

**Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»**

Кафедра обліку і аудиту

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

завідувач кафедри

Пашкевич М.С. _____

«___» _____ 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Облік і аудит у банках»

Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Освітній рівень	бакалавр
Освітня програма	Облік і аудит
Статус	вибіркова
Загальний обсяг	6 кредитів ECTS (180 годин)
Форма підсумкового контролю	диференційований залік
Термін викладання	6-й семестр
Мова викладання	українська

Викладачі: Дріга Ольга Павлівна

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»__ 20__р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»__ 20__р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2019

Робоча програма навчальної дисципліни «Облік і аудит у банках» для бакалаврів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. Обліку і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2019. – 14 с.

Розробник – Дріга О.П.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням методичної комісії спеціальності 071 Облік і оподаткування (протокол № 1 від 30.08.2019 р).

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	4
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ	5
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	5
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	5
6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	Ошибка! Закладка не определена.
6.1 Шкали	Ошибка! Закладка не определена.
6.2 Засоби та процедури.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.3 Критерії.....	Ошибка! Закладка не определена.
7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	8
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	14

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни В1.6 «Облік і аудит у банках» віднесено такі результати навчання:

РН10	Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури
ВР1.6	Формувати обліково-аналітичну інформацію для ефективного управління та застосовувати спеціальні методики проведення аудиту банків

Мета дисципліни – формування сучасної системи знань з теорії і практики бухгалтерського обліку та аудиту в банках, набуття вмінь та навичок з підготовки й використання облікової інформації для аналітичної діяльності та обґрунтування управлінських рішень.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2. ОЧІКУВАНІ ДИЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
РН10	РН10-1	Знати місце і значення облікової систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у банках. Розуміти організаційно-економічний механізм управління банками. Усвідомлювати особливості функціонування банків у сучасних економічних умовах. Розуміти організацію аудиту в банках України.
	РН 10-2	Застосовувати базові знання та розуміння економічних категорій (гроші, капітал, прибуток) на різних рівнях банківської системи. Здійснювати ефективне формування фінансових ресурсів банку
	РН 10-3	Усвідомлювати місце об'єктів обліку та оподаткування в системі управління банківською діяльністю. Знати основи обліку та аудиту міжбанківських розрахунків.
ВР1.6	ВР1.6-1	Застосовувати методичний інструментарій обліку та аудиту банківської діяльності. Знати основи обліку та аудиту касових операцій у комерційних банках.
	ВР1.6-2	Використовувати особливості практики здійснення обліку та аудиту діяльності банків. Знати основи обліку та аудиту операцій комерційного банку за безготівковими розрахунками.
	ВР1.6-3	Знати основи обліку та аудиту кредитних операцій.
	ВР1.6-4	Знати основи обліку та аудиту депозитних операцій.
	ВР1.6-5	Знати основи обліку та аудиту операцій в іноземній валюті у комерційних банках.
	ВР1.6-6	Знати основи обліку та аудиту операцій з цінними паперами у комерційних банках.
	ВР1.6-7	Знати основи обліку та аудиту основних засобів і нематеріальних активів у комерційних банках.
	ВР1.6-8	Знати основи обліку та аудиту доходів, витрат і фінансових результатів

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
	ВР1.6-9	Складати та аналізувати фінансову звітність банків та застосовувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень. Складати та аналізувати фінансову звітність банків з урахуванням особливостей бюджетно-податкової системи України. Усвідомлювати зв'язок обліку з аудитом банківської фінансової звітності. Використовувати інформаційні технології для проведення контрольних процедур.

3. БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Ф4 Теорія бухгалтерського обліку	Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств
	Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю та аудиту та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності
	Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм власності, організаційно –правових форм господарювання та видів економічної діяльності
	Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві

4. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години					
		денна		вечірня		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	90	34	56	-	-	8	82
практичні	90	34	56	-	-	8	82
лабораторні	-	-	-	-	-	-	-
семінари	-	-	-	-	-	-	-
РАЗОМ	180	68	112	-	-	16	162

5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	90
РН10-1 ВР1.6-1	1 Основи побудови бухгалтерського обліку та організації аудиту в банках України.	8
	1.1 Визначення бухгалтерського обліку в банках. 1.2 Система нормативно-правового регулювання бухгалтерського обліку в банках.	

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	1.3 Бухгалтерський облік як складова інформаційної системи банку. 1.4 Фінансовий та управлінський облік в управлінні банком: зміст, призначення та користувачі. 1.5 Елементи організації бухгалтерського обліку. 1.6 Принципи організації бухгалтерського обліку в банках України. 1.7 Облікова політика банку. 1.8 Організація аудиту в банках України.	
РН10-2 ВР1.6-2	2 Облік та аудит власного капіталу банку. 2.1 Структура капіталу банку. 2.2 Джерела формування статутного капіталу банку. 2.3 Методика обліку внесків до статутного капіталу. 2.4 Бухгалтерський облік емісійних різниць у процесі первинного розміщення акцій. 2.5 Методика операцій, пов'язаних з випуском, продажем, викупом та перепродажем акцій власної емісії. 2.6 Порядок обліку нарахування та сплати дивідендів. 2.7 Облік операцій з формування фондів та резервів банку за рахунок нерозподіленого прибутку. 2.7 Аудит власного капіталу банку.	8
РН10-3 ВР1.6-3	3 Облік та аудит міжбанківських розрахунків. 3.1 Міжбанківський переказ грошей в Україні. 3.2 Характеристика міжбанківських розрахунків. 3.3 Форми організації міжбанківських розрахунків, їх зміст і сфера застосування. 3.4 Аудит міжбанківських розрахунків.	8
РН10-3 ВР1.6-4	4 Облік та аудит касових операцій у комерційних банках. 4.1 Нормативна база організації касової роботи в банку. 4.2 Організація роботи касового апарату банку. 4.3 Порядок здійснення та облік касових операцій прибутковими касами. 4.4 Порядок виконання та облік операцій видатковими касами. 4.5 Документи на прийом готівки, їх оформлення і зберігання. 4.6 Документи на видачу готівки, їх оформлення і зберігання. 4.7 Облік операцій, що проводяться вечірніми касами та касами перерахунку. 4.8 Підкріплення операційних кас установ комерційного банку. 4.9 Аудит касових операцій.	8
РН10-3 ВР1.6-5	5 Облік та аудит операцій комерційного банку за безготівковими розрахунками. 5.1 Форми безготівкових розрахунків. 5.2 Загальні правила документообігу та вимоги щодо оформлення розрахункових документів. 5.3 Облік розрахунків із застосуванням платіжних доручень та платіжних вимог-доручень. 5.4 Облік розрахунків із застосуванням розрахункових чеків. 5.5 Облік розрахунків за акредитивами. Облік розрахункових операцій з векселями. Облік безготівкових розрахунків з використанням банківської платіжної картки. 5.6 Аудит операцій за безготівковими розрахунками.	8
РН10-3 ВР1.6-6	6 Облік та аудит кредитних операцій. 6.1 Характеристика кредитних операцій. 6.2 Загальні принципи бухгалтерського обліку кредитних операцій. 6.3 Облік номіналу кредиту. 6.4 Облік нарахованих доходів. 6.5 Облік операцій за овердрафтом. 6.6 Облік факторингових операцій. 6.7 Порядок бухгалтерського обліку позабалансових кредитних операцій. 6.8 Облік застави. 6.9 Порядок формування резервів на покриття можливих збитків від кредитних операцій. 6.10 Облік сумнівних кредитів та резервів під кредитні ризики. 6.11 Аудит кредитних операцій.	7
РН10-3 ВР1.6-7	7 Облік та аудит депозитних операцій. 7.1 Нормативна база організації бухгалтерського обліку депозитних операцій банків України. 7.2 Класифікація депозитів за економічним	7

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	змістом та строками використання коштів. 7.3 Правила бухгалтерського обліку депозитних операцій. 7.4 Облік номіналу депозиту. 7.4 Бухгалтерський облік нарахування процентів за депозитом. 7.5 Облікова політика банку щодо використання методу нарахування процентів за депозитними операціями. 7.6 Облік погашення депозиту. 7.7 Аудит депозитних операцій.	
РН10-3 ВР1.6-8	<p>8 Облік та аудит операцій в іноземній валюті у комерційних банках.</p> <p>8.1 Характеристика валютних операцій, здійснюваних банками та їх класифікація. 8.2 Типи операцій, що впливають на розмір відкритої валютної позиції банку. 8.3 Бухгалтерський облік готівкових обмінних операцій в іноземній валюті. 8.4 Облік операцій в іноземній валюті, що виконуються за дорученням клієнтів банку. 8.5 Облік міжбанківських обмінних операцій в іноземній валюті. 8.6 Аудит операцій в іноземній валюті.</p>	7
РН10-3 ВР1.6-9	<p>9 Облік та аудит операцій з цінними паперами у комерційних банках.</p> <p>9.1 Нормативна база, що регламентує організацію бухгалтерського обліку операцій з цінними паперами банків України. 9.2 Теоретичні засади класифікації портфеля цінних паперів банку. 9.3 Облік вкладень в асоційовані та дочірні компанії. 9.4 Облік власних боргових зобов'язань банку. 9.5 Облік нарахування доходів (витрат) за операціями з цінними паперами. 9.6 Облік формування та використання резерву на відшкодування можливих збитків банків від операцій з цінними паперами. 9.7 Аудит операцій з цінними паперами.</p>	7
РН10-3 ВР1.6-7	<p>10 Облік та аудит основних засобів і нематеріальних активів у комерційних банках.</p> <p>10.1 Класифікація основних засобів та нематеріальних активів та їх вартісна оцінка. 10.2 Бухгалтерський облік придбання основних засобів і нематеріальних активів. 10.3 Порядок та облік переоцінки основних засобів і нематеріальних активів. 10.4 Методи розрахунку амортизаційних відрахувань. 10.5 Облік амортизації основних засобів і нематеріальних активів. 10.6 Зменшення корисності основних засобів та нематеріальних активів, облік їх вибуття. 10.7 Порядок проведення інвентаризації основних засобів і нематеріальних активів та відображення її результатів у бухгалтерському обліку. 10.8 Аудит основних засобів і нематеріальних активів.</p>	7
РН10-2 ВР1.6-8	<p>11 Облік та аудит доходів, витрат і фінансових результатів діяльності комерційних банків.</p> <p>11.1 Класифікація доходів та витрат банку. 11.2 Економічна характеристика доходів і витрат банку. 11.3 Основні правила бухгалтерського обліку доходів та витрат банку. 11.4 Облік нарахування, сплати податку на прибуток та розрахунків з бюджетом за податком на додану вартість. 11.5 Відображення зазначених операцій у системі фінансового та податкового обліку. 11.6 Аудит доходів і витрат.</p>	7
РН10-2 В1.6-9	<p>12 Фінансова звітність комерційних банків.</p> <p>12.1 Характеристика та цілі складання бухгалтерської звітності з урахуванням особливостей бюджетно-податкової системи України. 12.2 Фінансова звітність, мета її складання, структура, порядок подання та оприлюднення. 12.3 Звіт про фінансовий стан. 12.4 Звіт про прибутки і збитки та інший сукупний. 12.5 Звіт про рух грошових</p>	7

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	коштів. 12.6 Звіт про власний капітал. 12.7 Примітки до фінансових звітів. 12.8 Інформація про банк, яку необхідно розкривати у фінансовій звітності. 12.9 Методи контролю для виявлення порушень. 12.10 Зв'язок фінансового обліку з аудитом фінансової звітності.	
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	90
РН10-1 ВР1.6-1	1 Основи побудови бухгалтерського обліку та організації аудиту в банках України.	8
РН10-2 ВР1.6-2	2 Облік та аудит власного капіталу банку.	8
РН10-3 ВР1.6-3	3 Облік та аудит міжбанківських розрахунків.	8
РН10-3 ВР1.6-4	4 Облік та аудит касових операцій у комерційних банках.	8
РН10-3 ВР1.6-5	5 Облік та аудит операцій комерційного банку за безготівковими розрахунками.	8
РН10-3 ВР1.6-6	6 Облік та аудит кредитних операцій.	7
РН10-3 ВР1.6-7	7 Облік та аудит депозитних операцій.	7
РН10-3 ВР1.6-8	8 Облік та аудит операцій в іноземній валюті у комерційних банках.	7
РН10-3 ВР1.6-9	9 Облік та аудит операцій з цінними паперами у комерційних банках.	7
РН10-2 ВР1.6-7	10 Облік та аудит основних засобів і нематеріальних активів у комерційних банках.	7
РН10-2 ВР1.6-8	11 Облік та аудит доходів, витрат і фінансових результатів діяльності комерційних банків.	7
РН10-2 ВР1.6-9	12 Фінансова звітність комерційних банків.	8
РАЗОМ		180

6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

6.1. Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних студентів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховується, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації.

6.2. Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності студента за вимогами НРК до 7-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів; виконання ККР під час заліку за бажанням студента
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		
	або індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком дескрипторам,

то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час екзамену має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожного дескриптора НРК.

6.3. Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для магістерського рівня вищої освіти (подано нижче).

Загальні критерії досягнення результатів навчання для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій

та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
Знання		
<ul style="list-style-type: none"> ◆ концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; ◆ критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності 	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: <ul style="list-style-type: none"> - концептуальних знань; - високого ступеню володіння станом питання; - критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності 	95-100
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
Уміння		
<ul style="list-style-type: none"> ◆ розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів 	Відповідь характеризує уміння: <ul style="list-style-type: none"> - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми; - оновлювати знання; - інтегрувати знання; - провадити інноваційну діяльність; - провадити наукову діяльність 	95-100
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
	Рівень умінь незадовільний	<60
Комунікація		
<ul style="list-style-type: none"> ◆ донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; ◆ здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію 	<p>Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильна; - чиста; - ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна. <p>Комунікаційна стратегія:</p> <ul style="list-style-type: none"> - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції; - використання іноземних мов у професійній діяльності 	95-100
	Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами. Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами. Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Часткове володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Фрагментарне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не	60-64

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
	реалізовано 10 вимог)	
	Рівень комунікації незадовільний	<60
Автономність та відповідальність		
<ul style="list-style-type: none"> ♦ управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах; ♦ відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб; ♦ здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності 	<p>Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості, орієнтованих на:</p> <p>1) управління комплексними проектами, що передбачає: - дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію; - здатність до роботи в команді; - контроль власних дій;</p> <p>2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає: - обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів; - самостійність під час виконання поставлених завдань; - ініціативу в обговоренні проблем; - відповідальність за взаємовідносини;</p> <p>3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає: - використання професійно-орієнтованих навичок; - використання доказів із самостійною і правильною аргументацією; - володіння всіма видами навчальної діяльності;</p> <p>4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ступінь володіння фундаментальними знаннями; - самостійність оцінних суджень; - високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок; - самостійний пошук та аналіз джерел інформації 	95-100
	Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги)	90-94
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог)	65-69
	Рівень автономності та відповідальності фрагментарний	60-64
	Рівень автономності та відповідальності незадовільний	<60

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Технічні засоби навчання.

Дистанційна платформа Moodle.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Коренєва О. Г. Облік у банках : підручник / О. Г. Коренєва, Н. Г. Маслак, Н. Г. Слав'янська. – Суми : Університетська книга, 2015. – 668 с.
2. Литвин Н. Б. Фінансовий облік у банках (у контексті МСФЗ): Підручник. — К.: «Хай&Тек Прес», 2015.
3. Верховна рада України [Електронний ресурс] / Верховна рада України. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua>
4. Нормативні акти України (НАУ) [Електронний ресурс] / Інформаційно-пошукова правова система Нормативні акти України (НАУ). – Режим доступу : <http://www.nau.ua>