

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	52336 Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	36
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070743
ПІБ керівника ЗВО	Азюковський Олександр Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nmu.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	52336
Назва ОП	Публічне управління та адміністрування
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра державного управління і місцевого самоврядування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедри філософії і педагогіки; іноземних мов; інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії; прикладної математики
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	49005, Дніпропетровська область, м. Дніпро, проспект Дмитра Яворницького, б. 19
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	392429
ПІБ гаранта ОП	Липовська Наталія Анатоліївна
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Lypovska.N@nmu.one
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-701-35-88
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(093)-626-94-84

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У 1998 р. у Дніпропетровському регіональному інституті державного управління Національної академії державного управління при Президентові України (далі – інститут) було відкрито докторантуру та аспірантуру для підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у галузі державного управління, яку закінчили 300 осіб, із них 147 осіб успішно захистили дисертаційні дослідження. Від того часу створювалися передумови для появи галузі «Публічне управління та адміністрування». Першим етапом надання освітніх послуг вищої освіти за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» в ДРІДУ була підготовка фахівців за другим (магістерським) рівнем спеціальності 8.150107 «Публічне адміністрування» (2010 – 2013 рр.). Напрацювання попередніх років щодо підготовки професійних та наукових кадрів за спеціальністю «Державне управління» покладено в основу розвитку ОП за третім рівнем вищої освіти галузі «Публічне управління та адміністрування».

Підготовку фахівців за освітньо-науковою програмою «Публічне управління та адміністрування» в межах спеціальності 074 «Публічне управління та адміністрування» за третім рівнем започатковано у 2016 р. Перша редакція ОП затверджена наказом директора інституту від 09.06.2016 р. № 40. Структурним підрозділом, що відповідав за підготовку здобувачів вищої освіти, стала кафедра державного управління та місцевого самоврядування. У 2017 р. ОП доопрацьована з метою виконання постанови Кабінету Міністрів України від 27 вересня 2016 р. № 674 «Деякі питання реформування системи професійного навчання державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування». У 2020 р. внесені зміни в ОП з метою врахування досвіду реалізації ОП, побажань здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів, а також потреб наукового забезпечення трансформаційно-реформаційних процесів, які відбуваються в системі публічного управління та адміністрування і затверджені рішенням Вченої ради інституту від 02.07.2020 р. № 04/234 та наказом директора інституту від 03.07.2020. На виконання Указу Президента України № 487/2020 щодо передачі Національної академії державного управління при Президентові України разом з Дніпропетровським, Львівським, Одеським, Харківським регіональними інститутами державного управління до сфери управління Міністерства освіти і науки України з 01 вересня 2021 р. ДРІДУ було приєднано до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». У зв'язку з цим, з метою забезпечення відповідності ОП вимогам освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка», у червні-липні 2021 р. були внесені істотні зміни в ОП.

ОП розроблена робочою групою під головуванням Липовської Н.А., д.держ.упр., професора. До складу групи увійшли Є.І.Бородін, д.і.н., професор; Т.В.Маматова, д.держ.упр., професор; Т.М.Тарасенко, д.держ.упр., доцент, ОП почала реалізовуватись з 01.10.2021 р., у 2022 р. до складу робочої групи включено здобувача освіти Гладкова К.Ю.

У якості рецензентів ОП у 2022 р. були залучені: Квеліашвілі І.М. – професор кафедри публічного управління та митного адміністрування Університету митної справи та фінансів, д. держ.упр.; Сахарова К.О. – випускниця аспірантури ДРІДУ НАДУ, старший викладач, Голова Ради молодих вчених Дніпровського гуманітарного університету, доктор філософії за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2022 - 2023	21	17	3	1	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	12	6	5	1	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	15	6	6	3	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	15	6	4	5	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні

перший (бакалаврський) рівень	29465 Публічне управління та адміністрування 55126 Публічне управління та адміністрування у медичній сфері
другий (магістерський) рівень	29461 Публічне управління та адміністрування 55795 Цифрове врядування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	52336 Публічне управління та адміністрування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	135218	36379
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	135218	36379
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2444	710

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП 2022.pdf</i>	lTFuogbGGrqH/38VcWUJmNNg84KRqlPR6Fr76gPtgnE =
Навчальний план за ОП	<i>ОНП_281_денне_2022.pdf</i>	RnYNliqU75IwoYRLsfK3nMQpsmZWHUIWrijDrTxvFn8k =
Навчальний план за ОП	<i>ОНП_281_вечірн_2022.pdf</i>	zVcIqOlcOfRgvgGd25uupycpokXJrpm99voCx7pqmCA=
Навчальний план за ОП	<i>ОНП_281_заочне_2022.pdf</i>	CQp67mQgflPXeWikcaUgR/yE2DaxS1seh9loJW9YRio=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-Сахарова.pdf</i>	NNHiKXBiuYyWXVR3Fq4MJJlhidFIHswxNorO3uVGH w=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗІЯ-Квеліашвілі -2022.pdf</i>	2rcCkszNP3hNJm/ARmGnfcG1+AusFOcXYKaN7ZKb2e w=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОНП є підготовка конкурентоспроможних фахівців, здатних до науково-організаційної діяльності, які володіють теоретичними знаннями, вміннями та іншими компетентностями, достатніми для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у сфері публічного управління та адміністрування, проведення дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики; опанували методологію наукової й педагогічної діяльності; здатні проводити власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Особливість ОНП полягає у формуванні у здобувачів додаткових компетентностей, які підвищують їх спроможність у сфері: вироблення та актуалізації наукового супроводу ПУА суспільними процесами та відносинами; розвитку теоретичних та практичних засад ПУА; подальшої викладацької діяльності в ЗВО.

Реалізація ОНП у проактивному дослідницькому науковому середовищі із можливістю апробації результатів наукових досліджень у практиці ПУА на основі багаторічної співпраці НПП з органами публічної влади, інститутами громадянського суспільства, міжнародними та національними проектами. Унікальність ОНП полягає у реалізації студентоцентрованого індивідуалізованого підходу в ексклюзивному освітньо-професійному середовищі, джерелом якого є можливість втілення трьох компонентів сучасного ЗВО: навчання – наукові дослідження – впровадження результатів досліджень у сфері ПУА.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та

стратегії ЗВО

Згідно Стратегії розвитку НТУ «ДП» до 2026 року

https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_2019.pdf, ОНП

«Публічне управління та адміністрування» відображає місію університету, покликання якого – становлення креативного, академічно добросовісного освітнього простору, сформованого настановами на комплексне вирішення проблем життєздатності суспільства, що знаходить відображення у контенті ОК. Цілі ОНП «Публічне управління та адміністрування» відповідають Стратегічному плану розвитку університету до 2026 року (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_plan_20190418.pdf). За ОНП до реалізації освітнього процесу залучаються фахівці-практики та роботодавці, запроваджено міждисциплінарний підхід та суб'єкт-суб'єктну методологію навчання. ОНП впроваджується на принципах академічної добросовісності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативне становлення людини і суспільства майбутнього відповідно до «Політики у сфері якості освіти НТУ ДП» <https://cutt.ly/H83VUeu>. ОНП передбачає втілення позитивної взаємодії між НПП і аспірантами через введення обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів з публічного управління та адміністрування, філософії науки, психології та педагогіки. Наголошуються визначені університетським стратегічним курсом завдання демократизації та підвищення ефективності колегіальної роботи, з одночасним дотриманням принципу їх відповідальності за результати діяльності.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі ВО надають свої пропозиції щодо покращення освітнього процесу та змісту ОНП. Регулярно кафедрою ДУМС та гарантом ОНП проводились анкетування здобувачів вищої освіти всіх курсів за ОНП «ПУА», завдяки чому змінено освітні компоненти вибіркової складової ОНП (<http://surl.li/bydjm>). Згідно освітнім потребам аспірантів до переліку вибіркового було включено дисципліну «Економічні аспекти публічного управління» (2021), 9 нових дисциплін (2022). По-друге, протягом усього періоду навчання проведення індивідуальних співбесід, фокус-груп з представниками органів аспірантського самоврядування щодо виявлення переваг та недоліків ОНП, врахування їх пропозицій під час перегляду ОНП. Випускниця ОНП К.Сахарова (2020), яка рецензувала ОНП 2021, 2022 висловила пропозицію щодо впровадження дисципліни, спрямованої на розвиток соціально-психологічної та конфліктологічної компетентності (введено вибірково дисципліну «Управління конфліктами та медіація»).

- роботодавці

При розробці ОНП враховувалася думка потенційних роботодавців (Дніпропетровська обласна державна адміністрація, Дніпропетровська обласна рада, представники інших органів влади, місцевого самоврядування, об'єднаних територіальних громад, громадських організацій, ЗВО області) щодо змістовного наповнення ОК. Здійснюється обговорення робочих програм навчальних дисциплін спільно з фахівцями Дніпропетровської обласної державної адміністрації, Дніпропетровської обласної та міської рад, Асоціації органів місцевого самоврядування, Асоціації міст України тощо. Інформація була отримана також під час спілкування, обговорень та дискусій у межах щорічних науково-практичних конференцій кафедри, зокрема, «Теорія та практика публічної служби», «Інноваційні інструменти забезпечення інвестиційного та інфраструктурного розвитку територій та громад», «Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України», інших комунікативних заходів, виїзних семінарів, на підставі діалогу з керівниками органів публічної влади Дніпропетровської області. Пропозиції роботодавців відображені в ПРН, зокрема к.держ.упр. О.М. Савченко-Сватко, яка є посадовою особою місцевого самоврядування (Дніпропетровська обласна рада), внесла пропозицію щодо формулювання ПРН 11, 12

- академічна спільнота

У цілях та ПР ОНП враховано інтереси та пропозиції академічної спільноти, на основі трансферу знань, наук, досягнень і кращих практик освітньої та наукової діяльності. Під час проведення періодичних наукових, навчально-методичних, науково-практичних комунікативних заходів із залученням аспірантів та НПП, представників інших ЗВО, органів публічного управління, інститутів громадянського суспільства та бізнесу, висловлюються рекомендації щодо доповнення й оновлення ОНП у частині запровадження інноваційних підходів у публічно-управлінську діяльність, розробки проєктів та програм місцевого та регіонального розвитку, оцінювання успішності діяльності органів публічної влади (відображення у змінах формулювань ПР7, ПР11, ПР12). Зокрема, д.держ.упр., професор Т.І. Пахомова (Одеська політехніка) запропонувала розширити зміст ПРН 7. Викладачі кафедри ДУМС та аспіранти залучені до виконання НДР, зокрема, «Забезпечення стійкості, ревіталізації та розвитку територій і громад в Україні» (2022-2023), «Цифрова трансформація публічного управління» (2022-2023), «Управління інституціональним розвитком публічної служби» (2020-2021) та ін., результати яких були використані, у тому числі, з метою оновлення формулювань компетентностей за ОНП. НПП за ОНП і наукові керівники аспірантів беруть участь у діяльності постійних і разових спеціалізованих вчених рад, що дозволяє вивчати кращі практики та проблеми підготовки за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти й вносити пропозиції щодо удосконалення ОНП.

- інші стейкхолдери

Усі компетентності і програмні результати навчання, а також освітні компоненти, у межах яких можна отримати зазначені компетентності, обговорювалися зі стейкхолдерами (представниками органів державного управління та місцевого самоврядування, громадських організацій, неприбуткових організацій, громадськими активістами, які з часом займають певні посади в органах державної влади або плідно співпрацюють з ними, зокрема здійснюють

науковий та консультативний супровід програм регіонального та місцевого розвитку), перелік та зміст освітніх компонентів формувалися із урахуванням їх рекомендацій.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Згідно Стратегії розвитку Дніпр. області до 2027 р. і Стратегії розвитку м. Дніпра до 2030 р. , сучасний ринок праці потребує від випускника ОНП «ПУА» національної самоідентифікації, аналіт. концептуального та стратегічного мислення, навичок SWOT-аналізу, продукування інноваційних ідей щодо реалізації стратегій на основі регіональної смарт-спеціалізації, прогнозування тенденцій розвитку суспільства й підвищення суб'єктності, прийняття відповідальних конструктивних рішень в урбаністичній інтеграції тощо. Перезавантаження системи ПУА, з урахуванням євроінтеграційного спрямування суспільного розвитку, актуалізувало потребу у підготовці висококваліфікованих наукових та педагогічних кадрів для ЗВО та органів публічної влади, спроможних розробляти, аналізувати та реалізовувати державну політику за нових умов, ефективно здійснювати науковий, експертно-консультативний супровід прийняття та реалізації управлінських рішень в органах публічної влади, сприяти інноваційним процесам у суспільстві та державі. Відповідно цього робочою групою було розроблено цілі та програмні результати навчання ОНП.

Моніторинг регіонального ринку праці, проведений робочою групою, дозволив дійти висновку, що існує досить стабільний попит на кваліфікований персонал у сфері ПУА та на надання освітніх послуг у зазначеній сфері. Основні тенденції розвитку спеціальності та ринку праці відповідно були представлені фаховими освітніми компонентами та втілені у програмних результатах навчання ПР7, ПРН9 – ПРН12.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілями та ПРН ОНП передбачено підготовку науковців нової формації, здатних діяти на всіх рівнях управління – від державного до рівня територіальних утворень, які орієнтовані на розробку та втілення у життя стратегій, програм, проєктів у сфері регіонального розвитку, науковий супровід реалізації управлінських технологій в установах, організаціях Дніпропетровської області, що забезпечує збалансований соціально-економічний розвиток регіону в цілому (забезпечується ПРН 10,11).

Регіональні та галузеві особливості також відображені під час формулювання тематики прикладних досліджень, підборі кейсів та прикладів для обговорення під час вивчення ОК тощо. Тематика цих робіт враховує поточні проблеми органів публічної влади і надає можливість здобувачам ВО апробувати свої наукові здобутки безпосередньо в органах публічної влади регіону. Галуз. аспект в ОНП повністю враховано у змісті СК та забезпечено фаховими ОК.

Регіональний аспект враховано в ОНП, відповідно цілей Стратегічного розвитку Дніпр. області до 2027 року – забезпечення сталого розвитку регіону; підвищення ефективності управління інноваційними процесами у регіоні, в ОК ОНП «Менеджмент в публічному управлінні: парадигми та технології».

Добір ОК і РН ОП «Публічне управління та адміністрування» орієнтує на збільшення ефективності використання експертних оцінок в аналітичних розробках, у процесі розбудови смарт-спеціалізованого простору Придніпров'я.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та ПР ОНП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та зарубіжних програм з підготовки аспірантів ПУА, отриманий, зокрема, шляхом: обміну ОНП з гарантами інших ОНП за цією спеціальністю; вивчення матеріалів, розміщених на сайтах інших ЗВО, зокрема: Uniwersytet Jagielloński (<https://cutt.ly/OPPk4Lt>), КНУ імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/HPPoOOV>); ХНЕУ імені Семена Кузнеця (<https://cutt.ly/ePPa4SE>); Інститут державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту (<https://idundcz.dsns.gov.ua/>); підвищення кваліфікації, стажування, у т. ч. зарубіжного, участі у навчальних поїздках за міжнародними проєктами та науково-комунікативних заходах.

Наприклад за результатами:

– стажування в УМСФ, м. Дніпро, 2023 проф. Н.А. Липовська удосконалила методи викладання обов'язкової ОК «Концептуальні засади публічного управління та адміністрування»;

– стажування (м. Мангайм, Німеччина, 2018, – проф. І. А. Чикаренко удосконалено змістовне наповнення та методи викладання ОК «Менеджмент в публічному адмініструванні: парадигми і технології»;

– відвідування Institute of Public Affairs Faculty of Management and Social Communication Uniwersytet Jagielloński (Республіка Польща, 2017) та Linköping University (Швеція, 2022), – проф. Т. В. Маматовою внесено зміни до змісту ОК «Аспірантський дослідний семінар» та «Менеджмент в публічному адмініструванні: парадигми і технології».

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня «доктор філософії» галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування – відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Змістовне наповнення програмних результатів навчання ОНП відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій восьмого кваліфікаційного рівня за такими складовими: знання (концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності) – ПРо1, ПРо2, ПРо3, ПРо4, ПРо5, ПРо7, ПРо8; уміння/навички (спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей) ПРо1, ПРо2, ПРо3, ПРо4, ПРо5, ПРо6, ПРо7, ПРо8; комунікація (вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому; використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях) ПРо1, ПРо2, ПРо3, ПРо4, ПРо5, ПРо6; відповідальність і автономія (демонстрація значної авторитетності, його саморозвитку та самовдосконалення) – ПРо3, ПРо5, ПРо7, ПРо8; інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення) – ПРо2, ПРо6, ПРо7, ПРо8, ПРо10, ПРо11, ПРо12. Таким чином, ОНП спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування повністю відповідає основним вимогам, які визначені в Національній рамці кваліфікації.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

40

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

20

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Обов'язкова частина ОНП містить загальний та спеціальний цикли підготовки. Зміст ОНП (ОК, практика, тематика кваліфікаційних робіт) відповідає предметній області ОНП «Публічне управління та адміністрування», визначеним об'єкту, цілям, методам та технологіям. Кожен програмний результат за стандартом вищої освіти охоплений змістом освітньої програми. Опанування компетентностей та відповідних результатів навчання (передбачених стандартом вищої освіти) забезпечує в повному обсязі зміст дисциплін загального та спеціального циклів підготовки. Зміст ОНП відповідає предметній області, оскільки формує знання, уміння й навички суб'єкта управління (сфера публічного управління та адміністрування) в управлінні іншими сферами суспільства: економічною, соціальною, культурною, духовною, екологічною, інформаційною, міжнародною. Усі програмні РН забезпечуються ОК, що включені до обов'язкової частини ОНП (див. табл. 3 ОНП).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів вищої освіти ОНП «Публічне управління та адміністрування» формується з дотриманням вимог Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/aghuy> і Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» <http://surl.li/afzft>. Здобувачам забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, яка фіксується в індивідуальних навчальних планах. Індивідуальний навчальний план формується особисто кожним здобувачем вищої освіти та затверджується Вченою радою НТУ "ДП". Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів вищої освіти за ОНП формується за рахунок обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти, тематики, предмету і об'єкту досліджень при написанні дисертаційної роботи, участі у проєктах міжнародної академічної мобільності. Етапи формування індивідуальної освітньої траєкторії: інформування відділом аспірантури і докторантури здобувачів про порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії; обрання здобувачами першого року навчання у II семестрі вибіркового дисциплін з наданого їм переліку; формування списків здобувачів для вивчення вибіркового дисциплін; включення обраних освітніх компонентів в індивідуальний навчальний план здобувача. Обсяг вибіркового навчальних дисциплін становить 20 кредитів ЄКТС (30% від загального обсягу ОНП).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Кожен здобувач вищої освіти ОНП «Публічне управління та адміністрування» має право персонально обирати із переліку бажані для вивчення навчальні дисципліни в обсязі 20 кредитів ЄКТС. Перелік вибіркового навчальних

дисциплін формується за третім (освітньо-науковим) рівнем на навчальний рік у межах відділу аспірантури та докторантури. До переліку включаються дисципліни, які спрямовані на розвиток Soft Skills, та вибіркові фахові дисципліни. Обсяг дисциплін, спрямованих на розвиток Soft Skills, становить 4 кредити ЄКТС. Вибір дисциплін із переліку здійснюється здобувачами вищої освіти на першому курсі. Аспірант не обмежується за формою, змістом та процедурою реалізації власних прав щодо вибору дисциплін. Аспірант має право та можливість отримувати будь-яку інформацію щодо запропонованого переліку. Інформування здобувачів щодо запропонованого переліку навчальних дисциплін здійснюється через веб-сторінку кафедри (<https://cutt.ly/k83oDvv>), працівників інституту, викладачів кафедри та гаранта ОНП, працівників відділу аспірантури та докторантури. Аспірант може здійснити вибір навчальних дисциплін в особистому кабінеті на дистанційній платформі Moodle, шляхом подання письмової заяви, усного повідомлення гаранта ОНП або працівників відділу аспірантури та докторантури, листування e-mail, повідомлень у корпоративному чаті MS Teams, месенджерах тощо. Перелік вибіркових дисциплін формується з урахуванням повноти навчально-методичного забезпечення, фахової відповідності викладачів, наявності відповіді щодо актуальності та затребуваності у суспільстві результатів навчання за певною дисципліною на підставі широкого обговорення на рівні кафедри, інституту.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Організація практичної підготовки за ОНП «ПУА» здійснюється відповідно до Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» <http://surl.li/amiwl> та Положення про викладацьку практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НТУ «ДП» <http://surl.li/rjvx>. На практичну підготовку в ОНП відведено 3 кред. ЄКТС.

Викладачі ЗВО спрямовані на те, аби результати навчання були пов'язані з комплексом практичних занять, а отже – з формуванням конкретного переліку відповідних умінь та навичок, визначеного ОНП, зокрема, на це спрямований комплекс практичних занять і індивідуальних робіт фахових ОК.

Метою проходження викладацької практики є: систематизація, закріплення та поглиблення теоретичних знань, здобутих в процесі вивчення ОК «Педагогічна майстерність та прикладна психологія»; формування у аспірантів професійних умінь і навичок щодо організації та проведення освітнього процесу у ЗВО; виховання у аспірантів потреби поповнювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.

Програмні результати, досягненню яких сприятиме проходження викладацької практики: ПР 04, ПР 08. Результати проходження практики здобувачами обговорюються на засіданнях кафедри.

У межах наукової складової індивідуального навчального плану здобувачі відпрацьовують разом із науковими керівниками практичну складову під час виконання та апробації власних наукових досліджень та участі у НДР кафедри.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

До ОНП включені ОК, які передбачають набуття здобувачами освіти тих чи інших соціальних навичок. Зокрема, за результатами вивчення ОК «Філософія науки та професійна етика», «Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)», «Методологія наук. досліджень», «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами», «Аспірантський дослідницький семінар» формується здатність організувати творчу діяльність; дотримуватися принципів наукової етики та цінностей різноманітності та соціальної справедливості, спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю; працювати в міжнародному контексті; критично і толерантно сприймати та аналізувати думки та ідеї колег, опонентів і співрозмовників; шукати власні шляхи вирішення проблеми, проводити критичний аналіз власних матеріалів тощо. Контроль за формуванням зазначених навичок передбачають програмні та пов'язані з ними очікувані результати навчання. Також формуванню soft skills сприяє обрання для вивчення навчальних дисциплін загальним обсягом 4 кредитів ЄКТС; застосування специфічних методів навчання (командна робота; мозковий штурм; публічні презентації; наукові дискусії; peer-assessment). Формуванню соціальних навичок аспірантів також сприяють: участь у викладацькій практиці, спілкування з науковим керівником та колегами-аспірантами, активна участь в науковій діяльності, участь у науково-комунікативних заходах, участь у діяльності Ради молодих вчених.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://cutt.ly/ARoz7jh>) співвідношення аудиторної і самостійної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни встановлюється, як правило, з урахуванням її значення для професійної підготовки фахівця та рівня складності. Нормативні документи університету регламентують кількість навчальних дисциплін на рік – не більше 16-ти, мінімальний обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС. Співвідношення аудиторної та самостійної роботи для дисциплін, що викладаються за денною формою навчання, згідно навчального плану в середньому становить 0,47-0,67. Таке співвідношення аудиторної та самостійної роботи дозволяє здобувачам досягти визначених ОП результатів навчання, оволодіти усіма необхідними для подальшої професійної діяльності

навичками та уміннями.

За результатами опитувань аспірантів (<http://surl.li/flrnz>) та спілкування з гарантом і викладачами окремих ОК, здобувачі вищої освіти не визначили фактів надмірного навантаження.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На сьогодні за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання. В НТУ «ДП» порядок здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання визначає Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» <http://surl.li/apmmh>

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/admission_rules.php

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників враховують особливості ОП?

Документами, що регламентують вступ на навчання за ОНП, є Правила прийому до НТУ «ДП» які щорічно розробляються відповідно до нормативної та законодавчої бази України, затверджуються Вченою Радою та оприлюднюються на офіційному сайті університету. Вступ на третій (освітньо- науковий) рівень вищої освіти відбувається на основі здобутого ступеня магістра та/або ОКР спеціаліста. Вступники складають наступні іспити: вступний іспит зі спеціальності та іноземної мови. Вступники, які підтвердили свій рівень знання іноземної мови дійсним сертифікатом на рівні на нижче B2, звільняються від складання вступного іспиту з іноземної мови. Під час визначення результатів конкурсу зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного іспиту з іноземної мови з найвищим балом. Конкурсний бал розраховувався як сума оцінок вступного іспиту з іноземної мови, фахового вступного випробування та середнього балу документа про здобутий ступінь освіти, з урахуванням вагових коефіцієнтів. Особи, які набрали на будь-якому вступному випробуванні менш ніж 124 бали, позбавляються права участі в наступному вступному випробуванні та в конкурсі. При розробці програми фахового вступного випробування враховуються особливості ОНП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Правилами Прийому до НТУ «ДП», «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність», «Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення та надання академічної відпустки студентів Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Доступність для учасників освітнього процесу документів забезпечується їх розміщенням на офіційному сайті НТУ «ДП»: <https://cutt.ly/K838z7m>. Результати кредитної мобільності визнаються за підсумками здобуття кредитів ЄКТС та/або відповідних компетентностей, результатів навчання за наданням академічної довідки (Transcript of records). Університет перезараховує дисципліни, вивчені у університеті-партнері під час участі у програмі кредитної академічної мобільності, якщо вони внесені до Договору про міжнародну академічну мобільність. Результати навчання за програмами ступеневої мобільності підтверджується документом про вищу освіту або про здобуття ступеня ВО. Документи про освіту, які видані ЗВО зарубіжних країн, за клопотанням університету проходять процедуру визнання у МОНУ

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

У 2022 р. ці правила були застосовані під час переведення здобувача Прудіуса О.О., який надав академічну довідку, видану Інститутом підготовки кадрів державної служби зайнятості України на IV курс навчання. Визнання результатів навчання було проведено на підставі академічної довідки

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В університеті питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулює «Положення про визнання в НТУ «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті» (<http://surl.li/aghuy>) відповідно до якого передбачена наступна процедура: подання здобувачем заяви щодо визнання; ідентифікація задекларованих у письмовій формі здобувачем результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню університетом; оцінювання задекларованих результатів

навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. Строк розгляду заяви та прийняття рішення про можливість або неможливість проводити подальші процедури визнання на основі наданої заявником інформації становить не більше п'яти робочих днів. Прийняття рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника фаховою комісією здійснюється за підсумками їх оцінювання. Якщо здобувач пройшов курс на платформах онлайн-освіти «Prometheus» або «Coursera» та отримав сертифікат із зазначенням результатів оцінювання не менше 60 балів, то такі результати визнаються автоматично. Розміщення документу на офіційному сайті університету забезпечує доступність всім учасникам освітнього процесу <http://surl.li/rbky>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Здобувачі ОНП «Публічне управління та адміністрування» брали участь у заходах неформальної освіти: конференціях, семінарах, тренінгах, майстер-класах, але звернень щодо визнання результатів навчання, здобутих під час цих заходів, від здобувачів не надходило.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/aggox>) для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня за ОНП осв.процес організовано за наступними формами: навчальні заняття (лекція, практ. та сем. заняття, консультація), контрольні заходи (диференційований залік, іспит), практична підготовка (викладацька практика), сам.робота.

Консультації з навч. дисциплін складаються диспетчерською службою університету й оприлюднюються разом з розкладом занять на сайті університету. ПРН відображаються в ОНП, РП та/або силабусах ОК. Досягненню ПРН сприяє використання як класичн. методів (пояснення, аналізу, індукт., дедукт. тощо), так і сучасних (інтеракт., метод командної роботи, моделювання реал. життєвих ситуацій, «мозковий штурм» та ін.) Особл. увага приділяється використанню інтеракт. та інновац. форм і методів навчання з використанням прогр. забезпечення MS Office, Moodle та інших ресурсів: інтеракт. дошки Jamboard та «блокнот класу» Teams; опитування / візуалізація у Mentimeter; робота в мал. гр. у віртуальних кімнатах Teams тощо. Методи навч. і викл.обираються викладачем самостійно і доводяться до відома здобувачів на початку викл. дисципліни. Інформацію щодо методів навчання за ОК ОНП наведено в табл.3

Проведення занять на основі інтерактивних технологій, дає можливість здобувачам формувати вміння аналізувати конкр. упр. ситуації, висловлювати та обґрунтовувати власну позицію. Базування на спільному досвіді всіх учасників освітнього процесу забезпечує позитивний синергетичний ефект навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми та методи навчання і викладання в рамках ОНП «Публічне управління та адміністрування» відповідають вимогам студентоцентрованого підходу (далі – СП) та реалізуються за рахунок: вибору здобувачами освіти ОК; вибору тематики і проблематики дослідження, тем творчих робіт відповідно до фахових інтересів; отримання консультацій від фахівців. Викладання ОК відбувається з урахуванням пропозицій та зауважень здобувачів, їх базових знань та умінь. Вимогам СП відповідає можливість організації самостійної роботи здобувачів ВО у постійному діалозі з викладачем.

Кафедрою розроблені форми анкет (MS Forms), за якими проводяться опитування аспірантів: (<http://surl.li/flrnz>). Крім того, по завершенні викладання ОК викладач звертається до здобувачів із проханням заповнити анкету, яка містить, зокрема запитання щодо задоволення формами і методами викладання. Результати опитувань обговорюються на засіданнях кафедри і стають основою для вдосконалення ОК та ОНП в цілому. Аспіранти також завжди можуть пройти опитування щодо якості навчання, які проводяться ВВЗЯВО.

За підсумками моніторингу рівня задоволеності здобувачами ВО виявлено, що переважну більшість опитаних (80%) задовольняють методи навчання і викладання, застосовані для ОК ОНП (<http://surl.li/bydjm>).

У контексті дотримання вимог СП застосування інтерактивних форм і методів навчання сприяє посиленню ролі здобувача як учасника осв. процесу – від пасивн. споживача осв. послуг до акт.замовника, який має можливість впливати на процес формування власних компетентностей.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Викладання ОК на ОНП здійснюється на принципах академічної свободи, творчості, поширення знань та інформації. Відповідність методів навчання і викладання на ОНП принципам академічної свободи в НТУ «ДП» забезпечується згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу» вільним вибором форм та методів навчання. Це дає змогу забезпечити максимально можливу варіативність співпраці викладача і здобувача освіти, врахувати наук. та фахові інтереси здобувача. НПП мають право обирати методи та засоби навчання за ОК ОНП, що

забезпечують високу якість освітнього процесу, з урахуванням поширення знань та інформації в межах предметної сфери ОНП; проведення власних наукових досліджень і використання їх результатів. Викладання дисциплін на ОНП «Публічне управління та адміністрування» здійснюється з урахуванням наукових досліджень викладачів, зокрема проф. Липовська Н.А. використовує напрацювання з досліджень інституціоналізації ПУА, проф. Маматова Т.В. з управління якістю, проф. Чикаренко І.А. з досліджень стратегічного управління регіональним та місц. розвитком

Принцип академічної свободи реалізується, зокрема, через можливість самостійного опрацювання аспірантом певних тем дисципліни, тем індивідуальних завдань з наступним поточним та підсумковим контролем викладача. Академічна свобода реалізується на основі вільного вибору аспірантами ОК із запропонованого переліку навчальних дисциплін, вибору теми наукового дослідження. Самостійність і незалежність учасників освітнього процесу здійснюється на принципах свободи слова і творчості

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається здобувачам вищої освіти на початку вивчення дисциплін викладачами. Також дана інформація міститься в силабусах навчальних дисциплін, що розміщені у вільному доступі на сторінці кафедри за посиланням <https://palsg.nmu.org.ua/ua/PhD/select2023.php>, а також на дистанційній платформі навчання Moodle. На сайті НТУ «Дніпровська політехніка» https://as-doc.nmu.org.ua/ua/for_phd.php розміщено: графіки навчального процесу, розклади занять, сесій, консультацій викладачів, оголошення, ін. Під час реалізації навчального процесу викладачі консультують здобувачів щодо особливостей організації освітнього процесу та інформують стосовно освітніх компонентів в електронній та усній формі. Кожен учасник освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» має можливість вільного необмеженого доступу до інформаційного наповнення освітніх компонентів через корпоративні хмарні сервіси MS Office та на платформі дистанційного навчання НТУ ДП у середовищі Moodle.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОНП «Публічне управління та адміністрування» відбувається шляхом участі науково-педагогічних працівників кафедри та здобувачів вищої освіти у виконанні науково-дослідних тем кафедри (<https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/ndr.php>), в міжнародних комунікативних заходах, науково-практичних конференціях, тренінгах, семінарах, круглих столах тощо. В ННІДУ запроваджена практика щорічного проведення кафедрою науково-практичних конференцій, зокрема за тематикою запровадження інноваційних менеджменторієнтованих підходів у практику управління регіональним та місцевим розвитком, теорії та практики публічної служби, європейської інтеграції (<https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf.php>). Із 2022 року аспіранти кафедри отримали також можливість безоплатно брати участь з публікацією тез у щорічній міжнародній науково-технічній конференції аспірантів та молодих вчених «Наукова весна» НТУ ДП. У 2023 році аспірантами кафедри представлено на засіданні секції 17 «Публічне управління та адміністрування» 5 доповідей, подано до опублікування 22 тези доповідей (<https://cutt.ly/T4w7uKj>).

ННІДУ прагне залучати здібних до наукової діяльності аспірантів до наукової роботи, також під час виконання завдань до практичних занять та індивідуальних завдань з формулювання та презентації елементів наукової новизни власних досліджень, написання есе. У разі, коли отримані аспірантом проміжні або підсумкові результати навчання мають науковий зміст – йому може пропонуватися участь у науково-практичній конференції кафедри, іншого ЗВО з публікацією тез або статей.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП, які викладають на ОНП «Публічне управління та адміністрування», здійснюють системну роботу щодо оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у сфері публічного управління.

Зміст навчальних дисциплін щорічно переглядається та обговорюється на засіданнях кафедри державного управління і місцевого самоврядування (ДУМС), засіданнях науково-методичної комісії зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування, де враховуються: побажання зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів (рецензентів, здобувачів, представників академічної спільноти); нові наукові розробки, апробовані на наукових конференціях; висновки опублікованих монографій та навчальних посібників; підвищення кваліфікації НПП; моніторинг регіонального ринку праці.

Серед іншого, НПП ДУМС беруть участь у заходах (тренінгах) в рамках міжнародних проєктів, пов'язаних із сучасними напрямками розвитку вищої освіти та практичної діяльності у сфері ПУА, що позитивно позначається на удосконаленні РП, зокрема, що стосується методів навчання і викладання, більшого орієнтування навчання на забезпечення вмінь та навичок у сфері ПУА.

Передусім це стосується урахування нових аспектів розвитку галузі «ПУА» в тематиці лекційних, практичних, семінарських занять, індивідуальних завдань, тем на самостійне опрацювання, а також оновлення списку рекомендованої літератури до вивчення дисциплін та внесення нових джерел або посилань на них до е-версій ОК (MS Teams, Moodle).

Участь у міжнародних конференціях та публікації у міжнародних та вітчизняних фахових виданнях сприяють оновленню контенту навчальних дисциплін ОНП.

Викладачі кафедри ДУМС мають закордонні наукові зв'язки, беруть участь в міжнародних науково-практичних конференціях, науково-дослідних роботах, здійснюють активний пошук наукових матеріалів у мережі «Інтернет». Наприклад, за результатами виконання НДР «Забезпечення стійкості, ревіталізації та розвитку територій і громад в

Україні» та участі у національних комунікативних заходах проф. Т.Маматовою та І.Чикаренко оновлено ОК «Менеджмент в публічному управлінні: парадигми та технології»; «Еволюція інститутів і форм публічного управління: теоретико-методологічні засади» проф. Баштанником В.В. оновлено ОК «Концептуальні засади ПУА». Тематика науково-дослідних робіт викладачів кафедри різноманітна (<https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/ndr.php>)

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В НТУ «Дніпровська політехніка» діють відділи міжнародної академічної мобільності та міжнародних проєктів <https://projects.nmu.org.ua/ua>, які надають інформацію про актуальні міжнародні конкурси, проєкти, грантові програми, програми академічної мобільності та подвійних дипломів. У рамках інтернаціоналізації діяльності університету учасники ОНП мають можливість навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність у ЗВО за межами України. Укладено угоди з низкою закордонних ЗВО, якими передбачено співробітництво в сферах: освіти, наукових досліджень та обміну здобувачами (<https://projects.nmu.org.ua/ua/>). Також в межах ОНП «ПУА» інтернаціоналізація діяльності здійснюється через участь в міжнародних конференціях, семінарах, круглих столах, публікаціях статей у закордонних виданнях, монографій у зарубіжних видавництвах відповідно до тематики наукових розробок.

НПП, що працюють з аспірантами на ОНП «ПУА», і окремі здобувачі є експертами, консультантами в міжнародних проєктах, зокрема: DESPRO, EGAP, DOBRE, U-Lead, DOCCU, EMDIAC (<https://palsg.nmu.org.ua/ua/Inter/Inter.php>). Наприклад, у 2022 році відбулася низка заходів за проєктом EMDIAC, зокрема професори кафедри С.Квітка та Т.Маматова взяли участь у навчальному візиті представників до партнерського Університету Лінчепінгу (Швеція), за результатами якої науковий колектив НПП двох університетів розпочав дослідження стану реформи цифровізації в Україні в умовах війни.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

В НТУ «Дніпровська політехніка» форми контрольних заходів регламентує «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» <http://surl.li/aggox>) відповідно до якого для перевірки досягнення програмних результатів навчання у межах навчальних дисциплін освітньої програми використовуються такі види контролю: поточний та підсумковий (семестровий). Поточний контроль проводиться для всіх видів аудиторних занять протягом семестру за розкладом. Визначення рівня сформованості програмних результатів навчання здійснюється за певним розділом (темою) визначених у робочих програмах (РП) та/або силабусах ОК, практичними та семінарськими заняттями. Форми проведення поточного контролю та його кількісна оцінка за конкретним видом навчального заняття визначається за критеріями, що регламентовані РП та/або силабусом ОК. Підсумковий контроль – комплексне оцінювання рівня сформованості дисциплінарних компетентностей за чверть, семестр, навчальний рік. Форма проведення підсумкового (семестрового) контролю, зміст і структура екзаменаційних матеріалів, а також критерії оцінювання, визначаються рішенням випускової кафедри та відображаються у РП та/або силабусах ОК. Кожне півріччя проводиться атестація аспірантів з метою контролю виконання індивідуального плану (<https://as-doc.nmu.org.ua/ua/atest.php>).

Регламентує ці процеси також Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у НТУ «ДП» (<http://surl.li/bicse>)

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регламентується «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» (<http://surl.li/bgpuz>).

Контрольні заходи здійснюються на основі наскрізного компетентнісного підходу за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях. Форми контрольних заходів зазначаються у навчальному плані відповідно до специфіки навчальної дисципліни. Для оцінювання результатів поточного контролю використовується 100-бальна рейтингова шкала. Складні та трудомісткі завдання (контрольні роботи, творчі роботи), оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей здобувача.

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів чітко зазначаються у РП та/або силабусах навчальних дисциплін, які постійно доступні на веб-сторінці кафедри <https://palsg.nmu.org.ua/ua/index.php>, а також доводяться викладачем до відома здобувачів на першому занятті з кожного освітнього компонента ОНП. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень ЗВО забезпечуються ґрунтовним підходом викладачів кафедри до їх планування та формулювання; проведенням поточних та передекзаменаційних консультацій.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На офіційному сайті НТУ ДП постійно розміщений графік навчального процесу із зазначенням строків проведення

контрольних заходів (<https://as-doc.nmu.org.ua/ua/curriculum/curriculum.php>). Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів чітко зазначаються у РП та/або силабусах навчальних дисциплін, які постійно доступні на веб-сторінці кафедри <https://palsg.nmu.org.ua/ua/index.php>, а також доводяться викладачем до відома здобувачів на першому занятті з кожного освітнього компонента ОНП.

Під час запровадження дистанційної форми навчання комунікація здобувачів та НПП здійснюється за допомогою корпоративних хмарних сервісів MS Office, зокрема, застосунків Teams і Outlook, та на платформі дистанційного навчання НТУ ДП у середовищі Moodle, а також із застосуванням соціальних мереж та месенджерів, телефоном. Здобувачі вищої освіти можуть надавати зворотну відповідь щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання; отримана інформація використовується для коригування зазначених критеріїв оцінювання за всіма видами занять.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем ВО за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування не затверджено. Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації, оформленої згідно вимогам Наказу МОНУ № 40 від 12 січня 2017 р. «Про затвердження вимог до оформлення дисертації (із змінами, внесеними згідно з Наказом МОНУ № 759 від 31.05.2019)».

Процес атестації регулюють «Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», затверджений Постановою КМУ від 23.03.2016 № 261, «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук НТУ ДП» (<http://surl.li/bicse>), та Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спец. вченої ради ЗВО, наукової установи про присудження ступеня філософії, затвердженого постановою КМУ № 44 від 12 січня 2022 р.

Робота перевіряється на наявність академічного плагіату згідно з процедурою, визначеною Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату НТУ «ДП» (<https://cutt.ly/W4eirRZ>). Наукові керівники аспірантів мають корпоративний доступ НТУ ДП до онлайн сервісу перевірки на плагіат Unicheck.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів регламентують: «Положення про організацію освітнього процесу»; «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти»; «Положення про викладацьку практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Документи знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу на офіційному веб-сайті університету та розміщені за посиланням (<http://surl.li/rbky>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури проведення контрольних заходів у НТУ ДП регулюється чіткими та прозорими критеріями. Відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ ДП» (<https://cutt.ly/G4eVfDy>), результати навчання із відповідними критеріями та процедурами оцінювання визначаються для кожного ОК, що відображено у РП ОК і оприлюднюються на веб-сторінці кафедри. Зміст критеріїв має спиратися на компетентності характеристики кваліфікаційних рівнів НРК для кожного ступеню вищої освіти. За НРК ступінь доктора філософії належить до 8-го кваліфікаційного рівня. Наявність чітких критеріїв оцінювання забезпечує об'єктивність екзаменаторів.

Вчасність інформування про форми атестації й критерії оцінювання, прозорість з'ясування питань оцінювання результатів навчання суттєво зменшують ризик виникнення конфліктних ситуацій. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу» передбачено оцінювання здобувачів ВО шляхом чітких та зрозумілих правил проведення КЗ, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів КЗ і їх повторного проходження. За період навчання здобувачів вищої освіти за ОНП конфлікту інтересів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

«Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <http://surl.li/ajzjm> дозволяє при отриманні незадовільної оцінки двічі проходити підсумкові контрольні заходи. виправлення незадовільної оцінки повторним складанням підсумкового іспиту можливе протягом місяця після закінчення сесії. Порядок перездачі: перший раз – викладачу, який викладав ОК, другий – комісії у складі трьох осіб (викладач, який викладав ОК завідувача кафедри, представника відділу аспірантури та докторантури або іншого викладача кафедри). Здійснене комісією оцінювання є остаточним. Повторне отримання оцінки «незадовільно» та неявка без поважних причин на контрольні заходи стає приводом для наказу ректора про відрахування здобувача ВО за академічну неуспішність. При наявності документів щодо причини відсутності на іспиті, призначається індивідуальний термін ліквідації академічної заборгованості. Скарг аспірантів на неупереджене ставлення викладача чи необ'єктивність при оцінюванні результатів навчання на ОНП Публічне управління та адміністрування не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулює «Кодекс академічної доброчесності» (<http://surl.li/alneb>). Здобувач ВО має право на отримання від викладача роз'яснень про причини низької/незадовільної оцінки, на перескладання заліку або іспиту, а також на складання заліку/іспиту перед комісією викладачів. У разі виникнення у здобувача сумнівів стосовно справедливості оцінювання його результатів навчання, він має право подати письмову скаргу у відділ аспірантури та докторантури з вимогою переглянути отриманий результат. Завідувач відділу аспірантури та докторантури створює комісію з академічної доброчесності у складі трьох фахових спеціалістів з компетентностей, визначених у конкретній навчальній дисципліні, а також трьох представників студентського самоврядування аспірантів. Протягом трьох робочих днів від моменту подання скарги комісія вивчає об'єктивність оцінювання викладачем результатів навчання здобувача з цієї дисципліни на підставі затверджених засобів діагностики та подає свій аргументований висновок у письмовій формі. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції та перескладання не підлягає. Серед аспірантів ОНП «Публічне управління та адміністрування» за роки існування спеціальності не було випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами НТУ «Дніпровська політехніка», що регламентують політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, є: «Кодекс академічної доброчесності НТУ «ДП», «Політика забезпечення якості вищої освіти НТУ «ДП», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «ДП», «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату НТУ «ДП». Зазначені документи оприлюднені на сайті університету та знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу за наступним посиланням https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності» у разі її порушення здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного оцінювання (виконання контрольної роботи, складання іспиту, заліку тощо); повторного проходження відповідного освітнього компоненту; відрухування з університету; позбавлення стипендії; позбавлення наданих пільг з оплати навчання. НТУ «Дніпровська політехніка» долучений до системи перевірки на текстові запозичення Unichек ТОВ «АНТИПЛАГІАТ». Проте викладачі мають право використовувати під час проведення експертизи аспірантських робіт й будь-які інші програмні засоби та пошукові системи. Основними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є роз'яснювальна робота та інформування здобувачів щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університет популяризує академічну доброчесність (далі – АД) серед здобувачів вищої освіти шляхом реалізації таких заходів:

- інформаційно-роз'яснювальна робота щодо неприпустимості порушення норм АД та наслідків такого порушення, проводиться гарантом та викладачами;
- вимоги викладачів до якості виконання завдань здобувачами освіти, формалізовані у робочих програмах/силабусах ОК та методичних рекомендаціях;
- роз'яснювальна робота органів студентського самоврядування;
- роз'яснення основних правил складання академічних документів, які необхідно знати для уникнення плагіату;
- обов'язкова перевірка усіх статей у періодичних науково-фахових виданнях, тез доповідей, кваліфікаційних робіт на відсутність плагіату за допомогою відповідного програмного забезпечення;
- інформування НПП про неприпустимість порушення АД;
- проведенні для всіх учасників освітнього процесу просвітницьких та навчальних заходів з питань АД. Викладачі кафедри долучаються до роз'яснювальної роботи щодо необхідності АД, а також самі беруть участь у семінарах, вебінарах, тренінгах присвячених проблемам академічної доброчесності (так, проф І.Хожило, Н.Липовська пройшли міжнародне підвищення кваліфікації (дистанційне навчання), «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні», Люблін, Республіка Польща, 14.01-22.02.2022 р., 45/1,5; тренінг «Академічна доброчесність» 05.10.2021 (<http://surl.li/fyhsz>). 29.03.2023 здобувачі ОНП взяли участь в онлайн-тренінгу <http://surl.li/fcbto>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності НТУ «ДП» у випадку порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторного проходження відповідного освітнього компонента ОНП; відрухування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих пільг з оплати навчання. У випадку, коли виявлено ознаки плагіату у роботі аспіранта (рефераті, творчій роботі, тезах доповіді на конференції, звіті про проходження практики, контрольній або кваліфікаційній роботі), що подається для оцінювання викладачу кафедри, обов'язком викладача є виконання комплексу таких дій: 1) повідомлення аспіранта про виявлення плагіату у його роботі; 2) збереження роботи аспіранта протягом терміну, визначеного нормативними документами університету; 3) постановка вимоги до аспіранта повторно виконати роботу з дотриманням норм академічної доброчесності; 4)

інформування аспіранта про зниження підсумкової оцінки за використання плагіату; 5) інформування аспіранта, що у разі незгоди з рішенням викладача той має право написати заяву на ім'я директора інституту та вимагати розгляду власної справи на засіданні Комісії з академічної доброчесності інституту. Прикладів таких ситуацій на ОНП Публічне управління та адміністрування не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму викладачів під час конкурсного добору забезпечується дотриманням «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ «Дніпровська політехніка» та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», де визначено кваліфікаційні вимоги до претендентів і порядок проведення оцінки їх професійного рівня. Конкурсний відбір викладачів ОНП відбувається конкурсною комісією, що створена наказом ректора. Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданні кафедри. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому попередньо прочитати пробні лекції, провести практичні заняття в присутності науково-педагогічних працівників університету. Відбір кандидатів відбувається відкрито з використанням об'єктивних критеріїв оцінювання. За результатами оцінювання кафедра формує мотивований висновок про професійні й особисті якості претендентів. При оцінюванні рівня професіоналізму викладачів ОНП враховується освіта, професійна кваліфікація, досвід роботи, наукова, педагогічна та мовна підготовка, участь у міжнародній співпраці, виконання умов попереднього контракту, високий науково-методичний рівень викладання дисциплін. На ОНП викладають переважно доктори наук. Зокрема, у 2021 р. всі викладачі ОНП успішно пройшли конкурс після переведення до НТУ та уклали строковий трудовий договір (контракт) терміном до 5 років. У додатках до контракту зазначаються показники наук та проф. активності НПП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

НТУ «Дніпровська політехніка» залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу шляхом проведення конференцій, тренінгів, семінарів, круглих столів, вебінарів, рецензування ОНП та ін. (у 2021 р. рецензентом ОНП була О.Савченко-Сватко, заступник керуючого справами, нач.служби з питань кадрового менеджменту і служби в орг. м.с. Дніпропетровської обласної ради, у 2023 – Є.Удод, заступник міського голови м. Кривий Ріг. В рамках реалізації ОНП «ПУА» університет співпрацює з Дніпропетровською обласною радою, Дніпропетровською обласною державною адміністрацією, зокрема Департаментом цифрової трансформації, інформаційних технологій та електронного урядування Дніпропетровської ОДА, Державним підприємством "Дніпропетровський регіональний державний науково-технічний центр стандартизації, метрології та сертифікації" та ін. (<http://surl.li/fyhxo>), закладами вищої освіти, в яких здійснюється підготовка бакалаврів та магістрів за спеціальністю 281 «ПУА». Зокрема, кожен третій аспірант працює/працював до вступу в органах публічної влади. Під час виконання наукової складової здійснюється апробація та впровадження результатів дисертаційних досліджень в органах влади (наприклад: <http://surl.li/fpzge>). Напрацьовані матеріали враховуються у практичному спрямуванні дисертаційних робіт. Потенційні роботодавці – завідувачі кафедр профільних ЗВО залучаються до захистів дисертацій у якості опонентів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Кафедра залучає до аудиторних занять на ОНП професіоналів-практиків, експертів галузі запрошуючи їх для проведення лекцій, тренінгів, семінарів тощо. Серед НПП, які викладають ОК, мають досвід роботи на керівних посадах в органах влади Є.І.Бородін, І.І.Хожило, С.А.Квітка та ін. Серед викладачів, які працюють на ОНП, є:

- члени робочих груп з розроблення стратегій регіонального (місцевого) розвитку (Липовська Н.А., Маматова Т.В., Чикаренко І.А.);
- експерти-консультанти з питань: 1) стратегічного планування (підтверджується відповідними документами – розробленими стратегіями місцевого (регіонального) розвитку, затвердженими на сесіях відповідних рад, і оприлюдненими на їх офіційних сайтах або виданих окремими брошурами); 2) розробки проєктів місцевого розвитку для участі у відповідних конкурсах проєктів (підтверджується відповідними наказами та сертифікатами) (Маматова Т.В., Бородін Є.І., Чикаренко І.А.);
- експерти з оцінювання концепцій проєктів місцевого розвитку (підтверджується відповідними сертифікатами проєкту DESPRO) (Маматова Т.В.).

Представники органів влади беруть участь у проведенні аудиторних занять на громадських засадах. Так, у 2021 р. д.ф.В.Кузьменко, нач. відділу інформаційно-комунікаційних ресурсів виконавчого комітету Бердянської міської ради (<http://surl.li/fvrim>) та к.держ.упр. О.Бортник, начальник відділу стандартизації ТОВ «Технічні та управлінські послуги» (<http://surl.li/fvtriv>) брали участь у проведенні практичних занять з вибіркового дисциплін.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Нормативною базою, що регламентує процедури забезпечення професійного розвитку НПП є «Положення про підвищення кваліфікації НПП НТУ «Дніпровська політехніка». Університет сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми та у співпраці з іншими організаціями. У закладі діють Центр професійного розвитку персоналу (<https://www.nmu.org.ua/ua/centers/cppd/>); Міжгалузевий навчально-науковий інститут безперервної очно-дистанційної освіти (МІБО), проводяться тренінги, семінари, вебінари, круглі столи. НПП можуть підвищити мовну підготовку, в університеті діють лінгвістичні центри. Професійний розвиток може здійснюватися шляхом формальної і неформальної освіти. Викладачі випускової кафедри проходили стажування у закордонних ЗВО. Зокрема, Т.Маматова у 2021 відвідала Інститут співпраці країн Центральної та Східної Європи у сфері суспільних реформ (ІМО) Вищої школи економіки та права Берліну, у рамках співпраці з органом місцевого самоврядування гміни Громадка Республіки Польща та Uniwersytet Trzeciego Wieku w Gromadce (Gromadka, Poland); у 2018-2020 р. пройшла комплексне стажування у Республіці Польща тощо (<https://palsg.nmu.org.ua/ua/Inter/Inter.php>).

Крім цього, розвиток викл. майстерності стимулюється через залучення до семінарів, тренінгів, які проводяться в НТУ, зокрема «Створюємо навчально-методичну літературу» 29.03.2022 ; «Академічна доброчесність» 05.10.2021; тренінг для гарантів ОП 09-20.09.2021 тощо.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Відповідно до «Положення про преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НТУ «Дніпровська політехніка» <http://surl.li/afgkv> за особливі успіхи у викладацькій діяльності можуть призначатися академічні та іменні стипендії, встановлюватись доплати, надбавки, премії, матеріальні допомоги. Відповідно до «Положення про почесні звання» <http://surl.li/afgky>, Правил внутрішнього трудового розпорядку <http://surl.li/afgkw>, за багаторічну бездоганну працю та заслуги у науково-педагогічній роботі встановлюються нагороди: медалі «За заслуги», «Срібна медаль»; звання «Почесний професор», «Заслужений професор», «Заслужений викладач»; відзнаки «Почесний диплом», «Подяка ректора»; цінний подарунок та ін. Викладачі можуть бути представлені до державних відзнак і нагород. Для підтримки молодих учених започатковано конкурс «Кращий молодий вчений НТУ ДП» з нагородженням Дипломами 1, 2, 3 ступеню та матеріальним заохоченням, а з 2021р. запроваджено річну стипендію ім. акад. Б.Є.Патона для 5 кращих молодих вчених. Так, за вагомих особистий внесок у розвиток вітчизняної науки, зміцнення науково-технічного потенціалу України, багаторічну сумлінну працю та високий професіоналізм з НПП удостоєні почесних звань України (заслужений діяч науки і техніки, 2 заслужені працівники освіти); державних нагород (Орден «За заслуги» III ступеня, Орденом княгині Ольги III ступеня); 4 науково-педагогічних працівника нагороджені Грамотою Кабінету Міністрів України; 5 – грамотами Верховної Ради України; 16 – регіональними та місцевими відзнаками

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові та матеріально-технічні ресурси університету забезпечують можливість реалізації технологічних вимог щодо провадження освітньої діяльності. Матеріально-технічна база оновлюється за кошти держбюджетного фінансування, партнерів університету, спонсорської допомоги від роботодавців. В університеті реалізується стратегія максимально ефективного використання матеріально-технічних ресурсів та аудиторного фонду. В усіх аудиторіях та приміщеннях університету функціонує мережа Wi-Fi з відкритим доступом, всі стаціонарні ПК підключено до мережевих ресурсів. Бібліотека НТУ «Дніпровська політехніка» має фонди довідкових, навчальних, науково-технічних видань, електронний каталог та надає доступ до вітчизняних та міжнародних видань. Навчально-методичне забезпечення ОНП «Публічне управління та адміністрування» розробляється для кожного ОК, щорічно переглядається та оновлюється з урахуванням пропозицій стейкхолдерів. В освітньому процесі використовується програмне забезпечення Office 365, додаток Teams та платформа Moodle. В університеті функціонують Коворкінг простори "CoLibrary", Unica, культурно-мовні освітні центри, музеї, бізнес-інкубатор, актові та спортивні зали та спортмайданчик, медпункт, система харчування тощо.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

НТУ «ДП» надає здобувачам вищої освіти можливості всебічного розвитку освітнього та наукового потенціалу. Студентське самоврядування забезпечує право і можливість аспірантів вирішувати питання навчання і побуту, брати участь в управлінні університетом, захищає права та інтереси студентів та аспірантів. До складу Вченої ради університету, вченої ради інституту, ректорату, стипендіальних комісій входять представники студентства, що сприяє дотриманню прав й інтересів здобувачів вищої освіти та гармонійному розвитку кожної молодої особистості. Інтереси здобувачів ВО враховуються при формуванні навчальних планів, індивідуальної освітньої траєкторії. В університеті діють мовно-лінгвістичні центри, в яких здобувачі можуть отримати додаткові знання з іноземних мов. Кафедра сприяє розкриттю здібностей здобувачів залучаючи їх до проведення наукових досліджень, участі в конференціях, тренінгах. Відділ міжнародної академічної мобільності та відділ міжнародних проєктів пропонують здобувачам можливості навчання і стажування у провідних закладах Європи та світу. Задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти ОНП регулярно проводяться опитування.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Статутом університету та Стратегічним планом розвитку передбачені безпечні і нешкідливі умови навчання. Стан всіх приміщень відповідає вимогам законодавства України. Здійснюються заходи з приведення інженернотехнічних комунікацій у відповідність з чинними нормами з охорони праці. Наказом ректора призначено осіб, відповідальних за охорону праці в навчальних аудиторіях, спортзалах та спортивних майданчиках та визначені їхні функціональні обов'язки, створена система Цивільного захисту. Це забезпечує системний підхід у створенні безпечних умов освітнього процесу. Для студентів проводяться інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності з фіксацією в журналі. Кураторами регулярно проводяться співбесіди із запобігання захворювання на COVID, правил поведінки під час військових дій. В умовах воєнного стану всі корпуси закладу обладнано системою оповіщення сигналом «Повітряна тривога», обладнано місця в укриттях, а також проведено інструктажі щодо поведінки в них всіх учасників освітнього процесу. Для захисту психічного здоров'я в НТУ «ДП» діє соціально-психологічна служба <https://filosof.nmu.org.ua/ua/sps.php>

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організаційна й інформаційна підтримка здобувачів здійснюється через налагоджену комунікацію з кураторами, викладачами, керівництвом інституту та університету, розташування інформації на дошках оголошень та на офіційному сайті університету, корпоративних засобів комунікації та спілкування в соціальних мережах (зокрема, сторінка кафедри в ФБ <http://surl.li/fyibh>). Консультування й інформування аспірантів з освітніх питань також здійснюється з використанням платформи Moodle і сервісів Office 365. Кожен здобувач ВО має корпоративну електронну скриньку, яка одночасно використовується для доступу до електронного середовища університету. Комунікація з аспірантами відбувається безпосередньо через викладачів при проведенні навчальних занять, консультацій, наукової роботи тощо. Консультації з навчальних дисциплін складаються диспетчерською службою університету й оприлюднюються разом з розкладом занять на офіційному сайті. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу», староста групи представляє інтереси аспірантів на всіх рівнях структурних підрозділів (кафедра, інститут, ректорат тощо); взаємодіє з гарантом ОНП, з органами студентського самоврядування університету тощо. Соціальну підтримку здобувачів ВО здійснює студентське самоврядування, що забезпечує захист прав та інтересів через участь здобувачів в управлінні університетом, а також у відносинах з адміністрацією закладу. Соціальна стипендія у розмірі та порядку, визначеному КМУ, в обов'язковому порядку виплачується студентам університету, які мають відповідне право. Для здобувачів ВО за ОНП на сайті кафедри постійно доступні форми анкетування <https://palsg.nmu.org.ua/ua/index.php>. Щорічно відділ ВЗЯВО НТУ «ДП» проводить опитування здобувачів стосовно якості організації навчального процесу в університеті. Відповідно до результатів опитування значна частина здобувачів стверджує, що їх думка та пропозиції щодо покращення ОП враховується при плануванні й організації освітнього процесу.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій. Це зазначається в «Правилах прийому», «Положенні про організацію освітнього процесу» та реалізується в освітньому процесі. Для таких осіб створено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, пільги при переведенні на вакантні місця державного замовлення, вони користуються правом першочергового поселення до гуртожитку, забезпечені спеціальні технічні умови (окремі вбиральні кімнати, пандуси, у ліфтах та у місцях загального користування використовуються шрифти Брайля). «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/catpsen.php визначає дії працівників університету щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в університеті особам, що потребують допомоги. Формування умов для здобуття якісної освіти спрямоване на: поширення доступу до якісної вищої освіти з використанням сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання; формування у студентів університету позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами тощо. В окремих випадках можливе навчання за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком з використанням елементів дистанційного навчання. На ОНП здобувачі з особливими потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У НТУ «Дніпровська політехніка» політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначають наступні документи: «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб», «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів», Антикорупційна програма», «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями». Документи розміщені на офіційному сайті університету у мережі Інтернет (www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents),

що забезпечує їх доступність для всіх учасників освітнього процесу. Відповідно до зазначених документів, з метою запобігання конфліктів та суперечок учасників освітнього процесу, які виникають у переважній більшості випадків як наслідок непорозуміння, надання освітніх послуг в університеті відбувається відповідно до політики взаємоповаги, взаємопорозуміння, відкритості, доступності до інформації, рівності учасників освітнього процесу перед законами України, толерантності. Політику та процедури з врегулювання конфліктів і спорів, що можуть виникати у співробітників та студентів університету у переважній більшості випадків як наслідок непорозуміння під час спілкування учасників освітнього процесу, визначає «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП». У Положенні визначені можливі посередники (медіатори), які допомагають сторонам конфлікту налагодити процес комунікації і проаналізувати конфліктну ситуацію таким чином, щоб вони самі змогли обрати той варіант рішення, який би задовольняв інтереси та потреби усіх учасників конфлікту. Основна мета Положення щодо протидії булінгу (цькування) в НТУ «ДП» – поліпшення психологічної атмосфери освітнього процесу, формування негативного ставлення до булінгу, захист психічного здоров'я і соціального добробуту всіх його учасників. «Положенням про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ «ДП» в університеті засуджується гендерне насильство, у тому числі, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі. Всі учасники ОНП під час виконання своїх функціональних обов'язків неухильно дотримуються загальноновизнаних етичних норм поведінки. Під час реалізації ОНП конфліктних ситуацій у діяльності учасників освітнього процесу не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в університеті регулюють наступні документи: «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про раду із забезпечення якості освітньої діяльності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про гарантії освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності всі документи розміщені на офіційному сайті НТУ «Дніпровська політехніка» за посиланням: <http://surl.li/rcai>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОНП розробляється робочою групою, обговорюється на засіданнях кафедри, НМК спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування", погоджується відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичним відділом і центром моніторингу знань та тестування. Після перегляду ОНП затверджується Вченою радою НТУ. Проект ОНП щорічно розміщується на сайті університету з метою отримання зауважень і рекомендацій від зацікавлених осіб. До оцінки ОНП залучаються роботодавці, академічна спільнота, здобувачі вищої освіти, відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичний відділ, НПП та інші зацікавлені сторони. Отримані пропозиції обговорюються на засіданнях кафедри, НМК спеціальності в розширеному складі, до якого залучаються представники роботодавців, аспіранти ОНП. На засіданнях розглядаються варіанти удосконалення змісту освітніх програм, структурно-логічної схеми викладання дисциплін, змістовне наповнення РП та/або си́лабусів навчальних дисциплін. На підставі цих пропозицій кафедрами вносяться зміни до ОНП. в ОНП 2021 року були внесені істотні зміни у зв'язку з інтеграцією до навчального процесу НТУ "ДП": скорочена кількість дисциплін ФП – 10 до 3, натомість збільшено їх обсяг (до 6 кредитів), що дозволило сформувати багатомодульні ОК («Концептуальні засади публічного управління та адміністрування», (об'єднано ОК «Концептуальні засади публічного управління та адміністрування», «Правові аспекти публічного управління» та «Еволюція публічного управління закономірності та сучасні тенденції» в один ОК), Менеджмент в публічному управлінні : парадигми та технології», «Аспірантський дослідницький семінар»), враховано пропозиції стейкхолдерів: розширено перелік вибіркового дисциплін; враховуючи змістовну взаємопов'язаність в єдиному проблемному полі. У 2022 р. було оновлено зміст освітніх компонентів, зокрема «Педагогічна майстерність та прикладна психологія», «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОНП через налагоджену комунікацію з викладачами, гарантом ОНП, завідувачем кафедри, адміністрацією ІДУ. Регулярно проводяться опитування на заняттях; спілкування в групових чатах MS Teams; через корпоративну пошту MS Outlook, в популярних у аспірантському середовищі месенджерах Viber, Facebook; через проведення кафедрального анкетування, опитування відділом ВЗЯВО. До складу робочої групи входить здобувач вищої освіти. Робоча група врахувала побажання щодо покращення методів викладання, розширення переліку вибіркового дисциплін за рахунок включення 9 нових дисциплін за вибором здобувачів. Анкету анонімно опитування здобувачів, яка містить відповідні запитання, розміщено у відкритому доступі на сайті кафедри державного управління і місцевого самоврядування <http://surl.li/gbnuu>, результати опитування засвідчили що аспіранти позитивно оцінюють якість

освітніх послуг за ОНП, позитивно ставляться як до аудиторного, так і до дистанційного формату навчання, але висловили побажання щодо вдосконалення методів е-викладання, розширення медіа-засобів і е-форм навчання. Аналітичний огляд аспірантської думки гарантом ОНП, завідувачем кафедри спонукав до відповідних змін в ОНП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Статуту університету, Положення про кафедру, Положення про студентське самоврядування НТУ «ДП» (<http://surl.li/dnggl>) представники студентського самоврядування беруть участь у заходах внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, зокрема в обговоренні змісту ОНП на засіданнях кафедри, науково-методичної комісії зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування, у зустрічах зі стейкхолдерами, а також у розгляді результатів науково-освітньої діяльності.

Важливим фактором підвищення якості освіти є залучення уповноважених представників студентського самоврядування до роботи в органах колегіального управління. Вони співпрацюють з відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти університету щодо удосконалення освітнього процесу шляхом внесення пропозицій стосовно змісту навчальних дисциплін. Рада молодих вчених університету аналізує та узагальнює зауваження і пропозиції аспірантів щодо організації освітнього процесу та звертається до відділу аспірантури і докторантури чи адміністрації університету з пропозиціями щодо їх вирішення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Група НПП ОНП «Публічне управління та адміністрування» на основі підписаних угод про наукове і навчально-методичне співробітництво здійснює обмін досвідом з роботодавцями щодо публічноуправлінської освіти та впровадження інноваційних методів викладання, науково-дослідно та практичної підготовки ЗВО. Це – спеціалісти Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби); Навчально-наукового інституту «Інститут державного управління» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна; Університету митної справи та фінансів; Навчально-наукового інституту публічної служби та управління національного університету «Одеська політехніка»; керівники органів публічного управління (О.Савченко-Сватко, Є.Удод) тощо.

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу через процедури рецензування та експертизи ОНП, консультування щодо раціональної побудови сучасного освітнього процесу, організації спільних науково-методичних і науково-комунікативних заходів.

Також роботодавці були залучені і до обговорення тематики дисертаційних робіт, актуалізації їх напрямів, а також апробації.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Кафедра підтримує зв'язки з випускниками ОНП. За період 2020 – 2022 р. 17 здобувачів освіти захистили дисертації відповідно до постанови КМУ № 167 від 6 березня 2019 р. «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії». Випускники ОНП «Публічне управління та адміністрування» залучалися до проведення навчальних занять (Кузьменко В.), рецензування ОНП (Сахарова К., Андрієнко А.). Випускниця 2020 р. Кисельова Т. працює в НТУ ДП. В НТУ ДП діє Асоціація випускників (ГО «Асоціація випускників Національного гірничого університету»), яка об'єднує випускників усіх факультетів НТУ «Дніпровська політехніка». Щорічно відбувається традиційна зустріч випускників, під час якої проводиться опитування щодо їх працевлаштування та кар'єрного шляху. На сайті університету створено сторінку Асоціації (<http://surl.li/aghms>), яка надає можливість зворотного зв'язку з випускниками. Для сприяння працевлаштуванню на підприємства та організації різних форм власності щорічно розсилаються електронні листи з пропозицією працевлаштування випускників університету.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В процесі реалізації ОНП і здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості були виявлені та усунені такі недоліки: 1. Відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (ВВЗЯВО) вказано на недостатню чіткість визначення фокусу й особливостей освітньої програми, що сприяло уточненню в ОНП «Публічне управління та адміністрування» 2021 року (п.1.3. Характеристики освітньої програми); 2. Відділ ВЗЯВО відмітив обмеженість блочного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін, що змінено за процедурою визначеною в «Положенні про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» 3. Навчально-методичний відділ університету зауважив щодо необхідності зазначення в ОНП компетентностей та результатів навчання, що підкреслюють особливості ОНП та виділяють її серед інших ОНП спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Рекомендації НМВ були враховані в редакції ОНП 2021 року.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП проходить первинну акредитацію, тому зауваження та пропозиції відсутні. Але академічна спільнота НТУ «ДП» працює на поліпшення внутрішньої системи забезпечення якості. Тому під час перегляду ОНП «Публічне управління та адміністрування» було взято до уваги досвід акредитацій інших ОНП університету. Так, мету ОНП було узгоджено з місією та стратегією НТУ «ДП» сформульовано унікальність ОНП, що вирізняє її з поміж аналогічних ОНП інших ЗВО. Змінено підхід до формування вибіркової складової ОНП: вибір навчальних дисциплін здобувачами відбувається із переліку дисциплін, що запропоновані для обрання аспірантам НТУ «ДП». Реалізовано збір думок аспірантів через анонімне та електронне анкетування, що дозволило отримати та врахувати пропозиції більшої кількості аспірантів. Також в університеті розроблено Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положення про гарантії освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», створено єдиний реєстр договорів з роботодавцями, створено Центр професійного розвитку персоналу <https://www.nmu.org.ua/ua/centers/crpd/>, а також запроваджено цикл тренінгів для гарантів освітніх програм.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП?

Після інтеграції ДРІДУ НАДУ з НТУ «ДП» до викладання за ОНП 2021 року запрошено спеціалістів інших кафедр, які висловили рекомендації стосовно планування в ОНП своїх дисциплін, бачення їх мети в освітньому процесі, у вдосконалення якості ПРН та компетентності. Це, зокрема, викладачі обов'язкових дисциплін: «Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)» - доцент кафедри іноземних мов Павленко Л. В., «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами» – професор кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії Гнатушенко В.В. В університеті створено майданчики для неформального спілкування та командної роботи учасників освітнього процесу (коворкінги, аспірантські креативні простори), активно використовуються соціальні мережі для різних цільових груп. Учасники академічної спільноти, які мають досвід застосування процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, за результатами стажувань, тренінгів участі у відповідних комісіях тощо поширюють набутий досвід серед НПП і здобувачів шляхом організації семінарів, презентацій та круглих столів. Підвищенню якості освітнього процесу в межах ОНП сприяли методологічні новації професорів Липовської Н.А., Маматової Т.В. та Чикаренко І.А. Рецензентами ОНП в різні роки були представники академічної спільноти інших ЗВО – д.держ.упр., проф. Т.Пахомова «НТУ «Одеська політехніка», д.держ.упр. І.М.Квеляшвілі, Д.держ.упр., проф. В.В.Ченцов (Університет митної справи та фінансів).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Політика внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті здійснюється відповідно до «Стратегії та плану розвитку університету до 2026 року», Закону України «Про вищу освіту», рішень Вченої ради університету, а також європейських вимог з управління якістю освіти. Планування, організація, регулювання та контроль за процесами і процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти знаходиться в зоні відповідальності наступних структурних підрозділів: відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичний відділ, навчальний відділ, рада із забезпечення якості освітньої діяльності. Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів, а також алгоритм їх взаємодії, викладені у відповідних Положеннях, що розміщені на сайті Університету (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/structural_units/). Результатом діяльності у сфері внутрішнього забезпечення якості освіти є отримання НТУ «Дніпровська політехніка» «Сертифікату системи управління якістю» від Дніпропетровського регіонального державного науковотехнічного центру стандартизації, метрології та сертифікації ДП «Дніпростандартметрологія» («UA.80073.QMS.910-22, дійсний до 26.06.2025 р.») https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/ISO%209001/

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами ЗВО: Статутом Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положенням про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положенням про викладацьку практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Правилами внутрішнього трудового розпорядку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки розміщенню цих документів на офіційному веб-сайті університету в розділі: Установчі документи та положення (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Затверджені освітні програми оприлюднюються на офіційному веб-сайті університету за посиланням <http://surl.li/finvq>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

З метою відповідності науковим інтересам здобувачів, ОНП містить декілька складових. Обов'язкова частина ОНП містить цикли загальної та спеціальної підготовки. Загальний цикл включає навчальні дисципліни Філософія науки та професійна етика; Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька) із загальною кількістю кредитів ЄКТС – 10. Компоненти спеціального циклу поділено на базові (Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами; Методологія наукових досліджень; Педагогічна майстерність та прикладна психологія), які складають 9 кредитів ЄКТС та фахові навчальні дисципліни (Концептуальні засади публічного управління та адміністрування; Менеджмент в публічному управлінні: парадигми та технології; Аспірантський дослідницький семінар) – 18 кредитів ЄКТС. До того ж аспіранти мають можливість обрати додатково дисципліни на 20 кредитів ЄКТС за вибором, що додають знань як за спеціальністю і темою дисертаційної роботи, так і формують соціальні вміння й навички (набуття необхідних hard skills та soft skills).

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінна підготовка здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю забезпечуються збалансованим поєднанням лекцій, семінарів, практичних занять з дисциплін, які дозволяють здобувачам отримати компетентності та результати навчання, які відповідають 8 рівню згідно НРК. Можна виділити наступні компоненти, направлені саме на підготовку до дослідницької діяльності, що дозволяють досягати результатів навчання і компетентностей дослідника: Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька); Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами; Методологія наукових досліджень. Підготовку до дослідницької діяльності за спеціальністю з врахуванням сучасних світових практик і завдань в сфері публічного управління та адміністрування забезпечують такі фахові освітні компоненти як: Концептуальні засади публічного управління та адміністрування; Менеджмент в публічному управлінні: парадигми та технології; Аспірантський дослідницький семінар. Крім того, вибіркові освітні компоненти, запропоновані випусковою кафедрою <https://palsg.nmu.org.ua/ua/PhD/select2022.php> враховують особисті наукові інтереси здобувачів та тематику їх наукових досліджень.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у ЗВО за спеціальністю 281 «ПУА» забезпечує дисципліна «Педагогічна майстерність та прикладна психологія» та проведення на другому курсі викладацької практики (3 кредити ЄКТС). Здобувач, окрім ОК має можливість поглибити свої знання, обравши вибіркову дисципліну «Сучасні педагогічні технології у вищій освіті». Ці ОК формують компетентності ЗК1 та СК 8 «Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні технології, в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності».

Здійснення науково-педагогічної діяльності у вищій освіті з врахуванням кращих світових практик, дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності забезпечують такі освітні компоненти як: Філософія науки та професійна етика; Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька); Аспірантський дослідницький семінар. Випускова кафедра організаційно забезпечує можливості для здобувачів до викладання дисциплін під час викладацької практики та апробації результатів наукових досліджень аспірантів.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень

наукових керівників

Теми наукових досліджень здобувачів затверджуються Вченою радою університету. Вступники мають можливість ознайомитися на сайті університету та сторінці кафедри <https://palsg.nmu.org.ua/ua/kafedra/teachers/teachers.php> з науковими інтересами провідних науковців, які є потенційними керівниками, проводиться їх співбесіда з майбутнім науковим керівником. Тематика досліджень здобувачів обговорюється на засіданні кафедри ДУМС. Наукові керівники аспірантів беруть активну участь у дослідницьких проєктах, результати яких широко висвітлюються фаховими виданнями. Так, проф. Є.Бородін є відомим фахівцем в галузі молодіжної політики та гуманітарного розвитку громад. Наукова тематика його аспірантів пов'язана з реалізацією молодіжної політики та розвитком місцевого самоврядування. Лише з цих питань за його науковим керівництвом та консультуванням захищено 1 докторську та 4 кандидатські дисертації. Результати його наукових пошуків у цьому напрямі відображені у чисельних публікаціях. Проф. В.Баштанник та його аспіранти працюють над удосконаленням механізмів публічноуправлінської діяльності в правоохоронних органах, судовій системі, вдосконаленням механізмів публічного контролю. Проф. С.Квітка має потужну наукову школу з проблем цифровізації публічного управління. Дотичність тем наукових досліджень аспірантів напрямом досліджень наукових керівників за даною ОНП відображена у зведеній таблиці, яка розміщена на веб-сторінці кафедри https://palsg.nmu.org.ua/ua/PhD/inform_PhD.php

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Як мінімум двічі на рік, проводиться обговорення результатів наукових досліджень аспірантів в межах ОНП та звіти з виконання індивідуального плану на засіданнях кафедри з присутністю співробітників відділу аспірантури і докторантури.

Щороку: аспіранти беруть участь у традиційних наукових конференціях та інших заходах наукового профілю, що проходять у НТУ «ДП», зокрема організованих випусковою кафедрою (<https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf.php>); протягом року – на науково-практичних конференціях, які відбуваються на базі інших ЗВО України та за кордоном. Публікація тез доповідей на конференціях НТУ «ДП» відбувається на безоплатній основі. Публікація статей здійснюється у виданнях ЗВО: журналах «Аспекти публічного управління», збірнику наукових праць «Державне управління та місцеве самоврядування» та ін. Є можливість безоплатних публікацій для здобувачів ОНП у фаховому виданні «Дніпровський науковий часопис». Бібліотека має безкоштовний (сплачений за рахунок НТУ «ДП») доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science, повнотекстових журналів Springe Link.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проєкти та заходи

Належний рівень іноземного академічного письма, достатній для комунікації в міжнародному науковому середовищі з метою апробації результатів наукових досліджень здобувачів забезпечує освітній компонент ОНП «Іноземна мова для науки і освіти». Інструментом залучення здобувачів університету до міжнародної академічної спільноти є можливість публікації результатів наукових досліджень іноземною мовою, у тому числі в періодичних наукових виданнях НТУ «ДП». З метою забезпечення можливості долучення здобувачів університету до міжнародної академічної спільноти за ініціативи та на базі НТУ «ДП» проводяться Міжнародні науково-практичні конференції (<https://science.nmu.org.ua/ua/conferences/index.php>). В НТУ «ДП» діють міжнародні мовні центри (англійська, німецька, іспанська, польська, японська, китайська тощо).

НТУ «ДП» підписані міжнародні угоди про можливості міжнародної мобільності та керівництва здобувачами освіти. Зокрема, за сприяння Німецької служби академічних обмінів (DAAD) у 2021 році аспірантки Т. Дробахіна та О. Біла взяли участь у «Berlin International Winter School 2021».

У 2022 році аспіранти брали участь онлайн у заходах за Міжнародним проєктом «Embracing Digitalization in the Academia: International Collaboration for Capacity Building and Innovation (EMDIAC)» «Дезінформація в епоху цифрових технологій. Вплив на демократію, державу та суспільство (20.05.2022, Tartu, Estonia), віртуальному круглому столі «Діджиталізація в університеті» (07.06.2022, Linköping, Sweden).

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

В ЗВО наукові керівники разом з аспірантами проводять дослідження в рамках науково-дослідних робіт, реєстр яких ведеться науково-дослідною частиною університету. За період 2016-2022 років кафедрою реалізовано 10 НДР у 2022 році започатковано і зараз виконуються 2 НДР (<https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/ndr.php>). Результати цієї діяльності регулярно публікуються зокрема у колективних монографіях кафедри

(<https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/monograph.php>). Інформація про участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах та публікації відображена на їх персональних сторінках сайту кафедри (<https://palsg.nmu.org.ua/ua/kafedra/teachers/teachers.php>).

Наприклад, у 2019 р професори І.Чикаренко та Т.Маматова взяли участь у розробленні проєкту Стратегії розвитку Дніпропетровської області на період до 2027 р., яка наразі реалізується. У 2019 р. професор кафедри С.Квітка брав участь у розробленні Регіональної програми інформатизації «Електронна Дніпропетровщина» на 2020–2022 роки. У 2022 р. професори кафедри С.Квітка та Т.Маматова взяли участь у навчальному візиті за проєктом EMDIAC. Результати науково-дослідних робіт і дисертаційних досліджень, які виконано у їх межах, мають впровадження у практичну діяльність органів державної влади та місцевого самоврядування, а також інших зацікавлених установ та організацій, що підтверджується відповідними актами (наприклад, <http://surl.li/bxibk>, с.235-238; <http://surl.li/bxibo>, с. 299-305; <https://cutt.ly/V4es1Pu>, с. 224-226).

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Практики дотримання академічної доброчесності представлені на : <http://surl.li/fggex>. Основним документом є Кодекс академічної доброчесності <http://surl.li/alneb>. Постійним органом контролю за дотриманням академічної доброчесності є Комісія з етики. Тимчасовим – Комісія з академічної доброчесності. НТУ «Дніпровська політехніка» долучений до системи перевірки на текстові запозичення Unicheck ТОВ «АНТИПЛАГІАТ». Програма UNICHECK використовується під час проведення експертизи дисертаційних робіт, які подаються на здобуття наукового ступеню до спеціалізованих вчених рад університету, а також у разі, коли кваліфікаційна робота аспіранта становить предмет розгляду Комісії з етики. В університеті кваліфікаційні роботи здобувачів освіти зберігаються як у репозиторії, так і в електронному та паперовому вигляді на випусковій кафедрі та обов'язково оприлюднюються на сайті університету. Всі дисертаційні дослідження, захищені протягом реалізації ОНП, мають довідки про перевірку на текстові запозичення.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Усі науково-педагогічні й наукові працівники, які приймаються на роботу, разом із заявою на працевлаштування зазначають, що вони ознайомлені з положеннями Антикорупційної програми НТУ «ДП» (<http://surl.li/fiofo>) та нормами Кодексу академічної доброчесності <http://surl.li/alneb>, зобов'язуються його дотримуватися та погоджуються з можливістю притягнення їх до відповідальності за його порушення. Контроль за дотриманням ними принципів і правил академічної доброчесності здійснюють завідувачі відповідних кафедр та керівники наукових підрозділів. Питання про дотримання науково-педагогічними і науковими працівниками принципів і правил академічної доброчесності регулярно розглядаються на засіданнях вчених рад факультетів та засіданнях кафедр. За час дії ОНП не виявлено жодного факту порушень академічної доброчесності ні серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, ні серед науково-педагогічних працівників університету.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні або конкурентні переваги ОНП:

- постійне удосконалення ОНП на основі вітчизняних та європейських програм з ПУА з урахуванням результатів наукових досліджень в цій галузі;
- потужний науково-педагогічний колектив, що має компетентності у сфері ПУА;
- сформована клієнторієнтована організаційна культура як підґрунтя індивідуального освітнього супроводу здобувачів вищої освіти;
- понад 20 років досвіду виконання фундаментальних і прикладних НДР;
- гнучкість і готовність колективу кафедри до впровадження інноваційних освітніх технологій;
- належне оснащення навчальних аудиторій;
- актуалізований бібліотечний фонд, що є одним із найкращих у місті;
- високий рівень застосування технічних засобів навчання та цифрових технологій в освітньому процесі;
- активна участь викладачів у міжнародних проектах та програмах;
- вдале поєднання викладацької діяльності з експертно-консультаційною;
- налагоджена співпраця з іншими ЗВО, які готують фахівців за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», органами публічного управління, громадськими об'єднаннями, асоціаціями;
- реалізація системного підходу в підготовці здобувачів вищої освіти, що інтегрує загальні стандарти освіти та досвід провідних фахівців з публічного управління та адміністрування;
- міждисциплінарність з урахуванням практичної та наукової складової як принцип побудови ОНП;
- застосування результатів моніторингу потреб регіонального ринку праці у сфері публічного управління та адміністрування.
- форми і методи навчання за ОНП надають простір для реалізації студентоцентрованого підходу, задовольняють інтереси здобувачів щодо формування власної освітньої траєкторії.
- форми контрольних заходів і критерії оцінювання знань оприлюднюються заздалегідь і дають можливість об'єктивно встановити рівень досягнення аспірантами результатів навчання.
- ОНП націлена на формування необхідних hard skills та soft skills навчочок.

Слабкими сторонами ОНП можна визначити:

1. Недостатність системи міжнародного співробітництва, реалізації із ЗВО-партнерами спільних науково-дослідних і освітніх проектів (подвійних дипломів, програм академічної мобільності).
2. Недостатня кількість аспірантів, залучених до участі в програмах академічної мобільності, конкурсах аспірантських робіт.
3. Недостатнє залучення до реалізації освітнього процесу експертів галузі управління, викладачів-практиків з органів публічної влади до навчального процесу.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОНП упродовж найближчих 3 років визначають сьогоденні потреби вищої освіти та вимоги

вітчизняного ринку праці до фахівців за ОНП «Публічне управління та адміністрування».

Для досягнення відповідності ОНП "Публічне управління та адміністрування" даним вимогам заплановано:

1. Посилити курс ОНП на міжнародну науково-дослідну й освітню співпрацю з зарубіжними ЗВО через:

– запрошення провідних фахівців зарубіжних ЗВО та професіоналів-практиків з науково-освітньої, медійної, соціально-політичної сфери для проведення занять з актуальної проблематики;

– започаткування сумісних міжнародних конференцій, вебінарів з актуальної практично-управлінської тематики з кафедрою публічного управління та митного адміністрування Університету митної справи та фінансів, Навчально-наукового університету публічного управління та державної служби Київського національного університету ім.

Т.Шевченка;

– пошук можливостей впровадження програми подвійних дипломів та стажувань у зарубіжних ЗВО.

2. Посилити мовну підготовку НПП з метою збільшення публікацій у виданнях що включені до наукометричних баз й розширення напрямів міжнародного співробітництва;

3. Видання тематично пов'язаних з дисциплінами ОНП монографій, навчальних підручників іноземною мовою;

4. Посилення фахової практичної підготовки здобувачів вищої освіти за рахунок участі в аналітичних і соціально-практичних дослідних проєктах під керівництвом регіональних стейкхолдерів та викладачів кафедри.

5. Стимулювання участі здобувачів в міжнародних аспірантських конференціях і симпозиумах, програмах академічної мобільності, неформальної освіти; підсилення конкурентоспроможності здобувачів вищої освіти на ринку праці.

6. Розширення кола роботодавців та експертів ОНП для вдосконалення організації освітнього процесу; розширення переліку вибіркових дисциплін; створення аудіо-відео сегментів лекцій та практичних (семінарських) занять з ОК ОНП, підвищення професійної майстерності НПП.

7. Оновлення матеріально-технічної бази ОНП

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Б1 Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>281_P1_Методологія наукових досліджень_PhD.pdf</i>	4mYw/6DSnrGRlzEdXOmS5Tb7arXEdk14sToPxJxvmLg=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор. Активованій акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Підключення до Internet
Б2 Педагогічна майстерність та прикладна психологія	навчальна дисципліна	<i>281_P1_Педагогічна майстерність та прикладна психологія_2023.pdf</i>	U9wPDy/JytKLYWm1wknTwCLd3098+ofzhONdu7aXXpc=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор. Активованій акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Підключення до Internet
Б3 Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами	навчальна дисципліна	<i>281_P1_Сучасні інформаційні технології.pdf</i>	3JMyNuGoz2+DXAfDLVrA7TPynK/GKEtsH/VOAYR9how=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор. Активованій акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Підключення до Internet
Ф1 Концептуальні засади публічного управління та адміністрування	навчальна дисципліна	<i>П1_281_PhD_2022-2023_КЗПУ.pdf</i>	DeOx3QcM9X3pUuRAuctbPk+anbOVhWf8oZNenWt5fo=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор. Активованій акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Підключення до Internet
Ф2 Менеджмент в публічному управлінні: парадигми та технології	навчальна дисципліна	<i>П1_281_PhD_2022-2023_МенПУ.pdf</i>	zPNHTDeuF7bc2Wk0Z5ziZyv4fbq8O1PHNhaupYmOirs=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор. Активованій акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Підключення до Internet
Ф3 Аспірантський дослідницький семінар	навчальна дисципліна	<i>П1_281_PhD_2022-2023_АДС.pdf</i>	igUC931E3axXKH61hQWTq7WAZSZooyJluZsqPajK+7E=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор. Активованій акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Підключення до Internet
З1 Філософія науки та професійна етика	навчальна дисципліна	<i>281PHD П1 Філософія науки.pdf</i>	7UDaCaIVbFMKYc788xpE3oLKYxrdiG+IObwjNk5w31w=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор. Активованій акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office
З2 Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)	навчальна дисципліна	<i>281_P1_Іноз мова науки і освіти_PhD.pdf</i>	oPOu4klKBc/GQnsIW14zRC3YuQlrf/Qv3NtqpN73MBo=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор. Активованій акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Підключення до Internet,

				інтерактивна біла дошка, доступ до наукових ресурсів зарубіжних університетів-партнерів.
П1 Викладацька практика	практика	Положення викладацька практика здобувачів ст доктора.pdf	MOA9wGmePFoy1jRjAKv657kaTIF6pUDvgP59rvYpbFE=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор Активованій акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams. Moodle. Підключення до Internet

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
104264	Сдвижкова Олена Олександрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет природничих наук та технологій	Диплом доктора наук ДД 002737, виданий 12.02.2003, Диплом кандидата наук ТН 106008, виданий 10.02.1988, Атестат доцента ДЦ 002193, виданий 12.05.1992, Атестат професора 02ПР 003319, виданий 21.04.2005	36	Б1 Методологія наукових досліджень	Освіта: Дніпропетровський гірничий інститут, 1982 р. Спеціальність – «Гірничі машини і комплекси». Кваліфікація – гірничий інженер-механік. Диплом № 811619, 1982 р., Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 05.15.11– фізичні процеси гірничого виробництва. Тема: «Оцінка стійкості ціликів та оголень при буршнековому вийманні вугільного пласту та розробка методики розрахунку їх параметрів», диплом ТН № 106008 від 02.02.1988р. Доктор технічних наук, 05.15.09– механіка ґрунтів і гірських порід. Тема: «Стійкість підземних виробок у структурно-неоднорідному породному масиві з випадковорозподіленими властивостями», диплом ДД № 002737 від 12.02.2003. Вчене звання: Професор за кафедрою вищої математики, атестат 02ПР № 003319 від 21.04.2005. Підвищення кваліфікації: Кафедра комп'ютерних технологій ДНУ ім. О.Гончара з 15.02.22 по 15.05.22 (6 кредитів). Сертифікат

про стажування №89-400-114/2022 від 19 травня 2022. Тема: Опанування сучасних методів підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (д-р філософії) рівнів освіти за спеціальністю 113 Прикладна математика

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Sdvyzhkova, O., Babets, D., Moldabayev, S., Rysbekov, K., Sarybayev, M. Mathematical modeling a stochastic variation of rock properties at an excavation design // International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM, 2020, 2020-August(1.2), с. 165–172.

2. Imansakipova, B.B., Sdvyzhkova, O.O., Aitkazinova, S.K., Isabayev, K.Z., Shakieva, G. The combined method for assessing risk factors in underground construction // Scientific bulletin of National Mining University (Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu). No 3, 2020, pp. 53-58. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-4/005>.

3. Prykhodchenko, V.F., Shashenko, O.M., Sdvyzhkova, O.O., Prykhodchenko, O.V., Pilyugin, V.I. Predictability of a small-amplitude disturbance of coal seams in Western DonbasScientific // Scientific bulletin of National Mining University (Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu). No 4, 2020, pp. 24-29. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-4/024>.

4. Babets, D., Sdvyzhkova, O., Shashenko, O., Kravchenko, K. Cabana, E.C. (2019), Implementation of probabilistic approach to rock mass strength estimation while excavating through fault zones // Mining of Mineral Deposits Volume 13, Issue 4, 2019, Pages 72-83.
<https://doi.org/10.33271/mining13.04.072>.
5. Imansakipova, B.B., Sdvyzhkova, O.O., Aitkazinova, S.K., Isabayev, K.Z., Shakieva, G. The combined method for assessing risk factors in underground construction / Scientific bulletin of National Mining University (Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu). No 3, 2020, pp. 53-58. . (SCOPUS).
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-4/005>.
6. Prykhodchenko, V.F., Shashenko, O.M., Sdvyzhkova, O.O., Prykhodchenko, O.V., Pilyugin, V.I. Predictability of a small-amplitude disturbance of coal seams in Western Donbas / Scientific bulletin of National Mining University (Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu). No 4, 2020, pp. 24-29. (SCOPUS).
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-4/024>.
7. Moldabayev, S.K., Sdvyzhkova, O.O., Babets, D.V., Kovrov, O.S., Adil, T.K. (2020) / Numerical simulation of the open pit stability based on probabilistic approach. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2021, (6), 29–34.
8. A. Bek, Sh. Aitkazinova, B. Imansakipova, O. Sdvyzhkova, Z. Estemesov (2022). Prospects of using the ore processing waste for producing hardening mixtures. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. № 3,

2022.
9. П.М. Щербаков,
О.О. Сдвижкова, С.Є.
Тимченко, Д.В.
Клименко.
Математичне
моделювання
інтенсифікації
дроблення і
подрібнення залізної
руди / Математичне
моделювання, №1
(46), 2022. DOI:
10.31319/2519-
8106.1(46)2022.258442.

10. О.О.Сдвижкова,
Ш.Б.Айтказинова,
Б.Б.Імансакіпова, Д.В.
Бабець, Клименко Д.В.
MATHEMATICAL
MODELING THE
QUARRY WALL
STABILITY UNDER
CONDITIONS OF
HEAVILY JOINTED
ROCKS. Naukovyi
Visnyk Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu. № 6,
2022 (SCOPUS).

2) наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір

Патент на винахід №
2021/ 0325.1 р.
Казахстан: Method of
underground mining of
minerals in case of
danger of earth surface
sinking /

В.Imansakipova,
М.Bitimbaev,
Ye.Sdvizhkova,
S.Aitkasnova, G.
Shakieva,
O.Taukenbaeva
(Kazakhstan); заявник
і патентовласник
NJSC "Kazakh National
Research Technical
University named after
K.I.Satpayev"
(Kazakhstan) – №
2021/ 0325.1; заявл.
24.05.2022.

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
1. Derivatives and their
application (Похідні та
їх застосування:

Textbook (англійською мовою) / О. Sdvyzhkova, S. Tymchenko, D. Babets, Yu. Olevska, D. Klymenko, P. Shcherbakov; / The Ministry of Education and Science of Ukraine, Dnipro University of Technology. – Dnipro: «Dniprotech», 2020. – 70 с.

2. "Integral" посібник для англомовних студентів [Текст] / О.О. Сдвижкова, С.Є. Тимченко, Бабець Д.В., Щербаков П.М. Посібник англійською мовою / М-во освіти і науки України, НТУ «Дніпровська політехніка» – Д. : НТУ «ДП», 2019, 67с.

3. Рудаков, Д.В., Сдвижкова О.О. Математичне моделювання природничих систем: навч. посібник / Д.В. Рудаков. О.О. Сдвижкова. – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2020. – 176 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Сдвижкова О.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Математичне моделювання систем і процесів» для магістрів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» / О.О. Сдвижкова, Н.В. Хозяйкіна; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. Вищої математики . – Д. : НТУ «ДП», 2021. – 16 с.

2. Сдвижкова О.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень»

для докторів філософії спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування // Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», кафедра ІДМ. – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 14 с.

3. Сдвижкова О.О. Робоча програма навчальної дисципліни «High Mathematics» для англomовних студентів -бакалврів спеціальності 192 «Civil Engineering» / О.О. Сдвижкова, Д.В.Бабець // Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», кафедра вищої математики. – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 18 с.

4. Дистанційний курс «Методологія наукових досліджень. Доктор філософії <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5035>

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом)

1. Клименко Д.В., кандидат технічних наук, спеціальність 05.15.09 «Геотехнічна і гірнична механіка», тема дисертації: «Закономірності проявів і сейсмоакустичний прогноз газодинамічних явищ при відпрацюванні вугільних пластів». Диплом ДК № 050154 від 18 грудня 2018 року.

2. Бабець Д.В. доктор технічних наук, спеціальність 05.15.09 - «Геотехнічна і гірнична механіка», тема: «Математичне моделювання геомеханічних процесів у техногенно порушеному середовищі зі стохастично розподіленими фізико-механічними властивостями», диплом ДД №012547 від 30.11.2021р.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Голова спеціалізованої вченої ради Д 08.080.04, член спеціалізованої вченої ради Д 08.080.03 (НТУ «Дніпровська політехніка» з 2010 року
Опонент кандидатських дисертацій: Губашова В.Є. (вчена рада Д 26.002.22 НТУ "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського, 08.04.21)
Участь у разових спеціалізованих радах: Матвійчук І.О. (вчена рада ДФ 26.002.023 НТУ "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", 05.02.2021р.).
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
Відповідальний виконавець по госпдоговірній тематиці №072121-01 «Вдосконалення технологічних схем відпрацювання зближених пластів з урахуванням взаємного впливу очисних і підготовчих робіт в умовах шахти «Західно-Донбаська» структурного підрозділу «ШУ Тернівське» ПрАТ «ДТЕК Павлоградвугілля», 2020.
10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до

міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"
Керівник освітнього проекту «Стажування студентів Східної і Південно-Східної Європи в області сировинних ресурсів (RAISESEE)» в рамках EIT RAW MATERIALS HORIZON 2020 з 2018 по 2022 роки.
Учасник наукового проекту АР08857087 «Реалізація інноваційних гірничотранспортних систем та підвищення інтенсивності видобутку руди на глибоких кар'єрах в умовах граничного стану крутопохилих верств» згідно з договором № 255 від 12.11.2020 року з Комітетом науки Міністерства освіти і науки Республіки Казахстан.
Учасник наукового проекту АР09261035 Розробка високоефективної системи діагностики напружено-деформованого стану гірничого масиву та просторово-часового аналізу розвитку деформаційних процесів по всьому родовищу» згідно з договором від 1.03.2021 року з Комітетом науки Міністерства освіти і науки Республіки Казахстан.
Закордонний науковий керівник PhD докторанта "Казахський національний дослідницький технічний університет імені К.І. Сатпаєва" Аманкулова Максата Бейсенбековича..
Договір № 04-21 від 01.03.2022 р.
13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік
Проведення занять англійською мовою для іноземних студентів з дисципліни "Вища математика", 120 годин, 2019-2022

							роки. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Дійсний член Гірничої академії наук України з 2013 р., Дійсний член гірничої академії наук Казахстану з 2019 р., дійсно протягом 2022 р.
304127	Гнатушенко Володимир Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Дніпропетровський державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1999, спеціальність: 8. 091004 технологія і засоби телекомунікацій, Диплом доктора наук ДД 007798, виданий 18.11.2009, Диплом кандидата наук ДК 017709, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 02ДЦ 012539, виданий 15.06.2006, Атестат професора 12ПР 006982, виданий 01.07.2011	20	Бз Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами	Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1999 р., Спеціальність – «Технологія і засоби телекомунікацій», Магістр, Диплом з відзнакою ДМ №005129 Доктор технічних наук 05.01.01 - прикладна геометрія, інженерна графіка (відповідає спец. Комп'ютерні науки та інформаційні технології за наказом МОНУ №419 від 12.04.2016 р.) ДД № 007798. ВАК України, 2009 р. тема докторської дисертації «Геометричні моделі формування та попередньої обробки цифрових фотограмметричних зображень високого просторового розрізнення». Вчене звання професор Атестат професора 12ПР 006982, виданий 01.07.2011 Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ імені Олеса Гончара, програма стажування з 31.01.2018 по 01.03.2018, тема: «Цифрова обробка сигналів» Довідка № 89-400-156. 2. Тренінг "Інтерактивні методи у викладанні" тренінгового центру T-Update, 07-08.02.2020 р., 18 годин. Сертифікат №26/2020. 3. Інтенсивний навчальний курс "TECH SUMMER FOR TEACHERS" від Softserve, 16-17.07.2020 р., 30 годин, підготовлено міні-проект.

Сертифікат Softserve.
4. Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів НМетАУ. (270 годин, 9 кредитів ЄКТС). Програма стажування з 08.02.2021 по 30.04.2021 за напрямом 07 - Управління та адміністрування, спец. Менеджмент, тема: «Менеджмент інновацій у сучасному навчальному закладі». Свідотство № 02070766/719-21.

5. International Internship in the Computer Science Program. The scientific-practical and methodical-pedagogical course. In Geobit-Pangea featuring AGH University of Science and Technology in Kraków, Jagiellonian University in Krakow, Wroclaw University of Science and Technology (Poland). 27 December 2021 - 07 February 2022. Certificate № 17/PL-MCR/2022.

6. Тренінг: «Кібербезпека та штучний інтелект», Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki, НТУ ДП. 29 липня-5 серпня 2022 р. 15 годин (0,5 кредита ЄКТС). Сертифікат № CWUP 020822-34 (Наказ по НТУ ДП № 162 аг, від 28 липня 2022 р.).

1). Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
H-індекс в Scopus =11.

1. Volodymyr Hnatushenko, Vadym Zhernovyi, Iryna Udovik, Olga Shevtsova. Intelligent System for Building Separation on a Semantically Segmented Map. 2 International Workshop on Intelligent Information Technologies & Systems of Information Security (IntelITSIS-2021) Khmelnytskyi, Ukraine. <http://eur-ws.org/Vol-2853/keynote1.pdf> (Наукометрична база

SCOPUS).

2. Hnatushenko V., Kashtan V. Automated pansharpening information technology of satellite images. Radio Electronics, Computer Science, Control., 2021, № 2, P.123-132. DOI 10.15588/1607-3274-2021-2-13. (Web of Science Core Collection)

3. Hnatushenko V., Hnatushenko Vik., Kashtan V., Reuta O., Udovik I. Voxel Approach to the Shadow Formation Process in Image Analysis. 11 th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications 22-25 September, 2021, Cracow, Poland, pp. 33-36, doi: 10.1109/IDAACS53288.2021.9660909. (Наукометрична база SCOPUS).

4. Kashtan V., Hnatushenko V. and Zhir S. Information Technology Analysis of Satellite Data for Land Irrigation Monitoring: Invited Paper. 2021 IEEE International Conference on Information and Telecommunication Technologies and Radio Electronics (UkrMiCo), 2021, pp. 1-4, doi: 10.1109/UkrMiCo52950.2021.9716592. (Наукометрична база SCOPUS).

5. Hnatushenko Volodymyr, Hnatushenko Victoriia, Dorosh Nataliia, Solodka Nataliia, Liashenko Oksana. Non-relational approach to developing knowledge bases of expert system prototype. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2022, № 2. P.112-117. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-2/112> (Наукометрична база SCOPUS).

6. Hnatushenko Volodymyr, Korobko Olga, Lytvyn Vasyl, Nikulin Sergey, Sergieieva Kateryna. Information System for Estimation Spatial Characteristics of

Lineament Networks
Derived from Satellite
Images.
IntellTSIS'2022: 3rd
International Workshop
on Intelligent
Information
Technologies and
Systems of Information
Security, March 23–25
2022, Khmelnytskyi,
Ukraine. [http://ceur-
ws.org/Vol-
3156/paper43.pdf](http://ceur-
ws.org/Vol-
3156/paper43.pdf)
(Наукометрична база
SCOPUS).

7. Sytnyk Roman,
Hnatushenko Viktoriia,
Hnatushenko
Volodymyr.
Decentralized
Information System for
Supply Chain
Management Using
Blockchain.
IntellTSIS'2022: 3rd
International Workshop
on Intelligent
Information
Technologies and
Systems of Information
Security, March 23–25
2022, Khmelnytskyi,
Ukraine. [http://ceur-
ws.org/Vol-
3156/paper45.pdf](http://ceur-
ws.org/Vol-
3156/paper45.pdf)
(Наукометрична база
SCOPUS).

8. Hnatushenko, V.,
Shedlovska, Y.,
Shedlovsky, I. (2023).
Processing Technology
of Thematic
Identification and
Classification of Objects
in the Multispectral
Remote Sensing
Imagery. In: Babichev,
S., Lytvynenko, V. (eds)
Lecture Notes in Data
Engineering,
Computational
Intelligence, and
Decision Making.
ISDMCI 2022. Lecture
Notes on Data
Engineering and
Communications
Technologies, vol 149.
Springer, Cham.
[https://doi.org/10.1007/
978-3-031-16203-
9_24](https://doi.org/10.1007/
978-3-031-16203-
9_24) (Наукометрична
база SCOPUS).

9. Kashtan, V.,
Hnatushenko, V.
(2023). Deep Learning
Technology for
Automatic Burned Area
Extraction Using
Satellite High Spatial
Resolution Images. In:
Babichev, S.,
Lytvynenko, V. (eds)
Lecture Notes in Data
Engineering,
Computational
Intelligence, and
Decision Making.
ISDMCI 2022. Lecture
Notes on Data

Engineering and Communications Technologies, vol 149. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-16203-9_37 (Наукометрична база SCOPUS).

10. Zhernovyi, V., Hnatushenko, V., Shevtsova, O. (2023). IaaS-Application Development for Paralleled Remote Sensing Data Stream Processing. In: Babichev, S., Lytvynenko, V. (eds) Lecture Notes in Data Engineering, Computational Intelligence, and Decision Making. ISDMCI 2022. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 149. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-16203-9_39 (Наукометрична база SCOPUS).

11. Ivanov D.V., Hnatushenko V.V., Kashtan V.Yu., Garkusha I.M. Computer modeling of territory flooding in the event of an emergency at Seredniodniprovska Hydroelectric Power Plant. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2022, № 6. P.123-128. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-6/123> (Наукометрична база SCOPUS).

12. Olevskiy V. I., Hnatushenko V.V., Korotenko G.M., Olevska Yu. B., Obydennyi Y.O. Application of two-dimensional Padé-type approximations for image processing. Radio Electronics, Computer Science, Control., 2023, № 1, P.99-106. DOI: <https://doi.org/10.15588/1607-3274-2023-1-10> (Web of Science Core Collection)

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Гнатушенко В.В., Прокоф'єв Т.А.,

Іванченко О.В.
Фотолюмінесцентний
спосіб аналізу зміни
структури кристалів
ZnS:Mn у процесі
пластичної
деформації. Патент на
корисну модель
№125082 від
25.04.2018, бюл. № 8.
2. Прокоф'єв Т.А.,
Гнатушенко В.В.,
Іванченко О.В. Спосіб
аналізу
експериментальних
спектрів
люмінесценції. Патент
України №122574 від
10.12.2020, бюл. № 23.
3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора
1. Спирінцев В.В.,
Гнатушенко В.В.,
Суцєвський Д.В.,
Прокоф'єв Т.А.
Навчальний посібник
«Управління ІТ-
проектами» // Дніпро,
2018 - 160 стор.
4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1. Гнатушенко В.В.
Робоча програма
навчальної
дисципліни «Сучасні
інформаційні
технології у науковій
діяльності та
управління
проектами» для
докторів філософії
ОНП «Публічне
управління та
адміністрування»
спеціальності 281
Публічне управління
та адміністрування /
Нац. техн. ун-т.
«Дніпровська

політехніка». – Д.:
НТУ «ДП», 2022. – 15
с.

2. Програма і
методичні вказівки до
організації і
проведення
навчальної, проектно-
технологічної,
виробничої і
передатестаційної
практик / Коротенко
Г.М., Гнатушенко В.В.,
Гаркуша І.М. Д.: НТУ
«ДП», 2020. – 35 с.

3. Методичні
рекомендації до
виконання та
оформлення
кваліфікаційних робіт
бакалаврів / Гаркуша
І.М., Гнатушенко В.В.,
Коротенко Г.М. Д.:
НТУ «ДП», 2020. – 27
с.

4. Методичні
рекомендації до
виконання
кваліфікаційної
роботи магістра
студентами галузі
знань 12 Інформаційні
технології
спеціальності 123
Комп'ютерна
інженерія / Л.І.
Цвіркун, В.В.
Гнатушенко, С.М.
Ткаченко ; М-во освіти
і науки України, Нац.
техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка». –
Дніпро: НТУ «ДП»,
2022. – 42 с.

6) Наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня:
1. Бердник М.Г.
Математичні моделі
та методи розв'язання
узагальнених задач
теплообміну тіл, що
обертаються. Дис. на
здобуття наукового
ступеня доктора
технічних наук за
спеціальністю
01.05.02 –
математичне
моделювання та
обчислювальні
методи, 2021 р.

2. Кавац Ю.В.
Інформаційні
технології обробки та
дешифрування
оптичних і радарних
спутникових
зображень. Дис. на
здобуття наук. ступеня
канд. техн. наук за
спеціальністю 05.13.06
«Інформаційні
технології», 2020 р.

3. Шедловська Я.І.
Дешифрування та

аналіз багатовимірних
фотограмметричних
зображень високої
просторової
розрізненості. Дис. на
здобуття наук. ступеня
канд. техн. наук, 2021
р.

4. Соколова Н.О.
Інформаційна
технологія
автоматизованого
розпізнавання
будівель на
фотограмметричних
зображеннях високого
просторового
розрізнення. Дис. на
здобуття наук. ступеня
канд. техн. наук за
спеціальністю 05.13.06
– інформаційні
технології, 2021 р.

5. Васильєв В.В.
«Розробка
інформаційних систем
хмарної обробки
багатовимірних
геопросторових
даних» Дис. на
здобуття наук. ступеня
канд. техн. наук
(наказ МОН від
26.02.2020 р. № 289).

7) участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад
Заступник голови
спеціалізованої вченої
ради Д 08.080.07 в
НТУ «Дніпровська
політехніка» із
захисту докторських
(кандидатських)
дисертацій, зокрема зі
спеціальностей
05.13.06 -
«Інформаційні
технології». З 2021 р.
по теп.час

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах

- Науковий керівник
НДР №0119U101205
«Алгоритмічне та
програмне
забезпечення

інформаційних технологій» (2019-2021 рр.)

- Науковий керівник НДР № 0121U114523 «Моделі й інформаційні технології обробки та аналізу даних в складних комп'ютерних системах і мережах» (2021-2024 рр.)
- Науковий керівник НДР №0116U001297 «Методи та інформаційні технології цифрової обробки багатоканальних даних» (2016-2018 рр.)
- Член декількох редакційних колегій наукових видань, включених до переліку наукових фахових видань України, зокрема: Вісник ХНТУ (м.Херсон) з 2010 р. по тепер. час, "Науковий вісник НГУ" (м.Дніпро) з 2018 р. по тепер. час, «Системні технології» (м.Дніпро) з 2010 р. по тепер. час; Journal "Applied Questions of Mathematical Modelling" (м. Херсон) з 2020 р. по тепер. час.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із

здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)
Член експертної ради Департаменту атестації кадрів вищої кваліфікації та ліцензування МОНУ
Член НМК 7 з інформаційних технологій, автоматизації та телекомунікацій підкомісії 122 Комп'ютерні науки
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Method of Improving Instance Segmentation for Very High Resolution Remote Sensing Imagery Using Deep Learning. In: Babichev S., Peleshko D., Vynokurova O. (eds) Data Stream Mining & Processing. DSMP 2020. Communications in Computer and Information Science, vol 1158. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-61656-4_21.
Гнатушенко В.В., Миронов Ю.А.
Розробка легкоінтегрованої архітектури для мережі офісної автоматизації з використанням технології Інтернету речей. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVI міжн. конф. (15-17 грудня 2021 р.): зб. наук. пр. [Електронний ресурс] / НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: 2022. №6. С.68-72.
3. Каштан В.Ю., Гнатушенко В.В., Баглай О.Г.
Дешифрування автодоріг на цифрових космічних знімках на основі нейронних мереж. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та

промисловості: XVI міжн. конф. (15-17 грудня 2021 р.): зб. наук. пр. [Електронний ресурс] / НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: 2022. №6. С.57-62.

4. Hnatushenko V., Zhernovyi V.V. Complex solution for very high-resolution multispectral dataset development for instance segmentation using deep learning. Інтелектуальні системи прийняття рішень і проблеми обчислювального інтелекту: матеріали міжнар. наук. конф., с. Залізний Порт, 21-25 травня 2019 р. – Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2019. –С.37-38

5. Гнатушенко В.В., Луцик Д.М., Шевцова О.С. Нейромережеве розпізнавання об'єктів військової техніки на супутникових зображеннях. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVI міжн. конф. (15-17 грудня 2021 р.): зб. наук. пр. [Електронний ресурс] / НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: 2022. №6. С.49-53.

6. Гнатушенко В.В. и др. Інформаційна технологія виявлення антропогенних змін на різночасових зображеннях високого просторового розрізнення. Аерокосмічні спостереження в інтересах сталого розвитку та безпеки: Матеріали доповідей GEO-UA. Київ, 2018. С. 34-36.

7. Гнатушенко В.В. Інформаційна технологія підвищення просторової розрізнявальної здатності супутникових зображень Sentinel-2. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Графічні технології моделювання об'єктів, процесів та явищ».

Одеса, 23-24 квітня 2020 р. С.112.
8. Hnatushenko V., Zhernovyi V.
Approaches of high-resolution multispectral data preparation for deep neural network processing. III ukrainian research-practice conference Promising trends of modern electronics, informational and computer systems (MEICS-2018) Dnipro, November 21–23, 2018. – P.21-22.
9. Гнатушенко В.В., Жерновий В.В.
Підготовка геопросторових даних з супутникових знімків для обробки мережею глибокого навчання. XX Міжнародна конференція з математичного моделювання (МКММ-2019) [Збірка тез (17-20 вересня 2019 р., м. Херсон)]. – Херсон: ХНТУ, 2019. – С.39.
14). керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади.
Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (кожен рік з 2016 р. по тепер. час, зокрема 2021-22 н.р. за спец. 122 Комп'ютерні науки).
15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських

конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Відділення «Комп'ютерні науки», Секція: «Мультимедійні системи, навчальні та ігрові програми», Біла Єлизавета Владиславівна, 2 місце II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру "Мала академія наук України" (2022 рік).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях IEEE (англ. Institute of Electrical and Electronics Engineers)- міжнародна некомерційна асоціація фахівців в області техніки, світовий лідер в області розробки стандартів з радіоелектроніки, електротехніки та апаратного забезпечення обчислювальних систем і мереж (з 2016 року по теперішній час). Статус –Senior Member, членський номер 94445055

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності

Практична робота понад 6 років за КВЕД (2015-2020 р.):

63.11 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність

62.01 Комп'ютерне програмування

62.02 Консультування з питань інформатизації

62.09 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем

72.19 Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і

17158	Нестерова Ольга Юрїївна	завідувач кафедрою, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом магістра, Дніпропетровс ький національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 024415, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 003992, виданий 27.12.2019	15	Б2 Педагогічна майстерність та прикладна психологія	технічних наук. Освіта: Дніпропетровський національний університет, 2005 р, кваліфікація бакалавр з української мови та літератури, мови та літератури англійської; 2006 р., за спеціальністю «Українська мова та література», кваліфікація «магістр»; Державний вищий навчальний заклад „Національний гірничий університет” 2013 рік, за спеціальністю «Педагогіка вищої школи», кваліфікація «викладач університетів та вищих навчальних закладів». Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації: «Розвиток інформаційної культури майбутніх перекладачів в умовах вищого технічного навчального закладу. Диплом кандидата наук ДК № 024415 від 23.09.14. Вчене звання: Доцент кафедри перекладу, атестат доцента АД №003992 від 26.02.2020 р. Підвищення кваліфікації (за останні п'ять років): 1. Стажування у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара довідка про результати науково-педагогічного стажування № 89- 400-107 від 26.12.2018, вид. Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара, 2018 р., 180 годин. Тема «Вдосконалення методики викладання мовних дисциплін» 2. Участь у тренінгу «Інституційна культура академічної добročесності: національний досвід та кращі практики Європейського Союзу», 25-26 травня 2022, сертифікат 101048055-25-010 (15 годин) 3. Вищий навчальний заклад «Університет
-------	-------------------------------	--	--	--	----	--	---

економіки та права «КРОК», (свідоцтво про підвищення кваліфікації «Управлінський інтелект для освітян» №КРО4635922/000469-22, вид 15.06.2022р. – (60 годин)

4. Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК», навчання за програмою професійного розвитку «Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм : роль гарантів» (свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635922/000847-21, вид. 18.06.2021 р. - 30 годин)

5. Участь у Міжнародній програмі професійного розвитку «Досконалість у викладанні та дослідженнях» 11.02.21-15.05.21. (сертифікат участі - 75 годин)

6. Курси підвищення кваліфікації «Інструментальна цифрова дидактика. Відеоаналізатор Tracker», НПУ імені М.П.Драгоманова – 6 годин. (свідоцтво № 8478133637 вид. 30.05.2020р.).

7. Участь у конференції «Інтегроване навчання: від уроку до курсу», Освітній проект «На урок» (свідоцтво № К9-406619, вид 26.06.2019 р. (10 годин).

8. Участь у тренінгу «The Role of Academic Integrity in Providing Quality Educational Services», Scientific Center of Innovative Researchers (сертифікат № SCIR-2020-0023 від 26.03.2020 р. (90 годин),

1). Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Наказний М.О., Іванов О.Б., Нестерова

О.Ю., Гаврилова А.В., Галушко Т.В. Система освіти та особливості осмислення проблеми академічної доброчесності в Іспанії. Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління»), Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). № 6(8) 2022. С.210-219.

2. Nesterova O. Trust and its relation to academic integrity in the USA researches. Актуальні питання гуманітарних наук. 2021, Вип 41, том 2, 251-255.

3. Нестерова О., Гаврилова А. Викладання іспанської мови в умовах дистанційного навчання та специфіка підтримки академічної доброчесності здобувачів освіти. Актуальні питання гуманітарних наук, 2020. Вип 34, том 4. С. 222-227.

4. Нестерова О. Специфіка підходів до визначення поняття академічної доброчесності в дослідженнях науковців США. Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи, ліцею, гімназії» - Спеціальний тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання», №2. Кн.2., Том 2(25). К.: Гнозис, 2019-2020. С. 253-260.

5. Nesterova O. Lifelong learning competence development of mining students and academic integrity: case study of language courses. Mining of Mineral Deposits, 2019. #13(1). С.80-85. <https://doi.org/10.33271/mining13.01.080> (видання індексується Scopus та Web of Science)

6. Nesterova O., Nakaznyi, M., Berdnyk, L., Sorokina, N., Cherkashchenko, O. Medvedovskaya, T. Responsibility development as academic integrity tool

for translation and public administration students. Cypriot Journal of Educational Science. 2019, №14(3), P. 436–444. <https://doi.org/10.18844/cjes.v14i3.4289> (видання індексується Scopus)

7. Нестерова О. Особливості наукових досліджень, що торкаються проблематики академічної доброчесності, у Сполучених Штатах Америки та Україні. Наукові записки. Серія "Психолого-педагогічні науки" (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя). Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2019. № 2. С.150-154.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

Спосіб керування асинхронною машиною : пат. 151636 Україна : МПК H02K 19/36 (2006.02) 41/02, A01D 41/04, A01D 45/02. № u 2021 06874; заявл. 02.12.2021 ; опубл. 25.08.2022, Бюл. № 34.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Англійська мова: практикум з розвитку навичок перекладу в галузі гірництва: навчальний посібник [Електронний ресурс] / Л.В. Бердник, Т.Ю. Введенська, О.Ю. Нестерова ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Електр. текст. Дані. Дніпро: НТУ«ДП», 2021. 153 с.
2. Основи

електропривода виробничих машин та комплексів: навч. посіб. / В.Е. Воскобойник, В.А. Бородай, Р.О. Боровик, О.Ю. Нестерова – Д.: Національний ТУ «Дніпровська політехніка», 2021. – 254 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

Електронні курси

1. Інформаційна культура перекладача у цифровому середовищі
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4199>

2. Методика викладання іноземних мов
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4198>

3. Ukrainian as a foreign language
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2944>

4. Латинська мова
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2368>

5. Порівняльна лексикологія англійської та української мов
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2170>

Методичні вказівки

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність та прикладна психологія» для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня освітньо-наукової програми «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 Публічне управління

та адміністрування / О.Ю.Нестерова, Ю.М.Пазиніч, І.І. Козинець ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 12 с.

5) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Наукова тема Е-339 «Інноваційні підходи до організації мовної та перекладацької підготовки сучасних фахівців у дослідженнях зарубіжних науковців та перспективи їх впровадження у ЗВО України», науковий керівник. (2022-2024 рр.)

2. Виконання функцій рецензента іноземних наукових видань «International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)», «SAGE Open», «Cypriot Journal of Educational Sciences». (з 2019 р. дотепер)

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";

1. Global Virtual Professional Development Program «Excellence in Teaching & Research» (11.02.21-15.05.21)

2. RawMaterials TrainESEE. Project Development and Management Workshop (проект Європейського Союзу 7-11.06.2021);

3. Еразмус+ проєкт з «Розвитку потенціалу вищої освіти»

PAGOSTE «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні» 2021 р.

12). наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Бородай В.А., Ковальов О.Р., Боровик Р.О., Нестерова О.Ю. Досвід застосування віртуальних технологій в забезпеченні якості освіти інженерів-електриків. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості : XIII міжнар. конф. (23–24 листоп. 2017 р.) : зб. наук. пр. / ред. кол.: Г.Г. Півняк та ін.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т “Дніпровська політехніка”. Дніпро : НТУ «ДП», 2018. № 3. С.39-42

2. Nesterova O., Havrylova A. Ukrainian Language Course as a Means of Adaptation of International Students in Ukraine. Shaping the future: politics & economics: Proceedings of the International Conference, March 2020 / edited by M.S. Pashkevych, K.V. Priazhnikova, V.O. Pashkov, A.O. Perfilieva. Dnipro: Dnipro University of Technology, 2020. P.65-66

3. Nesterova O. Types of information resources on academic integrity for students in the USA. I.Mihus (Eds.) Book of abstracts of International Conference on Academic integrity in public administration and educational institutions (APAIEI). Scientific Center of Innovative Researches OÜ, Estonia; KROK University, Ukraine, 2020. P. 52-53

4. Borodai V.A.,

Nesterova O.Yu. Energy efficient asynchronous drive for pump and ventilation plants. 4th International Scientific and Technical Internet Conference “Innovative development of resource-saving technologies and sustainable use of natural resources”. Book of Abstracts. 2021, Petroșani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 213-214

5. Нестерова О.Ю. Planning peculiarities of soft skills development for students in distance learning: flexibility and support of academic integrity. Молодь: наука та інновації: матеріали Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 11–12 листопада 2021 року / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Дніпро : НТУ «ДП», 2021. С.133-134.

6. Нестерова О.Ю. Corporate culture in modern studies. Творчий пошук молоді – курс на ефективність : матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Хмельницький, 2018. С. 449-450.

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;
Методика викладання іноземних мов (102 години)

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади

							(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою... Керівництво студентським науковим гуртком кафедри перекладу (з 2021 р. дотепер) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (з 2021 р. дотепер)
310596	Павленко Людмила Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 006441, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 035215, виданий 31.05.2013	30	32 Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)	Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1990 р., Спеціальність – «Романо-германська філологія», Кваліфікація: «Філолог, викладач англійської мови і літератури» Науковий ступінь: Кандидат філологічних наук зі спеціальності 035 - Філологія (10.02.04 - германські мови), диплом ДК № 006441 від 17.05.2012 р. Тема кандидатської дисертації: «Дискурсивний акт «підхоплення» в англійському мовленні (на матеріалі сучасної художньої прози)». Вчене звання: доцент кафедри української та іноземних мов, атестат 12 ДЦ № 035215 від 31.05.2013 р. Підвищення кваліфікації: 1. Онлайн курсу «Цифрові інструменти Google для освіти». Загальний обсяг – 60 академічних годин (2 кредити ЄКТС) за трьома рівнями:- базовий рівень, 31жовтня -14 листопада 2022 року, 30 годин (1 кредит ЄКТС) № GDТfE-04-Б-01755; - середній рівень, 14 листопада - 20 листопада 2022 року, 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС) № GDТfE-04-С-00504; - поглиблений рівень, 21 листопада - 27 листопада 2022 року, 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС) № GDТfE-04-

П-00721.
2. Сертифікат
Британської Ради
OTCF-ESP-22-002 від
01 серпня 2022 р. Курс
професійного
розвитку умінь
викладання
англійської мови
професійного
спрямування
“Developing Teaching
Skills in ESP”, 60
академічних годин (2
кредити ЄКТС),
листопад 2021 р. –
лютий 2022 р.,
червень – липень
2022 р.
3. Сертифікат
Британської Ради в
Україні № OTCF-ESP-
2202 від 01 серпня
2022 року.
Проведення 60-ти
годинного курсу
професійного
розвитку умінь
викладання
англійської мови
професійного
спрямування
“Developing Teaching
Skills in ESP” в якості
фасилітатора
платформи
Британської Ради
Online Teacher
Community, 60
академічних годин (2
кредити ЄКТС),
листопад 2021 р. –
лютий 2022 р.,
червень – липень
2022 р.
4. Сертифікат №
101048055-14-200, 15
годин (0,5 кредиту
ЄКТС). Тренінг
«Академічна
добросесність як
рушійна сила
підвищення якості
вищої освіти: кейси
акредитаційної
експертизи». Тренінг
проводився в межах
проекту ERASMUS-
JMO-2021-HEI-TCH-
RSCH-
101048055-«AICE-
With Academic
integrity to EU values:
step by step to common
Europe». 14-16 червня
2022;
5. Certificate No: CS8R-
DwcV. Communication
Skills for Business
(CSB) course, 150
hours. International
Exam. April – May
2021;
6. Certificate Ref No:
LHRTTo8TR, Two 30-
hour online courses
Remote Teacher
Training within the
British Council project
Learning Hubs:
Improved Skills for

Stronger Societies in Moldova, March 2021; 7. Certificate, The 20 hour online workshop “E-TOOL” Teaching Online Opportunity Lab, hosted by Sumy State University, Sponsored by A.S. Hornby Educational Trust and coordinated by the British Council, Sumy, April 21-23, 2021;

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Павленко Л.В. Курс для дистанційної освіти «Англійська мова для науки і освіти / English for Post-graduate students». Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий). Ступінь освіти – доктор філософії. Усі галузі знань. / Л.В. Павленко, Ісакова М.Л., Губкіна В.В.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. Режим доступу: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2681>

2. Павленко Л.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова для науки і освіти». Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий). Ступінь освіти – доктор філософії. Галузь знань – 28 Публічне управління та адміністрування спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / Л.В. Павленко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП»,

2022. – 20 с.

3. Павленко Л.В.
Силабус з дисципліни
«Іноземна мова для
науки і освіти». Рівень
вищої освіти – третій
(освітньо-науковий).
Ступінь освіти –
доктор філософії.
Галузь знань – 28
Публічне управління
та адміністрування
спеціальності 281
Публічне управління
та адміністрування /
Л.В. Павленко ; М-во
освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». –
Дніпро: НТУ «ДП»,
2022. – 10 с.

4. Павленко Л.В.
Методичні
рекомендації щодо
складання іспиту з
дисципліни «Сучасне
ділове спілкування
іноземною мовою» /
Л.В. Павленко. –
Дніпро, ДРІДУ НАДУ,
2019. – 65 с.

5. Робоча Програма
навчальної
дисципліни
«Академічна іноземна
мова у професійній
діяльності та наукових
дослідженнях». Рівень
вищої освіти третій
(освітньо-науковий).
Освітній ступінь –
доктор філософії.
Галузь знань – 28
«Публічне управління
та адміністрування».
Спеціальність – 281
«Публічне управління
та адміністрування». /
Л.В. Павленко. –
Дніпро, ДРІДУ НАДУ,
2020. – 13 с.

6. Силабус з
навчальної
дисципліни
«Академічна іноземна
мова у професійній
діяльності та наукових
дослідженнях». Рівень
вищої освіти – третій
(освітньо-науковий).
Освітній ступінь –
доктор філософії.
Галузь знань – 28
«Публічне управління
та адміністрування».
Спеціальність – 281
«Публічне управління
та адміністрування». /
Л.В. Павленко. –
Дніпро, ДРІДУ НАДУ,
2020. – 8 с.

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена

редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Член редакційної колегії рецензованого наукового журналу «Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права», включеного на підставі Наказу МОН України від 09.02.2021 № 157 (додаток 4) до категорії «Б» Переліку наукових фахових видань України зі спеціальностей 053 – Психологія, 081 – Право, 281 – Публічне управління та адміністрування. Журнал індексується в міжнародній наукометричній базі даних Index Copernicus (Польща). Свідоцтво про державну реєстрацію ЗМІ: Серія КВ № 24627-14567Р від 20.11.2020 р.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»;

1. Проект «Сприяння розвитку регіональних англійських професійних спільнот в Україні». Проект реалізується громадською організацією Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» (IATEFL Ukraine) за підтримки Британської ради в Україні та Hornby trust Teacher Association Project Scheme. Dnipro – Uman – Chernivtsi 2019-2020.

2. Проект підтримки Реформи Нової української школи, одним із завдань якого є підготовка вчителів початкової та базової школи до роботи в новій українській школі.

Проект реалізується Британською Радою спільно з Міністерством освіти та науки України, м. Київ, 2020-2021.

3. Трирічний проєкт з підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Сєвєродонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільськ). Проєкт реалізується Британською Радою спільно із Інститутом вищої освіти, м. Київ, м. Сєвєродонецьк, м. Маріуполь, м. Старобільськ, 2021-2023.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);

1. Дніпропетровська обласна громадська організація «Дніпропетровський координаційно-експертний центр з питань регуляторної політики» 2018 р.

- надання консультаційних послуг з питань методології оцінки прозорості та відкритості бюджетів, застосування міжнародного досвіду;

- презентація результатів роботи організації на міжнародному семінарі Партнерство з розширення можливостей (the Partners in Empowerment (PiE)), листопад 2018, Будапешт, Угорщина. 2019 - 2020 рр.

- надання консультаційних послуг з питань:

- розробки бюджетів для громадян і врахування міжнародних кращих практик;

- створення системи інформаційної, консультативної та організаційно-методичної підтримки розвитку громадянського суспільства;
- підвищення рівня громадянської та правової культури населення області, професійного рівня й обізнаності державних службовців і посадових осіб органів місцевого самоврядування щодо розвитку громадянського суспільства, взаємної довіри, налагодження ефективної та конструктивної взаємодії між органами влади та громадськістю.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Pavlenko. L., Bondarets Ye. Public Influence On Management Decisions Of The Authorities Through Referendums And Polls. / Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології: Матеріали XXII Всеукраїнської щорічної студентської науково-практичної конференції за міжнародною участю 22 квітня 2021, Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2021. – С. 284-285. Режим доступу: <http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/21042021.pdf>
2. Pavlenko. L., Shipitsina Ye. Overview Of The Environment Of The Public Education Management Reform In Ukraine Through The Prism Of The European Management Practices. / Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології: Матеріали XXII Всеукраїнської щорічної студентської науково-практичної конференції за міжнародною участю 22 квітня 2021, Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2021. – С. 300-301. Режим

доступу:
<http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/21042021.pdf>

3. Pavlenko. L., Bobrovskiy O. Improvement of analytical fundamentals for management of the country development strategy. / Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології: Матеріали XXI Всеукраїнської щорічної студентської науково-практичної конференції за міжнародною участю 23 квітня 2020, Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2020. – С. 402-403. Режим доступу:
<http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/Stud-konf-2020.pdf>

4. Pavlenko. L., Boiko N., Bashtannyk V. A new view on management through the principle of the institute for human rights: public and administrative aspect. / Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології: Матеріали XX Всеукраїнської щорічної студентської науково-практичної конференції за міжнародною участю 18 квітня 2019, Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2019. – С. 342-343. режим доступу:
<http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/04.06.2019-1.pdf>

5. Pavlenko. L., Isakova M. Continuous Professional Development in teaching: trends and challenges. / 24th Annual National IATEFL Ukraine Conference “The Confident and Competent Teacher: Supporting Educational Reform”, Kyiv, 19-20 April 2019. Режим доступу:
https://docs.wixstatic.com/ugd/b40132_da797701831f457dbd80a368a4c52634.pdf

19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. IATEFL Ukraine (Українська асоціація викладачів англійської мови як іноземної). 2016-2023 рр.
2. TESOL-Ukraine

						<p>(Українська асоціація викладачів англійської мови як іноземної). 2016-2023 рр.</p> <p>3. UALTA (Українська асоціація з мовного тестування й оцінювання). 2018-2023 рр.</p> <p>4. EALTA (Європейська асоціація з мовного тестування й оцінювання). 2018-2023 рр.</p> <p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p> <p>1. Тренер, проєкт «Англійська мова для університетів», Британська Рада в Україні, 2017-2019.</p> <p>2. Фасилітатор, курс з медіа грамотності Very Verified, розроблений міжнародною організацією IREX у партнерстві зі студією онлайносвіти EdEra. Very Verified є частиною проєкту «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність», який впроваджується IREX за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні, у партнерстві з Міністерством освіти та науки України, 2020.</p> <p>3. Тренер/ментор, проєкт з підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Сєвєродонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільськ). Проєкт реалізується Британською Радою спільно із Інститутом вищої освіти, 2021-2023.</p>	
392513	Хожило Ірина Іванівна	професор, Основне місце	Навчально-науковий інститут	Диплом магістра, Дніпропетровс	15	Фз Аспірантський дослідницький	Освіта: Дніпропетровський медичний інститут,

		роботи	державного управління	<p>ький регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 007582, виданий 08.07.2009, Диплом кандидата наук ДК 027847, виданий 09.03.2005, Атестат доцента 12ДЦ 028269, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 002147, виданий 26.11.2020</p>	семінар	<p>1992 р. Спеціальність – «Педіатрія». Кваліфікація: «лікар-педіатр». Дніпропетровський регіональний інститут державного управління, Національної академії державного управління при Президентові України, 2007, спеціальність: 1501 «Державне управління», Диплом магістра, Науковий ступінь: Доктор наук з державного управління зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (25.00.02 – механізми державного управління), диплом ДД № 007582 від 08.07.2009 р., тема докторської дисертації: «Державна політика України у сфері профілактики ВІЛ-інфекції/СНІДу: механізми формування та реалізації». Вчене звання: професор кафедри державного управління та місцевого самоврядування, АП № 002147 від 26.11.2020 р. Підвищення кваліфікації (за останні п'ять років): 1. Навчання на курсі відеолекцій «Академічна добросесність в університеті», Центр забезпечення якості освіти Національного університету «Києво-Могилянська академія», Міжнародний Фонд Відродження (2020 р., сертифікат). 1 год/ 0,2 кред 2. Підвищення кваліфікації (стажування). Кафедра публічного управління та митного адміністрування Університету митної справи та фінансів (м. Дніпро, довідка про стажування з 19.11.2018 р. по 19.12.2018 р.). 180/6 кред в ТЕМА стажування – підвищення педагогічної майстерності. 3. Курс підвищення</p>
--	--	--------	-----------------------	---	---------	---

сфері мегаполісу:
аспекти моніторингу
та оцінювання.
Аспекти публічного
управління.2020.Т.8,
№6. URL:
<https://aspects.org.ua/index.php/journal/article/view/842/819>
3. Хожило І.І.,
Полякова О.С.
Сучасний стан
функціонування
системи правової
освіти в Україні:
публічноуправлінськи
й аспект. Наукові
перспективи, № 2(8)
2021.URL:
<http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/163>
4. Липовська Н.А.,
Хожило І.І. (2022).
Досвід реалізації
експерименту з
підготовки здобувачів
вищої освіти III рівня
(PhD) за
спеціальністю 281
«Публічне управління
та адміністрування» в
навчально-науковому
інституті державного
управління НТУ
«Дніпровська
політехніка».
Дніпровський
науковий часопис
публічного
управління,
психології, права.
2022. В.1.
<https://chasopys-ppp.dp.ua/index.php/chasopys/article/view/161/143>
5. Implementation of
smart-city tools as a
response to challenges
in socio-humanitarian
field in Ukrainian
metropolises./Khozhlyo,
I., Lipovska, N. et al.
Acta logistica, Vol. 9
2022 Issue: 1 P.23-30.
<https://fatcat.wiki/release/ujryzh60bre5fjh3on3g7b4ake> (Scopus)
3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
1. Трансформація
статусу посадової
особи місцевого
самоврядування в
умовах
децентралізації влади
в Україні: кол.
моногр./С.М.

Серьогін, Є.І. Бородін, Н.А. Липовська, та ін. Дніпро: Грані, 2020. 216 с.

2. Модернізація публічного управління в умовах глобальних змін світового простору: кол. моногр./ЛьвівТорунь: Ліга-Прес, 2021. 258 с. (авт. С. 197-222).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Аспірантський дослідницький семінар» для здобувачів освітньо-наукового ступеня доктор філософії в галузі знань 21 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» /Н.А.Липовська, Є.І.Бородін, І.І.Хожило, Т.В.Маматова. Д.:НТУ «Дніпровська політехніка», 2022.15 с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Аспірантський дослідницький семінар» для здобувачів наукового ступеню доктора філософії за спеціальністю 281 – Публічне управління та адміністрування / Бородін Є.І., Липовська Н.А., Хожило І.І., Маматова Т.В. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро: НТУ «ДП»,

2021. 18 с.
3. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Грантові програми підтримки наукових досліджень та академічних обмінів» для здобувачів третього (наукового) рівня вищої освіти спеціальності 281 – Публічне управління та адміністрування / Хожило І.І. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро: НТУ «ДП», 2022. 13 с.

6) наукове керівництво (консультавання) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом)
Шевцов Віталій Григорович, доктор філософії (PhD) за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування, назва дисертації «Удосконалення механізмів державного регулювання комунального сектору стоматологічної допомоги населенню в Україні», 2021 р., диплом ДР №002378, виданий ДРІДУ

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Голова разових рад ДРІДУ НАДУ (2021) - ДФ 08.866.002 (2020);
ДФ 08.866.008 у
Член разових рад НТУ «Дніпровська політехніка»
2021 - ДФ 08.080.007,
ДФ 08.080.008
2022 - ДФ 08.080.009,
ДФ 08.080.010
2023 – разова спецрада Андрієнко А.О.
Учений секретар докторської спеціалізованої вченої ради Д 08.080.09 в

						<p>галузі науки «Державне управління» в НТУ «Дніпровська політехніка» (наказ МОН України від 06.06.2022 № 530) Офіційний опонент: • в Класичному приватному університеті, 2020, 2021 рік, м. Запоріжжя; • в Національному університеті цивільного захисту України, 2021 рік, м. Харків 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах З 2020 року по т.ч – член редакційної колегії наукового фахового видання Класичного приватного університету «Держава та регіони. Серія: державне управління» (категорія Б) наукових фахових видань України. http://pa.stateandregions.zp.ua/redkolegiya 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях З 2009 року по т.ч.– член Всеукраїнської коаліції громадських організацій «Зупинимо туберкульоз разом» (Київ) Член європейського наукового співтовариства (м. Гановер (Німеччина), сертифікат № 0111/2019 від 19 листопада 2019 р., нагрудний знак).</p>	
392539	Маматова Тетяна Валеріївна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут державного управління	Диплом доктора наук ДД 009325, виданий 22.04.2011, Диплом кандидата наук	20	Ф2 Менеджмент в публічному управлінні: парадигми та технології	Освіта: Державна академія управління (м. Москва), 1992 р. Спеціальність – «Автоматизовані системи управління».

ДК 009441,
виданий
14.02.2001,
Атестат
доцента 02ДЦ
000498,
виданий
19.02.2004,
Атестат
професора
12ПР 008313,
виданий
30.11.2012

Кваліфікація:
інженер-економіст з
АСУ в
машинобудівній
промисловості.
Доктор наук з
державного
управління зі
спеціальності 281
«Публічне управління
та адміністрування»
(25.00.02 – Механізми
державного
управління),
диплом ДД № 009325
від 22.04.2011 р.,
тема докторської
дисертації:
«Теоретико-
методологічні засади
реалізації функції
державного контролю
як публічної послуги».
Вчене звання:
професор кафедри
менеджменту та
управління
проектами,
12 ПР № 008313 від
30.11.2012 р.

Підвищення
кваліфікації (за
останні п'ять років):
1. Scientific Publishing
Center «InterConf»,
Tallinn, Estonia,
Certificate № Fb-
2316117, VIII
International Scientific
and Practical
Conference «Science,
Education, Innovation:
Topical Issues and
Modern Aspects»,
18.02.2023, 0,4 ECTS /
12 Hours.
2. International Science
Group, Lisbon,
Portugal, Certificate, II
International Scientific
and Practical
Conference «Modern
education using the
latest technologies»,
20.01.2023, 0,8 ECTS /
24 Hours.
3. НТУ «Дніпровська
політехніка»,
Сертифікат № 275,
Навчання англійській
мові за Програмою
«Підготовка до
міжнародного іспиту
APTIS», 26.12.2022,
2,7 ЄКТС / 80 годин.
4. Linköping University,
Linköping, Sweden,
Certificate № 2022-12-
05-LiU, The study visit
to Linköping University
within the project
«EMDIAC: Embracing
Digitalization in the
Academia :
International
Collaboration for
Capacity Building and
Innovation»,
17.12.2022, 1,5 ECTS /
45 Hours.

5. Technische Universität Dresden, Certificate of Completion № DT2022111, Professional Development Online Training Course «Digital Teaching» that is organized according to the international staff mobility framework within the framework of the International Project «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» and supported by the German Academic Exchange Service (DAAD) within the Funding Program «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022», 14.12.2022, 3 ECTS / 90 Hours.

6. ЦПРП НТУ «Дніпровська політехніка», Сертифікат № ЗКЦПР-02070743-010-094, «Акредитація освітніх програм от А до Я. Практичні кейси», 24.11.2022, 1 ЕКТС / 30 годин.

7. ISMA University of Applied Sciences, Riga, Latvia, Certificate № PubSI-051017-ISMA The International scientific conference «Influence of Europeanization on public management and administration in Ukraine», 06.10.2022, 0,5 ECTS / 15 Hours.

8. ТОВ «Академія цифрового розвитку», Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти»: Сертифікат № GDTfE-01-15076, базовий рівень, 1 ЕКТС / 30 годин, 08.08.2022; Сертифікат № GDTfE-01-C-05034, середній рівень, 0,5 ЕКТС / 15 годин, 15.08.2022;

Сертифікат № GDTFE-01-П-02418, поглиблений рівень, 22.08.2022, 0,5 ЄКТС / 15 годин.

9. Національна академія педагогічних наук, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, спеціальна короткострокова програма «Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період в Україні», Сертифікат № 4749/22Д, 28.04.2022, 1,5 ЄКТС / 45 годин.

10. International Science Group, Vancouver, Canada, Certificate QRcode, VII International Scientific and Practical Conference «Innovations and prospects of world science», 04.03.2022, 0,8 ECTS / 24 Hours.

11. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти через платформу масових відкритих онлайн курсів Prometheus, Сертифікат № ae1bf070e7d5479eb699c0a347467d6c, Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 20.07.2021, 2 ЄКТС / 60 годин.

12. ISMA University of Applied Sciences, Riga, Latvia, Certificate № PUBC-161721-ISMA, International Scientific and Practical Conference «Best practices of public administration: international experience», 17.07.2021, 0,5 ECTS / 15 Hours.

13. Scientific Publishing Center «Sci-conf.com.ua», Berlin, Germany, certificate QRcode, I International scientific and practical conference «Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects», 06.07.2021, 0,8 ECTS / 24 Hours.

14. Національне агентство України з питань державної служби, Центр адаптації державної

служби до стандартів Європейського Союзу, Сертифікат б/н, Курс «Підвищення ефективності та якості менеджменту в сфері державного управління та місцевого самоврядування шляхом застосування моделі загальної схеми оцінювання (Common Assessment Framework, CAF)», 05.04.2021, 0,2 ЄКТС / 6 годин.

15. Ca'Foscari University of Venice, Certificate № PUBC-121326-CAF, International Scientific and Practical Conference «Public Administration: European Development Strategies», 13.03.2021, 0,5 ECTS / 15 Hours.

16. Швейцарсько-український проект DESPRO, Сертифікат № aFersFSRvm
Онлайн курс «Управління проектами місцевого розвитку – 10», 05.12.2020, 1 ЄКТС / 30 годин.

17. Центральна Академія навчань та сертифікації (CEASC, Республіка Польща), ГО «Асоціація проектних менеджерів України», Сертифікат № 1016.20, Цикл вебінарів «Інструменти фасилітації для проведення ефективних навчальних заходів в он-лайн-форматі», 07.2020, 1 ЄКТС / 30 годин.

18. Програма розвитку ООН в Україні «Онлайн-освіта задля сталого розвитку» за фінансової підтримки Федерального уряду Німеччини, наданої через Німецьке товариство міжнародного співробітництва (GIZ), Сертифікат № 3e29e5af03b74919840c a067688a58bc, Е-курс «Як діяти далі: Державним службовцям про сталий розвиток» на платформі prometheus.org.ua, 15.06.2020, 1,3 ЄКТС / 40 годин.

19. Uniwersytet Trzeciego Wieku w Gromadce (Gromadka,

Poland), Сертифікат № 41/2020, Комплексне стажування: вивчення практик онлайн, участь у конференції, симпозіумі, тематичні семінари, лекції з польської мови, 31.05.2020, 6 ЄКТС / 180 годин.

20. Центральна Європейська Академія навчання та сертифікації (CEASC, Республіка Польща), ГО «Асоціація проектних менеджерів України», Сертифікат № 0534.20, Онлайн-практикум «Розробка м'яких проектів для дотаційного фінансування: практичні інструменти», 23.04.2020, 1 ЄКТС / 30 годин.

21. Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів Національної металургійної академії України (м. Дніпро), Св-во про підв. каліф. ПК 02070766/548-19, Підвищення кваліфікації, напрям 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент», 30.12.2019, 12 ЄКТС / 360 годин

22. Швейцарсько-український проект DESPRO, Сертифікат № Lm56Ubv54y e-навчання за курсом «Управління проектами місцевого розвитку – 9», 05.12.2019, 1 ЄКТС / 30 годин.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Маматова Т. В. Управління особистими та професійними знаннями у сфері місцевого самоврядування. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2022. № 6. С. 25–32.

<https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2022.6.4>
2. Чикаренко І. А., Маматова Т. В. Смарт-спеціалізація в рамках реформованої Політики згуртованості Європейської Комісії: нові пріоритети та виклики. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2022. № 6. С. 91–99. <https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2022.6.14>
3. Ігнат О., Маматова Т. Співробітництво територіальних громад задля забезпечення стійкості та сталого розвитку. Knowledge, Education, Law, Management. 2022. № 5 (49). С. 109–116. <https://doi.org/10.51647/kelm.2022.5.18>
4. Mamatova T., Chykarenko I., Chykarenko O., Kravtsova T., Kravtsov O. Innovative digital technologies in the pre-management specialists training for public administration bodies on the blended learning. Revista Eduweb. 2022. Vol. 16(3), P. 160–176. <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.03.12> (Web of Science).
5. Маматова Т. В. Довіра як ключова цінність проектного і програмного управління в публічній сфері. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2021. № 4. С. 5–10. <https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2021.4.1>
6. Drobakhina T., Mamatova T. Tailored Approaches for Successful Local Creative Economy Development: Knowledge Management, Agile & Extreme Project Management. Knowledge, Education, Law, Management. 2021. № 4 (40). Vol. 1. P. 167–174. <https://doi.org/10.51647/kelm.2021.4.26>
7. Mamatova T., Chykarenko I., Chykarenko O.,

Kravtsova T., Kravtsov O. Information Systems in Project Management of The Public Sphere. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. 2021. Vol. 21. № 8. P. 141–148. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.8.19> (Web of Science).

8. Маматова Т., Бортнік О. Удосконалення місцевого самоврядування в Україні на основі європейської моделі самооцінювання САФ. Аспекти публічного управління. 2020. Т. 8. № 4. С. 5–15. <https://doi.org/10.15421/152076>.

9. Chykarenko I. A., Mamatova T. V., Chykarenko O. O., Sergienko E. O., Martseniuk O. O. Organizational and Legal Aspects of Elaboration of Amalgamated Territorial Communities Sustainable Development Strategies. International Journal of Management. 2020. Vol. 11. Iss. 05. P. 1084–1093. <https://doi.org/10.34218/IJM.11.5.2020.099> (Scopus).

10. Mamatova T. V., Chykarenko I. A., Moroz E. G., Yepifanova I. Yu., Kudlaieva N. V. Management of Enterprises and Organizations under the Conditions of Sustainable Development. International Journal of Management. 2020. Vol. 11. Iss. 04. P. 151–159. doi: 10.34218/IJM.11.4.2020.016. (Scopus).

11. Чикаренко І., Маматова Т., Чикаренко О. Стратегія регіонального розвитку на основі Смарт-спеціалізації: методологічні засади. Аспекти публічного управління. 2020. Т. 8. № 1. С. 30–42. doi: 10.15421/152003.

12. Чикаренко І. А., Маматова Т. В. Розширення предметної сфери муніципального менеджменту. Аспекти публічного

управління. 2019. Т. 7.
№ 1. С. 54–61. doi:
10.15421/15195.

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)

1. Стратегічний вибір
Дніпропетровщини:
від сучасних реалій до
бажаного майбутнього
: монографія /
Колектив авторів ; за
заг. та наук. ред. І.А.
Чикаренко,
Т.В.Маматової. Дніпро
: ДРІДУ НАДУ, 2021.
162 с. (авт. внесок –
загальна та наукова
редакція, пп. 1.2; 4.1;
4.2; розділ 5. С. 26–45;
97–121; 134–144).

2. Децентралізація
влади в Україні:
оцінювання
результатів
формування та
розвитку
самодостатніх громад
: монографія / за заг.
та наук. ред.
С.М.Серьогіна, І.А.
Чикаренко. Дніпро :
ДРІДУ НАДУ, 2019.
292 с. (Авторські: пп.
1.3 (С. 32–38), 1.9 (С.
73–84), 2.6 (С. 141–
153), 2.7 (С. 153–174),
2.9 (С. 183–193), 3.5
(С. 269–279).

3. Інноваційні
інструменти
забезпечення сталого
суспільного розвитку в
умовах економіки
знань : навч. посіб. у
слайдах / Т. В.
Маматова, В. М.
Молоканова, І. А.
Чикаренко. Дніпро :
ГРАНІ, 2018. 220 с.
(авт. внесок: теми 1,
3–5).

4. Управління
проектами : навч.
посіб. / Т. В.
Маматова, В. М.
Молоканова, І. А.
Чикаренко, О. О.
Чикаренко. Дніпро :
ДРІДУ НАДУ, 2018.
128 с.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,

електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Менеджмент в публічному управлінні: парадигми та технології» для здобувачів ступеню доктора філософії за освітньо-науковою програмою «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 – Публічне управління та адміністрування / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро : НТУ «ДП», 2022. 22 с.

2. Дистанційний курс «Менеджмент в публічному управлінні: парадигми та технології» для здобувачів ступеню доктора філософії за освітньо-науковою програмою «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 – Публічне управління та адміністрування / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро : НТУ «ДП», 2022.
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5118>

3. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Менеджмент в публічному управлінні: парадигми та технології» / Т.В.Маматова, І.А.Чикаренко. Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. 16 с.

4. Робоча програма навчальної

дисципліни «Менеджмент в публічному управлінні: парадигми та технології» для здобувачів ступеню доктора філософії за освітньо-науковою програмою «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 – Публічне управління та адміністрування / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро : НТУ «ДП», 2021. 22 с.

5. Управління знаннями: електронне навчання управління проектами в Спільноті практик: Сталий розвиток : практик. посіб. / авт. кол. ; за заг. ред. І. Катерняка, Т. Маматової. Київ : DESPRO, 2021. 193 с.

6. Навчально-методичний комплекс дистанційного курсу «Управління проектами місцевого розвитку – 10» / кол. авт. ; DESPRO. – 2020. URL : <http://udl.despro.org.ua/>.

7. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Менеджмент в публічному управлінні: парадигми та технології» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / Розроб.: Т. В. Маматова, І. А. Чикаренко, В. М. Молоканова. – ДРІДУ НАДУ: Дніпро, 2020. – 15 с.

б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом)
Під науковим керівництвом успішно

захищено 1 докторська, 3 кандидатських, 1 PhD дисертації:

1. Андрієнко Антон Олегович, доктор філософії, спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування», тема дисертації: «Упровадження концепції «Smart City» в управління великими містами України», 2023, диплом Н23 № 000271 від 14.03.2023, НТУ «Дніпровська політехніка».

2. Серьогіна Тетяна Володимирівна, доктор наук з державного управління, спеціальність 25.00.01 «Теорія та історія державного управління», тема дисертації: «Система надання публічних послуг в умовах децентралізації: методологічні засади», 2021, диплом ДД № 012452 від 30.11.2021, МОН України.

3. Бортнік Олена Володимирівна, кандидат наук з державного управління, спеціальність 25.00.04 «Міське самоврядування», тема дисертації: «Управління на основі моделей якості в місцевому самоврядуванні в Україні», 2021, диплом ДК № 062327 від 27.09.2021, МОН України.

4. Удод Євген Григорович, кандидат наук з державного управління, спеціальність 25.00.04 «Міське самоврядування», тема дисертації: «Формування регіональної системи підтримки проектів місцевого розвитку», 2020, диплом ДК № 060165 від 29.06.2021, МОН України.

5. Борисенко Юрій Васильович, кандидат наук з державного управління, спеціальність 25.00.04 «Міське самоврядування», тема дисертації: «Формування мережевих систем в управлінні місцевим

розвитком, орієнтованим на громаду», 2018, диплом ДК № 048682 від 23.10.2018, МОН України.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

Офіційний опонент: Кийда Людмила Іванівна, «Митний контроль у системі державного управління зовнішнь-економічною діяльністю в умовах інтеграції України до світового простору», кандидат наук з державного управління, спеціальність 25.00.02 «Механізми державного управління», Спеціалізована вчена рада К 08.893.02 в Університеті митної справи та фінансів, м. Дніпро, 31.10.2019. Член спеціалізованої вченої ради К 08.893.02 в Університеті митної справи та фінансів, м. Дніпро, 2017-2019. Член спеціалізованої вченої ради Д 08.866.01 у ДРІДУ НАДУ при Президентові України, 2018-2021.

1. Офіційний опонент (ID316): Ющенко Маргарита Вікторівна, «Оптимізація надання адміністративних послуг у сфері реєстрації актів цивільного стану», доктор філософії, 281 «Публічне управління та адміністрування», диплом Н22 № 000280 від 26.10.2022, НТУ «Одеська політехніка».

2. Офіційний опонент (ДФ 41.863.009): Клименко Анастасія Сергіївна, «Концептуальні засади формування соціальної довіри в Україні на рівні територіальних громад», доктор філософії, 281 «Публічне управління та адміністрування», диплом ДР № 004469 від 07.04.2022, ОРІДУ.

3. Офіційний опонент (ДФ 41.863.002): Пономарьов Віктор Віталійович, «Світові практики децентралізації влади: порівняльний аналіз», доктор філософії, 281 «Публічне управління та адміністрування», диплом ДР № 003339 від 30.11.2021, ОРІДУ.

4. Рецензент (ДФ 08.866.006): Ушакова Алла Сергіївна, «Формування проектних компетентностей посадових осіб місцевого самоврядування в умовах децентралізації влади», доктор філософії, 281 «Публічне управління та адміністрування», диплом ДР № 002379 від 29.06.2021, ДРІДУ НАДУ.

5. Рецензент (ДФ 08.866.011): Коледа Ганна Ігорівна, «Реформування публічного управління сферою туризму на регіональному рівні в умовах децентралізації в Україні», доктор філософії, 281 «Публічне управління та адміністрування», диплом ДР № 002384 від 29.06.2021, ДРІДУ НАДУ.

6. Офіційний опонент (ДФ 08.893.006): Зінченко Георгій Костянтинович, «Механізми формування публічної політики на регіональному рівні в умовах децентралізації владних повноважень», 281 «Публічне управління та адміністрування», доктор філософії, диплом № ДР № 001631 від 26.04.2021, Університет митної правки та фінансів, м. Дніпро.

7. Рецензент (ДФ 08.866.003): Кузьменко Віктор Миколайович, «Цифровізація публічних послуг органів самоорганізації населення в Україні», 281 «Публічне управління та адміністрування», 2021, диплом № ДР № 001254 від

09.02.2021, ДРІДУ НАДУ.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Відповідальний виконавець теми НДР «Забезпечення стійкості, ревіталізації та розвитку територій і громад в Україні» (номер державної реєстрації 0122U002375), 2022-2024.

2. Відповідальний виконавець теми НДР «Інноваційні інструменти забезпечення інвестиційного та інфраструктурного розвитку об'єднаних територіальних громад» (номер державної реєстрації 0120U102642), 2020.

3. Відповідальний виконавець теми НДР «Проблемні аспекти управління розвитком та співробітництвом об'єднаних територіальних громад» (номер державної реєстрації 0116U002696), 2018.

4. Член редакційної колегії наукового фахового видання України «Аспекти публічного управління», категорія «Б», з 2016 року дотепер.

5. Член редакційної колегії електронного збірника наукових праць «Публічне адміністрування : теорія та практика», наукове фахове видання України, 2012-2021.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із

забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (26.01.2020 – включення до реєстру).
https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/Додаток-дореєстру_-НППр2601_2.pdf

1. Експертна група Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: ID ОПП 34200, АС 0534/АС-23, наказ НА № 429-Е від 02.03.2023 р.

2. Експертна група Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: ID ОПП 26329, АС 260/АС-21, наказ НА № 273-Е від 11.02.2021 р.

3. Експертна група Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: ID ОПП 26329, АС 260/АС-21, наказ НА № 273-Е від 11.02.2021 р.

4. Експертна група Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: ID ОПП 33952, АС 690/АС-21, наказ НА № 712-Е від 30.03.2021 р.

10) участь у міжнародних наукових та/або

освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”

1. Учасник міжнародного проекту «Embracing Digitalization in the Academia: International Collaboration for Capacity Building and Innovation (EMDIAC)» за підтримки Swedish Institute. Linköping University (Швеція), University of Tartu (Естонія), Dnipro University of Technology (Україна), 2022-2023.

2. Учасник Швейцарсько-українськОГО проекту «Підтримка децентралізації в Україні» DESPRO. Напрямок: «Управління знаннями. Розвиток Спільноти практик. Розробник, тьютор, експерт дистанційних курсів, 2011–2021.

3. Учасник Програми U-Lead з Європою: «Україна – розширення прав і можливостей на місцевому рівні, підзвітності та розвитку» тренер за Модулями 1-3 «Створення центру надання адміністративних послуг в об'єднаній територіальній громаді» навчального курсу для посадових осіб виконавчих органів місцевих рад, задіяних у наданні адміністративних послуг та у створенні ЦНАП, 2019–2021; організатор/тренер циклу семінарів-тренінгів для службовців органів місцевого самоврядування Дніпропетровської області у Дніпропетровському ВПУ «Центр розвитку місцевого самоврядування», 2016–2019.

4. Учасник Програми DOBRE «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність», за фінансової підтримки USAID та Асоціація об'єднаних територіальних

громад. Розробник, тренер циклу навчальних курсів «Інституційний розвиток об'єднаних територіальних громад», 2018.

5. Учасник Програми «Е-врядування задля підзвітності влади та участі громади» (EGAP), Фонд Східна Європа. Експерт експертної групи освітнього напрямку, 2016–2019.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

1. Член робочої групи з розроблення стратегії розвитку Губиниської селищної ради Новомосковського району Дніпропетровської області, договір з НТУ «ДП», 2023.

2. Член експертної групи з розробки Програми справедливої трансформації вугільних регіонів (участь у розробленні програми справедливої трансформації для міст Павлоград, Першотравенськ, Тернівка, Миколаївської ОТГ, Петропавлівської ОТГ, Брагинівської ОТГ Дніпропетровської області), договір з ДРІДУ, 2021.

3. Участь в експертно-консультаційній та навчально-методичній діяльності за проектом «Крок у майбутнє», що здійснювався за підтримки ГО ВОП КОМБАТАНТ та Ради Ветеранів при Дніпропетровській ОДА в межах Програми ООН із відновлення та розбудови миру за фінансування Королівства Нідерланди, договір з ДРІДУ, 2020.

4. Експерт-консультант та член робочої групи з розробки Стратегії розвитку Дніпропетровської області на період до 2027 р., договір з

ДРІДУ, 2019.
12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Mamatova T.,
Chykarenko I. A.,
Chykarenko O. O. The
New European
Innovation Agenda:
Opportunities, Key
Flagship Actions and
Challenges for EU
Regions in Smart
Specialisation.
Scientific Collection
«InterConf», (142):
with the Proceedings of
the 8th International
Scientific and Practical
Conference «Science,
Education, Innovation:
Topical Issues and
Modern Aspects»
(February 16-18, 2023;
Tallinn, Estonia) by the
SPC
«InterConf». Ühingu
Teadus juhatus, 2023.
P. 28–36. URL:
<https://archive.interconference-proceeding/article/view/2332>
2. Маматова Т.,
Чикаренко І.,
Борисенко В. Підходи
до відновлення та
забезпечення
резильєнтності
(стійкості) сільських
територій в
Європейському Союзі.
Актуальні проблеми
європейської
інтеграції та
євроатлантичного
співробітництва
України : матеріали
XIX наук.-практ.
конф., 16 червня 2022
р., м. Дніпро / за заг.
ред. Л. Л. Прокопенка.
Дніпро : НТУ
«Дніпровська
політехніка», 2022. С.
16–18. URL:
https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf/Material_conference_16_06_2022.pdf
3. Чикаренко І.,
Маматова Т.,
Чикаренко О.
Управління
територіальним
розвитком в умовах
цифрових
трансформацій:
стратегічний,
проектний та
медійний аспекти.

Глобалізаційні виклики: урядування майбутнього : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 07-08 червня 2022 р. / за заг. ред. Л. Г. Комахи. Київ : ННПУДС КНУ ім. Тараса Шевченка, 2022. С. 172–174. URL: <https://ipacs.knu.ua/pages/dop/316/files/dbca2488-6b24-4608-9db6-0931798c158b.pdf>

4. Чикаренко І., Маматова Т. Дослідницький інструментарій забезпечення збалансованого соціально-економічного розвитку територій та громад. Інноваційні інструменти забезпечення інвестиційного та інфраструктурного розвитку територій та громад : матеріали наук.-практ. конф. за міжнар. участю, м. Дніпро, 4 березня 2022 р. / за заг. ред. І. А. Чикаренко; Т.В. Маматової. Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. С. 7–10. doi: <https://doi.org/10.33287/3320221>

5. Mamatova T., Bortnik O. Management based on quality models in local government in Ukraine: a set of conceptual models. Innovations and prospects of world science: Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. Perfect Publishing, Vancouver, Canada, 2-4 March 2022. 2022. P. 228–234. URL: <https://sci-conf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-innovations-and-prospects-of-world-science-2-4-marta-2022-goda-vankuver-kanada-arhiv/>

6. Chykarenko I. , Mamatova T., Chykarenko O. Methodological and Technological Aspects of Regional Development Strategy's Design and Implementation: A Case of Dnipropetrovs'k Region Strategy 2027. Public Administration: European Development

Strategies:
International Scientific
and Practical
Conference, March 12–
13, 2021, Ca' Foscari
University of Venice.
Venice : Izdevnieciba
«Baltija Publishing»,
2021. P. 136–141. doi:
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-045-2-32>.

7. Чикаренко І. А.,
Маматова Т. В.
Фактори забезпечення
спроможності
об'єднаної
територіальної
громади. Інноваційні
інструменти
забезпечення
інвестиційного та
інфраструктурного
розвитку об'єднаних
територіальних
громад : матеріали
наук.-практ. конф. за
міжнар. участю, м.
Дніпро, 27 листоп.
2020 р. / за заг. ред. І.
А. Чикаренко. Дніпро
: ДРІДУ НАДУ, 2020.
С. 313–319. URL:
http://www.dridu.dp.ua/konf/konf_dridu/2020_11_27_material_MUR.pdf

8. Drobakhina T. O.,
Mamatova T. V.
Knowledge
management
peculiarities in creative
economy local
development projects.
IV International
Scientific-practical
Conference Modern
Transformation in
Economics and
Management :
Conference
Proceedings, March
27th, 2020. Klaipeda,
Lithuania: Baltija
Publishing. 2020. P.
71–74.

9. Проект Стратегії
розвитку
Дніпропетровської
області на період до
2027 р. Дніпро,
Дніпро-петровська
ОДА., 2019. 354 с.
URL:
https://adm.dp.gov.ua/storage/app/media/uploaded-files/strategia_2027_regionaln_rozvitok.pdf

10. Маматова Т. В.,
Чикаренко І. А.
Забезпечення
ефективності та
оцінювання динаміки
розвитку об'єднаних
територіальних
громад (3.3).
Інституціоналізація
публічного
управління в Україні :
наук.-аналіт. доп. / за

						<p>заг. ред. М. М. Білинської, О. М. Петрос. Київ : НАДУ, 2019. С. 112–122. URL: http://academy.gov.ua/pages/dop/198/files/e760811a-c4bb-42dd-a5e1-cf33f3571d2f.pdf</p> <p>11. Мамагова Т. В. , Чикаренко І. А. Управління інноваційним розвитком територій на основі кластерної моделі. III International Scientific Conference Modern Transformation in Economics and Management: Conference Proceedings. Part I, March 29th, 2019. Klaipeda, Lithuania : Baltija Publishing. 2019. Р. 33–37.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член національного технічного комітету зі стандартизації ТК 189 «Системи управління якістю», з 2004.</p> <p>Член ГО «Центр Українсько-Європейського наукового співробітництва», з 2021, сертифікат дійсного члена наукової організації «Center for Ukrainian and European Scientific Organization» № 121582.</p> <p>Член ГО «Інститут громадянської експертизи», з 2021.</p> <p>Дійсний член (академік) Міжнародної Академії Стандартизації, МАС, з 2019.</p> <p>Член Асоціації докторів державного управління, з 2011</p>	
392429	Липовська Наталія Анатоліївна	професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут державного управління	<p>Диплом доктора наук ДД 006212, виданий 08.11.2007, Диплом кандидата наук КН 013259, виданий 03.12.1996, Атестат доцента ДЦ 000961, виданий 01.12.2000, Атестат професора 12ІП 006487, виданий 20.01.2011</p>	24	Ф1 Концептуальні засади публічного управління та адмініструванн я	<p>Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1989 р. Спеціальність – «Біологія». Кваліфікац ія: «Біолог, фізіолог людини та тварин». Доктор наук з державного управління зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (25.00.03 «Державна служба»), диплом ДД № 006212 від 08.11.2007 р. Тема докторської дисертації: «Управління</p>

інституціональним розвитком державної митної служби України».

Вчене звання: професор кафедри державного управління та місцевого самоврядування, 12 ПР № 006487 від 20.01.2011 р..

Підвищення кваліфікації (за останні п'ять років):

1. International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome – Jerusalem - Beijing), II Міжнародна програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників (12.08-12.10.2021). (180 год., 6 кредитів)
2. Університет митної справи та фінансів, 11.11.2018-19.12.2018, довідка 21/513 від 24.12.2018. (180 год., 6 кредитів);
3. Тренінг «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси», (дистанційна форма), Центр професійного розвитку персоналу НТУ "Дніпровська політехніка", 17-24.11.2022 року, 30/1 кредит, Сертифікат

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Karpa M., Akimova L., Akimov O., Serohina N., Oleshko O., Lipovska N. Public administration as a systemic phenomenon in society. Journal of interdisciplinary research. 2021.11. p. 56-63.
2. WoS Gaievska L., Kveliashvili I., Lipovska N., Ieroshkina O., Niema O., Kokhalyk K. Theoretical foundations of innovation in public administration. Ad Alta. Journal of interdisciplinary research. 2021. 6-10. http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110117/papers/A_01.pdf
3. Lipovska, N. et al. Implementation of

smart-city tools as a response to challenges in socio-humanitarian field in Ukrainian metropolises. Acta logistica, Vol. 9 2022 Issue: 1 P.23-30. https://actalogistica.eu/issues/2022/I_2022_0

4. Lipovska N. et al. Implementation of smart-city tools as a response to challenges in socio-humanitarian field in Ukrainian metropolises. Acta logistica, Vol. 9 2022. Issue: 1. P. 23-30. https://actalogistica.eu/issues/2022/I_2022_03_Khozhylo_Lipovska_Chernysh_Antonova_Diegtiar_Dmytrieva.pdf

5. Серогін С., Писменний І. та Липовська Н. (2020). Трансформація державної служби України в інститут соціальної взаємодії в умовах світової кризи. Аспекти державного управління, 8 (3), 92109. URL: <https://doi.org/10.15421/152073>

6. Липовська Н.А., Атаманчук П.П. Професійна підготовка державних службовців як умова реалізації професійного проекту. Державне управління та місцеве самоврядування. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2020. Вип. 4 (47). С. 93 – 104. URL: <https://doi.org/10.33287/102073>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Модернізація галузі науки державного управління в умовах суспільних реформ в Україні: монографія / О. М. Петроє та ін.; за заг. ред. О. М. Петроє, Л. І. Федулової. Київ : НАДУ, 2020. - 552 с. (авт. 269-287).

2. Липовська Н.А. Публічна політика : навч. посіб. // Н.А. Липовська, І.В. Писменний та ін.

– Д.: ДРІДУ НАДУ, 2018. – 184 с.

3. Липовська Н.А. Взаємовідносини держави та суспільства / В.М.Алексєєв, Н.А.Липовська. Д.: ДРІДУ НАДУ, 2019. – 180 с.

4. Концептуальні засади публічного управління та адміністрування : метод. рек. до вивчення дисципліни [Електронне видання] / Н. А. Липовська, І.В. Шпекторенко, В.В. Баштанник, Л.Л. Прокопенко. Дніпро : НТУ «ДП», 2022. 32 с.

5. Концептуальні засади публічного управління та адміністрування : робоча програма навч. дисципліни / Н. А. Липовська, І.В. Шпекторенко, В.В. Баштанник, Л.Л. Прокопенко. Дніпро : НТУ «ДП», 2022. 22 с.

6. Бородін Є.І., Липовська Н.А, Хожило І.І., Маматова Т.В. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Аспірантський дослідницький семінар». Дніпро : НТУ «ДП». 2022. 32 с.

7. Бородін Є.І., Липовська Н.А, Хожило І.І., Маматова Т.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Аспірантський дослідницький семінар». Дніпро : Дніпро : НТУ «ДП». 20 с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом)

1. Бородін Євгеній Євгенійович, кандидатська дисертація на тему «Механізм медіації в системі публічного управління» 25.00.02 – механізми державного управління, 2019р., Запоріжжя; ДК №

055341 від 16.12.2019, МОНУ

2. Квеляшвілі І.М. докторська дисертація на тему «Реформування державного управління митною справою України в умовах європейської інтеграції», 25.00.01 – Теорія та історія державного управління, 2020 р., ДРІДУ НАДУ; DD № 009830 від 14.05.2020, МОНУ

3. Маланчій М.О. докторська дисертація на тему «Методологічні засади кадрового менеджменту в системі Державної прикордонної служби України», 25.00.03 – державна служба, 2021, ДРІДУ НАДУ; DD № 012169 від 27.09.2021, МОНУ

4. Машнінков К.А. докторська дисертація на тему «Державна екологічна політика в умовах розвитку інформаційного суспільства в Україні», 25.00.02 – механізми державного управління, 2018 р. Запоріжжя; ДД № 008269, від 05.03.2019, МОНУ

5. Широков С.Б. Публічне управління у сфері національнопатріотичного виховання. Доктор філософії. 281. Публічне управління та адміністрування. 2021. ДРІДУ НАДУ; ДР № 002382 від 06.07.2021, Наказ № 5-к

6. Бобровський О.І. Удосконалення організаційнотехнологічного забезпечення органів публічного управління: функціональнодіяльний підхід. Доктор філософії. 281. Публічне управління та адміністрування. 2021. ДРІДУ НАДУ; ДР № 002237, Наказ № 5-к;

7. Атаманчук П.П. Публічне управління процесами підвищення якості життя територіальних громад. Доктор філософії. 281. Публічне управління та адміністрування. 2021. НТУ ДП; ДР № 004011 17.02.2022

7) участь в атестації

наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

- Член спеціалізованої вченої ради Національної академії Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького СРД 70.705.04 (2018-2021);
- Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 08.866.01 у ДРІДУ НАДУ при Президентові України (2018-2021);
- Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д08.080.09 в НТУ «ДП» (з 2022 р.)
- Голова разових рад: ДФ 08.866.007; ДФ 08.866.010 у ДРІДУ НАДУ (2021)
- Голова разових рад ДФ 08.080.007 (2021); ДФ 08.080.010 в НТУ «ДП» (2022)
- Член разової ради ДФ 08.080.009 в НТУ «ДП» (2022), Разова СВР в НТУ «ДП» з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Андрієнка А.О.(2023)
- Офіційний опонент (ДФ 41.863.007): Рогульський О.І. «Професійне навчання посадових осіб місцевого самоврядування: організаційноправовий аспект», 281«Публічне управління та адміністрування, 28.01.2022.
- Офіційний опонент Разова спеціалізована вчена рада НТУ «Одеська політехніка», м. Одеса, 05 січня 2023 року. Мельник В.І. «Управління персоналом в системі державної служби в Україні» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»;
- Опонент кандидатської дисертації Чаркіної А.О. «Адаптація державної служби України до вимог Європейського Союзу: нормативно правовий вимір» за спеціальністю 25.00.03 – державна

служба 2018
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
Член редакційних колегій:
– «Аспекти публічного управління» (з 2020 р.). (наукове видання, включене до переліку наукових фахових видань України, категорія «Б», Index Copernicus).
<https://aspects.org.ua/index.php/journal/about/editorialTeam>
– Дніпровський науковий часопис (з 2022 р.). (наукове видання, включене до переліку наукових фахових видань України, категорія «Б», Index Copernicus).
<https://chasopys-ppp.dp.ua/index.php/chasopys/editorial-board>
11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)
2019 – експерт-консультант та член робочої групи з розробки Стратегії розвитку Дніпропетровської області на період до 2027 р.
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Липовська Н. А. Напрями розвитку кадрового потенціалу сектору безпеки та

							<p>оборони / Н. А. Липовська // Теорія та практика державної служби : матеріали XII наук.-практ. конф. (21 груд. 2019 р., Дніпро / за заг. ред. С. М. Серьогіна. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2019.</p> <p>2. Липовська Н.А. Освітньо-наукове забезпечення підвищення авторитету державної служби. Теорія та практика публічної служби: мат.-ли конф., 25 вересня 2020 р., м.Дніпро. Д.: ДРІДУ НАДУ, 2020. С.9-14.</p> <p>3. Липовська Н.А. Стратегічні орієнтири розвитку правоохоронних органів України Спільні дії військових формувань і правоохоронних органів держави: проблеми та перспективи : матер. міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 10-11 вересня 2020 р.) / Військова академія. Одеса, 2020. С. 222</p> <p>4. Липовська Н.А., Бобровський О. І. Удосконалення методологічних засад оцінювання досягнення стратегічних планів розвитку регіонів. управління: науковий журнал. – Дніпро: Грані, 2019. – Т. 7, № 11. – С. 26 – 37. – Режим доступу : https://aspects.org.ua/index.php/journal/article/view/690/665</p> <p>5. Липовська Н.А., Тимчук А.Л. (2022). Реагування Європейського Союзу на гуманітарну кризу. Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України : матеріали XIX наук.-практ. конф. 16 червня 2022 р. (м. Дніпро, 16 червня 2022 р.) / за заг. ред. Л. Л. Прокопенка. НТУ ДП, Дніпро, 2022. 14-16.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Асоціації докторів державного управління (з 2011 р.)</p>
33713	Шабанова Юлія Олександрів	професор, Основне місце	Навчально-науковий інститут	Диплом доктора наук ДД 005538,	33	З1 Філософія науки та професійна	Освіта: Криворізький державний

	на	роботи	гуманітарних і соціальних наук	<p>виданий 18.01.2007, Диплом кандидата наук ДК 009776, виданий 11.03.2001, Атестат доцента ДЦ 006547, виданий 23.12.2002, Атестат професора 12ПР 005358, виданий 18.04.2008</p>	етика	<p>педагогічний інститут РВ о№783585 Від 27.06 1988 р. Кваліфікація – «Викладач музики». Науковий ступінь: Доктор філософських наук, 09.00.05 – історія філософії, тема дисертації: «Трансперсональна метафізика німецької середньовічної містики», диплом ДД №005538 від 18.01.2007 р. Кандидат філософських наук, 09.00.05 – історія філософії, тема дисертації: «Метафізика в філософії Артура Шопенгауера», диплом ДК №009776 від 14.03.2001</p> <p>Вчене звання: Професор кафедри філософії, атестат 12ПР №005358 від 18.04.2008</p> <p>Доцент кафедри філософії, атестат ДЦ № 006547 від 23.12.2002</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jagiellonian University in Krakow, Wroclaw University of Science and Technology (Poland), Certificate 26/PL-MCR/2022, Cross-Cultural Communication and International Management, 25.08.2022, 6 ЄКТС/180 годин 2. ЦПРП НТУ «Дніпровська політехніка», Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-010-153, «Акредитація освітніх програм от А до Я. Практичні кейси», 24.11.2022, 1 ЄКТС/ 30 годин 3. SchoolHub ТОВ «ІТ Дата Центр», Сертифікат № 22/6714, Технології BYOD в освітньому процесі, 27.07.2022, 0,1 ЄКТС/4 години 4. КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР», Свідотство ПKN№41682253/21, «Філософія науки та професійна етика», 31.05.2021, 6 ЄКТС/180 годин 5. ЦПРП НТУ «Дніпровська політехніка», Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-003-19, «Опитування
--	----	--------	--------------------------------	--	-------	---

учасників освітнього процесу як ефективний інструмент внутрішнього забезпечення якості освіти”, 21.10.2021, 0,5 ЄКТС/ 15 годин

6. ЦПРП НТУ “Дніпровська політехніка”, Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-002-20, “Академічна доброчесність”, 30.09.2021, 0,5 ЄКТС/ 15 годин

7. Компанія “Наукові публікації - Publ.Science, Сертифікат № AA 1453, «Головні метрики сучасної науки. Scopus. Web of Science». 12.02.2021, 0,3 ЄКТС / 10 годин.

8. T-UPDATE, НТУ “Дніпровська політехніка”, Сертифікат № 6012020, “Інтерактивні методи у викладанні”, 8.12.2020, 0,6 ЄКТС / 18 годин.

9. ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, Свідотство СП 35830447/1546-18, «Завідувачі (начальники) кафедр університетів, академій, інститутів», 30.06.2018, 7 ЄКТС / 210 годин.

1). Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Shabanova Y. O., Kovtun, L. V. Anthropology of "Philosophy of Translation": Contemporary Ukrainian Philosophical Dimension / Anthropological Measurements of Philosophical Research. No. 21 (2022), P. 38-53 <http://ampr.diit.edu.ua/article/view/260319/256805>, (Web of Science)

2. Shabanova Yu.O. Metamodernism Man in the Wordview Dimension of New Cultural Paradigm / Anthropological Measurements of

Philosophical Research
No 18 (2020) P. 121-
131
[http://ampr.diit.edu.ua
/article/view/221402](http://ampr.diit.edu.ua/article/view/221402)
(Web of Science)

3. Shabanova Y.
Conceptual
Foundations of the
Postmaterialist
Paradigm of Science
Philosophy and
Cosmology, Volume 22,
2019. The Academic
Journal Kyiv, ISSN
2518-1866 (Online),
ISSN 2307-3705
(Print). P. 162-173
(Web of Science)
[http://ispcjournal.org/j
ournals/2019-
22/PhC_22_Shabanova
.pdf](http://ispcjournal.org/journals/2019-22/PhC_22_Shabanova.pdf) DOI:
10.29202/PHIL-
COSM/22/15

4. Шабанова Ю.О.
Ковтун Л.В.
Проблемне поле
«Філософії
перекладу» /
Епістемологічні
дослідження у
філософії, соціальних і
політичних науках,
2020, Том 3 № 1 С. 51-
61.
[https://doi.org/10.1542
1/342006](https://doi.org/10.15421/342006)

5. Шабанова Ю.О.
Осциляція як вимір
філософії
метамодерну
Епістемологічні
дослідження в
філософії, соціальних і
політичних науках,
2019, № 2(2), С. 13-22.
[https://doi.org/10.1542
1/341920](https://doi.org/10.15421/341920)

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)

1. Shabanova Y. O.
Oscillation
assertiveness –
aggression in the
worldview space of
metamodern / Man and
society in the
dimensions of socio-
cultural transformation
: Scientific monograph.
Riga, Latvia : “Baltija
Publishing”, 2022.
С.190-201 /
[https://doi.org/10.3052
5/978-9934-26-208-1-9](https://doi.org/10.30525/978-9934-26-208-1-9)

2. Shabanova Yu. O.
Mystical Space of Non-
classical Philosophy.

Charter 6 / Philosophy and values of the modern culture : collective monograph / M. H. Bratasiuk, O. Ye. Gomilko, A. A. Kravchenko, V. V. Poliuha, etc. – Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2019. – 176 p. С. 85-106. DOI: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-193-3/85-106>. <http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/1003>. Шабанова Ю.О. Філософія культури / Підручник – Дніпро: ЛІРА, 2019. 240 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні матеріали для дистанційної освіти за дисципліною «Філософія науки та основи наукової етики» <http://do.nmu.org.ua/course/view>

Козинець І.І., Шабанова Ю.О. Словник новітніх освітянських термінів і понять. – Дніпро: НТУ «ДП», 2021. – 69 с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом)

За останні 5 років - науковий керівник захищеної докторської дисертації: Мальцева Ольга Володимирівна,

доктор філософських наук, спеціальність 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, дисертація на тему: “Модуси сміху в соціокультурній динаміці”, захист 26.10.2018 р. Вчена рада Д 08.051.11.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Член спеціалізованої вченої ради по захисту кандидатських та докторських дисертацій Д 08.051.11 ДНУ імені О. Гончара. 2012-2022 р.р.

8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Науковий керівник держбюджетної тематики "Людина та суспільство у вимірах соціокультурної трансформації" (державний реєстраційний номер: 0122U002489), 2022-2025 р.р.

Член редколегії наукового журналу «Проблеми гуманітарних наук. Філософія» - фахове наукометричне видання України. З 2019 дотепер.

Член редколегії наукового журналу «Людинознавчі студії. Філософія» - фахове видання України. Категорія Б. З 2019 дотепер.

Член Наукового комітету фахового видання України. Категорія Б.

“Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках”. З 2018 року дотепер.

Член редколегії наукового журналу «Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку». - фахове видання України. З 2021 року дотепер

Експерт наукового видання «Науковий вісник НГУ», включеного до наукометричної бази - Scopus. З 2017 року дотепер

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/наукометодичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Експерт Галузевої експертної ради НАЗЯВО - 03 – Гуманітарні науки. З 2019 р. - дотепер.

Член Наукової ради МОН, Секція 20 «Соціально-історичні науки». 2018-2022 р.р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Shabanova Y. Planetary Awareness: The Worldwide

						<p>Demand of the 21st Century / The Theosophist. Vol. 142.11, August 2021. P. 17-23</p> <p>2. Shabanova Y. Consapevolezza planetaria: la domanda mondiale del XXI secolo / Rivista Italiana di Teosofia, № 5-6, 2021. P.24-28. https://www.teosofica.org/it/materiale-di-studio/rivista-italiana-di-teosofia/,446</p> <p>3. Shabanova Y. Spiritual identity as the universal of the modern beingness of man and society / The image of myself / 2018 Annual Convention. Lviv, Ukraine June 27-29, 2018 PP. 37-38.</p> <p>4. Шабанова Ю.О. Метаісторичний вимір історії філософії та «Нове Середньовіччя» / Міжнародна науково-практична конференція «Філософія історії та шляхи в Майбутнє» - Дніпро: ДНУ, 2021. С. 7-10.</p> <p>5. Шабанова Ю.О. Філософія у світоглядних викликах сучасності / Філософія і культура в мінливості сьогодення: Матеріали всеукраїнських філософських читань 24 листопада 2020 р., м. Дніпро. – Д.: ДП, 2020. С. 5-8.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член Міжнародної асоціації гуманітаріїв. З 2018 року дотепер.</p> <p>Член Українського товариства релігієзнавців. З 2015 року дотепер</p> <p>Член Міжнародного теософського товариства (Адьяр). З 1996 року дотепер</p> <p>Медаль Національної академії педагогічних наук України «Ушинський К.Д.» (2019 р.)</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати	ПРН відповідає	Обов'язкові освітні компоненти, що	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------	----------------	------------------------------------	-----------------	----------------------------

навчання ОП	результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	забезпечують ПРН		
<p><i>ПР5 Набувати універсальні навички дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, володіти загальнонауковою термінологією та спеціальною термінологією у сфері публічного управління та адміністрування</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ФЗ Аспірантський дослідницький семінар</p>	<p>– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні); – самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкованими та електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань, тестування у режимі самооцінювання).</p>	<p>Поточний (представлення та обговорення результатів виконання практичних робіт, презентація результатів виконання індивідуальних завдань) та підсумковий контроль у вигляді екзамену (презентація та обговорення елементів наукової новизни, що розроблені за результатами виконання індивідуальних робіт) з використанням 100-бальної рейтингової та інституційної шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ “ДП”.</p>
		<p>Ф2 Менеджмент в публічному управлінні: парадигми та технології</p>	<p>– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні); – практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (мозковий штурм, робота в малих групах, командний міні-проект, візуалізація); – самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкованими та електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань).</p>	<p>Поточний (представлення та обговорення результатів виконання практичних робіт, презентація результатів виконання індивідуальних завдань) та підсумковий контроль у вигляді екзамену (презентація та обговорення елементів наукової новизни, що розроблені за результатами виконання індивідуальних робіт) з використанням 100-бальної рейтингової та інституційної шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ “ДП”.</p>
		<p>Ф1 Концептуальні засади публічного управління та адміністрування</p>	<p>– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні); – практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (мозковий штурм, робота в малих групах (командна робота), візуалізація); – самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкованими та електронними інформаційними ресурсами, тестування у режимі самооцінювання).</p>	<p>Поточний (представлення та обговорення результатів виконання практичних робіт, презентація результатів виконання індивідуальних завдань) та підсумковий контроль у вигляді екзамену (презентація та обговорення елементів наукової новизни, що розроблені за результатами виконання індивідуальних робіт) з використанням 100-бальної рейтингової та інституційної шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ “ДП”.</p>
		<p>Б3 Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами</p>	<p>Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), робота в групах, метод діалогового спілкування, пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу.</p>	<p>Поточний (усний захист практичних робіт) та підсумковий контроль у вигляді диференційного заліку (письмова контрольна робота за темами лекцій) з використанням 100-бальної</p>

				рейтингової та інституційної шкал оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ "ДП".
<p><i>ПР7</i> Застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Б1 Методологія наукових досліджень</p>	<p>Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), діалогового спілкування, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, евристичних питань</p>	<p>Усна презентація знань під час практичних занять; письмова відповідь під час диференційованого заліку.</p>
		<p>Ф1 Концептуальні засади публічного управління та адміністрування</p>	<p>– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні); – самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкованими та електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань, тестування у режимі самооцінювання).</p>	<p>Поточний (представлення та обговорення результатів виконання практичних робіт, презентація результатів виконання індивідуальних завдань) та підсумковий контроль у вигляді екзамену (презентація та обговорення елементів наукової новизни, що розроблені за результатами виконання індивідуальних робіт) з використанням 100-бальної рейтингової та інституційної шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ "ДП".</p>
<p><i>ПР 12</i> Отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональн е або світове значення</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Ф3 Аспірантський дослідницький семінар</p>	<p>– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні); – практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (мозковий штурм, робота в малих групах (командна робота), візуалізація); – самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкованими та електронними інформаційними ресурсами, тестування у режимі самооцінювання).</p>	<p>Поточний (представлення та обговорення результатів виконання практичних робіт, презентація результатів виконання індивідуальних завдань) та підсумковий контроль у вигляді екзамену (презентація та обговорення елементів наукової новизни, що розроблені за результатами виконання індивідуальних робіт) з використанням 100-бальної рейтингової та інституційної шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ "ДП".</p>
		<p>Ф1 Концептуальні засади публічного управління та адміністрування</p>	<p>– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні); – самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкованими та електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань, тестування у режимі самооцінювання).</p>	<p>Поточний (представлення та обговорення результатів виконання практичних робіт, презентація результатів виконання індивідуальних завдань) та підсумковий контроль у вигляді екзамену (презентація та обговорення елементів наукової новизни, що розроблені за результатами виконання індивідуальних робіт) з використанням 100-бальної рейтингової та інституційної шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ "ДП".</p>
		<p>Ф2 Менеджмент в публічному управлінні: парадигми та технології</p>	<p>– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні); – практичні заняття з використанням технічних та</p>	<p>Поточний (представлення та обговорення результатів виконання практичних робіт, презентація результатів виконання індивідуальних завдань) та</p>

			інших засобів навчання (мозковий штурм, робота в малих групах, командний міні-проект, візуалізація); – самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкованими та електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань).	підсумковий контроль у вигляді екзамену (презентація та обговорення елементів наукової новизни, що розроблені за результатами виконання індивідуальних робіт) з використанням 100-бальної рейтингової та інституційної шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ “ДП”.
<i>ПР6 Управляти науковими проектами та/або складенням пропозицій щодо фінансування наукових досліджень</i>	<input type="checkbox"/>	Ф3 Аспірантський дослідницький семінар	– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні); – практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (мозковий штурм, робота в малих групах (командна робота), візуалізація); – самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкованими та електронними інформаційними ресурсами, тестування у режимі самооцінювання).	Поточний (представлення та обговорення результатів виконання практичних робіт, презентація результатів виконання індивідуальних завдань) та підсумковий контроль у вигляді екзамену (презентація та обговорення елементів наукової новизни, що розроблені за результатами виконання індивідуальних робіт) з використанням 100-бальної рейтингової та інституційної шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ “ДП”.
		Б3 Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), робота в групах, метод діалогового спілкування, пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу.	Поточний (усний захист практичних робіт) та підсумковий контроль у вигляді диференційного заліку (письмова контрольна робота за темами лекцій) з використанням 100-бальної рейтингової та інституційної шкал оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ “ДП”.
		Ф2 Менеджмент в публічному управлінні: парадигми та технології	– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні); – практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (мозковий штурм, робота в малих групах, командний міні-проект, візуалізація); – самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкованими та електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань).	Поточний (представлення та обговорення результатів виконання практичних робіт, презентація результатів виконання індивідуальних завдань) та підсумковий контроль у вигляді екзамену (презентація та обговорення елементів наукової новизни, що розроблені за результатами виконання індивідуальних робіт) з використанням 100-бальної рейтингової та інституційної шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ “ДП”.
<i>ПР2 Здобувати мовні компетентності, достатні для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи</i>	<input type="checkbox"/>	З2 Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)	Інтерактивне навчання, комунікативний підхід, вивчення конкретних ситуацій	Поточний контроль (виконання усних та письмових контрольних завдань за кожною темою під час практичних занять та індивідуального завдання під час самостійної роботи) та підсумковий контроль

<p>іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для написання іноземних наукових текстів з відповідної спеціальності</p>				<p>(виконання ККР під час екзамену (заліку) за бажанням здобувача).</p>
<p><i>ПР4</i> Дотримуватися основних засад академічної доброчесності, демонструвати прихильність до норм професійної етики, міжкультурної толерантності, професійних цінностей у науковій / практичній діяльності</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Ф3 Аспірантський дослідницький семінар</p>	<p>– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні); – самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкованими та електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань, тестування у режимі самооцінювання).</p>	<p>Поточний (представлення та обговорення результатів виконання практичних робіт, презентація результатів виконання індивідуальних завдань) та підсумковий контроль у вигляді екзамену (презентація та обговорення елементів наукової новизни, що розроблені за результатами виконання індивідуальних робіт) з використанням 100-бальної рейтингової та інституційної шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ “ДП”.</p>
		<p>П1 Викладацька практика</p>	<p>Індуктивні методи Дедуктивні методи Класифікаційні методи Наочні методи Метод рольової гри Метод ситуаційних вправ Творчий метод Проблемно-пошукові методи</p>	<p>Письмова презентація знань, умінь, навичок під час виконання індивідуального плану проходження викладацької практики. Усна презентація знань під час захисту звіту про проходження викладацької практики. Диференційований залік</p>
		<p>З1 Філософія науки та професійна етика</p>	<p>Метод формування понять . Індуктивні методи. Дедуктивні методи. Класифікаційні методи. Метод діалогового спілкування. Метод евристичних питань. Метод маєвтики.</p>	<p>Усна презентація знань під час практичних занять, захисту реферату, диференційного заліку, письмова презентація реферату</p>
<p><i>ПР1</i> Оволодіти загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору</p>	<input type="checkbox"/>	<p>З1 Філософія науки та професійна етика</p>	<p>Метод формування понять. Індуктивні методи. Дедуктивні методи. Класифікаційні методи. Метод діалогового спілкування Метод евристичних питань. Метод маєвтики</p>	<p>Усна презентація знань під час практичних занять, захисту реферату, диференційного заліку, письмова презентація реферату</p>
<p><i>ПР10</i> Визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Ф2 Менеджмент в публічному управлінні: парадигми та технології</p>	<p>– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні); – практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (мозковий штурм, робота в малих групах, командний міні-проект, візуалізація); – самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та</p>	<p>Поточний (представлення та обговорення результатів виконання практичних робіт, презентація результатів виконання індивідуальних завдань) та підсумковий контроль у вигляді екзамену (презентація та обговорення елементів наукової новизни, що розроблені за результатами виконання індивідуальних робіт) з використанням 100-бальної</p>

			<p>програмно-прикладних засобів навчання (робота із друківаними та електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань).</p>	<p>рейтингової та інституційної шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ "ДП".</p>
		<p>Ф1 Концептуальні засади публічного управління та адміністрування</p>	<p>– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні); – самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друківаними та електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань, тестування у режимі самооцінювання).</p>	<p>Поточний (представлення та обговорення результатів виконання практичних робіт, презентація результатів виконання індивідуальних завдань) та підсумковий контроль у вигляді екзамену (презентація та обговорення елементів наукової новизни, що розроблені за результатами виконання індивідуальних робіт) з використанням 100-бальної рейтингової та інституційної шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ "ДП".</p>
<p><i>ПР9</i> Інтерпретувати наукові концепції (теорії), термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Ф1 Концептуальні засади публічного управління та адміністрування</p>	<p>– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні); – самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друківаними та електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань, тестування у режимі самооцінювання).</p>	<p>Поточний (представлення та обговорення результатів виконання практичних робіт, презентація результатів виконання індивідуальних завдань) та підсумковий контроль у вигляді екзамену (презентація та обговорення елементів наукової новизни, що розроблені за результатами виконання індивідуальних робіт) з використанням 100-бальної рейтингової та інституційної шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ "ДП".</p>
		<p>Ф3 Аспірантський дослідницький семінар</p>	<p>– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні); – практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (мозковий штурм, робота в малих групах (командна робота), візуалізація); – самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друківаними та електронними інформаційними ресурсами, тестування у режимі самооцінювання). Колегіальне оцінювання.</p>	<p>Поточний (представлення та обговорення результатів виконання практичних робіт, презентація результатів виконання індивідуальних завдань) та підсумковий контроль у вигляді екзамену (презентація та обговорення елементів наукової новизни, що розроблені за результатами виконання індивідуальних робіт) з використанням 100-бальної рейтингової та інституційної шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ "ДП".</p>
		<p>Ф2 Менеджмент в публічному управлінні: парадигми та технології</p>	<p>– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні); – практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (мозковий штурм, робота в малих групах, командний міні-проект, візуалізація); – самостійна робота, зокрема з використанням</p>	<p>Поточний (представлення та обговорення результатів виконання практичних робіт, презентація результатів виконання індивідуальних завдань) та підсумковий контроль у вигляді екзамену (презентація та обговорення елементів наукової новизни, що розроблені за результатами виконання</p>

			інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкowanими та електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань).	індивідуальних робіт) з використанням 100-бальної рейтингової та інституційної шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ "ДП".
<i>ПР11 Розробляти програмні документи (стратегії, програми, концепції) виходячи із аналізу зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування</i>	<input type="checkbox"/>	Ф2 Менеджмент в публічному управлінні: парадигми та технології	– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні); – практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (мозковий штурм, робота в малих групах, командний міні-проект, візуалізація); – самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкowanими та електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань).	Поточний (представлення та обговорення результатів виконання практичних робіт, презентація результатів виконання індивідуальних завдань) та підсумковий контроль у вигляді екзамену (презентація та обговорення елементів наукової новизни, що розроблені за результатами виконання індивідуальних робіт) з використанням 100-бальної рейтингової та інституційної шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ "ДП".
<i>ПР3 Застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності</i>	<input type="checkbox"/>	Б3 Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами	Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), робота в групах, метод діалогового спілкування, пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу.	Поточний (усний захист практичних робіт) та підсумковий контроль у вигляді диференційного заліку (письмова контрольна робота за темами лекцій) з використанням 100-бальної рейтингової та інституційної шкал оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ "ДП".
		Ф3 Аспірантський дослідницький семінар	– лекції з використанням технічних та інших засобів навчання (проблемно-орієнтовані, інтерактивні); – практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (мозковий штурм, робота в малих групах (командна робота), візуалізація); – самостійна робота, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних та програмно-прикладних засобів навчання (робота із друкowanими та електронними інформаційними ресурсами, тестування у режимі самооцінювання).	Поточний (представлення та обговорення результатів виконання практичних робіт, презентація результатів виконання індивідуальних завдань) та підсумковий контроль у вигляді екзамену (презентація та обговорення елементів наукової новизни, що розроблені за результатами виконання індивідуальних робіт) з використанням 100-бальної рейтингової та інституційної шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ "ДП".
<i>ПР8 Розробляти і викладати фахові навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, нести відповідальність за процес та результат навчання інших; застосовувати науково-педагогічні технології, вміти</i>	<input type="checkbox"/>	Б2 Педагогічна майстерність та прикладна психологія	Метод формування понять. Індуктивні методи. Дедуктивні методи. Класифікаційні методи. Метод діалогового спілкування Метод евристичних питань Метод рольової гри	Усна презентація знань під час практичних занять, захисту індивідуального завдання, диференційного заліку, Виконання контрольних робіт. письмова розробка індивідуальної роботи Диференційований залік
		П1 Викладацька практика	Індуктивні методи Дедуктивні методи	Письмова презентація знань, умінь, навичок під

<p><i>налагодити науково-педагогічну комунікацію</i></p>			<p>Класифікаційні методи Наочні методи Метод рольової гри Метод ситуаційних вправ Творчий метод Проблемно-пошукові методи</p>	<p>час виконання індивідуального плану проходження викладацької практики. Усна презентація знань під час захисту звіту про проходження викладацької практики. Диференційований залік</p>
--	--	--	--	--