

**Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Національний гірничий університет»**

Кафедра обліку і аудиту



Макурін А. А.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Облік, аудит та оподаткування зовнішньоекономічної діяльності»**

**Дніпро
НТУ «ДП»**

2019

Макурін А.А. Робоча програма навчальної дисципліни «Облік, аудит та оподаткування зовнішньоекономічної діяльності» / А.А. Макурін; Нац. гірн. ун-т., каф. обліку і аудиту. – Д. : НГУ, 2017. – 15 с.

Розглянуто та затверджено методичною комісією за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» за поданням кафедри обліку і аудиту

«_____» _____20____ р.

ВСТУП

Вимоги до структури робочих програм дисциплін наведено у [1]: складовими частинами робочої програми навчальної дисципліни є опис навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, програма, структура (тематичний план) навчальної дисципліни, теми семінарських (практичних, лабораторних) занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті.

Робоча програма дисципліни розроблена на основі таких нормативних документів:

[1] Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (постанова КМ України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти».

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни «Облік, аудит та оподаткування зовнішньоекономічної діяльності» – формування результатів навчання, що пов'язані з вище наведеними компетентностями.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні, та відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

Робоча програма призначена для:

- ♦ реалізації компетентнісного підходу при формуванні структури та змісту дисципліни;
- ♦ визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- ♦ внутрішнього та зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;

Обсяг та терміни викладання дисципліни:

Показник	Очна (денна) форма навчання		Заочна форма навчання	
	На базі атестату про загальну середню освіту	На базі диплому молодшого бакалавра	На базі атестату про загальну середню освіту	На базі диплому молодшого бакалавра
1. Курс викладання	3			
2. Семестр викладання	6			
3. Чверть викладання	12			
4. Кількість тижнів теоретичного навчання всього	7			
5. Кількість тижнів контрольних заходів всього	1			
6. Кількість поточних контролів	1			
7. Час на засвоєння - показник для розрахунку інтегральної оцінки з дисципліни Т	90			
8. Кількість кредитів ECTS	3			
9. Форма підсумкового контролю / кількість годин на контрольні заходи	диф. залік/ 3			
10. Години на аудиторні лекційні заняття	16			
11. Години на аудиторні практичні (семінарські, лабораторні) заняття	8			
12. Години на виконання індивідуального завдання	-			
13. Години на самостійну роботу	66			

14. Години на аудиторні лекційні заняття на тиждень	2			
15. Години на аудиторні практичні (семінарські, лабораторні) заняття на тиждень	1			
16. Години на самостійну роботу на тиждень	9			
17. Частка аудиторних годин ((10+11) / 7)	0,26			
18. Години на засвоєння лекційних занять з урахуванням самостійної роботи (10 / 17) – показник для розрахунку інтегральної оцінки з дисципліни Т _Л	61,5			
19. Години на засвоєння практичних (семінарських, лабораторних) занять з урахуванням самостійної роботи (11 / 17) – показник для розрахунку інтегральної оцінки з дисципліни Т _П	30,8			

2 ЗАПЛАНОВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

РН 1. Демонструвати базові знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

РН 1-1. Демонструвати базові знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків у зовнішньоекономічній діяльності під час розвитку національної економіки.

РН 2. Знати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій.

РН 2-1. Знати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні та дослідженні основних напрямків і показників розвитку зовнішньоекономічної діяльності в Україні.

РН 3. Усвідомлювати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

РН 3-1. Усвідомлювати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль у системі регулювання зовнішньоекономічної діяльності України.

РН 4. Формувати й аналізувати фінансові та управлінську звітність підприємств різних форм власності та інтерпретувати отримані відомості для прийняття управлінських рішень.

РН 4-1. Формувати й аналізувати фінансові та управлінську звітність підприємств для виходу на зовнішні ринки.

РН 5. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, та оподаткування господарської діяльності підприємств

РН 5-1. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, та оподаткування господарської діяльності підприємств різних форм виходу на зовнішні ринки.

РН 6. Демонструвати розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

РН 6-1. Демонструвати розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування зовнішньоекономічної діяльності підприємств.

РН 7. Знати механізм функціонування бюджетно-податкової системи України та враховувати її особливості з метою організації обліку та формування звітності на підприємствах.

РН 7-1. Знати механізм функціонування бюджетно-податкової системи України та враховувати її особливості з метою організації обліку та формування звітності на підприємствах у сфері зовнішньоекономічної діяльності.

РН 8. Обґрунтовувати ефективність прийняття управлінських рішень з використанням обліково-аналітичної інформації та розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством.

РН 8-1. Обґрунтовувати ефективність прийняття управлінських рішень з використанням обліково-аналітичної інформації та розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством під час валютного регулювання зовнішньоекономічної діяльності.

РН 9. Використовувати теоретичні, організаційні та методичні засади аудиту.

РН 9-1. Використовувати теоретичні, організаційні та методичні засади аудиту при функціонуванні підприємств у вільних економічних зонах.

РН 10. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні держави та підприємств різних організаційно-правових форм власності.

РН 10-1. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів під час здійсненні діяльності в офшорних зонах.

РН 11. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.

РН 11-1. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування при відобраенні зовнішньоекономічної діяльності в оншорних та офшорних зонах.

РН 12. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння його ринкового позиціонування.

РН 12-1. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та дотримуватися принципів зовнішньоекономічної діяльності.

РН 13. Володіти базовими знаннями фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для застосування економіко-математичних методів у обраній професії.

РН 13-1. Володіти базовими знаннями фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для застосування економіко-математичних методів при здійсненні розрахунку валютного балансу України.

РН 14. Демонструвати навички володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження економічних явищ і процесів на підприємстві.

РН 14-1. Демонструвати навички володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження економічних явищ і процесів на підприємствах, що здійснюють зовнішньоекономічну діяльність.

РН 15. Володіти та застосовувати знання іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.

РН 15-1. Володіти та застосовувати знання іноземної мови для формування ділових паперів при взаємодії з закордонними партнерами під час здійснення спільної зовнішньоекономічної діяльності.

РН 17. Аналізувати розвиток системи і моделей бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з урахуванням професійного світогляду.

РН 17-1. Аналізувати розвиток системи і моделей бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з урахуванням професійного світогляду на визначення ролі зовнішньоекономічної діяльності та її впливу на національну економіку.

РН 19. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

РН 19-1. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом при проведенні аудиту на підприємствах, що здійснюють зовнішньоекономічну діяльність та визначенні ризиків

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>
PH 5-1.	ринки. 6.1 Передумови та мотивація виходу підприємств на зовнішні ринки. 6.2 Характеристика форм виходу підприємств на зовнішні ринки. 6.3 Вивчення й аналіз умов ринку. 6.4 Партнери на світовому ринку: пошук, вибір, встановлення контакту.												
PH 19-1.	7. Ризики у зовнішньоекономічній діяльності та їх страхування. 7.1 Сутність та класифікація ризиків ЗЕД. 7.2 Особливості управління ризиками у зовнішньоекономічній діяльності.												
PH 9-1, PH 10-1, PH 11-1.	8. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств на території вільних економічних зон. 8.1 Створення функціонування вільних економічних зон в Україні. 8.2 Світовий досвід розвитку вільних економічних зон. 8.3 Створення та функціонування офшорних та оншорних юрисдикцій. 8.4 Офшорний банківський бізнес та його особливості. 8.5 Проведення аудиту на підприємствах з зовнішньоекономічною діяльністю.												
ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ													
PH 1-1, PH 14-1, PH 17-1.	1. Зовнішньоекономічна діяльність та її роль у розвитку національної економіки. 1.1 Характеристика особливостей обліку зовнішньоекономічної діяльності. 1.2 Види, форми та функції зовнішньоекономічної діяльності. 1.3 Принципи зовнішньоекономічної діяльності та порядок проведення аудиту. 1.4 Особливості оподаткування зовнішньоекономічних операцій підприємств. 1.5 Право на здійснення зовнішньоекономічної діяльності.												
PH 2-1, PH 13-1.	2. Основні напрямки і показники розвитку зовнішньоекономічної діяльності в Україні. 2.1 Зовнішньоекономічна політика держави. 2.2 Зовнішньоекономічна політика України. 2.3 Основні етапи розвитку ЗЕД в Україні. 2.4 Характеристика основних показників розвитку зовнішньоекономічного сектора країни. 2.5 Аналіз та оцінка сучасного стану ЗЕД України. 2.6 Платіжний баланс України, його структура та характеристика.												
PH 3-1.	3. Система регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні. 3.1 Характеристика системи регулювання зовнішньоекономічної діяльності. 3.2 Органи державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні та їх компетенції. 3.4 Методи регулювання зовнішньоекономічної діяльності.												
PH 6-1., PH 7-1.	4. Загальнодержавні податки у сфері зовнішньоекономічної діяльності. 4.1 Види та функції податків у сфері зовнішньоекономічної діяльності. 4.2 Сутність та порядок нарахування митних платежів у сфері ЗЕД. 4.3 Особливості оподаткування залежно від митного режиму. 4.4 Порядок відшкодування ПДВ при здійсненні експортних операцій. 4.5 Проблеми бюджетної заборгованості з ПДВ та шляхи їх вирішення.												
PH 8-1.	5. Валютне регулювання зовнішньоекономічної діяльності.												

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>
	5.1 Сутність, основні принципи та інструменти валютного регулювання. 5.2 Валютна політика і контроль. 5.3 Порядок придбання і використання валюти. 5.4 Валютні ринки.												
PH 4-1., PH 5-1.	6. Форми виходу підприємств на зовнішні ринки.												
	6.1 Передумови та мотивація виходу підприємств на зовнішні ринки. 6.2 Характеристика форм виходу підприємств на зовнішні ринки. 6.3 Вивчення й аналіз умов ринку. 6.4 Партнери на світовому ринку: пошук, вибір, встановлення контакту.												
PH 19-1.	7. Ризики у зовнішньоекономічній діяльності та їх страхування.												
	7.1 Сутність та класифікація ризиків ЗЕД. 7.2 Особливості управління ризиками у зовнішньоекономічній діяльності.												
PH 9-1, PH 10-1, PH 11-1.	8. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств на території вільних економічних зон.												
	8.1 Створення функціонування вільних економічних зон в Україні. 8.2 Світовий досвід розвитку вільних економічних зон. 8.3 Створення та функціонування офшорних та оншорних юрисдикцій. 8.4 Офшорний банківський бізнес та його особливості. 8.5 Проведення аудиту на підприємствах з зовнішньоекономічною діяльністю.												
	КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ												
	РАЗОМ												

4 ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Основні завдання для самостійної роботи:

1) попереднє опрацювання інформаційного забезпечення за кожною темою

Тюріна Н.М. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств : Навчальний посібник. / Н.М. Тюріна, Н.С. Карвацка – К: Центр учбової літератури, 2013. – 408 с.

Тема лекції та практики	Матеріали для самостійного опрацювання
Тема лекції та практики 1. Зовнішньоекономічна діяльність та її роль у розвитку національної економіки.	С. 8-20
Тема лекції та практики 2. Основні напрямки і показники розвитку зовнішньоекономічної діяльності в Україні.	С. 22-42
Тема лекції та практики 3. Система регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні.	С. 45-53
Тема лекції та практики 4. Загальнодержавні податки у сфері зовнішньоекономічної діяльності.	С. 99-132
Тема лекції та практики 5. Валютне регулювання зовнішньоекономічної діяльності.	С. 169-185
Тема лекції та практики 6. Форми виходу підприємств на зовнішні ринки.	С. 236-253
Тема лекції та практики 7. Ризики у зовнішньоекономічній діяльності та їх страхування.	С. 336-344
Тема лекції та практики 8. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств на території вільних економічних зон.	С. 379-394

2) підготовка до поточного та підсумкового контролю – розв'язання завдань самоконтролю за кожною темою

Тюріна Н.М. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств : Навчальний посібник. / Н.М. Тюріна, Н.С. Карвацка – К: Центр учбової літератури, 2013. – 408 с.

Тема лекції та практики	Завдання самоконтролю
Тема лекції та практики 1. Зовнішньоекономічна діяльність та її роль у розвитку національної економіки.	С. 21
Тема лекції та практики 2. Основні напрямки і показники розвитку зовнішньоекономічної діяльності в Україні.	С. 43
Тема лекції та практики 3. Система регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні.	С. 54
Тема лекції та практики 4. Загальнодержавні податки у сфері зовнішньоекономічної діяльності.	С. 133
Тема лекції та практики 5. Валютне регулювання зовнішньоекономічної діяльності.	С. 186
Тема лекції та практики 6. Форми виходу підприємств на зовнішні ринки.	С. 254
Тема лекції та практики 7. Ризики у зовнішньоекономічній діяльності та їх страхування.	С. 345
Тема лекції та практики 8. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств на території вільних економічних зон.	С. 395

- 3) виконання індивідуального завдання (див. п. 5 цієї Програми);
- 4) підготовка до захисту індивідуального завдання.

5 ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Індивідуальні завдання не передбачені.

6 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Навчальним планом передбачено підсумковий (семестровий) контроль за дисципліною та підсумковий контроль за індивідуальним завданням.

Форма підсумкового (семестрового) контролю за дисципліною – диференційований залік.

Підсумковий контроль за дисципліною здійснюється на підставі поточного контролю – оцінка за результатами поточного контролю, якщо вона більше 60 балів, виставляється як підсумкова. Якщо студент бажає підвищити оцінку, отриману за результатами поточного контролю, він складає екзамен у період сесії, визначений графіком навчального процесу, але оцінка екзамену вважається остаточною.

Поточне та підсумкове оцінювання рівня сформованості дисциплінарних компетентностей та відповідних результатів навчання за дисципліною здійснюється шляхом виконання студентом завдань поточного та підсумкового (семестрового) контролів згідно встановленого графіку (див. п. 7 цієї Програми).

Форми поточного контролю

Поточний контроль за дисципліною не передбачений навчальним планом, але для моніторингу сформованості у студентів дисциплінарних компетентностей та відповідних результатів навчання з подальшою актуалізацією проблемних аспектів, викладач під час аудиторних лекційних та практичних занять або за допомогою on-line освітньої платформи Moodle здійснює контроль за:

- ♦ темами лекцій робочої програми дисципліни;
- ♦ темами практичних (семінарських, лабораторних) занять робочої програми дисципліни.

Форма підсумкового (семестрового) контролю за індивідуальним завданням – диференційований залік

Оцінка рівня сформованості дисциплінарних компетентностей та відповідних результатів навчання за індивідуальним завданням здійснюється шляхом виконання студентом курсової роботи та її захисту під час призначеної консультації у період складання сесії, визначений графіком навчального процесу.

Ліквідація академічної заборгованості

Перездача незадовільних оцінок підсумкового (семестрового) контролю за дисципліною здійснюється за графіком (протягом місяця після екзаменаційної сесії), встановленим деканатом, але не більше двох разів. Перша перездача здійснюється, викладачу, який викладав матеріал навчальної дисципліни. Друга перездача здійснюється комісії з трьох осіб: викладача, який викладав дисципліну, завідувача кафедри, представника деканату або викладача кафедри. Рішення комісії є остаточною.

Засоби діагностики

До першого ступеня складності навчальної діяльності (як і будь-якої іншої) відносять репродуктивну діяльність, спрямовану на ідентифікацію або класифікацію інформації. До другого – алгоритмічну діяльність, спрямовану на використання відомих методів виконання завдань. До третього – евристичну діяльність, яка дозволяє виконувати завдання, що вимагають трансформації

відомих методів і створення необхідних алгоритмів під час самого процесу. Четвертий ступінь передбачає творчу діяльність, результатом якої виступає одержання об'єктивно нової інформації.

Тест першого ступеню складності вимагає ідентифікації засвоєної інформації під час повторного її подання у вигляді готового результату або готової відповіді.

Тести другого ступеню складності потребують прямого використання відомих залежностей.

Належність тесту до третього ступеню складності зумовлена нестандартною постановкою завдання та застосуванням суб'єктивно нового методу виконання. Розрахунок числа суттєвих операцій при розв'язуванні тестів великого обсягу можна вести з огляду на кількість кроків в алгоритмі.

До четвертого рівня віднесені тести, результати рішення яких передбачити складно. Їх розробка вимагає винахідницької або дослідницької діяльності. Тести не мають еталонів, а якість об'єктивно нової інформації оцінюють експерти.

Узагальнені засоби діагностики передбачають демонстрацію студентом таких здатностей відповідно до дисциплінарних результатів навчання:

РН 1-1. Демонструвати базові знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків у зовнішньоекономічній діяльності під час розвитку національної економіки.

РН 2-1. Знати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні та дослідженні основних напрямків і показників розвитку зовнішньоекономічної діяльності в Україні.

РН 3-1. Усвідомлювати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль у системі регулювання зовнішньоекономічної діяльності України.

РН 4-1. Формувати й аналізувати фінансові та управлінську звітність підприємств для виходу на зовнішні ринки.

РН 5-1. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, та оподаткування господарської діяльності підприємств різних форм виходу на зовнішні ринки.

РН 6-1. Демонструвати розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування зовнішньоекономічної діяльності підприємств.

РН 7-1. Знати механізм функціонування бюджетно-податкової системи України та враховувати її особливості з метою організації обліку та формування звітності на підприємствах у сфері зовнішньоекономічної діяльності.

РН 8-1. Обґрунтовувати ефективність прийняття управлінських рішень з використанням обліково-аналітичної інформації та розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством під час валютного регулювання зовнішньоекономічної діяльності.

РН 9-1. Використовувати теоретичні, організаційні та методичні засади аудиту при функціонуванні підприємств у вільних економічних зонах.

РН 10-1. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів під час здійсненні діяльності в офшорних зонах.

РН 11-1. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування при відобраенні зовнішньоекономічної діяльності в оншорних та офшорних зонах.

РН 12-1. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та дотримуватися принципів зовнішньоекономічної діяльності.

РН 13-1. Володіти базовими знаннями фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для застосування економіко-математичних методів при здійсненні розрахунку валютного балансу України.

РН 14-1. Демонструвати навички володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження економічних явищ і процесів на підприємствах, що здійснюють зовнішньоекономічну діяльність.

РН 15-1. Володіти та застосовувати знання іноземної мови для формування ділових паперів при взаємодії з закордонними партнерами під час здійснення спільної зовнішньоекономічної діяльності.

РН 17-1. Аналізувати розвиток системи і моделей бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з урахуванням професійного світогляду на визначення ролі зовнішньоекономічної діяльності та її впливу на національну економіку.

РН 19-1. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом при проведенні аудиту на підприємствах, що здійснюють зовнішньоекономічну діяльність та визначенні ризиків

Конкретизовані засоби діагностики

Конкретизовані засоби діагностики, що безпосередньо застосовуються для контрольних заходів під час лекцій та практичних занять, формуються на основі узагальнених шляхом чисельної або іншої конкретизації у вигляді тестів закритого та відкритого типів, у т.ч. розрахункових задач, кейсів тощо.

7 СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

7.1 Графік проведення контрольних заходів

Вид контролю	№ тижнів, на яких проводиться контроль		№ тем, які виносяться на контроль	
	Очна (денна) форма навчання на базі атестату про загальну середню освіту	Очна (денна) форма навчання на базі диплому молодшого бакалавра	Очна (денна) форма навчання на базі атестату про загальну середню освіту	Очна (денна) форма навчання на базі диплому молодшого бакалавра
Поточний контроль за лекційними заняттями	7, 13			
Поточний контроль за практичними (семінарськими, лабораторними) заняттями	7, 13			
Підсумковий контроль за лекційними та практичними заняттями (екзамен)	14, 15			

7.2 Схема нарахування балів

Оцінка одного поточного контролю за лекційними, практичними (семінарськими, лабораторними) заняттями, а також оцінка підсумкового контролю (екзамену) здійснюється за формулою:

$$P_i = a / m, \% \quad (1)$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій згідно з еталоном відповіді (рішення); m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій згідно з еталоном відповіді (рішення).

Оцінка сукупних поточних контролів за лекційними, практичними (семінарськими, лабораторними) заняттями здійснюється за формулою:

$$P_i = (a_1 + a_2) / (m_1 + m_2) \quad (2)$$

де $a_{1,2}$ – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій згідно з еталоном відповіді (рішення) за першим та другим поточним контролем; $m_{1,2}$ – загальна кількість запитань або суттєвих операцій згідно з еталоном відповіді (рішення) за першим та другим поточним контролем.

Інтегральна оцінка сукупних поточних контролів за лекційними, практичними (семінарськими, лабораторними) заняттями здійснюється за формулою:

$$IP = [(P_L \cdot T_L) + (P_{II} \cdot T_{II})] / T \quad (3)$$

де $R_{Л,П}$ – оцінка сукупного поточного контролю за лекційними та практичними (семінарськими, лабораторними) заняттями; $T_{Л,П}$; T – час на засвоєння лекційного матеріалу, практичного матеріалу та загальний час на засвоєння (див. табл. п. 1).

Досягнення студента в опануванні дисципліни в цілому не можуть бути оцінені позитивно, якщо з будь-якого запланованого контрольного заходу з цієї дисципліни студент не отримав позитивну оцінку.

Виконання індивідуального завдання оцінюється окремо та не входить у інтегральний рівень досягнень студента з дисципліни.

Якщо зафіксовано інтегральний рівень досягнень студента нижче 60 % або якщо студент не з'явився на будь-який контрольний захід, то йому виставляються оцінки «Fх» і «незадовільно». У таких випадках студент зобов'язаний додатково опанувати теми або дисципліну і пройти повторне оцінювання результатів навчання.

Оцінювання результатів виконаних завдань з матеріалу лекційних та практичних (семінарських, лабораторних) занять здійснюється шляхом їх зіставлення з еталонами – зразками правильних і повних відповідей, через виявлення рівня сформованості дисциплінарних компетентностей та результатів навчання на основі аналізу відповіді студента та з використанням коефіцієнту засвоєння у відсотках, що адаптує значення оцінки до шкали ECTS.

Отримані за описаною формулою результати досягнень студентів (у відсотках) викладач виставляє в оцінках за ECTS та національною шкалою:

Рівень досягнень / Marks, %	Оцінка / Grade
Національна диференційована шкала	
90 – 100	Відмінно / Excellent
74 – 89	Добре / Good
60 – 73	Задовільно / Satisfactory
1 – 59	Незадовільно / Fail
Шкала ECTS / ECTS	
90 – 100	A
82 – 89	B
74 – 81	C
64 – 73	D
60 – 63	E
35 – 59	Fх
1 – 34	F

7.3 Індивідуальне завдання

Не передбачено

8 СКЛАД КОМПЛЕКСУ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни «Облік і оподаткування в зарубіжних країнах» розташований на сайті кафедри обліку і аудиту Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (www.nmu.org.ua) та згідно [1] містить:

- 1) робочу програму дисципліни;
- 2) навчальний контент (план та конспект лекцій);
- 3) методичне забезпечення практичних (семінарських, лабораторних) занять;
- 4) матеріали методичного забезпечення самостійної роботи студента щодо:
 - попереднього опрацювання інформаційного забезпечення лекцій;
 - попереднього опрацювання інформаційного забезпечення або розв'язання завдань практичних (семінарських, лабораторних) занять;

- питання самоконтролю за кожною темою лекційного та практичного (семінарського, лабораторного) заняття для підготовки до поточного та підсумкового контролю;
 - виконання індивідуального завдання;
 - підготовки до захисту індивідуального завдання;
- 5) узагальнені завдання (питання, задачі, завдання або кейси) для поточного та семестрового (підсумкового) контролю рівня сформованості дисциплінарної компетентності та результатів навчання, комплексної контрольної роботи, післятестатійного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни.

9 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА (ОСНОВНА, ДОПОМІЖНА)

9.1 Основна

1. Тюріна Н.М. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств : Навчальний посібник. / Н.М. Тюріна, Н.С. Карвацка – К: Центр учбової літератури, 2013. – 408 с.
2. Бутинець Ф.Ф. Облік і аналіз зовнішньоекономічної діяльності. Підручник для студентів вищих навчальних закладів .- Житомир:ПП "Рута", 2001.- 544 с.

9.2 Допоміжна

1. Гордиенко Н.І., Карпушенко М.Ю. "Облік зовнішньоекономічної діяльності", - Харків: "Страйд", 2006.- 295 с.

10 ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В МЕРЕЖІ INTERNET

1. Верховна рада України [Електронний ресурс] / Верховна рада України. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua>
2. Нормативні акти України (НАУ) [Електронний ресурс] / Інформаційно-пошукова правова система Нормативні акти України (НАУ). – Режим доступу : <http://www.nau.ua>
3. Державна служба статистики України [Електронний ресурс] / Статистична інформація. – Режим доступу : <http://ukrstat.gov.ua>
4. Міністерство економічного розвитку і торгівлі [Електронний ресурс] / Фінансова звітність підприємств. – Режим доступу : <http://me.kmu.gov.ua>
5. Закон України "Про зовнішньоекономічну діяльність" від 16.04.1991р. №959-ХІІ [Електронний ресурс] . – Режим доступу: <http://www.rada.kiev.ua>

Навчальне видання

Макурін Андрій Андрійович

Облік, аудит та оподаткування зовнішньоекономічної діяльності

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
для бакалаврів економічних і технічних спеціальностей

Видано
у Державному вищому навчальному закладі
«Національний гірничий університет».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19.