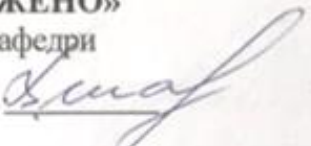


Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра економіки підприємства

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
завідувач кафедри
Шаповал В.М. 

24 червня 2019 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Економіка та організація діяльності корпоративних структур»**

Галузь знань	05 Соціальні то поведінкові науки
Спеціальність	051 «Економіка»
Освітній рівень	Магістр
Освітньо-професійна програма	Економіка підприємства
Спеціалізація	Економіка підприємства
Статус	вибіркова
Загальний обсяг	6,5 кредити ЄКТС (195 годин)
Форма підсумкового контролю	диференційований залік
Термін викладання	2-й семестр
Мова викладання	українська

Викладачі:

Юрчишина Л.І.

Пролонговано:

_____ (_____) «__» __ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2019

Юрчишина Л.І. Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка та організація діяльності корпоративних структур» для магістрів спеціальності 051 «Економіка» [Електронний ресурс] / Л.І. Юрчишина; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. економіки підприємства. – Д.: НТУ «ДП», 2019. –12 с.

Розробник – Л.І. Юрчишина

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Робоча програма буде в пригоді для формування змісту підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедр університету.

Погоджено рішенням методичної комісії спеціальності 051 «Економіка» (протокол № 10 від 24.06.2019).

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	5
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ	5
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	6
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	5
6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	6
6.1 Шкали	7
6.2 Засоби та процедури	7
6.3 Критерії	8
7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	11
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	12

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» спеціальності 051 «Економіка» здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни В2.8 «Економіка та організація діяльності корпоративних структур» віднесено такі результати навчання:

ВР2.8	Використовувати теоретичні основи корпоративного управління; принципи корпоративного управління в сучасних умовах; особливості існування моделей корпоративного управління, міжнародний та вітчизняний досвід становлення; принципи та механізм функціонування; основні елементи та принципи корпоративного контролю, механізм його здійснення; природу корпоративних конфліктів, способи їх уникнення та урегулювання; умови та методи оцінки економічної ефективності корпоративного менеджменту; склад основних елементів та механізм формування корпоративної культури.
-------	---

Мета дисципліни – ознайомлення студентів із теоретичними основами корпоративного управління, інституційними та інформаційними інструментами забезпечення функціонування системи корпоративного управління на господарюючих структурах корпоративного типу.

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні:

– знати теоретичні основи корпоративного управління; принципи корпоративного управління в сучасних умовах; особливості існування моделей корпоративного управління, міжнародний та вітчизняний досвід становлення; принципи та механізм функціонування найвищого рівня управління акціонерним товариством (загальні збори акціонерів, рада директорів, спостережна рада, ревізійних органів); права та обов'язки акціонерів, їх реалізацію, дотримання та захист; порядок виплати дивідендів та проведення ефективної дивідендної політики; основні елементи та принципи корпоративного контролю, механізм його здійснення, а також основи процесів злиття та поглинання; природу корпоративних конфліктів, способи їх уникнення та урегулювання; умови та методи оцінки економічної ефективності корпоративного менеджменту на акціонерних товариствах; склад основних елементів та механізм формування корпоративної культури.

У результаті вивчення дисципліни студент має отримати глибокі знання щодо регулювання корпоративних відносин, навички самостійного творчого мислення, прийняття оптимальних стратегічних рішень, що забезпечують зростання прибутку діяльності корпорацій, підвищення добробуту його працівників і власників. Для досягнення згаданих цілей важливе значення має самостійна творча робота студента.

Реалізація мети вимагає декомпозиції програмних результатів навчання в дисциплінарні, та відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	Зміст
BP2.8	BP2.8	Використовувати теоретичні основи корпоративного управління; принципи корпоративного управління в сучасних умовах; особливості існування моделей корпоративного управління, міжнародний та вітчизняний досвід становлення; принципи та механізм функціонування; основні елементи та принципи корпоративного контролю, механізм його здійснення; природу корпоративних конфліктів, способи їх уникнення та урегулювання; умови та методи оцінки економічної ефективності корпоративного менеджменту; склад основних елементів та механізм формування корпоративної культури.

3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
B2.7 «Механізм державно-приватного партнерства»	Формувати навички щодо аналізу економіко-соціальних передумов застосування форм державно-приватного партнерства; формувати навички розробки деталізованого алгоритму реалізації державно-приватного партнерства; вміння обирати потенційних виконавців проектів за допомогою методу багатокритеріальної оцінки.
B2.5 «Управління ефективністю підприємства»	Здійснювати дослідження теоретичних і прикладних аспектів управління ефективністю підприємства, оцінити ефективність операційної, маркетингової, інвестиційної діяльності підприємства, проаналізувати ефективність використання його трудових ресурсів та капіталу, а також здійснювати оцінювання соціальної й екологічної ефективності діяльності господарюючого суб'єкта, запропонувати та економічно обґрунтувати основні напрями підвищення управління ефективністю підприємства в сучасних економічних умовах

4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години					
		денна		вечірня		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	120	40	80			8	112
практичні	75	20	55			6	69
лабораторні	0	0	-	-			
РАЗОМ	195	60	135	-	-	14	181

5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	120
BP2.8	1. Теоретичні підходи до визначення корпорацій та корпоративного управління	40
	1. Історичні передумови виникнення корпорацій. Місце корпорацій в сучасній економіці.	
	2. Учасники корпоративних відносин.	
	3. Теоретичні засади корпоративного управління	
	4. Особливості організації управління корпорацією.	
BP2.8	2. Система корпоративного управління	80
	5. Стратегічне планування діяльності корпорації.	
	6. Управління корпоративною власністю.	
	7. Створення корпоративних об'єднань.	
	8. Управління власністю в корпоративних об'єднаннях.	
	9. Управління фінансовою діяльністю корпорації.	
	10. Шляхи підвищення ефективності корпоративного управління.	
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	75
BP2.8	Особливості організації управління корпорацією.	
	Управління корпоративною власністю.	
	Створення корпоративних об'єднань.	
	Управління власністю в корпоративних об'єднаннях.	
	Управління фінансовою діяльністю корпорації.	
	Шляхи підвищення ефективності корпоративного управління.	
РАЗОМ		195

6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна

(за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних студентів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховується, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації.

6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності студента за вимогами НРК до 8-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій		визначення середньозваженого результату поточних контролів;

практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять	комплексна контрольна робота (ККР)	виконання ККР під час екзамену за бажанням студента
	або індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком дескрипторам, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час екзамену має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожного дескриптора НРК.

6.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для бакалаврського рівня вищої освіти (подано нижче).

Загальні критерії досягнення результатів навчання для 8-го кваліфікаційного рівня за НРК

Інтегральна компетентність – здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
Знання		
<ul style="list-style-type: none"> ♦ спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи; ♦ критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей 	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень; - критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	95-100
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	75-79
	Відповідь фрагментарна	70-74
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
Уміння		
♦ розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та	Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми;	95-100

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог; ♦ провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності	<ul style="list-style-type: none"> - оновлювати знання; - інтегрувати знання; - провадити інноваційну діяльність; - провадити наукову діяльність 	
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	75-79
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-74
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
Комунікація		
♦ зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються; ♦ використання іноземних мов у професійній діяльності	<p>Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильна; - чиста; - ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна. <p>Комунікаційна стратегія:</p> <ul style="list-style-type: none"> - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати 	95-100

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
	пропозиції; - використання іноземних мов у професійній діяльності	
	Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами; Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	75-79
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-74
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
<i>Автономність та відповідальність</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ♦ відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди; ♦ здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним 	<p>Відмінне володіння компетенціями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використання принципів та методів організації діяльності команди; - ефективний розподіл повноважень в структурі команди; - підтримка врівноважених стосунків з членами команди (відповідальність за взаємовідносини); - стресовитривалість; - саморегуляція; - трудова активність в екстремальних ситуаціях; - рівень особистого ставлення до справи; - володіння всіма видами навчальної діяльності; - ступінь володіння фундаментальними знаннями; <p>належний рівень сформованості</p>	95-100

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
	загальнонавчальних умінь і навичок	
	Упевнене володіння компетенціями автономності та відповідальності з незначними хибами	90-94
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано дві вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано три вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано чотири вимоги)	75-79
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано п'ять вимог)	70-74
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано шість вимог)	65-69
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (рівень фрагментарний)	60-64
	Рівень автономності та відповідальності незадовільний	<60

7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Технічні засоби навчання.

Дистанційна платформа Moodle.

8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Нормативно-правова література:

1. Конституція України. Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року, №254/96-ВР // Відомості Верховної Ради України. — 1996. — № 30. — Ст. 141
2. Господарський кодекс України від 16.01.03 р. //www.nau.kiev.ua
3. ЗУ «Про акціонерні товариства» від 17.09.2008 р. - № 50-51, ст. 384. <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/514-17/page>
4. Про внесення змін до Закону України «Про акціонерні товариства» щодо вдосконалення механізму діяльності акціонерних товариств: Закон України від 03.02. 2011 р. ,№ 2994 – VI// Урядовий кур'єр . – 16.03.2011 р. - №47
5. Про господарські товариства: Закон України від 19.09.91 р. //www.nau.kiev.ua

6. Про державне регулювання ринку цінних паперів в Україні: Закон України від 30.10.96 р. //www.nau.kiev.ua
7. Про державну реєстрацію юридичних осіб та фізичних осіб – підприємців: Закон України від 15.05.03 р. //www.nau.kiev.ua
8. Про заходи щодо розвитку корпоративного управління в акціонерних товариствах: Указ Президента України від 21.03.02р. //www.nau.kiev.ua
9. Про інвестиційні фонди та інвестиційні компанії: Указ Президента України від 19.02.94 р.//www.nau.kiev.ua
10. Про корпоратизацію підприємств: Указ Президента України від 15.06.93 р. //www.nau.kiev.ua
11. Про національну депозитарну систему та особливості електронного обігу цінних паперів в Україні: Закон України від 10.12.97 р. //www.nau.kiev.ua
12. Про цінні папери і фондову біржу: Закон України від 18.06.91 р. //www.nau.kiev.ua
13. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення концепції Державної цільової економічної програми розвитку інвестиційної діяльності на 2011-2015 роки»: від 29.09.2010 р., № 1900 – р // Урядовий кур'єр . -06.10.2010.- № 185
14. Указ Президента «Про Національну комісію з цінних паперів та фондового ринку» від 23.11.2011 р.- №1063/2011 «Урядовий кур'єр» . – 7.12.2011 р .- №228
15. Указ Президента України «Про Положення про Державне агентство України з управління державними корпоративними правами та майном» від 13.04.2011р. , № 451/2011 „Урядовий кур'єр . – 11.05.2011. – №83
16. Цивільний кодекс України від 16.01.03 р. //www.nau.kiev.ua
17. ЗУ «Про державну програму приватизації на 2012 – 2014 роки» // Урядовий кур'єр . – 9.02.2012. - № 25
18. Про Державну програму приватизації Закон України від 18.05.2000 р. //www.nau.kiev.ua
19. Звіт за результатами управління корпоративними правами держави в господарських товариствах, національних акціонерних і холдингових компаніях за 2008 рік./ Київ, ФДМУ, 2009. – Електронний ресурс. – www.spfu.gov.ua
20. ЗУ « Про державний бюджет України на 2012 рік» // Урядовий кур'єр . – 29.12.2011. - № 244
21. ЗУ «Про Фонд державного майна» // Урядовий кур'єр .- 19.01.2012. № 14
22. Принципи корпоративного управління України – К.: ДКЦПФР, 2004.
23. Про загальнодержавну програму адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу – Відомості Верховної Ради України (ВВР),2004,N 29, ст. 367

24. Рекомендації з найкращої практики корпоративного управління для акціонерних товариств України.// Бюлетень "Цінні папери України". – Спецвипуск. – № 3. – 2002.

Основна література:

25. Бандурко О.М. Фінансова діяльність підприємства: Підручник/ О.М. Бандурка - К.: Либідь, 2002. - 384 с

26. Задихайло Д.М., Кібенко О.Р., Назарова Г.В. Корпоративне управління: Навчальний посібник. –Х.:Еспада, 2003. –688 с.

27. Козаченко Г.В., Воронкова А.Е. Корпоративне управління : Підручник для вузів – Київ, Лібра, 2004.- 368с.

28. Ігнатєва І.А.Корпоративне управління: Підручник. – К.:Центр учбової літератури, 2013. – 600 с.

29. Небава Н.Г. Теорія корпоративного управління :Вузлові питання: Навч. посібник- К.:ЦНЛ-2004.-245с.

30. Мальська М.П., Мандюк Н.Л., Занько Ю.С.Корпоративне управління: теорія та практика. Підручник. – К.:Центр учбової літератури, 2012. – 360с.

31. Мостенька Т.Л., Новак В.О., Луцький М.Г., Симоненко Ю.Г. Корпоративне управління : Підручник . – К. : Каравела, Піча Ю.В., 2008. – 384 с.

32. Сазонець І.Л. Корпоративне управління : світовий досвід та механізми залучення інвестицій: Навч.пос.- К.: ЦУЛ,2008.-304с.

33. Євтушевський В.А. Основи корпоративного управління. - К.: Знання-Прес, 2002. - 320 с.

34. Євтушевський В.А. Корпоративне управління: Підручник. –К.: Знання, 2006. – 406 с.

35. Шиян Д.Б. Фінансовий аналіз: Навч. посібн. / Д.Б. Шиян, Н.І. Строченко - К.: Видавництво А.С.К., 2003. - 240 с.

Додаткова:

36. Акціонерні товариства. Організація та діяльність. - К.: Фонд державного майна України, 1997. - 344 с.

37. Бердникова Т.В. Рынок ценных бумаг и биржевое дело. – М.: 2000 -156 с.

38. Брігхем Є. Основи фінансового менеджменту : Пер. з англ.. – Київ: Молодь, 1997- 100бс.

39. Васильєв Ю.П. Управление развитием производства. (Опыт США). -М: Экономика, 1989. -239 с.

40. Вінник О. Господарські товариства і виробничі кооперативи. Правове становище. - К.: Т-во "Знання", КОО, 1998.-309 с.

41. Девіс Стівен М. Боротьба за вдосконалення всесвітнього корпоративного управління // Економічні реформи сьогодні. - 1999. -№25. -С. 6-11.

42. Демб Ада, Нойбауер Фрідріх. Корпоративне управління. - К.: Основи, 1997.-302 с.

43. Дем'яненко П.В. Вдосконалення управління акціонерними товариствами // Вісн. Київ. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка. - Вин. 41.-2000. -С. 44-47.
44. Дем'яненко П.В. Роль акціонерної форми господарювання в розвитку ринкових відносин // Теорії мікро-макроекономіки. - Вип. 3. - К., 2000.-С. 74-79.
45. Дьюбіел Стенлі. Корпоративне управління: вдосконалення методів організації роботи корпорацій // Економічні реформи сьогодні. - 1999. -№25. -С. 12-18.
46. Економічна енциклопедія. - Т. I. - К., 2000. - С. 33-36.
47. Камінський А.Б., Кияк А.Т., Шепелява О.П. Оптимізація інвестиційного портфеля на вторинному ринку акцій України. - К.: Рант, 2000. - 48 с.
48. Канага Вільям С. Корпорації повинні діяти етично // Економічні реформи сьогодні. - 1999. - № 25. - С. 2-5.
49. Карлофф Б. Деловая стратегия (концепция, содержание, символы). -М: Экономика, 1991.-239 с.
50. Карташов А.Г. Как заработать деньги. - М.: Культинформпресс, 1991. - 96 с.
51. Коваль А.Ф. Органы управления акционерного общества: регламент деятельности // Вестник фондового рынка. - К., 1999. - 64 с.
52. Кулагин М.И. Предпринимательство и право: опыт Запада. - М.: Дело, 1992.-144 с.
53. Лысенков Ю.М., Коваль А.Ф., Соловьев В.В., Крисан А.В. Подготовка и проведение общего собрания акционеров. // Вісн. фондового ринку. -К., 1999.-64 с.
54. Миркин М. Ценные бумаги и фондовый рынок. - М.: Перспектива. 1995. -534 с.
55. Новая технология и организационные структуры / Под ред. И. Пиннингса и А. Бьюитандама. -М.: Экономика, 1990. -269 с.
56. Оскольський В.В. До цивілізованого ринку цінних паперів. (Українська фондова біржа в контексті ринкових перетворень). - К.: УФБ, 1999. -153 с.
57. Петруня Ю.Є. Акціонерні товариства в Україні: проблеми емітентів та інвесторів. - Дніпропетровськ, 2000. - 100 с.
58. Петруня Ю.Є. Непрофесійні суб'єкти ринку акцій України. - К.: Т-во "Знання", КОО, 1999.-262 с.
59. Пішпек С. Теорії корпоративного управління та становлення корпоративного сектору // Вісн. Київ. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка. - Вип. 41. - 2000. - С. 12-14.
60. Положення про членство в Асоціації "Позабіржова фондова торговельна система" // Українська інвестиційна газета. - 2000. - № 8. - 29 лютого.
61. Правові аспекти приватизації в Україні // Законодавства з питань приватизації / За заг. ред. Ю.І. Єханурова. - К.: Руська правда, 1996. -Т. I - 538

с.

62. Правові аспекти приватизації в Україні // Практичний посібник з питань приватизації / За заг. ред. Ю.І. Єханурова. - К.: Руська правда, 1996.- Т.ІІ- 416 с.

63. Ру Домінік, Сульє Даніель. Управління. - К.: Основи, 1995. - 448

с.

64. Суторміна В.М., Федосов В.М., Рязанова Н.С. Фінанси зарубіжних корпорацій. -К.: Либідь, 1993. -247 с.

65. Україна на роздоріжжі / За ред. Зіденберга і Хоффманна. -К.: Фенікс, 1998.-472 с.

66. Уотермен Р. Фактор оновлення. (Как сохраняют конкурентоспособность лучшие компании). - М.: Прогресе, 1988. - 366 с.

67. У пошуках кращого директора. (Корпоративне управління в перехідній та ринковій економіках). - К.: Основи, 1996. - 189 с.

68. Федоренко В.Г. Інвестиційний менеджмент. - К.: МАУП, 1999. -184 с.

69. Функ Я.У., Михальченко В.А., Хвалей В.В. Акционерное общество: история и теория. - Минск, 1999. - 608 с.

70. Харрингтон Дж. Управление качеством в американских корпорациях. - М: Экономика, 1990. - 272 с.

71. Черваньов Д.М., Бондарчук І.В. Економічна природа та формування механізму корпоративного управління в Україні // Вісн. Київ, ун-ту імені Тараса Шевченка. Економіка. - Вин. 39.-1998. - С. 3-6.

72. Швецов Н.П., Шаповал Ю.И., Буша Ю.А., Константинов А.А. Депозитарная деятельность на фондовом рынке. (Опыт ОАО "Межрегиональный фондовый союз") // Вісн. фондового ринку. - К., 1998. - 224 с.