

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	32043 Гірництво
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	184 Гірництво

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	36
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070743
ПІБ керівника ЗВО	Азюковський Олександр Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nmu.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	32043
Назва ОП	Гірництво
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	184 Гірництво
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра гірничої інженерії та освіти
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра охорони праці та цивільної безпеки; кафедра будівництва, геотехніки і геомеханіки; кафедра будівельної, теоретичної і прикладної механіки; кафедра відкритих гірничих робіт; кафедра вищої математики; кафедра геодезії; кафедра гірничої механіки; кафедра екології та технологій захисту навколишнього середовища; кафедра загальної та структурної геології; кафедра технологічного інжинірингу переробки матеріалів; кафедра іноземних мов; кафедра історії і політичної теорії; кафедра маркшейдерії; кафедра конструювання, технічної естетики та дизайну; кафедра інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії; кафедра прикладної економіки, підприємництва та публічного управління; кафедра гірничої інженерії та освіти; кафедра нафтогазової інженерії та буріння; кафедра електроенергетики; кафедра електротехніки; кафедра транспортних систем і технологій; кафедра фізичного виховання та спорту кафедра фізики; кафедра філології і мовної комунікації; кафедра філософії і педагогіки; кафедра цивільного, господарського та екологічного права; кафедра хімії
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	проспект Дмитра Яворницького, 19, м. Дніпро, 49005, Дніпропетровська область, Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	175860
ПІБ гаранта ОП	Бондаренко Володимир Ілліч
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса	bondarenko.v.i@nmu.one

гаранта ОП

Контактний телефон гаранта ОП **+38(067)-562-70-07**

Додатковий телефон гаранта ОП **+38(056)-746-21-37**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

НТУ «ДП» засновано у 1899р як технічний ЗВО - Катеринославське вище гірниче училище. ОП гірництва започаткувалася з самого заснування КВГУ, тому що вже тоді програми підготовки містили інженерні технологічні курси з гірничої справи. Навчальний план за „Положенням про КВГУ” передбачав викладання 23-х дисциплін: богослов`я, вищої математики, аналітичної механіки, будівельної механіки, прикладної механіки, гірничозаводської механіки, фізики, хімії, електромеханіки, мінералогії, геології і науки про родовища, геодезії, гірничого мистецтва, збагачення руд і кам`яного вугілля, маркшейдерського мистецтва, будівельного мистецтва, металургії, технології металів, креслення і нарисної геометрії, рахівництва і гірничозаводського господарства, технічних перекладів з іноземних мов (німецької або французької), надання допомоги при нещасних випадках. 19 червня 1912 р. Державна Дума після тривалого обговорення законопроект прийняла „Закон про перетворення Катеринославського вищого гірничого училища у гірничий інститут” з 1 липня 1912 р. Про високий науковий потенціал університету свідчать публікації наукових праць у технічних періодичних журналах, видані монографії, підручники, посібники, атласи. Понад сто років тому у нашому ВНЗ створювалося все для того, щоб зміцнити висококваліфікованими кадрами гірничо-видобувну галузь. Університет має давні й тісні наукові та освітні зв`язки з багатьма країнами світу. В 1940 – 1960-х роках тут навчалися студенти з соціалістичних країн. Професори, доценти та викладачі направлялися за кордон для роботи у вишах, створення лабораторій, передачі досвіду роботи. В 1970-х роках зросла кількість викладачів, які виїжджали до країн Азії та Африки з тією ж метою. Пожвавлення міжнародних контактів розпочалося наприкінці 1980-х років. Сьогодні НТУ «ДП» співпрацює з багатьма гірничими і технічними університетами Польщі, Німеччини, Франції, Великої Британії, США, Бельгії та ін. Зокрема, він є одним із засновників міжнародного університету ресурсів, до якого входять провідні гірничі вищі навчальні заклади Європи. В університеті є давні традиції, які поєднуються з сучасними завданнями, – готувати не лише високопрофесійні кадри, але й висококультурних людей, свідомих громадян своєї держави. Сучасний період історії університету – це роки його міжнародного визнання як провідного технічного вищого навчального закладу України. Те ж саме завдання поставлене перед нами й сьогодні, але значно розширене і ускладнене. Україна багата на природні ресурси. Проблема - в їх найбільш ефективному використанні у поєднанні з можливостями, що існують в сучасних технологіях і ринкових умовах. Це й є відмінною рисою нової генерації фахівців, підготовку яких сьогодні веде університет. Вимоги професійної сертифікації та оновлення профільного законодавства України обумовили зміни у переліку нових спеціальностей. У зв`язку з цим були проведені деякі зміни на випускових кафедрах гірництва університету, але вони і далі продовжили свої місії. В ОПІ бакалаврів «Гірництво» збережено вікову історію університету із підготовки фахівців гірничої галузі, що будувалися на принципах креативного ставлення до розв`язання актуальних комплексних проблем гірництва. Так раніше часом отримано сертифікат МОН про акредитацію спеціальності 184 Гірництво УД 04002561 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2012 р. протокол №100 (наказ МОНмолодьспорту України від 04.01.2013 р. №1л, на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565). Після затвердження у 2020 році Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 184 Гірництво (наказ МОН України від 30.04.2020 р. № 579) ОПІ була переглянута і оновлена у відповідності до нього. Формування та оновлення освітньої програми здійснюється з урахуванням сучасних тенденцій розвитку теорії й практики гірничої справи та дотриманням положень Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 18 «Виробництво та технології», спеціальності 184 «Гірництво». ОП переглядалася щорічно та поширювалася на кафедрах університету, що беруть участь у підготовці фахівців з гірництва.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	114	95	19	0	0
2 курс	2020 - 2021	180	137	44	0	0
3 курс	2019 - 2020	457	138	101	16	0
4 курс	2018 - 2019	309	66	18	0	1

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

--	--

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	29479 Збагачення корисних копалин 29480 Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств 30412 Гірничотранспортні системи та інженерна логістика 32047 Шахтне і підземне будівництво 34221 Буріння свердловин 50565 Маркшейдерія 50566 Будівельні геотехнології та геомеханіка 30413 Охорона праці 32046 Обробка ювелірного та декоративного каміння 32044 Буріння розвідувальних та експлуатаційних свердловин 32045 Маркшейдерська справа 43458 Гірнича геологія 30410 Підземна розробка родовищ 43455 Обробка природних матеріалів 30411 Відкрита розробка родовищ 32043 Гірництво
другий (магістерський) рівень	2143 Маркшейдерська справа 2144 Розробка родовищ та видобування корисних копалин 21644 Відкрита розробка родовищ 21645 Охорона праці 21646 Гірничотранспортні системи та інженерна логістика 21647 Інжиніринг гірництва 32786 Гірництво 21637 Якість, стандартизація та сертифікація мінеральної сировини 21640 Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств 38841 Обробка ювелірного та декоративного каміння 1912 Шахтне і підземне будівництво 21639 Будівельні геотехнології та геомеханіка 21641 Маркшейдерія 25061 Прогресивні технології розробки мінеральних ресурсів 32787 Буріння розвідувальних та експлуатаційних свердловин 1403 Буріння свердловин 1606 Збагачення корисних копалин 21638 Вибухові технології та матеріали 21648 Підземна розробка родовищ 32789 Прогресивні технології розробки мінеральних ресурсів
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37091 Гірництво

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	123644	33045
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	123644	33045
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2198	710

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП бакалавра 184 Гірництво 2021.pdf</i>	xUfx6CQEyv1wCXpIph9/UHf+y96SXt47bmSbQKBgyYU =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2021 денна.pdf</i>	tW9MN7CuuT1iIjhiFLGy/8k2HVH1wTdweehwkbYo7aM =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2021 заочна.pdf</i>	oI/ZWoOF+QfLYtsjdS4xvkoKRC7Dcsxozmiwd15/Vl4=

Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук Воронін С.А..pdf</i>	lrM4MgrKh1xrHlP9koh/Eo7WCCaJwLXbi+ahkqwy6Ro=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук Круковський О.П..pdf</i>	7A9Scvd95vRrMaYJlyqBYUf6jCoBc6Q54XbtdRMzZdQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук Лотоус В.В..pdf</i>	7uNI2GSVeYUkZUOBAXb7nqsjYOWJop2rnODM/hgqSiU =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук Прокопик П.А..pdf</i>	BHjZoFOVyABBrlzcpfQHObuYIS/e5C8a8Oe7C+pbU7k=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук Сокурєнко М.В..pdf</i>	JPcg2sRvdlVInJIfAcorKPCDM+IVLFbcHXRMpWOH4G8 =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОПП бакалаврів спеціальності 184 Гірництво – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми проектування гірничих систем і технологій, будівництва, експлуатації, ліквідації або консервації гірничих підприємств; забезпечувати безпеку в особливо небезпечних умовах; формування теоретичних знань та практичних навичок застосування аналітичного інструментарію гірництва в умовах невизначеності й стрімкої діджиталізації гірничого виробництва та бізнесу; прищеплення основ порядної суспільної поведінки. Унікальність програми полягає у багатогранності підходів вирішення процесів гірничого виробництва та здатності здобувачів вирішувати складні фахові задачі викликів сучасності, пов'язаних із виробництвом та технологіями гірництва при розробці, видобутку та переробці корисних копалин, що передбачають застосування теоретичних положень та методів гірничих наук і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. Містить можливість вибору студентом індивідуальної освітньої траєкторії, яка дозволяє формувати спеціалізовані компетентності в галузі гірництва і залишає вільний їх вибір за здобувачем.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії та стратегії університету викладених в Стратегії розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» до 2026 року, розміщеній на офіційному сайті (<https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaz/>), оскільки загальний вектор ОП спрямований на підготовку фахівців, здатних здійснювати розвиток і розробку нових технологій, що забезпечують комплексне вирішення проблем життєздатності суспільства та раціонального природокористування, створюючи енергетичний і ресурсний потенціали стійкого розвитку суспільства. В той же час, забезпечити комплексне вирішення процесів гірничого виробництва та здатності здобувачів вирішувати складні фахові задачі викликів сучасності, пов'язаних із виробництвом та технологіями гірництва при розробці, видобутку та переробці корисних копалин, що передбачають застосування теоретичних положень та методів гірничих наук і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. Цим забезпечуватиметься реалізація інтересів і здібностей здобувачів, збереження й примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства, підготовки на вимоги ринку праці для інноваційного розвитку країни.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Для врахування інтересів та пропозицій здобувачів вищої освіти та випускників під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП кожного року проводяться засідання науково-методичної комісії спеціальності 184 «Гірництво», де розглядаються пропозиції здобувачів вищої освіти (Кравченко О.Г., Постол Н.О., протокол НМК №6 від 22.06.2021 року), та випускників програми (Азарьонко А.І., Баранов І.М., Горянець В.В. протокол НМК №6 від 22.06.2021 року) та під час на засіданнях випускових кафедр, конференціях студентів та молодих вчених університету, а також під час різноманітних наукових заходів, що проводяться в університеті з запрошенням випускників. Інтереси здобувачів та випускників вищої освіти було враховано під час формування сукупності результатів навчання, спрямованих на вирішення проблем, які розглядають доробку запасів, згортання та затування гірничих робіт на діючих горизонтах шахт, і запропонували включити це до вибіркової частини. Ця пропозиція була врахована в ОПП 2021 р. за рахунок включення до вибірових ОК дисциплін «Організація та планування гірничих робіт» та «Основи проектування процесів гірничого виробництва».

- роботодавці

Інтереси цієї групи стейкхолдерів враховані в орієнтації ОП на формування професійних компетентностей. Враховано думки: Вороніна Сергія Анатолійовича - Генерального директора ПрАТ «ДТЕК Павлоградвугілля»; Сокурєнка М.В. - директора заводу Буrowого та гірничого інструменту ООО «Технопоставка»; Прокопика П.А. - В.о. генерального директора Державного підприємства «Львіввугілля», Лотоуса В.В. - Голови правління ПрАТ «Полтавський ГЗК» та ін., які надали відзиви на програму, в яких підтвердили потребу компаній у фахівцях рівня

бакалавр, здатних надавати послуги під час постачання та експлуатації сучасного обладнання гірничодобувним підприємствам. ОПП «Гірництво» містить сильну практичну підготовку, через наявність потужних баз практик, чим створює належні умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії та здобуття сукупності професійних і соціальних навичок в галузі гірництва на загальнонаціональному та світовому рівні. Так, наприклад, керівництво ПрАТ «ДТЕК Павлоградвугілля» надало доступ до сучасних діючих підприємств, та ознайомитися на практиці зі стругом, комбайном, механізованими комплексами, проїхатися на монорельсі та інш. Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється шляхом проведення щорічних спільних заходів, конференцій та круглих столів, тощо.

- академічна спільнота

Враховано думки представників структурних підрозділів НТУ «ДП», зокрема, кафедр гірничої інженерії та освіти, відкритих гірничих робіт, гірничої механіки, охорони праці та цивільної безпеки, транспортних систем та технологій, будівництва, геотехніки і геомеханіки, загальної та структурної геології, технологічного інжинірингу переробки матеріалів, і маркшейдерії (Протокол НМК №6 від 22.06.2021 року). Оновлено зміст навчальних дисциплінах Ф14. «Основи гірничого виробництва», у зв'язки з цим у Ф10. «Процеси гірничих робіт»; Ф2. «Технологія підземної розробки родовищ корисних копалин»; Ф3. «Технологія відкритої розробки родовищ корисних копалин»; Ф16. «Технічна механіка і опір матеріалів» з порівнянням ОПП 2020 р змінився обсяг, кред. на їх викладання. Враховано побажання чл.-кор. НАН України Круковського О.П. - заступника директора з наукової роботи та старшого наукового співробітника д.т.н. Курносова С.А. стосовно покращення контенту навчальних дисциплін Математика1 та Математика 2, Фізика1 та Фізика2. Ще д.т.н. Круковський О.П. відзначив про необхідності поширення значення інформаційно-комунікаційних технологій в проєктуванні виробничих процесів видобутку твердих корисних копалин, що також знайшли відображення у контенті вибіркового дисциплін. Співробітники кафедр університету залучені до виконання міжнародних проєктів, результати яких використовуються під час перегляду структури та змісту ОП. За ОПП «Гірництво» є також співпраця з академічною спільнотою інших ЗВО (<http://surl.li/bhcqm>).

- інші стейкхолдери

Перегляд структури та змісту ОПП «Гірництво» здійснено з врахуванням відгуків в результаті проведення Міжнародної конференції Української школи гірничої інженерії <http://msu.org.ua/vidguky.html>, надані представниками: Генерального директора ДТЕК «Енерго» Салєєва І.А., від Генерального директора Cogum Group Потапова М.В., Ежи Кіцьки – доктора-інж Польської Академії Наук кафедри управління мінеральними ресурсами Голови оргкомітету Школи підземної експлуатації (Польща), Генерального секретаря EURACOAL Брайана Рікетса, та інші, які зазначили важливість розвитку школи гірництва, цінність обміну передовим досвідом та останніми досягненнями в галузі гірничої науки і техніки.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання відображають направленість на вирішення практичних завдань, спрямованих на використання новітніх технологічних розробок гірничого виробництва, із застосуванням сучасних технологій. Ринку праці і розвиток гірничих технологій в ускладнених гірничо-геологічних умовах добування корисних копалин потребує від фахівців з гірництва уміння розв'язувати складні спеціалізовані задачі або актуальні практичні проблеми у сфері виробництва та технологій на основі сучасних економіко-технологічних підходів. Ми живемо у дуже цікавий час – час великих перетворень у науці, техніці й технології. Це час четвертої індустріальної революції, ознаками якої є інтелектуальні технології, що базуються на штучному інтелекті і новітніх засадах: блок-чейн технологія, віртуальній і доповненій реальності, великих базах даних, діджиталізації, роботизації та ін. Змінюються самі відносини до інженерної праці, ХХІ сторіччя – епоха декарбонізації, епоха нової енергетичної революції, тому особливості ОП та новітніх тенденцій розвитку спеціальності враховуються під час щорічного перегляду програм за результатами моніторингу вступної кампанії, професійних дискусій з академічною спільнотою (на науково-практичних конференціях, конкурсах наукових робіт, круглих столів тощо). Навчальний блок-чейн в Польщі, Європейський активний досвід, індивідуальний підхід до здобувача, активне залучення здобувачів до грантів, міжнародної мобільності та до активних наукових досліджень відбивають тенденції розвитку спеціальності 184«Гірництво».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст визначений у необхідності прийняття рішення з професійних питань у різних гірничо-геологічних умовах з урахуванням цілей, строків, ресурсних та законодавчих обмежень напряму «декарбонізації», їх екологічних і етичних аспектів, використовуючи методи загально-інженерних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач виробництва та технологій, розробку, переробку техногенних родовищ, використовуючи промисловий регіон, як джерело багатих мінеральних ресурсів, визначаючи ефективність використання цих систем за техніко-економічними критеріями.

Регіональний контекст врахований під час формулювання цілей та результатів навчання ОП. На Дніпропетровщині існує потреба в кадрах високої кваліфікації для сучасних виробничих умов видобування вугілля у Західному Донбасі, марганцевої руди у Нікопольсько-Марганецькому басейні, а також у Криворізькому залізородному басейні та інших родовищах корисних копалин. У регіоні працюють сучасні гірничодобувні та збагачувальні підприємства: ПрАТ ДТЕК "Павлоградвугілля", "Єрстівський ГЗК", ПрАТ "Мотронівський ГЗК" та інші, де потрібно знати цілі сталого розвитку та шляхи їх досягнення, історичні етапи і перспективи розвитку систем та технологій гірництва, здійснювати технічні й організаційні заходи їх стабільної та безпечної роботи, враховуючи екологічні фактори

ведення гірничих робіт, з оцінкою технологічних параметрів і показників гірничих підприємств по області та регіону в цілому.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм, а саме: Житомирського державного технологічного університету, Національного технічного університету України «КПІ імені Ігоря Сікорського», Криворізького національного університету, Донецького національного технічного університету, Краківської гірничо-металургійної академії (Польща), Технічного університету «Фрайберзька гірнича академія» (ФРН), Навоїнського технічного університету, (Узбекистан). Під час розроблення освітньої програми проаналізовано відомі європейські програми підготовки фахівців з гірничої справи, геології та нафтогазопромислової інженерії, що сфокусовані на зміцнення інноваційного потенціалу в галузях гірничодобувної промисловості, переробки та утилізації відходів. Прийнятий акцент на високо-професійну та практичну підготовку на профільних випускових кафедрах, з багаторічним історичним досвідом, та сучасною базою, що забезпечує унікальність і конкурентоспроможність ОПП «Гірництво» в НТУ «ДП» серед вітчизняних та іноземних аналогів.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 184 «Гірництво» (за ступенем вищої освіти - бакалавр) було розроблено ОПП «Гірництво», зміст якої в повній мірі відображає компетентності та результати навчання, про що свідчать включені до ОПП освітні компоненти.

Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 18 «Виробництво та технології», спеціальність 184 «Гірництво» було прийнято в 2020 р., затверджено та введено в дію Наказом МОН України від 30.04.2020 р. № 579 (далі – Стандарт). Зміст ОПП «Гірництво» включає перелік відповідних компетентностей та програмних результатів, які визначено в Стандарті, що в свою чергу дає змогу досягти мети ОП у відповідності до вимог Стандарту. Матриця ОП враховує вимоги Стандарту щодо співвідношення освітніх компонентів з відповідними ПРН та їх вплив на формування компетентностей. Зокрема, досягнення таких визначених Стандартом результатів навчання, як: РН1. Здійснювати системний аналіз гірничих систем і технологій та РН3. Відшукувати необхідну інформацію в науковій та довідковій літературі, базах даних, Інтернет та інших джерелах досягається шляхом опанування таких освітніх компонентів, як З5. Ціннісні компетенції фахівця; Ф14. Основи гірничого виробництва; КР. Виконання кваліфікаційної роботи; РН4. Приймати рішення з професійних питань у важкопрогнозованих особливо небезпечних умовах з урахуванням цілей, строків, ресурсних та законодавчих обмежень, екологічних та етичних аспектів (З7. Цивільна безпека; Ф9. Охорона праці в гірництві; Ф19. Екологія гірництва; П3. Виробнича практика; П3. Передатестаційна практика); РН8. Розробляти технологічні операції та процеси гірничих підприємств та РН9. Знати та застосовувати правила і норми технічної експлуатації систем і технологій гірництва (Ф1. Спорудження гірничих виробок; Ф2. Технологія підземної розробки родовищ корисних копалин; Ф3. Технологія відкритої розробки родовищ корисних копалин; Ф5. Буріння свердловин; Ф4. Збагачення корисних копалин; Ф6. Маркшейдерія; Ф21. Родовища природного каміння; Ф22. Технологія та безпека виконання підривних робіт; Ф7. Основи теорії транспорту; Ф8. Енергомеханічні комплекси гірничого виробництва; Ф9. Охорона праці в гірництві; П2. Навчально-ознайомча практика; П3. Виробнича практика; П4. Передатестаційна практика; КР. Виконання кваліфікаційної роботи) тощо.

Послідовність набуття здобувачами компетентностей та програмних результатів ОПП визначається структурно-логічною схемою підготовки фахівців. Можливість досягти ПРН, визначених Стандартом вищої освіти, також забезпечується за рахунок установлення оптимального обсягу всіх видів навчальної роботи, обрання ефективних методів навчання й форм оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, застосування відповідних методик, технологій, інструментів та обладнання, дотримання вимог Стандарту до функціонування внутрішньої системи забезпечення університетом якості освітньої діяльності при реалізації ОПП.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 184 «Гірництво» галузі знань 18 «Виробництво та технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 30.04.2020 р. № 579).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

За змістом ОПП «Гірництво» відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності через забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами програми. Об'єктом вивчення є гірничі системи і технології, знаряддя, предмети праці, сукупність прийомів і способів діяльності бакалаврів гірництва. Цілями навчання відповідно стандарту вищої освіти для спеціальності є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми проектування гірничих систем і технологій, будівництва, експлуатації, ліквідації або консервації гірничих підприємств; забезпечувати безпеку в особливо небезпечних умовах. Теоретичний зміст предметної області: теоретичні основи гірничих технологій. Методи, методики та технології пізнання це методи фізичного та математичного моделювання, проектування, геобудівництва, експлуатації відкритих, шахтних, збагачувальних та загальних гірничих систем і технологій (маркшейдерське забезпечення, транспортування вантажів, вентиляція, водовідлив). Обов'язкова частина ОП містить загальний та спеціальний цикли підготовки. Загальний цикл включає фундаментальні та соціальні навчальні дисципліни. Компоненти спеціального циклу поділено на базові та фахові навчальні дисципліни, практики, що віддзеркалюють результати навчання відповідно до цілей ОП. ОП структурована в контексті загального часу навчання (за чвертями семестрами/роками). Кожен програмний результат за СВО охоплений змістом ОП (матриця відповідності подана у табл. 3 додатку до відомостей про самооцінювання). Опанування загальних компетентностей та відповідних результатів навчання, передбачених СВО, забезпечує в повному обсязі зміст дисциплін загального циклу. Усі програмні РН забезпечуються ОК, які включено до обов'язкової складової ОП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В НТУ «ДП» розроблено та запроваджено систему формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ), яка формується з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду здобувача. Обсяг навчальних дисциплін за вибором здобувачів у межах, передбачених ОПП «Гірництво», становить 60 кредитів ЄКТС, що складає 25 % від загальної обсягу кредитів ЄКТС, передбачених для цього рівня ВО. Забезпечення можливості формування здобувачів регламентується через такі процедури: самостійне обрання вибіркового освітніх компонентів ОПП; створення індивідуального навчального плану для кожного здобувача; участь в програмах академічної мобільності. Також можливість формування ІОТ забезпечується участю в конкурсах, конференціях, науково-практичних заходах різного рівня тощо. Обрання вибіркового дисциплін здобувачами здійснюється відповідно до Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін НТУ ДП (<http://surl.li/afzft>). Організацією вибору здобувачами освітніх компонентів ОПП займається кафедра гірничої інженерії та освіти; транспортних систем і технологій; охорони праці та цивільної безпеки; відкритих гірничих робіт; загальної та структурної геології; нафтогазової інженерії та буріння; гірничої механіки; технологічного інжинірингу переробки матеріалів; будівництва, геотехніки і геомеханіки; маркшейдерії, навчально-методичний відділ. Зі студентами працюють також відділи міжнародної академічної мобільності та міжнародних проектів. (<https://projects.nmu.org.ua/ua/>)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Обсяг вибіркового дисциплін за ОПП «Гірництво» становить 60 кредитів ЄКТС (25% обсягу ОП). Алгоритм вибору побудований таким чином, що повністю відповідає Закону України «Про вищу освіту», надає студенту повну інформацію про вибіркові дисципліни (РП дисциплін та силабуси, кадрове забезпечення оприлюднені на сайті <https://prr.nmu.org.ua/rb/bak/451-1-vybirkovyi-dystsypliny>), забезпечує різноманітність вибіркового дисциплін та їх викладання викладачами відповідної кваліфікації. Перелік вибіркового навчальних дисциплін формується окремо за першим (бакалаврським) рівнем на навчальний рік у межах інституту (ННП)/факультетів. До переліку включаються дисципліни, які спрямовані на розвиток soft skills, та вибіркові фахові дисципліни. Вибір дисциплін із переліку здійснюється здобувачами вищої освіти на кожен навчальний рік, на основі інформаційного супроводу, який полягає в інформуванні студентів щодо нормативно-правового поля системи вищої освіти України, вимог стандартів вищої освіти зі спеціальності, змісту, цілей та особливостей освітньої програми, аналітики ринку праці, переліку дисциплін до вибору, їх змісту із персоніфікованими індикаторами викладачів. Студент не обмежується за формою, змістом та процедурою реалізації власних прав щодо вільного вибору дисциплін. Студент має право та можливість отримувати будь-яку інформацію щодо запропонованого переліку та здійснити їх вибір шляхом реалізації вибору на дистанційній платформі Moodle, письмової заяви, усного повідомлення викладачів кафедр або працівників інституту/факультет, а також є можливим листування по e-mail, та іншими засобами інформаційної комунікації. Перелік дисциплін, що пропонуються для вибору, формується зважаючи на повноту навчально-

методичного забезпечення, персоніфікованої фахової відповідності викладачів, наявності відповіді щодо актуальності та затребуваності у суспільстві результатів навчання за певною дисципліною на підставі широкого обговорення на рівні кафедр, інституту/факультету. Документ, що регламентує вибір дисциплін студентами – Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» <http://surl.li/afzft>.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проведення практичної підготовки регламентується «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/aggej>). ОПП навчальний план, графік навчального процесу передбачають проходження навчальних практик (геологічна) та (геодезична) обсягом 3,0 кредити ЄКТС та тривалістю 2 тижні кожна, навчально-ознайомчої обсягом 7,5 кредитів ЄКТС та тривалістю 5 тижнів, що дає можливість здобувачам з гірництва скласти екстерном іспит та отримати посвідчення робочої професії з відповідним розрядом (ГРП 1р, ГРП 2р. МПУзр, Уч.ГРП. Уч.Ел.Сл отримали ст. 184-18ск-3 ІІ, 184-19-2 ІІ 184-19ск-2 ІІ 184-19ск-3 ІІ 184-19ск-6 ІІ), виробничої практики обсягом 6,0 кредитів ЄКТС та тривалістю 4 тижня, передатестаційної практики обсягом 3,0 кредити ЄКТС і тривалістю 2 тижні. Процедура проходження практики забезпечена методичними рекомендаціями. Студенти мають можливість проходження практик на промислових підприємствах, в установах та організаціях, у навчальних і науково-дослідних закладах, які потребують вирішення проблем з гірництва, з якими у ЗВО укладено відповідні договори про співпрацю та проходження практик: наприклад на базі шахт «ДТЕК» і «Метінвесту» та ін. Зібрані під час проходження практик матеріали та набуті професійні навички дають можливість здобути компетентності, потрібні для написання кваліфікаційної роботи та подальшої професійної і наукової діяльності за фахом. До керівництва практикою здобувачів залучаються досвідчені НПП випускових кафедр спеціальності 184 Гірництво.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП «Гірництво» містить загальні компетентності, що вважаються цінними на будь-якому робочому місці незалежно від професійної сфери, а саме гнучкість/здібність адаптуватись; навички спілкування; вміння вирішувати проблемні питання; креативність; вміння працювати в команді; навички міжособистісних відносин, управляти власним часом, розуміти важливість поняття кінцевого терміну виконання. комунікації з професійних питань тощо. Здобувачі вищої освіти набувають соціальні навички (soft skills) при вивченні обов'язкових дисциплін циклу загальної підготовки, а також вибіркового дисциплін. Оволодіння цими компетентностями забезпечується навчальними дисциплінами: українська мова, цивілізаційні процеси в українському суспільстві, іноземна мова для професійної діяльності (англійська/ німецька/ французька), фізична культура і спорт, ціннісні компетенції фахівця, правознавство; курсовий проект та кваліфікаційна робота розвивають такі навички, як вміння управляти власним часом здатність публічної презентації, вміння дискутувати, логічно й системно мислити, креативність. Соціальні навички (soft skills) формуються під час практичної підготовки студентів, а також завдяки командній роботі над удосконаленням технічних засобів, участі у конференціях, семінарах. Процедура оцінювання РН під час контрольних заходів будь-якого освітнього компонента ОПП включає критерії (зрозумілість відповіді, складові комунікаційної стратегії, складові автономності та відповідальності), які сприяють опануванню загальних навичок завдяки їх практичному застосуванню.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу освітніх компонентів ОПП «Гірництво» (у кредитах ЄКТС) з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» <http://surl.li/aggox>. Нормативними документами ЗВО визначено: кількість освітніх компонентів на навчальний рік – не більше 16-ти, мінімальний обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС. Співвідношення аудиторної і самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни встановлюється з урахуванням її значення для професійної підготовки фахівця та рівня складності і становить за навчальним планом 0,33-0,73. Таке співвідношення аудиторної та самостійної роботи дозволяє забезпечити досягнення усіх визначених ОПП «Гірництво» результатів навчання, а також сприяє активному залученню здобувачів до самоосвіти.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти в рамках ОПП спеціальності 184 «Гірництво» не здійснюється. Проте з метою провадження освітнього процесу за дуальною формою відповідно до Розпорядження Кабінету Міністрів України від 19.09.2018 № 660-р «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою

здобуття освіти» в університеті затверджено «Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/apmmh>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/admission_rules.php

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Документами, що регламентують вступ на навчання за ОП, є Правила прийому до НТУ «Дніпровська політехніка». Правила прийому до Університету розробляються кожного року відповідно до юстованих «Умов прийому на навчання до ЗВО України». Для вступу на ОПП «Гірництво» за першим (бакалаврським) рівнем ВО на базі повної загальної середньої освіти в 2021р. Умов прийому на навчання до ЗВО України визначено подання сертифікатів ЗНО з трьох предметів: українська мова та математика обов'язково, третій предмет вступник обирає особисто з переліку (Історія України, або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія). Для участі в конкурсі мінімальна кількість балів з кожного предмету становить 100 балів. Конкурсний бал розраховується як сума балів, отриманих за результатами сертифікатів ЗНО з трьох предметів та балу атестату з урахуванням вагових коефіцієнтів. Вступ на навчання на ОПП на базі ОКР молодшого спеціаліста відбувається у формі фахового вступного випробування з урахуванням сертифікатів ЗНО. Конкурсний бал складається з суми балів сертифікатів ЗНО та фахового іспиту з урахуванням вагових коефіцієнтів. <http://surl.li/bduih>. Для врахування особливостей ОП вагові коефіцієнти з конкурсних предметів встановлюються з урахуванням значимості знань з цих предметів для успішного навчання за освітньою програмою.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В НТУ «Дніпровська політехніка» питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється наступними документами: «Правилами прийому на навчання», «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення та надання академічної відпустки студентів НТУ «ДП», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність». Результати отримані під час академічної мобільності визнаються за підсумками здобуття кредитів ЄКТС та/або відповідних компетентностей, результатів навчання за наданням академічної довідки (Transcript of records). Університет перезараховує дисципліни, вивчені в університеті-партнері, якщо вони внесені до Договору про міжнародну академічну мобільність. Доступність документів для всіх учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням на офіційному сайті університету НТУ "ДП" https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОПП «Гірництво» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

«Положення про організацію освітнього процесу» визначає процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що ґрунтується на експертній оцінці фахівців зі спеціальності, в межах якої реалізується ОПП (або надаються освітні послуги за спеціальністю). За зверненням здобувача вищої освіти щодо необхідності врахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, створюється комісія. Комісія розглядає представлені здобувачем вищої освіти результати навчання, отримані у неформальній освіті. Комісія має право здійснювати співбесіду із заявником або роботодавцем заявника (за наявності), звернутися до фізичної чи юридичної особи, яка забезпечила формування певних результатів навчання за неформальною освітою. За результатами обговорення комісією приймається рішення щодо визнання результатів навчання, отриманих за неформальною освітою; їх позиціонування з врахуванням вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю, освітньої програми, за якою надаються освітні послуги; та готується мотивований висновок, згідно: <http://surl.li/aggox>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на ОПП «Гірництво» на сьогодні не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Нормативним документом, що регламентує організацію освітнього процесу в НТУ «Дніпровська політехніка», є «Положення про організацію освітнього процесу» [<http://surl.li/aggox>]. Для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітній процес організований за наступними формами: навчальні заняття (лекції, практичні заняття, лабораторні, консультації), контрольні заходи (екзамен, диференційований залік), практична підготовка навчальна (геологічна та геодезична), (навчально-ознайомча, виробнича та передатестаційна практики), самостійна робота. Програмні результати навчання відображаються у силабусах дисциплін за ОП. Досягненню ПРН сприяє використання наступних методів навчання і викладання: пояснення під час викладання нового матеріалу, розповідь, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрування, демонстрування, виконання завдань в умовах групової і командної роботи, що сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти навичок критичного мислення й активної пізнавальної діяльності. При викладанні дисциплін ОП в залежності від специфіки кожної з них застосовуються різні форми і методи навчання. Особлива увага приділяється використанню інтерактивних форм навчання, а також інноваційних форм і методів навчання з використанням програмного забезпечення Office 365, Moodle, Teams. Методи навчання і викладання обираються викладачем самостійно і доводяться до відома студентів перед початком курсу.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Освітній процес за ОПП «Гірництво» спрямований на створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти. Вибір форм і методів навчання і викладання за цією ОП здійснюється із дотриманням студентоцентрованого підходу, що включає особистісно-орієнтоване навчання, використання професійно-орієнтованих методів, робота в групах з метою формування навичок комунікації, вміння працювати в команді, знаходити спільне рішення проблем. Здобувачі мають можливість формувати власну траєкторію через реалізацію права вибору дисциплін, теми кваліфікаційної роботи, індивідуального завдання курсового проекту, баз проходження виробничої та передатестаційної практик. Вимогам студентоцентрованого підходу відповідає можливість організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти у постійному діалозі з викладачем. Анкетування студентів, які навчаються на ОПП «Гірництво» проведено, інформація на сайті кафедри (<http://surl.li/bgovp>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи в НТУ «ДП» забезпечується згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу» вільним вибором форм та методів навчання. Це дає змогу забезпечити максимально можливу варіативність співпраці викладача і здобувача освіти, врахувати фахові та наукові інтереси здобувача. НПП мають право обирати методи та засоби навчання за компонентами освітньої програми, що забезпечують високу якість освітнього процесу, з урахуванням поширення знань та інформації в межах предметної області ОП, та проведення власних наукових досліджень викладачів і використання їх результатів у викладанні дисциплін на ОП. Здобувачі мають право: формувати власну освітню траєкторію шляхом обрання дисциплін з переліку, висловлювати власну думку під час проведення занять, використовувати різноманітні підходи у вирішенні індивідуальних завдань, обирати базу практики, керівника та тематику кваліфікаційної роботи. Самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження освітньої діяльності здійснюється на принципах свободи слова і творчості.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів висвітлена в силабусах ОП (https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/), Графік навчального процесу, розклад занять, сесій, нормативні документи з питань організації освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» висвітлюється на офіційному сайті університету. На веб-сторінці кафедри ГО розміщується інформація щодо ОП, силабусів та ін. Здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомитися з зазначеними документами. На початку викладання дисципліни НПП знайомить здобувачів з цілями, змістом та очікуваними результатами навчання, тематикою усіх видів занять, розподілом часу засвоєння навчальних тем, повідомляє про терміни викладання та процедуру проведення контрольних заходів, видає узагальнені засоби діагностики, методичні матеріали з описом критеріїв та процедур оцінювання результатів навчання, роз'яснює здобувачам можливі помилки під час відповідей та відповідність оцінки до визначених критеріїв. Кожний здобувач також має можливість ознайомитися з необхідними матеріалами в електронному середовищі Moodle та Office 365.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Підготовка бакалаврів на ОПП «Гірництво» включає і наукову складову. Результати робіт наукових досліджень доповідають на студентських конференціях, які проводяться в університеті 3- 4 рази на навчальний рік. Перелік основних публікацій студентів у співавторстві з викладачами кафедри наведений на вебсторінці університету (https://science.nmu.org.ua/ua/conferences/week_of_stud_science.php). Викладачі кафедр разом із здобувачами беруть активну участь у наукових дослідженнях. Наприклад, студентка групи 184-19ск-2 Лозинська М.І працювала лаборантом при виконанні наукових робіт ГП-500 Синтез, оптимізація та параметризація інноваційних технологій освоєння ресурсів газовугільних родовищ № держреєстрації: 0119U000248 Науково-технічна (експериментальна) розробка. Керівник к.т.н, доц. каф ГІО Саїк П.Б., та ГП-503 Геотехнологічні основи формування енергохімічних комплексів вугледобувних регіонів № держреєстрації: 0120U102084 (Прикладна робота) Керівник Дичковський Р.О. проф., д-р техн. наук. Студентка Лозинська М.І. добре вчиться та має публікації, наприклад, <https://science.nmu.org.ua/ua/conferences/week-of-studsci/zvit-2020.pdf> Матеріали конференцій, зокрема містять спільні публікації викладачів та здобувачів, що є особливою складовою пошукової наукової дії та поєднання досліджень і навчання, що відкриває додаткові можливості участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузі знань «Виробництво та технології» спеціальності 184 «Гірництво» та різноманітних конкурсах та грантах.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Щороку освітні компоненти переглядаються на засіданнях кафедр і НМК 184 Гірництво. Ініціаторами оновлення ОПП виступають викладачі, здобувачі та роботодавці. Викладачі активно беруть участь у конференціях, наукових проєктах національного та міжнародного рівня, що підтверджуються наявністю міжнародних і національних сертифікатів. Матеріали статей, монографій, тез доповідей на конференціях опрацьовуються для оновлення змісту дисциплін. Так, на забезпечення досягнення РН стандарту до обов'язкової частини ОП було включено дисципліну «Модельовання об'єктів гірничого виробництва», що раніше викладалася здобувачам як вибіркова. Змістовне наповнення дисципліни розроблене доцентом Малашкевичем Д.С за рекомендаціями зовнішніх стейкхолдерів та на основі публікації в наукометричній базі Scopus: Research into balance of rocks and underground cavities formation in the coal mine flowsheet when mining thin seams / M. Petlovanyi, D. Malashkevych, K. Sai, S. Zubko. (2020) // Mining of Mineral Deposits, 14(4), 66-81, <https://doi.org/10.33271/mining14.04.066>. Дисципліна «Процеси гірничих робіт» оновлена доц. Руських В.В. на основі публікації - A modern vision of simulation modelling in mining and near mining activity / R Dychkovskiy, V Falshtynskiy, V Ruskykh, E Cabana, O Kosobokov (2018) // E3S Web of Conferences 60, 00014. Так, в курс лекцій та до практичних завдань були додані нові сучасні моделі та параметри гірничодобувної техніки нового технічного рівня, оновлена технологічна схема вугільної шахти при розробці тонких пластів у зв'язку з трендами «декарбонізації у галузі», що відображено у силабусах дисциплін. Оновлення змісту ОПП «Гірництво» на підставі врахування сучасних практик в сфері гірництва здійснюється в результаті тісної співпраці з професіоналами-практиками та підвищенням кваліфікації викладачів.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

ЗВО пріоритетними напрямками власного стратегічного розвитку визначає налагодження та поглиблення співпраці з університетами і організаціями інших країн світу, підвищення якості освіти і науки у відповідності з міжнародними освітніми стандартами, що відображається на цілях та змісті ОП. Відділ міжнародних зв'язків ЗВО регулярно проводить заходи з інформування здобувачів вищої освіти та викладачів на ОП щодо можливостей закордонного навчання і стажування. https://cms.nmu.org.ua/ua/Int_Cooperation/int_agreements.php. Укладено угоди з низкою закордонних ЗВО, Університети-партнери за даною освітньо-професійною програмою: Erasmus+ K107 та DAAD з: Університетом Хаену, (Іспанія); Університет Леобену (Австрія); Вроцлавська політехніка (Польща); Фрайберзька гірничо академія (Німеччина); Університет Кобленц-Ландау (Німеччина). Літні школи (Літня школа у Дубровнику, Вроцлаві, Фрайберзі в рамках наукових проєктів та партнерських угод), та програма подвійних дипломів з Навоїнським технічним університетом (Узбекистан), з якими передбачено співробітництво в сферах освіти: обмін досвідом методичної роботи та представниками академічної спільноти для проведення занять, наукових досліджень, публікацій їх результатів та організація спільних семінарів і конференцій) та обміну здобувачами вищої освіти. Так проф. Дичковський Р.О, доц. Яворський А.В., проф. Яворська О.О., доц. Коровяка Є.А., та ін. прийняли участь та отримали відповідні сертифікати академічної мобільності ЄС "Горизонт – 2020" - «Міжнародна школа гірництва у м. Дубровник (DIM ESEE)»

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ДП» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf) для перевірки досягнення програмних результатів навчання у межах навчальних дисциплін ОПП «Гірництво» використовуються такі види контролю: поточний та підсумковий (семестровий). Поточний контроль проводиться для всіх видів аудиторних занять протягом семестру за розкладом. Визначення ПРН здійснюється за певним розділом силабусів дисципліни лекційними (теоретичними), практичними заняттями, лабораторними роботами. Форми контрольних заходів забезпечуються засобами діагностики, які обговорюються на засіданні кафедри та оприлюднюються заздалегідь через силабуси на дистанційній платформі навчання, а також під час консультацій в

процесі навчання.

Підсумковий контроль спрямований на комплексне оцінювання рівня сформованості дисциплінарних компетентностей за семестр і проводиться у формі диференційованого заліку або екзамену.

Результати контрольних заходів з дисциплін, для яких формою семестрового контролю є диференційований залік, визначаються за результатами поточного контролю. Екзамен здійснюється письмово. Результати семестрового контролю використовуються як критерій виконання студентом навчального плану та досягнення програмних результатів навчання у межах навчальних дисциплін ОПП «Гірництво», для комплексного оцінювання рівня сформованості результатів навчання з дисципліни за чверть, семестр, навчальний рік. Атестація бакалаврів проводиться для встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей за ОПП і регламентується «Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organization_of_attestation.pdf

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується оприлюдненням відповідної інформації в силабусах, розміщених на сайті кафедри <https://prg.nmu.org.ua/gb/bak>, та регламентується «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» затвердженим Вченою радою НТУ «ДП» https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf. Контрольні заходи здійснюються на основі наскрізного компетентнісного підходу за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях та відображають індивідуальний студентоцентризований підхід. Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки ОПП та навчального плану. Критерії оцінювання характеризують здатність здобувача демонструвати досягнення результатів навчання. Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здійснюється через опитування здобувачів. Отримана інформація враховується для корегування процедур і критеріїв оцінювання рівня опанування здобувачами освітніх компонентів ОПП (<http://surl.li/bgovp>)

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

На офіційному сайті НТУ «ДП» розміщений графік навчального процесу зі зазначенням строків приведення контрольних заходів https://www.nmu.org.ua/ua/content/student_life/students/schedule/graphic). Інформація про форми контрольних заходів міститься у навчальному плані, а критерії оцінювання чітко зазначені у силабусах навчальних дисциплін, що доступні на веб-сторінці <https://prg.nmu.org.ua/gb/bak>. Інформація про форми контрольних заходів, строки їх проведення та критерії оцінювання доводиться викладачем до здобувачів вищої освіти на першому початковому занятті з кожного компонента ОПП «Гірництво». При необхідності (при переході на дистанційну освіту через карантинні заходи, та ін.) комунікація зі здобувачами здійснюється шляхом створення команд для академічних груп на платформі Microsoft Teams та Moodle.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти проводиться екзаменаційною комісією у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам стандарту спеціальності 184 Гірництво, який затверджено і введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р.№579 <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/05/184-Hirnystvo-bakalavr-VO-zatv.stand.01.11.pdf>. Організація атестації здобувачів вищої освіти регулюється «Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти»

(https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organization_of_attestation.pdf)
Процес регулюється «Методичними рекомендаціями до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра спеціальності 184 Гірництво. Виконання кваліфікаційних робіт є заключним етапом навчання студентів і має на меті систематизування, закріплення і розширення теоретичних знань, вмінь та навичок, визначення спроможності їх практичного застосування у вирішенні професійних завдань.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Документами, що регулюють процедури проведення контрольних заходів в університеті є: «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Відповідно до пункту 30 Закону України «Про освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (в редакції Постанови КМУ №365 від 24.03.2021р) документи розміщені на офіційному веб-сайті університету та знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу за посиланням https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/education_scientific_documents.php

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури

запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедура оцінювання ПРН на ОП регулюється чіткими та прозорими критеріями, зазначеними у силабусах з кожного освітнього компоненту й оприлюдненими на офіційній веб-сторінці кафедри. Наявність чітких критеріїв оцінювання забезпечує об'єктивність екзаменаторів. Відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» оцінювання включає весь спектр письмових, усних, практичних контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик ПРН, досягнення яких контролюється. Вчасність інформування про форми атестації й критерії оцінювання, прозорість з'ясування питань оцінювання результатів навчання позбавляють конфліктних ситуацій. Впровадження корпоративної культури, викладацької етики, відповідальності у проведенні контрольних заходів, дотримання принципів чесності, відкритості й неупередженості протягом навчання сприяють атмосфері взаємної довірливості «студент-викладач». Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу» система ВЗЯВО НТУ «ДП» передбачає щорічне оцінювання здобувачів ВО шляхом чітких та зрозумілих правил проведення КЗ, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів КЗ і їх повторного проходження. За період навчання здобувачів вищої освіти за ОП конфлікту інтересів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

На ОПП «Гірництво» як і у всьому НТУ «ДП» порядок повторного проходження контрольних заходів врегулює «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf). Повторний підсумковий контроль з дисципліни, коли здобувач отримав оцінку «незадовільно» (нижче 60 балів), допускається не більше двох разів. Термін ліквідації академічної заборгованості обмежується одним місяцем після завершення екзаменаційної сесії. Перше перескладання приймає в студента викладач, який вів навчальну дисципліну, друге – комісія в складі трьох осіб (викладач, який читав дисципліну, завідувач кафедри, представник деканату або інший викладач кафедри). Рішення комісії щодо оцінювання знань є остаточним. Результати ліквідації академічної заборгованості заносяться в окрему відомість. У разі підтвердження рішенням комісії оцінки «незадовільно» чи неявки здобувача на її засідання без поважних причин, комісія сповіщає про це керівництво кафедри й деканату, що є підставою для підготовки наказу ректора про відрахування здобувача за академічну неуспішність, або визначення умов повторного вивчення дисципліни.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів регулює «Кодекс академічної доброчесності». (<http://surl.li/alneb>). Згідно з цим документом, здобувач має право на отримання від викладача роз'яснень про причини отримання низької/незадовільної оцінки, на перездачу заліку або іспиту, а також на складання заліку/іспиту перед комісією викладачів. Здобувач має право подати письмову скаргу завідувачу кафедри з вимогою перегляду отриманого результату з поясненням змісту претензії. Завідувач кафедри доводить до відома директору інституту природокористування факт оскарження, останній створює комісію з академічної доброчесності у складі трьох фахових спеціалістів з компетенцій, що розглядаються в конкретній навчальній дисципліні, а також вводить до комісії представників студентського самоврядування. Протягом трьох робочих днів з моменту подання скарги комісія вивчає об'єктивність виставлених викладачем оцінок з дисципліни на підставі затвердженої діагностики та подає свій аргументований висновок директору інституту. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною. Під час реалізації ОПП «Гірництво» подібних ситуацій не виникало.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами НТУ «Дніпровська політехніка», які регламентують політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, є такі: «Кодекс академічної доброчесності», «Політика забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Положення про Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату» та інші документи, що розміщені на сторінці Відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «ДП» на <http://surl.li/rjnf>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності» (<http://surl.li/alneb>) у випадку порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання (іспит/залік тощо); відрахування з університету; позбавлення наданих пільг з оплати навчання. В якості інструментів запобігання порушенням академічної доброчесності на ОП є: регулярне інформування здобувачів щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності; система обов'язкової перевірки робіт на наявність плагіату. Процедура обов'язкової перевірки робіт на наявність плагіату регулюється Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату у НТУ «ДП» (<http://surl.li/aplob>). Постійним органом контролю за дотриманням академічної доброчесності є Комісія з етики, тимчасовим - Комісія з академічної доброчесності. Для забезпечення перевірки академічних текстів на текстові запозичення в університеті рекомендовано для

використання «StrikePlagiarism.com», однак також необмежено можливість перевірки на плагіат лише цим програмним продуктом. Кафедри і здобувачі вільні у виборі програм для перевірки та можуть використовувати безкоштовні версії програм ADVEGO, UNICHECK та інші.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність є частиною корпоративної культури університету. Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ОП відбувається шляхом реалізації таких заходів: інформаційно-роз'яснювальна робота щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності; вимоги викладачів до якості виконання завдань здобувачами, конкретизація у силабусах дисциплін; перевірка змісту робіт здобувачів на відповідність до вимог щодо оформлення та цитування джерел; роз'яснювальна робота органів студентського самоврядування; обов'язкова перевірка усіх статей у періодичних наукових виданнях, тез доповідей, наукових робіт на відсутність плагіату; створення та постійне оновлення бази даних академічних текстів НПП та здобувачів вищої освіти університету в репозиторії; інформування науково-педагогічних працівників про неприпустимість порушення академічної доброчесності.

Питання дотримання академічної доброчесності регулярно обговорюються на засіданнях Вчених рад інституту НПП/(факультетів) та університету. Здійснюється постійне інформування викладачів про неприпустимість порушення академічної доброчесності та під час прийому на роботу ця вимога є окремим пунктом контрактів з НПП.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності» за її порушення здобувачі ВО мають пройти повторне оцінювання або повторити навчання за відповідним ОК. Інші види відповідальності: позбавлення академічної стипендії, а також пільг з оплати навчання; відрахування з університету. У разі виявлення у роботі студента ознак плагіату, викладач зобов'язаний виконати такі дії: повідомити студента про виявлення плагіату в його роботі; зберігати роботу студента протягом терміну, визначеного нормативними документами університету; поставити перед студентом вимогу повторного виконання роботи з дотриманням норм академічної доброчесності або зміни її завдання; інформувати студента про факт зниження підсумкової оцінки за використання плагіату; повідомити студента, що в разі незгоди з рішенням викладача, той має право написати заяву на ім'я директора інституту/факультету з вимогою розгляду його справи на засіданні комісії з академічної доброчесності. У разі, коли у кваліфікаційній роботі виявлено плагіат, то справа одразу передається на розгляд комісії з етики. Під час реалізації ОП мали місце окремі випадки порушення академічної доброчесності (спроби списування зі смартфонів, та із залученням зовнішніх джерел інформації) при складанні здобувачами контрольних заходів.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів здійснюється відповідно до вимог Положення визначає порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<http://surl.li/afgej>), де визначено кваліфікаційні вимоги до претендентів і порядок проведення оцінки їх професійного рівня. Конкурсний відбір викладачів ОП «Гірництво» відбувається конкурсною комісією, що створена наказом ректора. Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданні кафедри. Відбір кандидатів відбувається відкрито з використанням об'єктивних критеріїв оцінювання. За результатами оцінювання кафедра формує мотивований висновок про професійні та особисті якості претендентів. При оцінюванні рівня професіоналізму викладачів ОП «Гірництво» враховується освіта, професійна кваліфікація, досвід роботи, наукова, педагогічна та мовна підготовка, участь у міжнародній співпраці, виконання умов попереднього контракту, високий науково-методичний рівень викладання дисциплін. За результатами успішного проходження конкурсу укладається строковий трудовий договір (контракт) терміном до 5 років. У додатках до контракту зазначаються показники наукової та професійної активності НПП на кожен робочий рік.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

НТУ «ДП» залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу шляхом проведення форумів, семінарів, вебінарів, тренінгів, науково-практичних конференцій, рецензування ОП та ін. Так щорічно, починаючи з 2001р. проводить Міжнародну науково-практичну конференцію «Форум Гірників». Учасниками Форуму є представники вітчизняної й зарубіжної науки, керівники й спеціалісти гірничо-металургійних підприємств та підприємств інших галузей, а також науковці з багатьох країн світу, зокрема, Німеччини, Польщі, Казахстану, Узбекистану. Так наприклад до рецензування ОП 2020-2021р були залучені: Генеральний директор ПрАТ «ДТЕК Павлоградвугілля» Воронін С.А. та Директор Шахтоуправління імені Героїв Космосу» ПрАТ «ДТЕК Павлоградвугілля» к.т.н. Снігур В.Г. Університет також співпрацює з наступними підприємствами: ПрАТ ДТЕК «Павлоградвугілля», ТОВ «ДТЕК ЕНЕРГО», ПрАТ «Донецьксталь», ДП «Львіввугілля», ПрАТ «Полтавський ГЗК», ТОВ «Єриствський ГЗК», ПрАТ «Мотронівський ГЗК», ПАТ «Запорізький ЗРК», завод Бурового та гірничого інструменту ООО «Технопоставка». Протягом останніх трьох років до захисту кваліфікаційних робіт бакалаврів, у

якості голови екзаменаційної комісії, залучаються провідні науковці ІГТМ ім. М.С. Полякова НАН України, а також інші фахівці у відповідній галузі.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Під час реалізації ОПП «Гірництво» університет залучає до аудиторних занять експертів галузі, професіоналів-практиків, представників роботодавців шляхом проведення семінарів, тренінгів, відкритих та гостьових лекцій, на які запрошуються провідні фахівці галузі. Так, наприклад, провідні фахівці вугільної промисловості України директор Шахтоуправління ім. Героїв Космосу ПрАТ ДТЕК «Павлоградвугілля» к.т.н. Снігур В.Г., прочитав лекцію на тему «Сучасні технології підтримання гірничих виробок у складних підземних умовах»; д.т.н. професор Пилюгін В.І., начальник відділу науки та інновацій Департаменту технічного розвитку ТОВ «ДТЕК Енерго» - «Стратегія планування робіт в умовах інноваційних технологій управління виробництвом». Було проведено відкриті дискусії на круглому столі конференції «Української школи гірничої інженерії», яка традиційно проводиться з 2007 року з провідними фахівцями та керівниками гірничо-добувної галузі та ін. http://msu.org.ua/archiv_podiy_2020.html

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Програма професійного розвитку викладачів в університеті регулюється «Положенням про підвищення кваліфікації НПП НТУ «ДП» <http://surl.li/afhq>. В університеті створено систему підвищення кваліфікації, якою передбачено: стажування в українських та іноземних установах; підвищення кваліфікації в МІБО НТУ «ДП»; функціонує центр професійного розвитку персоналу, в якому відбуваються серії тренінгів для гарантів ОП (<https://www.nmu.org.ua/ua/centers/crpd/>), методичні семінари, де обговорюються актуальні проблеми вищої освіти. Кожен викладач має можливість підвищити власний рівень мовної підготовки в Центрі мовної підготовки на кафедрі іноземних мов. НПП кафедри беруть активну участь у роботі семінарів з підвищення викладацької майстерності Також НПП приймають активну участь у всеукраїнських і міжнародних науково-практичних конференціях, обмінюються досвідом із закордонними ЗВО, публікують результати наукових досліджень у міжнародних видавництвах. <http://vstup-info.tilda.ws/> Окрім планових підвищень кваліфікацій, викладачі кафедр доц. Мамайкін О.Р., проф. Дичковський Р.О., доц. Яворський А.В., доц. Малашкевич Д.В., та ін. мають сертифікати про знання іноземної мови рівня B2.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В ЗВО створена система стимулювання розвитку викладацької майстерності та досягнень у фаховій сфері. Відповідно до «Положення про преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НТУ «Дніпровська політехніка» <http://surl.li/afgkv>. Університет може встановлювати доплати, надбавки, премії, матеріальну допомогу. Матеріальна допомога на оздоровлення надається НПП до щорічної відпустки, при важкому матеріальному стані, при тривалому лікуванні тощо. Відповідно до «Положення про почесні звання» <http://surl.li/bgmui> за багаторічну бездоганну працю та заслуги у науково-педагогічній роботі встановлюються нагороди та присвоюються почесні звання. За особливі досягнення в діяльності науково-педагогічні працівники можуть бути представлені до державних нагород (<http://surl.li/bgmuy>). Викладачі кафедри нагороджуються медалями, Терпигорєва О.М., Динника О.М., «За відданість університету», «За заслуги», «Срібна медаль», «Знак вдячності»; почесними дипломами, заохочуються подяками, грамотами університету. Так, проф. Бондаренко В.І. нагороджений державною нагородою України орденом "За заслуги" III ступеня; нагрудними знаками "Відмінник освіти України" МОН України, "Шахтарська доблесть" III ступеня; повний кавалер знаку "Шахтарська слава"; медалями ім. О.М. Терпигорєва, ім. Л.Н. Динника; почесною грамотою Міністерства освіти і науки України; відзнакою "Заслужений професор Національного гірничого університету", <https://pr.nmu.org.ua/sp/prof/88-bondarenko-v-i>, та багато інших НПП <https://pr.nmu.org.ua/sp/dot>

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічна база та фінансові ресурси університету забезпечують можливість реалізації технологічних вимог щодо провадження освітньої діяльності (<http://surl.li/bgpel>). Матеріально-технічні ресурси постійно розширюються за кошти держбюджетного фінансування, партнерів університету, спонсорської допомоги від роботодавців. У НТУ «ДП» діє бібліотека, до складу якої належить фонд довідкових, навчальних, науково-технічних видань, Івент-центр "CoLibry", електронний каталог, культурно-мовні освітні центри, online навчальне середовище та ін. В університеті реалізується стратегія концентрації матеріально-технічних ресурсів в центрах колективного використання обладнання сформованих за рахунок держбюджетних та спонсорських надходжень. В усіх аудиторіях та приміщеннях кафедри функціонує мережа Wi-Fi з відкритим доступом, всі стаціонарні ПК підключено до мережеских ресурсів. Навчально-методичне забезпечення ОПП «Гірництво» розробляється для кожного освітнього компонента, щорічно корегується з урахуванням зауважень та побажань зацікавлених осіб, та розміщено у мережі Інтернет на платформі дистанційної освіти Moodle кафедри ГО та інших кафедр, які задіяні на ОПП». В освітньому процесі використовується програмне забезпечення Office 365, додаток Teams та платформа Moodle.

Створена необхідна соціальна інфраструктура: актові і спортивні зали, їдальні/буфети, медпункт, Коворінг-центри обладнані місця для відпочинку студентів.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В університеті діють органи студентського самоврядування, це рада студентів НТУ «ДП» й ради студентів інституту (ННІП)/факультетів. До складу Вченої ради університету, вчених рад інституту (ННІП)/факультетів, ректорату, стипендіальних комісій входять представники студентства, які захищають права та інтереси здобувачів ВО. Думки студентів враховано під час формування індивідуальної освітньої траєкторії, у питаннях розвитку освітньої діяльності, призначення стипендій, організації культурного життя студентської молоді. Викладачі кафедр сприяють розкриттю здібностей студентів в процесі індивідуальних завдань, виконання науково-дослідної роботи, залучають їх до участі в конкурсах, у науково-практичних конференціях, олімпіадах. Студентські наукові публікації, тези доповідей опубліковано в вітчизняних виданнях (<http://surl.li/baeow>, <http://surl.li/bgovf>). У ЗВО створено умови для організації дозвілля молоді, заняття спортом, удосконаленню рівня мовної підготовки. Анкетування щодо потреб студентів проводить відділ внутрішнього забезпечення якості <http://surl.li/rjnf>. Здобувачі за ОПІ «Гірництво» регулярно беруть участь в опитуваннях стосовно їх задоволеності умовами навчання та різних аспектів організації освітнього процесу (<http://surl.li/bgovp>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Статутом університету та Стратегічним планом розвитку передбачені безпечні і нешкідливі умови навчання. Стан приміщень, аудиторій, лабораторій відповідає вимогам законодавства України, дає змогу створити безпечне освітнє середовище для здобувачів ВО та задовольнити їх потреби й інтереси. Наказом ректора призначено осіб, відповідальних за охорону праці в навчальних кабінетах, лабораторіях, спортзалі тощо та визначені їхні функціональні обов'язки, створена система Цивільного захисту. Проводяться інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Студентам надається підтримка з юридичних питань. Під час пандемії COVID-19 здобувачі ВО були проінформовані про правила поведінки в громадських місцях, правила та методи індивідуального захисту. Вживаються заходи зі збереження життя й здоров'я студентів під час практик, зборів та екскурсій. Для захисту психічного здоров'я в університеті діє соціально-психологічна служба (<http://surl.li/bckxe>), основними напрямками роботи якої є: психологічне консультування; надання психологічної і соціальної допомоги та реабілітація здобувачів і викладачів.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Інформаційна підтримка студентів здійснюється шляхом особистого спілкування з гарантом ОП, керівництвом інституту/факультету та університету, викладачами, дошок оголошень, сайту університету, корпоративних засобів комунікації. Консультування й інформування студентів з освітніх питань також здійснюється з використанням платформи Moodle і сервісів Office 365. Кожен здобувач ВО має корпоративну електронну скриньку, яка одночасно використовується для доступу до електронного середовища ЗВО. Комунікація зі студентами відбувається безпосередньо через викладачів при проведенні навчальних занять, консультацій, наукової роботи тощо. Консультації з навчальних дисциплін складаються диспетчерською службою університету й оприлюднюються разом з розкладом занять на офіційному сайті. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу», куратор академічної групи проводить індивідуальну роботу зі здобувачами ВО, надає організаційну, інформаційну, соціальну підтримку, консультативну допомогу з важливих навчальних і життєвих питань. Староста групи представляє інтереси студентів на всіх рівнях структурних підрозділів (кафедра, інститут ННІП/факультет, ректорат тощо); взаємодіє з куратором групи, з заступником декана інституту ННІП /факультету з виховної роботи, з органами студентського самоврядування гуртожитку, університету. Соціальну підтримку здобувачів здійснює студентське самоврядування, що забезпечує захист прав та інтересів через участь студентів в управлінні університетом, а також у відносинах з адміністрацією, органами державної влади, органами місцевого самоврядування та ін. Соціальна стипендія у розмірі та порядку, визначеному КМУ, в обов'язковому порядку виплачується студентам університету, які мають відповідне право. Для студентів НТУ «ДП» проводяться інформаційні семінари за участі співробітників ректорату, соціально-психологічної служби, інформаційно-аналітичного центру і викладачів університету. Щорічно відділ ВЗЯВО НТУ «ДП» проводить опитування студентів стосовно якості організації навчального процесу в університеті. Відповідно до результатів опитування (<http://surl.li/aqipg>) значна частина студентів стверджує, що їх думка та пропозиції щодо покращення ОП враховується при плануванні й організації освітнього процесу.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій. Це зазначається в «Правилах прийому», «Положенні про організацію освітнього процесу» та реалізується в освітньому процесі. Для таких осіб створено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, пільги при переведенні на вакантні місця державного замовлення, вони користуються правом першочергового поселення до гуртожитку, забезпечені спеціальні технічні умови (окремі вбиральні кімнати, пандуси, у ліфтах та у місцях загального

користування використовуються шрифти Брайля). «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп» визначає дії працівників університету щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в університеті особам, що потребують допомоги. Формування умов для здобуття якісної освіти спрямоване на: поширення доступу до якісної вищої освіти з використання сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання; формування у студентів університету позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами тощо. В окремих випадках можливе навчання за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком з використанням елементів дистанційного навчання. За ОПП «Гірництво» здобувачі з особливими потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В університеті створено систему виявлення, протидії та запобігання корупції, врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи пов'язаними з сексуальними домаганнями та дискримінацією. Ці питання врегульовано в таких нормативних документах: Статут Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», затверджений наказом МОН України від 03.11.2020, № 294; Антикорупційна програма НТУ «Дніпровська політехніка», затверджена вченою радою 27.04.2017 (протокол №8); Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «Дніпровська політехніка», затверджене вченою радою 25.10.2019 (протокол № 20); Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) у НТУ «Дніпровська політехніка», затверджене вченою радою 25.10.2019 (протокол № 20); Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ «Дніпровська політехніка», затверджене вченою радою 25.10.2019 (протокол № 20); Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб НТУ «Дніпровська політехніка», затверджене вченою радою 25.10.2019 (протокол № 20). В університеті прийнято Антикорупційну програму, де встановлено правила й процедури виявлення, протидії та запобігання корупції в діяльності колективу. Стандарти й вимоги в Антикорупційній програмі відповідають передбаченим у Законі України «Про запобігання корупції» та в Типовій антикорупційній програмі, затвердженій рішенням Національного агентства з питань запобігання корупції (від 02.03.2017 № 75). В університеті чинне Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП», яке регулює політику й процедури застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів. Основна мета Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) в НТУ «ДП» – поліпшення психологічної атмосфери освітнього процесу, формування негативного ставлення до булінгу, захист психічного здоров'я і соціального добробуту всіх його учасників. У Положенні про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями в університеті засуджено гендерне насильство, у тому числі, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі. Під час реалізації ОПП «Гірництво» випадків подібних конфліктних ситуацій не було виявлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в університеті регулюють наступні документи: «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про раду із забезпечення якості освітньої діяльності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про гарантії освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності всі документи розміщені на офіційному сайті НТУ «Дніпровська політехніка» за посиланням: <http://surl.li/rcai>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОПП 184 Гірництво переглядається та затверджується щорічно. Проект ОПП щорічно розміщується на сайті університету (<https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>) з метою отримання зауважень і рекомендацій від зацікавлених осіб. До оцінки ОПП залучаються роботодавці, здобувачі освіти, відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичний відділ, представники академічної спільноти. Отримані пропозиції обговорюються на засіданнях випускових кафедр, науково-методичної комісії спеціальності 184 Гірництво у розширеному складі, із залученням представників роботодавців та здобувачів вищої освіти. На засіданнях розглядаються шляхи удосконалення змісту ОПП, структурно-логічної схеми викладання дисциплін у навчальних дисциплін. За результатами обговорення отриманих пропозицій робочою групою з розробки (перегляду) ОПП вносяться зміни до освітніх програм. Під час перегляду ОПП 2021 року членами робочої групи були враховані пропозиції: протокол НМК №1 від 22.01.2021р та №6 від 22.06.2021р. (обговорення удосконалення й оновлення ОП), за результатами надісланих відгуків: Сокурєнка М.В. - директора заводу Бурового та гірничого інструменту ООО «Технопоставка»; Лотоуса В.В. - Голови правління ПрАТ «Полтавський ГЗК»; д.т.н., чл.- кор. НАН України Круковського О.П. - заступника директора з наукової роботи ІГТМ ім. М.С. Полякова НАН України); Вороніна С.А. - Генерального директора ПрАТ «ДТЕК Павлоградвугілля»; Прокопика П.А. - В.о. генерального директора

Державного підприємства «Львіввугілля». Роботодавці та здобувачі запропонували: 1) формувати програмні результати навчання та визначати зміст ОК, згідно вимог часу і тенденцій розвитку галузі, або її трансформації з поетапним згортанням гірничих робіт існуючих при видобутку та переробці мінеральних ресурсів; 2) В ОПП 2020 року замінити дві дисципліни «Геотехнологія» та «Технологічний інжиніринг» на ОК "Технологія розробки рудних родовищ", (протокол НМК №1 від 17.01.2020р.) 3) Зроблено акцент на оновлення змісту вибіркового освітніх компонентів у ОПП 2021 року, які спрямовані на розвиток soft skills (виступ випускників програми Азарьонюк А.І., Баранова І.М., Горянця В.В., протокол НМК №6 від 22.06.2021 року 4) Переглянути програми практик, зокрема виробничої і передатестаційної практики (Протоколи засідання кафедри ГО протокол №7/13 від 10.06.2021, протокол засідання НМК Гірництво и №6 від 22.06.2021р). Вказані пропозиції відображені в ОПП «Гірництво» 2020, 2021 років та навчальних планах, силабусах й інших навчально-методичних матеріалах відповідних освітніх компонентів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ВО надають свої оцінки та пропозиції щодо удосконалення ОПП під час опитування, анкетування, співбесіди з викладачами кафедр. Крім того, до складу розробників ОПП включені студенти спеціальності 184 Гірництво, які мали змогу під час перегляду ОПП висловити свої думки щодо її змісту. Здобувачі Кравченко О.Г. - студент групи 184-18-3, Назаров І.В. - студент гр. 184-18-7ГФ, Постол Н.О.- студентка групи 184-19-3; запропонували включити до вибіркової частини дисципліни, які розглядають доробку запасів, згортання та затухання гірничих робіт на діючих горизонтах шахт. Ця пропозиція була врахована в ОПП 2021 р. за рахунок включення до вибіркового ОК дисциплін «Організація та планування гірничих робіт» та «Основи проектування процесів гірничого виробництва». Організовано анонімне анкетування студентів стосовно якості освітньої діяльності при опануванні навчальних дисциплін та змісту підготовки на ОПП. Зміст анкет розроблено викладачами за консультативною підтримкою ВВЗЯВО. Опитування здійснюється під час сесійних контрольних заходів. Відповіді студентів проаналізовано на засіданнях випускових кафедр із затвердженням на НМК 184 Гірництво (Протокол №5 від 23.04.2021р) та будуть враховані під час перегляду ОПП на наступний рік.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Статуту університету, «Положення про факультет», «Положення про кафедру», Положення про студентське самоврядування НТУ «ДП» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/polojenardst.pdf) представники студентського самоврядування беруть участь у заходах внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, зокрема в обговоренні змісту ОПП на засіданнях випускових кафедр, науково-методичної комісії зі спеціальності 184 «Гірництво», у зустрічах стейкхолдерів, а також у розгляді результатів науково-освітньої діяльності. Важливим фактором підвищення якості освіти вважається залучення уповноважених представників студентського самоврядування до роботи в органах колегіального управління. Вони співпрацюють з відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти університету над удосконаленням освітнього процесу шляхом внесення пропозицій стосовно змісту навчальних дисциплін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В НТУ «ДП» використовують інституційні форми залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, що полягає у дистанційному моніторингу змісту програми та надання пропозицій щодо її удосконалення, отримано відгуки: к.т.н. Лазнікова О.М. - директора ТОВ Мотронівського ГЗК; Сокурєнка М.В. - директора заводу Бурового та гірничого інструменту ООО «Технопоставка»; Прокопика П.А. - В.о. генерального директора ДП «Львіввугілля», Лотоуса В.В. - Голови правління ПрАТ «Полтавський ГЗК»; д.т.н., чл.-кор. НАН України Круковського О.П. - заступника директора з наукової роботи ІГТМ ім. М.С. Полякова НАН України; Вороніна С.А. - Генерального директора ПрАТ «ДТЕК Павлоградвугілля» та інш. гірників виробничників ДТЕК «Енерго», які розглянуті засіданні НМК (протокол №6 від 22.06.2021р.). Пропозиції певною мірою стосувалися апгрейду ОК. Так згідно відгуку Прокопика П.А. - В.о. генерального директора ДП «Львіввугілля» було прийняте рішення розробити і включити до вибіркової частини дисципліну «Підземна розробка вугільних родовищ у складних умовах». Також роботодавці приймають участь у підвищенні кваліфікації науково-педагогічних і наукових працівників кафедр НТУ «ДП» (протокол №9 від 21.12.2021р. розширеного засідання НМК спеціальності 184 Гірництво), надаючи можливості чіткого вивчення і згадження сучасної науки та техніки, та визначення певної стратегії управління мінеральними ресурсами в умовах «декарбонізації».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В університеті діє Асоціація випускників (ГО «Асоціація випускників Національного гірничого університету»), яка об'єднує випускників усіх факультетів і інституту (ННІП) НТУ «Дніпровська політехніка». Щорічно відбувається традиційна зустріч випускників, під час якої проводиться опитування щодо їх працевлаштування та кар'єрного шляху. На сайті університету створено сторінку Асоціації <http://surl.li/rbtt>, яка надає можливість зворотного зв'язку з випускниками. В університеті організуються зустрічі студентів та випускників з потенційними роботодавцями: Український Форум Гірників та Української школи гірничої інженерії (<http://surl.li/bgwjrr>), (<http://surl.li/bgwjrx>), (<http://surl.li/bgwkdd>). Також ЗВО проводить ярмарки вакансій, функціонує бізнес-інкубатор НТУ «ДП», на сайті

університету за посиланням <http://surl.li/amjvh> є можливість ознайомитися з актуальними вакансіями для студентів.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП було виявлено недоліки не принципового характеру, що були виправлені в процесі удосконалення програми та освітньої діяльності. Процедури внутрішнього забезпечення якості ОП «Гірництво» здійснюються згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка». З метою реалізації зазначених процедур протягом 2020-2021 рр. за ОП було проведено: самоаналіз стану підготовки фахівців (формування контингенту студентів; кадрове, матеріально-технічне, інформаційне, навчально-методичне та організаційне забезпечення підготовки майбутніх фахівців); аналіз успішності та якості знань студентів; анкетування студентів; оновлення силабусів навчальних дисциплін з їх обговоренням на засіданнях кафедр. Були виявлені певні некритичні недоліки, на які система забезпечення якості ЗВО відреагувала наступним чином:

- недостатньо просунутий рівень soft skills здобувачів вищої освіти та НПП на розуміння їх ролі для освітнього процесу інженерних спеціальностей (заходи - активізовано роботу з кураторами академічних груп, які інформують здобувачів про важливість розвитку соціальних навичок для подальшої професійної діяльності);
- низька англомова підготовка студентів рівня А1-В2 (заходи - курси англійської мови для бакалаврів ОП 184 Гірництво в рамках підготовки до вступу на магістратуру (викладач доц. Ганушевич К.А.); також і розробив заходи змішаного формату спілкування для українських і іноземних студентів, з метою прокачування мовних навичок та soft skills (за ініціативою проф. Бондаренко В.І.);
- необхідність постійного розширення та оновлення матеріально-технічної бази для практичної підготовки здобувачів вищої освіти (заходи – допомога зовнішніх стейкхолдерів).

Періодичний перегляд силабусів дозволив своєчасно виявити та відреагувати на суттєві зміни в умов, в яких змушені працювати гірничодобувні підприємства, у зв'язку із Covid-19, і врахувати зміни ринку енергетики, руди та вугілля, в умовах які зараз склалися. Окрім цього, в тематичному наповненні освітніх компонентів також враховані побажання здобувачів ВО за ОП «Гірництво».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація НАЗЯВО ОПП бакалаврів «Гірництво» є первинною, зауваження та пропозиції зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відсутні. Але академічна спільнота НТУ «ДП» працює на поліпшення внутрішньої системи забезпечення якості, тому для удосконалення ОПП підготовки бакалаврів з гірництва було взято до уваги рекомендації з акредитаційних експертиз інших ОПП університету, які висвітлюються на сайті університету <https://www.nmu.org.ua/activity/accreditation/>. Так, наприклад, було сформульовано особливості ОПП «Гірництво» на основі більш глибокого всебічного аналізу ОПП інших ЗВО, узгоджено мету ОПП з місією університету, змінено підхід до формування вибіркової частини ОПП (ЗВО, починаючи з 2020 року відмовився від блочного підходу формування вибіркової частини). Також в університеті розроблено Положення про гаранта, започатковано єдиний реєстр договорів з роботодавцями, створено Центр професійного розвитку персоналу <https://www.nmu.org.ua/ua/centers/crpd/>, а також запроваджено цикл тренінгів для гарантів освітніх програм.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота університету має можливість брати участь в обговоренні проектів усіх документів внутрішньої нормативно-правової бази університету. В університеті створено майданчики для неформального спілкування та командної роботи учасників освітнього процесу (коворкінг, простір бібліотеки), активно використовуються неофіційні майданчики спілкування (соціальні мережі) для різних цільових груп. Активне використання різних каналів та засобів інформування колективу університету разом із неофіційними каналами спілкування сприяють спільній колективній роботі. Перед затвердження ОПП обов'язково надається на рецензування у навчально-методичний відділ, відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, центр моніторингу знань та тестування, результатом такого рецензування є надання рекомендацій, направлений на покращення освітніх компонентів ОП. За ОПП «Гірництво» є також співпраця з академічною спільнотою інших ЗВО (http://msu.org.ua/perelik_company.html). Питання щодо забезпечення якості вищої освіти постійно обговорюються на засіданнях кафедри, факультету, ректорату, Вченої ради університету.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Політика внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті здійснюється відповідно до «Стратегії та плану розвитку університету до 2026 року», Закону України «Про вищу освіту», рішень Вченої ради університету, а також Європейських вимог з управління якістю освіти. Планування, організація, регулювання та контроль за процесами і процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти знаходиться в зоні відповідальності наступних структурних підрозділів: відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, науково-методичний відділ, навчальний відділ, лабораторія соціологічних досліджень, рада з якості вищої освіти. Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів, а також алгоритм їх взаємодії, викладені у відповідних Положеннях, що розміщені на сайті університету https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/. Результатом діяльності у

сфері внутрішнього забезпечення якості освіти є отримання НТУ «Дніпровська політехніка» «Сертифікату системи управління якістю» від Дніпропетровського регіонального державного науково-технічного центру стандартизації, метрології та сертифікації» ДП «Дніпростандартметрологія» («UA.80073.QMS.286-19, дійсний до 26.06.2022р.)

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами ЗВО:
Статутом НТУ «Дніпровська політехніка»,
Положенням про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»
,
Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»,
Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету,
Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»,
Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» ,
Тимчасовим положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»,
Положенням про студентське наукове товариство Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»,
Правилами внутрішнього трудового розпорядку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки розміщенню зазначених документів на офіційному веб-сайті університету в розділі: Установчі документи та положення (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки <https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprodisc.php>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

НТУ «ДП»
https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/
Кафедра ГІО
<http://pr.nmu.org.ua/index.php/rb/bak>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. ОП формує компетентності та відповідні їм результати навчання у повній відповідності Стандарту вищої освіти за спеціальністю 184 «Гірництво» галузі знань 18 «Виробництво та технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 30.04.2020 р. № 579) та вимогами шостого кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій (зі змінами № 519 від 25.06.2020).
2. ОП відповідає тенденціям розвитку спеціальності, ринку праці; враховує галузевий і регіональний контекст, досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП.
3. ОП передбачає практичну підготовку здобувачів і набуття ними необхідних hard skills та soft skills навичок. За результатами проходження навчально-ознайомчої практики на гірничодобувних підприємствах здобувачі мають можливість скласти екстерном іспит та отримати посвідчення робочої професії з відповідним розрядом.
4. Форми навчання і викладання є студентоцентрикованими, забезпечують академічні свободи, базуються на основі найновіших досягнень і сучасних практик викладання у сфері гірництва.
5. Форми контрольних заходів і критерії оцінювання знань оприлюднюються заздалегідь і дають можливість об'єктивно встановити рівень досягнення студентами результатів навчання.
6. Академічна та професійна кваліфікації НПП, задіяних в реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та РН.
7. До освітнього процесу за ОП залучаються роботодавці та матеріально-технічна база партнерів НТУ «ДП».
8. Система управління якістю послуг у сфері вищої освіти НТУ «ДП» відповідає вимогам ДСТУ ISO, що підтверджено відповідним «Сертифікатом системи управління якістю» в ДП «Дніпростандартметрологія»

(«UA.80073.QMS.286-19, дійсний до 26.06.2022р.)

9. Наявність сильних міжнародних партнерів і реалізація міжнародного вектору освітнього процесу за ОП, зокрема орієнтованого на програми подвійних дипломів, різні типи академічної мобільності та інших міжнародних проєктів.

10. Здобувачі вищої освіти ОП є учасниками та переможцями конкурсів, олімпіад. Призове місце на конкурсі "Студент – основа якості освіти" 3-є місце: Постол Марія (студентка гр.184-19-3 ІП), що проводився Відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти! (результат оголошено 21.12.2021 року) <https://z-upload.facebook.com/ntudp/posts/4141003485999144>.

Талапа Анна студ.184-18ск-6 ГФ - переможниця Конкурсу студентських проєктів «SMART БЕЗПЕКА» 2021.

Шабаліна Анна, студ.184-18ск-2 ФБ - переможниця Всеукраїнського конкурсу 2020-2021 н.р. студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей.

Слабкі сторони ОП: 1. Більше сприяти залученню роботодавців, професіоналів-практиків гірничої галузі до проведення аудиторних і практичних занять.

2. Необхідність додаткового придбання сучасних лабораторних приладів, устаткування та технологічного обладнання для проведення експериментальних досліджень.

3. Необхідно збільшити участь здобувачів ВО у міжнародних проєктах, в проєктах академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОПП "Гірництво" визначаються стратегічними завданнями розвитку НТУ «ДП» та актуальними тенденціями подальшого розвитку та трансформації галузі гірництва України до єдиного Європейського простору. Задля забезпечення ефективного функціонування ОП плануються наступні заходи: подальше розширення баз практик студентів; залучення до навчального процесу фахівців практиків; розширення переліку власної навчально-методичної літератури та дистанційних курсів; розширення можливостей неформальної та дуальної освіти за рахунок популяризації і заохочення студентів до проходження фахових онлайн-курсів (наприклад, на платформах Coursera, Prometheus, ВУМ-online тощо), організація професійних тренінгів, майстер-класів та залучення стейкхолдерів з числа працюючих за фахом випускників та роботодавців; взаємодія з іноземними партнерами, щодо реалізації програм подвійних дипломів; удосконалення матеріально-технічного забезпечення випускових кафедр спеціальності 184 Гірництво; активізація підготовки наукових публікацій НПП спільно зі здобувачами вищої освіти у фахових виданнях; розширення викладання освітніх компонент ОПП англійською мовою, що сприятиме підвищенню академічної мобільності здобувачів вищої освіти.

Для здійснення цих завдань НТУ «ДП» протягом наступних 3-х років планує отримати партнерську підтримку в результаті взаємодії із ЗВО, організаціями, підприємствами та установами: Республіки Польща, Республіки Узбекистан, Німеччини, Австрії, та іншими країнами у рамках договорів та Меморандумів про співпрацю.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Павличенко Артем Володимирович

Дата: 07.02.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Ф7 Основи теорії транспорту	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС 184 ОТТ 2021.pdf</i>	/qv6fkH84heKwylEDj2e/WVrJTdgg8wHE1ErTppLc+Q=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365, лабораторні прилади і установки кафедри транспортних систем і технологій.
Ф10 Процеси гірничих робіт	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС 184 ППР 2021.pdf</i>	K2lnXuy2q3ZWkbhIpiPLi+4gwfSbYmCmNyT9c3ARJvU=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання; дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365, програмне забезпечення, макети, стенди, прилади і установки кафедр відкритих гірничих робіт та гірничої інженерії та освіти.
П2 Навчально-ознайомча практика	практика	<i>Програма 184 навчально-ознайомчої практики.pdf</i>	IYxYo+RiPbYtD+F79gPfvWuPDwS411b3l7jv+wnHhw=	Використовується обладнання баз практик підприємства, пакет Microsoft Office 365.
36 Правознавство	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Правознавство 2021.pdf</i>	ITB4zGbqaTAYjNadyW4Ef4C3rVQJ2ps41C9l3Aq3PVE=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання ; дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365, програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОП.
Ф1 Спорудження гірничих виробок	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС 184 СТВ 2021.pdf</i>	tDFCS8yl6mw1+MIkcDyNsF3p27fr8DlwQPf/B7hJLMs=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання; дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365, ліцензійне та програмне забезпечення, макети, стенди, прилади і установки кафедри будівництва, геотехніки і геомеханіки.
Ф2 Технологія підземної розробки родовищ корисних копалин	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС 184 ТПРРКК 2021.pdf</i>	bJqXPRZdVktIYtZ/baN7sv5T5SLK3noOVUO89jTmibE=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання; дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365, ліцензійне програмне забезпечення, макети, стенди, прилади і установки кафедри гірничої інженерії та освіти
Ф3 Технологія відкритої розробки родовищ корисних копалин	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС 184 ТВРРКК 2021.pdf</i>	Nck1d3bLp61SbAma18M3Qb3sFVN/ya8XJHaVnJrFYk=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання; дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365, ліцензійне програмне забезпечення, макети, стенди, прилади і установки кафедри відкритих гірничих робіт.
Ф8 Енергомеханічні комплекси гірничого виробництва	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС 184 ЕМКГВ 2021.pdf</i>	x1u1co+FIH08+Uk55/xA9oZNeB71rZVGuogN5879zg=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365, лабораторні прилади і установки кафедри гірничої механіки.
Ф22 Технологія та безпека виконання підвирних робіт	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС 184 ТВВІПР 2021.pdf</i>	V/R1Z53aloO82OzemfrJWMZqaF2j1dR8bKtQRqmjRos=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання; дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365, програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОП.
Ф19 Екологія гірництва	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС 184 Екологія гірництва 2021.pdf</i>	zMfwvUSi329bNhVTrSPEguZBPwM8MmXgRrPLfbrEtxo=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання; дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365, використовується лабораторна та інструментальна база кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища.
37 Цивільна безпека	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС 184 ЦБ 2021.pdf</i>	g/v3PqF9Pf4BkVLMn5Uj1LokWdJroB6zAEyujIFnbPM=	1) Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор. Активовані акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365 Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Підключення до Internet 2) Лабораторні прилади та установки

				кафедри охорони праці та цивільної безпеки.
Ф9 Охорона праці в гірництві	навчальна дисципліна	СИЛАБУС ОП 2021.pdf	7bfPqQwwKELvIUdehxsUVdiLhu2r7uC4HgBhNkrF/mM=	1) Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор. Активовані акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365 Застосування Microsoft Office: Teams, Moodle. Підключення до Internet 2) Лабораторні прилади та установки кафедри охорони праці та цивільної безпеки.
Ф23 Моделювання об'єктів гірничого виробництва	навчальна дисципліна	СИЛАБУС 184 Моделювання ОГВ 2021.pdf	Of1c1VzKswqNCJ5ZjEuAD+w513X8ZPoIRUW6fwdMtC4=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання; дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365, ліцензійне програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, SolidWorks, Autocad.
П4 Передатестаційна практика	практика	Програма 184 передатестаційної практики.pdf	12mKDtjokQA/nOM8KoH/9Nn53+rSIq6NLA mUojOzIg=	Пакет Microsoft Office 365; матеріально-технічні ресурси баз практик. За необхідності можливе використання лабораторної й інструментальної бази випускових кафедр та інших кафедр університету.
КР Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	Програма 184 виконання КР.pdf	Zo9U7hR++EMD/+Rwd7oOmbnoIMg3VmKPO2DrEYOwJN4=	Лабораторна й інструментальна бази випускових кафедр, комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365. За потреби можливе використання матеріально-технічних ресурсів інших кафедр університету, а також підприємств та організацій, з якими укладено відповідні угоди про співробітництво. Доступ до баз Scopus і Web of science. Програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОП.
Ф11 Економіка гірництва	навчальна дисципліна	СИЛАБУС 184 Економіка гірництва 2021.pdf	VT42DC1UeMQkBK0498J4jC3qodfZ8IeX5XRm6x2E5r0=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання; дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365, програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОП.
Ф12. Основи електропостачання гірничих підприємств	навчальна дисципліна	СИЛАБУС 184 ОЕГП 2021.pdf	oT7c+E+V/DwC6tLpj1pvS8mueFeIQ9r2c/IyeA8E6OA=	Лабораторні стенди для дослідження елементів розподільчих пристроїв високої напруги та напруги до 1 кВ; стенди для дослідження електричних апаратів керування та захисту. Персональний комп'ютер або ноутбук. Мультимедійний проектор. Активовані акаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one), MS Teams, MS Power Point на Microsoft Office 365. Платформа MS Windows, дистанційна платформа Moodle.
Ф6 Маркшейдерія	навчальна дисципліна	СИЛАБУС 184 Маркшейдерія 2021.pdf	rm9lmJoG9b2HBw6sfczyB8h3RhUuJP5T2/P+zTp/oo=	Комп'ютерне і мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365, лабораторні прилади і установки кафедри маркшейдерії.
П3 Виробнича практика	практика	Програма 184 виробничої практики.pdf	sNIsK2yoRfyWcW+upbtHcwzAakqwfz764hfQyAftN3k=	Використовується обладнання баз практик підприємств, пакет Microsoft Office 365
Б2 Хімія	навчальна дисципліна	СИЛАБУС 184 Хімія 2021.pdf	iCsXQgkhY/SHHUEG+imhlHes8Wnu9rRfTrPpzLe4YLQ=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365, лабораторні прилади і установки кафедри хімії.
Ф16 Технічна механіка і опір матеріалів	навчальна дисципліна	СИЛАБУС 184 Тех. механіка і опір матер. 2021.pdf	CF8qskk3aRMbnROOJrzJclz18r21sR+9q/gDBLDRYUs=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання; дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365, програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОП.
Ф15 Деталі машин і	навчальна	СИЛАБУС 184 Деталі	twDig9SeUXh3TMUnYv	Комп'ютерне та мультимедійне

механізмів	дисципліна	<i>машин 2021.pdf</i>	VDGmXeDDfj7PghXil/WXYtoAc=	обладнання; дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365, ліцензійне програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Mathcad, Autocad, КОМПАС.
Ф13 Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС 184 Вступ до спеціальності 2021.pdf</i>	I/gc54QFcnyp9gcyUMiPBj1js5JaaB3Y7+BP19jBjm8=	Комп'ютерне і мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle, додатки Microsoft Office 365.
З3 Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС 184 Іноземна мова 2021.pdf</i>	U+k2gu05yZgpbgU2SyIu889liXXcjRZOddaZ5Ulj/Xk=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365, ліцензійне та програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОП.
З1 Українська мова	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС 184 Українська мова 2021.pdf</i>	OsMt6vyq8f/syNBrDPvIAkdQs5e2ZOAtLf+wjP3wa+8=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання; дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365, ліцензійне та програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОП.
Б3 Інформатика, алгоритмізація та програмування	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС 184 Інформатика алгоритмізація та програмування 2021.pdf</i>	JmD0qc4PY3dP/JTA90MdH5PfmHoYwubmhWJYb2bumwI=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання; дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365, ліцензійне та програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОП, комп'ютерні класи випускових кафедр.
Б5 Інженерна графіка	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС 184 Інженерна графіка 2021.pdf</i>	rpTU4CnLHk04nMFw87llApu+sLBlCjctyZKspKx/M6c=	1. Мультимедійний проектор; 2. Екран для перегляду аудіо і відеоматеріалу; 3. ПК або ноутбук; 4. Перелік ПЗ: Microsoft: Windows 8 та новіше, Office 2010 та новіше; 5. Доступ до мережі Інтернет; 6. Демонстраційний матеріал: - прості і складні дерев'яні моделі; - деталі для ескізування; - демонстраційні плакати; - вимірювальні інструменти.
Б6 Геологія	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС 184 Геологія 2021.pdf</i>	WysXtYhqx0PhXg8lj33A+5PwD9CQnkVPDFp hVS7oCI4=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання; дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365, програмне забезпечення та обладнання, демонстраційний матеріал кафедри загальної та структурної геології.
Б1 Математика 1	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС 184 Математика1 2021.pdf</i>	ohUAJ9rJIBGywmaixdhjfk83J+dJmfB2WqI3GV56yiY=	Комп'ютерне і мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle, додатки Microsoft Office 365.
Б4 Фізика1	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС 184 Фізика 1 2021.pdf</i>	5cobFYEtz4gMcOIkNDBpnAtFiZZ7SrZbMjggQkl4Pk=	Комп'ютерне і мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365, лабораторні прилади і установки кафедри фізики.
Ф4 Збагачення корисних копалин	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС 184 Збагачення КК 2021.pdf</i>	Xhb+djy61eayVmMO4OPtVZbT27nW5kjJas+UANYXR0U=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання; дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365, ліцензійне та програмне забезпечення, лабораторні прилади і установки кафедри технологічного інжинірингу переробки матеріалів.
З2 Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС 184 ЦП в УС 2021.pdf</i>	v8s8pt6wfg3Lld+DcRPxeidVfiUYR21QCKacTqXxFL0=	Сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор Epson EB-S05), дистанційна платформа Moodle, ліцензійне та програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОП.
Ф14 Основи гірничого виробництва	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС 184 ОГВ 2021.pdf</i>	mbkFvGGyvsrw+GD+m hEDDLsrA5ccIVvrna/teq6wd8=	Комп'ютерне і мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365, макети випускових кафедр.
Ф17 Математика 2	навчальна	<i>СИЛАБУС 184</i>	yqaPrlycUoBF9DY1DSrc	Комп'ютерне та мультимедійне

	дисципліна	<i>Математика 2 2021.pdf</i>	q7ID/3gsTetrXNO05kHmkNA=	обладнання; дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365, ліцензійне та програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОП.
Ф21 Родовища природного каміння	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС 184 Родовища природного каміння 2021.pdf</i>	kpZk9kN26am6Gbxgobl4U+ES5JrEOzARr8FPZWZBORQ=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання; дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365, програмне забезпечення та обладнання кафедри загальної та структурної геології
П1.1 Навчальна практика (геологічна)	практика	<i>Програма 184 навчальної практики (геологічна).pdf</i>	uVzF37iu52108/B8W9jOcrH4v2qAqEOdur8ZGtTbHSM=	Технічні засоби; дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365, програмне забезпечення та обладнання кафедри загальної та структурної геології.
П1.2 Навчальна практика (геодезична)	практика	<i>Програма 184 навчальної практики (геодезична).pdf</i>	RKkz4mtNYLwBo2VigGq9/PPnXYMmM8xNAWhnuIwv+Yc=	Технічні засоби навчання: геодезичні прилади – теодоліт 2Т30М, землемірна стрічка, стальна рулетка; нівеліри НВ-1, Н-3, нівелірні рейки; програмне забезпечення Excel, дистанційна платформа Moodle, Teams.
35 Ціннісні компетенції фахівця	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС 184 ЦКФ 2021.pdf</i>	nIxxFE2EcfIaQnY8fI2D9OIveckT6xQdKlRyoFTtlyo=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365.
Ф5 Буріння свердловин	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС 184 Буріння свердловин 2021.pdf</i>	fhUEdEfQeZqZycSYRbcHCjK/mjGAU/G2nvaI8S99Ko0=	Комп'ютерне і мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365, лабораторні прилади і установки кафедри нафтогазової інженерії та буріння.
Ф20 Фізика2	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС 184 Фізика 2 2021.pdf</i>	Z9RHZ+esENDupGzOUcKGCirBoQoVa2YXhfnEvNdwhmk=	Комп'ютерне і мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365, лабораторні прилади і установки кафедри фізики.
Ф18 Геодезія	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС 184 Геодезія 2021.pdf</i>	aa1UDuy74YbjNuPKjnwQYYg+h8s4i9h6WrSJK6v0xk=	Комп'ютерне і мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365, лабораторні прилади і установки кафедри геодезії.
34 Фізична культура і спорт	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС 184 ФКіС 2021.pdf</i>	PBF31FiHrcVvodJCyPEYXZ32CC6E3INJZsHodoDfmKo=	Практичні заняття у спортивних залах з необхідним інвентарем. Дистанційна платформа Moodle, пакет Microsoft Office 365

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
167616	Яворська Наталія Петрівна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1990, спеціальність:	30	34 Фізична культура і спорт	Освіта: Дніпропетровський державний інститут фізичної куль-тури, 1990р за спеціальністю «Фізична культура і спорт», кваліфікація «Викладач-організатор фізично-оздоровчої роботи і туризму», УВ №834053, 29 червня 1990р. Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00493675/048505-18 видано Яворській

Н.П., ДДАЕУ 24 грудня 2018р
Публікації:
1.Яворська Н.П. Аналіз фізичної підготовленості студентів I-III курсів ГРФ // Актуальні проблеми фізичного виховання і спорту в сучасних умовах: збірник матеріалів I Міжнародної Науково-практичної конференції «Актуальні проблеми фізичного виховання і спорту в сучасних умовах, м. Дніпропетровськ ,15 квітня 2015р.- Дніпропетровськ: ДНУ імені Олеса Гончара, 2015. – С. 377-380.
2.Яворська Н.П., Печена В.М. Деякі аспекти програми навчальних занять з фізичного виховання спортивно ігрового спрямування у ВНЗ технічного профілю на прикладі «гандбол та баскетбол» // Молодий вчений. -2017.-матеріали науково-практичної конференції «Теорія і практика сучасної науки», м. Дніпро 24-25 лютого 2017 р.- С .170-173.
3. Яворська Н.П., Мартинюк О.В. Актуальні Проблеми Сучасної Науки , Санкт-Петербург – Астана – Київ – Відень. Збірник тез наукових праць «Актуальні проблеми сучасної науки» 30 травня 2018, Міжнародний науковий центр, 2018.- 88с.
4.Яворская Н.П., Физическая культура как средство профилактики и лечения плоско-вальгусной деформации стоп молодежи / Яворская Н.П., Шатрова Е.В., Еланская А.А. // Abstracts of III International Scientific Topical issues of the development of modern science”. – Sofia, Bulgaria 13-15 November 2019.- С.358-363. ISDN 978-619-93537-5-2
5. Яворська Н.П. Особливості індивідуальних властивостей нерво-вої системи студентів-спортменів(на прикладі гандболу і плавання) / Н.П. Яворська // Габітус.-2020.-№19. с.208-211. DOI: <https://doi.org/10.32843/2663-5208.2020.19.36>
6. Яворська Н.П. Особенности психологических средств восстановления работоспособности студентов-спортсменов / Н.П.Яворська // Молодий вчений№4(80)квітень, 2020.-173с. DOI: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-4-80-37>. Навчальні

							<p>посібники/підручники, монографії: 1. Валеологічні основи фізичного виховання студентів [Елек-тронний ресурс] : навч. посіб. / В.М. Вілянський, О.В. Мартинюк, Н.П. Яворська, С.І. Крючков, К.Г. Кравченко, Є.О. Реут, В.М. Печена, Д.П. Батечко; за ред. В. М. Вілянського; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т "Дніпровська політехніка". - Дніпро : НТУ "ДП", 2020.- 71 с. - Режим доступу: http://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/157482</p>
170009	Фомичова Людмила Яківна	доцент, Основне місце роботи	Факультет природничих наук та технологій	Диплом кандидата наук ТН 019528, виданий 14.12.1977, Агестат доцента ДЦ 052445, виданий 24.03.1982	43	Б1 Математика 1	<p>Освіта: Дніпропетровський державний університет, рік закінчення 1969, спеціальність: «Динаміка і міцність машин», кваліфікація – «механіка». Кандидат технічних наук, спеціальність 05.05.06 «Горные машины», тема дисертації: «Исследования формы петли и устойчивости поперечно-крутильных колебаний уравновешивающих канатов шахтных подъемных установок». Підвищення кваліфікації (за останні 5 років): Стажування в Національній металургійній академії України .Довідка про підсумки науково-педагогічного стажування №117-1-к від 27.02.2017р. Публікації: Навчальні посібники, підручники, методичні вказівки (за останні п'ять років) 1. Вища математика: навч. посіб.: у 2-х ч. Ч.2. Интегральне числення у прикладах та задачах / Л.Я. Фомичова, В.М. Почепов, В.В.Фомичов; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Дніпропетровськ: ТОВ«ЛізуновПрес», 2016. – 200 с. 2. Математика 2. Теорія ймовірностей : навч. посіб. В.В. Фомичов, В.М. Почепов, Л.Я. Фомичова ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2018. – 80 с. 3. Математика 1: навч. посіб. / Л.Я. Фомичова, В.М. Почепов, В.В. Фомичов: М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», 2019. 158 с. 4. Математика 2. Ряди : навч. посіб. / Л.Я. Фомичова, В.М. Почепов, О.Р. Мамайкін ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро:</p>

НТУ «ДП», 2020. – 75 с.
5. Програма виробничої практики бакалаврів спеціальності 184 Гірництво (освітньо-професійна програма «Гірництво») / Упоряд.: В.І. Бондаренко, В.М. Почепов, О.Р. Мамайкін, Л.Я. Фомичова; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 19 с.
Наукові фахові видання України (за останні п'ять років)

1. Фомичева, Л.Я., Бугрим. О.В. О методике создания и чтения слайд-лекций по высшей математике в технических вузах // Proceedings in two volumes XIV International Conference “Strategy of Quality in Industry and Education”, Vol. 1. June 4-7 2018. Varna, Bulgaria. – Дніпро-Варна, 2018, С. 207 – 211.
2. Fomychov., V, Pocherov, V., Lapko, V., Fomychova, L. Development and analysis of computational model of geomechanical system “layered massif –working support”. Mining of Mineral Deposits, 2016, 10(2): 25-33.
3. Фомичев, В., Почепов В., Фомичева Л., Мамайкин А. Определение параметров эксплуатации повторно используемой выработки с учетом запредельного состояния породного массива. // Матеріали. міжнар. науково-практичної конф. «Форум гірників 2017», 4-7 жовтня 2017 р., м. Дніпро. Д.: Національний гірничий університет, 2017. – С. 62-70.
4. В.В. Фомичев, В.Н. Почепов, Л.Я. Фомичева, В.В. Лапко. Исследование устойчивости кровли выработки поддерживаемой двухуровневой анкерной крепью при динамических характеристиках геомеханической системы. // Збірник наукових праць НГУ. – Д.: Державний вищий навчальний заклад «Національний гірничий університет», 2018 – №53– С. 104 – 113.
5. В.В. Фомичев, В.Н. Почепов, Л.Я. Фомичева, В.В. Лапко. Определение оптимального напряженно-деформированного состояния двухуровневого анкерного крепления при варьировании параметров установки канатных анкеров. //

Збірник наукових праць НГУ. – Д.: Державний вищий навчальний заклад «Національний гірничий університет», 2018 - №54 – С. 184 – 195.

6. О.М. Ащеулова, Л.Я. Фомичова, В.М. Почепов, В.В. Лапко, О.Р. Мамайкін. Механізм оцінки доцільності підтримки збиткових шахт. // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – Кременчук: КрНУ, 2019. Випуск 6 (119). – С. 17 – 24.

7. Мамайкін О.Р., Почепов В.М., Фомичова Л.Я., Демченко Ю.І., Сулаєв В.І., Лапко В.В. Державна підтримка стабільності у вуглепромислових регіонах Донбасу. // Збірник наукових праць. Фізико-технічні проблеми гірничого виробництва. – Вип. 22. – Дніпро: Інститут фізики гірничих процесів НАН України, 2020. – С. 152 – 169.

Видання які входять до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (за останні п'ять років):

1. В. Фомичев, В. Почепов, В. Лапко, Л. Фомичева. / Development and analysis of computational model of geomechanical system “layered massif – working support” // Mining of Mineral Deposits. – D.: National mining university : Litograf, 2016, Vol.10, № 2. – P. 26–33.
2. V. Fomychov, Pochepov V., Fomychova L., Lapko V. Computayion model for evaluating the state of geomechanical systems during computing. // Mining of Mineral Deposits. – D.: National mining university : Litograf, 2017, Vol.11, № 1. – P. 26–33.
3. V. Fomychov, L. Fomychova, V. Pochepov, V. Lapko. Rheology effect determination of the heterogeneous rock massif on the stress-strain state of the breakage face geomechanical system. // E3S Web Conf. Volume 60, 2018, Ukrainian School of Mining Engineering. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/20186000015>.
4. Fomychov, V., Fomychova, L., Khorolskyi, A., Mamaikin, O., Pochepov, V. Determining optimal border parameters to design a reused mine working. // ARP Journal of Engineering and Applied Sciences, 2020, 15(24), стор. 3039–3049.

48387	Тихоненко Валерія Валентинівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська)	16	З3 Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	<p>Освіта: Дніпропетровський Національний Університет ім. О.Гончара, 2005 р. за спеціальністю «Мова та література (англійська)», кваліфікація - магістр Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Участь у тренінгах в рамках міжнародного проекту за підтримки Британської Ради «Англійська для університетів»: 1. CiVELT: Language of ESP, (01-06 червня, 2018 р.). 2. Підвищення кваліфікації в Інституті професійного розвитку @TESOL-Ukraine. Курс “Основи онлайн викладання англійської мови”, (15.01 - 26.02.2021). Публікації: 1) S. Cheberyachko, O. Yavorska, V. Tykhonenko. Determination of insulating properties of half-masks of respirators in terms of pressure difference // Scientific Bulletin of National Mining University, 2016, No.2. Pp. 88-92. 2) V.F. Prykhodchenko, O. O. Sdvyzhkova, N.V. Khomenko, V.V. Tykhonenko. Effect of time-transgressive faults upon methane distribution within coal seams // Scientific Bulletin of National Mining University, 2016, No.1. 2016. 3) Koroviaka, Ye., Rastsvietaiev, V., Dmytruk, O. & Tykhonenko, V. (2017). Prospects to Use Biogas of Refuse Dams of Dnipropetrovsk Region (Ukraine) as Alternative Energy Carrier. Mechanics, Materials Science & Engineering, (11), ISSN: 2412-5954. doi 10.2412/mmse.40.34.18 4) V.I. Buzlyo, Ya.M. Nalyvaiko, O.G. Koshka, A.V.Yavorsky, V.P. Serdiuk, O.A. Yavorska, V.V. Tykhonenko. Contiguous coal seam mining using powered systems in terms of Lvov-Volyn coal field mines. Ministry of Education and Science of Ukraine; National Mining University. – Dnipropetrovsk: NMU, 2017. – 126 p. 5) D. Prykhodchenko, V. Tykhonenko. Development of “Archaean rocks” tour itinerary through the objects of geological heritage of Dnipropetrovsk region. INTERNATIONAL YOUTH SCIENCE FORUM “LITTERIS ET ARTIBUS”, 23–25 NOVEMBER 2017, LVIV, UKRAINE. Pp. 152-153. 6) Lukinov, V., Prykhodchenko, V., Prykhodchenko, O.,</p>
-------	--------------------------------	--	-----------------------	--	----	--	---

							<p>Tykhonenko, V. Changes in Density of Carbon Atomic Packing in Natural Formations // Changes in Density of Carbon Atomic Packing in Natural Formation. Solid State Phenomena, Vol. 277, 2018. Pp. 202-212.</p> <p>7) V.I. Golinko, S.I. Cheberichko, O.O. Yavors'ka, V.V., Tykhonenko. Assessment of protection level of dust respirators at coal mines // Scientific Bulletin of National Mining University, No.3, 2018. Pp. 95 – 100.</p> <p>8) S.I. Cheberichko, A.V. Yavorskyi, O.O. Yavorska, V.V. Tykhonenko. Evaluating the risks of occupational respiratory diseases of coal mine workers. Naukovi Visnyk NHU, 2018, № 6. Pp. 105-111.</p> <p>9) Savchuk, V., Prykhodchenko, V., Prykhodchenko, D., & Tykhonenko, V. (2021). Comparative characteristics of the petrographic composition and quality of coal series C12 and C13 of the Prydniporovia Block. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 30(1), 145-152.</p>
151814	Луценко Валентина Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом кандидата наук ДК 058517, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 029982, виданий 19.01.2012	30	31 Українська мова	<p>Освіта: Дніпропетровський державний університет ім. 300-річчя возз'єднання України з Росією 1986 р., спеціальність «Українська мова і література» кваліфікація – філолог, викладач української мови і літератури.</p> <p>Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 теорія та методика навчання (українська мова), тема дисертації: «Вивчення повнозначних частин мови на функціонально-стилістичних засадах в основній школі» диплом ДК №058517 від 10.03.2010 р.</p> <p>Доцент кафедри дистанційної освіти, атестат 12ДЦ № 029982 від 19.01.2012 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. УМСФ Довідка про підвищення кваліфікації № 21/164 від 12 травня 2020 року., 6 кредитів ЄКТС.</p> <p>Основні публікації: Фахові видання МОН України: 1. Łucenko W.I., Bondarenko L.V., Łucenko O.W. Nowoczesne tendencje wprowadzenia nauczania elektronicznego w uczelniach wyższych [Текст] // Молодий вчений. 2017. №3. С.426-430 2. Луценко В.І. Сучасні тенденції впровадження</p>

електронного навчання у вищих навчальних закладах/
Трансформація стандартів вищої освіти в програми підготовки фахівців: зб. доповідей Всеукраїнської науково-методичної конференції за дистанційною формою, Дніпро, 20 квітня 2017. С.29–36.

3. Луценко В.І. Принципи етноорієнтованої методики навчання української мови як іноземної (на прикладі арабського контингенту студентів) // Науковий вісник Ізмайльського гуманітарного університету. Серія «Педагогічні науки». Вип. 42. 2019. С. 104 – 109.

4. Łucenko W.I., Łucenko O.W. POJĘCIE «LOS»: СЕСНУ РЕПРЕЗЕНТАЦЫЈНЕ W JEZYKOZNAWSTWIE POLSKIM // Філологічні трактати Т. 12, № 2' 2020 С. 59-68.

5. Луценко В.І. Використання відеоресурсів як способу підвищення мотивації іноземних студентів технічного вишу до вивчення української мови // Зб. наук. праць. Педагогічні науки. Випуск ХСІІ. Херсон : Видавництво ХДУ, 2021. С. 55–61.

Наукові праці:
1. Łucenko W.I., Łucenko O.W. O integracji teoretycznych i praktycznych aspektów badania socjalno-psychologicznej adaptacji studentów-cudzoziemców [Текст] // Молодий вчений. 2018. №3 (55). С. 513-517.

Луценко В.І. Інноваційні методи викладання української мови як іноземної у технічному університеті / Проблеми і перспективи підготовки іноземних студентів: зб. доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, Харків, ХНАДУ, 11-12 жовтня 2018. С. 140–144.

2. Луценко В.І. Реалізація багатоаспектної моделі навчальних матеріалів з розвитку іншомовних компетентностей іноземних студентів (на прикладі навчального посібника «Українська мова для іноземних студентів. Том І») // Міжнародна комунікація – полілог культур (актуальні питання навчання іноземців) : зб. наук. праць / за загальною редакцією проф. Л. В. Рєви-Лєвшакової. Одеса : Одес.нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2019. 212 с.

						<p>С. 19-22.</p> <p>3. Луценко В.І. Актуалізація концепту Батьківщина засобами художніх текстів (на матеріалі літературного краєзнавства) / Палітра слова й тексту Січеславщини: колективна монографія. / Упор. В. П. Біляцька. Дніпро : Ліра, 2020. С. 126-137.</p> <p>4. Луценко В.І. Застосування технології «Едьютейнмент» в освітньому середовищі університету // Українська мова і література в школі, 2021, № 1. С. 26-29.</p> <p>Навчально-методичні праці:</p> <p>1. Українська мова для іноземних студентів у 4-х т. Т. 1 Електронний ресурс / В.І. Луценко ; НТУ «Дніпровська політехніка» : Дніпро НТУ, 2019. 98 с. Режим доступу: http://tst.nmu.org.ua (дата звернення : 30.02.2019).</p> <p>2. Методика навчання української мови в закладах середньої освіти. Методичні рекомендації до практичних занять бакалаврів спеціальності 035 Філологія / В.І. Луценко ; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2021. 54 с.</p> <p>3. Методика навчання української літератури. Методичні рекомендації до практичних занять бакалаврів спеціальності 035 Філологія / В.І. Луценко ; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2021. 50 с.</p> <p>4. Виробнича педагогічна практика. Методичні рекомендації для бакалаврів спеціальності 035 Філологія / В.І. Луценко ; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2021. 47 с.</p>	
34557	Барташевський Станіслав Євгенович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2019, спеціальність: 185 Нафтогазова інженерія та технології, Диплом кандидата наук ДК 021746, виданий 14.01.2004, Агестат доцента 02ДЦ 013752, виданий 22.12.2006	23	Ф7 Основи теорії транспорту	Освіта: Дніпропетровський гірничий інститут, 1992. Спеціальність – «Економіка управління в галузях гірничої промисловості і геологорозвідки». Кваліфікація – «Гірничий інженер-економіст» Диплом з відзнакою ЛСН№000883; Диплом магістра за фахом «Нафтогазова інженерія та технології» М19№097246 ОП «видобуток нафти та газу»; Кандидат технічних наук, 05.15.02 – Підземна розробка родовищ корисних копалин, ДК №021746

від 14.01.2004 р., тема дисертації – «Совершенствование технологии проведения выработок буровзрывным способом на базе оптимизации параметров взаимодействия погрузочно-транспортного оборудования»; Стажування: 1) З 10 жовтня по 11 листопада 2016 року проходив підвищення кваліфікації в Дніпропетровському університеті ім. Альфреда Нобеля на кафедрі педагогіки та психології. Загальним обсягом 72 годин. Розробка проекту освітньої програми підготовки бакалаврів у галузі знань 01 «Освіта» за спеціальністю 015.14 «Професійна освіта (Нафтогазова справа)» Свідоцтво від 11 листопада 2016 року. Реєстраційний №1110. 2) Закінчив у 2019 році Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» здобув кваліфікацію:ступінь вищої освіти магістр, спеціальність «Нафтогазова інженерія та технології», освітня програма «Видобування нафти і газу» отримавши диплом магістра з відзнакою М19 №097246 24 грудня 2019р

Публікації:

1. Барташевский С.Е. Определение оптимального количества автомобилей-такси по критерию минимальных затрат / Новицкий А.В., Барташевский С.Е. // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. №1. – Луцьк: Луцький НТУ, 2016. – С.122-126.
2. Барташевский С.Е. Повышение эффективности взаимодействия погрузочных и транспортных средств в условиях циклично-поточного производства / Новицкий А.В., Барташевский С.Е. // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. – №3(7). – Луцьк: Луцький НТУ, 2016. – С.98-103.
3. Барташевский С.Е. Развитие шахтного локомотивного транспорта / Барташевский С.Е., Денищенко А.В. // Гірничя електромеханіка та автоматика. – №97. – Дніпро: НГУ, 2016. – С.74-80.
4. Барташевський С.Є. Нові технології

укладання та контролю стану шахних рейкових колій / Денищенко О.В., Барташевський С.Є., Склярів А.В., Бедло Т.А. // Збірник наукових праць Національного гірничого університету. – №50. – Дніпро: НГУ, 2017. – С.170-178.

5. Барташевський С.Є. Обґрунтування структури шахтного комплексу для чистки рейкової колії / Денищенко О.В., Барташевський С.Є., Расцветаев В.О., Єгорченко Р.Р. // Збірник наукових праць Національного гірничого університету. – №51. – Дніпро: НГУ, 2017. – С.105-108.

6. Денищенко О.В., Барташевський С.Є. Підвищення тягово-гальмівних показників шахтного локомотивного транспорту електричними методами / Денищенко О.В., Барташевський С.Є. // Збірник наукових праць Національного гірничого університету. – №53. – Дніпро: НГУ, 2018 – С.129-137.

7. Барташевський С.Є. Дослідження методів кластеризації родовищ нафти Дніпровсько-Донецької западини з метою створення їх класифікації за вмістом металів (на прикладі V) / А. М. Єрофєєв, В.В. Ішков, Є.С. Козій, С.Є. Барташевський // Наукові праці ДонНТУ №1(25)-2(26), 2021 – С. 83-92

8. Olena Svietskina, Stanislav Bartashevskiy, Valeriy Nikolsky, Kostiantyn Bas, Peter Chlens, Victor Zaharchuk "Obtaining Proton-Exchange Membranes of Fuel Cells from Natural Filling Agents to be Used for Vehicles" Стаття. Solid State Phenomena, Vol. 277, pp. 241-250, 2018.

9. L. N. Shirin, S. E. Bartashevsky, O. V. Denyshchenko, R. R. Yegorchenko, Improving the capacity of mine degassing pipelines // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2021, № 6 / С.72-76

10. Jami Sami Haddad, Oleksandr Denysenko, Stanislav Bartashevskiy, Valerii rastsvetaev, Oltksii Cherniaev / Reducing wear of the mine ropeways components basing upon the studies of their contact interaction // Arch. Min. Sci. 66 (2021), 4, 579-594

Патенти:
1. Барташевський С.Є., Денищенко О.В., Коптовець О.М. Шахтний локомотив / Пат. на винахід №111768 Україна МПК В61С 15/02, В60Т

8/18, В60Т 8/17, № а 2014 08398; заявл. 23.07.2014; опубл. 10.06.2016 Бюл. № 11
2. Денищенко О.В., Барташевський С.Є., Васильчикова О.Є., Дмитрук О.О. Пристрій для відокремлення та транспортування феромагнітних матеріалів / Пат. на корисну модель №106858 Україна, МПК В03С 1/06, В65G 15/00, № u2015 11002; заявл. 10.11.2015; опубл. 10.05.2016 Бюл. № 9
3. Денищенко О.В., Барташевський С.Є., Барташевська Л.І. Шахтний рейковий шлях / Патент на корисну модель № 110487, МПК Е01В 9/00, № u 2016 03955; заявл. 11.04.2016; опубл. 10.10.2016. Бюл. № 19
4. Денищенко О.В., Барташевський С.Є., Барташевська Л.І., Козіна І.В. Шахтний електровоз / Пат. на винахід № 113008, МПК В61С 3/00, В61D 11/00, В61С 15/00, № а 2014 13491; заявл. 15.12.2014; опубл. 25.11.2016 Бюл. № 22
5. Денищенко О.В., Барташевський С.Є., Шипунов С.О., Барташевська Л.І. Крутопохилий конвеєр / Патент на корисну модель № 112716, МПК В65G 15/42, В65G 15/16, № u 2016 07044, заявл. 29.06.2016, опубл. 26.12.2016 Бюл. № 24
6. Чеберячко С.І., Денищенко О.В., Барташевський С.Є., Єгорченко Р.Р. Шахтний електровоз / Патент на корисну модель № 112717, МПК Е21F 13/02, В61С 17/06, № u 2016 07046, заявл. 29.06.2016; опубл. 26.12.2016 Бюл. № 24
7. Денищенко О.В., Барташевський С.Є., Барташевська Л.І., Ганіч Д.К. Транспортний комплекс для доставки гірничої маси та допоміжних матеріалів під час проведення гірничих виробок / Патент на корисну модель № 112715, МПК В65G 47/00, № u 2016 07043; заявл. 29.06.2016; опубл. 26.12.2016. Бюл. № 24
8. Барташевський С.Є., Денищенко О.В., Мініч Д.В., Барташевська Ю.М. Шахтний локомотив / Патент на корисну модель №118539, МПК В61С 15/00, В61В 7/00, № u 2017 02330; заявл. 13.03.2017; опубл. 10.08.2017. Бюл. № 15
9. Денищенко О.В., Барташевський С.Є., Васильчикова О.Є., Дмитрук О.О. Пристрій

для відокремлення та транспортування феромагнітних матеріалів / Патент на винахід №115802, МПК В03С 1/18, В03С 1/06, В03С 1/12, № а 2015 09941; заявл. 12.10.2015; опубл. 26.12.2017. Бюл. № 24

10. Барташевський С.Є., Денищенко О.В., Коптовець О.М. Транспортний комплекс для доставки гірничої маси та допоміжних матеріалів під час проведення гірничих виробок / Патент на винахід №11769, МПК Е21F 13/08, Е21F 13/02, В65G 47/00, № а 2016 06189; заявл. 07.06.2016; опубл. 25.09.2018 Бюл. №18

11. Денищенко О.В., Барташевський С.Є., Барташевська Л.І. Шахтний рейковий шлях / Патент на корисну модель № 115925, МПК Е01В 9/02, Е01В 23/02, № а 2016 03516; заявл. 04.04.2016; опубл. 10.01.2018. Бюл. № 1

12. Денищенко О.В., Барташевський С.Є., Васько Д.В., Посунько Л.М. Спосіб герметизації дегазаційних шахтних трубопроводів / Патент на корисну модель № 122740, МПК F17D 5/02, В05D 1/00, Е21F 7/00, № u 2017 07555; заявл. 17.07.2017; опубл. 25.01.2018. Бюл. № 2

13. Денищенко О.В., Барташевський С.Є. Канатна дорога / Патент на корисну модель № 122739, МПК В61В 12/00, В61В 7/00, № u 2017; заявл. 17.07.2017; опубл. 25.01.2018. Бюл. № 2

14. Денищенко О.В., Барташевський С.Є. Система газозабезпечення / Патент на корисну модель № 124699, МПК F17С 5/06, F17D 1/00, Е21В 43/00, № u 2017 08511; заявл. 19.08.2017; опубл. 25.01.2018 Бюл. № 8

15. Денищенко О.В., Барташевський С.Є. Шахтний електровоз / Патент на винахід №118272, МПК В60L 11/18, Е21F 13/02, В61С 17/06, № а 2016 06699; заявл. 21.06.2016; опубл. 26.12.2018. Бюл. №24

16. Денищенко О.В., Барташевський С.Є., Шипунов С.О., Барташевська Л.І. Крутопохилий конвеєр / Патент на винахід № 118273, МПК В65G 15/16, В65G 15/42, № а 2016 06715; заявл. 21/06/2016; опубл. 26.12.2018 Бюл. № 24

17. Денищенко О.В., Барташевський С.Є., Система кар'єрного транспорту / Патент на

корисну модель № 131525, МПК E21C 41/26, E21C 41/30, E 21C 47/00, № u 2018 05283; заявл. 14/05/2018; опубл. 25.01.2019. Бюл. № 2 18. Денищенко О.В., Барташевський С.Є., Спосіб визначення місця розгерметизації шахтних дегазаційних трубопроводів. / Патент на корисну модель № 131999, МПК E21F 7/00, B05D 1/00, № u 2018 08489; заявл. 06.08.2018; опубл. 11.02.2019 Бюл. № 3

19. Єгорченко Р. Р., Барташевський С. Є., Барташевська Ю.М., Денищенко О. В. Комплекс для очищення рейкової колії / Патент на корисну модель № 121875, МПК E21F 13/02, B61C 15/00, B61B 7/00, № u 2017 02563; заявл. 20.03.2017; опубл. 26.12.2017. Бюл. № 24 20. Денищенко О.В., Барташевський С. Є., Собко Б.Ю. Система кар'єрного транспорту / Патент на корисну модель № 131525, E21C 41/26, E21C 41/30, E21C 47/00, № u 2018 05283; заявл. 14.05.2018; опубл. 25.01.2019. Бюл. №2 21. Денищенко О.В., Барташевський С. Є., Коробка В.Д., Коровяка Є.А., Расцветаєв В.О., Ширін А.Л., Амелін М.О., Сайк П.Б. Транспортна система / Патент на корисну модель № 134018, B61B 7/00, B61C 15/00, E21F 13/00, № u 2018 12138; заявл. 07.12.2018; опубл. 25.04.2019. Бюл. №8 22. Денищенко О.В., Дунаєнко І.П., Расцветаєв В.О., Барташевський С. Є. Запобіжна система для уловлювання шахтних вагонеток / Патент на корисну модель № 13516, B66B 17/24, B66B 17/34, E21F 13/00, № u 2018 11867; заявл. 30.11.2018; опубл. 25.06.2019. Бюл №12 23.Єгорченко Р. Р., Барташевський С. Є., Барташевська Ю.М., Денищенко О. В. Комплекс для очищення рейкової колії / Патент на винахід № 120101, МПК E21F 13/02, B61B 15/00, B61B 7/00, № a 2017 023339; заявл. 13.03.2017; опубл. 10.10.2019. Бюл. № 19 24. №120105 25.№119469 26. №119886 27.№120105 28. №13808429.№13152530. №121786 31.№143942 32. №121981 33. №145962 34.№

Навчальні посібники:
1. Барташевський С.Є. Транспортування нафти, нафтопродуктів і газу: навчальний посібник для

						студентів спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології»/ Л.Н. Ширін, О.В. Денищенко, С.Є. Барташевський, Є.А. Коровяка, В.О. Расцветаєв. – Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 185 с. (Рекомендовано до видання вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» як навчальний посібник, протокол № 5 від 24.04.2018 р.) 2. Барташевський С.Є. Зберігання нафти, нафтопродуктів і газу: навчальний посібник для студентів спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» / Л.Н. Ширін, О.В. Денищенко, С.Є. Барташевський, Є.А. Коровяка, В.О. Расцветаєв. – Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2020. – 185с. (Рекомендовано до видання вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» як навчальний посібник, протокол № 5 від 26.03.2019 р.)
15587	Зіборов Кирило Альбертович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механіко-машинобудівний факультет	Диплом кандидата наук КН 011757, виданий 03.07.1996, Атестат доцента ДЦ 003445, виданий 21.12.2001	27	Ф15 Деталі машин і механізмів Освіта: Дніпропетровський гірничий інститут, 1990 р. за спеціальністю «Гірничі машини і комплекси», гірничий інженер - механік. Кандидат технічних наук, 05.02.09 – динаміка, міцність машин, приладів та апаратури, 05.05.06 – гірничі машини (1996р.), диплом КН № 011757 «Формування кінематичних та динамічних характеристик ланок ходової частини та вибір параметрів складних пружних коліс шахтного локомотиву»; Підвищення кваліфікації: Дніпровський університет залізничного транспорту, з 20.02.2017 по 20.03.2017. Публікації: 1. Ziborov K., Fedoriachenko S., Franchuk V., Krivda V. (2017) On wheel rolling along the rail regime with longitudinal load. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. v. 6. p. 75–80. SCOPUS 2. Ziborov K., Fedoriachenko S., Franchuk V., Krivda V. (2018) Influence of thermophysical processes on the friction properties of wheel - rail pair in the contact area. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. v. 2. p. 46–52. SCOPUS 3. V. Kravets, K. Ziborov, K. Bas, S. Fedoriachenko

(2019) Combined method for determining the optimal flow distribution plan for mining, urban electric vehicles and for charging stations E3S Web of Conferences 123, 0 (2019)
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/201912301029>
Ukrainian School of Mining Engineering – 2019 SCOPUS.

4 Зіборов К.А. Про максимальну тягову здатність одновізкового шахтного локомотива при сталому русі на прямолінійній ділянці колії / К.А.Зіборов, В.П.Франчук / Вісник Донбаської державної машинобудівної академії. – 2018. – № 2(44). – С. 102 – 108.

5. Зіборов К.А. Математичні моделі складових силових установок гібридного транспортного засобу / К.А.Зіборов, В.В.Кравець, К.М.Бас, В.В.Кривда, С.О.Федоряченко / Збірник наукових праць Національного гірничого університету. №56, 2018, с.117 -135

6. Зіборов К.А. Системний підхід до розміщення функціонального обладнання для обслуговування електричних і гібридних автомобілів / К.А.Зіборов, В.В.Проців, Г.К.Ванжа, В.В.Кривда, С.О.Федоряченко / Збірник наукових праць Національного гірничого університету. №56, 2018, с.136 -148

7. Зіборов К.А. Вплив режимних параметрів контактуючих тіл пари: колесо–рейка на коефіцієнт зчеплення / К.А.Зіборов // Збірник наукових праць Національного гірничого університету, №51, 2017, – с. 109-116

9. Зіборов К.А. Динамическая модель шахтного локомотива, реализующего тяговое усилие в точке контакта колеса и рельса / К.А.Зіборов, В.П.Франчук // Збірник наукових праць Національного гірничого університету, №53, 2018, – с. 153-162

10. Зіборов К.А. Внутрішня динаміка ланок приводу шахтного локомотива з пружними зв'язками / К.А.Зіборов, В.П.Франчук // Сборник « Геотехническая механика» вып. 137, 2017 с.145 - 155.

Підручники, навчальні посібники або монографії:

1. Проців В.В. Прикладна комп'ютерна графіка. Навчальний посібник:/ Проців В.В., Зіборов К.А., Бас К.М., Ванжа Г.К. –

						<p>Д.:Національний гірничий університет, 2016. – 189 с.</p> <p>2. Проців В.В. Інженерна комп'ютерна графіка. Підручник:/ Проців В.В., Зіборов К.А., Бас К.М., Ван ж а Г.К., Кривда В.В., Федоряченко С.О. – Д.:Національний гірничий університет, 2017. – 189 с.</p> <p>4. Зіборов К.А. Взаємодія тіл з рухомою точкою контакту. Монографія:/ К.А.Зіборов, В.П.Франчук. - Д.:Національний гірничий університет, 2017. – 96 с.</p> <p>Патенти:</p> <p>1. Патент України №116010, опубл. в бюл. №1, 2018. Ударно-відцентрова дробарка. Зіборов К.А., Ванжа Г.К., Проців В.В., Логінова А.О.</p> <p>2. Патент України № 117262, опубл. в бюл. № 13, 2018. Спосіб дезінтеграції матеріалу та ударно- відцентровий дезінтегратор для його реалізації Зіборов К.А., Надутий В.П., Логінова А.О.</p> <p>3. Патент України № 110223, опубл. в бюл. № 23, 2015. Ударно-відцентрова дробарка. Зіборов К.А., Проців В.В., Ванжа Г.К., Логінова А.О.</p> <p>4. Патент України № 113437, опубл. в бюл. № 2, 2017. Підшипникова опора. Зіборов К.А., Ванжа Г.К., Мар'енко В.М.</p> <p>8. Патент на корисну модель № 135164, опубл. в бюл. 25.06.2019, бюл. № 12. Акумуляторний пристрій. Зіборов К.А., Бас К.М., Кривда В.В., Федоряченко С.О., Бас Т.П., Проців.</p>	
128775	Колосов Дмитро Леонідович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механіко-машинобудівний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національну гірничу академію України, рік закінчення: 1998, спеціальність: 090216 Гірниче обладнання, Диплом доктора наук ДД 004485, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 017730, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 12ДЦ 024325, виданий 14.04.2011</p>	19	Ф16 Технічна механіка і опір матеріалів	<p>Освіта: Національна гірнича академія України, 1998 р., спеціальність "Гірниче обладнання", кваліфікація "Гірничий інженер-механік".</p> <p>Доктор технічних наук, 05.05.06 – «Гірничі машини», «Розвиток теорії шахтних підйомних установок з головними гумотросовими канатами», диплом №004485 від 05.06.15 р., Підвищення кваліфікації (за останні п'ять років):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Робота у складі Галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за галуззю знань 13 «Механічна інженерія» (з жовтня 2019 р. дотепер); - Робота у складі наукової ради МОН України за фаховим напрямом «Машинобудування» (з березня 2019 р. дотепер); - British Council (Україна)

Aptis Certificate level C1, 30.09.2017. Сертифікат з англійської мови рівня «С1».

Публікації:
Навчальні посібники, підручники (за останні п'ять років):

1. А.М. Dolgov, D.L. Kolosov, Mechanics of Machines [Text]: Study Guide / A.M. Dolgov. – D.: NTU «Dnipro university of technology», 2020. – 64p.
2. Колосов Д. Л. Опір матеріалів у прикладах та завданнях: Навч.посібник / Д.Л. Колосов, В.Я. Кіба, М-во освіти і науки України, Нац. техн.ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2020. – 106 с.

Монографії:

1. Mining Transport: Monograph / D.L. Kolosov, E.I. Belous, A.I. Tantsura, N.A. Daniarov, O.T. Balabaev. Karaganda state technical university. – Karaganda: Publisher KSTU, 2017. – 129 p., ISBN 978-601-315-284-4.
2. Kolosov, D.L., Samusia, V.I., Bilous, O.I., Tantsura, H.I.. Rigidity of elastic shell of rubber-cable tractive element during mutual shear displacement of cables. Modernization and engineering development of resource-saving technologies in mineral mining and processing. Multi-authored monograph. – Petrosani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2019, 347-365.
3. Nadutyi, V.P., Tytov, O.O., Samusia, V.I., Kolosov, D.L. Modelling of Solid Lumpy Materials Destruction in Disintegrators Based on the Logarithmic Gamma Distribution. Traditions and innovations of resource-saving technologies in mineral mining and processing. Multi-authored monograph. – Petrosani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2019, 229-247.

Публікації:

1. Kolosov, D., Dolgov, O., Kolosov, A., 2014. Analytical determination of stress-strain state of rope caused by the transmission of the drive drum traction. Progressive Technologies of Coal, Coalbed Methane, and Ores Mining, 499-504.
2. Kolosov, D., Dolgov, O., Bilous, O., Kolosov, A., 2015. The stress-strain state of the belt in the operating changes of the burdening conveyor parameters. New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining, 585-590.
3. Belmas, I.V., Kolosov, D.L., Kolosov,

A.L., Onyshchenko, S.V., 2018. Stress-strain state of rubber-cable tractive element of tubular shape. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*, No 2, pp. 60-69.

4. Kolosov, D., Bilous, O., Tantsura H., Onyshchenko, S., 2018. Stress-strain state of a flat tractive-bearing element of a lifting and transporting machine at operational changes of its parameters. *Solid State Phenomena*, Vol. 277, pp. 188-201.

5. Ilin, S.R., Samusya, V.I., Kolosov, D.L., Ilina, I.S., Ilina, S.S., 2018. Risk-forming dynamic processes in units of mine hoists of vertical shafts. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*, No 5, pp. 64-71.

6. Vynohradov B.V., Samusya V.I., Kolosov D.L., 2019. Limitation of oscillations of vibrating machines during start-up and shutdown. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*, No 1, pp. 69-75.

7. Sladkowski A.V., Kyrychenko Y.O., Kogut P.I., Samusya V.I., Kolosov D.L., 2019. Innovative designs of pumping deep-water hydrolifts based on progressive multiphase non-equilibrium models. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*, No 2, pp. 51-57.

8. Kravets, V., Samusia, V., Kolosov, D., Bas, K., Onyshchenko, S. (2020). Discrete mathematical model of travelling wave of conveyor transport. II International Conference Essays of Mining Science and Practice, Vol. 168.

9. S. Ilin, L. Adorska, V. Samusia, D. Kolosov, I. Ilina (2019). Conceptual bases of intensification of mining operations in mines of Ukraine based on monitoring and condition management of mine hoisting systems. International Conference Essays of Mining Science and Practice, Vol. 109, 00030.

10. Belmas, I., Kogut, P., Kolosov, D., Samusia, V., Onyshchenko, S., 2019. Rigidity of elastic shell of rubber-cable belt during displacement of cables relatively to drum. International Conference Essays of Mining Science and Practice, Vol. 109, 00005.

11. Kovalevska I., Samusia V., Kolosov D., Snihur V., Pysmenkova T., 2020. Stability of the overworked slightly metamorphosed massif around mine working. *Mining of Mineral Deposits*. Vol. 14, Issue 2, 43-52.

12. Nadutyi, V.P., Tytov,

O.O., Kolosov, D.L., Sukhariev, V.V., 2020. Influence of particle geometry on the efficiency of operation of quasistatic and inertial disintegrators. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, No 6, pp. 21-27.

13. Vinogradov, B.V., Fedin, D.O., Samusia, V.I., Kolosov, D.L., 2021. Dynamic loads in self-aligning gear transmissions of heavy loaded machines. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, No 1, pp. 84-90.

Наукові фахові видання України (за останні п'ять років):

1. Долгов О.М., Долгова І.М., Колосов Д.Л. (2020). Кінетика тріщини в ізотропній пластині змінної товщини. Зб. Наукових праць національного гірничого університету, 60, 207-216.

2. Закономірності напружено-деформованого стану головного гумотросового каната з урахуванням впливу порушеної геометрії стовбуру / Д.Л. Колосов, С.В. Онищенко, О.І. Білоус, Г.І. Танцура // Збірник наукових праць Національного гірничого університету. □ Дніпро. □ 2019. □ №58. – С. 167-177.

3. Напружено-деформований стан плоского тягово-несучого органа підйомно-транспортної машини з урахуванням впливу комплексу чинників / Д.Л. Колосов, В.І. Самуся, О.І. Білоус, І.Т. Бобильова // Збірник наукових праць Національного гірничого університету. – Дніпро. – 2018. – №55. – С. 213-221.

4. Часткове відновлення тягової спроможності гумотросового тягового органа з ушкодженою тросовою основою / І.В. Бельмас, Д.Л. Колосов, С.В. Онищенко, І.Т. Бобильова // Збірник наукових праць Національного гірничого університету. – Дніпро. – 2020. – №60. – С. 196-206.

5. Колосов Д.Л. Вплив відхилень напрямних посудини на напружено-деформований стан плоского головного каната підйомної машини / Д.Л. Колосов, О.І. Білоус // Збірник наукових праць Національного гірничого університету. □ 2017. □ №50. – С. 186-194.

6. Колосов Д.Л. Дослідження впливу повороту посудини на розподіл напружень в плоскому канаті

підйомної машини / Д.Л. Колосов, О.Г. Науменко, О.І. Білоус // Збірник наукових праць Національного гірничого університету. – Дніпро. – 2017. – №52. – С. 220-227.

7. Колосов Д.Л. Напружено-деформований стан плоского каната зумовлений поривами тягових елементів та конструкцією барабана підйомної машини / Д.Л. Колосов, І.В. Бельмас // Збірник наукових праць Національного гірничого університету. □ 2017. □ №50. – С. 163-170.

8. Встановлення параметрів зони збурень напружено-деформованого стану гумотросового тягового органа / Д.Л. Колосов, О.І. Білоус, Г.І. Танцура, О.М. Воробйова // Збірник наукових праць Національного гірничого університету. – Дніпро. – 2018. – №53. – С. 137-145.

9. Бельмас, І.В. Напружено-деформований стан безстикової стрічки конвеєрного живильника / І.В. Бельмас, Д.Л. Колосов, Г.І. Танцура // Збірник наукових праць Національного гірничого університету. – Дніпро. – 2017. – №52. – С.179-185.

10. Вплив відхилень розташування посудини шахтної підйомної установки на напружений стан головного гумотросового каната / Д.Л. Колосов, О.І. Білоус, Г.І. Танцура, С.В. Онищенко, О.М. Черниш // Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка» (технічні науки). – 2020. – №62. – С. 196-204.

11. Дослідження напруженого стану оболонки композитного тягового органа від дії догичного навантаження / Д.Л. Колосов, С.В. Онищенко, О.І. Білоус, Г.І. Танцура // Гірничі електромеханіка та автоматика (технічні науки). – 2020. – №103. – С. 67-73.

13. Колосов Д.Л. Обґрунтування методу розрахунку напружено-деформованого стану підйомного гумотросового каната з урахуванням впливу розривів тросової основи та комплексу чинників / Д.Л. Колосов, С.В. Онищенко // Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка» (технічні науки). – 2020. – №63. С. 98-114.

Тези (доповіді) на

						<p>конференціях (за останні п'ять років):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Belmas, D. Kolosov, O. Dolgov, G. Tantsura . The stress-strain state of the flat rope of hoisting engine with considering their technical state // Innovations in Science and Education: Challenges of our time: Collection of scientific papers. – London: LASHE, 2017. – P. 191-195. 2. Belmas, I., Kolosov, D., Bilous, O., Onyshchenko, S. (2018). Stress-strain state of a conveyor belt with cables of different rigidity and their breakages. Fundamental and Applied Researches in Practice of Leading Scientific Schools, 26(2), 231-238. Retrieved from 3. Kolosov, D., Onyshchenko, S. Analysis of the stress-strain state of the tubular rubberized rope with cable breakage // Materials of the international scientific & practical conference “Energy efficiency and energy saving 2017”. – Dnipro, 2017. – P. 23-24. 4. Belmas, I., Kolosov, D., Samusya, V., Bilous, O., Tantsura, H., Onyshchenko, S. Rigidity of elastic shell of rubber-cable belt during cable displacement // Materials of the international scientific & practical conference “Physical & chemical geotechnologies – 2018”. – Dnipro, 2018. – P. 151-153. 5. Колосов Д.Л. Вплив повороту посудини на напружено деформований стан підйомного гумотросового каната при багатоканатній схемі його підвішування / Д.Л. Колосов, С.В. Онищенко // Бюл. 13, МАДСК. – Одеса, 2019. – С. 33-39. 6. Kolosov D.L., Onyshchenko S.V. Stresses in elastic shell of rubber-cable tractive element during mutual shear displacement of cables. “Satpayev’s readings”, Vol. 1. – Almaty, 2020. – P. 585-589. 7. Колосов Д.Л. Напружений стан оболонки гнучкого композитного тягового органа внаслідок взаємного зсуву тросів / Д.Л. Колосов, С.В. Онищенко // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Перспективи розвитку територій: теорія і практика». – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. – С. 421-424. 	
136785	Зуска Ада Василівна	доцент, Основне	Факультет архітектури,	Диплом кандидата наук	40	Ф18 Геодезія	Освіта: Львівський

		місце роботи	будівництва та землеустрою	ДК 043793, виданий 13.12.2007, Агестат доцента 12ДЦ 026521, виданий 20.01.2011	політехнічний інститут Б-1 №783585 від 12.06.1976 р. Кваліфікація – «Інженер-геодезист». Науковий ступінь: кандидат технічних наук, ДК № 043793 від 13.12.2007 р., спеціальність 05.15.09 – механіка ґрунтів та гірських порід, Тема дисертації: «Обоснование параметров оползневых процессов естественных склонов на основе кинематической модели». Підвищення кваліфікації: Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, кафедра геодезії, землеустрою та будівництва автодоріг з 17.10.2016 до 17.11.2016р. Публікації: 1. A. Zuska, G Ichutina, O. Yankin. Observations of dynamics of landslides within built – up slopes of Ravines in the city of Dnipro / European Journal of Technical and Natural Sciences, Scientific journal. – Austria, Vienna, №2 2017. P. 15 – 20. ISSN 2414-23520. 2. A. Zuska, G Ichutina Анализ аффинного преобразования плоских прямоугольных координат из одной системы в другую. / The First International conference “Science and society” (August 17, 2017) Graphics Communications & Publishing, Hamilton, Canada. 2017. P. 90 – 95. http: //www.ew-a.org . 3. Априорная оценка точности некоторых параметров при аффинном преобразовании плоских прямоугольных координат / А.В. Зуска, І.І. Міщенко // Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: НГУ 2018. 215 с. 4. Зуска А.В., Гапіч Г.В. Обчислення об'ємів земляних робіт для вертикального планування рельєфу при проведенні інженерно-меліоративних заходів./ Меліорація і водне господарство. Інститут водних проблем і меліорації НААН. Вип. 110, № 2, Київ: 2019. С. 250 – 257. 5. Зуска А.В., Арах Є.В. Правовий статус безпілотних літальних апаратів для аерофотозйомки в Україні. /Results of modern scientific research and development. Proceedings of II International Scientific and Practical Conference Madrid, Spain 2 - 4 May 2021. P. 174-179. 6. Зуска А.В. Інженерна геодезія: навч. посіб. /
--	--	--------------	----------------------------	--	--

							A.B. Зуска; М-во освіти і науки України, нац. гірн. ун-т. Дніпро: НГУ, 2016. – 215 с.
116099	Миронова Інна Геннадіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом бакалавра, Національна гірничча академія України, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0708 Екологія, Диплом спеціаліста, Національна гірничча академія України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 023222, виданий 26.06.2014, Агестат доцента 12ДЦ 046121, виданий 25.02.2016	17	Ф19 Екологія гірництва	Освіта: Національний гірничий університет (2001, екологія та охорона навколишнього середовища,) кваліфікація – інженер-еколог. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, (21.06.01 – екологічна безпека. ДК № 023222, 2014 р. Тема канд. дисертації «Підвищення екологічної безпеки при видобутку залізних руд підземним способом». Підвищення кваліфікації (за останні п'ять років): Дніпропетровський державний аграрно-економічний університет на кафедрі водогосподарської інженерії (Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00493675/0488-40-21 з 31 травня по 30 червня 2021 р.) Публікації: 1. Myronova, I. (2016). Prediction of contamination level of the atmosphere at influence zone of iron-ore mine. Mining Of Mineral Deposits, 10(2), 64-71. http://dx.doi.org/10.15407/mining10.02.0064 (Web of Science) 2. Khomenko, O., Kononenko, M., & Myronova, I. (2017). Ecological and technological aspects of iron-ore underground mining. Mining Of Mineral Deposits, 11(2), 59-67. 5. Khomenko, O., Kononenko, M., Myronova, I., & Sudakov, A. (2018). Increasing ecological safety during underground mining of iron-ore deposits. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, (2), 29-38. 6. Khomenko, O., Kononenko, M., Myronova, I., & Savchenko, M. (2019). Application of the emulsion explosives in the tunnels construction. E3S Web of Conferences, 123, 01039. Тези (доповіді) на конференціях: 1. Хоменко, М.М. Кононенко, І.Г. Миронова. Екологічна безпека видобування залізних руд // Школа підземної розробки: між нар. наук.-практ. конф., 4-8 серпня 2018 р.: тези доп. – Бердянськ, 2018. – С. 79 – 80. 2. Kononenko, M., Khomenko, O., & Myronova, I. Parameters of drilling-and-blasting operations for the use emulsion ex-plosives / Materials of the

						<p>internatijnal scientific and practical conference «Physical & Chemical Geotechnologies», 2018. – p. 39-40.</p> <p>3. Миронова И.Г., Чирков О.О. студент гр. 101-16-1. Зниження екологічної небезпеки при видобуванні залізних руд в Україні // Наукова весна – 2019: Матеріали X ювілейної всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених, присвячена 120-річчю НТУ "ДП", 25-26 квітня 2019 р. – Д: НТУ "ДП", 2019.</p> <p>4. Дубовик О.Ю., Миронова І.Г. Обґрунтування напрямів екологобезпечного використання осадів очищення стічних вод // Молодь: наука та інновації: Матеріали VIII Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (Дніпро, 27 листопада 2020 року). – Д.: НТУ, 2020. Т.10. – С. 194-195.</p> <p>5. Лапо К.І., Миронова І.Г. Біоіндикаційна оцінка впливу теплової електростанції на стан навколишнього середовища // Молодь: наука та інновації: Матеріали VIII Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (Дніпро, 27 листопада 2020 року). – Д.: НТУ, 2020. Т.10. – С. 196-197.</p> <p>6. Бойко Я.І., Миронова І.Г. Підвищення ефективності очистки стічних вод в умовах ПрАТ «Полтавський ГЗК» // Молодь: наука та інновації: (Дніпро, 27 листопада 2020 року). – Д.: НТУ, 2020. Т.10. – С. 189-190.</p>	
82452	Нікітенко Ігор Святославович	доцент, Основне місце роботи	Факультет природничих наук та технологій	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 050539, виданий 23.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 035220, виданий 31.05.2013</p>	13	Ф21 Родовища природного каміння	<p>Освіта: Дніпропетровський національний університет НР №25576694 від 01.07.2004 р. Кваліфікація – «Історик, викладач історії та суспільствознавства». Кандидат геологічних наук, ДК №050539 від 28 квітня 2009 р., спеціальність – 04.00.19 – економічна геологія, тема дисертації: «Кам'яна сировина Криворіжжя доби бронзи».</p> <p>Стажування:</p> <p>1. Участь у міжнародному науковому проєкті Erasmus+ Staff mobility for teaching (KA107), Wroclaw University of Science and Technology (Wroclaw, Poland, 6 – 14 May 2017). Course: “Stone</p>

Raw Materials and Minerals of the Ukrainian Shield”.

2. Викладацька мобільність за програмою Erasmus+ KA107, ТУ «Вроцлавська політехніка» (Вроцлав, Польща, 06–14 травня 2017 р.) Назва курсу: «Кам'яна сировина та корисні копалини Українського щита».)

Публікації:

1. Nikitenko I.S. and Kutsevol M.L. On raw materials of Neolithic stone hoes from the Dnieper rapids area // Naukovyi Visnyk NHU. – 2016. – No. 4. – P. 5 –12. (Scopus).

2. Нікітенко І.С., Супруненко О.Б. Результати мінералогічного та петрографічного дослідження стародавніх кам'яних стел і поховальних споруд з Горішніх Плавнів // Геолого-мінералогічний вісник Криворізького національного університету. – 2016 – №2. – С. 5–12.

3. Нікітенко І.С., Старік О.В. Результати петрографічного дослідження козацьких кам'яних хрестів з Дніпропетровського національного історичного музею ім. Д.І. Яворницького // Коштовне та декоративне каміння. – 2017. – № 2. – С. 13–16.

4. Nikitenko, I. The Material Provenance of Medieval Stone Babas from the Collection of the Dnipropetrovsk Historical Museum / I. Nikitenko, M. Kutsevol // Archaeometry. – 2018. Vol. 60, Issue 6. Pages 1135-1152.

5. Нікітенко І.С., Супруненко О.Б., Куцевол М.Л. Петрографічне дослідження кам'яних стел доби енеоліту-бронзи з Полтавського краєзнавчого музею // Journal of Geology, Geography and Geocology. – 2018. – Т. 27. – № 1. – С. 108–115.

6. Nikitenko, I.S., Starik, O.V., Kutsevol, M.L. and Shevchenko, S.V., 2018. Petrographic research on stone tools from the megalithic cult site of Tokivske-1, Naukovyi Visnyk NHU, 4, pp. 5 – 12. DOI: 10.29202/nvngu/2018-4/1 (Scopus).

7. Нікітенко І.С., Супруненко О.Б., Куцевол М.Л. Матеріал половецьких кам'яних баб Полтавського краєзнавчого музею / І.С. Нікітенко, О.Б. Супруненко, М.Л. Куцевол // Геолого-мінералогічний вісник Криворізького

						<p>національного університету. – 2018 – №1 – 2. – С. 21–31.</p> <p>8. Nikitenko, I. S., Starik, O. V. Marchenko, V. A. Results of petrographic research of new finds from the archaeological monument Tokivske-1 // Journal of Geology, Geography and Geoecology. – 2019. – Т. 28. – № 3. – С. 519–527.</p> <p>9. Нікітенко І.С., Старік О.В., Купецов М.Л. Результати петрографічного дослідження знахідки кам'яних ливарних форм доби бронзи // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія. – 2020. – №2. – С. 28 – 35.</p> <p>10. Нікітенко І.С., Супруненко О.Б. Результати петрографічного дослідження матеріалу скіфської стели з Полтавського краєзнавчого музею // Збірник наукових праць Національного гірничого університету. – 2020. – № 63. – С. 134-144.</p> <p>Навчальний посібник: 1. Родовища природного камення : навч. посіб. [Електронний ресурс] / С.В. Шевченко, І.С. Нікітенко, Є.В. Косарева; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Електрон. текст. дані. – Дніпро: НТУ «ДП», 2021. – 118 с.</p>	
65127	Малашкевич Дмитро Сергійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: 0903 Гірництво, Диплом кандидата наук ДК 053766, виданий 15.10.2019	5	Ф23 Моделювання об'єктів гірничого виробництва	<p>Освіта: Національний гірничий університет, спеціальність – розробка родовищ корисних копалин, кваліфікація – гірничий інженер з дослідницьким рівнем діяльності. Диплом №НР 45830232. , виданий у 2013 році. Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.15.02 – підземна розробка родовищ корисних копалин; Диплом ДК №053766 від 15.10.2021 р. Підвищення кваліфікації: Захист дисертаційної роботи, 15 вересня 2019р. Публікації: 1. Substantiating the criteria for applying selective excavation of coal deposits in the Western Donbass / V. Sotskov, O. Podvyhina, N. Dereviachina, D. Malashkevych. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2018. Vol. 26(1). P. 158 – 164. 2. Integrated evaluation of the worked-out area partial backfill effect of stress-strain state of coal-bearing rock mass / D. Malashkevych, V. Sotskov, V. Medvanyk, D. Prykhodchenko. Solid</p>

State Phenomena. 2018. Vol. 277. P. 213 – 220.

3. Petlovanyi M., Malashkevych D., & Sai, K. (2020). The new approach to creating progressive and low-waste mining technology for thin coal seams. Journal of Geology, Geography and Geocology, 29(4), 765-775.

4. Malashkevych, D., Poimanov, S., Shypunov, S., & Yerisov, M. (2020). Comprehensive assessment of the mined coal quality and mining conditions in the Western Donbas mines. E3S Web of Conferences, (201), 01013

5. Petlovanyi M., Malashkevych D., Sai, K. & Zubko S (2020). Research into balance of rocks and underground cavities formation in the coal mine flowsheet when mining thin seams. Mining of mineral deposits, 14(4), 66-81.

6. Малашкевич, Д.С., Петльованій, М.В. Постол, Н.О. & Постол, М.О. (2020). Аналіз якості видобутого кам'яного вугілля та шляхи її підвищення на шахтах Західного Донбасу. Збірник наукових праць НГУ, (6), 53-64.

Тези доповідей на конференціях:

1. Bondarenko, V., Barabash, M., Cherednychenko, Yu., & Malashkevych, D. (2018). The strategy of coal mining development of DTEK ENERGY mines as foundation of Ukraine energy base. In XXV World Mining Congress (19-21 June 2018, Astana, Kazakhstan)

2. Bondarenko, V., Malashkevych, D., Cherniak, V., & Barabash, M. (2019). Post-mining of DTEK Biletska coal mine in Ukraine. In Szkola Eksploatacyj Podziemnej (25-27 February 2019, Krakow, Poland).

3. Bondarenko V., Malashkevych D. New trends on the market for electricity generation from coal and alternative sources in Ukraine in 2020-2025. Szkola Eksploatacyj Podziemnej: XXIX International scientific – practical conf., Feb. 24 – 27. 2020. Krakow: KGHGM, 2020. P 36 – 43.

4. Бондаренко, В., Малашкевич, Д., & Чередниченко, Ю. (2019). Технологічна схема селективного виймання вугілля із залишенням породи присікання у виробленому просторі. Українська школа гірничої інженерії: міжнар. наук.-практ. конф.: тези доп. (с. 21-

						<p>22). Бердянськ, Україна. https://doi.org/10.33271/ume13.021</p> <p>5. Малашкевич Д., Єгорченко Р., Шило М. Досвід реалізації технологічних способів і засобів ведення очисних робіт із закладкою виробленого простору. Українська школа гірничої інженерії 2020: тези доп. XIV Міжнар. наук.-практ. конф., 7 – 11 вересня. 2020 р. Бердянськ: НТУ ДП, 2020. С. 73 – 74.</p> <p>Навчально- методичні розробки:</p> <p>1. Механіка гірських порід. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з дисципліни студентами спеціальності 184 Гірництво / В. І. Бондаренко, І. А. Ковалевська, Г. А. Симанович, Д. С. Малашкевич, К. М. Прокопенко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2020. – 47 с.</p> <p>2. Робоча програма навчальної дисципліни «Моделювання виробничих процесів" для бакалаврів спеціальності 184 «Гірництво» / Малашкевич Д.С.. - Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. гірничої інженерії та освіти. – Д. : НТУ «ДП», 2020. – 11 с.</p> <p>3. Робоча програма навчальної дисципліни «Базисний інжиніринг та моделювання об'єктів гірничого виробництва" для бакалаврів спеціальності 184 «Гірництво» / Малашкевич Д.С.. - Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. гірничої інженерії та освіти. – Д. : НТУ «ДП», 2020. – 13 с.</p> <p>Монографії:</p> <p>Малашкевич, Д.С. (2021). Розробка технологічних схем селективного відпрацювання пластів із залишенням породи у виробленому просторі (на прикладі шахт Західного Донбасу): Монографія. Дніпро, Україна: НТУ «Дніпровська політехніка», 190 с.</p>	
4918	Кузьменко Олександр Михайлович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом доктора наук ДН 003174, виданий 14.11.1996, Диплом кандидата наук ТН 051310, виданий 03.02.1982, Агестат доцента ДЦ 075112, виданий 12.09.1984,	38	Ф14 Основи гірничого виробництва	Освіта: Дніпропетровський гірничий інститут, 1972 р. за спеціальністю «Технологія і комплексна механізація підземної розробки родовищ корисних копалин», гірничий інженер. Заступник першого проректора НТУ "ДП" від 12.09.2021 р.;

Атестат
професора ПР
000770, виданий
05.11.2001

Начальника відділу
внутрішнього
забезпечення якості
вищої освіти НТУ «ДП»
від 07.08.2017 р. до
31.07.2021 р.; Голова
Науково-Методичної
ради університету від
10.09.2010 до тепер;
.Член Науково-
методичної комісії
спеціальності 184
«Гірництво» НТУ
«Дніпровська
політехніка»; Член
наук.-технічної ради
НТУ "ДП" від 07.06.2018
р. до тепер;
Стажування:
1. Міжнародна
мобільність і наукове
стажування по програмі
MCR Sp (Польща) і
отримав сертифікат.
Тема: сучасні методики
застосування цифрових
технологій при підземній
розробці родовищ
,05.02.2017 р., 180 год.
2. XIV international
scientific practical
conference UKRAINIFN
SCHOOL OF MINING
ENGINEERING,
Сертифікат, 2020, 18 год.
3. Розробка та
впровадження
інтегрованих систем
управління на основі
керування ризиками,
Сертифікат, 2021, 18 год;
4. Тренінг "Гарант
освітньої програми".
Центр професійного
розвитку персоналу НТУ
«Дніпровська
політехніка», 2021р., 18
год
Публікації:
1. Стійкість штучного
масиву при підземній
розробці потужного
рудного покладу на
великій глибині / О.М.
Кузьменко, М.В.
Петльований // Збірник
наукових праць НГУ. –
2017. – № 50 – С. 56 - 62.
2. Кузьменко А.М.
Разрушение
закладочного массива в
зависимости от
технологии его
возведения. / А.М.
Кузьменко, М.В.
Петльованый // Збірник
наукових праць НГУ, –
2017 - №52. - с. 159-166;
3. Кузьменко, А.М., &
Петльованый, М.В. (2017).
Устойчивость плоскости
искусственного массива
на контакте с
выработанным
пространством очистной
камеры в зависимости от
структуры вмещающих
пород крутой рудной
залежи. Физико-
технические проблемы
горного производства,
(19), 48-58.;
4. Кузьменко, А.М., &
Петльованый, М.В. (2017).
Влияние природных и
технологических
факторов на
устойчивость пород и
закладочного массива
при их обнажении в

						<p>очистних камерах. Геотехнічна механіка, (132), 62-73.</p> <p>5. Кузьменко О.М розробка крутоспадних рудних покладів із застосуванням твердіючого закладання в умовах Південно-Белозерського родовища: монографія/О.М. Кузьменко, М.В. петлований; МОН України, НТУ "ДП". - Дніпро, 2020. - 102 с. Навчально-методичні розробки:</p> <p>1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни "Основи гірничого виробництва" Електронний ресурс] / М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Д. : НГУ, 2021 -126 с.Електронний ресурс. режим доступу https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4365 ;</p> <p>2. Силабус навчальної дисципліни "Основи гірничого виробництва" для бакалаврів спеціальності 184 «Гірництво» / Кузьменко О.М. - Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. підземної розробки родовищ . – Д. : НТУ «ДП», 2021. – 15 с. Режим доступу https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4365</p> <p>3. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи гірничого виробництва» для бакалаврів спеціальності 184 «Гірництво» / Кузьменко О.М. - Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. підземної розробки родовищ . – Д. : НТУ «ДП», 2021. – 15 с. Режим доступу ;https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4365</p> <p>4. Методичні вказівки до навчальної дисципліни "Основи гірничого виробництва" Кафедра гірничої інженерії та освіти, НТУ "ДП", - Електронний ресурс. режим доступу. https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4365;</p> <p>5. ПОЛОЖЕННЯ про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (із змінами та доповненнями від 18.09.2018, 11.12.2018 та 08.12.2021</p>	
26034	Яворська Олена Олександрівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом спеціаліста, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2002, спеціальність:	16	37 Цивільна безпека	Освіта: Національний гірничий університет, 2002 р. Спеціальність – «Підземна розробка родовищ корисних копалин». Гірничий інженер.

090301 Розробка родовищ корисних копалин, Диплом кандидата наук ДК 060342, виданий 01.07.2010, Атестація доцента 12ДЦ 031680, виданий 26.09.2012

Кандидат технічних наук, 05.26.01 – охорона праці, диплом ДК № 060342 від 01.07.2010 р., тема : «Обґрунтування способів і засобів підвищення ефективності провітрювання марганцевих шахт». Підвищення кваліфікації:
1. Стажування у Придніпровській державній академії будівництва та архітектури (ПДАБА) на кафедрі безпеки життєдіяльності з 25 січня 2021 року по 9 квітня по 2021 року згідно наказу №6-к від 15.01.2021 р. в обсязі 6 кредитів ЄКТС (180 годин).
2. Довідка про підсумки підвищення кваліфікації № 48-д. Сертифікат АРТИС «С» зі знання англійської мови за програмою British Council від 30.09.17 р.
3. Внутрішній аудитор систем менеджменту якості відповідно до вимог міжнародного стандарту ISO 9001:2015 та положень ISO 19011:2018 та міжнародного стандарту ISO 45001:2018 та положень ISO 19011:2018. Сертифікати отримано 08.11.2019 р.
Публікації:
1. Cheberiachko S., Yavorska O., Cheberiachko Yu. and Yavorskyi A. (2018) Analysis of pressure difference changes in respirator filters while dusting, E3S Web Conf. Vol. 60, 00012, Ukrainian School of Mining Engineering.
2. Cheberiachko S., Yavorska O., Yavorskyi A. and Tykhonenko V. Studying regularities of air movement through a filtering half-mask. Physical & Chemical Geotechnologies –2018: Materials of the International Scientific & Practical Conference. (Program of report) = Фізико-хімічні геотехнології – 2018: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (програма виступів), 10-11 жовтня 2018 р. / ред. кол. : Р.О. Дичковський, О.М. Шашенко, П.Б. Саїк, В.Г. Лозинський; Міністерство освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2018. – с. 24-26.
3. Cheberiachko, S.I., Yavorska, O.O., Klimov D.H., Yavorskyi, A.V., (2020): Effect of filtering box parameters on the protective action of gas filters Evaluating the risks of occupational respiratory diseases of coal mine

						<p>workers. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu; (2), 89-95.</p> <p>4. V.A. Tsopa, Cheberiyachko, S.I., Yavorska O.O., Hilpert V.V., Yavorskyi, A.V., (2021): Elaboration of an integral system of company management by developing corporate safety culture. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu; (3), 100-105.</p> <p>5. Голінько В.І., Дубенчук М.Є., Чеберячко С.І., Радчук Д.І., Яворська О.О. Дослідження захисних властивостей півмаски РПА з протиаерозо-льними фільтрами різних виробників / Збірник наукових праць НГУ № 55, – Дніпро: Друкарня «Візіон», 2018. – с. 342-350.</p> <p>6. Чеберячко С.І., Яворська О.О., Чеберячко Ю.І., Книш І.М. Проблеми перевірки захисних властивостей фільтрувальних респіраторів / Збірник наукових праць НГУ № 55, – Дніпро: Друкарня «Візіон», 2018. – с. 384-391.</p> <p>7. Підвищення безпеки ведення гірничих робіт при підземній розробці рудних родовищ: Монографія / В.І. Бузило, В.В. Руських, О.О. Яворська, А.В. Павличенко, В.П. Сердюк та ін. Атмосфера. Дніпро, 2019. – 207 с.</p> <p>8. Boundary parameters of mining concentration to extract adjacent seams in the western donbas: монографія / V.I. Buzylo, V.Ye. Vasyliiev, O.O. Yavorska, A.V. Yavorskyi, L.O. Tokar; Dnipro University of Technology. -- Dnipro : 2021, 96 с.</p>	
26034	Яворська Олена Олександрівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом спеціаліста, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 090301 Розробка родовищ корисних копалин, Диплом кандидата наук ДК 060342, виданий 01.07.2010, Агестат доцента 12ДЦ 031680, виданий 26.09.2012	16	Ф9 Охорона праці в гірництві	<p>Освіта: Національний гірничий університет, 2002 р. Спеціальність – «Підземна розробка родовищ корисних копалин». Гірничий інженер.</p> <p>Кандидат технічних наук, 05.26.01 – охорона праці, диплом ДК № 060342 від 01.07.2010 р., тема : «Обґрунтування способів і засобів підвищення ефективності провітрювання марганцевих шахт».</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Стажування у Придніпровській державній академії будівництва та архітектури (ПДАБА) на кафедрі безпеки життєдіяльності з 25 січня 2021 року по 9 квітня по 2021 року згідно наказу №6-к від 15.01.2021 р. в обсязі 6 кредитів ЄКТС (180</p>

годин).

2. Довідка про підсумки підвищення кваліфікації № 48-д. Сертифікат АРТІS «С» зі знання англійської мови за програмою British Council від 30.09.17 р.

3. Внутрішній аудитор систем менеджменту якості відповідно до вимог міжнародного стандарту ISO 9001:2015 та положень ISO 19011:2018 та міжнародного стандарту ISO 45001:2018 та положень ISO 19011:2018. Сертифікати отримано 08.11.2019 р. Публікації:

1. Cheberichko S., Yavorska O., Cheberichko Yu. and Yavorskyi A. (2018) Analysis of pressure difference changes in respirator filters while dusting, E3S Web Conf. Vol. 60, 00012, Ukrainian School of Mining Engineering.

2. Cheberichko S., Yavorska O., Yavorskyi A. and Tykhonenko V. Studying regularities of air movement through a filtering half-mask. Physical & Chemical Geotechnologies –2018: Materials of the International Scientific & Practical Conference. (Program of report) = Фізико-хімічні геотехнології – 2018: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (програма виступів), 10-11 жовтня 2018 р. / ред. кол. : Р.О. Дичковський, О.М. Шашенко, П.Б. Саїк, В.Г. Лозинський; Міністерство освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2018. – с. 24-26.

3. Cheberichko, S.I., Yavorska, O.O., Klimov D.H., Yavorskyi, A.V., (2020): Effect of filtering box parameters on the protective action of gas filters Evaluating the risks of occupational respiratory diseases of coal mine workers. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu; (2), 89-95.

4. V.A. Tsopa, Cheberichko, S.I., Yavorska O.O., Hilpert V.V., Yavorskyi, A.V., (2021): Elaboration of an integral system of company management by developing corporate safety culture. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu; (3), 100-105.

5. Голінько В.І., Дубенчук М.Є., Чеберячко С.І., Радчук Д.І., Яворська О.О. Дослідження захисних властивостей півмаски РПА з протиаерозо-льними фільтрами різних виробників / Збірник

						<p>наукових праць НГУ № 55. – Дніпро: Друкарня «Візіон», 2018. – с. 342-350.</p> <p>6. Чеберячко С.І., Яворська О.О., Чеберячко Ю.І., Книш І.М. Проблеми перевірки захисних властивостей фільтрувальних респіраторів / Збірник наукових праць НГУ № 55. – Дніпро: Друкарня «Візіон», 2018. – с. 384-391.</p> <p>7. Підвищення безпеки ведення гірничих робіт при підземній розробці рудних родовищ: Монографія / В.І. Бузило, В.В. Руських, О.О. Яворська, А.В. Павличенко, В.П. Сердюк та ін. Атмосфера. Дніпро, 2019. – 207 с.</p> <p>8. Boundary parameters of mining concentration to extract adjacent seams in the western donbas: монографія / V.I. Buzylo, V.Ye. Vasyliiev, O.O. Yavorska, A.V. Yavorskyi, L.O. Tokar; Dnipro University of Technology. -- Dnipro : 2021, 96 с</p>	
347771	Рухлова Наталія Юріївна	доцент, Основне місце роботи	Електротехнічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національна гірничча академія України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090603 Електротехнічні системи електроживлення, Диплом кандидата наук ДК 033118, виданий 15.12.2015</p>	10	Ф12. Основи електропостачання гірничих підприємств	<p>Освіта: Національна гірничча академія України, 2001 р. за спеціальністю «Електротехнічні системи електроживлення», кваліфікація інженер-електрик. Кандидат технічних наук, 05.09.03 – електротехнічні комплекси та системи, диплом ДК № 033118 від 15.12.2015, рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 15.12.2015 року, тема дисертації: «Підвищення енергоефективності роботи головного водовідливу вугільної шахти в режимі споживача-регулятора». Підвищення кваліфікації: НТУ "Дніпровська політехніка", свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02070743/000276-21 зі спеціальності 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", видане 4.06.2021 р. № 276 (180 годин). Публікації: 1. Луценко І.М., Рухлова Н.Ю., Кошеленко Є.В., Циган П.С., Замкова О.А. Метод форсування первинного двигуна дизельного генератора малої потужності для збереження його синхронної роботи із мережевою фотоелектричною станцією // Гірничча електромеханіка та</p>

автоматика: Наук. – техн. зб. – 2020. – Вип. 101.

2. Луценко І.М. Оцінка потенціалу підвищення енергоефективності в smartgrid-системах з просьюмерами на базі електромобілів / І.М. Луценко, С.О. Федоряченко, А.В. Малієнко, Н.Ю. Рухлова, Є.В. Кошеленко, П.С. Циган, А.П. Холодов // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету: Наук.-техн. зб. – 2021. – №95. – С. 241-251.

3. Рухлов А.В. Технологические условия работы главного водоотлива в режиме эффективного потребителя-регулятора / А.В. Рухлов, Н.Ю. Рухлова // Уголь Украины, 2014. – № 12. – С. 34-37.

4. Rukhlova N. Simulation of the energy-effective operating modes of the mine main pumping / N. Rukhlova // Power Engineering, Control and Information Technologies in Geotechnical Systems: Taylor & Francis Group, London, 2015. – P. 121-125.

5. Разумний Ю.Т. Енергоефективна робота водовідливної установки ву-гільної шахти / Ю.Т. Разумний, Н.Ю. Рухлова, А.В. Рухлов // Науковий вісник НГУ: Наук.-техн. зб. – 2015. – № 2 (146). – С. 74-79.

Навчальний посібник:
Ефективне використання енергії та палива: навч. Посіб. / Ю.Т. Разумний, А.В. Рухлов, В.М. Прокуда, Н.Ю. Рухлова; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. - Д.: НГУ, 2014. 223 с.

Методичні розробки:
1. Електричні апарати. Методичні рекомендації до лабораторних занять для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / М.В. Рогоза, Ю.А. Папаїка, О.Г. Лисенко, Є.В. Кошеленко, Н.Ю. Рухлова; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 55 с.

Монографії:
Энергоэффективность работы главного водоотлива шахты: монография / Ю.Т. Разумный, Н.Ю. Рухлова; М-во образования и науки Украины, Нац. горн. ун-т. – Днепропетровск: НГУ, 2016. – 109 с.

Конференції:
1. Рухлов А.В., Рухлова Н.Ю. Енергоефективна робота шахтного водовідливого

							<p>комплексу // Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених, спеціалістів, аспірантів "Проблеми енергоресурсозбереження в промисловому регіоні. Наука і практика": Зб. тез доповідей. Маріуполь: ДВНЗ "ПДТУ", 2017. – 160 с.</p> <p>2. Lutsenko I., Tsyhan P., Koshelenko I., Rukhlova N. Increase of the energy efficiency of the huge industrial power-consuming equipment // Physical & chemical geotechnologies, 2018: Materials of the international scientific & practical conference (program of reports) October 10-11, 2018, Dnipro. – 103P.</p> <p>3. Рухлова Н.Ю. Технології зберігання енергії: термальні енергосховища / Н.Ю. Рухлова, Ю.О. Підгайний // Науково-технічна конференція «Тиждень студентської науки», 12-16 квітня 2021 р. – Дніськ: НТУ «ДП» - 2021.</p> <p>4. Рухлова Н.Ю. Надійність пристроїв релейного захисту в розподільчих мережах напругою 6-10 кВ / Н.Ю. Рухлова, Б.М. Бойко // Матеріали ІХ Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Молодь: наука та інновації», 11 листопада 2021 р. – Дніпро, НТУ «ДП», 2021.</p> <p>5. Кошеленко Є.В. Оцінка впливу електромагнітної обстановки на надійність елементів електротехнічних комплексів / Є.В. Кошеленко, Н.Ю. Рухлова, М.В. Луценко // Матеріали ІХ Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Молодь: наука та інновації», 11 листопада 2021 р. – Дніпро, НТУ «ДП», 2021.</p> <p>6. Rukhlova N.Yu. An effective way to maintain the liquidated mines / N.Yu. Rukhlova, I.M. Lutsenko, A.V. Rukhlov // IV Міжнародна науково-технічна конференція «Інноваційний розвиток ресурсозберігаючих технологій та раціональне користування природними ресурсами», 12 листопада 2021 р. – Румунія, University of Petroșani, 2021. – С. 73-75.</p>
112377	Кучин Олександр Сергійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та землеустрою	Диплом спеціаліста, Національна гірнична академія	22	Ф6 Маркшейдерія	Освіта: Національна гірнична академія України, 1999 р. за спеціальністю

України, рік закінчення: 1999, спеціальність: 090307
Маркшейдерська справа, Диплом доктора наук ДД 001883, виданий 28.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 025922, виданий 13.10.2004, Агестат доцента 02ДЦ 013756, виданий 22.12.2006

«Маркшейдерська справа», кваліфікація: гірничий інженер-маркшейдер. Доктор технічних наук, 05.15.01 – маркшейдерія, диплом ДД № 001883 від 28.03.2013р.
Підвищення кваліфікації: Стажування у ТОВ «ТНТ ТРІ» (використання сучасних маркшейдерсько-геодезичних приладів), м. Дніпро, 2018 р. (звіт, довідка).
Публікації:
1. Кучин А.С. Механізм сдвигення горних порід в умовах движущогося очистного забоя / А.С. Кучин // Збірник наукових праць Національного гірничого університету. – 2017. – Вип. 50. – С.241-250.
2. Kuchin O.S., Chemakina M.V., Balafin I.E. Displacement of undermining rock mass above the moving longwall / O.S. Kuchin, M.V. Chemakina, I.E. Balafin // Scientific Bulletin of National Mining University. – 2017. – №. 1. – pp. 55-60.
3. Кучин О.С. Дослідження куткових параметрів процесу зрушення при повторній підробці в умовах Західного Донбасу / О.С. Кучин, О.О.Масик, О.В. Беліченко // Збірник наукових праць НГУ.: Національний ТУ «Дніпровська політехніка». 2020. – № 61. – С. 27 – 36.
4. Кучин А.С. Совместный анализ процесса сдвигення земной поверхности и массива слабометаморфизованных горных пород / А.С. Кучин // Геотехнічна механіка.: Національна академія наук України. 2016. – Вип. 130. – 13-19.
5. Кучин О.С. Аналіз точності визначення об'ємів корисних копалин на складах з використанням сучасних прикладних програм / О.С. Кучин, О.А. Згама, А.С. Баришніков // Збірник наукових праць НГУ.: Національний ТУ «Дніпровська політехніка». 2021. – № 65. – С. 16 – 27.
Навчально-методичні розробки:
1. Програма та методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра спеціальності 184 Гірництво (освітньо-професійна програма «Гірництво», блок 7 «Маркшейдерська справа») / Упоряд.: О.С. Кучин, В.О. Назаренко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т

						<p>«Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 22 с.</p> <p>2. Програма та методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи магістра спеціальності 184 Гірництво (освітньо-професійна програма «Маркшейдерська справа») / Упоряд.: О.С. Кучин, В.О. Назаренко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 31 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Маркшейдерські та геодезичні прилади» для студентів спеціальності 184 «Гірництво» (професійна спрямованість – «Маркшейдерська справа») / Упоряд.: Кучин О.С., Вронський Ю.І., Диковенко В.І., Третяк А.В.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 46 с.</p>	
118818	Терещук Роман Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та землеустрою	<p>Диплом спеціаліста, Національну гірничу академію України, рік закінчення: 1998, спеціальність: 090309 Підземна розробка родовищ корисних копалин, Диплом кандидата наук ДК 019041, виданий 11.06.2003, Атестат доцента 12ДЦ 016566, виданий 19.04.2007</p>	18	Ф22 Технологія та безпека виконання підричних робіт	<p>Освіта: Національна гірничо-академія України, 1998 р., спеціальність «Підземна розробка родовищ корисних копалин», кваліфікація – «гірничий інженер». Кандидат технічних наук, 05.15.04 – шахтне та підземне будівництво, диплом ДК № 019041 від 11.06.2003, ВАК України, рішення №8-08/6 від 11.06.2003. Тема дисертації «Обоснование параметров анкерной крепи капитальных наклонных выработок в условиях шахт ГХК «Добропольеуголь» Підвищення кваліфікації: Інститут геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова НАН України, Довідка про підсумки стажування № 311-22/11-1-434, «Опанування сучасних методів та способів технології ведення підричних робіт», 27.04.2017 р. Публікації: 1. Shahsenko, O.M., Khoziaikina, N.V. and Tereshchuk, R.M. (2017), "Distribution of displacements around a single mine working driven in stratified rock mass", Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, no. 6. pp. 40–46. 2. Tereshchuk, R.M., Khoziaikina, N.V. and Babets, D.V. (2018), "Substantiation of rational roof-bolting parameters", Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho</p>

						<p>Університету, no. 1. pp. 19–26.</p> <p>3. Соболев В.В., Терещук Р.М., Григор'єв О.Є. Технологія та безпека виконання підривних робіт: навчальний посібник для ВНЗ. – Д.: Національний гірничий університет, 2017. – 314 с.</p> <p>4. Соболев В.В., Усик І.І., Терещук Р.М. Технологія та безпека виконання вибухових робіт. Практикум : підручник для ВНЗ ; М-во освіти і науки України ; Нац. гірн. ун-т. – Д. : НГУ, 2014. – 176 с.</p> <p>5. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи студентами освітнього рівня бакалавр спеціальності 184 Гірництво спеціалізація «Шахтне і підземне будівництво» / Р.М. Терещук, С.М. Гапеев, О.Є. Григор'єв, О.В. Халимендик, І.І. Пугач, К.С. Жабчик. – Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2019. – 53 с.</p> <p>6. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи магістрів спеціальності 184 Гірництво спеціалізація «Шахтне і підземне будівництво» / Р.М. Терещук, С.М. Гапеев, О.Є. Григор'єв, О.В. Халимендик, Г.П. Іванова, К.С. Жабчик. – Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2019. – 52 с.</p>	
257695	Шашенко Олександр Миколайович	професор, Сумісництво	Факультет архітектури, будівництва та землеустрою	Диплом доктора наук ТН 008903, виданий 24.03.1989, Диплом кандидата наук ТН 043190, виданий 11.03.1981, Атестат доцента ДЦ 070925, виданий 11.04.1984, Атестат професора ПР 009874, виданий 02.10.1991	40	Ф13 Вступ до спеціальності	<p>Освіта: Дніпропетровський ордену Трудового Червоного Прапора гірничого інституту ім. Артема. 1972 р. Спеціальність – «Будівництво підземних споруд і шахт».</p> <p>Кваліфікація – гірничий інженер-будівельник. Підвищення кваліфікації: З 3.09. по 30.10.2018 р. Інститут фізики гірничих процесів НАН України (м. Дніпро).</p> <p>Відділ фізики сорбційних процесів. Згідно з наказом № 18-ос від 03.09. 2018 року.</p> <p>Публікації:</p> <p>1. Півняк Г.Г., Шашенко О.М. Дніпровська політехніка – 120 років міжнародного визнання // Вища освіта України № 14, 2019 – С. 13-16.</p> <p>2. Шашенко О.М., Чередник В.А. Сучасні уявлення щодо виникнення газових покладів у підроблених вуглепородних масивах // «Гірничий вісник» Криворізький національний університет, вип. 106, 2019. – С. 3-9.</p>

3. Amosha O., Cherevatskyi D., Pivnyak G., Shashenko O., Borodai L. Synchron-Mining: the New Sight // Економічний вісник Донбасу. Випуск № 4 (58), 2019 (грудень). – С. 34-41.

4. Shapoval, V., Shashenko, O., Napieiev, S., Khalymendyk, O., & Andrieiev, V. (2020). Stability assessment of the slopes and side-hills with account of the excess pressure in the pore liquid. Mining of Mineral Deposits, 14(1), 91-99.

5. Шашенко О.М., Хозяйкіна Н.В., Дубовик О.І. Чисельне моделювання стійкості підготовчої виробки, що використовується повторно / ик // Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. Випуск 4/2020 (123). – С. 62-70. (Наукометрична база Index Copernicus).

6. Prykhodchenko V. F. , Shashenko O.M., Sdvyzhkova O. O. , Prykhodchenko O. V. , Pilyugin V.I. Predictability of a small-amplitude disturbance of coal seams in Western Donbas / Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2020, № 4. P. 24-29.

7. Shashenko O., Golovko Yu., Klymenko D. Rigidity effect of the mine geophone mounting on its frequency response / Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2021, N 3. P. 44 – 50.

Навчально-методичні розробки:

1. О.М. Шашенко, В.Г. Шаповал, О.В. Солодянкін, Н.В. Хозяйкіна, О.В. Халимендик, К.С. Тітякова «Розрахунок та проектування окремого фундаменту будівлі на штучній ґрунтовій основі» Методичні рекомендації до практичних занять та курсового проекту з дисципліни «Механіка ґрунтів, основи і фундаменти» для студентів спеціальностей 192 Будівництво та цивільна інженерія і 184 Гірництво / . – Д.: Національний гірничий університет, 2016. – 56 с.

2. О.М. Шашенко, С.М. Гапеев, В.Г. Шаповал, О.В. Халимендик Розрахунок та проектування будівельних конструкцій з використанням програмного комплексу «ЛІРА». Вихідні дані. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань дисципліни «Комп'ютерне

проектування у будівництві» для студентів спеціальностей 192 Будівництво та цивільна інженерія і 184 Гірництво / - Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2018. – 26 с.

3. О.М. Шашенко, С.М. Гапеев, В.Г. Шаповал, О.В. Халимендик
Розрахунок та проектування однопрогонової балки з використанням програмного комплексу «ЛІРА». Вихідні дані. Робота з системою Лір-Візор. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань дисципліни «Комп'ютерне проектування у будівництві» для студентів спеціальностей 192 Будівництво та цивільна інженерія і 184 Гірництво / - Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2018. – 35 с.

4. О.М. Шашенко, С.М. Гапеев, В.Г. Шаповал, О.В. Халимендик
Розрахунок та проектування однопрогонової балки з використанням програмного комплексу «ЛІРА». Робота з системою Лір-Арм та Лір-Стк. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань дисципліни «Комп'ютерне проектування у будівництві» для студентів спеціальностей 192 Будівництво та цивільна інженерія і 184 Гірництво / - Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2018. – 29 с.

5. Шашенко О.М., Хозяйкіна Н.В.
«Визначення основних параметрів пружно-пластичного стану породного масиву навколо горизонтальної виробки» / Методичні рекомендації до виконання практичних завдань дисципліни «Геомеханіка» для студентів спеціальності 184 «Гірництво». – Дніпро.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2018. – 37 с.

6. О.М. Шашенко, Н.В. Хозяйкіна, В.А. Чередник
«Чисельне моделювання напружено-деформованого стану породного середовища навколо підземної виробки» / Методичні рекомендації до виконання практичних завдань дисципліни «Геомеханіка» для студентів спеціальності 184 «Гірництво». – Дніпро: НТУ

							«Дніпровська політехніка», 2018. – 30 с.
361859	Тюря Юлія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Національну гірничу академію України, рік закінчення: 1998, спеціальність: 090302 Збагачення корисних копалин, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 036684, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 028287, виданий 10.11.2011	17	36 Правознавство	Освіта: 1. Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2017 р., спеціальність – «Правознавство», кваліфікація – «юрист», диплом з відзнакою. Диплом С17 № 051274 від 30.06.2017 р. 2. Національна гірничо-академія України, 1998, спеціальність «Збагачення корисних копалин», кваліфікація – інженер-технолог, диплом з відзнакою. Підвищення кваліфікації: 1. Здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Правознавство». Диплом С17 № 051274 від 30.06.2017 р. Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ; 2. Складання іспиту зі знання англійської мови на рівні B2 (LangSkill). Сертифікат від 21.02.2020 № 15PQ049DP09; 3. 23.06-15.07.2020 (24 дні) – міжнародне стажування за темою «Інтернаціоналізація вищої освіти» на базі Університету Collegium Civitas, Польща; звіт про стажування, затв. на засіданні кафедри ЦГЕП НТУ «ДП», протокол № 1 від 28.08.2020 р., Сертифікат від 15.07.2020 № 39/2020, 4 кредити ЄКТС (120 годин); 4. Проходження курсу «Наукова комунікація в цифрову епоху» на платформі ГО «ПРОМЕТЕУС»; звіт про підвищення кваліфікації, затв. на засіданні кафедри ЦГЕП НТУ «ДП», протокол № 1 від 28.08.2020 р., Сертифікат від 17.06.2020 №e1bf0bada844f9d81ee02876c697684, 3 кредити ЄКТС (90 годин); 5. Проходження навчання за темою: «Робота з даними та напрацювання стратегій для посилення політик академічної доброчесності та якості» від Американських Рад з міжнародної освіти та Проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», Сертифікат від 15.04.2021, 0,5 кредити ЄКТС (15 годин); 6. 19.04 - 2.06.2021 р. проходження курсу «General Course on Intellectual Property DL-101E» (english) на платформі WIPO,

Сертифікат від
05.06.2021
№tBO61Wb5UC, 2
кредити ЄКТС (60
годин).

Наукові публікації:

1. Тюрю Ю.І. Елементи формування економічного мислення у вибірковій складовій програми підготовки фахівців з фінансово-економічної безпеки / Ю.І. Тюрю, О.О. Акімова // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Економічна та інформаційна безпека: проблеми та перспективи" / Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ. – 27 квітня 2018. С. 224 – 231.
2. Yuliia Tiuria Judicial Protection of Intellectual Property Rights as One of the Principles of Civil Law / Yuliia Tiuria, Ivan Kostyashkin, Andrii Smitiukh, Olena Makeieva, Daria Hurina, Alina Diligul // International Journal of Management (IJM), 11 (2), 2020, pp. 76 – 85. (Журнал включено до Міжнародної наукометричної бази даних SciVerseSCOPUS).
3. Yuliia Tiuria Digital rights management in protection of intellectual property rights as one of the principles of civil law / Yuliia Tiuria, Ivan Kostyashkin, Andrii Smitiukh, Olena Makeieva, Daria Hurina, Alina Diligul // International Journal of Scientific and Technology Research, Volume 9, Issue 3, March 2020, Pages 1786-1792. (Журнал включено до Міжнародної наукометричної бази даних SciVerseSCOPUS).
4. Тюрю Ю.І. Нормативно-правове регулювання трансферу (перезарахування) кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи / Тюрю Ю.І., Лєгеза Ю.О. Юридичний бюлетень, 2021. №18. С. 115 – 122.
5. Тюрю Ю.І. Проблема неоднозначності та неузгодженості визначень, правових норм в освітньому законодавстві. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Юриспруденція». 2021. №52. С. 48-51. DOI <https://doi.org/10.32841/2307-1745.2021.52.11>
6. Tiuria Yuliia. Realization of the right to education: theory and practice. Retrospection and modern European approaches to jurisprudence: Collective monograph/ Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2021. 432 p. Section 14. С. 374-

						<p>398. Тези доповідей на науково-практичних конференціях: 1. Тюрю Ю.І. Актуальні питання зняття з реєстрації небажаних співмешканців / Ю.І. Тюрю, Є.В. Лонська / Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф.: Актуальні проблеми цивільного, трудового та господарського права: теорія та практика в сучасних умовах : м. Дніпро, 24 листопада 2017 р. / упоряд.: М. П. Юніна. – Дніпро : Видавець Біла К.О., 2017. – С. 171-173. 2. Тюрю Ю.І. Права неповнолітніх на опіку та піклування / Ю.І. Тюрю, О.В. Бойко / Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф.: Актуальні проблеми цивільного, трудового та господарського права: теорія та практика в сучасних умовах : м. Дніпро, 24 листопада 2017 р. / упоряд.: М. П. Юніна. – Дніпро : Видавець Біла К.О., 2017. – С. 171-173. 3. Тюрю Ю.І. Запобігання проявам кібербулінгу як складова державної політики України у сфері освіти: сучасні реалії та перспективи / Ю.І. Тюрю, А.М. Дегтярьова, В.С. Захаренко, І.О. Шиян / Матеріали II Міжрегіонального науково-практичного форуму: Актуальні питання взаємодії суб'єктів, які мають здійснювати заходи з реагування та профілактики на випадки насильства у закладах освіти : м. Дніпро, 16 грудня 2020 р. – С. 78 – 84. 4. Тюрю Ю.І. Порівняльний аналіз правового статусу науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти України та Польщі // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Правова освіта та наука в умовах євроінтеграції» : м. Дніпро, 18 березня 2021 р. С. 24 – 28. 5. Тюрю Ю.І. Екоцентризм як чинник подолання екологічної кризи / Ю.І. Тюрю, В.О. Кириченко / Матеріали IX Всеукраїнська науково-технічна конференція студентів, аспірантів та молодих вчених "Молодь: наука та інновації" : м. Дніпро, 5 листопада 2021 р.</p>	
26222	Руських Владислав Васильович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористув	Диплом магістра, Національна гірнича академія	14	Фіо Процеси гірничих робіт	Освіта: 1.Бакалавр Національна гірнича академія України, 2000

			ання	України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090301 Розробка родовищ корисних копалин, Диплом кандидата наук ДК 033257, виданий 09.03.2006, Агестат доцента 12ДЦ 024844, виданий 14.04.2011		р. Спеціальність – «Розробка родовищ корисних копалин». Гірничий інженер 2. Спеціаліст Національний гірничий університет 2003р. НР №21586676. Спеціальність «Економіка підприємства» Кваліфікація «Економіст» 3. Магістр Національна гірничо академія України, 2001 р. НР №16096640. Спеціальність «Розробка родовищ корисних копалин», Кваліфікація «Гірничий інженер з дослідницьким рівнем діяльності, викладач вищого навчального закладу». Стажування: ТОВ "Науково-проектний центр ДТЕК", довідка №29. Теми: 1.Сучасні програми побудови планограми робіт улаві. 2. Алгоритми побудови економіко-математичних моделей проведення підготовчих виробок , 05.02.2016р., 216 годин. Навчально-методичні розробки: 1. Бондаренко В.І. Руських В.В. Почепов В.М. Мамайкін О.Р. Лапко В.В. Технологія підземної розробки родовищ корисних копалин. Програма і методичні рекомендації до виконання курсового проекту з дисципліни студентами-бакалаврами спеціальності 184 Гірництво. М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т "Дніпровська політехніка". - Дніпро: НТУ "ДП", 2019. - 40с. Режим доступу http://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/154769 . 2. Робоча програма навчальної дисципліни "Процеси гірничих робіт" для бакалаврів спеціальності 184 "Гірництво" / Руських В.В., Череп А.Ю. - Нац. техн. ун-т. "Дніпровська політехніка", каф. гірничої інженерії та освіти, відкритих гірничих робіт. - Д.: НТУ "ДП", 2020. -17с. Режим доступу https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4273 . 3. Руських В.В. Процеси гірничих робіт [Електронний курс. Дніпро. НТУ ДП - 2020]. Режим доступу https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4273 4. Робоча програма навчальної дисципліни "Основи проектування процесів гірничого виробництва" для бакалаврів спеціальності 184 "Гірництво" / Руських В.В., Яворський А.В.. - Нац. техн. ун-т.
--	--	--	------	--	--	--

						<p>"Дніпровська політехніка", каф. гірничої інженерії та освіти. - Д.: НТУ "ДП", 2020. -15с. Режим доступу https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4274 Публікації: 1. В.В. Руських, А.В. Яворский, Е.А. Яворская, А.Н. Корольчук. Расчет оптимальных параметров работы очистного комбайна CLS450 в условиях шахты «Степная» ЧАО «ДТЭК Павлоградуголь». Збірник наукових праць НГУ. - 2017. - № 52 С. 245-254. 2. R.Dychkovskiy, V. Falshtynskiy, V.Ruskykh, Er. Cabana, O.Kosobokov. A modern vision of simulation modelling in mining and near mining activity. E3S Web of Conferences 60, 00014 (2018). P.1-9. 3. M. PETLOVANYI, V. RUSKYKH, K. SAI. Challenges of underground mining of steeply pitching deposits with stowing in anomalous geological environment. International scientific and technical internet conference “Innovative development of resource-saving technologies of mineral mining and processing”. Petrosani, Romania, December 14, 2018. P.56-59. 4. Petlovanyi M. Ruskykh V. Zubko S. Medianykh V. Dependence of the mined ores quality on the geological structure and properties of the hanging wall rocks. E3S Web of Conferences; Les Ulis: Tom 201, Les Ulis: EDP Sciences. (2020). P. 1-11. 5. M. Petlovanyi, V. Ruskykh, S. Zubko. Peculiarities of the underground mining of high-grade iron ores in anomalous geological conditions. Journ. Geol. Geograph. Geocology, 28(4), P. 706–716. 6. Бондаренко, В.І., Філоненко, О.В., Петльованій, М.В. & Руських, В.В. (2021). Обґрунтування використання металургійних шлаків як закладного матеріалу кар’єрних пустот. Вісті Донецького гірничого інституту, (2), P. 15-25.</p>	
138910	Захарчук Олексій Феліксівич	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 002610, виданий	21	35 Ціннісні компетенції фахівця	Освіта: Дніпропетровський державний університет ім. О. Гончара, диплом НР № 13844729 від 30.06.2000 р. Спеціальність - «Політологія», Кваліфікація – «Політолог, викладач суспільно-гуманітарних дисциплін». Науковий ступінь: Кандидат філософських наук,

				22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 041988, виданий 28.04.2015			Диплом: ДК № 002610 від 22.12.2011р., спеціальність - 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії, тема дисертації: «Концепція суспільства в соціально-філософських поглядах Ф.Ніцше» Підвищення кваліфікації: Сертифікат учасника програми міжнародної академічної мобільності та підвищення кваліфікації викладачів та науковців (2.10.2017 – 17.11.2017) NIP 6282264574 REGON 362253717 Публікації: 1. Захарчук О.Ф. Общественный идеал сквозь призму аристократических воззрений Фридриха Ницше // Філософія і політологія в контексті сучасної культури. – 2016. – Випуск 5 - (14). – С. 15-20. 2. Захарчук О.Ф. Критика Ф. Ніцше тенденцій розвитку соціально-політичних процесів в західній Європі кінця ХІХ ст. // Філософія і політологія в контексті сучасної культури. – 2018. – Випуск 3 - (14). – С. 17-23. 3. Захарчук А.Ф. Критика рационализма представителем философии Франкфуртской школы в контексте теории массового общества // Актуальні проблеми філософії та соціології. – Одеса, 2018 – Вип. 22. – 69 – 73. 4. Захарчук О. Ф. Ієрархічна концепція суспільства в поглядах Ф. Ніцше та О. Шпенглера // Гілея: науковий вісник. – К. : «Видавництво «Гілея», 2020. – Вип. 159 (№ 11-12). Ч. 2. Філософські науки. – С.29 – 33. 5. Zaharchuk A.F. THE VALUE ASPECT OF THE IDEA OF A SUPERMAN IN THE SOCIAL AND POLITICAL VIEWS OF FRIEDRICH NIETZSCHE // International Electronic Scientific and Practical Journal «WayScience». – №1 (7). – Ukraine (Dnipro), 2021. – P. 174-184.
128351	Шаповал Вадим Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 024603, виданий 30.07.2004, Атестат доцента 12ДЦ 027512, виданий 20.01.2011	23	Ф11 Економіка гірництва	Освіта: Державна гірнична академія України, 1997 р., за спеціальністю «Економіка підприємства», економіст. Науковий ступінь: Кандидат економічних наук; 08.06.01 - Економіка, організація і управління підприємствами. Тема дисертації: «Підвищення ефективності використання основних фондів гірничо-

збагачувальних комбінатів шляхом диверсифікації виробництва», диплом ДК №024603 від 30 червня 2004 р.

Підвищення кваліфікації:

- 1) Торгово-промислова палата, 1 червня – 29 липня 2016 р.
- 2) Тренінг Малопольської школи публічного управління з розробки програм післядипломної освіти (підвищення кваліфікації) у сфері публічного адміністрування (I етап роботи Консорціуму ВНЗ України, USAID, DOBRE, м. Київ, 30.05-01.06. 2018 р., сертифікат №1937/MSAP/2018).
- 3) Сертифікат про підвищення кваліфікації в рамках ініціативи «Підприємницький університет» I курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», вересень-грудень 2020 р. (42 години).
- 4) Сертифікат про підвищення кваліфікації в рамках ініціативи «Підприємницький університет» I курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», Startup Campus, січень-червень 2021 р. (50 годин).

Публікації:

- 1) Оновлення основних засобів гірничих підприємств: стратегія, фінансування, проектний підхід / В.А. Шаповал, О.В. Горпинич // Економічний вісник НГУ. – 2016. - №2 (54). – 76-90.
- 2) Бізнес-освіта як чинник імплементації економіки знань / О.Г. Вагонова, О.В. Горпинич, В.А. Шаповал // Економічний вісник Національного гірничого університету. – Дніпро: ДВНЗ «НГУ», 2017. – №3(59). – С. 142-154 [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://ev.nmu.org.ua/docs/2017/3/EV20173_142-154.pdf
- 3) Стратегія підприємницького використання відновлених земель: міжнародний досвід економічного розвитку місцевих громад / В.А. Шаповал, Т.М. Мормуль // Економічний вісник Національного гірничого університету. – Дніпро: ДВНЗ «НГУ», 2018. – №1(61). – С. 181-193 [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://ev.nmu.org.ua/docs/2018/EV20181.pdf>
- 4) Шаповал В.А.,

Літвінов Ю.І.
Узгодження економічних інтересів територіальної громади та місцевого гірничодобувного бізнесу // Науковий журнал Економічний вісник Національного гірничого університету, 2019. №4 (68). С. 164-176.

5) Шаповал В. А., Літвінов Ю. І., Висоцький С. В. Моделювання бізнесу виробничого підприємства як підґрунтя проектів забезпечення конкурентної позиції. Modern Economics. 2020. № 19(2020). С. 199-205.

6) The Economic and Organizational Aspects of the Technogenic Manganese Ore Deposit Exploitation / V. Shapoval, A. Horpynich, E. Terekhov // Advanced Engineering Forum. Vol. 22 «Sustainable Development of Industrial Regions». Edited by Gennadiy Pivniak, Roman Dychkovskiy, Oleksandra Vagonova. – Switzerland: Trans Tech Publications Ltd, 2017. – P. 151-159.

7) Technological and economic aspects of the open working development in the mode of land preservation / V. Prokopenko, E. Terehoff, V. Shapoval, Y.Litvinov // Scientific reports on resource issues 2016, vol. 1 // TU Bergakademie Freiberg, International University of Resources. 2016. – P. 469 – 475.

Конференції:
1) Стратегії гірничо-металургійних підприємств в контексті сталого розвитку / Шаповал В.А., Єремєєва І.А. // Матеріали III Міжнар. наук.-прак. конф. "Екологія і природокористування в системі оптимізації відносин природи та суспільства", м. Тернопіль, 25 березня 2016 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://econf.at.ua/publ/ko_nferencija_2016_03_24_25/sekcija_3_ekonomika_i_prirodokoristuvannja/strategiji_girniccho_metalurgi_jnikh_pidpriemstv_v_konteksti_stalogo_rozvitku/41-1-0-930

2) Розподіл відповідальності за екологічні наслідки економічної діяльності та здійснення природоохоронних заходів / В.А. Шаповал, І.А. Єремєєва // Економічні проблеми сталого розвитку: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції імені проф. Балацького О.Ф., м. Суми, 11-12 травня 2016

						<p>р.: у 2-х т. / За заг. ред. О.В. Прокопенко. - Суми : СумДУ, 2016. - Т.1. - С. 100-102. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/49817</p> <p>3) Обґрунтування способу масштабування бізнесу в сфері освітніх послуг / А.В. Горденко (ст. гр. 076м-18-2), В.А. Шаповал // Сьома всеукраїнська науково-технічна конференція студентів, аспірантів і молодих вчених "Молодь: наука та інновації". Секція 13. Економіка та управління у промисловості. (28-29 листопада 2019 р., Дніпро). – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2019.</p> <p>4) Сутність та актуальність соціального підприємництва / В.В. Донець (ст. гр. 076м-18в), В.А. Шаповал // Сьома всеукраїнська науково-технічна конференція студентів, аспірантів і молодих вчених "Молодь: наука та інновації". Секція 13. Економіка та управління у промисловості. (28-29 листопада 2019 р., Дніпро). – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2019.</p> <p>5) Сінчугова М.С., Шаповал В.А. Вдосконалення антикризового управління бізнесом ресторанів та закладів мобільного харчування // Публічне управління та адміністрування в умовах розширення децентралізації та місцевого самоврядування: матеріали 2-ї між. наук.-прак. конф., м. Дніпро, 9 грудня 2020. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2020. – 89 с. Навчальний посібник.</p> <p>1) Економіка гірничого підприємства: навч. посіб. / В.А. Шаповал, О.В. Горпинич; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Д.: НТУ, 2017. – 204 с. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/150050</p> <p>Начально-методичні посібники Розрахункові завдання з дисципліни "Економіка гірництва» для студентів технічних спеціальностей http://surl.li/bgoyz</p>	
144605	Светкіна Олена Юріївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет природничих наук та технологій	Диплом доктора наук ДД 005317, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ХМ 014856, виданий	27	Б2 Хімія	Освіта: Дніпропетровський державний університет (1981, хімік, викладач) Доктор технічних наук 05.17.08 – процеси та об'єкти обладнання хімічної технології (2015) ДД

06.11.1985,
Атестат доцента
02ДЦ 012552,
виданий
15.06.2006

№005317
«Закономірності
активації твердих
речовин при
віброударному
подрібненні» Кандидат
хімічних наук 02.00.15
хімічна кінетика та
каталіз (1985),
ХНН№014556, доцент за
кафедрою хімії (2006)
"Кінетичні
закономірності і
механізм жидкофазного
окислення стиролу
молекулярним киснем",
доцент за кафедрою хімії
02ДЦ №012552.
Стажування:
1. З 02 жовтня по 17
листопада 2017 р.
успішно пройшла
науково-практичний та
методико-педагогічний
он-лайн курс in MCR Sp.
Z o.o. (Poland) featuring
AGH University of Science
and Technology (Poland),
Freiberg University of
Mining and technology
(Germany)? University of
Zagreb (Croastia). 2.
ДП"НВО
Павлоградський
хімічний завод"; довідка
про підсумки стажування
№ 621 від 06.03.2018,
загальний обсяг - 4
кредити ЄКТС у 2018
році. 3. З 01 грудня 2018
р. по 01 березня 2019 р.
успішно пройшла
науково-практичний та
методико-педагогічний
он-лайн курс in the
International Internship in
the Chemical Technology
Science and
Environmental
Engineering Program in
Geobit-Pangea featuring
AGH University of Science
and Technology (Poland).
1. Член спеціалізованої
Вченої ради Д 08.078.02
із захисту докторських та
кандидатських
дисертацій при УДХТУ
(Наказ МОН № 1714 від
28.12.2017); 2.. Член
експертної ради МОН
України з експертизи
проектів наукових робіт,
науково-технічних
(експериментальних)
розробок секції 15
«Хімія» (Наказ МОН №
859 від 20.06.2019;
Науковий керівник
Науково-дослідної
лабораторії аналітичних
досліджень НТУ
«Дніпровська
політехніка» Індекс h
Scopus
Наявність виданого
підручника чи
навчального посібника
або монографії;
1. Svietskina O.Yu.,
Tarasova H.V., Netyaga
O.B. Utilization of coal
waste in sorbents of water
purification from
radionuclides // Innovative
development of
resource-saving
technologies for mining.
Multi-authored
monograph. - Sofia:

Publishing House "St.Ivan Rilski", 2018. – P. 330-354. ISBN 978-954-353-351-0

2. Svietskina O.Yu., Tarasova H.V., Netyaga O.B. Development of methods for preparing fly ash for separation by activation // Topical issues of resource-saving technologies in mineral mining and processing. Multi-authored monograph. – Petroșani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2018. – P. 111 – 135. ISBN 978-973-741-585-1.

3. Основи технічного аналізу вугілля : навч. посіб. / О.Ю. Светкіна, О.Б. Нетяга, Г.В. Тарасова, С.М. Лисицька; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Дніпро : НГУ, 2017. – 111 с. – ISBN 978-966-350-657-9.

4. Хімія: тестові завдання: навч. посіб. / Светкіна О.Ю., Нетяга О.Б., Тарасова Г.В., Лисицька С.М.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2019. – 165 с.

5. Светкіна О.Ю. Нетяга О.Б., Тарасова Г.В. Аналітична хімія. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни на тему: «Інструментальні методи аналізу» студентами спеціальностей 103 Науки про Землю та 184 Гірництво// М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Дніпро: НГУ, 2017. – 20 с. Публікації Scopus або Web of Science Core Collection:

1. Svietskina O., Tarasova H., Netyaga O., Svitlana Lysytska S. Ash as an alternative source of raw materials. E3S Web Conf. : 16 October 2018. – 2018. – V. 60. – Published online Ukrainian School of Mining Engineering.

2. Svietskina O., Protsiv V., Bohdanov O., Bas K., Mechanochemical synthesis of additives for cathode material of lithium-ion traction batteries. Scientific bulletin of the National Mining University, 2018, № 6. Pp/ 80-87

3. Светкіна О.Ю. Фізико-механічні особливості в'язких матеріалів на основі відходів ТЕС / О.Ю.Светкіна, О.Б. Нетяга, Г.В. Тарасова // Вісник НТУ «ХП». Серія: Хімія, Хімічна технологія та екологія. – Х.:НТУ«ХП», 2016. – №22 (1194). – С. 177-182.

4. Светкіна Е.Ю. Использование виброударной активации для регенерации известняковых отходов

пищевого производства /
Е.Ю.Светкина, С.М.
Лисицкая Франчук В.П.
// Вібрації в техніці та
технологіях. - № 3(83). -
2016. - С. 207-212.

5 Svetkina O. Study of the
formation mechanism of
gas hydrates of methane in
the presence of surface-
active substances / V.
Bondarenko, O. Svetkina,
K. Sai // Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies. 2017. -
No5/6(89). - P. 48-55.

5. Svetkina O./O.
Svietkina, S. Lysytska, V.
Franchuk // Energy-
Saturated Mate-rials Based
on Technological Bioma-
terials / Advanced
Engineering Forum., Trans
Tech Publications,
Switzerland 2017. - Vol.
25, pp 80-87,

6. Svetkina O., Lysytska
S., Franchuk V., Energy-
saturated materials based
on technological
biomaterials // Advanced
Engineering Forum. -
Switzerland: Trans Tech
Publications. - 2017. -
Vol. 25. - pp. 80-87.

7. Светкина Е.Ю.,
Лисицкая С.М., Ткачук
А.М. (гр. ВДЕ-15М).
Применение вторичных
углеродсодержащих
материалов в
биоэлектро-химических
системах // матеріали
Міжнар. науково-
технічної конф. «Форум
гірників-2016» 5-8
жовтня 2016,
Дніпропетровськ. -
Д.:НГУ, 2016 - Т.2. - 271
с. (С. 209-212).

8. Светкина Е.Ю.,
Лисицкая С.М., Франчук
В.П. Использование
виброударной активации
для регенерации
известняковых отходов
пищевого производства.
// Вібрації в техніці та
технологіях. - Вінниця :
ВНАУ. - 2016. - Т. 2. - №
3 (83). - 228 с. (С. 207-
212).

9. Светкіна О.Ю.,
Франчук В.П., Лисицька
С.М. Вплив
механохімічної активації
на ефективність
виділення мінералів в
процесі селективної
флотації. // Збагачення
корисних копалин. -
Дніпро : НГУ. - 2017. -
Вип. 67(108). - 197 с. (С.
101-105).

10. Светкіна О.Ю.,
Богданов О.О., Лисицька
С.М., Франчук В.П.
Застосування
вібротехнології для
інтенсифікації
механохімічної активації
та зневоднення вапняку .
// Вібрації в техніці та
технологіях. - Вінниця :
ВНАУ. - 2017. - № 4 (87).
- 134 с. (С. 82-86).

11. O. Svetkina, K. Bas, J.
Haddad, K. Ziborov, V.
Olishevskaya
Mechanochemical

						<p>Activation of Polymetallic Ore and Further Selective Flootation// Key Engineering Materials Vol. 844, pp 65-76.= 2020 Trans Tech Publications Ltd, Switzerland</p> <p>Тези доповіді на науковій конференції:</p> <p>1. Светкіна О.Ю., Лисицька С.М. Хімічні аспекти застосування вторинних біоматеріалів як елементів живлення рослинних культур // Збірник праць: матеріали ІІ Всеукраїнської конф. студентів, аспірантів та молодих вчених «Актуальні проблеми сучасної хімії» (24-25 травня 2018 р., Миколаїв). – Миколаїв : Національний університет кораблебудування, 2018.</p> <p>2. Светкіна О.Ю., Лисицька С.М. Формування системних знань з хімії в технічному ВНЗ. Збірник матеріалів ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих науковців «Актуальні проблеми сучасної хімії» (Миколаїв, 24 травня 2019 р.). – Миколаїв: Видавець Торубара В. В., 2019. – 244 с. (С. 193-196).</p> <p>3. Svetkina O., Lysytska S., Koveria A. A new approach in the recycling of spent lithium-ion batteries. Збірник матеріалів 6-го Міжнародного конгресу “Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування”. – Львів : Західно-Український Консалтинг Центр (ЗУКЦ), ТзОВ, 2020. – 226 с. (С. 121).</p>	
165789	Нікулін Сергій Леонідович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Знамені гірничий інститут ім. Артема, рік закінчення: 1993, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 002977, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 015591, виданий 20.04.2006, Атестат доцента ДЦ 011910, виданий 20.04.2006</p>	24	Бз Інформатика, алгоритмізація та програмування	<p>Освіта: Дніпропетровський гірничий інститут, 1993 р., Геофізичні методи пошуків та розвідки, гірничий інженер-геофізик.</p> <p>Диплом КЛ №005952 від 18.06.1993.</p> <p>Науковий ступінь: доктор геологічних наук, 04.00.05 - геологічна інформатика, тема дисертації: «Геоінформаційна технологія вирішення прогнозно-пошукових задач за комплексом геолого-геофізичних і космічних даних».</p> <p>Диплом доктора наук ДД № 002977 від 17.01.2014 р.</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри геоінформаційних систем. Атестат доцента 02ДЦ № 011910 від 20.04.2006р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 2018 рік – Український</p>

							<p>державний хіміко-технологічний університет, кафедра Обчислювальної техніки та прикладної математики, з 01.03.2018 по 30.04.2018., довідка про підсумки стажування № 33-36-22, Основні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бусигін Б.С., Нікулін С.Л. Спеціалізована Геоінформаційна система РАПІД: структура, технологія, завдання // «Геоінформатика», Київ. 2016. № 1 (57). С. 22-37. 2. Нікулін С.Л., О.В.Коробко. Вплив параметрів алгоритму Кенні на результати виділення кордонів яскравості космічних знімків // Збірка наукових праць НГУ. - Д: Державний ВНЗ «НГУ», 2016.-№43. -С.145-150. 3. Principal approaches to creating geoinformation system of renewable energy sources in Ukraine / B.S. Busygin, S.L. Nikulin, K.L. Sergieieva, O.V. Korobko // Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія, 2021. – № 2. 11 с. 4. Busygin B.S., Nikulin S.L., Sergieieva K.L.Solving the tasks of subsurface resourcesmanagement based on the created GIS RAPID geoinformation technology. Mining of Mineral Deposits. 2019, 3(13). 49-57.
91115	Барташевська Людмила Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та землеустрою	Диплом кандидата наук ФМ 036138, виданий 04.10.1989, Атестація доцента ДЦ 042132, виданий 11.11.1991	50	Б4 Фізика1	<p>Освіта: Дніпропетровський державний університет ЧН№586165 1971 рік, Спеціальність - «Радіофізика і електроніка», Кваліфікація – «Радіофізика».</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат фіз.-мат. наук Диплом кандидата фіз.-мат. наук ФМ №036138 від 21.03.1989. спеціальність - 010408 "Фізика та хімія" тема «Функція розподілу електронів за енергіями та природа іонізації ацетилено-кисневого полум'я низького тиску», вчене звання: доцент по кафедрі фізики Атестація доцента ДЦ №042132 від 11.11.1991. Підвищення кваліфікації: ДНУЗТ ім. акад. Лазаряна, довідка про стажування на кафедрі фізики реєстраційний №3710 від 12.05.2021. Публікації: 1. Барташевская Л.И., Зайцев А.С. Высоковольтные состояния молекул в ацетиленокислородном пламени, Scientific discussion vol.1, #4 (2017) (Praha. Czech Republic) 4.</p>

						<p>2. Налисько Н.Н., Барташевская Л.И. Закономерности зажигания газоз-воздушной смеси тепловым источником при аварийных выбросах газа, The scientific Heritage, #10 (10) (2017) Budapest, Hungary 5.</p> <p>3. Bartashevsk L.I., Zaitsev A.S., Morozova T.V. Углеводородное пламя, горящее при низком давлении, в электрическом поле, The scientific Heritage, #9 (9) (2017) Budapest, Hungary 6.</p> <p>4. Bartashevsk L.I., Zaitsev A.S., Morozova T.V. Потенциал плазмы ацетилено-кислородного пламени низкого давления, Scientific discussion vol.1, #5 (2017) (Praha. Czech Republic) .</p> <p>5. Bartashevsk L.I., Zaitsev A.S. Погрешности в определении функции распределения электронов по энергиям углеводородного пламени, горящего при низком давлении, и возможности её исправления, The Scientific heritage, № 20 (2018), P.1, Budapest, Hungary. – 35-38 p. 9.</p> <p>7. Filonenko N., Bartashevsk L., Ivanov N. Influence of overheating and cooling rate on the structure and physicochemical properties of Al-Cu alloys, Physical & chemical geotechnologies, 2018, p. 134-135. 10.</p> <p>8. Налисько М.М., Барташевська Л.І. Чисельне моделювання аварійних вибухів рудникової атмосфери. Фізико-технічні проблеми горного виробництва. Сборник научных трудов. Вып. 22. Институт физики горных процессов НАН Украины. – 2020. – 85-101 с. 21.</p> <p>9. Барташевська Л.І., Зайцев А.С., Морозова Т.В. Швидкість іонізації в ацетилено-кисневому полум'ї. The scientific heritage Vol.3, №65 (65) 2021. – 55-59. 22.</p> <p>Барташевська Л.І., Зайцев А.С., Чекушкін М.Д. Концентрація електронів і швидкість іонізації в ацетилено-кисневому полум'ї. Матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції «Теорія і практика сучасної науки», 19-20 червня 2021 року. – Київ: МЦНІД. – 30-32 с.</p>	
91115	Барташевська Людмила Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та землеустрою	Диплом кандидата наук ФМ 036138, виданий 04.10.1989, Агестат доцента ДЦ 042132, виданий	50	Ф20 Фізика2	Освіта: Дніпропетровський державний університет ЧН№586165 1971 рік, Спеціальність - «Радіофізика і електроніка», Кваліфікація –

«Радіофізика».
Науковий ступінь:
Кандидат фіз.-мат. наук
Диплом кандидата фіз.-
мат. наук ФМ №036138
від 21.03.1989.
спеціальність - 010408
"Фізика та хімія" тема
«Функція розподілу
електронів за енергіями
та природа іонізації
ацетилено-кисневого
полум'я низького тиску»,
вчене звання: доцент по
кафедрі фізики Агестат
доцента ДЦ №042132 від
11.11.1991.
Підвищення
кваліфікації:
ДНУЗТ ім. акад.
Лазаряна, довідка про
стажування на кафедрі
фізики реєстраційний
№3710 від 12.05.2021.
Публікації:
1. Барташевская Л.И.,
Зайцев А.С.
Высоковозбужденные
состояния молекул в
ацетиленокислородном
пламени, Scientific
discussion vol.1, #4 (2017)
(Praha. Czech Republic) 4.
2. Налисько Н.Н.,
Барташевская Л.И.
Закономерности
зажигания газо-
воздушной смеси
тепловым источником
при аварийных выбросах
газа, The scientific
Heritage, #10 (10) (2017)
Budapest, Hungary 5.
3. Bartashevskaya L.I.,
Zaitsev A.S., Morozova
T.V. Углеродородное
пламя, горящее при
низком давлении, в
электрическом поле,
The scientific Heritage, #9
(9) (2017) Budapest,
Hungary 6.
4. Bartashevskaya L.I.,
Zaitsev A.S., Morozova
T.V. Потенциал плазмы
ацетилено-кислородного
пламени низкого
давления, Scientific
discussion vol.1, #5 (2017)
(Praha. Czech Republic) .
5. Bartashevskaya L.I.,
Zaitsev A.S. Погрешности
в определении функции
распределения
электронов по энергиям
углеродородного
пламени, горящего при
низком давлении, и
возможности её
исправления, The
Scientific heritage, № 20
(2018), P.1, Budapest,
Hungary. – 35-38 p. 9.
7. Filonenko N.,
Bartashevskaya L., Ivanov N.
Influence of overheating
and cooling rate on the
structure and
physicochemical properties
of Al-Cu alloys, Physical &
chemical geotechnologies,
2018, p. 134-135. 10.
8. Налисько М.М.,
Барташевська Л.І.
Чисельне моделювання
аварійних вибухів
рудникової атмосфери.
Фізико-технічні
проблеми горного
производства. Сборник

						<p>научных трудов. Вып. 22. Институт физики горных процессов НАН Украины. – 2020. – 85-101 с. 21.</p> <p>9. Барташевська Л.І., Зайцев А.С., Морозова Т.В. Швидкість іонізації в ацетилено-кисневому полум'ї. The scientific heritage Vol.3, №65 (65) 2021. – 55-59. 22.</p> <p>Барташевська Л.І., Зайцев А.С., Чекушкін М.Д. Концентрація електронів і швидкість іонізації в ацетилено-кисневому полум'ї. Матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції «Теорія і практика сучасної науки», 19-20 червня 2021 року. – Київ: МЦНІД. – 30-32 с.</p>	
21165	Первий Геннадій Леонідович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	<p>Диплом спеціаліста, Московський державний університет ім. М.В.Ломоносова, рік закінчення: 1988, спеціальність: ,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 001242, виданий 21.05.1998,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 003446, виданий 21.12.2001</p>	28	32 Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	<p>Освіта: Московський державний університет, 1988 р., спеціальність «Історіографія, джерелознавство», спеціалізація «Історія КПСС», кваліфікація викладач історик. Кандидат історичних наук, 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни, ДК №001242 від 21.05.98 г., тема дисертації: «Англомовна історіографія політичних процесів в СРСР повоєнного періоду».</p> <p>Стажування: Національна Металургійна академія України 24.05.2017-23.06.2017</p> <p>Інтерактивні педагогічні технології у вищій освіті». Реєстраційний номер 305/2</p> <p>Основні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первий Г.Л. Англомовна історіографія національного питання в СРСР // Гуманітарний журнал. – 2017. - № 1-2. – С. 3-17. 1,0 д.а. 2. Первий Г.Л. Конструкт "совка" в пострадянській науці та публіцистиці // Матеріали міжнародної конференції «Зиновієвські читання» - Дніпро, ДДУВС, 2017 1,0 д.а. 3. Pervyi Gennadii Ukraine - the hope for sustainable development 0,7 д.а. 4. Первий Г.Л. 120 кроків у майбутнє (у співавторстві) // Вища школа. – 2019. – № 5. – С. 12-18. 0,5 д.а. 5. Первий Г.Л. Шлях в науці (Про Катерину Новик) // Мое Придніпров'я. Календар пам'ятних дат Дніпропетровської області на 2018 рік: Бібліограф. видання / упоряд. І.Голуб. – Дніпро, ДОНУБ, 2017. – С. 122-126. 6. Первий Г.Л.

							Маніпуляційні можливості соціальних мереж // Матеріали Науково-практичного семінару «Природа та сутність людини: межа закону в перехідних суспільствах» - Дніпро, ДДУВС, 2019. – о, 2 д.а.
125254	Гапеев Сергій Миколайович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та землеустрою	Диплом доктора наук ДД 004030, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук ДК 028694, виданий 13.04.2005, Атестат доцента 12ДЦ 017984, виданий 24.10.2007	18	Ф1 Спорудження гірничих виробок	Освіта: Державна гірнич академія України, 1997 р., спеціальність «Шахтне і підземне будівництво», Кваліфікація – «гірничий інженер-будівельник» Підвищення кваліфікації: Отримано сертифікат володіння англійською мовою на рівні B2. Сертифікат LangSkill B2 № 210301DP80 від 14.03.2018; семінар «Розробка та впровадження інтегрованих систем управління на основі керування ризиками відповідно до вимог стандартів ISO 9001, ISO 50001, ISO 39001, ISO 45001»; Тренінгу серії «Teaching Update: студії сучасного викладача» на тему «Інтерактивні методи у викладанні» (Сертифікат №25/2020 від 08.02.2020 р.); Програма професійного розвитку "Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль викладачів (модуль 1)" (Сертифікат КР 04635922/000678-21 від 18.06.2021 р., 1 кредит); Програма професійного розвитку "Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль гарантів (модуль 2)" (Сертифікат КР 04635922/000804-21 від 18.06.2021 р.; 1 кредит) Публікації: 1. Гапеев С.М. Нові типи міжрамного огороження для підвищення несучої здатності кріплення капітальних виробок / С.М. Гапеев, І.В. Мясников, М.О. Вигодін, О.З. Прокудін // Мости та тунелі: теорія, дослідження, практика: Зб. наук. праць ДНУЗТ ім. акад. В.Лазаряна. – 2018. – Вип.13.– С. 67-72. 2. Hapiev S.M. Analysis of calculation models while solving geomechanical problems in elastic approach / S.M. Hapiev, O.M. Shashenko, V.G. Shapoval, O.V. Khalymendyk // Scientific Bulletin of National Mining University. №1 (169). 2019 – p. 28-36. (Scopus) 3. Гапеев С.М. Випробування міжрамних огорожень за допомогою

комп'ютерного моделювання / С.М. Гапеев, І.В. Мясников, М.О. Вигодін // Мости та тунелі: теорія, дослідження, практика: Зб. наук. праць ДНУЗТ ім. акад. В.Лазаряна. – 2019. – Вип.15. – С. 47-53.

4. Hapieiev S. Stability assessment of the slopes and side-hills with account of the excess pressure in the pore liquid / S. Hapieiev, V. Sharoval, O. Shashenko, O. Khalymendyk, V. Andrieiev // Mining of Mineral Deposits, 14(1), 2020, p.91-99. (Scopus).

5. Hapieiev S. Energy Efficient Technologies to Support Mine Workings under Complicated Geomechanical Conditions / Serhii Hapieiev, Olexandr Solodyankin, Mikhail Vygodin, Valentin Yanko // Advanced Engineering Forum. – Vol. 25. – 2017. – pp. 35-42.

6. Гапеев С.М. Обґрунтування економічної доцільності застосування міжрамної огорожі підвищеної несучої здатності / С.М. Гапеев, М.О. Вигодін, І.В. Мясников // Проблеми геоінженерії та підземної урбаністики: Мат-ли конф. – Київ 2018. – С. 56-59.

Монографії:

1. Гапеев С.М. Ресурсозберігаючі технології управління стійкістю протяжних виробок вугільних шахт: Монографія / С.М. Гапеев, Н.В. Хозяйкіна, Р.М. Терещук, В.В. Коваленко // Дніпропетровськ: НГУ, 2016. – 181 с.

2. Переход Богдановского сброса: обоснование, технология, мониторинг, результат: Монография / С.Н. Гапеев, М.В. Барабаш, С.А. Воронин, В.И. Пилюгин, В.Г. Снигур, С.В, Мкртчян, А.Н. Шашенко, И.А. Садовенко, Е.А. Сдвижкова, А.В. Солодянкин.- Днепр: ЛизуновПрес, 2016.– 300 с.

Методичні розробки:

1. Геотехнології гірництва (Спорудження підземних гірничих виробок). Методичні рекомендації до виконання практичного розрахункового завдання для студентів спеціальності 184 Гірництво / С.М, Гапеев, О.В. Халимендик, Г.Г. Сторчак.– Дніпропетровськ: Національний гірничий університет, 2016. – 22 с.

2. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи

						студентами освітнього рівня бакалавр спеціальності 184 Гірництво спеціалізація «Шахтне і підземне будівництво» / С.М. Гапєєв, Р.М. Терещук, О.Є. Григор'єв, О.В. Халимендик, І.І. Пугач, К.С. Жабчик.– Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2019.– 53 с. 3. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи магістрів спеціальності 184 Гірництво спеціалізація «Шахтне і підземне будівництво» / С.М. Гапєєв, Р.М. Терещук, О.Є. Григор'єв, О.В. Халимендик, Г.П. Іванова, К.С. Жабчик.– Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2019.– 52 с. 4. Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційної роботи магістрів спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія / С.М. Гапєєв, О.В. Халимендик, В.Є. Волкова, Р.М. Терещук, О.Є. Нечитайло, К.В. Кравченко, Г.П. Іванова.– Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2019.– 46 с.	
54128	Почепов Віктор Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом кандидата наук ДК 007847, виданий 20.09.2000, Атестат доцента ДЦ 007756, виданий 19.06.2003	25	Ф2 Технологія підземної розробки родовищ корисних копалин	Освіта: Дніпропетровський гірничий інститут, рік закінчення 1992, спеціальність: «Підземна розробка родовищ корисних копалин», кваліфікація – «Гірничий інженер». Кандидат технічних наук, спеціальність 05.15.11 – фізичні процеси гірничого виробництва, тема дисертації: «Обґрунтування параметрів закріплення пливунних порід навколо гірничих виробок високо напірними цементними струменями». Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат учасника програми міжнародної академічної мобільності та підвищення кваліфікації викладачів і науковців. 02.10.17-17.11.17р. 2. Стажування в ТОВ «Науково-проектний центр ДТЕК» з 16.12.19-16.03.20. Довідка про підсумки стажування №15 від 24.03.2020р. Публікації: Навчальні посібники, підручники, методичні вказівки: 1. Вища математика: навч. посіб.: у 2-х ч. Ч.2. Інтегральне числення у прикладах та задачах / Л.Я. Фомичова, В.М. Почепов, В.В.Фомичов; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т.

– Дніпропетровськ: ТОВ «ЛізуновПрес», 2016. – 200 с.

2. Математика 2. Теорія ймовірностей : навч. посіб. / В.В. Фомичов, В.М. Почепов, Л.Я. Фомичова ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2018. – 80 с.

3. Математика 1: навч. посіб. / Л.Я. Фомичова, В.М. Почепов, В.В. Фомичов: М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», 2019. 158 с.

4. Математика 2. Ряди : навч. посіб. / Л.Я. Фомичова, В.М. Почепов, О.Р. Мамайкін ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2020. – 75 с.

5. Програма та методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра спеціальності 184 Гірництво. / Упоряд.: В.В. Фомичов, В.М. Почепов, О.Р. Мамайкін, В.В. Лапко – М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2019. – 24 с.

6. Програма виробничої практики бакалаврів спеціальності 184 Гірництво (освітньо-професійна програма «Гірництво») / Упоряд.: В.І. Бондаренко, В.М. Почепов, О.Р. Мамайкін, Л.Я. Фомичова; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 19 с.

7. Програма передатестаційної практики бакалаврів спеціальності 184 Гірництво (освітньо-професійна програма «Гірництво») / Упоряд.: В.І. Бондаренко, В.М. Почепов, О.Р. Мамайкін, В.В. Лапко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 17 с.

Наукові фахові видання України:

1. Fomyuchov., V, Pochepov, V., Lapko, V., Fomyuchova, L. Development and analysis of computational model of geomechanical system “layered massif – working support”. Mining of Mineral Deposits, 2016, 10(2): 25-33.

2. V. Fomyuchov, V. Pochepov, L. Fomyuchova, V. Lapko. Computational model for evaluating the state of geomechanical systems during computing experiments. Mining of Mineral Deposits, 2017, 11(1): 100-105.

3. В.В. Фомичев, В.Н.

Почепов, Л.Я. Фомичева, В.В. Лапко. Исследование устойчивости кровли выработки поддерживаемой двухуровневой анкерной крепью при динамических характеристиках геомеханической системы. // Збірник наукових праць НГУ. – Д.: Державний вищий навчальний заклад «Національний гірничий університет», 2018 - №53 – С. 104 – 113.

4. В.В. Фомичев, В.Н. Почепов, Л.Я. Фомичева, В.В. Лапко. Определение оптимального напряженно-деформированного состояния двухуровневого анкерного крепления при варьировании параметров установки канатных анкеров. // Збірник наукових праць НГУ. – Д.: Державний вищий навчальний заклад «Національний гірничий університет», 2018 - №54 – С. 184 – 195.

5. О.М. Ащеулова, Л.Я. Фомичова, В.М. Почепов, В.В. Лапко, О.Р. Мамайкін. Механізм оцінки доцільності підтримки збиткових шахт. // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – Кременчук: КрНУ, 2019. Випуск 6 (119). – С. 17 – 24.

6. Чеберячко С.І., Гаврилова А.В., Мамайкін О.Р., Почепов В.М., Дерюгін О.В. Результати дослідження стану корпоративної культури та розвитку культури безпеки на виробництві та їх врахування при підготовці здобувачів освіти інженерних спеціальностей. // Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи, ліцею, гімназії» – Спеціальний тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». – №4. – Кн.2. – Том III (85). – К.: - Гнозис, 2019, - С.316 – 325.

7. Мамайкін О.Р., Почепов В.М., Фомичова Л.Я., Демченко Ю.І., Сулаєв В.І., Лапко В.В. Державна підтримка стабільності у вуглепромислових регіонах Донбасу. // Збірник наукових праць. Фізико-технічні проблеми гірничого виробництва. – Вип. 22. – Дніпро: Інститут фізики гірничих процесів НАН

						<p>України, 2020. – С. 152 – 169.</p> <p>8. Хорольський А.О., Почепов В.М., Лапко В.В., Саллі В.С., Мамайкін О.Р. Розробка моделі оптимізації параметрів вугільних шахт в умовах дивесифікації. // Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: Національний ГУ «Дніпровська політехніка», 2021 - №64 – С. 99 – 112.</p> <p>Видання які входять до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Fomychov, V.V., Lapko, V.V., Pochepov, V.M. Stability analysis of two-level anchor support installed in the weakly metamorphosed rocks. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. (2017).</p> <p>2. V. Fomychov, L. Fomychova, V. Pochepov, V. Lapko. Rheology effect determination of the heterogeneous rock massif on the stress-strain state of the breakage face geomechanical system. // E3S Web Conf. Volume 60, 2018, Ukrainian School of Mining Engineering.</p> <p>3. V. Fomychov, V. Pochepov, V. Sotskov and O. Mamaikin. Formation of a calculation model determining optimal rate of stoping face movement with a large deformation of a rock massif. // ARPJ Journal of Engineering and Applied Sciences, VOL. 13, NO. 7, APRIL 2018. – P. 2381 – 2389.</p> <p>4. V. Fomychov, L. Fomychova, V. Pochepov, V. Lapko. Rheology effect determination of the heterogeneous rock massif on the stress-strain state of the breakage face geomechanical system. // E3S Web Conf. Volume 60, 2018, Ukrainian School of Mining Engineering.</p> <p>5. Bondarenko V., Kovalevska, I., Symanovych H., Poimanov S., & Pochepov V. (2020). Method for optimizing the protecting pillars parameters in underground coal mining. E3S Web of Conferences, (166), 02009.</p> <p>6. Fomychov, V., Fomychova, L., Khorolskyi, A., Mamaikin, O., Pochepov, V. Determining optimal border parameters to design a reused mine working. // ARPJ Journal of Engineering and Applied Sciences, 2020, 15(24), стор. 3039–3049.</p>	
110724	Ложніков Олексій Володимирович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2005, спеціальність:	11	Фз Технологія відкритої розробки родовищ корисних копалин	Освіта: Державний ВНЗ «Національний гірничий університет», 2005р, спеціальність «Розробка родовищ корисних копалин», кваліфікація «Гірничий інженер з

				<p>090301 Розробка родовищ корисних копалин, Диплом доктора наук ДД 011835, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 010103, виданий 26.10.2012, Агестат доцента 12ДЦ 044046, виданий 29.07.2015</p>			<p>дослідницьким рівнем діяльності, викладача вищого навчального закладу».</p> <p>Підвищення кваліфікації: Захист дисертації на здобуття ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.15.03 – «Відкрита розробка родовищ корисних копалин» (30.04.2021) (300 год.).</p> <p>Публікації: 1. Sobko B.Y. Substantiation of rational mining method at the Motronovsky titanium-zirconium ore deposit exploration / B.Y. Sobko, O.M. Laznikov, A.M. Haidin, O.V. Lozhnikov // Науковий вісник Національного гірничого університету. – Д., 2016. – №6 (156). – С. 41-49. (Scopus).</p> <p>2. Sobko B. Determination of cut-off wall cost efficiency at Motronivskyi pit mining / B. Sobko, O. Lozhnikov // Науковий вісник Національного гірничого університету. – Д., 2018. – №3.–Р. 44-49. (Scopus).</p> <p>3. Sobko B.Yu. The belt conveyor effectiveness at the rock haulage under flooded pit excavations / B.Yu. Sobko, O.V. Denyschenko, O.V. Lozhnikov, V.A. Kardash // Науковий вісник Національного гірничого університету. – Д., 2018. – №6.–Р. 26-32. (Scopus)</p> <p>4. Sobko B. Method for calculating the groundwater inflow into pit when mining the placer deposits by dredger / B. Sobko, A. Haidin, O. Lozhnikov, J. Jarosz // In E3S Web of Conferences. EDP Sciences, 2019. Vol. 123. p. 10–25. (Scopus).</p> <p>5. Sobko B. Selection of environmentally safe open-pit technology for mining water-bearing deposits / B. Sobko, C. Drebenstedt, O. Lozhnikov // Mining of Mineral Deposits, 2017. – №11. – P. 70-75. (Scopus).</p> <p>6. Sobko B. Investigation of the influence of flooded bench hydraulic mining parameters on sludge pond formation in the pit residual space / B. Sobko, C. Drebenstedt, O. Lozhnikov // E3S Web of Conferences 168. 00037. RMGET, 2020. P. 1-12. (Scopus).</p>
140416	Березняк Олександр Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Механіко-машинобудівний факультет	<p>Диплом кандидата наук ДК 014030, виданий 10.04.2002, Агестат доцента 12ДЦ 027788, виданий 14.04.2011</p>	31	Ф4 Збагачення корисних копалин	<p>Освіта: Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора гірничий інститут ім. Артема, 1981 рік, за спеціальністю «Збагачення корисних копалин», кваліфікація гірничий інженер збагачувальник. Підвищення кваліфікації:</p>

1. Стажування в Інституті технічної механіки Національної академії наук України і Державного космічного агентства України (ІТМ НАНУ і ДКАУ) з 21 вересня 2020 р. по 1 листопада 2020 р. в кількості 180 годин / 6 кредитів. Довідка про підсумки стажування реєстраційний №311-36/01-11-2020р.

Публікації:

1. Mladetskyi I.K., Kuvaiev V.M., Berezniak O.O. (2018) Demagnetization of fine ferromagnetic materials. Topical issues of resource-saving technologies in mineral mining and processing. Multi-authored monograph, Petrosani, Romania, UNIVERSITAS Publishing, pp. 90-110.
2. Младецький І.К. Змінні магнітні поля в сепарації і розмагнічуванні тонких ферромагнітних матеріалів : [Монографія] / І.К. Младецький, О.О. Березняк, В.М. Куваєв, Я.Г.Куваєв, О.О. Березняк ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : Середняк Т.К., 2019. – 128 с.
3. Berezniak O. Cost-effective technology for heat power stations ashes processing and utilization / Oleksandr Berezniak, Mykola Kharytonov // Applied Biotechnology in mining: Proceedings of the international conference (Dnipro, April 25-27, 2018). – Dnipro, National technical university “Dnipro polytechnic”, 2018, pp. 85.
4. Младецкий И.К. Эффекты размагничивания перед разделительными операциями / И.К. Младецкий, А.А. Березняк, Е.А. Березняк, Я.Г. Куваев // Збагачення корисних копалин: Наук.-тех. зб. – 2018. – Вип. 71(112). – С. 40-47
5. Березняк О.О. Визначення частоти розмагнічування тонких ферромагнітних частинок / О.О. Березняк, І.К. Младецький // Збагачення корисних копалин: Наук.-техн. зб. – 2019. – Вип. 73(114). – С. 106-111
6. Березняк Е.А. Выбор частоты размагничивания частиц в пульпе / Е.А. Березняк, И.К. Младецкий, А.А. Березняк // Збагачення корисних копалин: Наук.-техн. зб. – 2019. – Вип. 72(113). – С. 92-100
7. Березняк А.А., Дрешпак А.С., Глуховеря

							Н.Р. Исследование обогащения золы-уноса ТЭС на пневматической флотомашине типа «Jameson Cell» / А.А. Березняк, А.С. Дрешпак, Н.Р. Глуховея // Збагачення корисних копалин: На-ук.-техн. зб. – 2019. – Вип. 74(115). – С. 62-69.
142695	Коровяка Євгеній Анатолійович	завідувач кафедру, Основне місце роботи	Факультет природничих наук та технологій	Диплом доктора філософії ДК 025921, виданий 25.01.2005, Диплом кандидата наук ДК 025921, виданий 13.10.2004, Агестат доцента 12ДЦ 017354, виданий 21.06.2007	21	Ф5 Буріння свердловин	<p>Освіта: Державна гірнича академія України, 1997р., спеціальність «Підземна розробка родовищ корисних копалин», кваліфікація «Гірничий інженер»).</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.15.02 – Підземна розробка родовищ корисних копалин, (2004), ДК №025921, «Обґрунтування параметрів технологічних схем розробки тонкожильних золоторудних родовищ України».</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. З 10 липня по 07 серпня 2017 р. пройшов стажування в MCR Sp. z o.o. (KRS 0000571071, NIP 6282264574, Poland, Chrzanow) за програмою: технологія буріння газових свердловин; технології дегазації вугільних пластів; аналіз діяльності гірничих підприємств в практиці ЄС. (Посвідчення від 09.08.2017).</p> <p>2. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу з 05.10.2020р. по 31.10.2020 р. (Довідка №46-35-109/1 від 11.11.2020р.). Тема стажування: набуття поглиблених професійних знань та фахових навичок з буріння нафтових і газових свердловин з урахуванням специфічних особливостей нафтогазової галузі в умовах Європейської інтеграції.</p> <p>Навчально-методичні розробки, монографії: 1. Буріння свердловин: навч. посіб. / Є.А. Коровяка, В.Л. Хоменко, Ю.Л. Винников, М.О. Харченко, В.О. Расцветаев; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2021. – 292 с.</p> <p>2. Буріння свердловин [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Є.А. Коровяка, В.Л. Хоменко, Ю.Л. Винников, М.О. Харченко, В.О. Расцветаев; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». - Електрон. текст. дані. – Дніпро : НТУ «ДП», 2021. – 292 с.</p> <p>3. Прогресивні технології</p>

спорудження свердловин: монографія. / Є.А. Коровяка, А.О. Ігнатів; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». - Дніпро: 2020. - 164 с.

4. Буріння свердловин. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт для студентів спеціальностей 184 «Гірництво» та 185 «Нафтогазова інженерія та технології» / Є.А. Коровяка, Ю.Л. Кузін, В.Л. Хоменко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2020. – 40с.

Публікації:

1. Ihnatov A.O., Koroviaka, Ye.A, Pinka, J., Rastsvietaiev, V.O. & Dmytruk, O.O. (2021). Geological and mining-engineering peculiarities of implementation of hydromechanical drilling principles. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*. 2021, (1): 011 – 018.

2. Ihnatov, A., Koroviaka, Y., Rastsvietaiev, V., Tokar, L. (2021). Development of the rational bottomhole assemblies of the directed well drilling. *Gas Hydrate Technologies: Global Trends, Challenges and Horizons – 2020, E3S Web of Conferences 230, 01016 (2021)*.

3. Koroviaka, Ye., Pinka, J., Tymchenko, S., Rastsvietaiev, V., Astakhov, V., & Dmytruk, O. (2020). Elaborating a Scheme for Mine Methane Capturing While Developing Coal Gas Seams. *Mining of Mineral Deposits*, 14(3), 21-27

4. Коровяка Є.А. Особливості гідротранспорту знімних керноприймачів / Є.А. Коровяка, А.О. Ігнатів // Інструментальне матеріалознавство: Збірник наукових праць. – Вип. 23. – Київ : ІНМ ім. В.М. Бакуля НАН України, 2020. С. 103 – 114.

5. Shyrin, L., Koroviaka, Ye., Rastsvietaiev, V. & Denyshchenko, O. (2018). Substantiating rational parameters of a method for shrinkage ore stoping while developing thin-vein steeply inclined deposits. *Ukrainian School of Mining Engineering, E3S Web of Conferences 60, 00022*.

6. Lubenets, M., Koroviaka, Ye., Rastsvietaiev, V. & Lubenets, T. (2019). Improving operation efficiency of transportation vehicles equipped with a flexible tractive element under conditions of mining enterprises. *Ukrainian*

School of Mining Engineering, E3S Web of Conferences 123, 01040.

7. Поширення області ефективного застосування підвісних монорейкових доріг в умовах відпрацювання похилих вугільних пластів / Л.Н. Ширін, Є.А. Коровяка, Л.М. Посунько, В.О. Расцветаєв, В.С. Шаріна // Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2018. – №55. – С. 255 – 266.

8. Ширін, Л.Н., Расцветаєв, В.О., Астахов, В.С., Коровяка, Є.А., Дмитрук, О.О., Манукян, Е.С., Дудля, К.Є., Ганушевич, К.А., Черняев, О.В., Гриценко, Л.С. (2017).

9. Барташевський, С.Є., Денищенко, О.В., Коровяка, Є.А. Автоматизована система газозабезпечення з низькодебетних свердловин. Матеріали II міжнародної науково-технічної конференції "Машини, обладнання і матеріали для нарощування вітчизняного видобутку нафти і газу PGE – 2018" 24-27 квітня 2018 р. – Івано-Франківськ. – С. 280 – 283.

10. Коптовець О.М., Коровяка Є.А., Расцветаєв В.О. Технічний рівень рейкового транспорту шахт по ефективності тяги і гальмування / Українська школа гірничої інженерії: Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції (Бердянськ 03 – 07 вересня 2019 р.). – Дніпро: «ЛізуновПрес», 2019. – С. 59 – 60.

Патенти:

1. Спосіб дегазації вуглепородного масиву. Патент на корисну модель № 122194, Україна. 13. Ширін, Л.Н., Расцветаєв, В.О., Коваль, О.І., Посунько, Л.М., Ширін, А.Л., Коровяка, Є.А. (2017).

2. Спосіб розробки похилих вугільних пластів. Патент на корисну модель № 118693, Україна. Коровяка, Є.А., Лубенець, Т.М. (2018).

3. Спосіб визначення зусилля натягування конвеєрної стрічки швидкісного стрічкового конвеєра. Патент на корисну модель № 124340, Україна.

4. Денищенко, О.В., Барташевський, С.Є., Ширін, Л.Н., Павличенко, А.В., Посунько, Л.М., Коровяка, Є.А., Шарафан, М.І. (2019).

							Спосіб визначення місця розгерметизації шахтних дегазаційних трубопроводів. Патент на корисну модель № 131999, Україна. 5. Денищенко, О.В., Барташевський, С.Є., Коровяка, Є.А., Коробка, В.Д., Расцветаев, В.О., Ширін, А.Л., Амелін, М.О., Саїк, П.Б., (2019). Транспортна система. Патент на корисну модель № 134018, Україна.
114606	Савельєва Тамара Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Механіко-машинобудівний факультет	Диплом кандидата наук ТН 098632, виданий 13.05.1987, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 000568, виданий 28.06.1993	28	Б5 Інженерна графіка	Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1976, «Фізика». Фізик, викладач фізики Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.15.02 - підземна розробка родовищ корисних копалин. ТН №098632, 13.05.1987р., «Обоснование размеров камер специального назначения при разработке железорудных месторождений». Підвищення кваліфікації: Стажування у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва і архітектури». Довідка про підсумки науково-педагогічного стажування. Реєстраційний № 23-02.01/2017 від 06.06.2017 р. Тема: Ознайомлення з програмами викладання дисциплін «Нарисна геометрія», «Інженерна графіка», з методичним забезпеченням дисциплін, з новими підходами до викладання креслення з використанням системи AutoCAD. Публікації: 1. Busylo V., Savelieva T., Serdyuk V. (2016) Applying noncantilevered support of mechanized complexes while developing flat seams. Mining of Mineral Deposits Volume: 10, – P. 1-6. 2. Busylo V., Savelieva T., Serdyuk V., Demchenko Yu. (2017) Study of massif stress-strain state while mining the series of flat strata. Mining of mineral deposits. Volume: 11 Issue 1, – P. 80-86. 3. Buzlyo V., Pavlychenko A., Savelieva T., Borysovska O. (2018) Ecological aspects of managing the stressed-deformed state of the mountain massif during the development of multiple coal layers. E3S Web of Conferences, Volume 60, 00013. 4. Екологічно чисті і безпечні технології розробки тонких пологих

						<p>вугільних пластів: монографія / Бузило В.І., Васильєв В.Є., Павличенко А.В., Кошка О.Г., Сердюк В.П., Савельєва Т.С., Яворський А.В., Яворська О.О. – Дніпро: Літограф, 2018. 164 с.</p> <p>4. Поліпшення експлуатаційних характеристик мостового крана за рахунок вибору оптимального профілю ходового колеса / Т.С. Савельєва, М. С. Цонда // Збірник наукових праць конференції: «Сучасні інноваційні технології підготовки інженерних кадрів для гірничої промисловості і транспорту 2020», 24-25 квітня 2020 р. Дніпро.</p> <p>5. Особливості викладання графічних дисциплін студентам технічного вузу. / Т.С. Савельєва, Д.С. Пустовой, І.М. Мацюк // Міжгалузеві диспути: динаміка та розвиток сучасних наукових досліджень: матеріали міжнародної наукової конференції (Т. 2), 10 липня, 2020 рік. Вінниця, Україна: МЦНД., С. 71-73.</p> <p>6. Викладання інженерної графіки з використанням сучасних інформаційних технологій. / Мацюк І.М., Савельєва Т.С., Пустовой Д.С. // Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття: матеріали міжнародної наукової конференції (Т. 2), 7 серпня, 2020 рік. Черкаси, Україна: МЦНД, С. 37-41</p> <p>7. Савельєва Т.С. Удосконалення методики викладання графічних дисциплін в умовах комп'ютеризації навчального процесу / Т.С. Савельєва, Д.С. Пустовой, І.М. Мацюк // Гірничі електромеханіка та автоматика : наук.-техн. зб. : НГУ, 2020. – № 103. – С. 156-162.</p> <p>8. Савельєва Т.С. Використання програм 3D моделювання у викладанні інженерної та комп'ютерної графіки / Т.С. Савельєва, Д.С. Пустовой/ Професіоналізм педагога: теоретичні та методичні аспекти : збірник наук.праць. : ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», 2021. – №14.</p>	
8269	Самуся Володимир Ілліч	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механіко-машинобудівний факультет	Диплом доктора наук ДН 003656, виданий 25.06.1997, Диплом кандидата наук ТН 100531, виданий	32	Ф8 Енергомеханічні комплекси гірничого виробництва	Освіта: Дніпропетровський гірничий інститут, диплом Я №781443 від 13.06.1975 р. Спеціальність – «Гірничі машини і комплекси», Кваліфікація –

13.02.1987,
Атестат доцента
ДЦ 043463,
виданий
11.11.1991,
Атестат
професора ПР
000573, виданий
26.06.2001

«Гірничий інженер-електромеханік»
Науковий ступінь:
Кандидат технічних наук,
диплом ТН № 100531 від
13.02.1987 р.
Спеціальність – 05.05.06
Гірничі машини Тема
дисертації :
«Обґрунтування
параметрів і розробка
засобів забезпечення
безаварійної експлуатації
шахтних підйомних
установок при робочому
гальмуванні». Доктор
технічних наук, диплом
ДН №003656 від
25.06.1997 р.
Спеціальність – 05.05.06
Гірничі машини Тема
дисертації: «Наукове
обґрунтування та
розробка технічних
рішень з удосконалення
гальмівної системи
шахтних барабанних
підйомних машин»
Вчене звання: Доцент
кафедри гірничої
механіки, атестат
доцента ДЦ № 043463
від 11.11.1991 р. Професор
кафедри гірничої
механіки, атестат
професора ПР №000573
від 26.06.2001 р.
Завідувач кафедри
гірничої механіки
Державного ВНЗ «НГУ»
(1997-2017 р.р.),
завідувач кафедри
гірничої механіки НТУ
«Дніпровська
політехніка» з 2018 р.
Академік підйомно-
транспортної академії
наук України; Член-
кореспондент академії
гірничих наук України.
Член Національного
комітету України з тепло-
і масообміну.
Член експертної ради з
гірництва та металургії з
питань проведення
експертизи дисертацій
МОН України. Член
спеціалізованої Вченої
ради Д 08.080.06.
(05.06.06 – гірничі
машини). Член
редакційних колегій
восьми наукових видань,
включених до переліку
наукових фахових видань
України Науковий
керівник держбюджетної
теми ГП-495 “Науково-
прикладні засади
створення сучасних
підйомно-транспортних
установок з
гумотросовими тяговими
органами” (2017-2019
рр.). Науковий керівник
держбюджетної теми ГП-
506 «Науково-прикладні
засади створення
підйомно-транспортних
установок з
композитними тяговими
органами на основі
метамоделювання
складних багатозв’язних
дискретно-
континуальних
механічних систем»
(2020-2022 рр.).
Підвищення

кваліфікації: Інститут геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова НАН України, звіт про стажування, «Удосконалення та поглиблення знань у галузі сучасних енергомеханічних комплексів гірничих підприємств та впровадження новітніх технологій у навчальний процес», протокол засідання Вченої ради ММФ Державного ВНЗ «НГУ» № 2 від 03.03.2020 р.

Публікації:

1. S. Ilin, L. Adorska, V. Samusia, D. Kolosov, I. Ilina (2019). Conceptual bases of intensification of mining operations in mines of Ukraine based on monitoring and condition management of mine hoisting systems. E3S Web of Conferences 109,00030.
2. Kovalevska, I. Stability of the overworked slightly metamorphosed massif around mine working [Text] / I. Kovalevska, V. Samusia, D. Kolosov, V. Snihur, T. Pysmenkova // Mining of Mineral Deposits. – 2020. – Volume 14. – Issue 2. – P. 260-267.
3. Kravets, V. Discrete mathematical model of travelling wave of conveyor transport [Text] / V. Kravets, V. Samusia, D. Kolosov, K. Bas, S. Onyshchenko // E3S Web of Conferences: II International Conference Essays of Mining Science and Practice. – Dnipro: Institute of Geotechnical Mechanics of National Academy of Sciences of Ukraine. – 2020. – Volume 168 (April 22-24), Article Number 00030. – Number of pages 11.
4. Ilin, S. Control of technical state of mine hoisting installations [Text] / S Ilin, L Adorska, D. Pataraiia, V. Samusia, S. Ilina, M. Kholomeniuk // E3S Web of Conferences: II International Conference Essays of Mining Science and Practice. – Dnipro: Institute of Geotechnical Mechanics of National Academy of Sciences of Ukraine. – 2020. – Volume 168 (April 22-24), Article Number 00045. – Number of pages 13.
5. Kovalevska, I. Stability of the overworked slightly metamorphosed massif around mine working [Text] / I. Kovalevska, V. Samusia, D. Kolosov, V. Snihur, T. Pysmenkova // Mining of Mineral Deposits. – 2020. – Volume 14. – Issue 2. – P. 260-267.
6. Nadutyi, V.P. Modelling of solid lumpy materials destruction in

disintegrators based on the logarithmic gamma distribution [Text] / V.P. Nadutyi, O.O. Tytov, V.I. Samusia, D.L. Kolosov // Traditions and innovations of resource-saving technologies in mineral mining and processing. Multi-authored monograph. – Petrosani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2019. – p.p. 229-247.

7. Samusia, V.I. Development of experimental methods to study heterogenic flows in the context of hydraulic hoisting design [Text] / V.I. Samusia, Y.O. Kyrychenko, I.M. Cheberichko, O.P. Trofymova // Topical scientific researches into resource-saving technologies of mineral mining and processing. Multi-authored monograph. – Sofia: Publishing House “St.Ivan Rilski”, 2020. - pp. 260-267.

Навчально-методичні розробки:

1. Холоменюк М.В. Термодинаміка [Текст]: навч. посібник / М.В. Холоменюк, В.І. Самуся. – М-во освіти і науки, Нац. гірн. ун-т. – Д.: НГУ, 2017. – 106с.

2. Методичні вказівки до розрахунку підйомних установок з дисциплін "Стационарні машини" та «Проектування стаціонарних установок гірничих підприємств» спеціальностей 184 «Гірництво» та 133 «Галузеве машинобудування» (виконання індивідуальних завдань, курсових і дипломних проектів) / В.І. Самуся, Ю.О. Комісаров, І.С. Львіна. – Д.: НГУ, 2017. – 34 с.

3. Методичні вказівки до розрахунку шахтних барабанних підйомних установок для студентів спеціальностей 184 «Гірництво» та 133 «Галузеве машинобудування» (виконання індивідуальних завдань, курсових і дипломних проектів) / В.І. Самуся, Ю.О. Комісаров, І.С. Львіна. – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2018. – 35 с.

4. Методичні рекомендації до самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань бакалаврами денної та заочної форм навчання спеціальності 184 Гірництво з дисципліни „Водовідливні та вентиляторні установки” / В.І. Самуся, І.М. Чеберячко, Є.О. Кириченко, О.П.

						<p>Трофимова. – Д. НТУ «Дніпровська політехніка», 2019. – 36 с.</p> <p>5. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи студентами освітнього рівня бакалавр спеціальності 184 Гірництво освітньої програми «Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств» / В.І. Самуся, Ю.І. Оксень, М.В. Холоменюк, Ю.О. Комісаров, О.О. Бобришов. – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2019. – 48 с.</p> <p>6. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи магістрів спеціальності 184 Гірництво освітньої програми «Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств» / В.І. Самуся, Ю.І. Оксень, М.В. Холоменюк, Ю.О. Комісаров, О.О. Бобришов. – Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2019. – 49 с.</p>	
89246	Терешкова Ольга Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет природничих наук та технологій	Диплом кандидата наук ДК 001605, виданий 10.11.2011, Атестація доцента 12ДЦ 044599, виданий 15.12.2015	16	Б6 Геологія	<p>Освіта: Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора гірничий інститут ім. Артема, 1989, спеціальність «Геофізичні методи розшуку і розвідування родовищ корисних копалин», кваліфікація – гірничий інженер-геофізик Диплом ТВ № 825320 Дата видачі 17.06.1989 р.</p> <p>Кандидат геологічних наук Диплом ДК № 001605 рішення Атестаційної колегії від 10.11.2011 р. Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Концерн «Геобіт» (Хжанув, Польща), Свідоцтво, «Науково-педагогічний курс з підготовки та наукового супроводження наукових та освітніх проектів, з опанування інноваційних форм та методів навчання, а також вдосконалення мовної підготовки», 22 серпня 2017р.</p> <p>2. Міжгалузевий навчально-науковий інститут безперервної очно-дистанційної освіти НТУ «Дніпровська політехніка». Сертифікат про підвищення кваліфікації ПК 02070743/000239-21. «Петрографічний склад гірських порід як індикатор регіонального метаморфізму Українського кристалічного щита»,</p>

виданий 14.05.2021 р.
Публікації: 1. Prospects for diamond content in Raygorodska strata of the Ukrainian shield / M.V. Ruzina, O.A. Tereshkova, N.V. Bilan, N.G. Vunda. // Scientific Bulletin of National Mining University. – 2016. – №1(151). – P. 11–18. (Scopus).

2. Роль дислокационного метаморфизма в эндогенном рудообразовании в Белозерской зеленокаменной структуре / Рузіна М.В., Терешкова О.А., Білан Н.В., Жильцова І.В. // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія. – 2017. – №2(77)– С. 82 – 88. (Web of Science).

3. Non-kimberlitic sources of diamonds and prospects of their discovery in the Ukrainian shield / M.V. Ruzina, O.A. Tereshkova, N.V. Bilan, I.V. Zhyltsova // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2018, № 6, P. 5 –12. (Scopus).

4. Analysis of the spatial patterns in localization of gold mineralization relative to the system of deep faults in the Chortomlyk greenstone structure of the Ukrainian shield / I.V. Zhyltsova, M.V. Ruzina, M.I. Malova, N.V. Bilan, O.A. Tereshkova, A.S. Gardysh // Journal of geology, Geography and Geocology. – 2018. – Vol. 27, N 3. – P. 537-545. (Web of Science).

5. Compound physical and mechanical effects stimulating metastable diamond formation / V.V. Sobolev, O.S. Kovrov, M.M. Nalisko, N.V. Bilan, O.A. Tereshkova // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2021, №4, P. 50 – 57. (Scopus).

Монографія:
Перспективи алмазності райгородської товщі Інгульського мегаблоку Українського щита: монографія [Електронний ресурс] / О.А. Терешкова, М.В. Рузіна, В.Л. Стефанський; М-во освіти і науки України; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Електрон. текст. дані – Дніпро : НТУ «ДП», 2018. – 132 с. Наявність-навчально-методичних праць:

1. Geology. Laboratory Operations Manual. Study of the Material Composition of the Earth's Crust for the students specialized in 184 Mining, 185 Oil and gas

engineering and technologies / N.V. Bilan, I.S. Nikitenko, O.A. Tereshkova, O.V. Khazova; Ministry of Education and Science of Ukraine; National Technical University Dnipro Polytechnic. – Dnipro: NTU DP, 2018. – 34 p.

2. Геологія та геоморфологія. Матеріали методичного забезпечення лабораторних робіт для бакалаврів спеціальностей 192 Будівництво та цивільна інженерія, 193 Геодезія та землеустрій / О.А. Терешкова, Н.В. Білан, – Дніпро: НТУ «ДП», 2020. – 54 с.

3. Технологічна мінераграфія. Методичні рекомендації до лабораторних робіт для магістрів спеціальності 103 Науки про Землю [Електронний ресурс] / М.В. Рuzіна, І.В. Жильцова, Н.В. Білан, О.А. Терешкова. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 45 с.

Тези конференцій:

1. Нетрадиційні джерела алмазів Середньопридніпровсько го та Інгульського мегаблоків Українського щита / М.В. Рuzіна, О.А. Терешкова, А.С. Гардиш / Матеріали Міжнародної конференції / НАН України, Ін-т геохімії, мінералогії та рудоутворення ім. М.П. Семененка. – Київ, 2018. – С. 194-195

2. Навчальні геологічні практики – якісна складова підготовки фахівців гірничодобувної галузі / Ю.Т. Хоменко, О.А. Терешкова, Н.В. Білан / Матеріали Міжнародної конференції, присвяченої 100-річному ювілею Національної академії наук України та Державної служби геології та надр України / НАН України, Ін-т геохімії, мінералогії та рудоутворення ім. М.П. Семененка. – Київ, 2018. – С. 241-242.

3. Аналіз рудоутворюючих і рудоконтролюючих чинників при оцінці перспектив комплексних рудних формацій в метасоматично змінених гіпербазитових масивах / Рuzіна М.В., Малова М.Л., Терешкова О.А. Здобутки і перспективи розвитку геологічної науки в Україні: Збірник тез міжнародної наукової конференції, присвяченої 50-річчю Інституту геохімії, мінералогії та рудоутворення імені М.П. Семененка (Київ, 14–16 травня 2019 р.). У

							2-х томах / НАН України, Ін-т геохімії, мінералогії та рудоутворення ім. М.П. Семененка. – Київ, 2019. – Т. 2. – С. 207-209. 4. Петрографічний склад та структурні особливості флюїдолітів Середньопридніпровського та Інгульського мегаблоків Українського щита / М.В. Рuzіна, О.А. Терешкова, І.В. Жильцова, Н.В. Білан // Eurasian scientific congress. Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції. Барселона, Іспанія. 2020. С. 318-322.
170009	Фомичова Людмила Яківна	доцент, Основне місце роботи	Факультет природничих наук та технологій	Диплом кандидата наук ТН 019528, виданий 14.12.1977, Агестат доцента ДЦ 052445, виданий 24.03.1982	43	Ф17 Математика 2	Освіта: Дніпропетровський державний університет, рік закінчення 1969, спеціальність: «Динаміка і міцність машин», кваліфікація – «механіка». Кандидат технічних наук, спеціальність 05.05.06 «Горные машины», тема дисертації: «Исследования формы петли и устойчивости поперечно-крутильных колебаний уравновешивающих канатов шахтных подъемных установок». Підвищення кваліфікації (за останні 5 років): Стажування в Національній металургійній академії України .Довідка про підсумки науково-педагогічного стажування №117-1-к від 27.02.2017р. Публікації: Навчальні посібники, підручники, методичні вказівки (за останні п'ять років) 1. Вища математика: навч. посіб.: у 2-х ч. Ч.2. Інтегральне числення у прикладах та задачах / Л.Я. Фомичова, В.М. Почепов, В.В.Фомичов; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Дніпропетровськ: ТОВ«ЛізуновПрес», 2016. – 200 с. 2. Математика 2. Теорія ймовірностей : навч. посіб. В.В. Фомичов, В.М. Почепов, Л.Я. Фомичова ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2018. – 80 с. 3. Математика 1: навч. посіб. / Л.Я. Фомичова, В.М. Почепов, В.В. Фомичов: М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», 2019. 158 с. 4. Математика 2. Ряди : навч. посіб. / Л.Я. Фомичова, В.М. Почепов, О.Р. Мамайкін ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро:

НТУ «ДП», 2020. – 75 с.
5. Програма виробничої практики бакалаврів спеціальності 184 Гірництво (освітньо-професійна програма «Гірництво») / Упоряд.: В.І. Бондаренко, В.М. Почепов, О.Р. Мамайкін, Л.Я. Фомичова; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 19 с.
Наукові фахові видання України (за останні п'ять років)

1. Фомичева, Л.Я., Бугрим. О.В. О методике создания и чтения слайд-лекций по высшей математике в технических вузах // Proceedings in two volumes XIV International Conference “Strategy of Quality in Industry and Education”, Vol. 1. June 4-7 2018. Varna, Bulgaria. – Дніпро-Варна, 2018, С. 207 – 211.
2. Fomychov., V, Pocherov, V., Lapko, V., Fomychova, L. Development and analysis of computational model of geomechanical system “layered massif –working support”. Mining of Mineral Deposits, 2016, 10(2): 25-33.
3. Фомичев, В., Почепов В., Фомичева Л., Мамайкин А. Определение параметров эксплуатации повторно используемой выработки с учетом запредельного состояния породного массива. // Матеріали. міжнар. науково-практичної конф. «Форум гірників 2017», 4-7 жовтня 2017 р., м. Дніпро. Д.: Національний гірничий університет, 2017. – С. 62-70.
4. В.В. Фомичев, В.Н. Почепов, Л.Я. Фомичева, В.В. Лапко. Исследование устойчивости кровли выработки поддерживаемой двухуровневой анкерной крепью при динамических характеристиках геомеханической системы. // Збірник наукових праць НГУ. – Д.: Державний вищий навчальний заклад «Національний гірничий університет», 2018 – №53– С. 104 – 113.
5. В.В. Фомичев, В.Н. Почепов, Л.Я. Фомичева, В.В. Лапко. Определение оптимального напряженно-деформированного состояния двухуровневого анкерного крепления при варьировании параметров установки канатных анкеров. //

Збірник наукових праць НГУ. – Д.: Державний вищий навчальний заклад «Національний гірничий університет», 2018 - №54 – С. 184 – 195.

6. О.М. Ащеулова, Л.Я. Фомичова, В.М. Почепов, В.В. Лапко, О.Р. Мамайкін. Механізм оцінки доцільності підтримки збиткових шахт. // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – Кременчук: КрНУ, 2019. Випуск 6 (119). – С. 17 – 24.

7. Мамайкін О.Р., Почепов В.М., Фомичова Л.Я., Демченко Ю.І., Сулаєв В.І., Лапко В.В. Державна підтримка стабільності у вуглепромислових регіонах Донбасу. // Збірник наукових праць. Фізико-технічні проблеми гірничого виробництва. – Вип. 22. – Дніпро: Інститут фізики гірничих процесів НАН України, 2020. – С. 152 – 169.

Видання які входять до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (за останні п'ять років):

1. В. Фомичев, В. Почепов, В. Лапко, Л. Фомичева. / Development and analysis of computational model of geomechanical system “layered massif – working support” // Mining of Mineral Deposits. – D.: National mining university : Litograf, 2016, Vol.10, № 2. – P. 26–33.
2. V. Fomychov, Pochepov V., Fomychova L., Lapko V. Computayion model for evaluating the state of geomechanical systems during computing. // Mining of Mineral Deposits. – D.: National mining university : Litograf, 2017, Vol.11, № 1. – P. 26–33.
3. V. Fomychov, L. Fomychova, V. Pochepov, V. Lapko. Rheology effect determination of the heterogeneous rock massif on the stress-strain state of the breakage face geomechanical system. // E3S Web Conf. Volume 60, 2018, Ukrainian School of Mining Engineering. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/20186000015>.
4. Fomychov, V., Fomychova, L., Khorolskyi, A., Mamaikin, O., Pochepov, V. Determining optimal border parameters to design a reused mine working. // ARP Journal of Engineering and Applied Sciences, 2020, 15(24), стор. 3039–3049.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН3</i> Відшукувати необхідну інформацію в науковій та довідковій літературі, базах даних, Інтернет та інших джерелах.</p>	☒	<p>КР Виконання кваліфікаційної роботи</p>	<p>Метод конкретної ситуації, запитання-бесіди, викладання-пояснення, діалогового спілкування занурення, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, евристичних питань.</p>	<p>Письмова (кваліфікаційна робота), усна (презентація і захист кваліфікаційної роботи).</p>
		<p>Ф14 Основи гірничого виробництва</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, метод евристичних питань, метод мозкового штурму, діалогового спілкування.</p>	<p>Письмова, контрольна робота, тестовий контроль, усне опитування.</p>
		<p>З5 Ціннісні компетенції фахівця</p>	<p>Метод формування понять; індуктивні методи; дедуктивні методи; класифікаційні; метод діалогового спілкування; метод евристичних питань.</p>	<p>Усна (усна презентація), письмова (письмова презентація), письмова (контрольна робота).</p>
<p><i>РН14</i> Визначати ефективність використання систем і технологій гірництва за техніко-економічними критеріями.</p>	☒	<p>Ф11 Економіка гірництва</p>	<p>Метод конкретної ситуації, Метод багатомірної матриці.</p>	<p>Письмовий екзамен, самоконтроль (тести).</p>
		<p>П4 Передатестаційна практика</p>	<p>Метод конкретної ситуації; метод евристичних питань; діалогового спілкування.</p>	<p>Усний контроль, практична перевірка, звіт з практики.</p>
		<p>КР Виконання кваліфікаційної роботи</p>	<p>Метод конкретної ситуації, запитання-бесіди, викладання-пояснення, діалогового спілкування занурення, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, евристичних питань.</p>	<p>Письмова (кваліфікаційна робота), усна (презентація і захист кваліфікаційної роботи).</p>
<p><i>РН13</i> Застосовувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі для визначення технологічних параметрів і показників гірничих підприємств, оцінювати адекватність моделей, їх надійність і точність одержуваних оцінок.</p>	☒	<p>КР Виконання кваліфікаційної роботи</p>	<p>Метод конкретної ситуації, запитання-бесіди, викладання-пояснення, діалогового спілкування занурення, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, евристичних питань.</p>	<p>Письмова (кваліфікаційна робота), усна (презентація і захист кваліфікаційної роботи).</p>
		<p>Ф16 Технічна механіка і опір матеріалів</p>	<p>Метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, аналіз ситуацій.</p>	<p>Письмова (контрольна робота), екзамен.</p>
		<p>Ф23 Моделювання об'єктів гірничого виробництва</p>	<p>Наочні і практичні методи навчання які базуються на технології програмованого навчання; навчання на основі використання сучасних інформаційних і телекомунікаційних технологій.</p>	<p>Письмова, контрольна робота, тестовий контроль, усне опитування, залік.</p>
		<p>Б3 Інформатика, алгоритмізація та програмування</p>	<p>Словесні, наочні і практичні методи навчання які базуються на технології програмованого навчання та дистанційній технології навчання на основі використання сучасних інформаційних і телекомунікаційних технологій.</p>	<p>Усне опитування, тестовий і графічний контроль, практична перевірка під час виконання завдань, екзамен.</p>

		Ф20 Фізика2	Метод конкретної ситуації; метод евристичних питань; метод мозкового штурму; діалогового спілкування.	Письмова, контрольна робота, усна (захист лабораторних робіт); екзамен.
		Ф17 Математика 2	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, метод евристичних питань, метод мозкового штурму, діалогового спілкування.	Письмова, контрольна робота, усне опитування, екзамен.
<i>РН12 Здійснювати технічні й організаційні заходи щодо запобігання аваріям і катастрофам та забезпечення екологічної безпеки проведення гірничих та інших робіт.</i>	☒	Ф9 Охорона праці в гірництві	Метод конкретної ситуації; метод евристичних питань; діалогового спілкування.	Письмова, контрольна робота, тестовий контроль.
		37 Цивільна безпека	Метод конкретної ситуації; метод евристичних питань; діалогового спілкування.	Письмова, контрольна робота, тестовий контроль.
		Ф19 Екологія гірництва	Метод евристичних питань, проблемно-пошукові методи, метод аналізу конкретної ситуації.	Поточне тестування, захист практичних робіт, письмовий (контрольна робота).
<i>РН11 Знати вимоги законодавства щодо безпечного ведення робіт і експлуатації обладнання у сфері професійної діяльності, вміти забезпечувати виконання цих вимог у практичних ситуаціях.</i>	☒	36 Правознавство	Формування понять. Індуктивні. Дедуктивні. Класифікаційні. Цифрові.	Усна (усне опитування), письмова (письмова презентація), письмова (контрольна робота).
		Ф9 Охорона праці в гірництві	Метод конкретної ситуації; метод евристичних питань; діалогового спілкування.	Письмова, контрольна робота, тестовий контроль.
		Ф10 Процеси гірничих робіт	Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Відтворювальний метод.	Письмова (залік, контрольна робота).
		Ф1 Спорудження гірничих виробок	Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Відтворювальний метод.	Письмова (тестове опитування).
		Ф21 Родовища природного каміння	Лекція; пояснювання; розповідь; ілюстративний метод; методи аналізу, порівняння, синтезу, узагальнення, конкретизації; практична робота.	Письмова (тест), практична контрольна робота.
		Ф3 Технологія відкритої розробки родовищ корисних копалин	Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Відтворювальний метод; Частковопошуковий, або евристичний, метод; Аналітичний метод.	Письмовий екзамен за результатами вирішення контрольних завдань Практична перевірка (письмово).
		Ф2 Технологія підземної розробки родовищ корисних копалин	Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Відтворювальний метод; Частковопошуковий, або евристичний, метод; Аналітичний метод.	Письмовий екзамен за результатами вирішення контрольних завдань Практична перевірка (письмово).
		Ф6 Маркшейдерія	Метод конкретної ситуації; метод евристичних питань; метод діалогового спілкування.	Письмова (залік, контрольна робота).
		П4 Передатестаційна практика	Метод конкретної ситуації; метод евристичних питань; діалогового спілкування.	Усний контроль, практична перевірка, звіт з практики.
		П3 Виробнича практика	Метод конкретної ситуації; метод евристичних питань; діалогового спілкування.	Усний контроль, практична перевірка, звіт з практики.
		П2 Навчально-ознайомча практика	Метод конкретної ситуації; метод евристичних питань; діалогового спілкування.	Усний контроль, практична перевірка, звіт з практики.
		Ф22 Технологія та безпека виконання підричних робіт	Метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, метод конкретної ситуації.	Письмова, контрольна робота.
		Ф8 Енергомеханічні комплекси гірничого виробництва	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, метод евристичних питань, метод діалогового спілкування.	Письмова, контрольна робота.
		Ф12. Основи	Метод евристичних питань,	Письмова, контрольна робота,

		електропостачання гірничих підприємств	метод діалогового спілкування, аналіз ситуацій. Вирішення задач. Дослідницький метод.	захист лабораторних робіт.
		Ф7 Основи теорії транспорту	Метод конкретної ситуації. Метод діалогового спілкування. Метод евристичних питань.	Письмовий (тести, реферат, екзамен). Практична контрольна робота. Самоконтроль (тести).
		Ф4 Збагачення корисних копалин	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, метод евристичних питань, метод діалогового спілкування.	Письмова, контрольна робота.
		Ф5 Буріння свердловин	Метод конкретної ситуації. Метод занурення. Метод діалогового спілкування.	Письмовий залік, комп'ютерний тест.
		КР Виконання кваліфікаційної роботи	Метод конкретної ситуації, запитання-бесіди, викладання-пояснення, діалогового спілкування занурення, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, евристичних питань.	Письмова (кваліфікаційна робота), усна (презентація і захист кваліфікаційної роботи).
<i>РН10 Застосовувати сучасні методи діагностики стану елементів ланок гірничих систем та технологій у промислових і лабораторних умовах.</i>	☒	КР Виконання кваліфікаційної роботи	Метод конкретної ситуації, запитання-бесіди, викладання-пояснення, діалогового спілкування занурення, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, евристичних питань.	Письмова (кваліфікаційна робота), усна (презентація і захист кваліфікаційної роботи).
		Ф21 Родовища природного каміння	Лекція; пояснювання; розповідь; ілюстративний метод; методи аналізу, порівняння, синтезу, узагальнення, конкретизації; практична робота.	Письмова (тест), практична контрольна робота.
		Ф7 Основи теорії транспорту	Метод конкретної ситуації. Метод діалогового спілкування. Метод евристичних питань.	Письмовий (тести, реферат, екзамен). Практична контрольна робота. Самоконтроль (тести).
		Ф9 Охорона праці в гірництві	Метод конкретної ситуації; метод евристичних питань; діалогового спілкування.	Письмова, контрольна робота, тестовий контроль.
		Ф8 Енергомеханічні комплекси гірничого виробництва	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, метод евристичних питань, метод діалогового спілкування.	Письмова, контрольна робота.
		Ф4 Збагачення корисних копалин	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, метод евристичних питань, метод діалогового спілкування.	Письмова, контрольна робота.
		Ф2 Технологія підземної розробки родовищ корисних копалин	Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Відтворювальний метод; Частковопошуковий, або евристичний, метод; Аналітичний метод.	Письмовий екзамен результатами вирішення контрольних завдань. Практична перевірка (письмово).
		Ф5 Буріння свердловин	Метод конкретної ситуації. Метод занурення. Метод діалогового спілкування.	Письмовий залік, комп'ютерний тест.
		Ф1 Спорудження гірничих виробок	Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Відтворювальний метод.	Письмова (тестове опитування).
		Ф10 Процеси гірничих робіт	Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Відтворювальний метод.	Письмова (залік, контрольна робота).
		Ф3 Технологія відкритої розробки родовищ корисних копалин	Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Відтворювальний метод;	Письмовий екзамен результатами вирішення контрольних завдань.

			Частковопошуковий, або евристичний, метод; Аналітичний метод.	Практична перевірка (письмово).
		Ф6 Маркшейдерія	Метод конкретної ситуації; метод евристичних питань; метод діалогового спілкування.	Письмова (залік, контрольна робота).
<i>РН9 Знати та застосовувати правила і норми технічної експлуатації систем і технологій гірництва.</i>	☒	Ф6 Маркшейдерія	Метод конкретної ситуації; метод евристичних питань; метод діалогового спілкування.	Письмова (залік, контрольна робота).
		КР Виконання кваліфікаційної роботи	Метод конкретної ситуації, запитання-бесіди, викладання-пояснення, діалогового спілкування занурення, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, евристичних питань.	Письмова (кваліфікаційна робота), усна (презентація і захист кваліфікаційної роботи).
		П4 Передатестаційна практика	Метод конкретної ситуації; метод евристичних питань; діалогового спілкування.	Усний контроль, практична перевірка, звіт з практики.
		П3 Виробнича практика	Метод конкретної ситуації; метод евристичних питань; діалогового спілкування.	Усний контроль, практична перевірка, звіт з практики.
		П2 Навчально-ознайомча практика	Метод конкретної ситуації; метод евристичних питань; діалогового спілкування.	Усний контроль, практична перевірка, звіт з практики.
		Ф7 Основи теорії транспорту	Метод конкретної ситуації. Метод діалогового спілкування. Метод евристичних питань.	Письмовий (тести, реферат, екзамен). Практична контрольна робота. Самоконтроль (тести).
		Ф8 Енергомеханічні комплекси гірничого виробництва	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, метод евристичних питань, метод діалогового спілкування.	Письмова, контрольна робота.
		Ф3 Технологія відкритої розробки родовищ корисних копалин	Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Відтворювальний метод; Частковопошуковий, або евристичний, метод; Аналітичний метод.	Письмовий екзамен за результатами вирішення контрольних завдань Практична перевірка (письмово).
		Ф22 Технологія та безпека виконання підричних робіт	Метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, метод конкретної ситуації.	Письмова, контрольна робота.
		Ф9 Охорона праці в гірництві	Метод конкретної ситуації; метод евристичних питань; діалогового спілкування.	Письмова, контрольна робота, тестовий контроль.
		Ф4 Збагачення корисних копалин	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, метод евристичних питань, метод діалогового спілкування.	Письмова, контрольна робота.
		Ф5 Буріння свердловин	Метод конкретної ситуації. Метод занурення. Метод діалогового спілкування.	Письмовий залік, комп'ютерний тест.
		Ф2 Технологія підземної розробки родовищ корисних копалин	Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Відтворювальний метод; Частковопошуковий, або евристичний, метод; Аналітичний метод.	Письмовий екзамен за результатами вирішення контрольних завдань Практична перевірка (письмово).
		Ф1 Спорудження гірничих виробок	Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Відтворювальний метод.	Письмова (тестове опитування).
		Ф21 Родовища природного каміння	Лекція; пояснювання; розповідь; ілюстративний метод; методи аналізу, порівняння, синтезу, узагальнення, конкретизації; практична робота.	Письмова (тест), практична контрольна робота.

<i>PH5 Розуміти й аналізувати державну політику, зокрема, науково-технічну й економічну, цілі сталого розвитку та шляхи їх досягнення, історичні етапи і перспективи розвитку гірничих систем та технологій.</i>	☒	Ф11 Економіка гірництва	Метод конкретної ситуації, Метод багатомірної матриці.	Письмовий екзамєн, самоконтроль (тести).
		34 Фізична культура і спорт	Метод діалогового спілкування. Ігровий метод (командні ігри). Метод інтерактивного навчання. Метод демонстрації.	Контрольні нормативи, демонстрація фізичних навичок, тестові завдання.
		36 Правознавство	Формування понять. Індуктивні. Дедуктивні. Класифікаційні. Цифрові.	Усна (усне опитування), письмова (письмова презентація), письмова (контрольна робота.)
		32 Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	Метод діалогового спілкування. Дослідницький метод.	Письмова, тестове опитування.
		Ф13 Вступ до спеціальності	Метод евристичних бесід, метод діалогового спілкування, аналіз ситуацій.	Письмова, контрольна робота.
<i>PH6 Аналізувати геологічні процеси з урахуванням базових закономірностей формування гірських порід.</i>	☒	Ф21 Родовища природного каміння	Лекція; пояснювання; розповідь; ілюстративний метод; методи аналізу, порівняння, синтезу, узагальнення, конкретизації, практична робота.	Письмовий тест, практична контрольна робота.
		Б6 Геологія	Лекція; пояснювання; розповідь; ілюстративний метод; методи аналізу, порівняння, синтезу, узагальнення, конкретизації, практична робота.	Письмовий тест, практична контрольна робота.
		П1.1 Навчальна практика (геологічна)	Метод конкретної ситуації; метод евристичних питань; метод мозкового штурму; діалогового спілкування.	Усний контроль, практична перевірка, звіт з практики.
<i>PH1 Здійснювати системний аналіз гірничих систем і технологій.</i>	☒	35 Ціннісні компетенції фахівця	Метод формування понять; індуктивні методи; дедуктивні методи; класифікаційні методи; метод діалогового спілкування; метод евристичних питань.	Усна (усна презентація), письмова (письмова презентація), письмова (контрольна робота).
		Ф14 Основи гірничого виробництва	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, метод евристичних питань, метод мозкового штурму, діалогового спілкування.	Письмова, контрольна робота, тестовий контроль, усне опитування.
		КР Виконання кваліфікаційної роботи	Метод конкретної ситуації, запитання-бесіди, викладання-пояснення, діалогового спілкування занурення, мозкового штурму, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, евристичних питань.	Письмова (кваліфікаційна робота), усна (презентація і захист кваліфікаційної роботи).
<i>PH8 Розробляти технологічні операції та процеси гірничих підприємств.</i>	☒	Ф7 Основи теорії транспорту	Метод конкретної ситуації. Метод діалогового спілкування. Метод евристичних питань.	Письмовий (тести, реферат, екзамєн). Практична контрольна робота. Самоконтроль (тести).
		Ф6 Маркшейдерія	Метод конкретної ситуації; метод евристичних питань; метод діалогового спілкування	Письмова (залік, контрольна робота).
		КР Виконання кваліфікаційної роботи	Метод конкретної ситуації, запитання-бесіди, викладання-пояснення, діалогового спілкування занурення, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, евристичних питань.	Письмова (кваліфікаційна робота), усна (презентація і захист кваліфікаційної роботи).
		Ф9 Охорона праці в гірництві	Метод конкретної ситуації; метод евристичних питань; діалогового спілкування.	Письмова, контрольна робота, тестовий контроль.
		Ф8 Енергомеханічні комплекси гірничого виробництва	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, метод евристичних питань,	Письмова, контрольна робота.

		метод діалогового спілкування.		
		П1.2 Навчальна практика (геодезична)	Метод конкретної ситуації; метод евристичних питань; метод мозкового штурму; діалогового спілкування.	Усний контроль, практична перевірка, звіт з практики.
		Ф21 Родовища природного каміння	Лекція; пояснювання; розповідь; ілюстративний метод; методи аналізу, порівняння, синтезу, узагальнення, конкретизації; практична робота.	Письмовий тест, практична контрольна робота.
		Ф1 Спорудження гірничих виробок	Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Відтворювальний метод.	Письмова (тестове опитування).
		Ф18 Геодезія	Метод конкретної ситуації. Метод інверсії. Метод евристичних питань.	Письмова (залік, контрольна робота).
		Б5 Інженерна графіка	Комунікативний, метод діалогового спілкування, евристичних питань, словесні, наочні і практичні методи навчання.	Тестовий і графічний контроль, практична перевірка під час виконання завдань, письмовий (контрольна робота).
		Ф10 Процеси гірничих робіт	Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Відтворювальний метод.	Письмова (залік, контрольна робота).
		Ф3 Технологія відкритої розробки родовищ корисних копалин	Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Відтворювальний метод; Частковопошуковий, або евристичний, метод; Аналітичний метод.	Письмовий екзамен за результатами вирішення контрольних завдань. Практична перевірка (письмово).
		Ф5 Буріння свердловин	Метод конкретної ситуації. Метод занурення. Метод діалогового спілкування.	Письмовий залік, комп'ютерний тест.
		Ф4 Збагачення корисних копалин	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, метод евристичних питань, метод діалогового спілкування.	Письмова, контрольна робота.
		Ф2 Технологія підземної розробки родовищ корисних копалин	Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Відтворювальний метод; Частковопошуковий, або евристичний, метод; Аналітичний метод.	Письмовий екзамен за результатами вирішення контрольних завдань. Практична перевірка (письмово).
РН4 Приймати рішення з професійних питань у важкопрогнозованих особливо небезпечних умовах з урахуванням цілей, строків, ресурсних та законодавчих обмежень, екологічних та етичних аспектів.	☒	Ф9 Охорона праці в гірництві	Метод конкретної ситуації; метод евристичних питань; діалогового спілкування.	Письмова, контрольна робота, тестовий контроль.
		З7 Цивільна безпека	Метод конкретної ситуації; метод евристичних питань; діалогового спілкування.	Письмова, контрольна робота, тестовий контроль.
		Ф19 Екологія гірництва	Метод евристичних питань, проблемно-пошукові методи, метод аналізу конкретної ситуації.	Поточне тестування, захист практичних робіт, письмовий (контрольна робота).
		П3 Виробнича практика	Метод конкретної ситуації; метод евристичних питань; діалогового спілкування.	Усний контроль, практична перевірка, звіт з практики.
		П4 Передатестаційна практика	Метод конкретної ситуації; метод евристичних питань; діалогового спілкування.	Усний контроль, практична перевірка, звіт з практики.
РН7 Застосовувати методи математики, фізики, хімії, загальноінженерних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач гірництва, розуміти наукові принципи і теорії, на яких базуються відповідні методи, області їх застосування та обмеження.	☒	Б1 Математика 1	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, метод евристичних питань, метод мозкового штурму, діалогового спілкування.	Письмова, контрольна робота, практична перевірка, усне опитування.
		Ф16 Технічна механіка і опір матеріалів	Метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, аналіз ситуацій.	Письмова (контрольна робота), екзамен
		Б2 Хімія	Пояснення. Ілюстрування. Метод евристичних питань. Метод діалогового спілкування.	Письмова (тестування), захист лабораторного заняття, відповіді на контрольні

			Опитування. Вирішення задач. Дослідницький метод.	питання.
		Ф15 Деталі машин і механізмів	Комунікативний, метод діалогового спілкування, евристичних питань, рефлексивний.	Письмова (контрольна робота), екзамен.
		Ф12. Основи електропостачання гірничих підприємств	Метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, аналіз ситуацій. Вирішення задач. Дослідницький метод.	Письмова, контрольна робота, захист лабораторних робіт.
		Б4 Фізика1	Метод конкретної ситуації; метод евристичних питань; діалогового спілкування	Письмова, контрольна робота, усна (захист лабораторних робіт).
<i>РН2 Знати термінологію гірництва та вільно спілкуватися фаховою державною та іноземною мовою усно і письмово.</i>	☒	КР Виконання кваліфікаційної роботи	Метод конкретної ситуації, запитання-бесіди, викладання-пояснення, діалогового спілкування занурення, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, евристичних питань.	Письмова (кваліфікаційна робота), усна (презентація і захист кваліфікаційної роботи).
		З3 Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	Метод бесіди. Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладення. Робота зі словниками.	Усна (опитування), письмовий звіт.
		З1 Українська мова	Метод бесіди. Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладення. Метод спостереження над мовою. Робота зі словниками. Метод виконання вправ.	Усна (опитування), письмовий звіт.