

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	34313 Міжнародні економічні відносини
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	36
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070743
ПІБ керівника ЗВО	Азюковський Олександр Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nmu.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	34313
Назва ОП	Міжнародні економічні відносини
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут економіки, факультет менеджменту, кафедра економічної теорії та міжнародних економічних відносин
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри фізичного виховання та спорту; іноземних мов; філології та мовної комунікації; історії та політичної теорії; економіки та економічної кібернетики; цивільного, господарського та екологічного права; менеджменту; міжнародних відносин і аудиту; прикладної економіки, підприємництва та публічного управління; маркетингу; туризму та економіки підприємства; охорони праці та цивільної безпеки, прикладної математики
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	49005, Дніпропетровська область, м. Дніпро, проспект Дмитра Яворницького, б. 19
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	255032
ПІБ гаранта ОП	Гузенко Ірина Юріївна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	huzenko.i.yu@nmu.one
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-335-95-27
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Започаткування ОП «Міжнародні економічні відносини» відбулося у 2018 р. як відповідь на запит суспільства щодо підготовки фахівців, що здатні працювати в умовах розширення міжнародних економічних відносин України та поглиблення глобальної взаємозалежності сучасного світу. Зміст ОП формувався на основі аналізу досягнутого країною рівня міжнародної економічної інтеграції, основних тенденцій ринку праці та стратегічних завдань, які поставали перед державними установами й бізнесом під час їхньої взаємодії з економічними суб'єктами інших країн. Поряд з цим було враховано досвід створення та зміст ОП подібної спрямованості, які реалізуються в інших ЗВО України і провідних зарубіжних університетах. На початковому етапі розробки ОП було враховано інтереси та рекомендації бізнесових структур, які здійснюють свою економічну діяльність у сфері експортно-імпортних операцій, міжнародної міграції робочої сили, валютного регулювання та іноземних інвестицій.

Важливою складовою створення ОП стала робота з імплементації до її освітніх компонентів питань, пов'язаних із забезпеченням глобальних цілей людського розвитку.

У 2018 р. кафедра отримала ліцензію на підготовку бакалаврів спеціальності «Міжнародні економічні відносини», а у 2019 р. ОП була затверджена рішенням Вченої ради НТУ «Дніпровська політехніка» від 27.06.2019 р. (протокол №10) і здійснено перший набір студентів.

У 2020 р. у зв'язку з наказом МОН України № 357 від 04.03.2020 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» ОП зазнала змін і повністю була приведена у відповідність до його вимог. У подальшому ОП щороку переглядалася (редакції 2021 р. та 2022 р.) у зв'язку з необхідністю врахування пропозицій стейкхолдерів і студентів, отриманих у результаті проведення опитувань; експертної думки представників академічної спільноти та власного досвіду надання освітніх послуг.

Остання редакція ОП базується на досягненнях сучасної науки в галузі міжнародних економічних відносин та міжнародної політики, що корелює з глобальними цілями людського розвитку, а також професійними результатами, отриманими фахівцями у сфері міжнародних економічних відносин. У редакції ОП 2022 року враховано пропозиції провідних викладачів університету, які здійснюють освітню діяльність з підготовки фахівців за 292 спеціальністю «Міжнародні економічні відносини», представників бізнесу та державних установ, академічної спільноти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	30	26	3	0	0
2 курс	2021 - 2022	31	30	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	24	20	2	0	0
4 курс	2019 - 2020	18	15	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	34313 Міжнародні економічні відносини
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	135218	36379
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	135218	36379
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2444	790

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП бакалавр 292_2022.pdf</i>	5IEyaXGfyK+FZrQ/fVHdaUHsVSPxJo4tFa6PZM9cbs4=
Навчальний план за ОП	<i>Навч план_292-22.pdf</i>	ofXGpdZKhCBB4HMLEfwUXzuZUKT77woR+C5u+U8xg8M=
Навчальний план за ОП	<i>Навч план_292- 22заоч.pdf</i>	arvcnSoQpYMyeOLuN9p3+06z7nPdIYqzU7BMmNPIrPg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_292_22_Нобеля.pdf</i>	tG2oSZEnH8brPrql9fcpz+cBr2xGoa7PKmkmDrdq/mg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_292_22_Еліксур.pdf</i>	eMW6gusIpeE+weCctQ2Logx6ozDKKaRzkNKCbFkv7yk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_292_22_ОДА.pdf</i>	kBxa/GG4KYt2DmuRGFT9I3VnjUKgNXIIEraKQGJ9Fx8=

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Метою ОП є підготовка висококваліфікованих професіоналів у сфері міжнародних економічних відносин, здатних здійснювати економічну діяльність в умовах глобальних викликів у відповідності до цілей концепції людського розвитку на принципах академічної доброчесності, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього.

Унікальністю ОП є практичне спрямування підготовки фахівців з акцентом на аналітичну діяльність (ОК змістовно формують навички роботи з міжнародними статистичними базами, проведення ринкових досліджень і кон'юнктурного аналізу), на основі чого розробляються стратегії діяльності бізнесу та урядових структур у відповідності з глобальними цілями людського розвитку. Специфічною ознакою ОП є залучення до освітньої діяльності спеціалістів, що працюють у сфері міжнародних економічних відносин (гостьові лекції, бізнес-тренінги, майстер-класи). Особливістю ОП є індивідуальна освітня траєкторія здобувачів: вільний вибір дисциплін, що дозволяють поглиблено вивчати форми міжнародних економічних відносин та здобувати soft-skills, зокрема, мовно-лінгвістичні для міжкультурної комунікації.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Мета ОП «Міжнародні економічні відносини» відповідає місії НТУ «Дніпровська політехніка», яка полягає в еволюції освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього (<http://surl.li/amhvc>). Напрями діяльності університету, а саме: забезпечення рівного доступу громадян до якісної освіти, створення нових знань та їх передача суспільству; динамічний розвиток досліджень й інновацій на засадах академічної доброчесності з подальшою комерціалізацією результатів наукової діяльності; формування активної громадянської позиції здобувачів освіти та інтернаціоналізація освітньої і наукової діяльності задля розвитку конкурентних переваг національного бізнесу, інститутів громадянського суспільства в Україні та за кордоном (<http://surl.li/aplwi>), формування моделі діяльності університету на основі поєднання освіти, науки та інновацій, забезпечення інтеграції до міжнародного науково-освітнього простору (<http://surl.li/amhvc>) реалізуються в цілях ОП щодо підготовки фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі і вирішувати практичні проблеми, що

характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародних економічних відносин з орієнтацією на досягнення глобальних цілей людського розвитку, що передбачає економічну діяльність на принципах загальнолюдських цінностей, соціальної відповідальності та екологічної стійкості.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

ОП коригується з урахуванням інтересів здобувачів вищої освіти, представники яких входять до робочої групи із створення ОП (Трусевич Ю. (2020); Александрова Ю. (2021); Пономарьов Д. (2022)), а також беруть участь у її перегляді та узгодженні ОК. Поряд з цим на основі результатів систематичного моніторингу якості реалізації ОП через анкетування здобувачів виявляються їхні побажання щодо змін. Так, за пропозиції студентів в ОП 2020 р. уведено другу іноземну мову за вибором (німецька або французька), а також враховано побажання надати їм можливість вивчення дисципліни «Економіка зарубіжних країн». При коригуванні ОП 2021 р. за пропозицією студентів посилено прикладний аспект дисципліни «Мікроекономіка» через навчання методикам аналітичних досліджень ринкової кон'юнктури та застосування сучасного математичного апарату при визначенні обсягів випуску за різних типів ринкових структур; в РП «Фірми, ринкові структури та стратегії» уведено теми, присвячені застосуванню технологій дослідження концентрації ринків, імплементовано в навчальний матеріал приклади, що ілюструють стратегічну поведінку міжнародних компаній (це послугувало підставою зміни назви дисципліни на «Фірми, ринкові структури та стратегії у світовій економіці»). Інтереси здобувачів також враховуються у процесі вибору тем кваліфікаційних робіт та обрання навчальних дисциплін.

- роботодавці

До розробки, реалізації та перегляду ОП залучаються роботодавці, які представляють інтереси підприємств та організацій у сфері міжнародної економічної діяльності. Створення ОП 2019 р. базувалося, у тому числі, й на рекомендаціях ТОВ «Бізнес-Лінк Україна», ТОВ «Дельта-Трейдінг», АТ «ПриватБанк» та ФОП «Волковська», які окреслили основні компетенції фахівців даної сфери та вимоги відповідного сегменту ринку праці. В редакціях ОП 2020, 2021 та 2022 рр. були враховані пропозиції ТОВ «Бізнес-Лінк Україна», ТОВ «Дельта-Трейдінг», ТОВ «АК «Конкорд-Авантаж», ТОВ «Еліксир», Дніпропетровської ОДА та комітету сприяння експорту Дніпропетровської торгово-промислової палати щодо поглибленого вивчення іноземних мов для бізнес-комунікацій та укладання міжнародних контрактів, опанування практик пошуку релевантної економічної інформації і обробки даних в Microsoft Excel, напрацювання навичок прийняття управлінських рішень для оперативного вирішення професійних завдань, розширення переліку вибіркового дисциплін з метою отримання знань з архітектури сучасного міжнародного бізнесу. Роботодавці брали участь у формуванні змісту практик, надавали можливість їх проходження на своїх підприємствах та в організаціях, вносили пропозиції до переліку тем курсових та кваліфікаційних робіт, виступали співавторами навчально-методичних матеріалів.

- академічна спільнота

Розробка та перегляд ОП здійснюється за участі академічної спільноти, зокрема: НУ «Запорізька політехніка» в особі завідувачки кафедри міжнародних економічних відносин Прушківської Е.В., яка має багаторічний досвід у розвитку системи професійної підготовки фахівців для галузі міжнародних відносин, є членом НМК вищої освіти НМР МОНУ (підкомісія 292 Міжнародні економічні відносини); університет імені Альфреда Нобеля, який представляє завідувач кафедри глобальної економіки Задоя А.О., заслужений працівник народної освіти України; структурних підрозділів НТУ «Дніпровська політехніка». Найбільш значимими із запропонованих стали зміни до РП дисциплін «Міжнародні економічні відносини та світова політика» і «Глобальна економіка та регулювання міжнародних економічних відносин», що мало наслідком зміну назви останньої на «Глобальна економіка» відповідно до її тематичного наповнення, а також коригування послідовності їхнього викладання.

- інші стейкхолдери

Конкретизація цілей та програмних результатів ОП відбувалася за ініціативи запрошених практиків та експертів Герасименко А.Г., д.е.н., проф. кафедри економічної теорії і конкурентної політики КНТЕУ, бізнес-консультанта з антикратівського законодавства; Плотнікова О. В., д.е.н., проф., заслуженого економіста України, провідного наукового співробітника ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України»; Кулікової Т. М., керівника департаменту валютних операцій корпоративних клієнтів КБ «Приватбанк», тренера національного центру підготовки банківських працівників України; Морозова Д.В., фінансового директора ТОВ «Інтерпайп Україна»; Діденко О. В., генерального директора ТОВ «Міжнародний аеропорт Дніпропетровськ». Крім того, під час профорієнтаційних заходів абітурієнти та їх батьки висловлювали побажання щодо певних компетентностей (мовна підготовка, використання досвіду міжнародних навчальних програм, формування адаптивних здібностей тощо), що також було враховано під час перегляду ОП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання за ОП визначаються тенденціями розвитку спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» та ринку праці. ОП ґрунтується на фундаментальних основах міжнародних економічних відносин та результатах сучасних наукових досліджень у сфері теорії та практики функціонування й розвитку світового господарства. Затребуваність у фахівців з міжнародних економічних відносин виявляють компанії, що

здійснюють зовнішньоекономічну діяльність, державні структури, зокрема Дніпропетровська ОДА та Дніпровська міська рада, фінансові установи, посольства та торговельні представництва України, у тому числі й закордонні. Інтеграція України у світовий економічний простір в умовах глобальних викликів висуває нові вимоги до підготовки фахівців з міжнародних економічних відносин, що формуються з урахуванням світоглядної концепції людського розвитку. Затребуваність ринком праці соціально відповідальних лідерів, здатних професійно вирішувати складні завдання, підтверджується систематичними консультаціями з потенційними роботодавцями та керівниками державних установ, почесними консулами Бразилії і Литви.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Дніпропетровський регіон продовжує розвивати багатовекторне міжнародне та міжрегіональне співробітництво, налагоджувати економічні зв'язки з іноземними партнерами, презентувати міжнародній спільноті економічний потенціал області. Головною метою Програми розвитку міжнародного співробітництва, євроінтеграційних процесів та формування позитивного іміджу Дніпропетровської області на 2021-2025 рр. є нарощування її експортного потенціалу, сприяння залученню прямих іноземних інвестицій, грантової допомоги міжнародних фінансових організацій з метою забезпечення позитивної динаміки соціально-економічного та культурного розвитку. Важливою складовою ОП є співпраця з Дніпропетровською ОДА, Департаментом інноваційного розвитку Дніпровської міської ради, Почесним консульством Бразилії у м. Дніпро, Дніпропетровською торгово-промисловою палатою. Програмні результати ОП сформовано під час спільних заходів зі стейкхолдерами і представниками органів місцевої влади, взято до уваги галузевий та регіональні особливості (інвестиційна привабливість Дніпровського регіону для іноземних інвесторів та його експортний потенціал, розвиток сучасних форм міжнародного бізнесу, розвинута інфраструктура міжнародної економічної діяльності).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Цілі та програмні результати навчання ОП сформовані на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та з урахуванням вимог Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). Ретельно вивчено та взято до уваги досвід провадження освітньої діяльності за спеціальністю українських ЗВО (КНУ ім. Тараса Шевченка, КНТЕУ, ЛНУ ім. Івана Франка, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ХНУ ім. В.Н. Каразіна, ДНБЗ Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, ОНУ ім. Мечникова, Національний авіаційний університет, ДонНУ імені Василя Стуса), а також досвід за спорідненими спеціальностями іноземних ЗВО (Вища Банківська Школа (Польща), Університет Бургундії (Франція), Університет Ка Фоскарі (Італія), Університетський коледж Лондона (Великобританія), Університет прикладних наук Кремса (Австрія), Стамбульський університет Медіполь (Туреччина). Це дозволило вибудувати послідовно-логічну схему навчання здобувачів та сформувані унікальність ОП, засновану на концепції людського розвитку.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Після затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ОП 2020, 2021 та 2022 року були приведені до його вимог. Результати навчання, визначені стандартом, досягаються відповідними ОК, наприклад:

РН1 Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін (Фізична культура і спорт. Цивілізаційні процеси в українському суспільстві. Правознавство. Ціннісні компетенції фахівця. Вступ до університетських студій. Навчальна практика (Вступ до фаху)).

РН2 Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію (Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька.) Українська мова. Економічна теорія. Економіка зарубіжних країн. Друга іноземна мова. Навчальна лінгвістична практика).

РН3 Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення (Вища математика. Вступ до університетських студій. Теорія ймовірностей та математична статистика. Економетрика. Основи інформаційно-аналітичної діяльності в світовій економіці. Кон'юнктурні дослідження світових ринків. Навчальна практика (Вступ до фаху). Навчально-ознайомча практика) тощо.

Відповідність програмних результатів навчання освітнім компонентам відображена у Матриці відповідності, послідовність надбання здобувачами ЗК, СК та ПРН визначається структурно-логічною схемою підготовки фахівців, яка наведена у п. 6 ОП.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого МОН України 04 березня 2020 року за № 357 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/292-Mizhn.ekonom.vidnosyny-bakalavr.21.01.22.pdf>)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», що визначені Стандартом. ОП складається із обов'язкової та вибіркової частин. ОК зведено у структурно-логічну схему, яка дозволяє сформулювати професійно-особистісні якості майбутнього бакалавра з міжнародних економічних відносин. Компоненти обов'язкової частини спрямовано на формування знань з функціонування та розвитку світового господарства (Ф3, Ф20, Ф21), форм міжнародних економічних відносин і механізмів їх реалізації (Ф17, Ф18, Ф24), економіки світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів (Ф10, Ф15, Ф25), особливостей міжнародного економічного співробітництва (Ф13, Ф17, Ф20, Ф23). Набуття спеціальних фахових вмінь та навичок з економіко-математичного аналізу та прогнозування, оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин забезпечується наступними ОК: Ф6, Ф14, Ф19. Комунікаційні компетентності розвивають дисципліни – З1, З5, Ф4, Ф8, Ф13, Ф22, П2. Вибіркові компоненти забезпечують індивідуальну траєкторію навчання здобувачів освіти і спрямовані на розширення їх світогляду у професійній сфері та удосконалення soft skills.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Університет надає широкі можливості у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії, які регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/aggox>) та Положенням про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/afzft>). Індивідуальні навчальні плани студента, які формуються на кожний навчальний рік і затверджуються деканом факультету менеджменту, містять перелік та послідовність вивчення дисциплін і проходження практики, обсяг навчального навантаження, види контролю й атестації. Індивідуальна освітня траєкторія формується за рахунок обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти, баз практик, тематики курсових та кваліфікаційної роботи, участі у проєктах міжнародної академічної мобільності. Персональний вибір ОК забезпечує вибіркова частина ОП, яка складає 25% загальної кількості кредитів ЄКТС і планується з третього курсу.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до навчального плану ОП вибіркові компоненти складають 60 кредитів. Здобувачі вищої освіти обирають 48 кредитів фахових дисциплін (24 кредити на третьому курсі та 24 – на четвертому), а також 12 кредитів дисциплін, які спрямовані на розвиток soft skills (8 кредитів на третьому курсі та 4 – на четвертому). Вибір дисциплін відбувається у навчальному році, що передє року їх вивчення. Перелік вибірових дисциплін оприлюднюється на сайті факультету менеджменту (<https://fm.nmu.org.ua/ua/forstudents/>). Робочі програми та силабуси вибірових дисциплін розміщуються на сайті випускової кафедри (<https://etop.nmu.org.ua/ua/electivedisciplines/electivedisciplines.php>) та сайтах інших кафедр, які їх пропонують. Інформування здобувачів вищої освіти щодо запропонованого переліку навчальних дисциплін здійснюється через гаранта ОП, кураторів груп, викладачів кафедри та старосту. Студент може здійснити вибір навчальних дисциплін в особистому кабінеті на дистанційній платформі Moodle, шляхом подання письмової заяви на ім'я декана факультету менеджменту, через електронну пошту. У випадку, якщо здобувач вищої освіти обрав дисципліну, за якою чисельність бажаючих її вивчати менша за мінімально встановлену, то він має зробити додатковий (повторний) вибір з переліку тих вибірових навчальних дисциплін, за якими вже сформовані групи. Відомості про навчальні дисципліни, що будуть вивчатися за вибором здобувача вищої освіти, вносяться до індивідуальних навчальних планів студентів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП «Міжнародні економічні відносини» та навчальним планом обумовлено 21 кредит практичної підготовки за

спеціальністю. Основною метою практичної підготовки є формування у студентів професійних вмінь і навичок за фахом. ОП передбачено наступна практична підготовка: навчальна практика (Вступ до фаху) обсягом 3 кредити, навчальна лінгвістична практика – 3 кредити, навчально-ознайомча практика – 6 кредитів, виробнича практика зі спеціальності – 6 кредитів, передатестаційна практика – 3 кредити. Навчальна практика (Вступ до фаху) та навчальна лінгвістична практика проводяться на базі університету, базами для інших видів практик є вітчизняні підприємства, організації та установи (Дніпропетровська ОДА, департамент інноваційного розвитку Дніпровської міської ради, ТОВ «Еліксир» та інші, з якими кафедра має відповідні угоди (<https://etop.nmu.org.ua/ua/partners/partners.php>)). Також базу практики студент може обрати самостійно. Основним методичним забезпеченням практики є програма практики, якою передбачається виконання індивідуального завдання. Після завершення практики студент зобов'язаний подати звіт за результатами її проходження. Тема індивідуального завдання передатестаційної практики співпадає з темою кваліфікаційної роботи. Проведення практик регламентується «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» (<http://surl.li/aggej>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП послідовно, через систему ОК забезпечує набуття соціальних навичок (soft skills) бакалаврами міжнародних економічних відносин, а саме: 1) комунікації, особливий акцент на міжнародній арені – З1, З5, Ф5, Ф8, Ф13, Ф22, П2; 2) презентаційні навички – Ф4, Ф13, Ф16, Ф18 П1, КР; 3) вміння формувати власну думку та приймати рішення – З3, З4, З6, Ф16, Ф18, П4, П5, КР; 3) креативне мислення – З6, П1, П2, П4; 4) управління інформацією – Ф4, Ф13, Ф19; 4) підприємницькі навички – Ф7, Ф15, Ф19; 5) робота у команді – З6, Ф4, Ф7, Ф9; 6) навички планування та управління часом відпрацьовують при виконанні науково-навчальних робіт через систему встановлення термінів їх виконання. У вибірковій частині ОП виділено 12 кредитів для ОК, які розвивають навички soft skills. Крім того, протягом всього періоду навчання студенти можуть приймати участь у студентських конференціях, проходити тренінги, які організує університет, де вони можуть удосконалити набуті навички.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навчальний час здобувача регламентується Положенням про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/afzft>). Річне навчальне навантаження планується, виходячи із 60 кредитів ЄКТС, що дорівнює 1800 годинам. Загальна кількість ОК на рік не перевищує 16. Навчальний час розподіляється між аудиторним навантаженням у межах 30-50% від загального та самостійної роботи – 50-70% від загального. При цьому середнє аудиторне навантаження не перевищує 22 годин на тиждень. Обсяг аудиторного та самостійного навантаження за кожною дисципліною визначено навчальним планом бакалавра.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка за дуальною освітою за ОП не здійснювалася.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/admission_rules.php

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на навчання за ОП «Міжнародні економічні відносини» здійснюється відповідно до «Правил прийому до НТУ «Дніпровська політехніка» в 2022 році», які розроблені на основі «Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти до закладів вищої освіти в 2022 році». Правила прийому оприлюднено на офіційному веб-сайті університету. Для здобуття ступеня бакалавра за ОП допускаються особи, які мають повну загальну середню освіту. Зарахування абітурієнтів проводиться на основі конкурсного відбору. На основі повної загальної середньої освіти в 2022 році вступники склали національний мультипредметний тест: з української мови (перший предмет), математики (другий предмет) та історії України (третій предмет) або використовували результати ЗНО 2020-2021 років (з будь яких трьох предметів, що передбачені Правилами прийому відповідних років) та подавали мотиваційний лист. Конкурсний бал розраховується як сума балів, отриманих за результатами НМТ з трьох

предметів з урахуванням вагових коефіцієнтів: українська мова – 0,3; математика – 0,4; історія України – 0,3 (<http://surl.li/emczv>). Такий розподіл вагових коефіцієнтів дає можливість врахувати знання вступника, що відповідає особливості ОП. Для вступу на спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини» конкурсний бал на основі ПЗСО не може бути менше 140 балів, що дозволяє залучити кращих і креативних абітурієнтів, здатних ефективно засвоювати ОК та набувати необхідних навичок ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність», «Положення про відрядження, переривання навчання, поновлення, переведення та надання академічної відпустки студентів Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Доступність для учасників освітнього процесу документів забезпечується їх розміщенням на офіційному сайті НТУ «ДП»: https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/. Результати кредитної мобільності визнаються за підсумками здобуття кредитів ЄКТС та/або відповідних компетентностей, результатів навчання за наданням академічної довідки (Transcript of records). Університет перезараховує дисципліни, вивчені в університеті-партнері під час участі у програмі кредитної академічної мобільності, якщо вони внесені до Договору про міжнародну академічну мобільність. Результати навчання за програмами ступеневої мобільності підтверджується документом про вищу освіту або про здобуття ступеня ВО. Документи про освіту, які видані ЗВО зарубіжних країн, за клопотанням університету проходять процедуру визнання у МОН України.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на ОП «Міжнародні економічні відносини» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В університеті питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулює «Положення про визнання в НТУ «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті» (<http://surl.li/aghyyu>) відповідно до якого передбачена наступна процедура: подання здобувачем заяви щодо визнання; ідентифікація задекларованих у письмовій формі здобувачем результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню університетом; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. Строк розгляду заяви та прийняття рішення про можливість або неможливість проводити подальші процедури визнання на основі наданої заявником інформації становить не більше п'яти робочих днів. Прийняття рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника фаховою комісією здійснюється за підсумками їх оцінювання. Якщо здобувач пройшов курс на платформах онлайн-освіти «Prometheus» або «Coursera» та отримав сертифікат із зазначенням результатів оцінювання не менше 60 балів, то такі результати визнаються автоматично. Розміщення документу на офіційному сайті університету забезпечує доступність всім учасникам освітнього процесу <http://surl.li/rbky>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на ОП «Міжнародні економічні відносини» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання ОП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу НТУ ДП (<http://surl.li/aggox>). Освітній процес здійснюється у очній (денній) та заочній (дистанційній) формах. З 2020-2021 н.р. він реалізується у змішаному форматі (синхронному й асинхронному) із використанням сучасних комунікаційних технологій: Moodle, Zoom, пакету програм Microsoft 365 (Outlook, Teams, Stream). Досягнення ПРН здійснюється за допомогою комбінації різних форм навчання і викладання: лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи здобувачів, контрольних заходів, виконання індивідуальних завдань, курсових робіт та кваліфікаційної роботи, проходження практики. Методи навчання обираються безпосередньо викладачем з огляду на їхню здатність забезпечити результати навчання, передбачені ОП, про що вказується в робочих програмах і силабусах дисциплін. В освітньому процесі застосовуються технології ринкових і кон'юнктурних досліджень,

пошуку й обробки статистичної інформації, широко використовуються тестування, кейсовий та коучинговий підходи, підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, а також інтерактивні методи (мозковий штурм, колективні обговорення проблем, дискусії, взаємодія у парах та малих групах, ділові ігри). Більш детальна інформація про методи навчання та їх відповідність ПРН ОК представлена в таблиці 3.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми та методи навчання і викладання в рамках ОП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу шляхом надання здобувачеві можливості самостійно обирати: вибіркові дисципліни з урахуванням своїх індивідуальних потреб, спрямованих на формування як загальних, так і фахових компетентностей; тем індивідуальних завдань та курсових робіт; місць проходження практик; керівника та теми кваліфікаційної роботи, сфери індивідуальних наукових досліджень. Здобувачі також мають право на формування індивідуального навчального плану. Вказані можливості складають індивідуальну освітню траєкторію здобувача. Лєвова частка навчального часу наповнена інтерактивними методами навчання, які перетворюють здобувача із пасивного споживача інформації на особистість, яка приймає рішення з постійним розвитком своїх soft skills.

Викладання дисциплін відбувається з урахуванням досягнутого рівня знань та вмінь здобувачів, їхньої взаємодії з викладачем, на основі дослідження ступеня задоволеності здобувачами методами навчання за результатами опитування (анонімного) по завершенню вивчення дисципліни (<https://etop.nmu.org.ua/ua/poll/poll.php>). Щосеместрові опитування відносно задоволеності студентів методами викладання свідчать про достатній рівень вищої освіти.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

НТУ ДП гарантує академічну свободу на основі Закону України «Про освіту», Положення про організацію освітнього процесу в НТУ ДП (<http://surl.li/afzft>), що знаходить свій прояв у незалежності суб'єктів освітнього процесу при здійсненні ними педагогічної та наукової діяльності. НПП мають право вільного доступу до інформаційних ресурсів, самостійно обирають методи навчання та викладання за ОК ОП, сферу наукових досліджень, результати яких з власних міркувань доцільності імплементують у зміст РП. В університеті панує атмосфера свободи слова та творчості, толерантного ставлення до альтернативних технологій викладання та навчання. Нормативні документи рівня ЗВО щодо форм та методів навчання носять рекомендаційний та узагальнений характер. Академічна свобода здобувачів вищої освіти реалізується шляхом формування власної освітньої траєкторії через право вибору дисциплін, вільний вибір тематики кваліфікаційних та курсових робіт, місць проходження практик, а також в процесі проведення наукових досліджень та виконання індивідуальних завдань. Самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження освітньої діяльності здійснюється на принципах свободи слова і творчості.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Загальна інформація щодо ОП, організації навчального процесу та його цілей доводиться здобувачам на загальних організаційних зборах академічних груп перед початком навчального року. Інформація щодо змісту та очікуваних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання у межах окремих ОК надається безпосередньо викладачем на першому аудиторному занятті з відповідної дисципліни та представляється в РП та силабусі. Останні містять зміст дисципліни, розподіл годин на її засвоєння, очікувані результати навчання, відомості щодо питань, форм та засобів поточного й підсумкового контролів, методи та технології навчання, критерії оцінювання. РП і силабуси ОК знаходяться у відкритому для студентів доступі на сайті випускової кафедри (<https://etop.nmu.org.ua/ua/stud/method.php>) та сайтах кафедр, які викладають відповідну дисципліну.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Освітня діяльність на ОП ґрунтується на поєднанні навчання з науковими дослідженнями. В університеті діє сектор науково-технічної творчості молоді (https://www.nmu.org.ua/ua/content/student_life/students/science.php), місією якого є сприяння формуванню та зміцненню нових поколінь молодих вчених університету, заохочення студентів всіх курсів до науково-дослідної роботи та презентація наукових здобутків талановитої молоді університету, на постійній основі проводяться конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Наукова весна» і «Розширюючі обрії» (англійською мовою). На кафедрі економічної теорії та міжнародних економічних відносин створено студентський науковий гурток «Економіст», протягом більше 10 років проводиться конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасна економіка: проблеми теорії та практики. Ці організаційні структури розширюють можливості здобувачів здійснювати комунікацію з академічною спільнотою, проводити власні наукові дослідження та апробувати їх результати на практиці.

На змістовному рівні дослідницька діяльність здобувачів реалізується під керівництвом викладача, який навчає їх методології наукових досліджень та технологіям презентації отриманих результатів. Під час виконання індивідуальних завдань, написання курсових робіт і підготовки кваліфікаційної роботи студенти вирішують ряд дослідницьких завдань, що дозволяє отримати нові наукові результати. Останні за рекомендації викладачів кафедри оприлюднюються через виступи на конференціях з публікацією тез доповідей, написання спільних статей та участі студентів у наукових дослідженнях в межах науково-дослідних робіт кафедри. Найбільш цікаві наукові здобутки були опубліковані у фаховому рецензованому виданні «Економічний вісник Дніпровської політехніки», матеріалах

конференцій «Сучасна економіка: проблеми теорії та практики» (Дніпро, НТУ ДП), «Трансформація економічних систем та інститутів у нових геостратегічних реаліях» (Дніпро, Університет ім. А. Нобеля), «Місце України у світовому розвитку науки та техніки» (м. Хмельницький), «Modern research in world science» (м. Львів).

Результати досліджень здобувачів імплементуються в контент дисциплін і відображаються в навчальних матеріалах. Зокрема, дослідження студентів гр. 292-20-1, що реалізовувались під час підготовки курсової роботи, дозволи здійснити емпіричну перевірку прогностичних можливостей індикаторів концентрації ринків та запропонувати підходи щодо удосконалення існуючої методології подібних досліджень. В ході виконання індивідуальних завдань з «Мікроекономіки» студенти гр. 292-22-1 виявили відсутність усталеного розуміння сутності поняття «нормальний прибуток» і разом з викладачем провели ґрунтовне дослідження еволюції процесу категоріального оформлення даного поняття.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Внесення змін до змісту навчальних дисциплін ОП відбувається у відповідності до Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/dnige>). Ініціювати зміни можуть стейкхолдери, здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники, адміністрація університету, завідувач кафедри, гарант ОП. Зміст дисципліни переглядається щорічно на засіданнях кафедри, науково-методичної комісії та затверджується завідуючим кафедрою. Основою для внесення змін слугують сучасні тенденції розвитку МЕН, наукові досягнення, які відслідковуються викладачами через опрацювання наукових видань, участі у наукових конференціях та круглих столах, спостереження подій, які відбуваються у бізнес-середовищі, практичного досвіду роботи в підприємницьких структурах, пропозицій студентів і стейкхолдерів, а також проведення наукових досліджень, у тому числі й разом із здобувачами. Так, у 2020р. за зверненням студентів щодо збільшення часу на опанування навичками обробки тексту та табличних даних для успішного написання навчальних робіт і професійних аналітичних звітів зазнала суттєвих змін РП «Вступ до університетських студій» (6 кредитів). Вона трансформувалась у дві окремі дисципліни: «Економіка зарубіжних країн» – 4 кредити та «Вступ до університетських студій» – 5 кредитів, що дозволило студентам краще зрозуміти предметну сферу їхньої майбутньої професії, набути навички використання сучасних інформаційних технологій і програмних пакетів загального та спеціального призначення. У 2021р. за пропозицією стейкхолдера та викладача кафедри було змінено назву дисципліни «Глобальна економіка та регулювання міжнародних економічних відносин» на «Глобальна економіка», у зв'язку з чим були переглянуті робочі програми дисциплін «Міжнародні економічні відносини та світова політика» та «Глобальна економіка» щодо тематичного наповнення у відповідності із предметними сферами. У тому ж році після ознайомлення з новітніми досягненнями «Нової індустріальної економіки», представленими у наукових статтях її фундаторів, а також вивчення історії успіху провідних компаній світу кардинальним чином було змінено тематичне наповнення РП «Фірми, ринкові структури та стратегії у світовій економіці», що дозволило відобразити взаємозалежність та взаємозумовленість стратегічної поведінки міжнародних фірм та ринкових структур. У 2022р. за результатами підвищення кваліфікації викладача були внесені зміни до ОК «Національна та інституціональна економіка», а саме скорочено тему «Основні моделі національних економічних систем» та додано тему «Інституціональний аналіз».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В університеті діє Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<http://surl.li/ajzjq>), працює відділ міжнародної академічної мобільності та міжнародних проєктів (<https://projects.nmu.org.ua/ua>). Викладачі проходять наукові стажування та підвищують кваліфікацію за кордоном, проводять наукові дослідження та реалізують спільні проєкти, зокрема в Варшавському університеті, Університеті Констанца (Німеччині), Collegium Mazovia Innowacyjna Szkoła Wyższa (Польща). У 2021 р. започатковано проєкт з Латвійським університетом, за яким 15 студентів та викладачів пройшли навчання за відповідними програмами. Відкриті лекції були прочитані професором із Сінгапуру Гарі Літом. За результатом підписання Меморандуму з Почесним консулом Бразилії у м. Дніпро проведено відкриті лекції до 130-річчя української імміграції до Бразилії за участі Надзвичайного і Повноважного Посла України в Бразилії та голови Українсько-Бразильської Центральної репрезентації. У 2016 р. розпочато партнерство з ПРООН шляхом приєднання до Освітньої мережі сприяння сталому місцевому розвитку та створення Ресурсного центру зі сталого розвитку. Кафедрою підписано угоди з Латвійським університетом, Азербайджанським економічним університетом. Здобувачі ОП брали участь у програмах академічної мобільності таких університетів, як Тартузкий (Естонія), Чанкири Каратекін (Турція), Кансай (Японія); молодіжних обмінах ERASMUS+ в Польщі, Румунії, Німеччині та Швеції, були учасниками бізнес-тижнів Польщі.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Досягнення ПР перевіряються під час поточного і підсумкового контролів, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» (<http://surl.li/aggox>) та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» (<http://surl.li/bgpuz>). Форми контролю зазначено в ОП, навчальному плані, силабусах, робочих програмах всіх ОК, індивідуальних навчальних планах здобувачів. Форми та критерії оцінювання ПРН розробляються для кожного окремого ОК і викладені у робочих програмах (силабусах) та затверджуються протоколами засідання кафедри та НМК спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини

У межах ОК ОП використовується поточний та підсумковий контроль. Поточний здійснюється для усіх видів аудиторних занять з метою визначення досягнення РН ОП за її окремими розділами. Форми проведення поточного контролю та його оцінка за конкретним видом навчального заняття визначається за критеріями, що регламентовані робочою програмою дисципліни. Під час проведення практичних занять використовується вибіркове усне опитування за кожною темою і тестування, термінологічний контроль у вигляді бліц-опитування, оцінювання виконаних самостійно есе, розрахункових задач, кейсів, індивідуальних та групових завдань. Окремим видом контролю є оцінювання РН, продемонстрованих під час ділових ігор, презентації результатів індивідуальних та групових проєктів, участі в дебатах та дискусіях.

Підсумковий контроль комплексно оцінює рівень сформованості дисциплінарних компетентностей за результатами вивчення дисципліни і проводиться у формі диференційованого заліку або іспиту. Форма проведення підсумкового (семестрового) контролю, зміст і структура екзаменаційних матеріалів, а також критерії оцінювання, визначаються рішенням випускової кафедри та відображаються у робочих програмах ОК.

У процесі написання курсових робіт перевіряються ПРН та спроможність здобувачів до проведення самостійних досліджень у сфері МЕВ та інтерпретації їхніх результатів. Самоконтроль здобувачів відбувається шляхом вирішення тестових та розрахункових завдань під час самостійної роботи при опануванні лекційного матеріалу. Контроль звітів з практики та кваліфікаційної роботи передбачає створення здобувачами презентацій доповідей та їх захисту, тобто поєднання письмової і усної комунікативної складової.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Принципи оцінювання здобувачів вищої освіти визначені у Положенні про оцінювання результатів навчання (<http://surl.li/bgpuz>), яке знаходиться на сайті НТУ «Дніпровська політехніка». Крім того, дана інформація прописана в РП та силабусах ОК ОП. У силабусах наведено детальну інформацію про види навчальних занять, конкретні завдання, вимоги, критерії оцінювання та бали, які може отримати студент за їх виконання. Викладач знайомить студентів як з формами поточного контролю, так і з завданнями підсумкової ККР (переліком питань, типових тестів, тверджень вірно/невірно, які потрібно обґрунтувати, задач, кейсів тощо) на перших заняттях з дисципліни. В процесі вивчення дисципліни вказані завдання пояснюються та конкретизуються. Контрольні заходи на освітній програмі проводяться у формі поточного та підсумкового контрольів з дисциплін, захисту звітів з практик, захисту індивідуальних завдань під час самостійної роботи, захисту курсових робіт та захисту дипломів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Графік навчального процесу із зазначенням терміну проведення контрольних заходів розміщено на сайті НТУ ДП за посиланням https://www.nmu.org.ua/ua/content/student_life/students/schedule/graphic/. Інформація про форми контрольних заходів міститься в навчальному плані. Критерії оцінювання детально розписані у РП та/або силабусах навчальних дисциплін, що доступні на сайті кафедри та на платформі Moodle. Про це здобувачів інформують викладачі на першому аудиторному занятті з кожної ОК. Викладач пояснює, які саме контрольні заходи і які критерії оцінювання сформованих дисциплінарних компетентностей передбачені РП. Розклад екзаменів оприлюднюється на сайті університету за місяць до початку сесії та доводиться до відома студентів.

Диференційований залік проводиться на останньому занятті з дисципліни у семестрі / чверті, про що студенти також дізнаються ще на початку викладання дисципліни. Процедура проведення контрольних заходів, їх форми та критерії оцінки відображено у Положенні про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» <http://surl.li/aggox> та Положенні про оцінювання результатів навчання, <http://surl.li/bgpuz>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня ОП відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що передбачено стандартом вищої освіти спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» для першого (бакалаврського) рівня. Виконання кваліфікаційної роботи є заключним етапом навчання здобувачів, під час якого вони повинні продемонструвати вміння систематизувати, закріплювати і розширювати теоретичні знання, вміння та навички у сфері міжнародних економічних відносин, а також проводити самостійні дослідження. Атестація проводиться екзаменаційною комісією після виконання здобувачем навчального плану. Кваліфікаційна робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НТУ ДП. Процес атестації, порядок створення екзаменаційних комісій, повноваження учасників регулюються Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ ДП <http://surl.li/aplnjf>.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В НТУ ДП існує ряд положень, що забезпечують регулювання процедури проведення контрольних заходів. До них відносяться: «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Відповідні документи знаходяться у вільному доступі для усіх здобувачів вищої освіти на офіційному веб-сайті університету

https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/education_scientific_documents.php. Інформацію щодо процедури проведення контрольних заходів повідомляють також викладачі відповідної ОК.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Викладачі керуються кодексом академічної доброчесності <http://surl.li/alneb>, важливими нормами якого є їхня неупередженість та об'єктивність як екзаменаторів. Положення Про організацію освітнього процесу та Про оцінювання результатів навчання визначають прозорість оцінювання необхідним підґрунтям об'єктивності. В силабусах ОК прописані типи завдань та критерії їхньої оцінки. Студенту повідомляється формат комплексної контрольної роботи з дисципліни. Процедура оцінювання регулюється чіткими та прозорими критеріями, зазначеними у робочих програмах за кожною ОК і представленими на офіційних сторінках кафедр. Наявність чітких критеріїв оцінювання забезпечує об'єктивність екзаменаторів. Згідно «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» оцінювання включає різні види письмових, усних, практичних, індивідуальних, контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик результатів навчання, досягнення яких контролюється. Об'єктивність екзаменаторів при оцінюванні знань студентів під час підсумкового контролю забезпечується проведенням письмової екзаменаційної роботи або тестового екзаменаційного завдання. Кодекс доброчесності регулює оскарження студентом оцінки. У разі конфлікту між студентом та викладачем діє відповідне положення https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Conflicts%20and%20disputes.pdf Випадків конфліктів інтересів на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів врегулює «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf. У разі отримання здобувачем оцінки «незадовільно» (нижче 60 балів) повторне проходження контрольних заходів може здійснюватися не більше двох разів. Термін ліквідації академічної заборгованості складає 1 місяць після закінчення сесії. Графік перескладань після сесії оприлюднюється на сайті кафедри. При наявності поважних причин допускається формування індивідуального графіка ліквідації заборгованостей. Перший раз здобувач перескладає іспит викладачу ОК. Другий раз – комісії у складі викладача ОК, зав. кафедри, представника деканату / іншого викладача кафедри. Рішення комісії є остаточним. Результати ліквідації академічної заборгованості заносяться в окрему відомість. У випадку отримання за результатами перескладання оцінки, меншої за 60 балів, або невьяки студента без поважних причин декан факультету готує наказ ректора про його відрахування за академічну заборгованість. За час існування ОП з контингенту її здобувачів за академічну заборгованість було відраховано 1 студента.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

«Кодекс академічної доброчесності» (<http://surl.li/alneb>) врегулює порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів. Здобувач вищої освіти має право на отримання від викладача пояснень про причини низької/незадовільної оцінки, необхідності перескладання заліку або іспиту, а також складання заліку/іспиту перед комісією. У разі виникнення у студента сумнівів стосовно справедливості оцінювання його результатів навчання, він має право подати письмову скаргу в деканат факультету з вимогою переглянути оцінку. Після отримання письмової скарги здобувача декан створює комісію з академічної доброчесності у складі трьох фахових спеціалістів за компетентностями, що розглядаються у конкретній ОК, а також трьох представників студентського самоврядування факультету. Викладач, на якого подано скаргу, не бере участі в роботі комісії. Протягом трьох робочих днів від моменту подання скарги комісія вивчає об'єктивність оцінювання викладачем результатів навчання студента з цієї дисципліни та подає в деканат свій аргументований висновок у письмовій формі. Оцінка комісії є остаточною і не підлягає апеляції. Під час реалізації ОП «Міжнародні економічні відносини» таких ситуацій не виникало.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами НТУ «Дніпровська політехніка», які регламентують політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, є такі: «Кодекс академічної доброчесності», «Політика забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Положення про Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату» та інші. Документи розміщуються на сайті університету у розділі «Установчі документи та положення» https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Основними технологічними рішеннями, які використовуються на ОП, є перевірка рівня запозичень в курсових та кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти, що здійснюється випусковою кафедрою. Для забезпечення академічної доброчесності викладачі (наукові керівники) та здобувачі вищої освіти користуються такими процедурами протидії плагіату: інформаційно-роз'яснювальна робота щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності; вимоги викладачів (наукових керівників) до якості виконання завдань здобувачами вищої освіти, формалізовані у робочих програмах дисциплін, силабусах та методичних рекомендаціях; перевірка

змісту робіт на відповідність вимогам до оформлення та цитування джерел; обов'язкова перевірка статей, тез доповідей, курсових робіт та проєктів, кваліфікаційних робіт на відсутність плагіату за допомогою відповідного програмного забезпечення; створення та постійне оновлення бази даних академічних текстів учасників освітнього процесу (<http://surl.li/alneb>). Перевірка робіт на академічний плагіат здійснюється за допомогою Інтернет-сервісів, використання яких регламентується відповідними Наказами та угодами НТУ «Дніпровська політехніка», зокрема Unicheck (<http://surl.li/cxttt>). Перевірка рукописів статей, тез доповідей проводиться за допомогою одного або декількох програмно-технічних засобів з визначенням унікальності роботи. Робота, яка не відповідає граничним нормам унікальності відхиляється без права подальшого розгляду.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університет популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти шляхом реалізації таких заходів: інформаційно-роз'яснювальна робота кураторів та викладачів щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності та наслідків такого порушення; вимоги викладачів до якості виконання завдань здобувачами освіти, формалізовані у робочих програмах та/або силабусах дисциплін та методичних рекомендаціях; роз'яснювальна робота органів студентського самоврядування; роз'яснення основних правил складання академічних документів, які необхідно знати для недопущення; обов'язкова перевірка усіх статей у періодичних науково-фахових виданнях, тез доповідей, кваліфікаційних робіт на відсутність плагіату за допомогою відповідного програмного забезпечення; інформування науково-педагогічних працівників про неприпустимість порушення академічної доброчесності. На ОП в ОК «Вступ до університетських студій» введено спеціальні теми про академічну доброчесність та етичні принципи освітньої й наукової діяльності, відбувається систематичне інформування здобувачів про необхідність дотримання правил академічної доброчесності під час виконання письмових робіт і проєктів, проведення семінарів та тренінгів з питань академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності НТУ «ДП» у випадку порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторного проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих пільг з оплати навчання. У випадку, коли виявлено ознаки плагіату у роботі студента (рефераті, курсовій роботі, тезах доповіді на студентській конференції, звіті про проходження практики, контрольній або кваліфікаційній роботі), що подається для оцінювання викладачу кафедри, обов'язком викладача є виконання комплексу таких дій: 1) повідомлення студента про виявлення плагіату у його роботі; 2) збереження роботи студента протягом терміну, визначеного нормативними документами університету; 3) постановка вимоги до студента повторно виконати роботу з дотриманням норм академічної доброчесності; 4) інформування студента про зниження підсумкової оцінки; 5) інформування студента, що у разі незгоди з рішенням викладача той має право написати заяву на ім'я директора інституту та вимагати розгляду власної справи на засіданні Комісії з академічної доброчесності інституту. Випадків застосування вказаних вище процедур на ОП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Діюче в університеті «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ ДП та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<http://surl.li/afhkf>) регламентує конкурсний відбір викладачів ОП. Положення визначає умови та порядок проведення конкурсу, основні кваліфікаційні вимоги до претендентів, а також принципи проведення оцінки професійного рівня та відбору кандидатів. Кандидатури претендентів на заміщення посад викладачів попередньо обговорюються на засіданні відповідної кафедри, яка, для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента, може запропонувати йому провести відкриті заняття. Висновки кафедри про професійні й особистісні якості претендентів передаються на розгляд конкурсної комісії. Основними критеріями відбору є наявність базової освіти, наукового ступеня, вченого звання, наукова активність претендента, його досвід роботи тощо. На термін дії контракту, який укладається із претендентом, який успішно пройшов конкурс, передбачаються певні показники наукової та професійної активності викладача. Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання та відповідає чинним Ліцензійним вимогам щодо кадрового забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається на основі проведення ними гостьових лекцій, зустрічей, тренінгів, майстер-класів, окремих практичних занять, екскурсій на свої підприємства, які в подальшому стають базами проведення практик. Також вони залучаються до розробки тем курсових та кваліфікаційних робіт, їхнього рецензування, формування, моніторингу і змін ОК та ОП, на систематичній основі надають консультації. Фахівці з відповідної галузі виступають в якості голови атестаційної комісії під час атестації

випускників.

Кафедра співпрацює з ТОВ «Інтерпайп Україна», ТОВ «Бізнес-Лінк Україна», ТОВ «Дельта-Трейдінг», ТОВ «АК «Конкорд-Авантаж», ТОВ «Еліксир», ТОВ «ЮК Дистрибьюшн», ТОВ «УКР ЕКСПОРТ СЕРВІС», Українсько-Латвійським ТОВ з іноземними інвестиціями «БАДМ, ЛТД», Дніпропетровською ОДА, Дніпровською міською радою. Роботодавці ознайомлюють студентів із звітами та результатами міжнародної економічної діяльності, статистичною інформацією, інформаційно-програмним забезпеченням, що в подальшому допомагає здобувачам проводити наукові дослідження, виконувати курсові й кваліфікаційні роботи, а також долучатися до розробки пропозицій щодо удосконалення управління міжнародною економічною діяльністю підприємств.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

НТУ ДП на регулярній основі залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, роботодавців, запрошуючи їх для проведення гостьових лекцій, тренінгів, майстер-класів та окремих практичних занять. Так, гостьові лекції на ОП були прочитані Г. Літом (проф. Сінгапуру, спеціаліст з глобальних трансформацій), В. Корсунським (Надзвичайний та Повноважний Посол України в Японії), А. Герасименко (проф., фахівець з конкурентної політики), Ю. Семеніхіною (директорка ТОВ «Бізнес-Лінк Україна», спеціаліст з міжнародних міграцій), Т. Процем (засновник ТОВ «Дельта-Трейдінг», імпортер), О. Харченко (координатор ПРООН) та інші. Провідними фахівцями ТОВ «АК «Конкорд-Авантаж» в межах угоди про співробітництво, періодично проводяться практичні семінари з організації супроводу зовнішньоекономічної діяльності підприємств. Певний період на кафедрі працював за сумісництвом на посаді доцента голова комітету сприяння експорту Дніпропетровської торгово-промислової палати та засновник ТОВ «УКР ЕКСПОРТ СЕРВІС» І. Снітвікер.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В Університеті розроблено та затверджено «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/afhqqr>), відповідно до якого НПП підвищує свою кваліфікацію не рідше одного разу на п'ять років, загальний обсяг підвищення кваліфікації протягом цього періоду не може бути меншим ніж шість кредитів ЄКТС (180 годин). У НТУ ДП функціонує Центр професійного розвитку персоналу (<https://www.nmu.org.ua/ua/centers/cppd/>), метою якого є реалізація концепції персональної траєкторії кар'єрного зростання співробітників та постійне підвищення якості викладання за рахунок впровадження найбільш ефективних методів, підходів, засобів та інструментів викладання. НПП можуть підвищити мовну підготовку, в університеті діють лінгвістичні центри. Програми курсів підвищення кваліфікації також діють у Міжгалузевому навчально-науковому інституті безперервної очно-дистанційної освіти (<https://mibo.nmu.org.ua/ua/pidvishchennya/information.php>). Так, викладачі випускової кафедри пройшли стажування в рамках програм «EMDIAC: Підтримка діджиталізації в університеті: міжнародне співробітництво для нарощування потенціалу та інновацій», «Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку», «Підготовка закладів вищої освіти до проходження міжнародних акредитацій за Європейськими стандартами якості», «Відеоконтент: створюй – редагуй – розмішуй» та інших.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В НТУ «ДП» діє система стимулювання розвитку та визнання викладацької майстерності, яка регламентується Положенням про порядок преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НТУ ДП (<http://surl.li/afgkv>), Положенням про почесні звання НТУ ДП (<http://surl.li/bgmui>) та Правилами внутрішнього трудового розпорядку НТУ ДП (Додаток 1. Нагороди та відзнаки НТУ «ДП») (<http://surl.li/afgkw>). Зокрема, за багаторічну бездоганну працю, високі досягнення у діяльності університету, що спрямовані на підвищення рейтингу НТУ ДП, НПП можуть бути нагороджені медалями (Терпигорєва О.М., Динника О.М., Писаржевського Л.В., «За відданість університету», «За заслуги», «Срібна медаль»; «Знак вдячності»), Почесним дипломом, подякою ректора, цінним подарунком, їм можуть бути присвоєні почесні звання («Почесний доктор»; «Заслужений професор»; «Заслужений науковець»; «Заслужений викладач»; «Заслужений працівник»). За особливі досягнення НПП можуть бути представлені до державних нагород. За досягнення в професійній діяльності та сприяння розвитку університету викладачі випускової кафедри мають наступні нагороди та відзнаки: Почесний диплом (проф. Пилипенко Ю.І., проф. Литвиненко Н.І., доц. Литвин М.В., доц. Геращенко С.О.), «Знак вдячності» (проф. Пилипенко Ю.І.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові, матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання. Аудиторії пристосовано до проведення класичних та інтерактивних занять, обладнано відео та комп'ютерною технікою, вільним Wi-Fi, що дозволяє організовувати заняття у очному, дистанційному та змішаному форматах. В НТУ ДП діють 4 коворкінг простори, ресурсний центр зі сталого розвитку, 9 лінгвістичних центрів, що сприяють вивченню іноземних мов, культурний арт-простір, музеї, актові та спортивні зали, спортивний та футбольний майданчики, медпункт, система харчування, місця відпочинку

(<http://surl.li/bgpe1>). Бібліотека забезпечує інформаційну базу для досягнення визначених ОП цілей та ПРН, використовуючи фонди періодичних, науково-технічних видань, електронний каталог, безкоштовний доступ до баз Scopus і WoS. Навчально-методичне забезпечення ОП розробляється для кожного ОК, корегується з урахуванням зауважень стейкхолдерів, дозволяє здобувачам формувати індивідуальну траєкторію навчання. Під час реалізації ОП використовується ПЗ Office 365, Teams, Moodle, доступ до яких є безкоштовним. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення за дисциплінами розміщено на дистанційній платформі <https://do.nmu.org.ua/>. В університеті реалізується стратегія максимально ефективного використання матеріально-технічних ресурсів та аудиторного фонду, необхідних для формування професійних компетентностей студентів.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

НТУ ДП надає здобувачам вищої освіти можливості всебічного розвитку освітнього та наукового потенціалу. Інтереси здобувачів вищої освіти враховуються при формуванні навчальних планів та робочих програм навчальних дисциплін, індивідуальної освітньої траєкторії. Задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти ОП регулярно проводяться опитування на початку та по завершенню вивчення дисциплін, зустрічі з викладачами й гарантом освітньої програми, круглі столи зі стейкхолдерами, керівництвом університету. В університеті діє сектор науково-технічної творчості молоді, метою якого є заохочення студентів до науково-дослідної роботи. НТУ ДП надає можливості навчання і стажування у провідних ЗВО Європи та світу. Студентство Університету є активним і повноправним партнером адміністрації ЗВО. На постійній основі діють органи студентського самоврядування (Ради студентів НТУ ДП та факультетів). Анкетування щодо потреб здобувачів регулярно проводить відділ внутрішнього забезпечення якості (<https://bit.ly/3e4gfMe>). Свої потреби студенти подають старості, куратору групи, що дозволяє спільно знайти механізм їх задоволення. Дизайн коворкінгів створено за результатами конкурсів студентських проєктів. Віртуальне освітнє середовище ЗВО поєднує Moodle, Office365, Telegram, Instagram, FaceBook, що дозволяє міксувати комунікації, методи навчання, відповідаючи на потреби та інтереси здобувачів ОП.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище є безпечним та нешкідливим для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються, зокрема, за ОП «Міжнародні економічні відносини» відповідно до Статуту університету та Стратегічного плану розвитку. Стан аудиторій та приміщень для навчання відповідає вимогам, передбаченим законодавством України, та задовольняє потреби та інтереси здобувачів ВО. В НТУ ДП за наказом ректора призначено осіб, відповідальних за охорону праці в навчальних кабінетах, аудиторіях, спортзалі тощо та визначено їх функціональні обов'язки, створено систему Цивільного захисту університету. В НТУ ДП для здобувачів ВО на систематично проводяться інструктажі з питань пожежної безпеки та охорони праці, протиепідемічних заходів на період карантину. Для захисту психічного здоров'я в університеті діє соціально-психологічна служба (<http://surl.li/bckxe>), основними напрямками роботи якої є: психологічне консультування; надання психологічної і соціальної допомоги та реабілітація здобувачів і викладачів. В умовах воєнного стану всі корпуси закладу обладнано системою оповіщення сигналом «Повітряна тривога», університет має відповідні укриття, для учасників освітнього процесу проведено інструктажі щодо поведінки в них.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Постійна взаємодія та підтримка здобувачів вищої освіти відбувається по усім питанням зі старостою, куратором групи, викладачами в процесі навчання та консультацій (графік на сайті), під час виконання наукової роботи (написання тез на міжнародні конференції, статей у фахові видання, виконання курсових робіт тощо). При необхідності така комунікація продовжується на рівні завідувача кафедри, гаранта ОП, декана, інших підрозділів. Корпоративна пошта університету є відкритою, тож будь-який студент може прямо за необхідності контактувати з керівництвом університету. Досить популярним каналом комунікації зі студентами з усіх питань, а також за результатами опитування є чати груп Viber, Telegram або сторінки кафедри у Instagram. Для кожного студента є доступною корпоративна пошта викладачів, інформація з дисциплін на платформі Moodle та Teams. Найбільш важливим комунікатором зі здобувачами є куратор академічної групи, який опікується питаннями організації навчання, виховної роботи та побуту студентів, які проживають у гуртожитках. Куратор консультує студентів індивідуально при виникненні будь-яких складнощів у навчанні чи життєвих ситуаціях. У навчально-виховному процесі інтереси студентів представляє староста академічної групи. Він доводить до груп рішення деканату, ректорату, вчених рад факультету тощо, взаємодіє зі структурними підрозділами ЗВО, куратором групи, деканом факультету та його заступниками, студентським самоврядуванням. В університеті є ефективно працюючий міжнародний відділ. Важливі події, анонси заходів, можливість участі у міжнародних проєктах, міжнародних обмінах, стажуванні тощо висвітлюються на сайті університету, у соцмережах та Telegram каналі міжнародного відділу. Студентське самоврядування співпрацює з адміністрацією НТУ ДП з отримання інформаційної, юридичної допомоги тощо. Соціальна стипендія у розмірі та порядку, визначеному КМУ, в обов'язковому порядку виплачується студентам університету, які мають відповідне право. На сайті університету та у соцмережах аносується інформація щодо освітньої, міжнародної, наукової діяльності, важливі події та заходи. В університеті працює соціально-психологічна служба, юридична консультація, бізнес-інкубатор. Студенти мають вільний доступ до використання навчальної, наукової, спортивної баз НТУ ДП. Іногороднім студентам надається гуртожиток на період навчання. Відповідно до результатів опитування переважна частина здобувачів задоволена освітньою, організаційною,

інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою здобувачів вищої освіти.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університетом створено достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням норм чинного законодавства, в тому числі для повноцінної соціалізації з урахуванням їх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг та соціальних гарантій. Організація навчання осіб з особливими освітніми проблемами у НТУ ДП регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу», і передбачено «Правилами прийому». Для таких осіб: створено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти; гарантовано право першочергового поселення до гуртожитку; передбачено пільги при переведенні на вакантні місця державного замовлення; забезпечено спеціальні технічні умови (окремі вбиральні кімнати, пандуси, у ліфтах та у місцях загального користування використовуються шрифти Брайля). «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп» визначає дії працівників університету щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в університеті особам, що потребують допомоги. Формування умов для здобуття якісної освіти спрямоване на реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання, формування у студентів університету позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами тощо. В окремих випадках можливе навчання за індивідуальним планом або індивідуальним графіком. За ОП «Міжнародні економічні відносини» здобувачі з особливими потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В університеті діють Антикорупційна програма НТУ ДП, «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ ДП, «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) у НТУ ДП, «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ ДП, «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб НТУ ДП. Всі ці нормативні документи розміщено на сайті університету і на їх основі реалізується політика щодо виявлення, протидії та запобігання корупції, врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи ті, що пов'язані з сексуальними домаганнями та дискримінацією. З метою запобігання конфліктів університет проводить політику, спрямовану на досягнення взаємоповаги, взаємопорозуміння, відкритості, готовності до змін задля покращання якості освіти, добровільного прийняття всіма учасниками процесу кінцевої мети навчання, доступності до інформації, кроскультурних комунікацій, прогнозованості, рівності учасників освітнього процесу перед законами України, толерантності. Якщо ж конфліктні ситуації і виникають, то вони вирішуються із залученням посередника (медіатора), який допомагає сторонам конфлікту налагодити процес комунікації і проаналізувати ситуацію таким чином, щоб вони самі змогли обрати той варіант рішення, який би задовольняв інтереси і потреби усіх учасників конфлікту. Університет систематично здійснює внутрішній моніторинг корупційних ризиків. Для профілактики запобігання булінгу в університеті проводиться профілактична робота (просвітництво, поліпшення психологічної атмосфери освітнього процесу, формування негативного ставлення до булінгу, захист психічного здоров'я і соціального добробуту всіх учасників). В НТУ ДП засуджується гендерне насильство, у тому числі, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі. Конфліктних ситуацій, проявів корупції, булінгу або сексуального насильства у здобувачів ОП «Міжнародні економічні відносини» не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в університеті регулюють: «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про раду із забезпечення якості освітньої діяльності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про гаранта освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності всі документи розміщені на офіційному сайті НТУ «Дніпровська політехніка» за посиланням: <https://bit.ly/3QWgGfb>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається щорічно. ОП розробляється робочою групою, обговорюється на засіданнях кафедри, науково-методичної комісії спеціальності, вченої ради факультету менеджменту, погоджується відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичним відділом і центром моніторингу знань та

тестування, затверджується Вченою радою університету. Проект ОП для отримання можливих зауважень і рекомендацій від зацікавлених осіб розміщується на офіційному сайті університету. Оцінка якості проекту ОП відбувається за участю роботодавців, здобувачів вищої освіти, представників академічної спільноти, відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичного відділу та інших зацікавлених сторін. Отримані пропозиції обговорюються на засіданнях кафедри, науково-методичної комісії спеціальності, до якої залучаються представники роботодавців, студенти ОП. На засіданнях розглядаються варіанти удосконалення змісту освітніх програм, структурно-логічної схеми викладання дисциплін, змістовне наповнення робочих програм дисциплін тощо. На підставі цих пропозицій кафедрами вносяться зміни до ОП. Наприклад, за результатами останнього перегляду в ОП 2022 р. внесено зміни щодо структурно-логічної схеми навчальної діяльності (змінено послідовність викладання у 5-му та 6-му семестрах дисциплін «Глобальна економіка» та «Міжнародні економічні відносини та світова політика»). Вказані зміни здійснено на основі пропозицій рецензентів ОП задля формування у здобувачів вищої освіти більш цілісної картини економічного аспекту розвитку сучасної світової цивілізації і набуття відповідної компетенції.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП через налагоджену комунікацію з кураторами груп, гарантом ОП, завідувачем кафедри, адміністрацією факультету менеджменту та Інституту економіки. Відбувається постійне спілкування з викладачами під час занять, кураторських годин, через месенджери, групові чати MS Teams, корпоративну пошту MS Outlook. З метою з'ясування позиції студентів щодо якості ОП та освітнього процесу регулярно проводяться кафедральні анкетування та опитування відділом ВЗЯВО. Пропозиції студентів щодо удосконалення ОП враховуються також в процесі їх безпосередньої участі у засіданнях робочої групи з її розробки. Так, за пропозиціями студентів в ОП уведено другу іноземну мову за вибором (німецька або французька), дисципліну «Економіка зарубіжних країн», відбулося корегування робочих програм дисциплін «Вступ до університетських студій», «Фірми, ринкові структури та стратегії у світовій економіці», оновлено перелік вибірковок ОК.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування залучається до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» під час обговорення та редакції проекту ОП, робочих нарад, неформальних зустрічей із викладачами кафедри. Також за допомогою представників студентського самоврядування проводяться опитування здобувачів вищої освіти під час перегляду та внесення змін до ОП та навчальних планів. Результати опитувань обговорюються із здобувачами вищої освіти та представниками студентського самоврядування на засіданнях кафедри. Представники студентського самоврядування входять до складу вченої ради факультету менеджменту, на засіданнях якої періодично обговорюються ОП. Забезпечення якості навчання у контексті формування ОП здійснюється студентським самоврядуванням також і в спільній діяльності з відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти університету. Участь у процедурах представників студентського самоврядування регулюється Положенням «Про студентське самоврядування НТУ «Дніпровська політехніка» від 28.01.2021 (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/polojenardst.pdf)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучаються до перегляду ОП шляхом дистанційного моніторингу її змісту, участі в опитуванні (<https://etop.nmu.org.ua/ua/poll/poll.php>), запрошення на засідання НМК зі спеціальності. Гостьові лекції, проведення практик і екскурсій на підприємства, зустрічі з викладачами і студентами дозволяють виявити напрями удосконалення змісту ОП та ОК. За відсутності стандарту вищої освіти із спеціальності ОП 2019 р. базувалася саме на рекомендаціях представників бізнесу, пов'язаного із зовнішньоекономічною діяльністю. Подальші редакції ОП здійснювалися на основі пропозицій, наданих її рецензентами (2020 р.: директори ТОВ «Дельта-Трейдінг Україна» В. Голіков, ТОВ «Бізнес-Лінк» Ю. Семеніхіна, ТОВ «АК «Конкорд-Авантаж» Д. Алексеєнко; 2021р.: директори ТОВ «Бізнес-Лінк» і ТОВ «АК «Конкорд-Авантаж»; 2022 р.: директорка ТОВ «Еліксир» І. Мальована і начальник управління ЗЕД Дніпропетровської ОДА О. Ракша). Редакцією ОП 2022 р. передбачені зміни до РП окремих ОК з огляду на рекомендації їхнього наповнення контентом, спрямованим на набуття навичок збору, структурування й аналізу інформації, використання сучасних інформаційних технологій обробки даних. Також враховано ряд рекомендацій, що були висловлені роботодавцями на зустрічах, зокрема щодо розширення переліку вибірковок дисциплін з метою отримання знань з архітектури сучасного міжнародного бізнесу та прийняття управлінських рішень. Директорку ТОВ «АК «Конкорд-Авантаж» Д. Алексеєнко залучено до роботи екзаменаційної комісії.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В НТУ ДП є Асоціація випускників http://www.nmu.org.ua/ua/content/about_to/vipuskniam/, яка об'єднує випускників усіх факультетів НТУ ДП. Щороку у першу суботу липня проводиться традиційна зустріч випускників під час якої проводиться анкетування щодо їх кар'єри. Плануємо запрошувати наших випускників до рецензування і

розробки ОП наступних років. За даною ОП випусків поки що не було, проте кафедра планує запровадити практику відстеження кар'єрного шляху і рівня задоволення якістю освіти випускниками своєї ОП шляхом безпосереднього спілкування з ними, створення на сайті кафедри сторінки про випускників.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

ОП зазнає щорічного внутрішнього аудиту, який провадить ВЗЯВО. У 2020 р. гаранту та завідувачу кафедри було рекомендовано замінити в ОП блочний вибір навчальних дисциплін на гнучкий і вільний, а також розширити вибірку респондентів опитування щодо якості ОП через запровадження цієї процедури для стейкхолдерів (раніше кафедра це здійснювала не через анонімне анкетування, а під час обговорення ОП на зустрічах). У 2021 р. рекомендації ВЗЯВО стосувалися переходу кафедри на використання при перевірці робіт на унікальність більш потужної у порівнянні із тими, що застосовувались, системи перевірки на плагіат Unicheck. Ці недоліки були враховані при провадженні освітньої діяльності протягом 2021-2022 рр., у тому числі й завдяки допомозі структурних підрозділів університету. Зокрема, ВЗЯВО на базі Центру професійного розвитку персоналу НТУ ДП було проведено тренінг щодо організації опитування здобувачів вищої освіти. Також, з метою покращення обізнаності здобувачів вищої освіти щодо принципів академічної доброчесності, ВЗЯВО було організовано тренінг, присвячений забезпеченню доброчесного освітнього середовища в закладах вищої освіти (https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/news/)

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «Міжнародні економічні відносини» акредитується вперше. У процесі реалізації та удосконалення ОП враховано вимоги та рекомендації до акредитацій НАЗЯВО, інших ЗВО та експертів інших ОП НТУ ДП, тренінгів для гарантів ОП «(Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси)». У 2020 р. ОП була сформована на основі прийнятого Стандарту вищої освіти за даною спеціальністю. В подальшому удосконалено перелік, послідовність викладання ОК та обсяг кредитів за ними відповідно до рекомендацій стейкхолдерів, розподіл результатів навчання за ОК, структурно-логічну схему, політику викладання та оцінювання, систему зворотного зв'язку. Запроваджено систему анонімних опитувань здобувачів щодо якості ОП та її ОК, внутрішньої системи якості освіти, якості викладання та академічної доброчесності. Посилено практичну складову ОП: реалізовано міжнародні проекти академічної мобільності (проекти Тартуського та Латвійського університету), розширено бази практики студентів, підписано угоди про співпрацю з роботодавцями і закладами освіти. Для підвищення якості підготовки здобувачів викладачі кафедри брали участь у міжнародних стажуваннях та програмах академічної мобільності (Програма підвищення кваліфікації «Підготовка закладів вищої освіти до проходження міжнародних акредитацій за Європейськими стандартами якості», проект «EMDIAC: Підтримка діджиталізації в університеті: міжнародне співробітництво для нарощування потенціалу та інновацій», міжнародне стажування «Digital teaching: технології цифрового навчання», міжнародна академічна мобільність «International Historical Biographical Institute»). Процес перегляду та затвердження ОП приведено у відповідність до регламенту, визначеного Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, Положенням про гаранта.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Відкритість та прозорість забезпечується проведенням семінарів, конференцій, обговорень нагальних питань на засіданнях кафедри, науково-методичної комісії, Вченої Ради університету тощо. Щотижнево проводяться ректорати та щомісячно – засідання Вченої ради університету. У сукупності це зумовлює безперервний інформаційний простір для удосконалення якості освіти, забезпечення вимог здобувачів вищої освіти. У НТУ ДП створено можливості для неформального спілкування та командної роботи учасників освітнього процесу (коворкінги, простір бібліотеки), а також активно використовуються засоби комунікації (соціальні мережі) різних цільових груп. Активне використання різноманітних каналів і засобів інформування колективу університету, поряд з неофіційними каналами спілкування, сприяє спільній колективній роботі. Учасники академічної спільноти, які мають досвід застосування процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, за результатами стажувань, тренінгів, підвищень кваліфікації, закордонних відряджень, участі у відповідних комісіях тощо поширюють набутий досвід серед НПП і студентів шляхом організації семінарів, презентацій та круглих столів.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Політика внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті здійснюється відповідно до «Стратегії та плану розвитку університету до 2026 року», Закону України «Про вищу освіту», рішень Вченої ради університету, а також Європейських вимог з управління якістю освіти. Планування, організація, регулювання та контроль за процесами процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти знаходиться в зоні відповідальності наступних структурних підрозділів: відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичний відділ, навчальний відділ, рада з забезпечення якості освітньої діяльності. Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів, а також алгоритм їх взаємодії, викладені у відповідних Положеннях, що розміщені на сайті університету (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/structural_units/). Результатом діяльності у сфері

внутрішнього забезпечення якості освіти є отримання НТУ «Дніпровська політехніка» «Сертифікату системи управління якістю» від Дніпропетровського регіонального державного науково-технічного центру стандартизації, метрології та сертифікації» ДП «Дніпростандартметрологія» (Сертифікат ISO 9001:2015 IDT: UA.80073.QMS.910-22, дійсний до 26.06.2025 р.)

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами університету: Статутом НТУ «ДП», «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ДП», «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», «Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», «Правилами внутрішнього трудового розпорядку НТУ ДП». Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки розміщенню цих документів на офіційному веб-сайті університету в розділі: Установчі документи та положення (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП «Міжнародні економічні відносини» є:

1. Спрямованість на набуття здобувачами знань та формування компетенцій, які дозволяють ефективно виконувати спеціалізовані роботи у сфері міжнародних економічних відносин, що пов'язані з діагностикою функціонування світового господарства, комплексним аналізом змін міжнародного середовища економічної діяльності та обґрунтовуванням її специфіки згідно цілей людського розвитку.
2. Акцент на аналітичній діяльності, що відповідає запитам сучасного ринку праці і досягається завдяки ОК, які змістовно формують навички роботи з міжнародними статистичними базами; проведення ринкових досліджень і кон'юнктурного аналізу світових ринків як підґрунтя формування стратегій бізнесу та урядових структур.
3. Поєднання теорії з практикою шляхом залучення до освітнього процесу фахівців та експертів, чия економічна діяльність пов'язана з міжнародними економічними відносинами.
4. Багатоетапна практика, яка дозволяє ознайомитися з формами МЄВ в реальному бізнесі, отримати навички аналітичної діяльності, поглибити знання іноземної мови та застосувати їх під час роботи під керівництвом призначеного спеціаліста на підприємствах-партнерах.
5. Ґрунтовне вивчення англійської мови як підґрунтя для роботи з інформаційними джерелами та здійснення кроскультурних комунікацій з іноземними партнерами.
6. Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів, забезпечення академічних свобод та створення умов для творчості.
7. Широкі можливості академічної мобільності, що надаються кафедрою і університетом під час реалізації інтернаціональної діяльності.
8. Високий професійний рівень професорсько-викладацького складу, що забезпечується базовою освітою, систематичним підвищенням кваліфікації та науковою складовою.

Слабкі сторони:

1. Друга іноземна мова не вивчається протягом всього періоду навчання.
2. Недостатня кількість ОК, що викладаються англійською мовою.
3. Відсутність підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою на замовлення бізнес-структур.
4. Відсутність розроблених підручників (навчальних посібників) англійською мовою.
5. Потребує розширення перелік баз практик для надання студентам можливостей набуття практичного досвіду за різними напрямками ОП.
6. Недостатньо широка мережа вітчизняних та зарубіжних ЗВО-партнерів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основними перспективами розвитку ОП «Міжнародні економічні відносини» є:

1. Розширення кола стейкхолдерів з метою охоплення якомога більшої сфери реалізації міжнародних економічних відносин та формування баз практик.
 2. Організація підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.
 3. Підготовка докторів наук за 292 спеціальністю «Міжнародні економічні відносини».
 4. Розширення співпраці з провідними ЗВО України та світу.
 5. Збільшення кількості ОК, що викладаються англійською мовою.
 6. Подовження терміну викладання другої іноземної мови як обов'язкового ОК.
 7. Розширення переліку вибіркових дисциплін, що дозволять розвивати фахові компетентності.
 8. Розроблення підручників і навчальних посібників, у тому числі й іноземною мовою.
- Реалізація зазначених заходів дозволить підвищити якість підготовки фахівців за ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Кон'юнктурні дослідження світових ринків	навчальна дисципліна	<i>РП КДСР.pdf</i>	4nFzMHpGV/IT+r8v9Vw331G1jQxsi5cVL5EkYOBznE=	Персональний комп'ютер з програмним забезпеченням Windows, MS Office 365, додаток Teams, дистанційна платформа Moodle, мультимедійне забезпечення (проектор)
Дипломатичний протокол та етикет	навчальна дисципліна	<i>РП_Дипл.прот. етикет.pdf</i>	OJiogyXVKvKD0a9tjWYR/xMv+ivskPPAMyPuKofenY=	Персональний комп'ютер з програмним забезпеченням Windows, MS Office 365, додаток Teams, дистанційна платформа Moodle, мультимедійне забезпечення (проектор)
Міжнародне приватне право	навчальна дисципліна	<i>РП Міжнародне приватне право 2022.pdf</i>	2JmHECjXwGd3htw4cCX5sd7K8lblBLk7OKKefj9N8kM=	Персональний комп'ютер з програмним забезпеченням Windows, MS Office 365, додаток Teams, дистанційна платформа Moodle, мультимедійне забезпечення (проектор)
Міжнародна та національна економічна безпека	навчальна дисципліна	<i>РП-Безпека_202[5268].pdf</i>	O6KSJhJbQWl0YsA7LASCvt2vpGPGNVc9107RMS3P4OE=	Персональний комп'ютер з програмним забезпеченням Windows, MS Office 365, додаток Teams, дистанційна платформа Moodle, мультимедійне забезпечення (проектор)
Передатестційна практика	практика	<i>Прогр. передатест. практики.pdf</i>	sB2XAFMJiEixuukDOAW8XE Rg5c38Eyz2kZJhfp2zRfo=	Персональний комп'ютер з програмним забезпеченням Windows, MS Office 365, додаток Teams, дистанційна платформа Moodle, мультимедійне забезпечення (проектор)
Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>Метод. рекоменд. атестація2022.pdf</i>	kZDCBJJfH816wMFhiAY/R2iE8zdt7KbMEGmavd4k2n8=	Персональний комп'ютер з програмним забезпеченням Windows, MS Office 365, додаток Teams, дистанційна платформа Moodle, мультимедійне забезпечення (проектор)
Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	навчальна дисципліна	<i>РП ЦПСУ.pdf</i>	YbEXyQWGOVknstGq8+d8oZqhlP27gl+RX2lvbKPrqEE=	Персональний комп'ютер з програмним забезпеченням Windows, MS Office 365, додаток Teams, дистанційна платформа Moodle, мультимедійне забезпечення (проектор)
Цивільна безпека	навчальна дисципліна	<i>РП_Цивільна безпека_2022.pdf</i>	3d5YUWlzbNjXfXeIa88mB/Z/616XMArAiYhygrfvA=	Персональний комп'ютер з програмним забезпеченням Windows, MS Office 365, додаток Teams, дистанційна платформа Moodle, мультимедійне забезпечення (проектор)
Маркетинг	навчальна дисципліна	<i>РП Маркетинг_2022.pdf</i>	RanXy1Kxo/9907eHuPW7/Xq6MwYzUloOOLM+7ZEKM=	Персональний комп'ютер з програмним забезпеченням Windows, MS Office 365, додаток Teams, дистанційна платформа Moodle, мультимедійне забезпечення (проектор)
Українська мова	навчальна дисципліна	<i>РП Укр.. мови 2022.pdf</i>	LgFZWuisU3aw7LFSodZuokO03qQ4k/l9iOQpkfxX6SM=	Персональний комп'ютер з програмним забезпеченням Windows, MS Office 365, додаток Teams, дистанційна платформа Moodle, мультимедійне забезпечення (проектор)
Економіка зарубіжних країн	навчальна дисципліна	<i>РП Економіка зарубіжних країн.pdf</i>	PC/cgoiMEHDwn/iUib41OeizPqXSXy3oJ7sgVsHag/A=	Персональний комп'ютер з програмним забезпеченням Windows, MS Office 365, додаток Teams, дистанційна платформа Moodle, мультимедійне забезпечення (проектор)
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>РП-202_Вища Математика.pdf</i>	njElcobLUXhRlptjXoVp/5VCDUIBMCy692ZixutI6es=	Персональний комп'ютер з програмним забезпеченням Windows, MS Office 365, додаток Teams, дистанційна платформа Moodle, мультимедійне забезпечення (проектор)
Вступ до університетських студій	навчальна дисципліна	<i>РП ВдоУС 2022.pdf</i>	SkScQV544vA+cePI+P4QioYaEdaf2jQ3zUk7PCIOARQ=	Персональний комп'ютер з програмним забезпеченням Windows, MS Office 365, додаток Teams, дистанційна платформа Moodle, мультимедійне забезпечення (проектор)
Політологія	навчальна дисципліна	<i>РП_Політологія (202) [5301].pdf</i>	ab8Dosh8ZraQUv0IQRvlbT2JhcxSRX1RjswVuvqFiM=	Персональний комп'ютер з програмним забезпеченням Windows, MS Office 365, додаток Teams, дистанційна платформа Moodle, мультимедійне забезпечення (проектор)
Економетрика	навчальна дисципліна	<i>РП-202_Економетрика_2022.pdf</i>	eQ8htrwQzUTk7cxnODHml6cLURacrUgk66gF19YNY/w=	Персональний комп'ютер з програмним забезпеченням Windows, MS Office 365, додаток Teams, дистанційна платформа Moodle, мультимедійне забезпечення (проектор)
Правознавство	навчальна дисципліна	<i>РП_Правознавство_2022.pdf</i>	nMNAurUw6AEpC700NBQUqf2jAD2bMjP/GrqWkNtsnds=	Персональний комп'ютер з програмним забезпеченням Windows, MS Office 365, додаток Teams, дистанційна платформа Moodle, мультимедійне забезпечення (проектор)
Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	навчальна дисципліна	<i>РП_202_Іноземна мова професійного спрямування.pdf</i>	3KXqmO9Cvbsc+pr4Tb2VnjxhcZuaEX760a92tzhPFI=	Персональний комп'ютер з програмним забезпеченням Windows, MS Office 365, додаток Teams, дистанційна платформа Moodle, мультимедійне забезпечення (проектор)
Виробнича практика зі спеціальності	практика	<i>ПП_Виробнича практика.pdf</i>	U6xVfmlm8xqJRK6MotX9Y4+zOP2YarLQzWNbx6WrAE4=	Персональний комп'ютер з програмним забезпеченням Windows, MS Office 365, додаток Teams, дистанційна платформа Moodle, мультимедійне забезпечення (проектор)
Курсова робота з дисципліни «Міжнародні економічні відносини та світова політика»	курслова робота (проект)	<i>Методичні рекомендації_Курсова_МЕВ та СІП.pdf</i>	HtucrovRC/n6wvd5H193JZsKBGwuIKdSHwPQTVSjGK8=	Персональний комп'ютер з програмним забезпеченням Windows, MS Office 365, додаток Teams, дистанційна платформа Moodle, мультимедійне забезпечення (проектор)
Бухгалтерський облік та звітність організацій	навчальна дисципліна	<i>РП_202_РП_Бухгалтерський облік.pdf</i>	L+KUZp2+G4+B9GcIQbgGW6WSyyDswbZwLe9r2QraXM=	Персональний комп'ютер з програмним забезпеченням Windows, MS Office 365, додаток Teams, дистанційна платформа Moodle, мультимедійне забезпечення (проектор)
Теорія ймовірностей та математична статистика	навчальна дисципліна	<i>РП-202_Теорія ймовірностей та математична статистика.pdf</i>	Z3sU60NOfwTHRQ524v4D4bWlwHG4VfKADxj5VBeyel=	Персональний комп'ютер з програмним забезпеченням Windows, MS Office 365, додаток Teams, дистанційна платформа Moodle, мультимедійне забезпечення (проектор)

Мікроекономіка	навчальна дисципліна	РП Мікроекономіка 2022.pdf	JX66LaJAKem4HCfzr9Idmt9f9zLNIpiOgC73xsRu54=	Персональний комп'ютер з програмним забезпеченням Windows, MS Office 365, додаток Teams, дистанційна платформа Moodle, мультимедійне забезпечення (проектор)
Друга іноземна мова	навчальна дисципліна	РП_292_Друга іноземна (німецька).pdf	1TmeGoXJVQF3v8JMFk5RTXnTLG7EF4Q1vikBNB+UQso=	Персональний комп'ютер з програмним забезпеченням Windows, MS Office 365, додаток Teams, дистанційна платформа Moodle, мультимедійне забезпечення (проектор)
Навчальна лінгвістична практика	практика	ПП навч лінгвістична практика.pdf	aHmAB8Cq2VKiNeXghA1wliOs2dqKU6Km4ZroI4ddgCc=	Персональний комп'ютер з програмним забезпеченням Windows, MS Office 365, додаток Teams, дистанційна платформа Moodle, мультимедійне забезпечення (проектор)
Навчальна практика (Вступ до фаху)	практика	ПП навч практика.pdf	7YViorertuWuNnXJ1yJ6DSUnqD5pnVki7SbofeiHWg=	Персональний комп'ютер з програмним забезпеченням Windows, MS Office 365, додаток Teams, дистанційна платформа Moodle, мультимедійне забезпечення (проектор)
Ціннісні компетенції фахівця	навчальна дисципліна	РП_22_ЦКФ_292.pdf	dJtM7QGyN/NAuaV6qH4qYc7Tv3zRkW4sqKnmTu9VYM=	Персональний комп'ютер з програмним забезпеченням Windows, MS Office 365, додаток Teams, дистанційна платформа Moodle, мультимедійне забезпечення (проектор)
Основи інформаційно-аналітичної діяльності в світовій економіці	навчальна дисципліна	РП ОІАДвСЕ 2022.pdf	g1KRFXCJGxzC5Kw9BoEMBUt6LPkcNJUmDVUswhHMW0=	Персональний комп'ютер з програмним забезпеченням Windows, MS Office 365, додаток Teams, дистанційна платформа Moodle, мультимедійне забезпечення (проектор)
Економічна теорія	навчальна дисципліна	РП_ET_292.pdf	G5RovorfDaOkv9JRxqTp4PGdiMucz5fyO/WmijAEaiI=	Персональний комп'ютер з програмним забезпеченням Windows, MS Office 365, додаток Teams, дистанційна платформа Moodle, мультимедійне забезпечення (проектор)
Макроекономіка	навчальна дисципліна	РП Макро_22_292.pdf	yI6cX5JWalPFcoiK1KQjaURW4TQ+pbIcoJ6lBN+cJJ4=	Персональний комп'ютер з програмним забезпеченням Windows, MS Office 365, додаток Teams, дистанційна платформа Moodle, мультимедійне забезпечення (проектор)
Фірми, ринкові структури і стратегії у світовій економіці	навчальна дисципліна	РП Фірми, ринки 2022.pdf	cdRtnXhuITJZS3W/gbxk5AeZUU1FfiOLBM2aVBVq30=	Персональний комп'ютер з програмним забезпеченням Windows, MS Office 365, додаток Teams, дистанційна платформа Moodle, мультимедійне забезпечення (проектор)
Курсова робота з дисципліни «Фірми, ринкові структури і стратегії у світовій економіці»	курслова робота (проект)	Метод.рек. курс. ФРССЕ.pdf	Rswq6C7USQDX8tcB1Tixby7ClfhR+BusBf9PKVEWcDY=	Персональний комп'ютер з програмним забезпеченням Windows, MS Office 365, додаток Teams, дистанційна платформа Moodle, мультимедійне забезпечення (проектор)
Основи міжнародної комунікації	навчальна дисципліна	РП Основи міжнародної комунікації 292.pdf	pwLzuGHPxRH2Zj3oedMKxhcFaasLXswXRb2/zNZocQ=	Персональний комп'ютер з програмним забезпеченням Windows, MS Office 365, додаток Teams, дистанційна платформа Moodle, мультимедійне забезпечення (проектор)
Навчально-ознайомча практика	практика	ПП_Навчально-ознайомча практика.pdf	fD51giMaJX5QT3mQ8reA6eftlaIgF3jeRN8zVoKtNkl=	Персональний комп'ютер з програмним забезпеченням Windows, MS Office 365, додаток Teams, дистанційна платформа Moodle, мультимедійне забезпечення (проектор)
Національна та інституціональна економіка	навчальна дисципліна	РП HmaIE 292 2022.pdf	ww8qzV0MeeR8d6JrvtdbjbTWjilQOocsuQMojhs2HdU=	Персональний комп'ютер з програмним забезпеченням Windows, MS Office 365, додаток Teams, дистанційна платформа Moodle, мультимедійне забезпечення (проектор)
Міжнародні економічні відносини та світова політика	навчальна дисципліна	РП Міжнародні економічні відносини та світова політика.pdf	VXAWe2Ovsyk9E9dos4cX9g1ysp9m8FzEkoQ9FzlgFmk=	Персональний комп'ютер з програмним забезпеченням Windows, MS Office 365, додаток Teams, дистанційна платформа Moodle, мультимедійне забезпечення (проектор)
Глобальна економіка	навчальна дисципліна	РП GE_2022.pdf	VN2fE82gLPa+ZoDrmOzv30FHaf34Q5Lozh6BgUZ3Zls=	Персональний комп'ютер з програмним забезпеченням Windows, MS Office 365, додаток Teams, дистанційна платформа Moodle, мультимедійне забезпечення (проектор)
Економіка суспільного сектору	навчальна дисципліна	РП_Екон.сусп.л.сект. 292.pdf	X4phqoySICVzeiS6S3Dfm5a+mfQmhZPin7gFyauRQ8g=	Персональний комп'ютер з програмним забезпеченням Windows, MS Office 365, додаток Teams, дистанційна платформа Moodle, мультимедійне забезпечення (проектор)
Фізична культура і спорт	навчальна дисципліна	РП_ФКіС_292_2022.pdf	oLY5et2p6ZOXSpOIZPs/MODBA27o1CPvHLAQlJhBzPg=	Практичні заняття у спортних залах з необхідним інвентарем; дистанційна платформа Moodle; Персональний комп'ютер з програмним забезпеченням Windows, MS Office 365, додаток Teams

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
152291	Шагоян Світлана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 049993, виданий 18.12.2018	15	Міжнародна та національна економічна безпека	Освіта: Національний гірничий університет, 2003 р., спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація магістр з економіки підприємства, диплом магістра з відзнакою НР №23392941 від 30.06.2003 р. Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат економічних наук, 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, тема дисертації:

«Вплив корпоративних структур добувної галузі на економічну безпеку країн світу» (DK № 049993 від 18.12.2018 р. на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України).

Підвищення кваліфікації
1. Відділ освіти, преси та культури Посольства США в Україні, Центр зі сталого розвитку, сертифікат про підвищення кваліфікації №14-49/25.11.2021, тема: «Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку», термін: вересень – листопад, 2021, кількість годин: 60 годин.
2. Підвищення кваліфікації в економічному відділі ТОВ «НВП «ЕЛІАСТ». Тема: «Аналіз міжнародних ринків збуту та постачання (Швеція, Гана) промислової продукції» Довідка № 14/20 від 15.08.2020. 16 червня – 15 серпня 2020 р.120 год
3. Т-Update, НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат № 61-2020 про участь у тренінгу «Інтерактивні методи у викладанні», 07-08 лютого 2020 року, 18 годин.

Досягнення у професійній діяльності

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до перелку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Bogachov, S., Kirizleyeva, A., Mandroshchenko, O., Shahoian, S., Vlasenko, Y. (2021). Economic policy of Eastern European countries in the field of energy in the context of global challenges. Global Journal of Environmental Science and Management - doi: 10.22034/GJESM.2022.01.01 (SCOPUS).

2. Shahoian S. Development of the export potential of Ukraine in the context of innovations of the international mining and metallurgical companies / O. Hrybinenko, S. Shahoian // Scientific journal of Poltava National Technical Yuri Kondratyuk University. 2020. Vol.1(76). P.46-54.

3. Шагоян С.М. Економічна складова стратегій національної безпеки країн, що розвиваються / О.М. Грибніненко, С.М. Шагоян // Причорноморські економічні студії. 2020. №50/2020. С. 13-20 DOI: <https://doi.org/10.32843/bses.50-2>

4. Globalization as a Challenge to Ukrainian Exporters of Iron Ore Raw Material / O. Hrybinenko, S. Shahoian // Baltic Journal of Economic Studies. – 2018. – Vol. 4, № 1 (January). – P. 85-92

5. Концептуальні основи дослідження економічної безпеки країн / С.М. Шагоян // Вісник Приазовського державного технічного університету. Серія: Економічні науки. – 2018. – Вип. 35. – С. 117-124.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

Облік, аудит та оподаткування зовнішньоекономічної діяльності: навчальний посібник для самост. роботи студентів : навчальний посібник [Електронний ресурс] / М.С. Пашкевич, М.О. Харченко, А.А. Макурін, С.М. Шагоян – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка, 2018. – 195 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на

						<p>освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Силабус навчальної дисципліни «Міжнародний фандрейзинг» для бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / С.М. Шагоян НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 10 с.</p> <p>2. Силабус навчальної дисципліни «Організація міжнародних зв'язків на підприємстві» для бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / С.М. Шагоян - НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 13 с.</p> <p>3. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародна економіка» для бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / С.М. Шагоян - НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 11 с.</p> <p>4. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародна та національна економічна безпека» для бакалаврів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / С.М. Шагоян - НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 12 с.</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах</p> <p>Координаторка у проєкті неформальної освіти для молоді та розвитку потенціалу в сфері молодіжної політики «Shaping the diverse common FUTURE Wide dialogue to create and methodologically support a network for involving migrant youth into civic society» за грантом програми ЄС Erasmus+ (пакет K2) (2018-2021 р.р.). Тематика проєкту - соціальна адаптація молодих мігрантів та внутрішньо переміщених осіб у нових демократичних суспільствах. Країни-учасниці: Литовська Республіка, Україна, Грузія, Польща, Італія.</p>
143791	Вілянський Володимир Миколайович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	19	Фізична культура і спорт	<p>Освіта.</p> <p>1. Дніпропетровський орден Трудового Червоного Знамени гірничий інститут ім. Артема («Гірничі машини і комплекси», «гірничий ін-женер-механік»). Диплом: Д-1 № 348809, 23.05.1980 р.</p> <p>2. Класичний приватний університет (2010, «фізичне виховання», «викладач фізичного виховання, тренер з обраного виду спорту»), Диплом спеціаліста ДСК №111974, 25.06.2010 р.</p> <p>3. Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського (2010, «фізична реабілітація», «спеціаліст з фізичної реабілітації»). Диплом спеціаліста 12 ДСК № 183322, 29.12. 2010 р</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Онлайн стажування для викладачів в Університеті Економіки в Бидшопці (Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy, WSG), Інститут Спорту та Фізичної Культури «Сучасні тренди розвитку вищої освіти в Європейських університетах фізичної культури, спорту і туризму» з 15.01. по 19.02.2020 р., 6 ECTS. Сертифікат NR ISIKF 10022020</p> <p>Досягнення у професійній діяльності</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних</p>

наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Вільяський В.М. Особливості використання психодіагностичного тестування у студентів-спортсменів/ Бачинська Н.В., Вільяський В.М., Реут Є.О.// Всеукраїнський науково-практичний журнал "Директор школи, ліцею, гімназії", 2019 р.
2. Vilyanskiy V.M. Assessment of the adaptive potential of students of the first course of a technical university /Martyniuk O.V., Vilyanskiy V.M., Shamardina S.M.// Health, sport, rehabilitation, 2020, 6 (2). - С. 33-40 . DOI: <https://doi.org/10.34142/HSR.2020.06.02.03>
3. Вільяський В.М. Переваги «спортивних регіонів» у пошуку і вихованні юних талантів/В. Вільяський, К. Кравченко.// Спортивний вісник Придніпров'я. 2020. № 1. С. 216-229 DOI: 10.32540/2071-1476-2019-1-216
4. Вільяський В.М. Можливості спортивних регіонів у пошуку і вихованні юних талантів/ В. Вільяський, К. Кравченко.// Спортивний вісник Придніпров'я. № 1. 2021. С. 4-17 DOI: 10.32540/2071-1476-2021-1-004
5. Приходько В. Вільяський В., Чернігівська С. Проблема психологічного і ментального компонентів як складових підготовки спортсменів. / В. Приходько, В. Вільяський, С. Чернігівська // Спортивний вісник Придніпров'я. 2021. № 3. С. 93-108.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Приходько В., Салов В., Чернігівська С., Вільяський В., Кравченко К. Реформа фізичного виховання майбутніх бакалаврів у вітчизняній вищій школі (компетентнісний підхід) : монографія ; вид. друге виправлене та доп. Дніпро : Інновація, 2021. 350 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Вільяський В.М. Фізичне виховання. Техніка ударів руками : навчальне відеовидання/ Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2020 [відеовидання].
2. Вільяський В.М. Валеологічні основи фізичного виховання студентів [Електронний ресурс]: Навчальний посібник з з грифом Вченої Ради НТУ "ДП В.М. Вільяський, О.В. Мартинюк, В.М. Печена, Д.П. Батечко та ін.; за ред. В. М. Вільяського М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т "Дніпровська політехніка". - Дніпро : НТУ "ДП", 2020.- 71 с. - Режим доступу: <http://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/157482>
- 3.Робоча програма навчальної дисципліни «Фізична культура і спорт» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. фізичного виховання та спорту – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 19с
- 4.Робоча програма навчальної дисципліни «Фізична культура і спорт» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні

відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. фізичного виховання та спорту – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 15 с.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; Суддя міжнародної категорії Всесвітньої федерації шотокан карате-до категорії А. Ліцензія №UAB.001 з 2000р. по теперішній час.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Міжнародні змагання
1. Недайвода Данило, рукопашний бій, ст. гр. 184-18-3, 2 місце, Чемпіонат Європи, м. Імєлін, Польща, 05-06.10.2019 р.
2. Недайвода Данило, рукопашний бій, ст. гр. 184-18-3, 3 місце, ком. розділ, Чемпіонат Європи, м. Імєлін, Польща, 05-06.10.2019 р.
Всеукраїнські змагання
1. Купчик Марина, карате, ст. гр. МВ-15-1, I місце, катег. 18-20 р. (-68 кг), Чемпіонат України, м. Одеса, 24-25.11.2018 р.
2. Купчик Марина, карате, ст. гр. МВ-15-1, I місце, катег. 18-20 р. (+68 кг), Чемпіонат України, м. Одеса, 24-25.11.2018 р.
3. Водяний Борис, карате, ст. гр. 122-18-3, I місце, ката особисте Кубок України з карате WKS м. Дніпро, 10-11.11.2018
4. Водяний Борис, карате, ст. гр. 122-18-3, 3 місце, куміте, Кубок України з карате WKS, м. Дніпро, 10-11.11.2018.
5. Забутний Анатолій, карате годзю-рю, ст.гр. ПКмм-15-1, II м. ірікумі-го, 18+ (-74кг), Кубок України з годзю-рю карате, Рівненська область 23-25.11.2018
6. Недайвода Данило, рукопашний бій, ст. гр. 184-18-3, I місце, особ. розд., Чемпіонат України з рукопашного бою, м. Київ, 02-03.03.2019 р.
7. Недайвода Данило, рукопашний бій, ст. гр. 184-18-3, 2 місце, ком. розд., Чемпіонат України з рукопашного бою, м. Київ, 02-03.03.2019 р.
8. Водяний Борис, карате, ст.гр.

						<p>122-18-3, 1 місце, ката Чемпіонат України з карате WKS, м. Дніпро, 03-05.05.2019.</p> <p>9. Водяний Борис, карате, ст.гр. 122-18-3, 1 місце, куміте Чемпіонат України з карате WKS, м. Дніпро, 03-05.05.2019.</p> <p>10. Недайвода Данило, Рукопашний бій, 184-18-3П, 1 місце, Лайт контакт (+90 кг), Чемпіонат України. Київ, 3-4.10.2020р.</p> <p>11. Касьян Данило, карате годзю-рю, гр. 185-19-1ГРФ, 1 місце, Куміте, ірігумі дзю (-63 кг.), Чемпіонат України. Одеса, 16-19.10.2020р.</p> <p>12. Боженко Аристарх, карате, 274-19-1, ММФ, 1 місце, Куміте, ірігумі дзю (-67 кг.), Чемпіонат України. Одеса, 16-19.10.2020р</p> <p>13. Боженко Аристарх, карате, 274-19-1, ММФ, 2 місце, Куміте шобу (-67 кг.), Чемпіонат України. Одеса, 16-19.10.2020р</p> <p>14. Боженко Аристарх, карате, 274-19-1, ММФ, 1 місце, Куміте шобу командний розділ (-67 кг.), Чемпіонат України. Одеса, 16-19.10.2020р.</p> <p>15. Черчатий Дмитро, карате, 274-17-2 ММФ, 1 місце, Куміте, шобу, (-67 кг.) Чемпіонат України. Одеса, 16-19.10.2020р.</p> <p>16. Черчатий Дмитро, карате, 274-17-2 ММФ, 1 місце, Куміте, командний розділ, Чемпіонат України. Одеса, 16-19.10.2020р</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Голова обласної федерації карате-до з 1993р. по теперішній час 2. Член наукового комітету та комітету з розвитку стилівових напрямків карате Української федерації карате з 2017 р. по теперішній час. 3. Член директорату Всесвітньої федерації шотокан карате-до з 2001р. по теперішній час.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 1. Тренерська діяльність з 1991 року по теперішній.</p>	
396861	Потіп Микола Миколайович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом бакалавра, Вищий навчальний приватний заклад "Дніпропетровський гуманітарний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 0601 Право, Диплом доктора наук ДД 009911, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 020639, виданий 03.04.2014, Атестат доцента 12ДЦ 044540, виданий 14.12.2015	11	Міжнародне приватне право	<p>Освіта: Диплом магістра МВ №12509310, Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ за спеціальністю "Правознавство" та здобув кваліфікацію юриста 24 червня 2010 року.</p> <p>Науковий ступінь: Диплом кандидата юридичних наук ДК № 020639 виданий 03.04.2014 за спеціальністю 12.00.07 адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право.; тема: «Розмежування компетенції органів державної виконавчої влади та місцевого самоврядування»</p> <p>Диплом доктора юридичних наук ДД №009911 від 14.05.2020р за спеціальністю 12.00.07 адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право.; тема: «Адміністративно-правові засади публічного управління у сфері приватизації в Україні». ДД №009911, Запорізький національний університет 14 травня 2020.</p> <p>Вчене звання: Атестат доцента ДЦ № 044540, доцент кафедри цивільно-правових дисциплін, Атестаційна колегія МОН України від 15.12.2015 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience, сертифікат, тема "FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE" 180 годин/6 ECTS кредитів, 24 квітня по 30 травня 2021 року.</p>

Досягнення у професійній діяльності

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Потіп М.М. Міжнародно-правові аспекти приватизації в країнах світу. Альманах міжнародного права. № 22. 2019. С.48-55.
2. Потіп М.М. Публічне управління у сфері приватизації: адміністративноправові засади: монографія. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2019. 439с.
3. Потіп М.М. Класифікація принципів публічного управління у сфері приватизації. Право і суспільство №5. 2018.
4. Потіп М.М. Адміністративна відповідальність за порушення законодавства про приватизацію: проблеми юридичної практики та напрями їх вирішення. Вісник Вищої кваліфікаційної комісії суддів. 2019. № 2. С. 36-46
5. Потіп М.М. Акт застосування права як засіб публічного управління та правового регулювання у сфері приватизації. Правова позиція. 2019. № 3. С. 56-64
6. Потіп М.М. Муниципальні адміністративні послуги у сфері приватизації землі: поняття та види. National law journal: theory and practice № 4. 2019. С. 82-86
7. Потіп М.М. Негодченко В.О. Адміністративні послуги у сфері приватизації житла, що надаються органами місцевого самоврядування. Право і суспільство. № 3-1. 2019. С. 188-196
8. Потіп М.М. Адміністративні послуги у сфері приватизації та приватизаційні послуги: співвідношення понять. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка. Науково-теоретичний журнал. Випуск № 2(86), 2019. С. 298-312
9. Потіп М.М. Державна політика у сфері приватизації як адміністративноправова категорія. Visegrad Journal on Human Rights. 2019. № 4. С. 168-173
10. Потіп М.М. Адміністративноправові гарантії державної приватизаційної політики в Україні. Вісник ДДУВС. № 3. 2019. С. 116-122
11. Потіп М.М. Стан методологічного забезпечення дослідження публічного управління у сфері приватизації в Україні. Jurnalul juridic national: teorie și practică № 5 (39). 2019. С.72-76.
12. Потіп М.М. Принципи публічного управління у сфері приватизації як адміністративноправова категорія. Актуальні питання вітчизняної юриспруденції. №5. 2019. С. 119-122.
13. Потіп М.М. Ступінь наукової розробленості дослідження публічного управління у сфері приватизації. Вчені записки. №5. 2019. С 164-170.
14. Потіп М.М. Роль судових рішень в процесі обрання радників для продажу об'єктів великої приватизації. Вісник Вищої кваліфікаційної комісії суддів. № 3. 2019. С.46-52.
15. Потіп М.М. Компетенція органів публічного управління у сфері приватизації в Україні. Право і суспільство. 2019. №5. С. 66-72.
16. Потіп М.М. Особливості взаємодії суб'єктів публічного управління у сфері приватизації. Юридичний науковий електронний журнал. № 5. 2019. С.202-206

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Потіп М.М. Публічне управління у сфері приватизації: адміністративно-правові засади: монографія. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2019. 439 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1.Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародне приватне право» для першого бакалаврського рівня спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ЦГЕП – Д. : НТУ «ДП», 2021. – 19 с.

2.Силабус навчальної дисципліни «Міжнародне приватне право» для першого бакалаврського рівня спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ЦГЕП – Д. : НТУ «ДП», 2021. – 14 с.

3. Плани семінарських занять навчальної дисципліни «Міжнародне приватне право» для першого бакалаврського рівня спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ЦГЕП – Д. : НТУ «ДП», 2021. – 13 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;

1. Захист дисертації у 2019 році . Доктор юридичних наук; 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право.; тема: «Адміністративно-правові засади публічного управління у сфері приватизації в Україні».

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Потіп М.М. Наслідки порушення правил проведення приватизації в Україні. Особливості розвитку публічного та приватного права в Україні: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків., 19-20 липня 2019 року). Харків: ГО «Асоціація аспірантів-юристів», 2019. С. 55-58.

2. Потіп М.М. Приватизаційний процес та приватизаційна процедура: співвідношення понять. Правове регулювання суспільних відносин: актуальні проблеми та вимоги сьогодення: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 26-27 липня, 2019). Запоріжжя. Запорізька міська громадська організація «Істина». 2019. С. 59-63.

3. Потіп М.М. Правова свідомість і правова культура як елементи механізму адміністративно-правового регулювання приватизації в Україні. Національні та міжнародні стандарти сучасного державотворення: тенденції та перспективи розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 2-3 серпня, 2019) Харків. Східноукраїнська наукова юридична організація. 2019. С. 92-95

4. Потіп М.М. Велика приватизація як об'єкт публічного управління. Актуальні дослідження правової та історичної науки (випуск 15) : матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Збірник тез доповідей: випуск 15 (м. Тернопіль, 16 вересня 2019 р.). Тернопіль, 2019. 78 с. С. 19-24.

5. Потіп М.М. Аукціонні

							комісії як учасники адміністративно-правових відносин у сфері приватизації. Сорокові економіко-правові дискусії: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Львів, 24 вересня 2019 р. С. 101-104
354688	Перфільєва Анастасія Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 041713, виданий 14.06.2007, Агестат доцента 12/ДЦ 035533, виданий 04.07.2013	17	Дипломатичний протокол та етикет	<p>Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1997 р., спеціальність «Політологія», кваліфікація спеціаліста політолога, викладача соціально-гуманітарних дисциплін ВЕ № 007040 від 1 липня 1997 р., реєстраційний номер 77</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат політичних наук, 23.00.01 – теорія та історія політичної науки, тема дисертації «Індигенізаційний підхід у сучасному дискурсі політичної модернізації» (ДК 041713, 14.06.2007, на підставі рішення Агестаційної колегії МОН України)</p> <p>Доцент кафедри міжнародних відносин, вчене звання присвоєно Рішенням Агестаційної колегії Міністерства освіти і науки України, агестат доцента 12 ДЦ № 035533 від 04.07.2013 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет «Львівська політехніка», кафедра політології та міжнародних відносин, довідка про підвищення кваліфікації № 982 від 24 грудня 2021 р., термін: 19.11.21р. – 24.12.2021 р., тема: «Новітні теорії та методи проведення досліджень та здійснення інновацій в міжнародних відносинах», кількість годин: 120 годин. 2. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», тренінг «І гарант освітньої програми НТУ «Дніпровська політехніка» з 03 – 17 вересня 2021 р., 30 годин – 1 кредит ЄКТС. 3. Київський університет імені Бориса Грінченка, Сертифікат 1676/41, V фестиваль освітнього лідерства «Clever», 18 вересня 2021 р., 6 годин. 4. Американські Ради, проєкт «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», вебінар «Спартанці науки: інтервенція академічної доброчесності», 27.09.2021р. Досвід Університету штату Мічиган (Michigan State University) та Темпльського університету (Temple University) у створенні унікальних моделей системи академічної доброчесності та оцінювання, а також розробці курсів з академічної доброчесності для студентів. 5. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», тренінг «Академічна доброчесність» з 27 – 30 вересня 2021 р., 15 годин – 0,5 кредиту ЄКТС. 6. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», тренінг «Опитування учасників освітнього процесу, як ефективний інструмент забезпечення якості освіти» з 18 – 21 жовтня 2021 р., 15 годин – 0,5 кредиту ЄКТС. 7. Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат №3031, воркшоп «Досконалість у викладанні та навчанні», 2 години, 0,07 кредиту ЄКТС.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Перфільєва А.О. Вихід регіонів держави на міжнародну арену: теоретико-концептуальний аналіз // Регіональні студії. 2021. Вип. 27. С. 95-100. URL:</p>

<http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/27/15.pdf>
2. Перфільєва А.О. Лідерство у міжнародних відносинах: теоретико-концептуальний вимір // Politicus. №6. 2021р.
3. Перфільєва А.О. Лідерські амбіції Ірану в ісламському сегменті Азійського регіону. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» № 6 (Червень, 2021): за матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції «Modern science: concepts, theories and methods of basic and applied research», що проводилася 25 червня 2021 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Coprorative Management» (Відень, Австрія). С. 58-62 URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/grail-of-science/issue/view/25.06.2021/561>
4. Перфільєва А., Сілютіна І., Антипенко, Н., & Власенко, Д. Цифрова економіка як фактор економічного розвитку держави. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. №6(41), С. 329–338. URL: <https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3607/3421>
5. Перфільєва А.О. Соціально залучений буддизм як форма входження релігії у публічний простір глобального світу. Регіональні студії. 2020. № 21. С. 132-137. URL: <http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/21/23.pdf>
6. Перфільєва А.О. Концепція турбулентності в політичній науці. Літопис Волині. 2020. № 22. 78-83. URL: <http://www.litopys.volyn.ua/index.php/litopys/article/view/177/130>
7. Перфільєва А.О. Гегемонізм в сучасних міжнародних відносинах. «Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії». 2019. № 27. С. 93-98. URL: http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/27_2019/14.pdf
8. Перфільєва А.О. Міжнародна міграція як об'єкт глобалістичних досліджень у контексті творення стратегії розвитку держави. Регіональні студії. 2018. № 12. С. 136-140. URL: <http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/12/27.pdf>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Перфільєва А.О. Геоелектронічний вимір політичних конфліктів у сучасному світі // Політичні конфлікти та кризи: мобілізаційні чинники громадянської активності: монографія / за ред. Г.П. Щедрової. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. С.63-98. Загальна кількість сторінок в монографії 200 с.
2. Перфільєва А.О. Альтерглобалізм у світовому соціальному просторі // Сучасний дискурс міжнародних відносин: колективна монографія / за заг. ред. І.В. Іщенко. Дніпро: Середняк Т. К., 2018. – С. 165-181. Загальна кількість сторінок в монографії 228 с.
3. Перфільєва А.О. Геополітичний статус України і стратегія національного розвитку // НАТО в сучасній системі міжнародних відносин: колективна монографія / за ред. І.В. Іщенко. Дніпро: «Адверта», 2017. С. 172-185. Загальна кількість сторінок в монографії 242 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів

лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Конспект лекцій до вивчення курсу «Дипломатична та консульська служба» для студентів освітньої програми бакалавра «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії [Електронний ресурс] / Укл.: А.О. Перфільєва; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 90 с.

2. Перфільєва А.О. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Регіоналістика» освітньої програми бакалавра «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / А.О. Перфільєва НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 21 с.

3. Перфільєва А.О. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Теорія міжнародних відносин» освітньої програми бакалавра «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / А.О. Перфільєва НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 19 с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Дипломатичний протокол та етикет» для бакалаврів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / А.О. Перфільєва НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 10 с.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Дипломатична та консульська служба» для бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / А.О. Перфільєва НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 10 с.

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Публічна дипломатія» для бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / А.О. Перфільєва НТУ «Дніпровська політехніка», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 11 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)

Держбюджетна наукова робота «Особливості та динаміка сучасних міжнародних відносин», № держреєстрації теми 0121U114084, керівник роботи та відповідальний виконавець – Перфільєва А.О., термін роботи – 01.12.2021 – 30.12.2024.

9) участь у наукових/науково-методичних/експертних радах органів державної влади та органів місцевого самоврядування

1. Експертка групи розробників і рецензентів тестових завдань (Політологія, Міжнародні відносини) для складання іспитів зовнішнього незалежного оцінювання для випускників бакалаврату спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», а також складання іспиту зовнішнього незалежного оцінювання при вступі до магістратури за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» Науково-методичного Центру ВФПО, з 2022.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах
Співавторка освітнього проєкту для молоді "Anti-COVID Youth-led Media Hub: Motivating Youth for Vaccination, Media Literacy, Critical Thinking and Social Activism: Turn COVID Challenges into Opportunities", BST (The Black Sea Trust for Regional Cooperation), a Project of the German Marshall Fund, реалізується у 2022 – 2023 р.р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Правдін В.І. Проблема відбору дипломатичних кадрів у сучасній Україні // Соціально-політичні проблеми сучасності: VI Всеукраїнська наукова конференція студентів і молодих вчених: тези доповідей, Дніпро, 25 березня 2021 р. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2021. – 88 с. – С. 68-70 (Науковий керівник: Перфільєва А.О., кандидат політичних наук, доцент).

2. Перфільєва А.О. Марксистський підхід до проблеми гегемонії в дискурсі міжнародних відносин. Теорія і практика розвитку наукових знань: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 19-20 лютого 2020 року. К.: МЦНІД, 2020. С. 38-40.

3. Перфільєва А.О. Релігійний чинник політичного процесу глобального світу. Соціально-політичні проблеми сучасності: V Всеукраїнська наукова конференція студентів і молодих вчених: тези доповідей, м. Дніпро, 20 березня 2020 р. Д: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. С. 83-85. URL: https://duan.edu.ua/images/staff/departments/political_science/Conferences/conf_Political_Science_2020.pdf

4. Перфільєва А.О. Громадянські ініціативи як складова модернізації суспільних комунікацій. Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Дніпро 12-13 квітня 2019 р., КЗВО «ДАНО» ДОР» / Нау. ред. О.Є. Висоцька. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 39-43.

5. Перфільєва А.О. Держава в глобалізованому геоeкономічному просторі сучасного світу. Wiadomości o postępie naukowym I Rzeczywistych badaniach naukowych Współczesności: ŁóroS Kolekcja prac naukowych z materiałami międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji, Krakow, Polska, 17 czerwca 2019 rok, Tom 3. S. 58-61. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/conferences/issue/view/2019-06-17/37>

6. Перфільєва А.О. Дослідження політичної влади в міських та територіальних спільнотах: традиції та модерні напрями. Problèmes et perspectives d'introduction de la recherche scientifique innovante: collection de papiers scientifiques «Λ'ΟΓΟΣ» avec des matériaux de la conférence scientifique et pratique internationale, 29 novembre, 2019. Bruxelles, Belgique: Plateforme scientifique européenne, 2019. Vol.6. P. 43-45.

URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/conferences/issue/view/2019.11.29/2019.29.11.v6>

7. Перфільєва А.О. Гармонізація законодавства як складова процесу української євроінтеграції. Україна в гуманітарних і соціально-економічних вимірах: матеріали III Всеукраїнської наукової конференції, м. Дніпро, 30-31 березня 2018 р. Частина II / наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. С. 176-177.

						<p>8. Перфільєва А.О. Гармонізація законодавства ЄС та України: завдання та перешкоди. Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України: матеріали 15-ї регіональної науково-практичної конференції, м. Дніпро 17 травня 2018 р. / за заг.ред. Л.Л. Прокопенка. Д.: ДРІДУ НАДУ, 2018. С. 97-99. URL: http://www.dridu.dp.ua/konf/konf_dridu/2018_05_17_pei_mat.pdf</p> <p>9. Перфільєва А.О. Концептуалізація поняття «безпека» у сучасному політологічному дискурсі: міжнародний аспект. Naukowy i innowacyjny potencjal prezentacji: kolekcja prac naukowych «ΛΟΓΟΣ» z materiałami Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji, Opole, Polska, 18 listopada 2018 r. Równie: «Volynsky Oberegi» Publishing House, 2018. Tom 5. S. 109-111. URL: https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/conferences/issue/view/2018-11-18/110</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. Членкиня Всеукраїнської асоціації політичних наук (ВАПН) з 5.02.2021 р. 2. Членкиня Української організації зовнішньої політики з 2022 р.</p>	
392117	Смесова Вікторія Леонідівна	професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Національну гірничу академію України, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 009796, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 057737, виданий 10.02.2010, Атестація доцента 12ДЦ 030336, виданий 17.02.2012, Атестація професора АП 002319, виданий 09.02.2021	23	Кон'юнктурні дослідження світових ринків	<p>Освіта: Диплом спеціаліста НР №10590513, спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація – економіст, виданий Національною гірничою академією України 24.06.1998.</p> <p>Науковий ступінь: ДК №057737, кандидат економічних наук, 08.00.01 - економічна теорія та історія економічної думки, тема дисертації: "Відтворення інвестиційного потенціалу національної економіки", виданий ВАК України 10.02.2010</p> <p>ДД №009796, доктор економічних наук, спеціальність 08.00.01 - економічна теорія та історія економічної думки, тема дисертації: "Економічні інтереси в системі відтворення економічних відносин, виданий Атестаційною колегією 14.05.2020</p> <p>Вчене звання: Атестація доцента 12 ДЦ № 03336 від 17.02.2012, виданий Атестаційною колегією МОН України, доцент кафедри економічної теорії та правознавства. Атестація професора АП № 002319 від 09.02.2021, виданий Атестаційною колегією МОН України, професор кафедри підприємництва, організації виробництва та теоретичної і прикладної економіки.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Національна металургійна академія України. Наказ ректора № 104-к, від 04.03.2019, № довідки – 203/7 (180 год.); 2. Collegium Mazovia Innowacyjna Szkoła Wyzsza (м. Седльце, Польща) (06.03.2020-30.07.2020) 180 годин (6 кредитів ECTS), сертифікат № 031/2020. 3. ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет» (м. Дніпро, Україна) (08.06.2021 – 10.06.2021) 18 годин (0,6 кредитів ECTS), сертифікат № ЕК – 1005 – 2021. 4. Підвищення кваліфікації від Reikartz hotel Group «Level Up разом з Reikartz» (18.10.2021 – 31.10.2021) 30 годин, сертифікат TQOJAG-CE000122. 5. ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет» (м. Дніпро, Україна) (03.11.2020 – 05.11.2020) 18 годин (0,6 кредитів ECTS), сертифікат № ЕК – 1023 – 2020. 6. Університет Альфреда Нобеля (11.01.2022 – 20.01.2022) 90</p>

годин (3 кредити ECTS), Програма підвищення кваліфікації «Підготовка закладів вищої освіти до проходження міжнародних акредитацій за Європейськими стандартами якості», сертифікат № МА 000005/С

7. НТУ «Дніпровська політехніка» - круглий стіл «Цифровізація в університеті» в межах проекту «EMDIAC: Підтримка діджиталізації в університеті: міжнародне співробітництво для нарощування потенціалу та інновацій» (07.06.2022), сертифікат № 2022-06-57-LiU від 7/06/2022 (0,2 ECTS).

8. НТУ «Дніпровська політехніка». Центр професійного розвитку персоналу. Тренінг «Відеоконтент: створюю – редагую – розміщую» (27-29 червня 2022 р.). (30 год. – 1 кредит ЕКТС) Сертифікат №3КЦПР02070743-006-021.

9. SoftServe. IT academy. Навчальний тренінг «Сучасні платформи для онлайн навчання». (20.10.2022, Львів). Сертифікат (Серія ТМ No2022/00910) (2 год. – 0,07 кредити ЕКТС).

10. Університет імені Альфреда Нобеля. Майстер-клас «Медіація. Актуальні навички під час війни». (25.10.2022, Дніпро). Форма – дистанційна. Сертифікат №3291. (2 год. – 0,07 кредити ЕКТС).

Досягнення у професійній діяльності

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Smiesova V. Strengthening of the Power-property Tendencies and Forecasting their Impact on the Implementation of Interests of Households, Enterprises and the State / V. Smiesova, M. Ivanova, S. Faizova, L. Zolotukhina, R. Karpenko // Scientific Papers of the University of Pardubice, Series D: Faculty of Economics and Administration, 2020, 28(2), pp. 113–125. URL: <https://editorial.upce.cz/1804-8048/28/2/113>;

2. Smiesova V. Clustering as a tool for managing industrial enterprise / M. Ivanova, S. Faizova, M. Boichenko, O. Balalaiev, V. Smiesova // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2020, № 3, pp. 96–102. URL: http://www.nvngu.in.ua/jdownloads/pdf/2020/03/03_2020_Ivanova.pdf;

3. Smiesova V. Use of Balanced Scorecard for Enterprise Competitiveness Assessment / S. Faizova, M. Ivanova, O. Faizova, V. Smiesova, O. Parshyna, O. Zavorodnia // Journal of Advanced Research in Law and Economics, [S.l.], vol. 11, n. 2: JARLE Volume XI Issue 2(48), Spring 2020, pp. 349 – 361, mar. 2020. Available at: <https://journals.aserspublishing.eu/jarle/article/view/5103>;

4. Smiesova V. Economic and Institutional Conditions for Implementation of Economic Interests in the Countries of the World / V. Smiesova, Pylypenko A., Ivanova M., Karpenko R. // Montenegrin Journal of Economics. Vol. 15, No. 4 (2019), pp. 75-86. (Scopus, Web of Science Core Collection);

5. Ovcharenko, O., Smiesova, V., Ivanova, M., Kovtun, N., Zolotukhina, L. Economic security management at the meso-level: Methodological and legal approach. Regional Science Inquiry this link is disabled, 2021, 13(1), P. 201–216;

6. Smiesova V., Ovcharenko O., Korotka L., Kuchkova O., Karpenko R. (2022) Economic security of regions: A methodological approach to assessment, management, and legal regulation. Region, 9(1), 83–100. doi:10.18335/region.v9i1.375.

7. Смесо́ва В.Л., Фе́дорова Н.С.,

Побива В.О. Інновації як основа соціально-економічного розвитку країн світу // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2020. №31. С. 104–111.

8. Федорова Н.Є., Смесова В.Л. Інформаційна безпека та шляхи її забезпечення на етапі інформаційно-технологічної революції. Причорноморські економічні студії. 2020. Вип. 57. С. 13-16 (категорія «Б»); Наказ МОН України від 28 грудня 2019 року № 1643 (Додаток 4); 26.

Смесова В.Л. Цифровізація у сфері управління проектами та електронній торгівлі / В.Л. Смесова, А.С. Дудка, А. О. Дмітрієва // Економічний вісник НГУ. 2021. №1. С. 115-126.

9. Смесова В.Л. (2022) Сутність кон'юнктури ринку і сучасний стан світового ринку товарів та послуг. Економічний вісник Дніпровської політехніки, 1, 62-76.
<https://ev.nmu.org.ua/docs/2022/EV20221.pdf>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Смесова В.Л. (2020) Поєднання інтересів людини і суспільства в заходах економічної політики держави як чинник соціалізації економіки. Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки : монографія / За ред. З.І. Галушки. Чернівці: Чернів. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 52–70. [1,5 д.а.]

2. Смесова В.Л. (2019) Економічні інтереси у системі відтворення економічних відносин: динаміка змін та інституційний вплив влади-власності: монографія. Дніпро: Укр. держ. хім.-тех. універ-т. Дніпро: ДВНЗ УДХТУ. 2019. 305 с. [1,9,03 д.а.]

3. Смесова В.Л. (2018) Проблеми відтворення інноваційно-інвестиційних інтересів суб'єктів в Україні. Структурна трансформація національної економіки в контексті євро регіонального співробітництва: монографія, Варшава, 186–204. [1,5 д.а.]

4. Міжнародна економіка : навчальний посібник у схемах та таблицях [Електронний документ] / За ред. Смесової В.Л. Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2019. - 120 с.

5. Історія економіки та економічної думки [Електронний документ] / За ред. Смесової В.Л., Федорової Н.Є. Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2019. - 160 с.

6. Основи економічної теорії [Електронний документ] / За ред. Смесової В.Л., Федорової Н.Є. Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2019. - 130 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Смесова В.Л. Робоча програма навчальної дисципліни «Кон'юнктурні дослідження світових ринків» для бакалаврів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» (освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини») / Смесова В.Л., Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 17 с.

2. Методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Кон'юнктурні дослідження

світових ринків» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денного та заочного відділення галузі 029 «Міжнародні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / Укл.: В.Л. Смесова. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ЕТ та МЕВ. Дніпро : НТУ «ДП», 2022. 45 с.

3. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Міжнародні економічні відносини» для студентів II-III курсів спеціальності 073 – «Менеджмент» денної і заочної форм навчання / Укл.: В.Л. Смесова. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2018. – 15 с.

4. Конспект лекцій з дисципліни «Міжнародна економіка» за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів спеціальностей для студентів III-IV курсів спеціальностей 051 – «Економіка», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг» / Укл.: В.Л. Смесова, Н.С. Горбач. – Дніпро: УДХТУ, 2019. – 70 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
1. Смесова В. Л. «Економічні інтереси в системі економічних відносин суспільства» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки (Захист у Спеціалізованій вченій раді Д. 08.080.01. НТУ «Дніпровська політехніка» 18 грудня 2019 р.).

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
1. Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д08.080.01 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальностями: 08.00.01 – «Економічна теорія та історія економічної думки» – з економічних наук; 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» – з економічних наук в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» з 2022 р.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
1) Відповідальний виконавець наукової кафедральної теми в ДВНЗ УДХТУ: «Соціально-економічний розвиток як основа реалізації економічних інтересів суспільства» № 58/180399 (термін виконання 01.2018-12.2020);
2) член редакційної колегії журналу «Науковий погляд: економіка та управління» з 2020 р. (фахове видання (категорія «Б»)

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";
Участь у Міжнародному проєкті віртуальної мобільності з Вашингтонським державним університетом (США) «Hospitality Management» (вересень-листопад 2022 р.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової

						<p>або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Смесова В.Л. Економічний та інклюзивний розвиток: співвідношення і нові виклики / Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір», (12-13 жовтня 2021 р.). Запоріжжя: Національний університет «Запорізька політехніка». 2021. С. 55-56.</p> <p>2. Смесова В.Л. Володіна Д. Цифровізація державного управління як основа для економічного розвитку та подолання інституційних бар'єрів. / Економіко-правові та управлінсько-технологічні виміри сьогодення: молодіжний погляд : матеріали міжнародної науково-практичної конференції : у 2 т. – Т. 1. – Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2021. – С. 136-138.</p> <p>3. Смесова В.Л. Кислицька В. Безробіття в Україні в умовах пандемії COVID-19 / Хімія та хімічна технологія: матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених (23–24 листопада 2021 р.) Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. С. 68-69.</p> <p>4. Смесова В.Л., Максименко О. О. Вплив реклами на поведінку споживачів в епоху цифровізації / «Економіко-правові та соціально-технічні напрями еволюції цифрового суспільства»: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (02 червня 2022 р.). Дніпро. УМСФ, 2022. С. 47-49.</p> <p>5. Смесова В.Л., Кірсань П.О. Проблеми обмеженості економічних ресурсів та шляхи їх вирішення в умовах цифровізації / Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (21-23 травня 2022 року), Київ: НАУ, 2022. С. 123-125.</p> <p>6. Смесова В.Л., Вокал Я.А.. Війна між Україною та Росією: вектори економічної політики / «Економіко-правові та соціально-технічні напрями еволюції цифрового суспільства»: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (02 червня 2022 р.). Дніпро. УМСФ, 2022. С. 120-121.</p> <p>7. Смесова В.Л. Кон'юнктура світових ринків / Збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції з економічних та гуманітарних питань. Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2022. С. 123–125.</p> <p>8. Смесова В.Л., Єфімчук К.Е., Бившов А.Д. Кон'юнктура світового ринку продовольчих товарів. Збірник тез ХСІV Міжнародної інтернет-конференції «Місце України у світовому розвитку науки та техніки» (28 липня 2022 р., м. Хмельницький), 2022. С. 44-46.</p> <p>9. Яськов Є.О., Смесова В.Л. Кон'юнктура ринку міжнародних рейтингових агентств / Перспективи розвитку науки, освіти та суспільства в контексті євроінтеграції: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 7 жовтня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 51-52.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1)Член Сумського обласного управління Спілки економістів України, наказ № 15/11 від 02.11.2018; 2)академік Академії економічних наук України (секція "Міжнародна економіка") Наказ Академії економічних наук України №1108 від 29.01.2021). 3) член Української асоціації європейських студій від 21.10.2022</p>	
117422	Столбченко Олена Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом спеціаліста, Український державний хіміко-	19	Цивільна безпека	Освіта: Хіміко-технологічний університет, 1998, Спеціальність

технологічний
університет, рік
закінчення: 1998,
спеціальність: 091602
Хімічна технологія
неорганічних речовин,
Диплом кандидата
наук ДК 008750,
виданий 26.09.2012,
Атестат доцента 12/ДЦ
042715, виданий
30.06.2015

– «Неорганічні сполуки».
Кваліфікація – хімік-технолог

Науковий ступінь:
Кандидат техн. наук, 05.26.01 –
Охорона праці. Тема:
«Обґрунтування раціональних
параметрів вентиляційних систем
тупикових виробок шахт».
Кандидат технічних наук, ДК
008750.

Вчене звання:
Атестат доцента кафедри
аерології та охорони праці
12 ДЦ №042715

Підвищення кваліфікації (за
останні п'ять років):
1. Придніпровська академія
будівництва та архітектури
(ПДАБА) на кафедрі безпеки
життєдіяльності з 25 січня 2021
року по 9 квітня по 2021 року,
довідка про підсумки
підвищення кваліфікації
№ 69/21 від 09.04.2021
«Проаналізувати методи
організації ефективного
навчального процесу», 6 кредитів
ЄКТС, (180 год).
2. Державне підприємство
«Придніпровський експертно-
технічний центр Держпраці»
Посвідчення №61-21-20,
пройшла перевірку знань із
Законів України «Про охорону
праці та нормативно-правових
актів з охорони праці (протокол
№61-21 від 29 жовтня 2021 р.)
(40 год.)
3. Он-лайн курс PROMETHEUS
«Критичне мислення для
освітян», сертифікат виданий від
10 грудня 2021, 1 кредит ЄКТС,
(30 год).
4. Міністерство цифрової
трансформації України, Базовий
курс «Безбар'єрна грамотність»
обсяг 0,2 кредита ЄКТС,
сертифікат виданий 22 лютого
2022 р.

Досягнення у професійній
діяльності
1) наявність не менше п'яти
публікацій у періодичних
наукових виданнях, що включені
до переліку фахових видань
України, до наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web of Science
Core Collection і
1. Безщасний О.В., Столбченко
О.В. Програмне забезпечення
розрахунку промислової
механічної вентиляції Збірник
наукових праць Національного
гірничого університету № 57,
Дніпро, 2018. С. 139 – 147.
[https://doi.org/10.33271/crpnmu/
57-139](https://doi.org/10.33271/crpnmu/57-139)
2. Столбченко О.В. Маловиця
А.В., Ю.І. Чеберячко
Термінологічна невідповідність
та різномірність у перекладених
українською мовою текстах
стандартів з охорони праці
Гірничая електромеханіка та
автоматика, № 102, 2019, С. 102-
107
[https://gea.nmu.org.ua/ua/ntz/arc
hive/102/102_18.pdf](https://gea.nmu.org.ua/ua/ntz/arc
hive/102/102_18.pdf)
3. Ya. Ya. Lebediev, O.V.
Stolbchenko, A.A. Yurchenko,
I.O. Luts, V.V. Kovbasa
Mathematical model of heat
processes in terms of gas-saturated
rock breaking by means of shearers
and tunneling machines Науковий
вісник, 1, 2020, с. 18-25
DOI:10.33271/nvngu/2020-1/018
(Scopus)
4. Савельєв Д.В., Столбченко
О.В., Чеберячко І.М. Оцінка
вмісту над малих частинок в
продуктах руйнування гірських
порід насичених поверхнево-
активними речовинами. Вісник
Приазовського державного
технічного університету, збірник
наукових праць, Випуск 41, 2020
р. с. 171-179.
DOI:
[https://doi.org/10.31498/2225-
6733.41.2020.226208](https://doi.org/10.31498/2225-
6733.41.2020.226208)
5. Савельєв Д.В., Столбченко О.В.,
Юрченко А.А., Грунтовой Д.Р.
Зниження утворення пилу при
вибухових роботах в підземних
гірничих виробках Вісник
Приазовського державного
технічного університету: зб. наук.
праць. Вип. 42. – Маріуполь:
ДВНЗ «Приазов. держ. техн. ун-
т», 2021. С. 149-157 – Режим
доступу: DOI:10.31498/2225-
6733.42.2021.

6. Cheberiachko Yu.I., Stolbchenko O.V., Yurchenko A.A., Luts I.O., Mukha O.A. Technique for reducing methane concentration in the stope of the extraction site of a coal mine/ Геотехнічна механіка: сб. науч. тр. Випуск. – 158, 2021 р – С. 141 – 153.

7. Cheberiachko I.M., Stolbchenko O.V., Yurchenko A.A., Luts I.O.. Defining the level of human comfort in the office environment by thermal factor/ Науковий вісник, 1, 2022, С. 69 -75 <https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-1/069> (Scopus)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Методичні рекомендації до практичного заняття «Оцінка інженерного захисту персоналу об'єкта» для студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека»/ Столбченко О.В., М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2020. – 18 с.

2. Методичні рекомендації до практичного заняття «Оцінка інженерної обстановки при руйнуванні гідродинамічно небезпечного об'єкта» для студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека»/ Столбченко О.В., Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2020. – 20 с.

3. Система забезпечення захисту населення і території у надзвичайних ситуаціях. Методичні рекомендації до практичного заняття «Оцінка хімічної обстановки при аваріях на хімічно небезпечному об'єкті» студентів спеціальності, 263 «Цивільна безпека/Столбченко Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2020. – 13 с.

4. Методичні рекомендації до практичного заняття «Проведення рятувальних та інших невідкладних робіт. Розробка планів реагування на НС та інструкції щодо дій в надзвичайній ситуації» студентів спеціальності, 263 «Цивільна безпека» /Столбченко О.В. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2020. –35 с.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Цивільна безпека» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ОПЦБ. Дніпро : НТУ «ДП», 2022. 12 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених

						<p>до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, судівського корпусу</p> <p>Керівництво студентським науковим гуртком з 2020 р. https://aop.nmu.org.ua/ua/naukov_a_robota_st/gurtku/</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці – професійної спілки спеціалістів з безпеки та гігієни праці.</p> <p>Сертифікат підтвердження № у реєстрі ЄСОП 1381000056, дата реєстрації 02.12.2019</p>
76244	Литвиненко Наталія Іванівна	професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом доктора наук ДД 005383, виданий 09.02.2005, Диплом кандидата наук ДК 027182, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 26756, виданий 20.01.2011	18	<p>Основи інформаційно-аналітичної діяльності в світовій економіці</p> <p>Освіта: Диплом спеціаліста ФВ № 826814, за спеціальністю «Організація і нормування праці у машинобудуванні», інженер-економіст, Дніпропетровським ордена Трудового Червоного Прапора гірничим інститутом ім. Артема, 12.06.1992 р.</p> <p>Науковий ступінь: Диплом кандидата наук ДК № 27182, кандидат економічних наук 08.01.01- економічна теорія, тема дисертації «Фінансово-промислові групи: сучасні світові тенденції та проблеми становлення в Україні», виданий МОН України, 09.02.2005 р.</p> <p>Диплом доктора наук ДД № 5383, доктор економічних наук 08.01.01- економічна теорія та історія економічної думки, тема дисертації «Інституціональні чинники розвитку сучасної соціально-економічної системи», виданий МОН України, 12.05.2016 р.</p> <p>Вчене звання: Атестат доцента 12ДЦ № 026756, доцент кафедри обліку і аудиту, МОН України, 20.01.2011 р. Атестат професора АП № 003958, професор кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин, МОН України від 06.06.2022р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: міжнародна академічна мобільність International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Jerusalem - Beijing) (липень-серпень 2021 року) тема: «Видатні Особистості: Вивчення досвіду і Професійних Досягнень для Формування Успішною Особистості і Трансформації Навколишнього Світу», 180 годин – 6 кредитів за ECTS. Міжнародний сертифікат № 1127 від 16.08.2021р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Литвиненко Н.І., Волошенюк В.В. Інновації як джерело економічного зростання сучасної світогосподарської системи // Бізнес-Інформ. 2018. № 5. С. 121-127 (стаття належить до наукометричної бази даних Index Copernicus)</p>

2. Pylypenko Yu., Pylypenko H., Lytvynenko N., Tryfonova O., Prushkivska E. Institutional components of socio-economic development // Науковий вісник НГУ. 2019. №3. С. 164-171 (стаття належить до науко метричної бази даних SCOPUS)

3. Pylypenko Yu., Pylypenko H., Lytvynenko N., Tryfonova O., Prushkivska E. Training institutional development: experience of liberal transformation in Ukraine and Belarus // Науковий вісник НГУ. 2019. №4. С. 120-127. (стаття належить до науко метричної бази даних SCOPUS)

4. Pylypenko H., Lytvynenko N., Barna T. Socio-cultural context of innovative development // Philosophy and Cosmology. 2019. august. P. 98-111 (стаття належить до науко метричної бази даних Web of science)

5. Литвиненко Н.І. Оцінка асиметрії показників міжнародної торгівлі: уроки для України // Економічний Вісник Дніпровської політехніки. 2020. № 4(72). С. 18-27.

6. Литвиненко Н.І. Практика активного навчання з використанням баз даних міжурядових організацій // Економічний Вісник Дніпровської політехніки. 2021. № 2(74). С. 77-84.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Литвиненко Н.І. Інституціональне середовище формування сучасної економічної системи України. Теоретико-методологічні аспекти розвитку сучасної економічної системи України в умовах глобалізації: монографія / за ред. Ю.І. Пилипенка, Е.В. Прушківської. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. – С. 6-61. (3,2 д.арк.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи інформаційно-аналітичної діяльності в світовій економіці» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ЕТ та МEB. Дніпро : НТУ «ДП», 2022. 13 с.

2. Силабус навчальної дисципліни «Основи інформаційно-аналітичної діяльності в світовій економіці» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ЕТ та МEB. Дніпро : НТУ «ДП», 2022. 7 с.

3. Основи інформаційно-аналітичної діяльності в світовій економіці. Методичні рекомендації до виконання практичної роботи для бакалаврів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» (освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини») / Н.І Литвиненко. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ЕТ та МEB. Дніпро : НТУ «ДП», 2021. 14 с.

7) участь в атестації наукових

кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Член спеціалізованої вченої ради Д.08.080.01 при НТУ «Дніпровська політехніка» з 2020р.
2. Офіційний опонент: Рецензування з написанням відзивів на кандидатську дисертаційну роботу Моїсенко Олени Миколаївни «Інституційна динаміка економічної влади в системі відкритої економіки» вересень 2020р.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Член редакційної колегії «Економічний вісник Дніпровської політехніки» з 2018р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Литвиненко Н. І. Економічна свобода та соціально-економічний розвиток: кроскультурний і часовий вимір. // Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (4–5 жовтня 2018 року), м. Запоріжжя.

[Електронний ресурс] / Редкол.: Прушківська Е. В. (відпов. ред.) Електрон. дані. Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. С. 46-48.

2. Литвиненко Н. І. Інновація як елемент інклюзивного розвитку економіки. // Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя (17–18 жовтня 2019 року.) [Електронний ресурс] Електрон. дані. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2019. 1 електрон. опт. диск(DVD-ROM); 12 см. Назва з тит. екрана. С. 43-46.

3. Пилипенко Г. М., Литвиненко Н. І. Інноваційний розвиток у контексті економіки і культури. // Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції Запоріжжя (12–13 жовтня 2021 року). [Електронний ресурс] Електрон. дані. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. Назва з тит. екрана. С.159-162

4. Литвиненко Н. І., Александрова Ю. Є., Поколюдна С. А., Черник М. В. Практичне використання коефіцієнту Лінда для оцінки рівня ринкової концентрації // Modern research in world science. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. «SPC-Sci-conf.com.ua». Lviv, Ukraine. 2022. Pp. 812-816. URL: <https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modernresearch-in-world-science-7-9-08-2022-lviv-ukrayina-arhiv/>

5. Литвиненко Н. І. Використання баз даних міжрядових організацій у навчанні студентів економічних спеціальностей // Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects. Proceedings of the 16th International scientific and practical conference. MDPC

						<p>Publishing. Berlin, Germany. 2022. Pp. 255-257. URL: https://sci-conf.com.ua/xvi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-scientific-research-achievements-innovations-and-development-prospects-11-13-09-2022-berlin-nimechchina-arhiv/.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Член Української асоціації європейських студій з 2022 р.</p>	
255032	Гузенко Ірина Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 013256, виданий 13.02.2002, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004477, виданий 15.12.2005	2	Глобальна економіка	<p>Освіта: Диплом з відзнакою НВ № 891449, за спеціальністю «Політична економія», кваліфікація - економіст, викладач політичної економії, виданий Київським державним університетом ім. Т. Г. Шевченка від 26.06.1990 р.</p> <p>Диплом магістра № МІМ-75, за спеціальністю: «Менеджмент в галузі зовнішньоекономічної діяльності», кваліфікація – МДА в галузі ЗЕД, виданий Міжнародним інститутом менеджменту «МІМ-Київ» від 19.12.1992</p> <p>Науковий ступінь: Диплом ДК №013256, кандидат економічних наук, 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини (виданий ВАК України 18.01.2002 р.); тема дисертації: "Проблеми науково-технічної інтеграції в Європейському Союзі в умовах глобалізації економіки".</p> <p>Вчене звання: Атестат старшого наукового співробітника АС № 004477, спеціальність 08.00.02 – Світове господарство і міжнародні економічні відносини, виданий Атестаційною колегією МОН України 15.12.2005 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Кафедра «Міжнародні економічні відносини» Національного університету «Запорізька політехніка» (15.02.2018р. - 15.04.2018р.), 180 годин / 6 кредитів за ECTS, сертифікат від 9.08.2022 р., №513 Тема:1. Тема: 1. Визначення компетенцій вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» з урахуванням вимог професійних стандартів. 2. Вивчення досвіду організації та методичного забезпечення всіх видів навчальних занять і практик за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини».</p> <p>2. Круглий стіл «Цифровізація в університеті», організований в межах проєкту «EMDIAC: підтримка діджиталізації в університеті: співробітництво для нарощування потенціалу інновацій» відділом міжнародних проєктів НТУ «Дніпровська політехніка», 0,2 кредити за ECTS, Міжнародний сертифікат № 2022-06-17-LiU від 7.06.2022 р.</p> <p>3. Державний університет економіки та технологій (Україна), Rezekne Academy of Technologies (Латвія), University of Zielona Góra (Польща), YTL Energy & Engineering LTD (Турція), 16.05.22-30.06.22р. Тема: 1.Засади забезпечення сталого розвитку на основі використання відновлюваних джерел енергії, smart технологій та екологічності. 2. Управління циркулярною економікою та ризик-менеджменті. 3. Сучасні тренди соціально-економічного розвитку та глобальні виклики сталості. 4. Повоєнний розвиток української економіки в контексті сталого розвитку. Сертифікат ID 22914065, 6 кредитів (180 год.).</p> <p>4. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Тренінг «Цифрові інструменти Google для освіти (базовий рівень)» в межах програми МОН України за підтримки Google Україна «Google Digital Tools for Education». Тема: Розширення можливостей</p>

використання цифрових інструментів науково-педагогічними працівниками для організації дистанційного навчання й підвищення ефективності освітнього процесу. Сертифікат №GDPE-02-03352 від 18.09.2022 р., 1 кредит (30 год.).

5. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка». Тренінг «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси» (17.11-24.11.2022 р.)

Тема: Підвищення методичного і практичного рівнів компетентності з питань розроблення, перегляду, оновлення, моніторингу та акредитації освітньої програми; дотримання принципів академічної доброчесності. Сертифікат № 3КЦПРО2070743-010-037, 1 кредит (30 год).

Досягнення у професійній діяльності

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. I. Huzenko. Paradoxes of Economic Development: Science and Innovation in the Modern World / H. Pylypenko, N. Fedorova, I. Huzenko, N. Naumenko // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu – №2. – 2020. С. 153-159

<http://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1841-2020/contents-2-2020/5265-paradoxes-of-economic-development-science-and-innovation-in-the-modern-world> (Scopus).

2. Aleknevičienė V., Huzenko I. Yu., Solianyk L. G. Global trends in foreign investment and their role in the post-war reconstruction of Ukraine's economy. Економічний вісник Дніпровської політехніки, 2022. №1. С. 77–89.

3. Прохорова В.В., Мних О.Б., Гузенко І.Ю. Людський капітал підприємства у глобальному просторі економіки знань. Економічний вісник Дніпровської політехніки, 2021. №2. С.85–95.

4. Pylypenko H., Fedorova N., Huzenko I. & Naumenko N. Paradoxes of Economic Development: Science and Innovation in the Modern World. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2020. № 2. Рр. 153–159. DOI: <https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-2/153> (SCOPUS).

5. Гузенко І. Ю. Ціннісно-культурні аспекти економічної глобалізації. Економічний вісник НГУ, 2019. №1. С. 26–36;

6. Гузенко І. Ю. Теоретико-методологічний плюралізм і тоталітарний спадок в економічних дослідженнях. Економічний вісник НГУ, 2019. №2. С. 9–17.

7. Гузенко І. Ю. Геоекономічні та геополітичні детермінанти світової економіки: класичні інтерпретації в світлі сучасності. Економічний вісник НГУ, 2018. №2. С. 9-16.

8. Гузенко І. Ю., Пилипенко Ю.І. Інноваційний розвиток: світові закономірності та реалії України. Економічний простір, 2018. №129. С. 246–253.

9. Гузенко І. Ю. Диференціація і світова економіка: глобалізація, економічна еволюція, регіональна інтеграція. Східна Європа, 2018. №1. С.45–54.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Гузенко І. Ю. Світовий досвід державного регулювання науково-технічного розвитку та його адаптація в умовах України / І. Ю. Гузенко // Теоретико-

методологічні аспекти розвитку сучасної економічної системи України в умовах глобалізації: монографія [за ред. Ю. І. Пилипенка, Е. В. Прушківської]. – Д.: НГУ, 2018. – 258 с. (С.115-153).

2. Гузенко І. Ю. Глобальна економіка. навч. посіб. ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. – 168 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Гузенко І.Ю. Глобальна економіка: конспект лекцій для студентів спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини. - Д.: НТУ «ДП», 2020. - 68 с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальна економіка та регулювання міжнародних економічних відносин» для першого бакалаврського рівня спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» (освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини») / І.Ю. Гузенко, Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ек. теорії та міжн. ек. відносин. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 15 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальна економіка та регулювання міжнародних економічних відносин» для першого бакалаврського рівня спеціальності 291 «Міжнародні відносини» (освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини») / І.Ю. Гузенко, Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ек. теорії та міжн. ек. відносин. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 15 с.

4. Силабус навчальної дисципліни «Глобальна економіка та регулювання міжнародних економічних відносин» для бакалаврів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» (освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини») / І.Ю. Гузенко, Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. економічної теорії та міжнародних економічних відносин. Дніпро: НТУ «ДП», 2021. – 6 с.

5. Силабус навчальної дисципліни «Глобальна економіка та регулювання міжнародних економічних відносин» для бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини» (освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини») / І.Ю. Гузенко, Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. економічної теорії та міжнародних економічних відносин. Дніпро: НТУ «ДП», 2021. – 6 с.

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальна економіка» для першого бакалаврського рівня спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» (освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини») / І.Ю. Гузенко, Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ек. теорії та міжн. ек. відносин. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 15 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що

						<p>індексується в бібліографічних базах: Відповідальний виконавець держбюджетної науково-дослідної роботи "Інституціональні фактори соціально-економічного розвитку суспільства", № держреєстрації 0119U000252 у 2019-2020 рр.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорядчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Гузенко І. Ю. Стратегія інклюзивного сталого зростання при переході до інноваційної економіки в регіоні ЄС / Матер. І Міжнародної науково-практичної конференції «Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір» (м. Запоріжжя, 4-5 жовтня 2018 р.) – Електронне видання. 2. Гузенко І. Ю. Інклюзивний розвиток в контексті економічної глобалізації / Матер. ІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір» (м. Запоріжжя, 16-17 жовтня 2019 р.) – Електронне видання. 3. Гузенко І. Ю. Ціннісно-культурні аспекти економічної глобалізації та сучасне суспільство знань. / Матер. Міжнародної науково-практичної конференції «Діджиталізація сучасної системи міжнародних економічних відносин» (м. Київ, 21 листопада 2019 р.) – Електронне видання. 4. Гузенко І. Ю. Міжнародний науковий економічний форум «New Economics - 2019» (м. Київ, 14-15 листопада 2019 р.). 5. Гузенко І. Ю. Ціннісно-культурні аспекти трансформації економічної системи в умовах глобалізації / Матер. доповідей VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми соціально-економічних систем в умовах трансформаційної економіки» (м. Дніпро, 15-16 квітня 2021 р.).</p> <p>19) наявність діяльності за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Української асоціації європейських студій з 2022 р.</p>	
389511	Стукало Наталія Вадимівна	професор, Сумісництво	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом доктора наук ДД 007092, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук ДК 010378, виданий 28.03.2006	30	Міжнародні економічні відносини та світова політика	<p>Освіта: Диплом спеціаліста (НР № 10590797, спеціальність "Міжнародні економічні відносини", кваліфікація "Економіст", Дніпропетровський державний університет, 30 червня 1998 року)</p> <p>Науковий ступінь: Диплом кандидата економічних наук (ДК № 010378, кандидат економічних наук, 08.00.02 "Світове господарство і міжнародні економічні відносини", ВАК, 28 березня 2006 р.)</p> <p>Диплом доктора наук (ДД № 007092, доктор економічних наук, 08.00.02 "Світове господарство і міжнародні економічні відносини", ВАК, 28 квітня 2009 р.)</p> <p>Вчене звання: Атестат доцента (№3/05-Д, доцент кафедри міжнародних фінансів, МОНУ, 17 червня 2004 року) Атестат професора (№1/03-П, професор кафедри міжнародних фінансів, МОНУ, 20 січня 2011 року)</p> <p>Підвищення кваліфікації: ENQA Leadership Development programme 2020-2021 (сертифікат/червень 2021/), 6 кредитів</p> <p>Досягнення у професійній діяльності</p>

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Stukalo N. Ensuring sustainable development in the countries of the world based on environmental marketing / M. Lytvyn, Y. Pylypenko, N. Stukalo, L. Golovko, L. Kolinetz // Науковий вісник Національного гірничого університету. – 2020. - №3. – р. 145-151 (Scopus). - <http://www.nvngu.in.ua/index.php/uk/arkhiv-zhurnalu/zavipuskami/1845-2020/zmist-3-2020/5380-zabezpechennya-stalogo-rozvitku-u-krajnakh-svitu-na-osnovi-ekologichnogo-marketingu>
2. Стукало Н. Перспективні сценарії досягнення сталого розвитку в умовах глобальних загроз / М.В. Литвин, Н.В. Стукало // Економічний вісник Національного гірничого університету. – 2020. – № 2(70). – С. 53-65. - Режим доступу до журналу: https://ev.nmu.org.ua/index.php/ru/archive?arh_issue=70.
3. Stukalo N. The concept of sustainable development of Ukraine in the context of global threats / Stukalo, N.V., Lytvyn, M.V., Petrushenko, Y.M., Pylypenko, Y.I., Kolinets, L.B. // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu this link is disabled, 2021, 2021(3), стр. 178–183. (Scopus).
4. Stukalo. N. The achievement of the country's sustainable development in the conditions of global threats / M. Lytvyn, Y. Petrushenko, N. Stukalo, Y. Omelchenko // E3S Web of Conferences Volume 211, 25 November 2020, International Symposium of Earth, Energy, Environmental Science and Sustainable Development, JESSD 2020; Virtual, Online; Indonesia; 28 September 2020 до 30 September 2020;. - (Scopus).
5. Stukalo, N. Towards sustainable development through higher education quality assurance / M. Lytvyn, N. Stukalo // Education Science this link is disabled, 2021, 11(11), 664. (Scopus).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Стукало Н.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні економічні відносини та світова політика» для першого бакалаврського рівня спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / М.В. Литвин, Н.В. Стукало Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 18 с.
2. Стукало Н.В. Методичні рекомендації до самостійного вивчення дисципліни «Міжнародні економічні відносини та світова політика» / М.В. Литвин, Н.В. Стукало; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 44 с.
3. Стукало Н.В. Робоча програма курсової роботи з дисципліни «Міжнародні економічні відносини та світова політика» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / Н.В. Стукало, М.В. Литвин // Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. економічної теорії та міжнародних економічних відносин. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 14 с.

						<p>6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Наукове консультування к.е.н., доц. Сімахової А.О. (тема докторської "Моделі соціальної економіки у глобальному вимірі", спеціалізована вчена рада Д 26.006.02 у ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вади́ма Гетьмана», 2020 р. рік захисту), яка одержала документ про присудження наукового ступеня доктора економічних наук (виданий МОН України, 09.02.2021 р., ДД № 010694)</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; член постійнодіючої спецради КНЕУ Д. 26.006.02 з 2020 р.</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; редактор журналу, що індексується в скопус "Problems and perspectives in management" з 2017 р.</p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Заступник голови Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з 2019 р.</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; міжнародний експерт із забезпечення якості (ARACIS, AIC/AIKA, IAAR) з 2020 р.</p> <p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік викладання англійською в Лондонській школі бізнесу та фінансів онлайн на постійній основі з 2017 р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; член ГО "Українська асоціація економістів-міжнародників" (з 2015 р. - до тепер), "Українська асоціація європейських студій" (з 2015 р. - до тепер) "Україно-американська асоціація вищої освіти" (з 2017 р. - до тепер), засновник і член правління ГО "Інноваційний університет" (з 2018 р. - до тепер)</p>	
424605	Бутирїна Марія Валерївна	професор, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 008417, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук ДК	17	Основи міжнародної комунікації	Освіта: Дніпропетровський державний університет, спеціальність «Журналістика», кваліфікація –

01053, виданий
10.10.2001, Атестація
доцента 02ДЦ 011887,
виданий 20.04.2006,
Атестація професора
12ПР 008557, виданий
28.03.2013

спеціаліст з журналістики,
диплом з відзнакою КН №
900252 від 2.06.1996 р.

Науковий ступінь:

1. Захист кандидатської
дисертації на отримання
наукового ступеня кандидата
філологічних наук на тему:
«Комунікативні фактори
функціонування публіцистичних
текстів», Інститут журналістики
КНУ ім. Тараса Шевченка,
спеціальність 10.01.08
«Журналістика», 10.10.2001 р.

2. Доктор наук із соціальних
комунікацій, спеціальність
27.00.01 «Теорія та історія
соціальних комунікацій», тема
дисертації «Мас-медіа як
середовище створення та
функціонування стереотипів
масової свідомості» (ДД
№008417 від 1.07.2010, на
підставі рішення Атестаційної
колегії МОН України)

Вчене звання:

1. Доцент кафедри менеджменту
ЗМІ, реклами та публік
рілейшнз, 20.04.2006 р.
2. Професор кафедри реклами та
зв'язків з громадськістю, атестація
професора 12 ПР №008557 від
28.03.2013 р.

Підвищення кваліфікації

1.Тренінг-курс «Сучасні
інформаційні технології у
освітньому процесі вищої
школи». 60 годин. 2 кредити.
Україна, Дніпро. Дніпровський
національний університет імені
Олеся Гончара. 28.03.2022-
04.04.2022 Сертифікат із
додатком № 89-400-т80/2022
2.Тренінг-курс «Професійна
діяльність у вищій школі:
методи, мистецтво,
майстерність». 12.04.2022-
22.04.2022. 60 годин. 2 кредити.
Україна, Дніпро. Дніпровський
національний університет імені
Олеся Гончара. Сертифікат із
додатком № 89-400-т249/2022
3.Підвищення кваліфікації
викладача журналістики за
спеціальною програмою
«Академія з прав людини для
журналістів та журналісток». 180
годин. 6 кредитів. Україна, Київ.
Інститут журналістики КНУ
ім.Т.Шевченка. Вересень 2017-
березень 2018р. Сертифікат із
додатком за номером 045/128 від
16.03.2018.

Досягнення у професійній
діяльності

1) наявність не менше п'яти
публікацій у періодичних
наукових виданнях, що включені
до переліку фахових видань
України, до наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web of Science
Core Collection:

1.V. Shabunina, O. Tur, M.
Butyrina, A. Tur, V. Krot, D.
Mytashop Psychological and
Educational Conditions for
Developing Intellectual
Competence of Electrical
Engineering Student, 2021 IEEE
20th International Conference on
Modern Electrical and Energy
Systems (MEES), 2021. doi:
10.1109/MEES52427.2021.9598774.
(Web of Science, Scopus)

2.Mariya Butyrina, Tetiana Hyrina,
Inna Penchuk, Iryna Bondarenko,
Ganna Skurtul, Nataliia Tiapkina
The Development of Innovative
Media Education Styles in the Era
of Information and Communication
Technologies. Journal of
Curriculum and Teaching Vol. 11,
No. 1; Special Issue, 2022. Pp. 195-
208. (Web of Science, Scopus)

3. Бутиріна М. В., Анікєєнко М.
П. Професійні вимоги до
професії журналіста:

компетентнісний підхід. Держава
та регіони. Серія: Соціальні
комунікації, 2021 р., № 3 (47).
С.80-88 (фахове видання)
4. Butyrina, M. Competency-based
approach to journalism education:
Western experience and Ukrainian
practice. Communications and
Communicative Technologies.
2020. Вип. 20. С. 5–12. DOI:
<https://doi.org/10.15421/292002>.
(фахове видання)

5.Бутиріна М. В. Комунікаційні

чинники та функції цифрової дипломатії. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціальні комунікації». 2019. вип.15. <https://periodicals.karazin.ua/sc/article/view/15109> (фахове видання)

6. Бутіріна М.В. Гаркавенко Ю.С. Гетеростереотип України в дискурсі якісних британських видаць / М.В. Бутіріна, Ю.С. Гаркавенко // Communications and Communicative Technologies. – Issue 18. – 2018. – С. 24–34. (фахове видання)

7. Бутіріна М.В., Гаркавенко Ю.С. Медіатизація питань альтернативної енергетики в європейських ЗМІ. Communications and Communicative Technologies. 2021. Вип. 21. С. 4-12. (фахове видання)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Бутіріна М. Медіафейки: замах на дійсність в епоху постправди. Актуальні тренди сучасного комунікативного простору : колективна монографія / за заг. ред. В.Д. Демченка. Дніпро : ГРАНІ, 2020. С. 13–25. Співавтори: Демченко, В., Бахметьєва А., Бучарська І., Гудошник О., Кирилова О., Темченко Д.

2. Бутіріна М., Темченко Л. Пост-Чорнобиль: шляхи медіатизації та травматизації. Медіасфера: локальне та глобальне. Колективна монографія / за заг. ред. В.Д. Демченка. Дніпро : Журфонд, 2021. С. 6–20. Співавтори: Гаркавенко Ю., Гудошник О., Демченко М., Чорнобильський А., Кирилова О., Темченко Л., Гусєв А., Демченко В., Куценко Л., Блинова Н., Хотюн Л., Гусєва О., Іванова С., Мироненко В.

3. Бутіріна М.В. Постправа: істиною володіє той, хто контролює наративи. Медіанаративи: колективна монографія. Дніпро: Ліра, 2022. С. 4-16. Співавтори: Хотюн Л., Кирилова О., Гудошник О., Бахметьєва А.

4. Бутіріна М.В. Даркнет: метафоричні та фактологічні наративи електронного фронтиру. Медіанаративи: колективна монографія. Дніпро: Ліра, 2022. С. 102-114.

4) наявність виданих робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи міжнародної комунікації» для бакалаврів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / М. В. Бутіріна. НТУ «Дніпровська політехніка», каф. маркетингу. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 12 с.

2. Бутіріна М.В., Лященко А.В., Підмогильна Н.В. Методичні рекомендації щодо написання курсових і дипломних робіт. – Дніпро: ВПП «Ліра-ЛТД», 2019.

3. Бутіріна М.В. Ксенофобський дискурс: причини, масштаб, наслідки та уроки для медіа // «Права людини та мас-медіа в Україні»: Конспекти лекцій / За ред. Виртосу І., Шендеровського К. – К.: Інститут журналістики КНУ імені Тараса Шевченка, 2018.

4. Бутіріна М.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасний мас-медійний дискурс» // «Права людини та медіадіяльність» : Збірник навчальних програм викладачів та викладачок журналістики / За ред. Шендеровського К. – К.: Інститут журналістики КНУ імені Тараса Шевченка, 2018.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 1.Шевченко Тетяна Сергіївна.

«Формування медіа-аудиторій засобами телебачення», 27.00.06 – прикладні соціально-комунікаційні технології, 2018.

2. Гаркавенко Юлія Станіславівна. «Мас-медійні джерела гетеростереотипізації України», 27.00.01 – теорія та історія соціальних комунікацій, 2019.

3. Хміль-Чуприна Віта Віталіївна «Популяризація читання художньої літератури в українських засобах масової комунікації». 27.00.01 - теорія та історія соціальних комунікацій. 2021.

4. Ривліна Валентина Миколаївна. "Медіатизація мистецтва: комунікаційні аспекти". 27.00.01 - теорія та історія соціальних комунікацій. 2021.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 2013 – 2021 рр. заступник голови спеціалізованої вченої ради із захисту дисертацій К 08.051.19 Дніпровського національного університету, спеціальність 27.00.01 – теорія та історія соціальних комунікацій; 2018 – 2019 рр. член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.34 Київського національного університету імені Тараса Шевченка, спеціальності 27.00.01 – теорія та історія соціальних комунікацій, 27.00.06 – прикладні соціально-комунікаційні технології; -Опонування докторської дисертації Мар'їни Олени Юрївни «Бібліотеки України в цифровому медіапросторі: теоретико-методологічні засади розвитку», 27.00.03 – книгознавство, бібліотекознавство, бібліографознавство, (жовтень, 2018).

-Опонування кандидатської дисертації Зацерківної Марини Олексіївни «PR-технології у формуванні іміджу закладів вищої освіти сфери культури», 27.00.06 – прикладні соціально-комунікаційні технології, (травень, 2019 р.).

-Опонування докторської дисертації Л.В.Чернявської «Комунікаційна модель медіапростору України», 27.00.01 – Теорія та історія соціальних комунікацій (лютий, 2020)

-Опонування докторської дисертації Черемних Інни Володимирівни «Менеджмент телевізійної галузі в трансформаціях цифрової доби», 27.00.01 – теорія та історія соціальних комунікацій

-Опонування кандидатської дисертації Соколовой Катерини Олександрівни «Журналістика співучасті в Україні: дискурсивні моделі, тенденції, перспективи», спеціальність 27.00.06.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Член редколегії видань, включених до переліку наукових фахових видань України (наказ МОН України від 21.12.2015 р., № 1328.):

- Актуальні питання масової комунікації (2019 - дотепер)
- Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Соціальні комунікації» (2010 р. – по вересень 2020р.);
- «Соціальні комунікації: теорія і практика» (2018 р. – по вересень 2020 р.);
- «Communications and Communicative Technologies» (фахове видання категорії Б) (Вісник Дніпропетровського університету. Серія: Соціальні

						<p>комунікації) (2009 р. – по теп. час).</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1.Бутиріна М.В. Видові прояви ксенофобії у мас-медійному дискурсі // Матеріали XII Всеукраїнської науково-теоретичної конференції «Українська періодика: історія та сучасність», Львів, 2018. – С. 241-245.</p> <p>2. Скляр К. О., Бутиріна М. В.Типологія мови ворожнечі в регіональних медіа // Масова комунікація у глобальному та національному вимірах. – Дніпро : ДНУ імені О. Гончара, факультет систем і засобів масової комунікації, 2018. – Вип. 9. – 170 с. – С. 111–116</p> <p>3. Снігур А. А., Бутиріна М. В.YouTube як канал для нових форм інформаційно-комунікативної діяльності // // Масова комунікація у глобальному та національному вимірах. – Дніпро : ДНУ імені О. Гончара, факультет систем і засобів масової комунікації, 2018. – Вип. 9. – 170 с. – С. 117–123.</p> <p>4. Бутиріна М.В., Леона О.І. Візуальна мова соціальної мережі Інстаграм: семіотичні аспекти //Science, researсh, developmеnt №5 (наука, исследование, развитие.№5) 30.05.2018-31.05.2018 Barcelona. – С.6-12</p> <p>5..Коновалова Е. В. Бутиріна М. Харасмент на шпальтах The Daily Telegarh. Масова комунікація у глобальному та національному вимірах. Дніпро : ДНУ імені О. Гончара, факультет систем і засобів масової комунікації, 2019. Вип. 11. С. 61–65.</p> <p>6..Бутиріна М. Трансформація журналістської освіти: компетентнісний підхід. Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їхньої конкурентоспроможності». Д.: ДНУ, 2020. 300 с.</p> <p>7. Бутиріна М. Telegram-канал як мета-ЗМІ: комунікаційні особливості// Суспільство і особистість у сучасному комунікаційному дискурсі : Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 9-10 квітня 2020 р.). Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020. 677 с. С.138-141.</p> <p>8.Mariia Butyrina.Yulia Harkavenko. Disinformation During War: Trends of Fake News Distribution and Counteraction in Ukraine. 11.05.2022. URL https://simecinstitute.edu.bd/publications-blog-irc/</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях член Національної спілки журналістів України з 1998 р.</p>	
166558	Пилипенко Ганна Николаївна	професор, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 001512, виданий 25.01.2013, Диплом кандидата наук КН 010656, виданий 30.05.1996, Атестат доцента ДЦ 000976, виданий 01.12.2000, Атестат професора 12ПР 009610, виданий 26.06.2014	28	Фірми, ринкові структури і стратегії у світовій економіці	<p>Освіта: Диплом спеціаліста УВ №733641, спеціальність: політична економія, кваліфікація: економіст, викладач політичної економії, виданий Київським державним університетом ім. Т.Г. Шевченка 18 червня 1990 р.</p> <p>Науковий ступінь: Диплом кандидата економічних наук КН №010656 за спеціальністю 08.01.01 політична економія, виданий Дніпропетровським аграрним університетом 30.05.1996 р. Тема дисертації: «Рівновага споживчого ринку: політекономічний аспект».</p> <p>Диплом доктора наук ДД № 000116 за спеціальністю 08.00.01– економічна теорія та історія економічної думки, виданий ДВНЗ "Національний гірничий університет" 10.11.201р.</p>

Тема дисертації:
«Інституціональні фактори співвідношення державної та ринкової координації економічної діяльності»

Вчене звання:
Атестат доцента ДЦ №000976, доцент кафедри економічної теорії та основ підприємництва, Атестаційна колегія МОН України, 1.12.2000 р.

Атестат професора 12ПР № 009610, професор кафедри економічної теорії та основ підприємництва, Атестаційна колегія МОН України, 26.06.2014 р.

Підвищення кваліфікації:
1. Тренінг «Гарант освітньої програми НТУ «Дніпровська політехніка» (03.09.2021 по 17.09.2021, 1 кредит ECTS). Сертифікат № 3КЦПРО2070743-001-24.

2. Кафедра економічної теорії, макро- та мікроекономіки економічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка (21.02.2022 – 29.04.2022). Сертифікат № 0561698, виданий 01.07.2022 р. 4 ECTS кредити (120 годин аудиторної роботи (у т. ч. дистанційно)).
Тема:
1. Вивчення досвіду організації та методичного забезпечення процесу викладання дисциплін «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Сучасні економічні теорії», «Теорія галузевих ринків», «Фірма, ринкові структури та стратегії у світовій економіці».
2. Ознайомлення з особливостями використання новітніх навчально-інформаційних технологій у процесі викладання економічних дисциплін та опанування технології їхнього застосування при читанні лекцій і проведенні семінарських занять.
3. Оволодіння досвідом організації наукової діяльності студентів-економістів та вивчення форм його реалізації у проведенні щорічних міжнародних конкурсів студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка та економічна політика», круглих столів з актуальних проблем економічної теорії та всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Економічна теорія».

3. Круглий стіл «Цифровізація в університеті», організований в межах проєкту «EMDIAC: підтримка диджиталізації в університеті: співробітництво для нарощування потенціалу інновацій» відділом міжнародних проєктів НТУ «Дніпровська політехніка». Сертифікат № 2022-06-47-LiU, виданий 7.06.2022 р. 0,2 ECTS кредити.

4. Інтернаціональний науковий та педагогічний тренінг «Sustainability in Energy and Environmental Science» на базі Державного університету економіки та технологій (Україна), Rezekne Academy of Technologies (Латвія), University of Zielona Góra (Польща), YTL Energy & Engineering LTD (Турція) (16 травня – 30 липня 2022 р.), 6 кредитів ECTS. Сертифікат ID 22914063.

5. Тренінг на базі Центру професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка»: «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси» (17.11.2022 – 24.11.2022, 1 кредит ECTS). Сертифікат № 3КЦПРО2070743-010-106.

Досягнення в професійній діяльності

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань

Україні, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Pylypenko Yu., Pylypenko H., Lytvynenko N., Tryfonova O. & Prushkivska E. (2019). Institutional components of socio-economic development. *Naukovyi Visnyk Natsionalnogo Hirnychoho Universytetu*, 3. Pp. 164–171. DOI: 10.29202/nvngu/2019-3/21 (Scopus).
 2. Pylypenko H., Lytvynenko N. & Barna T. (2019). Socio-cultural context of innovative development. *Philosophy and Cosmology*. 23. Pp. 98–111. DOI:10.29202/phil-cosm/23/9 (Web of Science).
 3. Smiesova V., Pylypenko A., Ivanova M. & Karpenko R. (2019). Economic and Institutional Conditions for Implementation of Economic Interests in the Countries of the World. *Montenegrin Journal of Economics*. 15 (4). Pp. 75–86. DOI: 10.14254/1800-5845/2019.15-4.6. (Web of Science, Scopus).
 4. Pylypenko H., Fedorova N., Hyzenko I. & Naumenko N. (2020). Paradoxes of Economic Development: Science and Innovation in the Modern World. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*. 2. Pp. 153–159. DOI: <https://doi.org/10.33271/nvngu/20-2/153> (Scopus).
 5. Pylypenko H., Prokhorova V., Mrykhina O., Koleshchuk O. & Mushnykova S. (2020). Cost Evaluation Models of Research and Development Products of Industrial Enterprises. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*. 5. Pp.163–170 DOI: <https://doi.org/10.33271/nvngu/20-5/163> (Scopus).
 6. Pylypenko H., Pylypenko Yu., Prokhorova V., Mnykh O. & Dubiei Yu. (2021). Transition to a new paradigm of human capital development in the dynamic environment of the knowledge economy. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*. 6. Pp.142 – 148. DOI: <https://doi.org/10.33271/nvngu/20-6/170> (Scopus).
 7. Пилипенко Ю.І., Пилипенко Г.М., Алексєєнко Д.Д. Громадянська координація як фактор ефективності надання локальних суспільних благ. *Бізнес Інформ*, 2020. №3. С. 8–15.
 8. Пилипенко Г. М., Мірошніченко Ю. В., Сліпко А. Д. Стратегічна поведінка компаній на галузевому ринку автомобілів споживчого класу. *Економічний вісник Дніпровської політехніки*, 2021. №2 С. 44–52.
 9. Литвиненко Н. І., Пилипенко Г. М. Мікроекономічні засади дослідження концентрації галузевих ринків. *Економічний вісник Дніпровської політехніки*, 2022. №1. С. 9–14.
 10. Пилипенко Г. М. Моделі контрактної поведінки в контексті теорії галузевих ринків. *Економічний вісник Дніпровської політехніки*, 2021. №3. С. 9 – 16.
 11. Пилипенко Г. М. Економічний та соціологічний підходи до аналізу ринкової поведінки економічних суб'єктів. *Економічний вісник Дніпровської політехніки*, 2022. №2. С. 9 –16.
- 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Пилипенко Г. М., Федорова Н. Є. Наука як фактор соціально-економічного розвитку суспільства: монографія. Дніпро : НТУ «ДП», 2020. 213 с. (12,3 ум. др. арк.).
 2. Пилипенко Г.М. Економічна теорія. навч. посіб. / Г. М. Пилипенко, Ю. І. Пилипенко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2022. 196 с. (14,9 ум. др. арк.).

3. Пилипенко Г.М. Фірми, ринкові структури та стратегії у світовій економіці: навч. посіб. / Г. М. Пилипенко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. 104 с. (7,9 ум. др. арк.).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Фірми, ринкові структури та стратегії у світовій економіці» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. туризму та економіки підприємства. Д. : НТУ «ДП», 2022. 19 с.

2. Силабус навчальної дисципліни «Фірми, ринкові структури та стратегії у світовій економіці» для бакалаврів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» (освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини»). Д.: НТУ «ДП», 2022. – 14 с.

3. Фірми, ринкові структури та стратегії у світовій економіці. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи для бакалаврів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» (освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини») / Г. М. Пилипенко; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 22 с.

4. Пилипенко Г. М. Фірми, ринкові структури та стратегії у світовій економіці : конспект лекцій. Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2020. 74 с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 1.Федорова Н. С. Наука як фактор соціально-економічного розвитку суспільства. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.01 – Економічна теорія та історія економічної думки. (Захист у Спеціалізованій вченій раді Д. 08.080.01. НТУ «Дніпровська політехніка» 17 жовтня 2018 р.). 2. Смесова В. Л. «Економічні інтереси в системі економічних відносин суспільства» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки (Захист у Спеціалізованій вченій раді Д. 08.080.01. НТУ «Дніпровська політехніка» 18 грудня 2019 р.).

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Голова спеціалізованої вченої ради Д.08.080.01 при НТУ «Дніпровська політехніка» (Накази Міністерства освіти і науки України № 975 від 11.07.2019, №387 від 04.03.2020 та №496 від 27 травня 2022). Термін з 2019 року по теперішній час. 2. Член спеціалізованої вченої ради К.26.055.05 при Київському національному торговельно-економічному університеті (Наказ МОН 09.03.2016 № 241 на термін з 09.03.2016 - 09.03.2018, Наказ МОН 04.04.2018 №326 (зі змінами Наказ МОН 22.07.2020 №946) на термін 04.04.2018 –

31.12.2021. Термін з 2016 року по 2021 рік.

3. Офіційний опонент дисертаційної роботи Кочука С. І. «Трансформація регуляторної економічної політики в Україні», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.01 – Економічна теорія та історія економічної думки. (Захист у Спеціалізованій вченій раді Д 26.006.01 у ДВНЗ «Київський національний університет імені Вадима Гетьмана» 6 березня 2019 р.).

4. Офіційний опонент дисертаційної роботи Гунько К. І. «Інституціоналізація процесів державно-приватного партнерства в митній справі України», поданої на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» (Захист у Спеціалізованій вченій раді 27.855.004 в Університеті фіскальної служби України 22 червня 2020 р.).

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Головний редактор журналу «Економічний вісник Дніпровської політехніки» з 2013 року по теперішній час.

1. Член редколегії журналу «Науковий вісник Національного гірничого університету» з 2019 року по теперішній час.

2. Співвиконавець науково-бюджетної теми «Зовнішні та внутрішні фактори розвитку національної економіки України в умовах глобалізації» (номер державної реєстрації 0117U001138 - 2017-2018 рр.).

3. Співвиконавець науково-бюджетної теми «Інституціональні фактори соціально-економічного розвитку суспільства» (номер державної реєстрації 0119U000252- 2019-2020 рр.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Пилипенко Г. М., Алексєєнко Д. Д. Вплив культури на соціально-економічний розвиток // Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір»: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 4–5 жовтня 2018 року) / Запоріжжя : ЗНТУ, 2018. 480 с. (С.68–70).

2. Пилипенко Г. М. Траєкторії інституціональних змін українського суспільства: досвід, проблеми, перспективи // Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір»: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 17–18 жовтня 2019 року) / Запоріжжя : ЗНТУ, 2019. 352с. (С.52–54).

3. Пилипенко Ю., Пилипенко Г., Алексєєнко Д. Методологічні підходи до визначення інституціонального середовища виробництва локальних суспільних благ // Соціально-економічні, політичні та гуманітарні виміри національного та місцевого розвитку : зб. наук. ст. учасників другої всеукраїнської наук.-практ. конф. / редкол. : С. В. Степаненко (голова ред.) та ін. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. 294 с. (С.17–22).

4. Пилипенко Г. М., Литвиненко

						<p>Н. І. Інноваційний розвиток у контексті економіки і культури. «Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір»: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції Запоріжжя (12–13 жовтня 2021 року) – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. 407 с. (С.159–162).</p> <p>5. Пилипенко Г., Герасименко Т. Соціальна політика в період нестабільності: досвід розвинутих країн світу. Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління, матеріали II Міжнародного форуму / за заг. ред. проф. А. І. Ігнатюк : Київ, 2021. Дослідницька секція «Парадигмальні зрушення в економічній теорії XXI ст.». 196 с. (С.85–89).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Член Української асоціації європейських студій з 2022 р.</p>	
381440	Пілова Катерина Петрівна	доцент, Сумісництво	Фінансово-економічний факультет	Диплом спеціаліста, Національна гірничо-академія України, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 033055, виданий 09.03.2006, Агестат доцента 12ДЦ 025705, виданий 01.07.2011	18	Маркетинг	<p>Освіта Диплом спеціаліста, Національна гірничо-академія України, 1999 р., спеціальність «Фінанси», кваліфікація – економіст НР № 11587326 Науковий ступінь 08.06.01 – економіка, організація і управління підприємствами, 2006 р., тема дисертації «Економічне обґрунтування якості продукції вугільних підприємств для енергетики», ДК №033055 Вчене звання Агестат доцента кафедри маркетингу 12ДЦ № 025705</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Вищий навчальний заклад «Університет імені Альфреда Нобеля». Строк стажування з 26.03.18 р. по 18.05.18 р. згідно з наказом № 32 від 22.03.2018 р. Довідка про підсумки стажування № 479 від 21.05.2018 р. 2. Національна металургійна академія України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02070766/843-21 від 29.10.21 р. Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів за напрямом 07 Управління та адміністрування. Тема «Маркетинг освіти на зв'язки з громадськістю» (6 кредитів ЄКТС) 3. Т-Update – тренінговий центр. Тренінг «Інтерактивні методи у викладання» 07-08.02.2020 р. (18 годин). Сертифікат № 47/2020 4. Бескидська асоціація екологічного виробництва та туризму Best Proeko (Польща). Освітньо-наукове стажування (форма віддалена) з 01.05.2021 р. по 07.08.2021 р. в обсязі (180 год). Посвідчення № 151/SN/15. 5. Відділу преси, освіти та культури Посольства США. Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку (2 кредита ЄКТС). Сертифікат №14-43/25.11.2021. Вересень-листопад 2021 р. 6. Тренінг «Гарант освітньої програми» НТУ «Дніпровська політехніка» (30 годин) 03-17.09.2021 р. Сертифікат № ЗКЦПРо2070743-001-41. 7. Бранденбурзький технічний університет, НТУ «Дніпровська політехніка». Transition to Sustainable Consumption and Production in Industry: The Business Management Context (4 кредит ЄКТС). 18 жовтня – 19 листопада 2021 р. 8. ВГО «Українська Асоціація Маркетингу». Lifecell Digital Academy (1 кредит ЄКТС). Сертифікат №116 від 16.12.2021 р. Ця інформація не внесена в ЄДЕБО 9. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Інституційна культура академічної доброчесності: національний досвід та кращі практики Європейського союзу (0,2 кредит ЄКТС). Сертифікат №101048055-25-116 10. Стратегічна сесія Індустріального гендерного</p>

комітету з реклами (ІГКР) щодо попередження появи сексистської реклами». 26-28.07.2021 р. Сертифікат №ІГКР/21-06

11. Київський університет імені Бориса Грінченка. VI Фестиваль освітнього лідерства «Clever» (0,2 кредити ЄКТС). Сертифікат №2155/41 від 24.09.2022 р.
12. Тренінг для оцінювачів результатів навчання здобувачів професійних кваліфікацій (базовий рівень) (Національне агентство кваліфікацій). Мікрокваліфікація: Оцінювач результатів навчання. 60 години (2 кредити ЄКТС). Сертифікат від 22.12.2022 р.

Досягнення у професійній діяльності

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Kuvaieva T.V., Pilova K.P. Forms of organization of production activity of enterprises in terms of probabilistic nature of demand. Scientific Bulletin of National Mining University. 2021. Issue 4. P. 177-184 (наукометрична база Scopus, Index Copernicus)

2. Куваєва Т.В., Пілова К.П., Магеррамова І.А. Етика маркетингу та соціальна відповідальність як основа побудови клієнтоорієнтованої стратегії підприємства. Економіка та суспільство. 2021. № 29. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/542>
DOI: 10.32782/2524-0072/2021-29-1 (фахове видання, категорія В)

3. Kuvaieva T., Shynkarenko N., Pilova K. B2B digital marketing communications research during the Covid 19 pandemic. Scientific Journal of Bielsko-Biala School of Finance and Law, Poland (ASEJ). 2021. Vol. 25 No. 1. 2021. P. 5-8. [Digital source]. Access, 21.09.2021: <https://asej.eu/index.php/asej/article/view/561/506>, <https://asej.eu/index.php/asej>

ISSN 2543-9103; eISSN 2543-411X.
4. Пілова К. П., Касян С. Я., Куц В. І. Маркетингове управління, аналіз цін та формування комунікаційної стратегії магазину. Економічний простір: Збірник наукових праць. № 170. Дніпро: ПДАБА. 2021. С. 48-54 (фахове видання, категорія В)

5. Безугла Л.С., Пілова К.П., Макуха Ю. М. Стратегія блакитного океану як інноваційний вектор розвитку бізнес-структур. Вісник Хмельницького національного університету. 2020. № 4, Том 3. С.95-99. [Digital source]. Access, 26.09.2021: <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wr-content/uploads/2021/08/2020-43-16.pdf> (фахове видання, категорія В)

6. Kuvaieva T., Pilova K. Effective sustainable value chain practices for metallurgical industry performance improvement. Sustainable production and consumption in industry: challenges and opportunities. Special scientific article collection by Dnipro University of Technology. Ed.: Shvets V., Paliekhova L. Dnipro-Cottbus: Accent, 2022. P. 41-44.

7. Касян С. Я., Пілова К. П., Макуха Ю. М. Міжнародне планування маркетингової стратегічної діяльності компанії: інформаційні технології просування бренду. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2022. №3. С. 54-67. (0,82 д.а.). (фахове видання, категорія В)

8) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних

9) наявність навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних

10) наявність навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних

11) наявність навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних

12) наявність навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних

вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Маркетинг» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини : НТУ «Дніпровська політехніка»; уклад.: К. П. Пілова. Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. 16 с.

2. Силабус навчальної дисципліни «Маркетинг» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини : НТУ «Дніпровська політехніка»; уклад.: К. П. Пілова. Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. 7 с.

3. Пілова К.П. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Маркетинг» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини. [Електронний ресурс]: НТУ «Дніпровська політехніка»; уклад.: К. П. Пілова. Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. 36 с.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";

1. Менторський супровід бізнес-проєктів в рамках реалізації ініціативи "Матусі в бізнесі: розширення економічних можливостей для жінок, як протидія наслідкам пандемії Covid-19" (березень-травень 2021 р. Ініціатива реалізована Громадською організацією «Центр розвитку освіти, науки та інновацій НТУ «Дніпровська політехніка» та партнерами у межах спільного проєкту Уряду Швеції та Програми розвитку ООН (ПРООН) в Україні «Посилене партнерство для сталого розвитку».

2. Учасник проєкту «Розвиток лідерського потенціалу університетів України» (Ukraine Higher Education Leadership Development Programme (April 2018 – March 2019)) – Програма Бриганої Ради в Україні (British Council Україна) спільно з Інститутом вищої освіти НАПН України за підтримки Міністерства освіти і науки України

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Згідно Додатку від 08.12.2019 р. до Договору №09-13/7 про спільну діяльність між Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка» і Товариством з обмеженою відповідальністю «МаслоТрейд»: наукове консультування Компанії з підвищення ефективності маркетингової товарної і цінової політики підприємства

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Пілова К.П. Формування сегменту споживачів концептуальних закладів в умовах поведінкової економіки // К.П. Пілова, Н.В. Шинкаренко // Сучасні тренди поведінки споживачів товарів і послуг: II Міжнародна науково-практична конференція, 20–21 лютого 2020 р. : [тези доп.]. – Рівне: О. Зень, 2020. – с. 93-96

2. Решетілова Т.Б., Пілова К.П. Гендерні особливості сприйняття зовнішньої реклами в Україні. Сучасні виклики і актуальні

						<p>проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути [зб. наук. пр.]: матеріали V міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Київ, 3 червня 2020 р.). Київ, 2020. С. 58-68</p> <p>3. Лясов, Д. Формування мережі фірмових магазинів на ринку товарів для рибалки / Даніл Лясов, Катерина Пілова // B2B Marketing : збірник наукових праць XIV Міжнародної науково-практичної конференції. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – С. 29–30. – Бібліогр.: 7 назв.</p> <p>4. Пілова К.П, Куваєва Т.В. Маслова Д.С. Маркетингове дослідження впровадження дуальної форми вищої освіти: визначення інструментів маркетингових комунікацій. Маркетинг і логістика в системі менеджменту: тези доповідей XIV міжнародної науково-практичної конференції. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2022. С. 170-178</p> <p>5. Maslova D.A., Pilova K.P. How can we promote education? SMM experience. Majesty of Marketing: Materials of the International conference for the students and junior research staff. – Dnipro, Dnipro University of Technology, 2021. P. 157</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Української асоціації маркетингу / ВІО «УАМ». Свідоцтво № 312 від 28.11.2018 р.</p>	
111210	Чорнобаєв Владислав Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 051952, виданий 27.05.2009, Аттестат доцента 12/ДЦ 037090, виданий 17.01.2014	19	Економіка суспільного сектору	<p>Освіта: Диплом бакалавра НР № 21298178, за напрямом підготовки «Економіка і підприємництво», економіст, виданий Національним гірничим університетом від 31.07.2002 р.</p> <p>Диплом спеціаліста НР № 23393995, за спеціальністю «Облік і аудит», спеціаліст з обліку і аудиту, виданий Національним гірничим університетом від 30.06.2003 р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, 08.00.01 – Економічна теорія та історія економічної думки, диплом ДК №051952 від 27.05.2009 р., тема дисертації «Інноваційно-інвестиційна діяльність та її регулювання в економіці України», Вчене звання: доцент кафедри економічної теорії та основ підприємництва, аттестат 12/ДЦ № 037090 від 17.01.2014 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. КП Кам'янської міської ради «Екосервіс» 10.01-18.02 2022 р. Тема: «Економіка та організація виробництва суспільних благ». 6 кредитів (180 год.) 2. Районна адміністрація по Вознесенському району м. Запоріжжя (27.01-06.02 2020 р.). 3. НТУ «Дніпровська політехніка», Краківська політехніка. Кібербезпека та штучний інтелект (0,5 кредит ЄКТС). 29 липня – 05 серпня 2022 р Сертифікат: № CWUP 020822-16 4. Платформа онлайн-курсів Prometheus. «Підприємництво: Хто ваш клієнт?» від Школи менеджменту Слоана Массачусетського технологічного інституту (5 тижнів) 02.12.2022 Сертифікат: Автентичність сертифікату можна перевірити за посиланням: https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/c55a6e8e71aa40d5871162a7a484fab 5. Платформа онлайн-курсів Prometheus. «Курс на експорт» (5 тижнів) 05.12.2022 Сертифікат: Автентичність сертифікату можна перевірити за посиланням: https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/617f62188510453d8c668ebbcc64768e 6. Платформа онлайн-курсів Prometheus. «Як створити стартап» (6 тижнів) 15.12.2022 Сертифікат: Автентичність сертифікату можна перевірити за посиланням:</p>

<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/do6f203bea744e2aa81c4c2ee16301c4>

Досягнення у професійній діяльності

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Волошенюк В.В., Чернобаев В.В. Світовий досвід використання науки та інновацій у стимулюванні сучасного соціально-економічного розвитку / Економічний вісник Національного гірничого університету. – 2018. – № 1. – С. 24–36.

2. Чернобаев В.В. Проблеми експертної оцінки предметів антикваріату / Економічний вісник Національного гірничого університету. – 2018. – № 2. – С. 51–60.

3. Герашенко С.О., Чернобаев В.В. Взаємозв'язок економічної свободи, підприємництва та економічного розвитку у глобальній економіці / Економічний вісник Національного гірничого університету. – 2019. – № 4. – С. 36–43.

4. Герашенко С.О., Чернобаев В.В. Інституціональні чинники розвитку інноваційного підприємництва в Україні / Економічний вісник Національного гірничого університету. – 2020. – № 2. – С. 30–36.

5. Вагонова, О. Г., & Чернобаев, В. В. (2022). Експлуатація техногенних родовищ як напрям підвищення економічної ефективності роботи підприємств. Економічний простір, (179), 44-49. <https://doi.org/10.32782/2224-6282/179-7>.

6. Вагонова, О., Чернобаев, В., & Нестерова, Л. (2022). Удосконалення підходів проведення товарознавчої експертизи на прикладі оцінки предметів антикваріату та колекціонування. Економічний простір, (180), 9-15. <https://doi.org/10.32782/2224-6282/180-1>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Організація діяльності органів державної влади: навчальний посібник / Вагонова О.Г., Горпинич О.В., Чернобаев В.В., Шаповал В.А. – Д: НТУ «ДП», 2019. – 124 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Робоча програма дисципліни «Економіка суспільного сектору» для бакалаврів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» (освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини») / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. Прикладної економіки, підприємництва та публічного управління. Дніпро: НТУ «ДП», 2021. 15с.

2. Методичне забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни «Інновації в бізнесі» спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / Упоряд.: В.В. Чернобаев. – Д.: НТУ «ДП», 2018. – 12 с.

						<p>3. Методичне забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни «Економіка та організація зовнішньоекономічної діяльності» спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / Упоряд.: В.В. Чернобаєв. – Д.: НТУ «ДП», 2018. – 14 с.</p> <p>4. Методичне забезпечення практичних занять з дисципліни «Інновації в бізнесі» спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / Упоряд.: В.В. Чернобаєв. – Д.: НТУ «ДП», 2018. – 13 с.</p> <p>5. Методичне забезпечення практичних занять з дисципліни «Економіка та організація зовнішньоекономічної діяльності» спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / Упоряд.: В.В. Чернобаєв. – Д.: НТУ «ДП», 2018. – 14 с.</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": 1. Участь у міжнародному проєкті: «Децентралізація приносить кращі результати» (DOBRE) / Загальна професійна (сертифікатна) програма підвищення кваліфікації «Професійна діяльність фахівців з надання публічних послуг в органах місцевого самоврядування» / Шифр програми: ЗП/2020/004, 2020 – 2021 р. 19,2 кредитів ЄКТС(UA)/32 ECTS (PL)</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Чернобаєв В.В. Тимчасово вільні кошти місцевих бюджетів як додаткове джерело ресурсів / Публічне управління та адміністрування в умовах розширення децентралізації та місцевого самоврядування: матеріали між.наук.-прак. конф., м. Дніпро, 24 квітня 2019. – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2019. –86с. - С.9-13 2. Болдуєв М.В., Чернобаєв В.В. Сучасні проблеми підготовки державних службовців / Публічне управління та адміністрування в умовах розширення децентралізації та місцевого самоврядування: матеріали між.наук.-прак. конф., м. Дніпро, 24 квітня 2019. – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2019. –86с. - С.9-13 3. Петровська О.Д., Чернобаєв В.В. Порівняння, з точки зору символічного капіталу, двох кандидатів на пост голови Солонянської ОТГ: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Публічне управління та адміністрування в умовах розширення децентралізації та місцевого самоврядування» (09 грудня 2020 р., Дніпро). Дніпро: НТУ «ДП», 2020. 4. Коробков С.В., Чернобаєв В.В. Роль громадських організацій у вирішенні екологічних проблем: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Публічне управління та адміністрування в умовах розширення децентралізації та місцевого самоврядування» (09 грудня 2020 р., Дніпро). Дніпро: НТУ «ДП», 2020. 5. Чернобаєв В. В., Донець Н. І. Інформаційна асиметрія як ознака функціонування ринку предметів антикваріату та колекціонування / Економіка країни в сучасному міжнародному просторі: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 22 січня 2022 р.). – К.: ГО «Київський економічний науковий центр», 2022. – 96 с.</p>
76244	Литвиненко	професор,	Факультет	Диплом доктора наук	18	Національна та Освіта:

	Наталія Іванівна	Основне місце роботи	менеджменту	ДД 005383, виданий 09.02.2005, Диплом кандидата наук ДК 027182, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 26756, виданий 20.01.2011	інституціональна економіка	<p>Диплом спеціаліста ФВ № 826814, за спеціальністю «Організація і нормування праці у машинобудуванні», інженер-економіст, Дніпропетровським ордена Трудового Червоного Прапора гірничим інститутом ім. Артема, 12.06.1992 р.</p> <p>Науковий ступінь: Диплом кандидата наук ДК № 27182, кандидат економічних наук 08.01.01- економічна теорія, тема дисертації «Фінансово-промислові групи: сучасні світові тенденції та проблеми становлення в Україні», виданий МОН України, 09.02.2005 р.</p> <p>Диплом доктора наук ДД № 5383, доктор економічних наук 08.01.01- економічна теорія та історія економічної думки, тема дисертації «Інституціональні чинники розвитку сучасної соціально-економічної системи», виданий МОН України, 12.05.2016 р.</p> <p>Вчене звання: Атестат доцента 12ДЦ № 026756, доцент кафедри обліку і аудиту, МОН України, 20.01.2011 р. Атестат професора АП № 003958, професор кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин, МОН України від 06.06.2022р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: міжнародна академічна мобільність International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Jerusalem - Beijing) (липень-серпень 2021 року) тема: «Видатні Особистості: Вивчення досвіду і Професійних Досягнень для Формування Успішною Особистості і Трансформації Навколишнього Світу», 180 годин – 6 кредитів за ECTS. Міжнародний сертифікат № 1127 від 16.08.2021р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pylypenko Yu., Lytvynenko N., Trufonova O., Prushkivska E. Institutional components of socio-economic development // Науковий вісник НГУ. 2019. №3. С. 164-171 (стаття належить до наукометричної бази даних SCOPUS) 2. Pylypenko Yu., Lytvynenko N., Trufonova O., Prushkivska E. Training institutional development: experience of liberal transformation in Ukraine and Belarus // Науковий вісник НГУ. 2019. №4. С. 120-127. (стаття належить до наукометричної бази даних SCOPUS) 3. Pylypenko N., Lytvynenko N., Barna T. Socio-cultural context of innovative development // Philosophy and Cosmology. 2019. august. P. 98-111 (стаття належить до наукометричної бази даних Web of science) 4. Литвиненко Н.І. Оцінка асиметрії показників міжнародної торгівлі: уроки для України // Економічний Вісник Дніпровської політехніки. 2020. № 4(72). С. 18-27. 5. Литвиненко Н.І. Практика активного навчання з використанням баз даних міжурядових організацій // Економічний Вісник Дніпровської політехніки. 2021. № 2(74). С. 77-84. <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Литвиненко Н.І. Інституціональне середовище формування сучасної
--	------------------	----------------------	-------------	--	----------------------------	--

економічної системи України. Теоретико-методологічні аспекти розвитку сучасної економічної системи України в умовах глобалізації: монографія / за ред. Ю.І. Пилипенка, Е.В. Прушківської. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. – С. 6-61. (3,2 д.арк.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Робоча програма дисципліни «Національна та інституціональна економіка» для бакалаврів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» (освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини») / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ЕТ та МEB. Дніпро: НТУ «ДП», 2022. 19с.

2. Силабус навчальної дисципліни «Національна та інституціональна економіка» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ЕТ та МEB. Дніпро : НТУ «ДП», 2022. 7 с.

3. Національна та інституціональна економіка. Методичні рекомендації до виконання практичної роботи для бакалаврів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» (освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини») / Н.І Литвиненко. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ЕТ та МEB. Дніпро : НТУ «ДП», 2021. 14 с.

7) участь в агеґстації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
1. Член спеціалізованої вченої ради Д.08.080.01 при НТУ «Дніпровська політехніка» з 2020р.
2. Офіційний опонент: Рецензування з написанням відзивів на кандидатську дисертаційну роботу Моїсенко Олени Миколаївни «Інституційна динаміка економічної влади в системі відкритої економіки» вересень 2020р.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Член редакційної колегії «Економічний вісник Дніпровської політехніки» з 2018р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Литвиненко Н. І. Економічна свобода та соціально-економічний розвиток: кроскультурний і часовий вимір. // Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (4–5 жовтня 2018 року), м. Запоріжжя.

						<p>[Електронний ресурс] / Редкол. : Прушківська Е. В. (відпов. ред.) Електрон. дані. Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. С. 46-48.</p> <p>2. Литвиненко Н. І. Інновація як елемент інклюзивного розвитку економіки. // Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя (17–18 жовтня 2019 року.) [Електронний ресурс] Електрон. дані. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2019. 1 електрон. опт. диск(DVD-ROM); 12 см. Назва з тит. екрана. С. 43-46.</p> <p>3. Пилипенко Г. М., Литвиненко Н. І. Інноваційний розвиток у контексті економіки і культури. // Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір»: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції Запоріжжя (12–13 жовтня 2021 року). [Електронний ресурс] Електрон. дані. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. Назва з тит. екрана. С.159-162</p> <p>4. Литвиненко Н. І., Александрова Ю. Є., Покоłodна С. А., Чергик М. В. Практичне використання коефіцієнту Лінда для оцінки рівня ринкової концентрації // Modern research in world science. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. «SPC-Sci-conf.com.ua». Lviv, Ukraine. 2022. Pp. 812-816. URL: https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modernresearch-in-world-science-7-9-08-2022-lviv-ukrayina-arhiv/</p> <p>5. Литвиненко Н. І. Використання баз даних міжрядових організацій у навчанні студентів економічних спеціальностей // Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects. Proceedings of the 16th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Berlin, Germany. 2022. Pp. 255-257. URL: https://sci-conf.com.ua/xvi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-scientific-research-achievements-innovations-and-development-prospects-11-13-09-2022-berlin-nimechchina-arhiv/</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Член Української асоціації європейських студій з 2022 р.</p>	
144012	Пилипенко Юрій Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом доктора наук ДД 000116, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук КН 009653, виданий 28.12.1995, Атестат доцента ДЦ 003447, виданий 21.12.2001, Атестат професора 12ПР 008972, виданий 21.11.2013	32	Макроекономіка	<p>Освіта: Диплом спеціаліста ТВ №162292, спеціальність: політична економія, кваліфікація: економіст, викладач політичної економії, виданий Київським державним університетом ім. Т.Г. Шевченка 27 червня 1989 р.</p> <p>Науковий ступінь: Диплом кандидата економічних наук КН №009653 за спеціальністю 08.01.01 політична економія, виданий Дніпропетровським аграрним університетом 28.12.1995 р. Тема дисертації: «Економічний монополізм та його регулювання» Диплом доктора наук ДД № 000116 за спеціальністю 08.00.01– економічна теорія та історія економічної думки, виданий ДВНЗ "Національний гірничий університет" 10.11.2011р. Тема дисертації: «Технологічна система національної економіки та її регулювання»</p> <p>Вчене звання: Атестат доцента ДЦ №003447, доцент кафедри економічної теорії та основ підприємництва, Атестатійна колегія МОН України, 21.12.2001 р.</p> <p>Атестат професора 12ПР № 008972, професор кафедри економічної теорії та основ підприємництва, Атестатійна</p>

колегія МОН України, 21.11.2013 р.

Підвищення кваліфікації:
1. Кафедра економічної теорії, макро- та мікроекономіки економічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка (21.02.2022 – 29.04.2022). Сертифікат № 0561698, виданий 01.07.2022 р. 4 ECTS кредити (120 годин аудиторної роботи (у т. ч. дистанційно).
2. Круглий стіл «Цифровізація в університеті», організований в межах проєкту «EMDIAC: підтримка діджиталізації в університеті: співробітництво для нарощування потенціалу інновацій» відділом міжнародних проєктів НТУ «Дніпровська політехніка». Сертифікат № 2022-06-47-LIU, виданий 7.06.2022 р. 0,2 ECTS кредити.
3. Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка.
Тема: 1. Визначення компетенцій вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» з урахуванням вимог професійних стандартів.
2. Вивчення досвіду організації та методичного забезпечення всіх видів навчальних занять і практик за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини».
3. Ознайомлення з особливостями використання новітніх навчально-інформаційних технологій у процесі викладання економічних дисциплін.
Сертифікат про стажування, №056/158 від 17.01.2020р. 6 кредитів.
4. Державний університет економіки та технологій (Україна), Rezekne Academy of Technologies (Латвія), University of Zielona Góra (Польща), YTL Energy & Engineering LTD (Турція), 16.05.22-30.06.22р.
Тема: 1.Засади забезпечення сталого розвитку на основі використання відновлюваних джерел енергії, смарт технологій та екологічності. 2. Управління циркулярною економікою та ризик-менеджменті. 3. Сучасні тренди соціально-економічного розвитку та глобальні виклики сталості. 4. Повоєнний розвиток української економіки в контексті сталого розвитку.
Сертифікат ID 22923026, 6 кредитів (180 год.).
5. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка». Тренінг «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси» (17.11-24.11.2022 р.)
Тема: Підвищення методичного і практичного рівнів компетентності з питань розроблення, перегляду, оновлення, моніторингу та акредитації освітньої програми; дотримання принципів академічної доброчесності.
Сертифікат № 3КЦПРО2070743-010-107, 1 кредит (30 год).
Досягнення у професійній діяльності

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Pylypenko H., Pylypenko Yu., Prokhorova V., Mnykh O. & Dubiei Yu. (2021). Transition to a new paradigm of human capital development in the dynamic environment of the knowledge economy / H. Pylypenko, Yu. Pylypenko Yu., Prokhorova V., Mnykh O. & Dubiei Yu. . Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 6. Pp.142 – 148. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-6/170> (Scopus)
2. Pylypenko Yu. (2021). The concept of sustainable development of Ukraine in the context of global threats / Stukalo N.V., Lytvyn M.V., Petrusenko, Y.M., Kolinets,

L.B. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 3, 178–183. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-3/178> (Scopus)

3. Pylypenko Yu. (2020). Ensuring sustainable development in the countries of the world based on environmental marketing / Stukalo N.V., Lytvyn M.V., Golovko L.S., Kolinets L.B., Pylypenko Yu. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 3, 45-150 <https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-3/145> (Scopus)

4. Pylypenko Yu. Institutional components of socio-economic development / Yu. Pylypenko, H. Pylypenko, N. Lytvynenko, O. Tryfonova, E. Prushkivska // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu – №3. – 2019. – P. 199 – 206. https://nvngu.in.ua/jdownloads/pdf/2019/03/03_2019_Pylypenko.pdf (Scopus).

5. Pylypenko Yu.. Training institutional development experience of liberal transformation in Ukraine and Belarus / Yu. Pylypenko, H. Pylypenko, N. Lytvynenko, O. Tryfonova, E. Prushkivska // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu – №4. – 2019. – P. 178 – 185. https://nvngu.in.ua/jdownloads/pdf/2019/04/04_2019_Pylypenko.pdf

6. Пилипенко Ю. І., Дубей Ю. В. Макроекономічні індикатори рівня техніко-технологічного розвитку / Ю. І. Пилипенко, Ю. В. Дубей // Економічний вісник Дніпровської політехніки. – 2021. – № 4 (76). – С. 41–47. <https://doi.org/10.33271/ebdut/76.041>

7. Гузенко І. Ю., Пилипенко Ю. І. Інноваційний розвиток: світові закономірності та реалії України / І. Ю. Гузенко, Ю. І. Пилипенко // Економічний простір – 2018. – №129 – С. 89-99.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
Пилипенко Г.М. Економічна теорія. навч. посіб. / Г. М. Пилипенко, Ю. І. Пилипенко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2022. – 196 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Робоча програма дисципліни «Макроекономіка» для бакалаврів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» (освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини») / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. економічної теорії та міжнародних економічних відносин. Дніпро: НТУ «ДП», 2021. 19с.

2. Силабус навчальної дисципліни «Макроекономіка» для бакалаврів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» (освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини») / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. економічної теорії та міжнародних економічних відносин. Дніпро: НТУ «ДП», 2021. 7с.

3. Макроекономіка. Вправи для студентів спеціальностей «Менеджмент» та «Міжнародні економічні відносини» / Укладачі: Пилипенко Г. М., Пилипенко Ю.І. – Д.: НТУ

«Дніпровська політехніка», 2019.
– 72 с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Алексєєнко Д.Д.
Інституціональне середовище виробництва локальних суспільних благ. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки. Захищена 11 грудня 2020 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 08.080.01 при Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
1. Член спеціалізованої вченої ради Д.08.080.01 при НТУ «Дніпровська політехніка» з 2012 р. по т.ч.
2. Офіційний опонент дисертаційної роботи Леховіцера В.С. на тему «Інноваційний розвиток машинобудівної галузі в умовах євроінтеграційних процесів», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Робота захищена 8 лютого 2018 року на засіданні спеціалізованої вченої ради К 08.085.04 у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури».

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
1. Член редколегії журналу «Економічний вісник Дніпровської політехніки» з 2003 року.
2. Член редколегії журналу «Науковий вісник Національного гірничого університету» з 2019 року.
3. Керівник науково-бюджетної теми держбюджетної науково-дослідної роботи «Соціально-економічний розвиток в умовах четвертої промислової революції» № держреєстрації теми 0121U108984 у 2021-23 рр.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);
Член експертної ради з макроекономіки ДАК МОН України з 2014 р. по 2022 рр.
Член експертної ради з економічних наук ДАК МОН України з 2022 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики

						<p>загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Пилипенко Ю. Технологічний розвиток в умовах глобалізації / Ю. Пилипенко, Ю. Дубей // Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (4–5 жовтня 2018 року), м. Запоріжжя / Редкол. : Прушківська Е. В. (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. – С.165-167.</p> <p>2. Пилипенко Ю. Інституціональне середовище виробництва локальних суспільних благ / Ю. Пилипенко, Д. Алексєєнко // «Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір»: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції Запоріжжя (17–18 жовтня 2019 року) [Електронний ресурс] Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2019. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. – С. 54-57.</p> <p>3. Пилипенко Ю. Методологічні підходи до визначення інституціонального середовища виробництва локальних суспільних благ / Ю. Пилипенко, Г. Пилипенко, Д. Алексєєнко // Соціально-економічні, політичні та гуманітарні виміри національного та місцевого розвитку : зб. наук. ст. учасників другої всеукраїнської наук.-практ. конф. / редкол. : С. В. Степаненко (голова ред.) та ін. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. С.17-22. 294 с.</p> <p>4. Пилипенко Ю.І., Дубей Ю.В. Техніко-технологічна складова інноваційних змін. Актуальні проблеми соціально-економічних систем в умовах трансформаційної економіки: Збірник наукових статей за матеріалами VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (15 – 16 квітня 2021 р.). – Дніпро: НМетАУ, 2021. – 291 с. С.206-210</p> <p>5. Пилипенко Ю., Дубей Ю. Техніко-технологічний розвиток як умова підвищення суспільного добробуту. Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління, матеріали II Міжнародного форуму / за заг. ред. проф. А. І. Ігнатюк : Київ, 2021. Дослідницька секція «Парадигмальні зрушення в економічній теорії XXI ст.». 196 с. С.89-92.</p> <p>6. Пилипенко Ю.І., Поколюдна С. А. Сучасні форми міжнародного бізнесу. Фінансово-економічні механізми розвитку підприємництва: теоретичний та практичний аспекти: Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених (24-25 листопада 2022 р.). Дніпро: УДУНТ, 2022. – 191 с. С.31-33.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Член Української асоціації європейських студій з 2022 р.</p>	
133483	Ісакова Марія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 049862, виданий 08.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 040131, виданий 31.10.2014	15	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	<p>Освіта: Диплом спеціаліста НР 23436072 Спеціальність: «Мова та література (англійська)». Кваліфікація: Викладач англійської мови та літератури, філолог, виданий Національним Університетом ім. О.Гончара 30 червня 2003</p> <p>Науковий ступінь: Диплом канд. філол. наук за спеціальністю 10.01.04 – Література зарубіжних країн. Тема дисертації: «Поетика керроллівського нонсенсу в історико-літературній перспективі», ДК № 049862 від 3 грудня 2008 р</p> <p>Вчене звання: Атестат доцента 12ДЦ № 040131, доцент кафедри іноземних мов, 31 жовтня 2014</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p>

1. Комунальний ЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської Обласної Ради, Сертифікат про підвищення кваліфікації СПК № ДН41682253/735, Тема: "Розвиток професійних компетентностей", 01.12. 2021р., 1 кредит ЄКТС (30 годин)
2. Британська Рада в Україні, сертифікат про стажування, «Навчальні центри: покращені навички для сильніших суспільств у Молдові»: Тема курсу: Основи курсу та очікування, орієнтація Zoom: безпека, інструментарій, електронна безпека та захист дітей, Основи дистанційного навчання, плани уроків і перевернутий клас, комунікативні мовні навички, асинхронне навчання", березень 2021, (без зазначення кредитів)
3. Британська Рада в Україні, проєкт «Англійська мова для Міністерства оборони», сертифікат про стажування, Тема: «Викладання англійської мови для особливих цілей», 11-15 січня 2021 р., 0,5 ЄКТС (15 годин).
4. Британська Рада в Україні, проєкти для науковців "Researcher Connect", "Англійська для університетів", сертифікати, Тема: "За програмою "CiVELT – English for Specific Purposes" загальною кількістю 291 годин з 2017 по 2021 рік.

Досягнення у професійній діяльності

1). наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Isakova M. Integrated assessment of the state of sewage mine waters based on gas-discharge radiation method // 3S Web of Conferences 201, 01032. Ukrainian School of Mining Engineering – 2020 (у співавторстві з Natalija Glukhova, Viktor Khilov, Yuliia Kharlamova) (Web of Science), 2020

2. Бубліков А.В., Ісакова М.Л., Надточий В.В., Зибалов Д.С., Гальченко Ю.М., Соловійов М.О. Дослідження та синтез системи автоматичного керування температурою теплоносія у варильному котлі для виготовлення фруктових джемів. – Збірник наукових праць НГУ, 2022. – №70

3. Бубліков А.В., Ісакова М.Л., Надточий В.В., Зибалов Д.С., Гальченко Ю.М., Хорошайлов М.О. Модифікований алгоритм автоматичного керування температурою в електричній печі опору для термообробки металу. – Збірник наукових праць НГУ, 2022. – №70

4. Бубліков А.В., Ісакова М.Л., Надточий В.В., Зибалов Д.С., Гальченко Ю.М., Сорокопуд В.В. Дослідження та синтез системи автоматичного керування рівнем води у шахтному водозбірнику за критерієм мінімізації дисперсії коливань споживаної потужності. – Збірник наукових праць НГУ, 2022. – №70

5. Isakova M. Location pattern and genetic classification of granite pegmatites of the Ukrainian Shield // Journal of Geology, Geography and Geoecology, 2019, 28 (4), PP. 673-691 (у співавторстві з L.V. Isakov).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Theoretical Fundamentals of Electrical Engineering: textbook / V.S.Khilov. Literary editor M.L.Isakova; Ministry of Science and Education of Ukraine, State Higher Education Institution "National Mining University". 2018. - 467 p.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спілкування (англійська/німецька/французька а)» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»/ Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. іноземних мов – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 21 с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»/ Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. іноземних мов – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 15 с.

3. Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спілкування (англійська/німецька/французька а)» для бакалаврів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» (освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини») / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. інозем. мов. Дніпро: НТУ «ДП», 2020. 13с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Професійно орієнтована іноземна мова (англійська/німецька/французька а)» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»/ Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. іноземних мов – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 21 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Літературний редактор наукового журналу "Економічний вісник НГУ" з 2011 року дотепер

2. Літературний редактор міжнародного проєкту "Establishment of International Universities Network - Eco-Campus for cooperation in greening curriculum and educational programs, and development of distance online learning". E-Learning-Plattform «ECO-Campus», яка розроблена Німецьким агентством інтернаціональної співпраці (GIZ) та підтримується на партнерських засадах Бранденбурзьким технічним університетом Коттбус-Зенфтенберг (BTU, Німеччина) з 2017 року до тепер.

3. Літературний редактор підручника «Theoretical Fundamentals of Electrical Engineering», Ministry of Science and Education of Ukraine, SHEI «NMU». 2018, 467 стор. Автор V.S. Khilov

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з

						<p>вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Дніпропетровський Регіональний центр оцінювання якості освіти, член експертної ради з перевірки відкритих завдань ЗНО з англійської мови, 2017-2021р.</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"</p> <p>1. Проєкт «Англійська мова для університетів», Британська Рада в Україні, м. Київ 2016-2019.</p> <p>2. Проєкт «Сприяння розвитку регіональних англомовних професійних спільнот в Україні». Проєкт реалізується громадською організацією «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» (IATEFL Ukraine) за підтримки Британської ради в Україні та Hornby trust Teacher Association Project Scheme. Dnipro – Uman – Chernivtsi 2019-2020.</p> <p>3. Трирічний проєкт з підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Северодонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільськ). Проєкт реалізується Британською Радою спільно із Інститутом вищої освіти, м. Київ, м. Северодонецьк, м. Маріуполь, м. Старобільськ, 2021-2023.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. Всеукраїнське відділення Міжнародної організації вчителів англійської мови як другої, 2020</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді</p> <p>1. Британська Рада в Україні, проєкт «Англійська мова для університетів», тренер, 2017-2019.</p> <p>2. Британська Рада в Україні та Інститут вищої освіти, проєкт «Підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Северодонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільськ) англійська мова для університетів», тренер/ментор 2021-2023.</p> <p>3. Дніпропетровський Регіональний центр оцінювання якості освіти, екзаменатор перевірки питань з відкритою відповіддю ЗНО з англійської мови з 2017 року до 2022р.</p>	
385362	Кравець Анастасія Юрївна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом доктора наук ДД 009693, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 064794, виданий 26.01.2011, Агестат доцента 12/ДЦ 041972, виданий 28.04.2015	11	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	<p>Освіта: Дніпропетровський національний університет, Диплом магістра з відзнакою спеціальність «Політологія», НР №30585866 від 30 червня 2006 р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат політичних наук за спеціальністю 23.00.01 – теорія та історія політичної науки. Диплом від 26 січня 2011 року ДК №064794. Тема дисертації: «Влада в сучасному політико-</p>

антропологічному дискурсі: теоретико-методологічний аспект».

Доктор політичних наук за спеціальністю 23.00.01 – теорія та історія політичної науки. Диплом доктора наук від 26 лютого 2020 року ДД №009693. Тема дисертації: «Біополітична парадигма політичної науки: сучасний стан та перспективи розвитку».

Вчене звання:
Доцент кафедри політології Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Атестат від 28 квітня 2015 року 12/ДЦ № 041972

Підвищення кваліфікації:
Захист докторської дисертації за спеціальністю 23.00.01 – теорія та історія політичної науки, дата захисту 12.12.2019 р. Диплом доктора наук від 26 лютого 2020 року ДД №009693.

Досягнення у професійній діяльності

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Kravets, A. & Alekseenko, I. (2022). СИНЕРГЕТИЧНА МЕТОДОЛОГІЯ ТА ПРИРОДНИЧО-НАУКОВЕ ПІЗНАННЯ ЯК ЧИННИКИ ПРОГНОЗУВАННЯ НАУКОВОЇ НОВИЗНИ ПОЛІТОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ. Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках, 5(1), 90-97.
<https://doi.org/10.15421/342212>

2. Kravets A. Biopolitical Reflection on human safety: Ukrainian and Belarus experience // Przegląd Strategiczny 2021, Issue 14, 381-391.

3. Кравець А., Алексєєнко І. Біодипломатія як нова біополітична модель міжнародних відносин //

Politicus. - 2020. №4.-С.125-129.

4. Кравець А. Біоцентризм як одна з основних категорій сучасного біополітичного дискурсу / А. Кравець // Науково-теоретичний альманах «Грані». – Дніпро: Видавництво «Грані». – 2018. – № 1. – С.5-10.

5. Кравець А. Біополітичні школи в контексті розвитку сучасної політичної науки / А. Кравець // Політичне життя. – Вінниця: Донецький національний університет імені Василя Стуса. – 2018. – №1. – С.39-43

6. Кравець А. Еволюційні перспективи біополітичної аналітики» / А. Кравець // Політичне життя. – Вінниця: Донецький національний університет імені Василя Стуса. – 2018. – №2. – С.44-49.

1. Kravets A. Globalization / human safety: a biopolitical approach // "Srodkowoeuropejskie Studia Polityczne [Central European political studies]" (ISSN 1731-7517), 2021. - №3. - 1,0 д.а.

2. Кравець А. Природа політичної поведінки: біополітичний підхід / А. Кравець // «S.P.A.C.E. Society, Politics, Administration in Central Europe». – Одеса. – 2017. – Вип. 4. – С.4-8.

3. Кравець А. Політичні наслідки біотехнологій / А. Кравець // «S.P.A.C.E. Society, Politics, Administration in Central Europe». – Одеса. – 2018. – № 9. – С.4-8.

4. Кравець А. Біополітична інтерпретація еволюції політичних систем / А. Кравець // «Evropský politický a právní diskurz». – Praha. – 2017. – Volume 4. – Issue 1. – P. 78-82.

5. Кравець А. Біополітичні системи як різновид біосоціальних систем / А. Кравець // Slovak international scientific journal. – Bratislava. – 2018. – № 13. – Vol. 2. – P. 51-54.

						<p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Кравець А.Ю. Біополітична парадигма політичної науки: витоки, проблеми, перспективи / А.Ю. Кравець. – Монографія. – Дніпро: Акцент ПП, 2019. – 351 с.- 20,5 д.а.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Захист докторської дисертації за спеціальністю 23.00.01 – теорія та історія політичної науки, дата захисту 12.12.2019 р. Диплом доктора наук від 26 лютого 2020 року ДД №009693.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Kravets A. Globalization / human safety: a biopolitical approach // "Środkowoeuropejskie Studia Polityczne [Central European political studies]" (ISSN 1731-7517), 2021. - №3. - 1,0 д.а.</p> <p>2. Кравець А. Природа політичної поведінки: біополітичний підхід / А. Кравець // «S.P.A.C.E. Society, Politics, Administration in Central Europe». – Одеса. – 2017. – Вип. 4. – С.4-8.</p> <p>3. Кравець А. Політичні наслідки біотехнологій / А. Кравець // «S.P.A.C.E. Society, Politics, Administration in Central Europe». – Одеса. – 2018. – № 9. – С.4-8.</p> <p>4. Кравець А. Біополітична інтерпретація еволюції політичних систем / А. Кравець // «Evropský politický a právní diskurz». – Praha. – 2017. – Volume 4. – Issue 1. – P. 78-82.</p> <p>5. Кравець А. Біополітичні системи як різновид біосоціальних систем / А. Кравець // Slovac international scientific journal. – Bratislava. – 2018. – № 13. – Vol. 2. – P. 51-54.</p>	
422696	Приходченко Оксана Юріївна	доцент, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 063133, виданий 30.11.2021	о	Економетрика	<p>Освіта:</p> <p>1. НР №25811335, базова вища освіта за напрямом підготовки "Економіка і підприємництво", кваліфікація бакалавра з економічної кібернетики, Дніпропетровський національний університет, 02.07.2004</p> <p>2. НР №28140308, спеціальність "Економічна кібернетика", кваліфікація магістра з економічної кібернетики, Дніпропетровський національний університет, 30.06.2005</p> <p>Науковий ступінь:</p> <p>ДК №063133, кандидат економічних наук (привірюється до диплома доктора філософії), спеціальність 08.00.11 - "Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці", тема дисертації "Моделювання оптимальної структури пенсійної системи України", Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, 30 листопада 2021</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Стажування б/в ДВНЗ Національний гірничий університет кафедра економічного аналізу та фінансів.</p>

I етап: 01.02.18р. – 02.07.18р.
 II етап: 03.09.18 р. – 28.09.18р.
 Тема: «Розширення та оновлення теоретичних знань щодо вивчення сучасних підходів до викладання фінансових та банківських дисциплін».

2. Навчально-практичний семінар в Центрі післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів НМетАУ, термін проведення 01.03.2021р.-26.03.2021р., Сертифікат №153-472

3. Захист дисертації "Моделювання оптимальної структури пенсійної системи України" за спеціальністю "Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці", Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, захист 30 вересня 2021, диплом кандидата наук ДК №063133 від 30.11.2021

Досягнення у професійній діяльності

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Приходченко О.Ю. Аналіз індивідуальних стратегій участі в державній пенсійній системі // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки», №29. Херсон -2018. с.200-203

2. Приходченко О.Ю. Аналіз впливу системи пенсійного забезпечення на фінансові показники підприємства / О.Ю. Приходченко // Економічний вісник Національного гірничого університету, №3. Дніпро-2018.- С.131-138.

3. Приходченко О. Ю., Приходченко С. Д. Інформаційне забезпечення та методичні підходи до аналізу недержавних пенсійних фондів. Економічний вісник НГУ. 2019. № 3 (67). С. 99–109.12.

4. Приходченко О. Ю. Система пенсійного забезпечення та методи її оцінки. Економічний вісник НГУ. 2020. № 2 (70). С. 88–96.

5. Приходченко О. Ю. Методи прийняття рішень при виборі структури пенсійної системи. Економічний вісник НГУ. 2020. №3 (71). С. 51–58.

6. Бандоріна Л. М., Приходченко О. Ю. Моделювання впливу структури системи пенсійного забезпечення на економічні показники. Адаптивне управління: теорія і практика. Серія «Економіка». 2020. № 8 (16). URL: <https://amtp.org.ua/index.php/journalz/article/view/299>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Робоча програма, методичні вказівки та індивідуальні завдання до вивчення дисципліни «Фінансова аналітика та звітність підприємств» для студентів спеціальності 072 – фінанси, банківська справа та страхування /Укл.: І.Г. Сокиринська, О.Ю. Приходченко. – Дніпро: НМетАУ, 2018. – 52 с.

2. Робоча програма, методичні вказівки та контрольні завдання до вивчення дисципліни «Фінансовий менеджмент» для студентів спеціальностей 051 – економіка, 073 – менеджмент (магістерський рівень) / Укл.: І.Г. Сокиринська, І.Г. Аберніхіна, О.Ю. Приходченко. – Дніпро: НМетАУ, 2018. – 51 с.

3. Робоча програма, методичні вказівки та індивідуальні

завдання до вивчення дисципліни «Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці» для студентів спеціальності 072 – фінанси, банківська справа та страхування /Укл.: О.В. Божанова., О.Ю. Приходченко. – Дніпро: НМетАУ, 2018. - 25 с.

4. Робоча програма, методичні вказівки та індивідуальні завдання до вивчення дисципліни «Управління фінансовими ризиками» для студентів спеціальності 072 – фінанси, банківська справа та страхування (магістерський рівень) /Укл.: С.А. Мушнікова, О.Ю. Приходченко. – Дніпро: НМетАУ, 2018. – 66 с.

5. Робоча програма, методичні вказівки та індивідуальні завдання до вивчення дисципліни «Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання» 072 – фінанси, банківська справа та страхування (бакалаврський рівень) /Укл. О.Ю. Приходченко, О.В. Божанова. - Дніпро:НМетАУ, 2021. -30 с.

6. Робоча програма, методичні вказівки та індивідуальні завдання до вивчення дисципліни «Методи прийняття фінансових рішень» 072 – фінанси, банківська справа та страхування (бакалаврський рівень) /Укл. К.Ф. Ковальчук, О.Ю. Приходченко. - Дніпро:НМетАУ, 2021. -29 с.

7. Робоча програма дисципліни «Економетрика» для бакалаврів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» (освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини») / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. економіки та економічної кібернетики. Дніпро: НТУ «ДП», 2021. 14с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Захист дисертації "Моделювання оптимальної структури пенсійної системи України" за спеціальністю "Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці", Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, захист 30 вересня 2021, диплом кандидата наук ДК №063133 на підставі рішення Атестаційної колегії від 30.11.2021

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; QUAERE-562013 «Quality Assurance System in Ukraine: Development on the Base of ENQA Standards and Guidelines» (workshop "Introduction of principles and practices of elaboration and effective use of EU experience in developing applications for international grants in capacity building in the field of higher education")

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Наукове консультування ІІІ «Діалог груп» з 01.07.2016 по 01.07.2018р. Довідка №3 від 25.06.2018р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Ковальчук К.Ф. Прогнозування коефіцієнту заміщення пенсійної системи в умовах невизначеності / К.Ф. Ковальчук, О.Ю. Приходченко // Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Мелітополь: Видавничий будинок

Мелітопольської міської друкарні, 2018.- с. 81-92

2. Ковальчук К.Ф. Методи прийняття рішень у сфері пенсійного забезпечення / К.Ф. Ковальчук, О.Ю. Приходченко // Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій. Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції. 26-27 жовтня 2018 р., м.Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. – с.324-326

3. Приходченко О.Ю. Показники ефективності діяльності недержавного пенсійного фонду та їх інформаційне забезпечення / О.Ю. Приходченко // Актуальні проблеми соціально-економічних систем в умовах трансформаційної економіки: Збірник наукових статей за матеріалами V Всеукраїнської науково-практичної конференції (11 – 12 квітня 2019 р.). Частина 2. – Дніпро: НМетАУ, 2019. – 549-554 с.

4. Приходченко О.Ю. Методика складання рейтингу щодо оцінки діяльності недержавних пенсійних фондів / О.Ю. Приходченко, Б.М. Соколова // Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, обліку, менеджменту, фінансів та права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 26 січня 2019 р.): у 7 ч. – Полтава: ЦФЕНД, 2019. – Ч. 7. – 36-38 с

5. Ковальчук К. Ф., Приходченко О. Ю. Концепція інформаційної трансформації пенсійної системи України. Цифрова економіка: зб. матеріалами II Нац. наук.-мет. конф. 17-18 жовт. 2019 р. Київ, 2019. С. 239-242.

6. Бандоріна Л. М., Приходченко О. Ю. Моделивання процесів в системі пенсійного забезпечення. Економіка та сучасний менеджмент: теоретичні підходи та практичні аспекти розвитку: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 12 груд. 2020 р.). Київ.: ГО «Київський економічний науковий центр», 2020. С. 180-184.

7. Приходченко О.Ю. Концептуальні та інформаційні основи моделювання та аналізу структури пенсійної системи VII // Актуальні проблеми соціально-економічних систем в умовах трансформаційної економіки: Збірник наукових статей за матеріалами VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (15 – 16 квітня 2021 р.). – Дніпро: НМетАУ, 2021. – С.281-284.

8. Приходченко О.Ю. Аналіз грошової маси за допомогою грошових агрегатів та агрегатів DIVISIA у перших країнах Європи // II Всеукраїнська науково – практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих учених «ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНІ МЕХАНІЗМИ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМНИЦТВА: ТЕОРЕТИЧНИЙ ТА ПРАКТИЧНИЙ АСПЕКТИ», 25-26 листопада, УДУНТ, 2021

9. Приходченко О.Ю. Конкурентоспроможність підприємства, її оцінка та моделювання // Вдосконалення фінансово-кредитного механізму забезпечення інноваційного розвитку аграрного сектору економіки, сільських територій України та країн V-4. Improvement of the financial and credit mechanism for ensuring innovative development of the agricultural sector of economy, rural territories of Ukraine and countries V-4: збірник тез міжнародної науково-практичної інтернетконференції (Дубляни, 2 червня 2022 р.). Частина I. Дубляни: ЛНУП, 2022. С. 224-227

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно

							діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегациєю; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво студентом гр.ФК – 01 – 13м (НМетАУ) Зоріна К. В., яка зайняла призове II місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади у 2018 році
18094	Олевська Юлія Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет природничих наук та технологій	Диплом кандидата наук ДК 008571, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 003436, виданий 16.12.2019	20	Вища математика	<p>Освіта: Диплом спеціаліста МВ-І № 040617, спеціальність: «Математика», кваліфікація: математик, викладач. Дніпропетровський державний університет, 1989 р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук: ДК 008930; 01.01.01. «Математичний аналіз». Тема «Про спектри інтегральних операторів в просторах функцій багатьох змінних та їх застосування». 2012р.</p> <p>Вчене звання: Атестат доцента АД № 003436. Доцент кафедри вищої математики. Атестаційна колегія МОН України, 16.12.2019 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. SoftServe. Tech Summer for Teachers Bootcamp (м. Львів, Україна). 07.07 – 04.08.2022. 10 годин/ 0,3 кредитів ЄКТС. Сертифікат серія ТМ № 2022/00175 від 04.08.2022.</p> <p>2. Cambridge (США, Massachusetts), CS50 Certificate Programming with Python, Сертифікат 04.07-05.10.2022 р. від 05.10.2022. Верифікація: https://certificates.cs50.io/8b441737-3753-4e0f-bf0f-da2c8d0fc2d1.pdf?size=letter.</p> <p>3. Sololearn, course certificate Python for Data Science, 16.05-16.06.2022. Сертифікат 16193111-1161 від 10.06.2022 р.</p> <p>4. Український державний хіміко-технологічний університет (м. Дніпро, Україна). 15.02-16.05.2022 р. 180 годин/ 6 кредитів ЄКТС. Довідка про підсумки науково-педагогічного стажування № 33-38-11, виданий 16.05.2022.</p> <p>5. Coursera (Tufts University), course certificate Hypothesis Testing with Python and Excel, 06.02.2022-19.02.2022. Сертифікат від 19.02.2022. Верифікація: https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/CQYLUW57X8S5</p> <p>6. Sololearn, course certificate CSS</p>

course, 03.07.2021-03.08.2021.
Сертифікат 1023-16193111 від
03.08.2021 р.

7. Sololearn, course certificate
HTML course, 29.06.2021-
29.07.2021. Сертифікат 1014-
16193111 від 29.07.2021 р.

8. Sololearn, course certificate
Python Core, 16.06.2021-
16.07.2021. Сертифікат 16193111-
1073 від 16.07.2021 р.

9. Науково-практичний курс з
математичних методів
моделювання за програмою
академічної мобільності в рамках
спеціальних сесій "Statistics and
Modeling" і "Geometrical Methods
in Technical and Natural Science",
що проводиться Євро-
Американським консорціумом з
сприяння використання
математики в технічних та
природничих науках (AMiTaNS,
м. Софія, Болгарія) спільно з
Товариством промислової та
прикладної математики (SIAM, м.
Філадельфія, США). 50 годин / 1,6
кредитів ЄКТС, червень 2019
року. Сертифікат № 3 від
25.06.2019.

Досягнення у професійній
діяльності

1) наявність не менше п'яти
публікацій у періодичних
наукових виданнях, що включені
до переліку фахових видань
України, до наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web of Science
Core Collection:

1. Olevska Yu. B. Fuzzy recognition
of proteins in 2D electrophoresis in
population genetics / Yu. B.
Olevska, V. I. Olevskiy, N. M.
Ausheva, and O. V. Olevskiy / AIP
Conference Proceedings 2522,
040004 (2022);
<https://doi.org/10.1063/5.0100766>
Scopus

2. Olevska, Yu. B. Modified method
of fuzzy recognition of proteins in
electrophoresis in population
genetics / Yu. B. Olevska, V. I.
Olevskiy, N M. Ausheva, and O. V.
Olevskiy / AIP Conference
Proceedings 2302, 080006 (2020).
DOI: [https://www.google.com/url?
q=https%3A%2F%2Faip.scitation.o
rg%2Fdoi%2F10.1063%2F5.
0033556&sa=D&sntz=1&usg=AFQj
CNHiZoSsO-
yGutjoPIBKnUlfBSd6gQ](https://www.google.com/url?q=https%3A%2F%2Faip.scitation.org%2Fdoi%2F10.1063%2F5.0033556&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHiZoSsO-yGutjoPIBKnUlfBSd6gQ).
Scopus

3. Timchy K., Sidashenko O.,
Olevskiy V., Olevska Yu., Harbar O.
Genetic features of the formed
population of the genus Eisenia
worms, Biointerface Research in
Applied Chemistry, Volume 10,
Issue 3, 2020, 5548 – 5551.
[https://www.google.com/url?
q=https%3A%2F%2Fdoi.org%2F10.
33263%2FBRIAC103.548551&sa=D
&sntz=1&usg=AFQjCNFSAoB_zc-
bYLYgpMQwM3-CCGTfZA](https://www.google.com/url?q=https%3A%2F%2Fdoi.org%2F10.33263%2FBRIAC103.548551&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFSAoB_zc-bYLYgpMQwM3-CCGTfZA).
Scopus

4. Olevska, Yu. B. Use of the
Modified Method of Parameter
Continuation in Nonlinear
Dynamics. Nonlinear Wave
Dynamics of Materials and
Structures: монографія / Igor V
Andrianov, Viktor I Olevskiy, Yuliia
B Olevska. – Springer, Cham, 2020.
– P. 25-55.
[https://www.google.com/url?
q=https%3A%2F%2Flink.springer.c
om%2Fchapter%2F10.1007%2F978
-3-030-38708-
2_2&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNG
2CuCD4SipZoRg6AOirB5SYznQcw
DOI: \[https://www.google.com/url?
q=https%3A%2F%2Fdx.doi.org%2F
10.1007%2F978-3-030-38708-
2_2&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNE
5vylqah2rgwidtd2xlaKO6OfpA\]\(https://www.google.com/url?q=https%3A%2F%2Fdx.doi.org%2F10.1007%2F978-3-030-38708-2_2&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNE5vylqah2rgwidtd2xlaKO6OfpA\).
Scopus](https://www.google.com/url?q=https%3A%2F%2Flink.springer.com%2Fchapter%2F10.1007%2F978-3-030-38708-2_2&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNG2CuCD4SipZoRg6AOirB5SYznQcw)

5. Olevska Yu. B. Fuzzy Recognition
of Proteins in Population Genetics
Electrophoresis Experiments / Yu.
B. Olevska, V. I. Olevskiy, O. V.
Olevskiy / AIP Conference
Proceedings – 2019. – V. 2164. –
pp. 080007-1–080007-10. DOI:
[https://www.google.com/url?
q=https%3A%2F%2Fdoi.org%2F10.
1063%2F1.5130830&sa=D&sntz=1&
usg=AFQjCNEpY3o3mQVovCvd66](https://www.google.com/url?q=https%3A%2F%2Fdoi.org%2F10.1063%2F1.5130830&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEpY3o3mQVovCvd66)

TJHwMsl9PZGg.
Scopus

6. Olevska Yu. B. Application of two-dimensional Padé-type approximants for reducing the Gibbs phenomenon / Yu. B. Olevska, V. I. Olevskiy, I. V. Shapka, and T. S. Naumenko / AIP Conference Proceedings – 2019. – V. 2164. – pp. 060014-1–060014-8. DOI: <https://www.google.com/url?q=https%3A%2F%2Fdoi.org%2F10.1063%2F1.5130816&sa=D&stz=1&usq=AFQjCNFFQrDZk6L5Zs1F2GUifAcjZurb6A>. Scopus

7. Ausheva N. Modeling of Minimal Surface Based on an Isotropic Bezier Curve of Fifth Order / Nataliia Ausheva, Viktor Olevskiy and Yuliia Olevska / JGSP 52 (2019) 1–15. DOI: 10.7546/jgsp-52-2019-1-15. Scopus

8. Andrianov I.V. Surfaces Modelling Using Isotropic Fractional-Rational Curves / Igor V. Andrianov, Nataliia M. Ausheva, Yuliia B. Olevska, and Viktor I. Olevskiy / Journal of Applied Mathematics Volume 2019, Article ID 5072676, 13 pages. DOI: 10.1155/2019/5072676. Scopus

9. Olevska Yu.B. Using of fuzzy mathematical models in automated systems for recognition of high molecular substances / Yu.B. Olevska, V.I. Olevskiy, O.V. Olevskiy / AIP Conference Proceedings – 2018. – V. 2025. – pp. 060003-1–060003-9. DOI: 10.1063/1.5064911. Scopus

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 114295. Літературний письмовий твір наукового характеру «Розвиток методів комп'ютерного моделювання в протеоміці» // Ю.Б. Олевська, В.І. Олевський, О.В. Олевський / Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 72, 30.09.2022. – С. 336.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 114204. Збірка лекцій «Відеокурс інтегрального числення для студентів інженерних спеціальностей» // Ю.Б. Олевська, В.І. Олевський, О.В. Олевський / Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 72, 30.09.2022. – С. 297.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 112511. Літературний письмовий твір наукового характеру «Сучасні математичні методи моделювання технічних і біологічних систем» // Ю.Б. Олевська, В.І. Олевський, О.В. Олевський / Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 70, 23.03.2022. – С. 142-143.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 11486. Збірка лекцій «Відеокурс лінійної алгебри для студентів інженерних спеціальностей» // Ю.Б. Олевська, В.І. Олевський / Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 69, 01.02.2022. – С. 323.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 96330. Комп'ютерна програма «Система нечіткого аналізу результатів електрофорезу білків (FANSPREL)» // Ю.Б. Олевська, В.І. Олевський, О.В. Олевський / Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 57, 25.02.2020. – С. 509.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на

кожного співавтора):
1. Олевська Ю. Б. Сучасні математичні методи моделювання технічних і біологічних систем: монографія / Ю. Б. Олевська, В. І. Олевський, О. В. Олевський. – К.: Видавництво «Сталь», 2021. – 130 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Олевська Ю.Б. Робоча програма навчальної дисципліни «Вища математика» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини / Ю.Б. Олевська, Д.В. Бабець / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. прикладної математики. – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 14 с.

2. Олевська Ю.Б. Силабус навчальної дисципліни «Вища математика» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини / Ю.Б. Олевська, Д.В. Бабець / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. прикладної математики. – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 9 с.

3. Олевська Ю.Б. Вища математика (051, 071, 072, 075, 292) [Електронний ресурс] / Ю.Б. Олевська, Д.В. Бабець // НТУ "Дніпровська політехніка". – 2022. – Режим доступу до ресурсу: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5394>

4. Derivatives and their applications = Похідні та їх застосування: textbook / O. Sdvyzhkova, S. Tymchenko, D. Babets, Yu. Olevska, D. Klymenko, P. Shcherbakov; the Ministry of Education and Science of Ukraine, Dnipro University of Technology. – Dnipro: Dniprotech, 2020. – 70 p.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: видалить з ЄДЕБО 2017 рік

1. Mathematical Modeling of the Electrochemical Phase Formation through a Supercooled Liquid State Stage in Metals / V.I. Olevskiy, O.B. Girin, Yu.B. Olevska / Fourteenth Conference of the Euro-American Consortium for Promoting the Application of Mathematics in Technical and Natural Sciences, Albena, Bulgaria, June 22-27, 2022. – P. 55.

2. Олевська Ю.Б., Олевський В.І., Тимчий К.І., Олевський А.В. Метод нечіткого визначення концентрації важких металів при атомно-абсорбційному спектральному аналізі донних відкладень / Комп'ютерне моделювання: аналіз, управління, оптимізація – № 1 (7) – Україна – УДХТУ – 2020. – С.29-36.

3. Олевська Ю.Б., Олевський В.І., Олевський О.В. Розвиток методів комп'ютерного моделювання в протеоміці // Комп'ютерне моделювання: аналіз, управління, оптимізація. – 2020. – № 2 (8). – С.49–58. <https://doi.org/10.32434/2521-6406-2020-8-2-49-58>

						<p>4. Олевська Ю.Б. Нечітке розпізнавання білків на підставі експериментів з електрофорезу в популяційній генетиці / Олевська Ю.Б., Олевський В.І., Тимчій К.І. – Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем (КМОСС-2019): матеріали V Міжнародної науково-технічної конференції (м. Дніпро, 6-8 листопада 2019 року) / Міністерство освіти і науки України, Державний вищий навчальний заклад «Український державний хіміко-технологічний університет». – Дніпро: Баланс-клуб, 2019. – с. 48–49.</p> <p>5. Olevska Yu.B. Appliation of Two-Dimensional Pade Approximants for Reduing the Gibbs Phenomenon / V. Olevskiy, I. Shapka, T. Naumenko, Yu. Olevska / Eleventh International Conferene on Appliation of Mathematis in Tehnial and Natural Sienes 20 –25 June 2019, Albena, Bulgaria. – P. 66.</p> <p>6. Olevska Yu.B. Fuzzy Recognition of Proteins in Populazion Genetis Eletrophoresis Experiments / Yu. Olevska, O. Olevskiy, V. Olevskiy / Eleventh International Conferene on Appliation of Mathematis in Tehnial and Natural Sienes 20 –25 June 2019, Albena, Bulgaria. – P. 66.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. З 2018 р. по теперішній час є членом Товариства промислової та прикладної математики (SIAM, США), членський номер 020861543.</p>	
76243	Литвиненко Наталія Іванівна	професор, Сумісництво	Факультет менеджменту	Диплом доктора наук ДД 005383, виданий 09.02.2005, Диплом кандидата наук ДК 027182, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 26756, виданий 20.01.2011	18	Вступ до університетських студій	<p>Освіта: Диплом спеціаліста ФВ № 826814, за спеціальністю «Організація і нормування праці у машинобудуванні», інженер- економіст, Дніпропетровським ордена Трудового Червоного Прапора гірничим інститутом ім. Артема, 12.06.1992 р.</p> <p>Науковий ступінь: Диплом кандидата наук ДК № 27182, кандидат економічних наук 08.01.01- економічна теорія, тема дисертації «Фінансово- промислові групи: сучасні світові тенденції та проблеми становлення в Україні», виданий МОН України, 09.02.2005 р.</p> <p>Диплом доктора наук ДД № 5383, доктор економічних наук 08.01.01- економічна теорія та історія економічної думки, тема дисертації «Інституціональні чинники розвитку сучасної соціально-економічної системи», виданий МОН України, 12.05.2016 р.</p> <p>Вчене звання: Атестат доцента 12ДЦ № 026756, доцент кафедри обліку і аудиту, МОН України, 20.01.2011 р. Атестат професора АП № 003958, професор кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин, МОН України від 06.06.2022р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: міжнародна академічна мобільність International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Jerusalem - Beijing) (липень- серпень 2021 року) тема: «Видатні Особистості: Вивчення досвіду і Професійних Досягнень для Формування Успішною Особистості і Трансформації Навколишнього Світу», 180 годин – 6 кредитів за ECTS. Міжнародний сертифікат № 1127 від 16.08.2021р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p>

1. Литвиненко Н.І., Волошенюк В.В. Інновації як джерело економічного зростання сучасної світогосподарської системи // Бізнес-Інформ. 2018. № 5. С. 121-127 (стаття належить до наукометричної бази даних Index Copernicus)

2. Pylypenko Yu., Pylypenko N., Lytvynenko N., Tryfonova O., Prushkivska E. Institutional components of socio-economic development // Науковий вісник НГУ. 2019. №3. С. 164-171 (стаття належить до наукометричної бази даних SCOPUS)

3. Pylypenko Yu., Pylypenko N., Lytvynenko N., Tryfonova O., Prushkivska E. Training institutional development: experience of liberal transformation in Ukraine and Belarus // Науковий вісник НГУ. 2019. №4. С. 120-127. (стаття належить до наукометричної бази даних SCOPUS)

4. Pylypenko N., Lytvynenko N., Barna T. Socio-cultural context of innovative development // Philosophy and Cosmology. 2019. august. P. 98-111 (стаття належить до наукометричної бази даних Web of science)

5. Литвиненко Н.І. Оцінка асиметрії показників міжнародної торгівлі: уроки для України // Економічний Вісник Дніпровської політехніки. 2020. № 4(72). С. 18-27.

6. Литвиненко Н.І. Практика активного навчання з використанням баз даних міжрядових організацій // Економічний Вісник Дніпровської політехніки. 2021. № 2(74). С. 77-84.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Литвиненко Н.І. Інституціональне середовище формування сучасної економічної системи України. Теоретико-методологічні аспекти розвитку сучасної економічної системи України в умовах глобалізації: монографія / за ред. Ю.І. Пилипенка, Е.В. Прушківської. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. – С. 6-61. (3,2 д.арк.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Робоча програма дисципліни «Вступ до університетських студій» для бакалаврів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» (освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини») / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ЕТ та МЕВ. Дніпро: НТУ «ДП», 2022. 19с.

2. Силабус навчальної дисципліни «Вступ до університетських студій» для бакалаврів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» (освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини») / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. економічної теорії та міжнародних економічних відносин. Дніпро: НТУ «ДП», 2022. 7с.

3. Вступ до університетських студій. Методичні рекомендації для самостійної роботи для бакалаврів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» (освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини») / Н.І. Литвиненко, Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф.

ЕТ та МЕВ. Дніпро: НТУ «ДП», 2020. 19 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
1. Член спеціалізованої вченої ради Д.08.080.01 при НТУ «Дніпровська політехніка» з 2020р.

2. Офіційний опонент: Рецензування з написанням відзивів на кандидатську дисертаційну роботу Моїсеєнко Олени Миколаївни «Інституційна динаміка економічної влади в системі відкритої економіки» вересень 2020р.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Член редакційної колегії «Економічний вісник Дніпровської політехніки» з 2018р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з науково-або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Литвиненко Н. І. Економічна свобода та соціально-економічний розвиток: кроскультурний і часовий вимір. // Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (4–5 жовтня 2018 року), м. Запоріжжя. [Електронний ресурс] / Редкол. : Прушківська Е. В. (відпов. ред.) Електрон. дані. Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. С. 46-48.

2. Литвиненко Н. І. Інновація як елемент інклюзивного розвитку економіки. // Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя (17–18 жовтня 2019 року.) [Електронний ресурс] Електрон. дані. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2019. 1 електрон. опт. диск(DVD-ROM); 12 см. Назва з тит. екрана. С. 43-46.

3. Пилипенко Г. М., Литвиненко Н. І. Інноваційний розвиток у контексті економіки і культури. // Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір»: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції Запоріжжя (12–13 жовтня 2021 року). [Електронний ресурс] Електрон. дані. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. Назва з тит. екрана. С.159-162

4. Литвиненко Н. І., Александрова Ю. Є., Покоłodна С. А., Чергик М. В. Практичне використання коефіцієнту Лінда для оцінки рівня ринкової концентрації // Modern research in world science. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. «SPC-Sci-conf.com.ua». Lviv, Ukraine. 2022. Pp. 812-816. URL: <https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modernresearch-in-world-science-7-9-08-2022-lviv-ukrayina-arhiv/>

5. Литвиненко Н. І. Використання баз даних міжурядових організацій у навчанні студентів економічних спеціальностей // Modern scientific research: achievements,

						<p>innovations and development prospects. Proceedings of the 16th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Berlin, Germany. 2022. Pp. 255-257. URL: https://sci-conf.com.ua/xvi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-scientific-research-achievements-innovations-and-development-prospects-11-13-09-2022-berlin-nimechchina-arhiv/.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Член Української асоціації європейських студій з 2022 р.</p>	
144012	Пилипенко Юрій Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом доктора наук ДД 000116, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук КН 009653, виданий 28.12.1995, Атестат доцента ДЦ 003447, виданий 21.12.2001, Атестат професора 12ПР 008972, виданий 21.11.2013	32	Економічна теорія	<p>Освіта: Диплом спеціаліста ТВ №162292, спеціальність: політична економія, кваліфікація: економіст, викладач політичної економії, виданий Київським державним університетом ім. Т.Г. Шевченка 27 червня 1989 р.</p> <p>Науковий ступінь: Диплом кандидата економічних наук КН №009653 за спеціальністю 08.01.01 політична економія, виданий Дніпропетровським аграрним університетом 28.12.1995 р. Тема дисертації: «Економічний монополізм та його регулювання» Диплом доктора наук ДД №000116 за спеціальністю 08.00.01– економічна теорія та історія економічної думки, виданий ДВНЗ "Національний гірничий університет" 10.11.2011р. Тема дисертації: «Технологічна система національної економіки та її регулювання»</p> <p>Вчене звання: Атестат доцента ДЦ №003447, доцент кафедри економічної теорії та основ підприємництва, Атестаційна колегія МОН України, 21.12.2001 р.</p> <p>Атестат професора 12ПР № 008972, професор кафедри економічної теорії та основ підприємництва, Атестаційна колегія МОН України, 21.11.2013 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Кафедра економічної теорії, макро- та мікроекономіки економічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка (21.02.2022 – 29.04.2022). Сертифікат № 0561698, виданий 01.07.2022 р. 4 ECTS кредити (120 годин аудиторної роботи (у т. ч. дистанційно)). 2. Круглий стіл «Цифровізація в університеті», організований в межах проєкту «EMDIAC: підтримка діджиталізації в університеті: співробітництво потенціалу інновацій» відділом міжнародних проєктів НТУ «Дніпровська політехніка». Сертифікат № 2022-06-47-LiU, виданий 7.06.2022 р. 0,2 ECTS кредити. 3. Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Тема: 1. Визначення компетенцій вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» з урахуванням вимог професійних стандартів. 2. Вивчення досвіду організації та методичного забезпечення всіх видів навчальних занять і практик за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини». 3. Ознайомлення з особливостями використання новітніх навчально-інформаційних технологій у процесі викладання економічних дисциплін. Сертифікат про стажування, №056/158 від 17.01.2020р. 6 кредитів. 4. Державний університет економіки та технологій (Україна), Rezekne Academy of Technologies (Латвія), University</p>

of Zielona Góra (Польща), YTL Energy & Engineering LTD (Турція), 16.05.22-30.06.22р.
Тема: 1.Засади забезпечення сталого розвитку на основі використання відновлюваних джерел енергії, smart технологій та екологічності. 2. Управління циркулярною економікою та ризик-менеджменті. 3. Сучасні тренди соціально-економічного розвитку та глобальні виклики сталості. 4. Повосенний розвиток української економіки в контексті сталого розвитку.

Сертифікат ID 22923026, 6 кредитів (180 год.).
5. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка». Тренінг «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси» (17.11-24.11.2022 р.)
Тема: Підвищення методичного і практичного рівнів компетентності з питань розроблення, перегляду, оновлення, моніторингу та акредитації освітньої програми; дотримання принципів академічної доброчесності.
Сертифікат № 3КІПРО2070743-010-107, 1 кредит (30 год).

Досягнення у професійній діяльності

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1.Yu. Pylypenko. Institutional components of socio-economic development / Yu. Pylypenko, H. Pylypenko, N. Lytvynenko, O. Tryfonova, E. Prushkivska // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu – №3. – 2019. – P. 199 – 206. https://nvngu.in.ua/jdownloads/pdf/2019/03/03_2019_Pylypenko.pdf (Scopus).

2. Pylypenko H., Pylypenko Yu., Prokhorova V., Mnykh O. & Dubiei Yu. (2021). Transition to a new paradigm of human capital development in the dynamic environment of the knowledge economy. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 6. Pp.142 – 148. DOI: <https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-6/170> (Scopus)

3. Пилипенко Ю.І., Пилипенко Г.М., Алексеев Д.Д. Громадянська координація як фактор ефективності надання локальних суспільних благ / Ю. І. Пилипенко, Г. М. Пилипенко, Д. Д. Алексеев // Бізнес Інформ – №3. – 2020 – С. 8–15.

4. Пилипенко Ю.І., Дубей Ю. В. Технологічні інновації як фактор соціально-економічного прогресу / Ю. І. Пилипенко, Ю. В. Дубей // Економічний вісник Хмельницького національного університету. – 2019. – № 6 – Том 2 – С.110-114.

5. Пилипенко Ю.І., Дубей Ю. В. Роль технологічного фактору в історії досліджень економічного розвитку / Ю. І. Пилипенко, Ю. В. Дубей // Економічний вісник НГУ. – №2 (62), 2018. – С. 33-42.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

Пилипенко Г.М. Економічна теорія. навч. посіб. / Г. М. Пилипенко, Ю. І. Пилипенко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2022. – 196 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих

навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Робоча програма дисципліни «Економічна теорія» для бакалаврів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» (освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини») / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. економічної теорії та міжнародних економічних відносин. Дніпро: НТУ «ДП», 2021. 19с.

2. Силабус навчальної дисципліни «Економічна теорія» для бакалаврів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» (освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини») / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. економічної теорії та міжнародних економічних відносин. Дніпро: НТУ «ДП», 2021. 7с.

3. Економічна теорія. Вправи для студентів спеціальностей «Менеджмент» та «Міжнародні економічні відносини» / Укладачі: Пилипенко Г. М., Пилипенко Ю. І. – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2019. – 70 с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Алексєєнко Д. Д. Інституціональне середовище виробництва локальних суспільних благ. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки. Захищена 11 грудня 2020 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 08.080.01 при Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Член спеціалізованої вченої ради Д.08.080.01 при НТУ «Дніпровська політехніка» з 2012 р. по т.ч.
2. Офіційний опонент дисертаційної роботи Леховіцера В. С. на тему «Інноваційний розвиток машинобудівної галузі в умовах євроінтеграційних процесів», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Робота захищена 8 лютого 2018 року на засіданні спеціалізованої вченої ради К 08.085.04 у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури».

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Член редколегії журналу «Економічний вісник Дніпровської політехніки» з 2003 року.
2. Член редколегії журналу «Науковий вісник Національного гірничого університету» з 2019 року.
3. Керівник науково-бюджетної теми держбюджетної науково-дослідної роботи «Соціально-економічний розвиток в умовах четвертої промислової революції» № держреєстрації теми 0121U108984 у 2021-23 рр.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або

у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Член експертної ради з макроекономіки ДАК МОН України з 2014 р. по 2022 рр. Член експертної ради з економічних наук ДАК МОН України з 2022 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Пилипенко Ю. Технологічний розвиток в умовах глобалізації / Ю. Пилипенко, Ю. Дубей // Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (4–5 жовтня 2018 року), м. Запоріжжя / Редкол. : Прушківська Е. В. (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. – С.165-167.

2. Пилипенко Ю. Інституціональне середовище виробництва локальних суспільних благ / Ю. Пилипенко, Д. Алексєєнко // «Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір»: матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції Запоріжжя (17–18 жовтня 2019 року) [Електронний ресурс] Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2019. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. – С. 54-57.

3. Пилипенко Ю. Методологічні підходи до визначення інституціонального середовища виробництва локальних суспільних благ / Ю. Пилипенко, Г. Пилипенко, Д. Алексєєнко // Соціально-економічні, політичні та гуманітарні виміри національного та місцевого розвитку : зб. наук. ст. учасників другої всеукраїнської наук.-практ. конф. / редкол. : С. В. Степаненко (голова ред.) та ін. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. С.17-22. 294 с.

4. Пилипенко Ю.І., Дубей Ю.В. Техніко-технологічна складова інноваційних змін. Актуальні проблеми соціально-економічних систем в умовах трансформаційної економіки: Збірник наукових статей за матеріалами VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (15 – 16 квітня 2021 р.).– Дніпро: НМетАУ, 2021. – 291 с. С.206-210

5. Пилипенко Ю., Дубей Ю. Техніко-технологічний розвиток як умова підвищення суспільного добробуту. Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління, матеріали ІІ Міжнародного форуму / за заг. ред. проф. А. І. Ігнатюк : Київ, 2021. Дослідницька секція «Парадигмальні зрушення в економічній теорії XXI ст.». 196 с. С.89-92.

6. Пилипенко Ю.І., Поколюдна С. А. Сучасні форми міжнародного бізнесу. Фінансово-економічні механізми розвитку підприємництва: теоретичний та практичний аспекти: Збірник матеріалів ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених (24-25 листопада 2022 р.). Дніпро: УДУНТ, 2022. –

						191 с. С.31-33. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Член Української асоціації європейських студій з 2022 р.	
310590	Литвин Марина Валентинівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 004123, виданий 19.01.2012, Атестація доцента 12ДЦ 037065, виданий 17.01.2014	17	Економіка зарубіжних країн	<p>Освіта: Диплом магістра з відзнакою НР №28140322, за спеціальністю «Міжнародна економіка», виданий Дніпропетровським національним університетом від 30.06.2005 р.</p> <p>Науковий ступінь: Диплом кандидата економічних наук ДК № 004123, 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, тема : «Глобальні детермінанти міжнародних стандартів банківської діяльності», виданий Атестаційною колегією МОНМС України від 19.01.2012 р.</p> <p>Вчене звання: Атестація доцента 12ДЦ №037065, доцент кафедри міжнародної економіки і світових фінансів, Атестаційна колегія МОНМС України, 17.01.2014 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, докторантура за спеціальністю 292 "Міжнародні економічні відносини", 2018-2020 рр., тема докторської "Глобальні виклики сталого розвитку світового господарства" 2. Благодійний фонд "Міжнародний фонд досліджень освітньої політики", Громадська організація "Інноваційний університет". Сертифікат щодо участі у підвищенні кваліфікації за програмою «Кращі практики організації міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх програм в Україні». 180 годин / 6 кредитів ЄКТС, 07 липня - 02 грудня 2021 р., м. Київ, Одеса. 3. Благодійний фонд "Міжнародний фонд досліджень освітньої політики", Громадська організація "Інноваційний університет". Сертифікат щодо участі у підвищенні кваліфікації за програмою «Акредитація освітніх програм третього рівня вищої освіти. Дослідницька добросесійність». 120 годин / 4 кредити ЄКТС, 06 лютого - 03 квітня 2021 р., м. Київ, Львів, Суми. 4. Сертифікат щодо участі у підвищенні кваліфікації в межах міжнародного проекту «Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку», що реалізується за підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства США, в Університеті державної фіскальної служби України. 90 годин / 3 кредити ЄКТС, вересень - листопад 2021 р., м. Ірпінь, Дніпро. 5. Сертифікат участі у тренінгові Національного агентства спільно з Британським агентством QAA за підтримки British Council України «Галузевий аспект акредитації: міжнародний досвід», Сертифікат № 0128 (QAA) 2022, 03 лютого 2022 р., 30 годин / 1 кредит ЄКТС. Сертифікат № 0128 (QAA) 2022, 03 лютого 2022 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Lytvyn M. Ensuring sustainable development in the countries of the world based on environmental marketing / M. Lytvyn, Y. Pylypenko, N. Stukalo, L. Golovko, L. Kolinetz // Науковий вісник Національного гірничого університету. – 2020. - №3. – р. 145-151 (Scopus). - http://www.nvngu.in.ua/index.php</p>

/uk/arkhiv-zhurnalu/za-vipuskami/1845-2020/zmist-3-2020/5380-zabezpechennya-stalogo-rozvitku-u-krajnakh-svitu-na-osnovi-ekologichnogo-marketingu

2. Литвин М.В. Перспективні сценарії досягнення сталого розвитку в умовах глобальних загроз / М.В. Литвин, Н.В. Стукало // Економічний вісник Національного гірничого університету. – 2020. – № 2(70). – С. 53-65. - Режим доступу до журналу: https://ev.nmu.org.ua/index.php/ru/archive?arh_issue=70

3. Lytvyn M., Frolov O. (2018) Problems of development of the global competitiveness of Ukraine. Economic scope, 136, 26-32. <https://doi.org/10.30838/P.ES.2224.290818.26.206>

4. Литвин М.В. Інтернаціоналізація банківської системи Китаю в умовах глобалізації / М.В. Литвин, К.В. Сірокваша // Економічний простір. – 2018. - № 136. – С. 69-81 Режим доступу до журналу: <http://www.eprostir.dp.ua/home/arkhiv-nomeriv/2018>

5. Lytvyn M. The concept of sustainable development of Ukraine in the context of global threats / Stukalo, N.V., Lytvyn, M.V., Petrushenko, Y.M., Pylypenko, Y.I., Kolinets, L.B. // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu this link is disabled, 2021, 2021(3), стр. 178–183. (Scopus).

6. Lytvyn, M., Stukalo, N., Petrushenko, Y., Omelchenko, Y. (2020) The achievement of the country's sustainable development in the conditions of global threats. International Symposium of Earth, Energy, Environmental Science and Sustainable Development, JESSD. Indonesia, 211, 01029. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202021101029> (SCOPUS)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Литвин М.В., Стукало Н.В. Сталый розвиток: шляхи від «коричневої до «зеленої» економіки / Стукало Н.В., Литвин М.В. // «Зелена» економіка: від глобальної концепції до реалій місцевого розвитку: колект. моногр.– Дніпро: Середняк Т.К. – 2018. - С. 24-35.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Литвин М.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка зарубіжних країн» для першого бакалаврського рівня спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / М.В. Литвин, Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 17 с.

2. Литвин М.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні економічні відносини та світова політика» для першого бакалаврського рівня спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / М.В. Литвин, Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 18 с.

3. Литвин М.В. Міжнародні економічні відносини. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи для бакалаврів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» (освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні

відносини) / М.В. Литвин; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 16 с.

4. Литвин М.В. Методичні вказівки до виробничої практики для бакалаврів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / М.В. Литвин, Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 16 с.

5. Литвин М.В. Методичні вказівки до навчально-ознайомчої практики для бакалаврів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / М.В. Литвин. – Дніпро: Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» 2022. – 13 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Офіційний опонент по кандидатській дисертації Ковбаси Владислава Андрійовича «Імперативи та сценарії формування глобальної валютної», спеціальність 08.00.02 - світове господарство і міжнародні економічні відносини», Спеціалізована вчена рада Д. 26.006.02 ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», 21.11.2018 р.

2. Офіційний опонент по кандидатській дисертації Запотічної Роксолани Андріївни «Кредитна діяльність транснаціональних банків в умовах боргової економіки», спеціальність 08.00.02 - світове господарство і міжнародні економічні відносини», Спеціалізована вчена рада К 12.093.03 у Маріупольському державному університеті, 12.11.2020 р.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Науковий керівник наукової теми «Інноваційні стратегії збалансованого розвитку світового господарства» (номер державної реєстрації 0119U100888, період виконання: 2019-2021 рр.).

2. Відповідальний виконавець наукової теми «Глобальні виклики сталого розвитку світового господарства» (номер державної реєстрації 0116U003355, 2016-2018 рр.).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

1. Робота у складі експертних рад МОН України: Експертна рада МОНУ, 2016-2021 рр.

2. Робота у складі Галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, 2019-2022 р. (заступник голови).

12) наявність апробаційних

						<p>та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Lytvyn M. Effective Organization of International Marketing and Logistics within the Sustainable Development Conception / M. Lytvyn L.Golovko L.,S. Kasian // 9th International Youth Science Forum "Litteris et Artibus" & 14th International Conference «Young Scientists Towards The Challenges Of Modern Technology» // Materials. – Lviv, Ukraine: Lviv Polytechnic National University, 2019. – 259 с. – С. 150-152. (0,2 д.а., з них особисто автору належить 0,1 д.а.).</p> <p>2. Lytvyn M. Provide marketing support for sustainable development in the conditions of global challenges / M. Lytvyn, S. Kasian // Матеріали I Міжнародного форуму «Сучасні виклики на шляху до сталого розвитку: діалог народів та країн». – Суми. – 30 квітня 2020 року. - (0,2 д.а., з них особисто автору належить 0,1 д.а.).</p> <p>3. Lytvyn M. Marketingowe zaopatrzenie stalego rozwoju kralow swiata w warunkach plywu zagrozen globalnych pandemii COVID-19 / M. Lytvyn, S. Kasian // Тези VII Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих науковців «Актуальні проблеми маркетингового менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки». – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 287 с. - С. 94-97. (0,2 д.а., з них особисто автору належить 0,1 д.а.)</p> <p>4. Lytvyn M. Marketing Communication for achieve the SDGs// M. Lytvyn, S. Kasian // Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених «Majesty of marketing». – Дніпро. – НТУ «Дніпровська політехніка». – 5 грудня 2019 р. (0,2 д.а., з них особисто автору належить 0,1 д.а.).</p> <p>5. Литвин М..В. Організація гібридного навчання у площині сталого розвитку / М.В. Литвин, С.Я. Касян // «Моделі міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх та освітньо-наукових програм: виклики, можливості та варіанти впровадження»: [Текст]: Зб. матер. II міжнар. конф. (Одеса, 5-6 липня 2021 р.) / Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. – Одеса, 2021. – 180 с.-с.46-50</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. Член правління Громадської організації «Рада молодих вчених Дніпропетровської області» з 2017 р.</p> <p>2. Член правління Української асоціації європейських студій з 2008 р.</p> <p>3. Асоційований член Ради молодих вчених при МОН України з 2020 р.</p> <p>4. Член правління ВГО "Інноваційний університет" з 2021 р.</p>	
76243	Литвиненко Наталія Іванівна	професор, Сумісництво	Факультет менеджменту	Диплом доктора наук ДД 005383, виданий 09.02.2005, Диплом кандидата наук ДК 027182, виданий 09.02.2005, Агестат доцента 12ДЦ 26756, виданий 20.01.2011	18	Мікроекономіка	<p>Освіта: Диплом спеціаліста ФВ № 826814, за спеціальністю «Організація і нормування праці у машинобудуванні», інженер-економіст, Дніпропетровським ордена Трудового Червоного Прапора гірничим інститутом ім. Артема, 12.06.1992 р.</p> <p>Науковий ступінь: Диплом кандидата наук ДК № 27182, кандидат економічних наук 08.01.01- економічна теорія, тема дисертації «Фінансово-промислові групи: сучасні світові тенденції та проблеми становлення в Україні», виданий МОН України, 09.02.2005 р.</p> <p>Диплом доктора наук ДД № 5383, доктор економічних наук 08.01.01- економічна теорія та історія економічної думки, тема дисертації «Інституціональні</p>

чинники розвитку сучасної соціально-економічної системи», виданий МОН України, 12.05.2016 р.

Вчене звання:
Атестат доцента 12ДЦ № 026756, доцент кафедри обліку і аудиту, МОН України, 20.01.2011 р.
Атестат професора АП № 003958, професор кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин, МОН України від 06.06.2022р.

Підвищення кваліфікації:
міжнародна академічна мобільність International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Jerusalem - Beijing) (липень-серпень 2021 року) тема: «Видатні Особистості: Вивчення досвіду і Професійних Досягнень для Формування Успішною Особистості і Трансформації Навколишнього Світу», 180 годин – 6 кредитів за ECTS. Міжнародний сертифікат № 1127 від 16.08.2021р.

Досягнення у професійній діяльності

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Pylypenko Yu., Pylypenko H., Lytvynenko N., Tryfonova O., Prushkivska E. Institutional components of socio-economic development // Науковий вісник НГУ. 2019. №3. С. 164-171 (стаття належить до науко метричної бази даних SCOPUS)
2. Pylypenko Yu., Pylypenko H., Lytvynenko N., Tryfonova O., Prushkivska E. Training institutional development: experience of liberal transformation in Ukraine and Belarus // Науковий вісник НГУ. 2019. №4. С. 120-127. (стаття належить до науко метричної бази даних SCOPUS)

3. Pylypenko H., Lytvynenko N., Barna T. Socio-cultural context of innovative development // Philosophy and Cosmology. 2019. august. P. 98-111 (стаття належить до науко метричної бази даних Web of science)

4. Литвиненко Н.І. Оцінка асиметрії показників міжнародної торгівлі: уроки для України // Економічний Вісник Дніпровської політехніки. 2020. № 4(72). С. 18-27.

5. Литвиненко Н.І. Практика активного навчання з використанням баз даних міжурядових організацій // Економічний Вісник Дніпровської політехніки. 2021. № 2(74). С. 77-84.

6. Литвиненко Н.І., Пилипенко Г.М. Мікроекономічний аналіз у професійному навчанні студентів економічних спеціальностей // Економічний Вісник Дніпровської політехніки. 2021. № 3(75). С. 17-24.

7. Литвиненко Н. І., Пилипенко Г. М. Мікроекономічні засади дослідження концентрації галузевих ринків. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2022. №1. С. 9-14.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Литвиненко Н.І. Інституціональне середовище формування сучасної економічної системи України. Теоретико-методологічні аспекти розвитку сучасної економічної системи України в умовах глобалізації: монографія / за ред. Ю.І. Пилипенка, Е.В. Прушківської. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. – С. 6-61. (3,2 д.арк.)

4) наявність виданих навчально-методичних

посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Робоча програма дисципліни «Мікроекономіка» для бакалаврів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» (освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини») / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ЕТ та МЕВ. Дніпро: НТУ «ДП», 2022. 19с.
2. Силабус навчальної дисципліни «Мікроекономіка» для бакалаврів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» (освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини») / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ЕТ та МЕВ. Дніпро: НТУ «ДП», 2022. 7с.
3. Мікроекономіка. Методичні рекомендації до виконання практичної роботи для бакалаврів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» (освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини») / Н.І Литвиненко; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ЕТ та МЕВ. Дніпро. : НТУ «ДП», 2021. 22 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Член спеціалізованої вченої ради Д.08.080.01 при НТУ «Дніпровська політехніка» з 2020р.
2. Офіційний опонент: Рецензування з написанням відзивів на кандидатську дисертаційну роботу Моїсеєнко Олени Миколаївни «Інституційна динаміка економічної влади в системі відкритої економіки» вересень 2020р.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Член редакційної колегії «Економічний вісник Дніпровської політехніки» з 2018р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Литвиненко Н. І. Економічна свобода та соціально-економічний розвиток: кроскультурний і часовий вимір. // Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (4–5 жовтня 2018 року), м. Запоріжжя. [Електронний ресурс] / Редкол. : Прушківська Е. В. (відпов. ред.) Електрон. дані. Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. С. 46-48.
2. Литвиненко Н. І. Інновація як елемент інклюзивного розвитку економіки. // Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя (17–18 жовтня 2019 року.) [Електронний ресурс]

						<p>Електрон. дані. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2019. 1 електрон. опт. диск(DVD-ROM); 12 см. Назва з тит. екрана. С. 43-46.</p> <p>3. Пилипенко Г. М., Литвиненко Н. І. Інноваційний розвиток у контексті економіки і культури. // Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір»: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції Запоріжжя (12–13 жовтня 2021 року). [Електронний ресурс] Електрон. дані. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. Назва з тит. екрана. С.159-162</p> <p>4. Литвиненко Н. І., Александрова Ю. Є., Поколюдна С. А., Чергик М. В. Практичне використання коефіцієнту Лінда для оцінки рівня ринкової концентрації // Modern research in world science. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. «SPC-Sci-conf.com.ua». Lviv, Ukraine. 2022. Pp. 812-816. URL: https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modernresearch-in-world-science-7-9-08-2022-lviv-ukrayina-arhiv/</p> <p>5. Литвиненко Н. І. Використання баз даних міжрядових організацій у навчанні студентів економічних спеціальностей // Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects. Proceedings of the 16th International scientific and practical conference. MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2022. Pp. 255-257. URL: https://sci-conf.com.ua/xvi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-scientific-research-achievements-innovations-and-development-prospects-11-13-09-2022-berlin-nimechchina-arhiv/.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Член Української асоціації європейських студій з 2022 р.</p>	
114607	Яременко Ірина Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом магістра, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1987, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 044551, виданий 17.01.2008, Атестація доцента 12ДЦ 027548, виданий 20.01.2011	35	Друга іноземна мова	<p>Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1987 р., спеціальність «Німецька мова і література», кваліфікація «Філолог. Викладач німецької мови і літератури», диплом РБ № 725556 від 02.07.1987 р.</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат філософських наук, 09.00.05 – історія філософії, диплом ДК 044551 від 17.01.2008 р., тема дисертації: «Комунікативне вчення Юргена Хабермаса в проблемному полі незавершеності модерну»</p> <p>Доцент кафедри іноземних мов, атестація 12ДЦ № 027548 від 20.01.2011 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Методичний семінар Гете-Інституту "Методика викладання німецької мови в центрах іноземних мов в Німеччині" (Німеччина, Франкфурт, Берлін, 2018 р, 40 годин).</p> <p>2. Методичний семінар Гете-Інституту «Активізація учнів: робочі та соціальні форми» (Дніпро, 2019 р., 12 годин).</p> <p>3. Онлайн – курс Гете-Інституту «Тренінг екзамінаторів на рівнях А1 – В2» (вересень-жовтень 2019) (40 годин)</p> <p>4. Методичний семінар Гете-Інституту «Цифрові інструменти на заняттях з німецької мови», 2020 (12 годин)</p> <p>5. Серія семінарів Гете-Інституту на тему «Планування занять та навчальні цілі» (Дніпро, 2020 рік, 16 годин)</p> <p>6. Серія семінарів Гете-Інституту на теми «Формальні та неформальні тести», «Країнознавчий аспект на заняттях з німецької мови» (Дніпро, 2021 рік, 32 години)</p> <p>7. Міжгалузевий навчально-науковий інститут безперервної очно-дистанційної освіти НТУ «Дніпровська політехніка». Програма «Сучасна ділова</p>

українська мова, культура ділового мовлення та навички діалогу», 2022 (30 годин)

Досягнення у професійній діяльності

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Яременко І.А., Кручинін О.В. Практикум з німецької мови для магістрів усіх спеціальностей (Частина І): Електронний навчальний посібник (з грифом НГУ). – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2018.

<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2211>

2. Яременко І.А. Базова німецька мова (частина І) : навч. посіб. [Електронний ресурс] / І.А. Яременко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Електрон. текст. дані. – Дніпро : НТУ «ДП», 2021. – 6,9 авт. арк. (Рекомендовано вченою радою як навчальний посібник (протокол №16 від 08.12.2021).

<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3572>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова» (рівень А1.1) для бакалаврів спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. інозем. мов – Д. : НТУ «ДП», 2021. – 15 с.

2. Силабус навчальної дисципліни «Друга іноземна мова» для бакалаврів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» (освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини») / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. інозем. мов. Дніпро: НТУ «ДП», 2020. 10с.

Онлайн курси для дистанційного навчання:

1. 291_Друга іноземна мова (німецька) 4 курс (рівень А2.2)_ЯременкоІА
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4740>

2. 033_Німецька як друга іноземна мова А1.1
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4187>

3. 291_Друга іноземна мова (німецька) 3 курс (рівень А2.1)_ЯременкоІА
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3543>

4. 291_Друга іноземна мова (німецька) 2 курс (рівень А1.2)_ЯременкоІА
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3546>

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"
Участь у міжнародному проєкті Гете-Інституту «Тренінг екзаменаторів» (вересень-жовтень 2019), міжнародний сертифікат «Екзаменатор на рівнях А1 – В2).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше

						<p>п'яти публікацій; 1. Яременко І.А. «Специфіка тестового завдання на встановлення відповідності». Тези/Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Тенденції сучасної науки". – Польша. - 2017. 2. Яременко І.А., Токар Л.О. "Telephoning as one of the aspects of foreign-language communicative competence". Тези/ Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Перспективні питання світової науки» – Болгарія - 2018. 3. Яременко І.А. "Стадії та стратегії розвитку мовленнєвих навичок на заняттях з німецької мови" /Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції «Тенденції сучасної науки – 2019». – Великобританія - 2019. 4. Яременко І.А., Токар Л.О. «Problems of the language test specifications»/Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції «Передова наука» - Великобританія. – 2020. 5. Яременко І.А., Токар Л.О. "Specificity of the multiple-choice tests"/Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції «Наука і цивілізація - 2021». – Science and education LTD, Великобританія. – 2021.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член екзаменаційної комісії з прийому міжнародних іспитів Гете-Інституту 2014-2022 рр</p>	
326637	Осін Вадим Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 022879, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 02ДЦ 012535, виданий 15.06.2006	18	Політологія	<p>Освіта: Диплом спеціаліста НР № 11910545, спеціальність: політологія, кваліфікація: політолог, викладач суспільно-політичних дисциплін, виданий Дніпропетровський державний університет 30 червня 1999 р.</p> <p>Науковий ступінь: Диплом кандидата політичних наук ДК № 022879 за спеціальністю 23.00.01 теорія та історія політичної науки, виданий 10 березня 2004 р. Тема дисертації: «Контент-аналіз як засіб конституювання та відтворення політичної науки»</p> <p>Вчене звання: Атестат доцента 02ДЦ № 012535, доцент кафедри філософії та соціально-політичних дисциплін, Атестаційна колегія МОН України, 15.06.2006 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національна металургійна академія України, стажування в Центрі після дипломної освіти при кафедрі філософії та політології 19.04.2021-18.06.2021, 6 кредитів</p> <p>Досягнення у професійній діяльності</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1) Українська політологія в період фемінізації: боротьба «за» та «проти» патріархатної епістемі // Політичне життя. – 2018. – №4. – С.44–51. Стаття доступна онлайн: https://jpl.donnu.edu.ua/article/view/6239 2) Політика знання політологічних спільнот: «класичні» тексти у Харкові, Сімферополі, Львові та Кишиневі // Вісник ДонНУ імені Василя Стуса, Сер.: Політичні науки. – 2021. – №6. – С.32-41. Стаття доступна онлайн: https://jvestnik-politology.donnu.edu.ua/article/view/11080 3) Гендерні аспекти навчання студентів та студенток політологічних спільнот України і Молдови // Політичне життя. – 2021. – №3. – С.54-61. Стаття доступна онлайн: https://jpl.donnu.edu.ua/article/view/11000</p>

4) Студент(к)и-політологи України і Молдови: політико-ідеологічні самоідентифікації // Політичне життя. – 2021. – №2. – С.74–83. Стаття доступна онлайн: <https://jpl.donnu.edu.ua/article/view/10486>

5) Економічні, соціальні та етнічні цінності студентів та студенток політологічних спільнот України і Молдови // Політичне життя. – 2021. – №4 – С. 47-57 Стаття доступна онлайн: <https://jpl.donnu.edu.ua/article/view/11915>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Силабус навчальної дисципліни «Політика розвитку та міжнародні організації» для бакалаврів спеціальності 052 «Політологія» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. економічної теорії та міжнародних економічних відносин. Дніпро: НТУ «ДП», 2021. 16с.

2. Силабус навчальної дисципліни «Політологія» для бакалаврів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» (освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини») / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. економічної теорії та міжнародних економічних відносин. Дніпро: НТУ «ДП», 2022. 16с.

3. Силабус навчальної дисципліни «Міжнародні відносини та глобальне управління» для бакалаврів спеціальності 052 «Політологія» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. економічної теорії та міжнародних економічних відносин. Дніпро: НТУ «ДП», 2021. 16с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Другий опонент дисертації Гайка О.С. «Національний суверенітет в неовеберіанських теоріях держави». 23.00.01. – теорія та історія політичної науки. Захист відбувся 03.03.2018 на засіданні спеціалізованої вченої ради К 64.051.22 у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

Член редакційної колегії журналу «Політичне життя»: <https://jpl.donnu.edu.ua/index> з 2018 року.

Журнал «Політичне життя» включено до категорії «Б» переліку фахових видань з політичних наук згідно наказу МОН України № 886 від 02.07.2020 р. Журнал індексується у міжнародній наукометричній базі даних Index Copernicus: <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=46655>

Член редакційної колегії журналу «Вісник Донецького національного університету імені Василя Стуса Серія "Політичні науки"» з 2018 року. : <https://jvestnik-politology.donnu.edu.ua/index> Журнал включено до

							категорії «Б» переліку фахових видань з політичних наук згідно наказу МОН України № 886 від 02.07.2020 р. Журнал індексується у міжнародній наукометричній базі даних Index Copernicus: https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=49470
35585	Льющенко Ганна Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом кандидата наук ДК 002811, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 039725, виданий 23.09.2014	21	Правознавство	<p>Освіта: Диплом спеціаліста з відзнакою КН 900255, Дніпропетровський державний університет, 1996 р., за спеціальністю «Правознавство», кваліфікація юрист, виданий Дніпропетровським державним університетом 09.07.1996 р.</p> <p>Науковий ступінь: Диплом кандидата юридичних наук ДК № 002811 від 22.12.2011 р. за спеціальністю 12.00.04 – господарське право, господарсько-процесуальне право, тема дисертації «Господарсько-правове регулювання економічної концентрації»</p> <p>Вчене звання: Атестат доцента 12 ДЦ № 039725 від 23 вересня 2014 р., рішення Атестаційної колегії від 23.09.2014 р. протокол № 6/02-Д, доцент кафедри цивільного та господарського права</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. 09.11.2020-18.12.2020, 180 годин, стажування, “Scientifik and akademik activity in the discipline of legal science from a national and international perspective”, University of Bialistok, Certifikat № 035 від 18.12.2020</p> <p>Досягнення у професійній діяльності</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Odyntsova Iryna, Berezhna Kateryna, Yuzikova Nataliia, Leheza Yevhen, Iliushchenko Hanna. International legal standards for providing public services in combating corruption. Journal of law and political sciences. Vol. 27, issue 2. 2021. P. 275-291. Emerging Sources Citation Index (ESCI) Web of Science 2. Leheza Yu.O., Pushkina O.V., Iliushchenko H.V., Tiuria Yu.I. (2021). Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 6. P. 153-157. https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-6/153 Scopus. 3. Льющенко Г.В. Порівняльно-правова характеристика основних положень форвардних і ф'ючерних контрактів / Г.В. Льющенко, О.В. Лисак // Порівняльно-аналітичне право. – 2018. - № 2. – С. 112-115. (Міжнародна наукометрична база Index Copernicus International) 4. Льющенко Г.В. Правові аспекти зменшення статутного капіталу корпоративних підприємств / Г. В. Льющенко // Право і суспільство. – 2018. - № 4. – Ч.1. – С. 114 – 118 (Міжнародна наукометрична база Index Copernicus International) 5. Льющенко Г.В. Медіація як альтернативна процедура врегулювання господарських спорів / Г.В. Льющенко // Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2019. - Спецвипуск. - Ч. 1. – С. 40-44. (Міжнародна наукометрична база Index Copernicus International)</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Льющенко Г.В. Корпоративне право: навчальний посібник /</p>

						<p>О.В. Гарагонич, С.М. Грудницька, Л.М. Дорошенко, Г.В. Льющенко [та інш.]; за заг ред. О.В. Гарагонича, С.М. Грудницької, Л.М. Дорошенко. – 2-е вид., випр. і доп. - К. : Видавничий Дім «АртЕк», 2018.– 400 с.</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:</p> <p>1. Участь у якості офіційного опонента дисертації Белоусова В.Д., «Правовий статус гірничодобувного та пов'язаних з ним переробних підприємств», Міжрегіональна академія управління правом, 28.02.2018 р.</p> <p>2. Участь у якості офіційного опонента дисертації Загородньої Н.В., «Джерела господарського процесуального права», Інститут економіко-правових досліджень НАН України, 21.12.2018 р.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Льющенко Г.В. Медіація як позасудовий спосіб врегулювання господарських спорів. Актуальні проблеми та перспективи розвитку приватного права в сучасних умовах: матеріали Регіональної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 20 листопада 2019 р.). Дніпро: ДДУВС, 2019.</p> <p>2. Льющенко Г.В. Актуальні питання правового забезпечення концентрації суб'єктів господарювання. Правова держава: історія, історія та перспективи формування в Україні: матеріали XVIII Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 28 лютого 2020 р.). Дніпро: ДДУВС, 2020.</p> <p>3. Льющенко Г.В. Актуальні проблеми правозастосування законодавства про економічну концентрацію. Юридичний вісник. 2020. № 2. С. 44-47. (Міжнародна наукометрична база Index Copernicus International)</p> <p>4. Льющенко Г.В. Деякі правові аспекти енергозбереження в Україні / Г.В. Льющенко, С.М. Грудницька // Місце юридичних наук у формуванні правової культури сучасної людини: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 21–22 грудня 2018 року. - Запоріжжя: Запорізька міська громадська організація «Істина», 2018. – С. 14–16.</p> <p>5. Льющенко Г.В. Збільшення статутного капіталу господарських товариств: новели правового забезпечення / Г.В. Льющенко // Правова держава: історія, сучасність та перспективи формування: матеріали Всеукр. наук.-практ. Конф. (м.Дніпро, 22 лют. 2019 р.) : у 2 ч. – Ч. 2. – Дніпро: Видавець Біла К.О., 2019. – С. 91-93.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. член Всеукраїнської ГО «Асоціація правників України»</p>	
18322	Варяниченко Олена Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 047068, виданий 02.07.2008, Аттестат доцента 12/ДЦ 029189, виданий 12.12.2011	29	Ціннісні компетенції фахівця	<p>Освіта ДГІ ім. Артема, 19 червня 1990 р., спеціальність «Економіка та організація гірничої промисловості», кваліфікація – гірничий інженер економіст. Диплом спеціаліста з відзнакою УВ № 968026 від 19 червня 1990 р., ДГІ ім. Артема</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації «Удосконалення комплексної оцінки ефективності роботи вугільних шахт», Диплом ДК №47068, виданий Вищою атестаційною комісією України 02 липня 2008 року м. Київ, доцент за кафедрою</p>

менеджменту виробничої сфери, атестат доцента 12/ДЦ №29189, рішення атестаційної колегії Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, 23 грудня 2011 року, м. Київ

Підвищення кваліфікації
1. Броцлавський університет природничих наук (Польща), Сертифікат SZFL-000207 від 30.05.2021 р., тема «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід», 180 годин, 6 кредитів ECTS, термін 24.04.2021 – 30.05.2021 р.
2. International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing), Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників, Сертифікат № 5411, 20 січня 2022 р., тема «Нобелівський курс: Нові знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності», 180 годин, 6 кредитів ECTS, термін 03.12.2021 – 20.01.2022 р. Присвоєння кваліфікації Міжнародний керівник категорії Б в галузі освіти та науки, згідно класифікації ЮНЕСКО та Міжнародний вчитель/викладач

Досягнення у професійній діяльності

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Іванова, М., Варяниченко, О., Саннікова, С., Фаїзова, С. Оцінка конкурентоспроможності підприємства. Економічний часопис – XXI, 173 (9–10), С. 26–31. [https://doi.org/10.21003/ea\(2018\)](https://doi.org/10.21003/ea(2018)).
2. Варяниченко, О., Єгорова, П. SWOT-аналіз у розробці стратегії на прикладі ПАТ «Інтерпайп НТЗ». Східна Європа: економіка, бізнес та управління, 3 (14), 164–172. http://www.easterneurope-bm.in.ua/journal/14_2018/30.pdf (2018).
3. Іванова, М., Швець, В., Варяниченко, О. Формування напрямів стратегічного розвитку підприємств металургійної промисловості України – суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності. Економічний дискус, 4, 49–56. <https://doi.org/10.36742/2410-0919-2019-4-5> (2019).
4. Іванова, М., Варяниченко, О., Єгорова, П. Процес формування конкурентної зовнішньоекономічної стратегії металургійного підприємства. Бізнес Інформ, 4. 35–45. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-4-35-45> (2020).
5. Іванова, М., Швець, В., Варяниченко, О. Оцінювання експортного потенціалу підприємств авіаційного комплексу. Економіка та суспільство, 22. 2020. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2020-22-35>
6. Faizova, S., Ivanova, M., Sannikova, S., Varyanichenko, O. Problems of formation of financial-investment projection of a balanced scorecard in value-based enterprises of mining-metallurgical complex. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 1(36), 68–75. <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v1i36.227623> (2021).
7. Ivanova, M., Shvets, V., Varyanichenko, O., Sannikova, S. Acquisition of value-based competencies for effective management of training of specialists. Management and entrepreneurship: trends of development, 1(19), 44–57. <https://doi.org/10.26661/2522-1566/2022-1/19-04> (2022).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного

навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Пізнані компетентності фахівця» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. менеджменту – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 26 с.
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Зовнішня економічна діяльність підприємства» для першого (бакалаврського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», Д.: НТУ «ДП», 2021. – 16 с.
3. Варяниченко О.В. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємства» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти [Електронний ресурс] / Олена Володимирівна Варяниченко. – 2019. <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1959>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1) Іванова М.І., Варяниченко О.В., Ісаєва О.К. Сучасні підходи до стимулювання персоналу / Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності». –

Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. – С. 298–299.

2) Варяниченко О.В., Госалов Ю.С. Формування управлінських рішень щодо економічної безпеки АТ «Нікопольський завод феросплавів» на основі SWOT-аналізу / Матеріали Міжнар. наук.-практ. Конф. «Економічна та інформаційна безпека: актуальні питання та інновації». – Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2021. – С. 70–72.

3) Варяниченко О.В., Голобородько М.П. Особливості толінгових операцій для підприємств-виробників в'язаних та трикотажних виробів / Матеріали VII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами». – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. – С. 328–329.

4) Varyanichenko E., Afonin S. Customer-oriented approach in enterprise management / Materials of the International conference for the students and junior research staff «Majesty of Marketing». – Dnipro: Dnipro University of Technology, 2021. – P. 287–288.

5) Varyanichenko E., Likar T. Assessment of the competitiveness of products of paper-based producers for wallpapers / Materials of the International conference for the students and junior research staff «Majesty of Marketing». – Dnipro: Dnipro University of Technology, 2021. – P. 285–286.

6) Varyanichenko E., Lukasheva I. Features of entry into the chinese market of meat products / Materials of the International conference for the students and junior research staff «Majesty of Marketing». – Dnipro: Dnipro University of Technology, 2021. – P. 291–292.

7) Varyanichenko E., Shapovalov N. Procurement strategy of the enterprise-subject of foreign economic activity / Materials of the International conference for the

students and junior research staff «Majesty of Marketing». – Dnipro: Dnipro University of Technology, 2021. – P. 289–290.

8) Varyanichenko E., Basova O. Diversification of enterprises with foreign economic activity / Матеріали XVI міжнародної науково - практичної конференції студентів та молодих вчених «Majesty of marketing». – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2020. – С.242–243.

9) Varyanichenko E., Kozha N. Current trends in the gold market / Матеріали XVI міжнародної науково - практичної конференції студентів та молодих вчених «Majesty of marketing». – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2020. – С. 245–246.

10) Varyanichenko E., Kozhyn E. Formation of marketing strategy “Metal-Courier Company” / Матеріали XVI міжнародної науково - практичної конференції студентів та молодих вчених «Majesty of marketing». – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2020. – С.246–248.

11) Varyanichenko E., Mikhnenko Y. Pharmaceutical market of ukraine / Матеріали XVI міжнародної науково - практичної конференції студентів та молодих вчених «Majesty of marketing». – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2020. – С.248–249.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Робота у складі журі галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент за спеціалізацією Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності (Одеський національний політехнічний університет), 2018 р.

2. Робота у складі галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент за спеціалізацією Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності (Одеський національний політехнічний університет), 2019 р.

3. Робота у складі галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент за освітньою програмою Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності (Одеський національний політехнічний університет), 2020 р.

4. Робота у складі журі галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» (Державний університет «Одеська політехніка»), 2021 р.

5. Галаган П.О., студентка групи 073м-17-2: 1 місце (Диплом I ступеня від 26.11.2019 р.) у Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт, тема роботи: «Підвищення ефективності управління імпортою діяльністю підприємства за рахунок оптимізації постачальників (за матеріалами ПрАТ «Дніпропетровський меблевий комбінат)» в 2019 р.

6. Єгорова П.В., студентка групи 073м-18-2: 1 місце (Диплом I ступеня від 10.12.2020 р.) у Всеукраїнському конкурсі

дипломних робіт, тема роботи: «Розробка зовнішньоекономічної стратегії підприємства на основі прогнозування перспектив ринку безшовних труб (за матеріалами ПАТ «Інтерпайп НТЗ»). В 2020 р.

7. Єгорова П.В., студентка групи МНм-14-3: 1-е місце у I-му турі Всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», ступінь бакалавр в 2018 р.

8. Дудник К.В., студентка групи 073м-17-2: 1-е місце у I-му турі Всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», ступінь магістр в 2018 р.

9. Гульченко К.А., студентка групи МНм-15-2: 1-е місце у I-му турі Всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», ступінь бакалавр в 2019 р.

10. Єгорова П.В., студентка групи 073м-18-2: 1-е місце у I турі Всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», ступінь магістр в 2019 р.

11. Зозуля Н.С., студентка групи 073м-19-2: 1-е місце у I-му турі Всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», ступінь магістр в 2020 р.

12. Носач А.Р., студентка групи 073-16-1: 1-е місце у I-му турі Всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», ступінь бакалавр в 2020 р.

13. Голобородько М. П., студентка групи 073м-20-2: 1-е місце у I-му турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» в 2021 р.

14. Госалов Ю.С., студент групи 073м-20-2: 3-е місце у I-му турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» в 2021 р.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);

1. Самохатня Меліна, учениця 10-2 групи фінансово-економічного ліцею м. Дніпро «Аналіз та оцінка конкурентоспроможності ручних фенів, присутніх на українському ринку»: 1 місце II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України відділення «Економіка» секція «Менеджмент» в 2019 році

2. Самохатня Меліна, учениця 10-2 групи фінансово-економічного ліцею м. Дніпро «Обґрунтування управлінських рішень по встановленню оптимального рівня ціни імпортного обладнання»: 1 місце II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України відділення «Економіка» секція «Менеджмент» в 2020 році

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членкиня Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) з 04.02.2021

							(Свідоцтво № 837)
134965	Усагенко Ольга Вікторівна	професор, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом спеціаліста, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 007715, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 063312, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034906, виданий 25.04.2013, Атестат професора АП 001818, виданий 02.07.2020	19	Бухгалтерський облік та звітність організації	<p>Освіта Національний гірничий університет, 2003, спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація спеціаліста з обліку і аудиту, НР №23393994</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища, Донецький державний університет управління Міністерства освіти і науки України, диплом кандидата економічних наук ДК 063812, Рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 22.12.2010 р., протокол 55-06/8 Тема кандидатської дисертації «Економічне регулювання природокористування в умовах стійкого розвитку та забезпечення екологічної безпеки»</p> <p>Доцент кафедри обліку і аудиту, вчене звання присвоєно Рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України 25 квітня 2013 р., атестат доцента 12ДЦ №034906</p> <p>Доктор економічних наук, 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), Житомирський державний технологічний університет Міністерства освіти і науки України, диплом доктора економічних наук ДД 007715 видано на підставі рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 23.10.2018 р. Тема докторської дисертації «Бухгалтерський облік і аналіз венчурної діяльності» за спеціальністю 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)</p> <p>Професор кафедри обліку і аудиту, вчене звання присвоєно Рішенням вченої ради Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» Міністерства освіти і науки України 28 травня 2020 р., протокол №95, атестат професора АП №001818 видано на підставі рішення атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 02.07.2020 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації 1. захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), диплом доктора економічних наук ДД 007715 видано на підставі рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 23.10.2018 р. 2. Відкрите засідання групи експертів з питань фінансового моніторингу в Україні, Комітет підтримки малого та середнього бізнесу Дніпропетровської торгово-промислової палати, м. Дніпро, 20 лютого 2020 р. 3. Тренінг «Інтерактивні методи викладання T-UPDATE», м. Дніпро, НТУ «Дніпровська політехніка» 07-08 лютого 2020 р. 4. Он-лайн курс «Академічна доброчесність в університеті» (розроблений НАУКМА-онлайн та ГО ЕлБУКР за підтримки фонду "Відродження") 27 січня 2020 року. 5. Проєкт: «Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку», що реалізується за підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства США, в університеті державної фіскальної служби України, вересень-листопад 2021 р. Сертифікат № 14 – 47/25 (60 годин)</p> <p>Досягнення у професійній діяльності</p>

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Ievdokymov, V., Lehenchuk, S., Zakharov, D., Andrusiv, U., Usatenko, O & Kovalenko, L Social capital measurement based on "The value explorer" method. // Management Science Letters. 2020. No 10(6). P. 1161-1168 (SCOPUS);
2. Tarasova, T., Usatenko, O., Makurin, A., Ivanenko, V. & Cherchata, A. (2020). Accounting and features of mathematical modeling of the system to forecast cryptocurrency exchange rate. Accounting, 6(3), P 357 – 364 (SCOPUS);
3. Legenchuk, S., Pashkevych, M., Usatenko, O., Driha, O., & Ivanenko, V. (2020). Securitization as an innovative refinancing mechanism and an effective asset management tool in a sustainable development environment. In E3S Web of Conferences «The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters» (Vol. 166, p. 13029) (WEB OF SCIENCE);
4. Aysalkyn Asanova, Oleksandra Olshanska, Mariia Saiensus, Olga Usatenko, Andrii Makurin, Andrii Sukhostavets, 2022 Digital platform for managing enterprises business processes in an innovative economy. Journal of Theoretical and Applied Information Technology, Vol 100 July 2022, P 4590-4601 (SCOPUS).
5. Усатенко О.В. Аналіз грошових коштів в системі обов'язкового аудиту венчурних фондів / Усатенко О.В., Пашкевич М.С. // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство» – 2019. – № 23(2) – С. 105-109;
6. Усатенко О.В. Економічний аналіз діяльності венчурних фондів у системі аудиту / Усатенко О.В. // БізнесІнформ – 2019. – № 1. – С.291 – 295;
7. Usatenko O., M.Pashkevych Institutional Practices of Retail Accounting, Oblik i finans. № 3 (93), 2021. P. 19-25;
8. Усатенко О.В. Методика індексації заробітної плати: облікові процедури [Електронний ресурс] / О.В. Усатенко // Ефективна економіка. – 2021. – №3. – Режим доступу до журналу: <http://www.economy.nayka.com.ua/> ;
9. Макурін А.А., Усатенко О.В. Нормативно – правове регулювання доходів від операцій з криптовалютою / А.А. Макурін, О.В. Усатенко // «Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство» 34 / 2020 с. 191-196 (НА СТАТТЮ ОТРИМАНО АВТОРСЬКЕ СВДОЦТВО).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів

лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Пашкевич М.С. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (освітньо-професійна програма «Облік і аудит») (другий рівень вищої освіти) / М.С. Пашкевич, О.В.Усатенко, А.А.Макурін ; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 29 с.
2. Законодавче регулювання бухгалтерського обліку : навч. посіб. [Електронний ресурс] / О.

В. Усатенко, А. А. Макурін; М-во освіти і науки України, Нац.техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро НТУ «ДП», 2019. – 160 с. – Режим доступу: <http://ntu.org.ua> (дата звернення: 10.04.2019). – Назва з екрана.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Бухгалтерський облік та звітність організацій» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. МВА. – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 14 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності); диплом ДД No007715 від 23 жовтня 2018 р., тема дисертації: «Бухгалтерський облік і аналіз венчурної діяльності»

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Наукова тема № 0119U103716 «Методологія аудиту і аналізу суб'єктів галузі спільного інвестування». Науковий керівник: Усатенко О.В; (номер реєстрації № 0119U103716). 01.09.2019 – 30.12.2021 рр.

2. Член редакційної колегії англомовного журналу «Public Policy and Accounting» Державного університету «Житомирська політехніка» з 2020 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Усатенко О.В. Суспільні комунікації як фактор реалізації соціальної відповідальності бізнесу // World science: problems, prospects and innovations. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2021. Pp. 402-403;

2. Усатенко О.В. Теоретичні облікові аспекти індексації заробітної плати /Усатенко О.В.// V Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні проблеми обліку, аналізу, аудиту й оподаткування суб'єктів господарської діяльності: теоретичні, практичні та освітняські аспекти» (м. Дніпро, 30-31 березня 2021 р.). – Дніпро: НМетАУ, 2021. – С. 406-409. URL: https://nmetau.edu.ua/file/conf-nmetau_accounting_2021.pdf;

3. Усатенко О.В., Акастьолова А.Ю. Економічна сутність основних засобів // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні проблеми обліку, аналізу, аудиту й оподаткування суб'єктів господарської діяльності: теоретичні, практичні та освітняські аспекти» / Дніпро: НМетАУ, 2021 р. – С.150-153;

4. Усатенко О.В., Олєфір К.С. Дефініція фінансових результатів діяльності підприємств // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні проблеми обліку, аналізу, аудиту й оподаткування суб'єктів господарської діяльності: теоретичні, практичні та освітняські аспекти» / Дніпро: НМетАУ, 2021 р. – С.154-157;

						<p>5. Калініченко Д.О., Усатенко О.В. Теоретичні засади організації обліку і аудиту зовнішньоекономічної діяльності підприємства. Теоретичні та практичні аспекти формування економічної системи в умовах нестабільності: збірник тез наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції для студентів, аспірантів та молодих учених (м. Київ, 31 жовтня 2020 р.). – К.: Аналітичний центр «Нова Економіка», 2020. – С.89 – 92;</p> <p>6. Усатенко О.В., Станіна О.М. Оподаткування невідприємницьких товариств. Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції / Ред. кол. Сарапіна О.А. та ін. - Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2021. –С.136-139.</p>	
422696	Приходченко Оксана Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 063133, виданий 30.11.2021</p>	0	Теорія ймовірностей та математична статистика	<p>Освіта:</p> <p>1. НР №25811335, базова вища освіта за напрямом підготовки "Економіка і підприємництво", кваліфікація бакалавра з економічної кібернетики, Дніпропетровський національний університет, 02.07.2004</p> <p>2. НР №28140308, спеціальність "Економічна кібернетика", кваліфікація магістра з економічної кібернетики, Дніпропетровський національний університет, 30.06.2005</p> <p>Науковий ступінь:</p> <p>ДК №063133, кандидат економічних наук (прізвищується до диплома доктора філософії), спеціальність 08.00.11 - "Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці", тема дисертації "Моделювання оптимальної структури пенсійної системи України", Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, 30 листопада 2021</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Стажування б/в ДВНЗ Національний гірничий університет кафедра економічного аналізу та фінансів. І етап: 01.02.18р. – 02.07.18р. ІІ етап: 03.09.18 р. – 28.09.18р. Тема: «Розширення та оновлення теоретичних знань щодо вивчення сучасних підходів до викладання фінансових та банківських дисциплін».</p> <p>2. Навчально-практичний семінар в Центрі післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів НМетАУ, термін проведення 01.03.2021р.- 26.03.2021р., Сертифікат №153-472</p> <p>3. Захист дисертації "Моделювання оптимальної структури пенсійної системи України" за спеціальністю "Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці", Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, захист 30 вересня 2021, диплом кандидата наук ДК №063133 від 30.11.2021</p> <p>Досягнення у професійній діяльності</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до перелку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Приходченко О.Ю. Аналіз індивідуальних стратегій участі в державній пенсійній системі // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки», №29. Херсон -2018. с.200-203</p> <p>2. Приходченко О.Ю. Аналіз впливу системи пенсійного</p>

забезпечення на фінансові показники підприємства / О.Ю. Приходченко // Економічний вісник Національного гірничого університету, №3, Дніпро-2018.- С.131-138.

3. Приходченко О. Ю., Приходченко С. Д. Інформаційне забезпечення та методичні підходи до аналізу недержавних пенсійних фондів. Економічний вісник НГУ. 2019. № 3 (67). С. 99–109.12.

4. Приходченко О. Ю. Система пенсійного забезпечення та методи її оцінки. Економічний вісник НГУ. 2020. № 2 (70). С. 88–96.

5. Приходченко О. Ю. Методи прийняття рішень при виборі структури пенсійної системи. Економічний вісник НГУ. 2020. №3 (71). С. 51–58.

6. Бандоріна Л. М., Приходченко О. Ю. Моделювання впливу структури системи пенсійного забезпечення на економічні показники. Адаптивне управління: теорія і практика. Серія «Економіка». 2020. № 8 (16). URL: <https://amtp.org.ua/index.php/journal2/article/view/299>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Робоча програма, методичні вказівки та індивідуальні завдання до вивчення дисципліни «Фінансова аналітика та звітність підприємств» для студентів спеціальності 072 – фінанси, банківська справа та страхування /Укл.: І.Г. Сокиринська, О.Ю. Приходченко. – Дніпро: НМетАУ, 2018. – 52 с.

2. Робоча програма, методичні вказівки та контрольні завдання до вивчення дисципліни «Фінансовий менеджмент» для студентів спеціальностей 051 – економіка, 073 – менеджмент (магістерський рівень) / Укл.: І.Г. Сокиринська, І.Г. Абернїхіна, О.Ю. Приходченко. – Дніпро: НМетАУ, 2018. – 51 с.

3. Робоча програма, методичні вказівки та індивідуальні завдання до вивчення дисципліни «Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці» для студентів спеціальності 072 – фінанси, банківська справа та страхування /Укл.: О.В. Божанова., О.Ю. Приходченко. – Дніпро: НМетАУ, 2018. - 25 с.

4. Робоча програма, методичні вказівки та індивідуальні завдання до вивчення дисципліни «Управління фінансовими ризиками» для студентів спеціальності 072 – фінанси, банківська справа та страхування (магістерський рівень) /Укл.: С.А. Мушнікова, О.Ю. Приходченко. – Дніпро: НМетАУ, 2018. – 66 с.

5. Робоча програма, методичні вказівки та індивідуальні завдання до вивчення дисципліни «Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання» 072 – фінанси, банківська справа та страхування (бакалаврський рівень) /Укл О.Ю. Приходченко, О.В. Божанова. - Дніпро:НМетАУ, 2021. -30 с.

6. Робоча програма, методичні вказівки та індивідуальні завдання до вивчення дисципліни «Методи прийняття фінансових рішень» 072 – фінанси, банківська справа та страхування (бакалаврський рівень) /Укл. К.Ф. Ковальчук, О.Ю. Приходченко. - Дніпро:НМетАУ, 2021. -29 с.

7. Робоча програма дисципліни «Теорія ймовірностей та математична статистика» для бакалаврів спеціальності 292 «Міжнародні економічні

відносини» (освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини») / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. економіки та економічної кібернетики. Дніпро: НТУ «ДП», 2021. 14с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
Захист дисертації "Моделювання оптимальної структури пенсійної системи України" за спеціальністю "Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці", Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, захист 30 вересня 2021, диплом кандидата наук ДК №063133 на підставі рішення Атестаційної колегії від 30.11.2021

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";
QUAERE-562013 «Quality Assurance System in Ukraine: Development on the Base of ENQA Standards and Guidelines» (workshop "Introduction of principles and practices of elaboration and effective use of EU experience in developing applications for international grants in capacity building in the field of higher education")

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);
Наукове консультування ПП «Диалог груп» з 01.07.2016 по 01.07.2018р. Довідка №3 від 25.06.2018р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Ковальчук К.Ф. Прогнозування коефіцієнту заміщення пенсійної системи в умовах невизначеності / К.Ф. Ковальчук ,О.Ю. Приходченко // Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018.- с. 81-92
2. Ковальчук К.Ф. Методи прийняття рішень у сфері пенсійного забезпечення / К.Ф. Ковальчук ,О.Ю. Приходченко // Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій. Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції. 26-27 жовтня 2018 р., м.Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. – с.324-326
3. Приходченко О.Ю. Показники ефективності діяльності недержавного пенсійного фонду та їх інформаційне забезпечення / О.Ю. Приходченко // Актуальні проблеми соціально-економічних систем в умовах трансформаційної економіки: Збірник наукових статей за матеріалами V Всеукраїнської науково-практичної конференції (11 – 12 квітня 2019 р.). Частина 2. – Дніпро: НМетАУ, 2019. – 549-554 с.
4. Приходченко О.Ю. Методика складання рейтингу щодо оцінки діяльності недержавних пенсійних фондів / О.Ю. Приходченко, Б.М. Соколова // Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, обліку, менеджменту, фінансів та права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 26 січня 2019 р.): у 7 ч. – Полтава: ЦФЕНД, 2019. – Ч. 7. – 36-38 с
5. Ковальчук К. Ф., Приходченко О. Ю. Концепція інформаційної трансформації пенсійної системи України. Цифрова економіка: зб.

матеріалами II Нац. наук.-мет. конф. 17–18 жовт. 2019 р. Київ, 2019. С. 239–242.

6. Бандоріна Л. М., Приходченко О. Ю. Моделювання процесів в системі пенсійного забезпечення. Економіка та сучасний менеджмент: теоретичні підходи та практичні аспекти розвитку: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 12 груд. 2020 р.). Київ.: ГО «Київський економічний науковий центр», 2020. С. 180–184.

7. Приходченко О.Ю. Концептуальні та інформаційні основи моделювання та аналізу структури пенсійної системи VII // Актуальні проблеми соціально-економічних систем в умовах трансформаційної економіки: Збірник наукових статей за матеріалами VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (15 – 16 квітня 2021 р.). – Дніпро: НМетАУ, 2021. – С.281-284.

8. Приходченко О.Ю. Аналіз грошової маси за допомогою грошових агрегатів та агрегатів DIVISIA у перших країнах Єврозони // II Всеукраїнська науково – практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих учених «ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНІ МЕХАНІЗМИ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМНИЦТВА: ТЕОРЕТИЧНИЙ ТА ПРАКТИЧНИЙ АСПЕКТИ», 25-26 листопада, УДУНТ, 2021

9. Приходченко О.Ю. Конкурентоспроможність підприємства, її оцінка та моделювання // Вдосконалення фінансово-кредитного механізму забезпечення інноваційного розвитку аграрного сектору економіки, сільських територій України та країн V-4. Improvement of the financial and credit mechanism for ensuring innovative development of the agricultural sector of economy, rural territories of Ukraine and countries V-4; збірник тез міжнародної науково-практичної інтернетконференції (Дубляни, 2 червня 2022 р.). Частина I. Дубляни: ЛНУП, 2022. С. 224-227

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво студентом гр.ФК –

							01 – 13м (НМетАУ) Зоріна К. В., яка зайняла призове II місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади
274075	Біляцька Валентина Петрівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом доктора наук ДД 007136, виданий 12.12.2017, Диплом кандидата наук ДК 007359, виданий 27.06.2000, Аттестат доцента 12ДЦ 016131, виданий 22.02.2007	31	Українська мова	<p>Освіта 1. Полтавський державний педагогічний інститут ім. В. Г. Короленка 1981 р., спеціальність: «Українська мова і література», кваліфікація: вчитель української мови і літератури. Диплом Г-П, № 219777, від 30.06.1981 р. Науковий ступінь Кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.01.01 – українська література. Тема дисертації: «Проблема мигця в естетико-художній еволюції Лінії Костенко та Василя Стуса». Диплом ДК № 007359 від 27.06.2000 р.</p> <p>Доктор філологічних наук зі спеціальності 10.01.01 – українська література. Тема дисертації: «Жанровий код українського роману у віршах кінця ХХ - початку ХХІ століття». Диплом ДД № 007136 від 12.12.2017 р. Вчене звання 3. Доцент кафедри української літератури. Серія 12 ДЦ № 016131 від 22.02.2007 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації. 1. Університет імені Марії Кюрі-Скłodовської в Любліні (Республіка Польща), Кафедра філології. Довідка (20-031 Lublin, Pl. Marii Curie-Skłodowskiej, 4. Люблін 2019-09-23 No 9 NS-20 (6 кредитів ЕКТС). 2. Сертифікат учасника III Всеукраїнської наукової конференції «Традиції Івана Огієнка у світлі вітчизняної науки», 22-23 жовтня 2021 р. 16 годин (0,5 кредиту ЕКТС). 3. Certificate 16 hour of participation Biliatska Valentina for Participating in the International Scientific and Practicel Conference «Issues of modern philology in the context of the interection of languages and cultures». Venice, Italy, December 27-28, 2019. (15 hours - 0,5 ECTS)/ 3. Certificate for Participatio n International scientific conference “Current trends and fields of philological studies in the challenging reality”: conference proceedings (July 29–30, 2022. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2022 (15 hours - 0,5 ECTS)</p> <p>Досягнення у професійній діяльності</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Sharov, S., Filatova, O., Biliatska, V., & Yankova, N. (2021). Analysis of the MOOC Capabilities for Student Training in the Humanities. International Journal of Emerging Technologies in Learning (IJET). Vol. 16, No. 22, 2021, Pp. 113–128. (Scopus). 2. Біляцька В.П. Емоційно-сміслові навантаження концепту ДУША в романі у віршах «Паломник» Ігоря Павлюка. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство): збірник наук. праць. Вінниця, 2021. Вип. 32. С. 76–86. (ФВ Index Copernicus). 3. Біляцька В.П. Художній простір баладної епіки Василя Марсюка (подано в друк). Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2021. Т. 32 (71). №4. Ч2. С. 204–209. (Index Copernicus). 4. Біляцька В.П. Художня еволюція фольклорного образу в українському ліро-епосі. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич:</p>

Видавничий дім «Гельветика», 2020. Випуск. 27. Т. 6. С. 26–30. (ФВ Index Copernicus).

5. Біляцька В.П. Історична пам'ять і конфлікти «пам'яті» у романі у віршах Анатолія Шкуліпи «Берест». Філологічний дискурс: збірник наук. праць. Хмельницький: ФОП Сікорська С.В., 2020. Випуск. 10. С. 10–18. (ФВ Index Copernicus).

6. Біляцька В.П. Авторські й класифікаційні рефлексиви роману у віршах. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : Філологічні науки. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2019. Випуск. 51. С. 31–39. (ФВ Index Copernicus).

7. Біляцька В.П. Художнє моделювання подій і героїв у романах у віршах Андрія Гудими. Актуальні проблеми української літератури і фольклору: наук. збірник. Випуск 27. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2019. С. 75–87. (ФВ Index Copernicus).

8. Біляцька В. П. Художньо-естетична парадигма роману у віршах «Мамай» Леоніда Горлача. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : Філологічні науки. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2018. Випуск. 46. С. 5–11. (Index Copernicus).

9. Біляцька В. П. Про «генний диво-код» у романі у віршах «Дивограй» Олеси Омельченко. Літератури світу: поетика, ментальність і духовність : збірник наукових праць. Кривий Ріг : ДВНЗ «Криворізький національний університет», 2018. Випуск. 11. С. 101–109. (ФВ Index Copernicus).

10. Біляцька В. П. Жанрова парадигма та ентоестетика романів у віршах Івана Козака». Науковий вісник Ужгородського університету. Серія : Сучасні проблеми мовознавства та літературознавства. Випуск. 23. Ужгород: УжНУ «Говерла», 2018. С. 31–37. (ФВ Index Copernicus).

11. Біляцька В. П. Жанрово-естетичні модуси новітнього роману у віршах. Актуальні проблеми української літератури і фольклору: наук. збірник. Випуск 26. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2018. С. 62–71. (ФВ Index Copernicus).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. 1. VALENTINA BILACKA Молитва як фрагмент жанру в сучасному українському ліро епосі. CHRZEŚCJAŃSKIE DZIEDZICTWO DUCHOWE NARODÓW SŁOWIAŃSKICH Literatura. Język. Kultura. Historia. Seria V MONASTYCZYM I MISTYCZYM w literaturze, kulturze i języku Słowia. Copyright by Uniwersytet w Białymstoku. Białystok, 2021 (Польща), S. 283-296.

3. Біляцька Валентина. «Слова у нього всі – на крові, на болі і на чесноті»: мотиви лірики Володимира Сіренка. Палітра слова й тексту Січеславщини: колективна монографія./ Упорядкув. В.Біляцька. Дніпро: Ліра, 2020. Кн. 3. С. 24–45.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Біляцька В.П., Ромас Л. М. Методичні рекомендації до написання курсових робіт з історії української літератури. Дніпро: Ліра, 2020. 28 с.

2. Біляцька В.П. Методичні

рекомендації до вивчення курсу «Історія української літератури першої половини XIX ст.» для студентів спеціальності 035.01 Філологія (Українська мова та література). Дніпро: Ліра, 2021. 56 с.

3. Біляцька В.П. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Усна народна творчість» для студентів спеціальності 035.01 Філологія (Українська мова та література). Дніпро: Ліра, 2021. 54 с.

4. Біляцька В.П. Тестові завдання з курсу «Усна народна творчість» для студентів спеціальності 035.01 Філологія (Українська мова та література). Дніпро: Ліра, 2021. 28 с.

5. Біляцька В.П. Фольклорна практика. Методичні рекомендації для студентів спеціальності 035.01 Філологія (Українська мова та література). Дніпро: НТУ «ДП», 2021. 24 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Редактор і упорядник колективної монографії «Палітра слова й тексту Січеславщини», рекомендованого до друку Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» 2020 (протокол №21 від 19 листопада 2019); 2021 (протокол №7 від 22 квітня 2019);

2. Член редакційної колегії наукового видання «Іван Огієнко і сучасна наука та освіта. Серія філологічна». Вип.15, 2018; Вип.16. 2019. Свідоцтво про державну реєстрацію ДК № 3382 від 05.02.2009 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Біляцька В. Кобзарі Придніпров'я як носії національно-історичної свідомості. Палітра слова й тексту Січеславщини: колективна монографія / за ред. В. П. Біляцька. Дніпро: Ліра, 2021. С. 66–84.

2. Біляцька В. Про романи у віршах Січеславщини і творчі інтенції їх творення. Палітра слова й тексту Січеславщини: колективна монографія./ Упорядкув. В.П.Біляцька. Дніпро: Ліра, 2020. С. 24–45.

3. Біляцька В. Художньо-естетичні модули роману у віршах Н. Гілевича «Родня дзети». Скарывавы запаветы і сучаснасць: да 95-годдзя з дня нараджэння прафесара У. В. Анічэнкі: матэрыялы міжнароднай навуковай канферэнцыі. Рэдкал.: А. М. Воінава (гал. рэд.) [і інш.]; Гомельскі дзярж. ун-т імя Ф. Скарыны. Гомель: ГДУ імя Ф. Скарыны, 2019. С. 26–32.

4. Біляцька В. Трансформація фольклорного сюжету й образу Бондарівни в ліро-епосі: слов'янський контекст. Аксиологічний діапазон художественної літератури : збірник наукових статей. Витебск: ВГУ імени П. М. Машерова, 2020. С. 22–25.

5. Біляцька В.П. Традиції ліро-епосу Івана Франка в сучасному романі у віршах. Василь Стефаник, Іван Франко, Андрей Шептицький у контексті культурно-історичних процесів кінця XIX–XX ст.: колективна монографія. Косів: Писаний Камінь, 2020. С. 22–32.

6. Біляцька В.П. Художня еволюція образу Івана Мазепи в українському ліро-епосі. Література й історія: матеріали Всеукраїнської конференції. Запоріжжя: ЗНУ, 2020. С. 53-58

7. Біляцька В. П. «Код незбагненого» Ліни Костенко. Джерело. №13 квітень 2020. С.4.

8. Біляцька В. П. «Малюнки долі» Ігоря Забудського: жанрові «знаки» циклізації. Issues of modern philology in the context of the interection of languages and cultures. Venice, Italy, 2019. P. 8–11.

9. Біляцька В. П. Рецензія на монографію Л. М. Кулакевич «Жанрові стратегії української авантюрно-пригодницької прози першої третини ХХ століття». (Дніпро : Свідлер А. Л., 2020, 378с.). Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: ВД «Гельветика», 2020. Вип. 31. Т. 4. С. 276–279. (Index Copernicus).

10. Біляцька В. Ранні літературно-критичні студії Василя Стуса. Василь Стус: життя, ідеологія, творчість, соціополітичний і літературний контекст: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої вшануванню пам'яті відомого українського поета, перекладача, літературознавця і правозахисника. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2018. С. 85–90.

11. Біляцька В. «Столітній вислід вистражданих строф...». Миколаєнко Микола. Мережки долі: поезії. Дніпро: Ліра, 2018. С. 4–7.

12. Біляцька В. П. Фольклорний наратив поеми Євгена Згарського «Маруся Богуславка». Українська література в загальноєвропейському контексті: збірник наук. праць. Мелітополь: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2019. Випуск 3. С. 31–36.

13. Біляцька В. П. Споглядання дива в романі у віршах «Дивограй» Олеси Омельченко. Українська літературна газета. 2019. 24 травня. №10. С. 8–9.

14. Біляцька В. П. Антропологічний символ історичних поем І. Огієнка й О. Веретенченка. Українські студії в європейському контексті: збірник наук. праць. Мелітополь: ФОП Однорог Т. В. Випуск 1. 2020. С. 15–20.

15. Біляцька В. Війна ж тоді велася на всі боки...»: естетичні засади історичних романів у віршах Миколи Тютюнника. Слово Просвіти. 2018. № 34. С. 10.

16. Біляцька В. П. Постать Тараса Шевченка в епістолярії Олеся Гончара. Українські студії в європейському контексті: 36. наук. праць. Мелітополь: ФОП Однорог Т. В., 2021. Вип. 3. С. 22–28.

17. Біляцька В. П. Жанрова кодифікація сучасного українського роману у віршах. International scientific conference “Current trends and fields of philological studies in the challenging reality”: conference proceedings (July 29–30, 2022. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2022. С. 251–254.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);

1. Голова журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук (Секція

						<p>«Українська література») – 2018 рр.; (Секція «На крилах єдності») 2019, 2020 р.; Голова журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук (Секція «Фольклористика») – 2020, 2021, 2022 рр.</p> <p>2. Заступник голови оргкомітету проведення III етапу IX, X, XI, XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської а студентської молоді імені Шевченка (2018-2022).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. Член ГО «Інноваційні обрії України» з 2022 р. (читання лекцій, участь у конкурсах, друк матеріалів) (посвідчення)</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
P14 Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.	☒	Макроекономіка	Лекція, практичні заняття, самостійна робота. метод ситуаційного аналізу, дослідницькі методи	Поточне опитування, тестування, модульна контрольна робота, іспит.
		Міжнародні економічні відносини та світова політика	Лекційні та практичні заняття: інформаційно- рецептивний, репродуктивний, евристичний методи. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль та методи оцінювання знань: експрес-опитування, участь у дискусії, презентації, перевірка виконаних домашніх завдань (задач), модульна робота. Екзаменаційний контроль у формі іспиту: письмова частина, аналіз кейсів, вирішення задач
		Курсова робота з дисципліни «Міжнародні економічні відносини та світова політика»	Виконання курсової роботи. Дослідницький метод.	Захист курсової роботи, презентація.
P24 Обґрунтувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.	☒	Навчально-ознайомча практика	Інформаційно- рецептивний метод; систематизація та упорядкування отриманої інформації, дослідницькі методи	Звіт з практики, презентація, диференційований залік
		Виконання кваліфікаційної роботи	Словесний, наочний, практичний дослідницький методи. Інструктаж. Написання тексту роботи.	Відгук наукового керівника, рецензія, перевірка на унікальність тексту, захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
		Кон'юнктурні дослідження світових ринків	Лекція, практичне заняття, самостійна робота. Заняття з використанням інформаційно-комп'ютерних технологій. Пояснення. Наочні, інтерактивні.	Письмове опитування, захист індивідуального завдання, розв'язання задач, тестування, модульний контроль, іспит.
		Міжнародні економічні відносини та світова політика	Лекційні та практичні заняття: інформаційно- рецептивний, репродуктивний, евристичний методи. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль та методи оцінювання знань: експрес-опитування, участь у дискусії, презентації, перевірка виконаних домашніх завдань (задач), модульна робота. Екзаменаційний контроль у формі іспиту: письмова частина, аналіз кейсів, вирішення задач.
		Основи інформаційно-аналітичної діяльності в світовій економіці	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Дослідницький метод, виконання творчих аналітичних робіт, заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій	Усне опитування, тести, оцінювання творчих аналітичних робіт, презентація, екзамен
		Курсова робота з дисципліни «Фірми, ринкові структури і стратегії у світовій економіці»	Словесний, практичний. Самостійна робота з виконання курсової роботи. Дослідницькі методи.	Презентація, захист курсової роботи.
		Вища математика	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Методи: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичної бесіди, індуктивно-дедуктивний, дослідницький. Заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій.	Усне та письмове опитування, захист індивідуального завдання, тести, іспит.
		Теорія ймовірностей та математична статистика	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Письмові та усні завдання, аналіз, порівняння, узагальнення, заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій.	Усне та письмове опитування, тести, відкриті питання, іспит.
		Маркетинг	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Методи: комунікативний, моделювання реальних життєвих ситуацій, діяльнісно-орієнтовний, інтерактивний, (спрямований на виконання дій в команді для вирішення завдання), фасилітування роботи у малих групах, метод аналізу конкретної ситуації.	Усне опитування, виступ-презентація, комплексна контрольна робота, іспит.

		Економетрика	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Пояснення, інструктаж, заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій, виконання індивідуального завдання.	Усне та письмове опитування, тести, захист індивідуального завдання, іспит.
		Фірни, ринкові структури і стратегії у світовій економіці	Лекція, практичне заняття, самостійна робота; словесний (пояснення), словесно-наочний (ілюстративний у формі презентації); практичний (вирішення вправ, індивідуальна розрахункова робота); інтерактивний (семінар-колективум, дискусія, аналіз історій і ситуацій). Цифровий метод підтримки навчального процесу.	Усне опитування. Експрес-тестування. Оцінка участі в дискусії. Оцінка письмового індивідуального розрахункового завдання. Іспит.
<i>P23 Усвідомлювати необхідність навчання впровадження життєздатності з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.</i>	☒	Ціннісні компетенції фахівця	Лекція, практичне заняття, самостійна робота. Методи пояснення, семінар-дискусії, аналізу конкретної ситуації, роботи в малих творчих групах, «мозкового штурму».	Усне опитування, презентація індивідуальних завдань, рефератів, есе. Виконання лекційних контрольних робіт. Іспит.
		Політологія	Лекція; семінарське заняття, самостійна робота. Словесно-наочний, індуктивний і дедуктивний, інтерактивний (дебати, дискусія, аналіз історій і ситуацій) методи. Метод міждисциплінарного аналізу. Цифровий метод підтримки навчального процесу.	Поточний контроль: усне опитування, оцінювання індивідуальних завдань (рефератів, есе, доповідей, презентацій кейсів). Модульний контроль (тести, відкриті питання). Підсумковий контроль: іспит.
		Вступ до університетських студій	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Пояснення, інформаційне повідомлення, заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій	Усне опитування, оцінювання практичних робіт, презентація, диференційований залік
<i>P22 Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.</i>	☒	Економіка зарубіжних країн	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод. Модульна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль: Методи оцінювання знань: експрес-опитування, участь у дискусії, презентації, перевірка виконаних домашніх завдань (задач), модульна робота. Екзамен: письмова частина, аналіз кейсів, вирішення задач.
		Міжнародні економічні відносини та світова політика	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний, репродуктивний, евристичний методи. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль та методи оцінювання знань: експрес-опитування, участь у дискусії, презентації, перевірка виконаних домашніх завдань (задач), модульна робота. Екзаменаційний контроль у формі іспиту: письмова частина, аналіз кейсів, вирішення задач.
		Міжнародна та національна економічна безпека	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Методи: інформування, пояснення, аналітичних досліджень, експертних оцінок, ситуаційний, індукція та дедукція.	Поточне опитування, тестування, модульна контрольна робота, індивідуальне завдання під час самостійної роботи, презентація, диференційований залік.
		Дипломатичний протокол та етикет	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Пояснення, інструктаж. Інтерактивні методи: дискусія, дебати, робота у творчих групах, кейс-метод. Заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій.	Поточне усне опитування. Оцінка тестових завдань, відкритих контрольних питань, виступів-презентацій, есе. Комплексна контрольна робота. Диференційований залік.
<i>P21 Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.</i>	☒	Українська мова	Практичне заняття, самостійна робота. Наочні, словесні, інтерактивні.	Усне опитування, захист індивідуального завдання, тестування, іспит.
		Основи міжнародної комунікації	Лекція, практичне заняття, самостійна робота. Словесно-наочний, інтерактивний метод (виконання групових завдань, що передбачають обмін результатами проведеного дослідження, знаходження компромісів; кейс-стаді).	Бліц-опитування тестування, виконання творчих самостійних робіт, презентація кейсів. Підсумковий контроль у формі іспиту.
		Економіка зарубіжних країн	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод. Модульна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль: Методи оцінювання знань: експрес-опитування, участь у дискусії, презентації, перевірка виконаних домашніх завдань (задач), модульна робота. Екзамен: письмова частина, аналіз кейсів, вирішення задач.
		Друга іноземна мова	Практичне заняття, самостійна робота. Пояснення, наочні, словесні, робота в мікрогрупах.	Доповіді, опитування, захист презентацій, диференційований залік, іспит.
		Дипломатичний протокол та етикет	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Пояснення, інструктаж. Інтерактивні методи: дискусія, дебати, робота у творчих групах, кейс-метод. Заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій.	Поточне усне опитування. Оцінка тестових завдань, відкритих контрольних питань, виступів-презентацій, есе. Комплексна контрольна робота. Диференційований залік.
		Навчальна лінгвістична практика	Практичне заняття, самостійна робота. Словесні, наочні, практичні методи.	Поточний контроль – контрольні завдання за кожною темою або індивідуальне завдання. Підсумковий контроль – виконання проекту (групової презентації) та його захист під час іспиту.
<i>P20 Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.</i>	☒	Основи міжнародної комунікації	Лекція, практичне заняття, самостійна робота. Словесно-наочний, інтерактивний метод (виконання групових завдань, що передбачають обмін результатами проведеного дослідження, знаходження компромісів; кейс-стаді).	Бліц-опитування тестування, виконання творчих самостійних робіт, презентація кейсів. Підсумковий контроль у формі іспиту.
		Міжнародні економічні відносини та світова політика	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний, репродуктивний, евристичний методи. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль та методи оцінювання знань: експрес-опитування, участь у дискусії, презентації, перевірка виконаних домашніх завдань (задач), модульна робота. Екзаменаційний контроль у формі іспиту.

				іспиту: письмова частина, аналіз кейсів, вирішення задач.
		Дипломатичний протокол та етикет	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Пояснення, інструктаж. Інтерактивні методи: дискусія, дебати, робота у творчих групах, кейс-метод. Заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій.	Поточне усне опитування. Оцінка тестових завдань, відкритих контрольних питань, виступів- презентацій, есе. Комплексна контрольна робота. Диференційований залік.
		Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	Практичне заняття, самостійна робота. Пояснення, наочні, словесні, практичні	Доповіді, опитування, захист презентацій, диференційований залік, іспит
		Міжнародна та національна економічна безпека	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Методи: інформування, пояснення, аналітичних досліджень, експертних оцінок, ситуаційний, індукція та дедукція.	Поточне опитування, тестування, модульна контрольна робота, індивідуальне завдання під час самостійної роботи, презентація, диференційований залік.
		Виробнича практика зі спеціальності	Інформаційно- рецептивний метод; систематизація та упорядкування отриманої інформації, дослідницькі методи.	Оформлення документів та звітів за результатами проведеної практики, презентація та захист звіту, диференційований залік.
		Міжнародне приватне право	Лекційні та практичні заняття. Репродуктивний, дедуктивний, проблемного викладення, евристичний, дослідницький методи. Міждисциплінарний підхід. Цифрові методи підтримки освітнього процесу.	Усне опитування, тестування, виступ-презентація, реферат/есе/ наукова доповідь. Підсумкове тестування у формі контрольної роботи, диференційований залік.
<i>P19 Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.</i>	☒	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	Практичне заняття, самостійна робота. Словесні, наочні методи (пояснення, демонстрації). Інтерактивне навчання (робота в групах, фасилітація, мозковий штурм, ситуативне моделювання, імітаційно-моделюючі ігри).	Усне опитування, тестування, захист презентацій, диференційований залік, іспит
		Правознавство	Лекція, практичне заняття у вигляді семінару, самостійна робота. Репродуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, дедуктивний методи. Інформаційно-комунікаційні методи підтримки навчання.	Усне опитування, тестування, виступ-презентація, реферат/есе/ наукова доповідь. Підсумкове тестування у формі контрольної роботи, диференційований залік
		Міжнародне приватне право	Лекційні та практичні заняття. Репродуктивний, дедуктивний, проблемного викладення, евристичний, дослідницький методи. Міждисциплінарний підхід. Цифрові методи підтримки освітнього процесу.	Усне опитування, тестування, виступ-презентація, реферат/есе/ наукова доповідь. Підсумкове тестування у формі контрольної роботи, диференційований залік.
		Друга іноземна мова	Практичне заняття, самостійна робота. Пояснення, наочні, словесні.	Доповіді, опитування, захист індивідуального завдання, диференційований залік, іспит.
		Бухгалтерський облік та звітність організацій	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Пояснення, вирішення кейсів, ділові ігри.	Усне та письмове опитування, тести, відкриті питання, диференційований залік.
		Основи інформаційно-аналітичної діяльності в світовій економіці	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Дослідницький метод, виконання індивідуального завдання, заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій	Усне опитування, тести, оцінювання творчих аналітичних робіт, презентація, екзамен
		Навчально-ознайомча практика	Інформаційно- рецептивний метод; систематизація та упорядкування отриманої інформації, дослідницькі методи.	Звіт з практики, презентація, диференційований залік
		Виробнича практика зі спеціальності	Інформаційно- рецептивний метод; систематизація та упорядкування отриманої інформації, дослідницькі методи.	Оформлення документів та звітів за результатами проведеної практики, презентація та захист звіту, диференційований залік.
		Передатестаційна практика	Самостійна робота, наочний, словесний, проблемний, інтерактивний.	Захист презентації і звіту з практики, поточний контроль, диференційований залік.
		Виконання кваліфікаційної роботи	Словесний, наочний, практичний дослідницький методи. Інструктаж. Написання тексту роботи.	Відгук наукового керівника, рецензія, перевірка на унікальність тексту, захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
<i>P18 Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння катеорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.</i>	☒	Економіка суспільного сектору	Лекція, практичне заняття, самостійна робота. Диалогове спілкування, аналіз, синтез, узагальнення, евристичної бесіди, ситуаційного аналізу. Інформаційно-комунікаційні технології підтримки навчального процесу.	Поточний контроль – усне опитування, виконання індивідуальних робіт, контрольних робіт за темами модулів. Комплексна контрольна робота. Підсумковий контроль – у формі іспиту.
		Фірми, ринкові структури і стратегії у світовій економіці	Лекція, практичне заняття, самостійна робота; словесний (пояснення), словесно-наочний (ілюстративний у формі презентацій); практичний (вирішення вправ, індивідуальна розрахункова робота); інтерактивний (семінар-колективум, дискусія, аналіз історій і ситуацій). Цифровий метод підтримки навчального процесу.	Усне опитування. Експрес-тестування. Оцінка участі в дискусії. Оцінка письмового індивідуального розрахункового завдання. Іспит.
		Міжнародні економічні	Лекційні та практичні заняття:	Поточний контроль та методи оцінювання

		відносини та світова політика	інформаційно-рецептивний, репродуктивний, евристичний методи. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	знаць: експрес-опитування, участь у дискусії, презентації, перевірка виконаних домашніх завдань (задач), модульна робота. Екзаменаційний контроль у формі іспиту: письмова частина, аналіз кейсів, вирішення задач.
		Курсова робота з дисципліни «Міжнародні економічні відносини та світова політика»	Виконання курсової роботи. Дослідницький метод.	Захист курсової роботи, презентація.
		Кон'юнктурні дослідження світових ринків	Лекція, практичне заняття, самостійна робота. Пояснення, індуктивно-дедуктивний, наочні.	Доповіді, захист презентацій, робота в мікрогрупах, опитування, модульний контроль, іспит.
		Передатестаційна практика	Самостійна робота, наочний, словесний, проблемний, інтерактивний.	Захист презентації і звіту з практики, поточний контроль, диференційований залік.
		Виконання кваліфікаційної роботи	Словесний, наочний, практичний дослідницький методи. Інструктаж. Написання тексту роботи.	Відгук наукового керівника, рецензія, перевірка на унікальність тексту, захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
<i>P17 Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.</i>	☒	Виробнича практика зі спеціальності	Інформаційно-рецептивний метод; систематизація та упорядкування отриманої інформації, дослідницькі методи.	Оформлення документів та звітів за результатами проведеної практики, презентація та захист звіту, диференційований залік.
		Міжнародна та національна економічна безпека	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Методи: інформування, пояснення, аналітичних досліджень, експертних оцінок, ситуаційний, індукція та дедукція	Поточне опитування, тестування, модульна контрольна робота, диференційований залік.
		Дипломатичний протокол та етикет	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Пояснення, інструктаж. Інтерактивні методи: дискусія, дебати, робота у творчих групах, кейс-метод. Заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій.	Поточне усне опитування. Оцінка тестових завдань, відкритих контрольних питань, виступів-презентацій, есе. Комплексна контрольна робота. Диференційований залік.
		Міжнародне приватне право	Лекційні та практичні заняття. Репродуктивний, дедуктивний, проблемного викладення, евристичний, дослідницький методи. Міждисциплінарний підхід. Цифрові методи підтримки освітнього процесу.	Усне опитування, тестування, виступ-презентація, реферат/есе/ наукова доповідь. Підсумкове тестування у формі контрольної роботи, диференційований залік.
		Політологія	Лекція; семінарське заняття, самостійна робота. Словесно-наочний, індуктивний і дедуктивний, інтерактивний (дебати, дискусія, аналіз історій і ситуацій) методи. Метод міждисциплінарного аналізу Цифровий метод підтримки навчального процесу.	Поточний контроль: усне опитування, оцінювання індивідуальних завдань (рефератів, есе, доповідей, презентацій кейсів). Модульний контроль (тести, відкриті питання). Підсумковий контроль: іспит.
		Основи міжнародної комунікації	Лекція, практичне заняття, самостійна робота. Словесно-наочний, інтерактивний метод (виконання групових завдань, що передбачають обмін результатами проведеного дослідження, знаходження компромісів; кейс-стаді).	Бліц-опитування тестування, виконання творчих самостійних робіт, презентація кейсів. Підсумковий контроль у формі іспиту.
<i>P16 Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.</i>	☒	Виконання кваліфікаційної роботи	Словесний, наочний, практичний дослідницький методи. Інструктаж. Написання тексту роботи.	Відгук наукового керівника, рецензія, перевірка на унікальність тексту, захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
		Правознавство	Лекція, практичне заняття у вигляді семінару, самостійна робота. Репродуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, дедуктивний методи. Інформаційно-комунікаційні методи підтримки навчання.	Усне опитування, тестування, виступ-презентація, реферат/есе/ наукова доповідь. Підсумкове тестування у формі контрольної роботи, диференційований залік.
		Політологія	Лекція; семінарське заняття, самостійна робота. Словесно-наочний, індуктивний і дедуктивний, інтерактивний (дебати, дискусія, аналіз історій і ситуацій) методи. Метод міждисциплінарного аналізу Цифровий метод підтримки навчального процесу.	Поточний контроль: усне опитування, оцінювання індивідуальних завдань (рефератів, есе, доповідей, презентацій кейсів). Модульний контроль (тести, відкриті питання). Підсумковий контроль: іспит.
		Фірма, ринкові структури і стратегії у світовій економіці	Лекція, практичне заняття, самостійна робота; словесний (пояснення), словесно-наочний (ілюстративний у формі презентацій); практичний (вирішення вправ, індивідуальна розрахункова робота); інтерактивний (семінар-колективум, дискусія, аналіз історій і ситуацій). Цифровий метод підтримки навчального процесу.	Усне опитування. Експрес-тестування. Оцінка участі в дискусії. Оцінка письмового індивідуального розрахункового завдання. Іспит.
		Міжнародні економічні відносини та світова політика	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний, репродуктивний, евристичний методи. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль та методи оцінювання знань: експрес-опитування, участь у дискусії, презентації, перевірка виконаних домашніх завдань (задач), модульна робота. Екзаменаційний контроль у формі іспиту: письмова частина, аналіз кейсів, вирішення задач.
		Глобальна економіка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний та демонстраційний частково-пошуковий, дослідницький методи. Інтерактивні та мотиваційні методи (дискусії, порівняння альтернативних позицій, евристичні питання, методи роботи в групах). Метод міждисциплінарного підходу. Методи дистанційного навчання в онлайн форматі.	Поточне усне опитування, тестування, виконання реферативних робіт, презентацій, комплексна контрольна робота, іспит.

		Міжнародне приватне право	Лекційні та практичні заняття. Репродуктивний, дедуктивний, проблемного викладення, евристичний, дослідницький методи. Міждисциплінарний підхід. Цифрові методи підтримки освітнього процесу.	Усне опитування, тестування, виступ-презентація, реферат/есе/ наукова доповідь. Підсумкове тестування у формі контрольної роботи, диференційований залік.
<i>P15 Визначити функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи міжнародної комунікації	Лекція, практичне заняття, самостійна робота. Словесно-наочний, інтерактивний метод (виконання групових завдань, що передбачають обмін результатами проведеного дослідження, знаходження компромісів; кейс-стаді).	Бліц-опитування тестування, виконання творчих самостійних робіт, презентація кейсів. Підсумковий контроль у формі іспиту.
		Глобальна економіка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний та демонстраційний частково-пошуковий, дослідницький методи. Інтерактивні та мотиваційні методи (дискусії, порівняння альтернативних позицій, евристичні питання, методи роботи в групах). Метод міждисциплінарного підходу. Методи дистанційного навчання в онлайн форматі.	Поточне усне опитування, тестування, виконання реферативних робіт, презентацій, комплексна контрольна робота, іспит.
<i>P27 Обґрунтувати вибір і застосовувати відповідні методи й інструменти аналізу динаміки змін міжнародного середовища у порівнянні з глобальними цілями сталого розвитку.</i>	<input type="checkbox"/>	Теорія ймовірностей та математична статистика	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Письмові та усні завдання, аналіз, порівняння, узагальнення, заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій.	Усне та письмове опитування, тести, відкриті питання, іспит.
		Економетрика	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Пояснення, інструктаж, заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій, виконання індивідуального завдання.	Усне та письмове опитування, тести, захист індивідуального завдання, іспит.
		Глобальна економіка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний та демонстраційний частково-пошуковий, дослідницький методи. Інтерактивні та мотиваційні методи (дискусії, порівняння альтернативних позицій, евристичні питання, методи роботи в групах). Метод міждисциплінарного підходу. Методи дистанційного навчання в онлайн форматі.	Поточне усне опитування, тестування, виконання реферативних робіт, презентацій, комплексна контрольна робота, іспит.
		Міжнародні економічні відносини та світова політика	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний, репродуктивний, евристичний методи. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль та методи оцінювання знань: експрес-опитування, участь у дискусії, презентації, перевірка виконаних домашніх завдань (задач), модульна робота. Екзаменаційний контроль у формі іспиту: письмова частина, аналіз кейсів, вирішення задач.
		Виконання кваліфікаційної роботи	Словесний, наочний, практичний дослідницький методи. Інструктаж. Написання тексту роботи.	Відгук наукового керівника, рецензія, перевірка на унікальність тексту, захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
<i>P13 Підбрати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Маркетинг	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Методи: комунікативний, моделювання реальних життєвих ситуацій, діяльнісно-орієнтовний, інтерактивний, (спрямований на виконання дій в команді для вирішення завдання), фасилітування роботи у малих групах, метод аналізу конкретної ситуації.	Усне опитування, виступ-презентація, комплексна контрольна робота, іспит.
		Фірми, ринкові структури і стратегії у світовій економіці	Лекція, практичне заняття, самостійна робота; словесний (пояснення), словесно-наочний (ілюстративний у формі презентацій); практичний (вирішення вправ, індивідуальна розрахункова робота); інтерактивний (семінар-кологвіум, дискусія, аналіз історій і ситуацій). Цифровий метод підтримки навчального процесу.	Усне опитування. Експрес-тестування. Оцінка участі в дискусії. Оцінка письмового індивідуального розрахункового завдання. Іспит.
		Курсова робота з дисципліни «Фірми, ринкові структури і стратегії у світовій економіці»	Словесний, практичний. Самостійна робота з виконання курсової роботи. Дослідницькі методи.	Презентація, захист курсової роботи.
		Основи інформаційно-аналітичної діяльності в світовій економіці	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Дослідницький метод, виконання творчих аналітичних робіт.	Усне опитування, тести, оцінювання творчих аналітичних робіт, презентація, екзамен
		Кон'юнктурні дослідження світових ринків	Лекція, практичне заняття, самостійна робота. Пояснення, індуктивно-дедуктивний, наочний.	Доповіді, опитування, захист презентацій, тестування, модульний контроль, іспит.
		Виробнича практика зі спеціальності	Інформаційно-рецептивний метод; систематизація та упорядкування отриманої інформації, дослідницькі методи.	Звіт з практики, презентація, диференційований залік
<i>P12 Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання кваліфікаційної роботи	Словесний, наочний, практичний дослідницький методи. Інструктаж. Написання тексту роботи.	керівника, рецензія, перевірка на унікальність тексту, захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
		Передатестаційна практика	Самостійна робота, наочний, словесний, проблемний, інтерактивний.	Захист презентації і звіту з практики, поточний контроль, диференційований залік.
		Фірми, ринкові структури і стратегії у світовій економіці	Лекція, практичне заняття, самостійна робота; словесний (пояснення), словесно-наочний (ілюстративний у формі	Усне опитування. Експрес-тестування. Оцінка участі в дискусії. Оцінка письмового індивідуального

			презентацій); практичний (вирішення вправ, індивідуальна розрахункова робота); інтерактивний (семінар-колоквиум, дискусія, аналіз історій і ситуацій). Цифровий метод підтримки навчального процесу.	розрахункового завдання. Іспит.
		Національна та інституціональна економіка	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Дискусія, дослідницький метод, виконання індивідуальних завдань	Усне опитування, тести, оцінювання індивідуальних завдань, презентація, екзамен
		Навчально-ознайомча практика	Інформаційно-рецептивний метод; систематизація та упорядкування отриманої інформації, дослідницькі методи.	Звіт з практики, презентація, диференційований залік.
		Вища математика	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Методи: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичної бесіди, індуктивно-дедуктивний, дослідницький. Заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій.	Усне та письмове опитування, захист індивідуального завдання, тести, іспит.
		Теорія ймовірностей та математична статистика	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Письмові та усні завдання, аналіз, порівняння, узагальнення, заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій.	Усне та письмове опитування, тести, відкриті питання, іспит.
		Економетрика	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Пояснення, інструктаж, заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій, виконання індивідуального завдання.	Усне та письмове опитування, тести, захист індивідуального завдання, іспит.
		Міжнародні економічні відносини та світова політика	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний, репродуктивний, евристичний методи. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль та методи оцінювання знань: експрес-опитування, участь у дискусії, презентації, перевірка виконаних домашніх завдань (задач), модульна робота. Екзаменаційний контроль у формі іспиту: письмова частина, аналіз кейсів, вирішення задач.
<i>Р11 Обґрунтувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Бухгалтерський облік та звітність організацій	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Пояснення, вирішення кейсів, ділові ігри.	Усне та письмове опитування, тести, відкриті питання, диференційований залік
		Глобальна економіка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний та демонстраційний частково-пошуковий, дослідницький методи. Інтерактивні та мотиваційні методи (дискусії, порівняння альтернативних позицій, евристичні питання, методи роботи в групах). Метод міждисциплінарного підходу. Методи дистанційного навчання в онлайн форматі.	Поточне усне опитування, тестування, виконання реферативних робіт, презентацій, комплексна контрольна робота, іспит.
		Курсова робота з дисципліни «Міжнародні економічні відносини та світова політика»	Виконання курсової роботи. Дослідницький метод.	Захист курсової роботи, презентація.
		Національна та інституціональна економіка	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Дискусія, дослідницький метод, виконання індивідуальних завдань	Усне опитування, тести, оцінювання індивідуальних завдань, презентація, екзамен
		Виробнича практика зі спеціальності	Інформаційно-рецептивний метод; систематизація та упорядкування отриманої інформації, дослідницькі методи.	Оформлення документів та звітів за результатами проведеної практики, презентація та захист звіту, диференційований залік.
		Передатестаційна практика	Самостійна робота, наочний, словесний, практичний, інтерактивний.	Захист презентації і звіту з практики, поточний контроль, диференційований залік.
		Виконання кваліфікаційної роботи	Словесний, наочний, практичний дослідницький методи. Інструктаж. Написання тексту роботи.	Відгук наукового керівника, рецензія, перевірка на унікальність тексту, захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
		Економіка зарубіжних країн	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод. Модульна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	екзаменаційний контроль: Методи оцінювання знань: експрес-опитування, участь у дискусії, презентації, перевірка виконаних домашніх завдань (задач), модульна робота. Екзамен: письмова частина, аналіз кейсів, вирішення задач.
<i>Р10 Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Макроекономіка	Лекція, практичні заняття, самостійна робота. Методи: мозкового штурму, занурення, конкретної ситуації, евристичний метод, дослідницький метод	Поточне опитування, тестування, модульна контрольна робота, кейс-стаді, іспит.
		Економіка суспільного сектору	Лекція, практичне заняття, самостійна робота. Діалогове спілкування, аналіз, синтез, узагальнення, евристичної бесіди, ситуаційного аналізу. Інформаційно-комунікаційні технології підтримки навчального процесу.	Поточний контроль – усне опитування, виконання індивідуальних робіт, контрольних робіт за темами модулів. Комплексна контрольна робота. Підсумковий контроль – у формі іспиту.
		Фірми, ринкові структури і стратегії у світовій економіці	Лекція, практичне заняття, самостійна робота; словесний (пояснення), словесно-наочний (ілюстративний у формі презентацій); практичний (вирішення вправ, індивідуальна розрахункова робота); інтерактивний (семінар-колоквиум, дискусія, аналіз історій і ситуацій). Цифровий метод підтримки навчального	Усне опитування. Експрес-тестування. Оцінка участі в дискусії. Оцінка письмового індивідуального розрахункового завдання. Іспит.

			процесу	
		Глобальна економіка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний та демонстраційний частково-пошуковий, дослідницький методи. Інтерактивні та мотиваційні методи (дискусії, порівняння альтернативних позицій, евристичні питання, методи роботи в групах). Метод міждисциплінарного підходу. Методи дистанційного навчання в онлайн форматі.	Поточне усне опитування, тестування, виконання реферативних робіт, презентацій, комплексна контрольна робота, іспит.
		Міжнародні економічні відносини та світова політика	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний, репродуктивний, евристичний методи. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль та методи оцінювання знань: експрес-опитування, участь у дискусії, презентації, перевірка виконаних домашніх завдань (задач), модульна робота. Екзаменаційний контроль у формі іспиту: письмова частина, аналіз кейсів, вирішення задач.
		Національна та інституціональна економіка	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Дискусія, дослідницький метод, виконання індивідуальних завдань	Усне опитування, тести, оцінювання індивідуальних завдань, презентація, екзамен
		Економічна теорія	Лекція, практичні заняття, самостійна робота. Методи: евристичний метод, метод проблемного викладу, репродуктивний метод, дослідницький метод	Поточне опитування, тестування, модульна контрольна робота, диференційований залік.
<i>Р9 Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.</i>	☒	Кон'юнктурні дослідження світових ринків	Лекція, практичне заняття, самостійна робота. Інтерактивні, наочні. Заняття з використанням інформаційно-комп'ютерних технологій.	Опитування, вирішення задач, тестування, захист індивідуального завдання, модульний контроль, іспит
		Міжнародні економічні відносини та світова політика	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний, репродуктивний, евристичний методи. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль та методи оцінювання знань: експрес-опитування, участь у дискусії, презентації, перевірка виконаних домашніх завдань (задач), модульна робота. Екзаменаційний контроль у формі іспиту: письмова частина, аналіз кейсів, вирішення задач.
		Фірма, ринкові структури і стратегії у світовій економіці	Лекція, практичне заняття, самостійна робота; словесний (пояснення), словесно-наочний (ілюстративний у формі презентацій); практичний (вирішення вправ, індивідуальна розрахункова робота); інтерактивний (семінар-колоквіум, дискусія, аналіз історій і ситуацій). Цифровий метод підтримки навчального процесу.	Усне опитування. Експрес-тестування. Оцінка участі в дискусії. Оцінка письмового індивідуального розрахункового завдання. Іспит.
		Економічна теорія	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. евристичний метод, метод проблемного викладу, репродуктивний метод, дослідницький метод	Поточне опитування, тестування, модульна контрольна робота, диференційований залік.
		Теорія ймовірностей та математична статистика	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Письмові та усні завдання, аналіз, порівняння, узагальнення, заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій.	Усне та письмове опитування, тести, відкриті питання, іспит.
		Мікроекономіка	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Пояснення, аналіз, синтез, виконання індивідуальних і групових завдань	Усне опитування, захист індивідуального та групового завдання, тести, іспит
		Макроекономіка	Лекція, практичні заняття, самостійна робота. Методи: мозкового штурму, занурення, конкретної ситуації, евристичний метод, дослідницький метод	Поточне опитування, тестування, модульна контрольна робота, іспит
		Економіка суспільного сектору	Лекція, практичне заняття, самостійна робота. Диалогове спілкування, аналіз, синтез, узагальнення, евристичної бесіди, ситуаційного аналізу. Інформаційно-комунікаційні технології підтримки навчального процесу.	Поточний контроль – усне опитування, виконання індивідуальних робіт, контрольних робіт за темами модулів. Комплексна контрольна робота. Підсумковий контроль – у формі іспиту
		Маркетинг	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Методи: комунікативний, моделювання реальних життєвих ситуацій, діяльнісно-орієнтований, інтерактивний, (спрямований на виконання дій в команді для вирішення завдання), фасилітування роботи у малих групах, метод аналізу конкретної ситуації.	Усне опитування, виступ-презентація, комплексна контрольна робота, іспит.
		Бухгалтерський облік та звітність організацій	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Пояснення, вирішення кейсів, ділові ігри.	Усне та письмове опитування, тести, відкриті питання, диференційований залік.
<i>Р8 Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезинтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції</i>	☒	Політологія	Лекція; семінарське заняття, самостійна робота. Словесно-наочний, індуктивний і дедуктивний, інтерактивний (дебати, дискусія, аналіз історій і ситуацій) методи. Метод міждисциплінарного аналізу Цифровий метод підтримки навчального процесу.	Поточний контроль: усне опитування, оцінювання індивідуальних завдань (рефератів, есе, доповідей, презентацій кейсів). Модульний контроль (тести, відкриті питання). Підсумковий контроль: іспит.
		Економіка суспільного сектору	Лекція, практичне заняття, самостійна робота. Диалогове спілкування, аналіз, синтез, узагальнення, евристичної бесіди, ситуаційного аналізу. Інформаційно-комунікаційні технології підтримки	Поточний контроль – усне опитування, виконання індивідуальних робіт, контрольних робіт за темами модулів. Комплексна контрольна робота. Підсумковий контроль – у формі іспиту

			навчального процесу.	
		Глобальна економіка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний та демонстраційний частково-пошуковий, дослідницький методи. Інтерактивні та мотиваційні методи (дискусії, порівняння альтернативних позицій, евристичні питання, методи роботи в групах). Метод міждисциплінарного підходу. Методи дистанційного навчання в онлайн форматі.	Поточне усне опитування, тестування, виконання реферативних робіт, презентацій, комплексна контрольна робота, іспит.
		Національна та інституціональна економіка	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Дискусія, дослідницький метод, виконання індивідуальних завдань	Усне опитування, тести, оцінювання індивідуальних завдань, презентація, екзамен
		Кон'юнктурні дослідження світових ринків	Лекція, практичне заняття, самостійна робота. Пояснення, словесно-наочний, проблемний	Усні та письмові опитування, доповіді, захист індивідуального завдання, модульний контроль, іспит.
		Міжнародні економічні відносини та світова політика	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний, репродуктивний, евристичний методи. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль та методи оцінювання знань: експрес-опитування, участь у дискусії, презентації, перевірка виконаних домашніх завдань (задач), модульна робота. Екзаменаційний контроль у формі іспиту: письмова частина, аналіз кейсів, вирішення задач.
<i>Р7 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільна безпека	Лекція, практичне заняття, самостійна робота. Методи: інформаційно-демонстраційний, інструктаж, пояснення, аналізу конкретної ситуації, моделювання професійних ситуацій.	Усне опитування, тестування, індивідуальне завдання під час самостійного навчання, іспит.
		Ціннісні компетенції фахівця	Лекція, практичне заняття, самостійна робота. Методи пояснення, семінару-дискусії, аналізу конкретної ситуації, роботи в малих творчих групах, «мозкового штурму».	Усне опитування, презентація індивідуальних завдань, рефератів, есе. Виконання лекційних контрольних робіт. Іспит.
		Мікроекономіка	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Пояснення, аналіз, синтез, виконання індивідуальних і групових завдань	Усне опитування, захист індивідуального та групового завдання, тести, іспит
		Міжнародне приватне право	Лекційні та практичні заняття. Репродуктивний, дедуктивний, проблемного викладення, евристичний, дослідницький методи. Міждисциплінарний підхід. Цифрові методи підтримки освітнього процесу.	Усне опитування, тестування, виступ-презентація, реферат/есе/ наукова доповідь. Підсумкове тестування у формі контрольної роботи, диференційований залік.
		Навчально-ознайомча практика	Інформаційно-рецептивний метод; систематизація та упорядкування отриманої інформації, дослідницькі методи.	Звіт з практики, презентація, диференційований залік
		Виробнича практика зі спеціальності	Інформаційно-рецептивний метод; систематизація та упорядкування отриманої інформації, дослідницькі методи.	Оформлення документів та звітів за результатами проведеної практики, презентація та захист звіту, диференційований залік.
		Виконання кваліфікаційної роботи	Словесний, наочний, практичний дослідницький метод. Інструктаж. Написання тексту роботи.	Відгук наукового керівника, рецензія, перевірка на унікальність тексту, захист роботи.
<i>Р6 Планувати, організувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ціннісні компетенції фахівця	Лекція, практичне заняття, самостійна робота. Методи пояснення, семінару-дискусії, аналізу конкретної ситуації, роботи в малих творчих групах, «мозкового штурму».	Усне опитування, презентація індивідуальних завдань, рефератів, есе. Виконання лекційних контрольних робіт. Іспит.
		Вступ до університетських студій	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Пояснення, інформаційне повідомлення, заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій	Усне опитування, оцінювання практичних робіт, презентація, диференційований залік
		Мікроекономіка	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Пояснення, аналіз, синтез, виконання індивідуальних і групових завдань	Усне опитування, захист індивідуального та групового завдання, тести, іспит
		Макроекономіка	Лекція, практичні заняття, самостійна робота. Методи: евристичний метод, метод проблемного викладу, репродуктивний метод, дослідницький метод	Поточне опитування, тестування, модульна контрольна робота, іспит.
		Навчальна лінгвістична практика	Практичне заняття, самостійна робота. Словесні, наочні, практичні методи.	Поточний контроль – контрольні завдання за кожною темою або індивідуальне завдання. Підсумковий контроль – виконання проекту (групової презентації) та його захист під час іспиту.
		Навчальна практика (Вступ до фаху)	Інформаційне повідомлення, інструктаж, самостійне спостереження (навчання, дослідження), узагальнення, навчання з використанням інформаційно-комунікаційних технологій	Усне опитування, оцінювання звіту з практики, презентація, диференційований залік
<i>Р5 Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	Практичне заняття, самостійна робота. Словесні, наочні методи (пояснення, демонстрації). Інтерактивне навчання (робота в групах, фасилітація, мозковий штурм, ситуативне моделювання, імітаційно-моделюючі ігри).	Усне опитування, тестування, захист презентацій, диференційований залік, іспит.
		Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	Лекції, семінари, самостійна робота. Методи пояснення, діалогового	Усний: усне опитування, тестування, презентація. Письмовий: комплексна

засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.			спілкування, евристичної бесіди. Міждисциплінарний аналіз. Цифрові методи навчання.	контрольна робота. Диференційований залік.
		Правознавство	Лекція, практичне заняття у вигляді семінару, самостійна робота. Репродуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, дедуктивний методи. Інформаційно-комунікативні методи підтримки навчання.	Усне опитування, тестування, виступ-презентація, реферат/есе/ наукова доповідь. Підсумкове тестування у формі контрольної роботи, диференційований залік.
		Ціннісні компетенції фахівця	Лекція, практичне заняття, самостійна робота. Методи пояснення, семінару-дискусії, аналізу конкретної ситуації, роботи в малих творчих групах, «мозкового штурму».	Усне опитування, презентація індивідуальних завдань, рефератів, есе. Виконання лекційних контрольних робіт. Іспит.
		Політологія	Лекція; семінарське заняття, самостійна робота. Словесно-наочний, індуктивний і дедуктивний, інтерактивний (дебати, дискусія, аналіз історій і ситуацій) методи. Метод міждисциплінарного аналізу Цифровий метод підтримки навчального процесу.	Поточний контроль: усне опитування, оцінювання індивідуальних завдань (рефератів, есе, доповідей, презентацій кейсів). Модульний контроль (тести, відкриті питання). Підсумковий контроль: іспит.
		Вступ до університетських студій	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Пояснення, інформаційне повідомлення, заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій	Усне опитування, оцінювання практичних робіт, презентація, диференційований залік
		Друга іноземна мова	Практичне заняття, самостійна робота. Пояснення, наочні, словесні	Дискусія, доповіді, захист презентацій, диференційований залік, іспит
		Навчальна лінгвістична практика	Практичне заняття, самостійна робота. Словесні, наочні, практичні методи.	Поточний контроль – контрольні завдання за кожною темою або індивідуальне завдання. Підсумковий контроль – виконання проекту (групової презентації) та його захист під час іспиту.
		Навчально-ознайомча практика	Інформаційно- рецептивний метод; систематизація та упорядкування отриманої інформації, дослідницькі методи.	Звіт з практики, презентація, диференційований залік
Р4 Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендегенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.	☒	Теорія ймовірностей та математична статистика	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Письмові та усні завдання, аналіз, порівняння, узагальнення, заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій	Усне та письмове опитування, тести, відкриті питання, іспит
		Мікроекономіка	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Пояснення, аналіз, синтез, виконання індивідуальних і групових завдань	Усне опитування, захист індивідуального та групового завдання, тести, іспит
		Макроекономіка	Лекція, практичні заняття, самостійна робота. Методи: мозковий штурм, евристичний метод, метод проблемного викладу, репродуктивний метод.	Поточне опитування, тестування, модульна контрольна робота, іспит.
		Економіка суспільного сектору	Лекція, практичне заняття, самостійна робота. Діалогове спілкування, аналіз, синтез, узагальнення, евристичної бесіди, ситуаційного аналізу. Інформаційно-комунікаційні технології підтримки навчального процесу.	Поточний контроль – усне опитування, виконання індивідуальних робіт, контрольних робіт за темами модулів. Комплексна контрольна робота. Підсумковий контроль – у формі іспиту.
		Маркетинг	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Методи: комунікативний, моделювання реальних життєвих ситуацій, діяльнісно-орієнтовний, інтерактивний, (спрямований на виконання дій в команді для вирішення завдання), фасилітування роботи у малих групах, метод аналізу конкретної ситуації.	Усне опитування, виступ-презентація, комплексна контрольна робота, іспит.
		Економетрика	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Пояснення, інструктаж, заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій, виконання індивідуального завдання.	Усне та письмове опитування, тести, захист індивідуального завдання, іспит.
		Основи інформаційно-аналітичної діяльності в світовій економіці	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Дослідницький метод, виконання творчих аналітичних робіт	Усне опитування, тести, оцінювання творчих аналітичних робіт, презентація, екзамен
		Навчально-ознайомча практика	Інформаційно- рецептивний метод; систематизація та упорядкування отриманої інформації, дослідницькі методи.	Звіт з практики, презентація, диференційований залік.
		Економіка зарубіжних країн	Лекційні та практичні заняття: інформаційно- рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод. Модульна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль: Методи оцінювання знань: експрес-опитування, участь у дискусії, презентації, перевірка виконаних домашніх завдань (задач), модульна робота. Екзамен: письмова частина, аналіз кейсів, вирішення задач.
		Економічна теорія	Лекція, практичні заняття, самостійна робота. Методи: метод проблемного викладу, репродуктивний метод, евристичний метод, дослідницькі методи, ситуаційний аналіз.	Поточне опитування, тестування, модульна контрольна робота, диференційований залік.
		Політологія	Лекція; семінарське заняття, самостійна робота. Словесно-наочний, індуктивний і дедуктивний, інтерактивний (дебати, дискусія, аналіз історій і ситуацій) методи. Метод міждисциплінарного аналізу	Поточний контроль: усне опитування, оцінювання індивідуальних завдань (рефератів, есе, доповідей, презентацій кейсів). Модульний контроль (тести, відкриті питання). Підсумковий контроль: іспит.

			Цифровий метод підтримки навчального процесу.	
		Цивільна безпека	Лекція, практичне заняття, самостійна робота. Методи: інформаційно-демонстраційний, інструктаж, пояснення, аналізу конкретної ситуації, моделювання професійних ситуацій.	Усне опитування, тестування, індивідуальне завдання під час самостійного навчання, іспит.
<i>P3 Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.</i>	☒	Вища математика	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Методи: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичної бесіди, індуктивно-дедуктивний, дослідницький. Заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій.	Усне та письмове опитування, захист індивідуального завдання, тести, іспит.
		Вступ до університетських студій	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Пояснення, інформаційне повідомлення, заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій	Усне опитування, оцінювання практичних робіт, презентація, диференційований залік
		Теорія ймовірностей та математична статистика	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Письмові та усні завдання, аналіз, порівняння, узагальнення, заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій	Усне та письмове опитування, тести, відкриті питання, іспит
		Економетрика	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Пояснення, інструктаж, заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій, виконання індивідуального завдання	Усне та письмове опитування, тести, захист індивідуального завдання, іспит
		Основи інформаційно-аналітичної діяльності в світовій економіці	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Дослідницький метод, заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій	Усне опитування, тести, оцінювання творчих аналітичних робіт, презентація, екзамен
		Кон'юнктурні дослідження світових ринків	Лекція, практичне заняття, самостійна робота/ Пояснення, заняття з використанням інформаційно-комп'ютерних технологій	Опитування, доповіді, розв'язання задач, захист індивідуального завдання, модульний контроль, іспит
		Навчальна практика (Вступ до фаху)	Інформаційне повідомлення, інструктаж, самостійне спостереження (навчання, дослідження), узагальнення, навчання з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.	Усне опитування, оцінювання звіту з практики, презентація, диференційований залік.
		Навчально-ознайомча практика	Інформаційно-рецептивний метод; систематизація та упорядкування отриманої інформації, дослідницькі методи.	Звіт з практики, презентація, диференційований залік
<i>P2 Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.</i>	☒	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	Практичне заняття, самостійна робота. Словесні, наочні методи (пояснення, демонстрації). Інтерактивне навчання (робота в групах, фасилітація, мозковий штурм, ситуативне моделювання, імітаційно-моделюючі ігри).	Усне опитування, тестування, захист презентації, диференційований залік, іспит.
		Українська мова	Практичне заняття, самостійна робота. Наочні, словесні, інтерактивні.	Усне опитування, захист індивідуального завдання, тестування, іспит.
		Економічна теорія	Лекційні та практичні заняття: метод проблемного викладу, репродуктивний метод, евристичний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточне опитування, тестування, модульна контрольна робота, диференційований залік.
		Економіка зарубіжних країн	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод. Модульна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль: Методи оцінювання знань: експрес-опитування, участь у дискусії, презентації, перевірка виконаних домашніх завдань (задач), модульна робота. Екзамен: письмова частина, аналіз кейсів, вирішення задач.
		Навчальна лінгвістична практика	Практичне заняття, самостійна робота. Словесні, наочні, практичні методи.	Поточний контроль – контрольні завдання за кожною темою або індивідуальне завдання. Підсумковий контроль – виконання проекту (групової презентації) та його захист під час іспиту.
		Друга іноземна мова	Практичне заняття, самостійна робота. Наочні, словесні, робота в мікрогрупах	Захист індивідуального завдання, тестування, модульний контроль, диференційований залік, іспит
<i>P1 Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.</i>	☒	Фізична культура і спорт	Практичне заняття, самостійна робота. Інструктаж; методи пояснення, демонстрації, діалогу, командної гри.	Поточний контроль: завдання з виконання контрольних нормативів загальної фізичної та спеціальної підготовки, демонстрація фізичних навичок, диференційований залік.
		Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	Лекції, семінари, самостійна робота. Методи пояснення, діалогового спілкування, евристичної бесіди. Міждисциплінарний аналіз. Цифрові методи навчання.	Усний: усне опитування, тестування, презентація. Письмовий: комплексна контрольна робота. Диференційований залік.
		Правознавство	Лекція, практичне заняття у вигляді семінару, самостійна робота. Репродуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, дедуктивний методи. Інформаційно-комунікаційні методи підтримки навчання	Усне опитування, тестування, виступ-презентація, реферат/есе/ наукова доповідь. Підсумкове тестування у формі контрольної роботи, диференційований залік.
		Ціннісні компетенції фахівця	Лекція, практичне заняття, самостійна робота. Методи пояснення, семінару-дискусії, аналізу конкретної ситуації, роботи в малих творчих групах,	Усне опитування, презентація індивідуальних завдань, рефератів, есе. Виконання лекційних контрольних робіт. Іспит

			«мозкового штурму».	
		Вступ до університетських студій	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Пояснення, інформаційне повідомлення, ілюстрація.	Усне та письмове опитування, оцінювання практичних робіт, презентація, диференційований залік.
		Навчальна практика (Вступ до фаху)	Інформаційне повідомлення, інструктаж, самостійне спостереження (навчання, дослідження), узагальнення, навчання з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.	Усне опитування, оцінювання звіту з практики, презентація, диференційований залік.
<i>P28 Обґрунтувати власну думку щодо конкретних форм реалізації міжнародних економічних відносин заснованих на стратегії інклюзивного розвитку.</i>	<input type="checkbox"/>	Курсова робота з дисципліни «Міжнародні економічні відносини та світова політика»	Виконання курсової роботи. Дослідницький метод.	Захист курсової роботи, презентація.
		Виробнича практика зі спеціальності	Інформаційно-рецептивний метод; систематизація та упорядкування отриманої інформації, дослідницькі методи.	Оформлення документів та звітів за результатами проведеної практики, презентація та захист звіту, диференційований залік.
		Виконання кваліфікаційної роботи	Словесний, наочний, практичний дослідницький методи. Інструктаж. Написання тексту роботи.	Відгук наукового керівника, рецензія, перевірка на унікальність тексту, захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
<i>P25 Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	Практичне заняття, самостійна робота. Словесні, наочні методи (пояснення, демонстрації). Інтерактивне навчання (робота в групах, фасилітація, мозковий штурм, ситуативне моделювання, імітаційно-моделюючі ігри).	Усне опитування, тестування, захист презентацій, диференційований залік, іспит.
		Вступ до університетських студій	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Пояснення, інформаційне повідомлення, заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій.	Усне опитування, оцінювання практичних робіт, презентація, диференційований залік.
		Друга іноземна мова	Практичне заняття, самостійна робота. Пояснення, наочні, словесні, інтерактивні.	Доповіді, захист презентацій, опитування, диференційований залік, іспит.
		Економетрика	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Пояснення, інструктаж, заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій, виконання індивідуального завдання.	Усне та письмове опитування, тести, захист індивідуального завдання, іспит.
		Навчальна практика (Вступ до фаху)	Інформаційне повідомлення, інструктаж, самостійне спостереження (навчання, дослідження), узагальнення, навчання з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.	Усне опитування, оцінювання звіту з практики, презентація, диференційований залік.
		Навчально-ознайомча практика	Інформаційно-рецептивний метод; систематизація та упорядкування отриманої інформації, дослідницькі методи.	Звіт з практики, презентація, диференційований залік
		Виконання кваліфікаційної роботи	Словесний, наочний, практичний дослідницький методи. Інструктаж. Написання тексту роботи.	Відгук наукового керівника, рецензія, перевірка на унікальність тексту, захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
<i>P26 Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження функціонування та розвитку світового господарства з використанням концепції людського розвитку.</i>	<input type="checkbox"/>	Економетрика	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Пояснення, інструктаж, заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій, виконання індивідуального завдання.	Усне та письмове опитування, тести, захист індивідуального завдання, іспит.
		Фірни, ринкові структури і стратегії у світовій економіці	Лекція, практичне заняття, самостійна робота; словесний (пояснення), словесно-наочний (ілюстративний у формі презентацій); практичний (вирішення вправ, індивідуальна розрахункова робота); інтерактивний (семінар-колективум, дискусія, аналіз історій і ситуацій). Цифровий метод підтримки навчального процесу.	Усне опитування. Експрес-тестування. Оцінка участі в дискусії. Оцінка письмового індивідуального розрахункового завдання. Іспит.
		Міжнародні економічні відносини та світова політика	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний, репродуктивний, евристичний методи. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль та методи оцінювання знань: експрес-опитування, участь у дискусії, презентації, перевірка виконаних домашніх завдань (задач), модульна робота. Екзаменаційний контроль у формі іспиту: письмова частина, аналіз кейсів, вирішення задач.
		Виконання кваліфікаційної роботи	Словесний, наочний, практичний дослідницький методи. Інструктаж. Написання тексту роботи.	Відгук наукового керівника, рецензія, перевірка на унікальність тексту, захист кваліфікаційної роботи бакалавра.