

Відділ внутрішнього
забезпечення якості вищої
освіти

Засідання
ректорату
19.05.2020



РЕЗУЛЬТАТИ СОЦІОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ „ДУМКА СТУДЕНТІВ ЩОДО ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ”

Кузьменко Олександр Михайлович, д.
т. н., професор

*регламент доповіді до 10
хв.*

Дніпро, 2020

Співавтор
и: Замковий Максим Юрійович

Загальні відомості

Прийняли участь в опитуванні - 1145 особи, що складає 19,86% всього контингенту студентів в НТУ “Дніпровська політехніка”.

Метою соціологічного дослідження “Думка студентів щодо дистанційної форми навчання” є фіксація та відстеження за сукупністю показників думки студентів університету стосовно питань дистанційної освіти в університеті.

Загальні відомості

Задачі соціологічного дослідження:

- виявити рівень актуальності дистанційного навчання сьогодні;
- встановити, які навчальні послуги, можуть бути реалізовані за допомогою дистанційної форми навчання;
- зафіксувати переваги та недоліки дистанційної форми навчання.

Об'єктом дослідження виступають студенти і аспіранти усіх курсів рівнів освіти НТУ “Дніпровська політехніка”.

Предметом дослідження є думка і аспірантів студентів щодо дистанційної форми навчання в НТУ “Дніпровська політехніка”.

Основний метод збору емпіричного матеріалу – стихійне опитування за допомогою анонімного анкетування у цифровому форматі.

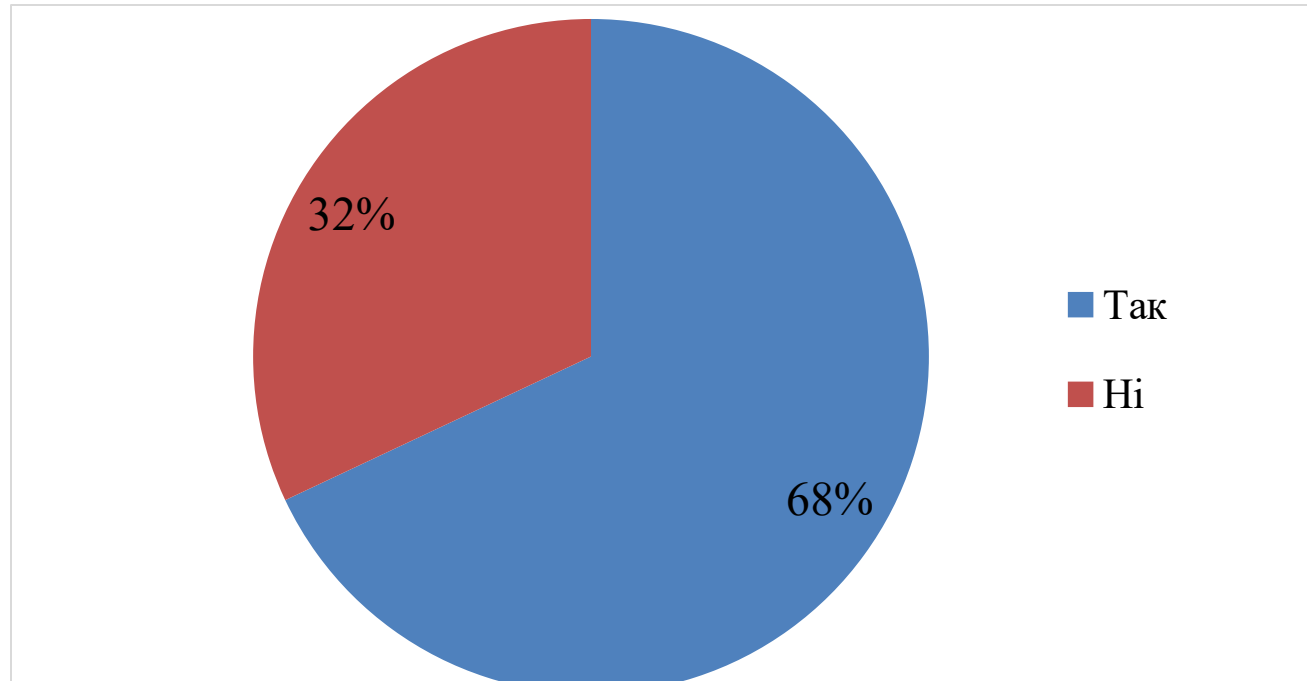
Для обробки отриманої емпіричної інформації, зібраної в процесі опитування, застосовувалась спеціалізована програма SPSS for Windows 22.0.

Розподіл відповідей серед респондентів на запитання “Чи знаєте Ви, що передбачає дистанційне навчання?”



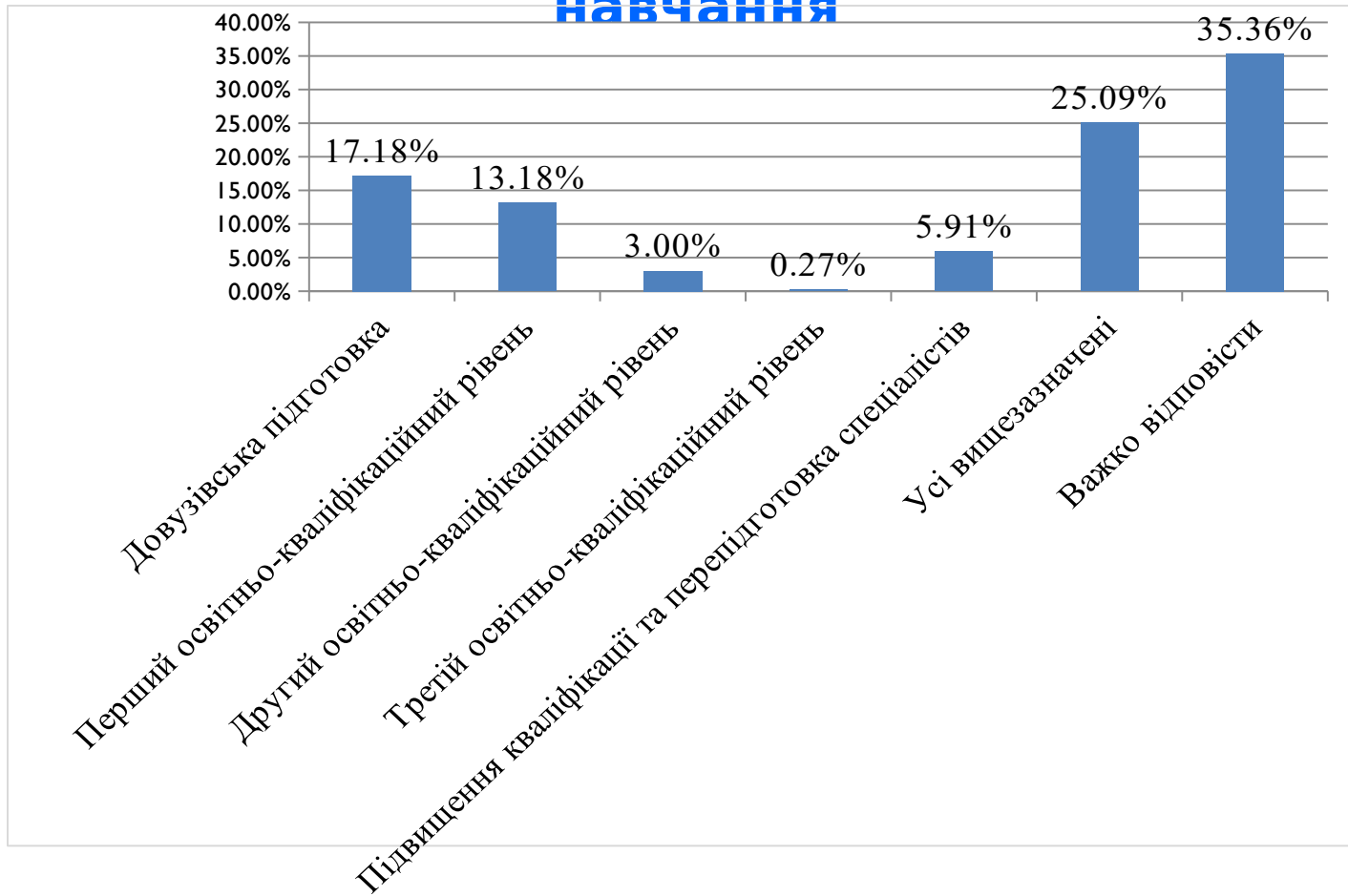
Згідно з отриманими даними **48%** респондентів в повній мірі знають, що саме передбачає дистанційне навчання, **40%** здебільшого знають, **10%** лиш частково знають, а **2%** респондентів вказали, що не знають, що передбачає дистанційне навчання в університеті.

Розподіл відповідей серед респондентів щодо наявності досвіду дистанційного навчання до впровадження карантину



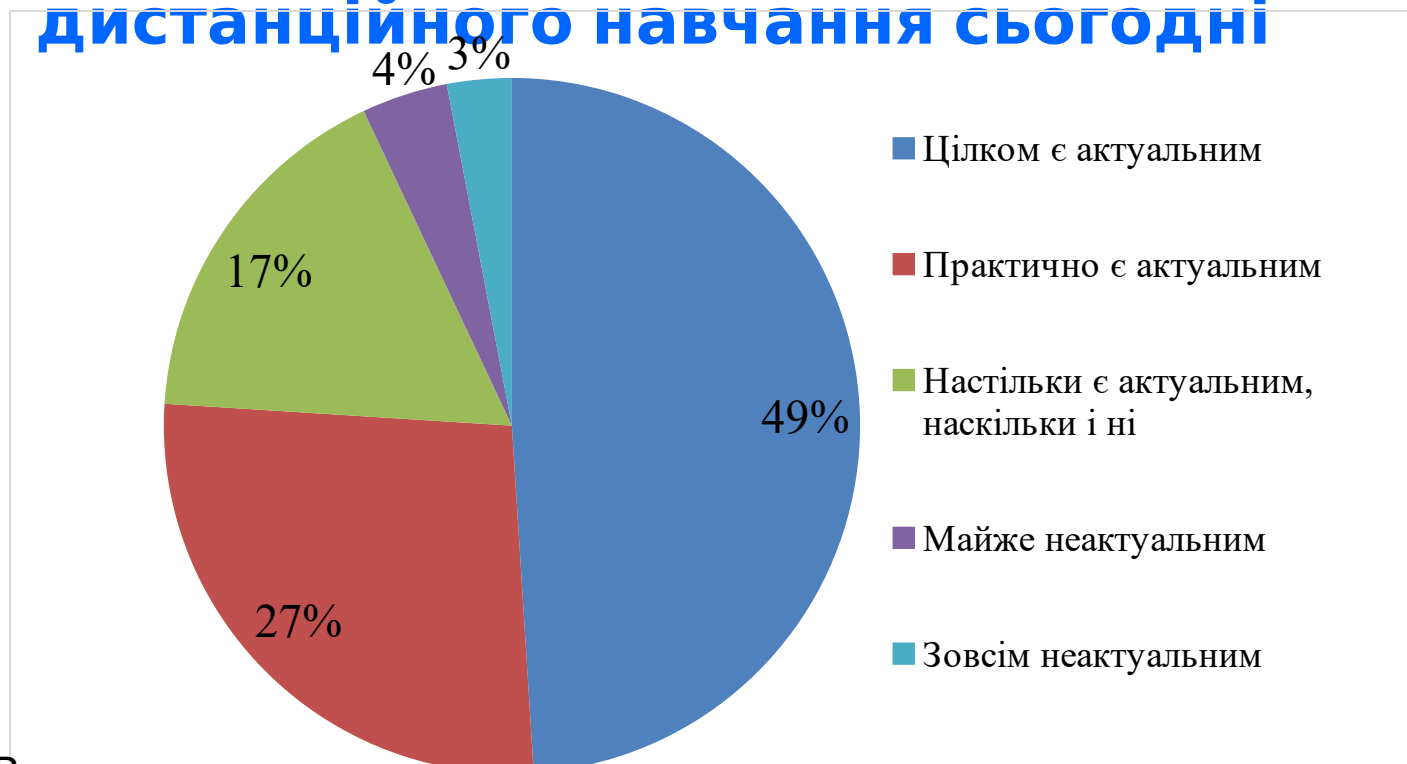
Можна дійти **певного висновку**, що переважна більшість студентів має досвід дистанційного навчання, що, в свою чергу, може говорити **про певну легкість проведення дистанційної форми освітнього процесу в університеті**.

Розподіл відповідей респондентів щодо думки стосовно навчальних послуг, які можуть бути реалізовані за допомогою дистанційної форми навчання



Кузьменко Олександр Михайлович, д. т. н., професор, Результати соціологічного дослідження "Думка студентів і аспірантів щодо дистанційної форми навчання" на засіданні ректорату 19.05.2020 р.

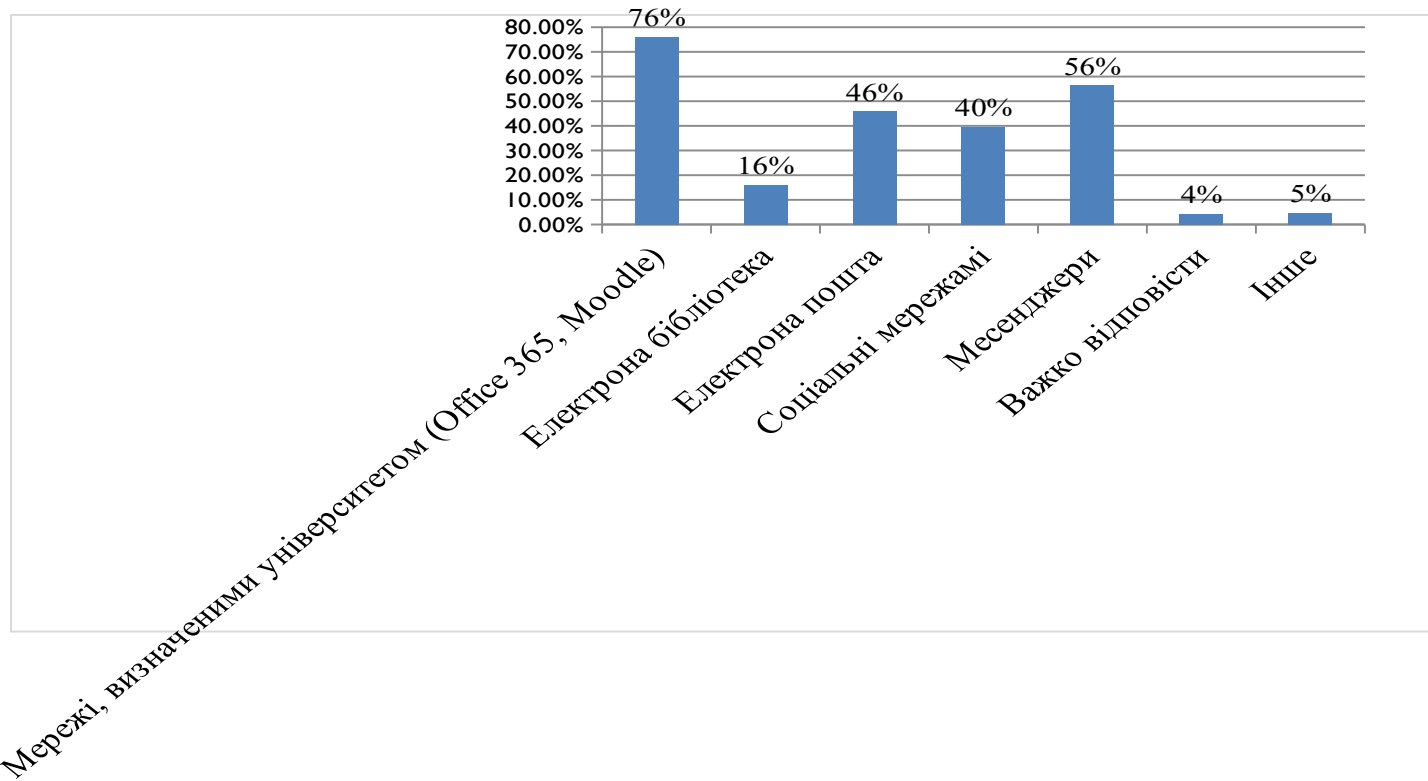
Розподіл відповідей серед респондентів на запитання щодо актуальності дистанційного навчання сьогодні



Виходячи з отриманих даних, **можна говорити про те, що, переважна більшість студентів нашого університету все ж наголошує на актуальності дистанційного навчання сьогодні.** Тому, в даному випадку **є сенс говорити про розвиток, вдосконалення та покращення дистанційного освітнього процесу** в нашому університеті.

Кузьменко Олександр Михайлович, д. т. н., професор, Результати соціологічного дослідження "Думка студентів і аспірантів щодо дистанційної форми навчання" на засіданні ректорату 19.05.2020 р.

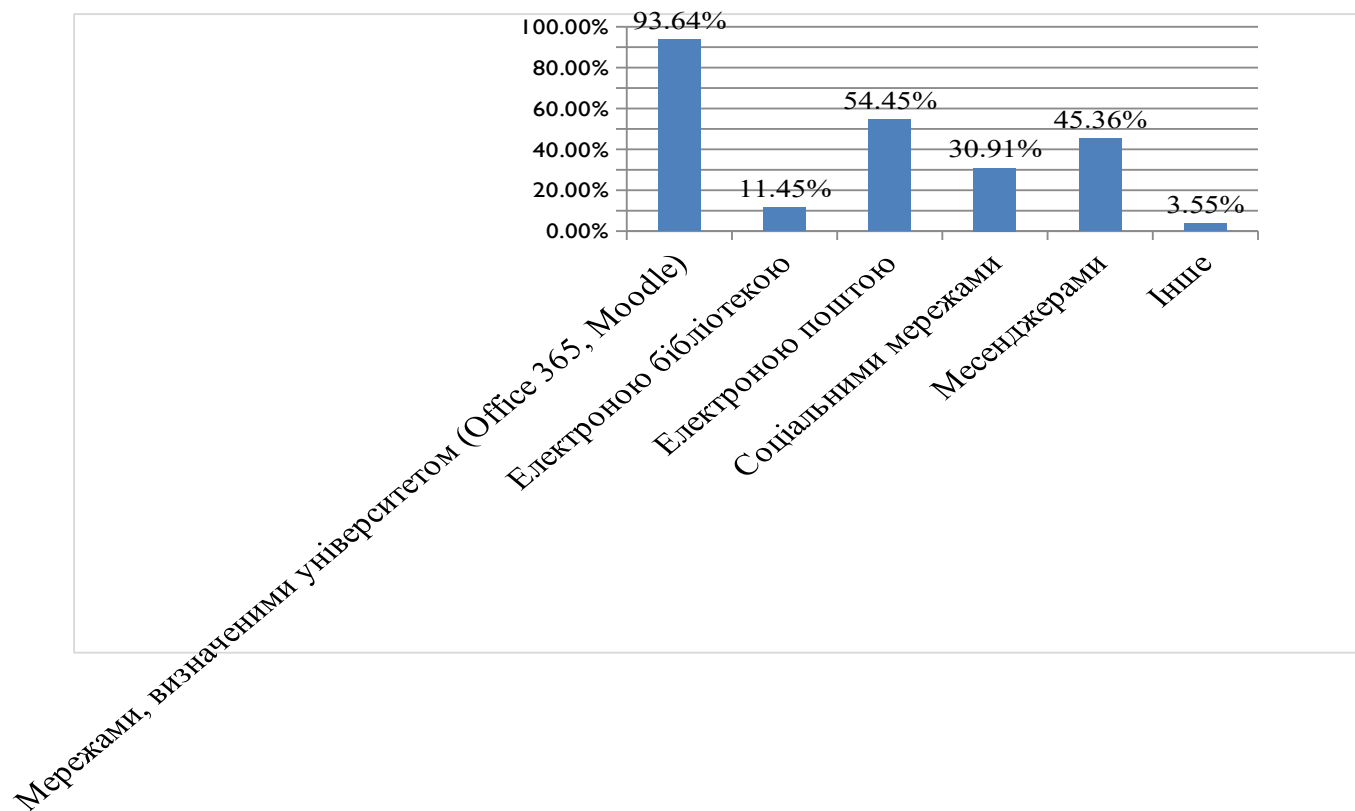
Засоби, які є найбільш зручними для дистанційного навчання



Для **переважної більшості студентів** нашого університету **найбільш зручними є мережі, визначені університетом, а саме Office 365 та Moodle.**

Кузьменко Олександр Михайлович, д. т. н., професор, Результати соціологічного дослідження "Думка студентів і аспірантів щодо дистанційної форми навчання" на засіданні ректорату 19.05.2020 р.

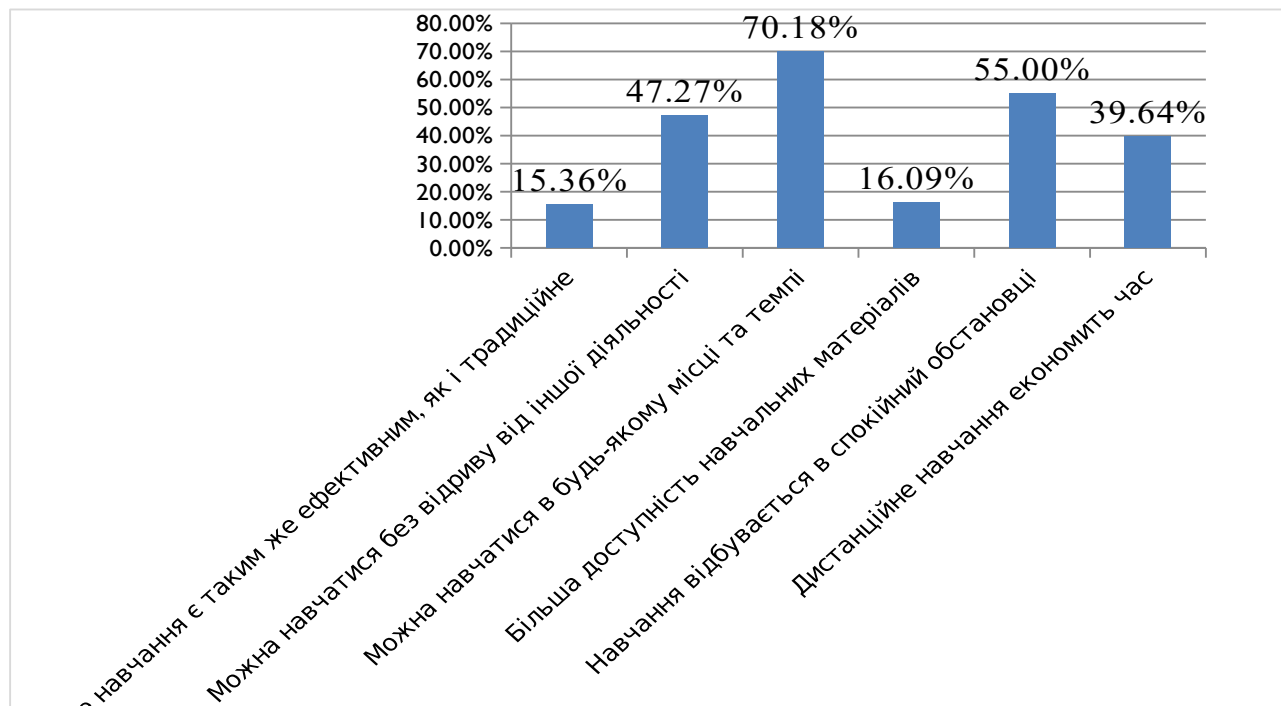
Засоби для дистанційного навчання, якими користуються особисто студенти



Можемо впевнено говорити про те, що **студенти** нашого університету **дотримуються офіційних вимог і користуються мережами, визначеними університетом.**

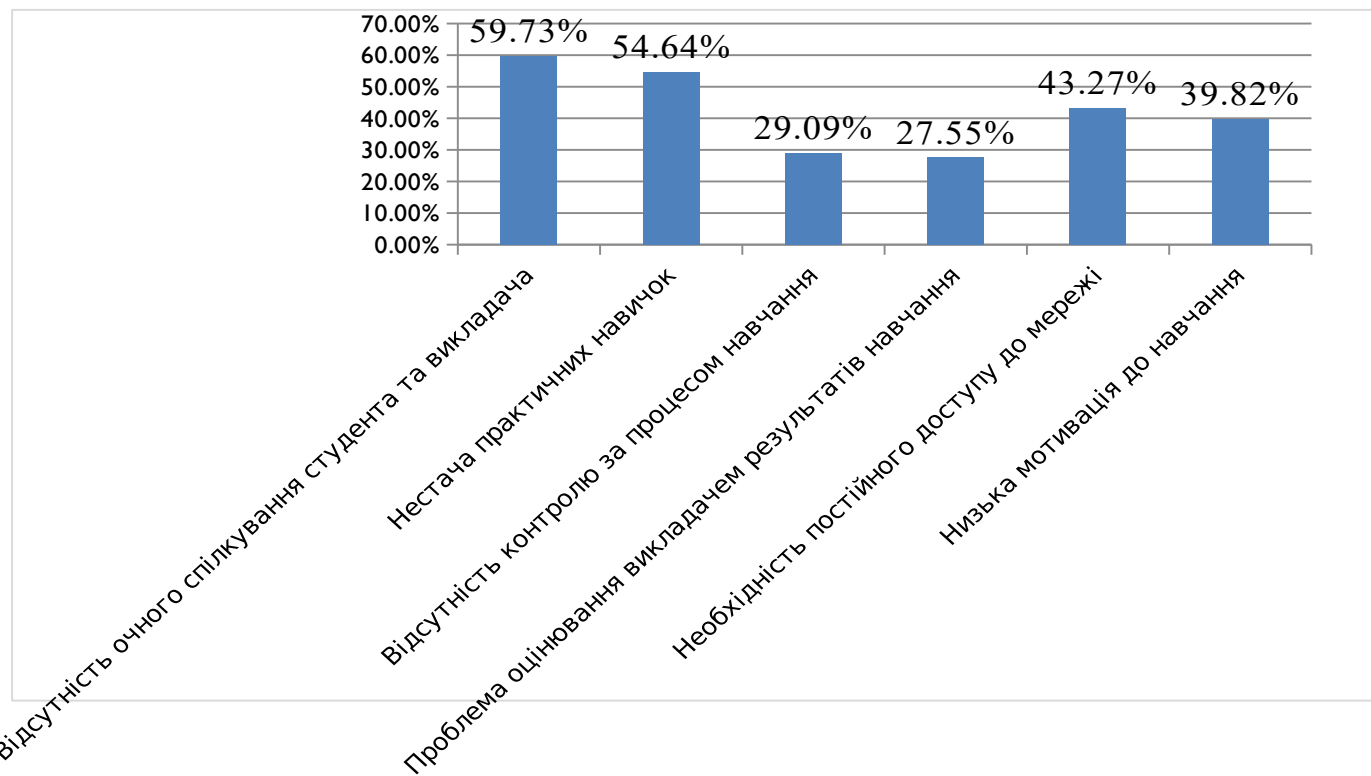
Кузьменко Олександр Михайлович, д. т. н., професор, Результати соціологічного дослідження "Думка студентів і аспірантів щодо дистанційної форми навчання" на засіданні ректорату 19.05.2020 р.

Переваги дистанційного навчання, які студенти вважають більш притаманними



Перевагою дистанційної форми навчання **є змога навчатися в будь-якому місці та темпі - 70,18% . Навчання відбувається в спокійній обстановці – 55%.** Для **39,64% студентів основною перевагою є економія часу** при такому виді навчання.

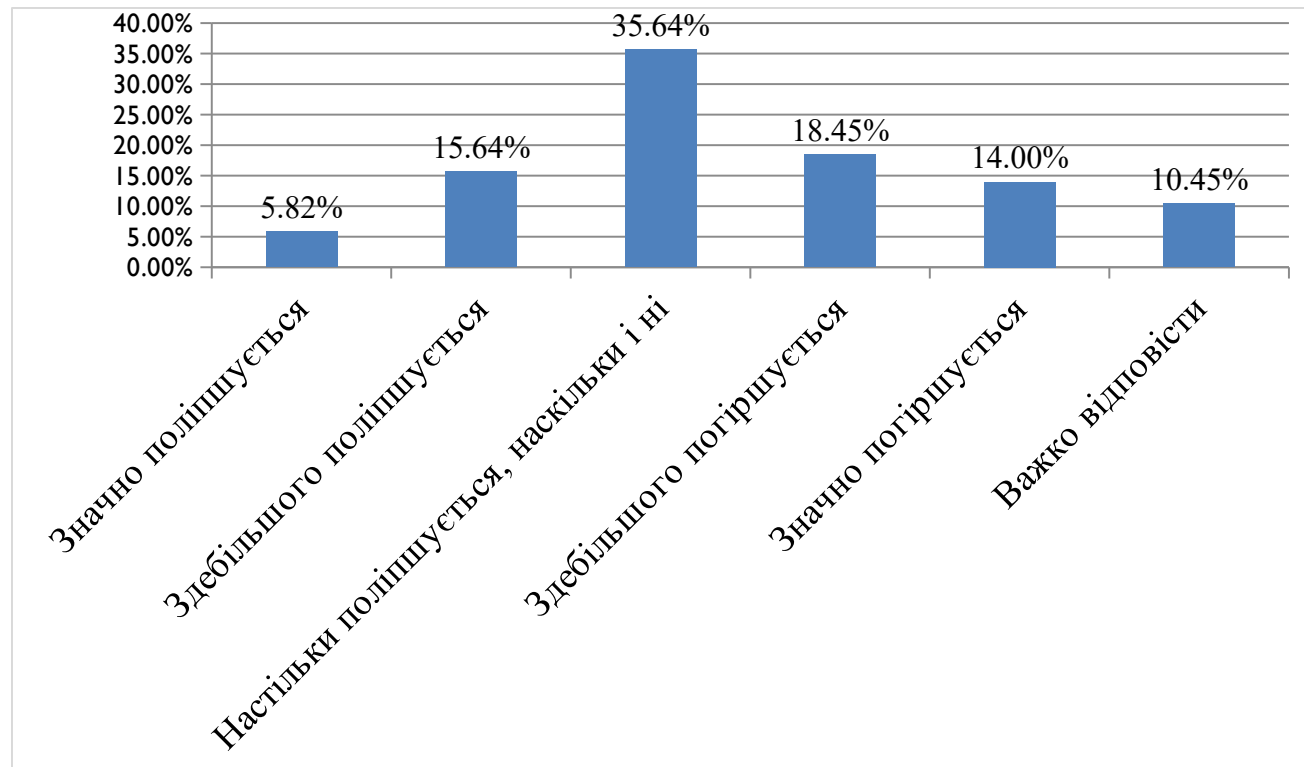
Недоліки дистанційного навчання, які, на думку студентів, є найбільш значущими



Для переважної більшості студентів нашого університету **основним недоліком** дистанційної форми навчання **є саме відсутність очного спілкування викладача та студента та нестача практичних навичок.**

Кузьменко Олександр Михайлович, д. т. н., професор, Результати соціологічного дослідження "Думка студентів і аспірантів щодо дистанційної форми навчання" на засіданні ректорату 19.05.2020 р.

Думка студентів стосовно якості засвоєння навчального матеріалу при дистанційній формі



Можемо впевнено говорити про те, **студенти нашого університету не бачать певної різниці між якістю традиційного та дистанційного навчання**. Але, все ж, для відносно більшості студентів **якість засвоєння** навчального матеріалу **здебільшого погіршується**.

Кузьменко Олександр Михайлович, д. т. н., професор, Результати соціологічного дослідження "Думка студентів і аспірантів щодо дистанційної форми навчання" на засіданні ректорату 19.05.2020 р.

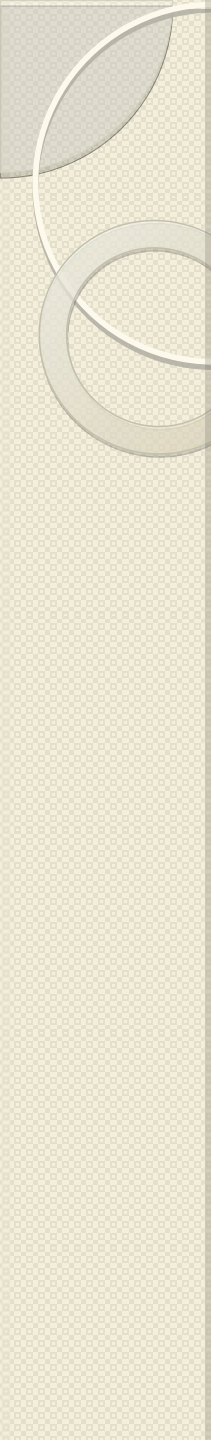
Висновки

Суттєва більшість, а саме **48% студентів повною мірою знають, що саме передбачає дистанційне навчання**. Студенти мають певні уявлення щодо дистанційного навчання, а також, безпосередньо, мають досвід.

Переважна більшість (**70,18%**) опитаних студентів **відзначили, що перевагою** дистанційної форми навчання **є змога навчатися в будь-якому місці та темпі**.

На думку студентів є найбільш значущими, саме **59,73%** **вважають основним недоліком** дистанційного навчання **є відсутність очного спілкування студента та викладача**.

Ми, вивчаючи, проблеми дистанційного навчання, **намагаємось** визначити недоліки та скарги студентів і **допомогти покращити дистанційну форму освітнього процесу в університеті**.



Дякую за увагу!
**Бажаю кожному доброго
здоров'я!**