

**Міністерство освіти і науки України**  
**Національний технічний університет**  
**«Дніпровська політехніка»**

**Кафедра цивільного, господарського та екологічного права**

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

завідувач кафедри

Саксонов В.Б. \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Ландшафтне право»**

|                                   |                           |
|-----------------------------------|---------------------------|
| Галузь знань .....                | 08 Право                  |
| Спеціальність .....               | 081 Право                 |
| Освітній рівень .....             | магістр                   |
| Освітня програма .....            | Право                     |
| Спеціалізація .....               |                           |
| Статус .....                      | вибіркова                 |
| Загальний обсяг .....             | 3 кредити ECTS (90 годин) |
| Форма підсумкового контролю ..... | залік                     |
| Термін викладання .....           | 2-й семестр               |
| Мова викладання .....             | українська                |

Викладач: Легеза Ю.О.

Пролонговано: на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_»\_\_ 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_»\_\_ 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро  
НТУ «ДП»  
2019

Робоча програма навчальної дисципліни «Ландшафтне право» для магістрів спеціальності 081 «Право» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. цивіл., господар. та еколог. права. – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 13 с.

Розробник – д.ю.н, доц. Легеза Ю.О.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час вивчення навчальної дисципліни «Ландшафтне право» у межах спеціальності.

Погоджено рішенням методичної комісії спеціальності 081 Право (протокол № 1 від 02.09.2019 р. ).

## ЗМІСТ

|   |    |
|---|----|
| 1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ .....  | 4  |
| 2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....  | 4  |
| 3 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО<br>ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ ..... | 5  |
| 4 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....  | 5  |
| 5 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....  | 7  |
| 5.1 Шкали .....   | 7  |
| 5.2 Засоби та процедури.....  | 7  |
| 5.3 Критерії.....   | 8  |
| 6 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ .....   | 12 |
| 7 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....   | 12 |

## 1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» спеціальності 081 «Право» здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни «Ландшафтне право» віднесено такі результати навчання:

|                    |  |
|--------------------|--|
| BP <sub>2.3</sub>  | Здійснювати правоінтерпретаційну роботу, професійне та відповідальне тлумачення норм права у сфері екологічних, аграрних і гірничих відносин   |
| BP <sub>2.4</sub>  | Здійснювати правозастосовну роботу - реалізацію норм матеріального і процесуального права у сфері екологічних, аграрних і гірничих відносин  |
| BP <sub>2.5</sub>  | Здійснювати контроль за юридичними рішеннями та їх реалізацією у сфері екологічних, аграрних і гірничих відносин   |
| BP <sub>2.6</sub>  | Здійснювати захист прав, свобод і законних інтересів фізичних та юридичних осіб, об'єднань громадян та організацій, інститутів громадянського суспільства у сфері екологічних, аграрних і гірничих відносин                                |
| BP <sub>2.7</sub>  | Здійснювати юридичне забезпечення реалізації владних повноважень органів державної влади й місцевого самоврядування на підставах, у порядку і в спосіб, визначені у законодавстві у сфері екологічних, аграрних, а також гірничих відносин |
| BP <sub>2.10</sub> | Здійснювати організацію та контроль за законністю формування й діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування у сфері екологічних, аграрних і гірничих відносин  |

**Метою дисципліни є:** оволодіння навичками використання державної мови й правничої термінології у професійній діяльності в сфері ландшафтного права; вивчення основних положень ландшафтного права; підвищення рівня правової культури і правосвідомості у студентів й неухильне дотримання студентами вимог закону та кваліфікованого його застосування; здобування вмій і навичок з використання законодавства в практичній роботі у сфері ландшафтного права.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

## 2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

| Шифр ПРН          | Дисциплінарні результати навчання (ДРН) |   |
|-------------------|---|---|
|                   | шифр ДРН                                | зміст   |
| BP <sub>2.3</sub> | ДРН 1                                   | Здійснювати правоінтерпретаційну роботу, професійне та відповідальне тлумачення норм ландшафтного права                           |
| BP <sub>2.4</sub> | ДРН 2                                   | Здійснювати правозастосовну роботу - реалізацію норм матеріального і процесуального права   |
| BP <sub>2.5</sub> | ДРН 3                                   | Самостійно провадити дослідницьку та інноваційну діяльність, здійснювати наукові дослідження з окремих проблем ландшафтного права |
| BP <sub>2.6</sub> | ДРН 4                                   | Приймати юридично значущі рішення та забезпечувати їх   |

| Шифр ПРН           | Дисциплінарні результати навчання (ДРН) |   |
|--------------------|---|---|
|                    | шифр ДРН                                | зміст   |
|                    |   | реалізацію у сфері ландшафтного права   |
| ВР <sub>2.7</sub>  | ДРН 5                                   | Здійснювати правотворчу роботу: продукування правових актів (локальної правотворчості), підготовку інноваційних проектів нормативно-правових актів, юридичне забезпечення дотримання процедури набрання правовим актом законної сили у сфері ландшафтного права |
| ВР <sub>2.10</sub> | ДРН6                                    | Здійснювати правозастосовну роботу - реалізацію норм матеріального і процесуального права у сфері ландшафтного права  |

### 3 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

| Вид навчальних занять | Обсяг, години | Розподіл за формами навчання, години |                   |                   |                   |                   |                   |
|-----------------------|---------------|--------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|                       |               | денна                                |                   | вечірня           |                   | заочна            |                   |
|                       |               | аудиторні заняття                    | самостійна робота | аудиторні заняття | самостійна робота | аудиторні заняття | самостійна робота |
| лекційні              | 36            | 26                                   | 10                | -                 | -                 | 6                 | 46                |
| практичні             | -             | -                                    | -                 | -                 | -                 | -                 | -                 |
| лабораторні           | -             | -                                    | -                 | -                 | -                 | -                 | -                 |
| семінари              | 33            | 17                                   | 16                | -                 | -                 | 2                 | 36                |
| контрольні заходи     | 21            | 5                                    | 16                | -                 | -                 | -                 | -                 |
| <b>РАЗОМ</b>          | <b>90</b>     | <b>48</b>                            | <b>42</b>         | <b>-</b>          | <b>-</b>          | <b>8</b>          | <b>82</b>         |

### 4 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

| Шифри ДРН | Види та тематика навчальних занять  | Обсяг складових, години |
|-----------|---|-------------------------|
|           | <b>ЛЕКЦІЇ</b>   | <b>44</b>               |
| ДРН 1-6   | Вчення про ландшафти (ландшафтознавство) та правові форми трансформації його принципів та положень у формуванні ландшафтного права. Гносеологічні та методологічні засади формування і становлення ландшафтного права | 4                       |
| ДРН 1-6   | Предмет, об'єкти, принципи та методи ландшафтного права. Поняття ландшафтного права. Ландшафтне законодавство: стан та перспективи розвитку. Правові форми ландшафтного права   | 4                       |
| ДРН 1-6   | Ландшафтні правовідносини: класифікація та особливості. Співвідношення ландшафтного права із іншими галузями екологічного права. Система ландшафтного права. Ландшафти як об'єкти права: проблеми юридичного титулу   | 4                       |
| ДРН 1-6   | Тектологічні аспекти в сфері охорони, збереження, відтворення і   | 4                       |

| <b>Шифри ДРН</b> | <b>Види та тематика навчальних занять</b>   | <b>Обсяг складових, години</b> |
|------------------|---|--------------------------------|
|                  | використання ландшафтів. Механізм реалізації ландшафтного права і законодавства. Правовий механізм збереження, охорони, відновлення та використання правового режиму ландшафтів   |                                |
| ДРН 1-6          | Правовий режим особливо охоронювальних ландшафтів. Правовий режим антропогенних ландшафтів. Особливості правового режиму екологічно небезпечних ландшафтів  | 4                              |
| ДРН 1-6          | Особливості правового режиму ландшафтів екологічної мережі. Правовий режим урбанізованих ландшафтів. Правові заходи регулювання клімату та їх ролі у формуванні ландшафтів правовий режим агроландшафтів  | 4                              |
| ДРН 1-6          | Особливості правового режиму курортних та лікувально-оздоровчих ландшафтів. Правовий режим рекреаційних ландшафтів. Особливості правового режиму індустріальних ландшафтів  | 4                              |
| ДРН 1-6          | Специфіка правового режиму лісгосподарських ландшафтів. Особливості правового режиму ландшафтів мисливських господарств. Правовий режим рослинних ландшафтів. Правовий режим ландшафтів державного кордону. Специфіка правового режиму ландшафтів континентального шельфу і виключної (морської) економічної зони | 4                              |
| ДРН 1-6          | Гарантії реалізації правового захисту ландшафтів. Юридична відповідальність як засіб правового забезпечення, збереження, охорони і відновлення ландшафтів   | 4                              |
| ДРН 1-6          | Міжнародне правове регулювання збереження і охорони ландшафтного різноманіття. Міжнародні конвенції та договори в сфері збереження ландшафтного біорізноманіття. Європейська стратегія збереження ландшафтного біорізноманіття  | 4                              |
| ДРН 1-6          | Особливості правового режиму ландшафтів зі статусом міжнародної охорони. Правові норми міжнародного співробітництва у галузі збереження і охорони ландшафтів  | 4                              |
|                  | <b>СЕМІНАРИ</b>   | <b>46</b>                      |
| ДРН 1-6          | Предмет, метод, система та принципи ландшафтного права  | 6                              |
| ДРН 1-6          | Ландшафтні правовідносини: класифікація та особливості  | 6                              |
| ДРН 1-6          | Механізми реалізації ландшафтного права і законодавства   | 6                              |
| ДРН 1-6          | Правовий режим особливо охоронюваних ландшафтів   | 6                              |
| ДРН 1-6          | Особливості правового режиму ландшафтів екологічної мережі  | 5                              |
| ДРН 1-6          | Особливості правового режиму курортних та лікувально-оздоровчих ландшафтів  | 5                              |
| ДРН 1-6          | Специфіка правового режиму ландшафтів (лісгосподарських, водогосподарських, мисливських, рослинних)   | 6                              |
| ДРН 1-6          | Гарантії реалізації правового захисту ландшафтів. Юридична відповідальність як засіб правового  | 6                              |

| <b>Шифри ДРН</b> | <b>Види та тематика навчальних занять</b>                  | <b>Обсяг складових, години</b> |
|------------------|--|--------------------------------|
|                  | забезпечення, збереження, охорони і відновлення ландшафтів |                                |
| <b>РАЗОМ</b>     |  | <b>90</b>                      |

## **5 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

### **5.1 Шкали**

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами.

#### *Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»*

| <b>Рейтингова</b> | <b>Інституційна</b>       |
|-------------------|---------------------------|
| 90...100          | відмінно / Excellent      |
| 74...89           | добре / Good              |
| 60...73           | задовільно / Satisfactory |
| 0...59            | незадовільно / Fail       |

Кредити навчальної дисципліни зараховується, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

### **5.2 Засоби та процедури**

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності студента за вимогами НРК до 8-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового

контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

### *Засоби діагностики та процедури оцінювання*

| ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ |                                     |   | ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ               |  |
|-------------------|-------------------------------------|---|------------------------------------|--|
| навчальне заняття | засоби діагностики                  | процедури                                     | засоби діагностики                 | процедури  |
| лекції            | контрольні завдання за кожною темою | виконання завдання під час лекцій             | комплексна контрольна робота (ККР) | визначення середньозваженого результату поточних контролів;<br>виконання ККР під час заліку за бажанням студента |
| семінари          | контрольні завдання за кожною темою | виконання завдань під час семінарських занять |                                    |  |
|                   | або індивідуальне завдання          | виконання завдань під час самостійної роботи  |                                    |  |

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком дескрипторам, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час екзамену має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожного дескриптора НРК.

### **5.3 Критерії**



Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де  $a$  – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення;  $m$  – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для магістерського рівня вищої освіти (подано нижче).

**Загальні критерії досягнення результатів навчання  
для 8-го кваліфікаційного рівня за НРК**

**Інтегральна компетентність** – здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

| Дескриптори НРК   | Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності                                | Показник оцінки |
|---|--|-----------------|
| <b>Знання</b>   |  |                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи;</li> <li>◆ критичне осмислення проблем у навчанні та /або професійній діяльності та на межі предметних галузей</li> </ul> | Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена.<br>Характеризує наявність:                  | 95-100          |
|   | - спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень;                                  |                 |
|   | - критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей |                 |
|   | Відповідь містить не суттєві помилки або описки  | 90-94           |
|   | Відповідь правильна, але має певні неточності  | 85-89           |
|   | Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована                             | 80-84           |
|   | Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена                 | 74-79           |
|   | Відповідь фрагментарна   | 70-73           |
|   | Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення                                   | 65-69           |
| Рівень знань мінімально задовільний   | 60-64  |                 |
| Рівень знань незадовільний  | <60  |                 |

| Дескриптори НРК  | Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності  | Показник оцінки |
|--|--|-----------------|
| <b>Уміння</b>  |  |                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог;</li> <li>◆ провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності</li> </ul>    | <p>Відповідь характеризує уміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виявляти проблеми;</li> <li>- формулювати гіпотези;</li> <li>- розв'язувати проблеми;</li> <li>- оновлювати знання;</li> <li>- інтегрувати знання;</li> <li>- провадити інноваційну діяльність;</li> <li>- провадити наукову діяльність</li> </ul>  | 95-100          |
|  | Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності з не суттєвими помилками  | 90-94           |
|  | Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги  | 85-89           |
|  | Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог   | 80-84           |
|  | Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог  | 74-79           |
|  | Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог   | 70-73           |
|  | Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком  | 65-69           |
|  | Відповідь характеризує уміння застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями  | 60-64           |
| Рівень умінь незадовільний   | <60  |                 |
| <b>Комунікація</b>   |  |                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються;</li> <li>◆ використання іноземних мов у професійній діяльності</li> </ul> | <p>Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильна;</li> <li>- чиста;</li> <li>- ясна;</li> <li>- точна;</li> <li>- логічна;</li> <li>- виразна;</li> <li>- лаконічна.</li> </ul> <p>Комунікаційна стратегія:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- послідовний і несуперечливий розвиток думки;</li> <li>- наявність логічних власних суджень;</li> <li>- доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням;</li> <li>- правильна структура відповіді (доповіді);</li> <li>- правильність відповідей на запитання;</li> <li>- доречна техніка відповідей на запитання;</li> <li>- здатність робити висновки та формулювати пропозиції;</li> </ul> | 95-100          |

| Дескриптори НРК   | Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності   | Показник оцінки |
|---|---|-----------------|
|   | - використання іноземних мов у професійній діяльності   |                 |
|   | Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами   | 90-94           |
|   | Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)  | 85-89           |
|   | Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)   | 80-84           |
|   | Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)   | 74-79           |
|   | Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)  | 70-73           |
|   | Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)   | 65-69           |
|   | Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)  | 60-64           |
|   | Рівень комунікації незадовільний  | <60             |
| <b><i>Автономність та відповідальність</i></b>  |   |                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди;</li> <li>♦ здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним</li> </ul> | <p>Відмінне володіння компетенціями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використання принципів та методів організації діяльності команди;</li> <li>- ефективний розподіл повноважень в структурі команди;</li> <li>- підтримка врівноважених стосунків з членами команди (відповідальність за взаємовідносини);</li> <li>- стресовитривалість;</li> <li>- саморегуляція;</li> <li>- трудова активність в екстремальних ситуаціях;</li> <li>- високий рівень особистого ставлення до справи;</li> <li>- володіння всіма видами навчальної діяльності;</li> <li>- належний рівень фундаментальних знань;</li> <li>- належний рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок</li> </ul> | 95-100          |
|   | Упевнене володіння компетенціями автономності та відповідальності з незначними хибами   | 90-94           |
|   | Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано дві вимоги)  | 85-89           |
|   | Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано три вимоги)  | 80-84           |
|   | Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано чотири вимоги)   | 74-79           |
|   | Задовільне володіння компетенціями автономності та  | 70-73           |

| Дескриптори НРК | Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності                            | Показник оцінки |
|-----------------|--|-----------------|
|                 | відповідальності (не реалізовано п'ять вимог)  |                 |
|                 | Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано шість вимог) | 65-69           |
|                 | Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (рівень фрагментарний)       | 60-64           |
|                 | Рівень автономності та відповідальності незадовільний  | <60             |

## 6 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Технічні засоби навчання.

Дистанційна платформа MOODL.

## 7 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### 2.3.1 Основна

1. Андрейцев В.І. Екологічне право і законодавство суверенної України: проблеми реалізації державної екологічної політики [текст]: моногр. / В. І. Андрейцев. - Д.: Національний гірничий університет, 2011. - 652 с.

2. Андрейцев В.І. Правові засади земельної реформи і приватизації земель в Україні. Навчально-практичний посібник. - К.: вид-во «Істина», 1999.

### 2.3.2. Додаткова

1. Андрейцев В. І. Феноменологічні аспекти формування ландшафтного права і законодавства : постановка проблеми в контексті кодифікації. – К., 2009. – 51 с.

2. Андрейцев В. І. Проблеми формування і становлення кондекційного права : наукова версія. – К., 2010. – 108 с.

3. Андрейцев В. І. Земельне право і законодавство суверенної України: Актуальні проблеми практичної теорії : [монографія] / В. І. Андрейцев. – К. : Знання, 2007. – 445 с.

3. Гафина Л.М. Понятие ландшафта в современном законодательстве // Актуальные проблемы государства и права на современном этапе: тезисы докладов ежегодной научно-практической конференции «Актуальные проблемы государства и права на современном этапе». - Ульяновск: УлГУ, 2005.-С. 217-220 (0,17 пл.).

4. Гафина Л.М. Охрана природных ландшафтов в особо охраняемых природных территориях // Проблемы охраны и экологического мониторинга природных ландшафтов и биоразнообразия: сборник статей Всероссийской

научно-практической конференции. - Пенза: РИО ПГСХА, 2006. - С. 21 -24 (0,17 пл.).

5. Гафина Л.М. Понятие ландшафтного разнообразия, его соотношение с биологическим разнообразием // Тенденции и противоречия развития российского права на современном этапе: сборник статей V Всероссийской научно-практической конференции. - Пенза: АНОО «Приволжский Дом знаний», 2006. - С. 51-54 (0,16 п.л.).

6. Гафина Л.М. Принципы правовой охраны ландшафтного разнообразия // Правовая система и вызовы современности: материалы Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых 4-6 декабря 2006 г. - Уфа: РИО БашГУ, 2006. - С. 266-268 (0,12 пл.).

7. Гафина Л.М. Международно-правовая охрана ландшафтов // Ученые записки Ульяновского государственного университета. Сер. Государство и право. Вып. 1 (22) Часть II. Государство и право: проблемы, поиски решений, предложения. - Ульяновск: УлГУ, 2007. - С. 10-12 (0,18 пл.).

8. Гафина Л.М. Основные направления деятельности по сохранению ландшафтного разнообразия // Ученые записки Ульяновского государственного университета. Сер. Государство и право. Вып. 1 (22) Часть II. Государство и право: проблемы, поиски решений, предложения. - Ульяновск: УлГУ, 2007. - С. 5-10 (0,42 п.л.).

9. Гафина Л.М. Правовое обеспечение восстановления ландшафтов, нарушенных при добыче полезных ископаемых // Россия и регионы в XXI в.: проблемы и перспективы развития законодательства и правоприменительной практики: Материалы II Международной научно-практической конференции. - Казань: Изд-во Казанск. гос. ун-та, 2007. -С. 214-216 (0,16 п.л.)

10. Гафина Л.М. Объекты охраны окружающей среды // Научные труды МГЮА. № 6. - М.: Изд-во МГЮА, 2007. - С. 1187-1189 (0,08 п.л.).

11. Єлькін С. В. Юридична природа ландшафту в контексті співвідношення дефініцій «земля», «землі», «земельна ділянка» / С. В. Єлькін // Ученые записки Таврического национального университета им. В. И. Вернадского Серия «Юридические науки». – 2010. – Том 23 (62). – № 1. – С.231-238.

12. Єлькін С. В. Застосування ландшафтного підходу до регулювання земельних відносин в умовах адаптації правової системи до ACQUIS COMMUNAUTAIRE / С. В. Єлькін // Ученые записки Таврического национального университета им. В. И. Вернадского Серия «Юридические науки». – 2008. - Том 21 (60). - № 2. - С. 262-273.

13. Каталог будівельних норм та нормативних документів національного рівня у галузі будівництва та промисловості будівельних матеріалів України : видання офіційне / Укрархбудінформ. – Київ, 2013. – 504 с.

14. Носік В. В. Земля як об'єкт права власності / В. В. Носік // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: Серія Юридичні науки. – 2000. – Вип. 38. – С. 33-40.

15. Носік В. В. Право власності на землю Українського народу: [монографія] / В. В. Носік. – К. : Юрінком Інтер, 2006. – 544 с.
16. Про ландшафти : проект Закону України від 07.10.2009 // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4\\_2?pf3516=5198&sk1=7](http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_2?pf3516=5198&sk1=7)
17. Ріпенко А. І. Юридичне визначення території населеного пункту / Ріпенко А. І. // Митна справа: науково-аналітичний журнал. – 2009. – № 1. – С. 87-89.
18. Ріпенко А. І. Правове регулювання утворення, забудови і благоустрою штучних територій / Ріпенко А. І. // Юридичний вісник. – № 4. – 2008. – С. 36-41.
19. Шульга М. В. Земельний кодекс України: [науково-практичний коментар]. / М. В. Шульга. – Х. : Одиссей, 2008. – 624 с.

### **2.3.3. Законодавство**

1. Всеєвропейська стратегія збереження біологічного та ландшафтного різноманіття (Софія, 23 - 25 жовтня 1995 р.)
2. Конституція України: прийнята 28 червня 1996 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1996. – № 30. – Ст. 141.
3. Водний кодекс України від 06.06.1995. – К., 1995.
4. Земельний кодекс України від 25.10.2001. – К., 2001.
5. Лісовий кодекс України від 21.01.1994. – К., 1994.
6. Про архітектурну діяльність : Закон України від 20.05.1999 // Відомості Верховної Ради України. – 1999. - № 31. - ст.246.
7. Про курорти : Закон України від 05.10.2000 // Відомості Верховної Ради України. – 2000. - № 50. - ст.435.
8. Про ліцензування певних видів господарської діяльності : Закон України від 01.06.2000 // Відомості Верховної Ради України. – 2000. - № 36. - ст.299.
9. Про охорону культурної спадщини: Закон України від 08.06.2000 // Відомості Верховної Ради України. – 2000. - № 39. - ст.333.
10. Про охорону навколишнього природного середовища : Закон України від 25.06.1992 // Відомості Верховної Ради України. – 1991. - № 41. - ст.546.
11. Про природно-заповідний фонд : Закон України від 16.06.1992 // Відомості Верховної Ради України. – 1992. - № 34 - ст.502.
12. Про туризм: Закон України від 15.09.1995 // Відомості Верховної Ради України. – 1995. - №31. - ст.241.

Навчальне видання

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«Ландшафтне право» для магістрів  
спеціальності 081 «Право»

Розробник:  
Легеза Юлія Олександрівна

Редактор: О.Н. Ільченко

Підписано до друку \_\_.\_\_.2019. Формат 30 × 42/4.  
Папір офсетний. Ризографія. Ум. друк. арк. 1,25.  
Обл.-вид. арк. 1,25. Тираж 100 прим. Зам.\_\_\_\_\_.

Підготовлено до виходу в світ  
у Національному технічному університеті  
«Дніпровська політехніка».  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842  
49000, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19