



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії НТУ «ДП»,
ректор _____

Г.Г. Півняк

« 20 » березня

2019 р.

ПРОГРАМА

додаткового вступного екзамену за ступенем магістра спеціальності
011 Освітні, педагогічні науки
на основі ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) бакалавра (спеціаліста),
здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки)

Компетенції (з використанням матеріалу модуля вступник повинен уміти)	Змістові модулі
<p>Формулювати предмету педагогіки в національній освіті та її основні категорії: виховання, освіта, навчання, їх взаємозв'язок.</p> <p>Володіти дидактичними прийомами та основними тенденціями їх вдосконалення.</p> <p>Формулювати типи та види виховного процесу, принципи побудови системи національної освіти України.</p> <p>Аналізувати засадничі нормативні документи в освітньому процесі в Україні.</p> <p>Визначати базові засади менеджменту в системі освіти.</p> <p>Володіти педагогічною методологією в процесі навчально-виховного процесу.</p> <p>Формулювати принципи виховання і роль колективу в процесі виховання особистості.</p> <p>Класифікувати діагностики у вихованні і засади управління виховним процесом.</p>	<p>1 Загальні основи педагогіки</p> <p>1.1 <i>Педагогіка, як наука.</i> Предмет педагогіки, її функції. Дидактика як наука і навчальний предмет</p> <p>1.2 <i>Система освіти і виховання в Україні.</i> Поняття про систему освіти, види та організаційні форми навчання Закон України "Про освіту". Система освіти України та її структура</p> <p>1.3 <i>Теоретичні засади педагогічного процесу.</i> Методологія процесу виховання особистості. Виховання: сутність, специфіка, сучасні інноваційні технології. Діагностики виховання. Менеджмент виховного процесу у закладах освіти України</p>
<p>Визначати основні поняття про психіку і психологію.</p> <p>Аналізувати психологію як науку і навчальний предмет.</p> <p>Визначати специфіку та предмет педагогічної психології.</p> <p>Формулювати значення та шляхи розвитку особистості в освітянському процесі.</p> <p>Визначати роль характеристик особистості в освітньому процесі.</p> <p>Обґрунтувати значення ролі психологічних аспектів діяльності педагога.</p> <p>Аналізувати освітню діяльність, її структуру і принципи.</p> <p>Аналізувати значення вмінь і навичок в освітньо-педагогічному процесі.</p> <p>Визначати звички, здібності в процесі діяльності.</p>	<p>2 Основи педагогічної психології</p> <p>2.1 <i>Предмет, завдання та методи педагогічної психології.</i> Психіка і психологія. Завдання й функції психології в освітньому процесі. Методи педагогічної психології</p> <p>2.2 <i>Психологія особистості.</i> Особистість. Характеристики особистості. Біологічне й соціальне в структурі особистості. Спрямованість особистості. Особистість в освітньому процесі</p> <p>2.3 <i>Психологія освітньої діяльності.</i> Освітня діяльність її засади. Вміння і навички, їх значення. Взаємодія навичок. Здібності й особистість</p>

Рекомендована література

1. Бех І.Д. Виховання особистості. Кн. 1: Особистісно орієнтований підхід: теоретико-технологічні засади / І.Д. Бех. – К.: Либідь, 2003. – 280 с.
2. Бондар В.І. Дидактика / В.І. Бондар. – К.: Либідь, 2005. – 264 с.
3. Васянович Г.П. Основи психології : навчальний посібник / Г.П. Васянович. – К.: Педагогічна думка, 2012. – 114 с.
4. Волкова Н.П. Педагогіка: посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Н.В. Волкова, С.В. Розум. – СПб: Питер, 2003. – 432 с.
5. Закон України «Про освіту»: 3 внес. змінами і допов. від 23 берез. 1996 р. // Відом. Верхов. Ради України. – 1996. – № 21. – С. 84-88.
6. Концепція національного виховання // Рідна школа, 1995. – №6. – С. 18-25.
7. Кузьмінський А.І. Педагогіка: підруч. / А.І. Кузьмінський, В.Л. Омеляненко. – К.: "Знання-Прес", 2003. – 418 с.
8. Левківський М.В. Історія педагогіки: підруч. / М.В. Левківський. – К.: Центр навчальної літератури, 2003 – 360 с.
9. Малафійк І.В. Дидактика: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І. В. Малафійк. – К.: Кондор, 2009. – 395 с.
10. Мельничук С.Г. Педагогіка (Теорія виховання): навч. посіб. / С.Г. Мельничук. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2012. – 288 с.
11. Пазиніч Ю. М. Психологія: навч. посіб. для студ. ВНЗ / Ю.М. Пазиніч, Т.М. Калюжна. – Дніпропетровськ: НГУ, 2012. – 156 с.