

**Пропозиції стейкхолдерів щодо удосконалення змісту
освітньо-наукової програми «Економіка»
підготовки доктора філософії за спеціальністю 051 Економіка**

Академік Національної академії наук України О.І. Амоша вважає, що якість підготовки за фаховими освітніми компонентами за спеціальністю («Сучасні економічні теорії», «Економіка сталого розвитку», «Моніторинг та діагностика соціально-економічних систем») покращиться, якщо здобувачі будуть опановувати дисципліни, що пов'язані з інструментарієм обґрунтування конкурентоспроможних економічних рішень, розробкою та впровадженням інноваційно-інвестиційної політики різними суб'єктами економіки, обґрунтуванням організаційно-економічного забезпечення раціонального природокористування як складової сталого розвитку суспільства.

Голова Ради молодих вчених НТУ «Дніпровська політехніка» Дерев'ягіна Н.І. з метою підвищення якості та досвіду педагогічної діяльності науковців як майбутніх викладачів запропонувала в навчальному плані підготовки здобувачів збільшити тривалість викладацької практики, а також розширити можливість одержати знання та практичні навички з професійної етики.

Начальник управління регіональної політики та взаємодії з органами місцевої влади виконавчого апарату Дніпропетровської обласної ради; заступник голови постійної комісії Дніпропетровської обласної ради з питань науки, освіти, сім'ї та молоді Т.Ф. Дацько вважає за доцільним наявність в навчальному плані підготовки здобувачів дисципліни, що теоретично обґрунтовує розробку відповідних еколого орієнтованих інституціональних форм впливу на соціально-економічні процеси, що відбуваються на рівні місцевого самоврядування та на регіональному рівні.

Перший проректор НТУ «Дніпровська політехніка» О.О. Азюковський пропонує з метою подальшого удосконалення різнобічної підготовки економістів освітнього ступеня доктор філософії ввести в навчальний процес дисципліни, опанування яких дозволить вирішити задачі по розвитку інноваційної економіки на принципах сталого розвитку та створення нового людського капіталу. А головне – навчити здобувачів здійснювати комерціалізацію наукових досліджень та трансфер технологій з урахуванням найкращого світового досвіду та вітчизняної практики.

Здобувач 2 курсу аспірантури НТУ «ДП» А.В. Водоп'ян вважає за доцільним вивчати дисципліну, яка надає знання щодо наукового визначення та реалізації інвестиційно-інноваційної діяльності суб'єктів економіки.

Начальник Управління екології та природних ресурсів Кам'янської міської ради Б.Г. Наполов вважає за необхідне формувати у здобувачів професійні компетентності щодо теоретичного визначення стратегії сталого розвитку національної економіки, забезпечення економічного механізму стійкого розвитку соціально-економічних систем на місцевому та регіональному рівнях.

Ректор Дніпровського державного технічного університету О.М. Коробочка вважає, що заміна назви «Викладацька практика» на

«Педагогічну практику» та у зв'язку з цим розширення її змісту формує не тільки вміння викладання навчальних дисциплін, але, що важливо, також сприяє підвищенню якості навичок педагогічної роботи.

Здобувач 4 курсу аспірантури НТУ «ДП» Д.В. Аржевічев запропонував ввести до навчального плану дисципліну, що сприяє формуванню професійної компетентності по організації раціонального природокористування та його економічного обґрунтування.

Зав. каф. філософії і педагогіки НТУ «ДП» проф. Ю.О. Шабанова, виходячи з актуальності сучасної підготовки науковців в галузі економіки, запропонувала активізувати підготовку здобувачів рівня PhD в напрямку формування стратегічного мислення в межах сучасної постнеокласичної науки, як нової раціональності в економічній галузі.

Заступник директора з навчальної роботи ДНЗ «Дніпровський транспортно-економічний коледж» Н.В. Уласевич вважає, що для удосконалення навичок викладацької майстерності освітньо-наукова програма повинна передбачати проведення частини викладацької практики в різних навчальних закладах міста.

Зав. каф. вищої математики НТУ «ДП» проф. О.О. Сдвижкова запропонувала внести в зміст дисципліни «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності» розділ, що стосується використання пакетів прикладних програм для вирішення завдань економіко-математичного моделювання, лінійного програмування та оптимізації економічних розрахунків.

Здобувач 3 курсу аспірантури НТУ «ДП» С.А. Госалов, вважає за необхідним вивчати процедури, способи та алгоритми розробки регіональних та місцевих економічних стратегій сталого розвитку з урахуванням методології ЄС в дисципліні «Економіка сталого розвитку».

Зав. каф. іноземних мов НТУ «ДП» проф. С.І. Кострицька вважає, що впровадження удосконаленого контенту освітньої компоненти «Іноземна (англійська) мова для науки і освіти» сприяє формуванню у здобувача знань щодо визначення в іноземномовному середовищі типів плагіату, формуванню навичок уникнення плагіату за рахунок використання цитування, парафразу та реферування при підготовці наукових публікацій.