

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	30415 Облік і аудит
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	36
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070743
ПІБ керівника ЗВО	Півняк Геннадій Григорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nmu.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	30415
Назва ОП	Облік і аудит
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра обліку і аудиту, фінансово-економічний факультет, навчально-науковий інститут економіки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов, Кафедра економічної теорії та міжнародних економічних відносин, Кафедра менеджменту (факультет менеджменту, навчально-науковий інститут економіки); Кафедра економіки та економічної кібернетики, Кафедра економічного аналізу та фінансів (фінансово-економічний факультет, навчально-науковий інститут економіки); Кафедра цивільного, господарського та екологічного права, Кафедра філології та мовної комунікації, Кафедра історії та політичної теорії, Кафедра філософії та педагогіки (навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук); Кафедра фізичного виховання та спорту, Кафедра охорони праці та цивільної безпеки (навчально-науковий інститут природокористування)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	проспект Дмитра Яворницького, 19, Дніпро, Дніпропетровська область
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	37615
ПІБ гаранта ОП	Пашкевич Марина Сергіївна
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	pashkevych.m.s@nmu.one
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-067-29-65
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-067-29-65

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Історія розроблення. НТУ «ДП» засновано у 1899 р. як технічний ЗВО. З 1912 р. інженерні ОП містили економічний курс «Політекономія і статистика». У 1946 р. відкрито випускову кафедру «Економіка, організація та планування гірничої промисловості». Науково-академічний потенціал, накопичений університетом до початку ринкових реформ в Україні, дозволив створити у 1993 р. економічний факультет, а у 1995 р. - отримати ліцензію МОН та здійснити набір на спеціальність «Облік і аудит». Після успішного випуску спеціалістів та магістрів у 2000 р. було створено кафедру обліку і аудиту (наказ № 1005-л, 07.09.2000 р.).

До 2015 р. ОКХ, ОПП та навчальні плани спеціальності «Облік і аудит» ОКР бакалавра відповідали уніфікованим вимогам.

З 2015 р. новий зміст спеціальності 071 Облік і оподаткування та можливість проектування ОП надали варіанти розвитку: зробити акцент на оподаткування або на аудит.

Роботодавці регіону вказали на попит на аудиторів для внутрішнього та зовнішнього контролю на підприємствах; студенти – на свідомий вибір аудиторської освіти; керівництво НТУ «ДП» та викладачі – на відповідність обліково-аудиторської освіти стратегії розвитку університету та бажання надалі використовувати потенціал викладання дисциплін з аудиту, проведення досліджень та партнерства з аудиторями-практиками. У ЗВО Києва, Львова, Польщі, Великобританії, США такі програми зустрічалися. Тому у 2015 р. було запроваджено ОПП «Облік і аудит».

Історія впровадження. Актуальність ОПП потребувала моніторингу. Студенти переважно обирали блоки аудиторських дисциплін поряд з оподаткуванням. Вступники аргументували вибір перспективами роботи аудитором (нерідко у сімейному бізнесі) та обмеженою пропозицією цих програм у регіоні (ЗВО пропонують ОПП «Облік і оподаткування»). Вимоги професійної сертифікації та оновлення профільного законодавства України обумовили зміни в програмі: ОПП 2016 удосконалено освітніми компонентами з аудиту згідно професійної сертифікації бухгалтерів CPA; ОПП 2018, 2020 перевірені на відповідність теоретичним знанням при обов'язковій атестації аудиторів згідно ЗУ «Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність» 2017 р.

Загальні відомості. ОПП 2020 відповідає СВО 071 2018 р., проекту «Порядку складання іспитів при атестації аудиторів» (Наказ Мінфіну), розроблена колективом викладачів, студентів, випускників та експертів, враховує рекомендації фахівців-практиків. Метою ОПП є підготовка фахівця, здатного розв'язувати складні професійні завдання та прикладні проблеми на основі досліджень і застосування теорій та методів економічної науки в умовах комплексності та невизначеності, а також розвиток особистості шляхом набуття навчального, дослідницького та духовного досвіду. ОПП включає фахові дисципліни, практику, стимулює наукову активність та вибір освітньої траєкторії з набуттям soft skills. Особлива пропозиція ОПП полягає у результатах навчання, пов'язаних з аудиторською етикою, виявленням фінансового шахрайства, міжнародними стандартами та аналізом в аудиті.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	28	19	9	0	0
2 курс	2019 - 2020	40	24	16	0	0
3 курс	2018 - 2019	42	16	29	0	0
4 курс	2017 - 2018	36	16	3	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	30415 Облік і аудит
другий (магістерський) рівень	611 Облік і аудит
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	123644	33045
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	123644	33045
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2198	710

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 071 Облік і аудит бакалавр 2020 Дніпровська політехніка.pdf</i>	1U5swcygjNnij5NqOyGkl/JdOujjt05e6g6dbsq3c8o=
Навчальний план за ОП	<i>НП ДЕННЕ 071 Облік і аудит бакалавр 2020 Дніпровська політехніка.pdf</i>	vUPsiuUK8p9QiZU8ngbsoQQNZpVuDqTp4GxNKeq6Hlk= =
Навчальний план за ОП	<i>НП ЗАОЧНЕ 071 Облік і аудит бакалавр 2020 Дніпровська політехніка.pdf</i>	SqY6vtPf8A7BbwRPftsQtZ8xOSXafgGsv9TSFjkx/Hw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Галасюк.PDF</i>	W5f7AQoQIOVgRsxDmR9HGwcEowBf5aNoHrZxb21eaDA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Єрмошкіна.PDF</i>	IaEqwJsA2AO79w4wfaVit4jtxPPb9riXoTBA/uoa7cA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Целуйко.PDF</i>	q2j/1BKfQwPXfY9ofqTA85zQoGjycwp/HVvoOPJMikM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Барановська.PDF</i>	zm+PsSfe8ITXoBvkPcOMZntQYDQhoRiLzue//b72/Fs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Крапивко.PDF</i>	oFe4wKoKiDoR3996ddUllTkA2lLdzXckjK5rLNhxDs=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є досягнення здобувачами результатів навчання, які дозволять їм розв'язувати складні професійні завдання та прикладні проблеми обліку, аудиту, контролю, аналізу та оподаткування шляхом проведення досліджень, використання економічних теорій та методів в умовах комплексності та невизначеності, спілкуватися іноземною мовою у професійному колі, працювати у мультикультурній команді, діяти соціально відповідально, поводитися етично та реалізовувати свої громадянські права.

Очікується, що набуті компетентності будуть застосовані для розв'язання актуальних завдань бізнесу: здійснення фінансового, податкового та управлінського обліку і проведення аудиту; макро- та мікроекономічний аналіз; підготовка звітності підприємств; застосування інформаційних технологій в обліку, оподаткуванні та аудиті; фінансовий контроль; проведення досліджень; інтернаціоналізація бізнесу.

Особливостями ОП є те, що для досягнення цілі підготовки фахівця було враховано зміст проекту національної програми сертифікації аудиторів; передбачено 4 види практик; заплановано додаткові результати навчання з аудиторської етики, виявлення фінансового шахрайства, міжнародних стандартів та аналізу в аудиті, обліку та аудиту у банку, фінансового контролю для управління. З метою формування дослідника ОПП містить ОК з основ наукових досліджень. Ціль розвитку особистості досягається через вивчення мов, філософії, правознавства, фізкультури, вибір дисциплін soft skills, застосування інтерактивних методик викладання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія НТУ «ДП» - еволюція освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього - обумовлює його стратегічні пріоритети:

1. Формування мотиваційного середовища, висока якість освіти, розвиток досліджень та інновацій;
2. Автономія, демократизація управління, соціальний захист студентів та викладачів;
3. Поєднання освіти, науки та інновацій, інтеграція до міжнародного простору. (Стратегія розвитку НТУ «Дніпровська політехніка» http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_2019.pdf).

Цілі ОПП відповідають місії та стратегії НТУ «ДП» у частині підготовки конкурентоспроможних фахівців на ринку праці з людськими цінностями суспільства майбутнього; формування творчого спеціаліста у сфері обліку, аудиту, контролю та оподаткування, здатного навчатися та досліджувати; надання можливостей інтернаціоналізації через участь у міжнародних проектах.

Раніше ОПП мала на меті готувати фахівця з обліку і аудиту переважно для підприємств ресурсних галузей (гірництво, металургія, енергетика). Перехід ЗВО до політехнічного зі значною гуманітарною, інноваційною та міжнародною складовою у своїй місії обумовив зміни у цілях ОПП, які тепер полягають у формуванні фахівця, здатного вирішувати складні завдання на основі досліджень, і творчої особистості.

Тому розвиток ОПП згідно окреслених цілей повністю відповідає перспективам розвитку НТУ «ДП» на майбутнє.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

До розробки ОПП було залучено 4 здобувача денної форми 1,2,3,4 курсів, 3 здобувача заочної форми 2,4 курсів та 3 випускниці, які працюють за фахом. Так було охоплено усі категорії здобувачів ОПП, відбір яких ґрунтувався на власному бажанні.

Пропозиції студентів здебільшого торкнулись результатів навчання у сфері комунікації та вирішення професійних конфліктів. Тому ОПП 2020 передбачила обов'язковий вибір 3 дисциплін soft skills (12 кредитів ЄКТС) та активніше використання спеціальних методів навчання (командні проекти, презентації), що відображено у силабусах дисциплін.

На пораду випускників навчити студентів аналітичному інструментарію для цілей аудиту було введено відповідну дисципліну, що склало одну з особливостей ОПП. Були задоволені їх зауваження про доцільність вивчення теорії бухгалтерського обліку паралельно з теорією оподаткування та введення дисципліни «Аудиторська етика». Пропозицію випускника Неберідзе Д.Г. щодо обов'язкового вивчення 2 мов для роботи у міжнародних фірмах не було враховано через брак часу ОПП, а його аргументи щодо знань обліку і аудиту операцій з іноземними партнерами вплинули на рішення залишити студентам можливість доповнити результати навчання курсом «Облік, аудит та оподаткування зовнішньоекономічної діяльності» серед вибіркових дисциплін 5 семестру. Випускниця Марченко Ю.О. порадила навчити студентів обліку, оподаткуванню та аудиту криптоактивів. Однак, через неможливість швидкого створення методзабезпечення, ця пропозиція буде врахована пізніше.

- роботодавці

У розробці програми взяли участь 5 роботодавців (1 член робочої групи, 4 рецензенти). Серед них ТОВ та ПП з аудиту м.Дніпра і відділ міжрегіонального управління Мініюсту м. Новомосковська. Кафедра співпрацює з ТОВ «ФінЕМ-КОНсалтинг» та «Каупервуд» з 2000 р.; ПП «АФ «Бухгалтер» - з 2015 р.; ПП «АФ «Спільна справа» та Мініюстом – з 2019 р.

На думку роботодавців, у цілях ОПП надто приділено увагу soft skills, а частка вибіркових дисциплін з великою часткою контраргументовано стратегією розвитку НТУ «ДП». З роботодавцями обговорювалося групування РН та ОК у ОПП: які РН у порівнянні з ОПП 2019 залишити обов'язковими, а які вибірковими. За порадою членкині Ради АПУ О.М. Барановської та рецензентки Поліщук В.І. цілі та РН було верифіковано з проектом національної програми іспиту на сертифікацію аудиторів; додано РН, пов'язані з нормативними основами аудиту, а також запропоновано студентам такі актуальні вибіркові дисципліни, як «Основи МСФЗ» та «Облік і оподаткування у бюджетних установах». За рекомендацією Крапивко М.Л. РН з використання математичного апарату та інформаційних технологій у професійній діяльності було перенесено з вибіркових до обов'язкових. А за порадою Галасюка В.В. вибіркові РН було доповнено здатністю здійснювати фінансовий моніторинг та визначати справедливую вартість активів. Важливий внесок роботодавців - підтвердження актуальності ОПП на основі їх власного спостереження за ринком аудиторсько-бухгалтерських послуг і прогнозу його розвитку.

- академічна спільнота

До складу розробників ОПП увійшли 3 викладачі випускової кафедри обліку і аудиту, яка забезпечує досягнення обов'язкових фахових РН, та 1 викладач кафедри іноземних мов, оскільки іноземна мова є пріоритетом для розвитку фахівця з обліку і аудиту.

Увага академічної спільноти сфокусувалась на РН з володіння методами наукових досліджень, іноземною мовою та на спеціальних ОК за ОПП. Пропозиція Шишкової Н.Л. розширити РН з аудиту та контролю, чим підсилити унікальність ОПП, було підтримано введенням спеціальних ОК з аудиту до ОПП: «Аудиторська етика», «Нормативні основи аудиту», «Контроль: незалежний, внутрішній, державний». Було враховано думку гаранта Пашкевич М.С. про актуальні РН з виявлення фінансового шахрайства та введено до спеціальних ОК однойменну дисципліну. Також було погоджено пропозицію Нечай Н.М. сформувати РН з володіння іноземною мовою не тільки на основі знань предметної галузі, але й знань загальних тем та комунікативних навичок, що важливо для

складання єдиного вступного іспиту. Пропозицію Усатенко О.В. щодо обов'язковості опублікування студентами наукової роботи за підсумками досліджень у кваліфікаційній роботі було відтерміновано та вирішено отримати більший досвід підготовки бакалаврських робіт (до 2020 р. випуску ОПП передбачала атестаційний екзамен). У зв'язку з перегрупуванням РН між обов'язковими та вибірковими, академічна спільнота також визначила послідовність набуття здобувачами РН, що відобразилося у розподілі ОК за чвертями навчальних років.

- інші стейкхолдери

Для підвищення якості ОПП 2020 та отримання незалежного погляду було надано запит на оцінку та рекомендації щодо цілей та ПРН одному внутрішньому стейкхолдеру – завідувачці кафедрою економічного аналізу та фінансів НТУ «ДП», членкині НМК при МОН України галузі 07 «Управління та адміністрування» Ермошкіній О.В. та двом зовнішнім стейкхолдерам – експертам у галузі обліку та біржової діяльності: незалежному консультанту О.Б. Целуйко та директору ПрАТ ФБ «Перспектива» С.Є. Шишкову. Реалізацію рекомендації Ермошкіної О.В. щодо викладання окремих фахових дисциплін англійською мовою вирішено здійснювати у декілька етапів та спочатку формувати лексичний запас у студентів на факультативних заняттях з англійської мови у рамках пілотного проекту МОН України та British Council. Зауваження щодо розширення РН з фінансової грамотності через збільшення кількості відповідних ОК, буде реалізоване шляхом надання студентам можливості вибору курсів профільної кафедри фінансів. Рекомендацію О.Б. Целуйко щодо навчання студентів консультуванню фізичних осіб, які здійснюють підприємницьку діяльність, було враховано у запропонованій вибірковій дисципліні «Облік і оподаткування суб'єктів малого підприємництва». Побаження Шишкова С.Є. щодо доцільності набуття бакалаврами знань з обліку, аудиту та оподаткування фінансових інструментів, було враховано шляхом введення спеціальної теми у програму вибіркової дисципліни «Облік і оподаткування інноваційної та інвестиційної діяльності».

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Аналіз тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці для ОПП 2020 проводився протягом 2019-20 н.р. шляхом збору думки роботодавців, випускників, незалежних консультантів, викладачів та науковців; моніторингу прогнозів WEF, ACCA, IASB, IFA, AICPA та галузевого законодавства України; вивчення інформації сайтів rabota.ua, work.ua, jobs.ua. Тенденції розвитку спеціальності полягають у використанні ІТ в обліку, оподаткуванні та аудиті; вирішенні складних завдань на основі досліджень та професійних суджень; обліково-аудиторському супроводі міжнародних бізнес-операцій; здійсненні обліку та проведенні аудиту та контролю для внутрішнього управління зі складанням різних видів звітності; організації управлінського обліку; наданні рекомендацій щодо підвищення ефективності бізнесу. Водночас на ринку праці спостерігається попит на фахівців, які здатні творчо мислити, організовувати облік, оподаткування та аудит в умовах комплексності та невизначеності, проектувати моделі оподаткування; працювати у команді, спілкуватися іноземною мовою, поважати мультикультурність, критично мислити, постійно навчатися, проводити елементарні дослідження. Цілі та ПРН відповідають сучасному теоретичному та практичному змісту предметної області. Випускник ОПП - ініціативний, відповідальний бухгалтер, аудитор, здатний приймати рішення у складних ситуаціях, використовувати ІТ в обліку, аудиті та оподаткуванні для підвищення оперативності та ефективності вирішення завдань у професійній діяльності.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ОПП «Облік і аудит» підтримує розвиток галузі аудиторських послуг в Україні та Дніпропетровській області шляхом підготовки фахівців, здатних подолати регуляторні бар'єри, щоб отримати дозвільні сертифікати та вийти на національний ринок аудиту з подальшою міжнародною сертифікацією. За даними АПУ у 2019 р. кількість сертифікованих аудиторів та САД, поданих звітів до АПУ в Україні скоротилася, а середній вік аудитора збільшився. Натомість обсяг наданих послуг та виконаних завдань збільшився. Тобто зростання попиту на впевненість у достовірності фінансової звітності на тлі гармонізації законодавства України та ЄС супроводжується скороченням пропозиції цих послуг та переорієнтацією ОП ЗВО з аудиту на оподаткування. Тому цілі та ПРН ОПП враховують стан галузі аудиту в частині інтернаціоналізації, автоматизації, фокусу на внутрішніх процесах підприємств, складанні звітності, управлінського обліку та контролю, виявлення фінансового шахрайства та помилок. АПУ звітує, що у 2019 р. 1 місце за обсягом послуг та кількістю замовлень, у т.ч. на 1 САД, доходами САД, кількістю звітів, поданих до АПУ, обіймав Дніпропетровський регіон, за виключенням Київського. Однак, за кількістю САД, які мають право проводити обов'язковий аудит фінансової звітності він лише на 3 місці після Харкова та Запоріжжя. Отже цілі та ПРН ОПП «Облік і аудит», зосереджені навколо аудиторської діяльності, відповідають завданню забезпечення САД Дніпропетровського регіону професіоналами особливо щодо обов'язкового аудиту.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

У ЄДЕБО у 2020 р. з 126 ЗВО подібну ОПП бакалавра «Облік і аудит» пропонували 48, а у Дніпропетровському регіоні – лідери аудиторських послуг – з 12 ЗВО лише 2. Тому при розробці ОПП було вивчено досвід КНЕУ Гетьмана, ЗНУ, НАУ, НУБіП, НУ «ЗП», ОНЕУ, ХНЕУ, СумДУ, НМетАУ, ЧДТУ, ДВНЗ «УжНУ», Академії статистики, обліку та аудиту.

З іноземних ЗВО аналізувалися партнери, які надають можливості мобільності слухачам ОПП «Облік і аудит» з метою гармонізації програм, а також ЗВО країн ОЕСД, з якими реалізовувалися спільні проекти: Університет Вітовта Великого (Литва), Вища Банківська Школа, Університет М. Кюрі-Склодовської, Економічний університет Кракова (Польща), КНУ Аль-Фарабі (Казахстан), Університет Карабюк (Туреччина), ТУ Дрездена (ФРН), LSE

(Великобританія), Franklin University (США).

З іноземних ОП запозичені принципи анкетування студентів, формування силабусів, системи бонусів, вибору студентом завдань до виконання, адаптації кейс-методу та ділових ігор до фахових дисциплін з обліку і аудиту, що дозволило покращити методи зборку думки студентів та методіку досягнення ПРН.

Аналіз вітчизняних аналогів дозволив досягти певної унікальності ОПП у частині досягнення РН з аудиторської етики, виявлення фінансового шахрайства, міжнародних стандартів та аналізу в аудиті, обліку та аудиту у банку, фінансового контролю. Конкурентоздатність ОПП визначає її ціль сформувати фахівця та розвинути особистість студента через формування власної освітньої траєкторії за формулою hard+soft skills.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Проектування ОПП «Облік і аудит» відбулося у повній відповідності до вимог чинного СВО за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для бакалаврського рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України №1260 від 19.11.18р. Заявлені у СВО 23 ПРН нормативного змісту підготовки були повністю враховані виключно в обов'язковій частині ОПП. Для того, щоб проектування ОПП було системним та ґрунтовним і для аргументованого досягнення ПРН, визначених СВО, було здійснено їх декомпозицію на окремі результати навчання, виходячи з досвіду розробників ОПП, викладачів, рецензентів, а потім об'єднання останніх у рамках окремих дисциплін ОПП. Таким чином, 1 ПРН містить декілька РН, які у свою чергу, забезпечуються різними дисциплінами. Навпаки, 1 дисципліна ОПП містить декілька РН та забезпечує досягнення декількох ПРН. Ця логіка представлена у робочих програмах дисциплін ОПП, де пояснено дисциплінарні результати навчання та їх відповідність ПРН (доступ до РП дисциплін <https://oa.nmu.org.ua/ua/folder14/folder/page1.php>). Також у матрицях відповідності ОПП показано через які саме дисципліни досягається кожен з 23 обов'язкових ПРН. Так вдалося переконатися, що процедурно процес розробки ОПП сприяв досягненню обов'язкових результатів навчання, визначених СВО. Не зважаючи на те, що ОПП має назву «Облік і аудит», усі нормативні РН, які визначені у СВО та стосуються оподаткування, були враховані у таких дисциплінах, як «Теорія оподаткування», «Інформаційні системи і технології в обліку та оподаткуванні», «Облік і звітність в оподаткуванні» а також в усіх видах практик. Нормативні РН з аудиту та контролю передбачається досягти через дисципліну «Аудит» з курсовою роботою (9 кредитів ЄКТС), практики та виконання кваліфікаційної роботи. Також за порадою роботодавців та інших стейкхолдерів було вирішено забезпечити нормативні РН з аудиту та контролю через додаткові затребувані на ринку праці результати з внутрішнього аудиту та контролю, аудиторської етики, виявлення фінансового шахрайства, міжнародних стандартів та аналізу в аудиті, обліку та аудиту у банку, що відбулося в обов'язкових дисциплінах «Аудиторська етика», «Нормативні основи аудиту», «Аналітичне забезпечення аудиту», «Контроль: незалежний, внутрішній, державний», «Шахрайство в обліку і аудиті» та складо особливості ОПП. РН з обліку забезпечуються усіма ОК. РН, пов'язані з дослідженнями, комунікацією, розумінням цінностей суспільства та вимог до фаху, соціальною відповідальністю та сталим розвитком, забезпечуються дисциплінами «Основи наукових досліджень», «Цивілізаційні процеси в українському суспільстві», «Українська мова», «Правознавство», «Ціннісні компетенції фахівця» тощо, а також методикою викладання (інтерактивні методи, розв'язання кейсів, ділові ігри, дебати, презентації, виступи на конференціях) та виконанням кваліфікаційної роботи з елементами досліджень з її публічним захистом. Детальну відповідність нормативних РН, визначених СВО, до ОК ОПП приведено у ОПП та у додатку 3 до цих Відомостей.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Проектування ОПП «Облік і аудит» відбулося у повній відповідності до вимог чинного СВО за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для бакалаврського рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України №1260 від 19.11.2018 р.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОПП «Облік і аудит» відповідає предметній області спеціальності 071 "Облік і оподаткування", складові якої визначено СВО 2018 р. На основі характеристик предметної області, СВО визначив 23 нормативних РН, які було розкладено на підрезультати навчання і сформовано перелік ОК ОПП. Послідовність здобуття ПРН та вивчення дисциплін була визначена на основі досвіду викладачів та верифіковано послідовністю модулів національних та міжнародних іспитів на сертифікацію аудиторів. Ця відповідність, послідовність та логіка міститься в описі ОПП, навчальному плані, робочих програмах ОК та силабусах (<https://oa.nmu.org.ua/ua/folder14/folder/>).

ОК ОПП відповідають об'єкту вивчення, оскільки кожен з них знаходиться на перехресті фахової сфери (облік, аудит, оподаткування) та виду діяльності (управління, контроль, аналіз, консультування, експертиза). Це відображено у назвах дисциплін та у дисциплінарних РН.

Всі ОК ОПП спрямовані на предметну область обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. Логіка вивчення кожної окремої дисципліни побудована згідно таксономії Блума від визначення понять, концепцій, принципів обліку, аудиту, оподаткування та аналізу до здійснення різних операцій з ними. У робочих програмах та силабусах видно, що теми дисциплін формують у студентів теоретичний фундамент. А під час практик та виконання кваліфікаційної роботи студенти аналізують, пояснюють факти, прогнозують та продукують нові ідеї за фахом. Для досягнення цілі підготовки фахівця, здатного до досліджень у фаховій сфері, ОПП надає здобувачам теоретичну основу щодо загальнонаукових та спеціальних методів досліджень закономірностей економіки, економіко-математичних методів для вирішення проблем і завдань через дисципліни «Основи наукових досліджень», «Вища математика», «Теорія ймовірностей...». Інноваційні методи, методики, технології організації обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування доводяться викладачами через зміст лекцій та практик профільних дисциплін, рекомендовану літературу. Практичне застосування методів, методик та технологій забезпечується через практику, виконання кваліфікаційної роботи, бонусне заохочення та надання можливості альтернативного вибору проведення досліджень замість виконання інших видів завдань, що відображено у силабусах.

В ОПП передбачені дисципліни «Інформаційна обробка облікових даних», «Інформаційні системи і технології в обліку та оподаткуванні», де вивчається використання сучасних ІС та ІТ у фаховій діяльності. ОПП надає студентам доступ до спеціалізованих програм MASTER Бухгалтерія (облік), CaseWare (аудит), М.е.Дос (оподаткування), Microsoft Excel (аналіз). Методики здійснення управлінського обліку та аналізу господарчої діяльності підприємств вивчаються у дисциплінах «Управлінський облік», «Оперативний облік», «Фінанси підприємств» тощо.

ОПП не є міждисциплінарною та суттєво відрізняється від суміжної спеціальності 072, ОПП якої реалізується у НТУ «ДП», цілями, ПРН та предметною областю. Тому об'єднання з цією ОПП не планується.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу

http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf та

Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ

«Дніпровська політехніка»

https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/The_choice_of_academic_disciplines_by_students_2020.pdf

Здобувачі ОПП формують індивідуальну освітню траєкторію через механізм індивідуальних навчальних планів, що складаються на кожний навчальний рік і містять перелік та послідовність вивчення дисциплін і проходження практик, обсяг навчального навантаження, види та строки контролю й атестації. Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів вищої освіти за ОПП формується за рахунок навчальних дисциплін за вибором студента, обрання баз практик (двох виробничих та передатестаційної) та об'єкту і предмету досліджень у кваліфікаційній роботі. Також слухачам надається можливість підсилити деякі результати навчання через вибір шляху їх досягнення – у силабусах дисциплін присутня альтернативність виконання деяких завдань. Обсяг навчальних дисциплін за вибором становить 60 кредитів ЄКТС (25% обсягу ОПП). Індивідуальний навчальний план формується особисто кожним здобувачем вищої освіти та затверджується деканом фінансово-економічного факультету. Проблема неможливості сформувати індивідуальний навчальний план внаслідок недостатньої кількості слухачів на обрану дисципліну долається через пропозицію студенту здійснити повторний вибір.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибіркові дисципліни ОПП складають 60 кредитів ЄКТС (25%, 15 дисциплін). Раніше вибір здійснювався блочно, а з 2020 р. гнучко обирається кожна з 15 дисциплін окремо. Алгоритм вибору дисциплін відповідає ЗУ «Про вищу освіту» та зразку ОП МОН України 2017 р., надає студенту повну інформацію (ОП та РП дисциплін та силабуси оприлюднені на сайті) для вибору різних дисциплін різних кафедр (завдяки багатопрофільності ОП НТУ «ДП»), які ведуться викладачами відповідної кваліфікації. Вибіркові РН відповідають вимогам НРК (Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «ДП» від 17.01.2020 https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/The_choice_of_academic_disciplines_by_students_2020.pdf).

Здобувач ОПП персонально обирає у весняному семестрі дисципліни, які він (вона) слухатиме у наступному році. Тому з перших днів навчання, на установчих зборах за ОПП, на зборах старост груп у деканаті на початку кожного весняного семестру, через соціальні месенджери кураторами груп, гарантом ОПП доводяться до відома здобувачів умови та алгоритм вибору дисциплін, з яких не менше, ніж 3 обов'язково повинні забезпечувати досягнення soft skills (здобувачам пояснюється їх зміст та пропонується переглянути вище наведене Положення) та 12 будь-яких інших. Здобувач має ознайомитися із переліком вибіркових дисциплін по факультету та переліком дисциплін, які запропоновані кафедрою обліку і аудиту на сайті кафедр <https://oa.nmu.org.ua/ua/folder14/folder/page2.php>). Робочі програми або силабуси дисциплін оприлюднено на сайті на сторінках кафедр. До завершення весняного семестру здобувач має подати до деканату письмову заяву або електронний лист про свій вибір, або зробити вибір через електронний кабінет у системі Moodle, та чекати повідомлень про затверджений індивідуальний навчальний план або пропозицію переобрати дисципліни у разі недостатньої комплектації групи.

Випускова кафедра ОПП має типову процедуру пропонування здобувачам вибіркового дисциплін згідно Положення. Після консультації зі стейкхолдерами щодо актуальності вибіркового РН з точки зору ринку праці, розвитку галузі та регіонального контексту, а також побажань слухачів ОПП, пакет з 12 дисциплін подається у деканат на розгляд робочої групи фінансово-економічного факультету. Після перевірки методичних матеріалів та фахової відповідності викладачів цих дисциплін формується перелік професійно орієнтованих дисциплін, який затверджується вченою радою факультету, передається у навчально-методичний відділ та оприлюднюється на зазначених вище сайтах. Процес формування та оприлюднення вибіркового дисциплін завершується до початку навчального року.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навчальна, дві виробничих та передатестаційна практики на підприємствах складають 21 кредит ЄКТС. Кваліфікаційна робота - практикування компетентностей здобувача, як професіонала та особистості - 9 кредитів. Практики та кваліфікаційна робота є елементом індивідуальної траєкторії студента у частині баз та тем практик, вирішуваних завдань. Тому ці ОК згідно ОПП формують усі нормативні компетентності СВО 071. Однак індивідуальний їх набір визначається студентом, що відображається у звітах з практик та кваліфікаційній роботі. Спочатку завдання навчальної та виробничих практик дозволяють закріпити знання та навички теоретичного навчання, здобути практичний досвід, а під час передатестаційної практики - зібрати інформацію для кваліфікаційної роботи. Цілі, зміст та тематика завдань практик обговорюються з роботодавцями, експертами та партнерами кафедри (перелік договорів <https://oa.nmu.org.ua/ua/folder22/page1.php>) під час розробки ОПП. Однак, остаточно вони корегуються безпосередньо на місці практики під кураторством керівника від підприємства. Тенденції розвитку професії відбиваються у практиці автоматично: студент вивчає існуючий на той момент досвід та актуальні завдання фаху на підприємстві. Студенти по-різному задоволені практикою, що залежить від діяльності підприємства, рівня фінансової таємниці та активності здобувачів. Це видно під час захисту звітів (відповідь на питання про проблеми, з якими зіткнувся студент під час практики, оцінюється у 1 бал, що зазначено у силабусах).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

У порівнянні з попередніми, ОПП 2020 більш сприяє набуттю soft skills:

- 1) є обов'язкові дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування», «Цивілізаційні процеси в українському суспільстві», «Правознавство», «Ціннісні компетенції фахівця», «Українська мова», «Фізична культура та спорт», «Цивільна безпека» (30 кредитів ЄКТС) для навичок комунікації та соціальної адаптації.
- 2) з дисципліни (12 кредитів) з 15 вибіркового обов'язково мають бути soft skills (студент самостійно доповнює соціальні навички через ОК, запропоновані гуманітарними кафедрами НТУ «ДП»).
- 3) кожен ОК має ціль розвинути згідно НРК комунікацію, автономію, самоорганізацію та відповідальність. Це досягається методами навчання (інтерактивні діалоги, дебати, онлайн заняття, командна робота, е-листування, презентації); самостійне навчання, опанування додаткової літератури, виконання завдань у визначений термін згідно вимог; відповідальний вибір дисциплін та завдань. Це підтримується системою оцінювання: за перелічені складові присвоюються бали. Все це доводиться до студентів через силабуси.
- 4) Робота з інформацією та генерування унікальних рішень – це принципи роботи фахівця з обліку і аудиту. Тому всі ОК пропонують вивчити додаткову літературу, за використання якої надаються бали, деякі ОК містять метод кейсів. Комплекс загальних компетентностей закріплюється через практики та виконання кваліфікаційної роботи. НТУ «ДП» надає можливості розвитку soft skills через участь у міжнародних та національних проєктах.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Після завершення навчання на ОПП професійна кваліфікація не присвоюється. ОПП розроблена у повній відповідності до СВО 071 «Облік і оподаткування» бакалавра 2018 р., який, у свою чергу, під час визначення нормативних компетентностей та результатів навчання спирався на вимоги Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB)). Тому перелік компетентностей та результатів навчання гармонізований з вимогами IAESB, які визначають обов'язкову наявність при підготовці професійних бухгалтерів трьох компонент: компоненти з бухгалтерського обліку та фінансів; компоненти знань теорії організації та економіки підприємств; компоненти інформаційних технологій. За рекомендацією партнера кафедри, експерта та рецензента ОПП, члена Ради АПУ О.М. Барановської, ОПП було проаналізовано та підтверджено її відповідність напрямкам проєкту програми іспиту при атестації аудиторів (проєкт Наказу Міністерства фінансів України «Про порядок складання іспитів при атестації аудиторів»).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Це питання визначає Положення про організацію освітнього процесу http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf. Нормативні документи ЗВО збалансовують навантаження: кількість ОК на рік – не більше 16; майже однакова кількість ОК у чвертях; мінімальний обсяг дисципліни – 3 кредити. Після декомпозиції ПРН та групування РН у ОК викладач пропонує час для ОК, розподіл між аудиторною і самостійною роботою та видами занять з урахуванням значення РН у професії, їх складності, успішності попередніх студентів та критики від студентів. Частка самостійної

роботи для ОК ОПП = 0,56-0,73. Остаточне рішення про послідовність ОК, їх комбінування у семестрі, час на засвоєння приймає робоча група ОПП. Переваги певному виду контактних годин не надаються, тому що облік і аудит ґрунтуються на великому масиві теоретико-правової інформації (лекції) та особливостях її застосування (практики). Питання перевантаження студентів виявлялося моніторингом їх успішності та усного діалогу з викладачем ОК, куратором, гарантом ОПП. З часу онлайн занять викладачі створювали голосування у Viber, Whatsapp, Telegram для вчасного реагування на перевантаження при карантинному стресі. Постійно існує проблема важкого сприйняття студентами самостійного навчання та оцінка ними цього явища, як перевантаження. Планується додати питання про перевантаження до існуючої анкети про оцінку якості викладання дисципліни та продовжити удосконалювати методичну підтримку дистанційного самостійного навчання на платформі Moodle.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На даний час за ОПП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання. Порядок здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання визначає Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Dual_education_2020.pdf.

Випускова кафедра обліку і аудиту у теперішній час опрацьовує можливість укладання угоди про дуальну освіту з ТОВ «ФінЕМ-КОНсалтинг» (надання бухгалтерських та аудиторських послуг) та КБ «ПриватБанк», департаментом внутрішнього фінансового моніторингу та аудиту.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/admission_rules.php

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на ОПП здійснюється згідно Правил прийому ЗВО, які розробляються щорічно на основі юстованих Умов прийому до ЗВО України. Вступ на ОПП здійснюється на основі повної загальної середньої освіти (ПЗСО) та ступеня «молодший спеціаліст». Школярам у 2021р. пропонується надати сертифікати ЗНО з української мови та літератури, математики, історії України (або іноземної мови, або географії, або хімії, або фізики, або біології). У 2020р. третій сертифікат приймався з іноземної мови або географії. Ці зміни в умовах прийому на ОПП продиктовані специфікою технічного ЗВО та доцільністю розширення можливостей вступників долучитися до будь-якої ОПП на рівних умовах. Особливості ОПП в умовах вступу на базі ПЗСО ураховані через: обов'язковість сертифікату ЗНО з математики (це є базовою компетентністю фахівця з обліку і аудиту та дослідника-початківця в галузі економічних наук) та присвоєння йому більшого вагового коефіцієнту 0,3, у порівнянні з минулорічним 0,25. Вибірковість третього сертифікату з іноземної мови, що відбиває тенденцію до інтернаціоналізації сфери обліково-аудиторських послуг, з ваговим коефіцієнтом 0,3 також ураховує специфіку ОПП. Особливості ОПП для вступників після коледжу враховано через обов'язковість ЗНО з математики, а також програму вступного фахового іспиту, якому поряд з сертифікатами ЗНО надано найбільший ваговий коефіцієнт у 0,5. У програмі іспиту з 3 з 5 змістових модулів присвячено обліку та ревізії і саме завданням цих модулів присвоюються найвищі бали.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У 2016 університетом була створена Комісія та Положення з визнання іноземних документів про освіту. Після експертизи зарубіжного диплому університет клопотав про його визнання перед органом МОН України, який через відповідну процедуру видавав Свідоцтво про визнання в Україні іноземного документу про освіту. З розширенням автономії ЗВО сьогодні в НТУ «ДП» результати навчання, отримані в інших (національних або зарубіжних) ЗВО визнаються на підставі Положення про організацію освітнього процесу, Положення про оцінювання результатів навчання та Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «ДП» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/) згідно з Конвенцією про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні та Довідником користувача ЄКТС. Студент укладає з НТУ «ДП» договір про академічну мобільність, у якому вказані РН, які він зобов'язується опанувати, а університет в особі випускової кафедри, гаранта ОПП – визнати. Цей договір гарантує надійність визнання РН, отриманих у інших ЗВО. По завершенню мобільності студент надає академдовідку іншого ЗВО з вказаними опанованими РН; кафедра здійснює їх експертизу та приймає рішення про визнання. Це документується у Recognition Confirmation Letter, Learning Agreement, додатках до дипломів. Студенти інформуються про можливість академічної мобільності та процедуру визнання результатів навчання у інших ЗВО через відділ міжнародної академічної мобільності (<https://projects.nmu.org.ua/ua/>), повідомлення кураторів, викладачів, гаранта ОПП.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо

такі були)?

Не зважаючи на те, що ОПП вже тривалий період надає можливість слухачам отримати досвід міжнародної академічної мобільності з визнанням у подальшому РН, нажалі подібних практик не відбулося через невпевненість студентів у власному потенціалі слухати курси іноземною мовою. Однак, вихідна мобільність у форматі Business Week до Польщі була здійснена у 2018р. студентками 2 курсу Курило В., Решетіло Д., Васильченко С. Для підвищення рівня знань студентів з англійської мови ОПП стала учасником проекту British Council та МОН України з впровадження англійської мови в університетах України, яка надає додаткові безкоштовні заняття з англійської мови. Вхідна тривала міжнародна мобільність ускладнилася після виникнення військового конфлікту на сході України та введення карантину, хоча у 2017 та 2018 р.р. на кафедрі відбулися міжкультурні молодіжні тренінги зі студентами Литви, Польщі та ОПП, а у 2019 р. – тренінг за програмою Erasmus+. У зазначених заходах взяли участь 31 студент ОПП.

Враховуючи зазначене, робочою групою ОПП було прийнято рішення мотивувати слухачів та надати їм досвід мобільності у проєкті внутрішньої академічної мобільності. Про це було підписано угоду з Державним університетом «Житомирська політехніка». (<https://oa.nmu.org.ua/ua/folder22/page.php>). Очікується, що участь у внутрішній мобільності підготує студентів та стимулює їх до подальшої міжнародної мобільності.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положення про організацію освітнього процесу

http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf визначає процедуру визнання РН, отриманих у неформальній освіті, яка ґрунтується на експертизі викладачів ОК/робочої групи/гаранта ОПП на предмет їх відповідності до РН ОПП. Здобувач звертається до гаранта/викладача дисципліни ОПП про бажання визнати РН з неформальної освіти, після чого створюється комісія кафедри/факультету/інституту. Можливий розгляд РН науково-методичною комісією зі спеціальності. Під час розгляду РН з неформальної освіти, комісія може здійснювати співбесіду із заявником, звернутися до фізичної чи юридичної особи, яка забезпечила формування РН за неформальною освітою, після чого приймається рішення про визнання та позиціонування РН з точки зору ОПП, а також готується мотивований висновок. РН за неформальною освітою оцінюються комісією за критерієм їх відповідності до РН, визначених у ОПП. Чим точніше (бажано за таксономією Блума) сформульовані РН за неформальною освітою, тим повніше вони будуть визнані еквівалентними РН ОПП. Студенти інформуються про процедуру визнання РН за неформальною освітою через сайт університету з нормативними документами (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents), повідомлення кураторів, викладачів, гаранта ОПП.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Слухачі ОПП брали участь у заходах неформальної освіти: семінарах, тренінгах, що було підтверджено відповідними сертифікатами. Однак звернень щодо визнання РН, здобутих під час цих заходів, від студентів не надходило.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми навчання ОПП: аудиторні заняття, самостійна робота, практика, контрольні заходи, у т.ч. кваліфікаційна робота. Аудиторно ОПП передбачає лекції та практичні заняття. Викладачі мають графік консультацій. Студент може звернутися на корпоративну пошту викладача, у групу ОК у Teams або на платформі Moodle. Навчання за ОПП проводиться аудиторно та дистанційно. Так, власне у формах навчання закладено досягнення РН з комунікації, у т.ч. онлайн, під час занять; автономність/відповідальність, управління часом, обробка інформації при самостійній роботі, контрольних заходах; робота у команді, етична поведінка, свідоме громадянство, генерування ідей, дослідження під час практик та кваліфікаційної роботи.

ОК поєднують класичні методи (пояснення, інструктаж, «питання-відповідь», розв'язання індивідуальних задач, тестів, читання статей, звітування з практик, дослідження, кваліфікаційна робота) та новітні (інтерактивний діалог, дебати, ділові ігри, кейси, презентації, есе, командна робота, перегляд фільмів, Menti.com, Kahoot!). Класичними методами формуються фахові РН, які передбачають особисте виконання фахових задач. Новітніми методами – загальні компетентності, а також вміння адаптувати професійні знання для вирішення складних професійних завдань. Новітні методи симулюють бізнес-процеси, у яких студенти можуть застосувати фахові РН. Методи доводяться до студентів у силабусах (<https://oa.nmu.org.ua/ua/folder14/folder/page2.php>). Методи досягнення РН ОПП за кожним ОК містяться у табл.3 додатку до Відомостей та в описі ОПП.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід у НТУ «ДП» - це перенесення фокусу навчання з викладача на студентів не тільки при опануванні ними РН ОПП, але й в іншій діяльності у середовищі університету: участь в управлінні, реалізація

студентських ініціатив, творчий індивідуальний розвиток. Гарантом політики студентоцентризму виступає Рада з якості, гарант ОПП, а провайдерами – кожен викладач. Інтерактивні методи навчання (дискусії, командна робота, ділові ігри, кейси, презентації, Menti, Kohoot!) за ОПП перетворюють викладача на фасилітатора розвитку студента, а студента – на пошукача рішення замість споживача інформації, незалежного генератора ідей та лідера замість пасивного виконавця. Студентоцентризм ОПП проявляється у гнучкості освітньої траєкторії студента через вибір дисциплін, врахування думки студентів під час опитувань, участі у розробці ОПП, культурі взаємоповаги та наявності гарячих ліній та каналів звернення студентів до ректора, директора інституту, декана, завідувача, а також реагуванні на скарги студентів. НТУ «ДП» заохочує викладачів до тренування викладацької майстерності для опанування студентоцентрованих методів викладання, які потім розглядаються робочою групою для використання в ОПП та контролюються гарантом при затвердженні силабусів. Вибір методів пояснюється студентам безпосередньо у момент їх застосування через зіставлення РН та переваг саме обраного методу. Опис методів подається у силабусі. Рівень задоволеності студентів методами викладання був визначений шляхом анкетування та становить 76%.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Політика забезпечення якості освіти у НТУ «ДП» ґрунтується на принципі академічної свободи у науковій та викладацькій діяльності (Положення про раду з якості), а право викладачів на академічну свободу обирати методи викладання, що забезпечують якість освіти, закріплено у Положенні про організацію освітнього процесу (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents). Тому нормативні документи НТУ «ДП» щодо методів викладання мають рекомендаційний характер. Викладачі ОПП на власний розсуд обирають методи досягнення здобувачами РН з урахуванням думки студентів. Критерій обрання методів викладання – створити творчу атмосферу на заняттях для того, щоб з одного боку передати необхідні знання, а з іншого – щоб студенти вільно у генерували ідеї розв'язання фахових задач. Викладачі вільно обирають тематику наукових досліджень та інноваційних проєктів з урахуванням тенденцій розвитку дисциплін, які викладаються, спеціальності та сфери обліково-аудиторських послуг. Викладачі вільно обирають інформаційну базу для досягнення РН ОК. Академічна свобода здобувачів проявляється у можливості висловлення власної думки не тільки щодо методів навчання, але й навчального середовища кафедри та університету, з отриманням фідбеку; участі у студ. самоврядуванні; участі у розробці ОПП; вільному виборі власної освітньої траєкторії через вибір дисциплін; вільному виборі тем кваліфікаційної роботи, практик, курсових робіт, підходів до виконання творчих завдань. У дисциплінах студентам пропонується певний вибір завдань, що описано у силабусах.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Раніше інформація про ОК надавалась студентам на початку ОК у вигляді РП, розміщених на платформі дистанційної освіти Moodle. Також викладачі пояснювали цілі та зміст ОК на першій зустрічі та конкретизували їх і доводили критерії оцінювання на заняттях та під час виконання завдань. Після прийняття Положення про силабуси цілі, зміст, РН, тематика занять, оцінювання, бонуси, література та інше за ОК надається здобувачам у вигляді силабусів, які зРП, ОПП та навчальним планом містяться на сторінці кафедри (<https://oa.nmu.org.ua/ua/folder14/folder/>), сторінках курсів у Moodle та Teams. На 1 занятті викладач пояснює інформацію силабусу, а потім конкретизує РН, завдання та оцінювання на кожному занятті. Отже, силабуси оприлюднюються до початку навчання, обговорюються на початку ОК та конкретизуються протягом занять. Положення про різні аспекти освіти освіти на сайті у вкладці «Установчі документи та положення», графік навчального процесу, розклад, дзвінки розміщено на сайті у вкладці «Студенту». У Moodle є тренінг «Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу» з вільним доступом, що містить нормативну базу, проєкти документів для обговорення тощо. Оперативна інформація передається слухачам через Moodle, Teams, соціальні месенджери, кураторів та викладачів. На сайті бібліотеки є доступ до ресурсів, необхідних для навчання за ОПП. Силабуси обрані для інформування студентів як кращий досвід зарубіжних партнерських ЗВО, сильною стороною яких є студентофокус. У процесі використання силабусів вони будуть удосконалюватися.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання освіти, науки та інновацій – стратегічний напрям розвитку НТУ «ДП». Інтегральна компетентність бакалавра 071 «Облік і оподаткування» передбачає застосування теорій та методів економічної науки для вирішення складних фахових задач та проблем. Викладачі ОПП спроможні поєднати навчання і дослідження, оскільки самі є дослідниками (захисти дисертацій, публікації, участь у конференціях відображено на сторінці кафедри <https://oa.nmu.org.ua/ua/vikladachi/>). Їх наукові здобутки, оформлені у дисертаціях та монографіях, були підтримані вченими інших ЗВО України та аудиторськими фірмами – партнерами кафедри. ОПП містить ОК «Основи наукових досліджень», де студенти знайомляться з методами, послідовністю, оформленням фахових досліджень. ОК «Інформаційна обробка облікових даних», «Вища математика», «Теорія ймовірностей» дає студентам інструментарій обробки даних та економіко-математичні методи для досліджень. Силабуси дисциплін у вигляді конусного заохочення пропонують у разі написання наукової роботи (статті, тез доповіді) та подання її до публікації 25 додаткових балів. Додаткова література до вивчення ОК містить наукові статті, у т.ч. викладачів, для призвичаювання слухачів до наукового викладу матеріалу та реалізації принципу своєчасної передачі наукових досягнень студентам. На вибір завдань у ОК слухачам пропонується проблемне есе, що може стати першим кроком до подальших досліджень. Зустрічі з фахівцями та випускниками-практиками окреслюють реальні проблеми обліку, аудиту, оподаткування та мотивують студентів до їх вирішення у процесі досліджень. Критерії оцінювання кейсів та звітів з виробничих та передатестаційної практики присвоюють бали за висування гіпотези щодо проблеми підприємства та пропозицію її вирішення, що є складовими досліджень. Курсові роботи також містять елементи

дослідницького завдання.

РН ОК містять завдання вищих сходинок таксономії Блума – «аналізувати», «створювати», що є етапами досліджень. Публікації студентів під керівництвом викладачів, у співавторстві з викладачами, сертифікати студентів про участь у конференціях, Всеукраїнських олімпіадах з фаху подано на сторінці кафедри. У 2016 р. дипломна робота Ковальчук Т.М. на Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт зі спеціальності 071 рівня «спеціаліст» посіла 1 місце. При можливості участі у щорічних студентських конференціях НТУ «ДП» («Наукова весна», «Widening Horizons») слухачі також мотивуються презентувати дослідження, кафедру та ЗВО на конференціях інших університетів. У 2016 р. на кафедрі було проведено Всеукраїнську конференцію «Проблеми та перспективи розвитку обліку, контролю та оподаткування», а у 2017-2020 р.р. зусилля було об'єднано зі спорідненою кафедрою НМетАУ та спільно проведено Всеукраїнські конференції «Сучасні проблеми обліку, аналізу, аудиту й оподаткування суб'єктів господарської діяльності: теоретичні, практичні та освітні аспекти».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміни у ОК ОПП можуть ініціюватися при визначенні РН ОПП та їх декомпозиції на підрезультати, коли за пропозицією розробників ОПП, рецензентів, інших стейкхолдерів виникне новий підрезультат навчання, який увійде до ОК і автоматично оновить його зміст; або пропонуватися викладачем ОК, слухачами на основі практичного досвіду, підвищення кваліфікації, наукових досліджень, моніторингу розвитку галузі та регіонального ринку обліково-аудиторських послуг, а також результатів оцінювання змісту ОК слухачами. Тому зміст ОК, який впливає на ПРН може змінюватися при розробці ОПП, а зміст ОК, який визначає способи досягнення РН (теми, методи, завдання) змінюється до оприлюднення силабусів та робочих програм. Зміст ОК переглядається щорічно на засіданнях розробників ОПП, науково-методичної комісії, під час консультацій з гарантом ОПП. Специфіка ОПП «Облік і аудит» така, що контент ОК залежить від змін у законодавчій базі. Викладачі ОПП назвали підхід викладання «Just-in-Time»: своєчасна передача змін у правилах обліку, аудиту та оподаткування на момент проведення заняття. Тому у ОК даної ОПП є особливість перманентних змін контенту.

Конкретні сучасні практики та наукові досягнення, які слід використовувати у навчанні, визначаються викладачами дисциплін на основі власних досліджень (наукова активність викладачів <https://oa.nmu.org.ua/ua/vikladachi/>), моніторингу наукових та практично-орієнтованих статей фахових журналів, які потім рекомендуються студентам у якості додаткової літератури за ОК, участі у фахових семінарах, вебінарах, що засвідчено сертифікатами, консультацій з експертами галузі, практикуючими випускниками, проходження підвищення кваліфікації. Час на зміни у ОК залежить від їх фундаментальності та обсягу. Прозорість та колегіальність роботи викладачів ОПП обумовлює обговорення та інформування викладачів ОПП про зміни у ОК, якщо такі виникають. Динаміку змісту ОК можна побачити через їх робочі програми, а з 2020 р. – силабуси. Нормативно моніторинг оновлення змісту ОК закріплено за гарантом ОПП (Положення про гаранта ОПП НТУ «ДП»). Наприклад, із загостренням проблеми недобросовісної академічної поведінки, у 2020 р. до ОК «Вступ до спеціальності» було додано теми з академічної доброчесності, а також мобільності та міжнародної інтеграції студентів. Укладання угод з провайдерами спеціалізованого програмного забезпечення MASTER та CaseWare дозволило оновити зміст ОК «Інформаційні системи і технології в обліку та оподаткуванні». На вимогу часу та після відвідання вебінару, професорка Усатенко О.В. доповнила зміст ОК «Звітність підприємств» темою з нового формату iXBRL для подання фінансової звітності за міжнародними стандартами. Перелік тем ОК «Аудит» було доповнено темою, пов'язаною з організацією аудиту засобами комп'ютерної діагностики та спеціалізованих програм.

Крім цього ОПП 2020 включила нові дисципліни з повністю новим змістом: «Аудиторська етика», «Нормативні основи аудиту», «Шахрайство в обліку і аудиту».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

ОПП реалізує Стратегію інтернаціоналізації НТУ «ДП» та має позитивну динаміку розвитку у цьому напрямі. У 2019 завідувачка кафедри (гарант) пройшла семінар з інтернаціоналізації (сертифікат <https://oa.nmu.org.ua/ua/vikladachi/page.php>).

Викладачі ОПП мають іноземні публікації та разом зі студентами вивчають іноземні здобутки через відкритий доступ до Scopus, WoS, SpringerLink при проведенні досліджень. ОПП знайомить здобувачів зі світовими науковими здобутками: ОК «Звітність підприємств» містить теми, присвячені основам МСФЗ, ОК «Аудит» спирається на МСА, ОК «Мікроекономіка», «Макроекономіка» включають світові теорії економіки. ОПП пропонує студентам вивчення іноземної мови протягом 1 року (6 кредитів ЄКТС). У 2016 за проектами ERASMUS + кафедра мала молодіжні мобільності 2 викладачів (Литва, Бельгія); у 2017 – 4 (Литва). У 2017 за програмами Мінмолодьспорт кафедра приймала 15 студентів та викладачів Ягеллонського університету (Польща), від ОПП брали участь 11 студентів; у 2018 – 13 студентів та викладачів Вільнюського університету Гедімінаса (Литва), від ОПП брали участь 10 студентів. У 2018 - 2021 кафедра координує проект ERASMUS+ з розвитку потенціалу молоді (вхідна мобільність у березні та жовтні 2019 з 4 країн-учасниць). У 2018 р. 3 студентки ОПП взяли участь у Business Week (Польща). Під час мобільності проблема студентів ОПП – невпевненість у знаннях іноземної мови, яка долається через відповідний ОК та додаткові заняття з англійської у проекті British Council та МОН України.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми КЗ визначені у п. 3.3 «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП». До КЗ ОК належать поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється для всіх видів аудиторних занять під час ОК з метою визначення досягнення РН ОПП частинами (за розділом, темою). Підсумковий контроль комплексно оцінює досягнення РН за ОК у формі диференційованого заліку або екзамену. Якщо за поточний контроль студент набирає більше 60 балів, оцінювання за ОК дорівнює оцінці поточного контролю. Якщо менше 60 балів або є бажання підвищити свою оцінку, студент повинен виконати комплексну контрольну роботу. Академічна свобода дозволяє викладачам комбінувати такі види завдань для контролю, які на їх експертно-педагогічну думку дозволяють найкращим чином перевірити досягнення РН ОК.

Види завдань залежать від щабля таксономії Блума та того, досягнення якого саме РН – загального або фахового – контролюється. Для перевірки фахових РН на рівні «пам'ятати» та «розуміти» здебільшого використовуються тести, завдання на встановлення відповідності, визначення класифікації, вибір характеристик об'єктів. Для більш складного рівня «використовувати» ОК містять розрахункові задачі, для «аналізувати», «узагальнювати» - відкриті питання, есе, кейси, виконання курсових робіт, для «створювати» - проведення досліджень, виконання кваліфікаційної роботи. Зазвичай, поточні контрольні завдання у межах ОК перевіряють досягнення як загальних так і фахових РН. Наприклад, завдання «презентації», «дебати» контролюють фахове розуміння, аналіз, узагальнення елементів ОК та водночас комунікаційні навички. Завдання «ділова гра» контролює спеціальні РН та навички командної взаємодії. Завдання «есе» - фаховий аналіз та письмове мовлення. В ОК «Інформаційна обробка...», «Інформаційні системи...» завдання контролюють рівень володіння професійними ІТ програмами для вирішення фахових задач. Завдання, які передбачають їх самостійне виконання контролюють окрім фахових РН автономність та управління часом студента.

У силабусах ОК студентам представлено види та розподіл балів між різними завданнями поточного контролю, визначені викладачем. Також в ОК слухачу пропонується 1-2 завдань поточного контролю на вибір: кейс або есе, задача або презентація. Самооцінювання студентів було вперше апробовано під час завдання зі створення презентацій у рамках ОК «Вступ до спеціальності», що зазначено у силабусі. Також самоконтроль у вигляді питань та завдань самоконтролю передбачений під час самостійної роботи студентів при перегляді лекційного матеріалу, читанні підручників. Самоконтроль важливий під час вивчення студентами додаткової літератури, рекомендованої викладачем у силабусах. Підсумковий контроль за ОК являє собою індивідуальну роботу студента, яка комбінує тести, відкриті питання, розрахункові задачі, кейси для контролю досягнення фахових РН, автономності, управління часом та письмової комунікації. Контроль звітів з практик та кваліфікаційної роботи передбачає письмову та усно-комунікативну складові.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Принципи оцінювання, на основі яких викладач проектує види завдань контрольних заходів визначені у Положенні про оцінювання результатів навчання (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf). Воно орієнтовано на викладачів і його основи покладено у розробку робочих програм ОК. Оскільки студентам доступні Положення та РП ОК через сайт, ці документи хоч і складні, але забезпечують певну зрозумілість та прозорість КЗ та критеріїв оцінювання досягнення РН студентами. КЗ ОПП проводяться у формі поточного та підсумкового контрольів для дисциплін, захисту звітів з практик та кваліфікаційної роботи. Час проведення КЗ за чвертями та семестрами міститься у графіку навчального процесу на сайті НТУ «ДП» та кафедри. Більша зрозумілість та прозорість КЗ та критеріїв оцінювання для студентів з 2020 р. буде досягнута через силабуси ОК <https://oa.nmu.org.ua/ua/folder14/folder/page2.php>, де кожному навчальному заняттю ОК викладач присвоює певне завдання та бал, який за нього отримує студент з поясненням критеріїв та вимог набору цього балу. Це особливо зручно для прозорості поточного контролю. Також на початку кожного ОК викладач знайомить студентів не тільки з формами поточного контролю, але й завданнями підсумкової комплексної КР. Детальніше завдання окремих занять ОК пояснюються та повторюються під час занять. Зрозумілість завдань досягається також через формулювання самих РН, які цими завданнями контролюються, на основі використання дієслів з таксономії Блума.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

До початку прийому на ОПП загальні дані щодо форм КЗ та критеріїв оцінювання оприлюднюються на сайті університету в описі ОПП, Положенні про організацію освітнього процесу та Положенні про оцінювання результатів навчання (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf). Ближче до початку занять на сайті кафедри оприлюднюються робочі програми дисциплін. З 2020 р. також на сайті кафедри до початку занять оприлюднені силабуси ОК, де конкретизовані КЗ, завдання, бали та критерії оцінювання для занять. Графік навчального процесу з тижнями КЗ також знаходиться на сайті НТУ «ДП». На 1 занятті викладач пояснює студентам силабус, КЗ і критерії оцінювання; демонструє формат білетів підсумкової контрольної роботи. Ця вимога закріплена у зазначених Положеннях. Протягом дисципліни деталі завдань, їх зв'язок з РН та критерії оцінювання нагадуються студентам викладачем на заняттях. Протягом навчання силабуси доступні для студентів у дистанційній платформі Moodle та групі ОК у Teams. Саме тому, що раніше студенти в усній формі вказували на складність та незрозумілість для них критеріїв оцінювання, поданих у вище зазначених Положеннях та робочих програмах, з 2020 р. критерії було адаптовано для студентів у силабусах на додаток до усних пояснень викладачів. Зібрати інформацію про ефективність вжитих заходів планується у цьому навчальному році шляхом включення відповідного питання у студентську анкету з якості викладання ОК.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти

(за наявності)?

У Стандарті вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» бакалаврського рівня передбачено форму атестації у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи або екзамену. До 2019 р. випуску ОПП передбачала екзамен, але з 2019 р. захист робіт було визнано кращою формою перевірки досягнення здобувачем не тільки фахових, але й загальних компетентностей. Тому здобувач може атестуватися за ОПП шляхом написання та прилюдного захисту роботи. Процес атестації, порядок створення екзаменаційних комісій, повноваження учасників тощо регулюються Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organization_of_attestation.pdf. Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра – це унікальний процес для кожного окремого здобувача (тема, об'єкт та предмет роботи, висновки, візуальний супровід, комунікація під час захисту тощо). Кваліфікаційна робота підсумовує досягнення здобувачем як фахових, так і загальних результатів навчання. Тому в ОПП ОК «Виконання кваліфікаційної роботи» присвоєно досягнення всіх РН ОПП, але які саме з переліку фахових досягає здобувач – залежить від теми роботи. Тому кваліфікаційна робота відповідає вимогам СВО за формою і за змістом. Для ОК «Виконання кваліфікаційної роботи» розроблено силабус, подібний до ОК дисциплін та методичні рекомендації з виконання роботи, які оприлюднюються до початку останнього семестру ОПП на сайті кафедри, платформі Moodle та у Teams.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення КЗ (термін, дозволені засоби, форма, наявні документи при здобувачеві, наявні документи у викладача, перекладання, оскарження оцінки) описана у:

Положенні про організацію освітнього процесу

http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf,

Положенні про оцінювання результатів навчання

http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf,

Положенні про проведення практики

http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Provisions_on_the_practice.pdf, Положенні про організацію атестації здобувачів

http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organization_of_attestation.pdf.

Зазначені документи мають відкритий доступ для усіх учасників процесу. Раніше процедура КЗ доводилася до студентів усно представниками деканату та викладачами на початку ОК і потім розуміння студентами процедури КЗ моніторилося зазначеними особами протягом ОК та ближче до проведення КЗ. З 2020 р. процедуру проведення КЗ винесено у силабуси ОК (<https://oa.nmu.org.ua/ua/folder14/folder/page2.php>) у відповідному розділі, який доводитиметься до студентів на початку ОК. Моніторинг обізнаності студентів щодо поточного контролю здійснюється оперативно під час занять згідно графіку завдань у силабусі, а підсумкового контролю – ближче до дати його проведення. Питання про доступність та зрозумілість процедури проведення КЗ планується включити до студентської анкети щодо якості викладання за ОК.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Кодекс академічної доброчесності

https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Code%20of%20Academic%20Integrity.pdf проголошує неупереджене поведіння викладачів в освітньому процесі та мотивує їх об'єктивність як екзаменаторів.

Положення про організацію освітнього процесу, про оцінювання РН зазначають прозорість оцінювання результатів здобувачів як основу об'єктивності. У силабусах ОК надано критерії, типи завдань, оцінки, бали поточного контролю. Студенту повідомляється формат білетів контрольної роботи. РН, що контролюються, визначені чітко дієсловами таксономії Блума. Бали завдань враховують їх складність. Гарант ОПП рекомендує викладачам оцінювати час на виконання завдань КЗ. Індивідуальні КЗ мають письмовий/електронний вигляд, що, при необхідності, дозволяє довести рівень досягнення студентом РН. Захист звітів, презентації, командні роботи є публічними. Дозволяється підвищення оцінки та перекладання комісії. Кодекс доброчесності передбачає оскарження студентом оцінки. У разі конфліктів між студентами та викладачами або конфлікту інтересів діють Положення про врегулювання конфліктів...

https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Conflicts%20and%20disputes.pdf та Положення про врегулювання конфлікту інтересів...

https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Conflict%20of%20interest.pdf.

Випадків конфліктів інтересів на ОПП не було, а звернення студентів щодо отриманих оцінок вирішувалися у форматі діалогу з викладачем та шляхом перекладання викладачу або комісії викладачів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно Положенню про оцінювання РН

https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf

повторний підсумковий контроль з дисципліни при оцінці «незадовільно» може бути до 2 разів. Студент може виправити оцінку й не допустити академічної заборгованості протягом 1 місяця після сесії згідно графіку навчального процесу. Графік перекладань формується після сесії. Вперше студент перездає викладачу дисципліни. Вдруге – комісії: викладачу дисципліни, зав. кафедри, представнику деканату/іншому викладачу кафедри. Рішення комісії є остаточним. У разі підтвердження комісією оцінки «незадовільно» або неявки студента без поважних

причин, комісія сповіщає декана факультету для підготовки наказу ректора про відрахування студента за академічну неуспішність або визначення умов повторного вивчення цієї дисципліни. Повторне проходження практик без поважних причин та повторний захист кваліфікаційної роботи не допускається (щодо атестації існує можливість допуску до представлення роботи протягом 3 років). Повторне вивчення студентом дисциплін одночасно з навчанням за індивідуальним навчальним планом за двома формами навчання допускаються лише на договірних умовах (загальним обсягом таких дисциплін – не більше 15 кредитів ЄКТС). Процедура перескладання дисциплін з метою підвищення оцінки трапляється у 25-30%. У 2020 р. за академзаборгованість було відраховано Зіміну Д. (4 курс); Франк П. (3 курс); у 2019 – Решетіло Д. (3 курс); у 2017 – Пачко Т., Черкасову А. (4 курс).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності

https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Code%20of%20Academic%20Integrity.pdf у випадку виникнення сумнівів у студента щодо справедливості оцінювання результатів навчання, студент має право подати письмову скаргу до деканату з вимогою переглянути отриманий результат. Після отримання письмової скарги декан створює Комісію з академічної доброчесності у складі з фахових спеціалістів з компетентностей, що розглядаються в конкретній навчальній дисципліні, а також трьох представників студентського самоврядування факультету. Викладач, на якого подано скаргу, не бере участі у роботі комісії. На даній ОПП таких випадків не було зафіксовано. На сайті НТУ «ДП» розміщено Положення про врегулювання конфліктів... http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Conflicts%20and%20disputes.pdf, у якому встановлюється можливість залучення до вирішення конфліктів посередників (медіаторів). Інформація про можливість та порядок оскарження результатів проведення КЗ міститься у силабусах ОК, які доводяться до студентів на початку ОК та розміщено на сайті кафедри <https://oa.nmu.org.ua/ua/folder14/folder/page2.php>.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами НТУ «ДП», які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності є Кодекс академічної доброчесності, Політика забезпечення якості вищої освіти, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «ДП», Положення про стейкхолдерів освітніх програм та інші документи, що розміщені на сторінці Відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/; Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб НТУ «ДП» http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Conflict%20of%20interest.pdf. Також інформація про академічну доброчесність з посиланням на відповідні документи повідомляється студентам через силабуси освітніх компонентів на сайті кафедри <https://oa.nmu.org.ua/ua/folder14/folder/page2.php>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Шляхи протидії є у Кодексі академічної доброчесності, Положенні про запобігання та виявлення плагіату http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf, Антикорупційній програмі

https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Anticorruption%20program%202019.pdf. В НТУ «ДП» є постійна Комісія з етики та ситуативна Комісія з доброчесності. Текстові збіги у рукописах студентів виявляються експертно викладачем; у завданнях, які подаються у е-формі – за допомогою ADVEGO, ANTIPLAGIAT.NET. У спірних випадках Комісії використовують UNICHECK. З грудня 2020 р. НТУ «ДП» долучився до системи Strikeplagiarism.com.

Після виявлення збігів, фабрикації, фальсифікації робота повертається на доопрацювання. Кваліф. роботи на текстові збіги перевіряє відповідальний викладач кафедри, про що надає здобувачу довідку. Після повторного виявлення > 40% збігів, фабрикації тощо викладачі кафедри експертно оцінюють факт недоброчесності. При його підтвердженні робота оцінюється у 0 балів. Після цього Комісії визначають міру відповідальності студента. Спірні питання розглядаються у Комісіях. Щорічно кваліф. роботи на дотримання формальних вимог вибірково перевіряє відділ Внутрішнього забезпечення якості, після чого здійснюються адміністративні заходи. Роботи оприлюднені у репозиторії на сайті ЗВО <http://ir.nmu.org.ua/>. Наукові праці викладачів також перевіряються. Антикорупційна програма забороняє хабарництво та приписує негайно повідомляти про це керівнику або Уповноваженому НТУ «ДП».

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У популяризації доброчесності на ОПП є позитивна динаміка. Раніше про неможливість списування повідомлялося студентам на початку дисципліни та нагадувалося під час контрольних заходів. У 2017 викладачі ОПП почали вибірково перевіряти на текстові збіги творчі роботи та розбирати ці кейси зі студентами. У 2019-2020 р.р. викладачі ОПП проходили вебінари і семінари з академічної доброчесності (сертифікати на сторінках викладачів <https://oa.nmu.org.ua/ua/vikladachi/>), студенти гр. 071-20 у 2020 р. пройшли курс «Академічна доброчесність в університеті» НаУКМА-онлайн, було проведено творчий конкурс плакатів про академічну доброчесність. З 2020 р. в ОК «Основи наукових досліджень» додано тему з академічної доброчесності. Перше заняття кожного ОК ОПП містить нагадування студентам про академічну доброчесність. Творчі роботи обов'язково перевіряються на текстові збіги, фабрикацію, фальсифікацію та повертаються на доопрацювання. За оригінальність ідей присвоюються бали. Методи викладання мотивують творчість студентів замість копіювання. На сторінках кафедри у соцмережах з'являються тематичні пости. Відділ внутрішнього забезпечення якості освіти регулярно анонімно опитує студентів

та викладачів щодо академічної доброчесності. Виклики: списування на онлайн заняттях, не розпізнання текстових збігів спеціальними програмами, незадовільний рівень внутрішньої мотивації студентів. Намагаємося долати ці виклики підвищенням рівня мотивації студентів до доброчесності через роз'яснювальну роботу, приклади впливових осіб.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Про випадки порушення вимог Антикорупційної програми НТУ «ДП» учасники освітнього процесу зобов'язані повідомити Уповноваженого НТУ «ДП». Плагіат, фабрикації, фальсифікації спочатку виявляються експертно викладачем, який повертає роботу студенту на доопрацювання. Після повторного виявлення текстових збігів > 40%, фабрикації або фальсифікації, викладачі кафедри аналізують цей факт і при його підтвердженні оцінюють роботу у 0 балів. Далі згідно Кодексу академічної доброчесності https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Code%20of%20Academic%20Integrity.pdf студент несе відповідальність: повторне виконання роботи іншої теми, повторне вивчення дисципліни, відрахування, позбавлення стипендії, пільг з оплати навчання, надання академвідвідки замість диплому у випадку з кваліфікаційною роботою, що вирішують Комісії з доброчесності факультету та НТУ «ДП». Після виявлення ознак недоброчесності у роботі студента кафедра: 1) повідомляє студента про нульову оцінку та можливість звернутися до Комісії, 2) зберігає роботу, 3) інформує студента про зниження максимальної оцінки до 73 у разі повторного виконання роботи або вивчення дисципліни. Регулярно виявляється списування, за що робота оцінюється у 0 балів, дозволяється інший варіант роботи, а оцінка знижується до 73. У 80% робіт студентів перевірка дає забагато текстових збігів. Потім ці роботи доопрацьовуються. Якщо робота студента ґрунтується на запозиченнях з належним цитуванням, то оцінка знижується за недосагнення РН «аналізувати», «оцінювати», «створювати».

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Професіоналізм викладачів, як умова реалізації ОПП, оцінюється при доборі за показниками педагогічно-методичної, наукової, міжнародної та виховної активності згідно Ліцензійних умов. Кваліфікаційні вимоги і порядок оцінки відповідності та добору кандидатів містить Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників НТУ «ДП» https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/. Для залучення широкого кола претендентів оголошення про вакантні посади розміщуються на сайті НТУ «ДП» та у газетах міста. Спочатку кандидатури розглядаються на засіданнях кафедри за участю студентів. Після обговорення відповідності кандидатур дисциплінам ОПП члени засідання кафедри таємно голосують. Результати таємного голосування кафедри передаються до конкурсної комісії НТУ «ДП», яка встановлює відповідність вимогам законодавства. На посаду доцента кандидатури голосуються вченою радою факультету, а на посаду професора – Вченою Радою НТУ «ДП». З переможцем укладається строковий контракт з показниками професійної активності на термін контракту. Проблема, яка періодично виявляється під час конкурсного добору на ОПП – недостатня кількість викладачів-практиків. Ця проблема вирішується вимогою до кандидатів та працюючих викладачів підвищувати практичну кваліфікацію або мати досвід практичної роботи за фахом.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

На ОПП роботодавці залучені до її розробки та рецензування (з деякими партнерство триває 20 років). Вони приймають студентів на практику, радять обрання тем дипломів, надають доступ до фінансових процесів і документів, на основі яких студент вирішує складне завдання з обліку, аудиту, оподаткування, а також проводить дослідження. Екзаменаційну комісію очолює фахівець-практик, роботодавець у сфері обліку і аудиту – членкиня Ради АПУ О.М. Барановська. Проводяться зустрічі з роботодавцями у рамках Дня кар'єри у НТУ «ДП», семінарів кафедри обліку і аудиту (з директором аудиторської фірми «Бухгалтер» Крапивком М.Л.), семінарів великих підприємств, які пояснюють вимоги до кандидатів на посади (приклад: зустріч з начальником відділу внутрішнього аудиту КБ «ПриватБанк»). Студентам вчасно повідомляються запити роботодавців на професійні вакансії, які надходять на кафедру. Кафедра опрацьовує можливість дуальної освіти з ТОВ «ФінЕМ-КОНсалтинг» (надання бухгалтерських та аудиторських послуг) та КБ «ПриватБанк», департаментом внутрішнього аудиту. З діючими та потенційними роботодавцями укладено угоди про співпрацю (<https://oa.nmu.org.ua/ua/folder22/page1.php>). На ОПП склалася традиція неформальної мережі випускників-«роботодавців», які пропонують або радять роботу студентам або випускникам саме цієї ОПП. Роботодавці активні у прийнятті студентів на роботу та зустрічах, але інертні у читанні курсів через брак часу.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Викладачі кафедри Усатенко О.В., Макурін А.А., Шишкова Н.Л., Терещенко М.К., Гресь Н.Л. практикують консультування з обліку, аудиту, оподаткування фірм. У 2014-2017 р.р. «Облік у бюджетних установах» викладала головний бухгалтер НТУ «ДП» Л.Г.Сядро, «Звітність підприємств» - директор аудиторської фірми «ФінЕМ-

КОНсалтинг» О.М. Барановська. У 2018-2019 р.р. практикувались окремі лекції, практики, зустрічі у кредитний та позакредитний час ОПП з фахівцями-практиками (фінконсультантом О.Б. Целуйко, аудитором В.В. Галасюком, М.Л. Крапивком, С.А. Васильченком). Попитом у студентів користується формат «S2S» (студент-студенту) та «G2S» (випускник-студенту). «S2S» - це зустрічі з практикуючими студентами, як правило заочниками з фахових питань (К.Тимошенко гр.071-163 – внутрішній аудит підприємства торгівлі; Ю.Господ гр.071-173 – облік і аудит у банках). «G2S» - це зустріч з випускниками ОПП з фахових тем (К.Березова – бухгалтерія ОСББ; Т.Карпенко – міжнародний аудит). На початку 2020 студенти та викладачі відвідали тренінг з фінансової грамотності «Економічний експрес» Нацбанку України. Відбувся 2-денний семінар з представником фірми М.е.Дос з користування спеціалізованим ПЗ для обліку і оподаткування. В умовах карантинних обмежень з'явилися можливості участі практиків в освітньому процесі через вебінари. У жовтні 2020 студенти пройшли курс вебінарів з аудиту для початківців від консалтингової агенції Nexia DK Auditors & Consultants. Подібні заходи мають місце і для розвитку загальних компетентностей. Студенти дуже задоволені.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Система професійного розвитку НТУ «ДП» передбачає стажування у вітчизняних та закордонних установах-партнерах обов'язково 1 раз на 5 років; ОПП має план підвищення кваліфікації викладачів; існує ректорська програма «Нам 30» для сприяння дослідженням молодих вчених; діє Міжгалузевий інститут безперервної освіти; у 2020 р. відкрито Центр професійного розвитку викладачів, де восени 2020 Пашкевич М.С. та Усатенко О.В. провели вебінар «Фішки Teams». Постійно проводяться тренінги: з Університетом Грінченка, НАПН, Фондом «Відродження» з питань педагогічної майстерності; з НАЗЯВО із забезпечення якості (проф. Усатенко О.В. є експертом у 07 галузі); з Національним Erasmus офісом, Американськими Радами, British Council з інтернаціоналізації; з Elsevier з публікації високоцитованих статей (сертифікати викладачів <https://oa.nmu.org.ua/ua/vikladachi/>). Навесні 2020 завідувачка кафедр провела 2 вебінари із забезпечення якості з Університетом Вітовта Великого (Литва) та Дрезденським технічним університетом (ФРН). Викладачі підвищують мовну підготовку в лінгвістичних центрах НТУ «ДП» та безкоштовно на курсах кафедри іноземних мов. В ЗВО діє Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників. На дистанційній платформі є тренінги: «Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу», «Цифрова грамотність викладача». Рівень професіоналізму викладачів моніториться через опитування студентів, звіти на кафедрі за виконання контракту, при обранні на посаду, оцінці відповідності ліцензійним умовам.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В НТУ «ДП» створена система стимулювання розвитку та визнання викладацької майстерності, наукової та міжнародної активності й інших досягнень викладачів у фаховій сфері. Встановлюються доплати, надбавки, премії, матеріальна допомога викладачам за високі досягнення праці. Преміювання та матеріальна допомога науково-педагогічним працівникам здійснюється згідно «Положення про преміювання та надання матеріальної допомоги». Розмір премії встановлюється відповідно специфіки і важливості виконуваної роботи, особистого внеску в кінцевий результат діяльності університету. Матеріальна допомога надається НПП раз на рік на оздоровлення до щорічної відпустки, при важкому матеріальному стані, при тривалому лікуванні тощо. За багаторічну бездоганну працю, високі досягнення у діяльності університету, що спрямовані на підвищення рейтингу НТУ «ДП», присвоюються нагороди та почесні звання: Медалі Динника О.М.; Писаржевського Л.В.; «За відданість університету», «За заслуги», «Срібна медаль»; «Знак вдячності»; «Почесний доктор»; «Заслужений професор»; «Заслужений науковець»; «Заслужений викладач»; «Заслужений працівник»; Почесний диплом; Подяка ректора; Цінний подарунок. Вимоги до кандидатів регламентуються «Положенням про нагороди та почесні звання» http://www.nmu.org.ua/ua/content/about_to/pochesn_title_un_versitetu/index.php. За особливі досягнення науково-педагогічні працівники можуть бути представлені до державних нагород. У 2019 р. Усатенко О.В. стала кращим молодим вченим факультету за підсумками щорічного конкурсу, у 2018 – Макурін А.А.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Кошти від бюджетних та контрактних студентів ОПП акумулюються на рахунку НТУ «ДП», та їх обсяг доводиться до завідувача. Сума за мінусом оплати праці та накладних витрат витрачається за рішенням кафедри на потреби ОПП. З 2014 р. відремонтовано 3 аудиторії кафедри. При браку коштів ЗВО надає свою підтримку або звертається до стейкхолдерів.

Коворкінг простори Colibry, Unica, WiFi, спортивні зали, медпункт, футбольне поле, арт-центр, система харчування, студентське містечко реалізують мету ОПП зі всебічного розвитку особистості, надання соціального досвіду та досягнення загальних РН з комунікації, творчості, автономності, командності.

Бібліотека (найстаріша у місті) надає доступ до національної та міжнародної інформації. Аудиторії-конструктори кафедри, пристосовані для класичних лекцій та тимблдингу, обладнані відео-, аудіо-, WiFi. Є комп'ютерний клас, доступ до Moodle, пакету Microsoft Office, у т.ч. Teams. Методичне забезпечення дозволяє досягти РН ОПП, тому що доступне студентам на сторінках ОК в Moodle/Teams для всіх видів занять; алгоритмізує дії студентів та мотивує їх творчість у самостійному навчанні та виконанні завдань; за змістом ґрунтується на нормативній базі України, міжнародних стандартах, новітніх знаннях у галузі; включає пакети Microsoft Office, MASTER Бухгалтерія, М.Е.Дос.,

CaseWare Аудит; містить рекомендації до читання фахової періодики, у т.ч. через репозиторій ЗВО; містить роботу з первинними фінансовими документами.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Потреби студентів ОПП виявляються через опитування та їх пряму комунікацію на рівні кафедри, факультету, інституту, ЗВО. Є кафедральна анкета якості ОК з відкритим полем для думок студентів; сервіс факультету Q4U для виявлення їх інтересів, гаряча лінія ректора, база корпоративної пошти співробітників, куди можна надати свої пропозиції. Анкетування щодо потреб студентів проводить відділ внутрішнього забезпечення якості https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/. У 2020 р. соціологічна служба ЗВО дослідила рівень щастливості студентів. Про свої потреби студенти заявляють старості або куратору групи, після чого куратор радить механізм їх задоволення. Рада студентів НТУ «ДП» та факультету є розробником заходів до Дня першокурсника. Дизайн коворкінг-просторів обирався конкурсом серед проектів студентів. У складі Вчених рад усіх рівнів, ректорату, стипендіальних комісій є студенти. При розробці ОПП було враховано потреби студентів у soft skills. Після усних опитувань студентів ОПП було суттєво змінено методику викладання у бік інтерактивності, розширено тематику курсових та дипломної робіт. При змішаному навчанні думка студентів стала вирішальною при обранні аудиторних чи дистанційних форматів занять на ОПП. Результати опитувань студентів було враховано при формуванні пропозиції кафедри щодо вибіркових дисциплін. На вимогу здобувачів ОПП у 2018 р. одну з аудиторій кафедри 10/603 було переобладнано з викладацької на навчальну.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Статут та Стратегія розвитку НТУ «ДП» передбачає безпечні й нешкідливі умови навчання, праці та побуту, здоровий спосіб життя здобувачів. Стан приміщень відповідає вимогам законодавства з охорони праці та промислової безпеки. Наказом ректора призначено осіб, відповідальних за охорону праці в навчальних приміщеннях та визначені їх функціональні обов'язки. Це забезпечує системний підхід у створенні безпечних і нешкідливих умов освітнього процесу. Вживаються заходи збереження життя та здоров'я студентів під час відпочинку, зборів та екскурсій на вимоги Інструкції МОН щодо організації та проведення екскурсій та подорожей з учнівською та студентською молоддю. Для студентів проводяться інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності: вступний на початку навчального року; первинний перед канікулами; позаплановий в процесі навчально-виховної роботи та цільовий в процесі проведення позанавчальних заходів з фіксацією у журналі обліку роботи академічної групи); первинний перед кожним семестром, початком роботи гуртків, спортзали, проведенням заходів поза межами ЗВО (журнал інструктажу з охорони праці). З весни 2020 р. у ЗВО діє масковий режим, вимірюється температура на вході до ЗВО, зберігається дистанція, наявні санітаїзери у приміщеннях. Кураторами регулярно проводяться співбесіди із запобіганням захворювання на COVID. Найбільші психологічні проблеми проявляються у першокурсників, які проживають у гуртожитку у зв'язку з адаптацією до нових умов. Для захисту психічного здоров'я в НТУ «ДП» діє соціально-психологічна служба.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Комунікація зі студентами ОПП відбувається з усіх питань з куратором групи, старостою, викладачами під час занять, консультацій, наукової роботи. Є графік консультацій. За потреби комунікація продовжується на рівні гаранта, завідувача кафедри, декана, директора інституту, інших підрозділів. Крім спілкування на заняттях та інформаційних стендів кафедри, найпопулярнішим каналом комунікації за результатами опитування студентів є чати груп Viber, WhatsApp, Telegram, сторінки кафедри у FB, Instagram, корпоративна пошта викладачів, сторінки ОК на платформі Moodle, Teams, а також дірект з викладачами у зазначених додатках. Це ефективно для студентів (викладачі доступні майже 24/7), але незручно для викладачів. Також запити студентів розпоршені між месенджерами. На ОПП планується залишити для комунікації корпоративну пошту, чат у 1 додатку, Moodle та Teams.

Важливою формою підтримки здобувачів є робота кураторів академічних груп, які протягом терміну навчання є комунікативними посередниками щодо організації навчання, виховання та поліпшення побуту студентів, проводять індивідуальну роботу зі студентами, надають консультативну допомогу у вирішенні навчальних та життєвих проблем.

В управлінні навчально-виховним процесом інтереси студентів представляє староста академічної групи, який уповноважений доводити до групи управлінські рішення деканату, ректорату, вчених рад університету та факультету тощо, взаємодіє зі структурними підрозділами ЗВО, куратором групи, деканом факультету та його заступниками, органами студентського самоврядування. Регулярно практикуються зустрічі студентів з представниками адміністрації, МОН, НАЗЯВО, іншими стейкхолдерами. Інформаційні дні з питань міжнародних проектів та мобільності проводить міжнародний відділ НТУ «ДП». Студентське самоврядування співпрацює з адміністрацією НТУ «ДП» з отримання студентами інформаційної, юридичної допомоги тощо. Інформація щодо освітньої, міжнародної, наукової діяльності, важливі події, анонси заходів висвітлюються на сайті університету та у соцмережах. НТУ «ДП» сприяє підвищенню життєвого рівня студентів і морально та матеріально заохочує їх за досягнення в навчанні, науковій, спортивній та громадській роботі. За наказом ректора окремим категоріям студентів надається матеріальна допомога. Профспілковий комітет надає студентам-членам профспілки матеріальну допомогу на оздоровлення та вирішення соціально-побутових проблем; підтримує спортивні турніри, встановлює іменні призи, надає фінансову допомогу спортсменам, учасникам художньої самодіяльності, організовує

відвідування студентами театрів міста. Студенти забезпечуються безоплатним користуванням інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами ЗВО. Іногороднім студентам надається гуртожиток на період навчання. Завдяки цій підтримці щодня вирішується чимало проблем студентів в отриманні інформації, реалізації їх ініціатив, оздоровленні, підвищенні соціально-побутового рівня. Опитування показує 90% задоволення студентів цією підтримкою.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Правила прийому НТУ «ДП» https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/ngu/o8.pdf, розміщені на сайті, інформують про умови вступу та права осіб з особливими потребами. У подальшому для реалізації прав таких осіб створюються умови для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; надаються пільги і соціальні гарантії згідно законодавства. Дії працівників НТУ «ДП» щодо забезпечення зручного перебування та якісного обслуговування в університеті осіб, які потребують допомоги, визначені у «Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в НТУ «ДП» http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Poryadok%20suprovodu%20osib%20z%20invalidnistyu.pdf. Доступ осіб з особливими потребами до якісної освіти можливий на основі платформи Moodle, програми Teams. Реалізується індивідуальний підхід до навчання осіб з особливими потребами. У студентів НТУ «ДП» формується позитивне ставлення до таких осіб. Соціально-психологічна служба НТУ «ДП» виявляє психологічні особливості студентів, допомагає в адаптації в освітньому середовищі. Основні входи до НТУ «ДП» обладнані пандусами. На ОПП студенти з особливими потребами не навчаються, але якби навчались, то можна оцінити, що для онлайн навчання умови достатні, а для офлайн – не зовсім. Разом з тим у планах розвитку НТУ «ДП» є удосконалення інфраструктури для комфортного перебування в університеті осіб з особливими потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В НТУ «ДП» побудована система виявлення, протидії та запобігання корупції, врегулювання конфліктних ситуацій, у т.ч. пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією. Регулюють ці питання Статут НТУ «ДП» (наказ МОН України від 29.03.2018, № 294); Антикорупційна програма від 2017; Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП» 2019; Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) у НТУ «ДП» 2019; Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ «ДП» 2019; Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб НТУ «ДП» 2019. Всі ці документи знаходяться у відкритому доступі для студентів, викладачів та інших стейкхолдерів на сайті НТУ «ДП». Антикорупційна програма визначає правила і процедури щодо виявлення, протидії та запобігання корупції не нижчі передбачених ЗУ «Про запобігання корупції» та Типовою антикорупційною програмою Нацагентства з питань запобігання корупції. Положенням про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями в університеті засуджується гендерне насильство, у т.ч. сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі. В НТУ «ДП» діє постійна комісія з попередження і боротьби із сексуальними домаганнями. До неї або до ректора або до голови Ради студентів можна звернутися письмово зі скаргою. Основною метою Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) в НТУ «ДП» є поліпшення психологічної атмосфери освітнього процесу, формування негативного ставлення до булінгу, захист психологічного здоров'я і соціального благополуччя усіх його учасників. Основними функціями протидії булінгу є: діагностика, корекція, профілактика, психологічна просвіта. Свідок булінгу має звернутися до ректора, який призначає відповідну комісію, що розглядає факти конфлікту. У разі встановлення факту саме булінгу Комісія повідомляє про це Національну поліцію України та Службу у справах дітей. Про порушення правил Антикорупційної програми НТУ «ДП» та вчинення правопорушень за процедурою необхідно повідомити Уповноваженого НТУ «ДП» з нагляду та контролю за дотриманням Антикорупційної програми.

Конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, булінгом, іншими причинами, корупцією у здобувачів та викладачів, що навчаються за ОПП не виникало. Тому досвіду, який би підлягав аналізу та виявленню шляхів підвищення ефективності процедур вирішення цих конфліктів, не було. З цього навчального року в ОК «Вступ до спеціальності» включено теми з питань наявності в університеті нормативних документів щодо зазначених аспектів навчально-виховного процесу, процедури дій у подібних випадках та профілактики їх попередження в навчальному середовищі університету. Відбуваються кураторські години зі студентами із зазначених питань.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд ОП в НТУ «ДП» регулюється Положенням про організацію освітнього процесу https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf. Окремо

процес розроблення нових ОП регулюється Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BD%D0%Bo%D0%B2%D1%87%D0%Bo%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B5%20%D0%B7%D0%Bo%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83.PDF

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обгрунтовані?

ОПП переглядається та затверджується щорічно. Проект переглянутої ОПП розробляється робочою групою з урахуванням результатів моніторингу думок студентів та викладачів, ринку праці, релізів провідних організацій з обліку та аудиту, змін у нормативній базі. Потім проект ОПП оприлюднюється на сайті, надсилається стейкхолдерам на рецензування. Після обробки зовнішніх зауважень, врахування вимог навчально-методичного відділу щодо особливостей освітнього процесу на наступний рік, повторний проект ОПП обговорюється на кафедрі, НМК спеціальності 071, факультеті та погоджується відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (ВВЗЯВО), навчально-методичним відділом, Центром моніторингу знань та тестування, після чого затверджується Вченою радою та оприлюднюється на сайті кафедри, НТУ «ДП». При започаткуванні ОПП її аналіз здійснює ще внутрішня Комісія НТУ «ДП». Ключовим процесом у внутрішньому механізмі забезпечення та поліпшення якості ОПП є її моніторинг. Фактично моніторинг ОПП триває постійно: періодичними опитуваннями та спонтанною комунікацією зі студентами та викладачами моніториться якість окремих занять, ОК в цілому, ОПП, навчального середовища, дотримання культури академічної доброчесності, рівня щасливості тощо; здійснюють моніторинг викладачі, гарант, завідувач кафедри, куратор академгруп, декан, відділ внутрішнього забезпечення якості, соціологічна служба НТУ «ДП». В кінці навчального року кафедра готує самоаналіз щодо потенціалу та якості ОПП та подає у навчальний відділ. Декан наприкінці року моніторить рівень готовності розпочати освітній процес за ОПП у новому навчальному році. Моніторяться види активності викладачів та відповідність ОПП ліцензійним та акредитаційним вимогам.

На пропозицію студентів та згідно Наказу НТУ «ДП» введено обов'язковий вибір трьох дисциплін soft skills та змінено власне принцип вибірковості з блокового на гнучкий по кожній дисципліні окремо. Досвід зарубіжних партнерів було враховано при розробці вперше силабусів ОК. На пораду випускників було введено дисципліну «Аналітичне забезпечення аудиту». За рекомендацією роботодавців додано РН, пов'язані з нормативними основами аудиту, використанням математичного апарату та інформаційних технологій у професійній діяльності, фінансовим моніторингом та визначенням справедливої вартості активів. Важливий внесок роботодавців - підтвердження актуальності ОПП на основі їх власного спостереження за ринком аудиторсько-бухгалтерських послуг і прогнозу його розвитку. На зміни в ОПП вплинули такі пропозиції академічної спільноти, як введення спеціальних ОК з аудиту до ОПП: «Аудиторська етика», «Нормативні основи аудиту», «Контроль: незалежний, внутрішній, державний», «Шахрайство в обліку і аудиті».

Рекомендації експертів дозволили ввести РН з консультування фізичних осіб-підприємців.

Виклики: думки стейкхолдерів можуть бути протилежними; зазвичай їм не вистачає часу на рецензування. Це планується вирішувати активнішою співпрацею зі стейкхолдерами.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Збір думок студентів ОПП йде постійно під час: занять, зустрічей з куратором, гарантом (завідувачем), деканом усно; групового спілкування у чатах, Moodle, Teams, FB, Instagram, пошти; участі у перегляді ОПП; анкетування кафедрального перед завершенням ОК (анкети доступні для студентів 24/7 на сайті), факультетського, ВВЗЯВО та соціологічної служби не рідше 1 разу на семестр. Пропозиції студентів аналізуються, надається фідбек та передаються у підрозділі ЗВО для врахування. Пропозиції студентів щодо навичок soft skills було враховано в ОПП через введення обов'язкового вибору таких дисциплін та перегляд методів викладання, доповнено перелік вибіркового ОК. Аудиторію кафедри 10/603 переобладнано з викладацької на навчальну для малих груп та команд. Радилися зі студентами в обранні формату занять: аудиторно/дистанційно під час карантину. Анонімні анкети Microsoft Forms кафедри розробляються викладачами спільно з методистами ВВЗЯВО та соціологічної служби; е-анкети ЗВО – відповідальними підрозділами ЗВО. Вони надсилаються студентам на пошту, чати, сторінки дисциплін. Анкети кафедри аналізує гарант (завідувач) з обговоренням на засіданнях кафедри та прийняттям рішень. Анкети ЗВО аналізують вказані підрозділи з оприлюдненням результатів на сайті та коментуванням фахівців на ректораті та Вченій Раді, після чого приймаються рішення. Виклик: не 100% участі студентів в опитуваннях. Для анкет кафедри розглядаються технічні інструменти обов'язкової участі студентів в анкетування та мотиваційні з наданням 1 балу до підсумкової оцінки.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Участь у внутрішньому забезпеченні якості ОП є завданням студ. самоврядування згідно Положення про Раду студентів НТУ «ДП». Первинною ланкою студ. самоврядування є старости академгруп. Старости груп ОПП беруть участь в обговореннях якості на заняттях, зустрічах з гарантом (завідувачем), деканом; мають право від групи звертатися до ВВЗЯВО, інших служб НТУ «ДП; передають інформацію у вищі органи Ради студентів. Серед розробників ОПП 2020 - староста гр.071-19-1 Манукян Ж.С., яка обговорювала навчальний план, зміст ОК, модель силабусів. Старости ОПП допомагають в розповсюдженні анкет якості серед студентів, комунікують у вирішенні усіх

питань ОПП. Студ. самоврядування бере участь у розгляді ОПП та усіх без виключення питань якості освітнього процесу шляхом участі у вченій раді факультету (голова Ради студентів ФЕФ Денисенко К.), університету (голова Ради студентів НТУ «ДП», студент ФЕФ Мищенко В.). Чимало ініціатив студ. самоврядування, у яких беруть участь студенти ОПП, щорічно підтримується у творчій, спортивній та науковій сферах, що є внеском студентів у поліпшення освітнього середовища НТУ «ДП». У такий спосіб студ. самоврядування опосередковано впливає на якість освіти за ОПП. Оскільки з інших міст на ОПП «Облік і аудит» навчаються майже 50% студентів, то гострим питанням студ. самоврядування у контексті ОПП є поліпшення умов проживання у гуртожитках та навчання на карантині. Реагуємо на ці питання реалізацією плану розвитку студентського містечка та удосконаленням онлайн форм освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Виходячи зі змісту ОПП, у питаннях якості ЗВО співпрацює з ТОВ та ПП з аудиту: «ФінЕМ-КОНсалтинг», «Каупервуд», «АФ «Бухгалтер», «АФ «Спільна справа» та іншими підприємствами (представлено у рецензіях до ОПП та в угодах про співпрацю кафедри <https://oa.nmu.org.ua/ua/folder22/page1.php>). Для перегляду ОПП у робочу групу запрошуються роботодавці. Варіант 1 ОПП виставляється на сайт НТУ «ДП» <https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php> та надсилається е-листом фактичним або потенційним роботодавцям з проханням про рецензію. На сайті кафедри є анкета для стейкхолдерів. Думки роботодавців збираються під час практик студентів, захисту каліф. робіт (голова екзаменаційної комісії – член ради АПУ Барановська О.М.), зустрічей з роботодавцями та експертами. Пропозиції зовнішніх стейкхолдерів обговорюються робочою групою при розробці варіанту 2 ОПП, який подається на затвердження рад ЗВО. За рекомендацією директора АФ «Каупервуд» Галасюка В.В. у 2017 до ОПП було включено ОК «Оперативний облік», директора АФ «Бухгалтер» у 2018 у вибірковий блок додано ОК «Оцінка вартості майна підприємства», а у 2019 – ОК «Аудит спільних підприємств і транснаціональних корпорацій». У 2020 за порадою головного бухгалтера відділу Мініюсту Поліщук В.І. цілі та ПРН було верифіковано з нац. програмою іспиту на сертифікацію аудиторів, додано РН з проведення внутрішнього контролю та аудиту. Гострою проблемою для роботодавців залишається практична підготовка студентів, яку планується вирішувати проектом дуальної освіти.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Зв'язок з випускниками ОПП на кафедрі підтримується постійно <https://oa.nmu.org.ua/ua/page5.php>. Студенти на 80% працевлаштовані за спеціальністю. Кар'єра випускників відстежується: вони телефонують та приходять на кафедру до викладачів і навпаки; більшість підписана на сторінки кафедри у соцмережах та «у друзях» викладачів. Асоціація випускників http://www.nmu.org.ua/ua/content/about_to/vipusknikam/ щороку проводить зустріч випускників з анкетуванням щодо кар'єри. На сайті кафедри є анкета випускника. Серед розробників ОПП 2020 три випускниці, дві надали рецензії. Задоволені їх зауваження про необхідність введення дисципліни «Аналітичне забезпечення аудиту»; доцільність вивчення теорії бухгалтерії паралельно з теорією оподаткування та введення дисципліни «Аудиторська етика», запропоновано вибіркові ОК «Облік, аудит та оподаткування зовнішньоекономічної діяльності», «Облік і аудит криптоактивів». Випускники зустрічаються зі студентами ОПП у форматі «G2S» (випускник-студенту), надсилають запити з вакансіями. Заочники потребують ступеня бакалавра для первинних посад на своїх підприємствах, студенти-бакалаври-денники починають з помічників бухгалтерів та аудиторів, а після вступають до магістратури. До 20% мають сімейний бізнес. Це визначає орієнтацію ОПП на аудит. Працевлаштуванню випускників сприяє: розсилка листів на підприємства України, зустрічі з роботодавцями, «Студентська служба працевлаштування та професійної орієнтації», яка проводить ярмарки вакансій, прес-конференції на телеканалах.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Востаннє ОПП акредитувалася у 2010, коли була інша парадигма якості ВО. З оновленням ЗУ «Про вищу освіту» внутрішня система забезпечення якості ЗВО оперативно відреагувала на зміни: було розроблено внутрішню форму ОПП на основі компетентнісного підходу, повністю змінено філософію участі органів студентського самоврядування в управлінні університетом, активізувалася онлайн освіта. Однак ці трансформації системи якості ЗВО у порівнянні з тими, що відбулися після 2018, можна назвати інтуїтивними та розрізненими. Системна та ґрунтовна перебудова системи якості в НТУ «ДП» згідно студентоцентризму та інших положень ESG почалася після надання освітянам України всебічної роз'яснювальної підтримки фахівцями НАЗЯВО. Тому недоліки в освітній діяльності з реалізації ОПП до 2018 можна назвати фундаментально-стратегічними з причини кардинальних змін у філософії якості освіти в Україні. Однак система якості НТУ «ДП» та ОПП пододала такий трансформаційний шлях, що недоліки з реалізації ОПП у 2020 виглядають вже, з нашої точки зору, як недоліки практичної реалізації, а не принципової векторності. 1. Недолік: викладачі ОПП не достатньо розуміють ESG. Реакція: організовано тренінги, семінари, вебінари з якості. Результат: професорка Усатенко О.В. – експерт НАЗЯВО, завідувач пройшла тренінг з якості в Інституті вищої освіти НАПН, всі викладачі ОПП пройшли тренінги з підвищення кваліфікації з якості (сертифікати <https://oa.nmu.org.ua/ua/vikladachi/>). 2. Формування soft skills переважно відбувалося за рахунок додаткових можливостей освітнього середовища НТУ «ДП». Сьогодні консультації зі студентами, рекомендації ректорату затвердили обов'язковий вибір дисциплін soft skills. 3. Блочний вибір дисциплін було змінено на абсолютно гнучкий вільний вибір студентів кожної дисципліни з 15 можливих. 4. Збір думок студентів ОПП відбувався усно на заняттях та під час досліджень соціологічної служби ЗВО. Тепер введено анкетування кафедри, факультету, ВВЗЯВО. 5.

Раніше не було системної протидії академічному плагіату. Тепер внутрішні документи НТУ «ДП» формують систему дотримання академічної доброчесності, яка всебічно популяризується на кафедрі та діє, зокрема, через технічні засоби перевірки текстів. 6. Змінилася методика викладання за ОПП. Завдяки тренінгам з підвищення викладацької майстерності та на прохання студентів було адаптовано до фахових ОК інтерактивні ігрові методи. 7. Вперше у 2020 було розроблено силабуси ОК. Раніше були робочі програми дисциплін, які більше були орієнтовані на викладачів. 8. Раніше думки студентів щодо змісту ОПП збиралися викладачами дисциплін. У теперішній час студенти беруть участь у розробці ОПП як члени робочої групи. 9. Система якості ЗВО та ОПП відреагувала на виклики карантину переорієнтацією на онлайн заняття, розробкою методичних рекомендацій з підготовки онлайн курсів та використання інструментів Microsoft Teams. На думку команди ОПП, реагування на виклики у межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти НТУ «ДП» є ефективним.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Від моменту останньої акредитації ОПП у 2010 було усунуто головне зауваження, яке полягало у необхідності залучення викладачів, які б мали науковий ступінь за спеціальністю 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит. За вказаний період завдяки стратегії кадрового розвитку кафедри та ЗВО було захищено 2 кандидатських, 1 докторська дисертація з обліку, аналізу і аудиту; отримано 2 звання доцента та 2 звання професора кафедри обліку і аудиту. За новими стандартами якості вищої освіти акредитації ОПП на кафедрі обліку і аудиту не відбувалося, але академічна спільнота НТУ «ДП», куди входять і викладачі ОПП «Облік і аудит», єдиною командою працює на поліпшення внутрішньої системи забезпечення якості. Тому під час удосконалення ОПП «Облік і аудит» було взято до уваги досвід акредитації ОПП магістра «Облік і аудит» та інших бакалаврських ОПП, який прозоро висвітлюється на сайті НТУ «ДП» та інших ЗВО, під час засідань НАЗЯВО. Було враховано рекомендації членів НАЗЯВО щодо реалізації процесів забезпечення якості, які надавалися під час тренінгів, вебінарів, дописів та статей-порад у соцмережах. Так, було переглянуто цілі ОПП та узгоджено їх з місією та стратегією НТУ «ДП», сформульовано унікальність ОПП на основі більш глибокого всебічного аналізу. Перехід у забезпеченні якості до студентоцентричного підходу обумовила перехід від робочих програм ОК на більш «дружні» до студента силабуси. Було переглянуто результати навчання ОК та сформульовано їх у більш чіткій, вимірюваній формі з урахуванням порядку та складності їх набуття згідно рівнів таксономії Блума. Зауваження студентів та вимоги до якості інших ОП мотивували адаптувати доволі складну систему оцінювання здобутих студентами РН до зрозумілих критеріїв оцінювання за кожне завдання, що внесено у силабуси. Зауваження експертів щодо відсутності у інших ОП заходів із запобігання (а не тільки боротьби) порушенням академічної доброчесності викликало введення спеціального модулю до ОК «Основи наукових досліджень», а також інформації про доброчесність у першу тему кожного ОК. Рекомендації проекту SAUIP з розробки силабусів було взято до уваги та запропоновано вибірковість окремих завдань у межах занять ОК, а також абсолютну вибірковість дисциплін замість блочного вибору. Було переглянуто перелік вибіркових дисциплін. Змінений підхід до збору думок студентів через анкетування розширив можливості ОПП враховувати пропозиції студентів, оскільки анкети є анонімними та електронними. Процес перегляду та затвердження ОПП приведено у відповідність з регламентом, визначеним Положенням про організацію освітнього процесу http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf та Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/. Активація проектів неформальної освіти та відповідні зауваження попередніх акредитацій спрямували зусилля ЗВО на розробку регламенту визнання РН неформальної освіти.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Внутрішнє забезпечення якості у ЗВО базується на принципі спільного вирішення питань за участю викладачів, студентів, роботодавців. Команда ОПП змістовно залучена на усіх етапах забезпечення якості ОПП: має можливість обговорювати внутрішні нормативні документи з якості; розробляє ОПП, переглядає зміст ОК, оновлює методи викладання; веде діалог з роботодавцями та випускниками; пропонує питання до анкети якості для студентів; аналізує результати; обговорює фідбек стейкхолдерів; дбає про академічну доброчесність. ОПП 2020 розробляли 3 викладачі кафедри обліку і аудиту, 1 – іноземних мов; рецензувала завідувач кафедри фінансів - член НМК МОН 07 галузі Єрмошкіна О.В. Дисципліни з ІТ-технологій запрошено викладати Зелікмана В. – завідувача кафедри обліку і аудиту НМетАУ. У подальшому обговоренні та затвердженні ОПП беруть участь декан факультету, директор Інституту економіки, завідувачі споріднених кафедр та інших факультетів, працівники підрозділів. ЗВО всіляко залучає викладачів та студентів до прийняття рішень, підвищує обізнаність в управлінні ОПП: всі проекти документів оприлюднюються, розсилаються прямі листи з запрошенням надати думки; проводяться засідання кафедри, факультету, ректорату, НТУ «ДП», семінари, тренінги; створюються чат-групи для реалізації конкретних проектів. Цінність власної залученості викладачів до процесів забезпечення якості підтримується їх запрошенням до груп розробників проектів, розглядом та врахуванням наданих думок, коректною модерацією групової роботи, практикою голосувань за рішення.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Корпоративна культура ЗВО та даної ОПП передбачає, що за якість освіти відповідає та дбає кожен у своїй ролі в навчальному середовищі. Політика внутрішнього забезпечення якості в НТУ «ДП» відповідає «Стратегії та плану розвитку університету до 2026 року», ЗУ «Про вищу освіту», рішень Вченої ради, ESG. Плануванням, організацією, регулюванням та контролем за процесами внутрішнього забезпечення якості освіти в НТУ «ДП» опікуються такі

структурні підрозділи: відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичний відділ, навчальний відділ, лабораторія соціологічних досліджень. Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав підрозділів університету, обґрунтований здійсненням процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, викладений у «Положенні про відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти». Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів, а також алгоритм їх взаємодії, викладені у відповідних Положеннях, що розміщені на сайті університету http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/. Результатом діяльності у сфері внутрішнього забезпечення якості освіти є отримання НТУ «Дніпровська політехніка» «Сертифікату системи управління якістю» від Дніпропетровського регіонального державного науково-технічного центру стандартизації, метрології та сертифікації» ДП «Дніпростандартметрологія» («UA.80073.QMS.286-19, дійсний до 26.06.2022).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються наступними документами ЗВО:

Статут

https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%82_%20%D0%94%D0%BD%D1%96%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D1%96%D0%BA%D0%B0_29102020.pdf

Положення про організацію освітнього процесу

http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf

Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти

http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Provisions_on_the_practice.pdf

Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf

Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти

http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organization_of_attestation.pdf

Правила внутрішнього трудового розпорядку

http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/pravyla_vnutrishnogo_rozporadku.pdf

Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки розміщенню всіх документів на сайті в розділі: Установчі документи та положення

http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/, а також акцентуванню на цьому уваги здобувачів ОПП у силабусах.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Затверджені освітні програми оприлюднюються на офіційному веб-сайті університету за посиланням

http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/

ОПП на сайті кафедри <https://oa.nmu.org.ua/ua/folder14/folder/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОПП «Облік і аудит» є актуальною на сучасному ринку праці України, Дніпропетровського регіону та є логічною формою реалізації досвіду кафедри обліку і аудиту НТУ «ДП» у підготовці фахівців з обліку і аудиту. При розробці ОПП використано компетентнісний підхід, програмні результати навчання узгоджені з вимогами НРК.

Сильні сторони ОПП:

1. Відповідає тенденціям розвитку спеціальності, ринку праці; враховує галузевий і регіональний контекст, досвід вітчизняних та іноземних ОПП.
2. Правила прийому та правила визнання результатів навчання за ОПП є чіткими, прозорими і зрозумілими.
3. ОПП базується на використанні інноваційних технологій активного навчання; має чіткі цілі та оригінальність, які відповідають місії і стратегії розвитку НТУ «ДП».
4. Форми навчання і викладання є студентоцентрированными, забезпечують академічні свободи, базуються на основі найновіших досягнень і сучасних практик викладання та проведення наукових досліджень.
5. ОПП передбачає практичну підготовку студентів та набуття ними необхідних загальних та спеціальних РН.

6. Форми контрольних заходів і критерії оцінювання знань оприлюднюються заздалегідь і дають можливість об'єктивно встановити рівень досягнення студентами результатів навчання.
7. Академічна та професійна кваліфікації НПП, задіяних в реалізації ОПП, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та ПРН. До освітнього процесу за ОПП залучаються роботодавці.
8. Здобувачі вищої освіти залучаються до науково-дослідницької роботи, беруть участь у конференціях, конкурсах, олімпіадах.
9. ОПП пропонує поряд з робочими програмами для викладачів студентоорієнтовані силабуси ОК, які слугують гідами по дисциплінах.
10. НТУ «ДП» має систему розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП з урахуванням рекомендацій стейхолдерів.
11. Система управління якістю вищої освіти НТУ «ДП» відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 «Система управління якістю», що підтверджено відповідним сертифікатом.
12. НТУ «ДП» надає можливості студентам ОПП щодо міжнародної мобільності та стажування, участі у міжнародних проєктах.

Слабкі сторони ОПП:

1. Проєкт національної академічної мобільності студентів знаходиться тільки на стадії започаткування, а прикладів міжнародної мобільності з подальшим перезарахуванням РН поки не було.
2. Практична спрямованість спеціальності потребує дуальної форми освіти, яка знаходиться поки що на стадії розробки.
3. Навчальний план не передбачає викладання дисциплін англійською мовою.
4. Враховуючи використання спеціалізованих програм, комп'ютерна лабораторія потребує оновлення для пришвидшення роботи з програмними продуктами.
5. В умовах он-лайн навчання методичне забезпечення дисциплін спирається на традиційні засоби: підручники, презентації. Відео-лекції викладачів відсутні.
6. Вузкий спектр заходів протидії порушенням академічної доброчесності.
7. Немає комплексного довідника студента про освітній процес у ЗВО.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Метою ОПП бакалавра «Облік і аудит» є формування гармонійної особистості студента шляхом тренування як фахівця, здатного розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку і аудиту, а також виховання як людини, здатної до національної самоідентифікації та міжкультурного діалогу.

Перспективи розвитку ОПП:

- вдосконалення змісту співпраці з роботодавцями;
- запровадження форми дуальної освіти;
- підсилена підготовка з англійської у проєкті British Council та МОН України;
- стимулювання національної/міжнародної мобільності студентів;
- розроблення міждисциплінарних ОК з фахівцями-практиками;
- розширення участі в міжнародних проєктах;
- підсилення конкурентоздатності випускників на міжнародному ринку праці;
- розширення переліку вибіркового дисциплін, які дозволять розвивати міждисциплінарні компетентності;
- розроблення підручників і навчальних посібників, у тому числі іноземною мовою;
- використання сучасного програмного забезпечення для вирішення професійних завдань обліку, аналізу, аудиту та оподаткування;
- встановлення партнерства з Аудиторською палатою України у частині підготовки здобувачів до складання іспиту на отримання сертифікату аудитора;
- розширення кола роботодавців та експертів ОПП;
- розширення методів і форм навчання, запровадження в навчальний процес воркшопів, тренінгів та ін.;
- розширення методів протидії порушенням академічної доброчесності;
- створення он-лайн курсів з аудіо-відео супроводжувальними матеріалами;
- розвиток кадрового потенціалу ОПП за рахунок тренінгів, семінарів, вебінарів;
- удосконалення комунікаційних каналів зі студентами для збору думок та пропозицій щодо якості освітнього процесу за ОПП;
- оновлення матеріально-технічної бази ОПП;
- опанування новітніми технологіями проведення занять у Teams.

Заходи університету задля реалізації цих перспектив:

1. Надання коштів на оплату праці викладачів англійської мови для безкоштовних занять зі студентами ОПП у рамках проєкту з впровадження англійської мови в університетах British Council та МОН України;
2. Створення нормативної бази, реалізація пілотних проєктів для інших інженерних ОПП та стратегічна підтримка лідерів ЗВО щодо дуальної освіти;
3. Спрямування ресурсів на проведення інформаційних днів для студентів та надання індивідуального супроводу проєктів міжнародної мобільності фахівцями відділу міжнародних освітніх проєктів та академічної мобільності;
4. Представницькі функції лідерів університетів, як гарантів реалізації угоди щодо національної академічної мобільності студентів ОПП;
5. Планування ресурсів на оновлення університетської матеріально-технічної бази;
6. Функціонування Центру розвитку персоналу для проходження навчання новітнім методам та методикам для викладачів;
7. Підтримка бібліотечних фондів, ведення роз'яснювальної роботи серед студентів щодо користування базами даних.

Реалізація зазначених заходів дозволить підвищити якість підготовки фахівців за ОПП згідно з вимогами економіки.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Півняк Геннадій Григорович

Дата: 15.02.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Теорія оподаткування	навчальна дисципліна	<i>Силабус Теорія оподаткування бакалавр 2020.pdf</i>	R7hwlSf+d6+QxVwLPhlFbNICkpeyo63/Z3SNGpEKj+A=	Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), калькулятор. Мультимедійний проектор, ПК з колонками.
Аудиторська етика	навчальна дисципліна	<i>Силабус Аудиторська етика бакалавр 2020.pdf</i>	1InSxJW/2fxXwwVKLve975NkzbeAIFjxgZ1ukhWS+o=	Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). Мультимедійний проектор, ПК з колонками.
Перша виробнича практика	практика	<i>Силабус Перша виробнича практика бакалавр 2020.pdf</i>	Ou9Xfzq+HCvAXQ5qGM/V7CbK/DordYfkRo27Lb/T9o8=	Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), калькулятор. Мультимедійний проектор, ПК з колонками. За необхідності для студента - спеціалізовані програми Case Ware Аудит, MASTER Бухгалтерія, М.Е.Дос, інстальовані в аналітичному центрі кафедри 10/403.
Облік і звітність в оподаткуванні	навчальна дисципліна	<i>Силабус Облік і звітність в оподаткуванні бакалавр 2020.pdf</i>	dtsVQCBdFkYwe+YQc9I+ngMHRAbbxsAcmQBjan4sEzU=	Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), калькулятор. Мультимедійний проектор, ПК з колонками. Спеціалізована програма М.Е.Дос, інстальована в аналітичному центрі кафедри 10/403.
Аудит	навчальна дисципліна	<i>Силабус Аудит бакалавр 2020.pdf</i>	xTjz/Cg2DtCICfAQYKuaVDX7Ij1KwhC/EKehVEOpaoE=	Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). Мультимедійний проектор, ПК з колонками. Спеціалізована програма Case Ware Аудит, інстальована в

				аналітичному центрі кафедри 10/403.
Курсова робота з аудиту	курслова робота (проект)	<i>Силабус Курсова робота з аудиту бакалавр 2020.pdf</i>	J17zbzYZD/78HMVTb3qI8YgvLtvogBd3k Bnrev+wRC8=	Активований акаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). Мультимедійний проектор, ПК з колонками. За необхідності студенти можуть використовувати спеціалізовані програми Case Ware Аудит, MASTER Бухгалтерія, М.Е.Дос, інстальовані в аналітичному центрі кафедри 10/403.
Звітність підприємств	навчальна дисципліна	<i>Силабус Звітність підприємств бакалавр 2020.pdf</i>	qfMQKFE5ZIXNIrJSsDxUjRGj3ozRCd/Ir cZObU7KH4k=	Активований акаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), калькулятор. Mentimeter. Kahoot. Мультимедійний проектор, ПК з колонками.
Курсова робота з звітності підприємств	курслова робота (проект)	<i>Силабус Курсова робота з звітності підприємств бакалавр 2020.pdf</i>	39f6vGLWCbh39ZOg wqdHSVusrj1PgetY4v BTjZeeNTc=	Активований акаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), калькулятор. За необхідності студенти можуть використовувати спеціалізовані програми Case Ware Аудит, MASTER Бухгалтерія, М.Е.Дос, інстальовані в аналітичному центрі кафедри 10/403.
Облік і аудит в банках	навчальна дисципліна	<i>Силабус Облік і аудит в банках бакалавр 2020.pdf</i>	e6QBUwZzjJkXlKEO oDl/Qk27EsPh9pkjS w9Qj+u6ruo=	Активований акаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), калькулятор. Мультимедійний проектор, ПК з колонками.
Друга виробнича практика	практика	<i>Силабус Друга виробнича практика бакалавр 2020.pdf</i>	r9t6roEKFQtqKHуЕ6 CwWWyFhPqT4LW DcDMcDKI69FHo=	Активований акаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), калькулятор. Мультимедійний проектор, ПК з колонками. За необхідності студенти можуть використовувати спеціалізовані програми Case Ware Аудит, MASTER Бухгалтерія, М.Е.Дос, інстальовані в аналітичному центрі кафедри 10/403.

Аналітичне забезпечення аудиту	навчальна дисципліна	<i>Силабус Аналітичне забезпечення аудиту бакалавр 2020.pdf</i>	NK31M9tJaIRkeJwb4T5Ocg9JT67q+E9Ji741ukdlWoU=	Активований акаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), калькулятор. Мультимедійний проектор, ПК з колонками.
Цивільна безпека	навчальна дисципліна	<i>Силабус Цивільна безпека бакалавр 2020.pdf</i>	aobMkKnjjiXRGrKZbLPvYHyEX8ce6frIPdIeOqn8gIU=	Активований акаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word). Мультимедійний проектор, ПК з колонками. Аудиторії кафедри охорони праці та цивільної безпеки з наочним спеціалізованим обладнанням.
Курсова робота з управлінського обліку	курслова робота (проект)	<i>Силабус Курсова робота з управлінського обліку бакалавр 2020.pdf</i>	rBnOUZn1VMC5tCjkYBibAWICVR8O29TvlZmjv+fHQsI=	Активований акаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), калькулятор.
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Силабус Основи наукових досліджень бакалавр 2020.pdf</i>	bsxneisHigxIiNL01eEjgyvT1xer5kaG4V+KFTTrBqgs=	Активований акаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). Mentimeter. Kahoot. Мультимедійний проектор, ПК з колонками.
Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Силабус Менеджмент бакалавр 2020.pdf</i>	O/Yn6Ysw4rK1LEQ9B7dsXqb8SKEM4rU8313oXfAEvW8=	Активований акаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). Mentimeter. Kahoot. Мультимедійний проектор, ПК з колонками.
Фінанси підприємств	навчальна дисципліна	<i>Силабус Фінанси підприємств бакалавр 2020.pdf</i>	ce1eZyEwcn4ouQL2lr94AuMouo0DLKrGiZ4/NZaDs5k=	Активований акаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), калькулятор. Мультимедійний проектор, ПК з колонками.
Контроль: незалежний, внутрішній, державний	навчальна дисципліна	<i>Силабус Контроль незалежний, внутрішній, державний бакалавр 2020.pdf</i>	DpCjIwAaStSZLoJZdoalQXyJpar5tPreLPMThb2/+mo=	Активований акаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point).

				Мультимедійний проектор, ПК з колонками.
Шахрайство в обліку і аудиті	навчальна дисципліна	<i>Силабус Шахрайство в обліку і аудиті бакалавр 2020.pdf</i>	MXm8H8sdPQMxFJR3BWLHVihYN2Skvo/IoK42Tdit66Y=	Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point), калькулятор. Мультимедійний проектор, ПК з колонками.
Передатестаційна практика	практика	<i>Силабус Передатестаційна практика бакалавр 2020.pdf</i>	QSoqFopKlR1AYTcz3s6LN4nqBKaKFURiRsX+Qa7A9sw=	Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). За необхідності студент може використати спеціалізовані програми Case Ware Аудит, MASTER Бухгалтерія, М.Е.Дос, інсталювані в аналітичному центрі кафедри 10/403.
Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>Силабус Виконання кваліфікаційної роботи бакалавр 2020.pdf</i>	Ijzn+AgwKkgVxoRcdUCE5eUw35CtSc7AcD/GXVzNpB8=	Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), калькулятор. Мультимедійний проектор, ПК з колонками. За необхідності студент може використати спеціалізовані програми Case Ware Аудит, MASTER Бухгалтерія, М.Е.Дос, інсталювані в аналітичному центрі кафедри 10/403.
Управлінський облік	навчальна дисципліна	<i>Силабус Управлінський облік бакалавр 2020.pdf</i>	FGsk/y/4ZCe2mgqxoPXNo8BvwaiYqL9+kPDE8tpEg2Q=	Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), калькулятор. Мультимедійний проектор, ПК з колонками.
Нормативні основи аудиту	навчальна дисципліна	<i>Силабус Нормативні основи аудиту бакалавр 2020.pdf</i>	7Klc5Hf2+caJ9T1AmCrrJ2Vfg7Zg5flnoiZT+soDAEY=	Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). Мультимедійний проектор, ПК з колонками.
Інформаційні системи і технології в обліку та оподаткуванні	навчальна дисципліна	<i>Силабус Інформаційні системи і технології в обліку та оподаткуванні бакалавр 2020.pdf</i>	d4/zOQvfnH+fqxC1hzzpJv2whj3UpqxwevjLgpPVDBE=	Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), калькулятор. Мультимедійний проектор, ПК з колонками.

				колонками. Спеціалізовані програми Case Ware Аудит, MASTER Бухгалтерія, М.Е.Дос, інстальовані в аналітичному центрі кафедри 10/403.
Курсова робота з фінансового обліку	курслова робота (проект)	<i>Силабус Курсова робота з фінансового обліку бакалавр 2020.pdf</i>	k6NEcUrKA+qaICM ybn5VU7yldoXXPtcF VNPgzGzyLf8=	Активований акаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), калькулятор. Мультимедійний проектор, ПК з колонками.
Українська мова	навчальна дисципліна	<i>Силабус Українська мова бакалавр 2020.pdf</i>	maXL9S9o/pKuui+Wb8paR/szoAnCVl W1RiyhUqGdT4s=	Активований акаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). Мультимедійний проектор, ПК з колонками.
Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	навчальна дисципліна	<i>Силабус Цивілізаційні процеси в українському суспільстві силабус 2020.pdf</i>	zIBX4fIRyAdEсха/W 4pAAIsrRD3HvZA+I +6Kr9n1EKI=	Активований акаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). Мультимедійний проектор, ПК з колонками.
Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Іноземна мова професійного спрямування бакалавр 2020.pdf</i>	SfwK3L4UjEggOqCvq s1uceoD394+VmZW GKKElKut/Bo=	Активований акаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). Мультимедійний проектор, ПК з колонками.
Фізична культура і спорт	навчальна дисципліна	<i>Силабус Фізична культура і спорт бакалавр 2020.pdf</i>	buR3ARshashvGLscr gTyoSocxr8fbsAHEH qlh3ZR7vc=	Активований акаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Спеціалізовані зали кафедри фізичного виховання та спорту з необхідним обладнанням та інвентарем.
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>Силабус Вища математика бакалавр 2020.pdf</i>	TzyDVWTTBHEC7V SYUZio49/gTyWMu R8Gaks99w4I3B8=	Активований акаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), калькулятор. Мультимедійний проектор, ПК з колонками.
Теорія ймовірностей та математична статистика	навчальна дисципліна	<i>Силабус Теорія ймовірностей та математична статистика бакалавр 2020.pdf</i>	Wc9qxOdUyKE7fFJi Q8DOra/EsmGz3SK YNBZLmSFYYKs=	Активований акаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle.

				Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), калькулятор. Мультимедійний проектор, ПК з колонками.
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	Силабус Мікроекономіка бакалавр 2020.pdf	TXoYQbDFbnTAQaiw8ILiTJ89O9ozrqvYtUXjPr+LiR8=	Активований акаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), калькулятор. Мультимедійний проектор, ПК з колонками.
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	Силабус Вступ до спеціальності бакалавр 2020.pdf	6fkXQxHCOKB7uV/8gQrogmDm7/CAOEvisvHi5c2DfPM=	Активований акаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). Mentimeter. Мультимедійний проектор, ПК з колонками.
Оперативний облік	навчальна дисципліна	Силабус Оперативний облік бакалавр 2020.pdf	c7NZFKiaTPlyl/9AUYprReoWMB4wLeohkMDioqdX6Bs=	Активований акаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), калькулятор. Мультимедійний проектор, ПК з колонками.
Інформаційна обробка облікових даних	навчальна дисципліна	Силабус Інформаційна обробка облікових даних бакалавр 2020.pdf	wP4LpugthfQX59nEBiZp3HLg7MtoKT+hS5XThaYaUFO=	Активований акаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Мультимедійний проектор, ПК з колонками.
Теорія бухгалтерського обліку	навчальна дисципліна	Силабус Теорія бухгалтерського обліку бакалавр 2020.pdf	kFCxqRoPjIKKsvysh8QoxZy8/JGVpoPFCgoodu5hCFk=	Активований акаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), калькулятор. Mentimeter, Kahoot. Мультимедійний проектор, ПК з колонками.
Навчальна практика	практика	Силабус Навчальна практика бакалавр 2020.pdf	RufvNJrfAfik1zFoBqPUNsiZy4TEWmpEXnwvm919yoI=	Активований акаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Мультимедійний проектор, ПК з колонками.
Правознавство	навчальна дисципліна	Силабус Правознавство бакалавр 2020.pdf	p5dw8/XICFLHvgZYDrVOR3yZpKRY3uSNBysya73O6zA=	Активований акаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft

				Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). Мультимедійний проектор, ПК з колонками.
Ціннісні компетенції фахівця	навчальна дисципліна	Силабус Ціннісні компетенції фахівця бакалавр 2020.pdf	63Of5QCno+y6DdM/mjg/lKEyoJwljrWAWOvvKcXjs/8=	Активовані акаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Power Point). Мультимедійний проектор, ПК з колонками.
Макроекономіка	навчальна дисципліна	Силабус Макроекономіка бакалавр 2020.pdf	gKheFTzF3delIjyP/SaOfgRG/xXrrHmoGzVDmtmyZAA=	Активовані акаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), калькулятор. Мультимедійний проектор, ПК з колонками.
Фінансовий облік	навчальна дисципліна	Силабус Фінансовий облік бакалавр 2020.pdf	ivZ9+Zwgn2Vg5F07lPLoP4hkPaZ3gQ5n5KOjJw/n5DU=	Активовані акаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), калькулятор. Мультимедійний проектор, ПК з колонками.
Фінансовий облік 2	навчальна дисципліна	Силабус Фінансовий облік 2 бакалавр 2020.pdf	6t+LnC/avtFHB+agoI3zWhKRPOobKIZQzIRdUvYjvOM=	Активовані акаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), калькулятор. Мультимедійний проектор, ПК з колонками.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
143287	Гресь Наталія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 061277, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 032519, виданий	37	Фінансовий облік	Освіта: Харківський інститут громадського харчування, 1992р., спеціальність «Автоматизація обробки обліково-аналітичної інформації (в торгівлі

26.10.2012

та громадському харчуванні)», економіст-бухгалтер, ДВПН№009551 від 10.06.1992.

Науковий ступінь, вчене звання:
Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти; диплом ДК №061277 від 6 жовтня 2010 р., тема дисертації: «Організаційно-методичні засади виробничої практики майбутніх фахівців обліково-економічного профілю»; Доцент кафедри обліку і аудиту, диплом 12/ДП №032519 від 26 жовтня 2012 р.

Підвищення кваліфікації:

- Університет митної справи та фінансів, кафедра обліку, аудиту, аналізу та оподаткування, тема «Оподаткування в Україні: наукові та педагогічні аспекти», довідка про підвищення кваліфікації з 02.10 по 18.11.17, Довідка №21/160, видана 22.11.2017 р.

- Е-конференція "Якість освіти та онлайн навчання: кращі практики Технічного університету Дрездена", НТУ "Дніпровська політехніка", Доктор Хольгер Куссе - професор історії слов'янських мов та мовознавства Інституту славістики Технічного Університету Дрездена; Маріанна Новоселова - наукова співробітниця професури історії слов'янських мов та мовознавства Інституту славістики Технічного Університету Дрездена . Травень 29, 2020.

- Вебінар "Особливості забезпечення академічної доброчесності в природничих і технічних науках" -

Володимир
Бахрушин, проект
SAIUP, 7 травня 2020
р.

- Відкрите засідання
групи експертів з
питань фінансового
моніторингу в Україні,
Комітет підтримки
малого та середнього
бізнесу
Дніпропетровської
торгово-промислової
палати, м. Дніпро, 20
лютого 2020 р.

- Освітній лекторій
для викладачів
профільних дисциплін
ЗВО від експертів
Національного банку
України в рамках
інформаційних днів
Національного банку
України у м. Дніпро,
13 лютого 2020 р.

Відповідає пунктам
Ліцензійних умов:
1. 1) наявність за
останні п'ять років
наукових публікацій у
періодичних
виданнях, які
включені до
наукометричних баз,
рекомендованих
МОН, зокрема Scopus
або Web of Science
Core Collection;
Гресь Н.Л. Обліково-
правові аспекти
іпотечного
кредитування
фізичних осіб в
іноземній валюті /
Н.Л. Гресь //
Актуальні проблеми
економіки. – 2015. –
№ 2(164). – С. 308-
321.

2. 2) наявність не
менше п'яти наукових
публікацій у наукових
виданнях, включених
до переліку наукових
фахових видань
України;

- Гресь Н.Л. Добові
витрати працівників
бюджетних установ в
іноземній валюті:
колізія норм права /
Н.Л. Гресь, К.К.
Недоступ //
Юридична Україна. –
2015. – № 7-8(151-
152). – С. 71–77.

- Гресь Н.Л. Правові
колізії сучасного
стипендіального
забезпечення:
manifestum non eget
probatione / Н.Л. Гресь
// Вища школа. –
2017. – № 1. – С. 7–19.

- Гресь Н.Л. Актуальні аспекти обліку розрахунків з підзвітними особами / Н.Л. Гресь // Бухгалтерський облік і аудит. – 2016. – № 10. – С. 41–47.

- Гресь Н.Л. Проверка конечного сальдо на активно-пассивном счете бухгалтерського учета / Н.Л. Гресь // Аудит. – 2017 (февраль). – С. 24–26.

- Гресь Н.Л. Конституційне право людини на достатній життєвий рівень для себе та своєї сім'ї / Н.Л. Гресь, К.К. Недоступ // Юридична Україна. – 2017. – № 1. – С. 4–12.

- Гресь Н.Л. Сучасні обліково-правові аспекти розрахунків з підзвітними особами / Н.Л. Гресь // Бухгалтерський облік і аудит. – 2017. – № 4. – С. 30–40.

- Gres N. Accounting and Legal Aspects of Military Fee Administration / N. Gres // Облік і фінанси. – 2017. – № 2(76)'. – С. 6–12.

Gres N. Value added tax: certain features of its administration in Ukraine / N. Gres // Accounting and Finance. – 2017. – № 4(78). – С. 98–106.

- Гресь Н.Л. Інвентарний номер основного засобу: порядок присвоєння та використання / Н.Л. Гресь, К.К. Недоступ // Облік і фінанси. – 2018. – № 1(79)'. – С. 39–44.

- Гресь Н.Л. Обліково-правові аспекти відкриття карткового поточного рахунка фізичній особі для власних потреб / Н.Л. Гресь, К.К. Недоступ, А.О. Клеймьонова // Ефективна економіка. – 2018. – № 2. – <http://www.economy.nauka.com.ua/?n=2&y=2018>. (публікація зі студентом).

- Гресь Н.Л. Інвентарний номер

основного засобу:
порядок присвоєння
та використання /
Н.Л. Гресь, К.К.
Недоступ // Облік і
фінанси. – 2018. – №
1(79)'. – С. 39–44.

- Гресь Н.Л.
Обліково-правові
аспекти відкриття
карткового поточного
рахунка фізичній
особі для власних
потреб / Н.Л. Гресь,
К.К. Недоступ, А.О.
Клеймьонова //
Ефективна економіка.
– 2018. – № 2. –
<http://www.economy.nauka.com.ua/?p=2&y=2018>.

- Недоступ К.К., Гресь
Н.Л. Туристичний
збір: обліково-
економічні та правові
аспекти управління.
Наукові праці
НДФІ.2019. № 4. URL:
http://npndfi.org.ua/?page_id=17&mode=view&lang=uk&year=2019&issueno=4.

3. 3) наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника або
монографії;

- Організаційно-
процесуальні основи
судово-економічної
експертизи : навч.
посібник. для студ.
спеціальності 071
Облік і
оподаткування/ Н.Л.
Гресь, К.К. Недоступ;
М-во освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т. «Дніпровська
політехніка». –
Дніпро : НТУ «ДП»,
2020. – 155 с.

- Гресь Н.Л. Облік і
звітність в
оподаткуванні / Н.Л.
Гресь, К.К. Недоступ /
за заг. ред. проф. М.Т.
Теловоті ; М-во
освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т. «Дніпровська
політехніка» – Дніпро
: НТУ «ДП», 2019. –
152 с.

- Гресь Н.Л.
Економіко-правові
аспекти застосування
ПДВ в Україні / Н.Л.
Гресь // Облік,аналіз
та аудит в контексті
Європейської
інтеграції України:
монографія / за заг.
ред. М.С. Пашкевич ;
М-во освіти і науки

України; Нац. гірн. ун-т. – Дніпропетровськ.: НГУ, 2015. – С. 244–252.

4. 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;

Наукова тема № 0119U103737 «Актуальні обліково-правові аспекти обліку та оподаткування». Відповідальний виконавець: Гресь Н.Л. Термін виконання – 01.01.2020 – 30.12.2022 рр.

5. 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;

Заступник завідувача кафедри обліку і аудиту з наукової роботи та зв'язків з роботодавцями.

6. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів

лекцій/практикумів/м
егодичних
вказівок/рекомендаці
й загальною кількістю
три найменування

- Учебно-ознакомительная практика соискателей высшего образования в сфере бухгалтерського учета : учеб.-метод. пос. / Н.Л. Гресь ; М-во образования и науки Украины, Нац. горн. ун-т. - Д. : НГУ, 2015. - 125 с.

- Гресь Н. Облік розрахунків з оплати праці та соціального страхування / Н. Гресь // Фінанси: Методичні вказівки до ситуаційних вправ: навч.-метод. посіб. (Гриф МОН України) / Упоряд.: О.І. Сидоренко, П.С. Редько. – К.: Навч.-метод. центр «Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні», 2005. – С. 421-444.

- Гресь Н.Л. Організація виробничої практики зі спеціальності «Облік і аудит»: навч. метод. посіб. (Гриф МОН України)/ Н.Л. Гресь. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 112 с.

7. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у

						<p>складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>- Керівництво студентом групи ОА-15-1 (Євгеній Юрійович Мороз) спеціальності 071 «Облік та оподаткування», який зайняв 1 місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 071 «Облік та оподаткування» у НТУ «Дніпровська політехніка» у березні 2018 р.</p> <p>- Керівництво студентом групи 071-18м-1 (Євгеній Юрійович Мороз) спеціальності 071 «Облік та оподаткування», який зайняв 1 місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 071 «Облік та оподаткування» у НТУ «Дніпровська політехніка» у березні 2019 р.</p>	
143287	Гресь Наталія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Фінансово- економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 061277, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12/ДЦ	37	Фінансовий облік 2	Освіта: Харківський інститут громадського харчування, 1992р., спеціальність «Автоматизація обробки обліково-

032519,
виданий
26.10.2012

аналітичної інформації (в торгівлі та громадському харчуванні)», економіст-бухгалтер, ДВПН№009551 від 10.06.1992.

Науковий ступінь, вчене звання:
Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти; диплом ДК №061277 від 6 жовтня 2010 р., тема дисертації: «Організаційно-методичні засади виробничої практики майбутніх фахівців обліково-економічного профілю»;
Доцент кафедри обліку і аудиту, диплом 12ДЦ №032519 від 26 жовтня 2012 р.

Підвищення кваліфікації:

- Університет митної справи та фінансів, кафедра обліку, аудиту, аналізу та оподаткування, тема «Оподаткування в Україні: наукові та педагогічні аспекти», довідка про підвищення кваліфікації з 02.10 по 18.11.17, Довідка №21/160, видана 22.11.2017 р.

- Е-конференція "Якість освіти та онлайн навчання: кращі практики Технічного університету Дрездена", НТУ "Дніпровська політехніка", Доктор Хольгер Куссе - професор історії слов'янських мов та мовознавства Інституту славістики Технічного Університету Дрездена; Маріанна Новоселова - наукова співробітниця професури історії слов'янських мов та мовознавства Інституту славістики Технічного Університету Дрездена . Травень 29, 2020.

- Вебінар "Особливості забезпечення академічної доброчесності в

природничих і технічних науках" - Володимир Бахрушин, проект SAIUP, 7 травня 2020 р.

- Відкрите засідання групи експертів з питань фінансового моніторингу в Україні, Комітет підтримки малого та середнього бізнесу Дніпропетровської торгово-промислової палати, м. Дніпро, 20 лютого 2020 р.

- Освітній лекторій для викладачів профільних дисциплін ЗВО від експертів Національного банку України в рамках інформаційних днів Національного банку України у м. Дніпро, 13 лютого 2020 р.

Відповідає пунктам Ліцензійних умов:
1. 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;
Гресь Н.Л. Обліково-правові аспекти іпотечного кредитування фізичних осіб в іноземній валюті / Н.Л. Гресь // Актуальні проблеми економіки. – 2015. – № 2(164). – С. 308-321.

2. 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;

- Гресь Н.Л. Добові витрати працівників бюджетних установ в іноземній валюті: колізія норм права / Н.Л. Гресь, К.К. Недоступ // Юридична Україна. – 2015. – № 7-8(151-152). – С. 71-77.

- Гресь Н.Л. Правові колізії сучасного стипендіального забезпечення: manifestum non eget probatione / Н.Л. Гресь // Вища школа. –

2017. – № 1. – С. 7–19.

- Гресь Н.Л. Актуальні аспекти обліку розрахунків з підзвітними особами / Н.Л. Гресь // Бухгалтерський облік і аудит. – 2016. – № 10. – С. 41–47.

- Гресь Н.Л. Проверка конечного сальдо на активно-пассивном счете бухгалтерського учета / Н.Л. Гресь // Аудит. – 2017 (февраль). – С. 24–26.

- Гресь Н.Л. Конституційне право людини на достатній життєвий рівень для себе та своєї сім'ї / Н.Л. Гресь, К.К. Недоступ // Юридична Україна. – 2017. – № 1. – С. 4–12.

- Гресь Н.Л. Сучасні обліково-правові аспекти розрахунків з підзвітними особами / Н.Л. Гресь // Бухгалтерський облік і аудит. – 2017. – № 4. – С. 30–40.

- Gres N. Accounting and Legal Aspects of Military Fee Administration / N. Gres // Облік і фінанси. – 2017. – № 2(76)'. – С. 6–12.

Gres N. Value added tax: certain features of its administration in Ukraine / N. Gres // Accounting and Finance. – 2017. – № 4(78). – С. 98–106.

- Гресь Н.Л. Інвентарний номер основного засобу: порядок присвоєння та використання / Н.Л. Гресь, К.К. Недоступ // Облік і фінанси. – 2018. – № 1(79)'. – С. 39–44.

- Гресь Н.Л. Обліково-правові аспекти відкриття карткового поточного рахунка фізичній особі для власних потреб / Н.Л. Гресь, К.К. Недоступ, А.О. Клеймьонова // Ефективна економіка. – 2018. – № 2. – <http://www.economy.nauka.com.ua/?p=2&y=2018>. (публікація зі студентом).

- Гресь Н.Л.
Інвентарний номер
основного засобу:
порядок присвоєння
та використання /
Н.Л. Гресь, К.К.
Недоступ // Облік і
фінанси. – 2018. – №
1(79)'. – С. 39–44.

- Гресь Н.Л.
Обліково-правові
аспекти відкриття
карткового поточного
рахунка фізичній
особі для власних
потреб / Н.Л. Гресь,
К.К. Недоступ, А.О.
Клеймьонова //
Ефективна економіка.
– 2018. – № 2. –
<http://www.economy.nauka.com.ua/?n=2&y=2018>.

- Недоступ К.К., Гресь
Н.Л. Туристичний
збір: обліково-
економічні та правові
аспекти управління.
Наукові праці
НДФІ.2019. № 4. URL:
http://npndfi.org.ua/?page_id=17&mode=view&lang=uk&year=2019&issueno=4.

3. 3) наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника або
монографії;

- Організаційно-
процесуальні основи
судово-економічної
експертизи : навч.
посібник. для студ.
спеціальності 071
Облік і
оподаткування/ Н.Л.
Гресь, К.К. Недоступ;
М-во освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т. «Дніпровська
політехніка». –
Дніпро : НТУ «ДП»,
2020. – 155 с.

- Гресь Н.Л. Облік і
звітність в
оподаткуванні / Н.Л.
Гресь, К.К. Недоступ /
за заг. ред. проф. М.Т.
Теловогаї ; М-во
освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т. «Дніпровська
політехніка» – Дніпро
: НТУ «ДП», 2019. –
152 с.

- Гресь Н.Л.
Економіко-правові
аспекти застосування
ПДВ в Україні / Н.Л.
Гресь // Облік,аналіз
та аудит в контексті
Європейської
інтеграції України:
монографія / за заг.

ред. М.С. Пашкевич ;
М-во освіти і науки
України; Нац. гірн. ун-
т. – Дніпропетровськ.:
НГУ, 2015. – С. 244–
252.

4. 8) виконання
функцій наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної колегії
наукового видання,
включеного до
переліку наукових
фахових видань
України, або
іноземного
рецензованого
наукового видання;

Наукова тема №
0119U103737
«Актуальні обліково-
правові аспекти
обліку та
оподаткування».
Відповідальний
виконавець: Гресь
Н.Л. Термін
виконання –
01.01.2020 –
30.12.2022 рр.

5. 10) організаційна
робота у закладах
освіти на посадах
керівника (заступника
керівника) закладу
освіти/інституту/факу-
льтету/відділення
(наукової установи)/
філії/кафедри або
іншого
відповідального за
підготовку здобувачів
вищої освіти
підрозділу/відділу
(наукової
установи)/навчально-
методичного
управління
(відділу)/лабораторії/і-
ншого навчально-
наукового
(інноваційного)
структурного
підрозділу/вченого
секретаря закладу
освіти (факультету,
інституту)/відповідаль-
ного секретаря
приймальної комісії
та його заступника;

Заступник завідувача
кафедри обліку і
аудиту з наукової
роботи та зв'язків з
роботодавцями.

6. 13) наявність
виданих навчально-
методичних
посібників для
самостійної роботи
студентів та

дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

- Учебно-ознакомительная практика соискателей высшего образования в сфере бухгалтерського учета : учеб.-метод. пос. / Н.Л. Гресь ; М-во образования и науки Украины, Нац. горн. ун-т. - Д. : НГУ, 2015. - 125 с.

- Гресь Н. Облік розрахунків з оплати праці та соціального страхування / Н. Гресь // Фінанси: Методичні вказівки до ситуаційних вправ: навч.-метод. посіб. (Гриф МОН України) / Упоряд.: О.І. Сидоренко, П.С. Редько. – К.: Навч.-метод. центр «Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні», 2005. – С. 421-444.

- Гресь Н.Л. Організація виробничої практики зі спеціальності «Облік і аудит»: навч. метод. посіб. (Гриф МОН України) / Н.Л. Гресь. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 112 с.

7. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів,

						<p>фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>- Керівництво студентом групи ОА-15-1 (Євгеній Юрійович Мороз) спеціальності 071 «Облік та оподаткування», який зайняв 1 місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 071 «Облік та оподаткування» у НТУ «Дніпровська політехніка» у березні 2018 р.</p> <p>- Керівництво студентом групи 071-18м-1 (Євгеній Юрійович Мороз) спеціальності 071 «Облік та оподаткування», який зайняв 1 місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 071 «Облік та оподаткування» у НТУ «Дніпровська політехніка» у березні 2019 р.</p>	
143287	Гресь Наталія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Фінансово- економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 061277, виданий 06.10.2010,	37	Шахрайство в обліку і аудиті	Освіта: Харківський інститут громадського харчування, 1992р., спеціальність

Атестат
доцента 12ДЦ
032519,
виданий
26.10.2012

«Автоматизація
обробки обліково-
аналітичної
інформації (в торгівлі
та громадському
харчуванні)»,
економіст-бухгалтер,
ДВПН№009551 від
10.06.1992.

Науковий ступінь,
вчене звання:
Кандидат
педагогічних наук,
13.00.04 – теорія і
методика професійної
освіти; диплом ДК
№061277 від 6 жовтня
2010 р., тема
дисертації:
«Організаційно-
методичні засади
виробничої практики
майбутніх фахівців
обліково-
економічного
профілю»;
Доцент кафедри
обліку і аудиту,
диплом 12ДЦ
№032519 від 26
жовтня 2012 р.

Підвищення
кваліфікації:

- Університет митної
справи та фінансів,
кафедра обліку,
аудиту, аналізу та
оподаткування, тема
«Оподаткування в
Україні: наукові та
педагогічні аспекти»,
довідка про
підвищення
кваліфікації з 02.10 по
18.11.17, Довідка
№21/160, видана
22.11.2017 р.

- Е-конференція
"Якість освіти та
онлайн навчання:
кращі практики
Технічного
університету
Дрездена", НТУ
"Дніпровська
політехніка", Доктор
Хольгер Куссе -
професор історії
слов'янських мов та
мовознавства
Інституту славістики
Технічного
Університету
Дрездена; Маріанна
Новоселова - наукова
співробітниця
професури історії
слов'янських мов та
мовознавства
Інституту славістики
Технічного
Університету
Дрездена . Травень 29,
2020.

- Вебінар "Особливості
забезпечення

академічної доброчесності в природничих і технічних науках" - Володимир Бахрушин, проект SAIUP, 7 травня 2020 р.

- Відкрите засідання групи експертів з питань фінансового моніторингу в Україні, Комітет підтримки малого та середнього бізнесу Дніпропетровської торгово-промислової палати, м. Дніпро, 20 лютого 2020 р.

- Освітній лекторій для викладачів профільних дисциплін ЗВО від експертів Національного банку України в рамках інформаційних днів Національного банку України у м. Дніпро, 13 лютого 2020 р.

Відповідає пунктам Ліцензійних умов:
1. 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;
Гресь Н.Л. Обліково-правові аспекти іпотечного кредитування фізичних осіб в іноземній валюті / Н.Л. Гресь // Актуальні проблеми економіки. – 2015. – № 2(164). – С. 308-321.

2. 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;

- Гресь Н.Л. Добові витрати працівників бюджетних установ в іноземній валюті: колізія норм права / Н.Л. Гресь, К.К. Недоступ // Юридична Україна. – 2015. – № 7-8(151-152). – С. 71-77.

- Гресь Н.Л. Правові колізії сучасного стипендіального забезпечення: manifestum non eget

probatione / Н.Л. Гресъ // Вища школа. – 2017. – № 1. – С. 7–19.

- Гресъ Н.Л. Актуальні аспекти обліку розрахунків з підзвітними особами / Н.Л. Гресъ // Бухгалтерський облік і аудит. – 2016. – № 10. – С. 41–47.

- Гресъ Н.Л. Проверка конечного сальдо на активно-пассивном счете бухгалтерського учета / Н.Л. Гресъ // Аудит. – 2017 (февраль). – С. 24–26.

- Гресъ Н.Л. Конституційне право людини на достатній життєвий рівень для себе та своєї сім'ї / Н.Л. Гресъ, К.К. Недоступ // Юридична Україна. – 2017. – № 1. – С. 4–12.

- Гресъ Н.Л. Сучасні обліково-правові аспекти розрахунків з підзвітними особами / Н.Л. Гресъ // Бухгалтерський облік і аудит. – 2017. – № 4. – С. 30–40.

- Gres N. Accounting and Legal Aspects of Military Fee Administration / N. Gres // Облік і фінанси. – 2017. – № 2(76)'. – С. 6–12.

Gres N. Value added tax: certain features of its administration in Ukraine / N. Gres // Accounting and Finance. – 2017. – № 4(78). – С. 98–106.

- Гресъ Н.Л. Інвентарний номер основного засобу: порядок присвоєння та використання / Н.Л. Гресъ, К.К. Недоступ // Облік і фінанси. – 2018. – № 1(79)'. – С. 39–44.

- Гресъ Н.Л. Обліково-правові аспекти відкриття карткового поточного рахунка фізичній особі для власних потреб / Н.Л. Гресъ, К.К. Недоступ, А.О. Клеймьонова // Ефективна економіка. – 2018. – № 2. – <http://www.economy.nauka.com.ua/?n=2&y=2018>. (публікація зі

студентом).

- Гресь Н.Л.
Інвентарний номер
основного засобу:
порядок присвоєння
та використання /
Н.Л. Гресь, К.К.
Недоступ // Облік і
фінанси. – 2018. – №
1(79)'. – С. 39–44.

- Гресь Н.Л.
Обліково-правові
аспекти відкриття
карткового поточного
рахунка фізичній
особі для власних
потреб / Н.Л. Гресь,
К.К. Недоступ, А.О.
Клеймьонова //
Ефективна економіка.
– 2018. – № 2. –
<http://www.economy.nauka.com.ua/?n=2&y=2018>.

- Недоступ К.К., Гресь
Н.Л. Туристичний
збір: обліково-
економічні та правові
аспекти управління.
Наукові праці
НДФІ.2019. № 4. URL:
http://npndfi.org.ua/?page_id=17&mode=view&lang=uk&year=2019&issue=4.

3. 3) наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника або
монографії;

- Організаційно-
процесуальні основи
судово-економічної
експертизи : навч.
посібник. для студ.
спеціальності 071
Облік і
оподаткування/ Н.Л.
Гресь, К.К. Недоступ;
М-во освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т. «Дніпровська
політехніка». –
Дніпро : НТУ «ДП»,
2020. – 155 с.

- Гресь Н.Л. Облік і
звітність в
оподаткуванні / Н.Л.
Гресь, К.К. Недоступ /
за заг. ред. проф. М.Т.
Телової ; М-во
освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т. «Дніпровська
політехніка» – Дніпро
: НТУ «ДП», 2019. –
152 с.

- Гресь Н.Л.
Економіко-правові
аспекти застосування
ПДВ в Україні / Н.Л.
Гресь // Облік, аналіз
та аудит в контексті
Європейської

інтеграції України: монографія / за заг. ред. М.С. Пашкевич ; М-во освіти і науки України; Нац. гірн. ун-т. – Дніпропетровськ.: НГУ, 2015. – С. 244–252.

4. 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;

Наукова тема № 0119U103737 «Актуальні обліково-правові аспекти обліку та оподаткування». Відповідальний виконавець: Гресь Н.Л. Термін виконання – 01.01.2020 – 30.12.2022 рр.

5. 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;

Заступник завідувача кафедри обліку і аудиту з наукової роботи та зв'язків з роботодавцями.

6. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників для

самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендації загальною кількістю три найменування

- Учебно-ознакомительная практика соискателей высшего образования в сфере бухгалтерського учета : учеб.-метод. пос. / Н.Л. Гресь ; М-во образования и науки Украины, Нац. горн. ун-т. - Д. : НГУ, 2015. - 125 с.

- Гресь Н. Облік розрахунків з оплати праці та соціального страхування / Н. Гресь // Фінанси: Методичні вказівки до ситуаційних вправ: навч.-метод. посіб. (Гриф МОН України) / Упоряд.: О.І. Сидоренко, П.С. Редько. – К.: Навч.-метод. центр «Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні», 2005. – С. 421-444.

- Гресь Н.Л. Організація виробничої практики зі спеціальності «Облік і аудит»: навч. метод. посіб. (Гриф МОН України) / Н.Л. Гресь. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 112 с.

7. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом

						<p>Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>- Керівництво студентом групи ОА-15-1 (Євгеній Юрійович Мороз) спеціальності 071 «Облік та оподаткування», який зайняв 1 місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 071 «Облік та оподаткування» у НТУ «Дніпровська політехніка» у березні 2018 р.</p> <p>- Керівництво студентом групи 071-18м-1 (Євгеній Юрійович Мороз) спеціальності 071 «Облік та оподаткування», який зайняв 1 місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 071 «Облік та оподаткування» у НТУ «Дніпровська політехніка» у березні 2019 р.</p>	
369696	Зелікман Владислав Давидович	доцент, Сумісництво	Фінансово-економічний факультет	Диплом магістра, Національна	25	Інформаційні системи і технології в	Освіта: Національна металургійна академія

				<p>Металургійна Академія України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій</p>	<p>обліку та оподаткуванні</p>	<p>України, 2002 р., спеціальність «Менеджмент організацій», кваліфікація «Магістр менеджменту», диплом з відзнакою НР №19810562 від 1.07.2002 р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.16.02 – Металургія чорних металів, диплом КН № 015001 від 20.06.1997 р., тема дисертації: «Аналіз та математичне моделювання витрат первісних енерго- та сировинних ресурсів традиційного та альтернативних процесів виробництва чавуну та сталі з метою вибору оптимальних технологічних схем в умовах реструктуризації чорної металургії України»</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри фінансів та обліку, атестат ДЦ № 005300 від 20.06.2002 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Педагогічний навчально-практичний семінар за напрямом «Інформаційно-комунікаційні технології», Національна металургійна академія України, Центр післядипломної освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів, 17.03.2017 р. – 13.04.2017 р., Довідка про спеціальну педагогічну підготовку № 128/ П-14. 2. Стажування «Застосування сучасних підходів до управління прибутком підприємства, ведення управлінського обліку та формування звітності підприємства», ТОВ «АСНБ», 18.12.2017 р. – 30.06.2018 р., Довідка про підсумки стажування (реєстраційний № 1/07-18). 3. Тренінг з підготовки експертів з</p>
--	--	--	--	--	--------------------------------	---

забезпечення якості вищої освіти, Інститут вищої освіти НАПН України, НТУ «Дніпровська політехніка», березень – квітень 2019 р., Сертифікат (б/н).
4. Тест для перевірки базових знань щодо забезпечення якості вищої освіти, Інститут вищої освіти НАПН України, 29.05.2019 р. – 02.06.2019 р., Сертифікат щодо складання тесту, Серія ПК-21707620 № 390/19.
5. Курс «Експерт з акредитації освітніх програм: он-лайн тренінг», Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, вересень 2019 р., Сертифікат <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/8b15dbe73d1b4a78b25a84094fde8ad9> від 22.09.2019 р.
6. Курс підготовки до міжнародного іспиту ARTIS, НТУ «Дніпровська політехніка», Центр мовної підготовки, 1.10.2019 р. – 31.03.2020 р., Свідоцтво (реєстраційний № 268) від 25.06.2020 р.

Публікації:
1. Зелікман В.Д., Філатова В.А. Застосування хмарних технологій в облікових системах підприємств / Сучасні проблеми обліку, аналізу, аудиту й оподаткування суб'єктів господарської діяльності: теоретичні, практичні та освітянські аспекти: Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції (30-31 березня 2017 р.). – Дніпро: НМетАУ, 2017. – 632 с. – С. 568 – 571 [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://nmetau.edu.ua/file/conf.nmetau.pdf>.
2. Зелікман В.Д., Плоховець К.Л. Розробка методичного підходу до проведення комп'ютерного аудиту заробітної плати / Облік, аудит, оподаткування та

звітність у системі забезпечення економічної стійкості підприємств: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції 11-12 травня 2017 р. – Дніпро : ННІЕ, 2017. – 235 с. – С. 131 – 135 [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/oB37CQbNfWfHfIUUM5ak9pb18waWlRSGkzUENvV2czSU1EVHhR/view>.

3. Комп'ютерний аудит: Навч. посібник. Частина I. Методологія та інформаційне забезпечення комп'ютерного аудиту / Г.О. Король, В.Д. Зелікман, Р.Б. Сокольська та ін. – Дніпро: НМетАУ, 2017. – 41 с.

4. Зелікман В.Д., Сокольська Р.Б., Зелікман А.В. Економіко-математична модель оцінки впливу підрозділів підприємства на якість виготовленої продукції / Проблеми системного підходу в економіці: Збірник наукових праць Національного авіаційного університету. – 2018. – Вип. 4 (66). – С. 169 – 173.

5. Король Г.О., Сокольська Р.Б., Зелікман В.Д., Акімова Т.В. Облік, перевірка й аналіз у системі фінансового контролю на підприємствах: Монографія. – Дніпро: Ліра, 2018. – 136 с.

6. Інформація обліку в аналізі ефективності діяльності суб'єктів господарювання: Монографія / Г.О. Король, В.Д. Зелікман, Р.Б. Сокольська та ін.; за ред. Король Г.О., Зелікмана В.Д. – Дніпро: Ліра, 2019. – 280 с.

7. Зелікман В.Д., Сокольська Р.Б., Зелікман А.В. / Інтегральна оцінка впливу підрозділів підприємства на якість виготовленої продукції на основі матричної економіко-математичної моделі // Науковий вісник

						<p>Херсонського державного університету. Серія: Економічні науки. – 2019. – Випуск 33. – 260 с. – С. 243 – 246.</p> <p>8. Зелікман В.Д. Система документального забезпечення формування та аналізу багатомірного масиву елементарних фінансових результатів підприємства // Вісник Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. – Одеса, 2018. – Т. 23. – Вип. 7(72). – Серія «Економіка». – С. 184 – 189.</p> <p>9. Зелікман В.Д., Удалих Г.С. Особливості формування облікової політики на підприємстві при використанні комп'ютерних програм ведення обліку / Актуальні проблеми соціально-економічних систем в умовах трансформаційної економіки: Збірник наукових статей за матеріалами VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (16 – 17 квітня 2020 р.). Частина 2. – Дніпро: НМетАУ, 2020. – 447 с. – С. 260 – 265 [Електронний ресурс] // Режим доступу: https://nmetau.edu.ua/file/kfin_17122.pdf.</p> <p>10. Зелікман В.Д., Данько В.І. Графік документообігу при організації руху документів в електронній формі // Облік, аудит, оподаткування та звітність у системі забезпечення економічної стійкості підприємств: тези доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції 14-15 травня 2020 р. – Дніпро : ННІЕ, 2020. – 234 с. – С. 28 – 30.</p>	
143287	Гресь Наталя Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 061277, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 032519, виданий	37	Облік і звітність в оподаткуванні	Освіта: Харківський інститут громадського харчування, 1992р., спеціальність «Автоматизація обробки обліково-аналітичної інформації (в торгівлі

26.10.2012

та громадському харчуванні)», економіст-бухгалтер, ДВПН№009551 від 10.06.1992.

Науковий ступінь, вчене звання:
Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти; диплом ДК №061277 від 6 жовтня 2010 р., тема дисертації: «Організаційно-методичні засади виробничої практики майбутніх фахівців обліково-економічного профілю»; Доцент кафедри обліку і аудиту, диплом 12/ДП №032519 від 26 жовтня 2012 р.

Підвищення кваліфікації:

- Університет митної справи та фінансів, кафедра обліку, аудиту, аналізу та оподаткування, тема «Оподаткування в Україні: наукові та педагогічні аспекти», довідка про підвищення кваліфікації з 02.10 по 18.11.17, Довідка №21/160, видана 22.11.2017 р.

- Е-конференція "Якість освіти та онлайн навчання: кращі практики Технічного університету Дрездена", НТУ "Дніпровська політехніка", Доктор Хольгер Куссе - професор історії слов'янських мов та мовознавства Інституту славістики Технічного Університету Дрездена; Маріанна Новоселова - наукова співробітниця професури історії слов'янських мов та мовознавства Інституту славістики Технічного Університету Дрездена . Травень 29, 2020.

- Вебінар "Особливості забезпечення академічної доброчесності в природничих і технічних науках" -

Володимир
Бахрушин, проект
SAIUP, 7 травня 2020
р.

- Відкрите засідання
групи експертів з
питань фінансового
моніторингу в Україні,
Комітет підтримки
малого та середнього
бізнесу
Дніпропетровської
торгово-промислової
палати, м. Дніпро, 20
лютого 2020 р.

- Освітній лекторій
для викладачів
профільних дисциплін
ЗВО від експертів
Національного банку
України в рамках
інформаційних днів
Національного банку
України у м. Дніпро,
13 лютого 2020 р.

Відповідає пунктам
Ліцензійних умов:
1. 1) наявність за
останні п'ять років
наукових публікацій у
періодичних
виданнях, які
включені до
наукометричних баз,
рекомендованих
МОН, зокрема Scopus
або Web of Science
Core Collection;
Гресь Н.Л. Обліково-
правові аспекти
іпотечного
кредитування
фізичних осіб в
іноземній валюті /
Н.Л. Гресь //
Актуальні проблеми
економіки. – 2015. –
№ 2(164). – С. 308-
321.

2. 2) наявність не
менше п'яти наукових
публікацій у наукових
виданнях, включених
до переліку наукових
фахових видань
України;

- Гресь Н.Л. Добові
витрати працівників
бюджетних установ в
іноземній валюті:
колізія норм права /
Н.Л. Гресь, К.К.
Недоступ //
Юридична Україна. –
2015. – № 7-8(151-
152). – С. 71–77.

- Гресь Н.Л. Правові
колізії сучасного
стипендіального
забезпечення:
manifestum non eget
probatione / Н.Л. Гресь
// Вища школа. –
2017. – № 1. – С. 7–19.

- Гресь Н.Л. Актуальні аспекти обліку розрахунків з підзвітними особами / Н.Л. Гресь // Бухгалтерський облік і аудит. – 2016. – № 10. – С. 41–47.

- Гресь Н.Л. Проверка конечного сальдо на активно-пассивном счете бухгалтерського учета / Н.Л. Гресь // Аудит. – 2017 (февраль). – С. 24–26.

- Гресь Н.Л. Конституційне право людини на достатній життєвий рівень для себе та своєї сім'ї / Н.Л. Гресь, К.К. Недоступ // Юридична Україна. – 2017. – № 1. – С. 4–12.

- Гресь Н.Л. Сучасні обліково-правові аспекти розрахунків з підзвітними особами / Н.Л. Гресь // Бухгалтерський облік і аудит. – 2017. – № 4. – С. 30–40.

- Gres N. Accounting and Legal Aspects of Military Fee Administration / N. Gres // Облік і фінанси. – 2017. – № 2(76)'. – С. 6–12.

Gres N. Value added tax: certain features of its administration in Ukraine / N. Gres // Accounting and Finance. – 2017. – № 4(78). – С. 98–106.

- Гресь Н.Л. Інвентарний номер основного засобу: порядок присвоєння та використання / Н.Л. Гресь, К.К. Недоступ // Облік і фінанси. – 2018. – № 1(79)'. – С. 39–44.

- Гресь Н.Л. Обліково-правові аспекти відкриття карткового поточного рахунка фізичній особі для власних потреб / Н.Л. Гресь, К.К. Недоступ, А.О. Клеймьонова // Ефективна економіка. – 2018. – № 2. – <http://www.economy.nauka.com.ua/?n=2&y=2018>. (публікація зі студентом).

- Гресь Н.Л. Інвентарний номер

основного засобу:
порядок присвоєння
та використання /
Н.Л. Гресь, К.К.
Недоступ // Облік і
фінанси. – 2018. – №
1(79)'. – С. 39–44.

- Гресь Н.Л.
Обліково-правові
аспекти відкриття
карткового поточного
рахунка фізичній
особі для власних
потреб / Н.Л. Гресь,
К.К. Недоступ, А.О.
Клеймьонова //
Ефективна економіка.
– 2018. – № 2. –
<http://www.economy.nauka.com.ua/?p=2&y=2018>.

- Недоступ К.К., Гресь
Н.Л. Туристичний
збір: обліково-
економічні та правові
аспекти управління.
Наукові праці
НДФІ.2019. № 4. URL:
http://npndfi.org.ua/?page_id=17&mode=view&lang=uk&year=2019&issueno=4.

3. 3) наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника або
монографії;

- Організаційно-
процесуальні основи
судово-економічної
експертизи : навч.
посібник. для студ.
спеціальності 071
Облік і
оподаткування/ Н.Л.
Гресь, К.К. Недоступ;
М-во освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т. «Дніпровська
політехніка». –
Дніпро : НТУ «ДП»,
2020. – 155 с.

- Гресь Н.Л. Облік і
звітність в
оподаткуванні / Н.Л.
Гресь, К.К. Недоступ /
за заг. ред. проф. М.Т.
Теловоті ; М-во
освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т. «Дніпровська
політехніка» – Дніпро
: НТУ «ДП», 2019. –
152 с.

- Гресь Н.Л.
Економіко-правові
аспекти застосування
ПДВ в Україні / Н.Л.
Гресь // Облік,аналіз
та аудит в контексті
Європейської
інтеграції України:
монографія / за заг.
ред. М.С. Пашкевич ;
М-во освіти і науки

України; Нац. гірн. ун-т. – Дніпропетровськ.: НГУ, 2015. – С. 244–252.

4. 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;

Наукова тема № 0119U103737 «Актуальні обліково-правові аспекти обліку та оподаткування». Відповідальний виконавець: Гресь Н.Л. Термін виконання – 01.01.2020 – 30.12.2022 рр.

5. 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;

Заступник завідувача кафедри обліку і аудиту з наукової роботи та зв'язків з роботодавцями.

6. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів

лекцій/практикумів/м
егодичних
вказівок/рекомендаці
й загальною кількістю
три найменування

- Учебно-ознакомительная практика соискателей высшего образования в сфере бухгалтерського учета : учеб.-метод. пос. / Н.Л. Гресь ; М-во образования и науки Украины, Нац. горн. ун-т. - Д. : НГУ, 2015. - 125 с.

- Гресь Н. Облік розрахунків з оплати праці та соціального страхування / Н. Гресь // Фінанси: Методичні вказівки до ситуаційних вправ: навч.-метод. посіб. (Гриф МОН України) / Упоряд.: О.І. Сидоренко, П.С. Редько. – К.: Навч.-метод. центр «Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні», 2005. – С. 421-444.

- Гресь Н.Л. Організація виробничої практики зі спеціальності «Облік і аудит»: навч. метод. посіб. (Гриф МОН України)/ Н.Л. Гресь. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 112 с.

7. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у

						<p>складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>- Керівництво студентом групи ОА-15-1 (Євгеній Юрійович Мороз) спеціальності 071 «Облік та оподаткування», який зайняв 1 місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 071 «Облік та оподаткування» у НТУ «Дніпровська політехніка» у березні 2018 р.</p> <p>- Керівництво студентом групи 071-18м-1 (Євгеній Юрійович Мороз) спеціальності 071 «Облік та оподаткування», який зайняв 1 місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 071 «Облік та оподаткування» у НТУ «Дніпровська політехніка» у березні 2019 р.</p>	
59705	Виприцький Андрій Олексійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом магістра, Національна металургійна академія України, рік	8	Правознавство	Освіта: Національний університет внутрішніх справ, 2005 р., спеціальність «правознавство»,

закінчення:
2019,
спеціальність:
073
Менеджмент,
Диплом
кандидата наук
ДК 001186,
виданий
22.12.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
034904,
виданий
25.04.2013

кваліфікація
«спеціаліст – юрист»,
диплом МВ №
11521225 від
22.12.2005.

Науковий ступінь,
вчене звання:
Кандидат юридичних
наук, 13.00.07 –
теорія навчання,
диплом ДК № 001186
від 22.12.2011, тема
дисертації:
«Адміністративний
примус в умовах
надзвичайного стану».
Доцент, атестат 12ДП
№ 034904 від
25.03.2013

Підвищення
кваліфікації:
1. Університет митної
справи та фінансів,
довідка № 11/05 від
25.01.2017, тема:
«Докази в цивільному
процесі».
2. Національна
металургійна академія
України, свідоцтво
про підвищення
кваліфікації ПК
02070766/284-17,
тема: «Система права
інтелектуальної
власності»

Публікації:
1. Відшкодування
роботодавцем
моральної шкоди:
трудоий чи цивільно-
правовий аспект.
Право і суспільство.
№ 6 ч. 1 / 2019 р. м.
Дніпро с. 155-160.

2. Історико-правовий
аспект огляду
зарубіжного та
вітчизняного розвитку
«Ноу-Хау». Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції
Управління
проектами ефективного
використання
результатів наукових
досліджень та об'єктів
інтелектуальної
власності. 21-22
березня 2019 року м.
Дніпро стр. 111-114.

3. Державна служба
України з питань
праці як суб'єкт
надання
адміністративних
послуг. Право і
суспільство. № 1 / 2
2020 р. м. Дніпро. С.
3-9.

4. Щодо питання про
правомочність
розпорядження «Ноу-
хау» Матеріали

						<p>Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції Управління проектами, ефективне використання результатів наукових досліджень та об'єктів інтелектуальної власності 10.04.2020 р. С.156-160.</p> <p>5. Нормативно-правовий розвиток «Ноу-хау» Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів з проблем інтелектуальної власності та його правозастосування. ел. Збірник /КНУ імені Т. Шевченка, НДІ інтелектуальної власності НАПрН України 25.09.2020 р. м. Київ с. 30-33.</p>	
135691	Геращенко Світлана Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 011381, виданий 04.07.2001, Атестат доцента 02ДЦ 015672, виданий 15.12.2005	23	Макроекономіка	<p>Освіта: Державна гірнича академія України, 1997, спеціальність – «Економіка підприємства». кваліфікація – економіст, диплом ЛС № 000675 від 25.06.1997 р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, 08.01.01 - економічна теорія, диплом № 011381 від 04.07.2001 р., тема дисертації «Фактори трансформації конкурентного середовища в економіці України» Вчене звання: Доцент кафедри економічної теорії та основ підприємництва, атестат 02ДЦ № 015672 від 15.12.2005р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування в університеті ім. Альфреда Нобеля, м. Дніпропетровськ, кафедра міжнародної економіки та економічної теорії. Тема: Визначення компетенцій здобувачів вищої освіти за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини, довідка № 151/2 від 04.03.2019 р.</p> <p>Публікації: 1. Геращенко С. О.,</p>

Чорнобаєв В. В.
Інноваційне підприємництво, як інструмент макроекономічного зростання у сучасній глобальній економіці // Економічний вісник Національного гірничого університету, 2020. - №2.-с. 30-37.

2. Геращенко С. О., Чорнобаєв В. В. Взаємозв'язок економічної свободи, підприємництва та економічного розвитку в глобальній економіці// Економічний вісник Національного гірничого університету - 2019. - №4. – с.36-44.

3. Геращенко С.О., Колотило М.Б. Капітальні інвестиції в Україні як основа економічного розвитку за сучасних умов // Глобальні та національні проблеми економіки. Миколаївський національний університет ім. В.О.Сухомлинського. Електронне наукове фахове видання. – 2018. – Випуск 22. – с.155-159.

4. Геращенко С.О., Колотило М.Б. Прямі іноземні інвестиції в Україні в умовах інтеграції у світове господарство // Економічний вісник Національного гірничого університету - 2018. - №1. – с.60-69

5. Геращенко С.О., Петруня В. Ю. Показники оцінки стану бізнес середовища в Україні // Науковий погляд: економіка та управління, 2017.- №1.- с. 76-84.

6. Геращенко С.О. Вплив сучасної економічної політики на інвестиційний клімат в Україні // Економічний вісник Національного гірничого університету, 2017. - №1. – с.72-81.

7. Геращенко С. О., Петруня В. Ю. Прямі іноземні інвестиції як фактор бізнес середовища в Україні //Вісник Академії митної служби України. Серія: «Економіка» Д.:

							Академія митної служби України. - 2014.- № 1.- с. 31-38
83074	Шишкова Наталія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Фінансово- економічний факультет	Диплом спеціаліста, Східноукраїнсь ький державний університет (м.Луганськ), рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 030944, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 025956, виданий 01.07.2011	19	Аудит	<p>Освіта: Східноукраїнський державний університет, 1997 р., спеціальність «Облік і аудит», економіст, ЛІСН№001067 від 28.06.1997.</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат економічних наук, 08.06.01 – економіка, організація і управління підприємствами; диплом ДК №030944 від 15 грудня 2005 р., тема дисертації: «Організаційно-економічний механізм управління санаційними процедурами підприємств вугільної промисловості»; Доцент кафедри обліку і аудиту, диплом 12ДЦ №025956 від 01 липня 2011 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>Національна металургійна академія, кафедра обліку і аудиту, довідка про підсумки науково-педагогічного стажування з 27.03 по 29.06 і з 03.09 по 01.10.2018 на тему «Сучасні підходи фінансового аудиту підприємств», Довідка №221/7.</p> <p>E-meeting "Quality Assurance: Expertise from Vytautas Magnus University", Dnipro University of Technology, Speakers: Dr. Izabela Savickienė - Head of Study Quality Unit (Filed of expertise - Process, participants and their roles in study quality assurance at VMU); Dr. Virginija Bortkevičienė - Chief Expert of Study Quality Unit (Field of expertise - Student feedback for quality assurance); Dr. Airina Volungevičienė - Director of Innovative Studies Institute (Field of expertise - Online Studies at VMU. Quality assurance through responsive and responsible solutions). May 21, 2020.</p>

Вебінар "З чого варто почати бухгалтеру, який вивчає МСФЗ", Фінансова академія "Актив", 20.05.2020.

Вебінар "Особливості забезпечення академічної доброчесності в природничих і технічних науках" - Володимир Бахрушин, проєкт SAIUP, 7 травня 2020 р.

Відповідає пунктам Ліцензійних умов:

1. 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;

- Шишков С.Є., Шишкова Н.Л. Перспективи аудиторської діяльності на ринку капіталу України // Економічний вісник НГУ, 2020, №2 (70), С. 75-87

- Шишкова Н.Л. Використання блокчейну у трансформації державного фінансового контролю // Проблеми економіки, 2018, № 2 (36), С.382-388.

- Шишкова Н.Л. Аналітичні інструменти забезпечення безпеки та якості облікової інформації // Бізнес-Інформ, 2018, № 5 (484), С.273-280.

- Шишкова Н.Л. Перспективи впровадження блокчейну в бухгалтерському обліку // Облік і фінанси, 2018, № 2 (80), С.61-68.1.

- Шишкова Н.Л. Засоби підвищення керованості безпекою облікової інформації // Економічний вісник НГУ. 2017, №3 (59), С.100-108.

Шишкова Н. Л., Мороз Є. Ю. Електронні гроші: переваги та недоліки застосування // Економічний вісник, 2017, №4 (60), С.39-

51.

- Шишкова Н.Л.
Принципи побудови
внутрішнього
контролю діяльності
вищого навчального
закладу у
відповідності до Cobit
5 / Н.Л. Шишкова //
Економічний вісник
Національного
гірничого
університету. - 2017.-
№3. - С. 100-108.

- Шишкова Н.Л.
Організаційні аспекти
інтеграції безпеки та
якості облікової
інформації
підприємства
//Бізнес-Інформ. №
12. 2016р. - С.154-160.

- Шишкова Н.Л.
Засоби підвищення
керованості безпекою
облікової інформації
//Економічний вісник
НГУ. №3. 2016р. -
С.119-126.

- Шишкова Н.Л.
Синхронізація обліку
та внутрішнього
контролю в системі
управління
аеропортом //
Економічний вісник
НГУ. 2015, №2. -
С.173-182.

2. 3) наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника або
монографії;

Пашкевич М. С.
Контроль:
незалежний,
внутрішній,
державний: навч.
посіб. : у 2 ч. Ч. 1.
Незалежний
аудиторський та
внутрішньогосподарсь
кий контроль
[Електронний ресурс]
/ М.С.
Пашкевич, Н. Л.
Шишкова ; М-во
освіти і науки
України, Нац. гірн. ун-
т. – Електрон. текст.
дані. – Дніпро : НГУ,
2017. – 182 с. – Режим
доступу:
<http://nmu.org.ua>
(дата звернення:
30.10.17). – Назва з
екрана.

3. 8) виконання
функцій наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного

редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;

Наукова тема № 0119U103736 «Трансформаційні процеси в обліку і контролі в умовах цифровізації економічних відносин». Відповідальний виконавець: Шишкова Н.Л. Термін виконання – 01.12.2019 р. – 30.11.2023 р.р.

4. 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;

- Заступник завідувача кафедри обліку і аудиту з профорієнтаційної роботи.

- Заступник декана фінансово-економічного факультету з профорієнтаційної роботи.

5. 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років;

- Посада економіст-бухгалтер в Управлінні з охорони природи Шахтоуправління «Луганськвугілля» у

							<p>період з 05.1994 по 07.1997.</p> <p>- Посада головного бухгалтера приватного підприємства «Позитив», код ЄДРПОУ 21862467, з 06.1998 по 07.2000.</p>
83074	Шишкова Наталія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Фінансово- економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Східноукраїнський державний університет (м.Луганськ), рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 030944, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 025956, виданий 01.07.2011</p>	19	Контроль: незалежний, внутрішній, державний	<p>Освіта: Східноукраїнський державний університет, 1997 р., спеціальність «Облік і аудит», економіст, ЛІСН№001067 від 28.06.1997.</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат економічних наук, 08.06.01 – економіка, організація і управління підприємствами; диплом ДК №030944 від 15 грудня 2005 р., тема дисертації: «Організаційно-економічний механізм управління санаційними процедурами підприємств вугільної промисловості»; Доцент кафедри обліку і аудиту, диплом 12ДЦ №025956 від 01 липня 2011 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>Національна металургійна академія, кафедра обліку і аудиту, довідка про підсумки науково-педагогічного стажування з 27.03 по 29.06 і з 03.09 по 01.10.2018 на тему «Сучасні підходи фінансового аудиту підприємств», Довідка №221/7.</p> <p>E-meeting "Quality Assurance: Expertise from Vytautas Magnus University", Dnipro University of Technology, Speakers: Dr. Izabela Savickienė - Head of Study Quality Unit (Filed of expertise - Process, participants and their roles in study quality assurance at VMU); Dr. Virginija Bortkevičienė - Chief Expert of Study Quality Unit (Field of expertise - Student feedback for quality assurance); Dr. Airina Volungevičienė - Director of Innovative</p>

Studies Institute (Field of expertise - Online Studies at VMU. Quality assurance through responsive and responsible solutions). May 21, 2020.

Вебінар "З чого варто почати бухгалтеру, який вивчає МСФЗ", Фінансова академія "Актив", 20.05.2020.

Вебінар "Особливості забезпечення академічної доброчесності в природничих і технічних науках" - Володимир Бахрушин, проект SAIUP, 7 травня 2020 р.

Відповідає пунктам Ліцензійних умов:

1. 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;

- Шишков С.Є., Шишкова Н.Л. Перспективи аудиторської діяльності на ринку капіталу України // Економічний вісник НГУ, 2020, №2 (70), С. 75-87

- Шишкова Н.Л. Використання блокчейну у трансформації державного фінансового контролю // Проблеми економіки, 2018, № 2 (36), С.382-388.

- Шишкова Н.Л. Аналітичні інструменти забезпечення безпеки та якості облікової інформації // Бізнес-Інформ, 2018, № 5 (484), С.273-280.

- Шишкова Н.Л. Перспективи впровадження блокчейну в бухгалтерському обліку // Облік і фінанси, 2018, № 2 (80), С.61-68.1.

- Шишкова Н.Л. Засоби підвищення керованості безпекою облікової інформації // Економічний вісник НГУ. 2017, №3 (59), С.100-108.

Шишкова Н. Л.,
Мороз Є. Ю.
Електронні гроші:
переваги та недоліки
застосування //
Економічний вісник,
2017, №4 (60), С.39-
51.

- Шишкова Н.Л.
Принципи побудови
внутрішнього
контролю діяльності
вищого навчального
закладу у
відповідності до Cobit
5 / Н.Л. Шишкова //
Економічний вісник
Національного
гірничого
університету. - 2017.-
№3. - С. 100-108.

- Шишкова Н.Л.
Організаційні аспекти
інтеграції безпеки та
якості облікової
інформації
підприємства
//Бізнес-Інформ. №
12. 2016р. - С.154-160.

- Шишкова Н.Л.
Засоби підвищення
керованості безпекою
облікової інформації
//Економічний вісник
НГУ. №3. 2016р. -
С.119-126.

- Шишкова Н.Л.
Синхронізація обліку
та внутрішнього
контролю в системі
управління
аеропортом //
Економічний вісник
НГУ. 2015, №2. -
С.173-182.

2. 3) наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника або
монографії;

Пашкевич М. С.
Контроль:
незалежний,
внутрішній,
державний: навч.
посіб. : у 2 ч. Ч. 1.
Незалежний
аудиторський та
внутрішньогосподарсь
кий контроль
[Електронний ресурс]
/ М.С.
Пашкевич, Н. Л.
Шишкова ; М-во
освіти і науки
України, Нац. гірн. ун-
т. – Електрон. текст.
дані. – Дніпро : НГУ,
2017. – 182 с. – Режим
доступу:
<http://nmu.org.ua>
(дата звернення:
30.10.17). – Назва з
екрана.

3. 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;

Наукова тема № 0119U103736 «Трансформаційні процеси в обліку і контролі в умовах цифровізації економічних відносин». Відповідальний виконавець: Шишкова Н.Л. Термін виконання – 01.12.2019 р. – 30.11.2023 р.р.

4. 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;

- Заступник завідувача кафедри обліку і аудиту з профорієнтаційної роботи.

- Заступник декана фінансово-економічного факультету з профорієнтаційної роботи.

5. 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не

							менше п'яти років; - Посада економіст-бухгалтер в Управлінні з охорони природи Шахтоуправління «Луганськвугілля» у період з 05.1994 по 07.1997. - Посада головного бухгалтера приватного підприємства «Позитив», код ЄДРПОУ 21862467, з 06.1998 по 07.2000.
119549	Чеберячко Юрій Іванович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом бакалавра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 090216 Гірниче обладнання, Диплом доктора наук ДД 008798, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 057275, виданий 10.02.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 0411997, виданий 25.04.2015	10	Цивільна безпека	Освіта: Національна гірнична академія України, 2006 р., спеціальність «Гірниче обладнання», кваліфікація «Гірничий інженер-електромеханік», диплом НР №29973656 від 30.06.2006 р. Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.26.01 – Охорона праці, диплом ДД № 008798 від 20.06.2019 р., тема дисертації: «Розвиток теорії конструювання та вдосконалення процесів індивідуального підбору і використання протипилових респіраторів» Вчене звання: Доцент кафедри аерології та охорони праці 12 ДЦ № 041997 від 28.04.2015 р. Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації та ДП «Науково-дослідний інститут промислової безпеки та охорони праці» Держпраці та НАН України з 14.11.16 по 30.12.16 Реєстраційний номер 40 – д) 2. ТОВ СП «Товариство технічного нагляду ДІЕКС» навчання та перевірка знань з питань охорони праці, технології робіт та правил пожежної безпеки ...» Посвідчення. № 112570 (протокол 92-17д від 17.11.2017 р.) 3. Держпраці України, навчання та перевірка знань з питань

охорони праці (згідно
НПАОП 0.00-4.12-05
“Типове положення
про порядок...”
Посвідчення. № 532-
17-42 (протокол 532-17
від 20.12.2017 р.)
4. Докторантура
Державного ВНЗ
«НГУ» (2016 – 2018 р)
Наказ 1548-л від 01
вересня 2016 р та
захист докторської
дисертації «Розвиток
теорії конструювання
та вдосконалення
процесів
індивідуального
підбору і
використання
протипилкових
респіраторів» НТУ
«Дніпровська
політехніка», 2019 р.
5. Навчальний центр
ТОВ «Дієкс»
«Надання первинної
до медичної
допомоги» сертифікат
№007-18 від 13.11.18
6. Пройшов навчання
та отримав сертифікат
учасника семінару
«Формування
ризикоорієнтованого
мислення на сучасних
підприємствах», 5
червня 2019 р.
виданий
«Європейське
співтовариство з
охорони праці» та ін.
7. Міністерство освіти
та науки України,
навчання та перевірка
знань з питань
охорони праці,
безпеки
життєдіяльності.
Посвідчення. № 22
(протокол 39 від
27.11.2019 р.

Публікації:
1 Cheberiyachko Yu.I.
Developing a
mathematical model of
linkage parameters of
air flow in filter box /
I.M. Cheberiyachko,
Yu.I. Cheberiyachko,
M.M. Odnovol, L.S.
Koriashkina // Bulletin
of National Mining
University. – 2019. -
№3. (17). – P. 99 –
105(входить до
міжнародної
наукометричної бази
«Scopus»).

2 Studying aerodynamic
resistance of a stope
involving CAD packages
modeling / O. Mukha,
Yu. Cheberiyachko, V.
Sotskov, A. Kamulin //
E3S WebConf., 123
(2019) 01048 DOI
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/201912301048>

						<p>(входить до міжнародної наукометричної бази «Scopus»).</p> <p>3 До оцінки ризику професійних захворювань органів дихання гірників / С.І. Чеберячко, О.О. Яворська, Ю.І. Чеберячко, В.О. Соцков // Збірник наукових праць НГУ. – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2019, № 56, С. 241-253.</p> <p>4 Чеберячко С.І., Чеберячко Ю.І., Дерюгін О.В., Славінський Д.В. Протипиловий респіратор з вимірювачем перепаду тиску. Вісник НТУУ" КПП". Серія Радіотехніка, Радіоапаратобудування №78, 2019, С. 43-51</p> <p>5 Чеберячко С.І., Чеберячко Ю.І., Радчук Д.І., Дерюгін О.В. Розрахунок коефіцієнта захисту фільтрувального респілятора з врахуванням підсосів по смузі обтюрації. Вісті Донецького гірничого інституту, №1(46), 2020, С. 232-239. DOI: 10.31474/1999-981x-2020-1-232-239.</p>
93166	Бардась Артем Володимирович	директор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки	Диплом доктора наук ДД 000114, виданий 10.11.2011	18	<p>Менеджмент</p> <p>Освіта: Рівненський державний технічний університет, 1999 р., спеціальність «Адміністративний менеджмент», кваліфікація «Менеджер-економіст», диплом ЛБ ВС №002985 від 30.06.1999.</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: Доктор економічних наук, спеціальність «Економіка природокористування і охорони навколишнього середовища», диплом ДД № 000114 від 10.11.2011, тема дисертації: «Теоретико-методологічні засади формування стратегії еколого-економічного управління продуктивними потоками шахт». Професор, атестат</p>

						<p>12ПР № 009117 від 17.01.2014</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1.Проект "Інноваційний університет та лідерство. Фаза III: інновації та відносини з оточенням", Університет Варшавський (Республіка Польща), Університет Ягелонський (Республіка Польща), Диплом №4236/V/2018. Мета - вивчення досвіду провідних університетів Польщі у налагодженні стосунків зі стейкхолдерами, 09.2017-05.2018.</p> <p>2. Проект "Англійська для університетів". Британська рада в Україні. 35-годинний навчальний курс "Академічна викладацька майстерність; англійська мова як засіб викладання", 25-29.08.2016.</p> <p>Публікації:</p> <p>1. Бардась А.В. Тенденції управління ланцюгами постачань в умовах глобалізації / А.В. Бардась, М. В. Бойченко, А. В. Дудник, К. С. Богач, О. В. Казмиренко. Економічний простір. – 2017. - №121. -С. 144-167.</p> <p>2. Дудник А.В. Менеджмент [текст]: Навчальний посібник / А.В. Бардась, М.В. Бойченко, А.В. Дудник: Дніпропетровськ: Герда, 2014. - 344 с.</p> <p>3. Дудник А.В. Міжнародний менеджмент та логістика: навчальний посібник [Текст]/ А.В. Бардась, М.В. Бойченко, А.В. Дудник, Іжегож Вудажевскі. Дніпро: Герда, 2016. - 296 с.</p>	
58413	Доценко Олена Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет		21	Фінанси підприємств	<p>Освіта: Національна гірнична академія України, 1998 рік.</p> <p>Спеціальність «Економіка підприємства», спеціалізація «Фінанси»</p> <p>Кваліфікація - економіст диплом НР</p>

№10590510 від
24.06.1998 р.

Науковий ступінь:

Кандидат
економічних наук
08.00.08 – гроші,
фінанси і кредит ДК
№ 026727 від
26.02.2015, Тема:
«Управління
фінансовим
забезпеченням
інноваційного
розвитку регіону на
основі
консолідованого
фінансування
інноваційних
проектів»

Підвищення
кваліфікації:
1. Програма Еразмус+
«4th International Staff
Week» у Вищій
банківській школі у
Вроцлаві, термін 14-18
травня 2018 року,
сертифікат учасника.
2. АТ «АБ Радабанк» у
департаменті
приватного бізнесу з
02.03.2020 по
18.05.2020, довідка

Публікації:
1. Доценко О.Ю.
Фінансове
забезпечення
інноваційного
розвитку регіону на
основі
консолідованого
фінансування
інноваційних
проектів: монографія
[Електронний ресурс]:
/ О.Ю. Доценко ; М-во
освіти і науки
України, Нац. гірн. ун-
т. – Електрон. текст.
дані. – Дніпро : НГУ,
2016. – 173 с.
2. O. Yermoshkina, K.
Łobos SME in Poland
and Ukraine. Prospect
for future and
functioning conditions:
monograph /O.
Yermoshkina, K.
Łobos/ Difin SA. –
Wrocław. – 2017. – 302
p. - Chapter 3-
Stimulating the
development of small
businesses at the local
level (the experience of
Poland and Ukraine) /
Elena Dotsenko. – С.
30-38
3. Доценко О. Ю.,
Шевченко К. І.
Амортизаційна
політика
підприємства та
основні напрямки
підвищення її
ефективності в Україні
/ О. Ю. Доценко, К. І.

						Шевченко// Електронне наукове фахове видання "Ефективна економіка". – 2017. – №12. – Режим доступу : http://www.economy.nauka.com.ua 4. Доценко О.Ю. Тахтаєв Р.Р. Теоретичні підходи до визначення сутності прибутку та управління ним /Наукове видання «Наукові виклики» №10 (1/2018) Економіко-правові виклики 2018 року- С.75-79	
134965	Усатенко Ольга Вікторівна	професор, Основне місце роботи	Фінансово- економічний факультет	Диплом спеціаліста, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 007715, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 063312, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 034906, виданий 25.04.2013, Атестат професора АП 001818, виданий 02.07.2020	17	Основи наукових досліджень	Освіта: Національний гірничий університет, 2003 р., спеціальність «Облік і аудит», спеціаліст з обліку і аудиту, HPN№23393994 від 30.06.2003. Науковий ступінь, вчене звання: Професор кафедри обліку і аудиту, атестат АП №001818 від 02.07.2020 р. Доктор економічних наук, 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності); диплом ДД №007715 від 23 жовтня 2018 р., тема дисертації: «Бухгалтерський облік і аналіз венчурної діяльності»; Доцент кафедри обліку і аудиту, атестат 12/ДЦ №034906 від 25 квітня 2013 р. Підвищення кваліфікації: Е-конференція "Якість освіти та онлайн навчання: кращі практики Технічного університету Дрездена", НТУ "Дніпровська політехніка", Доктор Хольгер Куссе - професор історії слов'янських мов та мовознавства Інституту славістики Технічного Університету Дрездена; Маріанна Новоселова - наукова співробітниця професури історії слов'янських мов та мовознавства Інституту славістики Технічного

Університету
Дрездена . Травень 29,
2020.

E-meeting "Quality Assurance: Expertise from Vytautas Magnus University", Dnipro University of Technology, Speakers: Dr. Izabela Savickienė - Head of Study Quality Unit (Field of expertise - Process, participants and their roles in study quality assurance at VMU); Dr. Virginija Bortkevičienė - Chief Expert of Study Quality Unit (Field of expertise - Student feedback for quality assurance); Dr. Airina Volungevičienė - Director of Innovative Studies Institute (Field of expertise - Online Studies at VMU. Quality assurance through responsive and responsible solutions). May 21, 2020.

Відкрите засідання групи експертів з питань фінансового моніторингу в Україні, Комітет підтримки малого та середнього бізнесу Дніпропетровської торгово-промислової палати, м. Дніпро, 20 лютого 2020 р.

Тренінг "Інтерактивні методи у викладанні", Центр сучасного викладання T-UPDATE, м. Дніпро, НТУ "Дніпровська політехніка" 07-08 лютого 2020 р.

Он-лайн курс "Академічна доброчесність в університеті" (розроблений НаУКМА-онлайн та ГО ЕліБУКР за підтримки фонду "Відродження") 27 січня 2020 року.

Семінар з актуальних питань якості вищої освіти за участю експертів, членів ГЕР та членів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, 24 січня 2020 р., м. Дніпро, НТУ "Дніпровська політехніка".

Відповідає пунктам Ліцензійних умов:

1. 1) наявність за

останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;

- Usatenko O.V., Legenchuk S.F. Directions and problems of accounting and analytical support for venture activity // Economic Annals XXI. 2014. No11–12. P.131–134

- Usatenko O.V., Legenchuk S.F. Analysis of management forms of collective investment institutions to organise the accounting system // Economic Annals XXI. 2016. Vol. 156. P. 112–115

- Ievdokymov, V., Lehenchuk, S., Zakharov, D., Andrusiv, U., Usatenko, O & Kovalenko, L. Social capital measurement based on “The value explorer” method. // Management Science Letters. 2020. № 10(6). P. 1161-1168.

- Tarasova, T., Usatenko, O., Makurin, A., Ivanenko, V. & Cherchata, A. (2020). Accounting and features of mathematical modeling of the system to forecast cryptocurrency exchange rate. Accounting, 6(3), P 357 – 364 DOI: 10.5267/j.ac.2020.1.003 http://growingscience.com/ac/Vol6/ac_2020_3.pdf

- Legenchuk, S., Pashkevych, M., Usatenko, O., Driha, O., & Ivanenko, V. (2020). Securitization as an innovative refinancing mechanism and an effective asset management tool in a sustainable development environment. In E3S Web of Conferences «The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters» (Vol. 166, p. 13029). EDP Sciences.

2. 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;

- Усатенко О. В., Макурін А. А. Ведення бухгалтерського обліку на основі блокчейн для бережливого виробництва. Бізнес Інформ. 2020. №2. С. 322–328.
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-2-322-328>
<https://www.business-inform.net/article/...>

- Усатенко О.В. Аналіз грошових коштів в системі обов'язкового аудиту венчурних фондів / Усатенко О.В., Пашкевич М.С. // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство» – 2019. – № 23(2) – С. 105-109.

- Усатенко О.В. Економічний аналіз діяльності венчурних фондів у системі аудиту / Усатенко О.В. // БізнесІнформ – 2019. – № 1. – С.291 – 295.

- Усатенко О.В. Interaction between managerial reporting and managerial decision-making: cause-effect relationships in start-up accounting / Усатенко О.В., Макурін А.А. // Облік і фінанси – 2019 – №2(84). – С.54 – 60.

- Усатенко О.В. Економічний аналіз доходності венчурної діяльності венчурних фондів / О.В.Усатенко // Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу: міжнародний збірник наукових праць / ЖДТУ. – Житомир: ЖДТУ – 2017. – № 2(37) – С. 87 – 93.

- Усатенко О.В. Загальні аспекти облікового

забезпечення
переоцінки активів
венчурних фондів [Електронний ресурс] /
О.В. Усатенко //
Ефективна економіка.
– 2017. - №12. –
Режим доступу до
журналу:
<http://www.economy.nayka.com.ua/>.

3. 3) наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника або
монографії;
Усатенко О.В.
Бухгалтерський облік і
аналіз венчурної
діяльності [Текст]:
монографія / О.В.
Усатенко – Дніпро:
Середняк Т.К., 2017. –
392 с.

4. 8) виконання
функцій наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної колегії
наукового видання,
включеного до
переліку наукових
фахових видань
України, або
іноземного
рецензованого
наукового видання;

- Наукова тема №
0119U103716
«Методологія аудиту і
аналізу суб'єктів
галузі спільного
інвестування».
Науковий керівник:
Усатенко О.В. Термін
виконання –
01.09.2019 –
30.12.2021 р.р.

- Член редакційної
колегії англomовного
журналу «Public Policy
and Accounting»
Державного
університету
"Житомирська
політехніка".

5. 10) організаційна
робота у закладах
освіти на посадах
керівника (заступника
керівника) закладу
освіти/інституту/факу-
льтету/відділення
(наукової установи)/
філії/кафедри або
іншого
відповідального за
підготовку здобувачів
вищої освіти
підрозділу/відділу
(наукової
установи)/навчально-

методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;
- Заступник завідувача кафедри обліку і аудиту з навчально-методичної роботи з 2014 р.

6. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;

- Пашкевич М.С. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (освітньо-професійна програма «Облік і аудит») (освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр») / М.С. Пашкевич, О.В.Усатенко, А.А.Макурін ; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 29 с.

- Пашкевич М.С. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (освітньо-професійна програма «Облік і аудит») (освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр») / М.С. Пашкевич, О.В.Усатенко, А.А.Макурін ; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 29 с.

						<p>- Законодавче регулювання бухгалтерського обліку : навч. посіб. [Електронний ресурс] / О. В. Усатенко, А. А. Макурін; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро НТУ «ДП», 2019. – 160 с. - Режим доступу: http://nmu.org.ua (дата звернення: 10.04.2019). – Назва з екрана.</p> <p>- Соціальний захист працівника : навч. посіб. [Електронний ресурс] / М.С. Пашкевич, О.В. Усатенко ; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Електрон. текст. дані. – Дніпро : НГУ, 2017. – 82 с. – Режим доступу: http://nmu.org.ua (дата звернення: 30.10.17). – Назва з екрана.</p>	
134965	Усатенко Ольга Вікторівна	професор, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 007715, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 063312, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034906, виданий 25.04.2013, Атестат професора АП 001818, виданий 02.07.2020</p>	17	Звітність підприємств	<p>Освіта: Національний гірничий університет, 2003 р., спеціальність «Облік і аудит», спеціаліст з обліку і аудиту, НР№23393994 від 30.06.2003.</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: Професор кафедри обліку і аудиту, атестат АП №001818 від 02.07.2020 р. Доктор економічних наук, 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності); диплом ДД №007715 від 23 жовтня 2018 р., тема дисертації: «Бухгалтерський облік і аналіз венчурної діяльності»; Доцент кафедри обліку і аудиту, атестат 12ДЦ №034906 від 25 квітня 2013 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>Е-конференція "Якість освіти та онлайн навчання: кращі практики Технічного університету Дрездена", НТУ "Дніпровська політехніка", Доктор</p>

Хольгер Куссе - професор історії слов'янських мов та мовознавства Інституту славістики Технічного Університету Дрездена; Маріанна Новоселова - наукова співробітниця професури історії слов'янських мов та мовознавства Інституту славістики Технічного Університету Дрездена . Травень 29, 2020.

E-meeting "Quality Assurance: Expertise from Vytautas Magnus University", Dnipro University of Technology, Speakers: Dr. Izabela Savickienė - Head of Study Quality Unit (Field of expertise - Process, participants and their roles in study quality assurance at VMU); Dr. Virginija Bortkevičienė - Chief Expert of Study Quality Unit (Field of expertise - Student feedback for quality assurance); Dr. Airina Volungevičienė - Director of Innovative Studies Institute (Field of expertise - Online Studies at VMU. Quality assurance through responsive and responsible solutions). May 21, 2020.

Відкрите засідання групи експертів з питань фінансового моніторингу в Україні, Комітет підтримки малого та середнього бізнесу Дніпропетровської торгово-промислової палати, м. Дніпро, 20 лютого 2020 р.

Тренінг "Інтерактивні методи у викладанні", Центр сучасного викладання T-UPDATE, м. Дніпро, НТУ "Дніпровська політехніка" 07-08 лютого 2020 р.

Он-лайн курс "Академічна доброчесність в університеті" (розроблений НаУКМА-онлайн та ГО ЕліБУКР за підтримки фонду "Відродження") 27 січня 2020 року.

Семінар з актуальних питань якості вищої

освіти за участю експертів, членів ГЕР та членів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, 24 січня 2020 р., м. Дніпро, НТУ "Дніпровська політехніка".

Відповідає пунктам Ліцензійних умов:

1. наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;

- Usatenko O.V., Legenchuk S.F. Directions and problems of accounting and analytical support for venture activity // Economic Annals XXI. 2014. No11–12. P.131–134

- Usatenko O.V., Legenchuk S.F. Analysis of management forms of collective investment institutions to organise the accounting system // Economic Annals XXI. 2016. Vol. 156. P. 112–115

- Ievdokymov, V., Lehenchuk, S., Zakharov, D., Andrusiv, U., Usatenko, O & Kovalenko, L Social capital measurement based on “The value explorer” method. // Management Science Letters. 2020. № 10(6). P. 1161-1168.

- Tarasova, T., Usatenko, O., Makurin, A., Ivanenko, V. & Cherchata, A. (2020). Accounting and features of mathematical modeling of the system to forecast cryptocurrency exchange rate. Accounting, 6(3), P 357 – 364 DOI: 10.5267/j.ac.2020.1.003 http://growingscience.com/ac/Vol6/ac_2020_3.pdf

- Legenchuk, S., Pashkevych, M., Usatenko, O., Driha, O., & Ivanenko, V. (2020). Securitization as an innovative refinancing

mechanism and an effective asset management tool in a sustainable development environment. In E3S Web of Conferences «The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters» (Vol. 166, p. 13029). EDP Sciences.

2. 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;

- Усатенко О. В., Макурін А. А. Ведення бухгалтерського обліку на основі блокчейн для бережливого виробництва. Бізнес Інформ. 2020. №2. С. 322–328.
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-2-322-328>
<https://www.business-inform.net/article/...>

- Усатенко О.В. Аналіз грошових коштів в системі обов'язкового аудиту венчурних фондів / Усатенко О.В., Пашкевич М.С. // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство» – 2019. – № 23(2) – С. 105-109.

- Усатенко О.В. Економічний аналіз діяльності венчурних фондів у системі аудиту / Усатенко О.В. // БізнесІнформ – 2019. – № 1. – С.291 – 295.

- Усатенко О.В. Interaction between managerial reporting and managerial decision-making: cause-effect relationships in start-up accounting / Усатенко О.В., Макурін А.А. // Облік і фінанси – 2019 – №2(84). – С.54 – 60.

- Усатенко О.В. Економічний аналіз доходності венчурної діяльності венчурних

фондів / О.В.Усатенко // Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу: міжнародний збірник наукових праць / ЖДТУ. – Житомир: ЖДТУ – 2017. – № 2(37) – С. 87 – 93.

- Усатенко О.В. Загальні аспекти облікового забезпечення переоцінки активів венчурних фондів [Електронний ресурс] / О.В. Усатенко // Ефективна економіка. – 2017. - №12. – Режим доступу до журналу: <http://www.economy.nauka.com.ua/>.

3. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;
Усатенко О.В. Бухгалтерський облік і аналіз венчурної діяльності [Текст]: монографія / О.В. Усатенко – Дніпро: Середняк Т.К., 2017. – 392 с.

4. 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;

- Наукова тема № 0119U103716 «Методологія аудиту і аналізу суб'єктів галузі спільного інвестування». Науковий керівник: Усатенко О.В. Термін виконання – 01.09.2019 – 30.12.2021 р.р.

- Член редакційної колегії англomовного журналу «Public Policy and Accounting» Державного університету "Житомирська політехніка".

5. 10) організаційна

робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;
- Заступник завідувача кафедри обліку і аудиту з навчально-методичної роботи з 2014 р.

6. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;

- Пашкевич М.С. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (освітньо-професійна програма «Облік і аудит») (освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр») / М.С. Пашкевич, О.В.Усатенко, А.А.Макурін ; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 29 с.

- Пашкевич М.С. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт для студентів спеціальності 071 «Облік і

						<p>оподаткування» (освітньо-професійна програма «Облік і аудит») (освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр») / М.С. Пашкевич, О.В.Усатенко, А.А.Макурін ; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 29 с.</p> <p>- Законодавче регулювання бухгалтерського обліку : навч. посіб. [Електронний ресурс] / О. В. Усатенко, А. А. Макурін; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро НТУ «ДП», 2019. – 160 с. - Режим доступу: http://nmu.org.ua (дата звернення: 10.04.2019). – Назва з екрана.</p> <p>- Соціальний захист працівника : навч. посіб. [Електронний ресурс] / М.С. Пашкевич, О.В. Усатенко ; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Електрон. текст. дані. – Дніпро : НГУ, 2017. – 82 с. – Режим доступу: http://nmu.org.ua (дата звернення: 30.10.17). – Назва з екрана.</p>	
138910	Захарчук Олексій Феліксович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 002610, виданий 22.12.2011, Атестація доцента 12ДЦ 041988, виданий 28.04.2015	20	Ціннісні компетенції фахівця	<p>Освіта: Дніпропетровський державний університет ім. О. Гончара, 2000 р., спеціальність «Політологія», кваліфікація «Політолог, викладач суспільно-гуманітарних дисциплін», диплом НР № 13844729 від 30.06.2000 р.</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат філософських наук, 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії, диплом ДК № 002610 від 22.12.2011р., тема дисертації: «Концепція суспільства в соціально-філософських поглядах Ф.Ніцше». Доцент кафедри</p>

філософії і педагогіки
Атестат 12ДЦ
№041988 від
28.04.2015р.

Підвищення
кваліфікації:
Отримання вченого
звання доцента.
Атестат доцента 12ДЦ
№ 041988 від 28
квітня 2015 р.
Програма
міжнародної
академічної
мобільності та
підвищення
кваліфікації
викладачів і
пошуковців (02
жовтня по 17
листопада 2017 р.),
сертифікат NIP
6282264574 REGON
362253717

Публікації:
1. Захарчук О. Ф.
Аналіз феномену
тоталітаризму в
контексті філософії
Ф.Ніцше //
Філософія і
політологія в
контексті сучасної
культури. – 2015. –
Вип. 8. - С. 30-32.
2. Захарчук О. Ф.
Общественный идеал
сквозь призму
аристократических
воззрений Фридриха
Ницше // Філософія і
політологія в
контексті сучасної
культури. – 2016. –
Выпуск 5 - (14). – С. 15-
20.
3. Захарчук О. Ф.
Психологические
интерпретации
социального
неравенства на
примере
иррационалистическо
й философии
Фридриха Ницше //
Гілея. - Вип. 116(№1)
– Київ, 2017. - С.144-
149.
4. Захарчук А.Ф.
Критика
рационализма
представителями
философии
Франкфуртской
школы в контексте
теории массового
общества // Актуальні
проблеми філософії та
соціології. – Одеса,
2018 – Вип. 22. – 69 –
73.
5. Захарчук О.Ф.
Критика Ф. Ніцше
тенденцій розвитку
соціально-політичних
процесів в західній
Європі кінця ХІХ ст.
// Філософія і
політологія в

						контексті сучасної культури. – 2018. – Випуск 3 - (14). – С. 17-23.	
135536	Макурін Андрій Андрійович	доцент, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом молодшого спеціаліста, Сніжнянський гірничий технікум, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050111 Бухгалтерський облік, Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 042765, виданий 26.06.2017, Атестат доцента АД 004874, виданий 02.07.2020	6	Управлінський облік	<p>Освіта: Державний вищий навчальний заклад «Національний гірничий університет», 2014р., спеціальність «Облік і аудит», професіонал в галузі аудиту та бухгалтерського обліку, HPN^o47612768 від 30.06.2014.</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: Доцент кафедри обліку і аудиту, атестат АД №004874 від 02.07.2020 р. Кандидат економічних наук, 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності); диплом ДК №042765 від 26 червня 2017 р., тема дисертації: «Бухгалтерський облік і внутрішній аудит витрат на утримання та поліпшення основних засобів на вуглевидобувних підприємствах».</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>Е-конференція "Якість освіти та онлайн навчання: кращі практики Технічного університету Дрездена", НТУ "Дніпровська політехніка", Доктор Хольгер Куссе - професор історії слов'янських мов та мовознавства Інституту славістики Технічного Університету Дрездена; Маріанна Новоселова - наукова співробітниця професури історії слов'янських мов та мовознавства Інституту славістики Технічного Університету Дрездена . Травень 29, 2020.</p> <p>E-meeting "Quality Assurance: Expertise from Vytautas Magnus University", Dnipro University of Technology. May 21, 2020.</p> <p>Вебінар "Wow-</p>

презентації в Microsoft Power Point та Sway", Navigator, 7 травня 2020 р.

Вебінар "Microsoft Teams для дистанційного навчання", Учительська платформа, 7 травня 2020 р.

Вебінар "Особливості забезпечення академічної доброчесності в природничих і технічних науках" - Володимир Бахрушин, проект SAIUP, 7 травня 2020 р.

Workshop з користування М.Е.Дос - програмного забезпечення для бухгалтерів, компанія "Маяк", 22 жовтня 2019 р., м. Дніпро, НТУ "Дніпровська політехніка".

Семинар "Освітнє лідерство" у НТУ "Дніпровська політехніка" (спікер - С.А. Калашнікова) (2019 р.).

Відповідає пунктам Ліцензійних умов:
1. 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; Maryna Pashkevych, Liudmyla Bondarenko, Andrii Makurin, Irina Saukhand Olena Toporkova, 2020. Blockchain Technology as an Organization of Accounting and Management in a Modern Enterprise. International Journal of Management (IJM) – Scopus Indexed. Volume:11, Issue:6, Page s:516-528. http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_6/IJM_11_06_045.pdf

Tarasova, T., Usatenko, O., Makurin, A., Ivanenko, V. & Cherchata, A. (2020). Accounting and features of

mathematical modeling of the system to forecast cryptocurrency exchange rate. Accounting, 6(3), P 357 – 364 DOI: 10.5267/j.ac.2020.1.003 http://growing.science.com/ac/Vol6/ac_2020_3.pdf

Макурін А.А. Обліково-аналітичні проблеми на вугледобувних підприємствах в умовах євроінтеграції України / Петрук О.М., Макурін А.А. // Науковий журнал Економічний часопис XXI №9-10 2015 – с 111 – 115;

Макурін А.А. Удосконалення обліку амортизації основних засобів виробничим методом на гірничодобувних підприємствах / Макурін А.А., Пашкевич М.С. // Науковий журнал Економічний часопис XXI № 9-10 2016 – с 95 – 99.

2. 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;

Макурін А.А. Легалізація криптовалюти та відображення в обліку цифрових активів. Інфраструктура ринку. 2020. № 49. URL: <http://www.market-info.od.ua/49-2020>

Макурін А.А. Криптовалютні активи у системі фінансового обліку / Макурін А.А. // Проблеми Економіки 2020. № 3 (45). С 184 – 190. https://www.problecon.com/article/?year=2020&abstract=2020_3_0_184_189

Макурін А.А., Тарасова Т.О. Облік криптовалюти в розрахунках на підприємстві порівняно з реальними грошовими коштами / Макурін А.А., Тарасова Т.О. // Науковий журнал Бізнес Інформ

№ 8 2020 р. – С. 190 – 196.
https://www.business-inform.net/article/?year=2020&abstract=2020_8_o_190_195

Макурін А.А. Розвиток бухгалтерського обліку в умовах впровадження сучасних інформаційних технологій /А.А. Макурін, // Журнал облік і фінанси № 1 (87) – 2020 год. С 52 - 58.
<http://www.afj.org.ua/r/article/723/>

Усатенко О. В.,
Макурін А. А. Ведення бухгалтерського обліку на основі блокчейн для бережливого виробництва. Бізнес Інформ. 2020. №2. С. 322–328.
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-2-322-328>
<https://www.business-inform.net/article/...>

3. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;

Макурін А.А. Облік та аудит витрат на модернізацію основних засобів вуглеводобувних підприємств: монографія / А.А. Макурін ; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Дніпропетровськ.: НГУ, 2017. – 127 с.

4. 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання; Наукова тема № 0119U103132 «Бухгалтерський облік і державний контроль операцій з віртуальними грошовими коштами в системі розрахунків». Науковий керівник:

Макурін А.А. Термін виконання – 09.2019 – 12.2021 рр.

5. 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника; Заступник директора навчально-наукового Інституту економіки з питань побуту у гуртожитку №4. Заступник завідувача кафедри обліку і аудиту з питань охорони праці та цивільної безпеки.

6. 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад); Макурін А.А. – офіційний опонент по дисертації Ковальчука В.В. на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) на тему «Бухгалтерський облік операцій за договорами концесії» (захист відбувся 30.05.2019 у Житомирському державному технологічному університеті МОН України).

7. 13) наявність виданих навчально-

методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;

Пашкевич М.С.
Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (освітньо-професійна програма «Облік і аудит») (освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр») / М.С. Пашкевич, О.В.Усатенко, А.А.Макурін ; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 29 с.

Пашкевич М.С.
Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (освітньо-професійна програма «Облік і аудит») (освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр») / М.С. Пашкевич, О.В.Усатенко, А.А.Макурін ; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 29 с.

Управлінський облік: навч. посіб.
[Електронний ресурс] / М.С. Пашкевич, О.П. Дріга, А.А. Макурін; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2018. – 151 с. – Режим доступу: <http://nmu.org.ua> (дата звернення: 16.05.2018). – Назва з екрана.

Облік, аудит та оподаткування зовнішньоекономічної діяльності: навч. посіб. [Електронний ресурс] / М.С.

						<p>Пашкевич, М.О. Харченко, А.А. Макурін; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро. : НТУ «ДП», 2018. – 92 с. – Режим доступу: http://nmu.org.ua (дата звернення: 16.05.2018). – Назва з екрана.</p> <p>Теорія оподаткування : навч. посіб. [Електронний ресурс] / А.А. Макурін; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2018. – 70 с. – Режим доступу: http://nmu.org.ua (дата звернення: 18.09.2018). – Назва з екрана.</p> <p>Законодавче регулювання бухгалтерського обліку : навч. посіб. [Електронний ресурс] / О. В. Усатенко, А. А. Макурін ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро НТУ «ДП», 2019. – 160 с. - Режим доступу: http://nmu.org.ua (дата звернення: 10.04.2019). – Назва з екрана.</p>
35978	Нечай Наталія Михайлівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет менеджменту		23	<p>Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)</p> <p>Посада: Ст. викладач кафедри іноземних мов</p> <p>Структурний підрозділ: Кафедра іноземних мов</p> <p>Кваліфікація викладача: Дніпропетровський державний університет, 1999 р., спеціальність “Мова та література (англійська)”, кваліфікація філолог, викладач англійської мови та літератури.</p> <p>Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1999 р., спеціальність “Мова та література (англійська)”, кваліфікація філолог, викладач англійської</p>

мови та літератури,
диплом НР
№11910445 від
30.06.1999.
ДВНЗ “Національний
Гірничий
Університет”, 2015р.,
Спеціальність
"Педагогіка вищої
школи", кваліфікація
викладач
університетів та внз,
дипломмагістра НР
№47713137 від 31
січня 2015 р.

Підвищення
кваліфікації:

Закордонне
стажування: участь у
міжнародному
тренінгу
«Процвітання без
Зростання? /
Prosperity without
Growth?» в рамках
проекту “Local in
Global”,
організованого
Kreisau Initiative e.V.
за підтримки
Еразмус+ у м. Требніц
(Німеччина), 2020р.

Участь у
міжнародному проекті
пілотування
англомовного онлайн-
курсу з
медіаграмотності
“Very Verified!”,
створеного агенцією
IREX в Україні у
співпраці з МОН та за
підтримки посольств
Британії та США.
Сертифікат
фасилітатора курсу
(2019 р.)

Міжнародний проект
Британської Ради в
Україні "Англійська
для університетів":
сертифікат про
завершення 35-
годинного курсу
SiVELT (2015р) тренер
Рос Райт / RosWright
, Велика Британія та
курсу EAP
(«Англійська для
академічних цілей»)
тренер Тоні Принс/
TonyPrince/, Велика
Британія (2017)

Публікації: останніх 3-
5

1. Нечай Н. М., Хазова
О.В. Blended learning
in university education
/ Н. М. Нечай, О.В.
Хазова // Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
“Іноземна мова як
засіб мобільності
майбутніх фахівців” 1-

						<p>2 березня 2017 р. / Кривий Ріг. Видавничий центр ДВНЗ «КНУ», 2017. – 336 с. – сс. 151-153</p> <p>2. Нечай Н.М., Цвєтаєва О.В. Технічна підтримка діяльності під час навчання іноземної мови / Н.М. Нечай, О.В. Цвєтаєва // Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції ДНУ “Актуальні проблеми викладання іноземних мов для професійного спілкування”, 19-20 травня 2017 р. – Дніпро, 2017</p> <p>3. Nechai, N. The features of teaching EAP at the university level // Трансформації в українській освіті і наукових дослідженнях: світовий контекст: Матеріали міжнародної наукової конференції, 25-26 травня 2017р., м. Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. – Ч.2 – 228с. – сс. 64-66</p> <p>4. Nechai, N., Khazova, O. Cooperation in the process of teaching English and teaching in English // Мова, освіта, культура: античні цінності – сучасне застосування: Матеріали міжнародного дискусійного форуму (19-20 травня, 2016). – Умань: ФПО Жовтий О.О., 2016.</p>	
153298	Реут Євген Олександрович	викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування	8	Фізична культура і спорт	<p>Кваліфікація викладача: Донецький національний університет, 2011 р.</p> <p>Освіта: Донецький національний університет, 2011 р., диплом серія № 4723 від 2.06.2011р. спеціальність «Фізичне виховання та спорт», кваліфікація «викладач-організатор фізичної культури та спорту»</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: Майстер спорту України, суддя міжнародної категорії.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Стажування в</p>

							<p>Національна металургійна академія України з 02.11.2018 р. по 28.12.2018 р., тема: «Ознайомлення з сучасними підходами до підготовки навчально-методичного забезпечення. Опанування інформаційно-комунікаційних технологій.» Отримав довідку про підвищення кваліфікації №752-к від 25.10.2018 р.</p> <p>Публікації: 1. Вілянський В.М., Бачинська Н.В., Реут Є.О. Особливості використання психодіагностичного тестування у студентів-спортсменів. Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи, ліцею гімназії» - Спеціальний тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». - № 4. - Кн. 1. - Том I (83), 201 – К.: - Гнозіс, 2019. – С. 131-142. Фахове видання. Наукометричні бази: GoogleScholar, Наукова періодика України (Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського). 2. В.М. Вілянський, К.Г. Кравченко, Є.О. Реут та ін. - Відеовидання: навч.-наочн. посіб. Фізичне виховання. Нормативидля студентів «Східнодноборства». : Нац. гірн. ун-т. Д. : НГУ, 2014. (з грифом НГУ)</p>
55999	Антонюк Оксана Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 012047, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12/ДЦ	14	Вища математика	Освіта: Дніпропетровський національний університет, 2002 р., спеціальність «Прикладна математика», кваліфікація «Магістр», диплом № НР 21278059 від 30.06.2002 р.; Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2003 р., спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація

044045,
виданий
29.09.2015

«Економіст», диплом
НР № 21508292 від
26.04.2003 р.

Науковий ступінь,
вчене звання:
Кандидат
економічних наук,
08.00.11 – математичні
методи, моделі та
інформаційні
технології в економіці,
диплом ДК № 012047
від 01.03.2013, тема
дисертації:
«Прогнозування
обсягу збитку та
відшкодування від
техногенного
забруднення
навколишнього
природного
середовища регіону».
Доцент, атестат 12 ДЦ
№ 044045 від
31.10.2015

Підвищення
кваліфікації:
Кафедра
«Комп'ютерні
інформаційні
технології»
Дніпровського
національного
університету
залізничного
транспорту ім. акад.
В. Лазаряна, м.
Дніпро, 2019 р. Тема
«Вдосконалення
методики викладання
та розробка переліку
компетенцій для
викладання
дисциплін
«Електронна
економіка» та «Теорія
ймовірностей та
математична
статистика»

Публікації:
1. Ihor Pistunov,
Oksana Antonyk.
Financial aspects of the
health of contaminated
environments/Моногра
фія / І.М. Пістунов,
О.П. Антонюк ; М-во.
освіти і науки
України, Нац. гірн. у-
нт. – Saarbrucken,
Deutschland : LAP
LAMBERT
AcademicPublishing,
2019. – 114 с.
2. Implementation of
complex protection
against risk in machine-
building enterprise's
innovations / Polins'kyu
O., Bielkina I.,
Churikanova O., Shyrin
A., Yakovenko T.,
Antoniuk O. //
Technology audit and
production reserves. –
№ 2/4(34), 2017. – Р.
47-51.
3. Антонюк О.П.

						<p>Перспективи використання аналізу великих даних в економіці України / Антонюк О.П., Белкіна І.А. // Економічний простір. – 2017. – №128. – С. 34-42.</p> <p>4. Antoniuk O. Strategies for Central and Eastern Europe in the face of the fourth technological revolution and global economy. Operations and project management in XXI century using AI Techniques/ Antoniuk O. // Luxoft, April, 6th, 2019.</p> <p>5. Antoniuk O. Forecasting of ecological and economic consequences of flooding of coal mines / Pistunov Ihor M., Antoniuk Oxana // Materials of the International Scientific & Practical Conference "Chemical Geotechnologies – 2018" October 11th, 2018. – P. 42-43</p>
134965	Усаєнко Ольга Вікторівна	професор, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 007715, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 063312, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034906, виданий 25.04.2013, Атестат професора АП 001818, виданий 02.07.2020</p>	17	<p>Теорія бухгалтерського обліку</p> <p>Освіта: Національний гірничий університет, 2003 р., спеціальність «Облік і аудит», спеціаліст з обліку і аудиту, НР№23393994 від 30.06.2003.</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: Професор кафедри обліку і аудиту, атестат АП №001818 від 02.07.2020 р. Доктор економічних наук, 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності); диплом ДД №007715 від 23 жовтня 2018 р., тема дисертації: «Бухгалтерський облік і аналіз венчурної діяльності»; Доцент кафедри обліку і аудиту, атестат 12ДЦ №034906 від 25 квітня 2013 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>Е-конференція "Якість освіти та онлайн навчання: кращі практики Технічного університету Дрездена", НТУ "Дніпровська політехніка", Доктор Хольгер Куссе -</p>

професор історії
слов'янських мов та
мовознавства
Інституту славістики
Технічного
Університету
Дрездена; Маріанна
Новоселова - наукова
співробітниця
професури історії
слов'янських мов та
мовознавства
Інституту славістики
Технічного
Університету
Дрездена . Травень 29,
2020.

E-meeting "Quality
Assurance: Expertise
from Vytautas Magnus
University", Dnipro
University of
Technology, Speakers:
Dr. Izabela Savickienė -
Head of Study Quality
Unit (Field of expertise
- Process, participants
and their roles in study
quality assurance at
VMU); Dr. Virginija
Bortkevičienė - Chief
Expert of Study Quality
Unit (Field of expertise
- Student feedback for
quality assurance); Dr.
Airina Volungevičienė -
Director of Innovative
Studies Institute (Field
of expertise - Online
Studies at VMU. Quality
assurance through
responsive and
responsible solutions).
May 21, 2020.

Відкрите засідання
групи експертів з
питань фінансового
моніторингу в Україні,
Комітет підтримки
малого та середнього
бізнесу
Дніпропетровської
торгово-промислової
палати, м. Дніпро, 20
лютого 2020 р.

Тренінг "Інтерактивні
методи у викладанні",
Центр сучасного
викладання T-
UPDATE, м. Дніпро,
НТУ "Дніпровська
політехніка" 07-08
лютого 2020 р.

Он-лайн курс
"Академічна
добросесність в
університеті"
(розроблений
НаУКМА-онлайн та
ГО ЕліБУКР за
підтримки фонду
"Відродження") 27
січня 2020 року.

Семінар з актуальних
питань якості вищої
освіти за участю

експертів, членів ГЕР та членів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, 24 січня 2020 р., м. Дніпро, НТУ "Дніпровська політехніка".

Відповідає пунктам Ліцензійних умов:

1. 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;

- Usatenko O.V., Legenchuk S.F. Directions and problems of accounting and analytical support for venture activity // Economic Annals XXI. 2014. No11–12. P.131–134

- Usatenko O.V., Legenchuk S.F. Analysis of management forms of collective investment institutions to organise the accounting system // Economic Annals XXI. 2016. Vol. 156. P. 112–115

- Ievdokymov, V., Lehenchuk, S., Zakharov, D., Andrusiv, U., Usatenko, O & Kovalenko, L Social capital measurement based on "The value explorer" method. // Management Science Letters. 2020. № 10(6). P. 1161-1168.

- Tarasova, T., Usatenko, O., Makurin, A., Ivanenko, V. & Cherchata, A. (2020). Accounting and features of mathematical modeling of the system to forecast cryptocurrency exchange rate. Accounting, 6(3), P 357 – 364 DOI: 10.5267/j.ac.2020.1.003 http://growing-science.com/ac/Vol6/ac_2020_3.pdf

- Legenchuk, S., Pashkevych, M., Usatenko, O., Driha, O., & Ivanenko, V. (2020). Securitization as an innovative refinancing mechanism and an

effective asset management tool in a sustainable development environment. In E3S Web of Conferences «The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters» (Vol. 166, p. 13029). EDP Sciences.

2. 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;

- Усатенко О. В., Макурін А. А. Ведення бухгалтерського обліку на основі блокчейн для бережливого виробництва. Бізнес Інформ. 2020. №2. С. 322–328.
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-2-322-328>
<https://www.business-inform.net/article/...>

- Усатенко О.В. Аналіз грошових коштів в системі обов'язкового аудиту венчурних фондів / Усатенко О.В., Пашкевич М.С. // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство» – 2019. – № 23(2) – С. 105-109.

- Усатенко О.В. Економічний аналіз діяльності венчурних фондів у системі аудиту / Усатенко О.В. // БізнесІнформ – 2019. – № 1. – С.291 – 295.

- Усатенко О.В. Interaction between managerial reporting and managerial decision-making: cause-effect relationships in start-up accounting / Усатенко О.В., Макурін А.А. // Облік і фінанси – 2019 – №2(84). – С.54 – 60.

- Усатенко О.В. Економічний аналіз доходності венчурної діяльності венчурних фондів / О.В.Усатенко

// Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу: міжнародний збірник наукових праць / ЖДТУ. – Житомир: ЖДТУ – 2017. – № 2(37) – С. 87 – 93.

- Усатенко О.В. Загальні аспекти облікового забезпечення переоцінки активів венчурних фондів [Електронний ресурс] / О.В. Усатенко // Ефективна економіка. – 2017. - №12. – Режим доступу до журналу: <http://www.economy.nauka.com.ua/>.

3. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; Усатенко О.В. Бухгалтерський облік і аналіз венчурної діяльності [Текст]: монографія / О.В. Усатенко – Дніпро: Середняк Т.К., 2017. – 392 с.

4. 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;

- Наукова тема № 0119U103716 «Методологія аудиту і аналізу суб'єктів галузі спільного інвестування». Науковий керівник: Усатенко О.В. Термін виконання – 01.09.2019 – 30.12.2021 р.р.

- Член редакційної колегії англomовного журналу «Public Policy and Accounting» Державного університету "Житомирська політехніка".

5. 10) організаційна робота у закладах

освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;
- Заступник завідувача кафедри обліку і аудиту з навчально-методичної роботи з 2014 р.

6. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;

- Пашкевич М.С. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (освітньо-професійна програма «Облік і аудит») (освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр») / М.С. Пашкевич, О.В.Усатенко, А.А.Макурін ; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 29 с.

- Пашкевич М.С. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

						<p>(освітньо-професійна програма «Облік і аудит») (освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр») / М.С. Пашкевич, О.В.Усатенко, А.А.Макурін ; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 29 с.</p> <p>- Законодавче регулювання бухгалтерського обліку : навч. посіб. [Електронний ресурс] / О. В. Усатенко, А. А. Макурін; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро НТУ «ДП», 2019. – 160 с. - Режим доступу: http://nmu.org.ua (дата звернення: 10.04.2019). – Назва з екрана.</p> <p>- Соціальний захист працівника : навч. посіб. [Електронний ресурс] / М.С. Пашкевич, О.В. Усатенко ; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Електрон. текст. дані. – Дніпро : НГУ, 2017. – 82 с. – Режим доступу: http://nmu.org.ua (дата звернення: 30.10.17). – Назва з екрана.</p>	
257979	Онищенко Геннадій Анатолійович	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом кандидата наук ДК 038250, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 031666, виданий 26.09.2012	20	Українська мова	<p>Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1995 р., спеціальність «Українська мова та література», кваліфікація «Філолог. Викладач української мови та літератури», диплом ЛА №002984 від 21.06.1995.</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат філологічних наук, спеціальність українська мова, диплом ДК № 038250 від 9.11.2006, тема дисертації: «Мовна структура української народної загадки (семантичний і синтаксичний аспекти)». Доцент, атестат 12ДЦ № 031666 від 26.09.2012</p>

Підвищення кваліфікації:

1. Стажування в Університеті імені Альфреда Нобеля на кафедрі англійської філології та перекладу з "13" січня 2020 року по "13" квітня 2020 року. Отримав свідоцтво про підвищення кваліфікації № "СС" 201672/000012-20 від 14 квітня 2020 р.;

2. Участь у тренінгу «Інтерактивні методи у викладанні» 07-08-лютого 2020 р. м. Дніпро, TEACHING UPDATE: студії сучасного викладача. Сертифікат № 43/2020.

Публікації:

1. Онищенко Г. А. Історична граматики української мови. Практикум : навч. посіб. / Г. А. Онищенко, М. С. Ковальчук ; М-во освіти і науки, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – 2-ге вид., перероб. та доп. – Дніпро : НТУ «ДП», 2020. – 67с. – Режим доступу:<http://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/155561>

2. Онищенко Г. Лексичні способи створення образності в мові романів Володимира Даниленка / Онищенко Г., Онищенко М., Плющай О. // Південний архів. Філологічні науки : зб. наук. пр. – Херсон : ХДУ, 2017. – Вип. LXVI. – С. 41-45. – Режим доступу : <http://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/150974>

3. Onischenko G. Titulares y eslóganesespañolestraducidosalucraniano: análisisdetransformaciones / A. Pliushchai, M. Onischenko, G. Onischenko // Вісник Дніпропетровського університету ім. А. Нобеля : зб. наук. пр. Серія «Філологічні науки». – Дніпро : Вид-во університету імені Альфреда Нобеля, 2017. – № 1(13). – С. 259-265. – Режим доступу :

						http://ir.duan.edu.ua/handle/123456789/556 .	
76244	Литвиненко Наталія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький орден Трудового Червоного Знаменя гірничий інститут ім. Артема, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 005383, виданий 09.02.2005, Диплом кандидата наук ДК 027182, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 26756, виданий 20.01.2011	18	Мікроекономік а	Освіта: Дніпропетровський гірничий інститут, 1992 р., спеціальність «Організація і нормування праці у машинобудуванні», кваліфікація «Інженер-економіст», диплом ФВ 826814 від 12.06.1992 р. Науковий ступінь, вчене звання: Доктор економічних наук, 08.01.01- економічна теорія та історія економічної думки, диплом ДД № 5383 від 12.05.2016 р., тема дисертації «Інституціональні чинники розвитку сучасної соціально- економічної системи». Доцент кафедри обліку і аудиту, атестат 12ДЦ № 26576 від 20.01.2011 р. Публікації: 1. Yu. Pylypenko, N. Pylypenko, N. Lytvynenko, O. Tryfonova, E. Prushkivska. Institutional components of socio- economic development // Науковий вісник Національного гірничого університету – №3. – 2019. – С. 199 – 206. 2. Yu. Pylypenko, N. Pylypenko, N. Lytvynenko, O. Tryfonova, E. Prushkivska. Training in stitutional development: experience of liberal transformation in Ukraine and Belarus // Науковий вісник НГУ. – 2019. – №4. – С. 3. Н. Pylypenko, N. Lytvynenko, T. Barna Socio-cultural context o finnovative development // Philosophy and Cosmology. – 2019. – Vol. 23 – P. 98-111. 4. Литвиненко Н.І. Інновації як джерело економічного зростання сучасної світогосподарської системи / Н.І. Литвиненко, В.В. Волощенко // Бізнес- Інформ. – 2018. – № 5. – С. 121-127. 5. Литвиненко Н.І. Проблеми створення та управління

						міжнародними резервами: уроки для України // Економічний Вісник НГУ. – 2017. – № 2. – С. 17-25.	
37615	Пашкевич Марина Сергіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	<p>Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 002371, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 056377, виданий 16.12.2009, Атестація доцента 12ДЦ 032948, виданий 30.11.2012, Атестація професора АП 000436, виданий 05.07.2018</p>	15	Вступ до спеціальності	<p>Освіта: Franklin University, USA, 2015, MBA. Національний гірничий університет, 2004р., спеціальність «Фінанси», магістр з фінансів, НРН№25804461 від 30.06.2004</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: Доктор економічних наук, 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка; диплом ДД №002371 від 10 жовтня 2013 р., тема дисертації: «Теоретико-методологічні засади формування економічної політики та механізмів регіонального розвитку»; Професор кафедри обліку і аудиту, диплом АП №000436 від 05 липня 2018 р. Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); диплом ДК №056377 від 16 грудня 2009 р., тема дисертації: «Управління процесом компенсації виробничих витрат на промисловому підприємстві»; Доцент кафедри економіки підприємства, диплом 12ДЦ №032948 від 30 листопада 2012 р</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національна металургійна академія, кафедра обліку і аудиту, довідка про підсумки науково-педагогічного стажування з 27.03 по 29.06 і з 03.09 по 01.10.2018 на тему «Методи симуляції у викладанні облікових дисциплін», Довідка №221/6.</p> <p>Workshop з користування М.Е.Doc - програмного забезпечення для</p>

бухгалтерів, компанія "Маяк", 22 жовтня 2019 р., м. Дніпро, НТУ "Дніпровська політехніка".

Вебінар "Політика університетів із запобігання студентському плагіату" - Євген Ніколаєв, проєкт SAIUP, 22 квітня 2020 р.

Семінар "Присутність у наукометричній базі Scopus та рейтингування університетів за QS World University Rankings у призмі успішності ЗВО" у рамках Інформаційного дня Національного контактного пункту для центральних та східних областей України програми ЄС Горизонт 2020, НТУ "Дніпровська політехніка", м. Дніпро, 20 лютого 2020 р.

Школа якості Національного агентства із забезпечення якості освіти, "Система забезпечення якості вищої освіти в НУВГП: досвід розробки та провадження", Доповідач: керівник відділу якості освіти НУВГП Віктор Корбутяк Україна, 25 червня 2020 р.

Он-лайн зустріч "Досвід дистанційних акредитацій", Національне агентство із забезпечення якості освіти, Доповідачі: заступник голови Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Олена Єременко, Україна, 23 червня 2020 р.

Он-лайн зустріч "Транскордонне забезпечення якості та інтернаціоналізація під час карантину", Національне агентство із забезпечення якості освіти, Доповідачі: заступник голови Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Наталія

Стукало, членкиня
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти Ірина
Золотарьова, Україна,
9 червня 2020 р.

Е-конференція "Якість
освіти та онлайн
навчання: кращі
практики Технічного
університету
Дрездена", НТУ
"Дніпровська
політехніка", Доктор
Хольгер Куссе -
професор історії
слов'янських мов та
мовознавства
Інституту славістики
Технічного
Університету
Дрездена; Маріанна
Новоселова - наукова
співробітниця
професури історії
слов'янських мов та
мовознавства
Інституту славістики
Технічного
Університету
Дрездена . Травень 29,
2020.

Відповідає пунктам
Ліцензійних умов:
1. 1) наявність за
останні п'ять років
наукових публікацій у
періодичних
виданнях, які
включені до
наукометричних баз,
рекомендованих
МОН, зокрема Scopus
або Web of Science
Core Collection;
- Maryna Pashkevych,
Liudmyla Bondarenko,
Andrii Makurin, Irina
Saukh and Olena
Toporkova, 2020.
Blockchain Technology
as an Organization of
Accounting and
Management in a
Modern Enterprise.
International Journal of
Management (IJM) -
Scopus Indexed
.Volume:11,Issue:6,Page
s:516-528.
[http://www.iaeme.com
/MasterAdmin/Journal
_uploads/IJM/VOLUM
E_11_ISSUE_6/IJM_11
_06_045.pdf](http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_6/IJM_11_06_045.pdf)
- Legenchuk, S.,
Pashkevych, M.,
Usatenko, O., Driha, O.,
& Ivanenko, V. (2020).
Securitization as an
innovative refinancing
mechanism and an
effective asset
management tool in a
sustainable
development
environment. In E3S
Web of Conferences

«The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters» (Vol. 166, p. 13029). EDP Sciences.
- Макурін А.А.
Удосконалення обліку амортизації основних засобів виробничим методом на гірничодобувних підприємствах / Макурін А.А., Пашкевич М.С. // Науковий журнал Економічний часопис XXI № 9-10 2016 – с 95 – 99.

2. 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;
- Пашкевич М. С., Усатенко О.В. Аналіз грошових потоків в системі обов'язкового аудиту венчурних фондів. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». Випуск 23. Частина 2. – Ужгород-2019. -. с.105-109.
- Пашкевич М. С., Усатенко О.В. Розвиток звітності як елемент обліково-аналітичного забезпечення діяльності компаній по управлінню активами. Економічний вісник Національного гірничого університету. Випуск 2019, №3 (67). С.160-171.
- Пашкевич М. С., Дріга О. П. Обґрунтування часу роботи менеджерів проекту як бази розподілу загальних нерозподілених витрат у проектно-орієнтованому калькулюванні управлінського обліку / М.С. Пашкевич, О.П. Дріга // Науковий журнал «Бізнес-інформ». – 2018. - №6. – С. 381 – 386
- Пашкевич М.С. Проектно-орієнтовне калькулювання витрат в управлінському обліку

для цілей управління сталим розвитком підприємств / М.С. Пашкевич // Науковий журнал «Бізнес-інформ». – 2018. - №5. – С. 255-260.

- Pashkevich M. Economic Analysis of Venture Activity at the Venture Enterprises / M. Pashkevych, O. Usatenko // Technology Audit and Production Reserves. – 2017. - № 3/4(35). – P. 9-14

- Пашкевич М.С. Проблема людського капіталу у фінансовому обліку [Електронний ресурс] / М.С. Пашкевич // Електронне наукове фахове видання «Східна Європа: економіка, бізнес та управління». – 2017. - № 6. – Режим доступу: <http://www.easterneurope-ebm.in.ua/5-2017-ukr>;

- Пашкевич М.С. Витрати на навчання працівників підприємств у податковому обліку в контексті проблеми фінансового обліку людського капіталу [Електронний ресурс] / М.С. Пашкевич // Електронне наукове фахове видання «Східна Європа: економіка, бізнес та управління». – 2017. - № 7. – Режим доступу: <http://www.easterneurope-ebm.in.ua/7-2017-ukr>;

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;
Пашкевич М. С. Незалежний аудиторський та внутрішньогосподарський контроль [Електронний ресурс] / М.С. Пашкевич, Н. Л. Шишкова ; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Електрон. текст. дані. – Дніпро : НГУ, 2017. – 182 с. – Режим доступу: <http://nmu.org.ua> (дата звернення: 30.10.17). – Назва з екрана.
Облік, аналіз та аудит в контексті Європейської інтеграції України:

монографія / за заг. ред. М.С. Пашкевич ; М-во освіти і науки України; Нац. гірн. ун-т. – Дніпропетровськ.: НГУ, 2015. – 361 с.

4. 7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН; Голова експертної комісії МОН України, утвореної Наказом МОН України №1500л від 15.06.2015 про проведення акредитаційної експертизи підготовки магістрів за спеціальністю 8.03050901 «Облік і аудит» у Запорізькій державній інженерній академії.

5. 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання; Наукова тема № 0117U001140 «Проблеми обліку і оподаткування в Україні та шляхи їх вирішення». Науковий керівник: Пашкевич М.С. Термін виконання – 01.2017 – 01.2021 рр. Член редакційної колегії електронного науково-практичного журналу «Східна Європа: економіка, бізнес та управління»

ДВНЗ
«Придніпровська
державна академія
будівництва та
архітектури» у
тематичному розділі
«Бухгалтерський
облік, аналіз та
аудит». Журнал
включено до
наукометричної бази
даних Index
Copernicus.
Член редакційної
колегії збірника
наукових праць
Черкаського
державного
технологічного
університету (серія
«Економічні науки») у
тематичному розділі
журналу
«Бухгалтерський
облік, аналіз та
аудит». Журнал
включено до
наукометричних баз
даних Index
Copernicus, Directory
of Open Access Journals
(DOAJ), Google
Scholar,
Міжнародного центру
періодичних видань
(ISSN International
Centre, м. Париж),
Crossref (DOJ),
Української науково-
освітньої мережі
УРАН, Національної
бібліотеки ім. В.І.
Вернадського,
Реферативної бази
даних «Україніка
наукова»,
Бібліометрики
української науки.
Член редакційної
ради Наукового
журналу
"Економічний вісник
Національного
гірничого
університету" у
тематичному розділі
журналу "Облік і
оподаткування".
Журнал включено до
наукометричних баз
даних Index
Copernicus, Google
Scholar, Національної
бібліотеки ім. В.І.
Вернадського,
Academic Resource
Index Research Bib.

6. 10) організаційна
робота у закладах
освіти на посадах
керівника (заступника
керівника) закладу
освіти/інституту/факу
льтету/відділення
(наукової установи)/
філії/кафедри або
іншого
відповідального за
підготовку здобувачів
вищої освіти

підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника; Завідувач кафедри обліку і аудиту.

7. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;
- Пашкевич М.С. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (освітньо-професійна програма «Облік і аудит») (освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр») / М.С. Пашкевич, О.В.Усатенко, А.А.Макурін ; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 29 с.
- Пашкевич М.С. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (освітньо-професійна програма «Облік і аудит») (освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр») / М.С. Пашкевич, О.В.Усатенко, А.А.Макурін ; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 29 с.
- Пашкевич М. С. Облік зовнішньоекономічної діяльності : навч.

						<p>посіб. / М.С. Пашкевич, М.О. Харченко, А.А. Макурін ; М-во освіти і науки України, НТУ «ДП». – Дніпро : НГУ, 2018. – 94 с.</p> <p>- Пашкевич М. С. Управлінський облік : навч. посіб. / М.С. Пашкевич, О.П. Дріга, А.А. Макурін ; М-во освіти і науки України, НТУ «ДП». – Дніпро : НГУ, 2018. – 113 с.</p> <p>- Соціальний захист працівника : навч. посіб. [Електронний ресурс] / М.С. Пашкевич, О.В. Усатенко ; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Електрон. текст. дані. – Дніпро : НГУ, 2017. – 82 с. – Режим доступу: http://nmu.org.ua (дата звернення: 30.10.17). – Назва з екрана.</p>
55999	Антонюк Оксана Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	<p>Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 012047, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 044045, виданий 29.09.2015</p>	14	<p>Теорія ймовірностей та математична статистика</p> <p>Освіта: Дніпропетровський національний університет, 2002 р., спеціальність «Прикладна математика», кваліфікація «Магістр», диплом № НР 21278059 від 30.06.2002 р.; Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2003 р., спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація «Економіст», диплом НР № 21508292 від 26.04.2003 р.</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат економічних наук, 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці, диплом ДК № 012047 від 01.03.2013, тема дисертації: «Прогнозування обсягу збитку та відшкодування від техногенного забруднення навколишнього природного середовища регіону». Доцент, атестат 12 ДЦ № 044045 від 31.10.2015</p> <p>Підвищення кваліфікації: Кафедра</p>

«Комп'ютерні інформаційні технології»
Дніпровського національного університету залізничного транспорту ім. акад. В. Лазаряна, м. Дніпро, 2019 р. Тема «Вдосконалення методики викладання та розробка переліку компетенцій для викладання дисциплін «Електронна економіка» та «Теорія ймовірностей та математична статистика»

Публікації:

1. Ihor Pistunov, Oksana Antonyk. Financial aspects of the health of contaminated environments/Монографія / І.М. Пістунів, О.П. Антонюк ; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. у-нт. – Saarbrucken, Deutschland : LAP LAMBERT AcademicPublishing, 2019. – 114 с.
2. Implementation of complex protection against risk in machine-building enterprise's innovations / Polins'kyu O., Bielkina I., Churikanova O., Shyrin A., Yakovenko T., Antoniuk O. // Technology audit and production reserves. – № 2/4(34), 2017. – P. 47-51.
3. Антонюк О.П. Перспективи використання аналізу великих даних в економіці України / Антонюк О.П., Белкіна І.А. // Економічний простір. – 2017. – №128. – С. 34-42.
4. Antoniuk O. Strategies for Central and Eastern Europe in the face of the fourth technological revolution and global economy. Operations and project management in XXI century using AI Techniques/ Antoniuk O. // Luxoft, April, 6th, 2019.
5. Antoniuk O. Forecasting of ecological and economic consequences of flooding of coal mines / Pistunov Ihor M., Antoniuk Oksana // Materials of the International Scientific

							& Practical Conference "Chemical Geotechnologies – 2018" October 11th, 2018. – P. 42-43
1233	Терещенко Марина Костянтинів на	доцент, Основне місце роботи	Фінансово- економічний факультет	Диплом спеціаліста, Державна металургійна академія України, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 058892, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 039074, виданий 26.06.2014	14	Аудиторська етика	Освіта: Державна металургійна академія України, 1999 р., спеціальність «Економіка підприємства», спеціаліст економіки, НР №11635996 від 30.06.99 р. Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат економічних наук, 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); диплом ДК №058892 від 14 квітня 2010 р., тема дисертації: «Удосконалення оцінки інвестиційної привабливості вугледобувного підприємства»; Доцент кафедри обліку і аудиту, диплом 12ДЦ №039074 від 26 червня 2014 р. Підвищення кваліфікації: ТОВ «АВТарк», відділ бухгалтерії, довідка про підсумки практичного стажування з 06.08.2020 по 18.09.2020 (180 годин, 30 робочих днів) на тему «Сучасні підходи до організації та ведення бухгалтерського, податкового обліку та проведення аудиту», Довідка 21/09-2 Курс «Етика бухгалтерської діяльності», платформа масових відкритих курсів Prometheus 18.12.2020 р.; IV фестиваль освітнього лідерства «Clever» он-лайн 19 вересня 2020 р. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1. 1) наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science

Core Collection;
Tereshchenko M.K.
Rehabilitation audit:
what coal mines are to
be invested during the
economic recession? //
Economic Annals XXI.
2014. No3-4. P. 104-
106.

2. 2) наявність не
менше п'яти наукових
публікацій у наукових
виданнях, включених
до переліку наукових
фахових видань
України;

Tereshchenko M.K.
Conducting an Audit
Using System Modeling
Tools in the
Development of
Deposits of Flux Raw
Materials / M.K.
Tereshchenko //
Technology Audit and
Production Reserves,
2020. – Vol. 4/4 (54),
P. 4-8.
<https://doi.org/10.15587/2706-5448.2020.210766>

Терещенко М.К.
Аналітичне
обґрунтування
визначення загроз
порушення етичних
принципів аудиту /
М.К. Терещенко, Н.Л.
Шишкова //
Економічний вісник
НГУ. – № 3. – 2020. –
прийнято до друку.

Терещенко М.К.
Особливості
санаційного аудиту
вугледобувного
підприємства в умовах
економічної
нестабільності
[Електронний ресурс]
/ М. К. Терещенко //
Ефективна економіка
– 2014 р. -№3. Режим
доступу до журналу:
<http://www.economy.nayka.com.ua/>

Терещенко М. К.
Особливості обліку
витрат проектних і
будівельно-
монтажних
підприємств у
сучасних умовах / М.
К. Терещенко -
Економічний вісник
НГУ - № 1. – 2014 р. –
С. 107-113.

Терещенко М. К.
Концептуальні
підходи щодо
вдосконалення
ефективності системи
органів державного
фінансового контролю
/ М. К. Терещенко -

Сталий розвиток економіки - № 4. – 2013 р. – С. 363-367.

3. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;
Саллі С.В. Управління техніко-економічними параметрами вугільних шахт [Текст]: монографія / Саллі С.В., Бондаренко Я.П., М.К. Терещенко – Д.: Герда, 2009. – 150 с.

4. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендаці й загальною кількістю три найменування;

Терещенко М.К.
Матеріали методичного забезпечення дисципліни «Санаційний аудит» для студентів заочної форми навчання напряму підготовки 7.030509 Облік і аудит [Електронний ресурс] / М.К. Терещенко. – Д.: НГУ, 2011. - 85 с.

Терещенко М.К.
Опорний конспект лекці з дисципліни «Бухгалтерський облік» для студентів заочної форми навчання напряму підготовки «Маркетинг» [Електронний ресурс] / М.К. Терещенко. – Д.: НГУ, 2013. - 28 с.

Терещенко М.К.
Опорний конспект лекці з дисципліни «Організація і методика аудиту» для студентів напряму підготовки 7.030509 Облік і аудит [Електронний ресурс] / М.К. Терещенко. – Д.: НГУ, 2013. - 45 с.

5. 18) наукове консультування установ, підприємств, організаці протягом не менше двох років; ТОВ "АВТарк".
Консультування з питань бухгалтерського

						обліку, внутрішньогосподарського контролю, бюджетування (з 01.02.2017).
1233	Терещенко Марина Костянтинівна	доцент, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом спеціаліста, Державна металургійна академія України, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 058892, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 039074, виданий 26.06.2014	14	<p>Нормативні основи аудиту</p> <p>Освіта: Державна металургійна академія України, 1999 р., спеціальність «Економіка підприємства», спеціаліст економіки, НР №11635996 від 30.06.99 р.</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат економічних наук, 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); диплом ДК №058892 від 14 квітня 2010 р., тема дисертації: «Удосконалення оцінки інвестиційної привабливості вугледобувного підприємства»; Доцент кафедри обліку і аудиту, диплом 12ДЦ №039074 від 26 червня 2014 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: ТОВ «АВТарк», відділ бухгалтерії, довідка про підсумки практичного стажування з 06.08.2020 по 18.09.2020 (180 годин, 30 робочих днів) на тему «Сучасні підходи до організації та ведення бухгалтерського, податкового обліку та проведення аудиту», Довідка 21/09-2</p> <p>Курс «Етика бухгалтерської діяльності», платформа масових відкритих курсів Prometheus 18.12.2020 р.; IV фестиваль освітнього лідерства «Clever» он-лайн 19 вересня 2020 р.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1. 1) наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science</p>

Core Collection;
Tereshchenko M.K.
Rehabilitation audit:
what coal mines are to
be invested during the
economic recession? //
Economic Annals XXI.
2014. No3-4. P. 104-
106.

2. 2) наявність не
менше п'яти наукових
публікацій у наукових
виданнях, включених
до переліку наукових
фахових видань
України;

Tereshchenko M.K.
Conducting an Audit
Using System Modeling
Tools in the
Development of
Deposits of Flux Raw
Materials / M.K.
Tereshchenko //
Technology Audit and
Production Reserves,
2020. – Vol. 4/4 (54),
P. 4-8.
<https://doi.org/10.15587/2706-5448.2020.210766>

Терещенко М.К.
Аналітичне
обґрунтування
визначення загроз
порушення етичних
принципів аудиту /
М.К. Терещенко, Н.Л.
Шишкова //
Економічний вісник
НГУ. – № 3. – 2020. –
прийнято до друку.

Терещенко М.К.
Особливості
санаційного аудиту
вугледобувного
підприємства в умовах
економічної
нестабільності
[Електронний ресурс]
/ М. К. Терещенко //
Ефективна економіка
– 2014 р. -№3. Режим
доступу до журналу:
<http://www.economy.nayka.com.ua/>

Терещенко М. К.
Особливості обліку
витрат проектних і
будівельно-
монтажних
підприємств у
сучасних умовах / М.
К. Терещенко -
Економічний вісник
НГУ - № 1. – 2014 р. –
С. 107-113.

Терещенко М. К.
Концептуальні
підходи щодо
вдосконалення
ефективності системи
органів державного
фінансового контролю
/ М. К. Терещенко -

Сталий розвиток економіки - № 4. – 2013 р. – С. 363-367.

3. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; Саллі С.В. Управління техніко-економічними параметрами вугільних шахт [Текст]: монографія / Саллі С.В., Бондаренко Я.П., М.К. Терещенко – Д.: Герда, 2009. – 150 с.

4. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендаці й загальною кількістю три найменування;

Терещенко М.К. Матеріали методичного забезпечення дисципліни «Санаційний аудит» для студентів заочної форми навчання напряму підготовки 7.030509 Облік і аудит [Електронний ресурс] / М.К. Терещенко. – Д.: НГУ, 2011. - 85 с.

Терещенко М.К. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Бухгалтерський облік» для студентів заочної форми навчання напряму підготовки «Маркетинг» [Електронний ресурс] / М.К. Терещенко. – Д.: НГУ, 2013. - 28 с.

Терещенко М.К. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Організація і методика аудиту» для студентів напряму підготовки 7.030509 Облік і аудит [Електронний ресурс] / М.К. Терещенко. – Д.: НГУ, 2013. - 45 с.

5. 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років; ТОВ "АВТарк". Консультування з питань бухгалтерського

							обліку, внутрішньогосподарського контролю, бюджетування (з 01.02.2017).
1233	Терещенко Марина Костянтинівна	доцент, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом спеціаліста, Державна металургійна академія України, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 058892, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 039074, виданий 26.06.2014	14	Аналітичне забезпечення аудиту	<p>Освіта: Державна металургійна академія України, 1999 р., спеціальність «Економіка підприємства», спеціаліст економіки, НР №11635996 від 30.06.99 р.</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат економічних наук, 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); диплом ДК №058892 від 14 квітня 2010 р., тема дисертації: «Удосконалення оцінки інвестиційної привабливості вугледобувного підприємства»; Доцент кафедри обліку і аудиту, диплом 12ДЦ №039074 від 26 червня 2014 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: ТОВ «АВТарк», відділ бухгалтерії, довідка про підсумки практичного стажування з 06.08.2020 по 18.09.2020 (180 годин, 30 робочих днів) на тему «Сучасні підходи до організації та ведення бухгалтерського, податкового обліку та проведення аудиту», Довідка 21/09-2</p> <p>Курс «Етика бухгалтерської діяльності», платформа масових відкритих курсів Prometheus 18.12.2020 р.;</p> <p>IV фестиваль освітнього лідерства «Clever» он-лайн 19 вересня 2020 р.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1. 1) наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science</p>

Core Collection;
Tereshchenko M.K.
Rehabilitation audit:
what coal mines are to
be invested during the
economic recession? //
Economic Annals XXI.
2014. No3-4. P. 104-
106.

2. 2) наявність не
менше п'яти наукових
публікацій у наукових
виданнях, включених
до переліку наукових
фахових видань
України;

Tereshchenko M.K.
Conducting an Audit
Using System Modeling
Tools in the
Development of
Deposits of Flux Raw
Materials / M.K.
Tereshchenko //
Technology Audit and
Production Reserves,
2020. – Vol. 4/4 (54),
P. 4-8.
<https://doi.org/10.15587/2706-5448.2020.210766>

Терещенко М.К.
Аналітичне
обґрунтування
визначення загроз
порушення етичних
принципів аудиту /
М.К. Терещенко, Н.Л.
Шишкова //
Економічний вісник
НГУ. – № 3. – 2020. –
прийнято до друку.

Терещенко М.К.
Особливості
санаційного аудиту
вугледобувного
підприємства в умовах
економічної
нестабільності
[Електронний ресурс]
/ М. К. Терещенко //
Ефективна економіка
– 2014 р. -№3. Режим
доступу до журналу:
<http://www.economy.nayka.com.ua/>

Терещенко М. К.
Особливості обліку
витрат проектних і
будівельно-
монтажних
підприємств у
сучасних умовах / М.
К. Терещенко -
Економічний вісник
НГУ - № 1. – 2014 р. –
С. 107-113.

Терещенко М. К.
Концептуальні
підходи щодо
вдосконалення
ефективності системи
органів державного
фінансового контролю
/ М. К. Терещенко -

Сталий розвиток економіки - № 4. – 2013 р. – С. 363-367.

3. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;
Саллі С.В. Управління техніко-економічними параметрами вугільних шахт [Текст]: монографія / Саллі С.В., Бондаренко Я.П., М.К. Терещенко – Д.: Герда, 2009. – 150 с.

4. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендаці й загальною кількістю три найменування;

Терещенко М.К.
Матеріали методичного забезпечення дисципліни «Санаційний аудит» для студентів заочної форми навчання напряму підготовки 7.030509 Облік і аудит [Електронний ресурс] / М.К. Терещенко. – Д.: НГУ, 2011. - 85 с.

Терещенко М.К.
Опорний конспект лекці й з дисципліни «Бухгалтерський облік» для студентів заочної форми навчання напряму підготовки «Маркетинг» [Електронний ресурс] / М.К. Терещенко. – Д.: НГУ, 2013. - 28 с.

Терещенко М.К.
Опорний конспект лекці й з дисципліни «Організація і методика аудиту» для студентів напряму підготовки 7.030509 Облік і аудит [Електронний ресурс] / М.К. Терещенко. – Д.: НГУ, 2013. - 45 с.

5. 18) наукове консультування установ, підприємств, організаці й протягом не менше двох років; ТОВ "АВТарк".
Консультування з питань бухгалтерського

						обліку, внутрішньогосподарського контролю, бюджетування (з 01.02.2017).
1233	Терещенко Марина Костянтинівна	доцент, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Державна металургійна академія України, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 058892, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 039074, виданий 26.06.2014</p>	14	<p>Облік і аудит в банках</p> <p>Освіта: Державна металургійна академія України, 1999 р., спеціальність «Економіка підприємства», спеціаліст економіки, НР №11635996 від 30.06.99 р.</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат економічних наук, 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); диплом ДК №058892 від 14 квітня 2010 р., тема дисертації: «Удосконалення оцінки інвестиційної привабливості вугледобувного підприємства»; Доцент кафедри обліку і аудиту, диплом 12ДЦ №039074 від 26 червня 2014 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: ТОВ «АВТарк», відділ бухгалтерії, довідка про підсумки практичного стажування з 06.08.2020 по 18.09.2020 (180 годин, 30 робочих днів) на тему «Сучасні підходи до організації та ведення бухгалтерського, податкового обліку та проведення аудиту», Довідка 21/09-2</p> <p>Курс «Етика бухгалтерської діяльності», платформа масових відкритих курсів Prometheus 18.12.2020 р.;</p> <p>IV фестиваль освітнього лідерства «Clever» он-лайн 19 вересня 2020 р.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1. 1) наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science</p>

Core Collection;
Tereshchenko M.K.
Rehabilitation audit:
what coal mines are to
be invested during the
economic recession? //
Economic Annals XXI.
2014. No3-4. P. 104-
106.

2. 2) наявність не
менше п'яти наукових
публікацій у наукових
виданнях, включених
до переліку наукових
фахових видань
України;

Tereshchenko M.K.
Conducting an Audit
Using System Modeling
Tools in the
Development of
Deposits of Flux Raw
Materials / M.K.
Tereshchenko //
Technology Audit and
Production Reserves,
2020. – Vol. 4/4 (54),
P. 4-8.
<https://doi.org/10.15587/2706-5448.2020.210766>

Терещенко М.К.
Аналітичне
обґрунтування
визначення загроз
порушення етичних
принципів аудиту /
М.К. Терещенко, Н.Л.
Шишкова //
Економічний вісник
НГУ. – № 3. – 2020. –
прийнято до друку.

Терещенко М.К.
Особливості
санаційного аудиту
вугледобувного
підприємства в умовах
економічної
нестабільності
[Електронний ресурс]
/ М. К. Терещенко //
Ефективна економіка
– 2014 р. -№3. Режим
доступу до журналу:
<http://www.economy.nayka.com.ua/>

Терещенко М. К.
Особливості обліку
витрат проектних і
будівельно-
монтажних
підприємств у
сучасних умовах / М.
К. Терещенко -
Економічний вісник
НГУ - № 1. – 2014 р. –
С. 107-113.

Терещенко М. К.
Концептуальні
підходи щодо
вдосконалення
ефективності системи
органів державного
фінансового контролю
/ М. К. Терещенко -

Сталий розвиток економіки - № 4. – 2013 р. – С. 363-367.

3. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;
Саллі С.В. Управління техніко-економічними параметрами вугільних шахт [Текст]: монографія / Саллі С.В., Бондаренко Я.П., М.К. Терещенко – Д.: Герда, 2009. – 150 с.

4. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;

Терещенко М.К.
Матеріали методичного забезпечення дисципліни «Санаційний аудит» для студентів заочної форми навчання напряму підготовки 7.030509 Облік і аудит [Електронний ресурс] / М.К. Терещенко. – Д.: НГУ, 2011. - 85 с.

Терещенко М.К.
Опорний конспект лекцій з дисципліни «Бухгалтерський облік» для студентів заочної форми навчання напряму підготовки «Маркетинг» [Електронний ресурс] / М.К. Терещенко. – Д.: НГУ, 2013. - 28 с.

Терещенко М.К.
Опорний конспект лекцій з дисципліни «Організація і методика аудиту» для студентів напряму підготовки 7.030509 Облік і аудит [Електронний ресурс] / М.К. Терещенко. – Д.: НГУ, 2013. - 45 с.

5. 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років; ТОВ "АВТарк".
Консультування з питань бухгалтерського

						обліку, внутрішньогосподарського контролю, бюджетування (з 01.02.2017).	
135536	Макурін Андрій Андрійович	доцент, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Сніжнянський гірничий технікум, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050111 Бухгалтерський облік, Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 042765, виданий 26.06.2017, Атестат доцента АД 004874, виданий 02.07.2020</p>	6	Інформаційна обробка облікових даних	<p>Освіта: Державний вищий навчальний заклад «Національний гірничий університет», 2014р., спеціальність «Облік і аудит», професіонал в галузі аудиту та бухгалтерського обліку, HPN№47612768 від 30.06.2014.</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: Доцент кафедри обліку і аудиту, атестат АД №004874 від 02.07.2020 р. Кандидат економічних наук, 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності); диплом ДК №042765 від 26 червня 2017 р., тема дисертації: «Бухгалтерський облік і внутрішній аудит витрат на утримання та поліпшення основних засобів на вуглевидобувних підприємствах».</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>Е-конференція "Якість освіти та онлайн навчання: кращі практики Технічного університету Дрездена", НТУ "Дніпровська політехніка", Доктор Хольгер Куссе - професор історії слов'янських мов та мовознавства Інституту славистики Технічного Університету Дрездена; Маріанна Новоселова - наукова співробітниця професури історії слов'янських мов та мовознавства Інституту славистики Технічного Університету Дрездена . Травень 29, 2020.</p> <p>E-meeting "Quality Assurance: Expertise from Vytautas Magnus University", Dnipro University of Technology. May 21, 2020.</p>

Вебінар "Wow-презентації в Microsoft Power Point та Sway", Navigator, 7 травня 2020 р.

Вебінар "Microsoft Teams для дистанційного навчання", Учительська платформа, 7 травня 2020 р.

Вебінар "Особливості забезпечення академічної доброчесності в природничих і технічних науках" - Володимир Бахрушин, проект SAIUP, 7 травня 2020 р.

Workshop з користування М.Е.Дос - програмного забезпечення для бухгалтерів, компанія "Маяк", 22 жовтня 2019 р., м. Дніпро, НТУ "Дніпровська політехніка".

Семінар "Освітнє лідерство" у НТУ "Дніпровська політехніка" (спікер - С.А. Калашнікова) (2019 р.).

Відповідає пунктам Ліцензійних умов:
1. 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;
Maryna Pashkevych, Liudmyla Bondarenko, Andrii Makurin, Irina Saukhand Olena Toporkova, 2020. Blockchain Technology as an Organization of Accounting and Management in a Modern Enterprise. International Journal of Management (IJM) – Scopus Indexed. Volume:11, Issue:6, Page s:516-528.
http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_6/IJM_11_06_045.pdf

Tarasova, T., Usatenko, O., Makurin, A., Ivanenko, V. & Cherchata, A. (2020). Accounting and

features of mathematical modeling of the system to forecast cryptocurrency exchange rate. Accounting, 6(3), P 357 – 364 DOI: 10.5267/j.ac.2020.1.003 http://growing-science.com/ac/Vol6/ac_2020_3.pdf

Макурін А.А. Обліково-аналітичні проблеми на вугледобувних підприємствах в умовах євроінтеграції України / Петрук О.М., Макурін А.А. // Науковий журнал Економічний часопис XXI №9-10 2015 – с 111 – 115;

Макурін А.А. Удосконалення обліку амортизації основних засобів виробничим методом на гірничодобувних підприємствах / Макурін А.А., Пашкевич М.С. // Науковий журнал Економічний часопис XXI № 9-10 2016 – с 95 – 99.

2. 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;

Макурін А.А. Легалізація криптовалюти та відображення в обліку цифрових активів. Інфраструктура ринку. 2020. № 49. URL: <http://www.market-info.od.ua/49-2020>

Макурін А.А. Криптовалютні активи у системі фінансового обліку / Макурін А.А. // Проблеми Економіки 2020. № 3 (45). С 184 – 190. https://www.problecon.com/article/?year=2020&abstract=2020_3_0_184_189

Макурін А.А., Тарасова Т.О. Облік криптовалюти в розрахунках на підприємстві порівняно з реальними грошовими коштами / Макурін А.А., Тарасова Т.О. // Науковий

журнал Бізнес Інформ
№ 8 2020 р. – С. 190 –
196.
[https://www.business-
inform.net/article/?
year=2020&abstract=2
020_8_0_190_195](https://www.business-inform.net/article/?year=2020&abstract=2020_8_0_190_195)

Макурін А.А. Розвиток
бухгалтерського
обліку в умовах
впровадження
сучасних
інформаційних
технологій /А.А.
Макурін, // Журнал
облік і фінанси № 1
(87) – 2020 год. С 52 -
58.
[http://www.afj.org.ua/r
u/article/723/](http://www.afj.org.ua/r/article/723/)

Усатенко О. В.,
Макурін А. А. Ведення
бухгалтерського
обліку на основі
блокчейн для
бережливого
виробництва. Бізнес
Інформ. 2020. №2. С.
322–328.
[https://doi.org/10.3298
3/2222-4459-2020-2-
322-328](https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-2-322-328)
[https://www.business-
inform.net/article/...](https://www.business-inform.net/article/...)

3. 3) наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника або
монографії;

Макурін А.А. Облік та
аудит витрат на
модернізацію
основних засобів
вуглевидобувних
підприємств:
монографія / А.А.
Макурін ; М-во освіти
і науки України, Нац.
гірн. ун-т. –
Дніпропетровськ.:
НГУ, 2017. – 127 с.

4. 8) виконання
функцій наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної колегії
наукового видання,
включеного до
переліку наукових
фахових видань
України, або
іноземного
рецензованого
наукового видання;
Наукова тема №
0119U103132
«Бухгалтерський
облік і державний
контроль операцій з
віртуальними
грошовими коштами в
системі розрахунків».

Науковий керівник:
Макурін А.А. Термін
виконання – 09.2019 –
12.2021 рр.

5. 10) організаційна
робота у закладах
освіти на посадах
керівника (заступника
керівника) закладу
освіти/інституту/факу
льтету/відділення
(наукової установи)/
філії/кафедри або
іншого
відповідального за
підготовку здобувачів
вищої освіти
підрозділу/відділу
(наукової
установи)/навчально-
методичного
управління
(відділу)/лабораторії/і
ншого навчально-
наукового
(інноваційного)
структурного
підрозділу/вченого
секретаря закладу
освіти (факультету,
інституту)/відповідаль
ного секретаря
приймальної комісії
та його заступника;
Заступник директора
навчально-наукового
Інституту економіки з
питань побуту у
гуртожитку №4.
Заступник завідувача
кафедри обліку і
аудиту з питань
охорони праці та
цивільної безпеки.

6. 11) участь в атестації
наукових працівників
як офіційного
опонента або члена
постійної
спеціалізованої вченої
ради (не менше трьох
разових
спеціалізованих
вчених рад);
Макурін А.А. –
офіційний опонент по
дисертації Ковальчука
В.В. на здобуття
наукового ступеня
кандидата
економічних наук за
спеціальністю
08.00.09 –
бухгалтерський облік,
аналіз та аудит (за
видами економічної
діяльності) на тему
«Бухгалтерський
облік операцій за
договорами концесії»
(захист відбувся
30.05.2019 у
Житомирському
державному
технологічному
університеті МОН
України).

7. 13) наявність

виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;

Пашкевич М.С.
Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (освітньо-професійна програма «Облік і аудит») (освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр») / М.С. Пашкевич, О.В.Усатенко, А.А.Макурін ; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 29 с.

Пашкевич М.С.
Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (освітньо-професійна програма «Облік і аудит») (освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр») / М.С. Пашкевич, О.В.Усатенко, А.А.Макурін ; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 29 с.

Управлінський облік: навч. посіб.
[Електронний ресурс] / М.С. Пашкевич, О.П. Дріга, А.А. Макурін; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2018. – 151 с. – Режим доступу: <http://nmu.org.ua> (дата звернення: 16.05.2018). – Назва з екрана.

Облік, аудит та оподаткування зовнішньоекономічної діяльності: навч. посіб. [Електронний

						<p>ресурс] / М.С. Пашкевич, М.О. Харченко, А.А. Макурін; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро. : НТУ «ДП», 2018. – 92 с. – Режим доступу: http://nmu.org.ua (дата звернення: 16.05.2018). – Назва з екрана.</p> <p>Теорія оподаткування : навч. посіб. [Електронний ресурс] / А.А. Макурін; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2018. – 70 с. – Режим доступу: http://nmu.org.ua (дата звернення: 18.09.2018). – Назва з екрана.</p> <p>Законодавче регулювання бухгалтерського обліку : навч. посіб. [Електронний ресурс] / О. В. Усатенко, А. А. Макурін ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро НТУ «ДП», 2019. – 160 с. - Режим доступу: http://nmu.org.ua (дата звернення: 10.04.2019). – Назва з екрана.</p>	
135536	Макурін Андрій Андрійович	доцент, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Сніжнянський гірничий технікум, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050111 Бухгалтерський облік, Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 042765, виданий</p>	6	Теорія оподаткування	<p>Освіта: Державний вищий навчальний заклад «Національний гірничий університет», 2014р., спеціальність «Облік і аудит», професіонал в галузі аудиту та бухгалтерського обліку, HPN^o47612768 від 30.06.2014.</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: Доцент кафедри обліку і аудиту, атестат АД №004874 від 02.07.2020 р. Кандидат економічних наук, 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності); диплом ДК №042765 від 26 червня 2017 р., тема дисертації:</p>

26.06.2017,
Атестат
доцента АД
004874,
виданий
02.07.2020

«Бухгалтерський облік і внутрішній аудит витрат на утримання та поліпшення основних засобів на вуглеводобувних підприємствах».

Підвищення кваліфікації:

Е-конференція "Якість освіти та онлайн навчання: кращі практики Технічного університету Дрездена", НТУ "Дніпровська політехніка", Доктор Хольгер Куссе - професор історії слов'янських мов та мовознавства Інституту славістики Технічного Університету Дрездена; Маріанна Новоселова - наукова співробітниця професури історії слов'янських мов та мовознавства Інституту славістики Технічного Університету Дрездена . Травень 29, 2020.

E-meeting "Quality Assurance: Expertise from Vytautas Magnus University", Dnipro University of Technology. May 21, 2020.

Вебінар "Wow-презентації в Microsoft Power Point та Sway", Navigator, 7 травня 2020 р.

Вебінар "Microsoft Teams для дистанційного навчання", Учительська платформа, 7 травня 2020 р.

Вебінар "Особливості забезпечення академічної доброчесності в природничих і технічних науках" - Володимир Бахрушин, проект SAIUP, 7 травня 2020 р.

Workshop з користування М.Е.Дос - програмного забезпечення для бухгалтерів, компанія "Маяк", 22 жовтня 2019 р., м. Дніпро, НТУ "Дніпровська політехніка".

Семінар "Освітнє лідерство" у НТУ "Дніпровська політехніка" (спікер - С.А. Калашнікова) (2019 р.).

Відповідає пунктам Ліцензійних умов:
1. 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;
Maryna Pashkevych, Liudmyla Bondarenko, Andrii Makurin, Irina Saukhand Olena Toporkova, 2020. Blockchain Technology as an Organization of Accounting and Management in a Modern Enterprise. International Journal of Management (IJM) – Scopus Indexed. Volume:11, Issue:6, Page s:516-528.
http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_6/IJM_11_06_045.pdf

Tarasova, T., Usatenko, O., Makurin, A., Ivanenko, V. & Cherchata, A. (2020). Accounting and features of mathematical modeling of the system to forecast cryptocurrency exchange rate. Accounting, 6(3), P 357 – 364 DOI: 10.5267/j.ac.2020.1.003 http://growing-science.com/ac/Vol6/ac_2020_3.pdf

Макурін А.А. Обліково-аналітичні проблеми на вуглевидобувних підприємствах в умовах євроінтеграції України / Петрук О.М., Макурін А.А. // Науковий журнал Економічний часопис XXI №9-10 2015 – с 111 – 115;

Макурін А.А. Удосконалення обліку амортизації основних засобів виробничим методом на гірничодобувних підприємствах / Макурін А.А., Пашкевич М.С. //

Науковий журнал
Економічний часопис
XXI № 9-10 2016 – с
95 – 99.

2. 2) наявність не
менше п'яти наукових
публікацій у наукових
виданнях, включених
до переліку наукових
фахових видань
України;

Макурін А.А.
Легалізація
криптовалюти та
відображення в обліку
цифрових активів.
Інфраструктура
ринку. 2020. № 49.
URL:
[http://www/market-
info.od.ua/49-2020](http://www.market-info.od.ua/49-2020)

Макурін А.А.
Криптовалютні
активи у системі
фінансового обліку /
Макурін А.А. //
Проблеми Економіки
2020. № 3 (45). С 184
– 190.
[https://www.problecon.
com/article/?
year=2020&abstract=2
020_3_0_184_189](https://www.problecon.com/article/?year=2020&abstract=2020_3_0_184_189)

Макурін А.А.,
Тарасова Т.О. Облік
криптовалюти в
розрахунках на
підприємстві
порівняно з
реальними
грошовими коштами /
Макурін А.А.,Тарасова
Т.О. // Науковий
журнал Бізнес Інформ
№ 8 2020 р. – С. 190 –
196.
[https://www.business-
inform.net/article/?
year=2020&abstract=2
020_8_0_190_195](https://www.business-inform.net/article/?year=2020&abstract=2020_8_0_190_195)

Макурін А.А. Розвиток
бухгалтерського
обліку в умовах
впровадження
сучасних
інформаційних
технологій /А.А.
Макурін, // Журнал
облік і фінанси № 1
(87) – 2020 год. С 52 -
58.
[http://www.afj.org.ua/r
u/article/723/](http://www.afj.org.ua/r/article/723/)

Усатенко О. В.,
Макурін А. А. Ведення
бухгалтерського
обліку на основі
блокчейн для
бережливого
виробництва. Бізнес
Інформ. 2020. №2. С.
322–328.
[https://doi.org/10.3298
3/2222-4459-2020-2-
322-328](https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-2-322-328)

<https://www.business-inform.net/article/...>

3. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;

Макурін А.А. Облік та аудит витрат на модернізацію основних засобів вуглеводобувних підприємств: монографія / А.А. Макурін ; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Дніпропетровськ.: НГУ, 2017. – 127 с.

4. 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання; Наукова тема № 0119U103132 «Бухгалтерський облік і державний контроль операцій з віртуальними грошовими коштами в системі розрахунків». Науковий керівник: Макурін А.А. Термін виконання – 09.2019 – 12.2021 рр.

5. 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії

та його заступника;
Заступник директора
навчально-наукового
Інституту економіки з
питань побуту у
гуртожитку №4.
Заступник завідувача
кафедри обліку і
аудиту з питань
охорони праці та
цивільної безпеки.

6. 11) участь в атестації
наукових працівників
як офіційного
опонента або члена
постійної
спеціалізованої вченої
ради (не менше трьох
разових
спеціалізованих
вчених рад);
Макурін А.А. –
офіційний опонент по
дисертації Ковальчука
В.В. на здобуття
наукового ступеня
кандидата
економічних наук за
спеціальністю
08.00.09 –
бухгалтерський облік,
аналіз та аудит (за
видами економічної
діяльності) на тему
«Бухгалтерський
облік операцій за
договорами концесії»
(захист відбувся
30.05.2019 у
Житомирському
державному
технологічному
університеті МОН
України).

7. 13) наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи студентів та
дистанційного
навчання, конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й загальною кількістю
три найменування;

Пашкевич М.С.
Методичні
рекомендації до
виконання
кваліфікаційних робіт
для студентів
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування»
(освітньо-професійна
програма «Облік і
аудит») (освітньо-
кваліфікаційний
рівень «бакалавр») /
М.С. Пашкевич,
О.В.Усатенко,
А.А.Макурін ; Нац.
техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка». – Д. :
НТУ «ДП», 2019. – 29

с.

Пашкевич М.С.
Методичні
рекомендації до
виконання
кваліфікаційних робіт
для студентів
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування»
(освітньо-професійна
програма «Облік і
аудит») (освітньо-
кваліфікаційний
рівень «магістр») /
М.С. Пашкевич,
О.В.Усатенко,
А.А.Макурін ; Нац.
техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка». – Д. :
НТУ «ДП», 2019. – 29
с.

Управлінський облік:
навч. посіб.
[Електронний ресурс]
/ М.С. Пашкевич, О.П.
Дріга, А.А. Макурін;
М-во освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». –
Дніпро : НТУ «ДП»,
2018. – 151 с. – Режим
доступу:
<http://nmu.org.ua>
(дата звернення:
16.05.2018). – Назва з
екрана.

Облік, аудит та
оподаткування
зовнішньоекономічної
діяльності: навч.
посіб. [Електронний
ресурс] / М.С.
Пашкевич, М.О.
Харченко, А.А.
Макурін; М-во освіти і
науки України, Нац.
техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка». –
Дніпро. : НТУ «ДП»,
2018. – 92 с. – Режим
доступу:
<http://nmu.org.ua>
(дата звернення:
16.05.2018). – Назва з
екрана.

Теорія оподаткування
: навч. посіб.
[Електронний ресурс]
/ А.А. Макурін; М-во
освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». –
Дніпро : НТУ «ДП»,
2018. – 70 с. – Режим
доступу:
<http://nmu.org.ua>
(дата звернення:
18.09.2018). – Назва з
екрана.

Законодавче
регулювання

						бухгалтерського обліку : навч. посіб. [Електронний ресурс] / О. В. Усатенко, А. А. Макурін ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро НТУ «ДП», 2019. – 160 с. - Режим доступу: http://nmu.org.ua (дата звернення: 10.04.2019). – Назва з екрана.	
1233	Терещенко Марина Костянтинівна	доцент, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом спеціаліста, Державна металургійна академія України, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 058892, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 039074, виданий 26.06.2014	14	Оперативний облік	<p>Освіта: Державна металургійна академія України, 1999 р., спеціальність «Економіка підприємства», спеціаліст економіки, НР №11635996 від 30.06.99 р.</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат економічних наук, 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); диплом ДК №058892 від 14 квітня 2010 р., тема дисертації: «Удосконалення оцінки інвестиційної привабливості вугледобувного підприємства»; Доцент кафедри обліку і аудиту, диплом 12ДЦ №039074 від 26 червня 2014 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: ТОВ «АВТарк», відділ бухгалтерії, довідка про підсумки практичного стажування з 06.08.2020 по 18.09.2020 (180 годин, 30 робочих днів) на тему «Сучасні підходи до організації та ведення бухгалтерського, податкового обліку та проведення аудиту», Довідка 21/09-2</p> <p>Курс «Етика бухгалтерської діяльності», платформа масових відкритих курсів Prometheus 18.12.2020 р.; IV фестиваль освітнього лідерства «Clever» он-лайн 19 вересня 2020 р.</p> <p>Відповідає пунктам</p>

Ліцензійних умов:
1. 1) наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;
Tereshchenko M.K. Rehabilitation audit: what coal mines are to be invested during the economic recession? // Economic Annals XXI. 2014. No3-4. P. 104-106.

2. 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;

Tereshchenko M.K. Conducting an Audit Using System Modeling Tools in the Development of Deposits of Flux Raw Materials / M.K. Tereshchenko // Technology Audit and Production Reserves, 2020. – Vol. 4/4 (54), P. 4-8.
<https://doi.org/10.15587/2706-5448.2020.210766>

Терещенко М.К. Аналітичне обґрунтування визначення загроз порушення етичних принципів аудиту / М.К. Терещенко, Н.Л. Шишкова // Економічний вісник НГУ. – № 3. – 2020. – прийнято до друку.

Терещенко М.К. Особливості санаційного аудиту вугледобувного підприємства в умовах економічної нестабільності [Електронний ресурс] / М. К. Терещенко // Ефективна економіка – 2014 р. -№3. Режим доступу до журналу: <http://www.economy.nayka.com.ua/>

Терещенко М. К. Особливості обліку витрат проектних і будівельно-монтажних підприємств у сучасних умовах / М. К. Терещенко - Економічний вісник НГУ - № 1. – 2014 р. –

С. 107-113.

Терещенко М. К.
Концептуальні
підходи щодо
вдосконалення
ефективності системи
органів державного
фінансового контролю
/ М. К. Терещенко -
Сталий розвиток
економіки - № 4. –
2013 р. – С. 363-367.

3. 3) наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника або
монографії;
Саллі С.В. Управління
техніко-економічними
параметрами
вугільних шахт
[Текст]: монографія /
Саллі С.В.,
Бондаренко Я.П., М.К.
Терещенко – Д.:
Герда, 2009. – 150 с.

4. 13) наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи студентів та
дистанційного
навчання, конспектів
лекцій/практикумів/м
єгодичних
вказівок/рекомендаці
й загальною кількістю
три найменування;

Терещенко М.К.
Матеріали
методичного
забезпечення
дисципліни
«Санаційний аудит»
для студентів заочної
форми навчання
напряму підготовки
7.030509 Облік і аудит
[Електронний ресурс]
/ М.К. Терещенко. –
Д.: НГУ, 2011. - 85 с.

Терещенко М.К.
Опорний конспект
лекцій з дисципліни
«Бухгалтерський
облік» для студентів
заочної форми
навчання напряму
підготовки
«Маркетинг»
[Електронний ресурс]
/ М.К. Терещенко. –
Д.: НГУ, 2013. - 28 с.

Терещенко М.К.
Опорний конспект
лекцій з дисципліни
«Організація і
методика аудиту» для
студентів напряму
підготовки 7.030509
Облік і аудит
[Електронний ресурс]
/ М.К. Терещенко. –
Д.: НГУ, 2013. - 45 с.

							5. 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років; ТОВ "АВТарк". Консультування з питань бухгалтерського обліку, внутрішньогосподарського контролю, бюджетування (з 01.02.2017).
8726	Ченцова Надія Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1983, спеціальність: , Диплом кандидата наук КН 001112, виданий 23.12.1992, Атестат доцента ДЦ 001937, виданий 23.12.1999	24	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1983 р., спеціальність «Історія та суспільствознавство», кваліфікація «Історик, викладач історії та суспільствознавства», диплом ИВ-I № 180896 від 02.07.1983 р. Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат історичних наук, 07.00.06 – історіографія та джерелознавство, диплом КН 001112 від 23.12.1992 р., тема дисертації: «Архів Нової Січі, як джерело до історії Катеринославщини XVIII ст.». Доцент кафедри українознавства та політології, атестат ДЦ АЕ № 001937 від 23.12.1999 р. Підвищення кваліфікації: Проходила стажування з 03.09-30.10.2018 р. в Університеті митної справи та фінансів (довідка №21/493 від 21.11.18) Публікації: 1. До історії громади дніпровських лоцманів/ Січеславський альманах: збірник наукових праць з історії. – Вип.7. – Д.: НГУ, 2014. – С.99-107. 2. Ченцова Н.В. Запорозьке козацтво у мистецьких творах початку ХХ ст. в колекції ДНУМ ім. Д.Яворницького/ Історія і культура Придніпров'я: Невідомі та маловідомі сторінки. – Д.: НГУ, 2015. Вип.11. – С.115-123. 3. Ченцова Н.В. Роль

						<p>козацтва у вирішенні геополітичних планів імперії/ Історія і культура Придніпров'я: маловідомі та невідомі сторінки. – Д.: НГУ, 2016. – Вип.12. – С.215-217.</p> <p>4. Ченцова Н.В. Іван Новицький – український історик і архівіст/ Історія і культура Придніпров'я: маловідомі та невідомі сторінки. – Д.: НГУ, 2017. – Вип.13. – С.134-140.</p> <p>5. Ченцова Н.В. Козацькі старожитності в колекції Дніпропетровського національного історичного музею ім. Д.І. Яворницького: Вступ./ Козацькі старожитності в колекції Дніпропетровського національного історичного музею ім. Д.І. Яворницького: Каталог. Д.: Арт-Прес, 2016. – 432 с.</p> <p>6. Професори Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». 1899-2019 /ред. кол.: Г.Г.Півняк, Г.К.Швидько, Г.Л.Первий та ін. – Дніпро, НТУ «ДП», 2020 – 486 с. (у співавторстві)</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР 16 Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів спілкування у професійній діяльності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання кваліфікаційної роботи	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, економіко-математичне моделювання, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання.	Підсумкове оцінювання має формат усного публічного захисту оформленої належним чином письмової кваліфікаційної роботи.

<i>ПР 17 Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Менеджмент	Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, дебати, ілюстрування, самостійне спостереження, письмові та усні контрольні завдання, кейси, групові завдання, ділові ігри, демонстрація та обговорення презентацій, есе, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
<i>ПР 16 Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів спілкування у професійній діяльності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	Діалог, навчальна дискусія, дебати, демонстрація та обговорення презентацій, есе.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять. Підсумковий контроль (екзамен) відбувається у формі письмового іспиту, екзаменаційні білети являють тестові завдання та завдання з відкритою відповіддю (есе).
<i>ПР 16 Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів спілкування у професійній діяльності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська мова	Діалог, навчальна дискусія, дебати, демонстрація та обговорення презентацій, есе.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять. Підсумковий контроль (екзамен) відбувається у формі письмового іспиту, екзаменаційні білети являють тестові завдання та завдання з відкритою відповіддю (есе).
<i>ПР 15 Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання кваліфікаційної роботи	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, економіко-математичне моделювання, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання.	Підсумкове оцінювання має формат усного публічного захисту оформленої належним чином письмової кваліфікаційної роботи.
<i>ПР 13 Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування. •</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання кваліфікаційної роботи	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, економіко-математичне моделювання, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання.	Підсумкове оцінювання має формат усного публічного захисту оформленої належним чином письмової кваліфікаційної роботи.
<i>ПР 15 Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія ймовірностей та математична статистика	Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, дебати, демонстрація презентацій, письмові та усні контрольні завдання, розв'язання задач, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, конкретизація.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять. Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, розрахункові задачі.
<i>ПР 15 Володіти загальнонауковими</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вища математика	Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія,	Поточний контроль здійснюється у формі усних

та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.			дебати, демонстрація презентацій, письмові та усні контрольні завдання, розв'язання задач, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, конкретизація.	та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять. Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, розрахункові задачі.
ПР 14 Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.	☒	Виконання кваліфікаційної роботи	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, економіко-математичне моделювання, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання.	Підсумкове оцінювання має формат усного публічного захисту оформленої належним чином письмової кваліфікаційної роботи.
ПР 14 Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.	☒	Навчальна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, економіко-математичне моделювання, усна доповідь з відповідями на питання.	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.
ПР 14 Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.	☒	Інформаційна обробка облікових даних	Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, демонстрація презентацій, письмові та усні контрольні завдання, розв'язання задач, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, конкретизація.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять. Підсумковий контроль відбувається у формі заліку письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, розрахункові задачі.
ПР 14 Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.	☒	Теорія ймовірностей та математична статистика	Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, дебати, демонстрація презентацій, письмові та усні контрольні завдання, розв'язання задач, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, конкретизація.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять. Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, розрахункові задачі.
ПР 14 Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.	☒	Вища математика	Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, дебати, демонстрація презентацій, письмові та усні контрольні завдання, розв'язання задач, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, конкретизація.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять. Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, розрахункові задачі.
ПР 17 Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів,	☒	Ціннісні компетенції фахівця	Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, дебати, ілюстрування, письмові та усні контрольні завдання, демонстрація та обговорення презентацій, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену письмово шляхом

поважати індивідуальне та культурне різноманіття				надання відповідей на тести, відкриті питання.
ПР 15 Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи наукових досліджень	Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, дебати, ілюстрування, самостійне спостереження, письмові та усні контрольні завдання, академічне письмо, демонстрація та обговорення презентацій, есе, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається у формі заліку письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, розрахункові задачі.
ПР 13 Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування. •	<input checked="" type="checkbox"/>	Макроекономіка	Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, дебати, демонстрація презентацій, письмові та усні контрольні завдання, розв'язання задач, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, конкретизація.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять. Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, розрахункові задачі.
ПР 13 Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування. •	<input checked="" type="checkbox"/>	Мікроекономіка	Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, дебати, демонстрація презентацій, письмові та усні контрольні завдання, розв'язання задач, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, конкретизація.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять. Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, розрахункові задачі.
ПР 09 Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання кваліфікаційної роботи	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, економіко-математичне моделювання, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання.	Підсумкове оцінювання має формат усного публічного захисту оформленої належним чином письмової кваліфікаційної роботи.
ПР 10 Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.	<input checked="" type="checkbox"/>	Аудит	Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, дебати, ілюстрування, самостійне спостереження, письмові та усні контрольні завдання, розв'язання задач, кейси, групові завдання, ділові ігри, демонстрація та обговорення презентацій, Mind Maps, Fish Bones, використання спеціалізованих професійних програм, есе, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, розрахункові задачі.
ПР 10 Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.	<input checked="" type="checkbox"/>	Курсова робота з аудиту	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, економіко-математичне моделювання, усна доповідь з відповідями	Підсумкове оцінювання курсової роботи відбувається у формі заліку шляхом подання письмової курсової роботи та її усного захисту.

			на питання.	
<i>ПР 17 Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Навчальна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, економіко-математичне моделювання, усна доповідь з відповідями на питання.	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.
<i>ПР 10 Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання кваліфікаційної роботи	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, економіко-математичне моделювання, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання.	Підсумкове оцінювання має формат усного публічного захисту оформленої належним чином письмової кваліфікаційної роботи.
<i>ПР 11 Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінанси підприємств	Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, дебати, ілюстрування, самостійне спостереження, письмові та усні контрольні завдання, розрахунок задач, демонстрація та обговорення презентацій, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, розрахункові задачі.
<i>ПР 13 Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування. •</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Оперативний облік	Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, дебати, ілюстрування, самостійне спостереження, письмові та усні контрольні завдання, кейси, групові завдання, ділові ігри, демонстрація та обговорення презентацій, есе, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, розрахункові задачі.
<i>ПР 11 Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Оперативний облік	Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, дебати, ілюстрування, самостійне спостереження, письмові та усні контрольні завдання, кейси, групові завдання, ділові ігри, демонстрація та обговорення презентацій, есе, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, розрахункові задачі.
<i>ПР 11 Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Курсова робота з управлінського обліку	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, економіко-математичне моделювання,	Підсумкове оцінювання курсової роботи відбувається у формі заліку шляхом подання письмової курсової роботи та її усного захисту.

розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.			усна доповідь з відповідями на питання.	
ПР 11 Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання кваліфікаційної роботи	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, економіко-математичне моделювання, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання.	Підсумкове оцінювання має формат усного публічного захисту оформленої належним чином письмової кваліфікаційної роботи.
ПР 12 Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційна обробка облікових даних	Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, демонстрація презентацій, письмові та усні контрольні завдання, розв'язання задач, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, конкретизація.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять. Підсумковий контроль відбувається у формі заліку письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, розрахункові задачі.
ПР 12 Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційні системи і технології в обліку та оподаткуванні	Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, демонстрація презентацій, письмові та усні контрольні завдання, розв'язання задач, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, конкретизація, використання спеціалізованих професійних програм.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять. Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, розрахункові задачі.
ПР 12 Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.	<input checked="" type="checkbox"/>	Навчальна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, економіко-математичне моделювання, усна доповідь з відповідями на питання.	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.
ПР 12 Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання кваліфікаційної роботи	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, економіко-математичне моделювання, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання.	Підсумкове оцінювання має формат усного публічного захисту оформленої належним чином письмової кваліфікаційної роботи.
ПР 11 Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю	<input checked="" type="checkbox"/>	Управлінський облік	Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, дебати, ілюстрування, самостійне спостереження, письмові та усні контрольні завдання, розв'язання задач, кейси, групові завдання, ділові ігри, демонстрація та	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається у формі

використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.			обговорення презентацій, есе, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.	екзамену письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, розрахункові задачі.
<i>ПР 17 Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Перша виробнича практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, економіко-математичне моделювання, усна доповідь з відповідями на питання.	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.
<i>ПР 22 Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, дебати, ілюстрування, письмові та усні контрольні завдання, демонстрація та обговорення презентацій, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається у формі заліку письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, розрахункові задачі.
<i>ПР 17 Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Передатестаційна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, економіко-математичне моделювання, усна доповідь з відповідями на питання.	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.
<i>ПР 09 Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Аудит	Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, дебати, ілюстрування, самостійне спостереження, письмові та усні контрольні завдання, розв'язання задач, кейси, групові завдання, ділові ігри, демонстрація та обговорення презентацій, Mind Maps, Fish Bones, використання спеціалізованих професійних програм, есе, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, розрахункові задачі.
<i>ПР 22 Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правознавство	Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, дебати, ілюстрування, письмові та усні контрольні завдання, демонстрація та обговорення презентацій, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається у формі заліку письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, розрахункові

<p><i>Україні</i> <i>ПР 22 Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виконання кваліфікаційної роботи</p>	<p>Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, економіко-математичне моделювання, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання.</p>	<p>задачі. Підсумкове оцінювання має формат усного публічного захисту оформленої належним чином письмової кваліфікаційної роботи.</p>
<p><i>ПР 23 Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Вступ до спеціальності</p>	<p>Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, дебати, ілюстрування, самостійне спостереження, письмові та усні контрольні завдання, кейси, групові завдання, ділові ігри, демонстрація та обговорення презентацій, есе, інтерактивне спілкування за допомогою Mentimeter, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається у формі заліку письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання.</p>
<p><i>ПР 23 Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Теорія бухгалтерського обліку</p>	<p>Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, дебати, ілюстрування, самостійне спостереження, письмові та усні контрольні завдання, розв'язання задач, кейси, групові завдання, ділові ігри, демонстрація та обговорення презентацій, есе, інтерактивне спілкування за допомогою Mentimeter, Kahoot, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається у формі заліку письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, розрахункові задачі.</p>
<p><i>ПР 23 Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Основи наукових досліджень</p>	<p>Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, дебати, ілюстрування, самостійне спостереження, письмові та усні контрольні завдання, академічне письмо, демонстрація та обговорення презентацій, есе, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається у формі заліку письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, розрахункові задачі.</p>
<p><i>ПР 21 Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виконання кваліфікаційної роботи</p>	<p>Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, економіко-математичне моделювання, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання.</p>	<p>Підсумкове оцінювання має формат усного публічного захисту оформленої належним чином письмової кваліфікаційної роботи.</p>
<p><i>ПР 23 Зберігати та примножувати досягнення і</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виконання кваліфікаційної роботи</p>	<p>Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження),</p>	<p>Підсумкове оцінювання має формат усного публічного захисту оформленої</p>

цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя			академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, економіко-математичне моделювання, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання.	належним чином письмової кваліфікаційної роботи.
CP 01 Застосовувати правила професійної етики аудитора у різних умовах проведення аудиту та надання аудиторських послуг на основі принципів вирішення типових професійних етичних конфліктів.	<input type="checkbox"/>	Аудиторська етика	Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, дебати, ілюстрування, самостійне спостереження, письмові та усні контрольні завдання, розв'язання задач, кейси, групові завдання, ділові ігри, демонстрація та обговорення презентацій, есе, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається у формі заліку письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання.
CP 02 Використовувати методи аналізу та спеціальне програмне забезпечення для проведення аудиту	<input type="checkbox"/>	Аналітичне забезпечення аудиту	Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, дебати, ілюстрування, самостійне спостереження, письмові та усні контрольні завдання, розв'язання задач, кейси, групові завдання, ділові ігри, демонстрація та обговорення презентацій, есе, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається у формі заліку письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання.
CP 03 Оперувати національними та міжнародними нормами права під час аудиторської діяльності	<input type="checkbox"/>	Нормативні основи аудиту	Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, дебати, ілюстрування, самостійне спостереження, письмові та усні контрольні завдання, розв'язання задач, кейси, групові завдання, ділові ігри, демонстрація та обговорення презентацій, есе, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається у формі заліку письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання.
CP 04 Відобразити в обліку та проводити аудит господарських операцій банку.	<input type="checkbox"/>	Облік і аудит в банках	Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, дебати, ілюстрування, самостійне спостереження, письмові та усні контрольні завдання, розв'язання задач, кейси, групові завдання, ділові ігри, демонстрація та обговорення презентацій, есе, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається у формі заліку письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання.
CP 05 Виявляти та коректно поводитися з фактами фінансового шахрайства при проведенні аудиту	<input type="checkbox"/>	Шахрайство в обліку і аудиті	Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, дебати, ілюстрування, самостійне спостереження, письмові та усні контрольні завдання, розв'язання задач, кейси, групові завдання, ділові ігри, демонстрація та обговорення презентацій, есе, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається у формі заліку письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання.
CP 06 Проводити	<input type="checkbox"/>	Контроль:	Пояснення, інструктаж,	Поточний контроль

<p>фінансові перевірки різними методиками та процедурами організації фінансового контролю залежно від цілей управління господарськими суб'єктами</p>		<p>незалежний, внутрішній, державний</p>	<p>діалог, навчальна дискусія, дебати, ілюстрування, самостійне спостереження, письмові та усні контрольні завдання, розв'язання задач, кейси, групові завдання, ділові ігри, демонстрація та обговорення презентацій, есе, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.</p>	<p>здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання.</p> <p>Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання.</p>
<p>ПР 23 Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Фізична культура і спорт</p>	<p>Пояснення, інструктаж, демонстрація фізичних вправ, тренування.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у формі командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять.</p> <p>Підсумковий контроль відбувається у формі заліку шляхом виконання вправ.</p>
<p>ПР 21 Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Правознавство</p>	<p>Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, дебати, ілюстрування, письмові та усні контрольні завдання, демонстрація та обговорення презентацій, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання.</p> <p>Підсумковий контроль відбувається у формі заліку письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, розрахункові задачі.</p>
<p>ПР 21 Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Цивілізаційні процеси в українському суспільстві</p>	<p>Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, дебати, ілюстрування, письмові та усні контрольні завдання, демонстрація та обговорення презентацій, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання.</p> <p>Підсумковий контроль відбувається у формі заліку письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, розрахункові задачі.</p>
<p>ПР 21 Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Вступ до спеціальності</p>	<p>Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, дебати, ілюстрування, самостійне спостереження, письмові та усні контрольні завдання, кейси, групові завдання, ділові ігри, демонстрація та обговорення презентацій, есе, інтерактивне спілкування за допомогою Mentimeter, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання.</p> <p>Підсумковий контроль відбувається у формі заліку письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання.</p>
<p>ПР 17 Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів,</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Виконання кваліфікаційної роботи</p>	<p>Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, економіко-математичне моделювання, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання.</p>	<p>Підсумкове оцінювання має формат усного публічного захисту оформленої належним чином письмової кваліфікаційної роботи.</p>

поважати індивідуальне та культурне різноманіття				
<p>ПР 18 Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія бухгалтерського обліку	Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, дебати, ілюстрування, самостійне спостереження, письмові та усні контрольні завдання, розв'язання задач, кейси, групові завдання, ділові ігри, демонстрація та обговорення презентацій, есе, інтерактивне спілкування за допомогою Mentimeter, Kahoot, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.	<p>Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання.</p> <p>Підсумковий контроль відбувається у формі заліку письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, розрахункові задачі.</p>
<p>ПР 18 Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінансовий облік	Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, дебати, ілюстрування, самостійне спостереження, письмові та усні контрольні завдання, розв'язання задач, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.	<p>Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання.</p> <p>Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, розрахункові задачі.</p>
<p>ПР 18 Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінансовий облік 2	Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, дебати, ілюстрування, самостійне спостереження, письмові та усні контрольні завдання, розв'язання задач, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.	<p>Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання.</p> <p>Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, розрахункові задачі.</p>
<p>ПР 18 Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Курсова робота з фінансового обліку	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, економіко-математичне моделювання, усна доповідь з відповідями на питання.	Підсумкове оцінювання курсової роботи відбувається у формі заліку шляхом подання письмової курсової роботи та її усного захисту.
<p>ПР 18 Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання кваліфікаційної роботи	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, економіко-математичне моделювання, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання.	Підсумкове оцінювання має формат усного публічного захисту оформленої належним чином письмової кваліфікаційної роботи.
<p>ПР 19 Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фізична культура і спорт	Пояснення, інструктаж, демонстрація фізичних вправ, тренування.	Поточний контроль здійснюється у формі командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять. Підсумковий контроль відбувається у формі заліку

заходи щодо збереження навколишнього середовища				шляхом виконання вправ.
<i>ПР 19</i> Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища	☒	Цивільна безпека	Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, дебати, ілюстрування, письмові та усні контрольні завдання, демонстрація та обговорення презентацій, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання.
<i>ПР 20</i> Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом	☒	Ціннісні компетенції фахівця	Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, дебати, ілюстрування, письмові та усні контрольні завдання, демонстрація та обговорення презентацій, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання.
<i>ПР 20</i> Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом	☒	Менеджмент	Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, дебати, ілюстрування, самостійне спостереження, письмові та усні контрольні завдання, кейси, групові завдання, ділові ігри, демонстрація та обговорення презентацій, есе, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
<i>ПР 20</i> Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом	☒	Навчальна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, економіко-математичне моделювання, усна доповідь з відповідями на питання.	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.
<i>ПР 20</i> Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом	☒	Перша виробнича практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, економіко-математичне моделювання, усна доповідь з відповідями на питання.	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.
<i>ПР 20</i> Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом	☒	Друга виробнича практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, економіко-математичне моделювання, усна доповідь з відповідями на питання.	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.
<i>ПР 20</i> Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти	☒	Передатестаційна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, економіко-математичне моделювання,	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.

планувати та управляти часом			усна доповідь з відповідями на питання.	
PR 20 Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміння планувати та управляти часом	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання кваліфікаційної роботи	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, економіко-математичне моделювання, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання.	Підсумкове оцінювання має формат усного публічного захисту оформленої належним чином письмової кваліфікаційної роботи.
PR 17 Вміння працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття	<input checked="" type="checkbox"/>	Друга виробнича практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, економіко-математичне моделювання, усна доповідь з відповідями на питання.	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.
PR 08 Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання кваліфікаційної роботи	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, економіко-математичне моделювання, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання.	Підсумкове оцінювання має формат усного публічного захисту оформленої належним чином письмової кваліфікаційної роботи.
PR 09 Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.	<input checked="" type="checkbox"/>	Курсова робота з аудиту	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, економіко-математичне моделювання, усна доповідь з відповідями на питання.	Підсумкове оцінювання курсової роботи відбувається у формі заліку шляхом подання письмової курсової роботи та її усного захисту.
PR 08 Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.	<input checked="" type="checkbox"/>	Управлінський облік	Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, дебати, ілюстрування, самостійне спостереження, письмові та усні контрольні завдання, розв'язання задач, кейси, групові завдання, ділові ігри, демонстрація та обговорення презентацій, есе, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, розрахункові задачі.
PR 04 Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських	<input checked="" type="checkbox"/>	Управлінський облік	Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, дебати, ілюстрування, самостійне спостереження, письмові та усні контрольні завдання, розв'язання задач, кейси, групові завдання, ділові ігри, демонстрація та обговорення презентацій, есе, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, розрахункові задачі.

<i>рішень.</i>				
<i>ПР 04 Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Курсова робота з звітності підприємств	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, економіко-математичне моделювання, усна доповідь з відповідями на питання.	Підсумкове оцінювання курсової роботи відбувається у формі заліку шляхом подання письмової курсової роботи та її усного захисту.
<i>ПР 04 Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Звітність підприємств	Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, дебати, ілюстрування, самостійне спостереження, письмові та усні контрольні завдання, розв'язання задач, кейси, групові завдання, ділові ігри, демонстрація та обговорення презентацій, есе, інтерактивне спілкування за допомогою Mentimeter, Kahoot, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, розрахункові задачі.
<i>ПР 04 Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Облік і звітність в оподаткуванні	Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, дебати, ілюстрування, самостійне спостереження, письмові та усні контрольні завдання, розв'язання задач, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, розрахункові задачі.
<i>ПР 03 Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання кваліфікаційної роботи	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, економіко-математичне моделювання, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання.	Підсумкове оцінювання має формат усного публічного захисту оформленої належним чином письмової кваліфікаційної роботи.
<i>ПР 03 Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Управлінський облік	Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, дебати, ілюстрування, самостійне спостереження, письмові та усні контрольні завдання, розв'язання задач, кейси, групові завдання, ділові ігри, демонстрація та обговорення презентацій, есе, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, розрахункові задачі.
<i>ПР 03 Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Курсова робота з аудиту	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, економіко-	Підсумкове оцінювання курсової роботи відбувається у формі заліку шляхом подання письмової курсової роботи та її усного захисту.

місце в господарській діяльності.			математичне моделювання, усна доповідь з відповідями на питання.	
<i>ПР оз Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Аудит	Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, дебати, ілюстрування, самостійне спостереження, письмові та усні контрольні завдання, розв'язання задач, кейси, групові завдання, ділові ігри, демонстрація та обговорення презентацій, Mind Maps, Fish Bones, використання спеціалізованих професійних програм, есе, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, розрахункові задачі.
<i>ПР оз Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Облік і звітність в оподаткуванні	Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, дебати, ілюстрування, самостійне спостереження, письмові та усні контрольні завдання, розв'язання задач, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, розрахункові задачі.
<i>ПР оз Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Курсова робота з фінансового обліку	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, економіко-математичне моделювання, усна доповідь з відповідями на питання.	Підсумкове оцінювання курсової роботи відбувається у формі заліку шляхом подання письмової курсової роботи та її усного захисту.
<i>ПР оз Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінансовий облік 2	Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, дебати, ілюстрування, самостійне спостереження, письмові та усні контрольні завдання, розв'язання задач, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, розрахункові задачі.
<i>ПР оз Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінансовий облік	Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, дебати, ілюстрування, самостійне спостереження, письмові та усні контрольні завдання, розв'язання задач, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, розрахункові задачі.
<i>ПР оз Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Оперативний облік	Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, дебати, ілюстрування, самостійне спостереження, письмові та усні контрольні завдання, кейси, групові завдання, ділові ігри, демонстрація та	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль

діяльності.			обговорення презентацій, есе, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.	відбувається у формі екзамену письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, розрахункові задачі.
<i>ПР 03</i> Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія оподаткування	Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, дебати, ілюстрування, самостійне спостереження, письмові та усні контрольні завдання, розв'язання задач, кейси, групові завдання, ділові ігри, демонстрація та обговорення презентацій, есе, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається у формі заліку письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, розрахункові задачі.
<i>ПР 04</i> Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.	<input checked="" type="checkbox"/>	Курсова робота з управлінського обліку	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, економіко-математичне моделювання, усна доповідь з відповідями на питання.	Підсумкове оцінювання курсової роботи відбувається у формі заліку шляхом подання письмової курсової роботи та її усного захисту.
<i>ПР 03</i> Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія бухгалтерського обліку	Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, дебати, ілюстрування, самостійне спостереження, письмові та усні контрольні завдання, розв'язання задач, кейси, групові завдання, ділові ігри, демонстрація та обговорення презентацій, есе, інтерактивне спілкування за допомогою Mentimeter, Kahoot, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається у формі заліку письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, розрахункові задачі.
<i>ПР 02</i> Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.	<input checked="" type="checkbox"/>	Передатестаційна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, економіко-математичне моделювання, усна доповідь з відповідями на питання.	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.
<i>ПР 02</i> Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в	<input checked="" type="checkbox"/>	Друга виробнича практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, економіко-математичне моделювання, усна доповідь з відповідями	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.

інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.			на питання.	
<p>PR 02 Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p>	☒	Перша виробнича практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, економіко-математичне моделювання, усна доповідь з відповідями на питання.	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.
<p>PR 02 Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p>	☒	Курсова робота з звітності підприємств	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, економіко-математичне моделювання, усна доповідь з відповідями на питання.	Підсумкове оцінювання курсової роботи відбувається у формі заліку шляхом подання письмової курсової роботи та її усного захисту.
<p>PR 02 Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p>	☒	Звітність підприємств	Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, дебати, ілюстрування, самостійне спостереження, письмові та усні контрольні завдання, розв'язання задач, кейси, групові завдання, ділові ігри, демонстрація та обговорення презентацій, есе, інтерактивне спілкування за допомогою Mentimeter, Kahoot, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.	<p>Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання.</p> <p>Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, розрахункові задачі.</p>
<p>PR 02 Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної,</p>	☒	Облік і звітність в оподаткуванні	Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, дебати, ілюстрування, самостійне спостереження, письмові та усні контрольні	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять

<p>податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p>			<p>завдання, розв'язання задач, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.</p>	<p>та самостійного навчання.</p> <p>Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, розрахункові задачі.</p>
<p>PR 02 Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p>	<p>☒</p>	<p>Курсова робота з фінансового обліку</p>	<p>Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, економіко-математичне моделювання, усна доповідь з відповідями на питання.</p>	<p>Підсумкове оцінювання курсової роботи відбувається у формі заліку шляхом подання письмової курсової роботи та її усного захисту.</p>
<p>PR 08 Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.</p>	<p>☒</p>	<p>Курсова робота з управлінського обліку</p>	<p>Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, економіко-математичне моделювання, усна доповідь з відповідями на питання.</p>	<p>Підсумкове оцінювання курсової роботи відбувається у формі заліку шляхом подання письмової курсової роботи та її усного захисту.</p>
<p>PR 02 Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p>	<p>☒</p>	<p>Оперативний облік</p>	<p>Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, дебати, ілюстрування, самостійне спостереження, письмові та усні контрольні завдання, кейси, групові завдання, ділові ігри, демонстрація та обговорення презентацій, есе, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання.</p> <p>Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, розрахункові задачі.</p>
<p>PR 02 Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному</p>	<p>☒</p>	<p>Вступ до спеціальності</p>	<p>Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, дебати, ілюстрування, самостійне спостереження, письмові та усні контрольні завдання, кейси, групові завдання, ділові ігри, демонстрація та обговорення презентацій,</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання.</p> <p>Підсумковий контроль відбувається у формі заліку</p>

забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.			есе, інтерактивне спілкування за допомогою Mentimeter, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.	письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання.
<i>ПР 01 Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання кваліфікаційної роботи	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, економіко-математичне моделювання, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання.	Підсумкове оцінювання має формат усного публічного захисту оформленої належним чином письмової кваліфікаційної роботи.
<i>ПР 01 Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Оперативний облік	Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, дебати, ілюстрування, самостійне спостереження, письмові та усні контрольні завдання, кейси, групові завдання, ділові ігри, демонстрація та обговорення презентацій, есе, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, розрахункові задачі.
<i>ПР 01 Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Макроекономіка	Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, дебати, демонстрація презентацій, письмові та усні контрольні завдання, розв'язання задач, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, конкретизація.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять. Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, розрахункові задачі.
<i>ПР 01 Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Мікроекономіка	Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, дебати, демонстрація презентацій, письмові та усні контрольні завдання, розв'язання задач, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, конкретизація.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять. Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, розрахункові задачі.
<i>ПР 02 Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної,</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання кваліфікаційної роботи	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, економіко-математичне моделювання, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання.	Підсумкове оцінювання має формат усного публічного захисту оформленої належним чином письмової кваліфікаційної роботи.

економічної і екологічної відповідальності підприємств.				
<i>ПР 04</i> Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.	<input checked="" type="checkbox"/>	Перша виробнича практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, економіко-математичне моделювання, усна доповідь з відповідями на питання.	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.
<i>ПР 02</i> Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінансовий облік 2	Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, дебати, ілюстрування, самостійне спостереження, письмові та усні контрольні завдання, розв'язання задач, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, розрахункові задачі.
<i>ПР 04</i> Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.	<input checked="" type="checkbox"/>	Передатестаційна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, економіко-математичне моделювання, усна доповідь з відповідями на питання.	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.
<i>ПР 06</i> Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	Аудит	Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, дебати, ілюстрування, самостійне спостереження, письмові та усні контрольні завдання, розв'язання задач, кейси, групові завдання, ділові ігри, демонстрація та обговорення презентацій, Mind Maps, Fish Bones, використання спеціалізованих професійних програм, есе, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, розрахункові задачі.
<i>ПР 06</i> Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю,	<input checked="" type="checkbox"/>	Курсова робота з аудиту	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння,	Підсумкове оцінювання курсової роботи відбувається у формі заліку шляхом подання письмової курсової роботи та її усного

<p><i>аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</i></p>			<p>узагальнення, економіко-математичне моделювання, усна доповідь з відповідями на питання.</p>	<p>захисту.</p>
<p><i>ПР об Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Управлінський облік</p>	<p>Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, дебати, ілюстрування, самостійне спостереження, письмові та усні контрольні завдання, розв'язання задач, кейси, групові завдання, ділові ігри, демонстрація та обговорення презентацій, есе, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання.</p> <p>Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, розрахункові задачі.</p>
<p><i>ПР об Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Курсова робота з управлінського обліку</p>	<p>Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, економіко-математичне моделювання, усна доповідь з відповідями на питання.</p>	<p>Підсумкове оцінювання курсової роботи відбувається у формі заліку шляхом подання письмової курсової роботи та її усного захисту.</p>
<p><i>ПР об Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Перша виробнича практика</p>	<p>Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, економіко-математичне моделювання, усна доповідь з відповідями на питання.</p>	<p>Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.</p>
<p><i>ПР об Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Друга виробнича практика</p>	<p>Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, економіко-математичне моделювання, усна доповідь з відповідями на питання.</p>	<p>Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.</p>
<p><i>ПР об Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Облік і звітність в оподаткуванні</p>	<p>Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, дебати, ілюстрування, самостійне спостереження, письмові та усні контрольні завдання, розв'язання</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання.</p>

<i>оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</i>			задач, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.	Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, розрахункові задачі.
<i>ПР 06 Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Передатестаційна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, економіко-математичне моделювання, усна доповідь з відповідями на питання.	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.
<i>ПР 07 Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія оподаткування	Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, дебати, ілюстрування, самостійне спостереження, письмові та усні контрольні завдання, розв'язання задач, кейси, групові завдання, ділові ігри, демонстрація та обговорення презентацій, есе, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається у формі заліку письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, розрахункові задачі.
<i>ПР 07 Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Облік і звітність в оподаткуванні	Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, дебати, ілюстрування, самостійне спостереження, письмові та усні контрольні завдання, розв'язання задач, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, розрахункові задачі.
<i>ПР 07 Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання кваліфікаційної роботи	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, економіко-математичне моделювання, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання.	Підсумкове оцінювання має формат усного публічного захисту оформленої належним чином письмової кваліфікаційної роботи.
<i>ПР 08 Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Менеджмент	Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, дебати, ілюстрування, самостійне спостереження, письмові та усні контрольні завдання, кейси, групові завдання, ділові ігри, демонстрація та	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль

прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.			обговорення презентацій, есе, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.	відбувається у формі екзамену письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, кейси.
PR 08 Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.	<input checked="" type="checkbox"/>	Оперативний облік	Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, дебати, ілюстрування, самостійне спостереження, письмові та усні контрольні завдання, кейси, групові завдання, ділові ігри, демонстрація та обговорення презентацій, есе, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, розрахункові задачі.
PR 04 Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.	<input checked="" type="checkbox"/>	Друга виробнича практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, економіко-математичне моделювання, усна доповідь з відповідями на питання.	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.
PR 06 Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання кваліфікаційної роботи	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, економіко-математичне моделювання, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання.	Підсумкове оцінювання має формат усного публічного захисту оформленої належним чином письмової кваліфікаційної роботи.
PR 06 Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	Курсова робота з фінансового обліку	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, економіко-математичне моделювання, усна доповідь з відповідями на питання.	Підсумкове оцінювання курсової роботи відбувається у формі заліку шляхом подання письмової курсової роботи та її усного захисту.
PR 05 Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання кваліфікаційної роботи	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, економіко-математичне моделювання, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання.	Підсумкове оцінювання має формат усного публічного захисту оформленої належним чином письмової кваліфікаційної роботи.
PR 06 Розуміти особливості	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінансовий облік	Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія,	Поточний контроль здійснюється у формі усних

<p>практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p>			<p>дебати, ілюстрування, самостійне спостереження, письмові та усні контрольні завдання, розв'язання задач, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.</p>	<p>та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання.</p> <p>Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, розрахункові задачі.</p>
<p>ПР 04 Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Виконання кваліфікаційної роботи</p>	<p>Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, економіко-математичне моделювання, дизайн презентації, публічний виступ з відповідями на питання.</p>	<p>Підсумкове оцінювання має формат усного публічного захисту оформленої належним чином письмової кваліфікаційної роботи.</p>
<p>ПР 05 Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Теорія бухгалтерського обліку</p>	<p>Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, дебати, ілюстрування, самостійне спостереження, письмові та усні контрольні завдання, розв'язання задач, кейси, групові завдання, ділові ігри, демонстрація та обговорення презентацій, есе, інтерактивне спілкування за допомогою Mentimeter, Kahoot, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання.</p> <p>Підсумковий контроль відбувається у формі заліку письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, розрахункові задачі.</p>
<p>ПР 05 Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Фінансовий облік</p>	<p>Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, дебати, ілюстрування, самостійне спостереження, письмові та усні контрольні завдання, розв'язання задач, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання.</p> <p>Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, розрахункові задачі.</p>
<p>ПР 05 Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Курсова робота з фінансового обліку</p>	<p>Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, економіко-математичне моделювання, усна доповідь з відповідями на питання.</p>	<p>Підсумкове оцінювання курсової роботи відбувається у формі заліку шляхом подання письмової курсової роботи та її усного захисту.</p>
<p>ПР 05 Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Облік і звітність в оподаткуванні</p>	<p>Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, дебати, ілюстрування, самостійне спостереження, письмові та усні контрольні завдання, розв'язання задач, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання.</p> <p>Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену письмово шляхом надання відповідей на тести,</p>

				відкриті питання, розрахункові задачі.
<i>ПР 05 Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</i>	☒	Аудит	Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, дебати, ілюстрування, самостійне спостереження, письмові та усні контрольні завдання, розв'язання задач, кейси, групові завдання, ділові ігри, демонстрація та обговорення презентацій, Mind Maps, Fish Bones, використання спеціалізованих професійних програм, есе, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, розрахункові задачі.
<i>ПР 05 Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</i>	☒	Фінансовий облік 2	Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, дебати, ілюстрування, самостійне спостереження, письмові та усні контрольні завдання, розв'язання задач, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, розрахункові задачі.
<i>ПР 05 Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</i>	☒	Управлінський облік	Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, дебати, ілюстрування, самостійне спостереження, письмові та усні контрольні завдання, розв'язання задач, кейси, групові завдання, ділові ігри, демонстрація та обговорення презентацій, есе, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, розрахункові задачі.
<i>ПР 05 Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</i>	☒	Курсова робота з управлінського обліку	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, економіко-математичне моделювання, усна доповідь з відповідями на питання.	Підсумкове оцінювання курсової роботи відбувається у формі заліку шляхом подання письмової курсової роботи та її усного захисту.
<i>ПР 05 Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</i>	☒	Перша виробнича практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, економіко-математичне моделювання, усна доповідь з відповідями на питання.	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.
<i>ПР 05 Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</i>	☒	Друга виробнича практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, економіко-математичне моделювання, усна доповідь з відповідями на питання.	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.
<i>ПР 05 Володіти методичним</i>	☒	Передагестаційна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження	Підсумкове оцінювання практики відбувається у

інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.			(навчання, дослідження), академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, економіко-математичне моделювання, усна доповідь з відповідями на питання.	формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.
ПР 06 Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.	☒	Фінансовий облік 2	Пояснення, інструктаж, діалог, навчальна дискусія, дебати, ілюстрування, самостійне спостереження, письмові та усні контрольні завдання, розв'язання задач, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.	Поточний контроль здійснюється у формі усних та письмових, командних та індивідуальних завдань, що виконуються під час занять та самостійного навчання. Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену письмово шляхом надання відповідей на тести, відкриті питання, розрахункові задачі.
ПР 05 Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.	☒	Курсова робота з аудиту	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, економіко-математичне моделювання, усна доповідь з відповідями на питання.	Підсумкове оцінювання курсової роботи відбувається у формі заліку шляхом подання письмової курсової роботи та її усного захисту.