

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"</b>
Освітня програма	<b>33012 Будівництво та цивільна інженерія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>192 Будівництво та цивільна інженерія</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	33012
Назва ОП	Будівництво та цивільна інженерія
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Андрійчук Олександр Валентинович, Дроботя Олександр Васильович, Піщева Тетяна Іванівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	05.10.2021 р. – 07.10.2021 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	<a href="https://www.nmu.org.ua/upload/uf/1ec/1eccf7f1db2cf87d8999e96c921b7a48.pdf">https://www.nmu.org.ua/upload/uf/1ec/1eccf7f1db2cf87d8999e96c921b7a48.pdf</a>
Програма візиту експертної групи	<a href="https://www.nmu.org.ua/upload/uf/o2b/3hhiqx36zukmw1x63fr89zmdklhuf0qt.pdf">https://www.nmu.org.ua/upload/uf/o2b/3hhiqx36zukmw1x63fr89zmdklhuf0qt.pdf</a>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

## II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

ОП «Будівництво та цивільна інженерія» викликала загальні позитивні враження та відповідність визначеним критеріям якості освіти, що регламентується діючим законодавством. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності, а цілі та програмні результати навчання чітко ідентифікуються з потребами різних категорій стейкхолдерів та регіону, тому випускники можуть бути конкурентоспроможними на ринку праці. В цілому ЗВО має доброзичливу атмосферу між керівництвом, студентами та викладачами. Виявлені недоліки не знижують загального позитивного враження від ОП, але показують можливості та перспективи розвитку для підготовки фахівців.

### **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

1. Університет отримав «Сертифікат на систему управління якістю» стосовно послуг у сфері вищої освіти університетського рівня, що відповідає вимогам ISO 9001:2015, IDT. 2. НТУ «Дніпровська політехніка» бере участь в пілотному проекті щодо дуальної освіти, заключені договори, відбуваються зустрічі здобувачів з роботодавцями. 3. В університеті запроваджено показники наукової та професійної активності (КПА) для навчально-педагогічних працівників на кожен робочий рік. 4. Під час проходження практичної підготовки здобувачі мають змогу долучитись до реального сектору виробництва і отримати практичні знання, соціальні навички, кваліфіковану допомогу керівників та професійну оцінку свого рівня підготовки. 5. На ОП реалізовано формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти через реалізацію права повноцінного вибору дисциплін «вільного вибору» - без будь яких обмежень студентських прав (у вигляді блоковості, альтернативи чи спеціалізацій). 6. Усі студенти мають персональний кабінет і сторінки з підсумковими оцінками за освітні компоненти, які автоматично відображаються одразу після їх подання викладачем до деканату. Доступ студентів до своїх персональних кабінетів здійснюється за персональним обліковим записом Office 365. 7. Протягом останніх років в університеті створено багато сучасних креативних просторів, які використовуються і є дуже затребуваними студентством, а також на базі яких організовано бізнес-інкубатор, культурно-мовний освітній центр, а також відбувається вдосконалення soft skills.

### **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

1. ЕГ рекомендує запровадити у НТУ «Дніпровська політехніка» рейтингове оцінювання діяльності професорсько-викладацького складу на кафедральному рівні. 2. При кафедрі «Будівництво, геомеханіка та геотехніка» - гарною практикою було б започаткувати діяльність хоча б одного студентського наукового гуртка будівельного спрямування, для залучення студентів до прикладних наукових досліджень. 3. Викладачам, що викладають професійні ОК на ОП магістерського рівня «Будівництво та цивільна інженерія» варто напрацьовувати та висвітлювати результати своїх наукових досліджень у вигляді тез і наукових статей у відповідності до ОК. 4. Викладачам, що відповідають за професійні освітні компоненти освітньої програми «Будівництво та цивільна інженерія» варто публікувати наукові праці відповідно до дисциплін, що ними викладаються. 5. Серед слабких сторін є недостатня кількість розміщеної навчально-методичної літератури у репозитарії університету. Все навчально-методичне забезпечення для дисциплін освітньої програми має бути розміщене для здобувачів освіти в вільному доступі. Для всіх дисциплін мають бути розроблені методичні вказівки для самостійної роботи - в період карантину та дистанційної форми навчання це дуже актуальне питання.

## **III. Аналіз**

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

### **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:**

**1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.**

Цілі ОПП «Будівництво та цивільна інженерія» спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія для другого (магістерського) рівня вищої освіти визначені в ОПП яка затверджена на засіданні Вченої ради НТУ «Дніпровська політехніка» 29.06.2021 р. (протокол №11) та введена в дію з 01.09.2019 р. наказом ректора № 11-ВР від 29.06.2021р.

сформовані в п.1.2 зазначеної ОПП як «Мета освітньої програми» ([https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/nmz\\_opp.php](https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/nmz_opp.php)) у формулюванні «Забезпечення підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір фахівців ступеню магістр з будівництва та цивільної інженерії, які володіють необхідними компетентностями для здійснення самостійної інженерної, науково-дослідницької та практичної діяльності (в будівельній галузі у широкому сенсі)», відповідають меті освітньої діяльності університету, вказаний в п. 2.1. Статуту НТУ «Дніпровська політехніка» (протокол №3 від 12.03.2020 р.: <http://surl.li/qfaq>).

## **2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.**

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів, що неодноразово наголошувалось під час інтерв'ю, так роботодавці – Анастасія Сергієнко (головний інженер ТОВ «Гільдія інжиніринг»), Олег Говоруха (генеральний директор ТОВ «Геотоп»), випускники Євген Матвієнко (2018 р.), Максим Льотка (2019 р.), Серафіма Трегубова, Софія Барсукова підтвердили, що мають можливість висловлювати побажання та зауваження стосовно змісту ОПП і користуються нею, як правило, у спілкуванні із завідувачем кафедрою Сергієм Гапєєвим, гарантом Олександром Нечітайло, викладачами кафедри під час зустрічей та в телефонному режимі. Протоколи засідання науково-методичної комісії НТУ «ДП» за спеціальністю 192 – Будівництво та цивільна інженерія №4 від 18.02.2021р. та №5 від 23.03.2021р., свідчать про врахування пропозицій стейкхолдерів, випускників та здобувачів вищої освіти щодо змін та доповнень ОПП – Будівництво та цивільна інженерія.

## **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються, як зазначив ректор університету, з урахуванням реалізації знань будівельної інженерії у складних технічних та техногенних, гідрогеологічних умовах з використанням накопиченого великого досвіду фахівців НТУ «Дніпровська політехніка» які володіють неklasичними знаннями. Викладачі поєднують роботу в університеті та здійснюють практичну реалізацію знань так званою «роботою у полі». Аналіз відомостей про самооцінювання показав, що при розробці ОПП – Будівництво та цивільна інженерія було враховано досвід Донбаської національної академії будівництва і архітектури, Київського національного університету будівництва і архітектури, ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» та Національного університету «Львівська політехніка».

## **4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за другим (магістерським) рівнем відсутній, ОПП «Будівництво та цивільна інженерія» ([https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/nmz\\_opp.php](https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/nmz_opp.php)) для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджена на засіданні Вченої ради НТУ «Дніпровська політехніка» 29.06.2021 р. (протокол №11), введена в дію з 01.09.2019 р. наказом ректора № 11-ВР від 29.06.2021р. та орієнтована на дотримання програмних результатів, що відповідають вимогам другого (магістерського) рівня вищої освіти та сьомого кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій та визначається здатністю особи розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, відповідають наступні програмні результати: –знання (найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі професійної діяльності) – РНО2, РНО3, РНО4, РНО9; –уміння (критичний аналіз, оцінка нових та складних ідей; розроблення та реалізація проектів) – РНО7, РНО8, РН11, РН12; –комунікація (спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі професійної діяльності – РНО5, РНО6, РНО8, РНО9.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

1. ОПП «Будівництво та цивільна інженерія» ґрунтується на освітніх та професійних традиціях, закладених в НТУ «Дніпровська політехніка» з часу його заснування. ОПП має рецензії та відгуки від роботодавців. 2. Мета ОПП другого (магістерського) рівня відповідає місії та стратегії університету. 3. Під час відеоконференцій підтверджено, що при формуванні мети та програмних результатів навчання враховувалися інтереси стейкхолдерів, тенденції розвитку будівельної галузі та регіональний контекст. 4. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та

цивільна інженерія» за другим (магістерським) рівнем відсутній. ОПП розроблена з урахуванням вимог Національної рамки кваліфікацій для сьомого кваліфікаційного рівня.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

Слабких сторін за даним критерієм не виявлено. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за другим (магістерським) рівнем відсутній, ОПП розроблялась, орієнтуючись на професійний викладацький та практичний досвід викладачів університету, досвід вітчизняних ЗВО, потреби регіонального ринку праці та пропозиції стейкхолдерів. Для уніфікації розробки освітніх програм ЕГ рекомендує розробити в НТУ «Дніпровська політехніка» внутрішній тимчасовий професійний Стандарт зі спеціальності 192, який би ґрунтувався на дотримання програмних результатів, що відповідають вимогам НРК для сьомого кваліфікаційного рівня з урахуванням місії та стратегії університету, а також на практичному досвіді стейкхолдерів з обов'язковим їх залученням до робочої групи в якості розробників.

### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

В ОПП Будівництво та цивільна інженерія чітко сформульована мета, вона відповідає меті НТУ ДП, ПРН визначаються з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів, в ОПП враховані тенденції розвитку спеціальності, зацікавленість профільних компаній в спеціалістах та регіональні потреби ринку праці. Враховуючи слабкі та сильні сторони у контексті Критерію 1 експертна група дійшла до висновку, що навчання та викладання за ОПП є на достатньому рівні та загалом відповідають вимогам Критерію 1.

### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Обсяг ОПП та окремих освітніх компонентів загалом відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти. Загальний обсяг програми за навчальним планом 2021-2022 н.р., наданим в звіті самооцінювання (затверджений на засіданні Вченої ради НТУ «Дніпровська політехніка» 29.06.2021 р., протокол №11) становить: 1. Обов'язкові компоненти підготовки – 66,0 кредитів ЄКТС – 73,3%; в тому числі практична підготовка – 12,0 кредитів ЄКТС – 13,3%; виконання кваліфікаційної роботи – 18,0 кредити ЄКТС – 20%. 2. Варіативні компоненти підготовки – 24,0 кредити ЄКТС – 26,7% > 25%. Згідно навчального плану навчання за ОПП рівня магістра (обсяг 90 кредитів) денної та заочної формі навчання передбачено протягом 1 року 4 місяців. Навчальний план містить орієнтовний перелік дисциплін вільного вибору студента з розподілом аудиторного навантаження та формами контролю. Розподіл кредитів по семестрам для денної ф.н. складає: I семестр – 28, II – 32, III – 30 кредитів. Загалом 90,0 кредитів ЄКТС, що відповідає п.5 ст.5 Закону України «Про вищу освіту».

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

На сайті НТУ «Дніпровська політехніка» представлені дві ОПП «Будівництво та цивільна інженерія» - 2020 року та 2021 року ([https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/nmz\\_opp.php](https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/nmz_opp.php)) ЕГ зробила аналіз освітніх програм та виявила, що в ОП 2021 року введено фахові дисципліни «Обстеження та випробування будівельних конструкцій» (4 ЄКТС), «Інформаційне моделювання будівельного об'єкту (BIM)», (5 ЄКТС), «Технічна експертиза» (4 ЄКТС). Обов'язкова частина складає 73%, а вибіркова 27%. Структурно – логічна схема представлена в таблиці, що ускладнює аналіз та унеможливує визначення зв'язку між освітніми компонентами. Перелік вибіркового компоненту, робочі програми та сілабуси оприлюднено на сайті НТУ ДП (<https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/nmz.php>), а курси освітніх компонентів кафедри будівництва, геотехніки і геомеханіки на сайті дистанційної освіти університету (<https://do.nmu.org.ua/course/index.php?categoryid=26>). В НТУ ДП діє «Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін студентами» ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/formation\\_of\\_the\\_list\\_and\\_choice\\_of\\_educational\\_discipli](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/formation_of_the_list_and_choice_of_educational_discipli)

nes\_students\_2019.pdf), яке затверджено Вченою радою університету, протокол №2 від 22.01.2019 р. В положенні пункт 2 визначає порядок формування університетського переліку вибіркових навчальних дисциплін, пункт 3 визначає процедури обрання студентом окремих навчальних дисциплін, в пункті 5 чітко визначена організація освітнього процесу за вибірковою частиною освітніх програм. Включені до освітньої програми освітні компоненти в цілому дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Матриця відповідності програмних компетентностей та результатів освітнім компонентам містить всі заявлені характеристики. Набуття здобувачами програмних компетентностей та результатів забезпечується нормативними освітніми компонентами.

### **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

Стандарт вищої освіти спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія відсутній тому ЕГ брала до уваги постанову КМУ №266 від 29 квітня 2015 р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#n11>). Зміст ОП відповідає предметній області фахівців другого (магістерського) рівня спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Усі ПРН забезпечуються освітніми компонентами, кожен з них має чітке обґрунтування, становлять логічну взаємопов'язану систему та у сукупності дають можливість досягти цілей та ПРН. ОПП «Будівництво та цивільна інженерія» не є міждисциплінарною.

### **4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обов'язку, передбаченому законодавством.**

В ОПП «Будівництво та цивільна інженерія» передбачено вільний вибір освітніх компонент в обов'язку більш ніж 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС. В «Положенні про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою університету від 22.04.2021, протокол № 7)» ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/education\\_scientific\\_documents.php](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/education_scientific_documents.php)) зазначена процедура вибору освітніх компонент. В зазначеному Положенні в пп. 2 - 4 описано процедуру формування індивідуального навчального плану здобувача. Здобувачам вищої освіти надається можливість індивідуального вибору навчальних дисциплін та ознайомлення зі змістом дисциплін вільного вибору на сайті університету (<https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/nmz.php>). Під час відеозустрічей у фокус-групах із здобувачами вищої освіти вони підтвердили вільний вибір навчальних дисциплін з наданого переліку. Серед навчальних дисциплін вільного вибору Soft Skills здобувачі мали змогу персонально обирати наступні освітні компоненти ([https://fb.nmu.org.ua/ua/List\\_of\\_elective\\_courses.php](https://fb.nmu.org.ua/ua/List_of_elective_courses.php)): • Айдентика бренду та візуальна комунікація • Лідерство • Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами • Етика публічної діяльності • Публічне управління соціальною та гуманітарною сферою, • Публічна політика та врядування • Основи критичного мислення • Економічна психологія • Соціальна відповідальність бізнесу • Психологія продажів на високотехнологічних ринках. Більшість здобувачів з даною ОПП обрали освітню компоненту: «Айдентика бренду та візуальна комунікація».

### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

В наданих в звіті самооцінювання та наведених на сайті НТУ «Дніпровська політехніка» освітній програмі та навчальному плані передбачено освітні компоненти практичного спрямування, а саме: виробнича практика обсягом 8,0 кредитів ЄСТС та передатестаційна практика обсягом 4,0 кредита ЄСТС. Процедура проходження практики викладена в «Положенні про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» на сайті в вільному доступі: [tps://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/education\\_scientific\\_documents.php](tps://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/education_scientific_documents.php) Практична підготовка студентів відбувається на підприємствах регіону, з якими підписано довгострокові договори, а саме: Відкрите Акціонерне Товариство «ІТЦ «Рапід Інжиніринг», 2018 р; Приватне Акціонерне Товариство «Науково-виробниче об'єднання «Созидатель», 2015 рік; ТОВ «Тауер Девелопмент», 2016 рік; ТОВ «Паритет», 2019 рік; ТОВ «Геотоп», 2018 рік; ПП «Архітектурна майстерня Олексія Козолупа», 2020 рік. Під час відеозустрічі здобувачі, які навчаються за ОПП «Будівництво та цивільна інженерія», відзначали, що проходили практику на підприємствах регіону. Таким чином, навчання на ОПП поєднує в собі навчальну та практичну діяльність.

### **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

ОП забезпечує набуття соціальних навичок за рахунок оволодіння компетентностями: ЗК1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ЗК3 – Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; СК7 – Здатність

зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і нефахівців будівельної галузі. Це забезпечується завдяки вивченню нормативних навчальних дисциплін, що відображено в матриці відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми (табл. 1 ОП, 2021 року [https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/nmz\\_opp.php](https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/nmz_opp.php)): З1, Ф1 – Ф5, П1, П2, КР та вивчення освітньої компоненти з дисциплін вільного вибору – Айдентика бренду та візуальна комунікація (4 ЄКТС).

## **7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

Професійний стандарт відсутній. Для визначення кваліфікації НТУ «Дніпровська політехніка» орієнтувався на ті компетенції, які запропоновані академічною спільнотою, стейкхолдерами-роботодавцями та випускниками, які працюють за фахом. При визначенні компетентностей та результатів навчання освітньої програми, що визначають кваліфікацію, яка присвоюється, орієнтування спрямоване, в першу чергу, на Національну рамку кваліфікацій, Класифікатор професій України ДК 003:2010, Довідник кваліфікаційних характеристик професій

## **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

В НТУ «Дніпровська політехніка» вимоги щодо обсягу освітньої програми та окремих освітніх компонентів визначається «Положення про організацію освітнього процесу» ([http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Pologenie\\_pro\\_organiz\\_osvit\\_process\\_2019.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf)). Обсяг ОП складає 90 кредитів ЄКТС. Обов'язкова частина 66 кредитів (73%), вибіркова 24 кредитів ЄКТС (27%). Цикл загальної підготовки 6 кредитів ЄКТС (7%), цикл спеціальної підготовки 30 кредитів ЄКТС (33%). Цикл практичної підготовки за спеціальністю та атестація – 30 кредитів ЄКТС (33%). Навчальні дисципліни викладаються по четвертях, дві четверті складають семестр. Річний обсяг кредитів ЄКТС становить 60, мінімальний обсяг одного освітнього компоненту – 4 кредити ЄКТС, що відповідає «Роз'ясненням та рекомендаціям щодо реалізації наказу Міністерства освіти і науки від 26 січня 2015 року №47». ЕГ провела аналіз робочих програм нормативних навчальних дисциплін, та встановила, що середній обсяг самостійної роботи складає 63%, найменший – 49%, а найбільший 67,5% від загального обсягу годин. Обсяг освітніх компонентів ОП відповідає фактичному навантаженню здобувачів та сприяє досягненню цілей та програмних результатів. Аналіз навчального плану за ОПП «Будівництво та цивільна інженерія», проведений експертною групою, показав, що максимальна кількість аудиторних годин на один тиждень теоретичного навчання становить для здобувачів освіти за ступенем магістр 20 – 22 години.

## **9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

Згідно Наказу МОН №1296 від 15.10.2019 р. «Щодо запровадження пілотного проекту у закладах фахової перед вищої та вищої освіти з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» (<https://mon.gov.ua/ua/npa/shodo-zaprovadzhennya-pilotnogo-proektu-u-zakladah-fahovoyi-peredvishoyi-ta-vishoyi-osviti-z-pidgotovki-fahivciv-za-dualnoyu-formoyu-zdobuttya-osviti>), та затвердженого переліку, п.3 – НТУ «Дніпровська політехніка» приймає участь у пілотному проекті. В рамках цього проекту укладено угоди з ТОВ «АСКА – Девелопмент», 2021 р., та Приватне акціонерне товариство «Науково-виробниче об'єднання «Созидатель»», 2021 р., про співпрацю з дуальної форми здобуття вищої освіти ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/news/?ELEMENT\\_ID=24302](https://www.nmu.org.ua/ua/content/news/?ELEMENT_ID=24302)). В університеті введено в дію «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти НТУ ДП» (тимчасове), затверджене засіданням Вченої ради, протокол №2 від 13.02.2020 р., координатор дуального навчання від НТУ ДП Іван Луценко, координатор зі спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія – завідувач кафедрою БГІГ проф. Сергій Гапеєв. Під час відеоконференції Іван Луценко розповів, що в НТУ ДП 6 жовтня 2021 року о 13 години проходила зустріч представників компанії ЦКС, яка займається каркасним будівництвом, вони зацікавлені у залученні здобувачів на своєму підприємстві.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

1. Обсяг ОПП, обов'язкових освітніх компонентів, а також дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти відповідають основним нормативним вимогам та рівню вищої освіти. ОПП «Будівництво та цивільна інженерія» складена у відповідності до вимог Закону «Про вищу освіту», НРК України. 2. Освітні компоненти ОПП в повному обсязі забезпечують набуття або підсилюють заявлені компетентності та програмні результати навчання. 3. Для здобувачів, що навчаються за освітньою програмою передбачена можливість навчання за індивідуальною освітньою траєкторією. 4. Під час проходження практичної підготовки здобувачі мають змогу долучитись до реального сектору

виробництва і отримати практичні знання, соціальні навички, кваліфіковану допомогу керівників та професійну оцінку свого рівня підготовки. 5. НТУ ДП бере участь в пілотному проекті щодо дуальної освіти, заключені договори, відбуваються зустрічі здобувачів з роботодавцями.

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

Структурно – логічну схему, яка представлена в табличній формі, доцільно було б розробити класично, у вигляді графа з чітким взаємозв'язком дисциплін.

## **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

ОПП «Будівництво та цивільна інженерія» складена у відповідності до вимог Закону «Про вищу освіту», НРК України та переглядається щорічно. Обсяг ОПП, обов'язкових освітніх компонентів, а також дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти відповідають основним нормативним вимогам та рівню вищої освіти. Освітні компоненти ОПП в повному обсязі забезпечують набуття або підсилюють заявлені компетентності та програмні результати навчання. Для здобувачів, що навчаються за освітньою програмою передбачена можливість навчання за індивідуальною освітньою траєкторією. Під час проходження практичної підготовки здобувачі мають змогу долучитись до реального сектору виробництва і отримати практичні знання, соціальні навички, кваліфіковану допомогу керівників та професійну оцінку свого рівня підготовки. НТУ ДП бере участь в пілотному проекті щодо дуальної освіти, заключені договори, відбуваються зустрічі здобувачів з роботодавцями.

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

### **1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

Правила прийому на навчання за ОПП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті [https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi\\_vstupy/ngu/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/ngu/) Програма фахового вступного випробування, затверджена Головою приймальної комісії університету, розміщена на сайті у вільному доступі [https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/magistr/Spec\\_Mag/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/magistr/Spec_Mag/) В Правилах прийому зокрема зазначено строки прийому заяв і документів, вступних екзаменів, конкурсного відбору та зарахування на навчання (п. V), конкурсний відбір, його організація та проведення (п. VII). Під час відеоконференції зі здобувачами, що навчаються за даною ОП і закінчували бакалавріат в НТУ «Дніпровська політехніка», було підтверджено прозорість процедури прийому на навчання, зрозумілість проходження всіх етапів. На сайті університету діє сторінка «Консультації з питань вступу», де можна отримати інформацію ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/admission\\_help/consultations.php](https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/admission_help/consultations.php)) та допомогу з додаткових питань.

### **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

В університеті діють Правила прийому до НТУ ДП в 2021 році, які затверджені на засіданні Вченої ради, протоколом №3 від 24.12.2020 року зі змінами ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi\\_vstupy/ngu/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/ngu/)). В додатку 1 до Правил прийому надано перелік спеціальностей, за якими оголошується прийом на навчання, кількість ліцензованих місць, нормативний термін, форма та вартість навчання. На сайті університету окремо створена вкладка з інформацією про вступ до магістратури (<https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/magistr/pilgi.php>), де чітко вказані спеціальності, конкурсні предмети, етапи вступної компанії, спеціальні умови участі у конкурсному відборі, перелік документів для вступу, програми вступних випробувань, розклад екзаменів, вартість навчання тощо. Правила прийому передбачають для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра єдиний вступний іспит з іноземної мови та фахове вступне випробування, програма до якого містить питання з основних компонентів ОП. Програми вступних фахових екзаменів за ступенем магістр ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/magistr/Spec\\_Mag/index.php](https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/magistr/Spec_Mag/index.php)) До участі у конкурсі допускаються вступники, що склали фахове вступне випробування та мають сертифікат ЄВІ з іноземної мови складений на 100 балів і вище. Конкурсний бал розраховується за результатами вступних випробувань з урахуванням вагових коефіцієнтів 0,25 (іноз. мова) та 0,75 (фаховий екзамен). Особи, які набрали на



фаховому вступному випробуванні менш як 124 бали, позбавляються права участі в конкурсі (<https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/magistr/magistr.pdf>). Форма та зміст фахових випробувань дозволяють визначити достатність рівня початкових компетентностей, потрібних для навчання за ОПП «Будівництво та цивільна інженерія».

**3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

В НТУ «Дніпровська політехніка» визнання результатів навчання, що отримані студентами в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності регламентовано п.5 «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», в п. 9 «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» чітко визначена конвертація (переведення) оцінок для мобільних студентів, згідно з «Довідником користувача ЄКТС», п.8.2. «Положення про організацію освітнього процесу» вказані права здобувачів вищої освіти на академічну мобільність, у тому числі міжнародну ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/education\\_scientific\\_documents.php](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/education_scientific_documents.php)). Під час реалізації освітньої програми «Будівництво та цивільна інженерія» ступеня вищої освіти магістр здобувачі вищої освіти участі в програмах академічної мобільності не брали.

**4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу» ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/education\\_scientific\\_documents.php](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/education_scientific_documents.php)), п.8.8. затвердженим Вченою радою академії, протокол №20 від 25.10.2019 р. Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, ґрунтується на експертній оцінці фахівців зі спеціальності, в межах якої реалізується освітня програма (або надаються освітні послуги за спеціальністю). Результати навчання отримані у неформальній освіті здобувачем вищої освіти надаються комісії, яка розглядає подані документи та має право здійснювати співбесіду із заявником або роботодавцем заявника (за наявності), звернутися до фізичної чи юридичної особи, яка забезпечила формування певних результатів навчання за неформальною освітою. За результатами обговорення, приймається рішення щодо визнання результатів навчання, отриманих за неформальною освітою, та їх позиціонування з врахуванням вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю, освітньої програми, за якою надаються освітні послуги. Рішення комісії приймається більшістю голосів. та готується мотивований висновок. Зазначені правила є зрозумілими та чітко сформульованими. Прикладів визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті, за даною ОПП не було виявлено.

**Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному веб-сайті та додатково розміщені на окремій вкладці для магістрів. 2. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, вони є доступними для всіх учасників освітнього процесу та враховують особливості ОПП «Будівництво та цивільна інженерія».

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

Недостатня обізнаність здобувачів вищої освіти щодо можливості зарахування отриманих результатів у неформальній освіті. ЕГ рекомендує інформувати про дану можливість здобувачів вищої освіти.

**Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

Доступ до ОП та визнання результатів навчання знаходиться на достатньому рівні та всі підкритерії підтверджено необхідними положеннями та документами, що є у вільному доступі

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

#### **1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Вивчення освітніх компонентів на ОП “Будівництво та цивільна інженерія” здійснюється із застосуванням різних форм та методів, які передбачені та регламентуються “Положенням про організацію освітнього процесу в в НТУ «Дніпровська політехніка» [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Pologenie\\_pro\\_organiz\\_osvit\\_process\\_2019.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf), а також розробленими робочими програмами та силабусами навчальних дисциплін (у них представлено програмні результати навчання) [https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/nmz\\_disc\\_mag.php](https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/nmz_disc_mag.php) Освітній процес для магістрів організований за наступними формами: навчальні заняття (лекція, лабораторні роботи, практичні заняття, консультація), контрольні заходи (екзамен, диференційований залік), практична, самостійна робота. Форми та методи навчання і викладання на ОП «Будівництво та цивільна інженерія» сприяють досягненню заявлених програмних результатів навчання та компетентностей визначених в ОП. В залежності від ОК також може приділятися увага використанню інтерактивних форм навчання, методів навчання з використанням програмного забезпечення Office 365, Moodle та ін. Методи навчання і викладання обираються викладачем самостійно і доводяться до відома студентів перед початком курсу. Вдосконаленню освітнього процесу також сприяють екскурсії на будівельні об’єкти. Відповідність форм і методів навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу з’ясовано в процесі онлайн-спілкування зі здобувачами вищої освіти та з представниками органів студентського самоврядування - на ОП реалізована можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти через реалізацію права вибору дисциплін статусу вибіркових, (<https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/nmz.php>), теми кваліфікаційної роботи, у окремих випадках тем індивідуальних занять, баз виробничої та передатестаційної практик. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання постійно вивчається на підставі проведення опитувань після завершення вивчення дисциплін та проведення контрольних заходів. На кафедрі проводиться аналіз, а також забезпечена можливість здобувачам висловити свою думку шляхом анонімного анкетування, прямого спілкування з кураторами та інших фідбеків, внести власні пропозиції (<https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/studpoll.php>). Необхідно зазначити, що відповідність представлених методів викладання на освітній програмі “Будівництво та цивільна інженерія” до принципів академічної свободи забезпечуються рекомендаційним та узагальненим характером нормативних документів рівня ЗВО щодо форм та методів навчання, що дозволяє викладачам вільно і незалежно провадити освітню діяльність на засадах свободи слова і ідей, тобто обирати методи і засоби навчання в межах забезпечення компетентностей за ОП на свій розсуд з метою найбільшої ефективності навчального процесу.

#### **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

На офіційному сайті НТУ “Дніпровська політехніка” у відкритому доступі розміщено освітні програми “Будівництво та цивільна інженерія” та відповідні навчальні плани підготовки здобувачів з історією їх змін за 2020–2021 роки [https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/nmz\\_opp.php](https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/nmz_opp.php) та робочі програми і силабуси усіх освітніх компонентів за ОП «Будівництво та цивільна інженерія» [https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/nmz\\_disc\\_mag.php](https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/nmz_disc_mag.php), де чітко прописується мета та завдання навчальної дисципліни, результати навчання, структура курсу, система оцінювання, вимоги та критерії оцінювання, політика курсу. Під час онлайн-зустрічі зі здобувачами вищої освіти та викладачами встановлено, що інформація про цілі, зміст та очікувані (програмні) результати навчання, порядок і критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доводяться до відома здобувачів на першому занятті відповідної компоненти. Усі студенти мають персональні кабінет та сторінки з підсумковими оцінками за ОК, які автоматично відображаються одразу після їх подання викладачем до деканату. Доступ студента здійснюється за персональним обліковим записом Office 365. Під час карантинних обмежень - дистанційні заняття проводяться у додатку MS Teams, де викладач розміщує пакет методичних матеріалів і проводить оцінювання. На сайті бібліотеки та кафедр є вільний доступ до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та дослідницької діяльності в межах ОП.

#### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

Необхідно зазначити, що ОП “Будівництво та цивільна інженерія” передбачає поєднання освітньої і наукової складової освітнього процесу. Студенти на ОП залучаються до наукових досліджень на засадах академічної свободи та в рамках формування власної освітньої траєкторії. Наукові дослідження можуть виконуватися у межах самостійної роботи під керівництвом викладача-ментора. Для виконання науково-дослідних робіт - студенти з викладачами кафедри мають можливість використовувати лабораторне обладнання та програмне забезпечення кафедри і університету. Отримані результати наукової роботи доповідаються на конференціях з публікацією матеріалів, фахових виданнях, збірках наукових праць, захисту кваліфікаційних робіт (наприклад, в рамках щорічних кафедральної міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Перспективи розвитку будівельних технологій», англомовної конференції «Widening the Horizons» та інших конференцій, де наявні секції «Промислове і цивільне будівництво» і Геомеханіка», списки яких доступні на сайті кафедри [https://bg.nmu.org.ua/ua/list\\_conf.php](https://bg.nmu.org.ua/ua/list_conf.php) Студенти, що навчаються на ОП мають опубліковані результати своїх наукових досліджень. Варто відмітити, що при кафедрі “Будівництво, геомеханіка та геотехніка” немає діючих студентських наукових гуртків.

#### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

Оновлення навчального контенту та методики викладання навчальних дисциплін за ОП «Будівництво та цивільна інженерія» виконується з урахуванням результатів наукових досягнень, виходу нових нормативних документів у сфері будівництва та цивільної інженерії, а також з урахуванням сучасних галузевих практик та пропозицій від роботодавців. Здійснення моніторингу РП регламентується діючим «Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП» (затверджене Вченою радою 22.01.2019 р., пр.№2), що містить приклади РП та вимоги до їх складових. У переліку робіт НПП важливою складовою є наукова робота у співпраці зі стейкхолдерами. Така організація роботи викладачів сприяє підвищенню їх професійного рівня і дає відповідний результат – участь у конференціях, публікація статей, монографій і посібників. По завершенні виконаних НДР надається звіт, метою якого є висвітлення нових результатів та матеріалів, у т.ч. для вдосконалення змісту навчальних дисциплін, перегляд змісту яких є частиною щорічного процесу оновлення ОП. НПП кафедри активно підвищують власну кваліфікацію відповідно до сучасних світових тенденцій галузі (Кравченко К.- навчання за напрямом енергозбереження будівель та споруд 2018 р., Нечитайло О. – навчання з ПО «TeklaStructures» та «AutodeskRevit», 2017-2019рр., Янко В., Жабчик К. – тренінги AllbauSoftware (2016-2017 рр.), Жабчик К.С. - Erasmus+ академічна мобільність у міжнародних департаментах закордонних партнерських університетів, локальне координаторство проектами сприяє актуальному оновленню курсу “Управління науковими проектами”) і оновлюють зміст викладання. В рамках орієнтації ОП на експлуатацію об’єктів у складних техногенних умовах кафедрою була виконана НДР № 072107-18-898-ДУ-ШУД. За погодженням вихідні дані та завдання, що ставляться ДП «ВК «Краснолиманська» на об’єктах в рамках НДР № 072132-19(18) із продовження строку безпечної експлуатації шахтних копрів та споруд збагачувальної фабрики, заплановані як потенційні теми магістерських дипломних робіт студентів. Об’єктами вивчення та досліджень НПП кафедри є також актуальні питання будівництва в умовах щільної міської забудови, реконструкції будівель та споруд, енергоефективності та енергозбереження. Результати НДР з питань обстеження та реконструкції промислових споруд (Нечитайлом О., Халимендиком О., Іщенком О.) також є базою для вдосконалення практичних завдань з навчальних дисциплін «Обстеження та випробування будівельних конструкцій», «Технічна експертиза», «Експлуатація, утримання та контроль якості зведення об’єктів будівництва», а також тем магістерських дипломних робіт студентів.

#### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

Згідно стратегії національного технічного університету “Дніпровська політехніка” інтернаціоналізації приділяється велика увага, а міжнародна діяльність реалізується у відповідності до Стратегії інтерналізації до 2025р. [https://projects.nmu.org.ua/ua/Internationalisation\\_strategy\\_en\\_2025.pdf](https://projects.nmu.org.ua/ua/Internationalisation_strategy_en_2025.pdf) Індикаторами інтернації НТУ “ДП” є участь здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників у міжнародних наукових і освітніх програмах міжнародної академічної мобільності, програмах подвійних/спільних дипломів, міжнародних конференціях, написанні статей у складі міжнародних консорціумів. В НТУ “ДП” порядок реалізації права на академічну мобільність регламентується «Положенням про реалізацію права на академічну мобільність». Щодо фактів, які підтверджують наявність інтерналізації на ОП “Будівництво та цивільна інженерія”, то необхідно зазначити, що у межах ОП та Стратегії інтернаціоналізації навчання, викладання, наукові дослідження здійснено: - 5-9 липня 2021 року стажування студентів та викладачів (викладання лекцій) турецької професорки з Унів-ту Чанкири Каратекін Ендер Саріфакіоглу за вхідної мобільності Erasmus+; - конференція Geomechanics Colloquium in Salzburg, Австрія, (студ. Атанасій О. 2016 рік, Семенова Г. 2018р., Трегубова С. 2019р.); - міжнародна академічна мобільність (МAM) викладачів за грантового фінансування Erasmus+ в Університеті Леобену, Австрія (доц. Жабчик К., лютий-березень 2020 р.) та університету Хаену, Іспанія (доц. Жабчик К., 2019), проект RAISES EE за фінансування EIT Raw Materials (доц. Жабчик К.С. та проф. Сдвижкова О.О.); - стажування проф. Гапеева С.М. у Вроцлавській політехніці, Польща.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

До сильних сторін слід віднести, що: 1. Під час навчання на ОП “Будівництво та цивільна інженерія” магістерського рівня застосовуються наступні методи навчання і викладання: пояснювально-ілюстративний, діалогового спілкування, метод конкретної (проблемної) ситуації, метод мозкового штурму, аналітичний метод, відтворювальний метод, частково-пошуковий, репродуктивний, класифікаційний методи, які сприяють формуванню у здобувачів вищої освіти навичок критичного мислення, швидкої генерації ефективних інженерних рішень, створенню якісної фахової документації, управлінню процесами, стресостійкості, відповідальності, та активній пізнавальній діяльності. 2. Для застосування інтерактивних форм навчання використовується програмне забезпечення Office 365, використовується система Moodle. 3. На ОП реалізовано формування індивідуального освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти через реалізацію права повноцінного вибору дисциплін “вільного вибору” - без будь яких обмежень студентських прав (у вигляді блоковості, альтернативи чи спеціалізацій). 4. Усі студенти мають персональні кабінет і сторінки з підсумковими оцінками за освітні компоненти, які автоматично відображаються одразу після їх подання викладачем до деканату. Доступ студентів до своїх персональних кабінетів здійснюється за персональним обліковим записом Office 365. 5. Викладачі відслідковують та оновлюють зміст освітніх компонентів ОП “Будівництво та цивільна інженерія”. Здобувачі мають академічну свободу при виборі тем і напрямків наукової діяльності та тем магістерських робіт. Результати спільних наукових досліджень викладачів і здобувачів публікуються у фахових виданнях, збірниках наукових статей і матеріалах конференцій, а також доповідаються на щорічній кафедральній міжнародній науково-практичній конференції студентів, аспірантів і молодих вчених - «Перспективи розвитку будівельних технологій».

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

1. Варто відмітити, що при кафедрі “Будівництво, геомеханіка та геотехніка” не створено студентських наукових гуртків будівельного спрямування. Було б гарною практикою започаткування діяльності хоча б одного наукового гуртка - для залучення студентів до прикладних наукових досліджень. 2. Викладачам, що викладають професійні ОК на ОП магістерського рівня “Будівництво та цивільна інженерія” варто напрацьовувати та висвітлювати результати своїх наукових досліджень у вигляді тез і наукових статей у відповідності до ОК.

#### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

Проаналізувавши усю отриману інформацію можна стверджувати, що застосовані методи навчання і викладання за ОП дають можливість здобувачам досягнути заявлених у ОП цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Інформація, що отримують учасники освітнього процесу доступна і зрозуміла, і дає можливість здійснювати навчання за обраною освітньою траєкторією здобувачу. Викладачі мають достатньо високий професійний рівень та слідкують за тенденціями розвитку даної спеціальності. Студенти залучені до наукової роботи, результати спільних наукових досліджень викладачів і здобувачів публікуються у фахових виданнях, збірниках наукових статей і матеріалах конференцій. Враховуючи слабкі та сильні сторони у контексті Критерію 4 експертна група дійшла до висновку, що навчання та викладання за ОП є на достатньому рівні та загалом відповідають вимогам Критерію 4.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Під час зустрічі з фокус-групою здобувачів освіти експертною групою встановлено, що інформація стосовно форми поточного, проміжного, семестрового та підсумкового контролю, а також про систему формування оцінки повідомляється заздалегідь. У НТУ “Дніпровська політехніка” чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень для здобувачів вищої освіти регламентує «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Regulations\\_on\\_evaluation\\_of\\_educational\\_results.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf)). Форми контрольних заходів визначені у п. 3.3 «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» ([http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Pologenie\\_pro\\_organiz\\_osvit\\_process\\_2019.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf)), який містить набір вимог щодо контрольних заходів. Форми контрольних заходів зазначаються у навчальному плані

відповідно до дисципліни. Навчальний план розміщено на сторінці кафедри [https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/nmz\\_opp.php](https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/nmz_opp.php) Для оцінювання результатів поточного контролю використовується 100-бальна рейтингова шкала. Критерії оцінювання чітко зазначені у робочих програмах навчальних дисциплін/силабусах, що розміщені за посиланням [https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/nmz\\_disc\\_mag.php](https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/nmz_disc_mag.php) . На офіційному сайті НТУ «ДП» постійно розміщений графік навчального процесу із зазначенням строків приведення контрольних заходів: [https://www.nmu.org.ua/ua/content/student\\_life/students/schedule/graphic/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/student_life/students/schedule/graphic/) Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються обґрунтованим плануванням та формулюванням; своєчасним висвітленням на сторінці кафедри, що викладає дисципліну, та на дистанційній платформі університету; проведенням поточних та екзаменаційних консультацій. Розклад занять та екзаменаційної сесії висвітлюється на офіційному сайті НТУ «Дніпровська політехніка» своєчасно. У разі виникнення питань, студенти мають можливість звернутись за допомогою в деканат або до гаранта ОП.

## **2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Стандарт вищої освіти для спеціальності 192 «Будівництво» другого рівня відсутній, проте контрольні та атестаційні заходи чітко сформульовані та прописані в «Положенні про організацію атестації здобувачів вищої освіти» ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Regulations\\_on\\_the\\_organization\\_of\\_attestation.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organization_of_attestation.pdf)), що діє в університеті. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Вимоги до кваліфікаційної роботи визначені у «Методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи магістрів спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, освітня програма "Будівництво та цивільна інженерія"» ([https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/gr192m/manuals/192\\_metod\\_magistr\\_diplom.pdf](https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/gr192m/manuals/192_metod_magistr_diplom.pdf)). Необхідно зазначити, що атестаційна магістерська робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» та розміщується у репозиторії університету.

## **3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Експертна група встановила, що для всіх дисциплін, що вивчаються за ОП «Будівництво та цивільна інженерія» сформовані та викладені у вільному доступі на сайті НТУ «Дніпровська політехніка» силабуси та робочі програми [https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/nmz\\_disc\\_mag.php](https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/nmz_disc_mag.php) У силабусах чітко та зрозуміло викладено систему формування оцінки, надано опис поточної та екзаменаційної форми контролю та компоненти, які передбачені вивченням дисципліни. Здобувачі освіти відзначили, що їм завжди своєчасно надають інформацію про форму контролю. Здобувачі освіти повідомили експертній групі, що випадків конфліктів між студентами та викладачами за даною освітньою програмою не виникало, та наголосили, що у випадку конфліктної ситуації можуть звернутися за вирішенням до адміністрації або до студентського самоврядування. Адміністрація підтвердила про готовність справедливого вирішення конфліктів. За період навчання здобувачів вищої освіти за ОП конфлікту інтересів не виникало. Скарг студентів на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було. Процедури проведення контрольних заходів в університеті регламентують: «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» . Документи знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу на офіційному веб-сайті університету [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/) Щодо повторного проходження контрольних заходів, то їх порядок регулює п. 7 «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 18.09.2018 та 11.12.2018)» ([http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Regulations\\_on\\_evaluation\\_of\\_educational\\_results.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf)). Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулює «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» [http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Regulations\\_on\\_evaluation\\_of\\_educational\\_results.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf) та «Кодекс академічної доброчесності» [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Code%20of%20Academic%20Integrity.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Code%20of%20Academic%20Integrity.pdf). Положення про порядок застосування заходів із врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів освіти НТУ «Дніпровська політехніка» розташоване за посиланням [http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Conflicts%20and%20disputes.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Conflicts%20and%20disputes.pdf) Під час спілкування з фокус-групами скарг здобувачів за ОП, а також прецедентів створення та роботи Комісії з академічної доброчесності не було виявлено.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

Студенти, викладачі та інші стейкхолдери підтвердили факт дотримання академічної доброчесності всіма учасниками навчального процесу на ОП “Будівництво та цивільна інженерія”. У НТУ “Дніпровська політехніка” функціонує відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Основними документами НТУ «ДП», що регламентують політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, є такі: «Кодекс академічної доброчесності», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Положення про Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему запобігання та виявлення плагиату». Вони розміщені за посиланням: [http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\\_divisions/Internal\\_quality\\_higher\\_education/index.php](http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/index.php). Для технічної перевірки академічних текстів, рефератів, звітів про проходження практики, контрольних або інших підсумкових робіт в університеті застосовуються програмні засоби систем перевірки на текстові запозичення (рекомендовано для використання «StrikePlagiarism.com» <https://strikeplagiarism.com/ua>). Відповідно до “Кодексу академічної доброчесності” у випадку порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторного проходження відповідного освітнього компоненту; відрахування з університету; позбавлення стипендії; позбавлення наданих пільг з оплати навчання. Здобувачі освіти під час онлайн-зустрічі з експертною групою запевнили, що з порушеннями академічної доброчесності під час реалізації ОП не зіштовхувались.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

1. В НТУ “Дніпровська політехніка” в рамках освітньої програми “Будівництво та цивільна інженерія” існує чітко визначений порядок проведення контрольних заходів, інформація про них висвітлена прозоро, доступно та зрозуміло для здобувачів вищої освіти про що свідчать результати вивчення документів та положень, а також отримана інформація під час спілкування зі студентською фокус-групою. 2. На сторінці університету представлено у вільному доступі графік навчального процесу із зазначенням строків проведення контрольних заходів, а на сторінці кафедри представлено навчальний план, розклад занять, робочі програми та силабуси. 3. У НТУ “Дніпровська політехніка” функціонує відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. 4. Студенти, викладачі та інші стейкхолдери підтвердили факт дотримання академічної доброчесності всіма учасниками навчального процесу на ОП “Будівництво та цивільна інженерія”. Атестаційні магістерські роботи здобувачів перевіряються на наявність плагиату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності НТУ “Дніпровська політехніка” та розміщується у репозиторії університету. Для технічної перевірки використовується сервіс - StrikePlagiarism.com. 5. За період навчання здобувачів вищої освіти за ОП “Будівництво та цивільна інженерія” конфліктів інтересів між сторонами навчального процесу не виникало. Скарг студентів на упередженість або необ’єктивність екзаменаторів не було.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

Слабких сторін за даним критерієм не виявлено. В регулярних опитуваннях здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти передбачити питання щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень, з подальшим урахуванням отриманої інформації для удосконалення освітнього процесу.

#### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

Під час акредитаційного візиту з’ясовано, що ОПШ “Будівництво та цивільна інженерія” та інформація, яка була надана експертам відповідає Критерію 5, встановлені чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів й відповідність академічної доброчесності. В НТУ “Дніпровська політехніка” працює процедура перевірки кваліфікаційних робіт на плагиат, яка проводиться з використанням програмно-технічних засобів. Процедури запобігання академічній недоброчесності працює належним чином – насамперед, через перевірку на наявність текстових збігів кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти.

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП «Будівництво та цивільна інженерія», забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання. Підбір викладачів для забезпечення того чи іншого освітнього компонента здійснюється з огляду на цілі освітньої програми, компетентності та програмні результати навчання, якими мають оволодіти здобувачі вищої освіти. У Таблиці 2 відомостей про самооцінювання ОП інформація надана коректно, але не всі викладачі мають опубліковані наукові праці відповідно до дисциплін, що ними викладаються. За результатами аналізу об'єктивних даних НПП, оприлюднених на сайті НТУ «ДП» та наданих у відомостях про самооцінювання ОП «Будівництво та цивільна інженерія», експертна група підтверджує коректність їх підбору для забезпечення досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання.

### **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Під час онлайн-зустрічей з викладацьким складом ОП «Будівництво та цивільна інженерія» та представниками відділу кадрів встановлено, що процедури та критерії конкурсного відбору є прозорими та всім відомими. Процедури конкурсного добору викладачів НТУ «ДП» регламентуються «Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників НТУ «Дніпровська політехніка»

([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Положення%20проведення%20конкурс%20відбору%20202020.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20проведення%20конкурс%20відбору%20202020.pdf)). Конкурсний відбір викладачів ОП відбувається конкурсною комісією, що створюється наказом ректора. Кандидати готують звіт за попередній період роботи, списки публікацій та документи про підвищення кваліфікації. При оцінюванні рівня професіоналізму викладачів ОП враховується освіта, професійна кваліфікація, досвід роботи, наукова, педагогічна та мовна підготовка, міжнародний вектор роботи, виконання умов попереднього контракту, рівень викладання дисциплін і взаємодія зі студентами зокрема. У разі успішного проходження конкурсу укладається трудовий договір (контракт) терміном до 5 років. У додатках до нього зазначаються показники наукової та професійної активності (КПІ) НПП на кожен робочий рік.

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

НТУ «Дніпровська політехніка» активно залучає провідних фахівців регіону у галузі будівництва до організації та реалізації освітнього процесу, про що свідчить аналіз зустрічей з роботодавцями, викладачами, адміністрацією ЗВО та здобувачами. Роботодавці приймають безпосередню участь у розробці та вдосконаленні ОП «Будівництво та цивільна інженерія», організації практик, навчальних екскурсій, участі у роботі екзаменаційних комісій, проведення різних видів занять, консультування та рецензуванні при дипломуванні, а також у проведенні атестації здобувачів вищої освіти. Варто зазначити наступні організації - ТОВ «ГЕОТОП», ДніпроДІТР Дніпровська філія Державного підприємства «УКРНДІНТВ». НТУ «ДП» у розрізі даної ОП і кафедри БГМ співпрацює з низкою компаній та установ згідно укладених договорів в рамках освітнього процесу: ПАТ «НВО «СОЗИДАТЕЛЬ» (база практик, лекції, екскурсії для студентів), ПП «МЛАД» (участь в оновленні і рецензуванні ОП, голова атестаційної комісії за ОП), Корпорація «Перспектива» (лекції для студентів), ALLBAU SOFTWARE GmbH (семінари для НПП, доц. Жабчик К.С. Certificate № 9541 від 06.12.2016), ТОВ «Computer Logic Group», ТОВ «ГЕОТОП», ДП «ДНДІ будівельних конструкцій» (участь в оновленні і рецензуванні ОП), «СКС - Центр каркасного строительства», «Архітектурна майстерня Олексія Козолупа», АСКА-Девелопмент.

### **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

Під час акредитації встановлено, що НТУ «Дніпровська політехніка» залучає до аудиторних занять на ОП «Будівництво та цивільна інженерія» професіоналів-практиків, експертів будівельній галузі із значним досвідом практичної роботи наступним чином. Генеральний директор Турчин Л.А. (ПАТ «НВО «СОЗИДАТЕЛЬ») проводить лекційні зустрічі на тему «Вимоги до майбутніх фахівців, які є основними для успішної роботи в будівельній галузі», а також щорічні практики. Керівник корпорації «Перспектива» Мацюк О.О. провів лекцію на тему: «Що таке «девелопмент». Хто такий «девелопер»?». Провідними фахівцями компанії EDS Engineering в рамках впровадження дуальної освіти проведено практичне заняття для студентів ОП щодо енергоефективності у будівництві із використанням спеціальних навчальних стендів та програмного забезпечення компанії <https://bg.nmu.org.ua/ua/spets/abitur.php>. Проведено вебінар Іванова О., к.т.н., випускника кафедри БГМ,

графічного дизайнера (PHU Jubiler, Варшава, автора айдентики НТУ «ДП») в рамках лекції за дисципліною «Управління науковими проектами» щодо засобів та способів представлення інформації та розвитку soft skills для презентації проектів.

## **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

НТУ «Дніпровська політехніка» сприяє професійному розвитку викладачів в рамках системи підвищення кваліфікації за рахунок стажування/мобільності викладачів у провідних установах, конференцій, курсів МІБО, методичних семінарах і тренінгах. Викладачі підвищують мовну підготовку в лінгвістичних центрах (Іванова А., Жабчик К., Хозьйкіна Н.) Діє Положення про підвищення кваліфікації викладачів [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/education\\_scientific\\_documents.php](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/education_scientific_documents.php). Дотримуючись принципів академічної свободи ЗВО надає можливість викладачам вільно обирати місце, тематику та терміни підвищення кваліфікації (в тому числі і за кордоном). Викладачі за ОП проходять підвищення кваліфікації різних форматів, затвержені відповідними сертифікатами та наказами у галузевих установах, в рамках яких ЗВО фінансує дорожні витрати Україною, зберігає соціальні гарантії, надає фінансування, організаційну підтримку тощо. Факти та докази дієвості: - Жабчик К., 3-місячне стажування, Віденський технічний університет, за сприяння відділу міжнародних зв'язків під час аспірантури зі збереженням соцгарантій; семінар щодо хмарних технологій у будівництві, Allbau Software GmbH, Київ, 2016р.; англ. семінар «Researcher Connect», British Council, 2017р.; Програми академ. мобільності Erasmus+ (Іспанія, Польща, Австрія) в рамках діяльності ВММ (19-20 рр.) ; - Гапеев С., стажування у Вроцлавській політехніці в рамках міжуніверситетської угоди); - Хозьйкіна Н., курс у НЦ ТОВ «ІТ-Сервіс» оф. дилер НВФ «АВК Созидатель», 2018 р.; - Волкова В.Є., викладання лекцій в рамках ММ Erasmus+ в університеті Чанкири Каратекін, Туреччина (02.2020р.) на основі відкритого конкурсу відділу ММ.

## **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

НТУ «Дніпровська політехніка» активно стимулює розвиток викладацької майстерності за рахунок доступних ресурсів освіти впродовж життя. У 2019-20 рр. проведено серію тренінгів з розвитку викладацької майстерності в рамках проекту «Освітній десант» (від кафедри БГТМ приймали участь Солодянкін О., Гапеев С., Жабчик К., Хозьйкіна Н., отримані сертифікати). На базі НТУ "ДП" в жовтні 2020 року відбулось офіційне відкриття Центру професійного розвитку персоналу ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/news/?ELEMENT\\_ID=23560](https://www.nmu.org.ua/ua/content/news/?ELEMENT_ID=23560)) за підтримки Програми вдосконалення викладання у вищій освіті з метою набуття та поширення досвіду для забезпечення розвитку НПП. Щодо стимулювання розвитку викладацької майстерності, то в НТУ «ДП» за особливі успіхи у викладацькій діяльності призначаються стипендії, встановлюються доплати, надбавки, премії, а також видається матеріальні допомоги. Відповідно до «Положення про нагороди та почесні звання» за багаторічну бездоганну працю та заслуги у науково-педагогічній роботі встановлюються нагороди: Медалі Терпигорева О.М., Динника О.М., «За відданість університету», «За заслуги», «Срібна медаль», «Знак вдячності»; а також звання «Почесний професор», «Заслужений професор», «Заслужений викладач»; відзнаки «Почесний диплом», «Подяка ректора»; Цінний подарунок тощо. Викладачі можуть бути представлені до державних відзнак і нагород. Серед викладачів кафедри БГТМ, яка є відповідальною за ОП «БЦІ» відзначені такими нагородами - Солодянкін О., Гапеев С., Шашенко О.М., Кравченко К.В., Жабчик К. та ін. В університеті відсутнє рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

1. НТУ «Дніпровська політехніка» сприяє професійному розвитку викладачів в рамках системи підвищення кваліфікації за рахунок стажування/мобільності викладачів у провідних установах, конференцій, курсів МІБО, методичних семінарах і тренінгах. 2. Щодо стимулювання розвитку викладацької майстерності, то в НТУ «Дніпровська політехніка» за особливі успіхи у викладацькій діяльності призначаються стипендії, встановлюються доплати, надбавки, премії, а також видаються матеріальні допомоги у відповідності до «Положення про нагороди та почесні звання». 3. Встановлено, що процедури та критерії конкурсного відбору є прозорими та всім відомими і вони регламентуються «Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників НТУ «Дніпровська політехніка». Викладачі в НТУ «Дніпровська політехніка» обираються на конкурсній основі. У разі успішного проходження конкурсу укладається трудовий договір (контракт) терміном до 5 років. У додатках до нього зазначаються показники наукової та професійної активності (КПА) для навчально-педагогічних працівників на кожен робочий рік. 4. До організації та реалізації освітнього процесу активно залучаються провідні фахівці регіону у галузі будівництва, про що свідчить аналіз зустрічей з роботодавцями, викладачами, адміністрацією ЗВО та здобувачами. Роботодавці приймають безпосередню участь у роботі та вдосконаленні ОП «Будівництво та цивільна інженерія», організації практик, навчальних екскурсій, участі у роботі екзаменаційних комісій, проведення різних видів занять, консультування та рецензуванні при дипломуванні, а також у проведенні атестації здобувачів вищої освіти. Варто зазначити наступні підприємства з регіону - ТОВ «ГЕОТОП», ДніпроДІТР Дніпровська філія Державного підприємства «УКРНДІПНТВ», ПАТ «НВО



«СОЗИДАТЕЛЬ» (база практик, лекції, екскурсії для студентів), ПП «МЛАД» (участь в оновленні і рецензуванні ОП, голова атестаційної комісії за ОП), Корпорація «Перспектива» (лекції для студентів), ALLBAU SOFTWARE GmbH (семінари для НПП), ТОВ «Computer Logic Group», ТОВ «ГЕОТОП», ДП «ДНДІ будівельних конструкцій» (участь в оновленні і рецензуванні ОП), «КС - Центр каркасного строительства», «Архітектурна майстерня Олексія Козолупа», АСКА-Девелопмент.

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

1. ЕГ рекомендує запровадити НТУ «Дніпровська політехніка» рейтингове оцінювання діяльності професорсько-викладацького складу на кафедральному рівні. 2. Викладачам, що відповідають за професійні освітні компоненти освітньої програми «Будівництво та цивільна інженерія» варто публікувати наукові праці відповідно до дисциплін, що ними викладаються.

## **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

На ОП «Будівництво та цивільна інженерія» академічна та професійна кваліфікація викладачів забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. НТУ «Дніпровська політехніка» стимулює професійний розвиток навчально-педагогічних працівників та сприяє професійному розвитку викладачів. Добір викладачів ОП для забезпечення освітнього процесу відбувається на конкурсній основі, чітко та прозоро. Враховуючи слабкі та сильні сторони у контексті Критерію 6 експертна група дійшла до висновку, що загалом ОП відповідає вимогам Критерію 6.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

**1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Під час експертизи було з'ясовано, що по даній ОП матеріально-технічна база постійно розширюється і оновлюється. Гарантом було підготовлено та надано презентації та відеоматеріали про матеріально-технічну базу університету, на офіційному сайті на сторінці кафедри БГТМ також розміщені матеріали (<https://bg.nmu.org.ua/ua/>). Гарантом та співробітниками університету була надана можливість ЕГ ознайомитись з МТБ університету з використанням відеозв'язку програми Zoom та оглянути навчальні корпуси, аудиторії, лабораторії, коворкінг-центри, бібліотеку, гуртожиток, спортивні зали, спортивні майданчики, їдальня, буфети. Поряд з університетом знаходиться студентська поліклініка, на території студмістечка знаходиться медпункт. Гуртожитки в гарному стані і здобувачі відмітили повне задоволення умовами проживання. На базі кафедри створені лабораторії: «Науково-дослідна лабораторія з випробування будівельних матеріалів і гірських порід», «Лабораторія випробування гірських порід і конструкційних матеріалів», «Науково-дослідна лабораторія моделювання геотехнічних і геомеханічних систем», «Комп'ютерна лабораторія», «Навчальна аудиторія вибухових робіт» для проведення лабораторних та практичних робіт ([https://myngunmy.sharepoint.com/:p:/g/personal/stroykin\\_g\\_g\\_nmu\\_one/ER6gbZyqjfvHighvjmCqDcEB7JGeRV1qJapPd4PAbbL7tg?rttime=asa4kVmH2Ug](https://myngunmy.sharepoint.com/:p:/g/personal/stroykin_g_g_nmu_one/ER6gbZyqjfvHighvjmCqDcEB7JGeRV1qJapPd4PAbbL7tg?rttime=asa4kVmH2Ug)). Здобувачі вищої освіти мають можливість користуватись сучасним обладнанням, а саме вимірювачом захисного шару бетону NOVOTEST арматуроскоп, 3-D принтером Prusa Next Gen 2, цифровим осцилографом DSO-X 30-34, хроматографом газовим NeoCHROM, ваги-вологоміри KERN MLB, автоматичної піччю для висушування матеріалів (муфельна), віброметром VM6369, вимірювачем теплопровідності ІТП-МГ4, камерою для зберігання зразків бетону, пресом 2000 кН Tehnotest KL -200 та інші. В університеті працює бібліотека з наявною технічною та науковою літературою, в якій організована можливість дистанційного доступу. Під час відеоконференції ЕГ з роботодавцями та випускниками ОП, генеральний директор ТОВ «ГЕОТОП», Говоруха Олег, розповів про тісну співпрацю з кафедрою та університетом, також він наголосив на тому, що ТОВ «Геотоп» може користуватись нормативно-технічною базою університету, а університет може користуватись МТБ та лабораторією. Під час відеоконференції Гарант наголосив, що програми «ЛІРА-САІР», «AUTODESK», «ФОК Комплекс» та «Computer Logic Group» є ліцензовані, а для вивчення інших програмних комплексів використовуються безкоштовні студентські версії, а здобувачі під час відеоконференції з ЕГ підтвердили використання даних програмних забезпечень. В приміщенні університету є Wi-Fi з відкритим доступом, а також стаціонарні ПК підключені до інтернету. В університеті працює велика бібліотека з наявною технічною та науковою літературою, в якій організована можливість дистанційного доступу (<http://lib.nmu.org.ua/>), також працює система платформи Moodle на хмарних сервісах MS Office 365.

## **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

У НТУ «Дніпровська політехніка» діє бізнес-інкубатор, до якого можна звернутися з підприємницькими ідеями та культурно-освітній центр який дає можливість розкрити свої таланти та розвивати soft skills у студентів. Добре розвинений міжнародний напрямок, а саме міжнародна мобільність, це підтвердили здобувачі на зустрічах з ЕГ. Щоб дізнатись про потреби студентів в університеті проводяться опитування (<https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/studpoll.php>). Представники студентства входять до вченої ради університету, вчених рад факультетів, ректорату, стипендіальних комісій, що дає можливість відстоювати думку студентства і дотримання їх права. Студенти та науково-педагогічні працівники мають право на безоплатне користування бібліотеками, інформаційними ресурсами, науковою та спортивною базами університету.

## **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

Освітнє середовище університету є безпечним для життя та здоров'я усіх учасників освітнього процесу, це було підтверджено під час проведення акредитації з використанням відеозв'язку та проведенням зустрічей з менеджментом університету, представниками студентського самоврядування, здобувачами вищої освіти. Стан приміщень в аудиторіях, лабораторіях відповідає умовам та задовольняє потреби та інтереси здобувачів. В університеті обладані окремі санвузли, пандуси та ліфт для маломобільних груп населення. Здобувачі інформувались під час пандемії COVID-19 з про правила поведінки в громадських місцях, правила та методи індивідуального захисту. Карантинні вимоги в університеті дотримуються. Під час карантину проводилась робота кураторів з моніторингу робочого та психологічного стану здобувачів вищої освіти. Задля підтримки психологічного стану в НТУ «ДП» діє соціально-психологічна служба, яка працює, як дистанційно так і в очному форматі, основні напрямки її роботи це надання допомоги для покращення психологічного стану здобувачів та НПП. Здобувачі вищої освіти мають можливість отримати юридичну консультацію, для цього є спеціальний відділ в університеті. Для покращення ОП відбуваються опитування здобувачів вищої освіти, результати оприлюднюються на сайті (<https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/studpoll.php>) та аналізуються на засіданнях кафедр.

## **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

У НТУ «Дніпровська політехніка» налагоджена інформаційна, організаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти ОП «Будівництво та цивільна інженерія» через кураторів, НПП (під час консультацій), деканати та студентське самоврядування. Під час спілкування зі здобувачами та випускниками, ЕГ відмітила, що вони мають доброзичливі відносини з викладачами кафедри БГТМ та адміністрацією, чітко розуміють, куди звертатися для вирішення проблем до куратора, деканату чи кафедри. Спілкування відбувається вживу та через корпоративну пошту Office 365, Moodle, месенджери і соцмережі, інформаційні майданчики у корпусах та через сайт університету. На офіційному сайті НТУ «Дніпровська політехніка» у вкладці «Студенту» ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/student\\_life/students/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/student_life/students/)) чітко надана інформація щодо організації освітнього процесу, можливості для студентів, переліки вибіркових дисциплін, освітня програма, навчальні програми, розклад занять, дзвінків, заліків та іспитів. В університеті приділяють значну увагу академічній доброчесності, в листопаді 2020 року відбулось соціологічне дослідження за темою "Дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами вищої освіти" результати дослідження оприлюднені на сайті університету ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\\_divisions/Internal\\_quality\\_higher\\_education/students/2020-2021year/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/students/2020-2021year/)) В «Положенні про організацію освітнього процесу» ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Pologenie\\_pro\\_organiz\\_osvit\\_process\\_2019.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf)), п.8.4. прописані права та обов'язки старости академічної групи, а саме: "Староста групи представляє інтереси студентів на всіх рівнях структурних підрозділів (кафедра, факультет (інститут), ректорат тощо); взаємодіє з куратором групи, з заступником декана факультету (директора інституту) з виховної роботи, з органами студентського самоврядування факультету (інституту), гуртожитку, університету тощо".

## **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

У НТУ «Дніпровська політехніка» створені належні умови для реалізації права на освіту для осіб з обмеженими можливостями та особливими освітніми потребами, розроблено «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп» ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Poryadok%20suprovodu%20osib%202020.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Poryadok%20suprovodu%20osib%202020.pdf)). Під час проведення зустрічей гарантом було повідомлено, що за даною ОП не навчаються студенти з особливими освітніми

потребами. Територія забезпечена спеціальними технічними умовами, а саме: пандуси, автоматичний підйомач, вбиральні кімнати. В деканаті є відповідальна особа, яка опікується даним питанням. Університет забезпечує можливість отримання освіти для маломобільних груп населення. Навчання осіб з особливими освітніми потребами чітко визначено в п.8.10 «Положення про організацію освітнього процесу» ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Pologenie\\_pro\\_organiz\\_osvit\\_process\\_2019.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf)).

**6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

Під час проведення експертизи виявлено, що в НТУ «Дніпровська політехніка» розроблено та затверджено наступні регулюючі процедури та документи: «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб», «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів», «Антикорупційна програма», «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями», «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню)», документи знаходяться у вільному доступі на сайті ЗВО ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/socio\\_humanitarian\\_documents.php](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/socio_humanitarian_documents.php)) Конфліктні ситуації вирішуються за участі адміністрації університету, завідувача кафедрою, куратора або студентським самоврядуванням. Під час проведення зустрічей ЕГ повідомили, що по ОП конфліктних ситуацій не виникало.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

1. Протягом останніх років в університеті створено багато сучасних креативних просторів, які використовуються і є дуже затребуваними студентством, а також на базі яких організовано бізнес-інкубатор, культурно-мовний освітній центр, а також відбувається вдосконалення soft skills. 2. На кафедрі БГТ, що відповідальна за підготовку здобувачів за ОП «Будівництво та цивільна інженерія» постійно оновлюється обладнання, яке використовують студенти під час практичних та лабораторних робіт. Наявна сильна матеріальна база, із можливістю навчання, як онлайн так і офлайн. Варто зазначити, що на базі кафедри створені та функціонують наступні спеціалізовані лабораторії: «Науково-дослідна лабораторія з випробування будівельних матеріалів і гірських порід», «Лабораторія випробування гірських порід і конструкційних матеріалів», «Науково-дослідна лабораторія моделювання геотехнічних і геомеханічних систем», «Комп'ютерна лабораторія», «Навчальна аудиторія вибухових робіт». 3. Для здобувачів та викладачів в університеті забезпечено безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів університету, необхідних для навчання, а також і викладацької та наукової діяльності в межах ОП. Освітнє середовище в цілому безпечно для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП, дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. 4. В університеті проводяться анонімні опитування здобувачів - щоб дізнатися про потреби студентів, а також їхнім задоволенням якості освітнього процесу. Отримані результати опитувань оприлюднюються на сайті, а також систематично обговорюються та аналізуються на засіданнях кафедри. 5. В університеті розроблено, затверджено та діють наступні регулюючі процедури та документи щодо врегулювання конфліктних ситуацій і забезпечення прав студентства на якісну освіту: «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб», «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів», «Антикорупційна програма», «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями», «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню)». Дані документи знаходяться у вільному доступі на сайті ЗВО - для ознайомлення з ними всіма сторонами навчального процесу. Скарг студентів щодо порушення їх прав не було. 6. В університеті працює психологічна служба, яка працює, як дистанційно (в соціальних мережах) так і в очному форматі - основні напрямки її роботи це надання допомоги для покращення психологічного стану здобувачів та НПП. Встановлено, що здобувачі вищої освіти мають можливість отримати юридичну консультацію, для цього створено та функціонує спеціальний відділ в університеті.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

1. Серед слабких сторін є недостатню кількість розміщеної навчально-методичної літератури у репозитарії університету. Все навчально- методичне забезпечення для дисциплін освітньої програми має бути розміщене для здобувачів освіти в вільному доступі. Для всіх дисциплін мають бути розроблені методичні вказівки для самостійної роботи - в період карантину та дистанційної форми навчання це дуже актуальне питання. 2. Матеріально-технічна база забезпечується великою кількістю приладів для вимірювання та досліджень, але це обладнання використовується більше для спеціальності 184 «Гірництво», тому ЕГ рекомендує розвивати та покращувати спеціалізованим науковим і технічним обладнанням та вимірювальними приладами (будівельного напрямку) наявну матеріально-технічну базу, для активізації проведення з залученням студентства господарсько-договірних робіт.

## **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

В цілому матеріально-технічна база та освітнє середовище за ОП «Будівництво та цивільна інженерія» в НТУ «Дніпровська політехніка» задовольняють потреби здобувачів, воно є безпечним. Обладнання, хоч і використовується для вивчення спеціальності 184 «Гірництво», але цілком забезпечує потреби студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» та справляє позитивне враження. Всі підкритерії мають підтвердження, а їх окремі недоліки не є суттєві.

### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

#### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

В університеті створена рада із забезпечення якості освітньої діяльності, яка діє відповідного розробленого документу, а саме «Положення про раду з забезпечення якості освітньої діяльності» ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\\_divisions/eduqab/pologeniya\\_rzyod.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/eduqab/pologeniya_rzyod.pdf)), в даному документі зазначено основні функції таких складових, як процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Освітня програма розробляється, затверджується та періодичний її перегляд регламентується внутрішніми документами НТУ «Дніпровська політехніка»: - «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Pologenie\\_pro\\_organiz\\_osvit\\_process\\_2019.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf)) - «Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Pologenie\\_pro\\_organiz\\_osvit\\_process\\_2019.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf)) - «Положення про гарантії освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://cutt.ly/aE3Vvmx>) - відповідними наказами та розпорядженнями ректора університету. При розробці ОП робоча група, спільно з гарантом, врахували побажання і зауваження стейкхолдерів. Наприклад: ОПП «Будівництво та цивільна інженерія», 2020 року була переглянута, та в ОПП 2021 року, з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, відбулись зміни – в циклі спеціальної підготовки додали освітні компоненти: Ф1 - Експлуатація, утримання та контроль якості зведення об'єктів будівництва (4 ЄКТС); Ф2 - Інформаційне моделювання будівельного об'єкту (BIM) (5 ЄКТС); Ф5 - Технічна експертиза (4 ЄКТС); С1 «Обстеження та випробування будівельних конструкцій» (4 ЄКТС).

#### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

В НТУ «Дніпровська політехніка», на сторінці кафедри БГТМ розміщено анкети опитування студентів, де вони анонімно та за власним бажанням можуть пройти опитування за наступними темами: Рівень задоволеності підтримкою в НТУ "ДП"; Опитування здобувачів вищої освіти щодо методів викладання в НТУ "ДП"; Опитування рівня задоволеності студентів залученням роботодавців до освітнього процесу; Оцінювання якості освітньої діяльності при опануванні навчальної дисципліни студентами (<https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/studpoll.php>). Під час спілкування в ході відеоконференції зі здобувачами та представниками студентського самоврядування, ЕГ отримала підтвердження, що здобувачі добровільно приймали у ньому участь у опитування та обізнані з процедурою опитування. Представники здобувачів та члени студентського самоврядування беруть участь у засіданнях кафедри БГТМ та обговореннях на Вченій раді факультету. Здобувачі мають можливість переглядати і вдосконалювати ОП шляхом спілкування з кураторами, наставниками та через опитування. В звіті про самооцінювання наголошено, що при розробці ОП 2021 року були враховані нові галузеві освітні вимоги, думки і позиція здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців та зовнішньої академічної спільноти, наприклад Магістрант Задорожний Олексій Леонідович, гр. 192М-20-1 ФБ на засіданні кафедри висловив побажання про важливість та поглиблення вивчення дисципліни «Інформаційне моделювання будівельного об'єкту (BIM)» (протокол засідання кафедри №4 від 18.02.2021р.) та фахівцями ТОВ «ГЕОТОП» запропоновано зміщення фокусу на здобуття студентами навичок та знань щодо обстеження та випробування будівельних конструкцій та продовження життєдіяльності об'єктів будівництва (протокол засідання кафедри №4 від 18.02.2021р.). Пропозицію було прийнято і затверджено на засіданні НМК (протокол №5 від 23.03.2021р.) з наступним рішенням впровадити дисципліни «Технічна експертиза» та «Обстеження та випробування будівельних конструкцій». Це підтвердив на відеоконференції під час зустрічі з ЕГ, Говоруха Олег, генеральний директор ТОВ «ГЕОТОП».

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

Під час зустрічі із роботодавцями було отримано підтвердження, що вони приймали у обговоренні та наданні відгуків щодо змісту ОП. Фахівці ТОВ «ГЕОТОП» та Фахівці ДніпроДІІТР Дніпровська філія Державного підприємства «УКРНДПНТВ» висловили свої пропозиції щодо керування фокусу навчання студентів, пропозиції були враховані і були добавлені дві нові дисципліни. ОП отримали від колег компаній схвальні відгуки на ОП 2021 року. База практики для здобувачів вищої освіти компанія «СОЗИДАТЕЛЬ» та будівельна компанія «МЛАД», директор якої Вигодін А.М. надають свої відгуки під час та після проходження навчально-виробничих практик та активно підтримують розвиток від теорії до практичної підготовки здобувачів та формування власної індивідуальної траєкторії навчання.

### **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

У ЗВО діє Асоціація випускників університету ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/about\\_to/vipusnikam/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/about_to/vipusnikam/)), яка збирає і об'єднує випускників НТУ «ДП». На зустрічах з випускниками підтвердилось, що зустрічі випускників традиційно відбувається кожного року. На цих подіях вони спілкуються і розповідають про своє працевлаштування та кар'єрний шлях, діляться досвідом. Відбуваються також зустрічі з потенційними роботодавцями, такі заходи організовує кафедра БГТМ. З 2018 року функціонує «Студентська служба працевлаштування та професійної орієнтації», яка проводить ярмарки вакансій та інші подібні заходи, інформацію майбутнього працевлаштування та кар'єрного росту випускників збирає кафедра з допомогою кураторів груп, опитування, соцмережі та щорічних традиційних зустрічей в університеті.

### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

В НТУ «Дніпровська політехніка» з 2017 р. створено та діє відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, та у 2020 р. Рада з якості освіти, до складу якої входять представники усіх факультетів, студентського самоврядування та роботодавців, вони діють відповідно до затвердженого протоколом №12 від 05.09.2019 р. засідання Вченої ради «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (<https://bit.ly/384mUON>). 26 червня 2019 року університет отримав «Сертифікат на систему управління якістю» ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/NTUDP\\_QMSCertificate.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/NTUDP_QMSCertificate.pdf)) стосовно послуг у сфері вищої освіти університетського рівня, код ДКПП 85.42 що підтверджує відповідність наданих послуг у сфері ВО університетського рівня ДСТУ 1509001:2015. У НТУ «Дніпровська політехніка» з метою виявлення недоліків в ОП та своєчасного реагування розроблено заходи моніторингових досліджень. На підставі аналізу отриманих результатів відбувається вчасне реагування, приймаються заходи щодо усунення виявлених недоліків в ОП або впровадження отриманих пропозицій та побажань. Результати загальноуніверситетських опитувань представлено у відкритому доступі на сторінці відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти офіційного сайту університету ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\\_divisions/Internal\\_quality\\_higher\\_education/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/)). В результаті моніторингу ОП було виявлено деякі недоліки, а саме: недостатній розвиток рівня soft skills та необхідність покращення вивчення здобувачів англійської мови до рівня А1-В1. Над цими недоліками та їх усуненням система відреагувала наступним чином, а саме: для розвитку та підвищення soft skills для здобувачів проводять спеціальні тренінги та вивчення дисциплін серед вільного вибору, прикладом є те, що здобувачі персонально обирали освітню компоненту: «Айдентика бренду та візуальна комунікація». Для покращення знання англійської мови студентським самоврядуванням проводяться перегляди фільмів на англійській мові з обговоренням незрозумілих слів та висловів, які були почуті з фільму. Ці заходи підтвердили студенти під час відеоконференції з ЕГ.

### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

ОП проходить первинну акредитацію, тому зауваження та пропозиції відсутні. Але зі слів Гаранта, вони проаналізували зауваження акредитації освітньої програми 192 «Будівництво та цивільна інженерія» першого (бакалаврського) освітнього рівня і врахували зауваження, які були там зроблені.

### **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

В НТУ «Дніпровська політехніка» введена в дію наказом ректора №20 ВР від 25.10.2019 р. «Політика у сфері якості освіти НТУ «Дніпровська політехніка»», ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\\_divisions/eduqab/pp.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/eduqab/pp.pdf)), в якому чітко визначено, що Діяльність НТУ «ДП», його підрозділів і служб здійснюється відповідно до законів України та інших нормативно-правових актів у сфері вищої освіти. Система управління якістю освіти НТУ «ДП» відповідає принципам стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 та забезпечує реалізацію його основних завдань, а саме: планування, забезпечення і підтвердження якості. Координування процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється наступними структурними підрозділами: відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\\_divisions/Internal\\_quality\\_higher\\_education/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/)), Рада із забезпечення якості освітньої діяльності ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\\_divisions/eduqab/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/eduqab/)), центр соціологічного аудиту (<https://igr.nmu.org.ua/ua/lab-soc-dosl/lab-soc-dosl.php>), служба внутрішнього аудиту ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\\_divisions/internal\\_audit/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/internal_audit/)), які керуються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Під час спілкування членів експертної групи з представниками академічної спільноти у відеоконференціях за допомогою засобів зв'язку та аналіз відповідних документів на сайті у вільному доступі дозволило переконатися, що в університеті сформовано відповідне освітньо-культурне середовище, що сприяє розвитку якості освітньої діяльності за даною ОП. Це відображається у якості та змісті даної ОП «Будівництво та цивільна інженерія», робочих програм, силабусів, індивідуальних навчальних планів студентів, навчальних програм, що постійно оновлюються та вдосконалюються із залученням до цього процесу всіх стейкхолдерів.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

1. Система управління якістю університету відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015, це підтверджується сертифікатом на систему управління якістю Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (UA.80073.QMS.286-19, дійсний до 26.06.2022). 2. На сторінці відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти офіційного сайту університету у відкритому доступі представлено результати загальноуніверситетських опитувань. 3. До вдосконалення ОП залучено науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, роботодавці та випускники. 4. В НТУ «Дніпровська політехніка» періодичний перегляд, моніторинг та затвердження освітньої програми відбувається за визначеною процедурою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та регламентується внутрішніми документами університету.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

Під час проведення анонімних опитувань для студентів варто формувати питання щодо їх задоволеності та необхідності покращення якості освітнього процесу не тільки на університетському та загально-кафедральному рівні, але й також на рівні освітньої програми «Будівництво та цивільна інженерія» та її окремих освітніх компонентів.

### **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

Стейкхолдери, випускники та здобувачі активно залучені до вдосконалення ОП. Всі підкритерії мають відповідні підтвердження. Експертна група вважає, що в цілому ОП відповідає критерію 8.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

**1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Під час проведення зустрічей з адміністрацією та учасниками освітнього процесу в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» було підтверджено, що основні нормативно-правові документи, що регламентують права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу усі правила є чіткими і зрозумілими. Вони

регламентуються статутом НТУ «Дніпровська політехніка»; Положенням про організацію освітнього процесу; Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка»; Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти; Положенням про організацію агестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка»; Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність; Тимчасовим положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка»; Положенням про студентське наукове товариство НТУ «Дніпровська політехніка», всі документи знаходять у вільному доступі на офіційному веб-сайті університету в розділі: Установчі документи та положення ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/))

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.**

ОП 192 “Будівництво та цивільна інженерія” опубліковується і переглядається кожного року своєчасно. Містить достовірні відомості з основною інформацією, в необхідному обсязі та формі. Своєчасно до затвердження виставляється для публічного обговорення на сайт університету в розділі «ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТІВ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ»): <http://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>

**3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

При проведенні зустріч ЕГ було встановлено, що на сайті ЗВО своєчасно оприлюднено ОП за спеціальністю 192 “Будівництво та цивільна інженерія” другого (магістерського) рівня. Стейкхолдери ознайомлені з ОП, подали свої рекомендації щодо пропозицій покращення та мають чітке розуміння про механізм впливу на формування освітньої програми. Адреса веб-сторінки, що містить інформацію про ОП: ([https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/nmz\\_opp.php](https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/nmz_opp.php))

**Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури щодо регулювання прав та обов’язків усіх сторін освітнього процесу. 2. Вся необхідна інформація знаходиться на сайті університету та кафедри у відкритому доступі. 3. Відбувається перегляд освітньої програми кожного року, з урахуванням пропозицій зацікавлених сторін.

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

1. Недостатня кількість розміщеного навчально-методичного забезпечення у репозиторії університету. 2. Рекомендується розмістити у повному обсязі навчально-методичне забезпечення з професійних освітніх компонент на офіційній сторінці кафедри, репозиторії університету

**Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

На сайті кафедри частково оприлюднено методичне забезпечення і ці матеріали є у вільному доступі. Прозорість та публічність забезпечується відкритими документами, які опубліковані на сайті НТУ «Дніпровська політехніка». Експертна група вважає, що в цілому ОП відповідає критерію 9.

**Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

*не застосовується*

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.**

*не застосовується*

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

*не застосовується*

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

*не застосовується*

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*



## Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

*не застосовується*

### IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Експертна група висловлює вдячність керівництву НТУ «Дніпровська політехніка», будівельного факультету, кафедри БГГМ та Гаранту ОПП «Будівництво та цивільна інженерія» за належну організацію проведення роботи під час акредитації освітньої програми "Будівництво та цивільна інженерія" за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

### V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5.</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

*Додатки до звіту:*

*Відсутні*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Піщева Тетяна Іванівна**

Члени експертної групи

**Андрійчук Олександр Валентинович**

**Дроботя Олександр Васильович**