

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою радою університету

Голова Вченої ради

 Г.Г. Півняк

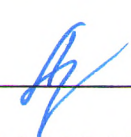
«30» червня 2022 р., протокол № 8

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**«Охорона праці»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	18 Виробництво та технології
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	184 Гірництво
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий (магістерський)
СТУПІНЬ	магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр з гірництва

Уводиться в дію з 01.09.22

Ректор

 О.О. Азюковський

Наказ від 30.06.22 № 8-ВР

Дніпро  
НТУ «ДП»  
2022

## ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

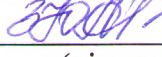
Центр моніторингу знань та тестування  
протокол № 4 від «20» 03 2022 р.

Директор  Основа О.М.  
(підпис, ініціали, прізвище)

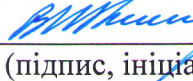
Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти  
протокол № 4 від «20» 03 2022 р.


Начальник відділу  Іворська О.О.  
(підпис, ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ  
протокол № 4 від «20» 03 2022 р.

Начальник відділу  Заболотна Н.О.  
(підпис, ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія спеціальності 184 "Примісто"  
Протокол № 2 від «17» 02 2022 р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності  В.І. Бондаренко  
(підпис, ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми  О.А. Муха  
(підпис, ініціали, прізвище)

Кафедра Охорони праці та цивільної безпеки  
Протокол № 6 від «18» 02 2022 р.

Завідувач кафедри  В.І. Голінько  
(підпис, ініціали, прізвище)

Директор навчально-наукового інституту  
природокористування  В.І. Бузило  
(підпис, ініціали, прізвище)

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Голінько Василь Іванович, завідувач кафедри охорони праці та цивільної безпеки, д.т.н., професор – керівник робочої групи;
2. Муха Олег Анатолійович, доцент кафедри охорони праці та цивільної безпеки, к.т.н., доцент – гарант освітньої програми;
3. Яворська Олена Олександрівна, професор кафедри охорони праці та цивільної безпеки, к.т.н., доцент – член робочої групи;
4. Пелих Катерина Станіславівна, студентка групи 184м-21-6 – член робочої групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Відгук Вільхового В.В. (Директор ДТЕК ТДВ «Шахта «Білозерська»);
2. Відгук Коваленко О.В. (Директор Дніпропетровського науково-дослідного інституту судових експертиз Міністерства юстиції України);
3. Відгук Кобиляцького С.В. (Т.в.о. генерального директора Державного підприємства «Селидіввугілля»).

## ЗМІСТ

ВСТУП .....	5
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ .....	5
2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ .....	9
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ .....	11
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ .....	12
5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ...	13
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА .....	14
7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ .....	15
8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ .....	16

## ВСТУП

Освітня програма розроблена на основі проекту Стандарту вищої освіти підготовки магістрів спеціальності 184 Гірництво.

### **Призначення освітньої програми**

*Освітня програма використовується під час:*

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання планів освітнього процесу;
- формування робочих програм, силабусів навчальних дисциплін, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації магістрів спеціальності 184 Гірництво;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

*Користувачі освітньої програми:*

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ«ДП»;
- викладачі НТУ«ДП», які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 184 Гірництво;
- екзаменаційна комісія спеціальності 184 Гірництво;
- приймальна комісія НТУ«ДП».

Освітня програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня магістр спеціальності 184 Гірництво.

## 1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<b>1.1 Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та інституту (факультету)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» Навчально-науковий інститут природокористування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з гірництва
Офіційна назва освітньої програми	Охорона праці
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Україна. Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 04002588 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2012 р. протокол №100 (наказ МОНмолодьспорт України від 04.01.2013 р. №1л, на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565). Строк дії сертифіката до 01 липня 2023 р. Акредитація програми не проводилася

Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності в неї першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://www.nmu.org.ua">http://www.nmu.org.ua</a> . Інформаційний пакет за спеціальністю Освітні програми НТУ «ДП»: <a href="http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs">http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs</a> . Сайт кафедри охорони праці та цивільної безпеки <a href="https://aop.nmu.org.ua/ua/">https://aop.nmu.org.ua/ua/</a>
<b>1.2 Мета освітньої програми</b>	
Формування у здобувачів здатності розв'язувати складні задачі і проблеми гірництва, пов'язані зі створенням і підтриманням здорових та безпечних умов праці при розробці родовищ на основі здійснення інновацій та еволюції освітньо-наукового простору, спираючись на принципи академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей та креативного становлення людини і суспільства майбутнього	
<b>1.3 Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область	18 Виробництво та технології / 184 Гірництво / Охорона праці Випускова кафедра – охорони праці та цивільної безпеки <b>Об'єкти вивчення:</b> системи і технології, знаряддя, предмети праці, прийоми та способи інноваційної діяльності в сфері гірництва, сукупність прийомів і способів діяльності магістрів гірництва. <b>Цілі навчання:</b> формування у випускників здатності розв'язувати складні задачі і проблеми гірництва, пов'язані зі створенням і підтриманням здорових та безпечних умов праці при розробці родовищ на основі здійснення інновацій. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> знання теорій видобування з надр Землі корисних копалин, а також їхньої попередньої обробки з метою використання в господарстві. <b>Методи, методики та технології:</b> методи теоретичних і експериментальних досліджень; методики проектування, створення та експлуатація систем безпеки гірничого виробництва, базові технології гірничих підприємств, інформаційні системи і технології. <b>Інструменти та обладнання:</b> контрольно-вимірювальні прилади, спеціалізоване програмне забезпечення інноваційних досліджень в сфері безпеки гірництва, системи та засоби колективного та індивідуального захисту працюючих

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна прикладна Освітня програма зорієнтована на підготовку фахівців, які здатні проектувати системи управління охороною праці на гірничих підприємствах, що дозволяють розв'язувати складні задачі і проблеми гірництва, пов'язані зі створенням і підтриманням здорових та безпечних умов праці на гірничих підприємствах
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта за спеціальністю 184 Гірництво Надання інженерно-консультативних послуг та розробка проектів, пов'язаних зі створенням і підтриманням здорових та безпечних умов праці при видобуванні та переробці корисних копалин. Ключові слова: видобуток, корисна копалина, гірничі роботи, розробка родовищ, умови праці, системи безпеки, засоби колективного та індивідуального захисту працюючих, інновації, проектування
Особливості програми	Особливості ОП полягають у наданні знань з проектування систем безпеки гірничих підприємств, розробки засобів та заходів, спрямованих на створення і підтримання здорових та безпечних умов праці при видобуванні та переробці корисних копалин. Освітня програма сформована з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм, а саме: Житомирського державного технологічного університету, Національного технічного університету України «КПІ імені Ігоря Сікорського», Криворізького національного університету, Донецького національного технічного університету, Івано-франківського національного технічного університету нафти і газу, Краківської гірничо-металургійної академії (Польща). Виробнича та передатестаційна практики обов'язкові
<b>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Види економічної діяльності за класифікатором видів економічної діяльності ДК 009:2010: Секція В Добування корисних копалин і розроблення кар'єрів: Розділ 05 Добування кам'яного та бурого вугілля; Розділ 07 Добування металевих руд; Розділ 08 Добування інших корисних копалин і розроблення кар'єрів
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 8 рівень FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
<b>1.5 Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота, консультації із викладачами. Методи навчання: комунікативний, моделювання реальних життєвих ситуацій, діяльнісно-орієнтований, рефлексивний, міждисциплінарний підхід, інтерактивний, спрямований на виконання дій в команді для вирішення завдання

Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації кредитів.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з дескрипторами Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей</p>
Форма випускної атестації	<p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути завершеним дослідженням, яке передбачає розробку проекту вирішення актуальної практичної проблеми охорони праці на гірничих підприємствах на основі здійснення інновацій і містить результати самостійної творчої роботи здобувача з матеріалом, що отриманий і опрацьований ним особисто.</p> <p>Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозиторію закладу вищої освіти.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії</p>
<b>1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні дисциплін за спеціальністю, мають базову освіту, наукові ступені і вчені звання та відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, мають наукові інтереси, що співпадають з орієнтацією освітньої програми, а також пройшли підвищення кваліфікації.</p> <p>До аудиторних занять на освітній програмі залучаються професіонали-практики, технічні експерти, представники роботодавців. За їх участі проводяться практичні заняття, науково-практичні семінари, заняття-тренінги</p>



Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Матеріально-технічне забезпечення програми включає ресурси університету та кафедри охорони праці та цивільної безпеки, в т.ч.: велика та мала аеродинамічні вентиляційні труби, вентилятори відцентрові і осьові, мікроманометри, аеродинамічні вимірювальні трубки, кондиціонери, газоаналізатори хімічні, хроматограф, саморятівники, прилад перевірки герметичності саморятівників, засоби індивідуального захисту працюючих, основні та допоміжні респіратори, костюми тепलोзахисні, шахтні інтерферометри, сигналізатори метану, стаціонарні аналізатори метану, апарат підземного радіозв'язку, рентгенометри, дозиметри, ручні вогнегасники, пожежні сповіщувачі, демонстраційні стенди, 3D принтер, мультимедійна дошка
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення містить специфічне програмне забезпечення. Специфічне програмне забезпечення включає пакети прикладних програм Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint, Forms), інноваційних пакетів прикладних комп'ютерних програм на високотехнологічних підприємствах: 15 MathCad "Parametric Technology Corporation"; 15 EOL200h "Софт-Фонд"; 15 ліцензованих Total 3D Landscape Deluxe "Scene7 Inc.", програмні продукти K-MINE, Geovia Surpac для фахової підготовки, а також застосування Teams для онлайн спілкування
<b>1.7 Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність, про подвійне дипломування тощо
Міжнародна кредитна мобільність	Доступні програми мобільності та університети-партнери за даною освітньо-професійною програмою: 1. Erasmus+ K107 та DAAD з: - Університет Хаену, (Іспанія); - Університет Леобену (Австрія); - Вроцлавська політехніка (Польща); - Фрайберзька гірничо академія (Німеччина); - Університет Кобленц-Ландау (Німеччина, бакалаврат – німецькою мовою, магістратура – англійською)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів не проводиться

## 2 НОРМАТИВНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність магістра зі спеціальності 184 Гірництво – здатність розв'язувати складні задачі і проблеми гірництва, у т.ч. у процесі навчання інших, що передбачає здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

## 2.1 Загальні компетентності

Шифр	Компетентності
ЗК1	Здатність до дій в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом та вміння генерувати нові ідеї в сфері гірництва
ЗК2	Здатність спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань
ЗК3	Здатність працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за фахом
ЗК4	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
ЗК5	Розуміння необхідності дотримання норм авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; сприйняття державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності

## 2.2 Спеціальні компетентності

Шифр	Компетентності
СК1	Уміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності
СК2	Здатність до виконання теоретичних і експериментальних досліджень параметрів та режимів функціонування систем і технологій гірничих та геобудівельних підприємств
СК3	Здатність до розробки і реалізації інноваційних продуктів і заходів щодо вдосконалення та підвищення технічного рівня систем і технологій гірництва, забезпечення їх конкурентоспроможності
СК4	Здатність до розроблення проектної документації (технічне завдання, технічні пропозиції, ескізний проект, технічний проект, робочий проект) на гірничі та геобудівельні системи
СК5	Здатність до організації виробничих процесів і технічного керівництва системами та технологіями гірничих і геобудівельних підприємств

## 2.3 Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

Шифр	Компетентності
СК6	Здатність оцінювати засоби та системи захисту працівників гірничих підприємств на відповідність вимогам чинних нормативно-правових актів з охорони праці.
СК7	Здатність проектувати системи та засоби захисту працівників гірничих підприємств.
СК8	Здатність обирати оптимальні рішення при проектуванні систем вентиляції гірничих підприємств

### **З НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання магістра зі спеціальності 184 Гірництво, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

<b>Шифр РН</b>	<b>Результати навчання</b>
РН1	Діяти в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом та вміння генерувати нові ідеї в сфері гірництва
РН2	Вільно спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань
РН3	Працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за фахом
РН4	Діяти соціально відповідально та свідомо
РН5	Дотримуватися норм авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; сприйняття державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності
РН6	Виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності
РН7	Виконувати теоретичні та експериментальні дослідження параметрів та режимів функціонування систем і технологій гірничих та геобудівельних підприємств
РН8	Розробляти та реалізувати інноваційні продукти й заходи щодо вдосконалення та підвищення технічного рівня систем і технологій гірництва, забезпечення їх конкурентоспроможності
РН9	Розробляти проектну документацію (технічне завдання, технічні пропозиції, ескізний проект, технічний проект, робочий проект) на гірничі та геобудівельні системи
РН10	Організовувати виробничі процеси і технічне керівництво системами та технологіями гірничих і геобудівельних підприємств
<b>Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми</b>	
РН11	Встановлювати відповідність сучасним вимогам засобів, систем та методів щодо захисту працівників гірничих підприємств
РН12	Проектувати системи захисту від надзвичайних ситуацій, засоби колективного та індивідуального захисту працюючих
РН13	Визначати відповідність вимогам нормативно-правових актів з охорони праці та обирати оптимальні рішення при проектуванні систем вентиляції гірничих підприємств

#### 4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
<b>1 ОBOB'ЯЗKOBA ЧACТИHA</b>		
PH1	Діяти в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом та вміння генерувати нові ідеї в сфері гірництва	Управління безпекою, автономність і відповідальність у професійній діяльності Інтелектуальна власність Виробнича практика Передатестаційна практика
PH2	Вільно спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька) Передатестаційна практика
PH3	Працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за фахом	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька) Інноваційні технології розробки родовищ корисних копалин
PH4	Діяти соціально відповідально та свідомо	Управління безпекою, автономність і відповідальність у професійній діяльності Виробнича практика Передатестаційна практика додати
PH5	Дотримуватися норм авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; сприйняття державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності	Інтелектуальна власність Управління безпекою, автономність і відповідальність у професійній діяльності
PH6	Виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності	Проектування в гірництві Моніторинг умов праці Виробнича практика Виконання кваліфікаційної роботи
PH7	Виконувати теоретичні та експериментальні дослідження параметрів та режимів функціонування систем і технологій гірничих та геобудівельних підприємств	Проектування в гірництві Виконання кваліфікаційної роботи.
PH8	Розробляти та реалізувати інноваційні продукти й заходи щодо вдосконалення та підвищення технічного рівня систем і технологій гірництва, забезпечення їх конкурентоспроможності	Інноваційні технології розробки родовищ корисних копалин Виконання кваліфікаційної роботи
PH9	Розробляти проектну документацію (технічне завдання, технічні пропозиції, ескізний проект, технічний проект, робочий проект) на гірничі та геобудівельні системи	Проектування в гірництві Виконання кваліфікаційної роботи
PH10	Організовувати виробничі процеси і технічне керівництво системами та технологіями гірничих і геобудівельних підприємств	Організація, планування та управління гірничого підприємства

1	2	3
<b>Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми</b>		
PH11	Встановлювати відповідність сучасним вимогам засобів, систем та методів щодо захисту працівників гірничих підприємств	Моніторинг умов праці Виробнича практика Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
PH12	Проектувати системи захисту від надзвичайних ситуацій, засоби колективного та індивідуального захисту працюючих	Проектування засобів колективного та індивідуального захисту працюючих Виконання кваліфікаційної роботи
PH13	Визначати відповідність вимогам нормативно-правових актів з охорони праці та обирати оптимальні рішення при проектуванні систем вентиляції гірничих підприємств	Проектування вентиляції гірничих підприємств Виконання кваліфікаційної роботи
<b>2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b>		
Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

## 5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

№	Освітні компоненти	Обсяг, кредити	Підсумковий контроль	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	5
<b>1</b>	<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>	<b>66</b>		
<b>1.1</b>	<b>Цикл загальної підготовки</b>	9		
31	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)	6	іс	1; 2; 3; 4
32	Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності	3	дз	2
<b>1.2</b>	<b>Цикл спеціальної підготовки</b>			
<b>1.2.1</b>	<b>Базові дисципліни за галуззю знань</b>			
Б1	Інтелектуальна власність	3	дз	1
<b>1.2.2</b>	<b>Фахові дисципліни за спеціальністю</b>			
Ф1	Проектування в гірництві	2	іс	2
	Проектування в гірництві	2	іс	2
	Проектування в гірництві	2	іс	1
Ф2	Інноваційні технології розробки родовищ корисних копалин	3	дз	1
Ф3	Організація, планування та управління гірничого підприємства	4	іс	1; 2

1	2	3	4	5
<b>1.2.3</b>	<b>Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою</b>			
C1	Моніторинг умов праці	4	іс	3; 4
C2	Проектування засобів колективного та індивідуального захисту працюючих	4	іс	3; 4
C3	Проектування вентиляції гірничих підприємств	3	дз	3; 4
<b>1.2.4</b>	<b>Практична підготовка за спеціальністю та атестація</b>			
П1	Виробнича практика	8	дз	5
П2	Передатестаційна практика	4	дз	5
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	17,5		6
	Виконання кваліфікаційної роботи	0,5		6
<b>2</b>	<b>ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b>	<b>24</b>		
<b>В</b>	<b>Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку</b>			
<b>Разом за обов'язковою та вибірковою частинами</b>		<b>90</b>		

## 6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за обов'язковою частиною подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів (ОК)	Кредити	Кількість ОК, що викладаються протягом		
					чверті	Семестру	Навчального року
1	1	1	31; Б1; Ф1; Ф2; Ф3;	60	5	6	9
		2	31; 32; Ф1; Ф3;		4		
	2	3	31; С1; С2; С3; В		4	4	
		4	31; С1; С2; С3; В		4		
2	3	5	П1; П2	30	2	3	3
		6	КР		1		

### Примітка:

Фактична кількість освітніх компонент у чвертях та семестрах з урахуванням вибіркового навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти

## 7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 7.1. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

Результати навчання	Компоненти освітньої програми											
	З1	З2	Б1	Ф1	Ф2	Ф3	С1	С2	С3	П1	П2	КР
РН1		+	+							+	+	
РН2	+										+	
РН3	+				+							
РН4		+								+	+	
РН5		+	+									
РН6				+			+			+		+
РН7				+								+
РН8					+							+
РН9				+								+
РН10						+						
РН11							+			+	+	+
РН12								+				+
РН13									+			+

Таблиця 7.2. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентності	Компоненти освітньої програми											
	З1	З2	Б1	Ф1	Ф2	Ф3	С1	С2	С3	П1	П2	КР
ЗК1		+	+							+	+	
ЗК2	+											
ЗК3	+											
ЗК4		+								+	+	
ЗК5		+	+								+	
СК1	+	+	+							+		+
СК2				+				+				+
СК3			+		+							+
СК4				+								+
СК5					+	+						
СК6							+			+	+	+
СК7								+				+
СК8									+			+

## 8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. №977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за №880/33851. [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.
2. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.
3. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. [Електронний ресурс]. <http://education-ua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini>.
4. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>.
5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. [http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik\\_koristuvacha\\_ekts.pdf](http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf).
6. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
7. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
8. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. №1/9-239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (зі змінами).
10. Проект стандарту вищої освіти підготовки магістрів зі спеціальності 184 «Гірництво». СВО-2018. – К.: МОН України, 2018. – 12 с.
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p/page>.
12. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 р. №1/9-377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.
13. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2018. – 9 с.
14. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки



України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2018. – 21с.

15. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2018. – 44 с.
16. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2019. – 11 с.
17. Положення про навчально-методичне забезпечення Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2019. – 23 с.
18. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2019. – 53 с.
19. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (із змінами та доповненнями від 18.09.2018, 11.12.2018 та 08.12.2021, затвердженими Вченою радою університету) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 31 с.
20. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 17.01.2020 (протокол №1) зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою університету від 22.04.2021, протокол №7) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2021.– 12с.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 01 вересня 2022 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.



ТОВАРИСТВО З ДОДАТКОВОЮ  
ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ  
«ШАХТА «БІЛОЗЕРСЬКА»

ОБЩЕСТВО С ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«ШАХТА «БЕЛОЗЕРСКАЯ»

вул. Строительна, буд. 17  
м. Добропілля, Донецька обл.  
85013, Україна  
тел./факс: +38 067 236 87 82

ул. Строительная, д. 17  
г. Доброполье, Донецкая обл.  
85013, Украина  
тел./факс: +38 067 236 87 82

28.06.2022 № 517  
На № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_

**РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК**  
**на освітньо-професійну програму «Охорона праці»**  
**для ступеня магістра спеціальності 184 Гірництво**

Стабільність економіки України невід’ємно пов’язана з функціонуванням гірничодобувної промисловості. Гірничі підприємства, установи, організації що займаються розвідкою, розробкою, видобутком та переробкою корисних копалин і веденням гірничих робіт, будівництвом, ліквідацією або консервацією гірничих підприємств, проектними та науково-дослідними роботами незалежно від їх форми власності та підпорядкування постійно потребують висококваліфікованих фахівців, які в умовах інтенсивного технологічного та цифрового розвитку здатні виконувати поставлені перед ними задачі на високому професійному рівні. Крім того, основна частина професій робітників, що пов’язані з основними технологічними процесами на гірничих підприємствах, передбачає виконання робіт підвищеної небезпеки, які потребують спеціального навчання та перевірки знань з питань охорони праці. Таким чином в освітньому середовищі виникає необхідність створення нових освітньо-професійних програм, які б забезпечували підготовку висококваліфікованих фахівців за спеціальністю 184 Гірництво.

Освітньо-професійна програма «Охорона праці» за спеціальністю 184 Гірництво, яка надана кафедрою охорони праці та цивільної безпеки Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», складається зі вступу та восьми розділів. Метою освітньо-професійної програми є формування у здобувачів вищої освіти ступеня «магістр» здатності вирішувати питання, пов’язані зі створенням і підтриманням здорових та безпечних умов праці при розробці родовищ корисних копалин.

Підготовка здобувачів освіти за зазначеною програмою дозволить їм опанувати, окрім загальних компетентностей магістра зі спеціальності 184 Гірництво, спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми, а саме здобувачі освіти набудуть навичок оцінки засобів та систем захисту працівників гірничих підприємств на відповідність вимогам чинних нормативно-правових актів з охорони праці, проектування систем та засобів захисту працівників

гірничих підприємств, а також зможуть обирати оптимальні рішення при проектуванні систем вентиляції гірничих підприємств.

З метою удосконалення освітньо-професійної програми та всебічного розвитку спеціальних компетентностей пропонується більше уваги приділяти питанням підвищення ефективності систем управління охороною праці гірничих підприємств на основі сучасних ризик-орієнтованих підходів.

Підводячи підсумок, можна сказати про те, що освітньо-професійна програма «Охорона праці» є актуальною і відповідає освітньо-кваліфікаційній характеристиці підготовки фахівців ступеню магістр зі спеціальності 184 Гірництво.

Директор



В.В. Вільховий



## МІНІСТЕРСТВО ЮСТИЦІЇ УКРАЇНИ

### ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ ІНСТИТУТ СУДОВИХ ЕКСПЕРТИЗ (ДніпроНДІСЕ)

вул. Січеславська Набережна 17, оф. 801, м. Дніпро, 49000  
тел. (056) 756-25-42, (056) 726-54-00, факс (056) 726-54-00

E-mail: [dniprondise@ukr.net](mailto:dniprondise@ukr.net), <https://dniprondise.dp.ua/>, код ЄДРПОУ 26238495

### РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

#### **на освітньо-професійну програму «Охорона праці» для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 184 Гірництво НТУ «Дніпровська політехніка»**

Представлена освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 184 Гірництво розрахована на термін підготовки 1 рік 4 місяці й передбачає 90 кредитів ЄКТС.

Головною метою ОПП є формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні задачі і проблеми гірництва, що пов'язані зі створенням і підтриманням здорових та безпечних умов праці при розробці родовищ на основі здійснення інновацій та еволюції освітньо-наукового простору, спираючись на принцип академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей та креативного становлення людини і суспільства майбутнього.

Для її досягнення у структурі освітньо-професійної програми передбачена обов'язкова частина, що містить цикли загальної та спеціальної підготовки. Загальний цикл включає такі дисципліни як управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності; іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька). Компоненти спеціального циклу складаються з базових (інтелектуальна власність), фахових (проекування в гірництві; інноваційні технології розробки родовищ корисних копалин; організація, планування та управління гірничого підприємства) навчальних дисциплін та спеціальних освітніх компонентів за освітньою програмою (моніторинг умов праці; проектування засобів колективного та індивідуального захисту працюючих; проектування вентиляції гірничих підприємств тощо). Це дає змогу сказати, що освітньо-професійна програма дозволяє отримати знання з проектування систем безпеки гірничих підприємств, розробки засобів та заходів спрямованих на створення і підтримання здорових та безпечних умов праці при видобуванні та переробці корисних копалин.

Індивідуальність освітньої програми здобувача вищої освіти реалізується шляхом включення в ОПП вибіркових дисциплін, частка яких становить понад 25% загального обсягу програми. Особистий вибір навчальних дисциплін із запропонованого переліку дозволяє здобувачу освіти розширити теоретичні знання та отримати практичні навички у сфері своїх професійних інтересів.

Детально оглянувши зміст і структуру ОПП, а також ознайомившись з робочими програмами дисциплін вважаємо за доцільне рекомендувати розширити огляд питань, які стосуються правового забезпечення питань охорони праці в контексті судово-експертної діяльності, що підвищить конкурентоспроможність здобувачів вищої освіти під час працевлаштування судовими експертами за спеціальностями 10.5 «Дослідження причин та

наслідків порушень вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці» та 10.15 «Дослідження причин та наслідків надзвичайних подій в гірничій промисловості і в підземних умовах». Також пропонуємо для проходження виробничої та передатестаційної практик залучати проектні та науково-дослідні установи (Інститут геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова Національної академії наук України, Державне підприємство «Дніпровський державний інститут проектування вугільних шахт» Міністерства енергетики України, Дніпропетровський науково-дослідний інститут судових експертиз Міністерства юстиції України тощо).

Підводячи підсумки, можна зробити висновок про те, що освітньо-професійна програма «Охорона праці» є актуальною, відповідає сучасним суспільним потребам щодо підготовки фахівця у галузі 18 Виробництво та технології та передбачає якісну підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 184 Гірництво.

Директор Дніпропетровського  
науково-дослідного інституту  
судових експертиз  
Міністерства юстиції України

Завідувач відділу з безпеки  
життєдіяльності, охорони праці та  
промислової безпеки лабораторії  
інженерно-технічних досліджень  
ДніпроНДІСЕ



Олена КОВАЛЕНКО

Олександр КОНОВАЛОВ



МІНІСТЕРСТВО ЕНЕРГЕТИКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНЕ ПІДПРИЄМСТВО «СЕЛИДІВВУГІЛЛЯ»  
вул. Карла Маркса, 41, м. Селидове, Донецька обл., 85401  
тел. (06237) 2 32 49; (06237) 2 37 92 (канцелярія)  
e-mail: gpselug11@ukr.net  
Код ЄДРПОУ 33426253

№ \_\_\_\_\_  
на № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_

**ВІДГУК**  
**на освітньо-професійну програму (ОПП) «Охорона праці» другого рівня**  
**вищої освіти «магістр» за спеціальністю 184 «Гірництво»**

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Охорона праці» другого рівня освіти за спеціальністю 184 «Гірництво» спрямована на підготовку фахівців, які здатні розв'язувати складні задачі та проблеми гірництва дослідницького та/або інноваційного характеру з посиленням напрямом щодо створення здорових та безпечних умов праці. При цьому фокус програми націлено на дослідження ефективності систем управління охороною праці на гірничих підприємствах.

В освітньо-професійній програмі визначено: мету, характеристику програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання, навчання та оцінювання результатів навчання, програмні компетентності (інтегровані, загальні, фахові), програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічна мобільність (національна, міжнародна).

ОПП містить систему освітніх компонентів, які викладені в логічній послідовності вивчення, що дозволить підготувати фахівців освітнього рівня «магістр» та забезпечить формування ряду відповідних фахових компетентностей.

До особливостей ОПП слід віднести орієнтацію програми на підготовку здобувачів здатних здійснювати проектування систем безпеки гірничих підприємств, розробку засобів та заходів, спрямованих на створення і підтримання здорових і безпечних умов праці при видобуванні та переробці корисних копалин.

Щодо побажань, вважаємо за доцільне для покращення ОПП при викладанні фахових дисциплін більше приділити уваги питанням пов'язаним з аналізом ризиків виникнення аварій та небезпечних ситуацій, а також прийняття управлінських рішень, які базуються на сучасних уявленнях щодо причин виникнення виробничих інцидентів.

Загалом розроблена ОПП «Охорона праці» за спеціальністю 184 «Гірництво» має високий рівень забезпечення навчально-методичними матеріалами та рекомендується до підготовки фахівців другого рівня вищої освіти з даної спеціальності.

Т.в.о. генерального директора  
ДП «Селидіввугілля»



Сергій КОБИЛЯЦЬКИЙ

Навчальне видання

Голінько Василь Іванович  
Муха Олег Анатолійович  
Яворська Олена Олександрівна  
Пелих Катерина Станіславівна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«ОХОРОНА ПРАЦІ»

Електронний ресурс

Видано  
у Національному технічному університеті  
«Дніпровська політехніка».  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.  
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.