

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

|                     |   |
|---------------------|---|
| Заклад вищої освіти | <b>Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"</b> |
| Освітня програма    | <b>32514 Фінанси, банківська справа та страхування</b>              |
| Рівень вищої освіти | <b>Магістр</b>  |
| Спеціальність       | <b>072 Фінанси, банківська справа та страхування</b>                |

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Назва ЗВО                     | Національний технічний університет "Дніпровська політехніка" |
| Назва ВСП ЗВО                 | не застосовується  |
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 32514  |
| Назва ОП                      | Фінанси, банківська справа та страхування                    |
| Галузь знань                  | 07 Управління та адміністрування                             |
| Спеціальність                 | 072 Фінанси, банківська справа та страхування                |
| Спеціалізація (за наявності)  | відсутня   |
| Рівень вищої освіти           | Магістр  |
| Вид освітньої програми        | Освітньо-професійна  |

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Склад експертної групи             | Панухник Олена Віталіївна, Акоюн Дарина Едуардівна, Майорова Тетяна Володимирівна (керівник) |
| Залучений представник роботодавців | Немає  |
| Дати візиту до ЗВО                 | 10.10.2022 р. – 12.10.2022 р.  |

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Відомості про самооцінювання ОП  | <a href="https://www.nmu.org.ua/upload/uf/d7f/qqkedgkmkfvpx6ic6klxtnffn974hiok.pdf">https://www.nmu.org.ua/upload/uf/d7f/qqkedgkmkfvpx6ic6klxtnffn974hiok.pdf</a> |
| Програма візиту експертної групи | <a href="https://www.nmu.org.ua/upload/uf/87d/pom4woxad8pzq80c9z7y6divw86dz288.pdf">https://www.nmu.org.ua/upload/uf/87d/pom4woxad8pzq80c9z7y6divw86dz288.pdf</a> |

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

## II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

Освітній процес на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, яка введена в дію в 2022 році (далі ОП), у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка" (далі НТУ «ДП») організований на належному якісному рівні. ОП узгоджується зі Статутом та Стратегією розвитку університету та враховує його політехнічний напрям. Освітній процес у достатній мірі забезпечений всіма необхідними ресурсами: матеріальними, навчально-методичними, людськими та інформаційними. Особливої уваги в університеті приділено безпеці освітнього процесу в умовах воєнного стану. ОП оновлюється на основі врахування думок стейкхолдерів, Стандарту ВО та внутрішніх нормативних актів університету, сучасних тенденцій фінансової сфери та досвіду вітчизняних та іноземних закладів освіти. Зміст та структура ОП повністю відповідають спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування та забезпечують формування ІК, ЗК, СК та ПРН. Керівництво університету, Гарант, НПП, здобувачі та роботодавці демонструють активний пошук шляхів розвитку ОП. Організація освітнього процесу в університеті та кафедрі економічного аналізу і фінансів ґрунтується на нормативній документації, яка знаходиться у вільному доступі на веб-сторінці кафедри та ОП. Перелік освітніх компонентів, методи навчання та викладання, форми та методи проведення контрольних заходів, кваліфікація академічного персоналу дозволяють досягти запланованих результатів навчання. В освітньому процесі активно використовуються дистанційні освітні технології. Гарант ОП є досвідченим науковцем у сфері фінансів, банківської справи та страхування, має значний досвід у реалізації міжнародних проєктів, результати яких активно впроваджуються в освітній процес кафедри та університету. Загалом має місце співпраця з внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами у напрямку розвитку ОП та покращення освітнього процесу, результати співпраці відображені у вигляді наданих пропозицій у рецензіях до ОП та зафіксовані у протоколах кафедри та НМК зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Процедури забезпечення якості є прозорими і зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу. Доброзичливість у комунікаційній взаємодії усіх учасників освітнього процесу і сформовані освітнє середовище і культура якості в цілому сприяють реалізації ОП. За результатами акредитаційної експертизи, освітня програма відповідає за всіма визначеними критеріями рівню відповідності В. Виявлені під час експертизи слабкі сторони ОП можуть бути виправлені в досить короткий термін та в цілому суттєво покращити результати реалізації даної ОП.

## **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

ОП є чітко структурованою, містить аргументацію її особливостей, відповідає предметній області - сфері фінансів, чітко репрезентує ЗК, СК та ПРН, які відбиваються у НП. Зміст ОК оновлюється проєктною групою та НПП регулярно, у т.ч., за результатами опитувань, підвищення кваліфікації, міжнародного стажування, участі у міжнародних конференціях, семінарах, круглих столах, форумах, а також на базі врахування пропозицій здобувачів і роботодавців. НТУ «ДП» створено широкі можливості щодо розвитку у здобувачів soft skills у процесі участі в творчих конкурсах, хакатонах, національних та міжнародних проєктах та інших заходах. Правила прийому до університету є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та враховують особливості освітньої програми. Серед різноманітних форм та методів навчання на ОП перевага надається використанню інтерактивних технологій. Участь НПП у міжнародних освітніх і наукових програмах, проєктах, стажуваннях забезпечує створення умов для самовдосконалення викладацького складу, сприяє постійному оновленню ОП на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. Здійснюється активна популяризація академічної доброчесності, зокрема шляхом включення даної тематики до змісту нормативної ОК. НПП, що задіяні в реалізації ОП, мають сертифікати проходження курсу з академічної доброчесності. Університет сприяє професійному зростанню НПП і стимулює розвиток викладацької майстерності. Гарант ОП активно впроваджує в освітній процес і досвід, набутий в міжнародних проєктах. Позитивна практика проведення опитування стейкхолдерів щодо якості освітнього процесу та зацікавленість у підготовці фахівців на даній ОП. Освітнє середовище, фінансові та матеріально-технічні ресурси, які є наявними в розпорядженні НТУ «ДП», забезпечують у повному обсязі досягнення визначених ОП цілей та ПРН, створюють безпечні умови перебування всіх учасників освітнього процесу під час воєнного стану, зокрема, у бомбосховищах. Має місце розгалужена система освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів, яка включає комфортне інклюзивне середовище та професійну психологічну підтримку. В університеті чітко вибудована система внутрішнього забезпечення якості освіти, що підтверджено отриманням «Сертифікату системи управління якістю» ДП «Дніпростандартметрологія» («UA.80073.QMS.910-22, дійсний до 26.06.2025 р.). Найбільш поширеною в НТУ «ДП» є практика проведення анонімних опитувань усіх учасників освітнього процесу щодо якості надання освітніх послуг на ОП. На сайті університету наявна уся необхідна інформація для учасників освітнього процесу та стейкхолдерів, що завчасно оновлюється.

## **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

Слабкі сторони. У НП ОП відсутні обов'язкові ОК за усіма напрямками спеціальності 072. В деяких ОК застаріла рекомендована фахова література, переважають нормативно-правові акти. Низька якість звітів з практики. Методичні вказівки з передатестаційної практики на ОП не відповідають загальноуніверситетському Положенню про практику. Не врегульоване питання щодо організації захисту звітів з практики. Розподіл аудиторних годин в НП відрізняється від їх розподілу в окремих ОК. Відсутність у вільному доступі порядку проведення вступного фахового іспиту та критеріїв його оцінювання. В умовах дистанційної форми навчання відсутня можливість використання

електронних фондів бібліотеки поза межами університету. Відсутня практика залучення здобувачів до програм міжнародної академічної мобільності. У робочих програмах та силабусах ОК ОП відсутні критерії оцінювання окремих видів навчальних робіт. Курсові робота та проєкт не перевіряються на наявність текстових запозичень. Недостатня відповідність ОК фаховим публікаціям деяких НПП. Відсутність спеціалізованого програмного забезпечення для фахових ОК. Контент веб-сайту кафедри вузький в частині інформаційної підтримки здобувачів вищої освіти в умовах дистанційного навчання. Відсутній моніторинг якості освітнього процесу на ОП з боку студентського самоврядування, навчально-методичного відділу та ВВЗЯВО. Опитування роботодавців носить формальний характер. Відсутні у вільному доступі пропозиції та зауважень щодо удосконалення ОП після закінчення громадського обговорення. ЕГ рекомендує: розширити зміст ОП усіма напрямками сфери фінансів; НПП у процесі вдосконалення навчально-методичного забезпечення усіх ОК мають враховувати актуальні тенденції у сфері фінансів; підвищити якість звітів з практики; доопрацювати Методичні вказівки з практики на ОП; привести у відповідність до НП розподіл аудиторного навантаження за всіма ОК; вдосконалити програму вступного іспиту в контексті доповнення інформацією щодо порядку та процедур проведення фахового вступного іспиту; в умовах дистанційної форми навчання доцільно забезпечити можливість використання електронних фондів бібліотеки поза межами університету; активізувати участь здобувачів у міжнародних і вітчизняних наукових проєктах; доповнити НМЗ ОК чіткими і зрозумілими критеріями оцінювання за видами навчальних робіт; розглянути можливість проведення перевірки на плагіат курсових проєктів та робіт; досягнути відповідності публікацій НПП тим ОК, які вони забезпечують на ОП; збільшити кількість міжнародних публікацій у виданнях; підвищити рівень викладання дисциплін фахового спрямування через використання спеціалізованого програмного забезпечення; посилити інформаційну підтримку ОП; удосконалити і розширити процедури моніторингу освітньої діяльності з боку усіх стейкхолдерів ОП; оприлюднювати на сайті університету та сторінці ОП інформацію про виконання заходів із забезпечення якості освітньої діяльності за результатами опитувань усіх стейкхолдерів.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

##### 1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Експертною групою (далі ЕГ) встановлено, що освітня програма "Фінанси, банківська справа та страхування" за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, яка введена в дію в 2022 році (далі ОП) реалізується на кафедрі економічного аналізу і фінансів НТУ "ДП" і має чітку та конкретну мету - формування у здобувачів компетентностей у сфері фінансів, банківської справи та страхування на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей та національної ідентичності шляхом побудови індивідуальної траєкторії навчання, що надасть можливість креативно та якісно здійснювати дослідження фінансових систем на макро- і мікрорівнях, розв'язувати складні спеціалізовані та управлінські завдання, наукові і прикладні проблеми під час здійснення професійної діяльності задля інноваційного розвитку суспільства майбутнього. Цілі ОП, а також інтегральна програмна компетентність повністю узгоджуються зі Статутом НТУ "ДП" (оновлена редакція 2021р.), погодженим Конференцією трудового колективу від 28.10.2021р., зокрема, основною метою освітньої діяльності університету (п.2.1) <https://bit.ly/3RXn7cE> та Стратегією розвитку НТУ «ДП» на 2019-2026 рр., яка полягає в «еволюції освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативне становлення людини і суспільства майбутнього» (<https://bit.ly/3yLZXiq>). Крім того, цілі та завдання ОП враховують політехнічний напрям університету, які полягає у формуванні фахівця, який володіє сучасним економічним мисленням, здатного приймати управлінські рішення у площині соціальної, національної, громадянської відповідальності, академічної доброчесності із всебічним впровадженням концепції креативної інноваційної діяльності та інтернаціоналізації фінансових ринків. Унікальність ОП передбачає системну підготовку здобувача до розв'язання комплексного прикладного кейсу щодо удосконалення процесів управління діяльністю конкретного підприємства, страхової або банківської установи за рахунок поступової реалізації окремих етапів дослідження при вивченні кожної дисципліни програми.

##### 2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Аналіз ОП 2021 та 2022 р. (<https://bit.ly/3EVW4M3>), а також отримана за додатковим запитом та ході зустрічей 2, 3, 5 ЕГ з Гарантом, здобувачами, випускниками ОП, академічним персоналом та роботодавцями інформація засвідчили, що мета ОП, а також визначені в ній ОК та ПРН загалом враховують позиції та потреби заінтересованих

сторін. Зокрема, враховані побажання проєктної групи і здобувачів ОП щодо уточнення та поглиблення дисциплінарних ПРН, конкретизації окремих освітніх компонентів, а також коригування матриці відповідальності загальних та фахових компетенцій і результатів навчання за окремими ОК (протокол №5.1. Засідання науково-методичної комісії спеціальності 072 “Фінанси, банківська справа та страхування” від 22.02.2020 р.). ЕГ з’ясувала, що з метою удосконалення ОП було проведено ряд опитувань здобувачів ОП (<https://bit.ly/3Tofkfu>). Також у процесі оновлення ОП були враховані результати опитування здобувачів ОП за окремими освітніми компонентами (<https://bit.ly/3V4NXSZ>). За пропозиціями студентів та випускників було поглиблено та розширено зміст таких ОК як: “Фінансовий менеджмент” та “Міжнародні фінанси” в частині прикладних навичок з фінансового менеджменту за міжнародними стандартами та вимогами CFA Institute, ACCA та AICPA, міжнародного фінансового супроводу бізнес-операцій. Також було задоволено зауваження випускника Божка Є. щодо необхідності надання можливостей цілеспрямованого розвитку презентаційних навичок студентів через відповідну дисципліну за вибором “Мистецтво презентації інвестиційних проєктів”. Що стосується рекомендацій стейкхолдерів (роботодавців), то проєктна група при вдосконаленні змісту ОП 2022 р. їх пропозиції врахувала лише частково. Так у рецензії Начальника Першого бізнес-центру Дніпропетровського регіонального управління Дніпровського регіонального департаменту роздрібного бізнесу АТ “УКРСИББАНК” О.В. Метельової, долученої до ВСО, зазначено, що “слід більше уваги приділити банківському технологічному менеджменту, оскільки у сучасних умовах функціонування банківського ринку саме мистецтво управління фінансовою та інвестиційною діяльністю банків на технологічних ринках є конкурентною перевагою сучасного фахівця”. Також на зустрічі 5 ЕГ з роботодавцями керівниця VIP Banking РАДАБАНКу Олена Остринина зауважила про необхідність здобуття випускниками ОП фахових компетенцій за таким напрямком як кредитний менеджмент. Інші стейкхолдери (Начальник Регіонального відділення Фонду державного майна України по Дніпропетровській, Запорізькій та Кіровоградській областях Г.Ю. Миргородська) пропонують удосконалити ОП компетентностями “з державного управління та регулювання у фінансовій сфері діяльності підприємств різних форм власності”. Натомість обов’язкових освітніх компонентів, які б охоплювали банківський сегмент чи макрофінансовий рівень у навчальному плані немає.

### **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

За результатами фокус-груп з керівним менеджментом університету (зустріч 1), академічним персоналом (зустріч 3), роботодавцями (зустріч 5), адміністративним персоналом (зустріч 9), ЕГ констатує, що цілі ОП та програмні результати навчання визначаються в цілому з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, галузевого та регіонального контексту ринку праці. Зокрема, цілі й ПРН ОП у повній мірі відображають тенденції розвитку спеціальності й ринку праці, у таких ОК, як “Фінансовий менеджмент”, “Економіко-математичні моделі управління фінансами”, “Методологія наукових досліджень”. У той же час, при оцінці змісту обов’язкових компонентів ЕГ з’ясувала, що у деяких ОК (“Страховий менеджмент”, “Міжнародні фінанси”) застаріла рекомендована фахова література, а в інших ОК переважають нормативно-правові акти і навчальні посібники (“Ринок фінансових послуг”). Також у зазначених ОК у переліку рекомендованих джерел відсутні наукові вітчизняні та іноземні фахові публікації. Не зважаючи на це, навчання на ОП дозволяє випускникам бути затребуваними на регіональному ринку праці. На зустрічі 5 з ЕГ роботодавці визнали, що зацікавлені у випускниках цієї ОП та у їх якісній підготовці з метою подальшого працевлаштування у своїх структурах. Роботодавці запевнили, що зацікавлені у подальшому розвитку ОП і планують у подальшому надати рекомендації щодо фахових компетенцій майбутніх випускників ОП. На зустрічі 2 з випускниками ОП різних років, також було встановлено, що рівень викладання достатній для працевлаштування за фаховим спрямуванням. Регіональний та галузевий контексти посилюються також за рахунок вибору здобувачами ОП тем курсових та кваліфікаційних робіт, наукових досліджень, основою яких стають конкретні приклади діяльності підприємств та фінансово-кредитних установ Дніпропетровського регіону. Під час акредитаційного візиту ЕГ було встановлено, що при розробці ОП (зміст, структура НП, ОК, ПРН, ВК тощо) були враховані практики аналогічних вітчизняних освітніх програм, а також досвід іноземних закладів освіти, з якими кафедра і Гарант ОП активно співпрацюють. Гарант ОП активно впроваджує в освітній процес і досвід, набутий в міжнародних проєктах. Зокрема, результати міжнародного проєкту Erasmus+ Jean Monnet Module були апробовані у форматі вибіркової ОК “EU Market of Financial Innovations and Unemployment in Financial Sector” (2022-2025 р.) з подальшим включенням відповідних ПРН до елементів обов’язкових та вибірових ОК.

### **4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

ОП, яка реалізується на кафедрі економічного аналізу і фінансів НТУ “ДП” за переліком та змістом ЗК, СК, ПРН, а також формою підсумкової атестації повністю відповідає Стандарту зі спеціальності 072 “Фінанси, банківська справа та страхування” за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (Наказ МОН України № 866 від 20.06.2019 року). В 2021-2022 рр. здійснено послідовний перегляд та вдосконалення ОП в частині вибіркової компоненти та доповнення результатів навчання ще одним ПРН14 - Розробляти та презентувати креативні та інноваційні ініціативи щодо діяльності економічних суб’єктів у контексті прогностичного антикризового фінансового менеджменту. Усі визначені Стандартом ВО результати навчання (ПРН 1-13), а також додатковий ПРН 14

досягаються в ОП за рахунок вивчення нормативних навчальних дисциплін циклу загальної та спеціальної підготовки. Програмні результати навчання ОП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій (НРК) України (Постанова КМУ від 12.06.2019 р. №509 «Про внесення змін у додаток до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341»); рівень освіти – другий (магістерський); рівень Національної рамки кваліфікацій – сьомий.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

Цілі ОП чітко корелюють із Статутом та Стратегічними цілями НТУ «ДП» та враховують політехнічний напрям університету. Проектна група задля розвитку ОП активно проводить опитування здобувачів, НПП та роботодавців ОП. Гарант ОП активно впроваджує в освітній процес досвід, набутий в міжнародних проєктах, зокрема, результати міжнародного проєкту Erasmus+ Jean Monnet Module були апробовані у форматі вибіркової ОК “EU Market of Financial Innovations and Unemployment in Financial Sector” (2022-2025 р.) з подальшим включенням відповідних ПРН до елементів обов’язкових та вибіркових ОК.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

Слабкі сторони, недоліки: При вдосконаленні змісту ОП 2022 р. рекомендації, визначені у рецензіях стейкхолдерів (роботодавців), проєктною групою враховані лише частково. В НП ОП відсутні обов’язкові освітні компоненти за такими напрямками спеціальності 072 як банківська справа та макрофінансовий рівень. Цілі ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності “Фінанси, банківська справа та страхування” лише частково. В деяких ОК (“Страховий менеджмент”, “Міжнародні фінанси”) застаріла рекомендована фахова література, а в інших ОК переважають нормативно-правові акти і навчальні посібники (“Ринок фінансових послуг”). Також у зазначених ОК у переліку рекомендованих джерел відсутні вітчизняні та іноземні наукові фахові публікації. Рекомендовано: розширити перелік обов’язкових освітніх компонентів ОП, або зміст тих ОК, які вже включені до НП (2022/2023 н.р.) дисциплінами (модулями), які б охоплювали банківську справу і макрорівень сфери фінансів; НПП у процесі розробки та вдосконалення навчально-методичного забезпечення усіх ОК мають враховувати актуальні тенденції у фінансовій сфері, а також наукові публікації вітчизняних та іноземних економістів.

## **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

ОП має чітко сформульовані цілі, що узгоджені зі Статутом, Стратегією розвитку та політехнічним напрямком університету. ЗВО сформовані комунікації з усіма стейкхолдерами, підтверджене їх залучення до забезпечення якості на стадії перегляду ОП, що підтверджено опитуваннями, рецензіями та результатами спілкування ЕГ з відповідними фокус-групами. В окремих ОК враховані сучасні тенденції розвитку спеціальності 072 “Фінанси, банківська справа та страхування”, потребує врахування рекомендації роботодавців щодо змісту і наповнення ОК навчального плану. Усі визначені Стандартом ВО результати навчання (РН 1-13) та додатковий РН14 досягаються за рахунок вивчення нормативних навчальних дисциплін циклу загальної та спеціальної підготовки. Отже, можна вважати, що ОП загалом відповідає Критерію 1 з недоліками, що не є суттєвими. ОП відповідає за 1-м критерієм рівню «В» .

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Обсяг ОП складає 90 кредитів ЄКТС, що відповідає ст. 5 Закону України «Про вищу освіту». Обсяг обов’язкових компонентів у ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2022 року становить 66 (73,3%) кредити ЄКТС, а вибіркових – 24 (26,7%), що відповідає Стандарту ВО, другий (магістерський) рівень, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування (Наказ МОН України від 20.06.2019 р.

№ 866). Здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю передбачено в усіх освітніх компонентах на денній та заочній формі навчання.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

Освітня програма, введена в дію 1 вересня 2022 р. передбачає виділення двох блоків: обов'язкові та вибіркові компоненти ОП. НП (2022 р.) очної та заочної форм навчання ідентичні, розраховані на 1 рік і 4 місяці і включають розподіл освітнього процесу на 3 семестри. Також кожний семестр поділений на 2 квартали. Зміст освітньої програми має чітку структуру. Обов'язкові освітні компоненти, включені до освітньої програми, в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей ОП та програмних результатів навчання. Всі програмні результати (ПР 1 - ПР 14) досягаються обов'язковими освітніми компонентами і посилюються вибірковими компонентами. Це підтверджується у ВСО, таблиця 3 (Матриця відповідності) та змістом обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів. У той же час в ОП відсутня Матриця відповідності визначених Стандартом ВО результатів навчання та компетентностей. У процесі ознайомлення з ОП, змістом робочих програм обов'язкових ОК ЕГ було встановлено, що важливою для досягнення цілей ОП є дисципліна "Методологія наукових досліджень". Ця дисципліна формує у здобувачів теоретичну основу для використання загальнонаукових та спеціальних методів досліджень економічних явищ, визначення закономірностей розвитку фінансових систем, логічного та фахового подання результатів досліджень для вирішення проблем і завдань управління фінансами.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

Вивчення цілей, ПРН, змісту ОК, методів навчання та викладання підтверджує відповідність ОП предметній сфері спеціальності 072 - Фінанси, банківська справа та страхування. Зміст освітніх компонентів ОП охоплює вивчення категорій, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку таких сфер фінансів як: фінансовий менеджмент, страховий менеджмент, міжнародні фінанси, ринок фінансових послуг та ін. Крім того, дисципліна загальної підготовки "Методологія наукових досліджень" - віднесена робочою групою до спеціальних (професійних) дисциплін, бо навчає здобувачів ОП використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування для проведення наукових досліджень у цій сфері. Аналіз звітів з передатестаційної практики, наданих Гарантом ОП за додатковим запитом, а також Наказу про затвердження тем кваліфікаційних дипломних робіт здобувачів ОП засвідчили відповідність фаховому спрямуванню - спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування".

**4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Процедура вибору індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема, вибіркових освітніх компонентів регламентується в університеті Положенням про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3Lpqq2cw>) та Положенням про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами ВО (<https://bit.ly/3LLXArK>). Обсяг вибіркових дисциплін складає 24 кредити ЄКТС, або 26,76% від загальної кількості кредитів, передбачених ОП. Обсяг вибору відповідає пп. 15 п. 1 ст.62 Закону України «Про вищу освіту». Згідно зазначеної процедури здобувач вищої освіти має право обрати навчальні дисципліни з вибіркової складової навчального плану відповідної освітньої програми, за якою він навчається. Силабуси вибіркових дисциплін ОП для здобувачів магістерського рівня вищої освіти на 2022/2023 навчальний рік розміщений на сайті НТУ "ДП" за посиланням <https://bit.ly/3rWeNYa>. На зустрічі 2 з здобувачами ОП денної та заочної форми навчання було з'ясовано, що інформацію про вибіркові навчальні дисципліни вони отримують на установчих зборах за ОП, зборах старост груп у деканаті, через соціальні месенджери, а також через особисті зустрічі з куратором групи, гарантом ОП та викладачами кафедри економічного аналізу і фінансів. Також здобувачі ОП денної та заочної форм навчання відмітили, що самостійно обирають для себе бази практики, теми курсової та кваліфікаційної дипломної роботи.

**5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

Практична підготовка на очній та заочній формі навчання ОП передбачає проведення практичних занять (382 год, 14,1%), самостійної роботи (1396 год, 51,7%) та передатестаційну практику (8 кредитів ЄКТС / 240 годин). Організація практики на ОП регламентується «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка»» (<https://bit.ly/3qKBmWZ>). Програма практики розміщена на сторінці ОП за

посиланнями <https://bit.ly/3EHN396>. Термін практики – 4 тижні. Об'єкти практики – підприємства Дніпропетровського та інших регіонів, у т. ч. представники SMBE, банківські установи, страхові компанії, КАУП, органи державного фінансового управління (Департамент фінансів Дніпропетровської ОДА, Казначейство, ДПС, регіональні відділення відповідних органів). Здобувачам надається можливість пройти практику на підприємствах, з якими має угоди. Здобуті під час практичної підготовки за ОП компетентності достатні для подальшої професійної діяльності випускників, про що запевнили ЕГ роботодавці на зустрічі 5. Також роботодавці підтвердили, що на їх підприємствах створені сприятливі умови для проходження практики здобувачами цієї ОП. В умовах локдауну, пов'язаного з КОВІД-19, а також воєнного стану у студентів була можливість проходити практику онлайн. У процесі аналізу Звіту про практику Двоюнової А., наданого Гарантом за додатковим запитом було встановлено, що звіт більше схожий на курсову роботу з управління оборотними активами підприємства, ніж на звіт з практики. Дуже багато теоретичного і методичного матеріалу. Крім того, зміст практики, зазначений в календарному плані не відповідає вимогам Програми передатестаційної практики <https://bit.ly/3EHN396> (Додаток Д). У відповідності до Програми у щоденнику практики має наводитися перелік виконаних робіт та здійснених досліджень відповідно до обраної теми дослідження та індивідуальне завдання (п.3.4). У поданому Гарантом Звіті про практику - Індивідуальне завдання відсутнє. Також Звіт з практики не відповідає вимогам загальноуніверситетського «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» (<https://bit.ly/3qKBmWZ>) (п.7.2), у відповідності до якого Звіт повинен складатися з 2-х частин (загальна характеристика бази практики і результати виконаного у процесі практики індивідуального завдання). Також у Програмі передатестаційної практики <https://bit.ly/3EHN396> чітко не встановлено порядок захисту звітів на кафедрі. У п. 4.5. зазначено, що захист звіту проходить у вигляді доповіді здобувача керівнику або комісії. Можливість захисту практики лише керівнику знижує об'єктивність оцінювання здобувача ОП. Крім того, у п. 4.6 Програми передатестаційної практики <https://bit.ly/3EHN396> визначена “питома вага в оцінюванні окремих елементів оцінки проходження здобувачем вищої освіти передатестаційної практики магістра”, де зазначено, що 0,3 від загальної оцінки виставляється за відповіді від комісії. Порядок оцінювання звіту лише одним керівником - у Програмі практики відсутній.

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) в повному обсязі. Факт підтверджено проведенням бесіди із фокус-групою з числа здобувачів ОП та студентського самоврядування, а також за результатами зустрічі з представниками роботодавців, які підтвердили достатній рівень комунікативності випускників, здатність їх працювати у команді й, у той же час – креативності, вміння формулювати та обстоювати власну думку, логічно і системно мислити, здійснювати пошук рішення на основі наукових підходів та ін. У процесі ознайомлення ЕГ із навчально-методичним забезпеченням усіх ОК, було встановлено, що здобувачі ОП досягають соціальних навичок (soft skills) через такі методи навчання як інтерактивні діалоги, онлайн заняття, командна робота, індивідуальні консультації, кейси, презентація та ін. Здобуття соціальних навичок відбувається і через вивчення такої освітньої компоненти як: «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)» (6 кредитів ЄКТС) для розвитку комунікативних навичок іноземною мовою та мультикультурного адаптування фахівців з фінансів, банківської справи та страхування до вимог та тенденцій міжнародних фінансових ринків. Також в НТУ «ДП» створено широкі можливості щодо розвитку у здобувачів soft skills у процесі участі у творчих конкурсах, хакатонах, національних та міжнародних проектах та ін. заходах.

## **7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

Професійний стандарт відсутній.

## **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

Відповідність фактичного навантаження здобувачів ОП плановому ЕГ аналізувала на основі таких матеріалів, як НП очної та заочної форм навчання, зміст робочих програм (силабусів) освітніх компонентів; документів, наданих Гарантом за додатковим запитом ЕГ (Індивідуальний план студента, звіти практики) та ін. Обсяг ОП складає 90 кредитів ЄКТС (2700 годин) і відповідає зазначеному у стандарті ВО. ОП та навчальний план збалансовані за видами та формами навчання, а також за часом, відведеним на аудиторну та самостійну роботу. Співвідношення аудиторної та самостійної роботи для навчальних дисциплін ОП залежить від форми навчання, обсягу освітнього компоненту і встановлюється з урахуванням її значення для професійної підготовки фахівця та рівня складності. У навчальному плані за ОП для здобувачів 2022 р. вступу обсяг годин, відведений на обов'язкові ОК, становить 1080 годин, з них аудиторні заняття – 383 годин (35,5 % від загального обсягу), самостійна робота – 697 годин (64,5 %). Серед аудиторного навантаження перевага надається практичним заняттям – 49,9 % від загального обсягу аудиторних годин, а питома вага лекційних занять - 36,5 %. Самостійна робота здобувача забезпечується комплексом навчально-методичних засобів, передбачених для оволодіння дисциплінарних результатів навчання певної навчальної дисципліни: навчальні посібники, курси лекцій, методичні вказівки до виконання практичних занять, які розміщено у Moodle і в Teams. Таким чином, обсяг ОП та окремих освітніх компонентів є відповідним для



досягнення цілей ОП та програмних результатів навчання. Однак, при оцінці навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів ОП, зокрема таблиць розподілу годин за формами і видами навчання було встановлено наступне: 1) у НП розподіл годин аудиторного навантаження передбачає у структурі аудиторного навантаження, лекції, лабораторні, практичні та контрольні заходи, у робочих програмах - лише лекції та практичні заняття; 2) кількість годин, передбачених на лекції і практичні заняття в НП (2022р.) та робочих програмах різні. Це стосується таких дисциплін як “Страховий менеджмент” - в робочій програмі 26 годин лекцій і 20 годин практичних, в НП - 22 год. лекцій, 17 год практичних і 7 годин контрольні заходи; “Управління фінансовою санацією та банкрутством підприємств” - в робочій програмі 38 годин лекцій і 29 годин практичних, в НП - 34 год. лекцій, 26 год практичних і 7 годин контрольні заходи; “Міжнародні фінанси” - в робочій програмі 21 годин лекцій і 14 годин практичних, в НП - 18 год. лекцій, 12 год практичних і 7 годин контрольні заходи.

## **9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

На момент проведення акредитаційної експертизи дуальна форма освіти на ОП не передбачена. Однак, в НТУ “ДП” є Положення, яке визначає порядок здобуття вищої освіти за дуальною формою <https://bit.ly/3MCFTVI>. Під час зустрічі 5 з НПП було з’ясовано, що випускова кафедра економічного аналізу і фінансів наразі опрацьовує можливість укладання угод про дуальну освіту з АТ КБ “ПриватБанк”.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

Зміст ОП відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами навчальних дисциплін, тем курсових робіт, баз практики та теми кваліфікаційної дипломної роботи. Освітня програма передбачає набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям. НТУ «ДП» створено широкі можливості щодо розвитку у здобувачів soft skills у процесі участі у творчих конкурсах, хакатонах, національних та міжнародних проектах та інших заходах. Здобувачі мають можливість отримати сильну практичну підготовку за рахунок того, що всі практики відбуваються на провідних підприємствах Дніпра та Дніпропетровської області, а також при бажанні мають змогу працевлаштуватися саме на цих підприємствах. Доступність для здобувачів навчально-методичних матеріалів, в тому числі, для самостійної роботи, через електронні ресурси Microsoft 365 та Moodle.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

Серед слабких сторін ОП ЕГ виявила наступне. В ОП відсутня Матриця відповідності визначених Стандартом ВО результатів навчання та компетентностей. Низька якість звітів з практики, зокрема, відсутнє індивідуальне завдання з практики. Методичні вказівки з передатестаційної практики на ОП в частині оцінювання змісту звіту практики не відповідають загальноуніверситетському Положенню про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Також в цих вказівках не врегульоване питання щодо організації захисту Звітів з практики (керівником або комісією). Розподіл годин за формами і видами навчання (лекції та практичні заняття) в навчальному плані (2022/2023 н.р.) очної форми навчання відрізняється від їх розподілу в робочих програмах окремих обов’язкових компонентів. Рекомендовано: 1) включити в ОП Матрицю відповідності визначених Стандартом ВО результатів навчання та компетентностей; 2) підвищити якість звітів з практики через посилення змістовної їх частини власним доробком здобувачів ОП та матеріалом, отриманим під час проходження практики; 3) посилити відповідальність керівників практики за дотримання нормативних вимог щодо підготовки звітів з практики здобувачами ОП; 4) Гаранту і проектній групі доопрацювати Методичні вказівки з передатестаційної практики на ОП в частині чіткого визначення порядку захисту та оцінювання звітів з практики на кафедрі, а також приведення цих вказівок до нормативних вимог загальноуніверситетського Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»; 5) привести у відповідність до навчального плану ОП розподіл аудиторного навантаження за всіма освітніми компонентами.

### **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

Враховуючи сильні сторони та позитивні практики, а також рекомендації щодо удосконалення ОП у контексті критерію 2 експертна група вважає, що ОП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6, 2.7, 2.9. Проте, за підкритеріями 2.5, 2.8 ОП має недостатній рівень узгодженості. Виходячи з релевантності викладеної інформації та встановлених Експертною групою фактів, питомої ваги окремих підкритеріїв для підсумкової оцінки, можна вважати відповідність ОП Критерію 2 достатньою (з незначними недоліками).

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

### **1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

Аналізуючи "Правила прийому до Національного технічного університету "Дніпровська політехніка" у 2022 році" на ОП, що розміщені у відкритому доступі на офіційному веб-сайті закладу (<https://bit.ly/3CjзуХv>), ЕГ констатувала, що вони є достатньо чіткими і зрозумілими, та такими, що не містять дискримінаційних положень. Вступ на здобуття ступеня магістра здійснюється на основі раніше здобутого ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста) на конкурсній основі. В додатках до Правил прийому (<https://bit.ly/3CjзуХv>) також міститься інформація щодо ліцензованих обсягів, термінів та вартості навчання. На сайті, а також у Правилах прийому розміщена інформація щодо етапів вступної кампанії до магістратури (<https://bit.ly/3zqfuk6>) та спеціальних умов участі у конкурсному відборі (<https://bit.ly/3zqQysC>). Здобувачі ОП на зустрічі 2 підтвердили, що проблем із отриманням інформації щодо вступу у них не було.

### **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

Конкурсний відбір на навчання для здобуття ступеня магістра за ОП "Фінанси, банківська справа та страхування" здійснюється за результатами вступних випробувань у формі магістерського тесту навчальної компетентності та фахового іспиту, вагові коефіцієнти для кожного з випробувань становлять 0,5. Програма фахового вступного випробування (<https://bit.ly/3e2OZy5>) враховує особливості ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» через включення у фаховий іспит питань з нормативних дисциплін бакалаврського рівня, а саме «Страхування», «Фінанси», «Інвестування», «Фінансовий ринок», «Фінанси» та розміщена на сайті НТУ «ДП». Особи, які набрали на фаховому іспиті менш як 124 бала, позбавляються права участі в конкурсі. За результатами спілкування із здобувачами ОП на зустрічі 2 ЕГ було встановлено, що представниками НТУ "ДП" було проведено консультацію з метою інформування вступників щодо порядку складання фахового іспиту, критеріїв оцінювання та структури екзаменаційного білету, у вільному доступі на сайті дана інформація не представлена. Також на зустрічі зі здобувачами 2 ЕГ було встановлено, що вони були добре ознайомлені із Програмою вступного іспиту і проблем з отриманням інформації щодо порядку і процедури складання вступного іспиту, а також критеріїв оцінювання не було. У той же час програма вступного іспиту на ОП, що розміщена на сайті НТУ «ДП», не містить інформації щодо порядку та процедури складання вступного фахового іспиту, структуру екзаменаційного білету та критерії його оцінювання. На зустрічі 2 зі здобувачами ОП ЕГ з'ясувала, що дана інформація повідомляється лише на консультації перед іспитом.

### **3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Правила визнання результатів у НТУ "ДП" визначаються наступними нормативними актами: Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3McmURz>), Положення про оцінювання результатів навчання (<https://bit.ly/3CIy7Gu>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://bit.ly/3Vr4y3n>), доступність яких забезпечується розміщенням на сайті НТУ "ДП" у вільному доступі. Визнання результатів навчання у межах академічного співробітництва з вищими навчальними закладами (науковими установами)-партнерами здійснюється з використанням Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС) або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків здобувачів вищої освіти, прийнятої у країні вищого навчального закладу – партнера, якщо в ній не передбачено застосування ЄКТС. Визнання й перенесення кредитів, присвоєних здобувачем під час навчання за програмами академічної мобільності, здійснюється на основі узгоджених університетами-партнерами навчальних планів та/або їх окремих частин (кредитних модулів, в тому числі навчальних дисциплін). Порівняння обсягу навчального навантаження під час здобуття вищої освіти в межах програми академічної мобільності ґрунтується на зіставленні результатів навчання, яких було досягнуто здобувачем вищої освіти у ЗВО - партнері, та результатів навчання, запланованих освітньою програмою НТУ «ДП». Перезарахування результатів навчання здійснюється у міжсесійний період або може бути здійснене протягом семестру, у якому навчальним планом передбачено вивчення даної дисципліни, але обов'язково до початку

семестрового контролю. Перезарахування за дорученням декана факультету (директора інституту) проводить відповідна випускова кафедра із залученням представників профільної кафедри на підставі документа, засвідченого ЗВО, у якому було здійснено попереднє навчання, зі збереженням отриманої оцінки. За результатами проведення фокус-груп ЕГ було з'ясовано, що здобувачі ознайомлені з можливістю визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, але прикладів застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на ОП не було.

#### **4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

На ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» НТУ «ДП» визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується Положенням про організацію освітнього процесу(<https://bit.ly/3McmURz>), п.8.8., що розміщено на сайті НТУ «ДП» у вільному доступі. Ці правила є чіткими і доступними для усіх учасників освітнього процесу. Відповідно до вищезазначеного Положення, за зверненням здобувача створюється комісія в межах кафедри, факультету/університету(може залучатися науково-методична комісія або група забезпечення спеціальності), що розглядає представлені здобувачем результати навчання, отримані у неформальній освіті. За результатами обговорення комісією приймається рішення більшістю голосів та готується мотивований висновок. За результатами аналізу ВСО та проведення фокус-груп, ЕГ встановлено, що здобувачі приймають участь у семінарах, вебінарах, тренінгах і поінформовані про можливість визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті, проте на ОП звернень від здобувачів щодо визнання таких результатів не надходило.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

Правила прийому на ОП є чіткими та зрозумілими, оприлюднені на сайті НТУ «ДП» та не містять дискримінаційних положень. Програма вступних випробувань враховує особливості ОП. Здобувачі ОП не мали проблем з отриманням інформації щодо процедури складання вступного фахового іспиту та критеріїв оцінювання. У ЗВО наявні чіткі правила визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО (зокрема під час академічної мобільності) та в неформальній освіті.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

Слабкі сторони: програма вступного іспиту на ОП, що розміщена на сайті НТУ «ДП», не містить інформації щодо порядку та процедури складання вступного фахового іспиту, структуру екзаменаційного білету та критерії його оцінювання (дана інформація повідомляється лише на консультації перед іспитом). Рекомендовано: доповнити програму вступного іспиту, розміщену на сайті, інформацією про порядок та процедуру проведення фахового іспиту, структуру та критерії оцінювання екзаменаційного білету.

##### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» НТУ «ДП» в цілому відповідає визначеному критерію у розрізі підкритеріїв 3.1-3.4. Визначені слабкі сторони ОП не є суттєвими та можуть бути усунені в короткий термін.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

**1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

ЕГ встановлено, що освітню діяльність у НТУ «ДП» регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3Dr4lBa>), де у Розділі 2 «ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ» п. 2.3 і 2.4 визначено форми і методи навчання та викладання (лекція, практичне заняття, індивідуальне навчальне заняття, консультація, ін.). Ознайомлення з НП і РП за всіма ОК, які розміщені на сайті кафедри економічного аналізу і фінансів (<https://bit.ly/3D1UpDb>) дозволяє зробити висновок, що на ОП кожен дисципліну структуровано за принципом стимулювання пізнавальної активності студентів, можливості дискутування, моделювання життєвих ситуацій, пошуку спільного рішення. З метою досягнення ПРН викладачами, які забезпечують освітній процес, здебільшого використовуються інтерактивні технології, зокрема: групова дискусія, ситуаційні вправи, ділові ігри, кейс-метод, фасилітація, тренінговий підхід, ін., що засвідчено під час спілкування з НПП Ермошкіною О., Соляник Л., Букреєвою Д. (зустріч 3). В умовах поширення пандемії, а тим паче під час проведення військових дій, реалізація освітнього процесу на ОП здійснюється в дистанційному форматі (<https://bit.ly/3DrV1Cs>) та заснована на збалансованому поєднанні освітніх платформ Moodle, MS Teams, сервісів Office365, комунікаційних каналів Telegram, Instagram, FaceBook, що дозволяє міксувати канали та засоби комунікації, методи навчання, відповідаючи на потреби та інтереси здобувачів ОП. Ознайомлення зі змістом силабусів ОК, вивчення результатів опитування здобувачів (<https://bit.ly/3S7UcTo>), а також аналіз інформації, отриманої під час онлайн-спілкування зі здобувачами вищої освіти (зустріч 2), дозволили встановити, що форми і методи навчання та викладання ОК сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН, відповідають у достатній мірі вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Студенти мають можливість вносити пропозиції щодо вдосконалення ОП (Остапенко О., денна 1 к.; Кравцова Г., заочна 2 к.). Здобувачі підтвердили (Коваленко Т., денна 1 к.), що в повній мірі використовують своє право формувати власну освітню траєкторію через реалізацію права самостійного вибору фахових ОК, дисциплін, спрямованих на розвиток soft skills (<https://bit.ly/3qDrLLl>), вільного обрання теми та наукового керівника кваліфікаційної (магістерської) роботи. Незважаючи на надскладні умови, що склалися під час воєнного стану, академічна свобода дає підстави здобувачам вищої освіти особисто надавати пріоритет тим методам навчання, які максимально сприяють застосуванню сучасних технічних засобів й інформаційних технологій і в повній мірі задовольняють їх прагнення, про що розповіли здобувачки Остапенко О. (денна 1 к.), Кравцова Г. (заочна 2 к.) під час резервної зустрічі. Здобувачі ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» також беруть участь у заходах неформальної освіти, але звернень щодо визнання результатів навчання, здобутих під час цих заходів від здобувачів не надходило.

## **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

На сайті кафедри економічного аналізу і фінансів у вільному доступі представлено каталоги обов'язкових ОК (<https://bit.ly/3T5To2v>) та вибіркових навчальних дисциплін (<https://bit.ly/3qDrLLl>), що дозволяє здобувачам отримати можливість ознайомитися з повним спектром інформації, яка може впливати на формування їх індивідуальної освітньої траєкторії. Під час інтерв'ювання учасників фокус-групи 2, члени ЕГ отримали підтвердження від здобувачів вищої освіти (Остапенко О. – денна 1 к.; Коваленко Т. – денна 1 к.; Кравцова Г. – заочна 2 к.) щодо їх свідомого вибору як ОП, так і певних її вибіркових компонент, а також своєчасного інформування про цілі, зміст, ПРН за ОК, форми контрольних заходів і критерії оцінювання за всіма ОК. Крім того, учасники фокус-групи розповіли, що отримують у повному обсязі необхідну інформацію на організаційних зборах перед початком навчання, які проводить гарант ОП, завідувач кафедри разом із провідними викладачами, що забезпечують викладання. Силабуси на даній ОП представлені лише за вибірковими ОК. Під час спілкування з НПП (зустрічі 3), ЕГ було з'ясовано, що упродовж реалізації освітнього процесу здобувачі вищої освіти мають можливість використовувати широкий арсенал спеціалізованих електронних ресурсів НТУ «ДП» (<https://bit.ly/3DrV1Cs>) і цей доступ до віртуального навчального середовища вони отримують від початку навчання в ЗВО через створення особистого електронного кабінету ([student.i.p@nmu.one](mailto:student.i.p@nmu.one)), що дає можливість зручно та своєчасно отримувати персоналізовану інформацію щодо навчання в університеті. Однак, під час спілкування із завідувачем бібліотеки Онищенко Г. (зустріч 7) виявлено, що доступ до НМК та інших ресурсів, необхідних для самостійної підготовки здобувачів у бібліотечних фондах університету можливий лише з локальної мережі ЗВО, що ускладнює доступ до інформаційного забезпечення в умовах дистанційного навчання. Існують визначені канали зв'язку для консультування та комунікацій із куратором (Viber, Telegram) – зазначено гарантом Ермошкіною О., зав. кафедри економічного аналізу і фінансів Букреєвою Д.

## **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

На основі інформації, отриманої за результатами аналізу документів, представлених кафедрою економічного аналізу і фінансів, члени ЕГ дійшли висновку, що під час реалізації ОП забезпечується поєднання навчання та досліджень, що цілком відповідає меті ОП та передбачає проведення наукових досліджень здобувачами упродовж тривалості всього циклу навчання. Під час інтерв'ювання НПП (зустріч 3), зі слів Соляник Л. отримано підтвердження, що основна увага на ОП спрямована на набуття здобувачами умінь і навичок щодо виконання досліджень аналітично-прикладного характеру, які безпосередньо пов'язані з тематикою їх кваліфікаційних робіт. У якості першого кроку до виконання досліджень, за окремими ОК здобувачам пропонується проблемне есе на обрану тему або завдання за їх власним вибором. Як логічне продовження, набуті за результатами вивчення ОК «Економіко-математичні методи управління фінансами» (<https://bit.ly/3Tj8SQA>) компетентності вже надають можливість здобувачам використовувати економіко-математичні методи дослідження при опануванні наступних

ОК. Також гарантом Єрмошкіною О. зазначено, що під час вивчення ОК «Методологія наукових досліджень» (<https://bit.ly/3eH6TGN>) здобувачі опановують методи, послідовність виконання, оформлення, презентації креативних та інноваційних наукових та прикладних ініціатив. Під час резервної зустрічі здобувачкою Кравцевою Г. (заочна 2 к.) як позитивний аспект навчання на ОП відзначено можливості поєднання навчання і досліджень, насамперед, через участь здобувачів у студентській науково-практичній інтернет-конференції «Розвиток фінансової системи країни в умовах глобалізації» (<https://bit.ly/3QeZWdo>), яку щорічно організовує кафедра економічного аналізу і фінансів. Публікаційна активність здобувачів є обов'язковим видом робіт на 2 ОР, яку вони мають можливість реалізувати, долучившись також до роботи низки міжнародних науково-практичних конференцій із апробацією результатів досліджень: «Проблеми та перспективи розвитку економіки, фінансів, обліку і права» (м. Полтава; <https://bit.ly/3Vf12Bj>), «Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку, менеджменту та права: теорія і практика» (м. Полтава; <https://bit.ly/3qD8akD>), а також за бажання представивши публікації результатів досліджень у фахових виданнях України: «Світ економічної науки» (м. Тернопіль; <https://bit.ly/3DrXRrp>), ін. Вітчизняні та міжнародні публікації здобувачів під керівництвом НПП, а також сертифікати студентів, що засвідчують участь у конференціях, Всеукраїнських олімпіадах з фаху подано за посиланням (<https://bit.ly/3Rpm7ba>). З поміж іншого, здобувачка Мусаєва Н. стала переможцем стипендіальної програми «Завтра.ЮА» (науковий керівник доц. Букреева Д.), а у 2020 р. випускниця ОП вступила до аспірантури НТУ «ДП», де продовжує здійснювати навчання та дослідження під керівництвом проф. Єрмошкіною О. Випадків визнання результатів навчання та досліджень, отриманих у закордонних ЗВО за ОП донині не було.

#### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

Під час експертизи було встановлено, що на ОП оновлення змісту ОК здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» (<https://bit.ly/3Dr4lBa>), де у Розділі 2 «ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ» п. 2.2 зазначено алгоритм моніторингу, оновлення та удосконалення змісту ОП. Відповідальність за здійснення цих процедур несе гарант ОП відповідно до Положення про гаранта ОП (<https://bit.ly/3VhJl2K>), моніторинг РП регламентується Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (<https://bit.ly/3eUasJH>). Як було зазначено керівником навчально-методичного відділу НТУ «ДП» Заболотною Ю. (зустріч 9), більшість ОК оновлюється з урахуванням новітніх практик викладання, за результатами навчальної, наукової роботи, підвищення кваліфікації та стажувань НПП, а також побажань, висловлених здобувачами. На основі ознайомлення зі змістовим наповненням останньої версії ОП та перегляду РП ОК, розміщених на веб-сайті кафедри економічного аналізу і фінансів (<https://bit.ly/3D6lFAs>), ЕГ отримано підтвердження, що останній оновлений варіант ОП, затверджений у 2022 році, враховує наступні зміни: до ОП додано ПРН14 «Розробляти та презентувати креативні та інноваційні ініціативи щодо діяльності економічних суб'єктів у контексті прогностичного антикризового фінансового менеджменту» з метою розвитку soft skills здобувачів і запропоновано ВОК «Мистецтво презентації інвестиційних проєктів»; за рекомендаціями стейкхолдерів переглянуто зміст та оновлено методичне забезпечення ОК «Фінансовий менеджмент» щодо наближення до вимог АССА та АІСПА ОК. За рекомендаціями викладачів ОП переглянуто зміст ОК «Методологія наукових досліджень» у частині посилення логічного зв'язку із реалізацією ОК «Передатестаційна практика» та «Кваліфікаційна робота»; за результатами реалізації міжнародних проєктів (2020-2021рр.) зі створення стартапів оновлено методичне забезпечення ВОК «Проектне фінансування». На основі опанування сучасних практик викладання, наукових досягнень і власного набутого досвіду: Соляник Л. оновлено ОК «Управління фінансовою санацією та банкрутством підприємств» щодо міжнародного механізму фінансування підприємств (<https://bit.ly/3Vbfade>); Єрмошкіною О. удосконалено зміст тем ОК «Фінансовий менеджмент» щодо управління структурою капіталу та грошових потоків (<https://bit.ly/3S1T9VP>); Цуркан І. удосконалено зміст ОК «Страховий менеджмент» у частині забезпечення фінансової стійкості страхової компанії (<https://bit.ly/3Vkferc>); Усаченко О. (<https://bit.ly/3Dt4Ujs>) доповнено зміст ОК «Ринок фінансових послуг» у частині сек'юритизації та управління активами. Під час роботи фокус-груп зі здобувачами вищої освіти та випускниками (зустріч 2); НПП (зустріч 3); роботодавцями та іншими стейкхолдерами (зустріч 6), учасники наголошували, що перегляд ОП є вкрай важливим для забезпечення якості освітньої діяльності, відповідності потребам здобувачів вищої освіти та ринку праці.

#### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

ЕГ під час ознайомлення з інформацією, що знаходиться у відкритому доступі на офіційному веб-сайті ЗВО, у соціальних мережах Facebook (<https://bit.ly/3VALPSX>), Instagram (<https://bit.ly/3eDuw35>), а також за результатами інтерв'ювання окремих фокус-груп (зустріч 2 зі здобувачами вищої освіти; зустріч 3 з НПП), дійшла висновку, що у НТУ «ДП» міжнародна діяльність реалізується згідно Стратегії інтернаціоналізації (<https://bit.ly/3qBBcRP>) на підставі міжнародних договорів про співробітництво, окремих програм і проєктів. Порядок реалізації права на академічну мобільність регламентують «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (<https://bit.ly/3gft7QV>). У рамках реалізації ОП позитивною практикою є підготовка здобувачів до міжнародної наукової комунікації. Зокрема, включення до ОП З1 Іноземна мова для професійної діяльності (6 кредитів ECTS), надає можливість здобувачам оволодіти іноземною мовою на належному рівні, спілкуватися усно та письмово з професійних і наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень. Позитивним є досвід написання частин кваліфікаційної (магістерської) роботи та її захист іноземною мовою (здобувачі Якименко К., 2020 р.; Мусаєва Н., 2019 р.), науковими керівниками яких є викладачі, рівень володіння іноземною мовою підтверджений відповідними сертифікатами: Єрмошкіна О. – С1

(<https://bit.ly/3ELGhit>); Букреєва Д. – В2 (<https://bit.ly/3CD1qsz>). Наявними є міжнародні публікації (Польща, Чехія, Болгарія, Великобританія) як здобувачів (<https://bit.ly/3RMPAC>), так і викладацького складу (<https://bit.ly/3RNQgaL>). НПП реалізовано низку освітніх проєктів: «W4W: Business Project Creator» (Посольство США в Україні, 2020-2021 рр. – Ермошкіна О., Букреєва Д., Горяча О.); «Moms in business» (Уряд Швеції, Програми розвитку ООН в Україні «Посилене партнерство для сталого розвитку», 2020-2021 рр. – Ермошкіна О., Букреєва Д.); @LAB (DAAD, «Підтримка інтернаціоналізації українських університетів», 2020-2022 рр. – Букреєва Д.). Як було зазначено Ермошкіною О. (зустріч 3), за результатами участі у міжнародних проєктах удосконалено зміст ОК «Фінансовий менеджмент» в частині управління структурою капіталу та грошових потоків (<https://bit.ly/3S1T9VP>). У свою чергу, на ОП відсутні факти участі здобувачів вищої освіти у міжнародних наукових заходах, які проходять за кордоном, випадки долучення здобувачів до програм академічної мобільності як внутрішньої, так і міжнародної, а також приклади участі в програмах за двостороннім обміном.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

У НТУ «ДП» створене необхідне підґрунтя для успішного функціонування ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» усіма учасникам освітнього процесу. Поєднання високого рівня професіоналізму НПП, активної позиції здобувачів у прагненні щодо отримання якісних освітніх послуг і широкий спектр можливостей дозволяють застосовувати під час реалізації ОП різноманітні форми та методи навчання. При цьому, перевага надається використанню інтерактивних технологій, що дозволило сформувавши необхідні умови для саморозвитку, розвивати компетентності критичного та аналітичного мислення, роботи в команді, вміння спілкуватися, обґрунтовувати та відстоювати власну позицію. Ефективно використовуються освітня платформа Moodle та Microsoft Teams в контексті налагодження комунікацій зі здобувачами та для повного і своєчасного представлення інформації щодо навчального процесу. На кафедрі щорічно проводиться студентська науково-практична інтернет-конференція «Розвиток фінансової системи країни в умовах глобалізації». Поряд з цим, на ОП є наявними публікації здобувачів у міжнародних виданнях. Участь НПП у міжнародних освітніх і наукових програмах, проєктах, стажуваннях забезпечує створення умов для самовдосконалення викладацького складу, сприяє постійному оновленню ОП та її складових елементів (ОК) на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. Позитивною практикою ОП є реалізація принципу академічної свободи здобувачів, тісний зв'язок навчання, викладання та наукових досліджень.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

Серед слабких сторін ОП ЕГ виявила наступне. В умовах дистанційної форми навчання відсутня можливість використання електронних фондів бібліотеки (навчально-методичних комплексів, наукових розробок, ін.) у будь-якій мережі за межами університету. Незважаючи на активну позицію НПП щодо участі у процесі інтернаціоналізації, випадків залучення здобувачів до програм академічної мобільності як внутрішньої, так і міжнародної та визнання результатів навчання, отриманих у закордонних ЗВО на ОП донині не було. Відсутні факти участі здобувачів у міжнародних наукових заходах, які проходять за кордоном, приклади залучення до програм за двостороннім обміном. Рекомендовано: 1) доцільно забезпечити можливість використання електронних фондів бібліотеки поза межами університету 2) активізувати участь здобувачів у міжнародних наукових проєктах і заходах шляхом їх активного залучення до програм міжнародної та внутрішньої академічної мобільності 3) сприяти залученню здобувачів до програм міжнародної та внутрішньої академічної мобільності

##### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

Форми та методи навчання на ОП дозволяють реалізувати її цілі, забезпечують належне ознайомлення здобувачів зі змістом ОК, та відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Силабуси та РП ОК є у відкритому доступі. Учасники освітнього процесу належним чином і у достатньому обсязі отримують інформацію про зміст, ПРН та критерії оцінювання знань. Загалом освітня діяльність за ОП відповідає вимогам критерію 4 із недоліками, що не є суттєвими, а також рекомендаціями, які можуть бути реалізовані в короткостроковому періоді та здатні посилити якість викладання на ОП.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Контрольні заходи та оцінювання здобувачів, що навчаються за ОП "Фінанси, банківська справа та страхування" у НТУ "ДП" регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (Розділ 3.3, 6; <https://bit.ly/3McmURz>), Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/3CIy7Gu>), Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/3CIOSRW>), ОП та робочими навчальними програмами (або силабусами) ОК. Формами контрольних заходів є поточний і підсумковий (семестровий) контроль, а також визначено можливість здійснення діагностичного контролю (зокрема вхідного і ректорського з окремих дисциплін). В ході проведення акредитаційної експертизи ЕГ з'ясовано, що здобувачі можуть отримати інформацію щодо форми поточного і підсумкового контролю по кожній дисципліні, а також загальні критерії оцінювання в робочих навчальних програмах, які розміщені у вільному доступі на сайті кафедри (<https://bit.ly/3CkHniq>). В той же час ЕГ відзначає наявність в робочих програмах і силабусах лише загальних критеріїв досягнення результатів навчання для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК і відсутність чітких критеріїв оцінювання кожного окремого виду робіт. В робочих програмах міститься лише загальний розподіл балів за видами навчальних робіт без зазначення критеріїв оцінювання відповідних робіт. На зустрічі з фокус-групами (зустріч 2,3) ЕГ впевнилась, що інформація про форми та порядок проходження контрольних заходів, а також критерії оцінювання повідомляється викладачем на першому занятті дисципліни. Також дана інформація разом зі строками виконання завдань дублюється на дистанційній платформі Moodle та у додатку Teams. На зустрічі за здобувачами ЕГ з'ясовано, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання є зрозумілими, прозорими та доступними для них. Таким чином, на думку ЕГ наявні форми контрольних заходів і критеріїв оцінювання дозволяють встановити досягнення програмних результатів навчання за даною ОП.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Форми атестації за ОП "Фінанси, банківська справа та страхування" відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, який затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 866 (<https://bit.ly/3SKxtol>), і передбачає атестацію здобувачів у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра в НТУ "Дніпровська політехніка" регламентується Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/3CIOSRW>), методичними рекомендаціями до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня за ОП "Фінанси, банківська справа та страхування" (<https://bit.ly/3ErGCGZ>).

**3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Правила здійснення контрольних заходів у НТУ "Дніпровська політехніка" за ОП "Фінанси, банківська справа та страхування" є чіткими і зрозумілими та визначаються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3McmURz>), Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/3CIy7Gu>), Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/3CIOSRW>), Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/3fSGQgc>), доступність яких забезпечується розміщенням на сайті НТУ "ДП" у вільному доступі. Повторне складання контрольних заходів можливе лише при отриманні оцінки «незадовільно» (менше 60-ти балів). Для повторного складання здобувач має дві спроби: перша здійснюється викладачу, що викладає дисципліну, а друга - комісією у складі трьох осіб: викладача, який викладав дисципліну, завідувача кафедри та представника деканату або викладача кафедри. Процедура оскарження результатів контрольних засобів регламентується Кодексом академічної доброчесності НТУ "Дніпровська політехніка" (<https://bit.ly/3fHznQS>) та передбачає подання здобувачем письмової скарги декану факультету з вимогою перегляду результату оцінювання. Після отримання такої скарги декан факультету має створити Комісію з академічної доброчесності, яка протягом трьох днів має розглянути скаргу і визначити об'єктивність оцінювання здобувача викладачем з наданням письмового аргументованого висновку. Практичних випадків здійснення оскарження результатів контрольних заходів за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» не було. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у НТУ "ДП" діють Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів у діяльності співробітників та студентів (<https://bit.ly/3rDTPVB>) та Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб університету (<https://bit.ly/3VdPzKc>). На зустрічі зі здобувачами ЕГ впевнилась, що вони ознайомлені з процедурами повторного складання, оскарження результатів контрольних заходів та врегулювання конфліктів інтересів, хоча вони безпосередньо з такими випадками за даною ОП не зустрічалися.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

Політика, стандарти і і процедури дотримання академічної доброчесності у НТУ «ДП» містяться у Кодексі академічної доброчесності (<https://bit.ly/3fHznQS>), Положенні про систему запобігання та виявлення плагіату (<https://bit.ly/3T8cN2T>), Антикорупційній програмі (<https://bit.ly/3CBZnoK>), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://bit.ly/3SoLbet>), що розміщені на сайті НТУ «ДП». У лютому 2022 року НТУ «ДП» був підписаний договір з ТОВ «АНТИПЛАГІАТ» про надання доступу до інформаційної онлайн-системи «Unicheck» по виявленню збігів/ідентичності при перевірці академічних текстів студентів та на наявність ознак плагіату, що дозволяє формувати детальний звіт про результати перевірки. Перевірка робіт здобувачів та викладачів НТУ «ДП» є безкоштовною. Перевірка робіт здобувачів здійснюється не пізніше, ніж за 3 дні до захисту і відбувається через відповідальну особу на кафедрі, що має обліковий запис в Unicheck. Дана особа звертається до відповідального по університету й запрошує про необхідну кількість сторінок для перевірки усіх кваліфікаційних робіт, а за результатами перевірки надає науковому керівнику здобувача довідку, що йде як додаток до кваліфікаційної роботи та детальний звіт. На зустрічі 2 здобувачі підтвердили, що перевірка кваліфікаційної роботи є безкоштовною і для її проведення вони можуть звернутися до наукового керівника або безпосередньо на кафедру. Також здобувачі відзначили, що прийнятною вважається рівень унікальності 60% і більше. Кодексом академічної доброчесності НТУ «ДП» передбачена академічна відповідальність за порушення академічної доброчесності як для НПП (відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присудженні або позбавлення присудженого педагогічного звання, кваліфікаційної категорії тощо), так і для здобувачів (повторне проходження оцінювання або відповідного ОК, позбавлення академічної стипендії; відрахування із закладу вищої освіти тощо). Наразі прикладів застосування таких заходів не було, а при виявленні некоректних посилань або їх відсутності помилки були усунуті в процесі рецензування робіт. Аналізуючи відомості самооцінювання та інформацію отриману під час зустрічей, ЕГ встановила, що НТУ «ДП» здійснює популяризацію академічної доброчесності, зокрема на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» через проведення викладачами інформаційно-роз'яснювальної роботи під час занять (про що наголосили здобувачі під час зустрічі), включення до нормативного ОК «Методологія наукових досліджень» матеріалів, положень та рекомендацій щодо дотримання принципів академічної доброчесності, розміщення на сайті кафедри відповідної інформації (<https://bit.ly/3VxhKny>). Також варто відзначити, що НПП, які викладають на даній ОП, пройшли експрес курс з академічної доброчесності.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

Експертна група визначає такі позитивні практики: включення до нормативної ОК “Методологія наукових досліджень” окремої теми з академічної доброчесності; наявність у НПП сертифікатів про закінчення експрес курсу з академічної доброчесності; наявність чітких процедур запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, порядку оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

Слабкі сторони: відсутність чітких критеріїв оцінювання окремих видів навчальних робіт у робочих програмах та силабусах ОК ОП, не проводиться перевірка на плагіат курсової роботи та курсового проекту. Рекомендації: вдосконалити навчально-методичне забезпечення ОК щодо визначення чітких і зрозумілих критеріїв оцінювання за кожним видом навчальних робіт; розглянути питання щодо можливості запровадження перевірки на плагіат не лише кваліфікаційної роботи магістра, а й курсової роботи та курсового проекту.

##### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

Загалом ОП “Фінанси банківська справа та страхування” відповідає Критерію 5. Наявні чіткі форми контрольних заходів, порядок та процедури оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проведення, що є доступними та зрозумілими для учасників освітнього процесу. Проводяться різні заходи з метою популяризації академічної доброчесності. Виявлені недоліки не є сутєвими та не перешкоджають досягненню ПРН за освітньою програмою.



## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

На основі персональних даних НПП, які здійснюють викладання на ОП, що представлені у ВСО, на веб-сайті випускової кафедри (<https://bit.ly/3EPqL5d>) та надані за запитами, ЕГ зроблено висновок, що зі здобувачами вищої освіти працюють висококваліфіковані фахівці зі значним досвідом викладацької та наукової активності. Для викладання обов'язкових компонентів ОП залучено 7 НПП, з яких – 3 доктора наук, 3 кандидати наук і 1 ст. викладач; 2 професора та 4 доценти. ЕГ проаналізувала академічну та професійну активність НПП, задіяних до реалізації ОП, що викладають нормативні навчальні дисципліни та встановила, що лише 2 НПП у повній мірі відповідають академічній кваліфікації, мають базову вищу освіту, науковий ступінь, наукову та професійну активність за спеціальністю 072 – Фінанси, банківська справа та страхування (Єрмошкіна О., Букреєва Д.). Переважна більшість НПП є науковцями, які постійно здійснюють дослідження та публікують їх результати, що представлено у закладці «Наукова діяльність/Публікації викладачів» на веб-сайті кафедри економічного аналізу і фінансів (<https://bit.ly/3VFOFX2>). Зокрема, Єрмошкіна О., Букреєва Д., Усатенко О., Чуриканова О. мають наукові праці у виданнях, що включені до наукометричної бази даних Scopus. При цьому, досить слабка релевантність публікацій НПП і навчальних дисциплін ОП у викладачів Букреєвої Д. «Міжнародні фінанси» (публікації стосуються особливостей інноваційного розвитку, банківської сфери), Цуркан І. «Страховий менеджмент», «Соціальне страхування» (публікації стосуються ринку капіталу, управління фінансовими ресурсами підприємства), Соляник Л. «Управління фінансовою санацією та банкрутством підприємств» (публікації стосуються інноваційного та сталого розвитку України, формування політики управління фінансовими ресурсами підприємств). ЕГ встановила, що НПП, які забезпечують освітній процес на ОП, постійно долучаються до міжнародних проєктів, виконання НДР, беруть участь у конференціях і вебінарах, які спрямовані на впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у освітній процес, підвищують кваліфікацію як в Україні, так і за кордоном, що дозволяє викладачам постійно професійно зростати та оновлювати зміст ОК. У той же час, низькою є активність проходження стажувань у провідних ЗВО України з метою переймання найкращих практик науково-педагогічної діяльності. Рекомендується активніше розвивати наукову співдружність із відповідними підрозділами вітчизняних ЗВО, в яких реалізуються відповідні ОП, що сприятиме підвищенню кваліфікації НПП даної ОП. Під час фокус-групи зі здобувачами вищої освіти (зустріч 2) всіма без виключення учасниками була висловлена думка, що змістове наповнення лекційного матеріалу та рівень володіння ним підтверджує високу професійну кваліфікацію викладацького складу, задіяного на ОП, що дозволяє досягти визначених цілей та ПРН.

### **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Процедура добору НПП регламентується Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників НТУ «ДП» (<https://bit.ly/3soSsRd>). Оголошення щодо конкурсу на заміщення вакантних посад публікуються на офіційному веб-сайті ЗВО (<https://bit.ly/3MCL4EQ>) та у газеті «Зоря» (<https://bit.ly/3VxR4mt>) м. Дніпро. ЕГ було встановлено, що діюча у ЗВО система критеріїв, яка характеризує якість здійснення НПП науково-дослідної та навчально-методичної діяльності, є тим інструментом, що дозволяє оцінити досягнення у професійній діяльності претендента. Під час фокус-групи з адміністративним персоналом (зустріч 9), членами ЕГ отримано вичерпну інформацію від заступника начальника відділу кадрів Шевчук О. щодо процедури конкурсного відбору, яка є складовою системи внутрішнього забезпечення якості ОП та відслідковує відповідність претендента на заміщення посади не лише акредитаційним вимогам, які наведені у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності (затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365), а й профілю кафедри, відповідним ОК і професійній кваліфікації. Під час інтерв'ювання з керівником та менеджером університету, а також НПП ОП (зустрічі 1, 3), учасниками було відмічено, що як в цілому в НТУ «ДП», так і на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» дотримуються встановлених процедур конкурсного добору НПП, визначених вищезазначеним Положенням, що реалізується (п. 1.2) на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності й обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників.

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

ЕГ встановила, що кафедра економічного аналізу і фінансів, на якій забезпечується реалізація ОП, має тісну та плідну співпрацю з багатьма фінансовими інституціями, установами та організаціями, з якими склалися довгострокові партнерські відносини щодо реалізації різноманітних заходів у сфері навчання, досліджень і працевлаштування. Угоди з провідними роботодавцями України представлені на веб-сайті кафедри (<https://bit.ly/3ET3EXw>). Експертна рада роботодавців у переважній більшості представлена особами, які є випускниками НТУ «ДП». Форми комунікацій ОП з роботодавцями є різноплановими та включають широкий спектр взаємодії – насамперед, заключення меморандумів та угод про співпрацю; участь у моніторингу та

періодичному перегляді ОП; надання рецензій на ОП; проведення атестації здобувачів вищої освіти; залучення до процедур проходження практик здобувачами ОП та їх працевлаштування, ін. ЕГ отримала підтвердження участі штатного співробітника кафедри Соляник Л.Г. (здійснює викладання ОК «Управління фінансово санацією та банкрутством підприємств») до надання консультаційних послуг з фінансових питань ТОВ «БАСК» відповідно до угоди про співпрацю. Представники роботодавців, які були присутні на фокус-групі (зустріч 6), є стейкхолдерами кафедри та підтвердили свою зацікавленість у співпраці з ОП. Так, начальник департаменту приватного бізнесу ПАТ АБ «РАДАБАНК» Остриніна О. протягом 2020-2022 була призначена головою ЕК зі спеціальності 072 – фінанси, банківська справа та страхування (наказ НТУ «ДП» № 681-к від 01.11.2021 р.). Провідний фахівець групи по роботі з персоналом у Дніпровському регіоні АТ УКРСИББАНК Крулько Є. та заступник керівника регіонального відділення АТ КБ «ПриватБанк» Савчук Д. підтвердили здійснення ними координації за проходженням практик здобувачами як в очній, так і дистанційній формах. Керівник напряму оцінки персоналу та взаємодії з навчальними закладами Компанії Інтерпайп Олійник М. підтвердила тісну співпрацю випускової кафедри з роботодавцями у контексті надання здобувачам (у межах укладених договорів) можливостей для проходження передатестаційної практики та виконання кваліфікаційної (магістерської) роботи з апробацією отриманих результатів дослідження. Однак, під час інтерв'ювання роботодавців (зустріч 6) ЕГ виявлено відсутність чіткого розуміння з боку присутніх стейкхолдерів питань перегляду, критичного оцінювання та удосконалення ОП, що доводить у певній мірі формальний характер їх участі в зазначених процедурах. З метою більш системного залучення роботодавців до обговорення змісту ОП та формування компетентностей у здобувачів, ЕГ рекомендує створити на фінансово-економічному факультеті університету Раду стейкхолдерів (роботодавців).

#### **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

ЕГ під час роботи у фокус-групах (зустрічі 2, 6) отримала підтвердження інформації про залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до проведення на ОП практико орієнтованих занять, тематичних зустрічей, тренінгів, воркшопів, тощо. На веб-сайті кафедри фінансових технологій і підприємництва наведено детальну інформацію про освітні та профорієнтаційні заходи із залученням роботодавців, що відбулися у 2021 році – прес-релізи та фотозвіти подій розміщено у публічному доступі (<https://cutt.ly/MG3r8YR>) та у соціальних мережах (<https://bit.ly/3yLo1PF>; <https://bit.ly/3MK9LPN>). Під час інтерв'ювання учасників фокус-групи (зустріч 6 із роботодавцями, випускниками, представниками академічної спільноти) було підтверджено проведення зустрічі представників UKRSIBBANK старшого регіонального представника Дніпровського управління споживчого кредитування Ніженковського Павла Олеговича та фахівця групи по роботі з персоналом Крулько Євгенії Леонідівни зі студентами груп 072-18-1 і 072-19ск-1. Начальник департаменту приватного бізнесу ПАТ АБ «РАДАБАНК» Остриніна О. провела презентацію «Як стати мільйонером?» щодо сучасного стану банківської системи України та місця в ній ПАТ АБ «РАДАБАНК». Як повідомила під час фокус-групи із роботодавцями та іншими стейкхолдерами (зустріч 6) Остриніна О., на даний час вона є засновницею OSTRININA BUSINESS ACADEMY, що дозволить значно розширити форми комунікацій із ОП «Фінанси, банківська справа та страхування». Учасниками онлайн-спілкування з числа здобувачів вищої освіти (зустріч 2) було висловлено думку, що вищезазначені заходи сприяють формуванню кар'єрної траєкторії, поглибленню професійних компетентностей. За результатами опитування студентів також визначено, що практико орієнтоване навчання допомагає у зборі даних і практичному впровадженню результатів досліджень, а також сприяє працевлаштуванню (<https://bit.ly/3S7UcTo>).

#### **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації НПП НТУ «ДП» (<https://cutt.ly/GRcwXdo>), регламентуються процеси підвищення кваліфікації викладацького складу університету, визначаються умови... та процедури визнання результатів і механізм фінансування підвищення кваліфікації. Професіоналізм викладачів як умова реалізації ОП, оцінюється при доборі за показниками педагогічної, методичної, наукової, міжнародної діяльності згідно Ліцензійних умов. Результати підвищення кваліфікації, здобуті на вебінарах, тренінгах та інших заходах визнаються ЗВО за процедурами, передбаченими вищезазначеним Положенням, що дає можливість викладачам поступово підвищувати свою кваліфікацію та накопичувати необхідний обсяг кредитів ECTS. Документально підтверджено факти підвищення кваліфікації НПП, що забезпечують функціонування ОП, як у партнерських інституціях в Україні, так і за кордоном (Договір про співпрацю з Вищою Школою Банковою у Вроцлаві (Польща) потребує пролонгації). Кафедрою укладено два договори про співпрацю з вітчизняними університетами-партнерами (<https://bit.ly/3RDzV3C>), де передбачена внутрішня мобільність для викладачів ОП. Інформація щодо випадків академічної мобільності в інших ЗВО України за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» відсутня. З метою сприяння професійному розвитку НПП у НТУ «ДП» за підтримки British Council та Інституту вищої освіти НАПНУ у 2020 році створено Центр професійного розвитку персоналу <https://bit.ly/3UnrnVg>, <https://bit.ly/3Le84JQ>, <https://bit.ly/3LjAVOI>, діяльність якого спрямована на систему навчання співробітників новітніми освітніми технологіями та підходам – проведення майстер-класів, тренінгів щодо адаптації новопризначених працівників до корпоративних вимог, моніторингу потреб у підвищенні кваліфікації персоналу, розвитку системи «навчання у дослідженні». Центр діє на базі кафедри економічного аналізу і фінансів та очолюється гарантом ОП Єрмошкіною О.В. Всі форми підвищення кваліфікації в стінах свого Університету викладачі можуть отримати безкоштовно. На основі додаткових запитів документів, ЕГ також отримала підтвердження інформації зі звіту СО щодо різних форм підвищення кваліфікації НПП ОП у закордонних ЗВО: WSB University in Wroclaw (2017-2018, Єрмошкіна О., Горяча О.; 2022, Цуркан І.), Університет Кан (UNICAEN, 2017, Букреева Д.), Університет Ройтлінгена (2022, Букреева Д.),

Університет Вітаутаса Великого (2022, Соляник Л.), а також сертифікатів про рівень володіння іноземною мовою: Ермошкіна О. – С1 (<https://bit.ly/3ELGhit>); Букреєва Д. – В2 (<https://bit.ly/3CD1qsZ>). Під час фокус-групи з НПП (зустріч 3) підтверджено інформацію про підвищення кваліфікації та стажування НПП, що забезпечують ОП відповідно до програми розвитку і підвищення кваліфікації викладачів кафедри економічного аналізу і фінансів. Присутні одноставно підтвердили інформацію, що НТУ «ДП» всебічно сприяє їх професійному розвитку як в самому університеті, так і за його межами, надаючи широкий спектр можливостей у цьому напрямі.

## **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

Інтерв'ювання під час фокус-груп з керівником та менеджментом Університету, представниками допоміжних (сервісних) структурних підрозділів (зустрічі 1, 8) дозволило ЕГ дізнатися про наявну систему стимулювання розвитку викладацької майстерності, що діє в НТУ «ДП» та передбачає форми матеріального та нематеріального заохочення згідно Положення про порядок преміювання та надання матеріальної допомоги працівникам НТУ «ДП» (<https://bit.ly/3TqumLh>) та низки інших нормативних документів (<https://bit.ly/3S8Djs6>, р.VI; <https://bit.ly/3qFNl2w>, р.VIII; <https://bit.ly/3qFjc95>; <https://bit.ly/3RNCUeD>). НПП кафедри економічного аналізу і фінансів неодноразово були матеріально і нематеріально заохочені, зокрема: відповідно до «Положення про нагороди та почесні звання» (<https://bit.ly/3yPhSVs>) за багаторічну працю, високі досягнення, що спрямовані на підвищення рейтингу НТУ «ДП» окремим НПП ОП присвоєно нагороди та почесні звання, зокрема: Ермошкіній О. (медаль за відданість, знак вдячності, почесні дипломи). За ініціативи менеджменту Університету, Ермошкіна О. стала учасником «Teaching Excellence Program in Ukraine» (AdvanceHE, British Council, IBO НАПН України, 2020-2021), «Цифрові інструменти Google для освіти» (2022). За поданням НТУ «ДП» викладачі ОП отримали відзнаки органів держуправління: Грамота ВР України (Ермошкіна О.), Почесна грамота ДОР (Ермошкіна О., Горяча О., Букреєва Д.), Подяка Голови ДОР (Ермошкіна О.); Премія ДОР «Досягнення в науковій та педагогічній діяльності» (Букреєва Д.); Подяки: Комісії з підприємництва, переробної промисловості, торговельного та побутового обслуговування (Букреєва Д., Горяча О.), департаменту інноваційного розвитку ДМР (Букреєва Д.), Департаменту освіти Дніпропетровської ОДА (Букреєва Д.), ін.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

Процедури конкурсного добору НПП до ЗВО в цілому є прозорими. Університет сприяє професійному зростанню НПП та стимулює розвиток викладацької майстерності. На ОП сформовано фаховий колектив викладачів, що здатні забезпечити високий рівень підготовки фахівців та яких вирізняють різноманітні прояви активності щодо підвищення кваліфікації, постійна участь у стажуваннях і конференціях, як в Україні, так і за кордоном. Позитивна практика проведення опитування роботодавців щодо якості освітнього процесу та зацікавленість у підготовці фахівців на даній ОП.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

Серед слабких сторін ОП ЕГ виявила наступне. Недостатня відповідність фахових публікацій деяких НПП тим ОК, які вони забезпечують на ОП. Слабка обізнаність окремих стейкхолдерів у питаннях перегляду, критичного оцінювання та удосконалення ОП, що доводить у певній мірі формальний характер їх участі у зазначених процедурах. Рекомендовано: 1) досягнути відповідності публікацій НПП тим ОК, які вони забезпечують на ОП; 2) збільшити кількість публікацій у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus та WoS; 3) здійснювати активне залучення до освітнього процесу за ОП професіоналів-практиків, що сприятиме розширенню кількості баз практик, створить ширші можливості щодо запровадження дуальної освіти на ОП та посилить шанси здобувачів щодо майбутнього працевлаштування; 4) створити Раду стейкхолдерів (роботодавців) на фінансово-економічному факультеті університету, що дозволить оновлювати ОП відповідно до потреб ринку праці та сприятиме системному удосконаленню ОП.

## **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

ЕГ констатує, що академічна та/або професійна кваліфікація більшості викладачів, залучених до реалізації ОП відповідає ОК, які вони забезпечують; процедури конкурсного добору в цілому є прозорими; ЗВО залучає

роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за ОП; Університет сприяє професійному розвитку НПП та стимулює розвиток викладацької майстерності. Разом з тим, ЕГ констатує недостатню відповідність фахових публікацій деяких НПП тим ОК, які вони забезпечують на ОП. Враховуючи відповідність підкритеріїв 6.2, 6.4, 6.5, 6.6 та часткову 6.1, 6.3, ЕГ вважає відповідність Критерію 6 із незначними недоліками.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

### **1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Реалізація керівництвом НТУ «ДП» виваженої політики та раціональних підходів до господарювання, дозволили сформувати потужну навчальну, просвітницьку, культурну, спортивну, оздоровчу, побутову інфраструктуру Університету, що слугує для забезпечення гідних умов навчання, роботи, здійснення досліджень, а найголовніше – безпечних умов перебування для всіх без винятку членів колективу в умовах воєнного стану. На веб-сайті НТУ «ДП» у закладі «ФІНАНСИ» (<https://bit.ly/3pk7Fwq>) у відкритому доступі представлена повна інформація про наявні фінансові ресурси та звітність щодо їх використання. Ознайомлення з матеріально-технічною базою ОП відбулося за допомогою перегляду відео-матеріалу, розміщеного в YouTube (<https://bit.ly/3yJEFlA>) та в режимі on-line демонстрації. За результатами огляду ЕГ зазначає, що у кафедри економічного аналізу і фінансів, яка здійснює підготовку за ОП, наявний аудиторний фонд у повній мірі забезпечує створення комфортних умов як для навчання, так і викладання, проведення науково-дослідницької роботи, відпочинку. Під час інтерв'ювання з НПП (зустріч 3) було з'ясовано, що спеціалізоване програмне забезпечення для викладання фахових ОК на ОП не використовується. Навчально-методичне забезпечення ОК розміщене у середовищі Moodle, решта документації зберігається безпосередньо на кафедрі у належному стані. Інформаційні повідомлення представлені на дошках оголошень поряд із приміщеннями кафедри, а також на веб-сайті кафедри (<https://cutt.ly/gBPCkXo>) та кафедральних сторінках у соціальних мережах. За результатами фокус-груп (зустрічі 2, 4, 7), підтверджено наявність достатніх умов як для комфортного навчання (сучасно обладнані навчальні аудиторії з мультимедійними засобами; комп'ютерні класи; бібліотека з достатньою кількістю робочих місць із комп'ютерами, а також окремою зоною для самостійної підготовки здобувачів), відпочинку (локації для здобувачів із wi-fi зонами, буфети, їдальня), так і проживання здобувачів (студенти за бажання забезпечуються гуртожитком, користуються послугами об'єктів спортивної інфраструктури, місцями, відведеними для дозвілля, ін.). На веб-сайті Університету представлена інформація щодо наявних науково-освітніх та навчальних центрів (<https://bit.ly/2Z3wWQm>), що дозволяє здійснювати науково-дослідницьку роботу, долучатися до різноманітних проєктів і програм. Зокрема, в межах ОП реалізується міждисциплінарний проєкт «Мехатроніка» – співпраця бізнесу, технологій та фінансів (<https://cutt.ly/tBD11nN>). Також у розпорядженні усіх учасників освітнього процесу бібліотечно-інформаційна система НТУ «ДП» (<https://bit.ly/3lVoOY4>) та безкоштовний доступ до інших сервісів бібліотеки (<https://bit.ly/3lVwDjs>).

### **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

За результатами інтерв'ювання різних фокус-груп (зустріч 2 зі здобувачами вищої освіти; зустріч 3 з НПП; зустріч 4 з представниками студентського самоврядування), члени ЕГ отримали вичерпну інформацію щодо можливостей вільного та безоплатного доступу до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладання та наукової діяльності. Доступ до віртуального навчального середовища здобувачі, так і НПП отримують на безоплатній основі через електронні особисті кабінети; різноманітні системи електронного навчання, ресурси бібліотеки, ін. Також під час вищезазначених зустрічей здобувачі, представники студентського самоврядування та НПП підтвердили, що учасникам освітнього процесу надається вільний безкоштовний доступ до всіх наявних в університеті ресурсів, необхідних для навчання та здійснення наукових досліджень, у т.ч. до Інтернету, комп'ютерної та оргтехніки, мережевого обладнання, комунікаційних систем, ін. Окрім того, усі здобувачі мають доступ до інформаційних матеріалів, що стосуються освітнього процесу, через платформу Moodle, наповнення навчальних матеріалів у розрізі освітніх компонентів ОП, що було продемонстровано під час резервної зустрічі студенткою Остапенко Оленою (денна, 2 курс) у онлайн-режимі. Однак, ЕГ вважає за доцільне зауважити щодо відсутності використання професійного програмного забезпечення у освітній діяльності за ОП. Завідувач бібліотеки Онищенко Г. (зустріч 7) підтвердив можливість безкоштовного користування електронним репозиторієм бібліотеки (<https://bit.ly/30B42aZ>), а також наявності доступу до журналів, що індексуються міжнародними наукометричними базами Scopus, Web of Science. Окрім інформаційних ресурсів, вся потужна інфраструктура НТУ «ДП» націлена на задоволення різноманітних потреб здобувачів ОП та надання послуг, які здебільшого є повністю або частково безкоштовними (оренда приміщень для проведення заходів, робота спортивних секцій, ін.). Результати опитування здобувачів (<https://bit.ly/3Tadetq>) доводять, що безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання в межах ОП, повністю задовольняє їх потреби.

### **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

Дистанційний огляд освітнього середовища (<https://bit.ly/3yJEFlA>) та результати інтерв'ювання різних фокус-груп (зустріч 2 зі здобувачами вищої освіти; зустріч 3 з НПП; зустріч 4 з представниками студентського самоврядування) доводять, що НТУ «ДП» створив для здобувачів вищої освіти якісне і безпечне освітнє середовище, яке поєднує можливості навчання, позанавчальної роботи та відпочинку. Внутрішнє освітнє (дистанційне) середовище в умовах військового стану функціонує на засадах збалансованого поєднання освітніх платформ Moodle, MS Teams, сервісів Office365, комунікаційних каналів Telegram, Instagram, Facebook, що дозволяє міксувати канали та засоби комунікації, методи навчання, відповідаючи на потреби та інтереси здобувачів ОП. Таке поєднання дозволяє реалізовувати синхронний та асинхронний формат навчання. Завдяки асинхронному формату навчання здобувачі мають змогу здобувати відповідні РН та набувати компетенції з повним дотриманням правил цивільної безпеки та пріоритету збереження людського життя. Особливу увагу адміністрація ЗНО приділяє дотриманню вимог техніки безпеки, включаючи протипожежну. Віртуальний огляд дозволив спостерігати наявність у навчальному корпусі системи протипожежної безпеки, а також розміщених на кожному поверсі будівлі схем евакуації на випадок виникнення небезпечних ситуацій. Побачене дає підстави стверджувати, що норми, встановлені до освітлення, теплового та температурного режимів у ЗВО дотримуються. За підсумками інтерв'ювання персоналу, який опікується розвитком матеріально-технічної бази (зустріч 7), члени ЕГ отримали підтвердження, що в НТУ «ДП» для захисту психічного здоров'я НПП і студентства, в т.ч. у період дії воєнного стану, безкоштовно діє соціально-психологічна служба (<https://bit.ly/3ehVwoH>), діяльність якої врегульовано Положенням про соціально-психологічну службу НТУ «ДП» (<https://bit.ly/3rBUd6X>). Окрім оприлюднення актуальної інформації на сторінці у Facebook (<https://bit.ly/3ezc1wD>), регулярно проводяться тематичні тренінги для здобувачів і працівників університету (<https://bit.ly/3z8deCr>). Важливо, що у корпусах НТУ «ДП» обладнано бомбосховища відповідно до державних вимог (<https://bit.ly/3ErEiQY>). При цьому, реалізуючи змішаний формат навчання, студенти мають можливість зустрічатися та спілкуватися з викладачами в off-line форматі, дотримуючись вимог щодо безпеки всіх учасників освітнього процесу. Результати опитування здобувачів ОП (<https://bit.ly/3Mznqcz>) доводять, що освітнє середовище є абсолютно безпечним і повністю задовольняє їх потреби та інтереси, і найголовніше – забезпечує умови збереження життя під час воєнного стану.

#### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

ЕГ констатує достатній рівень освітньої, організаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів у результаті широкого використання інтернет-ресурсів, різноманітних онлайн-комунікацій, мобільних додатків, ін., що особливо важливо в умовах on-line навчання за наявності воєнного стану в країні. Консультативну підтримку за всіма ОК забезпечують на платформі Moodle керівники курсів у відповідності до затвердженого на кафедрі економічного аналізу і фінансів графіка проведення консультацій. Система інформування здобувачів вищої освіти на ОП реалізується через сайт кафедри (<https://bit.ly/3D1UpDb>), соціальні мережі (сторінки кафедри у Facebook, Instagram), контакти кураторів академічних груп та особисті форми комунікацій викладачів зі здобувачами (Viber, WhatsApp, Telegram, корпоративна пошта викладачів), чим забезпечується їх інформаційна підтримка. Однак, контент веб-сайту кафедри економічного аналізу і фінансів досить вузький, зокрема, в частині інформаційної підтримки здобувачів вищої освіти в умовах дистанційного навчання (наприклад, у закладці «Студентам-магістрам» – лише переліки ОК) та воєнного стану (наприклад, відсутня інформація щодо психологічної підтримки здобувачів). Під час фокус-групи з представниками студентського самоврядування, ..., профспілкової організації (зустріч 4), Поліщуком О. зазначено, що ЗВО морально та матеріально заохочує студентів за досягнення в навчанні, науковій, спортивній та громадській роботі. Профспілка здійснює у разі потреби надання здобувачам матеріальної допомоги на оздоровлення та вирішення соціально-побутових проблем; підтримує спортивні та культурні заходи. Іногороднім здобувачам на період навчання надається гуртожиток. Представниками студентського самоврядування Міщенко В. і Шинковським Д. було зазначено про взаємодію зі здобувачами ОП в контексті спільної організації заходів, які представлені на сторінках студентських рад університетського та факультетського самоврядування у Facebook (<https://bit.ly/2Fk2xnv>). При спілкуванні з керівником відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Яворською О. (зустріч 9) було наголошено на проведенні регулярних опитувань здобувачів ОП щодо рівня їх задоволеності навчальним процесом, якості вищої освіти, соціально-побутовими умовами (<https://bit.ly/3Mznqcz>).

#### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

На сайті Університету прописано Умови доступності для навчання осіб з особливими потребами (<https://cutt.ly/6BFwnof>), у т.ч. розроблений «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у НТУ «Дніпровська політехніка»» (<https://cutt.ly/LBFwHsk>). Згідно інформації, наданої під час інтерв'ювання різних фокус-груп (зустріч 2 зі здобувачами вищої освіти; зустріч 3 з НПП), на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» другого ОР здобувачі з особливими освітніми потребами не навчаються. Незважаючи на це, необхідно зазначити, що в НТУ «ДП» створені всі необхідні умови для навчання та комфортного перебування осіб з особливими потребами в корпусах Університету, у чому змогли переконатися члени ЕГ під час віртуального огляду матеріально-технічної бази ЗВО (<https://cutt.ly/QBDQut1>). Експертам було продемонстровано наявність спеціалізованих заїздів, пандусів, кнопок виклику персоналу, спеціалізованих ліфтів, вбиралень та інших важливих елементів суспільного простору для забезпечення комфортних умов представникам маломобільних груп населення. Основні інструменти навчання – платформа Moodle та програма MS Teams, які використовує Університет у навчальному процесі, у повній мірі спроможні задовольнити доступ осіб з особливими

потребами до якісної освіти у НТУ «ДП», оптимізувати їх комунікацію з НПП та можливості виконання необхідних видів робіт за всіма ОК.

**6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

На веб-сайті НТУ «ДП» у закладці «Документи з соціально-гуманітарних питань та трудових відносин» оприлюднено низку нормативних документів, які у відповідності до чинного законодавства України та Статуту університету (<https://cutt.ly/vBD4a9P>) врегульовують важливі питання діяльності ЗВО, що, зокрема, стосуються реалізації процедур: протидії корупції (<https://bit.ly/3EM1qZT>); врегулювання конфліктних ситуацій (<https://bit.ly/3MACCWF>); протидії булінгу (цькуванню) (<https://bit.ly/3CDzEwf>) та сексуальним домаганням (<https://bit.ly/3yMohkt>); врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб ЗВО (<https://bit.ly/3MF7oOb>), ін. Члени ЕГ під час роботи з фокус-групами (зустріч 2 зі здобувачами вищої освіти; зустріч 4 з представниками студентського самоврядування) отримали підтвердження, що жоден зі здобувачів ОП ніколи не стикався та не чув про дискримінацію та корупційні правопорушення в стінах НТУ «ДП». Думку Кравцової Г. (заочна, 2 к.) та голови Ради студентів НТУ «ДП» Таран Є. стосовно відсутності корупції та ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями одноставно підтримали всі присутні. Здобувачі ОП та представники студентського самоврядування запевнили, що в НТУ «ДП» діє чітка і зрозуміла політика щодо недопущення випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією, правила вирішення конфліктних ситуацій зрозумілі для всіх учасників освітнього процесу та передбачають чіткі процедури їх розгляду. Доступ до керівництва як факультету, так і Університету простий і можливий за потреби, адже як було зазначено радником голови Ради студентів Міщенко В., важливою ознакою НТУ «ДП» є його відкритість. Відео огляд матеріально-технічної бази ЗВО дозволив членам ЕГ пересвідчитись, що у всіх навчальних корпусах університету встановлені «скриньки довіри». Під час вищезазначених зустрічей зі здобувачами, випускниками та представниками студентського самоврядування учасниками одноставно підтверджено відсутність на ОП подібних прецедентів.

**Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

Освітнє середовище та матеріальні ресурси повністю відповідають вимогам критерію 7, адже університетом створені належні умови щодо реалізації освітнього процесу, зокрема й на ОП. Реалізація керівництвом НТУ «ДП» виваженої політики та раціональних підходів до господарювання, дозволили сформувати потужну навчальну, просвітницьку, культурну, спортивну, оздоровчу, побутову інфраструктуру університету, що слугує для забезпечення гідних умов навчання, роботи, здійснення досліджень, проведення дозвілля всіх без винятку членів колективу, а найголовніше – безпечних умов перебування всіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану, зокрема, у бомбосховищах. Освітнє середовище, фінансові та матеріальні ресурси, які є наявними в розпорядженні НТУ «ДП», забезпечують у повному обсязі досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання, незважаючи на наявність воєнного стану в країні. Має місце розгалужена система освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів, яка включає комфортне інклюзивне середовище та професійну психологічну підтримку. Політика щодо вирішення конфліктних ситуацій є чіткою та зрозумілою для всіх учасників освітнього процесу.

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

Серед слабких сторін ОП ЕГ виявила наступне. Відсутність на ОП спеціалізованого програмного забезпечення для викладання дисциплін фахового спрямування. Контент веб- сайту кафедри економічного аналізу і фінансів доволі вузький, зокрема, в частині інформаційної підтримки здобувачів вищої освіти в умовах дистанційного навчання та воєнного стану. Рекомендовано: підвищити рівень викладання дисциплін фахового спрямування через використання спеціалізованого програмного забезпечення; посилити інформаційну підтримку ОП завдяки регулярному оновленню та розширенню контенту веб-сайту кафедри економічного аналізу і фінансів.

**Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

Освітня програма має достатній рівень відповідності за підкритеріями 7.2-7.3, 7.5-7.6. Разом з тим, ЕГ відзначає наявні слабкі сторони в підкритеріях 7.1 та 7.4. Враховуючи сильні сторони ОП та позитивні практики, а також інформацію, отриману під час проведення онлайн-зустрічей, ЕГ дійшла висновку, що ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в цілому відповідає Критерію 7.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

Розробка, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд ОП здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3VAVObc>), Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (<https://bit.ly/3T8rJOu>), Положення про гаранта освітньої програми (<https://bit.ly/3yKrBfK>), Положення про раду із забезпечення якості освітньої діяльності (<https://bit.ly/3vkttsP>). У відповідності до цих Положень ОП має розроблятися (удосконалюватися) проєктною групою, обговорюватися на засіданнях кафедри із запрошенням усіх стейкхолдерів ОП, НМК спеціальності 072 та Вченій раді факультету. Після цього ОП погоджується Відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, Навчально-методичним відділом і Центром моніторингу знань та тестування, а далі - ОП затверджується Вченою радою НТУ «ДП». Ця процедура підтверджена на зустрічах ЕГ з керівництвом університету, факультету та Гарантом ОП, здобувачами ОП, НПП, адміністративним персоналом. Для оперативного моніторингу якості викладання на ОП в умовах дистанційного навчання є практика долучення завідувача кафедрою, а також декана факультету до групи студентів за окремими освітніми компонентами в системі Офіс-365 (Teams). Найчастіше моніторинг на рівні університету ОП відбувається шляхом анкетування здобувачів освіти та збору їхніх пропозицій щодо можливостей удосконалення змісту освітніх програм, проведення засідань НМК зі спеціальності у розширеному форматі із залученням усіх стейкхолдерів ОП. Відповідно до Положення про раду із забезпечення якості освітньої діяльності (<https://bit.ly/3vkttsP>) впровадження і адміністрування ОП, їх щорічний моніторинг має проводитися структурними підрозділами, які здійснюють освітню діяльність (інститути, факультети), органами студентського самоврядування та галузевими радами роботодавців. На зустрічі з представниками студентського самоврядування було з'ясовано, що вони жодного разу не приймали участі в моніторингу ОП. Інші структурні підрозділи, такі як навчально-методичний відділ та відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у процедурах моніторингу якості освітнього процесу ОП не приймають, про що доповіли на зустрічі 9 керівник навчально-методичного відділу Заболотна Ю. та керівник відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Яворська О. Їх місію - організація опитування усіх стейкхолдерів щодо якості освітнього процесу. Втім на сайті цих структурних підрозділів відсутня інформація, які проведено заходи після опитування стейкхолдерів ОП. Поточний моніторинг якості ОП покладений на кафедру, Гаранта ОП, робочу групу з розробки (перегляду) ОП, НПП, які задіяні в реалізації освітнього процесу на ОП, та ініціативні групи здобувачів ОП та роботодавців. Зазначені процедури з розроблення, затвердження, поточного моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми підтверджується витягами протоколів засідання кафедри та НМК по спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Здобувачі ОП безпосередньо задіяні до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення якості освіти в університеті. Це підтверджується витягами протоколів засідання кафедри економічного аналізу і фінансів та НМК за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» з перегляду ОП 2021/2022 та 2022/2023 р.н. за результатами ОП 2020 р., наданими Гарантом за додатковим запитом ЕГ. Крім того, у складі робочої групи з розробки ОП є двоє здобувачів: Носаль О. - очна форма та Кравцова Г. заочна форма навчання, а також випускниця цієї програми Н. Мусаєва (2019 р.). Найбільш поширеною в НТУ «ДП» є практика проведення анонімних опитувань здобувачів вищої освіти щодо якості надання освітніх послуг на ОП, покращення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки. Таке опитування відбувається на декількох рівнях - на рівні університету, організоване відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та на рівні деканату і кафедри - опитування щодо якості надання освітніх послуг на ОП і якості викладання окремих ОК. Діяльність студентського самоврядування регламентується Положенням про студентське самоврядування у НТУ «ДП» <https://bit.ly/3MyilVj>. Під час інтерв'ювання з представниками органів студентського самоврядування, зокрема, з в. о. голови Ради студентів університету Таран Є., та радником голови Ради студентів Міщенко В. ЕГ з'ясувала, що загальноуніверситетські органи студентського самоврядування не приймають участь в обговоренні окремих освітніх програм університету. Крім того, жоден із здобувачів ОП не звертався до керівництва центральних органів студентського самоврядування з питаннями покращення якості освітнього процесу на ОП. Усі питання з організації навчального процесу здобувачі ОП вирішують на рівні кафедри та деканату.

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

Результати спілкування із роботодавцями, НПП кафедри та Гарантом ОП, а також подана Гарантом інформація за додатковим запитом дають підстави ЕГ констатувати, що роботодавці неодноразово брали участь в обговоренні структури і компонентів ОП, надавали свої пропозиції щодо покращення змісту ОП. Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми насамперед через рецензування ОП, зокрема, це начальник Першого бізнес-центру Дніпропетровського регіонального управління Дніпровського регіонального департаменту роздрібного бізнесу АТ "УКРСИББАНК" Метельова О. та Начальник Регіонального відділення Фонду державного майна України по Дніпропетровській, Запорізькій та Кіровоградській областях Г. Миргородська Г. Також на зустрічі 5 ЕГ з роботодавцями начальник Департаменту приватного бізнесу АТ "АБ "РАДАБАНК" Олена Остринина проінформувала, що є Головою Екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів другого освітнього рівня спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування". Таким чином, вона перевіряє якість підготовки випускників ОП. Також роботодавці оцінюють якість навчання на освітній програмі через опитування. Однак на зустрічі 5 з ЕГ усі присутні представники роботодавців не змогли згадати, коли було таке опитування, і - чи воно стосувалося цієї ОП, чи в цілому освітнього процесу в університеті.

#### **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

На кафедрі економічного аналізу і фінансів існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми, зокрема, створений Клуб випускників кафедри, який збирає інформацію про випускників, їхній кар'єрний шлях, особливості реалізації в професії фінансиста. На сторінці Клубу представлені відгуки випускників про спеціальність (<https://bit.ly/3yKlw39>) та розміщена анкета зворотного зв'язку (<https://bit.ly/3SID4cV>). Однак на сайті кафедри відсутня інформація щодо результатів опитування випускників ОП. Позитивною практикою на ОП є участь випускниці кафедри Нусаєвої М. (2019 р.) в обговоренні ОП 2022р. У НТУ «ДП» створена Асоціація випускників (ГО «Асоціація випускників Національного гірничого університету»), на сайті університету є сторінка Асоціації (<https://bit.ly/3vgWFkg>). Асоціація випускників об'єднує випускників усіх факультетів НТУ «ДП». Асоціація щороку проводить традиційну зустріч випускників (перша субота липня), під час якої проводиться опитування про їхній кар'єрний шлях. Випускники ОП тісно комунікують із викладачами і здобувачами ОП через соціальні мережі кафедри <https://www.facebook.com/EAF.NMU/> та [https://www.instagram.com/finance\\_ntu\\_dp/?r=nametag](https://www.instagram.com/finance_ntu_dp/?r=nametag)

#### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

У відповідності до Положення про раду із забезпечення якості освітньої діяльності НТУ "Дніпровська політехніка" (<https://bit.ly/3vkttsP>) система забезпечення якості вищої освіти представлена 5-ма рівнями. Найбільш дієвим з позицій своєчасного реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності є другий рівень – рівень безпосередньої реалізації освітніх програм, поточного моніторингу, до якого відносять кафедру, Гаранта ОП, робочі групи з розробки (перегляду) освітніх програм, НПП, які задіяні в реалізації освітнього процесу, ініціативні групи здобувачів ОП та роботодавці. У процесі зустрічі з адміністрацією факультету, Гарантом, НПП та здобувачами ОП ЕГ було встановлено, що обговорення ОП відбувається систематично на засіданнях НМК за спеціальністю 072 "Фінанси, банківська справа та страхування", зокрема, оцінюються сильні та слабкі сторони ОП та вносяться пропозиції щодо її удосконалення. Також дотримуючись стратегії постійного розвитку та удосконалення ОП постійно відбувався її перегляд та удосконалення на кафедрі економічного аналізу і фінансів. Це підтверджено відповідними протоколами, наданими Гарантом за додатковим запитом ЕГ. У цілому система забезпечення якості НТУ «ДП» забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в реалізації ОП.

#### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Акредитація освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня є первинною. На момент акредитації ОП в НТУ «ДП» було проведено акредитації таких освітніх програм другого (магістерського) рівня, як: «Маркетинг», (2021р. <https://bit.ly/3eE4nkO>), «Облік і оподаткування» (2020р. <https://bit.ly/3CEYNqf>) та інші (<https://www.nmu.org.ua/activity/accreditation/>). Низка пропозицій та зауважень, що сформульовані під час попередніх акредитацій, закладом враховуються і активно ведеться робота з удосконалення та розвитку освітнього процесу та внутрішньої системи забезпечення якості, інформаційного наповнення сайту університету. Також під час удосконалення ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» Гарантом і проектною групою беруться до уваги досвід акредитацій ОП в інших закладах вищої освіти, а також рекомендації НАЗЯВО щодо реалізації процесів забезпечення якості, які надавалися під час тренінгів, вебінарів, дописів та статей-порад у соцмережах.



## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

В НТУ «Дніпровська політехніка» сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою. Результатом діяльності у сфері внутрішнього забезпечення якості освіти є отримання НТУ «Дніпровська політехніка» «Сертифікату системи управління якістю» від Дніпропетровського регіонального державного науково-технічного центру стандартизації, метрології та сертифікації» ДП «Дніпростандартметрологія» («UA.80073.QMS.910-22, дійсний до 26.06.2025 р.). Під час акредитаційної експертизи ОП «Фінанси, банківська справа та страхування», академічна спільнота продемонструвала наявність високого рівня культури якості. Всі зустрічі, дискусії, а також відповіді на питання демонстрували толерантність, котра зосереджена на покращенні та підвищенні якості надання освітніх послуг на ОП.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

В університеті чітко вибудована система внутрішнього забезпечення якості освіти, що підтверджено отриманням НТУ «Дніпровська політехніка» «Сертифікату системи управління якістю» від Дніпропетровського регіонального державного науково-технічного центру стандартизації, метрології та сертифікації» ДП «Дніпростандартметрологія» («UA.80073.QMS.910-22, дійсний до 26.06.2025 р.). Найбільш поширеною в НТУ «ДП» є практика проведення анонімних опитувань усіх учасників освітнього процесу щодо якості надання освітніх послуг на ОП, покращення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки. На кафедрі економічного аналізу і фінансів існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП, зокрема, створений Клуб випускників кафедри, який збирає інформацію про випускників, їхній кар'єрний шлях, особливості реалізації в професії фінансиста.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

Слабкі сторони: На зустрічі з представниками студентського самоврядування було з'ясовано, що вони жодного разу не приймали участі в моніторингу ОП в університеті. Навчально-методичний відділ та відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у процедурах моніторингу якості освітнього процесу освітніх програмах також не приймають. Також на сайті цих структурних підрозділів університету відсутня інформація, щодо дій (заходів), що були проведені після опрацювання документів з опитування стейкхолдерів ОП. На зустрічі з ЕГ усі присутні представники роботодавців не змогли згадати, коли було таке опитування, і - чи воно стосувалося цієї ОП, чи в цілому освітнього процесу в університеті. Рекомендовано: активніше залучати органи самоврядування та роботодавців до процедур моніторингу якості освітнього процесу на ОП. Започаткувати практику перевірки якості освітнього процесу на кафедрі навчально-методичним відділом та відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Оприлюднювати на сайті університету та сторінці ОП інформацію про виконання заходів із забезпечення якості освітньої діяльності за результатами опитувань усіх стейкхолдерів. Це сприятиме успішній взаємодії випускників, здобувачів, роботодавців та НПП, а також сформує базис для вдосконалення і розвитку ОП у майбутньому.

### **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

ОП має значний рівень узгодженості за підкритеріями Критерію 8. Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП є прозорою і публічною. В університеті чітко вибудована система внутрішнього забезпечення якості освіти, що підтверджено отриманням НТУ «Дніпровська політехніка» «Сертифікату системи управління якістю». Чітко прослідковується тісна співпраця із зовнішніми стейкхолдерами. Виявлені недоліки (формальність в опитуванні роботодавців, відсутність періодичного моніторингу з боку органів студентського самоврядування, навчально-методичного відділу і відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, відсутність оприлюднення на сайті інформації щодо результатів опитування стейкхолдерів та ін.) можливо усунути у короткі терміни. Отже, можна констатувати, що ОП в контексті критерію 8 відповідає рівню В.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

**1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Нормативні документи, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу розміщені на сайті НТУ «ДП» у розділі «Про університет» вкладка «Установчі документи та положення», зокрема в Статуті НТУ «ДП» (<https://bit.ly/3g9FOwn>), Положенні про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3McmURz>), Положенні про оцінювання результатів навчання (<https://bit.ly/3CIy7Gu>), Правилах внутрішнього трудового розпорядку (<https://bit.ly/3eE1vo4>), Положенні про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (<https://bit.ly/3exNqIA>) та інших. На зустрічах здобувачі та НПП підтвердили, що вони ознайомені зі своїми правами і обов'язками. Крім того, ЕГ констатувала, що НТУ «ДП» і його окремі підрозділи та кафедри, зокрема кафедра економічного аналізу і фінансів, мають активні сторінки в соціальній мережі Facebook, а також канали в Telegram, що забезпечує швидке поширення інформації та широке охоплення здобувачів та інших стейкхолдерів ОП. Під час проведення акредитаційних зустрічей експертна група встановила, що загалом усі права та обов'язки учасників освітнього процесу є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

Проекти освітніх програм НТУ «ДП», зокрема, даної ОП, розміщені за посиланням <https://bit.ly/3rZG6IR>. За цим же лінком надано електронну пошту для надання пропозицій та своїх відгуків стейкхолдерами щодо змісту проекту ОП. Слід відзначити, що офіційний сайт не містить інформації щодо отриманих зауважень та пропозицій стейкхолдерів стосовно ОП «Фінанси, банківська справа та страхування». Залучення стейкхолдерів до розробки даної ОП підтверджено протоколами НМК, а також на зустрічі зі стейкхолдерами. Отож, загалом процедура розміщення проекту ОП на сайті НТУ «ДП» з метою одержання зауважень та пропозицій дотримана.

**3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» затверджена Вченою радою НТУ «ДП» 30.06.2022 р. та розміщена на офіційному сайті (<https://bit.ly/3EMSnYW>). На сайті кафедри економічного аналізу та фінансів у вкладці «Студенту магістратури» розміщені робочі навчальні програми та силабуси обов'язкових та вибіркових ОК (<https://bit.ly/3VvM3La>), а також перелік вибіркових дисциплін для магістрів 1 року навчання з посиланнями на силабуси/робочі програми розміщений на сайті фінансово-економічного факультету (<https://bit.ly/3g9X2tx>). Студенти зазначили, що вони користуються інформацією з сайту за посиланням <https://bit.ly/3uAQkVu> та ознайомлюються зі змістом ОП, РП та силабусами. На думку ЕГ обсяг оприлюдненої на сайті інформації про ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» є достатнім для інформування усіх стейкхолдерів ОП.

**Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

На офіційному сайті НТУ «ДП», факультету та кафедр розміщені всі необхідні документи та інформація для учасників освітнього процесу, що забезпечує можливість вільного доступу усіх учасників освітнього процесу та стейкхолдерів. Сторінки НТУ «ДП» та кафедри економічного аналізу і фінансів у соціальній мережі Facebook регулярно наповнюються та містять актуальну інформацію. Обсяг інформації про освітню програму, а також про ЗВО є достатнім для здійснення потенційними вступниками усвідомленого вибору.

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

Слабкі сторони: відсутність на сайті інформації щодо отриманих зауважень та пропозицій стосовно ОП після закінчення громадського обговорення. Рекомендовано: узагальнювати та оприлюднювати на офіційному сайті отримані під час громадського обговорення пропозиції та зауваження щодо даної ОП.

## **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

Рівень публічності та прозорості за ОП на думку експертної групи є достатнім для забезпечення високої якості освітніх послуг. Освітня діяльність за цією програмою загалом відповідає Критерію 9, однак без зразкових компонентів. В цілому зауваження є несуттєвими та можуть бути усунені найближчим часом.

### **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

*не застосовується*

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.**

*не застосовується*

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

*не застосовується*

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

*не застосовується*

### **Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

## Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

## Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

## Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

## IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Немає.

## V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

|  |                   |
|--|-------------------|
| <b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми   | B                 |
| <b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми   | B                 |
| <b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання                       | B                 |
| <b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою  | B                 |
| <b>Критерій 5.</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна добросовісність | B                 |
| <b>Критерій 6.</b> Людські ресурси   | B                 |
| <b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси   | B                 |
| <b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми                                    | B                 |
| <b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність   | B                 |
| <b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження   | не застосовується |

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

| Документ | Назва файла   | Хеш файла  |
|----------|---|--|
| Додаток  | <i>Програма візиту ДПП 0966-АС-22 -уточнена.pdf</i> | Nn/KpNgnrFqQwk2GFkmXquJglZT//cNg+pjVil7GIg<br>I= |

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Майорова Тетяна Володимирівна**

Члени експертної групи

**Панухник Олена Віталіївна**

**Акопян Дарина Едуардівна**