

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	51687 Політологія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	052 Політологія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	51687
Назва ОП	Політологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Валюх Людмила Іванівна, Бевза Богдан Петрович, Стогова Ольга Володимирівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	25.09.2023 р. – 27.09.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.nmu.org.ua/upload/uf/785/3om9mxh2joxno4e21dlpk2rf1rb7ssur.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.nmu.org.ua/upload/uf/685/zjnzlzc3oijzh2qpnougdozjp5219n92.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» має потужний науковий потенціал, професорсько-викладацький склад та розвиває сучасну матеріально-технічну базу з метою підготовки високоякісних фахівців. В академічній спільноті університету розвивається культура якості освіти та академічної доброчесності. У ЗВО розвинене студентське самоврядування, яке має можливість впливати на освітній процес та зміст освітніх програм. Підготовка фахівців за спеціальністю 052 Політологія відбувається за двома рівнями: бакалавр (ОП акредитована) та магістр (перший випуск грудень 2023 року). На ОП Політологія другого (магістерського) рівня у 2022/2023 н.р. на перший рік навчання зараховано 7 здобувачів (5 денна форма, 2 заочна), 2023/2024 н.р. – 8 здобувачів (7 денна форма, 1 заочна). ОП Політологія розроблена робочою групою 2021 року та затверджена 2022 року. У 2023 ОП переглянуто за участю стейкхолдерів та затверджена ОП зі змінами. Гарант ОП Політологія другого (магістерського) рівня д.політ.н., доц. А.Ю. Кравець. Під час акредитаційної експертизи було перевірено достовірність інформації наданої у відомостях про самооцінювання, перевірено відповідну документацію, проаналізовано інформацію отриману на зустрічах із фокус-групами, що дало можливість зробити висновок про належний рівень організації освітнього процесу. Структура і зміст ОП відповідає Стандарту вищої освіти та предметній області спеціальності 052 «Політологія». Правила прийому на навчання на освітню програму є чіткими і зрозумілими та не містять дискримінаційних положень. ОК ОП забезпечуються фаховими НПП, ОП реалізується на розвиненій матеріально-технічній базі, що створює безпечні умови для реалізації освітнього процесу для здобувачів освіти та викладачів. Освітній простір університету та ОП Політологія забезпечує доступ до навчання осіб із особливими освітніми потребами.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

До сильних сторін ОП Політологія другого освітнього рівня вищої освіти необхідно віднести відповідність змісту та мети ОП місії та стратегічним напрямкам НТУ «Дніпровська політехніка», зокрема в контексті еволюції освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності. Позитивною практикою ОП є можливість для набуття здобувачами вищої освіти soft skills під час вивчення однієї вибіркової дисципліни інших спеціальностей (вибір здійснюється із 20 дисциплін). Сильною стороною є детальна регламентація правил визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти. Позитивною практикою є оприлюднення у зручній та доступній формі інформації про правила прийому на ОП. На ОП запроваджено розміщення навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін на онлайн платформах MS Office 365, Moodle. Позитивною практикою також є функціонування Центру професійного розвитку персоналу, який створює широкий спектр можливостей підвищення кваліфікації для НПП. В ЗВО створені комфортні умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами. Забезпечується вільний доступ до Wi-Fi в корпусах та укріттях. Позитивною практикою є оприлюднення на сайті кафедри анкети для роботодавців щодо якості ОП та скринька для пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу. Інформація про матеріально-технічну базу та умови доступності для навчання осіб з особливими потребами також оприлюднена на сайті ЗВО. Основні документи, що регламентують діяльність ЗВО зібрані у вкладці «Установчі документи» на сайті університету, що робить інформацію дійсно доступною для всіх зацікавлених осіб.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

За підсумками аналізу ОП виявлена відсутність системного формалізованого характеру врахування пропозицій стейкхолдерів та недостатнє залучення здобувачів освіти до процесу вдосконалення ОП. Експертна група рекомендує систематизувати та формалізувати процес врахування/відхилення пропозицій щодо вдосконалення ОП, залучати здобувачів до перегляду ОП. Слабкою стороною є перевантажений 2 семестр (37 кредитів). Обсяг практик у кредитах ЄКТС не відповідає тривалості практичної підготовки у тижнях. ЕГ рекомендує переглянути структуру ОП і НП для вирівнювання навчального навантаження у 1 і 2 семестрах та привести тривалість практичної підготовки у відповідність до обсягу у кредитах ЄКТС. Недоліком є процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, яка передбачає додаткове оцінювання результатів навчання з використанням контрольних заходів. ЕГ рекомендує забезпечити можливість визнання/невизнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті без проведення контрольних заходів. Слабкими сторонами ОП є низький рівень інтернаціоналізації НПП і здобувачів освіти, відсутність у здобувачів наукових публікацій. ЕГ рекомендує залучати здобувачів освіти до участі у програмах академічної мобільності та до підготовки наукових публікацій, НПП долучатися до програм міжнародного стажування віртуально. Робочій групі ЕГ рекомендує розглянути можливість викладання ОК іноземною мовою з метою забезпечення ПРОз(забезпечується 31). Слабкою стороною є недостатня обізнаність здобувачів у проблематиці академічної доброчесності в освітньому процесі. ЕГ рекомендує в ОК «Методологія наукових досліджень та видавнична етика» виділити тему, присвячену академічній доброчесності у наукових дослідженнях та залучити студентське самоврядування для популяризації академічної доброчесності в освітньому процесі. Слабкою стороною є недостатнє залучення практиків до реалізації освітнього процесу за ОП. ЕГ рекомендує залучати щосеместра до аудиторних занять професіоналів-практиків. Недоліком є недостатня кількість публікацій НПП, що забезпечують окремі ОК. ЕГ рекомендує опублікувати результати науково-дослідницької діяльності за ОК «Етнополітологія», «Аналіз і вирішення політичних конфліктів», «Ідентичність, етнічна приналежність та національна держава», «Політологія міжнародних відносин». Психологічну підтримку у ЗВО

забезпечує один психолог, яка працює одночасно у 3 форматах. Рекомендація ЕГ забезпечити доступність психологічної підтримки здобувачам та співробітникам університету. Слабкою стороною є відсутність практики анкетування роботодавців за ОП Політологія. ЕГ рекомендує проводити анкетування та зустрічі роботодавців з метою вдосконалення ОП. Недоліком є відсутність інформації про розподіл годин за темами у силабусах вибіркових дисциплін. ЕГ рекомендує надавати у силабусах вибіркових дисциплін розподіл годин за темами та видами занять, що має сприяти свідомому формуванню індивідуальної траєкторії здобувача вищої освіти.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Цілі ОП Політологія полягають у підготовці фахівців, здатних ідентифікувати та комплексно вирішувати складні проблеми національної та міжнародної політики; формуванні усвідомленого ставлення до навчання та відповідальності у професійній діяльності, поваги до міжнародного і національного законодавства з урахуванням загальнолюдських ціннісних орієнтацій та сучасних процесів розвитку суспільства, соціальної відповідальності, національних інтересів розвитку українського суспільства; набутті здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у політичній сфері та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Особливість ОП полягає у формуванні у здобувачів здатності фахово аналізувати національну та світову політику, політичні трансформації та політичні конфлікти, регіональні і етнодемографічні процеси в Україні та світі, а також критично оцінювати вплив глобалізації на національну ідентичність, етнічну приналежність та їх вплив на світову політику. ОП відповідає стратегії ЗВО в еволюції освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_2019.pdf)

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

До розробки цілей та програмних результатів ОП залучались різноманітні стейкхолдери: роботодавці, академічна спільнота, випускники аналогічних ОП інших ЗВО Дніпра та здобувачі бакалаврату випускової кафедри. Участь зацікавлених сторін відбувалася шляхом неформального обміну думками, робочих зустрічей та безпосередньої участі у розробці ОП. Так, ОП обговорювалась на спільних засіданнях робочої групи з розробки ОП, науково-методичної комісії із залученням стейкхолдерів (д.політ.н., проф. Побочий І. А., д.політ.н., проф. Польовий М. А.) (протокол №3 від 25 жовтня 2021 р.), представників студентського самоврядування (ст. гр. 052-20-1 Михайлова Катерина). Обговорення та врахування пропозицій стейкхолдерів підтвердили Світла В.В., Цурканова І.О., Польовий М.А. та Побочий І.А. на Зустрічі 6, обговорення зі студентським самоврядуванням на Зустрічі 5. Участь академічної спільноти навчально-наукового інституту гуманітарних і соціальних наук у розробці ОП підтверджено представниками інших кафедр університету на Відкритій зустрічі. Таким чином, Зустріч 2,6 та Відкрита зустріч продемонстрували активне залучення академічної спільноти, участь роботодавців у розробці та перегляді ОП. Здобувачі освіти залучені менш активно, було внесено усну пропозицію збільшити години лекційних і семінарських занять по темі «Російсько-українська війна». Інших прикладів пропозицій здобувачів ОП чи органів студентського самоврядування щодо вдосконалення ОП не надано під час Зустрічей 3,4,5.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі ОП та ПРН сформульовані з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці та регіонального контексту. Так, ПРО1-08 та СРО1 визначені з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності та галузевого контексту. Регіональний контекст відображений СРО2. Розробниками ОП вивчався досвід зарубіжних провідних наукових політологічних шкіл та ЗВО України, які готують здобувачів ОП “Політологія” другого рівня вищої освіти. Як зазначила гарант на Організаційній зустрічі, прямих запозичень при формуванні цілей та програмних результатів не робили, а скористалися узагальненим досвідом підготовки магістрів-політологів.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ПРО1-ПРО8 ОП "Політологія" прямо відповідають результатам навчання, передбачених стандартом вищої освіти за спеціальністю 052 Політологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Додаткові СРО1 та СРО2 відображають особливість ОП та досягаються вивченням спеціальних освітніх компонентів С1 Політологія міжнародних відносин, С2 Політична регіоналістика та С3 Аналіз та вирішення політичних конфліктів, а також передатестаційною та виробничою практикою та виконанням та захистом кваліфікаційної роботи. ПРО3 забезпечується З1 Іноземна мова для професійної діяльності та КР Виконання кваліфікаційної роботи.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

До сильних сторін ОП Політологія другого освітнього рівня вищої освіти необхідно віднести відповідність змісту та мети ОП місії та стратегічним напрямкам НТУ "Дніпровська політехніка", зокрема в контексті еволюції освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

За підсумками аналізу за Критерієм 1 виявлена відсутність системного формалізованого характеру врахування та відхилення пропозицій стейкхолдерів при розробці та перегляді ОП. Але зустрічі зі стейкхолдерами продемонстрували активне неформальне залучення академічної спільноти до розробки та перегляду ОП, тому цей недолік є несуттєвим. Недоліком є недостатнє залучення здобувачів освіти до вдосконалення ОП. Експертна група рекомендує систематизувати та формалізувати процес врахування та відхилення пропозицій щодо вдосконалення ОП, активно залучати здобувачів, а після першого випуску і випускників, до перегляду ОП (червень 2024 року).

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Зважаючи на наведені сильні сторони ОП у контексті Критерію 1 експертна група дійшла висновку, що ОП спеціальності 052 «Політологія» відповідає рівню В за Критерієм 1. Усі виявлені недоліки на думку експертної групи є не критичними. ОП загалом відповідає визначеному критерію, а визназначені недоліки не є суттєвими і не перешкоджають досягненню цілей та програмних результатів навчання.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Аналіз ОП та навчального плану підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти дозволяє зробити висновок, що обсяг ОП та її окремих ОК у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи відповідає чинному законодавству (п.6, ст.5, Розділу 2 Закону України «Про вищу освіту») щодо обсягів навчального навантаження для другого освітнього рівня. Обсяг ОП у кредитах ЄКТС складає 90 кредитів, що відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для освітньо-професійних програм другого (магістерського) рівня вищої освіти та стандарту спеціальності 052 Політологія. 28 кредитів (31%) ОП відводиться на дисципліни вільного вибору здобувачів вищої освіти, що відповідає нормі закону (не менше 25%). 53 кредити ЄКТС

(59%) спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти (стандартом спеціальності передбачено не менше 35% обсягу ОП), із них 6 кредитів забезпечують загальну підготовку. 9 кредитів ЄКТС (3 дисципліни) виділено на спеціальні освітні компоненти за ОП.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз ОП Політологія, її структурно-логічної схеми, матриці відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам програми, навчального плану дозволяє зробити висновок, що зміст ОП відповідає спеціальності 052 Політологія другого рівня вищої освіти і дозволяє досягти поставлених цілей та сформувати програмні результати навчання, що передбачені стандартом спеціальності. Досягнення ПРН ОП забезпечуються за рахунок обов'язкової складової ОП: обов'язкової дисципліни циклу загальної підготовки (6 кредитів), циклу професійної підготовки здобувачів (2 базові дисципліни за галуззю знань 8 кредитів, фахові ОК за спеціальністю 9 кредитів, спеціальні ОК за ОП 9 кредитів) та практичної підготовки за спеціальністю (12 кредитів). Освітні компоненти рівномірно забезпечують досягнення результатів навчання, інтегральна компетентність забезпечується виконанням кваліфікаційної роботи (18 кредитів). Освітні компоненти мають логічну послідовність: Іноземна мова вивчається у 1 і 2 семестрі, у першому семестрі викладаються базові для галузі Б1 Методологія наукових досліджень і видавнична етика, Б2 Ідентичність, етнічна приналежність та національна держава, Ф1 Етнополітологія, Ф2 Політика Євросоюзу, Ф3 Аналіз режимних трансформацій: від авторитаризму до демократії, С1 Політологія міжнародних відносин. У другому семестрі вивчаються С2 Політична регіоналістика та етнодемографія, С3 Аналіз та вирішення політичних конфліктів та 4 вибіркові дисципліни (28 кредитів). 3 семестр містить практичну підготовку та підготовку кваліфікаційної роботи.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Визначений стандартом опис предметної сфери цілком розкривається змістовним наповненням освітньої програми в межах обов'язкових компонентів підготовки магістрів даної ОП. Професійна підготовка в межах змісту ОП безпосередньо стосується спеціальності 052 Політологія та формується за рахунок наступних освітніх компонентів: Б1 Методологія наукових досліджень та видавнична етика, Б2 Ідентичність, етнічна приналежність та національна держава, Ф1 Етнополітологія, Ф2 Політика Євросоюзу, Ф3 Аналіз режимних трансформацій: від авторитаризму до демократії, С1 Політологія міжнародних відносин, С2 Політична регіоналістика та етнодемографія, С3 Аналіз та вирішення політичних конфліктів. Вибіркові дисципліни також відповідають предметній області спеціальності 052 Політологія: Глобальне управління і демократія, Зовнішня політика України, Політична географія та геополітика України, Політичні права людини і громадянина у сучасному глобалізованому світі. https://ipt.nmu.org.ua/ua/navch_pr/sylabus_vybirkovih_distiplin_052_magistr.php

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

ОП передбачає можливість реалізації індивідуальної траєкторії навчання здобувача освіти шляхом обрання навчальних дисциплін за вільним вибором (28 кредитів, що складає 31%), вибір бази практик, теми кваліфікаційної роботи. Індивідуальний навчальний план включає в себе обов'язкові дисципліни, вибірково складову, практичну підготовку, підготовку та захист кваліфікаційної роботи. Індивідуальна траєкторія навчання здобувача визначається нормативними документами університету: «Положенням про організацію освітнього процесу» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf) та Положенням про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами (<http://surl.li/bgnrr>). Вибіркова дисципліна, що формує soft skills обирається з 20 дисциплін, що пропонуються іншими кафедрами. Професійних дисциплін здобувач ОП має обрати три з шести запропонованих кафедрою (<https://humsocs.nmu.org.ua/ua/Student/MagistrSecondObject.ph>)

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів освіти за ОП формує ПРо1, ПРо2, ПРо4, ПРо5, ПРо7, СРо1, СРо2. Практична підготовка включена до обов'язкових компонентів, ОП передбачає два види практики, виробничу (8 кредитів) та передатестаційну (4 кредити) практики. Роботодавці беруть участь у формуванні цілей і завдань практик. Практики включені до 3 семестру, після завершення теоретичного курсу та перед підготовкою кваліфікаційної роботи.

Проведення практичної підготовки регламентується «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3qKBmWZ>).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Аналіз ОП, силабусів ОК та результати зустрічей фокус-груп дають підстави ЕГ стверджувати, що ОП дозволяє здобувачам у період навчання сформувати soft skills, необхідні для подальшої професійної діяльності. Дисципліна (4 кредити) з переліку вибіркового спрямована на формування soft skills, обов'язкова дисципліна «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)» (6 кредитів) формує комунікативні навички спілкування іноземною мовою. Soft skills також формуються методами навчання, що застосовуються під час викладання обов'язкових дисциплін (ведення дискусії, підготовка доповідей і презентацій з використанням сучасних програмних засобів, взаємодія у парах та малих групах, ділові ігри, інтерактивні та інноваційні форми і методи навчання з використанням програмного забезпечення Office 365, Moodle, додатку Teams). НТУ «ДП» надає можливості розвитку soft skills у позанавчальний час.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Питання співвіднесення обсягу окремих ОК освітньої програми (у кредитах ЄКТС) з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf). Кількість навчальних дисциплін, що вивчаються здобувачем протягом навчального року регламентована, максимум 16, мінімальний обсяг навчальної дисципліни 3 кредити ЄКТС. Співвідношення аудиторної і самостійної роботи здобувачів освіти з навчальної дисципліни встановлюється з урахуванням її значення для професійної підготовки фахівця та рівня складності і становить 0,57-0,70. НП відповідає ОП та формується навчально-методичним відділом університету з урахуванням пропозицій випускової кафедри, обговорюється на засіданні кафедри, Вченою радою навчально-наукового інституту гуманітарних і соціальних наук та затверджується Вченою радою університету. Підтверджено, що обсяг ОП та окремих ОК у кредитах ЄКТС (обсяг 1 кредиту становить 30 годин)) сприяє досягненню цілей та ПРН. Відповідно до ОП та НП 2023 р. загальний бюджет навчального часу складає 90 кредитів ЄКТС (2700 годин): з них цикл обов'язкових дисциплін - 1860 годин / 62 кредити, цикл практичної підготовки складає 360 годин /12 кредитів), вибіркові компоненти ОП - 840 годин /28 кредитів. Форма атестації - підготовка та захист кваліфікаційної роботи складає 540/18 кредитів. Обсяг завдань на самостійну підготовку є виваженим та дозволяє опрацювати навчальний матеріал. Загалом співвідношення аудиторної і самостійної роботи в межах дисциплін відповідає встановленій нормі та складає від 0,57 до 0,69. Протягом 1 семестру здобувачі опановують 23 кредити, у 2 семестрі - 37 кредитів, у 3 семестрі - 30 кредитів. Виробнича практика - 8 кредитів, але за графіком навчального процесу триває 4 тижні, у той час як на 1 тиждень практики припадає 1,5 кредити, тобто за 4 тижні може бути реалізовано 6 кредитів. Передатестаційна практика відповідно 4 кредити та 2 тижні, хоча 4 кредити вимагають 2,7 тижня практики. Зустрічі 2,3,4,5 свідчать, що освітній процес здійснювався у повному обсязі і в умовах карантинних обмежень та реалізується в умовах повномасштабного вторгнення РФ на територію України.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Дуальна форма здобуття освіти за ОП «Політологія» не реалізується. З метою провадження освітнього процесу за дуальною формою відповідно до Розпорядження Кабінету Міністрів України від 19.09.2018 № 660-р «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» затверджено «Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Dual_education_2020.pdf).

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Сильних сторін за Критерієм 2 не виявлено, а позитивною практикою ОП є можливість для набуття здобувачами вищої освіти soft skills під час вивчення однієї вибіркової дисципліни інших спеціальностей (вибір здійснюється із 20 дисциплін).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Слабкою стороною у контексті Критерію 2 є нерівномірний розподіл навчального навантаження між 1 і 2 семестрами, значно перевантажений 2 семестр (37 кредитів). Недолік не є критичним, загальне річне навантаження складає 60 кредитів. Обсяг практик у кредитах ЄКТС не відповідає тривалості практичної підготовки у тижнях (1,5 кредити на 1 тиждень практики, тобто 8 кредитів виробничої практики мають тривати 5,3 тижнів, а на ОП фактично 4 тижні, а 4 кредити передатестаційної практики - 2,7 тижні, на ОП фактично 2 тижні). ЕГ рекомендує переглянути структуру ОП і навчального плану у бік вирівнювання навчального навантаження здобувачів у 1 і 2 семестрах та привести тривалість практичної підготовки у відповідність до обсягу у кредитах ЄКТС (червень 2024 року).

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

У контексті Критерію 2 експертна група дійшла висновку, що ОП спеціальності 052 «Політологія» відповідає рівню В. Виявлені недоліки на думку експертної групи є не критичними. ОП загалом відповідає визначеному критерію, а вищезазначені недоліки не є суттєвими і не перешкоджають досягненню цілей та програмних результатів навчання.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання за ОП розміщені на офіційному сайті ЗВО (https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/ngu/). Правила не містять дискримінаційних положень. Правила повністю відображають процес вступу, необхідні дії та їх послідовність.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

У правилах прийому на навчання на основі НРК 7 серед вступних випробувань передбачені Іноземна мова або ЄВІ (2023) та фаховий іспит або ЄФВВ (2023), на основі НРК 6 – ЄВІ (2023) та ЄФВВ (2023). Можна стверджувати, що таким чином ЗВО врахував особливості освітньої програми при затвердженні правил прийому на навчання за ОП Політологія другого рівня вищої освіти.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положенням про відрахування, переривання навчання, переведення та поновлення здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Зокрема у п. 8 положення про оцінювання зазначено, що визнання й перезарахування кредитів здійснюється, як правило, у канікулярний період (до початку навчання за відповідним графіком). Визнання й перезарахування кредитів з модулів, вивчення яких передбачено навчальним планом у поточному семестрі, може здійснюватися протягом семестру, але обов'язково до початку

семестрового контролю. Визнання й перезарахування кредитів, присвоєних здобувачам під час навчання за програмами академічної мобільності, здійснюється на основі узгоджених університетами-партнерами навчальних планів та/або їх окремих частин (кредитних модулів, в тому числі навчальних дисциплін). Підставою для перезарахування кредитів є представлена студентом Академічна довідка (виписка навчальних досягнень) або Додаток до диплому попередньої вищої освіти. Усі наведені положення доступні на сайті https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/. Прикладів такої практики на ОП, за свідченням студентів та викладачів, досі не було.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у ЗВО регульовані «Положенням про визнання в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті» (<https://cutt.ly/Swb1bkYM>). Процедура зарахування результатів навчання наступна: подання здобувачем заяви щодо визнання; ідентифікація задекларованих у письмовій формі здобувачем результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню ЗВО; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. Строк розгляду заяви — 5 робочих днів. У п. 3.3, 3.5 та 3.6 зазначені етапи процедури: “аналіз достатності інформації щодо результатів неформального навчання”, “співставлення результатів неформального та/або інформального навчання заявника з результатами навчання, передбаченими відповідною освітньою програмою, визначення їх змістовної відповідності”, а також “За результатами співставлення фахова комісія приймає рішення щодо відповідності/невідповідності задекларованих результатів неформального та/або інформального навчання заявника певним результатам навчання, передбаченим обов’язковою складовою освітньої програми, та ідентифікує результати навчання, які підлягають оцінюванню”. Водночас п. 3.8. свідчить, що “Прийняття рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника фаховою комісією здійснюється за підсумками їх оцінювання. Якщо здобувач пройшов курс на платформах онлайн-освіти «Prometheus» або «Coursera» та отримав сертифікат із зазначенням результатів оцінювання не менше 60 балів, то такі результати визнаються автоматично. В іншому разі визнання результатів неформального та/або інформального навчання відбувається відповідно до пунктів 3.9.-3.13 цього Положення, у яких описана типова процедура проведення контрольних заходів за допомогою екзаменаційних білетів, лабораторних робіт тощо. У положенні порушена логіка визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, оскільки п. 3.3, 3.5 та 3.6, які передбачають можливість визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті поза платформами онлайн-освіти «Prometheus» або «Coursera», без проведення контрольних заходів. Водночас п.3.8-3.13 виключають цю можливість, визначаючи обов’язкову необхідність вимірювання/оцінювання результатів навчання у разі їх отримання поза двома визначеними платформами. У результаті така процедура нівелює цінність неформального та інформального навчання та саму ідею визнання результатів.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Сильною стороною за Критерієм 3 є детальна регламентація правил визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти. Позитивною практикою є оприлюднення у зручній та доступній формі інформації про правила прийому на ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Недоліком у контексті Критерію 3 є процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, яка передбачає додаткове оцінювання результатів навчання з використанням контрольних заходів, що нівелює саму ідею визнання результатів. Рекомендація ЕГ забезпечити можливість визнання/або невизнання результатів навчання здобувачів, здобутих у неформальній та інформальній освіті без проведення додаткових контрольних заходів (вересень 2024 року).

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Зважаючи на наведені сильні сторони і позитивні практики ОП у контексті Критерію 3 експертна група дійшла висновку, що ОП спеціальності 052 «Політологія» відповідає рівню В за критерієм 3. Всі виявлені недоліки на думку експертної групи є не критичними. ОП загалом відповідає визначеному критерію, а вищезазначені недоліки не є суттєвими і не перешкоджають досягненню цілей та програмних результатів навчання.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Вивчення освітніх компонентів на ОП «Політологія» здійснюється із застосуванням різних форм та методів, які регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ДП» (<https://cutt.ly/nwbAtQsz>), а також розробленими робочими програмами навчальних дисциплін (у них представлено програмні результати навчання). Освітній процес для магістрів організований за наступними формами: навчальні заняття (лекція, семінарські заняття, практичні заняття тощо); контрольні заходи (екзамен, диференційований залік); проходження практики, самостійна робота. Форми та методи навчання і викладання на ОП «Політологія» сприяють досягненню заявлених програмних результатів навчання та компетентностей визначених в ОП. Відповідно до специфіки ОК можуть використовуватися інтерактивні форми навчання, методи навчання з використанням програмного забезпечення Office 365, Moodle та додатку Teams. Під час Зустрічі 2 вдалось з'ясувати, що найпоширенішими методами навчання на ОП є: словесні, наочні, практичні та проблемно-пошукові методи, а також інтерактивні методи навчання. Під час Зустрічей 3,4 частина здобувачів освіти 2-го року навчання підтвердили використання даних методів. Викладачі ОП є вільними у визначенні змісту навчальних дисциплін, обранні форм та методів навчання та викладання за умови дотримання вимог ОП щодо обсягу освітніх компонентів та формування визначених у ній компетентностей і програмних результатів навчання, що є одним із виявів практичної реалізації принципу академічної свободи. На Зустрічах 2, 3, 4 було підтверджено відповідність вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, оскільки здобувачі освіти мають можливість вільного вибору тематики кваліфікаційних робіт, баз проходження виробничої практики. Принцип академічної свободи реалізується через можливості вільного вибору навчальних дисциплін. На сайті університету розміщено «Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «ДП» (<https://cutt.ly/dwbAtB6W>). Детальне роз'яснення щодо процедури вибору дисциплін представлено окремо у вкладці «Як обрати вибіркові дисципліни на сайті Дистанційної освіти через особистий кабінет здобувача» (<https://cutt.ly/YwbAt7No>). Під час Зустрічей 3, 4 здобувачі освіти 2-го року навчання засвідчили реалізацію можливості вибору ОК. Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «ДП» проводить низку опитувань, зокрема і з метою визначення рівня задоволеності методами навчання і викладання (засвідчено начальником відділу Яворською О.О. на Зустрічі 8). На сайті ЗВО розміщені форми для опитування здобувачів освіти щодо оцінки якості освітньої діяльності при опануванні навчальної дисципліни (<https://cutt.ly/PwbAyidz>) та щодо методів викладання в НТУ «ДП» (<https://cutt.ly/xwbAyjhz>). Прояви студентоцентризму також полягають як у підтримці ЗВО студентського самоврядування, так і в реалізації можливостей здобувачів ВО впливати на зміст ОП.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів наводиться у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін де зазначаються мета та завдання навчальної дисципліни, результати навчання, структура курсу, система оцінювання, вимоги та критерії оцінювання. РП та силабуси оприлюднені на сторінці кафедри (робочі програми обов'язкових дисциплін (<https://cutt.ly/awbAyR9o>); робочі програми вибіркових дисциплін (<https://cutt.ly/OwbAySAG>); силабуси вибіркових дисциплін (<https://cutt.ly/KwbAutD7>)). Розпочинаючи вивчення певного освітнього компоненту викладачі кафедри історії та політичної теорії надають здобувачам освіти усю необхідну вище зазначену інформацію. Кожен учасник освітнього процесу НТУ «ДП» має обліковий запис і персональний профіль у MS Office 365 та Moodle, що надає можливість вільного необмеженого доступу до інформаційного наповнення освітніх компонентів. Дистанційні заняття також проводяться у додатку MS Teams, де викладач також розміщує пакет методичних матеріалів і може проводити оцінювання (засвідчено здобувачами освіти на Зустрічах 3, 4). Під час акредитаційної експертизи здобувачі освіти та науково-педагогічні працівники продемонстрували експертній групі наповнення дистанційної платформи Moodle, де розміщено всі необхідні матеріали для вивчення дисциплін. Під час інтерв'ювання здобувачами вищої освіти також підтверджена своєчасність надання та доступність інформації щодо порядку та критеріїв оцінювання. На Зустрічах 3,4 здобувачі освіти також засвідчили, що обізнані з можливістю самостійного обрання бази проходження практики. Аналіз робочих програм дозволяє констатувати наявність в них необхідної інформації: перелік результатів навчання, перелік тем для вивчення, критерії оцінювання, рекомендовані джерела інформації (основні, допоміжні, інформаційні ресурси).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Під час Зустрічей 2 із академічним персоналом та гарантом було з'ясовано, що до циклу базових дисциплін включено ОК «Методологія наукових досліджень і видавничі етика», вивчення якого формує дослідницькі компетентності здобувачів освіти. Виробнича та передатестаційна практики і оформлення аналітичних звітів за підсумками практик дозволяють набуті компетентностей необхідних для проведення науково-дослідної роботи. Під час зустрічей із здобувачами освіти заочної форми навчання (2-й рік навчання) та НПП дану інформацію було підтверджено. Кафедра є співorganizатором науково-практичної конференції «Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України» (18 травня 2023 р.). Матеріали конференції, містять спільні публікації викладачів та здобувачів, що є особливою складовою пошукового навчання та поєднання досліджень і навчання: Рудік О., Кулешова А. Нові антикорупційні пропозиції Європейської Комісії як важлива віха боротьби з корупцією в ЄС та державах-членах: Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України: матеріали ХХ наук.-практ. конф. 18 травня 2023 р., м. Дніпро / за заг. ред. Л. Л. Прокопенка. Дніпро: НТУ ДП, 2023. 162 с. С. 106–109. (<https://cutt.ly/xwbAuJjD>). У НТУ «ДП» створено Електронний репозиторій, який забезпечує постійний та надійний доступ до наукових досліджень викладачів та здобувачів освіти (<https://cutt.ly/RwbAuMzH>).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

НПП систематично оновлюють робочі програми на основі сучасних наукових досліджень та передових практик викладання дисциплін. Моніторинг оновлення змісту ОК закріплено за гарантом («Положення про гаранта ОП» <https://cutt.ly/XwbAikg6>), моніторинг РП регламентується «Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у НТУ «ДП»» (<https://cutt.ly/6wbAiWTV>). На організаційній зустрічі з гарантом ОП та Зустрічі 2 було засвідчено такі приклади оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень НПП: за результатами участі у міжнародних освітніх проектах (доц. Осін В.В.); наукові публікації у наукометричних базах Scopus, Web of Science Core Collection (НПП кафедри історії та політичної теорії); за результатами стажувань, підвищення кваліфікації (НПП кафедри історії та політичної теорії). Питання вдосконалення основних компонентів ОП обговорюються під час бесід із стейкхолдерами. Урахування своїх пропозицій засвідчили, під час Зустрічі 6 із членами експертної групи, депутат Дніпропетровської облради Світла В.В., Цурканова І.О., проф. Польовий М.А. та проф. Побочий І.А.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Інтернаціоналізація діяльності за ОП досягається шляхом участі в міжнародних проектах та програмах академічної мобільності, публікацій наукових здобутків у міжнародних фахових виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних. Для налагодження міжнародної діяльності в НТУ «ДП» діє Відділ міжнародних зав'язків (<https://cutt.ly/vwbAiooL>) та Відділ міжнародної академічної мобільності та міжнародних проектів (<https://cutt.ly/DwbAoewx>). Реалізація інтернаціоналізації навчання підтверджена двосторонніми договорами про співпрацю із зарубіжними ЗВО: Університетом Вітаутаса Магнуса (м. Каунас, Литва (<https://cutt.ly/LwbAou3z>), Академією міжнародних відносин і американістики (м. Варшава, Польща (<https://cutt.ly/wwwAof8G>)). Викладачі ОП мають публікації у наукометричних базах Scopus та Web of Science (проф. Кравець А.Ю., доц. Дьячок Н.В.). На Зустрічі 2 засвідчено участь у міжнародних стажуваннях/підвищеннях кваліфікації викладачів (Дьячок Н.В. Erasmus+ ICM Program «THE DIGITAL WORK AND THE WORLD IN THE TIME OF PANDEMIC» 1 5th International Staff Training Week (Virtual) Middle East Technical University (METU) - International Cooperations Office (ICO) June 21-25, 2021; Осін В.В. Osin V. Ukrainian Academy under Fire: Politics of Knowledge in Russian-Ukrainian War. CEFRES NONRESIDENTIAL FELLOWSHIPS FOR UKRAINIAN RESEARCHERS, 2023.; Рудік О.М. Онлайн-курс «Європейський механізм захисту прав людини» на Інтернет-платформі студії он-лайн освіти Educational Era (EdEra), жовтень 2022 р., Курс розроблений EdEra та ОБСЕ за підтримки урядів Канади та Німеччини (30 год. / 1 кредит ЄКТС); Кравець А.Ю. Тренінг «Кібербезпека та штучний інтелект» (0,5 кредита ЄКТС) 29 липня - 5 серпня 2022. Спікер Jacek Leskow (Краківська політехніка)). Під час акредитаційної експертизи з'ясовано, що участь НПП у міжнародних стажувань є недостатньою (Табл. 2 Додатків до Відомостей про СО). Під час Зустрічей 3, 4 було з'ясовано, що здобувачі освіти за ОП не брали участі у міжнародних проектах та програмах академічної мобільності.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Сильною стороною за Критерієм 4 є запровадження системи розміщення навчальних матеріалів з усіх дисциплін на онлайн платформах MS Office 365 та Moodle та додатку MS Teams.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слабкими сторонами ОП у контексті Критерію 4 є низький рівень залучення до інтернаціоналізації ННП і здобувачів освіти, відсутність у здобувачів наукових публікацій, як апробації кваліфікаційної роботи. ЕГ рекомендує гаранту та викладачам ОП «Політологія» залучати здобувачів освіти до участі у програмах академічної мобільності (віртуальної для здобувачів-чоловіків) та до написання наукових публікацій (2023-2024 н.р.), НПП долучатися до програм міжнародного стажування та академічних обмінів віртуально. Робочій групі ЕГ рекомендує розглянути можливість викладання окремих дисциплін іноземною (англійською) мовою з метою забезпечення ПРОЗ(забезпечується 31).

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Викладання й навчання за ОП «Політологія» другого (магістерського) рівня освіти здійснюється на достатньому науково-методичному рівні, а підкритерії відповідають вимогам Критерію 4. Форми та методи навчання і викладання відповідають заявленим в ОПП цілям і програмним результатам та відповідають вимогам студентоцентрованого підходу і академічної свободи. Під час Зустрічей 2,3,4 підтверджено, що ЗО можуть заздалегідь ознайомитися з необхідною інформацією за кожним освітнім компонентом на сайті ЗВО, або у особистому електронному кабінеті. Плідна співпраця зі стейкхолдерами сприяє оновленню й змістовому наповненню ОП. Виявлені недоліки не є критичними, тому ЕГ зробила висновок про рівень відповідності В за критерієм 4.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Критерії оцінювання зафіксовані у «Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» ЗВО (<https://cutt.ly/Nwb1mua7>). Критерії оцінювання чіткі, зрозумілі та дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому. (<https://cutt.ly/cwbKурAL>). Контрольні заходи зафіксовані у «Положенні про організацію освітнього процесу» в ЗВО (<https://cutt.ly/Nwb1mua7>). Застосовані різнорівневі види завдань та заходів у поточному та семестровому контролі. Форми контрольних заходів доносяться до студентів вчасно та зрозуміло.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи, що передбачено стандартом вищої освіти для спеціальності 052 «Політологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедури проведення контрольних заходів в університеті регламентують: «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://cutt.us/APbo0>). Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «ДП» передбачає щорічний контроль дотримання правил проведення КЗ, у тому числі тих, які визначають процедуру запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, порядок оскарження результатів КЗ і їх повторного проходження. Порядок

оскарження результатів контрольних заходів чітко донесений студентам, студенти стверджують, що упереджене ставлення, конфлікт інтересів чи необ'єктивність у діях екзаменаторів відсутні, а усі конфлікти врегульовуються швидко та об'єктивно. Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів врегульовує «Кодекс академічної доброчесності» (<https://cutt.us/11cf9>).

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності викладені у наступних документах: «Кодекс академічної доброчесності», «Політика забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Положення про Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату». (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/). Постійним органом контролю за дотриманням академічної доброчесності є Комісія з етики, тимчасовим – Комісія з академічної доброчесності (<https://cutt.us/jR6j3>). Для забезпечення виявлення збігів/ідентичності/схожості при перевірці академічних текстів студентів та на наявність ознак плагіату застосовується інформаційна онлайн – система «UNICHECK». Викладачі підтвердили практику та успішність використання відповідної системи. Окрім популяризації академічної доброчесності та проведення перевірок на ОП передбачена дисципліна «Методологія наукових досліджень та видавнича етика». Водночас за даними РП відповідної дисципліни видавнича етика є лише 1 із 4 питань останньої лекції відповідної дисципліни. Також академічна доброчесність відсутня у результатах навчання, що досягаються у результаті вивчення ОК.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Сильних сторін у контексті Критерію 5 не виявлено.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабкою стороною у контексті Критерію 5 є недостатня обізнаність здобувачів у проблематиці академічної доброчесності в освітньому процесі. ЕГ рекомендує у межах дисципліни «Методологія наукових досліджень та видавнича етика» виділити окрему тему, присвячену академічній доброчесності у наукових дослідженнях, залучити студентське самоврядування для популяризації академічної доброчесності в освітньому процесі (вересень 2024 року).

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Експертна група дійшла висновку, що ОП спеціальності 052 «Політологія» другого рівня вищої освіти відповідає рівню В за Критерієм 5. Всі виявлені недоліки на думку експертної групи є не критичними. ОП загалом відповідає визначеному критерію, а вищезазначені недоліки не є суттєвими і не перешкоджають досягненню цілей та програмних результатів навчання.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Викладання основних ОК за ОП «Політологія» забезпечують: Кравець А.Ю. – д. політ.н., проф., гарант ОП (2 обов'язкові ОК); Рудік О.М. – к. політ.н., доц. (3 обов'язкові ОК); Осін В.В. – к. політ. н., доц. (2 обов'язкові ОК); Дячок Н.В. – д. філол. н., доц. (1 обов'язкова ОК). Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП, підтверджується: відповідними базовою освітою, науковими ступенями та вченими званнями; науковими та науково-методичними публікаціями (в тому числі й у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз), стажуванням (табл. 2 Додатків до Відомостей самооцінювання). Викладачі, що задіяні до викладання на ОП, мають достатньо високий рівень професійної активності та мають публікації за тематикою, дотичною до дисциплін, які вони викладають. Водночас, є необхідність публікації результатів науково-дослідницької діяльності (монографій, статей тощо) за дисциплінами ОП («Етнополітологія», «Аналіз і вирішення політичних конфліктів», «Ідентичність, етнічна приналежність та національна держава», «Політологія міжнародних відносин»). Зазвичай, контракти з НПП укладають на термін від 2 до 5 років. Зустріч із представниками структурних підрозділів ЗВО дозволила експертній групі у цьому переконатися. За результатами аналізу об'єктивних даних про НПП, оприлюднених на сайті НТУ «ДП», зібраних під час зустрічей та наданих у відомостях про самооцінювання ОП «Політологія», варто зазначити коректність їх підбору для забезпечення досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедури конкурсного добору викладачів НТУ «ДП» регламентуються «Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://cutt.ly/gwbAoNj9>). Конкурсний відбір викладачів ОП здійснюється конкурсною комісією, що створюється наказом ректора. Кандидати готують звіт за попередній період роботи, списки публікацій та документи про підвищення кваліфікації. При оцінюванні рівня професіоналізму викладачів ОП враховується освіта, професійна кваліфікація, досвід роботи, наукова, педагогічна та мовна підготовка, міжнародний вектор роботи, виконання умов попереднього контракту, рівень викладання дисциплін. У разі успішного проходження конкурсу укладається трудовий договір (контракт) терміном до 5 років. При відборі враховуються навчально-методичні та наукові досягнення кандидатів, відповідність отриманої вищої освіти, наукових ступенів та вчених звань профілю викладання, кількість наукових праць за останні п'ять років, зокрема, внесених до міжнародних наукометричних баз Scopus або Web of Science Core Collection, проходження підвищення кваліфікації в Україні та закордоном. На Зустрічах 1, 7 (із керівництвом ЗВО, начальником відділу кадрів) дана інформація була засвідчена.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

НПП кафедри історії та політичної теорії проводяться різноманітні заходи із залученням роботодавців до реалізації освітнього процесу. До проведення практики залучено стейкхолдера ОП, депутата Дніпропетровської обласної ради Світлу В. В. (<https://cutt.ly/bwbAo5gB>). Під час Зустрічі 6 вона, наголосила, що була долучена до проведення гостьової лекції та планує провести наступну лекцію 6 жовтня. На сайті кафедри розміщена інформація про гостьові лекції, які заплановано провести у жовтні (<https://cutt.ly/rwbAprtf>). У вересні відбулася онлайн зустріч здобувачів освіти ОП «Політологія» другого магістерського рівня освіти з керівницею ВГО «Солідарна молодь» у Дніпрі, депутаткою Дніпропетровської обласної ради («Європейська солідарність») Немченко Катериною (<https://cutt.ly/9wbAppzy>). 7 червня відбулася гостьова лекція «Політична глобалістика». Лектор Цурканова І. О. – к. політ. наук, асистент кафедри філософії та політології Українського державного університету науки і технологій (<https://cutt.ly/HwbAph1m>). Стейкхолдер була також залучена до рецензування ОП «Політологія», про що зазначила на відповідній зустрічі. Однією із форм залучення роботодавців до організації освітнього процесу є проведення опитування (Анкетування роботодавців <https://cutt.ly/2wbAprnVT>).

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Навчальний процес за ОП «Політологія» здійснюється із залученням до аудиторних занять експертів з окремих актуальних питань політичної науки. До викладання було залучено стейкхолдера Цурканову І. О. у межах гостьової лекції «Політична глобалістика». Інформація про захід розміщена на сайті кафедри у розділі новини (<https://cutt.ly/4wbApRAz>). На Зустрічі 6 Світла В. В. повідомила, що теж була долучена до подібної форми співпраці. На сайті кафедри розміщена інформація про гостьові лекції, як заплановано провести у жовтні (<https://cutt.ly/YwbApOeZ>).

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Професійний розвиток викладачів в НТУ «ДП» реалізують за допомогою системи підвищення кваліфікації, відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників» (<https://cutt.ly/IwbApDFh>). НПП можуть брати участі у семінарах, що організуються Центром професійного розвитку персоналу; покращити рівень володіння іноземною мовою в лінгвістичних центрах університету; пройти міжнародне стажування в закордонних університетах комунікуючи з міжнародним відділом ЗВО. Центр інформує працівників про можливості підвищення кваліфікації через сторінку сайту НТУ «ДП» (<https://cutt.ly/4wbApKCG>). На сторінці представлено широкий вибір вебінарів, тренінгів за різними тематиками. Під час Зустрічі 2 НПП засвідчили цю інформацію і наголосили, що самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єктів підвищення кваліфікації. На зустрічі з адміністративним персоналом, керівник інформаційно-комп'ютерного комплексу Казмиренко О.В., розповів про різноманітні курси/тренінги, що були проведені у ЗВО для НПП щодо особливостей використання під час дистанційного навчання онлайн платформ MS Office 365, Moodle та додатку MS Teams. ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів у рамках системи підвищення кваліфікації за рахунок стажування/мобільності викладачів у провідних установах; участі у конференціях, методичних семінарах і тренінгах. Викладачі, задіяні до навчального процесу на ОП «Політологія», за останні п'ять років отримали сертифікати про підвищення кваліфікації. Крім вітчизняних установ викладачі проходили підвищення кваліфікації у закордонних закладах та брали участь в програмах Еразмус + (Дьячок Н.В. Erasmus+ ICM Program «THE DIGITAL WORK AND THE WORLD IN THE TIME OF PANDEMIC» 1 5th International Staff Training Week (Virtual) Middle East Technical University (METU) - International Cooperations Office (ICO) June 21-25, 2021; Осін В.В. Osin V. Ukrainian Academy under Fire: Politics of Knowledge in Russian-Ukrainian War. CEFRES NONRESIDENTIAL FELLOWSHIPS FOR UKRAINIAN RESEARCHERS, 2023.; Рудік О.М. Онлайн-курс «Європейський механізм захисту прав людини» на Інтернет-платформі студії он-лайн-освіти Educational Era (EdEra), жовтень 2022 р., курс розроблений EdEra та ОБСЄ за підтримки урядів Канади та Німеччини (30 год. / 1 кредит ЄКТС) (<https://cutt.ly/ewb4FCSm>)). Під час Зустрічі 2 НПП підтвердили свій досвід успішного використання цих можливостей, що засвідчують отримані сертифікати та свідоцтва про стажування. В умовах воєнного стану більшість форм активностей реалізується в онлайн формі, проте це не відбивається на якості підвищення фаховості викладачів ОП.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

НТУ «ДП» активно стимулює розвиток викладацької майстерності за рахунок доступних ресурсів освіти. Інтерв'ювання НПП та керівництва ЗВО дозволило встановити, що ЗВО здійснює стимулювання розвитку викладацької майстерності викладачів через матеріальне та моральне заохочення. Все це регламентується «Положенням про преміювання, надання матеріальної допомоги» (<https://cutt.ly/wwbAp1kT>). За багаторічну бездоганну працю, високі досягнення у діяльності, що спрямована на підвищення рейтингу НТУ «ДП», присвоюються нагороди та почесні звання згідно до «Правил внутрішнього трудового розпорядку НТУ «ДП» (розділ VIII, <https://cutt.ly/EwbAr4xa>), «Положення про почесні звання НТУ «ДП» (<https://cutt.ly/vwbAardb>). Завідувач кафедри історії та політичної теорії проф. Г.Л. Первий був нагороджений Подякою Міністерства освіти і науки України. Є приклади заохочення гарантів: після успішного проходження акредитації, гарант може претендувати на укладення контракту строком на 5 років (засвідчено на зустрічах із гарантом та начальником відділу кадрів ЗВО).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Позитивною практикою ОП за Критерієм 6 є успішне функціонування Центру професійного розвитку персоналу, який створює широкий спектр можливостей підвищення кваліфікації для НПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабкою стороною у контексті Критерію 6 є недостатнє залучення практиків до реалізації освітнього процесу за ОП. ЕГ рекомендує залучати щосеместра до аудиторних занять професіоналів-практиків. Недоліком є недостатня кількість публікацій НПП, що забезпечують окремі ОК. ЕГ рекомендує опублікувати результати науково-дослідницької діяльності за ОК «Етнополітологія», «Аналіз і вирішення політичних конфліктів», «Ідентичність, етнічна приналежність та національна держава», «Політологія міжнародних відносин».

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

На ОП «Політологія» академічна та професійна кваліфікація викладачів забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. ЗВО належним чином стимулює професійний розвиток навчально-педагогічних працівників та сприяє їх професійному розвитку. Добір викладачів ОП для забезпечення освітнього процесу відбувається на конкурсній основі, чітко та прозоро. Зважаючи на наведені сильні сторони та позитивні практики ОП у контексті критерію 6, ЕГ дійшла висновку, що ОП відповідає рівню В.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час огляду матеріально-технічної бази університету (через стрім та надіслані відеоматеріали), ЄК переконалася, що матеріально-технічні ресурси університету забезпечують можливість досягнення цілей та ПР ОП. За ОП закріплені приміщення кафедри, навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням. В приміщеннях університету функціонує мережа Wi-Fi з відкритим доступом. Бібліотека НТУ «Дніпровська політехніка» надає відкритий доступ до вітчизняних та міжнародних видань з політології. Для реалізації кожного ОК розробляється навчально-методичне забезпечення, яке щорічно переглядається та за потребою оновлюється з урахуванням пропозицій стейкхолдерів. Університет в освітньому процесі використовує програмне забезпечення Office 365, додаток Teams та платформу Moodle. Здобувачі мають доступ до навчально-методичних матеріалів на платформі Moodle (силабус, лекції, презентації, тести, контрольні заходи), що було продемонстровано під час Зустрічей 2 і 3. Робочі програми обов'язкових ОК та силабуси вибіркових розміщуються на сайті кафедри https://ipt.nmu.org.ua/ua/navch_pr/rp_navchalni_distsyplini_052_magistr.php. Наявні матеріально-технічні ресурси забезпечували освітній процес під час карантинних обмежень та забезпечують змішану форму навчання у період воєнного стану. Під час Зустрічей 3 і 4 зі здобувачами ОП було підтверджено, що матеріально-технічна база університету задовольняє їхні освітні потреби.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Університет забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів до бібліотечно-інформаційних ресурсів, рецензованих видань. Під час Зустрічі 2 з НПП, Зустрічей 3 і 4 зі здобувачами, Зустрічі 5 зі студентським самоврядуванням, структурними підрозділами та допоміжними службами Е Г переконалася, що здобувачі, викладачі та працівники ЗВО мають безкоштовний онлайн та оффлайн доступ до бібліотечних фондів, електронних та інформаційних ресурсів університету, наукометричних баз (з серверу університету), аудиторних приміщень, іншої університетської інфраструктури. Послуги Наукової бібліотеки є безкоштовними (Зустріч 7).

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Статут університету та Стратегічний план розвитку гарантують всім учасникам освітнього процесу безпечні і нешкідливі умови. Стан університетських приміщень відповідає вимогам законодавства України, створює безпечне та комфортне освітнє середовище для здобувачів ВО (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/m-t-support.php). У будівлі корпусу, де розташована кафедра історії та теорії політики проведений сучасний ремонт, встановлена сучасна пожежна система з гідрантами. Під час карантину та воєнного стану здобувачі ВО були поінформовані про правила захисту і дій у громадських місцях в умовах надзвичайних ситуацій. Освітній процес реалізовувався у змішаній і дистанційній формах. В університеті облаштовані укриття, які використовуються під час повітряної тривоги. Для підтримки психічного здоров'я учасників освітнього процесу діє соціально-психологічна служба (<https://filosof.nmu.org.ua/ua/sps.php>), практичний психолог здійснює консультування, надає психологічну допомогу особам, які її потребують. Допомога надається у трьох форматах: оффлайн консультацій за записом, онлайн консультації та анонімна переписка. Під час огляду матеріально-технічної бази та наданих презентаційних матеріалів ЕГ переконалася, що корпус, де навчаються здобувачі ОП, гуртожиток № 6, оснащений необхідними засобами протипожежної безпеки та укриттями. У корпусі наявний генератор, що забезпечує роботу пункту незламності.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Освітня, організаційна й інформаційна підтримка здобувачів здійснюється через налагоджену комунікацію з кураторами, викладачами, керівництвом інституту та університету, оприлюдненням інформації на офіційному сайті університету, корпоративні засоби комунікації та соціальні мережі. Інформування студентів щодо освітнього процесу здійснюється через платформу Moodle і сервіс Office 365. Кожен здобувач має корпоративну електронну скриньку, що використовується для доступу до електронного середовища університету. Графік консультацій складається диспетчерською службою університету й оприлюднюється разом з розкладом занять на офіційному сайті. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» НТУ «ДП», куратор академічної групи проводить індивідуальну роботу зі здобувачами, надає організаційну, інформаційну, соціальну підтримку, консультативну допомогу з важливих навчальних і життєвих питань. Для здобувачів ОП, що акредитується, куратором є гарант ОП.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Університет забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з особливими потребами з урахуванням їх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій. Цей принцип зазначається в «Правилах прийому до НТУ «ДП», «Положенні про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» та реалізується в освітньому процесі. Для осіб з особливими освітніми потребами створені спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, реалізуються пільги при переведенні на вакантні місця державного замовлення, вони користуються правом першочергового поселення до гуртожитків. Для осіб з особливими освітніми потребами створені спеціальні умови, що забезпечують їхній доступ до освітнього процесу (обладнані вбиральні кімнати, пандуси, ліфти, інформаційні таблички шрифтом Брайля). Права осіб з особливими освітніми потребами та порядок їх забезпечення закріплені у «Порядку супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у НТУ «ДП»» (<http://surl.li/ccenz>). На ОП здобувачі з особливими потребами не навчаються. Умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами оприлюднені (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/catpsen.php)

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

НТУ «Дніпровська політехніка» політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регулюються: «Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб НТУ «ДП»», «Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП»», «Антикорупційною програмою НТУ «ДП»», «Положенням щодо протидії булінгу (цькуванню) у НТУ «ДП»», «Положенням про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ «ДП»» (www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents). Зазначені документи оприлюднені на сайті університету та доступні для всіх учасників освітнього процесу. Здобувачі ОП, викладачі та представники студентського самоврядування ознайомлені із розробленими нормативними документами та процедурами вирішення конфліктів, але практики їх використання на ОП не має, оскільки конфліктних ситуацій у здобувачів, які навчаються за ОП не виникало. Приклад вирішення конфліктної ситуації був наведений на зустрічі зі студентським самоврядуванням Зустріч 5 (скарга здобувачів на викладання філософії російською мовою була задоволена за 3 дні).

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Сильною стороною за Критерієм 7 є потужна і сучасна матеріально-технічна база реалізації ОП, кафедри та навчальні аудиторії оснащені сучасною технікою. Створені комфортні умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами. Забезпечується вільний доступ до Wi-Fi в корпусах та укріттях. Позитивною практикою є оприлюднення інформації про матеріально-технічну базу та умови доступності для навчання осіб з особливими потребами.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабкою стороною у контексті Критерію 7 є забезпечення психологічної підтримки здобувачів та працівників університету одним психологом, яка працює одночасно у 3 форматах, що у сучасних умовах не забезпечує вільного доступу до належної психологічної підтримки. Рекомендація: забезпечити доступність психологічної підтримки здобувачам та співробітникам університету (вересень 2024 року).

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення дозволяють досягати визначених ОП Політологія цілей та програмних результатів. ОП Політологія є доступною для осіб з особливими освітніми потребами. Зважаючи на наведені сильні сторони та позитивні практики ОП у контексті Критерію 7 ЕГ дійшла висновку, що ОП відповідає рівню В.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

В університеті створена Рада із забезпечення якості освітньої діяльності, яка діє відповідно до «Положення про раду і забезпечення якості освітньої діяльності» (<https://cutt.ly/YwbAdmel>). У документі зазначено основні складові процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Освітня програма розробляється, затверджується та періодичний її перегляд регламентується внутрішніми документами НТУ «Дніпровська політехніка»: «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://cutt.ly/swbAdRFP>); «Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://cutt.ly/NwbAdI6q>); «Положення про гарант освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://cutt.ly/aEzVvmx>); відповідними наказами та розпорядженнями ректора університету. При розробці ОП гарантом було враховано пропозиції і зауваження стейкхолдерів: 1. Замінено обов'язкову дисципліну «Державна дипломатія» на дисципліну «Етнополітологія». 2. Відкориговані назви наступних обов'язкових дисциплін: 1) «Історію і теорію міжнародних відносин» на «Політологію міжнародних відносин», «Аналіз та вирішення міжнародних конфліктів» на «Аналіз та вирішення політичних конфліктів», «Регіоналістику і етнодемографію» на «Політичну регіоналістику та етнодемографію». 3. Відкориговано назву вибіркової дисципліни з «Глобальне управління і демократія» на «Політичну глобалістику» (засвідчено на Зустрічах із гарантом та стейкхолдерами). Процедура перегляду змісту даної ОП відповідає усім вимогам зазначених документів.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

На сторінці кафедри розміщено анкети для опитування здобувачів освіти за наступними темами: рівень задоволеності підтримкою в НТУ «ДП» (<https://cutt.ly/ewbAg7S8>); оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при опануванні навчальної дисципліни (<https://cutt.ly/fwbAheca>); опитування здобувачів вищої освіти щодо методів викладання (<https://cutt.ly/OwbAhiga>); опитування рівня задоволеності студентів залученням роботодавців до освітнього процесу (<https://cutt.ly/ZwbAhaNr>). Під час Зустрічей 3,4 здобувачі освіти засвідчили факт залучення їх до обговорення ОП та участь у відповідних опитуваннях. Здобувачі вищої освіти беруть участь у засіданнях робочої групи з розробки ОП та науково-методичної комісії зі спеціальності (ст. гр. 052м-22-1 Ткаченко Геннадій є членом робочої групи), на яких вносять свої пропозиції щодо покращення освітнього процесу (протокол НМК №1 від 03.02.2023 р.). Зокрема, було внесено пропозицію збільшити години лекційних і семінарських занять по темі «Російсько-українська війна». Активне обговорення всіх наданих пропозицій дозволило удосконалити навчальний контент обов'язкової дисципліни «Аналіз та вирішення політичних конфліктів». Відповідно до Статті 40 Закону України «Про вищу освіту», Статуту університету (<https://cutt.ly/Pwb42E8r>) представники студентського самоврядування беруть участь у процесах і процедурах, пов'язаних із внутрішнім забезпеченням якості вищої освіти, а саме: в обговоренні та вирішенні питань з удосконалення освітнього процесу та науково-дослідної роботи, заходах щодо забезпечення якості освіти; вносять пропозиції щодо змісту ОК, навчальних планів і ОП. Забезпечення якості навчання у контексті формування ОП здійснюється студентським самоврядуванням шляхом участі його представників у засіданнях науково-методичної комісії зі спеціальності (обговорення та вирішення питань з удосконалення освітнього процесу, внесення пропозицій щодо змісту навчальних дисциплін) і в спільній діяльності з відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти університету. ОП «Політологія» другого магістерського рівня була розроблена з урахуванням пропозицій представниці студентського самоврядування ст. гр. 052-20-1 Михайлової Катерини (засвідчено на Зустрічі 5).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

ОП була розроблена з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, зокрема, д. політ. н., проф. Побочого І.А., д. політ. н., проф. Польового М.А. (протокол №3 від 25 жовтня 2021 р.). За час реалізації ОП були налагоджені наступні види співпраці з роботодавцями: залучення представників роботодавців до проведення виробничої практики, рецензування ОП. До проведення практики залучено стейкхолдера ОП, депутата Дніпропетровської обласної ради Світлу Валерію Валеріївну (<https://cutt.ly/LwbAhgnF>). Однією із форм процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості є проведення опитування (Анкетування роботодавців <https://cutt.ly/RwbAhzQ3>). Більшість стейкхолдерів під час зустрічі наголосили на необхідності спеціальності у грудні 2023 р. У подальшому планується регулярно підтримувати зв'язок із випускниками через розсилки та спеціальні заходи, опитування. Для сприяння працевлаштуванню у ЗВО щорічно розсилаються електронні листи з пропозицією працевлаштування випускників університету та організовуються зустрічі здобувачів освіти і випускників з потенційними роботодавцями.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

В університеті діє Асоціація випускників, яка об'єднує випускників усіх інститутів та факультетів НТУ «ДП». Щорічно відбувається традиційна зустріч випускників, під час якої проводиться опитування щодо їх працевлаштування та кар'єрного шляху. На сайті університету створено сторінку Асоціації (<https://cutt.ly/swbAhvCZ>), яка надає можливість зворотного зв'язку з випускниками. Перший випуск здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 052 «Політологія» відбудеться у грудні 2023 р. У подальшому планується регулярно підтримувати зв'язок із випускниками через розсилки та спеціальні заходи, опитування. Для сприяння працевлаштуванню у ЗВО щорічно розсилаються електронні листи з пропозицією працевлаштування випускників університету та організовуються зустрічі здобувачів освіти і випускників з потенційними роботодавцями.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

На сторінці Відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти міститься необхідна інформація щодо процедури перегляду ОП та виявлення недоліків. Розміщені там і результати опитувань здобувачів освіти та НПП (<https://cutt.ly/4wbAhWBy>). Скринька для пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу дає можливість для кожного бажаного конфіденційно повідомити інформацію, важливу для покращення та забезпечення якісного освітнього процесу в НТУ «ДП» (<https://cutt.ly/5wbAhYbH>). У ЗВО працює Рада із забезпечення якості освітньої діяльності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://cutt.ly/ywbAhIGV>), яка є дорадчо-консультативним органом, що функціонує на постійній основі та забезпечує механізми реагування на виявлені недоліки щодо освітнього процесу. Рівень системи забезпечення якості підтверджено Сертифікатом відповідності вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 IDT: UA.80073.QMS.910-22, дійсний до 26.06.2025 р. Під час Зустрічі 8, начальник відділу внутрішнього забезпечення якості освіти Яворська О.О. охарактеризувала процедуру реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми (виявлені недоліки доводяться до відома директорів інститутів, які інформують завідувачів кафедр та гарантів ОП). З метою підвищення якості освіти на початку запровадження дистанційного навчання, в університеті проводилося навчання, спрямоване на оволодіння НПП цифровими компетентностями (робота з освітніми платформами, окремими інтерактивними інструментами – онлайн дошки, платформи для проведення тестових опитувань та інших видів дистанційної комунікації). Гарант ОП, НПП кафедри історії та політичної теорії систематично працюють над вдосконаленням ОП. З метою підвищення якості освіти систематично долучаються стейкхолдери, пропозиції та зауваження яких беруться до уваги, це сприяє якості підготовки здобувачів освіти, що підтверджено під час Зустрічей 2, 6.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ОП проходить первинну акредитацію, тому зауваження та пропозиції відсутні. Зі слів гаранта ОП, було враховано зауваження акредитації освітньої програми «Політологія» першого (бакалаврського) освітнього рівня (стосовно взаємодії з стейкхолдерами, систематичності опитувань тощо).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості» в ЗВО визначено її складові: кадрове забезпечення освітньої діяльності, оцінювання науково-педагогічних та педагогічних працівників; матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності; навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності; оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; систему запобігання академічного плагіату у здобувачів вищої освіти. Під час Зустрічей 1, 7, 8 члени ЕГ пересвідчилися, що контроль за дотриманням нормативних вимог та принципів забезпечення якості освіти здійснюють у межах своїх службових обов'язків проректори, керівники структурних підрозділів НТУ «ДП». У процесах внутрішнього забезпечення якості ОП беруть участь: здобувачі освіти, НПП, гарант ОП, низка структурних підрозділів ЗВО, адміністрація. Розподіл відповідальності та повноважень здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» інших нормативних актів, посадових інструкцій та ґрунтується на принципах студентоцентрованості, поваги до академічних свобод та дотримання академічної доброчесності та співпраці всіх учасників освітнього процесу за ОП «Політологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Позитивною практикою за Критерієм 8 є оприлюднення на сайті кафедри анкети для роботодавців щодо якості ОП та скринька для пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабкою стороною є відсутність практики анкетування роботодавців за ОП Політологія. ЕГ рекомендує періодично проводити опитування стейкхолдерів через анкету для роботодавців на сайті, проводити їх зустрічі задля обговорення ОП, розширити коло роботодавців (грудень 2024 р.).

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

В ЗВО розроблено положення, що регламентують процедури перегляду та затвердження ОП, проводиться анкетування учасників освітнього процесу. Усі групи стейкхолдерів задіяні в перегляді та оновленні ОП, діюча система моніторингу якості освіти забезпечує вчасне реагування на недоліки ОП чи необхідність її покращення. Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. У НТУ «ДП» сформована культура якості вищої освіти. Слабкі сторони у розрізі Критерію 8 не є суттєвими та не перешкоджають досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання. Таким чином, ОПП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають рівню відповідності В.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами ЗВО: Статутом НТУ «Дніпровська політехніка», «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка», «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «Дніпровська політехніка», Правилами внутрішнього трудового розпорядку

НТУ «Дніпровська політехніка». Усі наведені документи розміщені на сайті у вільному доступі (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/)

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На сайті ЗВО раніше, ніж за місяць до затвердження опублікований проект ОП (<https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>), також оприлюднено витяг з протоколу № 1 засідання кафедри історії та політичної теорії Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» про внесення змін до освітньо-професійної програми «Політологія» спеціальності 052 Політологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, відповідно до зауважень стейкхолдерів.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На сайті кафедри надана інформація про ОП 2022 та 2023 років прийому (цілі, очікувані результати навчання та ОК) (https://ipt.nmu.org.ua/ua/navch_pr/opp-master-052.php). Здобувачка 1-ого року навчання заочної форми на Зустрічі 4 підтвердила доступність та достатність інформації про ОП на момент початку вступної кампанії. Але силабуси вибіркових дисциплін не містять інформації щодо годин, відведених на аудиторну роботу та розподілу годин за темами, вказана лише загальна кількість - 240 годин (:/ipt.nmu.org.ua/ua/navch_pr/sylabus_vybirkovih_distiplin_052_magistr.php), тобто інформація про вибіркові дисципліни є неповною.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Позитивною практикою за Критерієм 9 є оприлюднення основних документів у вкладці «Установчі документи» на сайті ЗВО, що робить інформацію дійсно доступною для всіх зацікавлених осіб.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Недоліком у контексті Критерію 9 є відсутність інформації про розподіл годин за темами у силабусах вибіркових дисциплін, опублікованих на сайті кафедри. Рекомендація ЕГ: надавати у силабусах вибіркових дисциплін розподіл годин за темами та видами занять, що має сприяти свідомому формуванню індивідуальної траєкторії здобувача вищої освіти (вересень 2024 року).

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Зважаючи на наведені сильні сторони і позитивні практики ОП у контексті Критерію 9 експертна група дійшла висновку, що ОП спеціальності 052 «Політологія» відповідає рівню В за Критерієм 9. ОП загалом відповідає визначеному критерію, а вищезазначені недоліки не є суттєвими і не перешкоджають досягненню цілей та програмних результатів навчання.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Загальні враження про ОП Політологія другого (магістерського) рівня вищої освіти позитивні. ЗВО створив належні умови для роботи експертної групи, усі зустрічі відбулись вчасно і згідно програми візиту

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Стогова Ольга Володимирівна

Члени експертної групи

Валюх Людмила Іванівна

Бевза Богдан Петрович