



Результати соціологічного дослідження за темою “Якість наповнення навчально- методичним забезпеченням навчальних дисциплін освітніх програм”

Група 133А-20-2

Освітня програма: *133 Галузеве машинобудування*

м. Дніпро
2022



Організація соціологічного дослідження

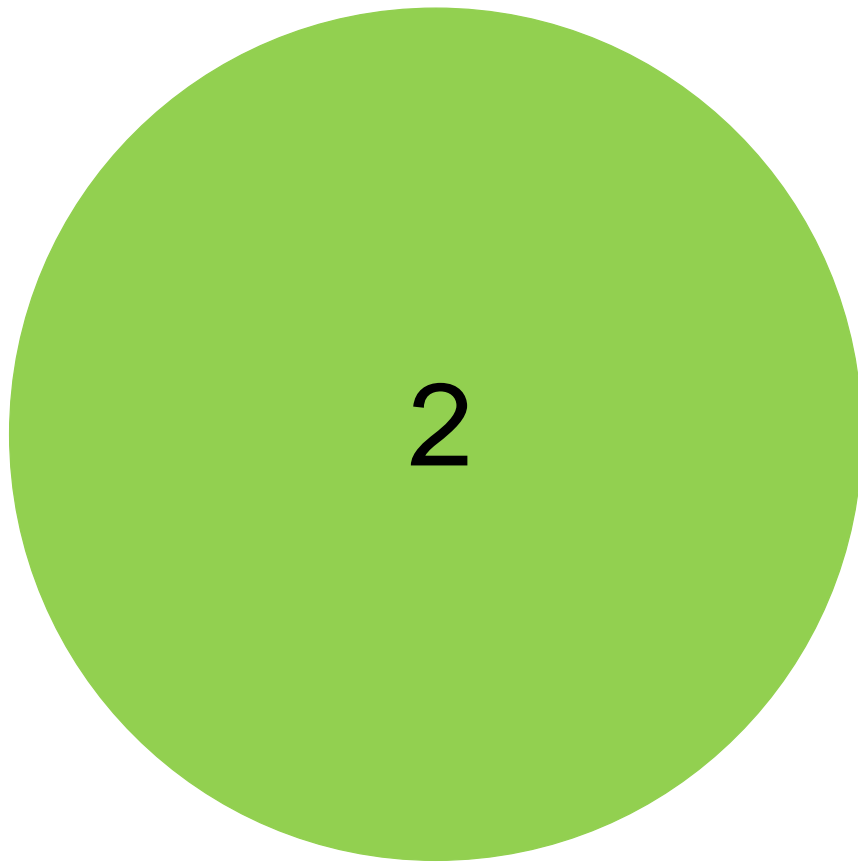
- **Об'єктом** дослідження виступають здобувачі вищої освіти третього освітньо-кваліфікаційного рівня (аспірантура) НТУ „Дніпровська політехніка”.
- **Предметом** дослідження є думка і погляди здобувачів щодо якості наповнення навчально-методичним забезпеченням навчальних дисциплін;
- **Метою** соціологічного дослідження „Якість наповнення навчально-методичним забезпеченням навчальних дисциплін освітніх програм” є фіксація та відстеження за сукупністю думок здобувачів аспектів щодо наповнення навчально-методичним забезпеченням навчальних дисциплін конкретних освітніх програм.



Задачі соціологічного дослідження

- Встановити, наскільки здобувачі задоволені якістю навчально-методичного забезпеченням дисциплін освітньої програми, за якою вони навчаються;
- Визначити рівень доступності та насиченості інформаційно-методичного забезпечення дисциплін;
- Зафіксувати елементи навчально-методичного забезпечення, які здобувачі хотіли би додати до освітніх компонентів за конкретною освітньою програмою.





- В повній мірі задоволений(-а)
- Практично задоволений(-а)
- Настільки задоволений(-а), наскільки і ні
- Майже незадоволений(-а)
- Зовсім незадоволений(-а)

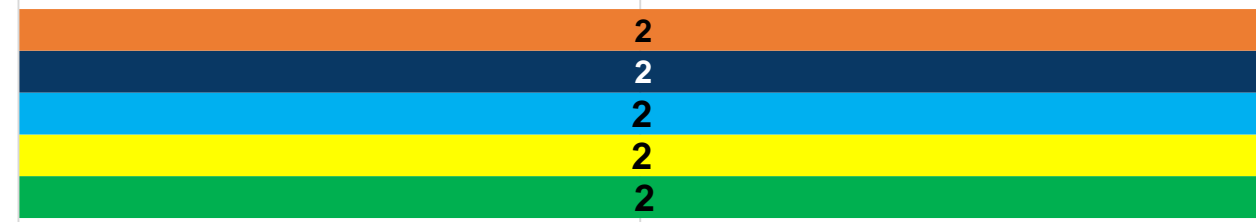
Рисунок 1 – рівень задоволеності якістю навчально-методичного забезпечення дисциплін освітньої програми



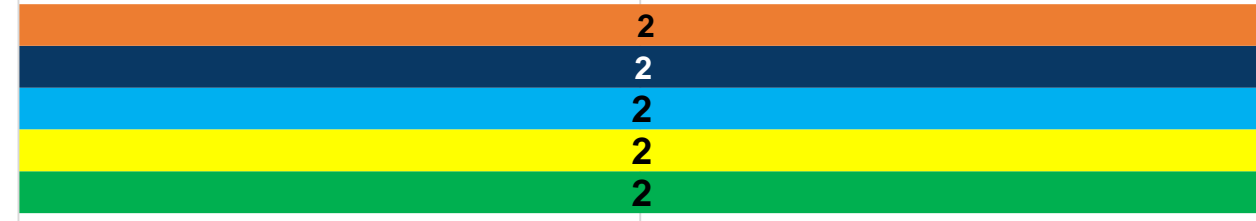
Рисунок 2 – рівень доступності та насиченості інформаційно-методичного забезпечення дисциплін освітньої програми



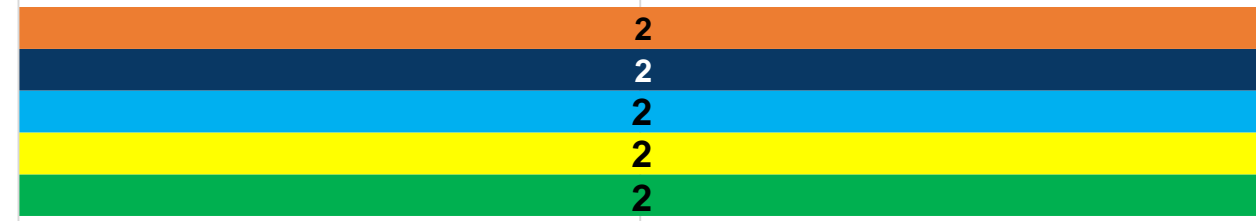
Дисципліна є актуальною для даної освітньої програми



Зміст та контент цієї дисципліни є сучасним та якісним



Після вивчення дисципліни я оволодію відповідними результатами навчання, які в подальшому допоможуть мені в обраній професії



- **Методи віртуального моделювання технологічних процесів машин**
- **Планування дослідних випробувань устаткування та обробка результатів**
- **Наукові та інноваційні завдання та проблеми інжинірингу в галузевому машинобудуванні**
- **Іноземна мова для науки і освіти**
- **Філософія науки та професійна етика**

Рисунок 3 – елементи, що, на думку аспірантів, притаманні дисциплінам за даною освітньою програмою



Мені вистачає наявного забезпечення

Комплекс засобів для оцінки поточного, періодичного та підсумкового контролю якості знань (тести, екзаменаційні білети тощо)

Інформаційні та програмні ресурси (програмні продукти, електронні таблиці, бази даних тощо)

Методичні матеріали (методичні рекомендації, методичні вказівки)

Навчальна, довідкова та додаткова література, в т. ч. в електронному вигляді

Мультимедійні презентації, інтерактивні та відеоматеріали

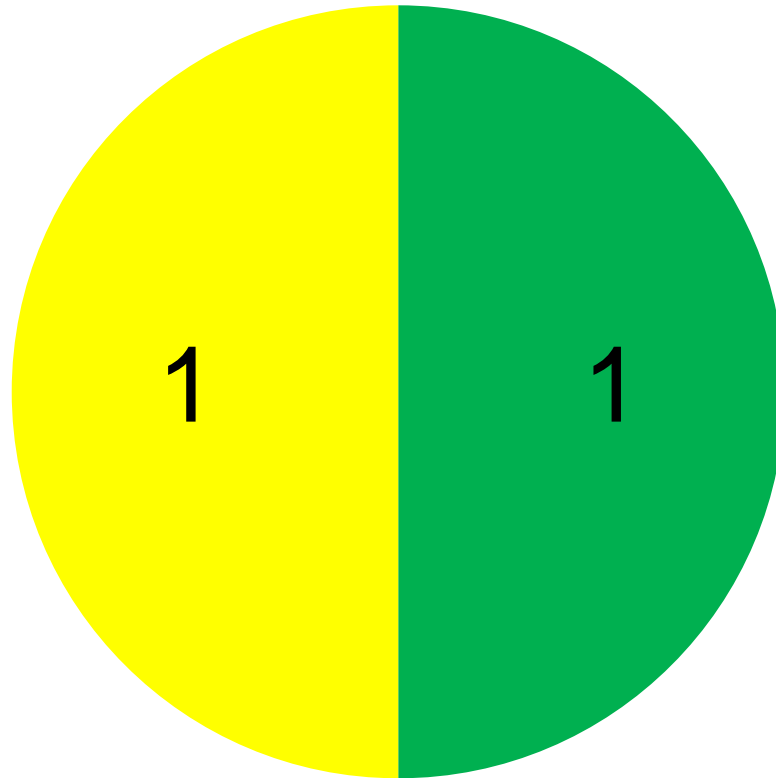
Навчальні посібники, підручники, конспект лекцій з дисципліни

Робоча програма дисципліни, силабус

- Методи віртуального моделювання технологічних процесів машин
- Планування дослідних випробувань устаткування та обробка результатів
- Наукові та інноваційні завдання та проблеми інжинірингу в галузевому машинобудуванні
- Іноземна мова для науки і освіти
- Філософія науки та професійна етика

Рисунок 4 – елементи навчально-методичного забезпечення, які здобувачі хотіли би додати до освітніх компонентів за освітньою програмою





- Це цікава освітня програма, яка дає змогу реалізувати мій інтелектуальний потенціал
- Дана спеціальність забезпечить мені певний рівень добробуту
- Моя майбутня спеціальність дасть мені змогу організувати власний бізнес
- Інше (Моя спеціальність дає мені змогу працювати в різноманітних міжнародних інжинірингових компаніях)

Рисунок 5 – основні переваги, які, на думку аспірантів, є, в обраній ними освітній програмі

Побажання здобувачів щодо покращення якості навчально-методичного забезпечення

- *Я вважаю, що навчально-методичне забезпечення є високого рівня якості та не потребує покращень.*
- *Загалом якість навчально-методичного забезпечення мене влаштовує, особливо подобається наявність мультимедійних та цифрових технологій при викладанні предметів.*

