

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	42623 Комп'ютерні науки
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

16.06.2023 р.

Справа № 1039/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 12 "Інформаційні технології" у складі:

Савенко Олег Станіславович – головуєчий,
Беседовський Олексій Миколайович,
Чумаченко Дмитро Ігорович,
Турбал Юрій Васильович,
Роскладка Андрій Анатолійович,
Рак Тарас Євгенович,
Приходько Сергій Борисович,
Мічурін Ігор Євгенович,
Любченко Віра Вікторівна,
Корченко Олександр Григорович,
Єфіменко Андрій Анатолійович,
Прокопенко Тетяна Олександрівна,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	42623
Назва ОП	Комп'ютерні науки
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 12, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

ОНП спрямована на формування здатності ініціювати та здійснювати дослідницьку та інноваційну діяльність у галузі інформаційних технологій на основі використання математичного апарату, програмування та інтелектуальних засобів обробки інформації. Формування необхідних дослідницьких навичок для наукової кар'єри та викладання спеціальних дисциплін в галузі інформаційних технологій.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

ЕГ з'ясувала, що за пропозицією представника ІТ-компанії ЕРАМ Івана Міхеєва у ОНП було додано фахову компетентність SK07 та PH12 (сформовано зміст ОК Ф2 «Хмарні системи та технології високої готовності»); із залученням голови ГО «УКРАЇНСЬКЕ НАУКОВО-ОСВІТНЄ ІТ ТОВАРИСТВО», д.т.н. проф. Харченко В.С. сформовано зміст ОК "Сучасні методи і системи підтримки прийняття рішень"; за пропозицією декана факультету математики і інформатики ХНУ ім. В.Н. Каразіна, голови підкомісії зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» Науково-методичної комісії №7 з інформаційних технологій, автоматизації та телекомунікацій сектору вищої освіти Науково методичної ради МОН України, д.т.н. проф. Жолткевича Г.М. надано можливість здобувачам опанувати сучасні напрями штучного інтелекту, нечіткої логіки, а також формальних методів верифікації поведінки обчислювальних систем. Крім того, важливими стейкхолдерами ОНП, які безпосередньо впливають на цілі, ПРН та зміст ОНП, є представники ОДА з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій та цифровізації; науково-дослідні установи Дніпропетровської області, КБ "Південне" та провідні ІТ-компанії регіону.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Сучасні тенденції розвитку комп'ютерних наук свідчать про зростаючу потребу в дослідниках, що працюють у сфері інтелектуалізації інформаційних технологій, створення систем підтримки прийняття рішень в різних галузях, запровадження та використання безпілотних систем, для чого застосовують низку моделей, методів і алгоритмічних інструментів штучного інтелекту, аналізу надвеликих об'ємів даних, застосуванням хмарних систем, обробки даних з невизначеністю, що відображено у змісті ОК ОНП.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОНП 2022 року враховує вимоги Стандарту вищої освіти України (наказ МОН №394 від 28 квітня 2022 року) за спеціальністю «Комп'ютерні науки» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Обов'язкові компоненти освітньої програми розподіляються на загальну (10 кредитів) та спеціальну підготовку (30 кредитів), що становить загалом 40 кредитів ЄКТС. Відповідно, 20 кредитів складають вибіркові компоненти ОНП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

не застосовується

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

ОНП містить 10 ОК в обов'язковій частині (9 навчальних дисциплін та викладацька практика) та 5 вибіркового дисциплін обсягом по 4 кредити ЄКТС. у вибірковій частині. ЕГ досліджено, що вибіркові компоненти розширено введенням нових дисциплін, які покращують набуття професійних навичок. Передбачено викладацьку практику обсягом 3 кредити ЄКТС.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ЕГ досліджено, що обов'язкові ОК професійного спрямування ОНП («Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях», «Хмарні системи та технології високої готовності», «Сучасні методи і системи підтримки прийняття рішень») повністю відповідають об'єктам вивчення та діяльності спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» третього рівня вищої освіти, а теоретичний зміст відповідає теоретичному змісту предметної області.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обов'язку, передбаченому законодавством

В рамках ОНП передбачено вибір ОК, які спрямовані на розвиток Soft Skills (4 кредити ЄКТС) та вибіркові фахові дисципліни (16 кредитів ЄКТС). За даною ОНП обсяг, який відводиться на дисципліни за вибором, становить 20 кредитів ЄКТС (33% її обсягу), що відповідає п. 15 ч. 1 ст. 62 ЗУ «Про вищу освіту».

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

не застосовується

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

не застосовується

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» для третього (доктор філософії) рівня вищої освіти на період проведення акредитації не затверджено.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОНП «Комп'ютерні науки» не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою. Випускова кафедра «Програмного забезпечення комп'ютерних систем» знаходиться на стадії проектування освітнього процесу за дуальною формою.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

ЕГ звертає увагу на відсутність чіткого механізму підбору потенційних наукових керівників у випадках вступу на навчання за ОНП випускників інших ЗВО.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

не застосовується

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ констатує відсутність на ОНП випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

не застосовується

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

не застосовується

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

не застосовується

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

не застосовується

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

З аналізу змісту ОК ОНП досліджено, що освітній процес передбачає системне ознайомлення аспірантів зі світовими науковими здобутками з ІТ. Однак аналіз робочих програм навчальних дисциплін показав недостатність іноземних джерел в списку рекомендованої літератури.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

не застосовується

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

У розділі 1.5 ОНП визначено форму атестації, яка збігається із визначеною стандартом: публічний захист кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України (наказ МОН №394 від 28 квітня 2022 року) за спеціальністю «Комп'ютерні науки» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ЕГ з'ясовано, що в НТУ «ДП» для протидії текстовим запозиченням застосовується система «Unicheck», однак в Положенні не вказано відсоток текстових збігів (унікальності), який допускається при перевірці дисертаційних робіт.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

У звіті ЕГ відзначено, що кваліфікація Володимира Гнатушенка відповідає Б3 за освітою, науковим ступенем та науковою діяльністю; Олега Іванченка – Ф2 за науковим ступенем, науковою діяльністю; Олени Сдвижкової – Б1 за освітою та науковою діяльністю; Михайла Бердника – Ф1 за науковим ступенем та науковою діяльністю; Юлії Шабанової – З1 за освітою, науковим ступенем та науковою діяльністю; Марії Ісакової – З2 за науковим ступенем,

науковою діяльністю; Ольги Нестерової – Б2 за освітою, науковим ступенем та науковою діяльністю; Бориса Мороза – Ф3 за науковим ступенем та науковою діяльністю. Отже, для усіх ОК ОНП забезпечено відповідність кваліфікації НПП, тому експертна група зробила висновок про спроможність досягнення цілей ОНП і ПРН.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Необхідний рівень професіоналізму викладачів під час конкурсного добору забезпечується дотриманням рекомендацій «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ «ДП» та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<http://surl.li/afhkf>), відповідністю кадровим вимогам. Для розгляду заяв і документів від претендентів наказом ректора створюється конкурсна комісія. У додатку до контракту зазначаються показники наукової та професійної активності НПП на наступний термін. НПП, які викладають на ОНП, мають відповідну освіту, вагомі здобутки в науковій і професійній сферах. Академічна кваліфікація НПП відповідає ОК ОНП, які вони забезпечують, що підтверджується дипломи про вищу освіту, науковими ступенями, вченими званнями та публікаціями.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

НТУ «ДП» активно та на високому рівні залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу (за підтримки компанії ЕРАМ облаштовано 2 аудиторії корпусу 3 ауд. 31/2 та ауд. 35; за підтримки компаній АМС Bridge корпус 7 аудиторія 1209; компанією GlobalLogic корпус 3 ауд. 31/1; компанією ЕРАМ надано також меблі та комп'ютерну техніку для організації робочих місць викладачів.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Факультет інформаційних технологій активно співпрацює з IT Dnipro Community та активно залучає студентів до всіх заходів, що організовує ІТ-кластер міста Дніпро для здобувачів вищої освіти. Компанія SoftServe організовує хакатони із залученням в якості менторів для студентів бакалаврського рівня здобувачів ОНП (<http://surl.li/fwzym>). В січні 2021 року відбулась відкрита лекція д. т. н., професора Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, головного конструктора ЗАТ «Інститут інформаційних технологій» Івана Дмитровича Горбенка «Сучасний стан та проблеми загроз інформаційній безпеці. Проблеми захисту інформації в пост квантовий період» (<http://surl.li/fxaba>). НПП університету, що задіяні до викладання на ОНП також мають досвід практичної діяльності в ІТ-сфері, зокрема гарант ОНП професор Мороз Б.І. є заслуженим працівником КБ "Південне", професор Гнатушенко В.В. має досвід практичної роботи понад 5 років в ІТ-компанії EOS (<https://eos.com>).

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

У звіті ЕГ відзначено, що НПП систематично підвищують свій професійний рівень як в Україні, так і за кордоном, зокрема: Володимир Гнатушенко стажувався в університетах AGH University of Science and Technology in Kraków, Jagiellonian University in Krakow, Wroclaw University of Science and Technology (Poland); Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki, 29 липня-5 серпня 2022 р. 15 годин (0,5 кредита ЄКТС); Олег Іванченко – IT Ukraine Association Teacher's Internship program, EPAM Systems, Київ, свідоцтво №353 від 28.08.2020 (108 годин), Михайло Бердник – AGH University of Science and Technology, Jagiellonian University in Krakow, Wroclaw University of Science and Technology (Poland), 1.12.19-20.3.20. - (6 кредитів); Юлія Шабанова – Jagiellonian University in Krakow, Wroclaw University of Science and Technology (Poland), Certificate 26/PL-MCR/2022, Cross-Cultural Communication and International Management, 25.08.2022, 6 ЄКТС/180 годин.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

За багаторічну бездоганну працю, високі досягнення у діяльності, що спрямована на підвищення рейтингу НТУ «ДП», присвоюються нагороди та почесні звання. Порядок присвоєння почесних звань, нагород та відзнак визначено «Правилами внутрішнього трудового розпорядку університету» (розділ VIII, <http://surl.li/afgkw>), «Положенням про почесні звання» (<http://surl.li/afgky>). Гаранта ОНП професора Мороза Б.І. відзначено медаллю Динника О.М. за багаторічну працю (наказ №633-к від 26.09.2022 р.), професора Гнатушенко В.В. відзначено медаллю "Знак вдячності" (наказ №32-к від 27.01.2022 р.) та відзнакою "Почесний диплом". За значні досягнення в науковій та освітній діяльності викладачі, які задіяні у реалізації ОНП преміювались матеріально.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених

освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

В НТУ «ДП» створена необхідна інфраструктура: актові і спортивні зали, ідальні та буфети, культурно-мовні освітні центри, бізнес-інкубатор, бібліотечні зали, обладнані студентські простори «CoLibry» та «Unica». Задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти відділом внутрішнього забезпечення якості регулярно проводяться опитування (<https://cutt.ly/t6NlAhU>). ЗВО забезпечує можливість публікації наукових досліджень у власному науковому виданні «Information Technology: Computer Science, Software Engineering and Cyber Security» (категорія Б).

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

не застосовується

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Для надання консультативної та соціальної підтримки в університеті діє юридична клініка (<https://humsocs.nmu.org.ua/ua/ProBono.ua.php>) та соціально-психологічна служба (<http://surl.li/bckxe>). Інформаційна, організаційна та консультативна підтримка здобувачів забезпечується також через комунікації в телеграм каналах факультету та університету, через засоби Microsoft Office 365. Щорічно відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «ДП» проводить опитування студентів стосовно якості організації навчального процесу в Університеті (<http://surl.li/fwzkt>). Значна частина студентів стверджує, що їх думка та пропозиції щодо покращення враховуються при плануванні й організації освітнього процесу. Рівень задоволеності здобувачів також представлено результатом опитування на сайті випускової кафедри (<https://bit.ly/3CI9zxf>).

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Університет забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій. Це зазначається в Правилах прийому, Положенні про організацію освітнього процесу та реалізується в освітньому процесі. Користування правом першочергового поселення до гуртожитку, забезпечено спеціальні технічні умови (вбиральні кімнати, пандуси, у місцях загального користування використовуються шрифти Брайля). Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у НТУ «ДП» (<http://surl.li/aougj>) визначає дії працівників університету щодо забезпечення комфортності для осіб, які потребують допомоги. Формування умов для здобуття особою з особливими освітніми потребами освіти спрямоване на: поширення доступу до освіти з використанням сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання; формування у здобувачів університету позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами.

7.6 Найявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

В ОНП було внесено зміни, оскільки було затверджено Стандарт вищої освіти третього рівня (ступінь доктора філософії) галузі знань 12 Інформаційні технології за спеціальністю 122 "Комп'ютерні науки" (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 28.04.2022 р. № 394).

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Щорічно за результатами обговорення проєкту ОНП (<https://bit.ly/3rFkOjt>) проводиться засідання НМК та кафедри за участі здобувачів, узгоджується каталог вибіркових дисциплін (<https://fit.nmu.org.ua/ua/vybirkovyi/mas.php>). Здобувач з курсу навчання ОНП "Комп'ютерні науки" Хабарлак К.С. запропонував додати у вибіркову РП "Нейромеревеві методи обробки інформації та управління" теми, направлені на вивчення нейро-нечіткого управління об'єктами. Голова ради молодих вчених НТУ "ДП" Ілля Олішевський запропонував додати теми з професійної етики (як результат в РП ОК "Філософія науки та професійна етика" додано теми "Етичні основи дослідницької діяльності у викликах сучасності" та "Корпоративна культура науковця").

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

не застосовується

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

не застосовується

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

не застосовується

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

За результатами акредитацій інших освітніх програм в університеті запроваджено порядок перевірки на наявність академічного плагіату та визначення рівня унікальності тексту робіт здобувачів вищої освіти усіх освітніх програм та рівнів вищої освіти за допомогою програмно-технічних засобів Unicheck (<https://bit.ly/3EqccEX>). Також, за результатами акредитаційних експертиз інших освітніх програм в університеті розроблено Положення про гаранта, створено єдиний реєстр договорів з роботодавцями, створено Центр професійного розвитку персоналу, а також запроваджено цикл тренінгів для гарантів освітніх програм.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

не застосовується

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки розміщенню цих документів на офіційному веб-сайті університету в розділі Установчі документи та положення: <https://cutt.ly/U6Nc7gM>.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЕГ досліджено, що проєкт ОНП оприлюднений за посиланням та був доступний для обговорення до 21.12.22 <https://cutt.ly/c6NvFFy>, також за посиланням доступні рецензії-відгуки, які було враховано при перегляді ОНП.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОНП розміщена за посиланням <https://cutt.ly/O6NvL2y>. За посиланням <https://cutt.ly/v6Nv09E> можна ознайомитись з компонентами ОП, їх РП, за наступним посиланням <https://cutt.ly/c6Nv69X> доступний перелік вибіркових дисциплін з РП та силабусами. Опублікованої інформації стосовно ОНП, на думку ЕГ достатньо, щоб зробити поінформований вибір потенційному здобувачу та здобувачам, що навчаються на ОНП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

ЕГ досліджено, що освітня складова ОНП забезпечує формування визначених компетентностей і ПРН та надає необхідну ґрунтовну підтримку здобувачам у наукових дослідженнях та викладацькій діяльності. Наукова складова ОНП поглиблює підтримку у наукових дослідженнях через консультації наукового керівника, публікації наукових робіт, апробацію на наукових конференціях тощо.

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

Під час зустрічей з різними фокус-групами ЕГ з'ясувала, що здобувачі мають безкоштовний доступ до обладнання та бібліотечних ресурсів, в тому числі повноцінний доступ до міжнародних наукометричних БД Scopus і Web of Science. Аспіранти можуть використовувати для проведення досліджень не тільки матеріально-технічну базу НТУ «ДП», але й обладнання, прилади і засоби низки підприємств м. Дніпро: Науково-виробничого об'єднання «ОРБИТА», Конструкторського бюро «Південне», Державного космічного агентства України.

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

У самооцінювання ЗВО відзначено, що під керівництвом д.т.н., проф. Швачича Г. Г. виконується НДР “Високопродуктивні багатопроекторні системи: особливості конструювання, дослідження оцінок ефективності, застосування до розв’язування прикладних задач” (№ держреєстрації 0122U201569, 09.2022-09.2025). В НДР приймають участь наукові керівники аспірантів д.т.н., проф. Швачич Г.Г., Мороз Б.І, Алексеев М.О., аспіранти Мартиненко А.А., Мороз Д.М., Баєв Е.Л., Голінько О.В. та Мамузич Ілля, д.т.н., проф., професор Загребського університету, Хорватія. В НДР, що проводиться на профільній кафедрі “Методи, моделі та технології обробки даних в комп’ютерних системах загального та спеціального призначення” (№ держреєстрації 0121U113718, 09.2021-09.2024) беруть участь наукові керівники аспірантів д.т.н., проф. Алексеев М.О., Мороз Б.І., д.т.н., доц. Бердник М.Г., Іванченко О.В. та аспіранти Мартиненко А.А., Мороз Д.М., Баєв Е.Л., Шевцова О.С., Голінько О.В. Науковий керівник аспіранта Хабарлака К.С. к.ф.-м.н., доц. Коряшкіна Л.С виконувала і виконує наукове керівництво двох НДР: 1) “Розробка нових мобільних інформаційних технологій для ідентифікації особи та класифікації об’єктів навколишнього світу” (№ держреєстрації 0121U109787, 01.2021-12.2022); 2) “Розробка нових адаптивних інформаційних технологій для розпізнавання об’єктів навколишнього світу” (№ держреєстрації 0123U100012, 01.2023-12.2024). Аспірант Хабарлак К.С. в цих НДР являється відповідальним виконавцем.

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час

акредитації *недоліків*. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

1. Активно вивчати світовий досвід та досвід ЗВО України, враховувати регіональний контекст при перегляді ОНП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. У розвитку ОНП необхідно передбачити можливість практичної реалізації форм дуальної освіти, яка зараз має лише декларативний характер і прописана у «Тимчасовому положенні про дуальну форму здобуття вищої освіти» (<https://cutt.ly/QNwpmDg>).

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Розробити правила підбору потенційних наукових керівників при вступі на навчання за ОНП випускників інших ЗВО.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Активізувати популяризацію серед студентів можливості неформального навчання та подальшого визнання його результатів. 2. Щорічно оновлювати перелік літературних джерел з урахуванням наукових здобутків НПП. 3. НПП більш активно використовувати результати власних наукових досліджень при викладанні дисциплін ОНП.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Активізувати роботу з використання можливостей академічної мобільності науково-педагогічними працівниками і здобувачами вищої освіти. 2. Рекомендуємо продовжувати практики дотримання всіма учасниками освітнього процесу принципів академічної доброчесності при реалізації цієї ОНП.

Критерій 6. Людські ресурси

1. Підтримувати взірцевість підготовленості НПП за професійним спрямуванням, за необхідної відповідності за своїми академічними і професійними кваліфікаціями.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Розширити перелік спеціалізованого програмного забезпечення, та розширити можливості використання лабораторного обладнання при вивченні навчальних дисциплін та проведенні досліджень.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Системно здійснювати моніторинг якості наповнення ОК ОНП, залучати експертів і випускників галузі до обговорення та перегляду ОК. 2. Більш системно залучати здобувачів вищої освіти до процесів забезпечення якості, та проводити регулярні опитування в межах здобувачів окремої освітньої програми, щодо різних аспектів задоволеності освітнім процесом за даною програмою.

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. Рекомендуємо продовжувати при реалізації цієї ОНП оприлюднювати повну інформацію про ОНП на сайті ЗВО/кафедри.

Критерій 10. Навчання через дослідження

1. Посилити роботу щодо використання можливостей партнерів ЗВО для залучення аспіратів ОНП до міжнародної академічної спільноти.

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

САВЕНКО ОЛЕГ СТАНІСЛАВОВИЧ