

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"</b>
Освітня програма	<b>30416 Маркетинг</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>075 Маркетинг</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

26.04.2023 р.

Справа № 0565/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 07 "Управління та адміністрування" у складі:

Мельник Віктор Миколайович – головуєчий,

Андрусяк Наталія Олександрівна,

Шуляр Роман Віталійович,

Шалімова Наталія Станіславівна,

Омельченко Наталія Володимирівна,

Люта Ольга Василівна,

Іваннікова Марина Миколаївна,

Затонацька Тетяна Георгіївна,

Загірняк Денис Михайлович,

Ваврін Максим Ростиславович,

Бридун Євгеній Володимирович,

Боєнко Олена Юріївна,

за участі запрошених осіб:

*відсутні,*

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>30416</b>
Назва ОП	<b>Маркетинг</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>075 Маркетинг</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### **РЕКОМЕНДУЄ**

ухвалити рішення про акредитацію.

*За – 12, Проти – 0*

### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## **2. Обґрунтування ГЕР**

*У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.*

*Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.*

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

На думку ГЕР, цілі ОП чіткі, кореспондуються з метою та відповідають місії і Стратегії НТУ «Дніпровська політехніка».

**1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін. ГЕР підтверджує, що до визначення цілей ОП та формулювання програмних результатів навчання залучені стейкхолдери, чиї позиції та рекомендації в цілому були враховані при проектуванні ОП.

**1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Тendenції розвитку спеціальності та ринку праці у сфері маркетингу вивчаються в НТУ "ДП" на основі постійного моніторингу. ГЕР підтверджує, що цілі ОП та ПРН враховують галузевий та регіональний контекст, а також досвід вітчизняних та іноземних ОП.

**1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

ГЕР підтверджує, що результати навчання за цією ОП повністю відповідають чинному Стандарту.

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

## Обґрунтування ГЕР

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

ГЕР підтверджує, що обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для СО "Бакалавр" та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 075 Маркетинг.

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

ГЕР підтверджує, що освітні компоненти, включені до освітньої програми, в сукупності надають можливість здобувачам освіти досягти заявлених цілей та програмних результатів.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ щодо відповідності за даним підкритерієм.

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

ГЕР підтверджує, що ОП передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством.

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

Факти, наведені ЕГ у своєму звіті підтверджують, що під час практичної підготовки здобувачі вищої освіти оволодівають компетентностями і досягають програмних результатів, які потрібні для здійснення майбутньої професійної діяльності.

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

ОП «Маркетинг дозволяє здобувачам вищої освіти набути таких soft skills, як критичне мислення, комунікабельність, робота в команді, самонавчання, етичність, креативність та ін. Це досягається у процесі вивчення окремих дисциплін, наявних в ОП.

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

*не застосовується*

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів на ОП за дуальною формою освіти не здійснюється.

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти (<http://surl.li/baeon>).

**3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

ГЕР підтверджує, що правила прийому дають можливість врахувати особливості НТУ «ДП» та враховують особливості спеціальності.

**3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила визнання результатів навчання під час академічної мобільності є чіткими та зрозумілими. Найвні нормативні документи, які розміщено у вільному доступі на сайті НТУ «Дніпровська політехніка».

**3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ щодо відповідності за даним підкритерієм.

**Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

**Обґрунтування ГЕР**

**4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

ГЕР погоджується обґрунтуванням ЕГ за цим підкритерієм. Крім того, на думку ГЕР, слід підкреслити широке і релевантне використання за цією ОП сучасних інноваційних методів навчання і викладання, які мають інтерактивний характер, що дає змогу повною мірою досягати ПРН за окремими ОК та за ОП в цілому. Інноваційність відображає висока ефективність поєднання комплексу віртуальних освітніх платформ і цифрових каналів комунікаційної взаємодії, що широко застосовуються в освітньому процесі на цій ОП.

**4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

На думку ГЕР, учасники освітнього процесу своєчасно, прозоро і в повному обсязі отримують зрозумілу інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів. Погоджуємося з високою оцінкою ЕГ за даним підкритерієм.

**4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

4.3. ГЕР дійшла до висновку, що за даною ОП створене інноваційне освітньо-наукове середовище, до якого запроваджено ефективні механізми постійного оновлення. Новаторський вектор наповнення освітніх компонент формується через активне функціонування наукового студентського гуртка «Еврика маркетингу», високу публікаційну активність здобувачів і НПП, у т.ч. у провідних світових науко-метричних журналах Scopus, Web of Science. При цьому відмічаємо значну кількість спільних публікацій здобувачів і НПП, зокрема із закордонними колегами. Інноваційною підставою для цього є регулярне проведення міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих учених «Majesty of Marketing», у рамках якої англійською мовою разом із закордонними, вітчизняними колегами обговорюються актуальні для України, ЄС та світу питання маркетингу професійною мовою, яка використовується спеціалістами маркетингових служб організацій в англійськомовних країнах з урахуванням викликів сталого розвитку.

**4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

ГЕР вважає взірцевою практикою за даною ОП великий ступінь інтернаціоналізації, що є базою для формування залученості здобувачів і НПП до значної кількості міжнародних проєктів. Цей факт та активна участь НПП у стажуваннях, експертна діяльність дозволяє ефективно оновлювати зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. Зовнішні стейкхолдери, які є знаними фахівцями у сфері маркетингу, постійно долучені до оновлення змісту ОК.

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

Інноваційні аспекти навчання, викладання і наукових досліджень генеруються у межах стратегії інтернаціоналізації НТУ «Дніпровська політехніка»-2025, завдяки стимулюючому впливу багатьох структурних підрозділів. Як наслідок за ОП є близько 25 міжнародних програм і проєктів, у яких беруть участь НПП та здобувачі вищої освіти. Спонукає до міжнародної академічної мобільності обговорення англійською мовою складових маркетингу на щорічній конференції «Majesty of Marketing», де самі здобувачі є модераторами та доповідачами. ГЕР вважає вищезазначене взірцевою практикою.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

ГЕР підтверджує, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти за цією ОП є чіткими, зрозумілими, оприлюднюються заздалегідь.

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Атестація здобувачів відбувається у вигляді захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає Вимогам Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 075 «Маркетинг» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів та процедури оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження регулюються Положеннями «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Про проведення практики здобувачів вищої освіти», «Про організацію атестації здобувачів вищої освіти» та інших, які розміщено на сайті ЗВО.

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

ГЕР підтверджує, що у НТУ «ДП» в цілому сформовано корпоративну культуру дотримання академічної доброчесності, що підтверджується низкою розроблених та затверджених нормативних документів, які реалізуються відповідно вимогам часу та чинного законодавства.

#### **Критерій 6. Людські ресурси**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## Обґрунтування GER

### **6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

GER засвідчує, що ОП забезпечують висококваліфікований НПП, що також знайшло відображення у звіті ЕГ. На основі аналізу відомостей про самооцінювання щодо базової освіти, стажу роботи, публікацій, наукового ступеня, вченого звання НПП можна стверджувати про наявність академічної та професійної кваліфікації НПП у відповідності до цілей ОП та забезпечення досягнення ПРН.

### **6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

GER погоджується зі звітом ЕГ. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і такими, що відповідають вимогам національного законодавства.

### **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

GER визначає повну відповідність за даним підкритерієм.

### **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

GER погоджується зі звітом ЕГ, в якому підтверджено широке залучення професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців до аудиторних занять.

### **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

*не застосовується*

### **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

GER констатує, що у ЗВО існує як моральне так і матеріальне заохочення НПП щодо розвитку викладацької майстерності, що відображено у «Положенні про порядок преміювання, надання матеріальної допомоги» та у «Положенні про оплату праці».

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

### **Рівень відповідності (GER)**

Рівень А

## Обґрунтування GER

### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

GER підтверджує факти та докази, надані ЕГ у звіті, а також високу оцінку за підкритерієм. На основі відомостей про самооцінювання, звіту ЕГ та аналізу інформації, представленої на сайті НТУ «ДП», GER підкреслює високий рівень фінансового та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу за цією ОП «Маркетинг». Відмічаємо ефективно, на наш погляд, функціонування низки інноваційних коворкінг-просторів Colibry, Unica, культурно-мовних освітніх центрів. Прогресивним є те, що дизайн коворкінг-просторів обирався конкурсом серед проєктів здобувачів. За ОП запроваджено сумісний освітньо-науковий проєкт «Бібліотечка маркетолога» спільно з ВГО «УАМ», <https://lib.nmu.org.ua/books/bibliotechka-marketologa/>, що відображає інноваційність та унікальність у навчально-методичному забезпеченні освітньої програми.

### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

Доступ НПП і здобувачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання і викладання в межах ОП, є вільним і безкоштовним. GER акцентує увагу на те, що зусилля стейкхолдерів спрямовані на створення сучасних предметних аудиторій для навчання здобувачів ОП «Маркетинг», що є інноваційною практикою у сфері матеріально-технічного забезпечення. Бібліотека НТУ «ДП» пропонує широкий асортимент безкоштовних цифрових послуг, фонд цифрових підписок для здобувачів з урахуванням їх індивідуальних потреб щодо вивчення літературних і наукових джерел, у т.ч. мовами ЄС. Це, на погляд GER, відображає принципи студентоцентрованості в наданні освітнього сервісу і може вважатися інноваційним.

### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

ГЕР погоджується зі звітом ЕГ в частині того, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП, та дозволяє задовольнити їх потреби та інтереси у повній мірі. В умовах воєнного стану і відносної наближеності до зони бойових дій, позитивною практикою є наявність добре облаштованих укриттів у навчальних корпусах, а також медичного пункту.

### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

Як інноваційну комунікаційну практику у сфері інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти відображає наявність сучасних, добре візуалізованих, з високим ступенем оновлення релятивного контенту сторінок кафедр та ЗВО в соціальних мережах Facebook, Instagram та Tik-Tok, ефективне функціонування Telegram-каналу НТУ «ДП». Як результат, ці комунікаційні канали й інструменти мають велике охоплення цільової аудиторії. Як інноваційну слід відмітити комунікаційну платформу конференції Majesty of Marketing, у рамках якої здобувачі можуть обмінюватися англійською мовою найсучаснішими методичними підходами і розробками у сфері цифрового маркетингу, маркетингу сталого розвитку.

### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

ГЕР підтверджує, що в НТУ «ДП» створені належні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами.

### **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ГЕР вважає інноваційною практикою наявність у «Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів освіти НТУ «ДП», можливості залучення потенційних посередників (медіаторів). Функціонування цих агентів освітньої комунікаційної взаємодії спрямоване на підтримку сторін конфлікту шляхом встановлення доброзичливого комунікаційного діалогу. Такий підхід можна вважати «the best practice» щодо проведення зрозумілої політики і процедури вирішення конфліктних ситуацій в освітньому просторі ЗВО, особливо, в контексті нещодавно ухваленого Закону України «Про медіацію». Така практика свідчить про швидку правову реакцію внутрішнього освітнього середовища НТУ «ДП» у площині плекання доброї атмосфери комунікаційної взаємодії між основними агентами освітнього процесу. ГЕР також підтверджує, що політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), є доступними для усіх учасників освітнього процесу.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

ГЕР підтверджує високу оцінку, сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8, які було зазначено експертною групою у своєму звіті.

#### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

ГЕР погоджується з ЕГ та вважає, що позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

#### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Аналіз звіту про самооцінювання та результати експертизи ЕГ дозволяють зробити висновок про те, що ОП СО «Бакалавр» сформована таким чином, щоб забезпечити випускників загальними та фаховими компетентностями, необхідними для фахівців з маркетингу на ринку праці. ГЕР підтверджує, що роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми як партнери.



#### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

Зважаючи на наведену інформацію ЗВО, ГЕР вважає, що за даною ОП існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

#### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

#### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

#### **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

ГЕР підтверджує наявність в ЗВО сформованої усіма учасниками освітнього процесу культури якості, що полягає у взаємопідтримці, командній роботі, відповідальності за якість реалізацій ОП.

### **Критерій 9. Прозорість та публічність**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

#### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ГЕР зазначає, що в НТУ «ДП» визначені чіткі, зрозумілі правила і процедури, щодо прав та обов'язків всіх учасників освітнього процесу, які зазначені в нормативних документах і знаходяться у вільному доступі на сайті університету.

#### **9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

ГЕР погоджується зі звітом ЕГ за даним підкритерієм.

#### **9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

ГЕР підтверджує достовірність та відкритість інформації за ОП, яка наявна у відкритому доступі.

### **Критерій 10. Навчання через дослідження**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

#### **Обґрунтування ГЕР**

#### **10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

*не застосовується*

## **10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

*не застосовується*

**10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

*не застосовується*

**10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

*не застосовується*

**10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми**

Під час оновлення освітньої програми доцільно конкретизувати унікальність ОП для абітурієнтів з урахуванням наявних можливостей НТУ «ДП» та особливостей освітньої програми.

#### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

1. Проводити системну роботу та оприлюднювати результати моніторингу щодо ставлення здобувачів освіти НТУ «ДП» до вільного вибору навчальних дисциплін. 2. Доцільно розширити співпрацю із зовнішніми стейкхолдерами щодо пілотного запровадження дуальної форми навчання за цією ОП.

#### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

1. Активізувати у більшому ступені практику визнання результатів навчання, отриманих здобувачем за програмами академічної мобільності та неформальної освіти за даною ОП. 2. Популяризувати серед здобувачів ВО неформальні засоби здобуття освіти через безкоштовні онлайн-платформи Prometheus, Coursera та інші.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

*не застосовується*

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

Продовжувати та розвивати участь здобувачів та НПП у вебінарах, курсах та інших заходах з поширення практики академічної доброчесності.

#### **Критерій 6. Людські ресурси**

Доцільною є пропозиція ЕГ щодо запровадження рейтингування НПП з метою персоналізації визнання досягнень та індивідуалізації морального та матеріального стимулювання.

#### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

*не застосовується*

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

ГЕР рекомендує більш детально описувати та удосконалювати набір внутрішніх показників якості вищої освіти.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

1. Рекомендовано оприлюднювати на сайті НТУ «Дніпровська політехніка» таблицю (протокол) з результатами обговорення пропозицій від стейкхолдерів щодо освітньої програми. 2. Рекомендовано оприлюднювати на сайті кафедри маркетингу результати щосеместрового рейтингування здобувачів вищої освіти за освітньою програмою.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

**4. Додатки**

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Заява про самовідвід голови ГЕР.pdf</i>	yTDbKYiYOxWGaucHmJ+xVaFQ5GKMLSZhTfkiBO8 mSds=

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**МЕЛЬНИК ВІКТОР МИКОЛАЙОВИЧ**