

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	32514 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	36
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070743
ПІБ керівника ЗВО	Азюковський Олександр Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nmu.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	32514
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра економічного аналізу і фінансів, фінансово-економічний факультет, навчально-науковий інститут економіки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра іноземних мов, кафедра економіки та економічної кібернетики, кафедра міжнародних відносин і аудиту
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	проспект Дмитра Яворницького, 19, місто Дніпро, Дніпропетровська область
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	172480
ПІБ гаранта ОП	Єрмошкіна Олена Вячеславівна
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	ermoshkina.o.v@nmu.one
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-560-60-47
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Історія розроблення. НТУ «ДП» засновано у 1899 р. як технічний ЗВО. З 1912 р. інженерні спеціальності містили економічний курс «Політекономія і статистика». У 1946 р. відкрито випускову кафедру «Економіка, організація та планування гірничої промисловості». Науково-академічний потенціал, накопичений університетом до початку ринкових реформ в Україні, дозволив створити у 1993 р. економічний факультет, а 8 лютого 1994 р. наказом ректора було створено кафедру економічного аналізу та фінансів та влітку 1994 р. здійснено перший набір на спеціальність «Фінанси і кредит». У 2012 р. кафедрою було отримано сертифікат про акредитацію спеціальності (сертифікат УД 04002571, протокол № 100 від 27.12.2012), в якій було виділено три спеціалізовані програми: «Управління фінансами підприємств», «Управління фінансами фінансово-кредитних установ» та «Управління державними фінансами».

Історія впровадження. До 2015 р. ОКХ, ОПП та навчальні плани спеціальності «Фінанси і кредит» ОКР магістра відповідали уніфікованим вимогам. Розроблена ОП «Фінанси, банківська справа та страхування», вибіркова частина якої була побудована за блочним підходом, за пропозиціями роботодавців було сформовано декілька вибірових блоків: «Корпоративний фінансовий менеджмент» та «Фінансовий менеджмент фінансово-кредитних установ». Рівномірний розподіл здобувачів за обома вибіровими пакетами свідчив, що обидва напрями відповідають попиту та ринку. Студентоцентричний підхід, впроваджений у ЗВО з 2018 р., дозволив поступово відійти від вибірових блоків та ввести практику розширеного вибору фахових дисциплін та дисциплін soft skills.

Загальні відомості. ОПП 2022 відповідає СВО 072 2019 р., розроблено колективом викладачів, студентів, випускників та експертів, враховує рекомендації фахівців-практиків. Метою ОПП є Формування у здобувачів компетентностей у сфері фінансів, банківської справи та страхування на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей та національної ідентичності шляхом побудови індивідуальної траєкторії навчання, що надасть можливість креативно та якісно здійснювати дослідження фінансових систем на макро- і мікрорівнях, розв'язувати складні спеціалізовані та управлінські завдання, наукові і прикладні проблеми під час здійснення професійної діяльності задля інноваційного розвитку суспільства майбутнього. Освітні компоненти ОПП включають фахові дисципліни, практичну підготовку, стимулюють наукову та дослідницьку активність, забезпечують формування індивідуальної освітньої траєкторії з набуттям soft skills. Особлива пропозиція ОПП полягає у результатах навчання, пов'язаних з активним стимулюванням креативності студента у професійній діяльності через систему комплексного наскрізного кейсу.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	0	0	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	12	10	2	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	31744 Фінанси, банківська справа та страхування
другий (магістерський) рівень	102 Фінанси і кредит 32514 Фінанси, банківська справа та страхування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	135218	36379
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	135218	36379
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2444	790

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 2022 магістри.pdf</i>	eXlgKdvmfzYIfmNeMOhoKHJedTQeRvoY7lY8UznNQ4k= =
Навчальний план за ОП	<i>НП маг денне 2022.pdf</i>	tI/z4Oli2aQadBx+SMsTAQPaCnAE6Xv8vjm6q4yV98k= =
Навчальний план за ОП	<i>НП маг заочне 2022.pdf</i>	Wbm6ZbPdjFKHZqcvXKLBWgx+RzDWicmfxlr8O7YfIO U= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія маг Бардась.pdf</i>	Hs2EJqwJc1nJec9PbeXFUOriOoH24Sgu/fxCr3lbQg= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія маг Пашкевич.pdf</i>	y+kmanSjV7Ao6OvulVoI9dk5WGG8TQogfs14jt/AOAQ= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Метельова Укрсиббанк.pdf</i>	Q/UuKADJmItpSngcXLZQid1OJeFNU9xgKoEI7W9TGZI = =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Миргородська РВ ФДМУ.pdf</i>	mWfMkiqHUGtpQtCkoNnikBlybAL8D+EZOnKzxYtV7zc = =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Олійник-ТОВ Інтерпайп Україна.pdf</i>	zvobfRFjS5djieGoBv9/gMSjm3P/3GXJF9mt4oicUhM= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є формування у здобувачів компетентностей у сфері фінансів, банківської справи та страхування на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності шляхом побудови індивідуальної траєкторії навчання. Здобувачі очікувано будуть здатні креативно й якісно здійснювати дослідження фінансових систем, розв'язувати складні спеціалізовані та управлінські завдання, наукові і прикладні проблеми при здійсненні професійної діяльності задля інноваційного розвитку суспільства майбутнього. ОП засновано на базі комплексного системного підходу до формування компетентностей фахівця з урахуванням прогностичності, волатильності та інтернаціоналізації фінансових ринків із широким використанням сучасних методів і технологій фінансового менеджменту. ОП передбачає гармонійне поєднання професійної підготовки з оволодінням сучасними інструментами теоретичних та прикладних досліджень, заснованих на оволодінні інноваційними інструментами і технологіями та їх використанні в управлінні підприємствами, банківськими та страховими установами, стимулювання креативності студента у вирішенні актуальних проблем інноваційного розвитку фінансових ринків. Особливістю програми є системна покрокова підготовка здобувача до розв'язання комплексного прикладного завдання за форматом кейсу, спрямованого на удосконалення процесів управління діяльністю конкретного суб'єкту господарювання за рахунок поступової реалізації окремих етапів дослідження при вивченні кожної ОК

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» реалізується згідно з місією НТУ «ДП»: еволюція освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього. Це зумовлює стратегічні пріоритети: формування мотиваційного середовища, висока якість освіти, розвиток досліджень та інновацій; автономія, демократизація управління, соціальний захист студентів та викладачів; поєднання освіти, науки та інновацій, інтеграція до міжнародного простору (Стратегія розвитку НТУ «ДП» <https://bit.ly/3qJyEkm>). Цілі ОП відповідають

місії та стратегії НТУ «ДП» щодо підготовки конкурентоспроможних фахівців на ринку праці з людськими цінностями суспільства майбутнього; формування креативного компетентного дослідника у сфері фінансів, банківської справи та страхування з урахуванням процесів інтеграції та інтернаціоналізації економічних суб'єктів. Перехід ЗВО до політехнічного з акцентом на соціально-гуманітарну, інноваційну та міжнародну складову зумовив зміни у цілях ОП, які полягають у формуванні фахівця, який володіє сучасним економічним мисленням, здатного приймати управлінські рішення у площині соціальної, національної, громадянської відповідальності, академічної доброчесності із всебічним впровадженням концепції креативної інноваційної діяльності та інтернаціоналізації фінансових ринків. Тому, розвиток ОП згідно окреслених цілей повністю відповідає перспективам розвитку НТУ «ДП».

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

До розробки ОП було залучено 1 здобувача денної форми 2 курсу, 1 здобувача заочної форми 2 курсу та 1 випускника. Так було охоплено усі категорії здобувачів ОП, відбір яких ґрунтувався на власному бажанні. Пропозиції студентів та випускників здебільшого торкнулись результатів навчання у сфері оволодіння прикладними навичками з фінансового менеджменту за міжнародними стандартами та вимогами CFA Institute, ACCA та AICPA, міжнародного фінансового супроводу бізнес-операцій. Тому ОП 2022 передбачила поглиблення та розширення відповідних дисциплінарних РН, що відображено у робочих програмах ОК «Фінансовий менеджмент» та «Міжнародні фінанси». Було також задоволено зауваження випускника Божка Є. щодо необхідності надання можливостей цілеспрямованого розвитку презентаційних навичок студентів через відповідну дисципліну за вибором «Мистецтво презентації інвестиційних проєктів»

- роботодавці

У кафедри є договори про співробітництво з АТ КБ «ПриватБанк», АКБ «УкрСибБанк BNP Paribas», ПАТ АБ «РАДАБАНК», АТ «Ощадбанк», АК Baker Tilly, СК «ТАС», «АСК «ІНГО Україна», «СК «Альянс», СК «Країна», РвС, ТОВ «ІНТЕРПАЙП Україна» та ін. Рецензування та внесення пропозицій щодо змісту ОП в різні роки здійснювали стейкхолдери: представниця АТ «УКРСИББАНК» Метельова О.В., начальник РВ ФДМУ по Дніпропетровській, Запорізькій та Кіровоградській областях Миргородська Г.Ю., представник ТОВ «Інтерпайп Україна» М.С. Олійник. У 2021-2022 н.р. на етапі систематичного перегляду ОП, було проведено консультації, де визначено основні критерії формування цілей ОП відповідно сучасним викликам ринку праці. У ході неформального спілкування з роботодавцями, де здобувачі ОП проходили практику, було запропоновано акцентувати увагу на практиці використання крипто-активів при управлінні фінансами. Цю пропозицію враховано шляхом підготовки освітнього проєкту за програмою Erasmus+ Jean Monnet Module для попередньої її апробації у форматі вибіркової ОК «EU Market of Financial Innovations and Unemployment in Financial Sector» (2022-2025 р.) з подальшим включенням відповідних ПРН до елементів обов'язкових та вибіркової ОК. Роботодавці підтвердили актуальність ОП на основі їх власного моніторингу і прогнозу фінансових ринків. Зазначені пропозиції роботодавців було обговорено на засіданнях НМК (протокол №5.1 від 22.02.2022 р.)

- академічна спільнота

Оскільки реалізацію ОП у частині обов'язкових РН забезпечують випускова кафедра економічного аналізу і фінансів, кафедра міжнародних відносин та аудиту, кафедра економіки та економічної кібернетики та кафедра іноземних мов, на засідання НМК за спеціальністю окрім постійних членів було запрошено по 1 представнику відповідних кафедр (проф. Усатенко О.В. та доц. Чуриканова О.Ю.). Було враховано пропозицію професора Усатенко О.В., що задля посилення відповідності ОП місії НТУ «ДП» щодо дотримання академічної доброчесності слід передбачити у ДРН ОК «Методологія наукових досліджень» поглиблення знань та навичок академічно доброчесної поведінки, виявлення порушень академічної доброчесності у наукових публікаціях, курсових та кваліфікаційних роботах. Також у ролі рецензента виступили завідувач кафедри міжнародних відносин та аудиту д.е.н., проф. Пашкевич М.С. та директор навчально-наукового Інституту економіки НТУ «ДП» д.е.н., проф. Бардася А.В. Увага академічної спільноти щодо ОП сфокусувалась на РН зі здійснення інновацій, забезпеченні фінансової та економічної безпеки держави. У зв'язку зі складністю щодо створення методичного забезпечення та необхідністю формування відповідного кадрового забезпечення, пропозиції проф. Бардася А.В. щодо формування ПР із забезпечення фінансової безпеки держави та державного фінансового моніторингу з точки зору підвищення обороноздатності країни буде враховано пізніше на етапі перегляду ОП на 2023-2024 н.р.

- інші стейкхолдери

Вплив інших стейкхолдерів на якість ОП здійснюється через: роботу у науково-методичних комісіях з оновлення діючих і розроблення нових освітніх програм; робочих групах МОН України з розробки тестових завдань для проведення ЄФВІ; надання пропозицій щодо забезпечення їх відповідності нормативним документам з освіти та сучасним вимогам ринку праці. Під час роботи науково-методичних комісій обговорюються запити стейкхолдерів щодо вирішення актуальних проблем бізнесу та представників фінансового ринку, що враховується під час перегляду й оновлення змісту ОК та ОП. В університеті є досвід залучення професіоналів-практиків до проведення лекційних занять, виступів для студентів на конференціях, проведення виїзних екскурсій на підприємства, керівництва практиками, консультування при виконанні кваліфікаційних робіт. Співробітники університету мають можливість проходити підвищення кваліфікації на провідних підприємствах, установах та організаціях та опановувати сучасні знання і вміння у галузі фінансів, банківської справи та страхування, що використовуються при реалізації ОП

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Аналіз тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці для ОП 2022 проводився у 2020-2021 н.р. та I половині 2021-22 н.р. шляхом збору думок стейкхолдерів; моніторингу прогнозів WEF, CFAI, ACCA, FSB, IFA, AICP, сайтів rabota.ua, work.ua, jobs.ua, профільного законодавства України. Цілі й ПРН ОП у повній мірі відображають тенденції розвитку спеціальності й ринку праці, відповідають сучасному змісту предметної області: формування універсального фахівця, здатного швидко адаптуватись до особливостей фінансів у різних галузях, здійснювати моніторинг і контроль для прийняття креативних й інноваційних управлінських рішень (“Фінансовий менеджмент”); забезпечувати фінансовий супровід міжнародних операцій (“Міжнародні фінанси”); надавати рекомендацій щодо підвищення ефективності діяльності суб’єктів господарювання в при антикризовому управлінні (“Управління фінансовою санацією та банкрутством підприємств”), організувати співпрацю на фінансових ринках («Ринок фінансових послуг»), проектувати фінансові моделі (“Економіко-математичні моделі управління фінансами”); вільно спілкуватися іноземною мовою (“Іноземна мова за професійним спрямуванням”), поважати мультикультурність, креативно й інноваційно мислити, постійно навчатися. ОП передбачає часткове опанування програми проф.іспитів CFA, ACCA та AICPA. Випускник ОП - ініціативний, відповідальний фахівець/керівник, який ефективно розробляє та втілює складні управлінські рішення в умовах інтернаціоналізації та нестабільності фінансових ринків.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» підтримує розвиток фінансової галузі в Україні та Дніпропетровській області шляхом підготовки фахівців, здатних формулювати, обґрунтовувати та впроваджувати інноваційні та креативні рішення у сфері функціонування фінансових ринків. При цьому підготовка здобувачів за ОП здійснюється в контексті галузевої спрямованості університету, що готує фахівців для сфери державно-приватного сектору, громадського обслуговування, фінансової й економічної безпеки, різних галузей промисловості та сфер економічної діяльності. Ураховуючи, що здобувачі проходять передатестаційну практику, а випускники ОП працюють у компаніях, підприємствах, фінансових установах Дніпропетровського регіону, це засвідчує регіональну спрямованість ОП. Регіональний та галузевий контексти посилюються також за рахунок вибору студентами тем курсових та кваліфікаційних робіт, розв’язанні кейсів і розгляді аналітичних ситуацій на практичних заняттях, проведенні наукових досліджень, основою яких стають конкретні приклади діяльності підприємств, банківських установ та страхових компаній Дніпропетровського регіону. Тому цілі та ПРН ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» враховують стан та особливості фінансової галузі, у т.ч. ринків страхування та банківських послуг, у частині універсалізації, інноваційності, інтернаціоналізації, фокусу на внутрішніх процесах підприємств, стратегічного та антикризового управління.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

У процесі формулювання цілей та ПРН за ОП проведений аналіз ОП різних ЗВО України, які проводять підготовку магістрів за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». За даними ЄДЕБО у 2022 р. 123 ЗВО пропонували подібну ОП. У Дніпропетровському регіоні - 13. При розробці ОП вивчено досвід ДНУ ім. О. Гончара, Університету митної справи та фінансів, ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана», Одеського НЕУ, Західноукраїнського НУ, Сумського державного університету, які рухаються шляхом поглиблення спеціалізації за окремими професійними напрямками. НУ «Львівська політехніка» запропонувала ОНП з акцентом на наукову складову. З іноземних ЗВО аналізувалися партнери з академічної мобільності та ЗВО країн ОЕСД, з якими є спільні освітні проекти: Університети WSB, Вроцлавський економічний університет, Ягелонський Університет, Вільнюський технічний університет ім.Гедимінаса, які зорієнтовані на програми з корпоративного фінансового менеджменту та контролю. Від іноземних ОП запозичено систему вибору здобувачами завдань, адаптацію кейс-методу до фахових дисциплін, що дозволило покращити методи досягнення ПРН. Аналіз дозволив досягти певної унікальності ОП у частині активного стимулювання креативності студента у вирішенні актуальних проблем інноваційного розвитку фінансових ринків з урахуванням процесів інтеграції та інтернаціоналізації економічних суб’єктів, прогностичності їх поведінки у контексті реалізації антикризового менеджменту.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Проектування ОП відбулося у повній відповідності до вимог чинного СВО за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 866 від 20.06.2019 року. Перелік загальних та фахових компетентностей, які відображено у ОП, відповідає переліку, наведеному у діючому Стандарті. Програмні результати навчання ОП відповідають вимогам НРК та формують інтегральну компетентність, якою повинен оволодіти здобувач: здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Заявлені у СВО 13 ПРН нормативного змісту підготовки були повністю враховані виключно в обов’язковій частині ОП. Декомпозиція та поглиблення формулювання окремих ПР (08, 10) та доповнення ПР14, пов’язано з необхідністю забезпечення системності та ґрунтовності у проектуванні ОП, відображення унікальності ОП, аргументованого досягнення ПРН, урахування досвіду розробників ОП, викладачів, рецензентів. У матрицях відповідності ОП показано через які саме дисципліни досягається кожен з 13 обов’язкових ПРН та

додатковий ПР14. Так вдалося переконатися, що процедурно процес розробки ОП сприяв досягненню обов'язкових результатів навчання, визначених СВО. Детальну відповідність нормативних РН, визначених СВО, освітнім компонентам ОП приведено у ОП та у додатку 3 до цих Відомостей. Співвідношення зазначених у стандарті компетентностей та програмних результатів навчання відбувається відповідно до структурно-логічної схеми ОП, яка наочно презентує логіку набуття компетентностей через вивчення певних освітніх компонентів та досягнення за рахунок їх опанування конкретних результатів навчання. Виходячи з того, що під час обговорення та прийняття Стандарту вищої освіти з фінансів, банківської справи та страхування підкомісією НМК було визначено, що рівень магістра – це управлінський рівень, логіка побудови ОП, перелік компетентностей та програмних результатів, обов'язкових та вибіркових дисциплін ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» були побудовані виходячи із цих критеріїв. Таким чином, ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» другого освітнього рівня повністю відповідає ідеї та змісту діючого Стандарту вищої освіти з фінансів, банківської справи та страхування за другим освітнім рівнем.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування» було затверджено Наказом МОН України № 866 від 20.06.2019 р. Освітню програму 2022/2023 року навчання розроблено у відповідності до діючого Стандарту вищої освіти та узгоджено з вимогами Національної рамки кваліфікацій (НРК).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Об'єкт вивчення ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» є: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» відповідає предметній області спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», складові якої визначено СВО 2019 р. Виходячи з характеристик предметної області, СВО визначив 13 нормативних РН, з урахуванням яких сформовано перелік ОК ОП. Цей перелік сформовано з урахуванням сучасних тенденцій розвитку теорії та практики фінансів, банківської справи і страхування в Україні та світі на основі аналізу інтересів стейкхолдерів і досвіду провідних ЗВО ЄС. Результат РН 14 доданий як унікальність ОП, що відображає запити цільової аудиторії ОП.

Структурно-логічна схема вивчення дисциплін (ОК) була визначена на основі досвіду викладачів та позитивних практик провідних ЗВО України і ЄС. У РП видно, що теми дисциплін формують у студентів комплексний теоретичний фундамент. А під час практики та виконання кваліфікаційної роботи студенти аналізують, пояснюють факти, прогнозують та продукують нові ідеї за фахом.

Відповідність ОП предметній області забезпечується її основними логічно вибудованими та взаємопов'язаними ОК: Фінансовий менеджмент, Страхувальний менеджмент, Ринок фінансових послуг, Методологія наукових досліджень, Економіко-математичні методи управління фінансами, Міжнародні фінанси, Курсова робота з міжнародних фінансів, Курсовий проект з фінансового менеджменту, Управління фінансовою санацією та банкрутством підприємств, Передатестаційна практика, Виконання кваліфікаційної роботи. Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька) забезпечує можливість вивчати предметну область ОП з залученням новітніх та актуальних досліджень у міжнародному освітньому просторі.

Для досягнення цілі підготовки ОП формує у здобувачів теоретичну основу щодо використання загальнонаукових та спеціальних методів досліджень економічних явищ, визначення закономірностей розвитку фінансових систем, логічного та фахового подання результатів досліджень для вирішення проблем і завдань управління фінансами через дисципліну «Методологія наукових досліджень».

В ОП передбачено дисципліну «Економіко-математичні методи управління фінансами» яку спрямовано на опанування теорії та практики удосконалення, розробки, обґрунтування та імплементації економіко-математичних моделей з використанням сучасних ІТ-технологій у фаховій діяльності. Перелік вибіркових ОК формується в межах факультету, студент може обрати будь-яку вибіркову ОК, навіть за іншою спеціальністю.

Інноваційні методи, методики, технології управління фінансами доводяться викладачами через зміст лекцій та практик профільних дисциплін, рекомендовану літературу. Практичне застосування методів, методик та технологій

забезпечується через практику, виконання кваліфікаційної роботи, заохочення до проведення прикладних досліджень та підготовки наукової публікації під час підготовки кваліфікаційної роботи

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

ЗВО підтримує персональний шлях реалізації потенціалу здобувача, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей, досвіду. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, <https://bit.ly/3Lpq2cw> та Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами ВО <https://bit.ly/3LXArK> здобувачі ОП формують індивідуальну освітню траєкторію через механізм індивідуальних навчальних планів, що складаються на кожний навчальний рік і містять перелік та послідовність вивчення дисциплін і проходження практики, обсяг навчального навантаження, види контролю й атестації. Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів ВО за ОП формується за рахунок вибіркового навчальних дисциплін, обрання баз передатестаційної практики, напрямів, теми, керівників (з наявного викладацького складу), об'єкту і предмету досліджень при виконанні кваліфікаційної роботи, тем курсових робіт і проєктів. Обсяг вибіркового навчальних дисциплін: 24 кредити ЄКТС (26,7% обсягу ОП). Індивідуальний навчальний план формується особисто кожним здобувачем та затверджується деканом фінансово-економічного факультету. Проблема неможливості сформувати індивідуальний навчальний план внаслідок недостатньої кількості слухачів на обрану дисципліну долається через пропозицію студенту здійснити повторний вибір

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибіркові дисципліни ОП складають 24 кредити ЄКТС (26,7% обсягу ОП). Якщо у попередніх ОП вибір здійснювався блочно, то з 2020 р. здобувачам пропонуватиметься гнучкий вибір дисциплін. Алгоритм вибору дисциплін відповідає ЗУ «Про вищу освіту» та надає студенту критерії вибору (силабуси та/або РП ВОК оприлюднено на сайті) різноманітних дисциплін (завдяки багатопрофільності ОП НТУ «ДП»), які ведуться викладачами відповідної кваліфікації, забезпечує відповідність вибіркового РН вимогам НРК (Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» від 17.01.2020 <https://bit.ly/3zprkT07>). Здобувач ОП персонально обирає в осінньому семестрі дисципліни, які він (вона) слухатиме у весняному семестрі 1 курсу. Тому з перших днів навчання, на установчих зборах за ОП, зборах старост груп у деканаті, через соціальні месенджери та особисті зустрічі куратором групи, гарантом ОП доводяться до відома здобувачів умови та алгоритм вибору дисциплін, з яких не менше, ніж 1 обов'язково повинна забезпечувати досягнення soft skills (здобувачам пояснюється їх зміст та пропонується переглянути вище наведене Положення). Здобувач має ознайомитися із переліком вибіркового дисциплін, який формується в межах факультету та включає дисципліни фахові та soft skills <https://bit.ly/3Ds94bo>. РП дисциплін та/або силабуси оприлюднено на сторінках відповідних кафедр та фінансово-економічного факультету. В терміни, які визначаються наказом по університету, здобувач має подати до деканату письмову заяву або електронний лист про свій вибір або зробити вибір в електронному кабінеті студента та чекати повідомлень про затверджений індивідуальний навчальний план або пропозицію переобрати дисципліни у разі недостатньої комплектації групи (рішення про мінімально допустиму кількість студентів в групі для вивчення вибіркової ОК приймається на засіданні ради фінансово-економічного факультету).

Випускова кафедра ОП має типову процедуру пропонування здобувачам вибіркового дисциплін згідно Положення. Після консультацій зі стейкхолдерами, академічною спільнотою щодо актуальності вибіркового РН з точки зору ринку праці, розвитку галузі та регіонального контексту, а також побажань здобувачів, випускників ОП, дисципліни подаються до деканату на розгляд робочої групи фінансово-економічного факультету. Після перевірки методичних матеріалів та фахової відповідності викладачів цих дисциплін формується перелік дисциплін, який затверджується вченою радою факультету, передається до навчально-методичного відділу та оприлюднюється на зазначених вище сайтах

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проведення практичної підготовки регламентується «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3qKBmWZ>). ОП та навчальним планом передбачено проходження передатестаційної практики загальним обсягом 8 кредитів ЄКТС та виконання кваліфікаційної роботи як спосіб практикування компетентностей здобувача, як дослідника, професіонала та особистості - 22 кредити. Процедура проходження практики та написання кваліфікаційної роботи забезпечені методичними рекомендаціями (<https://bit.ly/3qNHNhuq>). Практика та кваліфікаційна робота є елементом індивідуальної траєкторії студента у частині вибору бази практики, напрямів, теми, керівника, об'єкту і предмету досліджень. РН, передбачені для поглиблення та розвитку під час передатестаційної практики та підготовки кваліфікаційної роботи дозволяють здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Завдання передатестаційної практики спрямовано на закріплення знань та навичок теоретичного навчання, збір інформації для кваліфікаційної роботи. Цілі, зміст та тематика завдань практик обговорюється з роботодавцями, експертами та партнерами кафедри (<https://bit.ly/3xxyGkD>) під час розробки ОП. Однак, остаточно вони корегуються безпосередньо на місці практики під кураторством керівника від підприємства

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

1) 1 дисципліна (4 кредити) з набору вибіркового обов'язково має бути soft skills (здобувач самостійно доповнює

соціальні навички через ОК, які запропоновано кафедрами НТУ «ДП»). 2) є обов'язкова дисципліна «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)» (6 кредитів ЄКТС) для розвитку комунікативних навичок іноземною мовою та мультикультурного адаптування фахівців з фінансів, банківської справи та страхування до вимог та тенденцій міжнародних фінансових ринків. 3) кожен ОК має ціль розвинути згідно НРК – комунікацію, автономію, самоорганізацію та відповідальність. Це досягається через методи навчання (інтерактивні діалоги, он-лайн заняття, командна робота, індивідуальні консультації, кейси, презентації); самостійне навчання, опанування додаткової літератури, виконання індивідуальних завдань згідно вимог. НТУ «ДП» надає можливості розвитку soft skills у позакредитний час через участь у творчих конкурсах, хакатонах, національних та міжнародних проєктах

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Після завершення навчання на ОП професійна кваліфікація не присвоюється. ОП розроблено у повній відповідності до СВО 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» магістра 2019 р.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Це питання визначає Положення про організацію освітнього процесу <https://bit.ly/3UijSyH> Нормативні документи ЗВО збалансовують навантаження: кількість ОК на рік – не більше 16, за рахунок вибіркових дисциплін зазвичай перевантажено весняний семестр, мінімальний обсяг ОК – 3 кредити. Після декомпозиції ПРН та групування РН у ОК викладач пропонує час для ОК, розподіл між аудиторною і самостійною роботою та видами занять з урахуванням значення РН у професії, їх складності, успішності та думки попередніх студентів. Частка самостійної роботи для ОК ОП за навчальним планом 2022р. становить 0,44-0,71. Остаточне рішення про послідовність ОК, їх комбінування у семестрі, час на засвоєння приймає робоча група ОП. Питання перевантаження студентів виявлялося моніторингом їх успішності та усного діалогу з викладачем ОК, куратором, гарантом ОП. У навчальному плані за ОП для здобувачів 2022 р. вступу обсяг годин, відведений на обов'язкові ОК, становить 1080 годин, з них аудиторні заняття – 383 годин (35,5 % від загального обсягу), самостійна робота – 697 годин (64,5 %). Серед аудиторного навантаження перевага надається практичним заняттям – 49,9 % від загального обсягу аудиторних годин, а питома вага лекційних занять - 36,5 %. Існує питання важкого сприйняття студентами самостійного навчання та його оцінка, як перевантаження, особливо в умовах воєнного стану та асинхронного навчання. Після вивчення навчальної ОК в межах ОП здійснюється анкетування для встановлення обсягу навантаження здобувачів (<https://bit.ly/3LkuUy>)

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На даний момент за ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання. Порядок здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання визначає Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» <https://bit.ly/3foLteF>. Випускова кафедра економічного аналізу і фінансів зараз опрацьовує можливість укладання угод про дуальну освіту з АТ КБ «ПриватБанк».

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/admission_rules.php

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на навчання за ОП здійснюється відповідно до «Правил прийому до НТУ «Дніпровська політехніка» в 2022 році», які розроблені на основі «Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти до закладів вищої освіти в 2022 році». Правила прийому оприлюднено на офіційному вебсайті університету. Для здобуття ступеня магістра за ОП допускаються особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра або ОКР спеціаліста. В 2022 році вступники для здобуття другого (магістерського) рівня за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» складають Магістерський тест навчальної компетентності (МТНК) та фаховий іспит. Організацію та проведення МТНК здійснює Український центр оцінювання якості освіти (УЦОЯО). Фаховий іспит складається в університеті. Конкурсний бал розраховується як сума балів, отриманих за результатами МТНК та фахового іспиту з урахуванням вагових коефіцієнтів. Особи, які набрали на фаховому іспиті менш як 124 бали, позбавляються права участі в конкурсі. Програми вступних випробувань розташовані на сайті університету в рубриці «Абітурієнту». Перегляд програм проводиться щорічно та корегується відповідно до поточних змін змісту базової підготовки для вступу та враховує особливості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших

ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Правилами прийому на навчання», «Положенням про організацію освітнього процесу» «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положенням про відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення та надання академічної відпустки студентів НТУ «ДП», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність». Розміщення вказаних документів на офіційному сайті університету забезпечує доступність всім учасникам освітнього процесу. Документи про освіту, які видані ЗВО зарубіжних країн (дипломи, академічні довідки), за клопотанням університету проходять процедуру визнання у МОН України з отриманням відповідного «Свідоцтва про визнання в Україні іноземних документів про освіту». Результати кредитної мобільності визнаються за підсумками здобуття кредитів ЄКТС та/або відповідних компетентностей, результатів навчання за наданням академічної довідки (Transcript of records). Університет перезараховує дисципліни, вивчені у університеті-партнері, якщо вони внесені до Договору про міжнародну академічну мобільність. Визнання результатів попереднього навчання та підсумкове оцінювання за дорученням директора Навчально-наукового Інституту економіки проводить НМК за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» донині не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

П. 8 «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://bit.ly/3DyQjD5>) визначає процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що ґрунтується на експертній оцінці фахівців зі спеціальності, в межах якої реалізується ОП (або надаються освітні послуги за спеціальністю). За зверненням здобувача вищої освіти щодо необхідності врахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, створюється комісія в межах кафедри (кафедр), факультету/інституту. Можливий розгляд результатів навчання НМК зі спеціальності. Комісія розглядає представлені здобувачем результати навчання, отримані у неформальній освіті. За результатами обговорення комісією приймається рішення щодо визнання результатів навчання, отриманих за неформальною освітою, та їх позиціонування з врахуванням вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю. В межах навчальних дисциплін студенту можуть зараховувати кредити і результати навчання, які він здобув під час навчання на відкритих навчальних онлайн курсах (Prometeus, мовних курсів тощо), з отриманням відповідних сертифікатів. Результати навчання зараховуються за умови їх відповідності змісту фаховому спрямуванню ОК за освітньою програмою. За результатами рішення комісією готується мотивований висновок.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Здобувачі ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» приймають участь у заходах неформальної освіти: конференціях, семінарах, вебінарах, тренінгах, круглих-столах, але звернень щодо визнання результатів навчання, здобутих під час цих заходів, від здобувачів не надходило.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Освітній процес для магістрів за «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://bit.ly/3Dr4lBa>) організовано за формами: навчальні заняття (лекція, практичні заняття, консультації), контрольні заходи (екзамен, диференційований залік), практична, самостійна та кваліфікаційна роботи. Форми і ПРН відображаються у робочих програмах дисциплін. Навчання за ОП проводиться аудиторно і дистанційно. Підтримка рівня запланованої якості освіти здійснюється через використання динамічної комбінації технологій навчання за сучасними дидактичними принципами. Технології навчання охоплюють всі аспекти й елементи педагогічної системи (форми, методи, способи, прийоми взаємодії викладач-студент); розкривають проблеми і методи їх вирішення. Досягнення ПРН сприяє використанню класичних методів (пояснення, питання-відповідь, розв'язання задач, тести, звітування з практик, наукові дослідження). Перевага надається інтерактивним формам занять на засадах партнерської взаємодії (групова дискусія, ситуаційні вправи, круглий стіл, ділові ігри, кейс-метод, світове кафе, фасилітація, тренінговий, коучинговий підхід), що стимулює креативність, критичне мислення, активну пізнавальну діяльність. Методи навчання добираються викладачем самостійно та доводяться до відома студентів перед початком курсу. Сприяння методів навчання досягненню ПРН відображено у табл. 3 та робочих програмах за кожною ОК.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Гарантом політики студентоцентризму є Рада з якості, гарант ОП, провайдерами викладачі. ОП спрямоване на реалізацію студентоцентризму з урахуванням пріоритетів особистості. Форми і методи навчання і викладання на ОП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу через можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів через вибір дисциплін (<https://bit.ly/3qDr1Ll>), наукових керівників, тем кваліфікаційної роботи, індивідуальних завдань, курсових проєктів, баз практики. Вибір методів пояснюється викладачем безпосередньо у момент їх застосування через зіставлення РН та переваг обраного методу їх досягнення. Опис методів подається у РП. Інтерактивні методи навчання забезпечують синергетичний ефект через перетворення викладача на фасилітатора розвитку здобувача, а здобувача – шукача рішення з розвиненими soft skills. Для напрацювання фахових компетентностей застосовуються виробничі екскурсії, імітаційні та рольові ігри. Самостійна робота студентів забезпечена консультаціями викладача. Студентоцентрований підхід реалізовано через урахування пропозицій здобувачів та вивчення рівня їх задоволеності методами навчання і викладання через анонімне опитування перед проведенням контрольних заходів (<https://bit.ly/3eU2xfq>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів викладання на ОП принципам академічної свободи забезпечується рекомендаційним характером нормативних документів ЗВО щодо форм та методів навчання в межах забезпечення компетентностей за ОП (<https://bit.ly/3Dr4lBa>). Викладачі самостійно обирають методи досягнення студентами РН з урахуванням їх досвіду, результатів досліджень. Кожну дисципліну структуровано за принципом стимулювання пізнавальної активності студентів, можливості дискусії, моделювання життєвих ситуацій, пошуку спільного рішення. Заняття проводяться із застосуванням активних технік навчання через розгляд проблемних ситуацій, кейсів. При викладанні окремих ОК студентам надається можливість дослідити проблеми фінансових систем під різними кутами зору. Індивідуальні завдання спрямовано на прояв студентами самостійності, креативності, незалежності поглядів, інноваційності. Викладачі переважно обирають фасилітаційні та кейсові методи, які найкраще відповідають рівню кожної групи (Єрмошкіна О., Букресєва Д., Соляник Л.). Принцип академічної свободи здобувачів реалізується через можливість формувати власну освітню траєкторію через реалізацію права вибору дисциплін Soft Skills та фахових., вільного вибору тематики й наукового керівника кваліфікаційної роботи, проходженні передатестаційної практики, що потребує застосування креативних та інноваційних підходів у професійній сфері. Також академічна свобода здобувачів реалізується під час проведення наукових досліджень, виконання індивідуальних завдань.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

В НТУ «ДП» налагоджено систему своєчасного надання інформації учасникам освітнього процесу щодо цілей, змісту, очікуваних РН, порядку й критеріїв оцінювання. Інформація з організації освітнього процесу подано на офіційній веб-сторінці ЗВО (<https://bit.ly/3xqwR7K>). Загальна інформація про ОП надається на організаційних зборах перед початком навчання, які проводить гарант ОП, завідувач кафедри разом з провідними викладачами ОП. Інформація у межах ОК надається на перших заняттях викладачами за видами занять. Першочергова інформація (мета ОК, завдання, РН, структура, вимоги, критерії оцінювання) відображається у РП, розміщених на сайті кафедри (<https://bit.ly/3DtJrag>) до початку навчального процесу, обговорюється на першому занятті з ОК, конкретизується протягом занять. Розширений перелік методичного забезпечення з ОК розміщено на сайті дистанційної освіти ЗВО у виді курсів (<https://bit.ly/3DrV1Cs>). Здобувач під своїм обліковим записом (student.i.p@nmu.one) в Office365 заходить у персональний кабінет, де підсумкові оцінки за ОК автоматично відображаються одразу після їх подання викладачем до деканату. Дистанційні заняття проводяться у MSTeams, де викладач може розміщувати методичні матеріали і проводити оцінювання. У разі виникнення питань здобувач звертається за консультацією до викладача ОК, куратора через визначені канали зв'язку. На сайті бібліотеки та кафедр є вільний доступ до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та дослідницької діяльності в межах ОП.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОП спрямовано на гармонійне поєднання професійної підготовки з оволодінням сучасними інструментами теоретичних та прикладних досліджень процесів управління фінансовими системами. Викладачі ОП поєднують навчання і дослідження, оскільки самі є дослідниками. Їх наукові здобутки, оформлено у дисертаціях, монографіях, наукових статтях, тезах доповідей, підтримано вченими інших ЗВО України і Польщі у спільних публікаціях. ОП містить ПР та ОК, націлені на поєднання навчання і досліджень: “Економіко-математичні методи управління фінансами”, що надає можливість студентам використовувати економіко-математичні методи дослідження, створювати та удосконалювати моделі діяльності фінансових систем, ОК “Методологія наукових досліджень”, де студенти опановують методи, послідовність виконання, оформлення, презентації креативних та інноваційних наукових та прикладних ініціатив. Здобувачі залучаються до досліджень, які виконуються у межах самостійної роботи під керівництвом викладача, на засадах академічної свободи та формування власної освітньої траєкторії. В якості вибіркового завдання за окремими ОК студентам пропонується проблемне есе на обрану тему, що стає першим кроком до подальших досліджень. Щорічно кафедрою проводиться студентська науково-практична інтернет-конференція «Розвиток фінансової системи країни в умовах глобалізації» <https://bit.ly/3QeZWdo>. У зв'язку з дією військового стану у 2022 році конференція не відбулась. Результати наукової роботи поширюються на конференціях, у фахових виданнях (<https://bit.ly/3Rpm7ba>). Поєднання навчання і досліджень також реалізується в межах міжнародних проєктів і конференцій за участю здобувачів. Міжнародні науково-практичні конференції: «Проблеми та перспективи розвитку економіки, фінансів, обліку і права (м. Полтава): <https://bit.ly/3Bfl2Bj>», "Світ економічної науки" (м. Тернопіль): <https://bit.ly/3DrXRrp>, “Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку, менеджменту та

права: теорія і практика” (м. Полтава): <https://bit.ly/3qD8akD>. У 2019-2020 н.р. здобувач Мусаєва Нігар, гр. 072М-18-1 стала переможцем стипендіальної програми «Завтра.ЮА» (наук.кер. Букреєва Д.). У 2020 р. – Н.Мусаєва вступила до аспірантури НТУ «ДП» (за ОП «Економіка» 051, наук.кер. Ермошкіна О.). Зустрічі з фахівцями та випускниками-практиками окреслюють реальні проблеми у сфері фінансування та мотивують студентів до їх вирішення у процесі досліджень. Публікації студентів під керівництвом викладача, у співавторстві з викладачем, сертифікати студентів про участь у конференціях, Всеукраїнських олімпіадах з фаху подано за посиланням (<https://bit.ly/3RPM7ba>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміни у ОК ОП можуть ініціюватися при визначенні РН, їх декомпозиції на підрезультати, коли виникне новий підрезультат навчання, що увійде до ОК і автоматично оновить його зміст. Пропозиції вносять стейкхолдери, викладачі ОК, здобувачі ВО на основі практичного досвіду, підвищення кваліфікації, наукових досліджень, моніторингу розвитку галузі, результатів оцінювання змісту ОК. Зміст ОК, який впливає на ПРН може змінюватися при розробці ОП, а зміст ОК, який визначає способи досягнення РН, змінюється до оприлюднення РП. Зміст ОК переглядається щорічно на засіданнях розробників ОП, НМК, під час консультацій з гарантом ОП, завідувачем кафедри. Моніторинг оновлення змісту ОК закріплено за гарантом (Положення про гаранта ОП, <https://bit.ly/3VhJl2K>), моніторинг РП регламентується Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (<https://bit.ly/3eUasJH>). НПП кафедри систематично підвищують кваліфікацію відповідно до сучасних світових тенденцій галузі (<https://bit.ly/3qYoBbD>), беруть участь у професійних і науково-практичних конференціях з обговорення сучасної практики та наукових досягнень в сфері фінансів, банківської справи та страхування, на основі чого оновлюють зміст ОК. У 2022 р. до ОП додано ПР14 «Розробляти та презентувати креативні та інноваційні ініціативи щодо діяльності економічних суб'єктів у контексті прогностичного антикризового фінансового менеджменту» для розвитку Soft Skills здобувачів і запропоновано ВОК «Мистецтво презентації інвестиційних проєктів». За рекомендаціями стейкхолдерів переглянуто зміст ОК «Фінансовий менеджмент» щодо наближення до вимог АССА та АІСРА та оновлено методичне забезпечення ОК. За рекомендаціями викладачів ОП переглянуто зміст ОК «Методологія наукових досліджень» в частині посилення логічного зв'язку із реалізацією ОК «Передатестаційна практика» й «Кваліфікаційна робота». За результатами реалізації міжнародних проєктів (2020-2021рр.) зі створення стартапів оновлено методичне забезпечення ВОК «Проектне фінансування». Сучасні практики та наукові досягнення доцільні для використання у навчанні визначаються викладачами ОК на основі власних наукових досліджень, моніторингу наукових та практично-орієнтованих фахових статей, які рекомендуються здобувачам у якості додаткової літератури за ОК, консультацій з експертами, практикуючими випускниками, роботодавцями. За результатами досліджень: Соляник Л.Г. (<https://bit.ly/3Vbfade>) оновлено ОК «Управління фінансовою санацією та банкрутством підприємств» щодо міжнародного механізму фінансування підприємств, Ермошкіною О.В. (<https://bit.ly/3S1T9VP>) удосконалено зміст тем ОК «Фінансовий менеджмент» щодо управління структурою капіталу та грошових потоків, Цуркан І.М. (<https://bit.ly/3Vbkferc>) удосконалено зміст ОК «Страховий менеджмент» в частині забезпечення фінансової стійкості страхової компанії, Усатенко О.В. (<https://bit.ly/3Dt4Ujs>) доповнено зміст ОК «Ринок фінансових послуг» в частині сек'юритизації та управління активами

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В НТУ «ДП» міжнародна діяльність реалізується згідно Стратегії інтернаціоналізації, <https://bit.ly/3qBBcRP> на підставі міжнародних договорів про співробітництво, програм і проєктів. Порядок реалізації права на академічну мобільність регламентують «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (<http://surl.li/rbky>). Реалізовано освітні проєкти: «W4W: Business Project Creator» (Посольство США в Україні, 2020-2021, Ермошкіна О., Букреєва Д., Горяча О.); «Moms in business» (Уряд Швеції, Програми розвитку ООН в Україні «Посилене партнерство для сталого розвитку», 2020-2021, Ермошкіна О., Букреєва Д.); @LAB (DAAD, «Підтримка інтернаціоналізації українських університетів», 2020-2022, Букреєва Д.). Систематичне стажування викладачів: WSB University in Wroclaw (2017-2018, Ермошкіна О., Горяча О., 2022, Цуркан І.), Університеті Кан (UNICAEN, 2017, Букреєва Д.), Університет Ройтлінгена (2022, Букреєва Д.), університет Вітаутаса Великого, (Литва, 2022, Соляник Л.), Букреєва Д., Ермошкіна О. - сертифікати з іноземних мов B2 та C1. За результатами проєктів удосконалено зміст ОК «Фінансовий менеджмент». Викладачі і студенти ОП мають іноземні публікації (Польща, Чехія, Болгарія, Великобританія) (<https://bit.ly/3RNQgaL> <https://bit.ly/3RPM7ba>), доступ до Scopus, WoS, SpringerLink, SSRN, ResearchGate. Надається можливість підготовки та захисту кваліфікаційної роботи іноземною мовою (Якименко К., 2020 р., Мусаєва Н. 2019 р.).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Досягнення ПР здійснюється проведенням поточного і підсумкового контролю, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, <https://bit.ly/3QNieCm>, Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/3SowHWH>). Форми контролю зазначено в ОП, навчальному плані, РП всіх дисциплін, індивідуальних навчальних планах здобувачів. Форми та критерії оцінювання ПРН розробляються для кожної дисципліни та викладено в РП, що розміщено на сайті кафедри (<https://bit.ly/3S2cnG5>), затверджуються на засіданнях кафедри та НМК. Вхідний контроль знань може проводитись НПП на початкових заняттях, забезпечує

перевірку готовності до навчання та засвоєння ПРН попередніх дисциплін. Поточний контроль здійснюється для всіх видів аудиторних занять під час ОК з метою визначення досягнення РН ОПП частинами (за розділом, темою). Підсумковий контроль комплексно оцінює досягнення РН за ОК у формі диференційованого заліку або екзамену. Структура завдань екзаменаційного білету може містити питання проблемного характеру, тестові, кейсові, розрахунково-аналітичні та творчі завдання тощо, що дає змогу повною мірою і об'єктивно оцінити досягнення ПРН. Якщо за поточний контроль здобувач набирає більше 60 балів, оцінювання за ОК дорівнює оцінці поточного контролю. Якщо менше 60 балів або є бажання підвищити свою оцінку, здобувач повинен виконати комплексну контрольну роботу. Форми поточного контролю під час практичних занять: вибіркоче усне і письмове опитування, індивідуальні та групові завдання за кожною темою, ділові ігри, презентації, дебати та дискусії, есе, вирішення розрахункових індивідуальних завдань, аналіз кейсів, розв'язання задач – перевіряється здатність до діагностування фінансового стану та ефективності фінансової діяльності ринкового суб'єкта, здійснення фінансового аналізу та прогнозування й моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, доповіді/захист реферату – перевіряється здатність коректно інтерпретувати результати останніх теоретичних досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування, практики їх застосування. Види занять, які застосовуються для досягнення відповідних ПРН наведено у РП. Перевірка ПРН за курсовими роботами дозволяє виявити здатність до проведення самостійних досліджень та інтерпретації їх результатів у сфері фінансів та банківської справи. Самоконтроль у вигляді питань та завдань самоконтролю передбачений під час самостійної роботи здобувачів при перегляді та опануванні лекційного матеріалу. Самоконтроль важливий під час вивчення здобувачами додаткової літератури, рекомендованої викладачем у РП. Підсумковим контролем за ОК є індивідуальна робота здобувача для контролю досягнення фахових РН, автономності, управління часом та письмової комунікації. Контроль звітів з практики та кваліфікаційної роботи передбачає письмову та усну комунікативну складові. Вимоги до змісту кваліфікаційних робіт розробляє випускова кафедра.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Принципи оцінювання, на основі яких викладач проектує види завдань контрольних заходів, визначено у Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/3SowHWH>), яке орієнтовано на викладачів і яке покладено в основу при розробці РП ОК. Оскільки здобувачам доступні Положення та РП ОК через сайт, ці документи забезпечують зрозумілість та прозорість КЗ та критеріїв оцінювання досягнення РН здобувачами. КЗ ОПП проводяться у формі поточного та підсумкового контролю для дисциплін, захисту звітів з практики, курсових робіт та кваліфікаційної роботи. Час проведення КЗ за чвертями та семестрами міститься у графіку навчального процесу на сайті НТУ «ДП» (<https://bit.ly/3eNeJOV>). Чіткість, зрозумілість та прозорість КЗ та критеріїв оцінювання навчальних досягнень для здобувачів досягається через РП ОК (<https://bit.ly/3S2CnG5>), у яких у зрозумілій та доступній для сприйняття формі зазначено перелік КЗ, що формують поточну успішність та підсумкове оцінювання. Це особливо зручно для прозорості поточного і підсумкового контролю. Також на початку кожної ОК викладач знайомить здобувачів не тільки з формами поточного контролю, але й завданнями підсумкової комплексної КР. Поточні завдання до окремих видів занять ОК пояснюються під час занять. Зрозумілість завдань досягається також через формулювання самих РН, які цими завданнями контролюються, на основі використання дієслів з таксономії Блума.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На офіційному сайті НТУ «ДП» постійно розміщено графік навчального процесу із зазначенням строків проведення контрольних заходів <https://bit.ly/3eNeJOV>. На сайті кафедри до початку занять оприлюднюються РП дисциплін, де конкретизовано КЗ, завдання, бали та критерії оцінювання занять. На першому занятті викладач пояснює здобувачам РП, КЗ і критерії оцінювання рівня сформованості дисциплінарних компетентностей, демонструє формат білетів підсумкової контрольної роботи. Протягом вивчення дисципліни деталі завдань, їх зв'язок з РН та критерії оцінювання нагадуються здобувачам викладачем на заняттях. Під час запровадження дистанційної форми для спілкування зі здобувачами застосовуються облікові записи корпоративної пошти Office365, додаток Teams, дистанційна платформа Moodle, а також соціальні мережі Facebook, Instagram тощо. На сайті кафедри (<https://bit.ly/3BGnXWg>) розміщується інформація щодо атестації, оцінювання передатестаційної практики. При використанні додатку Teams та дистанційної платформи Moodle також можуть встановлюватися строки контрольних заходів, які відображаються в ОК на платформі.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів, які навчаються за ОПП, здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Ця робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або проблеми у сфері фінансової діяльності суб'єктів господарювання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризуються невизначеністю умов і вимог. Обсяг та структуру роботи наведено в Методичних вказівках до підготовки кваліфікаційної роботи здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування». Процес атестації, порядок створення екзаменаційних комісій, повноваження учасників регулюються Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» (<https://bit.ly/3Wiv1vo>). Кваліфікаційні роботи не можуть містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації, є у вільному доступі, перевіряються на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом та оприлюднюються в репозиторії <https://bit.ly/3xv4oh1>

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Документами, що регулюють процедури проведення контрольних заходів в університеті є: «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти», «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти». Відповідно до пункту 30 Закону України «Про освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (в редакції Постанови КМУ №365 від 24.03.2021р) документи розміщені на офіційному веб-сайті університету та знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу за посиланням <https://bit.ly/3xqzQx2>. Інформацію щодо процедури проведення контрольних заходів повідомляють також викладачі.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Кодекс академічної доброчесності (<https://bit.ly/3UaJa1H>) проголошує неупереджене поведіння викладачів в освітньому процесі та мотивує їх об'єктивність як екзаменаторів. Положення про організацію освітнього процесу, про оцінювання РН зазначають прозорість оцінювання результатів здобувачів як основу об'єктивності. У РП ОК надано критерії, типи завдань, оцінки, бали поточного контролю. Здобувачу повідомляється формат білетів комплексної контрольної роботи. Бали завдань враховують їх складність. В усіх КЗ визначено час на їх виконання. Індивідуальні КЗ мають письмовий/електронний вигляд, що, при необхідності, дозволяє довести рівень досягнення здобувачем ПР. Захист звітів, презентацій, результатів командної роботи, кваліфікаційної роботи є публічними. Дозволяється підвищення оцінки та перескладання комісії. Кодекс доброчесності передбачає оскарження здобувачем оцінки. У разі конфліктів між здобувачами та викладачами або конфлікту інтересів діють Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3LgTNvL>) та Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3BmvpUT>). Випадків конфліктів інтересів на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно «Положенню про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://bit.ly/3UaJFc5>) повторний підсумковий контроль з ОК при оцінці «незадовільно» може бути до 2 разів. Здобувач може виправити оцінку й не допустити академічної заборгованості протягом 1 місяця після сесії згідно графіку навчального процесу. Графік перескладань формується після сесії. Вперше здобувач перескладає викладачу дисципліни. Вдруге – комісії: викладачу дисципліни, зав.кафедри, представнику деканату/іншому викладачеві кафедри. Рішення комісії є остаточним. У разі підтвердження комісією оцінки «незадовільно» або неявки здобувача без поважних причин, комісія сповіщає декана факультету для підготовки наказу ректора про відрахування здобувача за академічну неуспішність або визначення умов повторного вивчення цієї дисципліни. Здобувачу, який не виконав програму практики з поважних причин, може бути надано право проходження практики повторно протягом наступного навчального року за індивідуальним графіком. Здобувач, який не виконав програму практики без поважних причин та дістав негативний відгук підприємства або незадовільну оцінку, відраховується з університету. Здобувач, який при захисті кваліфікаційної роботи отримав незадовільну оцінку, відраховується з університету і йому видається академічна довідка встановленого зразка. За наявності у здобувача поважних причин, підтверджених документально, питання повторної атестації вирішується за його заявою індивідуально.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності (<https://bit.ly/3UaJa1H>) у випадку виникнення сумнівів у здобувача щодо справедливості оцінювання результатів навчання, здобувач має право подати письмову скаргу до деканату з вимогою переглянути отриманий результат. Після отримання письмової скарги декан створює Комісію з академічної доброчесності у складі трьох фахових спеціалістів з компетентностей, що розглядаються в конкретній навчальній дисципліні, а також трьох представників студентського самоврядування факультету. Викладач, на якого подано скаргу, не бере участі у роботі комісії. На даній ОПП таких випадків не було зафіксовано. Протягом трьох робочих днів від моменту подання скарги комісія вивчає об'єктивність оцінювання викладачем результатів навчання здобувача з цієї дисципліни на підставі затверджених засобів діагностики та подає в деканат свій аргументований висновок у письмовій формі. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції та перескладання не підлягає. За ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» оскарження результатів оцінювання контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Документами, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в університеті є: «Положення про організацію освітнього процесу», Кодекс академічної доброчесності (<https://bit.ly/3UaJa1H>), Положення про запобігання та виявлення плагіату (<https://bit.ly/3xt1CZD>), Антикорупційна програма (<https://bit.ly/3S6FFaN>). Відповідно до пункту 30 Закону України «Про освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (в редакції Постанови КМУ №365 від 24.03.2021р) документи розміщені на офіційному веб-сайті університету та знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу за посиланням

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Шляхи протидії є у Кодексі академічної доброчесності (<https://bit.ly/3UaJa1H>), Положенні про запобігання та виявлення плагіату (<https://bit.ly/3xt1CZD>), Антикорупційній програмі (<https://bit.ly/3S6FFaN>). В НТУ «ДП» є постійна Комісія з етики та тимчасові Комісії з академічної доброчесності. У випадку порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит або залік); повторного проходження відповідного освітнього компонента; відрахування з університету; позбавлення стипендії. Інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є регулярне інформування щодо запобігання академічній недоброчесності та перевірка робіт на наявність плагіату (текстових запозичень). В університеті укладено договір та впроваджується програма UNICHECK (<https://bit.ly/3xv4167>) Після виявлення збігів, фабрикації, фальсифікації робота повертається на доопрацювання. Кваліфікаційні роботи на текстів збіги перевіряє призначена відповідальна особа на кафедрі, керівник кваліфікаційної роботи, про що надається довідка здобувачу. Роботи оприлюднені у репозиторії на сайті ЗВО (<https://bit.ly/3xv4oh1>). Наукові праці викладачів і здобувачів також перевіряються і оприлюднюються.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університет популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти шляхом реалізації таких заходів (<https://bit.ly/3UaJa1H>): інформаційно-роз'яснювальна робота щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності та наслідків такого порушення, проводиться кураторами груп та викладачами; вимоги викладачів до якості виконання завдань здобувачами освіти, формалізовані у робочих програмах та/або силабусах ОК та методичних рекомендаціях; роз'яснювальна робота органів студентського самоврядування; роз'яснення основних правил складання академічних документів, які необхідно знати для уникнення плагіату; обов'язкова перевірка усіх статей у періодичних науково-фахових виданнях, тез доповідей, кваліфікаційних робіт на відсутність плагіату за допомогою відповідного програмного забезпечення; інформування науково-педагогічних працівників про неприпустимість порушення академічної доброчесності. Викладачі кафедри постійно проводять для здобувачів роз'яснення з важливості дотримання академічної доброчесності, наголошують на виконанні правил опису джерел та оформлення цитувань для уникнення плагіату. Також НПП кафедри самі беруть активну участь у різноманітних тренінгах, вебінарах, семінарах присвячених проблематиці академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності» (<https://bit.ly/3UaJa1H>) за її порушення здобувачі ВО мають пройти повторне оцінювання або повторити навчання за відповідним ОК. Інші види відповідальності: позбавлення академічної стипендії, а також пільг з оплати навчання; відрахування з університету (за систематичні грубі порушення і коли не мали ефекту інші заходи впливу). У разі виявлення у роботі студента ознак плагіату, викладач зобов'язаний виконати такі дії: 1) повідомити студента про виявлення плагіату в його роботі; 2) зберігати роботи студента протягом терміну, визначеного нормативними документами університету; 3) поставити перед студентом вимогу повторного виконання роботи з дотриманням норм академічної доброчесності або зміни її завдання; 4) інформувати студента про факт зниження підсумкової оцінки за використання плагіату; 5) повідомити студента, що в разі незгоди з рішенням викладача, той має право написати заяву на ім'я декана факультету з вимогою розгляду власної справи на засіданні комісії з академічної доброчесності. Якщо у кваліфікаційній роботі виявлено плагіат, то справа одразу передається на розгляд комісії з етики. Наразі проблематичні питання, які виникали при виявленні «текстових запозичень без посилань на авторів», або некоректні посилання, або інші випадки, що траплялися під час навчання здобувачів ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» вирішувалися на первинному рівні, а усунення помилок відбувалося в процесі рецензування робіт.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Професіоналізм викладачів, як умова реалізації ОП, оцінюється при доборі за показниками педагогічно-методичної, наукової, міжнародної активності згідно Ліцензійних умов. Кваліфікаційні вимоги і порядок оцінки відповідності та добору кандидатів містить Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників НТУ «ДП» та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <https://bit.ly/3RLLXNn> Для залучення широкого кола претендентів оголошення про вакантні посади розміщуються на сайті НТУ «ДП» та у газетах міста. Спочатку кандидатури розглядаються на засіданнях кафедри за участю здобувачів. Після обговорення відповідності кандидатур дисциплінам ОП та Ліцензійним умовам члени кафедри таємно голосують. Результати таємного голосування кафедри передаються до конкурсної комісії НТУ «ДП», яка встановлює відповідність вимогам законодавства. На посаду доцента кандидатури голосуються вченою радою факультету, а на посаду професора – Вченою Радою НТУ «ДП». З переможцем укладається строковий контракт з показниками професійної активності на термін контракту. Крім загальних професійних вимог до кандидатів з боку кафедри висуваються вимоги щодо професіоналізму потенційних викладачів: досвіду викладацької і практичної

роботи, тренінгової діяльності, участь у професійних об'єднаннях.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

НТУ «ДП» залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за видами навчальних занять: виїзні лекції, семінари, зустрічі, виступи на студентських конференціях, екскурсії на виробництво, керівництво практиками, рецензування кваліфікаційних робіт, ОК та ОП. У ЗВО сформовано реєстр договорів про співпрацю, в якому фіксуються усі документи про співпрацю з роботодавцями. Кафедрою підписано угоди з АТ КБ «Приватбанк», АТ «Радабанк», АТ «Ощадбанк», АТ «Укрсиббанк», АТ «Кредит Агріколь Банк», ПАТ СК «Універсальна», ПАТ АСК «Інго-Україна», СГ «ТАС», ПАТ СК «Альянс», ТОВ «ІНТЕРПАЙП Україна», ТВК «Ольвія». Роботодавців залучено до: розробки і рецензування ОП, проведення практики студентів, порад щодо тем досліджень. Вони надають доступ до фінансових процесів, документів, що є основою для студентських досліджень та пропозицій щодо удосконалення процесів фінансового управління. Екзаменаційну комісію очолює фахівець-практик, роботодавець у сфері банківської справи – начальник департаменту приватного бізнесу АТ «РАДАБАНК» Острініна О.П. Проводяться зустрічі з роботодавцями у рамках ярмарки вакансій StudPoint, семінарів кафедри (HR менеджери АТ КБ «Приватбанк» - Мельник О.М., Бойцун Л.М.; АТ «Ощадбанк» - Рябова К.А., UKRSIBBANK Крулько Є.Л.), які пояснюють вимоги до кандидатів на посади. Студентам вчасно повідомляються запити роботодавців на вакансії, які надходять на кафедру. Кафедра опрацьовує можливість дуальної освіти з АТ КБ «ПриватБанк».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Викладачі кафедри мають минулий або поточний досвід практичної роботи в фінансовій галузі: Ермошкіна О.В. – різні посади у АТ КБ «ПриватБанк» (1998-2001), Штефан Н.М. - фінансовий директор ТОВ «Компанія «Союз», Горяча О.І. - кредитні підрозділи АТ КБ «ПриватБанк» (1998-2009). Викладачі кафедри практикують консультування з фінансової діяльності: Соляник Л.Г. – ТОВ «БАСК» (консультант, фінансовий аналітик), Крилова О.В. концерн «Південруда» (фінансовий консультант). Букреєва Д.С. з 2019 р. є директором «Центру розвитку підприємництва «Бізнес-інкубатор», Горяча О.І. (директор 09.2016 - 10.2019). Їх діяльність спрямовано на практичні бізнес-проекти, інвестиційні проекти, фінансовий супровід стартапів. Гарант ОП Ермошкіна О.В. є директором «Центру професійного розвитку персоналу НТУ «ДП». Професіоналі-практики, експерти галузі, представники роботодавців активно залучаються до роботи студентського наукового гуртка «Фінансист», проведення вебінарів, семінарів. Здобувачі ОП брали участь в зустрічах з представниками роботодавців: АТ КБ «ПриватБанк» (Мельник О.М., Бойцун Л.М.), UKRSIBBANK BNP Paribas Group (Крулько Є.Л.), АТ «Ощадбанк» (Рябова К.А.); АТ «Радабанк» (Острініна О.П.), ТОВ «ІНТЕРПАЙП УКРАЇНА» (О. Цебінога, 2018 р., О. Лисиця, 2019 р., В. Пісна, Т. Глуховська, 2021 р.). Стейкхолдери залучаються до захистів кваліфікаційних робіт; участі у ярмарці вакансій (в форматі он-лайн), виступів на бізнес-форумах і конференціях (<https://bit.ly/3qBUlho>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Система професійного розвитку НТУ «ДП» передбачає стажування у вітчизняних та закордонних установах-партнерах обов'язково 1 раз на 5 років; ОП має програму розвитку і підвищення кваліфікації викладачів; діє Міжгалузевий навчально-науковий інститут безперервної освіти; 06.10.2020 відкрито Центр професійного розвитку персоналу <https://bit.ly/3UnrnVg>, <https://bit.ly/3Le84JQ>, <https://bit.ly/3LjAVoI>, директором якого є гарант ОП Ермошкіна О. Викладачі постійно беруть участь у тренінгах та програмах, що провадяться з Київським університетом ім. Бориса Грінченка, Національною академією педагогічних наук України, Нацаганцією із забезпечення якості вищої освіти; з Національним Erasmus офісом, British Council. Викладачі підвищують мовну підготовку в лінгвістичних центрах НТУ «ДП» та безкоштовно на курсах кафедри іноземних мов. В ЗВО діє Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, <https://bit.ly/3xlnOVF>. Результати підвищення кваліфікації, здобуті на вебінарах, тренінгах та інших заходах визнаються ЗВО за процедурами, передбаченими «Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників», що дає можливість викладачам поступово підвищувати свою кваліфікацію та накопичувати необхідний обсяг кредитів ECTS.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

НТУ «ДП» стимулює професійний розвиток викладачів та викладацької майстерності через інструменти: преміювання, матеріальна допомога, почесні звання <https://bit.ly/3QKMSoo>, <https://bit.ly/3S8Djs6>, р.VI <https://bit.ly/3qFNl2w>, р.VIII <https://bit.ly/3qFjc95>, <https://bit.ly/3RNCUeD>. Нагороди ЗВО: Ермошкіна О. (медаль за відданість, знак вдячності, почесні дипломи); Крилова О. (почесний диплом, подяки). Відзнаки органів держуправління: Грамота ВР України (Ермошкіна О.), Почесна грамота ДОР (Ермошкіна О., Горяча О., Букреєва Д.), Подяка Голови ДОР (Ермошкіна О.), Премія ДОР "Досягнення в науковій та педагогічній діяльності" (Букреєва Д.). Подяки: Комісії з підприємництва, переробної промисловості, торговельного та побутового обслуговування (Букреєва Д., Горяча О.), департаменту інноваційного розвитку ДМР (Букреєва Д.), Департаменту освіти Дніпропетровської ОДА (Букреєва Д.), Дніпропетровської Обласної Універсальної бібліотеки і КІПНЗ «МАН учнівської молоді» (Крилова О.). На базі кафедри діє Центр професійного розвитку персоналу (<https://bit.ly/3LjAVoI>), більшість заходів якого є безкоштовними для НПП ЗВО. За ініціативою менеджменту ЗВО Ермошкіна О. є учасником «Teaching Excellence Program in Ukraine» (AdvanceHE, British Council, ІВО НАПН України, 2020-2021), «Цифрові інструменти Google для освіти» (2022). Ермошкіною О. проведено вебінари з викладацької майстерності: (<https://bit.ly/3RnrLB5>, <https://bit.ly/3q9o9cv>, <https://bit.ly/3qdFtuw>, <https://bit.ly/3eqG1Ku>, <https://bit.ly/3KMdMSK>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Реалізацію ОП забезпечено необхідними фінансовими, матеріально-технічними ресурсами НТУ «ДП», що забезпечує досягнення цілей ОП та ПРН. В університеті реалізується стратегія максимально ефективного використання матеріально-технічних ресурсів та аудиторного фонду. Аудиторії кафедри пристосовано до проведення класичних та інтерактивних занять, обладнано відео та комп'ютерною технікою, вільним Wi-Fi, інтерактивною дошкою, що дозволяє організовувати заняття у очному, дистанційному та змішаному форматах. Заняття відбуваються і в комп'ютерних класах НТУ «ДП» з доступом до Moodle, Office365. В ЗВО створено необхідну соціальну інфраструктуру: 4 коворкінги; 9 лінгвістичних центрів, що сприяють вивченню іноземних мов; культурний, арт-простір, спортивні зали, футбольний майданчик, мережу харчування, медпункт, місця відпочинку студентів у будівлях НТУ «ДП» і на внутрішньому подвір'ї. Бібліотека надає вільний доступ до електронного каталогу, репозиторію, фонду довідкових, навчальних, науково-дослідницьких видань. Навчально-методичне забезпечення ОП розробляється для кожного ОК, щорічно корегується з урахуванням зауважень та побажань зацікавлених осіб, а також дозволяє здобувачам формувати індивідуальну траєкторію навчання, стимулює креативність та інноваційність студентів, сприяє їх всебічному розвитку, отриманню соціального досвіду, розвитку м'яких навичок. В освітньому процесі використовується ПЗ Office 365 з додатками Teams, та платформа Moodle.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Студентство Університету є активним і повноправним партнером адміністрації ЗВО. На постійній основі діють органи студентського самоврядування (Ради студентів НТУ «ДП» та факультетів). Представники студентства входять до складу НМК за ОП, Вчених рад усіх рівнів, ректорату, стипендіальних комісій, що сприяє дотриманню прав й інтересів здобувачів. Пропозиції здобувачів враховуються при: формуванні індивідуальної освітньої траєкторії через реалізацію права вибору навчальних дисциплін; удосконаленні освітнього процесу; призначенні стипендії; організації культурного життя студентської молоді. Потреби здобувачів виявляються шляхом опитування, прямої комунікації на рівні гаранта, кафедри, факультету, ЗВО через: анкети якості за ОК з полем для пропозицій студентів; сервісу Q4U (<https://bit.ly/3cyHXQI>). Кафедра сприяє розкриттю здібностей здобувачів, залучаючи їх до проведення наукових досліджень, участі в конкурсах наукових робіт, науково-практичних конференціях, олімпіадах. Анкетування щодо потреб здобувачів регулярно проводить відділ внутрішнього забезпечення якості (<https://bit.ly/3e4gfMe>). Свої потреби студенти подають старості, куратору групи, що дозволяє спільно знайти механізм їх задоволення. Дизайн коворкінгів створено за результатами конкурсів студентських проектів. Віртуальне освітнє середовище ЗВО поєднує Moodle, Office365, Telegram, Instagram, FaceBook, що дозволяє міксувати комунікації, методи навчання, відповідаючи на потреби та інтереси здобувачів ОП.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Статут та Стратегія розвитку НТУ «ДП» передбачає безпечні й нешкідливі умови навчання, праці та побуту, здоровий спосіб життя здобувачів. Стан приміщень відповідає вимогам законодавства України. Наказом ректора призначено осіб, відповідальних за охорону праці в навчальних приміщеннях, визначено їх функціональні обов'язки, створено систему Цивільного захисту. Це забезпечує системний підхід у створенні безпечних і нешкідливих умов освітнього процесу. В умовах воєнного стану всі корпуси закладу обладнано системою оповіщення сигналом «Повітряна тривога», а також проведено інструктажі щодо поведінки всіх учасників освітнього процесу в укриттях. У ЗВО діє масковий режим, вимірюється температура на вході до ЗВО, проводиться регулярна роз'яснювальна робота щодо дотримання безпечної дистанції, наявні санітаїзери у приміщеннях. Університет забезпечує можливість безкоштовної вакцинації проти COVID-19 усім співробітникам, НПП та здобувачам освіти. Для захисту психічного здоров'я НПП і студентства діє соціально-психологічна служба. Послуги психолога, орієнтовані на психологічну підтримку співробітників і здобувачів ВО, мінно-вибухової безпеки (<https://bit.ly/3Rk8osv>). В корпусах НТУ «ДП» обладнано бомбосховища відповідно до державних вимог.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Комунікація зі здобувачами ОП відбувається з усіх питань з куратором, старостою, викладачами під час консультацій та виховної роботи. За потреби комунікація продовжується на рівні гаранта, завідувача кафедри, декана, директора інституту, інших підрозділів. Крім особистого спілкування, найпопулярнішим каналом комунікації за результатами опитування здобувачів є чати груп Telegram, сторінки кафедри у Facebook (<https://bit.ly/3S3ROgD>), Instagram (<https://bit.ly/3UbROwX>), корпоративна пошта викладачів, сторінки ОК на платформі Moodle (<https://bit.ly/3dk37CH>), Teams, а також пряме спілкування з викладачами через чати у зазначених додатках. Важливою формою підтримки здобувачів є робота кураторів, які протягом терміну навчання є

комунікаторами щодо організації навчання, виховання та поліпшення побуту здобувачів, надають консультації у розв'язанні навчальних та життєвих проблем. Інтереси здобувачів представляє староста академічної групи, яка/який уповноважена/ий доводити до групи управлінські рішення деканату, ректорату, вчених рад тощо, взаємодіяти зі структурними підрозділами ЗВО, куратором, деканом факультету, органами студентського самоврядування. Є анкета оцінки сервісів університету, внутрішньої атмосфери ЗВО, яка розроблена викладачами кафедри <https://bit.ly/zxqojow>. Інформаційні дні з питань міжнародних проектів та мобільності проводить міжнародний відділ НТУ «ДП». Студентське самоврядування співпрацює з адміністрацією НТУ «ДП» з отримання студентами інформаційної, юридичної допомоги тощо. Інформація щодо освітньої, міжнародної, наукової діяльності, важливі події, анонси заходів висвітлюються на сайті університету та у соцмережах. Соціальну підтримку здобувачів ВО здійснює студентське самоврядування і профспілка університету, забезпечуючи захист прав та інтересів через участь здобувачів в управлінні університетом, а також у відносинах з адміністрацією ЗВО. Соціальна стипендія у розмірі та порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України, в обов'язковому порядку виплачується студентам університету, які мають відповідне право. Студенти забезпечуються безоплатним користуванням інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами ЗВО. Здобувачам за необхідності надається гуртожиток на період навчання.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій. Це зазначається в «Правилах прийому до НТУ «ДП» <https://bit.ly/3VNmNKO>, «Положенні про організацію освітнього процесу» (<https://bit.ly/3LnYuDV>) та реалізується в освітньому процесі. Для таких осіб створено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, пільги при переведенні на вакантні місця державного замовлення, вони користуються правом першочергового поселення до гуртожитку, забезпечені спеціальні технічні умови (окремі вбиральні кімнати, пандуси, у ліфтах та у місцях загального користування використовуються шрифти Брайля). «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп» (<https://bit.ly/3xpWsOc>) визначає дії працівників університету щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в університеті особам, що потребують допомоги. Формування умов для здобуття якісної освіти спрямоване на: поширення доступу до якісної вищої освіти з використання сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання; формування у студентів університету позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами тощо. В окремих випадках можливе навчання за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком з використанням елементів дистанційного навчання.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В НТУ «ДП» побудована система виявлення, протидії та запобігання корупції, врегулювання конфліктних ситуацій, у т.ч. пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією. Регулюють ці питання Статут НТУ «ДП» (наказ МОН України від 29.03.2018, №294); Антикорупційна програма; Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП»; Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) у НТУ «ДП» Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ «ДП»; Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб НТУ «ДП». Всі ці документи знаходяться у відкритому доступі для здобувачів викладачів та інших стейкхолдерів на сайті НТУ «ДП». Антикорупційна програма визначає правила і процедури виявлення, протидії та запобігання корупції. Положенням про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями в університеті засуджується гендерне насильство, у т.ч. сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі. Основною метою Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) в НТУ «ДП» є поліпшення психологічної атмосфери освітнього процесу, формування негативного ставлення до булінгу, захист психологічного здоров'я і соціального благополуччя усіх його учасників. Про порушення правил Антикорупційної програми НТУ «ДП» та вчинення правопорушень за процедурою необхідно повідомити Уповноваженого НТУ «ДП» з нагляду та контролю за дотриманням Антикорупційної програми. Конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, булінгом, іншими причинами, корупцією у здобувачів та викладачів, що навчаються за ОП не виникало. Тому досвіду, який би підлягав аналізу та виявленню шляхів підвищення ефективності процедур вирішення цих конфліктів, не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в університеті регулюють наступні документи: «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про раду із забезпечення якості освітньої діяльності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про гаранта

освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності всі документи розміщені на офіційному сайті НТУ «Дніпровська політехніка» за посиланням: <https://bit.ly/3QWGgfb>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОП розробляється робочою групою, обговорюється на засіданні випускової кафедри, НМК зі спеціальності, погоджується відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичним відділом і Центром моніторингу знань та тестування. Для розгляду пропозицій кафедр щодо започаткування освітніх програм наказом ректора створена відповідна комісія, яка враховує кадрове забезпечення ОП, рецензії та відгуки роботодавців, висновки попередньої експертизи, що проводиться провідними фахівцями відповідної галузі. Після розгляду ОП затверджується Вченою радою університету. Учасниками моніторингу ОП є зовнішні та внутрішні стейкхолдери, адміністрація університету. На підставі результатів діагностування змісту дисциплін навчального плану, формуються пропозиції щодо відповідних змін. Згідно з практикою університету, моніторинг ОП відбувається шляхом анкетування здобувачів освіти та збору їхніх пропозицій щодо можливостей удосконалення змісту освітніх програм, проведення засідань НМК зі спеціальності у розширеному форматі із залученням представників здобувачів освіти з числа тих, хто навчається за даною ОП, випускників, представників роботодавців. Наступним етапом є розгляд викладених пропозицій на засіданнях кафедр, де обговорюються пропозиції здобувачів освіти, випускників та роботодавців, розглядаються варіанти удосконалення структурно-логічної схеми викладання дисциплін, змісту освітніх програм і РП ОК. На підставі цих пропозицій кафедри вносять зміни до освітніх програм. Під час розробки ОП 2022 р. членами робочої групи та НМК (протокол №5.1 від 22.02.2022р.) було враховано: 1) результати анкетування студентів I та II року навчання щодо задоволеності змістом та формою реалізації магістерської програми щодо оновлення змісту освітніх компонент; 2) результати анкетування студентів I року навчання щодо якості викладання по окремих дисциплінах; 3) пропозиції рецензентів ОП 2021 р., які потребували значної методичної підготовки М.С. Олійник (ТОВ «Інтерпайп-Україна»). Моніторинг ОП триває постійно через періодичні опитування та спонтанну комунікацію зі студентами, викладачами щодо якості окремих ОК, ОП, дотримання принципів академічної доброчесності. Здійснюють моніторинг викладачі, гарант, завідувач кафедри, куратор академгруп, декан, відділ внутрішнього забезпечення якості. За результатами опитування студентів та аналізу рекомендацій стейкхолдерів уточнено зміст вибіркового ОК з урахуванням галузевих і регіональних аспектів ринку праці. На підставі оновленої ОП кафедрою розробляється новий навчальний план, що визначає зміст навчання, порядок опанування ОК тощо. За результатами роботи робочою групою було уточнено та поглиблено формулювання дисциплінарних ПРН, конкретизовано окремі освітні компоненти, скореговано матрицю відповідності загальних та фахових компетентностей і результатів навчання окремим освітнім компонентам, удосконалено структурно-логічну схему ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Збір думок студентів ОП йде постійно під час: занять, зустрічей з куратором, гарантом, завідувачем; групового спілкування у чатах Telegram, Moodle, Teams; меседжів у FB, Instagram, на пошту. Участь у перегляді ОП відображається у аналізі та врахуванні пропозиції студентів які отримуються під час анкетувань (кафедрального перед завершенням ОК, ВВЗЯВО не рідше 1 разу на семестр), прямого спілкування. Зміст анкет розроблено викладачами за підтримки ВВЗЯВО та представників студентського самоврядування ФЕФ, ННІЕ (<https://tinyurl.com/usbmja3w>). Під час розробки ОП здобувачі освіти, які входять до складу вчених рад ФЕФ, ННІЕ, мали змогу поставити свої питання та надати пропозиції щодо змісту ОП на засіданнях вчених рад, НМК спеціальності тощо. Студентка гр. 072м-21-1 Носаль О. входить до складу робочої групи з розгляду пропозицій викладачів кафедр щодо переліку вибіркового ОК (за вимогами «Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «ДП»). Результати перегляду ОП здобувачами обговорюються та погоджуються рішенням НМК спеціальності (протокол № 5/1 від 22.02.2022 р.) та затверджуються на засіданні випускової кафедри (протокол №8/1 від 23.02.2022). Результати формування здобувачами вибіркової складової навчання свідчать про зацікавленість у дисциплінах, запропонованих переліком, що є підґрунтям його корегування на наступний навчальний рік.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Статуту університету та «Положення про Факультет (інститут)» представники студентського самоврядування беруть участь в процесах і процедурах, пов'язаних із внутрішнім забезпеченням якості вищої освіти, а саме: в обговоренні та вирішенні питань з удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, у заходах щодо забезпечення якості освіти; вносять пропозиції щодо змісту ОК, навчальних планів і ОП. Одним з механізмів підвищення якості вищої освіти є залучення представників студентського самоврядування до роботи в органах колегіального управління. Питання створення, затвердження, реалізації та періодичного перегляду ОП розглядаються на засіданні вченої ради факультету, і тому представники органів студентського самоврядування беруть участь в процесах внутрішнього забезпечення якості ОП, що реалізуються на ФЕФ. Забезпечення якості навчання у контексті формування ОП здійснюється студентським самоврядуванням завдяки участі його представників у засіданнях науково-методичної комісії зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування (обговорення та вирішення питань з удосконалення освітнього процесу, внесення пропозицій щодо змісту навчальних дисциплін) і в спільній діяльності з відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Інституційні форми залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП та інші процедури забезпечення її якості: дистанційний моніторинг змісту програми та пропозиції щодо її удосконалення <https://bit.ly/3RQ4hF6>) Відгуки на зміст ОП начальника Першого бізнес-центру Дніпропетровського регіонального управління Дніпровського регіонального департаменту роздрібного бізнесу АТ "УКРСИББАНК" Метельова О., начальника Регіонального відділення Фонду державного майна України по Дніпропетровській, Запорізькій та Кіровоградській областях Миргородська Г., керівника напрямку оцінки персоналу та взаємодії з навчальними закладами ТОВ "Інтерпайп Україна" М. Олійник проаналізовано та враховано під час перегляду ОП у 2021р. За результатами підсумкової атестації головою експертної комісії, начальником департаменту VIP-обслуговування клієнтів АТ КБ "РадаБанк" О. Остріною було надано фідбек щодо удосконалення змісту та процедур підсумкової атестації. За час реалізації ОП були налагоджені такі види співпраці з роботодавцями: залучення представників роботодавців до проведення вебінарів, семінарів, виступів на студентських конференціях, керівництво практиками, рецензування ОП. Зауважено, що ОП відповідає практичним потребам, зокрема сучасним вимогам фінансового сектору. Додатковим зв'язком з роботодавцями є робота з випускниками кафедри <https://bit.ly/3LuL6hB>, коли випускники кафедри, а нині керівники підприємств та підрозділів надають рекомендації та пропозиції щодо удосконалення ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОП

В Університеті на постійній основі діє Асоціація випускників (ГО «Асоціація випускників Національного гірничого університету»), яка об'єднує випускників усіх факультетів НТУ «ДП». Щорічно відбувається традиційна зустріч випускників, під час якої проводиться опитування щодо їх працевлаштування та кар'єрного шляху. На сайті університету створено сторінку Асоціації (<https://bit.ly/3QP1tXl>), яка надає можливість зворотного зв'язку з випускниками, на сайті Кафедри також є анкета Випускника (<https://bit.ly/3xAKh17>). Наші Випускники спілкуються з викладачами Кафедри з професійних і особистих питань, підписані на сторінки кафедри у соцмережах. Зустрічі здобувачів освіти з Випускниками у форматі офлайн та онлайн користуються попитом серед студентства. Для сприяння працевлаштуванню на підприємства України щорічно розсилаються електронні листи з пропозицією працевлаштування випускників університету. В університеті організовуються зустрічі студентів і випускників з потенційними роботодавцями. Здобувачами ВО з метою допомоги при працевлаштуванні та професійної орієнтації у 2019 р. започатковано студентську ініціативу STUD-POINT (<https://bit.ly/3qM9C4k>), в рамках якої проводяться ярмарки вакансій, прес-конференції на телеканалах тощо.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Дотримуючись стратегії постійного розвитку та удосконалення ОП постійно відбувався її перегляд та удосконалення. Підґрунтям для трансформації ОП стали виявлені ключові недоліки: 1) Обмеженість свободи формування індивідуальної траєкторії навчання за рахунок існування блочного типу вибірковості дисциплін. Що зроблено: формується єдиний по факультету перелік вибіркових дисциплін, доступних для студентів ОП. 2) Недостатнє опанування викладачами дистанційних технологій за умов пандемії COVID-19 та воєнного стану. Що зроблено: створено Центр професійного розвитку персоналу НТУ "Дніпровська політехніка" (<https://bit.ly/3VmuELB>), яким проведено низку тренінгів з використання дистанційних технологій, синхронного та асинхронного формату навчання за участю викладачів програми. 3) Викладачі ОП не достатньо розуміють ESG. Що зроблено: організовано тренінги, семінари, вебінари з забезпечення якості освіти, гарант ОП Єрмошкіна О.В. – експерт НАЗЯВО. 4) Фідбек студентів щодо ОП, ОК, якості викладання, тощо відбувався не системно, в усній формі, не по всіх ОК. Що зроблено: введено систематичне анкетування кафедри, факультету, ВВЗЯВО як за окремими ОК, так і по ОП в цілому. 5) Не було нормативного та процедурного регулювання протидії академічному плагіату. Що зроблено: впроваджено в дію внутрішні документи НТУ «ДП», які формують систему дотримання академічної доброчесності, яка всебічно популяризується на кафедрі, включено до ОК "Методологія наукових досліджень", інформування щодо процедур дотримання принципів академічної доброчесності є обов'язковим на початку кожної ОК, активно використовуються технічні засоби перевірки текстів, у т.ч. централізовано через підключення НТУ "ДП" до Unichesk. 6) Робота з випускниками щодо формування бази відгуків велась не систематично. Що зроблено: сформовано базу відгуків випускників різних років, яка поповнюється регулярно. Під час обговорення ОП на засіданнях НМК за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування оцінюються сильні та слабкі сторони ОП. Відповідно до внутрішніх процедур забезпечення якості незалежною комісією НТУ "ДП" проводяться регулярні перевірки ступеня готовності кафедри до навчального року. В освітній діяльності кафедра керується внутрішніми вимогами та зовнішніми тенденціями до забезпечення якості вищої освіти, проводячи аналіз ОП інших вітчизняних та зарубіжних університетів, використовуючи систему громадського обговорення ОП та відстежуючи сучасні тренди ринку праці.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За новими стандартами якості вищої освіти акредитацій ОП на кафедрі ЕАФ не відбувалося, але академічна спільнота НТУ «ДП» командно та систематично працює на поліпшення внутрішньої системи забезпечення якості. Під час удосконалення ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» було взято до уваги досвід акредитацій інших ОП, який прозоро висвітлюється на сайті НТУ «ДП» та інших ЗВО, під час засідань НАЗЯВО. Було враховано рекомендації членів НАЗЯВО щодо реалізації процесів забезпечення якості, які надавалися під час тренінгів, вебінарів, дописів та статей-порад у соцмережах. Зокрема: переглянуто цілі ОП та узгоджено їх з місією та стратегією НТУ «ДП», сформульовано унікальність ОП на основі більш глибокого всебічного аналізу запитів стейкхолдерів; переглянуто дисциплінарні результати навчання ОК та сформульовано їх у більш чіткій, вимірюваній формі з урахуванням порядку та складності їх набуття згідно рівнів таксономії Блума. Зауваження студентів та вимоги до якості інших ОП мотивували адаптувати доволі складну систему оцінювання здобутих студентами РН до зрозумілих критеріїв оцінювання по кожному виду занять.

Змінено підхід до збору думок студентів через анкетування розширивши можливості ОП враховувати пропозиції студентів, оскільки анкети є анонімними та електронними. Процес перегляду та затвердження ОП приведено у відповідність з регламентом, визначеним Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу <https://bit.ly/3Du2iku>. Активація проектів неформальної освіти та відповідні зауваження попередніх акредитацій спрямували зусилля ЗВО на розробку регламенту визнання РН неформальної освіти. Також в університеті розроблено Положення про гаранта, створено єдиний реєстр договорів з роботодавцями, створено Центр професійного розвитку персоналу, а також запроваджено цикл тренінгів для гарантів ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічну спільноту ЗВО активну долучено до обговорення усіх проектів документів внутрішньої нормативно-правової бази НТУ «ДП», які оприлюднюються заздалегідь, розсилаються прямі листи з запрошенням до обговорення. Організовано чат-групи для реалізації конкретних проектів. Щотижнево проводяться ректорати, щомісячно – засідання Вченої ради ЗВО, системно працює кадрова комісія. У сукупності це зумовлює безперервний інформаційний простір для вдосконалення якості освіти. В університеті створено можливості для неформального спілкування та командної роботи учасників освітнього процесу (коворкінги, соцмережі, месенджери). Команду ОП системно залучено до всіх етапів забезпечення якості ОП: обговорення внутрішніх нормативних документів; розробка ОП, перегляд змісту ОК, оновлення методів викладання; діалог з роботодавцями, випускниками; обговорення фідбеку стейкхолдерів; дотримання академічної доброчесності. ОП 2022 розробляли з викладачі випускної кафедри, 1 здобувач денної форми 2 курсу, 1 здобувач заочної форми 2 курсу та 1 випускник; рецензували: директор Інституту економіки Бардась А. та завідувач кафедри міжнародних відносин і аудиту Пашкевич М. За результатами обговорення розширено кафедри, залучені до реалізації ОП: кафедра міжнародних відносин і аудиту та економіки та економічної кібернетики. Учасники академічної спільноти, які мають досвід застосування процедур забезпечення якості ВО, поширюють набутий досвід серед НПП і здобувачів шляхом організації освітніх заходів.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Політика внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті здійснюється відповідно до «Стратегії та плану розвитку університету до 2026 року», Закону України «Про вищу освіту», рішень Вченої ради університету, а також Європейських вимог з управління якістю освіти. Планування, організація, регулювання та контроль за процесами і процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти знаходиться в зоні відповідальності наступних структурних підрозділів: відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичний відділ, навчальний відділ, рада з якості вищої освіти. Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів, а також алгоритм їх взаємодії, викладені у відповідних Положеннях, що розміщені на сайті Університету (<https://bit.ly/3eY9mf1>). Результатом діяльності у сфері внутрішнього забезпечення якості освіти є отримання НТУ «Дніпровська політехніка» «Сертифікату системи управління якістю» від Дніпропетровського регіонального державного науково-технічного центру стандартизації, метрології та сертифікації ДП «Дніпростандартметрологія» («UA.80073.QMS.910-22, дійсний до 26.06.2025 р.)

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами ЗВО: Статут НТУ «Дніпровська політехніка», Положення про організацію освітнього процесу Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», Правила внутрішнього трудового розпорядку. Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки розміщенню цих документів на офіційному веб-сайті університету в розділі: Установчі документи та положення (<https://bit.ly/3RSX4Uu>)

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Затверджені освітні програми оприлюднюються на офіційному веб-сайті університету за посиланням https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/
ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» оприлюднено на сайті кафедри <https://bit.ly/3DBjsor>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Виходячи із заданих критеріїв оцінювання, вимог профільного законодавства, стандартів і принципів забезпечення якості ВО; мети ОП, яку націлено на підготовку магістрів-фінансистів, які володіють інноваційно-креативним мисленням, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування, визначено сильні сторони ОП:

- ОП відповідає тенденціям розвитку спеціальності, ринку праці; враховує галузевий і регіональний контекст, досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП;
- Правила прийому та правила визнання результатів навчання за ОП є чіткими, прозорими і зрозумілими;
- ОП базується на використанні інноваційних технологій активного навчання; має чіткі цілі, оригінальність, які відповідають місії і стратегії розвитку НТУ «ДП»;
- Форми навчання і викладання є студентоцентрованими, забезпечують академічні свободи, базуються на найновіших досягненнях і сучасних практиках викладання, проведення наукових досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування
- ОП передбачає практичну підготовку студентів та набуття ними необхідних hard skills і soft skills;
- Форми контрольних заходів і критерії оцінювання знань оприлюднюються заздалегідь і дають можливість об'єктивно встановити рівень досягнення студентами результатів навчання;
- Академічна та професійна кваліфікації НПП ОП систематично підвищується, забезпечує досягнення визначених цілей ОП та ПРН. До освітнього процесу за ОП залучаються роботодавці, лідери думок у сфері фінансів, банківської справи та страхування;
- Широкі можливості для здобувачів освіти щодо участі у практичних заходах із залученням стейкхолдерів;
- Університет має чітку систему розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП за рахунок урахування рекомендацій всіх стейкхолдерів;
- Система управління якістю послуг у сфері ВО НТУ «ДП» відповідає вимогам ДСТУ ISO9001:2015 «Система управління якістю», що підтверджено сертифікатом;
- Можливість для студентів-фінансистів визнання результатів неформальної освіти відповідно до чітко розроблених та впроваджених процедур в НТУ «ДП»;
- Можливість навчання/стажування для студентів-фінансистів за програмами академічної мобільності в партнерських університетах.

Слабкі сторони ОП:

- Сприятли залученню більшої кількості здобувачів до академічної мобільності, додатковому розвитку у студентів soft skills;
- Сприятли залученню роботодавців, професіоналів-практиків, фахівців галузі до проведення аудиторних і практичних занять;
- Продовжити практику залучення до робочої групи з розробки ОП представників роботодавців і студентів, враховувати результати зовнішнього забезпечення якості ВО;
- Продовжити роботу з оновлення матеріально-технічного забезпечення ОП;
- Реалізувати процедуру вивчення попиту ринку праці на фахівців спеціальності та моніторинг вимог для успішного працевлаштування випускників;
- Посилити профорієнтаційну роботу з залучення здобувачів освіти для навчання за ОП;
- Активізувати роботу із впровадження дуальної форми навчання здобувачів ВО за ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Освітня складова ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» підлягає постійному оновленню та модернізації у відповідності до сучасних тенденцій розвитку фінансових ринків та ринку праці, що передбачає обов'язкову її актуалізацію відповідно до національних і міжнародних стандартів якості освіти. Розвиток ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» планується у контексті реалізації цілей, задач та поставлених засад Стратегії розвитку НТУ «ДП» до 2026 року та ґрунтується на використанні потенціалу університету, та націлений на розвиток особистості здобувачів освіти. Основними перспективами розвитку ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» є забезпечення підприємств та фінансово-кредитних установ кваліфікованими кадрами, які здатні застосовувати ефективні методи, процедури і моделі управління фінансовою діяльністю в умовах невизначеності, поствоєнного відновлення та стрімкої діджиталізації взаємодії.

Перспективи розвитку ОП: - удосконалення змісту співпраці з роботодавцями; - запровадження форми дуальної освіти; - стимулювання національної/міжнародної мобільності студентів; - розроблення міждисциплінарних ОК з фахівцями-практиками; - розширення практики визнання результатів неформальної освіти здобувачів освіти; - активізація участі в міжнародних проектах; - розширення переліку вибіркових дисциплін, які дозволять розвивати міждисциплінарні компетентності; - розроблення авторських підручників і навчальних посібників, у тому числі іноземною мовою; - розширення кола роботодавців та експертів ОП; - розширення методів і форм навчання, запровадження в освітній процес воркшопів, тренінгів та ін.; - розширення методів забезпечення дотримання академічної доброчесності; - створення он-лайн курсів з аудіо-відео супроводжувальними матеріалами; - розвиток кадрового потенціалу ОП за рахунок тренінгів, семінарів, вебінарів, стажувань; - удосконалення комунікаційних каналів зі студентами для збору думок та пропозицій щодо якості освітнього процесу за ОП; - оновлення матеріально-технічної бази ОП; - опанування новітніми технологіями проведення занять у Teams та сервісах Google. Для здійснення цих завдань НТУ «ДП» протягом наступних 3-х років планує посилити міжнародну партнерську взаємодію із ЗВО, організаціями та установами ЄС у рамках договорів про співробітництво. Реалізація зазначених заходів дозволить підвищити якість підготовки фахівців за ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ПП ФМ 2022.pdf</i>	22nOEoh2r3s+33g+ogUS/+1owD/7I7NX X6lf2YjNaUc=	активованій акаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365, застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle, Zoom. інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук. Підключена аудиторія до Wi-Fi
Страховий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ПП СМ 2022.pdf</i>	+/+YQFPa9gkJHuy7eVecfHsuovViWgCp m1dlcQQUx7Y=	Гаджети з можливістю підключення до Інтернету; перевірений доступ до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle; Zoom; інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point); активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@ntu.one) на Office365
Ринок фінансових послуг	навчальна дисципліна	<i>ПП РФП 2022.pdf</i>	cl2owFL8OEmPEACsQhaRnmlhO2bVr7Wy8fGcubG/LoU=	Програми пакету Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Teams). Дистанційна платформа Moodle
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ПП МНД 2022.pdf</i>	N+p/iboq3L/HmtpYwsY1/jDPNzhMcX9c+kA4Vb9yM8=	Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365, застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle, Zoom. інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), Google Chrome або інший пошуковий сервіс з підключенням до мережі Інтернет. Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук. Підключена аудиторія до Wi-Fi
Економіко-математичні методи управління фінансами	навчальна дисципліна	<i>ПП ЕММ 2022.pdf</i>	dJEoj1f89SYd96C3Ib jV4FKz7tyMbtнкKkg ZoMIGnFU=	Технічні засоби навчання. Комп'ютерний, клас. Інтерактивна дошка. Дистанційна платформа Moodle
Міжнародні фінанси	навчальна дисципліна	<i>ПП МФ 2022.pdf</i>	FbXBGbXdArZdBO9PCRZSMThFRNkp20c9Ij7PGTqnBDs=	Гаджети з можливістю підключення до Інтернету; перевірений доступ до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle; Zoom; інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point); активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@ntu.one) на Office365
Курсова робота з міжнародних фінансів	курсорова робота (проект)	<i>МФ_КР.pdf</i>	tNLmtdzCb8KaEvCFzFbCm3uqBJYkZD7opAoJydr91LA=	активованій акаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365, застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle, Zoom.

				інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук. Підключена аудиторія до Wi-Fi
Курсовий проект з фінансового менеджменту	курслова робота (проект)	<i>ФМ_КП_2022.pdf</i>	1mxGqpTn15j3wJ5goS2wf2B5QquWfAStRxBYvf7eTds=	активований акаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365, застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle, Zoom. інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук. Підключена аудиторія до Wi-Fi
Управління фінансовою санацією та банкрутством підприємств	навчальна дисципліна	<i>ПП УФСБ 2022.pdf</i>	5qqR9MRPabk1FsSPnaTKb/FomTLZUMI2gp6ra65mfEk=	активований акаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365, застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle, Zoom. інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук. Підключена аудиторія до Wi-Fi
Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)	навчальна дисципліна	<i>ПП ІМ_2022.pdf</i>	G3vI6UbU/QlojhEC8MXkY37MzrSiakRNekioVbqT9w=	Технічні засоби навчання. Дистанційна платформа Moodle
Передатестаційна практика	практика	<i>Передатестаційна практика_магістр_2022.pdf</i>	qOwR8b3HyFoL7Vbm/w28zB45lM16oK9YR2RGO8ItrQ=	активований акаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365, застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle, Zoom. інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук. Підключена аудиторія до Wi-Fi
Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>Кваліфікаційна робота_магістр_2022.pdf</i>	35fTdwZ4EgryBc+01zYwFAhuh9V8BHObItI37P2++hU=	активований акаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365, застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle, Zoom. інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук. Підключена аудиторія до Wi-Fi

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на	Обґрунтування
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	--	---------------

						ОП	
37455	Цуркан Ірина Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 048762, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 032522, виданий 26.10.2012	21	Страховий менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> • Диплом спеціаліста ЛО №000674 від 28.06.1995 р. Запорізький державний університет, спеціальність: "Облік і аудит". • Диплом к.е.н., спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), ДК №048762 від 08.10.2008 р. Тема дисертації: "Управління податковим навантаженням підприємства на основі підвищення ефективності використання виробничих ресурсів" • Атестат доцента кафедри економічного аналізу і фінансів 12/ДЦ №032522 від 26.10.2012 <p>Підвищення кваліфікації</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ПрАТ «АСК «ІНГО Україна», термін з 01.10.19 по 15.12.19. Довідка про підсумки стажування. 6 кредитів ЄКТС 2. Вища банківська школа (м. Вроцлав, Польща), Наукове стажування. Звіт про виконання завдання на стажування. Термін з 25.04.22 по 30.06.22 <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus <ol style="list-style-type: none"> 1. Піскова Ж.В., Цуркан І.М. Обриси зміни парадигми податкової політики України // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Економіка»: зб. наук. пр. / Ред. кол.: Черничко Т. В. (гол. ред.) та ін. – Мукачево: Вид-во МДУ, 2020. – Випуск 1(13). – С. 205-211 2. Соляник Л. Г., Цуркан І. М., Сорокіна І. Р. Науково-методичні підходи до

формування політики управління фінансовими ресурсами підприємства. Ефективна економіка. 2021. № 10. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9406>. DOI: 10.32702/2307-2105-2021.10.71

3. Соляник Л.Г, Цуркан І. М., Гудим. М. О. Особливості фінансування бізнесу в контексті світових тенденцій використання fintech інновацій на ринку капіталу. Економічний вісник Національного гірничого університету. 2021. №3(75). С.75-86. DOI: <https://doi.org/10.33271/ebdut/75.07>

4. Цуркан І.М. Essence and elements of the insurance system / І.М. Цуркан // Глобальні та національні проблеми економіки. – 2018. - №21. – Режим доступу до статті: <http://global-national.in.ua/issue-21-2018> - Index Copernicus.

5. Цуркан І.М. Фінансова стійкість страхової компанії та ключові умови її забезпечення / Цуркан І.М., Остапенко А.О. Ефективна економіка. 2020. № 4. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7766>. DOI: 10.32702/2307-2105-2020.4.55

2) видані навчально-методичні праці

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Страховий менеджмент» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. економічного аналізу і фінансів. – Д.: НТУ «ДП», 2022. - 14 с.

2. Страховий

менеджмент.
Методичні
рекомендації до
практичних занять
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти освітньо-
професійної програми
«Фінанси, банківська
справа та
страхування»,
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» / І.М.
Цуркан // НТУ «ДП».
– Д. : НТУ «ДП»,
2022. – 62 с.

3. Міжнародні
фінанси. Методичні
рекомендації до
практичних занять та
самостійної роботи
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти освітньо-
професійної програми
«Фінанси, банківська
справа та
страхування»
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» / Д.С,
Букреєва, І.М. Цуркан
// НТУ «ДП». - Д.: НТУ
«ДП», 2022. - 36 с.

3) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків)
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту)
Відповідальний
виконавець науково-
дослідних робіт:
1) "Фінансовий
механізм
стимулювання
інноваційно-
технологічного
розвитку
інституціалізованого
суспільства", (2017-
2019pp (номер
реєстрації
№0117V001137)
2) "Удосконалення
механізмів розвитку
фінансового ринку в
умовах FinTech
трансформації" (2020-
2022 pp). (номер
реєстрації
№0120U100593)

4) наявність
апробаційних
публікацій з наукової
або професійної
тематики
1. Tax debt in Ukraine:
state and effectiveness
of its administration
//Proceedings of II
International scientific
conference "World
Science in 2016:

Results". Morrisville, Lulu Press., 2017. PP 73-75.;

2. Розвиток інституту страхових брокерів в умовах глобалізації // International Scientific Conference Innovative Economy: Processes, Strategies, Technologies: Conference Proceedings, Part II, January 27, 2017. Kielce, Poland: Baltija Publishing. PP.122-124.;

3. Essence and elements of the insurance system // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні аспекти механізму модернізації економіки та фінансової системи країни» (Запоріжжя, 7 березня 2018 р.). – Запоріжжя: Запорізька державна інженерна академія. 2018. – С. 91-93.;

4. Систематизація функцій страхування життя // Сучасні тенденції в економіці та управлінні: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 17 березня 2018 року) / Східноукраїнський інститут економіки та управління. - Запоріжжя: ГО "СІЕУ", 2018. - С.73-75.;

5. Нерівність у забезпеченні соціальної справедливості страховальників щодо отримання податкової знижки в довгостроковому накопичувальному страхуванні життя // Національна економіка України в умовах європейської інтеграції: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, Дніпро, 19-20 жовтня 2017 р. – Дніпро: НМетАУ, 2017. - С.246-248.

6. Цуркан І.М. Управління грошовими потоками на основі економіко-математичного моделювання / І.М. Цуркан, К.О. Суханова // Перспективні напрямки розвитку

						<p>економіки, обліку, фінансів та права: теорія і практика: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 23 серпня 2019 р.): у 2 ч. – Полтава: ЦФЕНД, 2019. – Ч. 1. – С.62-63.</p> <p>7. Цуркан І.М. Методичний інструментарій оптимізації страхового портфеля страхової компанії /І.М. Цуркан І.М., О.В. Дарадан // Бізнес, інновації та підприємництво: стан, аналіз тенденцій та науково-економічний розвиток: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 28 вересня 2019 року) / ГО «Львівська економічна фундація». – Львів: ЛЕФ, 2019. – С. 91-93.</p> <p>8. Цуркан І.М. Управління формуванням фінансових ресурсів страхових компаній / І.М. Цуркан, Н.В. Русина // Розвиток економіки та менеджменту в умовах інтеграційних процесів: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 12 жовтня 2019 р.). – К.: ГО «Київський економічний науковий центр», 2019. – С.97-100.</p> <p>5) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт Всеукраїнський конкурс – Конкурс наукових робіт молодих учених і студентів ім. В. Коротуна. Шилов Андрій Олександрович, ст.гр. 072-19-1 ФЕФ Тема: «Розвиток акцизного оподаткування тютюнових виробів в умовах загроз збільшення нелегального обігу й трансформації ринку такої продукції» І місце</p>	
172480	Ермошкіна Олена Вячеславівна	професор, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом спеціаліста, Національну гірничу	21	Фінансовий менеджмент	• Диплом спеціаліста НР №10590518 від 25.06.1999 р. Національна гірнича

академію
України, рік
закінчення:
1998,
спеціальність:
0501
Економіка
підприємства,
Диплом
доктора наук
ДД 008342,
виданий
26.10.2010,
Атестат
професора
12ПР 010801,
виданий
29.09.2015

академія України,
спеціальність: 0305
"Економіка
підприємства".
• Диплом к.е.н.,
спеціальність 08.06.01
– економіка
підприємства й
організація
виробництва, ДК
№014745 від
12.06.2002 р. Тема
дисертації: "Вибір
напрямків
інвестиційної
діяльності
підприємства на базі
багатоваріантного
підходу"
• Атестат доцента
кафедри економічного
аналізу і фінансів ДЦ
№009999 від
17.02.2005
• Диплом д.е.н.,
спеціальність
08.00.08 – гроші,
фінанси і кредит, ДД
№008342 від
26.05.2010 р. Тема
дисертації: "Система
управління
фінансовими
потокami
промислових
підприємств"
• Атестат професора
кафедри економічного
аналізу і фінансів
12ПР №010801 від
29.09.2015

Підвищення
кваліфікації:
1. Вища банківська
школа у Вроцлаві.
Сертифікат учасника
Програма Еразмус+
«Academic Staff
Mobility» (13-17
жовтня 2017 року).
2. Національна
металургійна академія
України. Довідка про
підсумки науково-
педагогічного
стажування.
Підвищення
кваліфікації на
кафедрі фінансів (з
01.03.18 по 01.05.18).
3. Вища банківська
школа у Вроцлаві.
Сертифікат учасника.
Програма Еразмус+
«4th International Staff
Week» (14-18 травня
2018 року).
4. Інститут вищої
освіти НАПН України,
НТУ «Дніпровська
політехніка». Тренінг
з підготовки експертів
із забезпечення якості
вищої освіти
(березень-квітень,
2019).
5. Національний
педагогічний
університет ім. М.П.
Драгоманова.

Східноукраїнська асоціація арт-терапії. Сертифікат учасника. «Арт-терапія в роботі фінансовими запитами клієнтів» (березень, 2019 р.). 30 годин (1 кредит ЄКТС)

6. Центральна Європейська Академія навчань та Сертифікації, сертифікат учасника. Інструменти фасилітації для проведення ефективних навчальних заходів в онлайн-форматі, вересень, 2020, 30 годин (1 кредит ЄКТС).

7. AdvanceHE, British Council, Інститут вищої освіти НАПН України. Сертифікат учасника. Introduction to Online Teaching Excellence (травень-червень, 2020), 60 годин (2 ECTS).

8. Teaching Update: студії сучасного викладача, Сертифікат, «Інтерактивні методи у викладанні», Лютий 2020, 15 годин (0,5 кредита ЄКТС)

9. Бердянський державний педагогічний університет, Сертифікат, «Педагогічна майстерність викладача вищої школи», листопад 2020, 30 годин (1 кредит ЄКТС).

10. Бердянський державний педагогічний університет, Сертифікат, «Інноваційні методики викладання та навчання у вищій школі», листопад 2020, 30 годин (1 кредит ЄКТС).

11. The Black Sea Trust for Regional Cooperation, NGO Development and Initiative, Міжнародний проєкт «Онлайн освіта як інструмент розвитку громади», Сертифікат учасника, «Цифрові інструменти та методи фасилітації в роботі з молоддю», лютий 2021 р., 30 годин (1 кредит ЄКТС).

12. Академія управління ризиками, НТУ «Дніпровська політехніка», «Розробка та

впровадження інтегрованих систем управління на основі керування ризиками відповідно до вимог стандартів ISO 9001, ISO 14001, ISO 50001, ISO 39001, ISO 45001», березень 2021 р. 30 годин (1 кредит ЄКТС)

13. Шведський інститут, Швеція; • Університет Лінчепінгу, Швеція; • НТУ Дніпровська політехніка, Україна; • Тартуський університет, Естонія «Круглий стіл «Цифровізація в університеті», проєкт НТУ «Дніпровська політехніка» - «EMDIAC: Підтримка діджиталізації в університеті: міжнародне співробітництво для нарощування потенціалу та інновацій» 07.06.2022 № 2022-06-69-LiU from 7/06/2022 (0,2 кредити ЄКТС).

14. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Сертифікат учасника. «Цифрові інструменти Google для освіти. Базовий рівень», 25.07.22-07.08.2022. 30 годин (1 кредит ЄКТС)

15. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Сертифікат учасника. «Цифрові інструменти Google для освіти. Середній рівень», 08.08.22-14.08.2022. 15 годин (0,5 кредити ЄКТС)

16. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Сертифікат учасника. «Цифрові інструменти Google для освіти. Поглиблений рівень», 15.08.22-21.08.2022. 15 годин (0,5 кредити ЄКТС)

Досягнення у професійній діяльності:
1) публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus

1. Institutional development and propensity for innovations: trends and prospects for Ukraine / O.V. Yermoshkina, L.G.

Solyanyk// Scientific Bulletin of National Mining University. – 2018. – №2. – pp. 155-162

2. Ермошкіна О.В. Алгоритм вибору та індивідуалізації моделі бюджетування на підприємстві // О.В. Ермошкіна, Д.С. Букресва, Є.І. Подольний // Економіка та суспільство, 2021 <http://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/810>

3. Ермошкіна О.В. Обґрунтування управлінських рішень щодо оптимальної структури кредитного портфелю банку / О.В. Ермошкіна, О.Ю. Доценко, А.Р. Чепішко // InterConf, (37), 2020, <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/684>

4. Ермошкіна О.В. Управління фінансовими потоками підприємств на основі прогнозування структури капіталу / О.В. Ермошкіна // Економічний вісник Національного гірничого університету, 2019. - №3 (67). - С.67-77.

5. Ермошкіна О.В. Фінансування інноваційних проектів: особливості застосування інструментів краудфандінга / О.В. Ермошкіна, Д.С. Букресва // Економічний простір, 2019. – № 143. – С.94-108

6. Ермошкіна О.В. Інноваційно-інвестиційна ініціатива у контексті біхейвіористської теорії / О.В. Ермошкіна, С.В. Яцентюк // Економічний простір, 2019. – № 142. – С. 5-14

7. Ермошкіна О.В. Інноваційно-підприємницька діяльність економічних суб'єктів: поведінково-інституційні аспекти активізації / О.В. Ермошкіна, О.І. Горяча // Економічний вісник Національного гірничого університету, 2018. - №4 (64). – С. 51-59

2) видані монографії, в тому числі видані у співавторстві

1. SME in Poland and Ukraine. Prospect for future and functioning conditions: monograph /O. Yermoshkina, K. Łobos /Difin SA. – Wrocław. – 2017. – 302 p.

3) видані навчально-методичні праці

1. Ермошкіна О.В. Робоча програма з дисципліни «Фінансовий менеджмент» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» / Упорядн.: О. В. Ермошкіна - Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 19 с.

2. Ермошкіна О.В. Фінансовий менеджмент. Методичні вказівки до виконання курсового проекту для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / О.В. Ермошкіна; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». - Д.: НТУ «ДП», 2022. – 25 с.

3. Ермошкіна О.В. Фінансовий менеджмент. Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / О.В. Ермошкіна, О.І. Горяча; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». - Д.: НТУ «ДП», 2022. – 107 с.

4. Ермошкіна О.В. Фінансовий менеджмент. Конспект лекцій у схемах та таблицях для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та страхування.
Освітня програма –
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» / О.В.
Єрмошкіна; Нац. техн.
ун-т. «Дніпровська
політехніка». - Д.:
НТУ «ДП», 2022. – 111
с.

4) участь в атестації
наукових кадрів як
члена постійної
спеціалізованої вченої
ради
Член спеціалізованої
вченої ради Д
08.080.01 для захисту
дисертацій на
здобуття наукового
ступеня доктора
(кандидата) наук

5) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника наукової
теми (проекту) та
члена редакційної
колегії наукового
видання, включеного
до переліку фахових
видань України

Науковий керівник
науково-дослідних
робіт:

1) "Фінансовий
механізм
стимулювання
інноваційно-
технологічного
розвитку
інституціалізованого
суспільства", (2017-
2019pp (номер
реєстрації
№0117V001137)
2) "Удосконалення
механізмів розвитку
фінансового ринку в
умовах FinTech
трансформації" (2020-
2022 pp). (номер
реєстрації
№0120U100593)

Член редакційної
колегії наукового
видання, включеного
до переліку наукових
фахових видань
України
(Економічний вісник
НГУ. –Дніпро :
Національний
технічний університет
«Дніпровська
політехніка»
(Свідоцтво про
реєстрацію ДК №
1842 від 11.06.2004 р

6) робота у складі
Науково-методичної
ради/науково-
методичних комісій
(підкомісій) з вищої

освіти МОН

- член НМК МОН України за спеціальністю 072 – фінанси, банківська справа та страхування.
- член робочої групи Науково-методичної ради МОН України за спеціальністю 072 з розробки завдань ЄФВВ

7) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах
1. Програма Erasmus + «Academic Staff Mobility» Вища банківська школа у Вроцлаві. (13-17 жовтня 2017 року).
2. Програма Erasmus + «4th International Staff Week» Вища банківська школа у Вроцлаві. (14-18 травня 2018 року).
3. Teaching Excellence Program in Ukraine, AdvanceHE, British Council, Інститут вищої освіти НАПН України. 06/2020 – 02/2021
4. The Black Sea Trust for Regional Cooperation, NGO Development and Initiative, Міжнародний проєкт «Онлайн освіта як інструмент розвитку громади», Сертифікат учасника, «Цифрові інструменти та методи фасилітації в роботі з молоддю», лютий 2021 р., 30 годин (1 кредит ЄКТС).
5. «EMDIAC: Підтримка діджиталізації в університеті: міжнародне співробітництво для нарощування потенціалу та інновацій» (Шведський інститут, Швеція; Університет Лінчепінгу, Швеція; НТУ Дніпровська політехніка, Україна; Тартуський університет, Естонія).
«Круглий стіл «Цифровізація в університеті», проєкт НТУ «Дніпровська політехніка» - 07.06.2022 № 2022-06-69-LiU from 7/06/2022 (0,2 кредити ЄКТС).
6. Erasmus+ KA107 International Credit Mobility Project, Cankiri Karatekin

						<p>University (Turkey), НТУ «Дніпровська політехніка», 11/2020- 06/2021 7. «Women4Women: Business Project Creator», US Embassy in Kyiv, НТУ «Дніпровська політехніка» (академічний координатор, тренер), 11/2020-06/2021 8. «Moms in Business» Уряд Швеції, Програма розвитку ООН (ПРООН) в Україні «Посилене партнерство для сталого розвитку», НТУ «Дніпровська політехніка» (тренер, коуч), 01/2021- 07/2021</p>	
172480	Єрмошкіна Олена Вячеславівна	професор, Основне місце роботи	Фінансово- економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національну гірничу академію України, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 008342, виданий 26.10.2010, Атестат професора 12ПР 010801, виданий 29.09.2015</p>	21	Методологія наукових досліджень	<ul style="list-style-type: none"> • Диплом спеціаліста НР №10590518 від 25.06.1999 р. Національна гірнична академія України, спеціальність: 0305 "Економіка підприємства". • Диплом к.е.н., спеціальність 08.06.01 – економіка підприємства й організація виробництва, ДК №014745 від 12.06.2002 р. Тема дисертації: "Вибір напрямків інвестиційної діяльності підприємства на базі багатоваріантного підходу" • Атестат доцента кафедри економічного аналізу і фінансів ДЦ №009999 від 17.02.2005 • Диплом д.е.н., спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, ДД №008342 від 26.05.2010 р. Тема дисертації: "Система управління фінансовими потокami промислових підприємств" • Атестат професора кафедри економічного аналізу і фінансів 12ПР №010801 від 29.09.2015 <p>Підвищення кваліфікації: 1. Вища банківська школа у Вроцлаві. Сертифікат учасника Програма Еразмус+ «Academic Staff Mobility» (13-17 жовтня 2017 року). 2. Національна</p>

металургійна академія України. Довідка про підсумки науково-педагогічного стажування.

Підвищення кваліфікації на кафедрі фінансів (з 01.03.18 по 01.05.18).

3. Вища банківська школа у Вроцлаві. Сертифікат учасника. Програма Еразмус+ «4th International Staff Week» (14-18 травня 2018 року).

4. Інститут вищої освіти НАПН України, НТУ «Дніпровська політехніка». Тренінг з підготовки експертів із забезпечення якості вищої освіти (березень-квітень, 2019).

5. Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова. Східноукраїнська асоціація арт-терапії. Сертифікат учасника. «Арт-терапія в роботі фінансовими запитами клієнтів» (березень, 2019 р.). 30 годин (1 кредит ЄКТС)

6. Центрально-Європейська Академія навчань та Сертифікації, сертифікат учасника. Інструменти фасилітації для проведення ефективних навчальних заходів в онлайн-форматі, вересень, 2020, 30 годин (1 кредит ЄКТС).

7. AdvanceHE, British Council, Інститут вищої освіти НАПН України. Сертифікат учасника. Introduction to Online Teaching Excellence(травень-червень, 2020), 60 годин (2 ECTS).

8. Teaching Update: студії сучасного викладача, Сертифікат, «Інтерактивні методи у викладанні», Лютий 2020, 15 годин (0,5 кредита ЄКТС)

9. Бердянський державний педагогічний університет, Сертифікат, «Педагогічна майстерність викладача вищої школи», листопад 2020, 30 годин (1 кредит ЄКТС).

10. Бердянський державний

педагогічний університет, Сертифікат, «Інноваційні методики викладання та навчання у вищій школі», листопад 2020, 30 годин (1 кредит ЄКТС).

11. The Black Sea Trust for Regional Cooperation, NGO Development and Initiative, Міжнародний проєкт «Онлайн освіта як інструмент розвитку громади», Сертифікат учасника, «Цифрові інструменти та методи фасилітації в роботі з молоддю», лютий 2021 р., 30 годин (1 кредит ЄКТС).

12. Академія управління ризиками, НТУ «Дніпровська політехніка», «Розробка та впровадження інтегрованих систем управління на основі керування ризиками відповідно до вимог стандартів ISO 9001, ISO 14001, ISO 50001, ISO 39001, ISO 45001», березень 2021 р. 30 годин (1 кредит ЄКТС)

13. Шведський інститут, Швеція; • Університет Лінчепінгу, Швеція; • НТУ Дніпровська політехніка, Україна; • Тартуський університет, Естонія «Круглий стіл «Цифровізація в університеті», проєкт НТУ «Дніпровська політехніка» - «EMDIAC: Підтримка діджиталізації в університеті: міжнародне співробітництво для нарощування потенціалу та інновацій» 07.06.2022 № 2022-06-69-LiU from 7/06/2022 (0,2 кредити ЄКТС).

14. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Сертифікат учасника. «Цифрові інструменти Google для освіти. Базовий рівень», 25.07.22-07.08.2022. 30 годин (1 кредит ЄКТС)

15. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Сертифікат учасника. «Цифрові інструменти Google для освіти. Середній рівень», 08.08.22-14.08.2022. 15 годин (0,5 кредити

ЕКТС)
16. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Сертифікат учасника. «Цифрові інструменти Google для освіти. Поглиблений рівень», 15.08.22-21.08.2022. 15 годин (0,5 кредити ЕКТС)

Досягнення у професійній діяльності:
1) публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus

1. Institutional development and propensity for innovations: trends and prospects for Ukraine / O.V. Yermoshkina, L.G. Solyanyk// Scientific Bulletin of National Mining Univer-sity. – 2018. – №2. – pp. 155-162

2. Ермошкіна О.В. Інструменти удосконалення діяльності комерційного банку в умовах цифрової трансформації / О.В. Ермошкіна, А.В. Путров, Д.С. Букресва // "Інтернаука". Серія: "Економічні науки" <https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16418147777805.pdf>

3. Ермошкіна О.В. Алгоритм вибору та індивідуалізації моделі бюджетування на підприємстві // О.В. Ермошкіна, Д.С. Букресва, Є.І. Подольний // Економіка та суспільство, 2021 <http://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/810>

4. Ермошкіна О.В. Платіжна система як базовий елемент цифрової економіки: інституціонально-поведінкові аспекти / О.В. Ермошкіна, Н.М. Мусаєва // Економічний вісник Дніпровської політехніки 2021 №4 (76). – С. 135-144

5. Ермошкіна О.В. Обґрунтування управлінських рішень щодо оптимальної структури кредитного портфелю банку / О.В. Ермошкіна, О.Ю.

Доценко, А.Р.
Чепішко // InterConf,
(37), 2020,
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/6841> 6.
Єрмошкіна О.В.
Управління
фінансовими
потоками підприємств
на основі
прогнозування
структури капіталу /
О.В. Єрмошкіна //
Економічний вісник
Національного
гірничого
університету, 2019. -
№3 (67). - С.67-77.
7. Єрмошкіна О.В.
Фінансування
інноваційних
проектів: особливості
застосування
інструментів
краудфандінга / О.В.
Єрмошкіна, Д.С.
Букреева
//Економічний
простір, 2019.–№
143.–С.94-108
8. Єрмошкіна О.В.
Інноваційно-
інвестиційна
ініціатива у контексті
біхейвіористської
теорії / О.В.
Єрмошкіна, С.В.
Яцентюк //
Економічний простір,
2019.–№ 142.–С. 5-14
9. Єрмошкіна О.В.
Інноваційно-
підприємницька
діяльність
економічних суб'єктів:
поведінково-
інституційні аспекти
активізації / О.В.
Єрмошкіна, О.І.
Горяча //
Економічний вісник
Національного
гірничого
університету, 2018. -
№4 (64). – С. 51-59.

2) видані монографії,
в тому числі видані у
співстворстві
1. SME in Poland and
Ukraine. Prospect for
future and functioning
conditions: monograph
/O. Yermoshkina, K.
Łobos /Difin SA. –
Wroclaw. – 2017. – 302
р.

3) видані навчальні
посібники
Єрмошкіна О. В.,
Крилова О. В.,
Замковий О. І.,
Антипенко Н. В.
Основи наукових
досліджень : навч.
посіб. / Нац. техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка». Дніпро :
НТУ «ДП», 2022. 228

с.

4) видані навчально-методичні праці
1. Ермошкіна О.В.
Робоча програма з дисципліни «Методологія наукових досліджень» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» / Упорядн.: О. В. Ермошкіна - Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 19 с.

2. Ермошкіна О.В.
Методологія наукових досліджень. Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / О.В. Ермошкіна, Л.Г. Соляник; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». - Д.: НТУ «ДП», 2022. – 71 с.

3. Ермошкіна О.В.
Передатестаційна практика. Методичні вказівки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування. Освітньо-професійна програма – «Фінанси, банківська справа та страхування» / О.В. Ермошкіна, Д.С. Букреєва; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». - Д.: НТУ «ДП», 2022. – 35 с.

4. Букреєва Д.С.
Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування. Освітня програма – «Фінанси, банківська справа та страхування» / Д.С. Букреєва, О.В. Ермошкіна; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». - Д.:

5) участь в атестації наукових кадрів як члена постійної спеціалізованої вченої ради
Член спеціалізованої вченої ради Д 08.080.01 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук

6) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника наукової теми (проекту) та члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України
Науковий керівник науково-дослідних робіт:

- 1) "Фінансовий механізм стимулювання інноваційно-технологічного розвитку інституціалізованого суспільства", (2017-2019pp (номер реєстрації №0117V001137)
- 2) "Удосконалення механізмів розвитку фінансового ринку в умовах FinTech трансформації" (2020-2022 pp). (номер реєстрації №0120U100593)

Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України
(Економічний вісник НГУ. –Дніпро : Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»
(Свідоцтво про реєстрацію ДК № 1842 від 11.06.2004 р

7) робота у складі Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН
- член НМК МОН України за спеціальністю 072 – фінанси, банківська справа та страхування.
- член робочої групи Науково-методичної ради МОН України за спеціальністю 072 з розробки завдань

ЄФВВ

8) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах
1. Програма Erasmus + «Academic Staff Mobility» Вища банківська школа у Вроцлаві. (13-17 жовтня 2017 року).
2. Програма Erasmus + «4th International Staff Week» Вища банківська школа у Вроцлаві. (14-18 травня 2018 року).
3. Teaching Excellence Program in Ukraine, AdvanceHE, British Council, Інститут вищої освіти НАПН України. 06/2020 – 02/2021
4. The Black Sea Trust for Regional Cooperation, NGO Development and Initiative, Міжнародний проєкт «Онлайн освіта як інструмент розвитку громади», Сертифікат учасника, «Цифрові інструменти та методи фасилітації в роботі з молоддю», лютий 2021 р., 30 годин (1 кредит ЄКТС).
5. «EMDIAC: Підтримка діджиталізації в університеті: міжнародне співробітництво для нарощування потенціалу та інновацій» (Шведський інститут, Швеція; Університет Лінчепінгу, Швеція; НТУ Дніпровська політехніка, Україна; Тартуський університет, Естонія). «Круглий стіл «Цифровізація в університеті», проєкт НТУ «Дніпровська політехніка» - 07.06.2022 № 2022-06-69-LiU from 7/06/2022 (0,2 кредити ЄКТС).
6. Erasmus+ KA107 International Credit Mobility Project, Sankiri Karatekin University (Turkey), НТУ «Дніпровська політехніка», 11/2020-06/2021
7. «Women4Women: Business Project Creator», US Embassy in Kyiv, НТУ «Дніпровська політехніка» (академічний координатор, тренер),

							11/2020-06/2021 8. «Moms in Business» Уряд Швеції, Програма розвитку ООН (ПРООН) в Україні «Посилене партнерство для сталого розвитку», НТУ «Дніпровська політехніка» (тренер, коуч), 01/2021- 07/2021
168621	Соляник Людмила Григорівна	професор, Основне місце роботи	Фінансово- економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 038338, виданий 11.12.2006, Атестат доцента 12ДЦ 016565, виданий 19.04.2007	45	Управління фінансовою санацією та банкрутством підприємств	<ul style="list-style-type: none"> • Диплом спеціаліста А-І №938713 від 16.06.1976 р. Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора гірничий інститут ім. Артема, спеціальність: "Економіка і організація гірничої промисловості". • Диплом спеціаліста ЛВ № 429370 від 21.06.86 р. Київський інститут народного господарства ім. Д.С. Коротченка, спеціальність: «Економіка торгівлі». • Диплом к.е.н., спеціальність 08.04.01- фінанси, грошовий обіг і кредит, ДК №038338 від 14.12.2006 р. Тема дисертації: "Управління оборотними активами та джерелами їх фінансування на промисловому підприємстві" • Атестат доцента кафедри економічного аналізу і фінансів 12ДЦ № від 016565 від 19.04.2007. <p>Підвищення кваліфікації: 1. MCR Sp.z.o.o. (Польща), АГН Університет науки та технологій (Польща), Фрайберзький Університет Гірництва та технологій (Німеччина), Університет Загреб (Хорватія). Сертифікат учасника програми академічної мобільності та підвищення кваліфікації викладачів і науковців від 2 -17 жовтня 2017р. Науково-практичний та методико-педагогічний он-лайн курс та участь в міжнародній науковій конференції. НТУ «Дніпровська політехніка». Курс підвищення</p>

кваліфікації для суб'єктів публічного управління та адміністрування за програмою тематичного семінару «Інструменти макрофінансового аналізу». Сертифікат № 1821-а від 18.04.2018.
2. АТ «АБ «РАДАБАНК». Довідка про підсумки стажування АТ «АБ «РАДАБАНК» від 18.05.2020р. (6 кредитів ЄКТС).
3. Освітня платформа 4People. Сертифікат № ПК-К 22-02/280 від 18. 02. 2022 р.
Онлайн-форум «Фінансова грамотність». (0,2 кредити ЄКТС)
4. Університет Вітаутаса Великого (Литва). Кафедра прикладної економіки, фінансів і бухгалтерського обліку. Звіт про виконання завдання на стажування.
Наукове стажування з 23.03.22 по 30.06.22 рр.

Досягнення у професійній діяльності:

1) публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus
1. Solianyk L.G.. Institutional development and propensity for innovations: trends and prospects for Ukraine. /O.V.Yermoshkina, L.G. Solianyk //Scientific of Bulletin of National Mining University. 2018. - №2. - pp.155-162.
2. Соляник Л.Г. Фінансові важелі інноваційного розвитку України. /Л.Г.Соляник //Економічний вісник Національного гірничого університету, 2018. - №1(61).– С.117-129.
3. Соляник Л.Г. Інституціоналізація кредитного механізму стимулювання інноваційного розвитку України. /Л.Г. Соляник //Економічний вісник

Національного гірничого університету. 2019. - №1(65). - С.116-125.

4. Соляник Л.Г. Інституційний механізм інноваційного розвитку України в умовах глобальних викликів. /Л.Г. Соляник //Економічний вісник Національного гірничого університету. 2019. - №3 (67). - С.78-89.

5.Соляник Л.Г. Особливості фінансування бізнесу в контексті світових тенденцій використання FINTECH інновацій на ринку капіталу. /Л.Г. Соляник, І. М.Цуркан, М.О. Гудим //Економічний вісник Дніпровської політехніки, 2021. - №3(75). - С.75 – 87

6. Соляник Л.Г. Управління фінансовою діяльністю підприємств в умовах діджиталізації бізнес – процесів. /Л.Г. Соляник, І.В. Мофа, Н.О. Гужва //Економічний вісник Дніпровської політехніки, 2021. - №3(75). - С.155- 164.

7. Соляник Л.Г. Науково-методичні підходи до формування політики управління фінансовими ресурсами підприємства. /Л.Г. Соляник, І.М. Цуркан, І.Р. Сорокіна. //Ефективна економіка, 2021. -№10. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9406>.

8.Соляник Л.Г. Ринок FINTECH – послуг в Україні: тенденції розвитку і поширення на тлі оптимізації банківських ризиків. /Л.Г.Соляник, О.І. Замковий, В.С. Водопьянов //Причорноморські економічні студії, 2021. - №70. -С. 143 – 151.

9.Aleknevičienė V., I. Huzenko Yu., Solianyk L. H. Global trends in foreign investment and their role in the post-war reconstruction of Ukraine's economy /L.H. Solianyk., V

Aleknevičienė? I. Yu.
Huzenko
//Економічний вісник
Дніпровської політехніки,
2022. - №1(77). -
С. 77-89.

2) видані монографії,
в тому числі видані у
співавторстві
1.Solianyuk L. Activation
Process on Sustainable
Business Development
in Ukraine./ L.Solianyuk
// Sustainable
Development of
Industrial Regions:
Advanced Engineering
Forum / Copyright
Trans Tech Publications
Ltd, Switzerland. -
2017. -Volume 22. - С.
41-53.
2.Solianyuk L. SME in
Poland and Ukraine.
Prospect for future and
functioning conditions:
monograph /L.
Solianyuk, K. Łobos
/Difin SA. – Wrocław. –
2017. – 302 p.

3) видані навчально-
методичні праці
1. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Управління
фінансовою санацією
та банкрутством
підприємств» для
магістрів освітньо-
професійної програми
«Фінанси, банківська
справа та
страхування»
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» / Нац.
техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
економічного аналізу і
фінансів. – Д.: НТУ
«ДП», 2022. - 17с.
2. Управління
фінансовою санацією
та банкрутством
підприємств.
Методичні
рекомендації з
виконання
індивідуального
розрахункового
завдання для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 072
Фінанси, банківська
справа та страхування.
/Л.Г. Соляник; Нац.
техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка». - Д.:
НТУ «ДП», 2022. - 38
с.
3. Управління
фінансовою санацією
та банкрутством

підприємств.
Методичні
рекомендації до
самостійної роботи
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти заочної
форми навчання
спеціальності 072
Фінанси, банківська
справа та страхування
/Л.Г. Соляник; Нац.
техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка». - Д.:
НТУ «ДП», 2022. - 130
с.

4. Управління
фінансовою санацією
та банкрутством
підприємств.
Практикум для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 072
Фінанси, банківська
справа та страхування.
/Л.Г. Соляник; Нац.
техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка». - Д.:
НТУ «ДП», 2022. - 86
с.

4) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків)
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту)
Відповідальний
виконавець науково-
дослідних робіт:
1) "Фінансовий
механізм
стимулювання
інноваційно-
технологічного
розвитку
інституціалізованого
суспільства", (2017-
2019pp (номер
реєстрації
№0117V001137)
2) "Удосконалення
механізмів розвитку
фінансового ринку в
умовах FinTech
трансформації" (2020-
2022 pp). (номер
реєстрації
№0120U100593)

5) наявність
апробаційних
публікацій з наукової
або професійної
тематики
1. Соляник Л.Г.
Підвищення ролі
банківського
інвестиційного
кредитування
реального сектору
економіки України
/Л.Г Соляник.,
Ю.Колісниченко
//Современные
научные достижения:

матеріали XIV міжнар. наук.-прак. конф. (Прага, 22 - 30 січня 2018р.) – Praha, Publishing House «Education and Science». Volume 3. – С.6-9.

2.Соляник Л. Г. Удосконалення фінансового механізму кредитування реального сектору економіки./Л.Г. Соляник, А.Матухно //Современные научные достижения: матеріали XIV міжнар. наук.-прак. конф. (Прага, 22 - 30 січня 2018р.) – Praha, Publishing House «Education and Science». Volume 3. – С.10-13.

3. Соляник Л.Г. У пошуках джерел фінансування інноваційного розвитку будівельної галузі України. /Л.Г Соляник, Д.І. Єлисеєнко //Актуальные достижения европейских наук: матеріали XIV міжнар. наук.-прак. конф.(Болгарія, 15-22 июня 2018р.) – София, «Бял ГРАД-БГ ОДД», 2018. Volume 5, - С. 21-24.

4.Соляник Л.Г. Фінансовий механізм державного регулювання інноваційного розвитку підприємництва в Україні. /Л.Г.Соляник, І.О.Клименко //Актуальные достижения европейских наук: матеріали XIV міжнар. наук.-прак. конф.(Болгарія, 15-22 июня 2018р.) – София, «Бял ГРАД-БГ ОДД», 2018. Volume 5, - С. 17-20.

5.Solianyuk L.G. Trends and prospects of innovation development for Ukraine. /L.G. Solianyuk //Актуальные достижения европейских наук: матеріали XIV міжнар. наук.-прак. конф.(Болгарія, 15-22 июня 2018р.) – София, «Бял ГРАД-БГ ОДД», 2018. Volume 5, - С. 100-103.

6. Соляник Л.Г. Удосконалення

механізму
фінансування
інноваційного
підприємництва в
Україні / Л.Г.
Соляник, К.Д. Валуєва
// Ключові въпроси в
съвременната наука –
2019: материали за
XV международна
научна практична
конференция (София,
15 - 22 април 2019 г.) -
София. « Бял ГРАД-
БГ », 2019, - 100 с.
Volume 5, - P. 13 – 16.
7. Соляник Л.Г.
Инфраструктурна
підтримка
підприємництва /
Л.Г.Соляник, В.А.
Багдасарян //
Efektivní nástroje
moderních věd -2019:
materiály XV
mezinárodní vědecko -
praktická conference
(Praha., 22 - 30 dubna
2019 г.) –Praha.,
Publishing House
«Education and
Science»2019, 116 s.
Volume 5, - P.50-53.
8.Соляник Л.Г.
Фінансові чинники
інноваційного
розвитку України / Л.
Г. Соляник, В.А.
Полякова // Efektivní
nástroje moderních věd
-2019: materiály XV
mezinárodní vědecko -
praktická conference
(Praha., 22 - 30 dubna
2019 г.) – Praha.,
Publishing House
«Education and
Science»2019, 116 s.
Volume 5, - P 69 - 72.
9. Solyanik L.G.
Problems of
institutional
convergations in
Ukraine / L.G. Solyanik
V.V. Shtokolova //
Naukowa przestrzeń
Europy – 2019:
materialy XV
międzynarodowej
naukowi-praktycznej
konferencji (Poland,
Przemyśl, 07 -15
kwietnia 2019 г.) –
Przemyśl, Nauka i
studia, 2019. -112 s.
Volume 5, - P. 19 -22.
10.Solyanik L.G.
Optimization of
financial credit
mechanis of crediting
innovative activities of
enterprises / L.G
Solyanik., Z.Z
Akhmedova.// Science
without borders – 2019:
materials of the XV
international scientific
and practical
conference (Sheffield,
30 March – 7 April,
2019) - Sheffield,

Science and education LTD -92 p. Volume 7, - P. 27- 30.

11. Соляник Л.Г. Україна інноваційна: фінансові важелі перетворень в контексті загальносвітових тенденцій /Л.Г.Соляник //Економіка в умовах глобалізації: проблеми, тенденції, перспективи // Economy in conditions of globalization: problems, trend, perspectives : зб. матеріалів IV міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Дніпро, 10 – 12 груд. 2018 р.) / відп. ред.В.М. Шаповал, В.Я. Швець, Б. Шлюсарчик; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка»; Жешувський ун-т. – Дніпро: НТУ «ДП», 2018. – 239 с.

12.Соляник Л.Г. Фінансові аспекти інноваційної активності в Україні /Л.Г. Соляник, Д.Р. Савчук // Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, фінансів, обліку, менеджменту та права : збірник тез доповідей міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 11 травня 2019р.): у 7 ч. – Полтава: ЦФЕНД, 2019. – Ч. 3. – С. 19 - 20.

13.Соляник Л.Г. Інституціоналізація фінансового механізму підтримки інноваційного розвитку України / Л.Г. Соляник., М. В. Колесник //Проблеми формування та розвитку інноваційної інфраструктури: матеріали V міжнар. наук.- прак. конф. (Львів, 23 - 25 травня 2019 р.) – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). - С. 425 - 427.

14.Соляник Л.Г. Підвищення ролі венчурного капіталу у фінансовому забезпеченні інноваційної діяльності в Україні / Л.Г. Соляник., А.Р.

Чепишко // Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, фінансів, обліку, менеджменту та права : збірник тез доповідей міжнар. наук.-прак. конф. (Полтава, 11 травня 2019р.): у 7 ч. – Полтава: ЦФЕНД, 2019. – Ч. 3. – С.25 - 27.

15.Соляник Л.Г. Напрями стабілізації валютного ринку України /Л.Г.Соляник, М.О. Гудим // Trends of modern science – 2019: materials of the XV international scientific and practical conference (May 30 - June 7, 2019) - Sheffield, Science and education LTD -92 p. Volume 7, - P. 39- 42.

16.Solyanik L.G. Ways to strengthen the research and innovation potential of Ukraine / L.G Solyanik __, Y.M. Bozhok __//Vědecký pokrok na přelomu tysyachalety -2019: materiály XV mezinárodní vědecko - praktická konference (Praha, 22 - 30 května 2019 r.) – Praha, Publishing House «Education and Science», 2019. -88 s. Volume 14, - P. 80 – 82.

17. Соляник Л.Г. Удосконалення кредитно – фінансового механізму підтримки малого підприємництва / Л.Г. Соляник, К.І. Кухар // Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, фінансів, обліку, менеджменту та права : збірник тез доповідей міжнар. наук.-прак. конф. (Полтава, 11 травня 2019р.): у 7 ч. – Полтава: ЦФЕНД, 2019. – Ч. 2. – С. 40 - 41.

18. Соляник Л.Г. Вплив інтеграційних процесів на економічний розвиток України /Л.Г. Соляник., О. Остапенко // Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, фінансів, обліку, менеджменту та права : збірник тез доповідей міжнар. наук.-прак. конф. (Полтава, 23 січня 2020р.): – Полтава:

ЦФЕНД, 2020. – Ч. 2.
– С.21 -23

19. Соляник Л. Г.
Управління
рентабельністю
сільськогосподарських
підприємств /Л.Г.
Соляник, М. О.
Гудим//Динамика
современной науки -
2020: Матеріали XVI
міжнар. наук.-прак.
конф (Болгария,
Софія, 15 - 22 май
2020 г..) – Софія, «Бял
ГРАД-БГ» ООД, 2020.
Том 5,–С. 28-31

20. Соляник Л.Г. Стан
та тенденції розвитку
кредитної політики
України / Л.Г.
Соляник, Т.Е.
Коваленко
//Динамика
современной науки -
2020: Матеріали XVI
міжнар. наук.-прак.
конф (Болгария,
Софія, 15 - 22 март,
2020 г..) – Софія, «Бял
ГРАД-БГ» ООД, 2020.
Том 3,–С. 61-64.

21. Solianyuk L.
INVESTMENTS AS A
KEY TOOL OF
INTERNATIONAL
CAPITAL MOVEMENT
FOR UKRAINE'S
ECONOMY
DEVELOPMENT //
Shaping the future:
politics & economics:
Proceedings of the
international
conference, march
2020 / edited by M.S.
Pashkevych, V.O.
Pashkov, A.O.
Perfilieva. Dnipro:
Dnipro University of
Technology, 97 p. -
P.87-91.

22. Соляник Л.Г..
Інвестиційно -
інноваційні
детермінанти
економічного
зростання України
/Л.Г. Соляник, Т. Е.
Коваленко //Ключові
питання сучасної
науки : матеріали
XVII міжнар.наук.-
практ.конф..(
Софія,17-25 квітня,
2021р.). Софія: «Бял
ГРАД-БГ ОДД», 2021.
С. 22-24.

23. Соляник Л. Г.
Детермінанти
інвестиційної
активності України. /
Л. Г Соляник., А. О.
Ніколаєнко //
Актуальні проблеми
економіки, фінансів,
обліку та права в
Україні та світі: зб.
тез доп. міжнар. наук.-
практ. конф. (м.
Полтава, 17 березня

						<p>2021 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 2. С. 22-24. 24. Соляник Л. Г. Податкова конкуренція та її вплив на фінанси підприємств/Л.Г. Соляник, О.В. Носаль //Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку та права у Україні та світі: матеріали міжнародної наук.-практ.конф. (Полтава, 17 березня 2021р.). Полтава: ЦВЕНД, 2021. С. 51-52. 25. Solianyk L. G., Gudym M. O. The mechanism of financial support of sustainable activity of agricultural enterprises. //Сучасні тенденції розвитку науки (частина I): матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 30-31 травня 2021 р). – Київ: МЦНІД, 2021. С11-12. 26. Solyanyk L. Experience in assessment of financial condition of the enterprises in current economic environment /L. Solyanyk, K. Denysenko// Современная европейская наука: матеріали міжнародної наук.-практ.конф. (Британія, 30 юнія – 7 июля, 2021р.)</p> <p>6) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт Ахмедова З.З. (ФКфе-14-1), Мусаєва Н.Г. (ФКфеС-15-1) переможці V Міжнародного конкурсу (2 місце) студентських наукових робіт «Кредитно-банківська система: історія, сучасність та перспективи розвитку» (від 7 червня 2018 р.)</p>	
154272	Букреєва Дар`я Сергіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104	10	Міжнародні фінанси	<ul style="list-style-type: none"> • Диплом Магістра HPN№36885479 від 30.06.2009 р. Національний гірничий університет, спеціальність «Фінанси» • Диплом к.е.н., спеціальність

Фінанси,
Диплом
кандидата наук
ДК 032320,
виданий
15.12.2015,
Атестат
доцента АД
007678,
виданий
29.06.2021

08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності), ДК №
032320 від 15.12.2015
р. Тема дисертації:
“Організаційно-
економічний механізм
ефективного
управління
промисловим
підприємством на
засадах контролінгу”
• Атестат доцента
кафедри економічного
аналізу і фінансів АД
№ 007678 від
29.06.2021 р.

Підвищення
кваліфікації:
1. Університет м. Кан,
Франція. Сертифікат
учасника.
Програма академічної
мобільності Еразмус+
(11-15.05.2017 р.).
Наказ по університету
№534-л від 26.04.2017
р.
2. British Council.
Сертифікат учасника.
Ukraine Higher
Education Leadership
Development
Programme «Young
Leaders Programme»,
квітень 2018 р.-
березень 2019 р.
3. Teaching Update:
студії сучасного
викладача, сертифікат
учасника "Освітній
десант. Перформанс
освітніх майстер-
класів", Дніпро,
12.10.20219 р
4. НТУ "Дніпровська
політехніка",
Сертифікат учасника.
"Прокачай свої soft-
skills", 16-18.05.2018
р.,
5. Департамент освіти
і науки
Дніпропетровської
облдержадміністрації,
сертифікат учасника
№018-2017 від
22.05.2017 р. Школа
молодого вченого
"Академічна
добросесність:
проблеми дотримання
та пріоритети
поширення серед
молодих вчених",
Дніпро, березень-
травень 2017 р., (4
кредити ЄКТС)
6. Міжнародний фонд
відродження,
сертифікат учасника
№019889 24.02.2020
р., "Академічна
добросесність в
університеті",
7. British Council.
Мовний
кваліфікаційний іспит

Artis 2017 p.,
сертифікат рівня B2

Досягнення у
професійній
діяльності:

- 1) публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus
1. Bukreieva D.S. Peculiarities of formation of the country's innovative environment based on complex analysis of resources of innovation / D.S. Bukreieva // Науковий вісник Національного гірничого університету. – 2020. -№5 (179). – С. 171-177
2. Assessing the effectiveness of innovative projects implementation in the development of coal deposits by geotechnology of underground gasification / Daria Bukreieva, Pavlo Saik, Vasyi Lozynskyi, Edgar Cabana and Olena Stoliarska // IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 970 (2022) 012031. doi:10.1088/1755-1315/970/1/012031
3. Букреєва Д.С. Соціальна відповідальність бізнесу як основа забезпечення ділової активності підприємств: євроінтеграційний аспект / Д.С. Букреєва, К.В. Денисенко// Економіка та суспільство. Випуск №38, 2022. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-38-52>
4. Букреєва Д.С. Інструменти удосконалення діяльності комерційного банку в умовах цифрової трансформації / О.В. Єрмошкіна, Д.С. Букреєва, А. Путров // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2022. - №1. – С. DOI: 10.25313/2520-2294-2022-1-7838
5. Букреєва Д.С. Алгоритм вибору та індивідуалізації моделі бюджетування

на підприємстві / О.В. Ермошкіна, Д.С. Букреєва, Є. Подольний // Економіка та суспільство. Випуск №32, 2021. – DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-32-61>

6. Букреєва Д.С. Стратегічне планування та управління прибутком підприємств в умовах цифрової економіки / Д.С. Букреєва, К. Тупіцина, А. Больша // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія «Економічні науки». - №11 (55). Том. 3 – 2021. – С. 98-104. DOI: 10.25313/2520-2294-2021-11-7729

6. Букреєва Д.С. Необанкінг в Україні: сучасний стан та перспективи розвитку / Д.С. Букреєва, А. Бородіна, П. Фасова // Економіка та суспільство. Випуск №34, 2021. – DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-34-1>

7. Букреєва Д.С. Інтегральна система показників оцінки ефективності інноваційного проекту на стадії його впровадження / Економічний вісник НТУ «Дніпровська політехніка». - №4 (72). – 2020. - С.101-109

8. Букреєва Д.С. Фінансування інноваційних проектів: особливості застосування інструментів краудфандінгу / О.В. Ермошкіна, Д.С. Букреєва // Економічний простір. – 2019. - №143. – С. 93-108

2) видані монографії, в тому числі видані у співавторстві
1. SME in Poland and Ukraine. Prospect for future and functioning conditions: monograph /D.Bukreva, K. Łobos /Difin SA. – Wrocław. – 2017. – 302 p.
2. Букреєва Д.С. Контролінг – механізм ефективного управління підприємством / Д.С. Букреєва [Текст] : моногр. / Д.С. Букреєва; М-во освіти

і науки України, Нац. Гірни. Ун-т. – Дніпро: НГУ, 2017. – 178 с.

3) видані навчально-методичні праці
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні фінанси» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. Економічного аналізу і фінансів. Д.: НТУ «ДП», 2022. 12 с.
2. Міжнародні фінанси. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Д.С, Букресва, І.М. Цуркан // НТУ «ДП». - Д.: НТУ «ДП», 2022. - 36с.
3. Міжнародні фінанси. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Освітня програма – «Фінанси, банківська справа та страхування» / Д.С. Букресва; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». - Д.: НТУ «ДП», 2022.

4) виконання функцій (повноважень, обов'язків) відповідального виконавця наукової теми (проекту)
Відповідальний виконавець науково-дослідних робіт:
1) "Фінансовий механізм стимулювання інноваційно-

технологічного розвитку інституціалізованого суспільства", 2017-2019pp (номер реєстрації №0117V001137)
2) "Удосконалення механізмів розвитку фінансового ринку в умовах FinTech трансформації" (2020-2022 pp). (номер реєстрації №0120U100593)

5) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах
1. «Women4Women (W4W): Business Project Creator» .
Період реалізації вересень 2020 р. - травень 2021 р.
Проект реалізовано за підтримки посольства США в Україні. PR менеджер проекту
2. «Матусі в бізнесі: розширення економічних можливостей для жінок як протидія наслідкам пандемії Covid-19». Період реалізації грудень 2020 р. - серпень 2021 р. Проект реалізується у межах спільного проекту Уряду Швеції та Програми розвитку ООН (ПРООН) в Україні «Посилене партнерство для сталого розвитку». Керівник ролеету
3. «LAV – Лабораторії без границь. Цифрові засоби і інструменти для віддаленої лабораторії з Індустрії 4.0» за грантом DAAD «Підтримка інтернаціоналізації українських університетів». Партнер - Ройтлінгенський технічний університет (м. Ройтлінген, ФРН). Вересень 2020 р.- вересень 2022 р.
Виконавець проекту
4. Програма академічної мобільності Еразмус+ , Університет м. Кан, Франція (2017 р.)

6) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт
1. Науковий керівник стипендіата всеукраїнської стипендіальної

						<p>програми В.Пінчука «Zavtra.UA» у 2019 р. Мусаєвої Нігар. Науковий напрям «Управління та адміністрування». Тема конкурсної роботи «Політика зниження облікових ставок як інструмент регулювання соціально-економічного розвитку України»</p> <p>2. Науковий керівник стипендіата всеукраїнської стипендіальної програми В.Пінчука «Zavtra.UA» у 2018 р. Сітковська В. Тема конкурсної роботи «Прогресивне оподаткування доходів фізичних осіб як справедливий регулятор соціально-економічного розвитку країни»</p>	
134965	Усатенко Ольга Вікторівна	професор, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 007715, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 063312, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034906, виданий 25.04.2013, Атестат професора АП 001818, виданий 02.07.2020</p>	19	Ринок фінансових послуг	<ul style="list-style-type: none"> • Диплом спеціаліста з обліку і аудиту, НР№23393994 від 30.06.2003. ; Національний гірничий університет, 2003 р., спеціальність «Облік і аудит» • Диплом к.е.н. спеціальність 08.00.06 – економіка при користування та охорони навколишнього середовища, ДК 063312, виданий 22.12.2010 р. Тема дисертації: “Економічне регулювання природокористування в умовах стійкого розвитку та забезпечення екологічної безпеки” • Атестат доцента кафедри обліку і аудиту, атестат 12ДЦ Но034906 від 25 квітня 2013 р. • Диплом д.е.н. спеціальність 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності); диплом ДД Но007715 від 23 жовтня 2018 р. Тема дисертації: «Бухгалтерський облік і аналіз венчурної діяльності» • Атестат професора кафедри обліку і аудиту, атестат АП Но001818 від 02.07.2020 р. <p>Підвищення кваліфікації: 1. Комітет підтримки</p>

малого та середнього бізнесу
Дніпропетровської торгово-промислової палати. Сертифікат учасника. Відкрите засідання групи експертів з питань фінансового моніторингу в Україні, , м. Дніпро, 20 лютого 2020 р.

2. НТУ "Дніпровська політехніка". Сертифікат учасника. Тренінг "Інтерактивні методи у викладанні", Центр сучасного викладання T-UPDATE, м. Дніпро, 07-08 лютого 2020 р.

3. НаУКМА-онлайн та ГО ЕліБУКР за підтримки фонду "Відродження". Сертифікат учасника. Он-лайн курс "Академічна доброчесність в університеті". 27 січня 2020 року.

4. Посольство США спільно з Університетом державної фіскальної служби України. Сертифікат учасника. Проєкт: «Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку», що реалізується за підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства США, вересень-листопад 2021 р. Досягнення у професійній діяльності:

1) публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus

1. Ievdokymov, V., Lehenchuk, S., Zakharov, D., Andrusiv, U., Usatenko, O & Kovalenko, L Social capital measurement based on "The value explorer" method. // Management Science Letters. 2020. No 10(6). P. 1161-1168.

3. Tarasova, T., Usatenko, O., Makurin, A., Ivanenko, V. & Cherchata, A. (2020). Accounting and features of mathematical modeling of the system to forecast cryptocurrency

exchange rate.
Accounting, 6(3), P 357
– 364

3. Legenchuk, S.,
Pashkevych, M.,
Usatenko, O., Driha, O.,
& Ivanenko, V. (2020).
Securitization as an
innovative refinancing
mechanism and an
effective asset
management tool in a
sustainable
development
environment. In E3S
Web of Conferences
«The International
Conference on
Sustainable Futures:
Environmental,
Technological, Social
and Economic Matters»
(Vol. 166, p. 13029).

4. Aysalkyn Asanova,
Oleksandra Olshanska,
Mariia Saiensus, Olga
Usatenko, Andrii
Makurin, Andrii
Sukhostavets, 2022
Digital platform for
managing enterprises
business processes in
an innovative economy.
Journal of Theoretical
and Applied
Information
Technology, Vol 100
July 2022, P 4590-
4601.

5. Усатенко О.В.
Аналіз грошових
коштів в системі
обов'язкового аудиту
венчурних фондів /
Усатенко О.В.,
Пашкевич М.С. //
Науковий вісник
Ужгородського
національного
університету. Серія
«Міжнародні
економічні відносини
та світове
господарство» – 2019.
– № 23(2) – С. 105-
109.

6. Усатенко О.В.
Економічний аналіз
діяльності венчурних
фондів у системі
аудиту / Усатенко О.В.
// БізнесІнформ –
2019. – № 1. – С.291 –
295

7. Макурін А.А.,
Усатенко О.В.
Нормативно –
правове регулювання
доходів від операцій з
криптовалютою / А.А.
Макурін, О.В.
Усатенко //
«Науковий вісник
Ужгородського
національного
університету. Серія:
Міжнародні
економічні відносини
та світове
господарство» 34 /
2020 с. 191-196 НА

СТАТТЮ ОТРИМАНО
АВТОРСЬКЕ
СВІДОЦТВО.

2) видані монографії
Усатенко О.В.
Бухгалтерський облік і
аналіз венчурної
діяльності [Текст]:
монографія / О.В.
Усатенко – Дніпро:
Середняк Т.К., 2017. –
392 с.

3) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника наукової
теми (проекту) та
члена редакційної
колегії наукового
видання, включеного
до переліку фахових
видань України
Науковий керівник
науково-дослідної
роботи «Методологія
аудиту і аналізу
суб'єктів галузі
спільного
інвестування» (номер
реєстрації №
0119U103716).
01.09.2019 –
30.12.2021 рр.

Член редакційної
колегії англomовного
журналу «Public Policy
and Accounting»
Державного
університету
"Житомирська
політехніка".

4) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах
1. Проект
неформальної освіти
для молоді та
розвитку потенціалу в
сфері молодіжної
політики «Shaping the
diverse common
FUTURE Wide dialogue
to create and
methodologically
support a network for
involving migrant youth
into civic society».
Період реалізації
2018-2020 рр. Проект
реалізовано за
грантом програми ЄС
Erasmus+ (пакет K2).
Учасник проекту.
2. «Inspired by a dream
– responsible for the
future: training course
for Ukrainian and
Lithuanian team of
young social
entrepreneurs». Період
реалізації проекту
2018 р. Проект
реалізовано за
програмою Ради
обмінів молоддю
України та Литви при

							Міністерстві молоді та спорту України. 5) діяльність за спеціальністю у формі участі у громадських об'єднаннях Член ГО "Фонд суспільства знань" з 2018 р.
50840	Чуриканова Олена Юрївна	завідувач кафедру, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом спеціаліста, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 012074, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 00321, виданий 10.11.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 041999, виданий 28.04.2015	19	Економіко-математичні методи управління фінансами	<ul style="list-style-type: none"> • Диплом спеціаліста спеціальності «Економічна кібернетика» НРН№21252099 від 29.06.2002., Національний гірничий університет, 2002 р. • Диплом к.е.н. зі спеціальності 08.00.11 - математичні методи та інформаційні системи в економіці, ДК 00321, виданий 10.11.2011 р.. Тема дисертації: «Оптимізація розподілу інвестицій на вугільних шахтах за їх видами». • Аттестат доцента кафедри економіки та економічної кібернетики, ДЦ №041999 від 28.04.2015 р. • Диплом д.е.н. зі спеціальності 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка; диплом ДД №012074 від 29 червня 2021 р. Тема дисертації: «Управління економічним розвитком та формування регіональної політики» <p>Підвищення кваліфікації</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Монтан університет м. Леобен, Австрія. Звіт про стажування. Стажування за програмою Erasmus+ (жовтень 2018 р.). 2. European Institute of Innovation and Technology. Звіт про стажування. Стажування за програмою EIT RAW MATERIALS – «Новітні підходи у викладанні» (жовтень 2020 р.). 3. Фрайберзький ТУ (Німеччина). Звіт про стажування. Наукове стажування за проектом Volkswagen «Перспективи вищої освіти України в умовах сучасності» (квітень-серпень

2022р.)

Досягнення у професійній діяльності:

- 1) публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus
1. I.M. I.M.Pistunov, I.A.Bielkina, Churikanova O. Yu. Integration of statistical model for optimum inventory and Wilson EOQ model. Naukovyi Visnyk NHU, 2018, No 2, 163-168pp
2. О. Чуріканова, М. Лисенко. MODELING THE SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF THE UKRAINIAN REGIONS BY NEURAL NETWORKS/ Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 2021
3. Чуріканова О.Ю. Інноваційні бізнес-моделі циркулярної економіки на регіональному рівні. Вісник Хмельницького національного університету. №4. 2020. С. 204-209.
4. Чуріканова О.Ю. Регіональна інвестиційна політика. Проблеми та напрямки вдосконалення. "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2020. №12 (44). С. 131-139.
5. Чуріканова О.Ю. Оцінка інвестиційної діяльності регіонів на основі когнітивного підходу. Вісник Ужгородського Національного університету. 2020. Вип 34. С. 206-212.
6. Чуріканова О.Ю. Актуальні засади управління економічним розвитком та формування регіональної політики. Бізнес-інформ. 2020. №12. С.128-133.
7. Чуріканова О.Ю. Модернізація підходів до управління економічним розвитком та формування регіональної політики. Актуальні проблеми економіки. 2020. –

№7-8. С. 16-27.
8. Чуріканова О.Ю.
Ресурсне
забезпечення
формування
регіональної політики
та оцінювання
інвестиційної
діяльності у регіонах
на основі
когнетивного підходу.
Актуальні проблеми
економіки. 2020. –
№5. С. 73-82.
9. Чуріканова О.Ю.
Підходи до оцінки
ефективності
регіональних
інвестицій. Вісник
Хмельницького
Національного
університету. 2020.
Вип. 5. С. 233-238.

2) видані монографії
Чуріканова О.Ю.
Управління
економічним
розвитком та
формування
регіональної політики
: теорія та практика
застосування /О.Ю.
Чуріканова//
Запоріжжя :
Класичний приватний
університет, 2020 -
388 с.

3) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника наукової
теми (проекту) та
члена редакційної
колегії наукового
видання, включеного
до переліку фахових
видань України
Відповідальний
виконавець науково-
дослідних робіт:
- «Проблеми
стратегічного
розвитку національної
економіки» (№ ДР
0118U000788, 2020
р.),
- «Стратегічна
модернізація розвитку
регіональної
економічної системи»
(№ ДР 0118U000787,
2020 р.)

Член редакційної
колегії журналу
«Вісник Запорізького
національного
університету» з 2020
р.

4) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах
1. ERASMUS+ “
QUARE - Оцінка
якості освіти на основі
Європейських
стандартів”. Період

						<p>реалізації 2016-2020 рр. Член робочої групи.</p> <p>2. EIT RAW MATERIALS - «Запровадження спільної магістерської програми в галузі механічної інженерії в Європейському регіоні». Період реалізації 2017-2022 рр. Адміністративний координатор.</p> <p>3. Стажування за програмою Erasmus+ у Монтан університет м. Леобен, Австрія (жовтень 2018 р.).</p> <p>4. Стажування за програмою EIT RAW MATERIALS – «Новітні підходи у викладанні» (жовтень 2020 р.).</p> <p>5. Наукове стажування за проектом Volkswagen «Перспективи вищої освіти України в умовах сучасності» у Фрайберзькому ТУ (Німеччина), (квітень-серпень 2022 р.)</p>
35978	Нечай Наталія Михайлівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет менеджменту		24	<p>Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диплом спеціаліста спеціальності “Мова та література (англійська)”, кваліфікація філолог, викладач англійської мови та літератури, диплом НР №11910445 від 30.06.1999 рр. Дніпропетровський державний університет. • Диплом магістра спеціальності "Педагогіка вищої школи", кваліфікація викладач університетів та ВНЗ, НР №47713137 від 31 січня 2015 р., ДВНЗ “Національний Гірничий Університет” <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. TESOL-Ukraine Online Teacher Development Institute «Teaching 4 skills Online», сертифікат № 15.01. - 26.02.2021 – 85. (30 годин/ 1 кредити ECTS). 2. Онлайн курс “#blend_IT: опануємо змішане навчання” на платформі EdEra сертифікат на 90 годин\3 кредити ECTS. 3. Зимова школа зі сталого розвитку

Study Seminars
“Sustainability in the
Industrial Sector” 24
грудня 2020 – 18 січня
2021, що проводилася
в рамках програми
«Східне партнерство»
ДААД та НТУ
«Дніпровська
Політехніка» з
отриманням
сертифікату (30
годин/ 1 кредити ECTS
).

4. Міжнародний
тренінг «Процвітання
без Зростання? /
Prosperity without
Growth?» в рамках
проекту “Local in
Global”,
організованого
Kreisau Initiative e.V.
за підтримки
Еразмус+ у м. Требніц
(Німеччина) 29
лютого – 7 березня
2020р. Сертифікат
міжнародної
академічної
мобільності YouthPass
BK77-9921-75D3-
9WMN

5. Сертифікат СПК №
ДН 41682253/18737
про підвищення
кваліфікації у
кількості 30 годин / (1
кредити ECTS) через
перерахування
результатів, набутих
під час навчання та
виконання
професійних
обов'язків, що
пов'язані із
процедурами ЗНО,
ЄВІ та ЄФВВ.
Результати навчання
:розвиток
професійних
компетентностей,
виданий
Комунальним ЗВО
«Дніпровська
академія неперервної
освіти»
Дніпропетровської
Обласної Ради 24
грудня 2020 року
Реєстраційний номер;
315. Доступно онлайн
на сайті Регіонального
Центру оцінювання
якості освіти:
[https://dneprtest.dp.ua
/cms/index.php/home/
zaluchdoznomaterials](https://dneprtest.dp.ua/cms/index.php/home/zaluchdoznomaterials)

6. Сертифікат про
підвищення
кваліфікації СПК №
ДН41682253/892 про
підвищення
кваліфікації у
кількості 30 годин (1
кредит ECTS) через
перерахування
результатів, набутих
під час навчання та
виконання
професійних

обов'язків, що пов'язані із процедурами ЗНО, ЄВІ та ЄФВВ.
Результати навчання: розвиток професійних компетентностей, виданий Комунальним ЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської Обласної Ради 1 грудня 2021 року
Реєстраційний номер: 343. Доступно онлайн на сайті Регіонального Центру оцінювання якості освіти: https://dneprtest.dp.ua/docs/2021/pdf/sert_rozvytok_profesiinykh_kompetentnostei.pdf
6. Триденний практичний семінар “Resilience and English Methodology”, організований Посольством США в Україні 21-23 червня 2018 р., з метою допомоги викладачам, що працюють зі студентами, травмованими війною та окупацією, а також підвищенню кваліфікації у використанні сучасних технологій та комунікативних методик у викладанні англійської мови.
Тренер Крістал Бок-Тиссен / Crystal Bock Thiessen/ (Лінкольн, США)

Досягнення у професійній діяльності:

1) видані навчально-методичні праці
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)» для магістрів освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. іноземних мов – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 15 с.
2. Нечай Н.М., Заболотнікова В.В., Хазова О.В. Збірник завдань та вправ для

самостійної роботи з дисципліни «Англійська мова професійного спрямування».

Модуль 1
«Спілкування в соціальному та академічному середовищах» для бакалаврів заочної форми навчання.
Дніпро: НТУ «ДП», 2019. – 47с.

Курси на платформі ДО Moodle:

1. дистанційний курс вибіркової дисципліни «Англійська мова для медіаграмотності» для IV курсу всіх спеціальностей
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3328>
2. дистанційний курс вибіркової дисципліни «Ділова іноземна (англійська) мова»
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1277>
3. дистанційний курс з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» (Модуль 2. Читання) для студентів I курсу різних спеціальностей
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3964>
4. дистанційний курс з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» (Модуль 3. Дискусії та презентації) для студентів I курсу різних спеціальностей
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=759>
5. дистанційний курс з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» (Модуль 4. Писемне мовлення) для студентів I курсу різних спеціальностей (у співавторстві з О.В. Хазовою)
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2902>
6. дистанційний курс з дисципліни «Англійська мова у фінансах, банківській справі та страхуванні»
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2174>

2) участь у міжнародних наукових та/або

освітніх проектах

1. Проект "EMDIAC: Embracing Digitalization in the Academia: International Collaboration for Capacity Building and Innovation" (травень 2022 р.). Участь в якості перекладача.
2. Зимова школа зі сталого розвитку Study Seminars "Sustainability in the Industrial Sector".
Період реалізації 24 грудня 2020 р. – 18 січня 2021 р., (в рамках програми «Східне партнерство» ДААД та НТУ «Дніпровська Політехніка»).
3. Міжнародний тренінг «Процвітання без Зростання? / Prosperity without Growth?» (в рамках проекту "Local in Global"), Kreisau Initiative e.V. за підтримки Еразмус+ у м. Требніц (Німеччина), 2020 р.
4. Проект «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність» (впроваджується IREX за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні у партнерстві з Міністерством освіти та науки України).
Very Verified: курс з медіаграмотності розроблений міжнародною організацією IREX у партнерстві зі студією онлайн освіти EdEra.
Період реалізації 2019 р.
5. Проект «Англійська мова для університетів», Британська Рада в Україні, Період реалізації 2015-2019 рр.

3) наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики з

1. Nechai N., Paliekhova L. Circular innovation in small business: German and Ukrainian experience // Sustainability in the industrial sector: Proceedings of the Study Seminar at NTU Dnipro Polytechnic - BTU Cottbus-

Senftenberg, 24th Dec. 2020 – 18th Jan. 2021.
Ed.: Shvets V.,
Paliekhova L. Dnipro-
Cottbus: Accent, 2021.
192 p. – pp. 179-184
29BTU 2021
Publication
Seminar.pdf
(nmu.org.ua)
2. N. Nechai, O.
Khazova. Information
and communication
technologies as a tool to
make university
teaching more inclusive
// Проблеми
використання
інформаційних
технологій в освіті,
науці та
промисловості: XVI
міжнар. конф. (15
грудня 2021 р., м.
Дніпро): зб. наук. пр.
[Електронний ресурс] /
ред. кол.: О.О.
Азюковський та ін.;
М-во освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». –
Електрон. текст. дані
– Дніпро: НТУ «ДП»,
2022. – № 6. – 256 с. –
С. 242-244 Режим
доступу:
<http://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/160316>
3. N. Nechai, V.
Zabolotnikova. ICT in
ESP teaching. //
Проблеми
використання
інформаційних
технологій в освіті,
науці та
промисловості: XVI
міжнар. конф. (15
грудня 2021 р., м.
Дніпро): зб. наук. пр.
[Електронний ресурс]
/ ред. кол.: О.О.
Азюковський та ін.;
М-во освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». –
Електрон. текст. дані
– Дніпро: НТУ «ДП»,
2022. – № 6. – 256 с. –
С. 88-90 – Режим
доступу:
<http://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/160316>
4. Нечай Н. М., Хазова
О.В. Blended learning
in university education
/ Н. М. Нечай, О.В.
Хазова // Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
“Іноземна мова як
засіб мобільності
майбутніх фахівців” 1-
2 березня 2017 р. /
Кривий Ріг.
Видавничий центр

ДВНЗ «КНУ», 2017. – 336 с. – сс. 151-153
5. Нечай Н.М., Цвєтаєва О.В. Технічна підтримка діяльності під час навчання іноземної мови / Н.М. Нечай, О.В. Цвєтаєва // Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції ДНУ “Актуальні проблеми викладання іноземних мов для професійного спілкування”, 19-20 травня 2017 р. – Дніпро, 2017
6. Nechai, N. The features of teaching EAP at the university level // Трансформації в українській освіті і наукових дослідженнях: світовий контекст: Матеріали міжнародної наукової конференції, 25-26 травня 2017р., м. Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. – Ч.2 – 228с. – сс. 64-66

4) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади Швець Дмитро (121-17-1) III місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни "Англійська мова" для навчальних закладів, де англійська мова не є спеціальністю (2018)

5) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
1. IATEFL Ukraine (Українська асоціація викладачів англійської мови як іноземної) з 2016 р.
2. TESOL-Ukraine з 2016 р.

6) досвід практичної роботи
1. Член спільноти сертифікованих екзаменаторів УЦОЯО, що перевіряють відкриту частину тестів ЗНО з 2018 р.
2. Фасилітатор, курс з медіа грамотності Very Verified, розроблений міжнародною організацією IREX у партнерстві зі студією

						онлайн освіти EdEra. Very Verified є частиною проекту «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність», який впроваджується IREX за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні, у партнерстві з МОН України, з 2019 р. 3. Проект “EMDIAC: Embracing Digitalization in the Academia: International Collaboration for Capacity Building and Innovation” (травень 2022р.) участь в якості перекладача.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРО7</i> Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності	☒	Фінансовий менеджмент	Case-study, метод мозкового штурму, метод евристичних питань, групова дискусія, ситуаційні вправи, круглий стіл, ділові ігри, фасилітація, тренінговий, коучинговий підхід	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (поточна контрольна робота), письмова (експрес-тестування), письмова (індивідуальне завдання), письмова (контрольна робота підсумкова)
		Методологія наукових досліджень	Метод діалогового спілкування, аналіз, узагальнення, case-study, метод мозкового штурму, метод евристичних питань, групова дискусія, ситуаційні вправи, круглий стіл, світове кафе, фасилітація, тренінговий, коучинговий підхід	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (індивідуальне завдання), письмова (контрольна робота поточна), письмова (контрольна робота підсумкова)
		Міжнародні фінанси	Case-study, метод мозкового штурму, ситуаційне моделювання, аналіз, метод евристичних питань	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (індивідуальне завдання), письмова (поточна контрольна робота), письмова (контрольна робота підсумкова)
<i>ПРО1</i> Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з	☒	Фінансовий менеджмент	Case-study, метод мозкового штурму, метод евристичних питань, групова дискусія, ситуаційні вправи, круглий стіл, ділові ігри, фасилітація, тренінговий, коучинговий підхід.	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (поточна контрольна робота), письмова (експрес-тестування), письмова (індивідуальне завдання), письмова (контрольна

<i>дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності</i>				робота підсумкова)
		Методологія наукових досліджень	Метод діалогового спілкування, аналіз, узагальнення, case-study, метод мозкового штурму, метод евристичних питань, групова дискусія, ситуаційні вправи, круглий стіл, світове кафе, фасилітація, тренінговий, коучинговий підхід	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (індивідуальне завдання), письмова (контрольна робота поточна), письмова (контрольна робота підсумкова)
		Економіко-математичні методи управління фінансами	Методи ситуативного моделювання, методи математичного моделювання, аналіз, метод евристичних питань	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (індивідуальне завдання), письмова (поточна контрольна робота), письмова (контрольна робота підсумкова)
		Курсовий проект з фінансового менеджменту	Методи ситуативного моделювання, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, презентація результатів дослідження, коучинговий підхід	Усна (опитування), усна (усна презентація), письмовий (звіт)
		Передатестаційна практика	Методи евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії, коучинговий підхід	Усна (опитування), усна (усна презентація), письмовий (звіт)
	Виконання кваліфікаційної роботи	Методи ситуативного моделювання, академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, презентація результатів дослідження, коучинговий підхід	Письмова (кваліфікаційна робота), усна (захист кваліфікаційної роботи)	
<i>ПРО2 Знати на рівні новітніх досягнень базові концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія наукових досліджень	Метод діалогового спілкування, аналіз, узагальнення, case-study, метод мозкового штурму, метод евристичних питань, групова дискусія, ситуаційні вправи, круглий стіл, світове кафе, фасилітація, тренінговий, коучинговий підхід	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (індивідуальне завдання), письмова (контрольна робота поточна), письмова (контрольна робота підсумкова)
<i>ПРО3 Здійснювати адаптацію та креативну модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних кейсів професійної діяльності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія наукових досліджень	Метод діалогового спілкування, аналіз, узагальнення, case-study, метод мозкового штурму, метод евристичних питань, групова дискусія, ситуаційні вправи, круглий стіл, світове кафе, фасилітація, тренінговий, коучинговий підхід	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (індивідуальне завдання), письмова (контрольна робота поточна), письмова (контрольна робота підсумкова)
		Економіко-математичні методи управління фінансами	Методи ситуативного моделювання, методи математичного моделювання, аналіз, метод евристичних питань	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (індивідуальне завдання), письмова (поточна контрольна робота), письмова (контрольна робота підсумкова)
		Курсовий проект з фінансового менеджменту	Методи ситуативного моделювання, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, коучинговий підхід, презентація результатів дослідження	Усна (опитування), усна (усна презентація), письмовий (звіт), письмовий (тестовий контроль)

		Передатестаційна практика	Методи евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії, коучинговий підхід	Усна (опитування), усна (усна презентація), письмовий (звіт)
		Виконання кваліфікаційної роботи	Методи ситуативного моделювання, академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, коучинговий підхід, презентація результатів дослідження	Письмова (кваліфікаційна робота), усна (захист кваліфікаційної роботи)
<p><i>ПРО4</i> Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування</p>	☒	Методологія наукових досліджень	Метод діалогового спілкування, аналіз, узагальнення, case-study, метод мозкового штурму, метод евристичних питань, групова дискусія, ситуаційні вправи, круглий стіл, світове кафе, фасилітація, тренінговий, коучинговий підхід	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (індивідуальне завдання), письмова (контрольна робота поточна), письмова (контрольна робота підсумкова)
		Економіко-математичні методи управління фінансами	Методи ситуативного моделювання, методи математичного моделювання, аналіз, метод евристичних питань	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (індивідуальне завдання), письмова (поточна контрольна робота), письмова (контрольна робота підсумкова)
		Управління фінансовою санацією та банкрутством підприємств	Case-study, метод мозкового штурму, ситуаційне моделювання, аналіз, метод евристичних питань	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (індивідуальне завдання), письмова (контрольна робота поточна), письмова (експрес-тестування), письмова (контрольна робота підсумкова)
		Міжнародні фінанси	Case-study, метод мозкового штурму, ситуаційне моделювання, аналіз, метод евристичних питань	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (індивідуальне завдання), письмова (поточна контрольна робота), письмова (контрольна робота підсумкова)
		Ринок фінансових послуг	Метод мозкового штурму, ситуаційне моделювання, аналіз, метод евристичних питань	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (індивідуальне завдання), письмова (поточна контрольна робота), письмова (контрольна робота підсумкова)
		Фінансовий менеджмент	Case-study, метод мозкового штурму, метод евристичних питань, групова дискусія, ситуаційні вправи, круглий стіл, ділові ігри, фасилітація, тренінговий, коучинговий підхід	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (поточна контрольна робота), письмова (експрес-тестування), письмова (індивідуальне завдання), письмова (контрольна робота підсумкова)
		Передатестаційна практика	Методи евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії, коучинговий підхід	Усна (опитування), усна (усна презентація), письмовий (звіт)
		Виконання кваліфікаційної	Методи ситуативного моделювання, академічне	Письмова (кваліфікаційна робота), усна (захист

		роботи	письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, коучинговий підхід, презентація результатів дослідження.	кваліфікаційної роботи)
		Курсова робота з міжнародних фінансів	Методи ситуативного моделювання, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, коучинговий підхід, презентація результатів дослідження	Усна (опитування), усна (усна презентація), письмовий (звіт)
		Курсовий проект з фінансового менеджменту	Методи ситуативного моделювання, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, коучинговий підхід, презентація результатів дослідження	Усна (опитування), усна (усна презентація), письмовий (звіт), письмовий (тестовий контроль)
		Страховий менеджмент	Методи ситуативного моделювання, аналіз, метод евристичних питань	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (індивідуальне завдання), письмова (контрольна робота поточна), письмова (контрольна робота підсумкова)
<i>ПРО6 Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Курсовий проект з фінансового менеджменту	Методи ситуативного моделювання, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, коучинговий підхід, презентація результатів дослідження	Усна (опитування), усна (усна презентація), письмовий (звіт), письмовий (тестовий контроль)
		Курсова робота з міжнародних фінансів	Методи ситуативного моделювання, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, коучинговий підхід, презентація результатів дослідження	Усна (опитування), усна (усна презентація), письмовий (звіт)
		Передатестаційна практика	Методи евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії, коучинговий підхід	Усна (опитування), усна (усна презентація), письмовий (звіт)
		Виконання кваліфікаційної роботи	Методи ситуативного моделювання, академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, коучинговий підхід, презентація результатів дослідження.	Письмова (кваліфікаційна робота), усна (захист кваліфікаційної роботи)
<i>ПРО5 Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)	Комунікативний, метод мозкового штурму, рефлексивний, когнітивний, інтерактивний, спрямований на виконання дій в команді для вирішення завдання, коучинговий підхід	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (індивідуальне завдання), письмова (поточна контрольна робота), письмова (контрольна робота підсумкова)
		Виконання кваліфікаційної роботи	Методи ситуативного моделювання, академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, презентація результатів дослідження	Письмова (кваліфікаційна робота), усна (захист кваліфікаційної роботи)
<i>ПР14 Розробляти та презентувати креативні та інноваційні ініціативи щодо діяльності економічних суб'єктів у</i>	<input type="checkbox"/>	Виконання кваліфікаційної роботи	Методи ситуативного моделювання, академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, коучинговий підхід, презентація результатів дослідження	Письмова (кваліфікаційна робота), усна (захист кваліфікаційної роботи)

контексті прогностичного антикризового фінансового менеджменту		Управління фінансовою санацією та банкрутством підприємств	Case-study, метод мозкового штурму, ситуаційне моделювання, аналіз, метод евристичних питань, презентація результатів дослідження	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (індивідуальне завдання), письмова (контрольна робота поточна), письмова (експрес-тестування), письмова (контрольна робота підсумкова)
		Фінансовий менеджмент	Метод діалогового спілкування, аналіз, узагальнення, case-study, метод мозкового штурму, метод евристичних питань, групова дискусія, ситуаційні вправи, круглий стіл, світове кафе, фасилітація, тренінговий, коучинговий підхід, презентація результатів дослідження	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (поточна контрольна робота), письмова (експрес- тестування), письмова (індивідуальне завдання), письмова (контрольна робота підсумкова)
		Курсовий проект з фінансового менеджменту	Методи ситуативного моделювання, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, коучинговий підхід, презентація результатів дослідження	Усна (опитування), усна (усна презентація), письмовий (звіт), письмовий (тестовий контроль)
		Методологія наукових досліджень	Метод діалогового спілкування, аналіз, узагальнення, case-study, метод мозкового штурму, метод евристичних питань, групова дискусія, ситуаційні вправи, круглий стіл, світове кафе, фасилітація, тренінговий, коучинговий підхід, презентація результатів дослідження	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (індивідуальне завдання), письмова (контрольна робота поточна), письмова (контрольна робота підсумкова)
ПРО8 Вміти застосовувати креативні та інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними	☒	Економіко- математичні методи управління фінансами	Методи ситуативного моделювання, методи математичного моделювання, аналіз, метод евристичних питань	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (індивідуальне завдання), письмова (поточна контрольна робота), письмова (контрольна робота підсумкова)
		Методологія наукових досліджень	Метод діалогового спілкування, аналіз, узагальнення, case-study, метод мозкового штурму, метод евристичних питань, групова дискусія, ситуаційні вправи, круглий стіл, світове кафе, фасилітація, тренінговий, коучинговий підхід	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (індивідуальне завдання), письмова (контрольна робота поточна), письмова (контрольна робота підсумкова)
		Міжнародні фінанси	Case-study, метод мозкового штурму, ситуаційне моделювання, аналіз, метод евристичних питань	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (індивідуальне завдання), письмова (поточна контрольна робота), письмова (контрольна робота підсумкова)
		Управління фінансовою санацією та банкрутством підприємств	Case-study, метод мозкового штурму, ситуаційне моделювання, аналіз, метод евристичних питань	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (індивідуальне завдання), письмова (контрольна робота поточна), письмова (експрес-тестування), письмова (контрольна робота підсумкова)

		Курсова робота з міжнародних фінансів	Методи ситуативного моделювання, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, коучинговий підхід, презентація результатів дослідження	Усна (опитування), усна (усна презентація), письмовий (звіт)
		Курсовий проект з фінансового менеджменту	Методи ситуативного моделювання, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, коучинговий підхід, презентація результатів дослідження	Усна (опитування), усна (усна презентація), письмовий (звіт), письмовий (тестовий контроль)
		Передатестаційна практика	Методи евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії, коучинговий підхід	Усна (опитування), усна (усна презентація), письмовий (звіт)
		Виконання кваліфікаційної роботи	Методи ситуативного моделювання, академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, коучинговий підхід, презентація результатів дослідження	Письмова (кваліфікаційна робота), усна (захист кваліфікаційної роботи)
		Фінансовий менеджмент	Case-study, метод мозкового штурму, метод евристичних питань, групова дискусія, ситуаційні вправи, круглий стіл, ділові ігри, фасилітація, тренінговий, коучинговий підхід	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (поточна контрольна робота), письмова (експрес-тестування), письмова (індивідуальне завдання), письмова (контрольна робота підсумкова)
<i>PR13 Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів</i>	☒	Фінансовий менеджмент	Case-study, метод мозкового штурму, метод евристичних питань, групова дискусія, ситуаційні вправи, круглий стіл, ділові ігри, фасилітація, тренінговий, коучинговий підхід	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (поточна контрольна робота), письмова (експрес-тестування), письмова (індивідуальне завдання), письмова (контрольна робота підсумкова)
		Страховий менеджмент	Методи ситуативного моделювання, аналіз, метод евристичних питань	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (індивідуальне завдання), письмова (контрольна робота поточна), письмова (контрольна робота підсумкова)
		Ринок фінансових послуг	Метод мозкового штурму, ситуаційне моделювання, аналіз, метод евристичних питань	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (індивідуальне завдання), письмова (поточна контрольна робота), письмова (контрольна робота підсумкова)
		Міжнародні фінанси	Case-study, метод мозкового штурму, ситуаційне моделювання, аналіз, метод евристичних питань	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (індивідуальне завдання), письмова (поточна контрольна робота), письмова (контрольна робота підсумкова)
		Методологія наукових досліджень	Метод діалогового спілкування, аналіз, узагальнення, case-study, метод мозкового штурму, метод евристичних питань, групова дискусія, ситуаційні	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (індивідуальне завдання), письмова (контрольна робота поточна), письмова

			вправи, круглий стіл, світове кафе, фасилітація, тренінговий, коучинговий підхід	(контрольна робота підсумкова)
		Економіко-математичні методи управління фінансами	Методи ситуативного моделювання, методи математичного моделювання, аналіз, метод евристичних питань	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (індивідуальне завдання), письмова (поточна контрольна робота), письмова (контрольна робота підсумкова)
		Управління фінансовою санацією та банкрутством підприємств	Case-study, метод мозкового штурму, ситуаційне моделювання, аналіз, метод евристичних питань	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (індивідуальне завдання), письмова (контрольна робота поточна), письмова (експрес-тестування), письмова (контрольна робота підсумкова)
		Курсовий проект з фінансового менеджменту	Методи ситуативного моделювання, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, коучинговий підхід, презентація результатів дослідження	Усна (опитування), усна (усна презентація), письмовий (звіт), письмовий (тестовий контроль)
		Курсова робота з міжнародних фінансів	Методи ситуативного моделювання, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, коучинговий підхід, презентація результатів дослідження	Усна (опитування), усна (усна презентація), письмовий (звіт)
		Передатестаційна практика	Методи евристичних питань, діалогового спілкування, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, занурення, конкретної ситуації, інверсії, коучинговий підхід	Усна (опитування), усна (усна презентація), письмовий (звіт)
		Виконання кваліфікаційної роботи	Методи ситуативного моделювання, академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, коучинговий підхід, презентація результатів дослідження	Письмова (кваліфікаційна робота), усна (захист кваліфікаційної роботи)
<p><i>ПР12</i> Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання кваліфікаційної роботи	Методи ситуативного моделювання, академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, коучинговий підхід, презентація результатів дослідження.	Письмова (кваліфікаційна робота), усна (захист кваліфікаційної роботи)
		Фінансовий менеджмент	Case-study, метод мозкового штурму, метод евристичних питань, групова дискусія, ситуаційні вправи, круглий стіл, ділові ігри, фасилітація, тренінговий, коучинговий підхід	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (поточна контрольна робота), письмова (експрес-тестування), письмова (індивідуальне завдання), письмова (контрольна робота підсумкова)
		Страховий менеджмент	Методи ситуативного моделювання, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, метод евристичних питань	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (індивідуальне завдання), письмова (контрольна робота поточна), письмова (контрольна робота підсумкова)

		Управління фінансовою санацією та банкрутством підприємств	Case-study, метод мозкового штурму, ситуаційне моделювання, аналіз, метод евристичних питань	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (індивідуальне завдання), письмова (контрольна робота поточна), письмова (експрес-тестування), письмова (контрольна робота підсумкова)
		Курсовий проект з фінансового менеджменту	Методи ситуативного моделювання, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, коучинговий підхід, презентація результатів дослідження	Усна (опитування), усна (усна презентація), письмовий (звіт), письмовий (тестовий контроль)
		Ринок фінансових послуг	Метод мозкового штурму, ситуаційне моделювання, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, метод евристичних питань	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (індивідуальне завдання), письмова (поточна контрольна робота), письмова (контрольна робота підсумкова)
<p><i>ПР11</i> Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень</p>	☒	Курсовий проект з фінансового менеджменту	Методи ситуативного моделювання, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, коучинговий підхід, презентація результатів дослідження	Усна (опитування), усна (усна презентація), письмовий (звіт), письмовий (тестовий контроль)
		Виконання кваліфікаційної роботи	Методи ситуативного моделювання, академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, коучинговий підхід, занурення, конкретної ситуації презентація результатів дослідження	Письмова (кваліфікаційна робота), усна (захист кваліфікаційної роботи)
		Передатестаційна практика	Методи евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії, коучинговий підхід	Усна (опитування), усна (усна презентація), письмовий (звіт)
		Курсова робота з міжнародних фінансів	Методи ситуативного моделювання, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, коучинговий підхід, презентація результатів дослідження	Усна (опитування), усна (усна презентація), письмовий (звіт)
		Фінансовий менеджмент	Case-study, метод мозкового штурму, метод евристичних питань, групова дискусія, ситуаційні вправи, круглий стіл, ділові ігри, фасилітація, тренінговий, коучинговий підхід	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (поточна контрольна робота), письмова (експрес-тестування), письмова (індивідуальне завдання), письмова (контрольна робота підсумкова)
		Страховий менеджмент	Методи ситуативного моделювання, аналіз, метод евристичних питань	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (індивідуальне завдання), письмова (контрольна робота поточна), письмова (контрольна робота підсумкова)
		Ринок фінансових послуг	Метод мозкового штурму, ситуаційне моделювання, аналіз, метод евристичних питань	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (індивідуальне завдання), письмова (поточна контрольна робота), письмова

				(контрольна робота підсумкова)
		Міжнародні фінанси	Case-study, метод мозкового штурму, ситуаційне моделювання, аналіз, метод евристичних питань	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (індивідуальне завдання), письмова (поточна контрольна робота), письмова (контрольна робота підсумкова)
		Економіко-математичні методи управління фінансами	Методи ситуативного моделювання, методи математичного моделювання, аналіз, метод евристичних питань	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (індивідуальне завдання), письмова (поточна контрольна робота), письмова (контрольна робота підсумкова)
		Управління фінансовою санацією та банкрутством підприємств	Case-study, метод мозкового штурму, ситуаційне моделювання, аналіз, метод евристичних питань	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (індивідуальне завдання), письмова (контрольна робота поточна), письмова (експрес-тестування), письмова (контрольна робота підсумкова)
<i>ПР10 Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, створювати та удосконалювати моделі фінансової діяльності суб'єктів господарювання</i>	☒	Курсовий проект з фінансового менеджменту	Методи ситуативного моделювання, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, коучинговий підхід, презентація результатів дослідження	Усна (опитування), усна (усна презентація), письмовий (звіт), письмовий (тестовий контроль)
		Фінансовий менеджмент	Case-study, метод мозкового штурму, метод евристичних питань, групова дискусія, ситуаційні вправи, круглий стіл, ділові ігри, фасилітація, тренінговий, коучинговий підхід	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (поточна контрольна робота), письмова (експрес-тестування), письмова (індивідуальне завдання), письмова (контрольна робота підсумкова)
		Економіко-математичні методи управління фінансами	Методи ситуативного моделювання, методи математичного моделювання, аналіз, метод евристичних питань	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (індивідуальне завдання), письмова (поточна контрольна робота), письмова (контрольна робота підсумкова)
		Управління фінансовою санацією та банкрутством підприємств	Case-study, метод мозкового штурму, ситуаційне моделювання, аналіз, метод евристичних питань	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (індивідуальне завдання), письмова (контрольна робота поточна), письмова (експрес-тестування), письмова (контрольна робота підсумкова)
		Передатестаційна практика	Методи евристичних питань, ситуативного моделювання, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії, коучинговий підхід, презентація результатів дослідження	Усна (опитування), усна (усна презентація), письмовий (звіт)
		Виконання кваліфікаційної роботи	Методи ситуативного моделювання, академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, коучинговий підхід,	Письмова (кваліфікаційна робота), усна (захист кваліфікаційної роботи)

<p><i>ПРО9</i> Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Ринок фінансових послуг</p>	<p>презентація результатів дослідження Метод мозкового штурму, ситуаційне моделювання, аналіз, метод евристичних питань</p>	<p>Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (індивідуальне завдання), письмова (поточна контрольна робота), письмова (контрольна робота підсумкова)</p>
		<p>Страховий менеджмент</p>	<p>Методи ситуативного моделювання, аналіз, метод евристичних питань</p>	<p>Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (індивідуальне завдання), письмова (контрольна робота поточна), письмова (контрольна робота підсумкова)</p>
		<p>Фінансовий менеджмент</p>	<p>Case-study, метод мозкового штурму, метод евристичних питань, групова дискусія, ситуаційні вправи, круглий стіл, ділові ігри, фасилітація, тренінговий, коучинговий підхід</p>	<p>Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (поточна контрольна робота), письмова (експрес-тестування), письмова (індивідуальне завдання), письмова (контрольна робота підсумкова)</p>
		<p>Управління фінансовою санацією та банкрутством підприємств</p>	<p>Case-study, метод мозкового штурму, ситуаційне моделювання, аналіз, метод евристичних питань</p>	<p>Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (індивідуальне завдання), письмова (контрольна робота поточна), письмова (експрес-тестування), письмова (контрольна робота підсумкова)</p>
		<p>Економіко-математичні методи управління фінансами</p>	<p>Методи ситуативного моделювання, методи математичного моделювання, аналіз, метод евристичних питань</p>	<p>Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (індивідуальне завдання), письмова (поточна контрольна робота), письмова (контрольна робота підсумкова)</p>
		<p>Курсовий проект з фінансового менеджменту</p>	<p>Методи ситуативного моделювання, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, коучинговий підхід, презентація результатів дослідження</p>	<p>Усна (опитування), усна (усна презентація), письмовий (звіт), письмовий (тестовий контроль)</p>
		<p>Курсова робота з міжнародних фінансів</p>	<p>Методи ситуативного моделювання, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, коучинговий підхід, презентація результатів дослідження</p>	<p>Усна (опитування), усна (усна презентація), письмовий (звіт)</p>
		<p>Передатестаційна практика</p>	<p>Методи евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії, коучинговий підхід</p>	<p>Усна (опитування), усна (усна презентація), письмовий (звіт)</p>
		<p>Виконання кваліфікаційної роботи</p>	<p>Методи ситуативного моделювання, академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, коучинговий підхід, презентація результатів дослідження</p>	<p>Письмова (кваліфікаційна робота), усна (захист кваліфікаційної роботи)</p>
		<p>Міжнародні фінанси</p>	<p>Case-study, метод мозкового штурму, ситуаційне моделювання, аналіз, метод</p>	<p>Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (індивідуальне</p>

			евристичних питань	завдання), письмова (поточна контрольна робота), письмова (контрольна робота підсумкова)
--	--	--	--------------------	--