

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету

Голова Вченої ради
_____ Г.Г. Півняк
«__»_____ 2021 р.,
протокол № _____

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Цивільна безпека»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	26 Цивільна безпека
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	263 Цивільна безпека
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий
СТУПІНЬ	магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	магістр з цивільної безпеки

Уводиться в дію з 01.09.2021

Ректор
_____ Г.Г. Півняк

Наказ від «__»_____ 2021 р., № __

Дніпро
НТУ «ДП»
2021

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № _____ від «__» _____ 2021 р.

Директор _____
(підпис, ініціали, прізвище)

Сектор ліцензування та акредитації навчально-методичного відділу
протокол № _____ від «__» _____ 2021 р

Керівник сектору _____
(підпис, ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № _____ від «__» _____ 2021 р.

Начальник відділу _____
(підпис, ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ
протокол № _____ від «__» _____ .2021 р

Начальник відділу _____
(підпис, ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія спеціальності 263 Цивільна безпека
протокол № _____ від «__» _____ .2021 р

Голова науково-методичної комісії спеціальності _____ Голінько В.І.
(підпис, ініціали, прізвище)

Гарант ОП «Цивільна безпека» _____ Чеберячко С.І.

Кафедра охорони праці та цивільної безпеки
протокол № _____ від «__» _____ .2021 р

Завідувач кафедри _____ Голінько В.І.
(підпис, ініціали, прізвище)

Директор ННІ Природокористування _____
(підпис, ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Голінько Василь Іванович, завідувач кафедри аерології та охорони праці, д.т.н., професор;
2. Чеберячко Сергій Іванович, професор кафедри аерології та охорони праці, д.т.н., професор;
3. Яворська Олена Олександрівна, професор кафедри аерології та охорони праці, к.т.н., доцент;
4. Соколовська Оксана Андріївна, студентка групи 263м-20-1.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1 ПрАТ «ДТЕК «ШУ Першотравенське»;
- 2 ТОВ «Мотронівський гірничо-збагачувальний комбінат»;
- 3 ТОВ СП «Товариство технічного нагляду ДІЕКС».

ЗМІСТ

ВСТУП.....	Ошибка! Закладка не определена.
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2 НОРМАТИВНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	Ошибка! Закладка не определена.
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	10
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	Ошибка! Закладка не определена.
5 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА.....	19
6. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ.....	16
7 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	Ошибка! Закладка не определена.

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки магістрів спеціальності 263 Цивільна безпека.

Призначення освітньої програми

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання планів освітнього процесу;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації магістрів спеціальності 263 Цивільна безпека;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ«ДП»;
- викладачі НТУ«ДП», які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 263 Цивільна безпека;
- екзаменаційна комісія спеціальності 263 Цивільна безпека;
- приймальна комісія НТУ«ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня магістр спеціальності 263 Цивільна безпека.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», гірничий факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з цивільної безпеки
Офіційна назва освітньої програми	Цивільна безпека
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитація програми проведена в 2018 році (Рішення Акредитаційної комісії від 06.11.2018 прот. №132, затвердж. наказом МОН від 12.11.201, №1224).
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень

Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська (англійська)
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Допускається коригування відповідно до змін нормативної бази вищої освіти
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.aop.nmu.org.ua . Інформаційний пакет за спеціальністю
1.2 Мета освітньої програми	
Підготовка спеціалістів, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері цивільної безпеки.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>26 Цивільна безпека / 263 Цивільна безпека</p> <p>Об'єкт: людина – збереження її життя, здоров'я та працездатності в трудовому процесі, в умовах надзвичайної ситуації; Суб'єкт господарювання – промисловий, сільськогосподарський чи транспортний об'єкт, небезпечне природне явище чи виробничий процес, що за певних обставин можуть створити реальну загрозу виникнення аварії, надзвичайної ситуації; територія країни, державне і приватне майно – їх захист і збереження у разі загрози та виникнення надзвичайної ситуації.</p> <p>Мета навчання: підготовка фахівців, які мають оволодіти компетентностями, потрібними для створення і підтримання здорових та безпечних умов праці, життєдіяльності людини, забезпечення цивільного захисту, техногенної безпеки, а також реагування на надзвичайні ситуації та ліквідацію їх наслідків.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, правові норми, вимоги і правила, а також комплекс організаційних, технічних і спеціальних заходів і засобів, спрямованих на збереження здоров'я та працездатності людини в трудовому процесі, для захисту населення, територій, навколишнього природного середовища та майна від наслідків надзвичайних ситуацій</p> <p>Методи, методики та технології пізнання це загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання; наочні та практичні методи; технології організації та проведення виховних заходів; інформаційно-комунікаційні технології. Для забезпечення процесу навчання використовуються спеціалізовані лабораторії, прилади та обладнання, а також сучасні комп'ютерні засоби та програмне забезпечення</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта в галузі 26 Цивільна безпека / спеціальності 263 Цивільна безпека.</p> <p>Ключові слова: цивільна безпека, промислова безпека, охорона праці, цивільний захист, надзвичайні ситуації, аварії, ризик, професійні захворювання, умови праці</p>
Особливості програми	Полягає у врахуванні при її розробці регіональних особливостей (висока концентрація в регіоні техногенно-небезпечних підприємств гірничодобувної, переробної та металургійної

	<p>промисловості, потужних енергетичних та машинобудівних підприємств, значна кількість накопичених промислових відходів, у тому числі радіаційно-небезпечних та вибухонебезпечних), що обумовлює необхідність розробки систем безпеки та засобів колективного і індивідуального захисту працівників. Виробнича практика обов'язкова.</p>
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації магістр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор України. Класифікатор професій, а саме:</p> <p>"Керівник рятувального формування", код КП 1229.7; "Начальник оперативного відділу (сфера цивільного захисту)", код КП 1229.7; "Начальник підрозділу оперативно-рятувальної служби з профілактичних заходів цивільного захисту", код КП 1229.7; "Начальник підрозділу постійної готовності до аварійно-рятувальних дій", код КП 1229.7; "Командир (начальник) підрозділу (сфера цивільного захисту)", код КП 1239; "Командир (начальник) частини (сфера цивільного захисту)", код КП 1239; "Командир загону (сфера цивільного захисту)", код КП 1239; "Інженер з піротехнічних, саперних та підричних робіт", код КП 2147.2; "Інженер з аварійно-рятувальних робіт", код КП 2149.2; "Фахівець з питань цивільного захисту", код КП 2149.2; "Інженер оперативно-рятувальної служби цивільного захисту", код КП 2149.2; "Інженер з техногенно-екологічної безпеки", код КП 2149.2; "Інженер з охорони праці", код КП 2149.2; "Експерт технічний з промислової безпеки", код КП 2149.2; "Страховий експерт з охорони праці", код КП 2412.2; "Експерт з умов праці", код КП 2412.2; Молодший науковий співробітник (галузь інженерної справи), код КП 2149.1; "Науковий співробітник (галузь інженерної справи)", код КП 2149.1. Види економічної діяльності за класифікатором ДК 009:2010:</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 8, рівень FQ-ЕНЕА – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень</p>
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за конвертаційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для перенесення кредитів.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння, комунікація, автономність і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з дескрипторами Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою</p>

	шкалою. Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей
Форма випускної атестації	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Програми Єдиного державного кваліфікаційного іспиту розробляються на основі стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 263 "Цивільна безпека" і затверджуються та оприлюднюються відповідно до законодавства.
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення провадження освітньої діяльності для другого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність, про подвійну атестацію тощо
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про міжнародну мобільність, про подвійну атестацію, про тривалі міжнародні проекти, що передбачають навчання студентів тощо
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти, викладання англійською мовою

2 НОРМАТИВНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність магістра зі спеціальності 263 Цивільна безпека – здатність розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері цивільної безпеки, яка передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
ЗК1	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК2	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК3	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК4	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК5	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
ЗК6	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК7	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

2.2 Спеціальні (фахові, предметні) компетентності магістра

Узагальнений об'єкт професійної діяльності – заходи та засоби захисту об'єктів, територій та населення в надзвичайних ситуаціях, системи і моделі їх прогнозування та управління ризиками, прийоми та способи наукової та інноваційної діяльності в сфері цивільної безпеки.

2.2.1 Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
СК1	Здатність приймати ефективні рішення, керувати роботою колективу під час професійної діяльності.
СК2	Здатність до превентивного і оперативного (аварійного) планування, управління заходами безпеки професійної діяльності.
СК3	Здатність до проведення техніко-економічного аналізу, оцінювання ризиків, комплексного обґрунтування проектів, планів, рішень, їх реалізації у сфері цивільної безпеки.
СК4	Здатність до застосування інноваційних підходів, сучасних методів, спрямованих на регулювання техногенної та виробничої безпеки.
СК5	Здатність до створення і реалізації інноваційних продуктів і заходів у сфері професійної діяльності.
СК6	Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення у сфері професійної діяльності.
СК7	Здатність організувати та проводити моніторинг за визначеними об'єктами, явищами та процесами, аналізувати його результати та розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації на підставі отриманих даних.
СК8	Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефахівців.

2.2.2 Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

Шифр	Компетентності
1	2
СК9	Здатність до проектування засобів колективного захисту працюючих
СК10	Здатність до проектування засобів індивідуального захисту працюючих

4 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання магістра зі спеціальності 263 Цивільна безпека, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей відповідно до стандарту вищої освіти, подано нижче.

Шифр РН	Результати навчання
1	2
Загальні результати навчання	
P1	Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері цивільної безпеки.
P2	Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу.
P3	Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки.
P4	Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проекти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та правових аспектів.
P5	Розробляти та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки.
P6	Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки та ризики.
P7	Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення під час розв'язання практичних та/або наукових задач.
P8	Здійснювати техніко-економічні розрахунки заходів у сфері професійної діяльності.
P9	Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.
P10	Донести професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців та широкого загалу, володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять.
P11	Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження
P12	Визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язання практичних та/або наукових задач.
P13	Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності
P14	Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події.
P15	Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж.
P16	Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси.
P17	Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.
<i>Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми</i>	
P18	Проектувати засоби колективного захисту працюючих
P19	Проектувати засоби індивідуального захисту працюючих

**6 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ
КОМПОНЕНТАМИ**

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1 НОРМАТИВНА ЧАСТИНА		
P1	Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері цивільної безпеки.	Управління безпекою, автономність і відповідальність у професійній діяльності; Методика проведення та презентація результатів наукових досліджень Виробнича практика
P2	Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу.	Оцінка техногенних ризиків; Управління аварійно-рятувальними роботами; Управління безпекою, автономність і відповідальність у професійній діяльності
P3	Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки.	Методика проведення та презентація результатів наукових досліджень
P4	Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проекти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та правових аспектів.	Методика проведення та презентація результатів наукових досліджень Соціально-економічний моніторинг умов праці
P5	Розробляти та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки.	Управління безпекою, автономність і відповідальність у професійній діяльності; Моделювання систем та засобів захисту працюючих; Проектування систем захисту від надзвичайних ситуацій
P6	Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки та ризики.	Оцінка техногенних ризиків; Технічна експертиза об'єктів підвищеної небезпеки; Моніторинг умов праці; Виробнича практика
P7	Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення під	Моделювання надзвичайних ситуацій;

1	2	3
	час розв'язання практичних та/або наукових задач.	Моделювання систем та засобів захисту працюючих Методика проведення та презентація результатів наукових досліджень
P8	Здійснювати техніко-економічні розрахунки заходів у сфері професійної діяльності.	Соціально-економічний моніторинг умов праці; Методика проведення та презентація результатів наукових досліджень; Проектування систем захисту від надзвичайних ситуацій
P9	Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька); Виробнича практика
P10	Доносити професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців та широкого загалу, володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять.	Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності; Методика проведення та презентація результатів наукових досліджень; Управління аварійно-рятувальними роботами; Виробнича практика
P11	Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження	Оцінка техногенних ризиків; Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності; Моделювання надзвичайних ситуацій; Методика проведення та презентація результатів наукових досліджень; Технічна експертиза об'єктів підвищеної небезпеки
P12	Визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язання практичних та/або наукових задач.	Технічна експертиза об'єктів підвищеної небезпеки; Оцінка техногенних ризиків; Моніторинг умов праці

1	2	3
P13	Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності	Технічна експертиза об'єктів підвищеної небезпеки; Оцінка техногенних ризиків; Моніторинг умов праці; Соціально-економічний моніторинг умов праці; Виробнича практика
P14	Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події.	Оцінка техногенних ризиків; Моніторинг умов праці; Управління аварійно-рятувальними роботами Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності; Виробнича практика
P15	Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж.	Оцінка техногенних ризиків; Технічна експертиза об'єктів підвищеної небезпеки; Моніторинг умов праці; Виробнича практика
P16	Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси.	Управління аварійно-рятувальними роботами Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності; Моделювання надзвичайних ситуацій; Моделювання систем та засобів захисту працюючих
P17	Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.	Методика проведення та презентація результатів наукових досліджень; Проектування систем захисту від надзвичайних ситуацій
<i>Розподіл результатів навчання, що враховують особливості освітньої програми</i>		
P18	Проектувати засоби колективного захисту працюючих	Ергономічний аналіз умов праці Проектування засобів колективного та індивідуального захисту пра-

1	2	3
		цюючих; Курсовий проект з проектування засобів колективного та індивідуального захисту працюючих
P19	Проектувати засоби індивідуального захисту працюючих	Ергономічний аналіз умов праці Проектування засобів колективного та індивідуального захисту працюючих; Курсовий проект з проектування засобів колективного та індивідуального захисту працюючих
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА		
Визначається завдяки вибору студентами навчальних дисциплін із вільного переліку		

7 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

№	Освітні компоненти	Обсяг, кредити	Підсумковий контроль	Кафедра, що викладає	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	5	6
1	НОРМАТИВНА ЧАСТИНА	66			
1.1	Цикл загальної підготовки				
31	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)	6	іс	ІнМов	1;2;3;4
32	Методика проведення та презентація результатів наукових досліджень	4	дз	ОПтаЦБ	1,2
1.2	Цикл спеціальної підготовки				
1.2.1	<i>Базові дисципліни за галуззю знань</i>				
C1	Оцінка техногенних ризиків	5	іс	ОПтаЦБ	1,2
C2	Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності	4	дз	ОПтаЦБ	3
1.2.2	<i>Фахові дисципліни за спеціальністю</i>				
Ф1	Технічна експертиза об'єктів підвищеної небезпеки	5	іс	ОПтаЦБ	1;2
Ф2	Моніторинг умов праці	4	іс	ОПтаЦБ	1.2
Ф3	Моделювання надзвичайних ситуацій	4	дз	ОПтаЦБ	4
Ф4	Моделювання систем та засобів захисту працюючих	4	дз	ОПтаЦБ	3
Ф5	Управління аварійно-рятувальними роботами	5	дз	ОПтаЦБ	4
Ф6	Проектування систем захисту від надзвичайних си-	5	іс	ОПтаЦБ	1.2

1	2	3	4	5	6
	туацій				
Ф7	Соціально-економічний моніторинг умов праці <i>Фахові дисципліни що характеризують унікальність освітньої програми</i>	4	іс	ОПтаЦБ	1,2
Ф8	Ергономічний аналіз умов праці	4	дз	ОПтаЦБ	3,4
Ф9	Проектування засобів колективного та індивідуального захисту працюючих	5.5	іс	ОПтаЦБ	3,4
Ф10	Курсовий проект з проектування засобів колективного та індивідуального захисту працюючих	0.5	дз	ОПтаЦБ	4
1.2.3	Практична підготовка за спеціальністю та виконання кваліфікаційної роботи				
П1	Виробнича практика	6	дз	ОПтаЦБ	5
	Підсумкова атестація здобувачів				
П2	Єдиний державний кваліфікаційний екзамен		іс	ОПтаЦБ	6
	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	24			5,6
	Перелік дисциплін визначається зі списку обраних студентом				
	Разом за нормативною частиною та вибірковою блоком	90			

Примітка:

Позначення кафедр, яким доручається викладання дисциплін: ОПтаЦБ - охорони праці та цивільної безпеки; ІнМов – іноземної мови;

8 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання подана нижче (освітні компоненти нормативної частини)

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів (ОК)	Кредити	Кількість ОК, що мають засвоюватися протягом:		
					чверті	семестру	навчального року
1	1	1	З1, З2, С1, Ф1, Ф2, Ф6, Ф7	60	7	7	14
		2	З1, З2, С1, Ф1, Ф2, Ф6, Ф7		7		
	2	3	З1, С2, Ф4, Ф8, Ф9		5	8	
		4	З1, Ф3, Ф5, Ф8, Ф9, Ф10		6		
2	3	5	П1	6	1	2	2
		6	П2		1		

Примітка:

Кількість освітніх компонент у чвертях та семестрах з урахуванням вибіркового навчальних дисциплін визначається після їх обрання здобувачами вищої освіти

7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 1. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

		Компоненти освітньої програми															
		З1	З2	С1	С2	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	Ф9	Ф10	П1	П2
Результати навчання	РН1		•		•											•	•
	РН2			•	•					•							•
	РН3		•														•
	РН4		•									•					•
	РН5				•			•			•						•
	РН6			•		•	•									•	•
	РН7		•					•	•								•
	РН8		•								•	•					•
	РН9	•														•	•
	РН10		•		•					•						•	•
	РН11		•	•	•	•		•									•
	РН12			•		•	•										•
	РН13			•		•	•						•			•	•
	РН14			•	•		•			•						•	•
	РН15			•		•	•									•	•
	РН16				•			•	•	•							•
	РН17		•								•						•
	РН18												•	•	•		•
	РН19												•	•	•		•

Таблиця 2. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

		Компоненти освітньої програми															
		З1	З2	С1	С2	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	Ф9	Ф10	П1	П2
Компетентності	ЗК1		•		•			•	•								•
	ЗК2	•															•
	ЗК3		•							•	•						•
	ЗК4				•					•		•					•
	ЗК5		•	•	•						•						•
	ЗК6		•	•				•	•								•
	ЗК7		•		•						•						•
	СК1			•	•					•						•	•
	СК2			•	•					•						•	•
	СК3		•	•	•		•	•	•			•				•	•
	СК4		•					•	•		•						•
	СК5		•	•	•	•					•					•	•
	СК6		•			•		•	•							•	•
	СК7			•		•	•					•				•	•
	СК8				•					•						•	•
	СК9												•	•	•		•
	СК10												•	•	•		•

9 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1 Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf (дата звернення: 04.11.2017).

2 Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 04.11.2017).

3 Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 04.11.2017).

4 Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

5 Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 № 600 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648.

6 Проект стандарту вищої освіти підготовки магістра з спеціальності 263 «Цивільна безпека». СВО-2018. – К.: МОН України, 2018. – 12 с.

7 Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 25 с.

8 Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p/page>.

Освітньо-професійна програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітньо-професійна програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2021 року.

Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти.

Відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення якості вищої освіти несе завідувач кафедри охорони праці та цивільної безпеки.

Навчальне видання

Голінько Василь Іванович
Чеберячко Сергій Іванович
Яворська Олена Олександрівна
Соколовська Оксана Андріївна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Цивільна безпека»

Електронний ресурс.

Видано
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпропетровськ, просп. Д. Яворницького, 19.

ПЕРЕЛІК

вибіркових дисциплін, які рекомендовані кафедрою охорони праці та цивільної безпеки для магістрів спеціальності 263 «Цивільна безпека» та рекомендовані терміни їх викладання

№ з/п	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. контр.	Кафедра, що викладає	Розподіл за чвертями
дисципліни, спрямовані на розвиток Soft Skills					
	Ергономіка	4	дз	ОПтаЦБ	1,2
	Культура здоров'я	4,0		ОПтаЦБ	
	Психофізіологічні основи безпеки професійної діяльності людини	4,0		ОПтаЦБ	
	Основні засади здорового способу життя	4,0		ОПтаЦБ	
	Міжнародне співробітництво в галузі цивільної безпеки	4	дз	ОПтаЦБ	3

фахові дисципліни

	Моделювання надзвичайних ситуацій	4	дз	ОПтаЦБ	4
	Управління аварійно-рятувальними роботами	4	дз	ОПтаЦБ	4
	Моделювання систем та засобів захисту працюючих	4	дз	ОПтаЦБ	1;2
	Ергономічний аналіз умов праці	4	дз	ОПтаЦБ	1.2
	Експертиза професійних ризиків	4	дз	ОПтаЦБ	3,4
	Екологічна безпека	4	дз	ЕТЗНС	1,2
	Управління ризиками в інноваційній діяльності	4	дз	ПЕП	1
	Інтелектуальна власність	4	дз	ЦГЕП	2
	Комплексні системи забезпечення інформаційної безпеки	4	дз	БІТ	1,2
		22.5			