

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	32711 Наскрізний інжинірінг машинобудівного виробництва
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	131 Прикладна механіка

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

12.11.2020 р.

Справа № 0965/АС-20

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 13 "Механічна інженерія" у складі:

Зоя Дурягіна – головуєчий,
Алієв Ельчин Бахтияр,
Гавва Олександр Миколайович,
Заболотний Олег Васильович,
Канагеев Олександр Олександрович,
Ковалевський Сергій Вадимович,
Лобода Петро Іванович,
Науменко Олександр Артемович,
Олександр Бондаренко,
Планковський Сергій Ігорович,
Тараканов Аркадій Костянтинович,

за участі запрошених осіб:

Пацера Сергій Тихонович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	32711
Назва ОП	Наскрізнний інжинірінг машинобудівного виробництва
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	131 Прикладна механіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 11, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітня програма має чітко зафіксовані цілі, які відповідають місії та Стратегія розвитку університету на період до 2026 року. За даним підкритерієм - повна відповідність.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін. Але, на відповідних документах мають бути зазначені дати до моменту затвердження ОНП, а не після. За даним підкритерієм - відповідність із зауваженнями.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Завдяки залученню роботодавців при розробці ОНП прослідковується дотримання тенденцій розвитку спеціальності щодо наукомісткого обладнання, технології, процесів і т. ін. при створенні промислової продукції, що передбачає управління «життєвим» циклом. За даним підкритерієм - повна відповідність.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Затверджений стандарт вищої освіти відсутній.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти. За даним підкритерієм - повна відповідність.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

В цілому зміст ОНП має чітку структуру, однак логіка послідовності вивчення дисциплін та реалізації освітнього процесу, а саме, черговості появи дисциплін та їх зв'язок з попередньо-вивченими дисциплінами структурно-логічна схема не відображає. За даним підкритерієм - відповідність із зауваженнями.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Структура та зміст ОНП в повній мірі відповідає предметній області заявленій ОНП «Наскрізний інжиніринг машинобудівного виробництва». За даним підкритерієм - повна відповідність.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством, але процедура вибору має певні недоліки з оформлення заяв та терміну формування. За даним підкритерієм - відповідність із зауваженнями.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка у ЗВО регламентується «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ, а освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. За даним підкритерієм - повна відповідність.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям. За даним підкритерієм - повна відповідність.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

В цілому обсяги окремих освітніх компонентів та їх семестрові контролю реалістично відображають фактичне навантаження здобувачів, є відповідними для досягнення цілей та програмних результатів навчання. Але, незважаючи на те, що анкетування в даному напрямку в НТУ проводиться, відокремити для даної ОНП неможливо. За даним підкритерієм - відповідність із зауваженнями.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В НТУ ведеться робота зі складання навчальних планів дуальної освіти студентів-магістрів даної ОНП. Укладені угоди про співпрацю з дуальною формою здобуття вищої освіти з підприємствами. Участь НТУ в пілотному проекті з підготовки здобувачів за дуальною формою освіти (упродовж 2019-2023 рр.) триває. За даним підкритерієм - повна відповідність.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання на другому рівні вищої освіти за ОНП «Наскрізний інжиніринг машинобудівного виробництва» є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені (на 2020 рік) на сайті ЗВО. За даним підкритерієм - повна відповідність.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми, але зміст програми не містить ознак участі у її розробленні гаранта ОНП і інформації про порядок проведення іспиту та критерії оцінювання складання іспиту вступниками. За даним підкритерієм - відповідність із зауваженнями.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, є чіткими і доступними для всіх учасників освітнього процесу. За даним підкритерієм - повна відповідність.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, описана у відповідному положенні, але не завжди дотримується учасниками освітнього процесу. За даним підкритерієм - відповідність із зауваженнями.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. За даним підкритерієм - повна відповідність.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надається своєчасно і в доступній формі на перших заняттях, протягом навчання та додатково висвітлено у робочих програмах. Але є приклади невизначеності трудомісткості завдань студентів та конвертації оцінок в бали. За даним підкритерієм - відповідність із зауваженнями.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Аналіз змісту ОНП свідчить про те, що дійсно наявні достатньо наукових складових, але проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. За даним підкритерієм - відповідність із зауваженнями.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

не застосовується

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. Здобувачі освіти даної ОНП є учасниками програми міжнародного освітньо-наукового проекту «MSc ENTER» (Україна -Фінляндія-Німеччина), а також програми академічної мобільності Erasmus+(Іспанія), що свідчить про високий рівень інтернаціоналізації даної ОНП та рівень належної підготовки здобувачів. Але низька активність випускної кафедри у міжнародних програмах академічної мобільності та міжнародних проектах. Тому, за даним підкритерієм - відповідність із зауваженнями.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Інформація щодо видів контролю та форми атестації здобувачів освіти спирається на загальноуніверситетські документи. Форми діагностики цілком достатні для перевірки досягнення програмних результатів навчання. За даним підкритерієм - повна відповідність.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Стандарт вищої освіти відсутній.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів, що забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зазначені у документах НТУ. Основний документ, за яким проводяться процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів та врегулювання конфліктних ситуацій теж розташований на сайті університету у вільному доступі. За даним підкритерієм - повна відповідність.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Але, порядок перевірки на унікальність кваліфікаційних робіт потребує удосконалення. За даним підкритерієм - відповідність із зауваженнями.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. За даним підкритерієм - повна відповідність.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми. За даним підкритерієм - повна відповідність.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. За даним підкритерієм - повна відповідність.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Враховуючи участь даної ОНП у програмі реалізації пілотного проекту із запровадження дуальної форми навчання та на підставі наявних укладених договорів, за даним підкритерієм - повна відповідність.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

У ЗВО діє систему сприяння професійному розвитку викладачів через безкоштовної участі їх програмах стажування у відповідних установах, підвищення кваліфікації, організації методичних семінарів та тренінгів, присвячених актуальним проблемам вищої освіти та науки. При цьому участь викладачів випускової для даної ОНП кафедри ТММ у програмах міжнародної академічної мобільності або міжнародних наукових проектах недостатня. За даним підкритерієм - відповідність із зауваженнями.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності. За даним підкритерієм - повна відповідність.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Навчальні аудиторії та лабораторії, їх наповнення, спеціалізоване обладнання, а також наповнення бібліотечного фонду відповідною науковою літературою забезпечують досягнення цілей і програмних результатів навчання за ОНП. За даним підкритерієм - повна відповідність.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Всі учасники освітнього процесу мають безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, що є необхідними для здійснення навчальної, викладацької та наукової діяльності в межах ОП. За даним підкритерієм - повна відповідність.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. Це забезпечується системою заходів щодо охорони

праці, дотриманням техніки безпеки, санітарних норм, а також правил протипожежної безпеки. За даним підкритерієм - повна відповідність

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Заклад забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти. Але, актуальна інформація щодо діяльності соціально-психологічного центру важкодоступна. За даним підкритерієм - відповідність із зауваженнями.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою. За даним підкритерієм - повна відповідність

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми. За даним підкритерієм - повна відповідність.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЗВО регулює процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП шляхом дотримання відповідних процедур згідно розробленим Положенням. Матеріали громадського обговорення проектів ОНП знаходяться у відкритому доступі, але відсутні терміни початку/закінчення обговорення проектів і, відповідно, прийому пропозицій. За даним підкритерієм - відповідність із зауваженнями.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми. За даним підкритерієм - повна відповідність.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

За ініціативи кафедри ТММ налагоджена взаємодія з роботодавцями, що носить змістовний та постійний характер. За даним підкритерієм - повна відповідність.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Випускників за даною ОНП ще немає. Але в ЗВО функціонує «Асоціація випускників університету» і багато випускників кафедри ТММ до неї входять, що дозволяє отримувати інформацію про їх кар'єрний шлях, а в майбутньому і випускників даної ОНП. За даним підкритерієм - повна відповідність.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

В ЗВО створено систему забезпечення якості закладу вищої освіти, для вчасного реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми. Але, потребують покращення визначення зауважень з боку роботодавців. За даним підкритерієм - відповідність із зауваженнями.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитацій ОНП ще не було.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В академічній спільноті НТУ на всіх рівнях започаткована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої діяльності за даною ОНП. Але, не оприлюднено інформацію щодо опитування здобувачів саме за даною ОНП, а також роботодавців. За даним підкритерієм - відповідність із зауваженням.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в університеті регулюються документами НТУ і розтошовані на сайті НТУ у вільному доступі. За даним підкритерієм - повна відповідність.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін, але без зазначення кінцевої дати обговорення проєкту і оприлюднення зведеної таблиці пропозицій. За даним підкритерієм - відповідність із зауваженнями.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На офіційному сайті кафедри інформацію про ОНП оприлюднено в достатній мірі. За даним підкритерієм - повна відповідність.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до

тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

При наступному перегляді ОНП документально зафіксувати інтереси всіх стейкхолдерів для чіткого формулювання цілей та програмних результатів навчання, а також звернути увагу на порядок та хронологію отримання рецензій і рекомендацій для даної ОНП, тому на відповідних документах мають бути зазначені дати до моменту затвердження ОНП, а не після.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Переглянути структурно-логічну схему ОНП. Під час проведення загально-університетських опитувань здобувачів врахувати можливість виділення інформації за окремими спеціальностями та ОНП (ОП), що спростить аналізування даних та реагування на відповідних управлінських рівнях (група забезпечення ОП, гарант ОП, кафедра, факультет, інститут, університет) . Формалізувати процедуру вибору здобувачами дисциплін вільного вибору через фіксацію вибраних дисциплін у паперовій чи електронній формі зі збереженням результатів у особових картках здобувачів або електронному ресурсі факультету чи ЗВО.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Залучати гаранта та/або завідувача відповідної випускової кафедри до розробки та ухвалення програми вступних випробувань із зазначенням у програмі вступних випробувань врахування відповідного протоколу та підписів відповідальних осіб. Також, слід проводити систематичні профілактичні заходи із ознайомлення учасників освітнього процесу з процедурою визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Керівництву механіко- машинобудівного факультету пропонується провести моніторинг критеріїв оцінювання початкових заходів з дисциплін ОНП з метою встановлення чіткості переліку видів контрольних заходів та бальних оцінок їх виконання, а також розглянути можливість уникнення конвертаційної систем оцінювання. Рекомендується кафедрі ТММ розглянути можливість закріплення тем кваліфікаційних робіт магістра ще на першому році навчання, що дозволить збільшити час напрацювання матеріалів роботи здобувачами. Викладачам кафедри ТММ слід розширити пошук потенційних міжнародних програм академічної мобільності та міжнародних проєктів для участі в них.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Керівництву ЗВО звернути увагу на можливість запровадження рецензування кваліфікованих робіт зовнішнім або внутрішнім експертним середовищем (експертами з відповідної галузі із ЗВО або представниками підприємств).

Критерій 6. Людські ресурси

Завідувачу та викладачам кафедри ТММ брати активнішу участь у міжнародних проектах та програмах академічної мобільності, які широко представлені на сайті відділу міжнародної академічної мобільності та міжнародних проектів. Керівництву ЗВО - розглянути можливість запровадження диференційованої рейтингової оцінки викладачів та працівників.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Створити посилання на головній сторінці сайту ЗВО на окрему сторінку з актуальною інформацією щодо діяльності центру . Керівництву ЗВО розглянути можливість збільшити кількість штатних одиниць центру, зважаючи на кількість здобувачів у ЗВО.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Сформувати єдиний нормативний документ щодо процедур розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм. Організувати у ЗВО систематичне опитування роботодавців та під час опитувань здобувачів виокремлювати дані за кожною ОП (ОНП).

Критерій 9. Прозорість та публічність

Визначити та зазначити на сайті університету кінцеву дату обговорення проекту ОНП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ДУРЯГІНА ЗОЯ АНТОНІВНА