



Державний вищий навчальний заклад
“Національний гірничий університет”

**Семінар
старостату**

**Проект «Положення
про формування переліку та обрання
навчальних дисциплін студентами»**

2017-04

Салов Володимир Олександрович
керівник Науково-методичного центру ДВНЗ «НГУ»



ЗМІСТ ПРЕЗЕНТАЦІЇ

Загальні питання

1 Принципи формування здобувачем індивідуального навчального плану

2 Порядок формування вибіркового загального циклу

3 Порядок формування вибіркового фахового циклу

4 Порядок обрання дисциплін вибіркового загального циклу

5 Порядок обрання дисциплін вибіркового фахового циклу

6 Організація освітнього процесу за вибірковою частиною освітніх програм

7 Терміни викладання



ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ

Кваліфікацію здобувача вищої освіти в дипломі визначають:

Рівень вищої освіти

Спеціальність

Спеціалізація

Кваліфікація професійна



Терміни та їх визначення

Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка

Спеціалізація – складова спеціальності, що визначається законодавством або вищим навчальним закладом і передбачає профільну спеціалізовану програму підготовки здобувачів

Кваліфікація професійна присуджується на підставі виконання вимог професійних стандартів, що діють у сфері праці і відображають здатність особи виконувати завдання і обов'язки певного виду професійної діяльності. Професійні кваліфікації надаються роботодавцями або спільно з ними



Терміни та їх визначення

Результати навчання –

сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти

Результати навчання за певною спеціалізацією (профілізацією)

відрізняються технологіями (проектування, виготовлення, експлуатація, відновлення, утилізація), організацією й управлінням професійною діяльністю, наявністю в її структурі нових продуктів, предметів, способів праці



Згідно з Правилами прийому до Державного ВНЗ «НГУ» та Закону України «Про вищу освіту» вступ здобувача здійснюється на спеціальність за певною освітньою програмою

з метою :

- **підготовки бакалаврів для «успішного виконання посадових обов'язків за обраною спеціальністю» (Ст. 5, п. 1);**
- **підготовки магістрів для «ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності» (Ст. 5, п. 1);**
- **забезпечення можливості вибору студентами навчальних дисциплін, обсягом не менше 25 відсотків освітньої програми (Ст. 62, п.1)**



Структура підготовки за спеціальністю

| НОРМАТИВНА ЧАСТИНА Регламентує стандарт | ВИБІРКОВА ЧАСТИНА Обирає студент | |
|--|-------------------------------------|------------------------|
| Обов'язкові: компетентності, програмні результати навчання, мінімальний обсяг | Освітня програма 1 | Спеціалізація 1 |
| | Освітня програма 2 | Спеціалізація 2 |
| | Освітня програма 3 | Спеціалізація 3 |
| | Освітня програма 4 | Спеціалізація 4 |
| | Освітня програма 5 | Спеціалізація 5 |



Структура освітньої програми

| НОРМАТИВНА ЧАСТИНА | | ВИБІРКОВА ЧАСТИНА | |
|------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|---|
| Загальний цикл | Фаховий цикл | Загальний цикл | Фаховий цикл |
| Нормативні дисципліни | Нормативні дисципліни | Вибіркові дисципліни | Дисципліни спеціалізації |
| | Практики | | Практики спеціалізації |
| | Індивідуальні завдання | | Індивідуальні завдання спеціалізації |



Терміни та їх визначення

Компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти

Загальні компетентності – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку

Спеціальні (фахові) компетентності – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю



Обсяг програм

| Освітньо-професійна програма (ОПП) бакалавра | | | Освітньо-професійна програма (ОПП) магістра | | |
|--|---------------------------|----------------------|---|---------------------------|----------------------|
| Обсяг – 240 кр. ЄКТС | | | Обсяг – 90 кр. ЄКТС | | |
| Нормативна частина, не менше кр. ЄКТС | Вибіркова частина | | Нормативна частина, не менше кр. ЄКТС | Вибіркова частина | |
| | Діапазон обсягу, кр. ЄКТС | Частка обсягу ОПП, % | | Діапазон обсягу, кр. ЄКТС | Частка обсягу ОПП, % |
| 120 | 60...120 | 25...50 | 31,5 | 22,5...58,5 | 25...65 |
| Тривалість - 3 роки 10 місяців | | | Тривалість - 1 рік 4 місяця | | |



Проектна документація рівня закладу вищої освіти

○ **ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

○ **НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН ЗДОБУВАЧА

**Дисципліни загального циклу підготовки
вибіркової частини;**

**Дисципліни, практики, індивідуальні завдання
спеціалізації (профілізації)**



1. Принципи формування здобувачем індивідуального навчального плану

1. Кожен студент має право персонально обрати із університетського переліку бажані для вивчення навчальні дисципліни вибіркового загального циклу підготовки сумарним обсягом 12 та 3 кредити ЄКТС для рівня бакалавра та магістра відповідно.

Вибір дисциплін із університетського переліку здійснюється студентами **шляхом голосування на мажоритарні основи**



1. Принципи формування індивідуального навчального плану здобувачем (2)

2. Кожен студент спеціальності рівня бакалавра має право персонально обрати певний комплекс дисциплін, практик, індивідуальних завдань вибіркового фахового циклу (спеціалізація, профілізація) з декількох при вступі на навчання або на 1...2-му курсах

3. Для рівня магістра спеціалізація (профілізація) обираються при вступі на навчання за певною освітньою програмою



Алгоритм формування здобувачем індивідуального навчального плану

ОСВІТНІ ПРОГРАМИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

Нормативна частина

(ідентична для всіх спеціалізацій)

Вибіркова частина N

Загальний цикл

Фаховий цикл

Окремі навчальні дисципліни

Комплекс дисциплін спеціалізації N

Вільно обираються на 1...3-му курсах з університетського переліку шляхом голосування

Вибір студента

Вибір студента

Вільно обирається з декількох при вступі або на 1...2-му курсах

Індивідуальний навчальний план здобувача



2. Порядок формування вибіркового загального циклу

1. Опитування студентів щодо назв та змісту бажаних дисциплін вибіркового загального циклу підготовки для включення в Перелік

2. Надання пропозицій студентів щодо Переліку дисциплін вибіркового загального циклу підготовки до органів студентського самоврядування

3. Надання пропозицій кафедр щодо Переліку дисциплін вибіркового загального циклу підготовки до науково-методичної ради



2. Порядок формування вибіркового загального циклу (2)

4. Подання пропозицій кафедр на погодження органам студентського самоврядування

5. Відбір та формування переліку дисциплін вибіркового загального циклу підготовки

6. Щорічне оновлення Переліку та оприлюднення на сайті університету



3. Порядок формування вибіркового фахового циклу

1. Перегляд та оновлення вибірових частин освітніх програм з урахуванням регіональних проблем, запитів роботодавців та здобувачів вищої освіти

2. Розроблення програм вибірових навчальних дисциплін на основі компетентнісного підходу

3. Оприлюднення освітніх програм за спеціальностями та рівнями вищої освіти на сайті університету



4. Порядок обрання дисциплін вибіркового загального циклу

1. Оприлюднення переліку дисциплін вибіркового загального циклу підготовки на сайті університету

2. Визначення кожним студентом в електронному кампусі бажаних дисциплін із університетського переліку за кількістю кредитів ЄКТС відповідно до освітньої програми

3. Рейтингування навчальних дисциплін за результатами голосування студентів на основі мажоритарного принципу

4. Визначення переліку навчальних дисциплін вибіркового загального циклу підготовки для викладання (критерій – обрало не менше 25 здобувачів)



4. Порядок обрання дисциплін вибіркового загального циклу (2)

5. Оприлюднення на сайті університету переліку дисциплін для викладання

6. Формування списків студентів для вивчення дисциплін вибіркового загального циклу підготовки

7. Додаткове обрання студентами дисциплін із переліку для викладання, якщо вони раніше обрали інші (другий тур голосування)

8. Формування остаточних списків студентів для вивчення дисциплін вибіркового загального циклу підготовки



4. Порядок обрання дисциплін вибіркового загального циклу (3)

Зміст навчальних дисциплін вибіркового загального циклу підготовки підпорядкований загальним компетентностям:

- ❖ здатність планувати та управляти часом;**
- ❖ здатність спілкуватися іноземною мовою;**
- ❖ навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;**
- ❖ здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;**
- ❖ здатність бути критичним і самокритичним;**
- ❖ здатність до адаптації та дії в новій ситуації;**
- ❖ здатність генерувати нові ідеї (креативність);**
- ❖ вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;**
- ❖ здатність приймати обґрунтовані рішення;**
- ❖ здатність працювати в команді;**
- ❖ навички міжособистісної взаємодії;**
- ❖ здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;**



4. Порядок обрання дисциплін вибіркового загального циклу підготовки (4)

Зміст навчальних дисциплін вибіркового загального циклу підготовки має бути підпорядкованим загальним компетентностям (список відкритий для пропозицій студентів)

- ❖ **здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня;**
- ❖ **цінування та повага різноманітності та мультикультурності;**
- ❖ **здатність працювати в міжнародному контексті;**
- ❖ **здатність працювати автономно;**
- ❖ **здатність розробляти та управляти проектами;**
- ❖ **навики здійснення безпечної діяльності;**
- ❖ **здатність виявляти ініціативу та підприємливість;**
- ❖ **здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);**
- ❖ **визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків;**
- ❖ **здатність діяти соціально відповідально та свідомо;**



5. Порядок обрання дисциплін вибіркового фахового циклу

1. Організація обрання спеціалізацій спеціальностей при вступі на навчання за ОПП бакалавра, ОПП магістра, ОНП магістра

2. Організація обрання спеціалізацій спеціальностей на першому курсі навчання за ОПП бакалавра, ОПП магістра, ОНП магістра

3. Організація обрання профілізацій спеціалізації на першому курсі навчання за ОПП бакалавра, ОПП магістра, ОНП магістра

4. Формування списків студентів для вивчення дисциплін спеціалізацій (профілізацій)



6. Організація освітнього процесу за вибірковою частиною освітньої програми

- 1. Формування потоків студентів для вивчення дисциплін вибіркового загального циклу підготовки**
- 2. Формування академічних груп для вивчення дисциплін спеціального (фахового) циклу підготовки вибіркової частини освітньої програми**
- 3. Внесення назв та параметрів вибірових навчальних дисциплін до робочих (річних) навчальних планів спеціальностей**
- 4. Формування індивідуальних навчальних планів здобувачів**



6. Організація освітнього процесу за вибірковою частиною освітніх програм (2)

Чисельність потоку студентів – від 25-ти осіб.

Потоки можуть комплектуватися студентами різних спеціальностей та факультетів.

Студент, який з поважної причини не обрав дисципліни вчасно, має право визначитися протягом першого тижня навчання, але в межах сформованих потоків.

Після включення до індивідуального навчального плану, вибіркові дисципліни визнаються обов'язковими для вивчення та оцінювання



7. Терміни викладання та форма підсумкового контролю

За ОПП бакалавра викладання дисциплін вибіркового загального циклу здійснюється з 2-го курсу.

За ОПП та ОНП магістра викладання дисциплін вибіркового загального циклу здійснюється на 2-му курсі (якщо передбачене теоретичне навчання).

Форма підсумкового контролю дисциплін вибіркового загального циклу дисциплін – диференційований залік.


Самочинна відмова від вивчення дисциплін за вибором вважається академічною заборгованістю



ВИСНОВКИ

Формування індивідуальних навчальних планів студентами Державного ВНЗ «НГУ» відповідає Закону України «Про вищу освіту» щодо:

- ❑ підготовки бакалаврів для «успішного виконання посадових обов'язків за обраною спеціальністю»,**
- ❑ підготовки магістрів – для «ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності» (Ст. 5, п. 1);**
- ❑ забезпечення студентам можливості вибору навчальних дисциплін, обсягом не менше 25 відсотків освітньої програми (Ст. 62, п.1)**



***Благо
скрізь і всюди
залежить від двох умов:
правильного встановлення кінцевої мети
та пошуку відповідних засобів,
що ведуть до неї***

(Аристотель)

