

ПРОЄКТ 2021

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету

Голова Вченої ради

_____ Г.Г. Півняк
«_____» _____ 2021 р.,
протокол № _____

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	073 Менеджмент
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ	магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр менеджменту

Уводиться в дію з _____

Наказ від _____ № _____

Ректор

_____ Г.Г. Півняк

Дніпро
НТУ «ДП»
2021

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № _____ від «__» _____ 2021 р.

Директор _____
(підпис, ініціали, прізвище)

Сектор ліцензування та акредитації навчально-методичного відділу
протокол № _____ від «__» _____ 2021 р.

Керівник сектору _____
(підпис, ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № _____ від «__» _____ 2021 р.

Начальник відділу _____
(підпис, ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ
протокол № __ від «____» _____ 2021 р.

Начальник відділу _____
(підпис, ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія спеціальності 073 Менеджмент
Протокол № _____ від «____» _____ 2021 р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності _____ В.Я. Швець
(підпис, ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми _____ А.В. Бардась
(підпис, ініціали, прізвище)

Кафедра менеджменту
Протокол № _____ від «____» _____ 2021 р.

Завідувач кафедри _____ В.Я. Швець
(підпис, ініціали, прізвище)

Декан факультету менеджменту _____ О.В. Трифонова
(підпис, ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Бардась А.В., д.е.н., проф. кафедри менеджменту
2. Швець В.Я., д.е.н., проф. кафедри менеджменту
3. Іванова М.І., д.е.н., проф. кафедри менеджменту
4. Варяниченко О.В., к.е.н., доц. кафедри менеджменту
5. Черняк В.І., к.т.н., доц. кафедри менеджменту
6. Кравцова Віра Андріївна, студентка групи 073м-20-2

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1.
- 2.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	5
2 ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	11
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	12
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	13
5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	15
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА.....	16
7 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ.....	16
8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	17

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки магістрів спеціальності 073 Менеджмент.

Призначення освітньої програми

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силябусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації магістрів спеціальності 073 Менеджмент;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ«ДП»;
- викладачі НТУ«ДП», які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 073 Менеджмент;
- екзаменаційна комісія спеціальності 073 Менеджмент;
- приймальна комісія НТУ«ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня магістр спеціальності 073 Менеджмент.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», навчально-науковий інститут економіки, факультет менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності (напряму 07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент Серія УД № 04002572 до 01 липня

	2024 року). Акредитація програми не проводилася
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. ступеня спеціаліста, ступеня магістра за іншою спеціальністю. Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вчено радою
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти не рідше одного разу на рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.fm.nmu.org.ua – Інформаційний пакет за спеціальністю Освітні програми НТУ «ДП» за ступенем магістр – http://www.nmu.org.ua/ua/content/study/educationaldirections/magistr.php
1.2 Мета освітньої програми	
Створення нових і передача існуючих знань з інноваційного управління зовнішньоекономічною діяльністю на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей для підготовки фахівців, здатних розробляти та впроваджувати креативні рішення у сфері експортно-імпорتنної діяльності з урахуванням національних інтересів країни в умовах невизначеності зовнішнього середовища	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	07 Управління та адміністрування / 073 Менеджмент / Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності Цілі освітньої програми: 1) підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та комплексно вирішувати складні проблеми і завдання управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємств з компетентностями розроблення та впровадження інноваційних, креативних рішень у професійній діяльності менеджера з урахуванням особливостей закордонних ринків на засадах командної роботи, індивідуального та групового лідерства, соціальної відповідальності враховуючи національні інтереси розвитку українського суспільства; 2) формування усвідомленого ставлення до навчання та відповідальності у професійній діяльності, поваги до міжнародного й національного законодавства з урахуванням загальнолюдських ціннісних орієнтацій та сучасних процесів розвитку суспільства на засадах доброчесності й гуманістичної спрямованості для забезпечення правочинності зовнішньоекономічної діяльності організації; 3) забезпечення реалізації навчання впродовж життя, створення можливостей вибору власних траєкторій особистого і професійного розвитку та адаптивності до економічних, технологічних, соціальних, політичних, культурних змін середовища діяльності. Об'єкти вивчення та професійної діяльності: а) концепції та теорії креативного управління та менеджменту зовнішньоекономічної діяльності; б) принципи і підходи професійної управлінської діяльності щодо проектування й забезпечення ефективності бізнес-процесів, формування налагоджених комунікацій в сфері управління зовнішньоекономічною діяльністю;

	<p>в) об'єктивні закономірності, умови, процеси і специфічні особливості управління підприємствами із зовнішньоекономічною діяльністю та зовнішньоекономічними службами підприємств;</p> <p>г) наукові методи тематичного, кількісного та якісного аналізу господарських процесів, що складаються з сукупності зовнішньоекономічних операцій та їх результатів.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> - парадигми, загальні закони, сучасні концепції управління; - принципи, історичні передумови, закономірності розвитку менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, концепції менеджменту транснаціональних корпорацій; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, інноваційного, проектного менеджменту, проектний та процесний підхід до реалізації міжнародних ділових операцій на різноманітних рівнях управління бізнесом; - функції, методи, технології та управлінські рішення в менеджменті зовнішньоекономічної діяльності, методи управління ризиками зовнішнього та внутрішнього середовища, технології розроблення та прийняття креативних рішень у сфері управління виробничо-господарською і комерційною діяльністю підприємств та виходу організації на зовнішній ринок <p>Методи, методика та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті); - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні) та спеціальні економічні, адміністративні і соціальні методи управління зовнішньоекономічною діяльністю; - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень); - інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; - методи дослідницької діяльності та презентації результатів. <p>Інструменти та обладнання</p> <p>сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в управлінні організаціями; фахівці повинні вміти обробляти інформацію за допомогою персональних комп'ютерів, спеціальних програмних продуктів та баз даних, які застосовуються у сфері управління зовнішньоекономічною діяльністю</p>
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна прикладна програма ґрунтується на фундаментальній загальноекономічній та прикладній управлінській підготовці, яка узгоджується з концепцією інформаційного суспільства, проектним підходом, теорією управління бізнес-процесами, теорією ризику, теорією конкуренції і орієнтована на формування навичок, вмінь і компетенцій в сфері менеджменту зовнішньоекономічної діяльності

	підприємств з врахуванням впливу зовнішнього середовища для забезпечення реалізації альтернатив прийняття управлінських рішень
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта в галузі 07 Управління та адміністрування / спеціальності 073 Менеджмент, спеціалізація на менеджменті зовнішньоекономічної діяльності</p> <p>Ключові слова: менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції, міжнародний логістичний менеджмент, менеджмент міжнародної маркетингової діяльності, інформаційні системи підтримки зовнішньоекономічної діяльності</p>
Особливості програми	<p>Багатoproфільна підготовка фахівців з менеджменту, практика та передатестаційна практика обов'язкові</p> <p>Поєднання теоретичної підготовки студентів з організацією практик на підприємствах із зовнішньоекономічною діяльністю міста та регіону з елементами міжнародної мобільності</p>
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники підготовлені до роботи за національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010 (Класифікатор професій – 2020 (Україна):</p> <ul style="list-style-type: none"> - секція G Оптова та роздрібна торгівля; - Секція М Професійна, наукова та технічна діяльність: (Розділ 70 Діяльність головних управлінь (хед-офісів); консультування з питань керування; Розділ 72 Наукові дослідження та розробки; Розділ 73 Рекламна діяльність і дослідження кон'юнктури ринку); - Секція N Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування: (Розділ 82 Адміністративна та допоміжна офісна діяльність). <p>Відповідно до Державного класифікатора посад і професій 003:2010 випускники освітньої програми придатні до працевлаштування за професіями:</p> <p>Розділ 1 «Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі)»:</p> <ul style="list-style-type: none"> підрозділ 12 «Керівники підприємств, установ та організацій» <ul style="list-style-type: none"> клас 121 «Керівники підприємств, установ та організацій», підклас 1210.1 «Керівники підприємств, установ та організацій»; клас 122 «Керівники виробничих та інших основних підрозділів», підклас 1224 «Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі», підклас 1227 «Керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні», підклас 1229.8 «Керівні працівники митних органів»; клас 123 «Керівники функціональних підрозділів», підклас 1231 «Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники», підклас 1238 «Керівники проектів та програм»; підрозділ 14 «Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів» <ul style="list-style-type: none"> клас 145 Менеджери (управителі) в торгівлі, готелях та закладах ресторанного господарства, підклас 1452 «Менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі», підклас 1453.1 «Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими товарами», підклас 1453.2 «Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі

	<p>непродовольчими товарами», підклас 1454 «Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами»;</p> <p>клас 147 «Менеджери (управителі) у сфері операцій з нерухомістю, здавання під найом та послуг юридичним особам», підклас 1474 «Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок», підклас 1475.3 «Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки», підклас 1475.4 «Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління», підклас 1477.1 «Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу»;</p> <p>клас 149 «Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності», підклас 1493 «Менеджери (управителі) систем якості»</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 8 рівень FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання за допомогою пасивних (пояснювально-ілюстративні лекції) та активних (проблемні семінари, метод «кейсів», інтерактивні тренінги, проектні, інформаційно-комп'ютерні) форм занять. Реалізація логічного зв'язку лекцій і практичних занять, організація зворотного зв'язку, контроль та коригування роботи по засвоєнню змісту матеріалу, самоконтроль, аналіз і самоаналіз, оцінка результатів навчання. Дистанційне навчання на платформі Moodle, застосування хмарного сервісу Office 365. Дистанційні технології навчання включають роботу з електронним підручником, електронною поштою, тематичними форумами й чат-конференціями, вебінарами.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок студентів-учасників академічної мобільності.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння, комунікація, автономність і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, які характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та здійсненням підсумкового контролю (екзамен, диференційований залік).</p> <p>Оцінювання результатів проводиться відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти та Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».</p>
Форма випускної атестації	<p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи на засіданні екзаменаційної комісії.</p> <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов та передбачає застосування теорій та методів науки управління та економічної науки.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозиторії НТУ «ДП».</p>

1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	100% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю та відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 30). Науково-педагогічні працівники раз на п'ять років проходять стажування. Запроваджено проведення круглих столів в межах участі у студентському науковому гуртку «Менеджмент сучасності» із провідними практикуючими фахівцями галузі менеджменту зовнішньоекономічної діяльності
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Використання лабораторії з логістики, мультимедійного обладнання аудиторій, прикладних програм Microsoft Office 365, програмних продуктів з логістики та організації бізнес-процесів підприємства
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Мультимедійні лекції, навчальна література (підручники та посібники), довідкова, періодична література у бібліотеці, наявність методичних розробок викладачів у файловому архіві (http://ir.nmu.org.ua/) Використання дистанційних матеріалів освітніх компонентів на сайті дистанційного навчання НТУ «Дніпровська політехніка» (https://do.nmu.org.ua/)
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Не передбачена.
Міжнародна кредитна мобільність	1. Erasmus+ K107 з: - Університет «Вища Банківська Школа» (м. Вроцлав, Польща) спеціальність Менеджмент: Бізнес-адміністрування; Менеджмент: Міжнародний менеджмент. - Університет Леовену (Бельгія) Освітня програма Бізнес-менеджмент/Офіс-менеджмент. 2. Стипендія Баден-Вюртемберг (BadenWurtemberg), Університет Еслінгену, Німеччина, програма «Виробничий менеджмент» 3. На основі двосторонніх договорів про міжнародну мобільність з Технічним університетом м. Ліберець (Чеська Республіка) й Брандербурзьким технічним Університетом (Німеччина).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти та запровадження англomовних освітніх програм

2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
<i>1</i>	<i>2</i>
ЗК1	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК2	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)
ЗК3	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій
ЗК4	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
ЗК5	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
ЗК6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
ЗК7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

2.2 Спеціальні компетентності

2.2.1 Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
<i>1</i>	<i>2</i>
СК1	Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів
СК2	Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани
СК3	Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту
СК4	Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів в організації
СК5	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління
СК6	Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми
СК7	Здатність розробляти проєкти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість
СК8	Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом
СК9	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію
СК10	Здатність до управління організацією та її розвитком

2.2.2 Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

Шифр	Компетентності
1	2
СК11	Здатність комплексно аналізувати зовнішньоекономічну діяльність організації застосовуючи спеціальні методи та засоби, які базуються на сучасних теоретичних принципах та методичних підходах оцінки зовнішньоекономічних процесів, обчислювати та узагальнювати вплив зовнішніх і внутрішніх чинників на результати зовнішньоекономічної діяльності організації

1	2
СК12	Здатність використовувати сучасні підходи до управління зовнішньоекономічною діяльністю організації на основі норм міжнародного комерційного права та міжнародних комерційних умов для реалізації відносин між учасниками міжнародного контракту та забезпечення ефективного досягнення кінцевого результату зовнішньоекономічної діяльності підприємства

3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання магістра зі спеціальності 073 Менеджмент, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей відповідно до стандарту вищої освіти, подано нижче.

Шифр	Результати навчання
1	2
	Результати навчання за стандартом
РН1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах
РН2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення
РН3	Проектувати ефективні системи управління організаціями
РН4	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї
РН5	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність
РН6	Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представників різних професійних груп та в міжнародному контексті
РН7	Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами
РН8	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач
РН9	Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)
РН10	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)
РН11	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах
РН12	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією
РН13	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу
	Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми
СР1	Аналізувати основні економічні показники зовнішньоекономічної діяльності організації з використанням сучасних методик, визначати склад, структуру і динаміку зовнішньоекономічних операцій, ідентифікувати та оцінювати масштаби й причини відхилень фактичних показників результативності зовнішньоекономічної діяльності від планових й показників попереднього періоду враховуючи специфіку системи кредитно-розрахункових та валютних операцій
СР2	Застосовувати міжнародні комерційні умови щодо регулювання організації зовнішньоторговельних операцій, здійснювати порівняльний аналіз основних форм міжнародних комерційних розрахунків та обирати відповідні форми валютно-

1	2
	фінансових умов контрактів при міжнародній купівлі-продажу товарів, планувати та організувати зовнішньоекономічну діяльність підприємства на основі наявної інформації з різних джерел

4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр РН	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
1 ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА		
РН1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах	Ризик-менеджмент Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
РН2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення	Ризик-менеджмент Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
РН3	Проектувати ефективні системи управління організаціями	Креативний менеджмент Виконання кваліфікаційної роботи
РН4	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї	Проектний підхід в управлінні організаціями Виконання кваліфікаційної роботи
РН5	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність	Ризик-менеджмент Корпоративне управління та організаційна культура Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності Виконання кваліфікаційної роботи
РН6	Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті	Креативний менеджмент Корпоративне управління та організаційна культура Передатестаційна практика
РН7	Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)

1	2	3
PH8	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач	Креативний менеджмент Передатестаційна практика
PH9	Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)	Корпоративне управління та організаційна культура Управління ефективністю бізнес-процесів організацій
PH10	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)	Управління ефективністю бізнес-процесів організацій Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
PH11	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах	Проектний підхід в управлінні організаціями Виконання кваліфікаційної роботи
PH12	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією	Проектний підхід в управлінні організаціями Управління ефективністю бізнес-процесів організацій Виконання кваліфікаційної роботи
PH13	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу	Креативний менеджмент Передатестаційна практика
CP1	Аналізувати основні економічні показники зовнішньоекономічної діяльності організації з використанням сучасних методик, визначати склад, структуру і динаміку зовнішньоекономічних операцій, ідентифікувати та оцінювати масштаби й причини відхилень фактичних показників результативності зовнішньоекономічної діяльності від планових й показників попереднього періоду враховуючи специфіку системи кредитно-розрахункових та валютних операцій	Аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємства Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності Курсова робота з аналізу зовнішньоекономічної діяльності підприємства
CP2	Застосовувати міжнародні комерційні умови щодо регулювання організації зовнішньоторговельних операцій, здійснювати порівняльний аналіз основних форм міжнародних комерційних розрахунків та обирати відповідні форми валютно-фінансових умов контрактів при міжнародній купівлі-продажу товарів, планувати та організовувати зовнішньоекономічну діяльність підприємства на основі наявної інформації з різних джерел	Аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємства Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності Курсова робота з аналізу зовнішньоекономічної діяльності підприємства

2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА

Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

№	Освітні компоненти	Обсяг, кредити	Підсумковий контроль	Кафедра, що викладає	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	5	6
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	66			
1.1	Цикл загальної підготовки				
31	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/ французька)	6	іс	ІнМов	1;2;3;4
1.2	Цикл спеціальної підготовки				
1.2.1	<i>Базові дисципліни за галуззю знань</i>	10			
Б1	Креативний менеджмент	4	іс	Мен	1
Б2	Корпоративне управління та організаційна культура	3	дз	ПЕППУ	2
Б3	Ризик менеджмент	3	іс	Мен	1
1.2.2	<i>Фахові освітні компоненти за спеціальністю</i>	7,5			
Ф1	Проектний підхід в управлінні організаціями	3	іс	Мен	2
Ф2	Управління ефективністю бізнес-процесів організацій	4,5	іс	Мен	1
1.2.3	<i>Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою</i>	12,5			
С1	Аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємства	4	іс	Мен	3
С2	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	4	іс	Мен	3
С3	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	4	іс	Мен	4
С4	Курсова робота з аналізу зовнішньоекономічної діяльності підприємства	0,5	дз	Мен	4
1.2.4	<i>Практична підготовка за спеціальністю та атестація</i>	30			
П1	Передатестаційна практика	8	дз	Мен	5
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	22		Мен	6
	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	24			
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку				
Разом за обов'язковою та вибірковою частинами		90			

Примітки:

Позначення кафедр, яким доручається викладання дисциплін: ІнМов – іноземних мов, ПЕППУ – прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, Мен – менеджменту.

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	навчального року
1	1	1	З1, Б1, Ф2	60	3	6	16
		2	З1, Б2, Б3, Ф1		4		
	2	3	З1, С1, С2, В, В, В		6	11	
		4	З1, С3, С4, В, В, В		6		
2	3	5	П1	30	1	2	2
		6	КР		1		

Примітка:

Фактична кількість освітніх компонент у 3 та 4 чвертях та другому семестрі з урахуванням вибіркового навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти

7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

		Компоненти освітньої програми											
		З1	Б1	Б2	Б3	Ф1	Ф2	С1	С2	С3	С4	П1	КР
Компетентності	ЗК1				•		•					•	•
	ЗК2	•		•								•	
	ЗК3		•				•					•	
	ЗК4		•									•	
	ЗК5		•	•								•	
	ЗК6		•			•							•
	ЗК7				•	•	•	•					•
	СК1	•			•		•			•	•	•	•
	СК2			•			•			•	•		•
	СК3		•	•								•	•
	СК4				•	•				•	•	•	•
	СК5	•	•									•	
	СК6		•									•	
	СК7					•							•
	СК8		•									•	
	СК9				•	•	•				•	•	•
	СК10				•	•	•			•			•
СК11							•	•	•	•			
СК12							•	•	•	•			

Таблиця 2. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

Компоненти освітньої програми														
Результати навчання		З1	Б1	Б2	Б3	Ф1	Ф2	С1	С2	С3	С4	П1	КР	
	PH1				■								■	■
	PH2				■				■				■	■
	PH3		■											■
	PH4					■								■
	PH5			■	■						■			■
	PH6		■	■									■	
	PH7	■												
	PH8		■										■	
	PH9			■				■						
	PH10							■					■	■
	PH11						■							■
	PH12						■	■						■
	PH13		■										■	
	CP1								■	■	■	■		
CP2								■	■	■	■			

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

2. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.

3. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. [Електронний ресурс]. <http://education-ua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini>.

4. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>.

5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf.

6. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

7. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс].
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

8. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. №1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 зі змінами, внесеними згідно з наказами МОН України від 21.12.2017 р. №1648, від 01.10.2019 р. № 1254 та від 30.04.2020 р. № 584.

10. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти. – К.: МОН України, 2019. – 12 с.

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти».
<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.

12. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 р. №1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

13. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 18.09.2018 р., від 11.12.2018 р.).
http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf.

14. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 26.03.2019 р.).
http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf.

15. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».
http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organization_of_attestation.pdf

16. Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП»
http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 01 вересня 2020 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Бардась Артем Володимирович
Швець Василь Якович
Іванова Марина Іллівна
Варяниченко Олена Володимирівна
Черняк Володимир Іванович
Кравцова Віра Андріївна

**Освітньо-професійна програма вищої освіти
«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»**

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.