

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»



Кафедра менеджменту

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

завідувач кафедри

Швець В.Я. _____

«___» _____ 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Діагностика ефективності зовнішньоекономічної діяльності
підприємства»

Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Освітній рівень.....	магістр
Освітня програма	Менеджмент
	зовнішньоекономічної діяльності
Статус	вибіркова
Загальний обсяг	3 кредити ECTS (90 годин)
Форма підсумкового контролю	екзамен
Термін викладання	1-й семестр
Мова викладання	українська

Викладачі: к.е.н., доцент Варяниченко О.В.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» __ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» __ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2019

Робоча програма навчальної дисципліни «Діагностика ефективності зовнішньоекономічної діяльності підприємства» для магістрів спеціальності 073 «Менеджмент» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. менеджменту – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 13 с.

Розробник – Варяниченко О.В.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Робоча програма буде в пригоді для формування змісту підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедр університету.

Погоджено рішенням методичної комісії спеціальності 073 Менеджмент (протокол № 1 від 03.09.2019).

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	4
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ	5
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	5
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	5
6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	7
6.1 Шкали	7
6.2 Засоби та процедури.....	8
6.3 Критерії.....	9
7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	12
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	12

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» спеціальності 073 «Менеджмент» здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни В2.9 «Діагностика ефективності зовнішньоекономічної діяльності підприємства» віднесено такі результати навчання:

ВР2.9	Здійснювати експрес-діагностику та комплексну діагностику наявного стану та потенціалу суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності, ідентифікувати та оцінювати масштаби й причини відхилень фактичних показників результативності зовнішньоекономічної діяльності від планових й показників попереднього періоду
-------	---

Мета дисципліни – формування компетентностей щодо діагностики зовнішньоекономічної діяльності підприємства.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
ВР2.9	ВР2.9.1	Розуміти сутність економічної діагностики та класифікувати за ознаками
	ВР2.9.2	Пояснювати особливості зовнішньоекономічної діяльності як об'єкта дослідження економічної діагностики
	ВР2.9.3	аналізувати статистичну звітність та дані бухгалтерського обліку за основними показниками зовнішньоекономічної діяльності організації
	ВР2.9.4	аналізувати склад, структуру і динаміку експортно-імпортних операцій з урахуванням особливостей застосування натуральних та вартісних показників
	ВР2.9.5	аналізувати основні економічні показники зовнішньоекономічної діяльності організації (підрозділу) з використанням сучасних методик і врахуванням курсу національної валюти
	ВР2.9.6	діагностувати вплив факторів на зміну ефективності зовнішньоекономічної діяльності підприємства
	ВР2.9.7	ідентифікувати та оцінювати масштаби й причини відхилень фактичних показників результативності зовнішньоекономічної діяльності від планових та показників попереднього періоду
	ВР2.9.8	діагностувати конкурентоспроможність експортних (імпортних) товарів
	ВР2.9.9	пояснювати сутність, основні характеристики та складові експортного потенціалу підприємства
	ВР2.9.10	оцінювати стан і використання експортного потенціалу підприємства
	ВР2.9.11	діагностувати ефективність стратегії зовнішньоекономічної діяльності підприємства та адаптувати її до змін умов зовнішнього середовища
	ВР2.9.12	приймати обґрунтовані рішення та розробляти шляхи підвищення ефективності зовнішньоекономічної діяльності конкретних підприємств

3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Ф14 (б) Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	Обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту
	Демонструвати вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними
Ф5 (б) Статистичні методи в менеджменті	Використовувати інформаційно-комунікаційні технології для пошуку, оброблення, аналізування та використання інформації з різних джерел
Ф23 (б) Управлінський аналіз діяльності підприємства	Аналізувати і структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення
	Управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту
Ф13 (б) Курсова робота з управлінського аналізу	Аналізувати і структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення
	Управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту

4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години					
		денна		вечірня		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	56	28	28	6	114	6	66
практичні	34	14	20	-	-	4	44
лабораторні	-	-	-	-	-	-	-
семінари	-	-	-	-	-	-	-
РАЗОМ	90	42	48	6	114	10	110

5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	56
BP2.9.1 BP2.9.2	1 Предмет, метод, сутність та завдання діагностики зовнішньоекономічної діяльності підприємства	10
	Економічна діагностика: сутність, класифікація за ознаками	
	Зовнішньоекономічна діяльність як об'єкт дослідження економічної діагностики	
	Класифікація видів діагностики в процесах управління. Види економічної діагностики, їх загальна характеристика за класифікаційними ознаками: цільова спрямованість, тематика й осяжність проблеми, часовий діапазон дослідження, призначення, тип, характер процесу діагностики, періодичність проведення, суб'єкти проведення	
	Методичний апарат та інструментарій економічної діагностики зовнішньоекономічної діяльності	
	Основні джерела даних для діагностики зовнішньоекономічної	

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	діяльності	
BP2.9.3 BP2.9.4 BP2.9.5 BP2.9.6 BP2.9.7	2 Діагностика ефективності зовнішньоекономічної діяльності підприємства Діагностика обсягів, динаміки та структури експортних та імпорتنних операцій Система показників, які використовуються для оцінки зовнішньоторговельної діяльності. Індексний аналіз експортної (імпорتنної) продукції Факторний аналіз обсягів реалізації експортної (імпорتنної) продукції Діагностика економічної ефективності експортної діяльності Діагностика економічної ефективності імпорتنної діяльності Вплив умов платежу і валютного курсу на розрахунок показників ефекту і ефективності зовнішньоекономічної діяльності Діагностика ефективності експортних (імпорتنних) операцій, які здійснюються на умовах комерційного кредитування Діагностика економічної ефективності експортно-імпорتنних операцій	14
BP2.9.8 BP2.9.12	3 Діагностика конкурентоздатності експортних та імпорتنних товарів Визначення конкурентоздатності товарів та послуг Інструментарій оцінки конкурентоздатності продукції підприємства Діагностика конкурентоспроможності експортної продукції Напрямки підвищення конкурентоспроможності експортної продукції підприємства, основні аспекти розробки програми підвищення конкурентоспроможності продукції	12
BP2.9.9 BP2.9.10 BP2.9.12	4 Діагностика експортного потенціалу підприємства Сутність, основні характеристики та складові експортного потенціалу підприємства Методичні підходи до діагностики експортного потенціалу підприємства. Оцінка стану і використання експортного потенціалу	10
BP2.9.11 BP2.9.12	5 Діагностування ефективності стратегії зовнішньоекономічної діяльності підприємства Стратегія підприємства та необхідність її аналізу Етапи розробки стратегії експортної та імпорتنної діяльності підприємства Оцінка ресурсів підприємства для реалізації стратегії зовнішньоекономічної діяльності	10
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	34
BP2.9.3 BP2.9.4 BP2.9.5 BP2.9.6 BP2.9.7	1 Діагностика динаміки та структури виручки від реалізації підприємства-суб'єкта зовнішньоекономічної діяльності	6
BP2.9.3 BP2.9.4	2 Індексний аналіз експортної (імпорتنної) продукції	6

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
BP2.9.5 BP2.9.6 BP2.9.7		
BP2.9.3 BP2.9.4 BP2.9.5 BP2.9.6 BP2.9.7	3 Аналіз ефективності експортних операцій	6
BP2.9.3 BP2.9.4 BP2.9.5 BP2.9.6 BP2.9.7	4 Аналіз ефективності імпорتنних операцій	4
BP2.9.8 BP2.9.12	5 Діагностика конкурентоспроможності експортної продукції	6
BP2.9.9 BP2.9.10 BP2.9.12	6 Діагностика експортного потенціалу підприємства	6
РАЗОМ		90

6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та конвертаційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок здобувачів вищої освіти різних закладів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Конвертаційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховується, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності студента за вимогами НРК до 8-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання лекційної контрольної роботи з конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольних або індивідуальних завдань.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком дескрипторам, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	лекційна контрольна робота	виконання завдання під час останньої лекції	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів; виконання ККР під час екзамену за бажанням студента
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		
	або індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент має право до кінця семестру виконати комплексну контрольну роботу, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожного дескриптора НРК.

6.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для магістерського рівня вищої освіти (подано нижче).

Загальні критерії досягнення результатів навчання для 8-го кваліфікаційного рівня за НРК

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
<i>Знання</i>		
♦ спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень; - критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	95-100
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності,	74-79

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
контексті дослідницької роботи; ♦ критичне осмислення проблем у навчанні та /або професійній діяльності та на межі предметних галузей	недостатньо обґрунтована та осмислена	
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
Уміння		
♦ розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог; ♦ провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності	Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми; - оновлювати знання; - інтегрувати знання; - провадити інноваційну діяльність; - провадити наукову діяльність	95-100
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	Рівень умінь незадовільний	<60
Комунікація		
♦ зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються; ♦ використання іноземних мов у	Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова: - правильна; - чиста; - ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна. Комунікаційна стратегія: - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень;	95-100

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
професійній діяльності	<ul style="list-style-type: none"> - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції; - використання іноземних мов у професійній діяльності 	
	Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
Рівень комунікації незадовільний	<60	
<i>Автономність та відповідальність</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ♦ відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди; ♦ здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним 	<p>Відмінне володіння компетенціями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використання принципів та методів організації діяльності команди; - ефективний розподіл повноважень в структурі команди; - підтримка врівноважених стосунків з членами команди (відповідальність за взаємовідносини); - стресовитривалість; - саморегуляція; - трудова активність в екстремальних ситуаціях; - високий рівень особистого ставлення до справи; - володіння всіма видами навчальної діяльності; - належний рівень фундаментальних знань; - належний рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок 	95-100
	Упевнене володіння компетенціями автономності та відповідальності з незначними хибами	90-94

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано дві вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано три вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано чотири вимоги)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано п'ять вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано шість вимог)	65-69
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (рівень фрагментарний)	60-64
	Рівень автономності та відповідальності незадовільний	<60

7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Технічні засоби навчання.
Дистанційна платформа MOODL.

8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Кузьмін О. Є., Мельник О. Г. Економічна діагностика: навч. посіб. Київ : Знання, 2012. 318 с.
2. Ковальчук Т.Г. Облік і аналіз зовнішньоекономічної діяльності : навч. посіб. Київ : Видавництво Ліра-К, 2018. 216 с.
3. Вічевич А.М. Аналіз зовнішньоекономічної діяльності: навч. посіб. Київ: Професіонал, 2009. 216с.
4. Белопольський М.Г., Ревва К.Г., Балашова О.В. Облік та аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємств: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів. Маріуполь : ПДТУ, 2013. 269 с.
5. Манойленко О.В. Облік зовнішньоекономічної діяльності: навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2014. 367 с.
6. Тюріна Н.М., Карвацка Н.С. Основи зовнішньоекономічної діяльності: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2013. 408 с.
7. Шкурупій О.В., Гончаренко В.В., Артеменко І.А. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 248 с.
8. Інкотермс. Офіційні правила тлумачення торговельних термінів Міжнародної торгової палати (редакція 2010 року). Режим доступу: <http://www.incoterms.zed.ua/>
9. Офіційний курс гривні щодо іноземних валют. Режим доступу: <https://bank.gov.ua/control/uk/curmetal/detail/currency?period=daily>

Навчальне видання

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Діагностика ефективності зовнішньоекономічної діяльності підприємства»
для магістрів
спеціальності 073 «Менеджмент»

Розробник: Варяниченко Олена Володимирівна

Редактор: О.Н. Ільченко

Підписано до друку _____. Формат 30 × 42/4.
Папір офсетний. Ризографія. Ум. друк. арк. 1,25.
Обл.-вид. арк. 1,25. Тираж 100 прим. Зам. _____.

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
4960050, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19