

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету
«__» _____ 2021 р., протокол №

Голова Вченої ради
_____ Г.Г. Півняк
«__» _____ 2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<i>07 Управління та адміністрування</i>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<i>076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</i>
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<i>Другий (магістерський)</i>
СТУПІНЬ	<i>Магістр</i>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<i>Магістр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності</i>

Уводиться в дію з 01.09.2021 р.

Наказ від _____, №

Ректор
_____ Г.Г. Півняк

Дніпро
НТУ «ДП»
2021

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Директор _____ (підпис) М.М. Одновол
(ініціали, прізвище)

Сектор ліцензування та акредитації навчально-методичного відділу
протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Керівник сектору _____ (підпис) Т.М. Калюжна
(ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Начальник відділу _____ (підпис) О.М. Кузьменко
(ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ
протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Начальник відділу _____ (підпис) Ю.О. Заболотна
(ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності _____ (підпис) О.Г. Вагонова
(ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми _____ (підпис) О.Г. Вагонова
(ініціали, прізвище)

Кафедра прикладної економіки, підприємництва та публічного управління
Протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ (підпис) О.Г. Вагонова
(ініціали, прізвище)

Декан факультету менеджменту _____ (підпис) О.В. Трифонова
(ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Вагонова Олександра Григорівна, д-р. екон. наук, проф. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління.
2. Шаповал Вадим Анатольович, канд. екон. наук, доц. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління.
3. Тимошенко Любов Вікторівна, канд. екон. наук, доц. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	5
2. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	11
3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	11
4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	12
5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ....	14
6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА.....	15
7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ.....	15
8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	16

ВСТУП

Освітня програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки магістрів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 961).

Призначення освітньої програми

Освітня програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації магістрів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ«ДП»;
- викладачі НТУ«ДП», які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність;
- екзаменаційна комісія спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність;
- приймальна комісія НТУ«ДП».

Програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня магістр спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та факультет	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Навчально-науковий інститут економіки, факультет менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Офіційна назва освітньої програми	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Тип диплому та обсяг освітньої	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці

програми	
Наявність акредитації	<p>Акредитація програми 2018р. Переглянути сертифікат про акредитацію ОП можливо за посиланням</p> <p>https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/polez_doc_otdel_licenz_i_akr/%D0%9C%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80/076%20%D0%9F%D1%96%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%94%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B3%D1%96%D0%B2%D0%BB%D1%8F%20%D1%82%D0%B0%20%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%B6%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20(%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80).jpg</p>
Цикл/рівень	НРК України —7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Особливості вступу на освітню програму визначаються Правилами прийому Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою Радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не перевищує 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://pe.nmu.org.ua/ua/ Інформаційний пакет за спеціальністю Освітні програми НТУ «ДП»: http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/
1.2 Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності на засадах академічної доброчесності, які володіють методологією й інструментальним апаратом формування та впровадження управлінських, науково-дослідних, навчальних, експертно-консалтингових дій інноваційного типу для збереження й примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства; формування активної громадянської позиції здобувачів освіти задля розвитку конкурентних переваг національного бізнесу.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	07 Управління та адміністрування / 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (випускова кафедра – прикладної економіки, підприємництва та публічного управління). <i>Широка інтерпретація мети програми – формування здобувачами вищої освіти професійної компетентності в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, що пов'язано зі</i>

	<p>здатністю проводити дослідження, розв'язувати складні задачі та проблеми в умовах невизначеності бізнес-середовища. Для досягнення мети передбачено:</p> <p>1) підготовку фахівців, здатних забезпечити ефективне і результативне управління бізнесом та його стратегічним розвитком, формування і розвиток професійних компетентностей персоналу та відносин бізнесу з структурами публічної сфери;</p> <p>2) формування у випускників здатності розв'язувати складні завдання суб'єктів сфери підприємництва, торгівлі та біржової діяльності на основі проведення наукових досліджень та здійснення інновацій.</p> <p><i>Акценти програми:</i> тривале вивчення іноземної мови (6 кредитів ЄКТС) та формування здатності до ефективної взаємодії суб'єктів підприємництва та публічної влади.</p> <p><i>Об'єкт вивчення:</i> управління бізнесом різних сфер економічної діяльності задля його ефективного функціонування та розвитку в умовах невизначеності та ризиків розглянуто в таких компонентах ОП: антикризове управління бізнесом, стратегічний аналіз підприємницької діяльності, конкурентоспроможність бізнесу, оцінка ефективності розвитку бізнесу.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних використовувати набуті компетентності в межах управлінської діяльності в сфері підприємництва, торгівлі та біржової справи розглянуто у всіх компонентах ОП.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теоретико-методологічні, науково-методичні і прикладні засади підприємницької, торговельної та біржової діяльності, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень розглянуто в таких компонентах ОП: формування і розвиток професійних компетентностей персоналу, конкурентоспроможність бізнесу, формування відносин бізнесу з державними структурами.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> наукового пізнання, аналітичної обробки інформації, система інноваційних методів, професійних методик та технологій управління розглянуто в таких компонентах ОП: економіка і організація інноваційної діяльності, стратегічний аналіз підприємницької діяльності, виробнича практика зі спеціальності, передатестаційна практика, дипломування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття управлінських рішень розглянуто в таких компонентах ОП: антикризове управління бізнесом, оцінка ефективності розвитку бізнесу.</p>
Орієнтація освітньої програми	Професійна, прикладна. Спрямована на підготовку фахівців, які володіють фундаментальними теоретичними знаннями і практичними навичками з питань економіки і організації

	інноваційної діяльності стратегічного аналізу підприємницької діяльності, антикризового управління, забезпечення конкурентоспроможності та оцінки ефективності розвитку бізнесу, а також розвитку професійних компетентностей персоналу і формування відносин бізнесу з державними структурами.
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.</p> <p>Ключові слова: бізнес, антикризове управління, інноваційна діяльність, стратегічний аналіз, конкурентоспроможність, персонал, відносини із публічними структурами, оцінка ефективності розвитку.</p> <p>Врахування при підготовці здобувачів вищої освіти особливостей різних сфер економічної діяльності задля усвідомлення ними широкого спектру можливостей реалізації власної активності в різних видах підприємництва, організаційно-правових формах, масштабах діяльності, соціальної відповідальності та інших варіантах інноваційної моделі бізнесу з урахуванням регіональних, національних та світових тенденцій його розвитку.</p>
Особливості програми	<p>Виробнича та передатестаційна практики обов'язкові.</p> <p>Програма передбачає тривале вивчення іноземної мови для забезпечення бізнес-комунікації і підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп, а також формування здатності до ефективної взаємодії суб'єктів підприємництва та публічної влади.</p>
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Види економічної діяльності за класифікатором видів економічної діяльності ДК 009:2010:</p> <p>Види економічної діяльності за класифікатором ДК 009:2010:</p> <p>А Сільське господарство, лісове господарство та рибне господарство</p> <p>В Добувна промисловість і розроблення кар'єрів</p> <p>С Переробна промисловість</p> <p>Ф Будівництво</p> <p>G Оптова та роздрібна торгівля; ремонт автотранспортних засобів і мотоциклів</p> <p>I Тимчасове розміщування й організація харчування</p> <p>N Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування</p> <p>M Професійна, наукова та технічна діяльність</p> <p>70 Діяльність головних управлінь (хед-офісів); консультування з питань керування (3)</p> <p>70.10 Діяльність головних управлінь (хед-офісів)</p> <p>70.21 Діяльність у сфері зв'язків із громадськістю</p> <p>70.22 Консультування з питань комерційної діяльності й</p>

	<p>керування R Мистецтво, спорт, розваги та відпочинок 90 Діяльність у сфері творчості, мистецтва та розваг 93 Діяльність у сфері спорту, організування відпочинку та розваг S Надання інших видів послуг 94 Діяльність громадських організацій 94.11 Діяльність організацій промисловців і підприємців 96 Надання інших індивідуальних послуг</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України –8, рівень FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації кредитів.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описами кваліфікаційних рівнів Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей.</p>
Форма випускної атестації	<p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.</p> <p>Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом.</p> <p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання завдань щодо сучасного стану та перспектив розвитку підприємницької діяльності, торгівлі та біржової справи, а саме: організації бізнесу, його планування, управління ресурсним забезпеченням, інноваційною діяльністю, тощо, які сприятимуть підвищенню ефективності бізнес-процесів, забезпечуватимуть конкурентоспроможність та прибутковість діяльності.</p>

	<p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії університету.</p>
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Використовується платформа Moodle у поєднанні з програмним забезпеченням Office 365. Усі стаціонарні комп'ютери ЗВО мають безкоштовне підключення до мережевих ресурсів.</p>
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення ОП розробляється для кожного освітнього компонента у відповідності до «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП» та постійно оновлюється на підставі рішень кафедри та засідань НМК за ОП.</p>
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність, про подвійне дипломування тощо.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Можливість укладання угод про міжнародну мобільність, про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, що передбачають навчання студентів тощо.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ГОРИЗОНТ 2020 • ERASMUS+ • Міжнародний Вишеградський фонд • Дії Марії Склодовської-Кюрі • DAAD • Програма грантів фонду Бредлі • Програма НАТО «Наука заради миру та безпеки» (НМБ) • CRDF Global • Schaeffler FAG Foundation
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти

2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність магістра зі спеціальності формулюється шляхом конкретизації інтегральної компетентності стандарту вищої освіти в контексті особливостей даної освітньої програми.

Інтегральна компетентність магістра зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність – здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

2.1. Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
ЗК 1	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК 2	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК 3	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
ЗК 4	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різної діяльності).
ЗК 5	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

2.2. Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
СК 1	Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.
СК 2	Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності.
СК 3	Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.
СК 4	Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності
СК 5	Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності.

3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Шифр	Результати навчання
РН 1	Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.
РН 2	Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення
РН 3	Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та

	застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.
PH 4	Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.
PH 5	Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.
PH 6	Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.
PH 7	Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.
PH 8	Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.
PH 9	Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.
PH 10	Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків.
PH 11	Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.

4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр PH	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
I. ОBOB'ЯЗKOBA ЧACТИHA		
PH 1	Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.	Антикризове управління бізнесом. Формування і розвиток професійних компетентностей персоналу. Виробнича практика зі спеціальності.
PH 2	Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення.	Стратегічний аналіз підприємницької діяльності. Курсова робота зі стратегічного аналізу підприємницької діяльності. Передатестаційна практика. Кваліфікаційна робота.
PH 3	Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші	Формування і розвиток професійних компетентностей персоналу.

	інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.	
PH 4	Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.	Формування і розвиток професійних компетентностей персоналу. Іноземна мова для професійної діяльності (англійська, німецька, французька). Формування відносин бізнесу з державними структурами.
PH 5	Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.	Формування і розвиток професійних компетентностей персоналу.
PH 6	Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.	Конкурентоспроможність бізнесу. Оцінка ефективності розвитку бізнесу. Кваліфікаційна робота.
PH 7	Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.	Стратегічний аналіз підприємницької діяльності. Курсова робота зі стратегічного аналізу підприємницької діяльності. Кваліфікаційна робота.
PH 8	Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.	Стратегічний аналіз підприємницької діяльності. Курсова робота зі стратегічного аналізу підприємницької діяльності. Конкурентоспроможність бізнесу. Оцінка ефективності розвитку бізнесу.
PH 9	Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.	Економіка і організація інноваційної діяльності. Оцінка ефективності розвитку бізнесу. Кваліфікаційна робота.
PH 10	Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків.	Антикризове управління бізнесом.
PH 11	Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.	Економіка і організація інноваційної діяльності.

2. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА

Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку

5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред	Підсум. контр	Кафедра, що викладає	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	5	6
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА (66)				
1.1	Цикл загальної підготовки				
31	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	6	іс, дз	Іноземних мов	1,2,3,4
	Разом	6			
1.2	Цикл спеціальної підготовки				
1.2.2	Фахові освітні компоненти за спеціальністю				
Ф1	Антикризове управління бізнесом	4	іс	ПЕПтаПУ	1,2
Ф2	Економіка і організація інноваційної діяльності	4	іс	ПЕПтаПУ	1,2
Ф3	Формування і розвиток професійних компетентностей персоналу	5	іс	ПЕПтаПУ	1,2
Ф4	Стратегічний аналіз підприємницької діяльності	4,5	іс	ПЕПтаПУ	1,2

1	2	3	4	5	6
Ф5	Курсова робота зі стратегічного аналізу підприємницької діяльності	0,5	дз	ПЕПтаПУ	2
Ф6	Конкурентоспроможність бізнесу	4	іс	ПЕПтаПУ	3
Ф7	Формування відносин бізнесу з державними структурами	4	іс	ПЕПтаПУ	4
Ф8	Оцінка ефективності розвитку бізнесу	4	іс	ПЕПтаПУ	4
	Разом	30			
1.3	Практична підготовка за спеціальністю та атестація				
П1	Виробнича практика зі спеціальності	8	дз	ПЕПтаПУ	5
П2	Передатестаційна практика	4	дз	ПЕПтаПУ	5
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	18		ПЕПтаПУ	6
	Разом	30			
2	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА (24)				
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку				
2.1	Дисципліни, спрямовані на розвиток Soft Skills	4,0	дз		
2.2	Фахові дисципліни	20,0	дз		
	Разом за обов'язковою та вибірковою частинами	90			

6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	Навчально-го року
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	З1, Ф1, Ф2, Ф3, Ф4	60	5	6	9
		2	З1, Ф1, Ф2, Ф3, Ф4, Ф5		6		
	2	3	З1, Ф6, (В)		2	4	
		4	З1, Ф7, Ф8, (В)		3		
2	3	5	П1, П2	30	2	3	3
		6	КР		1		
	4	7			-	-	

Примітка:

Фактична кількість освітніх компонентів у чвертях та семестрах з урахуванням вибірових навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти

7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти освітньої програми														
Компетентності		З1	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	П1	П2	КР	
	ЗК1		+		+							+		
	ЗК2					+	+						+	+
	ЗК3				+									
	ЗК4	+			+				+					
	ЗК5				+									
	СК1					+	+							+
	СК2					+	+	+			+			
	СК3			+							+			+
	СК4		+											
	СК5			+										

Таблиця 2. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

Компоненти освітньої програми														
Результати навчання		З1	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	П1	П2	КР	
	РН1		+		+							+		
	РН2					+	+						+	+
	РН3				+									
	РН4	+			+				+					
	РН5				+									
	РН6								+		+			+
	РН7					+	+							+
	РН8					+	+	+			+			
	РН9			+							+			+
	РН10		+											
	РН11			+										

8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

2. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу І). [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.

3. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>.

4. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf.

5. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

6. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

7. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. №1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

8. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.

9. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 р. №1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

10. Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 961.

10. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>

11. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 р. №1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

12. Стратегія розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_2019.pdf

13. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка»:

http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/

14. Положення про організацію освітнього процесу: http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/pologenie_pro_organiz_osvit_process_2016.pdf

15. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти:

http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf

16. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП»: http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Provisions_on_the_practice.pdf

17. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП»: http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organization_of_attestation.pdf

18. Положення про систему внутрішнього забезпечення освітньої діяльності та якості вищої освіти в НГУ, Положення про стейкхолдерів освітніх програм НГУ: http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/

19. Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів освіти НТУ «Дніпровська політехніка»:

http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Conflicts%20and%20disputes.pdf

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 01 вересня 2021 року.

Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік,

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.