

**Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»**

Кафедра економічної теорії та міжнародних економічних відносин

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

завідувач кафедри

Пилипенко Ю.І. _____

« ____ » _____ 2020 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Тіньова економіка»**

Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	07 Управління та адміністрування
Освітній рівень.....	Для спеціальностей вказаних галузей
Статус	бакалавр
Загальний обсяг	вибіркова
Форма підсумкового контролю	3 кредити ЄКТС (90 академічних годин)
Термін викладання	диференційований залік
Мова викладання	7-й семестр
	українська

Викладачі: Черкавська Т.М

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2020

Робоча програма навчальної дисципліни «Тіньова економіка» для бакалаврів галузей знань 05 Соціальні та поведінкові науки, 07 Управління та адміністрування / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ЕТ та МЕВ – Д. : НТУ «ДП», 2020. – 13 с.

Розробник – Черкавська Т.М

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм спеціальностей.

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

6.1 Шкали

6.2 Засоби та процедури

6.3 Критерії

7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни – формування компетентностей щодо оцінки стану та прогнозування траєкторії розвитку національної економічної системи

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
шифр ДРН	зміст
ДРН-1	Знати та розуміти економічні концепції, принципи та інструменти національної економіки для розуміння загальної характеристики тіньової економічної діяльності, етапів її розвитку, соціальних та економічних наслідків
ДРН-2	Знати та розуміти макроекономічні моделі, їх основні види та фактори, що впливають на їх формування та становлення української національної моделі економіки
ДРН-3	Оцінювати сучасний стан національної економіки та вплив корупції на суспільний розвиток.
ДРН-4	Оцінювати та аналізувати сучасний стан національної економіки для вимірювання тіньової економіки на мікро-та макрорівні
ДРН-5	Розуміти та пояснювати базові поняття тіньової економіки, тенденцій її розвитку в глобалізованому світі
ДРН-6	Проводити аналіз неформального сектора тіньової економіки в трансформаційних процесах економіки України
ДРН-7	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів для напрямів державної політики детінізації економіки в Україні.
ДРН-8	Пояснювати форми і методи боротьби з тіньовою економікою на основі розуміння економічної ролі держави, інституційних умов функціонування ринку.

3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Мікроекономіка	Критично оцінювати логіку прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
Історія економіки та економічної думки	Навчити студентів грамотно аналізувати економічні категорії та закони розвитку суспільства, формувати економічне мислення.

4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години					
		денна		вечірня		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота

лекційні	45	14	31	-	-	4	42
практичні	45	7	38	-	-	2	42
лабораторні	-	-	-	-	-	-	-
семінари	-	-	-	-	-	-	-
РАЗОМ	90	21	69	-	-	6	84

5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	14
ДРН-1 ДРН-5	1. Загальна характеристика тіньової економічної діяльності Сутність тіньової економіки: класифікація тіньової економіки, етапи розвитку Причини розвитку тіньової економіки Соціальні та економічні наслідки тіньової економіки	2
ДРН-3	2. Методологія оцінки тіньової економіки Мікрометоди вимірювання тіньової економіки Макрометоди вимірювання тіньової економіки Застосування методів вимірювання тіньової економіки в пострадянському просторі Роль неформального сектора тіньової економіки в трансформаційних процесах	2
ДРН-4	3. Структура і масштаби тіньової економіки Підходи та ознаки класифікації тіньової економіки Сфери тіньової економіки та їх соціально-економічна класифікація Внесок тіньової економіки в національне багатство	2
ДРН-6	4. Роль тіньової економіки у розвитку економічних систем Тіньова економіка як елемент всесвітньої економічної історії Тіньова економіка як фактор прискорення і гальмування суспільного розвитку Тенденції розвитку тіньових процесів в глобалізованому світі	2
ДРН-3 ДРН-2	5. Корупція Види і еволюція корупції Причини і вимір Вплив корупції на суспільний розвиток	2
ДРН-7	6. Специфікація тіньової економіки в Україні Джерела і причини розвитку тіньової економіки в СРСР Причини розвитку тіньових відносин у пострадянському просторі Особливості функціонування тіньової економіки в Україні Структура і форми тіньового бізнесу в Україні Напрямки державної політики детінізації економіки в Україні	2
ДРН-7	7. Форми і методи боротьби з тіньовою економікою Економічна роль держави в сучасному суспільстві Роздержавлення і приватизація як передумови подолання тіньової діяльності Інституційні умови функціонування ринку	2

	Роль антимонопольного регулювання функціонування ринку	
	Роль державного регулювання в економічній злочинності	
	Легалізація тіньової економіки	
	Наслідки для національної економіки в умовах глобалізації	
ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ		7
ДРН-1	Загальна характеристика тіньової економічної діяльності та методологія її оцінки	2
ДРН-4	Роль тіньової економіки у розвитку економічних систем, корупція	2
ДРН-2 ДРН-5	Специфікація тіньової економіки в Україні та форми і методи боротьби	3
САМОСТІЙНА РОБОТА		69
РАЗОМ		90

6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок здобувачів вищої освіти різних закладів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховується, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності студента за вимогами НРК до 7-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів; виконання ККР під час заліку за бажанням студента
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		
	або індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком дескрипторам, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час заліку має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожного дескриптора НРК.

6.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для бакалаврського рівня вищої освіти (подано нижче).

Загальні критерії досягнення результатів навчання для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
Знання		
◆ концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; ◆ критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - концептуальних знань; - високого ступеню володіння станом питання; - критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	95-100
	Відповідь містить не грубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
Уміння		

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми; - обирати адекватні методи та інструментальні засоби; - збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію; - використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдання	95-100
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності з не грубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями рівень умінь незадовільний	60-64 <60
Комунікація		
<p>◆ донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності;</p> <p>◆ здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію</p>	<p>Вільне володіння проблематикою галузі. Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильна; - чиста; - ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна. <p>Комунікаційна стратегія:</p> <ul style="list-style-type: none"> - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції 	95-100
	Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами. Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами. Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Часткове володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Фрагментарне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
Автономність та відповідальність		
<p>◆ управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах;</p> <p>◆ відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб;</p> <p>◆ здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності</p>	<p>Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості, орієнтованих на:</p> <p>1) управління комплексними проектами, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію; - здатність до роботи в команді; - контроль власних дій; <p>2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів; - самостійність під час виконання поставлених завдань; - ініціативу в обговоренні проблем; - відповідальність за взаємовідносини; <p>3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використання професійно-орієнтованих навичок; - використання доказів із самостійною і правильною аргументацією; - володіння всіма видами навчальної діяльності; <p>4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ступінь володіння фундаментальними знаннями; - самостійність оцінних суджень; - високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок; -самостійний пошук та аналіз джерел інформації 	95-100
	Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги)	90-94

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог)	65-69
	Рівень автономності та відповідальності фрагментарний	60-64
	Рівень автономності та відповідальності незадовільний	<60

7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Технічні засоби навчання.

Дистанційна платформа MOODLE.

8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Базова

1. Варналій З.С., Гончарук Ф.Я., Жаліло Я.А. та ін. Тіньова економіка: сутність, особливості та шляхи легалізації. За ред. З.С. Варналія. - К.:НІСД, 2006. - 576с.
2. Державне регулювання економіки. Навч. посібник / С.М. Чистов та ін. К., КНЕУ, 2000.
3. Латов Ю.В., Ковалев С.Н. Теневая экономика. Учебное пособие. М.: Норма, 2006. - 236с.
4. Попович В.М. Теорія детінізації економіки. Ірпінь. - 2001. - 524с.
5. Економічна теорія. Підручник / За ред. В.М. Тарасевича. - К.: Центр навчальної літератури, 2006. - 784с.

Допоміжна

1. Економічна енциклопедія. (У трьох томах. Т.1, Т.2, Т.3.) / Редколегія С.В. Мочерний (відп. ред.) та інші. - К.: Видавничий центр "Академія", - 2000, 2001, 2002. - 864с., 848с., 952с.
2. Базилевич В.Д. Попов В.М., Базилевич К.С., Гражевська Н.І. Економічна теорія. Політекономія. Підручник / За ред. В.Д. Базилевича — 7-ме вид., стер. - К.: Знання-Прес, 2008. - 719с.
3. Пиндайк Роберт С., Рубинфельд Даниел Л. Микроэкономика. Пер. с англ. - 2-е изд. - М.: Дело, 2001. - 808с.
4. Дідівська Л.І., Головка Л.С. Державне регулювання економіки. Навч. посіб. - 6-те вид., випр. і доп. - К.: Знання, 2007. - 214с.
5. Мочерний С.В., Устенко О.А. Основи економічної теорії. Навч. посіб. - 3-те вид., стер. - К.: Видавничий центр "Академія", 2009. - 504с. - (Альма-матер). - Бібліогр.: с. 488-489.

9 ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Барсукова С.Ю. - Структура и институты неформальной экономики // <http://sj.oblic.ru/article/657>
2. Бекряшев А.К. - Основы теневой и криминальной экономики // www.newasp.omskreg.ru/bekryash/ch1p8.htm
3. Бекряшев А.К., Белозеров И.П. Теневая экономика и экономическая преступность (учебник) // www.newasp.omskreg.ru/bekryash/ch1p1.htm
4. Гелевинг Л.В, Деструктивные формы организации власти (Клептократия, лутократия, плутократия в политической жизни африканской страны) / Курс лекций // www.iaas.msu.ru/pub_on/geleving/1-8-14.htm
5. Гурвич В. В объятиях «серого спрута» // www.utro.ru/articles/2008/09/09/765830.shtml
6. Жилина И.Ю. неформальная экономика — для России и мира // www.corruption.ruh.ru/magazine/2/n2-20.shtml
7. Латов Ю. Экономика и право — теневая экономика // www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/ekonomika_i_pravo/EKONOMIKA_TENEVAYA.html
8. Латов Ю.В. Экономика вне закона // www.ie.boom.ru/Latov/Monograph/Chapter4.htm
9. Новик С. Методы оценки теневой экономики // <http://nbrb.by/bv/narch/267/7.pdf>
10. Панеях Э. Экономика и государство: подходы социальных наук // www.polit.ru/lectures/2008/04/170ten.html
11. Таксанов А. Абдуллаева Т. Теневая экономика: краткая история и масштабы // www.centrasia.ru/newsA.php
12. Таксанов А. Формулирование термина теневая экономика // www.proza.ru/2009/03/30/1233

Навчальне видання

Черкавська Тетяна Михайлівна

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

««Тіньова економіка»»

для бакалаврів галузей знань 05 Соціальні та поведінкові науки, 07 Управління та адміністрування

Видано

у НТУ «Дніпровська політехніка»».

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004

49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19.