

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму ступеню доктор філософії спеціальності 033 «Філософія», розроблену робочою групою колективу кафедри філософії і педагогіки НТУ «Дніпровська політехніка»

Як здобувач ступеню доктор філософії за освітньо-науковою програмою «Філософія» я навчаюсь на кафедрі філософії і педагогіки з 2018 року. Протягом двох років навчання я опанувала навчальний контент Освітньо-наукової програми за спеціальністю «Філософія», засвоюючи дисципліни циклів загальнонаукової, практичної та професійної підготовки, серед яких особливе значення мали дисципліни «Філософія науки та професійна етика», «Прикладна психологія та педагогіка вищої школи», «Іноземна мова для науки та освіти», а також «Історія світової та української філософії», опанування яких сприяло підвищенню загально-філософського рівня виконання дослідження. Значуще місце в освітній програмі займає практична частина, що пов'язана із можливістю викладацької практики та розширення досвіду педагогічної реалізації, що дозволяє розширити можливості подальшого працевлаштування в системі вищої освіти. Вибіркова частина в освітньо-науковій програмі представлена дисциплінами, вибір яких здійснювався на підставі ознайомлення з їх змістом через робочі програми вибірових дисциплін та особистісну співбесіду з авторами курсів. Крім аудиторних занять та опанування навчальних дисциплін підготовки аспірантів, навчання в межах освітньої програми містить безпосередню роботу щодо підготовки власного наукового дослідження, робота над яким проходила під керівництвом д-р філос. н., проф. Шабанової Ю.О. та знайшло відображення у результатах дослідження, тезах доповіді, звітах на засіданні кафедри та індивідуальному плані.

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії за спеціальністю Філософія, що вдосконалювалась колективом кафедри філософії і педагогіки НТУ «Дніпровська політехніка» в 2020-2021 років містить якісні зміни, як результат постійних обговорень із стейкхолдерами

різних рівнів. За моєю пропозицією було змінено підхід щодо вибіркової частини з блокової форми на відкритий перелік запропонованих дисциплін, що містить більшу свободу вибору ніж в блокових формах. До того ж, в цей перелік включені не тільки професійні дисципліни, а й дисципліни, що забезпечують формування Soft Skills, необхідних для подальшої успішної професійної комунікації.

В цілому, вважаю, що освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії за спеціальністю «Філософія» суттєво оновлена із врахуванням обговорень та пропозицій стейкхолдерів та може біти рекомендована до впровадження в навчальний процес на базі кафедри філософії і педагогіки з 2021 навчального року

Аспірантка третього року навчання
ОНП «Філософія»



Л.В. Ковтун



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму третього (освітнього-наукового) рівня за спеціальністю 033 «Філософія», оновлену на кафедрі філософії і педагогіки НТУ «Дніпровська політехніка» в 2021 році.

Сучасні світоглядні зміни, що формують парадигму невизначеності та непередбаченості розвитку людини та суспільства все більше потребує критичного ставлення, аналітичного підходу та виважених рішень відносно стратегій цивілізаційного розвитку. Діяльність філософа, за своїм покликанням здійснює цю еволюційну місію завдяки абстрактному мисленню та звертанням до сутнісних ви значальних констант буття. Особливо загострено стоїть питання філософських досліджень, виконаних на високопрофесійному науковому та світоглядному рівні. Освітньо-наукова програма «Філософія» третього (освітньо-наукового) рівня, яка розроблена у 2018 році на кафедрі філософії і педагогіки НТУ «Дніпровська політехніка» та оновлена у 2021 р., відповідає часу та має на меті – підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних до науково-організаційної діяльності, ефективного здійснення наукового філософського дослідження, співпраці та комунікації в межах фахової спільноти на основі еволюційних принципів освітньо-наукового простору, академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього.

Освітньо-наукова програма орієнтована на перспективну сьогодні соціально-філософську та філософсько-політичну проблематику, що надає їй специфічність та виокремлює широке проблемне поле філософських досліджень. При цьому програма не обмежена вузькою проблематикою та включає широкі можливості історико-філософських досліджень та системного вивчення будь-якої політико-соціальної та антропологічної проблематики в ретроспекції та перспективі її здійснення.

Сильною стороною оновленої ОНП виступає цикл дисциплін, що формують дослідницькі, аналітичні навички, комунікаційні практики, здібності використання сучасних інформаційних технологій та наукового спілкування іноземною мовою, що забезпечується наступними освітніми компонентами: «Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)»; «Методологія наукових досліджень», «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управлінні проектами».

Серед найважливіших результатів навчання, необхідних для науково-дослідницької та професійної діяльності, слід підкреслити значущість наступних: продукувати креативні ідеї для розвитку провідних концептів та

дискурсів сучасної світової філософії, та модифікувати (застосовувати) їх до власного дослідження; виконувати аналітичні дослідження вітчизняної філософії на підставі уможлидних узагальнень історико-філософської континуальності, обираючи релевантну методологію; ініціювати нові ідеї та дослідницькі підходи, забезпечувати їх реалізацію в професійній діяльності та соціокультурних проєктах міських, регіональних, державних та міжнародних програм трансформації суспільства; викладати фахові дисципліни зі спеціальності «Філософія» згідно нормативного змісту підготовки здобувачів освіти різних рівнів із доцільним застосуванням сучасних методів і методик навчання та використовувати знання та навички з педагогічної етики, поважаючи автономію студентів. В якості рекомендації, пропонуємо підсилити формування викладацької компетентності здобувачів, шляхом введення в обов'язковий блок дисциплін навчального плану освітній компонент «Педагогічна майстерність та прикладна психологія», який має передувати викладацькій практиці аспірантів.

В цілому, ОНП «Філософія», третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 2021 року відповідає професійним вимогам до майбутніх докторів філософії, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 261 від 23.03.2016 р. та може бути рекомендована до введення в навчальний процес.

Завідувач кафедри філософії
Дніпровського національного університету
імені Олеся Гончара
доктор філософських наук, професор



В.Б. Окороков



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму підготовки фахівців третього освітньо-наукового рівня за спеціальністю 033 «Філософія», розроблену робочою групою колективу кафедри філософії і педагогіки НТУ «Дніпровська політехніка»

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії за спеціальністю «Філософія» має на меті підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних до науково-організаційної діяльності, ефективного здійснення наукового філософського дослідження, співпраці та комунікації в межах фахової спільноти на основі еволюційних принципів освітньо-наукового простору, академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього. Надана мета обумовлена сучасною необхідністю оволодіння майбутніми науковцями глибокими філософськими знаннями та практичними навичками дослідження необхідними для комунікації, кооперації, поширення інформації філософського змісту.

Мета ОНП, що рецензується, досягається збалансованим співвідношенням контенту освітніх компонентів науково-теоретичної та науково-практичної підготовки, що знайшло відображення у навчальному плані, який містить нормативну та вибірккову частини. Це сприяє формуванню активного дослідника, якому властиві глибокі знання власного фаху й предмету наукових студій, детальна обізнаність із провідними напрямками та тенденціями світового та вітчизняного філософського простору. Особливо вартий уваги вдало розроблений цикл професійної підготовки («Філософія в сучасному світі: напрямки, тенденції, перспективи», «Українська філософська думка в контексті європейської історії філософії», «Аспірантський дослідницький семінар»), який влучно забезпечує фахово-дослідницьку здібність аспіранта та не перевантажений зайвими компонентами.

Перелік освітніх компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність у повному обсязі спрямовані на формування визначених загальних та спеціальних компетентностей аспіранта. ОНП відповідає таким важливим критеріям як придатність до працевлаштування та академічна мобільність.

В якості рекомендації, пропонуємо розширити перелік фахових дисциплін вибіркового блоку для реалізації можливості вибору аспірантом освітніх компонентів, що відповідають проблематиці власного наукового дослідження.

В цілому, освітньо-наукова програма за спеціальністю 033-Філософія, третього рівня освіти, що розроблена на кафедрі філософії і педагогіки НТУ «Дніпровська політехніка» оцінюється позитивно та може бути рекомендована для впровадження в навчальний процес підготовки здобувачів вищої освіти.

Завідувачка кафедри філософії
КЗВО «Дніпровська академія
неперервної освіти» ДОР,
д-р., філос. н., професор

О.Є. Висоцька

Підпис Висоцької О.Є. засвідчується

Вчений секретар Вченої Ради
КЗВО «Дніпровська академія
неперервної освіти» ДОР



Handwritten signature of L.V. Pasichnik and date 2.02.2021p.

Л. В. Пасічник