

**Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»**

Кафедра цивільного, господарського та екологічного права

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

завідувач кафедри

Саксонов В.Б. _____

« ____ » _____ 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Гірниче та геологічне право»

Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Освітній рівень	магістр
Освітня програма	Право
Спеціалізація	
Статус	вибіркова
Загальний обсяг	5 кредитів ECTS (150 годин)
Форма підсумкового контролю	екзамен
Термін викладання	1-й семестр
Мова викладання	українська

Викладач: Легеза Ю.О.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»__ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»__ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2019

Робоча програма навчальної дисципліни «Гірниче та геологічне право» для магістрів спеціальності 081 «Право» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. цивіл., господар. та еколог. права. – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 15 с.

Розробник – д.ю.н., доцент Легеза Ю.О.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час вивчення навчальної дисципліни «Гірниче та геологічне право» у межах спеціальності.

Погоджено рішенням методичної комісії спеціальності 081 Право (протокол № 1 від 02.09.2019 р.).

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	4
3 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	5
4 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	5
5 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	6
5.1 Шкали	6
5.2 Засоби та процедури.....	6
5.3 Критерії.....	8
6 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	11
7 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	11

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» спеціальності 081 «Право» здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни «Гірниче та геологічне право» віднесено такі результати навчання:

BP _{2.1}	Розв'язувати складні задачі та проблеми, що потребує оновлення й інтеграцію знань, у тому ж разі за умов неповної/недостатньої інформації та суперечливих даних
BP _{2.2}	Приймати професійні рішення в складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування
BP _{2.3}	Здійснювати правоінтерпретаційну роботу, професійне та відповідальне тлумачення норм права у сфері екологічних, аграрних і гірничих відносин
BP _{2.4}	Здійснювати правозастосовну роботу - реалізацію норм матеріального і процесуального права у сфері екологічних, аграрних і гірничих відносин
BP _{2.5}	Здійснювати контроль за юридичними рішеннями та їх реалізацією у сфері екологічних, аграрних і гірничих відносин
BP _{2.6}	Здійснювати захист прав, свобод і законних інтересів фізичних та юридичних осіб, об'єднань громадян та організацій, інститутів громадянського суспільства у сфері екологічних, аграрних і гірничих відносин
BP _{2.7}	Здійснювати юридичне забезпечення реалізації владних повноважень органів державної влади й місцевого самоврядування на підставах, у порядку і в спосіб, визначені у законодавстві у сфері екологічних, аграрних, а також гірничих відносин
BP _{2.8}	Здійснювати заходи з запобігання та протидії правопорушенням у сфері екологічних, аграрних і гірничих відносин
BP _{2.9}	Здійснювати контроль за законністю діяльності фізичних та юридичних осіб, об'єднань громадян й організацій у сфері екологічних, аграрних і гірничих відносин
BP _{2.10}	Здійснювати організацію та контроль за законністю формування й діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування у сфері екологічних, аграрних і гірничих відносин

Метою дисципліни є: оволодіння навичками юридичного супроводження надання процедур у гірничих та геологічних відносинах; вивчення основних положень чинного законодавства у сфері гірничих та геологічних відносин в Україні з метою пошуку напрямів їх удосконалення.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
BP _{2.1}	ДРН 1	Здійснювати захист прав, свобод і законних інтересів фізичних та юридичних осіб, об'єднань громадян і організацій, інститутів громадянського суспільства у сфері у гірничих та геологічних відносин в Україні
BP _{2.2}	ДРН 2	Здійснювати юридичне забезпечення реалізації повноважень органів

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
		державної влади на підставах, у порядку і в спосіб, визначені у законодавстві у сфері гірничих та геологічних відносин в Україні
ВР _{2.3}	ДРН 3	Організувати управлінський процес із використанням інноваційних технологій менеджменту у сфері юриспруденції у сфері гірничих та геологічних відносин в Україні
ВР _{2.4}	ДРН 4	Здійснювати юридичне забезпечення реалізації повноважень органів місцевого самоврядування на підставах, у порядку і в спосіб, визначені у законодавстві у сфері гірничих та геологічних відносин в Україні
ВР _{2.5}	ДРН 5	Здійснювати посвідчення та реєстрацію певних правових станів, суб'єктивних юридичних прав і юридичних фактів у сфері гірничих та геологічних відносин в Україні
ВР _{2.6}	ДРН 6	Приймати юридично значущі рішення та забезпечувати їх реалізацію у сфері правового регулювання гірничих та геологічних відносин в Україні

3 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години					
		денна		вечірня		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	55	22	33	-	-	8	67
практичні	-	-	-	-	-	-	-
лабораторні	-	-	-	-	-	-	-
семінари	77	11	66	-	-	2	73
контрольні заходи	18	6	12	-	-	-	-
РАЗОМ	150	39	111	-	-	10	140

4 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	108
ДРН 1-6	Предмет і система гірничого та геологічного права. Історія формування законодавства про надра в Україні та світі. Джерела гірничого та геологічного права	12
ДРН 1-6	Гірничі та геологічні правовідносини	12
ДРН 1-6	Право власності на надра. Право надрокористування	12
ДРН 1-6	Правова охорона надр. Правові форми управління в галузі використання і охорони надр	12
ДРН 1-6	Юридична відповідальність як гарантія реалізації законодавства про надра	12

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
ДРН 1-6	Правове регулювання геологічного вивчення надр	12
ДРН 1-6	Право користування надрами для видобування корисних копалин	12
ДРН 1-6	Право користування надрами для цілей, не пов'язаних з видобуванням корисних копалин	12
ДРН 1-6	Міжнародні гірничі правовідносини та договори в галузі використання та охорони надр	12
	СЕМІНАРИ	42
ДРН 1-6	Право власності на надра	14
ДРН 1-6	Правове регулювання плати за користування надрами	14
ДРН 1-6	Право користування надрами на умовах угод про розподіл продукції	14
	РАЗОМ	150

5 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

5.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховується, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

5.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності студента за

вимогами НРК до 8-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів; виконання ККР під час екзамену за бажанням студента
семінари	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час семінарських занять		
	або індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком дескрипторам, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час екзамену має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожного дескриптора НРК.

5.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для магістерського рівня вищої освіти (подано нижче).

Загальні критерії досягнення результатів навчання для 8-го кваліфікаційного рівня за НРК

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
<i>Знання</i>		
♦ спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень;	95-100

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи; ♦ критичне осмислення проблем у навчанні та /або професійній діяльності та на межі предметних галузей	- критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	
	Відповідь містить не суттєві помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
Уміння		
♦ розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог; ♦ провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності	Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми; - оновлювати знання; - інтегрувати знання; - провадити інноваційну діяльність; - провадити наукову діяльність	95-100
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності з не суттєвими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	Рівень умінь незадовільний	<60
Комунікація		
♦ зрозуміле і недвозначне донесення власних	Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова: - правильна; - чиста;	95-100

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
<p>висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються;</p> <p>♦ використання іноземних мов у професійній діяльності</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна. <p>Комунікаційна стратегія:</p> <ul style="list-style-type: none"> - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції; - використання іноземних мов у професійній діяльності 	
	Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
Автономність та відповідальність		
<p>♦ відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди;</p> <p>♦ здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є</p>	<p>Відмінне володіння компетенціями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використання принципів та методів організації діяльності команди; - ефективний розподіл повноважень в структурі команди; - підтримка врівноважених стосунків з членами команди (відповідальність за взаємовідносини); - стресовитривалість; - саморегуляція; 	95-100

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
автономним та самостійним	- трудова активність в екстремальних ситуаціях; - високий рівень особистого ставлення до справи; - володіння всіма видами навчальної діяльності; - належний рівень фундаментальних знань; - належний рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок	
	Упевнене володіння компетенціями автономності та відповідальності з незначними хибами	90-94
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано дві вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано три вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано чотири вимоги)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано п'ять вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано шість вимог)	65-69
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (рівень фрагментарний)	60-64
	Рівень автономності та відповідальності незадовільний	<60

6 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Технічні засоби навчання.

Дистанційна платформа MOODL.

7 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Кодекс України про надра.
2. Гірничий закон України від 06 жовтня 1999 р.
3. Закон України “Про угоди про розподіл продукції” від 14 вересня 1999 р.
4. Закон України “Про державну геологічну службу України” від 04 листопада 1999 р.
5. Закон України “Про видобуток та переробку уранових руд” від 19 листопада 1997 р.
6. Закон України “Про державне регулювання видобутку, виробництва та використання дорогоцінних металів і дорогоцінного каміння та контроль за операціями з ними” від 18 листопада 1997 р.
7. Экологическое законодательство Украины / Сост. М.В.Шульга. – Х.: Консум, 2000. – 207 с.
8. Разметаев С.В. Экологическое право Украины: систематизированное законодательство о недрах с научно-практическим комментарием и постатейными материалами. – Х.: Синтекс, 2000. – 480 с.

9. Певзнер М.Е. Горное право. – М.: МГГУ, 1999. – 321 с.
10. Перелік корисних копалин загальнодержавного та місцевого значення. Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 12 грудня 1994 р. № 827.
11. Перелік матеріалів, продуктів та послуг, що не можуть бути використані як плата за користування надрами. Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 12 грудня 1994 р. № 827 .
12. Про платежі за користування надрами. Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 02 серпня 1996 р. № 899.
13. Порядок справляння плати за користування надрами для видобування корисних копалин. Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 12 вересня 1997 р. № 85.
14. Положення про порядок надання гірничих відводів. Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 27 січня 1995 р. № 59.
15. Положення про порядок забудови площ залягання корисних копалин загальнодержавного значення. Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 17 січня 1995 р. №33.
16. Порядок передачі розвіданих родовищ корисних копалин для промислового освоєння. Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 14 лютого 1995 р. №114.
17. Положення про першовідкривачів родовищ корисних копалин. Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 1 лютого 1995 р. № 80.
18. Положення про порядок розпорядження геологічною інформацією. Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 13 червня 1995 р. № 423.
19. Порядок державного обліку родовищ, запасів і проявів корисних копалин. Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 31 січня 1995 р. № 75.
20. Класифікація запасів і ресурсів корисних копалин державного фонду надр. Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 05 травня 1997 р. № 432.
21. Положення про порядок списання запасів корисних копалин з обліку гірничодобувного підприємства. Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 27 січня 1995 р. №58.
22. Положення про порядок здійснення державного гірничого нагляду. Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 1995 р. № 134.
23. Порядок надання спеціальних дозволів (ліцензій) на користування надрами. Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 31 серпня 1995 р. №.709.
24. Порядок встановлення нормативів відрахувань за геологорозвідувальні роботи, виконані за рахунок державного бюджету та їх справляння. Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 29 січня 1999 р. № 115.
25. Положення про порядок проведення державної експертизи і оцінки запасів корисних копалин. Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 22 грудня 1994 р. № 862.
26. Положення про порядок встановлення квот на видобуток окремих видів корисних копалин. Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 22 грудня 1994 р. № 862.
27. Порядок проведення геологорозвідувальних робіт за рахунок коштів державного бюджету. Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 25 січня 1999 р. № 83.
28. Положення про державний геологічний контроль за веденням робіт по геологічному вивченню надр України. Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30 листопада 1994 р. № 801.
29. Положення про порядок організації та проведення міжнародних конкурсів (тендерів) на укладання контрактів на користування надрами. Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 08 червня 1998 р. № 841.

30. Інструкція щодо порядку погодження матеріалів з Мінекобезпеки України та його органами на місцях для отримання спеціальних дозволів (ліцензій) на користування надрами. Затверджено наказом Мінекобезпеки України від 30 вересня 1996 р. № 119.
31. Інструкція щодо розмежування повноважень з контролю за здійсненням заходів, пов'язаних з охороною і раціональним використанням надр. Затверджено наказом Мінекобезпеки, Держнаглядохоронпраці, Держкомгеології, Держкомзему від 30 листопада 1995 р. № 136/18/22/4.
32. Про затвердження переліку корисних копалин України місцевого значення. Наказ Держкомгеології України від 9 червня 1994 р. № 63.
33. Перелік корисних копалин України місцевого значення. Затверджено наказом Держкомгеології України від 9 червня 1994 р. № 63.
34. Інструкція про зміст, оформлення і порядок подання на розгляд Державної комісії України по запасах корисних копалин при Державному комітеті України по геології і використанню надр матеріалів геолого-економічних оцінок родовищ металічних і неметалічних корисних копалин. Затверджено наказом Державної комісії України по запасах корисних копалин від 4 вересня 1995 р. № 35.
35. Порядок визначення вартості робіт про проведенню державної експертизи та оцінки запасів корисних копалин. Затверджено наказом Державної комісії України по запасах корисних копалин при Держкомгеології України від 2 серпня 1996 р. № 29.
36. Про державний фонд родовищ корисних копалин України. Постанова Кабінету Міністрів України від 02 березня 1993 р. № 150.
37. Про надання спеціальних дозволів (ліцензій) на користування ділянками надр з метою геологічного вивчення та видобутку стратегічно важливих корисних копалин. Постанова Кабінету Міністрів України від 15 липня 1997 р. № 742.
38. Про затвердження базових нормативів плати за користування надрами для видобування корисних копалин і Порядку справляння плати за користування надрами для видобування корисних копалин. Постанова Кабінету Міністрів України від 12 вересня 1997 р. № 1014.
39. Інструкція про умови і правила провадження підприємницької діяльності (ліцензійні умови) з видобування дорогоцінних металів і дорогоцінних каменів та контроль. Затверджено наказом Ліцензійної палати України Мінпромполітики від 31 березня 1999 р. № 27/3531.
40. Інструкція про умови і правила провадження підприємницької діяльності (ліцензійні умови) з пошуку (розвідки) та експлуатації родовищ корисних копалин та контроль за їх дотриманням. Затверджено наказом Ліцензійної плати України, Держкомгеології України від 08 квітня 1999 р. № 33/58.
41. Порядок проведення конкурсів серед претендентів на виконання державного замовлення та геологічного завдання. Затверджено наказом Комітету України з питань геології та використання надр від 09 серпня 1999 р. № 141.
42. Плотникова О. Про зміст деяких визначень, які використовуються в надровому законодавстві / Право України. – 1999. - № 6. – С. 64 – 66.
43. Легеза Ю.О. Щодо визначення підстав застосування заходів адміністративної відповідальності за вчинення екологічних правопорушень. Юридичний бюлетень. 2019. № 9. С. 177-185.
44. Легеза Ю.О. Окремі аспекти застосування заходів адміністративної відповідальності за вчинення екологічних правопорушень. Прикарпатський юридичний вісник. 2019. № 2. С. 78-83.
45. Легеза Ю.О. Оптимізація системи публічного управління у сфері використання та охорони природних ресурсів (на підставі авторського соціологічного опитування).

Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки». 2019. № 2. С. 16-22.

46. Лєгеца Ю.О. Рациональне використання природних ресурсів як завдання функціонування механізму публічного управління. Науковий вісник публічного та приватного права. 2019. № 2. С. 219-224.

47. Лєгеца Ю.О. Адміністративний договір як форма публічного управління у сфері використання природних ресурсів в Україні. Судова та слідча практика в Україні. 2019. № 9. С. 18-24.

Навчальне видання

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Гірниче та геологічне право» для магістрів
спеціальності 081 «Право»

Розробник:
Лебеза Юлія Олександрівна

Редактор: О.Н. Ільченко

Підписано до друку __.__.2019. Формат 30 × 42/4.
Папір офсетний. Ризографія. Ум. друк. арк. 1,25.
Обл.-вид. арк. 1,25. Тираж 100 прим. Зам._____.

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49000, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19