



ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова приймальної комісії НТУ «ДП»,
декан
директор

Г.Г. Півняк
Березня 2019 р.

ПРОГРАМА
додаткового вступного екзамену за ступенем магістра спеціальності
184 Гірництво
на основі ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) бакалавра (спеціаліста),
здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки)

Компетенції (з використанням матеріалу модуля вступник повинен уміти)	Змістові модулі
Класифікувати бурові свердловини за призначенням. Обґрутувати вибір бурового інструменту для конкретних геологічних умов. Обґрутувати вибір бурового обладнання Обґрутувати вибір способу буріння свердловини. Розраховувати конструкцію свердловин за призначенням.	1 Буріння свердловин 1.1 Інструмент для буріння свердловин 1.2 Бурове обладнання 1.3 Технологія буріння свердловин 1.4 Конструкція свердловин
Розрізняти та використовувати при проектуванні технології видобутку твердих корисних копалин. Застосовувати технології буріння свердловин в залежності від умов застосування. Розрізняти та використовувати технології очисного виймання при підземній розробці родовищ корисних копалин. Розрізняти та використовувати технології відкритої розробки родовищ корисних копалин. Розрізняти та використовувати технології розробки родовищ нафти і газу. Розрізняти та використовувати технології транспортування, зберігання й розподілу нафти й газу.	2 Видобуток корисних копалин 2.1 Геохногії видобутку твердих корисних копалин 2.2 Технології видобутку корисних копалин при підземній розробці родовищ 2.3 Технології видобутку корисних копалин при відкритої розробці родовищ корисних копалин 2.4 Свердловинні технології видобутку корисних копалин
Класифікувати і знати відмінності технологій проведення відкритих і підземних гірничих виробок. Оцінювати ефективність технології розкриття родовищ у залежності від геологічних умов їх залягання. Аналізувати ефективність схем розкриття родовищ корисних копалин відкритими і підземними гірничими виробками. Обґрутувати технологічні процеси при розкритті родовищ корисних копалин відкритими і підземними гірничими виробками.	3 Спорудження гірничих виробок 3.1 Відкриті гірничі виробки та їх параметри 3.2 Підземні гірничі виробки та їх параметри 3.3 Способи і технологія проведення відкритих гірничих виробок 3.4 Способи і технологія проведення підземних гірничих виробок

Рекомендована література

1. Басаргин Ю.М. Техника и технология бурения нефтяных и газовых скважин: учеб. для вузов / Ю.М. Басаргин, Ю.М. Проселков, С.А.Шаманов. – М.: ООО "Недра-Бизнесцентр", 2003. – 1007 с.
2. Воздвиженский Б.И. Разведочное бурение: учеб. для вузов. /Б.И. Воздвиженский, О.Н. Голубинцев, А.А. Новожилов – М.: Недра, 1979. – 680 с.
3. Технология подземной разработки пластовых месторождений полезных ископаемых: учеб. для вузов / В.И. Бондаренко, А.М. Кузьменко, Ю.Б. Грядущий, О.В. Колоколов, В.В. Харченко, Н.М. Табаченко, В.Н. Почепов. – Днепропетровск: НГУ. 2002. – 730 с.
4. Рогатин Н.Н. Технология и комплексная механизация открытых горных работ: учеб. для вузов / Н.Н. Рогатин. – М.: Недра, 1982. – 277 с.
5. Бурение и оборудование геотехнологических скважин / И.А. Сергиенко, А.Ф. Мосеев, Э.А. Бочка, М.К. Пименов. – М.: Недра, 1984. – 224 с.

Індивідуальна задача №1	Індивідуальна задача №2
<p>Індивідуальна задача №1</p> <p>Задача №1</p> <p>Індивідуальна задача №2</p> <p>Індивідуальна задача №3</p> <p>Індивідуальна задача №4</p>	<p>Індивідуальна задача №1</p> <p>Індивідуальна задача №2</p> <p>Індивідуальна задача №3</p> <p>Індивідуальна задача №4</p>
<p>Індивідуальна задача №5</p> <p>Індивідуальна задача №6</p> <p>Індивідуальна задача №7</p> <p>Індивідуальна задача №8</p> <p>Індивідуальна задача №9</p>	<p>Індивідуальна задача №5</p> <p>Індивідуальна задача №6</p> <p>Індивідуальна задача №7</p> <p>Індивідуальна задача №8</p> <p>Індивідуальна задача №9</p>
<p>Індивідуальна задача №10</p> <p>Індивідуальна задача №11</p> <p>Індивідуальна задача №12</p> <p>Індивідуальна задача №13</p> <p>Індивідуальна задача №14</p>	<p>Індивідуальна задача №10</p> <p>Індивідуальна задача №11</p> <p>Індивідуальна задача №12</p> <p>Індивідуальна задача №13</p> <p>Індивідуальна задача №14</p>