

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра менеджменту

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

завідувач кафедри

_____ Швець В.Я.

« ---- » -----2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Контролінг»

Галузь знань	07 Управління і адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Освітній рівень.....	Бакалавр
Освітня програма	Менеджмент
Спеціалізація	-
Статус	вибіркова
Загальний обсяг	5 кредитів ECTS (150 годин)
Форма підсумкового контролю	диф. залік
Термін викладання	8-й семестр
Мова викладання	українська
.....	

Викладачі: доцент Загорудько В.Л.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2019

Робоча програма навчальної дисципліни «Контролінг» для бакалаврів спеціальності 073 «Менеджмент» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. менеджменту – Д. : НТУ «ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА», 2019. – 14 с.
Розробники - Загорудько В.Л., доцент.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Робоча програма буде в пригоді для формування змісту підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедр університету.

Погоджено рішенням методичної комісії спеціальності 073 Менеджмент (протокол № 1 від 03.09.2019).

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	Error! Bookmark not defined.	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ		44
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ		44
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ		55
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ		55
6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....		77
6.1 Шкали.....		77
6.2 Засоби та процедури		88
6.3 Критерії.....		99
7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ		9
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....		13

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» спеціальності 073 «Менеджмент» здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни С1.3 (С3.6) «Контролінг» віднесено такі результати навчання:

CP1.4	Аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища, визначати перспективи розвитку організації
CP1.5	Демонструвати вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними
CP1.7	Обирати та використовувати сучасні інструментарії менеджменту
CP1.6	Управління організацією та підрозділами через реалізацію функцій менеджменту

Мета дисципліни - формування компетентностей щодо управління сучасним підприємством на основі інтегрування, координування та спрямування діяльності різних служб та підрозділів підприємств на досягнення оперативних та стратегічних цілей (для задоволення бажання змінити і вдосконалити систему управління на підприємстві, пристосувати її до умов і потреб ринкової економіки).

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
CP1.4	CP1.4-1.3	Аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища, визначати перспективи розвитку організації
CP1.5	CP1.5-1.3	Демонструвати вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними
CP1.7	CP1.7-1.3	Обирати та використовувати сучасні інструментарії менеджменту
CP1.6	CP1.6-1.3	Управління організацією та підрозділами через реалізацію функцій менеджменту

3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Ф5 Статистичні методи в менеджменті	Використовувати інформаційно-комунікаційні технології для пошуку, оброблення, аналізування

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
	та використання інформації з різних джерел
Ф15 Операційний менеджмент	Визначати та описувати характеристики організації, планувати та управляти часом
Ф23 Управлінський аналіз діяльності підприємства	Аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення

4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години					
		денна		вечірня		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	102	52	50			8	94
практичні	48	26	22			4	44
лабораторні	-	-	-			-	-
семінари	-	-	-			-	-
РАЗОМ	150	78	72			12	138

5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	102
СР1.4-1.3	Тема 1. Контролінг: сутність, функції, види та основні завдання 1.1. Поняття про контролінг та його сутність 1.2. Виникнення і розвиток контролінгу 1.3. Предмет і методи контролінгу 1.4. Мета і завдання контролінгу 1.5. Функції служби контролінгу 1.6. Місце контролінгу в системі управління підприємством 1.7. Система контролінгу і сучасний бізнес 1.8. Види контролінгу 1.9. Доцільність та необхідність застосування контролінгу у діяльності вітчизняних підприємств та передумови його запровадження	12
СР1.5-1.3	Тема 2. Системи економічного управління. Характеристика об'єктів контролінгу. Цикл контролінгу. 2.1. Витрати підприємства як основний об'єкт управління в системі контролінгу 2.2. Класифікація витрат 2.3. Собівартість продукції та її види 2.4. Формування витрат за місцями виникнення, центрами витрат та центрами відповідальності 2.5. Системи економічного управління	10
СР1.5-1.3	Тема 3. Організація управлінського обліку в системі контролінгу 3.1. Управлінський облік як вихідний елемент системи контролінгу і його завдання	10

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	3.2. Методи управлінського обліку, їх характеристика та оцінка для вирішення завдань контролінгу 3.3. Система «стандарт-кост», її характеристика і сфера застосування 3.4. Організація обліку витрат і результатів діяльності в системі «директ-костинг» 3.5. Облік повних витрат і облік сум покриття та їх застосування в контролінгу	
CP1.6-1.3	Тема 4. Система планування та бюджетування на підприємстві 4.1. Планування, його цілі, види та застосування в контролінгу 4.2. Бюджетування як інструмент оперативного контролінгу, його переваги і недоліки 4.3. Види бюджетів, їх характеристика і сфера застосування 4.4. Методика складання бюджетів 4.5. Поняття стандартів, їх види і зв'язок з бюджетами 4.6. Вплив факторів на відхилення стандартних витрат	10
CP1.7-1.3	Тема 5. Методичний інструментарій оперативного контролінгу 5.1. Економічний аналіз як база прийняття управлінських рішень 5.2. Аналіз відхилень — основний інструмент оцінки діяльності центрів відповідальності 5.3. Методи аналізу відхилень фактичних результатів від планових. Класифікація відхилень 5.4. Методи оперативного контролінгу та їх характеристика 5.5. Методи диференціації витрат 5.6. Модель «витрати — обсяг — прибуток» та аналіз їх взаємозв'язку 5.7. Поняття та методика проведення АВС-аналізу, аналізу обсягу замовлень та аналізу «вузьких місць» на підприємстві	14
CP1.7-1.3 CP1.4-1.3	Тема 6. Експертна діагностика фінансово-господарського стану підприємства 6.1. Зміст, цілі і завдання експертної діагностики фінансово — господарського стану підприємства 6.2. Методи стратегічної діагностики і їх характеристика 6.3. Методи оперативної діагностики	14
CP1.7-1.3	Тема 7. Контролінг інвестиційних проектів 7.1. Поняття про контролінг інвестиційних проектів, його мета і завдання 7.2. Принципи, функції та види контролінгу інвестиційних проектів 7.3. Критерії оцінки інвестиційних проектів у контролінгу 7.4. Процес створення системи контролінгу інвестицій та його етапи 7.5. Процес реалізації контролінгу інвестиційних проектів	10
CP1.7-1.3	Тема 8. Організаційно-методичні основи формування та функціонування системи контролінгу на підприємстві 8.1. Організаційна структура управління підприємством (фірмою) 8.2. Місце служби контролінгу в організаційній структурі підприємства 8.3. Варіанти організації служби контролінгу	10

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	8.4. Основні передумов концепції контролінгу 8.5. Структура служби контролінгу на підприємстві 8.6. Контролер-стратег корпорації, його функції та обов'язки 8.7. Інформація в системі контролінгу та вимоги до неї 8.8. Організація впровадження системи контролінгу на підприємстві	
CP1.5-1.3	Тема 9. Контролінг у системі прийняття управлінських рішень 9.1. Управлінські рішення та їх класифікація 9.2. Характеристика підходів до прийняття управлінських рішень 9.3. Фактори, що впливають на прийняття управлінських рішень 9.4. Критерії прийняття управлінських рішень та вимоги до них 9.5. Вибір управлінських рішень 9.6.Зарубіжний та вітчизняний досвід прийняття і забезпечення реалізації управлінських рішень	12
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	48
CP1.4-1.3	Тема 1. Контролінг: сутність, функції, види та основні завдання (семінар).	4
CP1.5-1.3	Тема 2. Системи економічного управління. Характеристика об'єктів контролінгу. Цикл контролінгу. Система СППР (семінар).	4
CP1.5-1.3	Тема 3. Організація управлінського обліку в системі контролінгу (семінар).	4
CP1.6-1.3	Тема 4. Система планування та бюджетування на підприємстві. Вирішення задач.	5
CP1.7-1.3	Тема 5. Методичний інструментарій оперативного контролінгу. Вирішення задач.	5
CP1.7-1.3 CP1.4-1.3	Тема 6. Експертна діагностика фінансово-господарського стану підприємства. Вирішення задач.	8
CP1.7-1.3	Тема 7. Контролінг інвестиційних проектів. Вирішення задач.	6
CP1.7-1.3	Тема 8. Організаційно-методичні основи формування та функціонування системи контролінгу на підприємстві (семінар).	4
CP1.5-1.3	Тема 9. Контролінг у системі прийняття управлінських рішень (семінар).	4
	РАЗОМ	150

6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за

офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних студентів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховується, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації.

6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності студента за вимогами НРК до 7-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів; виконання ККР під час заліку за бажанням студента
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		
	або індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні

заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком дескрипторам, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час заліку має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожного дескриптора НРК.

6.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для бакалаврського рівня вищої освіти (подано нижче).

Загальні критерії досягнення результатів навчання для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується

комплексністю та невизначеністю умов.

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
Знання		
<p>концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності</p>	- Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - концептуальних знань; - високого ступеню володіння станом питання; - критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	95-100
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
Уміння		
<p>♦ розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів</p>	- Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми; - обирати адекватні методи та інструментальні засоби; - збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію; - використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдання	95-100
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності з не грубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	Рівень умінь незадовільний	<60
Комунікація		

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
<ul style="list-style-type: none"> ♦ донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; ♦ здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію 	<p>- Вільне володіння проблематикою галузі. Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова: - правильна;</p> <ul style="list-style-type: none"> - - чиста; - - ясна; - - точна; - - логічна; - - виразна; - - лаконічна. <p>Комунікаційна стратегія:</p> <ul style="list-style-type: none"> - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції 	95-100
	Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами. Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами. Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Часткове володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Фрагментарне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
Автономність та відповідальність		
♦ управління	- Відмінне володіння компетенціями менеджменту	95-100

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
<p>комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах;</p> <p>відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб</p> <p>здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності</p>	<p>особистості, орієнтованих на:</p> <p>1) управління комплексними проектами, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію; - здатність до роботи в команді; - контроль власних дій; <p>2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів; - самостійність під час виконання поставлених завдань; - ініціативу в обговоренні проблем; - відповідальність за взаємовідносини; <p>3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використання професійно-орієнтованих навичок; - використання доказів із самостійною і правильною аргументацією; - володіння всіма видами навчальної діяльності; <p>4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ступінь володіння фундаментальними знаннями; - самостійність оцінних суджень; - високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок; - самостійний пошук та аналіз джерел інформації 	
	Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги)	90-94
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог)	65-69
	Рівень автономності та відповідальності фрагментарний	60-64
	Рівень автономності та відповідальності незадовільний	<60

7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Технічні засоби навчання.
2. Дистанційна платформа Moodle.

8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Базова

1. Давидович І. Є. Контролінг: Навчальний посібник. — К.: Центр учбової літератури, 2008. — 552 с.
2. Загорудько В.Л. Конспект лекцій з дисципліни «Контролінг». Електронна версія, сервер каф. менеджменту виробничої сфери 4/98, 2016. — 250 с.
3. Терещенко О.О. Фінансова санація та банкрутство підприємства. Навч. посібник.-К. КНЕУ, 2000.-412 с.
4. Фольмут Х.Й. Инструменты контроллинга от А до Я: /Пер. с нем. / Под ред. и с предисл. М.Л. Лукашевича и Е.Н. Тихоненковой. — М.: Финансы и статистика, 1998. - 288 с.

Додаткова

1. Амрайн К. Контролинг — это управление управлением // Компаньон, 2004, № 27, С. 38—41.
2. Гулін Д.В., Максименко О.Л. Система контролінгу на промисловому підприємстві // Маркетинг в Україні. - 2000. - №4, с. 20-24.
3. Давидович І. Є. Інформаційне забезпечення системи контролінгу. Обліково-аналітичні системи суб'єктів господарської діяльності в Україні. Науковий збірник / За ред. В. Є. Швеця. — Львів: Інтереко, 2005. — 774 с. — Спецвипуск 15 (Частина 2), С. 116—122.
4. Давидович І. Є. Контролінг: Курс лекцій. — Тернопіль: ТАНГ, 2003. — 186 с.
5. Дерлоу Д. Ключові управлінські рішення: технологія прийняття рішень. — К.: Наукова думка, 2001. — 244 с.
6. Дорофійенко В.В., Колосюк В.П. Операционный менеджмент: Учебное пособие. — Донецк: «ВИК», 2003.-177 с.
7. Загорудько В.Л. Дослідження основних переваг організації служби контролінгу на вітчизняних підприємствах [Електронний ресурс] / В. Л. Загорудько, К. С. Трофимова // Ефективна економіка. — 2012. - №4. — Режим доступу до журналу: <http://www.econome.nayka.com.ua>
8. Загорудько В.Л. Методичні вказівки до виконання індивідуальних завдань з дисципліни «Контролінг». Електронна версія, сервер каф. менеджменту виробничої сфери 4/98, 2016. — 12 с.
9. Загорудько В.Л. Спосіб інвестування засобів підприємства [Електронний ресурс] / В. Л. Загорудько, О. Г. Зерненков // Ефективна економіка. — 2012. - №5. — Режим доступу до журналу: <http://www.econome.nayka.com.ua>
10. Загорудько В.Л., Трофимова К.С. Аналіз перспективи впровадження системи контролінгу на вітчизняних підприємствах / Науковий вісник ПолтНТУ ім. Ю. Кондратюка «Економіка і регіони» №3(34), червень 2012 С. 144-149.
11. Закон України «Про оподаткування прибутку підприємств». Закон України «Про підприємництво» // Господарське законодавство України: правове регулювання господарських відносин. Збірник нормативних актів / Упорядник Камлик М. І. — К.: Атака, 2004. — С. 31 — 40.
12. Килимнюк В. Й. Забезпечення прибутковості та ефективного розвитку паливостачальних об'єднань України на основі контролінгу: Монографія. — Вінниця: БІКОМ, 2000. — 135 с.
13. Лучко М. Р., Десятнюк О. М. Контролінг: Теоретичні основи організації (опорний конспект лекцій). — Тернопіль: Тер Аудит, 2000. — 106 с.
14. Мур Джеффри, и др. Экономическое моделирование в Microsoft Excel, 6-е изд.: Пер. с англ. — М.: Издательский дом «Вильямс», 2004. — 1024 с.
15. Нападівська Л. В. Управлінський облік: Монографія. — Дніпропетровськ: Наука і освіта, 2000. — 450 с.
16. Петренко С. Н. Контролинг / Учебное пособие. — К.: Ника-Центр, Эльга, 2003. — 328 с.
17. Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 16 «Витрати» // Бізнес. Бухгалтерія. — 2000. — № 67.
18. Попович П. Я. Економічний аналіз діяльності суб'єктів господарювання. Підручник. — Тернопіль: Економічна думка, 2001. — 454 с.
19. Пушкар М. С., Пушкар Р. М. Контролінг — інформаційна підсистема стратегічного менеджменту: Монографія. — Тернопіль: Картбланш, 2004. — 370 с.

20. Сіроштан М.А. та ін. Стратегічні цілі і моделі ефективної діяльності підприємства: навчальний посібник. -Х.: Око. 1999. -216с.
21. Сухарева Л. А., Петренко С.Н. Контроллінг — основа управління бизнесом. — К.: Эльга, Ника-Центр, 2002. — 208 с.
22. Сухарев Л. Контроллінг – основа управління бизнесом. К.: Ника-Центр, 2002. – 208 с.
23. Терещенко О О. Контролінг у системі антикризового управління // Фінанси України, 2001, № 12, С. 56—63.
24. Ткаченко А. М. Контролінг та контроль у системі управління підприємством // Аудитор України, 2004, № 2, С. 21—27.
25. Фаріон І. Д., Писаренко Т.М. Бухгалтерський управлінський облік: Навчальний посібник / За ред. д-р екон. наук, проф. І.Д. Фаріона. — Тернопіль: Економічна думка, 2003. — 566 с.
26. Хан Д. и др. Бизнес - прогнозирование. Изд. седьмое – М. С-Пб. К.; «Вильямс», 2003. – 651 с.
27. Хан Д. Планирование и контроль: концепция контроллинга. Пер. с нем. / Под ред. А. А. Туркача, Л. Г. Головача, М. Л. Лукашевича. — М.: Финансы и статистика, 1997. — 739 с.
28. Цигилик І. І. Контролінг (навчальний посібник у схемах і таблицях): Навчальний посібник. — К.: Центр навчальної літератури, 2004. — 76 с.
29. Чейз, Ричард Б., Джейкобз, Ф. Роберт, Аквилано, Николас Дж. Производственный и операционный менеджмент, 10-е издание: Пер. с англ. - М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2007. - 1184 с.
30. Шегда А.В. Менеджмент: Підручник. – К.: Знання, 2004. – 687 с.
31. Шепітко Г. Ф. Контролінг: посібник (для студентів економічних спеціальностей усіх форм навчання). — К.: Вид-во Європ. ун-ту, 2004. — 136 с.

Навчальне видання

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Контролінг» для бакалаврів
спеціальності 073 «Менеджмент»

Розробник: Валерій Леонідович Загорудько

Редактор: О.Н. Ільченко

Підписано до друку __.__.20__. Формат 30 × 42/4.
Папір офсетний. Ризографія. Ум. друк. арк. 1,25.
Обл.-вид. арк. 1,25. Тираж 100 прим. Зам. ____.

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № _____
4960050, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19