

**Міністерство освіти і науки України  
Національний технічний університет  
«Дніпровська політехніка»**

**Кафедра управління на транспорті**

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

завідувач кафедри

Таран І.О. \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Міжнародні перевезення»**

Галузь знань .....	27 Транспорт
Спеціальність .....	275 Транспортні технології
Освітній рівень .....	бакалавр
Освітня програма .....	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Статус .....	вибіркова
Загальний обсяг .....	3,5 кредитів ECTS (105 годин)
Форма підсумкового контролю .....	екзамен
Термін викладання .....	8-й семестр
Мова викладання .....	українська

Викладачі: к.т.н., доцент Новицький О.В.

Пролонговано на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_»\_\_ 20\_\_р.  
(підпис, ПІБ, дата)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_»\_\_ 20\_\_р.  
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро  
НТУ «ДП»  
2019

Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні перевезення» для бакалаврів **скороченого терміну навчання денної та заочної форми спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)** / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. управління на транспорті. – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 13 с.

Розробник – Новицький О.В.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Робоча програма буде в пригоді для формування змісту підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедр університету.

Погоджено рішенням методичної комісії спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) (протокол № 3 від 24.06.2019).

## ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ .....	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	4
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ .....	4
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ .....	5
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	5
6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ .....	7
6.1 Шкали .....	7
6.2 Засоби та процедури.....	8
6.3 Критерії.....	9
7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ .....	9
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	12

## 1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) здійснено розподіл програмних результатів навчання за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни С1.5 «**Міжнародні перевезення**» віднесено такі результати навчання:

РН-2	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою
РН-24	Вибирати навігаційні системи. Аналізувати алгоритми навігаційних систем. Використовувати електронні карти.
РНВ1.5	Використовувати сучасні технології для організації транспортного процесу в міжнародному сполученні з урахуванням вимог світового законодавства

**Мета дисципліни** – формування компетентностей щодо організації перевезень у міжнародному сполученні.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

## 2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
РН-2	РН-2-1	Вміти користуватися державною мовою при складанні договорів, підготовці товаротransпортних документів
РН-24	РН-24-1	Вміти використовувати сучасні навігаційні системи при розробці маршрутів руху
РНВ1.5	РНВ1.5-1	Застосовувати норми світового законодавства при організації міжнародних перевезень
	РНВ1.5-2	Вміти складати проекти договорів перевезень, інших товаротransпортних документів.
	РНВ1.5-3	Проектувати технологічні схеми доставки вантажів у міжнародному сполученні

## 3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
34 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою
31 Іноземна мова професійного спрямування	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою
С1.4 Митно-тарифне регулювання	Аналізувати вплив заходів митно-тарифного регулювання зовнішньоекономічної діяльності на обсяги перевезень, враховувати вимоги митного законодавства при проектуванні транспортно-технологічних схем

Ф28 Управління автомобільними перевезеннями	Розділяти на категорії транспортні процеси. Оцінювати складні параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз
---------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години					
		денна		вечірня		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	70	26	44	-	-	6	64
практичні	35	13	22	-	-	6	29
лабораторні	-	-	-	-	-	-	-
семінари	-	-	-	-	-	-	-
РАЗОМ	105	39	66	-	-	12	93

#### 5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	<b>Лекції</b>	<b>70</b>
РНВ1.5-1	<b>Поняття міжнародного перевезення. Міжнародні транспортні організації</b>	<b>6</b>
	Основні терміни та визначення	
	Характерні особливості міжнародних перевезень	
	Міжнародні транспортні організації та їхня роль у формуванні нормативно-правової бази діяльності міжнародних перевізників	
РНВ1.5-1 РНВ1.5-2	<b>Договірна робота на автотранспортному підприємстві</b>	<b>6</b>
	Поняття договірної роботи	
	Принципи договірної роботи	
	Суб'єкти та сторони договору перевезення	
	Етапи договірної роботи	
РНВ1.5-1	<b>Конвенція про договір міжнародної дорожнього перевезення вантажів (КДПВ)</b>	<b>6</b>
	Сфера дії КДПВ	
	Базові принципи КДПВ	
РНВ1.5-1 РНВ1.5-2	<b>Процедури прийому вантажів до перевезення. Передача вантажу утримувачу</b>	<b>6</b>
	Права та обов'язки сторін договору перевезення під час прийому вантажу	
	Порядок прийому вантажів у відправника	
	Порядок передачі вантажів отримувачу	
РНВ1.5-1 РНВ1.5-2	<b>Розпорядження вантажем</b>	<b>6</b>
	Поняття правомочної за договором особи	

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	Умови зміни умов договору перевезення Відповідальність сторін договору за порушення правил розпорядження вантажем	
РНВ1.5-1 РНВ1.5-2	<b>Відповідальність суб'єктів за порушення умов договору перевезення</b> Базові принципи відповідальності сторін та суб'єктів договору перевезення Відповідальність перевізника за втрату вантажу Відповідальність перевізника за порушення термінів доставки	<b>6</b>
РН2-1 РНВ1.5-1 РНВ1.5-2 РНВ1.5-3	<b>Система митного транзиту МДП</b> Поняття митного транзиту. Види порушень умов митного транзиту Класифікація гарантійних заходів щодо виконання вантажовласниками умов митного транзиту Принципи роботи систем митного транзиту	<b>6</b>
РНВ1.5-1 РНВ1.5-2 РНВ1.5-3	<b>Митна конвенція про міжнародне перевезення вантажів з використанням книжки МДП (Конвенція МДП 1975 г.)</b> Базові принципи Конвенції МДП Структура Конвенції МДП Переваги системи гарантій МДП для сторін митного транзиту Вимоги та процедура допуску перевізників до системи гарантій МДП	<b>6</b>
РН-24-1 РНВ1.5-3	<b>Угода про міжнародні перевезення швидкопсувних харчових продуктів та про спеціальні транспортні засоби, призначені для цих перевезень (АТР / УПС)</b> Сфера дії Угоди АТР Основні принципи Угоди АТР Правила перевезення швидкопсувних харчових продуктів Вимоги до спеціальних транспортних засобів, призначених для цих перевезень	<b>6</b>
РН2-1 РН-24-1 РНВ1.5-1 РНВ1.5-2 РНВ1.5-3	<b>Система багатосторонніх дозволів ЄКМТ / МТФ</b> Мета та задачі системи багатосторонніх дозволів ЄКМТ / МТФ Принципи функціонування системи багатосторонніх дозволів ЄКМТ / МТФ Алгоритм розподілу дозволів ЄКМТ / МТФ Вимоги до перевізників та відповідальність за порушення правил використання дозволів ЄКМТ / МТФ	<b>8</b>
РН-24-1 РНВ1.5-3	<b>Європейська угода, що стосується роботи екіпажів транспортних засобів, які виконують міжнародні автомобільні перевезення (ЄУТР)</b> Мета та задачі Угоди ЄУТР. Сфера дії Угоди Режим праці та відпочинку водіїв, які виконують міжнародні автомобільні перевезення Технічні засоби контролю виконання режиму праці та відпочинку водіїв, які виконують міжнародні автомобільні	<b>8</b>

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	перевезення	
	<b>Практичні заняття</b>	<b>35</b>
РНВ1.5-2	Структура договору перевезення	<b>4</b>
РН2-1 РНВ1.5-2	Умови договору перевезення вантажів	<b>3</b>
РНВ1.5-1	Відповідальність сторін договору перевезення	<b>4</b>
РН-24-1 РНВ1.5-3	Розрахунок витрат, пов'язаних з виконанням перевезення вантажів у міжнародному сполученні	<b>4</b>
РН-24-1 РНВ1.5-3	Складання графіку доставки вантажів та руху автомобіля	<b>4</b>
РНВ1.5-3	Проектування транспортно-технологічної схеми доставки вантажів у міжнародному сполученні	<b>4</b>
РН2-1 РНВ1.5-2	Підготовка товаротранспортних документів	<b>4</b>
РНВ1.5-3	Економічне обґрунтування схеми доставки вантажів	<b>4</b>
РНВ1.5-3	Розробка рекомендації щодо своєчасної та безпечної доставки вантажів	<b>4</b>
	Разом	<b>105</b>

## 6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

### 6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок здобувачів вищої освіти різних закладів.

#### *Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»*

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
75...89	добре / Good
60...74	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховується, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною

заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

## 6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності студента за вимогами НРК до 7-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

### *Засоби діагностики та процедури оцінювання*

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів;
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		виконання ККР під час екзамену за бажанням студента
	або індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком дескрипторам, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.



Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час екзамену має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожного дескриптора НРК.

### 6.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де  $a$  – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення;  $m$  – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для магістерського рівня вищої освіти (подано нижче).

#### *Загальні критерії досягнення результатів навчання для 7-го кваліфікаційного рівня*

**Інтегральна компетентність** – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
<i>Знання</i>		
♦ концептуальні знання, набуті у	- Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - концептуальних знань; - високого ступеню володіння станом питання; - критичного осмислення	95-100

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; ♦ критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
<b>Уміння</b>		
♦ розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	- Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми; - обирати адекватні методи та інструментальні засоби; - збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію; - використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдання	95-100
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності з не грубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	Рівень умінь незадовільний	<60
<b>Комунікація</b>		
♦ донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності;	- Вільне володіння проблематикою галузі. Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова: - правильна; - - чиста; - - ясна; - - точна; - - логічна;	95-100

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - виразна;</li> <li>- - лаконічна.</li> </ul> Комунікаційна стратегія: <ul style="list-style-type: none"> <li>- послідовний і несуперечливий розвиток думки;</li> <li>- наявність логічних власних суджень;</li> <li>- доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням;</li> <li>- правильна структура відповіді (доповіді);</li> <li>- правильність відповідей на запитання;</li> <li>- доречна техніка відповідей на запитання;</li> <li>- здатність робити висновки та формулювати пропозиції</li> </ul>	
	Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами. Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами. Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Часткове володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Фрагментарне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
<b><i>Автономність та відповідальність</i></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах;</li> <li>◆ відповідальність за професійний розвиток</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості, орієнтованих на:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) управління комплексними проектами, що передбачає:                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію;</li> <li>- здатність до роботи в команді;</li> <li>- контроль власних дій;</li> </ul> </li> <li>2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає:</li> </ol> </li> </ul>	95-100

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
окремих осіб та/або груп осіб ♦ здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів;</li> <li>- самостійність під час виконання поставлених завдань;</li> <li>- ініціативу в обговоренні проблем;</li> <li>- відповідальність за взаємовідносини;</li> </ul> 3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає: <ul style="list-style-type: none"> <li>- використання професійно-орієнтованих навичок;</li> <li>- використання доказів із самостійною і правильною аргументацією;</li> <li>- володіння всіма видами навчальної діяльності;</li> </ul> 4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ступінь володіння фундаментальними знаннями;</li> <li>- самостійність оцінних суджень;</li> <li>- високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок;</li> <li>- самостійний пошук та аналіз джерел інформації</li> </ul>	
	Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги)	90-94
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог)	65-69
	Рівень автономності та відповідальності фрагментарний	60-64
	Рівень автономності та відповідальності незадовільний	<60

## 7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Технічні засоби навчання.

Дистанційна платформа MOODL.

## 8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Седюкевич, В.Н. Международные автомобильные перевозки грузов и транспортно-экспедиционная деятельность: учеб. пособ. / В.Н. Седюкевич. – Мн.: БНТУ, 2007. – 235 с.
2. Джонс Питер. Руководство FIATA. Правовое обеспечение экспедирования грузов / Джонс Питер. – М.: ООО "Цитадель", 1998. – 240 с.

3. Ванчукевич, В.Ф. Грузовые автомобильные перевозки: учеб. пособие / В.Ф. Ванчукевич, В.Н. Седюкевич, В.С. Холупов. – Мн.: Выш. шк., 1980. – 272 с.
4. Логистика, эффективность и риски внешнеэкономических операций: учеб. пособие / К.В. Захаров [и др.]. – Киев: ИНЭКС, 2000. – 237 с.
5. Плужников, К.И. Транспортное экспедирование / К.И. Плужников. – М.: РосКонсульт, 1999. – 576 с.
6. Савин, В.И. Перевозка грузов автомобильным транспортом: справочное пособие / В.И. Савин. – М.: Изд-во "Дело и Сервис", 2002. – 544 с.
7. Тихиня, В.Г. Международные перевозки грузов и пассажиров: учеб. пособие / В.Г. Тихиня. – Мн., 1998. – 152 с.
8. Карбанович, И.И. Международные автомобильные перевозки: учеб. пособие / И.И. Карбанович. – Мн.: Экспедитор: Юнипак, 2007. – 269 с.
9. Троицкая, Н.А. Организация перевозок скоропортящихся грузов в международном сообщении: метод. рекомендации / Н.А. Троицкая. – М.: АСМАП, 1999. – 128 с.
10. Разрешительная система на международных автомобильных перевозках: пособие для международных автомобильных перевозчиков. под. ред. А.Б. Куршина, В.М. Донского, В.В. Соломатина. Изд. 4-е, перераб. и доп. – М.: АСМАП, 2006. – 32 с.
11. Организация Объединенных Наций. Конвенции и соглашения. Транспорт [Электронный ресурс]: Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов (КДПГ). Женева, 1956 г. Режим доступа:  
<http://www.un.org/russian/documen/convents/cmr.pdf>
12. Европейская экономическая комиссия организации объединенных наций [Электронный ресурс]: Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП). Женева, 1975 г. Режим доступа:  
[www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pdf/customs\\_transit\\_procedures.pdf](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/customs_transit_procedures.pdf)
13. Европейская экономическая комиссия организации объединенных наций [Электронный ресурс]: Соглашение о международных перевозках скоропортящихся пищевых продуктов и о специальных транспортных средствах, предназначенных для этих перевозок (СПС). Женева, 1970 г. Режим доступа:  
[treaties.un.org/doc/Treaties/1976/11/19761121%2007-30%20AM/Ch\\_XI\\_B\\_22p.pdf](http://treaties.un.org/doc/Treaties/1976/11/19761121%2007-30%20AM/Ch_XI_B_22p.pdf)
14. Европейская экономическая комиссия организации объединенных наций [Электронный ресурс]: Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ). Женева 1957 г. Режим доступа:  
[www.un.org/russian/law/ilc/state\\_relations.wpd](http://www.un.org/russian/law/ilc/state_relations.wpd)

15. Европейская экономическая комиссия организации объединенных наций [Электронный ресурс]: Европейское соглашение, касающееся работы экипажей транспортных средств, производящих международные автомобильные перевозки (ЕСТР). Женева, 1970, г. Режим доступа:  
[www.un.org/russian/law/ilc/state\\_relations.wpd](http://www.un.org/russian/law/ilc/state_relations.wpd)

Навчальне видання

Робоча програма навчальної дисципліни  
«Міжнародні перевезення» спеціальності 275 Транспортні технології (на  
автомобільному транспорті)

Розробник: Олексій Володимирович Новицький

Редактор: О.Н. Ільченко

Підписано до друку 21.10.2017. Формат 30 × 42/4.  
Папір офсетний. Ризографія. Ум. друк. арк. 1,25.  
Обл.-вид. арк. 1,25. Тираж 100 прим. Зам.\_\_\_\_\_.

Підготовлено до виходу в світ  
у Національному технічному університеті  
«Дніпровська політехніка».  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842  
4960050, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19