

## Інформація з навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна: **Криптовалюти**

Фінансово-економічний факультет

Освітній рівень: бакалавр

Курс: третій

Кількість кредитів: 3 ЄКТС

Лекції: 16 год., практичні заняття: 8 год.

Семестр, чверть: 6-й семестр, 12 чверть

Дисципліна за вибором



**Пістунів Ігор Миколайович**

**Посада:** професор

**Вчене звання:** професор

**Вчений ступінь:** доктор технічних наук

**Тел.:** (056) 373-07-84

**E-mail:** [Pistunov.I.M@nmu.one](mailto:Pistunov.I.M@nmu.one)

**Кабінет:** 3/29

**Лектор:** Пістунів Ігор Миколайович, Спеціальність – Автоматика та телемеханіка, д. т. н. за спеціальністю 05.02.04 «Тертя та зношування в машинах», професор по кафедрі економічної кібернетики та інформаційних технологій.

### **Результати навчання:**

- Аналізувати та розв'язувати задачі у сфері регулювання соціально-економічних відносин;
- Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень;
- Розробляти проекти у сфері інформатизації;
- Моделювати економічні процеси, системи, явища, використовуючи апарат математичного та комп'ютерного моделювання;
- Будувати теоретичні та прикладні моделі, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати на основі опису економічних процесів і явищ.

**Методи навчання:** Лекції із застосуванням мультимедійного супроводження; лабораторні заняття – з використанням комп'ютерної техніки та Інтернету.

**Передумова:** Необхідні загальні знання з інформатики.

**Методичне забезпечення:** Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни.

**Екзаменаційна методика:** Письмовий диференційований залік.

**Реєстрація на курс:** сайт університету – дистанційна освіта, дисципліни за вибором студента.

**Реєстрація на екзамен:** За розкладом.

**Зауваження:** Ця дисципліна рекомендується студентам, що навчаються за галузями знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування», 12 «Інформаційні технології» для розширення професійних компетентностей.

**Мова:** українська.