

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	55795 Цифрове врядування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	55795
Назва ОП	Цифрове врядування
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Матвейчук Людмила Олександрівна, Ласий Тарас Петрович, Заїка Олена Вікторівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	20.09.2023 р. – 22.09.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.nmu.org.ua/upload/uf/b77/04u1oksyu7sg95ifdh11mcyu7t39cc25.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.nmu.org.ua/upload/uf/9dd/2lfgzzawoxw8hz8uotb5kdo4flbjp4w6.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітня програма «Цифрове врядування», яка реалізується у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», є актуальною, має високопрофесійне кадрове забезпечення, сучасну матеріально-технічну базу. Цілі ОП відповідають положенням Стратегії розвитку НТУ «ДП» на 2019-2026. Структура ОП враховує специфіку підготовки фахівців з публічного управління та адміністрування на другому рівні вищої освіти. Стейкхолдери брали активну участь в розробленні ОП та її освітніх компонентів. Значна увага ЗВО приділяється відкритості та прозорості (на сайті університету у відкритому доступі містяться практично усі документи, що є необхідними для реалізації ОП). Освітня програма відповідає критеріям оцінювання якості ОП з недоліками, що не є суттєвими, є динамічною, всі суб'єкти її реалізації демонструють активний пошук шляхів її розвитку та мотивацію до удосконалення з урахуванням кращих світових та вітчизняних практик.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

ОП «Цифрове врядування» має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти. При розробці та оновленні ОП враховуються запити та очікування основних стейкгольдерів, а також тенденції ринку праці, досвід вітчизняних ОП. Пропозиції та запити здобувачів вищої освіти, роботодавців було враховано при розробці ОП «Цифрове врядування». ОП чітко структурована та відповідає предметній області спеціальності. Це дозволяє досягти визначених цілей та програмних результатів навчання. НПП отримують підтримку щодо наукових досліджень від ДОР, ДОДА, ДМР та громад регіону. Академічна та професійна кваліфікація НПП (7 докторів наук (6-вчене звання «професор») та 1 кандидат наук, доцент); досвід роботи на державній службі, здійснення науково-експертного консультування та надання експертних послуг, участь у реалізації міжнародних програм/проектів. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП здійснюються відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти університету. Наявність сучасної МТЗ, можливість продовжити заняття в укритті з доступом до мережі інтернет, залученість студентського самоврядування до вирішення освітньої життєдіяльності здобувачів. Наявний професійний інтерес здобувачів вищої освіти до майбутньої спеціальності, як було відзначено на зустрічі з ними, у молоді формується «цифрове мислення». Підтвердженням ефективності внутрішнього забезпечення якості освіти є Сертифікат на систему управління якістю стосовно послуг у сфері вищої освіти університетського рівня, який отримав університет у 2022 р.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Для посилення галузевого контексту ЕГ рекомендує ЗВО розглянути можливість перенесення вибіркової ОК «Інформаційна безпека в цифровому врядуванні» до основних ОК. Структурно-логічна схема не демонструє взаємозв'язок між ОК ОП, що в подальшому затрудняє перегляд освітніх компонент ОП. За ОП «ЦВ» відсутня практика визнання РН отриманих у інших ЗВО та у неформальній освіті. ЕГ рекомендує популяризувати академічну мобільність. ЕГ рекомендовано підсилити роботу кафедри щодо залучення до гостьових лекцій фахівців органів публічної влади, а також НПП інших ЗВО та розширити співпрацю з вітчизняними провідними школами державного управління. Рекомендовано підвищити мотиваційні стимули для НПП – запровадити практику преміювання викладачів за публікації в SCOPUS та Web of Science, видання підручників, участь у проектах. ЕГ рекомендує посилити: 1) публікаційну активність здобувачів, оскільки присутня незначна кількість їх публікацій в якості тез конференцій; 2) систематично проводити студентські конференції з активним залученням здобувачів; 3) започаткувати участь здобувачів у конкурсах студентських робіт, так як така практика відсутня.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Освітньою метою ОП «Цифрове врядування» є професійна підготовка висококваліфікованих фахівців для органів публічного управління та інститутів громадянського суспільства з поглибленим рівнем компетентностей щодо розв'язання складних професійних завдань стрімкого відновлення та розвитку України через інновації та цифровізацію, розроблення, аналіз і реалізацію політики цифрового розвитку на центральному, регіональному, місцевому рівнях, забезпечення якісної сервісної діяльності, інформаційної безпеки та протидії кіберзагроз, що відповідає загальній місії Університету: еволюція освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативне становлення людини і суспільства майбутнього. Варто зауважити, що Стратегією розвитку НТУ «ДП» на 2019-2026 року (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_2019.pdf) визначені стратегічні напрями, серед яких: формування моделі діяльності університету на основі поєднання освіти, науки та інновацій, забезпечення інтеграції до міжнародного науково-освітнього простору. Відповідність цілей ОП місії та стратегії ЗВО була чітко ідентифікована під час спілкувань на відеоконференціях, запланованих в програмі акредитації з керівництвом Університету, Навчально-наукового інституту державного управління, завідувачем кафедри державного управління і місцевого самоврядування, гарантом програми, які підтвердили, що всі вони чітко розуміють місце ОП в стратегії та тактиці розвитку ЗВО, наполегливо працюють над її розвитком

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Цілі та програмні результати навчання ОП «Цифрове врядування» були визначені з урахуванням потреб та запитів стейкхолдерів. Роботодавці в ході онлайн-зустрічі підтвердили інформацію, яка надана у відомостях самооцінювання. Спілкування гаранта та роботодавців відбувається постійно. В ході очної зустрічі роботодавці засвідчили потребу та власну зацікавленість у випускниках ОП та підтвердили, що постійно обговорюють зміст та структуру ОП з гарантом.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

У 2023 році здобувачі освітньої програми «Цифрове врядування» запропонували оновити зміст обов'язкової ОК С3 «Цифрові технології в публічній сфері». Ця пропозиція була підтримана, і зміст ОК було оновлено, щоб посилити розвиток цифрових компетентностей щодо штучного інтелекту у сфері публічного управління. Здобувачі вищої освіти та роботодавці ОП «Цифрове врядування» в ході онлайн зустрічі проінформували про те, що результати навчання, комплексний підхід до змісту, форм та методів навчання створюють всі можливості для формування особистої траєкторії, що спрямована на всебічний розвиток фахівця та орієнтована на формування soft skills та удосконалення професійних навичок. Е-середовище університету дозволяє створити додаткові умови для мотивації здобувачів. В університеті на» проводиться постійне опитування здобувачів освіти щодо відповідності форм, методів та змісту навчання до професійних потреб.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ОП «Цифрове врядування» враховує тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, оскільки програма відповідає стандарту вищої освіти другого (магістерський) рівень, галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування». Також в основу ОП покладено сучасні виклики державної політики цифрового розвитку, які наразі є надзвичайно актуальними для України. Програмні результати навчання за ОП, зокрема ПРН13, ПРН14, ПРН15, що враховують сучасні тенденції розвитку публічного управління та адміністрування та його діджиталізації, були запропоновані в контексті врахування регіонального аспекту при проведенні робочою групою моніторингу регіонального ринку праці.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Результати навчання за ОП «Цифрове врядування» відповідають стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1001. Результати навчання, визначені в стандарті, відображено в основних

компонентах ОП. Атестація на ОП «Цифрове врядування» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Для посилення галузевого контексту, що визначено у галузевій специфіці, ЕГ рекомендує розглянути можливість перенесення вибіркової ОК «Інформаційна безпека в цифровому врядуванні» до основних ОК.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Цілі ОП відповідають стратегії Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», а програмні результати навчання повністю враховують тенденції ринку праці, розвитку спеціальності та найкращий досвід вітчизняних та іноземних ОП. Стейкхолдери постійно залучаються до перегляду та оновлення ОП. Цілі програми, викладені у звіті про самооцінювання та в освітній програмі, є чіткими та зрозумілими.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг та структура освітніх компонентів ОП «Цифрове врядування» відповідає вимогам законодавства України для другого рівня вищої освіти, а саме, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., зі змінами та доповненнями (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>) щодо обсягу освітньо-професійної програми підготовки магістра на рівні не менше 90 кредитів ЄКТС. Обсяг ОП складає 90 кредитів ЄКТС та передбачає термін підготовки 1 рік і 4 місяці - денна форма навчання, 1 рік 4 місяці – заочна.). Відповідний Стандарт вищої освіти було затверджено 04.08.2020 р. Наказом МОН України №1001, який також передбачає обсяг підготовки за освітньо-професійною програмою на рівні 90 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг нормативних компонент за ОП складає 60 кредитів ЄКТС (66,7%), у тому числі з циклу загальної підготовки та циклу професійної та практичної підготовки. Стандартом передбачено, що не менше 35% обсягу ОП має бути спрямовано на здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених даним стандартом, отже, ОП відповідає вимогам стандарту за цією вимогою. Обсяг дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти становить 24 кредити ЄКТС, тобто 26,7%, що відповідає чинним нормативним вимогам щодо забезпечення обсягу варіативної складової ОП на рівні не менше 25%.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОП має чітку структуру і містить логічно пов'язані освітні компоненти, які забезпечують досягнення її мети та результатів навчання, що підкреслюється структурно-логічною схемою. Матриці відповідності, а саме: пункт 7 Таблиця 1. Матриця відповідності визначених ОП компетентностей компонентам освітньої програми та Таблиця 2. Матриця відповідності визначених ОП РН компонентам освітньої програми демонструють системність, структурованість, зв'язок, розподіл ОК, їх спрямованість на забезпечення досягнення 15 результатів навчання у тому числі 15 програмних РН (РН1-РН15) та 3 спеціальних РН з урахуванням особливостей освітньої програми (СК1-СК3).

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Під час акредитаційної експертизи ЕГ дійшла висновку, що зміст ОП «Цифрове врядування» відповідає предметній області спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування, визначеній у Стандарті вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» галузі знань 28 Публічне управління та

адміністрування. Відповідність підтверджується об'єктами вивчення, цілями навчання, теоретичним змістом предметної області, методами, методиками й технологіями, що застосовуються в освітньому процесі.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Процес формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти за ОП регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ ДП» (<https://cutt.ly/WwgIyGAE>) і «Положенням про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ ДП» (<https://cutt.ly/PwgIuk5W>). Здобувачі підтвердили, що вони ознайомлені з процедурою формування індивідуальної освітньої траєкторії та використовували її для вибору навчальних дисциплін. Здобувачі вищої освіти за ОП «Цифрове врядування» можуть вільно вибрати освітні компоненти, місце проходження переатестаційної практики, тематику, предмет та об'єкт досліджень при написанні кваліфікаційної роботи. Ці вибори формують їхню індивідуальну освітню траєкторію.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування від 04.08.2020 р. (Наказ МОН України №1001) визначає, що для освітньо-професійних програм для проходження практики має бути передбачено не менше 5 кредитів ЄКТС. ОП «Цифрове врядування» передбачає 6 кредитів ЄКТС для проходження практики. Ознайомлення з внутрішньою нормативною документацією ЗВО, робота у фокус-групах з усіма категоріями стейкхолдерів дозволило ЕГ впевнитися, що практична підготовка є невід'ємною складовою здійснення освітнього процесу здобувачів за ОП. Програма переддипломної практики здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем за ОП «Цифрове врядування» спрямована на те, щоб надати здобувачам ОП теоретичні знання, практичні вміння та навички, які необхідні для прийняття самостійних рішень, вирішення завдань управлінського характеру та виконання кваліфікаційних робіт.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Набуття здобувачами вищої освіти за ОП «Цифрове врядування» soft skills відбувається, по-перше, під час вивчення ними навчальних дисциплін, таких як: «Іноземна мова для професійної діяльності», «Комунікації в публічному управлінні» та ін. У складі вибіркових дисциплін, що пропонуються магістрам за ОП, значна кількість з них передбачає формування відповідних соціальних навичок, які здобувач хотів би у себе розвинути: «Домедична допомога: теорія та практика», «Управління на основі моделей якості та ділової досконалості», «Європейські інструменти громадянської smart-активності для сталого розвитку громад – модуль Жана Моне», «Smart-менеджмент сталого розвитку громад у цифрову еру – модуль Жана Моне». Застосування методів навчання, які дозволяють здобувачам самостійно розв'язувати проблеми та приймати рішення, сприяє розвитку soft skills. Участь у різноманітних заходах дозволяє здобувачам набувати досвіду спілкування та взаємодії з іншими людьми.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Обсяг освітньої програми та її окремих освітніх компонентів відповідає нормативним вимогам, цілям ОП та дозволяє досягти програмних результатів навчання. У навчально-методичному відділі університету надається допомога з планування навчального навантаження та здійснюється контроль за дотриманням пропорцій навчального навантаження за ОП.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Наразі підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОП «Цифрове врядування» не здійснюється. В ході онлайн-зустрічей стейкхолдери підтвердили прагнення започаткувати співпрацю на даній ОП щодо запровадження дуальної форми навчання здобувачів ОП «Цифрове врядування».

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Освітня програма «Цифрове врядування» відповідає вимогам ЗУ «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування від 04.08.2020 р. Вона чітко структурована та відповідає предметній області спеціальності. Це дозволяє досягти визначених цілей та програмних результатів навчання. Здобувачі мають право обирати навчальні дисципліни, що дозволяє формувати індивідуальну освітню траєкторію. Перелік вибіркових дисциплін постійно оновлюється. Практична підготовка є важливою частиною освітнього процесу. Освітня програма забезпечує розвиток soft skills шляхом вивчення навчальних дисциплін, застосування інноваційних методів навчання та залучення здобувачів до участі у заходах.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Враховуючи актуальність та затребуваність ОП, бажання стейкхолдерів співпрацювати, кафедра має всі можливості для підготовки здобувачів вищої освіти ОП «Цифрове врядування» за дуальною формою освіти. Відсутність наочної демонстрації зв'язків між ОК у структурно-логічній схемі ОП, що створює складнощі у подальшому перегляді ОК ОП. ЕГ рекомендує (за можливості) переглянути форму структурно-логічної схеми.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Структура і зміст ОП «Цифрове врядування» відповідає нормативним показникам обсягу (у рамках ЄКТС) та спрямовано на формування сучасних компетентностей, необхідних у практичній діяльності. В рамках ОП здобувачі мають можливість обирати дисципліни та формувати власну траєкторію навчання відповідно до професійних потреб. Навчальний план, робочі програми (силабуси) з дисциплін та передатестаційної практики дозволяють досягнути цілей ОП «Цифрове врядування».

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

На офіційному веб-сайті НТУ «Дніпровська політехніка» розміщена інформація про правила прийому й вимоги до вступників ОП на навчання у ЗВО (<http://surl.li/baeon>). Правила, що регламентують прийом вступників до НТУ «ДП» за ОПП «ЦВ» оприлюднені на офіційному веб-сайті університету (<https://cutt.ly/swhldbyj>). Вчена Рада щорічно затверджує, розробленні згідно законів України, правила та публікує їх на сайті ЗВО. Питання, що стосуються вступу до НТУ «ДП» корегуються й вирішуються Приймальною комісією. Вступники мають відкритий доступ до всіх документів, що наповнені необхідною інформацією про правила та вимоги до майбутніх здобувачів ВО за ОПП «Цифрове врядування». Правила прийому вступників до НТУ «Дніпровська політехніка» є доступними та зрозумілими. Правила прийому до ОПП "Цифрове врядування" у НТУ "ДП" доступні, чіткі та структурованими. ЕГ встановила, що вони не допускають дискримінації під час вступу і навчання.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

ЕГ виявила, що для вступу на другий рівень ОПП "ЦВ" абітурієнти мали можливість скласти ЄВІ та/або ЄФВВ, базуючись на НРК6 або НРК7. Вступники мають можливість скласти вступні випробування, які включають фаховий іспит і співбесіду з іноземної мови. Разом із кожною заявою, вступники подають мотиваційний лист. На сайті ЗВО вступники можуть ознайомитися з Програмою вступних випробувань (<http://surl.li/dcpdv>). Ті, хто не набрали 124 бали на фаховому іспиті, були виключені з конкурсу. Перегляд навчальних програм проводиться щорічно, і він адаптується до актуальних змін у змісті базової підготовки для вступу та враховує особливості ОП.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

РН, отримані в інших вищих навчальних закладах, регулюються документами НТУ «ДП» та доступні на офіційному веб-сайті університету (<https://cutt.ly/K838z7m>). Визнання РН в рамках академічного співробітництва з іншими ЗВО відбувається через систему ЄКТС або на основі системи оцінювання, прийнятої в університеті-партнері. НТУ «ДП» також перезараховує дисципліни, якщо вони включені до Договору про міжнародну академічну мобільність. Визнання РН підтверджується академічною довідкою (Transcript of records). Здобувачі можуть також подати клопотання про визнання їхніх документів у МОН України, якщо отримали освіту за кордоном. ЕГ встановила, що за ОПП «ЦВ», випадків визнання РН, зокрема під час академічної мобільності не було.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура визнання результатів навчання у неформальній освіті регулюється «Положенням про визнання в НТУ «ДП»» (<https://cutt.ly/owgI4X6r>). Ця процедура включає наступні етапи: подання заяви здобувачем щодо визнання навчальних результатів; ідентифікація та оцінювання задекларованих результатів; прийняття рішення щодо визнання знань. Здобувачі, які завершили курси на платформах "Coursera" або "Prometheus" з балами 60 і більше, автоматично визнаються. ЕГ пересвідчилась, здобувачі брали участь в різних заходах неформальної освіти, включаючи тренінги, такі як «U-LEARN», «Дія», «БУМ online». На момент проведення акредитації, ЗВО не отримав запитів від здобувачів щодо офіційного визнання РН, які вони отримали під час участі в цих заходах.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Сильною стороною є зручний доступ до інформації про вимоги та процедури вступу. Здобувачі ОП зазначили, що вони володіють "цифровим мисленням" і розуміють важливість розвитку цифрових компетентностей для подальшого кар'єрного зростання, саме тому вони обрали ОП "Цифрове врядування". Отже, ЗВО ретельно відбирає контингент здобувачів під час вступу, відповідно експертна група визнає це однією з сильних сторін освітньої програми. Університет надає можливість визнання результатів навчання з інших освітніх закладів та неформальних освітніх програм. Такий підхід дозволяє здобувачам отримати освіту в університеті, дотримуючись чітких і справедливих правил, що сприяє прозорості та рівним можливостям для всіх здобувачів ВО. НТУ "Дніпровська політехніка" ретельно враховує потреби та права своїх здобувачів і надає рівні можливості для отримання якісної освіти за ОПП «Цифрове врядування».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

За ОПП «Цифрове врядування» відсутня практика визнання результатів навчання отриманих у інших закладах вищої освіти та у неформальній освіті. Експертна група рекомендує популяризувати академічну мобільність. З метою підтримки активного навчання та розвитку здобувачів у неформальних освітніх програмах, рекомендуємо ЗВО заохочувати здобувачів до перезарахування результатів навчання, отриманих в онлайн-курсах та інших неформальних освітніх програмах. Така ініціатива сприятиме більш гнучкому підходу до освіти, що є актуальним в сучасному світі

Рівень відповідності Критерію 3.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

В результаті експертизи, Експертна група визначила, що документація, яка стосується визнання результатів навчання та процедур вступу за освітньою програмою, є зрозумілою та доступною й не містить дискримінації. Натомість, виявлені певні недоліки, серед яких відсутність практики визнання результатів навчання, отриманих у інших закладах вищої освіти та в неформальній освіті. Важливо відзначити, що ці недоліки не мають суттєвого впливу на якість здійснення освітнього процесу та можливість здобувачів ВО отримувати доступ до освітньої програми. Освітньо-професійна програма "Цифрове врядування" відповідає рівню В за Критерієм 3

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. **Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

У Положенні про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» визначено форми здобуття вищої освіти. За ОП перевагу віддається традиційним формам навчання: навчальні заняття (лекція, практичні та семінарські заняття, консультація), контрольні заходи (диф. залік, іспит), практична підготовка (передатестаційна практика), самостійна робота, а також використовуються інтерактивні та інноваційні форми та методи навчання з застосуванням програмного забезпечення MS Office, Microsoft Teams, Moodle, Національної освітньої платформи «Дія.Освіта та інших ресурсів. Як повідомили здобувачі та НПП заняття протягом 2021-2023 рр. відбувалися в режимі он-лайн з використанням освітньої платформи Moodle та Microsoft Teams. Реалізація студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи учасників освітнього процесу закріплено в Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «ДП» та Положенні про визнання в НТУ «ДП» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті (з.01.2023 р.) Вибір навчальних дисциплін здобувачем здійснюється у межах ОП вибіркового блоку, процедура якого регламентована Положенням про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТЦ «ДП». Вибір тем магістерської роботи та бази практики відбувається відповідно запропонованого переліку, а також за пропозицією магістра. Здобувачі мають вільний доступ до силабусів, РП за ОП. За ОП, по завершенню викладання дисципліни, на кафедрі проводиться опитування задоволення здобувачів щодо навчання за окремими ОК, результати якого враховуються при перегляді ОП. Викладачі вільні у виборі методів навчання та викладання, яке здійснюється з урахуванням їх напрямків наукових досліджень та курсів підвищення кваліфікації, що підтверджено науковими публікаціями та сертифікатами (таб.2 СО). За ОП «ЦВ» використовується різні форми неформальна освіта, як приклад – платформа «Дія. Освіта» та ВУМ online, де здобувачі проходять навчання, що підтверджено сертифікатами, які надано гарантом в доказовій базі. Здобувачі брали участь у заходах неформальної освіти: тренінги, навчання на освітніх платформах, семінари проте, практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті – відсутня. ЕГ рекомендовано реалізувати процедуру врахування результатів здобувачів за неформальною формою навчання за наявності в ЗВО регламенту, який прописаний у Положенні про визнання в НТУ «ДП» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті. Також ЕГ рекомендовано доповнити перелік рекомендованих платформ неформальної освіти он-лай ресурсом: 1) навчальні матеріали веб-порталу «Децентралізація»; 2) навчальний проект Програми «U-LEAD з Європою» «Цифрові комунікації в громаді. Діджитал інструменти для комунікації у громаді». Згідно анкетування здобувачів, понад у 90 % здобувачів високий рівень задоволення щодо: ознайомлення з РП та силабусами, викладання окремих ОК, доступу до навчально-методичних матеріалів.

2. **Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання знаходиться у вільному доступі в ОП: 2022 р. – (https://palsg.nmu.org.ua/ua/ONP/281_%D0%A6%Do%92_%D0%BC%Do%Bo%Do%B3_%D0%9E%Do%9F%Do%9F-2022.pdf); ОП 2023 р. – (https://palsg.nmu.org.ua/ua/ONP/281_%D0%BC%Do%Bo%Do%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80_%D0%9E%Do%9F%Do%9F_%D0%A6%Do%92_2023.pdf), робочих програмах і силабусах ОК за ОП. Силабуси та робочі програми навчальних дисциплін за ОП розміщені в повному обсязі (https://palsg.nmu.org.ua/ua/Magistr/mandatory_mag.php). За словами здобувачів, ознайомлення з ОК відбувається на початку вивчення дисципліни. Також інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК міститься у відкритому доступі в РП та силабусах (<https://cutt.ly/Kwg6DDoe>). Як відзначили маістри, навчально-методичні матеріали, матеріали: лекцій, семінарських, презентації за ОК розміщені в освітньому середовищі Moodle та Microsoft Teams, доступ до яких відбувається з їх корпоративних аккаунтів. На думку ЕГ, та враховуючи побажання здобувачів раціонально було б використання одне освітнє середовище, що спростить доступ користувачів до інформаційних ресурсів освітнього процесу. За результатом аналізу РП та силабусів, ЕГ рекомендовано доопрацювати основні джерела ОК; 1) «Комунікації в публічному управлінні», де рекомендовано 2 авторські статті

та навчальний підручник (п.2, 3, 5) із назвою «Методологія публічного управління: ..», які не зовсім відповідають назві дисципліни. ЕГ рекомендовано доповнити основні джерела: 1.Дрешпак В. М. Комунікації в публічному управлінні : навч. посіб.; Цифрові комунікації в системі державного управління: світовий досвід та вітчизняна практика (<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/52014>); скористатись он-лай ресурсом «Цифрові комунікації в громаді. Діджитал інструменти для комунікації у громаді» (<https://u-learn.com.ua/p/digital-communications>); 2) «Стратегічне управління та управління змінами в публічній сфері» не співпадає назви» рекомендуємо доповнити основний перелік л-ри (4) : Стратегічне управління у сфері публічного управління та адміністрування : навч.-метод. посіб. 2019 \ упоряд. О.І. Кравченко. Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2019. 138 с. (<http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/4094/1/KravchenkoNavch.pdf>); Толуб'як В., Королук Ю., Дудкіна О., Попович Т. Стратегічне управління. Навчально-методичний посібник. Тернопіль : ТНЕУ. 2018. 213 с. ; Токмакова І., Дикань В., Зубенко В., Маковоз О., Шраменко О. Стратегічне управління. Навчальний посібник. К. : Центр навчальної літератури. 2019. 272 с.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Методи навчання, засновані на дослідженнях за ОП «ЦВ» імplementовані в науково-комунікаційних заходах (2023 р. – 3, 2022 р. – 5), матеріали яких розміщені на сторінці кафедри (<https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf.php>). НПП та здобувачі брали участь у комунікаційних заходах: 1) XX наук.-практ. конф. 18.05. 2023 «Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України» – С.Квітка, Д.Яшин; 2) наук.-практ. конф. за міжн. участю «Забезпечення стійкості, ревіталізації та розвитку територій і громад в Україні», 04.05.2023 р. (<https://cutt.ly/cwgOpZxT>) – здобувачі ОПП «ЦВ» Д.Літау, С.Перелечкін, Д.Фургалю; 3) міжнар. наук.-практ. конф. 26.01.2023 р. «Цифрова трансформація та діджитал технології для сталого розвитку всіх галузей» – Г.Старушенко, Д.Фургалю; 4) міжн. круглий стіл до дня місцевого самоврядування в Україні «Місцеве самоврядування в умовах відновлення України: виклики та перспективи, 9.12.2022 р. (<https://cutt.ly/GwhsmVYP>) – професори Є.Бородін, І.Чикаренко та Т.Маматова, здобувачі Д. Фургалю та Д. Здоровенко; 5) інтернаціональний захід з цифрової трансформації Digital transformation: EU experience and opportunities 4 Ukraine (Linköping University, Швеція) 5.04.2023 р. (<https://cutt.ly/SwhsnrxM>) за участю більшості викладачів й здобувачі ОПП. НПП кафедри приймають участь у виконанні науково-дослідних тем (<https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/ndr.php>), серед яких «Цифрова трансформація публічного управління» (zareєстрована у 2022 р.), у якій задіяні магістри ОПП «Цифрове врядування»: з денної форми навчання (Д. Ковальчук, М. Полішко, М. Кіщенко) та 2 заочної (О. Андрійченко, О. Денисенко). Особливої уваги заслуговують використання напрацювань з досліджень цифрового публічного управління проф. С.Квітки при викладанні ОК Цифрові методи і моделі оптимізації публічно-управлінських рішень» та «Цифрова трансформація публічного управління та адміністрування», де поєднуються дослідження як теоретична так і практична сторони реалізації побудови цифрової держави в Україні, проф. Маматової оновлено ОК «Стратегічне управління та управління змінами в публічній сфері» за результатами наукових досліджень. НПП отримують підтримку щодо наукових досліджень від Дніпропетровської обласної ради, Дніпропетровської обласної державної адміністрації, Дніпровської міської ради та громад регіону у формі участі їх: 1) у проектах: «Дніпропетровщина: цифрова трансформація» на 2023 – 2025 роки – наук. кер. Є. Бородін; «Цифровий розвиток громад Дніпропетровської області» (Програма інформатизації «Цифрова громада» Божедарівської селищної ради 2023-2025 рр – наук. кер. С.Квітка); 2) при розробки стратегії розвитку Губиниської селищної ради Новомосковського району Дніпропетровської області – Т. Маматова.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

За останні роки видано колективні монографії за участю НПП кафедри: 1) Т.Маматова та О.Матвеева «Відбудова для розвитку: зарубіжний досвід та українські перспективи»: міжн. кол. монографія; 2) Є.Бородін «Теоретичні та практичні аспекти формування компетентності депутатів місцевих рад України» (2021), 3) І.Хожило «Модернізація публічного управління в умовах глобальних змін світового простору» (2021), І.Хожило «Актуальні проблеми розвитку регіонального управління та місцевого самоврядування» (2021) (<https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/monograph.php>). НПП кафедри протягом 2023 року розроблено та опубліковано навчальні посібники: 1) С. Квітка «Цифровий розвиток та цифрова демократія: навч.наочний пос.»; І. Чикаренко, Т.Маматова, Т.Кравцова Стратегічне управління та управління змінами в публічній сфері: навч. наоч. посіб.; 3) Є.Бородін, Н.Сорокіна «Соціальна політика: навч. наоч. посіб. Результат цих публікацій знайшли відображення в ОК ОП «ЦВ». Також, оновлення ОК відбувається з врахуванням: 1) сучасних аспектів розвитку вітчизняної сфери публічного управління та зарубіжного досвіду, вивчення яких є предметом дослідження С. Квітки, Т. Маматової, Є. Бородіна та ін.; 2) нової літератури, про що було з'ясовано в процесі перегляду РІП та силбусів; 3) участі у НПП у міжнародних та вітчизняних конференціях (<https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf.php>); 4) новітніх освітніх платформ (Дія. Освіта, Prometheus, Coursera, ВУМ online), які рекомендовані здобувачам (<https://palsg.nmu.org.ua/ua/Non-formal/>). ЕГ рекомендовано перелік рекомендованих платформ доповнити он-лай ресурсами: 1) навчальні матеріали веб-порталу «Децентралізація» (https://decentralization.gov.ua/library?year=&library_category=7&library_source=&library_theme=22&library_type=6&library_name=); 2) навчальний проект Програми «U-LEAD з Європою» «Цифрові комунікації в громаді. Діджитал інструменти для комунікації у громаді» (<https://u-learn.com.ua/p/digital-communications>).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Участь НПП у міжнародних проектах: 1) «Smart Specialisation: Spreading Experience of European Regions and Communities» - Т.Маматової, І.Чикаренко та Є.Бородіна; 2) «E-democracy and innovative Governance in Dnipro Region: cooperation models and resilience of the society» - О.Матвеева; 3) «Embracing Digitalization in the Academia: International Collaboration for Capacity Building and Innovation (EMDIAC)»; 4) Проект Інституту співробітництва з країнами Центральної та Східної Європи в рамках DAAD програми «Академічний обмін і наукове співробітництво для безпеки, співпраці та розвитку громадянського суспільства в Європі». Особливої уваги заслуговує Програма «Електронне урядування задля підзвітності влади та участі громади» (Програма EGAP) реалізується протягом 2015–2023 рр. Проект реалізувався шляхом участі в експертній групі освітнього напрямку; створення навчальної програми з е-урядування та е-демократії для центрів перепідготовки та підвищення кваліфікації публічних службовців; розроблення регіональної програми інформатизації Дніпропетровської області. НПП, що працюють із здобувачами на ОП «ЦВ» є експертами, консультантами в міжнародних проектах, зокрема: EGAP, DOBRE, U-LEAD. В межах шведсько-естонсько-українського проекту #EMDIAC у 2022 році розпочато навчальний курс «Інтеграції України в європейський цифровий простір» за ОП «ЦВ» (ВД soft-skills). У 2022 р. в Університеті Лінчопінгу, Швеція НПП О.Матвеева провела відкриту онлайн-лекцію на тему «Воєнна дезінформація росії: кампанії в Україні та ЄС», також нею було презентовано дослідницькі результати проекту на міжн. конф. з е-урядування #EGOV-CeDEM-ePart в у-ті Лінчепінгу (Швеція); в серпні 2023 р. О.Матвеевою проведено курс лекцій для аспірантів галузі політології ЗВО Німеччини, Австрії та США на тему платформізації політик у цифрову еру в межах літньої школи DAAD GoEast Summer School в European Humanities University (м. Вільнюс, Литва). 06.04.2022 р. НПП та здобувачі кафедри взяли участь у публічній лекції проф. з е-урядування др. Вінсента Хомбурга (dr. (Vincent) VMF Homburg) «The Politics of E-Governance» (Університет Тарту, Естонія). В межах співпраці НДІ ДУ НТУ «ДП» та Берлінської школи економіки і права Н.Сорокіна прийняла участь у заході «Ukrainian-German Advent Week»). З метою обміну знаннями і практиками цифровізації освітньої і наукової діяльності у 12.2022 р. С.Квітка та Т.Маматова взяли участь у навчальному візиті до ун-ті Лінчепінгу (Швеція). За підтримки європейських експертів НПП кафедри проведено ряд робочих зустрічей з Дніпровською міською радою з метою розробки проекту стратегії цифрової трансформації міста Дніпра «Дніпро смарт сіті». У 08.2022 р. кафедрою за участю відділу міжнародних проектів було організовано міжнародну літню школу для студентів «Післявоєнна ревіталізація міст в цифрову еру: перспективи для України» в Університеті Тарту (Естонія) за участю 7 студентів ЗВО. ЕГ рекомендовано активізувати роботу щодо участі а міжнародній академічній мобільності здобувачів за ОП «ЦВ»

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

НПП за ОП «ЦВ» отримують підтримку щодо наукових досліджень від Дніпропетровської обласної ради, Дніпропетровської обласної державної адміністрації, Дніпровської міської ради та громад регіону. За ОП «ЦВ» присутня активна робота НПП щодо міжнародної академічної мобільності, а саме: участь НПП у міжнародних проектах та їх робота в якості експертів, консультантів в міжнародних проектах, зокрема: EGAP, DOBRE, U-LEAD; участь в міжнародних конференціях; онлайн-лекції для аспірантів галузі політології ЗВО Німеччини, Австрії та США, в у-ті Лінчепінгу (Швеція); організація літньої школи в Університеті Тарту (Естонія); навчальний візит до ун-ту Лінчепінгу (Швеція).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Суттєві недоліки відсутні. Як побажання, ЕГ запропоновано перегляд ОК за ОП проводити частіше (не один раз на рік) з врахуванням розвитку сфери публічного управління (саме процесів цифровізації), авторських наукових досліджень, результатів академічної мобільності (в т.ч. проектів щодо цифрових трансформацій у Дніпровського регіону). ЕГ рекомендовано активізувати роботу НПП щодо збереження результатів здобувачів у програмах неформальної освіти за напрямом ОК, регламент якої прописано у Положенні про визнання в НТУ «ДП» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті та запропоновано доповнити перелік рекомендованих платформ неформальної освіти он-лайн ресурсом: 1) навчальні матеріали веб-порталу «Децентралізація» (https://decentralization.gov.ua/library?year=&library_category=7&library_source=&library_theme=22&library_type=6&library_name=); 2) навчальний проект Програми «U-LEAD з Європою» «Цифрові комунікації в громаді. Діджитал інструменти для комунікації у громаді» (<https://u-learn.com.ua/p/digital-communications>). З врахуванням побажань здобувачів рекомендовано використовувати одну освітню платформу (Moodle або Microsoft Teams), доступ до яких відбувається з їх корпоративних акаунтів.

Рівень відповідності Критерію 4.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи та сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН. Здобувачі в повній мірі поінформовані про ОП та її ОК, висловлюють задоволення методами навчання та викладання, запропонували використання в організації освітнього процесу одну платформу ((Moodle або Microsoft Teams). Рекомендовано впровадити практику визнання результатів неформального навчання з можливістю зарахування здобувачу складових освітніх компонентів. ЕГ рекомендовано активізувати роботу щодо участі а міжнародній академічній мобільності здобувачів за ОП «ЦВ». Такі рекомендації та пропозиції не є недоліком, а націлені на покращення освітнього процесу, тому ОП «ЦВ» відповідає критерію 4.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ ДП» (<https://cutt.ly/Swg6KXQi>), «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (із змінами та доповненнями від 18.09.2018 та 11.12.2018, затвердженими ВР університету, протокол № 20 від 26.12.2017)

(https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf).

Під час проведених зустрічей здобувачі вищої освіти підтвердили, що критерії оцінювання для них є чіткими та зрозумілими, ознайомлення з ними відбувається перед початком навчання, а також вони розміщені у силабусах та робочих програмах.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Процес атестації, порядок створення екзаменаційних комісій, повноваження учасників регулюються Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» (затверджено Вченою радою від 11 грудня 2018 р., протокол № 15) (<http://surl.li/aplnj>). Формами атестації здобувачів за ОП відбуваються публічним захистом досягнень у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту відповідно до стандарту вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування, затвердженим Наказом Міністерства освіти і науки України 04.08.2020 р. № 1001.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів в ЗВО регулюються «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ ДП» (<https://cutt.ly/Vwg6Lxoa>). «Положення про організацію освітнього процесу НТУ ДП» (<https://cutt.ly/Swg6KXQi>) передбачає, що оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі чітких і зрозумілих правил проведення контрольних заходів. Ці правила є доступними для всіх учасників освітнього процесу, передбачають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, а також порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження. В ході онлайн спілкування ЕГ було встановлено, що випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних з порушенням процедури реалізації контрольних заходів та фактів необ'єктивного оцінювання, не було. Учасники освітнього процесу володіють інформацією щодо наявності нормативно-правового регулювання процедур запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, добре ознайомлені з порядком оскарження результатів контрольних заходів та особливостей їх повторного проходження

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність

(насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика дотримання академічної доброчесності забезпечується низкою нормативно-правових положень університету, що є у вільному доступі на сайті університету: «Кодекс академічної доброчесності НТУ ДП» (<https://cutt.ly/Owg6NBOY>), «Політика у сфері якості НТУ ДП» (<https://cutt.ly/uwg61MB8>), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ ДП» (<https://cutt.ly/rwg61WYk>), «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату НТУ ДП» (<https://cutt.ly/xwg61yno>). Під час зустрічей із здобувачами та академічним персоналом підтвердилося, що на ОП здійснюється перевірка усіх текстових робіт щодо наявності текстових запозичень. ЕГ було надано угоду з Unicheck TOB «АНТИПЛАГІАТ» (<https://cutt.ly/nwg69bVs>).

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та дотримання принципів академічної доброчесності в цілому відповідають вимогам. ЗВО використовує форми атестації, визначені стандартом вищої освіти, які є доступними на сайті закладу. Правила проведення контрольних заходів чіткі та зрозумілі, всі учасники освітнього процесу ознайомлені з ними. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується внутрішніми документами закладу. Частина внутрішнього забезпечення якості освіти – дотримання академічної доброчесності. Для цього в закладі освіти є внутрішня нормативна база, розроблена структура роботи та інформаційно-технологічні засоби.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Рекомендується надавати здобувачам більш детальну інформацію про процедуру оскарження результатів оцінювання, а саме: пояснення прав та обов'язків здобувачів, порядок подання та вимоги до апеляції, оскільки не всі здобувачі вищої освіти ознайомлені з процедурою оскарження результатів контрольних заходів

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ЗВО використовує форми атестації, що визначені у відповідному стандарті вищої освіти та є у вільному доступі на сайті закладу. Правила проведення контрольних заходів чіткі та зрозумілі, з ними мають можливість ознайомитись всі учасники освітнього процесу та ознайомлені, що підтвердилось під час інтерв'ювання. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується внутрішніми документами закладу. Випадків порушення академічної доброчесності не виявлено. Зазначені недоліки не є суттєвими.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Добір НПП для викладання ОК за ОП «ЕВ» умотивований наявним кадровий потенціалом ДРІДУ НАДУ, який був приєднаний до НТУ «ДП». Для реалізації ОП для викладання основних ОК залучено 7 докторів наук (6-вчене звання професор, 1- доцент) та 1 кандидат наук, доцент. Вагомий академічний потенціал зосереджений у проектній групі ОП: д.н.дер.управ., професори:1)С. Квітка (гарант) – керівник теми НДР «Цифрова трансформація публічного управління»; член постійних спеціалізованих вчених рад; гол. редактор журналу «Аспекти публічного управління» (наукове видання, категорія «Б»; учасник міжнародного проєкту (2022-2023); експерт експертної групи освітнього напрямку Програми «Е-врядування задля підзвітності влади та участі громади» (EGAP). 2) Є. Бородін – науковий керівник регіональної програми інформатизації „Дніпропетровщина: цифрова трансформація” на 2023 – 2025 роки, експерт за спеціальністю 25.00.01 з 2022 р.; експерт мережі UPLAN (Громадська мережа публічного права та адміністрації) Центру політико-правових реформ (з 2019 р.); експерт та консультант ГО «Інститут соціальної політики регіону» (з 2018 р.), член постійних спеціалізованих вчених рад, член редколегії «Аспекти публічного управління» (наукове видання, категорія «Б»; Заслужений працівник освіти України. 3) Т.Маматова – експерт з акредитації ОП НАЗЯВО, член постійних спеціалізованих вчених рад; член редколегії «Аспекти публічного

управління» (наукове видання, категорія «Б») та ще 2-х наукових фахових видань; дійсний член (академік) Міжнародної Академії Стандартизації, член національного технічного комітету зі стандартизації ТК 189 «Системи управління якістю». НПП, які забезпечують виконання ОП, мають наукові ступені, достатній досвід та рівень наукової та професійної активності. НПП публікують свої наукові праці у вітчизняних та зарубіжних виданнях, у тому числі в тих, які індексуються у Scopus та Web of Science, беруть участь у науково-комунікативних заходах, мають наукові профілі дослідника в ORCID, Google Scholar та інших. Протягом 2023 р. НПП опубліковано: 1) С.Квітка Цифровий розвиток та цифрова демократія: навчальний наочний посібник (2023); 2) І.Чикаренко, Т.Мамагова, Т.Кравцова Стратегічне управління та управління змінами в публічній сфері: навч. наоч. посіб. (2023); 3) Н.Гончарук, Н.Сорокіна Публічна служба: навч. наочн. посібн. (2023); НПП кафедри здійснюють науково-консультативний супровід «Регіональної програми інформатизації «Електронна Дніпропетровщина» на 2020–2022 роки», були задіяні у роботі консультативної робочої групи з експертного супроводу процесів цифрової трансформації на рівні університету, що включає в себе провідних галузевих учених-експертів зі Швеції та Естонії (2021 - 2022). НПП за ОП пройшли навчання за програмами підвищення кваліфікації, приймали участь в тренінгах, що підтверджено іменними сертифікатами, які розміщені на сторінці кожного викладача.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедура і умови конкурсного добору викладачів регламентуються «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ «ДП» та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://cutt.ly/Ewg63GYl>). Як зазначили на зустрічі НПП при закінченні дії контракту, проводиться оцінка його виконання і претендувати на конкурс може викладач, який виконав умови попереднього контракту. При проведенні конкурсного відбору НПП враховуються: виконання попереднього контракту, наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання; наукова діяльність та досвід; мовна підготовка; участь у міжнародних проєктах; рівень професійної кваліфікації, який може перевіритись попередньо проведеною лекцією\практичним заняттям; оцінка здобувачами освіти через опитування. На пропозиції ЕГ впровадити рейтингове оцінювання НПП та кафедр, керівництво ЗВО пояснило, що не ефективно його використання, при наявності різних галузі підготовки, так як приклад - неможливо оцінити за загальними критеріями технічні та гуманітарні напрями. НПП на зустрічі з ЕГ повідомили про анонсування конкурсу на заміщення вакантних посад, констатували факт прозорості процедури конкурсного добору викладачів.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за такими напрямками: 1) проходження практики, де показовим прикладом є підписання договору про проведення практики студентів ЗВО N 83 від 29.06.2023 між НТУ «ДП» та департаментом цифрової трансформації, інформаційних технологій та е-урядування Дніпропетровської ОДА і 7 здобувачам (група 281-22-2 ІДУ) та 4 здобувачам (гр.281-22-3 ІДУ), які навчаються за ОП «ЦВ», забезпечено проходження передатестаційної практики в даному підрозділі (наказ НТУ «ДП» від 28.08.2023 N 935-С); 2) експертної оцінки ОП, де в якості експертів галузі були залучені: (ОП 2023) Каширін – заступник голови Дніпропетровської обласної ради, І. Начовний – заступник голови Дніпропетровської обласної військової адміністрації; Н. Гусаревич – заступниця виконавчого директора Асоціації міст України з регіонального розвитку); (ОП 2022) Є.Дон – в.о. дир. департаменту цифрової трансформації, інформаційних технологій та електронного урядування Дніпропетровської обласної військової адміністрації, О. Савченко-Сватко – заст. керуючого справами Дніпропетровської обласної ради, к.держ.упр., Н.Гусаревич – заступник директора Дніпропетровського регіонального відділення Асоціації міст України; 3) участі в екзаменаційних комісіях під час атестації здобувачів в якості голів комісії, обговоренні тематики магістерських робіт; 4) участі в навчальному процесі, як приклад у практичних заняттях за вибірковими ОК «Інформаційна безпека в публічному управлінні» та ОК «Форсайт технології програмування суспільного розвитку в цифровому врядуванні» У рамках реалізації ОП кафедра співпрацює з Дніпропетровською обласною радою, Дніпропетровською ОДА (департаментом цифрової трансформації, інформаційних технологій та електронного урядування), Дніпропетровська міська рада, органами місцевого самоврядування територіальних громад, ДП «Дніпропетровський регіональний державний науково-технічний центр стандартизації, метрології та сертифікації». В межах такої співпраці реалізуються проєкти: «Дніпропетровщина: цифрова трансформація» на 2023 – 2025 роки – наук. кер. Є. Бородін; «Цифровий розвиток громад Дніпропетровської області» (Програма інформатизації «Цифрова громада» Божедарівської селищної ради 2023-2025 рр – наук. кер. С.Квітка); розробляється стратегія розвитку Губиниської селищної ради Новомосковського району Дніпропетровської області – Т. Мамагова. НПП кафедри мають досвід роботи на керівних посадах в органах влади, зокрема, Є. Бородін, Н. Гончарук, С. Квітка, Н. Липовська, О. Матвеева, Т. Тарасенко, І. Чикаренко, І. Шпекторенко та ін.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

У складі науково-педагогічного колективу кафедри працюють професіонали-практики, які мають досвід роботи на керівних посадах в органах влади, зокрема, Є. Бородін, Н. Гончарук, С. Квітка, Н. Липовська, О. Матвеева, Т.

Тарасенко, І. Чикаренко, І. Шпекторенко та ін. До аудиторних занять залучаються представники роботодавців: 1) 17 травня 2023 р. за ОК «Інформаційна безпека в публічному управлінні» Павло Кримчак – заступник Божедарівського селищного голови з питань діяльності виконавчих органів презентував етапи розроблення Програми інформатизації «Цифрова громада» на 2023-2025 роки та документи, які формуються на відповідних етапах; здобувачі прийняли участь в експрес-оцінюванні вебсайт громади та дізнатися про індекс цифрового розвитку громади; 2) 25 травня 2023 р. за ОК «Форсайт технології програмування суспільного розвитку в цифровому урядуванні» О. Соколовська – радниця Нікопольського міського голови на громадських засадах з питань публічності, підзвітності та запобігання корупції, консультантка Антикорупційної ініціативи Європейського Союзу в Україні (EUACI), к.держ.упр. взяла участь у практичному занятті, де розповіла про успішні практики цифрового урядування, які реалізуються у Нікопольській міській територіальній громаді: «Геоінформаційна система» та «Електронна приймальня». Також для НПП та здобувачі кафедри 6 квітня 2022 р. була проведена лекція професора з е-урядування др. Вінсента Хомбурга (dr. (Vincent) VMF Homburg) англійською мовою «The Politics of E-Governance» (Університет Тарту, Естонія). НПП кафедри створено навчальну програму з електронного урядування та електронної демократії для центрів перепідготовки та підвищення кваліфікації публічних службовців, створено комп'ютерний клас-лабораторію для проведення тренінгів, проведено низку тренінгів: професор Сергій Квітка, професор Тетяна Маматова, професор Ірина Чикаренко, доцент Олег Кравцов, доцент Сергій Кандзюба ЕГ рекомендовано підсилити роботу кафедри щодо залучання до гостьових лекцій фахівців органів публічної влади, НПП інших ЗВО та розширити співпрацю з вітчизняними провідними школами державного управління.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Одним із напрямків розвитку професійної майстерності НПП є співпраця з іншими ЗВО. Наприкінці 2022 року ЗВО: ДНУ «Дніпровська політехніка», КНУ ім. Тараса Шевченка, НУ «Львівська політехніка», НУ «Одеська політехніка», ХНУ ім. В. Н. Каразіна підписали угоду про наукову, навчальну та культурну співпрацю (https://palsg.nmu.org.ua/ua/Coop/%D0%A3%D0%93%D0%9E%D0%94%D0%90_2022_12_01.pdf). Другим напрямком професійного зростання є підвищення кваліфікації НПП, яке в університеті регламентовано Положенням про підвищення кваліфікації НПП НТУ «ДП» (<https://cutt.ly/hwg64FvF>). В структурі університету функціонують Центр професійного розвитку персоналу, Міжгалузевий навчально-науковий інститут безперервної очно-дистанційної освіти та лінгвістичні центри, НПП мають можливість прийняти участь у тренінгах, семінари, вебінари, підвищити мовну підготовку. Протягом 2022-2023 рр. НПП за ОП «ЦВ» пройшли навчання у Центрі професійного розвитку персоналу за короткотермінованими програмами підвищення кваліфікації: Є. Бородін, С. Квітка, Т. Маматова – тренінг «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси»; Н. Липовська, Т. Маматова, І. Шпекторенко, І. Чикаренко – тренінг «Особливості функціонування культури академічної доброчесності в умовах воєнного стану»; С. Квітка, Т. Маматова, Н. Соколова, І. Чикаренко – онлайн тренінг «Дистанційне навчання: конструювання, реалізація та якість викладання». Окрім того, Є. Бородін, Т. Маматова, І. Чикаренко у 2022 р. за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) в межах проекту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» пройшли навчання «Digital Teaching: технології цифрового навчання» (<https://cutt.ly/UwhsEzot>).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

В університеті впроваджено Положення про преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НТУ «ДП» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Полож_премія.pdf), «Положення про почесні звання» (www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20почесне%20озвання%202021_1.pdf). Порядок присвоєння почесних звань, нагород та відзнак визначено розділом VIII Правил внутрішнього трудового розпорядку університету (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Rules%20of%20internal%20labor%20regulations.pdf) та Положенням про почесні звання. НПП за ОП «ЦВ» були удостоєні почесних звань України, нагород, грамот: Н. Гончарук – заслужений діяч науки і техніки; Є. Бородін – заслужений працівник освіти, орден «За заслуги» III ступеня; Н. Гончарук – орден княгині Ольги III ступеня, грамота Верховної Ради України, грамота Кабінету Міністрів України; С. Квітка – орден Данила Галицького; Н. Липовська – грамота Верховної Ради України; Т. Маматова – грамота Кабінету Міністрів України. НПП Н. Гончарук, Є. Бородін, Н. Липовська, С. Квітка, Т. Маматова були відзначені на регіональному та місцевому рівні. Протягом 1-го півріччя 2023 року було премійовано НПП кафедри «Н. Липовську, Т. Маматову, І. Чикаренко за досягнення в підготовці кадрів вищої кваліфікації, ЕГ рекомендовано керівництву ЗВО активізувати роботу щодо: преміювання НПП за ОП «ЦВ» враховуючи їх особистий внесок у розвиток вітчизняної науки, багаторічну сумлінну працю та високий професіоналізм НПП; присвоєння почесних звань НТУ «ДП» (Почесний доктор НТУ «ДП»; Почесний професор, Заслужений професор, Заслужений викладач, Заслужений науковець, Заслужений працівник та нагород і відзнак.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Академічна та професійна кваліфікація НПП (7 докторів наук (6-вчене звання «професор») та та 1 кандидат наук, доцент); досвід роботи на державній службі, здійснення науково-експертного консультування та надання експертних послуг, участь у реалізації міжнародних програм/проектів. НПП кафедри здійснюють науково-консультативний супровід «Регіональної програми інформатизації «Електронна Дніпропетровщина» на 2020–2022 роки», були задіяні у роботі консультативної робочої групи з експертного супроводу процесів цифрової трансформації на рівні університету, що включає в себе провідних галузевих учених-експертів зі Швеції та Естонії. Комунікації з Дніпропетровською ОДА, Дніпропетровською обласною радою, місцевими громадами та ін.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Суттєвих недоліків немає. Проте, враховуючи що роботодавці залучалися тільки до практичних занять, ЕГ рекомендовано підсилити роботу кафедри щодо залучення до гостьових лекцій фахівців органів публічної влади, а також НПП інших ЗВО та розширити співпрацю з вітчизняними провідними школами державного управління (Київської школи державного управління ім. С. Нижного, Вищої школи публічного управління НАДС). Рекомендовано підвищити мотиваційні стимули для НПП – запровадити практику преміювання викладачів за публікації в SCOPUS та Web of Science, видання підручників, участь у проектах. ЕГ рекомендовано посилити: 1) публікаційну активність здобувачів, так як присутня незначна кількість їх публікацій в якості тез конференцій; 2) систематично проводити студентські конференції з активним залученням здобувачів; 3) започаткувати участь здобувачів у конкурсах студентських робіт, оскільки така практика відсутня.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Академічна та професійна кваліфікація НПП, задіяних у реалізації ОП «ЦВ», визначаються високим рівнем професійності; напрямки наукових досліджень, відповідають ОК, які вони викладають. НПП, які забезпечують освітній процес за даною ОП, мають наукові ступені, значний досвід практичної роботи на державній службі, високий рівень наукової та професійної активності. У групі забезпечення ОП задіяні НПП, які є одночасно експертами у сфері публічного управління та адміністрування. Налагоджене співробітництво з органами влади та місцевого самоврядування та рівні Дніпропетровської області. За ОП присутня активна співпраця з роботодавцями: участь у спільних проектах, участь практиків у освітньому процесі, науково-комунікативних заходах, тематичних зустрічах. Отже за критерієм 6 відсутні недоліки, наявна відповідність критерію. За ОП присутня активна співпраця з роботодавцями: участь у спільних проектах, в процесі організації та проходження практики, експертної оцінки ОП «ЦВ», участі в екзаменаційних комісіях під час атестації здобувачів та участі в навчальному процесі на практичних заняттях. Отже за критерієм 6 відсутні недоліки, наявна відповідність критерію.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час дистанційної зустрічі було показано МТБ НТУ «ДП». Комп'ютерна лабораторія обладнана сучасними ПК. Також за ООП «ЦВ» є власний комп'ютерний клас. В аудиторіях є протипожежне обладнання. Бібліотека налічує 40 тис. примірників за ОПП «ПУА». Викладачі кафедри публікують свої праці в бібліотеці, наприклад, Сергій Квітка, гарнат освітньої програми "Цифрове врядування. В бібліотеці відкритий доступ до вітчизняних та міжнародних, навчальних та навчально-технічних видань, діє електронний каталог. В НТУ "Дніпровська політехніка" діють Коворкінг-простори "CoLibry" і "Unica", культурно-мовні освітні центри, музеї, бізнес-інкубатор, актова та спортивні зали, спортмайданчик, медпункт, система харчування і багато іншого.Здобувачі вищої освіти мають можливість отримати інформаційну підтримку в бібліотеці за допомогою доступу до електронного каталогу та репозитарію. Кафедра ОПП «ЦВ» оснащена сучасними комп'ютерами, проекторами, має достатню кількість місць та засоби протипожежної безпеки. На кафедрі працює 18 основних викладачів, а також один викладач, який працює на сумісництвом. В НТУ «Дніпровська політехніка» діють Коворкінг-простори «CoLibry» і «Unica» де є додаткове опалення та «Starlink», культурно-мовні освітні центри, музеї, бізнес-інкубатор, актова та спортивні зали, спортмайданчик, медпункт, система харчування тощо. У головному корпусі за освітньою програмою "Цифрове врядування" функціонує «Центр підвищення кваліфікації», спрямований на розвиток навичок та компетентностей студентів, державних службовців та інших зацікавлених учасників. Гуртожиток забезпечений водою на випадок відключення світла, кімнати обладнані санітарними вузлами, на кожному поверсі розташовані кухні. Крім того, на кожному поверсі встановлені пожежні гідранти з рукавами, на вахті та в укритті є вогнегасники. В гуртожитку підключена платна інтернет-мережа.. Стан корпусу і гуртожитку сприяє досягненню цілей за ОПП «ЦВ».

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Згідно з Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП» (<http://surl.li/dnige>) університет забезпечує безоплатний доступ студентів та викладачів до інформаційних ресурсів та інфраструктури, необхідних для успішного освітнього процесу та наукової діяльності. Для здобувачів та викладачів освітньої програми «ЦВ» доступні наступні можливості: вільний доступ до Wi-Fi; використання застосунку Menti.com; доступ до відеоконтенту; використання спортивного обладнання; розташування в студентському містечку; забезпечення системи харчування; використання додатку Teams; користування платформою Moodle; безкоштовний доступ до професійної версії пакету Microsoft Office.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

В НТУ «Дніпровська політехніка» безпека є важливим аспектом і регулюється статутом та стратегічним планом розвитку для створення безпечних умов навчання. Університет здійснює ряд заходів для забезпечення безпеки учасників освітнього процесу: проведення інструктажів та семінарів щодо безпеки життєдіяльності та охорони праці для студентів і викладачів; призначення відповідальних осіб, відповідальних за охорону праці, та розробка системи цивільного захисту; розроблення системи оповіщення «Повітряна тривога» та обладнання всі корпуси університету необхідними засобами для укриття у випадку надзвичайних ситуацій. Укриття оснащено столами і стільцями, а також дошкою для здійснення навчальних заходів під час повітряної тривоги. Поза тим, у внутрішньому приміщенні укриття розташований спортивний зал, призначений для ігор і загальних фізичних занять, також є питна вода. Щоб вирішити проблеми, які можуть виникнути в учасників освітнього процесу, університет створив соціально-психологічну службу. Ця служба має за мету забезпечити захист психічного здоров'я. Під час дистанційної зустрічі з ЕГ в Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка", було надано можливість спілкуватися з представником соціально-психологічної служби. Цей представник повідомив, що в переважній більшості випадків здобувачі звертаються до служби із наступними психологічними проблемами: війна, тривога, втрата близьких осіб, емоційний стан, агресія, стрес, відносини з друзями та партнерами. Зв'язок з соціально-психологічною службою може встановлюватися через особистий контакт, телефон, електронну пошту та месенджери. Для очних зустрічей з здобувачами, виділено спеціальний корпус. Для популяризації роботи соціально-психологічної служби та побудови довіри до неї проводяться різні тренінги, вебінари та інші заходи. Випадків звернень здобувачів за отриманням психологічної підтримки не було.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Механізм освітньої, організаційної та інформаційної підтримки студентів відбувається за допомогою системи комунікацій з керівництвом ЗВО, гарантом, викладачами. Під час здійснення процесу освітнього процесу, між студентами та НПП під час консультацій, навчальних занять, наукових робіт відбувається комунікація. В періоди дистанційної форми навчання, комунікативний процес між здобувачами ВО та НПП здійснюється з допомогою використання застосунків Teams і Outlook, Moodle, корпоративних хмарних сервісів MS Office, корпоративна е-скринька, інформація на сайті ЗВО, дошка оголошень, а також чати в Telegram (<https://xn--80affaza1oal.xn--80asehdb/#@dniprotech>), Viber, Instagram та Facebook (<http://surl.li/lkmif>), телефону. Згідно з «Положенням про студентське самоврядування НТУ ДП» (<https://cutt.ly/6whoq4M3>) студентське самоврядування забезпечує захист прав і свобод студентів університету. Студентське самоврядування здійснює соціальну підтримку студентів ЗВО, щоб гарантувати захист прав й інтересів здобувачів.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Підтримка осіб з особливими освітніми потребами реалізуються перш за все технічним обладнанням ЗВО – пандуси, шрифт Брайля, вбиральні кімнати обладнанні поручнями та не мають порогів, при вході в університет є тактильна доріжка. Для підтримки здобувачів із особливими потребами встановлено спеціальні входи з кнопкою виклику. Здобувачі з обмеженими можливостями можуть брати участь спеціальному в конкурсному відборі, володіють пільгами на вакантні місця державного замовлення, мають змогу першими заселяти в гуртожиток. У НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://cutt.ly/7whqkTEI>) визначено працівників для супроводу осіб з особливими освітніми потребами. Існує можливість навчатися за індивідуальним графіком та дистанційно. За ОПП «ЦВ», здобувачів з особливими освітніми потребами не навчаються в НТУ «ДП».

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Стандарти і процедури для урегулювання різних видів конфліктних ситуацій, що сприяють підтримці етичних та безпечних стосунків в університетському середовищі визначають такі документи: «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб», «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів», «Антикорупційна програма», «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями». Учасники освітнього процесу мають змогу ознайомитися з політикою та процедурами вирішення конфліктних ситуацій у НТУ «ДП», що зазначенні у відповідних документах, які розміщені на офіційному сайті університету (www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents). Толерантність, відкритість, доступність до інформації, взаєморозуміння та політика взаємоповаги являються фундаментальними частинами рівності всіх учасників в освітньому процесі. Наявність документів на сайті ЗВО гарантує доступність до них, можливість їхнього застосування всім учасникам освітнього процесу. У «Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів НТУ ДП» (<https://cutt.ly/TwhptFyj>) визначено осіб (медіатори), що покликані бути посередниками для вирішення конфліктних ситуацій. У НТУ «ДП» конфліктних ситуацій під час реалізації ОПП «ЦВ» не було виявлено. На студентське самоврядування покладено обов'язок забезпечувати для здобувачів ВО захист їхніх прав й інтересів, допомога у вирішенні конфліктних ситуацій. ЕГ під час зустрічі з фокус-групами встановила, що випадків конфліктних ситуацій за освітньою програмою «Цифрове врядування» не було. Оскільки конфліктних ситуацій за ОПП «ЦВ» в університеті не виникало, органи студентського самоврядування не залучалися до вирішення таких ситуацій. Університет тримає курс на формування в усіх учасників освітнього процесу позитивного, толерантного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Експертна група вважає, що ОПП "Цифрове врядування" до Критерію 7 має особливі переваги, які включають: доступність та безкоштовне використання системи Microsoft Teams та Office 365 з ліцензійним програмним забезпеченням для організації навчання; наявність мультимедійного обладнання у лекційних аудиторіях для покращення навчального процесу; використання корпоративної пошти, що сприяє зручній комунікації між студентами та іншими учасниками освітнього процесу; можливість продовжити заняття в укритті з доступом до мережі інтернет для забезпечення неперервного навчання; адаптація закладу вищої освіти до потреб людей з особливими освітніми потребами, забезпечуючи зручні умови навчання та доступність освітнього процесу (На зустрічі експертною групою було встановлено, що в НТУ "ДП" навчалася особа з особливими освітніми потребами, і для її зручності заняття були перенесені в аудиторію на першому поверсі).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Деякі НПП використовують платформу Teams, тоді як інші обирають Moodle, що створює труднощі для здобувачів, які повинні адаптуватися до різних навчальних платформ. Рекомендуємо уніфікувати платформи щоб забезпечити єдність інформаційного середовища для здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

МТБ НТУ «ДП» сприяє досягненню визначених ПРН та цілей ОПП «ЦВ». ЗВО забезпечує безпеку під час освітнього процесу. НТУ «ДП» надає інформаційну, консультативну, соціальну та психологічну підтримку здобувачам. Виявлено незначні недоліки, але загалом ОПП "ЦВ" відповідає рівню В за Критерієм 7.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП «ЦВ» здійснюються відповідно до наступних нормативів: Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/education_scientific_documents.php), Положення про раду із забезпечення якості освітньої діяльності НТУ «ДП» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/), Положення про гаранта освітньої програми НТУ «ДП» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/education_scientific_documents.php), Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «ДП» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/education_scientific_documents.php). В процедурі розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП «ЦВ» задіяні група розробників ОП, експерти, здобувачі, відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичний відділ, центр моніторингу знань та тестування, стейкхолдери. Моніторинг ОП проводиться один раз на рік. В ОП «ЦВ» 2023 року були внесені зміни: 1) оновлено формулювання «Спеціальних компетентностей з урахуванням особливостей освітньої програми» (СК11-13) та відповідних «Спеціальних результатів навчання з урахуванням особливостей освітньої програми» (РН13-15); 2) змінено розподіл за чвертями – С1 «Цифрова трансформація публічного управління та адміністрування» перенесено з 1 чверті на 3, відповідно Ф3 «Комунікації в публічному управлінні» перенесено з 3 чверті на 1 (пропозиції академічної спільноти); внесені зміни до РП з дисциплін С1, С2, С3 з питань оволодіння студентами знаннями про бази даних, штучний інтелект, цифрові технології захисту інформації в публічному управлінні (протокол засідання НМК спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування № 3 від 25.01.2023 р.). За пропозицією академічної спільноти та стейкхолдерів та на виконання рішення ректора від 22.11.2022 р. оновлено зміст ОК (Б2, Б3, Ф1, Ф3) обов'язкової частини ОП доповнено тематичні плани «..в умовах воєнного стану».

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Представницьким органом громадського самоврядування є Ради студентів університету, діяльність якої регламентована Положення про студентське самоврядування НТУ «ДП» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/polojenardst.pdf). Представники студентського самоврядування беруть участь у заходах внутрішнього забезпечення якості вищої освіти відповідно Статуту НТУ ДП (<https://cutt.ly/Qwhi6SBa>), Положення про кафедру НТУ ДП (<https://cutt.ly/7whoqQOv>) та Положення про студентське самоврядування НТУ ДП. Представники студентського самоврядування приймають участь в обговоренні змісту ОП «ЦВ», засіданнях науково-методичної комісії зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування, у зустрічах зі стейкхолдерами. На зустрічі з ЕГ голова департаменту якості освіти Ради студентів університету зазначила, що: в університеті проводиться анонімне опитування здобувачів щодо якості освітнього процесу, форм навчання, психологічних проблем; при формуванні переліку питань анкет опитування здобувачів був задіяний студентський департамент якості освіти; щовівторка представники органів самоврядування приймають участь у засідання ректорату. Позиція здобувачів щодо процедур забезпечення якості з'ясовується під час проведення їх опитування, про що вони повідомили на зустрічі. Результати опитування проводяться по закінченню вичитки ОК і за результатами таких опитувань, було з'ясовано загальний рівень задоволення респондентів вивчення окремих ОК, рівнем навчального навантаження - понад 90% (витяг з протоколу N12 від 26 червня 2023 р. В додатковій інформації гаранта, зазначено, що здобувач Д.Фуркало запропонував додати до змісту ОК «Цифрові технології в публічній сфері» питання щодо штучного інтелекту у сфері публічного управління (витяг з протоколу N11 від 26 травня 2023 р).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Протягом 2022 р. представниками НТУ «ДП» проведено низку робочих зустрічей з Дніпровською міською радою з метою розробки проекту стратегії цифрової трансформації міста Дніпра «Дніпро smart сіті» за підтримки європейських експертів – така практика має відображення в прикладних аспектах окремих ОК. До рецензування ОП 2022 та 2023 залучалися потенційні роботодавці з Дніпропетровською ОВДА (в.ч. в.о. дир. департаменту цифрової трансформації, інформаційних технологій та електронного урядування), Дніпропетровської обласної ради, Дніпропетровського регіонального відділення Асоціації міст України та регіональний координатор Програми «Електронне урядування задля підзвітності влади та участі громади» (Програма EGAP) у Дніпропетровській області. Пропозиції рецензентів знайшли відображення в ОП 2023 р.: 1) заст. голови Дніпропетровської ОВА І. Начовний запропонував звернути увагу на формування інтегральних компетентностей критичного мислення, вирішення проблем, креативності, використання цифрових технологій, що в подальшому було враховано в РП та силабусів на 2023-2024 н.р. та у частині оновлення практичних завдань за ОК «Стратегічне управління та управління змінами в публічній сфері»; 2) заступник голови Дніпропетровської облради І. Каширін зауважив, що потребується певна

модернізація РП з базових та фахових компонентів з врахуванням практичних аспектів політики цифровізації України та використання зарубіжного досвіду цифрового розвитку – оновлено формулювання СК11-13 та ПР13-15; 3) заст. в.о. дир. регіонального відділення АМУ Н. Гусаревич – з метою покращення рівня цифрових навичок здобувачів внесені зміни до РП з дисциплін «Цифрова трансформація публічного управління та адміністрування» та «Цифрові методи і моделі оптимізації публічно-управлінських рішень» з питань оволодіння здобувачами знаннями про бази даних і цифрові технології захисту інформації. Роботодавці залучаються під час проходження практики, як взірцевий приклад для даної ОП є проходження практики (11 здобувачів) протягом 1 семестру 2023 р. у департаменті цифрової трансформації, інформаційних технологій та е-урядування Дніпропетровської ОДА. Також роботодавці сфери публічного управління приймають участі в екзаменаційних комісіях під час атестації здобувачів в якості голів комісій. Участь практиків - представників органів публічного управління у проведенні аудиторних занять за ОПП «ЦВ» :1) заступник Божедарівського селищного голови з питань діяльності виконавчих органів П. Кримчак, презентував етапи розроблення Програми інформатизації «Цифрова громада» на 2023-2025 роки та документи, які формуються на відповідних етапах (17.05.2023) – ОК «Інформаційна безпека в публічному управлінні» (<https://bit.ly/3LIrlnZ>); 2) радниця Нікопольського міського голови, консультантка Антикорупційної ініціативи Європейського Союзу в Україні (EUACI) О.Соколовська – ОК «Форсайт технології програмування суспільного розвитку в цифровому врядуванні» (<https://bit.ly/3terxgg>)

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

В НТУ «ДП» створена ГО «Асоціація випускників НТУ, яка об'єднує випускників всіх факультетів. За ОП «ЦВ» випуску ще не відбувалось. На кафедрі державного управління і місцевого самоврядування існує практика висвітлення на своїй сторінці у Фейсбук інформацію щодо кар'єрних та особистісних здобутків випускників ДРІДУ НАДУ.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Нормативне забезпечення НТУ «ДП» щодо реагування на виявлені недоліки в освітніх програмах складається із: «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ ДП», «Положення про організацію освітнього процесу НТУ ДП», «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП», «Положення про науково-методичні комісії спеціальностей НТУ «ДП»), «Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості вищої освіти НТУ «ДП», «Положення про гаранта освітньої програми НТУ «ДП». За час реалізації ОП «ЦВ» недоліків у ОПП «ЦВ» та/або освітній діяльності з реалізації ОП «ЦВ» у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості виявлено не було

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ОП «ЦВ» проходить первинну акредитацію, тому зауваження та пропозиції відсутні. Проте при розробці та перегляді ОП «ЦВ» групою розробників було враховано досвід акредитацій інших ОП університету. Впровадження ОП «ЦВ», як відзначили на зустрічі представники публічних органів влади відповідає потребам сьогоденного ринку праці, вимогам цифрової сервісної держави. Стейкхолдери відзначили актуальність ОП і звернули увагу на формування цифрових компетентностей у здобувачів.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

«Формування нової корпоративної культури університету шляхом розвитку моральних, культурних і наукових цінностей, застосування механізмів «вимушеної позитивної взаємодії» одна із головних задач Стратегія розвитку НТУ «ДП» (2019 – 2026) (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_2019.pdf). Планування, організація, регулювання та контроль за процесами і процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти знаходиться в зоні відповідальності наступних структурних підрозділів: відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичний відділ, навчальний відділ, рада із забезпечення якості освітньої діяльності В структурі НТУ «ДП» створено Центр професійного розвитку персоналу (<https://www.nmu.org.ua/ua/centers/cppd/>), як одна зі складових системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти з метою постійного підвищення якості викладання через впровадження найбільш ефективних методів, підходів, засобів та інструментів викладання та реалізації концепції персональної траєкторії кар'єрного зростання співробітників. НПП, які мають досвід застосування процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (за результатами стажувань, тренінгів участі у відповідних комісіях) поширюють його серед колег і здобувачів шляхом

організації семінарів, презентацій та круглих столів. Підвищенню якості освітнього процесу в межах ОП «ЦВ» сприяли методологічні новації Н. Липовської та І. Шпекторенко, а Т. Маматова залучена до процесів розвитку системи управління якістю НТУ «ДП» (<https://cutt.ly/FwhloJwk>). Слід відзначити, що НТУ «ДП» у 2022 р. отримав Сертифікат на систему управління якістю стосовно послуг у сфері вищої освіти університетського рівня, код ДКПП 85-42 від 27.06.2022 на підставі результатів перевірки та оцінки системи управління якістю. В НТУ «ДП» налічується 10 власних сертифікованих внутрішніх аудиторів за міжнародними стандартами ISO 9001:2015 Системи менеджменту якості; ISO 14001:2015 Системи екологічного менеджменту; ISO 45001:2018 Системи менеджменту охорони здоров'я та безпеки праці, серед них – Т.Маматова, член робочої групи ОП «ЦВ»

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

В НТУ «ДП» питання внутрішнього забезпечення якості освітньої програми регламентовано нормативними документами та знаходиться в зоні відповідальності відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичного відділу, навчального відділу та ради із забезпечення якості освітньої діяльності. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОНП здійснюються відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти університету. Перегляд та оновлення розпочалась з 2023 р, так як ОП «ЦВ» започатковано у 2022 р. Спостерігається професійний інтерес здобувачів вищої освіти до майбутньої спеціальності, як було відзначено магістрами на зустрічі “.. у молоді, навчаючись за ОП “ЦВ” формується «цифрове мислення»”, яке на сьогодні потребує сучасний ринок праці. Підтвердженням ефективності внутрішнього забезпечення якості освіти є Сертифікат на систему управління якістю стосовно послуг у сфері вищої освіти університетського рівня, який отримав університет у 2022 р. Окрім того, 10 НПП (в т.ч. 1 за ОП «ЦВ») є сертифіковані внутрішні аудитори за міжнародними стандартами ISO.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

ЕГ рекомендовано запровадити дуальну форми освіти за ОП “ЦВ”. Про готовність працювати за такою формою навчання заявили роботодавці на зустрічі, враховуючи гостру потребу у фахівцях такого рівня в умовах побудови цифрової сервісної держави.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Наявність чітких процедур розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП «ЦВ» (ОП “ЦВ” започатковано у 2022 році, у 2023 були внесені відповідні зміни з врахування експертів-представників органів публічної влади, за результатом опитування здобувачів, з врахуванням потреб ринку праці у сфері публічного управління регіону, результатів наукових досліджень НПП та курсів підвищення кваліфікації) на основі співпраці усіх стейкхолдерів, сформована культура якості свідчать про дієву внутрішню систему забезпечення якості (у контексті даної ОП та відповідності Критерію 8 за рівнем В.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила та процедури, які визначають права та обов'язки учасників освітнього процесу в НТУ «ДП», розміщені на сайті закладу (<http://surl.li/gcai>). Ці документи доступні всім і забезпечують прозорість та обізнаність здобувачів та НПП щодо їхніх прав і обов'язків. Серед цих документів: Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ДП», Статут НТУ «ДП», Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «ДП», Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», Правила внутрішнього трудового розпорядку НТУ «ДП», Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП». Під час зустрічей зі здобувачами, ЕГ отримала підтвердження, що необхідна інформація надається їм своєчасно. У процесі навчання активно використовуються

ресурси сайту ЗВО, різноманітні месенджери: Telegram, Facebook, Instagram і інші. Зазвичай здобувачі отримують інформацію від викладачів і кураторів.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

НТУ «ДП» оприлюднив на своєму сайті проєкт ОПП «ЦВ», щонайменше за місяць до затвердження ОП, де стейкхолдери надають свої пропозиції та зауваження (<http://surl.li/rcjd>). Відтак ЗВО тримав рецензії-відгуки від таких стейкхолдерів: «Асоціація міст України», «Дніпропетровська обласна державна адміністрація», «Дніпропетровська обласна рада». Зацікавлені сторони відзначили сильні сторони ОПП «ЦВ» та зазначили, які аспекти необхідно вдосконалити для досягнення вищих ПРН у майбутніх фахівців. Під час зустрічі зі стейкхолдерами ЕГ встановила, що основні рекомендації – впровадження прикладних аспектів в ОПП «ЦВ». Стейкхолдери регулярно беруть участь у заходах для обговорення розвитку ОП. Вони вважають, що ОПП «ЦВ» в НТУ «ДП» відповідає сучасним вимогам і може бути використовуватися у різних формах навчання.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На сайті НТУ «ДП» публікується доступна інформація про освітню програму (<http://surl.li/finvq>), включаючи цілі, очікувані РН, освітні компоненти, робочі програми дисциплін, вибіркові предмети та силабуси (<http://surl.li/lisnf>). Під час дистанційної зустрічі із студентами вищого навчального закладу було підтверджено, що вони мають належне розуміння щодо доступності інформації. Ця інформація задовольняє потреби потенційних вступників, які можуть зробити поінформований вибір щодо вступу на освітню програму «Цифрове врядування». Роботодавці та суспільство загалом можуть ознайомитись з метою освітньої програми та очікуваними результатами навчання, оцінити компетентності, якими будуть володіти випускники цієї програми.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Експертна група відзначає активну співпрацю із стейкхолдерами як одну із сильних сторін НТУ "Дніпровська політехніка". Зокрема, Євген Дон, директор Департаменту цифрової трансформації Дніпропетровської державної обласної адміністрації, під час дистанційної зустрічі, зазначив, що їхній відділ запропонував НТУ "Дніпровська політехніка" зосередити увагу на підсиленні практичного використання цифрових технологій, і ця пропозиція була врахована. Співпраця також виявляється в регулярному залученні стейкхолдерів до засідань, що стосуються розвитку цифровізації. Стейкхолдери також запрошуються до кафедри для участі у нарадах з питань подальшого розвитку освітньої програми "Цифрове врядування", а також проводяться зустрічі через платформу "Zoom". Проєкт ОПП "Цифрове врядування" (2023 р.) оприлюднюється на офіційному веб-сайті університету (<https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>) з метою отримання від стейкхолдерів відгуків та надання їх рекомендацій. Кінцевий термін для подачі пропозицій стейкхолдерів був встановлений на 23 січня 2023 року. Рецензія-відгук від "Асоціації міст України" був поданий 03 лютого 2023 року. Сама ж програма ОПП "Цифрове врядування" у НТУ "Дніпровська політехніка" була впроваджена 29 липня 2023 року. Веб-сайт містить доступну для всіх учасників освітнього процесу та зацікавлених сторін інформацію про освітню програму, включаючи її цілі, програмні результати навчання, робочі програми, силабуси.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

На офіційному веб-сайті не опублікована таблиця пропозицій, тому ЕГ рекомендує надавати доступ до цієї таблиці, де враховані пропозиції, отримані після громадського обговорення проєкту ОП.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

НТУ «ДП» встановлює чіткі правила для учасників освітнього процесу та публікує достовірну інформацію про ОП, враховуючи потреби стейкхолдерів і проводячи аналіз відповідності ОП «ЦВ» сучасним тенденціям розвитку спеціальності.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна добросовісність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Заїка Олена Вікторівна

Члени експертної групи

Матвейчук Людмила Олександрівна

Ласий Тарас Петрович