

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"</b>
Освітня програма	<b>42623 Комп'ютерні науки</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>122 Комп'ютерні науки</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>36</b>
Повна назва ЗВО	<b>Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070743</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Азюковський Олександр Олександрович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.nmu.org.ua">http://www.nmu.org.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>42623</b>
Назва ОП	<b>Комп'ютерні науки</b>
Галузь знань	<b>12 Інформаційні технології</b>
Спеціальність	<b>122 Комп'ютерні науки</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра програмного забезпечення комп'ютерних систем</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії, Кафедра іноземних мов, Кафедра філософії і педагогіки</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>49005 м. Дніпро, пр. Дмитра Яворницького, 19</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>274043</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Мороз Борис Іванович</b>
Посада гаранта ОП	<b>професор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:moroz.b.i@nmu.one">moroz.b.i@nmu.one</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-280-71-23</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-101-89-29</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» (раніше Національна гірничча академія України, далі ДВНЗ «Національний гірничий університет») більше двадцяти років (з 1995 року) готує для потреб держави спеціалістів в галузі інформаційних технологій. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» (НТУ "ДП") в консолідованому рейтингу 2022 року займає 7 місце серед найкращих технічних закладів вищої освіти України. (<https://osvita.ua/vnz/rating/82981/>) та займає перше місце по регіону за кількістю поданих заяв на бакалаврат та магістратуру у галузі 12 «Інформаційні технології». ІТ-асоціація України у своєму звіті за 2021 рік відзначає НТУ "ДП" як найпотужніший освітній ІТ-кластер регіону за кількістю та якістю підготовки фахівців (<https://fit.nmu.org.ua/ua/faculty/itassoc.php>). Дніпро входить до ТОП 5 найактивніших ІТ-кластерів України. Українська ІТ-галузь за останні роки перетворилася на високоінтелектуальну індустрію і стала найрозвинутішим та найбільшим за обсягом сегментом інноваційної економіки України, що стабільно демонструє перспективи зростання. Найактуальнішою проблемою ІТ-індустрії є дефіцит висококваліфікованих ІТ-фахівців. Крім цього, також існує потреба у підготовці висококваліфікованого викладацького складу університету, інших ЗВО регіону, який би відповідав сучасним вимогам ІТ-галузі. В університеті функціонує аспірантура за спеціальністю 05.13.06 - Інформаційні технології та створено спеціалізовану докторську раду за спеціальністю 05.13.06 – Інформаційні технології (Д 08.080.07). Підготовку докторів філософії за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки в НТУ "ДП" з 2019 року здійснює кафедра програмного забезпечення комп'ютерних систем. Компоненти освітньо-наукової програми "Комп'ютерні науки" формувалися таким чином, щоб надати можливість здобувачам вищої освіти навчитися здійснювати власні дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності; розв'язувати комплексні проблеми галузі та регіону.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2021 - 2022	9	8	1	0	0	0	0
2 курс	2020 - 2021	3	1	0	2	0	0	0
3 курс	2019 - 2020	3	3	0	0	0	0	0
4 курс	2018 - 2019	2	1	0	1	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>29827 Комп'ютерні науки</b>
другий (магістерський) рівень	<b>21654 Інформаційні технології аерокосмічного моніторингу довкілля</b> <b>21655 Інформаційні управляючі системи та технології</b> <b>29828 Комп'ютерні науки</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>42623 Комп'ютерні науки</b>

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	123334	33639
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	123334	33639
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2198	710

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП-122-Комп'ютерні науки.pdf</i>	N3cwIole+T+K+eBGRcrwrzzcEOon4OeuoKJE7xtS9lc=
Навчальний план за ОП	<i>НП ДФ 122 вечірня 2022.PDF</i>	95Ta2zLoAAa4701x8dcQyrpTs7QV2g9HVV9ABheolSs=
Навчальний план за ОП	<i>НП ДФ 122 денна 2022.PDF</i>	dPXTpLCiGqIy2XvR9q8ffihBjEe1bZOcp++6TmIUQks=
Навчальний план за ОП	<i>НП ДФ 122 заочна 2022.PDF</i>	yXjks35PNVpvhFbhKxuhmdMiWXYHoP1+dnD/er4Kxq4 =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_1.PDF</i>	fnWLehFMUuyoi36BAyXl+7RoHl7CMUXi8ZM2CHfJh A=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_2.pdf</i>	qK5jQ/oi/oE1mMTVATGuEfm3RHPA6C13ih0azNbgrVo =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_3.pdf</i>	Zfefz7wfmbbsbKb6oFAxqVh5AkTXbYIICZ7help42L8k=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_4.PDF</i>	Mi7/BNTOfapMxhXvTalXGktW5nKTmpuut4l6RQgJwYg =

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОНП "Комп'ютерні науки" є підготовка фахівців на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, креативного становлення людини і суспільства майбутнього, що мають теоретичні знання, уміння, навички та інші компетентності, достатні для продукування нових ідей у галузі комп'ютерних наук, розв'язання комплексних проблем професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення комплексності підготовки і гармонізації роботи ЗВО з ринком праці, підсилення прямої взаємодії вищої освіти та ринку праці; поєднання науки, надзвичайних світових практик щодо впровадження інформаційних технологій. ОНП орієнтована на: дослідницько-інноваційну діяльність у сфері комп'ютерних наук та інформаційних технологій, що сприяє конкурентоздатності випускника на ринку праці; задоволення потреб роботодавців у інженерах-дослідниках з комп'ютерних наук. ОНП спрямована на формування здатності ініціювати та здійснювати дослідницьку та інноваційну діяльність у галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій на основі використання математичного апарату, програмування та інтелектуальних засобів обробки інформації. Формування необхідних дослідницьких навичок для наукової кар'єри та викладання спеціальних дисциплін в галузі інформаційних технологій.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія НТУ «ДП» полягає в еволюції освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього (Стратегія розвитку НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/aggwv>)). Стратегічними напрямками діяльності НТУ «ДП» є: 1. Формування соціокультурного мотиваційного середовища університету, що сприяє професійному зростанню співробітників, забезпечує високу якість освіти, отримання нових знань та їх передачу здобувачам вищої освіти, а також динамічний розвиток досліджень та інновацій. 2. Досягнення академічної, організаційної та фінансової автономії, демократизації системи управління, покращення соціального захисту

здобувачів, викладачів і співробітників. 3. Формування моделі діяльності університету на основі поєднання освіти, науки й інновацій, забезпечення інтеграції до міжнародного науково-освітнього простору. Цілі ОНП корелюють з місією та стратегією Університету, оскільки програма спрямована на забезпечення фундаментальної підготовки здобувачів та їх високої конкурентоспроможності на ринку праці, ефективного виконання ними завдань інноваційного характеру згідно з обраним напрямом професійної діяльності в ІТ-сфері, а також передбачає налагодження зв'язків із закордонними ЗВО з метою спільного навчання і проходження стажувань.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:  
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Під час розробки ОНП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти випускників за цією ОНП в Університеті не було. Зважаючи на таке, члени робочої групи при формуванні цілей та визначенні програмних результатів навчання (ПРН) враховували, зокрема, думку здобувачів, які навчалися за ОПП «Комп'ютерні науки» магістерського рівня. Інтереси здобувачів вищої освіти було враховано під час формування сукупності загальних і спеціальних компетентностей з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. Здобувачі вищої освіти приймають активну участь у засіданнях випускової кафедри та зборах робочих груп і науково-методичних комісій, на яких вносять свої конкретні обґрунтовані пропозиції щодо покращення освітнього процесу.

**- роботодавці**

Головними роботодавцями є заклади вищої освіти Дніпровського регіону та високотехнологічні ІТ-компанії регіону, які зацікавлені в підготовці фахівців-дослідників найвищої кваліфікації (EPAM, SoftServe, Yalantis, GlobalLogic, наукових підприємств (ПРАТ науково-виробниче підприємство «Орбіта», КБ "Південне" та інші), обласної державної адміністрації з питань цифрового розвитку та цифровізації. Роботодавці приймають участь у днях кар'єри, ярмарках вакансій, круглих столах, при проведенні наукових семінарів, конференцій та інших спільних заходів. Експерти ІТ-компанії EPAM щороку інформують здобувачів про різні напрями та професії в ІТ-сфері (<http://surl.li/deiig>). Представники ІТ-компанії Yalantis проводять щорічні зустрічі зі студентами щодо перших кроків в ІТ-сфері та можливостям побудови кар'єри для молодих ІТ-фахівців (<http://surl.li/dbywh>). В рамках співпраці з ІТ-компанією GlobalLogic щорічно проводяться інтеграційні зустрічі на тему "ІТ-освіта та міжнародна компанія: перспективи, тренди та кар'єрні можливості" (<http://surl.li/deiim>). Факультет інформаційних технологій активно співпрацює з ІТ Dnipro Community та активно залучає студентів до всіх заходів, що організовує ІТ-кластер міста Дніпро для здобувачів вищої освіти всіх рівнів вищої освіти. Провідні роботодавці та професіонали практики активно долучаються до різних заходів університету, таких як «Ярмарок вакансій», «Ярмарок факультетів» та інші заходи.

**- академічна спільнота**

Академічна спільнота представлена у процедурах забезпечення якості за ОНП як внутрішній стейкхолдер (академічна спільнота НТУ "ДП") та як зовнішній стейкхолдер (академічна спільнота інших ЗВО). Інтереси академічної спільноти НТУ "ДП" враховано за результатами обговорення тенденцій розвитку комп'ютерних наук під час проведення наукових семінарів, науково-практичних конференцій і воркшопів, круглих столів. Цілі та ПРН за ОНП, навчальні плани та програми дисциплін, спроектовані робочою групою, проходили обговорення та рецензування на кафедрах, погоджувались навчально-методичною комісією та затверджувались вченою радою факультету. Це дозволило широко залучати академічну спільноту НТУ "ДП" до проектування та перегляду ОНП. До обговорення ОНП залучено декана факультету математики і інформатики ХНУ ім. В.Н. Каразіна, голову підкомісії зі спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" НМК № 7 науково-методичної ради МОН України, професора Жолткевича Г.М., який запропонував надати можливість здобувачам опанувати сучасні напрями штучного інтелекту, нечіткої логіки, а також формальних методів верифікації поведінки обчислювальних систем. До обговорення змісту ОНП залучались члени Українського науково-освітнього ІТ-товариства (<https://usit.eu.org/membership-procedure>), декан факультету комп'ютерних інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету професор Дивак М.П. та інші представники академічної спільноти.

**- інші стейкхолдери**

Вплив стейкхолдерів на якість ОНП здійснюється через: роботу у науково-методичній комісії з оновлення діючих і розроблення нових освітніх програм; надання пропозицій щодо забезпечення їх відповідності нормативним документам з освіти та сучасним вимогам ринку праці. Стейкхолдерами ОНП є також представники обласної державної адміністрації з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій та цифровізації; науково-дослідні установи Дніпропетровські області, КБ "Південне" та інші зацікавлені. Пропозиції стейкхолдерів, що надаються під час семінарів, робочих зустрічей, круглих столів, а також питання оновлення тематики наукових досліджень та очікуваних результатів навчання розглядаються на засіданнях кафедри та вченої ради факультету і є підґрунтям удосконалення змісту ОНП.

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

ОНП зорієнтовано на підготовку науковців, які здатні досліджувати широке коло дотичних предметних областей,

переосмислювати наявні і продукувати нові знання, створювати інноваційні ІТ-продукти на рівні світових стандартів. Отже, цілі та ПРН сфокусовано на методологічних аспектах вирішення наукових та прикладних задач та на мультидисциплінарності ІТ-галузі, особливості найновіших тенденцій розвитку якої було враховано при проектуванні ОНП та враховуються під час її перегляду освітньої програми за результатами моніторингу ринку праці й професійних дискусій із зовнішніми стейкхолдерами та академічною спільнотою. Наразі сучасні тенденції розвитку комп'ютерних наук свідчать про зростаючу потребу в дослідниках, що працюють у сфері інтелектуалізації інформаційних технологій, створення систем підтримки прийняття рішень в різних галузях, запровадження та використання безпілотних систем, для чого застосовують низку моделей, методів і алгоритмічних інструментів штучного інтелекту, аналізу надвеликих об'ємів даних, застосуванням хмарних систем, обробки даних з невизначеністю, тощо. Виходячи із вищенаведеного, робочою групою сформульовано основні цілі та ПРН за ОНП, які відбивають сучасні тенденції розвитку спеціальності та ринку праці з більшості цих напрямів.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Галузевий контекст ОНП співпадає зі змістом спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» і відображений у тематиці наукових досліджень, що дозволяє конкретизувати об'єкт дослідження при роботі над дисертацією та впроваджувати отримані наукові результати, при цьому враховуються як рекомендації потенційних роботодавців і випускників минулих років, так і пріоритети здобувачів освіти, а також можливості забезпечення кваліфікованого наукового керівництва. В Дніпровському регіоні спостерігається стрімкий розвиток ІТ-галузі, в регіон заходять ІТ-компанії всеукраїнського та світового рівня, започатковуються високоінтелектуальні проекти, що створює дефіцит висококваліфікованих викладачів та дослідників, здатних працювати на рівні сучасних вимог. Все вищеназване утворює регіональний контекст ОНП, який був врахований при проектуванні ОНП для її успішної конкуренції на регіональному ринку праці. Особливістю ОНП є акцент на універсальності здобутих аспірантами знань для їх подальшого успішного застосування в різних предметних областях і галузях.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей і ПРН, а також визначенні переліку і змісту ОК робочою групою було проаналізовано ОНП за спеціальністю «Комп'ютерні науки» Національного університету «Львівська політехніка» (<http://surl.li/ftyllh>), Державного університету «Одеська політехніка» (<http://surl.li/ftykn>), НТУУ «Київський політехнічний інститут» (<https://osvita.kpi.ua/122>), Харківського національного університету радіоелектроніки (<https://cutt.ly/X4PXi93>) та інших провідних ЗВО України, досвід закордонних університетів за допомогою ресурсу (<http://surl.li/ftzlu>). За основними параметрами, такими як відповідність сучасному етапу розвитку комп'ютерних наук, вимогам ринку праці, можливості вибору індивідуального плану підготовки, ОНП не поступається аналогічним програмам. Результати аналізу дозволили врахувати такі головні аспекти активного навчання, як індивідуальність завдань (індивідуальний набір навичок і компетентностей здобувача) та спрямованість на результат. Зазначені аспекти було враховано при формування навичок в ОНП, основу якої становлять технології активного навчання (при цьому роботодавець виступає в якості замовника професійних hard skills навичок), і критеріїв формування соціальних/універсальних soft skills компетентностей. Все це дало змогу узагальнити їх досвід, визначити найновіші світові тенденції розвитку комп'ютерних наук, що відобразилося у змістовому наповненні ОК та індивідуалізації наукової складової за ОНП, а також у формулюванні цілей та ПРН за ОНП, та дозволило забезпечити конкурентоспроможність ОНП.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

ОНП 2022 року була розроблена згідно Стандарту вищої освіти України (наказ МОН №394 від 28 квітня 2022 року) за спеціальністю «Комп'ютерні науки» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Також, під час розробки даної ОНП були враховані аналіз попередньої ОНП за 2021 рік та зауваження учасників освітнього процесу і роботодавців. Дана ОНП дозволяє здобувачам освіти досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за означеною спеціальністю та рівнем вищої освіти. Зокрема 66% обсягу ОНП спрямовано на забезпечення загальних та фахових компетентностей за спеціальністю (обов'язкова частина), що визначено стандартом вищої освіти спеціальності; 34 % обсягу ОНП спрямовано на реалізацію права студентів на формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору та вивчення навчальних дисциплін. Обов'язкові компоненти освітньої програми розподіляються на загальну (10 кредитів) та спеціальну підготовку (30 кредитів), що становить загалом 40 кредитів ЄКТС. Відповідно, 20 кредитів складають вибіркові компоненти ОНП. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми відображає, за рахунок яких освітніх компонентів досягаються програмні результати навчання, що визначені стандартом вищої освіти за даною спеціальністю. При розробці ОНП враховано усі програмні результати навчання, зазначені у відповідному стандарті.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю «Комп'ютерні науки» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти затверджено наказом МОН №394 від 28 квітня 2022 року. ОНП містить загальні і фахові компетентності, що визначають специфіку підготовки аспірантів за спеціальністю 122 "Комп'ютерні науки", та програмні результати навчання, які визначають те, що здобувач освіти повинен знати, розуміти та буде здатний

виконувати після успішного завершення ОНП. Обов'язкова частина підготовки аспірантів за ОНП 2022 р. відповідає дескрипторам 8 рівня Національної рамки кваліфікацій (НРК). В ОНП формою підсумкової атестації передбачено прилюдний захист результатів науково-дослідної роботи, яка представлена у вигляді дисертації. Досягнення заявлених ПРН забезпечується відповідними методами, формами організації освітнього процесу та змістом освітніх компонентів її обов'язкової складової. Акценти ОНП зроблені на формування компетентностей самостійної науково-дослідницької, науково організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у ІТ-сфері та викладацької роботи у закладах вищої освіти.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

60

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

40

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

20

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Обов'язкова частина ОНП містить загальні та спеціальні дисципліни. Компоненти спеціального циклу поділені на базові освітні компоненти, спеціальні (фахові) дисципліни, викладацьку практику, що віддзеркалюють загальні та спеціальні РН відповідно до цілей ОНП. Структурно-логічна схема будується на підставі робочих програм навчальних дисциплін. Кожен програмний результат за проектом СВО охоплений змістом ОНП. Загальнонаукові компетентності забезпечуються обов'язковим ОК «З1» (4 кр. ЄКТС) та ОК «Б2» (3 кр. ЄКТС) загальною кількістю (7 кр. ЄКТС); набуття універсальних навичок дослідника забезпечується обов'язковими ОК «Б1» (3 кр. ЄКТС) та «Б3» (3 кр. ЄКТС) загальним обсягом 6 кр. ЄКТС; мовні компетентності забезпечуються ОК «З2» (6 кр. ЄКТС); здобуття глибоких знань зі спеціальності забезпечують обов'язкові ОК «Ф1» (6 кр. ЄКТС), «Ф2» (6 кр. ЄКТС), «Ф3» (6 кр. ЄКТС) та викладацька практика «П1» (3 кр. ЄКТС) загальним обсягом 21 кр. ЄКТС. Навчальний план та перелік ОК в ОНП чітко структуровані. На вивчення дисциплін самостійного вибору здобувачами вищої освіти відведено 20 кр. ЄКТС, що повністю відповідає вимогам законодавства. Освітня складова ОНП передбачає вивчення навчальних дисциплін впродовж перших двох років. На викладацьку практику віднесено 3 кр. ЄКТС. Зміст ОНП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

ОНП містить 9 ОК в обов'язковій частині (загальним обсягом 40 кр. ЄКТС). На вибір запропоновано дисципліни, що забезпечують глибокі знання з спеціальності, та таких, що формують загальнонаукові компетентності загальним обсягом 20 кр. ЄКТС. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/aghuy>) здобувачам вищої освіти надається можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через «Індивідуальні навчальні плани здобувачів», що складаються на кожний навчальний рік і містять інформацію про перелік та послідовність вивчення навчальних дисциплін і проходження викладацької практики, обсяг навчального навантаження за всіма видами навчальної діяльності, види та строки підсумкового семестрового контролю. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача формується за рахунок навчальних дисциплін за вибором та виконання індивідуальних завдань за вибором здобувача з фахових навчальних дисциплін. Обсяг навчальних дисциплін за вибором становить не менше 25 відсотків від загальної кількості кредитів ЄКТС.

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Вибір здобувачами дисциплін здійснюється на основі інформаційного супроводу процесу вільного вибору дисциплін, який полягає в інформуванні здобувачів щодо нормативно-правового поля системи вищої освіти України, вимог стандарту вищої освіти зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, змісту, цілей та особливостей ОНП, а також аналітики галузевого та регіонального аспектів ринку праці. Відповідно до навчального плану ОНП вибіркові компоненти складають 20 кредитів ЄКТС (33%). Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» та «Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін студентами» (<http://surl.li/bhdzg>) здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін. Вивчення вибірових дисциплін планується на другому курсі навчання. Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється на першому курсі для їх вивчення на другому курсі. Перелік вибірових

навчальних дисциплін формується за третім (освітньо-науковим) рівнем на навчальний рік у відділі аспірантури. До Переліку включаються дисципліни, які спрямовані на розвиток Soft Skills (4 кредити ЄКТС) та вибіркові фахові дисципліни (16 кредитів ЄКТС). Здобувач не обмежується за формою, змістом і процедурою реалізації власних прав щодо вільного вибору дисциплін. Для ознайомлення здобувачів з навчальними дисциплінами, що пропонуються для вивчення за вибором, на веб-сайті і на дистанційній платформі Moodle, розміщуються перелік, анотації та робочі програми цих дисциплін. В анотації вказуються попередні умови для вивчення дисципліни, мета дисципліни, очікувані результати навчання, теми аудиторних занять та самостійної роботи, методи контролю результатів навчання. Здобувач має можливість вибору дисциплін за письмовою заявою до керівника відділу аспірантури, на дистанційній платформі Moodle або за допомогою інших телекомунікаційних засобів спілкування. Відомості про навчальні дисципліни, що будуть вивчатися за вибором здобувача вищої освіти, вносяться до «Індивідуальних навчальних планів аспірантів». Здобувачі також мають можливість обирати форму проходження викладацької практики, яка є обов'язковою та передбачає застосування навичок викладання фахових дисциплін для здобувачів освіти зі спеціальності 122 "Комп'ютерні науки".

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Проведення практичної підготовки регламентується «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/bahox>). Відповідно до «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук» (<http://surl.li/bicse>) графіком навчального процесу регламентується проведення викладацької практики. Викладацька практика проводиться на кафедрах НТУ «Дніпровська політехніка», що ведуть підготовку здобувачів вищої освіти галузі 12 «Інформаційні технології», у інших закладах вищої освіти України та інших установах, які проводять педагогічну діяльність та мають наукові здобутки у сфері наукової проблематики аспірантів (за наявності відповідних договорів). По закінченню проходження педагогічної практики аспіранти готують звітну документацію та письмовий відгук керівника з рекомендованою оцінкою. Практика проходить під керівництвом та на заняттях наукового керівника, що сприяє передаванню досвіду здобувачу та набуттю практичних навичок здобувачем. Аспіранти, які проводять заняття за трудовою угодою в закладі вищої освіти, звільняються від практики з відповідним поданням на кафедру довідки з місця праці та вищезазначених документів (такими здобувачами на ОНП є Мартиненко А.А., Шевцова О.С., Голінько О.В. та Хабарлак К.С.).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Всі обов'язкові освітні компоненти освітньої програми націлені на формування soft skills, зокрема: здатності вчитися і набувати сучасних знань, працювати в команді та особисто; навичок міжособистісної взаємодії, здатність діяти соціально, відповідально та свідомо, комунікація, лідерство, тайм-менеджмент, розв'язання конфліктів, критичне мислення тощо. Отриманню soft skills упродовж періоду навчання сприяють також участь з доповідями на конференціях, семінарах, участь у наукових дискусіях. Освітні компоненти, що наповнюють ОНП, дозволяють здобувачам оволодіти комплексом соціальних/універсальних (soft skills) навичок, притаманних сучасному фахівцю для застосування у професійній діяльності. ОНП та навчальний план передбачають можливість вибору дисципліни, які сприяють розвитку soft skills.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» для третього (доктор філософії) рівня вищої освіти наразі відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Питання співвіднесення обсягу окремих ОК ОНП (у кредитах ЄКТС) з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу». Нормативні документи університету регламентують кількість освітніх компонентів на рік – не більше 16, мінімальний обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС. Найменування освітніх компонентів ОНП, їх обсяг, час викладання, форма контролю унормовані потребами ринку праці. Співвідношення самостійної і аудиторної роботи здобувачів з навчальної дисципліни встановлюється з урахуванням її значення для професійної підготовки фахівця та рівня складності і становить 0,47 – 0,67. Визначення обсягу самостійної роботи, що необхідний здобувачу для опанування певної компоненти ОНП, здійснюється шляхом опитування здобувачів. При розробці ОНП і навчального плану чітко дотримувались зазначених вимог. А саме: ОК «Філософія науки та професійна етика» має загальний обсяг 120 годин, з них 56 год. – аудиторне навантаження, 64 год. – самостійна робота; ОК «Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)» має загальний обсяг годин 180, з них 90 год. – аудиторне навантаження, 90 год. – самостійна робота; ОК «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами» має загальний обсяг 90 годин, з них 48 год. – аудиторне навантаження, 42 год. – самостійна робота.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**



За ОНП «Комп'ютерні науки» не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою. Випускова кафедра «Програмного забезпечення комп'ютерних систем» знаходиться на стадії проектування освітнього процесу за дуальною формою.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://cutt.ly/c44eQFJ>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прийом вступників на навчання за ОНП здійснюється відповідно до «Правил прийому до університету», які щорічно розробляються на основі «Умов прийому до закладів вищої освіти». Правила прийому затверджені рішенням Вченої ради університету та розміщені на офіційному веб-сайті. Вступ на третій рівень ВО відбувається на основі здобутого ступеня магістра та/або ОКР спеціаліста. Вступники складають наступні іспити: вступний іспит зі спеціальності та іноземної мови. Вступники, які підтвердили свій рівень знання іноземної мови дійсним сертифікатом на рівні не нижче B2, звільняються від складання вступного іспиту з іноземної мови. Під час визначення результатів конкурсу зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного іспиту з іноземної мови з найвищим балом. Конкурсний бал розраховується як сума оцінок вступного іспиту з іноземної мови, фахового вступного випробування та середнього балу документа про здобутий ступінь освіти, з урахуванням вагових коефіцієнтів. Особливості ОНП враховуються при розробці та редагуванні програми фахового вступного випробування. Пакет екзаменаційних матеріалів (програма, критерії оцінювання, тести, еталонні відповіді) розробляють фахові та предметні комісії. Перегляд програм проводиться щорічно випусковою кафедрою та корегується відповідно до поточних змін змісту базової підготовки для вступу та відповідних галузевих та регіональних потреб в фахівцях. Вимоги до вступників формуються з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів, гаранта ОНП та кафедр, які відповідають за підготовку фахівців.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

В НТУ «Дніпровська політехніка» питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється наступними документами: «Правилами прийому на навчання», «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення та надання академічної відпустки студентів НТУ «ДП», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність». Результати отримані під час академічної мобільності визнаються за підсумками здобуття кредитів ЄКТС та/або відповідних компетентностей, результатів навчання за наданням академічної довідки (Transcript of records). Університет перезараховує дисципліни, вивчені в університеті-партнері, якщо вони внесені до Договору про міжнародну академічну мобільність. Доступність документів для всіх учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням їх на офіційному сайті університету за наступним посиланням (<http://surl.li/rcal>).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

На даній ОНП прикладів застосування даних правил не має.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Відповідно до п. 2.3 Положення про організацію освітнього процесу, здобувач реалізує своє право на освіту впродовж життя шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти, а процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, прописана у п. 8.8 (<http://surl.li/aggox>). Вона ґрунтується на експертній оцінці досягнутих результатів, яку проводять фахівці зі спеціальності. Для цього, за зверненням здобувача, у ЗВО створюється комісія в межах кафедр, факультетів/інститутів. Можливий розгляд результатів навчання НМК зі спеціальності або групою розробників ОНП. Комісія розглядає представлені здобувачем результати навчання і приймає рішення щодо їх визнання, готує мотивований висновок. В межах навчальних дисциплін здобувачу можуть зараховувати кредити і результати навчання, які він здобув під час навчання на відкритих навчальних он-лайн курсах з отриманням відповідних сертифікатів. Курси перезараховуються за умови відповідності їх змісту фахового спрямування, якщо мають обсяги, порівняні з обсягами навчальних дисциплін та опановані під час навчання здобувача за відповідною ОНП. Викладачі, задіяні в ОНП, активно використовують можливості неформальної освіти для підвищення своєї педагогічної і професійної майстерності.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

В університеті постійно проводиться широке інформування здобувачів освіти про можливості неформальної освіти і те, яким чином отримані результати навчання будуть визнані і враховані. Здобувачі ОНП «Комп'ютерні науки» приймають участь у заходах неформальної освіти: конференціях, семінарах, вебінарах, тренінгах, майстер-класах, але звернень щодо визнання результатів навчання, здобутих під час цих заходів, від здобувачів не надходило.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

##### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є лекція, лабораторне заняття, практичне заняття, семінарське заняття, індивідуальне заняття, консультація. Технології навчання пов'язані з системним підходом до освіти та навчання; охоплюють всі аспекти й елементи педагогічної системи, включаючи форми, певні методи навчання і викладання, способи та прийоми упорядкованої взаємопов'язаної діяльності викладачів і аспірантів; розкривають не лише наукові факти, а й методологію та наукові методи. Перевага надається активним та інтерактивним формам занять на засадах партнерської взаємодії, що сприяє формуванню навичок критичного мислення й активної пізнавальної діяльності. Методи та прийоми навчання добираються викладачем самостійно і доводяться до відома аспірантів перед початком курсу. Форма робочої програми передбачає кореляцію результатів навчання за дисципліною з програмними результатами навчання за ОНП. Виконання практичних робіт, робота над дисертацією, проходження педагогічної практики сприяють досягненню ПРН. Наприклад, у ОНП практикується у практичних роботах (за можливості) реалізувати алгоритми, методи, способи на індивідуальних предметних галузях, які входять у сферу наукових інтересів аспіранта. Це індивідуалізує навчальний процес та сприяє кращому засвоєнню матеріалу і набуттю програмних результатів навчання.

##### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Розроблення ОНП спрямоване на реалізацію принципу студентоцентрованого підходу з урахуванням пріоритетів особистості, що включає особистісно-орієнтоване навчання, раціональне використання активних та інтерактивних методів, побудованих на паритетних відносинах між аспірантами і викладачами. Використовуються евристичні та проблемно-пошукові методи, технології фасилітування, що надає можливість висловлювати власну точку зору, знаходити шляхи розв'язання окреслених проблем. Застосовуються інтерактивні методи, проектна і дослідницька діяльність, диференціація навчання, робота в групах з метою формування навичок комунікації, вміння працювати в команді, знаходити спільне рішення проблемних питань. Для напрацювання фахових компетентностей застосовуються екскурсії в профільні наукові установи, ІТ-компанії з подальшим обговоренням наукових проблем галузі. Увага приділяється організації самостійної роботи аспірантів з можливістю консультування викладачем. Аспіранти мають академічну свободу при виборі тем індивідуальних завдань, напрямку досліджень. Студентоцентрований підхід до процесу навчання і викладання сприяє активізації діяльності аспірантів (відповідно до ПРН), набуттю відповідних компетенцій з урахуванням пропозицій, що аналізуються після опитування.

##### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідно до мети ОНП і формування ПРН у аспірантів освітній процес організований в напрямку реалізації принципів академічної свободи, формування інтелектуального, морального та професійного саморозвитку, самовдосконалення і самореалізації особистості, яка володіє методологією наукової творчості, експериментальними методами та підходами, здатна до критичного мислення. Кожна дисципліна структурована за принципом стимулювання пізнавальної активності аспірантів, можливості обговорення альтернативних точок зору, врахування досвіду інших і пошуку спільного раціонального рішення. Заняття проводяться із застосуванням активних технологій навчання (мозкового штурму, евристичної бесіди), шляхом створення проблемних ситуацій, визначення шляхів їх розв'язання, що сприяє розширенню та поглибленню знань. При викладанні окремих ОК ОНП аспірантам надається можливість розглянути професійні проблеми під різними кутами зору. Індивідуальні завдання спрямовані на можливість аспірантів проявити самостійність, творчість, незалежність поглядів, висловити власне бачення реалізації проблеми в процесі дискусій. Академічна свобода учасників освітнього процесу реалізується при проведенні наукових досліджень, виконанні індивідуальних завдань, а також під час проходження практики в закладах вищої освіти тощо.

##### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

В НТУ "ДП" налагоджена система своєчасного надання інформації учасникам освітнього процесу щодо цілей, змісту й очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Інформація з організації освітнього процесу висвітлюється на офіційній веб-сторінці університету: графік освітнього процесу, розклад занять та іспитів тощо. На сторінці кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища розміщується інформація щодо ОНП,

навчальних планів, робочих програм дисциплін та силабусів тощо. Також загальна інформація про ОНП надається на організаційних зборах перед початком навчання. Інформація щодо критеріїв оцінювання в межах окремих ОК доводиться до аспірантів на першому занятті з кожної дисципліни або на організаційних зборах щодо проходження практики за два тижні до початку контрольних заходів. Кожен аспірант ознайомлюється з особливостями роботи в електронному середовищі й має власний логін і пароль до особистого кабінету. Аспіранти отримують інформацію щодо цілей, змісту й очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК на дистанційній платформі університету, де розташовано навчально-методичне забезпечення з кожного освітнього компоненту. Профільні викладачі консультують аспірантів щодо освітнього процесу й інформують стосовно освітніх компонентів в електронній та усній формі. На сайті бібліотеки та кафедр є вільний доступ до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та наукової діяльності в межах ОНП.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Під час реалізації ОНП поєднання навчання та досліджень відбувається як в межах формулювання дисциплінарних завдань, так і шляхом залучення аспірантів до виконання актуальних досліджень відповідно до завдань, що ставляться перед науковцями підприємствами області. На випусковій кафедрі значна увага приділяється науково-дослідницькій роботі аспірантів. Під керівництвом НПП кафедри аспіранти готують наукові роботи, статті, доповіді на науково-практичних конференціях, конкурсах тощо. Науковий керівник аспіранта Хабарлака К.С. к.ф.-м.н., доц. Коряшкіна Л.С. виконує наукове керівництво двох НДР: 1) "Розробка нових мобільних інформаційних технологій для ідентифікації особи та класифікації об'єктів навколишнього світу" (№ держреєстрації 0121U109787, 01.2021-12.2022); 2) "Розробка нових адаптивних інформаційних технологій для розпізнавання об'єктів навколишнього світу" (№ держреєстрації 0123U100012, 01.2023-12.2024). Аспірант Хабарлак К.С. в цих НДР являється відповідальним виконавцем. В НДР, що проводиться на випусковій кафедрі "Методи, моделі та технології обробки даних в комп'ютерних системах загального та спеціального призначення" (№ держреєстрації 0121U113718, 09.2021-09.2024р.) керівники аспірантів професори Алексєєв М.О., Мороз Б.І., Бердник М.Г., Іванченко О.В. та аспіранти Мартиненко А.А., Мороз Д.М., Баєв Е.Л., Шевцова О.С., Голінько О.В. Результати НДР публікувались в наукових фахових виданнях в тому числі тих, що входять до науково-метричних баз Scopus та Web of Science.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Щороку освітні компоненти переглядаються на засіданнях кафедр і НМК. Ініціаторами оновлення ОНП виступають викладачі, здобувачі освіти та роботодавці. Викладачі активно беруть участь у конференціях, наукових проєктах національного та міжнародного рівня, отримують додаткове навчання, що підтверджується наявністю міжнародних і національних сертифікатів. Здійснення моніторингу та періодичний перегляд ОНП в Університеті регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» та «Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу» (<http://surl.li/rbky>). Зміст ОК оновлюється кожним НПП напередодні навчального року. Наприклад, у змісті Ф2 "Хмарні системи та технології високої готовності" враховано результати докторської дисертації професора Іванченко О.В. "Методологічні основи та інформаційна технологія забезпечення готовності хмарних систем критичних інфраструктур". За останні 5 років проф. Морозом Б.І. виконувались наукові дослідження в області аналізу даних і процесів і систем підтримки прийняття рішень. Результати досліджень апробовані і опубліковані в провідних рецензованих наукових виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science і визнаються такими, що мають теоретичну і практичну значимість. Ці результати впроваджуються в дисципліни освітньої складової підготовки здобувачів. Так, як приклад, в темі 2. Моделі та методи отримання та класифікації знань в системі підтримки прийняття рішень дисципліни «Сучасні методи і системи підтримки прийняття рішень» розглядаються методи і моделі ідентифікації і класифікації об'єктів з використанням нейронних мереж, що створені здобувачем Мартиненко А.А. під керівництвом його наукового керівника проф. Мороза Б.І. В темі 3. Організація баз даних і сховищ даних в сучасних системах підтримки прийняття рішень цієї ж дисципліни розглядаються методи організації обробки інформаційних потоків з урахуванням їх якісно-кількісних характеристик, зокрема, цінності і старіння даних та основних законів інформації, які розроблені проф. Морозом Б.І. і постійно вдосконалюються.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація діяльності відбувається на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проєктів із ЗВО та науковими установами зарубіжних країн. Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в університеті регламентують «Положення про організацію освітнього процесу» та «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (<http://surl.li/rbky>). Гарант ОНП професор Мороз Б.І. та професор Бердник М.Г. пройшли науково-практичне стажування в Польщі на базі наукового концерну Геобіт, Ягельського університету та Вроцлавської політехніки з 1.12.2019р. по 1.03.2020р. Аспірант Хабарлак К.С. прийняв участь в академічній мобільності за програмою German Academic Exchange Service (DAAD) (Технічний університет Дрездену, Німеччина (17 жовтня – 23 грудня 2022); аспірантка Шевцова О.С. з 15.12.2022р. по 14.03.2023р. працювала над науковою роботою в університетах Польщі. Професор Швачич Г.Г. член програмного комітету багатьох міжнародних закордонних конференцій, наприклад "IV International Conference «INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN SCIENCE AND EDUCATION. EUROPEAN EXPERIENCE» Helsinki, Finland. Викладачі ОНП мають сертифікати про рівень володіння англійською мовою на рівні B2.

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

В НТУ «Дніпровська політехніка» форми контрольних заходів регламентує «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська Політехніка» (<http://surl.li/aggox>) відповідно до якого для перевірки досягнення програмних результатів навчання у межах ОК освітньої програми використовуються такі види контролю: поточний та підсумковий (семестровий). Поточний контроль проводиться для всіх видів аудиторних занять протягом семестру за розкладом. Визначення рівня сформованості ПРН здійснюється за певним розділом (темою) та практичним (семінарським) заняттям, визначених у робочих програмах ОК. Форми проведення поточного контролю та його кількісна оцінка за конкретним видом навчального заняття визначається за критеріями, що регламентовані робочою програмою ОК. Підсумковий контроль – комплексне оцінювання рівня сформованості дисциплінарних компетентностей за чверть, семестр, навчальний рік. Форма проведення підсумкового (семестрового) контролю, зміст і структура екзаменаційних матеріалів, а також критерії оцінювання, визначаються рішенням випускової кафедри та відображаються у робочих програмах ОК.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регламентує «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська Політехніка» (<http://surl.li/bgrpuz>). Контрольні заходи здійснюються на основі наскрізного компетентнісного підходу за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів чітко зазначаються у робочих програмах навчальних дисциплін, які розміщені на веб-сторінці кафедри (<http://surl.li/byenq>), а також доводяться викладачем до відома здобувачів на першому занятті з кожного освітнього компонента ОНП. Засоби діагностики формуються на основі узагальнених шляхом конкретизації вихідних даних і способу демонстрації результатів навчання. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень аспірантів забезпечуються ґрунтовним підходом викладачів до їх планування та формулювання; проведенням поточних та передекзаменаційних консультацій. Форми поточних і підсумкових контрольних заходів, їх різноплановість, змістове наповнення, системність та періодичність застосування дозволяють об'єктивно оцінити ПРН здобувачів вищої освіти за ОНП.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/aggox>) інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання обов'язково доводяться до здобувачів на першому аудиторному занятті та повторно за два тижні до початку контрольних заходів. Кожен здобувач має можливість самостійно ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, яка розміщується на офіційному сайті університету та веб-сторінках кафедр. Також комунікація зі здобувачами здійснюється через відділ аспірантури та докторантури, наукового керівника, старосту групи із застосуванням різних засобів надання інформації. Під час запровадження дистанційної форми навчання комунікація здобувачів та НПП здійснюється за допомогою платформи Moodle, програмного забезпечення Office 365, додатку Teams. Аспірати мають доступ до всіх необхідних джерел інформації щодо форм і критеріїв оцінювання знань у межах ОК, термінів проведення атестації та порядку повторного проходження контрольних заходів. Розклади занять і іспитів своєчасно оприлюднюються на сторінці відділу аспірантури та докторантури. Терміни проведення екзаменаційної сесії визначаються наказом ректора.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» для третього освітньо-наукового рівня вищої освіти затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 28.04.2022 р. № 394. Він передбачає, що атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Процес атестації регулюють «Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», затверджений Постановою КМУ від 23.03.2016 № 261 та «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук НТУ «Дніпровська Політехніка» (<http://surl.li/bicse>).

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедури проведення контрольних заходів регламентують: «Положення про організацію освітнього процесу»; «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти»; «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», «Положення про викладацьку практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Документи знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу на офіційному веб-сайті університету та розміщені за адресою (<http://surl.li/rbky>). Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів: усно, у вигляді графіку навчального процесу, розкладу екзаменаційних сесій (на офіційному сайті, на сторінці відділу аспірантури та докторантури), у вигляді опису у робочій програмі навчальної

дисципліни. Єдині критерії оцінки забезпечують рівні умови для всіх здобувачів вищої освіти та об'єктивність, етичні принципи та неупередженість екзаменаторів, що регулюється Кодексом академічної доброчесності.

**Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Процедура оцінювання програмних результатів навчання на ОП регулюється чіткими та прозорими критеріями, зазначеними у робочих програмах ОК. Наявність чітких критеріїв оцінювання забезпечує об'єктивність екзаменаторів. Відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» оцінювання включає весь спектр письмових, усних, практичних контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик результатів навчання, досягнення яких контролюється. Результати навчання здобувача вищої освіти, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою певних критеріїв. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу» передбачено оцінювання здобувачів шляхом чітких та зрозумілих правил проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження. Своєчасне інформування про форми атестації та критерії оцінювання, прозорість з'ясування питань оцінювання результатів навчання позбавляють конфліктних ситуацій. За період навчання здобувачів вищої освіти за ОП «Комп'ютерні науки» скарг на необ'єктивність екзаменаторів не було, конфлікту інтересів не виникало.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулює п. 7 «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка»)» (<http://surl.li/bgpruz>). Повторний підсумковий контроль з дисципліни у випадку, коли здобувач вищої освіти отримав оцінку «незадовільно» (нижче 60-ти балів), допускається не більше 2 разів. Спроби здобувача вищої освіти виправити оцінку та не допустити академічної заборгованості обмежуються терміном в 1 місяць після закінчення екзаменаційної сесії. Прийом першої перездачі здійснюється викладачем, який викладав матеріал навчальної дисципліни, другої – комісією у складі трьох осіб (викладач, який викладав дисципліну, завідувач кафедри, представник інституту або інший викладач кафедри). Рішення комісії є остаточним. За період навчання здобувачів ступеня доктор філософії за програмою, що акредитується, не було необхідності проводити повторного проходження контрольних заходів.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулює «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/aggox>) та «Кодекс академічної доброчесності» (<http://surl.li/alneb>). Здобувач вищої освіти, який вважає, що на екзамені (заліку) викладач оцінив відповідь не об'єктивно, у результаті чого відбулося заниження оцінки, у день оголошення оцінки може подати мотивовану заяву на ім'я завідувача аспірантури. Наказом завідувача аспірантури створюється комісія для приймання екзамену (диференційованого заліку), до якої входять завідувач кафедри (провідний науково-педагогічний працівник) і викладачі відповідної кафедри, представники інституту та студентського самоврядування. Розгляд апеляції проводиться з метою визначення об'єктивності виставленої оцінки. Якщо екзамен був письмовий, то розглядається лише письмова робота. Додаткове опитування здобувача вищої освіти не проводиться. Засідання апеляційної комісії відбувається, як правило, наступного дня після отримання заяви здобувача вищої освіти. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції та перескладання не підлягає. За період навчання здобувачів ступеня доктор філософії за програмою, що акредитується, оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було. Конфлікту інтересів не виникало. Скарг здобувачів вищої освіти на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

В Університеті розроблено низку документів, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. Зокрема, «Кодекс академічної доброчесності НТУ «Дніпровська політехніка», «Політика забезпечення якості вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату НТУ «Дніпровська політехніка». Зазначені документи оприлюднені на сайті університету та знаходяться у вільному доступі за наступним посиланням (<http://surl.li/rcai>). В університеті існує Рада із забезпечення якості освітньої діяльності (<http://surl.li/byffb>) та Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/rjnf>), одним із напрямків діяльності яких є забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових виданнях працівників університету і роботах (кваліфікаційних, курсових) здобувачів вищої освіти.

**Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності НТУ «ДП» у випадку порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторного проходження відповідного ОК; відрахування з університету; позбавлення стипендії; позбавлення наданих пільг з оплати навчання. В якості інструментів протидії порушенням академічної доброчесності на ОНП є: регулярне інформування щодо потреби запобігати академічній недоброчесності; система перевірки дисертації на плагіат тощо. Процедура обов'язкової перевірки дисертаційних робіт на наявність текстових запозичень регламентує «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у НТУ «ДП». Органами контролю за дотриманням академічної доброчесності є Комісія з етики та Комісія з академічної доброчесності. Для перевірки академічних текстів використовуються програма UNICHECK. НПП інформують здобувачів про принципи та вимоги дотримання академічної доброчесності, а також про необхідність перевірки дисертаційних робіт, рукописів статей і тез доповідей на академічний плагіат. Здобувачі вищої освіти обізнані щодо поняття «академічна доброчесність», процедури перевірки на наявність плагіату, максимально допустимого відсотку запозичень при написанні певних робіт, а також важливості дотримання принципів академічної доброчесності.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Академічна доброчесність є частиною корпоративної культури університету. Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності НТУ «Дніпровська політехніка» університет популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти шляхом реалізації таких заходів: інформаційно-роз'яснювальна робота щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності та наслідків такого порушення, проводиться кураторами груп та викладачами; вимоги викладачів до якості виконання завдань здобувачами освіти, формалізовані у робочих програмах/силабусах ОК та методичних рекомендаціях; роз'яснювальна робота органів студентського самоврядування; роз'яснення основних правил складання академічних документів, які необхідно знати для уникнення плагіату; обов'язкова перевірка усіх статей у періодичних науково-фахових виданнях, тез доповідей, кваліфікаційних робіт на відсутність плагіату за допомогою відповідного програмного забезпечення; інформування науково-педагогічних працівників про неприпустимість порушення академічної доброчесності. Постійним органом контролю за дотриманням академічної доброчесності є Комісія з етики, тимчасовим – Комісія з академічної доброчесності. Викладачі безпосередньо долучаються до роз'яснювальної роботи щодо дотримання принципів академічної доброчесності, а також самі беруть участь у семінарах, вебінарах, тренінгах присвячених проблемам академічної доброчесності.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності НТУ «ДП» у випадку порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторного проходження відповідного освітнього компонента ОНП; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих пільг з оплати навчання. У випадку, коли виявлено ознаки плагіату у роботі аспіранта (рефераті, тезах доповіді, статтях, звіті про проходження практики тощо), що подається для оцінювання викладачу кафедри, обов'язком викладача є виконання комплексу таких дій: 1) повідомлення аспіранта про виявлення плагіату у його роботі; 2) збереження роботи аспіранта протягом терміну, визначеного нормативними документами університету; 3) постановка вимоги до аспіранта повторно виконати роботу з дотриманням норм академічної доброчесності; 4) інформування аспіранта про зниження підсумкової оцінки за використання плагіату; 5) інформування здобувача освіти, що у разі незгоди з рішенням викладача той має право написати заяву на ім'я завідувача аспірантури та вимагати розгляду власної справи на засіданні Комісії з академічної доброчесності.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Необхідний рівень професіоналізму викладачів під час конкурсного добору забезпечується дотриманням рекомендацій «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ «ДП» та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<http://surl.li/afhkf>), відповідністю кадровим вимогам. Для розгляду заяв і документів від претендентів наказом ректора створюється конкурсна комісія. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації претендента на посаду НПП кафедра може запропонувати йому прочитати пробні лекції, провести практичні заняття. За результатами обговорення на кафедрі складається мотивований висновок про професійні якості претендента. Конкурсний добір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів комісії, колегіальності прийняття рішень, незалежності, об'єктивності та неупередженого ставлення до всіх. Враховуються наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання, наукова діяльність претендента, досвід роботи, рівень трудової дисципліни тощо. Після успішного проходження конкурсу укладається строковий контракт терміном до 5 років. У додатку до контракту зазначаються показники наукової та професійної активності НПП на наступний термін. НПП, які викладають на ОНП, мають відповідну освіту, вагомі здобутки в науковій і професійній сферах. Академічна кваліфікація НПП відповідає ОК ОНП, які вони забезпечують, що підтверджується дипломи про вищу освіту, науковими ступенями, вченими званнями та публікаціями.

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

НТУ «ДП» активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. В університеті сформовано реєстр договорів про співпрацю, згідно до яких реалізується співпраця з роботодавцями. В рамках багаторічної співпраці з ІТ-компанією ЕРАМ передано обладнання та облаштовано дві аудиторії для організації навчального процесу (корпус 3 ауд. 31/2 та ауд. 35), компанією надано також меблі та комп'ютерну техніку для організації робочих місць викладачів. Також облаштовані аудиторії за підтримки компаній АМС Bridge (корпус 7 аудиторія 1209) та GlobalLogic (корпус 3 ауд. 31/1). Експерти ІТ-компанії ЕРАМ щороку інформують здобувачів про різні напрями та професії в ІТ-сфері (<http://surl.li/deiig>). Представники ІТ-компанії Yalantis проводять щорічні зустрічі зі студентами щодо перших кроків в ІТ-сфері та можливостям побудови кар'єри для молодих ІТ-фахівців (<http://surl.li/dbywH>). В рамках співпраці з ІТ-компанією GlobalLogic щорічно проводяться інтеграційні зустрічі на тему "ІТ-освіта та міжнародна компанія: перспективи, тренди та кар'єрні можливості" (<http://surl.li/deiim>). Факультет інформаційних технологій активно співпрацює з ІТ Dnipro Community та активно залучає студентів до всіх заходів, що організовує ІТ-кластер міста Дніпро для здобувачів вищої освіти. Компанія SoftServe організовує хакатони із залученням в якості менторів для студентів бакалаврського рівня здобувачів ОНП (<http://surl.li/fwzym>).

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Кафедра залучає професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, до організації та реалізації освітнього процесу згідно підписаних договорів про співпрацю. Роботодавці залучені до розробки і перегляду ОНП, формування змісту освітніх компонент, обговорення тематик наукових досліджень. В січні 2021 року відбулась відкрита лекція доктора технічних наук, професора Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, головного конструктора ЗАТ «Інститут інформаційних технологій» Івана Дмитровича Горбенка «Сучасний стан та проблеми загрози інформаційній безпеці. Проблеми захисту інформації в пост квантовий період» (<http://surl.li/fxaba>). Аспіранти ОНП «Комп'ютерні науки» НТУ "ДП" разом з науковими керівниками мають можливість працювати та обговорювати наукові здобутки з фахівцями Інжинірингової школи Noosphere (<http://surl.li/fxasm>). Лабораторії Інжинірингової школи Noosphere – це осередки інженерної творчості, де студенти та молоді вчені можуть розвивати свої інноваційні ідеї, отримуючи технологічну та маркетингову підтримку, а також супровід досвідчених менторів та експертів Noosphere. НПП університету, що задіяні до викладання на ОНП також мають досвід практичної діяльності в ІТ-сфері, зокрема гарант ОНП професор Мороз Б.І. є заслуженим працівником КБ "Південне", професор Гнатушенко В.В. має досвід практичної роботи понад 5 років в ІТ-компанії EOS (<https://eos.com>).

## **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Професійний розвиток викладачів регламентується нормативною базою Університету з підвищення кваліфікації НПП (<http://surl.li/afhtn>), в т.ч. «Положенням про підвищення кваліфікації НПП НТУ «ДП» (зі змінами та доповненнями)» (<http://surl.li/afhqr>). Університет сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми і у співпраці з іншими організаціями. Викладачі проходять стажування у провідних установах; підвищення кваліфікації в Міжгалузевому інституті безперервної освіти; тренінги; методичні семінари, присвячені актуальним проблемам вищої освіти та науки. В Університеті функціонує Центр професійного розвитку персоналу (<http://surl.li/avmzo>). Університет забезпечує збереження середньої заробітної плати НПП під час підвищення кваліфікації (стажування) з відривом від виробництва (освітнього процесу). НПП самостійно обирають форми, види, напрями та суб'єктів підвищення кваліфікації. Наприклад, професор Гнатушенко В.В. пройшов тренінг "Інтерактивні методи у викладанні" тренінгового центру T-Update (07-08.02.2020 р. 18 годин. Сертифікат №26/2020) та Інтенсивний навчальний курс "TECH SUMMER FOR TEACHERS" від Softserve (16-17.07.2020 р., 30 годин). Гарант ОНП професор Мороз Б.І. пройшов науково-практичне стажування в Польщі (з 1.12.2019р. по 1.03.2020р.) та опанував курс "Педагогічна майстерність викладача вищої школи" (Бердянський державний педагогічний університет, свідоцтво №АДо8/2020 від 30.11.2020р., 1 кредит).

## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

В університеті створена система стимулювання розвитку викладацької майстерності та досягнень у фаховій сфері. Згідно до «Положення про преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам» (<http://surl.li/afgkv>), «Положення про оплату праці працівників НТУ «ДП»» (<http://surl.li/afgkt>), Колективного договору (розділ VI, <http://surl.li/afgku>) встановлюються доплати, надбавки, премії, надається матеріальна допомога. Ректор може встановлювати надбавки за високі досягнення у праці, підвищення якості навчання, удосконалення і підвищення кваліфікації кадрів. Розмір премії встановлюється відповідно специфіки і важливості виконуваної роботи, особистого внеску. Матеріальна допомога надається раз на рік на оздоровлення до щорічної відпустки, при важкому матеріальному стані, при тривалому лікуванні тощо. За багаторічну бездоганну працю, високі досягнення у діяльності, що спрямована на підвищення рейтингу НТУ «ДП», присвоюються нагороди та почесні звання. Порядок присвоєння почесних звань, нагород та відзнак визначено «Правилами внутрішнього трудового розпорядку університету» (розділ VIII, <http://surl.li/afgkw>), «Положенням про почесні звання» (<http://surl.li/afgky>). Гаранта ОНП професора Мороза Б.І. відзначено медаллю Динника О.М. за багаторічну працю (наказ №633-к від 26.09.2022 р.), професора Гнатушенко В.В. відзначено медаллю "Знак вдячності" (наказ №32-к від 27.01.2022 р.) та відзнакою "Почесний диплом". За значні досягнення в науковій та освітній діяльності викладачі, які задіяні у реалізації ОНП преміювались матеріально.

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення та бібліотечний фонд відповідають вимогам і у повній мірі забезпечують досягнення цілей, визначених ОНП. Створена необхідна соціальна інфраструктура: актові та спортивні зали, їдальні та буфети, медпункт, обладнані місця для відпочинку та культурного дозвілля здобувачів. Бібліотека ЗВО забезпечує інформаційну базу для досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання, використовуючи фонди періодичних видань, навчальної та наукової літератури, безкоштовний для здобувачів (сплачений за рахунок ЗВО) доступ до баз Scopus і Web of Science. Для досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання кафедра програмного забезпечення комп'ютерних систем має комп'ютерні класи, оснащені ІТ-компаніями партнерами (AMC Bridge, EPAM, GlobalLogic) в яких встановлена мережа Wi-Fi з відкритим доступом. Навчально-методичне забезпечення розробляється для кожного освітнього компонента у відповідності до «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП» (<https://bit.ly/3e1Vkhk>) та постійно оновлюється на підставі рішень НМК. Навчально-методичне забезпечення ОНП розміщено на платформі дистанційної освіти Moodle та хмарних сервісах Office 365.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

В ЗВО створене ефективне освітнє середовище, що дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів рівня доктора філософії. Організацією навчального процесу здобувачів займається відділ аспірантури та докторантури університету. Також функціонує Рада молодих вчених НТУ «ДП», яка є органом самоврядування наукової молоді університету. Створена з метою об'єднання молодих вчених університету, всебічного сприяння молоді у науковій діяльності, збереження та розвитку її інтелектуального потенціалу, реалізації професійних, творчих та інших інтересів молодих вчених. Здобувачі мають можливість спілкуватися з керівництвом університету та викладачами через корпоративну пошту чи соцмережі, що об'єднує всю академічну спільноту університету. На кафедрах створено умови для розкриття здібностей здобувачів, залучення їх до проведення наукових досліджень, участі в конкурсах наукових робіт, науково-практичних конференціях. Самостійні наукові публікації, статті і тези доповідей чи роботи у співавторстві друкуються у вітчизняних і закордонних виданнях. Для надання пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу на сторінці відділу якості створено скриньку для надання пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу. Здобувачі також мають можливість надати свої пропозиції керівництву університету, декану факультету, завідувачу кафедри, гаранту ОНП та куратору через корпоративну пошту університету, телеграм канали факультету/університету та соціальні мережі.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Для організації безпечного освітнього середовища в НТУ «Дніпровська політехніка» проводяться всі види інструктажів з охорони праці, електробезпеки, пожежної безпеки; ознайомлення здобувачів з нормативними документами (інструкції, положення, пам'ятки тощо); своєчасно здійснюється прибирання території від сміття й снігу, оббиваються барюльки з дахів будівель, або огорожуються небезпечні місця сигнальною стрічкою, дорожнє покриття при ожеледиці посипається сипучим матеріалом. Під час пандемії COVID-19 здобувачів інформують про правила поведінки в громадських місцях, правила та методи індивідуального захисту. Стан приміщень, аудиторій, лабораторій відповідає вимогам законодавства України з питань охорони праці та промислової безпеки. В умовах воєнного стану всі корпуси закладу обладнано системою оповіщення сигналом «Повітряна тривога», а також проведено інструктажі щодо поводження всіх учасників освітнього процесу в укриттях. Для надання психологічної допомоги та реабілітація здобувачів і викладачів, захисту психічного здоров'я в університеті діє соціально-психологічна служба (<http://surl.li/bckxe>).

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Комунікація зі здобувачами ОНП здійснюється шляхом особистого спілкування під час освітнього процесу або через електронне середовище університету. З усіх питань здобувачі можуть звертатись як до гаранту ОНП, так і безпосередньо до керівництва кафедри, факультету, університету. Здобувачі освіти можуть контактувати з НПП, включаючи керівництво, через корпоративну електронну пошту. В перший місяць після зарахування на навчання працівник ІКК створює для здобувачів корпоративні електронні скриньки, які одночасно використовуються для доступу до електронного середовища університету. Адреси електронної пошти усіх співробітників розміщені на сайті університету. Комунікація зі здобувачами відбувається безпосередньо через викладачів при проведенні навчальних занять, консультацій, наукової роботи тощо. Консультації з навчальних дисциплін складаються відділом аспірантури та докторантури й оприлюднюються разом з розкладом занять на сайті університету. Важливою формою реалізації освітньої, організаційної, консультативної та інформаційної підтримки здобувачів є робота наукових керівників. Наукові керівники протягом всього терміну навчання активно співпрацюють зі здобувачами



щодо організації освітнього процесу, удосконалення освітнього середовища та поліпшення побуту здобувачів, проводять індивідуальну роботу зі здобувачами, надають консультативну допомогу у вирішенні навчальних і життєвих питань тощо. Для інформування здобувачів проводяться зустрічі з представниками адміністрації ЗВО. Здобувачі забезпечуються безоплатним користуванням бібліотекою, інформаційними фондами, навчальною, науковою та лабораторною базами університету. За необхідності здобувачам надаються місця для проживання у гуртожитках.

Для надання консультативної та соціальної підтримки в університеті діє юридична клініка (<https://humsoecs.nmu.org.ua/ua/ProVono.ua.php>) та соціально-психологічна служба (<http://surl.li/bckxe>).

Інформаційна, організаційна та консультативна підтримка здобувачів забезпечується також через комунікації в телеграм каналі факультету та університету, через засоби Microsoft Office 365. Щорічно відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «ДП» проводить опитування студентів стосовно якості організації навчального процесу в Університеті (<http://surl.li/fwzkt>).

Значна частина студентів стверджує, що їх думка та пропозиції щодо покращення враховуються при плануванні й організації освітнього процесу. Рівень задоволеності здобувачів також представлено результатом опитування на сайті випускової кафедри (<https://bit.ly/3CI9zxf>).

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Університет забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій. Це зазначається в Правилах прийому, Положенні про організацію освітнього процесу та реалізується в освітньому процесі. Користування правом першочергового поселення до гуртожитку, забезпечено спеціальні технічні умови (вбиральні кімнати, пандуси, у місця загального користування використовуються шрифти Брайля). Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у НТУ «ДП» (<http://surl.li/aougj>) визначає дії працівників університету щодо забезпечення комфортності для осіб, які потребують допомоги. Формування умов для здобуття особою з особливими освітніми потребами освіти спрямоване на: поширення доступу до освіти з використанням сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання; формування у здобувачів університету позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами. З урахуванням індивідуальних характеристик здобувачів з особливими освітніми потребами в університеті передбачено навчання за індивідуальним планом та графіком. Для цього залучаються інструменти дистанційного навчання з використанням Moodle, програмного забезпечення Office365. За ОП, що акредитується, здобувачів із особливими потребами не було.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

В університеті наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП. Зазначені питання регулюють: Статут НТУ «ДП», Антикорупційна програма НТУ «ДП», «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП», «Положення щодо протидії булінгу (цькування) у НТУ «ДП», «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ «ДП», «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб НТУ «ДП», які розміщено на сайті університету (<http://surl.li/afgkz>). Антикорупційна програма НТУ «ДП» визначає правила і процедури виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності університету. Контроль та координацію діяльності підрозділів університету щодо недопущення корупційних проявів здійснює уповноважений з Антикорупційної діяльності. Для повідомлення про факти порушення антикорупційного законодавства на офіційному вебсайті університету розміщено відповідну інформацію (номер телефону, адреса тощо). Політику та процедури з врегулювання конфліктів і спорів, що можуть виникати у співробітників та здобувачів університету, визначає «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП». Положенням визначені можливі посередники (медіатори), які допомагають сторонам конфлікту налагодити процес комунікації і проаналізувати конфліктну ситуацію. Профілактика та протидія дискримінації та булінгу передбачає ознайомлення викладацького складу з особливостями поширення масових негативних явищ серед здобувачів вищої освіти, просвітницьку роботу фахівців соціально-психологічної служби серед учасників освітнього процесу, формування правосвідомості і правової поведінки здобувачів вищої освіти. Положенням про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ «ДП» засуджується гендерне насильство, у тому числі, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі. В університеті створена постійно діюча комісія з попередження і боротьби із сексуальними домаганнями, яка проводить роз'яснювальну роботу стосовно попередження сексуальних домагань, надає інформаційну та консультативну підтримку щодо попередження сексуальних домагань та розглядає в установленому порядку отримані скарги. До відома НПП і здобувачів доведена інформація щодо способу повідомлення про прояви корупції в університеті. Конфліктних ситуацій у здобувачів, які навчаються за ОП, не виникало.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та затвердження освітніх програм в НТУ «Дніпровська політехніка» регламентуються Законом України «Про вищу освіту», а також внутрішніми нормативними документами університету щодо освітньої та наукової діяльності, серед яких: «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук», «Положення про формування та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (2021 р.)», а також відповідними наказами та розпорядженнями ректора університету (<http://surl.li/rcai>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд та оновлення освітніх програм проектними групами може відбуватися: при зміні стандартів вищої освіти, стандартів освітньої діяльності або професійних стандартів; на підставі результатів поточного моніторингу, зокрема, висновків та пропозицій роботодавців та інших стейкхолдерів за результатами оцінювання актуальності освітньої програми, результатів навчання та компетентностей, зумовлених змінами умов та вимогами ринку праці тощо; з ініціативи і пропозицій гаранта освітньої програми. Пропозиції щодо удосконалення ОП подаються будь-якою із зацікавлених

сторін гаранта, який організовує розгляд представлених пропозицій на засіданні проектної групи. Запропонований проект змін до ОП обговорюється на засіданні кафедри та НМК для прийняття рішення щодо реалізації цих пропозицій, або для обґрунтованої відмови у прийнятті пропозицій. Згідно з практикою університету, моніторинг освітніх програм відбувається шляхом анкетування здобувачів освіти та збору їхніх пропозицій стосовно можливостей удосконалення змісту освітніх програм, проведення засідань НМК зі спеціальності в розширеному форматі із залученням представників здобувачів вищої, академічної спільноти та роботодавців. ОП погоджується відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичним відділом і Центром моніторингу знань та тестування.

Після розгляду ОП затверджується Вченою радою університету. В ОП було внесено зміни, оскільки було затверджено Стандарт вищої освіти третього рівня (ступінь доктора філософії) галузі знань 12 Інформаційні технології за спеціальністю 122 "Комп'ютерні науки" (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 28.04.2022 р. № 394).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти можуть впливати на зміст ОП через: 1) участь у роботі вченої ради університету, факультету; 2) здійснення моніторингу якості нормативних документів (ОП, методичного забезпечення процесу тощо); 3) участь у роботі студентського самоврядування університету, факультету. Інтереси здобувачів вищої освіти враховувалися

впродовж усього періоду існування ОП. Щорічно за результатами обговорення проекту ОП (<https://bit.ly/3rFkOjt>) проводиться засідання НМК та кафедри за участі здобувачів, узгоджується каталог вибіркових дисциплін (<https://fit.nmu.org.ua/ua/vybirkovy/mas.php>). Здобувач з курсу навчання ОП "Комп'ютерні науки" Хабарлак К.С. запропонував додати у вибіркову РП "Нейромережеві методи обробки інформації та управління" теми, направлені на вивчення нейро-нечіткого управління об'єктами. Голова ради молодих вчених НТУ "ДП" Ілля Олішевський запропонував додати теми з професійної етики (як результат в РП ОК "Філософія науки та професійна етика" додано теми "Етичні основи дослідницької діяльності у викликах сучасності" та "Корпоративна культура науковця").

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до статуту університету та «Положення про Факультет (інститут)» представники студентського самоврядування беруть участь в процесах і процедурах, пов'язаних із внутрішнім забезпеченням якості вищої освіти, а саме: в обговоренні та вирішенні питань з удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, у заходах щодо забезпечення якості освіти; вносять пропозиції щодо змісту ОК, навчальних планів і ОП. Одним з механізмів підвищення якості вищої освіти є залучення представників студентського самоврядування до роботи в органах колегіального управління. До складу вченої ради факультету інформаційних технологій входить голова ради студентського самоврядування. Питання створення, затвердження, реалізації та періодичного перегляду ОП розглядаються на засіданні вченої ради, і тому представники органів студентського самоврядування беруть участь в процесах внутрішнього забезпечення якості ОП, що реалізуються на факультеті. Забезпечення якості навчання у контексті формування ОП здійснюється студентським самоврядуванням завдяки участі його представників у засіданнях науково-методичної комісії зі спеціальності (обговорення та вирішення питань з удосконалення освітнього процесу, внесення пропозицій щодо змісту навчальних дисциплін) і в спільній діяльності з відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти університету.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її**

## якості

За час реалізації ОНП були налагоджені наступні види співпраці з роботодавцями: залучення представників роботодавців до підвищення кваліфікації викладачів ОНП, проведення он-лайн лекцій, організації заходів, формування тематик науково-дослідних робіт аспірантів, рецензування змісту ОК ОНП. Генеральний директор ПрАТ «НВП «Орбіта», к.т.н. Бойко В.О. вважає, що якість підготовки а ОНП покращиться, якщо здобувачі будуть опановувати методи та засоби обробки великих даних, створення моделей і методів прийняття рішень за умов невизначеності та методи онлайн-аналітичної обробки даних в системах підтримки прийняття рішень (враховано в змісті ОК «Сучасні методи і системи підтримки прийняття рішень» лекційні заняття: Тема 2. «Моделі та методи отримання та класифікація знань в системах підтримки прийняття рішень»; Тема 3. «Організація баз даних і сховищ в сучасних системах підтримки прийняття рішень»; Тема 11. «Методи обробки даних в системах підтримки прийняття рішень»). За підтримки ІТ-компаній EPAM, AMC Bridge, GlobalLogic облаштовано комп'ютерні класи для навчання здобувачів вищої освіти за ОНП. Виконавчий директор Корпорації «Промтелеком» А.О. Сацута вніс пропозицію надати можливість здобувачам здатних використовувати передові технології високопродуктивних обчислень для розв'язування складних задач комп'ютерного моделювання у різних галузях науки і технологій(в навчальний план введено вибіркову дисципліну «Моделі та методи створення програмних систем паралельної та розподіленої обробки даних»).

## Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В університеті діє Асоціація випускників (ГО «Асоціація випускників Національного гірничого університету»), яка об'єднує випускників усіх факультетів НТУ «Дніпровська політехніка». Щорічно відбувається традиційна зустріч випускників, під час якої проводиться опитування щодо їх працевлаштування та кар'єрного шляху. На сайті університету створено сторінку Асоціації (<http://surl.li/aghms>), яка надає можливість зворотного зв'язку з випускниками. В університеті проводяться різні заходи (Дні факультету, Дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій тощо), на які запрошуються випускники різних років. Випускники ОП працюють в ІТ-компаніях EPAM, SoftServe, AMC Bridge, GlobalLogic, Yalantis, ІТ-інтегратор, Emergn та інших. Факультет інформаційних технологій підтримує зв'язок з випускниками та залучає їх до популяризації ІТ-спеціальностей шляхом інтерв'ювання щодо траєкторії кар'єрного шляху (<https://bit.ly/3rHo8Lb>). На сайті випускової кафедри розміщено анкету щодо опитування випускників ОП (<https://bit.ly/3rHqb1P>). ОНП акредитується вперше та на час акредитації випускники ОНП відсутні.

## Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Відділ забезпечення якості вищої освіти провів низку опитувань здобувачів вищої освіти, старост академічних груп, учасників студентських фокус-груп, зокрема щодо стану освітньої діяльності в університеті, щодо якості викладання навчальних дисциплін, академічної доброчесності. Узагальнені результати опитувань оприлюднено на сайті відділу (<https://cutt.ly/34X3zqE>).

За ініціативою гаранта ОНП у ході реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти за ОНП було виявлено та усунуто наступний недолік: не досить коректним було формування реєстру вибіркових дисциплін (обмеження у виборі дисциплін, що належать до інших ОП галузі 12 "Інформаційні технології" третього (доктор філософії) рівня вищої освіти). Цей недолік усунуто шляхом формування оновленого реєстру вибіркових дисциплін з можливістю вибору здобувачами дисциплін з інших ОНП третього рівня вищої освіти спеціальностей галузі 12 "Інформаційні технології".

## Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація є первинною, результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які враховуються під час удосконалення освітньо-наукової програми, відсутні. Однак, за результатами акредитацій інших освітніх програм в університеті запроваджено порядок перевірки на наявність академічного плагіату та визначення рівня унікальності тексту робіт здобувачів вищої освіти усіх освітніх програм та рівнів вищої освіти за допомогою програмно-технічних засобів Unichек (<https://bit.ly/3E9ccEX>). Також, за результатами акредитаційних експертиз інших освітніх програм в університеті розроблено Положення про гаранта, створено єдиний реєстр договорів з роботодавцями, створено Центр професійного розвитку персоналу, а також запроваджено цикл тренінгів для гарантів освітніх програм, інше.

## Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

В університеті створено можливості для неформального спілкування та командної роботи всіх учасників освітнього процесу (коворкінги, простір бібліотеки), а також активно використовуються засоби комунікації (соціальні мережі) різних цільових груп. Учасники академічної спільноти, які мають досвід застосування процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, за результатами стажувань, тренінгів, підвищень кваліфікації, закордонних відряджень, участі у відповідних комісіях тощо поширюють набутий досвід серед НПП і здобувачів шляхом організації семінарів, презентацій та круглих столів. Академічна спільнота університету має можливість брати участь в обговореннях усіх без виключення проектів документів внутрішньої нормативно-правової бази

університету. Щотижнево проводяться ректорати та щомісячно – засідання Вченої ради університету, системно працює кадрова комісія. Учасники академічної спільноти (група забезпечення, викладачі кафедри) регулярно на засіданнях і в робочому порядку обговорюють зміст ОК. У удосконаленні змісту ОНП приймали участь представники академічної спільноти ЗВО України (декан факультету комп'ютерних інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету, д.т.н, професор М.П. Дивак; декан факультету математики та інформатики ХНУ імені В.Н. Каразіна, голова підкомісії зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» НМК №7, д.т.н., професор Жолткевич Г.М.; члени ГО «Українське науково-освітнє ІТ товариство»).

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Політика внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті здійснюється відповідно до «Стратегії та плану розвитку університету до 2026 року», Закону України «Про вищу освіту», рішень Вченої ради університету, а також Європейських вимог з управління якістю освіти. Планування, організація, регулювання та контроль за процесами і процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти знаходиться в зоні відповідальності наступних структурних підрозділів: відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, науково-методичний відділ, навчальний відділ, лабораторія соціологічних досліджень. Розподіл функціональних обов'язків в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти викладені у «Положенні про відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти». Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів, а також алгоритм їх взаємодії, викладені у відповідних Положеннях, що розміщені на сайті Університету (<http://surl.li/alneq>). Результатом діяльності у сфері внутрішнього забезпечення якості освіти є отримання НТУ «Дніпровська політехніка» «Сертифікату системи управління якістю» від Дніпропетровського регіонального державного науково-технічного центру стандартизації, метрології та сертифікації» ДП «Дніпростандартметрологія» («UA.80073.QMS.286-19, дійсний до 26.06.2022 р.).

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами ЗВО: Статутом НТУ «Дніпровська політехніка», «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність», «Положенням про студентське наукове товариство» НТУ, «Правилами внутрішнього трудового розпорядку». Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечується завдяки постійному інформуванню про їх права та обов'язки, а також за рахунок розміщення відповідних документів на офіційному веб-сайті університету в розділі: Установчі документи та положення ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/)).

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprodisc.php>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\\_divisions/science\\_met\\_dep/educational\\_programs/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/)

## **10. Навчання через дослідження**

### **Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

Важливий акцент під час реалізації ОНП зроблено на необхідність застосування інноваційних наукових підходів при розв'язанні комплексних задач у галузі інформаційних технологій. Дисципліни ОНП універсальної та поглибленої професійної підготовки дослідника спрямовані на досягнення аспірантами інтегральної компетентності, наведеної у ОНП, та направлені також на формування у аспіранта здатності здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. Загальний цикл ОНП включає ОК: З1, З2 із загальною кількістю 10 кр. ЄКТС. Компоненти спеціального циклу поділено на базові (Б1-Б3), які складають 9 кр. ЄКТС та фахові ОК (Ф1-Ф3) – 18 кр. ЄКТС. Аспіранти мають можливість обрати додатково дисципліни на 20 кр. ЄКТС за вибором, що додають знань як за спеціальністю і темою дисертаційної роботи – 16 кр. ЄКТС, так і формують соціальні вміння й навички (набуття необхідних soft skills навичок) 4 кр. ЄКТС. Вибіркові дисципліни відповідають тематиці наукових досліджень аспірантів, а також

забезпечують формування у них загальнонаукових компетентностей. Практика забезпечує залучення аспірантів до проведення навчальних занять, розробки навчально-методичного забезпечення дисциплін, проведення контрольних заходів тощо.

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

ОК обов'язкової частини ОНП становлять 40 кр. ЄКТС, 20 кр. ЄКТС відведено на вибіркові дисципліни, що спрямовані на поглиблення дослідницької діяльності за спеціальністю відповідно до напрямку наукового дослідження (16 кр. ЄКТС) та дисципліни, які спрямовані на розвиток Soft Skills (4 кр. ЄКТС). ОК універсальної науково-дослідницької підготовки Філософія науки та професійна етика, Методологія наукових досліджень, Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами спрямовані на формування вмінь і навичок, необхідних для успішної наукової діяльності. ОК фахової підготовки: Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях, Хмарні системи та технології високої готовності, Сучасні методи і системи підтримки прийняття рішень забезпечують формування навичок необхідних для наукової діяльності в ІТ-галузі. Зміст ОК є фундаментальною основою для проведення наукових досліджень здобувачами, оскільки включає засвоєння ними математичного апарату з розв'язування наукових задач в поєднанні з фаховими знаннями з предметної галузі комп'ютерних наук. Фахові вибіркові дисципліни дозволяють здобувачам розширити знання в аспекті обраної наукової тематики й використовувати науковий інструментарій у процесі дослідження. ОНП забезпечує наукову складову (підготовка, за консультативної участі наукового керівника, публікації у фахових виданнях, матеріали участі в наукових конференціях).

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Оскільки здобувачі потенційно можуть працювати викладачами на освітніх програмах галузі 12 "Інформаційні технології", то фундаментом їх викладацької діяльності є дисципліни, які формують результати навчання дослідника. Саме тому, зміст ОНП забезпечує підготовку до викладацької діяльності передусім через теоретичну педагогічну підготовку. ОК "Педагогічна майстерність та прикладна психологія" забезпечує ознайомлення аспірантів з різними видами і формами занять, методами й методиками навчання і викладання. Викладацька практика забезпечує удосконалення знань про структуру і зміст освітньої програми вищої освіти; формування вмінь проектування, організації і реалізації окремих видів викладацької діяльності; формування вмінь обирати сучасні освітні технології, інноваційні форми та методи організації освітнього процесу; оволодіння досвідом розробки навчально-методичного супроводу відповідної дисципліни; формування морально-етичних якостей викладача, індивідуального творчого стилю педагогічної діяльності, навичок освітнього самоменеджменту; здобуття досвіду вимірювання результатів навчання здобувачів.

**Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників**

З метою забезпечення відповідності тем наукових досліджень здобувачів напрямом досліджень наукових керівників, аспіранти при вступі до аспірантури мають можливість ознайомитися щодо спеціальностей та науковими інтересами потенційних наукових керівників на сторінці відділу аспірантури та докторантури, а також з інформації про НПП зі сторінок кафедр факультету інформаційних технологій (<https://fit.nmu.org.ua/ua/>). Дотичність тем наукових досліджень здобувачів напрямом досліджень їх наукових керівників підтверджується відповідністю публікацій наукового керівника. Темі наукових досліджень аспірантів за ОНП обговорюються на семінарах за участю роботодавців, розглядаються на засіданнях випускової кафедри та Вченої ради факультету інформаційних технологій і затверджуються Вченою радою. Всі наукові керівники є активними дослідниками, які публікуються у фахових наукових виданнях та виданнях, що входять до наукометричних баз. В переважній більшості такі публікації є спільними з аспірантами. Дослідження аспірантів відповідають напрямку наукових досліджень їх керівників.

**Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

Для апробації наукових досліджень аспірантів проводяться регулярні міжкафедральні наукові семінари, а також аспіранти беруть участь в постійно діючих семінарах Українського науково-освітнього товариства (<https://cutt.ly/X48SdmY>). Це надає можливість здобувачам презентувати й обговорювати результати досліджень. Протягом року аспіранти беруть участь у традиційних щорічних наукових заходах які проводяться в НТУ «ДП», інших університетів Дніпровського регіону та України: «Наукова весна», «Молодь: наука та інновації», щорічна міжнародна конференція «Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості». Аспіранти мають змогу виконувати дослідження на базі обладнання, яке є в університеті, а також користуватися приладами і засобами підприємств м. Дніпро: Науково-виробничого об'єднання «ОРБІТА», Конструкторського бюро «Південне», Державного космічного агентства України та інших. Апробація результатів досліджень аспірантів здійснюється у фаховому виданні категорії В – Information Technology: Computer Science, Software Engineering and Cyber Security, та у журналі "Науковий вісник Національного гірничого університету" категорії А, що присутні в університеті, публікації для аспірантів в яких є безкоштовними. ЗВО надає всім учасникам освітнього процесу повноцінний безкоштовний доступ до ресурсів наукометричних баз Scopus та Web of Science. Університет має достатні можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики робіт

аспірантів.

### **Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи**

Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в університеті регламентують «Положення про організацію освітнього процесу» та «Положення порядок реалізації права на академічну мобільність» (<http://surl.li/rbky>). Право на академічну мобільність може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проектів тощо. Здобувачі мають змогу вільно брати участь в інших міжнародних наукових заходах й спільних дослідницьких проектах, а також навчатися за кордоном й проходити стажування (<https://projects.nmu.org.ua/ua/>), про що їх регулярно інформують відділи міжнародної академічної мобільності і міжнародних проектів. Наприклад, аспірант Хабарлак К.С. прийняв участь в академічній мобільності за програмою German Academic Exchange Service (DAAD) (Технічний університет Дрездену, Німеччина (17 жовтня – 23 грудня 2022); аспірантка Шевцова О.С. з 15.12.2022р. по 14.03.2023р. працювала над науковою роботою в університетах Польщі. Наукові керівники Гнатушенко В.В., Лактіонов І.С., Іванченко О.В. мають сертифікати про рівень володіння англійською мовою на рівні B2 та приймають активну участь у міжнародних наукових заходах та проектах, із залученням до них своїх аспірантів.

### **Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Під керівництвом д.т.н., проф. Швачича Г. Г. виконується НДР “Високопродуктивні багатопроекторні системи: особливості конструювання, дослідження оцінок ефективності, застосування до розв’язування прикладних задач” (№ держреєстрації 0122U201569, 09.2022-09.2025). В НДР приймають участь наукові керівники аспірантів д.т.н., проф. Швачич Г.Г., Мороз Б.І., Алексєєв М.О., аспіранти Мартиненко А.А., Мороз Д.М., Баєв Е.Л., Голінько О.В. та Мамузіч Ілля, д.т.н., проф., професор Загребського університету, Хорватія. В НДР, що проводиться на профільній кафедрі “Методи, моделі та технології обробки даних в комп’ютерних системах загального та спеціального призначення” (№ держреєстрації 0121U113718, 09.2021-09.2024) беруть участь наукові керівники аспірантів д.т.н., проф. Алексєєв М.О., Мороз Б.І., д.т.н., доц. Бердник М.Г., Іванченко О.В. та аспіранти Мартиненко А.А., Мороз Д.М., Баєв Е.Л., Шевцова О.С., Голінько О.В. Науковий керівник аспіранта Хабарлака К.С. к.ф.-м.н., доц. Коряшкіна І.С. виконувала і виконує наукове керівництво двох НДР: 1) “Розробка нових мобільних інформаційних технологій для ідентифікації особи та класифікації об’єктів навколишнього світу” (№ держреєстрації 0121U109787, 01.2021-12.2022); 2) “Розробка нових адаптивних інформаційних технологій для розпізнавання об’єктів навколишнього світу” (№ держреєстрації 0123U100012, 01.2023-12.2024). Аспірант Хабарлак К.С. в цих НДР являється відповідальним виконавцем.

### **Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

З метою дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності в університеті розроблено й схвалено Кодекс академічної доброчесності (<http://surl.li/alneb>). Реалізація політики академічної доброчесності здійснюється через діяльність Комісії з етики та Комісії з академічної доброчесності; протидію будь-яким проявам неправомірної вигоди; інформування на веб-сайті університету та в соціальних мережах про заходи щодо забезпечення принципів й правил академічної доброчесності; проведення тренінгів і семінарів із залученням наукових керівників й аспірантів з метою заохочення їх до етичної поведінки та формування навичок протидії академічній нечесності; формування умов для розвитку взаємної довіри й поваги між науковими керівниками і здобувачами; вивчення досвіду вітчизняних та зарубіжних закладів освіти щодо реалізації принципів академічної доброчесності в освітньому середовищі. НТУ «Дніпровська політехніка» долучився до системи перевірки на текстові запозичення Unichesk ТОВ «Антиплагіат». Проте викладачі мають право використовувати під час проведення експертизи робіт здобувачів й будь-які інші програмні засоби та пошукові системи. Перевірка на плагіат є обов’язковою при експертизі дисертацій, які зберігаються в електронному вигляді у репозиторію та на випускових кафедрах.

### **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

Контроль за дотриманням НПП принципів і правил академічної доброчесності здійснюють завідувачі кафедр та декан факультету, а також Відділ ВЗЯВО й Рада із забезпечення якості освітньої діяльності університету. Питання про дотримання НПП принципів і правил академічної доброчесності щосеместрово розглядаються на засіданнях кафедр й вченої ради факультету. НПП, що приймаються на роботу, обов’язково ознайомлюються з нормами Кодексу академічної доброчесності НТУ «ДП» та зобов’язуються його дотримуватися. Відповідно до Кодексу, якщо висновок стосовно наукової роботи співробітника підтверджує плагіат, то голова Комісії з етики зобов’язаний подати службову записку на ім’я ректора університету з пропозицією щодо притягнення до дисциплінарної відповідальності даного співробітника, а також пропозиції щодо застосування дисциплінарних заходів до тих осіб, які сприяли виявленим порушенням. У випадку, коли плагіат виявлено у науковій роботі НПП, відповідно до статті 42 ЗУ «Про освіту» вони можуть бути притягнені до таких видів академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присудженні або позбавлення присудженого педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. За час реалізації ОНП випадків виявлення порушень академічної доброчесності НПП і здобувачів вищої освіти в університеті не було.

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП розвивається з огляду на існуючі тенденції у галузі інформаційних технологій, сучасної уяви щодо основних понять парадигми комп'ютерних наук, запиту роботодавців на фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. ОП відповідає тенденціям розвитку спеціальності, базується на використанні інноваційних технологій активного навчання, має чіткі цілі, що відповідають місії і стратегії розвитку університету.

Виходячи з проведеного самоаналізу, сильними сторонами ОП є:

- актуальність, що визначається сучасними тенденціями розвитку ІТ-галузі та потребами ринку праці у фахівцях з високим рівнем кваліфікації, team-лідерах та керівниках дослідницьких відділів;
- ОП передбачає підготовку здобувачів та набуття ними необхідних hard skills та soft skills навичок для подальшої професійної діяльності;
- навчання та викладання забезпечено висококваліфікованими кадрами, які забезпечують освітній процес та наукове керівництво (відбір здійснюється на конкурсній основі, враховується наявність профільної освіти та наукового ступеня, підвищення кваліфікації та досвід роботи у профільних установах тощо);
- інформаційна підтримка через корпоративну пошту MS Office 365, MS Teams, дистанційну платформу Moodle, що забезпечує освітні можливості для здобувачів ОП і особливо важливо у поточний період часу перебування України у військовому стані та у зв'язку з епідемією COVID-19.

Однак, за результатами самоаналізу визначено і слабкі сторони ОП:

- відсутність практики залучення до викладання на грантовій основі закордонних фахівців;
- відсутність міжнародних грантів для фінансування досліджень у сфері наукових інтересів та трендів ОП;
- відсутність повноцінної дуальної форми навчання;
- недостатній рівень академічної мобільності серед викладачів та здобувачів вищої освіти.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

ОП відноситься до галузі, яка надзвичайно стрімко розвивається, що передбачає її постійний перегляд у відповідності до сучасних вимог, а саме:

- розвиток надійних партнерських відносин з регіональними, державними та міжнародними науковими (науково-дослідними, освітніми) установами, провідними ІТ-компаніями та активне залучення до освітнього процесу фахівців-практиків та експертів галузі;
- розширення практики участі викладачів ОП у закордонних стажуваннях та міжнародних проектах з метою інтеграції світового досвіду в освітній процес за ОП;
- подальше залучення здобувачів до наукових досліджень, зокрема, шляхом підготовки спільних публікацій з НПП та залучення до участі у міжнародних проектах і грантових програмах;
- запровадження на ОП дуальної форми здобуття освіти з залученням наукових консультантів з підприємств-партнерів;
- подальше оновлення та удосконалення матеріально-технічної бази для забезпечення наукових досліджень;
- розробка та впровадження в освітній процес нових методик викладання згідно із сучасними викликами;
- напрацювання угод про академічну мобільність для здобувачів вищої освіти третього рівня, а також активізація та заохочення здобувачів до здійснення академічної мобільності як внутрішньої так і міжнародної.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та

оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Павличенко Артем Володимирович**

Дата: 05.04.2023 р.



**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія науки та професійна етика	навчальна дисципліна	<i>31_РП Філософія науки та професійна етика.pdf</i>	cN6nAp7BgS2rLbZo n44ivo3HrRgoJOog mihCiAp7FdI=	Дистанційна платформа Moodle, MS Office Teams.
«Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)»	навчальна дисципліна	<i>32_РП Іноз мова науки і освіти.pdf</i>	Cm8g3pwWESvSsjTk LmXImzcNIaHgvXW lrIWOqX7gw/k=	Технічні засоби навчання (Microsoft Teams, Microsoft Office 365, дистанційна платформа MOODLE).
Педагогічна майстерність та прикладна психологія	навчальна дисципліна	<i>Б2_РП Педагогічна майстерність та прикладна психологія.pdf</i>	JJtlgzTNEYoy1CnJjd /gCjhM5AE/ud+rcB FcsPmfonE=	Дистанційна платформа MOODLE ( <a href="http://www.do.ntnu.org.ua">www.do.ntnu.org.ua</a> ) Використання MS Teams ( <a href="https://teams.microsoft.com/">https://teams.microsoft.com/</a> )
Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами	навчальна дисципліна	<i>Б3_РП Сучасні інформаційні технології.pdf</i>	cTlAy3hQXIIA9ltX6 K8doXn7ieqH7pMPg J7qLxVX/JU=	Використовуються комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle, MS Office, Teams.
Хмарні системи та технології високої готовності	навчальна дисципліна	<i>Ф2_РП Хмарні системи та технології високої готовності.pdf</i>	zijtGnBtmqEOJIOFZ Ymbm054sC3meGfE 4r+8q4+UyxU=	Хмарна платформа AWS Academy, портал хмарної платформи MS Azure, консоль хмарної платформи Google Cloud Platform (безкоштовні підписки). Дистанційна платформа MOODLE.
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Б1_РП Методологія наукових досліджень.pdf</i>	ZvZxBl6MFmCT1Gxg /hTaY2TnOOHWpsq 6zGgK1NneNZ4=	Дистанційна платформа Moodle та MS Office Teams.
Викладацька практика	практика	<i>Методичні вказівки викладацька практика 122 PHD.pdf</i>	oA77eLttDCW48Sbo AEOZQv7rsICdaQb6 BXyXrUvAOMw=	Дистанційна платформа MOODLE ( <a href="http://www.do.ntnu.org.ua">www.do.ntnu.org.ua</a> ) Використання MS Teams ( <a href="https://teams.microsoft.com/">https://teams.microsoft.com/</a> )
Сучасні методи і системи підтримки прийняття рішень	навчальна дисципліна	<i>Ф3_РП Сучасні методи і системи підтримки прийняття рішень.pdf</i>	doTnpYE5BLhs+QC 3gpQEoAthGHBQ/eg 74GfoapZbx+s=	Використовуються комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа MOODLE, MS Teams ( <a href="https://teams.microsoft.com/">https://teams.microsoft.com/</a> )
Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	<i>Ф1_РП Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях.pdf</i>	Ao9Pdi2vAqqrXJt9X dtszPnEsZQ8oJlfsBk ViPu/O44=	MS Office Teams. Дистанційна платформа MOODLE.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає	Обґрунтування
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	--------------------------------------	---------------

						викладач на ОП	
391411	Іванченко Олег Васильович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 012259, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 026992, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 036993, виданий 17.01.2014	39	Хмарні системи та технології високої готовності	Науковий ступінь: доктор технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – інформаційні технології, тема дисертації: «Методологічні основи та інформаційна технологія забезпечення готовності хмарних систем критичних інфраструктур» ( 27.09.2021р., Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна), ДД №012259. Підвищення кваліфікації: . IT Ukraine Association Teacher's Internship program, EPAM Systems, Kyiv, свідоцтво №353 від 28.08.2020 (108 годин). "Академічна доброчесність як рушійна сила підвищення якості вищої освіти: кейси акредитаційної експертизи" 14-16 червня 2021р.(0,5 ECTS) 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Ivanchenko, O., Brezhniev, E., Kliushnikov, I., & Moroz, B. (2021). Cloud Simulation and Virtualization for Testing of Critical Energy Infrastructure Components. International Journal of Computing, 20(1), 119-128. <a href="https://doi.org/10.47839/ijc.20.1.2100">https://doi.org/10.47839/ijc.20.1.2100</a> , (Scopus). 2. Ivanchenko O., Kharchenko V., Moroz B., Kabak L., Blindyuk I., Smoktii K. Semi-Markov Availability Model for Infrastructure as a Service Cloud Considering Energy Performance // Green IT Engineering: Social, Business and Industrial Applications. Studies in

Systems, Decision and Control. 2019. Vol. 171. P. 141–159. (Scopus).

3. Іванченко О. В. Аналітико-стохастичний метод побудови структурних схем безпеки кібернетичних активів системи SCADA критичної інфраструктури // Системи та технології. 2019. № 1 (57). С. 81–106 (фахове видання України).

4. Іванченко О. В. Оцінювання рівня безпеки системи SCADA критичної інфраструктури з урахуванням доступності кібернетичних та хмарних активів // Системи та технології. 2019. № 2 (58). С. 5–32 (фахове видання України).

5. Іванченко О. В. Аналітико-стохастична модель гарантоздатності кібернетичних та хмарних активів системи SCADA критичної інфраструктури // Системи та технології. 2020. № 1 (59). С. 14–59 (фахове видання України).

6. Semi-Markov availability model for infrastructure as a service cloud considering hidden failures of physical machines / O. Ivanchenko, V. Kharchenko, Y. Ponochovnyi, I. Blindyuk, K. Smoktii // ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer : Proc. of the 13th Intern. Conf., May 15–18, Kyiv, 2017. Vol. 1844. P. 634–644 (Scopus).

7. Availability as a cloud service for control system of critical energy infrastructure / O. Ivanchenko, V. Kharchenko, B. Moroz, L. Kabak, K. Smoktii, Y. Ponochovnyi // ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer : Proc. of the 14th Intern. Conf., May 14–17, Kyiv, 2018. Vol. 2104. P. 571–582 (Scopus).



Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT) : Proc. of the 11th Intern. Conf., Kyiv, May 14–18, 2020, Kyiv, Ukraine. P. 13–17 (Scopus).

12. Oleg Ivanchenko, Vyacheslav Kharchenko, Yuriy Ponochovny, Abdulmunem, A.-S.M.Q., Ivasiuk, A. Model of information and control systems in smart buildings with separate maintenance by reliability and security. CEUR Workshop Proceedings Volume 2104, 2018, pp. 583-595, 14th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II: Workshops, ICTERI 2018; Kyiv; Ukraine; 14–17 May 2018, (Scopus).

13. V. Kharchenko, Y. Ponochovnyi, A. A. Waleed, O. Ivanchenko, D. Uzun and L. Degtyareva, "Availability Model of Two-Zone Physical Security System considering Cyber Attacks and Software Update," 2020 IEEE 11th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT), 2020, pp. 122-126, doi: 10.1109/DESSERT50317.2020.9125075. (Scopus).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Ivanchenko O., Kharchenko V., Moroz B., Kabak L., Blindyuk I., Smoktii K. Semi-Markov Availability Model for Infrastructure as a Service Cloud Considering Energy Performance / In:

Kharchenko V., Kondratenko Y., Kacprzyk J. (eds) // Green IT Engineering: Social, Business and Industrial Applications. Studies in Systems, Decision and Control, vol. 171. Springer, Cham, 2019. – pp. 141–159. [SCOPUS]. (монографія).

2. Brezhniev, E., & Ivanchenko, O. (2020). NPP-Smart Grid Mutual Safety and Cyber Security Assurance. In Yastrebenetsky, M. A., & Kharchenko, V. S. (Ed.), Cyber Security and Safety of Nuclear Power Plant Instrumentation and Control Systems (pp. 349-380). IGI Global. <http://doi:10.4018/978-1-7998-3277-5.ch014>, (монографія).

3. В. Харченко, О. Иванченко. Secure and resilient computing for industry and human domains. Techniques, tools and assurance cases for security and resilient computing / Edited by Kharchenko V. S. – Department of Education and Science of Ukraine, National Aerospace University named after N. E. Zhukovsky “KhAI”, 2017. – 449 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня:  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.06 - інформаційні технології, рішення спеціалізованої вченої ради Д 64.051.09 Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна МОН України 13.05.2021 р., протокол №16 «Методологічні основи та інформаційна технологія забезпечення готовності хмарних систем критичних інфраструктур», Диплом ДД №012259 від 27.09.2021 р.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих

вчених рад:  
Член спеціалізованої  
вченої ради з  
присудження  
наукового ступеня  
доктора наук (за  
спеціальністю 05.13.06  
- Інформаційні  
технології) Д  
08.080.07  
(Затверджено наказом  
Міністерства  
освіти і науки  
України від  
06.06.2022 № 530).

8) виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України, або  
іноземного наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних  
базах:

1. Член редколегії  
фахового журналу  
«Системи та  
технології»  
включеного наказом  
ВАК України в перелік  
наукових фахових  
видань категорії "В", у  
яких можуть  
публікуватися  
результати  
дисертаційних робіт з  
технічних наук (Пос-  
танова президії ВАК  
України від 17.03.2020  
№ 409).  
<https://doi.org/10.32836/2521-6643>,  
<https://www.st-journal.com/>

2. Член редколегії  
фахового журналу  
“Information  
Technology: Computer  
Science, Software  
Engineering and Cyber  
Security” Наказ МОН  
України № 1290 від 30  
листопада 2021 року  
(додаток 3).

12) наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій:  
1. О.В. Іванченко /  
Аналітико-  
стохастична модель

зловмисного шкідливого впливу на кібернетичні активи системи SCADA критичної інфраструктури //Current Trends in the Development of Science and Practice. XXI International Scientific and Practical Conference. 2020 - p. 125-130. <https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2020/06/XXI-Conference-15-16-Haifa-Israel-book.pdf#page=126>.

2. О.В. Іванченко /Аналітико-стохастична модель готовності системи SCADA критичної інфраструктури // Perspective Directions for the Development of Science and Practice - 2020 - p. 166-170.

3. О.В. Іванченко / Теоретико-множинна модель кібератаки системи корпоративного управління // МАТЕМАТИЧНІ ПРОБЛЕМИ ТЕХНІЧНОЇ МЕХАНІКИ ТА ПРИКЛАДНОЇ МАТЕМАТИКИ – 2019, МІЖНАРОДНА НАУКОВА КОНФЕРЕНЦІЯ - Університет митної справи та фінансів - 2019 - p. 65 -66.

4. O. Ivanchenko, D. Uzun and L. Degtyareva V. Kharchenko, Y. Ponochovnyi, A. A. Waleed/ Availability Model of Two-Zone Physical Security System considering Cyber Attacks and Software Update // 2020 IEEE 11th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT), Kyiv, Ukraine - 2020 - p. 122-126. <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9125075> [Scopus].

5. O. Ivanchenko, E. Brezhniev / NPP-Smart Grid Mutual Safety and Cyber Security Assurance // Cyber Security and Safety of Nuclear Power Plant Instrumentation and Control Systems - 2020 - p. 349-380. <https://www.igi-global.com/chapter/np-s-smart-grid-mutual->



						<p>safety-and-cyber-security-assurance/258686</p> <p>6. Ivanchenko O., Kharchenko V., Moroz B., Kabak L., Konovalenko S. Risk assessment of critical energy infrastructure considering physical and cyber assets: Methodology and models // 2018 IEEE 4th International Symposium on Wireless Systems within the International Conferences on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems (IDAACS-SWS). Lviv, Ukraine, 2018. P. 225-228, [SCOPUS].</p> <p>7. Іванченко О.В. Методологічні основи та засоби оцінювання і моніторингу характеристик гарантоздатної хмарної інфраструктури критичних енергетичних систем // Міжнародна науково-практична конференція “Актуальні проблеми економіки, управління та фінансів” – Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2019. – с. 329–330.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: З липня 2019 р. обраний дійсним членом громадської організації “Українське науково-освітнє ІТ товариство” (сертифікат №19-00122 FS від 5 липня 2019 р.).</p>	
104264	Сдвижкова Олена Олександрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет природничих наук та технологій	<p>Диплом доктора наук ДД 002737, виданий 12.02.2003,</p> <p>Диплом кандидата наук ТН 106008, виданий 10.02.1988,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 002193, виданий 12.05.1992,</p> <p>Атестат професора 02ПР 003319, виданий 21.04.2005</p>	36	Методологія наукових досліджень	<p>Дніпропетровський гірничий інститут, 1982 р., за фахом «Гірничі машини і комплекси».</p> <p>Кваліфікація: гірничий інженер-механік, диплом № 811619 Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.15.09 – механіка ґрунтів і гірських порід, ДД №002737 від 12.02.2003. Вчене звання: Професор за кафедрою вищої математики, атестат 02ПР № 003319 від 21.04.2005 Підвищення</p>

кваліфікації:  
Підвищення  
кваліфікації. Кафедра  
комп'ютерних  
технологій ДНУ  
ім.О.Гончара з  
15.02.22 по 15.05 22 (6  
кредитів). Сертифікат  
про стажування №89-  
400-114/2022 від 19  
травня 2022. Тема:  
Опанування сучасних  
методів підготовки  
здобувачів вищої  
освіти першого  
(бакалаврського),  
другого  
(магістерського) та  
третього (д-р  
філософії) рівнів  
освіти за  
спеціальністю 113  
Прикладна  
математика.  
Досягнення у  
професійній  
діяльності:  
1) наявність не менше  
п'яти публікацій у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of  
ScienceCoreCollection  
1. Sdvyzhkova, O.,  
Babets, D., Moldabayev,  
S., Rysbekov, K.,  
Sarybayev, M.  
Mathematical modeling  
a stochastic variation of  
rock properties at an  
excavation design //  
International  
Multidisciplinary  
Scientific GeoConference  
Surveying Geology and  
Mining Ecology  
Management, SGEM,  
2020, 2020-  
August(1.2), с. 165–172  
2. Imansakipova, B.B.,  
Sdvyzhkova, O.O.,  
Aitkazanova, S.K.,  
Isabayev, K.Z.,  
Shakieva, G. The  
combined method for  
assessing risk factors in  
underground  
construction //  
Scientific bulletin of  
National Mining  
University (Naukovyi  
Visnyk Natsionalnoho  
Hirnychoho  
Universytetu ). No 3,  
2020, pp. 53-58.  
<https://doi.org/10.3327/1/nvngu/2020-4/005>  
3. Prykhodchenko, V.F.,  
Shashenko, O.M.,  
Sdvyzhkova, O.O.,  
Prykhodchenko, O.V.,  
Pilyugin, V.I.  
Predictability of a  
small-amplitude  
disturbance of coal  
seams in Western

DonbasScientific // Scientific bulletin of National Mining University (Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu ). No 4, 2020, pp. 24-29. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-4/024>

4. Babets, D, Sdvyzhkova, O. Shashenko, O. Kravchenko, K. Cabana, E.C. (2019), Implementation of probabilistic approach to rock mass strength estimation while excavating through fault zones // Mining of Mineral Deposits Volume 13, Issue 4, 2019, Pages 72-83. <https://doi.org/10.33271/mining13.04.072>

5. Prykhodchenko, V.F., Shashenko, O.M., Sdvyzhkova, O.O., Prykhodchenko, O.V., Pilyugin, V.I. Predictability of a small-amplitude disturbance of coal seams in Western Donbas / Scientific bulletin of National Mining University (Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu ). No 4, 2020, pp. 24-29. . (SCOPUS) <https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-4/024>

6. Moldabayev, S.K., Sdvyzhkova, O.O., Babets, D.V., Kovrov, O.S., Adil, T.K. (2020) / Numerical simulation of the open pit stability based on probabilistic approach. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2021, (6), 29 – 34.

7. Aitkazinova, B. Imansakipova , O. Sdvyzhkova, Z. Estemesov (2022).Prospects of using the ore processing waist for producing hardening mixtures. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. № 3, 2022

8. П.М. Щербаков, О.О. Сдвижкова, С.Е. Тимченко, Д.В. Клименко. Математичне моделювання інтенсифікації дроблення і

подрібнення залізної руди / Математичне моделювання, №1 (46), 2022. DOI: 10.31319/2519-8106.1(46)2022.258442

9. О.О. Сдвижкова, Ш.Б. Айтказинова, Б.Б. Імансакіпова, Д.В. Бабець, Клименко Д.В. MATHEMATICAL MODELING THE QUARRY WALL STABILITY UNDER CONDITIONS OF HEAVILY JOINTED ROCKS. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. № 6, 2022 (SCOPUS) 10. Sdvyzhkova, O., Moldabayev, S., Bascetin, A., Babets, D., Kuldeyev, E., Sultanbekova, Zh., Amankulov, M., & Issakov, B. (2022). Probabilistic assessment of slope stability at ore mining with steep layers in deep openpits. Mining of Mineral Deposits, 16(4), 11-18.

<https://doi.org/10.33271/mining16.04.011>.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

Патент на винахід № 2021/ 0325.1 р. Казахстан: Method of underground mining of minerals in case of danger of earth surface sinking /

V.Imansakipova, M.Bitimbaev, Ye.Sdvizhkova, S.Aitkasinova, G. Shakieva, O.Taukenbaeva (Kazakhstan); заявник і патентовласник NJSC "Kazakh National Research Technical University named after K.I.Satpayev" (Kazakhstan) – № 2021/ 0325.1; заявл. 24.05.2022.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі

видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Derivatives and their application (Похідні та їх застосування: Textbook (англійською мовою) / О. Sdvyzhkova, S. Tymchenko, D. Babets, Yu. Olevska, D. Klymenko, P. Shcherbakov; / The Ministry of Education and Science of Ukraine, Dnipro University of Technology. – Dnipro: «Dniprotech», 2020. – 70с.

2. "Integral" посібник для англомовних студентів [Текст] / О.О. Сдвижкова, С.Є. Тимченко, Бабець Д.В., Шербаков П.М. Посібник англійською мовою / М-во освіти і науки України, НТУ «Дніпровська політехніка» – Д. : НТУ «ДП», 2019, 67с.

3. Рудаков, Д.В., Сдвижкова О.О. Математичне моделювання природничих систем: навч. посібник / Д.В. Рудаков. О.О. Сдвижкова. – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2020. – 176 с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

1. Клименко Д.В., кандидат технічних наук, спеціальність 05.15.09 «Геотехнічна і гірнична механіка», тема дисертації: «Закономірності проявів і сейсмоакустичний прогноз газодинамічних явищ при відпрацюванні вугільних пластів». Диплом ДК № 050154 від 18 грудня 2018 року.

2. Бабець Д.В. доктор технічних наук, спеціальність 05.15.09 - «Геотехнічна і гірнична механіка», тема: «Математичне моделювання геомеханічних процесів у техногенно порушеному середовищі зі стохастично розподіленими фізико-механічними властивостями»,

диплом ДД №012547 від 30.11.2021р.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

1. Голова спеціалізованої вченої ради Д 08.080.04, член спеціалізованої вченої ради Д 08.080.03 (НТУ «Дніпровська політехніка» з 2010 року).

2. Опонент кандидатських дисертацій: Губашова В.Є. (вчена рада Д 26.002.22 НТУ"Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського, 08.04.21).

3. Участь у разових спеціалізованих радах: Матвійчук І.О. (вчена рада ДФ 26.002.023 НТУ"Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", 05.02.2021р.).

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

Відповідальний виконавець по госпдоговірній тематиці №072121-01 «Вдосконалення технологічних схем відпрацювання зближених пластів з урахуванням взаємного впливу очисних і підготовчих робіт в умовах шахти «Західно-Донбаська» структурного підрозділу «ШУ Тернівське» ПрАТ «ДТЕК Павлоградвугілля», 2020.

10) участь у міжнародних

наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";

1. Керівник освітнього проекту «Стажування студентів Східної і Південно-Східної Європи в області сировинних ресурсів (RAISESEE)» в рамках EIT RAW MATERIALS HORIZON 2020 з 2018 по 2022 роки.
2. Учасник наукового проекту АР08857087 «Реалізація інноваційних гірничотранспортних систем та підвищення інтенсивності видобутку руди на глибоких кар'єрах в умовах граничного стану крутопохилих верств» згідно з договором № 255 від 12.11.2020 року з Комітетом науки Міністерства освіти і науки Республіки Казахстан.
3. Учасник наукового проекту АР09261035 Розробка високоефективної системи діагностики напружено-деформованого стану гірничого масиву та просторово-часового аналізу розвитку деформаційних процесів по всьому родовищу» згідно з договором від 1.03.2021 року з Комітетом науки Міністерства освіти і науки Республіки Казахстан.
4. Закордонний науковий керівник PhD докторанта "Казахський національний дослідницький технічний університет імені К.І. Сатпаєва" Аманкулова Максата Бейсенбековича.. Договір № 04-21 від 01.03.2022 р.

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;  
Проведення занять англійською мовою для іноземних студентів з

							дисципліни "Вища математика", 120 годин. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Дійсний член Гірничої академії наук України з 2013 р., Дійсний член гірничої академії наук Казахстану з 2019 р., дійсно протягом 2022 р.
304127	Гнатушенко Володимир Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Дніпропетровський державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1999, спеціальність: 8.091004 технологія і засоби телекомунікацій, Диплом доктора наук ДД 007798, виданий 18.11.2009, Диплом кандидата наук ДК 017709, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 02ДЦ 012539, виданий 15.06.2006, Атестат професора 12ПР 006982, виданий 01.07.2011	20	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами	Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1999 р., Спеціальність – «Технологія і засоби телекомунікацій», Магістр, Диплом з відзнакою ДМ №005129 Доктор технічних наук 05.01.01 - прикладна геометрія, інженерна графіка (відповідає спец. Комп'ютерні науки та інформаційні технології за наказом МОНУ №419 від 12.04.2016 р.) ДД № 007798. ВАК України, 2009 р. тема докторської дисертації «Геометричні моделі формування та попередньої обробки цифрових фотограмметричних зображень високого просторового розрізнення». Вчене звання професор Атестат професора 12ПР 006982, виданий 01.07.2011р. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ імені Олеса Гончара, програма стажування з 31.01.2018 по 01.03.2018, тема: «Цифрова обробка сигналів» Довідка № 89-400-156. 2. Тренінг "Інтерактивні методи у викладанні" тренінгового центру T-Update, 07-08.02.2020 р., 18 годин. Сертифікат №26/2020. 3. Інтенсивний навчальний курс "TECH SUMMER FOR TEACHERS" від Softserve, 16-17.07.2020 р., 30 годин, підготовлено міні-проект.



Сертифікат Softserve.  
4. Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів НМетАУ. (270 годин, 9 кредитів ЄКТС). Програма стажування з 08.02.2021 по 30.04.2021 за напрямом 07 - Управління та адміністрування, спец. Менеджмент, тема: «Менеджмент інновацій у сучасному навчальному закладі». Свідотство № 02070766/719-21.

5. International Internship in the Computer Science Program. The scientific-practical and methodical-pedagogical course. In Geobit-Pangea featuring AGH University of Science and Technology in Kraków, Jagiellonian University in Krakow, Wroclaw University of Science and Technology (Poland). 27 December 2021 - 07 February 2022. Certificate № 17/PL-MCR/2022.

6. Тренінг: «Кібербезпека та штучний інтелект», Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki, НТУ ДП. 29 липня-5 серпня 2022 р. 15 годин (0,5 кредита ЄКТС). Сертифікат № CWUP 020822-34 (Наказ по НТУ ДП № 162 аг, від 28 липня 2022 р.).

п. 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection H-індекс в Scopus =11.

1. Volodymyr Hnatushenko, Vadym Zhernovyi, Iryna Udovik, Olga Shevtsova. Intelligent System for Building Separation on a Semantically Segmented Map. 2 International Workshop on Intelligent Information Technologies & Systems of Information Security (IntelITSIS-2021) Khmelnytskyi, Ukraine. <http://eur-ws.org/Vol-2853/keynote1.pdf> (Наукометрична база

SCOPUS).

2. Hnatushenko V., Kashtan V. Automated pansharpening information technology of satellite images. Radio Electronics, Computer Science, Control., 2021, № 2, P.123-132. DOI 10.15588/1607-3274-2021-2-13. (Web of Science Core Collection)

3. Hnatushenko V., Hnatushenko Vik., Kashtan V., Reuta O., Udovik I. Voxel Approach to the Shadow Formation Process in Image Analysis. 11 th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications 22-25 September, 2021, Cracow, Poland, pp. 33-36, doi: 10.1109/IDAACS53288.2021.9660909. (Наукометрична база SCOPUS).

4. Kashtan V., Hnatushenko V. and Zhir S. Information Technology Analysis of Satellite Data for Land Irrigation Monitoring: Invited Paper. 2021 IEEE International Conference on Information and Telecommunication Technologies and Radio Electronics (UkrMiCo), 2021, pp. 1-4, doi: 10.1109/UkrMiCo52950.2021.9716592. (Наукометрична база SCOPUS).

5. Hnatushenko Volodymyr, Hnatushenko Victoriia, Dorosh Nataliia, Solodka Nataliia, Liashenko Oksana. Non-relational approach to developing knowledge bases of expert system prototype. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2022, № 2. P.112-117. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-2/112> (Наукометрична база SCOPUS).

6. Hnatushenko Volodymyr, Korobko Olga, Lytvyn Vasyl, Nikulin Sergey, Sergieieva Kateryna. Information System for Estimation Spatial Characteristics of Lineament Networks

Derived from Satellite Images.  
IntelITSIS'2022: 3rd International Workshop on Intelligent Information Technologies and Systems of Information Security, March 23–25 2022, Khmelnytskyi, Ukraine. <http://ceur-ws.org/Vol-3156/paper43.pdf> (Наукометрична база SCOPUS).

7. Sytnyk Roman, Hnatushenko Viktoriia, Hnatushenko Volodymyr. Decentralized Information System for Supply Chain Management Using Blockchain. IntelITSIS'2022: 3rd International Workshop on Intelligent Information Technologies and Systems of Information Security, March 23–25 2022, Khmelnytskyi, Ukraine. <http://ceur-ws.org/Vol-3156/paper45.pdf> (Наукометрична база SCOPUS).

п.2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Гнатушенко В.В., Прокоф'єв Т.А., Іванченко О.В. Фотолюмінесцентний спосіб аналізу зміни структури кристалів ZnS:Mn у процесі пластичної деформації. Патент на корисну модель №125082 від 25.04.2018, бюл. № 8.

2. Прокоф'єв Т.А., Гнатушенко В.В., Іванченко О.В. Спосіб аналізу експериментальних спектрів люмінесценції. Патент України №122574 від 10.12.2020, бюл. № 23.

п.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів,

конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Гнатушенко В.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами» для докторів філософії ОНП «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 Комп'ютерні науки / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 15 с.

2. Програма і методичні вказівки до організації і проведення навчальної, проектно-технологічної, виробничої і передатестаційної практик / Коротенко Г.М., Гнатушенко В.В., Гаркуша І.М. Д.: НТУ «ДП», 2020. – 35 с.

3. Методичні рекомендації до виконання та оформлення кваліфікаційних робіт бакалаврів / Гаркуша І.М., Гнатушенко В.В., Коротенко Г.М. - Д.: НТУ «ДП», 2020. – 27 с.

п.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Бердник М.Г. Математичні моделі та методи розв'язання узагальнених задач теплообміну тіл, що обертаються. Дис. на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи, 2021 р.

2. Кавац Ю.В. Інформаційні технології обробки та дешифрування оптичних і радарних супутникових зображень. Дис. на здобуття наук. ступеня канд. техн. наук за

спеціальністю 05.13.06 «Інформаційні технології», 2020 р.

3. Шедловська Я.І. Дешифрування та аналіз багатовимірних фотограмметричних зображень високої просторової розрізненості. Дис. на здобуття наук. ступеня канд. техн. наук, 2021 р.

4. Соколова Н.О. Інформаційна технологія автоматизованого розпізнавання будівель на фотограмметричних зображеннях високого просторового розрізнення. Дис. на здобуття наук. ступеня канд. техн. наук за спеціальністю 05.13.06 – інформаційні технології, 2021 р.

5. Васильєв В.В. «Розробка інформаційних систем хмарної обробки багатовимірних геопросторових даних» Дис. на здобуття наук. ступеня канд. техн. наук (наказ МОН від 26.02.2020 р. № 289).

п.7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 08.080.07 в НТУ «Дніпровська політехніка» із захисту докторських (кандидатських) дисертацій, зокрема зі спеціальностей 05.13.06 - «Інформаційні технології». З 2021 р. по теп.час.

п.8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в

бібліографічних базах:  
Науковий керівник  
НДР №0119U101205  
«Алгоритмічне та програмне забезпечення інформаційних технологій» (2019-2021 рр.) ·  
Науковий керівник  
НДР № 0121U114523  
«Моделі й інформаційні технології обробки та аналізу даних в складних комп'ютерних системах і мережах» (2021-2024 рр.) ·  
Науковий керівник  
НДР №0116U001297  
«Методи та інформаційні технології цифрової обробки багатоканальних даних» (2016-2018 рр.) ·  
Член декількох редакційних колегій наукових видань, включених до переліку наукових фахових видань України, зокрема:  
Вісник ХНТУ (м.Херсон) з 2010 р. по тепер. час,  
"Науковий вісник НГУ" (м.Дніпро) з 2018 р. по тепер. час,  
«Системні технології» (м.Дніпро) з 2010 р. по тепер. час; Journal "Applied Questions of Mathematical Modelling" (м. Херсон) з 2020 р. по тепер. час.  
п.9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертн

их рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):  
Член експертної ради Департаменту атестації кадрів вищої кваліфікації та ліцензування МОНУ  
Член НМК 7 з інформаційних технологій, автоматизації та телекомунікацій підкомісії 122 Комп'ютерні науки п.14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади.  
Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (кожен рік з 2016 р. по тепер. час, зокрема 2021-22 н.р. за спец. 122 Комп'ютерні науки).  
п. 15. керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Відділення «Комп'ютерні науки»,

						Секція: «Мультимедійні системи, навчальні та ігрові програми», Біла Єлизавета Владиславівна, 2 місце II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру "Мала академія наук України" (2022 рік). п.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях IEEE (англ. Institute of Electrical and Electronics Engineers)- міжнародна некомерційна асоціація фахівців в області техніки, світовий лідер в області розробки стандартів з радіоелектроніки, електротехніки та апаратного забезпечення обчислювальних систем і мереж (з 2016 року по теперішній час). Статус –Senior Member, членський номер 94445055. п.20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності Практична робота понад 6 років за КВЕД (2015-2020 р.): 63.11 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність 62.01 Комп'ютерне програмування 62.02 Консультування з питань інформатизації 62.09 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем 72.19 Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук.	
134589	Бердник Михайло Геннадійович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 011821, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ФМ 019653, виданий 10.05.1984,	27	Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях	ДД, №011821, доктор технічних наук, 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи, Національна металургійна академія України, 29 червня 2021 року.



Атестат  
доцента ДЦАЕ  
000717,  
виданий  
22.10.1998

Підвищення  
кваліфікації:  
1. The course was  
conducted in Geobit-  
Pangea featuring AGH  
University of Science  
and Technology,  
Jagiellonian University  
in Krakow, Wroclaw  
University of Science  
and Technology  
(Poland), 1.12.19-  
20.3.20. - ( 6 кредитів).  
2. Захист дисертації на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
технічних наук за  
спеціальністю  
01.05.02 –  
математичне  
моделювання та  
обчислювальні методи  
2021 рік.  
3. Інтенсивний  
навчальний курс  
"TECH SUMMER FOR  
TEACHERS" від  
SoftServe, 16-  
17.07.2020 р., 30  
годин. Сертифікат  
Softserve.  
3. Бердянський  
державний  
педагогічний  
університет,  
м.Бердянськ.  
Навчання за  
програмою  
підвищення  
кваліфікації науково-  
педагогічних  
працівників  
«Інноваційні  
методики викладання  
та навчання у вищій  
школі» 4.11.20р. –  
30.11.20р. (Центр  
викладацької  
майстерності БДПУ)  
Навчальне  
навантаження 30  
годин / 1 кредит (очна  
форма, вид -тренінг з  
педагогічної  
майстерності),  
Сертифікат  
№AD017/2020.

Основні публікації у  
періодичних наукових  
виданнях:  
1. Berdnyk M. The  
mathematic model and  
method for solving the  
dirichlet heat- exchange  
problem for empty  
isotropic rotary body /  
M. Berdnyk //  
NonTraditional  
Technologies in the  
Mining Industry. Solid  
State Phenomena Vol.  
277 – Trans Tech  
Publications,  
Switzerland– 2018 - pp  
168-177. Scopus. doi:  
10.4028/www.scientific.  
net/SSP.277.168.  
2. Berdnyk M.  
Mathematic Model and  
Method for Solving the

Heat-Exchange Problem in Electron Beam Welding of Arbitrary Areas/ M. Berdnyk // Materials Properties and Technologies of Processing. Solid State Phenomena Vol. 291 – Trans Tech Publications, Switzerland– 2019 - pp 173-182. Scopus. <https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/SSP.291.173>

3. Бердник М.Г. Нове кінцеве інтегральне перетворення для рівняння Лапласа в довільній області / М. Г. Бердник // Математичні машини і системи. – 2020.– №3.– С.115-124. (Індексування та реферування: CrossRef; Google Scholar; WorldCat; Open Ukrainian Citation Index (OUCI); Ulrich's Periodicals Directory).

4. Бердник М. Г., Гуліна І. Г. Математична модель і метод розв'язання узагальненої задачі неймана теплообміну параболоїда обертання // ПРИКЛАДНІ ПИТАННЯ МАТЕМАТИЧНОГО МОДЕЛЮВАННЯ Т. 4, № 1, 2021.– С.115-124. <https://doi.org/10.32782/KNTU2618-0340/2021.4.1.4>

5. Бердник М.Г. Математичне моделювання температурних полів в антенних рефлекторів космічних апаратів// Artificial Intelligence 2022 № 1, 94-100. <https://doi.org/10.15407/jai2022.01.094>. (Видання індексується: Google Scholar, ICI Journals Master List, Ulrich's Periodicals Directory, Journal Factor, Worl, Cat, Academia Edu, Internet Archive, Autor AID, ACM Digital Library, Open Academic Journals Index, Info Base Index, The IAEA'SNUCLEUS).

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової

або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Бердник М. Г., Морозов Д. О. Програмне забезпечення для знаходження власних чисел і функцій еліптичного диференціального оператора. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (Тернопіль, 15 травня 2018 р.): зб. тез доп. міжнар. наук. інтернет-конф. (Вип. 28). Тернопіль: ФОП Шпак В.Б., 2018. С. 3–4.
2. Бердник М. Г. Математична модель і метод рішення узагальненої задачі теплообміну конуса, який обертається. XIX міжнар. конф. з математичного моделювання (МКММ-2018) (Херсон, 17–21 вересня 2018 р.): зб. тез. Херсон: ХНТУ, 2018. С. 100.
3. Бердник М. Г. Математична модель і метод рішення узагальненої задачі теплообміну тіл півсферичної форми. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (MPZIS-2018) (Дніпро, 21–23 листопада 2018 р.): тези доп. XVI міжнар. наук.-практ. конф. Дніпро: ДНУ, 2018. С. 13–14.
4. Berdnyk M. The mathematic model of and method for solving a generalized mixed boundary problem of heat exchange for the empty isotropic rotary body. Комп'ютерні науки та інформаційні технології (CSIT 2018) (Львів, 11–14 вересня 2018 р.): матеріали XIII міжнар. наук.-техн. конф. Львів: Вежа і Ко, 2018. Т. 1. С. 173–176.
5. Бердник М. Г., Морозов Д. О. Комп'ютерне моделювання власних чисел і функцій в циліндричній системі координат. Інформаційне суспільство:

							<p>технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (Тернопіль, 14 листопада 2019 р.): зб. тез міжнар. наук. інтернет-конф. (Вип. 43). Тернопіль: ФОП Шпак В.Б., 2019. С.14–16.</p> <p>Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради: Член спеціалізованої вченої ради Д 08.080.07 при НТУ «Дніпровська політехніка» з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук, зокрема за спеціальністю 05.13.06 «Інформаційні технології».</p> <p>Виконання функцій (повноважень, обов'язків) головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:</p> <p>1. Член редакційних колегій наукових видань, включених до переліку наукових фахових видань України, зокрема: Науковий журнал «Information Technology: Computer Science, Software Engineering and Cyber Security» (з 2021 р. дотепер).</p> <p>Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Громадська організація «Українське освітньо-наукове ІТ-товариство». Сертифікат № № 19 - 0 0 1 7 0 F S від 21.11.2019р.).</p>
33713	Шабанова	професор,	Навчально-	Диплом	33	Філософія	Науковий ступінь:

	Юлія Олександрів на	Основне місце роботи	науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	доктора наук ДД 005538, виданий 18.01.2007, Диплом кандидата наук ДК 009776, виданий 11.03.2001, Атестат доцента ДЦ 006547, виданий 23.12.2002, Атестат професора 12ПР 005358, виданий 18.04.2008	науки та професійна етика	Доктор філософських наук, ДД №005538 від 18.01.2007р., спеціальність – 09.00.05 – історія філософії, тема дисертації: «Трансперсональна метафізика німецької середньовічної філософії»; Кандидат філософських наук, ДК №009776 від 14 березня 2001р., спеціальність – 09.00.05 – історія філософії, тема дисертації: «Метафізика в філософії Артура Шопенгауера» Вчене звання: Професор по кафедрі філософії. 12ПР №005358 від 18.04.2008р. Доцент по кафедрі філософії. ДЦ № 006547 від 23 грудня 2002р. Заслужений працівник освіти України, 2017 р. Підвищення кваліфікації: 1. ЦПРП НТУ “Дніпровська політехніка”, Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-010- 153, “Акредитація освітніх програм от А до Я. Практичні кейси”, 24.11.2022, 1 ЄКТС/ 30 годин 2. Jagiellonian University in Krakow, Wroclaw University of Science and Technology (Poland), Certificate 26/PL-MCR/2022, Cross-Cultural Communication and International Management, 25.08.2022, 6 ЄКТС/180 годин 3. SchoolHub ТОВ “ІТ Дата Центр”, Сертифікат № 22/6714, Технології BYOD в освітньому процесі, 27.07.2022, 0,1 ЄКТС/4 години 4. МННІ БОДО НТУ “Дніпровська політехніка”, Сертифікат № ПК-ДС 02070743/00032-22, “Сучасна ділова українська мова, культура ділового мовлення та навички діалогу”, 19.01.2022, 1 ЄКТС/ 30 годин 5. КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР», Свідотство ПКН№41682253/21, “Філософія науки та професійна етика”,
--	---------------------------	----------------------------	--	---	---------------------------------	---

31.05.2021, 6  
ЄКТС/180 годин  
6. ЦПРП НТУ  
“Дніпровська  
політехніка”,  
Сертифікат №  
ЗКЦПРО2070743-003-  
19, “Опитування  
учасників освітнього  
процесу як  
ефективний  
інструмент  
внутрішнього  
забезпечення якості  
освіти”, 21.10.2021,  
0,5 ЄКТС/ 15 годин  
7. ЦПРП НТУ  
“Дніпровська  
політехніка”,  
Сертифікат №  
ЗКЦПРО2070743-002-  
20, “Академічна  
добросесність”,  
30.09.2021, 0,5 ЄКТС/  
15 годин  
8. Компанія “Наукові  
публікації -  
Publ.Science,  
Сертифікат № AA  
1453, «Головні  
метрики сучасної  
науки. Scopus. Web of  
Science». 12.02.2021,  
0,3 ЄКТС / 10 годин.  
Публікації у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus:  
1. Shabanova Yu.O.  
Metamodernism Man  
in the Wordview  
Dimension of New  
Cultural Paradigm /  
Anthropological  
Measurements of  
Philosophical Research  
No 18 (2020) P. 121-131  
(Web of Science).  
2. Shabanova Y.  
Conceptual  
Foundations of the  
Postmaterialist  
Paradigm of Science  
Philosophy and  
Cosmology, Volume 22,  
2019. The Academic  
Journal Kyiv, ISSN  
2518-1866 (Online),  
ISSN 2307-3705  
(Print). P. 162-173  
(Web of Science)  
[http://ispcjournal.org/journals/2019-22/PhC\\_22\\_Shabanova.pdf](http://ispcjournal.org/journals/2019-22/PhC_22_Shabanova.pdf) DOI:  
10.29202/PHIL-COSM/22/15.  
3. Шабанова Ю.О.  
Метамодерн в  
мистецькому просторі  
передчуття нової  
культурної парадигми  
/ Українська культура:  
минуле, сучасне,  
шляхи розвитку.  
Напрямок:  
культурологія. Випуск

43, 2022. С. 87-94.  
4. Shabanova Y. O.,  
Kovtun, L. V.  
Anthropology of  
"Philosophy of  
Translation":  
Contemporary  
Ukrainian Philosophical  
Dimension /  
Anthropological  
Measurements of  
Philosophical Research.  
No. 21 (2022), P. 38-53  
[http://ampr.diit.edu.ua  
/article/view  
/260319/256805](http://ampr.diit.edu.ua/article/view/260319/256805), (Web  
of Science).  
5. Шабанова Ю.О.  
О.П. Блаватська /  
Стаття у Великій  
українській  
енциклопедії  
<http://surl.li/bjvly> –  
дорівняно фаховому  
виданню,  
Оприлюднено:  
02.08.2021.  
6. Шабанова Ю.О.  
Анні Безант / Стаття у  
Великій українській  
енциклопедії  
<http://surl.li/bjvms>  
дорівняно фаховому  
виданню.  
Оприлюднено:  
27.05.2021.  
7. Шабанова Ю.О.  
Ковтун Л.В.  
Проблемне поле  
«Філософії  
перекладу» /  
Епістемологічні  
дослідження у  
філософії, соціальних і  
політичних науках,  
2020, Том 3 № 1 С. 51-  
61 [https://doi.org  
/10.15421 /342006](https://doi.org/10.15421/342006).  
8. Шабанова Ю.О.  
Осциляція як вимір  
філософії  
метамодерну /  
Епістемологічні  
дослідження в  
філософії, соціальних і  
політичних науках,  
2019, № 2(2), С. 13-22.  
[https://doi.org/10.1542  
1/341920](https://doi.org/10.15421/341920)  
Підручники,  
посібники,  
монографії:  
1. Shabanova Y. O.  
Oscillation  
assertiveness –  
aggression in the  
worldview space of  
metamodern / Man and  
society in the  
dimensions of socio-  
cultural transformation  
: Scientific monograph.  
Riga, Latvia : "Baltija  
Publishing", 2022.  
С.190-201 /  
[https://doi.org/10.3052  
5/978-9934-26-208-1-9](https://doi.org/10.30525/978-9934-26-208-1-9)  
2. Shabanova Yu. O.  
Mystical Space of Non-  
classical Philosophy.  
Charter 6 / Philosophy

and values of the modern culture : collective monograph / M. H. Bratasiuk, O. Ye. Gomilko, A. A. Kravchenko, V. V. Poliuha, etc. – Lviv-Torun : Liha-Pres, 2019. – 176 p. C. 85-106. DOI: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-193-3/85-106>. <http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/1003>. Шабанова Ю.О. Філософія культури / Підручник – Дніпро: ЛІРА, 2019. 240 с. Навчально-методичні посібники/посібники для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання

1. Методичні матеріали для дистанційної освіти за дисципліною “Філософія науки та професійна етика” <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2678>
2. Козинець І.І., Шабанова Ю.О. Словник новітніх освітянських термінів і понять. – Дніпро: НТУ «ДП», 2021. – 69 с.
3. Методичні матеріали для дистанційної освіти за дисципліною “Філософія культури” <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4502>
4. Методичні матеріали для дистанційної освіти за дисципліною «Історія європейської культури» Модуль 2, Модуль 3 <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3474>
5. Методичні матеріали для дистанційної освіти за дисципліною «Філософія науки та основи наукової етики» <http://do.nmu.org.ua/course/view>
6. Методичні матеріали для дистанційної освіти за дисципліною «Вступ до спеціальності» 034-Культурологія <http://do.nmu.org.ua/course/view>

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який



одержав документ про присудження наукового ступеня Науковий керівник захищених 4 кандидатських та 2 докторських дисертацій. За останні 5 років:

Мальцева Ольга Володимирівна, доктор філософських наук, спеціальність 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, дисертація на тему: “Модуси сміху в соціокультурній динаміці”, захист 26.10.2018 р. Вчена рада Д 08.051.11

Участь в атестації наукових кадрів Член спеціалізованої вченої ради по захисту кандидатських та докторських дисертацій Д 08.051.11 ДНУ імені О.Гончара. 2011-2022 р.р.

За останні 5 років опонування 4 докторських та 8 кандидатських дисертацій за спеціальністю – 09.00.05 – історія філософії.

Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми, або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Науковий керівник держбюджетної тематики "Людина та суспільство у вимірах соціокультурної трансформації" (державний реєстраційний номер: 0122U002489), 2022-2025 р.р.

2. Член редколегії наукового журналу «Проблеми гуманітарних наук. Філософія» - фахове наукометричне видання України. З 2019 дотепер.

3. Член редколегії наукового журналу «Людинознавчі студії. Філософія» - фахове видання України. Категорія Б. З 2019 дотепер.

4. Член Наукового комітету фахового

видання України.  
Категорія Б.  
“Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках”. – 2018 року дотепер.  
5. Член редколегії наукового журналу «Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку». - фахове видання України. З 2021 року дотепер  
6. Експерт наукового видання «Науковий вісник НГУ», включеного до наукометричної бази - Scopus. З 2017 року дотепер.  
Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта  
Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти  
1. Член Наукової ради МОН, Секція 20 «Соціально-історичні науки». 2018-2022 р.р.  
2. Експерт Галузевої експертної ради НАЗЯВО - 03 – Гуманітарні науки. З 2019 р. - дотепер.  
Наявність апробаційних та / або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики  
1. Shabanova Y. Planetary Awareness: The Worldwide Demand of the 21st Century / The Theosophist. Vol. 142.11, August 2021. P. 17-23  
2. Shabanova Y. Consapevolezza planetaria: la domanda mondiale del XXI secolo / Rivista Italiana di Teosofia, № 5-6, 2021. P.24-28. <https://www.teosofica.org/it/materiale-di-studio/rivista-italiana-di-teosofia/>,446  
3. Shabanova Y. Spiritual identity as the universal of the modern beingness of man and society / The image of myself / 2018 Annual Convention. Lviv, Ukraine June 27-29, 2018 PP. 37-38.

						<p>4.Шабанова Ю.О. Метаісторичний вимір історії філософії та «Нове Середньовіччя» / Міжнародна науково-практична конференція «Філософія історії та шляхи в Майбутнє» - Дніпро: ДНУ, 2021. С. 7-10.</p> <p>5.Шабанова Ю.О. Філософія у світоглядних викликах сучасності / Філософія і культура в мінливості сьогодення: Матеріали всеукраїнських філософських читань 24 листопада 2020 р., м. Дніпро. – Д.: ДП, 2020. С. 5-8.</p> <p>6.Шабанова Ю.О. Лідерство в освіті та педагогічний дизайн / Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти», 12-13 квітня 2019 р. Д.: ДАНО, 2019. – С. 27-37.</p> <p>7.Шабанова Ю.О. Запитані модули культурної діалогічності в контексті теософського світорозуміння / Діалог культур як виклик часу. Духовні аспекти сучасного світорозуміння: матеріали наукової конференції, м. Дніпро, 8 травня 2019 р. – Дніпро: ДП, 2019. – С. 12-19.</p>	
133483	Исакова Марія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 049862, виданий 08.12.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 040131, виданий 31.10.2014</p>	16	«Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)»	<p>Освіта: Дніпропетровський Національний Університет ім. О. Гончара, 2003 р. за спеціальністю «Мова та література (англійська)».</p> <p>Викладач англійської мови та літератури, філолог.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат філологічних наук 10.01.04 – Література зарубіжних країн.</p> <p>Вчене звання: Доцент за кафедрою іноземних мов, аттестат доцента 12ДЦ № 040131, від 31.10.2014.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1.Сертифікат про</p>

підвищення кваліфікації СПК № ДН41682253/735 про підвищення кваліфікації кількості 30 годин 1 кредит (ЄКТС) виданий Комунальним ЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської Обласної Ради 1 грудня 2021 року Реєстраційний номер: 186.

2. Британська Рада в Україні, сертифікат про стажування, «Навчальні центри: покращені навички для сильніших суспільств у Молдові»: Тема курсу: Основи курсу та очікування, орієнтація Zoom: безпека, інструментарій, електронна безпека та захист дітей, Основи дистанційного навчання, плани уроків і перевернутий клас, комунікативні мовні навички, асинхронне навчання", Сертифікат Британської Ради Ref № LHRTTo7TR про проведення 30-годинного онлайн-курсу (березень 2021 р.)

3. Сертифікат Британської Ради про успішне проведення 15-годинного онлайн-курсу в рамках проекту Британської Ради «Англійська мова для Міністерства 133483 Ісакова Марія Леонідівна Доцент Основне місце роботи. Факультет менеджменту Кафедра іноземних мов Освіта: Дніпропетровський Національний Університет ім. О. Гончара, 2003 р. за спеціальністю «Мова та література (англійська)». Викладач англійської мови та літератури, філолог. Кандидат філологічних наук 10.01.04 – Література зарубіжних країн. Доцент за кафедрою іноземних мов, атестат доцента 12ДЦ № 040131, від 31.10.2014 14 32 Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/

французька) Освіта:  
Дніпропетровський  
Національний  
Університет ім. О.  
Гончара, 2003 р. за  
спеціальністю «Мова  
та література  
(англійська)».  
Викладач англійської  
мови та літератури,  
філолог.  
Науковий ступінь:  
Кандидат  
філологічних наук  
10.01.04 – Література  
зарубіжних країн.  
Вчене звання:  
Доцент за кафедрою  
іноземних мов,  
атестат доцента 12ДЦ  
№ 040131, від 31.10.  
2014.  
Підвищення  
кваліфікації:  
1. Сертифікат про  
підвищення  
кваліфікації СПК №  
ДН41682253/735 про  
підвищення  
кваліфікації кількості  
30 годин 1 кредит  
(ЄКТС) виданий  
Комунальним ЗВО  
«Дніпровська  
академія неперервної  
освіти»  
Дніпропетровської  
Обласної Ради 1  
грудня 2021 року  
Реєстраційний номер:  
186.  
2. Британська Рада в  
Україні, сертифікат  
про стажування,  
«Навчальні центри:  
покращені навички  
для сильніших  
суспільств у Молдові»:  
Тема курсу: Основи  
курсу та очікування,  
орієнтація Zoom:  
безпека,  
інструментарій,  
електронна безпека та  
захист дітей, Основи  
дистанційного  
навчання, плани  
уроків і перевернутий  
клас, комунікативні  
мовні навички,  
асинхронне  
навчання",  
Сертифікат  
Британської Ради Ref  
№ LHRTTo7TR про  
проведення 30-  
годинного онлайн-  
курсу (березень 2021  
р.)  
3. Сертифікат  
Британської Ради про  
успішне проведення  
15-годинного онлайн-  
курсу в рамках  
проекту Британської  
Ради «Англійська  
мова для Міністерства  
оборони» (11-15 січня  
2021 р.)  
4. Сертифікат про 30-  
годинні онлайн-курси

з дистанційної підготовки викладачів у рамках проекту TrainESEE "Training trainers in East and Southeastern Europe" за підтримки European Institute of Innovation and Technology, Raw Materials Academy (Червень 2021).

5. Британська Рада в Україні, проекти для науковців "Researcher Connect", "Англійська для університетів", сертифікати, Тема: "За програмою "CiVELT – English for Specific Purposes" загальною кількістю 291 годин з 2017 по 2021 рік..

Публікації:

1. Isakova M. Integrated assessment of the state of sewage mine waters based on gas-discharge radiation method // 3S Web of Conferences 201, 01032. Ukrainian School of Mining Engineering – 2020 (у співавторстві з Natalija Khilov, Yuliia Kharlamova) (Web of Science), 2020

2. Бубліков А.В., Ісакова М.Л., Надточий В.В., Зибалов Д.С., Гальченко Ю.М., Соловійов М.О. Дослідження та синтез системи автоматичного керування температурою теплоносія у варильному котлі для виготовлення фруктових джемів. – Збірник наукових праць НГУ, 2022. – №70

3. Бубліков А.В., Ісакова М.Л., Надточий В.В., Зибалов Д.С., Гальченко Ю.М., Хорошайлов М.О. Модифікований алгоритм автоматичного керування температурою в електричній печі опору для термообробки металу. – Збірник наукових праць НГУ, 2022. – №70

4. Бубліков А.В., Ісакова М.Л., Надточий В.В., Зибалов Д.С., Гальченко Ю.М., Сорокопуд В.В. Дослідження та синтез системи

автоматичного керування рівнем води у шахтному водозбірнику за критерієм мінімізації дисперсії коливань споживаної потужності. – Збірник наукових праць НГУ, 2022. – №70

5. Isakova M. Location pattern and genetic classification of granite pegmatites of the Ukrainian Shield // Journal of Geology, Geography and Geocology, 2019, 28 (4), PP. 673-691 (у співавторстві з L.V. Isakov)

Навчальні посібники, підручники  
Theoretical Fundamentals of Electrical Engineering: textbook / V.S.Khilov. Literary editor M.L.Isakova; Ministry of Science and Education of Ukraine, State Higher Education Institution "National Mining University". 2018. - 467 p.

Навчально-методичні посібники/робочі програми

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/французька/німецька)» для магістрів освітньо-професійної програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / С.І. Кострицька, І.І. Зуєнок, М.Л. Ісакова, О.В. Хазова; НТУ «Дніпровська політехніка», каф. ін. мов. – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 16 с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спілкування (англійська/німецька/французька)» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»/ Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. іноземних мов – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 21 с.

3. Робоча програма

навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»/ Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. іноземних мов – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 15 с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Професійно орієнтована іноземна мова (англійська/німецька/французька)» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»/ Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. іноземних мов – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 21 с.

Член редакційної колегії  
Член редакційної колегії наукового журналу "Економічний вісник НГУ", 2011-2023р  
Робота у складі експертної ради Дніпропетровський Регіональний центр оцінювання якості освіти, член експертної ради з перевірки відкритих завдань ЗНО з англійської мови, 2017-2021р.  
Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах,  
1. Проект «Англійська мова для університетів», Британська Рада в Україні, м. Київ 2016-2019.  
2. Проект «Сприяння розвитку регіональних англійськомовних професійних спільнот в Україні». Проект реалізується громадською організацією Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» (IATEFL



							<p>Ukraine) за підтримки Британської ради в Україні та Hornby trust Teacher Association Project Scheme. Dnipro – Uman – Chernivtsi 2019-2020.</p> <p>3. Трирічний проєкт з підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Сєверодонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільск). Проєкт реалізується Британською Радою спільно із Інститутом вищої освіти, м. Київ, м. Сєверодонецьк, м. Маріуполь, м. Старобільск, 2021-2023.</p> <p>4. Участь у міжнародному проєкті за підтримки Британської Ради «Англійська для університетів» (2015 – 2023 рр.) в якості учасника та тренера (наявність міжнародного сертифіката тренера Британської Ради) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член IATEFL Ukraine Всеукраїнське відділення Міжнародної організації вчителів англійської мови як другої, з 2020 р. по теперішній час</p>
17158	Нестерова Ольга Юрївна	завідувач кафедру, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом магістра, Державний вищий навчальний	15	Педагогічна майстерність та прикладна психологія	Освіта: Дніпропетровський національний університет, 2005, кваліфікація бакалавр з української мови та літератури і мови та літератури англійської; 2006, за спеціальністю „Українська мова та література”, кваліфікація «магістр»; Державний вищий навчальний заклад „Національний гірничий університет” 2013 рік, за

заклад  
"Національний  
гірничий  
університет",  
рік закінчення:  
2013,  
спеціальність:  
000005  
Педагогіка  
вищої школи,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 024415,  
виданий  
23.09.2014,  
Атестат  
доцента АД  
003992,  
виданий  
27.12.2019

спеціальністю  
„Педагогіка вищої  
школи”, кваліфікація  
«викладач  
університетів та  
вищих навчальних  
закладів». Науковий  
ступінь: Кандидат  
педагогічних наук  
13.00.04 – Теорія і  
методика професійної  
освіти. Тема  
дисертації: «Розвиток  
інформаційної  
культури майбутніх  
перекладачів в умовах  
вищого технічного  
навчального закладу.  
Диплом кандидата  
наук ДК № 024415 від  
23.09.14. Вчене  
звання: Доцент  
кафедри перекладу,  
атестат доцента АД  
№003992 від  
26.02.2020 р.  
Підвищення  
кваліфікації (за  
останні п'ять років):  
1. Стажування у  
Дніпровському  
національному  
університеті імені  
Олеся Гончара довідка  
про результати  
науково-педагогічного  
стажування № 89-  
400-107 від 26.12.2018,  
вид. Дніпровським  
національним  
університетом імені  
Олеся Гончара, 2018  
р., 180 годин. Тема  
«Вдосконалення  
методики викладання  
мовних дисциплін»  
2. Участь у тренінгу  
«Інституційна  
культура академічної  
добросовісності:  
національний досвід  
та кращі практики  
Європейського  
Союзу», 25-26 травня  
2022, сертифікат  
101048055-25-010 (15  
годин).  
3. Вищий навчальний  
заклад «Університет  
економіки та права  
«КРОК», (свідоцтво  
про підвищення  
кваліфікації  
«Управлінський  
інтелект для освітян»  
№КРо4635922/000469  
-22, вид 15.06.2022р. –  
(60 годин)  
4. Вищий навчальний  
заклад «Університет  
економіки та права  
«КРОК», навчання за  
програмою  
професійного  
розвитку «Якість  
вищої освіти у  
контексті вимог до  
акредитації освітніх  
програм: роль  
гарантів» (свідоцтво  
про підвищення

кваліфікації № КР 04635922/000847-21, вид. 18.06.2021 р. - 30 годин).

5. Участь у Міжнародній програмі професійного розвитку «Досконалість у викладанні та дослідженнях» 11.02.21-15.05.21. (сертифікат участі - 75 годин).

6. Курси підвищення кваліфікації «Інструментальна цифрова дидактика. Відеоаналізатор Tracker», НПУ імені М.П. Драгоманова – 6 годин. (свідоцтво № 8478133637 вид. 30.05.2020р.).

7. Участь у конференції «Інтегроване навчання: від уроку до курсу», Освітній проект «На урок» (свідоцтво № К9-406619, вид 26.06.2019 р. (10 годин).

8. Участь у тренінгу «The Role of Academic Integrity in Providing Quality Educational Services», Scientific Center of Innovative Researchers (сертифікат № SCIR-2020-0023 від 26.03.2020 р. (90 годин).

Досягнення у професійній діяльності:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Наказний М.О., Іванов О.Б., Нестерова О.Ю., Гаврилова А.В., Галушко Т.В. Система освіти та особливості осмислення проблеми академічної доброчесності в Іспанії. Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). № 6(8) 2022. С.210-219.

2. Nesterova O. Trust and its relation to academic integrity in the USA researches.

Актуальні питання гуманітарних наук. 2021, Вип 41, том 2, 251-255.

3. Нестерова О., Гаврилова А. Викладання іспанської мови в умовах дистанційного навчання та специфіка підтримки академічної доброчесності здобувачів освіти. Актуальні питання гуманітарних наук, 2020. Вип 34, том 4. С. 222-227.

4. Нестерова О. Специфіка підходів до визначення поняття академічної доброчесності в дослідженнях науковців США. Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи, ліцею, гімназії» - Спеціальний тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання», №2. Кн.2., Том 2(25). К.: Гнозис, 2019-2020. С. 253-260.

5. Nesterova O. Lifelong learning competence development of mining students and academic integrity: case study of language courses. Mining of Mineral Deposits, 2019. #13(1). С.80-85. <https://doi.org/10.33271/mining13.01.080> (видання індексується Scopus та Web of Science).

6. Nesterova O., Nakaznyi, M., Berdnyk, L., Sorokina, N., Cherkashchenko, O., Medvedovskaya, T. Responsibility development as academic integrity tool for translation and public administration students. Cypriot Journal of Educational Science. 2019, №14(3), P. 436-444. <https://doi.org/10.18844/cjes.v14i3.4289> (видання індексується Scopus).

7. Нестерова О. Особливості наукових досліджень, що торкаються проблематики академічної доброчесності, у Сполучених Штатах Америки та Україні. Наукові записки. Серія "Психолого-

педагогічні науки" (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя). Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2019. № 2. С.150-154.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; Спосіб керування асинхронною машиною: пат. 151636 Україна : МПК H02K 19/36 (2006.02) 41/02, A01D 41/04, A01D 45/02. № u 2021 06874; заявл. 02.12.2021 ; опубл. 25.08.2022, Бюл. № 34.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Англійська мова: практикум з розвитку навичок перекладу в галузі гірництва: навчальний посібник [Електронний ресурс] / Л.В. Бердник, Т.Ю. Введенська, О.Ю. Нестерова ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Електр. текст. Дані. Дніпро: НТУ«ДП», 2021. 153 с. 2. Основи електропривода виробничих машин та комплексів: навч. посіб. / В.Е. Воскобойник, В.А. Бородай, Р.О. Боровик, О.Ю. Нестерова – Д.: Національний ТУ «Дніпровська політехніка», 2021. – 254 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на

освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;  
Електронні курси  
1. Інформаційна культура перекладача у цифровому середовищі  
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4199>  
2. Нестерова О.Ю. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Педагогіка» для бакалаврів спеціальності 035 «Філологія»/ Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. перекладу. Д. : НТУ «ДП», 2021. 12 с.  
3. Нестерова О.Ю., Руденко Д.О., Паригіна Я.Ю. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Методика викладання іноземних мов» для бакалаврів спеціальності 035 «Філологія»/ Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. перекладу. Д. : НТУ «ДП», 2021. 12 с.  
4. Нестерова О.Ю. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Порівняльна лексикологія англійської та української мов» для бакалаврів спеціальності 035 «Філологія»/ Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. перекладу. Д. : НТУ «ДП», 2021. 12 с.  
5. Нестерова О.Ю. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Латинська мова» для бакалаврів спеціальності 035 «Філологія»/ Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. перекладу. Д. : НТУ «ДП», 2021. 15 с.  
6. Переклад ділового мовлення. Методичні рекомендації до

самостійної роботи для студентів спеціальності 035 Філологія / О.Ю. Нестерова – Дніпро, 2021. – 29 с. – Режим доступу: [https://pereklad.nmu.org.ua/ua/pereklad\\_dilovogo\\_movlennya.pdf](https://pereklad.nmu.org.ua/ua/pereklad_dilovogo_movlennya.pdf)

7. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність та прикладна психологія» для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня освітньо-наукової програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 Комп'ютерні науки / О.Ю.Нестерова, Ю.М.Пазиніч, І.І. Козинець ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. філософії і педагогіки – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 12 с.

5) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

Наукова тема Е-339 «Інноваційні підходи до організації мовної та перекладацької підготовки сучасних фахівців у дослідженнях зарубіжних науковців та перспективи їх впровадження у ЗВО України», науковий керівник. (2022-2024 рр.) Виконання функцій рецензента іноземних наукових видань «International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)», «SAGE Open», «Cypriot Journal of Educational Sciences». (з 2019 р. дотепер).

6) участь у міжнародних наукових та/або

освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;

1) Global Virtual Professional Development Program «Excellence in Teaching & Research» (11.02.21-15.05.21)

2) RawMaterials TrainESEE. Project Development and Management Workshop (проект Європейського Союзу 7-11.06.2021);

3) Еразмус+ проєкт з «Розвитку потенціалу вищої освіти» PAGOSTE «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні» 2021 р.

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Бородай В.А., Ковальов О.Р., Боровик Р.О., Нестерова О.Ю. Досвід застосування віртуальних технологій в забезпеченні якості освіти інженерів-електриків. Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості : XIII міжнар. конф. (23–24 листоп. 2017 р.) : зб. наук. пр. / ред. кол.: Г.Г. Півняк та ін.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т “Дніпровська політехніка”. Дніпро : НТУ «ДП», 2018. № 3. С.39-42

2. Nesterova O., Havrylova A. Ukrainian Language Course as a Means of Adaptation of International Students in Ukraine. Shaping the future: politics & economics: Proceedings of the International Conference, March 2020 / edited by M.S. Pashkevych, K.V. Priazhnikova, V.O. Pashkov, A.O.



Perfilieva. Dnipro: Dnipro University of Technology, 2020. P.65-66

3. Nesterova O. Types of information resources on academic integrity for students in the USA. I.Mihus (Eds.) Book of abstracts of International Conference on Academic integrity in public administration and educational institutions (APAEI). Scientific Center of Innovative Researches OВ, Estonia; KROK University, Ukraine, 2020. P. 52-53

4. Borodai V.A., Nesterova O.Yu. Energy efficient asynchronous drive for pump and ventilation plants. 4nd International Scientific and Technical Internet Conference “Innovative development of resource-saving technologies and sustainable use of natural resources”. Book of Abstracts. 2021, Petroşani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 213-214.

5. Нестерова О.Ю. Corporate culture in modern studies. Творчий пошук молоді – курс на ефективність : матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Хмельницький, 2018. С. 449-450.

10) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (з 2021 р. дотепер)

Доцент Пазиніч Юлія Миколаївна  
Науковий ступінь: Кандидат політичних наук за спеціальністю 23.00.02 - політичні інститути і процеси, тема «Особливості трансформації політичної системи України в епоху Гетьманщини» (диплом ДК № 045825 від 9 квітня 2008 р.)  
Вчене звання: Доцент кафедри філософії (атестат 12ДЦ № 027045 від 20 січня 2011 р.).  
Підвищення кваліфікації (за

останні п'ять років):

1. Geobit-Pangea, Академія гірничо-металургійна в Кракові, Ягелонський університет та Вроцлавська політехніка, сертифікат № 27/PL-MCR/2022 за темою: «Кроскультурна комунікація і міжнародний менеджмент», 25.08.2022р. (180 годин, 6 ЄКТС).
2. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка на кафедрі педагогіки і психології, свідоцтво № СС02125438/1137/18, 13 червня 2018 р. (72 години).
3. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка на кафедрі педагогіки і психології, свідоцтво № СС02125438/1028/19, 5 червня 2019 р., (72 години).
4. ГО «Фундація Пуселіка» та облдержадміністрація Дніпропетровської області, сертифікати, за темами якісної комунікації та роботою з посттравматичним синдромом (23-28 лютого 2019 р., 6-11 травня 2019 р., 16-21 вересня 2019 р., 16-21 грудня 2019 р.) (192 години).
5. Сілезький університет (Uniwersytet Śląski) за підтримки Національної Агенції академічного обміну (Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej) сертифікат, за темою "Польська культура та польська мова на рівні С1-С2, 23 серпня 2020 р. (140 годин).
6. Британська Рада, сертифікат Тренера за темою "Активні громадяни" 9 листопада 2019 р.
7. Сертифікат он-лайн навчання за програмою «Академічна доброчесність» 20.09.2020 (4 годин).
8. Сертифікат он-лайн навчання за програмою «Про

дистанційний та змішаний формати навчання для педагогів та керівників ПТО» 27.09.2020 (30 годин, 1 ЄКТС).

Досягнення у професійній діяльності:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1) Anatoliy Golovchenko, Roman Dychkovskiy, Yuliya Pazynich, Cáceres Cabana Edgar, Natalia Howaniec, Bartłomiej Jura and Adam Smolinski Some Control Aspects of the Radial Distribution of Burden Material and Gas Flow in the Blast Furnace // Energies, 2020 <https://www.mdpi.com/1996-1073/13/4/923>. Scopus.

2) Kolb, A., Pazynich, Y., Mirek, A., Petinova, O. Influence of voltage reserve on the parameters of parallel power active compensators in mining // E3S Web of Conferences, 2020, 201, 01024 (Том 20123 October 2020 Номер статті 01024 14th International Research and Practice Conference on Ukrainian School of MininEngineering, USME 2020, 7 September 2020 - 11 September 2020). E3S Web of Conferences Scopus Web of Science.

3) Anatoliy Golovchenko, Yuliya Pazynich, Michał Potempa, Automated Monitoring of Physical Processes of Formation of Burden Material Surface and Gas Flow in Blast Furnace, Solid State Phenomena, Vol. 277, pp. 54-65, 2018 // <https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/SSP.277.54>. Scopus 4) Polyanska, A., Savchuk, S., Dudek, M., Sala, D., Pazynich, Y., & Cichoń, D. (2022). Impact of digital maturity on sustainable development effects in

energy sector in the condition of Industry 4.0. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 6, 97–103.  
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-6/097>  
Scopus.

5) Pazynich Y. Some aspects of energy safety policy / Y.Pazynich // «Сейфуллин оқулары – 18(2): «XXI ғасыр ғылымы – трансформация дәуірі» халықаралық ғылыми -практикалық конференция материалдары = Материалы международной научно-практической конференции «Сейфуллинские чтения – 18(2): «Наука XXI века - эпоха трансформации» - 2022 .- Т.І, Ч.ІV. – Р.101-103.  
[https://kazatu.edu.kz/webroot/js/kcfinder/upload/files/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0/%D0%A1%D0%A7-18\(2\)/Pazynich%20Y.pdf](https://kazatu.edu.kz/webroot/js/kcfinder/upload/files/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0/%D0%A1%D0%A7-18(2)/Pazynich%20Y.pdf).

2) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Пазиніч, Ю.М. Психологія: навч. посібник (електронний ресурс) 2020 / <http://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=650>
2. Пазиніч Ю.М. Концептуальні засади реалізації ідеї безперервної освіти // Сучасні технології у філософії освіти: Європейська практика та національні перспективи: монографія / Г.Я. Вraith, Р.В. Губань, С.С. Єрмакова, І.А. Кадієвська та ін. Колективна монографія. – Харків: Факт, 2020.– С. 153.

6) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або

науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Пазиніч Ю.М. Психологія великих соціальних груп // Молодь: наука та інновації: Матеріали VIII Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих учених, Дніпро, 26-27 листопада 2020 – Д., 2020. С.14-14 - 14-15 // <https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/molod-pauka-ta-innovatsii-2020/Том%2014.pdf>

2. Пазиніч Ю.М. Психологія конфліктів та критичних життєвих ситуацій // Молодь: наука та інновації: Матеріали VII Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих учених, Дніпро, 28 листопада 2019 – Д., 2019 // <https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/molod-pauka-ta-innovatsii.php>

3. Пазиніч Ю.М. Симптоми професійного вигорання педагогічних працівників // Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти, Матеріали конференції 12-13 квітня, 2019, Дніпро. – С. 125-127.

4. Пазиніч Ю.М. Процес розвитку особистості як динаміка освоєння соціальних ролей // Наукова весна: Матеріали X Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих учених - 2019. Дніпро, 2019. - с. 15-27 - 15-28 <https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/naukova-vesna-2019/Том%2015.pdf>

5. Yuliya Pazynich Specific Features of Psychology as a Science Structure and Areas of Psychology // Молодь: наука та інновації: Матеріали VI

						<p>Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих учених, Дніпро, 2018 р. – Д.: НТУ «ДП», 2018. – с. 15-29 – 15-30.  <a href="https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/molodnauka-ta-innovatsii-2018/Том%2015.pdf">https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/molodnauka-ta-innovatsii-2018/Том%2015.pdf</a> 6.  Пазиніч Ю.М. Основні цінності громадянського суспільства в умовах демократичного транзиту // Наукова весна: Матеріали ІХ Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих учених - 2018. Дніпро, 2018, 15-28 – 15-29.  <a href="https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/naukova-vesna-2018/Том_15.PDF">https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/naukova-vesna-2018/Том_15.PDF</a> 7.  Пазиніч Ю.М. Основні цінності громадянського суспільства в умовах демократичного транзиту // Наукова весна: Матеріали ІХ Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих учених - 2018. Дніпро, 2018, 15-28 – 15-29.  <a href="https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/naukova-vesna-2018/Том_15.PDF">https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/naukova-vesna-2018/Том_15.PDF</a> 7)  проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; Psychology of Management (60 годин) для іноземних студентів НТУ «Дніпровська політехніка», 2019-2020 н.р.</p>	
274043	Мороз Борис Іванович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровського ордена Трудового Червоного Прапора державного університету імені 300 річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення:	30	Сучасні методи і системи підтримки прийняття рішень	Науковий ступінь: Диплом кандидата наук (серія, номер, науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, ким виданий, дата видачі). Кандидат технічних наук, ТН №063249, 05.13.06-Автоматизовані системи переробки

1974,  
спеціальність:  
виробництво  
літальних  
апаратів,  
Диплом  
доктора наук  
ДН 000715,  
виданий  
19.03.1993,  
Диплом  
кандидата наук  
ТН 063249,  
виданий  
08.06.1983,  
Атестат  
доцента ДЦ  
000042,  
виданий  
08.06.1988,  
Атестат  
професора  
ПРАР 000326,  
виданий  
31.10.1995

інформації і  
управління, тема  
дисертації:  
“Разработка и  
исследование методов  
и алгоритмов  
динамического  
управления  
обработкой  
информационных  
потоков в АСУ” ,  
Спеціалізована вчена  
рада Харківського  
інституту  
радіоелектроніки, 21  
січня 1983 р.  
Диплом доктора наук  
(серія, номер,  
науковий ступінь,  
шифр і найменування  
наукової  
спеціальності, тема  
дисертації, ким  
виданий, дата видачі).  
Доктор технічних  
наук, ДН №000715,  
05.25.05-  
Інформаційні системи  
і процеси, тема  
дисертації: “Методы и  
средства организации  
процессов обработки  
информации по  
критериям ценности и  
старения в системах  
автоматизированного  
управления и  
информационного  
обслуживания” ,  
Спеціалізована вчена  
рада  
Харківського  
національного  
інституту  
радіоелектроніки,  
19.03.1993 р.  
Проф. Мороз Б. І.  
входить в редакційні  
колегії низки фахових  
наукових журналів  
(зокрема, член  
редколегії фахового  
журналу ISSN 2618-  
0332 "Прикладні  
питання  
математичного  
модельювання", член  
редколегії фахового  
журналу Information  
Technology: Computer  
Science, Software  
Engineering and Cyber  
Security  
<http://journals.politehnica.dp.ua/index.php>,  
член редколегії  
фахового журналу  
ISSN 2524-0552  
"Комп'ютерно-  
інтегровані технології:  
освіта, наука,  
виробництво" та ін.  
Підвищення  
кваліфікації  
1. Педагогічна  
майстерність  
викладача вищої  
школи, Бердянський  
державний  
педагогічний  
університет, свідоцтво

№AD08/2020 від 30.11.2020 (1 кредит) 30 год.

2. ПК 02070743/000224-20 НТУ "Дніпровська політехніка", Розробка ітеративного курсу "Інформаційно-аналітичні системи на базі OLAP технологій", 26.06.20 № 224 - (6 кредитів) 180 год.

3. The course was conducted in Geobit-Pangea featuring AGH University of Science and Technology, Jagiellonian University in Krakow, Wroclaw University of Science and Technology (Poland), 1.12.19-20.3.20. - (18 кредитів) 540 год.

4. IT Ukraine Association Teachers Internship program held by EPAM Systems, № 351, 7.2020-8.2020 -(3,5 кредити) 108 год.

6. Sigma software University 02.03.22 №10053 - (1 кредит) 30 год.

7. Noosphere engineering school Connecting science & business 11.01.22 - (0,2 кредита) 6 год.

8. Тренінг "Грант освітньої програми" НТУ "Дніпровська політехніка" №3КЦПРО2070743 з 3.09.21 -17.09.21 -(1 кредит) 30 год.

9. Erasmus "Академічна доброчесність як рішуча сила підвищення якості освіти". 14-16 червня 2022 р. № 101048055 - 14 -051 – (0.5 кредита) 15 год.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Shvachych, G., Moroz, B., Pobocii, I., Kozenkov, D., Busygin, V./Automated Control Parameters Systems of Technological Process Based on Multiprocessor Computing Systems/ Advances in Intelligent Systems and Computing, 2020, 944,



p. 666-688.  
[Scopus]DOI:  
10.1007/978-3-030-17798-0\_53.

2. Shvachych, G., Busygin, V., Tetyana, K., Moroz, B., Evhen, F., Olena, K. / Designing Features of Parallel Computational Algorithms for Solving of Applied Problems on Parallel Computing Systems of Cluster Type Lecture Notes in Networks and Systems, 2020, 98, p. 191-200. DOI: 10.1007/978-3-030-33846-6\_21 [Scopus]

3. Shvachych, G., Busygin, V., Tetyana, K., Moroz, B., Evhen, F., Olena, K. / Metallurgical thermophysics processes identification based on extreme algorithms of high order of accuracy / Metalurgija, 2020, 59(1), p. 105-108. [Scopus]

4. Shvachych, G., Moroz, B., Martynenko, A., ...Busygin, V., Moroz, D. Model of Speed Spheroidization of Metals and Alloys Based on Multiprocessor Computing Complexes Lecture Notes in Networks and Systems, 2021, 141, p. 33-41 [Scopus]

5. Shvachych, G., Moroz, B., Khylyk, M., ...Khylyk, O., Busygin, V. Mathematical modeling of the data processing problems of heat experiments based on multiprocessor computing complexes Lecture Notes in Networks and Systems, 2021, 145, стр. 1-14 [Scopus]

6. O. Syrotkina, M. Aleksieiev, B. Moroz, A. Martynenko Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1293. Springer, Cham, 2021. – pp. 655-670.

7. O. Syrotkina, M. Aleksieiev, B. MorozA., MartynenkoCurrent Trends in Communication and Information Technologies. IPF 2020. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 212. Springer, Cham, 2021. – pp. 340-358 [Scopus]

8. Ivanchenko, O., Brezhnev, E., Kliushnikov, I., Moroz,

B. Cloud Simulation and Virtualization for Testing of Critical Energy Infrastructure Components  
International Journal of Computing, 2021, 20(1), стр. 119–128 [Scopus]

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Патент на корисну модель №67872 від 12.03.2012 Генератор псевдовипадкової послідовності на основі використання першого стовпця матриці станів в кінцевому полі GF(3)

2. Патент на корисну модель №67874 від 12.03.2012 Спосіб отримання псевдовипадкової послідовності на основі використання матриці зв'язків в кінцевому полі GF(3)

3. Патент на корисну модель №71580 від 25.07.2012 5. МПК G09C 5/00 (2017,02) Спосіб стеганографічного приховування інформації за допомогою технологій 3d-друку

4. МПК H04L 9/00 (2018) Спосіб стеганографічного приховування даних в кластерних файлових системах

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);  
Ivanchenko O.,  
Kharchenko V., Moroz B., Kabak L., Blindyuk I., Smoktii K. Semi-Markov Availability Model for Infrastructure as a Service Cloud Considering Energy Performance / In: Kharchenko V., Kondratenko Y., Kacprzyk J. (eds) //

Green IT Engineering: Social, Business and Industrial Applications. Studies in Systems, Decision and Control, vol. 171. Springer, Cham, 2019. – pp. 141–159. [SCOPUS]. (монографія).

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

1. Ульяновська Юлія Вікторівна, кандидат технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології, 2005 р.

2. Кабак Леонід Віталійович, кандидат технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології, 2006 р.

3. Яковенко Вадим Олександрович, доктор технічних наук за спеціальністю 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи, 2011 р.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

1. 2018 р. - Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук Мазуренко Валерій Борисович за спеціальністю 05.13.06 – Інформаційні технології університет ім. О.Гончара

2. 2018 р. - Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук Булана Тетяна Михайлівна за спеціальністю 05.13.06 – Інформаційні технології університет ім. О.Гончара

3. 2017 р. - Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук Євланова М.В. за спеціальністю 05.13.06 – Інформаційні

технології,  
Дніпровський  
національний  
університет ім.  
О.Гончара

4. 2016 р. - Офіційний  
опонент дисертації на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
технічних наук  
Луценко О.П. за  
спеціальністю 05.13.06  
– Інформаційні  
технології,  
Дніпровський  
національний  
університет ім.  
О.Гончара.

5. 2016 р. – Офіційний  
опонент дисертації на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
технічних наук  
Федорович А.І. за  
спеціальністю 05.13.06  
– Інформаційні  
технології,  
Дніпровський  
національний  
університет ім.  
О.Гончара.

8) виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України, або  
іноземного наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних  
базах;

1. Член редколегії  
фахового журналу  
ISSN 2524-0552  
"Комп'ютерно-  
інтегровані технології:  
освіта, наука,  
виробництво".

2. Член редколегії  
фахового журналу  
"Information  
Technology: Computer  
Science, Software  
Engineering and Cyber  
Security" Наказ МОН  
України № 1290 від 30  
листопада 2021 року.

19) діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях;

1. Член громадської  
організації  
«Українське науково-  
освітнє ІТ товариство»  
Сертифікат № 19-  
00164 FS.

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
<i>РН 11 Організувати і здійснювати освітній процес у сфері комп'ютерних наук, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.</i>	☒	Викладацька практика	Інтерактивне навчання, метод діалогового спілкування, фасилітування роботи у малих групах, комунікативний підхід, вивчення конкретних ситуацій.	Підготовка та захист звіту. Залік.
		Педагогічна майстерність та прикладна психологія	Інтерактивне навчання, Метод діалогового спілкування, фасилітування роботи у малих групах, комунікативний підхід, вивчення конкретних ситуацій.	Опитування, презентація під час практичних занять. Залік.
		Філософія науки та професійна етика	Формування понять, Індуктивні методи, Метод діалогового спілкування, Метод евристичних питань.	Опитування, презентація під час практичних занять. Залік.
<i>РН 10 Відшукувати, оцінювати та критично аналізувати інформацію щодо поточного стану та трендів розвитку, інструментів та методів досліджень, наукових та інноваційних проектів з комп'ютерних наук.</i>	☒	«Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)»	Інтерактивне навчання, комунікативний підхід, фасилітування роботи у малих групах, вивчення конкретних ситуацій.	Поточний та підсумковий контроль. Контрольні завдання, які передбачають демонстрацію аспірантом здатностей, набутих протягом кожної теми модуля, індивідуальне завдання. Іспит.
		Сучасні методи і системи підтримки прийняття рішень	Дослідницький метод, проблемно-пошукові методи, метод аналізу конкретної ситуації.	Опитування, захист індивідуального завдання, іспит.
<i>РН 09 Вивчати, узагальнювати та впроваджувати в навчальний процес інновації комп'ютерних наук.</i>	☒	Викладацька практика	Інтерактивне навчання, Метод діалогового спілкування, фасилітування роботи у малих групах, комунікативний підхід, вивчення конкретних ситуацій.	Підготовка та захист звіту. Залік.
		Педагогічна майстерність та прикладна психологія	Інтерактивне навчання, Метод діалогового спілкування, фасилітування роботи у малих групах, комунікативний підхід, вивчення конкретних ситуацій.	Опитування, презентація під час практичних занять. Залік.
<i>РН 08 Визначати актуальні наукові та практичні</i>	☒	Викладацька практика	Інтерактивне навчання, метод діалогового спілкування, фасилітування	Підготовка та захист звіту. Залік.

проблеми у сфері комп'ютерних наук, глибоко розуміти загальні принципи та методи комп'ютерних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері комп'ютерних наук та у викладацькій практиці.			роботи у малих групах, комунікативний підхід, вивчення конкретних ситуацій.	
		Методологія наукових досліджень	Дедуктивні та класифікаційні методи, Метод діалогового спілкування, Метод евристичних питань.	Опитування, усна презентація знань під час практичних занять, тестовий контроль. Залік.
		Педагогічна майстерність та прикладна психологія	Інтерактивне навчання, метод діалогового спілкування, фасилітування роботи у малих групах, комунікативний підхід, вивчення конкретних ситуацій.	Опитування, презентація під час практичних занять. Залік.
РН 07 Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми комп'ютерної науки з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.	☒	Філософія науки та професійна етика	Формування понять, Індуктивні методи, Метод діалогового спілкування, Метод евристичних питань.	Опитування, презентація під час практичних занять. Залік.
		Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами	Дедуктивний метод, класифікаційний метод, метод діалогового спілкування.	Опитування, тестовий контроль. Залік.
РН 12 Аналізувати та обирати оптимальні рішення щодо використання технологій хмарних обчислень у відповідності з вимогами готовності, гнучкості та масштабованості сервіс-орієнтованих ресурсів, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері комп'ютерних наук.	☒	Хмарні системи та технології високої готовності	Метод евристичних питань, метод аналізу конкретної ситуації, дедуктивний метод.	Опитування, захист індивідуального завдання, іспит.
		Сучасні методи і системи підтримки прийняття рішень	Дослідницький метод, проблемно-пошукові методи, метод аналізу конкретної ситуації.	Опитування, захист індивідуального завдання, іспит.
РН 06 Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної	☒	Сучасні методи і системи підтримки прийняття рішень	Дослідницький метод, проблемно-пошукові методи, метод аналізу конкретної ситуації.	Опитування, захист індивідуального завдання, іспит.
		Хмарні системи та технології високої готовності	Метод евристичних питань, метод аналізу конкретної ситуації, дедуктивний метод.	Опитування, захист індивідуального завдання, іспит.
		Математичні методи, моделі та інформаційні	Дослідницький метод, метод евристичних питань, проблемно-пошукові	Опитування, усна презентація знань під час практичних занять, іспит.

структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.		технології у наукових дослідженнях	методи, метод аналізу конкретної ситуації.	
<i>РН 03</i> Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.	☒	Філософія науки та професійна етика	Формування понять, Індуктивні методи, Метод діалогового спілкування, Метод евристичних питань.	Опитування, презентація під час практичних занять. Залік.
		Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами	Дедуктивний методи, класифікаційний метод, метод діалогового спілкування.	Опитування, тестовий контроль. Залік.
		Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях	Дослідницький метод, метод евристичних питань, проблемно- пошукові методи, метод аналізу конкретної ситуації.	Опитування, усна презентація знань під час практичних занять, іспит.
<i>РН 04</i> Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у комп'ютерних науках та дотичних міждисциплінарних напрямках.	☒	Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях	Дослідницький метод, метод евристичних питань, проблемно- пошукові методи, метод аналізу конкретної ситуації.	Опитування, усна презентація знань під час практичних занять, іспит.
		Сучасні методи і системи підтримки прийняття рішень	Дослідницький метод, проблемно- пошукові методи, метод аналізу конкретної ситуації.	Опитування, захист індивідуального завдання, іспит.
<i>РН 02</i> Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми комп'ютерних наук державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.	☒	«Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)»	Інтерактивне навчання, комунікативний підхід, фасилітування роботи у малих групах, вивчення конкретних ситуацій.	Поточний та підсумковий контроль. Контрольні завдання, які передбачають демонстрацію аспірантом здатностей, набутих протягом кожної теми модуля, індивідуальне завдання. Іспит.
		Методологія наукових досліджень	Дедуктивні та класифікаційні методи, Метод діалогового спілкування, Метод евристичних питань.	Опитування, усна презентація знань під час практичних занять, тестовий контроль. Залік.
<i>РН01</i> Мати передові концептуальні та методологічні знання з комп'ютерних наук і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні	☒	Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях	Дослідницький метод, метод евристичних питань, проблемно- пошукові методи, метод аналізу конкретної ситуації.	Опитування, усна презентація знань під час практичних занять, іспит.
		Методологія наукових досліджень	Дедуктивні та класифікаційні методи, Метод діалогового спілкування, Метод евристичних питань.	Опитування, усна презентація знань під час практичних занять, тестовий контроль. Залік.

останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.				
РН 05 Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з комп'ютерних наук та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	☒	Методологія наукових досліджень	Дедуктивні та класифікаційні методи, Метод діалогового спілкування, Метод евристичних питань.	Опитування, усна презентація знань під час практичних занять, тестовий контроль. Залік.
		«Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)»	Інтерактивне навчання, комунікативний підхід, фасилітування роботи у малих групах, вивчення конкретних ситуацій.	Поточний та підсумковий контроль. Контрольні завдання, які передбачають демонстрацію аспірантом здатностей, набутих протягом кожної теми модуля, індивідуальне завдання. Іспит.
		Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях	Дослідницький метод, метод евристичних питань, проблемно-пошукові методи, метод аналізу конкретної ситуації.	Опитування, усна презентація знань під час практичних занять, іспит.