

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету

Голова Вченої ради

_____ Г.Г. Півняк
«__»_____ 2021 р.,
протокол № __

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Менеджмент»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	073 Менеджмент
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр менеджменту

Уводиться в дію з 01.09.2021

Ректор

_____ Г.Г. Півняк

Наказ від __.__.2021 № __-ВР

Дніпро
НТУ «ДП»
2021

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № _____ від «__» _____ 2021 р.

Директор _____ М.М. Одновол

Сектор ліцензування та акредитації навчально-методичного відділу
протокол № _____ від «__» _____ 2021 р.

Керівник сектору _____ Т.М. Калюжна.

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № _____ від «__» _____ 2021 р.

Начальник відділу _____ О.М. Кузьменко

Навчально-методичний відділ
протокол № _____ від «__» _____ 2021 р.

Начальник відділу _____ Ю.О. Заболотна

Науково-методична комісія спеціальності 073 Менеджмент
Протокол № _ від «__» _____ 2021 р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності _____ В.Я. Швець

Гарант освітньої програми _____ М.В. Бойченко

Кафедра менеджменту
Протокол № _ від «__» _____ 2021 р.

Завідувач кафедри _____ В.Я. Швець

Декан факультету менеджменту _____ О.В. Трифонова

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

- 1 Бойченко М.В., д.е.н., проф., професор кафедри менеджменту
- 2 Грошелева О.Г., к.е.н., доцент кафедри менеджменту
- 3 Саннікова С.Ф., к.т.н., доц., доцент кафедри менеджменту
- 4 Заєць Н.М., студентка гр. 073-17-1

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

ЗМІСТ

ВСТУП	5
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	5
2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	9
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	12
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	13
5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	16
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	19
7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ	23
8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ	25

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 073 «Менеджмент»;
- екзаменаційна комісія спеціальності 073 «Менеджмент»;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра спеціальності 073 «Менеджмент».

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» Навчально-науковий інститут економіки Факультет менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Загальний обсяг освітньої програми 240 кредитів ЄКТС. На базі ОКР «молодший спеціаліст» визнаються та перераховуються 60 кредитів ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми

	підготовки молодшого спеціаліста. Термін навчання на основі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців; на основі ОКР «молодший спеціаліст» – 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація програми не проводилася Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 04002545 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 31 січня 2013 р. протокол № 101 (на підставі наказу МОНмолодьспорт України від 08.02.2013 р. №300л, на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565). Строк дії сертифіката до 01 липня 2023 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти/освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст». Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Інформаційний пакет за спеціальністю: www.fm.nmu.org.ua , www.mvs.nmu.org.ua Освітні програми НТУ «ДП» http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_me_t_dep/educational_programs/
1.2 Мета освітньої програми	
Створення нових і передача існуючих знань з управління комерційними господарськими організаціями на засадах академічної доброчесності та загальнолюдських цінностей для підготовки фахівців, здатних адаптувати найкращі світові практики менеджменту до українських умов задля вирішення складних проблеми та спеціалізовані завдання у мінливому зовнішньому середовищі	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	07 Управління та адміністрування / 073 Менеджмент Цілі освітньої програми: - підготовка фахівців, здатних до комплексного розв'язання складних проблем управління організацією на засадах командної роботи, індивідуального та групового лідерства, соціальної відповідальності; - формування у фахівців здатності самостійно та відповідально провадити професійну управлінську діяльність з дотриманням принципів доброчесності та на основі загальнолюдських цінностей; - формування у фахівців усвідомленої необхідності навчання впродовж життя задля забезпечення адаптивності до технологічних, соціально-політичних, економічних, правових і культурних змін середовища діяльності; - підготовка до управління комерційною господарською організацією з урахуванням специфіки сфери діяльності, особливостей міжнародного бізнес-середовища та управління ланцюгами постачання. Об'єкт вивчення та професійної діяльності: управління комерційними господарськими організаціями різних видів економічної діяльності та їхніми підрозділами. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності,

	<p>принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, інвестиційного, інноваційного, проєктного, стратегічного, операційного, адміністративного менеджменту, менеджменту якості; функції, методи, технології та управлінські рішення в менеджменті.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); інструментарій обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна</p> <p>Програма має прикладний характер і зорієнтована на підготовку фахівців з менеджменту з урахуванням особливостей функціонування підприємств різних організаційно-правових форм та видів економічної діяльності в контексті сучасних тенденцій розвитку теорії й практики менеджменту.</p> <p>Програма складається з комплексу логічно взаємопов'язаних обов'язкових освітніх компонент, зокрема практичної спрямованості, та передбачає можливість вибору дисциплін, завдяки чому забезпечуються належні умови для формування здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії задля здобуття сукупності професійних і соціальних навичок, достатніх для фахової управлінської діяльності.</p> <p>Освітня програма спрямована на оволодіння:</p> <ul style="list-style-type: none"> – парадигмами, законами, закономірностями, принципами, історичними передумовами розвитку менеджменту; – інструментарієм системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, інвестиційного, інноваційного, проєктного, стратегічного, операційного, адміністративного менеджменту, менеджменту якості; – навичками планування, аналізу, організування, контролювання та мотивування для проведення ефективної управлінської діяльності у відповідності до тенденцій глобалізації, соціальної відповідальності та сталого розвитку; – методами та технологіями управлінської діяльності, зокрема обґрунтування управлінських рішень в умовах невизначеності; – навичками командної роботи, міжособистісної взаємодії та створення ефективних комунікацій
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта з менеджменту за спеціальністю 073 Менеджмент.</p> <p>Акцент на менеджмент як специфічний вид професійної діяльності з реалізації комплексу управлінських функцій задля досягнення економічних, соціальних та екологічних цілей бізнес-структур в умовах невизначеності.</p> <p>Формування та оновлення освітньої програми здійснюється з урахуванням сучасних тенденцій розвитку теорії та світової й вітчизняної практики</p>

	менеджменту. Ключові слова: менеджмент, управління персоналом, логістика, зовнішньоекономічна діяльність, операційний менеджмент, стратегічний менеджмент
Особливості програми	Багатопрофільна підготовка фахівців з управління комерційними господарськими організаціями різних видів економічної діяльності й їхніми підрозділами Навчальна, виробнича та передатестаційна практики обов'язкові
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівці готуються для працевлаштування на підприємствах будь-яких організаційно-правових форм, які провадять діяльність згідно з ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності», задля реалізації управлінських функцій відповідно до ДК 003:2010 «Класифікатор професій», а саме: Підрозділ 14 «Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів» Клас: 142 Менеджери (управителі) у добувній промисловості; 143 Менеджери (управителі) в обробній промисловості та у виробництві електроенергії, газу та води (1439 Менеджери (управителі) в інших сферах обробної промисловості та у виробництві електроенергії, газу та води); 145 Менеджери (управителі) в торгівлі, готелях та закладах ресторанного господарства (1452 Менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі; 1453 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами та їх ремонті [1453.1 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими товарами; 1453.2 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі непродовольчими товарами]; 1454 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами); 147 Менеджери-управителі у сфері операцій з нерухомістю, здавання під найм та послуг юридичним особам (1475 Менеджери (управителі) з права, бухгалтерського обліку, досліджень ринку, вивчення суспільної думки, консультацій з питань комерційної діяльності та управління [1475.3 Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки; 1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління]; 1477 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу [1477.1 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу]); 149 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності (1493 Менеджери (управителі) систем якості; 1496 Менеджери (управителі) із соціальної та корпоративної відповідальності)
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно- та практично-орієнтоване навчання, групове навчання, інтерактивне навчання (ділові ігри, індивідуальні навчальні проєкти, тренінги), поєднане (очно-дистанційне) навчання
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок студентів, які беруть участь у програмах академічної мобільності. Оцінювання результатів проводиться відповідно до Положення

	<p>університету про організацію освітнього процесу й Положення університету про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти та охоплює весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння, комунікація, автономність і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Підсумковий (семестровий) контроль з навчальних дисциплін у формі диференційованого заліку або екзамену здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи.</p> <p>Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описами кваліфікаційних рівнів Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей та показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p>
<p>Форма випускної атестації</p>	<p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Кваліфікаційна робота передбачає вирішення складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми управління комерційними господарськими організаціями різних видів економічної діяльності та їхніми підрозділами, яке характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів менеджменту.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозиторії університету.</p>
<p>1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні дисциплін програми, керівництві виконанням курсових і кваліфікаційної робіт, проходженням практик, відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 30). Фахові дисципліни викладають п'ять докторів та дванадцять кандидатів наук відповідної спеціальності. Сфера наукових інтересів науково-педагогічних працівників відповідають дисциплінам, що ними викладаються. До реалізації освітньої програми та факультативних занять можуть долучатися професіонали-практики та роботодавці. Забезпечується своєчасне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, орієнтоване на удосконалення методів навчання, поглиблення знань за фахом, опанування сучасних цифрових освітніх технологій, зокрема дистанційного навчання.</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Студенти програми мають доступ до університетської бібліотеки, коворкінг просторів Colibry, Unica, мережі інтернет через відкриті канали WiFi, до спортивного обладнання, арт-центру, мережі харчування та студентського містечка тощо.</p> <p>Аудиторії обладнані мультимедійною технікою, є комп'ютерні класи з відповідним ліцензованим програмним забезпеченням. Наукова бібліотека</p>

	університету укомплектована науковою, навчальною, довідковою, методичною, періодичною та іншою літературою багатьма мовами світу. Задля реалізації програми в онлайн/дистанційному режимі для викладачів та студентів забезпечено безкоштовний доступ до професійної версії пакету Microsoft Office 365 (включно з додатком Teams) та платформи Moodle,.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Інформаційне забезпечення здійснюється на базі комп'ютерного класу, використовуються програмний пакет MS Office 365 (зокрема MS Project, Teams), інтерактивні технології дистанційного навчання Moodle, програмні продукти Kahoot!, Mentimeter. Матеріали інформаційно-методичного забезпечення розміщено на сайті університету (https://do.nmu.org.ua/).
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість участі у програмах міжнародної академічної мобільності: 1. Erasmus+ K107 за угодами з такими університетами-партнерами: Вища Банківська Школа (М. Вроцлав, Польща) (спеціальність «Management Business Administration») Університет Леовену (Бельгія) за спеціальністю «Business Management – Office Management»; 2. Стипендіальна програма «Стипендія Баден-Вюртемберг» («Baden-Wurtemberg»), Університету Еслінгену (Німеччина) за програмою «Industrial Management»; 3. Програма турецьких обмінів Мевлана.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти, викладання державною мовою

2 ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

<i>1</i>	<i>2</i>
ЗК3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу
ЗК4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК5	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
ЗК7	Здатність спілкуватися іноземною мовою
ЗК8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
ЗК9	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями
ЗК10	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК11	Здатність до адаптації та дій у новій ситуації
ЗК12	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
ЗК13	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності
ЗК14	Здатність працювати у міжнародному контексті
ЗК15	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)

2.2 Спеціальні компетентності

2.2.1 Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

<i>Шифр</i>	<i>Компетентності</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
СК1	Здатність визначати та описувати характеристики організації
СК2	Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища
СК3	Здатність визначати перспективи розвитку організації
СК4	Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними
СК5	Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту
СК6	Здатність діяти соціально відповідально і свідомо
СК7	Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту
СК8	Здатність планувати діяльність організації та управляти часом
СК9	Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань
СК10	Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації
СК11	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління
СК12	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення
СК13	Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності
СК14	Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності
СК15	Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички

2.2.2 Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

<i>Шифр</i>	<i>Компетентності</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
СК16	Здатність проводити декомпозицію функцій менеджменту в окремих функціональних сферах діяльності виробничих і невиробничих бізнес-структур

<i>1</i>	<i>2</i>
СК17	Здатність застосовувати методи інвестиційно-інноваційного менеджменту для прийняття стратегічних управлінських рішень
СК18	Здатність визначати, оцінювати та створювати умови для ефективної поточної діяльності комерційних господарських організацій та їхнього розвитку з урахуванням особливостей міжнародного бізнес-середовища та управління ланцюгами постачання
СК19	Здатність визначати й оцінювати чинники конкурентоспроможності комерційних господарських організацій та забезпечувати її з урахуванням сучасних вимог до систем менеджменту якості

3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання бакалавра зі спеціальності 073 «Менеджмент», що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей відповідно до Стандарту вищої освіти, подано нижче.

<i>Шифр</i>	<i>Результати навчання</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Результати навчання за стандартом вищої освіти</i>	
P1	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України
P2	Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя
P3	Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства
P4	Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень
P5	Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації
P6	Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень
P7	Виявляти навички організаційного проектування
P8	Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації
P9	Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи
P10	Показувати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації
P11	Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації
P12	Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації
P13	Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами
P14	Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації
P15	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності
P16	Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним
P17	Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера
<i>Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми</i>	
CP18	Проводити декомпозицію функцій менеджменту в окремих функціональних сферах діяльності комерційних господарських організації виробничої та невиробничої сфери

<i>1</i>	<i>2</i>
CP19	Демонструвати навички оцінювання та формування умов для ефективної поточної діяльності й розвитку бізнес-організацій з використанням методів обґрунтування інвестиційно-інноваційних рішень та з урахуванням особливостей міжнародних комерційних операцій й управління ланцюгами постачання
CP20	Демонструвати навички ідентифікації чинників, що впливають на рівень конкурентоспроможності бізнес-структур, оцінювання рівня конкурентоспроможності та його забезпечення з урахуванням принципів менеджменту якості

4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр РН	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1 ОBOB'ЯЗKOBA ЧАСТИНА		
P1	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві Ціннісні компетенції фахівця Правознавство Цивільна безпека Адміністрування організацій
P2	Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві Фізична культура і спорт Ціннісні компетенції фахівця Економічна теорія Теорія організації
P3	Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства	Ціннісні компетенції фахівця Менеджмент Фінанси підприємств Управління персоналом Маркетинг Моделювання та прогнозування в менеджменті Операційний менеджмент Логістика та управління ланцюгами постачання Управлінський аналіз діяльності підприємства Контролінг Планування діяльності підприємства Адміністрування організацій Управління якістю та конкурентоспроможністю Менеджмент у виробничій і невиробничій сфері Навчальна практика (Вступ до фаху) Навчально-ознайомча практика Виробнича практика зі спеціальності Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
P4	Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень	Мікроекономіка Макроекономіка Економічна теорія

1	2	3
		<p>Теорія організації Статистичні методи в менеджменті Економічні основи управління організацією Моделювання та прогнозування в менеджменті Управлінський аналіз діяльності підприємства Контролінг Інвестиційний та інноваційний менеджмент Управління міжнародними комерційними операціями Стратегічне управління Теорія і практика прийняття управлінських рішень Навчально-ознайомча практика Виробнича практика зі спеціальності Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи</p>
P5	Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації	<p>Менеджмент Фінанси підприємств Маркетинг Моделювання та прогнозування в менеджменті Операційний менеджмент Логістика та управління ланцюгами постачання Зовнішньоекономічна діяльність підприємства Стратегічне управління Управління якістю та конкурентоспроможністю Менеджмент у виробничій і невиробничій сфері</p>
P6	Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень	<p>Вища математика Теорія ймовірностей та математична статистика Економічна теорія Мікроекономіка Макроекономіка Ділові комунікації Статистичні методи в менеджменті Економічні основи управління організацією Курсова робота з економічних основ управління організацією Моделювання та прогнозування в менеджменті Планування діяльності підприємства Бухгалтерський облік та звітність організацій Інформаційні технології в менеджменті Управління персоналом Маркетинг Операційний менеджмент</p>

1	2	3
		Логістика та управління ланцюгами постачання Управлінський аналіз діяльності підприємства Контролінг Стратегічне управління Управління міжнародними комерційними операціями Інвестиційний та інноваційний менеджмент Теорія і практика прийняття управлінських рішень Менеджмент у виробничій і невиробничій сфері Навчально-ознайомча практика Виробнича практика зі спеціальності Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
P7	Виявляти навички організаційного проектування	Менеджмент Теорія організації
P8	Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації	Психологія управління Статистичні методи в менеджменті Фінанси підприємств Управління персоналом Маркетинг Моделювання та прогнозування в менеджменті Операційний менеджмент Логістика та управління ланцюгами постачання Управлінський аналіз діяльності підприємства Корпоративна культура та соціальна відповідальність бізнесу Зовнішньоекономічна діяльність підприємства Адміністрування організацій Стратегічне управління Управління міжнародними комерційними операціями Інвестиційний та інноваційний менеджмент Менеджмент у виробничій і невиробничій сфері
P9	Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи	Менеджмент Ділові комунікації Управління організаційною поведінкою
P10	Показувати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації	Психологія управління Управління персоналом Управління організаційною поведінкою
P11	Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації	Вища математика Теорія ймовірності та математична статистика Ділові комунікації Управління організаційною поведінкою Корпоративна культура та соціальна відповідальність бізнесу
P12	Оцінювати правові, соціальні та економічні	Менеджмент

1	2	3
	наслідки функціонування організації	Корпоративна культура та соціальна відповідальність бізнесу Зовнішньоекономічна діяльність підприємства Управління організаційною поведінкою Теорія і практика прийняття управлінських рішень
P13	Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами	Академічне письмо Іноземна мова професійного спрямування (англійська/ німецька/ французька) Ділові комунікації Ділова іноземна мова Навчальна практика (Вступ до фаху) Навчальна лінгвістична практика
P14	Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації	Психологія управління Менеджмент
P15	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві Ціннісні компетенції фахівця Корпоративна культура та соціальна відповідальність бізнесу Навчальна практика (Вступ до фаху)
P16	Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	Мікроекономіка Теорія і практика прийняття управлінських рішень Навчально-ознайомча практика
P17	Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера	Мікроекономіка Макроекономіка Менеджмент Курсова робота з економічних основ управління організацією Навчальна лінгвістична практика Навчально-ознайомча практика Виробнича практика зі спеціальності Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
CP18	Проводити декомпозицію функцій менеджменту в окремих функціональних сферах діяльності комерційних господарських організації виробничої та невиробничої сфери	Менеджмент у виробничій і невиробничій сфері
CP19	Демонструвати навички оцінювання та формування умов для ефективної поточної діяльності й розвитку бізнес-організацій з використанням методів обґрунтування інвестиційно-інноваційних рішень та з урахуванням особливостей міжнародних комерційних операцій й управління ланцюгами постачання	Інвестиційний та інноваційний менеджмент Логістика та управління ланцюгами постачання Управління міжнародними комерційними операціями
CP20	Демонструвати навички ідентифікації чинників, що впливають на рівень конкурентоспроможності бізнес-структур, оцінювання рівня конкурентоспроможності	Управління якістю та конкурентоспроможністю

1	2	3
	та його забезпечення з урахуванням принципів менеджменту якості	
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА		
Визначається завдяки вибору студентами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. контр.	Кафедра, що викладає	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	5	6
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	180			
1.1	Цикл загальної підготовки				
31	Академічне письмо	3,0	іс	ФМК	2
32	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	3,0	дз	ІПТ	4
33	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	6,0	іс	ІнМов	1;2;3;4
34	Фізична культура і спорт	6,0	дз	КФС	1;2;3;4; 5;6;7;8
35	Ціннісні компетенції фахівця	6,0	іс	ФП	7,8
36	Правознавство	3,0	дз	ЦГЕП	4
37	Цивільна безпека	3,0	іс	ОП та ЦБ	14
1.2	Цикл спеціальної підготовки				
1.2.1	<i>Базові дисципліни за галуззю знань</i>				
Б1	Вища математика	5,0	іс	Е та ЕК	1;2
Б2	Теорія ймовірностей та математична статистика	5,0	іс	Е та ЕК	3;4
Б3	Мікроекономіка	4,0	іс	Т та ЕП	2
Б4	Макроекономіка	4,0	іс	ЕТ та МЕВ	3
1.2.2	<i>Фахові освітні компоненти за спеціальністю</i>				
Ф1	Психологія управління	3,0	дз	Менеджменту	3
Ф2	Менеджмент	5,0	іс	Менеджменту	3;4
Ф3	Економічна теорія	4,0	дз	ЕТ та МЕВ	1
Ф4	Теорія організації	3,0	дз	Менеджменту	2
Ф5	Ділові комунікації	3,0	дз	Менеджменту	1
Ф6	Ділова іноземна мова (англійська)	5,0	іс	ІнМов	5;6;7;8
Ф7	Статистичні методи в менеджменті	5,0	іс	Менеджменту	5;6
Ф8	Інформаційні технології в менеджменті	3,0	дз	ІТКІ	5
Ф9	Економічні основи управління організацією	5,0	іс	Менеджменту	5;6
Ф10	Фінанси підприємств	3,0	дз	ЕАФ	7

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Ф11	Управління персоналом	3,0	іс	Менеджменту	7
Ф12	Курсова робота з економічних основ управління організацією	0,5	дз	Менеджменту	7
Ф13	Бухгалтерський облік та звітність організацій	3,0	дз	Обліку і аудиту	6
Ф14	Управління організаційною поведінкою	3,5	іс	Менеджменту	8
Ф15	Маркетинг	3,0	іс	Маркетингу	6
Ф16	Моделювання та прогнозування в менеджменті	3,0	іс	Менеджменту	7
Ф17	Операційний менеджмент	4,5	іс	Менеджменту	9;10
Ф18	Логістика та управління ланцюгами постачання	3,0	іс	Менеджменту	11
Ф19	Управлінський аналіз діяльності підприємства	4,5	іс	Менеджменту	9;10
Ф20	Корпоративна культура та соціальна відповідальність бізнесу	3,0	іс	Менеджменту	12
Ф21	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	3,0	іс	Менеджменту	9
Ф22	Інвестиційний та інноваційний менеджмент	3,0	дз	Менеджменту	10
Ф23	Контролінг	3,0	дз	Менеджменту	11
Ф24	Планування діяльності підприємства	3,0	дз	Менеджменту	12
Ф25	Управління міжнародними комерційними операціями	3,0	дз	Менеджменту	10
Ф26	Адміністрування організацій	3,0	іс	Менеджменту	15
Ф27	Стратегічне управління	3,0	іс	Менеджменту	13
Ф28	Управління якістю та конкурентоспроможністю	3,0	іс	Менеджменту	13
Ф29	Теорія і практика прийняття управлінських рішень	3,0	іс	Менеджменту	13
Ф30	Менеджмент у виробничій і невиробничій сфері	5,0	іс	Менеджменту	15
1.3	<i>Практична підготовка за спеціальністю та атестація</i>				
П1.1	Навчальна практика (Вступ до фаху)	3,0	дз	Менеджменту	4
П1.2	Навчальна лінгвістична практика	3,0	дз	ІнМов	4
П2	Навчально-ознайомча практика	6,0	дз	Менеджменту	8
П3	Виробнича практика зі спеціальності	6,0	дз	Менеджменту	12
П4	Передатестаційна практика	3,0	дз	Менеджменту	15
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	9,0		Менеджменту	16
	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	60			
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку				
	Разом за обов'язковою та вибірковою частинами	240			

Примітка:

Позначення кафедр, яким доручається викладання дисциплін: ОП та ЦБ – охорони праці та цивільної безпеки; ІнМов – іноземних мов; ІІТ – історії та політичної теорії; КФС – фізичного виховання та спорту; ФМК – філології та мовної комунікації ФП – філософії та педагогіки; ЦГЕП – цивільного, господарського та екологічного права; Е та ЕК – економіки та економічної кібернетики; Т та ЕП – туризму та економіки підприємства; ЕТ та МЕВ – економічної теорії та міжнародних економічних відносин; ЕАФ – економічного аналізу та фінансів; ОА – обліку і аудиту; Маркет – маркетингу; Менеджменту – менеджменту.

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	навчального року
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	33, 34, Б1, Ф3, Ф5	60	5	8	16
		2	31, 33, 34, Б1, Б3, Ф4		6		
	2	3	33, 34, Б2, Б4, Ф1, Ф2,		6	10	
		4	32, 33, 34, 36, Б2, Ф2, П1.1, П1.2		8		
2	3	5	34, Ф6, Ф7, Ф8, Ф9	60	5	7	16
		6	34, Ф6, Ф7, Ф9, Ф13, Ф15		6		
	4	7	34, 35, Ф6, Ф10, Ф11, Ф12, Ф16		7	11	
		8	34, 35, Ф6, Ф14, П2, В, В		7		
3	5	9	Ф17, Ф19, Ф21, В, В	60	5	7	16
		10	Ф17, Ф19, Ф22, Ф25		4		
	6	11	Ф18, Ф23, В, В		4	9	
		12	Ф20, Ф24, П3, В, В		5		
4	7	13	Ф27, Ф28, Ф29, В	60	4	8	15
		14	37, В, В, В		4		
	8	15	Ф26, Ф30, В, В, В		5	7	
		16	П4, КР		2		

Примітка:

Фактична кількість освітніх компонент у чвертях та семестрах з урахуванням вибіркового навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. [Електронний ресурс]. – Режим доступу, 22.01.2020 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>

2. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). [Електронний ресурс]. – Режим доступу, 22.01.2020 р.: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.

3. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. [Електронний ресурс]. – Режим доступу, 22.01.2020 р.: <http://education-ua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini>.

4. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. – Режим доступу, 22.01.2020 р.: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>

5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf.

6. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

7. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

8. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 (зі змінами).

10. Стандарт вищої освіти України підготовки бакалавра зі спеціальності 073 «Менеджмент». СВО-2018. К.: МОН України, 2018. – 13 с.

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p/page>.

12. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9-377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

13. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 25.10.2019 (протокол № 20) / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2019. – 53 с.

14. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», затвердженого рішенням Вченої ради університету від 26.12.2017, протокол № 20 (із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 18.09.2018; від 11.12.2018). / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2017. – 27 с.

15. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 11.12.2018, протокол № 15) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 21 с.

16. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 11.12.2018 (протокол № 15) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 40 с.

17. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 13.06.2018, протокол №8) (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «ДП» від 26.03.2019) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 11 с.

18. Доповнення до Положення про організацію освітнього процесу та Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» щодо використання дистанційних технологій для атестації здобувачів вищої освіти (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 28.05.2020 (протокол № 5). / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2020. – 11 с.

19. Доповнення до Положення про організацію освітнього процесу в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» під час використання дистанційних технологій (поточний та семестровий контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти). (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 28.05.2020 (протокол № 5) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2020. – 7 с.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 01 вересня 2020 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Бойченко М.В.

Грошелева О.Г.

Саннікова С.Ф.

Заєць Н.М.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ

Електронний ресурс

Видано

у Національному технічному університеті

«Дніпровська політехніка».

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.