

ПРОЄКТ 2021

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету

«__» ____ 20__ р., протокол №

Голова Вченої ради

_____ Г.Г. Півняк

«__» _____ 2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	27 Транспорт
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський) рівень
СТУПІНЬ	Магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)

Уводиться в дію з 01.09.2021

Наказ від _____ № _____

Ректор

_____ Г.Г. Півняк

Дніпро
НТУ «ДП»
2021

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № _____ від «__» _____ 201__ р.

Директор _____
(підпис, ініціали, прізвище)

Сектор ліцензування та акредитації навчально-методичного відділу
протокол № _____ від «__» _____ 201__ р.

Начальник сектору _____
(підпис, ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № _____ від «__» _____ 201__ р.

Начальник відділу _____
(підпис, ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ

протокол № _____ від «__» _____ 201__ р.

Начальник відділу _____
(підпис, ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

Протокол № _____ від «__» _____ 201__ р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності _____

(підпис, ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми _____
(підпис) (ініціали, прізвище)

Кафедра управління на транспорті

Протокол № _____ від «__» _____ 201__ р.

Завідувач кафедри _____
(підпис, ініціали, прізвище)

Декан механіко-машинобудівного факультету _____
(підпис, ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Таран І.О. голова робочої групи, д.т.н., професор, завідувач кафедри управління на транспорті;
2. Наумов В.С. заступник голови, д.т.н., професор кафедри управління на транспорті;
3. Новицький О.В. заступник голови, к.т.н., доцент кафедри управління на транспорті.
4. Жуков Т.Г. – член робочої групи, директор ТДВ «АТП - 11205»;
5. Кузьменко В.В. – член робочої групи, студентка гр. 275м-20-1

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	5
2 ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	9
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	10
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	11
5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	13
6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	15
7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ	15
8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	17

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки магістрів спеціальності 275 Транспортні технології (за видами транспорту).

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навальних планів;
- формування силабусів, робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації магістрів спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті);
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті);
- екзаменаційна комісія спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті);
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня магістрів спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті).

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна закладу вищої освіти та інституту (факультету)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», механіко-машинобудівний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)
Офіційна назва освітньої програми	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяців
Наявність акредитації	Акредитація програми проводилась у 2018 році Міністерством освіти і науки України. Сертифікат про акредитацію УД №04003228. Строк дії сертифіката до 01.07.2024 р.

Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 1 рік 4 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ut.nmu.org.ua/ua/information-to-student/rabprogr.php
1.2 Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорії та методів сучасної науки та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>27 Транспорт / 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p> <p>Цілі освітньої програми – забезпечення студентам фундаментальної підготовки у вигляді поглиблених теоретичних знань та практичних вмінь та навичок, необхідних для ефективного виконання професійних завдань, що пов'язані з обґрунтуванням та оцінкою ефективності управлінських рішень оперативного та стратегічного рівнів в сфері транспортних технологій з урахуванням ризиків та невизначеностей, притаманних логістичним системам.</p> <p>Об'єкт вивчення – транспортні системи та технології автомобільного транспорту, процеси логістичного обслуговування економічних операцій</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – поняття, стратегії, принципи та їх використання для розробки, впровадження та оцінки ефективності організаційних та технологічних рішень, спрямованих на підвищення ефективності роботи транспортних підприємств.</p> <p>Методи, методики та технології: економіко-математичні моделі роботи логістичних систем, імітаційне моделювання процесів логістичного обслуговування економічних операцій, методи та алгоритми прийняття управлінських рішень в умовах ризику та невизначеності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна. Спрямована на здобуття студентом професійно орієнтованої підготовки, практичних навичок, необхідних для ефективного виконання професійних завдань, що пов'язані з обґрунтуванням та оцінкою ефективності управлінських рішень оперативного та стратегічного рівнів в сфері транспортних технологій з урахуванням ризиків та

	невизначеностей, притаманних логістичним системам.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі 27 Транспорт / за спеціальністю 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті). Ключові слова: транспортний комплекс, автомобільні перевезення, організація транспортного процесу
Особливості програми	Наявність широкого переліку вибіркових дисциплін, який дає можливість студенту сформувати власну траєкторію навчання. В межах програми приділяється посилена увага питанням застосування методів економіко-математичного та імітаційного моделювання для обґрунтування та оцінки ефективності управлінських рішень оперативного та стратегічного рівнів в сфері транспортних технологій з урахуванням ризиків та невизначеностей, притаманних логістичним системам. Можливість брати участь у програмах академічної мобільності. Навчальна, виробнича та передатестаційна практики обов'язкові.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Види економічної діяльності за класифікатором ДК 009:2010: Секція Н. Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність Розділ 49 Наземний і трубопровідний транспорт Група 49.3 Інший пасажирський наземний транспорт Клас 49.31 Пасажирський наземний транспорт міського та приміського сполучення; Клас 49.32 Надання послуг таксі Клас 49.39 Інший пасажирський наземний транспорт; Група 49.4 Вантажний автомобільний транспорт, надання послуг перевезення речей Клас 49.41 Вантажний автомобільний транспорт.
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НПК України – 8 рівень FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, активні імітаційні методи, інтеграційні технології, що забезпечують інтеграцію міжпредметних знань і вмінь, різноманітних видів діяльності на рівні інтегрованих курсів, діалогово-комунікаційні технології
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за конвертаційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для перенесення кредитів. Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння, комунікація, автономність і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з дескрипторами Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

	Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей
Форма випускної атестації	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Кваліфікаційна робота є завершеним дослідження, яке передбачає систематизацію, закріплення, розширення теоретичних знань і практичних навичок зі спеціальності та застосування їх при вирішенні конкретних організаційно - виробничих завдань. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом. Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії.
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та/або відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 30). Викладання навчальної дисципліни «Автострахування» здійснює Пуствой С.М., голова правління ПрАТ Компанія «Дніпро»
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	1) Наявність спеціалізованого програмного забезпечення для імітаційного моделювання (пакет Any Logic, PTV VISSIM). 2) Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	1) Наявність навчально-методичного забезпечення для всіх освітніх компонентів, розміщення матеріалів на платформі дистанційного навчання. 2) Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Програма передбачає угоди про академічну мобільність із закладами вищої освіти, що здійснюють підготовку фахівців з транспортних технологій
Міжнародна кредитна мобільність	Програма передбачає угоди про академічну мобільність, про подвійне дипломування у Wyższa Szkoła Bankowa we Wrocławiu (Польща), спеціальність «Транспорт та експедиція»
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти

2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність магістра зі спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) – здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері професійної (наукової) діяльності за певним видом транспортних систем і технологій та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

2.1 Загальні компетентності

Шифр	Зміст компетентностей
ЗК 01	Здатність працювати в міжнародному контексті
ЗК 02	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
ЗК 03	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК 04	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)
ЗК 05	Здатність розробляти проєкти та управляти ними.
ЗК 06	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
ЗК 07	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні
ЗК 08	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)

2.2 Спеціальні компетентності

Узагальнений об'єкт професійної діяльності – організація і управління транспортними процесами.

2.2.1. Спеціальні компетентності

Шифр	Зміст компетентностей
ФК 01	Здатність до дослідження і управління функціонуванням транспортних систем та технологій
ФК 02	Здатність до визначення та застосування перспективних напрямків моделювання транспортних процесів
ФК 03	Здатність до використання сучасних технологій транспортно-експедиторської діяльності
ФК 04	Здатність до управління ланцюгами поставок та логістичними центрами
ФК 05	Здатність до управління вантажними перевезеннями за видами транспорту
ФК 06	Здатність до управління пасажирськими перевезеннями за видами транспорту
ФК 07	Здатність до управління надійністю та ефективністю транспортних систем і технологій
ФК 08	Здатність до управління транспортними потоками
ФК 09	Здатність проведення експертизи транспортних пригод за видами транспорту
ФК 10	Здатність врахувати вплив митних процедур при формуванні транспортних

Шифр	Зміст компетентностей
	технологій
ФК 11	Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач у сфері транспортних систем та технологій

2.2.2. Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

Шифр	Зміст компетентності
ФКС 01	Здатність розробляти та впроваджувати управлінські рішення щодо організації транспортно-експедиційного обслуговування зовнішньоекономічних операцій з використанням сучасних інформаційних технологій, методів економіко-математичного моделювання
ФКС 02	Здатність проводити обґрунтування та оцінку ефективності надання транспортно-експедиційних послуг з урахуванням ризиків та невизначеностей, притаманних зовнішньоекономічній діяльності

3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання магістра зі спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті), що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

Шифр	Результати навчання
РН-01	Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з дотичних міжгалузевих проблем
РН-02	Вільно обговорювати державною та іноземною мовами питання професійної діяльності, проєктів та досліджень у сфері транспортних систем і технологій усно і письмово
РН-03	Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових 9 аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики
РН-04	Доносити свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття до фахівців і нефахівців в ясній і однозначній формі
РН-05	Забезпечувати безпеку людей і навколишнього середовища під час професійної діяльності та реалізації проєктів у сфері транспортних систем і технологій
РН-06	Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання
РН-07	Розробляти та аналізувати графічні, математичні та комп'ютерні моделі транспортних систем та технологій.

PH-08	Розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень за видами транспорту на основі досліджень і релевантних даних
PH-09	Досліджувати вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій
PH-10	Розробляти і застосовувати сучасні технології транспортноекспедиторського обслуговування
PH-11	Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників
PH-12	Керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів
PH-13	Організувати роботу персоналу, забезпечувати його професійний розвиток та об'єктивне оцінювання
PH-14	Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу, розробки та удосконалення транспортних систем та технологій
<i>Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми</i>	
PH-15	Розробляти та впроваджувати управлінські рішення щодо організації транспортно-експедиційного обслуговування зовнішньоекономічних операцій з використанням сучасних інформаційних технологій, методів економіко-математичного моделювання
PH-16	Проводити обґрунтування та оцінку ефективності надання транспортно-експедиційних послуг з урахуванням ризиків та невизначеностей, притаманних зовнішньоекономічній діяльності

4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Результати навчання	
PH-01	Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з дотичних міжгалузевих проблем	Методи наукових досліджень Виробнича практика Передатестаційна практика
PH-02	Вільно обговорювати державною та іноземною мовами питання професійної діяльності, проєктів та досліджень у сфері транспортних систем і технологій усно і письмово	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)
PH-03	Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики	Методологія прийняття управлінських рішень
PH-04	Доносити свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття до фахівців і нефахівців в ясній і однозначній формі	Методи наукових досліджень

Шифр	Результати навчання	
PH-05	Забезпечувати безпеку людей і навколишнього середовища під час професійної діяльності та реалізації проєктів у сфері транспортних систем і технологій	Дослідження логістичних систем міст
PH-06	Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання	Проектний аналіз Ефективність транспортних процесів Виконання кваліфікаційної роботи
PH-07	Розробляти та аналізувати графічні, математичні та комп'ютерні моделі транспортних систем та технологій.	Дослідження логістичних систем міст
PH-08	Розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень за видами транспорту на основі досліджень і релевантних даних	Дослідження логістичних систем міст Управління ланцюгом постачань Виконання кваліфікаційної роботи
PH-09	Досліджувати вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій	Транспортно-експедиційна робота
PH-10	Розробляти і застосовувати сучасні технології транспортно-експедиторського обслуговування	Транспортно-експедиційна робота
PH-11	Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників	Управління ланцюгом постачань Передатестаційна практика
PH-12	Керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів	Управління логістичними ризиками
PH-13	Організувати роботу персоналу, забезпечувати його професійний розвиток та об'єктивне оцінювання	Ефективність транспортних процесів
PH-14	Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу, розробки та удосконалення транспортних систем та технологій	Дослідження логістичних систем міст
	<i>Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми</i>	
PH-15	Розробляти та впроваджувати управлінські рішення	Транспортно-

Шифр	Результати навчання	
	щодо організації транспортно-експедиційного обслуговування зовнішньоекономічних операцій з використанням сучасних інформаційних технологій, методів економіко-математичного моделювання	експедиційна робота
PH-16	Проводити обґрунтування та оцінку ефективності надання транспортно-експедиційних послуг з урахуванням ризиків та невизначеностей, притаманних зовнішньоекономічній діяльності	Курсова робота з транспортно-експедиційної роботи

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. контр.	Кафедра, що викладає	Розподіл за чвертями
1. ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА					
1.1 Цикл загальної підготовки					
31	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	6	іс	ІнМов	1,2,3,4
1.2 Цикл спеціальної підготовки					
1.2.2 Фахові освітні компоненти за спеціальністю					
Ф1	Управління ланцюгом постачань	4	іс	УТ	1,2
Ф2	Дослідження логістичних систем міст	3,5	дз	УТ	1,2
Ф3	Методологія прийняття управлінських рішень	4	іс	УТ	3,4
Ф4	Проектний аналіз	3	іс	САУ	1,2
Ф5	Методи наукових досліджень	3	іс	УТ	4
Ф6	Управління логістичними ризиками	4	іс	УТ	1,2
Ф7	Ефективність транспортних процесів	4	іс	УТ	3,4
1.2.3 Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою					
С1	Транспортно-експедиційна робота	4	іс	УТ	1,2
С2	Курсова робота з транспортно-експедиційної роботи	0,5	дз	УТ	2
1.2.4. Практична підготовка за спеціальністю та атестація					
П1	Виробнича практика	8	дз	УТ	5

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. контр.	Кафедра, що викладає	Розподіл за чвертями
П2	Передатестаційна практика	4	дз	УТ	5
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	16,5		УТ	5
	Виконання кваліфікаційної роботи	1		ПЕППУ	5
	Виконання кваліфікаційної роботи	0,5		КТЕД	5
	2. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	24			
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку				
	Разом за обов'язковою та вибірковою частинами	90			

Примітка:

Позначення кафедр, яким доручається викладання дисциплін: ОП та ЦБ – охорони праці та цивільної безпеки; ІнМов – іноземних мов; КТЕД – конструювання, технічної естетики і дизайну; ПЕППУ – прикладної економіки, підприємництва та публічного управління;

6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів (ОК)										Кількість ОК, що мають засвоюватися протягом:			
			чверті	семестру	року											
1	1	1	З1	Ф1	Ф2	Ф4	Ф6	С1						6	7	16
		2	З1	Ф1	Ф2	Ф4	С1	С2	Ф6					7		
	2	3	З1	Ф3	Ф7	В	В	В	В	В	В			9	10	
		4	З1	Ф3	Ф7	Ф5	В	В	В	В	В	В		10		
2	3	5	П1	П2	КР								3	3	3	

7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми.

	З1	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	С1	С2	П1	П2	КР
ЗК01	•												
ЗК02					•								
ЗК03						•					•	•	
ЗК04	•							•					
ЗК05					•								
ЗК06								•					
ЗК07						•							•
ЗК08			•										•
ФК01		•					•						
ФК02			•										
ФК03									•				
ФК04		•											
ФК05		•											
ФК06			•										
ФК07									•				
ФК08				•				•					
ФК09			•										
ФК10									•				
ФК11			•										
ФКС01									•				
ФКС02										•			

Таблиця 2. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

	З1	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	С1	С2	П1	П2	КР
PH1						•					•	•	
PH2	•												
PH3				•									
PH4						•							
PH5			•										
PH6					•			•					•
PH7			•										
PH8		•	•										•
PH9									•				
PH10									•				
PH11		•										•	
PH12							•						
PH13								•					
PH14			•										
PH15									•				
PH16										•			

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf.

2. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

4. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

5. Проект стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» галузь знань 27 «Транспорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. – К.: МОН України, 2016. – 26 с.

6. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.

7. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

8. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.

9. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>.

10. Стандарт вищої освіти України [Електронний ресурс] <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/23/275-transportni-tekhnohiiyi-za-vydamy-mahistr.pdf>

11. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organizatsiyu_osvitnogo_procusu_2019.pdf

Освітньо-професійна програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітньо-професійна програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2021 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.
