

ПРОЄКТ 2021

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету
«__» _____ 2021 р., протокол №

Голова Вченої ради
_____ Г.Г. Півняк
« __ » _____ 2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<i>07 Управління та адміністрування</i>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<i>076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</i>
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<i>Перший (бакалаврський)</i>
СТУПІНЬ	<i>Бакалавр</i>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<i>Бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності</i>

Уводиться в дію з 01.09.2021 р.

Наказ від _____ №

Ректор
_____ Г.Г. Півняк

Дніпро
НТУ «ДП»
2021

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Директор _____

(підпис)

М.М. ОДНОВОЛ
(ініціали, прізвище)

Сектор ліцензування та акредитації навчально-методичного відділу
протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Керівник сектору _____

(підпис)

Т.М. Калюжна
(ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Начальник відділу _____

(підпис)

О.М. Кузьменко
(ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ
протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Начальник відділу _____

(підпис)

Ю.О. Заболотна
(ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності _____

(підпис)

О.Г. Вагонова
(ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми _____

(підпис)

В.А. Шаповал
(ініціали, прізвище)

Кафедра прикладної економіки, підприємництва та публічного управління
Протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____

(підпис)

О.Г. Вагонова
(ініціали, прізвище)

Декан факультету менеджменту _____

(підпис)

О.В. Трифонова
(ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Вагонова О.Г., д.е.н., проф., зав. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, НТУ «Дніпровська політехніка»
2. Шаповал В.А., к.е.н., доц., доц. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, НТУ «Дніпровська політехніка»
3. Романюк Н.М., к.е.н., доц., доц. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, НТУ «Дніпровська політехніка»

ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	6
2. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	11
3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	12
4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	13
5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ....	17
6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	19
7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ	20
8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	24

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, затвердженого Наказом МОН України № 1243 від 13.11.2018 р.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»;
- екзаменаційна комісія спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», навчально-науковий інститут економіки, факультет менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Офіційна назва освітньої програми	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, загальний обсяг освітньої програми складає 240 кредитів ЄКТС. На базі ОКР «Молодший спеціаліст» визнаються та перезараховуються 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого спеціаліста. Термін навчання на базі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців, на базі ОКР «Молодший спеціаліст» – 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми. Рішення НАЗЯВО №12 (29).1.9 від 26.06.2020 р. https://www.nmu.org.ua/upload/uf/110/11098df9f9d9276747d378a0f956a84c.pdf
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти/диплома молодшого спеціаліста. Особливості вступу на освітню програму визначаються Правилами прийому Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою Радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://pe.nmu.org.ua/ua/studentam/bakalavr/076/index.php - Інформаційний пакет за спеціальністю Освітні програми НТУ "ДП" http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_me_t_dep/educational_programs/
1.2 Мета освітньої програми	
Підготовка на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей та національної ідентичності фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, компетентних в питаннях утворення, забезпечення функціонування та розвитку відповідних структур в умовах невизначеності та інноваційної економі, для збереження й примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства; формування активної громадянської позиції здобувачів освіти задля розвитку конкурентних переваг національного	

бізнесу.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>07 Управління та адміністрування / 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</p> <p><i>Об'єктом вивчення є діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів.</i></p> <p><i>Цілями навчання відповідно стандарту вищої освіти для спеціальності є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та спеціалізовані задачі з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</i></p> <p><i>Цілі навчання за ОП:</i> набуття здобувачами освіти навичок критичного мислення та соціальної взаємодії, застосування галузевих знань для концептуалізації соціально-економічного розвитку суспільства, використання спеціальних знань для прийняття управлінських рішень стосовно започаткування бізнесу, реалізації стратегії його розвитку, зокрема інноваційної та експортної, тощо. Досягнення зазначеної цілі передбачає набуття здобувачами освіти навичок критичного мислення та соціальної взаємодії, застосування галузевих знань для концептуалізації соціально-економічного розвитку суспільства, використання спеціальних знань для прийняття управлінських рішень стосовно започаткування бізнесу, реалізації стратегії його розвитку, зокрема інноваційної та експортної, тощо.</p> <p>Освітньою програмою передбачено формування якостей здобувачів освіти, які дозволять їм комерціалізувати результати наукових досліджень, використовувати місцеві фактори виробництва, створювати конкурентоспроможний продукт, отримувати доходи на внутрішньому та зовнішньому ринках, сприяти економічній безпеці України та поліпшенню її репутації як відповідального ділового партнера, сприяти поліпшенню якості життя населення шляхом підвищення рівня ділової активності та орієнтації на інклюзивний розвиток країни. Зазначені цілі досягаються завдяки передбаченим програмним результатам навчання в сфері менеджменту, макроекономіки, економіки підприємства, інфраструктури та комунікацій в підприємницькій діяльності, лідерства, бізнес-планування, організації зовнішньоекономічної діяльності, економічної діагностики та управління ризиками в підприємницькій діяльності.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур.</p> <p><i>Основні методи, методики та технології навчання:</i> евристичних питань; діалогового спілкування; занурення; конкретної ситуації, мозкового штурму; інверсії; багатомірної матриці, тренування чуйності, ділова гра; моделювання реальних життєвих ситуацій; рефлексивний; міждисциплінарний підхід, експеріентне навчання.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна, прикладна.</p> <p>Освітня програма зорієнтована на компетентності з реалізації підприємницької функції: генерування бізнес-ідей та їх первинного опрацювання; створення команди засновників/розробників продукту; ринкового тестування продукту бізнесу; обрання правової форми господарювання; розбудови внутрішнього середовища підприємства; налагодження комунікації із зовнішніми стейкхолдерами; визначення</p>

	напрямків та планів трансформації бізнесу; управління комплексом ресурсів та функціональних процесів підприємства з метою оптимізації його економічної системи; управління ризиками. Особлива увага приділяється особистісному розвитку фахівців, що формуватиме їх цілеспрямованість, вмотивованість, ініціативність, лідерські та інші якості.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі 07 Управління та адміністрування / спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Ключові слова: підприємництво, торговельні та біржові структури, бізнес-планування, економіка підприємства, організація бізнесу, інновації в бізнесі, діагностика підприємницької діяльності, торговельна інфраструктура, форми торгівлі, корпоративна культура, управління якістю, конкурентоспроможність підприємства, стратегія розвитку бізнесу, еко-бізнес, ризики, інформаційні та комунікаційні технології в бізнесі.
Особливості програми	При розробці ОП прийнято до уваги іноземний досвід реалізації програм підготовки бакалаврів підприємництва (https://www.bestcolleges.com/features/top-online-entrepreneurship-degree-programs/). Наприклад, традиційний підхід до формування програми підготовки бакалаврів підприємництва (entrepreneurship) реалізує Університет Ешфорда (Сан-Дієго, Каліфорнія, https://www.ashford.edu/onlinedegrees/business/bachelor-of-arts-entrepreneurship), освітні компоненти якої охоплюють такі сфери як бізнес (персонал, маркетинг, стратегія, бізнес-планування, інновації, право), бухгалтерський облік, економіка (мікроекономіка), управління (менеджмент організації), філософія (етика підприємництва). Також врахований досвід вітчизняних програм, зокрема: Київського національного економічного університету (ОП «Підприємництво»); Вінницького ТЕІ КНЕУ (ОП «Товарознавство та комерційна логістика»); Харківського ТЕІ КНЕУ («Митна справа»); Тернопільського НТУ ім. І.Пулюя. Освітня програма спрямована на формування універсальних компетенцій щодо започаткування й розвитку бізнесу, містить дисципліни з мікро- та макроекономіки, лідерства та інновацій, стратегій та управління ризиками, корпоративної культури тощо. Унікальність програми полягає у врахуванні при підготовці здобувачів особливостей різних сфер економічної діяльності задля усвідомлення ними широкого спектру можливостей реалізації власної активності в різних видах підприємництва, організаційно-правових формах, масштабах діяльності, соціальної відповідальності та інших варіантах моделі бізнесу. Фактором успішності освітньої програми вважається соціалізація здобувача освіти в групах інтересів студентів різних спеціальностей, що утворюються в екосистемі університету та його партнерів. Таким чином, здобувач освіти отримує знання та навички прийняття самостійного рішення стосовно траєкторії власної освіти та професійного розвитку для забезпечення успішної підприємницької діяльності та/або інтрапренерства.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Види економічної діяльності за класифікатором ДК 009:2010: Секції: А Сільське господарство, лісове господарство та рибне господарство В Добувна промисловість і розроблення кар'єрів С Переробна промисловість F Будівництво

	<p>G Оптова та роздрібна торгівля; ремонт автотранспортних засобів і мотоциклів</p> <p>I Тимчасове розміщення й організація харчування</p> <p>N Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування</p> <p>M Професійна, наукова та технічна діяльність. 70 Діяльність головних управлінь (хед-офісів); консультування з питань керування (3). 70.10 Діяльність головних управлінь (хед-офісів). 70.21 Діяльність у сфері зв'язків із громадськістю. 70.22 Консультування з питань комерційної діяльності й керування</p> <p>R Мистецтво, спорт, розваги та відпочинок. 90 Діяльність у сфері творчості, мистецтва та розваг. 93 Діяльність у сфері спорту, організування відпочинку та розваг</p> <p>S Надання інших видів послуг. 94 Діяльність громадських організацій. 94.11 Діяльність організацій промисловців і підприємців. 96 Надання інших індивідуальних послуг</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 7, рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.</p> <p>Лекції, практичні заняття, роботи в малих групах, самостійна робота, консультації із викладачами.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання відбувається у відповідності до Положення університету про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних студентів.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння, комунікація, автономність і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описами кваліфікаційних рівнів. Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей.</p> <p>Оцінювання результатів проводиться відповідно до Положення університету про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти</p>
Форма випускної атестації	<p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.</p> <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми сфери підприємництва, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням релевантних теорій та методів.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату,</p>

	<p>фабрикації та фальсифікації. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії університету.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії.</p>
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п.30).</p> <p>Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.</p> <p>Залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.</p>
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Використовується платформа Moodle у поєднанні з програмним забезпеченням Office 365. Усі стаціонарні комп'ютери ЗВО мають безкоштовне підключення до мережевих ресурсів.</p>
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<p>Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення ОП розробляється для кожного освітнього компонента у відповідності до «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП» та постійно оновлюється на підставі рішень кафедри та засідань НМК за ОП.</p>
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Можливість укладання угод про академічну мобільність, про подвійну атестацію тощо</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Можливість укладання угод про міжнародну мобільність, про подвійну атестацію, про тривалі міжнародні проекти, що передбачають навчання студентів тощо</p> <ul style="list-style-type: none"> • ГОРИЗОНТ 2020 • ERASMUS+ • Міжнародний Вишеградський фонд • Дії Марії Склодовської-Кюрі • DAAD • Програма грантів фонду Бредлі • Програма НАТО «Наука заради миру та безпеки» (НМБ) • CRDF Global • Schaeffler FAG Foundation
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти, викладання українською мовою</p>

2. ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

2.1. Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК2	Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.
ЗК3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК5	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК6	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК7	Здатність працювати в команді
ЗК8	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
ЗК9	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
ЗК10	Здатність діяти відповідально та свідомо.
ЗК11	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК12	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

2.2. Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
СК1	Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.
СК2	Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.
СК3	Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.
СК4	Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

1	2
СК5	Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.
СК6	Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.
СК7	Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
СК8	Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.
СК9	Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.
СК10	Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.

3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання бакалавра зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей відповідно до стандарту вищої освіти, подано нижче.

Шифр	Результати навчання
1	2
РН1	Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.
РН2	Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
РН3	Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.
РН4	Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
РН5	Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
РН6	Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.
РН7	Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.
РН8	Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
РН9	Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.

<i>1</i>	<i>2</i>
PH10	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.
PH11	Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.
PH12	Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.
PH13	Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
PH14	Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
PH15	Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.
PH16	Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.
PH17	Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.
PH18	Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.
PH19	Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.
PH20	Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.

4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1 ОBOB'ЯЗKOBA ЧACТИHA		
PH1	Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.	Ціннісні компетенції фахівця. Основи біржової діяльності. Торговельна інфраструктура та форми торгівлі. Підприємництво. Курсова робота з підприємництва. Економічна діагностика підприємницької діяльності. Курсова робота з економічної діагностики підприємницької діяльності.
PH2	Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення	Корпоративна культура. Інструментарій обґрунтування бізнес-

1	2	3
	завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.	рішень. Організація та технологія біржової діяльності.
PH3	Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.	Академічне письмо. Іноземна мова професійного спрямування (англійська/ німецька/ французька). Комунікації в підприємницькій діяльності. Тренінг «Техніка підготовки та проведення презентацій».
PH4	Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.	Тренінг «Техніка підготовки та проведення презентацій». Маркетингові комунікації. Інформаційні та комунікаційні технології в бізнесі.
PH5	Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.	Підприємництво. Курсова робота з підприємництва. Моніторинг діяльності підприємств та організацій. Інформаційні та комунікаційні технології в бізнесі.
PH6	Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.	Фізична культура і спорт. Менеджмент. Комунікації в підприємницькій діяльності Корпоративна культура Лідерство
PH7	Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.	Менеджмент. Лідерство. Бізнес-планування. Стратегія та розвиток бізнесу. Курсова робота зі стратегії та розвитку бізнесу.
PH8	Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	Цивільна безпека. Еко-бізнес.
PH9	Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві. Правознавство. Вступ до фаху. Еко-бізнес.
PH10	Демонструвати здатність діяти соціально	Цивілізаційні процеси в українському

1	2	3
	відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.	суспільстві. Фізична культура і спорт. Ціннісні компетенції фахівця. Цивільна безпека.
PH11	Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.	Бізнес-планування Економічна діагностика підприємницької діяльності. Курсова робота з економічної діагностики підприємницької діяльності. Учбова ознайомча практика. Виробнича практика 1. Виробнича практика 2. Передатестаційна практика. Виконання кваліфікаційної роботи.
PH12	Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.	Економіка підприємства. Основи організації бізнесу. Інструментарій обґрунтування бізнес-рішень. Організація та технологія біржової діяльності. Стратегія та розвиток бізнесу. Курсова робота зі стратегії та розвитку бізнесу. Ризики підприємницької діяльності. Виконання кваліфікаційної роботи.
PH13	Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	Мікроекономіка. Макроекономіка. Інфраструктура підприємницької діяльності. Основи біржової діяльності. Торговельна інфраструктура та форми торгівлі. Економіка та організація зовнішньоекономічної діяльності.
PH14	Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.	Торговельна інфраструктура та форми торгівлі. Управління якістю та конкурентоспроможністю підприємства. Маркетингові комунікації. Інновації в бізнесі. Виконання кваліфікаційної роботи.
PH15	Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.	Економіка та організація торгівлі. Управління якістю та конкурентоспроможністю підприємства. Маркетингові комунікації. Виконання кваліфікаційної роботи.
PH16	Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і	Правознавство. Інфраструктура підприємницької діяльності.

1	2	3
	застосовувати його на практиці.	<p>Основи біржової діяльності. Економіка підприємства. Основи організації бізнесу. Економіка та організація торгівлі. Інновації в бізнесі. Економіка та організація зовнішньоекономічної діяльності.</p>
PH17	Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.	<p>Основи організації бізнесу. Економіка та організація торгівлі. Моніторинг діяльності підприємств та організацій. Організація та технологія біржової діяльності. Стратегія та розвиток бізнесу. Курсова робота зі стратегії та розвитку бізнесу. Економіка та організація зовнішньоекономічної діяльності. Ризики підприємницької діяльності. Виконання кваліфікаційної роботи.</p>
PH18	Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.	<p>Підприємництво. Курсова робота з підприємництва. Моніторинг діяльності підприємств та організацій.</p>
PH19	Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.	<p>Організація та технологія біржової діяльності. Економіка та організація зовнішньоекономічної діяльності.</p>
PH20	Демонструвати вміння бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.	<p>Бізнес-планування. Економічна діагностика підприємницької діяльності. Курсова робота з економічної діагностики підприємницької діяльності. Маркетингові комунікації. Стратегія та розвиток бізнесу. Курсова робота зі стратегії та розвитку бізнесу. Ризики підприємницької діяльності. Виконання кваліфікаційної роботи.</p>
<p>2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку</p>		

5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кредити	Підсумковий контроль	Кафедра, що викладає	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	5	6
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	180,0			
1.1	Цикл загальної підготовки	30,0			
31	Академічне письмо	3,0	іс	ФМК	2
32	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	3,0	дз	ІПТ	4
33	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/ німецька/ французька)	6,0	іс	ІнМов	1;2;3;4
34	Фізична культура і спорт	6,0	дз	ФВС	1;2;3;4; 5;6;7;8
35	Правознавство	3,0	дз	ЦГЕП	4
36	Ціннісні компетенції фахівця	6,0	іс	ФП	7;8
37	Цивільна безпека	3,0	іс	ОПтаЦБ	14
1.2	Цикл спеціальної підготовки	120,0			
1.2.1	Базові дисципліни за галуззю знань	12,0			
Б1	Мікроекономіка	4,0	іс	ЕТМЕВ	3;4
Б2	Макроекономіка	4,0	іс	ЕТМЕВ	5;6
Б3	Менеджмент	4,0	дз	Менедж.	5
1.2.2	Фахові освітні компоненти за спеціальністю	108,0			
Ф1	Комунікації в підприємницькій діяльності	4,0	іс	ПЕПтаПУ	1
Ф2	Інфраструктура підприємницької діяльності	5,0	іс	ПЕПтаПУ	3
Ф3	Основи біржової діяльності	4,0	іс	ПЕПтаПУ	2
Ф4	Торговельна інфраструктура та форми торгівлі	5,0	іс	ПЕПтаПУ	3
Ф5	Вступ до фаху	4,0	дз	ПЕПтаПУ	1
Ф6	Корпоративна культура	5,0	іс	ПЕПтаПУ	1,2
Ф7	Лідерство	5,0	іс	ПЕПтаПУ	4
Ф8	Підприємництво	6,0	іс	ПЕПтаПУ	7;8
Ф9	Курсова робота з підприємництва	0,5	дз	ПЕПтаПУ	8
Ф10	Тренінг «Техніка підготовки та проведення презентацій»	4,0	іс	ПЕПтаПУ	5;6
Ф11	Економіка підприємства	4,0	іс	ТтаЕП	7
Ф12	Основи організації бізнесу	4,0	іс	ПЕПтаПУ	5;6
Ф13	Економіка та організація торгівлі	3,5	іс	ПЕПтаПУ	7
Ф14	Моніторинг діяльності підприємств та організацій	4,0	дз	ПЕПтаПУ	7
Ф15	Управління якістю та конкурентоспроможністю	3,0	іс	ПЕПтаПУ	6

1	2	3	4	5	6
	підприємства				
Ф16	Бізнес-планування	4,0	іс	ПЕПтаПУ	11
Ф17	Економічна діагностика підприємницької діяльності	4,0	іс	ПЕПтаПУ	9;10
Ф18	Курсова робота з економічної діагностики підприємницької діяльності	0,5	дз	ПЕПтаПУ	10
Ф19	Інструментарій обґрунтування бізнес-рішень	4,0	іс	ПЕПтаПУ	9;10
Ф20	Організація та технологія біржової діяльності	6,0	іс	ПЕПтаПУ	12
Ф21	Маркетингові комунікації.	3,5	іс	Маркет.	9;10
Ф22	Інновації в бізнесі	4,0	іс	ПЕПтаПУ	12
Ф23	Стратегія та розвиток бізнесу	3,5	іс	ПЕПтаПУ	13;14
Ф24	Курсова робота зі стратегії та розвитку бізнесу	0,5	дз	ПЕПтаПУ	14
Ф25	Інформаційні та комунікаційні технології в бізнесі	5,0	іс	ПЕПтаПУ	15
Ф26	Економіка та організація зовнішньоекономічної діяльності	4,0	іс	ПЕПтаПУ	15
Ф27	Ризики підприємницької діяльності	4,0	іс	ПЕПтаПУ	13;14
Ф28	Еко-бізнес	4,0	іс	ПЕПтаПУ	13;14
1.3	Практична підготовка за спеціальністю та атестація	30,0			
П1	Учбова ознайомча практика	6,0	дз	ПЕПтаПУ	4
П2	Виробнича практика 1	6,0	дз	ПЕПтаПУ	8
П3	Виробнича практика 2	6,0	дз	ПЕПтаПУ	12
П4	Передатестаційна практика	3,0	дз	ПЕПтаПУ	16
П5	Виконання кваліфікаційної роботи	9,0		ПЕПтаПУ	16
2	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	60			
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку				
2.1	Дисципліни, спрямовані на розвиток Soft Skills	12,0	дз		
2.2	Фахові дисципліни	48,0	дз		
	Разом за обов'язковою та вибірковою частинами	240			

Примітка:

Позначення кафедр, яким доручається викладання дисциплін: ОПтаЦБ - охорони праці та цивільної безпеки; ФМК – філології та мовної комунікації; ІІТ – історії та політичної теорії; ІнМов – іноземних мов; ФВС – фізичного виховання та спорту; ЦГЕП – цивільного, господарського та екологічного права; ФП – філософії і педагогіки; ЕТМЕВ – економічної теорії та міжнародних економічних відносин; ПЕПтаПУ – прикладної економіки, підприємництва та публічного управління; Маркет. – маркетингу; Менедж. – менеджменту.

6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Кількість освітніх компонентів, що викладаються протягом:			
				Річний обсяг, кредити	чверті	семестру	навчального року
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	33; 34; Ф1; Ф5; Ф6	60	5	7	14
		2	31; 33; 34; Ф3; Ф6		5		
	2	3	33; 34; Б1; Ф2; Ф4		5	9	
		4	32; 33; 34; 35; Б1; Ф7; П1		7		
2	3	5	34; Б2; Б3; Ф10; Ф12	60	5	6	13
		6	34; Б2; Ф10; Ф12; Ф15; (В)		5		
	4	7	34; 36; Ф8; Ф14; Ф11; Ф13		6	8	
		8	34; 36; Ф8; Ф9; (В); П2		5		
3	5	9	Ф17; Ф19; Ф21; (В)	60	3	4	8
		10	Ф17; Ф18; Ф19; Ф21; (В)		4		
	6	11	Ф16; (В)		1	4	
		12	Ф20; Ф22; (В); П3		3		
4	7	13	Ф23; Ф27; Ф28; (В)	60	3	5	9
		14	37; Ф23; Ф24; Ф27; Ф28; (В)		5		
	8	15	Ф25; Ф26; (В)		2	4	
		16	П4; П5		2		

Примітка:

Фактична кількість освітніх компонентів у чвертях та семестрах з урахуванням вибіркового навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.

Продовження табл. Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей компонентам освітньої програми

	Ф15	Ф16	Ф17	Ф18	Ф19	Ф20	Ф21	Ф22	Ф23	Ф24	Ф25	Ф26	Ф27	Ф28	П1	П2	П3	П4	П5
ЗК1			+	+															
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+
ЗК 3																			
ЗК4																			
ЗК5	+						+	+			+								+
ЗК6											+								
ЗК7												+							
ЗК8		+			+	+			+	+		+	+						+
ЗК9														+					
ЗК10		+	+	+		+			+	+		+		+	+	+	+	+	+
ЗК11								+				+		+					
ЗК12																			
СК1		+	+	+											+	+	+	+	+
СК2					+	+			+	+			+						+
СК3												+							
СК4	+						+	+											+
СК5	+						+				+								+
СК6								+				+							
СК7		+				+	+		+	+	+	+	+	+					+
СК8																			
СК9		+	+	+		+						+			+	+	+	+	+
СК10		+	+	+			+		+	+			+						+

Продовження табл. Матриця відповідності результатів навчання (РН) компонентам освітньої програми

	Ф15	Ф16	Ф17	Ф18	Ф19	Ф20	Ф21	Ф22	Ф23	Ф24	Ф25	Ф26	Ф27	Ф28	П1	П2	П3	П4	П5
РН1			+	+															
РН2					+	+													
РН3																			
РН4							+				+								
РН5											+								
РН6																			
РН7		+							+	+									
РН8														+					
РН9														+					
РН10																			
РН11		+	+	+											+	+	+	+	+
РН12					+	+			+	+			+						+
РН13												+							
РН14	+						+	+											+
РН15	+						+												+
РН16								+				+							
РН17						+			+	+		+	+						+
РН18																			
РН19						+						+							
РН20		+	+	+			+		+	+			+						+

8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. [Електронний ресурс]. Режим доступу, 22.01.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>

2. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). [Електронний ресурс]. – Режим доступу, 22.01.2020 р.: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.

3. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. [Електронний ресурс]. Режим доступу, 22.01.2020 р. URL: <http://education-ua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini>.

4. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. Режим доступу, 22.01.2020 р. URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>

5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf.

6. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

7. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

8. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 (зі змінами, внесеними згідно з наказами МОН України від 21.12.2017 р. №1648 та від 01.10.2019 р. № 1254)

10. Стандарт вищої освіти підготовки бакалавра з спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Затвердженого Наказом МОН України № 1243 від 13.11.2018 р. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/076-pidpriemnistvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-bakalavr.pdf>

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p/page>.

12. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377

щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

13. Стратегія розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» URL: http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_2019.pdf

14. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка». URL: http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/

15. Положення про організацію освітнього процесу. URL: http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/pologenie_pro_organiz_osvit_process_2016.pdf

16. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. URL: http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf

17. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» URL: http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Provisions_on_the_practice.pdf

18. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» URL: http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organization_of_attestation.pdf

19. Положення про систему внутрішнього забезпечення освітньої діяльності та якості вищої освіти в НГУ, Положення про стейкхолдерів освітніх програм НГУ. URL: http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/

20. Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів освіти НТУ «Дніпровська політехніка». URL: http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Conflicts%20and%20disputes.pdf

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2021 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення якості вищої освіти несе гарант освітньої програми.