

Рецензія стейкхолдера
на освітньо-професійну програму «Телекомунікації та радіотехніка»
підготовки бакалаврів зі спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка»
в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»

Основним завданням сучасних закладів вищої освіти є надання якісної освіти через впровадження компетентнісного підходу, оскільки його реалізація передбачає формування здатності до використання здобутих освітніх знань, вмій у професійній практичній підготовці. Освітня програма передбачає формування загальних та спеціальних компетентностей, що вирішується через навчання та практичну підготовку, які відбуваються у активному освітньому середовищі.

Проведений аналіз показує, що освітньо-професійна програма (ОПП) чітко структурована і містить: опис профілю програми; перелік компонентів ОПП та їх логічну послідовність; форми атестації здобувачів вищої освіти; матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП; таблицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами.

Програма має на меті підготовку фахівців по розробці та експлуатації засобів, способів і методів обробки, зберігання й обміну інформацією на відстані з використанням різних мережних структур та застосування електромагнітних коливань і хвиль. Її реалізація здійснюється через формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з впровадження та застосування технологій телекомунікацій і радіотехніки, що сприяють соціальній стійкості та мобільності випускника на ринку праці.

Заслуговує на увагу чітке визначення результатів освітньої діяльності. До основних компетентностей здобувачів вищої освіти віднесено інтегральну компетентність, як здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі телекомунікацій та радіотехніки, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. Аналіз ресурсного забезпечення свідчить про достатню практичну спрямованість професійної підготовки, а також створення сучасного освітнього середовища, що відповідає чинним нормам і забезпечує проведення всіх видів навчальної та науково-дослідницької роботи студентів.

Освітньо-професійна програма відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та містить обов'язкові та вибіркові компоненти, передбачає достатню кількість часу на теоретичну і практичну підготовку студентів. Усе вищевикладене дає підстави для висновку, що представлена освітньо-професійна програма містить усі необхідні компоненти, відповідає стандарту вищої освіти та вимогам до розроблення освітніх програм і, таким чином, рекомендується для впровадження в освітній процес НТУ «Дніпровська політехніка».

Директор НВП «Монтаж і впровадження телекомунікаційних систем «МОНТЕКС» **К.М. Фількін**



Рецензія стейкхолдера
на освітньо-професійну програму «Телекомунікації та радіотехніка»
підготовки бакалаврів зі спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка»
в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»

Наразі до основних завдань сучасних закладів вищої освіти відноситься надання якісної освіти через впровадження компетентнісного підходу, оскільки його реалізація передбачає формування здатності до використання здобутих освітніх знань, вмінь у професійній практичній підготовці. Освітня програма передбачає формування загальних та спеціальних компетентностей, що вирішується через навчання та практичну підготовку, які відбуваються у активному освітньому середовищі.

Результати проведеного аналізу показують, що освітньо-професійна програма (ОПП) чітко структурована і містить: опис профілю програми; перелік компонентів ОПП та їх логічну послідовність; форми атестації здобувачів вищої освіти; матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП; таблицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами.

Метою програми є підготовка фахівців по розробці та експлуатації засобів, способів і методів обробки, зберігання й обміну інформацією на відстані з використанням різних мережних структур та застосування електромагнітних коливань і хвиль. Її реалізація здійснюється через формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з впровадження та застосування технологій телекомунікацій і радіотехніки, що сприяють соціальній стійкості та мобільності випускника на ринку праці.

В ОПП чітко визначені результати освітньої діяльності. До основних компетентностей здобувачів вищої освіти віднесено інтегральну компетентність, як здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі телекомунікацій та радіотехніки, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. Аналіз ресурсного забезпечення свідчить про достатню практичну спрямованість професійної підготовки, а також створення сучасного освітнього середовища, що відповідає чинним нормам і забезпечує проведення всіх видів навчальної та науково-дослідницької роботи студентів.

Вищевикладене дає підстави для висновку, що представлена освітньо-професійна програма підготовки фахівців за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає стандарту вищої освіти та містить обов'язкові і вибіркові компоненти, передбачає достатню кількість часу на теоретичну і науково-практичну підготовку студентів і, таким чином, рекомендується для впровадження в освітній процес НТУ «Дніпровська політехніка».

Директор ТОВ НВП
«Багатоканальні інформаційні
системи передачі «БІСП» К.Г.Н.



П.І. Петренко