

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"</b>
Освітня програма	<b>21644 Відкрита розробка родовищ</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>184 Гірництво</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>36</b>
Повна назва ЗВО	<b>Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070743</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Азюковський Олександр Олександрович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.nmu.org.ua">http://www.nmu.org.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>21644</b>
Назва ОП	<b>Відкрита розробка родовищ</b>
Галузь знань	<b>18 Виробництво та технології</b>
Спеціальність	<b>184 Гірництво</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра відкритих гірничих робіт</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра гірничої інженерії та освіти, кафедра охорони праці та цивільної безпеки, кафедра транспортних систем та енергомеханічних комплексів, кафедра іноземних мов</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>Проспект Дмитра Яворницького,19, м. Дніпро, Україна, 49005</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>143381</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Собко Борис Юхимович</b>
Посада гаранта ОП	<b>завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:sobko.b.yu@nmu.one">sobko.b.yu@nmu.one</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-627-62-85</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-632-40-09</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Випускова кафедра відкритих гірничих робіт за даною ОП заснована в 1956 р. для забезпечення країни висококваліфікованими фахівцями в умовах інтенсивного розвитку відкритого видобутку корисних копалин. Програма навчання була спрямована на підготовку інженерів за фахом «Технологія та комплексна механізація відкритої розробки родовищ корисних копалин». З 1972 р. на кафедрі розпочато підготовку фахівців зі спеціалізації «Технологія та комплексна механізація виробництва нерудних будівельних матеріалів». Спираючись на багаторічний досвід підготовки кваліфікованих фахівців на кафедрі в 2021 р. започаткована ОПП «Відкрита розробка родовищ».

Розвиток ОПП та її значення у гірничодобувній галузі країни обумовлений необхідністю підвищення ефективності гірничого виробництва за рахунок розроблення та впровадження нових технологій раціонального природокористування. Для розв'язання проблем гірничодобувних підприємств необхідно забезпечити постійну підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних до масштабного мислення, які мають широкий світогляд з проблем техніки й технологій відкритих гірничих робіт, володіють навичками застосування фундаментальних знань для вирішення практичних завдань гірничого виробництва. Цілі та результати навчання, передбачені ОПП, узгоджуються із статутом НТУ «Дніпровська політехніка» та відповідають місії і стратегії, що викладені в Стратегії розвитку університету до 2026 року та розміщені на офіційному сайті (<https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaz/>), враховують інтереси усіх груп стейкхолдерів, тенденції розвитку спеціальності 184 «Гірництво», ринку праці, а також галузевий та регіональний контекст. Унікальність ОП полягає у наданні наукових знань з проектування, організації та планування відкритої розробки корисних копалин. Завдяки цим навичкам здобувачі мають можливість здійснювати організаційне, матеріальне та кадрове управління кар'єром. Здобувачі формують здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, виконувати проекти у сфері технології відкритих гірничих робіт. Завдяки навичкам роботи з сучасним програмним забезпеченням, здобувач отримує комплексні інструменти для управління даними, моделювання процесами, проектування та планування відкритих гірничих робіт. Конкурентні переваги ОПП «Відкрита розробка родовищ» забезпечені багатим науковим і освітнім досвідом НПП. В оновленій ОП конкретизована мета освітньої програми та її особливості, вдосконалено контент дисциплін згідно з рекомендаціями стейкхолдерів, скореговано освітні компоненти для забезпечення спеціальних компетентностей дисциплін ОП. Компоненти освітньої програми формувалися таким чином, щоб надати можливість здобувачам вищої освіти навчитися вирішувати складні задачі і проблеми відкритої розробки родовищ корисних копалин, що ґрунтуються на вміннях проведення досліджень та застосування інновацій.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	36	33	3	0	0
2 курс	2022 - 2023	21	17	4	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>30413 Охорона праці</b> <b>30410 Підземна розробка родовищ</b> <b>30411 Відкрита розробка родовищ</b> <b>32043 Гірництво</b> <b>32044 Буріння розвідувальних та експлуатаційних свердловин</b> <b>32047 Шахтне і підземне будівництво</b> <b>30412 Гірничотранспортні системи та інженерна логістика</b> <b>29479 Збагачення корисних копалин</b> <b>29480 Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств</b> <b>32045 Маркшейдерська справа</b>

	32046 Обробка ювелірного та декоративного каміння 34221 Буріння свердловин 60365 Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств 43455 Обробка природних матеріалів 43458 Гірнична геологія 50566 Будівельні геотехнології та геомеханіка 50565 Маркшейдерія
другий (магістерський) рівень	21647 Інжиніринг гірництва 21637 Якість, стандартизація та сертифікація мінеральної сировини 21640 Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств 21644 Відкрита розробка родовищ 21645 Охорона праці 60530 Гірничорудна інженерія 21648 Підземна розробка родовищ 1403 Буріння свердловин 1606 Збагачення корисних копалин 1912 Шахтне і підземне будівництво 2143 Маркшейдерська справа 2144 Розробка родовищ та видобування корисних копалин 21638 Вибухові технології та матеріали 21639 Будівельні геотехнології та геомеханіка 21641 Маркшейдерія 21646 Гірничотранспортні системи та інженерна логістика 25061 Прогресивні технології розробки мінеральних ресурсів 32786 Гірництво 32787 Буріння розвідувальних та експлуатаційних свердловин 32789 Прогресивні технології розробки мінеральних ресурсів 38841 Обробка ювелірного та декоративного каміння
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37091 Гірництво

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	135218	36379
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	135218	36379
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2444	790

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

#### 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	184 ОПП магістр ВРР.PDF	zQ5mXia7X93EiI/rQrgOoYCnxj/2ibkOueTFF51n5h8=
Навчальний план за ОП	184_магістр_денна_НП_ВРР_2023.pdf	dKj4RB+hSh1oLjoeIGTNXdIOGpOt2vU7RRH368yFFtU=
Навчальний план за ОП	184_магістр_заочна_НП_ВРР_2023.pdf	5Oo+4eeagTooinErDMMNeUineCjFca2pAETGvpQJQfo= =
Рецензії та відгуки роботодавців	184 ОПП ВРР Відгуки-рецензії.pdf	JMKemvXM1x5FRY2ZHOpuRH+Ee5EuUi+KrRRhCazVqT8=

#### 1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОПП магістра «Відкрита розробка родовищ», спеціальності 184 Гірництво - формування у здобувачів здатності

розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру з проектування та управління відкритими гірничими роботами, будівництвом, експлуатацією та реконструкцією кар'єрів; генерування нових ідей та креативних підходів до їх реалізації за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності, принципів академічної доброчесності, пов'язаних із виробництвом та технологіями відкритої розробки родовищ.

Особливості (унікальність) ОПП полягають у наданні наукових знань з проектування, організації та планування відкритої розробки корисних копалин. Завдяки цим навичкам здобувачі мають можливість здійснювати організаційне, матеріальне та кадрове управління кар'єром. Здобувачі формують здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, виконувати проекти у сфері технології відкритих гірничих робіт. Завдяки навичкам роботи з сучасним програмним забезпеченням, здобувач отримує комплексні інструменти для управління даними, моделювання процесами, проектування та планування відкритих гірничих робіт. ОПП надає можливість вибору студентом індивідуальної освітньої траєкторії, що дозволяє сформулювати спеціалізовані компетентності в галузі гірництва і залишає вільний їх вибір за здобувачем.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Цілі ОПП відповідають місії та стратегії, що викладені в Стратегії розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» до 2026 року та розміщені на офіційному сайті (<https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/>). Стратегічними напрямками діяльності НТУ «ДП» є: 1. Формування соціокультурного мотиваційного середовища університету, що сприяє професійному зростанню співробітників, забезпечує високу якість освіти, отримання нових знань та їх передачу студентам, а також динамічний розвиток досліджень та інновацій. 2. Розвиток нормативно-правової бази університету для імплементації Закону України «Про вищу освіту», досягнення академічної, організаційної та фінансової автономії, демократизації системи управління, покращення соціального захисту студентів, викладачів і співробітників. 3. Формування моделі діяльності університету на основі поєднання освіти, науки та інновацій, забезпечення інтеграції до міжнародного науково-освітнього простору. 4. Розвиток матеріально-технічного, фінансового та ресурсного забезпечення освітньо - наукового процесу в університеті. Цілі ОПП корелюють з місією та стратегією ЗВО, вона забезпечує фундаментальну підготовку здобувачів, здатних інтегрувати знання з різних сфер інженерної діяльності для рішення комплексних практичних завдань при відкритих гірничих роботах; глибоке розуміння застосування технологій відкритої розробки і методів інженерної діяльності з урахуванням їх обтяжень; знання проблем раціонального природокористування.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Під час опитування, анкетування, співбесіди з викладачами кафедр здобувачі вищої освіти надають свої оцінки та пропозиції щодо удосконалення ОП. При цьому, до складу розробників ОП залучені студенти спеціальності 184 Гірництво, які під час перегляду програми висловлюють свої думки щодо її змісту та внесення доповнень, чи зауважень. Так здобувачі Назаров І., Сербін В., Посунько І. - студенти гр. 184-22м-4 ІІ запропонували включити до вибіркової частини дисципліни процедуру оформлення дозвільних документів для відкритої розробки нових ділянок родовищ, рекультивациі та ревіталізації порушених земель гірничими роботами. Пропозиції були враховані в ОП 2023 р. за рахунок включення цих питань до основних дисциплін С1. «Надрокористування при відкритих гірничих роботах» та С3. «Відкритий видобуток і переробка будівельних гірських порід».

### **- роботодавці**

Інтереси стейкхолдерів враховані в орієнтації ОПП на формування професійних компетентностей. В університеті роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, що полягає у дистанційному моніторингу змісту програми та надання пропозицій щодо її удосконалення. Отримано відгуки від передових гірничо – збагачувальних комбінатів: к.т.н. Лотоуса В.В. - Голови правління ПрАТ «Полтавський ГЗК»; Зінченка Т.М. - В.о. генерального директора ТОВ «Єристівський ГЗК»; к.т.н. Лазнікова О.М. - директора ТОВ Мотронівського ГЗК; директора ТОВ «Науково-виробниче підприємство КАІ», д.т.н. Назаренка М.В., які розглянуті на засіданні кафедри ВГР (протокол №1 від 27.01.2023 р.). Пропозиції стосувалися модернізації освітнього контенту. Так згідно відгуку д.т.н. Назаренка М.В. було прийняте рішення розробити і включити до вибіркової частини дисципліну «Проектування відкритого гірничого виробництва». Роботодавці гірничих підприємств приймають участь у підвищенні кваліфікації науково-педагогічних і наукових працівників кафедр, шляхом участі в науково-технічних конференціях (остання з яких «Виклики забезпечення мінеральною сировиною України в умовах повоєнної відбудови», 29.05.2023 р. <https://www.facebook.com/SurfaceMiningDniproTech/posts/673370564599470>), що надає можливість засвоєння і інтеграції науки та техніки, визначення стратегії освоєння мінеральними ресурсами в сучасних умовах «декарбонізації» та промислової революції «Індустрія 4.0».

### **- академічна спільнота**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП враховуються думки представників зацікавлених кафедр НТУ «ДП», зокрема, кафедри відкритих гірничих робіт, гірничої інженерії та освіти, охорони праці та цивільної безпеки, транспортних систем та енергомеханічних комплексів. (Протокол НМК № 7 від 29.12.2022 року). Запроваджено нову дисципліну Ф1. «Технологічне проектування кар'єрів»; оновлено дисципліни Ф3. «Організація, планування та управління гірничого підприємства»; С1. «Надрокористування при відкритих

гірничих роботах» з порівнянням ОПП 2022 р.

Враховано побажання директора ТОВ «Науково-виробниче підприємство КАІ», д.т.н. Назаренка М.В. стосовно покращення контенту навчальних дисциплін та поширення значення сучасних інформаційних технологій в проектуванні відкритих гірничих робіт, виробничих процесів видобутку твердих та розсіпних корисних копалин, що також знайшли відображення у контенті вибіркокових дисциплін. Результати виконання міжнародних науково-дослідних проектів співробітниками кафедр університету використовуються під час перегляду структури та змісту освітньої програми. За ОПП «Відкрита розробка родовищ» є також співпраця з академічною спільнотою інших ЗВО та гірничих підприємств (<http://surl.li/bhcqm>).

#### **- інші стейкхолдери**

Перегляд структури та змісту ОПП «Відкрита розробка родовищ» здійснено з врахуванням відгуків в результаті проведення Міжнародної конференції Український Гірничий Форум надані представниками зарубіжних компаній: директор компанії «Skilinks» (Болгарія) Стіліян Станков, директор компанії «TVKEnergy» (Чехія) Владімір Карпішек, професор ТУ «Фрайбергська гірничо академія» (Німеччина) Карстен Дребенштедт, та інших, які зазначили важливість розвитку в наш час школи відкритих гірничих робіт, цінність обміну передовим досвідом та останніми досягненнями в галузі гірничої науки і техніки.

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі та програмні результати навчання відображають тенденції розвитку технологій та систем розробки корисних копалин відкритим способом, що направлені на застосування новітніх розробок гірничого виробництва, спрямованих на ринок праці і розвиток технологій відкритої розробки родовищ в ускладнених гірничо-геологічних умовах, значної обводненості залягання корисних копалин. Такі фахівці мають уміти розв'язувати складні спеціалізовані задачі та актуальні практичні проблеми гірничого виробництва та технологій на основі сучасних інформаційно-технологічних підходів. Сьогодення – це час четвертої індустріальної революції, декарбонізації, великих перетворень та досягнень у науці, техніці й інтелектуальних технологій, що базуються на штучному інтелекті і новітніх засадах: великих базах даних, діджиталізації, роботизації тощо. Тому особливості ОПП та новітніх тенденцій розвитку відкритих гірничих робіт враховуються під час щорічного перегляду програм та за результатами моніторингу вступної кампанії, дискусій з академічною спільнотою. Європейський досвід з індивідуальним підходом до здобувача, активне їх залучення до грантів, міжнародної мобільності та до наукових досліджень відбивають тенденції розвитку та ринку праці ОПП магістра «Відкрита розробка родовищ», спеціальності 184 «Гірництво».

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП враховується галузевий та регіональний контекст, що визначається у необхідності прийняття раціональних рішень з професійних питань відкритої розробки родовищ за різних гірничо-геологічних та гірничотехнічних умов з урахуванням цілей гірничого виробництва, строків освоєння, ресурсних та законодавчих обмежень, екологічних та етичних аспектів, використовуючи методи інженерних наук. Для гірничих підприємств Дніпропетровщини існує потреба в кадрах високої кваліфікації з відкритої розробки родовищ, видобутку залізної руди у Криворізькому залізорудному басейні, титан-цирконієвих руд ТОВ "Мотронівський ГЗК", ОГХК філія «Вільногірський ГМК», марганцевої руди ПрАТ «Покровський ГМК», будівельних корисних копалин ТОВ «Рибальський гранітний кар'єр» та інших родовищ корисних копалин. У регіоні працюють сучасні гірничодобувні та збагачувальні підприємства: залізорудні: ПрАТ «Інгупецький ГЗК», ПрАТ «Південний ГЗК», ПрАТ «Центральний ГЗК», ПрАТ «Північний ГЗК, ПрАТ «Полтавський ГЗК», ТОВ «Єристівський ГЗК», каоліновий - ВАТ «Просянський ГЗК» та інші. Фахівцям з відкритої розробки родовищ потрібно знати цілі сталого розвитку гірничої галузі, історичні етапи і перспективи розвитку систем та технологій відкритої розробки родовищ, здійснювати технічні й організаційні заходи їх стабільного та безпечного освоєння, враховуючи вплив на екологічні фактори довкілля при веденні гірничих робіт, проводити техніко-економічну оцінку показників гірничої галузі в цілому та регіону.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм, а саме: Національного технічного університету України «КПІ імені Ігоря Сікорського», Криворізького національного університету, державного університету «Житомирська політехніка», Технічного університету «Фрайбергська гірничо академія» (Німеччина), Краківської гірничо-металургійної академії (Польща), Казахського національного дослідного технічного університету ім. К.І. Сатпаєва (Казахстан). При розробці освітньої програми взято до уваги відомі європейські програми підготовки фахівців з відкритих гірничих робіт, геології та гідрогеології, геомеханіки, що направлені на інноваційні технології в гірничій галузі. Акцентована увага на професійну та практичну підготовку на профільній випусковій кафедрі відкритих гірничих робіт, з багаторічним історичним досвідом, та сучасною матеріально-технічною базою, що забезпечує унікальність і конкурентоспроможність ОПП «Відкрита розробка родовищ» в НТУ «Дніпровська політехніка» серед вітчизняних та іноземних програм підготовки фахівців.

**Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти спеціальності 184 «Гірництво» за другим (магістерським) рівнем відсутній.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОП відповідає 7 рівню НРК. Результати навчання відповідають змісту всіх вимог НРК:

1. до знань «Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності... і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень...»:  
РН8 Розробляти та реалізувати інноваційні продукти й заходи щодо вдосконалення та підвищення технічного рівня систем і технологій гірництва, забезпечення їх конкурентоспроможності  
РН11 Виконувати проектні роботи з відкритого видобутку корисних копалин з визначенням параметрів елементів систем розробки родовищ, гірничих виробок та кар'єрів з використанням спеціальних засобів геоінформаційних технологій
2. до умінь/навичок «Спеціалізовані уміння/навички ... для провадження інноваційної діяльності ... »  
РН8 Розробляти та реалізувати інноваційні продукти...  
РН12 Розробляти технологічні схеми стійкості гірських масивів в умовах відкритої розробки родовищ з урахуванням геологічних, фізико-механічних та гірничотехнічних параметрів
3. до умінь/навичок «Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах»  
РН3 Працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за фахом  
РН5 Дотримуватися норм державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності
4. до умінь/навичок «Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах ...»  
РН1 Діяти в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом, та вміння генерувати нові ідеї в сфері гірництва.  
РН4 Діяти соціально відповідально та свідомо
5. до комунікації «Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань до фахівців і нефаківців...»:  
РН2 Вільно спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань  
РН3 Працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за фахом
6. до автономії та відповідальності «Управління...процесами, які...потребують нових стратегічних підходів»:  
РН4 Діяти соціально відповідально та свідомо  
РН5 Дотримуватися норм державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності  
РН6 Виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності
7. до автономії та відповідальності «Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів»:  
РН10 Організувати виробничі процеси і технічне керівництво системами та технологіями гірничих і геобудівельних підприємств  
РН13 Організувати виробничі процеси відкритої розробки й переробки гірських порід родовищ нерудних матеріалів та керувати ланками гірничих підприємств з добування та переробки будівельної сировини
8. до автономії та відповідальності «Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії»:  
РН6 Виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності  
РН11. Виконувати проектні роботи з відкритого видобутку корисних копалин...

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

66

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

24

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

ОПП «Відкрита розробка родовищ» розроблена у відповідності до предметної області спеціальності 184 Гірництво із забезпеченням програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами. Об'єктом вивчення є технологія та системи відкритої розробки родовищ, знаряддя, предмети праці, прийоми та способи інноваційної діяльності в сфері відкритих гірничих робіт, сукупність прийомів і способів діяльності магістрів гірництва. Цілі навчання полягають в формуванні у випускників здатності проектувати технології відкритих гірничих робіт,

обґрунтовувати інноваційні рішення при будівництві та експлуатації кар'єрів; управляти процесами гірничого виробництва, оцінювати можливі наслідки й брати відповідальність за результати своєї діяльності та команди; формувати теоретичні знання та практичні навички в умовах стрімкої діджиталізації відкритої розробки родовищ та промислової революції «Індустрія 4.0».

Теоретичний зміст предметної області: знання теорій видобування корисних копалин з надр, або на поверхні Землі, а також їхньою подальшою обробкою з метою використання в господарстві, які відображені у дисциплінах З2 «Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності, Б1 «Інноваційні технології розробки родовищ корисних копалин», та Ф1 «Технологічне проектування кар'єрів». Методи, методики та технології наукового пізнання, теоретичних та експериментальних досліджень ОП подані у дисциплінах Ф1 «Технологічне проектування кар'єрів», Ф2 «Проектування транспортних систем гірничих підприємств», Ф4 «Проектування шахт», Ф5 «Проектування вентиляції гірничих підприємств», С1 «Надрокористування при відкритих гірничих роботах». Набуття навичок з організації та планування Ф3 «Організація планування та управління гірничого підприємства». Обов'язкова частина ОПП містить загальний та спеціальний цикли підготовки. Загальний цикл включає мовний компонент (6 кредитів ЄКТС). Компоненти спеціального циклу включають спеціальні (фахові) дисципліни, що забезпечують результати навчання відповідно до цілей ОПП обсягом у 30 кредитів ЄКТС. Опанування спеціальних фахових компетентностей, як обирати оптимальні рішення по визначеним критеріям в багатофакторних ситуаціях для відкритої розробки родовищ корисних копалин передбачено дисциплінами С1 «Надрокористування при відкритих гірничих роботах», С2 «Управління стійкістю відвалів і бортів кар'єру», та С3 «Відкритий видобуток і переробка будівельних гірських порід», які практично підсилюють унікальність представленої ОП. Кожен програмний результат охоплений змістом ОП. Структурно-логічна схема формується на підставі робочих програм навчальних дисциплін, де визначено базові компоненти, які повинні викладатися раніше. ОП структурована в контексті загального часу навчання (за чвертями, семестрами і роками). Усі ПРН забезпечуються освітніми компонентами, які включено до обов'язкової складової ОПП «Відкрита розробка родовищ».

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

В НТУ «Дніпровська політехніка» запроваджена система формування індивідуальної освітньої траєкторії, що враховує індивідуальні здібності, інтереси, потреби, можливості та досвід здобувача. Обсяг навчальних дисциплін за ОПП «Відкрита розробка родовищ» складає 24 кредити. ЄКТС, що складає 27 % від загального обсягу кредитів, передбачених для освітнього рівня магістра. Реалізація права на індивідуальну освітню траєкторію регламентується: Положенням про формування переліку та обрання навчальних дисциплін НТУ ДП (<https://cutt.ly/P3jkFdp>), Положенням про організацію освітнього процесу ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Pologenie\\_pro\\_organiz\\_osvit\\_process\\_2019.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf)). Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується шляхом самостійного обрання вибіркових освітніх компонентів ОПП та створенням індивідуального навчального плану для кожного здобувача. Індивідуальний навчальний план формується особисто кожним здобувачем вищої освіти та затверджується директором ННІП. Індивідуальна траєкторія здобувачів, в тому числі, забезпечується можливістю участі у конференціях, конкурсах, науково-дослідних роботах за напрямом відкрита розробка родовищ. Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується можливістю участі у програмах академічної мобільності. Для допомоги здобувачам у виборі міжнародних програм навчання в університеті функціонують відділи міжнародної академічної мобільності та міжнародних проектів (<https://projects.nmu.org.ua/ua/>).

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Право магістрів на вибір навчальних дисциплін регламентується Положенням про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/afzft>). Для реалізації свого права в ОПП «Відкрита розробка родовищ» для здобувачів передбачена можливість вибору 24 кредитів ЄКТС, що забезпечує їх вибором 27 % освітніх компонентів від загального обсягу ОПП. При виборі дисциплін студенту надається повна інформація про їх зміст шляхом розміщення РП, силабусів та кадрового забезпечення на сайті кафедри відкритих гірничих робіт (<https://vgr.nmu.org.ua/ua/annotation%20of%20lectures/selected%20disciplines.php>). Кожна дисципліна за вибором має викладається НІП відповідної кваліфікації за напрямом її тематики. Порядок вибору дисциплін повністю відповідає Закону України «Про вищу освіту». Перелік вибіркових навчальних дисциплін за другим (магістерським) рівнем формується окремо на весь навчальний рік у межах інституту (ННІП). Для розширення соціальних навичок здобувачів до переліку вибіркових дисциплін обов'язково включаються дисципліни Soft Skills, що викладаються різними кафедрами університету. Вибір дисциплін із загального переліку Hard Skills і Soft Skills здійснюється здобувачами на початку осіннього семестру першого навчального року за допомогою інформаційного супроводу співробітниками університету. За ОПП «Відкрита розробка родовищ» передбачено вибір 20 кредитів фахових та 4 кредитів передбачено для дисциплін Soft Skills. При інформуванні студентів відбувається їх ознайомлення з нормативно-правовою базою системи вищої освіти України, змісту, цілей та особливостей освітньої програми, переліку і змісту дисциплін за вибором з персоніфікованими індикаторами викладачів. Студент є вільним при виборі дисциплін і має право та можливість здійснити незалежний вибір на дистанційній платформі Moodle, письмової заяви або повідомленням електронною поштою секретарю інституту ННІП. Перелік вибіркових дисциплін формується з урахуванням навчально-методичного забезпечення, фаховості конкретного викладача, змісту відгуків від роботодавців щодо актуальної інформації з виробництва і вимог суспільства до результатів навчання. Зміни в зміст дисципліни або формування нових дисциплін за вибором відбувається в результаті широкого обговорення на рівні кафедр та інститутів/факультетів.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої**



## **освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОПП та навчальний план передбачає практичну підготовку через ОК П1 Виробнича практика ([https://prg.nmu.org.ua/media/metod/mahistr/Vyrobnycha\\_praktyka.pdf](https://prg.nmu.org.ua/media/metod/mahistr/Vyrobnycha_praktyka.pdf)) обсягом 8,0 кредитів ЄКТС. Порядок проведення практики регламентується «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/aggej>). Також за ОПП передбачена передатестаційна практика обсягом 4,0 кредити ЄКТС ([https://prg.nmu.org.ua/media/metod/mahistr/Peredatestaciyna\\_praktyka.pdf](https://prg.nmu.org.ua/media/metod/mahistr/Peredatestaciyna_praktyka.pdf)). Проведення практик відбувається на промислових підприємствах, установах та організаціях, з якими у ЗВО укладено відповідні договори про співпрацю та проходження практик ПрАТ «Полтавський ГЗК», ТОВ «Єриствський ГЗК», ТОВ «Мотронівський ГЗК» та ін. (<https://vgr.nmu.org.ua/ua/pro%20okafedru/contract.php>). Проходження практики також передбачається у навчальних і науково-дослідних закладах, які потребують вирішення проблем з відкритої розробки родовищ. Матеріали та досвід, накопичені під час проходження практик, дозволяють здобути компетентності, необхідні для написання магістерської кваліфікаційної роботи та подальшої професійної та наукової діяльності за фахом.

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОПП «Відкрита розробка родовищ» дозволяє формувати соціальні навички безпосередньо під час навчання, оскільки містить загальні компетентності, що вважаються цінними на будь-якому робочому місці незалежно від професійної сфери. Здобувачі вищої освіти набувають соціальні навички (soft skills) при вивченні обов'язкових дисциплін циклу загальної підготовки, а також вибіркового дисциплін, які дозволяють вдосконалювати здібність адаптуватись; навички спілкування; креативність; вміння працювати в команді; навички міжособистісних відносин; розуміти важливість поняття кінцевого терміну виконання. Оволодіння цими компетентностями забезпечується дисциплінами: З1, З2, Б1, П1. Значна частина компетентностей формується завдяки дисциплінам по вибору, які дозволяють розвивають такі навички: вміння управляти власним часом; здатність публічної презентації, вміння дискутувати, логічно й системно мислити, креативність. Дисципліни, що відповідають за соціальні навички (soft skills) обираються вільно у відповідності до потреб здобувачів і формуються під час практичної підготовки здобувачем, командній роботі над виконанням завдань, участі у конференціях, семінарах, а також вільному вибору здобувачем дисципліни з переліку (soft skills) обсягом 4 кредити ЄКТС ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\\_divisions/science\\_met\\_dep/informbaza.php](https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/informbaza.php)). Вдосконалення навичок (soft skills) здобувачами також відбувається при презентації результатів досліджень за кваліфікаційною роботою на наукових конференціях, семінарах, тощо.

## **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній

## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОПП «Відкрита розробка родовищ» (у кредитах ЄКТС) з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/aggox>). Нормативними документами ЗВО визначено: кількість освітніх компонентів на навчальний рік – не більше 16-ти, мінімальний обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС. Співвідношення аудиторної і самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни встановлюється з урахуванням її значення для професійної підготовки фахівця та рівня складності і становить за навчальним планом 0,33-0,73. Навчальний план за ОПП без врахування вибіркового дисциплін передбачає наступний розподіл годин: аудиторні заняття займають 469 годин, лекції – 234 годин, практичні – 172, контрольні заходи – 63 години, самостійна робота - 611 годин, що відповідає внутрішнім нормативам (<http://surl.li/aggox>). Встановлене співвідношення аудиторної та самостійної роботи дозволяє забезпечити досягнення усіх визначених ОПП «Відкрита розробка родовищ» результатів навчання, а також сприяє активному залученню здобувачів до самоосвіти.

## **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

В ЗВО затверджено «Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/арmmh>) відповідно до Розпорядження Кабінету Міністрів України від 19.09.2018 № 660-р «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти», однак підготовка здобувачів за дуальною формою освіти в рамках реалізації ОПП магістра «Відкрита розробка родовищ» не здійснюється.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та**

## **вимоги до вступників ОП**

[https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi\\_vstupy/admission\\_rules.php](https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/admission_rules.php)

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прийом вступників на навчання за ОП здійснюється згідно з «Правилами прийому до НТУ «Дніпровська політехніка», які щорічно розробляються відповідно до нормативної та законодавчої бази України, затверджуються Вченою Радою та оприлюднюються на офіційному сайті університету. Для здобуття ступеня магістра за ОПП приймаються особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. Вступ здійснюється на конкурсній основі, яка регулюється складанням єдиного вступного іспиту (ЄВІ) і фахового вступного іспиту за ОПП та поданням до ЗВО мотиваційного листа. Для участі в конкурсі на навчання за кошти державного або регіонального замовлення мінімальний конкурсний бал повинен бути не менше 130. Конкурсний бал складається з суми балів ЄВІ і фахового вступного іспиту з урахуванням вагових коефіцієнтів, в співвідношенні 0,6 для фахового іспиту, та по 0,2 для блоків іноземної мови і загальних навчальних компетентностей ЄВІ. ОПП «Відкрита розробка родовищ» відноситься до спеціальності 184 Гірництво якій надається особлива підтримка держави. Програми вступних випробувань оприлюднені на сайті університету в рубриці «Вступнику». Перегляд програм проводиться щорічно та корегується відповідно до поточних змін змісту базової підготовки для вступу та враховує особливості освітньої програми.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Документами, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, є «Правила прийому на навчання до НТУ «ДП», «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП», «Положення про відрахування, переривання навчання, переведення та поновлення здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «ДП». Результати отримані під час академічної мобільності визнаються за підсумками здобуття кредитів ЄКТС та/або відповідних компетентностей, результатів навчання за наданням академічної довідки (Transcript of records). Перезарахування дисциплін, вивчених в університеті-партнері, відбувається, якщо ці дисципліни внесені до Договору про міжнародну академічну мобільність. На офіційному сайті НТУ "ДП" [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/), розміщені та доступні документи для всіх учасників освітнього процесу.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Практики застосування вказаних правил на ОПП «Відкрита розробка родовищ» не було.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

В університеті питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулює «Положення про визнання в НТУ «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті» <http://surl.li/eoyod> відповідно до якого передбачена наступна процедура: подання здобувачем заяви щодо визнання; ідентифікація задекларованих у письмовій формі здобувачем результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню університетом; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. Строк розгляду заяви та прийняття рішення про можливість або неможливість проводити подальші процедури визнання на основі наданої заявником інформації становить не більше п'яти робочих днів. Прийняття рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника фаховою комісією здійснюється за підсумками їх оцінювання. Якщо здобувач пройшов курс на платформах онлайн-освіти «Prometheus» або «Coursera» та отримав сертифікат із зазначенням результатів оцінювання не менше 60 балів, то такі результати визнаються автоматично. Розміщення документу на офіційному сайті університету забезпечує доступність всім учасникам освітнього процесу <http://surl.li/rbky>.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на ОПП «Відкрита розробка родовищ» на сьогодні не було.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ Дніпровська політехніка (<http://surl.li/aggox>) для здобувачів другого (магістерського) рівня, що навчаються за ОПП освітній процес організовано за наступними формами: навчальні заняття (лекції, практичні заняття, індивідуальні, консультації), контрольні заходи (екзамен, диференційований залік), практична підготовка (виробнича та передатестаційна практики), самостійна робота. Взаємозалежність методів навчання і прийомів спостерігається в усіх аспектах та освітніх компонентах: в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах пояснюється відповідність методів навчання до програмних результатів. Досягненню ПРН сприяє застосування методів навчання і викладання: класичних (пояснення, питання-відповідь, розв'язання індивідуальних задач, тестів, читання статей, звітування з практик, дослідження) та новітні (групова дискусія, ситуаційна вправа, круглий стіл, ділові ігри, прес-конференція, кейс-метод, ситуаційні завдання, дебати, підготовка презентацій, захист проєктів з використанням сучасних програмних засобів та інші). Особлива увага приділяється використанню інтерактивних форм навчання, а також інноваційних форм і методів навчання з використанням програмного забезпечення Office 365, Moodle, Teams, K-Mine, Geovia Surpac, Micromine. Методи навчання і викладання обираються викладачем самостійно і доводяться до відома студентів перед початком курсу. Більш детальна інформація про методи навчання та їх відповідність ПРН ОК надана в таблиці 3.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Форми та методи навчання і викладання на ОПП «Відкрита розробка родовищ» відповідають вимогам студентоцентрованого підходу шляхом надання здобувачам можливості самостійно обирати: вибіркові дисципліни з урахуванням своїх індивідуальних потреб, спрямованих на формування як загальних, так і фахових компетентностей; тем індивідуальних завдань; можливості організації самостійної роботи у постійному діалозі з викладачем; баз проходження виробничої та передатестаційної практик; керівника та теми кваліфікаційної роботи; сфери індивідуальних наукових досліджень. Здобувачі також мають право на формування індивідуального навчального плану. Зазначені можливості складають власну освітню траєкторію здобувача. Більшість ОК наповнені інтерактивними та інноваційними формами і методами навчання. Рівень задоволення здобувачів методами навчання і викладання регулярно вивчається через їх опитування. Інформацію щодо результатів анкетування розміщено на сайті кафедри (<https://vgr.nmu.org.ua/ua/pro%20kafedru/feedback.php>).

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідність методів навчання і викладання за ОПП «Відкрита розробка родовищ» принципам академічної свободи забезпечується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» можливістю вибору навчально-педагогічними працівниками методів, форм та способів викладання залежно від цілей та специфіки освітніх компонентів, а також враховуючи рівень підготовки здобувачів. З іншого боку здобувачі мають можливість здобувати знання відповідно до власних потреб, інтересів, запитів, обирати навчальні дисципліни, висловлювати власну думку в ході занять та проявляти пізнавальну активність, використовувати власні підходи до реалізації завдань за освітніми компонентами. Академічна свобода здобувачів вищої освіти реалізується під час формування власної навчальної траєкторії, виконанні індивідуальних завдань, виборі напряму та тематики практик, кваліфікаційної роботи. Здобувачі мають повну свободу щодо обрання шляхів апробації досягнутих результатів – представлення власних проєктів, участі в конференціях тощо. Здобувач сам обирає траєкторію подальших досліджень – у рамках практик, або у рамках програм міжнародної мобільності через участь в дослідницьких проєктах закордонних університетів. В університеті панує атмосфера свободи слова та творчості, толерантного ставлення до альтернативних технологій викладання та навчання.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядок, критерії оцінювання в межах освітніх компонентів чітко зазначені в РП та/або силабусах освітніх компонентів. Для здобувачів освіти за програмою «Відкрита розробка родовищ» забезпечений вільний і постійний доступ до силабусів, робочих програм освітніх компонентів на офіційному веб-сайті кафедри ВГР <https://vgr.nmu.org.ua/ua/annotation%20of%20lectures/mag-str1.php>, а також на платформі Moodle. Графік навчального процесу, розклад занять, сесій, нормативні документи з питань організації освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» висвітлюється на офіційному сайті університету [https://www.nmu.org.ua/ua/content/student\\_life/students/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/student_life/students/). Здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомитися з зазначеними документами. На початку викладання дисципліни гарант ОП, завідувач кафедри, викладацький склад інформують здобувачів освіти про цілі, зміст, порядок та особливості оцінювання в межах окремих ОК, тематику усіх видів занять, розподіл часу засвоєння навчальних тем, повідомляють про терміни викладання, методичні матеріали. Кожний здобувач має можливість ознайомитися з необхідними матеріалами в електронному середовищі Moodle та Office 365.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Освітня діяльність на ОПП «Відкрита розробка родовищ» ґрунтується на поєднанні навчання з науковими дослідженнями. Під керівництвом НПП кафедри здобувачі готують наукові роботи, статті, доповіді на науково-практичних конференціях, конкурсах тощо. В університеті діє сектор науково-технічної творчості молоді, місією якого є заохочення здобувачів всіх курсів до науково-дослідної роботи. На постійній основі проводяться конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Наукова весна», «Розширюючи обрії» та інші. Студент

Волченко Д.С., переможець у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за секцією відкриті гірничі роботи у м. Кривий Ріг, 2018 р., керівник проф. Собко Б.Ю. Під кер. доц. Анісімова О.О. ст. гр. 184м-18-8 ГФ Коротков П.Р. приймав участь у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, 2019 р. та зайняв 4 місце з теми "Встановлення швидкості пониження робочих уступів при відпрацюванні порід розкриття у крутонахиленому шарі в умовах Полтавського ГЗК" та ст. гр. 184м-20-7 ІІ Левицький І.А., що отримав 2 місце в II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2021 р.) за роботу «Вдосконалення видобування вапняків в умовах кар'єру Пат «Подільські Товтри». Здобувачі залучаються до наукових досліджень на засадах академічної свободи. Результати наукових досліджень доповідають на студентських конференціях. Матеріали конференцій містять спільні публікації викладачів та здобувачів, що відкриває додаткові можливості участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузі знань «Виробництво та технології» спеціальності 184 «Гірництво» та різноманітних конкурсах та грантах. Перелік публікацій студентів у співавторстві з викладачами кафедри ВГР наведений на вебсторінці кафедри (<https://vgr.nmu.org.ua/ua/Naukova%20dialnist/studwork.php>). Викладачі кафедр разом із здобувачами беруть участь у наукових дослідженнях. До науково-дослідних робіт залучаються студенти з оплатою праці (здобувач Богдан Рип'як, 2023 р., ГП-515). За останні 5 років співробітники кафедри стали виконавцями держбюджетних тематик: «Обґрунтування новітніх технологічних рішень освоєння родовищ корисних копалин у контексті сталого розвитку гірничовидобувних регіонів» (№ держреєстрації 0120U102078, 2020 – 2022 р.); Обґрунтування технологічних рішень екологічнобезпечного освоєння мінеральних ресурсів в умовах відбудови країни у воєнний і післявоєнний періоди (№ держреєстрації 0123U101759, 2023 – 2025 р.); Розробка комплексної технології швидкого відновлення зруйнованих внаслідок воєнних дій мостів з використанням композитних вантових канатів (№ держреєстрації 0123U100986, 2023 – 2025 р.). Отримані результати досліджень впроваджуються у навчальний процес шляхом оновлення змісту освітніх компонентів «Надрокористування при відкритих гірничих роботах» (С 1), «Управління стійкістю відвалів і бортів кар'єру» (С 2), «Відкритий видобуток і переробка будівельних гірських порід» (С 3).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення контенту освітніх компонентів ОПП «Відкрита розробка родовищ» відбувається наприкінці попереднього року навчання за ініціативою викладачів, здобувачів та роботодавців. Щороку освітні компоненти переглядаються на засіданні кафедри ВГР та НМК 184 Гірництво. НПП активно беруть участь у конференціях, наукових проєктах національного та міжнародного рівня, що підтверджуються наявністю міжнародних і національних сертифікатів, а оновлення змісту освіти відбувається на підставі наукових досягнень в сфері відкритих гірничих робіт та гірничодобувної галузі в цілому. До переліку робіт, що виконують науково-педагогічні працівники, обов'язковою складовою входить наукова робота, що складає не менше 30% від загального часу роботи викладача. Така організація праці викладачів кафедри ВГР сприяє підвищенню їх професійного рівня й надає відповідний результат у вигляді участі в міжнародних конференціях, конкурсах, публікаціях статей, виконанні наукових проєктів тощо. Оновлення змісту ОПП «Відкрита розробка родовищ» на підставі врахування сучасних практик в сфері гірництва здійснюється в результаті тісної співпраці з професіоналами-практиками та підвищенням кваліфікації викладачів.

Результати НДР «Обґрунтування новітніх технологічних рішень освоєння родовищ корисних копалин у контексті сталого розвитку гірничовидобувних регіонів» (№ держреєстрації 0120U102078, 2020 – 2022 р.) включені до РП «Надрокористування при відкритих гірничих роботах» (С 1). Результати НДР «Гірничий департамент. Рудоуправління. Визначення стійкості бортів затопленого кар'єру №1, що засипають розкритими породами кар'єру №2-біс ПрАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг» (тема № 03-20, договір № 84 від 17 січня 2020 року) включені до РП «Управління стійкістю відвалів і бортів кар'єру» (С 2). Результати НДР «Технічне переоснащення кар'єру з розробки Анадольського родовища гранітів та діоритів у Волноваському районі Донецької області» (договір №070507/21 - 2021р.) включені до РП «Відкритий видобуток і переробка будівельних гірських порід» (С 3).

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

В НТУ «ДП» діють відділи міжнародної академічної мобільності та міжнародних проєктів (<https://projects.nmu.org.ua/ua>). У рамках інтернаціоналізації діяльності університету учасники ОП мають можливість навчатися, стажуватися, проводити наукову діяльність у ЗВО за межами України. Укладені угоди із закордонними ЗВО, університети-партнери за даною ОПП: Erasmus+ K107 та DAAD з: Університет Леобену (Австрія); Вроцлавська політехніка (Польща); Фрайбергська гірничо-академія (Німеччина); КазНТУ ім. Сатпаєва (Казахстан) (<https://vgr.nmu.org.ua/ua/pro%20kafedru/contract.php>). Діє магістерська програма подвійних дипломів з Університетом Леобену (Австрія) та Фрайбергською гірничою академією (Німеччина) <https://vgr.nmu.org.ua/ua/pro%20kafedru/contract.php>, з якими передбачено кооперацію з проведення занять, наукових проєктів, а також обміну здобувачами вищої освіти. За цією програмою з 2012 р. захистилися 2 здобувачі (останній захист – Станіслав Васильчук, 2019 р.). В 2022 р. в рамках консорціуму НПП отримали грант Еразмус+ Розвиток потенціалу вищої освіти за темою «Магістерська програма з еко-гірництва та інноваційного управління природними ресурсами» /EMINReM/ (<https://projects.nmu.org.ua/ua/projects/EMINERM/EMINERM.php>). В 2023 році НПП ОПП отримали грант ERASMUS Jean Monnet модулі за темою «Забезпечення критичною мінеральною сировиною Європейського союзу», що передбачає створення нової дисципліни за вибором для магістрів ([https://vgr.nmu.org.ua/ua/international\\_activities/101127415%20-%20CRMPEU.php](https://vgr.nmu.org.ua/ua/international_activities/101127415%20-%20CRMPEU.php)).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

## **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Перевірка досягнення програмних результатів навчання у межах навчальних дисциплін освітньої програми «Відкрита розробка родовищ» проводиться на основі Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/aggox>). У якості заходів щодо перевірки знань в межах навчальних дисциплін використовуються наступні види контролю: поточний, що проводиться для всіх видів аудиторних занять протягом семестру за розкладом та підсумковий (семестровий). Поточний контроль проводиться за певними розділами (темами) робочої програми та силабусу дисципліни, лабораторними та практичними заняттями. Підсумковий (семестровий) контроль являє собою комплексне оцінювання рівня сформованості дисциплінарних компетентностей за чверть, семестр, навчальний рік. Для дисциплін формою семестрового контролю яких є диференційований залік результати контрольних заходів визначаються на основі поточних перевірок знань. Екзамен виконується письмово. Обговорення форм контрольних заходів, критерії оцінювання, зміст та структура екзаменаційних матеріалів відбувається на засіданнях кафедри та забезпечуються засобами діагностики з оприлюдненням на дистанційній платформі через силабуси, а також оголошуються під час консультацій у процесі навчання. Виконання студентом навчального плану здійснюється через досягнення результатів навчання у межах дисциплін ОПП шляхом успішного складання семестрового контролю. Випускна атестація (захист кваліфікаційних робіт) здійснюється за окремою процедурою та регулюється «Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» <http://surl.li/aplnj>. Вимоги до змісту та оформлення затверджені методичними рекомендаціями <http://surl.li/khled>.

## **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються і регламентуються положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/bgruz>). Тут відображені дидактичні принципи, шкали, призначення, процедури, критерії оцінювання, засоби діагностики, ліквідація академічної заборгованості, перенесення кредитів та конвертація (переведення) оцінок. Розміщення інформації щодо критеріїв оцінювання та контрольних заходів здійснюється у відкритому доступі на сторінці кафедри (<http://surl.li/khlgw>) через силабуси дисциплін, де висвітлено обґрунтований підхід до їх формулювання та планування. Для реалізації чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів, вибір яких здійснюється на етапі підготовки навчального плану та ОПП, застосовується компетентнісний підхід з використанням прозорих процедур та урахуванням об'єктивних критеріїв оцінювання. Оновлення та вдосконалення форм контрольних засобів виконується на основі анкетування здобувачів вищої освіти. Після обробки інформації щодо опитування формуються нові засоби діагностики знань, що закріплюються способом демонстрації результатів навчання.

## **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти викладачем на першому занятті відповідно до кожного компонента ОПП, чітко відображена у силабусах дисциплін (<http://surl.li/khlgw>), що розміщені на сторінці кафедри та містяться у навчальному плані. У здобувачів вищої освіти є можливість заздалегідь ознайомитися з термінами проведення контрольних заходів через графік навчального процесу, що розміщений на офіційному сайті НТУ «ДП», графіки навчального процесу на 2023-2024 навчальний рік ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/student\\_life/students/schedule/graphic/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/student_life/students/schedule/graphic/)). Додатково, враховуючи асинхронний режим навчання, інформація щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання поширюється за допомогою створення команд та академічних груп на платформах Microsoft Teams і Moodle.

## **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Оскільки стандарт вищої освіти відсутній, форма атестації здобувачів, в першу чергу, регулюється «Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти» [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Regulations\\_on\\_the\\_organization\\_of\\_attestation.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organization_of_attestation.pdf). Послідовність захисту кваліфікаційних робіт, їх зміст та вимоги до розділів відображені у методичних рекомендаціях <http://surl.li/khled>. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією (ЕК) шляхом публічного захисту кваліфікаційної роботи і супроводжується мультимедійною демонстрацією основних розділів. Кваліфікаційна робота магістра є заключним етапом набуття здобувачем вищої освіти навичок та вмінь для подальшого практичного застосування при вирішенні професійних завдань.

## **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Документами, що регулюють процедури проведення контрольних заходів у НТУ «ДП» є: Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/aggox>), Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/bgruz>), Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/aggej>), Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська

політехніка» (<http://surl.li/aplnj>). Моніторинг обізнаності здобувачів вищої освіти щодо процедур проведення контрольних заходів визначається відділом внутрішнього забезпечення якості освіти вищої освіти (ВВЗЯВО). Документи знаходяться у вільному доступі для здобувачів вищої освіти та викладачів університету на офіційному веб-сайті ЗВО: <http://surl.li/rbky>.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується наявністю чітких критеріїв оцінювання, рівними умовами для всіх здобувачів, відкритістю та доступністю інформації про ці умови, можливістю застосування комп'ютерного тестування знань, виконанням принципів та положень Кодексу академічної доброчесності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/alneb>). Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти включає весь спектр письмових, усних, практичних контрольних процедур залежно від компетентнісних характеристик результатів навчання, досягнення яких контролюється та зазначені у силабусах із кожного освітнього компоненту й оприлюднені на офіційній веб-сторінці кафедри. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів базуються на впровадженні корпоративної культури, викладацької етики та вибудовуються на принципах об'єктивності та неупередженості дій екзаменаторів. Порядок врегулювання конфліктів здійснюється відповідно до Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності НПП та студентів НТУ ДП <http://surl.li/alnea>. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОПП, а також конфлікту інтересів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів відображено у положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/bgpuz>). У разі коли здобувач отримав оцінку нижче 60 балів, тобто “незадовільно” з дисципліни тоді складається повторний підсумковий контроль. Здобувач освіти має право на повторне складання підсумкового контролю, але не більше двох разів. Академічна заборгованість має бути ліквідована у термін не пізніше ніж один місяць після завершення екзаменаційної сесії. Перша Perezдача незадовільної оцінки здійснюється здобувачем викладачеві, який викладав матеріал. Для другої спроби формується комісія у складі трьох осіб: викладача, що викладав дисципліну, завідувача кафедри, представника деканату або іншого викладача кафедри. Рішення комісії щодо ліквідації заборгованості та затвердження результату оцінювання є остаточним. Отримана оцінка виставляється в окрему (додаткову) відомість. Якщо здобувач не з'явився без поважних причин на остаточну Perezдачу, це може бути підставою для підготовки наказу ректора про відрахування здобувача за академічну неуспішність.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження результатів контрольних заходів регулює «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ “Дніпровська політехніка”» (<http://surl.li/bgpuz>), «Кодекс академічної доброчесності» (<http://surl.li/alneb>). Здобувач має право на отримання від викладача роз'яснень про причини отримання низької/незадовільної оцінки, на Perezдачу заліку або іспиту, а також на їх складання перед комісією викладачів. У разі появи сумнівів щодо справедливості оцінок, здобувач може подати мотивовану заяву до Інституту природокористування з вимогою перегляду отриманого результату. У цьому випадку директор інституту створює Комісію з академічної доброчесності у складі трьох фахових спеціалістів з компетенцій, що розглядаються в конкретній дисципліні, а також трьох представників студентського самоврядування. Об'єктивність отриманої оцінки з моменту подання скарги розглядається протягом трьох робочих днів, після чого комісія подає аргументований висновок директору інституту. Затверджена комісією оцінка є остаточною та оскарженню не підлягає. Під час реалізації ОПП “Відкрита розробка родовищ” наведених вище ситуацій не виникало.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Для регламентації політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності в НТУ “ДП” застосовуються наступні основні документи: «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (<http://surl.li/bgufp>), «Кодекс академічної доброчесності» (<http://surl.li/alneb>), «Положення про Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (<http://surl.li/bljz>), «Політика у сфері якості вищої освіти», «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату», «Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості вищої освіти» та інші документи, що розміщені на сторінці Відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «ДП» на <http://surl.li/tjnf>.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

У випадку виявлення фактів порушення академічної доброчесності до здобувачів вищої освіти може застосовуватися практика повторного проходження заліку або іспиту. Також можлива реалізація заходів щодо позбавлення здобувачів освіти пільг з оплати за навчання та відрахування з університету. Інструменти протидії порушенню академічної доброчесності регламентуються “Кодексом академічної доброчесності” НТУ ДП (<http://surl.li/alneb>). В

університеті відбувається постійне інформування студентів через викладачів та співробітників відділу забезпечення якості вищої освіти щодо можливої відповідальності та наслідків порушення академічної доброчесності. Перед захистом кваліфікаційних робіт пояснювальна записка проходить перевірку на наявність записок/плагіату автоматизованою системою UNICHECK TOB "Антиплагіат", що підтверджується угодою (<http://surl.li/kzqja>), однак не обмежується можливістю перевірки саме цим програмним продуктом. На основі перевірки системою формується довідка, на основі якої приймається рішення щодо публічного захисту кваліфікаційної роботи. Дана процедура щодо перевірки регулюється Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/aplob>) з проведенням контролю постійною Комісією з етики та тимчасовою з академічної доброчесності. Пояснювальні записки кваліфікаційних робіт розміщуються у відкритому доступі до репозиторію ЗВО.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності, що є частиною корпоративної культури університету, здійснюється через проведення зборів, на яких доводиться інформація щодо Положень та правил академічної доброчесності з необхідністю їх дотримання. Серед здобувачів вищої освіти проводиться роз'яснювальна робота представниками студентського самоврядування та співробітниками внутрішнього відділу забезпечення якості вищої освіти з періодичним анонімним опитуванням. Виконується робота щодо перевірки тез доповідей, матеріалів конференцій, наукових статей щодо обов'язкової наявності посилань на записки. Проводиться постійне оновлення бази академічних текстів здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників з розміщення матеріалів у репозиторії університету. На засіданнях Вчених рад інституту природокористування роз'яснюється важливість дотримання академічної доброчесності серед викладачів, що є необхідною умовою під час прийому працівників на роботу та підписанні з ними контрактів. В ЗВО працює Центр професійного розвитку, який регулярно проводить тренінги з популяризації академічної доброчесності із залученням здобувачів ОПП і НПП. Також НПП беруть участь і в інших тренінгах з проблем академічної доброчесності.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

У разі порушення академічної доброчесності здобувачем вищої освіти, останній повинен пройти повторне оцінювання або повторити навчання за конкретним освітнім компонентом. Дане положення затверджене в Кодексі академічної доброчесності. Серед наслідків порушення академічної доброчесності слід виділити: позбавлення академічної стипендії, пільг на навчання та відрахування з університету. Якщо в контрольній або екзаменаційній роботі студента присутні явні ознаки плагіату, що встановлено результатами перевірки відповідним програмним забезпеченням, то в такому разі викладач повідомляє про це здобувача освіти. Після чого ставиться вимога повторного виконання роботи з дотриманням норм академічної доброчесності та доводиться факт зниження оцінки за виявлення плагіату. Робота зберігається протягом терміну встановленого університетом. У разі незгоди з викладачем студент має право через письмову заяву проінформувати директора НПП з вимогою розглянути матеріали на засіданні комісії з академічної доброчесності. При виявленні плагіату у пояснювальній записці кваліфікаційної роботи, студентом та науковим керівником виконуються заходи щодо контролю цитування записаних матеріалів, після чого виконується повторна перевірка.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Оцінювання рівня кваліфікації викладачів ОПП магістра «Відкрита розробка родовищ» здійснюється за наступними пунктами: освіта, кваліфікація, професійний досвід і стаж роботи, науково-педагогічна та мовна підготовка, виконання умов попереднього контракту (за наявності) або плани з підвищення кваліфікаційного рівня, володіння сучасними методами викладання дисциплін, підвищення кваліфікації або стажування. Для залучення до освітнього процесу кваліфікованих спеціалістів здійснюється конкурсний добір викладачів відповідно до вимог «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників» (<http://surl.li/kzqmu>) на вакантні посади та укладання з ними контрактів. Відбір викладачів для кафедри ОПП магістра «Відкрита розробка родовищ» здійснюється конкурсною комісією, яка утворюється за наказом ректора. Попередньо кандидатури претендентів обговорюються на засіданні кафедри за участю органів студентського самоврядування. Кандидат надає об'єктивну інформацію про свою діяльність. За результатами оцінювання кафедра формує витяг про професійні якості претендентів. Конкурсний добір проводиться на засадах відкритості, із дотриманням правил, положень та законодавства, незалежності, об'єктивності. Результатом успішного проходження конкурсу є укладений з працівником трудовий договір (контракт) терміном до 5 років. У додатках до контракту зазначаються показники, які мають бути досягнені НПП з наукової та професійної активності кожен робочий рік.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Для залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу в НТУ «ДП» кафедра ВГР запрошує прийняти участь фахівців у семінарах, вебінарах, тренінгах, лекціях.

Здійснюється організація і проведення навчально-ознайомчих та виробничих практик на підприємствах. Роботодавці знайомлять студентів з охороною праці на підприємстві, дають доступ до робочих місць підвищеної небезпеки під наглядом відповідальної особи, яка прикріплюється на час практики. Виробничі практики відбуваються на гірничих підприємствах: ПрАТ «Полтавський ГЗК», ТОВ «Мотронівський ГЗК», ПрАТ «Інгулецький ГЗК», кар'єрах з видобутку нерудної сировини та інших. Договори про співпрацю (<https://vgr.nmu.org.ua/ua/pro/kafedru/contract.php>).

До захисту кваліфікаційних робіт магістрів з ОПП, у якості голови екзаменаційної комісії, залучаються фахівці підприємств ПрАТ «Полтавський ГЗК», ТОВ «Мотронівський ГЗК». До рецензування ОПП магістра «Відкрита розробка родовищ» були залучені: Директор ТОВ «Мотронівський ГЗК» О. Лазніков, Голова правління ПрАТ «Полтавський ГЗК» В. Лотоус, В.о. Гендиректора ТОВ «Єривський ГЗК» Т. Зінченко, Директор ТОВ «НВП КАІ» М. Назаренко, Директор ТзОВ «Інституту гірничо-хімічної промисловості "Гірхімпром" П. Бодак. Вони відзначили, що ОПП магістра «Відкрита розробка родовищ» є актуальною, відповідає вимогам.

Для підвищення якості підготовки магістрів за сприяння компанії «Fertexpro» на кафедрі відкритий сучасний комп'ютерний клас, (<http://surl.li/kzqprq>) де використовують спеціалізовані ліцензійні комп'ютерні програми.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Під час реалізації ОПП кафедра відкритих гірничих робіт залучає до аудиторних занять фахівців. Запрошуються професіонали-практики, за їх участю проводяться семінари, тренінги, відкриті лекції зі студентами. Директор ТОВ «Мотронівський ГЗК» Лазніков О.М. провів відкриту лекцію (вебінар) на тему: «Особливості відкритої розробки титан-цирконієвих родовищ» (<http://surl.li/kzqqt>). Експерт будівельний Жежеря В.О. – «Державна експертиза проекту будівництва і розробки родовищ» (<http://surl.li/kzqtz>). Начальник технічного відділу ПрАТ «Полтавський ГЗК» Віннівкін Д. В. – «Новітнє гірниче підприємство, перспективи і розвиток» (<http://surl.li/kzquc>). Заст. ген. дир. компанії «Юнігран» - Крячек В. розкрив тему: «Досвід реконструкції кар'єру з розробки нерудних корисних копалин» (<http://surl.li/kzqur>). Представник компанії «Softmine» - д.т.н. Баряцька Н.В. провела вебінар з програми «Micromine», що використовується в навчальному процесі, на тему: «Нові можливості гірничо-геологічної інформаційної системи Micromine при освоєнні мінеральної сировини» (<http://surl.li/kzqux>). Вебінар з використанням ГІС технологій, проведений керівником ПП "КАІ" Назаренко М.В.: «ГІС технології K-mine при проектуванні гірничих підприємств» (<http://surl.li/kzqvc>). Для навчання залучаються закордонні експерти в галузі, а саме проф. д-р Карстен Дребенштет (Фрайберзька гірничо-академія) у 2023 рр. (<http://surl.li/kzqv>, <http://surl.li/kzqzfc>), що неодноразово доповідав про сучасні технології, які використовуються при відкритих гірничих роботах в Німеччині.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Професійний розвиток викладачів в університеті регулюється «Положенням про підвищення кваліфікації НПП НТУ «ДП». Університет підтримує систему професійного розвитку та підвищення кваліфікації. Викладачі кафедри проходять стажування в українських та іноземних установах. Підвищити кваліфікацію можна в МІБО НТУ «ДП». Забезпечення якості вищої освіти здійснюється у центрі професійного розвитку персоналу (<https://www.nmu.org.ua/ua/centers/cppd/>) з відповідними тренінгами, вебінарами, майстер-класами. Кожен викладач має можливість підвищити рівень іноземної мови при зверненні до Центру мовної підготовки на кафедрі іноземних мов. НПП кафедри беруть активну участь у роботі семінарів з підвищення викладацької майстерності. З переходом до цифрових засобів викладання викладачі проходять курси пов'язані з Digital технологіями, та приймають участь у всеукраїнських і міжнародних науково-практичних семінарах, тренінгах. Завідувач кафедри проф. Собко Б.Ю. має сертифікат учасника семінару «Розробка та впровадження інтегрованих систем управління на основі керування ризиками» (04.03.21 р. НТУ «ДП»). Викладачі кафедри Анісімов О.О., Череп А.Ю., Чебанов М.О. пройшли тренінг-курси DAAD отримали сертифікати «Digital teaching». Викладачі Адамчук А.А., Анісімов О.О., Шустов О.О. мають сертифікати тренінг-курсу «Teachers` Smartup» (за підтримки МОН України). Викладачі Ложніков О.В., Шустов О.О., Адамчук А.А. мають мовні сертифікати рівня B2 (англійська), Череп А.Ю. - сертифікат B1 (англійська).

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

В НТУ «ДП» створена система стимулювання розвитку викладацької майстерності та матеріального і нематеріального заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері. Дане питання регулюється «Положенням про преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/afgkv>). Окрім матеріальної і фінансової допомоги відповідно до «Положення про почесні звання» (<http://surl.li/kzqxy>) та «Правил внутрішнього трудового розпорядку НТУ «ДП»» (<http://surl.li/kzqyd>) за сумлінну працю та заслуги ЗВО встановлюються нагороди та присвоюються почесні звання. Для підтримки молодих учених започатковано конкурс «Кращий молодий вчений НТУ ДП» з нагородженням Дипломами 1, 2, 3 ступеню та матеріальним заохоченням та запроваджено річну стипендію ім. акад. Б.Є. Патона для 5 кращих молодих вчених. Проф. Собко Б.Ю. за поданням університету отримав наступні нагороди: повний кавалер відзнаки "Шахтарська слава", «Шахтарська доблесть» III ступеня, почесний знак «Свята Варвара», подяки від НАН України, від Соборної районної ради у м. Дніпро, медаль за відданість університету, медаль ім. О.М. Терпигорева та «За заслуги»; проф. Ложніков О.В. медаль «Знак вдячності НГУ», Срібна медаль НГУ, Медаль «За вдячність університету», Диплом переможця щорічного обласного конкурсу проєктів «Молоді вчені - Дніпропетровщині», Нагородний знак «Шахтарська слава» III ступеня. Доцент Анісімов О.О. «Срібна медаль», Лауреат премії НГУ в галузі освіти і науки. Також викладачі кафедри мають подяки, дипломи, нагороди.



## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Матеріальні ресурси ЗВО сприяють ефективному викладанню дисциплін за ОПП «Відкрита розробка родовищ». Освітній процес за ОПП «Відкрита розробка родовищ» відбувається, переважно, в 1, 4, 5, 7 та 10 корпусах, а також, за потреби, дистанційно (<https://do.nmu.org.ua/course>) за допомогою програмного забезпечення Office 365, зокрема Microsoft Teams. Аудиторії кафедри відкритих гірничих робіт, як і в усьому ЗВО, підключені до інтернету через бездротову мережу Wi-Fi із вільним доступом, а окрім цього сучасні комп'ютери аудиторії 7/407 обладнані унікальним ліцензійним програмним забезпеченням, зокрема GEOVIA Surpac.

У ЗВО діє бібліотека (<https://lib.nmu.org.ua/>), до складу якої входять абонементи навчальної і науково-технічної та художньої літератури, читальні зали: викладацька, електронна, гуманітарних та економічних видань, студентська зала №1 (технічної і наукової літератури), студентська зала №2 (літератури з електротехніки), а також Івент-центр «CoLibry». У фондах бібліотеки є колекції близько 1 млн примірників книг державною та іноземними мовами. В наявності унікальні рідкісні видання кінця XVI – початку XX століття. В аудиторії 7/411 наявна унікальна колекція сучасної науково-технічної літератури та довідників українською, англійською та німецькою мовами.

В ЗВО наявні місця для відпочинку здобувачів освіти за ОПП «Відкрита розробка родовищ», є ідеальні в корпусах № 1, 4, 7 та 10, а також приміщення для дозвілля, зокрема актова зала в корпусі № 2, а корпус № 6 цілком відведений під спортивні зали.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Студенти ЗВО паралельно із навчанням вивчають англійську, іспанську, німецьку, польську, турецьку та/або японську та інші мови, для чого в аудиторіях, що їх надає ЗВО, діють відповідні культурні центри.

Наявність відповідної матеріальної бази у ЗВО надати студентам можливість відвідувати різні спортивні секції, зокрема: атлетизм, пілатес, йога, теніс, настільний теніс, футбол, карате, бокс, східні єдиноборства. Студенти, що мають спортивний розряд, мають можливість виступати за збірні команди ЗВО з наступних видів спорту: футбол, волейбол чоловіча та жіноча команда, баскетбол, гандбол чоловіча та жіноча команда, настільний теніс, армспорт, бокс, карате, дзюдо, стрільба кульова, легка атлетика

Органи студентського самоврядування мають вплив на ведення освітнього процесу ЗВО, зокрема ОПП «Відкрита розробка родовищ», матеріального заохочення та дозвілля студентів. Студентство має своїх представників у Вченій раді університету, вчених радах інститутів (ННІП)/факультетів, ректорату.

Кафедра відкритих гірничих робіт активно сприяє і спонукає здобувачів освіти за ОПП «Відкрита розробка родовищ» до виконання науково-дослідних робіт (<http://surl.li/kzriq>), участі в конкурсах, в конференціях молодих вчених «Тиждень студентської науки», «Наукова весна», «Молодь: наука та інновації», всеукраїнських олімпіадах. Співробітники кафедри відкритих гірничих робіт активно публікують наукові праці у співавторстві зі здобувачами освіти за ОПП «Відкрита розробка родовищ» у провідних фахових часописах України.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Аудиторії ЗВО відповідають санітарно-технічному стану, що вимагає законодавство України. Відділ цивільного захисту та охорони праці регулярно проводять відповідні інструктажі (<http://surl.li/gnykk>) серед співробітників та студентів. Призначено відповідальних осіб за охорону праці та систему цивільного захисту на робочих місцях, серед яких – гарант ОПП «Відкрита розробка родовищ». Студентам надається інформація (<http://surl.li/gnykw>) щодо запобіжних та профілактичних заходів, правила поведінки в громадських місцях, правила та методи індивідуального захисту під час пандемії COVID-19, в т.ч. дистанційне навчання під час самоізоляції. У ЗВО діє соціально-психологічна служба (<https://filosof.nmu.org.ua/ua/sps.php>), основними завданнями якої є: надання психологічної допомоги студентам та співробітникам університету, сприяння особистісному та професійному розвитку студентів; створення умов для формування мотивації до навчання; формування у студентів та співробітників університету високого рівня психологічної культури; гуманізація стосунків у студентських і викладацьких колективах; забезпечення індивідуального підходу до кожного учасника навчально-виховного процесу, створення умов для реалізації особистості та її творчих здібностей та ін. В умовах воєнного стану всі корпуси ЗВО обладнано системою оповіщення сигналом «Повітряна тривога», обладнано місця в укриттях, а також проведено інструктажі щодо поведінки в них всіх учасників освітнього процесу.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Права та обов'язки здобувачів ВО та співробітників ЗВО, порядок їх комунікації регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/aggox>). Донесення інформації до студентів щодо освітніх, організаційних та інших питань ведеться призначеними кураторами академічних груп, викладачами навчальних дисциплін, керівництвом ЗВО та гарантом ОПП «Відкрита розробка родовищ» через обраних студентами старост або напряму. Для цього використовуються в тому числі засоби платформи Moodle і Office 365, в якій кожен студент

ЗВО має особисту корпоративну скриньку. Консультації (<http://surl.li/kzsdd>) з дисциплін складаються диспетчерською службою університету й оприлюднюються разом з розкладом занять на сайті університету. Для кожної академічної групи ЗВО призначається куратор (<http://surl.li/kzsdo>). Він призначається розпорядженням декана факультету (директора інституту) за поданням завідувача кафедри для надання допомоги студентам у формуванні студентського колективу групи, проведенні індивідуальної навчально-виховної роботи, комунікації із батьками студентів, з'ясування проблем студентів, надання їм можливої допомоги, контролю за навчальним процесом тощо. Опитування щодо якості освітнього процесу ЗВО, в тому числі за ОПП «Відкрита розробка родовищ», відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (<http://surl.li/bgufp>) веде відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. На сайті ЗВО щорічно публікуються результати соціологічних досліджень стосовно студентів (<http://surl.li/faztk>) та науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/fmjyl>).

Відповідно до проведених опитувань (<http://surl.li/kzsby>), рівень умов для проведення освітнього процесу – достатній.

Соціальну підтримку здобувачів здійснює студентське самоврядування, що забезпечує захист прав та інтересів через участь здобувачів в управлінні університетом, а також у відносинах з адміністрацією закладу. Соціальна стипендія у розмірі та порядку, визначеному КМУ, в обов'язковому порядку виплачується студентам університету, які мають відповідне право.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Університет забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій. Це зазначається в «Правилах прийому» (<http://surl.li/axnps>), «Положенні про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/aggox>) та реалізується в освітньому процесі. Для таких осіб створено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, пільги при переведенні на вакантні місця державного замовлення, вони користуються правом першочергового поселення до гуртожитку, забезпечені спеціальні технічні умови (окремі вбиральні кімнати, пандуси, у ліфтах та у місцях загального користування використовуються шрифти Брайля). «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп» (<http://surl.li/kzsgf>) визначає дії працівників університету щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в університеті особам, що потребують допомоги. Формування умов для здобуття якісної освіти спрямоване на: поширення доступу до якісної вищої освіти з використання сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання; формування у студентів університету позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами тощо. В окремих випадках можливе навчання за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком з використанням елементів дистанційного навчання. Серед здобувачів освіти за ОПП «Відкрита розробка родовищ» осіб з особливими освітніми потребами не було.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

В університеті створена система виявлення, протидії та запобігання корупції, врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи ті, що пов'язані з сексуальними домаганнями та дискримінацією. Зазначені питання регулюють: Статут НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/amago>), Антикорупційна програма НТУ «ДП» (<http://surl.li/kztbr>), «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП»» (<http://surl.li/alnea>), «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) у НТУ «ДП»» (<http://surl.li/kzctf>), «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ «ДП»» (<http://surl.li/camok>), «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб НТУ «ДП»» (<http://surl.li/kztcw>).

Антикорупційна програма визначає правила і процедури виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності університету. Антикорупційною програмою ЗВО проголошує, що її працівники керуються принципом «нульової толерантності». до будь-яких проявів корупції і вживатимуть всіх передбачених законодавством заходів щодо запобігання, виявлення та протидії корупції і пов'язаним з нею діям, в тому числі під час освітнього процесу за ОПП «Відкрита розробка родовищ».

Політику та процедури з врегулювання конфліктів і спорів, що можуть виникати у співробітників та студентів університету, визначає «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП»». У Положенні визначені можливі посередники (медіатори) в особі: завідувача або викладача кафедри, декана факультету, директора інституту, керівника структурних підрозділів університету, куратори академічних груп, представника студентського самоврядування, проректора, представника профспілкового комітету, ректора університету, старости академічної студентської групи. Посередник допомагає сторонам конфлікту налагодити процес комунікації і проаналізувати конфліктну ситуацію таким чином, щоб вони самі змогли обрати той варіант рішення, який би задовольняв інтереси і потреби усіх учасників конфлікту відповідно до Законів України та установчих документів ЗВО ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/)).

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Регулювання процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в університеті здійснюється на основі наступних документів: «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про раду із забезпечення якості освітньої діяльності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про гарантія освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положення про науково-методичні комісії спеціальностей Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Документи розміщені на офіційному сайті НТУ «ДП» за посиланням: <http://surl.li/rcal>.

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обгрунтовані?**

Перегляд та затвердження ОПП “Відкрита розробка родовищ” відбувається щорічно. З метою отримання зауважень і рекомендацій проєкт освітньої програми розміщується на сайті університету за посиланням: (<https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>). Перегляд ОП відбувається при залученні здобувачів освіти, працівників відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичного відділу, роботодавців, представників академічної спільноти. Зауваження, доповнення та пропозиції до змісту ОП, структурно-логічної схеми викладання навчальних дисциплін обговорюються на засіданнях випускової кафедри, науково-методичної комісії спеціальності 184 Гірництво. За результатами обговорення робочою групою з розробки та перегляду вносяться зміни до освітньої програми. Під час перегляду ОП 2023 року членами робочої групи були враховані пропозиції: протокол НМК №7 від 29.12.2022 р., які включали питання оновлення складу НМК Гірництво, залучення стейкхолдерів та здобувачів вищої освіти до участі у роботі комісії; пропозиції випускових кафедр, щодо підготовки до акредитації 2022-2023 н.р. За результатами отриманих рецензій на ОПП “Відкрита розробка родовищ”: к.т.н. Лазнікова О.М. - директора ТОВ «Мотронівський ГЗК»; к.т.н. Лотоуса В.В. - голови правління ПрАТ «Полтавський ГЗК»; д.т.н. Назаренка М.В. – директора ТОВ «Науково-виробниче підприємство КАІ»; в.о. генерального директора ТОВ “Еристівський ГЗК” Зінченка Т.М.; директора проєктного інституту “Гірхімпром”, к.т.н. Бодака П.М. серед основних рекомендацій та пропозицій було запропоновано наступне: 1) проектувати стійкість відвалів та бортів кар'єру з використанням сучасних модулів геоінформаційних систем; 2) планування та проектування параметрів елементів системи відкритої розробки обводнених розсипних родовищ; 3) досліджувати ефективність розробки залізородних крутоспадних родовищ; 4) визначати ефективні параметри розкривних виробок з урахуванням геомеханічних властивостей гірничого масиву; 5) використовувати природоохоронні технології при відкритій розробці родовищ. Запропоновано оновлення змісту освітніх компонентів: С1. «Надрокористування при відкритих гірничих роботах», С2. “Управління стійкістю відвалів і бортів кар'єрів”. Запропоновано оновлення змісту вибіркового освітніх компонентів (пропозиції випускників програми (Голубніченко Д., Вороний М., Нижник Д. та інші протокол засідання кафедри ВГР №2 від 03.02.2023р.). Переглянуто програми виробничої та передагестаційної практик: (затверджено науково-методичною комісією зі спеціальності 184 Гірництво (протокол №3 від 21.02.23). Пропозиції відображені в ОПП 2023 р., навчальних планах, силабусах та робочих програмах дисциплін й інших навчально-методичних матеріалах.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

На випускаючих кафедрах систематично організовуються анонімні анкетування студентів стосовно якості освітньої діяльності при опануванні навчальних дисциплін за ОП. Викладачами за консультативною підтримкою відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти розроблено зміст анкет. Результати анкетування аналізуються на засіданнях випускових кафедр (<https://vgr.nmu.org.ua/ua/prog%20okafedru/feedback.php>) із затвердженням на НМК 184 Гірництво (Протокол №7 від 29.12.2023 р.) та враховуються під час перегляду ОП. Під час опитування, анкетування, співбесіди з викладачами кафедр здобувачі вищої освіти надають свої оцінки та пропозиції щодо удосконалення ОП. При цьому, до складу розробників ОП залучені студенти спеціальності 184 Гірництво, які під час перегляду програми висловлюють свої думки щодо її змісту та внесення доповнень, чи зауважень. Так здобувачі Назаров І., Сербін В., Посулько І. - студенти гр. 184-22м-4 ІІ запропонували оновити зміст дисципліни С1. «Надрокористування при відкритих гірничих роботах» щодо процедури оформлення дозвільних документів при відкритій розробці нових ділянок родовищ, рекультивациі та ревіталізації порушених земель гірничими роботами. Запропоновані пропозиції були враховані в ОП 2023 р.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до статуту університету представники студентського самоврядування беруть участь у засіданнях вченої ради НН інституту природокористування, пов'язаних із внутрішнім забезпеченням якості вищої освіти, а саме: в обговоренні та вирішенні питань з удосконалення освітнього процесу, науково-методичної комісії, у заходах щодо забезпечення якості освіти; вносять пропозиції щодо змісту ОК, навчальних планів і ОПП. До складу вченої ради НН інституту природокористування входить голова ради студентського самоврядування інституту. Питання створення, затвердження, реалізації та періодичного перегляду ОПП розглядаються на засіданні Вченої ради. Окрім цього, відповідно до Статуту університету, положення про студентське самоврядування НТУ «ДП»

([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/polojenardst.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/polojenardst.pdf)), представники студентського самоврядування беруть участь у заходах внутрішнього забезпечення якості вищої освіти при зустрічах з представниками роботодавців. Завдяки участі представників студентського самоврядування у засіданнях науково-методичної комісії зі спеціальності (обговорення та вирішення питань з удосконалення освітнього процесу, внесення пропозицій щодо змісту навчальних дисциплін) і в спільній діяльності з відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти університету.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

В університеті роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, що полягає у дистанційному моніторингу змісту програми та надання пропозицій щодо її удосконалення. Отримано відгуки від передових гірничо – збагачувальних комбінатів: к.т.н. Лотоуса В.В. - Голови правління ПрАТ «Полтавський ГЗК»; Зінченка Т.М. - В.о. генерального директора ТОВ «Єристівський ГЗК»; к.т.н. Лазнікова О.М. - директора ТОВ Мотронівського ГЗК; директора ТОВ «Науково-виробниче підприємство КАІ», д.т.н. Назаренка М.В., які розглянуті на засіданні кафедри ВГР (протокол №1 від 27.01.2023 р.). Пропозиції стосувалися модернізації освітнього контенту. Так згідно відгуку д.т.н. Назаренка М.В. було прийняте рішення розробити і включити до вибіркової частини дисципліну «Проектування відкритого гірничого виробництва». Роботодавці гірничих підприємств беруть участь у підвищенні кваліфікації науково-педагогічних і наукових працівників кафедри, шляхом участі в науково-технічних конференціях (остання з яких «Виклики забезпечення мінеральною сировиною України в умовах повоєнної відбудови», 29.05.2023 р. <https://www.facebook.com/SurfaceMiningDniproTech/posts/673370564599470>), що надає можливість засвоєння і інтеграції науки та техніки, визначення стратегії освоєння мінеральними ресурсами в сучасних умовах «декарбонізації» та промислової революції «Індустрія 4.0», що передбачає новий підхід до процесів відкритих гірничих робіт на основі інтеграції інформаційних технологій у гірничій галузі.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

В університеті проводяться ярмарки вакансій гірничих підприємств, функціонує бізнес-інкубатор НТУ «ДП», на сайті університету за посиланням <http://surl.li/amjvh> є можливість ознайомитися з актуальними вакансіями для студентів. Щорічно відбувається традиційна зустріч випускників, під час якої проводиться опитування щодо їх працевлаштування та кар'єрного шляху. На сайті університету створено сторінку Асоціації ([http://www.nmu.org.ua/ua/content/about\\_to/vipusknikam/](http://www.nmu.org.ua/ua/content/about_to/vipusknikam/)), яка надає можливість зворотного зв'язку з випускниками. База випускників налічує понад 5000 осіб. Під час зустрічей випускників відбувається обговорення нагальних питань з відкритої розробки родовищ корисних копалин та їх подальше врахування під час обговорення ОП. Проводяться виїзди в гірничодобувні регіони, в рамках яких здійснюється профорієнтаційна діяльність. Випускники ОПП працевлаштовуються в гірничодобувних підприємствах ПрАТ «Полтавський ГЗК», ТОВ «Єристівський ГЗК», ТОВ «Мотронівський ГЗК», ТОВ «Біланівський ГЗК», підприємства з видобутку будівельної сировини тощо.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Процедури внутрішнього забезпечення якості ОПП «Відкрита розробка родовищ» під час її реалізації здійснюються згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ДП». У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації протягом останніх навчальних років були проведені наступні заходи: аналіз успішності та якості знань студентів; анкетування студентів; розробку силабусів навчальних дисциплін з їх обов'язковим обговоренням на засіданнях кафедри; аналіз формування контингенту студентів; матеріально-технічне, інформаційне, навчально-методичне забезпечення підготовки майбутніх фахівців. При цьому виявлені не критичні недоліки, а саме: низька англійська підготовка студентів рівня А1-В2, недостатньо просунутий комплекс неспеціалізованих, м'яких навичок, які відповідають за успішну участь у робочому процесі майбутнього фахівця (рівень soft skills).

Система забезпечення якості ЗВО відреагувала наступним чином: - активізовано роботу з викладачами та кураторами академічних груп, які інформують здобувачів про важливість розвитку соціальних навичок для подальшої професійної діяльності; - відвідування курсів з англійської та інших мов, що організовані в університеті; - постійне розширення та оновлення матеріально-технічної бази для практичної підготовки здобувачів вищої освіти (допомога стейкхолдерів при створенні сучасного комп'ютерного класу на кафедрі ВГР). Перегляд змісту робочих програм та силабусів навчальних дисциплін дозволив відреагувати на зміни в гірничій галузі, визначити пріоритети за якими змусити працювати гірничодобувні підприємства, у зв'язку із останніми викликами (Covid-19, повномасштабна воєнна агресія) та враховувати зміни ринку при забезпеченні зростаючих потреб економіки у стратегічній та критичній сировині, в умовах, які зараз склалися. В тематичному наповненні освітніх компонентів постійно враховуються побажання здобувачів ВО.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОП магістрів «Відкрита розробка родовищ» відбувається вперше, тому зауваження та пропозиції

зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відсутні. Для поліпшення внутрішньої системи забезпечення якості та для удосконалення ОП підготовки магістрів було взято до уваги рекомендації з акредитаційних експертиз інших ОП університету, що висвітлюються на сайті університету <https://www.nmu.org.ua/activity/accreditation/>. Завдяки глибокому, аналізу ОП інших ЗВО було взято до уваги особливості ОП магістрів «Відкрита розробка родовищ», узгоджено мету ОП з місією університету. В НТУ «ДП» розроблено Положення про гаранта, створено Центр професійного розвитку персоналу <https://www.nmu.org.ua/ua/centers/cprpd>, запроваджено цикл тренінгів для гарантів освітніх програм, започатковано єдиний реєстр договорів з роботодавцями.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти університету всебічно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП та беруть участь в обговоренні проектів документів нормативно-правової бази університету. В НТУ «ДП» створено майданчики для неформального спілкування та командної роботи учасників освітнього процесу (коворкінг, простір бібліотеки), активно використовуються неофіційні майданчики спілкування (соціальні мережі) для різних цільових груп, сторінка кафедри ВГР у Фейсбук (<https://www.facebook.com/SurfaceMiningDniproTech/>) та Інстаграм (<https://www.instagram.com/kafedra.vgr/>). Відкритість та прозорість забезпечується проведенням семінарів, конференцій, засідань у межах кафедри, науково-методичної комісії, університету тощо. Щотижнево проводяться ректорати та щомісячно – засідання Вченої ради університету, системно працює кадрова комісія. Перед затвердженням ОП обов'язково надається на рецензування у навчально-методичний відділ, відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, центр моніторингу знань та тестування університету. Такий підхід сприяє наданню рекомендацій, що направлені на покращення освітніх компонентів ОП. Існує також співпраця з академічною спільнотою інших ЗВО ([http://msu.org.ua/perelik\\_companiy.html](http://msu.org.ua/perelik_companiy.html)). Нагальні питання щодо забезпечення якості вищої освіти постійно обговорюються на засіданнях кафедри, навчально-наукового інституту природокористування, ректорату, Вченої ради університету.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Процеси внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті здійснюються відповідно до Закону України «Про вищу освіту», рішень Вченої ради університету, «Стратегії та плану розвитку університету до 2026 року», а також Європейських вимог з управління якістю освіти. Організація, планування, регулювання та контроль за процесами і процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти знаходиться в зоні відповідальності наступних структурних підрозділів університету: навчальний відділ, відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, методичний відділ. Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів, а також алгоритм їх взаємодії, викладені у відповідних Положеннях, що розміщені на сайті університету [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/). Результатом діяльності відповідних підрозділів у сфері внутрішнього забезпечення якості освіти є отримання НТУ «Дніпровська політехніка» «Сертифікату системи управління якістю» від Дніпропетровського регіонального державного науково-технічного центру стандартизації, метрології та сертифікації ДП «Дніпростандартметрологія» («UA.80073.QMS.286-19, дійсний до 26.06.2025 р.»)

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами ЗВО: Статутом НТУ «ДП», Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ДП», Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», Правилами внутрішнього трудового розпорядку НТУ «ДП». Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки розміщенню документів на офіційному веб-сайті університету: <https://cutt.ly/D9b5n1f>.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Офіційний веб-сайт університету, веб-сторінка: Обговорення проектів освітніх програм (<https://cutt.ly/59b6spv>)

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Офіційний веб-сайт університету, веб-сторінка: Освітні програми (<https://cutt.ly/C9b6TXy>)

Офіційний веб-сайт університету, веб-сторінка кафедри відкритих гірничих робіт, Освітньо-професійні програми <https://cutt.ly/19neRfy>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

1. Комплексна підготовка здобувачів за ОПП "Відкрита розробка родовищ" на підставі багатогранного досвіду НПП випускових кафедр, потенціал кафедр забезпечується високим науковим та освітнім рівнем професорсько-викладацького складу, значним практичним досвідом та регулярному підвищенню кваліфікації на закордонних та вітчизняних підприємствах та установах.
  2. Викладачі кафедр відкритих гірничих робіт представлені в науково-метричній базі SKOPUS. Їх сумарний Індекс Гірша - 34.
  3. За останні 5 років НПП кафедри є виконавцями з держбюджетних та понад 15 госпдоговірних тематик за напрямком відкритої розробки родовищ корисних копалин.
  4. В 2022 році НПП ОПП в рамках консорціуму отримали грант Еразмус+ Розвиток потенціалу вищої освіти за темою «Магістерська програма з еко-гірництва та інноваційного управління природними ресурсами» /EMINReM/ (<https://projects.nmu.org.ua/ua/projects/EMINERM/EMINERM.php>).
  5. В 2023 році НПП ОПП отримали грант ERASMUS Jean Monnet модуль за темою «Забезпечення критичною мінеральною сировиною Європейського союзу», що передбачає створення нової дисципліни за вибором для магістрів ([https://vgr.nmu.org.ua/ua/international\\_activities/101127415%20-%20CRMPEU.php](https://vgr.nmu.org.ua/ua/international_activities/101127415%20-%20CRMPEU.php)).
  6. На кафедрі відкритих гірничих робіт протягом 5 років відбувся захист 6 дисертаційних робіт НПП кафедри в т.ч. 2-х докторських.
  7. Наявність сучасного комп'ютерного класу з ліцензійним програмним забезпеченням гірничо-геологічного проектування: GEOVIA Surpac, K-Mine, Micromine.
  8. Здобувачі ОПП магістра долучаються до НДР з оплатою праці.
  9. Успішна реалізація програми потрійного дипломування магістрів (Німеччина, Австрія).
  10. Випускники ОПП мають стовідсоткову можливість працевлаштування на гірничодобувних підприємствах при значному попиті роботодавців.
  11. НТУ "ДП" є учасником Центру колективного користування наукового обладнання "Іноваційна геоенергетика", в рамках якого кафедра відкритих гірничих робіт створила лабораторію "Геоінформаційних технологій та сейсморозвідки".
- Проте визначені і слабкі сторони ОПП "Відкрита розробка родовищ": недостатній рівень володіння здобувачами іноземних мов, що уповільнює розвиток міжнародних проектів та програм. Протягом останніх років недостатньо залучено до навчання за ОПП іноземних студентів.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Планується професійний розвиток НПП, впровадження сучасних технологій викладання та навчання, оптимізація цілей ОПП із світовими тенденціями в гірництві. Розвиток дуальної освіти для здобувачів ОПП. Оновлення змісту робочих програм та силабусів з залученням роботодавців здобувачів та інших стейкхолдерів. Розширення матеріально-технічної бази за рахунок створення VR - лабораторії в рамках програми Erasmus+. Для реалізації поставлених завдань НТУ "ДП" планує здійснити наступні заходи:

- розширення співпраці та укладання нових договорів із гірничодобувними підприємствами для залучення їх фахівців до обговорення та отримання рекомендацій, щодо поліпшення змісту робочих програм та силабусів ОПП;
- інтенсифікація науково-дослідної діяльності на гірничодобувних підприємствах для розв'язання реальних проблем виробництва;
- впровадження результатів НДР до ОП.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та

оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ:**

Дата:

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
КР Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>КР_Magistr_VGR_2_021.pdf</i>	wlJlWmedXkNkGBm2NPvPfpmtlIEtI+jdCvkcsnL4=	Комп'ютерний клас кафедри відкритих гірничих робіт (комп'ютерне та мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, ПК). Microsoft Office 365, MS Teams, Дистанційна платформа Moodle
П2 Передатестаційна практика	практика	<i>П2_Peredatestacijna_praktyka.pdf</i>	7gl/epXqUUmQAcEGBt4CvoIIuuyIV/EbU9PasYAYXo=	Використовується обладнання баз практик підприємств. Комп'ютерний клас кафедри відкритих гірничих робіт (комп'ютерне та мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, ПК). Microsoft Office 365, MS Teams, Дистанційна платформа Moodle
П1 Виробнича практика	практика	<i>П1_Vyrobnycha_praktyka.pdf</i>	LIQnPL3Groi2Bba8Meko7AEpKNUx+ZoEXk7FZRQzXnw=	Використовується обладнання баз практик підприємств. Комп'ютерний клас кафедри відкритих гірничих робіт (комп'ютерне та мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, ПК). Microsoft Office 365, MS Teams, Дистанційна платформа Moodle.
С3 Відкритий видобуток і переробка будівельних гірських порід	навчальна дисципліна	<i>С3_ПІ_Відкритий_видобуток_і_переробка_будівельних_гірських_порід.pdf</i>	7d7/Zlfo1BQauDw1tPulZfSLUrouykDAr4Bn5LR2HXo=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання кафедри відкритих гірничих робіт: ноутбук, проектор, ПК. Microsoft Office 365, MS Teams, Дистанційна платформа Moodle
С2 Управління стійкістю відвалів і бортів кар'єрів	навчальна дисципліна	<i>С2_ПІ_Управління_стійкістю_відвалів_і_бортів_карьеру.pdf</i>	MXNDPZPCJp+IRmmyTxdK/p3dl+xPon dhiDL7ASRXoqI=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання кафедри відкритих гірничих робіт: ноутбук, проектор, ПК. Microsoft Office 365, MS Teams, Дистанційна платформа Moodle
С1 Надрокористування при відкритих гірничих роботах	навчальна дисципліна	<i>С1_ПІ_Надрокористування_при_ВГР.pdf</i>	B8522mQr2FTmUW5eEvhYvCai5GY7wvL4e+epYnb8u1w=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання кафедри відкритих гірничих робіт: ноутбук, проектор, ПК. Microsoft Office 365, MS Teams, Дистанційна платформа Moodle
Ф5 Проектування вентиляції гірничих підприємств	навчальна дисципліна	<i>Ф5_ПІ_Проектування_ВГП.pdf</i>	jL9nlDfvr1sDkQyhom8XhlOYLsLUOylT7TQxg5939w8=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання кафедри охорони праці та цивільної безпеки: ноутбук, проектор, ПК, інтерактивна дошка. Microsoft Office 365, MS Teams, Дистанційна платформа Moodle. Лабораторія рудникової вентиляції кафедри охорони праці та цивільної безпеки (велика та мала аеродинамічні вентиляційні труби, вентилятори відцентрові й осьові, шахтний кондиціонер, аеродинамічні вимірювальні трубки, мікроманометри, анемометри, барометри, газоаналізатори).
Ф3 Організація	навчальна	<i>Ф3_ПІ_Організація</i>	J5RLQ+DuBdj2trcT6	Комп'ютерне та мультимедійне



планування та управління гірничого підприємства	дисципліна	<i>я_планування.pdf</i>	b3STQD2Wg5TZhBSi72sGVr84uo=	обладнання кафедри гірничої інженерії та освіти: ноутбук, проектор, ПК. Microsoft Office 365, MS Teams, Дистанційна платформа Moodle
Ф2 Проектування транспортних систем гірничих підприємств	навчальна дисципліна	<i>Ф2_РП_Проектування_транспортних.pdf</i>	IV1auvg5OVUs/58afx takHdcII42ojt3Kan1XNmLgN4=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання кафедри транспортних систем та енергомеханічних комплексів: ноутбук, проектор, ПК. Microsoft Office 365, MS Teams, Дистанційна платформа Moodle. Лабораторія кафедри транспортних систем та енергомеханічних комплексів.
Ф1 Технологічне проектування кар'єрів	навчальна дисципліна	<i>Ф1_РП_Технологічне_проектування_кар'єрів_2023.pdf</i>	1VglZnCN8PIY03VE/DXDodV6atsl65LB2mhImoUj+nQ=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання кафедри відкритих гірничих робіт: ноутбук, проектор, ПК. Microsoft Office 365, MS Teams, Дистанційна платформа Moodle
Б1 Інноваційні технології розробки родовищ корисних копалин	навчальна дисципліна	<i>Б1_РП_Інноваційні_технології.pdf</i>	1toaUzQPQaXgz7n6xG4wmShiPC9sZPLrGyhQ7EwX110=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, ПК, інтерактивна дошка, VR-окуляри. Microsoft Office 365, MS Teams, Дистанційна платформа Moodle
З2 Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності	навчальна дисципліна	<i>З2_РП_Управління_безпекою.pdf</i>	IDALoWXLpBpyoRy9dMxwOwWozKCFAUB2hkN1k4XtKrc=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, ПК. Microsoft Office 365, MS Teams, Дистанційна платформа Moodle
З1 Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	навчальна дисципліна	<i>З1_РП_Іноземна_мова.pdf</i>	7axPNrJeGNP/pBGWrUP4VINB0p04RK/+BBtyO+LA7X4=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор. Microsoft Office 365, MS Teams, Дистанційна платформа Moodle
Ф4 Проектування шахт	навчальна дисципліна	<i>Ф4_РП_Проектування_шахт.pdf</i>	dQxChfYUvb6Xo/2IkDmnh1dM5wU8TlChyXpJHCSwrm0=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання кафедри гірничої інженерії та освіти: ноутбук, проектор, ПК, інтерактивна дошка. Microsoft Office 365, MS Teams, Дистанційна платформа Moodle

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
434810	Адамчук Андрій Андрійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2014, спеціальність: Гірництво,	0	С2 Управління стійкістю відвалів і бортів кар'єрів	Освіта: 1. М15 № 027120, «Розробка родовищ та видобування корисних копалин», магістр, Державний ВНЗ «Національний гірничий університет», 30.06.2015.  Науковий ступінь: ДК №061164,

Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.05030101 розробка родовищ та видобування корисних копалин, Диплом кандидата наук ДК 061164, виданий 29.06.2021

кандидат технічних наук, 05.15.03 – «Відкрита розробка родовищ корисних копалин», тема: «Обґрунтування ефективних параметрів глибоких кар'єрів при використанні комбінованого транспорту», рішення ВАК України від 29.06.2021.

Підвищення кваліфікації:

1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук, за спеціальністю 05.15.03 – «Відкрита розробка родовищ корисних копалин». НТУ «Дніпровська політехніка», диплом ДК 061164, від 29.06.2021.  
2. Teachers` Smart Up: Winter productivity. Сертифікат 30 hours (1 ECTS). Період з 23 по 27.01.2023. Sigma Software University, January 29, 2023 Certificate ID Number: 0b3e2d34fbd94d6d9892a48decc317a2

Досягнення у професійній діяльності

Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection  
1. Kuzmenko, S., Kaluzhnyi, Y., Moldabayev, S., Shustov, O., Adamchuk, A., & Toktarov, A. (2019). Optimization of position of the cyclical-and-continuous method complexes when cleaning-up the deep iron ore quarries. Mining of Mineral Deposits, 13(3), 104–112. <https://doi.org/10.33271/mining13.03.104> (Scopus)  
2. Babets, Y. K., Adamchuk, A. A., Shustov, O. O., Anisimov, O. O., & Dmytruk, O. O. (2020). Determining conditions of using draglines in single-tier internal dump formation.

Naukovyi Visnyk  
Natsionalnoho  
Hirnychoho  
Universytetu, 6, 5–14.  
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-6/005>  
(Scopus)

3. Moldabayev, S. K.,  
Adamchuk, A. A.,  
Toktarov, A. A., Aben,  
Y., & Shustov, O. O.  
(2020). Approbation of  
the technology of  
efficient application of  
excavator-automobile  
complexes in the deep  
open mines. Naukovyi  
Visnyk Natsionalnoho  
Hirnychoho  
Universytetu, 4, 30–38.  
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-4/030>  
(Scopus)

4. Pavlychenko, A.,  
Adamchuk, A., Shustov,  
O., & Anisimov, O.  
(2020). Justification of  
dump parameters in  
conditions of high  
water saturation of  
soils. Technology Audit  
and Production  
Reserves, 6(3(56)), 22–  
26.  
<https://doi.org/10.15587/2706-5448.2020.218139>  
(Фахова)

5. Moldabayev, S. K.,  
Sultanbekova, Z. Z.,  
Adamchuk, A. A.,  
Sarybaev, N. O., &  
Nurmanova, A. N.  
(2022). Technology of  
an open pit refinement  
under limit stability of  
sides. Naukovyi Visnyk  
Natsionalnoho  
Hirnychoho  
Universytetu, 6, 5–10.  
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-6/005>  
(Scopus)

Наявність одного  
патенту на винахід або  
п'яти деклараційних  
патентів на винахід чи  
корисну модель,  
включаючи секретні,  
або наявність не  
менше п'яти свідоцтв  
про реєстрацію  
авторського права на  
твір

1. Дриженко, А. Ю.,  
Адамчук, А. А.,  
Шустов, О. О.,  
Молдабаєв, С. К., &  
Нікіфорова, Н. А.  
(2019). Пристрій для  
розвантаження порід  
із автосамоскидів у  
бункер (Patent No.  
119491). – патент на  
винахід

2. Moldabayev, S. K.,  
Kuzmenko, S. V.,  
Kalyuzhnyy, Ye. S.,  
Adamchuk, A. A., &  
Shustov, O. O., (2020).

Транспортная установка для доработки приконтурных запасов под целиками железнодорожных путей (Patent No. 34721). – патент на винахід (Казахстан) 3. Moldabayev, S. K., Kuzmenko, S. V., Kalyuzhnyy, Ye. S., Dryzhenko, A. Yu., & Adamchuk, A. A. (2020). Device for transshipment of rocks from motor vehicles to conveyor lifts (Patent No. 34570). – патент на винахід (Казахстан) 4. Симоненко, В. І., Черняєв, О. В., Павличенко, А. В., Анісімов, О. О., Грищенко, Л. С., & Адамчук, А. А. (2022). Спосіб відкритої розробки родовищ корисних копалин (Patent No. 126011). – патент на винахід 5. Moldabayev, S. K., Adamchuk, A. A., Aben, Ye., Kuzmenko, S. V., Kalyuzhnyy, Ye. S., & Bogash, M. I. (2022). Transport installation for deep quarries (Patent No. 35754) – патент на винахід (Казахстан) 6. Moldabayev, S. K., Adamchuk, A. A., Askarov, Ye. S., Kuzmenko, S. V., Kalyuzhnyy, Ye. S., & Bogash, M. I. (2022). Device for through passage of dump trucks during unloading (Patent No. 35996) – патент на винахід (Казахстан) 7. Павличенко, А. В., Адамчук, А. А., & Шустов О.О. (2023). Спосіб відкритої розробки пологих родовищ (Patent No. 126747). – патент на винахід

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальнимобсягом не менше 5 авторськихаркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторськогоаркуша на кожного співавтора); 1. Молдабаєв, С. К., Шустов, А. А., Султанбекова, Ж. Ж.,

& Адамчук, А. А. (2020). Гірничотранспортні системи глибоких та надглибоких кар'єрів: монографія. Satbayev University.  
2. Moldabayev, S. K., Shustov, O. O., Adamchuk, A. A., & Sultanbekova, Z. Z. (2019). Justification of transfer parameters in conditions of deep zone development of iron ore surface mines. In Sustainable development of resource-saving technologies in mineral mining and processing. Multi-authored monograph (pp. 138–155). – глава монографії  
3. Moldabayev, S. K., Shustov, O. O., Adamchuk, A. A., & Sarybaev, N. O. (2019). Methods of increasing effective use of cyclic and continuous technology complexes on ore open pit mines. In Sustainable development of resource-saving technologies in mineral mining and processing. Multi-authored monograph (pp. 82–101). – глава монографії

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
1. Адамчук, А. А. (2020). Комбінований автомобільно-конвеєрний транспорт із наскрізним проїздом автосамоскидів при їх розвантаженні. В кн. Б. Ю. Собко, Г. Д. Пчолкін, Г. Я. Корсунський, & О. В. Ложников, Технологія відкритої розробки родовищ корисних копалин : навч. посіб.:

у 2-х ч. Ч2. Системи відкритої розробки родовищ.  
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління стійкістю відвалів і бортів кар'єру» для магістрів освітньо-професійної програми «Відкрита розробка родовищ» спеціальності 184 Гірництво / Адамчук А.А., Чебанов М.О.; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», кафедра відкритих гірничих робіт. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 12 с.  
3. Методичне забезпечення з дисципліни «Управління стійкістю відвалів і бортів кар'єру» для магістрів освітньо-професійної програми «Відкрита розробка родовищ» спеціальності 184 Гірництво / Адамчук А.А., Чебанов М.О.; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», кафедра відкритих гірничих робіт. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 35 с.

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук, за спеціальністю 05.15.03 – «Відкрита розробка родовищ корисних копалин» (29.06.2021).

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах.  
1. Відповідальний секретар редакції фахового видання «Збірник наукових праць Національного гірничого університету» з 2020 р. (наказ №153 а.-г.

						від 18.06.2020)) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" 1. Satbayev University (Республіка Казахстан) AP08857087 «Реалізація інноваційних гірничотранспортних систем та підвищення інтенсивності видобутку руди на глибоких кар'єрах в умовах граничного стану крутопохилих шарів», 2021. 2. Satbayev University (Республіка Казахстан) AP14869083 «Забезпечення повноти виймання запасів родовищ на основі нового підходу до об'ємного геомеханічного моделювання глибоких відкритих гірничих виробок по всьому периметру» 2022.	
143381	Собко Борис Юхимович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора гірничий інститут імені Артема, рік закінчення: 1989, спеціальність: Технологія і комплексна механізація відкритої розробки родовищ корисних копалин, Диплом доктора наук ДД 008481, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук КН 006028, виданий 24.06.1994, Атестат професора 12ПР 011330, виданий 25.02.2016, Атестат старшого наукового співробітника	14	С1 Надрокористування при відкритих гірничих роботах	Освіта: ЛІВ № 428713, «Технологія та комплексна механізація відкритих гірничих робіт», гірничий інженер, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора гірничий інститут ім. Артема, 13.06.1989.  Науковий ступінь: 1. КН № 006028, кандидат технічних наук, 05.26.01 – охорона праці, «Розробка способів та засобів боротьби з пилегазовими викидами при відкритій розробці родовищ», ВАК України, 24.06.1994. 2. ДД № 008481, доктор технічних наук, 05.15.03 – відкрита розробка родовищ корисних копалин, «Наукове обґрунтування технології відкритої розробки розсипних титан-цирконієвих родовищ України», ВАК України, 01.07.2010.  Вчене звання:

(старшого дослідника) АС 005996, виданий 15.03.2007

1. АС №005996, Старший науковий співробітник зі спеціальності охорона праці, ВАК України, 15.03.2007.  
2. 12 ПР №011330, професор кафедри відкритих гірничих робіт, Атестаційна колегія МОН України, 25.02.2016.

Підвищення кваліфікації:

1. Інститут геотехнічної механіки, відділ геомеханічних основ відкритої розробки родовищ, з 20.03.23р. по 19.05.23 р., загальна тривалість – 180 год. 6 кредитів ЄКТС. Довідка від 19.05.2023 р.

Досягнення у професійній діяльності

Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Sobko B., Lozhnikov O. "Determination of cut-off wall cost efficiency at motronivskyi pit mining." Natsional'nyi Hirnychiy Universytet. Naukovyi Visnyk 3 (2018): 44-49. (Scopus)  
2. Sobko B., Lozhnikov O., Levytskyi V., Skyba G. Conceptual development of the transition from drill and blast excavation to non-blasting methods for the preparation of mined rock in surface mining. The Mining-Geology-Petroleum Engineering Bulletin. 2019, pp. 21-28, DOI: 10.17794/rgn.2019.3.3. (Scopus)  
3. Sobko, B., Haidin, A., Lozhnikov, O., & Jarosz, J. (2019). Method for calculating the groundwater inflow into pit when mining the placer deposits by dredger. In E3S Web of Conferences (Vol. 123, p. 01025). EDP Sciences.. (Scopus)  
4. Sobko, B., Lozhnikov, O., & Drebenshtedt, C. (2020). Investigation of the influence of flooded bench hydraulic mining



parameters on sludge pond formation in the pit residual space. In E3S Web of Conferences (Vol. 168, p. 00037). EDP Sciences. (Scopus)

5. Sobko, B.Yu., Lozhnikov, O.V., Chebanov, M.O., Kardash, V.A. "Substantiating rational schedule to load trucks using draglines while mining a pit of Motronivskyi MPP" Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2021, 2021(4), стр. 23–28. (Scopus)

Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

Патент України на корисну модель № 135157, МПК E21 C 41/26 (30). Спосіб розробки обводнених титанових родовищ / Б.Ю. Собко, О.В. Ложніков, О.М. Лазніков, В.А. Кардаш (Україна). – №u2018 10823, 25.06.2019, Бюл. №12.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Гайдін А.М., Собко Б.Ю. Ревіталізація. Відновлення порушених ландшафтів в зонах діяльності гірничих підприємств: Монографія / А.М. Гайдін, Б.Ю. Собко . – Д. «Літограф», 2019. – 218 с.

2. Тенденції розвитку природоохоронних технологій відкритої розробки корисних копалин: моногр. / Г.Г. Півняк, Б.Ю. Собко, К.

Дребенштедт, О.В. Ложніков; М-во освіти і науки України, Нац. техн. у-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2019. – 387 с.

3. Гайдін А.М., Собко Б.Ю. Озера в залишкових вироблених просторах карерів: Монографія / А.М. Гайдін, Б.Ю. Собко. – Дніпро: Журфонд, 2020. – 184 с.

4. Технологія відкритої розробки родовищ корисних копалин : навч. посіб.: у 2-х ч. Ч2. Системи відкритої розробки родовищ / Б.Ю. Собко, Г.Д. Пчолкін, Г.Я. Корсунський, О.В. Ложніков ; М-во освіти і науки України, НТУ «Дніпровська політехніка». – Д. : НГУ, 2020. – 239 с.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Програма навчально-ознайомчої практики бакалаврів спеціальності 184 Гірництво спеціалізації Відкрита розробка родовищ / Б.Ю. Собко, О.В. Ложніков, О.О. Шустов; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2018. – 10 с.

2. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра спеціальності 184 Гірництво спеціалізації «Відкрита розробка родовищ» / Б.Ю.

Собко, Г.Д. Пчолкін, О.В. Ложніков, О.О. Анісімов; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2019. – 22 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Надрокористування при відкритих гірничих роботах» для магістрів освітньо-професійної програми «Відкрита розробка родовищ» спеціальності 184 Гірництво / Собко Б.Ю., Ложніков О.В.; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», кафедра відкритих гірничих робіт. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 12 с.

4. Методичне забезпечення з дисципліни «Надрокористування при відкритих гірничих роботах» для магістрів освітньо-професійної програми «Відкрита розробка родовищ» спеціальності 184 Гірництво / Собко Б.Ю., Ложніков О.В.; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», кафедра відкритих гірничих робіт. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 35 с.

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук Ложніков Олексій Володимирович “Технологічні основи комплексного освоєння мінеральної сировини при розробці обводнених розсипних родовищ” за спеціальністю 05.05.03 – “Відкрита розробка родовищ корисних копалин”, науковий консультант: д.т.н., проф. Собко Борис Юхимович, м. Дніпро, НТУ “Дніпровська політехніка”, 2021. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії галузі знань 18 «Виробництво та

технології» Чебанов Максим  
Олександрович  
«Обґрунтування оптимальних параметрів вибою драглайнів для розробки обводнених родовищ при виймально-навантажувальних роботах» за спеціальністю 184 «Гірництво», науковий керівник: д.т.н., проф. Собко Борис Юхимович, м. Дніпро, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2021.

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад  
1. Офіційний опонент дисертації Коробійчука В.В. «Розробка наукових основ технології супутнього видобування блоків в умовах щеленевих гранітних кар'єрів» на здобуття доктора технічних наук (2018).  
2. Заступник голови спеціалізованої ради Д 08.080.02 при Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» за спеціальностями 21.06.01 – «Екологічна безпека», 05.15.03 – «Відкрита розробка родовищ корисних копалин»; 05.15.08 – «Збагачення корисних копалин», м. Дніпро, пр. Д. Яворницького 19.  
[http://sp.nmu.org.ua/d\\_08.080.02/](http://sp.nmu.org.ua/d_08.080.02/) з 06.06.2022 дотепер

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового

видання, що індексується в бібліографічних базах  
1. Госпдоговір № 010269-20. Назва теми: «Обґрунтування оптимальних параметрів елементів уступів і бортів кар'єру, щ розробляє Горішне-Плавнинське та Лавриківське родовища залізистих кварцитів». Акт приймання №1 від 11 січня 2021 р. (науковий керівник).  
2. Госпдоговір № 010269-20. Додаткова угода №1 від 29.06.2021 р. Назва теми: Розробка паспортів: «Доповнення до паспортів роботи екскаваторів. Формування уступів бортів кар'єру при постановці їх в кінцеве або тимчасово неробоче положення» і «Паспорту розконсервації тимчасово неробочої ділянки борта кар'єру». Акт приймання №1 від 17 вересня 2021 р. (науковий керівник).  
3. Головний редактор фахового видання Збірник наукових праць Національного гірничого університету (Наказ №147а.-г. від 12.07.2016)

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі

						<p>організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівник студена Волченка Д.С., який переміг у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за секцією відкриті гірничі роботи у м. Кривий Ріг (2018 р.).</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Мотронівський ГЗК (2015 – 2023) – директор технічний.</p>
--	--	--	--	--	--	---

17157	Муха Олег Анатолійови ч	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут природокорист ування	Диплом спеціаліста, Національна гірнич академія України, рік закінчення: 1999, спеціальність: 090309 Підземна розробка родовищ корисних копалин, Диплом кандидата наук ДК 024776, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 02ДЦ 015674, виданий 15.12.2005	20	Ф5 Проектування вентиляції гірничих підприємств	<p>Освіта: НР №11587316, «Розробка родовищ корисних копалин», гірничий інженер Національний гірничий університет, 25.06.1999 р</p> <p>Науковий ступінь: ДК №024776, кандидат технічних наук, 05.26.01 – охорона праці, тема дисертації; «Методи розрахунку та оптимізації параметрів дегазації вугільних пластів, що підробляються», ВАК україни, 30.06.2004 р.</p> <p>Вчене звання: 02 ДЦ № 015674, доцент кафедри аерології та охорони праці, Атестаційна колегія МОН України, 15.12.2005 р. Підвищення кваліфікації: 1. Міністерство освіти і науки України, м. Київ «Сектор мобілізаційної роботи, цивільного захисту та безпеки життєдіяльності». Посвідчення про перевірку знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності №3. Протокол засідання комісії з перевірки знань від 27.11.2019 №39. (40 год.) 2. Відділ з безпеки життєдіяльності, охорони праці та промислової безпеки лабораторії інженерно-технічних досліджень Дніпропетровського науково-дослідного інституту судових експертиз. «Стажування за програмами підготовки судових експертів №2 «Теоретичні, організаційні і процесуальні питання судової експертизи», за спеціальностями 10.5 «Дослідження причин та наслідків порушень вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці», «Дослідження причин та наслідків надзвичайних подій в гірничій промисловості і в підземних умовах» Довідка від 25.09.2020 №2591/09-16/01.4/20.</p>
-------	-------------------------------	---------------------------------------	---	---	----	---	--

(359 годин).

3. Державний вищий навчальний заклад «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури». Тема Законодавча та нормативно-правова база з питань вищої освіти для забезпечення викладання лекційних занять при дистанційній формі навчання; Довідка про підсумки підвищення кваліфікації №58/21 від 09.04.2021; з 25.01.2021 по 09.04.2021; 6 кредитів ЄКТС (180 годин).

4. Державне підприємство «Придніпровський експертно-технічний центр Держпраці». Посвідчення № 61-21-19 про навчання та перевірку знань Законів України «Про охорону праці», «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування», «Про об'єкти підвищеної небезпеки» та прийнятих відповідно до них нормативно-правових актів з охорони праці (протокол № 61-21 від 29 жовтня 2021 року) (40 год.)

5. Technische Universität Dresden. Міжнародна програма наукового стажування «DIGITAL TEACHING: ТЕХНОЛОГІЇ ЦИФРОВОГО НАВЧАННЯ» в рамках проекту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» (з 18 жовтня 2022 року по 14 грудня 2022 року). 3 кредити (90 годин). Сертифікат № DT2022067.

6. Тренінг «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси». Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка» (з 17 по 24 листопада 2022 року). 1,0 кредит (30 годин). Сертифікат №ЗКЦПРО2070743-010-100.

Досягнення у професійній



діяльності

Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Studying aerodynamic resistance of a stope involving CAD packages modeling / O. Mukha, Y. Cheberiachko, V. Sotskov, A. Kamulin // Ukrainian School of Mining Engineering – 2019. E3S Web of Conferences 123, 01048 (2019).

[https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/pdf/2019/49/e3sconf\\_usme2019\\_01048.pdf](https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/pdf/2019/49/e3sconf_usme2019_01048.pdf)

2. Експертне дослідження причинного зв'язку при організації робіт на виїмковій дільниці / О.А. Муха, І.А. Шайхлісламова // Теорія та практика судової експертизи і криміналістики: збірник наукових праць. Вип. 20 / ред. кол.: О.М. Ключев, В.Ю. Шепітько та ін. – Харків: Право, 2019. С. 444-454. DOI: <https://doi.org/10.32353/khrife.2.2019.35>.

3. Обґрунтування улаштування аспіраційного укриття при перевантаженні гірничої маси на конвеєрах / О.А. Муха, І.О. Лутс, А.А. Юрченко, Д.В. Савельєв // Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: Національний ТУ «Дніпровська політехніка», 2021 – № 66. С. 63-71. DOI: <https://doi.org/10.33271/crpnmu/66.063>.

4. Спосіб зменшення концентрації метану в очисній виробці виїмкової дільниці вугільної шахти / Чеберячко Ю.І., Столбченко О.В., Юрченко А.А., Лутс І.О., Муха О.А. // Геотехнічна механіка. Міжвідомчий збірник наукових праць. Випуск №158. – Дніпро: Інститут геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова

Національної академії наук України, 2021. – С. 141-152. DOI: <https://doi.org/10.15407/geotm2021.158.141>  
5. R.R. Yegorchenko, O.A. Mukha, L.N. Shirin. The methods to calculate expediency of composite degassing pipelines / Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2022, (4): 023 – 027. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-4/023>  
6. Охорона праці за різними формами працевлаштування / І.А. Шайхлісламова, О.А. Муха, І.Ю. Павлова // Український журнал будівництва та архітектури, №5 (011), 2022, ISSN 2710-0367 (Print), ISSN 2710-0375 (Online) С. 110-117. DOI: <https://doi.org/10.30838/J.BPSACEA.2312.251022.110.898>.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії  
1. Аерологія гірничих підприємств: навч. посібник / В.І. Голинько, Я.Я. Лебедев, О.А. Муха, О.В. Столбченко; Міністерство освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 175 с.  
2. Вентиляція гірничих підприємств: навч. посібник / В.І. Голинько, Я.Я. Лебедев, О.А. Муха, О.В. Столбченко; Міністерство освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 262 с.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання...  
1. Менеджмент охорони праці. Методичні вказівки до практичного заняття

«Вивчення рекомендацій щодо побудови системи управління охороною праці на виробництві» для студентів спеціальностей 184 «Гірництво» (освітня програма «Охорона праці») та 263 «Цивільна безпека» (освітня програма «Промислова безпека та охорона праці»).  
Укладачі: О.А. Муха, М.О. Гончар – «НТУ»  
«Дніпровська політехніка», каф. ОПЦБ, 2019. – 27 с.

2. Менеджмент охорони праці. Методичні вказівки до практичного заняття «Розвиток та удосконалення системи управління охороною праці в Україні з урахуванням вимог Міжнародної організації праці» для студентів спеціальностей 184 «Гірництво» (освітня програма «Охорона праці») та 263 «Цивільна безпека» (освітня програма «Промислова безпека та охорона праці»).  
Укладачі: О.А. Муха, М.О. Гончар – «НТУ»  
«Дніпровська політехніка», каф. ОПЦБ, 2019. – 55 с.

3. Менеджмент охорони праці. Методичні вказівки до практичного заняття «Опрацювання Положення про Державну службу України з питань праці» для студентів спеціальностей 184 «Гірництво» (освітня програма «Охорона праці») та 263 «Цивільна безпека» (освітня програма «Промислова безпека та охорона праці»).  
Укладачі: О.А. Муха, М.О. Гончар – «НТУ»  
«Дніпровська політехніка», каф. ОПЦБ, 2019. – 18 с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектування вентиляції гірничих підприємств» для магістрів спеціальності 184 «Гірництво» /  
Упоряд.: О.А. Муха; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. охорони праці та цивільної безпеки. –

Д. : НТУ «ДП», 2023.  
– 13с.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)... Керівник науково-технічної роботи «Розробка методичних рекомендацій щодо встановлення причинно-наслідкового зв'язку при порушенні вимог безпеки на рудниковому транспорті в підземних умовах». Шифр НДР: IV.5.1-2020/2. 2020-2021 роки. № держреєстрації: 0120U102652. ([https://ics.gov.ua/user\\_files/media/new\\_folder\\_for\\_uploads/expert/expert/p%2000044.pdf](https://ics.gov.ua/user_files/media/new_folder_for_uploads/expert/expert/p%2000044.pdf))

Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору 1. ПрАТ «ШУ «Покровське». Договір від 16.04.2019 №010405-19 на виконання науково-технічних робіт між НТУ «Дніпровська політехніка» і ПрАТ «ШУ «Покровське» (16.04.2019 – 16.11.2019). 2. Дніпропетровський науково-дослідний інститут судових експертиз Міністерства юстиції України. Договір від 01.04.2020 № 01-20 «Про науково-технічне співробітництво між Дніпропетровським науково-дослідним інститутом судових експертиз Міністерства юстиції України та Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка» (дотепер).

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях  
1. Асоційований член Європейського

						<p>співтовариства з охорони праці (сертифікат №13822000169 від 23.01.2022).</p> <p>2. Член Української асоціації дослідників освіти (сертифікат №196/2022 від 01.01.2022).</p> <p>3. Член секції науково-консультативної та методичної ради з проблем судової експертизи при Міністерстві юстиції України (секція судової експертизи в галузі безпеки життєдіяльності та охорони праці): склад секції затверджений головою президії НКМР Ткаченко Н. від 17.01.2022.  <a href="https://minjust.gov.ua/legal_expertise/info_of_the_scientific_advisory_methodological_council_on_forensic_problems">https://minjust.gov.ua/legal_expertise/info_of_the_scientific_advisory_methodological_council_on_forensic_problems</a></p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Дніпропетровський науково-дослідний інститут судових експертиз Міністерства юстиції України (судовий експерт лабораторії інженерно-технічних досліджень 4-го кваліфікаційного класу за спеціальностями 10.5 «Дослідження причин та наслідків порушень вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці», 10.15 «Дослідження причин та наслідків надзвичайних подій в гірничій промисловості і в підземних умовах»), стаж експертної роботи – з 05.01.2015 дотепер.  <a href="https://rase.minjust.gov.ua/page/502">https://rase.minjust.gov.ua/page/502</a></p>	
11346	Анісімов Олег Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом молодшого спеціаліста, Комсомольський політехнічний технікум, рік закінчення: 1996, спеціальність: 5.05010701 Технологія та	16	С3 Відкритий видобуток і переробка будівельних гірських порід	Освіта: 1. НР №17039931, «Розробка родовищ корисних копалин», Гірничий інженер з дослідницьким рівнем діяльності, викладача вищого навчального закладу, Національна гірничо академія України, 29.06.2001.

організація відкритої розробки корисних копалин, Диплом магістра, Національна гірнич акадeмія України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090301 Розробка родовищ корисних копалин, Диплом доктора наук ДД 012546, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 042596, виданий 11.10.2007, Атестація старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007390, виданий 26.05.2010

Науковий ступінь: ДК 042596, кандидат технічних наук, 05.15.03 – відкрита розробка родовищ корисних копалин, «Управління режимом гірничих робіт залізрудних кар'єрів при відпрацювання розкритих порід крутопохилими шарами», рішення Атестаційної колегії МОН України, 11.10.2007. ДД 012546, доктор технічних наук, спеціальність 05.15.03 – відкрита розробка родовищ корисних копалин, «Наукові основи обґрунтування технологій розробки залізрудних родовищ крутонахиленими шарами з внутрішнім відвалоутворенням в кар'єрі», рішення Атестаційної колегії МОН України, 30.11.2021.

Вчене звання: АС №007390, старший науковий співробітник, Атестаційна колегія МОН України, 26.05.2010.

Підвищення кваліфікації:  
1. Стажування в Інституті геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова НАН України (120 годин, довідка №235-к від 24 лютого 2020) Наказ 235-к від 12.11.2019р. Дніпро, з 14.11.2019р. по 15.12.2019р. І з 22.01.2020р. по 21.02.2020р. 5 кредитів ЄКТС.  
2. Захист дисертації на здобуття ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.15.03 – «Відкрита розробка родовищ корисних копалин» (17.09.2021, НТУ "Дніпровська політехніка").  
3. Підвищення кваліфікації тренінг-курси DAAD Technische universitat Dresden, сертифікат «Digital teaching» № DT 2022017 (14.12.22). 90 годин, 3 кредити ЄКТС.  
4. Підвищення кваліфікації: сертифікат SSWU TCHRo02: TEACHERS`

SMARTUP: WINTER  
PRODUCTIVITY  
Certificate ID Number:  
a58c5ffc1af449f69225af  
offe220dc7 (January  
28, 2023). 1 кредит  
ЕКТС.

Досягнення у  
професійній  
діяльності

Наявність не менше  
п'яти публікацій у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України,  
до наукометричних  
баз, зокрема Scopus,  
Web of Science Core  
Collection

1. Анісімов О.О.  
Методика визначення  
напрямку  
поглиблення дна  
кар'єру // Збірник  
наукових праць НГУ.  
2020. №62. С. 16-25.  
2. Ye. K. Babets, A. A.  
Adamchuk, O. O.  
Shustov, O. O.  
Anisimov, O. O.  
Dmytruk. (2020).  
Determining conditions  
of using draglines in  
single-tier internal  
dump formation.  
Naukovyi Visnyk  
Natsionalnoho  
Hirnychoho  
Universytetu, No 6, pp.  
5-14.

(<https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-6/005>)  
(Scopus).

3. Pavlychenko A.,  
Adamchuk A., Shustov  
O., Anisimov O. (2020)  
Justification of dump  
parameters in  
conditions of high  
water saturation of soils  
// Technology audit  
and production reserves  
Vol 6, No 3(56), 22-26  
<http://journals.urau.ua/tarp/issue/view/13393>

4. Анісімов О.О.,  
Бардаков К.С. Етапи  
створення  
внутрішнього відвалу  
на глибокому  
кар'єрі// Збірник  
наукових праць НГУ.  
2022. №68. С. 7-17.

5. Bazaluk, O.;  
Anisimov, O.; Saik, P.;  
Lozynskyi, V.; Akimov,  
O.; Hrytsenko, L.

Determining the Safe  
Distance for Mining  
Equipment Operation  
When Forming an  
Internal Dump in a  
Deep Open Pit.  
Sustainability 2023, 15,  
5912.

<https://doi.org/10.3390/su15075912>

Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Патент на винахід №126011 UA, МПК E21C41/26 (2006.01). Спосіб відкритої розробки родовищ корисних копалин / В.І. Симоненко, О.В. Черняєв, А.В. Павличенко, О.О. Анісімов, Л.С. Гриценко, А.А. Адамчук; заявник и патентовласник НТУ «Дніпровська політехніка». – №а 2020 07928; заявл. 11.12.2020; опубл. 27.07.22, Бюл.№30. – 8с. : ил.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Інформаційні технології при відкритих гірничих роботах. Методичне забезпечення практичних занять і самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни для студентів спеціальності 184 Гірництво спеціалізація Відкрита розробка родовищ / Б. Ю. Собко, О. О. Анісімов; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2019. – 84 с.  
2. Кваліфікаційна робота ступеню бакалавра. Методичні рекомендації до



виконання кваліфікаційної роботи бакалавра спеціальності 184 Гірництво спеціалізації «Відкрита розробка родовищ» / Б.Ю. Собко, Г.Д. Пчолкін, О.В. Ложніков, О.О. Анісімов; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2019. – 22.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Відкритий видобуток і переробка будівельних матеріалів» для магістрів освітньо-професійної програми «Відкрита розробка родовищ» спеціальності 184 Гірництво / Анісімов О.О., Чебанов М.О.; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», кафедра відкритих гірничих робіт. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 12 с.

4. Методичне забезпечення з дисципліни «Відкритий видобуток і переробка будівельних матеріалів» для магістрів освітньо-професійної програми «Відкрита розробка родовищ» спеціальності 184 Гірництво / Анісімов О.О., Чебанов М.О.; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», кафедра гірничої інженерії та освіти. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 40 с.

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня

1. Захист докторської дисертації, НТУ «ДП», диплом ДД 012546 від 30.11.2021 тема: "Наукові основи обґрунтування технологій розробки залізорудних родовищ крутонахиленими шарами з внутрішнім відвалоутворенням в кар'єрі ", 17.09.2021

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових

						<p>спеціалізованих вчених рад</p> <p>1. Член постійної спеціалізованої ради Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Д 08.080.02, з 2022 р.</p> <p>2. Член Спеціалізованої вченої ради Державного університету «Житомирська політехніка», Д 14.052.04, з 2022 р.</p> <p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)</p> <p>1. Керівництво ст. гр. 184-16-7 ІІ Горностаєва В.О., Карасюк А.О. ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальностей «Гірництво», 2020р. (ІІ місце)</p> <p>2. Керівництво ст. гр. 184м-20-7 ІІІ Левицький І.А. І та ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальностей «Гірництво», 2021р. (ІІ місце).</p> <p>3. Керівництво ст. гр. 184м-21-7 ІІІ Бардаков К.С, Рип'як Б. І тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальностей «Гірництво», 2022р. І місце).</p> <p>4. Член галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Гірництво» (згідно наказу №394 від 30 грудня 2020р.) у номінації «Відкриті гірничі роботи».</p>
82091	Мамайкін Олександр	доцент, Основне	Навчально-науковий	Диплом магістра,	16	Фз Організація планування та Освіта: 1. НР № 21298108,

	Рюрікович	місце роботи	інститут природокористування	<p>Національний гірничий університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 090301 Розробка родовищ корисних копалин, Диплом магістра, Маріупольський державний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 025863, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 004875, виданий 02.07.2020</p>	управління гірничого підприємства	<p>«Гірництво», бакалавр, молодший гірничий інженер, Національний гірничий університет, 31.07.2002. 2. НР № 23392929, «Розробка родовищ корисних копалин», магістр, гірничий інженер з дослідницьким рівнем діяльності, викладач вищого навчального закладу, Національний гірничий університет, 30.06.2003.</p> <p>Науковий ступінь: ДК №025863, кандидат технічних наук, 05.15.02 – підземна розробка родовищ корисних копалин, «Обґрунтування параметрів технологічних схем антрацитових шахт для їх адаптації до інновацій», рішення Атестаційної колегії, 22.12.2014.</p> <p>Вчене звання: АД №004875, доцент кафедри гірничої інженерії та освіти, Атестаційна колегія МОН України, 02.07.2020.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Вища Школа Агробізнесу в Ломжі (Польща), Wyższa Szkoła Agrobiznesu w Łomży (Polska), Сертифікат № WSA/36/06/21, Тема "Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти", "Forming competences and developing professional and pedagogical skills of a teacher of higher vocational education institution", 18.06.2021, 6 кредитів ECTS (180 год.). Інститут геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова НАН України. Теми: 1. Ознайомлення з інноваційними технологіями в задачах організації планування та управління гірничого підприємства;</p>
--	-----------	--------------	------------------------------	---	-----------------------------------	---

2. Аналіз науково-технічних досліджень в гірництві;  
3. Дослідження проектного менеджменту в гірництві.  
Довідка № 311-22/11-02-200 від 11.04.2023 р., 6 кредитів (180 годин).

Досягнення у професійній діяльності

Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Khorolskyi, A., Hrinov, V., Mamaikin, O., & Fomychova, L. (2020). Research into optimization model for balancing the technological flows at mining enterprises. E3S Web of Conferences, 201, 01030.

doi:10.1051/e3sconf/2020101030

2. Khorolskyi, A., Hrinov, V., Mamaikin, O., & Demchenko, Y. (2019). Models and methods to make decisions while mining production scheduling. Mining of Mineral Deposits, 13 (4), 53-62.

3. V. Fomichov, V. Pochepov, V. Sotskov and O. Mamaikin.

Formation of a calculation model determining optimal rate of stoping face movement with a large deformation of a rock massif. // ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences, VOL. 13, NO. 7, APRIL 2018. – P. 2381 – 2389.

4. Petlovanyi, M., & Mamaikin, O. (2019).

Assessment of an expediency of binder material mechanical activation in cemented rockfill. ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences, 14(20), 3492-3503.

5. Fomychov, V., Mamaikin, O., Demchenko, Y., Prykhorchuk, O., & Jarosz, J. (2018).

Analysis of the efficiency of geomechanical model of mine working based on

computational and field studies. Mining of mineral deposits, (12, Iss. 4), 46-55.

6. Fomychov, V., Fomychova, L., Khorolskyi, A., Mamaikin, O., Pochepov, V. Determining optimal border parameters to design a reused mine working. // ARPН Journal of Engineering and Applied Sciences, 2020, 15(24), стор. 3039–3049.

7. О.М. Ащеулова, Л.Я. Фомичова, В.М. Почепов, В.В. Лапко, О.Р. Мамайкін. Механізм оцінки доцільності підтримки збиткових шахт. // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – Кременчук: КрНУ, 2019. Випуск 6 (119). – С. 17 – 24.

8. Чеберячко С.І., Гаврилова А.В., Мамайкін О.Р., Почепов В.М., Дерюгін О.В. Результати дослідження стану корпоративної культури та розвитку культури безпеки на виробництві та їх врахування при підготовці здобувачів освіти інженерних спеціальностей. // Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи, ліцею, гімназії» – Спеціальний тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». – №4. – Кн.2. – Том III (85). – К.: - Гнозис, 2019, - С.316 – 325.

9. Мамайкін О.Р., Почепов В.М., Фомичова Л.Я., Демченко Ю.І., Сулаєв В.І., Лапко В.В. Державна підтримка стабільності у вуглепромислових регіонах Донбасу. // Збірник наукових праць. Фізико-технічні проблеми гірничого виробництва. – Вип. 22. – Дніпро: Інститут фізики гірничих процесів НАН України, 2020. – С. 152 – 169.

10. Хорольський А.О., Почепов В.М., Лапко В.В., Саллі В.С., Мамайкін О.Р. Розробка моделі оптимізації параметрів вугільних шахт в умовах диверсифікації. // Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: Національний ТУ «Дніпровська політехніка», 2021 - №64 – С. 99 – 112.
11. Хорольський А.О., Фомичова Л.Я., Почепов В.М., Мамайкін О.Р. Лапко В.В. Результати дослідження інноваційного потенціалу вугільних шахт в умовах диверсифікації. // Збірник наукових праць Національного гірничого університету. – Дніпро: Національний ТУ «Дніпровська політехніка», 2022. - Вип. 68. С. 81-94.
12. Khorolskyi A., Mamaikin O., Fomychova L., Pochepov V., Lapko V. Developing and implementation a new model optimizing the parameters of coal mines under diversification. ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences, 2022, 17(16), pp. 1544–1553

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

2. Математика 2. Ряди : навч. посіб. / Л.Я. Фомичова, В.М. Почепов, О.Р. Мамайкін ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2020. – 75 с.

3. Математика 1. Практикум: навч. посіб. / В.М. Почепов, Л.Я. Фомичова, О.Р. Мамайкін; М-во освіти і науки України, Нац. техн.

ун-т «Дніпровська політехніка», -  
Дніпро: НТУ «ДП»  
2022. – 120 с.  
3. Моделі та методи дослідження внутрішніх резервів вугледобувних підприємств.  
Монографія / О.М. Ащеулова, А.О. Хорольський, Л.Я. Фомичова, В.М. Почепов, О.Р. Мамайкін / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 250 с.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
1. Проектування гірничого виробництва.  
Методичне забезпечення до виконання курсового проекту з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня зі спеціальності 184 Гірництво освітньо-професійної програми «Гірництво». Блок № 1 Підземна розробка родовищ та блок № 2 Інжиніринг гірництва / Упоряд.: О.Р. Мамайкін, В.Ю. Медяник, М.В. Петльований, О.А. Гайдай; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2019. – 33 с.  
2. Програма та методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра спеціальності 184 Гірництво. / Упоряд.: В.В. Фомичов, В.М. Почепов, О.Р.

Мамайкін, В.В. Лапко – М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2019. – 24 с.

3. Програма виробничої практики бакалаврів спеціальності 184 Гірництво (освітньо-професійна програма «Гірництво») / Упоряд.: В.І. Бондаренко, В.М. Почепов, О.Р. Мамайкін, Л.Я. Фомичова; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 19 с.

4. Програма передатестаційної практики бакалаврів спеціальності 184 Гірництво (освітньо-професійна програма «Гірництво») / Упоряд.: В.І. Бондаренко, В.М. Почепов, О.Р. Мамайкін, В.В. Лапко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 17 с.

5. Інжиніринг гірництва. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи магістра за освітньо-професійною програмою підготовки для студентів спеціальності 184 ГІРНИЦТВО. / Упоряд.: В.І. Бондаренко, В.М. Почепов, О.Р. Мамайкін, В.Ю. Медяник, В.В. Лапко М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – 24с.

6. Основи проектування процесів гірничого виробництва. Методичні рекомендації до виконання курсового проєкту з вибіркової дисципліни для студентів, що здобувають освітній ступінь бакалавра спеціальності 184 Гірництво (освітньо-професійна програма «Гірництво») / Упоряд.: В.І.



Бондаренко, В.В.  
Руських, В.М.  
Почепов, О.Р.  
Мамайкін, В.В. Лапко;  
М-во освіти і науки  
України, Нац. техн.  
ун-т «Дніпровська  
політехніка». –  
Дніпро: НТУ «ДП»,  
2023. – 38 с.

7. Програма  
передатестаційної  
практики магістрів  
спеціальності 184  
Гірництво / Упоряд.:  
Р.О. Дичковський,  
О.В. Ложніков, В.М.  
Почепов, О.Р.  
Мамайкін; М-во  
освіти і науки  
України, Нац. техн.  
ун-т «Дніпровська  
політехніка» –  
Дніпро: НТУ «ДП»,  
2023.–14 с.

8. Програма  
виробничої практики  
магістрів  
спеціальності 184  
Гірництво / Упоряд.:  
Б.Ю. Собко, В.М.  
Почепов, О.А. Муха,  
О.Р. Мамайкін, В.Ю.  
Медяник; М-во освіти  
і науки України, Нац.  
техн. ун-т  
«Дніпровська  
політехніка». –  
Дніпро: НТУ «ДП»,  
2023. – 18 с.

9. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни  
«Організація  
планування та  
управління гірничого  
підприємства» для  
магістрів освітньо-  
професійних програм  
«Інжиніринг  
гірництва», «Відкрита  
розробка родовищ»,  
«Охорона праці»  
спеціальності 184  
Гірництво / Упоряд.:  
О.Р. Мамайкін; Нац.  
техн. ун-т.  
«Дніпровська  
політехніка», каф.  
ГГО. – Д.: НТУ «ДП»,  
2023. – 13 с.

10. Силабус  
навчальної  
дисципліни  
«Організація  
планування та  
управління гірничого  
підприємства» для  
магістрів освітньо-  
професійних програм  
«Інжиніринг  
гірництва», «Відкрита  
розробка родовищ»,  
«Охорона праці»  
спеціальності 184  
Гірництво / Упоряд.:  
О.Р. Мамайкін, В.В.  
Лапко; Нац. техн. ун-  
т. «Дніпровська  
політехніка», кафедра  
гірничої інженерії та

освіти. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 6 с.

11. Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційні технології розробки родовищ корисних копалин» для магістрів освітньо-професійних програм «Інжиніринг гірництва», «Відкрита розробка родовищ», «Охорона праці» спеціальності 184 «Гірництво» / Упоряд.: Р.О. Дичковський, О.Р. Мамайкін; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. гірничої інженерії та освіти. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 13 с.

12. Силабус навчальної дисципліни «Інноваційні технології розробки родовищ корисних копалин» для магістрів освітньо-професійної програми «Інжиніринг гірництва», «Відкрита розробка родовищ», «Охорона праці» спеціальності 184 Гірництво / Упоряд.: Р.О. Дичковський, О.Р. Мамайкін; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», кафедра гірничої інженерії та освіти. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 7 с.

13. Прийняття технологічних рішень у гірничому виробництві: Методичне забезпечення виконання курсового проекту з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня зі спеціальності 184 Гірництво освітньо-професійної програми «Інжиніринг гірництва» / Уклад.: В.М. Почепов, В.І. Сулаєв, В.Ю. Медяник, О.Р. Мамайкін, В.В. Лапко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – 41 с.

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових

спеціалізованих  
вчених рад  
Офіційний опонент:  
1. Хорольський А.О.  
Оцінка та підвищення  
надійності  
технологічних схем  
вугільних шахт на  
осноі оптимізації  
параметрів  
механізованих  
комплексів : автореф.  
дис. на здобуття наук.  
ступеня канд. техн.  
наук : спец. 05.12.02  
„Підземна розробка  
родовищ корисних  
копалин” / А.О.  
Хорольський. —  
Дніпро, Інститут  
фізики гірничих  
процесів Національної  
академії наук України,  
2018. — 23 с.  
2. Кусень О.Б.  
Удосконалення  
технології  
експлуатації рамно-  
анкерного  
піддатливого  
кріплення спільного  
опору : автореф. дис.  
на здобуття наук.  
ступеня канд. техн.  
наук : спец. 05.12.02  
„Підземна розробка  
родовищ корисних  
копалин” / О.Б.  
Кусень. — Дніпро,  
Інститут фізики  
гірничих процесів  
Національної академії  
наук України, 2019. —  
22 с.

Наявність  
апробаційних та/аб;о  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю  
не менше п'яти  
публікацій  
1. Mamaikin, O.,  
Sotskov, V.,  
Demchenko, Y., &  
Prykhorchuk, O.  
(2018). Productive  
flows control in coal  
mines under the  
condition of  
diversification of  
production. In E3S Web  
of Conferences (Vol. 60,  
p. 00008). EDP  
Sciences.  
2. Medyanyk V.,  
Malashkevych  
D.,Pochepov V.,  
Mamaikin O., Lapko V.  
The Conceptual  
Founda-tion Of  
Harmonization Of  
Dimensional Design  
Solution While  
Planning And Working

Out Of Coal-Gas Deposits By Underground Methods. Physical & Chemical Geotechnologies –2018: Materials of the International Scientific & Practical Conference (Program of report) = Фізико-хімічні геотехнології – 2018: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (про-грама виступів), 10-11 жовтня 2018 р. / ред. кол. : Р.О. Дичковський, О.М. Шашенко, П.Б. Са-їк, В.Г. Лозинський ; Міністерство осві-ти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська полі-техніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2018. – 57-59 с.

3. Khorolskyi, A., Hrinov, V., Mamaikin, O., Fomychova, L. Research into optimization model for balancing the technological flows at mining enterprises. In E3S Web of Conferences, 2020. (Vol. 201, p. 01030). EDP Sciences.

4. Оптимізація параметрів функціонування просторово-ієрархічних зв'язків технологічних потоків вугільних шахт / А. Хорольський, О. Мамайкін, В. Грінюв, В. Сулаєв, О. Кошка // Український гірничий форум – 2020 : матеріали міжнар. конф., 4-5 листоп. 2020 р. – Дніпро : Журфонд, 2020. – С. 45-53.

5. РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ НАДІЙНОСТІ ВУГЛЕДОБУВНИХ ПІДПРИЄМСТВ / Юрій Демченко, Олександр Мамайкін, Олександра Ащеулова // Школа підземної розробки : тези доп. XII Міжнар. наук.-практ. конф., 4–8 верес. 2018 р., Бердянськ. – Дніпро : ЛізуновПрес, 2018. – С. 53-54.

6. MAMAIKIN O. POTENTIAL AND INTERNAL ECONOMIC RESERVES OF STATE UN-PROFITABLE COAL-MINING ENTERPRISES / MAMAIKIN Oлександр, ASHCHEULOVA

Oleksandra, LAPKO Anastasiia // Physical & Chemical Geotechnologies – 2018: Materials of the International Scientific & Practical Conference (Program of report) = Фізико-хімічні геотехнології – 2018 : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (програма виступів), 10-11 жовт. 2018 р. – Дніпро : НТУ «ДП», 2018. – С. 37-38.

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво

						студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівник студентки Стаценко Марина Олександрівна. Перше місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт у галузі 18 "Виробництво та технології", спеціальності 184 "Гірництво" 2020/2021 н.р. з номінації "Шахтне і підземне будівництво" у 2021 році.	
129018	Ширін Леонід Никифорови ч	завідувач кафедрою, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут природокорист ування	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький орден Трудового Прапора гірничий інститут ім. Артема, рік закінчення: 1969, спеціальність: Технологія і комплексна механізація підземної розробки родовищ корисних копалин, Диплом доктора наук ДН 001518, виданий 01.07.1994, Диплом кандидата наук ТН 057162, виданий 20.10.1982, Атестат доцента ДЦ 042145, виданий	39	Ф2 Проектування транспортних систем гірничих підприємств	Освіта: Спеціальність: «Технологія і комплексна механізація підземної розробки родовищ корисних копалин», кваліфікація – гірничий інженер. Дніпропетровський ордена Трудового Прапора гірничий інститут ім. Артема, 1969р.  Науковий ступінь:  ТН № 057162., кандидат технічних наук, 05.15.02 – підземна розробка і експлуатація вугільних, рудних і нерудних родовищ, тема: «Використання механізованих кріплень в умовах вибухової відбійки руди при розробці тонких крутоспадних жил», рішенням ВАК при Раді Міністрів СРСР від 20.10.1982., ДН № 001518, доктор технічних наук,

11.11.1991,  
Атестат  
професора ПР  
000576,  
виданий  
20.07.2001

05.15.02 – підземна  
розробка родовищ  
корисних копалин,  
тема: «Фізико-технічні  
основи  
малоопераційної  
технології розробки  
тонкожилевих  
крутоспадних  
родовищ  
пневмогідрав-  
лічними очисними  
комплексами»,  
рішенням ВАК  
України від  
01.07.1994.

Вчена звання:

ДЦ № 042145, доцент  
по кафедрі підземної  
розробки корисних  
копалин, Державний  
комітет СРСР з  
народної освіти, від  
11.11.1991.  
ПР №000576,  
професор по кафедрі  
рудникового  
транспорту.  
Атестаційна колегія  
МОН України від  
26.06.2001.

Підвищення  
кваліфікації:

GEOBIT (m. Chrzanów,  
Polska), zaświadczenie  
praktykę stażową –  
online. Тематики: 1.  
metodyka rozpoznania i  
przygotowania  
eksploatacji złóż  
surowców skalnych; 2.  
nowe metody  
eksploatacji złóż  
surowców skalnych; 3.  
badania terenów  
zdegradowanych  
procesami górniczymi;  
4. rekultywacja terenów  
pogórnich.  
15.03.2023, 180 godzin.

Досягнення у  
професійній  
діяльності

Наявність не менше  
п'яти публікацій у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core  
Collection;  
1. Shyrin, L.,  
Substantiating operation  
alparameters of load-  
haul-  
dumpers in the context of  
irregular-  
shaped underground  
mineworkings / L. Shyrin,  
, I. Inutkin //  
Ukrainian School of Mini-  
ng Engineering, E3S

WebofConferences 60, 00036. 2018. Vol. 60. P. 9.

2. Shyrin, L., Substantiating rational parameters of a method for shrinkage or stopping while developing thin-vein steeply inclined deposits / L. Shyrin, Ye. Koroviaka, V. Rastsvietaiev, O. Denyshchenko // Ukrainian School of Mining Engineering, E3S Web of Conferences 60, 00022. 2018. Vol. 60. P. 10.

3. Інюткін, І.В. Удосконалення методів контролю та діагностики технічного стану самохідного транспортно-технологічного обладнання гірничих підприємств / Інюткін І.В., Ширін Л.Н., Сергієнко М.І., Ширін А.Л. // Енергетика: економіка, технології, екологія. КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. № 3. С. 94–103.

4. Ширін, Л.Н. Напрями удосконалення методики оцінки експлуатаційних показників вантажно-доставних машин при розробці уранових родовищ / Ширін Л.Н., Інюткін І.В., Ширін А.Л. // Збірник наукових праць Національного гірничого університету. 2020. № 62. С. 112–125.

5. Shyrin, L.N. Improving the capacity of mine degassing pipelines / L.N. Shirin, S.E. Bartashevsky, O.V. Denyshchenko, R.R. Yegorchenko // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2021, № 6, С. 72-76.

6. Ширін, Л.Н. Особливості моніторингу та підтримки технічного стану шахтних дегазаційних газопроводів в умовах інтенсифікації гірничих робіт / Ширін Л.Н., Барташевський С.Є., Єгорченко Р.Р. // Збірник наукових праць НГУ. Дніпро: Національний ТУ «Дніпровська політехніка». 2021. № 67. С. 153-164.



<https://doi.org/10.33271/crpnmu/67.153/> .  
7. Ширін, Л.Н.  
Особливості діагностики технічного стану транспортно – технологічної системи «шахтний газопровід – гірничча виробка» / Л.Н. Ширін, Р.Р. Єгорченко, М.І. Сергієнко. Науково–технічний журнал «ГЕОІНЖЕНЕРІЯ», Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, вип. 6, 2021. С. 28 - 37. DOI: <https://doi.org/10.20535/2707-2096.6.2021.241823> .  
8. Єгорченко, Р.Р.  
Моделювання руху метаноповітряної суміші дегазаційними газопроводами складної конфігурації / Єгорченко, Р.Р., Оксень, Ю.І., Ширін, Л.Н. // Розвідка та розробка нафтових та газових родовищ (Prospecting and Development of Oil and Gas Fields), 2022, 2(83), С. 54–62. DOI: [10.31471/1993-9973-2022-2\(83\)-54-62](https://doi.org/10.31471/1993-9973-2022-2(83)-54-62) .  
9. R. R. Yegorchenko, O.A.Mukha, L. N. Shirin. (2022). The method to calculate expediency of composite degassing pipelines. Naukovy visnyk natsionalnoho hirnychoho univ. rsytetu, №4. 23-27. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-4/023>.

Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Патент № 117840 на винахід Україна. Спосіб зчеплення барабана із стрічкою конвеєра / Коптовець О.М., Л.Н. Ширін, В.О. Расцветаєв. Заявка а 2016 04521. Дата подання 22.04.2016. Виданий 10.10.2018, бюл. № 19

2. Патент на корисну модель № 131999 Україна: МПК E21F 7/00, B05D 1/00 (2018.01) Спосіб визначення місця розгерметизації шахтних дегазаційних трубопроводів: О.В.

Денищенко, С.Є.  
Барташевський, Л.Н.  
Ширін та др., – №  
u201808489; заявл.  
06.08.2018; опубл.  
11.02.2019, бюл. № 3 –  
2с.

3. Патент на корисну  
модель № 128133,  
Україна.

Гравітаційний  
транспорт /  
Коптовець, О.М.,  
Расцветаєв, В.О.,  
ХаддадДжаміль Самі  
(JO), Ширін, Л.Н.,  
Коровяка Є.А.,  
Царенок, І.О. (2018).

4. Ширін, Л.Н.,  
Расцветаєв, В.О.,  
Астахов, В.С.,  
Коровяка, Є.А.,  
Дмитрук, О.О.,  
Манукян, Е.С., Дудля,  
К.Є., Ганушевич, К.А.,  
Черняєв, О.В.,  
Гриценко, Л.С. (2020).

Спосіб дегазації  
вуглепородного  
масиву. Патент на  
винахід № 122217,  
Україна.

Наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора);

1. Транспортування  
нафти,  
нафтопродуктів і газу :  
навч. посіб. / Л.Н.

Ширін, О.В.  
Денищенко, С.Є.  
Барташевський, Є.А.  
Коровяка, В.О.  
Расцветаєв ; М-во  
освіти і науки  
України; Нац. техн.  
ун-т. «Дніпровська  
політехніка». –  
Дніпро: НТУ «ДП»,  
2019. – 203 с.

2. Інженерна творчість  
і патентознавство:

підручник / Л.Н.  
Ширін, В.О. Салов,  
О.В. Денищенко, С.Є.  
Барташевський, Є.А.  
Коровяка, В.О.  
Расцветаєв; Нац. техн.  
ун-т «Дніпровська  
політехніка». – Д.:  
НТУ «ДП», 2019. –  
300 с.

3. Зберігання нафти,  
нафтопродуктів і газу:  
навч. посіб. / Л.Н.

Ширін, О.В.  
Денищенко, С.Є.  
Барташевський, Є.А.  
Коровяка, В.О.

Расцветасв. – Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2020. – 185с.  
4. Ширін Л.Н. Сучасні технології розробки метановугільних родовищ: навч. навч. посіб. / Л.Н. Ширін; Нац. гірн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2020. – 170с.  
5. Ширін Л.Н. Навчально-наочний посібник. Сучасні технології розробки метановугільних родовищ / Л.Н.Ширін, Р.Р.Єгорченко. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2020. – 155 с.  
6. Коптовець О.М. Проектування транспортних систем і комплексів гірничих підприємств : навч. посіб. / О.М. Коптовець, Є.А Коровяка, Л.Н. Ширін, С.Є. Барташевський, В.В. Яворська. Нац. гірн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2021. – 286 с.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;  
1. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи магістра спеціальності 184 Гірництво (освітньо-професійна програма «Гірництво», блок «Гірничотранспортні системи та інженерна логістика») / О.М. Коптовець, Є.А. Коровяка, В.О. Салов, Л.Н. Ширін, В.О. Расцветасв // Нац. техн. ун-т

«Дніпровська політехніка», каф. трансп. сист. і техн. – Д.: НТУ «ДП», 2019. – 41 с.

2. Процеси підземного зберігання вуглеводнів. Методичні рекомендації бакалаврам спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» до виконання практичних робіт з дисципліни / Л.Н. Ширін, Є.А. Коровяка, В.О. Расцветаєв, С.Є. Барташевський; нац. гірн. ун-т, каф. трансп. сист. і техн. – Д.: НТУ «ДП», 2018. – 36 с.

3. Конспект лекцій з дисципліни «Інженерна логістика» для студентів спеціальності 184 Гірництво і 185 Нафтогазова інженерія та технології / Л.Н. Ширін. – Дніпро: НТУ «ДП», 2018. – 138 с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Транспортні системи гірничих підприємств» для бакалаврів спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» / Л.Н. Ширін, Є.А. Коровяка / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. трансп. сист. і техн. – Д.: НТУ «ДП», 2019. – 13 с.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Інженерна логістика» для бакалаврів спеціальності 184 - Гірництво / Л.Н. Ширін, І.В. Інюткін; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. трансп. систем і техн. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 13 с.

6. Силабус навчальної дисципліни «Інженерна логістика» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Гірництво», спеціальності 184 «Гірництво» / НТУ «Дніпровська політехніка», каф.

транспортних систем та технологій. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 7 с. (Розробник – Ширін Л.Н., професор кафедри транспортних систем та технологій, НТУ «ДП»).

7. Робоча програма навчальної дисципліни «Транспортно-складська логістика гірничих підприємств» для магістрів спеціальності 184 - Гірництво / Л.Н. Ширін, І.В. Інюткін; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. транспортних систем та енергомеханічних комплексів. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 13 с.

8. Силабус навчальної дисципліни «Транспортно-складська логістика гірничих підприємств» для магістрів спеціальності 184 - Гірництво / НТУ «Дніпровська політехніка», каф. транспортних систем та енергомеханічних комплексів. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 7 с. (Розробник – Ширін Л.Н., професор кафедри транспортних систем та енергомеханічних комплексів, НТУ «ДП»).

9. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні технології розробки метановугільних родовищ» для магістрів спеціальності 184 «Гірництво» / Ширін Л.Н.; НТУ «Дніпровська політехніка», каф. транспортних систем та енергомеханічних комплексів. – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 12 с.

10. Силабус навчальної дисципліни «Сучасні технології розробки метановугільних родовищ» для магістрів спеціальності 184 «Гірництво» / НТУ «Дніпровська політехніка», каф. транспортних систем та енергомеханічних комплексів. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 7 с.

(Розробник – Ширін Л.Н., професор кафедри транспортних систем та енергомеханічних комплексів, НТУ «ДП»).

11. Робоча програма навчальної дисципліни «Інженерна логістика нафти і газу» для магістрів спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології / Ширін Л.Н.; Нац. техн. ун-т., «Дніпровська політехніка», каф. транспортних систем та енергомеханічних комплексів. – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 14 с.

12. Силабус навчальної дисципліни «Інженерна логістика нафти і газу» для магістрів спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології / НТУ «Дніпровська політехніка», каф. транспортних систем та енергомеханічних комплексів. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 7 с.

(Розробник – Ширін Л.Н., професор кафедри транспортних систем та енергомеханічних комплексів, НТУ «ДП»).

13. Робоча програма навчальної дисципліни «Процеси підземного зберігання газу» для магістрів спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології / Ширін Л.Н.; Нац. техн. ун-т., «Дніпровська політехніка», каф. транспортних систем та енергомеханічних комплексів. – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 12 с.

14. Силабус навчальної дисципліни «Процеси підземного зберігання газу» для магістрів спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології / НТУ «Дніпровська політехніка», каф. транспортних систем та енергомеханічних комплексів. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 7 с.

(Розробник – Ширін Л.Н., професор кафедри

транспортних систем та енергомеханічних комплексів, НТУ «ДП»).

15. Робоча програма навчальної дисципліни «Міські системи газопостачання» для магістрів спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» / Ширін Л.Н., Давидов В.Д.; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. Транспортних систем та енергомеханічних комплексів. – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 12 с.

16. Робоча програма навчальної дисципліни «Пневматичні конструкції в гірництві» для бакалаврів спеціальності 184 «Гірництво» / Ширін Л.Н.; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. транспортних систем та енергомеханічних комплексів. – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 12 с.

14. Силабус навчальної дисципліни «Пневматичні конструкції в гірництві» для бакалаврів спеціальності 184 «Гірництво» / НТУ «Дніпровська політехніка», каф. транспортних систем та енергомеханічних комплексів. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 6 с. (Розробник – Ширін Л.Н., професор кафедри транспортних систем та енергомеханічних комплексів, НТУ «ДП»).

15. Робоча програма навчальної дисципліни «Транспортні системи гірничих підприємств» для бакалаврів спеціальності 184 - Гірництво / Ширін Л.Н., Інюткін І.В., Дьячков П.А.; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», транспортних систем та енергомеханічних комплексів. – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 14 с.

16. Силабус

навчальної дисципліни «Транспортні системи гірничих підприємств» для бакалаврів спеціальності 184 - Гірництво / НТУ «Дніпровська політехніка», каф. транспортних систем та енергомеханічних комплексів. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 8 с. (Розробник – Ширін Л.Н., професор кафедри транспортних систем та енергомеханічних комплексів, НТУ «ДП»).

17. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» для бакалаврів спеціальності 184 - Гірництво / Л.Н. Ширін, Р.Р. Єгорченко; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. трансп. систем та енергомеханічних комплексів. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 13 с.

18. Силабус навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» для бакалаврів спеціальності 184 - Гірництво / НТУ «Дніпровська політехніка», каф. транспортних систем та енергомеханічних комплексів. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 7 с. (Розробник – Ширін Л.Н., професор кафедри транспортних систем та енергомеханічних комплексів, НТУ «ДП»).

19. Ширін Л.Н. Робоча програма навчальної дисципліни «Наукові аспекти видобутку та транспортування газу метановугільних родовищ» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньо-наукової програми «Нафтогазова інженерія та технології» спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології/ Нац. тех. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. транспортних систем та енергомеханічних комплексів – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 13 с.



20. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектування транспортних систем гірничих підприємств» для магістрів освітньо-професійних програм «Інжиніринг гірництва», «Охорона праці» спеціальності 184 Гірництво / Л.Н. Ширін, О.М., Коптовець; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. транспортних систем та енергомеханічних комплексів. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 14 с.

21. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектування транспортних систем гірничих підприємств» для магістрів освітньо-професійних програм «Відкрита розробка родовищ» спеціальності 184 Гірництво / Л.Н. Ширін, О.М., Коптовець; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. транспортних систем та енергомеханічних комплексів. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 14 с.

22. Силабус навчальної дисципліни «Проектування транспортних систем гірничих підприємств» для магістрів освітньо-професійних програм «Інжиніринг гірництва», «Відкрита розробка родовищ «Охорона праці» спеціальності 184 Гірництво / Л.Н. Ширін, Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. транспортних систем та енергомеханічних комплексів. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 8 с.

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Інюткін Іван Володимирович, тема: «Підвищення ефективності транспортно-технологічної системи рудника шляхом адаптації самохідного обладнання до змін умов експлуатації»,

спеціальність 05.22.12 – «Промисловий транспорт», науковий керівник Ширін Леонід Никифорович, 2021 р., ДВНЗ «Дніпровський національний університет залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна» м. Дніпро.

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;  
Член трьох спеціалізованих вчених рад:  
Д 08.080.03 (05.15.02 – підземна розробка родовищ корисних копалин) НТУ «ДП» до 31.12.2021 р.  
Д 08.080.06 (05.05.06 – гірничі машини) НТУ «ДП» до 31.12.2021 р.;  
Д 08.820.01 (05.22.06 – залізнична колія) Дніпропетровській національний університет залізничного транспорту імені академіка В.Лазаряна 31.12.2021 р;  
Член докторської ради Д 08.080.03 (05.15.02 – підземна розробка родовищ корисних копалин) НТУ «ДП» з 06.06.2022 р. дотепер.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;  
Член редакційної колегії чотирьох науково-технічних видань (з 2016 дотепер):  
1. Науковий Вісник Національного гірничого

університету;  
2. Науковий журнал  
(Геологія. Гірництво.  
Нафтогазова справа),  
(Полтавський  
національний  
технічний університет  
імені Юрія  
Кондратюка);  
3. Науково-технічний  
та виробничий  
журнал Підйомно-  
транспортна техніка  
(Підйомно-  
транспортна академія  
наук України);  
4. Збірник наукових  
праць Національного  
гірничого  
університету.

Робота у складі  
експертної ради з  
питань проведення  
експертизи  
дисертацій МОН або у  
складі галузевої  
експертної ради як  
експерта  
Національного  
агентства із  
забезпечення якості  
вищої освіти, або у  
складі Акредитаційної  
комісії, або  
міжгалузевої  
експертної ради з  
вищої освіти  
Акредитаційної  
комісії, або трьох  
експертних комісій  
МОН/зазначеного  
Агентства, або  
Науково-методичної  
ради/науково-  
методичних комісій  
(підкомісій) з вищої  
або фахової  
передвищої освіти  
МОН,  
наукових/науково-  
методичних/експертн  
их рад органів  
державної влади та  
органів місцевого  
самоврядування, або у  
складі комісій  
Державної служби  
якості освіти із  
здійснення планових  
(позапланових)  
заходів державного  
нагляду (контролю);  
Голова експертної  
комісії МОН України з  
проведення  
акредитаційної  
експертизи освітніх  
програм  
«Газонафтопроводи та  
газонафтосховища» зі  
спеціальності 185  
Нафтогазова  
інженерія та  
технології (2018 -  
бакалавр, 2019 -  
магістр р.р.).  
Член робочої групи  
МНК МОН України з  
напрямку «Гірництво»  
з 2016 року дотепер.

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Ширін Л.Н., Єгорченко Р.Р. Підвищення терміну реалізації шахтного дегазаційного трубопроводу в умовах агресивного шахтового середовища. Школа підземної розробки: XII міжнародна науково – практична конференція (Бердянськ, 4-8 вересня). - Д.: Державний ВНЗ “НГУ”, 2018.

2. Інюткін І.В., Ширін Л.Н. Тенденції розвитку транспортно-технологічних процесів розробки уранових родовищ з застосуванням самохідного обладнання нового покоління. Scienceandpracticeoftoday: матеріали IX міжнародної наук.-практ. конф. (м. Анкара, Туреччина, 16–19 листоп. 2020 р.), Анкара, Туреччина, 2020. С. 641–644.

3. Єгорченко Р.Р., Ширін Л.Н. Підвищення ефективності процесу реновації трубопроводів. Міжнародна наукова інтернет-конференція "Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 46)" / Збірник тез доповідей: випуск 46 (м. Тернопіль, 5 березня 2020 р.). – Тернопіль. – 2020. – 62 с.

4. Ширін Л.Н., Єгорченко Р.Р. Оцінка ефективності взаємодії системи «дегазаційний газопровід – пластова виробка» в реальних умовах шахтового середовища. Міжнародна наукова інтернет-конференція "Інформаційне

						<p>суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 57)" / Збірник тез доповідей: випуск 57 (м. Тернопіль, 13 квітня 2021 р.). – Тернопіль. – 2021. – 76 с.</p> <p>5. Єгорченко Р.Р., Ширін Л.Н. Підвищення пропускної здатності шахтного дегазаційного трубопроводу в умовах агресивного середовища. Українська школа гірничої інженерії 2020: тези доп. XIV Міжнар. наук.-практ. конф., 7 – 11 вересня. 2020 р. Бердянськ: НТУ ДП, 2020. С. 47 – 49.</p> <p>6. Ширін Л.Н., Герасименко А.О. Підвищення ефективності монтажно-демонтажних робіт при експлуатації високонавантажених лав. Українська школа гірничої інженерії 2021: тези доп. XV Міжнар. наук.-практ. конф., 6 – 10 вересня. 2021 р. Бердянськ: НТУ ДП, 2021.</p> <p>7. Shirin, L.N., Inyutkin, I.V., Herasymenko, A.O. Problems and prospects of self-propelled delivery equipment use in terms of uranium deposit development: актуальні проблеми уранової промисловості: X Міжнар. наук.-практ. конференції, 24-26 листопада 2022 р. Алмати, Республіка Казахстан.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. Член-кореспондент Академії гірничих наук України. (Атестат ЧК № 325 від 22.05.2013 р.) з 2013 року дотепер.</p> <p>2. Академік Підійомно-транспортної Академії наук України (свідоцтво СВ № 129) з 2013 року дотепер.</p>	
110724	Ложніков Олексій Володимирович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом магістра, Національний гірничий університет,	12	Ф1 Технологічне проектування кар'єрів	<p>Освіта:</p> <p>1. НР №28169657, «Гірництво», магістр, Гірничий інженер з дослідницьким рівнем</p>

<p>рік закінчення: 2005, спеціальність: 090301 Розробка родовищ корисних копалин, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровсь ка державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2021, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом доктора наук ДД 011835, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 010103, виданий 26.10.2012, Атестат доцента 12ДЦ 044046, виданий 29.07.2015, Атестат професора АП 004988, виданий 27.04.2023</p>	<p>діяльності, викладач вищого навчального закладу, Державний ВНЗ «Національний гірничий університет», 30.06.2005. 2. М21 №115047, «192 Будівництво та цивільна інженерія», магістр, ДВНЗ "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", 31.12.2021.</p>
<p>Будівництво та цивільна інженерія, Диплом доктора наук ДД 011835, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 010103, виданий 26.10.2012, Атестат доцента 12ДЦ 044046, виданий 29.07.2015, Атестат професора АП 004988, виданий 27.04.2023</p>	<p>Науковий ступінь: ДД №011835, доктор технічних наук, 05.15.03 – Відкрита розробка родовищ корисних копалин, «Технологічні основи комплексного освоєння мінеральної сировини при розробці обводнених розсипних родовищ». Вища атестаційна комісія України від 29.30.2021 року.</p>
	<p>Вчене звання: АП №004988, Професор кафедри відкритих гірничих робіт, Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України від 27.04.2023 року.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Освітній проект «Екомайнінг: Розробка інтегрованої програми для PhD студентів зі Сталого гірництва та впливу на навколишнє середовище», м. Дніпро, 28.09.2019 – 5.10.2019 рр. (Сертифікат 30 год.); 2. Тренінг «Інтерактивні методи у викладанні», Студії сучасного викладача, м. Дніпро, 07- 08.02.2020 р. (Сертифікат 18 год); 3. Захист докторської дисертації, НТУ «ДП», диплом ДД 011835, тема: "Технологічні основи комплексного освоєння мінеральної сировини при розробці обводнених розсипних родовищ", 29.06.2021. 4. "EcoMining: Development of Integrated PhD Program for Sustainable Mining &amp; Environmental Activities". Expert in on-line training week at Dnipro University of</p>

Technology (DUT, Ukraine) in the frame of DAAD educational project, September 6-10, 2021 (Certificate 30 hours, 1 ECTS credit).

5. "Підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти", 15 лютого, 2022 (Сертифікат 30 годин, 1 кредит ECTS).

6. Стажування у Варшавському і Ягелонському університетах (Польща) з 08.10.2022 р. по 06.11.2022 р. участь у серії тренінгів «Інноваційний університет і лідерство. Моделі академічної автономії та університет в системі освіти впродовж життя», МОН України і МОН Республіки Польща. Тривалість - 120 годин.

Досягнення у професійній діяльності

Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Sobko B., Lozhnikov O., Levytskyi V., Skyba G. Conceptual development of the transition from drill and blast excavation to non-blasting methods for the preparation of mined rock in surface mining. The Mining-Geology-Petroleum Engineering Bulletin. 2019, pp. 21-28, DOI: 10.17794/rgn.2019.3.3. (Наукометрична база Scopus)

2. Sobko, B., Haidin, A., Lozhnikov, O., & Jarosz, J. (2019). Method for calculating the groundwater inflow into pit when mining the placer deposits by dredger. In E3S Web of Conferences (Vol. 123, p. 01025). EDP Sciences.. (Наукометрична база Scopus)

3. Sobko, B., Lozhnikov, O., & Drebenshtedt, C. (2020). Investigation of

the influence of flooded bench hydraulic mining parameters on sludge pond formation in the pit residual space. In E3S Web of Conferences (Vol. 168, p. 00037). EDP Sciences.

(Наукометрична база Scopus)

4. Sobko, B.Yu., Lozhnikov, O.V., Chebanov, M.O., Kardash, V.A.

"Substantiating rational schedule to load trucks using draglines while mining a pit of Motronivskiyi MPP" Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2021, 2021(4), стр. 23–28.

(Наукометрична база Scopus)

5. Lozhnikov, O., Shustov, O., Chebanov, M., & Perkova, T, (2022). Methodological principles of the selection of a resource-saving technology while developing water-bearing placer deposits. Mining of Mineral Deposits, 16(3), 115-122

Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Патент України на винахід № 122016, МПК E21 C 41/26 (30). Спосіб розробки обводнених титанових родовищ / Б.Ю. Собко, О.В. Ложніков, О.М. Лазніков, В.А. Кардаш (Україна). – №u2020, 25.08.2020.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;

1. Вдосконалення технологічних схем відкритої розробки обводнених титан-цирконієвих родовищ: Монографія / Б.Ю. Собко, О.М. Лазніков, О.В. Ложніков, О.О. Азюковський, О.С. Ковров, В.В. Лотоус, М.В. Назаренко, Д.В. Вінівігін. – Дніпро: Журфонд, 2020.– 262 с.

2. Розвиток



концептуальних засад комплексного освоєння обводнених розсипних родовищ: Монографія / Б.Ю. Собко, О.В. Ложніков, О.М. Лазніков, О.О. Азюковський, О.С. Ковров, В.В. Лотоус, М.В. Назаренко, Д.В. Вінівігін. – Д. Дніпро-VAL, 2020. – 252 с.

3. Обґрунтування методик вибору технологічних параметрів систем відкритої розробки розсипних титан-цирконієвих родовищ: Монографія / Б.Ю. Собко, О.В. Ложніков, О.М. Лазніков, О.О. Азюковський, О.С. Ковров, В.В. Лотоус, М.В. Назаренко, Д.В. Вінівігін. – Д. Дніпро-VAL 2020. – 253 с.

4. Технологія відкритої розробки родовищ корисних копалин : навч. посіб.: у 2-х ч. Ч2. Системи відкритої розробки родовищ / Б.Ю. Собко, Г.Д. Пчолкін, Г.Я. Корсунський, О.В. Ложніков ; М-во освіти і науки України, НТУ «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ, 2020. – 239 с.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;

1. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра спеціальності 184 Гірництво спеціалізації «Відкрита розробка родовищ» / Б.Ю. Собко, Г.Д. Пчолкін, О.В. Ложніков, О.О. Анісімов; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2019. – 22 с.

2. Програма передатестаційної практики магістрів спеціальності 184 Гірництво / Упоряд.: Р.О. Дичковський,

О.В. Ложніков, В.М. Почепов, О.Р. Мамайкін; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка» – Д.: НТУ«ДП», 2023. –14 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Технологічне проєктування кар'єрів» для магістрів спеціальності 184 Гірництво / Ложніков О.В., Анісімов О.О.; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», кафедра відкритих гірничих робіт. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 12 с.

4. Методичне забезпечення з дисципліни «Технологічне проєктування кар'єрів» для магістрів спеціальності 184 Гірництво / Ложніков О.В., Анісімов О.О.; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», кафедра відкритих гірничих робіт. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 32 с

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня;  
1. Захист докторської дисертації, НТУ «ДП», диплом ДД 011835, тема: "Технологічні основи комплексного освоєння мінеральної сировини при розробці обводнених розсіпних родовищ", 29.06.2021

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;  
1. Офіційний опонент. 28 серпня 2020 року у Спеціалізованій вченій раді ДФ 14.052.001 Державного університету "Житомирська політехніка", здобувач Сидоров О.М., тема дисертації: «Керування якістю лицьової поверхні природного каменю за допомогою фізико-хімічних методів», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії з

галузі знань 18  
“Виробництво та технології” за спеціальністю 184 “Гірництво”.

2. Офіційний опонент.  
29 серпня 2023 року у Спеціалізованій вченій раді Д 14.052.04 Державного університету “Житомирська політехніка”, здобувачка Ковалевич Л.А., тема дисертації: «Обґрунтування параметрів роботи технологічного транспорту в умовах щебених кар’єрів», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.15.03 “Відкрита розробка родовищ корисних копалин”..

3. Член постійної спеціалізованої ради Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Д 08.080.02. з 06.06.2022 р.

Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;

1. Госпдоговір № 010269-20. Назва теми: «Обґрунтування оптимальних параметрів елементів уступів і бортів кар’єру, що розробляє Горішне-Плавнинське та Лавриківське родовища залізистих кварцитів». Акт приймання №1 від 11 січня 2021 р. (відповідальний виконавець).

2. Госпдоговір № 010269-20. Додаткова угода №1 від 29.06.2021 р. Назва теми: Розробка паспортів: «Доповнення до паспортів роботи екскаваторів. Формування уступів бортів кар’єру при постановці їх в кінцеве або тимчасово

неробоче положення» і «Паспорту розконсервації тимчасово неробочої ділянки борта кар'єру». Акт приймання №1 від 17 вересня 2021 р. (відповідальний виконавець).  
3. Член редакційної колегії Збірник наукових праць Національного гірничого університету, НТУ «Дніпровська політехніка», з 2023 р.

Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);  
1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю 184 «Гірництво», з 2020 р.  
2. Експерт з перевірки заявок Основного конкурсу наукових проєктів МОН України, з 2022 р.

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність

						<p>звання “суддя міжнародної категорії”:</p> <p>1. Хорватія - № EIT KIC 16233. EIT RawMaterials (складова програми «Горизонт – Європа»). Головний розпорядник коштів Факультет гірництва, геології та нафтової справи загребського університету, Хорватія. Тема Dubrovnik International ESEE Mining school/Міжнародна школа гірництва у м. Дубровник. (team member), 2020;</p> <p>2. Менеджер проекту Європейської Комісії за Програмою Erasmus+/Capacity Building in Higher Education ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2-101082621 «Magister Programme in Eco-Mining and Innovative Natural Resources Management» від НТУ «ДП» (Магістерська програма з інженерного еко-майнінгу та інноваційного управління природними ресурсами (EMINReM) 2023-2025 рр.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Всеукраїнської громадської організації «Інноваційний університет» з 2023 р.</p>	
56203	Дичковський Роман Омелянович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом спеціаліста, Державна гірнича академія України, рік закінчення: 1996, спеціальність: підземна розробка родовищ корисних копалин, Диплом магістра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2020,	21	Б1 Інноваційні технології розробки родовищ корисних копалин	<p>Освіта: ЛС №000639. «Підземна розробка родовищ корисних копалин», гірничий інженер. Державна гірнича академія України, 13.06.1996.</p> <p>Науковий ступінь: 1. ДК №016185, кандидат технічних наук, 05.15.02 – підземна розробка родовищ корисних копалин, тема дисертації «Обґрунтування раціональних параметрів технології гірничих робіт біля границь полів напружень (на прикладі Львівсько-</p>

спеціальність:  
035 Філологія,  
Диплом  
магістра,  
Національний  
технічний  
університет  
"Дніпровська  
політехніка",  
рік закінчення:  
2023,  
спеціальність:  
192  
Будівництво та  
цивільна  
інженерія,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 003102,  
виданий  
14.02.2014,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 016185,  
виданий  
09.10.2002,  
Атестат  
доцента ДЦ  
010001,  
виданий  
17.02.2005,  
Атестат  
професора  
12ПР 011329,  
виданий  
25.02.2016

Волинського  
вугільного басейну)»,  
ВАК України,  
09.10.2002 р.  
2. ДД №003102,  
доктор технічних  
наук, 05.15.02 –  
підземна розробка  
родовищ корисних  
копалин, тема  
дисертації «Наукові  
засади синтезу  
технологій  
видобування  
вугільних пластів у  
слабометаморфизован  
их породах», рішення  
Атестаційної колегії  
України, 14.02.2014р.

Вчене звання:

1. ДЦ № 010001,  
доцент кафедри  
підземної розробки  
родовищ, Атестаційна  
колегія МОН України  
17.02.2005 р.  
2. 12ПР №011329,  
професор кафедри  
підземної розробки  
родовищ, Атестаційна  
колегія МОН України  
25.02.2016 р.

Підвищення  
кваліфікації:

1. Волинський НУ ім.  
Л. Українки, диплом  
М20, філологія, 31.12.  
2020 р. 90 кредитів,  
2700 годин.  
2. Дослідницький  
інститут Сургум  
(програма EIT RAW  
Materials), Сертифікат,  
Science to bussiness  
(training module), 19  
11. 2021 р. - 1 кредит,  
30 годин.  
3. Загребський  
технічний університет  
(програма EIT RAW  
Materials), Сертифікат,  
22 листопада 2021, 0,5  
кредита - 15 годин.  
4. Академія  
безперервної освіти,  
довідка, Сучасні  
освітні трансформації  
у змісті гуманітарних  
наук середньої та  
вищої школи. 09.  
липня 2021 р., 1  
кредит, 30 годин.  
5. Волинський  
інститут  
післядипломної  
освіти. Сертифікат,  
Інноваційні технології  
на уроках польської  
мови, 17 квітня 2021 р.  
, 1 кредит ЄКТС, 30  
годин.  
6. Посольство Польщі  
у Києві, Сертифікат,  
Мистецтво в дії, 15.03 -  
25.05 2021, 3 кредити,  
90 годин.  
7. Тернопільський  
педагогічний  
університет,

сертифікат,  
DIVERSIFICATION OF  
ENERGY SOURCES  
BASED ON USING  
ALTERNATIVE FUELS,  
8 червня 2021 р. 6  
годин, 0,2 кредита.

Досягнення у  
професійній  
діяльності

Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Bazaluk, O., Sadovenko, I., Zahrytsenko, A., Saik, P., Lozynskiy, V., & Dychkovskiy, R. (2021). Forecasting Underground Water Dynamics within the Technogenic Environment of a Mine Field: Case Study. Sustainability, 13(13), 7161.  
<https://doi.org/10.3390/su13137161>

2. Bazaluk, O., Lozynskiy, V., Falshtynskiy, V., Saik, P., Dychkovskiy, R., & Cabana, E. (2021). Experimental Studies of the Effect of Design and Technological Solutions on the Intensification of an Underground Coal Gasification Process. Energies, 14(14), 4369.  
<https://doi.org/10.3390/en14144369>

3. Saik, P., Dychkovskiy, R., Lozynskiy, V., Falshtynskiy, V., Cabana, E., & Hrytsenko, L. (2021). Chemistry of the gasification of carbon-containing raw material. Materials Science Forum 1045, 67–78.  
<https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/msf.1045.67>

4. Dychkovskiy, R., Tabachenko, M., Zhadiaieva, K., Dyczko, A., & Cabana, E. (2021). Gas hydrates technologies in the joint concept of geoenergy usage. E3S Web of Conferences, 230, 2021, 01023.  
[doi:10.1051/e3sconf/202123001023](https://doi.org/10.1051/e3sconf/202123001023)

5. Sobolev V., Cabana Caseres E., Howaniec N., Dychkovskiy R.,

Jura B., Bąk A., & Smoliński A. (2020). Estimation of dense plasma temperature formed under shock wave cumulation. *Materials*, 13(21), 4923, 2020. doi:10.3390/ma13214923

6. Volodymyr Falshtynskyi, Roman Dychkovskyi, Oleh Khomenko, & Maksym Kononenko (2020). On the formation of a mine-based energy resource complex. *E3S Web of Conferences*, 201, 2020, 01020. doi:10.1051/e3sconf/2020101020

Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір  
Фальштинський, В.С., Саїк, П.Б., Дичковський, Р.О., Лозинський, В.Г., & Кабана, Е.К. (2020). Спосіб утилізації відходів при газифікації вугілля. Патент на винахід №125703, Україна, МПК В09В 3/00, №а201711088; Опубл. 25.08.2020; Бюл. №16.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)  
Pivnyak, G., Falshtynskyi, V., Dychkovskyi, R., Cabana, E., Lozynskyi, V., & Saik, P. Actual Challenges in Materials Science and Processing Technologies, *Key Engineering Materials* Vol. 844, 2020. 195 p. <https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/KE.M.844>

Наявність виданих



навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Zhadiaieva Ksenia, Dychkovskiy Roman (2019). Język polski: teoria i praktyka. Poziom podstawowy. (podręcznik). Dnipro: NTU «DP», 2019, 154 с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Професійна польська мова» для магістрів всіх спеціальностей / Упоряд.: Р.О. Дичковський, О.Р.; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. гірничої інженерії та освіти – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 11 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційні технології розробки родовищ корисних копалин» для магістрів освітньо-професійних програм «Інжиніринг гірництва», «Відкрита розробка родовищ», «Охорона праці спеціальності 184 «Гірництво» / Упоряд.: Р.О. Дичковський, О.Р. Мамайкін; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. гірничої інженерії та освіти. – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 13 с.

4. Силабус навчальної дисципліни «Інноваційні технології розробки родовищ корисних копалин» для магістрів освітньо-професійної програми «Інжиніринг гірництва», «Відкрита розробка родовищ», «Охорона праці спеціальності 184 Гірництво» / Упоряд.: Р.О. Дичковський, О.Р. Мамайкін; Нац.

техн. ун-т.  
«Дніпровська  
політехніка», кафедра  
гірничої інженерії та  
освіти. – Д.: НТУ  
«ДП», 2023. – 7 с.  
5. Програма  
передатестаційної  
практики магістрів  
спеціальності 184  
Гірництво / Упоряд.:  
Р.О. Дичковський,  
О.В. Ложніков, В.М.  
Почепов, О.Р.  
Мамайкін; М-во  
освіти і науки  
України, Нац. техн.  
ун-т «Дніпровська  
політехніка» –  
Дніпро: НТУ«ДП»,  
2023.–14 с.

Наукове керівництво  
(консультування)  
здобувача, який  
одержав документ про  
присудження  
наукового ступеня  
Шаварський Я.Т.  
Обґрунтування  
технологічних  
параметрів  
концентрації процесів  
видобування вугілля з  
вельми тонких  
пластів, дисертація на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
технічних наук,  
05.15.02, ДК №  
062609, 27 вересня  
2021 р.

Участь в атестації  
наукових кадрів як  
офіційного опонента  
або члена постійної  
спеціалізованої вченої  
ради,  
або члена не менше  
трьох разових  
спеціалізованих  
вчених рад  
1. Разова  
спеціалізована рада:  
галузь знань 18  
«Виробництво та  
технології» за  
спеціальністю 184  
«Гірництво», голова  
ради, здобувач:  
Чебанов Максим  
Олександрович,  
29.04.2021 р.  
2. Разова  
спеціалізована рада:  
галузь знань 18  
«Виробництво та  
технології» за  
спеціальністю 184  
«Гірництво», голова  
ради, здобувач:  
Кулівар Вячеслав  
Вячеславович,  
16.11.2021 р.  
3. Разова  
спеціалізована рада:  
галузь знань 18  
«Виробництво та  
технології» за  
спеціальністю 184

«Гірництво», член експертної ради, здобувач: Салєєв Ільдар Азізюляєвич, 09.12.2021 р.  
4. Офіційний опонент закордонної експертної ради, Рада Головного інституту гірництва (м. Катовіце, Польща), здобувач: Marek WIĘSKOWSKI, 19.11.2021 р.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах  
1. Керівник НДР «Геотехнологічні основи формування енергохімічних комплексів вугледобувних регіонів» (ГП – 503, № д/р 0120U102084, 2020-2022 рр.

Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій

Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)  
1. Експерт спеціалізованої секції «Раціональне природокористування» Комітету з Державний Премій України в галузі науки і техніки (каденція завершилася у травні 2018 р.)

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1. Development of educational materials – report on 3D computer simulations of selected technological processes in an underground mine (Розробка освітніх матеріалів – звіт про 3D комп'ютерну симуляцію обраних технологічних процесів підземної шахти, 2018 р.), контракт № KOPZ/2018/0087/NAG – проект успішно завершений.

Керівник;  
2. Development of educational materials - 3D contents and processes visualizations (animations) for educational part of Mixed Reality application (Розробка освітніх матеріалів – 3D форми та візуалізації (анімації), що є складовою навчальних матеріалів з відтворення віртуальної реальності, 2018 р), fast track call, контракт № KOPZ/2018/0113/NAG – проект успішно завершений.

Керівник;  
3. Development of educational materials – report on developing the algorithm for visualization the mine ventilation (Розробка освітніх матеріалів – звіт про розробку алгоритму візуалізації провітрювання шахт, 2019 р.), контракт № KOPZ/2019/0036/NAG – проект успішно

завершений.  
Керівник;  
4. Inclusion of the ESEE Region and Ukraine in Innovative Exploration Developments (Включення країн ССЗЄ регіону та України в інноваційні розробки, 2019 р.), контракт № EIT KAVA 17111 – проект успішно завершений.  
Керівник;  
5. Dubrovnik International ESEE Mining school (Міжнародна школа гірництва у м. Дубровник, 2017 – 2019 рр.), контракт № EIT KIC 16233 – проект успішно завершений; пролонговано на 2020 – 2022 рр.). Керівник.  
6. TrainESEE v.2. Training trainers in East and Southeastern Europe (Підготовка менторів наукової діяльності для Східної та Південносхідної Європи) (2020 – 2022 рр.). Керівник.  
7. 5/CWUP/ЦУПС: Спеціалізована підготовка групи студентів у рамках міжнародної академічної мобільності (krztałcenia grupy studentów w ramach programu międzynarodowej mobilności akademickaiej (stażu), 2021 -2022). Проект успішно завершений.  
Керівник.

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. Anatoliy Golovchenko, Roman Dychkovskiy, Maria Dupliak, Vasyl Shyshko, Iaroslav Shavarskiy, Edgar Cababa (2021). Cast iron smelting in blast furnaces with the conical backfill with minimal coke losses. Matherials of the International Scientific and Practical Conference "Physical and Chemical

Geotechnologies - 2021". Дніпро: НТУ "ДП", 2021. - С. 1 - 7. <https://doi.org/10.15407/pcgt.21.01>

2. Dychkovskiy Roman, Shavarskiy Iaroslav, Falshtynskiy Volodymyr, Dupliak Maria, Shyshko Vasyly (2021). Technical and technological features of mining by paired units. Матеріали міжнародної конференції «Форум гірників - 2021» – Дніпро: НТУ «ДП», 2021. – С 45-52.

3. Пазиніч Ю.М., Дичковський Р.О. (2021). Викладання польської мови дорослим: теоретикопедагогічні основи андрагогіки. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та молодих вчених: «Південноукраїнські наукові студії» (м. Одеса, 16-17 грудня, 2020 р.), Одеса: ПНПУ ім. К. Д. Ушинського, 2021. – С. 97 -101

4. Lozhnikov O., Dychkovskiy R. (2020). Justification of multi-section clay storage parameters on the pit internal dump during the integrated use mining of placer deposits. Міжвідомчий збірник наукових праць: Геомеханіка, Д.: ІГТМ НАН України, 2020. - № 152. – С. 263-274. <https://doi.org/10.15407/geotm2020.152.263>

5. Dychkovskiy R. & Tiukhmeneva K. (2021). Dnipro University of Technology: Project Boock.D.: NTU "DP", 2020. – 40 p.

6. Дичковський Р.О., Пазиніч Ю.М., Дупляк М.О. (2019) Обґрунтування навчання дорослих іноземній (польській) мові в умовах глобалізації. Детермінанти сталого розвитку суспільства в умовах глобалізації. - Д., 2019. - с.47-50.

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських

наукових робіт), або  
робота у складі  
організаційного  
комітету / журі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
керівництво постійно  
діючим студентським  
науковим гуртком /  
проблемною групою;  
керівництво  
студентом, який став  
призером або  
лауреатом  
Міжнародних,  
Всеукраїнських  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів та  
проектів, робота у  
складі  
організаційного  
комітету або у складі  
журі міжнародних,  
всеукраїнських  
мистецьких конкурсів,  
інших культурно-  
мистецьких проектів  
(для забезпечення  
провадження  
освітньої діяльності на  
третьому (освітньо-  
творчому) рівні);  
керівництво  
здобувачем, який став  
призером або  
лауреатом  
міжнародних  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів,  
віднесених до  
Європейської або  
Всесвітньої (Світової)  
асоціації мистецьких  
конкурсів, фестивалів,  
робота у складі  
організаційного  
комітету або у складі  
журі зазначених  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів);  
керівництво  
студентом, який брав  
участь в Олімпійських,  
Паралімпійських  
іграх, Всесвітній та  
Всеукраїнській  
Універсіаді,  
чемпіонаті світу,  
Європи, Європейських  
іграх, етапах Кубка  
світу та Європи,  
чемпіонаті України;  
виконання обов'язків  
тренера, помічника  
тренера національної  
збірної команди  
України з видів  
спорту; виконання  
обов'язків головного  
секретаря, головного  
судді, судді  
міжнародних та  
всеукраїнських  
змагань; керівництво  
спортивною  
делегацією; робота у  
складі

							<p>організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>1. Керівник студентом Роговським Д. В., переможець міжнародного конкурсу DIM ESEE за он-лайн формою, Міжнародна школа гірництва (м. Загреб, Хорватія, листопад, 2020 р.)</p> <p>2. Наукове керівництво студенткою Є. Дементєвою, переможниця міжнародного конкурсу: DIM ESEE Mining School (м. Дубровник, Хорватія, 2019 р.)</p>
119549	Чеберячко Юрій Іванович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	<p>Диплом бакалавра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 090216 Гірниче обладнання, Диплом доктора наук ДД 008798, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 057275, виданий 10.02.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 0411997, виданий 25.04.2015, Аттестат професора АП 002862, виданий 29.06.2021</p>	12	З2 Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності	<p>Освіта: Національна гірнична академія України, 2006. «Гірниче обладнання». Кваліфікація – гірничий інженер-електромеханік НР 29973656 від 30.06.2006 Науковий ступінь: Доктор технічних наук 05.26.01 – Охорона праці, «Розвиток теорії конструювання та вдосконалення процесів індивідуального підбору і використання протипилових респіраторів», ДД 008798 від 20.06.2019</p> <p>Вчене звання: Професор кафедри охорони праці та цивільної безпеки АП №002862 від 29.06.2021</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Краківська гірничо-металургійна академія, Ягелонський університет та Вроцлавський університет науки та технологій (Польща), Сертифікат про стажування за програмою міжнародної академічної мобільності та підвищення кваліфікації викладачів і науковців Тема: «CivilSafety&amp;RiskAssessmentProgram», 29.06.2019 по 29.09.2019р.(6 ECTS). 2. Загребський університет</p>



(Хорватія), сертифікат про стажування за програмою міжнародної академічної мобільності та підвищення кваліфікації викладачів і науковців, Тема: «DubrovnikInternational ESEE Miningschool» на тему «Innovationinexploitati onandprocessing», (2 ECTS). (12 - 17 October 2020)

3. ТОВ СП «Товариство технічного нагляду ДІЕКС», Сертифікат №012-21, Тема: «Надання первинної домедичної допомоги потерпілим», 07.10.2021р. (16 годин)

4. ДВНЗ "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", довідка про підсумки підвищення кваліфікації (стажування) №59/21, 09.04.2021р., 6 кредитів ЄКТС.

«Дослідження технології викладання практичних занять з безпеки»

5. Головне управління Держпраці у Дніпропетровській області, посвідчення № 61-21-16, Тема: "Навчання та перевірка знань з питань охорони праці", 29.10.2021р. (40 год.)

Досягнення у професійній діяльності

Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection:

1. Bazaluk, O., Cheberichko, S., Cheberichko, Y., Deryugin, O., Lozynskiy, V., Knysh, I., Saik, P. & Naumov, M. (2021). Development of

a Dust Respirator by Improving the Half Mask Frame Design. International Journal of

Environmental Research

andPublicHealth,  
18(10), 5482.  
<https://doi.org/10.3390/ijerph18105482>  
(Scopus) 2.  
Cheberyachko, S.,  
Cheberyachko, Y.,  
Naumov, M.,  
&Deryugin, O. (2021).  
Developmentofanalogit  
hmforeffectivedesignofr  
espiratorhalf-  
masksandencapsulated  
particlefilters.  
InternationalJournalof  
OccupationalSafetyand  
Ergonomics, 1-15.  
<https://doi.org/10.1080/10803548.2020.1869429>  
(Scopus)  
3.Bazaluk, O., Ennan,  
A., Cheberichko, S.,  
Deryugin, O.,  
Cheberichko, Y., Saik,  
P., Lozynskyi, V.,  
Knysh, I. (2021).  
ResearchonRegularities  
ofCyclicAirMotionthrou  
gh a RespiratorFilter.  
AppliedSciences, (11),  
3157.  
<https://doi.org/10.3390/app11073157> (Scopus)  
4.Cheberichko, S. I.,  
Cheberichko, Y. I.,  
&Shaikhislamova, I. A.  
(2020).  
DesigningofHalf-  
MasksofFilteringRespir  
ators.  
ScienceandInnovation,  
16(5), 97-109.  
<https://doi.org/10.15407/scin16.05.097>  
(Scopus)  
5.Cheberichko, Y. I.,  
Cheberichko, I. M.,  
Odnovol, M. M.,  
&Koriashkina, L. S.  
(2019). Developing a  
mathematicalmodelofli  
nkageparametersofairfl  
owin a filterbox.  
NaukovyiVisnykNatsion  
alnohoHirnychohoUniv  
ersytetu, (3), 141-147  
<https://doi.org/10.29202/nvngu/2019%2D3/13>  
(Scopus)

Наявність одного  
патенту на винахід або  
п'яти деклараційних  
патентів на винахід чи  
корисну модель

1. Чеберячко, С.І.,  
Чеберячко Ю.І.,  
Дерюгін О.В., Саїк,  
П.Б., Дичковський  
Р.О., Муха, О.А.,  
Лозинський, В.Г.,  
Славінський, Д.В.,  
Яворська, О.О.  
Яворський, А.В.  
(2021). Пат. № 148810  
Україна.  
Фільтрувальний  
респіратор. Опубл.  
22.09.2021, Бюл. №  
38/2021.  
2. Голінько, В.І.,

Чеберячко, С.І.,  
Чеберячко, Ю.І.,  
Дерюгін, О.В.,  
Славінський, Д.В.,  
Радчук, Д.І., Клімов,  
Д.Г. (2020). Пат. №  
147372 Україна.  
Фільтрувальний  
дихальний апарат з  
примусовою подачею  
повітря. Опубл.  
05.05.2021, Бюл. №  
18.

3. Клімов, Д.Г.,  
Голінько, В.І.,  
Чеберячко, Ю.І.,  
Чеберячко, С.І.,  
Дерюгін, О.В. (2020).  
Пат. № 140878  
Україна.  
Протипиловий  
респіратор. Опубл.  
10.03.2020, Бюл. № 5

4. Клімов, Д.Г.,  
Голінько, В.І.,  
Чеберячко, Ю.І.,  
Чеберячко, С.І.,  
Соцков, В.О.,  
Малашкевич, Д.С.  
(2019). Пат. № 140100  
Україна.  
Фільтрувальний  
респіратор. Опубл.  
10.02.2020, Бюл. № 3.

5. Голінько, В.І.,  
Чеберячко, Ю.І.,  
Фрундін, В.Ю.,  
Чеберячко, С.І.,  
Радчук, Д.І. (2019).  
Пат. № 119071  
Україна. Респіратор та  
спосіб його  
виготовлення. Опубл.  
25.04.2019, Бюл. № 8.

Наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
1. Ченчева О.О.,  
Чеберячко Ю.І.,  
Герашенко С.В.,  
Домедична допомога  
Навчальний посібник.  
– Кременчук.: КрНУ  
імені Михайла  
Остроградського,  
2022. – 125 с.

Наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання...  
1. Порядок керування  
ризиками на  
підприємствах,  
установах та  
організаціях.  
Методичні  
рекомендації до  
практичної та  
самостійної роботи  
для студентів

спеціальності 263  
Цивільна безпека /  
О.О. Яворська, Ю.І.  
Чеберячко, Д.І.  
Радчук, І.А.  
Шайхлісламова, М.М.  
Наумов. Нац. техн. ун-  
т. «Дніпровська  
політехніка», каф. ОП  
та ЦБ – Д. : НТУ  
«ДП», 2021. – 19 с.  
2. Система  
протиаварійного  
захисту. Методичні  
рекомендації до  
вивчення порядку  
розслідування та  
обліку аварій на  
виробництві для  
студентів за  
спеціальністю 263  
«Цивільна безпека»/  
Нац. техн. ун-т.  
«Дніпровська  
політехніка»,  
укладачі: І.А.  
Шайхлісламова, Ю.І.  
Чеберячко – Нац.  
техн. ун-т.  
«Дніпровська  
політехніка», каф.  
ОПЦБ –2019 - 30 с.  
3. Розробка карти  
ризиків на  
підприємствах та його  
дільницях». Методичні  
рекомендації до  
практичної та  
самостійної роботи /  
С.І. Чеберячко, Д.І.  
Радчук, Ю.І.  
Чеберячко. Нац. техн.  
ун-т. «Дніпровська  
політехніка», каф. ОП  
та ЦБ – Д. : НТУ  
«ДП», 2021. – 16 с.  
4. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни  
«Управління  
безпекою,  
автономність та  
відповідальність у  
професійній  
діяльності» для  
магістрів освітньо-  
професійних програм  
«Інжиніринг  
гірництва», «Відкриті  
гірничі роботи» та  
«Охорона праці»  
спеціальності 184  
Гірництво /  
Чеберячко Ю.І., Нац.  
техн. ун-т.  
«Дніпровська  
політехніка», каф.  
охорони праці та  
цивільної безпеки. –  
Д. : НТУ «ДП», 2023.  
– 15 с.

Участь в атестації  
наукових кадрів як  
офіційного опонента  
або члена постійної  
спеціалізованої вченої  
ради...  
1.. Член  
постійної спеціалізова

ноївченої ради при  
НТУ  
«Дніпровська політехні  
ка»: Д 08.080.04 за  
спеціальністю 05.26.01  
- Охорона праці, з  
2022 року дотепер.  
2. Член постійної  
спеціалізованої вченої  
ради ДВНЗ  
Придніпровської  
державної академії  
будівництва та  
архітектури  
Д08.085.01 за  
спеціальністю 05.26.01  
- Охорона праці, з  
2022 р до тепер .  
3.  
Офіційний опонент дис  
ертації на  
здобуття ступеня  
доктора наук Тихенко  
Оксана Миколаївна за  
спеціальністю 05.26.01  
- Охорона праці, тема:  
"Методологічні та  
технологічні засади  
захисту працюючих від  
впливу електромагнітн  
их полів металевими та  
композиційними екра  
нуючим матеріалами  
» (Дата захисту  
22.09.2021)  
4.  
Офіційний опонент дис  
ертації на  
здобуття ступеня  
кандидата наук за  
спеціальністю 05.26.01  
-  
Охорона праці Ткалич  
Ірина Миколаївна,  
тема:  
«Удосконалення метод  
ичних підходів до  
управління професійн  
ими ризиками на  
підприємствах гірничо  
добувної галузі» (Дата  
захисту 16.03.2021)

Виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків)  
наукового керівника аб  
овідповідального вико  
навця наукової теми  
(проекту)...  
1. Член редакційної  
колегії наукового  
журналу «Збірник  
наукових праць  
Національного  
гірничого  
університету» (2021)  
[https://znp.nmu.org.ua  
/index.php/uk/pro-  
zhurnal](https://znp.nmu.org.ua/index.php/uk/pro-zhurnal)  
2. Член редакційної  
колегії наукового  
журналу «Вісник  
Приазовського  
Державного  
Технічного  
Університету. Серія:  
Технічні науки»  
(2021)  
<http://journals.uran.ua>

						<p>/vestnikpgtu_tech/edit orial-board</p> <p>Науковеконсультація підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору Наукове консультування НВП «Стандарт» (договір про співпрацю з тематики розробки засобів індивідуального захисту органів дихання протягом 2018–2019 рр. (Договір 04/09-18 4 4 вересня 2018.) і дотепер.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці – професійної спілки спеціалістів з безпеки та гігієни праці (№ у реєстрі ЄСОП 1381900013, дата реєстрації 11.07.2019)</p>	
105707	Медяник Володимир Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	<p>Диплом спеціаліста, Державна гірнича академія України, рік закінчення: 1997, спеціальність: підземна розробка родовищ корисних копалин, Диплом кандидата наук ДК 033254, виданий 09.03.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 026895, виданий 20.01.2011</p>	18	Ф4 Проектування шахт	<p>Освіта: ЛП ВЕН№010758, «Підземна розробка родовищ корисних копалин», гірничий інженер, Державна гірнича академія України, 20.06.1997.</p> <p>Науковий ступінь: ДК №033254, кандидат технічних наук, 05.15.02 – підземна розробка родовищ корисних копалин, «Обґрунтування параметрів способу охорони підготовчих виробок при комбінованій системі розробки пологих пластів на великих глибинах», ВАК України, 09.03.2006.</p> <p>Вчене звання: 12ДЦ №026895, доцент кафедри підземної розробки родовищ, Атестаційна колегія МОН України, 20.01.2011.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Інститут геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова НАН України, довідка № №311-22/11-1-246. Теми: 1. Ознайомлення з</p>

досвідом прийняття технологічних рішень при виконанні проектних робіт з реструктуризації та закриття вугільних шахт України; 2. Ознайомлення із сучасними програмами проведення досліджень методами комп'ютерного моделювання, 09.06..2020, 180 год.

Досягнення у професійній діяльності

Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Integrated evaluation of the worked-out area partial backfill effect of stress-strain state of coal-bearing rock mass / Malashkevych, D., Sotskov, V., Medyanyk, V., Prykhodchenko, D. // Solid State Phenomena, Vol. 277, pp. 213-220, 2018 <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55217669900>
2. Petlovanyi, M. V., & Medyanyk, V. Y. (2018). Assessment of coal mine waste dumps development priority. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, (4), 28-35. doi:10.29202/nvngu/2018-4/3
3. Medyanyk, V., Cherniaiev, O (2018) Technological aspects of technogenic disturbance liquidation in the areas of coal-gas deposits development E3S Web of Conferences 60, Ukrainian School of Mining Engineering 00037 (2018) <https://doi.org/10.1051/e3sconf/20186000037>
4. Lozynskyi, V., Medyanyk, V., Saik, P., Rysbekov, K., & Demydov, M (2020). Solutions multivariance about designing new levels of coal mines. Rudarsko Geolosko Naftni Zbornik, 35(2), 23-32.

<https://doi.org/10.17794/rgn.2020.2.3>  
5. Petlovanyi, M (2020) Dependence of the mined ores quality on the geological structure and properties of the hanging wall rocks Mykhailo Petlovanyi, Vladyslav Ruskykh, Medianyuk, Volodymyr, Serhii Zubko / E3S Web of Conferences 201, 01027 (2020) Issue E3S Web Conf. Volume 201, 2020 // Ukrainian School of Mining Engineering - 2020 Article Number 01027 Number of page(s) 11. Published online 23 October 2020 <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202020101027>

6. Research of the components of internal potential of mining-and-concentrating complex enterprises Дослідження складників внутрішнього потенціалу підприємств гірничозбагачувального комплексу / Ащеулова О.М., Мамайкін О.Р. Медяник В.Ю. // Збірник наукових праць «Проблеми системного підходу в економіці» Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці Національний авіаційний університет, випуск 2(76) – С. 202-207 Видавничий дім «Гельветика» Херсон 2020.

7. Khorolskyi, A (2021) Development and implementation of technical and economic model of the potential of operation schedules of coal mines / Andrii Khorolskyi, Oleksandr Mamaikin, Volodymyr Medianyuk, Viktor Lapko, Viktorii Sushko // ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences 16(18), 1890-1899.

8. Petlovanyi, M., Medianyuk, V., Sai, K., Malashkevych, D., & Popovych, V. (2021). Geomechanical substantiation of the parameters for coal auger mining in the protecting pillars of mine workings during thin seams



development. ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences, 16(15), 1572-1582.

9. Медведєва, О.О. (2021) Розробка технологій гідромеханізації для продовження терміну експлуатації сховищ відходів збагачення / О.О. Медведєва, Б.О. Блюсс, В.Ю. Медяник, Л.Г. Татарко // Збірник наукових праць національного гірничого університету, 2021, №67. – С.29-39. <https://doi.org/10.33271/crpnmu/67.029>.

10. Medvedieva O., Mormul T., Yakubenko L., Medyanyk V. (2022) The control of the parameters of man-made placer by the impact on the fractionation process / Geo-Technical Mechanics:2021, №160. P.-59-70. <https://doi.org/10.15407/geotm2020.160>.

11. Семененко, Є.В. (2022) Обґрунтування верхньої межі утворення укусу при наливі ярусів хвостосховища / Є.В. Семененко, О.О. Медведєва, В.Ю. Медяник, А.С. Івлєв, Б.О. Блюсс // Збірник наукових праць Національного гірничого університету collection of research papers of the National mining university, 2022, №69. – С.-58-70. <http://znp.nmu.org.ua/index.php/uk/arkhiv-zhurnalu/45-69ua/611-69ua05>,

12. Kovalenko V., Kotok V., Verbitskiy V., Medianyuk V. (2022) Activation of nickel foam, as a current collector of supercapacitor, by impact nickel plating: influence of treatment conditions. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5 (6-119) (Scopus)

13. Semenenko, Ye., Medvedieva, O., Medianyuk, V., Bluys, B., & Khaminich, O. (2023). Research into the pressureless flow in hydrotechnical systems at mining enterprises. Mining of Mineral Deposits, 17(1), 28-34. <https://doi.org/10.332>

Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Патент на винахід № 124528(UA) , Україна, від 05.10.2021. Спосіб селективного видобутку пластових корисних копалин із закладкою виробленого простору та механізований комплекс для його здійснення / В.І. Бондаренко, Д.С. Малашкевич, В.В. Руських, , О.Г.Кошка, В.Ю. Медяник, С.М. Пойманов; заявник і патентовласник – НТУ «Дніпровська політехніка». № д.р. а201808443 від 03.08.2018. Опубл. 05.10.2021 Бюл.№.40.  
2. Патент на корисну модель № 133713 (UA) від 25.04.2019. Спосіб селективної виїмки корисних копалин із закладкою виробленого простору та механізований комплекс для його здійснення / В.І. Бондаренко, Д.С. Малашкевич, В.В. Руських, , О.Г.Кошка, В.Ю. Медяник, С.М. Пойманов; заявник і патентовласник – НГУ. № д.р. U201809105 від 03.09.2018. (Справа 20/18). Опубл. 25.04.2019. Бюл.№.8.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)  
Бондаренко, В.І.  
Вугільна шахта : підручник / В.І. Бондаренко, В.Ю. Медяник, М.К. Руденко, І.А. Ковалевська; // М-во

освіти і науки України, Нац. тех. ун-т "Дніпровська політехніка". - Дніпро : ЛізуновПрес, 2020. – 357.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

Проектування гірничого виробництва. Методичне забезпечення до виконання курсового проекту з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня зі спеціальності 184 Гірництво освітньо-професійної програми «Гірництво». Блок № 1 Підземна розробка родовищ та блок № 2 Інжиніринг гірництва / Автори: В.Ю. Медяник, М.В. Петльований, О.А. Гайдай, О.Р. Мамайкін // М-во освіти і науки України, Нац. тех. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2019. – 33 с.

2. Програма виробничої практики магістрів спеціальності 184 Гірництво (освітньо-професійної програми «Гірництво»). Методичне забезпечення. Автори: Бондаренко, В.І.; Почепов, В. М.; Мамайкін, О. Р.; Медяник В.Ю., Сулаєв, В. І. / М-во освіти і науки України, Нац. тех. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2020. – 20 с.

3 Проектування в гірництві. (Блок «Підземна розробка»). Методичні

рекомендації до виконання практичних робіт для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня спеціальності 184 «Гірництво», галузі знань 18 «Виробництво та технології» М.В. Петльований, В.Ю. Медяник, К.С. Сай. – Дніпро: Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». – 2022. – 55 с  
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4095>

4. Інжиніринг гірництва. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи магістра за освітньо-професійною програмою підготовки для студентів спеціальності 184 ГІРНИЦТВО. / Упоряд.: В.І. Бондаренко, В.М. Почепов, О.Р. Мамайкін, В.Ю. Медяник, В.В. Лапко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 18 с.

5. Програма виробничої практики магістрів спеціальності 184 Гірництво / Упоряд.: Б.Ю. Собко, В.М. Почепов, О.А. Муха, О.Р. Мамайкін, В.Ю. Медяник; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 18 с.

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектування шахт» для магістрів освітньо-професійних програм «Інжиніринг гірництва», «Відкрита розробка родовищ», «Охорона праці» спеціальності 184 «Гірництво» / Упоряд.: В.Ю. Медяник., М.В. Петльований; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. гірничої інженерії та освіти. – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 14 с.

7. Робоча програма навчальної

дисципліни  
«Прийняття  
технологічних рішень  
у гірничому  
виробництві» для  
магістрів освітньо-  
професійної програми  
«Інжиніринг  
гірництва»  
спеціальності 184  
Гірництво / Упоряд:  
В.Ю. Медяник; Нац.  
техн. ун-т  
«Дніпровська  
політехніка», каф. ГІО  
– Д. : НТУ «ДП»,  
2023. – 14 с.

8. Силабус навчальної  
дисципліни  
«Прийняття  
технологічних рішень  
у гірничому  
виробництві» для  
магістрів освітньо-  
професійної програми  
«Інжиніринг  
гірництва»  
спеціальності 184  
Гірництво / Упоряд.:  
В.Ю. Медяник; Нац.  
техн. ун-т.  
«Дніпровська  
політехніка», кафедра  
гірничої інженерії та  
освіти. – Д.: НТУ  
«ДП», 2023. – 9 с.

9. Силабус навчальної  
дисципліни  
«Проектування шахт»  
для магістрів  
освітньо-професійних  
програм «Інжиніринг  
гірництва», «Відкрита  
розробка родовищ»,  
«Охорона праці»  
спеціальності 184  
Гірництво / Упоряд.:  
В.Ю. Медяник, М.В.  
Петльований; Нац.  
техн. ун-т.  
«Дніпровська  
політехніка», кафедра  
гірничої інженерії та  
освіти. – Д.: НТУ  
«ДП», 2023. – 9 с.

10. Прийняття  
технологічних рішень  
у гірничому  
виробництві:  
Методичне  
забезпечення  
виконання курсового  
проекту з підготовки  
фахівців другого  
(магістерського) рівня  
зі спеціальності 184  
Гірництво освітньо-  
професійної програми  
«Інжиніринг  
гірництва» / Уклад.:  
В.М. Почепов, В.І.  
Сулаєв, В.Ю.  
Медяник, О.Р.  
Мамайкін, В.В. Лапко;  
М-во освіти і науки  
України, Нац. техн.  
ун-т «Дніпровська  
політехніка». –  
Дніпро: НТУ «ДП»,  
2023. – 41 с.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Відповідальний виконавець наукової теми №010110-17 «Розробка проекту технологічної системи ліквідації мульди провалу, яка виникла у місті Добропіллі, за адресою вул. Дружби, 14» (2017-2018)

Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта

Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

1. Робота у складі акредитаційної комісії з проведення акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю (галузі

знань 184 «Гірництво») у Лисичанському державному гірничо-індустріальному коледжі Наказом Міністерства освіти і науки України від 12.02.2019 року № 144Л.

Наявність апробаційних та/аб;о науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Технологічні аспекти ліквідації техногенних порушень в умовах розробки газовугільних родовищ / В.Ю.Медяник, О.В. Черняєв //Школа підземної розробки 2018: тези доп. XII Міжнар. наук.-практ. конф., Школа підземної розробки», Дніпро-Бердянськ. 3-8 вересня 2018 року, НГУ– С. 87-88.
2. The conceptual foundation of harmonization of dimensional design solution while planning and working out of coal-gas deposits by underground methods /V.Medyanyk, D.Malashke-vych, V. Pochepov, O. Mamaikin, V. Lapko // Physical & Chemical Geotechnologies: materials of the International Scientific & Practical Conference. Oct. 10 – 11. 2018. Dnipro: NTUDP, 2018. P. 57 – 59.
3. Solution of some geodesigning issues and development of mineral resources with underground method / V.Medyanyk, M. Petlovanyi // Physical & Chemical Geotechnologies: materials of the International Scientific & Practical Conference. Oct. 2019. Dnipro: NTUDP, 2019. – С. 43 – 44.
4. Розробка підходу до визначення рівня підтримки вугледобувних підприємств /

Почепов В., Медяник В., Сулаєв В.  
//Українська школа гірничої інженерії», XVI Міжнародна науково-практична конференція Дніпро-Бердянськ. 7-11 вересня 2020 року. – С. 51-52.

5. Fundamentals of creating innovative systems of mineral resources development on the Moon, MarS and asteroids / V.Medyanyk, D.Malashkevych // Physical & Chemical Geotechnologies – 2020: Materials of the International Scientific & Practical Conference (Program of report. -P. 49.

6. Dependence of the mined ores quality on the geological structure and properties of the hanging wall rocks / Petlovanyi, M., Medianyuk V., // “Форум гірників–2020”: Доповідь на міжнар. конф. 04 -07 листопада 2020р. м. Дніпро: .-Д.: Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2020. Програма ФГ.

7. До вирішення деяких питань обґрунтування параметрів технології проведення виїмкових виробок на шахті «Павлоградська» ПрАТ «ДТЕК Павлоградвугілля» /Горянець В.В., Медяник В.Ю. //Тиждень студ науки Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка» / Збірник 76 студентської науково-технічної конференції «Тиждень студентської науки» – Дніпро : НТУ «ДП», 2021. – С. 12-16 квітня 2021 року.

8. Визначеність автоматизації та діджиталізації при проведенні виїмкових виробок з застосуванням комбінованих анкерних систем кріплення / В.В. Лапко, В.Ю. Медяник // Українська школа гірничої інженерії», Інтелектуальні системи та цифрові технології в гірничій промисловості XV



Міжнародна науково-практична конференція Дніпро-Бердянськ. 6-10 вересня 2021 року. – С. 39-40.

9. До питань декарбонізації енергетичної галузі України / Медведєва О.О., Медяник В.Ю., Роман С.Г. // Геотехнічні проблеми розробки родовищ: Матеріали XIX міжнародної конференції молодих вчених (28 жовтня 2021 року, м. Дніпро). – Дніпро: ІГТМ ім. М.С. Полякова НАН України, 2021. –С. 134-137.

10. Модель гідротранспортної установки, що поєднує збагачувальну фабрику та сховище відходів / Медведєва О.О., Семененко Є.В., Татарко Л.Г., Медяник В.Ю. // Modern directions of scientific research development. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2021. Сhicago, 28-30 octoder 2021 Pp. 291-299.

11. Аналіз потенціалу видобувних підприємств гірничої промисловості України / Роман С.Г. , Медведєва О.О., Медяник В.Ю. / IX Всеукраїнська науково-технічна конференція студентів, аспірантів і молодих учених "Молодь: наука та інновації" Секція 16 – Гірнича промисловість та геоінженерія 12 листопада 2021 р. Дніпро – 2021 – С.120-122.

12. Раціональне використання природноресурсного потенціалу техногенних родовищ Кривбасу / Медведєва О., Сімес В., Медяник В., Роман С. // Проблеми раціонального використання соціально-економічного, еколого-енергетичного, нормативно-правового потенціалу України та її регіонів: матеріали II Міжнародної науково-

						<p>практичної конференції ГО «ІЕЕЕД», (01 червня 2022 року), м. Луцьк: СПД друкарня "Волиньполіграф", 2022. –С. 60-65.</p> <p>13. До питань відмови від декарбонізації під час воєнного стану: перспективи та пропозиції / Медяник, В.Ю. Роман С.Г. // Геотехнічні проблеми розробки родовищ: Матеріали ХХ міжнародної конференції молодих вчених (27 жовтня 2022 року, м. Дніпро). – Дніпро: ІГТМ ім. М.С. Полякова НАН України, 2022. –С. 104-108.</p> <p>14. Напрями впровадження інноваційних технологій у сучасній науці / Роман С.Г., Медяник, В.Ю. // Міжнародна наукова конференція «Інформаційні технології та менеджмент у вищій освіті та науці» 28 листопада 2022 року м. Фергана, Республіка Узбекистан. Ч.2– С. 298-300.</p> <p>15. Науково-технічні аспекти створення інноваційних систем розробки мінеральних ресурсів на місяці, марсі та астероїдах / Медяник В.Ю.// Science and technology: problems, prospects and innovations. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2023. Pp. 21-27. URL: <a href="https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-technology-problems-prospects-and-innovations-16-18-02-2023-osaka-yaponiya-arhiv/">https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-technology-problems-prospects-and-innovations-16-18-02-2023-osaka-yaponiya-arhiv/</a> ISBN 978-4-9783419-1-4</p>	
133483	Исакова Марія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література	16	Зі Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька /французька)	Освіта: НР 23436072 «Мова та література (англійська)», викладач англійської мови та літератури, філолог, Національний Університет ім. О.Гончара, 30 червня 2003.

(англійська),  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 049862,  
виданий  
08.12.2008,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
040131,  
виданий  
31.10.2014

Науковий ступінь  
ДК № 049862  
кандидат  
філологічних наук,  
10.01.04 – література  
зарубіжних країн,  
тема дисертації:  
«Поетика  
керроллівського  
нонсенсу в історико-  
літературній  
перспективі», ВАК  
України, 3 грудня  
2008 р

Вчене звання:  
12ДЦ № 040131,  
доцент кафедри  
іноземних мов,  
Атестаційна колегія  
МОН України, 31  
жовтня 2014.

Підвищення  
кваліфікації:  
1. Комунальний ЗВО  
«Дніпровська  
академія неперервної  
освіти»  
Дніпропетровської  
Обласної Ради,  
Сертифікат про  
підвищення  
кваліфікації СПК №  
ДН41682253/735,  
Тема: "Розвиток  
професійних  
компетентностей",  
01.12. 2021р., 1 кредит  
ЄКТС (30 годин)  
2. Британська Рада в  
Україні, сертифікат  
про стажування,  
«Навчальні центри:  
покращені навички  
для сильніших  
суспільств у Молдові»:  
Тема курсу: Основи  
курсу та очікування,  
орієнтація Zoom:  
безпека,  
інструментарій,  
електронна безпека та  
захист дітей, Основи  
дистанційного  
навчання, плани  
уроків і перевернутий  
клас, комунікативні  
мовні навички,  
асинхронне  
навчання", березень  
2021, (без зазначення  
кредитів)  
3. Британська Рада в  
Україні, проєкт  
«Англійська мова для  
Міністерства  
оборони», сертифікат  
про стажування, Тема:  
«Викладання  
англійської мови для  
особливих цілей», 11-  
15 січня 2021 р., 0,5  
ЄКТС (15 годин).  
4. Британська Рада в  
Україні, проєкти для  
науковців "Researcher  
Connect", "Англійська  
для університетів",  
сертифікати, Тема: "За

програмою "CiVELT – English for Specific Purposes" загальною кількістю 291 година з 2017 по 2021 рік.

Досягнення у професійній діяльності

Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Isakova M. Integrated assessment of the state of sewage mine waters based on gas-discharge radiation method // 3S Web of Conferences 201, 01032. Ukrainian School of Mining Engineering – 2020 (у співавторстві з Natalija Glukhova, Viktor Khilov, Yuliia Kharlamova) (Web of Science), 2020

2. Бубліков А.В., Ісакова М.Л., Надточий В.В., Зибалов Д.С., Гальченко Ю.М., Соловійов М.О. Дослідження та синтез системи автоматичного керування температурою теплоносія у варильному котлі для виготовлення фруктових джемів. – Збірник наукових праць НГУ, 2022. – №70

3. Бубліков А.В., Ісакова М.Л., Надточий В.В., Зибалов Д.С., Гальченко Ю.М., Хорошайлов М.О. Модифікований алгоритм автоматичного керування температурою в електричній печі опору для термообробки металу. – Збірник наукових праць НГУ, 2022. – №70

4. Бубліков А.В., Ісакова М.Л., Надточий В.В., Зибалов Д.С., Гальченко Ю.М., Сорокопуд В.В. Дослідження та синтез системи автоматичного керування рівнем води у шахтному

водозбірнику за критерієм мінімізації дисперсії коливань споживаної потужності. – Збірник наукових праць НГУ, 2022. – №70  
5. Isakova M. Location pattern and genetic classification of granite pegmatites of the Ukrainian Shield // Journal of Geology, Geocology, 2019, 28 (4), PP. 673-691 (у співавторстві з L. V. Isakov).

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання...

1. «Англійська мова (для академічних цілей)»

(Дистанційний курс для магістрів всіх спеціальностей)  
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1627>

2. «Англійська мова для науки і освіти»

(Дистанційний курс для аспірантів)  
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2681>

3. «Курс на термін карантину»

(Дистанційний курс для бакалаврів всіх спеціальностей)  
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2762>

4. «Англійська мова для професійного спілкування»

(Дистанційний курс для 3 курс, 3 чверть, дисципліна за вибором)  
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2950>

5. Англійська мова (всі групи Ісакової М.Л.)

(Дистанційний курс для бакалаврів, магістрів та аспірантів всіх спеціальностей)  
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5194>

6. Робоча програма навчальної

дисципліни «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)» для магістрів освітньо-професійних програм «Інжиніринг

гірництва», «Відкрита розробка родовищ», «Охорона праці» спеціальності 184 «Гірництво» / Упоряд.: М.Л. Ісакова, І.І. Зуєнок, О.В. Хазова; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. іноземних мов. – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 14 с.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії ...

1. Член редакційної колегії наукового журналу "Економічний вісник НГУ", 2011-2023р  
2. Літературний редактор міжнародного проекту "Establishment of International Universities Network - Eco-Campus for cooperation in greening curriculum and educational programs, and development of distance online learning". E-Learning-Plattform «ECO-Campus», яка розроблена Німецьким агентством інтернаціональної співпраці (GIZ) та підтримується на партнерських засадах Бранденбурзьким технічним університетом Коттбус-Зенфтенберг (BTU, Німеччина) з 2017 року до тепер.

Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або

Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН...  
Дніпропетровський Регіональний центр оцінювання якості освіти, член експертної ради з перевірки відкритих завдань ЗНО з англійської мови, 2017-2021р.

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1. Проєкт «Англійська мова для університетів», Британська Рада в Україні, м. Київ 2016-2019.

2. Проєкт «Сприяння розвитку регіональних англомовних професійних спільнот в Україні». Проєкт реалізується громадською організацією Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» (IATEFL Ukraine) за підтримки Британської ради в Україні та Hornby trust Teacher Association Project Scheme. Dnipro – Uman – Chernivtsi 2019-2020.

3. Трирічний проєкт з підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Северодонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільск). Проєкт реалізується Британською Радою спільно із Інститутом вищої освіти, м. Київ, м. Северодонецьк, м. Маріуполь, м. Старобільск, 2021-2023.

							Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Всеукраїнське відділення Міжнародної організації вчителів англійської мови як другої, 2020.
--	--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН4 Діяти соціально відповідально та свідомо</i>	<input type="checkbox"/>	П1 Виробнича практика	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	Усний (опитування), письмовий (звіт)
		С1 Надрокористування при відкритих гірничих роботах	пояснення, питання-відповідь, тести, ситуаційні вправи, групова дискусія, кейс-метод, розв'язання індивідуальних задач	Опитування, тестовий контроль. Залік.
		З2 Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності	пояснення, питання-відповідь, тести, ситуаційні вправи, підготовка презентацій, групова дискусія	Опитування, тестовий контроль. Залік.
<i>РН1 Діяти в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом, та вміння генерувати нові ідеї в сфері гірництва</i>	<input type="checkbox"/>	З2 Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності	пояснення, питання-відповідь, тести, ситуаційні вправи, підготовка презентацій, групова дискусія	Опитування, тестовий контроль. Залік.
		Б1 Інноваційні технології розробки родовищ корисних копалин	пояснення, питання-відповідь, тести, ситуаційні вправи, підготовка презентацій, групова дискусія, кейс-метод	Опитування, тестовий контроль. Залік.
		П1 Виробнича практика	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	Усний (опитування), письмовий (звіт)
		КР Виконання кваліфікаційної роботи	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи)
<i>РН3 Працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за</i>	<input type="checkbox"/>	Б1 Інноваційні технології розробки родовищ корисних копалин	пояснення, питання-відповідь, тести, ситуаційні вправи, підготовка презентацій, групова дискусія, кейс-метод	Опитування, тестовий контроль. Залік.



<i>фахом.</i>		31 Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	пояснення, питання-відповідь, читання статей, тести, ситуаційні вправи, ділові ігри, підготовка презентацій	Опитування, тестовий контроль. Іспит.
<i>РН9 Розробляти проектну документацію (технічне завдання, технічні пропозиції, ескізний проект, технічний проект, робочий проект) на гірничі та геобудівельні системи</i>	<input type="checkbox"/>	Ф1 Технологічне проектування кар'єрів	пояснення, питання-відповідь, тести, ситуаційні вправи, групова дискусія, кейс-метод	Опитування, тестовий контроль. Іспит
		Ф2 Проектування транспортних систем гірничих підприємств	пояснення, питання-відповідь, тести, ситуаційні вправи, групова дискусія, кейс-метод	Опитування, тестовий контроль. Іспит
		Ф4 Проектування шахт	пояснення, питання-відповідь, тести, ситуаційні вправи, підготовка презентацій, кейс-метод	Опитування, тестовий контроль. Іспит
		Ф5 Проектування вентиляції гірничих підприємств	пояснення, питання-відповідь, тести, ситуаційні вправи, групова дискусія, кейс-метод, розв'язання індивідуальних задач	Опитування, тестовий контроль. Іспит
		С2 Управління стійкістю відвалів і бортів кар'єрів	пояснення, питання-відповідь, тести, ситуаційні вправи, групова дискусія, кейс-метод, розв'язання індивідуальних задач	Опитування, тестовий контроль. Іспит
		С3 Відкритий видобуток і переробка будівельних гірських порід	пояснення, питання-відповідь, тести, ситуаційні вправи, групова дискусія, кейс-метод, розв'язання індивідуальних задач	Опитування, тестовий контроль. Залік
		КР Виконання кваліфікаційної роботи	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи)
<i>РН5 Дотримуватися норм авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; сприйняття державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності</i>	<input type="checkbox"/>	32 Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності	пояснення, питання-відповідь, тести, ситуаційні вправи, підготовка презентацій, групова дискусія	Опитування, тестовий контроль. Залік.
		КР Виконання кваліфікаційної роботи	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи)
		С1 Надрокористування при відкритих гірничих роботах	пояснення, питання-відповідь, тести, ситуаційні вправи, групова дискусія, кейс-метод, розв'язання індивідуальних задач	Опитування, тестовий контроль. Залік.
<i>РН6 Виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності</i>	<input type="checkbox"/>	Ф1 Технологічне проектування кар'єрів	пояснення, питання-відповідь, тести, ситуаційні вправи, групова дискусія, кейс-метод	Опитування, тестовий контроль. Іспит.
		С3 Відкритий видобуток і переробка будівельних гірських порід	пояснення, питання-відповідь, тести, ситуаційні вправи, групова дискусія, кейс-метод, розв'язання індивідуальних задач	Опитування, тестовий контроль. Залік.
		П1 Виробнича практика	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	Усний (опитування), письмовий (звіт)

		КР Виконання кваліфікаційної роботи	Словесний, пояснювальнодемонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи)
<i>РН7 Виконувати теоретичні та експериментальні дослідження параметрів та режимів функціонування систем і технологій гірничих та геобудівельних підприємств</i>	<input type="checkbox"/>	КР Виконання кваліфікаційної роботи	Словесний, пояснювальнодемонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи)
		Ф5 Проектування вентиляції гірничих підприємств	пояснення, питання-відповідь, тести, ситуаційні вправи, групова дискусія, кейс-метод, розв'язання індивідуальних задач	Опитування, тестовий контроль. Іспит
		Ф1 Технологічне проектування кар'єрів	пояснення, питання-відповідь, тести, ситуаційні вправи, групова дискусія, кейс-метод	Опитування, тестовий контроль. Іспит
		Ф2 Проектування транспортних систем гірничих підприємств	пояснення, питання-відповідь, тести, ситуаційні вправи, групова дискусія, кейс-метод	Опитування, тестовий контроль. Іспит
		Ф4 Проектування шахт	пояснення, питання-відповідь, тести, ситуаційні вправи, підготовка презентацій, кейс-метод	Опитування, тестовий контроль. Іспит.
<i>РН8 Розробляти та реалізувати інноваційні продукти й заходи щодо вдосконалення та підвищення технічного рівня систем і технологій гірництва, забезпечення їх конкурентоспроможності</i>	<input type="checkbox"/>	Б1 Інноваційні технології розробки родовищ корисних копалин	пояснення, питання-відповідь, тести, ситуаційні вправи, підготовка презентацій, групова дискусія, кейс-метод	Опитування, тестовий контроль. Залік
		Ф2 Проектування транспортних систем гірничих підприємств	пояснення, питання-відповідь, тести, ситуаційні вправи, групова дискусія, кейс-метод	Опитування, тестовий контроль. Іспит
		КР Виконання кваліфікаційної роботи	Словесний, пояснювальнодемонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи)
<i>РН13 Організувати виробничі процеси відкритої розробки й переробки гірських порід родовищ нерудних матеріалів та керувати ланками гірничих підприємств з добування та переробки будівельної сировини</i>	<input type="checkbox"/>	Ф1 Технологічне проектування кар'єрів	пояснення, питання-відповідь, тести, ситуаційні вправи, групова дискусія, кейс-метод	Опитування, тестовий контроль. Іспит
		С1 Надрокористування при відкритих гірничих роботах	пояснення, питання-відповідь, тести, ситуаційні вправи, групова дискусія, кейс-метод, розв'язання індивідуальних задач	Опитування, тестовий контроль. Залік
		С3 Відкритий видобуток і переробка будівельних гірських порід	пояснення, питання-відповідь, тести, ситуаційні вправи, групова дискусія, кейс-метод, розв'язання індивідуальних задач	Опитування, тестовий контроль. Залік
		КР Виконання кваліфікаційної роботи	Словесний, пояснювальнодемонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи)
<i>РН12 Розробляти технологічні схеми стійкості гірських масивів в умовах відкритої розробки родовищ з урахуванням</i>	<input type="checkbox"/>	Ф1 Технологічне проектування кар'єрів	пояснення, питання-відповідь, тести, ситуаційні вправи, групова дискусія, кейс-метод	Опитування, тестовий контроль. Іспит
		С2 Управління стійкістю відвалів і	пояснення, питання-відповідь, тести, ситуаційні	Опитування, тестовий контроль. Іспит

геологічних, фізико-механічних та гірничотехнічних параметрів		бортів кар'єрів	вправи, групова дискусія, кейс-метод, розв'язання індивідуальних задач	
		КР Виконання кваліфікаційної роботи	Словесний, пояснювальнодемонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи)
РН11 Виконувати проектні роботи з відкритого видобутку корисних копалин з визначенням параметрів елементів систем розробки родовищ, гірничих виробок та кар'єрів з використанням спеціальних засобів геоінформаційних технологій	<input type="checkbox"/>	С2 Управління стійкістю відвалів і бортів кар'єрів	пояснення, питання-відповідь, тести, ситуаційні вправи, групова дискусія, кейс-метод, розв'язання індивідуальних задач	Опитування, тестовий контроль. Іспит
		С1 Надрокористування при відкритих гірничих роботах	пояснення, питання-відповідь, тести, ситуаційні вправи, групова дискусія, кейс-метод, розв'язання індивідуальних задач	Опитування, тестовий контроль. Залік
		П2 Передатестаційна практика	Словесний, пояснювальнодемонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	Усний (опитування), письмовий (звіт)
		КР Виконання кваліфікаційної роботи	Словесний, пояснювальнодемонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи)
		Ф1 Технологічне проєктування кар'єрів	пояснення, питання-відповідь, тести, ситуаційні вправи, групова дискусія, кейс-метод	Опитування, тестовий контроль. Іспит.
		С3 Відкритий видобуток і переробка будівельних гірських порід	пояснення, питання-відповідь, тести, ситуаційні вправи, групова дискусія, кейс-метод, розв'язання індивідуальних задач	Опитування, тестовий контроль. Залік
РН2 Вільно спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань	<input type="checkbox"/>	З1 Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	пояснення, питання-відповідь, читання статей, тести, ситуаційні вправи, ділові ігри, підготовка презентацій	Опитування, тестовий контроль. Іспит.
		П2 Передатестаційна практика	Словесний, пояснювальнодемонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	Усний (опитування), письмовий (звіт)
РН10 Організовувати виробничі процеси і технічне керівництво системами та технологіями гірничих і геобудівельних підприємств	<input type="checkbox"/>	Ф3 Організація планування та управління гірничого підприємства	пояснення, питання-відповідь, тести, ситуаційні вправи, групова дискусія, кейс-метод, дебати	Опитування, тестовий контроль. Залік
		С1 Надрокористування при відкритих гірничих роботах	пояснення, питання-відповідь, тести, ситуаційні вправи, групова дискусія, кейс-метод, розв'язання індивідуальних задач	Опитування, тестовий контроль. Залік