

ВІДЗИВ

на освітньо-наукову програму третього освітнього рівня «доктор філософії» спеціальності 184 «Гірництво» Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

З урахуванням економічного зростання економічних показників залізорудних кар'єрів України, пріоритетами державної політики України в галузі освіти і науки є підготовка не тільки висококваліфікованих фахівців за освітньо-професійними програмами підготовки. Окрім фахівців з вищою освітою, високотехнологічне підприємство має піклуватися про розвиток наукових розробок і впровадження їх у виробництво.

Державна політика в галузі освіти орієнтована на треступеневу підготовку наукових співробітників з високим інтелектуальним потенціалом та фаховими компетенціями, що дають можливість аспіранту бути здатними до самореалізації і саморозвитку. У зв'язку із цим для гірничих підприємств є нагальна потреба у підготовці фахівців науковців за освітньо-науковою програмою третього освітнього рівня «доктор філософії» спеціальності 184 «Гірництво».

Знайомство з освітньо-науковою програмою та захист кандидатської дисертації на спеціалізованій Вченій раді Д 08.080.02 за спеціальністю 05.15.03 «Відкрита розробка родовищ корисних копалин» дозволяють мені висказати своє судження щодо процесу підготовки майбутніх науковців.

Даною освітньо-науковою програмою логічного передбачено наукові практики метою яких, є формування умінь та навичок науково-професійної підготовки фахівця з гірництва безпосередньо, як на виробництві так і на базі наукових установ та закладів вищої освіти. Прозорі й зрозумілі структура та зміст освітньо-наукової програми актуальні для аспірантів, здобувачів, викладачів, роботодавців.

В програмі суттєвим є те, що аспірант має можливість обрати навчальні дисципліни які допоможуть йому отримати знання при виконанні наукової роботи в залежності від складності виконання дисертаційної роботи та її унікальності. В той же час у програмі є всі необхідні складові для інтегрального усвідомлення проблем гірництва, інноваційних технологій у науковій та виробничій діяльності, а також розвитку суспільного життя.

Користуючись наданою мені можливістю хочу внести пропозиції щодо покращення контенту навчальних дисциплін, пов'язаних з розвитком комунікабельності та умінню формувати наукову думку на професійному рівні. Вважаю за необхідне доповнити компетенціями дисципліни, які в подальшому дозволять фахівцю розширити міжнаціональне спілкування з сучасних проблем ц гірництві. На мою думку це значно покращить підготовку аспірантів і дозволить підвищити якість проведення наукових досліджень.

Враховуючи перелічене, є підстави вважати, що освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії спеціальності 184 Гірництво у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» є актуальною, відповідає сучасним викликам і проблематиці гірничодобувної галузі.

Головний гірник
ПрАТ «Полтавський ГЗК», к.т.н.



Д.В. Вінівітін

ВІДЗИВ

на освітньо-наукову програму освітнього рівня «доктор філософії» спеціальності 184 «Гірництво» Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» здійснює підготовку наукових фахівців вищої категорії, які є фундаментом для розвитку інноваційних технологій у галузі гірництва.

Основою формування навчальних дисциплін підготовки науковців за освітньо-науковою програмою є здібності, спрямовані на розвиток загального, інтелектуального, професійного та наукового потенціалу здобувача.

Мета освітньої програми сформульована з урахуванням потреб суспільства майбутнього в галузі наукових досліджень, що дозволить здобувачам здійснювати критичний аналіз, оцінку й синтез нових ідей в галузі виробництва та технологій гірництва.

На підставі ознайомлення з основними аспектами програми можна зробити висновки про її структурну послідовність та логічність. Приділено увагу розвитку загально-комунікативних компетенцій, що закладені в дисциплінах «Філософія науки та професійна етика» та «Іноземна мова для науки і освіти». Професійні компетентності спрямовані на опанування інноваційних технологій в галузі гірництва та передових освітніх методів з використанням сучасних інформаційних технологій. В освітньо-науковій програмі передбачена викладацька практика, що дозволить здобувачам розвивати здібності спілкування з аудиторією та отримувати досвід викладання за підтримкою більш досвідчених робітників освіти.

Завдяки досить поширеному циклу вибіркового дисциплін здобувач має можливість обрати необхідну професійну підготовку для отримання специфічних здібностей спрямованих на обрану тематику наукових досліджень та подальшої викладацької практики.

З урахуванням специфіки моєї професійної діяльності у маркшейдерській галузі хотілось побажати в рамках вибіркового дисциплін більшу увагу приділити інноваційним способам знімань з використанням сучасних маркшейдерсько-геодезичних приладів (GNSS, квадрокоптери та безпілотні літаки). Крім цього, необхідно поширити ознайомлення здобувачів з сучасними інформаційними технологіями у науковій та професійній діяльності, що дасть їм можливість конкурувати з зарубіжними колегами.

На мою думку освітньо-наукова програма відповідає загальним тенденціям розвитку гірничої галузі України та вимогам до подальшої підготовки здобувачами фахівців першого та другого освітніх рівнів (бакалавр та магістр).

Головний маркшейдер
ТОВ «Єрствівський ГЗК»



А.С. Гаврилюк



ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ
ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
«ДТЕК ЕНЕРДЖО»

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ДТЕК ЭНЕРДЖО»

вул. Льва Толстого, 57
м. Київ, 01032, Україна
тел.: +38 044 581 45 39
факс: +38 044 581 45 50

ул. Льва Толстого, 57
г. Киев, 01032, Украина
тел.: +38 044 581 45 39
факс: +38 044 581 45 50

№ _____
№ _____

ВІДГУК

на освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої освіти
ступеня доктора філософії зі спеціальності 184 «Гірництво»
Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	18 Виробництва та технології
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	184 Гірництво
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Третій (освітньо-науковий)
СТУПІНЬ ОСВІТНЯ	Доктор філософії
КВАЛІФІКАЦІЯ	Доктор філософії з гірництва

Освітньо-наукова програма розроблена на основі на основі Постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» із змінами від 03 квітня 2019 р. № 283 (далі Положення КМУ № 261).

Освітньо-наукова програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів здобувачів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації докторів філософії спеціальності 184 Гірництво;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Світові тенденції розвитку промисловості, удосконалення та створення нових наукоємних технологій потребують фахівців з високим інтелектуальним потенціалом та певними напрацьованими компетенціями. З іншого боку, ці фахівці мають бути здатними і мати можливість до самореалізації і саморозвитку. Саме тому, національна політика України в галузі вищої освіти орієнтована на треступеневу підготовку фахівців.



Як видно з наведеного вище, призначення освітньо-наукової програми підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії зі спеціальності 184 «Гірництво», вона спрямована на вирішення широкого кола завдань. Логічним і, на мій погляд, правильним є компетентнісний підхід до формування системи знань та вмінь фахівців третього рівня вищої освіти.

Структура та зміст освітньо-наукової програми актуальні для аспірантів, здобувачів, викладачів, роботодавців.

Даною освітньо-науковою програмою логічно передбачено наукові практики, метою яких є формування умінь та навичок науково-професійної підготовки фахівця з гірництва безпосередньо як на виробництві, так і на базі наукових установ та закладів вищої освіти.

В програмі суттєвим є те, що аспірант має можливість обирати навчальні дисципліни, які допоможуть йому отримати знання при виконанні наукової роботи в залежності від складності виконання дисертаційної роботи та її унікальності. В той же час у програмі є всі необхідні складові для інтегрального усвідомлення проблем маркшейдерії як науки і гірництва в цілому та розвитку суспільного життя.

Спіраючись на свій досвід, вважаю за доцільне звернути увагу на необхідність забезпечення навчальної та практичної підготовки аспірантів із застосуванням сучасних приладів, інструментів та програмних засобів, які знаходять все більш широке використання на сучасних гірничих підприємствах, але не доступні для закладів вищої освіти. Слід більше інтегрувати навчальний процес у виробництво, залучати фахівців з підприємств та їх обладнання в навчальному процесі.

З урахуванням певних складностей при організації натурних досліджень на підприємствах та обмежених можливостей колективів кафедр, слід звернути увагу на наукові матеріали, що зберігаються на кафедрах. Це цінності, що не втрачають актуальності в часі. Вони можуть бути використані в якості основи для наукових досліджень аспірантів, скоротить час на виконання дисертацій.

В свою чергу, це значно покращить підготовку аспірантів і дозволить якісному проведенню наукових досліджень.

В цілому вважаю, що освітньо-наукова програма підготовки майбутніх докторів філософії спеціальності 184 «Гірництво» у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» є актуальною, відповідає викликам і проблематиці сучасності гірничодобувної галузі і промисловості України.

**Начальник відділу з маркшейдерського
та геологічного забезпечення
Департаменту з технічного
розвитку «ДТЕК ЕНЕРГО»**

М.Е. Гордієнко





ВИРОБНИЧИЙ
СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ШАХТОУПРАВЛІННЯ
ДНІПРОВСЬКЕ»
ПРИВАТНОГО АКЦІОНЕРНОГО
ТОВАРИСТВА
«ДТЕК ПАВЛОГРАДУГІЛЛЯ»

ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
«ШАХТОУПРАВЛЕНИЕ
ДНЕПРОВСКОЕ»
ЧАСТНОГО АКЦИОНЕРНОГО
ОБЩЕСТВА
«ДТЭК ПАВЛОГРАДУГОЛЬ»

вул. Садова, 106
с. Шахтарське
Павлоградський р-н
Дніпропетровська обл.
51464, Україна
тел.: +38 05632 6 80 10
+38 05632 6 87 95
факс: +38 05632 6 76 59

ул. Садовая, 106
с. Шахтерское
Павлоградский р-н
Днепропетровская обл.
51464, Украина
тел.: +38 05632 6 80 10
+38 05632 6 87 95
факс: +38 05632 6 76 59

22.04.2020 № 716
На № _____ вид _____

ВІДЗИВ НА ОСВІТНЬО-НАУКОВУ ПРОГРАМУ ТРЕТЬОГО ОСВІТНЬОГО РІВНЯ «ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 184 «ГІРНИЦТВО» НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Державна політика в галузі освіти орієнтована на триступеневу підготовку наукових співробітників з високим інтелектуальним потенціалом та фаховими компетенціями, що дають можливість аспіранту бути здатними до самореалізації і саморозвитку.

Знайомство з освітньо-науковою програмою та спілкуючись з колегами університету, а також мій особистий досвід роботи в академічному інституті з гірничої проблематики дозволяють мені висказати своє судження щодо покращення контенту окремих навчальних дисциплін.

Компетентнісний підхід до інновацій та проектування вищої освіти дозволяє реалізувати цілісність бачення розвитку гірничої науки та її значення у розбудові суспільства. С чітке розуміння проектних компетенцій з результатами навчання освітньої програми та їх реалізація в навчальних дисциплінах та практичній підготовці. Логічне викладання та послідовність розташування навчальних дисциплін у навчальному плані дозволяє дотримуватись процедур засвоєння компетенцій, що дозволяє аспіранту правильно керуватися при виконанні наукової роботи.

Прозорі й зрозумілі структура та зміст освітньо-наукової програми актуальні для аспірантів, здобувачів, викладачів, роботодавців.

Даною освітньо-науковою програмою логічно передбачено наукові практики метою яких, є формування умінь та навичок науково-професійної підготовки фахівця з гірництва безпосередньо як на виробництві так і на базі наукових установ та закладів вищої освіти.

В програмі суттєвим є те, що аспірант має можливість обирати навчальні дисципліни які допоможуть йому отримати знання при виконанні наукової роботи в залежності від складності виконання дисертаційної роботи та її унікальності. В той же час у програмі є всі необхідні складові для інтегрального усвідомлення проблем гірництва та розвитку суспільного життя.

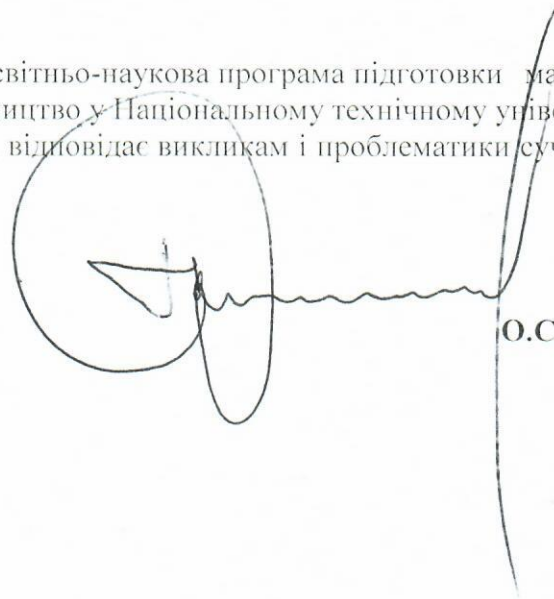
Користуючись наданою мені можливістю хочу внести пропозиції щодо покращення контенту навчальних дисциплін. Треба більше приділити увагу інтелектуальні власності та їх юридичному аспекту, що можна реалізувати через міждисциплінарну програму, а також треба більше приділити увагу комунікативності та умінню формувати наукову думку на професійному рівні при міжнаціональному спілкуванні з гірничих проблем сучасності. На мою думку це значно покращить підготовку аспірантів і дозволить якісному проведенню наукових досліджень.



DTEK

Загалом є підстави вважати, що освітньо-наукова програма підготовки майбутніх докторів філософії спеціальності 184 Гірництво у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» є актуальною, відповідає викликам і проблематики сучасності гірничодобувної галузі.

**Директор ШУ «Дніпровське»
ПрАТ ДТЕК «Павлоградвугілля»,
кандидат технічних наук**

A handwritten signature in black ink, consisting of a large loop on the left, a horizontal wavy line, and a vertical line extending downwards on the right.

О.С. Гусев