

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	32052 Туризм
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	242 Туризм

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	36
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070743
ПІБ керівника ЗВО	Азюковський Олександр Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nmu.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	32052
Назва ОП	Туризм
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра туризму та економіки підприємства
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра маркетингу, кафедра менеджменту, кафедра економіки та економічної кібернетики, кафедра іноземних мов, кафедра охорони праці та цивільної безпеки, кафедра історії та політичної теорії, кафедра фізичного виховання та спорту, кафедра філології та мовної комунікації, кафедра цивільного, господарського та екологічного права, кафедра філософії і педагогіки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	49005, Дніпропетровська область, м. Дніпро, проспект Дмитра Яворницького, б. 19
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	151219
ПІБ гаранта ОП	Бондаренко Людмила Анатоліївна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Bondarenko.L.A@nmu.one
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-308-78-64
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(096)-308-78-64

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Спеціальність 242 «Туризм» першого (бакалаврського) рівня ліцензовано Міністерством освіти і науки України у 2017 році (наказ МОН України № 469-л від 14.12.2017) з ліцензованим обсягом 30 осіб за денною та заочною формами навчання. Спираючись на досвід викладацького складу, тенденції розвитку регіону, зацікавленість здобувачів, враховуючи вимоги нормативної бази, кафедрою в рамках спеціальності 242 Туризм була започаткована ОПП «Туризм» та у 2018 році здійснено перший набір студентів.

ОПП «Туризм» щорічно переглядається та оновлюється з урахуванням пропозицій стейкхолдерів. В 2019 році програму було приведено у відповідність до стандарту вищої освіти (<http://surl.li/ruox>). Починаючи з 2020 року реалізується абсолютна вибірковість навчальних дисциплін замість блочного вибору. ОПП розроблено відповідно до запитів сучасного ринку праці та тенденцій розвитку світового ринку туристичних послуг. Останній оновлений варіант ОПП 2021 року було затверджено рішенням вченої ради та ректором НТУ «ДП» (29 червня 2021 р., протокол № 11, зі змінами, затвердженими Вченою радою 22.07.2021 р., протокол № 12). Участь в розробці освітньої програми брали представники бізнесу та академічної спільноти, які мають досвід практичної діяльності у галузі туризму, що дозволило застосувати практико-орієнтований підхід до формування компетентностей майбутніх фахівців та враховувати вимоги роботодавців, про що свідчать рецензії-відгуки. ОПП акцентує увагу на здобутті знань та умінь у сфері рекреації і туризму, необхідних для працевлаштування на туристичних підприємствах в Україні і за кордоном, на профільних посадах в органах державної влади, місцевого самоврядування, відкриття і ведення власної справи в сфері туризму або можливості продовження освіти (магістерські освітньо-професійні та освітньо-наукові програми). Випуск перших здобувачів освіти за ОПП відбудеться у поточному році. Базовим структурним підрозділом реалізації ОПП у НТУ «ДП» є кафедра туризму та економіки підприємства.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	30	25	5	0	0
2 курс	2020 - 2021	28	25	5	0	0
3 курс	2019 - 2020	23	10	2	0	0
4 курс	2018 - 2019	20	14	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	32052 Туризм
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	123644	33045

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	123644	33045
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2198	710

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП туризм 2021.pdf</i>	IW6wd1Fe3Fqqt1pQaRL7X2s4ScLW3xYQ79P/CdP1fxI=
Навчальний план за ОП	<i>план 242 2021 денна.pdf</i>	h12Gk18hh6blPONL1hCly1D23rBMkIsJhtizhsWIT2k=
Навчальний план за ОП	<i>план 242 2021 заочна.pdf</i>	auZexspYoq3NDOoMi7DFJAaM1T2v13rhSzEMoc3R9zo= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Любчук.pdf</i>	FOyB4UEgguJsumgEeVLGIAh7jXF9Z9ExSrZMlynV6wo= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Лиев.pdf</i>	V1sHnk4TVRmF74ymbhVcRoSrnQ3ENCt7ATIozihyNzA= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Чернікова.pdf</i>	Cy/Oc563qOFTpDZj7I8jm8L8GrPMQpsPcCqDom8oOfA= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Тараненко.pdf</i>	BHm4NRitw5OPIqBSK5GaOCBxAOITy81fra3ctoPYIgc= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Міщук.pdf</i>	AuibdoyIO5MSrcOUrSIWD5oMtpUXFUTtnZF4fiohOc= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі освітньої програми «Туризм» полягають у підготовці фахівців, які володіють загальними і фаховими компетентностями для успішного здійснення планово-економічної, організаційно-управлінської, аналітичної, комунікаційної діяльності у сфері туризму та рекреації на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей та національної ідентичності.

Програма зорієнтована на здобуття навичок та знань у туризмі, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання.

Освітня програма дозволяє оволодіти навичками планування, прогнозування, обґрунтування управлінських рішень за різних практичних ситуацій у діяльності суб'єктів туристичного бізнесу.

Наявність широкого переліку вибіркового навчальних дисциплін для формування індивідуальної траєкторії сприяють здобуттю студентами додаткових загальних та фахових компетентностей, особистісному розвитку здобувача освіти. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності у сфері туризму та реалізує це через навчання та практичну підготовку, вказує орієнтири сучасного розвитку індустрії туризму.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

При розробці ОПП враховано концептуальні засади місії та стратегії НТУ «Дніпровська політехніка» до 2026 р. (<http://surl.li/amhvc>). Місія Університету полягає в еволюції освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативне становлення людини і суспільства майбутнього. Стратегічними напрямками діяльності НТУ «Дніпровська політехніка» є наступні:

1. Формування соціокультурного мотиваційного середовища університету, що сприяє професійному зростанню співробітників, забезпечує високу якість освіти, отримання нових знань та їх передачу студентам, а також динамічний розвиток досліджень та інновацій.

2. Розвиток нормативно-правової бази університету для імплементації Закону України «Про вищу освіту», досягнення академічної, організаційної та фінансової автономії, демократизації системи управління, покращення соціального захисту студентів, викладачів і співробітників.

3. Формування моделі діяльності університету на основі поєднання освіти, науки та інновацій, забезпечення інтеграції до міжнародного науково-освітнього простору.

4. Розвиток матеріально-технічного, фінансового та ресурсного забезпечення освітньо-наукового процесу в

університеті.

Цілі ОПП відповідають місії та стратегії Університету, щодо забезпечення якості освіти, орієнтації на потреби ринку праці, фундаментальної підготовки фахівців, здатних ефективно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму та рекреації.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

За результатами опитувань, бесід, обговорень на засіданнях кафедри, науково-методичної комісії спеціальності «Туризм», робочої групи, інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти були враховані для покращення організації освітнього процесу, побудови індивідуальної освітньої траєкторії. Забезпечено представництво здобувачів вищої освіти у складі робочої групи із розробки/оновлення ОПП. Так, за пропозицією старости гр.242-18-1, члена робочої групи Козинець О.П. навчальну дисципліну «Міжнародний туризм» було додано до фахових освітніх компонентів. За ініціативи студентів було модифіковано змістове наповнення освітніх компонентів, наприклад, «Інноваційні моделі розвитку туристичного бізнесу», «Стратегічний розвиток підприємств туристичної сфери», «Транспортне забезпечення туристичних послуг» та інші.

- роботодавці

Роботодавці є рецензентами ОПП та рецензентами робочих програм навчальних дисциплін: Міщук А.А. – директор туристичної агенції «Sky Tour» (ФОП «Міщук А.А.»); Тараненко М.В. – директор туристичної агенції «Marita Travel» (ФОП «Тараненко М.В.»); Шаповалова О.Л. – директор туристичної агенції «Joy Travel» (ФОП «Шаповалова О.Л.»); Черникова Н.М. – директор туристичної агенції (ФОП «Черникова Н.М.»); Метель Т.В. – директор туристичної агенції «Планета» (ФОП «Метель Т.В.»), Лієв О.С. – керівник Асоціації індустрії гостинності України.

Тараненко М.В. під час обговорення проекту ОПП запропонувала більше долучати до викладання фахівців-практиків та порекомендувала ввести до переліку обов'язкових ОК дисципліну «Основи країнознавства»

Черникова Н.М. під час обговорення проекту ОПП запропонувала щодо подальшого удосконалення якості освітнього процесу збільшити час на вивчення іноземної мови, додати ще одну іноземну мову, бо залучення до міжнародного туризму вимагає від сучасних фахівців з туризму спілкування та підготовки документації іноземною мовою. Ця рекомендація буде реалізована через розширення переліку вибіркового компонентів у наступних навчальних роках.

Гарант освітньої програми забезпечує постійну комунікацію кафедри із роботодавцями (керівниками туристичних агенцій та професійними організаціями), місцевою владою, щодо врахування сучасних тенденцій розвитку туристичної галузі в освітньому процесі.

- академічна спільнота

Обговорення удосконалення ОПП відбувається під час конференцій (Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Туризм в умовах невизначеності: від теорії до практики (2021 р.), Міжнародної науково-практичної конференції: Теорія, практика та інновації розвитку туристичної і готельно-ресторанної індустрії (2021 р.), виїзної сесії Наукової ради з туризму та курортів Міністерства економічного розвитку та торгівлі (2018 р.). Щорічно з 2018 р. проводиться Міжнародна науково-освітня олімпіада з туризму. Кафедрою організований пілотний проект - Міжнародна школа туризму, який дає можливість познайомитися з діяльністю різних підприємств туріндустрії, з різними видами туризму, з особливостями здійснення туристичної діяльності у різних країнах світу. Протягом 2018-2021 рр. було організовано поїздки до Греції, Туреччини, Єгипту, Братислави, Нідерландів. Сумісно з провідними ЗВО України приймається участь у розробці проблем з розвитку туристичної індустрії та спеціалізованих видів туризму в Україні. Результати досліджень представлені у колективних монографіях: Функціонування та перспективи розвитку туристичної галузі України. – Львів : ЛТЕУ, 2018. – 376 с.; Trends, Prospects and Challenges of Sustainable Tourism Development: monograph. – Lviv: Lviv University of trade and economics, 2020. – 252 p.

Студенти ОПП приймають активну участь у роботі міжнародної школи туризму, конференціях, олімпіадах з туризму, а також інших науково-освітніх заходах.

- інші стейкхолдери

Ознайомлення, обговорення, внесення пропозицій при розробці освітніх програм та навчальних планів відбувається під час проведення зустрічей зі стейкхолдерами: директор Центру народного мистецтва «Петриківка» В.Г. Біленко та співзасновниця етно-садиби «Миколін хутір» С.М. Біленко (2020 р.); Міщук А. (туристичне агенство «Скай Тур») та Пірогова А. (туристичне агенство «Планета Тур») (2019 р.).

Під час стажування у рамках роботи міжнародної школи туризму зі співробітниками туристичних агенцій «Mosharm» (Шарм-ель-Шейх, Арабська республіка Єгипет), 2021р. та «Viking Travel» (Каїр, Арабська республіка Єгипет), 2020 р.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Тенденції розвитку ринку праці, професійні дискусії зі стейкхолдерами засвідчили зростання попиту на бакалаврів з туризму. Дніпропетровський регіон є одним з привабливих туристично-рекреаційних центрів України, що обумовлено славетною історією краю, наявністю потужного промислового ресурсу, інфраструктурними рішеннями та сучасними тенденціями розвитку. Здійснення заходів спрямованих на створення нових конкурентоспроможних

туристичних продуктів, розвиток інфраструктури, підвищення якості послуг, призводить до збільшення кількості туристів, що відвідують регіон, а відповідно і до збільшення суми сплати туристичного збору, що у 2020 році склав 5,6 млн грн.

Мережа суб'єктів туристичної діяльності на території Дніпропетровської області складається з 429 одиниць, з них: 15 туроператорів та 414 турагентів. Їх послугами упродовж 2020 р. скористалися майже 154 тис. осіб.

Суб'єкти туристичної діяльності зазвичай працюють у напрямі виїзного туризму, тому для цілей працевлаштування випускників ОПП значна увага приділяється міжнародному стажуванню. Роботодавці також наголошують на важливості володіння сучасними інформаційними технологіями, що було враховано в ОПП. Фахові навчальні дисципліни поєднуються з практичним вивченням ринку туристичних послуг та науковим аналізом на практичних заняттях, під час виконання кваліфікаційної роботи.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При розробці ОПП було враховано у галузевому контексті концептуальні засади «Стратегії розвитку туризму та курортів на період до 2026 року» (<https://www.kmu.gov.ua/npras/249826501>) та в регіональному – «Про Стратегію регіонального розвитку Дніпропетровської області на період до 2027 року» (https://adm.dp.gov.ua/storage/app/media/uploaded-files/Vsi_rishennja.pdf), зокрема щодо сталого розвитку сфери туризму та курортів України, маркетингової політики та інформаційної підтримки розвитку туристичної галузі регіону (<https://adm.dp.gov.ua/turistichnij-kraj>). Цілі ОПП визначаються значним туристично-рекреаційним потенціалом України та Дніпропетровської області. Дніпропетровщина належить до регіонів, багатих на природні та історико-культурні туристичні ресурси, вивчення яких здійснюється в контексті досягнення ПРН5 «Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території» і реалізується насамперед при вивченні дисциплін «Основи країнознавства», «Географія туризму». Галузевий та регіональний контекст щодо індустрії туризму Дніпропетровської області враховано під час формування контенту практичних завдань і самостійної роботи, тематики курсових робіт з навчальних дисциплін, що направлені на досягнення ПРН7 «Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та ПР навчання ОПП робочою групою було враховано досвід вітчизняних ОПП підготовки бакалаврів з туризму провідних ЗВО України. Аналіз засвідчив, що цілі та ПР навчання вітчизняних ОПП принципово не відрізняються одна від одної.

Зокрема, в рамках співробітництва з вітчизняними ЗВО проаналізовано ОПП «Туризм»: Приазовського державного технічного університету, Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва (https://ep.nmu.org.ua/ua/ndr_main.php).

З метою врахування сучасних тенденцій розвитку галузі в ОПП були додані результати навчання ПР23 та ПР24 та включені до переліку фахових освітніх компонентів за спеціальністю «Туристична політика» успішно викладається у ЗВО «Університет ім. А.Нобеля», Херсонському державному університеті та Львівському Національному Університеті ім. І.Франка; «Основи країнознавства» викладаються у Міжрегіональній академії управління персоналом, Львівському Національному Університеті ім. І.Франка. Під час формування ОПП робочою групою було розглянуто навчальний план Faculty of Tourism Studies-Turistica (Словенія), Department of Tourism of University of west Attica (Греція), Tourism Industry Management of ISMA University (Латвія).

Аналіз вітчизняних та іноземних ОПП дозволив сформулювати унікальність ОПП у частині досягнення РН з планування, прогнозування, обґрунтування управлінських рішень за різних практичних ситуацій у діяльності суб'єктів туристичного бізнесу.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Розроблена у 2018 р. ОПП ґрунтувалася на використанні Листа МОН України від 28.04.2017 р. про розробку освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Проекту стандарту вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм», Закону України «Про вищу освіту». При визначенні ПРН робоча група врахувала вимоги до першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за Національною рамкою кваліфікацій.

Після затвердження і введення в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068 Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за спеціальності 242 «Туризм», освітня програма була проведена у відповідність Стандарту. Відповідні зміни були внесені до переліку освітніх компонентів. Після внесених змін оволодіння змістом ОПП забезпечує формування 14 загальних компетентностей і 18 спеціальних (фахових) компетентностей (було 14 і 20 відповідно), досягнення 24 програмних результатів навчання (було 34 ПРН). Окрім 30 компетентностей і 22 програмних результатів навчання, які наводяться у Стандарті і у сукупності формують фахівця, здатного комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації, до ОПП включено 2 нові спеціальні (фахові) компетентності, спрямовані на формування здатності змістовно та коректно інтерпретувати результати діяльності суб'єктів туристичного бізнесу із застосуванням сучасного інструментарію та обґрунтуванні управлінських рішень на основі розуміння економічних процесів і тенденцій розвитку туристичного ринку. Відповідно в ОПП додано 2 програмних результати навчання, які визначають її особливість – володіння методами аналізу, планування та прогнозування процесів, що визначають результативність діяльності суб'єктів туристичного бізнесу із застосуванням сучасного інструментарію та вміння приймати обґрунтовані управлінські рішення із застосуванням крос-функціонального підходу в діяльності суб'єктів туристичного бізнесу.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОПП складається з цілісного та збалансованого комплексу логічно взаємопов'язаних обов'язкових освітніх компонент (ОК), передбачає широкі можливості вибору дисциплін та практичну підготовку: ОК обов'язкової частини ОПП циклу загальної підготовки (З1- З7); ОК обов'язкової частини ОПП циклу спеціальної підготовки – базові дисципліни за галуззю знань (Б1 – Б9), фахові ОК за спеціальністю (Ф1-Ф16), практичну підготовку за спеціальністю (П1-П4) та атестацію. Освітні компоненти відповідають об'єкту вивчення - туризм як суспільний феномен, складна соціоеколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням; - туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму. Зміст ОПП відповідає методам, методикам та технологіям: загально- та спеціальнонаукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні)

Предметній області спеціальності ОПП відповідає зміст ОК: Б1 «Географія туризму», Б2 «Інформаційні системи і технології в туризмі», Б3 «Історія туризму», Б4 «Маркетингові комунікації», Б5 «Менеджмент», Б6 «Організація туристичної діяльності», Б7 «Основи туризмознавства», Б8 «Туристична політика», Б9 «Теорія і практика міжкультурної комунікації», Ф1 «Бізнес-планування туристичної діяльності», Ф2 «Міжнародний туризм», Ф3 «Діловодство у туризмі», Ф4 «Економіка туристичної діяльності», Ф5 «Інноваційні моделі розвитку туристичного бізнесу», Ф6 «Курсова робота з дисципліни Технологія розробки і реалізації туристичного продукту», Ф7 «Курсова робота з дисципліни Туроперейтинг», Ф8 «Реклама і PR в туризмі», Ф9 «Розрахунки в туристичному бізнесі», Ф10 «Стандартизація і сертифікація туристичних послуг», Ф11 «Стратегічний розвиток підприємств туристичної сфери», Ф12 «Технологія розробки і реалізації туристичного продукту», Ф13 «Транспортне забезпечення туристичних послуг», Ф14 «Туроперейтинг», Ф15 «Корпоративна культура на підприємствах туризму», Ф16 «Основи країнознавства».

Кожен ПРН та всі компетентності охоплені змістом ОПП (матриці відповідності – таблиці 1 та 2 в ОПП). Опанування компетентностей забезпечує в повному обсязі зміст дисциплін обов'язкової частини ОПП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу <http://surl.li/aghyc> та Положенням про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» <http://surl.li/afzft>. Здобувачі ОПП формують індивідуальну освітню траєкторію через механізм створення індивідуальних навчальних планів, що складаються на кожний навчальний рік і містять перелік та послідовність вивчення дисциплін і проходження практик, обсяг навчального навантаження, види та строки контролю й атестації. Індивідуальний навчальний план формується особисто кожним здобувачем вищої освіти та затверджується деканом фінансово-економічного факультету. Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів вищої освіти за ОПП формується за рахунок навчальних дисциплін за вибором студента, обрання баз практик (туристично-краєзнавчої, екскурсійної, виробничої та передатестаційної) та об'єкту і предмету досліджень у кваліфікаційній роботі. Обсяг вибіркового навчального дисциплін становить 60 кредитів ЄКТС (25% обсягу ОПП). Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти ОПП забезпечуються також через прийняття участі у заходах неформальної освіти та реалізації права на академічну мобільність.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Обсяг вибіркових дисциплін за ОПП становить 60 кредитів ЄКТС (25% обсягу ОПП). Алгоритм вибору дисциплін відповідає ЗУ «Про вищу освіту» та зразку ОПП МОН України 2017 р., надає студенту повну інформацію про вибіркові дисципліни (РП дисциплін та силабуси оприлюднені на сайті), забезпечує різноманітність вибіркових дисциплін та їх викладання викладачами відповідної кваліфікації.

Перелік вибіркових навчальних дисциплін формується окремо за першим (бакалаврським) рівнем на навчальний рік у межах факультету. До переліку включаються дисципліни, які спрямовані на розвиток soft skills, та вибіркові фахові дисципліни. За весь період навчання здобувач бакалаврату має обрати з переліку вибіркових дисциплін факультету 3 дисципліни, які спрямовані на розвиток soft skills (12 кредитів ЄКТС)

Вибір навчальних дисциплін здобувачами ОПП відбувається у навчальному році, що передує року їх вивчення. Інформування здобувачів вищої освіти щодо запропонованого переліку вибіркових дисциплін та алгоритму їх обрання здійснюється через кураторів та старост груп, деканат, гаранта ОПП. Здобувачам надається інформація щодо змістовної частини вибіркових дисциплін, їх ролі в забезпеченні професійної підготовки й вимог до базових знань для їх вивчення.

Здобувач має можливість ознайомитися із переліком вибіркових дисциплін на сайті факультету (https://fef.nmu.org.ua/ua/Vibirkovi/vibirkovi_baki.php) та переліком дисциплін, які запропоновані кафедрою туризму та економіки підприємства на сайті кафедри (<https://ep.nmu.org.ua/ua/nmz/>). Студент має можливість вибору дисциплін за письмовою заявою поданою до деканату, в особистому кабінеті на дистанційній платформі Moodle або за допомогою інших засобів спілкування.

Випускова кафедра при формуванні переліку вибіркових дисциплін за ОПП «Туризм» обов'язково враховує думку роботодавців щодо актуальності вибіркових РН з точки зору ринку праці, розвитку галузі та регіонального контексту, а також побажання здобувачів вищої освіти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проведення практичної підготовки регламентується «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» <http://surl.li/amiwl>, а також методичними рекомендаціями випускової кафедри. ОПП і навчальний план передбачають проходження здобувачами Туристично-краєзнавчої, екскурсійної, виробничої та передатестаційної практик загальним обсягом 21 кредит ЄКТС. Студенти ОПП мають можливість проходити практики на підприємствах туристичної індустрії, з якими у ЗВО укладено договори про співпрацю. Завдання туристично-краєзнавчої та екскурсійної практик дозволяють ознайомити здобувачів вищої освіти зі специфікою майбутнього фаху та отримати первинні професійні уміння і навички, мета виробничої практики - закріплення та поглиблення теоретичних знань, отриманих у процесі вивчення теоретичних дисциплін, формування практичних навичок, ознайомлення безпосередньо в установі, організації, на підприємстві з відповідними бізнес-процесами тощо, передатестаційна практика передбачає збір матеріалів для виконання кваліфікаційних робіт. Цілі, зміст та тематика завдань практик обговорюються з партнерами кафедри під час розробки ОПП.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП «Туризм забезпечує набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills): 1) наявність обов'язкових дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування», «Цивілізаційні процеси в українському суспільстві», «Правознавство», «Ціннісні компетенції фахівця», «Українська мова», «Фізична культура та спорт», «Цивільна безпека» (30 кредитів ЄКТС) для забезпечення формування навичок комунікації та соціальної адаптації. 2) можливість обрання з вибіркових дисциплін (12 кредитів ЄКТС), при опануванні яких студент самостійно доповнює соціальні навички; 3) в освітньому процесі ОПП застосовуються форми та методи навчання, що сприяють набуттю компетентностей, а саме: критичне мислення, самоорганізація та відповідальність – підготовка та захист кваліфікаційної роботи; здатність навчатися протягом усього життя, працювати самостійно – самоосвіта, завдання з пошуку інформації, реферати, презентації, наукові доповіді; адаптивність до ситуації, самоорганізація та відповідальність – участь у конференціях та інших заходах.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Питання співвіднесення обсягу освітніх компонентів ОПП (у кредитах ЄКТС) з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» <http://surl.li/aggox>. Нормативними документами ЗВО визначено: кількість освітніх компонентів на навчальний рік – не більше 16-ти, мінімальний обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС. Співвідношення аудиторної і самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни встановлюється з урахуванням її значення для професійної підготовки фахівця та рівня складності і становить за навчальним планом 0,33-0,73. Таке співвідношення аудиторної та самостійної роботи дозволяє забезпечити досягнення усіх визначених ОПП

результатів навчання, а також сприяє активному залученню здобувачів до самоосвіти.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На даний час за ОПП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання. Порядок здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання визначає Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Dual_education_2020.pdf.

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОПП не здійснюється, але в перспективі планується посилення ролі роботодавців у системі підготовки фахівців з туризму з урахуванням доцільності організації навчання за дуальною формою та зацікавленості в її організації роботодавцями сфери обслуговування м. Дніпро.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/admission_rules.php

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на навчання за ОПП здійснюється згідно з «Правилами прийому до НТУ «Дніпровська політехніка», які щорічно розробляються відповідно до юстованих «Умов прийому на навчання до ЗВО України». Правила прийому затверджені рішенням Вченої ради та розміщені на офіційному сайті НТУ «ДП». Умови прийому на навчання на ОПП в 2021 р. на базі ПЗСО передбачають два обов'язкових сертифіката ЗНО (українська мова та література, іноземна мова) та один сертифікат ЗНО абітурієнт обирає зі списку предметів (історія України, або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія). Конкурсний бал розраховується як сума балів, отриманих за результатами сертифікатів ЗНО та балу атестату з урахуванням вагових коефіцієнтів. Вступ на навчання на ОПП на базі ОКР молодшого спеціаліста відбувається у формі фахового вступного випробування з урахуванням сертифікатів ЗНО. Конкурсний бал складається з суми балів сертифікатів ЗНО та фахового іспиту з урахуванням вагових коефіцієнтів Програму фахового вступного випробування розміщено на офіційному сайті університету https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/bakalavr_ms/programs/

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Правилами прийому на навчання», «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення та надання академічної відпустки студентів НТУ «ДП», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність». Документи розміщені на офіційному сайті НТУ «Дніпровська політехніка» та знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу.

https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/education_scientific_documents.php Документи про освіту, які видані ЗВО зарубіжних країн (дипломи, академічні довідки), за клопотанням університету проходять процедуру визнання у Міністерстві освіти і науки України з отриманням відповідного «Свідоцтва про визнання в Україні іноземних документів про освіту». Результати кредитної мобільності визнаються за підсумками здобуття кредитів ЄКТС та/або відповідних компетентностей, результатів навчання за наданням академічної довідки (Transcript of records). Університет Perezарховує дисципліни, вивчені в університеті-партнері, якщо вони внесені до Договору про міжнародну академічну мобільність.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За ОПП «Туризм» практики визнання результатів отриманих в інших закладах не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

«Положення про організацію освітнього процесу» (Проект (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf) визначає процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що ґрунтується на експертній оцінці фахівців зі спеціальності, в межах якої реалізується ОПП (або надаються освітні послуги за спеціальністю). За зверненням студента щодо необхідності врахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, створюється комісія в межах кафедри, факультету/інституту. Можливий розгляд результатів навчання науково-

методичною комісією зі спеціальності. Комісія розглядає представлені здобувачем вищої освіти результати навчання, отримані у неформальній освіті. За результатами обговорення комісією приймається рішення щодо визнання результатів навчання, отриманих за неформальною освітою, та їх позиціонування з врахуванням вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю. В межах навчальних дисциплін студенту можуть зараховувати кредити і результати навчання, які він здобув під час навчання на відкритих навчальних онлайн курсах (Prometeus, мовних курсів тощо), з отриманням відповідних сертифікатів. Результати навчання зараховуються за умови їх відповідності змісту фаховому спрямуванню ОК за освітньою програмою. Відповідно до пункту 30 Закону України «Про освіту» всі нормативні документи оприлюднені на офіційному сайті університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Здобувачі ОПП «Туризм» брали участь у заходах неформальної освіти: семінарах, тренінгах, що було підтверджено відповідними сертифікатами. Однак звернень щодо визнання РН, здобутих під час цих заходів, від студентів не надходило.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf для здобувачів першого (бакалаврського) рівня за ОПП «Туризм» освітній процес організований за наступними формами: навчальні заняття (лекція, практичні заняття, консультація), контрольні заходи (екзамен, диференційований залік), практична підготовка (туристично-краєзнавча, екскурсійна, виробнича та передатестаційна практики), самостійна робота. Програмні результати навчання відображаються у робочих програмах дисциплін за ОП. Досягненню ПРН сприяє використання таких методів навчання і викладання: репродуктивний (пояснення, «питання-відповідь», вирішення індивідуальних завдань, проходження тестів, звітування з практик); проблемного викладу та дослідницький (формування результатів навчання пов'язаних з аналогічною діяльністю); пояснювально-ілюстративний (проведення презентацій, дискусії, перегляд фільмів, Kahoot); робота в малих групах; мозковий штурм; кейси (для розвитку навичок спільного генерування ідей, розв'язання проблемних ситуацій). При викладанні дисциплін ОПП в залежності від специфіки кожної з них застосовуються різні форми і методи навчання. Особлива увага приділяється використанню інтерактивних та інноваційних форм і методів навчання з використанням програмного забезпечення Office365, Moodle, Teams. Методи навчання і викладання обираються викладачем самостійно і доводяться до відома студентів перед початком курсу

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми та методи навчання і викладання в рамках ОПП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу через реалізацію наступних показників: формування особистої траєкторії навчання через вибір дисциплін; відповідно до своїх фахових вподобань здобувач обирає теми курсових робіт та тему кваліфікаційної роботи, бази практик. Викладання дисциплін відбувається з урахуванням пропозицій та зауважень студентів, їх базових знань й умінь на основі взаємодії викладача й студента. Обрання методів аргументується здобувачам під час їх застосування через порівняння РН та плюсів обраного методу. Студенти мають можливість висловлюватися про якість навчання у соціальних мережах, на засіданнях кафедри, декану ФЕФ, вчених радах та ректораті. Ступінь задоволеності студентів методами навчання та викладацькою майстерністю оцінюється за допомогою анкетування, яке проводиться щорічно (<https://ep.nmu.org.ua/ua/school/>). За результатами оцінювання викладачами кафедри опановуються студентоцентровані методи викладання, які потім розглядаються для використання в ОПП та контролюються гарантом при затвердженні робочих програм. Щорічні опитування щодо задоволеності студентів методами викладання свідчать про достатній рівень вищої освіти. Результати опитувань обговорюються на кафедрі та з гарантом ОПП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність ОПП принципам академічної свободи забезпечується правом викладача самостійно та незалежно обирати методи навчання і викладання, проводити наукові дослідження та використовувати отримані результати у викладацькій діяльності, з урахуванням цілей дисциплін, потреб та рівня підготовки здобувачів. Також принципам академічної свободи відповідає можливість здобувачів формувати власну освітню траєкторію через реалізацію права вибору дисциплін, вільного вибору тематики кваліфікаційних та курсових робіт, місця проходження практик. Також академічна свобода здобувачів реалізується під час проведення наукових досліджень, виконання індивідуальних завдань. Студенти мають право висловлювати власну думку в ході занять, брати участь у міжнародних стажуваннях та академічній мобільності.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається здобувачам вищої освіти на початку вивчення дисципліни викладачами за видами занять (лекції, практичні заняття). Така інформація міститься у робочих програмах та/або силабусах навчальних дисциплін. Зокрема, чітко прописується мета та завдання навчальної дисципліни, результати навчання, структура курсу, система оцінювання, вимоги та критерії оцінювання за лекційними, практичними, семінарськими заняттями і за підсумком дисципліни, політика курсу. Робочі програми та/або силабуси постійно доступні для перегляду учасниками освітнього процесу на офіційній веб-сторінці кафедри <https://er.nmu.org.ua/ua/nmz/>. На сайті університету https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/osvitnii_proces/ розміщено: графіки навчального процесу, розклади занять, сесій, консультацій викладачів, оголошення, ін. Для студентів усіх форм навчання на сайті <https://do.nmu.org.ua/> можливий персоналізований доступ до дистанційних курсів освітніх компонент ОПП, в яких представлено: лекції та практичний матеріал, методичні рекомендації, питання для підготовки до заліку/екзамену та ін. Під час реалізації навчального процесу викладачі консультують студентів щодо особливостей організації освітнього процесу й інформують стосовно освітніх компонентів в електронній та усній формі

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі вищої освіти під час реалізації ОПП у різні способи залучаються до поєднання навчання і досліджень. Здобувачі під керівництвом науково-педагогічних працівників кафедри постійно приймають участь у науково-дослідних роботах, конференціях, круглих столах, олімпіадах, є співавторами наукових публікацій. Наприклад, 12.05.2021 р. на кафедрі було проведено спільно з кафедрою інформаційних технологій, консалтингу і туризму Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва І Міжнародну науково-практичну Інтернет-конференцію «Туризм в умовах невизначеності: від теорії до практики». Щорічно проводиться міжнародна мультидисциплінарна науково-практична конференція «Детермінанти сталого розвитку суспільства в умовах глобалізації». Результати науково-дослідницьких робіт здобувачів вищої освіти публікуються у збірниках науково-практичних конференцій. З 2 грудня по 6 грудня 2020 року кафедрою проведено міжнародну науково-освітню олімпіаду з туризму: (<https://er.nmu.org.ua/ua/news/conf.php>). У 2020 р. студентки гр. 242-20-1, що навчаються за ОПП «Туризм» під керівництвом викладачів кафедри Герасименко Т.В. та Шаповал В.М. Ганна Горяна та Ульяна Гришина зайняли ІІ місце у Міжнародній науково-освітній олімпіаді з туризму. По завершенню досліджень студенти отримали сертифікати. Результати виконання науково-дослідних тем кафедри «Інтеграція України у світовий ринок туристичних послуг» (номер державної реєстрації 0116U005632, 2016–2021 рр., Дніпро, Україна) та «Інноваційний розвиток підприємств туристичної сфери у кіберпросторі» (номер державної реєстрації 0119U006815, 2019–2021 рр. Дніпро, Україна) використовуються при викладанні дисциплін ОПП: «Основи туризмознавства», «Економіка туристичної діяльності», «Організація туристичної діяльності», «Міжнародний туризм», «Інноваційні моделі розвитку туристичного бізнесу», «Технологія розробки і реалізації туристичного продукту», «Стратегічний розвиток підприємств туристичної сфери». Науково-дослідна робота студентів ОПП також здійснюється в рамках: культурно-лінгвістичних (https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/educational_centers/) та науково-освітніх центрів (https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/intern_educat_centers/), музеїв історії та геолого-мінералогічному. В НТУ «Дніпровська політехніка» функціонує «Туристичний клуб НТУ «ДП» (<https://m.facebook.com/pages/category/Tour-Agency/gtk.nmu/posts/>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП кафедри туризму та економіки підприємства приймають активну участь у роботі міжнародних конференцій, науково-педагогічних стажуваннях, наукових дослідженнях за напрямками наукової діяльності кафедри. Їх результатом є наукові публікації, виступи на міжнародних конференціях, круглих столах та науково-практичних семінарах, серед яких: The 36th IBIMA (International Business Information Management Association) Conference, Granada, Spain, 2020; Всеукраїнська науково-практична конференція м. Умань; Міжнародна науково-практична конференція, м. Одеса, та ін. Викладачі Бондаренко Л.А., Герасименко Т.В., Шаповал В.М., пройшли науково-педагогічне стажування за програмами «Organization of management of the tourist complex» (Шарм Ель-Шейх, Єгипет, 2020-2021 р.); «Active sales of tourist services» Viking Travel in Cairo (Cairo, Arab Republic of Egypt, 2020 р.). Доцент Бондаренко Л.А. пройшла навчання за програмою «Право Європейського союзу та його вплив на Україну», Інститут міжнародних зв'язків Київського національного університету ім. Т.Г. Шевченка (Київ, Україна, 2021 р.). Результати наукових досліджень враховуються під час викладання та оновлення наступних дисциплін: «Стратегічний розвиток підприємств туристичної галузі», «Технологія розробки і реалізації туристичного продукту», «Розрахунки в туристичному бізнесі». Кафедра проводить роботи з виконання науково-дослідних тем «Інтеграція України у світовий ринок туристичних послуг» (номер державної реєстрації 0116U005632, 2016–2021 рр., Дніпро, Україна) та «Інноваційний розвиток підприємств туристичної сфери у кіберпросторі» (номер державної реєстрації 0119U006815, 2019–2021 рр. Дніпро, Україна). Отримані результати впроваджуються при викладанні та оновленні таких ОК ОПП: «Основи туризмознавства», «Економіка туристичної діяльності», «Організація туристичної діяльності», «Міжнародний туризм», «Інноваційні моделі розвитку туристичного бізнесу». Зміст навчальних дисциплін щороку переглядається та обговорюється на засіданнях кафедри та науково-методичної комісії з урахуванням побажань здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів. Доцент кафедри Бондаренко Л.А. з 2006 року і дотепер є старшим координатором універсальної екзаменаційної мережі з програм сертифікації CAP/CIPA; має сертифікат Certified ISO/IEC 27001 Foundation, № ISFO 1056825-2019-12 від 11.12.2019р.; в 2020 році пройшла навчання за програмою «Розробка та впровадження інтегрованих систем управління на основі керування ризиками відповідно до вимог стандартів ISO 9001, ISO 14001, ISO 50001, ISO 39001, ISO 45001 НТУ «Дніпровська

політехніка», 04.03.2020 Набуті знання використані під час оновлення ОК «Стандартизація і сертифікація туристичних послуг». З 2019 року доц. Бондаренко Л.А. є членом міжнародної асоціації PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE, що дозволяє впроваджувати новітні розробки та знання під час викладання ОК «Бізнес планування туристичної діяльності»

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В НТУ «ДП» діють відділи міжнародної академічної мобільності та міжнародних проєктів (<https://projects.nmu.org.ua/ua>), відділ міжнародних зв'язків (https://cms.nmu.org.ua/ua/Int_Dept/Int_Dept.php), які надають інформацію про актуальні міжнародні конкурси, проєкти, грантові програми, програми академічної мобільності та подвійних дипломів. У рамках інтернаціоналізації діяльності університету учасники освітнього процесу мають можливість навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність у вищих навчальних закладах за межами України. Викладачі кафедри приймають участь у міжнародних та освітніх наукових конференціях International Business Information Management Association (Granada, Spain, 2020; Cordoba, Spain, 2021); проходять науково-педагогічні стажування: за програмою «Organization of management of the tourist complex» (Шарм Ель-Шейх, Єгипет, 2020-2021 р); за програмою Mykolas Romeris University (Литва) «Management, Economy and Finance», 2020 р.; за програмою «Essential Management Skills» Internationale Management Institute (Berlin, Germany)».

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів визначені у п. 3.3 «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf), відповідно до якого для перевірки досягнення програмних результатів навчання у межах навчальних дисциплін ОПП використовуються такі види контролю: поточний та підсумковий (семестровий). Поточний контроль проводиться для всіх видів аудиторних занять протягом семестру за розкладом. Визначення програмних результатів навчання здійснюється за певним розділом робочої програми дисципліни, практичними заняттями. Форми проведення поточного контролю та його кількісна оцінка за конкретним видом навчального заняття визначається за критеріями, що регламентовані робочою програмою дисципліни. Підсумковий контроль спрямований на комплексне оцінювання рівня сформованості дисциплінарних компетентностей за семестр і проводиться у формі диференційованого заліку або екзамену. Результати контрольних заходів з дисциплін, для яких формою семестрового контролю є диференційований залік, визначаються за результатами поточного контролю. Екзамен здійснюється письмово. Результати семестрового контролю використовуються як критерій виконання студентом навчального плану та досягнення програмних результатів навчання у межах навчальних дисциплін ОПП, для комплексного оцінювання рівня сформованості результатів навчання з дисципліни за чверть, семестр, навчальний рік. Атестація бакалаврів проводиться для встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей за ОПП і регламентується «Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів регламентується «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf). Контрольні заходи здійснюються на основі наскрізного компетентнісного підходу за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях. Форми контрольних заходів зазначаються у навчальному плані відповідно до специфіки навчальної дисципліни. Освітні компоненти, що мають на меті набуття здобувачем вищої освіти практичних навичок та вмінь, завершуються диференційованим заліком; освітні компоненти, що вимагають отримання поглиблених теоретичних знань чи практичних навичок – екзаменом. Для оцінювання результатів поточного контролю використовується 100- бальна рейтингова шкала. Складні та трудомісткі завдання (контрольні роботи, курсові роботи, звіти про практику), оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей здобувача. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів чітко зазначаються у робочих програмах навчальних дисциплін, які постійно доступні на web-сторінці кафедри, а також доводяться викладачем до відома здобувачів на першому занятті.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На офіційному сайті НТУ «Дніпровська політехніка» постійно розміщений графік навчального процесу із зазначенням строків приведення контрольних заходів (https://www.nmu.org.ua/ua/content/student_life/students/schedule/graphic). Інформація про форми контрольних заходів міститься у навчальному плані, а критерії оцінювання чітко зазначені у робочих програмах та/або силабусах навчальних дисциплін, що доступні на веб-сторінці кафедри (<https://ep.nmu.org.ua/ua/nmz/>). Інформація про

форми контрольних заходів, строки їх проведення та критерії оцінювання доводиться викладачем до здобувачів вищої освіти на першому початковому занятті з кожного компонента ОПП. При необхідності (перехід на дистанційну освіту, локдаун та ін.) комунікація зі здобувачами здійснюється шляхом створення команд для академічних груп на платформі Microsoft Teams для надання необхідної інформації в друкованому вигляді або через посилання на віртуальний ресурс.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів ВО відбувається у формі, передбаченій стандартом вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм», яким передбачено атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену. Атестаційний екзамен оцінює рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою. Виконання кваліфікаційних робіт є заключним етапом навчання здобувачів і має на меті систематизування, закріплення і розширення теоретичних знань, вмінь та навичок у сфері туризму та рекреації осуванням теорій та методів туризмознавства. Відповідно до «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organization_of_attestation.pdf Форма проведення атестаційних екзаменів визначається випусковою кафедрою та затверджується методичною комісією за спеціальністю Атестація проводиться екзаменаційною комісією після виконання здобувачем навчального плану. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету та розміщується у репозиторії університету. Під час проведення атестації використовуються засоби діагностики та критерії оцінювання, обумовлені «Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів в університеті регламентують: «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Документи знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу на офіційному веб-сайті університету https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/. Інформацію щодо процедури проведення контрольних заходів повідомляють також куратори академічних груп.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедура оцінювання програмних результатів навчання на ОПП регулюється чіткими та прозорими критеріями, зазначеними у робочих програмах з кожного освітнього компоненту й оприлюдненими на офіційній сторінці кафедри. Наявність чітких критеріїв оцінювання забезпечує об'єктивність екзаменаторів. Відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» оцінювання включає весь спектр письмових, усних, практичних контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик результатів навчання, досягнення яких контролюється. Об'єктивність екзаменаторів при оцінюванні знань студентів під час семестрового контролю забезпечується впровадженням до переліку форм його проведення письмової екзаменаційної роботи або тестового екзаменаційного завдання. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу» система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти НТУ «ДП» передбачає щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти шляхом чітких та зрозумілих правил проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. За період навчання здобувачів вищої освіти за ОПП конфлікту інтересів не виникало. Скарг студентів на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів врегулює «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf. Повторний підсумковий контроль з дисципліни, коли здобувач отримав оцінку «незадовільно» (нижче 60 балів), допускається не більше двох разів. Термін ліквідації академічної заборгованості обмежується одним місяцем після завершення екзаменаційної сесії. Перше перескладання приймає в студента викладач, який вів навчальну дисципліну, друге – комісія в складі трьох осіб (викладач, який читав дисципліну, завідувач кафедри, представник деканату або інший викладач кафедри). Рішення комісії щодо оцінювання знань є остаточним. Результати ліквідації академічної заборгованості заносяться в окрему відомість. У разі підтвердження рішенням комісії оцінки «незадовільно» чи неявки здобувача на її засідання без поважних причин, комісія сповіщає про це керівництво кафедри й деканату, що є підставою для підготовки наказу ректора про відрахування здобувача за академічну неуспішність або визначення умов повторного вивчення дисципліни.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулює «Кодекс академічної доброчесності»

(https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Code%20of%20Academic%20Integrity.pdf). Студент має право на отримання від викладача роз'яснень про причини низької/незадовільної оцінки, на перескладання заліку або іспиту, а також на складання заліку/іспиту перед комісією викладачів. У разі виникнення сумнівів у студента стосовно справедливості оцінювання його результатів навчання, він має право подати письмову скаргу в деканат факультету з вимогою переглянути отриманий результат. Декан створює комісію з академічної доброчесності у складі трьох фахових спеціалістів з компетентностей, визначених у конкретній навчальній дисципліні, а також представників студентського самоврядування факультету. Протягом трьох робочих днів від моменту подання скарги комісія вивчає об'єктивність оцінювання викладачем результатів навчання студента з цієї дисципліни на підставі затверджених засобів діагностики та подає в деканат свій аргументований висновок у письмовій формі. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції та перескладання не підлягає. Під час реалізації ОПП «Туризм» подібних ситуацій не виникало.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами НТУ «ДП», які регламентують політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, є такі: «Кодекс академічної доброчесності», «Політика забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Положення про Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату» та інші документи, що розміщені на сторінці Відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «ДП» за адресою:

https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/

Повноваження з впровадження цих рекомендацій мають: Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, Комісія з етики», тимчасові Комісії з академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності»

(https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Code%20of%20Academic%20Integrity.pdf) у випадку порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит або залік); повторного проходження відповідного освітнього компонента; відрахування з університету; позбавлення стипендії та ін. В якості інструментів протидії порушенням академічної доброчесності виступають регулярне інформування щодо запобігання академічній недоброчесності та перевірка студентських робіт на наявність плагіату (текстових запозичень). В університеті наявна програма Strikerplagiarism.com. за допомогою якої здійснюється перевірка на текстові запозичення. При виявленні збігів, фабрикації, фальсифікації робота повертається на доопрацювання. Кваліфікаційні роботи зберігаються у репозиторії. Процедуру обов'язкової перевірки робіт на наявність плагіату регламентується «Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату у НТУ «ДП»

(https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf).

Органами контролю за дотриманням академічної доброчесності є комісія з етики та комісія з академічної доброчесності університету.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університет популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти шляхом реалізації таких заходів:

- інформаційно-роз'яснювальна робота щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності та наслідків такого порушення, проводиться кураторами груп та викладачами;
- вимоги викладачів до якості виконання завдань здобувачами освіти, формалізовані у робочих програмах дисциплін та методичних рекомендаціях;
- роз'яснювальна робота органів студентського самоврядування;
- роз'яснення основних правил складання академічних документів, які необхідно знати для недопущення;
- обов'язкова перевірка усіх статей у періодичних науково-фахових виданнях, тез доповідей, кваліфікаційних робіт на відсутність плагіату за допомогою відповідного програмного забезпечення;
- інформування науково-педагогічних працівників про неприпустимість порушення академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності НТУ «ДП» у випадку порушення академічної доброчесності студенти можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторного проходження відповідного освітнього компонента ОПП; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих пільг з оплати навчання. У випадку, коли виявлено ознаки плагіату у роботі студента (рефераті, курсовій роботі, тезах доповіді на студентській конференції, звіті про проходження практики, контрольній або кваліфікаційній роботі), що подається для оцінювання викладачу кафедри, обов'язком викладача є виконання комплексу таких дій: 1) повідомлення студента про виявлення плагіату

у його роботі; 2) збереження роботи студента протягом терміну, визначеного нормативними документами університету; 3) постановка вимоги до студента повторно виконати роботу з дотриманням норм академічної доброчесності; 4) інформування студента про зниження підсумкової оцінки за використання плагіату; 5) інформування студента, що у разі незгоди з рішенням викладача той має право написати заяву на ім'я директора інституту та вимагати розгляду власної справи на засіданні Комісії з академічної доброчесності інституту.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедуру конкурсного добору НПП в університеті регламентує «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників НТУ «ДП» та укладання з ними трудових договорів (контрактів)». Згідно з яким конкурсний відбір НПП проводиться конкурсною комісією, що створюється наказом ректора. Прийом документів претендентів здійснюється протягом 1 місяця з дня публікації оголошення про проведення конкурсу. До участі в конкурсі допускаються особи, які відповідають вимогам, установленим до НПП ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту» та кваліфікаційними вимогами. Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданні кафедри. При оцінюванні рівня професіоналізму враховується освітня та проф. кваліфікація, досягнення у проф. діяльності, досвід роботи, мовна підготовка, участь у міжнародних проєктах, виконання умов попереднього контракту. Також для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому попередньо прочитати пробні лекції, провести практичні заняття та ін. Після розгляду справи кафедра готує мотивований висновок про професійні й особисті якості претендентів. Відбір проводиться на засадах відкритості, об'єктивності, обґрунтованості та колегіальності прийняття рішень. За результатами успішного проходження конкурсу укладається строковий трудовий договір терміном до 5 років. У додатках до контракту зазначаються показники наукової та професійної активності НПП працівників на кожен робочий рік

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

НТУ «ДП» залучає професіоналів-практиків і роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу шляхом проведення лекційних та практичних занять, семінарів, тренінгів, круглих столів, виробничих практик під керівництвом представників роботодавців, рецензування ОПП та ін. В рамках реалізації ОПП «Туризм» університет співпрацює з Центром народного мистецтва «Петриківка», туристичними агентствами «Скай тур», «Гранд Тур», «Планета Тур» та ін. авторитетними представниками в галузі туризму в регіоні. Проведено зустріч з Біленком В.Г. директором Центру народного мистецтва "Петриківка" та співзасновницею музею-садиби «Миколин хутір» Біленко (Дека) С.М. під час якої обговорювалися питання проблематики галузі туризму під час пандемії. Кафедрою організовано та проведено круглий стіл «Україна туристична: погляд молоді», в якому прийняли участь керівник туристичної агенції «Радуга желаний» Пугач Д.М., директор ТОВ «Гранд Тур» Сліпко Н.В. Основними питаннями, що розглядалися були перспективи розвитку та удосконалення ОПП Туризм; професійні компетентності сучасних фахівців з туризму. У рамках роботи міжнародної школи туризму проводилися виїзні заняття із залученням практиків у закладах культури та музеях Греції, Туреччини, Братислави, Королівства Нідерландів та ін. З діючими та потенційними роботодавцями укладено угоди про співпрацю (https://ep.nmu.org.ua/ua/ndr_main.php). Здобувачі ВО приймають активну участь у зустрічах, круглих столах, семінарах, тренінгах та екскурсіях.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Кафедра залучає до аудиторних занять на ОПП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, запрошуючи їх для проведення лекційних і практичних занять та тренінгів. Так, представники туристичного агентства «Скай Тур» А. Міщук та А. Пірогова провели візит-лекцію, на якій поділилися своїм досвідом, висловили власне бачення компетенцій фахівця сучасної туристичної галузі. Відповідно до угоди про співпрацю (https://ep.nmu.org.ua/ua/ndr_main.php). під час проведення практичних занять з освітнього компоненту «Організація туристичної діяльності» залучаються представники з туристичної агенції "Радуга желаний". Професіонали-практики з туристичної агенції «Гранд Тур» залучаються до проведення аудиторних практичних занять з навчальної дисципліни «Туроперейтинг». Під час вибору тем курсових робіт професіонали-практики надають здобувачам консультації з обрання тематики курсових робіт, на основі яких студенти вирішують складні завдання та проводять дослідження в галузі туризму. Викладачі кафедри Бондаренко Л.А., Белобородова М.В., Герасименко Т.В. мають сертифікати В2 з мовної підготовки. На ОПП реалізують освітню діяльність викладачі зі значним досвідом практичної роботи, зокрема проф. Безугла Л.С. та доц. Перфільєва А.О.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Нормативною базою університету, що регламентує процедури забезпечення професійного розвитку НПП є «Положення про підвищення кваліфікації НПП НТУ «ДП», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка». Університет сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми та у співпраці з іншими організаціями. В закладі діють Центр професійного розвитку персоналу; Міжгалузевий інститут безперервної освіти, проводяться тренінги, семінари, круглі столи. НПП можуть підвищити

мовну підготовку, в університеті діють 10 лінгвістичних центрів. НТУ «ДП» укладено угоду про стажування і навчання викладачів у Бердянському педагогічному університеті. Професійний розвиток може здійснюватися шляхом формальної і неформальної освіти. Університет забезпечує збереження середньої заробітної плати НПП під час підвищення кваліфікації (стажування) з відривом від виробництва (освітнього процесу). У 2020 р. викладачі кафедри пройшли стажування за програмою «Organization of management of the tourist complex» у туристичному агентстві «Mosharm» (Sharma el-Sheikh, Egypt). Доц. Медведовська Т.П. пройшла навчання за програмою «Проектування індивідуальної освітньої траєкторії професійного розвитку педагога»; доц. Белобородова М.В. закінчила онлайн курс для викладачів «Академічна доброчесність»; доц. Бондаренко Л.А. у 2021р. пройшла навчання за програмою «Право Європейського союзу та його вплив на Україну»; тренінг «Гарант освітньої програми» НТУ «ДП»

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У НТУ «Дніпровська політехніка» створена система стимулювання розвитку та визнання викладацької майстерності, наукової та міжнародної активності й інших досягнень викладачів у фаховій сфері. Відповідно до «Положення про преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про оплату праці працівників НТУ «Дніпровська політехніка», за особливі успіхи у викладацькій діяльності можуть призначатися академічні та іменні стипендії, встановлюються доплати, надбавки, премії, матеріальні допомоги. Матеріальна допомога надається раз на рік на оздоровлення до щорічної відпустки, при важкому матеріальному стані, при тривалому лікуванні тощо. Відповідно до «Положення про нагороди та почесні звання» за багаторічну бездоганну працю та заслуги у науково-педагогічній роботі встановлюються нагороди: медалі «За заслуги», «Срібна медаль»; звання «Почесний професор», «Заслужений професор», «Заслужений викладач»; відзнаки «Почесний диплом», «Подяка ректора»; цінний подарунок та ін. Викладачі можуть бути представлені до державних відзнак і нагород. За високі досягнення та сприяння розвитку університету викладачі кафедри Медведовська Т.П., Шаповал В.М., Герасименко Т.В. нагороджені «Срібною медаллю». Доцент Медведовська Т.П. за особистий внесок у справу навчання та виховання студентів нагороджена Почесним дипломом університету.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічна база та фінансові ресурси університету забезпечують можливість реалізації технологічних вимог щодо провадження освітньої діяльності. Матеріально-технічні ресурси постійно розширюються за кошти держбюджетного фінансування, партнерів університету, спонсорської допомоги від роботодавців. У НТУ «ДП» діє бібліотека, до складу якої належить фонд довідкових, навчальних, науково-технічних видань, електронний каталог. В університеті реалізується стратегія концентрації матеріально-технічних ресурсів в центрах колективного використання обладнання сформованих за рахунок держбюджетних та спонсорських надходжень. В усіх аудиторіях та приміщеннях університету функціонує мережа Wi-Fi з відкритим доступом, всі стаціонарні ПК підключено до мережевих ресурсів. Навчально-методичне забезпечення ОПП розробляється для кожного освітнього компонента, щорічно корегується з урахуванням зауважень та побажань зацікавлених осіб, на підставі рішень кафедри та засідань НМК. В освітньому процесі використовується платформа Moodle у поєднанні з програмним забезпеченням Office 365. В ЗВО функціонують Коворкінг простори "CoLibry", Unica, культурно-мовні освітні центри, музеї, бізнес-інкубатор, туристичний клуб, актовка та спортивні зали, медпункт, футбольне поле, система харчування та ін. Навчально-методичне забезпечення ОПП розміщено у мережі Інтернет на сайті кафедри, на платформі дистанційної освіти Moodle.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В університеті діють органи студентського самоврядування. Це рада студентів НТУ «ДП» та ради студентів факультетів. До складу вченої ради університету, вчених рад факультетів, ректорату, стипендіальних комісій входять представники студентства, які захищають права та інтереси здобувачів ВО. Думки студентів враховано під час формування індивідуальної освітньої траєкторії, у питаннях розвитку освітньої діяльності, призначення стипендій, організації культурного життя студентської молоді. Викладачі кафедри залучають здобувачів до участі у тренінгах, семінарах, круглих столах, науково-практичних конференціях, олімпіадах, екскурсіях. На виявлення інтересів спрямоване виконання індивідуальних завдань, можливість вибору тем курсових та кваліфікаційних робіт. У ЗВО створено умови для організації дозвілля молоді, заняття спортом, удосконалення рівня мовної підготовки. Здобувачі вищої освіти ОПП проходять анкетування стосовно їх задоволеності умовами навчання, рівня викладання дисциплін та інших аспектів організації освітнього процесу. Анкетування щодо потреб студентів проводить відділ внутрішнього забезпечення якості

https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Статутом університету та Стратегічним планом розвитку передбачені безпечні і нешкідливі умови навчання. Стан приміщень відповідає вимогам законодавства України з охорони праці. Наказом ректора призначено осіб, відповідальних за охорону праці в навчальних аудиторіях, спортзалах та спортивних майданчиках та визначені їхні функціональні обов'язки, створена система Цивільного захисту. Проводяться інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності з фіксацією у відповідних журналах. Під час пандемії COVID-19 здобувачі ВО інформуються про правила поведінки в громадських місцях, правила та методи індивідуального захисту. Також з початком карантину навчальний процес переводиться в дистанційний формат з метою запобігання зараження і розповсюдження вірусу та збереження здоров'я і життя здобувачів. Вживаються заходи зі збереження життя й здоров'я здобувачів під час практик, зборів та екскурсій. Для захисту психічного здоров'я в університеті діє соціально-психологічна служба (<https://filosof.nmu.org.ua/ua/sps.php>), основними напрямками роботи якої є: психологічне консультування; надання психологічної і соціальної допомоги та реабілітація здобувачів і викладачів.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Здобувачі вищої освіти отримують освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку в університеті на різних рівнях. Інформаційна підтримка студентів здійснюється через спілкування з куратором, викладачами, працівниками деканату та керівництвом університету взагалі, у тому числі через корпоративну пошту Office 365 (додатки Teams), Moodle та месенджери і соцмережі, інформативні дошки оголошень у корпусах та через сайт університету. Кожен здобувач ВО має корпоративну електронну скриньку, яка одночасно використовується для доступу до електронного середовища університету. Підтримка щодо освітніх питань відбувається безпосередньо через викладачів під час проведення навчальних занять, індивідуальних робіт та в рамках консультацій. Консультації з дисциплін складаються диспетчерською службою університету й оприлюднюються разом з розкладом занять на сайті університету. Соціальну підтримку здобувачів ВО здійснює студентське самоврядування і профспілка університету, забезпечуючи захист прав та інтересів через участь здобувачів в управлінні університетом, а також у відносинах з адміністрацією ЗВО. Соціальна стипендія у розмірі та порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України, в обов'язковому порядку виплачується студентам університету, які мають відповідне право. Студенти забезпечуються безоплатним користуванням інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами ЗВО. Іногороднім студентам надається гуртожиток на період навчання. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою визначається опитуваннями різних видів на рівні університету та кафедри. Щорічно відділ ВЗЯВО проводить опитування студентів стосовно якості організації навчального процесу в НТУ «Дніпровська політехніка». Відповідно до результатів опитування (https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education), значна частина студентів стверджує, що їх думка та пропозиції щодо покращення ОПП враховується при плануванні й організації освітнього процесу.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій. Це зазначається в «Правилах прийому», «Положенні про організацію освітнього процесу» та реалізується в освітньому процесі. Для таких осіб створено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, пільги при переведенні на вакантні місця державного замовлення, вони користуються правом першочергового поселення до гуртожитку, забезпечені спеціальні технічні умови (окремі вбиральні кімнати, пандуси, у ліфтах та у місцях загального користування використовуються шрифти Брайля). «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп» визначає дії працівників університету щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в університеті особам, що потребують допомоги. Формування умов для здобуття якісної освіти спрямоване на: поширення доступу до якісної вищої освіти з використання сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання; формування у студентів університету позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами тощо. В окремих випадках можливе навчання за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком з використанням елементів дистанційного навчання. За ОПП «Туризм» здобувачі з особливими потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В університеті створено систему виявлення, протидії та запобігання корупції, врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи пов'язаними з сексуальними домаганнями та дискримінацією. Ці питання врегульовано в таких нормативних документах: Статут Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», затверджений наказом МОН України від 03.11.2020, № 294; Антикорупційна програма НТУ «Дніпровська політехніка», затверджена вченою радою 27.04.2017 (протокол №8); Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «Дніпровська політехніка», затверджене вченою радою 25.10.2019 (протокол № 20); Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) у НТУ «Дніпровська політехніка», затверджене вченою радою 25.10.2019 (протокол № 20); Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ «Дніпровська політехніка», затверджене вченою радою 25.10.2019 (протокол № 20); Положення про порядок застосування заходів з

врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб НТУ «Дніпровська політехніка», затверджене вченою радою 25.10.2019 (протокол № 20). В університеті прийнято Антикорупційну програму, де встановлено правила й процедури виявлення, протидії та запобігання корупції в діяльності колективу. Стандарти й вимоги в Антикорупційній програмі відповідають передбаченим у Законі України «Про запобігання корупції» та в Типовій антикорупційній програмі, затвердженій рішенням Національного агентства з питань запобігання корупції (від 02.03.2017 № 75). В університеті чинне Положення про порядок застосування заходів з урегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП», яке регулює політику й процедури застосування заходів з урегулювання конфліктів та спорів. Основна мета Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) в НТУ «ДП» – поліпшення психологічної атмосфери освітнього процесу, формування негативного ставлення до булінгу, захист психічного здоров'я і соціального добробуту всіх його учасників. Основні засоби протидії булінгу – діагностика, корекція, реабілітація, профілактика, психологічна просвіта. У Положенні про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями в університеті засуджено гендерне насильство, у тому числі, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі. Конфліктних ситуацій на ґрунті описаних вище явищ у здобувачів, що навчаються за ОПП, не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в університеті регулюють наступні документи: «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про раду із забезпечення якості освітньої діяльності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про гарантія освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності всі документи розміщені на офіційному сайті НТУ «Дніпровська політехніка» за посиланням: https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОПП переглядається та затверджується щорічно. Проект ОПП щорічно розміщується на сайті університету (<https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>) з метою отримання зауважень і рекомендацій від зацікавлених осіб. До оцінки ОПП залучаються роботодавці, здобувачі освіти, відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичний відділ, представники академічної спільноти. Отримані пропозиції обговорюються на засіданнях кафедри, науково-методичної комісії спеціальності 242 Туризм у розширеному складі, із залученням представників роботодавців та здобувачів вищої освіти, які навчаються на даній ОПП. На засіданнях розглядаються шляхи удосконалення змісту освітніх програм, структурно-логічної схеми викладання дисциплін та робочих програм та/або силабусів навчальних дисциплін. За результатами обговорення отриманих пропозицій робочою групою з розробки (перегляду) ОПП вносяться зміни до освітніх програм. Під час перегляду ОПП 2021 року членами робочої групи були враховані пропозиції: голови асоціації індустрії гостинності України Лієва О.С., завідувача кафедри туризму ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет» Любчук О.К., директора туристичної агенції «Sky Tour» (ФОП «Мішук А.А.») Мішук А.А., директора туристичної агенції «Marita Travel» (ФОП «Тараненко М.В.») Тараненко М.В., директора туристичної агенції «Joy Travel» (ФОП «Шаповалова О.Л.») Шаповалової О.Л., директора туристичної агенції (ФОП «Черникова Н.М.») Черникової Н.М., директор туристичної агенції «Планета» (ФОП Метель Т.В.) Метель Т.В.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Збір пропозицій здобувачі вищої освіти щодо удосконалення ОПП відбувається шляхом опитування, анкетування, співбесіди з викладачами кафедр. Крім того, до складу розробників ОПП долучаються студенти, які мають змогу під час перегляду ОПП висловити думки щодо змісту ОПП. Так, за пропозицією старости гр.242-18-1, члена робочої групи Козинець О.П. навчальну дисципліну «Міжнародний туризм» було додано до фахових освітніх компонентів. За ініціативи студентів було модифіковано змістовне наповнення освітніх компонентів, наприклад, «Інноваційні моделі розвитку туристичного бізнесу», «Стратегічний розвиток підприємств туристичної сфери», «Транспортне забезпечення туристичних послуг» та інші.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Статуту університету, «Положення про факультет», «Положення про кафедру», Положення про студентське самоврядування НТУ «ДП» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/polojenardst.pdf) представники студентського самоврядування беруть участь у заходах внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, зокрема в обговоренні змісту ОПП на засіданнях кафедри, науково-методичної комісії спеціальності 242

Туризм, у зустрічах стейкхолдерів. Важливою складовою підвищення якості освіти є залучення уповноважених представників студентського самоврядування до роботи в органах колегіального управління. Вони співпрацюють з відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти університету над удосконаленням освітнього процесу шляхом внесення пропозицій стосовно змісту навчальних дисциплін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Співпраця відбувається як із туристичними агенціями, так і з професійними асоціаціями роботодавців в сфері туризму та гостинності (представлено у рецензіях до ОПП та в угодах про співпрацю кафедри (https://ep.nmu.org.ua/ua/ndr_main.php).

На сайті кафедри є анкета для стейкхолдерів (<https://ep.nmu.org.ua/ua/school/>). Участь роботодавців в забезпеченні якості ОПП реалізується через їхні зустрічі зі студентами та викладачами за ОПП (<https://www.facebook.com/490831030977030/posts/260804705922073/?d=n>, <https://www.facebook.com/490831030977030/posts/3727547843971983/?d=n>).

Роботодавці є рецензентами ОПП та рецензентами РП навчальних дисциплін: Міщук А.А. – директор тур. агенції «Sky Tour» (ФОП «Міщук А.А.»); Тараненко М.В. – директор тур. агенції «Marita Travel» (ФОП «Тараненко М.В.»); Шаповалова О.Л. – директор тур. агенції «Joy Travel» (ФОП «Шаповалова О.Л.»); Черникова Н.М. – директор тур. агенції (ФОП «Черникова Н.М.»); Метель Т.В. – директор тур. агенції «Планета» (ФОП «Метель Т.В.»).

Тараненко М.В. запропонувала більше долучати до викладання фахівців-практиків та порекомендувала ввести до переліку обов'язкових ОК дисципліну «Основи країнознавства»

Черникова Н.М. запропонувала збільшити час на вивчення іноземної мови, додати ще одну іноземну мову, бо залучення до міжнародного туризму вимагає від сучасних фахівців з туризму спілкування та підготовки документації іноземною мовою. Це може бути реалізовано через включення додатково курсу іноземної мови як вибіркової дисципліни.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В університеті діє Асоціація випускників (ГО «Асоціація випускників Національного гірничого університету»), яка об'єднує випускників усіх факультетів НТУ «Дніпровська політехніка». Щорічно відбувається традиційна зустріч випускників, під час якої проводиться опитування щодо їх працевлаштування та кар'єрного шляху. На сайті університету створено сторінку Асоціації <http://surl.li/rbtt>), яка надає можливість зворотного зв'язку з випускниками. В університеті організуються зустрічі студентів і випускників з потенційними роботодавцями. Також ЗВО проводить ярмарки вакансій, функціонує бізнес-інкубатор НТУ «ДП», на сайті університету за посиланням <http://surl.li/amjvh> є можливість ознайомитися з актуальними вакансіями для студентів. Акредитація первинна, випускників за цією ОПП не було. Можливості кар'єрного шляху та працевлаштування здобувачів вищої освіти ОПП «Туризм» обговорюються під час круглих столів та інших заходів кафедри (<https://www.facebook.com/490831030977030/posts/260804705922073/?d=n>, <https://www.facebook.com/490831030977030/posts/3727547843971983/?d=n>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка», внутрішнє забезпечення якості освіти в Університеті реалізується через такі заходи: 1) здійснення моніторингу і періодичний перегляд ОПП з метою забезпечення їх якості завдяки: послідовному дотриманню визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу і періодичного перегляду; залученню здобувачів вищої освіти як партнерів безпосередньо та через органи студентського самоврядування до процесу періодичного перегляду ОПП; урахуванню позицій здобувачів вищої освіти під час перегляду ОПП; залученню роботодавців як партнерів безпосередньо та через свої об'єднання до процесу періодичного перегляду ОПП; збиранню, аналізу і врахуванню інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітніх програм; вчасному реагуванню на виявлені недоліки в ОПП та освітній діяльності з їх реалізації; урахуванню під час перегляду ОПП результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти; формуванню культури якості, що сприяє постійному розвитку освітніх програм та освітньої діяльності за цими програмами та іншим процедурам забезпечення їх якості; 2) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти. З метою реалізації зазначених процедур постійно проводяться: самоаналіз стану підготовки фахівців (формування контингенту студентів; кадрове, матеріально-технічне, організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки фахівців); аналіз успішності та якості знань студентів; анкетування студентів (щорічно); оновлення робочих програм навчальних дисциплін з обов'язковим їх обговоренням на засіданнях кафедри та зазначенням ресурсів, наявних у фондах бібліотеки (основної літератури, фахових періодичних видань, електронних і мультимедійних ресурсів тощо) Так, періодичний перегляд робочих програм на засіданнях науково-методичної комісії спеціальності дозволив своєчасно виявити та відреагувати на суттєві зміни умов, в яких змушені працювати туристичні підприємства, у зв'язку із Covid-19, і відповідно на зміну вимог ринку праці до фахівців із туризму. Окрім цього, в тематичному наповненні робочих програм також враховані зауваження та побажання здобувачів ВО за ОПП. До ряду робочих програм включені теми, які стосуються протидії Covid-19 (зокрема, це такі дисципліни, як «Міжнародний туризм», «Корпоративна культура на підприємствах туризму»). Блочний вибір дисциплін було змінено на абсолютно гнучкий вільний вибір навчальних дисциплін. Збір думок студентів ОПП відбувався усно на заняттях та під час досліджень соціологічної служби ЗВО. Тепер запроваджено анкетування на рівні ОПП, кафедри, факультету. Раніше думки

студентів щодо змісту ОПП збиралися викладачами дисциплін, наразі студенти беруть участь у розробці ОПП як члени робочої групи.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОПП акредитується вперше, тому зауваження та пропозиції відсутні. Але академічна спільнота НТУ «ДП» працює на поліпшення внутрішньої системи забезпечення якості, тому для удосконалення ОПП «Туризм» було взято до уваги рекомендації з акредитаційних експертиз інших ОПП університету, які висвітлюються на сайті університету <https://www.nmu.org.ua/activity/accreditation/>. Так, наприклад, було сформульовано особливості ОПП «Туризм» на основі більш глибокого всебічного аналізу ОПП інших ЗВО, узгоджено мету ОПП з місією університету, змінено підхід до формування вибіркової частини ОПП (ЗВО, починаючи з 2020 року відмовився від блочного підходу формування вибіркової частини). Також в університеті розроблено Положення про гаранта, започатковано єдиний реєстр договорів з роботодавцями, створено Центр професійного розвитку персоналу <https://www.nmu.org.ua/ua/centers/crpd/>, а також запроваджено цикл тренінгів для гарантів освітніх програм.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота університету має можливість брати участь в обговоренні проектів усіх документів внутрішньої нормативно-правової бази університету.

В університеті створено майданчики для неформального спілкування та командної роботи учасників освітнього процесу (коворкінг, простір бібліотеки), активно використовуються неофіційні майданчики спілкування (соціальні мережі) для різних цільових груп. Активне використання різних каналів та засобів інформування колективу університету разом із неофіційними каналами спілкування сприяють спільній колективній роботі.

Перед затвердженням ОПП обов'язково надається на рецензування у навчально-методичний відділ, відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, центр моніторингу знань та тестування, результатом такого рецензування є надання рекомендацій, направлених на покращення ОПП.

За даною ОПП є також співпраця з академічною спільнотою інших ЗВО. Так, отримано відгук на ОПП від завідувачки кафедри туризму ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет» проф. Любчук О.К., її рекомендації враховані через включення до обов'язкових дисциплін ОК «Туристична політика». Питання щодо забезпечення якості вищої освіти постійно обговорюються на засіданнях кафедри, факультету, ректорату, Вченої ради університету.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Політика внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті здійснюється відповідно до «Стратегії та плану розвитку університету до 2026 року», Закону України «Про вищу освіту», рішень Вченої ради університету, а також Європейських вимог з управління якістю освіти. Планування, організація, регулювання та контроль за процесами і процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти знаходяться в зоні відповідальності наступних структурних підрозділів: відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, науково-методичний відділ, навчальний відділ, лабораторія соціологічних досліджень, рада з якості вищої освіти. Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів, а також алгоритм їх взаємодії, викладені у відповідних Положеннях, що розміщені на сайті університету https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/. Результатом діяльності у сфері внутрішнього забезпечення якості освіти є отримання НТУ «Дніпровська політехніка» «Сертифікату системи управління якістю» від Дніпропетровського регіонального державного науково-технічного центру стандартизації, метрології та сертифікації ДП «Дніпростандартметрологія» («UA.80073.QMS.286-19, дійсний до 26.06.2022 р.)

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами ЗВО: Статутом НТУ «Дніпровська політехніка»,

Положенням про організацію освітнього процесу,

Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти,

Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність,

Тимчасовим положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про студентське наукове товариство НТУ «Дніпровська політехніка»,

Правилами внутрішнього трудового розпорядку.

Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки розміщенню цих документів на офіційному веб-сайті університету в розділі: Установчі документи та положення (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://ep.nmu.org.ua/ua/nmz/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Виходячи з проведеного самоаналізу, визначено сильні сторони ОПП:

1. ОПП розроблена у відповідності зі Стандартом вищої освіти за спеціальністю «Туризм».
 2. ОПП відповідає тенденціям розвитку спеціальності, ринку праці; враховує регіональний контекст, досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОПП.
 3. Правила прийому та правила визнання результатів навчання за ОПП є чіткими, прозорими і зрозумілими.
 4. ОПП передбачає практичну підготовку здобувачів і набуття ними необхідних hard skills та soft skills.
 5. ОПП має чіткі цілі, які відповідають місії і стратегії розвитку НТУ «ДП».
 6. Форми навчання і викладання є студентоцентрованими, забезпечують академічні свободи, базуються на найновіших досягненнях і сучасних практиках викладання у сфері туризму.
 7. Форми контрольних заходів і критерії оцінювання знань оприлюднюються заздалегідь і надають можливість об'єктивно встановити рівень досягнення студентами результатів навчання.
 8. Академічна та професійна кваліфікації НПП, задіяних в реалізації ОПП, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та результатів навчання.
 9. До освітнього процесу за ОПП залучаються роботодавці.
 10. Університет має чітку систему розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів.
 11. Система управління якістю послуг у сфері вищої освіти НТУ «ДП» відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 «Система управління якістю», що підтверджено відповідним сертифікатом.
- До слабких сторін ОПП, щодо яких кафедра туризму та економіки підприємства працює в напрямку посилення відноситься: активізація роботи з підготовки наукових публікацій НПП у фахових виданнях, та виданнях, що входять в наукометричні бази даних Scopus, Web of Science; відсутність на ОПП програм подвійних дипломів із ЗВО країн ЄС; сприяння залученню більшої кількості здобувачів до академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОПП визначаються стратегічними завданнями розвитку НТУ «ДП» та актуальними тенденціями розвитку туристичної сфери України та світу. Задля забезпечення ефективного функціонування ОП плануються наступні заходи: подальше розширення баз практик студентів; залучення до навчального процесу фахівців практиків; розширення переліку власної навчально-методичної літератури та дистанційних курсів; розширення можливостей неформальної освіти за рахунок популяризації і заохочення студентів до проходження фахових онлайн-курсів (наприклад, на платформах Coursera, Prometheus, ВУМ-online тощо), організація професійних тренінгів, майстер-класів та залучення нових стейкхолдерів з числа працюючих за фахом випускників та роботодавців; розширення географії ЗВО на основі укладання двосторонніх угод з метою реалізації програм національної академічної мобільності здобувачів вищої освіти ОПП; взаємодія з іноземними партнерами щодо реалізації програм подвійних дипломів; удосконалення матеріально-технічного забезпечення кафедри туризму та економіки підприємства; активізація підготовки наукових публікацій НПП спільно зі здобувачами вищої освіти у фахових виданнях, розширення викладання освітніх компонент ОПП англійською мовою, що сприятиме підвищенню академічної мобільності здобувачів вищої освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Хоменко Юрій Тимофійович

Дата: 25.10.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Екскурсійна практика	практика	<i>П2 Екскурсійна практика.pdf</i>	1rAbuSyrzAYLY8i3uc rqZmjs6VpzeJ78Rtx x7pcyGoQ=	Активований акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Moodle, Zoom. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Підключення до Internet.
Атестаційний екзамен	підсумкова атестація	<i>атестаційний екзамен.pdf</i>	ABxN1NARZb2KhjtB 78KrEOKcwYXlawIO v5MVBt8lbRw=	Активований акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Moodle, Zoom.
Маркетингові комунікації	навчальна дисципліна	<i>Б4 Маркетингові комунікації ОК.pdf</i>	qNHoH9DDWuoVD QA18/NMQ5SLntD3 KOiBpW53qZCDqqQ =	Активований акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Moodle, Zoom. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Калькулятор. Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук. Підключення Internet.
Туроперейтинг	навчальна дисципліна	<i>Ф14 Туроперейтинг ОК.pdf</i>	JRKLyfaMBVu8WUbr rK5Ts/GTrrIYi+mXjr mstka7PEwo=	Активований акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Moodle, Zoom. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук. Калькулятор. Підключення до Internet
Корпоративна культура на підприємствах туризму	навчальна дисципліна	<i>Ф15 Корпоративна культура на підприємствах туризму ОК.pdf</i>	Kc82faP2iJrXDkAKT BnOnONJZuSj23Lrvj xMPxSiqio=	Активований акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Moodle, Zoom. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук. Підключення до Internet
Основи країнознавства	навчальна дисципліна	<i>Ф16 Основи країнознавства ОК.pdf</i>	Z+MTPmbrYmRBlqv DkdOECYaTZ/rdqJa o+6HloPEuXzE=	Активований акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Moodle, Zoom. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук. Підключення до Internet
Розрахунки в туристичному бізнесі	навчальна дисципліна	<i>Ф9 Розрахунки в туристичному бізнесі ОК.pdf</i>	zX1EsKwP9V1WBBX silqivhhfxUkQs14Dg XGxpoiBtg=	Активований акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Moodle, Zoom. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук. Калькулятор. Підключення до Internet
Технологія розробки і реалізації	навчальна дисципліна	<i>Ф12 Технологія розробки і</i>	6MxnraNskL/G3Ro8 h4LC+oVHvKfW5c7	Активований акаунт університетської пошти на

туристичного продукту		<i>реалізації туристичного продукту ОК.pdf</i>	9DJXSv5/9CPE=	Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Moodle, Zoom. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук. Калькулятор. Підключення до Internet
Курсова робота з Технології розробки і реалізації туристичного продукту	курслова робота (проект)	<i>Ф6 КР Технологія розробки і реалізації туристичного продукту.pdf</i>	c3RtgQ9Wi+Pqo5hjz3pWqS1cCz8oQV1ZzcuN8HtsEYw=	Активовані акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Moodle, Zoom. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук. Калькулятор. Підключення до Internet
Організація туристичної діяльності	навчальна дисципліна	<i>Б6 Організація туристичної діяльності ОК.pdf</i>	HatfHGOUBoUe39XYL/SrgUioOs2BvD6kBgс4+1x/UXQ=	Активовані акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Moodle, Zoom. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук. Підключення Internet.
Транспортне забезпечення туристичних послуг	навчальна дисципліна	<i>Ф13 Транспортне забезпечення туристичних послуг ОК.pdf</i>	9tvkjThIcv34QuxEEEx3YLflwlu4TuUBAq9dP6p5mUuY=	Активовані акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Moodle, Zoom. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук. Підключення до Internet
Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	навчальна дисципліна	<i>З1 іноземна мова проф спрямування ОК.pdf</i>	V8HNA3eLPtdoq3dAqA/1W4Vqz5CSNzn+wAy5YJsNios=	Активовані акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Moodle, Zoom. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). Підключення до Internet
Передатестаційна практика	практика	<i>П4 Передатестаційна практика.pdf</i>	HVP7OeFihujhKv7PzA+UVhYn9SHzUrYLCU+HLKjvRbk=	Активовані акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Moodle, Zoom. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Підключення до Internet.
Виробнича практика	практика	<i>П3 Виробнича практика .pdf</i>	omEVVjMLtn3RiF4SFHeUTCqly4wRc21Yorftp7ZcfIk=	Активовані акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Moodle, Zoom. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Підключення до Internet.
Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>Кваліфікаційна робота бакалаврів 242 туризм.pdf</i>	66Xwdw5wnNnVAuvnz6mEIs9QR9t/XSQZjpiqTYO54w=	Активовані акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Moodle, Zoom. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Підключення до Internet
Туристично-краєзнавча практика	практика	<i>П1 туристично_краєзнавча практика.pdf</i>	AhMAQUEnWYQr/4хаqTecBhA2PhwHVAR3j5z4f92CMhg=	Активовані акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Moodle, Zoom. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Підключення до Internet.
Курсова робота з	курслова робота	<i>Ф7 КР</i>	kOpOsvQWdsXoB+k	Активовані акаунт

туроперейтинг	(проект)	<i>Туроперейтинг.pdf</i>	6fekQ+MbaSKLOe2+k5mPx1hp41M=	університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Moodle, Zoom. Паке програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Калькулятор. Підключення до Internet.
Стратегічний розвиток підприємств туристичної сфери	навчальна дисципліна	<i>Ф11 Стратегічний розвиток підприємств туристичної сфери ОК.pdf</i>	xSRanR63HGeMRuu1nроAWQe5QZglD3+fziMOYQgTUpk=	Активованій акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Moodle, Zoom. Паке програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук. Підключення до Internet
Стандартизація і сертифікація туристичних послуг	навчальна дисципліна	<i>Ф10 Стандартизація і сертифікація туристичних послуг ОК.pdf</i>	Sbe6EEZT1RcO+qr/7dWi1qDscNgWgqO/tLuWMiM8kaM=	Активованій акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Moodle, Zoom. Паке програм Microsoft Office (Word, Power Point). Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук. Підключення до Internet
Українська мова	навчальна дисципліна	<i>З3 українська мова ОК.pdf</i>	IEH3X8CZC3YofDJE6I81kY7DioDN5LoQelmYsyOiRqo=	Активованій акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Moodle, Zoom. Паке програм Microsoft Office (Word, Power Point). Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук. Підключення Internet.
Історія туризму	навчальна дисципліна	<i>Б3 історія туризму ОК.pdf</i>	cOhfKUy5fGVvjLwgIEuRMMyds9QL2mI6DRWLP623zCpU=	Активованій акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Moodle, Zoom. Паке програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук. Підключення Internet.
Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Б5 Менеджмент ОК.pdf</i>	ZXrYUpyvzKGCaZ4zoF/jxRtPmUpPtubcAr6J43WohUw=	Активованій акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Moodle, Zoom. Паке програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Калькулятор. Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук. Підключення Internet.
Основи туризмознавства	навчальна дисципліна	<i>Б7 Основи туризмознавства ОК.pdf</i>	T2B54gNuyXOpuhBrh5esBcTAMhlnBjrov m78yaE1KI=	Активованій акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Moodle, Zoom. Паке програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук. Підключення Internet.
Туристична політика	навчальна дисципліна	<i>Б8 Туристична політика ОК.pdf</i>	RcVt7ZeBcEft5v3F3Ba4td9aejnlTMwynptGHQNUzeg=	Активованій акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Moodle, Zoom. Паке програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук. Підключення Internet.
Теорія і практика міжкультурної комунікації	навчальна дисципліна	<i>Б9 Теорія і практика міжкультурної</i>	59lDzачnhvNLYWwnvGcTqvS2kU9LdffMK6bfcW3wfM4=	Активованій акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунок

		<i>комунікації ОК.pdf</i>		<i>Microsoft Office: Teams, Moodle, Zoom. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук. Підключення Internet.</i>
Правознавство	навчальна дисципліна	<i>32 правознавство ОК.pdf</i>	XzoQFY6Nyr5eD15c +/z6HyZZxq9eh23+NGx6FkSJwfg=	<i>Активований акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Moodle, Zoom. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук. Підключення Internet.</i>
Реклама і PR в туризмі	навчальна дисципліна	<i>Ф8 Реклама і PR в туризмі ОК.pdf</i>	9uSRHUCWg+XAO8j/fVoeCHxJIpDX/QToKzbeWE4Eo/U=	<i>Активований акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Moodle, Zoom. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук. Підключення до Internet</i>
Інформаційні системи і технології в туризмі	навчальна дисципліна	<i>Б2 Інформаційні системи і технології в туризмі ОК.pdf</i>	zfx4xQ5/sDN9J5BJWyKeFCkiISEdQu83mlsM8L/U5ho=	<i>Активований акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Moodle, Zoom. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Access), Google maps, Google sites, 2gis, Google lenses.</i>
Фізична культура і спорт	навчальна дисципліна	<i>34 фізична культура ОК.pdf</i>	mfoC63i8OPkJGe7N6dnnNeMH4JrZw96nhycJEVTmqbE=	<i>Практичні заняття у спортивних залах з необхідним інвентарем; дистанційна платформа Moodle; додатки Microsoft Office 365; Teams.</i>
Ціннісні компетенції фахівця	навчальна дисципліна	<i>37 Ціннісні компетенції фахівця ОК.pdf</i>	X/TTplq+zVmMTEdIOx4JLP5b3WqoVQ4zUp+W4Xd5xtg=	<i>Активований акаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Moodle, Zoom. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук. Підключення до Internet</i>
Бізнес-планування туристичної діяльності	навчальна дисципліна	<i>Ф1 Бізнес-планування туристичної діяльності ОК.pdf</i>	zQw/WtH6OIjruyXl8v5mB3dIlcxHV64byX7WyPiahNw=	<i>Активований акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Moodle, Zoom. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук. Калькулятор. Підключення до Internet</i>
Міжнародний туризм	навчальна дисципліна	<i>Ф2 Міжнародний туризм ОК.pdf</i>	mW35zKBGb3Y/+yViHlJ7vr0lCEGG3CuOJbCrlQh1hyU=	<i>Активований акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Moodle, Zoom. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук. Підключення до Internet</i>
Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	навчальна дисципліна	<i>35 цивілізаційні процеси в українському суспільстві ОК.pdf</i>	3qNWEyQefIvrxt8dfh02LwR9rBXSNTxD06+eD01Rog=	<i>Активований акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Moodle, Zoom. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Мультимедійне обладнання:</i>

				проектор, ноутбук. Підключення до Internet
Діловодство у туризмі	навчальна дисципліна	Ф3 діловодство у туризмі ОК.pdf	XZg3653TLaoRIYmPpoXlJ/gJxVY+n7p9/sqXw8IR9CU=	Активований акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Moodle, Zoom. Пакем програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук. Підключення до Internet
Економіка туристичної діяльності	навчальна дисципліна	Ф4 Економіка туристичної діяльності ОК.pdf	+jOpJjwicMMARoRzq3ZrceUyqMOq7o2LX6m277brnyY=	Активований акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Moodle, Zoom. Пакем програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук. Калькулятор. Підключення до Internet
Інноваційні моделі розвитку туристичного бізнесу	навчальна дисципліна	Ф5 Інноваційні моделі розвитку туристичного бізнесу ОК.pdf	fvTq+6qwQWfaz518KTxRP7gcPISIRxpmH/ZEGweeCM=	Активований акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Moodle, Zoom. Пакем програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук. Підключення до Internet
Цивільна безпека	навчальна дисципліна	З6 цивільна безпека ОК.pdf	cCgkSX1VZQ4MeEihUr86PwIws//kK5158kWYImHyOrs=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle, додатки Microsoft Office 365, Teams. Стенди. Підключення до Internet
Географія туризму	навчальна дисципліна	Б1 географія туризму ОК.pdf	ILlOCZ5teL7OS9RTJ7XNC8l+1883Sj4oWkjcgetifUE=	Активований акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365. Застосунок Microsoft Office: Teams, Moodle, Zoom. Пакем програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук. Підключення до Wi-Fi.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
354688	Перфільєва Анастасія Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 041713, виданий 14.06.2007, Аттестат доцента 12/ДЦ 035533, виданий 04.07.2013	17	Основи туристознавства	Освіта: Диплом спеціаліста ЛП ВЕ №007040, від 01.07.1997 р., Дніпропетровський державний університет, спеціальність: політологія. Диплом кандидата політичних наук, ДК № 041713, виданий 14.06.2007 р.

спеціальність 23.00.01
«Теорія та історія
політичної науки».
Атестат доцента
кафедри міжнародних
відносин 12ДЦ
035533, виданий
04.07.2013 р.
Досвід практичної
роботи, туристичний
гід, : ТОВ «АЯКС»,
2015-2017 рр., довідка
Член ГО «Асоціація
індустрії гостинності»,
з 2021 року,
сертифікат
Підвищення
кваліфікації:
1. Цикл лекцій за
тематикою
екскурсоводів, обсяг
100 годин, 20.09-20-
11.1994 р., посвідчення
№ 4539 від 20.11.1994,
спілка «Знання», м.
Дніпропетровськ.
2. Онлайн-курс
«Туристичні гід»
Національної
туристичної
організації України на
платформі масових
відкритих онлайн-
курсів Prometheus,
сертифікат
3. ДНУ імені Олеса
Гончара, кафедра
політології з
12.04.2018 по
14.05.2018 р. Довідка
№ 89-400-252 про
підсумки стажування
від 23.05.2018 р.
4. Університет імені
Альфреда Нобеля,
Семинар-тренінг он-
лайн «Питання та
проблеми при
використанні
платформи ZOOM в
освітньому процесі»
13.04.2020 р.
Сертифікат № 2090
5. Servier Ukraine,
UGEN, Центр
«Розвиток КСВ», Курс
«Викладачі 4.0:
Ефективні підходи
для дистанційної
освіти» з 16.12.2020
по 23.12.2020 р.
Сертифікат б/н
6. Університет імені
Альфреда Нобеля,
Семинар-тренінг «Як
зробити лекцію
інтерактивною:
прийоми та
організація»
12.02.2021 р.
Сертифікат № 2406
7. Київський
Університет імені
Бориса Грінченка, V
Фестиваль освітнього
лідерства «Clever»
(онлайн) 18.09.2021 р.
Сертифікат № 1676/41
8. НТУ «Дніпровська
політехніка», Центр
професійного

розвитку персоналу,
Тренінг «Академічна
добročесність» НТУ
«Дніпровська
політехніка» з
27.09.2021 по
30.09.2021 р.
Сертифікат №
ЗКЦПРО2070743-002-
14
Публікації:
Методичні
рекомендації для
виконання
практичних та
індивідуальних
завдань з дисципліни
«Основи
країнознавства» для
студентів
спеціальності 242
«Туризм» / Уклад.:
А.О. Перфільєва. – Д.:
НТУ «Дніпровська
політехніка», 2021. –
18 с.
Перфільєва А.О.
Геополітичний статус
України і стратегія
національного
розвитку. НАТО в
сучасній системі
міжнародних
відносин: колективна
монографія / за ред.
І.В. Ішенка. Дніпро:
«Адверта», 2017. С.
172-185.
Перфільєва А.О.
Геоенкономічний вимір
політичних
конфліктів у
сучасному світі.
Політичні конфлікти
та кризи:
мобілізаційні
чинники
громадянської
активності:
монографія / за ред.
Г.П. Щедрової.
Дніпро: Університет
імені Альфреда
Нобеля, 2019. С.63-98.
Перфільєва А.О.
Політична культура
як чинник
модернізації
українського
суспільства. Вісник
Національного
університету
«Юридична академія
України імені
Ярослава Мудрого.
Серія: Політологія. Х.:
Право, 2016. № 2 (29).
С. 282-286.
Перфільєва А.О.
Міжнародна міграція
як об'єкт
глобалістичних
досліджень у
контексті творення
стратегії розвитку
держави. Регіональні
студії. 2018. № 12. С.
136-140.
А.О. Гегемонізм в
сучасних
міжнародних

відносинах. «Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії». 2019. № 27. С. 93-98. Перфільєва А.О.

Концепція міського/локального політичного режиму в українському політологічному дискурсі. Урбаністичні студії: сучасний стан та перспективи розвитку: Матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпропетровськ, 25 березня 2016 р.) / видп. за випуск, професор В.В. Кривошеїн. Д.: Видавництво «Грані», 2016. С. 84-85. Перфільєва А.О.

Проблемний вимір української євроінтеграції. Крос-культурні та економічні аспекти розвитку євроінтеграційних процесів – 2016: матеріали міжнародного науково-практичного семінару (Кошице, 4-8 квітня 2016 року). К.: Вид-во «Оперативна друкарня «АЗБУКА», 2016. С. 40-41. Перфільєва А.О.

Гармонізація законодавства ЄС та України: завдання та перешкоди. Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України: матеріали 15-ї регіональної науково-практичної конференції, м. Дніпро 17 травня 2018 р. / за заг.ред. Л.Л. Прокопенка. Д.: ДРІДУ НАДУ, 2018. С. 97-99.

Перфільєва А.О.

Інтернаціоналізація вищої освіти як стратегічний пріоритет розвитку суспільства. Суспільна місія класичного університету в сучасному світі: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, приуроченої до 100-річчя ДНУ імені Олеса Гончара / ред.кол.: М.В. Поляков (голова) та ін. Д.: ДНУ. С. 105-107.

						<p>Перфільєва А.О. Громадянські ініціативи як складова модернізації суспільних комунікацій. Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Дніпро 12-13 квітня 2019 р., КЗВО «ДАНО» ДОР» / Нау. ред. О.Є. Висоцька. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 39-43.</p> <p>Перфільєва А.О. Релігійний чинник політичного процесу глобального світу. Соціально-політичні проблеми сучасності: V Всеукраїнська наукова конференція студентів і молодих вчених: тези доповідей, м. Дніпро, 20 березня 2020 р. Д: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. С. 83-85.</p>	
119549	Чеберячко Юрій Іванович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	<p>Диплом бакалавра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 090216 Гірниче обладнання, Диплом доктора наук ДД 008798, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 057275, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 0411997, виданий 25.04.2015</p>	10	Цивільна безпека	<p>Освіта: Диплом бакалавра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 090216 Гірниче обладнання, Диплом доктора наук ДД 008798, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 057275, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 0411997, виданий 25.04.2015 Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації на ДП «Науково - дослідний інститут промислової безпеки та охорони праці» Держпраці та НАН України з 14.11.16 по 30.12.16 Реєстраційний номер 40 – д) 2. ТОВ СП «Товариство технічного нагляду ДІЕКС» навчання та перевірка знань з питань охорони праці, технології робіт та правил пожежної безпеки. Посвідчення. № 112570 (протокол</p>

92- 17д від 17.11.2017 р.)
3. Держпраці України, навчання та перевірка знань з питань охорони праці (згідно НПАОП 0.00-4.12-05 “Типове положення про порядок...”
Посвідчення. № 532-17-42 (протокол 532-17 від 20.12.2017 р.)
4. Докторантура Державного ВНЗ «НГУ» (2016 – 2018 р)
Наказ 1548-л від 01 вересня 2016 р та захист докторської дисертації «Розвиток теорії конструювання та вдосконалення процесів індивідуального підбору і використання протипилових респіраторів» НТУ «Дніпровська політехніка», 2019 р.
5. Навчальний центр ТОВ «Дієкс» «Надання первинної до медичної допомоги» сертифікат №007-18 від 13.11.18
6. Пройшов навчання та отримав сертифікат учасника семінару «Формування ризикоорієнтованого мислення на сучасних підприємствах», 5 червня 2019 р. виданий «Європейське співтовариство з охорони праці» та ін.
7. Міністерство освіти та науки України, навчання та перевірка знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.
Посвідчення. № 22 (протокол 39 від 27.11.2019 р.).
Публікації
1 Cheberiachko Yu.I. Developing a mathematical model of linkage parameters of air flow in filter box / I.M. Cheberiachko, Yu.I. Cheberiachko, M.M. Odnovol, L.S. Koriashkina // Bulletin of National Mining University. – 2019. - №3. (17). – P. 99 – 105
2 Studying aerodynamic resistance of a stope involving CAD packages modeling / O. Mukha, Yu. Cheberiachko, V. Sotskov, A. Kamulin // E3S WebConf., 123 (2019) 01048
3 До оцінки ризику професійних захворювань органів

						<p>дихання гірників / С.І. Чеберячко, О.О. Яворська, Ю.І. Чеберячко, В.О. Соцков // Збірник наукових праць НГУ. – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2019, № 56, С. 241-253.</p> <p>4 Чеберячко С.І., Чеберячко Ю.І., Дерюгін О.В., Славінський Д.В. Протипиловий респіратор з вимірювачем перепаду тиску. Вісник НТУУ" КПІ". Серія Радіотехніка, Радіоапаратобудування №78, 2019, С. 43-51</p> <p>5 Чеберячко С.І., Чеберячко Ю.І., Радчук Д.І., Дерюгін О.В. Розрахунок коефіцієнта захисту фільтрувального респіратора з врахуванням підсосів по смузі обтюрації. Вісті Донецького гірничого інституту, №1(46), 2020, С. 232-239.</p>
59153	Юрчишина Людмила Іванівна	старший викладач, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет		21	<p>Розрахунки в туристичному бізнесі</p> <p>Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1980 р. Спеціальність: «Економіка праці»; кваліфікація: економіст. Підвищення кваліфікації та стажування</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Certificate for being an active participant in III-rd International and practical conference «Achievements and prospects of modern scientific research», 0,8 ECTS (24 год.) online, 7-9-02.2021. Buenos Aires, Argentina 2. Certificate for being an active participant in VI International and practical conference «World scientific: problems, prospects and innovations», 0,8 ECTS (24 год.) online, 23 – 25.02. 2021. Toronto, Canada. 3. Master-Class on the topic: «British Etiquette and Manners» (3hours). Insitute of International Communication, Expert in British Etiquette, Lucy Varnava, Manners and Cuisine (Dnipro, Ukraine), March, 18, 2021 (certificate, March, 18, 2021). 4. Internship under the program «Organization

of management of the tourist complex» in the amount of 6 ECTS credits (180 hours), of which: 4 ECTS credits (120 hours) – online, 2 ECTS credits (60 hours) – offline. Travel agency Mo-sharm (Sharma el-Sheikh, Egypt), 24.12.2020–09.02.2021 (certificate №21/2021-ARE).

5. Тренінг-інтенсив «Я – лідер». ODK-Group Company, Dr. Oded Kravtchuk; (Дніпро, Україна), 24 листопада 2019 р. (сертифікат від 24.11.2019 р.).

6. Тренінг «Академічна доброчесність» НТУ «Дніпровська політехніка» (15 годин) 27-30.09.2021 р. Сертифікат №ЗКЦПРО2070743-002-31

Публікації

1. Юрчишина Л.І. Конкурентні стратегії туристичного підприємства [Електронний ресурс] / М.В. Шпак, Л.І. Юрчишина // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. – 2017. – №4 (09). – С. 135-139.

2. Юрчишина Л.І. Дестинація як основа регіонального розвитку туризму/ Л.І. Юрчишина // Економічний вісник НГУ. – 2017. – № 4 (60). – С. 77–84.

3. Yurchyshyna L.I. Assessment of the competitiveness of the tourist enterprise in the modern conditions / V.M. Shapoval, T.V. Herasymenko, L.I. Yurchishina // Економіка і регіон. Науковий вісник. – Полтава: ПНТУ, 2020. – №.4(79). – С.35–42.

4. Юрчишина Л.І. Підвищення конкурентоспроможності туристичних підприємств на основі бенчмаркінгу/ Л.І. Юрчишина, В.А. Тарасенко // Економічний вісник Дніпровської політехніки. – 2021. – №2. – С.51–57.

5. Юрчишина Л.І. Формування фахової компетентності персоналу туристичного підприємства / В.М. Шаповал, Л.І.

Юрчишина // Теорія, практика та інновації розвитку туристичної і готельно-ресторанної індустрії : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 27-28 травня 2021 р., м. Умань. – Умань: Уманський національний університет садівництва, 2021. – С.74–78.

6. Yurchyshiyna L.I. Current problems of standardization, certification and classification in tourism / A. Kozynets, L. Yurchyshiyna // Tourism in conditions of uncertainty: from theory to practice: Materials of 1st international scientific-practical Internet conference, May 12. 2021, Dnipro / resp. ed. V.M. Shapoval; Ministry of Education and Science of Ukraine, Nat. tech. Dnipro Polytechnic University. – Dnipro: NTU «DP», 2021. – P.33–36.

7. Yurchyshiyna L. Practical models of effective crisis management and business in tourism / Y. Boryskina, L. Yurchyshiyna // Tourism in conditions of uncertainty: from theory to practice: Materials of 1st international scientific-practical Internet conference, May 12. 2021, Dnipro / resp. ed. V.M. Shapoval; Ministry of Education and Science of Ukraine, Nat. tech. Dnipro Polytechnic University. – Dnipro: NTU «DP», 2021. – P.6–91.

8. Юрчишина Л.І. Вплив розвитку людського капіталу на туризм / Юрчишина Л.І. // Економіка в умовах глобалізації: проблеми, тенденції, перспективи : зб. матеріалів IV міжнар. наук.-практ. інтернет конф., 10-12 груд.2018р. м. Дніпро/відп.ред. В.М.Шаповал, В.Я.Швець, Б. Слюсарчик; М-во освіти і науки України, Нац. техн.ун-т «Дніпровська політехніка»; Жешувський ун-т.– Дніпро: НТУ« ДП», –

						<p>2018. – С.231–233 с.</p> <p>9. Методичні рекомендації до виконання практичних занять з навчальної дисципліни «Розрахунки в туристичному спеціальності 242 «Туризм» / Л. І. Юрчишина; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2021. – 83 с.</p> <p>10. Розрахунки в туристичному бізнесі. Конспект лекцій для бакалаврів спеціальності 242 Туризм / Л.І. Юрчишина, – Дніпро: НТУ «ДП», 2021. – 145 с.</p>	
385362	Кравець Анастасія Юріївна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	<p>Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом доктора наук ДД 009693, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 064794, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 041972, виданий 28.04.2015</p>	11	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	<p>Освіта: Магістр політології, Дніпровський національний університет ім. О. Гончара (диплом НР № 30585866 від 30 червня 2006 року). Диплом кандидата політичних наук ДК №064794 від 26 січня 2011 р. Диплом доктора політичних наук ДД №009693 від 26 лютого 2020 р. Підвищення кваліфікації: Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара кафедра міжнародних відносин (Довідка № 89-400-203 від 24.05.2016). Тема: «Державне управління та місце самоврядування у країнах ЄС». Публікації:</p> <p>1. Політична антропологія: монографія / Анастасія Кравець. - Д. : Акцент, 2012. - 178 с.</p> <p>2. Біополітична парадигма політичної науки: витоки, проблеми, перспективи: монографія / А. Ю. Кравець. - Дніпро : Акцент, 2019. - 351 с.</p> <p>3. Біополітична інтерпретація політичного лідерства/ А. Ю. Кравець // Evropský politický a právní diskurz. - 2017.-Sv. 4, Vyd. 3. - С. 78-82.</p> <p>4. Лояльні форми політичної поведінки:</p>

							<p>біополітичний підхід / А. Ю. Кравець // Політикус - 2017. - Вип. 3. - С. 16-19.</p> <p>5. Біополітичні школи в контексті розвитку сучасної політичної науки / А. Ю. Кравець // Політичне життя - 2018. - № 1. - С. 43-47.</p> <p>6. Еволюційні перспективи біополітичної аналітики / А. Ю. Кравець // Політичне життя - 2018. - № 2. - С. 44-49</p>
106761	Шинкаренко Наталія Валентинівна	доцент, Основне місце роботи	Фінансово- економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Державна гірнича академія України, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 004924, виданий 17.05.2012</p>	26	Маркетингові комунікації	<p>Освіта: Державна гірнича академія України, 1995 р., спеціальність «Економіка та управління в галузях гірничої промисловості і геологорозвідці», кваліфікація гірничий інженер-економіст, диплом КГ № 901766. Диплом кандидата наук ДК № 004924 виданий 17.05.2012 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування:</p> <p>1. Вищий навчальний заклад «Університет імені Альфреда Нобеля». Довідка про підсумки стажування №583 від 16.06.2018р. Строк стажування з 23.04.18р. по 15.06.18р. відповідно до наказу від 13.04.2018р. №45</p> <p>2. Суспільна Академія наук, м. Лодзь, Польща. Сертифікат щодо наукового стажування з виконанням роботи на тему «Методологія викладання дисциплін, пов'язаних з діджитал-маркетингом», 120 годин. Строк стажування з 15.03.2019 р. по 15.05.2019 р.</p> <p>3. Тренінговий центр T-Update. СЕРТИФІКАТ щодо участі в заході з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО «Освітній десант. Перформанс освітніх майстер-класів», 6 годин, м. Дніпро, 12 жовтня 2019р.</p> <p>4. Бескидська асоціація екологічного виробництва та туризму Best Proeko. Освітньо-наукове стажування (форма</p>

віддалена) з
01.05.2021р. по
07.08.2021р. в обсязі
180 год. Посвідчення.
Публікації:
1. Модель процесу
прийняття рішення
щодо участі
промислового
підприємства у
виставці з
урахуванням
споживчого попиту //
Економічний вісник
Національного
гірничого
університету. – 2016. –
№4 (56),. – с.112-120.
2. Віртуальні виставки
– нові можливості
маркетингових
комунікацій / Н. В.
Шинкаренко //
Маркетинг в Україні:
збірка статей – Київ :
КНЕУ ім. Вадима
Гетьмана, 2017. – № 5-
6. – С. 33-37.
3. Куваєва Т.В.,
Шинкаренко Н.В.
Дослідження
особливостей
віртуальних виставок
у контексті
діджиталізації / Т. В.
Куваєва, Н. В.
Шинкаренко //
Економічний простір:
Збірник наукових
праць. – №150. –
Дніпро: ПДАБА, 2019.
– 212 с. – С. 5-20.
4. Шинкаренко Н.В.
Сердюк О.В. Якісні
дослідження та
планування
маркетингових
комунікацій у
публічному просторі.
– Маркетингова
стратегія
підприємства в умовах
нестабільності ринків:
монографія / Т.Б.
Решетілова, К.М.
Ковтун, Т.В. Куваєва,
Ю.М. Макуха, Л.Л.
Палехова, К.П.
Пілова, О.В. Сердюк,
Т.М. Чумаченко, Н.В.
Шинкаренко; за ред.
Т.Б. Решетілової; М-во
освіти і науки
України, Нац. гірн. ун-
т. – Дніпро: НГУ, 2017.
– 200 с.
5. Рожко Н.Я.,
Шинкаренко Н.В.,
Таранський І.П. / Н.Я.
Рожко, Н.В.
Шинкаренко, І.П.
Таранський // Останні
тренди ринку овочів
та фруктів – Науковий
журнал «Вчені
записки ТНУ імені В.
І. Вернадського. Серія:
Економіка і
управління». Том 30
(69). № 6, 2019.
Частина 1. – 128с. – С.

							30-34. 6. S. Lykholat, Y. Krykavskiy, V. Lozynskiy, N. Shynkarenko Determination of the Influence of the Economic Cycle Stages on the Innovative Potential of Small Entrepreneurship Volume 8, Number 1, 2021 pp. 20 – 34. 7. Лихолат С. М., Крикавський Є. В., Скупейко В. В., Шинкаренко Н. В., Петецький І. Вплив маркетингової комунікаційної політики на транспарентність банків. Ефективна економіка. 2021. № 7.
390122	Безугла Людмила Сергіївна	професор, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом бакалавра, Дніпропетровський державний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Дніпропетровський державний аграрний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом доктора наук ДД 011481, виданий 20.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 003102, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 041177, виданий 26.02.2015	12	Реклама і PR в туризмі	Освіта: Диплом магістра НР №35375892, від 11.07.2008 р., Дніпропетровський державний аграрний університет, спеціальність: маркетинг. Диплом кандидата наук з державного управління, ДК № 003102, виданий 22.12.2011 р. спеціальність 25.00.02 «Механізми державного управління», Атестат доцента кафедри маркетингу 12ДЦ 041177, виданий 26.02.2015 р. Диплом доктора економічних наук, ДД № 011481, виданий 29.06.2021 р., спеціальність 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка». Досвід практичної роботи: 1) 14.04.2010-01.10.2012 – ЗАТ «Гамалія» представництво у м. Дніпропетровськ – менеджер з реалізації туристичних послуг 2) 04.03.2013-31.03.2016 – ФОП Бірко Юлія Олександрівна / Туристична компанія «Юмі-трел» (з 2014 року ФОП Дворнікова Юлія Олександрівна) – менеджер з реалізації туристичних послуг Наукове консультування: 1) Договір № 528 від 12.05.2015 року

ДДАЕУ. Період
12.05.2015р.-
12.06.2015р. Фізична
особа підприємець
«Дворнікова Ю.О.» /
ТК «Юмі-Тревел» м.
Дніпропетровськ.
Науково-технічна
продукція (НТП):
«Розробка науково-
практичних
рекомендацій та
надання консультацій
щодо проведення
моніторингу системи
просування та збуту
туристичних послуг» -
виконавець договору
2) Договір № 604 від
23.10.2017 року,
ДДАЕУ. Період
23.10.2017-30.11.2017
Фізична особа
підприємець
«Дворнікова Ю.О.» /
ТК «Юмі-Тревел» м.
Дніпро
Науково-технічна
продукція (НТП):
«Розробка науково-
практичних
рекомендацій та
надання консультацій
щодо проведення
моніторингу системи
просування та збуту
туристичних послуг» -
керівник договору
3) Договір № 666 від
27.05.2019 року,
ДДАЕУ. Період
27.05.2019-
27.06.2019р. Фізична
особа підприємець
«Дворнікова Ю.О.» /
ТК «Юмі-Тревел» м.
Дніпро. Науково-
технічна продукція
(НТП): Стан та оцінка
популярних та
потенційних напрямів
туристичних потоків
жителів
Дніпропетровського
регіону на 2019 рік -
керівник договору
Підвищення
кваліфікації
1. ДНУ ім. Олесь
Гончара, кафедра
економічної теорії та
маркетингу з
22.11.2016-22.12.2016
р. Довідка № 89-400-
119 про підсумки
стажування від
13.01.2017 р.
2. Департамент освіти
і науки
Дніпропетровської
ОДА, Рада молодих
вчених
Дніпропетровської
області. Школа
молодого вченого –
2017, березень-
травень 2017 року.
«Академічна
добросесність:
проблеми дотримання
та пріоритети

поширення серед молодих вчених».
Сертифікат №023-2017 від 22.05.2017р.
3. University of Applied Sciences (UAS) in Nysa, Poland from 19.10.2020 till 21.01.2021. No. PL-14/BWM/2020
Досвід практичної роботи:
1) 14.04.2010-01.10.2012 – ЗАТ «Гамалія» представництво у м. Дніпропетровськ – менеджер з реалізації туристичних послуг
2) 04.03.2013-31.03.2016 – ФОП Бірко Юлія Олександрівна / Туристична компанія «Юмі-трел» (з 2014 року ФОП Дворнікова Юлія Олександрівна) – менеджер з реалізації туристичних послуг
Наукове консультування:
1) Договір № 528 від 12.05.2015 року ДДАЕУ. Період 12.05.2015р.-12.06.2015р. Фізична особа підприємець «Дворнікова Ю.О.» / ТК «Юмі-Тревел» м. Дніпропетровськ. Науково-технічна продукція (НТП): «Розробка науково-практичних рекомендацій та надання консультацій щодо проведення моніторингу системи просування та збуту туристичних послуг» - виконавець договору
2) Договір № 604 від 23.10.2017 року, ДДАЕУ. Період 23.10.2017-30.11.2017 Фізична особа підприємець «Дворнікова Ю.О.» / ТК «Юмі-Тревел» м. Дніпро Науково-технічна продукція (НТП): «Розробка науково-практичних рекомендацій та надання консультацій щодо проведення моніторингу системи просування та збуту туристичних послуг» - керівник договору
3) Договір № 666 від 27.05.2019 року, ДДАЕУ. Період 27.05.2019-27.06.2019р. Фізична особа підприємець «Дворнікова Ю.О.» / ТК «Юмі-Тревел» м. Дніпро. Науково-технічна продукція

(НТП): Стан та оцінка популярних та потенційних напрямів туристичних потоків жителів Дніпропетровського регіону на 2019 рік - керівник договору Публікації
Безугла Л. С.,
Онищенко А. І.,
Шадріна Д. В.
Формування маркетингової діяльності на ринку туристичних послуг. Електронний журнал Ефективна економіка. 2020.
Кошкалда І.В.,
Безугла Л.С.
Формування привабливості екотуристичних територій та самозайнятості населення Дніпропетровської області. Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України. 2020. Випуск 6 (146). С. 17-22.
Безугла Л.С.
Особливості маркетингової діяльності у сфері туристичних послуг. Існуюча практика та новітні тенденції в управлінні суб'єктами господарювання різних організаційно-правових форм. Колективна монографія / за ред. Л.М. Савчук, Л.М. Бандоріної. Дніпро: Пороги, 2020. С. 515-523
Безугла Л.С.
Організація маркетингових досліджень на туристичному ринку. Матеріали науково-практичної конференції молодих вчених і студентів «Молоді науковці-аграрники: традиційні й нові аспекти досліджень» Т2. Дніпропетровськ: 17-21 лютого 2014 р. ДДАЕУ, 2014. С.4-6.
Безугла Л.С.
Маркетингова діяльність в туристичній індустрії. Матеріали науково-практичної конференції «Аграрна наука XXI століття: реалії та перспективи». Т2. Дніпропетровськ: 25-27 лютого 2014 р. ДДАЕУ, 2014. С. 10-11.
Безугла Л.С. Система збуту туристичних

						<p>послуг. International scientific conference from Baltic to Black sea: national models of economic systems: Proceedings of the Conference, Riga, March 25, 2016. С. 184-187.</p> <p>Безугла Л.С. Особливості просування послуг у сфері туризму за допомогою маркетингових комунікацій. II Міжнародна науково-практична конференція «Наукові економічні дослідження: теорії та пропозиції». Запоріжжя: 1-2 липня 2016р. Східноукраїнський інститут економіки та управління, 2016. С. 113-114.</p>	
354688	Перфільєва Анастасія Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 041713, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 035533, виданий 04.07.2013	17	Основи країнознавства	<p>Освіта: Диплом спеціаліста ЛП ВЕ №007040, від 01.07.1997 р., Дніпропетровський державний університет, спеціальність: політологія.</p> <p>Диплом кандидата політичних наук, ДК № 041713, виданий 14.06.2007 р. спеціальність 23.00.01 «Теорія та історія політичної науки».</p> <p>Атестат доцента кафедри міжнародних відносин 12ДЦ 035533, виданий 04.07.2013 р.</p> <p>Досвід практичної роботи, туристичний гід, : ТОВ «АЯКС», 2015-2017 рр., довідка Член ГО «Асоціація індустрії гостинності», з 2021 року, сертифікат Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Цикл лекцій за тематикою екскурсиводів, обсяг 100 годин, 20.09-20-11.1994 р., посвідчення № 4539 від 20.11.1994, спілка «Знання», м. Дніпропетровськ. Онлайн-курс «Туристичні гід» Національної туристичної організації України на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, сертифікат ДНУ імені Олеся Гончара, кафедра політології з 12.04.2018 по 14.05.2018 р. Довідка

№ 89-400-252 про підсумки стажування від 23.05.2018 р.

4. Університет імені Альфреда Нобеля, Семінар-тренінг онлайн «Питання та проблеми при використанні платформи ZOOM в освітньому процесі» 13.04.2020 р. Сертифікат № 2090

5. Servier Ukraine, UGEN, Центр «Розвиток КСВ», Курс «Викладачі 4.0: Ефективні підходи для дистанційної освіти» з 16.12.2020 по 23.12.2020 р. Сертифікат б/н

6. Університет імені Альфреда Нобеля, Семінар-тренінг «Як зробити лекцію інтерактивною: прийоми та організація» 12.02.2021 р. Сертифікат № 2406

7. Київський Університет імені Бориса Грінченка, V Фестиваль освітнього лідерства «Clever» (онлайн) 18.09.2021 р. Сертифікат № 1676/41

8. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку персоналу, Тренінг «Академічна доброчесність» НТУ «Дніпровська політехніка» з 27.09.2021 по 30.09.2021 р. Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-002-14

Публікації:
Методичні рекомендації для виконання практичних та індивідуальних завдань з дисципліни «Основи країнознавства» для студентів спеціальності 242 «Туризм» / Уклад.: А.О. Перфільєва. – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2021. – 18 с.

Перфільєва А.О. Геополітичний статус України і стратегія національного розвитку. НАТО в сучасній системі міжнародних відносин: колективна монографія / за ред. І.В. Іценка. Дніпро: «Адверта», 2017. С. 172-185.

Перфільєва А.О. Геоелектронічний вимір

політичних конфліктів у сучасному світі. Політичні конфлікти та кризи: мобілізаційні чинники громадянської активності: монографія / за ред. Г.П. Щедрової. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. С.63-98.

Перфільєва А.О. Політична культура як чинник модернізації українського суспільства. Вісник Національного університету «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого. Серія: Політологія. Х.: Право, 2016. № 2 (29). С. 282-286.

Перфільєва А.О. Міжнародна міграція як об'єкт глобалістичних досліджень у контексті творення стратегії розвитку держави. Регіональні студії. 2018. № 12. С. 136-140.

А.О. Гегемонізм в сучасних міжнародних відносинах. «Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії». 2019. № 27. С. 93-98.

Перфільєва А.О. Концепція міського/локального політичного режиму в українському політологічному дискурсі. Урбаністичні студії: сучасний стан та перспективи розвитку: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпропетровськ, 25 березня 2016 р.) / видп. за випуск, професор В.В. Кривошеїн. Д.: Видавництво «Грані», 2016. С. 84-85.

Перфільєва А.О. Проблемний вимір української євроінтеграції. Крос-культурні та економічні аспекти розвитку євроінтеграційних процесів – 2016: матеріали міжнародного науково-практичного семінару (Кошице, 4-8 квітня 2016 року). К.:

							<p>Вид-во «Оперативна друкарня «АЗБУКА», 2016. С. 40-41.</p> <p>Перфільєва А.О. Гармонізація законодавства ЄС та України: завдання та перешкоди. Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України: матеріали 15-ї регіональної науково-практичної конференції, м. Дніпро 17 травня 2018 р. / за заг.ред. Л.Л. Прокопенка. Д.: ДРІДУ НАДУ, 2018. С. 97-99.</p> <p>Перфільєва А.О. Інтернаціоналізація вищої освіти як стратегічний пріоритет розвитку суспільства. Суспільна місія класичного університету в сучасному світі: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, приуроченої до 100-річчя ДНУ імені Олесь Гончара / ред.кол.: М.В. Поляков (голова) та ін. Д.: ДНУ. С. 105-107.</p> <p>Перфільєва А.О. Громадянські ініціативи як складова модернізації суспільних комунікацій. Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Дніпро 12-13 квітня 2019 р., КЗВО «ДАНО» ДОР» / Нау. ред. О.Є. Висоцька. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 39-43.</p> <p>Перфільєва А.О. Релігійний чинник політичного процесу глобального світу. Соціально-політичні проблеми сучасності: V Всеукраїнська наукова конференція студентів і молодих вчених: тези доповідей, м. Дніпро, 20 березня 2020 р. Д: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. С. 83-85.</p>
86979	Дудник Алла Вікторівна	доцент, Основне	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста,	27	Менеджмент	Освіта: Гірничий інженер-економіст

		місце роботи		Дніпропетровський орден Трудового Червоного Знамення гірничий інститут ім. Артема, рік закінчення: 1986, спеціальність:		Дніпропетровського орден Трудового Червоного Прапора гірничого інституту ім. Артема (диплом з відзнакою ЛВ № 428996 від 18 червня 1986 р.) Диплом кандидата економічних наук ДК № 058765 від 09 лютого 2021 р. Підвищення кваліфікації: Міжнародний історичний біографічний інститут (Дубай – Нью-Йорк – Рим – Єрусалим – Пекін), Тема «Видатні Особистості: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу», Міжнародний Сертифікат № 1118, 16.08. 2021 року Публікації: 1. Дудник А.В. До питання формування сучасних парадигм менеджменту / Бардась А.В., Бойченко М.В., Дудник А.В. // Економічний простір: Збірник наукових праць. – № 70. – Дніпропетровськ: ПДАБА, 2013. – 296 с. 2. Дудник А.В. Визначення методів менеджменту в контексті сучасних управлінських парадигм / Бардась А.В., Бойченко М.В., Дудник А.В. // Економічний простір: Збірник наукових праць. – № 74. – Дніпропетровськ: ПДАБА, 2013. – 305 с. 3. Дудник А.В. Формалізація дій керівників організації як результат процесу управління / Бардась А.В., Бойченко М.В., Дудник А.В. // Економічний простір: Збірник наукових праць. – № 78. – Дніпропетровськ: ПДАБА, 2013. – 289 с. 4. Дудник А.В. Тенденції управління ланцюгами постачання в умовах глобалізації / Бардась А.В., Бойченко М.В., Дудник А.В., Богач К.С., Казмиренко О.В. // Економічний простір: Збірник
--	--	--------------	--	---	--	---

						<p>наукових праць. – № 121. – Дніпропетровськ: ПДАБА, 2017. – 218 с.</p> <p>7. Dudnyk A. Management of corporate social activity in the organization Dykha, M., Cheban, Y., Bilyk, O., Siryk, Z., Khytra, O., Dudnyk, A. // International journal of management Vol.11, Issue 5, May 2020, Pages 97-107.</p> <p>8. Менеджмент [текст]: навчальний посібник / Бардась А.В., Бойченко М.В., Дудник А.В.: Державний ВНЗ «НГУ». – Дніпропетровськ: Герда, 2014. – 344 с.</p> <p>9. Міжнародний менеджмент та логістика [Текст]: навчальний посібник / Бардась А.В., Бойченко М.В., Г. Вудажевський, Дудник А.В. – Дніпро: Герда, 2016. – 296 с.</p>	
390122	Безугла Людмила Сергіївна	професор, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський державний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом магістра, Дніпропетровський державний аграрний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом доктора наук ДД 011481, виданий 20.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 003102, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 041177, виданий 26.02.2015</p>	12	Географія туризму	<p>Освіта: Диплом магістра НР №35375892, від 11.07.2008 р., Дніпропетровський державний аграрний університет, спеціальність: маркетинг.</p> <p>Диплом кандидата наук з державного управління, ДК № 003102, виданий 22.12.2011 р. спеціальність 25.00.02 «Механізми державного управління», Аттестат доцента кафедри маркетингу 12ДЦ 041177, виданий 26.02.2015 р.</p> <p>Диплом доктора економічних наук, ДД № 011481, виданий 29.06.2021 р., спеціальність 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка».</p> <p>Досвід практичної роботи:</p> <p>1) 14.04.2010-01.10.2012 – ЗАТ «Гамалія» представництво у м. Дніпропетровськ – менеджер з реалізації туристичних послуг</p> <p>2) 04.03.2013-31.03.2016 – ФОП Бірко Юлія Олександрівна / Туристична компанія «Юмі-трел» (з 2014 року ФОП Дворнікова</p>

Юлія Олександрівна)
– менеджер з
реалізації
туристичних послуг
Наукове
консультування:
1) Договір № 528 від
12.05.2015 року
ДДАЕУ. Період
12.05.2015р.-
12.06.2015р. Фізична
особа підприємець
«Дворнікова Ю.О.» /
ТК «Юмі-Тревел» м.
Дніпропетровськ.
Науково-технічна
продукція (НТП):
«Розробка науково-
практичних
рекомендацій та
надання консультацій
щодо проведення
моніторингу системи
просування та збуту
туристичних послуг» -
виконавець договору
2) Договір № 604 від
23.10.2017 року,
ДДАЕУ. Період
23.10.2017-30.11.2017
Фізична особа
підприємець
«Дворнікова Ю.О.» /
ТК «Юмі-Тревел» м.
Дніпро
Науково-технічна
продукція (НТП):
«Розробка науково-
практичних
рекомендацій та
надання консультацій
щодо проведення
моніторингу системи
просування та збуту
туристичних послуг» -
керівник договору
3) Договір № 666 від
27.05.2019 року,
ДДАЕУ. Період
27.05.2019-
27.06.2019р. Фізична
особа підприємець
«Дворнікова Ю.О.» /
ТК «Юмі-Тревел» м.
Дніпро. Науково-
технічна продукція
(НТП): Стан та оцінка
популярних та
потенційних напрямів
туристичних потоків
жителів
Дніпропетровського
регіону на 2019 рік -
керівник договору
Підвищення
кваліфікації
1. ДНУ ім. Олесь
Гончара, кафедра
економічної теорії та
маркетингу з
22.11.2016-22.12.2016
р. Довідка № 89-400-
119 про підсумки
стажування від
13.01.2017 р.
2. Департамент освіти
і науки
Дніпропетровської
ОДА, Рада молодих
вчених
Дніпропетровської

області. Школа молодого вченого – 2017, березень-травень 2017 року.

«Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених».

Сертифікат №023-2017 від 22.05.2017р.

3. University of Applied Sciences (UAS) in Nysa, Poland from 19.10.2020 till 21.01.2021. No. PL-14/BWM/2020

Досвід практичної роботи:

1) 14.04.2010-01.10.2012 – ЗАТ «Гамалія» представництво у м. Дніпропетровськ – менеджер з реалізації туристичних послуг

2) 04.03.2013-31.03.2016 – ФОП Бірко Юлія Олександрівна / Туристична компанія «Юмі-трєвел» (з 2014 року ФОП Дворнікова Юлія Олександрівна) – менеджер з реалізації туристичних послуг

Наукове консультування:

1) Договір № 528 від 12.05.2015 року ДДАЕУ. Період 12.05.2015р.-12.06.2015р. Фізична особа підприємець «Дворнікова Ю.О.» / ТК «Юмі-Тревел» м. Дніпропетровськ. Науково-технічна продукція (НТП): «Розробка науково-практичних рекомендацій та надання консультацій щодо проведення моніторингу системи просування та збуту туристичних послуг» - виконавець договору

2) Договір № 604 від 23.10.2017 року, ДДАЕУ. Період 23.10.2017-30.11.2017 Фізична особа підприємець «Дворнікова Ю.О.» / ТК «Юмі-Тревел» м. Дніпро Науково-технічна продукція (НТП): «Розробка науково-практичних рекомендацій та надання консультацій щодо проведення моніторингу системи просування та збуту туристичних послуг» - керівник договору

3) Договір № 666 від 27.05.2019 року,

ДДАЕУ. Період
27.05.2019-
27.06.2019р. Фізична
особа підприємець
«Дворнікова Ю.О» /
ТК «Юмі-Тревел» м.
Дніпро. Науково-
технічна продукція
(НТП): Стан та оцінка
популярних та
потенційних напрямів
туристичних потоків
жителів
Дніпропетровського
регіону на 2019 рік -
керівник договору
Публікації
Kalchenko, S.V.,
Hutorov, A.O., Bezuhla,
L.S., Popova, T.V.,
Dorokhov, O.V. (2021)
Managing the socio-
economic development
of small forms of green
tourism. Bulletin of the
Transilvania University
of Brasov, Series II:
Forestry, Wood
Industry, Agricultural
Food Engineering
Vol.14(63), No. 1. pp.
141–152
Безугла Л.С.
Регіональні особливості розвитку
екотуристичної
діяльності в Україні:
порівняльний аналіз.
Вісник економічної
науки України. 2020,
№2 (39). С.50-57
Безугла Л.С.
Потенціал розвитку
екотуризму за
соціально-
економічними
критеріями. Теорія та
методологія
формування
інвестиційно-
фінансової стратегії
розвитку суб'єктів
національного
господарства.
Колективна
монографія / за ред.
Л.М. Савчук, А.В.
Череп. Дніпро:
Журфонд. 2019. С.
359-367
Безугла Л.С.
Сільський зелений
туризм: тенденції
розвитку
національного
туристичного бізнесу.
Сучасні підходи до
соціально-
економічного,
інформаційного та
науково-технічного
розвитку суб'єктів
національного
господарства.
Колективна
монографія / з ред.
Л.М. Савчук, Л.М.
Бандоріної. Дніпро :
Пороги, 2020. С. 157-
166
Безугла Л.С.

Соціально-економічні аспекти розвитку підприємств санаторно-курортного туризму в Україні. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: «Економіка і управління». 2019, Том 30 (69). №3. С.67-74.

Безугла Л.С., Ільченко Т.В. Аналіз екотуристичної інфраструктури та формування її складових елементів. Підприємництво та інновації. 11/2020, С.203-208.

Безугла Л.С. Регіональний розвиток екотуризму на засадах функціонування природно-заповідного фонду Дніпропетровської області. Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. Серія: Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості. 2020, №1. С. 123-132

Безугла Л.С. Тенденції розвитку екотуристичної діяльності в Дніпропетровській області. Журнал Проблеми економіки. 2020, №3. С. 94–103.

Безугла Л.С. Закордонний досвід становлення та розвитку екологічного туризму та можливості його використання в Україні. Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. Серія: Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості. 2020, №2 (22). С.118-127

Безугла Л.С. Формування сталого розвитку екологічного туризму в Україні. Електронне наукове фахове видання «Економіка та суспільство». Жовтень 2016, № 5. URL: <https://cutt.ly/xfvIbm>

Bezuhla L. Impact of the macro environment on the ecotourist

						<p>infrastructure. Journal «Green, Blue & Digital Economy Journal», 2020, Vol. 1, No. 2, pp. 33-38</p> <p>Bezuhla L. Sustainable development of environmental tourism in Ukraine. International Scientific Conference «Economy and society: modern foundation for human development». Leipzig: October 31st, 2016. Part II Leipzig University, Germany, 2016. P. 123-124.</p> <p>Кошкалда І.В., Безугла Л.С. Формування привабливості екотуристичних територій та самозайнятості населення Дніпропетровської області. Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України. 2020. Випуск 6 (146). С. 17-22.</p> <p>Кошкалда І.В., Безугла Л.С. Вплив інструментів державного регулювання на розвиток екотуристичної дестинації. Український журнал прикладної економіки. 2020. Том 5. № 3. С. 311-319.</p>	
390122	Безугла Людмила Сергіївна	професор, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський державний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом магістра, Дніпропетровський державний аграрний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом доктора наук ДД 011481, виданий 20.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 003102, виданий 22.12.2011, Аттестат</p>	12	Інноваційні моделі розвитку туристичного бізнесу	<p>Освіта: Диплом магістра НР №35375892, від 11.07.2008 р., Дніпропетровський державний аграрний університет, спеціальність: маркетинг.</p> <p>Диплом кандидата наук з державного управління, ДК № 003102, виданий 22.12.2011 р. спеціальність 25.00.02 «Механізми державного управління», Аттестат доцента кафедри маркетингу 12/ДЦ 041177, виданий 26.02.2015 р.</p> <p>Диплом доктора економічних наук, ДД № 011481, виданий 29.06.2021 р., спеціальність 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка».</p> <p>Досвід практичної роботи: 1) 14.04.2010-01.10.2012 – ЗАТ «Гамалія»</p>

доцента 12ДЦ
041177,
виданий
26.02.2015

представництво у м.
Дніпропетровськ –
менеджер з реалізації
туристичних послуг
2) 04.03.2013-
31.03.2016 – ФОП
Бірко Юлія
Олександрівна /
Туристична компанія
«Юмі-трєвел» (з 2014
року ФОП Дворнікова
Юлія Олександрівна)
– менеджер з
реалізації
туристичних послуг
Наукове
консультування:
1) Договір № 528 від
12.05.2015 року
ДДАЕУ. Період
12.05.2015р.-
12.06.2015р. Фізична
особа підприємець
«Дворнікова Ю.О.» /
ТК «Юмі-Тревел» м.
Дніпропетровськ.
Науково-технічна
продукція (НТП):
«Розробка науково-
практичних
рекомендацій та
надання консультацій
щодо проведення
моніторингу системи
просування та збуту
туристичних послуг» -
виконавець договору
2) Договір № 604 від
23.10.2017 року,
ДДАЕУ. Період
23.10.2017-30.11.2017
Фізична особа
підприємець
«Дворнікова Ю.О.» /
ТК «Юмі-Тревел» м.
Дніпро
Науково-технічна
продукція (НТП):
«Розробка науково-
практичних
рекомендацій та
надання консультацій
щодо проведення
моніторингу системи
просування та збуту
туристичних послуг» -
керівник договору
3) Договір № 666 від
27.05.2019 року,
ДДАЕУ. Період
27.05.2019-
27.06.2019р. Фізична
особа підприємець
«Дворнікова Ю.О.» /
ТК «Юмі-Тревел» м.
Дніпро. Науково-
технічна продукція
(НТП): Стан та оцінка
популярних та
потенційних напрямів
туристичних потоків
жителів
Дніпропетровського
регіону на 2019 рік -
керівник договору
Підвищення
кваліфікації
1. ДНУ ім. Олесь
Гончара, кафедра
економічної теорії та
маркетингу з

22.11.2016-22.12.2016
р. Довідка № 89-400-
119 про підсумки
стажування від
13.01.2017 р.
2. Департамент освіти
і науки
Дніпропетровської
ОДА, Рада молодих
вчених
Дніпропетровської
області. Школа
молодого вченого –
2017, березень-
травень 2017 року.
«Академічна
добročесність:
проблеми дотримання
та пріоритети
поширення серед
молодих вчених».
Сертифікат №023-
2017 від 22.05.2017р.
3. University of Applied
Sciences (UAS) in Nysa,
Poland from 19.10.2020
till 21.01.2021. No. PL-
14/BWM/2020
Публікації
Kalchenko, S.V.,
Hutorov, A.O., Bezuhla,
L.S., Popova, T.V.,
Dorokhov, O.V. (2021)
Managing the socio-
economic development
of small forms of green
tourism. Bulletin of the
Transilvania University
of Brasov, Series II:
Forestry, Wood
Industry, Agricultural
Food Engineering
Vol.14(63), No. 1. pp.
141–152
Безугла Л.С.
Інноваційний
розвиток системи
екотуризму на засадах
функціонування
бізнесу. Бізнес-моделі
розвитку національної
економіки та
підприємницьких
структур: сучасні
реалії та перспективи:
монографія з
міжнародною участю.
Коллективна
монографія / за ред.
Л. М. Савчук, Л. М.
Бандоріної. Дніпро:
Журфонд, 2018.
С.296-305
Безугла Л.С.
Синергетичний
гістерезис як
інноваційне явище в
екотуристичній
інфраструктурі.
Вісник ХНАУ ім. В.В.
Докучасва. Серія
«Економічні науки».
2020, № 2, С. 201-209
Безугла Л.С.
Формування та
розвиток
екотуристичної
інфраструктури.
Харків: Смуґаста
типографія, 2020. 320
с.

Довгаль О.В., Безугла Л.С. Регіональна інноваційна модель розвитку екотуристичної інфраструктури. Науковий журнал «Вісник аграрної науки Причорномор'я». 2020, №2 (106). С.25-34.

Безугла Л.С. Соціально-економічний та соціально-культурний ефект від розвитку підприємств екотуризму. Інноваційно-інформаційні процеси у маркетингу. Колективна монографія / за ред. Л.М. Савчук, М.О. Багорка. Дніпро : Журфонд, 2019, С.217-226.

Безугла Л.С. Сільський зелений туризм: тенденції розвитку національного туристичного бізнесу. Сучасні підходи до соціально-економічного, інформаційного та науково-технічного розвитку суб'єктів національного господарства. Колективна монографія / з ред. Л.М. Савчук, Л.М. Бандоріної. Дніпро : Пороги, 2020. С. 157-166

Безугла Л.С., Воловик Д.В. Концептуальні засади діяльності туристичних підприємств в Україні. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2019, № 25. С.20-23.

Безугла Л.С. Соціально-економічні аспекти розвитку підприємств санаторно-курортного туризму в Україні. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: «Економіка і управління». 2019, Том 30 (69). №3. С.67-74.

Безугла Л.С., Демчук Н.І. Соціально-економічні аспекти і передумови розвитку

						<p>підприємств галузі екотуризму. Журнал «Агросвіт». 2019, №18, С.24-28. Безугла Л.С. Формування сталого розвитку екологічного туризму в Україні. Електронне наукове фахове видання «Економіка та суспільство». Жовтень 2016, № 5. Безугла Л.С. Розвиток екотуризму на засадах функціонування підприємництва. Електронне наукове фахове видання «Економіка та суспільство». 2018, № 19. С. 282-286 Безугла Л.С. Ресурсозберігаючі технології виробництва органічної продукції запорука розвитку екологічного туризму в регіоні. Науково-практичний журнал «Економіка та держава». 2019, № 3. С. 39-42. Bezuhla L., Demchuk N. Development strategy of ecotourism enterprises as a factor of increasing their competitiveness. Organizational-economic mechanism of management innovative development of economic entities. Collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, in 3 Vol. / Higher School of Social and Economic. Przewosk: WSSG, 2019. Vol.2. p. 289-297</p>	
151219	Бондаренко Людмила Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	<p>Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 035524, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 003434, виданий 16.12.2019</p>	7	Стандартизація і сертифікація туристичних послуг	<p>Освіта: Державний вищий навчальний заклад «Національний гірничий університет», 2010 р. Спеціальність «Адміністративний менеджмент»; кваліфікація – менеджер (управитель) з адміністративної діяльності. Диплом НР № 39319223. Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2016 р., диплом ДК №035524 Доцент кафедри туризму та економіки підприємства, атестат АД №003434, 2019 р. Підвищення</p>

кваліфікації та стажування

1. Координатор універсальної екзаменаційної мережі з програм сертифікації CAP/CIPA з 2006 року;
2. Internship under the program «Organization of management of the tourist complex» in the amount of 6 ECTS credits (180 hours), of which: 4 ECTS credits (120 hours) – online, 2 ECTS credits (60 hours) – offline. Travel agency Mosharm (Sharma el-Sheikh, Egypt), 24.12.2020–09.02.2021 (certificate №20/2021-ARE).
3. Навчання за програмою «Право Європейського союзу та його вплив на Україну». Інститут міжнародних зв'язків Київського національного університету ім. Т.Г. Шевченка (Київ, Україна), 15-23 березня 2021 р. (сертифікат).
4. Тренінг «Гарант освітньої програми» НТУ «Дніпровська політехніка» (30 годин) 03-17.09.2021 р. Сертифікат №3КЦПРО2070743-001-02
5. Навчання за програмою «Розробка та впровадження інтегрованих систем управління на основі керування ризиками відповідно до вимог стандартів ISO 9001, ISO 14001, ISO 50001, ISO 39001, ISO 45001. НТУ «Дніпровська політехніка», 04.03.2020 р.
6. Тренінг-воркшоп «Інтелект продажів». Сертифікат від 01 вересня 2019 р.
7. Certified ISO/IEC 27001 Foundation. Certificate Number: ISFO1056825-2019-12 від 11.12.2019 р.
8. Член асоціації індустрії гостинності України з 2021 року, сертифікат Публікації

1. Бондаренко Л.А. Інструменти підвищення якості туристичних послуг в умовах конкуренції / Л.А. Бондаренко // Вісник харківського національного університету імені В.

Н. Каразіна. Серія «Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм». – 2021. – № 13. – С.233– 240.

2. Bondarenko L.A. Management of sustainable development of medical and health-improving tourism Ukraine / L.A. Bondarenko // Економічний вісник Дніпровської політехніки. – 2021. – №1(73). – С.35-43.;

3. Bondarenko L. A. Ways to overcome the crisis in tourism sector under quarantine restrictions / L. Bondarenko, V. Shapoval, M. Bieloborodova // Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка – 2021. – №(8) . – Р.15–21.

4. Бондаренко Л.А. Внутрішній туризм в Україні: проблеми та перспективи подальшого розвитку / Л.А. Бондаренко // Applied and fundamental scientific research. Abstracts of XIX International Scientific and Practical Conference. Brussels, Belgium. 08-09.04.2021. – Р.275–277.

5. Bondarenko L. Assessment of prospects for the development of social tourism in Ukraine / L.A. Bondarenko, E.R. Negin // Tourism in conditions of uncertainty: from theory to practice: Materials of 1st international scientific-practical Internet conference, May 12. 2021, Dnipro / resp. ed. V.M. Shapoval; Ministry of Education and Science of Ukraine, Nat. tech. Dnipro Polytechnic University. – Dnipro: NTU «DP», 2021. – Р.44–47.

6. Стандартизація і сертифікація. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисципліни «Сертифікація і стандартизація» спеціальності 242 «Туризм» / Л.А. Бондаренко, Л. І. Юрчишина; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська

							політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2020. – 27с. 7. Стандартизація і сертифікація. Конспект лекцій для бакалаврів спеціальності 242 Туризм / Л.А. Бондаренко, Л.І. Юрчишина, – Дніпро: НТУ «ДП», 2020. – 61 с.
151219	Бондаренко Людмила Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 035524, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 003434, виданий 16.12.2019	7	Організація туристичної діяльності	Освіта: Державний вищий навчальний заклад «Національний гірничий університет», 2010 р. Спеціальність «Адміністративний менеджмент»; кваліфікація – менеджер (управитель) з адміністративної діяльності. Диплом НР № 39319223. Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2016 р., диплом ДК №035524 Доцент кафедри туризму та економіки підприємства, атестат АД №003434, 2019 р. Підвищення кваліфікації та стажування 1. Internship under the program «Organization of management of the tourist complex» in the amount of 6 ECTS credits (180 hours), of which: 4 ECTS credits (120 hours) – online, 2 ECTS credits (60 hours) – offline. Travel agency Mosharm (Sharma el-Sheikh, Egypt), 24.12.2020–09.02.2021 (certificate №20/2021-ARE). 2. Навчання за програмою «Право Європейського союзу та його вплив на Україну». Інститут міжнародних зв'язків Київського національного університету ім. Т.Г. Шевченка (Київ, Україна), 15-23 березня 2021 р. (сертифікат). 3. Тренінг «Гарант освітньої програми» НТУ «Дніпровська політехніка» (30 годин) 03-17.09.2021 р. Сертифікат №ЗКЦПРО2070743-001-02 4. Член Асоціації

індустрії гостинності України з 2021 року, сертифікат Публікації

1. Бондаренко Л.А. Міжнародний туризм в Україні: проблеми та перспективи подальшого розвитку [Електронний ресурс] / Л.А. Бондаренко // Ефективна економіка. – 2016. – № 11.
2. Bondarenko L.A. Management of sustainable development of medical and health-improving tourism Ukraine / L.A. Bondarenko // Економічний вісник Дніпровської політехніки. – 2021. – №1(73). – С.35-43.;
3. Bondarenko L.A. Organization and economic basis for the development of industrial tourism in the Dnipropetrovsk region / L.A. Bondarenko // Економіка і регіон. Науковий вісник. – Полтава: ПНТУ, 2021. – №.2(81). – С.25–31.
4. Бондаренко Л.А. Інструменти підвищення якості туристичних послуг в умовах конкуренції / Л.А. Бондаренко // Вісник харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм». – 2021. – № 13. – С.233– 240.
5. Bondarenko L. A. Ways to overcome the crisis in tourism sector under quarantine restrictions / L. Bondarenko, V. Sharoval, M. Bieloborodova // Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка – 2021. – №(8) . – Р.15–21.
6. Бондаренко Л.А. Внутрішній туризм в Україні: проблеми та перспективи подальшого розвитку / Л.А. Бондаренко // Applied and fundamental scientific research. Abstracts of XIX International Scientific and Practical Conference. Brussels, Belgium. 08-09.04.2021. – Р.275–277.
7. Bondarenko L. Management development of medical

						<p>and health-improving tourism / L. Bondarenko // Tourism in conditions of uncertainty: from theory to practice: Materials of 1st international scientific-practical Internet conference, May 12. 2021, Dnipro / resp. ed. V.M. Shapoval; Ministry of Education and Science of Ukraine, Nat. tech. Dnipro Polytechnic University. – Dnipro: NTU «DP», 2021. – P.6–7.</p> <p>8. Bondarenko L. Assessment of prospects for the development of social tourism in Ukraine / L.A. Bondarenko, E.R. Negin // Tourism in conditions of uncertainty: from theory to practice: Materials of 1st international scientific-practical Internet conference, May 12. 2021, Dnipro / resp. ed. V.M. Shapoval; Ministry of Education and Science of Ukraine, Nat. tech. Dnipro Polytechnic University. – Dnipro: NTU «DP», 2021. – P.44–47.</p> <p>9. Бондаренко Л.А. Стратегія розвитку міжнародних туристичних регіонів України // Л.А. Бондаренко, О.М. Ащеулова // Сталий розвиток туризму на засадах партнерства: освіта, наука, практика : матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф., 31 жовт.–1 лист. 2018 р. / [відповід. за вип. : М.Ю. Барна] – Львів : ЛТЄУ, 2018. – С.39–40.</p> <p>10. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з дисципліни «Організація туристичної діяльності» для студентів спеціальності 242 Туризм / Уклад.: Л.А.Бондаренко – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2020. – 25 с.</p>	
173345	Шаповал Валентина Михайлівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 001028, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук ДК 005777,	26	Туроперейтинг	Освіта: Диплом спеціаліста ФА №829420, Дніпропетровський державний аграрний університет, 1991 р., спеціальність «Бухгалтерський

виданий
09.02.2000,
Атестат
доцента ДЦ
004815,
виданий
20.06.2002,
Атестат
професора
12ПР 010346,
виданий
28.04.2015

облік і аналіз
господарської
діяльності в
сільському
господарстві»,
кваліфікація
«Економіст по
бухгалтерському
обліку в сільському
господарстві»
Диплом доктора наук
ДД 001028, виданий
26.09.2012, Диплом
кандидата наук ДК
005777, виданий
09.02.2000, Атестат
доцента ДЦ 004815,
виданий 20.06.2002,
Атестат професора
12ПР 010346, виданий
28.04.2015
Підвищення
кваліфікації та
стажування
1. Стажування за
програмою
«Рекреаційна
діяльність і
рекреаційно-
туристичне
обслуговування» (1
кредит ECTS (30 год.).
ТОВ «Алієви» (Кемер,
Туреччина), 14–21
травня 2021 р.
(сертифікат).
2. 37th IBIMA
International
Conference, Member of
the International
Program Com-mittee,
(Cordoba, Spain), 1–2
April (certificate)
3. Онлайн-форум
«Цифрові
трансформації в осві-
ті, бізнесі, IT та
культурі». ВГО
«Українська асоціація
фахівців з
інформацій-них
технологій» (Україна),
25 березня 2021 р.
(сертифікат №ПК-К
21-03/313 від
25.03.2021 р.).
4. Master-Class on the
topic: «British Etiquette
and Manners» (3
hours). Insitute of
International
Communication, Expert
in British Etiquette,
Lucy Varnava, Manners
and Cuisine (Dnipro,
Ukraine), March, 18,
2021 (certificate,
March, 18, 2021).
5. Internship under the
program «Organization
of ma-nagement of the
tourist complex» in the
amount of 6 ECTS
credits (180 hours), of
which: 4 ECTS credits
(120 hours) – online, 2
ECTS credits (60 hours)
– offline. Kültür Turizm
Kompleksi Belediye,
Ses Balonculuk
Havacilik Ve Eđitim

Turizm Ticaret A.S. (Göreme, Cappadocia, Turkey), 24.01.2021–05.03.2021 (certificate, March 5, 2021).

6. Internship under the program «Organization of management of the tourist complex» in the amount of 6 ECTS credits (180 hours), of which: 4 ECTS credits (120 hours) – online, 2 ECTS credits (60 hours) – offline. Travel agency «Mo-sharm» (Sharma el-Sheikh, Egypt), 24.12.2020–09.02.2021 (certificate №15/2021-ARE).

7. 36th IBIMA International Conference, Member of the International Program Com-mittee (Granada, Spain), 4–5 November 2020) (certificate)

8. International practical seminar «The role of tourism in the economic development of countries: Ukraine – Turkey». Investment Alanya Homes (Alanya, Turkey), 20–26.07.2020 (certificate).

9. Scientific and pedagogical traineeship (on-line) on program «Active sales of tourist services» (180 hours / 6 ECTS credits). Viking Travel in Cairo (Cairo, Arab Republic of Egypt), 13.04–29.05.2020. (certificate).

10. Цикл вебінарів «Інструменти фасилітації для проведення ефективних навчальних заходів в онлайн-форматі». Central European Academy Studies and Certifications (CEASC), ГО «Асоціація проектних менеджерів України» (Бидгощ, Польща; Дніпро, Україна), вересень 2020 р. (сертифікат №1361.20).

11. Онлайн майстер-клас «Скрайбінг. Візуальна комунікація». ГО «Фонд «Професійний розвиток»» (Дніпро, Україна), 05 травня 2020 р. (сертифікат від 05.05.2020 р.).

12 Тренінг-інтенсив «Я – лідер». ODK-Group Com-pany, Dr. Oded Kravtchuk; (Дніпро, Україна), 24 лис-топада 2019 р.

(сертифікат від 24.11.2019 р.).

13. Тренінг-воркшоп «Інтелект продажів». ODK-Group Company, Dr. Oded Kravtchuk; (Дніпро, Україна), 01 вересня 2019 р. (сертифікат від 01.09.2019 р.).

14. Тренінг з підготовки експертів по забезпеченню якості вищої освіти. Проект «Формування мережі експертів по забезпеченню якості вищої освіти»; проект «Нова система акредитації як засіб забезпечення якості і по-долання корупції у вищій освіті». Інститут вищої освіти НАПН України; НТУ «Дніпровська політехніка» (Дніпро, Україна), березень-квітень 2019 р. (сертифікат).

15. Школа фондів громад. Тренер, експерт щодо створення та функціонування фондів місцевих громад. Благодійний фонд «Фонд громад «Рідня»» (Стрий, Україна, Charles Stewart Mott Foundation (Flint, Michigan USA), 23–25 січня 2019 р. (сертифікат від 25.01.2019 р.).

16. Тренінг «Сучасні прийоми викладання для розвитку критичного мислення». Київський національний університет імені Тараса Шевченка, проект «Skills Plus Портал для Лідерства – British Council» (Київ, Україна), 26 квітня 2018 р. (сертифікат від 26.04.2018 р.).

17. Семінар «Процедури, інструменти та критерії в рамках системи забезпечення якості вищої освіти». Національний ЕРАЗМУС+ Офіс в Україні, Міністерство освіти і науки України, Національна академія педагогічних наук України (Київ, Україна), 12 вересня 2017 р. (сертифікат від 12.09.2017 р.).

18. Professional practice in tourism. Trawelling'LLC CEO (Tbilisi, Georgia), from

05.06.2016 to 10.09.2016 (certificate №AA-00043, 10.09.2016).
Основні публікації
1. Шаповал В.М. Фактори та принципи підвищення ефективності діяльності підприємств туристичного комплексу / В.М. Шаповал, Т.В. Герасименко // Економічний вісник НГУ. – 2016. – №3(55). – С.79–86.
2. Шаповал В.М. Особливості реалізації інформаційних технологій відповідно до підприємств туристичного комплексу / В.М. Шаповал, Т.В. Герасименко // Сталій розвиток. – 2016. – №3(32). – С.79–85.
3. Shapoval V.M. Increasing the efficiency of using economic potential of tourist complex / V.M. Shapoval, T.V. Herasymenko // Інноваційна економіка. – 2019. – №3–4[79]. – С.59–64.
4. Shapoval V. Assessment of the competitiveness of the tourist enterprise in the modern conditions / V.M. Shapoval, T.V. Herasymenko, L.I. Yurchishina // Економіка і регіон. Науковий вісник. – Полтава: ПНТУ, 2020. – №.4(79). – С.35–42.
5. Шаповал В.М. Формування фахової компетентності персоналу туристичного підприємства / В.М. Шаповал, Л.І. Юрчишина // Теорія, практика та інновації розвитку туристичної і готельно-ресторанної індустрії : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 27-28 травня 2021 р., м. Умань. – Умань: Уманський національний університет садівництва, 2021. – С.74–78
6. Шаповал В. М. Діагностика середовища функціонування туристичних підприємств України під час пандемії

						<p>COVID-19 / В.М. Шаповал, М.В. Белобородова // Інфраструктура ринку – 2021. – №(56). – С.103-109.</p> <p>7. Sharoval V.M. Ways to overcome the crisis in tourism sector under quarantine restrictions / L. Bondarenko, V. Sharoval, M. Bieloborodova // Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка – 2021. – №(8). – Р.15–21.</p> <p>8. Туроперейтинг. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисципліни «Туроперейтинг» спеціальності 242 «Туризм» / В.М. Шаповал, Л. І. Юрчишина; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2021. – 30 с. [Електронний ресурс].</p> <p>9. Туроперейтинг. Конспект лекцій для бакалаврів спеціальності 242 Туризм / В.М. Шаповал, Л.І.Юрчишина, – Дніпро: НТУ «ДП», 2021. – 77 с.</p> <p>10. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Туроперейтинг» для студентів спеціальності 242 «Туризм» / Уклад.: В.М. Шаповал, Л.І. Юрчишина, М.В. Белобородова. – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2020. – 26 с.</p>	
173345	Шаповал Валентина Михайлівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 001028, виданий 26.09.2012,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 005777, виданий 09.02.2000,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 004815, виданий 20.06.2002,</p> <p>Атестат професора 12ПР 010346, виданий 28.04.2015</p>	26	Туристична політика	<p>Освіта: Диплом спеціаліста ФА №829420, Дніпропетровський державний аграрний університет, 1991 р., спеціальність «Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності в сільському господарстві», кваліфікація «Економіст по бухгалтерському обліку в сільському господарстві»</p> <p>Диплом доктора наук ДД 001028, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук ДК 005777, виданий</p>

09.02.2000, Атестат доцента ДЦ 004815, виданий 20.06.2002, Атестат професора 12ПР 010346, виданий 28.04.2015

Підвищення кваліфікації та стажування

1. Стажування за програмою «Рекреаційна діяльність і рекреаційно-туристичне обслуговування» (1 кредит ECTS (30 год.). ТОВ «Алієви» (Кемер, Туреччина), 14–21 травня 2021 р. (сертифікат).

2. 37th IBIMA International Conference, Member of the International Program Committee, (Cordoba, Spain) 1–2 April 2021

3. Онлайн-форум «Цифрові трансформації в освіті, бізнесі, IT та культурі». ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій» (Україна), 25 березня 2021 р. (сертифікат №ПК-К 21-03/313 від 25.03.2021 р.).

4. Master-Class on the topic: «British Etiquette and Manners» (3 hours). Insitute of International Communication, Expert in British Etiquette, Lucy Varnava, Manners and Cuisine (Dnipro, Ukraine), March, 18, 2021 (certificate, March, 18, 2021).

5. Internship under the program «Organization of management of the tourist complex» in the amount of 6 ECTS credits (180 hours), of which: 4 ECTS credits (120 hours) – online, 2 ECTS credits (60 hours) – offline. Kültür Turizm Kompleksi Belediye, Ses Balonculuk Havacilik Ve Eğitim Turizm Ticaret A.S. (Göreme, Cappadocia, Turkey), 24.01.2021–05.03.2021 (certificate, March 5, 2021).

6. Internship under the program «Organization of management of the tourist complex» in the amount of 6 ECTS credits (180 hours), of which: 4 ECTS credits (120 hours) – online, 2 ECTS credits (60 hours) – offline. Travel agency

«Mo-sharm» (Sharma el-Sheikh, Egypt), 24.12.2020–09.02.2021 (certificate №15/2021-ARE).

7. 36th IBIMA International Conference, Member of the International Program Committee (Granada, Spain), 4–5 November 2020 (certificate).

8. International practical seminar «The role of tourism in the economic development of countries: Ukraine – Turkey». Investment Alanya Homes (Alanya, Turkey), 20–26.07.2020 (certificate).

9. Scientific and pedagogical traineeship (on-line) on program «Active sales of tourist services» (180 hours / 6 ECTS credits). Viking Travel in Cairo (Cairo, Arab Republic of Egypt), 13.04–29.05.2020. (certificate).

10. Цикл вебінарів «Ін-струменти фасилітації для проведення ефективних навчальних заходів в онлайн-форматі». Central European Academy Studies and Certifications (CEASC), ГО «Асоціація проєктних менеджерів України» (Бидгощ, Польща; Дніпро, Україна), вересень 2020 р. (сертифікат №1361.20).

11. Онлайн майстер-клас «Скрайбінг. Візуальна комунікація». ГО «Фонд «Професійний розвиток»» (Дніпро, Україна), 05 травня 2020 р. (сертифікат від 05.05.2020 р.).

12. Тренінг-інтенсив «Я – лідер». ODK-Group Company, Dr. Oded Kravtchuk; (Дніпро, Україна), 24 листопада 2019 р. (сертифікат від 24.11.2019 р.).

13. Тренінг-воркшоп «Інтелект продажів». ODK-Group Company, Dr. Oded Kravtchuk; (Дніпро, Україна), 01 вересня 2019 р. (сертифікат від 01.09.2019 р.).

14. Тренінг з підготовки експертів по забезпеченню якості вищої освіти. Проєкт «Формування

мережі експертів по забезпеченню якості вищої ос-віти»; проект «Нова система акредитації як засіб забезпечення якості і по-долання корупції у вищій освіті».

Інститут вищої освіти НАПН України; НТУ «Дніпровська політехніка» (Дніпро, Україна), березень-квітень 2019 р. (сертифікат).

15. Школа фондів громад. Тренер, експерт щодо створення та функціонування фондів місцевих громад. Благодійний фонд «Фонд громад «Рідня»» (Стрий, Україна, Charles Stewart Mott Foundation (Flint, Michigan USA), 23–25 січня 2019 р. (сертифікат від 25.01.2019 р.).

16. Тренінг «Сучасні прийоми викладання для розвитку критичного мислення». Київський національ-ний університет імені Тараса Шевченка, проект «Skills Plus Портал для Лідер-ства – British Coun-cil» (Київ, Україна), 26 квітня 2018 р. (сертифікат від 26.04.2018 р.).

17. Семінар «Процедури, інструменти та критерії в рамках системи забезпечення якості вищої освіти». Національний ЕРАЗМУС+ Офіс в Україні, Міністерство освіти і науки України, Національна академія педагогічних наук України (Київ, Україна), 12 вересня 2017 р. (сертифікат від 12.09.2017 р.).

18. Professional practice in tourism. Trawelling'LLC CEO (Tbilisi, Georgia), from 05.06.2016 to 10.09.2016 (certificate №AA-00043, 10.09.2016).

Основні публікації

1. Shapoval V. Tourism during Pandemic of COVID-19: Analysis of the Situation and Ways out of the Crisis [E-resource] / I. Kyryliuk, V. Shapoval, I. Povorozniuk, T. Herasymenko, O. Lytvyn // Proceedings

of the 36th International Business Information Management Association (IBIMA), 4–5 November, Granada, Spain, 2020. – P.8888–8896.

2. Shapoval V. Planning of Sustainable Development of Tourism in Ukraine (on the Example of the Dnepropetrovsk Region) [E-resource] / V. Shapoval, T. Herasymenko, I. Kyryliuk, T. Berbets, O. Lytvyn // Proceedings of the 36th International Business Information Management Association (IBIMA), 4–5 November, Granada, Spain, 2020. – P.9148–9160.

3. Шаповал В.М. Основи стратегічного управління розвитком туристичної галузі України / В.М. Шаповал, Т.В. Герасименко // Інноваційна економіка. – 2016. – №9–10[65]. – С.37–43.

4. Шаповал В.М. Розробка актуальних економічних стратегій підприємств туристичної галузі України [Електронний ресурс] / В.М. Шаповал, Т.В. Герасименко, М.В. Шпак // Приазовський економічний вісник. – 2017. – Випуск 2(02).

5. Шаповал В.М. Планування сталого розвитку туристичної території (на прикладі Дніпропетровської області) / В.М. Шаповал, М.С. Пашкевич, Т.В. Герасименко // Науковий погляд: економіка та управління. – 2017. – №2(58). – С.170–179.

6. Шаповал В.М. Управління розвитком туризму (на прикладі Дніпропетровської області) / В.М. Шаповал, Т.В. Герасименко, М.В. Шпак // Економічний вісник НГУ. – 2018. – №1(61). – С.159–166.

7. Шаповал В.М. Формування та розвиток конкуренції в ринковій економіці (на прикладі туристичної індустрії України) / В.М. Шаповал, Т.В.

						<p>Герасименко, М.В. Белобородова // Теоретичні і практичні аспекти економіки та інтелектуальної власності. – 2018. – Випуск 18. – С.43–51.</p> <p>8. Shapoval V.M. Increasing the efficiency of using economic potential of tourist complex / V.M. Shapoval, T.V. Herasymenko // Інноваційна економіка. – 2019. – №3–4[79]. – С.59–64.</p> <p>9. Шаповал В. М. Діагностика середовища функціонування туристичних підприємств України під час пандемії COVID-19 / В.М. Шаповал, М.В. Белобородова // Інфраструктура ринку – 2021. – №(56). – С.103-109.</p> <p>10. Shapoval V.M. Ways to overcome the crisis in tourism sector under quarantine restrictions / L. Bondarenko, V. Shapoval, M. Bieloborodova // Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка – 2021. – №(8) . – Р.15–21.</p> <p>11. Шаповал В.М. Управління розвитком туристичної галузі України в умовах євроінтеграції (на прикладі Дніпропетровської області) / В.М. Шаповал, Т.В. Герасименко, І.А. Шаповал // Функціонування та перспективи розвитку туристичної галузі України : монографія / [за заг. редакцією М.Ю. Барна]. – Львів : ЛТЕУ, 2018. – 376 с. (С.86–97).</p> <p>12. Shapoval V. Organizational and Economic Basis for the Development of Rural Tourism in the Dnepropetrovsk Region / V. Shapoval, T. Herasymenko // Trends, Prospects and Challenges of Sustainable Tourism Development : monograph / Ed. by Marta Barna. – Lviv: Lviv University of trade and economics, 2020. – 252 p. (P.180–194).</p>	
151219	Бондаренко Людмила	доцент, Основне	Фінансово-економічний	Диплом магістра,	7	Бізнес-планування	Освіта: Державний вищий навчальний

Анатоліївна	місце роботи	факультет	<p>Національний гірничий університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 000007</p> <p>Адміністративний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 035524, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 003434, виданий 16.12.2019</p>	туристичної діяльності	<p>заклад «Національний гірничий університет», 2010 р. Спеціальність «Адміністративний менеджмент»; кваліфікація – менеджер (управитель) з адміністративної діяльності. Диплом НР № 39319223. Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2016 р., диплом ДК №035524</p> <p>Доцент кафедри туризму та економіки підприємства, атестат АД №003434, 2019 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член міжнародної асоціації PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE з 2019 року; 2. Internship under the program «Organization of management of the tourist complex» in the amount of 6 ECTS credits (180 hours), of which: 4 ECTS credits (120 hours) – online, 2 ECTS credits (60 hours) – offline. Travel agency Mosharm (Sharma el-Sheikh, Egypt), 24.12.2020–09.02.2021 (certificate №20/2021-ARE). 3. Навчання за програмою «Право Європейського союзу та його вплив на Україну». Інститут міжнародних зв'язків Київського національного університету ім. Т.Г. Шевченка (Київ, Україна), 15-23 березня 2021 р. (сертифікат). 4. Тренінг «Гарант освітньої програми» НТУ «Дніпровська політехніка» (30 годин) 03-17.09.2021 р. Сертифікат №ЗКЦПРО2070743-001-02 5. Навчання за програмою «Розробка та впровадження інтегрованих систем управління на основі керування ризиками відповідно до вимог стандартів ISO 9001, ISO 14001, ISO 50001, ISO 39001, ISO 45001. НТУ «Дніпровська політехніка»,
-------------	--------------	-----------	--	------------------------	--

04.03.2020 р.
6. Certified ISO/IEC 27001 Foundation. Certificate Number: ISFO1056825-2019-12 від 11.12.2019 р.
7. Член асоціації індустрії гостинності України з 2021 року, сертифікат Публікації
1. Bondarenko L.A. Management of sustainable development of medical and health-improving tourism Ukraine / L.A. Bondarenko // Економічний вісник Дніпровської політехніки. – 2021. – №1(73). – С.35-43.;
2. Bondarenko L.A. Organization and economic basis for the development of industrial tourism in the Dnipropetrovsk region / L.A. Bondarenko // Економіка і регіон. Науковий вісник. – Полтава: ПНТУ, 2021. – №.2(81). – С.25–31.
3. Бондаренко Л.А. Інструменти підвищення якості туристичних послуг в умовах конкуренції / Л.А. Бондаренко // Вісник харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм». – 2021. – № 13. – С.233– 240.
4. Bondarenko L. A. Ways to overcome the crisis in tourism sector under quarantine restrictions / L. Bondarenko, V. Shapoval, M. Bieloborodova // Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка – 2021. – №(8) . – P.15–21.
5. Бондаренко Л.А. Внутрішній туризм в Україні: проблеми та перспективи подальшого розвитку / Л.А. Бондаренко // Applied and fundamental scientific research. Abstracts of XIX International Scientific and Practical Conference. Brussels, Belgium. 08-09.04.2021. – P.275–277.
6. Bondarenko L. Management development of medical and health-improving tourism / L.

							<p>Bondarenko // Tourism in conditions of uncertainty: from theory to practice: Materials of 1st international scientific-practical Internet conference, May 12. 2021, Dnipro / resp. ed. V.M. Shapoval; Ministry of Education and Science of Ukraine, Nat. tech. Dnipro Polytechnic University. – Dnipro: NTU «DP», 2021. – P.6–7.</p> <p>7. Bondarenko L. Assessment of prospects for the development of social tourism in Ukraine / L.A. Bondarenko, E.R. Negin // Tourism in conditions of uncertainty: from theory to practice: Materials of 1st international scientific-practical Internet conference, May 12. 2021, Dnipro / resp. ed. V.M. Shapoval; Ministry of Education and Science of Ukraine, Nat. tech. Dnipro Polytechnic University. – Dnipro: NTU «DP», 2021. – P.44–47.</p> <p>8. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з дисципліни «Бізнес-планування туристичної діяльності» для студентів спеціальності 242 «Туризм» / Уклад.: Л.А.Бондаренко – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2021. – 22 с.</p>
350360	Белобородова Марія Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2013, спеціальність:</p>	1	Міжнародний туризм	<p>Освіта: ДВНЗ «Національний гірничий університет», 2013 р., спеціальність «Економіка підприємства». Кваліфікація – «Економіст, дослідник», диплом магістра з відзнакою НР №45812383. Дніпровський державний університет внутрішніх справ, 2014 р., спеціальність «Правознавство», кваліфікація юриста, диплом спеціаліста МВ №12517376 Кандидат економічних наук, 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього</p>

060101
Правознавство,
Диплом
магістра,
Державний
вищий
навчальний
заклад
"Національний
гірничий
університет",
рік закінчення:
2013,
спеціальність:
0501
Економіка
підприємства,
Диплом
кандидата наук
ДК 053448,
виданий
15.01.2019

середовища; 2019 р.,
диплом ДК № 053448.
Підвищення
кваліфікації та
стажування
1. Internship under the
program «Organization
of management of the
tourist complex» in the
amount of 6 ECTS
credits (180 hours), of
which: 4 ECTS credits
(120 hours) – online, 2
ECTS credits (60 hours)
– offline. Travel agency
«Mo-sharm» (Sharma
el-Sheikh, Egypt),
24.12.2020–
09.02.2021 (certificate
№15/2021-ARE).
2. Підвищення
кваліфікації за темою
«Формування
основних засад
функціонування
модульних освітніх
технологій в закладах
вищої освіти в
контексті розвитку
відкритих систем
навчання» (online) (1
кредит ECTS, 30 год.).
ТОВ «Всеосвіта»
(Дніпро, Україна)
(сертифікат
№УН227060 від
03.11.2020 р.).
3. Вебінар «Пошук
інформації у Scopus».
BrightTALK (Дніпро,
Україна), 10 липня
2021 р. (сертифікат від
10.07.2021 р.)
4. Академічна
добросесійна: онлайн
курс для викладачів,
60 год (2 кредити
ECTS online), ГО
"Прометеус", Україна,
сертифікат від
08.09.2021 р.
5. Cambridge English
Level 1 Certificate in
ESOL International
(First), Level B2, №
B2206723, 10.07.2020
6. Член асоціації
індустрії гостинності
України з 2021 року,
сертифікат
Основні публікації
1. Bieloborodova M.
Integrated Approach to
Development of
Tourism Industry in the
Ukraine Regional Based
on Modern Information
Techologes [E-
recourse] / V. Shapoval,
T. Herasymenko, M.
Bieloborodova, N.
Dubrova, I. Kyryliuk //
Proceedings of the 37th
International Business
Information
Management
Association (IBIMA), 1–
2 April, Cordoba, Spain,
2021. – P. 8527-8535.
2. Белобородова М.В.
Формування та

розвиток конкуренції в ринковій економіці (на прикладі туристичної індустрії України) / В.М. Шаповал, Т.В. Герасименко, М.В. Белобородова // Теоретичні і практичні аспекти економіки та інтелектуальної власності. – 2018. – Випуск 18. – С.43–51.

3. Bieloborodova M. External environment transformation of Ukraine's tourist enterprises during the crisis [E-recourse] / M. Bieloborodova, S. Bessonova // European Journal of Management Issues. – 2020. – №28(3). – P.72–80.

4. Белобородова, М.В. Діагностика середовища функціонування туристичних підприємств України під час пандемії COVID-19 / В.М. Шаповал, М.В. Белобородова // Інфраструктура ринку – 2021. – №(56). – С.103-109.

5. Bieloborodova M. Ways to overcome the crisis in tourism sector under quarantine restrictions / L. Bondarenko, V. Sharoval, M. Bieloborodova // Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка – 2021. – №(8) – С. 16-21

6. Методичні рекомендації з дисципліни «Міжнародний туризм» для практичної та самостійної роботи для студентів спеціальності 242 Туризм денної та заочної форм навчання / Уклад.: М.В. Белобородова. – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2021. – 16 с.

7. Методичні рекомендації для виконання індивідуальних робіт з дисципліни «Міжнародний туризм» для студентів спеціальності 242 «Туризм» / Уклад.: М.В. Белобородова. – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2021. – 12 с.

8. Опорний конспект лекцій з дисципліни

						<p>«Міжнародний туризм» для студентів спеціальності 242 Туризм денної та заочної форм навчання/ Уклад.: Белобородова М.В. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 157 с.</p> <p>9. Bieloborodova M. Problems of ecological tourism development in Ukraine / M. Bieloborodova, U.Grishina // Туризм в умовах невизначеності: від теорії до практики: зб. матеріалів І міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 12 трав. 2021 р., м. Дніпро / відп. ред. В.М. Шаповал; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2021. – С.49–51.</p> <p>10. Белобородова М.В. Зелений туризм як інноваційна модель регіонального розвитку. / М.В. Белобородова // Теорія та методика трансформації економіки країни: зб. тез Всеукр. науково-практ. конф. (м. Одеса, 14 серп. 2021 р.) / ГО «Центр економічних досліджень та розвитку». – О.: ЦЕДР, 2021. – С. 60-63</p>
143103	Губкіна Вікторія Вікторівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет менеджменту		30	<p>Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)</p> <p>Освіта: Диплом ИВ-І № 181373, Англійська мова і література, філолог, викладач, виданий Дніпропетровським державним університетом 8 липня 1983 р., реєстраційний № 30</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування:</p> <p>1. Сертифікат № 19.11.-22.12.2020 -12 TESOL Ukraine and Public Affairs Section, U.S. Embassy in Ukraine про підвищення кваліфікації з Основ онлайн навчання в Інституті професійного розвитку вчителів/викладачів англійської мови 2020 TESOL-Ukraine Online Teacher Development Institute «Essentials of Online Teaching» обсягом 30 годин (30 academic hours) 19 November – 22</p>

December, 2020.

2. Тренінг з розробки навчальних програм і підготовки до акредитації в рамках програми академічних обмінів ім. Фулбрайта, 03 жовтня - листопад 2016 р., НГУ, Дніпропетровськ, 03 October – November 2016 – Accreditation and Curriculum Design Training within framework of Fulbright Specialist program, delivered by professor Dr Stacy L. Hutchinson, Kansas State University, College of Engineering, USA, Dnipropetrovsk, National Mining University.

3. Тренінг для викладачів англійської мови для спеціальних цілей в рамках проекту Британської Ради в Україні «Англійська для університетів», (CiVELT-1), м. Київ, (11-15 січня 2016р.), сертифікат.

4. Тренінг для викладачів англійської мови для спеціальних цілей в рамках проекту Британської Ради в Україні «Англійська для університетів», (CiVELT-2), м. Київ, (13-19 липня 2017р.), сертифікат.

5. Тренінг для викладачів англійської мови для спеціальних цілей в рамках проекту Британської Ради в Україні «Англійська для університетів», (CiVELT-3), м. Львів, (1-6 березня 2018р.), сертифікат.

Публікації:

1. Hubkina V. Integrating data-driven learning into the process of teaching ESP course” Матеріали III Міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя» (22.06.2021), КНУ ім, Т.Шевченко

2. Hubkina V. Effects of academic mobility on the skills and employability of students and the internationalization of higher education institutions. Трансформації в

						<p>українській освіті і наукових дослідженнях: світовий контекст: Матеріали міжнародної наукової конференції, 24-26 травня 2017 р., м.Умань: ВПЦ "Візаві", 2017.- Ч.1 – С.-95-99.</p> <p>3. Hubkina V. Using e-learning platforms for teaching foreign languages. Сучасні підходи та інноваційні тенденції у викладанні іноземних мов: Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції, 28 лютого 2017 р., м.Київ: КПІ, 2017. – С. -41-43.</p> <p>4. Hubkina V. The impact of globalization on the ways of teaching foreign languages. Мова, освіта, культура: античні цінності – сучасне застосування: Матеріали Міжнародного дискусійного форуму 19-20 травня 2016 р., м. Умань: ФПО Жовтий О.О., 2016. С. - 64-67.</p>
143791	Вілянський Володимир Миколайович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування		16	<p>Фізична культура і спорт</p> <p>Освіта:</p> <p>1. Дніпропетровський орден Трудового Червоного Знамені гірничий інститут ім. Артема («Гірничі машини і комплекси», «гірничий інженер-механік»). Диплом: Д-1 № 348809, 23.05.1980 р.</p> <p>2. Класичний приватний університет (2010, «фізичне виховання», «викладач фізичного виховання, тренер з обраного виду спорту»), Диплом спеціаліста ДСК №111974, 25.06.2010 р.</p> <p>3. Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського («фізична реабілітація», «спеціаліст з фізичної реабілітації»). Диплом спеціаліста 12 ДСК № 183322, 29.12. 2010 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Онлайн стажування для викладачів в Університеті Економіки в Бидшоці (Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy, WSG),</p>

Інститут Спорту та Фізичної Культури «Сучасні тренди розвитку вищої освіти в Європейських університетах фізичної культури, спорту і туризму» з 15.01. по 19.02.2020 р., 6 ESTS. Сертифікат NR ISIKF 10022020

Публікації:

1. Вілянський В.М. Оцінка рівня здоров'я студентської молоді за показниками біологічного віку / В.М. Вілянський, О.В. Мартинюк // Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова Серія №15. «Наукові педагогічні проблеми фізичної культури» / Фізична культура і спорт: зб. наукових праць / За ред. Г.М. Арзютова. - К.: Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2016. - Випуск 3К 2 (71) 16. – С. 67-70
2. Вілянський В.М. Особливості використання психодіагностичного тестування у студентів-спортсменів/ Бачинська Н.В., Вілянський В.М., Реут Є.О.// Всеукраїнський науково-практичний журнал "Директор школи, ліцею, гімназії", 2019 р.
3. Vilyanskiy V.M. Assessment of the adaptive potential of students of the first course of a technical university /Martyniuk O.V., Vilyanskiy V.M., Shamardina G.M.// Health, sport, rehabilitation, 2020, 6 (2). - С. 33-40 .
4. Вілянський В.М. Переваги «спортивних регіонів» у пошуку і вихованні юних талантів/В. Вілянський , К. Кравченко.// Спортивний вісник Придніпров'я. 2020. № 1. С. 216-229
5. Вілянський В.М. Можливості спортивних регіонів у пошуку і вихованні юних талантів/ В. Вілянський , К. Кравченко.// Спортивний вісник Придніпров'я. № 1. 2021. С. 4-17
6. Реформа фізичного

						<p>виховання бакалаврів у вітчизняній вищій школі (компетентнісний підхід) : монографія / [Приходько В.В., Салов В.О., Чернігівська С.А., Вілянський В.О.] – Дніпропетровськ : НГУ, 2016. – 322 с.</p> <p>7. Вілянський В.М. Фізичне виховання. Техніка ударів руками : навчальне відеовидання/ Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2020 [відеовидання].</p> <p>8. Вілянський В.М. Валеологічні основи фізичного виховання студентів [Електронний ресурс]: Навчальний посібник з з грифом Вченої Ради НТУ "ДП В.М. Вілянський, О.В. Маргинюк, В.М. Печена, Д.П. Батечко та ін.; за ред. В. М. Вілянського М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т "Дніпровська політехніка". - Дніпро : НТУ "ДП", 2020.- 71 с.</p> <p>9. Приходько В., Салов В., Чернігівська С., Вілянський В., Кравченко К. Реформа фізичного виховання майбутніх бакалаврів у вітчизняній вищій школі (компетентнісний підхід) : монографія ; вид. друге виправлене та доп. Дніпро : Інновація, 2021. 350 с.</p>	
350360	Белобородова Марія Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2013, спеціальність:</p>	1	Корпоративна культура на підприємствах туризму	<p>Освіта: ДВНЗ «Національний гірничий університет», 2013 р., спеціальність «Економіка підприємства». Кваліфікація – «Економіст, дослідник», диплом магістра з відзнакою НР №45812383. Дніпровський державний університет внутрішніх справ, 2014 р., спеціальність «Правознавство», кваліфікація юриста, диплом спеціаліста МВ №12517376 Кандидат економічних наук, 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього</p>

060101
Правознавство,
Диплом
магістра,
Державний
вищий
навчальний
заклад
"Національний
гірничий
університет",
рік закінчення:
2013,
спеціальність:
0501
Економіка
підприємства,
Диплом
кандидата наук
ДК 053448,
виданий
15.01.2019

середовища; 2019 р.,
диплом ДК № 053448.
Підвищення
кваліфікації та
стажування
1. Internship under the
program «Organization
of management of the
tourist complex» in the
amount of 6 ECTS
credits (180 hours), of
which: 4 ECTS credits
(120 hours) – online, 2
ECTS credits (60 hours)
– offline. Travel agency
«Mo-sharm» (Sharma
el-Sheikh, Egypt),
24.12.2020–
09.02.2021 (certificate
№15/2021-ARE).
2. Підвищення
кваліфікації за темою
«Формування
основних засад
функціонування
модульних освітніх
технологій в закладах
вищої освіти в
контексті розвитку
відкритих систем
навчання» (online) (1
кредит ECTS, 30 год.).
ТОВ «Всеосвіта»
(Дніпро, Україна)
(сертифікат
№УН227060 від
03.11.2020 р.).
3. Вебінар «Пошук
інформації у Scopus».
BrightTALK (Дніпро,
Україна), 10 липня
2021 р. (сертифікат від
10.07.2021 р.)
4. Академічна
добросесійна: онлайн
курс для викладачів,
60 год (2 кредити
ECTS online), ГО
"Прометеус", Україна,
сертифікат від
08.09.2021 р.
5. Cambridge English
Level 1 Certificate in
ESOL International
(First), Level B2, №
B2206723, 10.07.2020
6. Член асоціації
індустрії гостинності
України з 2021 року,
сертифікат
Основні публікації
1. Bieloborodova M.
Integrated Approach to
Development of
Tourism Industry in the
Ukraine Regional Based
on Modern Information
Technologies [E-
recourse] / V. Shapoval,
T. Herasymenko, M.
Bieloborodova, N.
Dubrova, I. Kyryliuk //
Proceedings of the 37th
International Business
Information
Management
Association (IBIMA), 1–
2 April, Cordoba, Spain,
2021. – P. 8527-8535.
2. Белобородова М.В.
Формування та

розвиток конкуренції в ринковій економіці (на прикладі туристичної індустрії України) / В.М. Шаповал, Т.В. Герасименко, М.В. Белобородова // Теоретичні і практичні аспекти економіки та інтелектуальної власності. – 2018. – Випуск 18. – С.43–51.

3. Bieloborodova M. External environment transformation of Ukraine's tourist enterprises during the crisis [E-recourse] / M. Bieloborodova, S. Bessonova // European Journal of Management Issues. – 2020. – №28(3). – P.72–80.

4. Белобородова, М.В. Діагностика середовища функціонування туристичних підприємств України під час пандемії COVID-19 / В.М. Шаповал, М.В. Белобородова // Інфраструктура ринку – 2021. – №(56). – С.103-109.

5. Bieloborodova M. Resource management of stakeholders in the concept of business social responsibility [E-resource] / V. Shapoval, T. Herasymenko, M. Bieloborodova, N. Dubrova, M. Nechepurenko // Proceedings of the 376th International Business Information Management Association (IBIMA), 1–2 April, Cordoba, Spain, 2021.

6. Bieloborodova M. Ways to overcome the crisis in tourism sector under quarantine restrictions / L. Bondarenko, V. Shapoval, M. Bieloborodova // Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка – 2021. – №(8). – P.15–21.

7. Белобородова М.В. Екологічна відповідальність як чинник соціального діалогу та міжсекторального партнерства / М.В. Белобородова // Економіка сьогодні: актуальні питання та інноваційні аспекти: матеріали II Міжнародної науково-

						<p>практичної конференції (м. Запоріжжя, 25 квітня 2020 року). – Східноукраїнський інститут економіки та управління. – Запоріжжя: ГО «СІЕУ», 2020. – с. 71-74</p> <p>8. Bieloborodova M., Shapoval V. Business environmental responsibility within the system of economic and social categories. Journal Association 1901 «SEPIKE» : Social Educational Project of Improving Knowledge in Economics. – 2014 – Ed. 6. – P. 160-163.</p> <p>9. Шаповал В.М., Волошенко В.В., Коваленко О.А., Белобородова М.В. Формування екологічної свідомості як основи екологічної відповідальності. Соціальна відповідальність влади, бізнесу, громадян : Монографія : у 2-х т. / за заг. ред. Г.Г. Півняка ; М-во освіти і науки України ; Нац. гірн. ун-т. – Д. : НГУ, 2014. – Т. 2. – 408 с. (С.391–401)</p> <p>10. . Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з дисципліни «Корпоративна культура на підприємствах туризму» для студентів спеціальності 242 «Туризм» / Уклад.: М.В. Белобородова. – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2021. – 15 с.</p>	
336150	Ромас Людмила Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом кандидата наук ДК 040497, виданий 12.04.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 027167, виданий 20.01.2011	28	Українська мова	<p>Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1992 р., «Філолог, викладач української мови і літератури». УВ № 813583</p> <p>К. філол. н., 10.01.01 – Українська література. (26.10.06 – Художнє осмислення національної самосвідомості в історичній прозі Юрія Мушкетика), ДК № 040497, 2007 р.</p> <p>Присвоєно вчене звання доцента кафедри української літератури ДНУ імені Олеса Гончара 12 ДЦ № 027167, 2011 р.</p>

Підвищення кваліфікації:
2021 р. –
Мелітопольський державний університет імені Богдана Хмельницького, кафедра української і зарубіжної літератури.
Посвідчення № 32-39-04-01 від 30.06.21.
Публікації:
1. Ромас Л.М. Провідні мотиви збірки «Чиста сила» Віктора Коржа. Таїни художнього тексту (до проблеми поетики тексту): 36. наук. праць. – Дніпро : РВВ ДНУ, 2017. Вип. 21. С. 167-177.
2. Ромас Л.М. Персоносфера роману А. Кокотюхи «Червоний». Питання літературознавства. Чернівці : Чернівецький національний університет, 2017. Вип. 96. С. 152 – 173.
3. Ромас Л.М. Художнє осмислення внеску братів Розумовських у розбудову державності та питання впливу української культури на московську (на матеріалі роману Ю. Мушкетика «Останній гетьман»). «Іван Огієнко і сучасна наука та освіта. Серія філологічна». Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Вип.15. С. 237 – 244
4. Ромас Л.М. Авторська точка зору на протистояння «Совети – Армія Крайова – УПА – нацистська Німеччина в історико-пригодницькому романі А. Кокотюхи «Чорний ліс». Актуальні проблеми української літератури і фольклору: 36. наук. праць. Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса, 2019. Випуск 27. С. 41- 51.).
5. Ромас Л.М. «Дух хліба і дух криці одвіку ходять у парі»: хліборобська і військова тематика в романі Юрія Мушкетика «Яса». Наукові праці Кам'янець-

						Подільського національного університету імені Івана Огієнка : Філологічні науки. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2020. Вип. 52. С. 125–1351	
28143	Грошелева Олена Геннадіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 046999, виданий 02.07.2008	14	Ціннісні компетенції фахівця	<p>Диплом кандидата економічних наук за спеціальністю економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), ДК № 046999, рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 2 липня 2008 року (протокол № 55-06/6)</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Університет митної справи та фінансів, довідка про підсумки стажування за період з 26.03.2018 р. по 26.05.2018 р. Тема: «Ознайомлення з досвідом планування та організації навчального процесу для управлінських дисциплін, що викладаються бакалаврам та магістрам» (довідка № 21/78 від 28.05.2018)</p> <p>2. Міжнародне наукове та навчальне стажування "Обмін досвідом у дослідженнях та організації навчального процесу (активні навчальні методи, е-навчання та практичне навчання) в економіці та менеджменті, грантові можливості їх фінансування - досвід України, Польщі, Естонії та Словаччини", колегіум Мозовії Інноваційний університет у Седльце (180 годин = 6 кредитів ECTS). (сертифікат 006/2020). Термін стажування: 06.03.2020 - 30.07.2020 р.)</p> <p>Публікації:</p> <p>1. Grosheleva, O., Ivanova, M., & Usatenko, O. (2020). Motivation system as an integrated part of municipal company's economic security substantiation. Європейський науковий журнал Економічних та</p>

Фінансових інновацій, 1(5), 18-29.

2. O. Grosheleva & O. Usatenko. Personal's industrial behavior management as a tool to improve company's effectiveness. – Theoretical and practical solutions of mineral resources mining. - Boca Raton, London, New York, Leiden: CRC Press A Balcema Book, 2015 - P. 557-561

3. Subbotina S., Grosheleva O. Market approach to the enterprise's potential management. Majesty of Marketing: Materials of the International conference for the students and junior research staff. -Dnipro, National Technical University Dnipro Polytechnic, 2018. – p. 136 – 138

4. Yavtushenko Y., Grosheleva O. Ways to improve the competitiveness of an industrial enterprise. Majesty of Marketing: Materials of the International conference for the students and junior research staff. -Dnipro, National Technical University Dnipro Polytechnic, 2018. p. 152 – 154

5. Grosheleva O.G., Sukhodolska V. Enterprise's communication policy as a factor of its economic security. Majesty of Marketing. XVI міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих учених. 2020.

6. Hevkan Y.O., Grosheleva O. Some aspects of competitiveness of domestic enterprises in foreign markets. Majesty of Marketing. XVI міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих учених. 2020.

7. Nagornaya Y.Y., Grosheleva O. Logistic aspects of improving sales efficiency in export operations of the enterprise. Majesty of Marketing. XVI міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих учених.

						2020.	
146284	Демиденко Михайло Андрійович	доцент, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом кандидата наук ТН 057708, виданий 03.11.1982, Атестат доцента ДЦ 083095, виданий 07.08.1985	42	Інформаційні системи і технології в туризмі	<p>Освіта: Диплом про вищу освіту з відзнакою Ч №587746, спеціальність – електронні обчислювальні машини; кваліфікація- інженер електрик; видано Дніпропетровським інститутом інженерів залізничного транспорту, 23 червня 1973р.</p> <p>Диплом кандидата наук ТН № 057708, спеціальність 08.00.05 Економіка та управління народним господарством (Гірничя промисловість) Підвищення кваліфікації Дніпровський національний університет залізничного транспорту ім. акад. В. Лазаряна з 18.12.2017 по 18.06.2018. Довідка про підсумки стажування №025/18 згідно наказу №307к від 19.12.2017 ДНУЗТ. Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Demidenko M. Method of selection of ERP systems using multi-criterial optimization models / M.A. Demidenko. // Naukovyi Visnyk NHU. – 2018. – №5. – С. 132–137. 2. Демиденко М. А. Підвищення конкурентоспроможності продуктів та послуг страхової компанії з використанням методів економіко-математичного моделювання / М. А. Демиденко, І. М. Пістунів. // Науковий погляд: економіка та управління,. – 2021. – С. 98–105. 3. Демиденко М.А. Економіко-математична модель науково обґрунтованого вибору системи ERP для управління підприємствами/М.А. Демиденко // Науковий вісник Ужгородського національного університету.– 2019. – №24. – с. 70-74. 4. Демиденко М.А., Чуріканова О.Ю. Економіко-математична модель

						<p>оптимізації маркетингових компаній в пошукових системах . «Інтелект XXI», випуск 2, 2019 - С. 27-30 журнал Інтелект XXI №2/2019</p> <p>5.Демиденко М. А. Economic models of optimal enterprise production output strategy / М. А. Демиденко, Д. В. Кабаченко. // Економічний вісник Національного гірничого університету. – 2020. – №1. – С. 210–216;</p> <p>6.Демиденко М. А. Обґрунтування напрямів удосконалення системи управління збутовою діяльністю підприємства / М. А. Демиденко, Д. В. Кабаченко. // Причорноморські економічні студії. – 2020. – №51. – С. 207–214.</p> <p>7. Demidenko M. Method of selection of ERP systems using multi-criterial optimization models / М.А. Demidenko. // Naukovyi Visnyk NNU. – 2018. – №5. – С. 132–137.</p> <p>8. Демиденко М.А. .Сучасні методи управління проектами інформатизації. Навч. посібник: НТУ «Дніпровська політехніка». – Д. : 2020. – 163 с.</p>	
396861	Потіп Микола Миколайович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	<p>Диплом бакалавра, Вищий навчальний приватний заклад "Дніпропетровський гуманітарний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 0601 Право, Диплом доктора наук ДД 009911, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 020639, виданий 03.04.2014, Атестат доцента 12ДЦ 044540, виданий 14.12.2015</p>	10	Правознавство	<p>Освіта: Диплом магістра МВ №12509310, Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ за спеціальністю "Правознавство" та здобув кваліфікацію юриста 24 червня 2010 року.</p> <p>Диплом доктора юридичних наук ДД №009911, Запорізький національний університет 14 травня 2020.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування: Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Фонд Цюстріча, Центр розвитку кар'єри громадської</p>

організації «Соборність», сертифікат, тема "FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE" 180 годин/6 ECTS кредитів, 24 квітня по 30 травня 2021 року.

Публікації:

1. Потіп М.М. Принципи публічного управління у сфері приватизації як адміністративно-правова категорія. Актуальні питання вітчизняної юриспруденції. №5. 2019.
2. Потіп М.М. Ступінь наукової розробленості дослідження публічного управління у сфері приватизації. Вчені записки. №5. 2019.
3. Потіп М.М. Роль судових рішень в процесі обрання радників для продажу об'єктів великої приватизації. Вісник Вищої кваліфікаційної комісії суддів. № 3. 2019.
4. Потіп М.М. Компетенція органів публічного управління у сфері приватизації в Україні. Право і суспільство. 2019. №5.
5. Потіп М.М. Особливості взаємодії суб'єктів публічного управління у сфері приватизації. Юридичний науковий електронний журнал. № 5. 2019.
6. Потіп М.М. Принципи публічного управління у сфері приватизації як адміністративно-правова категорія. Актуальні питання вітчизняної юриспруденції. №5. 2019.
7. Потіп М.М. Ступінь наукової розробленості дослідження публічного управління у сфері приватизації. Вчені записки. №5. 2019.
8. Потіп М.М. Роль судових рішень в процесі обрання радників для продажу об'єктів великої приватизації. Вісник

Вищої кваліфікаційної комісії суддів. № 3. 2019.

9. Потіп М.М. Компетенція органів публічного управління у сфері приватизації в Україні. Право і суспільство. 2019. №5.

10. Потіп М.М. Особливості взаємодії суб'єктів публічного управління у сфері приватизації. Юридичний науковий електронний журнал. № 5. 2019.

11. Потіп М.М. Принципи публічного управління у сфері приватизації як адміністративно-правова категорія. Актуальні питання вітчизняної юриспруденції. №5. 2019.

12. Потіп М.М. Ступінь наукової розробленості дослідження публічного управління у сфері приватизації. Вчені записки. №5. 2019.

13. Потіп М.М. Роль судових рішень в процесі обрання радників для продажу об'єктів великої приватизації. Вісник Вищої кваліфікаційної комісії суддів. № 3. 2019.

14. Потіп М.М. Компетенція органів публічного управління у сфері приватизації в Україні. Право і суспільство. 2019. №5.

15. Потіп М.М. Особливості взаємодії суб'єктів публічного управління у сфері приватизації. Юридичний науковий електронний журнал. № 5. 2019.

16. Потіп М.М. Принципи публічного управління у сфері приватизації як адміністративно-правова категорія. Актуальні питання вітчизняної юриспруденції. №5. 2019.

17. Потіп М.М. Ступінь наукової розробленості дослідження публічного управління у сфері приватизації. Вчені записки. №5. 2019.

18. Потіп М.М. Роль

						судових рішень в процесі обрання радників для продажу об'єктів великої приватизації. Вісник Вищої кваліфікаційної комісії суддів. № 3. 2019. 19. Потіп М.М. Компетенція органів публічного управління у сфері приватизації в Україні. Право і суспільство. 2019. №5. 20. Потіп М.М. Особливості взаємодії суб'єктів публічного управління у сфері приватизації. Юридичний науковий електронний журнал. № 5. 2019.
257633	Медведовська Тетяна Павлівна	доцент, Сумісництво	Фінансово-економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 001818, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 044597, виданий 15.12.2015	21	Діловодство у туризмі Освіта: Диплом з відзнакою КГ №901747, спеціальність "Автоматика і управління в технічних системах", виданий Державною гірничою академією України, дата видачі 10 червня 1994 р. Диплом кандидата педагогічних наук ДК № 001818 від 22.12.2011р. Спеціальність: 13.00.01 - Загальна педагогіка та історія педагогіки, Інститут вищої освіти НАПН України, виданий 22 грудня 2011 р. Доцент кафедри економіки підприємства. Атестат доцента 12 ДЦ № 044597, рішення Атестаційної колегії МОН України від 15 грудня.2015 р. , протокол № 5/02-Д Підвищення кваліфікації та стажування 1. Сертифікат учасника програми міжнародної академічної мобільності та підвищення кваліфікації викладачів і науковців на тему: «PROGEST-TECHNOLOGIES IN THE MODERN BUSINESS EDUCATION» Association SEPIKE-SEPIKE ACADEMY (France), грудень 2017 р. (108 годин). 2. Сертифікат учасника підвищення кваліфікації викладачів і науковців на тему: «Проектування

індивідуальної освітньої траєкторії професійного розвитку педагога», Київ, червень 2019 р. (108 годин).

3. Сертифікат учасника підвищення кваліфікації викладачів і науковців на тему: «Development of the key competences a new ukrainian school educator in continuous education», ТОВ «Всеосвіта» (м. Київ), березень 2020р. (30 годин).

4. Онлайн-курс «Академічна доброчесність», ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА», вересень 2020 р. (4 години), сертифікат.

5. Онлайн-курс «Про дистанційний та змішаний формати навчання для педагогів та керівників закладів ПТО», «Студія онлайн-освіти «EdEra», вересень 2020 р. (30 годин), сертифікат

6. Internship under the program «Organization of management of the tourist complex» in the amount of 6 ECTS credits (180 hours), of which: 4 ECTS credits (120 hours) – online, 2 ECTS credits (60 hours) – offline. Travel agency Mo-sharm (Sharma el-Sheikh, Egypt), 24.12.2020–09.02.2021 (certificate №15/2021-ARE)

Публікації

1. Медведовська Т.П. Сучасний економічний вплив туризму /Т.П. Медведовська, Д.Д. Гурова // Приазовський економічний вісник. [Електронний ресурс]. – № 3(20) – 2020. –

2. Медведовська Т.П. Інформаційні системи та технології на туристичному ринку: сучасність та перспективи /Т.П. Медведовська, М.В. Грабар // Інфраструктура ринку [Електронний ресурс]. – № 43(20) – 2020.

3. Медведовська Т.П. Сучасний стан регіонального розвитку України / Т.П. Медведовська // Глобальні та національні проблеми економіки.

[Електронний ресурс].
– № 11. – Миколаїв:
МНУ, 2016. – С. 584-
586. –

4. Медведовська Т.П.
Концепція протидії
погрозам, що
виникають при
взаємодії
підприємства з
контрагентами /Т.П.
Медведовська, А.В.
Драгун // Східна
Європа: економіка,
бізнес та управління.
[Електронний ресурс].
– Випуск 11. – Дніпро,
2017.

5. Медведовська Т.П.
Методичні основи
забезпечення
інформаційно-
психологічної безпеки
персоналу в стратегіях
розвитку
підприємства /Т.П.
Медведовська, К.В.
Туз // Східна Європа:
економіка, бізнес та
управління.
[Електронний ресурс].
– Випуск 4 (15). –
Дніпро, 2018.

6. Медведовська Т.П.
Сучасна туристична
індустрія: проблеми та
перспективи розвитку
/Т.П. Медведовська //
Актуальні питання
туризмології та
туристичної практики:
матеріали науково-
практ. конф. на базі
Академії права,
соціальних відносин і
туризму, Київ, 18
квітня 2019 р.

7. Медведовська Т.П.
Теоретичні аспекти
щодо проблем
соціально-
економічного
характеру сучасного
розвитку туристичної
індустрії /Т.П.
Медведовська //
Економіка,
менеджмент та аудит:
сучасні проблеми,
перспективи та
напрями розвитку:
матеріали науково-
практ. конф., Львів, 31
травня 2019 р.

8. Медведовська Т.П.
Соціально-
економічний характер
розвитку туристичної
індустрії України на
сучасному етапі / Т.П.
Медведовська //
Методичні підходи до
формування
стратегічного бачення
соціально-
економічного
розвитку регіонів:
матеріали міжнародн.
науково-практ. конф.,
Дніпро, 22 червня
2019 р.

						<p>9. Медведовська Т.П. Вплив туризму на сучасний розвиток економіки держави /Т.П. Медведовська // Молодь: наука та інновації: матеріали 8 ювілейної міжнародної науково-технічної конф. студентів, аспірантів і молодих вчених, присвяченої 20-річчю Ради молодих вчених Дніпропетровської області, Дніпро, 26-27 листопада 2020 р.</p> <p>10. Медведовська Т.П. Розвиток підприємств туристичної індустрії: проблеми соціально-економічного характеру /Т.П. Медведовська // Модернізація економіки: проблеми, шляхи розвитку та перспективи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конф., Київ, 10 квітня 2021 р.</p> <p>11. Медведовська Т.П. Соціальний, економічний та культурний вплив туризму на сучасний розвиток української туристичної індустрії /Т.П. Медведовська // Економіка сьогодні: актуальні питання і трансформаційні процеси: матеріали міжнародної науково-практичної конф., Дніпро, 30 квітня 2021 р.</p> <p>12. Методичні рекомендації з дисципліни «Діловодство у туризмі» для студентів напряму підготовки 242 «Туризм» денної та заочної форм навчання / Уклад.: Т.П. Медведовська, Л. І. Юрчишина; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2020. – 34 с.</p>	
257633	Медведовська Тетяна Павлівна	доцент, Сумісництво	Фінансово-економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 001818, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента 12/ДЦ 044597, виданий 15.12.2015	21	Транспортне забезпечення туристичних послуг	Освіта: Диплом з відзнакою КГ №901747, спеціальність "Автоматика і управління в технічних системах", виданий Державною гірничою академією України, дата видачі 10 червня 1994 р. Диплом кандидата педагогічних наук ДК № 001818 від 22.12

2011р.
Спеціальність:
13.00.01 - Загальна педагогіка та історія педагогіки, Інститут вищої освіти НАПН України, виданий 22 грудня 2011 р.
Доцент кафедри економіки підприємства. Атестат доцента 12 ДЦ № 044597, рішення Атестаційної колегії МОН України від 15 грудня.2015 р. , протокол № 5/02-Д
Підвищення кваліфікації та стажування
1. Сертифікат учасника програми міжнародної академічної мобільності та підвищення кваліфікації викладачів і науковців на тему: «PROGEST-TECHNOLOGIES IN THE MODERN BUSINESS EDUCATION» Association SEPIKE-SEPIKE ACADEMY (France), грудень 2017 р. (108 годин).
2. Сертифікат учасника підвищення кваліфікації викладачів і науковців на тему: «Проектування індивідуальної освітньої траєкторії професійного розвитку педагога», Київ, червень 2019 р. (108 годин).
3. Сертифікат учасника підвищення кваліфікації викладачів і науковців на тему: «Development of the key competences a new ukrainian school educator in continuous education», ТОВ «Всеосвіта» (м. Київ), березень 2020р. (30 годин).
4. Онлайн-курс «Академічна доброчесність», ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА», вересень 2020 р. (4 години), сертифікат.
5. Онлайн-курс «Про дистанційний та змішаний формати навчання для педагогів та керівників закладів ПТО», «Студія онлайн-освіти «EdEra», вересень 2020 р. (30 годин), сертифікат
6. Internship under the program «Organization

of management of the tourist complex» in the amount of 6 ECTS credits (180 hours), of which: 4 ECTS credits (120 hours) – online, 2 ECTS credits (60 hours) – offline. Travel agency Mo-sharm (Sharma el-Sheikh, Egypt), 24.12.2020–09.02.2021 (certificate №15/2021-ARE)
Публікації
1. Медведовська Т.П. Сучасний економічний вплив туризму /Т.П. Медведовська, Д.Д. Гурова // Приазовський економічний вісник. [Електронний ресурс]. – № 3(20) – 2020.
2. Медведовська Т.П. Інформаційні системи та технології на туристичному ринку: сучасність та перспективи /Т.П. Медведовська, М.В. Грабар // Інфраструктура ринку [Електронний ресурс]. – № 43(20) – 2020.
3. Медведовська Т.П. Логістична система підприємства як організаційна основа підвищення економічної безпеки його розвитку /Т.П. Медведовська, В.О. Хасанова // Економічний простір: Збірник наукових праць. [Електронний ресурс]. – № 135 – 2018.
4. Медведовська Т.П. Впровадження логістичної системи до механізму управління економічною безпекою підприємства /Т.П. Медведовська, Ю.С. Зимогляд // Економіка та суспільство. [Електронний ресурс]. – № 19 – 2018.
5. Медведовська Т.П. Сучасний стан регіонального розвитку України / Т.П. Медведовська // Глобальні та національні проблеми економіки. [Електронний ресурс]. – № 11. – Миколаїв: МНУ, 2016. – С. 584-586.
6. Медведовська Т.П. Концепція протидії погрозам, що виникають при взаємодії підприємства з

контрагентами /Т.П. Медведовська, А.В. Драгун // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. [Електронний ресурс]. – Випуск 11. – Дніпро, 2017.

7. Медведовська Т.П. Теоретичні аспекти щодо проблем соціально-економічного характеру сучасного розвитку туристичної індустрії /Т.П. Медведовська // Економіка, менеджмент та аудит: сучасні проблеми, перспективи та напрями розвитку: матеріали науково-практ. конф., Львів, 31 травня 2019 р.

8. Медведовська Т.П. Соціально-економічний характер розвитку туристичної індустрії України на сучасному етапі / Т.П. Медведовська // Методичні підходи до формування стратегічного бачення соціально-економічного розвитку регіонів: матеріали міжнародн. науково-практ. конф., Дніпро, 22 червня 2019 р.

9. Медведовська Т.П. Вплив туризму на сучасний розвиток економіки держави /Т.П. Медведовська // Молодь: наука та інновації: матеріали 8 ювілейної міжнародної науково-технічної конф. студентів, аспірантів і молодих вчених, присвяченої 20-річчю Ради молодих вчених Дніпропетровської області, Дніпро, 26-27 листопада 2020 р.

10. Медведовська Т.П. Соціальний, економічний та культурний вплив туризму на сучасний розвиток української туристичної індустрії /Т.П. Медведовська // Економіка сьогодні: актуальні питання і трансформаційні процеси: матеріали міжнародн. науково-практичної конф., Дніпро, 30 квітня 2021 р.

11. Методичні вказівки до виконання індивідуального завдання з навчальної дисципліни

							«Транспортне забезпечення туристичних послуг» для бакалаврів спеціальності 242 «Туризм» [Електронний ресурс] / Т.П. Медведовська, В.М. Шаповал; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. туризму та економіки підприємства. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 16 с.
143616	Герасименко Тетяна Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом бакалавра, Національна гірнична академія України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050107 Економіка і підприємств о. Економіка підприємства, Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 067895, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 041987, виданий 28.04.2015	17	Економіка туристичної діяльності	Освіта: Національна гірнична академія, спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація: економіст, диплом з відзнакою НР21251895 Кандидат геологічних наук, 04.00.19 – економічна геологія, 2011 р., диплом ДК №067895; «Оцінка економічної ефективності геофізичних досліджень на початкових стадіях пошуків та розвідки родовищ вуглеводнів північного борту Дніпровсько-Донецької западини». Доцент кафедри економіки підприємства, атестат 12 ДЦ № 041987, 2016 Підвищення кваліфікації та стажування 1. Internship under the program «Organization of ma-nagement of the tourist complex» in the amount of 6 ECTS credits (180 hours), of which: 4 ECTS credits (120 hours) – online, 2 ECTS credits (60 hours) – offline. Travel agency Mo-sharm (Sharma el-Sheikh, Egypt), 24.12.2020–09.02.2021 (certificate №19/2021-ARE). 2. Scientific and pedagogi-cal traineeship (on-line) on program «Active sales of tourist services» (180 hours / 6 ECTS credits). Viking Travel in Cairo (Cairo, Arab Republic of Egypt), 13.04–29.05.2020 г. (certificate). 3 Тренінг-інтенсив «Я – лідер». ODK-Group Com-pany, Dr. Oded Kravtchuk; (Дніпро, Україна), 24 листопада 2019 р. (сертифікат від

24.11.2019 р.).
4. Тренінг-воркшоп «Ін-телект продажів». ODK-Group Company, Dr. Oded Kravtchuk; (Дніпро, Україна), 01 вересня 2019 р. (сертифікат від 01.09.2019 р.).
5. Internship «Project-technologies in the modern business education» (108 hours). Association SEPI-KE – SEPIKE ACADEMY (Poitiers, France), November 13–24, 2017. (certificate, 16.12.2017).
6. Практичний діалог «Туризм: учора, сьогодні, завтра...». Інститут інноваційних технологій в освіті та науці (Львів, Україна), 11–12 листопада 2017 р.
7. Traineeship on program «Active sales of tourist services». Travel House Tourist agency (Cairo, Egypt), from 12.09.2016 to 17.09.2016 (certificate, 17.09.2016).
8. Traineeship on program «International economic relations: problems and trends of development». Institute of Innovative Technologies in Education and Science (Tbilisi, Georgia), from 23.06.2016 to 05.07.2016. (certificate, 05.07.2016).
9. Round Table «Business development in conditions of crisis. Experience in Georgia». Institute of Innovative Technologies in Education and Science (Tbilisi, Georgia), March 31–April 08, 2016 (certificate, 08.04.2016).
10. Сертифікат про рівень володіння англійською B2 № 103101DP80 від 03.03.2018 р. відповідно до загальноєвропейської CEFR системи оцінювання
Публікації
1. Herasymenko T. Tourism during Pandemic of COVID-19: Analysis of the Situation and Ways out of the Crisis [E-resource] / I. Kyryliuk, V. Shapoval, I. Povorozniuk, T. Herasymenko, O. Lytvyn // The 36th IBIMA (International Business Information

Management Association)
Conference, Granada, Spain, 4–5 November, 2020. – P.8888–8896.

2. Herasymenko T. Planning of Sustainable Development of Tourism in Ukraine (on the Example of the Dnepropetrovsk Region) [E-resource] / V. Shapoval, T. Herasymenko, I. Kyryliuk, T. Berbets, O. Lytvyn // The 36th IBIMA (International Business Information Management Association) Conference, Granada, Spain, 4–5 November, 2020.

3. Herasymenko T. Integrated Approach to Development of Tourism Industry in the Ukraine Regional Based on Modern Information Technologies [E-resource] / V. Shapoval, T. Herasymenko, M. Bieloborodova, N. Dubrova, I. Kyryliuk // Proceedings of the 376th International Business Information Management Association (IBIMA), 1–2 April, Cordoba, Spain, 2021. –

4. Герасименко Т.В. Фактори та принципи підвищення ефективності діяльності підприємств туристичного комплексу / В.М. Шаповал, Т.В. Герасименко // Економічний вісник НГУ. – 2016. – №3(55). – С.79–86.

5. Герасименко Т.В. Особливості реалізації інформаційних технологій відповідно до підприємств туристичного комплексу / В.М. Шаповал, Т.В. Герасименко // Сталій розвиток. – 2016. – №3(32). – С.79–85.

6. Герасименко Т.В. Планування сталого розвитку туристичної території (на прикладі Дніпропетровської області) / В.М. Шаповал, М.С. Пашкевич, Т.В. Герасименко // Науковий погляд: економіка та управління. – 2017. – №2(58). – С.170–179.

7. Герасименко Т.В. Управління розвитком

туризму (на прикладі Дніпропетровської області) / В.М. Шаповал, Т.В. Герасименко, М.В. Шпак // Економічний вісник НГУ. – 2018. – №1(61). – С.159–166.

8. Герасименко Т.В. Формування та розвиток конкуренції в ринковій економіці (на прикладі туристичної індустрії України) / В.М. Шаповал, Т.В. Герасименко, М.В. Белобородова // Теоретичні і практичні аспекти економіки та інтелектуальної власності. – 2018. – Випуск 18. – С.43–51.

9. Herasymenko T.V. Increasing the efficiency of using economic potential of tourist complex / V.M. Shapoval, T.V. Herasymenko // Інноваційна економіка. – 2019. – №3–4[79]. – С.59–64.

10. Herasymenko T.V. Assessment of the competitiveness of the tourist enterprise in the modern conditions / V.M. Shapoval, T.V. Herasymenko, L.I. Yurchishina // Економіка і регіон. Науковий вісник. – Полтава:ПНТУ, 2020. – №.4(79). – С.35–42.

11. Herasymenko T. Prospects of domestic tourism development in Ukraine / T. Herasymenko, M. Sarychev // Tourism in conditions of uncertainty: from theory to practice: Materials of 1st international scientific-practical Internet conference, May 12. 2021, Dnipro / resp. ed. V.M. Shapoval; Ministry of Education and Science of Ukraine, Nat. tech. Dnipro Polytechnic University. – Dnipro: NTU «DP», 2021. – P.56–57.

12. Herasymenko T.V. Economic and organizational basis for the development of Ukrainian rural tourism / T.V. Herasymenko // Теорія, практика та інновації розвитку туристичної і готельно-ресторанної індустрії : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 27-28

						<p>травня 2021 р., м. Умань. – Умань: Уманський національний університет садівництва, 2021. – С.34-36.</p> <p>13. Економіка туристичної діяльності [Електронний ресурс] : методичні вказівки з організації практичних занять та самостійної роботи студентів з дисципліни «Економіка туристичної діяльності» для студентів напряму підготовки 242 «Туризм» / уклад. Т.В. Герасименко. – Дніпро : НТУ «ДП», 2021. – 30 с.</p>	
143616	Герасименко Тетяна Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Національна гірнича академія України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050107 Економіка і підприємництва о. Економіка підприємства, Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 067895, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 041987, виданий 28.04.2015</p>	17	Стратегічний розвиток підприємств туристичної сфери	<p>Освіта: Національна гірнича академія, 2002, спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація: економіст, диплом з відзнакою НР21251895 Кандидат геологічних наук, 04.00.19 – економічна геологія, 2011 р., диплом ДК №067895; «Оцінка економічної ефективності геофізичних досліджень на початкових стадіях пошуків та розвідки родовищ вуглеводнів північного борту Дніпровсько-Донецької западини». Доцент кафедри економіки підприємства, атестат 12 ДЦ № 041987, 2016 Підвищення кваліфікації та стажування</p> <p>1. Internship under the program «Organization of management of the tourist complex» in the amount of 6 ECTS credits (180 hours), of which: 4 ECTS credits (120 hours) – online, 2 ECTS credits (60 hours) – offline. Travel agency Mo-sharm (Sharma el-Sheikh, Egypt), 24.12.2020–09.02.2021 (certificate №19/2021-ARE).</p> <p>2. Scientific and pedagogical traineeship (on-line) on program «Active sales of tourist services» (180 hours / 6 ECTS credits). Viking Travel in Cairo (Cairo, Arab Republic of Egypt), 13.04–</p>

29.05.2020 г.
(certificate).
3 Тренінг-інтенсив «Я – лідер». ODK-Group Company, Dr. Oded Kravtchuk; (Дніпро, Україна), 24 листопада 2019 р. (сертифікат від 24.11.2019 р.).
4. Тренінг-воркшоп «Інтелект продажів». ODK-Group Company, Dr. Oded Kravtchuk; (Дніпро, Україна), 01 вересня 2019 р. (сертифікат від 01.09.2019 р.).
5. Internship «Project-technologies in the modern business education» (108 hours). Association SEPIKE – SEPIKE ACADEMY (Poitiers, France), November 13–24, 2017. (certificate, 16.12.2017).
6. Практичний діалог «Туризм: учора, сьогодні, завтра...». Інститут інноваційних технологій в освіті та науці (Львів, Україна), 11–12 листопада 2017 р.
7. Traineeship on program «Active sales of tourist services». Travel House Tourist agency (Cairo, Egypt), from 12.09.2016 to 17.09.2016 (certificate, 17.09.2016).
8. Traineeship on program «International economic relations: problems and trends of development». Institute of Innovative Technologies in Education and Science (Tbilisi, Georgia), from 23.06.2016 to 05.07.2016. (certificate, 05.07.2016).
9. Round Table «Business development in conditions of crisis. Experience in Georgia». Institute of Innovative Technologies in Education and Science (Tbilisi, Georgia), March 31–April 08, 2016 (certificate, 08.04.2016).
10. Сертифікат про рівень володіння англійською B2 № 103101DP80 від 03.03.2018 р. відповідно до загальноєвропейської CEFR системи оцінювання Публікації
1. Герасименко Т.В. Основи стратегічного управління розвитком туристичної галузі

України / В.М. Шаповал, Т.В. Герасименко // Інноваційна економіка. – 2016. – №9–10[65]. – С.37–43.

2. Герасименко Т.В. Розробка актуальних економічних стратегій підприємств туристичної галузі України [Електронний ресурс] / В.М. Шаповал, Т.В. Герасименко, М.В. Шпак // Приазовський економічний вісник. – 2017. – Випуск 2(02).

3. Герасименко Т.В. Методичні вказівки до виконання практичних та індивідуальних завдань з навчальної дисципліни «Стратегічний розвиток підприємств туристичної сфери» для бакалаврів спеціальності 242 «Туризм» [Електронний ресурс] / Т.В. Герасименко; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. туризму та економіки підприємства. – Д.: НТУ «ДП», 2020. – 22 с.

4. Herasyumenko T. Tourism during Pandemic of COVID-19: Analysis of the Situation and Ways out of the Crisis [E-resource] / I. Kyryliuk, V. Shapoval, I. Povorozniuk, T. Herasyumenko, O. Lytvyn // The 36th IBIMA (International Business Information Management Association) Conference, Granada, Spain, 4–5 November, 2020. – P.8888–8896.

5. Herasyumenko T. Planning of Sustainable Development of Tourism in Ukraine (on the Example of the Dnepropetrovsk Region) [E-resource] / V. Shapoval, T. Herasyumenko, I. Kyryliuk, T. Berbets, O. Lytvyn // The 36th IBIMA (International Business Information Management Association) Conference, Granada, Spain, 4–5 November, 2020.

6. Herasyumenko T. Integrated Approach to Development of Tourism Industry in the

Ukraine Regional Based on Modern Information Technologies [E-resource] / V. Shapoval, T. Herasymenko, M. Bieloborodova, N. Dubrova, I. Kyryliuk // Proceedings of the 37th International Business Information Management Association (IBIMA), 1–2 April, Cordoba, Spain, 2021.

7. Герасименко Т.В. Фактори та принципи підвищення ефективності діяльності підприємств туристичного комплексу / В.М. Шаповал, Т.В. Герасименко // Економічний вісник НГУ. – 2016. – №3(55). – С.79–86.

8. Герасименко Т.В. Особливості реалізації інформаційних технологій відповідно до підприємств туристичного комплексу / В.М. Шаповал, Т.В. Герасименко // Сталый розвиток. – 2016. – №3(32). – С.79–85.

9. Герасименко Т.В. Планування сталого розвитку туристичної території (на прикладі Дніпропетровської області) / В.М. Шаповал, М.С. Пашкевич, Т.В. Герасименко // Науковий погляд: економіка та управління. – 2017. – №2(58). – С.170–179.

10. Герасименко Т.В. Управління розвитком туризму (на прикладі Дніпропетровської області) / В.М. Шаповал, Т.В. Герасименко, М.В. Шпак // Економічний вісник НГУ. – 2018. – №1(61). – С.159–166.

11. Герасименко Т.В. Формування та розвиток конкуренції в ринковій економіці (на прикладі туристичної індустрії України) / В.М. Шаповал, Т.В. Герасименко, М.В. Белобородова // Теоретичні і практичні аспекти економіки та інтелектуальної власності. – 2018. – Випуск 18. – С.43–51.

12. Herasymenko T.V. Increasing the efficiency of using

						economic potential of tourist complex / V.M. Shapoval, T.V. Herasymenko // Інноваційна економіка. – 2019. – №3–4[79]. – С.59–64. 13. Herasymenko T.V. Assessment of the competitiveness of the tourist enterprise in the modern conditions / V.M. Shapoval, T.V. Herasymenko, L.I. Yurchishina // Економіка і регіон. Науковий вісник. – Полтава:ПНТУ, 2020. – №.4(79). – С.35–42.	
350360	Белобородова Марія Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 053448, виданий 15.01.2019</p>	1	Технологія розробки і реалізації туристичного продукту	<p>Освіта: ДВНЗ «Національний гірничий університет», 2013 р., спеціальність «Економіка підприємства». Кваліфікація – «Економіст, дослідник», диплом магістра з відзнакою НР №45812383. Дніпровський державний університет внутрішніх справ, 2014 р., спеціальність «Правознавство», кваліфікація юриста, диплом спеціаліста МВ №12517376 Кандидат економічних наук, 08.00.06 – економіка природоохоронного та охорони навколишнього середовища; 2019 р., диплом ДК № 053448. Підвищення кваліфікації та стажування 1. Internship under the program «Organization of management of the tourist complex» in the amount of 6 ECTS credits (180 hours), of which: 4 ECTS credits (120 hours) – online, 2 ECTS credits (60 hours) – offline. Travel agency «Mo-sharm» (Sharma el-Sheikh, Egypt), 24.12.2020–09.02.2021 (certificate №15/2021-ARE). 2. Підвищення кваліфікації за темою «Формування основних засад функціонування модульних освітніх технологій в закладах вищої освіти в контексті розвитку відкритих систем навчання» (online) (1 кредит ECTS, 30 год.). ТОВ «Всеосвіта»</p>

(Дніпро, Україна)
(сертифікат
№УН227060 від
03.11.2020 р.).
3. Вебінар «Пошук
інформації у Scopus».
BrightTALK (Дніпро,
Україна), 10 липня
2021 р. (сертифікат від
10.07.2021 р.)
4. Академічна
добросесність: онлайн
курс для викладачів,
60 год (2 кредити
ECTS online), ГО
"Прометеус", Україна,
сертифікат від
08.09.2021 р.
5. Cambridge English
Level 1 Certificate in
ESOL International
(First), Level B2, №
B2206723, 10.07.2020
6. Член асоціації
індустрії гостинності
України з 2021 року,
сертифікат

Основні публікації
1. Bieloborodova M.
Integrated Approach to
Development of
Tourism Industry in the
Ukraine Regional Based
on Modern Information
Techologes [E-
recourse] / V. Shapoval,
T. Herasymenko, M.
Bieloborodova, N.
Dubrova, I. Kyryliuk //
Proceedings of the 37th
International Business
Information
Management
Association (IBIMA), 1–
2 April, Cordoba, Spain,
2021. – P. 8527-8535.
2. Белобородова М.В.
Формування та
розвиток конкуренції
в ринковій економіці
(на прикладі
туристичної індустрії
України) / В.М.
Шаповал, Т.В.
Герасименко, М.В.
Белобородова //
Теоретичні і
практичні аспекти
економіки та
інтелектуальної
власності. – 2018. –
Випуск 18. – С.43–51.
3. Bieloborodova M.
External environment
transformation of
Ukraine's tourist
enterprises during the
crisis [E-recourse] / M.
Bieloborodova, S.
Bessonova // European
Journal of Management
Issues. – 2020. –
№28(3). – P.72–80.
4. Белобородова, М.В.
Діагностика
середовища
функціонування
туристичних
підприємств України
під час пандемії
COVID-19 / В.М.

Шаповал, М.В.
Белобородова //
Інфраструктура ринку
– 2021. – №(56). –
С.103-109.

5. Bieloborodova M.
Ways to overcome the
crisis in tourism sector
under quarantine
restrictions / L.
Bondarenko, V.
Shapoval, M.
Bieloborodova //
Таврійський науковий
вісник. Серія:
Економіка – 2021. –
№(8) – С. 16-21

6. Bieloborodova M.
Problems of ecological
tourism development in
Ukraine / M.
Bieloborodova,
U.Grishina // Туризм в
умовах
невизначеності: від
теорії до практики: зб.
матеріалів І міжнар.
наук.-практ. інтернет-
конф., 12 трав. 2021 р.,
м. Дніпро / відп. ред.
В.М. Шаповал; М-во
освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». –
Дніпро: НТУ «ДП»,
2021. – С.49–51.

7. Белобородова М.В.
Зелений туризм як
інноваційна модель
регіонального
розвитку. / М.В.
Белобородова //
Теорія та методика
трансформації
економіки країни: зб.
тез Всеукр. науково-
практ. конф. (м.
Одеса, 14 серп. 2021
р.) / ГО «Центр
економічних
досліджень та
розвитку». – О.:
ЦЕДР, 2021. – С. 60-63

8. Bieloborodova M.
Business planning in
the restaurant industry
/ M. Bieloborodova, A.
Kogan // Економіка і
менеджмент 2021:
перспективи
інтеграції та
інноваційного
розвитку: зб.
матеріалів міжнар.
наук.-практ. інтернет-
конф., 8–9 квіт. 2021
р., м. Дніпро; М-во
освіти і науки
України, ДНУ ім. О.
Гончара. – Дніпро:
ДНУ ім.. О. Гончара,
2021. – С. 3-5

9. Белобородова М.В.
Стейкхолдер-
менеджмент в
діяльності сервісних
організацій. / М.В.
Белобородова //
Економіка і
менеджмент 2021:

						<p>перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 8–9 квіт. 2021 р., м. Дніпро; М-во освіти і науки України, ДНУ ім. О. Гончара. – Дніпро: ДНУ ім. О. Гончара, 2021. – С. 14-16</p> <p>10. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Технологія розробки і реалізації туристичного продукту» для студентів спеціальності 242 «Туризм» / Уклад.: М.В. Белобородова. – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2021. – 146 с.</p> <p>11. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з дисципліни «Технологія розробки і реалізації туристичного продукту» для студентів спеціальності 242 «Туризм» / Уклад.: М.В. Белобородова. – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2021. – 56 с.</p> <p>12. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Технологія розробки і реалізації туристичного продукту» для студентів спеціальності 242 «Туризм» / Уклад.: М.В. Белобородова. – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2021. – 35 с.</p>	
308424	Кочергін Ігор Олександрович	професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 006279, виданий 28.02.2017	20	Історія туризму	Освіта: Диплом спеціаліста з відзнакою про закінчення Дніпропетровського державного університету. 1999 рік, кваліфікація історика і викладача історії та суспільствознавства. Диплом HPN ^o 11910571 від 30.06.1999 р. Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України; (2003 р.), диплом ДК № ^o 021500 Атестація 02ДЦ №013755, Рішенням Атестаційної колегії 22 грудня 2006 р. (протокол №5/7-Д),

доцент кафедри історії та політичної теорії
Доктор історичних наук, 07.00.01 - історія України (2017 р.), диплом ДД №006279
Голова правління Дніпропетровської обласної організації Національної спілки краєзнавців України
Заступник голови Громадської організації "Дніпровське генеалогічне товариство"
Підвищення кваліфікації та стажування:
1. 01-12.06.2020 р. підвищення кваліфікації за загальною короткостроковою програмою (дистанційне навчання) "Іноваційні технології управління персоналом. Українська школа урядуванн. Сертифікат ЗК 31115684/000432-203.
2. 20.10.-20.11.2020 р. навчання за загальною професійною (сертифікатною) програмою підвищення кваліфікації державних службовців, які займають посади категорії "Б".
Дніпропетровський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління
Реєстраційний номер 25006848 ЗП-00562-20. 2 кредити
Публікації
1. Кочергін І.О. Україна між Сходом і Заходом: Навчальний посібник / І.О. Кочергін. – Д.: Поліграфцентр Ю.М. Кучугурний, 2015. – 112 с.
2. Кочергін І.О. Краєзнавство. Навчальний посібник для студентів усіх напрямів підготовки. – Дніпропетровськ, 2015. – 47 с.
3. Кочергін І.О. Дворяни-землевласники Павлоградського повіту (друга половина XIX ст.) // Історія і культура Придніпров'я: Невідомі та

						<p>маловідомі сторінки: наук. щорічник. – К.: Видавець Олег Філюк, 2018. – Вип. 14. – С. 93–132.</p> <p>4. Kocherhin I.O. The Cossack family Hehelo // Гілея: науковий випуск. – К., 2018. – Спецвипуск. Історичні науки. – С. 19–30.</p> <p>5. Kocherhin I.O. Descendants of Baltic families among the Katerynoslav nobility in the end of XVIII – beginning XX century // Scriptorium nostrum. – 2018. – № 2(11). – Р. 245–249.</p> <p>6. Кочергін І.О. Заснування Катеринославського вищого гірничого училища (за матеріалами катеринославської преси) // Вища освіта України. – 2019. – № 4. – С. 32–39.</p> <p>7. Кочергін І.О. Дворянський рід Леонових в історії Катеринославщини // Універсум історії та археології. – 2020. – Т. 3(28). – Вип. 2. – С. 5–21</p> <p>8. Кочергін І.О. Заснування Катеринославського вищого гірничого училища (за матеріалами катеринославської преси) // Вища освіта України. – 2019. – № 4. – С. 32–39.</p> <p>9. Кочергін І.О. Дворянський рід Леонових в історії Катеринославщини // Універсум історії та археології. – 2020. – Т. 3(28). – Вип. 2. – С. 5–21</p>	
23796	Тарасова Наталія Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом кандидата наук ДК 041888, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 027355, виданий 20.01.2011	18	Теорія і практика міжкультурної комунікації	Освіта: Київська державна консерваторія ім. Чайковського (Національна музична академія), музикознавець. Диплом «з відзнакою» Г-11 №046755, від 26.06.1981. Кандидат філософських наук, 09.00.03– соціальна філософія і філософія історії, диплом ДК № 041888. Від 20.09.2007 р., Доцент по кафедрі філософії, атестат 12 ДЦ № 027355 від 20.01.2011 Підвищення кваліфікації та

стажування:
1. Довідка про стажування № 33-38-19 у Дніпропетровському вищому навчальному закладі "Український державний хіміко-технологічний університет", кафедра філософії та українознавства. 180 год. 6 кредитів.
2. Сертифікат про участь у Міжнародному проєкті Посольства республіки Польща «Кореспонденція мистецтв. Історія польського мистецтва» вересень-грудень 2020 р. – 6 лекцій.
3. Сертифікат про участь у Міжнародному проєкті Посольства республіки Польща «Мистецтво в дії. Арт-терапія в практиці польських спеціалістів» березень-травень 2021 р. – 6 лекцій.
4. Сертифікат НТУ «ДП» від 4 березня 2021 учасника семінару «Розробка та впровадження інтегрованих систем управління на основі керування ризиками».
5. Сертифікат Другого міжнародного етно-музикознавчого симпозіуму «Актуальні питання східноєвропейської етномузикології» 6-8 лютого 2020 року
6. Сертифікат з Циклу лекцій Інституту світової культури НТУ «Дніпровська політехніка» 2020-2021 р. 90 год.
7. Сертифікат з Циклу лекцій «Світло середньовічної культури» Інституту світової культури НТУ «Дніпровська політехніка» 8.09.2020. 25.01.2021. 4.03 03. 2021 року, 6 год.,
8. Сертифікат Практичного тренінгу на тему «Що перекладає перекладач? Лінгвістика та культура : межі перетикну». 2 год., 29 вересня 2020 р.
Публікації:
1. Шабанова Ю.О., Яременко І.А., Тарасова Н.Ю. Історія

філософії: сучасні комунікативні вчення: навчальний посібник/ – Д: Національний гірничий університет, 2012. – 120 с.

2. Громов В.Є., Тарасова Н.Ю. Історія філософії в питаннях та відповідях.- Навчальний посібник.- Д.: НГУ, 2016.- 165 с.

3..Тарасова Н.Ю. Комеморативні засади національної ідентифікації /Актуальні проблеми філософії та соціології, 2017.- вип. 20.- с.140-143

4..Тарасова Н.Ю. Культурні суперечності постіндустріального суспільства як чинник ускладнення національної ідентифікації. Теоретичні ідеї Деніела Белла в українському екзистенційному контексті. // Гілея. - Вип. 132 – Київ, 2018. - С. -170-174

5..Тарасова Н.Ю. Культура як модератор суперечок ліберально-демократичної універсалізації та національної ідентифікації в постіндустріальному суспільстві. Вісник Львівського університету. Філософсько-політологічні студії. Випуск 20, 2018. с. 101-109.

6. Тарасова Н.Ю. Культура як комунікативний канал транзиту національного досвіду в глобальних інформаційних взаємодіях”, Матеріали щорічної наукової міждисциплінарної конференції “Діалог культур як виклик часу”, НТУ “ДП”, 2019. с.29-7. Етика відповідальності у прагненні раціонального самообмеження технократичного суспільства.- Грані: Дніпропетровськ, №1(63), лютий 2009.- с. 98-103

7.Тарасова Н.Ю. До толерантності через міжрелігійний діалог-Громадсько-політичний часопис

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПР04	☒	Основи країнознавства	Пояснювально-ілюстративний метод, методи занурення, мозкового штурму, конкретної ситуації	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (письмова презентація, письмова контрольна робота).
		Географія туризму	Пояснювально-ілюстративний метод, методи занурення, мозкового штурму, конкретної ситуації	Усна (усне опитування), письмова (контрольна робота), письмова (звіт).
ПР13	☒	Організація туристичної діяльності	Методи конкретної ситуації, мозкового штурму, обговорення та вирішення проблеми, аналіз ситуації	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (письмова презентація, письмова контрольна робота), письмова (звіт).
		Стандартизація і сертифікація туристичних послуг	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, методи занурення, мозкового штурму, обговорення та вирішення проблеми, конкретної ситуації	Усна (усне опитування), письмова (контрольна робота), письмова (звіт).
		Корпоративна культура на підприємствах туризму	Репродуктивний метод, методи занурення, мозкового штурму, конкретної ситуації	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (письмова презентація, письмова контрольна робота).
		Туристична політика	Методи конкретної ситуації, мозкового штурму, фасилітування роботи у малих групах, обговорення та вирішення проблеми, аналіз ситуації	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (письмова презентація), письмова (контрольна робота), письмова (звіт).
ПР24	☒	Стратегічний розвиток підприємств туристичної сфери	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, методи конкретної ситуації, мозкового штурму, обговорення та вирішення проблеми, аналіз ситуації	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (письмова презентація), письмова (контрольна робота), письмова (звіт).
		Технологія розробки і реалізації туристичного продукту	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, методи мозкового штурму, обговорення та вирішення проблеми, аналіз ситуації, ситуативне моделювання.	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (письмова презентація), письмова (контрольна робота), письмова (звіт).
		Економіка	Пояснювально-	Усна (усне опитування), усна

		туристичної діяльності	ілюстративний метод, репродуктивний метод, методи мозкового штурму, обговорення та вирішення проблеми, аналіз ситуації, ситуативне моделювання.	(усна презентація), письмова (письмова презентація), письмова (контрольна робота), письмова (звіт).
		Передатестаційна практика	Методи евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	Усні опитування, письмовий (звіт)
		Виконання кваліфікаційної роботи	Методи ситуативного моделювання, евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	Письмова (кваліфікаційна робота), усна (захист кваліфікаційної роботи)
PP20	<input checked="" type="checkbox"/>	Ціннісні компетенції фахівця	Методи евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (письмова презентація, письмова (контрольна робота), письмова (звіт).
		Експурсійна практика	Методи евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	Усні опитування, письмовий (звіт)
		Виробнича практика	Методи евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	Усні опитування, письмовий (звіт)
		Виконання кваліфікаційної роботи	Методи ситуативного моделювання, евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	Письмова (кваліфікаційна робота), усна (захист кваліфікаційної роботи)
PP19	<input checked="" type="checkbox"/>	Ціннісні компетенції фахівця	Методи евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (письмова презентація, письмова (контрольна робота), письмова (звіт).
		Курсова робота з Технології розробки і реалізації туристичного продукту	Методи обговорення та вирішення проблеми, аналіз ситуації, ситуативне моделювання	Усні опитування, письмовий (звіт)
		Виконання кваліфікаційної роботи	Методи ситуативного моделювання, евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	Письмова (кваліфікаційна робота), усна (захист кваліфікаційної роботи)
		Курсова робота з туроперейтингу	Методи обговорення та вирішення проблеми, аналіз ситуації, ситуативне моделювання	Усні опитування, письмовий (звіт)
PP18	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання кваліфікаційної роботи	Методи ситуативного моделювання, евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	Письмова (кваліфікаційна робота), усна (захист кваліфікаційної роботи)
		Передатестаційна практика	Методи евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	Усні опитування, письмовий (звіт)
		Туристично-краєзнавча практика	Методи евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	Усні опитування, письмовий (звіт)

		Екскурсійна практика	Методи евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	Усні опитування, письмовий (звіт)
		Виробнича практика	Методи евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	Усні опитування, письмовий (звіт)
		Ціннісні компетенції фахівця	Методи евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (письмова презентація, письмова контрольна робота), письмова (звіт).
PP17	<input checked="" type="checkbox"/>	Ціннісні компетенції фахівця	Методи евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (письмова презентація, письмова контрольна робота), письмова (звіт).
PP16	<input checked="" type="checkbox"/>	Фізична культура і спорт	Метод діалогового спілкування, командні ігри, метод інтерактивного навчання, метод демонстрації, ігровий метод	Контрольні завдання. Демонстрація фізичних навичок, контрольні нормативи
		Цивільна безпека	Методи конкретної ситуації, обговорення та вирішення проблеми, інверсії, аналіз ситуації	Усна (усне опитування), письмова (контрольна робота), письмова (звіт).
		Корпоративна культура на підприємствах туризму	Репродуктивний метод, методи занурення, мозкового штурму, конкретної ситуації	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (письмова презентація, письмова контрольна робота).
		Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	Репродуктивний метод, методи занурення, мозкового штурму, конкретної ситуації	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (контрольна робота), письмова (звіт).
PP15	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія і практика міжкультурної комунікації	Методи конкретної ситуації, діалогового спілкування, обговорення та вирішення проблеми, аналіз ситуації, інверсії	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (контрольна робота), письмова (звіт).
		Ціннісні компетенції фахівця	Методи евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (письмова презентація, письмова контрольна робота), письмова (звіт).
		Корпоративна культура на підприємствах туризму	Репродуктивний метод, методи занурення, мозкового штурму, конкретної ситуації	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (письмова презентація, письмова контрольна робота).
PP14	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія і практика міжкультурної комунікації	Методи конкретної ситуації, діалогового спілкування, обговорення та вирішення проблеми, аналіз ситуації, інверсії	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (контрольна робота), письмова (звіт).
		Основи країнознавства	Пояснювально-ілюстративний метод, методи занурення, мозкового штурму, конкретної ситуації	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (письмова презентація, письмова контрольна робота).
		Корпоративна культура на підприємствах	Репродуктивний метод, методи занурення, мозкового штурму,	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (письмова

		туризму	конкретної ситуації	презентація, письмова (контрольна робота).
		Історія туризму	Методи діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації	Усна (усне опитування), письмова (контрольна робота), письмова (звіт).
ПР01	☒	Передатестаційна практика	Методи евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	Усні опитування, письмовий (звіт)
		Виробнича практика	Методи евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	Усні опитування, письмовий (звіт)
		Туристично-краєзнавча практика	Методи евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	Усні опитування, письмовий (звіт)
		Екскурсійна практика	Методи евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	Усні опитування, письмовий (звіт)
		Правознавство	Методи занурення, мозкового штурму, обговорення та вирішення проблеми, конкретної ситуації	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (письмова презентація), письмова (контрольна робота), письмова (звіт).
		Стандартизація і сертифікація туристичних послуг	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, методи занурення, мозкового штурму, обговорення та вирішення проблеми, конкретної ситуації	Усна (усне опитування), письмова (контрольна робота), письмова (звіт).
		Туристична політика	Методи конкретної ситуації, мозкового штурму, фасилітування роботи у малих групах, обговорення та вирішення проблеми, аналіз ситуації	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (письмова презентація), письмова (контрольна робота), письмова (звіт).
		Міжнародний туризм	Методи конкретної ситуації, мозкового штурму, фасилітування роботи у малих групах, обговорення та вирішення проблеми, аналіз ситуації	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (письмова презентація), письмова (контрольна робота).
ПР23	☒	Виконання кваліфікаційної роботи	Методи ситуативного моделювання, евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	Письмова (кваліфікаційна робота), усна (захист кваліфікаційної роботи)
		Виробнича практика	Методи евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	Усні опитування, письмовий (звіт)
		Корпоративна культура на підприємствах туризму	Репродуктивний метод, методи занурення, мозкового штурму, конкретної ситуації	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (письмова презентація), письмова (контрольна робота).
		Стратегічний розвиток підприємств туристичної сфери	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, методи конкретної ситуації, мозкового штурму, обговорення та вирішення проблеми, аналіз ситуації	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (письмова презентація), письмова (контрольна робота), письмова (звіт).

		Бізнес-планування туристичної діяльності	Пояснювально-ілюстративний метод, методи мозкового штурму, обговорення та вирішення проблеми, аналіз ситуації, ситуативне моделювання.	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (письмова презентація), письмова (контрольна робота), письмова (звіт).
		Економіка туристичної діяльності	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, методи мозкового штурму, обговорення та вирішення проблеми, аналіз ситуації, ситуативне моделювання.	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (письмова презентація), письмова (контрольна робота), письмова (звіт).
ПР02	☒	Виробнича практика	Методи евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	Усні опитування, письмовий (звіт)
		Передатестаційна практика	Методи евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	Усні опитування, письмовий (звіт)
		Туристично-краєзнавча практика	Методи евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	Усні опитування, письмовий (звіт)
		Екскурсійна практика	Методи евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	Усні опитування, письмовий (звіт)
		Історія туризму	Методи діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації	Усна (усне опитування), письмова (контрольна робота), письмова (звіт).
		Менеджмент	Методи групових дискусій, ситуаційних вправ, круглого столу, ділової гри, фасилітування роботи у малих групах, брейнстормінгу	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (контрольна робота), письмова (звіт).
		Основи туризмознавства	Пояснювально-ілюстративний метод, методи занурення, мозкового штурму, конкретної ситуації	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (контрольна робота), письмова (звіт).
		Економіка туристичної діяльності	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, методи мозкового штурму, обговорення та вирішення проблеми, аналіз ситуації, ситуативне моделювання.	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (письмова презентація), письмова (контрольна робота), письмова (звіт).
		Міжнародний туризм	Методи конкретної ситуації, мозкового штурму, фасилітування роботи у малих групах, обговорення та вирішення проблеми, аналіз ситуації	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (письмова презентація), письмова (контрольна робота).
		Основи країнознавства	Пояснювально-ілюстративний метод, методи занурення, мозкового штурму, конкретної ситуації	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (письмова презентація, письмова (контрольна робота).
ПР22	☒	Виробнича практика	Методи евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	Усні опитування, письмовий (звіт)
		Екскурсійна практика	Методи евристичних питань, діалогового	Усні опитування, письмовий (звіт)

			спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	
		Цивільна безпека	Методи конкретної ситуації, обговорення та вирішення проблеми, інверсії, аналіз ситуації	Усна (усне опитування), письмова (контрольна робота), письмова (звіт).
		Ціннісні компетенції фахівця	Методи евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (письмова презентація, письмова (контрольна робота), письмова (звіт).
PP12	☒	Маркетингові комунікації	Методи конкретної ситуації, мозкового штурму, фасилітування роботи у малих групах, ділової гри, дискусія	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (письмова презентація), письмова (контрольна робота), письмова (звіт).
		Корпоративна культура на підприємствах туризму	Репродуктивний метод, методи занурення, мозкового штурму, конкретної ситуації	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (письмова презентація, письмова (контрольна робота).
		Теорія і практика міжкультурної комунікації	Методи конкретної ситуації, діалогового спілкування, обговорення та вирішення проблеми, аналіз ситуації, інверсії	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (контрольна робота), письмова (звіт).
		Організація туристичної діяльності	Методи конкретної ситуації, мозкового штурму, обговорення та вирішення проблеми, аналіз ситуації	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (письмова презентація, письмова (контрольна робота), письмова (звіт).
PP11	☒	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	Методи робота в малих групах, діалогового спілкування, інверсії	Усна (усне опитування), письмовий звіт (заповнені апікативні форми), письмова (звіт), письмова (контрольна робота), усна (усна презентація), письмова (письмова презентація)
		Українська мова	Методи робота в малих групах, діалогового спілкування, інверсії	Усна (усне опитування), письмова (контрольна робота), письмова (звіт).
PP10	☒	Технологія розробки і реалізації туристичного продукту	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, методи мозкового штурму, обговорення та вирішення проблеми, аналіз ситуації, ситуативне моделювання.	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (письмова презентація), письмова (контрольна робота), письмова (звіт).
		Курсова робота з Технології розробки і реалізації туристичного продукту	Методи обговорення та вирішення проблеми, аналіз ситуації, ситуативне моделювання	Усні опитування, письмовий (звіт)
		Курсова робота з туроперейтингу	Методи обговорення та вирішення проблеми, аналіз ситуації, ситуативне моделювання	Усні опитування, письмовий (звіт)
		Організація туристичної діяльності	Методи конкретної ситуації, мозкового штурму, обговорення та вирішення проблеми, аналіз ситуації	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (письмова презентація, письмова (контрольна робота), письмова (звіт).

		Розрахунки в туристичному бізнесі	Методи мозкового штурму, обговорення та вирішення проблеми, аналіз ситуації, ситуативне моделювання.	Усна (усне опитування), письмова (контрольна робота), письмова (звіт).
		Економіка туристичної діяльності	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, методи мозкового штурму, обговорення та вирішення проблеми, аналіз ситуації, ситуативне моделювання.	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (письмова презентація), письмова (контрольна робота), письмова (звіт).
		Менеджмент	Методи групових дискусій, ситуаційних вправ, круглого столу, ділової гри, фасилітування роботи у малих групах, брейнстормінгу	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (контрольна робота), письмова (звіт).
		Стратегічний розвиток підприємств туристичної сфери	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, методи конкретної ситуації, мозкового штурму, обговорення та вирішення проблеми, аналіз ситуації	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (письмова презентація), письмова (контрольна робота), письмова (звіт).
		Інформаційні системи і технології в туризмі	Методи ситуативного моделювання, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (письмова презентація), письмова (контрольна робота), письмова (звіт).
		Туристична політика	Методи конкретної ситуації, мозкового штурму, фасилітування роботи у малих групах, обговорення та вирішення проблеми, аналіз ситуації	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (письмова презентація), письмова (контрольна робота), письмова (звіт).
		Туроперейтинг	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, методи мозкового штурму, обговорення та вирішення проблеми, аналіз ситуації, ситуативне моделювання.	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (письмова презентація), письмова (контрольна робота), письмова (звіт).
		Передатестаційна практика	Методи евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	Усні опитування, письмовий (звіт)
ПРО9	☒	Стандартизація і сертифікація туристичних послуг	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, методи занурення, мозкового штурму, обговорення та вирішення проблеми, конкретної ситуації	Усна (усне опитування), письмова (контрольна робота), письмова (звіт).
		Транспортне забезпечення туристичних послуг	Методи мозкового штурму, обговорення та вирішення проблеми, аналіз ситуації, ситуативне моделювання.	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (письмова презентація), письмова (контрольна робота), письмова (звіт).
		Міжнародний туризм	Методи конкретної ситуації, мозкового штурму, фасилітування роботи у малих групах, обговорення та вирішення проблеми, аналіз ситуації	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (письмова презентація), письмова (контрольна робота).
		Цивільна безпека	Методи конкретної ситуації, обговорення та вирішення	Усна (усне опитування), письмова (контрольна

			проблеми, інверсії, аналіз ситуації	робота), письмова (звіт).
		Інформаційні системи і технології в туризмі	Методи ситуативного моделювання, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (письмова презентація, письмова контрольна робота), письмова (звіт).
		Інноваційні моделі розвитку туристичного бізнесу	Пояснювально-ілюстративний метод, методи мозкового штурму, обговорення та вирішення проблеми, аналіз ситуації, ситуативне моделювання.	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (письмова презентація), письмова (контрольна робота), письмова (звіт).
		Розрахунки в туристичному бізнесі	Методи мозкового штурму, обговорення та вирішення проблеми, аналіз ситуації, ситуативне моделювання.	Усна (усне опитування), письмова (контрольна робота), письмова (звіт).
		Виробнича практика	Методи евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	Усні опитування, письмовий (звіт)
		Екскурсійна практика	Методи евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	Усні опитування, письмовий (звіт)
		Організація туристичної діяльності	Методи конкретної ситуації, мозкового штурму, обговорення та вирішення проблеми, аналіз ситуації	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (письмова презентація, письмова контрольна робота), письмова (звіт).
		Передатестаційна практика	Методи евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	Усні опитування, письмовий (звіт)
		Маркетингові комунікації	Методи конкретної ситуації, мозкового штурму, фасилітування роботи у малих групах, ділової гри, дискусія	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (письмова презентація), письмова (контрольна робота), письмова (звіт).
ПРО8	☒	Стандартизація і сертифікація туристичних послуг	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, методи занурення, мозкового штурму, обговорення та вирішення проблеми, конкретної ситуації	Усна (усне опитування), письмова (контрольна робота), письмова (звіт).
		Діловодство у туризмі	Методи діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації	Усна (усне опитування), письмова (контрольна робота), письмова (звіт).
		Передатестаційна практика	Методи евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	Усні опитування, письмовий (звіт)
		Курсова робота з технології розробки і реалізації туристичного продукту	Методи обговорення та вирішення проблеми, аналіз ситуації, ситуативне моделювання	Усні опитування, письмовий (звіт)
		Технологія розробки і реалізації туристичного продукту	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, методи мозкового штурму, обговорення та вирішення проблеми, аналіз ситуації,	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (письмова презентація), письмова (контрольна робота), письмова (звіт).

ПРО7	☒		ситуативне моделювання.	
		Організація туристичної діяльності	Методи конкретної ситуації, мозкового штурму, обговорення та вирішення проблеми, аналіз ситуації	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (письмова презентація, письмова контрольна робота), письмова (звіт).
		Маркетингові комунікації	Методи конкретної ситуації, мозкового штурму, фасилітування роботи у малих групах, ділової гри, дискусія	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (письмова презентація), письмова (контрольна робота), письмова (звіт).
		Виконання кваліфікаційної роботи	Методи ситуативного моделювання, евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	Письмова (кваліфікаційна робота), усна (захист кваліфікаційної роботи)
		Курсова робота з туropolерейтингу	Методи обговорення та вирішення проблеми, аналіз ситуації, ситуативне моделювання	Усні опитування, письмовий (звіт)
		Курсова робота з Технології розробки і реалізації туристичного продукту	Методи обговорення та вирішення проблеми, аналіз ситуації, ситуативне моделювання	Усні опитування, письмовий (звіт)
		Економіка туристичної діяльності	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, методи мозкового штурму, обговорення та вирішення проблеми, аналіз ситуації, ситуативне моделювання.	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (письмова презентація), письмова (контрольна робота), письмова (звіт).
		Туристична політика	Методи конкретної ситуації, мозкового штурму, фасилітування роботи у малих групах, обговорення та вирішення проблеми, аналіз ситуації	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (письмова презентація), письмова (контрольна робота), письмова (звіт).
		Міжнародний туризм	Методи конкретної ситуації, мозкового штурму, фасилітування роботи у малих групах, обговорення та вирішення проблеми, аналіз ситуації	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (письмова презентація), письмова (контрольна робота).
		Туropolерейтинг	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, методи мозкового штурму, обговорення та вирішення проблеми, аналіз ситуації, ситуативне моделювання.	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (письмова презентація), письмова (контрольна робота), письмова (звіт).
		Інноваційні моделі розвитку туристичного бізнесу	Пояснювально-ілюстративний метод, методи мозкового штурму, обговорення та вирішення проблеми, аналіз ситуації, ситуативне моделювання.	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (письмова презентація), письмова (контрольна робота), письмова (звіт).
Реклама і PR в туризмі	Методи евристичних питань, занурення, конкретної ситуації, інверсії	Усна (усне опитування), письмова (контрольна робота), письмова (звіт).		
Технологія розробки і реалізації туристичного продукту	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, методи мозкового штурму, обговорення та вирішення проблеми, аналіз ситуації,	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (письмова презентація), письмова (контрольна робота), письмова (звіт).		

			ситуативне моделювання.	
		Бізнес-планування туристичної діяльності	Пояснювально-ілюстративний метод, методи мозкового штурму, обговорення та вирішення проблеми, аналіз ситуації, ситуативне моделювання.	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (письмова презентація), письмова (контрольна робота), письмова (звіт).
		Інформаційні системи і технології в туризмі	Методи ситуативного моделювання, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (письмова презентація, письмова (контрольна робота), письмова (звіт).
ПРоб	☒	Розрахунки в туристичному бізнесі	Методи мозкового штурму, обговорення та вирішення проблеми, аналіз ситуації, ситуативне моделювання.	Усна (усне опитування), письмова (контрольна робота), письмова (звіт).
		Організація туристичної діяльності	Методи конкретної ситуації, мозкового штурму, обговорення та вирішення проблеми, аналіз ситуації	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (письмова презентація, письмова (контрольна робота), письмова (звіт).
		Курсова робота з Технології розробки і реалізації туристичного продукту	Методи обговорення та вирішення проблеми, аналіз ситуації, ситуативне моделювання	Усні опитування, письмовий (звіт)
		Екскурсійна практика	Методи евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	Усні опитування, письмовий (звіт)
		Виробнича практика	Методи евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	Усні опитування, письмовий (звіт)
		Туристично-красознавча практика	Методи евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	Усні опитування, письмовий (звіт)
		Технологія розробки і реалізації туристичного продукту	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, методи мозкового штурму, обговорення та вирішення проблеми, аналіз ситуації, ситуативне моделювання.	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (письмова презентація), письмова (контрольна робота), письмова (звіт).
		Бізнес-планування туристичної діяльності	Пояснювально-ілюстративний метод, методи мозкового штурму, обговорення та вирішення проблеми, аналіз ситуації, ситуативне моделювання.	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (письмова презентація), письмова (контрольна робота), письмова (звіт).
		Передатестаційна практика	Методи евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	Усні опитування, письмовий (звіт)
		Інформаційні системи і технології в туризмі	Методи ситуативного моделювання, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (письмова презентація, письмова (контрольна робота), письмова (звіт).
		Транспортне забезпечення туристичних послуг	Методи мозкового штурму, обговорення та вирішення проблеми, аналіз ситуації, ситуативне моделювання.	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (письмова презентація), письмова

				(контрольна робота), письмова (звіт).
		Менеджмент	Методи групових дискусій, ситуаційних вправ, круглого столу, ділової гри, фасилітування роботи у малих групах, брейнстормінгу	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (контрольна робота), письмова (звіт).
ПРО5	☒	Стратегічний розвиток підприємств туристичної сфери	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, методи конкретної ситуації, мозкового штурму, обговорення та вирішення проблеми, аналіз ситуації	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (письмова презентація), письмова (контрольна робота), письмова (звіт).
		Інформаційні системи і технології в туризмі	Методи ситуативного моделювання, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (письмова презентація, письмова (контрольна робота), письмова (звіт).
		Основи країнознавства	Пояснювально-ілюстративний метод, методи занурення, мозкового штурму, конкретної ситуації	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (письмова презентація, письмова (контрольна робота).
		Економіка туристичної діяльності	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, методи мозкового штурму, обговорення та вирішення проблеми, аналіз ситуації, ситуативне моделювання.	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (письмова презентація), письмова (контрольна робота), письмова (звіт).
		Географія туризму	Пояснювально-ілюстративний метод, методи занурення, мозкового штурму, конкретної ситуації	Усна (усне опитування), письмова (контрольна робота), письмова (звіт).
ПРО3	☒	Історія туризму	Методи діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації	Усна (усне опитування), письмова (контрольна робота), письмова (звіт).
		Основи туризмознавства	Пояснювально-ілюстративний метод, методи занурення, мозкового штурму, конкретної ситуації	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (контрольна робота), письмова (звіт).
ПР21	☒	Виконання кваліфікаційної роботи	Методи ситуативного моделювання, евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	Письмова (кваліфікаційна робота), усна (захист кваліфікаційної роботи)
		Передатестаційна практика	Методи евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	Усні опитування, письмовий (звіт)
		Експерсійна практика	Методи евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	Усні опитування, письмовий (звіт)
		Ціннісні компетенції фахівця	Методи евристичних питань, діалогового спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	Усна (усне опитування), усна (усна презентація), письмова (письмова презентація, письмова (контрольна робота), письмова (звіт).
		Виробнича практика	Методи евристичних питань, діалогового	Усні опитування, письмовий (звіт)

		спілкування, занурення, конкретної ситуації, інверсії	
--	--	--	--