

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	42619 Галузеве машинобудування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	36
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070743
ПІБ керівника ЗВО	Азюковський Олександр Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nmu.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	42619
Назва ОП	Галузеве машинобудування
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра інжинірингу та дизайну в машинобудуванні
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра філософії і педагогіки, кафедра іноземних мов, кафедра прикладної математики, кафедра інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	пр. Д. Яворницького, 19 м. Дніпро, 49005
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	51424
ПІБ гаранта ОП	Бондаренко Андрій Олексійович
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Bondarenko.a.o@nmu.one
Контактний телефон гаранта ОП	+38(068)-034-37-69
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Галузеве машинобудування» розроблена й уперше введена в дію 01 вересня 2016 р. До цього підготовка кандидатів і докторів наук здійснювалася за спеціальністю 05.05.06 Гірничі машини. Так, у період з 1962 по 2021 рр. за цією спеціальністю було захищено 102 кандидатських і 10 докторських дисертацій. Відповідно до Таблиці відповідності Переліку наукових спеціальностей (Перелік 2011) та Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Перелік 2015) спеціальність 05.05.06 Гірничі машини увійшла до узагальненої спеціальності 133 Галузеве машинобудування.

Надалі ОП щорічно переглядалася та удосконалювалась. Після затвердження Стандарту ВО (наказ МОН України від 30.05.2022 р. № 503) ОП «Галузеве машинобудування», що реалізується з метою підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, у 2022 р. була оновлена відповідно до вимог Стандарту. Акредитація ОП дотепер не проводилася. Підготовка здобувачів за ОП «Галузеве машинобудування» здійснюється випусковою кафедрою інжинірингу та дизайну в машинобудуванні. До наукового керівництва аспірантами залучаються також професори кафедри механічної та біомедичної інженерії та кафедри транспортних систем та енергомеханічних комплексів НТУ «ДП». ОП забезпечує підготовку конкурентоспроможних фахівців галузевого машинобудування, здатних розв'язувати комплексні задачі і проблеми в професійній та дослідницькій діяльності у сфері механічної інженерії, що виникають при обґрунтуванні параметрів, проектуванні, виробництві й експлуатації, технічних систем, машин і устаткування, робото-технічних засобів та комплексів. Високий рівень підготовки докторів філософії забезпечується професіоналізмом професорсько-викладацького складу, урахуванням пропозицій стейкхолдерів, роботодавців, академічної спільноти. Необхідно зазначити, що наукова школа проблем динаміки та міцності гірничотранспортних, вантажопідійомних, технологічних машин та обладнання енергомеханічних комплексів промислових підприємств об'єднує науковців механіко-машинобудівного факультету. Провідну роль в ній відіграють вчені кафедри інжинірингу та дизайну у машинобудуванні, що концентрують свою увагу на таких наукових напрямках: оптимізація параметрів механічного устаткування на основі сучасних методів комп'ютерного моделювання й обчислювального експерименту (науковий керівник професор Заболотний К.С.); розробка розрахунково-інформаційних програмних комплексів для підприємств України (науковий керівник професор Заболотний К.С., загальна сума госпдогвірного фінансування склала 3831264,00 грн); розробка вібраційної техніки, передові технології переробки й механоактивації промислової сировини, криогенна технологія переробки відходів еластомерних матеріалів (науковий керівник: професор Франчук В.П.); удосконалення екологічно оцадливих способів і технологій підводного видобутку твердих корисних копалин з dna річок, морів та Світового океану (наукові керівники: професори Франчук В.П., Бондаренко А.О.).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	3	3	0
2 курс	2021 - 2022	1	1	0
3 курс	2020 - 2021	3	2	0
4 курс	2019 - 2020	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	32033 Комп'ютерний інжиніринг у машинобудуванні 29481 Гірничі машини та комплекси
другий (магістерський) рівень	1328 Гірничі машини та комплекси 21652 Комп'ютерний інжиніринг машинобудування 54604 Технології віртуальної та доповненої реальності у машинобудуванні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	135218	36379
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	135218	36379
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2444	790

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>133 ОНП-2022.pdf</i>	oiLkyeOvrkievqxqKqPpKCZv3qTrbqEHzXM1ydouElu8=
Навчальний план за ОП	<i>133 НП PHD 2022.pdf</i>	t/EYOWPpqKk1wKSrmPt1VNxWbF525nvqyALQj1c6Zv+g =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Льїн 2022.pdf</i>	jIRFCyuyubu5Loxb9FpMGpJud5q7+nR3Mco7WEuWTWd g=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Драгомирецький 2022.pdf</i>	t6mM9XVHjZN/pfrBOK7sI7Ros8+QDkHicuqy4OXxUE M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук Григораши 2022.pdf</i>	M5KV+cVniM9uAaTNeBoJp66xoekndvbbt7u07xiE+Ow=

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Освітня програма має за мету підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців галузевого машинобудування, здатних розв'язувати комплексні задачі і проблеми в професійній та дослідницько-інноваційній діяльності у сфері механічної інженерії, які виникають під час обґрунтування параметрів, проектування, виробництва та експлуатації технічних систем, машин і устаткування, робото-технічних засобів та комплексів, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових знань. Основний фокус освітньої програми – комплексне вирішення задач і проблем, що супроводжують проектування, виробництво й експлуатацію технічних систем, машин, устаткування, робото-технічних засобів та комплексів галузевого машинобудування. Унікальність ОНП полягає в опануванні та використанні сучасних технологій комп'ютерного інжинірингу, цифрового 3-D моделювання та аналізу; застосуванні інноваційних технологій віртуальної реальності для моделювання робочих процесів машин, комплексів та агрегатів у складних виробничих умовах; поєднанні фундаментальних аналітичних та числових методів інженерних досліджень з комп'ютерним моделюванням і віртуальною симуляцією робочих процесів машин та механізмів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Відповідно до положень Стратегії розвитку на 2019-2026 рр. й Стратегічного плану розвитку до 2026 року (<https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz>), місія НТУ «ДП» полягає в еволюції освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього. Було визначено стратегічні напрями діяльності НТУ «ДП», серед яких: 1) Формування соціокультурного мотиваційного середовища, що забезпечує високу якість освіти, отримання нових знань та їх передачу студентам; 2) Досягнення академічної, організаційної та фінансової автономії, демократизації системи управління, покращення соціального захисту здобувачів, викладачів і співробітників; 3) Формування моделі діяльності університету на основі поєднання освіти, науки та інновацій, забезпечення інтеграції до міжнародного науково-освітнього простору. Цілі ОНП відповідають місії та стратегії університету, оскільки ОНП спрямована на підготовку фахівців галузевого машинобудування, здатних розв'язувати проблеми в професійній та

дослідницько-інноваційній діяльності у сфері механічної інженерії, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики, які дають можливість проводити наукові дослідження у машинобудівній галузі, що сприяє вирішенню проблем життєздатності суспільства, інноваційного розвитку країни, соціальної стійкості й мобільності випускників на ринку праці.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Під час проектування ОНП 2022 р. до робочої групи розробників освітньо-наукової програми був залучений здобувач, який навчається на ОНП «Галузеве машинобудування» третього рівня спеціальності 133 Галузеве машинобудування. Аспірант Симоненко В.В. брав участь у засіданнях кафедри й науково-методичної комісії спеціальності 133 Галузеве машинобудування, під час яких вносив свої пропозиції щодо покращення освітнього процесу (<https://gmi.nmu.org.ua/ua/aspirant/index.php>). Прийняті такі пропозиції здобувачів ВО: аспіранта гр. 133А-21-2 Симоненка В.В. щодо включення в обов'язкову дисципліну «Планування дослідних випробувань устаткування та обробка результатів» прикладу оформлення дослідних випробувань, виконаного на базі реальних експериментальних досліджень.

- роботодавці

Пропозиції стейкхолдерів стосувались відповідності змісту підготовки результатам навчання та фокусу програми. В результаті обговорення на розширеному засіданні науково-методичної комісії спеціальності 133 Галузеве машинобудування (<https://gmi.nmu.org.ua/ua/aspirant/index.php>) в ОНП внесені такі зміни: 1. Врахована пропозиція директора ПКП АТ «Дніпроважмаш» Ю.О. Драгомирецького щодо підсилення обов'язкової дисципліни «Наукові та інноваційні завдання та проблеми інжинірингу в галузевому машинобудуванні», матеріалом, що висвітлює сучасні наукові проблеми у науковій діяльності; обґрунтовує етапи її породження і визначення; описує особливості організації наукової діяльності в Україні, знайомить з сучасними теоретичними та прикладними проблемами в галузевому машинобудуванні. Внесені зміни до робочої програми дисципліни «Наукові та інноваційні завдання та проблеми інжинірингу в галузевому машинобудуванні». 2. Прийнята пропозиція с.н.с. ІТГМ імені М.С. Полякова, к.т.н. С.Р. Ільїна щодо доцільності підсилення обов'язкової дисципліни «Планування дослідних випробувань устаткування та обробка результатів», матеріалом, що висвітлює відомі графічні й аналітичні методи обробки експериментальної інформації. Внесені зміни до робочої програми дисципліни «Планування дослідних випробувань устаткування та обробка результатів». 3. Якість підготовки здобувачів обговорювалась з керівництвом ТОВ "Океанмашенерго". Директор Марина Григораш підтримала доцільність унормування об'єму дисертаційної роботи.

- академічна спільнота

ОНП пройшла рецензування у НПП споріднених кафедр в інших ЗВО та наукових установ, що мають досвід викладання та наукової роботи в галузевому машинобудуванні. Отримані позитивні рецензії (<https://gmi.nmu.org.ua/ua/aspirant/index.php>) від зав. каф. гірничих машин і обладнання КНУ, канд. техн. наук, доц. А.О.Хруцького, зав. каф. технології машинобудування ДДТУ, докт. техн. наук, проф. І.В. Бельмаса, докт. техн. наук, проф. Г.А. Шевченко завідувача відділу механіки машин і процесів переробки мінеральної сировини Інституту геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова НАН України. Зокрема, проф. І.В. Бельмас рекомендує підсилити обов'язкову дисципліну «Наукові та інноваційні завдання та проблеми інжинірингу в галузевому машинобудуванні», що викладається на першому курсі матеріалом, що висвітлює: основні види і ознаки наукового дослідження; сутність і класифікацію методів дослідження; методика досліджень; підготовку, оформлення та захист результатів дисертаційних досліджень. Представники академічної спільноти схвалили ОНП «Галузеве машинобудування» під час засідання науково-методичної комісії (<https://gmi.nmu.org.ua/ua/aspirant/index.php>).

- інші стейкхолдери

Відповідно до пропозиції начальника навчально-методичного відділу НТУ «Дніпровська політехніка» оновлене та доповнене методичне забезпечення фахових дисциплін обов'язкової та вибіркової частин ОНП (<https://gmi.nmu.org.ua/ua/aspirant/index.php>). Університет залучає стейкхолдерів до моніторингу і періодичного перегляду ОНП та її змісту шляхом дискусій, опитувань, публічних виступів. Щорічно проводиться міжнародна науково-технічна конференція «Потураївські читання», в організації якої приймає участь Інститут геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова НАН України (<https://u.to/V1xaHg>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

При формуванні цілі та програмних результатів робочою групою з розробки ОНП був виконаний аналіз Стратегії регіонального розвитку Дніпропетровської області, інформації від керівників промислових інжинірингових підприємств, науково-дослідних інститутів, центру зайнятості. Враховані положення Закону № 2031-ІХ «Про внесення змін до деяких законів України щодо пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки та інноваційної діяльності». Компетентності та результати навчання за ОНП «Галузеве машинобудування» спрямовані на розв'язування комплексних задач і проблем в дослідницько-інноваційній діяльності у сфері механічної інженерії шляхом глибокого переосмислення наявних та створення нових знань, що забезпечує підвищення якості умов життєдіяльності людини. Випускники ОНП «Галузеве машинобудування» затребувані в закладах вищої освіти, науково-дослідних інститутах, конструкторських бюро, інжинірингових компаніях, на машинобудівних

підприємствах міста і області. ОНП спрямована на задоволення попиту ринку праці на висококваліфіковані наукові й науково-педагогічні кадри, які володіють передовими технологіями комп'ютерного інжинірингу, цифрового 3-D моделювання та аналізу, здатні розв'язувати складні проблеми і задачі у сфері механічної інженерії, володіють принципами академічної доброчесності, поважають загальнолюдські цінності, національну ідентичність.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

У Дніпропетровській області міститься розгалужена мережа закладів вищої освіти технологічного спрямування, розташовані галузеві науково-дослідні інститути, офіси конструкторських бюро й інжинірингових компаній, машинобудівні підприємства, гірничо-збагачувальні та металургійні комбінати. Згідно зі Стратегією регіонального розвитку Дніпропетровської області на період до 2027 року (<https://u.to/n1qQNA>) однією зі стратегічних цілей є інноваційний розвиток регіону на основі смарт-спеціалізації. У Стратегії регіонального розвитку також зазначено, що наразі однією з слабких сторін Дніпропетровської області є негативна динаміка результатів наукової діяльності та забезпечення зростання наукоємних виробництв. Ця слабка сторона має негативний вплив майже на всі аспекти розвитку області, оскільки генеральна тенденція розвитку суспільства – випереджаючий розвиток інформаційних технологій, перехід до економіки знань. Відмічено, що науковий та трудовий потенціал – це головні рушійні сили структурних перетворень в економіці області, без його розвитку економіка області буде залишатися сировинною і відставати у конкурентоспроможності. Цілі й РН відповідають цим задачам і викликам, а саме: підготовка фахівців галузевого машинобудування, здатних розв'язувати проблеми в професійній й дослідницько-інноваційній діяльності у сфері механічної інженерії, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань й професійної практики.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

В рамках спеціальності 133 Галузеве машинобудування аналогами нашої ОНП «Галузеве машинобудування» можуть виступити програми третього рівня вищої освіти ОНП «Галузеве машинобудування» Криворізького національного університету, Українського державного університету залізничного транспорту, ДВНЗ «Донецького національного технічного університету». Серед іноземних програм у відкритому доступі знайдені програми Mechanical Engineering Doctoral of Philosophy Degree Programs: University of Wyoming (США) (<https://u.to/mgBaHg>); Iowa State University (США) (https://u.to/_AJaHg); Boston University College of Engineering (США) (<https://u.to/TgRaHg>); University of Coimbra (Португалія) (<https://apps.uc.pt/courses/EN/course/7661>). За результатами аналізу сформульовано акцент в ОНП на формуванні компетентностей, пов'язаних з комплексним вирішенням задач і проблем, що супроводжують проектування, виробництво й експлуатацію технічних систем, машин, устаткування, робото-технічних засобів та комплексів галузевого машинобудування з поєднанням фундаментальних аналітичних та числових методів інженерних досліджень з комп'ютерним моделюванням і віртуальною симуляцією робочих процесів машин та механізмів. Такий комплексний підхід ґрунтується на фундаментальній базі навчального центру з технологій CAD/CAM/CAE/PDM і CALS (за наказом МОН України № 135 від 27.02.2006).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Досягнення результатів навчання та опанування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для спеціальності 133 Галузеве машинобудування за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, забезпечується відповідними освітніми компонентами ОНП, що відображено в матрицях відповідності ОНП (таблиці 7.1, 7.2). Освітні компоненти ОНП дають можливість набути визначені стандартом РН й компетентності як фахові, так і загальні. Наприклад (вибірково): РН1 «Мати концептуальні та методологічні знання з механічної інженерії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій» забезпечується дисциплінами «Наукові та інноваційні завдання та проблеми інжинірингу в галузевому машинобудуванні», «Методи віртуального моделювання технологічних процесів машин»; РН3 «Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані» – дисциплінами «Методи віртуального моделювання технологічних процесів машин», «Методологія наукових досліджень», «Планування дослідних випробувань устаткування та обробка результатів»; РН10 «Організувати і здійснювати освітній процес у сфері галузевого машинобудування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти» – дисциплінами «Педагогічна майстерність та прикладна психологія», «Викладацька практика». Набутий рівень компетентностей відносно очікуваних, встановлений під час контрольних заходів, відображає реальний результат вивчення здобувачем вищої освіти певної дисципліни. Зміст засобів діагностики результатів навчання спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь/навичок, комунікації, автономії та відповідальності здобувача вищої освіти за вимогами НРК під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання. Протягом контрольних заходів здобувач має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання. Завдяки описаній системі реалізується наскрізний компетентнісний підхід до освітнього процесу й закладається основа проектованої якості фахової підготовки здобувачів ОНП.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній,

поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти спеціальності 133 Галузеве машинобудування за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти затверджено наказом МОН України № 503 від 30.05.2022 р.). ОНП «Галузеве машинобудування» НТУ «ДП» повністю відповідає затвердженому Стандарту.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

40

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

20

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОНП не є міждисциплінарною. Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 133 Галузеве машинобудування. ОК відповідають об'єкту вивчення та діяльності: явища та процеси, які обумовлюють формування світогляду і компетентностей дослідника та дають можливість проводити наукові дослідження різних за типом та структурою виробів промислової продукції у машинобудівній галузі. Об'єкт діяльності ОНП є явища та процеси, які обумовлюють формування світогляду і компетентностей дослідника та дають можливість проводити наукові дослідження різних за типом та структурою виробів промислової продукції у машинобудівній галузі. Відповідно до предметної області сформовано мету та цілі ОНП, що відповідають підготовці фахівців, здатних розв'язувати комплексні задачі і проблеми в професійній та/або дослідницько-інноваційній діяльності у сфері механічної інженерії які виникають під час обґрунтування параметрів, проектування, виробництва та експлуатації технічних систем, машин і устаткування, робото-технічних засобів та комплексів, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових знань. Зміст освітньо-наукової програми сприяє отриманню широкого спектру фахових компетентностей, які необхідні для проведення досліджень у галузевому машинобудуванні на високому теоретико-методологічному рівні, спрямованих на поглиблення і уточнення наявних наукових знань. Це забезпечують обов'язкові ОК ОНП: «Наукові та інноваційні завдання та проблеми інжинірингу в галузевому машинобудуванні»; «Планування дослідних випробувань устаткування та обробка результатів»; «Методи віртуального моделювання технологічних процесів машин», «Методологія наукових досліджень». ОНП передбачає використання активних методів навчання та навчання через дослідження, що забезпечують такі ОК як «Філософія науки та професійна етика»; «Педагогічна майстерність та прикладна психологія»; «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами»; «Викладацька практика». Особливість ОНП, полягає у поєднанні фундаментальних аналітичних та числових методів інженерних досліджень з комп'ютерним моделюванням і віртуальною симуляцією робочих процесів машин та механізмів, представлених в інтегративних взаємозв'язках фахових ОК. Отже, ОНП дає можливість аспірантам отримати якісну фахову підготовку зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування, забезпечуючи їх належним теоретичним та методичним інструментарієм, необхідними знаннями й навичками для здійснення дослідницьких проєктів і написання дисертацій. Освітні компоненти ОНП взаємопов'язані структурно-логічною схемою викладання, що відображена в навчальному плані та в робочих програмах навчальних дисциплін.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувача формується шляхом обрання навчальних дисциплін в обсязі 20 кредитів ЄКТС (третина від загального обсягу ОНП), вибором тем індивідуальних завдань з навчальних дисциплін, об'єкта й предмета власних дисертаційних досліджень. Відповідно до Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у НТУ «ДП» (<https://u.to/VVqQNA>) індивідуальні плани аспірантів погоджуються здобувачами з їх науковими керівниками та затверджується Вченою радою протягом двох місяців з дня зарахування здобувача до університету. Можливість формування індивідуальної траєкторії здобувача регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf) та «Положенням про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (https://u.to/X_ZaHg).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Кожен здобувач вищої освіти має право обрати бажані для вивчення навчальні дисципліни в обсязі, встановленому для освітньої програми. Для цього формується Перелік вибіркових навчальних дисциплін за третім освітньо-науковим рівнем на навчальний рік (https://as-doc.nmu.org.ua/ua/for_phd.php). До Переліку входять фахові дисципліни та дисципліни, спрямовані на розвиток у здобувачів навичок Soft Skills. Відповідно до «Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» вивчення вибіркових дисциплін планується на другому курсі навчання. Аспіранти мають право вибирати навчальні дисципліни із запропонованого переліку, також можливий вибір із переліку дисциплін, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням із своїм науковим керівником та завідувачем кафедри. Здобувачі визначаються з переліком вибіркових навчальних дисциплін та вносять їх до індивідуального плану особисто під час проведення проміжної атестації на першому курсі навчання. Відділ аспірантури та докторантури узагальнює інформацію про вибір здобувачами навчальних дисциплін, формує списки для вивчення вибіркових навчальних дисциплін та включає дисципліни до навчального навантаження кафедр на наступний навчальний рік. Засвоєння аспірантами навчальних дисциплін може відбуватися на базі університету, а також в рамках реалізації права на академічну мобільність – на базі інших закладів вищої освіти (наукових установ). Здобувачі можуть ознайомитись з Переліком вибіркових дисциплін, робочими програмами, силабусами та інформаційно-методичним забезпеченням цих дисциплін на сайті університету (https://as-doc.nmu.org.ua/ua/for_phd.php), на платформі дистанційного навчання Moodle (do.nmu.org.ua), на сайті кафедри (<https://gmi.nmu.org.ua/ua/aspirant/index.php>), а також у відділі аспірантури і докторантури, наукового керівника, гаранта освітньої програми, викладачів, які читають дисципліни. Здобувач може здійснити вибір навчальних дисциплін в особистому кабінеті шляхом подання письмової заяви. Перелік вибіркових дисциплін формується з урахуванням повноти навчально-методичного забезпечення, фахової відповідності викладачів, актуальності та затребуваності у суспільстві результатів навчання за певною дисципліною.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Програма підготовки передбачає обов'язкову викладацьку практику, під час якої здобувач набуває досвіду проведення лекційних, практичних/лабораторних занять, консультацій, отримує навичок самоосвіти і самовдосконалення, ознайомлення з основами ораторської та педагогічної майстерності. Положення університету регулює загальні питання планування, змісту, організації, проведення і підбиття підсумків усіх видів практики (<https://u.to/xxNbHg>). Відповідно до ОНП практична підготовка аспіранта складається з викладацької практики обсягом 3 кредити ЄКТС, яка формує здатність у здобувачів вищої освіти викладати дисципліни фахового спрямування. Згідно навчального плану викладацька практика проводиться на другому курсі. Під керівництвом наукового керівника аспірант самостійно готує і проводить практичні/лабораторні заняття. Зміст викладацької практики забезпечує формування педагогічних здібностей на основі первинного досвіду з набуттям визначених ОНП загальних та спеціальних компетентностей. Практична підготовка щодо ознайомлення з діяльністю кафедри на посаді науково-педагогічного працівника також проводиться в лабораторіях і на полігоні техніки кафедри під час практичних/лабораторних занять (https://gmi.nmu.org.ua/ua/osvita/praktika_stagirovka/index.php#link5).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Здобувачі ВО набувають соціальні навички (soft skills) при вивченні обов'язкових дисциплін циклу загальної підготовки, а також вибіркових дисциплін, спрямованих на формування міжособистісної взаємодії, командної роботи, комунікації з професійних питань тощо. Здобувач може обрати одну дисципліну, обсягом 4 кредити ЄКТС, спрямовану на розвиток Soft Skills, запропонованих в університеті (https://as-doc.nmu.org.ua/ua/for_phd.php). Освітньо-наукова програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям, а саме: гнучкість та здатність до адаптації; навички спілкування; здатність логічно і системно мислити; вміння вирішувати проблемні ситуації; креативність; навички міжособистісних відносин; лідерство, вміння працювати в команді. Дані навички набуваються у результаті вивчення таких освітніх компонентів: «Філософія науки та професійна етика», «Педагогічна майстерність та прикладна психологія», «Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)». При вивченні вказаних освітніх компонентів формуються відповідні соціальні навички через досягнення наступних результатів навчання: РН-2, 6, 7.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

На теперішній час відсутній професійний стандарт, який відповідає заявленій спеціальності

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf), співвідношення аудиторної та самостійної роботи здобувачів з навчальної дисципліни встановлюється, як правило, залежно від її значення для професійної підготовки фахівця та рівня складності. Час, відведений на самостійну роботу здобувача, визначений у навчальному плані. Співвідношення між тривалістю аудиторної та самостійної роботи для вивчення дисциплін здобувачами денної форми навчання становить 0,47–0,67. Навчальний план, за ОНП, збалансовано відповідно до сучасних норм. Мінімальний обсяг одного освітнього компоненту становить 3

кредити ЄКТС. Вид аудиторних занять, передбачених навчальним планом, залежить від змісту дисципліни. Фахові ОК передбачають лекції і практичні заняття. Така структура відображає практичне спрямування ОП та індивідуалізацію освітньої траєкторії. Зауважень та побажань від здобувачів вищої освіти не надходило.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

НТУ «Дніпровська політехніка» приймає активну участь у реалізації пілотного проекту з впровадження дуальної форми здобуття освіти згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 15.10.2019 №1296 щодо запровадження у закладах фахової передвищої та вищої освіти підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти. В НТУ «ДП» створено координаційний центр ДФЗО та призначено координатора від університету і відповідальних осіб за спеціальностями. Спеціальність 133 Галузеве машинобудування не входить до переліку спеціальностей, визначених наказом НТУ «ДП» щодо запровадження ДФЗО від 08.11.2019 №49, тому ОНП не передбачає дуальної форми освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/admission_rules.php

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на навчання за ОНП здійснюється згідно з «Правилами прийому до НТУ «Дніпровська політехніка», які щорічно розробляються відповідно до нормативної та законодавчої бази України, затверджуються Вченою Радою та оприлюднюються на офіційному сайті університету. В 2022 році вступ на ОНП «Галузеве машинобудування» здійснювався на основі здобутого ступеня магістра або спеціаліста у формі вступного іспиту з іноземної мови та фахового вступного випробування. Особам, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності), ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста), можуть бути призначені додаткові вступні випробування. Конкурсний бал розраховується як сума балів, отриманих за результатами вступних іспитів зі спеціальності, іноземної мови та середнього балу додатка до диплома ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) з урахуванням вагових коефіцієнтів. Особи, які набрали на будь-якому вступному випробуванні менш як 124 бала, позбавляються права участі в наступному вступному випробуванні та в конкурсі. Програма фахового вступного випробування зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування враховує особливості ОНП та розміщена на сайті університету https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/aspirantura_doctorantura/programi-vstupnikh-ispitiv-do-aspiranturi/133.pdf.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність», «Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення та надання академічної відпустки студентів Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Доступність для учасників освітнього процесу документів забезпечується їх розміщенням на офіційному сайті НТУ «ДП»: https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/. Результати кредитної мобільності визнаються за підсумками здобуття кредитів ЄКТС та/або відповідних компетентностей, результатів навчання за наданням академічної довідки (Transcript of records). Університет перезарховує дисципліни, вивчені в університеті-партнері під час участі у програмі кредитної академічної мобільності, якщо вони внесені до Договору про міжнародну академічну мобільність. Результати навчання за програмами ступеневої мобільності підтверджується документом про вищу освіту або про здобуття ступеня ВО. Документи про освіту, які видані ЗВО зарубіжних країн, за клопотанням університету проходять процедуру визнання у МОН України.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практика застосування наведених правил за ОНП «Галузеве машинобудування» на даний момент відсутня, оскільки протягом існування ОНП не виникало передумов для її застосування.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В університеті питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулює «Положення про

визнання в НТУ «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті»» (<http://surl.li/eoyod>) відповідно до якого передбачена наступна процедура: подання здобувачем заяви щодо визнання; ідентифікація задекларованих у письмовій формі здобувачем результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню університетом; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. Строк розгляду заяви та прийняття рішення про можливість або неможливість проводити подальші процедури визнання на основі наданої заявником інформації становить не більше п'яти робочих днів. Прийняття рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника фаховою комісією здійснюється за підсумками їх оцінювання. Якщо здобувач пройшов курс на платформах онлайн-освіти «Prometheus» або «Coursera» та отримав сертифікат із зазначенням результатів оцінювання не менше 60 балів, то такі результати визнаються автоматично. Розміщення документу на офіційному сайті університету забезпечує доступність всім учасникам освітнього процесу <http://surl.li/rbky>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Таких прикладів ще не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Нормативним документом, що регламентує організацію освітнього процесу в ЗВО, є «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://u.to/JCGeHQ>). Освітній процес для аспірантів організований за наступними формами: навчальні заняття (лекція, практичні заняття, консультація), контрольні заходи (іспит, диференційований залік), викладацька практика, самостійна робота. В залежності від специфіки дисципліни застосовуються методи навчання: пояснення, розповідь, бесіда, ілюстрація, демонстрація, індуктивний, дедуктивний, проблемної лекції, евристичних питань, маевтики, навчальна дискусія, самостійна робота, занурення на прикладах реальних проєктів у галузевому машинобудуванні, виконання індивідуальних завдань, а також форми і методи з використанням Office 365, Moodle. Методи навчання і викладання обираються викладачем самостійно і доводяться до відома здобувачів перед початком курсу. ОК використовують проблемно-орієнтовану технологію навчання. Вирішуються завдання, які пов'язані з аналізом стану питання за темою дисципліни, постановкою завдання, вибором методу рішення, аналізом результатів. У результаті у здобувача формуються концептуальні та методологічні знання з механічної інженерії, дослідницькі навички, достатні для проведення наукових досліджень і здійснення інновацій, вміння формулювати і перевіряти гіпотези, проводити експериментальні дослідження, математичне й комп'ютерне моделювання, вміння презентувати та обговорювати з фахівцями і нефаківцями результати досліджень.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Освітній процес на ОНП спрямований на створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів ВО. Застосовуються професійно-орієнтовані методи навчання, побудовані на вирішенні індивідуальних завдань, орієнтованих на різний рівень знань здобувачів. Однією зі складових студентоцентрованого підходу є можливість формування аспірантами власної освітньої траєкторії через обрання навчальних дисциплін, змісту індивідуальних завдань, теми дисертаційного дослідження, навчальних дисциплін для проходження викладацької практики. Здобувачі мають можливість брати участь у конкурсі проєктів учбового центру SolidWorks кафедри (https://gmi.nmu.org.ua/ua/training_center_sw/ucswua.php), долучитись до виконання реальних проєктів (<https://u.to/czueHQ>). Результати опитування, проведеного в НТУ «ДП», показали, що переважна кількість аспірантів (78,8%) задоволені рівнем надання освітніх послуг в університеті для опанування освітніми компонентами за спеціальностями (<https://u.to/h2aeHQ>). Якість надання освітніх послуг, в цілому, задовольняє потреби респондентів. Більшість респондентів планує подовжити свою кар'єру в науковій та освітній діяльності. Анкетування здобувачів, які навчаються на ОНП «Галузеве машинобудування» показало, що ОНП дає змогу реалізувати їх інтелектуальний потенціал, і вони в повній мірі задоволені якістю і обсягом наявного навчально-методичного забезпечення дисциплін (https://gmi.nmu.org.ua/ua/aspirant/soc_doslid.php).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи, що реалізований в ОНП передбачає, свободу викладання освітніх компонентів, свободу здобувачів на отримання знань. Науково-педагогічний працівник на базі свого наукового й інтелектуального досвіду має право на самостійний вибір форми та методів викладання навчальної дисципліни, наповнення її навчальними матеріалами. Здобувач має право здобувати знання відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів: формувати індивідуальну освітню траєкторію, обирати керівника, тематику, зміст, наукове і методологічне наповнення власного дисертаційного дослідження, обирати навчальні дисципліни для проходження викладацької практики. Здобувач заохочується до висловлювання власної думки під час занять.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається здобувачам ВО на початку вивчення дисципліни викладачами. Така інформація міститься у робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін, де сформульовано мету й завдання, описано результати навчання, структуру курсу, систему оцінювання, вимоги та критерії оцінювання результатів лекційних, практичних робіт, підсумкового результату вивчення дисципліни, викладено політику курсу, подано переліки навчальної літератури та інформаційних ресурсів. Всі перелічені матеріали оприлюднено на сайті кафедри (<https://gmi.nmu.org.ua/ua/aspirant/index.php>), а також на платформі дистанційного навчання (<https://do.nmu.org.ua/course/index.php?categoryid=32>). Графіки навчального процесу, розклади занять, сесій, консультацій викладачів, оголошення та іншу корисну інформацію розміщено на сайті університету (<https://as-doc.nmu.org.ua/ua/curriculum/curriculum.php>). Кожен учасник освітнього процесу НТУ «ДП» має обліковий запис і персональний профіль у системі MS Office365 та на дистанційній платформі Moodle, що дає можливість вільного доступу до інформації стосовно всіх ОК. У період навчання викладачі кафедри надають здобувачам консультації з організаційних питань освітнього процесу, інформують їх про освітні компоненти особисто та через електронні засоби зв'язку.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Підготовка аспірантів на ОНП включає значну наукову складову. Здобувачі проводять наукові дослідження в рамках підготовки до захисту дисертаційної роботи. Таку наукову підготовку здобувачі виконують за наставництва свого наукового керівника. Відповідно до графіку навчального процесу, починаючи з першого року навчання, здобувачам виділений час для проведення власних дисертаційних досліджень, а упродовж третього і четвертого курсів здобувачі займаються виключно власними дисертаційними дослідженнями і оформленням дисертації. При виконанні досліджень здобувачі ОНП широко застосовують інноваційні технології 3-D моделювання машин, комплексів та агрегатів і віртуальної реальності для симуляції робочих процесів які вони реалізують. Результати виконаних наукових досліджень здобувачі доповідають на міжнародних, всеукраїнських і університетських конференціях, що проводяться 3-4 рази на навчальний рік (<https://gmi.nmu.org.ua/ua/nauka/Stud/>). Перелік основних публікацій здобувачів у співавторстві з викладачами кафедри приведений на вебсторінці кафедри (<https://gmi.nmu.org.ua/ua/nauka/Stud/>). Викладачі кафедри разом із здобувачами ОНП виконують наукові дослідження відповідно до напрямів наукової діяльності кафедри (<https://gmi.nmu.org.ua/ua/nauka/naprg.php>). Одним з результатів такої співпраці є наукові публікації у закордонних і вітчизняних наукових виданнях, виступи на міжнародних конференціях та науково-практичних семінарах, серед яких щорічна науково-технічна конференція «Потураївські читання», інтернет конференція «Світ наукових досліджень», всеукраїнська науково-технічна конференція аспірантів і молодих вчених «Наукова весна», «Молодь, наука та інновації», міжнародний форум студентів та молодих вчених «Розширюючи обрії» та інші (<https://gmi.nmu.org.ua/ua/nauka/Publications/>). На сьогодні здобувач ОНП Черниш П. є виконавцем бюджетної НДР «Науково-прикладні засади створення підйомно-транспортних установок з композитними тяговими органами на основі метамодельювання складних багатозв'язних дискретно-континуальних механічних систем». На кафедрі організовано роботу учбового центру SolidWorks, на базі якого проводяться конкурси проєктів здобувачів (https://gmi.nmu.org.ua/ua/training_center_sw/ucswua.php).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОНП, робочих програм та силабусів ОК переглядається і доповнюється щорічно, розглядається на засіданнях кафедри, розширеній науково-методичній комісії спеціальності 133 Галузеве машинобудування при залученні роботодавців, здобувачів, представників академічної спільноти. Отримані пропозиції обговорюються, і вносяться зміни до навчальних дисциплін. У структурі ОНП і змісті ОК 2022 р., порівняно з 2021 р. відбулися зміни, що відображають сучасні тенденції в галузевому машинобудуванні. До дисципліни Ф2 «Планування дослідних випробувань устаткування та обробка результатів» додано навчальний модуль «Теоретична підготовка експерименту», змінено лекційний модуль «Обробка та аналіз результатів дослідних випробувань» в якому розкрито графічний і аналітичний методи обробки експериментальної інформації, до матеріалів курсу додано «Приклад оформлення дослідних випробувань», доповнене методичне забезпечення курсу. У дисципліні Ф1 «Наукові та інноваційні завдання та проблеми інжинірингу в галузевому машинобудуванні» додано лекційні модулі «Наукові та прикладні проблеми механічної інженерії» і «Методологія наукових досліджень інноваційних проєктів в галузевому машинобудуванні». Приведені зміни суттєво збагатили навчальний матеріал контентом, отриманим авторами за результатами аналізу сучасних публікацій, а також виконання власних наукових розробок. Професорсько-викладацький склад оновлює зміст освітніх компонентів на основі провідного світового досвіду. Так, викладачі кафедри в 2020 р. пройшли стажування на провідному підприємстві в області комп'ютерних технологій CAD/CAM/CAE ТОВ «Інтерсед Україна», яке є авторизованим представником SOLIDWORKS Corp. в Україні. Отримані знання впроваджені в дисципліні Ф3 «Методи віртуального моделювання технологічних процесів машин».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В університеті діють відділи міжнародної академічної мобільності та міжнародних проєктів (projects.nmu.org.ua/ua/), відділ міжнародних зв'язків (https://cms.nmu.org.ua/ua/Int_Dept/Int_Dept.php), які

регулярно інформують про актуальні міжнародні конкурси, проекти, гранти, програми академічної мобільності та подвійних дипломів. Кафедра ІДМБ веде міжнародну діяльність у таких напрямках (<https://gmi.nmu.org.ua/ua/international/>): 1. Участь в міжнародних конференціях. 2. Стажування за кордоном. Викладачі, задіяні в ОНП і аспіранти проходили стажування «Технології цифрового навчання» в рамках проекту, організованого Технічним університетом Дрездена. Аспіранти проходили стажування в літній школі Фрайберзької гірничої академії. 3. Участь у програмі подвійних дипломів. Випускники кафедри Т.Шепель і О. Шевченко захистили кандидатські дисертації в нашому університеті та у Фрайберзькій гірничій академії. 4. Підготовка іноземних фахівців. Випускник кафедри Джаміль Хаддат зараз працює на посаді Assistant Professor в Al-Balqa'a Applied University, продовжує наукову співпрацю з кафедрою. Професор Бондаренко А.О. є закордонним науковим керівником PhD докторанта "Казахський національний дослідницький технічний університет імені К.І. Сатпаєва". 5. Міжнародне співробітництво в галузі інформаційних технологій. В 2020 р. аспіранти кафедри склали іспити за програмою CSWA компанії Dassault Systemes SolidWorks (https://gmi.nmu.org.ua/ua/news/news_kaf/ispyt-za-programoyu-cswa/).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевирити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП»» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf) перевірка здобуття результатів навчання з навчальних дисциплін ОНП виконується під час поточного та підсумкового (семестрового) видів контролю. Поточний контроль проводиться протягом семестру для всіх видів аудиторних занять. При цьому залучаються різні засоби діагностики знань кожної навчальної дисципліни. Підсумковий контроль представляє собою комплексне оцінювання рівня сформованості дисциплінарних компетентностей за чверть, семестр, навчальний рік. Підсумковий контроль має форми диференційованого заліку або іспиту, а критерії оцінювання знань визначено в робочій програмі та силабусі дисципліни. Підсумковим заходом контролю також виступає випускова атестація здобувачів (публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді). Якщо вивчення дисципліни відбувається протягом кількох семестрів, то проміжний семестровий контроль, як правило, має вигляд диференційованого заліку. Форму проведення семестрового контролю, зміст і структуру екзаменаційних матеріалів, критерії оцінювання, затверджують ухвалою кафедри по якій викладають дисципліну та науково-методичної комісії за спеціальністю. Форми атестації містяться в ОНП і в навчальному плані. Аби форми контрольних заходів і критерії оцінювання програмних результатів навчання дисципліни здобувачів ВО були чіткими й зрозумілими, викладачі ґрунтовно підходять до їх планування та формулювання, своєчасно висвітлюють інформацію на вебсторінці кафедри, де викладають дисципліну, та на дистанційній платформі Moodle, регулярно проводять поточні та екзаменаційні консультації. Таку інформацію оприлюднюють заздалегідь, аби здобувачі мали можливість визначити рівень власних досягнень у засвоєнні окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

На офіційному сайті НТУ «ДП» розміщений графік навчального процесу, в якому визначені терміни проведення контрольних заходів і сесії (<https://as-doc.nmu.org.ua/ua/curriculum/curriculum.php>). Інформація про форми контрольних заходів міститься у навчальному плані, критерії оцінювання визначені в робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін, що доступні на вебсторінці кафедри (<https://gmi.nmu.org.ua/ua/aspirant/index.php>) і на платформі дистанційного навчання (<https://do.nmu.org.ua/course/index.php?categoryId=32>). Критерії оцінювання знань за допомогою певних засобів діагностики також наведено в методичних рекомендаціях до кожного освітнього компонента ОНП. За потреби, здобувачі ВО можуть надавати зворотний зв'язок щодо зрозумілості критеріїв оцінювання. Інформація отримана таким чином від здобувачів обробляється і використовується для коригування зазначених критеріїв оцінювання за всіма видами занять.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Відомості щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання викладачі доводять до здобувачів вищої освіти на початку викладання дисципліни. Інформація щодо оцінювання знань також міститься в робочих програмах, силабусах освітніх компонентів, які знаходяться в постійному доступі на вебсторінці кафедри (<https://gmi.nmu.org.ua/ua/aspirant/index.php>) та на дистанційній платформі Moodle. Семестровий контроль відбувається відповідно до графіка навчального процесу та загального розкладу НТУ «ДП», які затверджені у встановленому порядку. З розкладом проведення іспитів здобувачі ознайомлюються не пізніше, як за місяць до початку сесії на сайті університету (https://www.nmu.org.ua/ua/content/student_life/students/). Диференційований залік проводиться під час останнього семестру (чверті) занять з дисципліни. Порядок проведення контрольних заходів, їх форма та критерії оцінювання регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ДП»».

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти

(за наявності)?

Відповідно до ОНП «Галузеве машинобудування» атестація здобувачів вищої освіти проводиться у вигляді публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді, що відповідає вимогам стандарту спеціальності 133 Галузеве машинобудування. Процес атестації регулюють «Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», затверджений Постановою КМУ від 23.03.2016 № 261, «Вимоги до оформлення дисертації (Наказ МОН від 12.01.2017 №40)», Порядок присудження ступеня доктора філософії (Постанова КМУ від 12.01.2022 №44) та «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (<https://u.to/VVqQHA>). З прикладами публічного захисту дисертацій у спеціалізованій вченій раді за спеціальністю можна ознайомитись за посиланням (<https://gmi.nmu.org.ua/ua/nauka/napr.php>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється такими документами ЗВО: «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП»», «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП»», «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП»», «Положення про викладацьку практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НТУ «ДП»», «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у НТУ «ДП».

Документи знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу на офіційному веб-сайті університету та розміщені за адресою (<http://surl.li/rbky>). Також інформацію здобувачі можуть отримати у відділі аспірантури і докторантури, від наукового керівника, гаранта ОНП, завідувача випускової кафедри (в умовах дистанційного навчання використовуючи платформу Office 365 та соціальні мережі).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Оцінювання результатів навчання відповідно до ОНП регулюється чіткими й прозорими критеріями і процедурами, які наведені в робочих програмах й силабусах всіх освітніх компонентів. Здобувач може ознайомитись з ними на вебсторінці кафедри та на дистанційній платформі Moodle. Врегулювання конфліктів і суперечок регламентовано політикою й процедурами відображеними в «Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Conflicts%20and%20disputes.pdf). Поширеною практикою при розв'язанні конфліктів і суперечок є залучення посередників (медіаторів) що допомагає сторонам конфлікту налагодити процес комунікації і проаналізувати конфліктну ситуацію таким чином, щоб вони самі змогли обрати той варіант рішення, який би задовольняв інтереси і потреби усіх учасників конфлікту. У випадку наявності потенційного конфлікту інтересів співробітники зобов'язані повідомити про це адміністрацію університету та уповноваженого з антикорупційної політики, а адміністрація вживає необхідних заходів для уникнення виникнення конфліктної ситуації. За період навчання аспірантів на ОНП під час оцінювання знань не було виявлено жодного конфлікту інтересів. Скарги здобувачів на необ'єктивність екзаменаторів не надходили.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів передбачено п. 7 «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП»

(http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf). Відповідно до положення повторний підсумковий контроль з дисципліни, коли здобувач отримав оцінку «незадовільно» (нижче 60 балів), допускається не більше двох разів. Термін ліквідації академічної заборгованості обмежений одним місяцем після завершення екзаменаційної сесії. Перше перескладання здобувачем контрольних заходів приймає викладач, що викладав навчальну дисципліну, для другого перескладання призначають комісію у складі трьох осіб (викладач, який читав дисципліну, завідувач кафедри, представник деканату або інший викладач кафедри). Рішення комісії щодо оцінювання знань є остаточним. Результати ліквідації академічної заборгованості фіксують в додатковій відомості. У разі підтвердження комісією оцінки «незадовільно» або неявки здобувача без поважних причин відділ аспірантури та докторантури готує наказ ректора про відрухування здобувача за академічну неуспішність.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок і процедури оскарження результатів контрольних заходів врегульований «Кодексом академічної доброчесності»

(https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Code%20of%20Academic%20Integrity.pdf). При наявності сумнівів у здобувача стосовно оцінювання його роботи він має право отримати від викладача роз'яснень щодо причин низької або незадовільної оцінки, на перескладання заліку або іспиту, а також на складання заліку чи іспиту перед комісією викладачів. Здобувач має право подати письмову скаргу до відділу аспірантури і докторантури щодо справедливості оцінювання його результатів навчання, чи з вимогою переглянути отриманий результат. Завідувач аспірантури створює комісію з академічної доброчесності у складі трьох наукових або науково-педагогічних працівників, компетентних у конкретній навчальній дисципліні чи науковій роботі, та трьох представників з числа

органів самоврядування здобувачів вищої освіти. Протягом трьох робочих днів від моменту подання скарги комісія вивчає об'єктивність оцінювання викладачем результатів навчання здобувача з цієї дисципліни на підставі затверджених засобів діагностики та подає до відділу аспірантури і докторантури свій аргументований висновок у письмовій формі. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції та перескладання не підлягає.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами НТУ «Дніпровська політехніка», які регламентують політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, є такі: «Кодекс академічної доброчесності», «Політика забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Положення про Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату» та інші документи, що розміщені на сторінці Відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «ДП» за посиланням: <http://surl.li/rjnf>. Повноваження з впровадження цих рекомендацій мають: Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ, Комісія з етики, тимчасові Комісії з академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності для забезпечення академічної доброчесності викладачі (наукові керівники) та здобувачі ВО користуються такими основними інструментами: перевірка змісту робіт здобувачів на відповідність вимогам до оформлення та цитування джерел; обов'язкова перевірка статей, тез доповідей, звітів та проєктів, дисертаційних робіт на відсутність плагіату за допомогою відповідного програмного забезпечення; створення та постійне оновлення бази даних академічних текстів учасників освітнього процесу. За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності шляхом повторного оцінювання; повторного проходження освітнього компонента ОНП; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих пільг з оплати за навчання; відрахування з університету. В університеті кваліфікаційні роботи здобувачів освіти зберігаються у репозиторії бібліотеки (<http://ir.nmu.org.ua/>). ОНП передбачає обов'язкову перевірку академічних текстів здобувачів на наявність плагіату, що здійснюється науковими керівниками за допомогою програми UNICHECK (<https://u.to/8WOQHA>). Викладачі також мають право використовувати будь-які інші програмні засоби та пошукові системи. Інструментами протидії порушенням академічної доброчесності слугують інформаційно-роз'яснювальна робота щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності, а також перевірка академічних текстів здобувачів на наявність плагіату (текстових запозичень).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

На початку вивчення дисципліни здобувачів знайомлять з політикою щодо дотримання принципів академічної доброчесності, яка прописана в силабусі. Для переконання здобувачів у необхідності дотримання принципів академічної доброчесності запроваджують дієві процедури: проведення науковими керівниками і викладачами дисциплін інформаційно-роз'яснювальної роботи щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності; ознайомлення здобувачів з інформацією про «Кодекс академічної доброчесності» та викладені в ньому правила; заохочення здобувачів до участі в тренінгах, курсах, вебінарах, семінарах, круглих столах щодо питань академічної доброчесності. Здобувачі ОНП Ковирев М.В., Черниш П. були активними учасниками курсу «Академічна доброчесність в європейському освітньому і науковому просторах: багатовимірна імерсивна модель». Викладачі ОНП також приймають активну участь у семінарах з академічної доброчесності. Професор Бондаренко А.О. брав участь у семінарах «Інституційна культура академічної доброчесності: національний досвід та кращі практики Європейського союзу» й «Академічна доброчесність як рушійна сила підвищення якості вищої освіти: кейси акредитаційної експертизи». Професор Заболотний К.С. проходив тренінг "Академічна доброчесність", організований Центром професійного розвитку персоналу НТУ "Дніпровська політехніка".

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності» за її порушення здобувачі ВО мають пройти повторне оцінювання або повторити навчання за відповідним ОК. Інші види відповідальності: позбавлення академічної стипендії, а також пільг з оплати навчання; відрахування з університету (за систематичні грубі порушення і коли не мали ефекту інші заходи впливу). У разі виявлення у роботі здобувача ознак плагіату, викладач зобов'язаний виконати такі дії: 1) повідомити здобувача про виявлення плагіату в його роботі; 2) зберігати роботи здобувача протягом терміну, визначеного нормативними документами університету; 3) поставити перед здобувачем вимогу повторного виконання роботи з дотриманням норм академічної доброчесності або змінити завдання; 4) інформувати здобувача про факт зниження підсумкової оцінки за використання плагіату; 5) повідомити здобувача, що в разі незгоди з рішенням викладача, той має право написати заяву на ім'я завідувача відділу аспірантури і докторантури з вимогою розгляду власної справи на засіданні комісії з академічної доброчесності. У разі, коли у дисертаційній роботі виявлено плагіат, то справа одразу передається на розгляд комісії з етики. Під час реалізації освітньої програми не було випадків порушення академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх

професіоналізму?

В університеті діє «Положення про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/polojena_pro_obr_prinatana_robotu.pdf), де визначено кваліфікаційні вимоги до претендентів і порядок проведення оцінки професійного рівня та відбору кандидатів. Наказом ректора створено конкурсну комісію для розгляду заяв і документів, поданих претендентами на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників, яка перевіряє їхню відповідність вимогам, що встановлені до НПП законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», а також ліцензійними умовами, вимогами конкурсу та згаданого вище Положення. Кандидатури претендентів на заміщення посад професорів і доцентів попередньо обговорюються на засіданні кафедри, де є вакансія, за участю органів студентського самоврядування. Висновки кафедри щодо професійних й особистісних якостей претендента затверджують шляхом таємного голосування та передають на розгляд конкурсної комісії. З прийнятим на роботу за конкурсом претендентом укладається контракт терміном до 5 років. У додатку до контракту визначені обов'язкові до виконання показники рівня наукової та професійної активності НПП упродовж своєї діяльності до наступного терміну обрання на посаду.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Представники роботодавців залучені до освітнього процесу в якості стейкхолдерів ОНП, консультантів та рецензентів. Стейкхолдер ПрАТ "НКМЗ" формує теми дослідницьких проєктів, що кладуть в основу дисертацій. Творча співпраця з ПрАТ "НКМЗ" сприяла підготовці і захисту кандидатських дисертацій Панченко О.В., Зінов'єв С.М., Полушина М.В., Москальова Т.В, та докторських дисертацій Заболотного К.С., Колосова Д.Л. Стейкхолдер Овчинников Ю.М. надає необхідні матеріали для наукових робіт аспірантів кафедри Ковирев М.В., Симоненко В.В. Стейкхолдери ПКПТ ПАТ «Дніпроважмаш» Драгомирецький Ю.О. й ТОВ "Океанмашенерго" Григораш М.В. надають матеріали для підготовки наукових робіт аспірантами Шкут А.П. та Гавриленко С.С. Стейкхолдер Ільїн С.Р. (ІГТМ імені М.С. Полякова), є фахівцем у галузі динаміки машин та шахтного підйому, планується як консультант і рецензент наших аспірантів. Стейкхолдер ТОВ «Даніелі Хеві Машинері Інжинірінг» бере активну участь у семінарах та конференціях, пропонує нашим аспірантам базу стажування та практики з подальшим працевлаштуванням. Роман Балувєв (технічний директор) підприємства регулярно відвідує кафедру з пропозиціями й знайомиться з віртуальними технологіями (VIAR), в яких наші аспіранти демонструють свої проєкти <https://youtu.be/n9W2DcEzmSc>. Вимоги, сформовані до компетенцій інженерів компанії стейкхолдера «Пріметалс Текнолоджіс Україна» <https://gmi.nmu.org.ua/ua/stakeholders/dogovora.php> заплановано впровадити при вивченні аспірантами дисциплін на вибір.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До викладання на ОНП залучені професіонали-практики та експерти галузевого машинобудування, а саме: проф. Заболотний К.С. – академік Підйомно-транспортної академії наук України, голова технічного відділу Малої академії наук України у Дніпропетровському регіоні, член редакційної колегії наукових видань «Гірнична електромеханіка та автоматика», «Трансфер інноваційних технологій»; директор НВПІ «ММФ»; професор Бондаренко А.О. – член наукових рад МОН України з питань атестації наукових кадрів з виробництва та технологій, експертизи проєктів наукових досліджень за тематичним напрямом «Машинобудування», начальник технологічного відділу ІПГП при НТУ «ДП», член експертно-редакційної колегії наукового журналу «Збірник наукових праць НГУ» напрямів «Матеріалознавство та галузеве машинобудування», «Прикладна механіка, будівництво та цивільна інженерія»; доц. Титов О.О. – працює за сумісництвом на посаді наук. співроб. ІГТМ НАН України; докторант Панченко О.В. професіонал машинобудівного конструювання в SolidWorks, має сертифікати компанії Dassault Systemes SolidWorks Corporation (США). До консультування здобувачів залучені професіонали-практики та експерти галузевого машинобудування, а саме: проф. Шевченко Г.О. – зав. відділом ІГТМ НАН України; стейкхолдер Драгомирецький Ю.О. – директор ПКПТ ПАТ «ДНІПРОВАЖМАШ»; доц. Кухар В.Ю. – досвід роботи головним конструктором проєктів у НДПІ «Океанмаш», НВТ «ТОВ «Океанмашенерго», співпрацював з підприємствами держав Балтії, Казахстану, Словаччини.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Нормативною базою університету, що регламентує процедури забезпечення професійного розвитку НПП є «Положення про підвищення кваліфікації НПП НТУ «ДП» <http://surl.li/afhq>. Університет сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми та у співпраці з іншими організаціями. В закладі діють Центр професійного розвитку персоналу; Міжгалузевий навчально-науковий інститут безперервної очнодистанційної освіти, проводяться тренінги, семінари, круглі столи. НПП можуть підвищити мовну підготовку, в університеті діють лінгвістичні центри. Професійний розвиток може здійснюватися шляхом формальної і неформальної освіти. Викладачі, які працюють на ОНП професори Заболотний К.С., Бондаренко А.О., доценти Кухар В.Ю., Панченко О.В. проходили стажування за курсом «Технології цифрового навчання» у Технічному університеті Дрездена. Професори Заболотний К.С., Бондаренко А.О. проходили тренінги за курсами «Акредитація освітніх програм від А до Я практичні кейси», «Розробка та впровадження інтегрованих систем управління на основі керування ризиками». Викладачі ОНП, проходили підвищення кваліфікації: професор Заболотний К.С. доцент Панченко О.В. стажування на провідному підприємстві в галузі CAD/CAM/CAE технологій ТОВ «Інтерсед Україна» (м.Київ) (https://u.to/_XO7HQ); професор Заболотний К.С. дистанційні курси Лондонського Університету за програмою «Introduction to Virtual Reality»; професори Франчук В.П, Бондаренко А.О. доцент Анциферов О.В. стажування в ІГТМ НАН України.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В університеті створено систему заохочення викладачів (у т.ч. нематеріального характеру) за досягнення в фаховій сфері. Відповідно до «Положення про преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НТУ «Дніпровська політехніка» за особливі успіхи у викладацькій діяльності можуть призначатися академічні та іменні стипендії, встановлюватись доплати, надбавки, премії, матеріальні допомоги. За багаторічну бездоганну працю, високі досягнення у діяльності університету НТУ «ДП» встановлено нагороди університету та почесні звання, подяка ректора, цінний подарунок. Порядок присвоєння почесних звань, нагород та відзнак визначено «Положенням про почесні звання» (<http://surl.li/afgky>) та «Правилами внутрішнього трудового розпорядку університету» (розділ VIII, <http://surl.li/afgkw>). Викладачів кафедри регулярно нагороджують медалями, почесними дипломами, заохочують подяками, грамотами університету. Так, проф. Франчук В.П. має звання «Заслужений діяч науки і техніки України», «Почесний професор НТУ», «Почесний доктор ДонНТУ», нагороджений медаллю «Динника О.М.», «Петро Могила», повний кавалер знаку «Шахтарська Слава», «Відмінник вищої освіти України». Заболотний К.С. нагороджений нагрудним знаком «Шахтарська слава» II та III ступенів, медалями «За відданість університету», «Терпигорева О.М.», «Знак вдячності», «За заслуги», проф. Бондаренко А.О. – медалями «За відданість університету», «Терпигорева О.М.», «Динника О.М.», нагрудним знаком "За заслуги перед громадою".

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічні й фінансові ресурси та навчально-методичне забезпечення відповідають вимогам та забезпечують досягнення цілей та ПРН визначених ОНП. В НТУ «ДП» реалізується стратегія максимально ефективного використання аудиторного фонду та МТБ в центрах колективного використання обладнання сформованих за рахунок держбюджетних та спонсорських надходжень. У бібліотеці університету створено інформаційну базу для освітнього процесу, у складі якої фонди періодичних видань, навчальної та наукової літератури, інноваційні технології і технічні засоби, розроблені власні онлайн-ресурси і продукти. З метою налаштування дистанційного навчання було запроваджено роботу платформи Moodle у поєднанні з програмним забезпеченням Office 365. Усі комп'ютери ЗВО й мобільні пристрої мають безкоштовне підключення мережі Wi-Fi. Університет володіє розвиненою соціальною інфраструктурою: коворкінг-простори «CoLibry», Uпіса, лінгвістичні центри, музеї, актові та спортивні зали, спортмайданчик, медпункт, система харчування. Для кожного освітнього компонента ОНП розроблений комплекс навчально-методичного забезпечення, який оновлюється з урахуванням зауважень та побажань стейхолдерів. Кафедра має розвинену лабораторну базу для забезпечення освітнього процесу на ОНП: комп'ютерний клас з програмним забезпеченням (MS Office 365, SolidWorks), полігон техніки (з підйомно-транспортними механізмами, редукторами, верстатами, комбайнами, станками для буріння), діючі макети гірничих машин (<https://u.to/bU-9HQ>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В університеті діють органи студентського самоврядування. Це рада студентів НТУ «ДП» й ради студентів факультетів. До складу вченої ради університету, вчених рад факультетів, ректорату, стипендіальних комісій входять представники студентства, які захищають права та інтереси здобувачів. Думки здобувачів враховано під час формування індивідуальної освітньої траєкторії, у питаннях розвитку освітньої діяльності, призначення стипендій, організації культурного життя студентської молоді. Здобувачі входять до складу робочої групи з розробки ОНП. Викладачі кафедри сприяють розкриттю здібностей здобувачів в процесі виконання науково-дослідних робіт, написання наукових статей, підготовки до участі у науково-практичних конференціях, залучають їх до участі в конкурсах проєктів. Наукові публікації здобувачів, тези доповідей опубліковано в різних вітчизняних та іноземних виданнях з високим індексом цитування. Анкетування щодо потреб здобувачів проводить відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/). Здобувачі за ОНП регулярно беруть участь в опитуваннях стосовно їх задоволеності умовами навчання та різних аспектів організації освітнього процесу (<https://gmi.nmu.org.ua/ua/Vidguks/Anketa/index.php>), (https://gmi.nmu.org.ua/ua/aspirant/soc_doslid.php).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Статутом університету та Стратегічним планом розвитку передбачені безпечні і нешкідливі умови навчання. Стан всіх приміщень відповідає вимогам законодавства України. Здійснюються заходи з приведення інженернотехнічних комунікацій у відповідність з чинними нормами з охорони праці. Наказом ректора призначено осіб, відповідальних за охорону праці в навчальних аудиторіях, спортзалах та спортивних майданчиках та визначені їхні функціональні обов'язки, створена система Цивільного захисту. Це забезпечує системний підхід у створенні безпечних умов освітнього процесу. Для здобувачів проводяться інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності з фіксацією в журналі. Кураторами регулярно проводяться співбесіди із запобігання захворювань, правил поведінки під час

військових дій. В умовах воєнного стану всі корпуси закладу обладнано системою оповіщення сигналом «Повітряна тривога», обладнано місця в укриттях, а також проведено інструктажі щодо поведінки в них всіх учасників освітнього процесу. Для захисту психічного здоров'я в НТУ «Дніпровська політехніка» діє соціально-психологічна служба <https://filosof.nmu.org.ua/ua/sps.php>.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Комунікація зі здобувачами в питаннях освітньої діяльності ведеться через наукових керівників і викладачів під час навчальних занять, консультацій, у період виконання наукової роботи. Консультування здобувачів відбувається на кафедрі за окремим графіком, розміщеним на інформаційних стендах кафедри та на сайті. Здобувачі також можуть отримати інформацію й консультацію, скориставшись дистанційною платформою Moodle. Здобувачі залучені до управління освітнім процесом через участь у засіданнях кафедри, науково-методичної комісії за спеціальністю, вільні подати свої пропозиції до відділу аспірантури і докторантури, вчених рад університету й факультету тощо. Діяльність студентського самоврядування тісно пов'язана з роботою адміністрації НТУ «ДП» в частині надання здобувачам інформаційної, юридичної допомоги тощо. Актуальна інформація про освітню, міжнародну, наукову діяльність, важливі події університету, анонси заходів висвітлюються на сайті університету (<https://www.nmu.org.ua/ua/>). Університет сприяє підвищенню життєвого рівня здобувачів і морально та матеріально заохочує їх за певні досягнення в навчанні, науковій, організаційній, спортивній та громадській роботі. Здобувачам освіти, які демонструють високі результати навчання та тим, хто має право на пільги надаються іменні та соціальні стипендії. Здобувачі безоплатно користуються бібліотекою, навчальною, науковою та спортивною базами університету. Немісцевим здобувачам пропонують місця для проживання на період навчання в студентських гуртожитках. Опитування виконане відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти свідчить, що переважна кількість аспірантів (78,8%) задоволені рівнем надання освітніх послуг університетом для опанування освітніми компонентами освітньо-науковими програмами за спеціальностями (<https://u.to/2lmQNA>) тому більшість аспірантів (75,8%) пов'язують свою майбутню з освітньою діяльністю в університеті. Серед здобувачів, що проходять навчання на ОНП «Галузеве машинобудування» було проведено соціологічне дослідження щодо якості наповнення навчально-методичним забезпеченням навчальних дисциплін. Результати анкетування здобувачів показали, що ОНП дає їм можливість реалізувати їх інтелектуальний потенціал, і вони в повній мірі задоволені якістю і обсягом наявного навчально-методичного забезпечення дисциплін (https://gmi.nmu.org.ua/ua/aspirant/soc_doslid.php).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для забезпечення прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами в університеті створено умови для їхнього навчання з огляду на індивідуальні запити кожного, можливості, здібності й інтереси. Їм надано пільги і соціальні гарантії в порядку, встановленому законодавством. Із цією метою розроблено «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в НТУ «ДП». У ньому визначено, як працівники університету мають створювати умови зручності й комфорту перебування в його стінах особам, які потребують допомоги, задля якісного їх обслуговування. З Порядком можна ознайомитися на офіційному вебсайті університету (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Poryadok%20suprovodu%20osib%202021.pdf). Формування умов для здобуття якісної освіти особою з особливими потребами відбувається з використанням сучасних інформаційних технологій. Вхід до корпусів університету облаштовано пандусами, у ліфтах та у місцях загальної користування використовуються шрифти Брайля. Психологічну підтримку, надану здобувачам соціально-психологічною службою університету, спрямовано на з'ясування психологічних особливостей кожного, та сприяння особистісному розвитку (<https://www.facebook.com/ntudp/posts/2853908854708620/>). Здобувачі з особливими потребами на ОНП не навчалися.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У НТУ «Дніпровська політехніка» політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначають наступні документи: «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб», «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів», Антикорупційна програма», «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями». Документи розміщені на офіційному сайті університету у мережі Інтернет (www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents), що забезпечує їх доступність для всіх учасників освітнього процесу. Відповідно до зазначених документів, з метою запобігання конфліктів та суперечок учасників освітнього процесу, які виникають у переважній більшості випадків як наслідок непорозуміння, надання освітніх послуг в університеті відбувається відповідно до політики взаємоповаги, взаємопорозуміння, відкритості, доступності до інформації, рівності учасників освітнього процесу перед законами України, толерантності. Політику та процедури з врегулювання конфліктів і спорів, що можуть виникати у співробітників та студентів університету у переважній більшості випадків як наслідок непорозуміння під час спілкування учасників освітнього процесу, визначає «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП». У Положенні визначені можливі посередники (медіатори), які допомагають сторонам конфлікту налагодити процес комунікації і

проаналізувати конфліктну ситуацію таким чином, щоб вони самі змогли обрати той варіант рішення, який би задовольняв інтереси та потреби усіх учасників конфлікту. Основна мета Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) в НТУ «ДП» – поліпшення психологічної атмосфери освітнього процесу, формування негативного ставлення до булінгу, захист психічного здоров'я і соціального добробуту всіх його учасників. «Положенням про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ «ДП» в університеті засуджується гендерне насильство, у тому числі, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі. Конфліктних ситуацій на ґрунті описаних вище явищ у здобувачів, що навчаються за ОНП, не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та затвердження освітніх програм в НТУ «Дніпровська політехніка» регламентуються нормативними документами університету серед яких: «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» «Положення про раду із забезпечення якості освітньої діяльності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про гаранта освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», а також відповідними наказами та розпорядженнями ректора університету (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОНП розробляється робочою групою, обговорюється на засіданні випускової кафедри, НМК спеціальності 133 Галузеве машинобудування, погоджується відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичним відділом і Центром моніторингу знань та тестування. ОНП затверджується Вченою радою університету. Проєкт ОНП щорічно розміщується на сайті університету з метою ознайомлення та отримання зауважень і пропозицій від академічної спільноти й інших зацікавлених осіб (<https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>). ОНП оцінюють роботодавці, здобувачі освіти, випускники кафедри, представники академічної спільноти сторонніх наукових установ і навчальних закладів, науково-педагогічні працівники. Отримані пропозиції обговорюються на засіданнях кафедри, науково-методичної комісії за спеціальністю в розширеному складі, на які запрошуються стейкхолдери, представники роботодавців, здобувачі. На засіданнях розглядаються варіанти удосконалення змісту освітньої програми, структурно-логічної схеми викладання дисциплін, робочі програми навчальних дисциплін. На підставі цих пропозицій кафедрою вносяться зміни до освітньої програми та змісту навчальних дисциплін. ОНП 2022 року приведена у відповідність до Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування, який затверджений 30.05.2022 р., а саме оновлені результати навчання, компетентності, розподіл результатів навчання за ОК, кориговані РП і силабуси. Відповідно до отриманих пропозицій окремі освітні компоненти були змінені і доповнені. ОК «Планування дослідних випробувань устаткування та обробка результатів» доповнений прикладом оформлення дослідних випробувань, виконаним на базі реальних експериментальних досліджень (пропозиція аспіранта Симоненка В.В.), даний ОК також підсилений матеріалом, що висвітлює відомі графічні й аналітичні методи обробки експериментальної інформації (пропозиція к.т.н., с.н.с. Ільїна С.Р.). ОК «Наукові та інноваційні завдання та проблеми інжинірингу в галузевому машинобудуванні» доповнений матеріалом, що висвітлює сучасні наукові проблеми у науковій діяльності; обґрунтовує етапи її породження і визначення; описує особливості організації наукової діяльності в Україні, знайомить з сучасними теоретичними та прикладними проблемами в галузевому машинобудуванні (пропозиція Драгомирецького Ю.О.), даний ОК також підсилений матеріалом, що висвітлює: основні види і ознаки наукового дослідження; сутність і класифікацію методів дослідження; методику досліджень; підготовку, оформлення та захист результатів дисертаційних досліджень (пропозиція професора Бельмас І.В.), тощо. Моніторинг освітніх програм відбувається також через опитування здобувачів освіти та збору їхніх пропозицій стосовно можливостей удосконалення змісту освітніх програм.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ВО надають свої оцінки та пропозиції щодо удосконалення ОНП під час опитування, анкетування, співбесіди з викладачами кафедр. Крім того, до складу розробників ОНП включений здобувач спеціальності 133 Галузеве машинобудування Симоненко В.В., який мав можливість надати свої пропозиції під час проєктування ОНП. При перегляді ОНП були прийняті пропозиції здобувача ВО аспіранта гр. 133А-21-2 Симоненка В.В. щодо включення у обов'язкову дисципліну «Планування дослідних випробувань устаткування та обробка результатів» прикладу оформлення дослідних випробувань, виконаного на базі реальних експериментальних досліджень. При підготовці до перегляду ОНП було також організоване анонімне анкетування здобувачів стосовно якості наповнення навчально-методичним забезпеченням навчальних дисциплін (https://gmi.nmu.org.ua/ua/aspirant/soc_doslid.php) і задоволеності умовами навчання та різних аспектів організації освітнього процесу (https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/graduates/). Відповіді здобувачів проаналізовано на засіданні кафедри та враховані під час проєктування і щорічного оновлення ОНП (https://gmi.nmu.org.ua/ua/aspirant/soc_doslid.php).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Статуту університету, «Положення про факультет», «Положення про кафедру» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/), Положення про студентське самоврядування НТУ «ДП» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/polojenardst.pdf) представники студентського самоврядування беруть участь у заходах внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, зокрема в обговоренні змісту ОНП на засіданнях кафедри, науково-методичної комісії зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування, під час зустрічей зі стейкхолдерами, а також при розгляді результатів науково-освітньої діяльності й голосуванні щодо обрання на посаду викладачів під час засідань кафедри. Важливий фактор підвищення якості освіти – залучення уповноважених представників студентського самоврядування до роботи в органах колегіального управління. Вони співпрацюють з відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти університету над удосконаленням освітнього процесу шляхом внесення пропозицій стосовно змісту навчальних дисциплін. Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «ДП» регулярно організовує анонімне анкетування здобувачів стосовно задоволеності умовами навчання та різних аспектів організації освітнього процесу (https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/graduates/)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В НТУ «ДП» використовують різні форми залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОНП, змісту навчальних дисциплін та інших процедур забезпечення якості освітньої діяльності. Пропозиції від роботодавців обговорюються на засіданнях кафедри, науково-методичної комісії за спеціальністю, міжнародній конференції «Потураївські читання». Викладачі ураховують пропозиції стейкхолдерів при щорічному оновленні змісту навчальних дисциплін. Так урахована пропозиція стейкхолдера директора ПКПІ АТ «Дніпроважмаш» Ю.О. Драгомирецького щодо оновлення і підсилення обов'язкової дисципліни «Наукові та інноваційні завдання та проблеми інжинірингу в галузевому машинобудуванні». Прийнята пропозиція стейкхолдера с.н.с. Інституту геотехнічної механіки імені М.С. Полякова, к.т.н. С.Р. Ільїна щодо доцільності коригування обов'язкової дисципліни «Планування дослідних випробувань устаткування та обробка результатів». Врахована пропозиція представника академічної спільноти, зав. каф. технології машинобудування ДДТУ проф. І.В. Бельмаса щодо оновлення і доповнення новим матеріалом обов'язкової дисципліни «Наукові та інноваційні завдання та проблеми інжинірингу в галузевому машинобудуванні». Відповідні зміни внесені до робочих програм навчальних дисциплін і силабусів. Отримані рецензії на ОНП 2022 р. від представників споріднених кафедр в інших ЗВО та наукових установ регіону (<https://gmi.nmu.org.ua/ua/aspirant/index.php>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В університеті діє Асоціація випускників та створено сторінку (http://www.nmu.org.ua/ua/content/about_to/vipusknikam/), на якій організовано зворотній зв'язок з випускниками. Організуються зустрічі здобувачів та випускників з потенційними роботодавцями, ярмарки вакансій та пресконференції на телеканалах. Випускників за ОНП «Галузеве машинобудування» ще не було, але кафедра уважно відстежує кар'єрну траєкторію випускників освітніх програм першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів освіти та аспірантури. Для цього використовуються соціальні мережі, меседжери, LinkedIn. Випускники кафедри працюють в ЗВО, науково-дослідних і проєктних інститутах, конструкторських бюро, приватних інжинірингових фірмах, на великих машинобудівних підприємствах в Україні і за кордоном. Аспіранти Т. Шепель і О. Шевченко після захисту кандидатських дисертацій працюють у Фрайберзькій гірничій академії (Німеччина). Випускник аспірантури Джаміль Хаддат (Jamil Haddad) отримав вчений ступінь кандидата технічних наук і зараз працює на посаді Assistant Professor в Al-Balqa'a Applied University (Йорданія). Вони продовжують наукову співпрацю з кафедрою. Анкетування випускників кафедри за іншими ОП дала наступні результати: 84% з опитаних задоволені рівнем своєї професійної підготовки, 64% – використовують отримані знання з комп'ютерних технологій у своїй роботі. Відповіді враховуються при перегляді ОНП «Галузеве машинобудування» (<https://gmi.nmu.org.ua/ua/Vidguks/Anketa/index.php>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

З метою виявлення можливих недоліків у освітній діяльності з реалізації ОНП у 2022 р. відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЗВО було виконане соціологічне дослідження (https://gmi.nmu.org.ua/ua/aspirant/soc_doslid.php) предметом якого було дослідження думок і поглядів здобувачів щодо якості наповнення навчально-методичним забезпеченням навчальних дисциплін. Дослідження показало, що здобувачі ОНП задоволені якістю навчально-методичного забезпечення, відмічено наявність мультимедійних та цифрових технологій при викладанні дисциплін. Соціологічне дослідження, виконане в ЗВО серед здобувачів третього рівня освіти всіх спеціальностей (https://gmi.nmu.org.ua/ua/aspirant/soc_doslid.php) виявило, що якість надання освітніх послуг університетом, в цілому, задовольняє потреби респондентів. Побажаннями аспірантів було підсилення заходів з діджиталізації інформації. З метою покращення обізнаності викладачів і здобувачів з сучасними цифровими технологіями у навчанні в 2022 р. у ЗВО був реалізований курс «Digital teaching: Технології

цифрового навчання» в рамках проєкту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» організований Технічним університетом Дрездена (Німеччина). У цьому заході активну участь брали викладачі і здобувачі ОНП. Для підвищення рівня обізнаності здобувачів щодо ОК ОНП з 2020 р. започаткована практика розробки силабусів навчальних дисциплін. До цього розроблялись тільки робочі програми дисциплін, які більше були орієнтовані на викладачів.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП «Галузеве машинобудування» в НТУ «ДП» подана на акредитацію уперше. Удосконалення ОНП проводились шляхом урахування пропозицій і потреб зацікавлених сторін, роботодавців і аспірантів, а також стратегії розвитку регіону і світових тенденцій розвитку машинобудування. Також були враховані зауваження та пропозиції з акредитації освітньо-професійної програми «Гірничі машини та комплекси» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти», а саме: - забезпечено реалізацію програми академічної мобільності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників задіяних у освітній програмі. У листопаді – грудні 2022 р. у ЗВО був реалізований курс «Digital teaching: Технології цифрового навчання» в рамках проєкту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» організований Технічним університетом Дрездена (Німеччина). У цьому заході активну участь брали викладачі і здобувачі ОНП; - забезпечено інформування учасників освітнього процесу щодо вимог додержання принципів академічної доброчесності та реалізацію відповідних заходів щодо її популяризації. Викладачі і здобувачі ОНП проходили тренінги за курсами «Інституційна культура академічної доброчесності: національний досвід та кращі практики Європейського союзу» 2022 р., «Академічна доброчесність як рушійна сила підвищення якості вищої освіти: кейси акредитаційної експертизи» 2022 р., «Академічна доброчесність в європейському освітньому і науковому просторах: багатовимірною імерсивна модель», 2023 р.; - забезпечено періодичну перепідготовку НПП, задіяних у викладанні дисциплін, пов'язаних з комп'ютерним моделюванням з отриманням професійних сертифікатів. Викладачі, які задіяні в реалізації освітнього процесу за ОНП, проходили стажування на провідному підприємстві в галузі CAD/CAM/CAE технологій ТОВ «Інтерсед Україна», 2020р.; - запроваджено систему програмно-технічних засобів і технологічних процедур щодо перевірки атестаційних робіт на плагіат. Відповідно до діючих в університеті нормативних документів всі академічні тексти здобувачів проходять перевірку на наявність плагіату за допомогою програми виявлення текстових запозичень UNICHECK.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота університету має можливість брати участь в обговоренні проєктів усіх документів внутрішньої нормативно-правової бази університету. Доступність, відкритість, прозорість такого обговорення забезпечено використанням сучасних інформаційних технологій. Також проводяться зустрічі, семінари, тренінги, конференції, засідання кафедри, науково-методичної комісії із залученням представників студентського самоврядування, здобувачів, роботодавців тощо. Перед наданням чинності ОНП проходить рецензування в аналітичних структурах закладу: навчально-методичному відділі, відділі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, центрі моніторингу знань та тестування, під час якого академічна спільнота висловлює свої пропозиції та зауваження. Зміст ОНП було також обговорено під час засідання науково-методичної комісії спеціальності (<https://gmi.nmu.org.ua/ua/aspirant/index.php>) і під час щорічної науково-технічної конференції «Потураївські читання», що проводиться на кафедрі (https://gmi.nmu.org.ua/ua/aspirant/soc_doslid.php). Питання забезпечення якості освіти є предметом постійного розгляду на засіданнях кафедри, вченої ради факультету за участю здобувачів освіти. В університеті створено фізичні та електронні майданчики для неформального спілкування та командної роботи учасників освітнього процесу (коворкінги, простір бібліотеки, соціальні мережі). На усіх управлінських рівнях університету демонструється політика готовності до співпраці та відкритості до зворотного зв'язку.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Планування, організація, регулювання та контроль процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗВО перебуває в зоні відповідальності таких структурних підрозділів: відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (ВВЗЯВО), навчально-методичний відділ, навчальний відділ. Розподіл функціональних обов'язків, повноважень і прав кожного підрозділу в реалізації згаданих процесів і процедур відображено в Положенні про ВВЗЯВО

(https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/%Do%9F%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6_%Do%92%Do%92%Do%97%Do%AF%Do%92%Do%9E_2021.pdf). Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів, а також алгоритм їх взаємодії, викладені у відповідних Положеннях, що розміщені на сайті Університету https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/structural_units/. Результатом діяльності у сфері внутрішнього забезпечення якості освіти є отримання НТУ «Дніпровська політехніка» «Сертифікату системи управління якістю» від Дніпропетровського регіонального державного науково-технічного центру стандартизації, метрології та сертифікації» ДП «Дніпростандартметрологія» https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/ISO%209001/.

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами ЗВО: Статутом НТУ «Дніпровська політехніка», «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка», «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про раду молодих вчених НТУ «Дніпровська політехніка» «Правилами внутрішнього трудового розпорядку НТУ «Дніпровська політехніка». Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки розміщенню цих документів на офіційному веб-сайті університету в розділі: Установчі документи та положення (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Сайт НТУ «ДП»:

https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/
веб-сторінка кафедри: <https://gmi.nmu.org.ua/ua/aspirant/index.php>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

До ОНП включені дисципліни, що забезпечують методологічні та викладацькі компетентності аспірантів («Методологія наукових досліджень», «Педагогічна майстерність та прикладна психологія»), а також дисципліни за спеціальністю, які дотичні тематиці їх досліджень. Наприклад, фахові дисципліни за спеціальністю «Наукові та інноваційні завдання та проблеми інжинірингу в галузевому машинобудуванні», «Методи віртуального моделювання технологічних процесів машин», «Планування дослідних випробувань устаткування та обробка результатів» відповідають дисертаційним дослідженням здобувачів ОНП: Шкут А.П. «Дослідження динаміки двопривідного інерційного грохоту при протифазному обертанні валів мотор-вібраторів»; Черниша П.В. «Обґрунтування раціональних параметрів багатопривідних підйомно-транспортних установок з гумотросовими тяговими органами»; Симоненка В.В. «Обґрунтування методики розрахунку розрізних циліндричних барабанів шахтних підйомальних машин збільшеної канатомісткості»; Гавриленко С.С. «Обґрунтування параметрів вібраційного зрівноваженого перевантажувача при роботі у нестаціонарному режимі»; Ковирева М.В. «Обґрунтування параметрів бобинної підйомної машини з рівномірним гумотросовим канатом»; Бобришова О.О. «Обґрунтування раціональних параметрів роликів зупинника для шахтних уклонних стрічкових конвеєрів».

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Зміст ОНП передбачає обов'язкові компоненти циклів загальної та спеціальної підготовки «Філософія науки та професійна етика», «Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)», «Методологія наукових досліджень», «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами», а також фахові дисципліни за спеціальністю «Наукові та інноваційні завдання та проблеми інжинірингу в галузевому машинобудуванні», «Планування дослідних випробувань устаткування та обробка результатів», «Методи віртуального моделювання технологічних процесів машин», які спрямовані на досягнення відповідних результатів навчання РН1-РН12. Під час виконання дослідницького наукового компонента здобувачі залучаються до держбюджетних або госпрозрахункових робіт, в яких відповідальними виконавцями або керівниками проекту є їх наукові керівники. Наприклад здобувач Черниш П.В. залучений до виконання держбюджетної НДР «Науково-прикладні засади створення підйомно-транспортних установок з композитними тяговими органами на основі метамодельовання складних багатозв'язних дискретно-континуальних механічних систем» (№ ДР 0120U10214), здобувачі Шкут А.П., Симоненко В.В., Гавриленко С.С. залучені до виконання держбюджетної НДР «Розвиток теорії обґрунтування і вибору конструктивних та технологічних параметрів технічних об'єктів галузевого машинобудування» (№ ДР 0122U201676). Це дозволяє досягнути запланованих результатів навчання доктора філософії РН3-РН9.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або

галуззю

Зміст ОНП передбачає обов'язкові освітні компоненти «Педагогічна майстерність та прикладна психологія» і «Викладацька практика», які спрямовані на досягнення відповідних результатів навчання – РН10. У рамках освітнього компоненту «Викладацька практика» здобувачів залучають до проведення аудиторних занять як стажера основного викладача, підготовки навчально-методичної документації, керівництва науково-дослідною роботою студентів, консультацій тощо. Ці освітні компоненти відповідають компетентності СК 5 «Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті». Випускова кафедра організаційно та матеріально забезпечує можливості для здобувачів до викладання дисциплін під час викладацької практики та апробації результатів наукових досліджень аспірантів на сучасному обладнанні в комп'ютерному класі з необхідним програмним забезпеченням, полігону техніки (з підйомно-транспортними механізмами, редукторами, верстатами, комбайнами, станками для буріння), діючими макетами гірничих машин, в загально університетських лабораторіях. Макетний зал гірничих машин (аудиторія для проведення лекційних, лабораторних та практичних занять) і спеціалізована навчальна аудиторія ім. академіка НАН України В.М. Потураєва (аудиторія для проведення лекційних занять, захисту кваліфікаційних робіт, засідань та семінарів) оснащені сучасними мультимедійними засобами.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Тема дисертації Симоненка В.В. Обґрунтування методики розрахунку розрізних циліндричних барабанів шахтних підймальних машин збільшеної канатомісткості. Підготовку проводять керівники проф. Заболотний К.С. та докторант доц. Панченко О.В., які мають великий досвід у дослідженнях шахтних підймальних машин. Теми дисертацій Шкут А.П. Дослідження динаміки двопривідного інерційного грохоту при протифазному обертанні валів мотор-вібраторів та Гавриленка С.С. Обґрунтування параметрів вібраційного зрівноваженого перевантажувача при роботі у нестационарному режимі. Підготовку проводять керівники проф. Франчук В.П., котрий є одним з провідних фахівців з динаміки вібраційних машин технологічного призначення, та проф. Заболотний К.С. провідний фахівець з комп'ютерного моделювання технічних об'єктів. Тема дисертації Ковирева М.В. Обґрунтування параметрів бобінної підйомної машини з рівномірним гумотросовим канатом. Підготовку проводять керівники проф. Заболотний К.С. та проф. Франчук В.П., які мають великий досвід у дослідженнях гірничих машин. Тема дисертації аспіранта Черниш П.В. Обґрунтування раціональних параметрів багатопривідних підйомно-транспортних установок з гумотросовими тяговими органами відповідає напрямом досліджень доц. Колосов Д.Л., що є фахівцем з теорії шахтних підйомних установок. Тема аспіранта Бобришова О.О. Обґрунтування раціональних параметрів роликів зупинника для шахтних уклонних стрічкових конвеєрів відповідає науковим інтересам керівника проф. Ширіна Л.Н.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Кафедра має розвинену лабораторну базу, яка забезпечує можливість проведення наукових досліджень аспірантів. Працює інжиніринговий центр (навчально-дослідницька лабораторія для самостійної роботи студентів та аспірантів), макетний зал гірничих машин, майстерня, комп'ютерний клас з ліцензованим програмним забезпеченням, полігон техніки з підйомно-транспортними механізмами, редукторами, верстатами, комбайнами, станками для буріння, діючі макети гірничих машин (https://www.youtube.com/watch?v=65kBuVxFGM&feature=emb_logo). Для повного занурення в комп'ютерні моделі кафедра придбала комп'ютер та обладнання, що дозволяє демонструвати здобувачам свої проекти у віртуальній реальності (<https://youtu.be/32gLunoK6OU> <https://youtu.be/n9W2DcEzmSc>). Укладені угоди з підприємствами, що дає можливість здобувачам брати участь у проєктах: "Гірнича Академія Фрайберг", ІТМ імені М.С. Полякова, ПАТ «ДНІПРОВАЖМАШ», ДП ВО «ПІВДЕНМАШ» (<https://gmi.nmu.org.ua/ua/stakeholders/dogovora.php>). Для апробації результатів наукових досліджень аспірантів в університеті щорічно проводять науково-технічні конференції «Потураївські читання», «Наукова весна», «Молодь, наука та інновації», «Тиждень студентської науки» (<https://gmi.nmu.org.ua/ua/pauka/Stud>). Видаються наукові журнали, що входять до наукометричних баз Web of Science та Scopus: «Наукowyi Visnyk NHU» (<http://nvngu.in.ua/index.php/en/>), квартал Q2, «Mining of Mineral Deposits» (<http://mining.in.ua/>), видається фаховий Збірник наукових праць НГУ.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проєкти та заходи

З метою організації міжнародних наукових досліджень в університеті діють відділи міжнародної академічної мобільності та міжнародних проєктів (projects.nmu.org.ua/ua/), відділ міжнародних зв'язків (https://cms.nmu.org.ua/ua/Int_Dept/Int_Dept.php), які регулярно інформують здобувачів про актуальні міжнародні конкурси, проєкти, грантові програми. З метою долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти у ЗВО був реалізований курс «Digital teaching: Технології цифрового навчання» в рамках проєкту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» організований Технічним університетом Дрездена (Німеччина), в якому брали участь здобувачі ОНП Шкут А.П., Симоненко В.В. Здобувачі Шкут А.П., Симоненко В.В. доповідали результати своїх досліджень на міжнародній науково-технічній конференції «Innovative Development of Resource-Saving Technologies and Sustainable use of Natural Resources» що проходила на базі Університету Петросані в Румунії. Аспіранти Шкут А.П. та Симоненко В.В. успішно пройшли дистанційні курси навчання Лондонського Університету за програмою «Introduction to Virtual Reality», склали іспити та отримали сертифікати. Аспірантка Шкут А.П. брала участь у роботі міжнародної наукової інтернет конференції «Світ наукових досліджень», що проведена за сприянням та участю вищої школи Spoleczno-Gospodarcza (м. Переворськ, Польща).

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Вчені, які призначаються науковими керівниками аспірантів, є активними дослідниками, науковими керівниками та відповідальними виконавцями держбюджетних та госпдоговорних робіт. Проф. Заболотний К.С. є науковим керівником держбюджетної НДР «Розвиток теорії обґрунтування і вибору конструктивних та технологічних параметрів технічних об'єктів галузевого машинобудування» (№ ДР 0122U201676). Співвиконавцями теми є також професори Франчук В.П., Бондаренко А.О., докторант Панченко О.В., доценти Кухар В.Ю., Анциферов О.В. Доцент Колосов Д.Л. є науковим керівником держбюджетної НДР «Науково-прикладні засади створення підйомно-транспортних установок з композитними тяговими органами на основі метамодельовання складних багатозв'язних дискретно-континуальних механічних систем» (№ ДР 0120U10214). Професор Бондаренко А.О. є керівником і співвиконавцем науково-дослідних та проектних робіт Робочий проект розробки Олешівського родовища вапняків у Тлумацькому районі Івано-Франківської області, 2021, Ознайомлення з виробництвом ПРАТ «ВЕСКО» для надання послуг консультування, 0204119-21, 2021. Його розробки впроваджуються підприємствами з видобутку й переробки мінеральної сировини.

Результати наукової роботи наукових керівників аспірантів публікуються українськими фаховими та закордонними науковими журналами (<https://gmi.nmu.org.ua/ua/ nauka/Publications/>).

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

З метою дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності в університеті розроблено й схвалено Кодекс академічної доброчесності НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/alneb>). Реалізація політики академічної доброчесності здійснюється через: діяльність Комісії з етики та Комісії з академічної доброчесності; протидію будь-яким проявам неправомірної вигоди; інформування на веб-сайті університету та в соціальних мережах про заходи щодо забезпечення принципів й правил академічної доброчесності; проведення тренінгів і семінарів із залученням наукових керівників й аспірантів з метою заохочення їх до етичної поведінки та формування навичок протидії академічній нечесності; формування умов для розвитку взаємної довіри й поваги між науковими керівниками і здобувачами; вивчення досвіду вітчизняних та зарубіжних закладів освіти щодо реалізації принципів академічної доброчесності в освітньому середовищі. НТУ «Дніпровська політехніка» долучився до системи перевірки на текстові запозичення Unichек TOB «Антиплагіат». Проте викладачі мають право використовувати під час проведення експертизи робіт здобувачів й будь-які інші програмні засоби та пошукові системи. Перевірка на плагіат є обов'язковою при експертизі дисертацій, які оприлюднюються на сайті університету.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Усі науково-педагогічні й наукові працівники, що приймаються на роботу, разом із заявою на працевлаштування зазначають, що вони ознайомлені з положеннями Антикорупційної програми НТУ «ДП» (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Anti-corruption%20program%202019.pdf) та нормами Кодексу академічної доброчесності (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Code%20of%20Academic%20Integrity.pdf), зобов'язуються його дотримуватися та погоджуються з можливістю притягнення їх до відповідальності за його порушення. Контроль за дотриманням ними принципів і правил академічної доброчесності здійснюють завідувачі відповідних кафедр та керівники наукових підрозділів. Питання про дотримання науково-педагогічними і науковими працівниками принципів і правил академічної доброчесності регулярно розглядаються на засіданнях вчених рад факультетів та засіданнях кафедр. За час дії ОНП не виявлено жодного факту порушень академічної доброчесності ні серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, ні серед науково-педагогічних працівників університету.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОНП:

1. Враховує наукові тенденції галузі машинобудування і забезпечує підготовку фахівців, які володіють сучасними технологіями комп'ютерного й віртуального моделювання технологічних процесів машин і технічних об'єктів будь-якого ступеня складності, які мають попит у роботодавців.
2. Реалізує проблемно-орієнтовану технологію навчання здобувачів ВО, яка передбачає активну участь здобувачів у науково-дослідних роботах і проектах упродовж навчання, безпосередню роботу з механічним обладнанням.
3. Враховує рекомендації широкого кола роботодавців, здобувачів, академічної спільноти, сучасні тенденції розвитку технічної освіти, специфіку регіональної траєкторії при моделюванні практичного кар'єрного успіху випускників.
4. Враховує інтереси здобувачів щодо наукової роботи, формування власної освітньої траєкторії та самостійної дослідницької позиції.
5. Професорсько-викладацький склад, задіяний в підготовці аспірантів, має високий рівень наукових, освітніх та практичних здобутків, що забезпечує належний рівень ефективності освітнього процесу.
6. Форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, навчання здійснюється в умовах дотримання стандартів академічної доброчесності.

7. ОНП націлена на формування необхідних hard та soft skills дослідницького рівня докторів філософії.
8. Університет має потужну матеріально-технічну базу, забезпечує здобувачам вільний доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science, надає можливість публікацій в виданнях університету, сприяє успішності дослідницької діяльності здобувачів.

Слабкі сторони ОНП:

1. Недостатнє залучення до проведення занять фахівців науково-дослідних установ і машинобудівних підприємств.
2. Недостатня кількість наукових публікацій НПП у науково-метричних виданнях.
3. Відсутність практики викладання дисциплін ОНП англійською мовою.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

До переліку перспектив розвитку ОНП можна віднести:

- оновлення парку комп'ютерної техніки;
- створення віртуальної лабораторії, в якій здобувачі могли би проводити дослідження, використовуючи VR/AR-технології;
- доповнення освітнього компоненту, в якому будуть використовуватися VR/AR-технології і розроблення відповідного методичного забезпечення;
- залучення до освітнього процесу фахівців-практиків;
- підвищення професійності науково-педагогічних працівників шляхом оприлюднення результатів науково-дослідної діяльності у наукових видань, що входять до міжнародних наукометричних баз, зокрема Scopus та Web of Science та фахових виданнях;
- розширення міжнародних зв'язків з науковими установами та підприємствами.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
З1 Філософія науки та професійна етика	навчальна дисципліна	133 PHD РП ФН та ПЕ 2022.pdf	jQxtN+VMNSAOlyW94e4Ub3DGv025kA11bZeWuusXtOw=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор. Активованний акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Moodle. Підключення до Internet
З2 Іноземна мова для науки і освіти (англійська / німецька / французька)	навчальна дисципліна	133 PHD РП ІМ для НО 2022.pdf	jdMg3UpD42pnFydnPJU5NWCT/E2xPwbLSe5jiUzI7yY=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор. Активованний акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Moodle. Підключення до Internet
Б1 Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	133 PHD РП МНД 2022.pdf	lJySR64AlYLP8MlnQc2/eiBp/qjrtoOwQ7nwx1PWH6o=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор. Активованний акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Moodle. Підключення до Internet
Б2 Педагогічна майстерність та прикладна психологія	навчальна дисципліна	133 PHD РП ПМ та ПП 2022.pdf	Q28eAALELgm6kS5Ex+wVC4OfAqC/+gyI+3ZX2+BoVAU=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор. Активованний акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Moodle. Підключення до Internet
Б3 Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проєктами	навчальна дисципліна	133 PHD РП СИТНД та УП 2022.pdf	UT9Fa6C3W9ZEDkdTF4yK+CgWMzIoUgkmQwVk3puwssc=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор. Активованний акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Moodle. Підключення до Internet
Ф1 Наукові та інноваційні завдання та проблеми інжинірингу в галузевому машинобудуванні	навчальна дисципліна	133 PHD РП НІЗПІГМ 2022.pdf	/f6f4vkwOaESJUXGI/tSNL4dibRLZaCQ+n yjuM6H3Yw=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор. Активованний акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Moodle. Підключення до Internet Натурні та модельні зразки машин, обладнання та інструменту, демонстраційне обладнання кафедри ІДМБ.
Ф2 Планування дослідних випробувань устаткування та обробка результатів	навчальна дисципліна	133 PHD РП ПДВУОР 2022.pdf	2S/Ngg2tvGq6/hMG NwD9q4VdhJq34rV2j8eCUIHpzA=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор. Активованний акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Moodle. Підключення до Internet Натурні та модельні зразки машин, обладнання та інструменту, демонстраційне обладнання, комп'ютерний клас кафедри ІДМБ.
Ф3 Методи віртуального моделювання технологічних процесів машин	навчальна дисципліна	133 PHD РП МВМТІМ 2022.pdf	n5+VCE6G9za/oPkIY WT73O4ugcg8Ydq9dnGtPLQdWfI=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор. Активованний акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Moodle. Підключення до Internet Натурні та модельні зразки машин, обладнання та інструменту, демонстраційне обладнання, комп'ютерний клас кафедри ІДМБ. Програма SolidWorks EDU Edition 2011-2012 -

				NETWORK - 300 users
П1 Викладацька практика	практика	<i>Положення викладацька практика здобувачів ст доктора.pdf</i>	MOA9wGmePFoy1jRjAKv657kaTIF6pUDvgP59rvYpbFE=	Активованій акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Підключення до Internet

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
132246	Заболотний Костянтин Сергійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механіко-машинобудівний факультет	Диплом доктора наук ДН 003382, виданий 26.06.1997, Диплом кандидата наук ТН 034601, виданий 30.01.1980, Атестат доцента ДЦ 000978, виданий 24.12.1998, Атестат професора ПР 000579, виданий 20.07.2001	36	Ф3 Методи віртуального моделювання технологічних процесів машин	<ul style="list-style-type: none"> • Дніпропетровськ-кий ордена Трудового Червоного Прапора гірничий інститут ім. Артема, спеціальність Гірничі машини та комплекси Я №781390 від 09.06.1975 р., кваліфікація інженер-механік • Кандидат технічних наук, 05.05.06 – гірничі машини, тема: «Дослідження особливостей механіки і вибір раціональних параметрів бобинних підймальних машин з гумовотросовим канатом». ТН № 034601 від 30.01.1980 р. • Доктор технічних наук, 05.05.06 - гірничі машини, тема: "Наукове обґрунтування технічних рішень по підвищенню канатоємності і зменшенню габаритів шахтних підймальних машин з циліндричними барабанами", ДК № 003381 від 26.06.1997 р. • Професор по кафедрі гірничих машин, атестат ПР № 000579 від 20.07.2001 р. <p>Підвищення кваліфікації. 1. Довідка про стажування з 31 жовтня 2022 р. по 09 грудня 2022 р. (№ 2212-0905 від 09.12.2022 р., ТОВ «Океанмашенерго»). Теми: 1. Ознайомлення з конструкціями сучасного</p>

фільтраційного обладнання і методами його розрахунку на статичні і динамічні види навантаження (60 годин). 2. Ознайомлення з програмним забезпеченням, що використовується в процесі проектування і розрахунку фільтраційного обладнання (60 годин). 3. Ознайомлення з процесом організації іспитів фільтраційного обладнання і його окремих елементів та подальшого уточнення на цій основі методів розрахунку (60 годин). Обсяг 180 годин (6 кредитів ЄКТС).

2. Сертифікат про підвищення кваліфікації ПК – ДС 02070743/0640-22, (Міжгалузевий навчально-науковий інститут безперервної очно-дистанційної освіти НТУ «Дніпровська політехніка»), 15 год (0,5 кредитів ЄКТС).
Тема: 1. «Сучасна ділова українська мова, культура ділового мовлення та навички діалогу» з 16 грудня по 23 грудня 2022 року.

3. ТОВ «Інтерсед Україна» з 01.09.2020 по 30.10.2020.
Знайомство зі сучасними методами комп'ютерного інжинірингу цифрового 3D-моделювання технічних об'єктів галузевого машинобудування з детальним вивченням технологій: гібридного параметричного моделювання в машинобудуванні; аналіза деталей та складань та підвищення продуктивності проектування; SOLID-WORKS Simulation для інженерних розрахунків конструкцій машинобудування; нових інструментів SOLIDWORKS PhotoView 360 для розширеного фотореалістичного рендерінгу механізмів у машинобудуванні. Загальним обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Програма

стажування та звіт про її виконання.
Протокол засідання кафедри № 4 від 02.11.2020 р. Довідка про підсумки стажування 29/10 від 30.10.2020 р.
4. Сертифікат учасника семінару «Розробка та впровадження інтегрованих систем управління на основі керування ризиками відповідно до стандартів ISO 9001, ISO 14001, ISO 50001, ISO 39001, ISO 45001» (м. Дніпро, 04.03.2021р.).
5. Технічний університет Дрездена (Німеччина).
Professional Development Online Training Course “Digital Teaching” 18.10.2022 – 14.12.2022. Сертифікат № DT2022081. (3 кредити ЄКТС).

Досягнення у професійній діяльності

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. K. Zabolotnyi, O. Zhupiiiev, O. Panchenko, A. Tipikin (2020) Development of the concept of recurrent metamodeling to create projects of promising designs of mining machines . E3S Web of Conferences 201 (2020). Ukrainian School of Mining Engineering - 2020. P. 15.
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202020101019>
2. K. Zabolotnyi, O. Panchenko (2019) Development of methods for optimizing the parameters of the body of a fixed jaw crusher. E3S Web of Conferences 109, 00120 (2019). Essays of Mining Science and Practice 2019 . P. 11.
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/201910900120>
3. K. Zabolotnyi, O. Panchenko , O. Zhupiiiev (2019) Development of the theory of laying a hoisting rope on the drum of a mining hoisting machine E3S

Web of Conferences
109, 00120 (2019).
Essays of Mining
Science and Practice
2019. P. 14.
[https://doi.org/10.1051/
e3sconf/201910900121
4](https://doi.org/10.1051/e3sconf/2019109001214). K. Zabolotnyi, O.
Panchenko, O.
Zhupiiiev, Jamil Sami
Haddad (2019)
Justification of the
algorithm for selecting
the parameters of the
elastic lining of the
drums of mine hoisting
machines. E3S Web of
Conferences 123, 01021
(2019). Ukrainian
School of Mining
Engineering - 2019. P.
10. [https://
doi.org/10.1051/e3sconf
/201912301021
4](https://doi.org/10.1051/e3sconf/2019123010214)

5. K. Zabolotnyi, O.
Zhupiiiev, A.
Molodchenko (2018)
Development of a three-
parameter model of the
shoe brake contact
interaction with the
drum in mine hoisting
machine E3S Web of
Conferences 60, 00039
(2018). Ukrainian
School of Mining
Engineering P. 13.
[https://doi.org/10.1051/
/e3sconf/20186000039](https://doi.org/10.1051/e3sconf/20186000039)

6. K. Zabolotnyi,
O.Panchenko, O.
Zhupiiiev,
M.V.Polushyna (2018)
Influence of parameters
of a rubber-rope cable
on the torsional stiffness
of the body of the
winding. Naukovyi
Visnyk Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu, 5, pp. 54–
63.
[https://nvngu.in.ua/ind
ex.php/en/home/1645-
engcat/archive/2018/co
ntents-5-2018
/geotechnical-and-
mining-mechanical-
engineering-machine-
building/4572-
influence-of-
parameters-of-a-
rubber-rope-cable-on-
the-torsional-stiffness-
of-the-body-of-the-
winding](https://nvngu.in.ua/index.php/en/home/1645-engcat/archive/2018/content-5-2018/geotechnical-and-mining-mechanical-engineering-machine-building/4572-influence-of-parameters-of-a-rubber-rope-cable-on-the-torsional-stiffness-of-the-body-of-the-winding)

7. K. Zabolotnyi, O.
Zhupiiiev, A.
Molodchenko (2018).
The effect of stiffness of
shoe brake elements on
the distribution of
contact pressures.
Naukovyi Visnyk NHU,
№ 2, pp. 39-45.
[http://nvngu.in.ua
/index.php
/en/archive/on-the-
issues/1572-
2018/content-2-
2018/geotechnical-and-
mining-mechanical-
engineering-machine-](http://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1572-2018/content-2-2018/geotechnical-and-mining-mechanical-engineering-machine-)

building/4354-the-effect-of-stiffness-of-shoe-brake-elements-on-the-distribution-of-contact-pressures.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Пат. на корисну модель 141282 Україна : МПК E21D 11/10 (2006.01).

Укладальник справи тунелю / К.С. Заболотний, Є.С. Запара, А.М. Тіпкін; заявник і патентовласник НТУ «ДП». – № 201910762 ; заявл. 31.10.2019 ; опубл. 25.03.2020, Бюл. № 6.

2. Пат. на корисну модель 147735 Україна : E21B 10/08 (2006.01).

Пристрій для охолодження підшипників шарошок бурових долот / К.С.Заболотний, В.Є.Антончик, В.Ф.Ганкевич, М.В.Полушина, О.В.Лівак ; заявник і патентовласник НТУ «ДП». – № 202007930 ; заявл. 11.12.2020 ; опубл. 09.06.2021, Бюл. № 23.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Основи наукової творчості: підручник/ А.С. Коробець, В.І. Дирда, К.С. Заболотний, О.В. Панченко // Дніпро, 2018. –196 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м

етодичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Заболотний К.С. Конспект лекцій з дисципліни «Методи віртуального моделювання технологічних процесів машин» для докторів філософії спеціальності 133 Галузеве машинобудування / К.С. Заболотний, О.В. Панченко, О.Л. Жупієв ; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2021. – 133 с. – 1електрон. диск (CD-ROM)
2. Заболотний К.С. Методи віртуального моделювання технологічних процесів машин. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт докторами філософії спеціальності 133 Галузеве машинобудування / К.С. Заболотний, О.В. Панченко, О.Л. Жупієв ; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2022. – 26 с. – 1електрон. диск (CD-ROM).
3. Заболотний К.С. Методи віртуального моделювання технологічних процесів машин. Методичні рекомендації до самостійної роботи докторів філософії спеціальності 133 Галузеве машинобудування / К.С. Заболотний, О.В. Панченко, О.Л. Жупієв ; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2022. – 24 с. – 1електрон. диск (CD-ROM).
4. Робоча програма навчальної дисципліни «Методи віртуального моделювання технологічних процесів машин» для докторів філософії спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» / К.С. Заболотний, О.В. Панченко ; НТУ «ДП», каф. інжинірингу та дизайну в

машинобудуванні. – Д.
: НТУ «ДП», 2022. – 17
с.

5. Силабус навчальної
дисципліни «Методи
віртуального
моделювання
технологічних
процесів машин» для
докторів філософії
спеціальності 133
«Галузеве
машинобудування» /
К.С. Заболотний, О.В.
Панченко ; НТУ «ДП»,
каф. інжинірингу та
дизайну в
машинобудуванні. – Д.
: НТУ «ДП», 2022. – 9
с.

6. Заболотний К.С.
Конспект лекцій з
дисципліни
«Аналітична механіка
та міцність машин»
для докторів філософії
спеціальності 133
Галузеве
машинобудування /
К.С. Заболотний, О.В.
Панченко, О.Л. Жупієв
; Нац. техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка». – Дніпро
: НТУ «ДП», 2021. – 87
с. – телектрон. диск
(CD-ROM).

7. Заболотний К.С.
Аналітична механіка
та міцність машин.
Методичні
рекомендації до
виконання
практичних робіт
докторами філософії
спеціальності 133
Галузеве
машинобудування /
К.С. Заболотний, О.В.
Панченко, О.Л. Жупієв
; Нац. техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка». – Дніпро
: НТУ «ДП», 2022. –
28 с. – телектрон. диск
(CD-ROM).

8. Заболотний К.С.
Аналітична механіка
та міцність машин.
Методичні
рекомендації до
самостійної роботи
докторів філософії
спеціальності 133
Галузеве
машинобудування /
К.С. Заболотний, О.В.
Панченко, О.Л. Жупієв
; Нац. техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка». – Дніпро
: НТУ «ДП», 2022. – 22
с. – телектрон. диск
(CD-ROM).

9. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Аналітична механіка
та міцність машин»
для докторів філософії
спеціальності 133
«Галузеве
машинобудування» /

К.С. Заболотний, О.В. Панченко ; НТУ «ДП», каф. інжинірингу та дизайну в машинобудуванні. – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 17 с.

10. Силабус навчальної дисципліни «Аналітична механіка та міцність машин» для докторів філософії спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» / К.С. Заболотний, О.В. Панченко ; НТУ «ДП», каф. інжинірингу та дизайну в машинобудуванні. – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 9 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

1. Голова спеціалізованої вченої ради Д 08.080.06. (2013-2019 р.р.)

2. Член спеціалізованої вченої ради Д 11.052.05 при Донецькому національному технічному університеті (з 2013 р.)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України – науково-технічний збірник НГУ «Гірнична електромеханіка та автоматика» – Дніпро : Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» (Свідоцтво про реєстрацію КВ № 7498 від 03.07.2003)); – міжнародний Науковий журнал

«Трансфер інноваційних технологій» – Київ: Ки-ївський національний університет будівництва і архітектури (Свідоцтво про реєстрацію KB № 23029-12869 Р від 27.12.2017 р.).

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);

1. Договір про співпрацю №35 між університетом и ПАО «НКМЗ» з 2009 р. дотепер:

– акт впровадження науково-дослідних робіт в ГР и КПО ЧАО «НКМЗ», 2018 р.

– акт впровадження науково-дослідних робіт в ГР и КПО ПАО «НКМЗ», 2013 р.

2. Договір про співпрацю №49 між університетом и ПАО «Дніпроважмаш» з 2013 р дотепер:

– акт впровадження науково-дослідних робіт в ПКТИ ПАО «Дніпроважмаш», 2020р.

– акт впровадження науково-дослідних робіт в ПКТИ ПАО «Дніпроважмаш», 2019р.

– акт впровадження науково-дослідних робіт в ПКТИ ПАО «Дніпроважмаш», 2015р.

– акт впровадження науково-дослідних робіт в ПКТИ ПАО «Дніпроважмаш», 2013р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Justification of design models of drums of mine winders ЦР / К. Zabolotnyi, O. Panchenko, O. Kuts // 3rd International Scientific and Technical Internet Conference “Innovative development of resource-saving

technologies and sustainable use of natural resources”. Book of Abstracts. – Pet-roşani, Romania: UNIVER-SITAS Publishing, 2020. (OCTOBER 26, 2020) . P. 224-227

2. Calculation of moder-ni-zed screen design / K. Zabolotny, A. Shkut // 3rd International Scientific and Technical Internet Confe-ren-ce “Innovative development of resource-saving technolo-gies and sustainable use of natural resources”. Book of Abstracts. - Petroşani, Roma-nia: UNIVERSITAS Publi-shing, 2020. (OCTOBER 26, 2020) . P. 229-232

3. Development of the algorithm for optimizing the body of the fixed jaw / K. Zabolotnyi, O. Panchenko // 2nd International Scientific and Technical Internet Conference “Innovative Development of Resource-Saving Technologies of Mineral Mining and Processing”. Book of Abstracts. – Petroşani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2019. – 220 p. (15 листопада 2019 р.). P 211-214

4. Тестування вимірювального комплексу експериментального стенду для дослідження роботи гірничого інструменту / К.С. Заболотний, Шкут А.П // Матеріали XVII на-ук.-техн. конф. «Потураївські читання» (Дніпро, 25 січня 2019 року). – Д.: НТУ «ДП», 2019 - С.31-32

5. Розробка стенду для випробування гірничого інструменту / К.С. Заболотний, Шкут А.П // Молодь: наука та інновації: Матеріали VI Всеукр. наук.-техн. конф. студентів, аспірантів і молодих вчених (Дніпро, 15-16 листопада 2018 року). – Д.: НТУ «ДП», 2018 – 2018 – С.29-30.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади

(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Голова технічного відділу Малої академії наук України у

						<p>Дніпропетровському регіоні з 2013 дотепер.</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Манін Богдан Максимович, учень 11 класу КЗО «Середня загально-освітня школа №75» Дніпровської міської ради «Комбінований велотренажер на основі велосипеда specialized hardrock v 26 2015, як прилад для фізичної терапії і спорту»: I місце II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Дніпропетровського відділення МАН України в 2021 році; II місце III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в 2021 році.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Підійомно-транспортна Академія наук України, з 1999 року дотепер</p>	
51424	Бондаренко Андрій Олексійович	професор, Основне місце роботи	Механіко-машинобудівний факультет	Диплом доктора наук ДД 004484, виданий 30.06.2015, Диплом	20	Ф2 Планування дослідних випробувань устаткування та обробка результатів	• Державна гірничо академія України, спеціальність "Гірничі машини та комплекси", КГ №900858 від

кандидата наук
ДК 009448,
виданий
14.03.2001,
Атестат
доцента 02ДЦ
001738,
виданий
17.06.2004

22.07.1995р.,
кваліфікація гірничий
інженер-механік.
• Кандидат технічних
наук, 05.05.06- гірничі
машини, тема:
«Обґрунтування
раціональних
параметрів
виконавчого органа
установки для
підводного видобутку
розсіпних корисних
копалин», ДК 009848
від 14.03.2001р.
• Доктор технічних
наук, 05.05.06- гірничі
машини, тема:
«Наукове
обґрунтування
параметрів комплексів
нового технічного
рівня для
гідромеханізованого
видобутку й переробки
зернистих корисних
копалин», ДД
№004484 від
30.06.2015р.
• Вчене звання -
доцент кафедри
гірничих машин,
диплом 02ДЦ
№001738 2004р.
• Сертифікований
інженер-
проектувальник АР №
010843 від
24.04.2015р.

Підвищення
кваліфікації
1. Інститут
геотехнічної механіки
ім. М.С. Полякова
НАН України.
Реєстраційний номер
№ 1-282 від
19.04.2021. (6 кредити
ЄКТС). 1.
Ознайомитись з
сучасними методами
комп'ютерного
інжинірингу
планування дослідних
випробувань об'єктів
галузевого
машино-будування та
цифрової обробки
результатів. 2.
Ознайомитись з
сучасними методами
комп'ютерного
інжинірингу
дослідження процесів
гідралічного
видобутку мінералів
технічними об'єктами
галузевого
машинобудування. 3.
Ознайомитись з
сучасними методами
комп'ютерного
інжинірингу
дослідження процесів
гідралічної
переробки мінералів
технічними об'єктами
галузевого
машинобудування. 4.
Ознайомитись з
сучасними методами
комп'ютерного

інжинірингу моделювання виробничих машин та комплексів з детальним вивченням нових методик проектування грохотів.

2. Всеукраїнська громадська організація «Гільдія проєктувальників у будівництві» свідоцтво про підвищення кваліфікації інженера-проєктувальника № 00860 від 03.04.2020 р. 24 години. Інженерно-будівельне проектування у частині забезпечення безпеки експлуатації, забезпечення захисту від шуму.

3. Сертифікат учасника семінару «Розробка та впровадження інтегрованих систем управління на основі керування ризиками відповідно до стандартів ISO 9001, ISO 14001, ISO 50001, ISO 39001, ISO 45001» (м. Дніпро, 04.03.2021р.).

4. Сертифікат учасника семінару «Інституційна культура академічної доброчесності: національним досвід та кращі практики Європейського союзу». Кількість годин – 6 (0,2 кредити ЄКТС), 25.05.2022р.

5. Сертифікат учасника семінару «Академічна доброчесність як рушійна сила підвищення якості вищої освіти: кейси акредитаційної експертизи». Кількість годин – 15 (0,5 кредити ЄКТС), 14-16.06.2022р.

6. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка». Онлайн тренінг «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси». Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-010-013. (1 кредит ЄКТС), 17-24.11.2022р.

7. Технічний університет Дрездена (Німеччина). Professional Online Training Course “Digital Teaching” 18.10.2022 – 14.12.2022. Сертифікат №DT2022001. (3 кредити ЄКТС).

Досягнення у професійній діяльності:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Bondarenko A.O. Theoretical bases of pulp suction process in the shallow dredge underwater face/ A.O. Bondarenko // Науковий вісник НГУ.- 2018.-№3.-С.22-29 (Наукометрична база SCOPUS).

2. Bondarenko A.O. Modeling of interaction of inclined surfaces of a hydraulic classifier with a flow of solid particles / A.O. Bondarenko // Науковий вісник НГУ.- 2018.-№4.-С.13-20 (Наукометрична база SCOPUS).

3. Bondarenko, A.A. Comprehensive solution of recycling waste from stone processing industry/ A.A. Bondarenko, R. P. Naumenko// Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu.-2019.-№4.-С.96-102. (Наукометрична база SCOPUS).

4. Bondarenko, A. O., Maliarenko, P.O., Zapara, Ievgen, Bliskun, S.P. (2020). Testing of the complex for gravitational washing of sand, Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, (5), 53-59. <https://doi.org/10.29202/nvngu/2020-5/14>. (Наукометрична база SCOPUS).

5. Bondarenko, A. O., Jamil Haddad, O. O. Tytov, Fadi Alfaqs (2021). Complex for Processing of Rubble Wastes of Stone Dressing, International Review of Mechanical Engineering (I.R.E.M.E.), Vol. 15, N. 1, 44-50. <https://doi.org/10.15866/ireme.v15i1.20205>. (Наукометрична база SCOPUS).

6. Oleksandr Shustov, Artem Pavlychenko, Andrii Bondarenko, Oleksandr Bielov, Olena Borysovska, Arstanbek Abdiev (2021). Substantiation into Parameters of Carbon Fuel Production Technology from Brown

Coal, Actual Challenges in Materials Science and Processing Technologies II, Trans Tech Publications Ltd, Switzerland Vol. 1045, pp 90-101.

<https://www.scientific.net/book/actual-challenges-in-materials-science-and-processing-technologies-ii/978-3-0357-3883-4>.

(Наукометрична база SCOPUS).

7. Bondarenko A.O. Substantiation of the parameters of the erosion jet underwater face / A.O. Bondarenko, O.O. Shustov // Збірник наукових праць НГУ. – 2020, № 60-04. – С. 38 – 48.

<https://doi.org/10.33271/crpnmu/60.038>.

8. Bondarenko A.O. Introduction of a jet pump dredger equipped with an innovative suction head / Збірник наукових праць НГУ. – 2022, № 70-10. – С. 107 – 117.

<https://doi.org/10.33271/crpnmu/70.107>.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Патент корисна модель 137449 Україна, ВозВ 7/00. Спосіб переробки шламів / А.О. Бондаренко (Україна), В.В. Шах (Україна); заявник і патентовласник А.О. Бондаренко, В.В. Шах – у 2019 02763; заявл. 21.03.2019; опубл. 25.10.2019, Бюл. №20.

2. Патент винахід № 124581 Україна, ВозВ 7/00. Спосіб переробки шламів / А.О. Бондаренко, В.В. Шах (Україна); заявник і патентовласник А.О. Бондаренко, В.В. Шах (Україна) – № а 2019 01793; заявл. 21.02.2019; опубл. 13.10.2021, Бюл. №41.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5

авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Бондаренко А.О. Виробничі машини та комплекси. Частина 2. Виробничі машини та комплекси для видобувних і землерийно-будівельних робіт : Навч. посібник / А.О. Бондаренко ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 126с.

2. Бондаренко А.О. Інжиніринг гірничих машин та комплексів для підводного видобутку корисних копалин: Навч. посібник / А.О. Бондаренко ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2021. – 96с.

3. Bondarenko A.O., Ostapchuk O.V. (2020) Design and implementation of a jet pump dredge. Topical scientific researches into resource-saving technologies of mineral mining and processing . Multi-authored monograph. – Sofia: Publishing house “St. Ivan Rilski”, 2020. – 296 – 304.

4. Ostapchuk O. V. Increasing the efficiency of underground mining complexes application by improving the power supply system / O. V. Ostapchuk, A. O. Bondarenko, M. S. Kyrychenko // REnergy- and resource-saving technologies of developing the raw-material base of mining regions : multi-authored monograph / reviewers: Mihaela TODERAS, Khavalbolot KELGENBAI, Dimitar ANASTASOV. – Petrosani, Romania : UNIVERSITAS Publishing, 2021. – P. 358-369.

5. Технологія екологобезпечної відкритої розробки нерудних родовищ твердих корисних копалин: Монографія. Симоненко В.І., Павличенко А.В., Анісімов О.О., Бондаренко А.О., Черняєв О.В., Гриценко Л.С. Дніпро: Журфонд, 2022. – 365

с. Рекомендовано до друку Вченою радою НТУ «ДП» протокол №9 від 29.09.2022 р.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкваних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Бондаренко А.О. Методи дослідження процесів гідравлічного видобутку й переробки мінералів : конспект лекцій / А.О.Бондаренко ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 41 с.
2. Бондаренко А.О. Методи дослідження процесів гідравлічного видобутку й переробки мінералів. Методичні рекомендації до самостійної роботи для аспірантів спеціальності 133 Галузеве машинобудування / А.О.Бондаренко ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 12 с.
3. Бондаренко А.О. Методи дослідження процесів гідравлічного видобутку й переробки мінералів. Методичні рекомендації до практичних занять для аспірантів спеціальності 133 Галузеве машинобудування / А.О.Бондаренко ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 14с.
4. Бондаренко А.О. Планування дослідних випробувань устаткування та обробка результатів : конспект лекцій / А.О.Бондаренко ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 43 с.

А.О.Бондаренко ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 25 с.

10. Bondarenko A. Engineering of mining machines and complexes for underwater mining of minerals. Methodical recommendations for laboratory classes for students of the specialty 133 Branch Engineering / A. Bondarenko ; Dnipro University of Technology . – Dnipro, 2021. –14p.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

1. Член спеціалізованих вчених рад при НТУ «Дніпровська політехніка» по захисту дисертацій за спеціальностями: 05.05.06 – гірничі машини, 05.15.03 – відкрита розробка родовищ корисних копалин, 05.15.08 – збагачення корисних копалин, 21.06.01 – екологічна безпека до 2022 р.

2. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Костири С.В. “Обґрунтування режимних та конструктивних параметрів пристрою комплексної дії для зневоднення гірської маси”, подану на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук зі спеціальності 05.05.06 – гірничі машини. 2019.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

експертизи проектів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок за тематичним напрямом «Машинобудування» МОН України, від 12.12.2022 № 1111.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; Закордонний науковий керівник PhD докторанта "Казахський національний дослідницький технічний університет імені К.І. Сатпаєва" Нурмановой А.Н. Договір № 03-21 від 01.03.2022 р.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);
1. Договір про співпрацю №35 між університетом и ПАО «НКМЗ» з 2009 р. дотепер.
2. Договір про співпрацю №49 між університетом и ПАО «Дніпроважмаш» з 2013 р дотепер.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Підняти з руїн: що робити із залишками розбомблених будинків і чому будівельне сміття не можна просто «поховати» на звалищі / бізнес-портал MIND . – 07.06. 2022, [Електронний ресурс]. https://mind.ua/publications/20242694-pidnyati-z-ruyin-shchobiti-iz-zalishkami-rozbomblenih-budinkiv?fbclid=IwAR1R1w6bUd4jxLitMexU_Far054BqYRN9NV4UHwXBjWLPwLe2nbUs1Ux64s.

2. Бондаренко А.О. Інноваційний підхід до освоєння обводнених родовищ нерудних пісків / XVI Міжнародна науково-практична конференція «Перспективи розвитку науки, освіти та технологій в контексті євроінтеграції».- Полтава, 18 серпня 2022, с. 62-63. Сертифікат учасника конференції, кількість годин – 6 (0,2 кредити ЄКТС).

3. Бондаренко А.О. Innovative approach to the development of flooded non-ore sand deposits / Міжнародна наукова інтернет-конференція на тему: "Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення" (випуск 70) . - м. Тернопіль - м. Переворськ (Польща), 22-23 вересня 2022, с. 127-129. Сертифікат учасника конференції, кількість годин – 18 (0,6 кредити ЄКТС).

4. Бондаренко А.О. Physical basis of the hydroclassification process in a horizontal flow / Міжнародна наукова інтернет-конференція на тему: "Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення" (випуск 71) . - м. Тернопіль - м. Переворськ (Польща), 18-19 жовтня 2022, с. 90-92. Сертифікат учасника конференції, кількість годин – 18 (0,6 кредити ЄКТС).

5. Бондаренко А.О., Свистун М.Р. Features of the dewatering high-frequency screen modeling / Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання науки, освіти і суспільства: теорія і практика».- Умань, 28 жовтня 2022, с. 67-69. Сертифікат учасника конференції, кількість годин – 6 (0,2 кредити ЄКТС).

6. Bondarenko A.O., Loian M.S. Calculation of parameters and modernization of the screw classifier screws / 5th International Scientific and Technical

Conference «Innovative development of resource-saving technologies and sustainable use of natural resources».- Petroșani, Romania, November 11, 2022, c. 206-208. (https://www.upet.ro/cercetare/manifestari/Ukraine_2022_Book_of_Abstracts.pdf) Сертифікат учасника конференції, кількість годин – 6 (0,2 кредити ЄКТС).

7. Andrii Bondarenko, Serik Moldabayev, Assel Nurmanova. Problems of the development of construction sands in low-water areas / XV International Scientific and Practical Conference «Modern science: innovations and prospects».- Stockholm, Sweden, 13-15 November 2022, c. 160-166. Сертифікат учасника конференції, кількість годин – 24 (0,8 credits ECTS).

8. Бондаренко А.О. Досвід викладання дисципліни «Інжиніринг гірничих машин та комплексів для підводного видобутку корисних копалин» / всеукраїнська науково-методична інтернет конференція «Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу та шляхи їх вирішення в умовах сучасних викликів» .- м. Харків, 18 листопада 2022, с. 122-125. Сертифікат учасника конференції, кількість годин – 6 (0,2 кредити ЄКТС).

9. Бондаренко А.О. Досвід викладання дисципліни «Планування дослідних випробувань устаткування та обробка результатів» / всеукраїнська науково-методична інтернет конференція «Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу та шляхи їх вирішення в умовах сучасних викликів» .- м. Харків, 18 листопада 2022, с. 136-139. Сертифікат учасника конференції, кількість годин – 6 (0,2 кредити ЄКТС).

10. Bondarenko A.O. The substantiation of parameters of technology for processing of

						<p>technological mineral waste / Програма XVII міжнародної науково-технічної конференції «Потураївські читання».-Дніпро, 25 січня 2019, с. 11.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Дійсний член всеукраїнської громадської організації «Гільдія проєктувальників у будівництві», з 2020 р.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 1. Начальник технологічного відділу Інституту з проєктування гірничих підприємств при НТУ «Дніпровська політехніка», з 2007 р. ; 2. Концептуальні технологічні рішення з освоєння Велюньського родовища будівельного піску на попередньому етапі: Робочий проєкт / Керівник А.О.Бондаренко. – Д., 2018 . – 30 с. 3. Будівництво полігону для збирання та зберігання відходів підприємств каменеобробної галузі, та розміщення виробництва для одержання сировини та готової продукції з відходів виробництва в с. Стрижівка, Коростишівського району. Технологічна частина: Робочий проєкт / Відповідальний виконавець А.О.Бондаренко. – Д., 2018 . – 37 с. 4. Коригування проєкту розробки та рекультивациі родовища піску Бузьке-2 у Вознесенському районі, Миколаївської області: Робочий проєкт / Головний інженер проєкту А.О.Бондаренко. – Д., 2020 . – 129 с.</p>	
89014	Франчук Всеволод Петрович	професор, Основне місце роботи	Механіко-машинобудівний факультет	Диплом доктора наук ТН 004557, виданий 27.07.1984, Диплом	51	Ф1 Наукові та інноваційні завдання та проблеми інжинірингу в галузевому	<input type="checkbox"/> Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора гірничий інститут ім. Артема, спеціальність Гірничі машини, Н

кандидата наук
МТН 020333,
виданий
05.03.1966,
Атестат
доцента МДЦ
043343,
виданий
27.05.1968,
Атестат
професора ПР
014236,
виданий
27.06.1986,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника)
МСН 025620,
виданий
05.08.1966

машинобудува
нні

№908158 від
25.06.1959 р.,
кваліфікація гірничий
інженер-механік.
 Кандидат технічних
наук, 01.02.06 -
динаміка, міцність і
надійність машин,
приборів і апаратури,
тема: «Теоретичні й
експериментальні
дослідження
пневматичних
пружних зв'язків
вібраційних машин».
МТН №020333 від
05.03.1966р.
 Доктор технічних
наук, 01.02.06 -
динаміка, міцність і
надійність машин,
приборів і апаратури,
тема: «Розробка
методів розрахунку
динамічних систем
вібраційних машин з
суттєвим впливом
технологічного
навантаження», ТН
№004557 від
27.07.1984р.
 Професор по
кафедрі гірничих
машин (атестат ПР №
014236 від 27.06.1986
р.).

Підвищення
кваліфікації.
Довідка про
стажування з 31
жовтня 2022 р. по 09
грудня 2022 р. (№
2212-0903 від
09.12.2022 р., ТОВ
«Океанмашенерго»).

Теми: 1.
Ознайомлення з
конструкціями
сучасного
фільтраційного
обладнання, щодо
особливостей його
виробництва,
експлуатації і
обслуговування (60
годин). 2.
Ознайомлення з
процесом організації
внутрішнього
менеджменту
підприємства – прямі і
зворотні зв'язки між
відділами
проекування,
виробництва і
супровідної
документації (60
годин). 3.
Ознайомлення з
алгоритмом процесів
сертифікації виробів,
отримання дозволу на
виробництво,
організацією їх
реклами та методами
просування на ринок
(60 годин). Обсяг 180
годин (6 кредитів
ЄКТС).

Досягнення у
професійній діяльності

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Франчук В.П., Зіборов К.А. Про максимальну тягову здатність одновізкового шахтного локомотива при сталому русі на прямолінійній ділянці колії / Вісник Донбаської державної машинобудівної академії, № 2(44), 2018. – с.102-108

2. Lyashenko, V.I., Dyatchin, V.Z., Franchuk, V.P. (2018) Improvement of vibrating feeders-screens for mining and metallurgical industry. Izvestiya Vysshikh Uchebnykh Zavedenij. Chernaya Metallurgiya.

3. Franchuk, V.P., Ziborov, K.A., Krivda, V.V., Fedoriachenko, S.O. (2018). Influence of thermophysical processes on the friction properties of wheel rail pair in the contact area. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2, pp. 46-52. SCOPUS

4. Франчук В.П. Визначення параметрів руху електромобіля при повороті з урахуванням бічного прослизання коліс / В.П. Франчук, К.А. Зіборов, С.О. Федоряченко, М.С. Цонда // Збірник наукових праць Національного гірничого університету, №59, 2019, – с. 87-96.

5. Франчук В.П. // Вплив теплофізичних процесів, що відбуваються в зоні рухомого контакту, на механічні властивості поверхневого шару матеріалів // В.П. Франчук, Д.В. Лаухін, К.А. Зіборов, Н.О. Ротт, С.О. Федоряченко. Збірник наукових праць Національного гірничого університету. - 2021. - №65-12 стор.118-129.

2) наявність одного

патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Вібраційна шокова дробарка // Федоскін В.А., Франчук В.П., Єгурнов О.І., Федоскіна О.В., Єрісов М.М./ Патент на корисну модель, Україна, № 145854, права з 07.01.2021, Бюл. № 1 від 06.01.2021 р., (НТУ «ДП»)

2. Грохот – промивач // В.О.Федоскін, В.П.Франчук, О.В.Федоскіна, М.М.Єрісов/ Патент на корисну модель 151864U Україна Во7В1/ооволоділець Національний Технічний Університет «Дніпровська політехніка» - u2022 01834; заявл. 31.05.2022; опубл.21.09.2022, Бюл. №38

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Методичні вказівки з проведення передатестаційної практики магістрів спеціальності 133 Галузеве машинобудування ОПП «Гірничі машини та комплекси»/ Уклад.: В.П. Франчук, К.С. Заболотний, В.Ю. Кухар - Д.: НТУ «ДП», 2019. 9 с.
2. Методичні вказівки до виконання та оформлення курсового проекту з проектування гірничих машин і комплексів студентів спеціальності 133 «Галузеве

машинобудування» /
Уклад.: В.П. Франчук,
К.С. Заболотний, В.Ю.
Кухар - Дніпро:
Національний
технічний університет
«Дніпровська
політехніка», 2020. 35
с.

3. Методичні вказівки
до виконання
кваліфікаційних робіт
на здобуття ступеня
бакалавра студентів
спеціальності «133
Галузеве
машинобудування» /
Уклад.: В.П. Франчук,
К.С. Заболотний, В.Ю.
Кухар - Дніпро:
Національний
технічний університет
«Дніпровська
політехніка», 2020. 35
с.

4. Методичні вказівки
до виконання
кваліфікаційних робіт
на здобуття ступеня
магістра студентів
спеціальності 133
Галузеве
машинобудування за
освітньо-професійною
програмою «Гірничі
машини та
комплекси» / Уклад.:
В.П. Франчук, К.С.
Заболотний, В.Ю.
Кухар - Дніпро:
Національний
технічний університет
«Дніпровська
політехніка», 2019. 35
с.

5. Франчук В.П.
Основи динаміки
машин: методичні
рекомендації до
лабораторних робіт /
В.П. Франчук, О.В.
Анциферов; Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». –
Дніпро: НТУ «ДП». –
2019. – 43 с.
[Електронний ресурс].
URL:
[https://do.nmu.org.ua/
pluginfile.php/319615/
mod_resource/content/
1/ОДМ%20Метод_рек
ом_Лаб_робіт.pdf](https://do.nmu.org.ua/pluginfile.php/319615/mod_resource/content/1/ОДМ%20Метод_реком_Лаб_робіт.pdf)
(дата звернення:
23.09.2022).

6. Франчук В.П.
Основи динаміки
машин. Ч. 1. Основи
прикладної теорії
коливань: навчальний
посібн. / В.П.
Франчук, О.В.
Анциферов ;
Міністерство освіти і
науки України, Нац.
техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка». – Дніпро
: НТУ «ДП», 2022. –
127 с. [Електронний
ресурс]. URL:
[https://do.nmu.org.ua/
pluginfile.php/319615/](https://do.nmu.org.ua/pluginfile.php/319615/)

mod_resource/content/
1/ОДМ%20Метод_рек
ом_Лаб_робіт.pdf
(дата звернення:
23.09.2022).

7. Франчук В.П.
Наукові та інноваційні
завдання та проблеми
інжинірингу в
галузевому
машинобудуванні.
Методичні
рекомендації до
самостійної роботи
для аспірантів
спеціальності 133
Галузеве
машинобудування /
В.П. Франчук, О.В.
Анциферов; Нац. техн.
ун-т. «Дніпровська
політехніка». – Д. :
НТУ «ДП», 2022. – 12
с.

8. Франчук В.П.
Наукові та інноваційні
завдання та проблеми
інжинірингу в
галузевому
машинобудуванні:
конспект лекцій / В.П.
Франчук, О.В.
Анциферов; Нац. техн.
ун-т. «Дніпровська
політехніка». – Д. :
НТУ «ДП», 2022. – 52
с.
[https://do.nmu.org.ua/
pluginfile.php/319615/
mod_resource/content/
1/ОДМ%20Метод_рек
ом_Лаб_робіт.pdf](https://do.nmu.org.ua/pluginfile.php/319615/mod_resource/content/1/ОДМ%20Метод_рек_ом_Лаб_робіт.pdf)
(дата звернення:
23.09.2022).

6) наукове керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
(прізвище, ім'я, по
батькові дисертанта,
здобутий науковий
ступінь, спеціальність,
назва дисертації, рік
захисту, серія, номер,
дата, ким виданий
диплом)
Федоскіна Олена
Валеріївна Кандидат
технічних наук,
05.02.09 – «Динаміка
та міцність машин»
диплом ДК №050156
від 18 грудня 2018 р.
Тема дисертації:
«Динаміка
віброударного
подрібнювача з
похилою робочою
камерою».

7) участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад;
1. член спеціалізованої

вченої ради
Д 08.080.06 (до 2019
р.)
2. член
Спеціалізованої вченої
ради
К 08.080.08. з 2015 р.
до 2021 р.

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах;

1. Член редакційної
колегії наукового
видання, включеного
до переліку наукових
фахових видань
України (журналу
"Науковий вісник
НГУ" (КВ № 17742-
6592ПР від
27.04.2011.) з 2011
2. Член редакційної
колегії наукового
видання, включеного
до переліку наукових
фахових видань
України «Вібрації в
техніці та технологіях»
Всеукраїнський
науково-технічний
журнал з 1990 дотепер.
3. Член редакційної
колегії наукового
видання, включеного
до переліку наукових
видань України,
міжвідомчий збірник
«Збагачення корисних
копалин» з 1981
дотепер.

11) наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою установою)
1. Договір про
співпрацю №49 між
університетом и ПАО
«Дніпроважмаш» з
2013 р дотепер.
2. ТОВ
«ОКЕАНМАШЕНЕРГО
» з 2014 р дотепер.

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або

науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Динаміка одновізкового шахтного локомотиву на прямолінійній ділянці колії / В.П. Франчук, К.А. Зіборов, О.М.Твердохліб // XVII Міжнародна науково-технічна конференція «Вібрації в техніці та технологіях», 11-12 жовтня 2018 р.: тези доповідей. - Дрогобич: Посвіт, 2018 - с. 93-95.
2. Forecasting of technical condition parameters for complex electromechanical systems / V. Franchuk, K. Ziborov, V. Protsiv, S. Fedoriachenko, T. Pismenkova, A. Akbarimajad // Physical & Chemical Geotechnologies – 2018. Materials Of The International Scientific & Practical Conference (program of reports). October 10-11, 2018, Dnipro.- p. 123-125
3. Розрахунок температури в зоні контакту куль при віброударному подрібненні / Франчук В.П., Светкіна О.Ю., Анциферов О.В. // VI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасний рух науки» / Міжнародний електронний науково-практичний журнал «WayScience». - 4-5 квітня 2019 р. - м. Дніпро. - С. 1237-1241 (<http://www.wayscience.com/>).
4. Розділення сипучого матеріалу під дією вібрації / Франчук В.П., Надутий В.П. // Матеріали XIX на-ук.-техн. конф. «Потураївські читання» (Дніпро, 22 квітня 2021 р.). – Д.: НТУ «ДП», 2021 - С.69-71.
5. Режим пуску односекційного шахтного локомотиву при повному зчпному навантаженні / Франчук В.П., Зіборов К.А. // Матеріали XIX на-ук.-техн. конф. «Потураївські читання» (Дніпро, 22 квітня 2021 р.). – Д.: НТУ «ДП», 2021 - С.73-75.
6. Інерційно-ексцентриканий

						<p>привід вібраційної машини / Франчук В.П., Анциферов О.В. / Матеріали XIX на-ук.-техн. конф. «Потураївські читання» (Дніпро, 22 квітня 2021 р.). – Д.: НТУ «ДП», 2021 – С.75-77.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член президії Національного комітету України з машинознавства всесвітньої організації IFToMM з 2008 р. по 2017 р.; 2. Академік Академії інженерних наук України з 1992 р. дотепер; 3. Академік Підйомно-транспортної Академії наук України з 1998 р. дотепер; 4. Член-кореспондент Академії гірничих наук України з 1997 р. дотепер; 5. Дійсний член Міжнародної Академії Інформатизації Академії Інформаціології Поділля імені Юзвигина І.І. з 2010 р. дотепер; 6. Дійсний член Європейської Академії природничих наук, відділення м. Ганновер, Німеччина (Europäische Akademie der Naturwissenschaften Hannover) з 2010 р. дотепер; 7. Дійсний член Міжнародної Академії авторів наукових винаходів та відкриттів. (відділення м. Ганновер, Німеччина) з 2010 р. дотепер. 	
33713	Шабанова Юлія Олександрівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	<p>Диплом доктора наук ДД 005538, виданий 18.01.2007,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 009776, виданий 11.03.2001,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 006547, виданий 23.12.2002,</p> <p>Атестат професора 12ПР 005358, виданий 18.04.2008</p>	33	З1 Філософія науки та професійна етика	<p><input type="checkbox"/> Криворізький державний педагогічний інститут РВ, оН^о783585 від 27.06.1988 р., кваліфікація – «Викладач музики».</p> <p><input type="checkbox"/> Кандидат філософських наук, 09.00.05 – історія філософії, тема дисертації: «Метафізика в філософії Артура Шопенгауера», ДК №009776 від 14 березня 2001р.</p> <p><input type="checkbox"/> Доктор філософських наук, 09.00.05 – історія</p>

філософії, тема дисертації: «Трансперсональна метафізика німецької середньовічної філософії», ДД №005538 від 18.01.2007р.
 Доцент по кафедрі філософії. ДЦ № 006547 від 23 грудня 2002р.
 Професор по кафедрі філософії. 12ПР №005358 від 18.04.2008р.
 Відмінник освіти 2015 р.,
 Заслужений працівник освіти України, 2017 р.

Підвищення кваліфікації
1. ЦПРП НТУ “Дніпровська політехніка”, Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-010-153, “Акредитація освітніх програм от А до Я. Практичні кейси” , 24.11.2022, 1 ЄКТС/ 30 годин
2. Jagiellonian University in Krakow, Wroclaw University of Science and Technology (Poland), Certificate 26/PL-MCR/2022, Cross-Cultural Communication and International Management, 25.08.2022, 6 ЄКТС/180 годин
3. SchoolHub ТОВ “ІТ Дата Центр”, Сертифікат № 22/6714, Технології BYOD в освітньому процесі, 27.07.2022, 0,1 ЄКТС/4 години
4. МНН БОДО НТУ “Дніпровська політехніка”, Сертифікат № ПК-ДС 02070743/00032-22, “Сучасна ділова українська мова, культура ділового мовлення та навички діалогу”, 19.01.2022, 1 ЄКТС/ 30 годин
5. КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР», Свідотство ПК№41682253/21, “Філософія науки та професійна етика”, 31.05.2021, 6 ЄКТС/180 годин

Досягнення у професійній діяльності:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку

фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Shabanova Yu. O. Metamodernism Man in the Wordview Dimension of New Cultural Paradigm / Anthropological Measurements of Philosophical Research No 18 (2020) P. 121-131 (Web of Science).

2. Shabanova Y. Conceptual Foundations of the Postmaterialist Paradigm of Science Philosophy and Cosmology, Volume 22, 2019. The Academic Journal Kyiv, ISSN 2518-1866 (Online), ISSN 2307-3705 (Print). P. 162-173 (Web of Science)
http://ispcjournal.org/journals/2019-22/PhC_22_Shabanova.pdf DOI: 10.29202/PHIL-COSM/22/15.

3. Шабанова Ю.О. Метамодерн в мистецькому просторі передчуття нової культурної парадигми / Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку. Напрямок: культурологія. Випуск 43, 2022. С. 87-94.

4. Shabanova Y. O., Kovtun, L. V. Anthropology of "Philosophy of Translation": Contemporary Ukrainian Philosophical Dimension / Anthropological Measurements of Philosophical Research. No. 21 (2022), P. 38-53
<http://ampr.diit.edu.ua/article/view/260319/256805>. (Web of Science).

5. Шабанова Ю.О. О.П. Блаватська / Стаття у Великій українській енциклопедії
<http://surl.li/bjvly> – дорівняно фаховому виданню, Оприлюднено: 02.08.2021.

6. Шабанова Ю.О. Анні Безант / Стаття у Великій українській енциклопедії
<http://surl.li/bjvms> дорівняно фаховому виданню. Оприлюднено: 27.05.2021.

7. Шабанова Ю.О. Ковтун Л.В. Проблемне поле «Філософії перекладу»

/ Епістемологічні дослідження у філософії, соціальних і політичних науках, 2020, Том 3 № 1 С. 51-61 <https://doi.org/10.15421/342006>.
8. Шабанова Ю.О. Осциляція як вимір філософії метамодерну / Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках, 2019, № 2(2), С. 13-22. <https://doi.org/10.15421/341920>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Shabanova Y. O. Oscillation assertiveness – aggression in the worldview space of metamodern / Man and society in the dimensions of socio-cultural transformation : Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022. С.190-201 / <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-208-1-9>
2. Shabanova Yu. O. Mystical Space of Non-classical Philosophy. Charter 6 / Philosophy and values of the modern culture : collective monograph / M. H. Bratasiuk, O. Ye. Gomilko, A. A. Kravchenko, V. V. Poliuha, etc. – Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2019. – 176 p. С. 85-106. DOI: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-193-3/85-106>.
<http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/100>
3. Шабанова Ю.О. Філософія культури / Підручник – Дніпро: ЛІРА, 2019. 240 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів /

методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Методичні матеріали для дистанційної освіти за дисципліною “Філософія науки та професійна етика”
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2678>

2. Козинець І.І., Шабанова Ю.О. Словник новітніх освітянських термінів і понять. – Дніпро: НТУ «ДП», 2021. – 69 с.

3. Методичні матеріали для дистанційної освіти за дисципліною “Філософія культури”
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4502>

4. Методичні матеріали для дистанційної освіти за дисципліною «Історія європейської культури» Модуль 2, Модуль 3
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3474>

5. Методичні матеріали для дистанційної освіти за дисципліною «Філософія науки та основи наукової етики»
<http://do.nmu.org.ua/course/view>

6. Методичні матеріали для дистанційної освіти за дисципліною «Вступ до спеціальності» 034-Культурологія
<http://do.nmu.org.ua/course/view>

7. Розроблено методичні матеріали «Практичної підготовки та стажування» для студентів магістратури за спеціальністю 011 – Освітні, педагогічні науки.
<http://do.nmu.org.ua/course/view>.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Мальцева Ольга Володимирівна, доктор філософських наук, спеціальність 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, дисертація на тему: “Модуси сміху в

соціокультурній динаміці”, захист 26.10.2018 р. Вчена рада Д 08.051.11.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
Член спеціалізованої вченої ради по захисту кандидатських та докторських дисертацій Д 08.051.11 ДНУ імені О.Гончара. 2011-2022 р.р.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
1. Науковий керівник держбюджетної тематики "Людина та суспільство у вимірах соціокультурної трансформації" (державний реєстраційний номер: 0122U002489), 2022-2025 р.р.
2. Член редколегії наукового журналу «Проблеми гуманітарних наук. Філософія» - фахове наукометричне видання України. З 2019 дотепер.
3. Член редколегії наукового журналу «Людинознавчі студії. Філософія» - фахове видання України. Категорія Б. З 2019 дотепер.
4. Член Наукового комітету фахового видання України. Категорія Б. "Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках". _ 2018 року дотепер.
5. Член редколегії наукового журналу «Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку». - фахове видання України. З 2021 року

дотепер
6.Експерт наукового видання «Науковий вісник НГУ», включеного до наукометричної бази - Scopus. З 2017 року дотепер.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);
1. Член Наукової ради МОН, Секція 20 «Соціально-історичні науки». 2018-2022 р.р.
2. Експерт Галузевої експертної ради НАЗЯВО - 03 – Гуманітарні науки. З 2019 р. - дотепер.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Shabanova Y. Planetary Awareness: The Worldwide Demand of the 21st Century / The Theosophist. Vol. 142.11, August 2021. P. 17-23
2. Shabanova Y. Consapevolezza planetaria: la domanda

mondiale del XXI secolo / Rivista Italiana di Teosofia, № 5-6, 2021. P.24-28.
<https://www.teosofica.org/it/materiale-di-studio/rivista-italiana-di-teosofia/446>
3. Shabanova Y. Spiritual identity as the universal of the modern beingness of man and society / The image of myself / 2018 Annual Convention. Lviv, Ukraine June 27-29, 2018 PP. 37-38.
4. Шабанова Ю.О. Метаісторичний вимір історії філософії та «Нове Середньовіччя» / Міжнародна науково-практична конференція «Філософія історії та шляхи в Майбутнє» - Дніпро: ДНУ, 2021. С. 7-10.
5. Шабанова Ю.О. Філософія у світоглядних викликах сучасності / Філософія і культура в мінливості сьогодення: Матеріали всеукраїнських філософських читань 24 листопада 2020 р., м. Дніпро. – Д.: ДП, 2020. С. 5-8.
6. Шабанова Ю.О. Лідерство в освіті та педагогічний дизайн / Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти», 12-13 квітня 2019 р. Д.: ДАНО, 2019. – С. 27-37.
7. Шабанова Ю.О. Запитані модули культурної діалогічності в контексті теософського світорозуміння / Діалог культур як виклик часу. Духовні аспекти сучасного світорозуміння: матеріали наукової конференції, м. Дніпро, 8 травня 2019 р. – Дніпро: ДП, 2019. – С. 12-19.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
1. Член Міжнародної асоціації гуманітаріїв. З 2018 року дотепер.
2. Член Українського товариства релігієзнавців. З 2015 року дотепер.
3. Член Міжнародного теософського

							товариства (Адьяр). З 1996 року дотепер.
144514	Пазиніч Юлія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом кандидата наук ДК 045825, виданий 09.04.2008, Атестат доцента ДЦ 027045, виданий 20.01.2011	19	Б2 Педагогічна майстерність та прикладна психологія	<p>Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1997, спеціальність «Політологія», кваліфікація – політолог, викладач суспільно-гуманітарних дисциплін (диплом з відзнакою ЛТ VEN^o9001042 від 24 червня 1997 р). Сілезький університет в Катовіцах, 2022, Післядипломна освіта за спеціальністю Польська культура і польська мова як іноземна, кваліфікація – викладач польської культури і польської мови як іноземної (диплом з відзнакою № 6790 від 22 лютого 2022 р). Науковий ступінь: Кандидат політичних наук за спеціальністю 23.00.02 - політичні інститути і процеси, тема «Особливості трансформації політичної системи України в епоху Гетьманщини» (диплом ДК № 045825 від 9 квітня 2008 р.) Вчене звання: Доцент кафедри філософії (атестат 12ДЦ № 027045 від 20 січня 2011 р.).</p> <p>Підвищення кваліфікації (за останні п'ять років): - Geobit-Rangea, Академія гірничо-металургійна в Кракові, Ягелонський університет та Вроцлавська політехніка, сертифікат № 27/PL-MCR/2022 за темою: «Кроскультурна комунікація і міжнародний менеджмент», 25.08.2022 (180 годин, 6 ЄКТС) - Волинський інститут післядипломної освіти, Міжнародний центр освіти Краківської політехніки, Ягелонський університет, сертифікат № 3929-21 за темою: «Розвиток професійних компетентностей учителів польської мови», «Розвиток інклюзивної компетентності». Найменування</p>

програми «Інноваційні технології на уроках польської мови», 12.04.2021, (30 годин, 1 ЄКТС)

- Волинський інститут післядипломної освіти, Міжнародний центр освіти Краківської політехніки, Ягелонський університет, сертифікат № 2659-20 за темою: «Розвиток професійних компетентностей учителів польської мови і літератури» за програмою «Сучасні підходи та методи викладання польської мови і літератури», 25.05.2020, (30 годин, 1 ЄКТС)

- Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка на кафедрі педагогіки і психології, свідоцтво № ССо2125438/1137/18, 13 червня 2018 р., за темою «Інноваційний розвиток сучасного суспільства в системі безперервної освіти з використанням інформаційних технологій», 04.06.2018-13.06.2019 (72 години)

- Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка на кафедрі педагогіки і психології, свідоцтво № ССо2125438/1028/19, 5 червня 2019 р., за темою «Формування комунікативної компетенції викладача (психолого-педагогічний аналіз», 27.05.2019-05.06.2019 (72 години)

- ГО «Фундація Пуселіка» та облдержадміністрація Дніпропетровської області, сертифікати, за темами якісної комунікації та роботою з посттравматичним синдромом (23-28 лютого 2019 р., 6-11 травня 2019 р., 16-21 вересня 2019 р., 16-21 грудня 2019 р.) (144 години)

- Сілезький університет (Uniwersytet Śląski) за підтримки Національної Агенції академічного обміну (Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej) сертифікат, за темою

“Польська культура та польська мова на рівні С1-С2, 23 серпня 2020 р. (140 годин)
- Британська Рада, сертифікат Тренера за темою "Активні громадяни" 9 листопада 2019 р.
- EIT RawMaterials (Горизонт-2020) «Міжнародна гірничо-шахтозна школа у м. Дубровник» 2017-2019 р. сертифікат
- Вроцлавський університет за підтримки Сенату Польської республіки та Stowarzyszenia «Wspólnota Polska», сертифікат, 31 серпня 2019 р. (2 кредити ЄКТС).
- Краківський економічний університет, сертифікати №1761/MSAP/2018 (USAID, DOBRE) Семінар-тренінг Малопольської школи публічного адміністрування, сертифікати 18 квітня 2018 р., 28 червня 2018 р. (2 кредити ЄКТС).
- Сертифікат он-лайн навчання за програмою «Академічна доброчесність» 20.09.2020 (4 годин)
- Сертифікат он-лайн навчання за програмою «Про дистанційний та змішаний формати навчання для педагогів та керівників ПТО» 27.09.2020 (30 годин, 1 ЄКТС)

Досягнення у професійній діяльності:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1) Anatoliy Golovchenko, Roman Dychkovskiy, Yuliya Pazynich, Cáceres Cabana Edgar, Natalia Howaniec, Bartłomiej Jura and Adam Smolinski Some Aspects of the Control for the Radial Distribution of Burden Material and Gas Flow in the Blast Furnace // Energies, 2020
<https://www.mdpi.com>

/1996-1073/13/4/923.
Scopus
2) Kolb, A., Pazynich, Y.,
Mirek, A., Petinova, O.
Influence of voltage
reserve on the
parameters of parallel
power active
compensators in mining
// E3S Web of
Conferences, 2020, 201,
01024 (Том 20123
October 2020 Номер
статьи 01024 14th
International Research
and Practice Conference
on Ukrainian School of
Mining Engineering,
USME 2020, 7
September 2020 - 11
September 2020). E3S
Web of Conferences
Scopus Web of Science
3) Anatoliy
Golovchenko, Yuliya
Pazynich, Michal
Potempa, Automated
Monitoring of Physical
Processes of Formation
of Burden Material
Surface and Gas Flow in
Blast Furnace, Solid
State Phenomena, Vol.
277, pp. 54-65, 2018 //
[https://doi.org/10.4028
/www.scientific.net/SSP.
277.54](https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/SSP.277.54). Scopus
4) Polyanska, A.,
Savchuk, S., Dudek, M.,
Sala, D., Pazynich, Y., &
Cichoń, D. (2022).
Impact of digital
maturity on sustainable
development effects in
energy sector in the
condition of Industry
4.0. Naukovyi Visnyk
Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu, 6, 97–103.
[https://doi.org/10.3327
1/nvngu/2022-6/097](https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-6/097)
Scopus
5) Pazynich Y. Some
aspects of energy safety
policy / Y.Pazynich //
«Сейфуллин окулары
– 18(2): «XXI ғасыр
ғылымы –
трансформация
дәуірі» халықаралық
ғылыми -практикалық
конференция
материалдары =
Материалы
международной
научно-практической
конференции
«Сейфуллинские
чтения – 18(2): «Наука
XXI века - эпоха
трансформации» -
2022 .- Т.І, Ч.ІV. –
Р.101-103
[https://kazatu.edu.kz/w
ebroot/js/kcfinder/uplo
ad/files/%D0%BD%D0
%B0%D1%83%D0%BA
%D0%B0/%D0%A1%D0
%A7-
18\(2\)/Pazynich%20Y..p
df](https://kazatu.edu.kz/w ebroot/js/kcfinder/uplo ad/files/%D0%BD%D0 %B0%D1%83%D0%BA %D0%B0/%D0%A1%D0 %A7-18(2)/Pazynich%20Y..p df)
3) наявність виданого

підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Пазиніч, Ю.М. Психологія: навч. посібник (електронний ресурс) 2020 / <http://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=650>
2. Пазиніч Ю.М. Концептуальні засади реалізації ідеї безперервної освіти // Сучасні технології у філософії освіти: Європейська практика та національні перспективи: монографія / Г.Я. Вraith, Р.В. Губань, С.С. Єрмакова, І.А. Кадівська та ін. Колективна монографія. – Харків: Факт, 2020. – С. 15-33.
- 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; на дистанційній платформі університету:

 1. Пазиніч, Ю.М. Психологія <http://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=650>
 2. Пазиніч, Ю.М. Psychology of Management <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2983>
 3. Пазиніч, Ю.М. Соціальна психологія // <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2560>
 4. Пазиніч, Ю.М. Прикладна педагогіка та психологія вищої школи // <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2882>
 5. Пазиніч, Ю.М. Соціально-

психологічні основи педагогіки у вищій освіті: Модуль 1
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3621>

6. Пазиніч, Ю.М. Соціально-психологічні основи педагогіки у вищій освіті: Модуль 2
<http://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1885>

7. Пазиніч, Ю.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія» для бакалаврів спеціальності 033 «Філософія» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філос. і пед. – Д. : НТУ «ДП», 2021. – 14 с. // https://do.nmu.org.ua/pluginfile.php/314940/mod_resource/content/1/Б3%20_РП_Психологія_033_2021_Пазиніч%20Ю_.pdf

8. Пазиніч, Ю.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія» для бакалаврів спеціальності 034 «Культурологія» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філос. і пед. – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 14 с. // https://do.nmu.org.ua/pluginfile.php/422337/mod_resource/content/1/%D0%913%20_034_%D0%A0%D0%9F_%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F_%D0%9F%D0%Bo%D0%B7%D0%B8%D0%BD%D1%96%D1%87%20%D0%AE.pdf

9. Пазиніч, Ю.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Соціально-психологічні основи педагогіки у вищій освіті» для магістрів спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філос. і пед. – Д. : НТУ «ДП», 2021. – 12 с. // https://do.nmu.org.ua/pluginfile.php/276957/mod_resource/content/1/Соціально-психологічні%20основи%20педагогіки_%20Пазиніч_Робоча%20програма_011.pdf

10. Робоча програма

навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність та прикладна психологія» для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня освітньо-наукової програми «Технології захисту навколишнього середовища» спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища / О.Ю.Нестерова, Ю.М. Пазиніч, І.І. Козинець ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 12 с.

11. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність та прикладна психологія» для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня освітньо-наукової програми «Галузеве машинобудування» спеціальності 133 Галузеве машинобудування / О.Ю.Нестерова, Ю.М. Пазиніч, І.І. Козинець ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 12 с.

12. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність та прикладна психологія» для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня освітньо-наукової програми «Цивільна безпека» спеціальності 263 Цивільна безпека / О.Ю.Нестерова, Ю.М. Пазиніч, І.І. Козинець ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 12 с.

13. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність та прикладна психологія» для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня освітньо-наукової

програми «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / О.Ю.Нестерова, Ю.М. Пазиніч, І.І. Козинець ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 12 с.

14. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність та прикладна психологія» для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня освітньо-наукової програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 Комп'ютерні науки / О.Ю.Нестерова, Ю.М. Пазиніч, І.І. Козинець ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 12 с.

15 Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність та прикладна психологія» для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня освітньо-наукової програми «Нафтогазова інженерія та технології» спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології / О.Ю.Нестерова, Ю.М. Пазиніч, І.І. Козинець ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 12 с.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;
Подана заявка та отримано фінансування по науковому проекту «Віртуальній шахті» 2018-2019 р.
Реалізація міжнародному проекту «Міжнародна гірничо школа у м.

Дубровник», що реалізується у рамках Горизонт 2020. Організація і проведення Міжнародного стажування академічної мобільності (Польща, м.Краків, Вроцлав). 2017-2022 рр.

Участь у реалізації міжнародного проекту "DOBRE" з Економічним університетом Кракова. 2018 р.

Участь у реалізації проекту Європейського Союзу RawMaterials TrainESEE у рамках програми Горизонт 2020 (червень-грудень 2021 р.)

Участь у Програмі онлайн мобільності у рамках європейського проекту MOBI-US training. Structured mobilities for ESEE Raw Materials (фінансується за підтримки програми ЄС Горизонт 2020), 18.06.2021

Участь у проектах Посольства Республіки Польща «Кореспонденція мистецтв. Історія польського мистецтва» (вересень-грудень 2020, «Мистецтво в дії. Арт-терапія в практиці польських спеціалістів» (16.03.2021-25.12.2021 рр); «Замкові бесіди. Польські королівські резиденції» (28.09.2021-14.12.2021).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Пазиніч Ю.М. Психологія великих соціальних груп // Молодь: наука та інновації: Матеріали VIII Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих учених, Дніпро, 26-27 листопада 2020 – Д., 2020. С.14-14 - 14-15 // <https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/molod->

nauka-ta-innovatsii-2020/Том%2014.pdf
2. Пазиніч Ю.М.
Психологія конфліктів та критичних життєвих ситуацій // Молодь: наука та інновації: Матеріали VII Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих учених, Дніпро, 28 листопада 2019 – Д., 2019 // <https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/molod-nauka-ta-innovatsii.php>
3. Пазиніч Ю.М.
Симптоми професійного вигорання педагогічних працівників // Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти, Матеріали конференції 12-13 квітня, 2019, Дніпро. – С. 125-127.
4. Пазиніч Ю.М.
Процес розвитку особистості як динаміка освоєння соціальних ролей // Наукова весна: Матеріали X Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих учених - 2019. Дніпро, 2019. - с. 15-27 - 15-28 <https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/naukova-vesna-2019/Том%2015.pdf>
5. Yuliya Pazylich
Specific Features of Psychology as a Science Structure and Areas of Psychology // Молодь: наука та інновації: Матеріали VI Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих учених, Дніпро, 2018 р. – Д.: НТУ “ДП”, 2018. – с. 15-29 – 15-30. <https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/molod-nauka-ta-innovatsii-2018/Том%2015.pdf>
6. Пазиніч Ю.М.
Основні цінності громадянського суспільства в умовах демократичного транзиту // Наукова весна: Матеріали IX Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих

учених - 2018. Дніпро, 2018, 15-28 – 15-29.
https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/naukova-vesna-2018/Tom_15.PDF

7. Yuliya Pazylich
Energy safety policy in the world / Physical and Chemical Geotechnologies - 2019. - Д., 2019. - с. 56-57.

8. Дичковський Р.О., Пазиніч Ю.М.
Викладання польської мови дорослим: теоретико-педагогічні основи андрагогіки // Південноукраїнські наукові студії : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (м. Одеса, 16-17 грудня, 2020 р.) / Наук. ред.: О. Б. Петінова. – Одеса: ПНПУ ім. К. Д. Ушинського, 2021. – с.97-101.
<http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/11602/1/Південноукраїнські%20наукові%20студії%202021.pdf> .

9. Дичковський Р.О., Пазиніч Ю.М., Дупляк М.О. Обґрунтування навчання дорослих іноземній (польській) мові в умовах глобалізації // Детермінанти сталого розвитку суспільства в умовах глобалізації: зб. матеріалів міжнар. мультидисцип. наук.-практ. конф., 12 лист. 2019 р., м. Дніпро / відп. ред. В.М. Шаповал, В.Я. Швець; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2019. - С. 46-49.

10. Пазиніч Ю.М.
Глобалізаційні процеси в сучасній політиці // Детермінанти сталого розвитку суспільства в умовах глобалізації: зб. матеріалів міжнар. мультидисцип. наук.-практ. конф., 12 лист. 2019 р., м. Дніпро / відп. ред. В.М. Шаповал, В.Я. Швець; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2019. – С. 82-83.

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін

мовної підготовки) в
обсязі не менше 50
аудиторних годин на
навчальний рік;
Psychology of
Management (60
годин) для іноземних
студентів НТУ
«Дніпровська
політехніка», 2019-
2020 н. р.
14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою...
Є головою секції
«Гуманітарні
проблеми освіти» двох
щорічних
студентських наукових
конференцій «Наукова
весна» 2018-2023 та
«Молодь та інновації»
2018-2022, а також
секретарем секції на
щорічній Міжнародній
конференції «Форум
гірників». 2018-2022
19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях;
Спілка психологів по
реабілітації ветеранів
війни «Дух
братерства» 2019.
Академія політичних
наук України (член-
кореспондент) 2022,
Диплом члена-
кореспондента
AMN№36 від 12.07.2022
Академія політико-
правових наук України
(академік) 2022,
Диплом академіка АВ-
29 від 30.09.2022
20) досвід практичної
роботи за
спеціальністю не
менше п'яти років
(крім педагогічної,
науково-педагогічної,
наукової діяльності).
-Тренер на курсах
підвищення
кваліфікації за 30
годинною програмою
(1 кредит ЄКТС)
«Вміння ефективної
комунікації та
публічних виступів,
співпраця та
налагодження
партнерської

							взаємодії», 16-23 вересня 2021 року. Сертифікат тренера -Тренер на курсах підвищення кваліфікації за 30 годинною програмою (1 кредит ЄКТС) «Ефективна комунікація, підготовка аналітичних матеріалів та навички публічного виступу», 6-13 жовтня 2021 року. Сертифікат тренера -Заступник директора Міжгалузевого навчально-наукового інституту безперервної очно-дистанційної освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (за сумісництвом) 2009-листопад 2022.
17158	Нестерова Ольга Юрївна	завідувач кафедру, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 024415, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 003992, виданий 27.12.2019	15	Б2 Педагогічна майстерність та прикладна психологія	Освіта: Дніпропетровський національний університет, 2005, кваліфікація бакалавр з української мови та літератури і мови та літератури англійської; 2006, за спеціальністю „Українська мова та література”, кваліфікація «магістр»; Державний вищий навчальний заклад „Національний гірничий університет” 2013 рік, за спеціальністю „Педагогіка вищої школи”, кваліфікація «викладач університетів та вищих навчальних закладів». Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації: «Розвиток інформаційної культури майбутніх перекладачів в умовах вищого технічного навчального закладу. Диплом кандидата наук ДК № 024415 від 23.09.14. Вчене звання: Доцент кафедри перекладу, атестат доцента АД №003992 від 26.02.2020 р. Підвищення кваліфікації (за останні п'ять років): Стажування у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара довідка про результати науково-педагогічного

стажування № 89-400-107 від 26.12.2018, вид. Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара, 2018 р., 180 годин. Тема «Вдосконалення методики викладання мовних дисциплін»

Участь у тренінгу «Інституційна культура академічної доброчесності: національний досвід та кращі практики Європейського Союзу», 25-26 травня 2022, сертифікат 101048055-25-010 (15 годин)

Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК», (свідоцтво про підвищення кваліфікації «Управлінський інтелект для освітян» №КРО4635922/000469-22, від 15.06.2022р. – (60 годин)

Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК», навчання за програмою професійного розвитку «Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм : роль гарантів» (свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635922/000847-21, вид. 18.06.2021 р. - 30 годин)

Участь у Міжнародній програмі професійного розвитку «Досконалість у викладанні та дослідженнях» 11.02.21-15.05.21. (сертифікат участі - 75 годин)

Курси підвищення кваліфікації «Інструментальна цифрова дидактика. Відеоаналізатор Tasker», НПУ імені М.П.Драгоманова – 6 годин. (свідоцтво № 8478133637 від. 30.05.2020р.).

Участь у конференції «Інтегроване навчання: від уроку до курсу», Освітній проект «На урок» (свідоцтво № К9-406619, від 26.06.2019 р. (10 годин).

Участь у тренінгу «The

Role of Academic Integrity in Providing Quality Educational Services», Scientific Center of Innovative Researchers (сертифікат № SCIR-2020-0023 від 26.03.2020 р. (90 годин),

Досягнення у професійній діяльності:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Наказний М.О., Іванов О.Б., Нестерова О.Ю., Гаврилова А.В., Галушко Т.В. Система освіти та особливості осмислення проблеми академічної доброчесності в Іспанії. Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). № 6(8) 2022. С.210-219.

2. Nesterova O. Trust and its relation to academic integrity in the USA researches. Актуальні питання гуманітарних наук. 2021, Вип 41, том 2, 251-255.

3. Нестерова О., Гаврилова А. Викладання іспанської мови в умовах дистанційного навчання та специфіка підтримки академічної доброчесності здобувачів освіти. Актуальні питання гуманітарних наук, 2020. Вип 34, том 4. С. 222-227.

4. Нестерова О. Специфіка підходів до визначення поняття академічної доброчесності в дослідженнях науковців США. Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи, ліцею, гімназії» - Спеціальний тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання», №2. Кн.2., Том 2(25). К.:

Гнозис, 2019-2020. С. 253-260.

5. Nesterova O. Lifelong learning competence development of mining students and academic integrity: case study of language courses. Mining of Mineral Deposits, 2019. #13(1). С.80-85. <https://doi.org/10.33271/mining13.01.080> (видання індексується Scopus та Web of Science)

6. Nesterova O., Nakaznyi, M., Berdnyk, L., Sorokina, N., Cherkashchenko, O. Medvedovskaya, T. Responsibility development as academic integrity tool for translation and public administration students. Cypriot Journal of Educational Science. 2019, №14(3), P. 436-444. <https://doi.org/10.18844/cjes.v14i3.4289> (видання індексується Scopus)

7. Нестерова О. Особливості наукових досліджень, що торкаються проблематики академічної доброчесності, у Сполучених Штатах Америки та Україні. Наукові записки. Серія "Психолого-педагогічні науки" (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя). Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2019. № 2. С.150-154.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;
Спосіб керування асинхронною машиною : пат. 151636 Україна : МПК Н02К 19/36 (2006.02) 41/02, А01D 41/04, А01D 45/02. № u 2021 06874; заявл. 02.12.2021 ; опубл. 25.08.2022, Бюл. № 34.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в

тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

Англійська мова:
практикум з розвитку навичок перекладу в галузі гірництва:
навчальний посібник [Електронний ресурс] / Л.В. Бердник, Т.Ю. Введенська, О.Ю. Нестерова ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Електр. текст. Дані. Дніпро: НТУ«ДП», 2021. 153 с.

2. Основи електропривода виробничих машин та комплексів: навч. посіб. / В.Е. Воскобойник, В.А. Бородай, Р.О. Боровик, О.Ю. Нестерова – Д.: Національний ТУ «Дніпровська політехніка», 2021. – 254 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

Електронні курси

1. Інформаційна культура перекладача у цифровому середовищі
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4199>
2. Методика викладання іноземних мов
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4198>
3. Ukrainian as a foreign language
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2944>
4. Латинська мова
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2368>
5. Порівняльна лексикологія англійської та української мов
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2170>

Методичні вказівки
1. Нестерова О.Ю.
Методичні вказівки до
самостійної роботи з
дисципліни
«Педагогіка» для
бакалаврів
спеціальності 035
«Філологія»/ Нац.
техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
перекладу. Д. : НТУ
«ДП», 2021. 12 с.

2. Нестерова О.Ю.,
Руденко Д.О.,
Паригіна Я.Ю.
Методичні вказівки до
самостійної роботи з
дисципліни
«Методика
викладання іноземних
мов» для бакалаврів
спеціальності 035
«Філологія»/ Нац.
техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
перекладу. Д. : НТУ
«ДП», 2021. 12 с.

3. Нестерова О.Ю.
Методичні вказівки до
самостійної роботи з
дисципліни
«Порівняльна
лексикологія
англійської та
української мов» для
бакалаврів
спеціальності 035
«Філологія»/ Нац.
техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
перекладу. Д. : НТУ
«ДП», 2021. 12 с.

4. Нестерова О.Ю.
Методичні вказівки до
самостійної роботи з
дисципліни
«Латинська мова» для
бакалаврів
спеціальності 035
«Філологія»/ Нац.
техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», каф.
перекладу. Д. : НТУ
«ДП», 2021. 15 с.

5. Переклад ділового
мовлення. Методичні
рекомендації до
самостійної роботи
для студентів
спеціальності 035
Філологія / О.Ю.
Нестерова – Дніпро,
2021. – 29 с. – Режим
доступу:
https://pereklad.nmu.org.ua/ua/pereklad_dilovogo_movlennya.pdf

6. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Педагогічна
майстерність та
прикладна
психологія» для
здобувачів освіти
третього (освітньо-
наукового) рівня
освітньо-наукової

програми «Технології захисту навколишнього середовища» спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища / О.Ю.Нестерова, Ю.М. Пазиніч, І.І. Козинець ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 12 с.

7. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність та прикладна психологія» для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня освітньо-наукової програми «Галузеве машинобудування» спеціальності 133 Галузеве машинобудування / О.Ю.Нестерова, Ю.М. Пазиніч, І.І. Козинець ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 12 с.

8. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність та прикладна психологія» для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня освітньо-наукової програми «Цивільна безпека» спеціальності 263 Цивільна безпека / О.Ю.Нестерова, Ю.М. Пазиніч, І.І. Козинець ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 12 с.

9. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність та прикладна психологія» для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня освітньо-наукової програми «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / О.Ю.Нестерова, Ю.М. Пазиніч, І.І. Козинець ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська

політехніка», каф. філософії і педагогіки – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 12 с.

10. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність та прикладна психологія» для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня освітньо-наукової програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 Комп'ютерні науки / О.Ю.Нестерова, Ю.М. Пазиніч, І.І. Козинець ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 12 с.

11. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність та прикладна психологія» для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня освітньо-наукової програми «Нафтогазова інженерія та технології» спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології / О.Ю.Нестерова, Ю.М. Пазиніч, І.І. Козинець ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 12 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Наукова тема Е-339 «Інноваційні підходи до організації мовної та перекладацької підготовки сучасних фахівців у дослідженнях зарубіжних науковців та перспективи їх впровадження у ЗВО

України», науковий керівник. (2022-2024 рр.)
Виконання функцій рецензента іноземних наукових видань «International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)», «SAGE Open», «Cypriot Journal of Educational Sciences». (з 2019 р. дотепер)
10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;
1) Global Virtual Professional Development Program «Excellence in Teaching & Research» (11.02.21-15.05.21)
2) RawMaterials TrainESEE. Project Development and Management Workshop (проєкт Європейського Союзу 7-11.06.2021);
3) Еразмус+ проєкт з «Розвитку потенціалу вищої освіти» PAGOSTE «Нові механізми управління та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні» 2021 р.
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій;
1. Бородай В.А., Ковальов О.Р., Боровик Р.О., Нестерова О.Ю. Досвід застосування віртуальних технологій в забезпеченні якості освіти інженерів-електриків. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості : XIII міжнар. конф. (23–24 листоп. 2017 р.) : зб. наук. пр. / ред. кол.: Г.Г. Півняк та ін.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т “Дніпровська політехніка”. Дніпро : НТУ «ДП», 2018. № 3. С.39-42

2. Nesterova O., Havrylova A. Ukrainian Language Course as a Means of Adaptation of International Students in Ukraine. Shaping the future: politics & economics: Proceedings of the International Conference, March 2020 / edited by M.S. Pashkevych, K.V. Priazhnikova, V.O. Pashkov, A.O. Perfileva. Dnipro: Dnipro University of Technology, 2020. P.65-66

3. Nesterova O. Types of information resources on academic integrity for students in the USA. I.Mihus (Eds.) Book of abstracts of International Conference on Academic integrity in public administration and educational institutions (APAIE). Scientific Center of Innovative Researches OВ, Estonia; KROK University, Ukraine, 2020. P. 52-53

4. Borodai V.A., Nesterova O.Yu. Energy efficient asynchronous drive for pump and ventilation plants. 4th International Scientific and Technical Internet Conference "Innovative development of resource-saving technologies and sustainable use of natural resources". Book of Abstracts. 2021, Petroșani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 213-214

5. Нестерова О.Ю. Planning peculiarities of soft skills development for students in distance learning: flexibility and support of academic integrity. Молодь: наука та інновації: матеріали Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 11–12 листопада 2021 року / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Дніпро : НТУ «ДП», 2021. С.133-134.

6. Нестерова О.Ю. Corporate culture in modern studies. Творчий пошук молоді – курс на ефективність : матеріали міжнародної науково-

						<p>практичної інтернет-конференції. Хмельницький, 2018. С. 449-450.</p> <p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; Методика викладання іноземних мов (102 години)</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою... Керівництво студентським науковим гуртком кафедри перекладу (з 2021 р. дотепер)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (з 2021 р. дотепер)</p>	
104264	Сдвижкова Олена Олександрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет природничих наук та технологій	<p>Диплом доктора наук ДД 002737, виданий 12.02.2003,</p> <p>Диплом кандидата наук ТН 106008, виданий 10.02.1988,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 002193, виданий 12.05.1992,</p> <p>Атестат професора 02ПР 003319, виданий 21.04.2005</p>	36	Б1 Методологія наукових досліджень	<p><input type="checkbox"/> Дніпропетровський гірничий інститут, спеціальність «Гірничі машини і комплекси», № 811619, 1982 р., кваліфікація – гірничий інженер-механік.</p> <p><input type="checkbox"/> Кандидат технічних наук, 05.15.11– фізичні процеси гірничого виробництва, тема: «Оцінка стійкості ціликів та оголень при буршнековому вийманні вугільного пласту та розробка методики розрахунку їх параметрів», ТН № 106008 від 02.02.1988р.</p> <p><input type="checkbox"/> Доктор технічних наук, 05.15.09– механіка ґрунтів і гірських порід, тема: «Стійкість підземних виробок у структурно-неоднорідному породному масиві з</p>

випадковорозподілені властивостями», ДД № 002737 від 12.02.2003.
 Професор за кафедрою вищої математики, атестат 02ПР № 003319 від 21.04.2005.

Підвищення кваліфікації.
Кафедра комп'ютерних технологій ДНУ ім.О.Гончара з 15.02.22 по 15.05 22 (6 кредитів). Сертифікат про стажування №89-400-114/2022 від 19 травня 2022. Тема: Опанування сучасних методів підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (д-р філософії) рівнів освіти за спеціальністю 113 Прикладна математика

Досягнення у професійній діяльності

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of ScienceCoreCollection
1. Sdvyzhkova, O., Babets, D., Moldabayev, S., Rysbekov, K., Sarybayev, M. Mathematical modeling a stochastic variation of rock properties at an excavation design // International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM, 2020, 2020-August(1.2), с. 165–172
2. Imansakipova, B.B., Sdvyzhkova, O.O., Aitkazinova, S.K., Isabayev, K.Z., Shakieva, G. The combined method for assessing risk factors in underground construction // Scientific bulletin of National Mining University (Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu). No 3, 2020, pp. 53-58.
<https://doi.org/10.3327>

1/nvngu/2020-4/005
3. Prykhodchenko, V.F., Shashenko, O.M., Sdvyzhkova, O.O., Prykhodchenko, O.V., Pilyugin, V.I. Predictability of a small-amplitude disturbance of coal seams in Western DonbasScientific // Scientific bulletin of National Mining University (Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu). No 4, 2020, pp. 24-29. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-4/024>

4. Babets, D, Sdvyzhkova, O. Shashenko, O. Kravchenko, K. Cabana, E.C. (2019), Implementation of probabilistic approach to rock mass strength estimation while excavating through fault zones // Mining of Mineral DepositsVolume 13, Issue 4, 2019, Pages 72-83. <https://doi.org/10.33271/mining13.04.072>

5. Prykhodchenko, V.F., Shashenko, O.M., Sdvyzhkova, O.O., Prykhodchenko, O.V., Pilyugin, V.I. Predictability of a small-amplitude disturbance of coal seams in Western Donbas / Scientific bulletin of National Mining University (Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu). No 4, 2020, pp. 24-29. . (SCOPUS) <https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-4/024>

6. Moldabayev, S.K., Sdvyzhkova, O.O., Babets, D.V., Kovrov, O.S., Adil, T.K. (2020) / Numerical simulation of the open pit stability based on probabilistic approach. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2021, (6), 29–34

7. A.Bek, Sh. Aitkazinova, B. Imansakipova , O. Sdvyzhkova, Z. Estemesov (2022).Prospects of using the ore processing waist for producing hardening mixtures. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. № 3, 2022

8. П.М. Щербakov,

О.О. Сдвижкова, С.Е. Тимченко, Д.В. Клименко.
Математичне моделювання інтенсифікації дроблення і подрібнення залізної руди / Математичне моделювання, №1 (46), 2022. DOI: 10.31319/2519-8106.1(46)2022.258442
9. О.О.Сдвижкова, Ш.Б.Айтказинова, Б.Б.Імансакіпова, Д.В. Бабець, Клименко Д.В.
MATHEMATICAL MODELING THE QUARRY WALL STABILITY UNDER CONDITIONS OF HEAVILY JOINTED ROCKS. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. № 6, 2022 (SCOPUS)
10. Sdvyzhkova,O., Moldabayev,S., Bascetin,A.,Babets,D.,Kuldeyev,E., Sultanbekova, Zh., Amankulov,M., & Issakov, B. (2022). Probabilistic assessment of slope stability at ore mining with steep layers in deep open pits. Mining of Mineral Deposits, 16(4), 11-18. <https://doi.org/10.33271/mining16.04.011>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;
Патент на винахід № 2021/ 0325.1 р. Казахстан: Method of underground mining of minerals in case of danger of earth surface sinking / V.Imansakipova, M.Bitimbaev, Ye.Sdvizhkova, S.Aitkasinova, G. Shakieva, O.Taukenbaeva (Kazakhstan); заявник і патентовласник NJSC "Kazakh National Research Technical University named after K.I.Satpayev" (Kazakhstan) – № 2021/ 0325.1; заявл. 24.05.2022.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або

монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Derivatives and their application (Похідні та їх застосування: Textbook (англійською мовою) / O. Sdvyzhkova, S. Tymchenko, D. Babets, Yu. Olevska, D. Klymenko, P. Shcherbakov; / The Ministry of Education and Science of Ukraine, Dnipro University of Technology. – Dnipro: «Dniprotech», 2020. – 70 с.
2. "Integral" посібник для англомовних студентів [Текст] / О.О. Сдвижкова, С.Є. Тимченко, Бабець Д.В., Щербаков П.М. Посібник англійською мовою / М-во освіти і науки України, НТУ «Дніпровська політехніка» – Д. : НТУ «ДП», 2019, 67с.
3. Рудаков, Д.В., Сдвижкова О.О. Математичне моделювання природничих систем: навч. посібник / Д.В. Рудаков. О.О. Сдвижкова. – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2020. – 176 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Сдвижкова О.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Математичне моделювання систем і процесів» для магістрів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» / О.О. Сдвижкова, Н.В. Хозяйкіна; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф.

Вищої математики . –
Д. : НТУ «ДП», 2021. –
16 с.

2. Сдвижкова О.О.
Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Методологія
наукових досліджень»
для докторів філософії
спеціальності 133
«Галузеве
машинобудування» //
Нац. техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», кафедра
ІДМ. – Д. : НТУ «ДП»,
2022. – 14 с.

3. Сдвижкова О.О.
Робоча програма
навчальної
дисципліни «Сучасні
інформаційні
технології у науковій
діяльності» для
докторів філософії
спеціальності 133
«Галузеве
машинобудування» /
Нац. техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», кафедра
вищої математики. –
Д.: НТУ «ДП», 2020. –
14 с.

4. Сдвижкова О.О.
Робоча програма
навчальної
дисципліни «High
Mathematics» для
англомовних студентів
-бакалврів
спеціальності 192
«Civil Engineering» /
О.О. Сдвижкова,
Д.В.Бабець // Нац.
техн. ун-т.
«Дніпровська
політехніка», кафедра
вищої математики. –
Д. : НТУ «ДП», 2019. –
18 с.

5. Дистанційний курс
«Методологія
наукових
досліджень. Спеціальні
сть 133. Доктор
філософії
[https://do.nmu.org.ua/
course/view.php?
id=5035](https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5035)

6) наукове керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня;
1. Клименко Д.В.,
кандидат технічних
наук, спеціальність
05.15.09 «Геотехнічна і
гірнична механіка»,
тема дисертації:
«Закономірності
проявів і
сейсмоакустичний
прогноз
газодинамічних явищ
при відпрацюванні
вугільних
пластів». Диплом ДК

№ 050154 від 18 грудня 2018 року.
2. Бабець Д.В. доктор технічних наук, спеціальність 05.15.09 - «Геотехнічна і гірничо-механіка», тема: «Математичне моделювання геомеханічних процесів у техногенно порушеному середовищі зі стохастично розподіленими фізико-механічними властивостями», диплом ДД №012547 від 30.11.2021р.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

1. Голова спеціалізованої вченої ради Д 08.080.04, член спеціалізованої вченої ради Д 08.080.03 (НТУ «Дніпровська політехніка» з 2010 року

2. Опонент кандидатських дисертацій: Губашова В.Є. (вчена рада Д 26.002.22 НТУ"Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського, 08.04.21)

3. Участь у разових спеціалізованих радах: Матвійчук І.О. (вчена рада ДФ 26.002.023 НТУ"Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", 05.02.2021р.).

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Відповідальний виконавець по госпдоговірній тематиці №072121-01 «Вдосконалення технологічних схем

відпрацювання зближених пластів з урахуванням взаємного впливу очисних і підготовчих робіт в умовах шахти «Західно-Донбаська» структурного підрозділу «ШУ Тернівське» ПрАТ «ДТЕК Павлоградвугілля», 2020.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";

1. Керівник освітнього проекту «Стажування студентів Східної і Південно-Східної Європи в області сировинних ресурсів (RAISESEE)» в рамках EIT RAW MATERIALS HORIZON 2020 з 2018 по 2022 роки.

2. Учасник наукового проекту AP08857087 «Реалізація інноваційних гірничотранспортних систем та підвищення інтенсивності видобутку руди на глибоких кар'єрах в умовах граничного стану крутопохилих верств» згідно з договором № 255 від 12.11.2020 року з Комітетом науки Міністерства освіти і науки Республіки Казахстан.

3. Учасник наукового проекту AP09261035 Розробка високоефективної системи діагностики напружено-деформованого стану гірничого масиву та просторово-часового аналізу розвитку деформаційних процесів по всьому родовищу» згідно з договором від 1.03.2021 року з Комітетом науки Міністерства освіти і науки Республіки Казахстан.

4. Закордонний науковий керівник PhD докторанта "Казахський національний дослідницький технічний університет імені К.І. Сатпаєва" Аманкулова Максата Бейсенбековича.. Договір № 04-21 від 01.03.2022 р.

						<p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; Проведення занять англійською мовою для іноземних студентів з дисципліни "Вища математика", 120 годин.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Дійсний член Гірничої академії наук України з 2013 р., Дійсний член гірничої академії наук Казахстану з 2019 р., дійсно протягом 2022 р.</p>
310596	Павленко Людмила Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 006441, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 035215, виданий 31.05.2013	30	<p>32 Іноземна мова для науки і освіти (англійська / німецька / французька)</p> <p><input type="checkbox"/> Дніпропетровський державний університет, ПВ 771423 25 червня 1990 р., кваліфікація – філолог, викладач англійської мови і літератури.</p> <p><input type="checkbox"/> Кандидат філологічних наук, 035 – Філологія (10.02.04 – германські мови), тема дисертації: «Дискурсивний акт «підхоплення» в англійському діалогічному мовленні (на матеріалі сучасної художньої прози)» ДК № 006441 від 17.05.2012 р.</p> <p><input type="checkbox"/> Доцент кафедри української та іноземних мов, 12 ДЦ № 035215 від 31.05.2013 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації 1. Онлайн курсу «Цифрові інструменти Google для освіти». Загальний обсяг – 60 академічних годин (2 кредити ЄКТС) за трьома рівнями: - базовий рівень, 31 жовтня -14 листопада 2022 року, 30 годин (1 кредит ЄКТС) № GDTfE-04-B-01755; - середній рівень, 14 листопада -20 листопада 2022 року, 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС) № GDTfE-04-C-00504; - поглиблений рівень, 21 листопада - 27 листопада 2022 року, 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС) № GDTfE-04-П-</p>

00721.
2. Сертифікат Британської Ради OTCF-ESP-22-002 від 01 серпня 2022р. Курс професійного розвитку умінь викладання англійської мови професійного спрямування “Developing Teaching Skills in ESP”, 60 академічних годин (2 кредити ЄКТС), листопад 2021 р. – лютий 2022 р., червень – липень 2022 р.
3. Сертифікат Британської Ради в Україні № OTCF-ESP-2202 від 01 серпня 2022 року. Проведення 60-ти годинного курсу професійного розвитку умінь викладання англійської мови професійного спрямування “Developing Teaching Skills in ESP” в якості фасилітатора платформи Британської Ради Online Teacher Community, 60 академічних годин (2 кредити ЄКТС), листопад 2021 р. – лютий 2022 р., червень – липень 2022 р.
4. Сертифікат Future English Online Teacher Community № OTCF-ESP-003. Курс підготовки фасилітатора Онлайн Спільноти Викладачів Online Teacher Community в рамках програми Британської Ради Future English, 10 годин (0,3 кредити ЄКТС) , серпень 2021.
5. Сертифікат № 101048055-14-200, 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС). Тренінг «Академічна доброчесність як рушійна сила підвищення якості вищої освіти: кейси акредитаційної експертизи». Тренінг проводився в межах проєкту ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH-101048055-«AICE-With Academic integrity to EU values: step by step to common Europe». 14-16 червня 2022;
6. Certificate No: CS8R-DweV. Communication Skills for Business (CSB) course, 150 hours. International Exam. April – May 2021;
7. Certificate Ref No: LHRTTo8TR, Two 30-

hour online courses
Remote Teacher
Training within the
British Council project
Learning Hubs:
Improved Skills for
Stronger Societies in
Moldova, March 2021;
8. Certificate, The 20
hour online workshop
“E-TOOL” Teaching
Online Opportunity
Lab, hosted by Sumy
State University,
Sponsored by A.S.
Hornby Educational
Trust and coordinated
by the British Council,
Sumy, April 21-23,
2021;
9. Сертифікат №
48/12.03.21, 6 годин.
Симпозіум (онлайн)
“Meeting challenges of
today: quality assurance
of blended language
teaching/learning /
Назустріч викликам
сьогодення:
забезпечення якості
мовної освіти в умовах
змішаного навчання”
(6 hours). –
Міністерство освіти і
науки України, НТУ
«Дніпровська
політехніка»,
Чернівецький
національний
університет імені Юрія
Федьковича,
Криворізький
національний
університет, TESOL-
Ukraine, IATEFL-
Ukraine, 12 March
2021;
10. Сертифікат №
2048, (Університет м..
Альфреда Нобеля), 6
годин (0,2 ECTS).
Воркшоп «Розвиток
критичного мислення
для медіа грамотності:
воркшоп для
викладачів
практичних курсів з
англійської мови (мова
викладання
англійська). – 03
березня 2020;
11. Довідка про
підсумки стажування,
(Університет імені
Альфреда Нобеля,
кафедра англійської
філології та
перекладу), 01-30
квітня 2019;
12. Certificate, The 16
hour facilitator course
within the framework of
developing Regional
Learning Communities
project, British Council
in Ukraine – IATEFL
Ukraine, 24-25 October
2019, Dnipro, Ukraine;
13. Certificate, The 36-
hour course
“Facilitating University
Teacher Excellence:
fundamentals in English

For specific Purposes (ESP)” as a teacher trainer for the British Council in Ukraine – IATEFL Ukraine Teacher Professional Development Summer School, 06-11 July 2019, Lviv, Ukraine;
14. Certificate, 20 academic hours, The workshop “Academic Writing with Integrity: Best Practices for Success”, American Councils – SAIUP, Zaporizhzhia, Ukraine, February 28 – March 1, 2019;
15. Certificate, 30 hours, The workshop “Building Assessment Skills of Ukrainian ESP Teachers”, Sumy State University, Sumy, Ukraine, 10-12 October, 2018;
16. Certificate, The 36-hour ESP course, which represents the final component of the 114-hour programme on the British Council English for Universities project, as a teacher trainer, 08-13 July 2018, British Council in Ukraine, Irpin, 2018;
17. Certificate, The 36-hour ESP course as a teacher trainer for the British Council English for Universities project, 01-06 July 2018, British Council in Ukraine, Irpin, 2018;
18. Certificate, The 35-hour ESP course as a teacher trainer for the British Council English for Universities project, 01-06 March 2018, British Council in Ukraine, Lviv, 2018;
19. Certificate, The 35-hour ESP course as a teacher trainer for the British Council English for Universities project, 19-24 February 2018, British Council in Ukraine, Lviv, 2018.

Досягнення у професійній діяльності:

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм,

інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Павленко Л.В. Курс для дистанційної освіти «Англійська мова для науки і освіти / English for Post-graduate students». Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий). Ступінь освіти – доктор філософії. Усі галузі знань. / Л.В. Павленко, Ісакова М.Л., Губкіна В.В.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. Режим доступу: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2681>

2. Павленко Л.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)». Рівень вищої освіти – другий (магістерський). Освітній ступінь – магістр. Галузь знань – 10 Природничі науки спеціальності 103 Науки про Землю / Л.В. Павленко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 14 с.

3. Павленко Л.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова для науки і освіти». Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий). Ступінь освіти – доктор філософії. Галузь знань – 13 Механічна інженерія спеціальності 133 Галузеве машинобудування / Л.В. Павленко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 17 с.

4. Павленко Л.В. Силабус з навчальної дисципліни «Іноземна мова для науки і освіти». Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий). Ступінь освіти – доктор філософії. Галузь знань – 13 Механічна інженерія

спеціальності 133
Галузеве
машинобудування /
Л.В. Павленко; М-во
освіти і науки України,
Нац. техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка». –
Дніпро: НТУ «ДП»,
2022. – 8 с.

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах;
Член редакційної
колегії рецензованого
наукового журналу
«Дніпровський
науковий часопис
публічного
управління,
психології, права»,
включеного на підставі
Наказу МОН України
від 09.02.2021 № 157
(додаток 4) до
категорії «Б» Переліку
наукових фахових
видань України зі
спеціальностей 053 –
Психологія, 081 –
Право, 281 – Публічне
управління та
адміністрування.
Журнал індексується в
міжнародній
наукометричній базі
даних Index Copernicus
(Польща). Свідоцтво
про державну
реєстрацію ЗМІ: Серія
КВ № 24627-14567Р
від 20.11.2020 р.
10) участь у
міжнародних наукових
та/або освітніх
проектах, залучення
до міжнародної
експертизи, наявність
звання "суддя
міжнародної
категорії";
1. EGAP «Електронне
урядування задля
підзвітності влади та
участі громади»
(навчання роботі у
хмарних технологіях,
зокрема, на основі MS
Office 365,
зорієнтованого на
корпоративну роботу у
ВНЗ). (з 2016 року).
ДРІДУ НАДУ, м.
Дніпропетровськ.
2. Проект щодо

впровадження Бакалаврської програми з публічного управління та адміністрування. Проект реалізується Німецько-Українською Школою Врядування за фінансової підтримки GIZ/U-LEAD with Europe, Дніпро, ДРІДУ, 12-14 березня 2018;

3. Британська Рада в Україні, Проект «Англійська мова для університетів», м. Київ 2016-2019.

4. Проект «Вивчай та розривай: інфомедійна грамотність», який впроваджується IREX за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні, у партнерстві з Міністерством освіти та науки України, м. Київ – м. Дніпро 2019. Very Verified: курс з медіаграмотності розроблений міжнародною організацією IREX у партнерстві зі студією онлайн освіти EdEga.

5. Проект «Сприяння розвитку регіональних англійських професійних спільнот в Україні». Проект реалізується громадською організацією «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» (IATEFL Ukraine) за підтримки Британської ради в Україні та Hornby trust Teacher Association Project Scheme. Dnipro – Uman – Chernivtsi 2019-2020.

6. Проект підтримки Реформи Нової української школи, одним із завдань якого є підготовка вчителів початкової та базової школи до роботи в новій українській школі. Проект реалізується Британською Радою спільно з Міністерством освіти та науки України, м. Київ, 2020-2021.

7. Трирічний проект з підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Сєвєродонецьк),

Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільськ). Проєкт реалізується Британською Радою спільно із Інститутом вищої освіти, м. Київ, м. Северодонецьк, м. Маріуполь, м. Старобільськ, 2021-2023.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);
1. Дніпропетровська обласна громадська організація «Дніпропетровський координаційно-експертний центр з питань регуляторної політики» 2018р.
- надання консультаційних послуг з питань методології оцінки прозорості та відкритості бюджетів, застосування міжнародного досвіду;
- презентація результатів роботи організації на міжнародному семінарі Партнерство з розширення можливостей (the Partners in Empowerment (PiE)), листопад 2018, Будапешт, Угорщина. 2019 - 2020 рр.
- надання консультаційних послуг з питань:
- розробки бюджетів для громадян і врахування міжнародних кращих практик;
- створення системи інформаційної, консультативної та організаційно-методичної підтримки розвитку громадянського суспільства;
- підвищення рівня громадянської та правової культури населення області, професійного рівня й обізнаності державних службовців і посадових осіб органів самоврядування щодо розвитку

громадянського суспільства, взаємної довіри, налагодження ефективної та конструктивної взаємодії між органами влади та громадськістю.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Pavlenko. L., Bondarets Ye. Public Influence On Management Decisions Of The Authorities Through Referendums And Polls. / Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології: Матеріали XXII Всеукраїнської щорічної студентської науково-практичної конференції за міжнародною участю 22 квітня 2021, Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2021. – С. 284-285. Режим доступу: <http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/21042021.pdf> .
2. Pavlenko. L., Shipitsina Ye. Overview Of The Environment Of The Public Education Management Reform In Ukraine Through The Prism Of The European Management Practices. / Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології: Матеріали XXII Всеукраїнської щорічної студентської науково-практичної конференції за міжнародною участю 22 квітня 2021, Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2021. – С. 300-301. Режим доступу: <http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/21042021.pdf> .
3. Pavlenko. L., Bobrovskiy O. Improvement of analytical fundamentals for management of the country development strategy. / Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології: Матеріали XXI Всеукраїнської щорічної студентської науково-практичної конференції за міжнародною участю 23 квітня 2020, Одеса:

ОРИДУ НАДУ, 2020. – С. 402-403. Режим доступу: <http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/Stud-konf-2020.pdf> .

4. Pavlenko. L., Boiko N., Bashtannyk V. A new view on management through the principle of the institute for human rights: public and administrative aspect. / Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології: Матеріали XX Всеукраїнської щорічної студентської науково-практичної конференції за міжнародною участю 18 квітня 2019, Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2019. – С. 342-343. режим доступу: <http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/04.06.2019-1.pdf> .

5. Pavlenko. L., Isakova M. Continuous Professional Development in teaching: trends and challenges. / 24th Annual National IATEFL Ukraine Conference “The Confident and Competent Teacher: Supporting Educational Reform”, Kyiv, 19-20 April 2019. Режим доступу: https://docs.wixstatic.com/ugd/b40132_da797701831f457dbd80a368a4c52634.pdf.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

1. IATEFL Ukraine (Українська асоціація викладачів англійської мови як іноземної). 2016-2023 рр.

2. TESOL-Ukraine (Українська асоціація викладачів англійської мови як іноземної).). 2016-2023 рр.

3. UALTA (Українська асоціація з мовного тестування й оцінювання).). 2018-2022 рр.

4. EALTA (Європейська асоціація з мовного тестування й оцінювання).). 2018-2023 рр.

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної,

						<p>наукової діяльності).</p> <p>1. Тренер, проєкт «Англійська мова для університетів», Британська Рада в Україні, 2017-2019.</p> <p>2. Фасилітатор, курс з медіа грамотності Very Verified, розроблений міжнародною організацією IREX у партнерстві зі студією онлайн освіти EdEra. Very Verified є частиною проєкту «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність», який впроваджується IREX за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні, у партнерстві з Міністерством освіти та науки України, 2020.</p> <p>3. Тренер/ментор, проєкт з підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Сєвєродонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільск). Проєкт реалізується Британською Радою спільно із Інститутом вищої освіти, 2021-2023.</p>
304127	Гнатушенко Володимир Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Дніпропетровський державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1999, спеціальність: 8.091004 технологія і засоби телекомунікацій, Диплом доктора наук ДД 007798, виданий 18.11.2009, Диплом кандидата наук ДК 017709, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 02ДЦ</p>	20	<p>Бз Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проєктами</p> <p><input type="checkbox"/> Дніпропетровський державний університет, спеціальність «Технологія і засоби телекомунікацій», ДМ №005129, від 30 червня 1999 р., кваліфікація технологія і засоби телекомунікацій</p> <p><input type="checkbox"/> Кандидат технічних наук, 05.01.01 – прикладна геометрія, інженерна графіка, ДК №017709 від 12.03.2003. тема: «Ідентифікація та аналіз багатокомпонентних фотографічних зображень проєкційної природи»</p> <p><input type="checkbox"/> Доктор технічних наук, 05.01.01 – прикладна геометрія, інженерна графіка (відповідає спец. комп'ютерні науки та</p>

012539,
виданий
15.06.2006,
Атестат
професора
12ІП 006982,
виданий
01.07.2011

інформаційні
технології за наказом
МОНУ №419 від
12.04.2016 р.), тема:
«Геометричні моделі
формування та
попередньої обробки
цифрових
фотограмметричних
зображень високого
просторового
розрізнення», ДД №
007798 від 18.11.2009
р.
□ Професор кафедри
електронних засобів
телекомунікацій, 12ІП
№006982 від
01.07.2011 р.

Підвищення
кваліфікації.
1. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ імені
Олеся Гончара;
Програма стажування
з 31.01.2018 по
01.03.2018, тема:
«Цифрова обробка
сигналів»; Довідка №
89-400-156 від
14.03.2018, звіт;
2. Тренінг
"Інтерактивні методи у
викладанні"
тренінгового центру T-
Update, 07-08.02.2020
р., 18 годин.
Сертифікат
№26/2020;
3. Інтенсивний
навчальний курс
"TECH SUMMER FOR
TEACHERS" від
Softserve, 16-17.07.2020
р., 30 годин,
підготовлено міні-
проект. Сертифікат
Softserve.
4. Центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації кадрів
(270 годин, 9 кредитів
ЄКТС). Програма
стажування з
08.02.2021 по
30.04.2021 за
напрямом 07 -
Управління та
адміністрування, спец.
Менеджмент, тема:
«Менеджмент
інновацій у сучасному
навчальному закладі».
Свідотство №
02070766/719-21.
5. Центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації кадрів.
Навчально-
практичний семінар
«Інноваційні освітні
технології у закладах
освіти» (30 год., 1
кредит ЄКТС).
06.09.2021 -15.09.2021
р. Сертифікат №583-
723.

6. Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів НМетАУ. Навчально-практичний семінар «Педагогіка та психологія навчальних процесів в закладах освіти» (30 год., 1 кредит ЄКТС). 13.09.2021 -21.09.2021 р. Сертифікат №599-772.

7. Тренінг «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси», 17-24 листопада 2022 року. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка». 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-10-032.

Досягнення у професійній діяльності

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection

1. Hnatushenko V., Kashtan V. Automated pansharpening information technology of satellite images. Radio Electronics, Computer Science, Control., 2021, № 2, P.123-132. DOI 10.15588/1607-3274-2021-2-13. (Web of Science Core Collection)

2. Hnatushenko V., Kogut P., Uvarov M. On Satellite Image Segmentation via Piecewise Constant Approximation of Selective Smoothed Target Mapping, Applied Mathematics and Computation, Vol.389, 2020, Id 125615, 26p, doi.org/10.1016/j.amc.2020.12561 (Наукометрична база SCOPUS).

3. Hnatushenko V., Zheldak T.A., Koriashkina L.S. Mathematical model of steel consumption minimization considering the two-stage billets cutting. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2021, №

2. P.118-124.
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-2/118>
(Наукометрична база SCOPUS).
4. Hnatushenko V., Kogut P., Uvarov M. Variational Approach for Rigid Co-Registration of Optical/SAR Satellite Images in Agricultural Areas. Journal of Computational and Applied Mathematics, 2021, 113742, ISSN 0377-0427, Volume 400 <https://doi.org/10.1016/j.cam.2021.113742> (Наукометрична база SCOPUS).
5. Volodymyr Hnatushenko, Victoriia Hnatushenko, Nataliia Dorosh, Nataliia Solodka, Oksana Liashenko. Non-relational approach to developing knowledge bases of expert system prototype. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2022, № 2. P.112-117. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-2/112> (Наукометрична база SCOPUS).
6. Hnatushenko V.V., Kogut P. I., Uvarov M. V. On Optimal 2-D Domain Segmentation Problem via Piecewise Smooth Approximation of Selective Target Mappings. Journal of Optimization, Differential Equations and Their Applications. Volume 27, Issue 2, December 2019, pp. 60–95. DOI 10.15421/141908. (Наукометрична база SCOPUS).
7. Гаркуша І.М., Гнатушенко В.В. Інформаційна технологія створення безшовної мозаїки за радарними космічними зображеннями. Системні технології. Регіональний міжвузівський збірник наукових праць. – Випуск 1 (126). - Дніпро, 2020. - С.152-160.
8. Гнатушенко В.В., Витовтов Г.К. Аналіз систем масового обслуговування при стрибкоподібній зміні інтенсивностей потоків інформації. Прикладні питання математичного моделювання. Херсон: ХНТУ, 2021. Т.4, №2.1. С. 76-83.

9. Гнатушенко В.В., Гненний І.О., Удовик І.М., Шевцова О.С. Сегментація аерокосмічних зображень з використанням згорткових нейронних мереж. Системні технології. Регіональний міжвузівський збірник наукових праць. – Випуск 6 (137). - Дніпро, 2021. - С.23 - 30.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Гнатушенко В.В., Прокоф'єв Т.А., Іванченко О.В. Фотолюмінесцентний спосіб аналізу зміни структури кристалів $ZnS:Mn$ у процесі пластичної деформації. Патент на корисну модель №125082 від 25.04.2018, бюл. № 8.
2. Прокоф'єв Т.А., Гнатушенко В.В., Іванченко О.В. Спосіб аналізу експериментальних спектрів люмінесценції. Патент України №122574 від 10.12.2020, бюл. № 23.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
Спірінцев В.В., Гнатушенко В.В., Сушевський Д.В., Прокоф'єв Т.А. Навчальний посібник «Управління IT-проектами» // Дніпро, 2018 - 160 стор.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах

ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Цвіркун Л.І. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи магістра студентами галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія / Л.І. Цвіркун, В.В. Гнатушенко, С.М. Ткаченко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 43 с.

2. Цвіркун Л.І. Практична підготовка. Методичні рекомендації до виконання виробничої та передатестаційної практик магістрами галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія / Л.І. Цвіркун, Д.О. Бешта, С.М. Ткаченко, В.В. Гнатушенко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 21 с.

3. Програма і методичні вказівки до організації і проведення навчальної, проектно-технологічної, виробничої і передатестаційної практик / Коротенко Г.М., Гнатушенко В.В., Гаркуша І.М. Д.: НТУ «ДП», 2020. – 35 с.

4. Методичні рекомендації до виконання та оформлення кваліфікаційних робіт бакалаврів / Гаркуша І.М., Гнатушенко В.В., Коротенко Г.М. - Д.: НТУ «ДП», 2020. – 27 с.

5. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Архітектура інформаційних систем» для студентів спеціальності 126

«Інформаційні системи та технології» / Гнатушенко В.В., Коротенко Г.М., Коротенко Л.М. Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2020. – 73 с.

6. Гнатушенко В.В. Практика навчальна. Методичні рекомендації до виконання проектно-технологічної практики бакалавра студентами галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія / В.В. Гнатушенко, Л.І. Цвіркун, Л.В. Бешта. – Д.: НТУ «ДП», 2020. – 12 с.

7. Спирінцев В.В., Гнатушенко В.В., Сущевський Д.В., Прокоф'єв Т.А. Управління ІТ-проектами. Навчальний посібник. Дніпро, 2018 - 112 с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

1. Бердник М.Г. Математичні моделі та методи розв'язання узагальнених задач теплообміну тіл, що обертаються. Дис. на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи, 2021 р.

2. Кавац Ю.В. Інформаційні технології обробки та дешифрування оптичних і радарних супутникових зображень. Дис. на здобуття наук. ступеня канд. техн. наук за спеціальністю 05.13.06 «Інформаційні технології», 2020 р.

3. Шедловська Я.І. Дешифрування та аналіз багатовимірних фотограмметричних зображень високої просторової розрізненості. Дис. на здобуття наук. ступеня канд. техн. наук, 2021 р.

4. Соколова Н.О. Інформаційна технологія автоматизованого розпізнавання будівель на фотограмметричних

зображення високого просторового розрізнення. Дис. на здобуття наук. ступеня канд. техн. наук за спеціальністю 05.13.06 – інформаційні технології, 2021 р.
5. Васильєв В.В. «Розробка інформаційних систем хмарної обробки багатовимірних геопросторових даних» Дис. на здобуття наук. ступеня канд. техн. наук (наказ МОН від 26.02.2020 р. № 289).

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 08.080.07 при НТУ «Дніпровська політехніка» з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук, зокрема за спеціальністю 05.13.06 «Інформаційні технології». З 2021 р. по теп. час

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
1. Науковий керівник НДР №0119U101205 «Алгоритмічне та програмне забезпечення інформаційних технологій» (2019-2021 рр.)
2. Науковий керівник НДР №0121U114523 «Моделі й інформаційні технології обробки та аналізу даних в складних

комп'ютерних системах і мережах» (2021-2024 рр.)
3. Науковий керівник НДР №0116U001297 «Методи та інформаційні технології цифрової обробки багатоканальних даних» (2016-2018 рр.)
4. Член декількох редакційних колегій наукових видань, включених до переліку наукових фахових видань України, зокрема: Вісник ХНТУ (м.Херсон), "Науковий вісник НГУ" (м.Дніпро), «Системні технології» (м.Дніпро); Journal "Applied Questions of Mathematical Modelling" (м. Херсон) та ін. з 2009 р.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);
1. Експерт Національного Агентства із забезпечення якості вищої освіти (робота головою експертних комісій з акредитації ОП) - з 2020 р. по тепер. час.
2. Членство у науково-методичній комісії МОН з інформаційних технологій, автоматизації та

телекомунікацій підкомісії 122 Комп'ютерні науки (НМК №7) – з 1 квітня 2019 р. по тепер.час.
3. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН України (з 2020 року по теперішній час).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";
Експерт Незалежного агентства акредитації та рейтингу Республіки Казахстан (з 2021 року).

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);
Наукове консультування компанії EOS (EOS Data Analytics Dnipro) понад 5 років (з 2014 р.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Method of Improving Instance Segmentation for Very High Resolution Remote Sensing Imagery Using Deep Learning. In: Babichev S., Peleshko D., Vynokurova O. (eds) Data Stream Mining & Processing. DSMP 2020. Communications in Computer and Information Science, vol 1158. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-61656-4_21.
2. Гнатушенко В.В., Миронов Ю.А. Розробка легкоінтегрованої архітектури для мережі офісної автоматизації з використанням технології Інтернету речей. Проблеми

використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVI міжн. конф. (15-17 грудня 2021 р.): зб. наук. пр. [Електроний ресурс] / НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: 2022. №6. С.68-72.

3. Каштан В.Ю., Гнатушенко В.В., Баглай О.Г. Дешифрування автдоріг на цифрових космічних знімках на основі нейронних мереж. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVI міжн. конф. (15-17 грудня 2021 р.): зб. наук. пр. [Електроний ресурс] / НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: 2022. №6. С.57-62.

4. Hnatushenko V., Zhernovyi V.V. Complex solution for very high-resolution multispectral dataset development for instance segmentation using deep learning. Інтелектуальні системи прийняття рішень і проблеми обчислювального інтелекту: матеріали міжнар. наук. конф., с. Залізний Порт, 21-25 травня 2019 р. – Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2019. –С.37-38

5. Гнатушенко В.В., Луцик Д.М., Шевцова О.С. Нейромережеве розпізнавання об'єктів військової техніки на супутникових зображеннях. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості: XVI міжн. конф. (15-17 грудня 2021 р.): зб. наук. пр. [Електроний ресурс] / НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: 2022. №6. С.49-53.

6. Гнатушенко В.В. и др. Інформаційна технологія виявлення антропогенних змін на різночасових зображеннях високого просторового розрізнення. Аерокосмічні спостереження в

інтересах сталого розвитку та безпеки: Матеріали доповідей GEO-UA. Київ, 2018. С. 34-36.

7. Гнатушенко В.В. Інформаційна технологія підвищення просторової розрізняювальної здатності супутникових зображень Sentinel-2. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Графічні технології моделювання об'єктів, процесів та явищ». Одеса, 23-24 квітня 2020 р. С.112.

8. Hnatushenko V., Zhernovyi V. Approaches of high-resolution multispectral data preparation for deep neural network processing. III ukrainian research-practice conference Promising trends of modern electronics, informational and computer systems (MEICS-2018) Dnipro, November 21–23, 2018. – P.21-22.

9. Гнатушенко В.В., Жерновий В.В. Підготовка геопросторових даних з супутникових знімків для обробки мережею глибинного навчання. XX Міжнародна конференція з математичного моделювання (МКММ-2019) [Збірка тез (17-20 вересня 2019 р., м. Херсон)]. – Херсон: ХНТУ, 2019. – С.39.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських

мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (кожен рік з 2016 р. по тепер. час, зокрема 2021-22 н.р. за спец. 122 Комп'ютерні науки).

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру "Мала академія наук

України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Відділення «Комп’ютерні науки», Секція: «Мультимедійні системи, навчальні та ігрові програми», Біла Єлизавета Владиславівна, 2 місце II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України” (2022 рік).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях;
1. IEEE (англ. Institute of Electrical and Electronics Engineers)- міжнародна некомерційна асоціація фахівців в області техніки, світовий лідер в області розробки стандартів з радіоелектроніки, електротехніки та апаратного забезпечення обчислювальних систем і мереж (з 2016 року по теперішній час). Статус –Senior Member, членський номер 94445055
2. SPIE (англ. Society of Photo-Optical Instrumentation Engineers) - з 2017 року. Статус – Member, членський номер 4041907.

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).
Практична робота понад 6 років за КВЕД :
63.11 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов’язана з ними діяльність

						62.01 Комп'ютерне програмування 62.02 Консультування з питань інформатизації 62.09 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем 72.19 Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук. З 2015 р.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН6 Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми механічної інженерії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</i>	☒	З1 Філософія науки та професійна етика	Словесні методи – пояснення, розповідь, бесіда. Наочні методи – ілюстрація, демонстрація. Метод евристичних питань. Індуктивний, дедуктивний методи. Метод маєвтики. Самостійна робота	Опитування, оцінювання самостійної роботи, під час практичних занять. Виконання та захист індивідуального завдання. Диференційований залік
		Ф1 Наукові та інноваційні завдання та проблеми інжинірингу в галузевому машинобудуванні	Словесні методи – пояснення, розповідь, бесіда. Наочні методи – ілюстрація, демонстрація. Метод проблемної лекції. Метод евристичних питань	Усна презентація знань під час представлення результатів науково-дослідних робіт. Тестовий контроль. Іспит
		Б2 Педагогічна майстерність та прикладна психологія	Словесні методи – пояснення, розповідь, бесіда. Наочні методи – ілюстрація, демонстрація. Метод евристичних питань. Індуктивний, дедуктивний методи. Метод маєвтики. Самостійна робота	Усна презентація знань під час практичних занять, захисту індивідуального завдання, оцінювання теоретичної і практичної частини, диференційованого заліку. Письмова розробка індивідуального завдання. Диференційований залік
<i>РН1 Мати концептуальні та методологічні знання з механічної інженерії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або</i>	☒	Ф1 Наукові та інноваційні завдання та проблеми інжинірингу в галузевому машинобудуванні	Словесні методи – пояснення, розповідь, бесіда. Наочні методи – ілюстрація, демонстрація. Метод проблемної лекції. Метод евристичних питань	Усна презентація знань під час представлення результатів науково-дослідних робіт. Тестовий контроль. Іспит
		Ф3 Методи віртуального моделювання технологічних процесів машин	Словесні методи – пояснення, розповідь, бесіда. Наочні методи – ілюстрація, демонстрація. Метод проблемної лекції. Метод евристичних питань, навчальна дискусія, самостійна робота	Усна презентація знань під час практичних занять, захисту індивідуального завдання. Письмова розробка індивідуального завдання, тестовий контроль. Іспит

здійснення інновацій.				
<i>РН5 Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Б3 Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проєктами	Словесні методи – пояснення, розповідь, бесіда. Наочні методи – ілюстрація, демонстрація. Метод проблемної лекції. Метод евристичних питань, навчальна дискусія, самостійна робота	Усна презентація знань під час практичних занять, захисту індивідуальних завдань, оцінювання теоретичної частини, диференційованого заліку. Письмова розробка індивідуальних завдань. Диференційований залік
<i>РН4 Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у механічній інженерії та дотичних міждисциплінарних напрямках.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Б1 Методологія наукових досліджень	Словесні методи – пояснення, розповідь, бесіда. Наочні методи – ілюстрація, демонстрація. Метод проблемної лекції. Метод евристичних питань, навчальна дискусія, самостійна робота	Усна презентація знань під час практичних занять, захисту індивідуального завдання. Тестовий контроль. Диференційований залік
		Ф3 Методи віртуального моделювання технологічних процесів машин	Словесні методи – пояснення, розповідь, бесіда. Наочні методи – ілюстрація, демонстрація. Метод проблемної лекції. Метод евристичних питань, навчальна дискусія, самостійна робота	Усна презентація знань під час практичних занять, захисту індивідуального завдання, розробка індивідуального завдання, тестовий контроль. Іспит
<i>РН10 Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері галузевого машинобудування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	П1 Викладацька практика	Словесні методи – пояснення, розповідь, бесіда. Наочні методи – ілюстрація, демонстрація. Навчальна дискусія, самостійна робота	Усна презентація знань під час захисту звіту про проходження викладацької практики. Диференційований залік
		Б2 Педагогічна майстерність та прикладна психологія	Словесні методи – пояснення, розповідь, бесіда. Наочні методи – ілюстрація, демонстрація. Метод евристичних питань. Індуктивний, дедуктивний методи. Метод маєвтики. Самостійна робота	Усна презентація знань під час практичних занять, захисту індивідуального завдання, оцінювання теоретичної і практичної частини, диференційованого заліку. Письмова розробка індивідуального завдання. Диференційований залік
<i>РН9 Глибоко розуміти загальні принципи та методи механічної інженерії а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері галузевого машинобудування та у викладацькій практиці.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	П1 Викладацька практика	Словесні методи – пояснення, розповідь, бесіда. Наочні методи – ілюстрація, демонстрація. Навчальна дискусія, самостійна робота	Усна презентація знань під час захисту звіту про проходження викладацької практики. Диференційований залік
		Б1 Методологія наукових досліджень	Словесні методи – пояснення, розповідь, бесіда. Наочні методи – ілюстрація, демонстрація. Метод проблемної лекції. Метод евристичних питань, навчальна дискусія, самостійна робота	Усна презентація знань під час практичних занять, захисту індивідуального завдання. Тестовий контроль. Диференційований залік
		Ф1 Наукові та інноваційні завдання та проблеми інжинірингу в галузевому машинобудуванні	Словесні методи – пояснення, розповідь, бесіда. Наочні методи – ілюстрація, демонстрація. Метод проблемної лекції. Метод евристичних питань	Усна презентація знань під час представлення результатів науково-дослідних робіт. Тестовий контроль. Іспит
<i>РН8</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Б1 Методологія	Словесні методи –	Усна презентація знань під

Застосовувати загальні принципи та методи математики, природничих та технічних наук, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері механічної інженерії.		наукових досліджень	пояснення, розповідь, бесіда. Наочні методи – ілюстрація, демонстрація. Метод проблемної лекції. Метод евристичних питань, навчальна дискусія, самостійна робота	час практичних занять, захисту індивідуального завдання. Тестовий контроль. Диференційований залік
		Б3 Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами	Словесні методи – пояснення, розповідь, бесіда. Наочні методи – ілюстрація, демонстрація. Метод проблемної лекції. Метод евристичних питань, навчальна дискусія, самостійна робота	Усна презентація знань під час практичних занять, захисту індивідуальних завдань, оцінювання теоретичної частини, диференційованого заліку. Письмова розробка індивідуальних завдань. Диференційований залік
PH7 Вміти планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з галузевого машинобудування та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	<input checked="" type="checkbox"/>	З1 Філософія науки та професійна етика	Словесні методи – пояснення, розповідь, бесіда. Наочні методи – ілюстрація, демонстрація. Метод евристичних питань. Індуктивний, дедуктивний методи. Метод маєвтики. Самостійна робота	Опитування, оцінювання самостійної роботи, під час практичних занять. Виконання та захист індивідуального завдання. Диференційований залік
		Ф2 Планування дослідних випробувань устаткування та обробка результатів	Словесні методи – пояснення, розповідь, бесіда. Наочні методи – ілюстрація, демонстрація. Метод проблемної лекції. Самостійна робота	Усна презентація знань під час практичних занять, захисту індивідуального завдання. Письмова розробка індивідуального завдання, тестовий контроль. Іспит
PH11 Застосовувати сучасні технології комп'ютерного моделювання робочих процесів машин, комплексів та агрегатів	<input type="checkbox"/>	Ф3 Методи віртуального моделювання технологічних процесів машин	Словесні методи – пояснення, розповідь, бесіда. Наочні методи – ілюстрація, демонстрація. Метод проблемної лекції. Метод евристичних питань, навчальна дискусія, самостійна робота	Усна презентація знань під час практичних занять, захисту індивідуального завдання. Письмова розробка індивідуального завдання, тестовий контроль. Іспит
PH3 Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.	<input checked="" type="checkbox"/>	Ф2 Планування дослідних випробувань устаткування та обробка результатів	Словесні методи – пояснення, розповідь, бесіда. Наочні методи – ілюстрація, демонстрація. Метод проблемної лекції. Самостійна робота	Усна презентація знань під час практичних занять, захисту індивідуального завдання. Письмова розробка індивідуального завдання, тестовий контроль. Іспит
		Ф3 Методи віртуального моделювання технологічних процесів машин	Словесні методи – пояснення, розповідь, бесіда. Наочні методи – ілюстрація, демонстрація. Метод проблемної лекції. Метод евристичних питань, навчальна дискусія, самостійна робота	Усна презентація знань під час практичних занять, захисту індивідуального завдання. Письмова розробка індивідуального завдання, тестовий контроль. Іспит
		Б1 Методологія наукових досліджень	Словесні методи – пояснення, розповідь, бесіда. Наочні методи – ілюстрація, демонстрація. Метод проблемної лекції. Метод евристичних питань, навчальна дискусія, самостійна робота	Усна презентація знань під час практичних занять, захисту індивідуального завдання. Тестовий контроль. Диференційований залік

<p><i>PH2 Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми механічної інженерії державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Ф1 Наукові та інноваційні завдання та проблеми інжинірингу в галузевому машинобудуванні</p>	<p>Словесні методи – пояснення, розповідь, бесіда. Наочні методи – ілюстрація, демонстрація. Метод проблемної лекції. Метод евристичних питань</p>	<p>Усна презентація знань під час представлення результатів науково-дослідних робіт. Тестовий контроль. Іспит</p>
		<p>З2 Іноземна мова для науки і освіти (англійська / німецька / французька)</p>	<p>Словесні методи – пояснення, розповідь, бесіда. Наочні методи – ілюстрація, демонстрація. Метод евристичних питань, навчальна дискусія, самостійна робота</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль. Контрольні завдання, які передбачають демонстрацію аспірантом здатностей, набутих під час вивчення кожної теми, індивідуальне завдання. Іспит</p>
<p><i>PH12 Планувати і організувати лабораторні, натурні, віртуальні експериментальні дослідження робочих процесів машин, комплексів та агрегатів</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Ф2 Планування дослідних випробувань устаткування та обробка результатів</p>	<p>Словесні методи – пояснення, розповідь, бесіда. Наочні методи – ілюстрація, демонстрація. Метод проблемної лекції. Самостійна робота</p>	<p>Усна презентація знань під час практичних занять, захисту індивідуального завдання. Письмова розробка індивідуального завдання, тестовий контроль. Іспит</p>