

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"</b>
Освітня програма	<b>32049 Будівництво та цивільна інженерія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>192 Будівництво та цивільна інженерія</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	32049
Назва ОП	Будівництво та цивільна інженерія
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Задорожнікова Ірина Вікторівна, Желдак Олег Юрійович, Мартинов Сергій Юрійович (керівник)
Залучений представник роботодавців	немає
Дати візиту до ЗВО	01.03.2021 р. – 03.03.2021 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	<a href="https://www.nmu.org.ua/activity/accreditation/">https://www.nmu.org.ua/activity/accreditation/</a> ( <a href="https://www.nmu.org.ua/upload/uf/1ec/1eccf7f1db2cf87d8999e96c921b7a48.pdf">https://www.nmu.org.ua/upload/uf/1ec/1eccf7f1db2cf87d8999e96c921b7a48.pdf</a> )
Програма візиту експертної групи	<a href="https://www.nmu.org.ua/upload/uf/odc/odc7eda0a1c5bad834314db5a5b018c8.pdf">https://www.nmu.org.ua/upload/uf/odc/odc7eda0a1c5bad834314db5a5b018c8.pdf</a>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

## II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

Освітня програма «Будівництво та цивільна інженерія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» орієнтована на забезпечення компетентностей при підготовці висококваліфікованих бакалаврів, які будуть конкурентоспроможними на вітчизняному та закордонному ринках праці, з можливістю продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Освітня діяльність за даною програмою відповідає критеріям оцінювання якості, регламентованими «Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Під час зустрічей з керівництвом університету були присутні: ректор та його заступники, декан будівельного факультету, завідувач випускової кафедри, гарант, що свідчить про увагу до проведення акредитації за даною програмою та бажання університету постійно вдосконалюватися, покращуючи свої позиції на вітчизняному та світовому рівнях. Зі слів очільника університету, дана програма в розвитку ЗВО виступає, як база для функціонування інших спеціальностей галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» та робототехніки для потреб будівництва. Виявлені слабкі сторони носять рекомендаційний характер та не знижують загального позитивного враження. Окремі рекомендації, висловлені експертами в усній формі, частково виконані.

## **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

Серед особливостей даної програми потрібно виділити високі науково-практичні здобутки науково-педагогічних працівників при будівництві об'єктів у складних природно-техногенних умовах та орієнтацію на викладання навчальних дисциплін англійською мовою. В університеті використовується освітня платформа MOODLE та Office 365, викладання навчальних дисциплін відбувається в MS Teams. Обрання вибіркового навчальних дисциплін здійснюється в особистих електронних кабінетах здобувачів. Високий фаховий рівень науково-педагогічних працівників, залучених до даної програми, дозволяє повноцінно здійснювати освітній процес. Позитивним є наявність наукових видань університету, в тому числі цитованих в міжнародних наукометричних базах (журнал «Науковий вісник НГУ» індексується в міжнародній реферативній наукометричній базі наукової періодики SciVerse Scopus). Оновленню матеріально-технічної бази сприяє широка участь у грантових програмах. Університет намагається досягти максимальної прозорості у роботі, дотримується позиції відкритості та публічності, що підтверджується наявністю легкодоступної документації та інформації на сайті. Університет отримав «Сертифікат на систему управління якістю» стосовно послуг у сфері вищої освіти університетського рівня, що відповідає вимогам ISO 9001:2015, IDT. Експертна група констатує тісну співпрацю адміністрації університету зі структурами студентського самоврядування. Потрібно відзначити активну позицію здобувачів, які брали участь у спілкуванні.

## **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

З метою подальшого удосконалення освітньої програми, рекомендуємо звернути увагу на наступне. 1. Враховуючи орієнтацію програми на підготовку здобувачів англійською мовою, потрібно до її вдосконалення ширше залучати закордонних англомовних фахівців з документальним підтвердженням цих процедур. 2. Під час чергового перегляду цілей та програмних результатів навчання рекомендується проаналізувати збалансованість представлення всіх напрямів укрупненої спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» з введенням відповідних обов'язкових навчальних дисциплін або чіткого висвітлення окремих напрямів спеціальності (зовнішні та внутрішні інженерні мережі та споруди) в змістових модулях об'єднаних навчальних дисциплін. 3. Структурно-логічну схему рекомендується представити в графічній формі з взаємозв'язками навчальних дисциплін. 4. Доцільно відобразити в програмі вибірково навчальні дисципліни циклу спеціальної підготовки. 5. Для глибшої інтеграції іноземних здобувачів в освітнє середовище України рекомендується вдосконалювати їх знання української мови. 6. Інтенсифікувати роботи з розвитку неформальної освіти за даною програмою. 7. Рекомендуємо на сайті випускової кафедри розмістити анкети опитувань для роботодавців та випускників щодо вдосконалення даної програми та результати їх аналізу. 8. З метою залучення всіх зацікавлених зовнішніх стейкхолдерів до ознайомлення та надання пропозицій щодо удосконалення програми, рекомендуємо забезпечити вільний доступ на сайті випускової кафедри або в репозиторії університету до опублікованого навчально-методичного забезпечення даної програми, в тому числі, англомовного. 9. Звернути увагу на наповненість англомовної версії сайту випускової кафедри, що дозволить збільшити інформування потенційних закордонних абітурієнтів. 10. З метою вдосконалення освітнього процесу рекомендується проводити розгляд зауважень попередніх акредитаційних комісій з оприлюдненням прийнятих рішень на рівні університету. 11. Продовжити вдосконалювати матеріально-технічну базу за даною програмою, особливо в напрямку інженерних мереж.

## **III. Аналіз**

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

### **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:**

#### **1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.**

Мета програми визначена освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка затверджена наказом ректора університету 01.09.2020 року та розміщена на сторінці сайту кафедри будівництва, геотехніки і геомеханіки за посиланням [https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/nmz\\_opp.php](https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/nmz_opp.php) (бакалавр)\_UA\_EN.pdf). Мета програми передбачає не тільки забезпечення базових теоретичних знань та практичної підготовки за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» для конкурентоспроможності на вітчизняному та закордонному ринках праці, але й формування компетентностей для продовження навчання на наступному рівні вищої освіти. Серед особливостей даної програми потрібно виділити науково-практичні здобутки науково-педагогічних працівників при будівництві об'єктів у складних природно-техногенних умовах та орієнтацію на викладання навчальних дисциплін англійською мовою. Місія та стратегічні напрями університету визначаються у внутрішньому документі «Стратегія розвитку НТУ «Дніпровська політехніка (2019-2026)», який оприлюднений на сайті ЗВО <https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/> (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP\_Strat\_2019.pdf). Цілі ОП «Будівництво та цивільна інженерія» узгоджуються зі стратегічними напрями університету, який прагне поєднувати освіту, науку й інновацій, передачу цих знань здобувачам та інтегрування до міжнародного науково-освітнього простору. Починаючи з 2017 року освітня програма оновлюється щорічно ([https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/nmz\\_opp.php](https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/nmz_opp.php)). Причому, в ОП (2020 року) її мета уточнена, з урахуванням стратегії розвитку університету.

#### **2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.**

Вивчення відомостей про самооцінювання, долучених документів та дистанційне інтерв'ювання учасників фокус-груп дозволяє стверджувати, що під час формування цілей та програмних результатів враховувалися пропозиції зацікавлених сторін. Під час спілкування з грантом встановлено, що проводиться моніторинг потреб здобувачів, які хотіли б отримувати більше презентаційного матеріалу під час викладання навчальних дисциплін. Це побажання також підтвердили здобувачі під час їх інтерв'ювання. Підтверджено інформацію, наведену в самооцінюванні про врахування побажання здобувачки Коврової В. з уведення екскурсій під час викладання навчальних дисциплін. Про збільшення зустрічей з реальними роботодавцями зазначали й випускники також. Роботодавець підтвердив проведення таких екскурсій на своїх підприємствах, в тому числі й для іноземних здобувачів. Під час інтерв'ювання роботодавці зазначали недостатність розвитку соціальних навичок у випускників. Випускниця Трегубова С. підкреслила важливість соціальних навичок та необхідність їх поглиблення. Це враховано в освітній програмі, шляхом введення окремого блоку вибіркового дисциплін soft skills, в кількості 12 кредитів ЄКТС. Роботодавець Вигодін А.М., який є директором БК «Млад», підтвердив свою участь у процесі вдосконалення освітньої програми шляхом надання відгуку та під час участі в ДЕК із захисту випускових робіт, як її голова. Роботодавець Ревенко О. наголосив про необхідність вивчення навчальної дисципліни «Інженерна геологія», що враховано в діючій ОП. Потрібно відзначити, що особлива увага приділяється думці здобувачів, які на сайті університету можуть пройти анонімне анкетування в он-лайн режимі (<https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/studpoll.php>) за чотирма анкетами: «Рівень задоволеності підтримкою в університеті», «Методи викладання в університеті», «Рівень задоволеності студентів залученням роботодавців до освітнього процесу», «Оцінювання якості освітньої діяльності при опануванні навчальної дисципліни студентами», що враховуватиметься при черговому перегляді програми.

#### **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

Цілі освітньої програми та результати навчання направлені на поглиблення вивчення інноваційних технологій швидкого ресурсо- та енергоощадного будівництва та реконструкції, що відповідає сучасним тенденціям розвитку галузі. Стосовно врахування тенденцій розвитку ринку праці, завідувач випускової кафедри Гапеев С.М. проінформував, що програма орієнтовна, в першу чергу, на проектування в будівництві, оскільки потреба у бакалаврах, безпосередньо на виробництві, менша. Як зазначив ректор університету, однією з особливостей даної ОП є використання великого досвіду, накопиченого університетом з будівництва в складних техногенних умовах та підземного будівництва, що характерно для цього регіону. Проф. Волкова В.Є. наголосила, що врахування галузевого та регіонального контексту відбувалося в тісній співпраці з роботодавцями, коригувався зміст навчальних дисциплін та їх наповнення, періодично оновлювалися навчальні компоненти, щорічно оновлювалися робочі програми та методичне забезпечення, теми випускових робіт визначалися з урахуванням пропозицій роботодавців.

За результатами аналізу відомостей про самооцінювання, при розробці даної ОП, враховувалися шість вітчизняних (НУБПУ, КНУБА, ДНУЗТ ім. ак. Лазаряна, ЗДІА, ПДАБА, ОДАБА) та одна закордонна програми (Вільнюський технічний університет ім. Гедиминаса). Це дозволило уточнити окремі результати навчання та структуру ОП. Проф. Волкова В.Є. проінформувала, що конкурентоздатність даної програми полягає в застосуванні вагомому наукового досвіду викладачів, які безпосередньо викладають на даній ОП, при будівництві в складних інженерних умовах та на техногенних територіях. З метою отримання здобувачами подвійних дипломів проводиться робота з литовським ЗВО щодо узгодження навчальних планів.

**4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

Стандарт вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» перебуває на стадії розгляду. Програмні результати навчання за даною ОП відповідають шостому рівню Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету міністрів України зі змінами за №519 від 25.06.2020.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

Мета ОП «Будівництво та цивільна інженерія» першого (бакалаврського) відповідає місії та стратегічним цілям університету. Програма орієнтована на навчання здобувачів англійською мовою та на будівництво об'єктів у складних природно-техногенних умовах. Під час формування мети та програмних результатів навчання враховувалися інтереси стейкхолдерів, що підтверджено під час спілкування у фокус-групах. В ОП враховано тенденції розвитку будівельної галузі та регіональний контекст. Під час вдосконалення ОП аналізувалися аналогічні вітчизняні та закордонні програми. Не зважаючи на відсутність затвердженого стандарту, ОП розроблена з урахуванням вимог Національної рамки кваліфікацій для шостого кваліфікаційного рівня.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

Слабких сторін за даним критерієм не виявлено. Для ширшого представлення інтересів стейкхолдерів рекомендується розглянути доцільність включення до групи розробників представників роботодавців, здобувачів та інших зацікавлених сторін при наступному перегляді програми. Враховуючи орієнтацію програми на підготовку здобувачів англійською мовою, потрібно до її вдосконалення залучити закордонних фахівців з документальною фіксацією їх пропозицій. Полегшенню взаємодії з зовнішніми зацікавленими сторонами буде розміщення опитувальників на сайті випускової кафедри, подібних до того, яке використовується при анонімному опитуванні здобувачів. Під час чергового перегляду цілей та програмних результатів навчання рекомендується проаналізувати збалансованість представлення всіх напрямів укрупненої спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», звернувши особливу увагу на інженерні мережі та споруди, як невід'ємну складову цивільних та промислових будівель.

##### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

Програма має чітко сформовану мету та особливості, що узгоджується з університетською стратегією розвитку, враховуються пропозиції стейкхолдерів, тенденції розвитку будівельної галузі, вітчизняні та закордонні аналогічні програми. Тому ОП та освітня діяльність за цією програмою відповідають критерію 1.

##### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Обсяг освітньої програми «Будівництво та цивільна інженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ([https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/bud/2016-2018/2020\\_192\\_ОПП\(бакалавр\)\\_UA\\_EN.pdf](https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/bud/2016-2018/2020_192_ОПП(бакалавр)_UA_EN.pdf)), становить 240 кредитів ЄКТС, що відповідає п.4 ст.5 Закону України «Про вищу освіту». Обов'язкова частина становить 180 кредитів ЄКТС, а вибіркова частина – 60 кредитів ЄКТС або 25% від загального обсягу ОП, що відповідає п.15 ст.62 Закону України «Про вищу освіту». В обов'язковій частині освітньої програми на цикл загальної підготовки відведено 30 кредитів ЄКТС, а на цикл спеціальної підготовки – 150 кредитів ЄКТС. Стандарт вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» відсутній.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

Оновлення ОП відбувається щорічно, починаючи з 2017 року ([https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/nmz\\_opp.php](https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/nmz_opp.php)). Аналіз змісту ОП (2020 року), графіку навчального процесу ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/student\\_life/students/schedule/graphic/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/student_life/students/schedule/graphic/)), силабусів та РП нормативних навчальних дисциплін ([https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/nmz\\_disc192.php#192бак](https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/nmz_disc192.php#192бак)) та вільного вибору (<https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/nmz.php>) дозволяє зробити висновок про те, що ОП структурована, освітні компоненти між собою узгоджуються. Структурно-логічна схема представлена у вигляді таблиці, без взаємозв'язків з освітніми компонентами, що ускладнює її аналіз. Наявні в ОП обов'язкові освітні компоненти дозволяють забезпечити досягнення цілей та програмних результатів навчання, що прослідковується в матриці відповідностей результатів навчання компонентам освітньої програми. Вибіркові навчальні дисципліни поглиблюють і розширюють компетентності, набуті в результаті вивчення обов'язкових навчальних дисциплін, в тому числі, і «м'які» навички. РП НД, які розміщені на сайті кафедри «Будівництва, геотехніки і геомеханіки» ([https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/nmz\\_disc192.php](https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/nmz_disc192.php)), в основному видані в 2020 році. В РП відсутні посилання на методичні вказівки до виконання видів навчальних занять. В РП НД «Інформаційно-комунікаційне забезпечення інженерної діяльності», 2020 рік, вказана вечірня форма навчання, яка ОП 2020 року не передбачена. РП НД «Ціннісні компетенції фахівця» пропонує 15 основних та 49 додаткових джерел літератури, що ставить під сумнів можливість її опрацювання здобувачами, особливо в умовах дистанційного навчання, коли доступ до паперових версій літератури в бібліотеці ускладнений. В РП НД «Комп'ютерне проектування у будівництві» представлена лише російськомовна рекомендована література. МВ до виконання КП з металевих конструкцій датовані 2013 роком ([https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/rp192/manuals/Ф9\\_КП\\_металеві\\_конс-трукції.pdf](https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/rp192/manuals/Ф9_КП_металеві_конс-трукції.pdf)). На передакредитаційній стадії аналізу було відсутнє у вільному доступі методичне забезпечення навчальних дисциплін, за виключенням МВ до виконання трьох курсових робіт та кваліфікаційної роботи. Проте університет зреагував на пропозиції експертної групи та, після завершення дистанційної акредитації частково методичне забезпечення, було розміщено на сайті випускової кафедри (<https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/metod1.php>). ПРН РН17 «Розробляти та оцінювати технічні рішення інженерних мереж» забезпечуються за рахунок навчальних дисциплін «Механіка ґрунтів, основ і фундаментів» та «Технологія і організація будівельного виробництва». Проведений аналіз НМЗ цих дисциплін, наданих університетом (конспект лекцій, 130 с., МВ до практичних занять та самостійної роботи, підручник «Механіка ґрунтів. Основи та фундаменти», 2014 рік, «Основания и фундаменты тепловых насосов», 2009 рік), дозволяє зробити висновок про доцільність перегляду та підсилення підготовки з проектування і розрахунку зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

Враховуючи відсутність стандарту вищої освіти, до уваги бралися таблиця відповідності переліку наукових спеціальностей та переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 12.04.2016 року №419 та проект стандарту 2021 року. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», що визначається навчальними дисциплінами циклу спеціальної підготовки Ф1-Ф16, ф19-Ф21. Вибіркові навчальні дисципліни, пропоновані кафедрою будівництва, геотехніки і геомеханіки (<https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/nmz.php>) також відповідають предметній області спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

**4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

В ОП передбачений вільний вибір освітніх компонентів, які складають 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС. Процедура вибору здобувачами навчальних дисциплін регламентована внутрішнім документом ЗВО «Положення

про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Pologenie\\_pro\\_organiz\\_osvit\\_process\\_2019.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf)), яке знаходиться на сторінці сайту «Документи щодо освітньої та освітньої-наукової діяльності» ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/education\\_scientific\\_documents.php](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/education_scientific_documents.php)) та «Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти» ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/formation\\_of\\_the\\_list\\_and\\_selection\\_of\\_academic\\_disciplines\\_students\\_2020.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/formation_of_the_list_and_selection_of_academic_disciplines_students_2020.pdf)). Даним положенням передбачається вибір навчальних дисциплін, починаючи з другого курсу, які включають розвиток фахових компетентностей (48 кредитів ЄКТС) та soft skills (12 кредитів ЄКТС). Перелік вибірових навчальних дисциплін формується окремо за першим та другим рівнями вищої освіти на навчальний рік у межах факультету. Вибіркові навчальні дисципліни мають право пропонувати кафедри університету, які мають відповідне кадрове, навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення. Робоча група перевіряє відповідність програмних результатів навчання у навчальних дисциплінах вільного вибору компетентностям ОП, за якою навчаються здобувачі. Аналіз наданих ЗВО додаткових документів (індивідуальних планів здобувачів та статистики обрання здобувачами вибірових навчальних дисциплін) дозволив зробити висновок про те, що здобувачі, в основному, групою вибирали фахові навчальні дисципліни блоку №1. Серед навчальних дисциплін соціо-гуманітарного блоку вільного вибору здобувачі персонально обирали «Ділову іноземну мову», «Психологію», «Риторіку», «Особисте страхування», «Соціальну психологію. Кількість запропонованих здобувачам навчальних дисциплін вільного вибору достатня. Процедура обрання навчальних дисциплін вільного вибору є зрозумілою та прозорою для бакалаврів, вони достатньо проінформовані щодо змісту освітніх компонентів вільного вибору.

## **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

В ОП передбачено проведення чотирьох практик: геодезичної, навчально-виробничої, виробничої та передатестаційної з загальною кількістю 21 кредит ЄКТС. Загальні питання планування, змісту, організації, проведення та підведення підсумків усіх видів практик у здобувачів вищої освіти університету регламентуються «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти» ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Provisions\\_on\\_the\\_practice%202020.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Provisions_on_the_practice%202020.pdf)). Навчально-виробнича та виробнича практика проходять на базі підприємств-партнерів ЗВО, де здобувачі можуть практично вивчати передові технології та організацію будівельно-монтажних робіт, застосування сучасних пристроїв та обладнання. Окремі звіти з практик (наприклад, здобувач Sidique Sillah) оформлюються у вигляді презентацій, що дозволяє забезпечити практичні навички роботи у відповідних додатках. Аналіз звітів з переддипломної практики дозволив зробити висновок про те, що вони, по суті, являють собою перший розділ бакалаврської роботи. Під час інтерв'ювання роботодавців, вони підтвердили, що забезпечують здобувачів реальними вихідними даними для написання випускових робіт. Шляхом аналізу документів, долучених до справи, встановлено, що є практика отримання зовнішніх рецензій на випускові роботи (наприклад, кваліфікаційна робота здобувачки Ососок К.Р. «Проект будівництва триповерхового котеджу у м. Біла церква» отримала рецензію сертифікованого архітектора Супрун Т.В.). Практична підготовка здобувачів також забезпечується під час проведення практичних та лабораторних робіт, виконання курсових проектів та наукових досліджень. В цілому, в університеті є практика проведення анонімних соціопитувань здобувачів. В наданому ЕГ звіті університетського опитування здобувачів аналіз результатів здійснювався недиференційовано за освітніми програмами, а загалом для всіх здобувачів, які прийняли участь в анкетуванні. Це опитування стосувалося «щастливості» здобувачів. Разом з тим, під час інтерв'ювання здобувачів та випускників, констатуємо позитивні відгуки про проведення практик і бажання їх збільшення (наприклад, випускниця Трегубова С.).

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

ОП забезпечує набуття соціальних навичок за рахунок оволодіння компетентностями: ЗК4 «Здатність до усного та письмового спілкування іноземною мовою, працюючи в міжнародному контексті з використанням сучасних засобів комунікацій», ЗК5 «Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій», ЗК8 «Здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії», ЗК13 «Здатність складати тексти, робити презентації та повідомлення», ЗК14 «Здатність реалізувати свої права й обов'язки як члена суспільства, ...», ЗК15 «Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та досягнення суспільства». Це забезпечується вивчення обов'язкових навчальних дисциплін, що відображено в матриці відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми (табл. 1 ОП, 2020 року): З1 «Іноземна мова», З2 «Правознавство», З3 «Українська мова», З5 «Цивілізаційні процеси в українському суспільстві», З7 «Ціннісні компоненти фахівця», П2-П5 – навчальні та виробничі практики. Для підсилення набуття здобувачами соціальних навичок передбачається вивчення навчальних дисциплін вільного вибору з загальною кількістю 12 кредитів ЄКТС. Формування навичок командної роботи забезпечується під час проходження «Навчальної практики з геодезії», коли здобувачі поділяються на окремі бригади. Формування соціальних навичок забезпечується шляхом використання активних методів навчання, при прилюдному захисті бакалаврських робіт, підготовці індивідуальних рефератів з навчальних дисциплін, презентацій за результатами практик та наукових досліджень, участь в конференціях, адаптації в виробничих колективах під час проходження практик тощо, участь в студентському самоврядуванні тощо.

## **7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

Професійний стандарт спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відсутній.

## **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

Вимоги щодо розподілу навчальних занять за видами визначає оприлюднене на сайті ЗВО «Положення про організацію освітнього процесу» ([http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Pologenie\\_pro\\_organiz\\_osvit\\_process\\_2019.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf)). Обсяг ОП складає 240 кредитів ЄКТС. Обов'язкова частина 180 кредитів (75%), вибіркова 60 кредитів ЄКТС (25%). Цикл загальної підготовки 30 кредитів ЄКТС (12,5%), цикл спеціальної підготовки 150 кредитів ЄКТС (62,5%). В циклі спеціальної підготовки, базові дисципліни за галуззю знань становлять 17,5 кредитів ЄКТС (7,3%), фахові основні компоненти за спеціальністю – 102,5 кредитів ЄКТС (42,7%), практична підготовка та атестація – 30 кредитів ЄКТС (12,5%). Навчальні дисципліни викладаються по четвертях, дві четверті складають семестр. Кількість навчальних дисциплін в семестрі становить 5-8, в навчальному році – 11-16, річний обсяг кредитів ЄКТС становить 60, мінімальний обсяг одного освітнього компоненту – 3 кредити ЄКТС, що відповідає «Роз'ясненням та рекомендаціям щодо реалізації наказу Міністерства освіти і науки від 26 січня 2015 року №47». Найбільше навчальних дисциплін на четвертому році навчання (16), найменше – на другому (11). Проаналізувавши робочі програми навчальних дисциплін встановлено, що обсяг самостійної роботи становить 55% (НД «Будівельне креслення») - 80% (НД «Українська мова») від загального обсягу годин. Обсяг освітніх компонентів ОП відповідає фактичному навантаженню здобувачів, сприяє досягненню цілей та програмних результатів. Окремих результатів опитувань щодо задоволеності здобувачів рівнем викладання за даною ОП не надано. Проте, на сайті випускової кафедри передбачені анонімі опитувальники для здобувачів (<https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/studpoll.php>). Бесіда зі здобувачами дозволяє зробити висновок про задоволеність ними методами викладання, скарг на перевантаження під час вивчення окремих навчальних дисциплін не зафіксовано.

## **9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

В університеті розроблено тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Dual\\_education\\_2020.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Dual_education_2020.pdf)). Проте реального здійснення підготовки здобувачів вищої освіти, що навчаються за даною ОП, за дуальною формою освіти немає.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

Позитивною стороною ОП є її щорічний перегляд з урахуванням пропозицій зацікавлених сторін. Зміст ОП відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності. Загальний обсяг програми, її окремих компонентів, розподіл навчальних дисциплін за семестрами та роками, мінімальна кількість кредитів для однієї навчальної дисципліни відповідають чинному законодавству. Цілі та програмні результати навчання досягаються за рахунок вивчення обов'язкових навчальних дисциплін, а вибіркові - дозволяють підвищити фахові та соціальні навички. Здобувачі мають можливість формувати індивідуальну навчальну траєкторію, що відображається в їх індивідуальних навчальних планах. До позитивної практики потрібно віднести попередній аналіз деканатом будівельного факультету загальноуніверситетських навчальних дисциплін вільного вибору на відповідність компетентностям даної програми. Обрання здобувачами вибіркового дисциплін не викликає утруднення, оскільки може здійснюватися в особистих електронних кабінетах, що досить зручно при дистанційному навчанні в умовах карантинних заходів. В ОП передбачена практична підготовка здобувачів на кожному курсі навчання.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

В освітній програмі структурно-логічну схему доцільно представити в графічному виді з поданням навчальних дисциплін та їх взаємозв'язку (попередні та наступні навчальні дисципліни). Вибіркові навчальні дисципліни циклу спеціальної підготовки доцільно включити в структуру цієї програми. На думку експертної групи, для забезпечення компетентностей здобувачів з проектування та розрахунку зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж і споруд,



доцільно передбачити окремі обов'язкові навчальні дисципліни. Рекомендується проводити анонімні опитування здобувачів даної ОП різних років навчання з наявністю відкритих та закритих запитань щодо задоволеності рівнем викладання навчальних дисциплін, співвідношення змісту навчального матеріалу за навчальною дисципліною та часу, відведеного на його засвоєння, задоволеності рівнем практичної підготовки та відкритого оприлюднення таких результатів. З метою долучення зовнішніх незалежних зацікавлених сторін доречно забезпечити вільний доступ на сайті університету (випускової кафедри або в репозиторії) до методичного забезпечення даної програми.

## **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

Вказані експертами слабкі сторони несуттєві й стосуються технічного покращення самої програми та окремих її компонентів, підсилення виконання окремих програмних результатів, збільшення уваги щодо врахування задоволеності здобувачами рівнем викладання та забезпечення навчально-методичними матеріалами, завершення впровадження дуальної форми освіти. Враховуючи інтегральний підхід щодо оцінювання та рівень відповідності кожного підкритерію, програма в цілому відповідає критерію 2.

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

Правила прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» розміщені на офіційному веб-сайті університету [https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi\\_vstupy/ngu](https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/ngu), а також на сайті кафедри будівництва, геотехніки і геомеханіки <https://bg.nmu.org.ua/ua/spets/abitur.php>. Правила прийому для іноземних абітурієнтів розміщено на сайті університету <https://efc.nmu.org.ua/ua/index.php> та на сайті кафедри, де здійснюється підготовка здобувачів за даною ОП, і є доступними українською <https://efc.nmu.org.ua/ua/cofa.php> та англійською мовами <https://efc.nmu.org.ua/en/cofa.php>. Оприлюднені у вільному доступі правила прийому є чіткими, зрозумілими для всіх категорій потенційних вступників та є такими, що не містять дискримінаційних положень.

**2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

Вступ на ОП 192 «Будівництво та цивільна інженерія» для абітурієнтів на основі повної загальної середньої освіти здійснювався у 2018, 2019, 2020 рр. за програмами ЗНО з української мови та літератури, математики, фізики або іноземної мови з прохідним балом з кожного предмету не менше 100 та врахуванням ваги сертифікатів ЗНО 0,3; 0,25 та 0,35 [https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi\\_vstupy/old/2020.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/old/2020.pdf). Абітурієнти, які вступали на підставі здобутого ОКР молодший спеціаліст, здавали фаховий вступний іспит за розробленою програмою фахових випробувань [https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/bakalavr\\_ms/programs/192%D0%BC%D1%81.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/bakalavr_ms/programs/192%D0%BC%D1%81.pdf). З'ясовано, що для цієї категорії вступників передбачено зарахування результатів навчання у розмірі 60 кредитів ЄКТС, що фіксується у відомостях перезарахованих дисциплін. Для вступу іноземних громадян передбачено процедуру визнання документів про освіту, виданих навчальними закладами інших держав. Закладом вищої освіти надані скан-копії свідоцтв, що підтверджують визнання в Україні іноземних документів про освіту, виданих Кембриджським університетом (Об'єднані Арабські Емірати) та Відділом державних іспитів Головного управління освіти (Ліванська республіка). ОП спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» включено до переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка. Призерами II туру олімпіади при вступі до НТУ «Дніпровська політехніка» можуть бути використані додаткові 20 балів <https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/olimpiada/>. Бали сертифікатів ЗНО повністю узгоджуються зі специфікою ОП «Будівництво та цивільна інженерія». В соціальних мережах створено профіль випускової кафедри за даною ОП (<https://www.facebook.com/bg.ntudp>, <https://instagram.com/bg.ntudp>), це є хорошою практикою яка дозволяє розширити можливості щодо контакту з абітурієнтами.

**3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Визнання результатів навчання, що отримані студентами у НТУ «Дніпровська політехніка» регламентовано п.5. «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/%D0%90academic%20mobility.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/%D0%90academic%20mobility.pdf); п.8. та п.9. «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Regulations\\_on\\_evaluation\\_of\\_educational\\_results.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf); п.8. «Положення про організацію освітнього процесу» [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Pologenie\\_pro\\_organiz\\_osvit\\_process\\_2019.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf) та у «Положенні про відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення та надання академічної відпустки студентів». Відповідно до розробленої процедури, здобувач, що повернувся після проходження академічної мобільності, зобов'язаний, протягом 5 тижнів з дати повернення представити у деканат та відділ міжнародної мобільності документ (Transcript of Records) з результатами навчання набутими у закордонному закладі освіти. Відбувається офіційне визнання результатів на підставі представленого документу та сформованого індивідуального навчального плану студента на період академічної мобільності, форму якого розміщено на сайті університету <https://projects.nmu.org.ua/ua/documents.php>. Залежно від курсу навчання здобувача відбувається перезарахування відповідних предметів або предмети включаються в додаток до диплому як додаткові дисципліни. Документальним підтвердженням визнання результатів є Лист підтвердження визнання (Recognition Confirmation Letter) та Навчальні угоди (Learning Agreement). Розроблена процедура гарантує надійність визнання результатів навчання у інших ЗВО. За даною ОП була практика зарахування результатів у рамках міжнародної академічної мобільності ICM Erasmus+ двох здобувачів, Коврової Вікторії та Швидкого Артема в Університеті Хаену (Іспанія) за програмою Civil Engineering у 2019-2020 рр. Підтверджуючу інформацію надано у відповіді на запит та на офіційному сайті <https://projects.nmu.org.ua/ua/experience.php>, <https://projects.nmu.org.ua/ua/feedback/Kovrova.php>. Також студентка 4 курсу Коврова Вікторія приймала участь у зустрічі зі здобувачами ВО та підтвердила інформацію щодо процедури визнання результатів. На зустрічах за участі гаранта ОП, координатора проєктів відділу міжнародної академічної мобільності ними було зазначено, що визнання результатів навчання іноземних абітурієнтів під час вступу визнаються за процедурою відповідно до «Положення про створення комісії з визнання іноземних документів про освіту». Для здійснення процедури визнання в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» утворено Комісію (Наказ №2143-л, від 25.11.2016) з визнання документів про освіту, виданих навчальними закладами інших держав. У відповіді на запит надано свідоцтва, що свідчать про визнання в Україні іноземних документів про освіту: Мандур Абдельрахман (свідоцтво N-1652-19), Салех Абдалах (свідоцтво N-15432-19).

#### **4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Нормативне регулювання процедури визнання результатів навчання, що отримані у неформальній освіті здійснюється на підставі п. 8.8. Перезарахування та визнання результатів навчання «Положення про організацію освітнього процесу» [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Pologenie\\_pro\\_organiz\\_osvit\\_process\\_2019.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf). Визнання результатів неформальної освіти ґрунтується на експертній оцінці, яку здійснює створена комісія в межах кафедри чи факультету, до складу якої входять фахівці ОП зі спеціальності. Також передбачено варіант розгляду результатів неформальної освіти групою забезпечення ОП або науково-методичною комісією зі спеціальності. На підставі результатів обговорення більшістю голосів комісії приймається рішення щодо визнання результатів здобутих у неформальній освіті. Підтверджуючим документом є мотивований висновок затверджений комісією. Зазначені правила є зрозумілими та чітко сформульованими. Обізнаність представників відповідних фокус-груп щодо цієї процедури є задовільною. Було зазначено, що випадків зарахування результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, для здобувачів, які навчаються на ОП, ще не було.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

Визнання результатів здобутих в рамках освітнього процесу у неформальній освіті, формальній та під час академічної мобільності регламентовано чіткими та зрозумілими процедурами. Підтверджено реальні приклади визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО за ОП. Правила вступу чіткі, зрозумілі, розміщені у вільному доступі. Продубльовано інформацію щодо правил вступу за ОП «Будівництво та цивільна інженерія» на сайті випускової кафедри, у тому числі для іноземних студентів англійською мовою.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

Посилити інформативну політику задля детальної обізнаності НПП та здобувачів щодо можливості зарахування отриманих результатів у неформальній освіті.

### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

Зважаючи на відмічені сильні сторони, зокрема, діють зрозумілі та чіткі правила вступу, визнання результатів навчання здобувачів, у тому числі іноземних, дозволило членам експертної групи зробити висновок, що загалом освітня діяльність, яка здійснюється в рамках освітньої програми, відповідає визначеному критерію та рівню В.

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

#### **1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Освітній процес керується «Положенням про організацію освітнього процесу» [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Pologenie\\_pro\\_organiz\\_osvit\\_process\\_2019.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf). За ОП передбачено дві форми здобуття вищої освіти – денна та заочна. На підставі аналізу контенту ОК, даних таблиці 3 (Матриця відповідності) та інтерв'ювання здобувачів і НПП експертною групою встановлено, що обрані методи і форми викладання та навчання, для відповідних ОК, дозволяють здобувачам вищої освіти опанувати зазначені компетентності, досягнути заявлених цілей у ОП та програмних результатів навчання. Для врахування думки студентів на сайті випускової кафедри розміщено опитувальники <https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/studpoll.php>. Результати загальноуніверситетських опитувань оприлюднено на сайті <https://igr.nmu.org.ua/ua/lab-soc-dosl/lab-soc-dosl.php>. Здобувачі запевнили, що опитування є анонімним та добровільними, а на їх пропозиції, побажання та зауваження є відповідна реакція. Результати опитувань аналізуються на засіданнях кафедри (витяг з протоколу №10 від 15.01.21 р.). Опитування здобувачів показало, що для кращого засвоєння навчальної інформації під час лекційних занять варто збільшити кількість презентаційних матеріалів. Щодо використання інтерактивних форм в умовах дистанційного навчання, студенти зазначили, що приділяється достатня увага таким методам на базі Office 365, Moodle, де є усе необхідне наповнення курсів і вони мають персональний кабінет. Реалізація принципів академічної свободи щодо методів навчання та викладання підтверджено на фокус-групі з викладачами. Здобувачі, що приймали участь у складі відповідної фокус-групи, висловили задоволення рівнем викладання та можливістю самостійно обирати керівника випускової кваліфікаційної роботи, баз для проходження практик. Студенти зазначили, що формування індивідуальної освітньої траєкторії також відображається в їх індивідуальних навчальних планах (ІНП), в яких на підставі вільного вибору дисциплін зазначено саме ті, які вони обрали. Процедура обрання студентами вибіркового блоку наведена у «Положенні про формування переліку та обрання навчальних дисциплін студентами». Заступник декана з навчально-методичної та виховної роботи підтвердила, що ІНП здобувача формується в деканаті, шляхом автоматичного надання інформації щодо вибору дисциплін студентами з електронного каталогу. Для ознайомлення ЕГ було надано доступ до ІНП студентів, у тому числі для іноземного студента англійською мовою. На сайті міжнародної академічної мобільності і міжнародних проектів <https://projects.nmu.org.ua/ua/intcourses.php> розміщено програму, яка викладається англійською мовою, з переліком курсів, дисциплін та кількістю кредитів для іноземних здобувачів за ОП <https://projects.nmu.org.ua/ua/courses/Building%20and%20Civil%20Engineering.pdf>. Отже, реалізація студентоцентрованого підходу до навчання та дотримання принципів академічної свободи реалізуються фактично, а не формально.

#### **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

Проаналізувавши офіційний сайт НТУ «Дніпровська політехніка» зазначаємо, що на сайті випускової кафедри за ОП, у вільному доступі оприлюднено робочі програми та силабуси, як нормативної частини навчального плану [https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/nmz\\_disc192.php](https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/nmz_disc192.php), так і вибіркової <https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/nmz.php>. Формування чітких критеріїв оцінювання досягнень студентів у навчанні та форми контрольних заходів, регламентовано у «Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» [https://www.nmu.org.ua/ua/contenthttps://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Regulations\\_on\\_evaluation\\_of\\_educational\\_results.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/contenthttps://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf). Під час опитування у фокус-групі здобувачів та викладачів встановлено, що недоліки у системі інформування студентів відсутні. Інформація надається вчасно і у зручний для студента спосіб, який він може обирати самостійно, залежно від здатності сприйняття інформації. Інформація щодо змісту ОК, цілей та програмних результатів оголошується здобувачам лектором на першому занятті у семестрі з детальним поясненням критеріїв оцінювання. Також студенти мають можливість перед початком та протягом навчального семестру ознайомитися та періодично переглядати цю інформацію на сайті кафедри, де розміщено у вільному доступі РП та силабуси. Критерії і порядок оцінювання оприлюднені у РП та силабусах є чіткими, логічними та зрозумілими для здобувачів. Передбачено розміщення цієї інформації на електронному освітньому порталі на платформах Moodle і

Office 365. Також цю інформацію студент може отримати, звернувшись до куратора групи. Студентами з особливими потребами та іноземцями опікується доцент кафедри БГТМ Жабчик К.С.. Листування у електронній пошті та соціальних мережах є каналами комунікації доступними усім зацікавленим особам. Щодо об'єктивності та процедури апеляції здобувачі зазначили, що задоволені порядком здійснення оцінювання та обізнані з процедурою апеляції. Доступ до навчально-методичних матеріалів надано на сайті дистанційної освіти DO.NTUDP на базі платформи Moodle <https://do.nmu.org.ua/course/index.php?categoryid=26> та сайті кафедри будівництва, геотехніки і геомеханіки <https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/metod1.php>. Графіки навчального процесу на 2020-2021 навчальний рік розміщено на сайті університету [https://www.nmu.org.ua/ua/content/student\\_life/students/schedule/graphic/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/student_life/students/schedule/graphic/). Інформація щодо організації та змісту освітнього процесу надається на сайті та онлайн у навчальних електронних середовищах, що забезпечують навчальний процес у дистанційному форматі. В ході експертної оцінки підтверджено достатній рівень задоволеності здобувачами наявністю продуктивної комунікації між викладачами, здобувачами, адміністративним персоналом.

### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

На сайті кафедри, здобувачі мають можливість ознайомитися з напрямками наукової діяльності НПП [https://bg.nmu.org.ua/ua/about/sgm\\_nauka.php](https://bg.nmu.org.ua/ua/about/sgm_nauka.php). Це дає змогу студенту обрати цікавий для нього напрям наукових досліджень та розвивати свої наукові інтереси. Студенти за ОП є учасниками конкурсів наукових студентських робіт але без здобуття переможних місць. Під час спілкування з гарантом ОП було отримано інформацію, що поєднання навчання і досліджень за ОП було реалізовано студенткою Івановою С., яка у 2017 р. приймала участь в міжнародному освітньо-науковому проєкті Літня наукова школа у м. Дубровнику, Хорватія, в рамках проєкту за фінансування EIT RAW Materials та отримала підтверджуючий сертифікат учасника програми. Здобувачі Атанасій О., Семенова Г., Трегубова С. були учасниками Міжнародної конференції Geomechanics Colloquium in Salzburg. В рамках ОК «Будівельне матеріалознавство» (за участі доц. Іванової Г.П.) студенти 1-го, 2-го курсів даної ОП беруть участь в освітньо-науковому проєкті RAISESEE за фінансування EIT Raw Materials. Координатором заходу є гарант ОП Жабчик К.С.. Здобувачам надається можливість приймати участь у науково-практичних конференціях, що відбуваються в університеті та на кафедрі будівництва, геотехніки і геомеханіки, публікувати результати своїх наукових досліджень, набутих під керівництвом обраного ментора, у збірниках відповідних конференцій [https://bg.nmu.org.ua/ua/list\\_conf.php](https://bg.nmu.org.ua/ua/list_conf.php). Ознайомившись з матеріально-технічною базою, ЕГ дійшла висновку, що наявне обладнання у лабораторіях, які забезпечують навчальний процес за ОП, дозволяє студентам виконувати дослідження за певними тематиками, проходити практику, а викладачам продовжувати розвиток своєї наукової діяльності, що сприяє росту їх професійного рівня. Експертами відмічено, що результати наукових досліджень інтегруються у освітній процес на ОП.

### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

Вимоги до складу ОП, процедури її моніторингу та перегляду регламентовані «Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Положення%20навчально-методичне%20забезпечення%20осв%20процесу.PDF](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20навчально-методичне%20забезпечення%20осв%20процесу.PDF). Усі робочі програми було розроблено та затверджено на початку нового навчального року. На ОП функціонує система перегляду та оцінювання змісту ОК, яка здійснюється деканатом. Проаналізована інформація таблиці 2 вказує на те, що оновлення відбувається на підставі: результатів власних наукових пошуків, висвітлених науково-педагогічними працівниками, які забезпечують нормативні освітні компоненти на ОП у відповідних публікаціях вітчизняних та зарубіжних видань у тому числі Web of Science, Scopus; результатів стажування; консультативної діяльності; участі у розробці будівельної нормативної документації України; видання науково-методичних праць. Викладачі-практики, залучені до викладання на ОП, оновлюють ОК із урахуванням нових тенденцій у галузі будівництва. Результати зустрічей з фокус-групами здобувачів, академічного персоналу, випускниками, роботодавцями, аналіз змісту силабусів та матеріалів самоаналізу свідчать про оновлення змісту освітніх компонентів.

### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

В рамках інтернаціоналізації освітнього середовища, що реалізується відповідно до розробленої «Стратегії інтернаціоналізації в НТУ «Дніпровська політехніка» [https://projects.nmu.org.ua/ua/Internationalisation\\_strategy\\_en\\_2025.pdf](https://projects.nmu.org.ua/ua/Internationalisation_strategy_en_2025.pdf) визначено базові принципи щодо її реалізації. Для координування міжнародної діяльності створено 3 центри та один відділ <https://bg.nmu.org.ua/ua/inter/mobility.php>. В університеті розвинена мережа міжнародного партнерства, у тому числі на кафедрі БГТМ <https://bg.nmu.org.ua/ua/inter/intpartners.php>, триває погодження програми подвійних дипломів за ОП з Вільнюським технічним університетом ім. Гідимінаса. В рамках ОП є практика реалізації програм академічної мобільності, як здобувачів так і НПП, що передбачала викладання та навчання у закордонних навчальних закладах. Проф. Волкова В.Є. була учасником проєкту Erasmus+ International Mobility, читала лекції в

університеті Çankırı Karatekin Üniversitesi (Туреччина). Доц. Жабчик К.С. у 2019 р. приймала участь у міжнародній академічній мобільності викладачів за грантового фінансування Erasmus+ в Університеті Хаену (Іспанія). У програмах міжнародної академічної мобільності приймали участь студенти, що навчаються на ОП: Коврова В., Швидкий А. у 2019-2020 р. в Університеті Хаену (Іспанія) за грантового фінансування Erasmus+; Трегубова С. у 2019 р., Семенова Г. у 2018 р., Атанасій О. у 2016 р. отримали грант від Асоціації геомеханіків Австрії на відвідування колоквиуму з геомеханіки у Зальцбурзі (Австрія); Іванова С. у 2017 р. брала участь у Науковій літній школі у м. Дубровник (Хорватія) за співфінансування програми Горизонт 2020, [https://www.nmu.org.ua/ua/content/news/?ELEMENT\\_ID=21478](https://www.nmu.org.ua/ua/content/news/?ELEMENT_ID=21478). Реалізується міжнародний освітньо-науковий проєкт RAISESEEE в рамках EIT Raw Materials (координатор доц. Жабчик К.С.) [https://www.nmu.org.ua/ua/content/news/?ELEMENT\\_ID=22413](https://www.nmu.org.ua/ua/content/news/?ELEMENT_ID=22413), <http://raiseseeris.istm.cnr.it/>, <https://eitrawmaterials.eu/project/raiseseee/>. Представлена інформація щодо міжнародної мобільності, участі у проєктах, практиках, підтверджена в процесі спілкування з членами відповідних фокус-груп та наданими на запит документами і розміщена на сайті кафедри <https://bg.nmu.org.ua/ua/inter/mobility.php>. Інформування зацікавлених сторін щодо можливості академічної мобільності відбувається шляхом отримання інформації з деканату, від куратора групи та начальника відділу міжнародної академічної мобільності. Інтернаціоналізація здійснюється шляхом викладання ОК іноземною мовою для студентів-іноземців. Ознайомлення із сучасними досягненнями світової науки у галузі будівництва та цивільної інженерії здійснюється шляхом надання безкоштовного доступу до наукометричних баз даних «Scopus», «Web of Science». Здобувачі, у тому числі іноземні, мають можливість брати участь у міжнародному форумі студентів та молодих вчених «Розширюючі обрії» (мови конференції - англійська, французька, німецька), який щорічно відбувається у НТУ «Дніпровська політехніка» [https://bg.nmu.org.ua/ua/list\\_conf.php](https://bg.nmu.org.ua/ua/list_conf.php).

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

В НТУ «Дніпровська політехніка» реалізовано принципи студентоцентрованості шляхом сприяння методів, форм навчання і викладання досягненню цілей і програмних результатів за ОП. Для забезпечення поінформованості здобувачів щодо складових навчального процесу використовуються методи, що враховують різні особливості сприйняття інформації, яку здобувачі отримують своєчасно. Забезпечено академічну свободу здобувачів та викладачів. Запроваджено анонімні та добровільні опитування здобувачів щодо оцінки якості освітньої діяльності при опануванні навчальних дисциплін. На ОП реалізується стратегія інтернаціоналізації розроблена у НТУ «Дніпровська політехніка».

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

Під час реалізації освітньої програми здобувачам не в повному об'ємі надається можливість забезпечення поєднання навчання і досліджень. Рекомендовано активізувати залучення здобувачів до участі у науковій діяльності шляхом організації студентських наукових гуртків з урахуванням унікальності ОП. З метою удосконалення впровадження процесу інтернаціоналізації у навчання, викладання та наукових дослідженнях доцільно запрошувати у якості гостьового лектора колег з університетів-партнерів, в тому числі іноземних.

##### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

Опрацьовані експертною групою доступні локальні документи на сайті НТУ «Дніпровська політехніка» дані, факти та докази свідчать про відповідність ОП критерію 4, а вказані недоліки не заперечують присвоєнню рівня відповідності В, оскільки активно впроваджено студентоцентрований підхід, відмічено академічну свободу здобувачів та науково-педагогічних працівників, а врахування наданих рекомендацій ще підсилить якість ОП.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Під час проведення онлайн зустрічі з фокус-групою здобувачів вищої освіти експертною групою було встановлено, що інформація щодо форми екзаменаційного, атестаційного та поточного контролю, а також системи формування оцінки та складу освітніх компонентів повідомляється завчасно. Дана інформація є доступною на сайті кафедри у відповідних розділах та у силабусах (<https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/nmz.php>). Правила проведення контрольних заходів та процедура їх оскарження регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровської політехніки»» ([http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Pologenie\\_pro\\_organiz\\_osvit\\_process\\_2019.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf)). Здобувачі розповідали, що відповідну інформацію їм також доводять завчасно викладачі (на початку курсу озвучуються критерії, а також за необхідності можна дізнатися у викладача). У разі виникнення питань, студенти звертаються за допомогою в деканат або до гаранта ОП. Розклад занять та екзаменаційної сесії висвітлюється на сайті своєчасно, стейкхолдери підтвердили цей факт ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/student\\_life/students/schedule/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/student_life/students/schedule/)).

## **2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Стандарт вищої освіти для спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» відсутній, проте атестація проходить у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи перед атестаційною комісією. В 2020 році дана форма атестації проводилась вперше згідно «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»» ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Regulations\\_on\\_the\\_organization\\_of\\_attestation.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organization_of_attestation.pdf)).

## **3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Експертна група встановила, що силабуси навчальних дисциплін, які вивчаються за освітньою програмою «192 Будівництво та цивільна інженерія», сформовані та доступні у вільному доступі на сайті університету (<https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/nmz.php>). В переважній більшості силабусів викладено систему формування оцінки, надано опис поточної та екзаменаційної форми контролю та компоненти, які передбачені вивченням дисциплін. Здобувачі освіти розповідали, що їм завжди своєчасно надають інформацію про форму контролю і проблем з цим не виникало. Стейкхолдери повідомили експертній групі, що випадків конфліктів між студентами та викладачами за даною освітньою програмою не виникало. Також вони повідомили, що їм відомо про існування «Порядку застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб» та наголосили, що у випадку конфліктної ситуації можуть звернутися за вирішенням до адміністрації. Адміністрація підтвердила про готовність справедливого вирішення конфліктів. Студентам відомо, що можна оскаржувати результати поточного та екзаменаційного контролю, з процедурою оскарження знайомі.

## **4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

В Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» діє «Кодекс академічної доброчесності», він є у вільному доступі на сайті [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Code%20of%20Academic%20Integrity.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Code%20of%20Academic%20Integrity.pdf). Здобувачі вищої освіти, викладачі та інші стейкхолдери підтвердили факт дотримання академічної доброчесності всіма учасниками навчального процесу та відзначили, що порушень не було. Студенти відзначили, що викладачі оцінюють їх об'єктивно, вони озаявлені з процедурою оскарження оцінок, але випадків оскарження у них не було. У закладі вищої освіти діє система перевірки та запобігання плагіату в атестаційних роботах за допомогою програмного забезпечення «StrikePlagiarism.com» <https://strikeplagiarism.com/ua>. За ствердженням випускників даної ОП, робота має містити не менше 60% унікальності, що було підтверджено при ознайомленні із «Положенням про систему виявлення плагіату НТУ «Дніпровська політехніка»», що зазначено в п.4.1.5 ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/System\\_of\\_prevention\\_and\\_detection\\_of\\_plagiarism.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf)). Представники навчального відділу повідомили, що поточні роботи офіційно не підлягають перевірці, так як виконання робіт передбачається в друкованому та рукописному варіантах. Експертна група звернула увагу на те, що університет працює у напрямку розвитку академічної доброчесності. Здобувачі освіти під час онлайн зустрічі з експертною групою запевнили, що не було випадків порушень академічної доброчесності під час реалізації ОП.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

В НТУ «Дніпровська політехніка» діє система академічної доброчесності, про що свідчить аналіз наявної нормативної документації та спілкування під час онлайн зустрічей зі стейкхолдерами даної ОП. Фактів її порушення не виявлено. Кваліфікаційні роботи здобувачів перевіряються на плагіат за допомогою технічних засобів. Про контрольні заходи студентів повідомляють своєчасно. Всі положення, кодекси, силабуси, розклади, новини, оголошення та інші документи є на сайті у відкритому доступі. Встановлено, що вся інформація оприлюднюється своєчасно. Критерії формування оцінки, система контрольних заходів наведені у силабусах і є у вільному доступі. Студентам надана можливість отримання інформації про заходи контролю освітніх компонентів – з офіційного сайту, з графіку навчального процесу, усно від викладачів, навчального плану та силабусів.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

Процедура виконання та захисту поточних робіт передбачається у друкованому та рукописному форматі, але в умовах дистанційного навчання, це не є практично. Експертна група рекомендує поступовий перехід на виконання та захист поточних робіт в електронному вигляді з використанням системи Moodle. Задля забезпечення процедур дотримання академічної доброчесності та збереження прозорості перед здобувачами вищої освіти, експертна група рекомендує включити представника студентського самоврядування в Комісію з питань академічної доброчесності.

### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

Освітня програма відповідає критерію «Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність». В університеті розроблена система забезпечення академічної доброчесності, використовуються технічні засоби з виявлення плагіату, визначені чіткі правила проведення контрольних заходів та процедур їх оскарження, визначені форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Система формування оцінки оприлюднюється завчасно. Програма заслуговує на оцінку В за 5 критерієм.

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Згідно таблиці 2 відомостей про самооцінювання основні навчальні дисципліни на даній програмі викладає 22 науково-педагогічних працівника, серед яких 21 особа працює за основним місцем роботи, та одна – за сумісництвом. Доктори наук становлять 14%, кандидати наук – 68%; викладачі, які мають атестат професора – 14%, доцента – 59%; викладачі без наукового ступеня та вченого звання – 18%. Стаж роботи викладачів становить від 6 до 57 років, середній стаж роботи – 24 роки. Науково-педагогічні працівники проходили підвищення кваліфікації в очній та дистанційній формі в Україні та за кордоном. Професори Волкова В.Є. (Д 08.085.02) та Шаповал В.Г. (К 08.080.04, К 26.062.12) входять до складу спеціалізованих вчених рад із захисту дисертаційних робіт. На освітній програмі викладають лауреати Державної премії України в галузі науки і техніки (Шашенко О.М., Вигодін М.О., Сдвижкова О.О.) та лауреатка премії Президента України для молодих вчених (Дерев'ягіна Н.І.). Шаповал В.Г. приймав участь у розробленні ДБН В.2.1-10-2009, ДБН В.2.1-10-2018, ДСТУ-Н Б В.1.1-422, ДСТУ-Н Б В.1.1-38:2016, ДСТУ-Н Б В.2.1-31:2014. Викладачі регулярно публікуються у фахових виданнях України, приймають участь у вітчизняних та зарубіжних наукових конференціях, близько 64% викладачів мають публікації у виданнях, які індексуються в наукометричних базах SCOPUS або Web of Science, п'ять викладачів мають патенти, три – монографії. Викладачі регулярно видають методичну літературу, посібники, серед яких є англомовні (наприклад посібники з математики проф. Сдвижкової О.О.). У доц. Вигодіна М.О. 46 років виробничого досвіду, який дотепер працює технічним директором ППФ «Млад». За результатами аналізу наданих експертній групі сертифікатів, які підтверджують вільне володіння англійською мовою, встановлено, що вісім викладачів мають рівень володіння не нижче В2 (О. Іщенко, О. Сдвижкова, Н. Хозяйкіна, О. Светкіна, В. Волкова, М. Трегуб, О. Нечитайло, В. Янко). Базова освіта, науковий ступінь, вчене звання та публікації викладачів узгоджуються з навчальними дисциплінами, які викладаються на даній освітній програмі. Тому академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних у реалізації програми, відповідає кадровим вимогам та забезпечує досягнення визначених програмою цілей та результатів навчання.

## **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Процедура конкурсного добору викладачів в університеті регламентується «Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників», 2019 року, яке розміщене на сайті університету за посиланням [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Положення%20про%20проведення%20конкурсного%20в%20ідбору.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20проведення%20конкурсного%20в%20ідбору.pdf). Згідно п. 1.2 даного положення конкурсний добір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності й обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників. Конкурс оголошується ректором з інформуванням на офіційній сторінці університету, а для керівних посад (завідувач кафедри тощо) - додатково у газеті «Зоря». В п.3 даного положення наведено чіткі кваліфікаційні вимоги до претендентів на різні посади. Крім того, в цьому документі прописані порядок оголошення конкурсу, вимоги до документів для участі в конкурсі, проведення оцінки професійного рівня претендентів, порядок укладання угод та зразки конкурсних документів. Це дозволяє забезпечити прозору та зрозумілу процедуру обрання науково-педагогічних працівників на вакантні посади з урахуванням їх освіти, академічних звань, викладацької майстерності та науково-методичного доробку.

## **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

Шляхом інтерв'ювання роботодавців, здобувачів, випускників, встановлено, що роботодавці залучаються до освітнього процесу за даною ОП шляхом надання баз практик, проведення екскурсій на підприємствах, участі в оцінюванні кваліфікаційних робіт здобувачів, круглих столів. Роботодавці підтвердили, що надавали рецензії на освітню програму. На думку роботодавців підвищити рівень підготовки за даною програмою можливо шляхом збільшення кількості практичної підготовки, в тому числі і на їх підприємствах, швидшій адаптації молодого працівника сприятиме поглиблення оволодіння організаторськими та управлінськими компетентностями. Роботодавці тісно співпрацюють з викладачами випускової кафедри також в науково-дослідній роботі, приймають участь в університетських наукових конференціях.

## **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

При підготовці здобувачів за ОП «Будівництво та цивільна інженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є практика залучення професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців. Гендиректор ПАТ «НВО «Созидатель», заслужений будівельник України Турчин Л.А. розповідав здобувачам про становлення та розвиток товариства, плани на майбутнє. Особливу увагу приділив вимогам роботодавців щодо молодих спеціалістів. В зустрічах із здобувачами приймало керівництво будівельної фірми «Корпорація «Перспектива». Випускниця 2018 року цієї освітньої програми С. Трегубова, яка працює кошторисницею в FOREST industry, активно долучається до агітаційної роботи, проморолик якої знаходиться на сайті кафедри будівництва, геотехніки та геомеханіки (<https://bg.nmu.org.ua/ua/spets/abitur.php>). Враховуючи об'єктивні обмеження в очному спілкуванні, зустрічі з професіоналами-практиками та запланований весняний вебінар «Інформаційно-комунікаційне забезпечення інженерної діяльності» переводяться в онлайн режим.

## **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

В університеті діє «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», 2020 року ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Provisions\\_on\\_advanced\\_training\\_2020.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Provisions_on_advanced_training_2020.pdf)), яке оприлюднене на сторінці сайту «Документи щодо освітньої та освітньо-наукової діяльності» ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/education\\_scientific\\_documents.php](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/education_scientific_documents.php)). Передбачаються основні форми підвищення кваліфікації: інституційна, дуальна, на робочому місці або виробництві. Форму проходження підвищення кваліфікації вибирає працівник університету. Серед основних видів підвищення кваліфікації пропонуються навчання за програмою підвищення кваліфікації, в тому числі участь в семінарах, вебінарах тощо та стажування. Підвищити професійну майстерність можливо також шляхом інформальної освіти. Даним положенням передбачається визнання стажування в кількості не менше 6 кредитів ЄКТС впродовж п'яти років, що відповідає чинним нормативним документам. Планове підвищення кваліфікації науково-педагогічними працівниками за основним місцем роботи здійснюється за кошти університету. Під час планового підвищення кваліфікації, з відривом від освітнього процесу, за працівником зберігається робоче місце та середня заробітна плата. Розроблення та затвердження плану підвищення кваліфікації працівниками кафедри покладається на завідувача кафедри, а контроль здійснює перший проректор. Формування індивідуальних програм підвищення



кваліфікації покладається на відповідних працівників, з контролем декана факультету. Шляхом аналізу інформації, наведеної в таблиці 2 самооцінювання, науково-педагогічні працівники, які викладають на даній ОП підвищували свою професійну кваліфікацію різними видами: в інших ЗВО (Ромас Л.М., 2017 рік), мобільність ICM Erasmus+ (Волкова В.Є., 2020 рік), отримання сертифікатів експерта ОСП «УКРЕКСПЕРТ» (Вигодін М.О., 2018 рік), підготовка навчального курсу (Шаповал В.Г., 2021 рік), сертифіковані курси Autodesk Revit (Нечитайло О.Є.), керівництво освітнім проектом «Стажування студентів Східної і Південно-східної Європи в області сировинних ресурсів (RAISESEE)» (Сдвижкова О.О., 2020), European project BRISK2, Biofuel Research Infrastructure (Коверя А.С., 2020), онлайн-курс: «Академічна доброчесність» (Долгов О.М.).

## **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

Згідно Колективного договору між роботодавцем та трудовим колективом на 2020-2022 роки ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/socio\\_humanitarian\\_documents.php](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/socio_humanitarian_documents.php), [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/kol\\_dog\\_2020\\_2022.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/kol_dog_2020_2022.pdf)) оплата праці професорсько-викладацького складу, управлінсько-допоміжного та обслуговуючого персоналу (п.б.1 колективного договору) здійснюється згідно «Положення про оплату праці працівників НТУ ДП» (2018 рік), матеріальне заохочення працівників (п.б.3 колективного договору) здійснюється згідно «Положення про преміювання та надання матеріальної допомоги працівникам НТУ ДП» (2018 рік). Під час онлайн акредитації заступник начальника відділу кадрів Шевчук О.В. підтвердила отримання працівниками університету надбавок за вислугу років, вчене звання та наукову ступінь. Було зазначено, що на випусковій кафедрі сформувався потужний колектив, серед членів якого Шашенко О.М., Гапеев С.М., Соболев В.В., Шаповал В.В., Хозяйкіна Н.В., Нечитайло О.Є., Кравченко К.В., Халимендик О.В. отримують щомісячно премії за виконання особливо-важливої роботи. За науково-педагогічні та інші досягнення працівникам університету встановлюються нагороди, почесні звання та відзнаки, що регулюється «Положенням про нагороди та почесні звання» ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/about\\_to/pochesn\\_title\\_un\\_versitetu/index.php](https://www.nmu.org.ua/ua/content/about_to/pochesn_title_un_versitetu/index.php)), а саме: Медаль за заслуги, Срібна медаль, Почесний професор, Заслужений професор, викладач, науковець, працівник, Почесний диплом, подяка ректора, цінний подарунок. В даному положенні описані критерії для отримання таких відзнак. Заступник начальника відділу кадрів Шевчук О.В. повідомила, що за останній період нагороджено медаллю Знак вдячності доц. Жабчик К.С., медаллю За заслуги Шашенко О.М., Усик І.І. Крім того, у співробітників випускової кафедри є відомчі нагороди: Шахтарська слава І ст. (Солодянкін О.В.), Шахтарська слава ІІІ ст. (Кравченко К.В.). Загального рейтингу викладачів ЗВО немає. Розвитку викладацької майстерності сприяє функціонування університетського Центру професійного розвитку персоналу.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

Науково-педагогічні працівники, які викладають на даній ОП, проводять активну науково-дослідницьку роботу, вісім НПП мають сертифікати, що підтверджують вільне володіння англійською мовою, видають навчально-методичні та наукові роботи англійською мовою. Це дозволяє забезпечувати якісну підготовку іноземних здобувачів та створити атмосферу для заохочення українських здобувачів до поглибленого вивчення англійської мови. НПП обираються за прозорою процедурою. До підготовки здобувачів за даною ОП залучаються представники роботодавців, налагоджене міжнародне співробітництво. Університет створив комфортні умови для розвитку науково-педагогічної майстерності з матеріальним та нематеріальним стимулюванням працівників.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

Недоліків за даним критерієм не виявлено.

#### **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень А

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

Освітня програма повністю відповідає всім підкритеріям. Інноваційною особливістю ОП за цим критерієм є високе володіння НПП англійською мовою, що підтверджується наявним сертифікатами рівня B2, англійською мовою практикою викладання на даній ОП та в закордонних закладах освіти, публікуванням наукових праць, посібників англійською мовою. Висока академічна та професійна кваліфікація науково-педагогічних кадрів (3 доктори наук, 15 кандидатів наук, 3 лауреати Державної премії України в галузі науки і техніки, один штатний працівник з

багаторічним виробничим досвідом, розробник ДБН) забезпечує досягнення програмних цілей та результатів навчання за даною ОП, що підтверджується їх науково-педагогічною активністю. Процедура конкурсного добору викладачів, регламентована внутрішнім документом, прозора та зрозуміла. Існує практика залучення роботодавців до освітнього процесу. Науково-педагогічні працівники, залучені до викладання на даній програмі, підвищують свою професійну майстерність різними видами. Науково-педагогічні працівники є координаторами або активними учасниками міжнародних грантових проектів. В університеті реально здійснюється матеріальне та нематеріальне стимулювання роботи працівників, з урахуванням їх досягнень, що підтверджено конкретними прикладами.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

### **1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Під час проведення дистанційного огляду матеріально-технічної бази ОП «Будівництво та цивільна інженерія», гарантом було підготовлено презентації та відеоматеріали, а також частково отримано інформацію з веб-сайту кафедри ([https://bg.nmu.org.ua/ua/about/sgm\\_about.php](https://bg.nmu.org.ua/ua/about/sgm_about.php) ). Продемонстровані матеріально-технічні ресурси є достатніми для реалізації навчання за даною ОП. На базі кафедри створені лабораторії: «Науково-дослідна лабораторія з випробування будівельних матеріалів і гірських порід», «Лабораторія випробування гірських порід і конструкційних матеріалів», «Науково-дослідна лабораторія моделювання геотехнічних і геомеханічних систем», «Комп'ютерна лабораторія», «Навчальна аудиторія вибухових робіт» для проведення лабораторних та практичних робіт. Всі таблиці аудиторій перекладені на англійську мову для зручності іноземних студентів. Оновленню матеріально-технічної бази сприяє участь у грантових програмах. Лабораторії даної кафедри оснащені сучасним обладнанням (вимірювач захисного шару бетону NOVOTEST арматуроскоп; 3-D принтер Prusa Next Gen 2; цифровий осцилограф DSO-X 30-34; ваги-вологомір KERN MLB; віброметр VM6369; вимірювач теплопровідності ІТП-МГ4; камерою для зберігання зразків бетону, пресами тощо), макетами, навчальними стендами, графічними матеріалами, лабораторним устаткуванням, мультимедійним обладнанням, що достатньо забезпечує інноваційність та технологічність освітнього процесу. На запит експертної групи щодо використання ліцензійного програмного забезпечення гарантом було надані підтвердуючі ліцензії на використання програм «ЛІРА-САПР», «AUTODESK», «СТС СМЕТА» та «ФОК Комплекс», а для вивчення інших програмних комплексів використовуються безкоштовні студентські версії. Зі слів здобувачів вищої освіти, гаранта та представника комісії із забезпечення якості освіти на кафедрі достатня кількість методичної літератури для забезпечення якісного освітнього процесу. В університеті працює бібліотека з наявною технічною та науковою літературою, в якій організована можливість дистанційного доступу. Під час вивчення матеріально-технічної бази, гарантом було представлено відео, в якому представник студентства продемонстрував експертній групі 6 сучасних креативних просторів. В процесі аналізу карти студентського містечка було виявлено, що на його території діють спортивні майданчики, спортивні зали, їдальня, буфети, студентська поліклініка, відділення банку, копіювальний центр, поряд знаходяться аптека, супермаркети, кав'ярня. В ході проведення спілкування з представниками студентського самоврядування було підтверджено, що наявні гуртожитки на базі ЗВО повністю забезпечують можливість проживання іногороднім студентам. Під час фокус-груп здобувачі вищої освіти говорили, що умовами проживання у гуртожитку задоволені. Для відпочинку та оздоровлення викладачів і студентів діє оздоровчо-спортивний табір «Гірник» на базі якого здобувачі вищої освіти також проходять геодезичну практику.

### **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

Під час огляду матеріально-технічної бази ЗВО та проведення онлайн зустрічей з учасникам освітнього процесу встановлено, що користування інформаційними ресурсами бібліотеки, хмарним сервісом MS Office 365, платформою Moodle, спортивними базами, науковою базою, креативними просторами, бізнес-інкубатором, культурно-мовними освітніми центрами та іншими ресурсами, необхідними для ефективного функціонування ОП, є абсолютно безоплатне. Є можливість брати участь у студентському самоврядуванні, яке в даному закладі є потужною організацією.

### **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

В ході проведення акредитації експертною групою під час спілкування у фокус-групах з НПП, менеджментом університету, представниками студентського самоврядування, здобувачами вищої освіти дало змогу пересвідчитися, що освітнє середовище ЗВО є безпечним для життя та здоров'я усіх учасників освітнього процесу. В навчальних аудиторіях, науково-дослідних лабораторіях дотримуються відповідні санітарні норми, щодо температурного режиму, прибирання, освітлення та провітрювання. За приміщеннями університету здійснюється технічний нагляд, проводяться поточні та капітальні ремонти в гуртожитках та навчальних корпусах, встановлені підйомники та пандуси для маломобільних груп, а також організовано окремі санвузли для осіб з обмеженими можливостями.

Перед кожними лабораторними, практичними роботами та перед навчальною практикою проводиться інструктаж з охорони праці та безпеки життєдіяльності з реєстрацією у відповідному журналі. За необхідності, медичні послуги можна отримати в студентській поліклініці, яка знаходиться на території студмістечка університету. У ході спілкування експертів зі здобувачами вищої освіти, які навчаються на даній ОП, не було встановлено фактів, які б свідчили про те, що освітнє середовище університету не є безпечними для здоров'я та життя студентів. Під час проведення спілкування у фокус-групах з експертами студенти наголошували про постійну та тісну співпрацю з кураторами академічних груп, доброзичливе ставлення до них адміністрації та викладачів університету. Студенти розповідали про активну участь у міжнародних обмінах, та реалізований досвід на даній ОП, який був запозичений під час навчання за кордоном. Здобувачі вищої освіти підтвердили, що в університеті періодично проводиться опитування студентів стосовно потреб та інтересів студентства та рівня їх задоволеності. Дане опитування є анонімним, а посилення для його проходження надсилаються кожному на електронну адресу, або можна пройти на сайті кафедри у вкладці «студенту». Результати опитування оприлюднюються на сайті (<https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/studpoll.php>) та розглядаються на засіданні кафедри задля подальшого покращення якості навчання на даній ОП. Під час спілкування зі студентами вони підтвердили, що приймають участь у даних опитуваннях.

#### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

У здобувачів ОП «Будівництво та цивільна інженерія» достатньо налагоджена інформаційна, організаційна, консультативна та соціальна підтримка через кураторів, НПП (під час консультацій), деканати та через студентське самоврядування. Під час спілкування зі здобувачами було чітко помітно, що студенти мають доброзичливі відносини з викладачами та адміністрацією, чітко розуміють, що в будь-який момент для вирішення проблем можна звертатися до куратора, деканату та кафедри. Основною платформою для розміщення та зберігання інформації для студентів є офіційний сайт університету (<https://www.nmu.org.ua/ua/>). Багато інформації щодо організації освітнього процесу міститься на сайті НТУ «Дніпровська політехніка» у вкладці «Студенту» ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/student\\_life/students/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/student_life/students/)): можливості для студентів, переліки вибіркових дисциплін, освітня програма, навчальні програми, розклад занять, розклад дзвінків, розклад заліків та іспитів. Активну роботу проводить у наданні інформаційної та консультативної підтримки приймальна комісія, до профорієнтаційних заходів також долучаються студенти. Психологічну підтримку надає соціально-психологічна служба (у період дистанційного навчання організована онлайн підтримка). У ході спілкування здобувачі та викладачі даної ОП підтвердили, що причин для звернень не виникало. Під час проведення фокус-груп експертам наголосили, що студентське самоврядування відіграє важливу роль у захисті прав здобувачів вищої освіти. У ході спілкування із представниками студентського самоврядування встановлено, що нещодавно зверталися до юридичного відділу за консультацією щодо створення студентської громадської організації. Також хочеться наголосити, що ЗВО створює належні умови для організації освітнього процесу на даній ОП для іноземних студентів (роботодавці зазначили, що під час проходження виробничої практики, університетом надавався перекладач для якісної комунікації іноземних студентів з роботодавцем.

#### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

У НТУ «Дніпровська політехніка» створені належні умови для реалізації права на освіту для осіб з обмеженими можливостями та особливими освітніми потребами. В ЗВО розроблено «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп». В ході спілкування з гарантом та адміністрацією університету встановлено, що НТУ «Дніпровська політехніка» постійно покращує інфраструктуру для полегшення доступу таких осіб до приміщень ЗВО, встановлено підйомники, пандуси при вході до університету, спеціально обладнані туалети. На ОП «Будівництво та цивільна інженерія» навчається один студент з вадами слуху (відсутні 30% слуху на кожному вусі), в період дистанційного навчання з ним ведеться постійна переписка викладачів, куратор постійно на зв'язку з мамою. Під час аудиторних занять студенти с особливими потребами мають можливість навчання за першими партами, за потреби викладачі проводять додаткові консультації.

#### **6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

У ході інтерв'ювання здобувачів вищої освіти та представників студентського самоврядування, встановлено, що не виникало конфліктних ситуацій на даній ОП (в тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією чи корупцією). Під час спілкування зі здобувачами, вони повідомили, що у разі виникнення конфліктної ситуації будуть звертатися за допомогою до куратора, представників студентського самоврядування, деканату, декана, структурних підрозділів або навіть і до ректора особисто чи через скриньку довіри. В НТУ «Дніпровська політехніка» розроблено та затверджено наступні регулюючі процедури та документи: «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб», «Положення про

порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів», «Антикорупційна програма», «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями», «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню)», які знаходяться у вільному доступі на сайті ЗВО ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/)). Під час проведення акредитації було підтверджено, що важливу роль у протидії сексуальним домаганням відіграє постійна комісія з попередження і боротьби із сексуальними домаганнями, до якої також входять представники студентства.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

На факультеті будівництва постійно поповнюється перелік сучасного спеціалізованого інвентарю, вимірювальних приладів та обладнання, яке використовується під час проведення практичних та лабораторних робіт в рамках спеціалізованих дисциплін, а також використовується під час виконання госп-договірних робіт. Створені належні умови для реалізації освітнього середовища, проведення організаційної, освітньої та інших форм підтримки здобувачів вищої освіти на достатньому рівні силами відповідних структурних підрозділів. Відсутні прояви дискримінації здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП «Будівництво та цивільна інженерія» з боку НПП та керівництва ЗВО. В університеті забезпечено безоплатний доступ здобувачів вищої освіти та викладачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів університету, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП. Освітнє середовище не несе загрози для здоров'я та життя студентів, які навчаються за ОП та задовольняє їхні потреби та інтереси. Наявні 6 сучасних креативних просторів, які доступні для використання як студентами так і НПП, а також на базі яких організовано бізнес-інкубатор, культурно-мовний освітній центр та вдосконалення soft skills. На належному рівні організовано освітній процес для осіб з обмеженими можливостями.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

Серед слабких сторін за даним критерієм потрібно відзначити недостатню кількість розміщеної навчально-методичної літератури у репозиторії університету. Для підсилення підготовки практичних навичок майбутніх бакалаврів з навчальних дисциплін, які стосуються внутрішніх та зовнішніх інженерних мереж, лабораторії даного спрямування потрібно підсилити належним обладнанням, лабораторними установками, вимірювальними приладами, навчальними стендами тощо.

### **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

Освітнє середовище та матеріально-технічна база за ОП «Будівництво та цивільна інженерія» справляє позитивне враження та загалом задовольняє потреби здобувачів даної ОП. Університет забезпечує на належному рівні потреби навчального процесу, зокрема в умовах вимушеного карантину. Всі підкритерії мають відповідні підтвердження. ОП відповідає критерію 7.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

В НТУ «Дніпровська політехніка» створено Раду із забезпечення якості освітньої діяльності, що діє відповідно до розробленого «Положення про раду із забезпечення якості освітньої діяльності» [https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\\_divisions/eduqab/pologenya\\_rzyod.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/eduqab/pologenya_rzyod.pdf), у змісті якого зазначено основні функції в таких складових, як процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Проведення процедури регламентовано у «Положенні про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Pologenie\\_pro\\_organiz\\_osvit\\_process\\_2019.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf)). У п.4. Інструментарій впливу стейкхолдерів на забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти «Положення про стейкхолдерів освітніх програм» [https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\\_divisions/Internal\\_quality\\_higher\\_education/%D0%9F%D0%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F%20%Do%BF%D1%80%Do%BE%20%D1%81%D1](https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/%D0%9F%D0%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F%20%Do%BF%D1%80%Do%BE%20%D1%81%D1)

%82%Do%B5%Do%B9%Do%BA%D1%85%Do%BE%Do%BB%Do%B4%Do%B5%D1%80%D1%96%Do%B2.pdf зазначено процедури отримання пропозицій стейкхолдерів щодо покращення якості ОП та реагування на них. Відбувається це шляхом опитування, анкетування, дискусій, скриньки для пропозицій, відкритих форумів з учасниками освітнього процесу. Відповідно до п.1. «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Положення%20навчально-методичне%20забезпечення%20осв%20процесу.PDF](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20навчально-методичне%20забезпечення%20осв%20процесу.PDF) освітні програми розробляються за участі робочої групи і гаранта з врахуванням побажань та зауважень стейкхолдерів. Моніторинг, постійний перегляд та вдосконалення ОП відбувається згідно «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» <https://bit.ly/2xsAyuH>. Організація внутрішнього забезпечення якості здійснюється на п'яти рівнях. Перегляд ОП пов'язано з отриманням і опрацюванням пропозицій від стейкхолдерів та відповідними змінами нормативної бази України. Аналіз представлених на сайті університету ОП та навчальних планів за 2017-2020 рр. [https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/nmz\\_orp.php](https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/nmz_orp.php) дозволив ЕГ простежити зміни, які було наведено у звіті самооаналізу та зазначити, що вони відобразились у змісті ОП та навчальних планів, таким чином усі побажання та пропозиції стейкхолдерів було враховано.

## **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Під час зустрічі зі студентами та представниками студентського самоврядування було отримано підтвердження, що здобувачі обізнані з процедурою опитування та добровільно приймали у ньому участь. Студенти зазначили, що також зі своїми пропозиціями та побажаннями щодо покращення ОП вони можуть звернутися до куратора групи або завідувача кафедри. Представники здобувачів та члени студентського самоврядування беруть участь у засіданнях кафедри БГТМ та обговореннях на вченій раді факультету. На сторінці кафедри розміщено анкети опитування студентів, де вони анонімно та за власним бажанням можуть пройти опитування <https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/studpoll.php>. Студентка Коврова В. розповіла, що брала участь у міжнародній академічній мобільності в Університеті Хаену (Іспанія) та після повернення була запрошена на засідання кафедри, де поділилась хорошою практикою формату «field trip-виїзна практика» у програмах навчальних дисциплін. Її пропозиція була врахована і студенти групи мали виїзні практичні заняття. Було враховано побажання іноземних студентів, які запропонували оновити зміст дисципліни «Інженерна та комп'ютерна графіка» враховуючи будівельну складову. Фахову дисципліну Ф6 «Інженерна та комп'ютерна графіка» було замінено на Ф6 «Будівельне креслення» без зміни обсягу кредитів, розроблені РП та силабус розміщено на сайті [https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/nmz\\_disc192.php](https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/nmz_disc192.php). Усі висловлені пропозиції були враховані та відображені у змінах ОП 2020 року.

## **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

За результатами спілкування членів ЕГ з роботодавцями підтверджено факт їх активного залучення задля забезпечення якості ОП. Присутні на зустрічі роботодавці розповіли про надання баз практик для студентів, зразків будівельних матеріалів та виробів, що необхідні для проведення лабораторних робіт, які забезпечують набуття студентами відповідних компетентностей. Роботодавці звертаються за науковими консультаціями до НПП кафедри. Спілкування з учасниками фокус-групи дозволило зробити висновок щодо їх регулярної комунікації із представниками ЗВО. Роботодавці приймають участь у обговоренні ОП, надають відгуки щодо змісту ОП. Присутні на зустрічі: директор будівельної компанії «МЛАД» Вигодін А.М. є головою екзаменаційної комісії за даною ОП та брав участь в оновленні ОП; начальник відділу інженерно-геологічних вишукувань ДніпроДІПТР Дніпровська філія Державного підприємства «УКРНДПНТВ» Ревенко О.О. брав участь у засіданні кафедри та вносив пропозиції щодо оновлення змісту навчальної дисципліни «Геологія та морфологія». Було відреаговано та включено у ОП 2020 р. ОК «Інженерна геологія», робоча програма та силабус освітньої компоненти нормативної частини навчального плану розміщено на сайті університету [https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/nmz\\_disc192.php](https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/nmz_disc192.php). Присутній представник ПАТ НВО «Созидатель» Денисов О.В. розповів про багаторічну співпрацю із кафедрою, студенти якої, у тому числі іноземні із залученням перекладача, проходять практику на базі виробництва. Про це активно розповідали здобувачі та випускники у фокус-групах та висловлювали задоволення щодо наданої можливості. Щодо напрямів співпраці у запровадженні дуальної освіти представники роботодавців зазначили, що існують певні обмежувальні фактори та специфіка у режимі роботи підприємств, які треба враховувати.

## **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

В Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» створено «Асоціацію випускників» [https://www.nmu.org.ua/ua/content/about\\_to/vipusknikam/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/about_to/vipusknikam/), наявність та функціонування якої підтвердили випускники ОП, зазначивши, що вони не є її членами, але знають про організацію щорічної зустрічі випускників та традиційну дату проведення заходу. Зі слів випускників процедура збирання інформації щодо їх кар'єрного шляху

здійснюється: під час спілкування кураторів груп зі своїми випускниками; під час опитування через листування електронною поштою; в соцмережах; на щорічних зустрічах випускників де відповідно до плану заходів [https://www.nmu.org.ua/ua/content/about\\_to/vipusknikam/meeting.php](https://www.nmu.org.ua/ua/content/about_to/vipusknikam/meeting.php) передбачено продовження зустрічі за індивідуальними планами факультетів і груп, що дає змогу представникам ОП отримати та надати необхідну інформацію. На зустрічі з випускниками була присутня випускниця ОП Трегубова С. яка працює у будівельній компанії FORTES industry на посаді кошторисниці та підтримує зв'язок з кафедрою, активно долучається до обговорення ОП, ділиться власним досвідом зі студентами та потенційними вступниками <https://bg.nmu.org.ua/ua/spets/abitur.php>. Відповідно до моніторингу отриманих даних щодо працевлаштування випускників ОП складається типова траєкторія: від виконробів та інженерів-будівельників нижчої ланки до директорів компаній та власників будівельного бізнесу, зустрічаються переходи на суміжні або вузько-спеціалізовані спеціальності такі як проектно-кошторисна справа, архітектура та дизайн, геодезія. Аналізуючи траєкторію працевлаштування випускників ОП вносяться зміни до ОК. Рішенням науково-методичної комісії ОК «Інженерна та комп'ютерна графіка» замінено на «Будівельне креслення», ОК «Геологія та геоморфологія» замінено на «Інженерну геологію» (протоколи засідання кафедри №5 від 07.11.2019 р., №2 від 11.02.2020 р.).

## **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

В університеті з 2017 р. діє відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та створена у 2020 р. Рада з якості освіти, до складу якої входять представники усіх факультетів, студентського самоврядування та роботодавців. Створені відділ та рада діють відповідно до затвердженого «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» <https://bit.ly/384mUON>. ЗВО отримав «Сертифікат на систему управління якістю» [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/NTUDP\\_QMSCertificate.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/NTUDP_QMSCertificate.pdf), що підтверджує відповідність наданих послуг у сфері ВО університетського рівня ДСТУ 1509001:2015. У ЗВО розроблено заходи моніторингових досліджень, з метою виявлення недоліків в ОП та своєчасного реагування на них. На підставі аналізу отриманих результатів відбувається вчасне реагування, приймаються заходи щодо усунення виявлених недоліків в ОП або впровадження отриманих пропозицій та побажань. В результаті моніторингу ОП було виявлено не критичні недоліки, а саме: виявлено недостатній рівень soft skills здобувачів, НПП та розуміння їх ролі для освітнього процесу за ОП; необхідність покращення англійської підготовки українських студентів рівня B1; виявлено необхідність постійно розширювати матеріально-технічну базу для практичної підготовки здобувачів вищої освіти за ОП. З метою усунення цих недоліків система забезпечення якості ЗВО відреагувала наступним чином: ЗВО через відповідні підрозділи ВЗЯО залучає НПП до підвищення рівня soft skills, у контексті якості викладання через проведення тренінгів. Викладачі кафедри БГГМ Гапєєв С.М., Жабчик К.С., Солодянкін О.В. приймали участь з отриманням сертифікатів у заходах із підвищення кваліфікації НПП ЗВО «Освітній десант. Перформанс освітніх майстер-класів» (6 годин), м. Дніпро, 2019 р. та тренінгу «Інтерактивні методи у викладанні», 2020 р., м. Дніпро (18 годин); на факультеті будівництва організовано експериментальний курс англійської мови для бакалаврів в рамках підготовки до вступу на магістратуру за співфінансування роботодавців. Доцент Жабчик К.С. розробляє заходи змішаного формату спільні для українських і іноземних студентів для покращення мовних навичок та набуття необхідних soft skills); за фінансування EIT RAW MATERIALS та HORIZON 2020 ініційовано партнерство з компанією АНА-Темс для постачання лабораторних зразків. На сайті університету на сторінці відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти [https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\\_divisions/Internal\\_quality\\_higher\\_education/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/) представлено, у відкритому доступі, результати загально університетських опитувань. Зі слів гаранта та голови Ради з якості освіти, робочою групою та гарантом ОП проводиться щорічний самоаналіз стану підготовки фахівців, рейтингу студентів, опитувань студентів, оновлення РП, що є основними показниками якості ОП. На підставі чого виявляються певні недоліки та обговорюються на кафедрі для відповідного реагування.

## **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Проведення акредитації ОП здійснюється вперше, тому зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій, відсутні.

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

В університеті діє політика у сфері якості освіти НТУ «Дніпровська політехніка», що впроваджується на підставі відповідного документу [https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\\_divisions/eduqab/pp.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/eduqab/pp.pdf). Координування процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти перебуває в зоні відповідальності наступних структурних підрозділів: відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти [https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\\_divisions/Internal\\_quality\\_higher\\_education/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/), Рада із забезпечення якості освітньої діяльності [https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\\_divisions/eduqab/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/eduqab/), центр соціологічного аудиту

<https://igp.nmu.org.ua/ua/lab-soc-dosl/lab-soc-dosl.php>, служба внутрішнього аудиту [https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\\_divisions/internal\\_audit/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/internal_audit/), які керуються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Структурно-логічна модель функціонування внутрішньої системи забезпечення якості НТУ «Дніпровська політехніка» включає п'ять рівнів, які взаємодіють між собою. На сторінці відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти університету розміщено вкладку формування доказової бази щодо проведення політики якості освіти, де представлено розроблені індикатори критеріїв доказової бази, що характеризують динаміку позитивних змін у внутрішньому забезпеченні якості освіти у часі і на перспективу, з огляду на майбутній розвиток ОП та надання освітніх послуг [https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\\_divisions/Internal\\_quality\\_higher\\_education/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/).

Спількування членів експертної групи з представниками академічної спільноти, які були учасниками фокус-груп, аналіз документів, що були у вільному доступі та надані на запит членів ЕГ, дозволило переконатися, що у ЗВО сформовано відповідне освітньо-культурне середовище, що сприяє розвитку якості освітньої діяльності за даною ОП. Це відображається у якості та змісті даної ОП «Будівництво та цивільна інженерія», робочих програм, силабусів, індивідуальних навчальних планів студентів, навчальних програм, що постійно оновлюються та вдосконалюються із залученням до цього процесу всіх стейкхолдерів.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

До вдосконалення ОП залучено науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти, роботодавців та випускників. Моніторинг, періодичний перегляд та затвердження відбуваються за визначеною процедурою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НТУ «Дніпровська політехніка». Система управління якістю ЗВО відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015, що підтверджено сертифікатом на систему управління якістю Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (UA.80073.QMS.286-19, дійсний до 26.06.2022 р).

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

Розмістити на сайті університету у вкладці «Асоціація випускників» анкету опитування випускників задля врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП. З метою підвищення якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти в НТУ «Дніпровська політехніка», відповідно до «Тимчасового положення про дуальну форму здобуття вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», впроваджується дуальна форма здобуття освіти. Для ефективного втілення поставлених цілей рекомендовано активізувати поінформованість роботодавців щодо намірів впровадження дуальної форми здобуття вищої освіти за ОП.

### **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

Члени експертної групи зробили висновок достатньої відповідності ОП критерію 8, враховуючи релевантність наданої інформації та отриманих підтверджуючих фактів. Стейкхолдери активно залучені до вдосконалення ОП. Розвитку даної освітньої програми та освітньої діяльності сприяє сформована в НТУ «Дніпровська політехніка» культура якості. На виявлені недоліки у ході моніторингу якості ОП система забезпечення якості університету вчасно відреагувала і було прийнято усі необхідні заходи для їх усунення.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

### **1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

В Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» під час проведення зустрічей із керівництвом університету та усіма учасниками освітнього процесу було підтверджено, що усі правила та процедури чітко регулюються Статутом НТУ «Дніпровська політехніка». Також в ЗВО розроблено та затверджено: «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська

політехніка», «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», Положення про студентське наукове товариство НТУ «Дніпровська політехніка», «Правила внутрішнього трудового розпорядку» - дані документи розміщені на сайті закладу ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/)). З ними також можна ознайомитись, звернувшись до юридичного відділу. За результатами проведених онлайн зустрічей, експертна група може підтвердити, що встановлені процедури та правила дотримуються під час реалізації даної освітньої програми.

## **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

ОП «Будівництво та цивільна інженерія» в НТУ «Дніпровська політехніка» переглядається та вдосконалюється кожного року (починаючи з 2017 р). Зацікавлені особи можуть у будь-який період ознайомитися з проектом ОП, який оприлюднений на сайті університету у вкладці «ПРОЄКТИ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ (ОБГОВОРЕННЯ)» (<https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>) та надіслати свої пропозиції на електронну адресу (Prychyna.k.s@nmu.one).

## **3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

За результатами проведених зустрічей було встановлено, що дана ОП «Будівництво та цивільна інженерія» була завчасно опублікована на сайті університету, містить достовірні відомості щодо всіх її складових елементів, у необхідному обсязі та формі, включає основну інформацію, яка стосується змісту, результатів навчання за нею, переліку дисциплін та контрольних заходів по ним. Адреса веб-сторінки, що містить інформацію про ОП: ([https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/nmz\\_opp.php](https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/nmz_opp.php)).

### **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

ЗВО намагається досягти абсолютної прозорості у своїй роботі. Наявні чіткі та зрозумілі правила і процедури щодо обов'язків та прав учасників освітнього процесу, які визначаються відповідними документами та є у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу. Дотримання вимог щодо своєчасного висвітлення ОП на офіційному сайті НТУ «Дніпровська політехніка» ([https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/nmz\\_opp.php](https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/nmz_opp.php)), зміст якої містить достовірну інформацію та дозволяє усім зацікавленим сторонам брати участь в її оновленні та удосконаленні. Також потрібно відзначити, що перегляд освітньої програми відбувається кожного року, з урахуванням пропозицій зацікавлених сторін.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

Серед слабких сторін потрібно відзначити недостатню кількість розміщеного навчально-методичного забезпечення у репозиторії університету. Експертна група рекомендує розмістити у повному обсязі навчально-методичне забезпечення на сайті кафедри, репозиторії університету. Для зручності користування сайтом ЗВО для іноземних здобувачів та потенційних абітурієнтів, експерти рекомендують удосконалити наповнення англійської версії сайту.

#### **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

В НТУ «Дніпровська політехніка» прозорість та публічність забезпечується за рахунок оприлюднення усієї необхідної інформації на офіційному веб-сайті. Під час проведення підготовки до акредитації на сайті методичне



забезпечення навчальних дисциплін було відсутнє у вільному доступі, але слід відмітити, що університет зреагував на рекомендації експертів і після завершення акредитації частково методичне забезпечення було оприлюднено на сайті випускової кафедри.

#### **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

*не застосовується*

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.**

*не застосовується*

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

*не застосовується*

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

*не застосовується*

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

#### **Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

### **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Експертна група висловлює вдячність керівництву університету, будівельного факультету, випускової кафедри та гаранту за належну організацію проведення роботи під час акредитації освітньої програми "Будівництво та цивільна інженерія" за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

### **V. Підсумки**

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5.</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	A
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

*Додатки до звіту:*

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Мартинів Сергій Юрійович**

Члени експертної групи

**Задорожнікова Ірина Вікторівна**

**Желдак Олег Юрійович**