

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету



Голова Вченої ради
Геннадій ПІВНЯК
«29» 06 2023 р.
протокол № 4

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Геологія»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	10 Природничі науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	103 Науки про Землю
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з наук про Землю

Уводиться в дію з 01.09.2023 р.


Ректор Олександр АЗЮКОВСЬКИЙ

Наказ від 29.06.2023 № 163а-з


Дніпро
НТУ «ДП»
2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
 протокол № 2 від 13. . 2023 р.
 Директор


 (підпис) М.М. Одновол

Відділ внутрішнього забезпечення
 якості вищої освіти
 протокол № 2 від 13. . 02. 2023 р.
 Начальник відділу


 (підпис) О.О. Яворська

Навчально-методичний відділ
 протокол № 2 від 13. . 02. 2023 р.
 Начальник відділу


 (підпис) Ю.О. Заболотна

Науково-методична комісія
 спеціальності 103 Науки про Землю
 протокол № 3 від 07. . 02. 2023 р.
 Голова науково-методичної комісії
 спеціальності


 (підпис) В.Ф. Приходченко

Гарант освітньої програми


 (підпис) В.Ф. Приходченко

Кафедра геології та розвідки родовищ
 корисних копалин
 протокол № 5 від 07. . 02. 2023р.
 Завідувач кафедри


 (підпис) І.В. Жильцова

Кафедра гідрогеології та інженерної
 геології
 протокол № 10 від 07. . 02. 2023р.
 Завідувач кафедри


 (підпис) А.М. Загриценко

Кафедра геофізичних методів розвідки
 протокол № 3 від 07. . 02. 2023р.
 Завідувач кафедри


 (підпис) М.М. Довбніч

Декан факультету природничих наук та
 технологій


 (підпис) В.Ф. Приходченко

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Приходченко Василь Федорович, декан факультету природничих наук та технологій, д-р геол. наук, професор – гарант освітньої програми, керівник робочої групи;
2. Загриценко Аліна Миколаївна, завідувачка кафедри гідрогеології та інженерної геології, д-р техн. наук, доцент, член робочої групи;
3. Логвін Василь Миколайович, професор кафедри геофізичних методів розвідки, к-т фіз.-мат. наук, доцент, член робочої групи;
4. Жильцова Ірина Вікторівна, завідувачка кафедри геології та розвідки родовищ корисних копалин, к-т геол. наук, доцент, член робочої групи;
5. Васильченко Надія Валентинівна, студентка гр. 103-20-1, член робочої групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Рецензія на освітньо-професійну програму вищої освіти «Геологія» (рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) спеціальності 103 Науки про Землю НТУ «Дніпровська політехніка» від начальника ДГЄ «Дніпрогеофізика» В.К. Свистуна (Додаток А).
2. Рецензія на освітньо-професійну програму «Геологія» підготовки бакалаврів спеціальності 103 Науки про Землю галузі 10 Природничі науки за першим рівнем вищої освіти, що розроблена у Національному ТУ «Дніпровська політехніка» від старшого судового експерта ДНДЕКЦ МВС України, доктора геологічних наук, професора Петра Баранова (Додаток Б).
3. Відгук на освітньо-професійну програму «Геологія» підготовки бакалаврів спеціальності 103 Науки про Землю галузі 10 Природничі науки за першим рівнем вищої освіти, що розроблена у Національному ТУ «Дніпровська політехніка» від заступника начальника кар'єру ПРАТ «ІНГЗК» з технології та якості, кандидата геологічних наук О.Я. Смірнова (Додаток В).
4. Відгук на освітньо-професійну програму «Геологія» підготовки бакалаврів спеціальності 103 Науки про Землю галузі 10 Природничі науки за першим рівнем вищої освіти, що розроблена у Національному ТУ «Дніпровська політехніка» від в.о. директора «ДНПРОДІПРОШАХТ» Г.П. Шовкун (Додаток Г).

ЗМІСТ

ВСТУП	5
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	5
2 ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ	10
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	12
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	13
5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ...	17
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	19
7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ	20
8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ	22
ДОДАТОК А	24
ДОДАТОК Б.....	25
ДОДАТОК В	27
ДОДАТОК Г	29

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 103 Науки про Землю.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів спеціальності 103 Науки про Землю;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 103 Науки про Землю;
- екзаменаційна комісія спеціальності 103 Науки про Землю;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра спеціальності 103 Науки про Землю.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», факультет природничих наук та технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр з наук про Землю
Офіційна назва освітньої програми	Геологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиночний, 240 кредитів ЄКТС термін навчання 3 роки 10 місяців – на основі ПЗСО. 2 роки 10 місяців – на основі ОКР молодшого спеціаліста / ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр». На основі ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») визнаються та перезараховуються 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки

	фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Наявність акредитації	Акредитація програми не проводилася. Міністерство освіти і науки України, сертифікат про акредитацію спеціальності УД № 04002548 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2012 р., протокол №100 (наказ МОНмолодьспорт України від 04.01.2013 №1л, на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565). Строк дії сертифікату до 01 липня 2022 р. Строк дії сертифіката продовжено до 1 липня 2023 року відповідно до п. 1 постанови Кабінету Міністрів України від 16.03.2022 р. № 295.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти/ диплому молодшого спеціаліста / диплому молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра. Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Інформаційні пакети за спеціальністю: http://gppkk.nmu.org.ua/ua/ , http://gig.nmu.org.ua/ua/ , http://gmr.nmu.org.ua/ua/ . Освітні програми НТУ "ДП": http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/ .
1.2 Мета освітньої програми	
Мета програми відповідає Стратегічному плану розвитку університету та його місії у частині забезпечення якості освіти та полягає у підготовці фахівців на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього, які компетентні вирішувати складні геологічні задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, проводити дослідження літосфери та підземної гідросфери з використанням комплексу сучасних методів досліджень.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	10 Природничі науки / 103 Науки про Землю/Геологія Об'єкт вивчення та діяльності: природні та антропогенні об'єкти, процеси та явища у геосферах у взаємозв'язку, перетвореннях і розвитку в просторі і часі. Ціль навчання: формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати геологічні задачі в галузі природничих наук та

	<p>вирішувати складні практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук про Землю, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: знання щодо будови, фігури, складу, походження, розвитку Землі або її геосфер, явищ і процесів, що в них відбуваються. Базові знання з природничих наук, математики та інформаційних технологій в обсязі, необхідному для дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів у геосферах.</p> <p>Методи, методики та технології: фізичні і хімічні методи, методи натурального, прямого та опосередкованого, безпосереднього лабораторного або дистанційного дослідження компонентів геосфер, процесів і явищ, методи моделювання та аналізу інформації.</p> <p>Інструменти та обладнання: устаткування та обладнання, необхідне для польового/лабораторного/дистанційного дослідження складу, будови і властивостей геосфер та їхніх компонентів.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для бакалавра має прикладну орієнтацію. Програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сьогоdnішнього стану геології, орієнтує на актуальні напрямки, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова діяльність: геологія, гідрогеологія, інженерна геологія, геофізика.
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта в галузі 10 Природничі науки / 103 Науки про Землю. Фокусується на формуванні професіоналів із сучасним науковим світоглядом і мисленням, здатних виконувати комплекс геологорозвідувальних робіт, проводити геологічні, гідрогеологічні, інженерно-геологічні дослідження геосфер та їх компонентів.</p> <p>Ключові слова: геологічна будова Землі, родовища корисних копалин, гідрогеологічні умови, інженерно-геологічні умови.</p>
Особливості програми	Особливості (унікальність) програми полягає у формуванні знань та навичок з володіння сучасною методологією ведення геологічних робіт та інших необхідних компетентностей для вирішення практичних завдань, зокрема, геолого-економічної оцінки родовищ корисних копалин, першочергово необхідних для післявоєнного відновлення економіки країни, комплексних геофізичних досліджень природних та антропогенних об'єктів та процесів у літосфері.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Види економічної діяльності за класифікатором видів економічної діяльності ДК 009:2010:</p> <p>Секція В Розділ 09 «Надання допоміжних послуг у сфері добувної промисловості та розроблення кар'єрів»;</p> <p>Секція М Розділ 71 «Діяльність у сферах архітектури та інжинірингу; технічні випробування та дослідження»:</p> <p>71.12 Діяльність у сфері інжинірингу, геології та геодезії, надання послуг технічного консультування в цих сферах.</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НПК України – 7, рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень

1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання на основі компетентнісного та діяльнісного підходів, активне самонавчання, надбання практичних навичок при проходженні навчальних, виробничої та передатестаційної практик.
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних студентів.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з Національною рамкою кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей.</p>
Форма випускної атестації	<p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.</p> <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми у предметній області наук про Землю, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів геології, геофізики або гідрогеології.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії університету.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії.</p>
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до викладання дисциплін зі спеціальності 103 Науки про Землю, відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>До реалізації освітнього процесу залучаються представники роботодавців та академічної спільноти ГК "Геонікс", Придніпровської геолого-гідрогеологічної партії (м. Павлоград), Дніпропетровської геофізичної експедиції «Дніпрогеофізика» (м. Новомосковськ), Інституту геотехнічної механіки</p>

	Національної АН України, Інститут геофізики Національної АН України.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності НТУ ДП: навчальні аудиторії, лабораторії, комп'ютерні класи, гуртожиток, пункти харчування, точки бездротового доступу до інтернет, спортзали тощо. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми «Геологія» дає можливість виконувати лабораторні та наукові дослідження в структурних підрозділах національного технічного університету «Дніпровська політехніка», які включають спеціалізовані лабораторії для вивчення складу, будови і властивостей геосфер Землі. Лабораторії мають в своєму складі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптичні мікроскопи для проведення петрографічних та мінераграфічних досліджень мінеральної сировини; - обладнання та прилади для визначення водно-фізичних та фізико-механічних властивостей ґрунтів; - геофізичне обладнання для виміру геофізичних полів та вивчення фізичних властивостей гірських порід; - рентгенофлуоресцентний спектрометр для вивчення хімічного складу.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<p>Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньо-професійної програми відповідає нормативним документам НТУ «Дніпровська політехніка».</p> <p>Офіційні сайти університету (http://www.nmu.org.ua), факультету природничих наук та технологій (http://grf.nmu.org.ua/ua) та випускаючих кафедр: геології та розвідки родовищ корисних копалин (http://gppkk.nmu.org.ua/ua/), гідрогеології та інженерної геології (http://gig.nmu.org.ua/ua/), геофізичних методів розвідки (http://gmr.nmu.org.ua/ua/) містять інформацію про освітню програму, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, робочі програми та силабуси. Матеріали навчально-методичного забезпечення містяться на платформі дистанційної освіти Moodle з доступом через особисті кабінети студентів.</p> <p>Задля онлайн реалізації програми для викладачів та студентів передбачено безкоштовний доступ до професійної версії пакету Microsoft Office, включаючи додаток Teams та платформи Moodle.</p>
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність, про подвійну атестацію тощо.
Міжнародна кредитна	Можливість укладання угод про міжнародну мобільність, про подвійну атестацію, про тривалі міжнародні проекти, що

мобільність	передбачають навчання студентів тощо. Допускається зарахування кредитів, отриманих в закордонних університетах, за умови відповідності набутих компетентностей. Укладено угоди про міжнародну мобільність з університетом м. Мішкольц (Угорщина) в рамках програми Еразмус+ K107, з факультетом геонаук Рурського університету і Технічною школою ім. Георга Агріколи, м. Бохум (Німеччина).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти українською мовою.

2 ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність бакалавра зі спеціальності 103 Науки про Землю – здатність розв'язувати складні геологічні задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області наук про Землю або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умовами недостатності інформації.

2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
K01	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
K02	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
K03	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
K04	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
K05	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
K06	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
K07	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
K08	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
K09	Здатність працювати в команді.
K10	Навички забезпечення безпеки життєдіяльності.
K11	Прагнення до збереження природного навколишнього середовища.
K12	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

2.2 Спеціальні компетентності

2.2.1 Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності	
	1	2
K13	Знання та розуміння теоретичних основ наук про Землю як комплексну природну систему.	
K14	Здатність застосовувати базові знання фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні Землі та її геосфер.	
K15	Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах.	
K16	Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні геосфер.	
K17	Здатність до всебічного аналізу складу і будови геосфер.	
K18	Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.	
K19	Здатність проводити моніторинг природних процесів.	
K20	Здатність самостійно досліджувати природні матеріали в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і звітувати про результати.	
K21	Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.	
K22	Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у геосферах, їх властивості та притаманні їм процеси.	

2.2.2 Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

Шифр	Компетентності	
	1	2
СК01	Здатність виконувати геофізичні дослідження та використовувати геофізичні дані для вивчення природних об'єктів і процесів у літосфері та підземній гідросфері.	
СК02	Здатність проводити оцінку ефективності подальшої розробки родовищ, що експлуатуються, обґрунтовувати доцільність освоєння розвіданих родовищ та виконувати геолого-економічну оцінку нових перспективних об'єктів, необхідних для відновлення економіки країни.	

3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання бакалавра зі спеціальності 103 Науки про Землю, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

Шифр	Результати навчання
<i>1</i>	<i>2</i>
ПР01	Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.
ПР02	Використовувати усно і письмово професійну українську мову.
ПР03	Спілкуватися іноземною мовою за фахом.
ПР04	Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.
ПР05	Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.
ПР06	Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер.
ПР07	Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.
ПР08	Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів.
ПР09	Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу.
ПР10	Аналізувати склад і будову геосфер на різних просторово-часових масштабах.
ПР11	Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень.
ПР12	Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю.
ПР13	Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.
ПР14	Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.
ПР15	Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.
<i>Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми</i>	
СР01	Проводити системні комплексні геофізичні дослідження та використовувати геофізичні дані для вивчення природно-техногенних об'єктів і процесів у літосфері та підземній гідросфері
СР02	Проводити геологічний супровід об'єктів надрокористування, обґрунтування доцільності подальшої розробки родовищ, що експлуатуються, оцінку ефективності розробки розвіданих родовищ та геолого-економічну оцінку нових перспективних об'єктів, які є пріоритетними для повоєнного відновлення економіки країни.

4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр РН	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
1 ОBOB'ЯЗKOBA ЧACТИHA		
ПР01	Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.	Ф1 Загальна геологія; Ф2 Мінералогія; Ф4 Структурна геологія та геокартування; Ф5 Петрографія та літологія; Ф6 Історична геологія; Ф8 Гідрогеологія; Ф9 Геологія родовищ корисних копалин; Ф10 Методи обробки геоданих; Ф12 Інженерна геологія; Ф13 Статистичні методи в геології; Ф14 Четвертинна геологія з основами геоморфології; Ф16 Гірничо-геологічне моделювання; С3 Родовища будівельної сировини України; П1 Навчальна геологічна практика із застосуванням топографічних методів; П2 Комплексна навчальна практика з геологічної зйомки; П3 Виробнича практика; П4 Передатестаційна практика; КР Виконання кваліфікаційної роботи.
ПР02	Використовувати усно і письмово професійну українську мову.	З2 Українська мова; З5 Ціннісні компетенції фахівця; КР Виконання кваліфікаційної роботи.
ПР03	Спілкуватися іноземною мовою за фахом.	З3 Іноземна мова професійного спрямування (англійська/ німецька/ французька).
ПР04	Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.	Б3 Інформатика; Ф3 Геодезія з основами топографії та картографії; Ф4 Структурна геологія та геокартування; Ф10 Методи обробки геоданих; Ф13 Статистичні методи в геології; Ф16 Гірничо-геологічне моделювання; С2 Геофізичні методи досліджень; П1 Навчальна геологічна практика із застосуванням топографічних методів; П2 Комплексна навчальна практика з геологічної зйомки; П3 Виробнича практика; КР Виконання кваліфікаційної роботи.
ПР05	Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.	З4 Фізична культура і спорт; З7 Цивільна безпека; Ф2 Мінералогія;

1	2	3
		Ф3 Геодезія з основами топографії та картографії; Ф4 Структурна геологія та геокартування; Ф5 Петрографія та літологія; Ф11 Геохімія та геоекологія; Ф12 Інженерна геологія; Ф14 Четвертинна геологія з основами геоморфології; С2 Геофізичні методи досліджень; С3 Родовища будівельної сировини України; П1 Навчальна геологічна практика із застосуванням топографічних методів; П2 Комплексна навчальна практика з геологічної зйомки; П3 Виробнича практика.
ПР06	Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер.	Ф1 Загальна геологія; Ф2 Мінералогія; Ф5 Петрографія та літологія; Ф6 Історична геологія; Ф8 Гідрогеологія; Ф9 Геологія родовищ корисних копалин; Ф14 Четвертинна геологія з основами геоморфології; Ф15 Регіональна геологія; Ф17 Фізика Землі. С1 Геологія нафтогазових родовищ;
ПР07	Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.	Б1 Вища математика; Б2 Фізика; Б3 Інформатика; Б4 Хімія; Ф1 Загальна геологія; Ф2 Мінералогія; Ф5 Петрографія та літологія; Ф7 Геологорозвідувальна справа; Ф8 Гідрогеологія; Ф9 Геологія родовищ корисних копалин; Ф10 Методи обробки геоданих; Ф11 Геохімія та геоекологія; Ф15 Регіональна геологія; Ф16 Гірничо-геологічне моделювання; Ф17 Фізика Землі.
ПР08	Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів.	Ф2 Мінералогія; Ф4 Структурна геологія та геокартування; Ф5 Петрографія та літологія; Ф7 Геологорозвідувальна справа; Ф8 Гідрогеологія; С2 Геофізичні методи досліджень; П1 Навчальна геологічна практика із застосуванням топографічних методів; П3 Виробнича практика.

1	2	3
ПР09	Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу.	Б1 Вища математика; Ф3 Геодезія з основами топографії та картографії; Ф10 Методи обробки геоданих; Ф11 Геохімія та геоекологія; Ф13 Статистичні методи в геології; Ф14 Четвертинна геологія з основами геоморфології; С2 Геофізичні методи досліджень; С4 Геолого-економічна оцінка родовищ корисних копалин; П1 Навчальна геологічна практика із застосуванням топографічних методів; КР Виконання кваліфікаційної роботи.
ПР10	Аналізувати склад і будову геосфер на різних просторово-часових масштабах.	Б2 Фізика; Ф1 Загальна геологія; Ф4 Структурна геологія та геокартування; Ф5 Петрографія та літологія; Ф6 Історична геологія; Ф8 Гідрогеологія; Ф9 Геологія родовищ корисних копалин; Ф15 Регіональна геологія; Ф17 Фізика Землі; С1 Геологія нафтогазових родовищ; КР Виконання кваліфікаційної роботи.
ПР11	Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень.	Ф3 Геодезія з основами топографії та картографії; С4 Геолого-економічна оцінка родовищ корисних копалин; П1 Навчальна геологічна практика із застосуванням топографічних методів; П2 Комплексна навчальна практика з геологічної зйомки; П3 Виробнича практика; П4 Передатестаційна практика.
ПР12	Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю.	35 Ціннісні компетенції фахівця; Ф1 Загальна геологія; Ф6 Історична геологія; Ф9 Геологія родовищ корисних копалин; Ф17 Фізика Землі; С1 Геологія нафтогазових родовищ; С3 Родовища будівельної сировини України;
ПР13	Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.	31 Цивілізаційні процеси в українському суспільстві; 35 Ціннісні компетенції фахівця; 36 Правознавство; КР Виконання кваліфікаційної роботи.
ПР14	Брати участь у розробці проєктів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.	36 Правознавство; 37 Цивільна безпека; Ф12 Інженерна геологія;

1	2	3
		С4 Геолого-економічна оцінка родовищ корисних копалин; КР Виконання кваліфікаційної роботи.
ПР15	Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.	Ф4 Структурна геологія та геокартування; Ф7 Геологорозвідувальна справа; Ф8 Гідрогеологія; Ф10 Методи обробки геоданих; Ф11 Геохімія та геоекологія; Ф13 Статистичні методи в геології; С2 Геофізичні методи досліджень.
<i>Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми</i>		
СР01	Проводити системні комплексні геофізичні дослідження та використовувати геофізичні дані для вивчення природних об'єктів і процесів у літосфері та підземній гідросфері.	С2 Геофізичні методи досліджень; П4 Передатестаційна практика; КР Виконання кваліфікаційної роботи.
СР02	Проводити геологічний супровід об'єктів надрокористування, обґрунтування доцільності подальшої розробки родовищ, що експлуатуються, оцінку ефективності розробки розвіданих родовищ та геолого-економічну оцінку нових перспективних об'єктів, які є пріоритетними для повоєнного відновлення економіки країни.	С1 Геологія нафтогазових родовищ; С3 Родовища будівельної сировини України; С4 Геолого-економічна оцінка родовищ корисних копалин; П4 Передатестаційна практика; КР Виконання кваліфікаційної роботи.
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА Визначається завдяки вибору студентами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. контр.	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	5
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	180		
1.1	Цикл загальної підготовки	30		
31	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	3.0	дз	1
32	Українська мова	3.0	іс	3
33	Іноземна мова професійного спрямування (англійська / німецька / французька)	6.0	іс	1;2;3;4
34	Фізична культура і спорт	6.0	дз	1;2;3;4; 5;6;7;8
35	Ціннісні компетенції фахівця	6.0	іс	5;6
36	Правознавство	3.0	дз	11
37	Цивільна безпека	3.0	іс	13
1.2	Цикл спеціальної підготовки	150		
1.2.1	Базові дисципліни за галуззю знань	22		
Б1	Вища математика	8.0	іс	1;2;3;4
Б2	Фізика	5.0	іс	3;4
Б3	Інформатика	4.0	іс	1;2
Б4	Хімія	5.0	іс	1;2
1.2.2	Фахові освітні компоненти за спеціальністю	79.5		
Ф1	Загальна геологія	6.0	дз	1;2
Ф2	Мінералогія	7.0	іс	3;4
Ф3	Геодезія з основами топографії та картографії	4.0	іс	1;2
Ф4	Структурна геологія та геокартування	6.0	іс	7;8
Ф5	Петрографія та літологія	7.0	іс	5;6;7;8
Ф6	Історична геологія	4.0	дз	5;6
Ф7	Геологорозвідувальна справа	3.0	дз	5
Ф8	Гідрогеологія	5.0	іс	5;6
Ф9	Геологія родовищ корисних копалин	6.0	іс	7;8
Ф10	Методи обробки геоданих	4.0	іс	7;8
Ф11	Геохімія та геоекологія	4.0	іс	9;10
Ф12	Інженерна геологія	3.5	дз	9;10
Ф13	Статистичні методи в геології	4.0	іс	9;10
Ф14	Четвертинна геологія з основами геоморфології	4.0	дз	11;12
Ф15	Регіональна геологія	4.0	іс	15
Ф16	Гірничо-геологічне моделювання	4.0	іс	15
Ф17	Фізика Землі	4.0	дз	15
1.2.3	Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою	18.5		
С1	Геологія нафтогазових родовищ	4.0	дз	7;8
С2	Геофізичні методи досліджень	6.0	іс	7;8
С3	Родовища будівельної сировини України	3.5	дз	11;12
С4	Геолого-економічна оцінка родовищ корисних копалин	5.0	дз	15

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1.2.4	<i>Практична підготовка за спеціальністю та атестація</i>	30		
П1	Навчальна геологічна практика із застосуванням топографічних методів	6,0	дз	4
П2	Комплексна навчальна практика з геологічної зйомки	6.0	дз	8
П3	Виробнича практика	6.0	дз	12
П4	Передатестаційна практика	3.0	дз	16
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	9.0		16
	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	60		
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
	Разом за обов'язковою та вибірковою частинами	240		

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за обов'язковою частиною за денною формою навчання подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	навчального року
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	31, 33, 34, Б1,Б3, Б4, Ф1, Ф3	60	8	8	11
		2	33, 34, Б1, Б3, Б4, Ф1, Ф3		7		
	2	3	32, 33, 34, Б1, Б2, Ф2		6	7	
		4	33, 34, Б1, Б2, Ф2, П1		6		
2	3	5	34, 35, Ф5, Ф6, Ф7, Ф8	60	6	6	12
		6	34, 35, Ф5, Ф6, Ф8		5		
	4	7	34, Ф4, Ф5, Ф9, Ф10, С1, С2		7	8	
		8	34, Ф4, Ф5, Ф9, Ф10, С1, С2, П2		8		
3	5	9	Ф11, Ф12, Ф13, (В)	60	3	3	7
		10	Ф11, Ф12, Ф13, (В)		3		
	6	11	36, Ф14, С3, (В)		3	4	
		12	Ф14, С3, П3, (В)		3		
4	7	13	37, (В)	60	1	1	7
		14	(В)				
	8	15	Ф15, Ф16, Ф17, С4, (В)		4	6	
		16	П4, КР		2		

Примітка:

Фактична кількість освітніх компонентів у чвертях та семестрах з урахуванням вибірових навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.

7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 7.1. Матриця відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання компонентам освітньої програми

		Компоненти освітньої програми																																					
		31	32	33	34	35	36	37	Б1	Б2	Б3	Б4	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	Ф9	Ф10	Ф11	Ф12	Ф13	Ф14	Ф15	Ф16	Ф17	С1	С2	С3	С4	П1	П2	П3	П4	КР	
Результати навчання	ПР01												•	•		•	•	•		•	•	•		•	•	•		•				•		•	•	•	•	•	
	ПР02		•			•																																	•
	ПР03			•																																			
	ПР04											•				•	•					•			•			•			•				•	•	•		•
	ПР05				•			•						•	•	•	•						•	•		•					•	•			•	•			
	ПР06												•	•			•	•			•	•			•	•		•	•		•								
	ПР07								•	•	•	•	•	•	•		•			•	•	•	•	•			•	•	•										
	ПР08													•		•	•			•	•										•				•		•		
	ПР09								•						•							•	•		•	•				•		•		•		•		•	
	ПР10									•			•		•	•	•			•	•					•			•	•								•	
	ПР11														•																		•	•	•	•	•		
	ПР12					•							•					•				•								•	•		•						
	ПР13	•				•	•																																•
	ПР14						•	•																•								•							•
	ПР15													•					•	•		•	•		•						•								
СР01																														•							•	•	
СР02																													•		•	•					•	•	

Таблиця 7.2. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

		Компоненти освітньої програми																																										
		З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	Б1	Б2	Б3	Б4	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	Ф9	Ф10	Ф11	Ф12	Ф13	Ф14	Ф15	Ф16	Ф17	С1	С2	С3	С4	П1	П2	П3	П4	КР						
Компетентності навчання	K01	•					•																																					
	K02				•	•	•																																					
	K03							•														•	•			•										•	•	•						
	K04					•							•	•			•	•	•																			•	•					
	K05		•			•																																						
	K06			•																																								
	K07											•				•	•																				•							
	K08								•	•	•	•																										•		•				
	K09	•				•																																•	•	•				
	K10				•				•												•			•															•	•				
	K11					•															•			•																				
	K12	•				•	•																																					
	K13													•					•		•	•							•		•	•												
	K14													•	•	•					•	•		•	•	•	•	•	•	•	•						•							
	K15											•		•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•			•		•				•	•	•	•					
	K16									•	•											•	•	•	•	•	•														•			
	K17									•			•		•	•	•	•	•		•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•		
	K18																						•							•											•	•		
	K19														•			•	•																							•		
	K20														•			•	•			•																•	•	•	•	•		
	K21																				•																				•	•		
	K22									•		•	•			•		•		•	•								•	•	•	•	•	•	•							•	•	
СК01																																							•	•	•			
СК02																																						•	•	•	•			

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>

2. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.

3. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. [Електронний ресурс]. – <http://education-ua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini>.

4. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. <https://naqa.gov.ua/wpcontent/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>

5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс] https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf

6. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс] <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

7. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс] <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

8. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 (зі змінами)

10. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

11. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

12. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 10 – Природничі науки, спеціальність 103 – Науки про Землю. – К.: МОН України, 2019. – 14 с.

13. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2019. – 53 с.

https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf

14. Положення про гаранта освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (2020)

<http://surl.li/aqusq>

15. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 26.03.2019)

http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf.

16. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (2018)

http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Provisions_on_the_practice.pdf

17. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 18.09.2018; 08.12.2021)

<https://cutt.ly/m5WjAPM>

18. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (2018)

http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organization_of_attestation.pdf.

19. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (2020).

<https://cutt.ly/o5Wj5xt>

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1 вересня 2023 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

ДОДАТОК А

РЕЦЕНЗІЯ

*на освітньо-професійну програму вищої освіти "Геологія"
(освітній рівень - бакалавр) спеціальності 103 Науки про Землю
НТУ "Дніпровська політехніка"*

Сталий розвиток незалежної України як промислово і технологічно розвинутої держави потребує максимально ефективної роботи з пошуку та розвідки корисних копалин, їх видобутку, збагаченню та переробці. На всіх етапах цього циклу геофізичні методи відіграють важливу роль. Крім пошуку та розвідки, геофізичні технології широко використовуються при оцінці гірничо-геологічних умов, вирішенні питань екологічних наслідків розробки родовищ і збагачення корисних копалин, отриманні важливих інженерно-геологічних і геотехнічних характеристик ґрунтів для будівництва і т.д.

Освітньо-професійну програму розроблено на основі Стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 103 Науки про Землю. Програму спрямовано на формування завдань та проблем у сфері професійної діяльності з всебічного вивчення геологічних і геофізичних методів вирішення зазначених завдань.

Для підготовки науково обґрунтованих рішень в сфері геологорозвідувального процесу, геолого-геофізичного моніторингу природного середовища та техногенних об'єктів необхідно мати об'єктивну, оперативну та повну інформацію про геологічний стан, варіації геофізичних параметрів, що потребує запровадження ефективної системи роботи геологічних служб і окремих фахівців численних підприємств та організацій, приймаючих безпосередню участь у виконанні робіт, що пов'язані з питаннями надрокористування і техногенної безпеки антропогенно навантажених територій.

Саме тому, сьогодні виникає необхідність в посиленій комп'ютерній підготовці кваліфікованих фахівців з освітнім рівнем - бакалавр, які вміють розробляти та впроваджувати інноваційні геолого-геофізичні технології і ефективні рішення, спрямовані на вирішення вказаних завдань на основі діджиталізації.

Фахівці повинні вміти вирішувати геологічні проблеми на різних масштабних рівнях, виникаючих на всіх етапах пошуку, розвідки, розробки родовищ корисних копалин та моніторингу стану навколишнього середовища.

Кадрове, методичне та ресурсне забезпечення освітньо-професійної підготовки фахівців відповідає профілю дисциплін, що викладаються.

Навчальний план підготовки бакалаврів відповідає змісту та завданням освітньо-професійної програми. Перелік та обсяги нормативних і вибіркових дисциплін, а також послідовність їх викладання та графік навчального процесу відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти рівня бакалавр за спеціальністю 103 Науки про Землю.

Виклики післявоєнного відновлення економіки України будуть, в першу чергу, спрямовані на розвиток мінерально-сировинної бази України і, особливо, на забезпечення промислових і житлових об'єктів будівельними матеріалами. Освітньо-професійна програма вищої освіти «Геологія» (освітній рівень - бакалавр) спеціальності 103 Науки про Землю НТУ «Дніпровська політехніка» у повній мірі відповідає новітнім вимогам та потребам геологічної галузі в розрізі підготовки сучасного рівня фахівців геологічного профілю і у теперішній час є вкрай необхідною для підготовки фахівців геологорозвідувальної та гірничо-видобувної галузі.

Начальник Дніпропетровської
геофізичної експедиції «Дніпрогеофізика»,
к. геол. н., Заслужений працівник
промисловості України

04.01.2023 р.



Свистун В.К.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Геологія» підготовки бакалаврів спеціальності 103 «Науки про Землю» галузі 10 «Природничі науки» за першим рівнем вищої освіти, що розроблена у Національному ТУ «Дніпровська політехніка»

Підготовка висококваліфікованих фахівців геологорозвідувальної галузі є одним з пріоритетних напрямів державної політики України. Освітньо-професійна програма «Геологія», що реалізується в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» за спеціальністю 103 Науки про Землю являє собою систему документів, розроблену і затверджену закладом вищої освіти з урахуванням сучасних вимог ринку праці та у відповідності до Стандарту вищої освіти за спеціальністю.

Структурованість освітньої програми є запорукою реалізації головної мети навчання - формування у випускників навичок до розв'язання складних задач та практичних проблем у професійній діяльності, які пов'язані з прогнозуванням, пошуками та експлуатацією родовищ корисних копалин.

Структура освітньо-професійної програми реалізує компетентнісний підхід до проектування вищої освіти, включає розвинену практичну підготовку студентів за профілем програми. Освітньо-професійна програма «Геологія» також забезпечує можливість обрання студентом індивідуальної освітньої траєкторії завдяки опануванню навчальних дисциплін за вибором студента.

Зміст дисциплін освітньо-професійної програми сприяє забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам стейкхолдерів, зокрема потенційних роботодавців.

Послідовність вивчення дисциплін, обсяг нормативних і вибіркового дисциплін повністю відповідають структурно-логічній схемі підготовки бакалаврів спеціальності 103 «Науки про Землю».

Кадрове та інше ресурсне забезпечення освітньо-професійної програми відповідає профілю дисциплін, що викладаються.

Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» має в своєму арсеналі висококваліфікований кадровий потенціал та відповідну матеріально-технічну базу якісної підготовки фахівців геологорозвідувальної галузі для забезпечення сталого розвитку мінерально-сировинної бази України.

Як зауваження до змісту освітньо-професійної програми слід вказати на те, що в ній з нашої точки зору потрібно більше уваги приділити питанням пов'язаним з вирішенням проблем геолого-економічної оцінки родовищ корисних копалин.

Таким чином, вважаємо, що освітньо-професійна програма «Геологія» підготовки бакалаврів спеціальності 103 Науки про Землю, галузі 10 «Природничі науки» за першим рівнем вищої освіти, що реалізується у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» є актуальною та повністю відповідає сучасним вимогам до підготовки фахівців геологорозвідувальної галузі.

Рецензент

Старший судовий експерт

Дніпропетровського НДЕКЦ

МВС України, доктор геологічних

наук, професор



Петро БАРАНОВ

ДОДАТОК В**ВІДГУК**

на освітньо-професійну програму «Геологія» підготовки бакалаврів спеціальності 103 «Науки про Землю» галузі 10 «Природничі науки» за першим рівнем вищої освіти, що розроблена у Національному ТУ «Дніпровська політехніка»

Освітньо-професійна програма «Геологія» підготовки бакалаврів спеціальності 103 Науки про Землю, яка розроблена в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» містить чітке формулювання методів і засобів підготовки здобувачів вищої освіти. В програмі визначені положення стосовно проміжної та підсумкової атестації бакалаврів спеціальності 103 Науки про Землю.

Структура освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності 103 «Науки про Землю», яка реалізується в НТУ «Дніпровська політехніка» реалізує компетентнісний підхід до проектування вищої освіти, включає розвинену практичну підготовку студентів за профілем програми.

Дисципліни освітньо-професійної програми, які опановують здобувачі вищої освіти під час навчання, дозволяють забезпечити їх спеціальними знаннями та навичками для вирішення спеціалізованих задач та практичних проблем, прийняття рішень у складних та непередбачуваних ситуаціях.

Кадровий потенціал НТУ «Дніпровська політехніка» має високий рівень професійної підготовки та високий ступінь академічних знань, що дозволяє здобувачам вищої освіти отримувати високоякісні знання від досвідчених фахівців та обирати персональні шляхи професійного розвитку.

Освітньо-професійна програма забезпечує можливість обрання здобувачами власної освітньої траєкторії завдяки опануванню навчальних дисциплін за вибором студента.

В якості зауважень та рекомендацій до змісту освітньо-професійної програми слід відзначити, що в ній з нашої точки зору потрібно більше уваги приділити питанням, пов'язаним з розвитком бази лабораторних досліджень.

Таким чином, вважаємо, що освітньо-професійна програма «Геологія»

бакалаврів спеціальності 103 Науки про Землю, що реалізується у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» є актуальною та повністю відповідає сучасним кваліфікаційним вимогам до підготовки фахівців з вищою освітою освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю 103 «Науки про Землю».

Заступник начальника кар'єру
ПРАТ «ІНГЗК» з технології та якості,
кандидат геологічних наук

Смірнов О.Я.

Підпис завіряю:
Начальник відділу найму
та розвитку персоналу ПРАТ «ІНГЗК»



Морінова С.А.

ДОДАТОК Г

ФОНД ДЕРЖАВНОГО МАЙНА УКРАЇНИ

Державне підприємство
"ДНІПРОДІПРОШАХТ"

вул. Європейська, 15
м. Дніпро, Дніпропетровська обл., Україна
49600

Приймальня (056) 756-82-09
E- mail: dgsh2018@ukr.net
P/p № UA543806340000026006135318001
Банк ПуАТ КБ "АКОРД БАНК" м. Київ
ІПН 054107704025, № свід.100327848
МФО 380634, код ЄДРПОУ 05410777

№ _____
на № _____ від _____

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Геологія» підготовки бакалаврів спеціальності 103 «Науки про Землю» галузі 10 «Природничі науки» за першим рівнем вищої освіти, що розроблена у Національному ТУ «Дніпровська політехніка»

Одним з пріоритетних напрямів державної політики країни в галузі освіти і науки є підготовка висококваліфікованих фахівців для геологорозвідувальних та гірничодобувних підприємств з метою забезпечення сталого розвитку мінерально-сировинної бази України.

Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів розроблена на основі Стандарту вищої освіти, в ній надано чітке формулювання методів і засобів підготовки фахівців, визначені положення стосовно атестації бакалаврів спеціальності 103 Науки про Землю. Структура освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності 103 «Науки про Землю» реалізує компетентнісний підхід до проектування вищої освіти, включає розвинену практичну підготовку студентів за профілем програми і має потенціал в рамках концепції запровадження дуальної освіти.

Дисципліни освітньо-професійної програми, які опановують здобувачі вищої освіти під час навчання, дозволяють забезпечити їх спеціальними знаннями та навичками, що обумовлюють здатність розв'язувати

спеціалізовані задачі та практичні проблеми. Освітньо-професійна програма забезпечує можливість обрання власної освітньої траєкторії завдяки опануванню навчальних дисциплін за вибором студента.

Кадровий потенціал НТУ «Дніпровська політехніка» має високий рівень професійної підготовки та дозволяє здобувачам вищої освіти отримувати високоякісні знання від досвідчених фахівців та обирати персональні шляхи професійного розвитку.

Таким чином, вважаємо, що освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів спеціальності 103 Науки про Землю, що реалізується у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» є актуальною, повністю відповідає сучасним кваліфікаційним вимогам до підготовки фахівців з вищою освітою освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю 103 «Науки про Землю».

В. о. директора



Г.П. Шовкун

Навчальне видання

Приходченко Василь Федорович
Жильцова Ірина Вікторівна
Загриценко Аліна Миколаївна
Логвін Василь Миколайович
Васильченко Надія Валентинівна

ОСВІТНЯ-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ГЕОЛОГІЯ»
підготовки бакалаврів за спеціальністю 103 Науки про Землю

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19.