

**Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»**

Кафедра обліку і аудиту

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

завідувач кафедри

Пашкевич М.С. _____

«___» _____ 2019 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Контролінг інвестицій»**

Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Освітній рівень	бакалавр
Освітня програма	Облік і аудит
Статус	вибіркова
Загальний обсяг	4 кредитів ECTS (120 годин)
Форма підсумкового контролю	екзамен
Термін викладання	4-й семестр
Мова викладання	українська

Викладачі: Усатенко Ольга Вікторівна

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2019

Робоча програма навчальної дисципліни «Контролінг інвестицій» для бакалаврів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. Обліку і аудиту. – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 13 с.

Розробник – Усатенко О.В.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням методичної комісії спеціальності 071 Облік і оподаткування (протокол № 1 від 30.08.2019 р.).

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	4
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ.....	5
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	5
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	6
6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	7
6.1. Шкали.....	7
6.2. Засоби та процедури	8
6.3. Критерії.....	9
7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	12
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	13

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни В2.3 «Контролінг інвестицій» віднесено такі результати навчання:

ВР2.11	Вміти контролювати реалізацію інвестиційних проектів підприємств у частині дотримання проектних фінансових показників інвестицій
--------	--

Мета дисципліни – вивчення теоретичних засад інвестиційної діяльності; навчити правильно застосовувати методичний інвестиційний інструментарій; сформувати теоретичну та методологічну базу, необхідну для подальшого оволодіння практикою фінансового, реального, інноваційного та іноземного інвестування; виробити вміння опрацювати та аналізувати доцільність реалізації інвестиційних проектів в умовах невизначеності; правильно визначати методи фінансування інвестиційної діяльності та напрямки державного регулювання інвестиційної діяльності. Також вироблення у студентів практичних навичок вирішення інвестиційних завдань, вміння самостійного творчого пошуку ефективних управлінських рішень у сфері інвестицій і вибору напрямків оптимізації інвестиційної діяльності підприємств.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
ВР2.11	ВР2.11-1	Знати повноваження контролюючих органів, система внутрішнього фінансового контролю стан, сутність управлінського контролю, державного фінансового контролю, внутрішнього контролю, перспективи ефективності та результативності діяльності, зниження витрат
	ВР2.11-2	Знати основні види цінних паперів. Вміти оцінювати вартість цінних паперів. Вміти розраховувати вартісні фактори цінних паперів. Знати види вартісної оцінки цінних паперів, цінові фактори вартості цінних паперів та теорія внутрішньої вартості цінних паперів, варіанти виплати доходів на цінні папери. Розраховувати вартість похідних цінних паперів. Розробляти модель оцінки капітальних активів.
	ВР2.11-3	Знати поняття акції та їх дохідності, підходи до прогнозування ціни акції. Розраховувати дохідність простих та привілейованих акцій. Використовувати методи розрахунку вартості акцій. Розраховувати вартість акцій за балансом, дійсну вартість акції, розрахункову вартість акції.

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
	BP2.11-4	Вміти розраховувати купонну дохідність облігацій, річну ставку дохідності облігацій, ставку ефективності для безвідсоткових облігацій, ставку ефективності для облігацій з виплатою відсотків наприкінці терміну, ставку ефективності для облігацій без обов'язкового погашення з періодичною сплатою відсотків, ставку ефективності для облігацій, що погашаються наприкінці терміну.
	BP2.11-5	Розраховувати привабливість інвестиційних проектів. Знати стратегію забезпечення привабливості підприємств, статистичні методи оцінки ефективності інвестиційних проектів. Розраховувати термін окупності інвестицій, дисконтований термін окупності інвестиційних проектів. Знати динамічні методи оцінки ефективності інвестиційних проектів. Розраховувати чистий дисконтований дохід, індекс рентабельності інвестицій.
	BP2.11-6	Знати поняття банківських операцій, видів банківських операцій, відсоткової ставки. Розраховувати відсоток за допомогою різноманітних методів. Розраховувати складний та простий відсоток, нарахування відсотків декілька разів на рік, еквівалентний відсоток, ефективний відсоток, комбінацію простого та складного відсотка
	BP2.11-7	Знати методи розрахунку фондових індексів, історію фондових індексів, всесвітні фондові індекси, міжнародний ідентифікаційний код цінних паперів, українські фондові індекси, індекс Української біржі, український зважений індекс широкого ринку. Вміти визначати фондовий індекс.

3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Ф4 Теорія бухгалтерського обліку	Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств Визначити сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю та аудиту та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності
Ф7 Фінансовий облік	Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств
Ф8 Фінансовий облік 2	

4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години					
		денна		вечірня		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	72	24	48	-	-	6	66
практичні	48	16	32	-	-	6	42
лабораторні	-	-	-	-	-	-	-
семінари	-	-	-	-	-	-	-
РАЗОМ	120	40	80	-	-	12	108

5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	72
BP2.11-1	1 Вступ. «Контроль в Україні: стан, сутність, перспективи»	12
	Управлінський контроль	
	Ефективність та результативність діяльності. Зниження витрат	
	Внутрішній контроль	
	Повноваження контролюючих органів. Внутрішній аудит	
	Державний фінансовий контроль	
	Система внутрішнього фінансового контролю	
BP2.11-2	2 Вартість цінних паперів	10
	Основні види цінних паперів	
	Оцінка вартості цінних паперів	
	Вартісні фактори цінних паперів	
	Види вартісної оцінки цінних паперів	
	Цінові фактори вартості цінних паперів та теорія внутрішньої вартості цінних паперів	
	Варіанти виплати доходів на цінні папери	
	Розрахункова вартість похідних цінних паперів	
	Модель оцінки капітальних активів	
BP2.11-3	3 Доходність акцій	10
	Акції та їх доходність	
	Підходи до прогнозування ціни акції	
	Доходність простих та привілейованих акцій	
	Методи розрахунку вартості акцій	
	Вартість акцій за балансом. Дійсна вартість акції. Розрахункова вартість акції	
BP2.11-4	4. Доходність облігацій	10
	Купонна доходність облігацій	
	Річна ставка доходності облігацій.	
	Ставка ефективності для безвідсоткових облігацій.	
	Ставка ефективності для облігацій з виплатою відсотків наприкінці терміну.	
	Ставка ефективності для облігацій без обов'язкового погашення з періодичною сплатою відсотків.	
	Ставка ефективності для облігацій, що погашаються наприкінці терміну.	
BP2.11-5	5. Оцінка інвестиційних проектів	10
	Привабливість інвестиційних проектів	
	Стратегія забезпечення привабливості підприємств	
	Статистичні методи оцінки ефективності інвестиційних проектів	
	Термін окупності інвестицій	
	Дисконтований термін окупності інвестиційних проектів	
	Динамічні методи оцінки ефективності інвестиційних проектів	
	Чистий дисконтований дохід	
	Індекс рентабельності інвестицій	
BP2.11-6	Тема 6. Доходність банківських операцій	10

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	Поняття банківських операцій. Види банківських операцій	
	Відсоткова ставка	
	Розрахунок відсотку за допомогою різноманітних методів	
	Складний та простий відсоток	
	Нарахування відсотків декілька разів на рік	
	Еквівалентний відсоток	
	Ефективний відсоток	
	Комбінація простого та складного відсотка	
BP2.11-7	Тема 7. Фондові індекси	10
	Методи розрахунку фондових індексів	
	Історія фондових індексів	
	Всесвітні фондові індекси	
	Міжнародний ідентифікаційний код цінних паперів	
	Українські фондові індекси	
	Індекс Української біржі	
	Український зважений індекс широкого ринку	
	Визначення фондового індексу	
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	48
BP2.11-1	1. Вступ. «Контроль в Україні: стан, сутність, перспективи»	12
BP2.11-2	2. Вартість цінних паперів	6
BP2.11-3	3. Доходність акцій	6
BP2.11-4	4. Доходність облігацій	6
BP2.11-5	5. Оцінка інвестиційних проектів	6
BP2.11-6	6. Доходність банківських операцій	6
BP2.11-7	7. Фондові індекси	6
	РАЗОМ	120

6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

6.1. Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних студентів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good

60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховується, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації.

6.2. Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності студента за вимогами НРК до 7-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів; виконання ККР під час екзамену за бажанням студента
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		
	або індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком дескрипторам, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час екзамену має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожного дескриптора НРК.

6.3. Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для магістерського рівня вищої освіти (подано нижче).

Загальні критерії досягнення результатів навчання для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
Знання		
<ul style="list-style-type: none"> ◆ концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; ◆ критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності 	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: <ul style="list-style-type: none"> - концептуальних знань; - високого ступеню володіння станом питання; - критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності 	95-100
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
Уміння		
<ul style="list-style-type: none"> ◆ розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів 	Відповідь характеризує уміння: <ul style="list-style-type: none"> - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми; - оновлювати знання; - інтегрувати знання; - провадити інноваційну діяльність; - провадити наукову діяльність 	95-100
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	Рівень умінь незадовільний	<60
Комунікація		
◆ донесення до	Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова:	95-100

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
<p>фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності;</p> <p>♦ здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильна; - чиста; - ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна. <p>Комунікаційна стратегія:</p> <ul style="list-style-type: none"> - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції; - використання іноземних мов у професійній діяльності 	
	Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами. Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами. Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Часткове володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Фрагментарне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
<i>Автономність та відповідальність</i>		

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
<ul style="list-style-type: none"> ♦ управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах; ♦ відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб; ♦ здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності 	<p>Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості, орієнтованих на:</p> <p>1) управління комплексними проектами, що передбачає: - дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію; - здатність до роботи в команді; - контроль власних дій;</p> <p>2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає: - обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів; - самостійність під час виконання поставлених завдань; - ініціативу в обговоренні проблем; - відповідальність за взаємовідносини;</p> <p>3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає: - використання професійно-орієнтованих навичок; - використання доказів із самостійною і правильною аргументацією; - володіння всіма видами навчальної діяльності;</p> <p>4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ступінь володіння фундаментальними знаннями; - самостійність оцінних суджень; - високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок; - самостійний пошук та аналіз джерел інформації 	95-100
	Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги)	90-94
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог)	65-69
	Рівень автономності та відповідальності фрагментарний	60-64
	Рівень автономності та відповідальності незадовільний	<60

7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Технічні засоби навчання.

Дистанційна платформа Moodle.

8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1 Закон України «Про цінні папери і фондову біржу» [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3480-15> (дата звернення: 31.10.2019).

2 Закон України «Про державне регулювання ринку цінних паперів» [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/448/96-%D0%B2%D1%80> (дата звернення: 31.10.2019).

3 Закон України «Про інвестиційну діяльність» [Електронний ресурс]. URL: https://kodeksy.com.ua/pro_investitsijnu_diyal_nist.htm (дата звернення: 31.10.2019).

4 Положення про вимоги до стандартної (типової) форми деривативів [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/632-99-%D0%BF> (дата звернення: 31.10.2019).

5 Інструкція про застосування Плану рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань і господарських операцій підприємств і організацій [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0893-99> (дата звернення: 31.10.2019).

6 План рахунків бухгалтерського обліку банків України [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0918-04?lang=ru> (дата звернення: 31.10.2019).

7 Інструкція з бухгалтерського обліку операцій з похідними фінансовими інструментами в банках України [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0153500-18> (дата звернення: 31.10.2019).

8 Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 13 «Фінансові інструменти» [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1050-01> (дата звернення: 31.10.2019).

9 Бухгалтерський фінансовий облік, оподаткування і звітність: Ткаченко Н.М. / Підручник. - К.: Алетра, 2016. - 1080 с. Розділ 8. Облік цінних паперів та зобов'язань, С.705-760.

10 Дука А.П. Теорія та практика інвестиційної діяльності. Інвестування: Навч. посібник. –К.: Каравела, 2018. –432 с.

11. Борщ Л.М., Герасимова С.В. Інвестування: теорія і практика. –К.: Знання, 2017. –685 с.

12. Музиченько А.С. Інвестиційна діяльність в Україні: Навч. посіб. –К.: Кондор, 2015. –406 с.

13 Гончаров А.Б. Інвестування: Навч. посібник. –Х.: ІНЖЕК, 2014. –240 с.