

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	32713 Промислова естетика і сертифікація виробничого обладнання
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	132 Матеріалознавство

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	32713
Назва ОП	Промислова естетика і сертифікація виробничого обладнання
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	132 Матеріалознавство
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Сердюк Ольга Валентинівна, Ситников Павло Андрійович, Ткач Дар`я Володимирівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	30.10.2024 р. – 01.11.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.nmu.org.ua/upload/uf/ce9/amk82oqimu3aolu6sdubqjigspuofapt.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.nmu.org.ua/upload/uf/a91/7lrqx17vuiww2ojeniasnegwnyfto71u.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Освітня програма "Промислова естетика і сертифікація виробничого обладнання" Національного технічного університету "Дніпровська політехніка" визнана такою, що відповідає основним критеріям оцінювання, встановленим Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Програма забезпечує системний підхід до підготовки фахівців у сфері матеріалознавства з урахуванням сучасних викликів ринку праці, інноваційних технологій та стратегічних потреб регіону. Необхідно зазначити наступні позитивні практики, що застосовуються при реалізації освітньої програми: 1. Освітня програма демонструє унікальне поєднання класичного матеріалознавства з елементами естетики, дизайну та сертифікації, що забезпечує конкурентоспроможність випускників на ринку праці. Реалізація багатограного підходу до вивчення матеріалознавства дозволяє формувати у здобувачів комплексне розуміння предметної області. 2. Програма характеризується високим рівнем практичної орієнтованості через тісну співпрацю з промисловими підприємствами, що дозволяє оперативно реагувати на виклики ринку праці та постійно оновлювати освітні компоненти. Здобувачі мають можливість проходити практику на провідних підприємствах галузі та користуватися їх матеріально-технічною базою. 3. Матеріально-технічне забезпечення програми знаходиться на високому рівні завдяки наявності власних сучасних лабораторій, ліцензійного програмного забезпечення та можливості використання обладнання підприємств-партнерів. Університет забезпечує належні умови для навчання осіб з особливими потребами. 4. Програма відзначається активною міжнародною діяльністю викладачів, що включає участь у програмі НАТО "Наука заради миру", проведення спільних занять з іноземними університетами, регулярні міжнародні стажування викладачів та можливості академічної мобільності для здобувачів. 5. Соціальна активність студентів сприяє їхньому всебічному розвитку. Участь у конкурсах, конференціях і позааудиторних проектах формує необхідні soft skills та стимулює креативне мислення, що важливо для сучасного фахівця. 6. Система забезпечення якості освітнього процесу побудована на засадах прозорості та включає систематичне проведення опитувань стейкхолдерів, чіткі процедури забезпечення академічної доброчесності, регулярне проведення комплексу заходів "Місяць доброчесності та якості". Відзначається високий рівень комунікації між усіма учасниками освітнього процесу, що запобігає виникненню конфліктних ситуацій.

Недоліки

У ході акредитаційної експертизи ОП ЕГ суттєвих недоліків не виявила, проте було встановлено, що: 1. Здобувачі вищої освіти недостатньо залучені до обговорення і оновлення ОП. 2. РН18 забезпечується лише однією дисципліною — «Іноземна мова для професійної діяльності», передатестаційною практикою та виконанням кваліфікаційної роботи. 3. У робочих програмах навчальних дисциплін (РПНД) і силабусах незрозумілий розподіл годин, що відводяться на аудиторну та самостійну роботу за освітніми компонентами відповідно до тем (РПНД містить лише загальний поділ на аудиторні години та СРС), і не в усіх робочих програмах наявна інформація щодо оцінювання результатів здобувачів за видами робіт. 4. Методичне забезпечення (робочі програми, силабуси) містить загальні критерії оцінювання досягнення результатів навчання, проте в деяких робочих програмах повністю або частково відсутній розподіл балів за окремі види робіт, наприклад, скільки балів студент може отримати при захисті практичної роботи, написанні модульної контрольної роботи чи виконанні індивідуального завдання. 5. У «Положенні про порядок преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НТУ «ДП» недостатньо чітко визначені основні показники для преміювання науково-педагогічних працівників (НПП). 6. Наукова публікаційна активність викладачів є високою, проте потребує посилення спрямованості на відповідність змісту освітніх компонентів.

Рекомендації

1. Рекомендується активізувати залучення здобувачів ВО до обговорення та оновлення ОП організацією щосеместрових зустрічей гаранта програми зі студентами, на яких обговорюватимуться зміст дисциплін, практична підготовка та загальна структура ОП. Залучення студентів до процесу вдосконалення програми дозволить врахувати їхні потреби та покращити якість навчального процесу. 2. При наступному перегляді ОП посилити забезпечення програмного результату навчання РН18 впровадженням додаткового змістового модуля до однієї з фахових дисциплін до початку нового навчального року. 3. Зважаючи на високу готовність кафедри КТЕД до реалізації дуальної освіти та тісний зв'язок із роботодавцями, необхідно розглянути можливість впровадження дуальної форми освіти з підприємствами-партнерами в наступному навчальному році, розроблення типових індивідуальних навчальних планів для здобувачів та графіку освітнього процесу за дуальною формою. 4. Розглянути можливість формування на новий н.р. каталогу рекомендованих онлайн-курсів з провідних освітніх платформ, що відповідають компонентам ОП. Каталог має містити: чіткі критерії відповідності змісту онлайн-курсів програмним результатам навчання, процедуру визнання результатів навчання. 5. До початку 2025/2026 н.р. рекомендується оновити робочі програми та силабуси навчальних дисциплін, включивши до них деталізований розподіл годин самостійної та аудиторної роботи за темами із зазначенням очікуваних результатів, а також чіткі критерії оцінювання кожного виду навчальної діяльності в межах 100-бальної шкали. 6. До початку 2025/2026 н.р. рекомендується оновити робочі програми навчальних дисциплін, включивши до них детальний розподіл балів за кожним видом навчальної діяльності із зазначенням критеріїв оцінювання та максимальної кількості балів за 100-бальною шкалою; конкретні вимоги до виконання та критеріїв оцінювання контрольних заходів. 7. ЕГ пропонує керівництву та менеджменту ЗВО

до завершення 2024/2025 н.р. конкретизувати вимоги до кількості здобутків та їх співвідношення до виду та розміру заохочень. 8. Рекомендується при перегляді робочих програм/силабусів наводити в переліку допоміжної літератури наукові публікації НПП, які забезпечують дану ОП. Це сприятиме поінформованості студентів про наукові дослідження викладачів. 9. Пропонується до початку 2025/2026 н.р. створити на сайті кафедри КТЕД вкладку «Випускники», де розміщувати інформацію про випускників, їх кар'єру, рівень задоволеності ОП, а також анкету-опитувальник щодо пропозицій удосконалення ОП та навчання в цілому. Результати аналізу цих опитувань бажано розмістити у відкритому доступі та враховувати при перегляді ОП. 10. Рекомендується до початку 2025/2026 н.р. створити на сайті кафедри КТЕД аналітичну таблицю, в якій відобразатимуться надані пропозиції та результати громадських обговорень, а також як саме ці пропозиції були враховані в програмі. Бажано проаналізувати попередні редакції ОП та оцінити вплив врахованих рекомендацій стейкхолдерів на програму.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Розроблена в Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка" ОП "Промислова естетика і сертифікація виробничого обладнання" побудована відповідно до Стандарту вищої освіти спеціальності 132 «Матеріалознавство» (наказ МОН України №1423 від 17.11.2020 р.), який визначає результати навчання та обов'язкові компетентності для цієї спеціальності, що забезпечує відповідність програми сучасним вимогам підготовки фахівців. Загальний обсяг програми становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає нормативним вимогам. Вона включає освітні компоненти, які забезпечують формування фахових і загальних компетентностей, необхідних для виконання професійних завдань у сфері матеріалознавства. У змісті освітньої програми відображена її унікальність, яка полягає у розв'язанні складних задач і проблем, пов'язаних із розробкою функціонального дизайну, поєднанням естетичних, ергономічних і технічних аспектів у виробах, а також у застосуванні сучасних інструментів сертифікації. Додаткові результати навчання СР20-СР22 забезпечуються освітніми компонентами С1, С3, С4.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт за спеціальністю 132 "Матеріалознавство" відсутній. Проте слід відзначити активну позицію гаранта ОП доц. Зіборова К.А. та зав. кафедри КТЕД доц. Федоряченка С.О., які є експертами Національного агентства кваліфікацій та ведуть постійну роботу над розробкою професійного стандарту у співпраці з НАК. Крім того, ОП забезпечує формування необхідних професійних компетентностей через активну співпрацю з роботодавцями для визначення актуальних вимог до фахівців та залучення професіоналів-практиків до викладання та оновлення ОП.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Аналіз відомостей про самооцінювання підтверджує, що цілі ОП спрямовані на формування у майбутніх фахівців здатності розв'язувати складні задачі з матеріалознавства під час комплексного естетичного проектування та функціонального дизайну матеріалів і виробів. Це повністю відповідає місії та стратегії НТУ "Дніпровська політехніка" на 2019-2026 роки щодо формування суспільства майбутнього на засадах концепції сталого розвитку та забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців для промисловості (<https://bit.ly/4hCACMR>). ОП вирізняється міждисциплінарним підходом до вивчення матеріалознавства, що передбачає поєднання матеріалознавчих, естетичних та сертифікаційних аспектів. На зустрічі з керівником та менеджментом ЗВО підтверджена відповідність ОП стратегічним пріоритетам університету, які передбачають забезпечення сталого

розвитку через впровадження інноваційних технологій, підготовку висококваліфікованих фахівців та створення умов для професійного й інтелектуального розвитку здобувачів освіти. Програма демонструє відповідність стратегії розвитку університету в контексті формування сучасного науково-інноваційного середовища, що підтверджується наявністю на кафедрі КТЕД сучасних лабораторій "Інформаційних технологій проектування" та "Матеріалознавства, 3D друку та прототипування", а також можливістю використання лабораторної бази підприємств-партнерів. Зокрема, за підтримки ТОВ "Інтерпайп Україна" кафедра отримала ліцензійне програмне забезпечення Transvalor Thecast та доступ до лабораторного комплексу підприємства. Така організація освітнього процесу дозволяє ефективно досягати цілей ОП та забезпечувати підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних до інноваційної діяльності в галузі матеріалознавства та промислової естетики.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Уточнення та перегляд цілей, програмних результатів навчання ОП відбувається на системній основі із залученням всіх зацікавлених сторін. За час впровадження ОП здобувачами вищої освіти було внесено ряд конструктивних пропозицій. Зокрема, випусником ОП 2021 р. та студенткою 1 курсу магістратури (2020 р.) запропоновано врахувати при формулюванні цілей ОП навички, пов'язані з розвитком у здобувачів вміння мислити позитивно та нестандартно, мати при створенні продукту «погляд споживача», комунікувати на різних етапах життєвого циклу виробничого обладнання. Випусник ОП 2022/23 р. запропонував додати до ОК С4 змістовий модуль з УЗ діагностики якості матеріалів та виробів. Випусник ОП 2023 р. та здобувач 2-го року ініціювали введення ОК «Комп'ютерний дизайн матеріалів». Випусники підтвердили, що набуті під час навчання компетентності є достатніми для успішної професійної діяльності. Також випусники підтвердили врахування їхніх побажань стосовно модернізації ОП та окремих освітніх компонентів як під час навчання, так і після його завершення. Проте було встановлено, що на момент проведення зустрічей здобувачі вищої освіти, хоча і знають про свої можливості брати активну участь в обговоренні і оновленні ОП, цією можливістю майже не користуються. До обговорення цілей і змісту ОП також залучалися провідні вчені України в галузі матеріалознавства, які надали рекомендації щодо перегляду змісту спеціальних ОК та впровадження новітніх технологій виготовлення матеріалів та виробів. Вивчення наданих документів та зустріч із фокус-групою підтвердили активну участь роботодавців (ТОВ СП «Товариство технічного нагляду ДІЕКС», ТОВ «Інтерпайп Україна», EDS Ukraine тощо) під час оновлення ОП. Врахування їх потреб відбувається шляхом залучення до вдосконалення змісту освітніх компонентів та викладання на ОП, використання матеріально-технічної бази підприємств як баз проходження практики, залучення здобувачів до виконання науково-дослідних робіт установ-партнерів та публікації наукових результатів. У процесі вдосконалення освітньої програми були враховані пропозиції від провідних роботодавців галузі: за рекомендацією директора ТОВ Архстудія було включено ОК «Математичне моделювання та оптимізація властивостей матеріалів та технологічних процесів» для дослідження прогнозування якості матеріалів та виробів; на пропозицію директора ТОВ «Друїд продакт бюро» посилено підготовку в сфері формування ефективних комунікативних зв'язків через уточнення змісту ОК «Продакт-дизайн»; враховано пропозицію технічного директора ТОВ СП «ДІЕКС» щодо введення дисципліни з методів структурного аналізу матеріалів; а також відповідно до рекомендацій засновника EDS Ukraine розширено компетентності здобувачів в області формування гармонійного середовища, що відображено в компетентностях СК.14 та СК.15 ОП 2023.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначені з урахуванням сучасних тенденцій розвитку спеціальності, потреб ринку праці, а також галузевого та регіонального контексту. Спираючись на результати співпраці з роботодавцями, кафедра КТЕД визначила необхідність підготовки фахівців для високотехнологічних підприємств широкого спектру галузей промисловості. При формулюванні компетентностей було враховано потреби стейкхолдерів у дизайні виробів, прогнозуванні їх властивостей у процесі експлуатації, створенні нових матеріалів відповідно до трендів розвитку критичних галузей, виконанні досліджень і аналізі отриманих результатів. Для відповідності сучасним тенденціям розвитку спеціальності у період 2020-2024 рр. було введено нові освітні компоненти (як обов'язкові, так і вибіркові), такі як: "Моделювання та оптимізація властивостей матеріалів та технологічних процесів", "Продакт-дизайн", "Наноматеріали та нанотехнології", "Комп'ютерний дизайн матеріалів тощо". При формулюванні цілей та програмних результатів навчання даної ОП галузевий контекст враховано як потребу у магістрах з матеріалознавства для промислових виробництв широкого профілю, у магістрах конструкторського напрямку для роботи на підприємствах та у закладах, які пов'язані з інноваційним проектуванням складних інженерно-технологічних процесів, комплексним дизайн-проегуванням елементів виробничого обладнання, раціональним вибором матеріалів та їх сертифікації. Стратегія регіонального розвитку Дніпропетровської області на період до 2027 р. (<https://bit.ly/4eooRDK>) передбачає розвиток інноваційних, високотехнологічних та наукоємних виробництв, збереження наукового та творчого потенціалу, особливо для молоді та працівників інтелектуальної праці. Саме ці процеси передбачають наявність компетентностей, які формуються у здобувачів у результаті підготовки за представленою ОП. При розробці ОП було проаналізовано досвід провідних університетів України: НТУ "Київський політехнічний інститут ім. І. Сікорського", НУ "Львівська політехніка", Луцького національного технічного університету. Також розглядалися ОП закордонних закладів освіти і було встановлено, що вони роблять акценти на стратегічних компетенціях та гнучких навичках, управлінні життєвим циклом продукту, екологічній стійкості та інноваціях. Конкурентоздатність освітньої програми

забезпечується через унікальне поєднання теоретичної та практичної підготовки, гнучкість та адаптивність до змінних потреб ринку праці. Програма постійно оновлюється відповідно до сучасних тенденцій розвитку галузі. Тісна співпраця з роботодавцями дозволяє забезпечити високу якість підготовки фахівців. Здобувачі вищої освіти мають можливість отримувати практичний досвід безпосередньо на підприємствах із можливістю подальшого працевлаштування. У навчальному процесі використовуються інноваційні освітні технології та сучасне матеріально-технічне забезпечення.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти спеціальності 132 «Матеріалознавство» та забезпечує досягнення всіх визначених результатів навчання. Цілі ОП чітко корелюють з місією та стратегією університету, особливо в контексті забезпечення сталого розвитку та підготовки висококваліфікованих фахівців для промисловості. Наявна активна співпраця з роботодавцями, що підтверджується залученням до вдосконалення змісту освітніх компонентів, наданням баз практики, спільними науково-дослідними роботами. Системне врахування тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці здійснюється через впровадження нових актуальних освітніх компонентів та врахування регіонального контексту. ОП має унікальні особливості, зокрема міждисциплінарний підхід з поєднанням матеріалознавчих, естетичних та сертифікаційних аспектів. До позитивних практик ОП можна віднести тісний зв'язок розробників ОП з роботодавцями, що дозволяє вчасно реагувати на виклики ринку праці та оновлювати освітні компоненти у відповідності до розвитку науки і техніки. Крім того, поєднання "класичного" матеріалознавства з елементами естетики, дизайну та сертифікації дозволяє забезпечити конкурентоспроможність випускників на ринку праці.

Недоліки

ЕГ суттєвих недоліків не виявлено, проте встановлено, що здобувачі вищої освіти недостатньо залучені до обговорення і оновлення ОП.

Рекомендації

Рекомендується активізувати залучення здобувачів вищої освіти до обговорення та оновлення ОП "Промислова естетика і сертифікація виробничого обладнання" пропонується організувати щосеместрові зустрічі гаранта програми зі студентами, де обговорюватимуться зміст дисциплін, практична підготовка та загальна структура програми. Залучення студентів до процесу вдосконалення програми дасть змогу врахувати їхні потреби та покращити якість навчального процесу. Такий підхід дозволить забезпечити відповідність програми сучасним викликам і потребам здобувачів вищої освіти.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень B

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг ОП у ЄКТС становить 90 кредитів, термін навчання – 1 рік 4 місяці, що відповідає нормативним вимогам (стаття 5, п.5 Закону України «Про вищу освіту» редакція від 24.03.2024 р.), з них відводиться 66 кредитів на обов'язкові компоненти, серед яких 12 кредитів ЄКТС припадає на практику, 18 кредитів ЄКТС на підготовку кваліфікаційної магістерської роботи. Загальний обсяг вибіркового освітнього компонент складає 24 кредити ЄКТС (26,7%). Вільний вибір ОК здійснюється або через електронний кабінет системи дистанційного навчання Moodle, або написанням заяви до деканату механіко-машинобудівного факультету. Зі змістом вибіркового дисциплін можна ознайомитись за посиланням (<https://bit.ly/3NYuOjt>). ОП відповідає стандарту вищої освіти підготовки магістрів за спеціальністю 132 «Матеріалознавство».

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП містить компетентності та програмні результати навчання, є чітко структурованою, що відповідають Стандарту вищої освіти України та додаткові, що забезпечують формування компетентностей та результатів навчання у відповідності до особливостей даної програми. ОП містить необхідні обов'язкові та вибіркові складові, що забезпечують формування заявлених цілей. В освітній програмі наведено зв'язок між обов'язковими та вибірковими ОК, виробничою, переддипломною практикою та кваліфікаційною роботою. Аналіз змісту освітніх компонент, послідовності їх вивчення, дозволив встановити, що вони відповідають результатам навчання, що були задекларовані в ОП. Проте встановлено, що РН18 забезпечується дисципліною "Іноземна мова для професійної діяльності". В результаті вивчення робочої програми навчальної дисципліни та спілкування з фокус-групою було встановлено, що дійсно в межах цієї дисципліни РН18 забезпечується, проте на думку ЕГ доцільно ввести в одну з фахових ОК додаткову тему, що дозволила б забезпечити зазначений результат навчання безпосередньо в контексті спеціальності. Факт оновлення змісту дисциплін підтверджено на зустрічах фокус-груп. Загальні компетентності досягаються в межах обов'язкових компонент. Вибіркові дисципліни пропонуються таким чином, щоб здобувачі могли обирати не тільки ОК, що забезпечать їх навичками для подальшої професійної діяльності, але і сприятимуть розвитку їх Soft Skills. Крім того, для здобувачів вищої освіти, що вступили на освітній рівень магістра з інших спеціальностей, пропонуються дисципліни, що можуть поглибити їх знання в сфері матеріалознавства (Прикладне матеріалознавство, Синергетика та математичне моделювання структури матеріалів). В цілому запропоновані вибіркові ОК дозволяють здобувачам отримати компетентності, що в подальшому відповідатимуть їх науковим та професійним інтересам. Відповідно до ОП цикл загальної підготовки, фахові освітні компоненти в сукупності з ОК "Сучасні технології отримання і оброблення матеріалів" із циклу спеціальних освітніх компонентів забезпечують формування результатів навчання у відповідності до Стандарту. ОК "Проектування взаємодії та рендеринг", "Наноматеріали та нанотехнології" та "Експертна оцінка матеріалів і виробів" забезпечують формування результатів навчання відповідно до особливостей освітньої програми. За ОП на практику виділяється 12 кредитів ЄКТС (360 годин). Для виконання випускної кваліфікаційної роботи передбачено 18 кредитів ЄКТС (540 годин). Зазначені у відомостях самооцінювання факти було підтверджено на зустрічах зі здобувачами вищої освіти та випускниками ОП. Роботодавцями було відзначено високий рівень підготовки здобувачів, що було продемонстровано як під час проходження практики на виробництві, так і при подальшому працевлаштуванні. Під час резервної зустрічі представниками кафедри (викладач та здобувач вищої освіти) було продемонстровано роботу освітнього онлайн-середовища, що доводить здатність здобувачів опанувати ПРН в умовах дистанційного навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП в цілому відповідає предметній області спеціальності 132 «Матеріалознавство» галузі знань 13 «Механічна інженерія», а саме в частині вирішення проблем, що пов'язані зі створенням і застосуванням нових матеріалів, впливом умов отримання та різноманітних факторів (температура, тиск, опромінювання, середовище, умови використання тощо) на їх структуру, фізичні, хімічні, технологічні, експлуатаційні та функціональні властивості, методів управління властивостями матеріалів. Аналіз змісту ОК та послідовності їх вивчення дозволив встановити, що вони відповідають фаховим компетентностям предметної області спеціальності. На зустрічах з викладачами, роботодавцями та здобувачами вищої освіти підтверджено факт оновлення змісту дисциплін. Програмні результати навчання формуються за рахунок обов'язкових освітніх компонент. Вибіркові ОК дозволяють розвинути Soft Skills здобувачів та опанувати додаткові результати навчання у відповідності до інтересів здобувачів. З обладнанням, що використовується для провадження ОП в рамках спеціальності, ЕГ мала можливість ознайомитись під час огляду матеріально-технічного забезпечення. Встановлено, що здобувачі мають доступ до використання сучасного обладнання окремих лабораторій та на базі підприємств-стейкхолдерів ОП. Програмне забезпечення, що застосовується під час викладання ОК, є ліцензійним. Під час зустрічей з фокус-групами було встановлено, що частина використовуваного ПЗ має студентську безкоштовну ліцензію. Програму Transvalor Thercast було передано ТОВ «Інтерпайп Україна», на що було надано відповідні документи. Аналіз змісту ОП свідчить про загальну відповідність предметній області та спеціальності.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, в тому числі на основі академічної мобільності. Вибір здобувачами вищої освіти вибіркових дисциплін визначає «Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3YXB7tD>). На фокус-групах зі здобувачами, гарантом ОП та академічним персоналом підтверджено, що вибір дисциплін (каталоги для здобувачів розташовано на відповідних сторінках факультетів: <https://mmf.nmu.org.ua/ua/student/VibirDisciplin.php>) здійснюється для здобувачів, що вступають на 1 курс навчання (всі вибіркові дисципліни викладаються в другому семестрі). Опитувальник для

вільного вибору дисциплін розміщується в системі дистанційного навчання Moodle і заповнюється здобувачем у відведений для цього проміжок часу, або здобувач може написати заяву в деканат відповідного факультету, в якій буде вказано, які дисципліни він обирає. Якщо група на обрану здобувачем освітню компоненту не набирається, то здобувачам пропонують обрати іншу дисципліну. Такий вибір підтверджено при проведенні фокус-груп зі здобувачами вищої освіти та випускниками.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

ОП та навчальний план передбачають два види практики: виробничу та передатестаційну в обсязі 12 кредитів ЄКТС, її організація і проведення здійснюється відповідно до «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Provisions_on_the_practice.pdf). Практична підготовка відбувається на базах практики (підтверджено зустрічами на фокус-групах): ТОВ СП «Товариство технічного нагляду ДІЕКС», ТОВ «Інтерпайп Україна», EDS Ukraine тощо. Здобувачі вищої освіти беруть участь в госпдогвірних роботах, що виконуються на кафедрі, що є також частиною практичної підготовки у випадку проходження практики безпосередньо на кафедрі. Аналіз відомостей самооцінювання та опитування під час акредитації здобувачів, роботодавців, викладачів ОП дозволяє зробити висновок про те, що практична підготовка здобувачів вищої освіти відбувається загалом на високому рівні та дозволяє повною мірою здобути компетентності, необхідні здобувачам за ОП у подальшій професійній діяльності. Здобувачі та випускники під час інтерв'ю підтвердили, що задоволені компетентностями, отримуваними в результаті практичної підготовки.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Освітня програма передбачає системний підхід до набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills). У навчальному процесі це реалізується через вивчення обов'язкових компонентів циклу загальної підготовки та можливість обрати вибіркові дисципліни (одна з вибірових дисциплін, що обирає здобувач, направлена безпосередньо на розвиток soft skills, що відображено в навчальному плані). Засвоєння дисциплін З1, Ф3, Ф4 та С4 забезпечує досягнення результатів навчання (РН 2, 3, 5, 7-12, 14, 18, 19, СР 22), спрямованих на розвиток комунікативних компетентностей, включаючи презентацію результатів досліджень державною та іноземною мовами, участь у професійних дискусіях та організацію групової роботи при виконанні практичних завдань. Додатково соціальні навички розвиваються через активну позааудиторну діяльність: організацію та участь у щорічній студентській конференції "Тиждень студентської науки", творчому конкурсі E-Formula Dniprotech, інноваційному конкурсі від компанії Донецьксталь, Міжнародному студентському професійному творчому конкурсі "Матеріалознавство". Здобувачі також виступають менторами в спільних проектах з КУ "ЦПР "Освітня траєкторія" за напрямком "2D та 3D графіка" та беруть участь у реалізації соціально значущих проектів, що забезпечує комплексний розвиток їх соціальних навичок через поєднання формальної освіти, практичної підготовки та активної позааудиторної діяльності. Безпосереднє спілкування зі здобувачами та випускниками ОП засвідчило їхню комунікативну компетентність, відкритість до діалогу, здатність критично мислити та формулювати неупереджені судження, що є практичним підтвердженням ефективності формування соціальних навичок в рамках освітньої програми.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Підготовка здобувачів за ОП розрахована на 1 рік 4 місяці, з яких 66 кредитів – освітня складова, а 24 кредити – варіативна. Обсяг освітніх компонентів ОП відповідає нормативним вимогам та забезпечує оптимальне навантаження здобувачів для досягнення програмних результатів навчання. Це регламентується "Положенням про організацію освітнього процесу" (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf), згідно з яким встановлено чіткі нормативи: кількість навчальних дисциплін не перевищує 16-ти на рік, а мінімальний обсяг кожної дисципліни становить 3 кредити ЄКТС. Особлива увага приділяється збалансованому розподілу між аудиторною та самостійною роботою здобувачів, який визначається з урахуванням специфіки кожної дисципліни, її значення для професійної підготовки та рівня складності. Для денної форми навчання це співвідношення оптимально збалансоване і становить 0,5-0,68, що забезпечує ефективне засвоєння матеріалу та досягнення запланованих результатів навчання.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ОП демонструє високий рівень практичної орієнтованості навчання через активну співпрацю з промисловими підприємствами. Це реалізується шляхом впровадження дисциплінарних завдань за запитами підприємств та проведення окремих змістовних модулів безпосередньо на базі підприємств-партнерів, що було підтверджено в процесі спілкування з фокус-групами. Здобувачі активно залучаються до реальних виробничих проєктів: виконання госпдоговірної роботи з ТОВ "Інтерметал", стажування в ТОВ "Інтерпайп Україна", у ТОВ СП "Товариство технічного нагляду ДІЕКС", EDS Ukraine. Якість освітнього процесу підвищується завдяки залученню до проведення відкритих занять провідних фахівців галузі, серед яких Нестеренко А. (ТОВ СП "ТТН ДІЕКС"), Глушкова Д.Б. (ХНАДУ), Костін В.А. (ІЕЗ ім. О.Патона), Нечипоренко О. (Belimport). НТУ "ДП" є учасником пілотного проєкту з впровадження дуальної форми здобуття освіти. В університеті створено відповідну інфраструктуру: координаційний центр ДФЗО, призначено координатора та відповідальних осіб за спеціальностями. Під час зустрічі з викладачами кафедри було встановлено їхню готовність до реалізації програми дуальної освіти, проте через повномасштабне вторгнення Росії в Україну реалізацію проєкту на кафедрі було тимчасово відкладено.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Освітня програма цілеспрямовано формує у здобувачів компетентності, що сприяють досягненню глобальних цілей сталого розвитку ООН. Програма зосереджена на реалізації цілей, що включає: забезпечення якісної освіти відповідно до міжнародних стандартів, розвиток технологій відновлюваної енергетики, створення та сертифікацію матеріалів для енергоефективного обладнання, впровадження екологічно безпечних виробничих технологій, раціональне використання ресурсів та розвиток рециклінгу матеріалів, включаючи принципи апциклінгу, а також розширення міжнародної співпраці для обміну знаннями та інноваціями. Це забезпечується через змістові модулі ключових освітніх компонентів, зокрема: "Організація діяльності у сфері якості, стандартизації та сертифікації", "Продакт-дизайн", "Сучасні технології отримання і оброблення матеріалів", "Експертна оцінка матеріалів і виробів". Додатково компетентності у сфері сталого розвитку формуються через залучення здобувачів до реалізації соціально значущих проєктів, прикладом яких є проєкт "Багатофункціональний елемент інфраструктури відпочинку".

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Структура та зміст освітньої програми відповідає критерію 2. Обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС з оптимальним розподілом між обов'язковими (66 кредитів) та вибірковими (24 кредити) компонентами. Зміст програми чітко структурований та відповідає предметній області спеціальності 132 «Матеріалознавство». Практична підготовка реалізується через виробничу та передатестаційну практики на базі провідних підприємств. Програма системно формує соціальні навички через обов'язкові та вибіркові компоненти, участь у конференціях та проєктах. ОП має виражену практичну орієнтованість завдяки активній співпраці з роботодавцями та спрямована на досягнення цілей сталого розвитку через відповідні освітні компоненти та проєкти. В якості позитивних практик можна зазначити високий рівень практичної орієнтованості через активну співпрацю з промисловими підприємствами та залучення провідних фахівців галузі до реалізації освітньої програми.

Недоліки

ЕГ суттєвих недоліків не виявлено, проте встановлено, що РН18 забезпечується лише однією дисципліною "Іноземна мова для професійної діяльності", передатестаційною практикою та виконанням кваліфікаційної роботи.

Рекомендації

При наступному перегляді ОП посилити забезпечення програмного результату навчання РН18 впровадивши додатковий змістовий модуль до однієї з фахових дисциплін до початку нового навчального року. Результати впровадження модуля мають бути відображені в оновленій робочій програмі дисципліни та силабусі. Зважаючи високу готовність кафедри КТЕД до реалізації дуальної освіти кафедрою та тісний зв'язок з роботодавцями розглянути можливість впровадження дуальної форми освіти з підприємствами-партнерами (ТОВ "Інтерпайп Україна", ТОВ СП "Товариство технічного нагляду ДІЕКС") в наступному навчальному році, розроблення типових індивідуальних навчальних планів для здобувачів та графіку освітнього процесу за дуальною формою.

Рівень відповідності Критерію 2.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОП "Промислова естетика і сертифікація виробничого обладнання" є чіткими, прозорими та щорічно оновлюються відповідно до нормативної бази України. Вони публічно доступні на офіційному сайті університету (https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/admission_rules.php) та не містять дискримінаційних положень, що підтверджується можливістю вступу осіб з різними рівнями попередньої освіти (бакалавр, магістр, спеціаліст). Програми вступних випробувань щорічно оновлюються з урахуванням змін у базовій підготовці та специфіки освітньої програми. Правила прийому містять чітко визначені критерії оцінювання та процедуру конкурсного відбору, що забезпечує об'єктивність оцінювання вступників. Усі необхідні матеріали щодо вступу публічно доступні на офіційному сайті університету, а робота приймальної комісії є прозорою та ефективною.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання за ОП "Промислова естетика і сертифікація виробничого обладнання" повністю враховують її особливості. Прийом здійснюється згідно з «Правилами прийому до НТУ «Дніпровська політехніка», які щорічно оновлюються відповідно до нормативної та законодавчої бази України, затверджуються Вченою Радою та публікуються на офіційному сайті університету. Для забезпечення якісного відбору вступників враховується їх попередня освітня підготовка - приймаються особи зі ступенем бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста. Конкурсний відбір здійснюється комплексно через оцінювання результатів єдиного вступного іспиту та фахового іспиту, а також розгляд мотиваційних листів. Особливу увагу приділено фаховій підготовці вступників, що відображається у структурі конкурсного балу: результати фахового іспиту мають ваговий коефіцієнт 0,6, тоді як компоненти ЄВІ (іноземна мова та тест загальних навчальних компетентностей) - коефіцієнт 0,2. Встановлено мінімальний конкурсний бал 130 для навчання за державним замовленням, що забезпечує відбір найбільш підготовлених вступників. Програми вступних випробувань, доступні на сайті університету в рубриці «Вступнику», щорічно оновлюються відповідно до змін у базовій підготовці бакалаврів та з урахуванням специфіки освітньої програми.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

В НТУ "Дніпровська політехніка" процедура визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, чітко регламентована низкою нормативних документів: "Правилами прийому на навчання", "Положенням про організацію освітнього процесу", "Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти", "Положенням про відрахування, переривання навчання, переведення та поновлення здобувачів вищої освіти" та "Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність". Усі ці документи знаходяться у відкритому доступі на офіційному веб-сайті університету (<http://surl.li/rbky>). Для документів про освіту, здобуту за кордоном, проводиться обов'язкова процедура визнання та встановлення еквівалентності відповідно до наказу МОН України № 504 від 05.05.2015. У рамках академічної мобільності визнання результатів відбувається на основі кредитів ЄКТС та/або набутих компетентностей, що підтверджується академічною довідкою (Transcript of records). Університет здійснює перезарахування дисциплін, вивчених в університетах-партнерах, за умови їх включення до Договору про міжнародну академічну мобільність. Процедура визнання результатів навчання є прозорою, доступною для всіх учасників освітнього процесу та відповідає вимогам національного законодавства та міжнародним актам. Усі рішення щодо визнання результатів навчання належним чином документуються відповідно до законодавства. Наразі практика застосування правил визнання результатів навчання за ОП "Промислова естетика і сертифікація виробничого обладнання" відсутня.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, в НТУ "Дніпровська політехніка" регулюється відповідним Положенням про визнання в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті (<http://surl.li/eoyod>), яке встановлює чітку та прозору процедуру визнання. Процедура включає послідовні етапи: подання здобувачем заяви щодо визнання результатів навчання, ідентифікацію задекларованих результатів, їх оцінювання та прийняття рішення про визнання та зарахування відповідних освітніх компонентів або відмову у визнанні. Термін розгляду заяви та прийняття попереднього рішення становить не більше п'яти робочих днів. Положення передбачає автоматичне визнання результатів навчання для здобувачів, які успішно завершили курси на платформах онлайн-освіти "Prometheus" або "Coursera" з результатом оцінювання не менше 60 балів. Усі нормативні документи, що регулюють процедуру визнання, знаходяться у відкритому доступі на офіційному вебсайті університету. Практичне застосування процедури підтверджується конкретним прикладом: у 2023/2024 навчальному році чотирьом студентам-магістрам групи 132М-23-1 було перезараховано змістовний модуль "Використання методів неруйнівного контролю" з освітнього компоненту "Експертна оцінка матеріалів і виробів" на підставі наявних сертифікатів фахівця з неруйнівного контролю. Рішення було прийнято створеною фаховою комісією після розгляду поданих заяв та сертифікатів відповідно до встановленої процедури.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма "Промислова естетика і сертифікація виробничого обладнання" НТУ "Дніпровська політехніка" за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в цілому відповідає якісним характеристикам за підкритеріями. Виходячи з аналізу підтверджуючих фактів наданій інформації, питомої ваги окремих підкритеріїв в генеруванні підсумкової оцінки, встановлена достатня відповідність ОП Критерію 3. Правила прийому на навчання за освітньою програмою та процедури вступу є чіткими і зрозумілими, враховують особливості програми, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному сайті університету. Процедури вступу є прозорими і зрозумілими для здобувачів. В університеті розроблена необхідна нормативна база щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти та у неформальній освіті. Сильних сторін чи зразкових практик не виявлено.

Недоліки

Слабких сторін не виявлено.

Рекомендації

Розглянути можливості формування на новий навчальний рік каталогу рекомендованих онлайн-курсів з провідних освітніх платформ (Coursera, edX, Prometheus тощо), що відповідають компонентам ОП. Каталог має містити: чіткі критерії відповідності змісту онлайн-курсів програмним результатам навчання, процедуру визнання результатів навчання (із зазначенням можливого обсягу перезарахування кредитів ЄКТС), перелік щонайменше 10 верифікованих курсів із зазначенням їх відповідності конкретним освітнім компонентам та механізм оновлення каталогу. Оприлюднити розроблений каталог на веб-сторінці кафедри та забезпечити інформування здобувачів через систему Moodle про можливість перезарахування результатів навчання.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми та методи навчання в межах ОП «Промислова естетика і сертифікація виробничого обладнання» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 132 Матеріалознавство у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка" регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/aggox>) та «Положенням про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного

університету «Дніпровська політехніка» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою університету від 22.04.2021, протокол № 7)» (<http://surl.li/afzft>) через механізм реалізації права здобувачів на вибір компонентів ОП. Освітній процес організовано за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка (виробнича та передатестаційна практики), контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є лекція, практичне, лабораторне, індивідуальне заняття, консультація. При викладанні на ОП застосовуються різні методи, засоби та технології навчання: пояснення, розповідь, бесіда, ілюстрація, демонстрація, індуктивний, дедуктивний, проблемної лекції, евристичних питань, навчальна дискусія, занурення до реальних матеріалознавчих проєктів. Особлива увага приділяється використанню інтерактивних та інноваційних форм і методів навчання з використанням програмного забезпечення Office 365, додатку Teams, дистанційної платформи Moodle. По завершенні вивчення освітньої компоненти проводиться анкетування студентів щодо оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при опануванні освітніх компонентів (https://okmm.nmu.org.ua/ua/feedback_design_lessons.php), які аналізуються на засіданнях кафедр. Під час зустрічей здобувачі вищої освіти розповіли, що вони на початку навчального року відвідували заняття в університеті, мають право вибору та цілком задоволені методами навчання та викладання. Академічна свобода здобувачів вищої освіти реалізується під час формування власної освітньої траєкторії, виконання індивідуальних завдань, вибору напряму та тематики практик, кваліфікаційної роботи. Здобувачі мають повну свободу щодо участі в конференціях, семінарах, тренінгах, майстер-класах, платформах онлайн-освіти «Prometheus», «Coursea» тощо, розвиваючи hard skills і soft skills.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК надається викладачами здобувачам ВО на початку вивчення дисципліни. Така інформація міститься у робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін, які доступні для перегляду (<https://okmm.nmu.org.ua/ua/magistracy.php>). Оновлення робочих програм, освітніх компонентів та силабусів ведеться щорічно з урахуванням проведених опитувань здобувачів та пройдених стажувань викладачів. На сайті університету на вкладці кафедри конструювання, технічної естетики та дизайну розміщено рубрику «Здобувачу» (<https://okmm.nmu.org.ua/ua/plans.php>), де наявна інформація: освітні програми, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін і силабуси, відеоматеріали до деяких курсів, перелік вибіркових дисциплін та ін. Під час спілкування зі здобувачами експертною групою було виявлено, що значну кількість інформації викладачі доносять на першому занятті, зокрема про систему оцінювання за певними видами занять (лабораторні, практичні). Аналіз РПНД та силабусів показав, що вони містять інформацію про кількість кредитів та годин, кількість годин лекцій та практичних робіт. Варто звернути увагу на унормування аудиторної та самостійної роботи за освітніми компонентами (за темами) та більш детально розписати систему оцінювання результатів здобувачів за видами робіт. Завдяки електронним середовищам здобувачі мають можливість отримати інформацію щодо навчальних дисциплін, практик, методичного забезпечення. Під час відеозустрічей здобувачі відзначили, що вони мають можливість отримати інформацію у декількох середовищах: і Moodle, і Office 365 через додаток MS Teams. Кожен учасник освітнього процесу НТУ «ДП» має обліковий запис і персональний профіль у системі MS Office 365 та дистанційній платформі Moodle, що дає можливість вільного доступу до інформації стосовно всіх ОК, але було б раціональніше мати одну електронну систему навчального середовища для повного наповнення навчально-методичною документацією та зв'язку зі здобувачами.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Здобувачі вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» активно заохочуються до навчальних та наукових активностей. Здобувачі освіти ОП «Промислова естетика і сертифікація виробничого обладнання» беруть участь у студентських проєктах та стартапах. Тематика курсових та кваліфікаційних робіт формується у рамках науково-дослідницької роботи кафедри (https://btpm.nmu.org.ua/ua/stud_nauka/stud_nauka.php). Для залучення здобувачів освіти до науково-дослідницьких робіт на кафедрі працюють гуртки. В Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» щорічно проходять Тижні студентської науки (https://science.nmu.org.ua/ua/conferences/week_of_stud_science.php), здобувачі беруть участь в конференціях (<http://surl.li/nrsmh>). Крім того, студенти беруть участь у конкурсах інженерних проєктів від компанії ПрАТ «Донецьксталь», професійно-технічному конкурсі «Матеріалознавство», Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, де мають низку перемог. Студенти залучаються до міжфакультетських проєктів, до виконання науково-дослідних проєктів, зокрема, під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти з'ясовано, що вони долучаються до виїзних експертиз, які проводить кафедра у межах науково-дослідної діяльності. Результати наукових досліджень студентів та НПП знайшли відображення у статтях, тезах наукових конференцій. Велика частина кваліфікаційних робіт здобувачів містить реальні елементи науково-дослідної роботи та виконана за технічним завданням, погодженим із підприємствами. Наведені факти підтверджують поєднання навчання та дослідження під час реалізації ОП «Промислова естетика і сертифікація виробничого обладнання».

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Під час зустрічі з науково-педагогічними працівниками відзначили, що оновлення змісту освітніх компонентів ОП «Промислова естетика і сертифікація виробничого обладнання» відбувається залежно від динаміки сучасних тенденцій у розвитку машинобудівної галузі й автоматизації виробничих процесів. Моніторинг та періодичний перегляд ОП в Університеті регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/aggox>) та «Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу» (<http://surl.li/dnige>). Зміст ОК оновлюється кожним НПП напередодні навчального року або може бути пролонговано у разі відсутності змін. Підставою для оновлення може бути ініціатива викладача, результати опитування здобувачів, пропозиції роботодавців та інших стейкхолдерів. Зокрема, підприємством Інтерпайп було запропоновано низку тем для вивчення в межах даної ОП (зокрема дослідження процесу лиття) і надано програмний продукт для цього Transvalor Thercast. Як наслідок, внесені зміни в ОП та навчальний план, введено новий освітній компонент – «Комп'ютерний дизайн матеріалів», який включив у себе пропонувані матеріали до вивчення від роботодавців та студентів (за результатами їх анкетування). За результатами міжнародного стажування, яке пройшла Ротт Н.О. в Університеті ім. Адама Міцкевича (м. Познань, Польща), в ОК «Продакт дизайн» додано лекцію на тему функціональної стратегії виробництва. При формуванні змісту освітніх компонентів враховуються побажання здобувачів за результатами опитування та особистих зустрічей (вилучено з ОП КР з курсу «Проектування взаємодії та рендеринг»). Крім того, зміст освітніх компонентів оновлюється при появі нового обладнання (ультразвукового дефектоскопа УД3701), зокрема внесені зміни до практичних робіт ОК «Експертна оцінка матеріалів та виробів».

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В НТУ «ДП» діють відділи міжнародної академічної мобільності та міжнародних проєктів (<http://surl.li/ezfqx>), на сторінках яких можна знайти інформацію щодо міжнародних конкурсів, грантових програм, програм академічної мобільності. Під час відеозустрічі директор центру міжнародної співпраці Тюхменьова К. надала інформацію щодо програм міжнародної мобільності та підтвердила, що в НТУ «ДП» є 25 діючих програм академічної мобільності, для реалізації яких підписані міжінститутські угоди (https://projects.nmu.org.ua/ua/Int_Cooperation/int_agreements.php) та меморандуми про взаєморозуміння, згідно з якими надаються стипендіальні місця для студентів (https://projects.nmu.org.ua/ua/Int_Partner/educational%20institutions.php), відповідно відбуваються конкурси та відбір здобувачів для таких програм. Зокрема, підписано договір, і студенти та викладачі даної ОП активно беруть участь у програмі НАТО «Наука заради миру». Здобувачі вищої освіти на зустрічі підтвердили, що отримують інформацію з питань академічної мобільності здебільшого з соціальних мереж (https://www.instagram.com/dniprotech_international/) та від куратора і викладачів, а студенти Олександра та Тетяна пройшли відбір на навчання за кордоном, проте з особистих причин не змогли взяти в ньому участь. Крім того, як розповіли здобувачі, проводилися спільні лабораторні заняття англійською мовою в середовищі Microsoft Teams зі студентами Валенсійського університету, в прямому ефірі було виконано низку дослідів. Проводяться на кафедрі постійно міжнародні конференції, викладачі залучаються до стажування (Ротт Н.: «Project acquisition and management», Польща; проєкт SUUUpoRT (<https://shorturl.at/53msN>); «Creating Content for a Digital Laboratory» (DAAD); доц. Сазанішвілі З. - Сілезька політехніка (<https://shorturl.at/aNXO4>); доц. Письменкова Т. - стажування в UPV (Іспанія) за програмою REACT-EU. Крім того, викладачі беруть участь у міжнародних проєктах (Зіборов К., Федоряченко С. - НТП EUREKA «Mechatronic Dig Assistant», «Горизонт 2020», україно-канадський проєкт MST-BAR), а здобувачі беруть участь у міжнародних конкурсах та мають відповідні відзнаки (диплом I ступеня Міжнародного конкурсу «Матеріалознавство» (<https://shorturl.at/Xzn47>)).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Форми та методи навчання в межах ОП «Промислова естетика і сертифікація виробничого обладнання» відповідають принципам студентоцентровості та академічної свободи з підтримкою індивідуальної траєкторії навчання кожного здобувача. В якості позитивної практики варто відзначити активну співпрацю ЗВО з іноземними партнерами, наявність ряду договорів про академічну мобільність, залучення викладачів до міжнародних проєктів та стажувань, активна співпраця з закордонними університетами.

Недоліки

У ході акредитаційної експертизи ОП ЕГ суттєвих недоліків не виявила, проте в РПНД і силабусах незрозумілий розподіл годин, що відводяться на аудиторну та самостійну роботу за освітніми компонентами, відповідно до тем (РПНД містить тільки загальний поділ на аудиторні години та СРС) та не у всіх РПНД наявна інформація щодо оцінювання результатів здобувачів по видам робіт.

Рекомендації

До початку 2025/2026 н.р. рекомендується оновити робочі програми та силабуси навчальних дисциплін, включивши до них деталізований розподіл годин самостійної та аудиторної роботи за темами із зазначенням очікуваних результатів, а також чіткі критерії оцінювання кожного виду навчальної діяльності в межах 100-бальної шкали.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Контрольні заходи відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf та «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (зі змінами та доповненнями від 18.09.2018 та 11.12.2018, затвердженими Вченою радою університету)»

https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf складаються з поточного та підсумкового (семестрового) контролю. Зміст і структура екзаменаційних матеріалів, а також критерії оцінювання визначаються рішенням випускової кафедри та відображаються в робочих програмах навчальних дисциплін. Усі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до всіх нормативних документів. Робочі програми та силабуси за кожним ОК розміщені на сайті кафедри за таким посиланням: <https://okmm.nmu.org.ua/ua/magistracy132compulsory.php>. Доцільним було б чітко прописати кількість балів за практичними та лабораторними роботами залежно від складності та відобразити їх у РПНД та силабусах, хоча під час зустрічі зі здобувачами вони запевнили, що мають таку інформацію, її надають викладачі під час першого заняття. Розклад проведення екзаменів складається диспетчерською службою та оприлюднюється на сайті університету (<https://www.nmu.org.ua/ua/content/students/schedule/>) і доводиться до відома здобувачів не пізніше ніж за місяць до початку семестру. Диференційований залік проводиться на останньому в семестрі (чверті) занятті з дисципліни, про що повідомляється здобувачам на початку викладання дисциплін. Для перевірки академічних текстів здобувачів на наявність ознак плагіату застосовується з квітня 2024 р. ПЗ комплекс StrikePlagiarism, Plagiat.lviv.ua для виявлення плагіату, також інше ПЗ, визнане академічною спільнотою, такі як ТОВ «Плагіат», Advego Plagiat, Etxt Antiplagiat, AntiPlagiarism тощо (для попередньої перевірки студентських робіт). Основними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є роз'яснювальна робота та інформування здобувачів щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності. Здобувачі підтвердили інформованість щодо таких перевірок та загалом комплексу питань з академічної доброчесності (<http://surl.li/vvtrld>) та зазначили, що щороку в університеті проводять комплекс заходів під назвою "Місяць доброчесності та якості" (конкурси, тренінги та інше).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти ОП «Промислова естетика і сертифікація виробничого обладнання» другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється згідно із вимогами Стандарту ВО у формі відкритого, публічного захисту кваліфікаційної роботи (КР). Форма проведення (очна чи дистанційна) визначається наказом ректора (<http://surl.li/nucodf>). Атестація здобувачів ВО здійснюється екзаменаційною комісією (ЕК) відповідно до Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій у НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/qjfnnh>). Строки проведення атестації визначаються навчальними планами та графіком освітнього процесу. Університет на підставі рішення ЕК присуджує особі, яка успішно виконала ОП на певному рівні ВО, відповідний ступінь та кваліфікацію. Кваліфікаційна робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf), та розміщується в репозиторії університету (<https://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/156908?locale-attribute=uk>). Аналіз кваліфікаційних робіт, наведених у репозиторії ЗВО, показав відповідність вимогам стандарту вищої освіти.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечуються «Положенням про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf, «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (зі змінами та доповненнями від 18.09.2018 та 11.12.2018, затвердженими Вченою радою університету)» https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf. Здобувачі мають доступ до силабусів та робочих програм (<https://okmm.nmu.org.ua/ua/magistracy.php>). Викладачі повідомляють здобувачів освіти про зміни в розкладі занять чи про іншу важливу для реалізації освітнього процесу інформацію телефоном або електронною поштою, за допомогою додатку Teams, дистанційної платформи Moodle. Упродовж навчального року не виникало проблем з інформуванням студентів щодо форм і строків різних видів контролю, що підтвердили здобувачі під час зустрічі. Для вирішення робочих питань, пов'язаних із підготовкою до поточного контролю, НПП разом зі здобувачами освіти обирають зручний спосіб комунікації. На початку вивчення кожної навчальної дисципліни викладач надає здобувачам вищої освіти вичерпну інформацію стосовно компетентностей, програмних результатів навчання, що досягаються під час вивчення дисципліни, форм та методів навчання, системи та критеріїв оцінювання. У разі виникнення конфліктної ситуації питання вирішується відповідно до процедури оскарження результатів контрольних заходів за «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/bgruz>) та «Кодексом академічної доброчесності» (<http://surl.li/alneb>). За період навчання здобувачів ВО за цією ОП оскарження результатів проведення контрольних заходів не було. Конфлікту інтересів не виникало. Скарг здобувачів на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

В університеті політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності відображаються в таких нормативно-правових документах: Положення про академічну доброчесність у НТУ «Дніпровська політехніка», Положення про порядок забезпечення дотримання академічної доброчесності науковими, науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у НТУ «Дніпровська політехніка», Кодекс академічної доброчесності НТУ «Дніпровська політехніка»; Етичний кодекс здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників Дніпровського державного технічного університету; Кодекс корпоративної культури Дніпровського державного технічного університету; Методичні рекомендації НТУ «Дніпровська політехніка» щодо підтримки принципів академічної доброчесності <http://surl.li/ptuixo>. Інструментами запобігання порушенням академічної доброчесності на ОП є: регулярне інформування здобувачів щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності; система обов'язкової перевірки робіт на наявність плагіату відповідно до «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/alvis>). Для забезпечення виявлення збігів/ідентичності/схожості при перевірці академічних текстів здобувачів та наявності ознак плагіату застосовується ПЗ комплекс StrikePlagiarism, Plagiat.lviv.ua. НПП та здобувачі беруть постійну участь у семінарах, вебінарах, тренінгах, присвячених проблемам академічної доброчесності, беруть участь у комплексі заходів "Місяць доброчесності та якості". Інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є роз'яснювальна робота та інформування здобувачів. У разі порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторного проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих пільг з оплати навчання. Під час проведення відеозустрічей було відзначено, що для цієї ОП відсутні зазначені прецеденти.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Виходячи з аналізу підтверджувальних фактів наданої інформації та питомої ваги окремих підкритеріїв у генеруванні підсумкової оцінки, встановлено достатню відповідність ОП критерію 5. Внутрішня нормативна база НТУ «Дніпровська політехніка» забезпечує чіткі, зрозумілі й прозорі механізми контрольних заходів, процедури

оцінювання здобувачів вищої освіти та питання дотримання академічної доброчесності. Використання технічних інструментів для протидії академічному плагіату за допомогою ПО комплексу StrikePlagiarism, Plagiat.lviv.ua та активна діяльність із інформування здобувачів щодо академічної доброчесності з боку ЗВО дозволяє запобігти значній кількості випадків академічних запозичень. Позитивним є відсутність конфліктів зі здобувачами та конфліктів інтересів завдяки підвищеному рівню комунікації.

Недоліки

У ході акредитаційної експертизи ОП ЕГ суттєвих недоліків не виявила, проте методичне забезпечення (робочі програми, силабуси) містить загальні критерії оцінювання досягнення результатів навчання, проте в деяких робочих програмах повністю або частково відсутній розподіл балів за окремі види робіт. Наприклад, не вказано, скільки балів здобувач може отримати при захисті практичної роботи, написанні модульної контрольної роботи або виконанні індивідуального завдання.

Рекомендації

До початку 2025/2026 н.р. рекомендується оновити робочі програми навчальних дисциплін, включивши до них детальний розподіл балів за кожним видом навчальної діяльності із зазначенням критеріїв оцінювання та максимальної кількості балів за 100-бальною шкалою; конкретні вимоги до виконання та критерії оцінювання контрольних заходів.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Аналіз інформації щодо академічної та професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників (НПП) здійснений на підставі перевірки інформації, наданої у Відомостях самооцінювання ОП, а саме таблиці 2, інформації (Google Scholar, Scopus), яка розміщена на особистих сторінках НПП (<https://okmm.nmu.org.ua/ua/#stuff>) та результатів підвищення кваліфікації, підтвердженого відповідними сертифікатами. ЕГ встановила, що НПП, які викладають освітні компоненти за ОП, мають відповідну експертність та фаховість. Наприклад, доц. Федоряченко С.О. викладає ОК "Комп'ютерний дизайн матеріалів" і має значний науковий та практичний досвід (Науковий керівник договорних тем: №072250-21, №072244-21, №072245-21, №072249-21, №072250-21, №072239-21, №072219-21, №072235-21, №072220-21, №М/16-2021, №072243, №020309-23, №020310-23, №020311-23) у цій сфері, зокрема підвищення кваліфікації (Дніпровський державний аграрно-економічний університет, Інститут післядипломної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00493675/049006-2 від 30.05.2022 р. Моделювання та оптимізація властивостей матеріалів та технологічних процесів. 6 кредитів/180 годин), що дозволяє йому інтегрувати новітні досягнення з дизайну матеріалів та дослідження процесів в освітній процес. Доц. К. Зіборов має досвід практичної роботи у сфері стандартизації і контролю якості виробів та має низку публікацій щодо сертифікації та стандартизації продукції, є відповідальним виконавцем за договором №072244 від 06.12.2021, замовник ПрАТ «Полтавський ГЗК»; за договором №072235-21, замовник ТОВ «Інтеренергосервіс» Перевірка якості та технічного стану обладнання, проекту за міжнародною програмою науково-технічного співробітництва EUREKA, акронім проекту (E! 13445 Al:Dig), Mechatronic dig assistant (2020-2021 pp.). Доц. Н. Ротт підвищує свій рівень професійної і викладацької майстерності, зокрема за рахунок міжнародних стажувань і проектів, зокрема підвищення кваліфікації в Університеті ім. Адама Міцкевича, м. Познань, Польща («Project acquisition and management»), в Луцькому національному технічному університеті («Теоретичні і експериментальні дослідження в сучасних технологіях матеріалознавства та машинобудування»), що дало їй змогу розширити свої знання у сфері сучасних технологій отримання й оброблення матеріалів та впроваджувати їх у навчальний процес. ОК викладаються НПП, які мають відповідну академічну кваліфікацію та показники відповідно до Ліцензійних умов, зокрема публікаційну активність. Проте у більшості робочих програм/силабусів не вказуються наукові праці НПП як додаткові джерела інформації. Таким чином, добір НПП був мотивований тим, що кожен викладач володіє необхідною кваліфікацією, досвідом та знаннями для забезпечення високого рівня викладання відповідних освітніх компонентів. Враховуючи вищезазначене, ЕГ підтверджує, що академічна та професійна кваліфікація викладачів, залучених до реалізації освітньої програми, повністю забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та ПРН.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Після спілкування з керівництвом ЗВО та начальником відділу кадрів Івановою О.Ю. ЕГ зробила висновки, що прийняття на вакантні місця НПП відбувається після проходження конкурсного відбору. Ця процедура регламентується «Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/afhkf>), але потрібно зазначити, що положення слід оновити відповідно до змін щодо обов'язкового рівня володіння державною мовою. Під час відеозустрічі начальник відділу кадрів зазначила, що документ, який засвідчує рівень володіння державною мовою, є обов'язковим при поданні документів науково-педагогічними працівниками. Розгляд документів претендентів на вакантні посади здійснюється конкурсною комісією університету, склад якої затверджується наказом ректора НТУ «Дніпровська політехніка». Після проходження конкурсу з викладачем укладається контракт терміном до 5 років. До контракту додається додаток, де зазначаються показники наукової та професійної активності НПП на наступний термін. Процедури конкурсного добору викладачів при прийомі на роботу та при переукладанні контрактів є прозорими і дають можливість забезпечити належне кадрове забезпечення ОП «Промислова естетика і сертифікація виробничого обладнання».

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗВО залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі шляхом запрошення їх для проведення відкритих лекцій і практикумів. Наприклад, у листопаді 2020 року проф. Глушкова Д. (ХНАДУ), членкиня ГЕР НАЗЯВО з 13 галузі знань, провела онлайн-лекцію, де обговорювались питання технології нанесення покриттів (<http://surl.li/pgtdkj>). У складі НПП кафедри працює проф. Лаухін Д.В., який є співрозробником СВО зі спеціальності 132 «Матеріалознавство», гарант ОП, доц. Зіборов К.А. та зав. каф. КТЕД, доц. Федоряченко – експерти з акредитації кваліфікаційних центрів НАК та член-кореспонденти Інженерної академії України. Заклад вищої освіти активно залучає роботодавців на різних етапах організації та реалізації освітнього процесу. Також роботодавці долучаються до оновлення освітніх програм, надаючи свої пропозиції щодо змісту освітніх компонентів та актуалізації навчальних планів відповідно до потреб ринку праці. Роботодавці залучені до складу експертних комісій, що сприяє об'єктивності оцінювання результатів навчання здобувачів та узгодженню їхніх компетентностей із сучасними вимогами професійної діяльності. Завдяки пропозиціям від представників роботодавців проводиться удосконалення робочих програм навчальних дисциплін і змісту освітніх компонентів. Залучення професіоналів-практиків реалізується через проведення переддипломної практики, де здобувачі отримують реальний досвід роботи на провідних підприємствах: ДП «НВО «Павлоградський хімічний завод», ТОВ «Інтерпайп Україна», ТОВ «Товариство технічного нагляду «ДІЕКС», ТОВ «Шкода Транспортейшн Україна» та інші. Долучаючись до освітнього процесу (гостьові лекції, керівництво практикою, участь у засіданнях ЕК), роботодавці мають можливість висловити свої зауваження, побажання та пропозиції щодо вдосконалення ОП. Так, до аудиторних занять за ОП «Промислова естетика і сертифікація виробничого обладнання» були залучені фахівці ТОВ «Інтерпайп Україна» А. Куцов та О. Швець, які провели лекцію з ливарного виробництва та інструментів прогнозування якості продукції (<https://shorturl.at/ldV14>); фахівці ТТН ДІЕКС провели відкрите практичне заняття з неруйнівного контролю якості УЗ методом (https://okmm.nmu.org.ua/ua/news.php?ELEMENT_ID=27275). Такі заходи надають здобувачам змогу ознайомитися з реальними вимогами ринку праці та актуальними технологіями у сфері матеріалознавства. ЕГ переконалася, що ЗВО активно співпрацює з роботодавцями для посилення практичної підготовки здобувачів вищої освіти.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Підвищення кваліфікації НПП університету регулюється «Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/afhqr>). У закладі діють Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства; Міжгалузовий навчально-науковий інститут безперервної очної та дистанційної освіти. ЗВО пропонує можливості для підвищення кваліфікації викладачів через участь у міжнародних конференціях, стажуваннях та тренінгах, а також надає доступ до баз даних Scopus і WoS для підвищення їх наукового рівня. Наприклад, викладачі проходили стажування у закордонних університетах та наукових інститутах, таких як Університет ім. Адама Міцкевича м. Познань, Cuiavian University in Wloclawek, Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, що дало їм змогу застосовувати здобуті знання у викладанні сучасних дисциплін з матеріалознавства. У НТУ «Дніпровська політехніка» за ОП «Промислова естетика і сертифікація виробничого обладнання» функціонує система заохочення НПП, що регламентується: Положенням про порядок преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НТУ «ДП» (<http://surl.li/afgkv>), Положенням про почесні звання Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/afgky>), Правилами внутрішнього трудового розпорядку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/afgkw>). У НТУ «Дніпровська політехніка» застосовуються такі види заохочень: вручення почесних грамот та нагород, преміювання. Наукові розробки кафедри відзначаються

високими винагородами на національному та регіональному рівнях. Варто зауважити, що «Положення про порядок преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НТУ «ДП» варто конкретизувати щодо кількості здобутків і критеріїв преміювання. Нематеріальні форми стимулювання включають визнання професійних досягнень на рівні університету через нагородження грамотами, відзначення кращих викладачів, а також вручення нагород на рівні МОН України. За відмінні результати в освітній діяльності викладачі отримують почесні звання та відзнаки. Так, наприклад, у 2024 році доц. Зіборова К. та доц. Федоряченко С. були відзначені Подякою Міністерства з питань стратегічних галузей промисловості України, а Федоряченко С. був відзначений державною нагородою - медаллю «За працю та звитягу». Заклад надає можливості для професійного росту шляхом участі у міжнародних стажуваннях, конференціях та тренінгах, що є важливим аспектом нематеріальної мотивації. Це створює додаткові можливості для кар'єрного зростання та розвитку наукового потенціалу викладачів.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Серед сильних сторін варто зазначити високий академічний та професійний рівень НПП, що підтверджується великою кількістю публікацій та активною участю в міжнародних наукових програмах. ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності через матеріальні та моральні заохочення, що дозволяє залучати найкращих фахівців. Налагоджена робота із роботодавцями: постійна співпраця у вигляді їх залучення до навчального процесу, організації виробничої та передатестаційної практики.

Недоліки

У ході акредитаційної експертизи ОП ЕГ суттєвих недоліків не виявила, проте у «Положенні про порядок преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НТУ «ДП» недостатньо чітко визначені основні показники для преміювання НПП. Наукова публікаційна активність викладачів є високою, проте потребує посилення спрямування на відповідність змісту освітніх компонентів.

Рекомендації

ЕГ пропонує керівництву та менеджменту ЗВО до завершення 2024/2025 н.р. конкретизувати вимоги до кількості здобутків та їх співвідношення до виду та розміру заохочень. Рекомендується при перегляді робочих програм/силабусів наводити в переліку допоміжної літератури наукові публікації НПП, які забезпечують дану ОП. Це сприятиме поінформованості здобувачів про наукові дослідження викладачів.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

У НТУ «Дніпровська політехніка» за ОП наявні матеріально-технічні ресурси (навчальні корпуси, бібліотека, актовий та спортивний зал, лабораторії, гуртожитки тощо), формування та оновлення яких здійснюється за рахунок коштів державного фінансування, а також допомоги від роботодавців. За освітньою програмою використовується як обладнання університету, так і обладнання партнерів-роботодавців (повний перелік обладнання надано у відповіді на запит експертної групи у файлі «Перелік обладнання»). При здійсненні інтерв'ювання керівництва та менеджменту університету, здобувачів, а також дистанційному огляді матеріально-технічної бази встановлено, що в університеті існують загальні лабораторії, які використовуються здобувачами різних ОП. Доступ до цих лабораторій є вільним і використовується здобувачами ОП після проходження відповідного інструктажу з техніки безпеки. Так, на кафедрі «Конструювання, технічної естетики і дизайну» (далі по тексту — КТЕД) є лабораторії «Інформаційних технологій проектування» та «Матеріалознавства, 3D друку та прототипування». Ці лабораторії оснащені новим обладнанням і забезпечені витратними матеріалами. У лабораторіях є макети, стенди, персональні комп'ютери з необхідним ліцензійним програмним забезпеченням, яке отримано кафедрою КТЕД за підтримки партнера-роботодавця ТОВ «Інтерпайп Україна» (ліцензія на програму Tercast NxT 2.1 All-inclusive надана у відповіді на запит

експертної групи у файлі «Інформація щодо наявності ліцензій на програмне забезпечення»). Варто відзначити також, що для реалізації ОП є металографічний мікроскоп LMM-1400, дефектоскоп УД 3701, 3D-сканер EinScan Pro HD, прилад для визначення твердості та міцності покриттів NOVOTEST ТП-1518, машина універсальна випробувальна навчальна МИ-40КУ тощо. Крім цього, здобувачі ОП, відповідно до підписаних меморандумів про співпрацю, мають можливість використовувати обладнання Науково-дослідного та конструкторсько-технологічного інституту трубно-промислової ім. Я.Ю. Осади, ТОВ СП «Товариство технічного нагляду ДІЕКС». Слід зазначити, що в ОП використовується програмне забезпечення Office 365 з додатками Teams та платформа Moodle. Навчально-методичне забезпечення ОП розробляється для кожного освітнього компоненту і постійно оновлюється на підставі рішень навчально-методичної комісії за спеціальністю 132 «Матеріалознавство» (далі по тексту — НМК). Бібліотека університету забезпечує інформаційну базу для досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання. У бібліотеці є електронний каталог видань та безкоштовний і вільний доступ до роботи у міжнародних науково-метричних базах Scopus та Web of Science (вказано під час зустрічі 8). Перелік робочих програм та силабусів освітніх компонентів розміщено на сайті кафедри КТЕД за посиланням: <https://okmm.nmu.org.ua/ua/magistracy.php>. В університеті є спортивна зала та спортмайданчик, музей, актові зала, їдальня, кабінет психологічної допомоги, центр «Простір дитинства», медичний пункт тощо.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Під час інтерв'ювання здобувачів та викладачів було встановлено, що доступ до навчальної інфраструктури та інформаційних ресурсів є вільним і безоплатним. Здобувачам під час реалізації ОП надано можливість виконувати наукові дослідження, результати яких безкоштовно публікувати у матеріалах конференцій, семінарів та тренінгів, зокрема в роботі щорічної Міжнародної науково-практичної конференції «Розробка та дизайн сучасних матеріалів та виробів», яка в цьому році запланована на листопад 2024 р. В університеті є можливість подання матеріалів для публікації у фахових наукових виданнях закладу, зокрема журналах: «Науковий вісник НТУ «Дніпровська політехніка», «Mining of Mineral Deposits», Збірник наукових праць НТУ «Дніпровська політехніка» та ін. (https://science.nmu.org.ua/ua/scientific_periodicals/). Також здобувачі та викладачі мають можливість скористатися послугами бібліотеки, яка має чисельний фонд навчальної, методичної, науково-дослідних видань та періодичної літератури. При бажанні здобувачі мають можливість займатися фізичною культурою в спортивних залах і секціях.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Питанням безпеки освітнього середовища здобувачів, які навчаються в НТУ «ДП», надається значна увага. Стан приміщень відповідає вимогам законодавства України. Контроль за дотриманням правил техніки безпеки та норм охорони праці покладено на Відділ охорони праці. В університеті є медичний кабінет, діє соціально-психологічна служба, до якої можна звернутися за фаховою допомогою психологів та підтримкою ментального здоров'я. Також з метою визначення потреб та інтересів здобувачів відділом соціально-психологічної служби та відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти проводяться щорічні соціологічні дослідження для студентів, аспірантів та викладачів. Результати цих досліджень висвітлюються на сайті університету за посиланням: https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/students/monitoring/. В університеті створено та діє Рада студентів, представники якої входять до складу Вченої ради університету, вчених рад інститутів (факультетів), ректорату та стипендіальних комісій. Важливо зазначити, що при проведенні зазначених соціологічних досліджень залучається Рада студентів університету та її структурний підрозділ — відділ якості освіти. Безпека освітнього середовища, враховуючи сьогодення (військову агресію РФ), забезпечується відповідно до Наказу НТУ «ДП» від 16.06.2022 № 123 а.-г. «Щодо заходів під час оголошення сигналу «Повітряна тривога», де прописано заходи дій. Навчальні корпуси закладу обладнані системою оповіщення «Повітряна тривога» (наказ надано у відповіді на запит експертної групи у файлі «Наказ щодо повітряної тривоги»). Здобувачі та викладачі ОП під час оголошення тривоги повинні перебувати в укриттях, які облаштовані на території університету (укриття та їх оснащення продемонстровано під час огляду матеріально-технічної бази). Здобувачі з інших міст, які навчаються за ОП, забезпечуються гуртожитком, де вони проживають у кімнатах по дві-три особи. У гуртожитку є доступ до мережі Інтернет (https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/students-city/hostel/Hostel3/index.php). Для оздоровлення та відпочинку здобувачі мають можливість відвідати оздоровчо-спортивний табір «Гірник».

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Комунікація із здобувачами за всіма видами підтримки здійснюється за допомогою офіційного сайту НТУ «ДП», корпоративної електронної пошти, а також їх особистого спілкування з викладачами, керівництвом та менеджментом університету. Після зарахування до університету кожному здобувачеві створюється корпоративна

електронна скринька (відповідальним за створення скриньок є відділ інформаційно-комп'ютерного комплексу), яка одночасно використовується для доступу до електронного середовища університету, зокрема системи Moodle, у якій розміщено навчальний та методичний матеріал. Здобувачі здійснюють комунікацію із викладачами під час проведення навчальних занять, консультацій, науково-дослідної роботи тощо. Рівнем такої комунікації здобувачі є цілком задоволені, що було зазначено під час проведення зустрічі з ними. Здобувачі також позитивно оцінили роботу деканату механіко-машинобудівного факультету при зверненні з нагальних питань, зокрема отримання довідок про навчання тощо. Інформаційна підтримка здобувачів ОП додатково здійснюється за допомогою сторінки кафедри КТЕД у Facebook (<https://www.facebook.com/dniprotech.design>). На сайті кафедри КТЕД розміщено інформацію щодо освітніх складових навчального процесу (освітні програми, навчальні плани, робочі програми, силабуси тощо), новини та інше. Консультативну та соціальну підтримку здобувачів також здійснює Рада студентів НТУ «ДП». В університеті розроблено «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf), відповідно до якого куратор академічної групи проводить індивідуальну роботу зі здобувачами, надає підтримку та консультативну допомогу з важливих навчальних та життєвих питань. Староста групи представляє інтереси здобувачів на всіх рівнях структурних підрозділів, взаємодіє з куратором групи, деканом факультету та його заступниками, органами студентського самоврядування (Радою студентів) факультету. Для старост груп працює щотижневий факультетський семінар (зібрання старост), а два рази на місяць – університетський, що підтвердила здобувачка-староста групи під час зустрічі 4. Здобувачі та викладачі при бажанні мають можливість займатися фізичною культурою в спортивних залах та секціях, відвідати оздоровчо-спортивний табір «Гірник». В університеті працює соціально-психологічна служба, яка надає здобувачам рекомендації для збереження ментального здоров'я. Під час проведення інтерв'ювання експертною групою здобувачів на питання щодо рівня підтримки та взаємодії з викладачами, деканатом та студентським самоврядуванням (Радою студентів) було надано позитивні відгуки.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

На ОП «Промислова естетика і сертифікація виробничого обладнання» здобувачів із особливими потребами не було. Проте під час зустрічі з керівництвом та менеджментом університету було зазначено, що в реаліях сьогодення створення умов для осіб з особливими потребами є актуальним. Заклад забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання соціальних пільг і гарантій. Відповідно до нормативної бази університету, а саме «Правил прийому» та «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП», для таких осіб створено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, пільги при переведенні на вакантні місця державного замовлення. Під час огляду матеріально-технічної бази експертній групі було продемонстровано відповідне облаштування навчальних корпусів закладу для безперешкодного доступу осіб з особливими потребами, зокрема облаштовані пандуси, наявність спеціальних підйомників та ліфтів всередині навчальних корпусів. В окремих вбиральних кімнатах, біля пандусів, у ліфтах та місцях загального користування використовуються шрифти Брайля. В університеті розроблено «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Poryadok%20suprovodu%20osib%202021.pdf), яким прописано дії працівників університету щодо допомоги таким особам. Під час навчання осіб з особливими освітніми потребами використовуються сучасні інформаційні технології, індивідуальний підхід тощо. В університеті є можливість навчання за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком з використанням елементів дистанційного навчання. Нормативні документи щодо умов доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами розміщені за посиланням: https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/catpsen.php. У НТУ «ДП» є Центр «Простір дитинства» (кімната матері та дитини), яким у разі потреби здобувачі ОП мають можливість скористатися (https://www.nmu.org.ua/ua/content/news/?ELEMENT_ID=26942).

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Під час інтерв'ювання здобувачів та викладачів про випадки конфліктних ситуацій та прояви корупції в університеті не повідомлялося. В університеті для врегулювання конфліктних ситуацій та запобігання корупції затверджено нормативні документи, а саме: «Антикорупційна програма НТУ «ДП», «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) НТУ «ДП», «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями НТУ «ДП», «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб НТУ «ДП», які розміщені за посиланням: https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/socio_humanitarion_documents.php. Вищезазначені нормативні документи є у вільному доступі для здобувачів ОП. Відповідно до Порядку роботи з повідомленнями про корупцію, внесеними викривачами НТУ «ДП» (<https://bit.ly/3NWDGpw>), повідомлення про корупцію можна надати за допомогою поштового зв'язку, електронної пошти (antikor.ntudp@gmail.com), подати особисто або через поштову скриньку (корпус 10, кабінет 314).

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Матеріально-технічне забезпечення ОП «Промислова естетика і сертифікація виробничого обладнання» відповідає заявленим цілям та програмним результатам навчання. Здобувачі та викладачі задоволені його рівнем і мають вільний та безоплатний доступ до нього. Під час спілкування з керівництвом та менеджментом НТУ «ДП», а також гарантом ОП, встановлено, що університет постійно співпрацює з підприємствами-партнерами щодо покращення матеріально-технічних ресурсів. У НТУ «ДП» здобувачі мають можливість використовувати загальні лабораторії університету. Крім цього, здобувачі ОП, відповідно до підписаних меморандумів про співпрацю, мають можливість використовувати обладнання Науково-дослідного та конструкторсько-технологічного інституту трубної промисловості ім. Я.Ю. Осади, ТОВ СП «Товариство технічного нагляду ДІЄКС». Питанням безпеки освітнього середовища здобувачів надається значна увага. В університеті функціонує Рада студентів, Вчена рада університету, вчені ради інститутів (факультетів) та стипендіальні комісії. Є медичний кабінет і діє соціально-психологічна служба. Відділом соціально-психологічної служби та відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти проводяться щорічні соціологічні опитування. Відділом охорони праці здійснюється контроль за дотриманням правил техніки безпеки та норм охорони праці. Вжито заходи щодо безпеки в період воєнного стану. Здобувачам у разі потреби надається гуртожиток. Здобувачі забезпечені всіма видами підтримки через офіційний сайт університету, корпоративну електронну пошту, а також особисте спілкування з викладачами та керівництвом університету. Рівнем такої комунікації здобувачі є цілком задоволені. Заклад забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. Під час огляду матеріально-технічної бази експертній групі було продемонстровано відповідне облаштування навчальних корпусів закладу та визначено порядок їх супроводу. В університеті є можливість навчання за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком з використанням елементів дистанційного навчання. В університеті для врегулювання конфліктних ситуацій та запобігання проявам корупції затверджено відповідні нормативні документи, які є у вільному доступі на сайті університету. Здобувачі ознайомлені з ними та, у разі виникнення потреби, обізнані з алгоритмом дій. Позитивною практикою НТУ «ДП» є наявність Центру «Простір дитинства» (кімната матері та дитини), яким у разі потреби здобувачі та викладачі з неповнолітніми дітьми можуть скористатися.

Недоліки

Слабких сторін у контексті критерію не виявлено.

Рекомендації

-

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Регулювання процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП «Промислова естетика та сертифікація виробничого обладнання» здійснюється відповідно до нормативних документів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП», «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП», «Положення про гаранта освітньої програми НТУ «ДП», «Положення про науково-методичні комісії спеціальностей НТУ «ДП». Всі документи розміщено на офіційному сайті НТУ «ДП» за посиланням: https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/education_scientific_documents.php. ОП на 2024 рік було розроблено робочою групою, спираючись на аналіз ринку праці, врахування потреб усіх зацікавлених сторін, зокрема здобувачів, роботодавців, академічної спільноти та інших стейкхолдерів, а також Стратегією розвитку НТУ «ДП». Розроблений проект ОП на 2024 рік було розміщено на сайті університету 29.12.2023 року, з визначенням кінцевого терміну надання пропозицій для всіх зацікавлених сторін — 29.01.2024 року. За ОП було надано дві рецензії стейкхолдерами: ТОВ «Інтерпайп Україна», ТОВ «Шкода Транспортейшен України». Після цього проект програми було затверджено на засіданні кафедри КТЕД (протокол від 14.02.2024 № 12), обговорено на засіданні науково-методичної комісії спеціальності 132 «Матеріалознавство» (протокол від 12.02.2024 № 5), погоджено з відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (протокол від 12.03.2024 № 3), навчально-методичним відділом (протокол від 12.03.2024 № 3), центром моніторингу знань та тестування (протокол від 12.03.2024 № 3).

Після всіх погоджень програму було передано на розгляд до Вченої ради університету, яка затвердила ОП 27.06.2024 року з введенням у дію з 01.09.2024 року. Здобувачі беруть безпосередню участь в удосконаленні ОП через проведення опитувань, участь у засіданнях кафедри, науково-методичної ради спеціальності 132 «Матеріалознавство», засіданнях Вченої ради механіко-машинобудівного факультету, Вченої ради НТУ «ДП». Пропозиції здобувачів розглядаються та приймаються під час освітнього процесу. Наприклад, при оновленні ОП на 2024 рік враховано пропозиції здобувачів щодо збільшення кількості лабораторних робіт з ОК С4 «Експертна оцінка матеріалів і виробів» за темами «Неруйнівний контроль матеріалів», додавання в ОК С1 «Проектування взаємодії та рендерінг» рендерінгу виробів та взаємодії з матеріалами при перенесенні реального середовища у віртуальне (використання Unreal Engine). Таким чином, враховуючи відповідність визначеним процедурам розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, експертна група робить висновок щодо відповідності ОП цьому підкритерію.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Залучення представників Ради студентів до процесу забезпечення якості ОП регламентовано нормативними документами: Статутом університету та «Положенням про факультет» (<http://surl.li/wnrjnv>). Рада студентів університету та її структурний підрозділ – відділ якості освіти – залучаються до обговорення та вирішення питань удосконалення освітнього процесу, заходів щодо забезпечення якості освіти; вносять пропозиції щодо змісту освітніх компонентів, навчальних планів та ОП. Під час зустрічі з представниками Ради студентів (зустріч 5) експертною групою (ЕГ) встановлено, що здобувачі беруть участь у засіданнях вчених рад як факультету, так і університету, де мають можливість впливати на ОП. Зокрема, вони можуть вносити пропозиції щодо контролю за якістю навчального процесу та змісту освітніх програм.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

На зустріч із експертною групою (ЕГ) було запрошено посадових осіб підприємств: ДП «НВО «Павлоградський хімічний завод»; ТОВ «Інтерпайп Україна»; ТОВ «ЕДС-Девелопмент», Дніпропетровська торгово-промислова палата, ТОВ «Товариство технічного нагляду «ДІЕКС», ТОВ «Центр електромеханічної діагностики», ТОВ «Шкода Транспортейшн Україна», які підтвердили, що співпрацюють із НТУ «ДП» у сфері навчальної, навчально-методичної, науково-дослідної роботи, інформаційних та консультативних послуг, взаємного обміну досвідом і підвищення кваліфікації з метою поліпшення якості підготовки фахівців, закріплення теоретичних знань та їх практичного застосування на виробництві. Здобувачі ОП проходять практику на вищевказаних підприємствах, поєднують навчання за ОП і роботу на підприємствах, а після закінчення університету працевлаштовуються на них. Також роботодавці запрошують до викладання тематичних лекцій (практичних занять) за тематикою роботи їхніх підприємств. Зокрема, лекцію було проведено інженером ТОВ «Шкода Транспортейшн Україна» Вишневецьким В., а практичне заняття з неруйнівного контролю – керівником Атестаційного центру ДІЕКС Нестеренком О. (інформацію про їх проведення розміщено на сторінці кафедри КТЕД у Facebook). Під час проведення зустрічі 6 роботодавці вказали, що контактують із кафедрою через гаранта ОП та завідувача кафедри, які ознайомили їх із ОП під час відвідування підприємств та запрошення роботодавців на засідання кафедри. Роботодавці зазначили свою зацікавленість у випускниках кафедри КТЕД, яка здійснює підготовку за ОП, та відмітили високий рівень підготовки фахівців. Враховуючи вищезазначене, ЕГ вважає, що підкритерій виконується у повному обсязі.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Університет підтримує контакти зі своїми випускниками через діяльність громадського об'єднання «Асоціація випускників Національного гірничого університету» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/about_to/vipusknikam/). На сайті Асоціації є можливість заповнити анкету випускника. Згідно з інформацією на сайті, університетом організовуються зустрічі випускників (фотоматеріали із заходів наявні на сайті). Під час зустрічі з випускниками вони зазначили, що зв'язок із кафедрою організовано через спілкування з викладачами кафедри. Частина випускників ОП продовжила своє навчання в університеті, вступивши до аспірантури. На сайті кафедри аналіз інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП не оприлюднено. Експертна група вважає за доцільне надати рекомендацію щодо створення на сайті кафедри розділу «Випускники», де розміщувати відомості про випускників, їх кар'єру та рівень задоволеності ОП. Також необхідно розглянути питання створення групи у зручному додатку (наприклад, Facebook) або створення персональних електронних скриньок, щоб випускники ОП мали можливість контактувати з кафедрою, а кафедра – з випускниками для загального моніторингу їх кар'єрного шляху. На сайті кафедри доцільно створити форму-опитувальник, щоб випускники ОП могли надавати інформацію про своє кар'єрне зростання, рівень задоволеності програмою, а також пропозиції щодо її покращення. Результати аналізу цих опитувань бажано розмістити у відкритому доступі на офіційному сайті кафедри та враховувати при перегляді та вдосконаленні ОП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Освітній процес у НТУ «ДП» орієнтований на задоволення потреб та інтересів його учасників. Затвердження ОП здійснюється лише після обговорення проекту та врахування пропозицій щодо його змісту, врахування результатів проведених опитувань (у НТУ «ДП» проводяться опитування щодо рівня задоволеності підтримкою в університеті, оцінювання якості освітньої діяльності, рівня задоволеності здобувачів залученням роботодавців, опитування щодо академічної доброчесності тощо). Також, з метою підвищення якості освітнього процесу та своєчасного реагування, в НТУ «ДП» організовуються моніторинги, вебінари, зустрічі з представниками науково-технічних та промислових галузей. На сайті університету розміщено інформацію про проведення соціологічного моніторингу-опитування за темою «Процес освіти в університеті очима здобувачів вищої освіти під час воєнного стану» та результати науково-педагогічного форуму «Інноваційні практики наукової освіти гуманітарного напрямку», де розглядалися питання щодо академічної доброчесності в освітньому середовищі. За результатами щорічного соціологічного моніторингу «Освітній процес очима студентів НТУ «ДП» (під час воєнного стану) здобувачі в цілому вказують на задоволення якістю та методами навчання і викладання. Це також підтверджено під час інтерв'ювання здобувачів та випускників ОП (зустрічі 4 та 9). З метою удосконалення ОП відбуваються зустрічі роботодавців зі здобувачами, на яких здобувачі та викладачі мають змогу поспілкуватися з потенційними роботодавцями та врахувати їх вимоги і потреби щодо підготовки фахівців.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

За результатами виправлення вказаних ЕГ 2019 р. недоліків та рекомендацій в ОП 2024 р. вжито наступні заходи: 1. ОП 2024 р. було розроблено робочою групою спираючись на аналіз ринку праці та врахування потреб всіх зацікавлених сторін, зокрема здобувачів, роботодавців з галузі та регіону, академічної спільноти та інших стейкхолдерів. 2. В ОП 2024 р. містяться такі ОК: Методи структурного аналізу матеріалів, Математичне моделювання та оптимізація властивостей матеріалів та технологічних процесів, Комп'ютерний дизайн матеріалів, Сучасні технології отримання і оброблення матеріалів, Наноматеріали та нанотехнології, Експертна оцінка матеріалів і виробів. На кафедрі КТЕД Лаухін Д.В., Кононенко Г. А., Ротт Н.О., Сазанішвілі З.В., Козечко В.А. - мають наукові ступені з матеріалознавства. Федоряченко С.О., Мацюк І. М. – мають другу вищу освіту - ступінь магістра з матеріалознавства. 3. Здобувачі ОП мають право обирати бажані дисципліни для вивчення в обсязі 24 кред. ЄКТС. Для їх вибору в межах факультету сформовано відповідний список (<https://mmf.nmu.org.ua/ua/student/VibirDisciplin.php>). Вибір дисциплін здійснюється поданням в деканат відповідного змісту письмової заяви, або надсилання електронного листа, через особистий кабінет здобувача. Для зручності вибору розроблений інформаційний порадище (<http://surl.li/rhnzab>). 4. Структура ОП, зміст освітніх компонентів відповідають вимогам Стандарту та предметній області матеріалознавства. ОП в достатньому обсязі забезпечена матеріально-технічними ресурсами університету. Проводиться робота щодо покращення їх стану. В межах ОП підписані Меморандуми про співпрацю. 5. ЕГ були надані для ознайомлення дипломної роботи, що мають матеріалознавче спрямування та враховують особливості промислової естетики і сертифікації (дипломні роботи у відповідних файлах). Крім цього, у 2020 р., 2024 р. здобувачі стали перемож. Всеукр. конк. (2020, 2023 р.) та Міжн. твор. конк. з Матеріал. (2024 р.). 6. Практика здобувачів організована на база підприємств-роботодавців. 7. При вдосконаленні ОП в період з 2020 по 2024 рр. до обговорення її цілей та перегляду були залученні фахівці за спеціальністю 132 спец. з ІЕЗ НАНУ, НТУУ «КПІ», НУ «ЛПІ», НУ «ЗП», ЛНТУ, ХНАДУ. 8. До викладання окремих змістовних модулів освітніх компонентів залучаються провідних науковців та фахівців з підприємств. 9. Обсяг оприлюдненої інформації про ОП 2024 р. є достатнім для того, щоб всі зацікавлені сторони мали можливість зробити поінформований вибір. Рекомендація ГЕР 2019 р., а саме стосовно результатів визначення неформальної освіти. У 2023-2024 р. чотири здобувача, які навчалися на ОП звернулися з заявами щодо зарахування сертифікатів фахівців з неруйнівного контролю. Відповідно, до «Положення про визнання в НТУ «ДП» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті» (<http://surl.li/eooyod>), була створена Комісія. На основі розгляду було прийнято рішення щодо перезарахування змістовного модуля з ОК «Експертна оцінка матеріалів і виробів».

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Формування культури якості ОП здійснюється на всіх етапах її реалізації. Для забезпечення якості освіти в НТУ «ДП» впроваджена політика у сфері якості (<http://surl.li/ehqcnw>), реалізується комплекс заходів згідно з Настановою з якості НТУ «ДП» (<http://surl.li/zjngbk>), зокрема, через щорічне встановлення та досягнення цілей у сфері якості (<http://surl.li/dtvrcs>). Здобувачі беруть участь в удосконаленні ОП через проведення опитувань (опитування проводить відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «ДП»), участь у засіданнях кафедри, науково-методичної ради спеціальності 132 «Матеріалознавство», засіданнях Вченої ради механіко-машинобудівного факультету, Вченої ради НТУ «ДП». Пропозиції здобувачів розглядаються та приймаються під час освітнього процесу. При оновленні ОП 2024 року пропозиції здобувачів були враховані, в результаті було збільшено

кількість лабораторних робіт з ОК С4 «Експертна оцінка матеріалів і виробів» за темами «Неруйнівний контроль матеріалів», додано в ОК С1 «Проектування взаємодії та рендерінг» — рендерінг виробів та взаємодія з матеріалами при перенесенні реального середовища у віртуальне (використання Unreal Engine). Студентське самоврядування — Рада студентів НТУ «ДП» та її структурний підрозділ — відділ якості освіти — залучається до обговорення та вирішення питань удосконалення освітнього процесу, заходів щодо забезпечення якості освіти; вносять пропозиції щодо змісту ОК, навчальних планів та ОП. На сайті університету розміщено інформацію про проведення відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти соціологічного моніторингу-опитування за темою «Процес освіти в університеті очима здобувачів вищої освіти під час воєнного стану». За результатами щорічного соціологічного моніторингу «Освітній процес очима студентів НТУ «ДП» (під час воєнного стану) здобувачі в цілому вказують на задоволення якістю, методами навчання і викладання. Додатково в НТУ «ДП» реалізуються заходи з популяризації якості освіти, такі як щорічний конкурс студентських творчих робіт щодо якості освітньої послуги «Здобувач — основа якості освіти» (конкурс проводиться у межах щорічного «Місяця доброчесності та якості», який проводить відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, цього року з 06.11 по 01.12.2024 р., інформацію вказано в мережі Instagram, група dniprotech). За результатами конкурсу його переможців нагороджують подарунками з фірмовою символікою університету. Викладачі, що викладають на ОП, беруть участь у тематичних заходах. Зокрема, у 2024 році були проведені тренінги на тему: «Особливості застосування сучасних методів викладання для досягнення програмних результатів навчання» (21.06.2024); «Цифровий освітній простір університету: як працювати ефективно» (04.07.2024).

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У НТУ «ДП» дотримуються визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Здобувачі беруть участь в удосконаленні ОП через проведення опитувань, участь у засіданнях кафедри, науково-методичної ради, засіданнях Вченої ради механіко-машинобудівного факультету, Вченої ради НТУ «ДП». Пропозиції здобувачів розглядаються та приймаються під час освітнього процесу. В університеті активно функціонує студентське самоврядування — Рада студентів та її структурний підрозділ — відділ якості освіти, які залучені до обговорення та вирішення питань удосконалення освітнього процесу, заходів щодо забезпечення якості освіти. ОП активно співпрацює з роботодавцями, які долучені до процедур покращення програми. Роботодавці надають можливість здобувачам ОП використовувати власне обладнання, лабораторії, забезпечують здобувачам практики, а викладачам — підвищення кваліфікації. Також роботодавці беруть участь у проведенні засідань кафедри, проводять заняття зі здобувачами. Представники підприємств зазначили свою зацікавленість у випускниках ОП та відзначили високий рівень підготовки спеціалістів. Освітній процес у НТУ «ДП» орієнтований на задоволення потреб та інтересів його учасників. Затвердження ОП здійснюється лише після обговорення проекту та врахування пропозицій щодо його змісту, врахування результатів проведених опитувань. За результатами щорічного соціологічного моніторингу «Освітній процес очима студентів НТУ «ДП» (під час воєнного стану) здобувачі в цілому вказують на задоволення якістю, методами навчання і викладання. При затвердженні та введенні в дію ОП враховуються також результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. У НТУ «ДП» формування культури якості ОП здійснюється на всіх етапах її реалізації. Додатково в університеті вживаються заходи з популяризації якості освіти, проводиться щорічний конкурс студентських творчих робіт щодо якості освітньої послуги «Здобувач — основа якості освіти». Викладачі, що викладають на ОП, беруть участь у тематичних заходах. Зокрема, у 2024 році були проведені тренінги на тему: «Особливості застосування сучасних методів викладання для досягнення програмних результатів навчання», «Цифровий освітній простір університету: як працювати ефективно».

Недоліки

У ході акредитаційної експертизи ОП ЕГ суттєвих недоліків не виявила, проте на сайті кафедри КТЕД відсутня інформація щодо кар'єрного шляху випускників ОП.

Рекомендації

Пропонується до початку 2025/2026 н.р. створити на сайті кафедри КТЕД вкладку «Випускники», де розміщувати інформацію про випускників, їх кар'єру, рівень задоволеності ОП, а також анкету-опитувальник щодо пропозицій удосконалення ОП та навчання в цілому. Результати аналізу цих опитувань бажано розмістити у відкритому доступі та враховувати при перегляді ОП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У НТУ «ДП» права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регламентовано відповідно до Статуту університету, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 р. № 1508 (<https://bit.ly/3OzGkd7>). Крім цього, в університеті права та обов'язки учасників регламентовано іншими нормативними документами, зокрема: «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП», «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «ДП», «Положення про студентське наукове товариство НТУ «ДП», Правила внутрішнього трудового розпорядку НТУ «ДП» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/). Під час інтерв'ювання учасники освітнього процесу зазначили, що володіють інформацією про наявність і розміщення на офіційному сайті зазначених нормативно-правових документів. Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу ОП університету є чіткими, зрозумілими, доступними та дотримуються під час реалізації програми. Під час інтерв'ювання здобувачі та викладачі зазначили, що ознайомлені з Кодексом академічної доброчесності НТУ «ДП», який є доступним на сайті університету за посиланням: <https://bit.ly/4OLg6Dw>. Аналізуючи сайт університету, слід зазначити, що академічній доброчесності в НТУ «ДП» приділено велику увагу. За посиланням: https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/academic%20integrity/ розміщено: Кодекс академічної доброчесності НТУ «ДП», презентаційні матеріали на теми: академічна культура, академічний плагіат, дослідницька етика та академічна доброчесність, плагіат як форма академічного шахрайства, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, як допомогти студенту (аспіранту) досліджувати доброчесно, опитування учасників освітнього процесу як складова академічної доброчесності. За вищезазначеним посиланням розміщено відомості про проведене соціологічне дослідження на тему «Дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами вищої освіти» та соціологічне дослідження на тему «Дотримання принципів академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками». Слід також зазначити, що в університеті діє постійний орган — Комісія з етики та тимчасовий орган — Комісія з академічної доброчесності. Поряд із перевіркою матеріалів викладачами (фахівцями зі спеціальності) для перевірки академічних текстів здобувачів на наявність ознак плагіату до квітня 2024 р. використовувалась система UNICHECK, а також програмне забезпечення ТОВ «Плагіат», Advego Plagiat, Etxt Antiplagiat, AntiPlagiarism тощо. З квітня 2024 року НТУ «ДП» уклала договір із ТОВ «ПЛАГІАТ» на використання програмного забезпечення комплексу StrikePlagiarism та Plagiat.lviv.ua для виявлення плагіату.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкт ОП «Виробнича естетика і сертифікація виробничого обладнання» було розміщено на сайті університету 29.12.2023 р. за посиланням <https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>, кінцевий термін надання пропозицій було встановлено до 29.01.2024 р. По ОП надано дві рецензії стейкхолдерами: ТОВ «Інтерпайп України», ТОВ «Шкода Транспортейшен України». ОП було затверджено 27.06.2024 р. та введено в дію з 01.09.2024 р. Програма розміщена за посиланням <https://bit.ly/3AzFktZ>.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОП «Виробнича естетика і сертифікація виробничого обладнання» розміщена на сайті університету за посиланням: https://okmm.nmu.org.ua/ua/educational_process_organization.php. Також на сайті розміщено інформацію щодо робочих програм та силабусів (<https://okmm.nmu.org.ua/ua/plans.php>). Під час інтерв'ювання здобувачів, викладачів, випускників та роботодавців було зазначено, що вони обізнані про місце розміщення ОП, мають вільний доступ до неї, розуміють її цілі, очікувані результати навчання та компоненти. Обсяг оприлюдненої інформації є достатнім для того, щоб усі зацікавлені сторони (стейкхолдери) мали можливість зробити поінформований вибір. Відповідно до статті 79 Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року № 1556-VII (із змінами та доповненнями) університетом на офіційному сайті розміщено кошторис закладу, звіт про використання та надходження коштів, інформацію щодо проведення тендерних процедур та штатний розпис, які розміщено за посиланням: <https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/finans/>.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В НТУ «ДП» права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регламентовано відповідно до Статуту університету та нормативних документів, які є у вільному доступі на сайті закладу. Як зазначено учасниками освітнього процесу, права та їх обов'язки є чіткими, зрозумілими, доступними та дотримуються. В університеті приділено увагу Академічній доброчесності, на сайті розміщені необхідні нормативні матеріали. Здобувачі ознайомлені з ними. Університетом дотримано терміни оприлюднення проекту ОП та внесення рекомендацій та пропозицій зацікавлених сторін. ОП «Виробнича естетика і сертифікація виробничого обладнання», а також робочі програми та силабуси розміщені на сайті університету. Обсяг оприлюдненої інформації є достатнім для того, щоб всі зацікавлені сторони (стейкхолдери) мали можливість зробити поінформований вибір. Прийняття рішень та впровадження діяльності університету є у відкритому доступі на офіційному сайті.

Недоліки

Недоліків в контексті критерію не виявлено.

Рекомендації

Рекомендується до початку 2025/2026 н.р. створити на сайті кафедри КТЕД аналітичну таблицю, в якій відобразатимуться надані пропозиції та результати громадських обговорень, а також як саме ці пропозиції були враховані в програмі. Бажано проаналізувати попередні редакції ОП та оцінити вплив врахованих рекомендацій стейкхолдерів на програму.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів

(ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Експертна група зазначає високий рівень підготовки структурних підрозділів Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», гаранта ОП «Промислова естетика і сертифікація виробничого обладнання» та завідувача кафедри «Конструювання, технічної естетики і дизайну» до виконання дистанційного етапу акредитації. Гарантом ОП надано достатній обсяг необхідних матеріалів для проведення експертизи та формування звіту. Варто зауважити, що для реалізації програми університет має потужну матеріально-технічну базу та дієві механізми формування якості освіти, а сформоване кредо «Матеріалізація чуттєвих ідей» кафедри реалізовано у всіх аспектах підготовки здобувачів. Проведення онлайн-зустрічей з групами стейкхолдерів, попри всі сьогоденні труднощі, виконано згідно з погодженою програмою візиту.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ID 32713.pdf</i>	mfTO43DNRmnoxsQwTKqwRwNKjMTV6BtO8Jk8+IS4Oz4=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Ткач Дар`я Володимирівна

Члени експертної групи

Сердюк Ольга Валентинівна

Ситников Павло Андрійович