

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	42619 Галузеве машинобудування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	42619
Назва ОП	Галузеве машинобудування
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Панчук Віталій Георгійович, Скоряк Юлія Борисівна, Кириченко Андрій Миколайович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	17.04.2023 р. – 19.04.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.nmu.org.ua/upload/uf/afo/3b0fgp2erj2wvy378lw899u4mhoftoy9.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.nmu.org.ua/upload/uf/601/3ns6hex65gd1reztopo1vbhkfrodjfm.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Загальне враження про ОП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти "Галузеве машинобудування" позитивне. Під час акредитаційної експертизи ЕГ засвідчила наявність реального освітнього процесу, потужної матеріально-лабораторної бази, необхідного кадрового забезпечення. Перевагою ОП "Галузеве машинобудування" є наявність потужної наукової школи «Проблеми динаміки та міцності гірничотранспортних, вантажопідйомних, технологічних машин та обладнання енергомеханічних комплексів промислових підприємств», яка має значний кадровий і науковий потенціал (усі керівники аспірантів - доктори наук). Виявлені недоліки не є суттєвими, за всіма критеріями встановлено відповідність ОП та освітньої діяльності визначеним критеріям.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Сильною стороною ОП «Галузеве машинобудування» є наявність потужної наукової школи «Проблеми динаміки та міцності гірничотранспортних, вантажопідйомних, технологічних машин та обладнання енергомеханічних комплексів промислових підприємств», яка має значний кадровий і науковий потенціал. До позитивних практик можна віднести практику участі здобувачів освіти у держбюджетних НДР, а також наявність окремої вибіркової дисципліни, спрямованої на розвиток soft skills у здобувачів.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Основними слабкими сторонами ОП «Галузеве машинобудування» є відсутність чіткого зв'язку мети ОП, компетентностей та ПРН з напрямками досліджень аспірантів та наукової школи кафедри, а також профілем діяльності заявлених роботодавців, відсутність чіткої галузевої спрямованості під час проектування ОП, що не дозволило сформулювати її унікальність та відповідне змістовне наповнення. Зміст фахових ОК орієнтований на вивчення загальних теорій і практик машинобудування, що не дозволяє повністю реалізувати накопичений досвід з гірничого і транспортного машинобудування. Недоліки проектування і позиціонування ОП зумовили і невідповідність програми вступних іспитів (розрахованої на вступників, які володіють знаннями гірничих і транспортних машин) загальній спрямованості ОП. Відсутність критеріїв оцінювання вступних іспитів та відсутність додаткового вступного випробування для вступників з інших спеціальностей зумовили невідповідність правил прийому на ОП вимогам стандарту вищої освіти. Основні рекомендації: 1. Під час чергового перегляду ОП: – сформулювати мету і додаткові до стандарту компетентності і ПРН з урахуванням галузевого та регіонального контексту, напряму наукової школи кафедри "Проблеми динаміки та міцності гірничотранспортних, вантажопідйомних, технологічних машин та обладнання енергомеханічних комплексів промислових підприємств"; – оновити перелік та зміст обов'язкових ОК фахової підготовки для повної відповідності змісту ОП предметній області стандарту вищої освіти та забезпечення освітньої підтримки наукових робіт аспірантів; – переглянути перелік та зміст вибіркового ОК для забезпечення відповідності науковим інтересам аспірантів; – враховувати пропозиції стейкхолдерів не лише зміною змісту ОК, а й зміною компетентностей і ПРН; – переглянути зміст ОК з метою уникнення повторного вивчення матеріалу; – передбачити у РП ОК час на підготовку до екзаменів. 2. До наступної вступної кампанії: – оприлюднити критерії оцінювання вступних іспитів; – привести програму вступних іспитів зі спеціальності у відповідність змісту ОП та вимогам НРК рівня магістра; – передбачити для вступників з інших спеціальностей додаткове фахове вступне випробування за програмою у обсязі стандарту вищої освіти рівня магістра. 3. Протягом навчального року: – прописати у нормативних документах чітку процедуру вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з дискримінацією, утисками, мобінгом, міжособистісних конфліктних ситуацій; – під час планування викладацької практики аспірантів дотримуватись норм «Положення про викладацьку практику...»; – формалізувати процедури преміювання та заохочення НПП на основі рейтингування. 4. У найближчий час: – розмістити на сторінці <https://gmi.nmu.org.ua/ua/aspirant/index.php> повний перелік вибіркового ОК, спрямованих на розвиток soft skills; – замінити скановані копії документів на сайті НТУ «ДП» текстовими документами з можливістю здійснення пошуку.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Місія НТУ «ДП» – Еволюція освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативне становлення людини і суспільства майбутнього (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_2019.pdf) Серед стратегічних напрямів розвитку НТУ «ДП»: формування соціокультурного мотиваційного середовища університету, що сприяє професійному зростанню співробітників, забезпечує високу якість освіти, отримання нових знань та їх передачу студентам, а також динамічний розвиток досліджень та інновацій; формування моделі діяльності університету на основі поєднання освіти, науки та інновацій, забезпечення інтеграції до міжнародного науковоосвітнього простору; розвиток матеріально-технічного, фінансового та ресурсного забезпечення освітньо-наукового процесу в університеті. Мета ОНП «Галузеве машинобудування» полягає в «підготовці висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців галузевого машинобудування, здатних розв'язувати комплексні задачі і проблеми в професійній та/або дослідницько-інноваційній діяльності у сфері механічної інженерії, які виникають під час обґрунтування параметрів, проектування, виробництва та експлуатації технічних систем, машин і устаткування, робото-технічних засобів та комплексів, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових знань». Таким чином, мета ОНП відповідає місії та стратегії НТУ «ДП».

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

ВСО та надані на запит ЕГ протоколи засідання НМК не містять інформації щодо врахування інтересів стейкхолдерів під час формування мети і ПРН, натомість, усі враховані пропозиції стейкхолдерів стосуються лише «підсилення обов'язкових дисциплін». Незважаючи на це, ЕГ вважає, що мета ОНП відповідає інтересам здобувачів вищої освіти та роботодавців, оскільки передбачає «підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців галузевого машинобудування, здатних розв'язувати комплексні задачі і проблеми в професійній та/або дослідницько-інноваційній діяльності у сфері механічної інженерії...». ОНП містить два додаткових до стандарту результати навчання РН11 та РН12, причому РН11 «Застосовувати сучасні технології комп'ютерного моделювання робочих процесів машин, комплексів та агрегатів» є неповним (оскільки не конкретизує застосування) формулюванням РН4 «Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у механічній інженерії та дотичних міждисциплінарних напрямках», а РН12 «Планувати і організовувати лабораторні, натурні, віртуальні експериментальні дослідження робочих процесів машин, комплексів та агрегатів» є неповним формулюванням РН7 «Вміти планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з галузевого машинобудування та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми». Також додаткові до стандарту результати навчання РН11 та РН12 сформульовані без врахування 8 рівня НРК і не відповідають кваліфікації доктора філософії. У додаткових до стандарту результатах навчання РН11 та РН12 також не згадується «обґрунтування параметрів, проектування, виробництва та експлуатації технічних систем, машин і устаткування, робото-технічних засобів та комплексів», вказане у меті ОНП. Таким чином, додаткові результати навчання не відповідають меті ОНП і не формують її унікальності, оскільки повторюють результати навчання зі стандарту.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

ЕГ вважає, що у меті ОНП «підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців галузевого машинобудування, здатних розв'язувати комплексні задачі і проблеми в професійній та/або дослідницько-інноваційній діяльності у сфері механічної інженерії, які виникають під час обґрунтування параметрів, проектування, виробництва та експлуатації технічних систем, машин і устаткування, робото-технічних засобів та комплексів, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових знань» враховано тенденції розвитку спеціальності та ринку праці стосовно широкого застосування складних технічних систем, машин, робото-технічних засобів та комплексів. Регіональний контекст визначається наявністю складів вищої освіти технологічного спрямування, галузевих науково-дослідних інститутів, конструкторських бюро і інжинірингових компаній, машинобудівних підприємств, гірничо-збагачувальних та металургійних комбінатів, до яких, зокрема, належать стейкхолдери-роботодавці ОНП «Галузеве машинобудування»: Інститут геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова НАН України, проектно-конструкторський технологічний інститут ПАТ «Дніпроважмаш», ТОВ «Океанмашенерго», ТОВ «Даніелі Хеві Машинері Інжиніринг», ПрАТ «НКМЗ» тощо, які потребують висококваліфікованих дослідників та фахівців з важкого машинобудування, видобувного устаткування, гірничих і транспортних машин. Галузевий та регіональний контекст не враховано, оскільки у меті ОНП та ПРН не йдеться про важке машинобудування, видобувні чи гірничі машини. У витязі з протоколу № 5 засідання науково-методичної комісії зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» від 1 червня 2022 р. вказано, що «у відкритому доступі знайдені програми Mechanical Engineering Doctoral of Philosophy Degree Programs: University of Wyoming (США) (<https://u.to/mgBaHg>); Iowa State University (США) (https://u.to/_AJaHg);

Boston University College of Engineering (CIEA) (<https://u.to/TgRaHg>); University of Coimbra (Португалія) (<https://apps.uc.pt/courses/EN/course/7661>), результати їх аналізу «враховані при формулюванні основного фокуса програми... , а також особливостей програми ...». Що саме і яким чином враховано з досвіду згаданих ОП – незрозуміло.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ОНП «Галузеве машинобудування» містить перелік загальних компетентностей ЗК1-ЗК4, спеціальних компетентностей СК1-СК6 згідно стандарту вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН №503 від 30.05.2022 р. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/06/23/133-Haluzeve.mashynobuduvannya.dok.filosofiyi-503-30.05.22.pdf>, та додаткових спеціальних компетентностей СК7-СК8, які покликані визначати унікальність/відмінність ОП. Перелік та зміст ОК ОП «Галузеве машинобудування» дозволяють досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. Зокрема, досягнення фахових ПРН, які відповідають стандарту вищої освіти, забезпечується нормативними ОК Ф1 «Наукові та інноваційні завдання та проблеми інжинірингу в галузевому машинобудуванні», Ф2 «Планування дослідних випробувань устаткування та обробка результатів», Ф3 «Методи віртуального моделювання технологічних процесів машин», Б1 «Методологія наукових досліджень».

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Не виявлено

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

1. Додаткові до стандарту результати навчання не відповідають меті ОП і не формують її унікальності, оскільки повторюють результати навчання зі стандарту. 2. Під час визначення меті ОП та ПРН не враховано галузевий та регіональний контекст відповідно до заявлених стейкхолдерів-роботодавців ОП, а також напрям наукової школи кафедри. Рекомендації: Під час чергового перегляду ОП: - сформулювати мету і додаткові до стандарту ПРН з урахуванням галузевого та регіонального контексту відповідно до заявлених стейкхолдерів-роботодавців ОП та наукової школи кафедри; - враховувати пропозиції стейкхолдерів не лише зміною змісту ОК, а й зміною компетентностей і ПРН.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

За критерієм 1 сильних сторін не виявлено, а наявні недоліки можуть бути усунені під час наступного перегляду ОП. ЕГ дійшла до висновку, що ОП «Галузеве машинобудування» та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають визначеному критерію.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОНП «Галузеве машинобудування» складає 60 кредитів. Обов'язкова частина ОНП складає 40 кредитів, вибіркова частина – 20 кредитів (33% від загальної кількості кредитів), що відповідає вимогам п. 15 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» (не менше 25%). На акредитацію подано ОНП «Галузеве машинобудування» 2022 року, обсяг освітньої складової якої складає 60 кредитів, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту», який встановлює обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії 30-60 кредитів ЄКТС, та стандарту вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН №503 від 30.05.2022 р. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/06/23/133-Haluzeve.mashynobuduvannya.dok.filosofiyi-503-30.05.22.pdf>. Згідно наведеного у ОНП розподілу, обсяг обов'язкової складової, що забезпечує здобуття глибинних знань із спеціальності, становить 18 кредитів (ОК Ф1, Ф2, Ф3); складової, спрямованої на оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями – 4 кредити (ОК З1); складової, спрямованої на набуття універсальних навичок дослідника – 9 кредитів (ОК Б1, Б2, Б3); на здобуття мовних компетентностей – 6 кредитів (ОК З2). Слід зауважити, що фахова вибіркова дисципліна «Аналітична механіка та міцність машин» забезпечує здобуття глибинних знань із спеціальності. Збільшення кількості вибірових дисциплін до 33% замість 25% є недоцільним, якщо базові для спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» дисципліни витісняються у вибірову частину. Підтвердженням недоцільності перебування дисципліни «Аналітична механіка та міцність машин» у вибіровій частині є те, що її обрали усі аспіранти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОНП «Галузеве машинобудування» структурована, включені до неї ОК складають взаємопов'язану систему. Структурно-логічна схема ОНП відсутня, але наведено послідовність вивчення дисциплін. Слід зауважити, що окремі ОК містять повторюваний матеріал. Зокрема, врахування пропозиції стейкхолдера проф. Бельмаса І.В. «підсилити обов'язкову дисципліну «Наукові та інноваційні завдання та проблеми інжинірингу в галузевому машинобудуванні», що викладається на першому курсі, матеріалом що висвітлює: основні види і ознаки наукового дослідження; сутність і класифікацію методів дослідження; методику досліджень; підготовку, оформлення та захист результатів дисертаційних досліджень» (витяг з протоколу №1 НМК спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» від 12 липня 2022 р.) призвело до дублювання змісту дисципліни Б1 «Методологія наукових досліджень». До того ж, запропоновані теми належать до складової, спрямованої на набуття універсальних навичок дослідника, а не до складової, що забезпечує здобуття глибинних знань із спеціальності.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Опис предметної області ОНП «Галузеве машинобудування» повністю повторює відповідний опис стандарту вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН №503 від 30.05.2022 р. Проаналізувавши зміст ОК ОНП, ЕГ констатує, що зміст ОНП «Галузеве машинобудування» відповідає предметній області спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» в частині об'єкта діяльності, теоретичного змісту предметної області, методів, методик та технологій. Проте зміст ОНП не відповідає предметній області в частині «інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати)», оскільки освітні компоненти ОНП не вивчають «вимірювальні комплекси для дослідження напружено-деформованого стану конструкцій машин та комп'ютерно-інтегровані засоби вимірювальної техніки».

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Можливість формування індивідуальної траєкторії здобувача шляхом вибору дисциплін регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу» НТУ «ДП» https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf) та «Положенням про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти» НТУ «ДП» https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення_про_формування_переліку_та_обрання_дисциплін_2021.pdf. Переліки вибірових дисциплін ОНП «Галузеве машинобудування», їх силабуси та робочі програми розміщені на сторінці вебсайту кафедри інжинірингу та дизайну в машинобудуванні <https://gmi.nmu.org.ua/ua/aspirant/index.php>. Здобувачі можуть обрати одну дисципліну обсягом 4 кредити, спрямовану на розвиток SoftSkills, та 3 фахових дисципліни загальним обсягом 16 кредитів. Також Здобувачі мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з деканом факультету (директором інституту). На запит ЕГ надано скріншоти вибору здобувачами дисциплін у електронній системі дистанційної освіти. Під час інтерв'ю здобувачі підтвердили, що вільно обирали вибірові дисципліни. Слід відмітити, що на сторінці з переліком вибірових дисциплін ОНП «Галузеве машинобудування»

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здійснюється відповідно до «Положення про викладацьку практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НТУ «ДП»», затвердженого Вченою радою університету, протокол №4 від 27.04.2020 р. <https://u.to/xxNbHg>, яке встановлює, що «практика є комплексним процесом підготовки здобувачів до майбутньої професійної діяльності, яка покликана забезпечити формування професійно-педагогічних умінь і навичок у навчально-виховній роботі та включає викладання навчальних дисциплін (навчальну роботу), науково-методичну роботу, набуття досвіду організації освітньої діяльності, формування педагогічної майстерності», а також визначає порядок проходження викладацької практики, форми контролю та критерії оцінювання. На запит ЕГ надано індивідуальні плани та звіти з проходження викладацької практики здобувачами освіти Шкут А.П. і Чернишом П.В. у період з 02.05.2022 р. по 19.06.2022 р., відгуки-характеристики керівника практики про проходження викладацької практики здобувачами освіти та витяги з протоколів засідання кафедр, на яких затверджено звіти з практики. У індивідуальному плані проходження викладацької практики здобувачки Шкут А.П. наведено перелік навчальної роботи (проведення лекцій, практичних занять, консультацій тощо) обсягом 78 год. (65%) із загального обсягу практики 120 год. (4 кредити), що суперечить нормам «Положення про викладацьку практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НТУ «ДП»»: «співвідношення обсягу методичної, наукової та організаційної робіт до навчальної становить 80% та 20% відповідно». Індивідуальний план здобувачки Шкут А.П. затверджено завідувачем кафедри д.т.н., проф. Заболотним К.С. 27.06.2022 р. – вже після завершення практики, одночасно зі звітом та відгуком-характеристикою. Під час інтерв'ю викладачі ОНП відмітили, що практична підготовка на ОНП відбувається не лише в рамках викладацької практики, але й під час вивчення фахових дисциплін, в лабораторіях і на полігоні техніки кафедри. Це знайшло підтвердження у інтерв'ю зі здобувачами освіти.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

У ОНП передбачено набуття соціальних навичок soft skills під час вивчення ОК циклу загальної підготовки «Філософія науки та професійна етика», «Педагогічна майстерність та прикладна психологія», «Іноземна мова для науки і освіти». Під час інтерв'ю з академічним персоналом ОНП це підтвердили викладачі відповідних дисциплін Шабанова Ю.О., Сдвижкова О.О., Павленко Л. В. Як позитивну практику можна відмітити, що у вибіровій частині ОНП передбачено вибір однієї дисципліни (обсягом 4 кредити) з каталогу вибірових дисциплін, спрямованих на розвиток soft skills.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Згідно навчального плану 2022 року аудиторне навантаження дисциплін ОНП «Галузеве машинобудування» складає не менше 25% від загального бюджету часу дисциплін. Наприклад, для дисципліни «Філософія науки та професійна етика» – 56 годин з 120 годин (47%), для дисципліни «Методологія наукових досліджень» – 42/90 (47%), «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами» – 48/90 (53%), «Наукові та інноваційні завдання та проблеми інжинірингу в галузевому машинобудуванні» – 60/180 (33%). Це відповідає встановленим вимогам та сприяє досягненню цілей та ПРН.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

ОНП «Галузеве машинобудування» не передбачає підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Позитивна практика: у вибірковій частині ОНП передбачено вибір однієї дисципліни (обсягом 4 кредити) з каталогу вибіркових дисциплін, спрямованих на розвиток soft skills.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

1. Доцільність збільшення кількості вибіркових дисциплін до 33% є сумнівною, якщо для базової для спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» дисципліни («Аналітична механіка та міцність машин») не вистачило місця у обов'язковій частині. 2. Окремі ОК містять повторюваний матеріал. 3. Зміст ОНП не повністю відповідає предметній області спеціальності 133 «Галузеве машинобудування». 4. Під час викладацької практики окремих здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НТУ «ДП» Рекомендації: 1. Запровадити до обов'язкової складової дисципліну з динаміки та міцності машин; 2. Переглянути зміст ОК з метою уникнення повторного вивчення аналогічного матеріалу. 3. Оновити перелік та зміст обов'язкових дисциплін фахової підготовки для повної відповідності змісту ОНП предметній області зі стандарту вищої освіти спеціальності 133 «Галузеве машинобудування». 4. Розмістити на сторінці <https://gmi.nmu.org.ua/ua/aspirant/index.php> повний перелік вибіркових дисциплін, спрямованих на розвиток SoftSkills, з робочими програмами та силабусами. 5. Під час планування викладацької практики дотримуватись норм «Положення про викладацьку практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НТУ «ДП»».

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

За критерієм 2 сильних сторін не виявлено, наявні недоліки можуть бути усунені під час наступного перегляду ОНП. ЕГ дійшла до висновку, що ОНП "Галузеве машинобудування" та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають визначеному критерію.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання за ОНП «Галузеве машинобудування» містяться у додатку 7 до «Правил прийому до НТУ «Дніпровська політехніка»». Правила прийому 2022 року оприлюднені на офіційному веб-сайті НТУ «Дніпровська політехніка» https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/old/2022.pdf До аспірантури приймаються особи, які здобули ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста). Прийом на здобуття ступеня доктора філософії та доктора наук здійснюється за конкурсом. Для конкурсного відбору осіб, які вступають на навчання для здобуття ступеня доктора філософії, зараховуються бали вступних іспитів зі спеціальності та іноземної мови. На вебсайті оприлюднено програми іспиту зі спеціальності http://web.archive.org/web/20220803042208/https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/aspirantura_doctorantura/programi-vstupnikh-ispitiv-do-aspiranturi/133.pdf та іноземної мови http://web.archive.org/web/20220524034248/https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/aspirantura_doctorantura/programi-vstupnikh-ispitiv-do-aspiranturi/inozemna.pdf. Вступники, які підтвердили свій рівень знання іноземної мови дійсним сертифікатом не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня, звільняються від складання вступного іспиту з іноземної мови. Під час визначення результатів конкурсу зазначені сертифікати порівнюються до результатів вступного іспиту з іноземної мови з найвищим балом. Результати вступних іспитів оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів. Критерії оцінювання вступних іспитів зі спеціальності та іноземної мови на вебсайті НТУ «ДП» відсутні. Особам, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності), ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста), можуть бути призначені додаткові вступні випробування. Програма та критерії оцінювання додаткового вступного випробування на вебсайті НТУ «ДП» відсутні.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Програма вступних випробувань для вступу на ОНП «Галузеве машинобудування» https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/aspirantura_doctorantura/programi-vstupnikh-ispitiv-do-aspiranturi/133.pdf містить виключно уміння, що стосуються проектування технологічних процесів видобутку корисних копалин, видобувного устаткування, гірничих і транспортних машин. Оскільки ОНП «Галузеве машинобудування» не містить відповідних компетентностей і ПРН, правила прийому на навчання не враховують особливості ОНП. Слід відмітити, що програма вступних випробувань не відповідає магістерському рівню (7 рівень НРК), оскільки не перевіряє здатності «розв'язувати складні задачі і проблеми галузевого машинобудування, що передбачають дослідження та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов та вимог». Згідно стандарту вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН №503 від 30.05.2022 р. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdeni%20standarty/2022/06/23/133-Haluzeve.mashynobuduvannya.dok.filosofiyi-503-30.05.22.pdf> «програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями, повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування для другого (магістерського) рівня вищої освіти». У правилах прийому до НТУ «ДП» 2022 року вказано, що «особам, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності), ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста), можуть бути призначені додаткові вступні випробування». Проте ЕГ виявила, що аспірант Ковирев М.В., який має вищу освіту за спеціальностями «Правознавство» та «Управління проектами», під час вступу у 2022 р. не складав додаткового випробування. Це під час інтерв'ю підтвердили аспірант та представник приймальної комісії Ащеулова О. М. Правила прийому 2023 року додаткових випробувань для осіб з іншої галузі знань (спеціальності) взагалі не передбачають. Оскільки програма вступних випробувань для вступу на ОНП «Галузеве машинобудування» не передбачає перевірки компетентностей та результатів навчання з стандарту спеціальності 133 Галузеве машинобудування для другого (магістерського) рівня вищої освіти, а додаткове вступне випробування для осіб, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності), не проводиться, ЕГ вважає, що правила прийому на ОНП «Галузеве машинобудування» не відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування».

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу» (п. 8.8. Перезарахування та визнання результатів навчання) https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf, Перезарахування здійснюється на підставі документа, засвідченого закладом вищої освіти, в якому студент здійснював попереднє навчання, що містить перелік дисциплін, їх обсяг та результати оцінювання, а також інформацію щодо дисциплінарних результатів навчання. Перезарахування здійснюється зі збереженням оцінки, отриманої за результатами попереднього навчання. Визнання кредитів з навчальних дисциплін здійснюється автоматично за умови співпадіння дисциплінарних результатів навчання. Визнання кредитів здійснюється зі збереженням оцінки, отриманої за результатами попереднього навчання. У разі неспівпадіння назви певної дисципліни перезараховується частка її обсягу, що забезпечує результати навчання відповідно до робочої програми дисципліни університету. При цьому підсумкова оцінка перезарахування визначається як середньозважена за попереднє навчання та самостійне опанування дисциплінарних результатів навчання академічної різниці через відповідні випробування. Дисципліни за вибором студента перезараховуються в повному обсязі. Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти під час академічної мобільності, регулюється «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність» (розділ 5. Визнання результатів програми академічної мобільності) https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/%D0%90academic%20mobility.pdf. Університет без додаткової атестації визнає позитивні результати навчання та відповідні їм оцінки, отримані у ВНЗ-партнері під час участі у програмі академічної мобільності з навчальних дисциплін, що внесені до Договору про міжнародну академічну мобільність, та перезарахує відповідні дисципліни, якщо їхній зміст та/або результати, отримані компетенції і обсяг співпадають з навчальною дисципліною Університету не менш ніж на 60%. Правила визнання у НТУ «Дніпровська політехніка» результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, чіткі та зрозумілі. Прикладів визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, на ОНП «Галузеве машинобудування» не було.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, визначаються «Положенням про визнання в НТУ «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті» https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення_неформальна_освіта.pdf Визнання

результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті дозволяється для навчальних дисциплін, викладання яких за навчальним планом починається з другого семестру. Загальний обсяг ОК, що зараховуються здобувачу за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25% ОП. Для визнання результатів неформального та/або інформального навчання здобувач подає заяву щодо визнання (форма заяви визначається Положенням). Університет здійснює ідентифікацію задекларованих та оцінювання результатів неформального та/або інформального навчання, задекларованих здобувачем результатів навчання та приймає рішення про визнання та зарахування здобувачу відповідних ОК або їх складових або відмову у визнанні. У випадку невідповідності задекларованих результатів неформального та/або інформального навчання заявника результатам навчання, передбаченим обов'язковою складовою освітньої програми, фахова комісія розглядає можливість визнання таких результатів навчання у межах вибіркової складової освітньої програми, за якою навчається заявник. Обов'язковою умовою визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника у межах вибіркової складової освітньої програми є відповідність цих результатів навчання рівню освіти, на якому реалізується освітня програма. Якщо здобувач пройшов курс на платформах онлайн-освіти «Prometheus» або «Coursera» та отримав сертифікат із зазначенням результатів оцінювання не менше 60 балів, то такі результати визнаються автоматично. В іншому випадку призначаються контрольні заходи відповідно до робочих програм навчальних дисциплін. Заявнику надається до 10 робочих днів для підготовки до контрольного заходу з кожної навчальної дисципліни/освітнього компонента. За результатами контрольного заходу фахова комісія виставляє підсумкову оцінку за прийнятою в університеті шкалою оцінювання. Якщо заявник отримав менше 60 балів, то результати навчання, набуті у неформальній та/або інформальній освіті, не зараховуються. За наявності міжнародного сертифікату з іноземної мови рівня B2 та вище, дисципліни «Іноземна мова...» циклу загальної підготовки усіх рівнів вищої освіти можуть бути зараховані з максимальною оцінкою. Правила визнання у НТУ «Дніпровська політехніка» результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, чіткі та зрозумілі. Прикладів визнання результатів неформального навчання на ОНП «Галузеве машинобудування» не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Не виявлено

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

1. На вебсайті НТУ «ДП» відсутні критерії оцінювання вступних іспитів зі спеціальності та іноземної мови, програма та критерії оцінювання додаткового вступного випробування. 2. Правила прийому на навчання не враховують особливості ОНП. Програма вступних випробувань не відповідає магістерському рівню (7 рівень НРК). 3. Правила прийому на ОНП не відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування». Рекомендації: 1. Оприлюднити та вебсайті НТУ «ДП» критерії оцінювання вступних іспитів з іноземної мови та спеціальності. 2. Привести програму вступних іспитів зі спеціальності у відповідність змісту ОНП та вимогам НРК рівня магістра. 3. Передбачити для вступників, які здобули попередній рівень вищої освіти за іншою спеціальністю (галуззю), додаткове фахове вступне випробування за програмою, яка відповідає стандарту вищої освіти зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування для другого (магістерського) рівня вищої освіти, програму та критерії оцінювання якого розмістити на вебсайті НТУ «ДП».

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

За критерієм 3 сильних сторін не виявлено, а наявні недоліки можуть бути усунені в короткий термін під час наступного прийому. ЕГ дійшла до висновку, що ОНП "Галузеве машинобудування" та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають визначеному критерію.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Відповідно до силабусів і робочих програм (<http://surl.li/gmgso>) основними методами навчання є лекції і практичні заняття. Для фахової дисципліни «Наукові та інноваційні завдання та проблеми інжинірингу в галузевому машинобудуванні» і вибіркової дисципліни «Додаткові навички для успіху науковців» передбачено тільки лекційні заняття. Викладацька практика тривалістю 4 кредити регламентується Положенням про викладацьку практику (<http://surl.li/pjvx>). Підтверджено, що аспіранти 3-го курсу Шкут А.П. і Черниш П.В. проходили практику в період з 02.05.2022 по 19.06.2022. В графіках навчального процесу на 2022-2023 н.р. (<http://surl.li/gmggy>) практика не вказана. Зустрічі з викладачами і здобувачами вищої освіти показали, що форми та методи навчання забезпечують досягнення вказаних в ОНП програмних результатів. Здобувачі повідомили, що при вступі мали можливість вільно обирати наукового керівника та тему власного наукового дослідження, мають вільний доступ до необхідного обладнання, інтернет-ресурсів і можливість безоплатних публікацій у наукових виданнях ЗВО. Це підтверджує гарант ОНП. Надані ЕГ матеріали підтверджують формування здобувачами освітніх послуг власної освітньої траєкторії шляхом вибору навчальних дисциплін із переліку вибіркового фахових і переліку вибіркового дисциплін, спрямованих на розвиток soft skills. Це також підтвердили здобувачі, зокрема А. Шкут, на зустрічі. Загалом це відповідає вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Необхідна для здобувачів з освітнього рівня інформація розміщена на сайті університету (https://as-doc.nmu.org.ua/ua/for_phd.php). Розміщені графіки навчального процесу, розклад екзаменів і навчальний розклад. Навчальний розклад не відкривається. Інформація дублюється на сайті кафедри (<http://surl.li/gmgso>). Тут розміщені силабуси і робочі програми, в яких детально описані цілі, зміст, програмні результати навчання та критерії оцінювання за кожною дисципліною. Здобувач Ковирев М.В. повідомив, що в силабусах міститься детальна інформація, що дозволяє уникати конфліктів і непорозумінь з викладачами при оцінюванні знань. Здобувачі і гарант ОП підтверджують, що на всій території університету діє безкоштовний Wi-Fi, тому доступ до інтернет-ресурсів необмежений. Викладачі інформують здобувачів про критерії оцінювання на початку викладання дисципліни. Також на сайті університету в розділі «Дистанційна освіта» розміщені матеріали електронних навчальних курсів, робочі програми і силабуси, зокрема і для підготовки аспірантів за даною ОНП (<https://do.nmu.org.ua/course/index.php?categoryid=32>). Анастасія Шкут продемонструвала ЕГ роботу із свого персонального кабінету з електронними курсами під час ознайомлення з матеріально-технічним забезпеченням ОНП. Проф. Сдвижкова О.О. розказала, що у своїй практиці викладання використовує активні форми навчання, зокрема публічну презентацію реферату і його захист.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Наукові публікації аспірантів за даною ОП представлені на сайті кафедри (<https://gmi.nmu.org.ua/ua/nauka/Aspirant/>). За інформацією гаранта здобувачі ОП мають можливість на безоплатній основі приймати участь у наукових заходах ЗВО, зокрема в міжнародній науково-практичній конференції «Потураївські читання», Всеукраїнських науково-технічних конференціях студентів, аспірантів та молодих вчених «Наукова весна», "Молодь: наука та інновації" і публікуватись на пільгових умовах у фахових виданнях ЗВО «Науковий вісник НГУ» (Q2, Scopus), "Mining of Mineral Deposits" (Scopus). Здобувач Черниш П.В. залучений до виконання НДР «Науково-прикладні засади створення підйомно-транспортних установок з композитними тяговими органами на основі метамоделювання складних багатозв'язних дискретно-континуальних механічних систем» (ГП-506, № ДР 0120U10214), інші здобувачі приймають участь кафедральній держбюджетній НДР «Розвиток теорії обґрунтування і вибору конструктивних та технологічних параметрів технічних об'єктів галузевого машинобудування» (№ ДР 0122U201676).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Начальник навчально-методичного відділу Заболотна Ю.О. повідомила, що робочі програми дисциплін переглядаються щорічно і за необхідності вносяться зміни. Останній перегляд було виконано у 2022 році у зв'язку із затвердженням стандарту вищої освіти. При цьому результати навчання були приведені у відповідність до програмних результатів за стандартом, але змістовне наповнення дисциплін практично не змінилось. Фактично у фахових освітніх компонентах Ф1 і Ф2 додано 1-2 додаткових модулів, які не використовують передові сучасні практики. Перегляд змісту освітніх компонентів може бути ініційований викладачами, роботодавцями або здобувачами. Аспірант Симоненко В.В. розказав про свою пропозицію зміни до дисципліни "Планування дослідних випробувань устаткування та обробка результатів". Зміст дисципліни визначається викладачем, погоджується з гарантом і науково-методичною комісією та затверджується завідувачем кафедри. Всі навчальні аудиторії і лабораторії оснащені мультимедійними проекторами (огляд матеріальної бази). На кафедрі в освітній і науковій діяльності аспірантів широко використовуються технології 3D візуалізації в режимі віртуальної реальності. Експертам не надано вагомих доказів наукової цінності даних технологій при підготовці дисертаційних робіт.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Інформація про актуальні міжнародні проекти з академічної мобільності і стипендіальні програми розміщена на сторінці <https://projects.nmu.org.ua/ua/index.php>. Здобувачі підтверджують, що обізнані з даною інформацією. Випускова кафедра має досвід міжнародної діяльності і академічної мобільності аспірантів, але на даний момент здобувачі ОП не задіяні в програмах академічної мобільності. Анастасія Шкут приймала участь у літній школі при Фрайберзькій академії (Німеччина) ще в магістратурі (2018 рік). На даний час безпосередня участь здобувачів в міжнародних проектах ускладнена діючим в Україні воєнним станом. Аспіранти приймають участь в міжнародних конференціях в Україні і за кордоном в режимі онлайн (А. Шкут (2020, м. Петрошани, Румунія), В. Симоненко (2022, м. Петрошани, Румунія)). Для ознайомлення з світовими науковими здобутками здобувачі освіти, зокрема і даної ОП, мають доступ до відкритих електронних ресурсів <http://surl.li/gnkggs>. Серед здобувачів ОП практикується неформальна міжнародна освіта через платформу Coursera (А. Шкут і В. Симоненко, курси "Вступ у віртуальну реальність" і "3D моделі для віртуальної реальності", Лондонський університет, 2023; курс "Цифрове навчання", Дрезденський технічний університет, 2022). Бондаренко А.О. являється закордонним науковим керівником PhD докторанта "Казахський національний дослідницький технічний університет імені К.І. Сатпаєва" Нурмановой Асель Нурланівни. Договір № 03-21 від 01.03.2022 р.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Позитивна практика: Участь здобувачів освіти у держбюджетних НДР.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слабкі сторони: Робочі програми фахової дисципліни «Наукові та інноваційні завдання та проблеми інжинірингу в галузевому машинобудуванні» і вибіркової дисципліни «Додаткові навички для успіху науковців» не передбачають практичні заняття. Рекомендації: Під час наступного перегляду ОНП додати практичні заняття з дисциплін «Наукові та інноваційні завдання та проблеми інжинірингу в галузевому машинобудуванні» та «Додаткові навички для успіху науковців»

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

За даним критерієм більшість показників виконується в межах норми, а також є сильні сторони. Сильна наукова школа і залучення здобувачів до виконання кафедральних науково-дослідних робіт забезпечують набуття здобувачами компетентностей майбутніх науковців та викладачів. ЕГ дійшла до висновку, що ОНП "Галузеве машинобудування" та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають визначеному критерію.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Контрольні заходи регламентує Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/aggox>) і Положення про оцінювання результатів навчання (<http://surl.li/bgruz>). Положення передбачає підсумковий контроль у вигляді екзамену або диференційованого заліку. Відповідно до робочих програм поточний контроль на ОП здійснюється у формі контрольних завдань за лекційним курсом, індивідуальних завдань на практичних заняттях, виступів з рефератами і дискусій (підтверджує О. Сдвижкова). Ознайомлення здобувачів з методами і формами контролю здійснюється викладачем на початку курсу. Здобувач Ковирєв М.В. повідомляє, що на сторінці кафедри є посилання

на робочі програми і силабуси, в яких є повна і вичерпна інформація про зміст дисциплін і контрольні заходи. В Положенні приведені загальні критерії досягнення результатів навчання за 3-м рівнем освіти, які дублюються в кожній робочій програмі. Для дисциплін «Наукові та інноваційні завдання та проблеми інжинірингу в галузевому машинобудуванні» і «Додаткові навички для успіху науковців», в робочих програмах яких закладено тільки лекційні заняття, підсумковий контроль здійснюється у формі ККР, що не передбачено діючим Положенням. На даній ОП в робочих програмах не передбачено виділення окремого часу для підготовки до екзамену і в таблиці "Програма дисципліни за видами навчальних занять" не виділяється окремо аудиторний час і час для самостійної підготовки.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

ОНП передбачає атестацію здобувачів у формі публічного захисту, що відповідає вимогам стандарту.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедури проведення контрольних заходів регламентують Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/aggox>) і Положення про оцінювання результатів навчання (<http://surl.li/bgpuz>). Обидва Положення із детальним описом процедур, правил проведення і критеріїв оцінювання доступні на сайті університету для вільного перегляду усіх зацікавлених учасників освітнього процесу. Здобувач має можливість перездавати незадовільну оцінку не більше двох разів. Для запобігання зовнішнього впливу на викладачів та здобувачів в процесі оцінювання заборонена присутність на екзаменах або заліках сторонніх осіб без дозволу ректора, проректора або декана факультету. Положення описує процедури вирішення можливих конфліктних ситуацій в процесі оцінювання знань. У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача декан факультету (директор інституту, завідувач аспірантури), створює Комісію з академічної доброчесності у складі трьох фахових спеціалістів з компетентностей, що розглядаються в конкретній навчальній дисципліні, а також трьох представників самоврядування здобувачів вищої освіти факультету (інституту, аспірантури). В Положеннях не передбачена процедура апеляції. Таким чином незгода або сумнів здобувача щодо своєї оцінки відноситься до конфліктної ситуації і розглядається на рівні Університету як прояв академічної недоброчесності. Наявність випадків конфліктних ситуацій заперечується і здобувачами і викладачами за даною ОП.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політику і процедури академічної доброчесності Університету регламентує Кодекс академічної доброчесності (<http://surl.li/alneb>) і Положення про систему запобігання та виявлення плагіату (<http://surl.li/alvis>). Для перевірки рівня запозичень використовується інформаційна система "Unicheck" від ТОВ "Антиплагіат" на підставі договору (<http://surl.li/cxttt>). На онлайн-зустрічах здобувачі і викладачі підтверджують факти перевірки аспірантських робіт на плагіат. А. Шкут розповіла, що на плагіат перевіряються наукові роботи аспірантів, в яких передбачено захист авторських прав через уповноважених осіб на кафедрі. Паралельно за словами М. Ковирєва редакційні колеги журналів здійснюють експертизу і перевірку на плагіат своїми засобами.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Не виявлено

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабкі сторони. 1. В положенні про оцінювання результатів навчання не передбачено окремої процедури оскарження результатів оцінювання (апеляції). Незгода студента з оцінкою вважається конфліктною ситуацією і

розглядається на загальних підставах як факт академічної недоброчесності. 2. В робочих програмах дисциплін не диференційовано час на аудиторні заняття і самостійну роботу аспірантів, зокрема не виділено окремий час на підготовку до екзаменів. Рекомендації. Керівництву НТУ "Дніпровська політехніка" розглянути доцільність спрощеної процедури апеляції. Передбачити в робочих програмах в частині самостійної роботи час на підготовку до екзаменів.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

За даним критерієм всі показники виконуються в межах норми. Контрольні заходи на ОНП проводяться і відповідають вимогам нормативних документів. Керівництвом університету виконуються забезпечення академічної доброчесності. Виявлені слабкі сторони не є критичними і не впливають на якість ОНП загалом. ЕГ дійшла до висновку, що ОНП "Галузеве машинобудування" та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають визначеному критерію.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

В освітньому процесі в частині обов'язкових освітніх компонентів ОНП задіяно 9 викладачів. Професори Заболотний К.С., Бондаренко А.О., Франчук В.П. викладають фахові дисципліни. Усі фахові ОК так чи інакше пов'язані із конструюванням і моделюванням машин та дослідженням їх конструкцій та робочих процесів, тому кваліфікація викладачів відповідає ОК за базовою освітою, науковою спеціальністю (05.05.06 - гірничі машини), методичними розробками і науковими публікаціями. Дисципліни загальної підготовки: проф. Шабанова Ю.О. за науковою спеціальністю 09.00.05 – історія філософії відповідає ОК "Філософія науки та професійна етика" і доцент Павленко Л.В. за базовою освітою і науковою спеціальністю 10.02.04 – германські мови відповідає ОК "Іноземна мова для науки і освіти". Цикл дисциплін базової підготовки: доценти Пазиніч Ю.М. і Нестерова О.Ю. за базовою педагогічною освітою в Дніпровському національному університеті відповідають ОК "Педагогічна майстерність та прикладна психологія", проф. за кафедрою вищої математики, д.т.н. за спец. 05.15.09 – механіка ґрунтів і гірських порід, Сдвижкова О.О. відповідає ОК "Методологія наукових досліджень" і за науковою спеціальністю і проф. Гнатущенко В.В. за базовою освітою і науковою спеціальністю відповідає ОК "Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами". Усі викладачі мають більше 4-х показників активності, тому мають право на викладацьку діяльність.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

В Університеті діє нова редакція Положення (<http://surl.li/afhkf>), яке визначає порядок проведення конкурсного відбору науково-педагогічних працівників. Відповідно до положення професіоналізм претендентів на вакантну посаду оцінює конкурсна комісія на чолі з ректором Університету за результатами обговорення їх кандидатур на засіданні кафедри. Відкритість конкурсного відбору забезпечується публікацією оголошення в засобах масової інформації і на офіційному веб-сайті Університету. В Положенні не вказано назви видань, в яких здійснюється оголошення про конкурсний відбір. На сайті Університету ЕГ виявила сторінку "Штатний розпис і вакансії", де опубліковані штатні розписи починаючи з 2015 року, але не виявила сторінку, на якій публікуються повідомлення про оголошення конкурсних відборів.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Григораш М.В. (директор ТОВ "Океанмашенерго") повідомила про регулярні зустрічі і обговорення освітніх програм, стажування викладачів на базі підприємства. Овчинников Ю.М. (провідний конструктор ПрАТ "НКМЗ") вказує, що підприємство надає теми для наукових досліджень. Драгомирецький Ю.О. (директор ПКПІ ПАТ "Дніпроважмаш") - надали теми дисертаційних робіт Анастасії Шкут і Станіславу Гавриленко, підприємство спостерігає за навчанням кращих здобувачів освіти з метою їх працевлаштування. Інші залучені до зустрічі з ЕГ

роботодавці вказують на свою зацікавленість у прийомі на роботу випускників ОП і підтверджують регулярні запрошення від кафедри до обговорення освітніх програм.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Заступник директора ТОВ "Океанмашенерго" Кухар В.Ю. запропонував і викладає на ОП вибірккову дисципліну "Теоретичні основи використання полімерних та композитних матеріалів у машинобудуванні".

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

В університеті виконуються заходи? спрямовані на підвищення фахового рівня НПП відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/afhqr>), розроблена Програма професійного розвитку науково-педагогічних працівників НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/cylyk>). Викладачі випускової кафедри за даною ОП підвищують свій фаховий рівень шляхом стажувань на підприємствах-партнерах. Заболотний К.С. пройшов стажування на ТОВ ""Океанмашенерго"" (2022) і ТОВ ""Інтерсед Україна"" (2020). Бондаренко А.О пройшов стажування в Інституті геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова НАН України (2021), закордонне стажування в Технічному університеті Дрездена (Німеччина) (Online Training Course "Digital Teaching", 2022). Франчук В.П. - стажування на ТОВ ""Океанмашенерго"" (2022). Також в Університеті діють власні програми підвищення кваліфікації. Заболотний К.С. і Бондаренко А.О. проходили 2021-2022 років тренінги в Центрі професійного розвитку персоналу Університету (<https://nmu.org.ua/ua/centers/cppd/>).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Відповідно до Положення про оплату праці працівників (<http://surl.li/afgkt>) для зацікавлення працівників ректор може встановити надбавки сумарно до 150% за високі досягнення у праці, за виконання особливо важливої роботи, за складність і напруженість у роботі. Положенням про порядок преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам університету (<http://surl.li/afgkv>) встановлені показники діяльності НПП, за які їм може бути призначена премія. Розміри премій та інших заохочувальних виплат встановлюються ректором за погодженням з профспілковим комітетом. Також в Університеті діє Положення про почесні звання (<http://surl.li/bgmui>). Звання присвоюються особам, які працюють в університеті і мають визначні досягнення в науково-педагогічній, організаційній діяльності. Правилами внутрішнього трудового розпорядку (<http://surl.li/afgkw>) встановлені нагороди та почесні звання, а також моральні та матеріальні заохочення для працівників та здобувачів освіти. На запит ЕГ надані інформації про факти матеріального заохочення викладачів ОП за останні 3 роки (Заболотний К.С., Бондаренко А.О., Кухар В.Ю.).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Не виявлено

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабкі сторони. У оприлюднених Положеннях університету відсутні процедури і формальні параметри визначення рейтингу НПП з метою їх преміювання, заохочення або конкурсного відбору на вакантні місця. Недоліків не виявлено. Рекомендації. Керівництву НТУ "Дніпровська політехніка" розглянути можливість запровадження рейтингування НПП.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Особливих позитивних практик не виявлено. Показники критерію виконуються в межах норми, тобто викладацький склад ОП виконує показники ліцензійних умов, підвищує свій професійний рівень, має публікації і методичні розробки за тематикою дисциплін, які викладаються, в навчальному процесі приймають участь викладачі-практики. Виявлена слабка сторона знижує рівень об'єктивності в процесах матеріального стимулювання НПП, але не є критичною, не впливає на зміст ОНП і відноситься до питань автономії ЗВО. ЕГ дійшла до висновку, що ОНП "Галузеве машинобудування" та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають визначеному критерію.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Ознайомлення з матеріально-технічною базою Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» показало, що спеціальність Галузеве машинобудування в достатній мірі забезпечена навчальними аудиторіями, лабораторіями, комп'ютерними класами. Оновлення матеріальної бази відбувається за рахунок коштів навчального закладу та коштів інвесторів. Університет володіє розвинутою соціальною інфраструктурою: гуртожитки, спортивні майданчики, культурно-освітній центр, пункти громадського харчування, спортивно-оздоровчий комплекс «Гірник». Міждисциплінарна лабораторія «Мехатроніки та робототехніки» та лабораторії кафедри інжинірингу та дизайну в машинобудуванні (<http://surl.li/gnpkq>) «Майстерня», «Комп'ютерний клас», «Макетна зала гірничих машин», «Спеціалізована навчальна аудиторія ім. акад. НАН України Потураєва В.М.», «Навчальний полігон техніки» мають у своєму розпорядженні обладнання, устаткування та прилади, що в повній мірі надають можливість здобувачам вищої освіти рівня доктора філософії займатись науковою та дослідницькою діяльністю. Навчальні аудиторії та лабораторії облаштовані мультимедійними пристроями та комп'ютерами. Комп'ютерні лабораторії забезпечені ліцензійним програмним забезпеченням, що підтверджено договорами про надання послуг з наданням кодів доступу/ключів до програмного забезпечення. Усі приміщення університету мають безкоштовне підключення мережі Wi-Fi. НТУ «ДП» має регламент доступу до наукового обладнання та користування ним у Центрі колективного користування науковим обладнанням «Інноваційна геоенергетика», до складу учасників входять Державний вищий навчальний заклад «Український державний хіміко-технологічний університет» та Державний вищий навчальний заклад «Криворізький національний університет» (<https://igee.nmu.org.ua/ua/>), що дозволяє розширити можливості наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності. Навчально-методичне забезпечення розміщене на платформі дистанційного навчання Moodle у поєднанні з програмним забезпеченням Office 365, котре містить всі необхідні матеріали для дистанційного навчання (конспект лекцій, методичні рекомендації для практичних та лабораторних занять, завдання). Бібліотека (<https://lib.nmu.org.ua/>), має у своєму підпорядкуванні: 1. Івент-центр «CoLibry», зі спеціальними зонами відпочинку та робочими місцями які облаштовані комп'ютерами. 2. Відділ наукових фондів та відділ комплектування який містить паперовий та електронний каталог літератури. 3. Читальна зала. 4. Довідко-бібліографічний відділ, який надає послуги, що стосуються наукових та дисертаційних робіт.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

За результатами проведення зустрічей зі здобувачами вищої освіти та науково-педагогічними працівниками, вдалося з'ясувати, що доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів є вільним та безоплатним. На базі університету видаються наукові журнали, що входять до наукометричних баз Web of Science та Scopus: «Naukovyi Visnyk NHU» (<http://nvngu.in.ua/index.php/en/>), квартал Q2, «Mining of Mineral Deposits» (<http://mining.in.ua/>), що надає можливість вільної апробації наукових досліджень аспірантів та наукових працівників.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів визначається за допомогою онлайн-опитувань «Якість надання освітніх послуг» (<http://surl.li/gnyub>), «Якість наповнення навчально-методичним забезпеченням навчальних дисциплін освітніх програм» (<http://surl.li/gnytu>), результати яких обговорюються на міжнародній науково-технічній конференції «Потураївські читання». На території університету обладнано систему оповіщення сигналом «Повітряна тривога», облаштовані підвальні приміщення (укриття). В університеті діє два структурних підрозділи, які здійснюють заходи та відповідають за безпеку життєдіяльності здобувачів вищої освіти та співробітників – підрозділ «Цивільний захист» (<http://surl.li/gnykk>), відділ охорони праці (<http://surl.li/gnykw>). Психологічною підтримкою здобувачів опікується Соціально-психологічна служба (<https://filosof.nmu.org.ua/ua/sps.php>), зі слів представника соціально-психологічної служби Родіної Євгенії Дмитрівни на даний час найчастіше здобувачі та співробітники університету стикаються з питаннями пов'язаними з

війною, страхами майбутнього, апатичним станом, зниженням настрою, емоційним вигоранням. Для вирішення проблем психологічного характеру проводяться консультативні зустрічі.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Інформаційна підтримка здобувачів відбувається через комунікацію між здобувачами та науковими керівниками, науково-педагогічними працівниками, відділом аспірантури (<http://surl.li/goxvp>). Консультативну підтримку здобувачі можуть отримати на кафедрі згідно графіком розміщеним на сайті (<http://surl.li/goxvz>). Під час дистанційного навчання здобувачі мають підтримку через платформу Moodle у поєднанні з програмним забезпеченням Office 365 (<http://surl.li/alnbr>), що містять матеріали для самостійного вивчення навчальних дисциплін, результати навчання, різні соціологічні дослідження. Актуальні новини про освітню, наукову, міжнародну діяльність університету висвітлює на своїй головній сторінці (<https://www.nmu.org.ua/ua/>). Інформування, щодо працевлаштування здобувачів вищої освіти відбувається через наукові заходи (конференції) (<http://surl.li/gnzqk>), соціальні мережі та співпрацю з роботодавцями, з можливими актуальними вакансіями можна ознайомитись у розділі працевлаштування (<http://surl.li/gnzpk>). Також виконується юридична підтримка здобувачів, як юридичним відділом, так і юридичною клінікою, організованою студентами спеціальності 081 Право – з'ясовано зі слів представника підрозділу, що відповідає за працевлаштування випускників, начальника відділу маркетингу Каваєвої Т. В.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Навчання осіб з особливими освітніми потребами регламентується в НТУ «ДП» відповідними нормативними документами «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в НТУ «ДП» (<http://surl.li/axrup>) та правилами прийому (<http://surl.li/gnzuz>). В університеті враховано всі необхідні заходи і засоби для забезпечення відповідного доступу осіб з особливими потребами: лабораторії, санітарні кімнати, парковочні місця, пандуси, вантажно-людський ліфт, позначки шрифтом Брайля, супровід черговим. Здобувачі з особливими потребами на спеціальності Галузеве машинобудування рівня вищої освіти доктор філософії не навчалися.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

В НТУ «ДП» мають правила вирішення конфліктних ситуацій, що регламентуються рядом нормативних документів: «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб» (<http://surl.li/dnhot>), «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів» (<http://surl.li/alnea>), «Антикорупційна програма» (<http://surl.li/dnhog>), «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню)» (<http://surl.li/arhtb>), «План заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)» (<http://surl.li/ccefa>), «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями» (<http://surl.li/arhte>). Здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники, представники студентського самоврядування та Ради молодих вчених, ознайомлені з процедурою врегулювання конфліктних ситуацій. За період навчання на спеціальності Галузеве машинобудування конфліктних ситуацій не виникало.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Не виявлено

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабких сторін та недоліків не виявлено. Рекомендації: прописати чітку процедуру вирішення конфліктної ситуації, пов'язаної з дискримінацією, утисками, міжособистісних конфліктних ситуацій між здобувачами вищої освіти (студентами) – оскільки суб'єктами освітнього середовища є здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні та інші працівники НТУ «ДП», які повинні дотримуватись Законів України «Про освіту»

(<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>), «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5207-17#Text>), роз'яснення даних видів конфліктних ситуацій, допоможе їх врегулювання в майбутньому.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Загальна характеристика критерію дозволяє визначити його рівень. Забезпечення матеріально-технічної бази ОНП "Галузеве машинобудування" надає можливість досягти цілей та результатів навчання. ЕГ дійшла до висновку, що ОНП "Галузеве машинобудування" та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають визначеному критерію.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

В НТУ «Дніпровська політехніка» встановлена процедура розробки, затвердження, моніторингу, періодичного перегляду, затвердження освітніх програм яка регламентується нормативними документами університету які розміщені в розділі Установчі документи та положення: «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу» (<http://surl.li/dnige>), «Положення про організацію освітнього» (<http://surl.li/aggox>), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (<http://surl.li/bgufp>), «Положення про раду із забезпечення якості освітньої» (<http://surl.li/bljz>), «Положення про навчально-методичний відділ» (<http://surl.li/gocku>), «Положення про гаранта освітньої програми» (<http://surl.li/aqusq>). На зустрічі із адміністративним персоналом, вдалось дізнатись, що переглядом, моніторингом та затвердженням займаються Навчально-методичний відділ, Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Центр моніторингу знань та тестування. Перегляд ОНП проводиться щорічно шляхом громадського обговорення (<http://surl.li/rcjd>).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

За результатами співбесіди з гарантом Бондаренком А.О. вдалося з'ясувати, що до складу робочої групи входить здобувач вищої освіти спеціальності 133 Галузеве машинобудування. Залучення здобувачів щодо вдосконалення ОНП відбувається через опитування (<http://surl.li/goqit>), (<http://surl.li/gnyub>), анкетування, співпрацю із науковими керівниками та кафедрою. Однією з пропозицій від здобувача вищої освіти Симоненка В.В. було доповнити прикладом оформлення дослідних випробувань, виконаних на базі реальних експериментальних досліджень, освітнього компоненту «Планування дослідних випробувань устаткування та обробка результатів», дана пропозиція була розглянута та реалізована. Ограни студентського самоврядування, які працюють згідно Положення про студентське самоврядування НТУ «ДП» (<http://surl.li/dnggl>) та представники Ради молодих вчених, які працюють згідно положення (<http://surl.li/gogoj>) приймають участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти та внесення пропозицій щодо змісту навчальних планів та освітніх програм.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Для отримання та врахування пропозицій для ОНП від роботодавців та стекголдерів, проводиться громадське обговорення, де потенційні роботодавці можуть ознайомитися з проектом ОП та надати рецензії-відгуки (<http://surl.li/rcjd>). На ОНП було надано 3 рецензії-відгуки від стекголдерів: 1. Льїн С.Р., к.т.н., доцент, старший науковий співробітник Інституту геотехнічної механіки ім. М.С.Полякова. 2. Драгомирецький Ю.О., директор ПКП ПАТ «Дніпроважмаш», 3. Григораш М.В., директор ТОВ «Океанмашенерго». Основні пропозиції: оновлення і підсилення обов'язкової дисципліни «Наукові та інноваційні завдання та проблеми інжинірингу в галузевому машинобудуванні»; коригування обов'язкової дисципліни «Планування дослідних випробувань устаткування та обробка результатів». Дані пропозиції були розглянуті на засіданні кафедри та засіданні методичної комісії зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування (<http://surl.li/gosak>) та було вирішено запровадити запропоновані пропозиції.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

На базі університету створено Асоціацію випускників (<http://surl.li/rbtt>), яка підтримує постійний зв'язок з випускниками. З 01.09.2016 року розроблено й впроваджено в дію ОНП Галузеве машинобудування, станом на період акредитаційної експертизи, випускників даної спеціальності не було. На відкритій зустрічі були присутні випускники спеціальності 05.05.06 Гірничі машини, яка здійснювалась до 2016 року, зі слів випускників вдалось з'ясувати, що вони продовжують тісну співпрацю з кафедрою. Деякі випускники проваджують свою наукову діяльність за кордоном за спеціальністю, яку здобували в даному навчальному закладі. Також випускником аспірантури став іноземний громадянин Джаміль Хаддат (Jamil Haddad), який отримав вчений ступінь кандидата технічних наук і зараз працює на посаді Assistant Professor в Al-Balqa'a Applied University (Йорданія) – з'ясовано з відомостей самоаналізу та слів наукових керівників. Випускники працюють науково-педагогічними працівниками, експертами та займають керівні посади у ЗВО.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Зі слів начальника відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Яворської О. О. було з'ясовано, що при перегляді ОНП Галузеве машинобудування було виявлено деякі недоліки за рахунок онлайн-опитування здобувачів та громадського обговорення. Одним із зауважень від здобувачів вищої освіти була недостатність за дисциплінами контенту, дане зауваження було проговорено з гарантом, щодо наповнення даних дисциплін. Також відділ забезпечення якості вищої освіти вчасно реагує на зміни в стандарті, які відбулися в 2022 році Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування (від 30.05.2022 р.№ 503) (<http://surl.li/cisib>), провівши моніторинг та зміни ОНП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

На зустрічі з керівництвом НТУ «ДП», вдалось дізнатись від першого проректора Павличенка А. В., що ЗВО реагує на надані рекомендації та зауваження, сформульовані під час попередніх акредитацій ОП. Відбувається узагальнення за кожною ОП, готується відповідне рішення, план усунення недоліків, якщо такі є, та план з покращення. З початку проведення акредитаційних експертиз НАЗЯВО розроблено та впроваджено нормативні документи «Положення про гаранта освітніх програм» (<http://surl.li/aqusq>), яке визначило його повноваження та завдання, розширено Центр професійного розвитку персоналу (<http://surl.li/goxjw>), які проводять тренінги для гарантів освітніх програм, розробників освітніх програм розробників навчальних дисциплін. Також за однією із рекомендацій, після проходження акредитаційної експертизи, було змінено систему вибору навчальних дисциплін, від блокової системи перейдено до переліку. Запроваджено міждисциплінарні комплекси, центри колективного користування комп'ютерними класами, які дозволяють користування науковим обладнанням та технічними засобами.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Залучення академічної спільноти відбувається за рахунок співпраці з іншими навчальними закладами, випускниками, роботодавцями, здобувачами, під час проведення науково-технічних заходів. На дану ОНП Галузеве машинобудування надано рецензії від 3 представників академічної спільноти: 1. Завідувача кафедри гірничих машин і обладнання Криворізького національного університету, кандидата технічних наук, доцента А.О. Хруцького. 2. Завідувача кафедри технології машинобудування Дніпровського державного аграрного університету, доктора технічних наук, професора І.В. Бельмаса. 3. Завідувача відділу механіки машин і процесів переробки мінеральної сировини Інституту геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова НАН України доктора технічних наук, професора Г.А. Шевченко. Основні пропозиції: - підсилити обов'язкову дисципліну «Наукові та інноваційні завдання та проблеми інжинірингу в галузевому машинобудуванні». Дана пропозиція була розглянута на засіданні кафедри, засіданні методичної комісії зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування <http://surl.li/gosak> та під час щорічної науково-технічної конференції «Потураївські читання», що проводиться на кафедрі (<http://surl.li/gnyub>) та вирішено врахувати запропоновану пропозицію.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Не виявлено

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Не виявлено Рекомендації: розглянути можливість включення представників роботодавців до складу робочої групи; залучати випускників для проведення відкритих лекцій, за можливості іноземною мовою.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

За даним критерієм не виявлено ані сильних сторін, ані слабких сторін чи недоліків. ЕГ дійшла до висновку, що ОНП "Галузеве машинобудування" та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають визначеному критерію.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В НТУ «ДП» регламентуються права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу наступними документами, що розміщені на сторінці університету, в розділі Установчі документи та положення: Статутом НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/ccedx>), Колективним договором (<http://surl.li/goiwc>), «Правилами внутрішнього трудового розпорядку» (<http://surl.li/afgkw>), «Положення про кафедру» (<http://surl.li/goizy>), «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/aggox>), «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/amiwl>), «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/bgpuz>), «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність» (<http://surl.li/ajzjq>). Усі документи знаходяться в вільному доступі.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

НТУ «ДП» оприлюднює для громадського обговорення проекти освітніх програм на сторінці Навчально-методичного відділу (<http://surl.li/rcjd>), де потенційні стекголдери можуть ознайомитись з освітньою програмою, надати відгук на електронну адресу гаранта, дізнатись про терміни надання пропозицій.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Ознайомитись із освітніми програмами, що містять цілі, очікувані результати, обов'язкові компоненти, можна в підрозділі ЗВО Навчально-методичному відділі (<http://surl.li/almfc>), а також на сторінці кафедри інжинірингу та дизайну в машинобудуванні в розділі Аспірантам, що містить інформацію про освітню програму, робочі програми та силябуси нормативних, фахових та вибіркокових дисциплін (<http://surl.li/almfc>). Надана інформація в достатній мірі надає можливість ознайомитись із майбутньою професією як потенційним вступникам так і зацікавленим стекголдерам. Слід відмітити, що ОНП "Галузеве машинобудування" на сайті представлено у сканованому вигляді, що унеможливує пошук.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Не виявлено

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Рекомендації: 1. Поновити нормативний документ «Колективний договір між роботодавцем та трудовим колективом НГУ «ДП» по забезпеченню економічного та соціального розвитку трудового колективу і захист прав працівників», вказаний на період 2020-2022 рік; 2. Розміщувати документи на сайті у текстовому вигляді замість сканованих копій, у яких неможливо здійснювати пошук.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Заклад вищої освіти в повній мірі інформує щодо ОНП Галузеве машинобудування та її складових, що надає можливість вільного ознайомлення зі спеціальністю, зацікавлених потенційних вступників, учасників освітнього процесу та роботодавців. ЕГ дійшла до висновку, що ОНП "Галузеве машинобудування" та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають визначеному критерію.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Зміст ОНП «Галузеве машинобудування» забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності за рахунок нормативних ОК «Методологія наукових досліджень», «Педагогічна майстерність та прикладна психологія», «Викладацька практика», а також нормативних фахових ОК за спеціальністю: «Наукові та інноваційні завдання та проблеми інжинірингу в галузевому машинобудуванні», «Методи віртуального моделювання технологічних процесів машин», «Планування дослідних випробувань устаткування та обробка результатів». Теми дисертацій аспірантів: «Обґрунтування раціональних параметрів роликів зупинника для шахтних уклонних стрічкових конвеєрів», «Обґрунтування параметрів вібраційного зрівноваженого перевантажувача при роботі у нестационарному режимі», «Обґрунтування параметрів бобінної підйомної машини з рівномірним гумотросовим канатом», «Обґрунтування методики розрахунку розрізних циліндричних барабанів шахтних підйомальних машин збільшеної канатомісткості», «Обґрунтування раціональних параметрів багатопривідних підйомно-транспортних установок з гумотросовими тяговими органами», «Дослідження динаміки двопривідного інерційного грохоту при протифазному обертанні валів мотор-вібраторів» згідно поданої на запит ЕГ інформації належать до наукової школи «Проблеми динаміки та міцності гірничотранспортних, вантажопідйомних, технологічних машин та обладнання енергомеханічних комплексів промислових підприємств». Слід зауважити, що додаткові до стандарту компетентності та ПРН, а також нормативні фахові ОК за спеціальністю не корелюють з науковими інтересами аспірантів. ОК «Аналітична механіка та міцність машин», який відповідає напряму досліджень усіх аспірантів, віднесений до вибіркового дисциплін і обраний усіма здобувачами. Також науковим інтересам аспірантів відповідають вибіркові ОК «Наукові засади визначення параметрів дробарно-подрібнювального устаткування» та «Теоретичні основи використання полімерних та композитних матеріалів у машинобудуванні». Інші вибіркові ОК «Методи дослідження процесів гідравлічного видобутку й переробки мінералів», «Методи дослідження процесів гідравлічної класифікації мінералів», «Методологія гармонізації національних досліджень до міжнародних стандартів», «Проектний менеджмент галузевого машинобудування» не зачіпають наукових інтересів аспірантів.

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

ЕГ проаналізувала надані на запит теми дисертацій усіх шести аспірантів ОНП «Галузеве машинобудування», публікації за останні 5 років і тематику НДР наукових керівників на предмет відповідності наукової діяльності і тематики наукових робіт аспірантів напрямом досліджень наукових керівників. Темі дисертації усіх аспірантів належать до наукової школи «Проблеми динаміки та міцності гірничотранспортних, вантажопідйомних, технологічних машин та обладнання енергомеханічних комплексів промислових підприємств». Керівництво аспірантами здійснюють виключно доктори наук. Наукові керівники є активними дослідниками, мають публікації у напрямках наукової тематики аспірантів, в тому числі у виданнях, які індексовані у наукометричних базах Scopus та Web of Science, та наукових фахових виданнях. Двоє з шести аспірантів мають по два наукових керівника, що дає більше можливостей для отримання наукової підтримки і консультацій за темою дисертації. Це дозволяє зробити висновок, що наукова діяльність аспірантів ОНП «Галузеве машинобудування» відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

На офіційному сайті розміщена інформація про заплановані на 2023 р. коференції на базі Університету (<http://surl.li/goyat>) та інші наукові заходи (<http://surl.li/gdnef>). Університет щороку проводить щонайменше 3 конференції, на яких слухачі ОП можуть пройти апробацію своїх наукових здобутків. На сторінці Ради молодих вчених (<http://surl.li/goyok>) розміщена інформація про наукові заходи для аспірантів, архів матеріалів молодіжних конференцій. Серед слухачів ОП найбільшою популярністю користуються Всеукраїнські науково-технічні конференції студентів, аспірантів і молодих вчених "Наукова весна" (А. Шкут (2022, 2023), П. Черниш (2022), В. Симоненко(2022, 2023), С. Гавриленко (2023), М. Ковирев (2023) і "Молодь: наука та інновації" (П. Черниш (2022), В. Симоненко(2021)) і Міжнародна науково-технічна конференція «ПОТУРАЇВСЬКІ ЧИТАННЯ» (А. Шкут (2020), П. Черниш (2023), Слухачі на зустрічах з ЕГ підтверджують вільний доступ до Інтернету на території Університету і вільний доступ до лабораторного обладнання. А. Шкут продемонструвала виготовлену експериментальну установку грохота. На території бібліотеки облаштовані робочі зони для роботи і спілкування здобувачів освіти. На сайті Університету розміщені посилання на відкриті наукові ресурси (<http://surl.li/gnkgk>).

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

Організаційно в Університеті діє Навчально-науковий центр міжнародного співробітництва (<http://surl.li/gpdxz>), в структуру якого входять відділ міжнародної академічної мобільності та міжнародних проектів (МАММП) і відділ міжнародних зв'язків. Відділ міжнародних зв'язків забезпечує розвиток міжнародних зв'язків в Університеті, здійснює заходи із встановлення академічних і науково-технічних зв'язків з закордонними партнерами, організовує академічні обміни і участь представників Університету у міжнародних конференціях та інших заходах. Відділ МАММП на своїй інтернет-сторінці (<https://projects.nmu.org.ua/ua/>) і в соціальних мережах розміщує інформацію про діючі міжнародні проекти і пропонує допомогу здобувачам в реалізації цих проектів. „Науковий вісник НГУ“ включений до категорії А „Переліку наукових фахових видань України“ з геологічних та економічних наук (Наказ МОН України від 07.05.2019 р. No 612) і з технічних наук (Наказ МОН України від 11.07. 2019 р. No 975), індексується в міжнародних наукометричних базах даних SciVerse Scopus і Index Copernicus Journals Master List. Здобувач В. Симоненко має публікацію в даному журналі №5, 2022. Аспіранти В. Симоненко і А. Шкут приймали участь у міжнародній науково-технічній інтернет-конференції «Innovative Development of Resource-Saving Technologies and Sustainable use of Natural Resources» (м. Петрошані, Румунія) в 2022 і 2020 роках відповідно.

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

На зустрічі з науковими керівниками та аспірантами підтверджено, що наукові керівники аспірантів беруть участь у науково-дослідній роботі: 1. Заболотний К.С. є науковим керівником держбюджетної НДР «Розвиток теорії обґрунтування і вибору конструктивних та технологічних параметрів технічних об'єктів галузевого машинобудування» (№ ДР 0122U201676). 2. Колосов Д.Л. є науковим керівником держбюджетної НДР «Науково-прикладні засади створення підйомно-транспортних установок з композитними тяговими органами на основі метамодельовання складних багатозв'язних дискретно-континуальних механічних систем» (№ ДР 0120U10214). 3. Бондаренко А.О. є керівником і співвиконавцем науково-дослідних та проектних робіт «Робочий проект розробки Олешівського родовища вапняків у Тлумацькому районі Івано-Франківської області», 2021, Ознайомлення з виробництвом ПРАТ «ВЕСКО» для надання послуг консультування, 0204119-21, 2021. Результати науково-дослідної роботи наукові керівники аспірантів демонструють у вигляді фахових та закордонних публікацій, розміщених на сторінці кафедри в розділі Наукова діяльність (<https://gmi.nmu.org.ua/ua/nauka/Publications/>) та в розділі Співробітники кафедри на персональних сторінках. Участь у наукових проектах керівників аспірантів також підтверджується наявною кількістю публікацій, що індексуються в наукометричній базі Scopus.

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

Учасники освітнього процесу з питань академічної доброчесності керуються Кодексом академічної доброчесності НТУ «ДП» (<http://surl.li/alneb>). Здобувачі вищої освіти ознайомлені з поняттям академічної доброчесності, зі слів здобувача Черниша П.В., проходили курси пов'язані з питаннями академічної доброчесності. Для забезпечення дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу в університеті створені органи контролю: Комісія з етики; Комісія з академічної доброчесності. Центром професійного розвитку персоналу НТУ «ДП» проводився тренінг «Академічна доброчесність» для гарантів освітніх програм, по завершенню якого учасникам надано сертифікати (<http://surl.li/gpeds>). Для перевірки на плагіат використовується система Unicheck TOB «Антиплагіат» з яким заключено договір (<http://surl.li/dcsuk>).

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

Наявність потужної наукової школи "Проблеми динаміки та міцності гірничотранспортних, вантажопідйомних, технологічних машин та обладнання енергомеханічних комплексів промислових підприємств".

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

Додаткові до стандарту компетентності та ПРН ОНП не корелюють з науковими інтересами аспірантів та напрямом наукової школи кафедри. Відповідність ОНП науковим інтересам аспірантів замість обов'язкових ОК формується лише трьома з семи вибірових ОК. Рекомендації: Для забезпечення освітньої підтримки наукових робіт аспірантів запровадити додаткові до стандарту компетентності та ПРН відповідно напрямку наукової школи кафедри "Проблеми динаміки та міцності гірничотранспортних, вантажопідйомних, технологічних машин та обладнання енергомеханічних комплексів промислових підприємств", а також відповідні їм обов'язкові ОК. Переглянути перелік вибірових ОК для забезпечення відповідності науковим інтересам аспірантів.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

За критерієм 10 виявлено сильну сторону, а наявні недоліки можуть бути усунені під час наступного перегляду ОНП. ЕГ дійшла до висновку, що ОНП "Галузеве машинобудування" та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають визначеному критерію.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Є підстави вважати, що НТУ "Дніпровська політехніка" під час акредитаційної експертизи не забезпечив дотримання правил проведення зустрічей, викладених в узгодженій програмі роботи експертної групи. Зокрема, під час зустрічей зі здобувачами освіти та роботодавцями у приміщенні періодично були помітні сторонні особи, у тому числі завідувач кафедри.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Кириченко Андрій Миколайович

Члени експертної групи

Панчук Віталій Георгійович

Скоряк Юлія Борисівна