

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	42616 Філософія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	033 Філософія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	36
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070743
ПІБ керівника ЗВО	Азюковський Олександр Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nmu.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	42616
Назва ОП	Філософія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	033 Філософія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра філософії і педагогіки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра іноземних мов; кафедра вищої математики; кафедра інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	49005, Дніпропетровська область, м. Дніпро, проспект Дмитра Яворницького, б. 19
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	33713
ПІБ гаранта ОП	Шабанова Юлія Олександрівна
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Shabanova.Yu.O@nmu.one
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-361-11-00
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-639-04-57

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньої-наукова програма «Філософія» (далі – ОП) реалізується за третім освітньо-науковим рівнем, що є логічним продовженням аспірантури, запроваджені з 1997 р. З 1997 по 2017 р.р. було захищено 8 кандидатських та 3 докторських дисертацій, у тому числі викладачів проф. Шабанової Ю.О., доц. Тарасової Н.Ю., доц. Захарчука О.Ф., доц. Яременко І.А.

У 2017 році була отримана ліцензія на право здійснення освітньої діяльності за третім (освітньо-науковим) рівнем зі спеціальності 033 Філософія та розроблена освітньо-наукова програма «Філософія», покликана готувати фахівців, здатних розв'язувати науково-дослідницькі завдання у галузі філософії, приймати нестандартні рішення та генерувати нові ідеї й знання на підставі високого рівня володіння викладацькими, комунікативними, аналітично-дослідницькими, організаційно-консультативними навичками і технологіями пошуку та обробки наукової інформації. Мета програми узгоджена зі Стратегічним планом розвитку університету <http://surl.li/aplw1> та його місією і полягає у підготовці конкурентоспроможних фахівців, здатних до науково-організаційної діяльності, ефективного здійснення наукового філософського дослідження, співпраці та комунікації в межах фахової спільноти на основі еволюційних принципів освітньо-наукового простору, академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього. Особливості програми визначаються у широкому ракурсі історико-філософських досліджень у практичному вимірі сучасної філософії та здійснення у вимірах досліджень історико-філософської континуальності в контексті сучасних світоглядних та ціннісних питань; опануванні та використанні сучасних методів дослідження в соціокультурному просторі вітчизняної філософської думки; фокусуванні історико-філософських досліджень на широкому колі питань практичної філософії.

У 2018 році здійснено перший набір здобувачів на навчання. ОП переглядалася в 2021р. із залученням широкого кола зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів. Проєкт ОП «Філософія» 2021 р. 2022 р. було розміщено на сайті у відкритому доступі для обговорення. До складу робочої групи з розробки ОП 2021 р. залучено професорів Аляєва Г.Є., Осипова А.О., доцентів Жижченка В.П., Козинець І.І., які викладають обов'язкові та вибіркові фахові дисципліни. В ОП 2021 р. розширено перелік спеціальних компетентностей результати навчання та згідно з Постановою КМУ № 261, а саме: ПР11; ПР12; ПР13. Рецензентами ОП 2021 р. виступили проф. Окорочков В. Б., проф. Висоцька О. Є., здобувач ОП «Філософія» Ковтун Л.В. Були враховані рекомендації стейкхолдерів проф. Халапсіса О.В., проф., Палагути В.І., проф., Ільїна В.В., проф. Петінової О.Б.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	1	1	0
2 курс	2020 - 2021	0	0	0
3 курс	2019 - 2020	0	0	0
4 курс	2018 - 2019	1	1	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	31731 Філософія
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	42616 Філософія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	123644	33045
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	123644	33045
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2198	710

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_033_PhD_2021.pdf</i>	SR369GccMoCzE2aKMUml/XqQMvoA3U7Oj5oy4bvax90= =
Навчальний план за ОП	<i>НП_033А-21.pdf</i>	oZcZF/Dp31a8I+CvYziwoIuAcaZSW95SOFirCYaGP5U= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії-.pdf</i>	LbonPaGen/uoqo/Z7TFmHgvtdbsJ7peRRjQbhSy49tY= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

ОНП «Філософія» спрямована на підготовку сучасних фахівців, здатних розв'язувати науково-дослідницькі завдання у галузі філософії і розробляти ефективні спеціалізовані інноваційні гуманітарні проекти, зокрема для потреб Придніпров'я. Цілі ОНП спрямовані на формування дослідницьких компетентностей фахівців у сфері вирішення практичних питань сучасної гуманітаристики на основі системного опанування широкого спектру історико-філософської континуальності, обізнаності в існуючих філософських традиціях, ученнях, методологіях. Особливість ОНП полягає у врахуванні комплексного підходу до підготовки фахівців, здатних використовувати широкий ракурс історико-філософських досліджень у контексті сучасних світоглядних та ціннісних питань; у соціокультурному просторі вітчизняної філософської думки; широкому колі питань практичної філософії. Зasadничим принципом ОНП «Філософія» є стимулювання самостійної дослідницької діяльності, фахової активності, відкритості до комунікації і взаємодії з академічною спільнотою. ОНП сприяє формуванню індивідуальної освітньої траєкторії з урахуванням наукових інтересів кожного здобувача через широкий вибір дисциплін та тематик індивідуального дослідження. ОНП спрямовано на розвиток у здобувачів практико-орієнтованих досліджень шляхом наукового пошуку, наукової ініціативності, добросовісності, толерантності. Цьому сприяє розгалужена мережа освітніх центрів університету, залучення здобувачів до веб-тренінгів і он-лайн програм методологічного спрямування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Згідно Стратегії розвитку НТУ «ДП» до 2026 року <http://surl.li/amhvc>, ОНП «Філософія» відображає місію університету, покликання якого – становлення креативного, академічно добросовісного освітнього простору, сформованого настановами на комплексне вирішення проблем життєздатності суспільства, що знаходить відображення у контенті ОК ОНП. Цілі ОНП «Філософія» підготовка фахівців-дослідників у сфері філософії та гуманітаристики, відповідають Стратегічному плану розвитку університету до 2026 року (<https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/>). За ОНП до реалізації освітнього процесу залучаються фахівці-практики та роботодавці, запроваджено суб'єкт-суб'єктну методологію навчання. Домінанти ОНП полягають у створенні потужних можливостей підготовки науково-дослідних та викладацьких кадрів, що створюють сучасний гуманітарний простір розвитку ЗВО відповідно до «Політики в сфері якості освіти» <http://surl.li/aplvn>. ОНП передбачає втілення «вимушеної позитивної взаємодії» між НПП і здобувачами через введення обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів з методології наукових досліджень, сучасних інформаційних технологій, мовної підготовки, а також сучасного історико-філософського, теоретичного та практичного контенту філософії. Наголошуються визначені університетським стратегічним курсом завдання демократизації та підвищення ефективності колегіальної роботи, з одночасним дотриманням принципу їх відповідальності за результати діяльності.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів)

були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти надають свої пропозиції щодо покращення освітнього процесу та змісту ОНП. До складу робочої групи з перегляду ОНП була залучена аспірантка Ковтун Л.В. Регулярно Відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/rjnf>, кафедрою ФП та гарантом ОНП проводиться анкетування здобувачів вищої освіти за ОНП «Філософія» https://filosof.nmu.org.ua/ua/Orituvan.php?clear_cache=Y, завдяки чому змінено освітні компоненти вибіркової складової ОНП. Згідно освітнім потребам аспірантів, було змінено блокові пропозиції вибіркового ОК, до переліку вибіркового було включено дисципліни «Теорії кризи суспільства», «Людина, суспільство, влада в постмодерному політичному дискурсі». Розширено перелік дисциплін, що формують Soft Skills, вибір яких складається із переліку дисциплін, що сформований в межах аспірантури https://as-doc.nmu.org.ua/ua/for_phd.php. Для подальшого вдосконалення ОНП на офіційному сайті НТУ «Дніпровська політехніка» розміщується проєкт ОП для обговорення та надання пропозицій усіма учасниками освітнього процесу <https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>. В результаті обговорення проєкту ОНП 2022 р., роздивляються зміни в ОНП, а саме перенесення дисципліни «Методологія наукових досліджень» на 1 семестр, 1-го року навчання, а також введення в 2022-2023 н.р. дисципліну за вибором «Творче мислення у практиці науковця», надана пропозиція була представлена аспіранткою в університетському конкурсі «Студент-основа якості освіти» та стала призером конкурсу.

- роботодавці

У процесі вдосконалення ОНП беруть участь (потенційні) роботодавці, зокрема Начальник Управління культури, туризму, національностей і релігій ДОДА Н. Г. Першина, та заступник С.М. Світлічна, завдяки їх пропозиціям запропоновано сумісні дослідження та проведення заходів «Міжнародного Дня рідної мови» за участю аспірантки Л. Ковтун, кругли столи присвячені проблемі толерантності та дослідженню творчості Андрія Шептицького; Ректор Дніпропетровської академії музики ім. М. Глінки проф. Ю. Новіков запропонував вибірккову дисципліну «Естетичний світогляд в добу науково-технічної цивілізації»; Ректор Дніпровської академії неперервної освіти, проф. Сиченко В.В. запропонував ДАНО для бази проведення викладацької практики аспірантів; Зав. каф. філософії і соціології Українського державного університету науки і технологій, проф. Хміль В.В. запропонував можливість публікацій аспірантів в наукометричному журналі з філософії «Антропологічні виміри філософських досліджень»; Депутатка ДОР К. Немченко, запрошена як гостьовий лектор, запропонувала активізувати дослідження в сфері політичної свідомості. У результаті обговорень ОНП до переліку вибіркового ОК включені: «Філософські виміри публічного управління і адміністрування», «Філософія демократії». Завдяки пропозиції директора Видавничого дому "Гельветика", О.П. Головка започатковано видання колективної монографії з можливістю безкоштовних публікацій аспірантів в розділах монографії.

- академічна спільнота

При вдосконаленні ОНП враховано рекомендації рецензентів: зав. каф. філософії ДНУ ім. Гончара, проф. В.Б. Огорокова щодо введення ОК «Педагогічна майстерність та прикладна психологія», який забезпечує формування ПР9; зав. каф. філософії ДАНО ДОР, проф. Висоцької О.Є. щодо розширення переліку вибіркового ОК «Соціальні і культурні практики формування ідентичності», завдяки пропозиції зав. каф. соціально-гуманітарних дисциплін ДДУВС проф. О. Вл. Халапсіса проблематику реєстрації прав інтелектуальної власності включено до контенту ОК «Методологія наукових досліджень». Зав. каф. інженерної педагогіки УДУНТ, проф. В.І. Палагута запропонував інтегрувати вивчення історії української філософії в європейське філософське поле. У результаті введено ОК «Українська філософська думка в контексті європейської історії філософії», а також вибіркова дисципліна «Національний вимір української філософії». Проф. кафедри філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності Університету Ушинського О.Б. Пегінова запропонувала розширення міжнародної співпраці через підписання угоди з Аньхойським університетом фінансів та економіки (Китай). У результаті цієї пропозиції, проведено низку сумісних заходів з аспірантами та викладачами Китаю («Сквородинські читання, Круглий стіл з Бренд-менеджменту, Філософські читання до Дня філософії»), на яких аспіранти ОНП виступили з доповідями.

- інші стейкхолдери

Кафедра ФП та робоча група ОНП «Філософія» підтримують зв'язки з територіальною громадою Дніпра як визначальним стейкхолдером освітньої й громадської діяльності ЗВО та бере участь у ініційованому Мінрегіоному проєкті «Новий Освітній Простір» (НОП), який реалізується спільно з МОН та органами місцевого самоврядування. Університет залучає стейкхолдерів до моніторингу і періодичного перегляду ОНП та її змісту шляхом дискусій, опитувань, публічних виступів, анкетування. Під час робочих зустрічей обговорення ОНП відбувалось із керівником Громадської організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» М.Ю. Віхляєвим, який вніс пропозиції щодо розширення можливості міжнародного стажування та публікацій аспірантів. Завдяки пропозиціям зав. відділення Дніпровського національного історичного музею ім. Д. Яворницького О. В. Аліванцевої, аспіранти ОНП «Філософія» мають можливість долучатися до дослідницької діяльності на підставі архівних матеріалів музею та вивчати світоглядну спадщину регіону, зокрема спадок О.П. Блаватської. Також до обговорення щодо вдосконалення ОНП залучаються представники ЗМІ (редактор Українського щомісячника «Бористен» Ф. Сухоніс) завдяки їх рекомендації було розширено перелік дисциплін, що формують Soft Skills.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Згідно Стратегії розвитку Дніпровського регіону до 2027 р. <http://surl.li/aplrw> і Стратегії розвитку м. Дніпра до 2030 р. <http://surl.li/aplrz>, сучасний ринок праці потребує від випускника ОНП «Філософія» аналітичного концептуального мислення, SWOT-аналізу, національної й самоідентифікації, аргументованого протистояння викликам глобалізації, продукування інноваційних ідей щодо реалізації SMART-стратегій, підвищення суб'єктності, прийняття відповідальних конструктивних рішень в урбаністичній інтеграції тощо. На це спрямовують в ОНП досягнення ПР6 «Здійснювати публічні освітньо-наукові, інформаційні проекти, організовувати презентації історико-філософських досліджень в ракурсі практичної філософії, спрямовані на підвищення рівня філософської культури»; ПР11 «Ініціювати дослідницькі підходи, забезпечувати їх реалізацію в професійній діяльності та соціокультурних проектах міських, регіональних, державних та міжнародних програм трансформації суспільства»; ПР13 «Здійснювати моделювання наукових досліджень та навчально-методичної діяльності в сфері гуманітаристики на основі етичної та світоглядно-ціннісної експертизи власних проектів та результатів педагогічної діяльності, поважаючи автономію всіх суб'єктів дослідницького та навчального процесу відповідно до базових принципів професійної етики»

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Регіональний контекст враховано в ОНП «Філософія», відповідно цілей Стратегічного розвитку Дніпропетровської області до 2027 року – забезпечення сталого розвитку регіону; підвищення ефективності управління інноваційними процесами у регіоні <http://surl.li/aplth>. ОК ОНП «Філософія» відбивають потребу у визначенні духовних та культурних основ традиційної культурної ідентичності для Дніпропетровщини, враховуючи домінуючий промисловий характер регіону. ПР10, ПР 11, ПР 12, ПР13, що підкреслюють особливості ОП, сформовані у відповідності до означених у Стратегічному розвитку галузевих завдань раціональної підтримки найбільш вразливих щодо глобалізації сфер культурної діяльності, забезпечення якості соціально-гуманітарних і освітніх послуг на рівні провідних європейських стандартів, формування конкурентоспроможного інтелектуального капіталу, піднесення ролі філософських досліджень в практичному вимірі антропологічних та соціальних проблем, тощо. Добір ОК і ПР ОНП «Філософія» орієнтує на збільшення ефективності використання експертних філософських оцінок у SWOT-аналітичних розробках, у процесі розбудови смарт-спеціалізованого гуманітарного простору Придніпров'я.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

ОНП «Філософія» враховує досвід вітчизняних ЗВО, а саме КМА щодо «Аспірантського дослідницького семінару» спрямованого на формування ПР2, ПР8, ПР12, досвід підготовки аспірантів в КУ імені Б.Грінченка в межах ОК «Актуальні проблеми філософського дискурсу» трансформовано в ОК «Філософія в сучасному світі: напрями, тенденції, перспективи», що дозволяє сформувати ПР8, ПР10, ПР12 в актуалізованому синтезі проблемного поля історії філософії. Враховано досвід Південноукраїнського НПУ ім. К. Д. Ушинського в проведенні круглого столу щодо бренд-менеджменту та системи опитування, які активно впроваджуються в НТУ «ДП» та на кафедрі ФП. Були враховані особливості литовських освітніх програм Каунаський університет ім. Вітовта Великого (Литва), щодо роботи із малочисельними академічними групами та запроваджено методи індивідуальної роботи з аспірантами. З досвіду ОНП факультету «Artes Liberales» Варшавського університету в ОНП «Філософія» враховано міждисциплінарний та культурологічний підходи до викладання фахових обов'язкових та вибірковок дисциплін, зокрема таких як «Людина як цілісність у філософській антропології», «Людина, суспільство, влада в постмодерному політичному дискурсі». За рахунок співпраці з Департаментом гуманітарних та соціальних наук Вроцлавської політехніки та участі проф. Єжи Махнача в обговореннях ОНП, «Іноземна мова для науки і освіти» містить можливості вивчати не тільки англійську, а й німецьку або французьку мови за умови відповідної попередньої мовної підготовки.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт ВО за спеціальністю 033 Філософія за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Структура і зміст ОНП відповідає вимогам п. 27 «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», затвердженого Постановою КМУ від 23.03.2016 № 261, редакція від 03.04.2019; а також 8-го рівня Національної рамки кваліфікацій. Відповідно до 8-го рівня Національної рамки кваліфікації знання відображені в ПР1, ПР10, ПР12; Уміння/навички – ПР 2, ПР 3, ПР 5; Комунікація – ПР 2, ПР 3, ПР 6; Відповідальність і автономія – ПР 7, ПР8, ПР10, ПР11, ПР12.

Відповідно до Постанови КМУ від 23.03.2016 № 261, формування системного наукового світогляду та володіння філософськими компетентностями забезпечують ПР1, ПР 7. Набуття універсальних навичок дослідника, презентації результатів власного дослідження забезпечують ПР 4, ПР5, ПР7. Здобуття компетентностей для представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою – ПР 2. Застосування сучасних інформаційних технологій та управління науковими проектами – ПР 3, ПР6. Навички організації та проведення навчальних занять – ПР 9, ПР13.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

40

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

20

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Об'єкт ОНП – широке коло проблематики теоретичної та практичної філософії в контексті історико-філософської методології. Відповідно до предметної області філософії сформовано мету та цілі ОНП, що відповідають підготовці фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері філософії та гуманітаристики, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають системне опанування основ філософії, обізнаність в існуючих філософських традиціях, ученнях, методологіях, застосування теорій і методів філософії. Зміст освітньо-наукової програми сприяє отриманню широкого спектру фахових компетентностей, які необхідні для проведення досліджень у галузі на високому теоретико-методологічному рівні, спрямованих на поглиблення і уточнення наявних наукових знань. Це забезпечують обов'язкові ОК ОНП: «Філософія науки та професійна етика»; «Методологія наукових досліджень»; «Філософія в сучасному світі: напрями, тенденції, перспективи»; «Українська філософська думка в контексті європейської історії філософії». ОНП передбачає використання активних методів навчання та навчання через дослідження, що забезпечують такі ОК як «Аспірантський дослідницький семінар»; «Педагогічна майстерність та прикладна психологія»; «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами»; «Викладацька практика». Особливість ОНП, що полягає у площині історії філософії та практичної філософії, представлених в інтегративних взаємозв'язках фахових ОК. Отже, ОНП дає можливість аспірантам отримати якісну фахову підготовку зі спеціальності 033 Філософія, забезпечуючи їх належним теоретичним та методичним інструментарієм, необхідними знаннями й навичками для здійснення дослідницьких проєктів і написання дисертацій.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Згідно Положення про підготовку здобувачів освіти ступеня доктора філософії та доктора наук <http://surl.li/bhsam> у НТУ «ДП» забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів відбувається через самостійне обрання вибіркового компонента ОНП; створення індивідуального навчального плану здобувача; участі у програмах академічної мобільності. Згідно Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «ДП» <http://surl.li/afzft> перелік вибіркового навчального дисциплін формується за третім (освітньо-науковим) рівнем на навчальний рік у межах відділу аспірантури і докторантури. Етапи формування індивідуальної освітньої траєкторії: інформування відділом аспірантури і докторантури здобувачів про порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії; обрання здобувачами першого року навчання під час заочної сесії вибіркового дисциплін з наданого їм переліку; формування списків здобувачів для вивчення вибіркового дисциплін; включення обраних освітніх компонентів в індивідуальний навчальний план здобувача. Відділ міжнародних зв'язків ознайомлює здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії з програмами академічної мобільності та можливостями набуття додаткових навичок у неформальній освіті.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Перелік вибіркового дисциплін формується відділом аспірантури та докторантури та складається з дисциплін, які спрямовані на розвиток Soft Skills, та фахових вибіркового дисциплін. Здобувач вищої освіти ОНП «Філософія» має право персонально обирати із переліку дисциплін для вивчення в обсязі 20 кредитів ЄКТС, з яких 16 кредитів ЄКТС – фахові дисципліни, 4 кредити ЄКТС – дисципліни, які спрямовані на розвиток Soft Skills. Перелік фахових вибіркового дисциплін формується на кафедрі ФП. Здобувач не обмежується за формою, змістом та процедурою реалізації власних прав та можливість отримувати будь-яку інформацію щодо запропонованого переліку. Інформування здобувачів щодо запропонованого переліку навчальних дисциплін здійснюється через відділ аспірантури, наукового керівника та гаранта ОНП. Здобувач може здійснити вибір навчальних дисциплін в особистому кабінеті шляхом подання письмової заяви. Перелік вибіркового дисциплін формується з урахуванням повноти навчально-методичного забезпечення, фахової відповідності викладачів, наявності відповіді щодо актуальності та затребуваності у суспільстві результатів навчання за певною дисципліною на підставі широкого обговорення на рівні кафедри, інституту.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проведення практичної підготовки регламентується Положенням про викладацьку практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НТУ «ДП» https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents.pdf. Відповідно до ОНП практична підготовка аспіранта складається з викладацької практики обсягом 3 кредити ЄКТС, яка формує здатність у здобувачів вищої освіти викладати дисципліни філософського спрямування. Згідно навчального плану викладацька практика проводиться на другому курсі. Під керівництвом наукового керівника аспірант самостійно готує і проводить лекційні, практичні/семінарські заняття. За положенням 80 % викладацької практики складає навчально-методична робота (підготовка до занять, методична робота, відвідування та аналіз занять, проведення консультацій, керівництво різними видами діяльності студентів, в т. ч. науковою), а 20 % відводиться на аудиторне навантаження (проведення занять).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітньо-наукова програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям, а саме: гнучкість та здатність до адаптації; навички спілкування; здатність логічно і системно мислити; вміння вирішувати проблемні ситуації; креативність; навички міжособистісних відносин; лідерство, вміння працювати в команді. Дані навички набуваються у результаті вивчення таких освітніх компонентів: «Філософія науки та професійна етика», «Педагогічна майстерність та прикладна психологія», «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами», «Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)». В змісті ОНП соціальні навички формуються відповідно до наступних компетентностей. Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору; Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іноземних наукових текстів з відповідної спеціальності; Вміння застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності; Здатність здійснювати етичну та світоглядно-ціннісну експертизу науково-дослідних проектів та результатів педагогічної діяльності. При вивченні вказаних освітніх компонентів формуються відповідні соціальні навички через досягнення наступних результатів навчання: ПР1-3,6,12,13.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» <https://cutt.ly/ARoz7jh> співвідношення аудиторної і самостійної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни встановлюється, як правило, з урахуванням її значення для професійної підготовки фахівця та рівня складності. Нормативні документи університету регламентують кількість навчальних дисциплін на рік – не більше 16-ти, мінімальний обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС. Співвідношення аудиторної та самостійної роботи для дисциплін, що викладаються за денною формою навчання, згідно навчального плану в середньому становить 0,47-0,67. Таке співвідношення аудиторної та самостійної роботи дозволяє здобувачам досягти визначених ОНП результатів навчання, оволодіти усіма необхідними для подальшої професійної діяльності навичками та вміннями.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На даний час за ОНП «Філософія» не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання. В НТУ «ДП» порядок здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання визначає Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» <http://surl.li/арmmh> Кафедра філософії і педагогіки в перспективі розглядає можливість підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою на основі укладання угод з освітніми, культурними, мистецькими та адміністративними закладами регіону.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на навчання за ОНП «Філософія» здійснюється згідно з «Правилами прийому до НТУ «Дніпровська політехніка», які щорічно розробляються відповідно до устатованих «Умов прийому на навчання до ЗВО України». Правила прийому затверджені рішенням Вченої ради та розміщені на офіційному сайті НТУ «Дніпровська політехніка». Вступ на ОНП Філософія здійснюється на основі здобутого ступеня магістра або спеціаліста у формі вступного іспиту з іноземної мови та фахового вступного випробування. Конкурсний бал розраховується як сума оцінок вступного іспиту з іноземної мови, фахового вступного випробування та середнього балу документу про здобутий ступінь освіти. Програма фахового вступного випробування враховує особливості ОНП, а саме, тематику з історії філософії, філософської антропології, теоретичної та соціальної філософії. Вступник, який підтвердив свій рівень знання англійської мови дійсним сертифікатом тестів TOEFL або International English Language Testing System або сертифікатом Cambridge English Language Assessment (не нижче рівня B2), звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання РН, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Правилами Прийому до НТУ «Дніпровської політехніки» «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук», «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність», «Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення та надання академічної відпустки здобувачів освіти в НТУ «ДП». Доступність для здобувачів освіти наданих документів забезпечується їх розміщенням на офіційному сайті НТУ «ДП»: https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/. Результати кредитної мобільності визнаються за підсумками здобуття кредитів ЄКТС та/або відповідних компетентностей, результатів навчання за наданням академічної довідки (Transcript of records). Університет перераховує дисципліни, вивчені у університеті-партнері під час участі у програмі кредитної академічної мобільності, якщо вони внесені до Договору про міжнародну академічну мобільність. Результати навчання за програмами ступеневої мобільності підтверджуються документом про здобуття ступеня ВО, що вказано в Правилах прийому https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/ngu/do7.pdf Документи про освіту, які видані ЗВО зарубіжних країн, за клопотанням університету проходять процедуру визнання у МОНУ

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО за період існування ОНП «Філософія» не було

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf) процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, ґрунтується на експертній оцінці фахівців зі спеціальності, в межах якої реалізується ОНП (або надаються освітні послуги за спеціальністю). За зверненням здобувача вищої освіти щодо необхідності врахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, створюється комісія в межах кафедри, факультету/інституту. Можливий розгляд результатів навчання науково-методичною комісією зі спеціальності. Комісія розглядає надані здобувачем вищої освіти результати навчання, отримані у неформальній освіті. За результатами обговорення комісією приймається рішення щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, та їх позиціонування з урахуванням вимог ОНП, за якою надаються освітні послуги. Рішення комісії приймається більшістю голосів. За результатами рішення комісією готується мотивований висновок.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Здобувачі ОНП «Філософія» брали участь у заходах неформальної освіти: конференціях, семінарах, тренінгах, майстер-класах, але звернень щодо визнання результатів навчання, здобутих під час цих заходів, від здобувачів не надходило

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» <http://surl.li/aggox> для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня за ОНП Філософія освітній процес організовано за наступними формами: навчальні заняття (лекція, практичне та семінарське заняття, консультація), контрольні заходи (диференційований залік, іспит), практична підготовка (викладацька практика), самостійна робота. Програмні результати навчання відображаються у ОНП та сибалусах ОК. Досягненню програмних результатів навчання сприяє використання, як класичних методів (пояснення, аналізу, індуктивний, дедуктивний, діалогічного викладу, тестування, аналізу першоджерел, евристичних питань, ведення дискусії та ін.), так і сучасних (інтерактивний, метод командної роботи, «мозковий штурм» (brainstorming) та ін.) При викладанні дисциплін ОНП в залежності від специфіки кожної з них застосовуються різні форми і методи навчання. Особлива увага приділяється використанню інтерактивних та інноваційних форм і методів навчання з використанням програмного забезпечення Office 365, Moodle, додатку Teams. Методи навчання і викладання обираються викладачем самостійно і доводяться до відома здобувачів на початку викладання дисципліни. Інформацію щодо методів навчання за ОК ОНП наведено в табл.3

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми та методи навчання і викладання в рамках ОНП «Філософія» відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та реалізуються за рахунок: вибору здобувачами освіти дисциплін відповідно до власних наукових та дослідницьких інтересів; вибору тематики і проблематики дослідження та відповідних публікацій. Кожна дисципліна структурована за принципом стимулювання пізнавальної активності здобувачів, можливості обговорення альтернативних точок зору. Заняття проводяться із застосуванням активних технологій навчання (мозкового штурму, евристичної бесіди), шляхом створення проблемних ситуацій, визначення шляхів їх розв'язання, що сприяє розширенню та поглибленню знань. Індивідуальні завдання спрямовані на можливість аспірантів проявити самостійність, творчість, незалежність поглядів, висловити власне бачення реалізації проблеми у процесі дискусій. Кафедрою розроблена анкета для аспірантів, за якою проводяться опитування здобувачів щодо якості викладання, оновлення ОК та методів викладання https://filosof.nmu.org.ua/ua/Opituvan.php?clear_cache=Y. За підсумками моніторингу рівня задоволеності здобувачами вищої освіти виявлено, що переважно більшість здобувачів вищої освіти (85%) задовольняють методи навчання і викладання, застосовані для компонентів ОНП. Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти щорічно проводить соціологічні опитування аспірантів та розташовує результати на сайті <http://surl.li/bibey>, які беруться до уваги в процесі вдосконалення ОНП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Викладання ОК на ОНП «Філософія» здійснюється на принципах академічної свободи, творчості, поширення знань та інформації. Відповідність методів навчання і викладання на ОНП принципам академічної свободи в НТУ «ДП» забезпечується згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу» вільним вибором форм та методів навчання. Це дає змогу забезпечити максимально можливу варіативність співпраці викладача і здобувача освіти, врахувати наукові та фахові інтереси здобувача. НПП мають право обирати методи та засоби навчання за компонентами освітньої програми, що забезпечують високу якість освітнього процесу, з урахуванням поширення знань та інформації в межах предметної області ОНП; проведення власних наукових досліджень і використання їх результатів.

Процес набуття програмних результатів навчання орієнтований на забезпечення учасникам освітнього процесу самостійності та незалежності на принципах свободи слова, думки й творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень з урахуванням обмежень, встановлених законом.

При викладанні окремих освітніх компонентів ОНП здобувачам надається можливість розглянути професійні проблеми під різними кутами зору. Індивідуальні завдання спрямовані на можливість аспірантів проявити самостійність, творчість, незалежність поглядів, висловити власне бачення реалізації проблеми у процесі дискусій.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація з організації освітнього процесу висвітлюється на офіційній веб-сторінці відділу аспірантури та докторантури: графік освітнього процесу, розклад занять та іспитів тощо (http://as-doc.nmu.org.ua/ua/for_phd.php.) Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів висвітлена в силабусах ОК, які розміщені на сторінці кафедри <https://filosof.nmu.org.ua/ua/phd.php> Здобувачі освіти отримують інформацію щодо цілей, змісту й очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів на дистанційній платформі університету, де розташоване відповідне навчально-методичне забезпечення. Профільні викладачі консультують аспірантів щодо освітнього процесу й інформують стосовно освітніх компонентів в електронній та усній формі. На сайті бібліотеки є вільний доступ до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та наукової діяльності в межах ОНП.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОНП «Філософія» відбувається при активному використанні дослідницьких методів в опануванні першоджерельної літератури, відпрацювання власної методології та методів дослідження в межах опанування обов'язкових та вибіркових дисциплін. Зокрема, ОК «Аспірантський

дослідницький семінар», «Історико-філософське джерелознавство» містить можливості формування дослідницьких компетентностей науковців-філософів та їх залучення до власного дослідження. Поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОНП «Філософія» відбувається шляхом участі НПП кафедри та здобувачів в міжнародних та всеукраїнських філософських читаннях, конференціях, тренінгах, вебінарах, круглих столах тощо. Так, наприклад з нагоди Всесвітнього Дня Філософії (UNESCO) в 2021р. кафедрою філософії і педагогіки проведено традиційні Всеукраїнські філософські читання «Філософія і культура в нарративах сучасності», в яких взяли участь аспірантки Ковтун Л.В. та Одинець О.А. На кафедрі функціонує дискусійний клуб «Перспектива» в межах якого обговорюються результати аспірантських досліджень з філософської проблематики <http://surl.li/bibze> Здобувачі та викладачі кафедри взяли участь у Міжнародних філософських читаннях «Філософська спадщина Г.С. Сковороди», в межах якої зацікавленість викликали доповіді аспірантів Ковтун Л.В. (Специфіка перекладів творів Г.Сковороди на сучасну українську мову) та Одинець О.А. (Проблема цілісності людини в творчості Г.Сковороди). Захід відбувся в межах угоди про наукове та навчально-методичне співробітництво між НТУ «ДП» та ДЗ «Південноукраїнський Національний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського». Особливістю заходу стала участь в он-лайн конференції студентів з Аньхойського університету фінансів та економіки (Китай). <http://surl.li/bicah> Аспірантам надається можливість брати участь у написанні статей, тез, а результати своїх досліджень публікувати у наукових виданнях НТУ «ДП»: «Науковий вісник Національного гірничого університету» (індексується в SCOPUS, <http://nvngu.in.ua/index.php/uk/>), «Гуманітарний журнал» (<http://gj.nmu.org.ua/index.php/ua/>) та інших. Поєднання навчання і досліджень викладачів та аспірантів за ОНП досягається також їх спільними публікаціями. <http://surl.li/biqlk>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення силабусів відбувається наприкінці попереднього року навчання з ініціативи автора відповідної навчальної дисципліни. Таке оновлення відбувається щорічно завдяки відслідковуванню викладачами новітніх тенденцій у вітчизняній та зарубіжній філософії, участі в сучасних філософських форумах та конференціях. Зміст навчальних дисциплін щорічно переглядається та обговорюється на засіданнях кафедри, науково-методичної комісії за спеціальності ОЗЗ «Філософія» де враховуються: побажання зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів (рецензентів, здобувачів, представників академічної спільноти); нові наукові розробки, апробовані на наукових конференціях; висновки опублікованих монографій та навчальних посібників; підвищення кваліфікації НПП; моніторинг регіонального ринку праці. НПП, задіяні для викладання на ОНП «Філософія», проводять самостійні наукові дослідження, проходять підвищення кваліфікації та отримують додаткове навчання, беруть участь у конференціях, семінарах, тренінгах, круглих столах тощо. Зокрема, для оновлення змісту обов'язкових ОК «Філософія науки і професійна етика», були використані ключові ідеї досліджень останніх років проф. Шабанової Ю.О. з питань постматеріалістичної парадигми науки (Shabanova Y. Conceptual Foundations of the Postmaterialist Paradigm of Science / Philosophy and Cosmology, Volume 22, 2019. P. 162-173; Shabanova Y. Substantiating Standards for Training PhDs in Technical Universities of Ukraine / Teaching and Learning in a Digital World. ICL 2018, Springer, pp 762-767); ОК «Філософія в сучасному світі: напрями, тенденції, перспективи» здобутки проф. Шабанової в метамодерній проблематиці (Shabanova Y. Metamodernism Man in the Wordview Dimension of New Cultural Paradigm / Anthropological Measurements of Philosophical Research No 18 (2020) P. 121-131; Shabanova Y. Planetary Awareness: The Worldwide Demand of the 21st Century / The Theosophist. Vol. 142.11, 2021. P. 17-23); ОК «Українська філософська думка в контексті європейської історії філософії» здобутки доц. Жижченко В.П. (Жижченко В.П. Становлення і розвиток української національної ідеї в українській філософії XIX ст.: Конспект лекції. Дніпро: НТУ "ДП", 2021.), ОК «Педагогічна майстерність та прикладна психологія» видання доц. Козинець І.І. (Шабанова Ю.О., Козинець І.І. Словник новітніх освітніх термінів і понять. Д: НТУ «ДП», 2021; Козинець І.І., Шемет У.Р. Аспекти методологічних підходів методики викладання навчальних дисциплін вищої школи. Д: Інновація, 2021. С. 60-74.)

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В НТУ «ДП» діють відділи міжнародної академічної мобільності та міжнародних проєктів <https://projects.nmu.org.ua/ua>, які надають інформацію про актуальні міжнародні конкурси, проєкти, грантові програми, програми академічної мобільності та подвійних дипломів. У рамках інтернаціоналізації діяльності університету учасники ОНП мають можливість навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність у ЗВО за межами України. Укладено угоди з низкою закордонних ЗВО, якими передбачено співробітництво в сферах: освіти, наукових досліджень та обміну здобувачами. <http://surl.li/biqpo> Викладачі кафедри Ю.О.Шабанова, В.П.Жижченко, Ю.М.Пазиніч, пройшли стажування у ЗВО Польщі. В межах співпраці з Каунаським університетом Вітовта Великого зав. каф. філософії проф. Г.Мажейкіс відвідав Дніпровську політехніку та провів викладацький семінар «Філософія і політична критика в сучасній філософській освіті», в якому взяли участь викладачі та аспірантка Людмила Ковтун, яка бере активну участь у міжнародних вибінарах <http://surl.li/biqpv> КФП здійснює співпрацю з факультетом «Artes Liberales» Варшавського університету та деканом проф. Роберт А. Сухарські, викладачами Аньхойського університету бізнесу й фінансів (Китай). В межах діяльності Інституту світової культури, науковці Інституту світової культури США (Санта-Барбара) проф. Моріс Бішефф, проф. Елтон Холл, Кім Міллер, Роберт Мур неодноразово відвідували університет та брали участь у щорічних міжнародних конференціях «О.П. Блаватська та сучасність»

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

В НТУ «Дніпровська політехніка» форми контрольних заходів регламентує «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» <http://surl.li/aggox> відповідно до якого для перевірки досягнення ПР навчання у межах ОК освітньої програми використовуються такі види контролю: поточний та підсумковий (семестровий). Поточний контроль проводиться для всіх видів аудиторних занять протягом семестру за розкладом. Визначення рівня сформованості ПРН здійснюється за певним розділом (темою) та семінарським заняттям, визначених у силабусі ОК. Форми проведення поточного контролю та його кількісна оцінка за конкретним видом навчального заняття визначається за критеріями, що регламентовані силабусом ОК. Підсумковий контроль – комплексне оцінювання рівня сформованості дисциплінарних компетентностей за чверть, семестр, навчальний рік. Форма проведення підсумкового (семестрового) контролю, зміст і структура екзаменаційних матеріалів, а також критерії оцінювання, визначаються рішенням випускової кафедри та відображаються у силабусах ОК.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регламентується «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf Контрольні заходи здійснюються на основі наскрізного компетентнісного підходу за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях. Форми контрольних заходів зазначаються у навчальному плані відповідно до специфіки навчальної дисципліни. Для оцінювання результатів поточного контролю використовується 100 - бальна рейтингова шкала. Складні та трудомісткі завдання (контрольні роботи, реферати) оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей здобувача. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів чітко зазначаються у силабусах навчальних дисциплін, які постійно доступні на веб-сторінці кафедри <https://filosof.nmu.org.ua/ua/students/o33/o33main.php>, а також доводяться викладачем до відома здобувачів на першому занятті з кожного освітнього компонента ОНП. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень ЗВО забезпечуються ґрунтовним підходом викладачів кафедри до їх планування та формулювання; проведенням поточних та передекзменаційних консультацій.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень аспірантів регламентується «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка». Контрольні заходи здійснюються на основі наскрізного компетентнісного підходу за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях. Форми контрольних заходів зазначаються у навчальному плані відповідно до специфіки ОК. Для оцінювання результатів поточного контролю використовується 100-бальна рейтингова шкала. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів чітко зазначаються у силабусах навчальних дисциплін, які постійно доступні на веб-сторінці кафедри https://filosof.nmu.org.ua/ua/PhD/Obovizkovi%20dis.php?clear_cache=Y, а також доводяться викладачем до відома здобувачів на першому занятті з кожного ОК ОНП. Під час запровадження дистанційної форми навчання (карантин, локдаун тощо) комунікація здобувачів та НПП здійснюється за допомогою платформи Moodle, програмного забезпечення Office 365, додатку Teams, а також із застосуванням соціальних мереж. На платформі Moodle розташовані силабуси ОК із зазначенням форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання. Здобувачі вищої освіти можуть надавати зворотну відповідь щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання; отримана інформація використовується для коригування зазначених критеріїв оцінювання за всіма видами занять

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем ВО за спеціальністю 033 Філософія не затверджено. Форми атестації здобувачів вищої освіти регламентуються Порядком проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії в НТУ «ДП» <http://surl.li/bicrz>, Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук <http://surl.li/bicse> та Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. атестація здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Відповідно до Положення про систему запобігання та виявлення плагіату <http://surl.li/alvis> матеріали, що відбивають результати навчальної та наукової діяльності аспірантів, підлягають перевірці на плагіат.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів в університеті регламентують: Положення про організацію освітнього процесу, Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, Положення про викладацьку практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, Положення про організацію атестації здобувачів вищої

освіти.

Документи знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу на офіційному веб-сайті університету https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/ Інформацію щодо процедури проведення контрольних заходів повідомляють гарант ОНП та викладачі відповідних дисциплін перед началом курсів.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедура оцінювання ПРН на ОНП регулюється чіткими та прозорими критеріями, зазначеними у силабусах з кожного освітнього компоненту й оприлюдненими на офіційній веб-сторінці кафедри. Наявність чітких критеріїв оцінювання забезпечує об'єктивність екзаменаторів. Відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» оцінювання включає весь спектр письмових, усних, практичних контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик ПРН, досягнення яких контролюється. Вчасність інформування про форми атестації й критерії оцінювання, прозорість з'ясування питань оцінювання результатів навчання позбавляють конфліктних ситуацій. Впровадження корпоративної культури, викладацької етики, відповідальності у проведенні контрольних заходів, дотримання принципів чесності, відкритості й неупередженості протягом навчання сприяють атмосфері взаємної довірливості «аспірант-викладач». Захист презентацій на семінарських заняттях, звітів практик та дослідницької роботи відбувається за ОНП публічно. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу» система ВЗЯВО НТУ «ДП» передбачає щорічне оцінювання здобувачів ВО шляхом чітких та зрозумілих правил проведення КЗ, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів КЗ і їх повторного проходження. За період навчання здобувачів вищої освіти за ОНП конфлікту інтересів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

«Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <http://surl.li/ajzjm> дозволяє при отриманні незадовільної оцінки двічі проходити підсумкові контрольні заходи. виправлення незадовільної оцінки повторним складанням підсумкового іспиту можливе протягом місяця після закінчення сесії. Порядок перездачі: перший раз – викладачу, який викладав ОК, другий – комісії у складі трьох осіб (викладач, який викладав ОК, завідувача кафедри, представника ННІГСН або іншого викладача кафедри) Здійснене комісією оцінювання є остаточним. Повторне отримання оцінки «незадовільно» та неявка без поважних причин на контрольні заходи стає приводом для наказу ректора про відрахування здобувача ВО за академічну неуспішність. За період навчання аспірантів за програмою, що акредитується, потреби у повторному проходженні контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулює «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» та «Кодексу академічної доброчесності». Відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf), у випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача чи викладача відділом аспірантури і докторантури та директором ННІГСН створюється Комісія з академічної доброчесності у складі трьох фахових спеціалістів з компетентностей, що розглядаються в конкретній навчальній дисципліні, а також трьох представників самоврядування здобувачів вищої освіти Інституту. Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Conflicts%20and%20disputes.pdf) в межах визначеної політики надання освітніх послуг в університеті встановлюється можливість залучення до вирішення конфліктів посередників (медіаторів). Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОНП, а також конфлікту інтересів не було

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами НТУ «Дніпровська політехніка», які регламентують політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, є такі: «Кодекс академічної доброчесності», «Політика забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату», та інші документи, що розміщені на сторінці Відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «ДП» за адресою: <http://surl.li/rjnf> Повноваження з впровадження цих рекомендацій мають, Комісія з етики, тимчасові Комісії з академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності» у разі її порушення здобувачі можуть бути притягнені до

відповідальності шляхом повторного оцінювання (виконання контрольної роботи, складання іспиту, заліку тощо); повторного проходження відповідного освітнього компоненту; відрахування з університету; позбавлення стипендії; позбавлення наданих пільг з оплати навчання. НТУ «Дніпровська політехніка» долучений до системи перевірки на текстові запозичення Unicheck TOB «АНТИПЛАГІАТ» Проте викладачі мають право використовувати під час проведення експертизи робіт здобувачів й будь-які інші програмні засоби та пошукові системи. Основними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є роз'яснювальна робота та інформування здобувачів щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університет популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти шляхом реалізації таких заходів: – інформаційно-роз'яснювальна робота щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності та наслідків такого порушення, проводиться кураторами груп та викладачами; – вимоги викладачів до якості виконання завдань здобувачами освіти, формалізовані у силабуси ОК та методичних рекомендаціях; – роз'яснювальна робота органів самоврядування (для аспірантів Рада молодих вчених); – обов'язкова перевірка усіх статей у періодичних науково-фахових виданнях, тез доповідей, кваліфікаційних робіт на відсутність плагіату за допомогою відповідного програмного забезпечення; – інформування науково-педагогічних працівників про неприпустимість порушення академічної доброчесності. На кафедрі філософії і педагогіки запроваджено визначення політики академічної доброчесності в силабусах ОК, методичних рекомендаціях ОК та викладацької практики. Викладачі кафедри долучаються до роз'яснювальної роботи щодо необхідності академічної доброчесності, а також самі беруть участь у семінарах, вебінарах, тренінгах присвячених проблемам академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності НТУ «ДП» у випадку порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторного проходження відповідного освітнього компонента ОНП; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих пільг з оплати навчання. У випадку, коли виявлено ознаки плагіату у роботі аспіранта (рефераті, тезах доповіді, статтях, звіті про проходження практики, тощо), що подається для оцінювання викладачу кафедри, обов'язком викладача є виконання комплексу таких дій: 1) повідомлення аспіранта про виявлення плагіату у його роботі; 2) збереження роботи аспіранта протягом терміну, визначеного нормативними документами університету; 3) постановка вимоги до аспіранта повторно виконати роботу з дотриманням норм академічної доброчесності; 4) інформування аспіранта про зниження підсумкової оцінки за використання плагіату; 5) інформування студента, що у разі незгоди з рішенням викладача той має право написати заяву на ім'я директора інституту та вимагати розгляду власної справи на засіданні Комісії з академічної доброчесності інституту. Випадків порушення академічної доброчесності на ОНП виявлено не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму викладачів під час конкурсного добору забезпечується дотриманням Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <http://surl.li/afhkf>, де визначено кваліфікаційні вимоги до претендентів і порядок проведення оцінки їх професійного рівня. Конкурсний відбір викладачів ОНП відбувається конкурсною комісією, що створена наказом ректора. Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданні кафедри. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому попередньо прочитати пробні лекції, провести практичні заняття в присутності науково-педагогічних працівників університету. Відбір кандидатів відбувається відкрито з використанням об'єктивних критеріїв оцінювання. За результатами оцінювання кафедра формує мотивований висновок про професійні й особисті якості претендентів. При оцінюванні рівня професіоналізму викладачів ОНП враховується освіта, професійна кваліфікація, досвід роботи, наукова, педагогічна та мовна підготовка, участь у міжнародній співпраці, виконання умов попереднього контракту, високий науково-методичний рівень викладання дисциплін. За результатами успішного проходження конкурсу укладається строковий трудовий договір (контракт) терміном до 5 років. У додатках до контракту зазначаються показники наукової та професійної активності НПП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

НТУ «Дніпровська політехніка» залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу шляхом проведення конференцій, тренінгів, семінарів, круглих столів, вебінарів, рецензування ОНП та ін. В рамках реалізації ОНП «Філософія» університет співпрацює з ДОДА, авторитетними представниками та експертами в галузі філософії. Так, наприклад для рецензування ОНП були залучені проф. О कोरोков В. Б., зав.каф. філософії ДНУ імені Олеса Гончара, який рекомендував ввести ОК Педагогічна майстерність та прикладна психологія; проф. Висоцька О.Є., зав. каф. філософії Дніпровська академія неперервної освіти, яка запропонувала розширення переліку

вибіркових ОК фахового спрямування. До обговорень ОНП долучались роботодавці проф. В. В. Сиченко, ректор Дніпровської академії неперервної освіти, Першій Н. Г., начальниця управління культури, туризму, національностей і релігій ДОДА та заступник С. М. Світлічна, проф. Новіков Ю. М. ректор Дніпровської академії музики імені Глінки, проф. Хміль В. В., зав. каф. філософії і соціології Українського державного університету науки і технологій, завдяки їх пропозицій було розширено дослідницькі бази аспірантів та бази викладацької практики. Завдяки пропозиції директора Видавничого дому "Гельветика" О. П. Головка започатковано колективна монографія, з можливістю безкоштовних публікацій аспірантів в окремих підрозділах монографії <http://surl.li/blfhn> З роботодавцями укладено угоди про співпрацю <https://filosof.nmu.org.ua/ua/Stakeholders.php>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Кафедра філософії і педагогіки залучає до аудиторних занять на ОНП професіоналів-практиків, експертів галузі, запрошуючи їх для проведення лекцій, тренінгів, семінарів тощо. Для проведення лекцій-візитів були запрошені: д. філос. н., професор кафедри філософії і українознавства Українського державного університету науки і технологій Малівський А. М., який прочитав лекцію «Альтернативна рецепція філософії Нового часу: Рене Декарт»; проф. каф. філософії ОНУ ім. І. Мечникова, проф. Секунданта С. Г., який прочитав цикл онлайн-лекцій «Релігійні основи східної філософії»; проф. каф. філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського Петінова О. Б. – прочитала онлайн-лекцію: «Сучасні постмодерні антиномії соціального буття». Проводились зустрічі з практиками-науковцями та експертами галузі професорами Халапсісом О. В., Чічковим А. Г., Вершиною В. А., Міхалюком О. В., В. С. Возняком, В. В. Лимонченко в межах проведення щорічних заходів щодо Всесвітнього Дня філософії в площині питань історичної пам'яті як соціального конструкту, феномену мережевої комунікації, глобальних соціально-політичних чинників «хаотизації» сучасної «світ-системи».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Програма професійного розвитку викладачів регулюється Положенням про підвищення кваліфікації НПП НТУ «ДП» <http://surl.li/afhq> В університеті діє Центр професійного розвитку персоналу, в якому викладачі кафедри пройшли тренінги з академічної доброчесності, опитування учасників освітнього процесу, гарантів освітніх програм. Протягом 2018-2021 рр. проф. Шабанова Ю. О. пройшла стажування за програмою Attendance for International Academic Mobility Program and Professional Development of Teaching Staff and Researchers (Poland 2018 p.); «Головні метрики сучасної науки. Scopus. Web of Science». (2021), Європейські гранти для культурних та креативних проєктів» (2021 р.), курси підвищення кваліфікації при кафедрі філософії КЗВО «ДАНУ» ДОР» 2021 р. (6 кредитів) тощо. Проф. Аляев Г. Є за програмою Erasmus+ European Union exchange studies programme for partner countries. Pontifical University of John Paul II in Krakow, перебував у Pontifical University of John Paul II in Krakow (2020 p.). Доцент Пазиніч Ю. М. брала участь у Міжнародному Саміті Perspektywy Women in Tech Summit (2019 p.), пройшла наукову стажування у Міжнародному центрі освіти Краківської політехніки, Ягелонському університеті, Вроцлавській політехніці; он-лайн стажування на рівень C1/C2 в Сілезькому університеті (Uniwersytet Śląski) за підтримки Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej) (2020 p.). Викладачі кафедри протягом 2020-2021 р. р. брали участь у проєктах Посольства Польщі в Україні <https://filosof.nmu.org.ua/ua/international.php>

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Відповідно до «Положення про преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НТУ «ДП» <http://surl.li/afgkv> за особливі успіхи у викладацькій діяльності можуть призначатися академічні та іменні стипендії, встановлюватись доплати, надбавки, премії, матеріальні допомоги. Матеріальна допомога надається раз на рік на оздоровлення до щорічної відпустки, при важкому матеріальному стані, при тривалому лікуванні тощо. Відповідно до «Положення про почесні звання» <http://surl.li/afgku> за багаторічну бездоганну працю та заслуги у науково-педагогічній роботі встановлюються нагороди: медалі «За заслуги», «Срібна медаль»; звання «Почесний професор», «Заслужений професор», «Заслужений викладач»; відзнаки «Почесний диплом», «Подяка ректора»; цінний подарунок та ін. Викладачі можуть бути представлені до державних відзнак і нагород. За досягнення в професійній діяльності та сприяння розвитку університету викладачі мають наступні нагороди: «Заслужений працівник освіти України», «За відданість університету» «Відмінник освіти» (проф. Шабанова Ю. О.), «Відмінник освіти» (доц. Козинець І. І.) Почесний диплом (проф. Шабанова Ю. О., доц. Жижченко В. П., доц. Тарасова Н. Ю.), подяки ректора, «Срібна медаль» (проф. Шабанова Ю. О., доц. Пазиніч Ю. М.), Подяки обласної та міської влади (проф. Шабанова Ю. О., доц. Тарасова Н. Ю., Жижченко В. П., Захарчук О. Ф.)

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові та матеріально-технічні ресурси університету забезпечують можливість реалізації технологічних вимог щодо провадження освітньої діяльності. Матеріально-технічна база оновлюється за кошти держбюджетного фінансування, партнерів університету, спонсорської допомоги від роботодавців. В університеті реалізується стратегія

максимально ефективного використання матеріально-технічних ресурсів та аудиторного фонду. В усіх аудиторіях та приміщеннях університету функціонує мережа Wi-Fi з відкритим доступом, всі стаціонарні ПК підключено до мережеских ресурсів. Бібліотека НТУ «Дніпровська політехніка» має фонди довідкових, навчальних, науково-технічних видань, електронний каталог та надає доступ до вітчизняних та міжнародних видань. На кафедрі філософії і педагогіки зібрано навчальну літературу, рідкісні наукові видання та публікації філософського спрямування. Навчально-методичне забезпечення ОНП «Філософія» розробляється для кожного ОК, щорічно переглядається та оновлюється з урахуванням пропозицій стейкхолдерів. В освітньому процесі використовується програмне забезпечення Office 365, додаток Teams та платформа Moodle. В університеті функціонують Коворкінг простори "CoLibry", Unica, культурно-мовні освітні центри, музеї, бізнес-інкубатор, туристичний клуб, актова та спортивні зали, футбольне поле, система харчування тощо.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

НТУ «ДП» надає здобувачам вищої освіти можливості всебічного розвитку освітнього та наукового потенціалу. Студентське самоврядування забезпечує право і можливість студентів вирішувати питання навчання і побуту, брати участь в управлінні університетом, захищає права та інтереси студентів. До складу Вченої ради університету, вченої ради інституту, ректорату, стипендіальних комісій входять представники студентства. В університеті діє Рада молодих вчених, що сприяє дотриманню прав й інтересів аспірантів та гармонійному розвитку молодих вчених. Інтереси здобувачів ВО враховуються при формуванні навчальних планів, індивідуальної освітньої траєкторії. В університеті діють мовнолінгвістичні центри, в яких здобувачі мають можливість отримати додаткові знання з іноземних мов. Кафедра сприяє розкриттю здібностей здобувачів залучаючи їх до проведення наукових досліджень, участі в конференціях, тренінгах, філософських читаннях. Інститут світової культури та Центр естетичного розвитку, що функціонують на кафедрі філософії і педагогіки проводить для здобувачів тренінги, семінари, майстер-класи, що направлені на розвиток публічної, естетичної, соціальної, міжкультурної комунікації. Відділ міжнародної академічної мобільності та відділ міжнародних проектів пропонують здобувачам можливості навчання і стажування у провідних закладах Європи та світу. Задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти ОНП, регулярно проводяться опитування.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Статутом університету та Стратегічним планом розвитку передбачені безпечні і нешкідливі умови навчання. Стан усіх приміщень відповідає вимогам законодавства України, дає змогу створити безпечне освітнє середовище для здобувачів ВО та задовольнити їх потреби й інтереси. Наказом ректора призначено осіб, відповідальних за охорону праці та визначені їх функціональні обов'язки, створена система Цивільного захисту. Проводяться інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності з фіксацією у відповідних журналах. Здобувачам надається підтримка з юридичних питань. Під час пандемії COVID-19 здобувачі ВО були проінформовані про правила поведінки в громадських місцях, правила та методи індивідуального захисту. З початком карантину освітній процес був переведений на онлайн-формат з метою запобігання зараження і розповсюдження вірусу та збереження здоров'я і життя здобувачів. Вживаються заходи зі збереження життя й здоров'я студентів під час практик, зборів та екскурсій. Для захисту психічного здоров'я в університеті діє соціально-психологічна служба (<https://filosof.nmu.org.ua/ua/sps.php>), що здійснює: консультування здобувачів та викладачів з психологічних питань; надання психологічної і соціальної допомоги та реабілітація здобувачів, які перебувають у кризовій життєвій ситуації. Соціально психологічна служба розташована в 11 корпусі, кімната 1.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Консультативна підтримка, надання допомоги та інформування здобувачів з питань освітньої діяльності відбуваються безпосередньо через викладачів під час проведення навчальних занять, консультацій за графіком, оприлюдненим на інформаційних стендах кафедр, виконання індивідуальних завдань, проведення наукової роботи. Комунікація здобувачів ОНП з викладачами та адміністрацією університету здійснюється не тільки шляхом особистого спілкування під час освітнього процесу, а також через електронне середовище університету (СУДН «Moodle», програмне забезпечення «Office365»). З усіх питань здобувачі можуть звертатись як до гаранта ОНП, так і безпосередньо до керівництва ННІ гуманітарних і соціальних наук. Відділ аспірантури і докторантури протягом всього терміну навчання активно співпрацює з аспірантським активом груп, контактує із завідувачами та викладачами кафедр, які викладають аспірантам, науковими керівниками аспірантів щодо організації освітнього процесу. Представником аспірантів в адміністративній вертикалі управління навчально-виховним процесом є староста академічної групи, який має повноваження доводити до групи управлінські рішення відділу аспірантури і докторантури, ректорату, вчених рад університету тощо. Староста групи представляє інтереси аспірантів на всіх рівнях структурних підрозділів (кафедра, ректорат тощо), взаємодіє з керівництвом відділу аспірантури і докторантури, з радою молодих вчених, гуртожитку, університету й ін. З метою інформування здобувачів з важливих питань діяльності університету, за необхідністю, проводяться зустрічі аспірантів з представниками адміністрації університету та відділу аспірантури і докторантури. Створено групи у вайбері для кожного окремого року вступу аспірантів, існує сторінка у соціальній мережі Фейсбук, яка активно наповнюється як представниками відділу, так і самими аспірантами щодо тренінгів, конференцій, грантів, заходів відділу тощо. Рада молодих вчених активно співпрацює з адміністрацією університету щодо надання інформаційної, юридичної допомоги тощо.

Актуальна інформація щодо освітньої, міжнародної, наукової діяльності, важливі події із життя університету, анонси подій та заходів висвітлюються на сайті. Університет сприяє підвищенню життєвого рівня аспірантів шляхом морального та/або матеріального заохочення їх за певні досягнення в навчанні, науковій, спортивній та громадській роботі. Здобувачі забезпечуються безоплатним користуванням бібліотекою, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами університету. Бажаючим іногороднім здобувачам надаються місця для проживання на період навчання у гуртожитках.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій. Це зазначається в Правилах прийому, Положенні про організацію освітнього процесу та реалізується в освітньому процесі. Створено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, пільги при переведенні на вакантні місця державного замовлення, користування правом першочергового поселення до гуртожитку, забезпечено спеціальні технічні умови (вбиральні кімнати, пандуси, у місцях загального користування використовуються шрифти Брайля). Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у НТУ «ДП» <http://surl.li/aooug> визначає дії працівників університету щодо забезпечення комфортності для осіб, які потребують допомоги. Формування умов для здобуття особою з особливими освітніми потребами освіти спрямоване на: поширення доступу до освіти з використанням сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання; формування у здобувачів університету позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами. З урахуванням індивідуальних характеристик здобувачів з особливими освітніми потребами в університеті передбачено навчання за індивідуальним планом та графіком. Для цього залучаються інструменти дистанційного навчання з використанням Moodle, програмного забезпечення Office365 та його застосунків. За ОНП здобувачів з особливими потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В університеті наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОНП. Зазначені питання регулюють: Статут НТУ «ДП», Антикорупційна програма НТУ «ДП», «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП», «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) у НТУ «ДП», «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ «ДП», «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб НТУ «ДП», які розміщено на сайті університету <http://surl.li/afgkz> Антикорупційна програма НТУ «ДП» визначає правила і процедури виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності університету. Контроль та координацію діяльності підрозділів університету щодо недопущення корупційних проявів здійснює уповноважений з Антикорупційної діяльності. Для повідомлення про факти порушення антикорупційного законодавства на інформаційних стендах й на офіційному вебсайті університету розміщено відповідну інформацію (номер телефону, адреса тощо). Політику та процедури з врегулювання конфліктів і спорів, що можуть виникати у співробітників та здобувачів університету, визначає «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП». Положенням визначені можливі посередники (медіатори), які допомагають сторонам конфлікту налагодити процес комунікації і проаналізувати конфліктну ситуацію. Профілактика та протидія дискримінації та булінгу передбачає ознайомлення викладацького складу з особливостями поширення масових негативних явищ серед здобувачів вищої освіти, просвітницьку роботу фахівців соціально-психологічної служби серед учасників освітнього процесу, формування правосвідомості і правової поведінки здобувачів вищої освіти. Університет засуджує гендерне насильство, у тому числі сексуальні домагання в освітньому процесі. Положенням про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ «ДП» засуджується гендерне насильство, у тому числі, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі. В університеті створена постійно діюча комісія з попередження і боротьби із сексуальними домаганнями, яка проводить роз'яснювальну роботу стосовно попередження сексуальних домагань, надає інформаційну та консультативну підтримку щодо попередження сексуальних домагань та розглядає в установленому порядку отримані скарги. До відома НПП і здобувачів доведена інформація щодо способу повідомлення про прояви корупції в університеті. Конфліктних ситуацій у здобувачів, які навчаються за ОНП, не виникало

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в університеті регулюють наступні документи: «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про раду із забезпечення якості освітньої діяльності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про гарантія освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положення про науково-методичні комісії спеціальностей Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності всі документи розміщені на офіційному сайті НТУ «Дніпровська політехніка» за посиланням: <http://surl.li/rca1>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОНП розробляється робочою групою із залученням стейкхолдерів, погоджується відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичним відділом і центром моніторингу знань та тестування. Після перегляду ОНП затверджується Вченою радою університету. Проект ОНП щорічно розміщується на сайті університету з метою отримання зауважень і рекомендацій від зацікавлених осіб. До оцінки ОНП залучаються роботодавці, академічна спільнота, здобувачі вищої освіти, відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичний відділ, науково-педагогічні працівники та інші зацікавлені сторони. Отримані пропозиції обговорюються на засіданнях кафедри, науково-методичної комісії спеціальності в розширеному складі, до якого залучаються представники роботодавців, здобувачі ОНП. На засіданнях розглядаються варіанти удосконалення змісту освітніх програм, структурно-логічної схеми викладання дисциплін, змістовне наповнення силабусів навчальних дисциплін. На підставі цих пропозицій кафедрами вносяться зміни до ОНП. ОНП Філософія 2021 року зазнала значних змін: в обов'язкову частину ОНП введено ОК «Методологія наукових досліджень» (пропозиція аспірантки Ковтун Л.В.), «Філософія в сучасному світі: напрями, тенденції, перспективи» (пропозиція проф. Шабанової Ю.О.), «Методологія наукових досліджень», куди включено змістовний модуль щодо інтелектуальної власності, який в попередніх редакціях ОНП виступав окремим ОК «Винахідництво та реєстрація прав інтелектуальної власності, оцінка економічної ефективності інноваційних розробок» (пропозиція проф. Халапсіса О.В.), «Педагогічна майстерність та прикладна психологія» (пропозиція проф. Огорокова В.Б.). Змінено блокову систему формування вибіркової частини ОНП на вибір навчальних дисциплін із переліку, який складається з фахових дисциплін, та дисципліни, які спрямовані на розвиток Soft Skills. Перелік вибірових дисциплін формується відділом аспірантури на підставі пропозицій кафедр університету (пропозиції аспірантки Ковтун Л.В.). Враховуючи пропозицію проф. Палагути В.І. викладання ОК «Історія української філософії» інтегровано в європейський філософський простір шляхом запровадження ОК «Українська філософська думка в контексті європейської історії філософії». Розширено перелік вибірових дисциплін, а саме: додано ОК «Естетичний світогляд в добу науково-технічної цивілізації» (пропозиція ректора ДАМ ім. Глінки Новікова Ю.М.), «Філософія демократії» (пропозиція Висоцької О.Є.), «Національний вимір української філософії» (пропозиція проф. Палагути В.І.), «Людина як цілісність у філософській антропології» (проф. Осипов А.О.), «Історико-філософське джерелознавство» (проф. Аляев Г.Є.) тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

З метою розширення участі здобувачів вищої освіти в процедурах забезпечення якості освіти, моніторингу та оцінювання роботи НПП в університеті впроваджено систему соціологічного моніторингу «Освітній процес очима студентів», який передбачає проведення щорічного опитування здобувачів всіх освітніх рівнів. Результати опитування обговорюються на засіданнях кафедр і враховуються при перегляді й оновленні ОНП та змісту навчальних дисциплін. Аспіранти безпосередньо беруть участь в удосконаленні ОНП, обговорюючи її зміст на засіданнях НМК спеціальності озз Філософія. Так, аспірантка Ковтун Л.В. висловила пропозицію щодо введення в обов'язкову частину ОНП ОК «Методологія наукових досліджень», а також запропонувала зміни до формування вибіркової частини ОНП, а саме обрання навчальних дисциплін із переліку, який формується в межах аспірантури та включає фахові дисципліни, та дисципліни, які спрямовані на розвиток Soft Skills. Також здобувачі ОНП на засіданнях Ради молодих вчених мають змогу висловлювати свою думку та пропозиції стосовно забезпечення якості освіти в університеті в цілому, змісту ОНП та процедур забезпечення якості її реалізації зокрема. За результатами останнього опитування «Аспірант НТУ «ДП»: Сьогодення та життєві плани» було запропоновано змінити дисципліни «Прикладна педагогіка та психологія вищої школи» на «Педагогічна майстерність та прикладна психологія».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» аспіранти не входять до складу органів студентського самоврядування, тому залучення їх до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП в університеті відбувається через Раду молодих вчених, яка має право:

- подавати пропозиції до Вченої ради університету з питань вдосконалення стратегії університету;
- брати участь у вирішенні спірних ситуацій, що можуть виникнути між здобувачами та представниками адміністрації, науково-педагогічними працівниками;
- подавати пропозиції щодо змісту навчальних планів й освітніх програм;
- делегувати членів Ради до складу Вченої ради університету, а також інших колегіальних та робочих органів університету.

Рада молодих вчених університету аналізує та узагальнює зауваження і пропозиції аспірантів щодо організації

освітнього процесу та звертається до відділу аспірантури і докторантури чи адміністрації університету з пропозиціями щодо їх вирішення. Здобувачка ОНП Філософія бере участь у засіданнях науково-методичній комісії зі спеціальності, обговорює та вирішує питання щодо вдосконалення освітнього процесу, перегляду змісту навчальних планів і програм дисциплін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Інституційні форми залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості полягає у дистанційному моніторингу змісту програми та надання пропозицій щодо її удосконалення, а саме: Начальник Управління культури, туризму, національностей і релігій ДОДА Н. Г. Першина, та заступник С.М. Світлічна, запропонували проведення сумісних дослідження та заходів до «Міжнародного Дня рідної мови», круглих столів, що присвячені проблемі Толерантності та Дослідженню творчості Андрія Шептицького; Ректор Дніпропетровської академії музики ім. М. Глінки Ю. Новіков, Ректор Дніпровської академії неперервної освіти, проф. Сиченко В.В., Зав. каф. філософії і соціології Українського державного університету науки і технологій, проф. Хміль В.В., запропонували бази викладацької практики та публікації в виданнях закладів, які вони очолюють (аспірантка Ковтун Л.В. подала публікацію до друку в наукометричному виданні Українського державного університету науки і технологій «Антропологічні виміри філософських досліджень»). Депутаткою ДОР К. Немченко було запропоновано активізувати дослідження в сфері політичної свідомості. У результаті обговорень ОНП до переліку вибіркового ОК включені: «Філософські виміри публічного управління і адміністрування». Завдяки пропозиції директора Видавничого дому "Гельветика" Головка О.П. запропоновано можливість безкоштовних публікацій аспірантів та започатковано видання в університеті колективної монографії з розділом філософської проблематики

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В університеті діє Асоціація випускників (ГО «Асоціація випускників Національного гірничого університету»), яка об'єднує випускників усіх факультетів НТУ «Дніпровська політехніка». Щорічно відбувається традиційна зустріч випускників, під час якої проводиться опитування щодо їх працевлаштування та кар'єрного шляху. На сайті університету створено сторінку Асоціації (http://www.nmu.org.ua/ua/content/about_to/vipusknikam/), яка надає можливість зворотного зв'язку з випускниками. База випускників налічує більше 5000 осіб. Також на сайті університету розміщено інформацію про видатних випускників: <https://bit.ly/2RQYFhK>. Типові траєкторії працевлаштування випускників ОНП – робота у закладах вищої освіти, перш за все НТУ «Дніпровська політехніка», наукових установах Академії Наук України, органах місцевого самоврядування тощо. ОНП не мало ще випускників, при тому аспіранти кафедр попередніх років, що працюють в університеті, беруть участь у обговоренні ОНП, а саме доц. Захарчук О.Ф., доц. Яременко І.А. та доц. Тимофеев О.В., відмічаючи значущість розширення сфери освітньої частини ОНП та збільшення терміну навчання на ОНП в порівнянні з аспірантурою попереднього зразка.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОНП «Філософія» здійснюються:

- на рівні кафедр ННІ ГСН – у вигляді контролю діяльності науково-педагогічних працівників, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр;
- на рівні інституту ННІ ГСН
- у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданнях вченої ради інституту, науково-методичної комісії спеціальності ОЗЗ Філософія щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОНП;
- на рівні університету – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводять навчально-методичний відділ, відділ аспірантури і докторантури. Важливим інструментом інформативності відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є опитування (анкетування) здобувачів, яке дозволяє дізнатись про ті проблемні аспекти, що можуть викликати занепокоєння здобувачів та заважати підвищенню якості освіти, розвитку soft skills за ОНП. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації були виявлені наступні недоліки:
 - обмежений склад робочої групи;
 - необхідність здійснення постійного моніторингу змін нормативно-правової бази, що регламентує організацію освітнього процесу у вищій школі та університеті.

Процедуру моніторингу змін нормативно-правової бази, що регламентує організацію освітнього процесу у вищій школі та університеті, було запроваджено як складову Індивідуального плану проходження викладацької практики здобувачем ОНП, що регламентує «Положення про викладацьку практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», розроблене у квітні 2020 року. На засіданнях НМК за спеціальністю ОЗЗ Філософія аспіранти інформуються щодо нормативної документації університету.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги

під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація є первинною, результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які повинні враховуватися під час удосконалення ОП, відсутні.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

У відповідності до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «ДП» <http://surl.li/bgufp> академічна спільнота університету має право брати участь в обговореннях усіх без виключення проектів документів внутрішньої нормативно-правової бази університету. Відкритість та прозорість обговорення академічною спільнотою процедур внутрішнього забезпечення якості ОП реалізуються через проведення семінарів, конференцій, засідань у межах кафедри, науково-методичної комісії, університету тощо. У роботі НМК з метою удосконалення змісту ОП брали участь внутрішні стейкхолдери (академічна спільнота НТУ «ДП») й профільні роботодавці. В університеті створено можливості для неформального спілкування та командної роботи учасників освітнього процесу (коворкінги, простір бібліотеки), а також активно використовуються засоби комунікації (соціальні мережі) різних цільових груп. Активне використання різноманітних каналів і засобів інформування колективу університету, поряд з неофіційними каналами спілкування, сприяє спільній колективній роботі. Учасники академічної спільноти, які мають досвід застосування процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, за результатами стажувань, тренінгів, підвищень кваліфікації, закордонних відряджень, участі у відповідних комісіях тощо поширюють набутий досвід серед НПП і здобувачів шляхом організації семінарів, презентацій та круглих столів.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Планування, організація, регулювання та контроль за процесами та процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті здійснюється в зоні відповідальності таких структурних підрозділів: відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичний відділ, навчальний відділ. Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав підрозділів університету в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти викладені у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «ДП» <http://surl.li/bgufp> та Положенні про відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/bljrz>. Результатом діяльності у сфері внутрішнього забезпечення якості освіти є отримання НТУ «Дніпровська політехніка» «Сертифікату системи управління якістю» від Дніпропетровського регіонального державного науковотехнічного центру стандартизації, метрології та сертифікації ДП «Дніпростандартметрологія» («UA.80073.QMS.286-19, дійсний до 26.06.2022 р.).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами університету: Статутом Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положенням про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положенням про викладацьку практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», Правилами внутрішнього трудового розпорядку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки розміщенню цих документів на офіційному вебсайті університету в розділі: Установчі документи та положення (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки <http://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про

освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Освітні програми НТУ «ДП»

https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/

Сторінка кафедри філософії і педагогіки, де розміщені ОНП «Філософія»

https://filosof.nmu.org.ua/ua/PhD/Osvitn%20progr.php?clear_cache=Y

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів, які виконують дисертаційні дослідження в історико-філософському ракурсі питань практичної філософії: «Феномен людини в концепціях холізму» (Одинець О.А.) «Смисловий контент в першоджерельних перекладах як історико-філософська проблема» (Ковтун Л.В.) ОНП повністю забезпечує наукові інтереси здобувачів. Освітні компоненти З1, З2, Б1, Б3 Ф3 сприяють створенню методологічної бази дисертації, формуванню дослідницького інструментарію. Ф1, Ф2 сприяють фундаментальній фаховій підготовці, формують теоретичну філософську базу дослідження в контексті історико-філософської континуальності; Б2, П1 формують викладацькі компетентності для діяльності в ЗВО. Перелік вибірових фахових дисциплін містить можливості вибору освітнього контенту відповідно до інтересів аспірантів.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

ОК обов'язкової частини ОНП становлять 40 кредитів ЄКТС, 20 кредитів ЄКТС відведено на вибірові дисципліни, що спрямовані на поглиблення дослідницької діяльності за спеціальністю відповідно до напрямку наукового дослідження (16 кредитів ЄКТС) та дисципліни, які спрямовані на розвиток Soft Skills (4 кредити ЄКТС). ОК універсальної науково-дослідницької підготовки «Філософія науки та професійна етика», «Методологія наукових досліджень», «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами», «Аспірантський дослідницький семінар», спрямовані на формування вмінь і навичок, необхідних для успішної наукової діяльності. ОК фахової підготовки «Філософія в сучасному світі: напрями, тенденції, перспективи»; «Українська філософська думка в контексті європейської історії філософії» забезпечують формування необхідних для наукової діяльності в галузі філософії базових уявлень щодо розвитку філософії і окремих її шкіл, тенденцій сучасної філософії, а також надають можливість отримати практичні вміння й навички щодо використання методів філософського аналізу, форм наукової комунікації. Фахові вибірові дисципліни дозволяють здобувачам розширити знання в аспекті обраної наукової тематики й використовувати науковий інструментарій у процесі дослідження. Відповідно до ОНП здобувач має оволодіти навичками дослідника, що представлені в СК6,СК7,СК8,СК9. ОНП забезпечує наукову складову (підготовка, за консультативної участі наукового керівника, публікацій у фахових виданнях, матеріали участі в наукових конференціях)

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Зміст ОНП забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності передовсім через теоретичну педагогічну підготовку (ОК «Педагогічна майстерність та прикладна психологія»), під час якої аспіранти знайомляться з різними видами і формами занять, методами й методиками навчання і викладання, опановують сучасні інформаційні технології, також через викладацьку практику, яка спрямована на: удосконалення знань про структуру і зміст професійної освітньої програми вищої освіти; формування вмінь проєктування, організації і реалізації окремих видів викладацької діяльності у вищій школі; формування вмінь обирати сучасні освітні технології, інноваційні форми та методи організації освітнього процесу з урахуванням особливостей суб'єкт-суб'єктного підходу до викладання в ЗВО; оволодіння досвідом проєктування занять у відповідності до його мети, виду, форми, виховного потенціалу змісту навчального матеріалу (лекція, практичне заняття, індивідуальна робота, тощо); оволодіння досвідом розробки навчально-методичного супроводу відповідної дисципліни; формування морально-етичних якостей викладача вищої школи, індивідуального творчого стилю педагогічної діяльності, навичок освітнього самоменеджменту; здобуття досвіду освітнього вимірювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

З метою забезпечення відповідності тем наукових досліджень здобувачів напрямом досліджень наукових керівників, аспіранти при вступі до аспірантури мають можливість ознайомитися щодо спеціальностей та науковими інтересами потенційних наукових керівників на сторінці відділу аспірантури та докторантури, а також сторінці випускової кафедри; пройти індивідуальну співбесіду з потенційним науковим керівником та остаточно визначитися із напрямом дослідження. Дотичність тем наукових досліджень здобувачів напрямом досліджень їх наукових керівників підтверджується відповідністю публікацій наукового керівника <http://surl.li/biqlk> Дослідження виконуються в площині історико-філософської методології, чому відповідає спеціальність 09.00.05 – історія філософії за якою виконувалась кандидатська та докторська дисертація наукового керівника проф. Шабанової Ю.О.

Дослідження аспірантів здійснюється в межах науково-дослідної тематики кафедри «Культура і питання комунікації світоглядів» (Номер держреєстрації 0119U000334).

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Обговорення результатів досліджень аспірантів із заслуховуванням звітів відбувається двічі на рік на засіданнях кафедри за участю представників відділу аспірантури та докторантури. Протягом року аспіранти беруть участь у традиційних наукових заходах, що проходять в університеті: «Наукова весна», «Молодь: наука та інновації»; зокрема на кафедрі: Філософські читання «Сучасне буття філософії. До Всесвітнього дня філософії (ЮНЕСКО)», Наукова міждисциплінарна конференція «Духовні аспекти сучасного світорозуміння». Публікація тез доповідей на конференціях НТУ «ДП» відбувається на безоплатній основі. Аспіранти беруть участь в онлайн-вебінарах на платформі Prometheus; в заходах Інституту світової культури (створений в співдружності із ІСК США та Індії); в панельних дискусіях та семінарах-зустрічах, які організовує відділ аспірантури і докторантури; протягом року на науково-практичних конференціях, які проходять на базі інших ЗВО України та зарубіжжя, зокрема в УДУНТ, ПУНПУ ім. К.Ушинського. Аспірантка О. Одинець за 1-е місце в конференції «Молодь: наука та інновації» отримала позачегове право на публікацію в наукометричному виданні університету. Публікації в зарубіжній колективній монографії «Людина та суспільство у вимірах соціокультурної трансформації» для аспірантів ОНП безкоштовні. <http://surl.li/blfhn> Для проведення наукових досліджень здобувачі використовують бібліотечні зали з вільним WI-FI та безкоштовним доступом до наукометричних баз Scopus і Web of Science, повнотекстових журналів Springe Link.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Належний рівень іноземного академічного письма, достатній для комунікації в міжнародному науковому середовищі з метою апробації результатів наукових досліджень здобувачів забезпечує освітній компонент ОНП «Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)». Долучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти забезпечується їх участю у міжнародних вебінарах на Ресурсах Web of Science Group для ефективної наукової діяльності; онлайн платформа <https://coursera.org/> (Ковтун Л. Philosophy and the Sciences: Introduction to the Philosophy of Cognitive Sciences пройшла курс та переклала українською відео до нього); онлайн платформа www.brighttalk.com (Вебінари щодо інструментарію Scopus), A Clarivate Analytics company. <http://surl.li/biqpw>

Крім того, здобувачі мають змогу вільно брати участь в інших міжнародних наукових заходах й спільних дослідницьких проектах, а також навчатися за кордоном й проходити стажування (http://science.nmu.org.ua/ua/ndc/sector_nttm/zahodi.php), про що їх регулярно інформують відділи міжнародної академічної мобільності і міжнародних проектів. Інструментом долучення здобувачів ОНП до міжнародної академічної спільноти є можливість публікації результатів наукових досліджень іноземною мовою у періодичних наукових виданнях університету: Науковий вісник НГУ (<http://nvngu.in.ua/index.php/uk/>), який індексується у базі даних SCOPUS.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Здобувачі ОНП разом зі своїми науковими керівниками співпрацюють в рамках науково-дослідних робіт, реєстр яких ведеться у науково-дослідній частині університету («Культура і питання комунікації світоглядів» Номер держреєстрації 0119U000334, керівник проф. Шабанова Ю.О.). Результати цієї діяльності здобувачі можуть публікувати у періодичних наукових виданнях університету (https://science.nmu.org.ua/ua/scientific_periodicals), а також в інших фахових виданнях України та зарубіжжя. Окрім цього, здобувачі ОНП разом з науковими керівниками проводять спільні дослідження в рамках кафедральних науково-дослідних робіт Інституту світової культури. Отримані результати досліджень здобувачі впроваджують при проведенні навчальних занять за програмою викладацької практики, а викладачі кафедр доповнюють та оновлюють матеріали для лекційних та практичних занять.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

З метою дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності в університеті розроблено й схвалено Кодекс академічної доброчесності

(https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Code%20of%20Academic%20Integrity.pdf). Реалізація політики академічної доброчесності здійснюється через:

- діяльність Комісії з етики та Комісії з академічної доброчесності;
- протидію будь-яким проявам неправомірної вигоди;
- інформування на веб-сайті університету та в соціальних мережах про заходи щодо забезпечення принципів й правил академічної доброчесності;
- проведення тренінгів і семінарів із залученням наукових керівників й аспірантів з метою заохочення їх до етичної поведінки та формування навичок протидії академічній нечесності;
- формування умов для розвитку взаємної довіри й поваги між науковими керівниками і здобувачами;
- вивчення досвіду вітчизняних та зарубіжних закладів освіти щодо реалізації принципів академічної доброчесності в освітньому середовищі.

НТУ «Дніпровська політехніка» долучився до системи перевірки на текстові запозичення Unicheck TOB

«АНТИПЛАГІАТ». Проте викладачі мають право використовувати під час проведення експертизи робіт здобувачів й будь-які інші програмні засоби та пошукові системи. Перевірка на плагіат є обов'язковою при експертизі дисертацій, які зберігаються в електронному вигляді у репозиторію та на випускових кафедрах.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Контроль за дотриманням НПП принципів і правил академічної доброчесності здійснюють завідувачі кафедр й директор ННІГСН, а також Відділ ВЗЯО й Рада із забезпечення якості освітньої діяльності університету. Питання про дотримання НПП принципів і правил академічної доброчесності щосеместрово розглядаються на засіданнях кафедр й вченої ради інституту. НПП, що приймаються на роботу, обов'язково ознайомлюються з нормами Кодексу академічної доброчесності НТУ «ДП» та зобов'язуються його дотримуватися. Відповідно до Кодексу, якщо висновок стосовно наукової роботи співробітника підтверджує плагіат, то голова Комісії з етики зобов'язаний подати службову записку на ім'я ректора університету з пропозицією щодо притягнення до дисциплінарної відповідальності даного співробітника, а також пропозиції щодо застосування дисциплінарних заходів до тих осіб, які сприяли виявленим порушенням. У випадку, коли плагіат виявлено у науковій роботі НПП, відповідно до статті 42 Закону України «Про освіту» вони можуть бути притягнені до таких видів академічної відповідальності: - відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; - позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; - відмова в присудженні або позбавлення присудженого педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; - позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. За час реалізації ОНП випадків виявлення порушень академічної доброчесності НПП і здобувачів вищої освіти в університеті не було.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОНП:

- 1.ОНП задовольняє потреби посилення гуманітарної складової в технічно й економічно розвиненому соціокультурному середовищі регіону, враховує специфіку гуманітарних запитів на креативну раціональність регіонального ринку праці. ОНП продовжує та підсилює філософські традиції академічного середовища регіону, які полягають у історико-філософській площині та створює продуктивну сферу творчої конкуренції гуманітаріїв. Наявність ОНП «Філософія» в НТУ «ДП», провідному закладі регіону, дозволяє значно підсилити підготовку фахівців у сфері гуманітаристики та організувати освітній процес, використовуючи інфраструктурні та іміджеві можливості університету.
- 2.Поєднання в ОНП фундаментальної теоретичної підготовки з практичними методиками її реалізації в дослідницькій діяльності.
- 3.Перегляд ОНП враховує рекомендації широкого кола роботодавців, здобувачів, академічної та соціальної спільноти, сучасні тенденції розвитку гуманітарної освіти, специфіку регіональної траєкторії при моделюванні практичного кар'єрного успіху випускників.
- 4.Форми і методи навчання за ОНП надають простір для реалізації студентоцентрованого підходу, задовольняють інтереси здобувачів щодо формування власної освітньої траєкторії та самостійної дослідницької позиції, враховуючи наукових інтересів кожного здобувача.
- 5.Академічний потенціал кафедр, задіяний в освітньому процесі, забезпечує належний рівень ефективності освітньо-наукового процесу з підготовки докторів філософії за рахунок наукового, освітнього та практичного досвіду НПП
- 6.Форми контрольних заходів і критерії оцінювання знань оприлюднюються заздалегідь і дають можливість об'єктивно встановити рівень досягнення аспірантами результатів навчання
- 7.ОНП діє в комфортній академічній атмосфері закладу при підтримці та взаємодії всіх структурних підрозділів, що сприяє формуванню у здобувачів етико-комунікативних компетентностей
- 8.ОНП націлена на формування необхідних hard та soft skills дослідницького рівня докторів філософії.
- 9.ОНП реалізується в широкому спектрі діяльності структурних підрозділів кафедри, таких як Інститут світової культури, Центр естетичного розвитку, Соціально-психологічна служба, що збагачує можливості дослідницької, лекторсько-публічної та соціально-практичної сфер підготовки докторів філософії
- 10.Потужна матеріально-технічна база університету, забезпечення новітніми можливостями використання ІТ, вільний доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science, можливість безкоштовних публікацій в виданнях університету сприяє успішності дослідницької діяльності аспірантів та вчасному завершенню дисертацій

Слабкі сторони ОНП:

- 1.Недостатня активність в системі міжнародного співробітництва, реалізації із ЗВО-партнерами спільних науково-дослідних і освітніх проєктів
2. Недостатня кількість наукових публікацій НПП у науково-метричних виданнях
3. Відсутність практики викладання дисциплін ОНП англійською мовою
4. Недостатнє залучення до освітнього процесу зовнішніх експертів філософської галузі

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Оскільки ОНП «Філософія» відноситься до проблематики вирішення найбільш актуальних викликів сучасності у ракурсі світоглядно-ціннісного загострення в умовах глобалізації, важливою для діяльності університету стає

трансляція глобальних підходів, ідей, концепцій філософського змісту. Подальший розвиток науки потребує кардинальних заходів на державному рівні для підняття престижності наукової діяльності, залучення талановитої молоді, поліпшення соціального захисту науковців. Це передбачає обов'язковий перегляд ОНП, оновлення та модернізацію у відповідності до передових світових практик в таких напрямках:

- розробка оновленої версії ОНП з урахуванням стандарту вищої освіти, що перебуває у стадії розробки;
- вдосконалення навчального плану та його компонентів у кредитах, включно із розробкою та впровадженням нових дисциплін та модернізацією змісту існуючих компонентів;
- створення двомовного (українська та англійська) контенту дисциплін ОНП, що відповідає сучасній дослідницько-комунікативній реальності;
- впровадження в освітній процес новітніх методик навчання, які спрямовані на забезпечення стійкості науково-професійної діяльності в умовах сучасних викликів;
- розробка дистанційних курсів для нових дисциплін;
- підготовка викладачів, які забезпечують викладання дисциплін ОНП, для роботи за передовими європейськими практиками, для формування відповідного навчального контенту;
- продовження вивчення попиту ринку праці на фахівців спеціальності та збільшення кількості здобувачів на ОНП;
- розширення міжнародної співпраці як з точки зору вдосконалення освітнього процесу, так і розширення мобільності здобувачів;
- розширення кола можливих роботодавців та стейкхолдерів, подальша робота з укладення договорів та розвитку співробітництва;
- підвищення професійності науково-педагогічного складу шляхом оприлюднення результатів науково-дослідної діяльності співробітниками кафедри у міжнародних наукометричних базах наукових видань, зокрема Scopus та Web of Science;
- започаткування та реєстрація фахового наукового видання за спеціальністю 033 Філософія.
- активізація участі здобувачів у програмах національної та міжнародної академічної мобільності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Павличенко Артем Володимирович

Дата: 04.03.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
З1 Філософія науки та професійна етика	навчальна дисципліна	<i>З1_Силабус_Філософія науки_033_PhD_III абанова_2021 (1).pdf</i>	hu1AkezV4p68hKfZ8tiB7AjBUqBVZI/8Z6PkXoLZnBg=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор. Активованій акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Підключення до Internet
З2 Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)	навчальна дисципліна	<i>033_Силабус Іноз мова науки і освіти_доктор філософії.pdf</i>	t5jnBA2xy1NI7eEag/E3BSYcEOMG9TM3HKrhLmMTRAg=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор. Активованій акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Підключення до Internet, інтерактивна біла дошка, доступ до наукових ресурсів зарубіжних університетів-партнерів.
Б1 Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Б1_Силабус_Метод ологія наукових досліджень_033 (2).pdf</i>	tEcIHKKcoVbумGq7JDGCUXj9ImgTeIR6lM4MDrCe+Pw=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор. Активованій акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Підключення до Internet
Б2 Педагогічна майстерність та прикладна психологія	навчальна дисципліна	<i>Б2_033 Силабус_PhD Педагогічна майстерність та прикладна психологія_.pdf</i>	rwS9u+x7myIjV7MnzFVBU7z8l5g1MKOTk8uhWNOYY3E=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор. Активованій акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Підключення до Internet
Б3 Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами	навчальна дисципліна	<i>Б3_033 РП_Сучасні інформаційні технології.pdf</i>	+HnKAWZtjfSGZul9GaA4jZB/LfdZVpA/1tr26C9+jn4=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор. Активованій акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Підключення до Internet
Ф1 Філософія в сучасному світі: напрями, тенденції, перспективи	навчальна дисципліна	<i>Ф1_Силабус_Філософія в сучасному світі_033_PhD_Шабанова_2021).pdf</i>	w78vLPDN5X1RLUwsROMxBJoKwQV1luOo/PSUSlsEf54=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор. Активованій акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Підключення до Internet
Ф2 Українська філософська думка в контексті європейської історії філософії	навчальна дисципліна	<i>Ф2_Силабус_Украї нська філософія_Добктор філософії_Жижченк о_2021 .pdf</i>	lqulbY3IkDrotZPek3omMKwBWgPHVncwFqxRbKITzi=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор. Активованій акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Підключення до Internet
Ф3 Аспірантський	навчальна	Ф3_	hwlNtP8qdGZBc1EN	Мультимедійне обладнання:

дослідницький семінар	дисципліна	<i>Силабус_Аспірантський дослідницький семінар_033_PhD_Аляєв_2021).pdf</i>	kUva/P4KS/suw3vLS L3V4tuy/xI=	ноутбук, проектор Активованій акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Підключення до Internet
П1 Викладацька практика	практика	<i>П1_Силабус_Викладацька практика_033_PhD_2021.pdf</i>	SBRLcZE7ouY+gkP2 DrAvaLebShor9wKT 4SI72xWff4=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор Активованій акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Підключення до Internet

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
342854	Аляєв Геннадій Євгенович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом доктора наук ДД 003326, виданий 14.01.2004, Диплом кандидата наук ИТ 015103, виданий 08.01.1990, Атестат доцента ДЦ 000857, виданий 21.10.1994, Атестат професора 02ПР 003407, виданий 21.04.2005	34	Ф3 Аспірантський семінар	Освіта: - Харківський державний університет ім. О.М.Горького, 1980 р. Спеціальність – «Історія». Кваліфікація: «Історик. Викладач історії та суспільствознавства» (диплом з відзнакою) Вчений ступінь: Доктор філософських наук, 09.00.05 – історія філософії диплом ДД №003326 від 14.01.2004 р, тема: «Онтологія і феноменологія Незбагненого: С.Л.Франк у філософському дискурсі ХХ сторіччя» Вчене звання; професор кафедри філософії та соціально-політичних дисциплін 02ПР №003407 від 21.04.2005р. Підвищення кваліфікації (за останні п'ять років): 1) Національна академія педагогічних наук України. ДВНЗ «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП

35830447/3368-18
«Викладачі-тьютори
(організатори)
дистанційного
навчання
університетів,
академій та
інститутів». 21.05.18-
21.12.18р. 210 угод. / 7
кредит ЄКТС.
2) European Union
exchange studies
programme for partner
countries. Pontifical
University of John Paul
II in Krakow.
Викладання курсу
«Філософія
общества:
исторический опыт и
актуальные вызовы».
Лютий – березень
2020 р. 30 год. / 1
кредит ЄКТС
3) European Union
exchange studies
programme for partner
countries. Pontifical
University of John Paul
II in Krakow.
Викладання курсу
«Социальная этика в
современном мире».
Листопад 2020 р. 30
год. / 1 кредит ЄКТС

Публікації та інші
досягнення
Аляев Г. Є. «Перша
філософія» Семена
Франка: на шляху до
Незбагненного / Г. Є.
Аляев // Проблеми
гуманітарних наук.
Збірник наукових
праць Дрогобицького
держ. пед. ун-ту імені
Івана Франка. Серія
«Філософія» 2019. №
41. С. 11–28.
Философское
самоопределение
Густава Шпета / Под
ред. М. Ю.
Савельевой, Т. Д.
Суходуб, Г. Е. Аляева /
Центр гуманітарного
образования НАН
Украины; Общество
русской философии
при Украинском
философском фонде.
К.: Изд. дом Дмитрия
Бураго, 2019. С. 181–
198 (Серия
«Киевомышление»)
ISBN 978-966-489-
461-3
Великий киевлянин
Николай Бердяев /
Под ред. М. Ю.
Савельевой, Т. Д.
Суходуб, Г. Е. Аляева /
Серия
«КИЕВОМЫШЛЕНИ
Е». К.: Издательский
Дом Дмитрия Бураго,
2018. С. 235–272. ISBN
978-617-7621-15-6
Історія філософії у
вітчизняній духовній

культури [Текст] / відп. ред. Аляев Г., Суходуб Т. / Тов-во рос. філософії при Укр. філ. фондї; Центр гум. освіти НАН України. Полтава: ООО «АСМІ», 2016. – 580 с.

Аляев Г. Е. Истина патриотизма или патриотизм истины? Размышления о П. Чаадаеве / Г. Е. Аляев // Научно-теоретический альманах «Грані». 2017. Т. 20. № 7 (147). С. 96–103.

Аляев Г. Е. «Ранний Франк»: к уточнению этапов творческой биографии // Наследие С. Л. Франка в контексте русской и европейской культуры / Под ред. проф. М. О. Орлова. Саратов: ИЦ «Наука», 2019. С. 5–13.

Аляев Г. Е. Преддверье «Вех»: споры об интеллигенции // Феномен української інтелігенції в контексті глобальних трансформацій. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (Покровськ, ДонНТУ, 19–20 квітня 2018 р.) / Відп. ред. М. О. Нікульчев. Покровськ: ДВНЗ «ДонНТУ», 2018. С. 10–14.

Аляев Г. Е. О влиянии идей И. Г. Фихте на формирование философской системы С. Л. Франка // Німецький ідеалізм: Німеччина – Україна. До 260-річчя з дня народження Йоганна Баптиста Шада. Матеріали міжнародної наукової конференції, 18–19 жовтня 2018 р. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна, 2018. С. 35–40

Индекс h, Scopus 1.

Член спеціалізованої вченої ради із захисту кандидатських та докторських дисертацій Д 26.001.27 Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Член спеціалізованої вченої ради із захисту кандидатських та

						<p>докторських дисертацій Д 08.051.11 ДНУ імені О.Гончара. За останні 5 років опонування 7 докторських та 5 кандидатських дисертацій за спеціальністю – 09.00.05 – історія філософії.</p> <p>Член редколегії журналу «Sententiae: збірка наукових праць Спільки дослідників модерної філософії» (включений до переліку наукових фахових видань України та бази даних Scopus).</p> <p>Заст. гол. ред. міжнародного наукового часопису «Philosophy & Cosmology» (включений до бази даних WoS).</p> <p>Член редколегії журналу «Дослідження з історії і філософії науки і техніки» (включений до переліку наукових фахових видань України).</p> <p>Член редколегії Збірника наукових праць «Проблеми гуманітарних наук. Серія Філософія» (включений до переліку наукових фахових видань України).</p> <p>Член Наукової ради журналу «Logos і Ethos» (Польща).</p>	
110712	Жижченко Валерій Петрович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом кандидата наук ФС 009608, виданий 24.05.1989, Атестат доцента ДЦ 042140, виданий 11.11.1991	36	Ф2 Українська філософська думка в контексті європейської історії філософії	<p>Освіта: Ростовський-на-Дону державний університет 1970 рік Філософія, диплом: Ш № 872360 - Кваліфікація – філософ, викладач філософії та суспільствознавства. Вчений ступінь: Кандидат філософських наук, диплом: № 009608 від 13 січня 1989 року, протокол № 1, 09.00.03 – історія філософії. Тема дисертації: «Концепція «сродної праці» в філософії Г.С. Сковороди та її культурно-історичне місце».</p> <p>Вчене звання: Доцент по кафедрі філософії. Атестат доцента ДЦ № 042140</p>

від 11 листопада 1991
р. № 11/1912-д.

Підвищення
кваліфікації
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації за
освітньою програмою
«Вчителі української
мови і літератури»
СПК № ДН
41682253/24119 з
06.09.2021 по
10.09.2021 1,3 ЄКТС
Certificate of
Attendance for
International Academic
Mobility Program and
Professional
Development of
Teaching Staff and
Researchers. 01 June –
01 September 2019.
Krakow, Wroclaw
(Poland).
Міжнародне
стажування з
опанування
інноваційних форм та
методів навчання, а
також вдосконалення
мовної підготовки (5
кредитів, 150 годин),
м. Хжанув, м. Краків,
м. Вроцлав, Польща.
2018 р.
Публікації та інші
досягнення
Жижченко В.П.
Становлення і
розвиток української
національної ідеї в
українській філософії
XIX ст.: Конспект
лекції.– Д.: НТУ "ДП",
2021. – 39 с.
Жижченко В.П. В
Тестові завдання і
відповіді з логіки, –
Д.:НТУ «ДП», 2021.
270 с.
Жижченко В.П.
Логіка: Підручник. –
Дніпро: НТУ
«Дніпровська
політехніка», 2019. –
348 с.
Жижченко В. П.
Концепція
"сродностей" Г. С.
Сковороди і
сьогодення //
Філософія і культура в
мінливості
сьогодення:
Матеріали
всеукраїнських
філософських читань
з нагоди Всесвітнього
дня філософії
(UNESCO).- Дніпро,
2020.- С. 38-41.
Жижченко В. П.
Діалог культур /
Матеріали щорічної
наукової
міждисциплінарної
конференції «Духовні
аспекти сучасного
світорозуміння»,

						<p>присвячений 120-річчю НТУ «Дніпровська політехніка» 8 травня 2019 року. Дніпро: НТУ «ДП», 2019. – с. 36 - 38.</p> <p>Член редколегії наукового журналу «Антропологічні виміри філософських досліджень». - WEB of Science</p> <p>Член Міжнародної спілки релігієзнавців</p>	
33713	Шабанова Юлія Олександрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	<p>Диплом доктора наук ДД 005538, виданий 18.01.2007,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 009776, виданий 11.03.2001,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 006547, виданий 23.12.2002,</p> <p>Атестат професора 12ПР 005358, виданий 18.04.2008</p>	33	Ф1 Філософія в сучасному світі: напрями, тенденції, перспективи	<p>Освіта: Криворізький державний педагогічний інститут РВ о№783585 від 27.06.1988 р.</p> <p>Вчений ступінь: Доктор філософських наук, ДД №005538 від 18.01.2007р., спеціальність – 09.00.05 – історія філософії, тема дисертації: «Трансперсональна метафізика німецької середньовічної філософії»;</p> <p>Вчене звання: Професор по кафедрі філософії. 12ПР №005358 від 18.04.2008р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Сертифікат про підвищення кваліфікації «Сучасна українська мова, культура ділового мовлення та навички діалогу» 11-29.01.2022. ПК-ДС 02070743/00032-22. 1 кредит ЄКТС</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Вчителі української мови і літератури» в КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР» з 06.09.2021 по 10.09.2021 1,3 кредити ЄКТС СПК № ДН 41682253/24119</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 41682253 / 21 при кафедрі філософії КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР» з 12 квітня 2021 по 31</p>

травня 2021р. - 180 год. 6 кредитів ЄКТС

Certificate of Attendance for International Academic Mobility Program and Professional Development of Teaching Staff and Researchers. 01 June – 01 September 2018. Krakow, Wroclaw (Poland). 5 кредитів ЄКТС.

Сертифікат НТУ «ДП» від 4 березня 2021 учасника семінару «Розробка та впровадження інтегрованих систем управління на основі керування ризиками». 0,5 кредитів ЄКТС.

Сертифікат SSY9C7 від 21.02.2021 р. про закінчення курсу «Європейські гранти для культурних та креативних проєктів» від українського бюро «Креативна Європа». 0,5 кредитів ЄКТС

Сертифікат № AA 1453 участі у циклі навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus. Web of Science». від 12.02.2021. 0,3 кредитів ЄКТС.

Свідоцтво СП35830447 / 1546-18Ц, видано 30 червня 2018 р. підвищення кваліфікації на базі «Університет менеджменту освіти» НАПедН України за категорією «Завідувачі кафедр університетів, академій, інститутів» в кількості 210 годин / 7 кредитів ЄКТС.

Публікації та інші досягнення
Shabanova Y.
Planetary Awareness: The Worldwide Demand of the 21st Century/ The Theosophist. Vol. 142.11, August 2021. P. 17-23

Shabanova Yu.O.
Metamodernism Man in the Wordview Dimension of New Cultural Paradigm / Anthropological Measurements of Philosophical Research

No 18 (2020) P. 121-131 (Web of Science)

Shabanova Y.
Conceptual
Foundations of the
Postmaterialist
Paradigm of Science /
Philosophy and
Cosmology, Volume 22,
2019. The Academic
Journal Kyiv, ISSN
2518-1866 (Online),
ISSN 2307-3705
(Print). P. 162-173
(Web of Science)

Shabanova Yu. O.
Mystical Space of Non-
classical Philosophy.
Charter 6 / Philosophy
and values of the
modern culture :
collective monograph /
M. H. Bratasiuk, O. Ye.
Gomilko, A. A.
Kravchenko, V. V.
Poliuha, etc. – Lviv-
Toruń : Liha-Pres,
2019. – 176 p. С. 85-
106. (Web of Science)
Шабанова Ю.А.
Мистический аспект
антропологии Эдит
Штайн: от
феноменологии к
томизму /
Антропологічні
виміри філософських
досліджень, вип. 10 –
Дн-ск.: ДНУЖТ, 2016,
– С. 107-120. (Web of
Science)

Шабанова Ю.О..
Ковтун Л.В.
Проблемне поле
«Філософії
перекладу» /
Епістемологічні
дослідження у
філософії, соціальних і
політичних науках.
Том 3 № 1 (2020): С.
51-61
(фахове видання
України).

Шабанова Ю.О.
(2019). Осциляція як
вимір філософії
метамодерну /
Епістемологічні
дослідження в
філософії, соціальних і
політичних науках,
2(2), 13-22. (фахове
видання України)

Зарубіжна колективна
монографія
Shabanova Yu. O.
Mystical Space of Non-
classical Philosophy.
Charter 6 / Philosophy
and values of the
modern culture :
collective monograph /
M. H. Bratasiuk, O. Ye.
Gomilko, A. A.
Kravchenko, V. V.

Poliuha, etc. – Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2019. – 176 p. С. 85-106.

h-індекс Google Scholar -5

Навчально-методичні видання:
Шабанова Ю.О.
Філософія культури / Підручник. - Дніпро : ЛІРА, 2019. - 240 с.
Шабанова Ю.О., Козинець І.І. Словник новітніх освітянських термінів і понять. – Дніпро: НТУ «ДП».

Науковий керівник захищених 4 кандидатських та 2 докторських дисертацій

Член спеціалізованої вченої ради по захисту кандидатських та докторських дисертацій Д 08.051.11 ДНУ імені О.Гончара. За останні 5 років опонування 4 докторських та 8 кандидатських дисертацій за спеціальністю – 09.00.05 – історія філософії.

Член редколегії наукового журналу «Грані» - фахове видання України
Член редколегії наукового журналу «Проблеми гуманітарних наук. Філософія» - фахове наукометричне видання України
Член редколегії наукового журналу «Людинознавчі студії. Філософія» - фахове наукометричне видання України,
Член редколегії наукового журналу «Українська культура : минуле, сучасне, шляхи розвитку». - фахове видання України.
Експерт з публікацій у «Науковому віснику НГУ» - Scopus
Член Міжнародної асоціації гуманітаріїв (MAG)
Член асоціації релігієзнавців
Член наукової ради МОН. Секція 20. Соціально-історичні науки
Член GER 03 – Гуманітарні науки
НАЗЯВО

						Заслужений працівник освіти України (2017 р.) Відмінник освіти України (2005) Медаль Національної академії педагогічних наук України «Ушинський К.Д.» (2019 р.)
33713	Шабанова Юлія Олександрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом доктора наук ДД 005538, виданий 18.01.2007, Диплом кандидата наук ДК 009776, виданий 11.03.2001, Атестат доцента ДЦ 006547, виданий 23.12.2002, Атестат професора 12ПР 005358, виданий 18.04.2008	33	31 Філософія науки та професійна етика Освіта: Криворізький державний педагогічний інститут РВ о№783585 від 27.06.1988 р. Вчений ступінь: Доктор філософських наук, ДД №005538 від 18.01.2007р., спеціальність – 09.00.05 – історія філософії, тема дисертації: «Трансперсональна метафізика німецької середньовічної філософії»; Вчене звання: Професор по кафедрі філософії. 12ПР №005358 від 18.04.2008р. Підвищення кваліфікації: Сертифікат про підвищення кваліфікації «Сучасна українська мова, культура ділового мовлення та навички діалогу» 11-29.01.2022. ПК-ДС 02070743/00032-22. 1 кредит ЄКТС Свідоцтво про підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Вчителі української мови і літератури» в КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР» з 06.09.2021 по 10.09.2021 1,3 кредити ЄКТС СПК № ДН 41682253/24119 Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 41682253 / 21 при кафедрі філософії КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР» з 12 квітня 2021 по 31 травня 2021р. - 180 год. 6 кредитів ЄКТС Certificate of Attendance for International Academic Mobility Program and Professional

Development of Teaching Staff and Researchers. 01 June – 01 September 2018. Krakow, Wroclaw (Poland). 5 кредитів ЄКТС.

Сертифікат НТУ «ДП» від 4 березня 2021 учасника семінару «Розробка та впровадження інтегрованих систем управління на основі керування ризиками». 0,5 кредитів ЄКТС.

Сертифікат SSY9C7 від 21.02.2021 р. про закінчення курсу «Європейські гранти для культурних та креативних проєктів» від українського бюро «Креативна Європа». 0,5 кредитів ЄКТС

Сертифікат № АА 1453 участі у циклі навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus. Web of Science». від 12.02.2021. 0,3 кредитів ЄКТС.

Свідоцтво СП35830447 / 1546-18Ц, видано 30 червня 2018 р. підвищення кваліфікації на базі «Університет менеджменту освіти» НАПедН України за категорією «Завідувачі кафедр університетів, академій, інститутів» в кількості 210 годин / 7 кредитів ЄКТС.

Публікації та інші досягнення
Shabanova Y.
Planetary Awareness: The Worldwide Demand of the 21st Century/ The Theosophist. Vol. 142.11, August 2021. P. 17-23

Shabanova Yu.O.
Metamodernism Man in the Wordview Dimension of New Cultural Paradigm / Anthropological Measurements of Philosophical Research No 18 (2020) P. 121-131 (Web of Science)

Shabanova Y.
Conceptual Foundations of the Postmaterialist Paradigm of Science /

Philosophy and
Cosmology, Volume 22,
2019. The Academic
Journal Kyiv, ISSN
2518-1866 (Online),
ISSN 2307-3705
(Print). P. 162-173
(Web of Science)

Shabanova Yu. O.
Mystical Space of Non-
classical Philosophy.
Charter 6 / Philosophy
and values of the
modern culture :
collective monograph /
M. H. Bratasiuk, O. Ye.
Gomilko, A. A.
Kravchenko, V. V.
Poliuha, etc. – Lviv-
Toruń : Liha-Pres,
2019. – 176 p. С. 85-
106. (Web of Science)
Шабанова Ю.А.
Мистический аспект
антропологии Эдит
Штайн: от
феноменологии к
томизму /
Антропологічні
виміри філософських
досліджень, вип. 10 –
Дн-ск.: ДНУЖТ, 2016,
– С. 107-120. (Web of
Science)

Шабанова Ю.О..
Ковтун Л.В.
Проблемне поле
«Філософії
перекладу» /
Епістемологічні
дослідження у
філософії, соціальних і
політичних науках.
Том 3 № 1 (2020): С.
51-61
(фахове видання
України).

Шабанова Ю.О.
(2019). Осциляція як
вимір філософії
метамодерну /
Епістемологічні
дослідження в
філософії, соціальних і
політичних науках,
2(2), 13-22. (фахове
видання України)

Зарубіжна колективна
монографія
Shabanova Yu. O.
Mystical Space of Non-
classical Philosophy.
Charter 6 / Philosophy
and values of the
modern culture :
collective monograph /
M. H. Bratasiuk, O. Ye.
Gomilko, A. A.
Kravchenko, V. V.
Poliuha, etc. – Lviv-
Toruń : Liha-Pres,
2019. – 176 p. С. 85-
106.

h-індекс Google
Scholar -5

Навчально-методичні видання:
Шабанова Ю.О.
Філософія культури / Підручник. - Дніпро : ЛІРА, 2019. - 240 с.
Шабанова Ю.О., Козинець І.І. Словник новітніх освітянських термінів і понять. – Дніпро: НТУ «ДП».

Науковий керівник захищених 4 кандидатських та 2 докторських дисертацій

Член спеціалізованої вченої ради по захисту кандидатських та докторських дисертацій Д 08.051.11 ДНУ імені О.Гончара. За останні 5 років опонування 4 докторських та 8 кандидатських дисертацій за спеціальністю – 09.00.05 – історія філософії.

Член редколегії наукового журналу «Грані» - фахове видання України
Член редколегії наукового журналу «Проблеми гуманітарних наук. Філософія» - фахове наукометричне видання України
Член редколегії наукового журналу «Людинознавчі студії. Філософія» - фахове наукометричне видання України,
Член редколегії наукового журналу «Українська культура : минуле, сучасне, шляхи розвитку». - фахове видання України.
Експерт з публікацій у «Науковому віснику НГУ» - Scopus
Член Міжнародної асоціації гуманітаріїв (MAG)
Член асоціації релігієзнавців
Член наукової ради МОН. Секція 20.
Соціально-історичні науки
Член GER 03 – Гуманітарні науки
НАЗЯВО

Заслужений працівник освіти України (2017 р.)
Відмінник освіти України (2005)
Медаль Національної академії педагогічних наук України

							«Ушинський К.Д.» (2019 р.)
308379	Козинець Інна Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький державний університет, рік закінчення: 1987, спеціальність: Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 024548, виданий 31.10.2014, Атестат доцента 12ДЦ 046145, виданий 25.02.2016	32	Б2 Педагогічна майстерність та прикладна психологія	Освіта: - Дніпропетровський державний університет; Диплом КВН№678352 від 02.07.87р. спеціальність «Українська мова і література»; Філолог. Викладач української мови і літератури, Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук, ДК№024548 від 31.10.14р. спеціальність - 13.00.04-теорія і методика професійної освіти, диплом, тема дисертації «Педагогічні умови методичної підготовки викладачів економічних дисциплін у вищих навчальних закладах» Вчене звання: доцент по кафедрі гуманітарних дисциплін, атестат 12ДЦ№046145 від 25.02.16р. Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації, тема «Інноватика у викладанні російської мови як іноземної», №12СС 02125295/042072 від 12.03.2018р., Національний педагогічний університет ім. Драгоманова, (108 год); Свідоцтво про підвищення кваліфікації, тема «Інноватика у викладанні української мови як іноземної», №109/Д від 28.09.2018р., Національний педагогічний університет ім. Драгоманова, (108 год). Свідоцтво ТОВ « На урок» № № В278- 405541 « «Скринкасти, або форми і методи подачі навчального матеріалу під час дистанційного навчання», вебінар (2 год), 29 квітня 2020 р. Свідоцтво ТОВ «На урок» № № В278- 405541 «Онлайн-

тести: варіанти завдань для ефективної взаємодії», вебінар (2 год), 7 травня 2020 року.

Свідоцтво ТОВ « На урок» № В236-405541 «Створення інклюзивного середовища в закладі освіти», вебінар (2 год), 29 квітня 2020 року.

Сертифікат №ОД-120/2020 «Освітній десант» перформанс освітніх майстер-класів (6 год.) м. Дніпро, 13 грудня 2020 року.

Сертифікат ГО «ІППО» №663980283110 «Використання проектної технології у роботі педагогічних працівників», (15 год), 26-27 березня 2021 року

Сертифікат ГО « Академія сучасних освітян» НТ-154-21 «Компетенції сучасного вчителя. Лідерство в освіті», (30 год), 19.07.2021-24.07.2021

Публікації та інші досягнення
Козинець І.І., Волкова М.С. Проблема професійної компетентності правника митниці // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. 2020, № 1 (19), с.182-186. (фахове видання України)
Козинець І.І. Аспекти професійної підготовки майбутніх менеджерів у закладах вищої освіти // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. 2018. №2(16). С. 214-221. (фахове видання України)
Навчально-методичні видання:
Шабанова Ю.О., Козинець І.І. Словник новітніх освітянських термінів і понять. – Дніпро: НТУ «ДП», 2021. – 69 с 1.
Козинець І. І., Піскова Ж. В. Управління та адміністрування: облік та оподаткування

							<p>(тренінг з основ функціонування суб'єктів малого підприємництва): навч. посібник Дніпро, Вид-во ПФ «Стандарт-Сервіс», 2019. 166 с. - ISBN978-617-7382-20-0.</p> <p>Козинець І.І., Шемет У.Р. Аспекти методологічних підходів методики викладання навчальних дисциплін вищої школи. Соціально-гуманітарні дисципліни як теоретичний конструктивний складник у процесі підготовки сучасного фахівця: колективна монографія /за ред. док. філософ. наук, проф. О.В.Халапсіса. Дніпро: Інновація, 2021. С. 60-74. h-індекс Google Scholar -3</p> <p>Член обласного об'єднання викладачів української мови та літератури Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області (довідка №13/3-24 від 02.07.2018); Член Асоціації політичних психологів (членський квиток № 355).</p> <p>«Свідоцтво № 75370 на авторське право на твір», дата реєстрації-18.12.2017.</p> <p>«Свідоцтво № 81779 на авторське право на твір», дата реєстрації-26.09.2018.</p> <p>«Свідоцтво № 81776 на авторське право на твір», дата реєстрації-26.09.2018.</p> <p>«Свідоцтво № 81777 на авторське право на твір», дата реєстрації-26.09.2018.</p> <p>«Свідоцтво № 81778 на авторське право на твір», дата реєстрації-26.09.2018.</p> <p>«Свідоцтво № 81775 на авторське право на твір», дата реєстрації-26.09.2018.</p> <p>«Свідоцтво № 105075 на авторське право на твір», дата реєстрації-01.07.2021.</p>
104264	Сдвижкова Олена Олександрів	завідувач кафедри, Основне	Факультет природничих наук та	Диплом доктора наук ДД 002737,	35	Б1 Методологія наукових	Освіта: Дніпропетровський гірничий інститут,

	на	місце роботи	технологій	<p>виданий 12.02.2003, Диплом кандидата наук ТН 106008, виданий 10.02.1988, Атестат доцента ДЦ 002193, виданий 12.05.1992, Атестат професора 02ПР 003319, виданий 21.04.2005</p>	досліджень	<p>1982 р., за спеціальністю «Гірничі машини і комплекси», диплом № 811619</p> <p>Вчений ступінь: Доктор технічних наук, 05.15.09 – механіка ґрунтів і гірських порід, тема дисертації: «Стійкість підземних виробок у структурно-неоднорідному породному масиві з випадково розподіленими властивостями». ДД № 002737 від 12.02.2003. Вчене звання Професор за кафедрою вищої математики, атестат 02ПР № 003319 від 21.04.2005</p> <p>Підвищення кваліфікації: На даний момент: стажування на кафедрі комп'ютерних технологій ДНУ ім.О.Гончара з 15.02.22 по 15.05 22 (6 кредитів ЄКТС)</p> <p>Національна металургійна академія України, кафедра вищої математики. Довідка про підсумки науково-педагогічного стажування «Опанування інформаційних і інтерактивних педагогічних технологій».28.04.2017"Кількість кредитів? Академічна мобільність: Монтана університет, м. Леобен (Австрія) 2018 рік Міжуніверситетський центр, м. Дубровнік, Хорватія, 2018 рік (сертифікат) Зарубіжний професор за запрошенням – КазНІТУ ім.Саптаєваб м.Алмати, р.Казахстан, 2021 та за 2019 «Інтерактивні методи у викладанні» тренінг НТУ «ДП» о, 6 кредити ЄКТС. 7-8.02.2020 Сертифікат володіння андійською мовою рівень B2 за програмою «Англійська для університетів.</p> <p>Публікації та інші досягнення 1. Sdvyzhkova, O.,</p>
--	----	--------------	------------	--	------------	---

Babets, D., Moldabayev, S., Rysbekov, K., Sarybayev, M. Mathematical modeling a stochastic variation of rock properties at an excavation design // International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM, 2020, 2020-August(1.2), c. 165–172

2.Imansakipova, B.B., Sdvyzhkova, O.O., Aitkazinova, S.K., Isabayev, K.Z., Shakieva, G. The combined method for assessing risk factors in underground construction // Scientific bulletin of National Mining University (Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu). No 3, 2020, pp. 53-58.
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-4/005>

3. Prykhodchenko, V.F., Shashenko, O.M., Sdvyzhkova, O.O., Prykhodchenko, O.V., Pilyugin, V.I. Predictability of a small-amplitude disturbance of coal seams in Western DonbasScientific // Scientific bulletin of National Mining University (Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu). No 4, 2020, pp. 24-29.
(Scopus)
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-4/024>

4. Babets, D, Sdvyzhkova, O. Shashenko, O. Kravchenko, K. Cabana, E.C. (2019), Implementation of probabilistic approach to rock mass strength estimation while excavating through fault zones // Mining of Mineral DepositsVolume 13, Issue 4, 2019, Pages 72-83.
<https://doi.org/10.33271/mining13.04.072>

5.Babets, D.V., Sdvyzhkova, O.O., Larionov, M.H., Tereshchuk, R.M. (2017), Estimation of rock mass stability based on probability approach and rating systems. // Scientific bulletin of National

							<p>Mining University, No 2: 58 – 64. 6. Sdvyzhkova, O., Golovko, Y., Klymenko, D. Effect of harmonic oscillations on a crack initiation in the rock mass . Scientific bulletin of National Mining University (Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu), No 4/2017(160). С.13-18.. (Scopus) h-індекс в Scopus =7 Голова спеціалізованої вченої ради Д 08.080.04 (НТУ «Дніпровська політехніка») Член спеціалізованої вченої ради Д 08.080.03 (НТУ «Дніпровська політехніка») Науковий керівник – 5 кандидатських та 1 докторської дисертації. Лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки (2014 року Наказ №684/2015)</p>
310596	Павленко Людмила Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 006441, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 035215, виданий 31.05.2013	27	32 Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька /французька)	<p>Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1990 р., «Романо-германська філологія», кваліфікація: філолог, викладач англійської мови і літератури, Науковий ступінь: Кандидат філологічних наук зі спеціальності 035 – Філологія (10.02.04 – германські мови), (диплом ДК № 006441 від 17.05.2012 р.). Тема кандидатської дисертації: «Дискурсивний акт «підхоплення» в англійському діалогічному мовленні (на матеріалі сучасної художньої прози)». Вчене звання: Доцент кафедри української та іноземних мов, (атестат 12 ДЦ № 035215 від 31.05.2013 р.) - Відомості про підвищення кваліфікації - Публікації Підвищення кваліфікації. 1. Communication Skills for Business (CSB) course (150 hours) offered through Certiport. International</p>

Exam. Certificate. April – May 2021; 2. Two 30-hour online courses Remote Teacher Training within the British Council project Learning Hubs: Improved Skills for Stronger Societies in Moldova, March 2021, (Certificate);

3. The 20 hour online workshop “E-TOOL” Teaching Online Opportunity Lab, hosted by Sumy State University, Sponsored by A.S. Hornby Educational Trust and coordinated by the British Council, Sumy, April 21-23, 2021, (Certificate);

4. Симпозіум (онлайн) “Meeting challenges of today: quality assurance of blended language teaching/learning / Навчання викликає сьогодні: забезпечення якості мовної освіти в умовах змішаного навчання” (6 hours). – Міністерство освіти і науки України, НТУ «Дніпровська політехніка», Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Криворізький національний університет, TESOL-Ukraine, IATEFL-Ukraine, 12 March 2021;

5. 30-годинний орієнтаційний онлайн курс підготовки вчителів-агентів змін «Навчання англійської мови у новому контексті – базова середня освіта» відповідно до Концепції «Нова українська школа». Курс розроблено та проведено Британською Радою в Україні за підтримки Міністерства освіти і науки України. 12-19 жовтня 2020. (Сертифікат Серія ОССА №067);

6. Університет імені Альфреда Нобеля, кафедра англійської філології та перекладу, Дніпро, 01-30 квітня 2019 (Довідка про підсумки стажування);

7. IREX / Ukraine (Рада Міжнародних Наукових Досліджень та Обмінів / Україна) / Студія онлайн-освіти

EdEга за підтримки Посольства США / Посольства Великої Британії в Україні / Міністерства освіти і науки України, 5-ти тижневий курс змішаного навчання (онлайн і оффлайн) з медіаграмотності англійською мовою «Very Verified: A Course on Media Literacy» з оффлайн сесіями (англ. мовою), липень 2019, (Сертифікат);

8. The 16 hour facilitator course within the framework of developing Regional Learning Communities project, British Council in Ukraine – IATEFL Ukraine, 24-25 October 2019, Dnipro, Ukraine (Certificate);

9. The 36-hour course “Facilitating University Teacher Excellence: fundamentals in English For specific Purposes (ESP)” as a teacher trainer for the British Council in Ukraine – IATEFL Ukraine Teacher Professional Development Summer School, 06-11 July 2019, Lviv, Ukraine (Certificate);

10. The workshop “Academic Writing with Integrity: Best Practices for Success” (20 academic hours), American Councils – SAIUP, Zaporizhzhia, Ukraine, February 28 – March 1, 2019 (Certificate);

11. The workshop “Building Assessment Skills of Ukrainian ESP Teachers”, Sumy State University, Sumy, Ukraine, 10-12 October, 2018, 30 hours, (Certificate);

12 The 36-hour ESP course, which represents the final component of the 114-hour programme on the British Council English for Universities project, as a teacher trainer, 08-13 July 2018, British Council in Ukraine, Irpin, 2018 (Certificate);

13. The 36-hour ESP course as a teacher trainer for the British Council English for Universities project, 01-06 July 2018, British Council in Ukraine, Irpin, 2018 (Certificate);

Публікації та інші досягнення

Навчально-методичні посібники:

1.Павленко Л.В.

Методичні рекомендації щодо складання іспиту з дисципліни «Сучасне ділове спілкування іноземною мовою» / Л.В. Павленко. – Дніпро, ДРІДУ НАДУ, 2019. – 65 с.

Тези доповідей:

1. Pavlenko. L., Bondarets Ye. Public Influence On

Management Decisions Of The Authorities Through Referendums And Polls. / Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології:

Матеріали XXII

Всеукраїнської щорічної студентської

науково-практичної

конференції за

міжнародною участю

22 квітня 2021, Одеса:

ОРІДУ НАДУ, 2021. –

С. 284-285.

2. Pavlenko. L.,

Shipitsina Ye. Overview

Of The Environment Of

The Public Education

Management Reform In

Ukraine Through The

Prism Of The European

Management Practices.

/ Сучасний

менеджмент: моделі,

стратегії, технології:

Матеріали XXII

Всеукраїнської

щорічної студентської

науково-практичної

конференції за

міжнародною участю

22 квітня 2021, Одеса:

ОРІДУ НАДУ, 2021. –

С. 300-301.

3. Pavlenko. L.,

Vobrovskiy O.

Improvement of

analytical fundamentals

for management of the

country development

strategy. / Сучасний

менеджмент: моделі,

стратегії, технології:

Матеріали XXI

Всеукраїнської

щорічної студентської

науково-практичної

конференції за

міжнародною участю

23 квітня 2020, Одеса:

ОРІДУ НАДУ, 2020. –

С. 402-403.

4. Pavlenko. L., Boiko

N., Bashtannyk V. A

new view on

management through

the principle of the

institute for human

rights: public and

administrative aspect. /

Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології: Матеріали XX Всеукраїнської щорічної студентської науково-практичної конференції за міжнародною участю 18 квітня 2019, Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2019. – С. 342-343.
5. Pavlenko. L., Isakova M. Continuous Professional Development in teaching: trends and challenges. / 24th Annual National IATEFL Ukraine Conference “The Confident and Competent Teacher: Supporting Educational Reform”, Kyiv, 19-20 April 2019.
6. Pavlenko. L., Bohutska S. Professional Competence of Civil Servants in Ukraine / Взаємозв'язок політики і управління: теоретичний і прикладний аспект: матеріали круглого столу, 2 червня 2017, Дніпро, 2017. – С. 30-32. .

Наявність свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір "Конспект спеціалізованого тренінгового семінару в системі підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування «Іншомовна комунікація у підготовці публічних службовців: Європейський досвід».
Свідоцтво № 93782.
Дата реєстрації 08.11.2019.

Член редакційної колегії наукового фахового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України – електронний збірник наукових праць “Публічне адміністрування: теорія та практика” – Дніпро: Дніпропетровський регіональний інститут

державного управління Національної академії державного управління при Президентові України. Включений до переліку наукових фахових видань України (наказ МОН України від 21.12.2015 №1328).

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи:

1. EGAP «Електронне урядування задля підзвітності влади та участі громади» (навчання роботі у хмарних технологіях, зокрема, на основі MS Office 365, зорієнтованого на корпоративну роботу у ВНЗ). (з 2016 року). ДРІДУ НАДУ, м. Дніпропетровськ.
2. DOBRE. Надання послуг перекладу на зустрічі з паном Кшиштофом Глюком, директором Малопольської школи публічного адміністрування Університету Економіки м. Кракова, Польща, ДРІДУ НАДУ, м. Дніпро, 01 березня 2017.
3. Проект щодо впровадження Бакалаврської програми з публічного управління та адміністрування. Проект реалізується Німецько-Українською Школою Урядування за фінансової підтримки GIZ/U-LEAD with Europe, Дніпро, ДРІДУ, 12-14 березня 2018;
4. Проект «Англійська мова для університетів», Британська Рада в Україні, м. Київ 2016-2019.
5. Проект «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність», який впроваджується IREX за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні, у партнерстві з Міністерством освіти та науки України, м. Київ – м. Дніпро 2019. Very Verified: курс з

медіаграмотності розроблений міжнародною організацією IREX у партнерстві зі студією онлайносвіти EdEra.

6. Проєкт «Сприяння розвитку регіональних англійських професійних спільнот в Україні». Проєкт реалізується громадською організацією Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» (IATEFL Ukraine) за підтримки Британської ради в Україні та Hornby trust Teacher Association Project Scheme. Dnipro – Uman – Chernivtsi 2019-2020.

7. Проєкт підтримки Реформи Нової української школи, одним із завдань якого є підготовка вчителів початкової та базової школи до роботи в новій українській школі. Проєкт реалізується Британською Радою спільно з Міністерством освіти та науки України, м. Київ, 2020-2021.

8. Трирічна програма «Навчальні хаби: вдосконалені вміння для міцніших суспільств. Програма спрямована на розвиток згуртованих, стабільних та процвітаючих громад у п'яти країнах Східного партнерства, включаючи Білорусь та Молдову, шляхом набуття стійкості, розвитку різноманітних вмінь та забезпечення молоді новими можливостями для навчання. Програма здійснюється Британською Радою за підтримки Посольства Великобританії у співпраці та партнерстві з Асоціацією вчителів англійської мови Молдови та Мінським державним лінгвістичним університетом в Білорусі. Британська Рада також буде реалізовувати програму за підтримки своїх партнерів у відібраних ізольованих громадах

						<p>Молдови та Білорусі. м. Київ, 2020-2022.</p> <p>9. Трирічний проєкт з підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Сєвєродонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільск). Проєкт реалізується Британською Радою спільно із Інститутом вищої освіти, м. Київ, м. Сєвєродонецьк, м. Маріуполь, м. Старобільск, 2021-2023.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. IATEFL Ukraine (Українська асоціація викладачів англійської мови як іноземної). 2. TESOL-Ukraine (Українська асоціація викладачів англійської мови як іноземної). 3. UALTA (Українська асоціація з мовного тестування й оцінювання). 4. EALTA (Європейська асоціація з мовного тестування й оцінювання).</p>	
304127	Гнатушенко Володимир Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Дніпропетровський державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1999, спеціальність: 8.091004 технологія і засоби телекомунікацій, Диплом доктора наук ДД 007798, виданий 18.11.2009, Диплом кандидата наук ДК 017709, виданий</p>	18	Бз Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проєктами	<p>Освіта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дніпропетровський державний університет, 1999 р., «Технологія і засоби телекомунікацій», Магістр, Диплом з відзнакою ДМ №005129 - Вчений ступінь - Доктор технічних наук - ДД № 007798. - ВАК України, 2009 р. - 05.01.01 – прикладна геометрія, інженерна графіка (відповідає спец. Комп'ютерні науки та інформаційні технології за наказом МОНУ №419 від 12.04.2016 р.) Тема «Геометричні моделі формування та попередньої обробки цифрових фотограмметричних

12.03.2003,
Атестат
доцента 02ДЦ
012539,
виданий
15.06.2006,
Атестат
професора
12ІР 006982,
виданий
01.07.2011

зображень високого просторового розрізнення».
- Вчене звання
- Професор кафедри електронних засобів телекомунікацій, 12ІР №006982 від 01.07.2011 р.
Підвищення кваліфікації:
1. Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів НМетАУ. Навчально-практичний семінар «Педагогіка та психологія навчальних процесів в закладах освіти» (30 год., 1 кредит ЄКТС). 13.09.2021 -21.09.2021 р. Сертифікат №599-772.
2. Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів. Навчально-практичний семінар «Інноваційні освітні технології у закладах освіти» (30 год., 1 кредит ЄКТС). 06.09.2021 -15.09.2021 р. Сертифікат №583-723.
3. Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів (270 годин, 9 кредитів ЄКТС). Програма стажування з 08.02.2021 по 30.04.2021 за напрямом 07 - Управління та адміністрування, спец. Менеджмент, тема: «Менеджмент інновацій у сучасному навчальному закладі». Свідоцтво № 02070766/719-21.
4. Тренінг "Інтерактивні методи у викладанні" тренінгового центру T-Update, 07-08.02.2020 р., 18 годин. Сертифікат №26/2020;
5. Інтенсивний навчальний курс "TECH SUMMER FOR TEACHERS" від Softserve, 16-17.07.2020 р., 30 годин, підготовлено міні-проект. Сертифікат Softserve.
6. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ імені Олеся Гончара; Програма стажування з 31.01.2018 по

01.03.2018, тема: «Цифрова обробка сигналів»; Довідка № 89-400-156 від 14.03.2018, звіт;

Публікації та інші досягнення

1. Hnatushenko V., Kashtan V. Automated pansharpening information technology of satellite images. Radio Electronics, Computer Science, Control., 2021, № 2, P.123-132. DOI 10.15588/1607-3274-2021-2-13. (Web of Sci.)
2. Hnatushenko Volodymyr , Vadym Zhernovyi, Iryna Udovik, Olga Shevtsova. Intelligent System for Building Separation on a Semantically Segmented Map. 2 International Workshop on Intelligent Information Technologies & Systems of Information Security (IntelITSIS-2021) Khmelnytskyi, Ukraine. <http://ceur-ws.org/Vol-2853/keynote1.pdf> (Scopus)
3. Спірінцев В.В., Гнатушенко В.В., Суцєвський Д.В., Прокоф'єв Т.А. Управління IT-проектами. Навчальний посібник. Дніпро, ДНУ, 2018 - 112 с.
4. Прокоф'єв Т.А., Гнатушенко В.В., Іванченко О.В. Спосіб аналізу експериментальних спектрів люмінесценції. Патент України №122574 від 10.12.2020, бюл. № 23.
5. Dmitriy Mozgovoy, Volodymyr Hnatushenko, and Volodymyr Vasyliiev "Accuracy evaluation of automated object recognition using multispectral aerial images and neural network", Proc. SPIE 10806, Tenth International Conference on Digital Image Processing (ICDIP 2018), 108060H (9 August 2018); <https://doi.org/10.1117/12.2502905>. (Scopus)
6. Hnatushenko, V., & Zhernovyi, V. (2019). Complex Approach of High-Resolution Multispectral Data Engineering for Deep

Neural Network Processing. Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making, 659–672. doi:10.1007/978-3-030-26474-1_46. (Scopus)

7. Hnatushenko V.V., Kogut P. I., Uvarov M. V. On Optimal 2-D Domain Segmentation Problem via Piecewise Smooth Approximation of Selective Target Mappings. Journal of Optimization, Differential Equations and Their Applications. Volume 27, Issue 2, December 2019, pp. 60–95. DOI 10.15421/141908. (Scopus)

8. Kavats O., Hnatushenko V., Kibukevych Y., Kavats Y. (2020) Flood Monitoring Using Multi-temporal Synthetic Aperture Radar Images. In: Shakhovska N., Medykovskyy M. (eds) Advances in Intelligent Systems and Computing IV. CCSIT 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1080. Springer, Cham. https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-33695-0_5 (Scopus)

9. Kashan V., Hnatushenko V. A wavelet and HSV pansharpening technology of high resolution satellite images. 1st International Workshop on Intelligent Information Technologies & Systems of Information Security (IntelITSIS-2020) Khmelnytskyi, Ukraine June 10 – 12, 2020 <http://ceur-ws.org/Vol-2623/paper7.pdf> (Scopus)

10. Hnatushenko V., Hnatushenko Vik. Recognition of High Dimensional Multi-Sensor Remote Sensing Data of Various Spatial Resolution. 2020 IEEE Third International Conference on Data Stream Mining & Processing (DSMP), Lviv, Ukraine, 2020, pp. 262-265, doi: 10.1109/DSMP47368.2020.9204186. (Scopus)

11. Hnatushenko V., Zhernovyi V. (2020) Method of Improving

Instance Segmentation for Very High Resolution Remote Sensing Imagery Using Deep Learning. In: Babichev S., Peleshko D., Vynokurova O. (eds) Data Stream Mining & Processing. DSMP 2020. Communications in Computer and Information Science, vol 1158. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-61656-4_21 (Scopus)

h-індекс в Scopus -9

IEEE Senior Member, SPIE Member.

Член спеціалізованої вченої ради Д 08.080.07 в НТУ "Дніпровська політехніка" із захисту докторських (кандидатських) дисертацій, зокрема зі спеціальностей 05.13.06 - «Інформаційні технології».

Член експертної ради Департаменту атестації кадрів вищої кваліфікації та ліцензування МОНУ.

Член НМК 7 з інформаційних технологій, автоматизації та телекомунікацій підкомісії 122 Комп'ютерні науки.

Керівник Науково-освітнього Центру геоінформаційних та аерокосмічних технологій НТУ «Дніпровська політехніка».

Член програмних комітетів низки міжнародних конференцій в Україні та за кордоном.

Член редакційних колегій низки наукових журналів, зокрема: «Системні технології» (включено до складу наукових фахових видань України категорії Б); Вісник ХНТУ (включено до складу наукових фахових видань України згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2016 №820), "Науковий вісник НГУ" (м. Дніпро), (включено до Scopus), Journal "Applied Questions of

						<p>Mathematical Modelling” (м. Херсон) (включено до складу наукових фахових видань України).</p> <p>Наукове консультування ІТ-компанії EOS Data Analytics понад 5 років.</p> <p>Науковий керівник НДР №0119U101205 «Алгоритмічне та програмне забезпечення інформаційних технологій» (2019-2021 рр.), науковий керівник НДР №0116U001297 «Методи та інформаційні технології цифрової обробки багатоканальних даних» (2016-2018 рр.), науковий керівник НДР №0121U114523 «Моделі й інформаційні технології обробки та аналізу даних в складних комп'ютерних системах і мережах» (з 21.12.2021 р.).</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПР9 Розробляти та викладати фахові навчальні дисципліни у закладах вищої освіти із доцільним застосуванням сучасних методів і методик навчання, залучаючи знання та навички з педагогічної етики, поважаючи автономію студентів.</i></p> <p><i>ПР13 Здійснювати моделювання наукових досліджень та навчально-методичної</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>П1 Викладацька практика</p>	<p>Індуктивні методи Дедуктивні методи Класифікаційні методи Наочні методи Метод рольової гри Метод ситуаційних вправ Творчий метод Проблемно-пошукові методи</p>	<p>Письмова презентація знань, умінь, навичок під час виконання індивідуального плану проходження викладацької практики. Усна презентація знань під час захисту звіту про проходження викладацької практики. Диференційований залік</p>

<p>діяльності в сфері гуманітаристиці на основі етичної та світоглядно-ціннісної експертизи власних проєктів та результатів педагогічної діяльності, поважаючи автономію всіх суб'єктів дослідницького та навчального процесу відповідно до базових принципів професійної етики</p>				
<p><i>ПР2</i> Здобувати мовні компетентності, достатні для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для написання іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності</p> <p><i>ПР8</i> Продукувати креативні ідеї щодо розвитку провідних концептів та дискурсів сучасної світової філософії та модифікувати (застосовувати) їх до власного дослідження.</p> <p><i>ПР11</i> Ініціювати дослідницькі підходи, забезпечувати їх реалізацію в професійній діяльності та соціокультурних проєктах міських, регіональних, державних та міжнародних програм трансформації суспільства.</p> <p><i>ПР 12</i> Використовувати історико-філософські надбання та дослідницькі методології в сфері філософії для релевантного аналізу та моделювання перспектив розвитку об'єкту дослідження</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Ф3 Аспірантський дослідницький семінар</p>	<p>Групове обговорення та дискусія. Презентація результатів роботи за підсумками «Аспірантського семінару». Колегіальне оцінювання.</p>	<p>Доповідь за результатами окремих етапів наукового дослідження. Іспит</p>
<p><i>ПР10</i> Виконувати</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Ф2 Українська</p>	<p>Метод порівняльного</p>	<p>Іспит, тестування,</p>

<p>аналітичні дослідження вітчизняної філософії на підставі уможлядних узагальнень історико-філософської континуальності, обираючи релевантну методологію. ПР 12 Використовувати історико-філософські надбання та дослідницькі методології в сфері філософії для релевантного аналізу та моделювання перспектив розвитку об'єкту дослідження</p>		<p>філософська думка в контексті європейської історії філософії</p>	<p>аналізу – порівнюються особливості української філософії, її тенденцій із особливостями європейської філософії, її тенденціями в певний історичний період. Метод аналізу і синтезу – На основі докладного розгляду окремих філософських ідей (вивчених першоджерел), напрямків, течій робиться висновок про той чи інший період розвитку української філософії. Метод постановки і розв'язання проблем – розв'язуючи виявлену або поставлену проблему, студенти знайомляться з необхідним для вивчення матеріалом, засвоюють його.</p>	<p>обговорення доповідей і виконаних самостійних робіт на практичних заняттях</p>
<p>ПР1 Оволодіти загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загально-культурної обізнаності ПР7 Застосовувати загально-наукові підходи до власного дослідження з дотриманням академічної доброчесності, усвідомлювати основні теоретичні і практичні проблеми в контексті історії розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю ОЗЗ Філософія ПР13 Здійснювати моделювання наукових досліджень та навчально-методичної діяльності в сфері гуманітаристичі на основі етичної та світоглядно-ціннісної експертизи власних проєктів та результатів педагогічної діяльності, поважаючи автономію всіх суб'єктів дослідницького та навчального процесу відповідно</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>З1 Філософія науки та професійна етика</p>	<p>Формування понять – визначення феноменів, принципів й законів із позицій категоризації та розгляд істотних властивостей певних фактів і явищ як підтвердження загальних закономірностей. Індуктивні методи – розгляд явищ і предметів від конкретних чинників до широких узагальнень, що дозволяє ефективно формувати пошукові, аналітичні здібності для інтелектуальної діяльності. Дедуктивні методи – виклад навчального матеріалу від узагальнень, спільних правил і закономірностей до конкретизації у вигляді окремих прикладів та ситуацій Класифікаційні – вивчення об'єктів шляхом класифікації за визначеними ознаками забезпечення якості. Метод діалогового спілкування Метод евристичних питань Метод маєвтики</p>	<p>усна презентація знань під час практичних занять, захисту реферату, диференційного заліку, письмова презентація реферату</p>

до базових принципів професійної етики				
<p><i>ПР2 Здобувати мовні компетентності, достатні для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для написання іноземних наукових текстів з відповідної спеціальності</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>З2 Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька /французька)</p>	<p>Інтерактивне навчання, комунікативний підхід, вивчення конкретних ситуацій</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль. Контрольні завдання, які передбачають демонстрацію аспірантом здатностей, набутих протягом кожної теми, індивідуальне завдання. Екзаменаційна контрольна робота (ЕКР)</p>
<p><i>ПР4 Обирати релевантні дослідницькі підходи, формулювати цілі і завдання власної діяльності, комплексно використовувати основні методи наукових досліджень, розробляти нові методи виходячи із власної тематики та захищати права інтелектуальної власності</i> <i>ПР5</i> Набувати універсальні навички дослідника, управляють проектною діяльністю та презентувати результати власного наукового дослідження на сучасному рівні <i>ПР7</i> Застосовувати загально-наукові підходи до власного дослідження з дотриманням академічної доброчесності, усвідомлювати основні теоретичні і практичні проблеми в контексті історії розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю ОЗЗ Філософія</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Б1 Методологія наукових досліджень</p>	<p>Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання, консультації з викладачами, самонавчання Метод проблемної лекції Метод діалогового спілкування Метод евристичних питань</p>	<p>усна презентація знань під час практичних занять; письмова відповідь під час диференційованого заліку.</p>
<p><i>ПР9 Розробляти та викладати фахові навчальні дисципліни у закладах вищої освіти із доцільним</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Б2 Педагогічна майстерність та прикладна психологія</p>	<p>Формування понять – визначення феноменів, принципів й законів із позицій категоризації та розгляд істотних властивостей певних фактів і явищ як підтвердження</p>	<p>Усна презентація знань під час практичних занять, захисту індивідуального завдання, диференційного заліку, письмова розробка індивідуальної роботи</p>

<p>застосуванням сучасних методів і методик навчання, залучаючи знання та навички з педагогічної етики, поважаючи автономію студентів. ПР13 Здійснювати моделювання наукових досліджень та навчально-методичної діяльності в сфері гуманітаристиці на основі етичної та світоглядно-ціннісної експертизи власних проєктів та результатів педагогічної діяльності, поважаючи автономію всіх суб'єктів дослідницького та навчального процесу відповідно до базових принципів професійної етики</p>			<p>загальних закономірностей. Індуктивні методи – розгляд явищ і предметів від конкретних чинників до широких узагальнень, що дозволяє ефективно формувати пошукові, аналітичні здібності для інтелектуальної діяльності. Дедуктивні методи – виклад навчального матеріалу від узагальнень, спільних правил і закономірностей до конкретизації у вигляді окремих прикладів та ситуацій Класифікаційні – вивчення об'єктів шляхом класифікації за визначеними ознаками забезпечення якості. Метод діалогового спілкування Метод евристичних питань Метод рольової гри</p>	<p>Диференційований залік</p>
<p>ПР3 Застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності ПР5 Набувати універсальні навички дослідника, управляють проєктною діяльністю та презентувати результати власного наукового дослідження на сучасному рівні ПР6 Здійснювати публічні освітньо-наукові, інформаційні проєкти, організовувати презентації історико-філософських досліджень в ракурсі практичної філософії, спрямовані на підвищення рівня філософської культури.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Б3 Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проєктами</p>	<p>Словесні (лекції), наочні (з демонстрацією презентаційних відеоматеріалів), робота в групах, метод діалогового спілкування, пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу.</p>	<p>Поточний (усний захист практичних робіт) та підсумковий контроль у вигляді диференційного заліку (письмова контрольна робота за темами лекцій) з використанням 100-бальної рейтингової та інституційної шкал оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ “ДП”.</p>
<p>ПР6 Здійснювати публічні освітньо-наукові, інформаційні проєкти, організовувати презентації історико-філософських досліджень в ракурсі практичної філософії,</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Ф1 Філософія в сучасному світі: напрями, тенденції, перспективи</p>	<p>Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання, консультації з викладачами, самонавчання Метод проблемної лекції Метод діалогового спілкування Метод евристичних питань Метод маєвтики</p>	<p>Усна презентація знань під час практичних занять та іспиту. Письмова відповідь під час іспиту.</p>

<p>спрямовані на підвищення рівня філософської культури.</p> <p>ПР8 Продукувати креативні ідеї щодо розвитку провідних концептів та дискурсів сучасної світової філософії та модифікувати (застосовувати) їх до власного дослідження.</p> <p>ПР10 Виконувати аналітичні дослідження вітчизняної філософії на підставі умоглядних узагальнень історико-філософської континуальності, обираючи релевантну методологію.</p>				
--	--	--	--	--