



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

| | |
|---------------------|---|
| Заклад вищої освіти | Національний технічний університет "Дніпровська політехніка" |
| Освітня програма | 31736 Українська мова та література |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | 035 Філологія |

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

08.04.2022 р.

Справа № 2096/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 03 "Гуманітарні науки" у складі:

Лиман Ігор Ігорович – головуєчий,
Снитко Олена Степанівна,
Сминтина Олена Валентинівна,
Попович Василь Михайлович,
Колесник Олена Сергіївна,
Єсипенко Надія Григорівна,
Дейнеко Іван Андрійович,
Виткалов Сергій Володимирович,
Александрова Олена Станіславівна,
Луцак Світлана Миколаївна,

за участі запрошених осіб:

Ігнат'єва Світлана Євгенівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

| | |
|-------------------------------|---|
| Назва ЗВО | Національний технічний університет "Дніпровська політехніка" |
| Назва ВСП ЗВО | <i>не застосовується</i> |
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 31736 |
| Назва ОП | Українська мова та література |
| Галузь знань | 03 Гуманітарні науки |
| Спеціальність | 035 Філологія |
| Спеціалізація (за наявності) | 035.01 українська мова та література |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Вид освітньої програми | Освітньо-професійна |

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 10, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОП - "підготувати фахівця-професіонала, компетентного в діяльності, пов'язаній із аналізом, творенням, перетворенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів (як із науково-дослідною, критично-аналітичною, так і з прикладною метою), здатного організувати ефективні комунікації українською мовою в культурно-просвітницькій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя, підготовка здобувачів до подальшого навчання" (<https://cutt.ly/vIC7agM>). ОП має чітко сформульовані, які відповідають місії та стратегії НТУ.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

До визначення цілей ОПП та ПРН залучалися стейкхолдери: роботодавці та здобувачі освіти. Робота зі стейкхолдерами проводилась послідовно, що відображено у внутрішній документації кафедри. Про це зазначено у звіті ЕГ. У звіті ЕГ зазначено, що зміни до ОП було зроблено не у 2019 році, коли був затверджений стандарт зі спеціальності Філологія, а у 2020 році. На думку експертів, зміни, що відбулися, поліпшили забезпечення мовознавчих та літературознавчих компонентностей у процесі викладання обов'язкових та вибіркових дисциплін.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Освітня програма враховує тенденції розвитку філології як спеціальності, регіональну потребу у формуванні фахівців зі знанням особливостей мовного і літературного процесів для різних сфер діяльності, саме це мотивує наявність у НП різних за напрямками практик (фольклорна, пізнавально-мовленнєва), дисциплін регіонального літературного спрямування (сучасна українська література Придніпров'я, літературне краєзнавство).

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. Слушними вважаємо рекомендації ЕГ щодо необхідності уважно ставитися до забезпечення спеціальних компетентностей і програмних результатів навчання. Зокрема, рекомендується розширити ОК «Сучасна українська літературна мова» темами, що формуватимуть ПРН 14, оскільки цей ПРН з огляду на фахові компетентності формує комунікативну спрямованість ОП через СК 3,6,9,11,12 і потребує вивчення стилістичних аспектів застосування мови у різних сферах.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС, що відповідає ст. 5 ЗУ «Про вищу освіту» та Стандарту ВО зі спеціальності 035 Філологія. Обсяг вибіркової частини становить 60 кредитів (25 % загальної кількості кредитів ЄКТС), що відповідає . 15 п. 1 ст. 62 ЗУ «Про вищу освіту».

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Зміст ОП має чітку структуру, ОК програми утворюють логічну систему, яка формує компетентності, потрібні для розв'язання складних спеціалізованих завдань філологічної діяльності. ОК розподілені за циклами загальної та спеціальної підготовки; обов'язковими та вибірковою компонентами; чвертями. Цикл спеціальної підготовки поділений на базові дисципліни за галуззю знань, фахові та спеціальні освітні компоненти за спеціальністю, практичну підготовку та атестацію. Такий поділ реалізовано в усіх редакціях ОП.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній спеціальності 035 Філологія, об'єктами якої є мова (у багатовекторності її функціонування), література, переклад в аспекті міжкультурої комунікації.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура ОП передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема шляхом вибору здобувачами ВО навчальних дисциплін у передбаченому законодавством обсязі. У «Дніпровській політехніці» діє Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти, у якому визначені порядок формування ВК, процедура обрання здобувачами ВК, організація освітнього процесу за вибірковою частиною ОП. ЕГ, спілкуючись із гарантом, НПП, здобувачами, переконалась у дотриманні всіх норм Положення. Також формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується через вибір теми курсової роботи, вибір навчальних центрів, гуртків, до роботи яких можна долучитися за бажанням

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності. Практичну підготовку здобувачів в «Дніпровській політехніці» регулює "Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти". ОП передбачає 3 види практики: фольклорну, пізнавально-мовленнєву, педагогічну. Суть фольклорної – в індивідуальному збиранні матеріалів УНТ та вмілій інтерпретації; пізнавально-мовленнєвої – у поданні інформації в різних мовних і мовленнєвих формах; педагогічної – перевірки на практиці механізму застосування сучасних технологій, методів навчання української мови та літератури. Обсяг кожного виду практики – 6 кредитів. Під час опитування студенти висловили задоволення, що мають можливість обирати базу практики, як самостійно, так і відвідувати ті заклади, які пропонує ЗВО.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що корелюють із заявленими цілями. Про це свідчать РП, силабуси дисциплін, опитування студентів та думка роботодавців.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Обсяг ОП та окремих освітніх компонентів реалістично віддзеркалює фактичне навантаження здобувачів ВО та забезпечує досягнення програмних результатів навчання. Підтримуємо рекомендацію ЕГ формувати уявлення студентів про тайм-менеджмент.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному сайті закладу вищої освіти. Набір здобувачів ВО на освітню програму здійснюється приймальною комісією НТУ.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому на навчання за ОП враховують її специфіку. Для здобуття ступеня бакалавра на ОП «Українська мова та література» вступники на ОП повинні мати повну загальну середню освіту та сертифікати Українського центру оцінювання якості освіти з таких предметів: 1. Українська мова і література (коефіцієнт 0,4); 2. Іноземна мова (коефіцієнт 0,3); 3. Історія України або Математика, або Біологія або Географія, або Фізика або Хімія (коефіцієнт 0,2). Найвагомий коефіцієнт припадає на українську мову та літературу, що враховує специфіку ОП.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В університеті існує чітка і прозора процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються «Правилами прийому на навчання», «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення та надання академічної відпустки студентів НТУ «ДП», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність» та оприлюднені на офіційному сайті ЗВО за посиланням (<https://cutt.ly/CIXYe5j>). Під час бесіди з членами ЕГ здобувачі підтвердили, що вони беруть участь в академічній мобільності. Результати отримані під час академічної мобільності визнаються НТУ.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Наразі ця практика не поширена.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та

принципам академічної свободи

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Навчання за ОП здійснюється відповідно до Положень про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/qIZ2sFJ>), оцінювання результатів навчання (<https://cutt.ly/qIZ2mux>), проведення практики (<https://cutt.ly/WIZ2PcC>), організацію атестації (<https://cutt.ly/IIZ2owx>) тощо. Крім використання традиційних методів навчання увага приділяється використанню сучасних інформаційних технологій. Здобувачі ВО вільно висловлюють свої міркування, пропозиції. Вони мають право обрати відповідні навчальні дисципліни, теми індивідуальних наукових досліджень. Викладачі вільні у виборі форм і методів формування та подання навчального матеріалу.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів. Для ОК розроблено РП, силабуси, в яких наявна інформація щодо цілей, змісту, ПРН, порядку та критеріїв оцінювання. Під час аналізу робочої програми (<https://cutt.ly/qIXjhrJ>) та силабусу (<https://cutt.ly/nIXjm4O>) ОК "Вступ до літературознавства" ЄГ встановилася, що силабус деталізує розподіл годин за темами і розкриває зміст лекцій і практичних занять. До засобів оцінювання входить ККР, місце якої в системі балів визначено поверхнево. Крім того, відповідно до силабусу з цієї дисципліни передбачено штрафні бали, що не задекларовано положеннями університету. Рекомендується впорядкувати робочу документацію по ОК. ЄГ звернула увагу на необхідність уточнення змісту підсумкової роботи з мовно-пізнавальної практики.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми. Учасники освітнього процесу не обмежені у виборі та реалізації своїх наукових інтересів. Тематика наукових досліджень корегується та оновлюється у відповідності до сучасних трендів розвитку філології. Як результат - студенти беруть участь у роботі наукових конференцій, семінарів різного рівня. Це дозволяє студентам отримати навички та фахове підґрунтя для майбутньої наукової діяльності.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Матеріали самооцінювання за звіт ЄГ свідчать про те, що викладачі кафедри займаються науковою роботою. Аналіз змісту освітньої програми та її компонентів дозволяють зробити висновок про постійне оновлення змісту освіти, робочих програм та силабусів навчальних дисциплін. Відповідно до рекомендацій щодо створення силабусу навчальної дисципліни (<https://cutt.ly/RIXvnbY>) зазначений документ укладається на навчальний рік і містить актуальну інформацію. Зміст ОП оновлюється шляхом розробки нових освітніх програм на кожний навчальний рік. Упродовж чотирьох років підготовки фахівців за вказаною ОП зміст і структура ОП суттєво оновилися. Ознайомлення із роботою бібліотеки закладу вищої освіти свідчить про наповнення бібліотечного фонду навчальною і навчально-науковою літературою, періодичними виданнями за вказаною ОП. У ЗВО сформований електронний репозитарій наукових праць. Активну участь у оновленні змісту освіти за ОП беруть зовнішні і внутрішні стейкхолдери

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти і відповідають загальній Стратегії розвитку НТУ. Факти, що наводяться у самозвіті ЗВО, матеріали роботи ЄГ засвідчують це. НПП мають публікації у журналах, які індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus (В. Біляцька) та інших міжнародних наукометричних базах (В. Біляцька, А. Саїк), мають публікації в міжнародних виданнях (С. Ігнатєва, А. Саїк, К. Тараненко) беруть участь у закордонних міжнародних конференціях, стажуваннях (В. Біляцька, К. Тараненко, А. Саїк). Усе це свідчить, що навчання, викладання за ОП та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. В університеті створено відділ міжнародної академічної мобільності і міжнародних проектів. Проте аналіз показників дає підставу рекомендувати ЗВО активізувати участь та істотно розширити форми такої участі здобувачів ВО у вітчизняних та міжнародних наукових проектах, програмах, грантах,

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь. Ці форми регламентуються нормативними документами ЗВО. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь. Вважаємо аргументованими зауваження ЕГ щодо місця ККР в системі оцінювання і точне її відображення в структурі балів. Необхідно також визначитись із механізмами призначення додаткових і штрафних балів, заміни іспиту на ККР, узгодити висвітлення цих механізмів у РПНД і силабусах.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти. Навчальний план передбачає проведення підсумкової атестації у формі комплексного атестаційного екзамену, що відповідає вимогам Стандарту (наказ МОН від 20-6 2019 р.). Програма атестаційного екзамену є у вільному доступі для здобувачів та розміщена на офіційній сторінці кафедри (<https://cutt.ly/UIBGEvT>).

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у ЗВО відбувається згідно з Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів (<https://cutt.ly/bIBJnD2>), Антикорупційною програмою НТУ "ДП" (<https://cutt.ly/4IBJCFK>), Порядком роботи з повідомленнями про корупцію, внесеними викривачами (<https://cutt.ly/rIBKy8B>),

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У НТУ ДП визначено чіткі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. Використовуються конкретні технологічні рішення (перевірка на плагіат) як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті регулюються Кодексом академічної доброчесності (<https://cutt.ly/IBMw8e>), Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату (<https://cutt.ly/7IBMoLf>), яке регулює виявлення плагіату і шкалу унікальності роботи. Технологічне забезпечення перевірки на плагіат здійснюється через бібліотечний ресурс (<https://cutt.ly/1IB2GaJ>) відповідальною особою на кафедрі.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. Дисципліни викладаються кадрами вищої кваліфікації, передумовою цього є конкурсна система відбору викладацьких кадрів, підвищення їх кваліфікації.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми. Конкурсний відбір здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства та інших нормативних документів, які регулюють ефективне функціонування ЗВО. Процедури конкурсного відбору викладачів регулює оприлюднене на сайті Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників НТУ «Дніпровська політехніка»,

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, шляхом участі у різноманітних фахових позапланових та наукових заходів. Про це докладно зазначено у самозвіті ЗВО та звіті ЕГ.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЗВО залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців (гостьові лекції, проведення занять, зустрічей тощо), що підтверджено відповідними документами, які було надано ЕГ.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями У «Дніпровській політехніці» працює Центр професійного розвитку персоналу, його діяльність пов'язана з реалізацією концепції персональної траєкторії кар'єрного зростання співробітників та постійного підвищення якості викладання за рахунок впровадження ефективних методів, підходів, засобів та інструментів викладання (<https://www.nmu.org.ua/ua/centers/cppd/>). Вважаємо слушною рекомендацію експертів щодо розширення кола саме академічних контактів НПП, які працюють над реалізацією ОП з іншими ЗВО та науковими академічними установами.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності, підтримуючи факти бездоганної роботи та зразкового виконання своїх обов'язків застосуванням різних типів заохочень (подяка, нагороджувальні грамоти, преміювання). У ЗВО діє Положення про преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам. У підпункті 3.1.1. перераховані основні показники для преміювання НПП, серед яких й ті, що стосуються розвитку викладацької майстерності: «впровадження нових форм та методів навчання», «приспособлення навчальних завдань до практичних потреб», «володіння інноваційними освітніми методиками та технологіями», «за винахідницьку діяльність та впровадження в навчальний процес і наукову діяльність сучасних методів навчання та досліджень» (<https://cutt.ly/NlAXukh>).

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Відбувається постійне оновлення фондів бібліотеки (як у паперовому, так і в електронному варіантах). Функціонує ідальня та інші важливі елементи інфраструктури. В умовах карантинних обмежень викладачі проводять онлайн-заняття, які проходять у формі відеоконференцій на платформі Teams. НПП та студенти забезпечені усім необхідним обладнанням. ЕГ було надано відеоматеріали різних інфраструктурних об'єктів та в режимі Live stream video НПП та здобувачі влаштували екскурсію по ЗВО. В усіх аудиторіях та приміщеннях функціонує мережа Wi-Fi з відкритим доступом для всіх учасників освітнього процесу. ЕГ пересвідчилася в наявності та функціональності інфраструктурних об'єктів, 2 комп'ютерних класів (за графіком консультацій здобувачі можуть користуватися ними в позаурочний час), проєкторів, засобів навчання, які сприяють досягненню визначених ОП цілей та ПРН. Всі стаціонарні ПК підключено до мережевих ресурсів.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми. ЗВО забезпечує студентам та викладачам безоплатний доступ до мережі Wi-Fi. Викладання дисциплін здійснюється з використанням сучасних інформаційних технологій, зокрема, в умовах дистанційного навчання використовується ПЗ Office 365 з додатками Teams, та платформа Moodle.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Освітнє середовище НТУ ДП є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси. Аудиторний фонд відповідає нормам освітнього процесу, кімнати обладнані відповідно до норм технічної безпеки. Регулярно проводяться інструктажі з техніки безпеки. Впроваджено важливі заходи протипожежної безпеки. Студенти задоволені умовами перебування у корпусі (у звіті ЕГ є відповідне посилання на опитування).

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою. ЕГ у своєму звіті звертає увагу на такі важливі показники: 1.Рада студентів проводить активну організаційну інформативну та організаційну підтримку здобувачів у соцмережах: Facebook (<https://cutt.ly/uOQXooi>), Instagram (<https://cutt.ly/7OQX76p>) та Telegram (<https://cutt.ly/EOQCicb>). 2.Кафедра філології та мовної комунікації активно оновлює інформацію та новини на сторінці у Facebook за посиланням: <https://cutt.ly/9OQJnkO>. 3.Комунікація між учасниками ОП здійснюється на різних платформах, зокрема, спілкування між деканатом, старостами й кураторами відбувається в умовах карантину через Viber, Telegram.4. Консультування й інформування студентів з освітніх питань також здійснюється з використанням платформи Moodle і сервісів Office 365. 5.Учасники освітнього процесу мають корпоративну електронну скриньку, яка одночасно використовується для доступу до електронного середовища ЗВО. Соціальну підтримку здобувачів ВО здійснює студентське самоврядування, профспілковий комітет (<https://cutt.ly/ZOm8ObF>) та психологічна служба. В умовах пандемії та дистанційної освіти діяльність психологічної служби є особливо актуальною. На жаль, у звітах робота цієї служби висвітлюється дуже стисло.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

НТУ ДП забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій. Це зазначається в «Правилах прийому», «Положенні про організацію освітнього процесу» та реалізується в освітньому процесі. Як зазначається у звітній документації, для таких осіб створено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, пільги при переведенні на вакантні місця державного замовлення, вони користуються правом першочергового поселення до гуртожитку, забезпечені спеціальні технічні умови (окремі вбиральні кімнати, пандуси, у ліфтах та у місцях загального користування використовуються шрифти Брайля). У ЗВО розроблений «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп» <http://surl.li/aougj>,

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією. У ЗВО політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначають такі нормативні документи: «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб», «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та суперечок у діяльності співробітників та студентів», Антикорупційна програма», «Положення щодо протидії булінгу», «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями». Документи розміщені на офіційному сайті ЗВО за посиланням (<https://cutt.ly/dIVcda6>). Здобувачі освіти поінформовані щодо алгоритмів дій у різних конфліктних ситуаціях.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми. Зазначені процедури регулюються чинними нормативними документами, про які зазначено у звіті ЕГ. Ці нормативні документи розміщено на сайті НТУ, тобто процес удосконалення ОП відбувається згідно з визначеною загальноуніверситетською політикою та процедурами забезпечення якості освітнього процесу.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми. Проводяться опитування студентів, каталоги вибіркового дисциплін формуються в тому числі і на основі рекомендацій здобувачів ВО. У звіті ЕГ наводяться конкретні приклади впливу студентів на результати перегляду НП. Участь здобувачів вищої освіти у процесі періодичного перегляду ОП передбачена нормативними документами ЗВО. Так, Положенням про організацію освітнього процесу передбачено «залучення здобувачів вищої освіти як партнерів безпосередньо та через органи студентського самоврядування до процесу періодичного перегляду освітніх програм та інших процедур забезпечення якості» (Розділ 7).

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Про це свідчать надані відгуки та рецензії. Інформація про цей вектор співпраці докладно подана у звітних документах.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Випуску фахівців за ОП не було. Проте У ЗВО діє Асоціація випускників, метою діяльності якої є «сприяння професійному росту випускників, їх самореалізації, співробітництві та взаємодії» (<https://cutt.ly/WIGvhMG>). Одним із завдань Асоціації є «ведення інформаційної бази даних випускників НГУ, забезпечення зв'язку з випускниками, проведення різного роду опитувань, анкетувань, співбесід та інше». Як зазначається у звіті ЕГ, зв'язок із випускниками – одна із цінностей закладу.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Система забезпечення якості закладу вищої уможливорює вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми. Позитивним моментом є те, що відповідальність за здійснення процесів і процедур забезпечення якості освіти чітко розподілена між відповідними структурними підрозділами. Питання, пов'язані із забезпеченням якості освіти за ОП, виявлені недоліки регулярно обговорюються. В Університеті діє Служба внутрішнього аудиту, одним із завдань якої є «здійснення внутрішнього аудиту та контролю підрозділів Університету з питань організації роботи, виконання покладених на них завдань і функцій, виконання вимог норм чинного законодавства» (<https://cutt.ly/1IG18Fy>).

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОП є первинною. Проте результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час акредитацій інших ОП), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми, що розглядається.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою. Відбуваються регулярні контакти кафедр, інших підрозділів НТУ, опитування студентів. ЕГ у своєму звіті зазначає рекомендацію щодо охоплення опитування якомога більшою кількістю студентів, а також рекомендацію щодо впровадження міждисциплінарних проектів між випусковою кафедрою та іншими кафедрами НТУ Стратегією розвитку НТУ «Дніпровська політехніка» (2019–2026) передбачено «формування нової корпоративної культури університету шляхом розвитку моральних, культурних і наукових цінностей, застосування механізмів “вимушеної позитивної взаємодії”». Власне цей принцип визначається у звіті ЕГ як дієвий, завдяки чому й відбувається постійний розвиток цієї ОП, який простежується при зіставленні чотирьох редакцій ОП, а також при аналізі подій, пов'язаних із реалізацією ОП (<https://cutt.ly/pIVDR1x>; <https://cutt.ly/UIG2BPZ>).

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами ЗВО: Статутом НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність, Тимчасовим положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про студентське наукове товариство НТУ «Дніпровська політехніка» та правилами внутрішнього трудового розпорядку. Нормативні документи, що регламентують освітній процес, у вільному доступі.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному сайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін. Як підкреслюється у звіті ЕГ, заклад вищої освіти враховує зауваження та пропозиції роботодавців та самих здобувачів освіти. У ЗВО проводиться активна робота з оновлення освітніх програм. Проєкти освітніх програм оприлюднені у відкритому доступі для обговорення на офіційному сайті університету за покликанням (<https://cutt.ly/5IVTnBb>).

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства. Як зазначено у звіті ЕГ, інформація про вибіркові професійно орієнтовані дисципліни ОП «Українська мова та література» розміщена на сайті кафедри філології та мовної комунікації. Затверджені освітні програми оприлюднюються на офіційному веб-сайті університету за посиланням (<https://cutt.ly/6IVYTJ8>). На сайті ЗВО розміщено ОП «Українська мова та література» 2018р., 2019р., 2020 р., та ОП 2021р <https://cutt.ly/FIVY14Z>. Рекомендується також розмістити розклад занять здобувачів освіти, що навчаються за програмою, на сайті ЗВО.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Найважливіша практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Підтримуємо рекомендацію ЕГ розглянути можливість розширення тематики ОК "Сучасна українська літературна мова" введенням стилістичних аспектів застосування мови або введення окремого ОК для забезпечення реалізації ПРН 14.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Окреслити в робочих програмах обов'язкових компонентів можливість формування soft skills; обговорювати зі студентами питання розподілу часу на виконання завдань самостійної роботи

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендуємо проводити зі здобувачами вищої освіти бесіди задля залучення до неформальної освіти таяк способу збагачення індивідуального досвіду здобувачів та поширення знань.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендувати ЗВО активізувати участь та істотно розширити форми такої участі здобувачів ВО у вітчизняних та міжнародних наукових проєктах, програмах, грантах,

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Вважаємо аргументованими зауваження ЕГ щодо місця ККР в системі оцінювання і точне її відображення в структурі балів. Необхідно також визначитись із механізмами призначення додаткових і штрафних балів, заміни іспиту на ККР, узгодити висвітлення цих механізмів у РПНД і силабусах.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендувати розширення кола академічних контактів НПП, які працюють над реалізацією ОП з іншими ЗВО та науковими академічними установами.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендувати додатково проводити роз'яснювальну роботу зі здобувачами вищої освіти щодо особливостей академічної роботи в умовах дистанційного та змішаного навчання (з використанням матеріальних ресурсів ЗВО)

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендувати охоплювати опитуванням якомога більшу кількість студентів, поглибити міжфакультетські зв'язки шляхом упровадження міждисциплінарних проєктів

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендується розмістити на сайті ЗВО розклад занять здобувачів вищої освіти

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ЛИМАН ІГОР ІГОРЕВИЧ