


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету
«29» червня 2021 р., протокол №6



Голова Вченої ради

Г.Г. Півняк
«29» червня 2021 р.

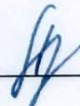
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Управління проєктами»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	073 Менеджмент
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ	Магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр менеджменту

Уводиться в дію з 01.09.2021 р.

Наказ від 29.06.2021 р. № 6-ВР

Ректор


О.О. Азюковський

Дніпро
НТУ «ДП»
2021

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № 1 від «15» 06 2021 р.

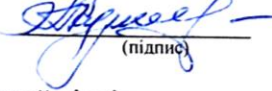
Директор


(підпис)

М.М. Одновол
(ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № 3 від «18» 06 2021 р.

Начальник відділу


(підпис)

О.М. Кузьменко
(ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ
протокол № 2 від «15» 06 2021 р.

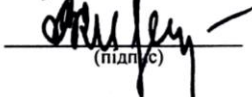
Начальник відділу


(підпис)

Ю.О. Заболотна
(ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія спеціальності 073 Менеджмент
Протокол № 11 від «19» 05 2021 р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності В.Я. Швець


(підпис)

В.Я. ШВЕЦЬ
(ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми


(підпис)

Гладка О.М.
(ініціали, прізвище)

Кафедра прикладної економіки, підприємництва та публічного управління

Протокол № 11 від «14» 06 2021 р.

Завідувач кафедри


(підпис)

Вагонова О.Г.
(ініціали, прізвище)

Декан факультету менеджменту


(підпис)

О.В. Трифонова
(ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Гладка О.М., к.т.н., доц. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління – гарант освітньої програми;
2. Прокопенко В.І., д.т.н., проф. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління – член робочої групи;
3. Шаповал В.А., к.е.н., доц. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління – член робочої групи;
4. Горобинська І.О., студентка гр. 073м-20-4 – член робочої групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Муратов В.О. директор ТОВ «Ресурс Агроторг»;
2. Танцура І.В. директор ТОВ «СІН-ТРЕЙД».

ВІДГУК
на освітньо-професійну програму вищої освіти «Управління проектами»
для освітнього рівня магістр спеціальності 073 Менеджмент
НТУ «Дніпровська політехніка»

Сучасне ділове середовище характеризується високою динамікою процесів та високим рівнем невизначеності, що обумовлено, насамперед, суспільно-політичними та макроекономічними змінами, цифровізацією, кліматичними зміни, пандемією COVID-19. Внаслідок зазначених процесів виникає додаткова множина ризиків в поточній діяльності суб'єктів господарювання, а також швидко застарівають існуючі бізнес-моделі діючих підприємств. Окрім цього змінюються очікування суспільства стосовно оновлення змісту та підвищення ефективності діяльності установ/організацій публічної сфери, зокрема структур державної/місцевої влади та підпорядкованих ним комунальних підприємств. Таким чином, актуальним є запит суспільства на ефективне та результативне управління діяльністю суб'єктів господарювання різноманітних видів економічної діяльності на засадах проектно-орієнтованого підходу до реалізації ініціатив з потенційною суспільною цінністю. Освітньо-професійна програма підготовки магістрів «Управління проектами» за спеціальністю 073 «Менеджмент» безумовно відповідає наведеним суспільним пріоритетам та умовам діяльності.

Інтересам здобувачів освіти в контексті їх професійної діяльності та самореалізації як особистостей відповідає зміст та структура освітньої програми. Зокрема, позитивно сприймається наявність серед освітніх компонентів річного курсу підготовки з іноземної мови професійного спрямування, а також базових дисциплін, орієнтованих на управління креативною діяльністю, корпоративною культурою та ризиком. Оскільки магістр цієї освітньої програми може здійснювати економічну діяльність без галузевих обмежень, працевлаштувавшись або започаткувавши власний бізнес, то цілком коректним є спрямування фахових дисциплін на різні етапи розвитку діяльності суб'єктів господарювання, їх специфіку («Антикризове управління бізнесом», «Бізнес-планування та створення стартапів») та інструментарій перетворення планів в результати («Прийняття управлінських рішень»). Комплекс спеціальних освітніх компонентів аналізованої програми на достатньому рівні розкриває методичні особливості системного підходу формування процесів проектно-орієнтованого управління в діяльності суб'єктів господарювання. З огляду на зміни, що відбулись в поточній освітній програмі у порівнянні з попередньою, зазначимо коректність та виваженість рішення про перерозподіл навчальних годин на користь підготовки кваліфікаційної роботи, оскільки магістрант потребує більше часу для дослідницької діяльності: аналізу проблем, пошуку ідей, формування гіпотез та їх опрацювання.

Вищенаведені висновки надають підстави рекомендувати освітньо-професійну програму підготовки магістрів «Управління проектами» за спеціальністю 073 «Менеджмент» до впровадження в освітній процес НТУ «Дніпровська політехніка».

Директор ТОВ «Ресурс Агроторг»



Муратов В.О.

**ВІДГУК
НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ «УПРАВЛІННЯ
ПРОЕКТАМИ» ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ
073 МЕНЕДЖМЕНТ НТУ «ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

Освітньо-професійна програма «Управління проектами» призначена для підготовки магістрів з набуттям різноманітних професійних компетентностей, які необхідні для реалізації ефективних перетворень в організаціях в умовах високої конкуренції. Особливістю програми є формування у здобувачів індивідуальної освітньої траєкторії, що забезпечить проектно-орієнтоване мислення при провадженні фахової діяльності в галузях сучасної національної економіки.

Структура та наповнення програми, послідовність викладення дисциплін забезпечує набуття здобувачами вищої освіти загальних та професійних компетентностей. Майбутні випускники зможуть розв'язувати складні задачі, вирішувати проблеми під час планування та реалізації проектів та програм. Спеціальні знання та навички, різносторонність розвитку майбутніх спеціалістів, забезпечуються за рахунок наявності дисциплін вільного вибору.

Разом з цим, посилення знань та навичок студентів повинно відбуватись у відповідності до вимог часу, тому необхідним є впровадження певних змін до навчальних планів освітньої програми. Можемо вважати за правильне, що враховані позитивні зміни: додано до переліку освітніх компонентів дисципліну «Ризик-менеджмент», збільшено кількість годин за дисциплінами обов'язкової та вибіркової складової підготовки «Креативний менеджмент», «Планування та організація проектної діяльності» та зменшено – «Формування проективної команди», «Корпоративне управління».

Загалом освітня програма «Управління проектами» підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» у НТУ «Дніпровська політехніка» забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти відповідно до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю та, а також пропозицій стейкхолдерів.

Директор Товариства з обмеженою
відповідальністю "СІН-ТРЕЙД"



, Танцура І.В.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	7
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	7
2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	12
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	13
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ	14
5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	16
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	17
7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ	22
8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	24

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки магістрів спеціальності 073 Менеджмент (затв. Наказом МОН України №959 від 10 липня 2019 р.).

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації магістрів спеціальності 073 Менеджмент;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 073 Менеджмент;
- екзаменаційна комісія спеціальності 073 Менеджмент;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня магістра спеціальності 073 Менеджмент.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Навчально-науковий інститут економіки, факультет менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Управління проектами
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
Наявність	Спеціальність 073 акредитована, Сертифікат УД №04002572 від

акредитації	22.05.2018 https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/polez_doc_otdel_licenz_i_akr/%D0%9C%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80/073%20%D0%9C%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%20(%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80).jpeg
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності в неї першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Особливості вступу на освітню програму визначаються Правилами прийому Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою Радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Інформаційний пакет за спеціальністю https://pe.nmu.org.ua/ua/studentam/magistr/073/up/index.php Освітні програми НТУ «ДП»: http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs .
1.2 Мета освітньої програми	
Підготовка магістрів з управління проєктами, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні комплексні завдання інноваційного розвитку суспільства, що потребує формування компетентностей професійного управління проєктами в умовах різноманіття їх спрямування та змісту, складу проєктних груп та виконавців окремих робіт.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	07 Управління та адміністрування / 073 Менеджмент Об'єкт вивчення є процес управління організаціями та їх підрозділами, що здійснюється на основі проєктно-орієнтованого підходу до прийняття та впровадження управлінських рішень. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Цілі освітньої програми: поглиблення теоретичних знань та практичних навичок з управління проєктами в умовах невизначеності середовища та кризи; розширення теоретичних знань щодо планування та організації проєктної діяльності; удосконалення практичних навичок з формування проєктної команди. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності; принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антикризового, інноваційного. Теоретичні засади та практичний інструментарій проєктного менеджменту. Методи, методики, технології та інструменти: загальнонаукові та специфічні методи дослідження; методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології

	<p>обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, дерево рішень тощо); методи реалізації завдань та функцій проєктного менеджменту (структуризація проєкту, управління змістом робіт; управління часом; управління вартістю; управління якістю; управління людськими ресурсами; управління комунікаціями; управління закупівлями; управління ризиками; оцінка ефективності проєкту; управління інтеграцією проєкту тощо).</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна, прикладна.</p> <p>Орієнтована на формування здатностей фахівців розв'язувати складні завдання та вирішувати актуальні проблеми у сфері менеджменту при управлінні проєктами та програмами.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта в галузі 07 Управління та адміністрування / спеціальності 073 Менеджмент, сфокусована на здійсненні здобувачами наукових і прикладних досліджень при плануванні і організації проєктної діяльності, формуванні проєктної команди та управлінням процесом виконання проєктних дій при реалізації проєктів та програм</p> <p>Ключові слова: управління проєктами, управління програмами, проєктна команда, проєктна діяльність, виконання проєктних дій</p>
Особливості програми	<p>Передатестаційна практика обов'язкова. Базами передатестаційної практики можуть бути суб'єкти будь-якої організаційно-правової форми й виду економічної діяльності.</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають можливість використовувати потенціал нетворкінгу в новій групі студентів з попередньою освітою за різними спеціальностями.</p> <p>Дозволяє досягти загальних компетентностей, які відбиваються у здатності організації ефективної роботи підприємства, забезпечуючи управління витратами та ризиками під необхідні проєктні характеристики майбутнього продукту чи послуги, шляхом вивчення таких освітніх компонентів, як «Креативний менеджмент», «Антикризове управління бізнесом», «Бізнес-планування та створення стартапів», «Прийняття проєктних рішень», «Планування та організація проєктної діяльності».</p> <p>Містить можливість вибору студентом індивідуальної освітньої траєкторії, що дозволить здійснювати ефективну проєктну діяльність, а саме, вміти здійснювати управління на всіх стадіях реалізації проєкту, здійснювати обґрунтований вибір та приймати ефективні і своєчасні управлінські рішення при реалізації певних проєктів, розробляти та впроваджувати інновації у виробничі процеси, здійснювати комплексне планування проєктів з метою досягнення сталого розвитку компанії.</p>
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники підготовлені до роботи за національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> - секція G Оптова та роздрібна торгівля; - секція M Професійна, наукова та технічна діяльність: (Розділ 70 Діяльність головних управлінь (хед-офісів); консультування з питань керування; Розділ 72 Наукові дослідження та розробки; Розділ 73

	<p>Рекламна діяльність і дослідження кон'юнктури ринку); - секція N Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування: (Розділ 82 Адміністративна та допоміжна офісна діяльність).</p> <p>Відповідно до Державного класифікатора посад і професій 003:2010 випускники освітньої програми придатні до працевлаштування за професіями:</p> <p>Розділ 1 «Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі)»: підрозділ 12 «Керівники підприємств, установ та організацій» клас 121 «Керівники підприємств, установ та організацій», підклас 1210.1 «Керівники підприємств, установ та організацій»; клас 122 «Керівники виробничих та інших основних підрозділів», підклас 1224 «Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі», підклас 1227 «Керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні», підклас 1229.8 «Керівні працівники митних органів»; клас 123 «Керівники функціональних підрозділів», підклас 1231 «Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники», підклас 1238 «Керівники проєктів та програм»; підрозділ 14 «Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів» клас 145 Менеджери (управителі) в торгівлі, готелях та закладах ресторанного господарства, підклас 1452 «Менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі», підклас 1453.1 «Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими товарами», підклас 1453.2 «Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі 9 непродовольчими товарами», підклас 1454 «Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами»; клас 147 «Менеджери (управителі) у сфері операцій з нерухомістю, здавання під найом та послуг юридичним особам», підклас 1474 «Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок», підклас 1475.3 «Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки», підклас 1475.4 «Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління», підклас 1477.1 «Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу»; клас 149 «Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності», підклас 1493 «Менеджери (управителі) систем якості»</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії: за кваліфікаційними рівнями НРК України – 8, рівень FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.</p> <p>Лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота, консультації із викладачами.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних студентів.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності</p>

	<p>від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономність і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описами кваліфікаційних рівнів Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей.</p> <p>Оцінювання результатів проводиться відповідно до Положення університету про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти</p>
Форма випускної атестації	<p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної практичної проблеми та вирішення спеціалізованого завдання суб'єктів будь-якої організаційно-правової форми й виду економічної діяльності за умов невизначеності та комплексу ресурсних обмежень із застосуванням теорій та методів управління проектами.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії університету.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії.</p>
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>Всі інші науково-педагогічні працівники, що задіяні до викладання дисциплін освітньої програми мають наукові ступені в галузі управління проектами, економіки та менеджменту, а також відповідають іншим кадровим вимогам відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Використовується матеріально-технічна база кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління та університету в цілому відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<p>Комплекс навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітніх компонентів (платформи Office 365 та MOODLE), практик та виконання кваліфікаційної роботи.</p>
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Не передбачена

Міжнародна кредитна мобільність	<p>Короткі стажування в іноземних ЗВО - партнерах за програмами DAAD, Erasmus + K1.</p> <p>Доступні програми мобільності та університети-партнери:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міжнародна академічна кредитна мобільність Erasmus+ K107 з: <ul style="list-style-type: none"> - Вільнюським технічним університету ім. Гедемінаса (м. Вільнюс, Литва); - Вроцлавською банківською школою (Польща); - Університетом економіки м. Катовіце (Польща) - планується до подання наступного року; - Університет Хаену, (Іспанія); - Університет Ройтлінгену (Німеччина); - Фрайберзька гірничо академія (Німеччина); 2. Стипендія Баден-Вюртемберг (Baden-Wurtemberg) - Університет Еслінгену 3. Програма турецьких обмінів Мевлана, Університет Карабюк 4. Літні школи та індивідуальні гранти
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти українською мовою

2 ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність магістра зі спеціальності 073 Менеджмент – здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
ЗК1	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК2	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)
ЗК3	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій
ЗК4	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
ЗК5	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
ЗК6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
ЗК7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

2.2. Спеціальні компетентності

2.2.1. Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
СК1	Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій

<i>1</i>	<i>2</i>
	менеджменту, у тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів
СК2	Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани
СК3	Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту
СК4	Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів в організації
СК5	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління
СК6	Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми
СК7	Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість
СК8	Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом
СК9	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію
СК10	Здатність до управління організацією та її розвитком

2.2.2. Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

<i>Шифр</i>	<i>Компетентності</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
СКС1	Здатність до планування та організації проектної діяльності в умовах ризику та ресурсних обмежень
СКС2	Здатність до здійснення функцій управління командою проекту
СКС3	Здатність до реалізації проекту, аналізу виконання робіт та внесення зміни в проект

3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання магістра зі спеціальності 073 Менеджмент, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

<i>Шифр</i>	<i>Результати навчання</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Результати навчання за Стандартом</i>	
РН1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах
РН2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення
РН3	Проектувати ефективні системи управління організаціями
РН4	Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї
РН5	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах
РН6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність
РН7	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті

1	2
RH8	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією
RH9	Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами
RH10	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач
RH11	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу
RH12	Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)
RH13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)
Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми	
CRH1	Демонструвати вміння розробляти плани проектної діяльності з урахуванням системи обмежень та ризиків
CRH2	Вміти приймати рішення щодо формування, розвитку та трансформації команди проекту в різних фазах його життєвого циклу.
CRH3	Вміти здійснювати моніторингову та контрольну функції проектного менеджменту з подальшим визначенням та впровадженням доцільних змін проекту

4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр РН	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
1 ОBOB'ЯЗKOBA ЧАСТИНА		
RH1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах	Б3 Ризик-менеджмент Ф1 Антикризове управління бізнесом Ф3 Прийняття проектних рішень С1 Планування та організація проектної діяльності П1 Передатестаційна практика КР Виконання кваліфікаційної роботи
RH2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення	Б3 Ризик-менеджмент Ф1 Антикризове управління бізнесом Ф3 Прийняття проектних рішень С3 Управління виконанням проектних дій
RH3	Проектувати ефективні системи управління організаціями	Ф3 Прийняття проектних рішень С1 Планування та організація проектної діяльності КР Виконання кваліфікаційної роботи
RH4	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї	Ф2 Бізнес-планування та створення стартапів Ф3 Прийняття проектних рішень С1 Планування та організація проектної діяльності С3 Управління виконанням проектних дій КР Виконання кваліфікаційної роботи
RH5	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах	Б2 Корпоративне управління та організаційна культура Ф1 Антикризове управління бізнесом Ф2 Бізнес-планування та створення стартапів С1 Планування та організація проектної діяльності КР Виконання кваліфікаційної роботи
RH6	Мати навички прийняття, обґрунтування	Б1 Креативний менеджмент

1	2	3
	та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність	Б2 Корпоративне управління та організаційна культура Б3 Ризик-менеджмент Ф1 Антикризове управління бізнесом С1 Планування та організація проєктної діяльності С3 Управління виконанням проєктних дій КР Виконання кваліфікаційної роботи
РН7	Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп міжнародному контексті	З1 Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька) Б1 Креативний менеджмент С2 Формування проєктної команди П1 Передатестаційна практика
РН8	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;	Ф3 Прийняття проєктних рішень С1 Планування та організація проєктної діяльності КР Виконання кваліфікаційної роботи
РН9	Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами	З1 Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька) П1 Передатестаційна практика КР Виконання кваліфікаційної роботи
РН10	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач	Б1 Креативний менеджмент Б2 Корпоративне управління та організаційна культура С2 Формування проєктної команди С3 Управління виконанням проєктних дій П1 Передатестаційна практика КР Виконання кваліфікаційної роботи
РН11	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.	Б1 Креативний менеджмент Б2 Корпоративне управління та організаційна культура С2 Формування проєктної команди КР Виконання кваліфікаційної роботи
РН12	Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)	Б1 Креативний менеджмент С1 Планування та організація проєктної діяльності
РН13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)	Ф2 Бізнес-планування та створення стартапів С1 Планування та організація проєктної діяльності КР Виконання кваліфікаційної роботи
<i>Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми</i>		
СРН1	Демонструвати вміння розробляти плани проєктної діяльності з урахуванням системи обмежень та ризиків	С1 Планування та організація проєктної діяльності КР Виконання кваліфікаційної роботи
СРН2	Вміти приймати рішення щодо формування, розвитку та трансформації команди проєкту в різних фазах його життєвого циклу.	С2 Формування проєктної команди
СРН3	Вміти здійснювати моніторингову та контрольну функції проєктного менеджменту з подальшим визначенням	С3 Управління виконанням проєктних дій

1	2	3
	та впровадженням доцільних змін проекту	
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА		
Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

№	Освітні компоненти	Обсяг, кред.	Підсумк. контр.	Кафедра, що викладає	Розподіл за чвертями
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	66			
1.1	Цикл загальної підготовки				
31	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)	6	іс	ІнМов	1;2;3;4
1.2	Цикл спеціальної підготовки				
1.2.1	<i>Базові дисципліни за галуззю знань</i>				
Б1	Креативний менеджмент	4	іс	Менеджменту	1
Б2	Корпоративне управління та організаційна культура	3	дз	ПЕПтаПУ	2
Б3	Ризик-менеджмент	3	іс	Менеджменту	2
1.2.2	<i>Фахові освітні компоненти за спеціальністю</i>				
Ф1	Антикризове управління бізнесом	3	іс	ПЕПтаПУ	1;2
Ф2	Бізнес-планування та створення стартапів	3	іс	ПЕПтаПУ	1;2
Ф3	Прийняття проектних рішень	3	іс	ПЕПтаПУ	1
1.2.3	<i>Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою</i>				
С1	Планування та організація проектної діяльності	4	іс	ПЕПтаПУ	3
С2	Формування проектної команди	3	іс	ПЕПтаПУ	3
С3	Управління виконанням проектних дій	4	іс	ПЕПтаПУ	4
1.2.4	<i>Практична підготовка за спеціальністю та атестація</i>				
П1	Передатестаційна практика	8	дз	ПЕПтаПУ	5
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	22		ПЕПтаПУ	6
2	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	24			
	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку				
Разом за обов'язковою та вибірковою частинами		90			

Примітки: позначення кафедр, яким доручається викладання дисциплін: ІнМов – іноземної мови; ПЕПтаПУ – прикладної економіки, підприємництва та публічного управління; Менеджменту – кафедра менеджменту.

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	Навчально-го року
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1	1	1	З1; Б1; Ф1; Ф2; Ф3	60	5	7	16
		2	З1; Б2; Б3; Ф1; Ф2		5		
	2	3	З1; С1; С2; В		4*	4*	
		4	З1; С3; В		3*		
2	3	5	П1	30	1	2	2
		6	КР		1		

***Примітка:**

Фактична кількість освітніх компонентів у чвертях та семестрах з урахуванням вибірових навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти

7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

		Освітні компоненти											
		З1	Б1	Б2	Б3	Ф1	Ф2	Ф3	С1	С3	С4	П1	КР
Компетентності	ЗК1				+	+		+	+			+	+
	ЗК2	+		+					+	+			
	ЗК3	+	+			+	+	+	+		+		+
	ЗК4		+				+	+	+		+		+
	ЗК5		+	+						+			
	ЗК6		+			+	+	+	+		+		+
	ЗК7				+	+							+
	СК1				+	+		+	+		+	+	+
	СК2			+		+	+	+	+		+		+
	СК3		+	+						+			
	СК4				+		+						
	СК5	+	+					+	+	+		+	+
	СК6		+							+	+	+	+
	СК7						+	+	+		+		+
	СК8		+	+			+	+	+	+	+	+	+
	СК9				+	+	+	+	+		+	+	+
	СК10				+				+				
	СКС1								+				+
	СКС2									+			
	СКС3										+		

Таблиця 2. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

		Освітні компоненти											
		З1	Б1	Б2	Б3	Ф1	Ф2	Ф3	С1	С2	С3	П1	КР
Результати навчання	РН1				+	+		+	+			+	+
	РН2				+	+		+			+		
	РН3							+	+				+
	РН4						+	+	+		+		+
	РН5			+		+	+		+				+
	РН6		+	+	+	+			+		+		+
	РН7	+	+							+		+	
	РН8							+	+				+
	РН9	+										+	+
	РН10		+	+						+	+	+	+
	РН11		+	+						+			+
	РН12		+						+				
	РН13						+		+				+
	СРН1								+				+
	СРН2									+			
	СРН3										+		

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

2. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.

3. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. [Електронний ресурс]. <http://education-ua.org.ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini>.

4. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>.

5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf.

6. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

7. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

8. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. №1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (зі змінами).

10. Стандарт вищої освіти України із галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності: 073 Менеджмент другого (магістерського) рівня, рівень освіти: Магістр. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment-magistr.pdf>

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.

12. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 р. №1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

13. Стратегія розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_2019.pdf

14. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка»:

http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/

15. Положення про організацію освітнього процесу:
http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/pologenie_pro_organiz_osvit_process_2016.pdf

16. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти:

http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf

17. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП»:
http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Provisions_on_the_practice.pdf

18. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП»:

http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organisation_of_attestation.pdf

19. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». URL:

https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/The_choice_of_academic_disciplines_by_students_2020.pdf

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 01 вересня 2021 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.,

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.